



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**

---

**KINEZILOŠKI FAKULTET**

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG  
OBRAZOVANJA**

**Program za stjecanje uvjeta za upis na stručni diplomski  
studij kineziologije smjera kineziterapeut**

SPLIT,

# 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

<b>Naziv programa</b>	Program za stjecanje uvjeta za upis na stručni diplomski studij kineziologije smjera kineziterapeut
<b>Sastavnica nositelj programa</b>	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
<b>Sastavnica/e izvoditelj/i programa</b>	Kineziološki fakultet, Split
<b>Svrha programa</b>	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju <input checked="" type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja <input type="checkbox"/>
<b>Razina programa</b> <i>(prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)</i>	6
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	35
<b>Razlozi pokretanja programa</b>	Ovaj Program namijenjen je kandidatima koji se žele upisati na stručni diplomski studij kineziologije smjera kineziterapeut a imaju status stručnog prvostupnika s visokih učilišta i programa sa stečenih 180 ECTS bodova ostalih smjerova
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Po završetku programa polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrirati i analizirati testove za procjenu pokreta različitih zglobova</li> <li>• demonstrirati i analizirati manualni mišićni test</li> <li>• demonstrirati i analizirati FMS i SFMA testove</li> <li>• izraditi izvještaj o provedbi funkcionalne dijagnostike mišićno-koštanog sustava</li> <li>• Jasno definirati rizike kineziterapije u nekim internističkim bolestima</li> <li>• Analizirati mogućnosti kineziterapije u nekim internističkim bolestima</li> <li>• Definirati mogućnosti multidisciplinarnog liječenja</li> <li>• Demonstrirati i analizirati kineziterapijske postupke u nekim internističkim bolestima</li> <li>• demonstrirati i analizirati kineziterapijske vježbe</li> <li>• odrediti opterećenje treninga</li> <li>• odrediti ciljeve kineziterapijskih tretmana za mišićno-koštani sustav</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorijski objasniti organizaciju, funkciju i podjelu živčanog sustava.</li> <li>• Razlika oštećenja gornjeg i donjeg motoričkog neurona te ekstrapiramidnog sustava.</li> <li>• Kineziterapijska procjena osobe s neurološkom poremećajima.</li> <li>• Kineziterapijski tretman osoba s neurološkim poremećajima.</li> <li>• Prepoznati neurološke poremećaje kao što je: cerebrovaskularni infarkt, multipla skleroza, parkinsonov sindrom, cerebralna paraliza, oštećenja kralješnične moždine, oštećenja perifernih živaca.</li> <li>• Poznavanje zakonitosti tipičnog motoričkog razvoja te prepoznavanje odstupanja</li> <li>• Poznavanje osnovnih razvojnih poremećaja-sindroma i njihove motoričke osobitosti</li> <li>• Prepoznati odstupanja u osjetilnom –senzornom razvoju</li> <li>• Detekcija razvojnih problema koji nisu nužno povezani s mentalnom retardacijom</li> </ul>
<b>Trajanje programa</b>	1. godina
<b>Ciljna skupina polaznika programa</b>	Prvostupnici stručnog studija kineziologije ostalih smjerova
<b>Minimalan broj polaznika</b>	1
<b>Cijena pohađanja programa</b>	750,00
<b>Uvjeti upisa programa</b>	Završen Stručni prijediplomski studij kineziologije drugog smjera
<b>Uvjeti za završetak programa</b>	Odslušani i položeni svi razlikovni predmeti na Programu za stjecanje uvjeta za upis na stručni diplomski studij kineziologije smjera kineziterapeut

## 2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

### 2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				Samostalne aktivnosti polaznika	ECTS
	Vođeni proces učenja i poučavanja					
	P	S	V	T		
Funkcionalna dijagnostika mišićno-koštanog sustava	15	15	45	75		7
Kineziterapija djece s poteškoćama u razvoju	22	13	15	50		5

Kineziterapija mišićno koštanog sustava	15	15	30	60		6
Kineziterapija osoba s neurološkim poremećajima	15	15	20	50		5
Kineziterapija problema i bolesti unutrašnjih organa	15	15	30	60		6
Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih ozljeda	20	20	25	65		6

## 2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Funkcionalna dijagnostika mišićno-koštanog sustava					
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Prof.dr.sc. Jelena Paušić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	7			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			15	15	45	75
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>		<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Osposobiti studenta da samostalno provodi funkcionalne dijagnostičke postupke za procjenu pokreta i stanja mišićno-koštanog sustava.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrirati i analizirati testove za procjenu pokreta različitih zglobova</li> <li>demonstrirati i analizirati manualni mišićni test</li> <li>demonstrirati i analizirati FMS i SFMA testove</li> <li>izraditi izvještaj o provedbi funkcionalne dijagnostike mišićno-koštanog sustava</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Uvod u funkcionalnu dijagnostiku					2
	Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja					2
	Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena					2
	Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-					2
	Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča,					2

	Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog	2					
	FMS i SFMA	2					
	Temeljni obrasci pokreta s raščlambom	1					
	Nastavni sat seminara		Broj sati				
	Vrednovanje MMT-a i izrada izvještaja o evaluaciji	2					
	Izrada izvještaja o evaluaciji pokreta	4					
	Izrada izvještaja DNS testova	3					
	Izrada izvještaja FMS i SFMA	4					
	Popunjavanje obrasca temeljni obrasci pokreta s raščlambom	2					
	Nastavni sat vježbi		Broj sati				
	Manualni mišićni test – gornji udovi	5					
	Manualni mišićni test – kralježnica	5					
	Manualni mišićni test – donji udovi	5					
	Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja	4					
	Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena	4					
	Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-	4					
	Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča,	4					
	Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog	4					
	Dinamička neuromišićna stabilizacija (DNS) - testovi	4					
	FMS i SFMA	4					
Temeljni obrasci pokreta s raščlambom	2						
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Sukladno ishodima učenja u ovoj se rubrici navode obveze polaznika koje moraju biti usklađene s ishodima učenja i načinima i postupcima vrednovanja postignuća polaznika tako da svakom polazniku na jednostavan i jasan način bude navedeno koje su mu obveze na programu.						
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X	
	Eksperimentalni rad	X	Radionica		(Ostalo upisati)		
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)		
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)		

<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Ispitivanje će se provoditi kontinuirano tijekom izvedbe predmeta. Ocjenjivat će se svaki od 5 samostalnih zadataka koji će student morati izvršiti prema uputama nastavnika nakon svake nastavne teme seminarskog oblika rada. Samostalni zadaci ocjenjivat će se postotnim iznosom (0 do 100%). Pismeni kolokviji odnosit će se na teorijski dio gradiva. Ocijenit će se postotnim iznosom.</p> <p>Praktični kolokvij odnosit će se na demonstraciju i analizu testova s vježbi.</p> <p>Usmeni dio ispita – studenti koji budu pozitivno ocjenjeni u svim samostalnim zadacima i kolokvijima (55% i više) moći će pristupiti usmenom dijelu ispita.</p> <p>Ukupna ocjena se formira kao zbroj udjela svih samostalnih zadataka, dva kolokvija i usmenog dijela ispita.</p> <p>Pet samostalnih zadataka ukupno donosi 30% ocjena, svaki kolokvij donosi 30% ocjene, usmeni dio ispita donosi 10% ocjene.</p> <p>Ukupna ocjena se formira na slijedeći način:</p> <p>Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99%</p> <p>Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99%</p> <p>Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99%</p> <p>Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99%</p> <p>Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100%</p>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kendall, F. P., McCreary, E. K., &amp; Kendall, H. O. (1983). Muscles, Testing and Function: Testing and Function. Lippincott Williams and Wilkins.</li> <li>• Cook, G. (2010). Movement. On Target Publications.</li> <li>• Osar, E. Corrective Exercise Solutions to Improve Common Hip and Shoulder Dysfunction.</li> <li>• Lippert, L. S. (2011). Clinical kinesiology and anatomy. FA Davis.</li> <li>• Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b> Kineziterapija problema i bolesti unutrašnjih organa																									
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Dr.sc. Melis Mladineo Brničević, pred. <table border="1" data-bbox="778 1223 1442 1303" style="float: right;"> <tr> <td><b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b></td> <td>6</td> </tr> </table>	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6																						
<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6																								
<b>Suradnici</b>	<table border="1" data-bbox="778 1312 1442 1572"> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;"><b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b></td> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>P</b></td> <td style="text-align: center;"><b>S</b></td> <td style="text-align: center;"><b>V</b></td> <td style="text-align: center;"><b>T</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Samostalne aktivnosti polaznika</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>	<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>				<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>		15	15	30	60		<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>								
	<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>		<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>																						
		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>																				
	15	15	30	60																					
	<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>																								
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	<table border="1" data-bbox="450 1581 1442 1662"> <tr> <td style="text-align: center;">Obvezan</td> <td><b>Postotak primjene e-učenja</b></td> </tr> </table>	Obvezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>																						
Obvezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>																								
<b>OPIS PREDMETA</b>																									
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Poznavanje dijagnostičkih algoritama niza internističkih bolesti uz implementaciju kineziterapije u jednu od sastavnica odnosno mogućnosti liječenja.																								
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima																								
<b>Ishodi učenja na razini</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasno definirati razlike kineziterapije u nekim internističkim bolestima</li> </ul>																								

<p><b>predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirati mogućnosti kineziterapije u nekim internističkim bolestima</li> <li>• Definirati mogućnosti multidisciplinarnog liječenja</li> <li>• Demonstrirati i analizirati kineziterapijske postupke u nekim internističkim bolestima</li> </ul>	
<p><b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b></p>	<p style="text-align: center;">Nastavni sat predavanja</p>	
		<p style="text-align: center;">Broj sati</p>
	Bolesti srca i krvnih žila	2
	Plućne bolesti	2
	Bolesti probavnoga sustava	1
	Bolesti krvi i krvotvornoga sustava	1
	Bolesti bubrega i mokraćnoga sustava	1
	Poremećaji imunostanoga sustava i reumatske bolesti	2
	Bolesti endokrinoga sustava	2
	Poremećaji metabolizma	2
	Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u nekih internističkim bolestima	2
	<p style="text-align: center;">Nastavni sat seminara</p>	
		<p style="text-align: center;">Broj sati</p>
	Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti srca i krvnih žila	2
	Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u plućnim bolestima	2
	Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti probavnog sustava	2
	Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u krvi i krvotvornog sustava	2
	Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti bubrega i mokraćnog sustava	1
	Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti imunostanoga sustava i reumatskih bolest	2
	Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti endokrinog sustava	2
	Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje kod poremećaja metabolizma	2
	<p style="text-align: center;">Nastavni sat vježbi</p>	
		<p style="text-align: center;">Broj sati</p>
	Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti srca i krvnih žila	4
	Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u plućnim bolestima	4
	Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti probavnog sustava	4
	Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u krvi i krvotvornog sustava	4
Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti bubrega i mokraćnog sustava	2	
Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti imunostanoga sustava i reumatskih bolest	4	
Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti endokrinog sustava	4	

	Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje kod poremećaja metabolizma		4			
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Sukladno ishodima učenja u ovoj se rubrici navode obveze polaznika koje moraju biti usklađene s ishodima učenja i načinima i postupcima vrednovanja postignuća polaznika tako da svakom polazniku na jednostavan i jasan način bude navedeno koje su mu obveze na programu.					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad	x
	Eksperimentalni rad	x	Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	x	Usmeni ispit	x	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <input type="checkbox"/> <b>praktičnog kolokvija/pismeni ispit</b> nosi 30% od konačne ocjene <input type="checkbox"/> <b>usmenog ispita</b> nosi 70% od konačne ocjene  <b>Praktični kolokvij/ ispit</b> 10 pitanja s višestrukim odgovorima (jedan točan odgovor)  <b>Usmenidno ispita</b> 5. pitanja  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: <input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; <input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; <input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; <input type="checkbox"/> ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .					
<b>Literatura</b>	Morović-Vergles, Jadranka. Odabrana poglavlja iz interne medicine					

	ACSM's Sports Medicine: A Comprehensive Review, Author(s): Francis G OConnor MD, ISBN/ISSN: 9781451104257, Publication Date:2012
--	--

NAZIV PREDMETA		Kineziterapija mišićno-koštanog sustava				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			15	15	30	60
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti		Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Osposobiti studenta da samostalno provodi kineziterapijske postupke u prevenciji i rehabilitaciji mišićno-koštanog sustava.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrirati i analizirati kineziterapijske vježbe</li> <li>odrediti opterećenje treninga</li> <li>odrediti ciljeve kineziterapijskih tretmana za mišićno-koštani sustav</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Uvod u terapijsko vježbanje			1		
	Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti			1		
	Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti			1		
	Ravnoteža			1		
	Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost			2		
	Kineziterapija - Kralježnica i bolni sindromi /vrat, rameni obruč,			2		
	Kineziterapija – Lumbalna kralježnica, zdjelična regija i kuk –			2		
	Kineziterapija skolioza			2		
	Kineziterapija – Donji udovi			1		
	Kineziterapija – Gornji udovi			1		
	Kineziterapija – Stopala			1		
	Nastavni sat seminara			Broj sati		
	Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti			1		

	Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti	1				
	Ravnoteža	1				
	Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost	2				
	Kineziterapija - Kralježnica i bolni sindromi /vrat, rameni obruč,	2				
	Kineziterapija – Lumbalna kralježnica, zdjelična regija i kuk –	2				
	Kineziterapija skolioza	2				
	Kineziterapija – Donji udovi	2				
	Kineziterapija – Gornji udovi	1				
	Kineziterapija – Stopala	1				
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti	4				
	Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti	4				
	Ravnoteža	2				
	Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost	2				
	Kineziterapija - Kralježnica i bolni sindromi /vrat, rameni obruč,	4				
	Kineziterapija – Lumbalna kralježnica, zdjelična regija i kuk –	4				
	Kineziterapija skolioza	4				
	Kineziterapija – Donji udovi	2				
	Kineziterapija – Gornji udovi	2				
Kineziterapija – Stopala	2					
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Sukladno ishodima učenja u ovoj se rubrici navode obveze polaznika koje moraju biti usklađene s ishodima učenja i načinima i postupcima vrednovanja postignuća polaznika tako da svakom polazniku na jednostavan i jasan način bude navedeno koje su mu obveze na programu.					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X	
	Eksperimentalni rad	X	Radionica	(Ostalo upisati)		
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	X	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)		
	Pisani ispit	X	Projekt	(Ostalo upisati)		
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Ispitivanje će se provoditi kontinuirano tijekom izvedbe predmeta. Ocjenjivat će se svaki od 5 samostalnih zadataka koji će student morati izvršiti prema uputama nastavnika nakon svake nastavne teme seminarskog oblika rada. Samostalni					

	<p>zadaci ocjenjivat će se postotnim iznosom (0 do 100%). Pismeni kolokviji odnosit će se na teorijski dio gradiva. Ocijenit će se postotnim iznosom.</p> <p>Praktični kolokvij odnosit će se na demonstraciju i analizu testova s vježbi.</p> <p>Usmeni dio ispita – studenti koji budu pozitivno ocjenjeni u svim samostalnim zadacima i kolokvijima (55% i više) moći će pristupiti usmenom dijelu ispita.</p> <p>Ukupna ocjena se formira kao zbroj udjela svih samostalnih zadataka, dva kolokvija i usmenog dijela ispita.</p> <p>Pet samostalnih zadataka ukupno donosi 30% ocjena, svaki kolokvij donosi 30% ocjene, usmeni dio ispita donosi 10% ocjene.</p> <p>Ukupna ocjena se formira na slijedeći način:</p> <p>Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99%</p> <p>Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99%</p> <p>Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99%</p> <p>Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99%</p> <p>Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100%</p>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paušić, J. (2012). Priručnik za nastavu Terapijsko vježbanje. E-izdanje.</li> <li>• Levenson, C. (2012). Functional training handbook, Wolters Kluwer.</li> <li>• Osar, E. Corrective Exercise Solutions to Improve Common Hip and Shoulder Dysfunction.</li> <li>• Colby, Kisner (2012). Therapeutic Exercises: Foundations and Techniques. Davis Plus.</li> <li>• Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>Kineziterapija osoba s neurološkim poremećajima</b>				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Teo Radić, predavač	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	5			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			15	15	20	50
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>		<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	<p>Student će tijekom nastave stjecati teorijsko znanje iz organizacije, funkcije i podjele živčanog sustava, te praktično znanje i vještine iz kineziterapijske procjene osoba s neurološkom poremećajima. Upoznat će način rada kineziterapijskog tretmana osoba s neurološkim poremećajima, te se upoznati s raznim neurološkim konceptima i tehnikama.</p> <p>U svome radu moći će prepoznati pojedine neurološke poremećaje i na koji način ih adekvatno tretirati.</p>					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					

<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</li> <li>Teorijski objasniti organizaciju, funkciju i podjelu živčanog sustava.</li> <li>Razlika oštećenja gornjeg i donjeg motoričkog neurona te ekstrapiramidnog sustava.</li> <li>Kineziterapijska procjena osobe s neurološkom poremećajima.</li> <li>Kineziterapijski tretman osoba s neurološkim poremećajima.</li> <li>Prepoznati neurološke poremećaje kao što je: cerebrovaskularni inzult, multipla skleroza, parkinsonov sindrom, cerebralna paraliza, oštećenja kralješnične moždine, oštećenja perifernih živaca.</li> </ul>																											
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Organizacija, podjela i motoričke funkcije živčanog sustava</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Etiologija, simptomi i rizik nastanka moždanog udara</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Multipla skleroza, klinička slika</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Parkinsonov sindrom, klinička slika</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Uzroci nastanka i neuromotorna klasifikacija cerebralne paralize</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Razina kralješnične moždine, funkcija i podjela</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Uzroci i klinička slika oštećenja perifernih živaca</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Uzroci i simptomi polineuropatija</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kineziterapijska procjena osobe s neurološkom poremećajima</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Nastavni sat predavanja	Broj sati	Organizacija, podjela i motoričke funkcije živčanog sustava	2	Etiologija, simptomi i rizik nastanka moždanog udara	2	Multipla skleroza, klinička slika	2	Parkinsonov sindrom, klinička slika	2	Uzroci nastanka i neuromotorna klasifikacija cerebralne paralize	2	Razina kralješnične moždine, funkcija i podjela	1	Uzroci i klinička slika oštećenja perifernih živaca	1	Uzroci i simptomi polineuropatija	1	Kineziterapijska procjena osobe s neurološkom poremećajima	2						
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																										
	Organizacija, podjela i motoričke funkcije živčanog sustava	2																										
	Etiologija, simptomi i rizik nastanka moždanog udara	2																										
	Multipla skleroza, klinička slika	2																										
	Parkinsonov sindrom, klinička slika	2																										
	Uzroci nastanka i neuromotorna klasifikacija cerebralne paralize	2																										
	Razina kralješnične moždine, funkcija i podjela	1																										
	Uzroci i klinička slika oštećenja perifernih živaca	1																										
	Uzroci i simptomi polineuropatija	1																										
	Kineziterapijska procjena osobe s neurološkom poremećajima	2																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat seminara</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gornji i donji motorički neuron, ekstrapiramidni sustav</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Doziranje i kontrola provedenog tretmana u kineziterapiji</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Tehnike rada kod osoba s neurološkim poremećajima</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Motiričke funkcije živčanog sustava</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Cerebrovaskularni inzult. Etiologija, simptomi, faktori rizika CVI- a</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Multipla skleroza</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Parkinsonov sindrom</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Cerebralna paraliza</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Funkcija i podjela kralješnične moždine</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Oštećenja i uzroci oštećenja perifernih živaca</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Polineuropatije. Uzroci i simptomi</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Doziranje i kontrola provedenog tretmana u kineziterapiji</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Nastavni sat seminara	Broj sati	Gornji i donji motorički neuron, ekstrapiramidni sustav	2	Doziranje i kontrola provedenog tretmana u kineziterapiji	2	Tehnike rada kod osoba s neurološkim poremećajima	2	Motiričke funkcije živčanog sustava	1	Cerebrovaskularni inzult. Etiologija, simptomi, faktori rizika CVI- a	1	Multipla skleroza	1	Parkinsonov sindrom	1	Cerebralna paraliza	1	Funkcija i podjela kralješnične moždine	1	Oštećenja i uzroci oštećenja perifernih živaca	1	Polineuropatije. Uzroci i simptomi	1	Doziranje i kontrola provedenog tretmana u kineziterapiji	1
	Nastavni sat seminara	Broj sati																										
	Gornji i donji motorički neuron, ekstrapiramidni sustav	2																										
	Doziranje i kontrola provedenog tretmana u kineziterapiji	2																										
	Tehnike rada kod osoba s neurološkim poremećajima	2																										
	Motiričke funkcije živčanog sustava	1																										
	Cerebrovaskularni inzult. Etiologija, simptomi, faktori rizika CVI- a	1																										
	Multipla skleroza	1																										
	Parkinsonov sindrom	1																										
	Cerebralna paraliza	1																										
	Funkcija i podjela kralješnične moždine	1																										
	Oštećenja i uzroci oštećenja perifernih živaca	1																										
	Polineuropatije. Uzroci i simptomi	1																										
	Doziranje i kontrola provedenog tretmana u kineziterapiji	1																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat vježbi</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kineziterapijski tretman osoba s neurološkim poremećajima</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Uvod u Bobath koncept, PNF tehnike</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Kineziterapijski postupci nakon CVI-a, rana i kasna rehabilitacija</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Kineziterapijski postupci kod multiple skleroze</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Kineziterapijski postupci kod Parkinsonova sindroma</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Terapijski pristupi kod osoba s cerebralnom paralizom</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Kineziterapijski postupci kod oštećenja kralješnične moždine</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Nastavni sat vježbi	Broj sati	Kineziterapijski tretman osoba s neurološkim poremećajima	4	Uvod u Bobath koncept, PNF tehnike	4	Kineziterapijski postupci nakon CVI-a, rana i kasna rehabilitacija	4	Kineziterapijski postupci kod multiple skleroze	2	Kineziterapijski postupci kod Parkinsonova sindroma	2	Terapijski pristupi kod osoba s cerebralnom paralizom	2	Kineziterapijski postupci kod oštećenja kralješnične moždine	2										
	Nastavni sat vježbi	Broj sati																										
Kineziterapijski tretman osoba s neurološkim poremećajima	4																											
Uvod u Bobath koncept, PNF tehnike	4																											
Kineziterapijski postupci nakon CVI-a, rana i kasna rehabilitacija	4																											
Kineziterapijski postupci kod multiple skleroze	2																											
Kineziterapijski postupci kod Parkinsonova sindroma	2																											
Terapijski pristupi kod osoba s cerebralnom paralizom	2																											
Kineziterapijski postupci kod oštećenja kralješnične moždine	2																											
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<table border="0"> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  <input checked="" type="checkbox"/> seminari  <input checked="" type="checkbox"/> radionice  <input checked="" type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> on line u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje         </td> <td> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)         </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																								
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																											

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Svi materijali na Moodle sustavu iz navedenog predmeta</li> <li>Kovač I. (Zagreb, 2004.) Rehabilitacija i fizikalna terapija bolesnika s neuromuskularnim bolestima</li> <li>Majkić M. (1998.) Klinička kineziterapija, Inmedia, Zagreb</li> <li>Grozdek Č. G., Maček Z. (Zagreb, 2011.) Neurofacilitacijska terapija, Zdravstveno veleučilište Zagreb</li> </ul>					
<b>Literatura</b>						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kineziterapija djece s poteškoćama u razvoju</b>							
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Hrvoje Kujundžić, pred.		<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>		5			
<b>Suradnici</b>			<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>		<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
					<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
					22	13	15	50
					<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>			<b>Postotak primjene e-učenja</b>					
<b>OPIS PREDMETA</b>								
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	<p>upoznavanje studenata sa razvojnim i životnim poteškoćama osoba sa mentalnom retardacijom. Usporedba tipičnog motoričkog razvoja djeteta s razvojem djeteta s poteškoćama. Obrada pojedinih razvojnih poremećaja –Sy Down, Cerebralna paraliza, Pervazivni razvojni poremećaj... sa naglaskom na uočavanje razlika u motoričkom razvoju od tipičnog, odabir sadržaja uz primjere vježbi. Senzorna integracija kao temelj osjetilnog i motoričkog razvoja. Komunikacijske tehnike osoba s MR. Uočavanje i pravovremena detekcija specifičnosti motoričkog, kognitivnog, socijalizacijskog i komunikacijskog razvoja te ponašanja djece s poteškoćama u odnosu na tipični razvoj. Detaljnije poznavanje pojedinog poremećaja sa svojim specifičnostima u svrhu boljeg pristupa svakom pojedinom djetetu što će omogućiti</p>							

	bolji i učinkovitiji kineziterapijski pristup. Motorička aktivnost kao temelj za druge defektološke pristupe te globalnog razvoja ličnosti . Organizacija vježbanja-individualnog i grupnog osoba sa MR. Zastupati osobe s poteškoćama koje će studenti i upoznati, u svim situacijama gdje se njihovo ponašanje interpretira na krivi način te biti. Maksimalno pomoći uključivanju u društvo svim ljudima s posebnim potrebama	
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	-kineziterapija -anatomija	
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavanje zakonitosti tipičnog motoričkog razvoja te prepoznavanje odstupanja</li> <li>• Poznavanje osnovnih razvojnih poremećaja-sindroma i njihove motoričke osobitosti</li> <li>• Prepoznati odstupanja u osjetilnom –senzornom razvoju</li> <li>• Detekcija razvojnih problema koji nisu nužno povezani s mentalnom retardacijom</li> <li>• Tehnike i komunikacijski pristupi u radu s djecom koja imaju razvojne teškoće</li> <li>• MATP-pristup u kineziterapiji i sportu osoba s invaliditetom</li> </ul>	
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja	Broj sati
	Motorički razvoj djeteta do 2 godine života	5
	Kineziterapija djece s Down sindromom	5
	Kineziterapija djece s autizmom	4
	Kineziterapija djece s cerebralnom paralizom	4
	Senzorna integracija	4
	Nastavni sat seminara	Broj sati
	West sy.	1
	ADHD	1
	Hiperaktivnost	1
	Neurorizično dijete i faktori rizika	1
	Cerebralni poremećaj kretanja Dystoni sy.	1
	Baby handling	1
	Razvojni poremećaj koordinacije-nespretno dijete	1
	Autizam –različito pristupa	1
	Autizam i SI	1
	Cerebralna paraliza i sport	1
	SI kod beba i djece	1
	Motorički razvoj djece od 2.-6. God.	0,5
	Osobe s invaliditetom i sport	0,5
	MATP-principi vježbanja	0,5
	Problemi obitelji djece s poteškoćama u razvoju	0,5
	Nastavni sat vježbi	Broj sati
	Grupa predškolske djece s različitim razvojnim problemima 5 sati	5
	Kineziterapija osoba s tjelesnim invaliditetom-CP 4 sata	4
	Kineziterapija osoba umjerene i teže mentalne retardacije 3 sata	3
	Kineziterapija osoba s lakšim intelektualnim teškoćama 3 sata	3
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	

<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Sukladno ishodima učenja u ovoj se rubrici navode obveze polaznika koje moraju biti usklađene s ishodima učenja i načinima i postupcima vrednovanja postignuća polaznika tako da svakom polazniku na jednostavan i jasan način bude navedeno koje su mu obveze na programu.					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Ekperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktični dio koji podrazumijeva prikaz kineziterapijskih vježbi za traženi razvojni poremećaj</li> <li>• Usmeni dio ispita koji se sastoji od 10 pitanja, 60% odgovora nosi ocjenu dovoljan, 70% odgovora ocjenu dobar, 80% ocjenu vrlo dobar a od 90% ocjenu izvrstan.</li> <li>• Konačnu ocjenu određuje 1.i 2. dio ocjenjivanja</li> </ul>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stanley I.Greenspan i Serena Wieder: Dijete s posebnim potrebama</li> <li>• Informacije iz PowerPoint prezentacija</li> <li>• Lindsey Biel i Nancy Peske: Senzorna integracija iz dana u dan</li> <li>• Grupa autora: Down sindrom</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih ozljeda</b>						
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Teo Radić, predavač		<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6			
<b>Suradnici</b>			<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
				<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
				20	20	25	65
				<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>			<b>Postotak primjene e-učenja</b>				

OPIS PREDMETA																							
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Student će tijekom nastave stjecati teorijsko i praktično znanje podjele i specifičnosti pojedinih sportskih ozljeda. Savladat će koncepte rehabilitacije sportskih ozljeda i procijeniti karakter ozljede te značaj preventivnog djelovanja. Upoznat će terapijske tehnike i djelovanje na pojedine ozljede, zatim tipove kineziterapijskih postupaka, korisnost vježbi propriocepcije te vježbi stabilizacije. U svome radu moći će prepoznati pojedine sportske ozljede i način kako ih adekvatno tretirati.																						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima																						
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podjela sportskih ozljeda i oštećenja.</li> <li>• Rehabilitacija sportskih ozljeda.</li> <li>• Kineziterapijska procjena u rehabilitaciji.</li> <li>• Preventivni program kineziterapije.</li> <li>• Specifična primjena kineziterapijskih vježbi pri ozljedama ramena, lakta, ručnog zgloba, kralježnice, kuka, koljena i nožnog zgloba.</li> <li>• Kineziterapijski postupci pri pojedinim ozljedama.</li> </ul>																						
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Podjela sportskih ozljeda i oštećenja</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Razlike između sportskih ozljeda i oštećenja</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Način zbrinjavanja i rehabilitacija sportskih ozljeda</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Kineziterapijska procjena u rehabilitaciji</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Preventivni program kineziterapije sportskih ozljeda</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Specifična primjena kineziterapijskih postupaka pri ozljedama</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Specifična primjena kineziterapijskih vježbi pri ozljedama</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Specifična primjena kineziterapijskih vježbi kralježnice i kuka</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Podjela sportskih ozljeda i oštećenja	2	Razlike između sportskih ozljeda i oštećenja	2	Način zbrinjavanja i rehabilitacija sportskih ozljeda	2	Kineziterapijska procjena u rehabilitaciji	2	Preventivni program kineziterapije sportskih ozljeda	3	Specifična primjena kineziterapijskih postupaka pri ozljedama	3	Specifična primjena kineziterapijskih vježbi pri ozljedama	3	Specifična primjena kineziterapijskih vježbi kralježnice i kuka	3				
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																					
	Podjela sportskih ozljeda i oštećenja	2																					
	Razlike između sportskih ozljeda i oštećenja	2																					
	Način zbrinjavanja i rehabilitacija sportskih ozljeda	2																					
	Kineziterapijska procjena u rehabilitaciji	2																					
	Preventivni program kineziterapije sportskih ozljeda	3																					
	Specifična primjena kineziterapijskih postupaka pri ozljedama	3																					
	Specifična primjena kineziterapijskih vježbi pri ozljedama	3																					
	Specifična primjena kineziterapijskih vježbi kralježnice i kuka	3																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat seminara</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sportske ozljede ramena</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sportske ozljede lakta i podlaktice</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sportske ozljede ručnog zgloba</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sportske ozljede kralježnice</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sportske ozljede kuka</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sportske ozljede koljena</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sportske ozljede potkoljenice</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sportske ozljede nožnog zgloba</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sportske ozljede mišića, tetiva i ligamenata</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sportske ozljede koštanog sustava</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat seminara	Broj sati	Sportske ozljede ramena	2	Sportske ozljede lakta i podlaktice	2	Sportske ozljede ručnog zgloba	2	Sportske ozljede kralježnice	2	Sportske ozljede kuka	2	Sportske ozljede koljena	2	Sportske ozljede potkoljenice	2	Sportske ozljede nožnog zgloba	2	Sportske ozljede mišića, tetiva i ligamenata	2	Sportske ozljede koštanog sustava	2
	Nastavni sat seminara	Broj sati																					
	Sportske ozljede ramena	2																					
	Sportske ozljede lakta i podlaktice	2																					
	Sportske ozljede ručnog zgloba	2																					
	Sportske ozljede kralježnice	2																					
	Sportske ozljede kuka	2																					
	Sportske ozljede koljena	2																					
	Sportske ozljede potkoljenice	2																					
	Sportske ozljede nožnog zgloba	2																					
	Sportske ozljede mišića, tetiva i ligamenata	2																					
	Sportske ozljede koštanog sustava	2																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat vježbi</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kineziterapijske vježbe snage i izdržljivosti</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Vježbe koordinacije</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Vježbe ravnoteže</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Vježbe stabilnosti</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Vježbe fleksibilnosti</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Kineziterapijske vježbe snage i izdržljivosti	4	Vježbe koordinacije	4	Vježbe ravnoteže	4	Vježbe stabilnosti	4	Vježbe fleksibilnosti	3										
	Nastavni sat vježbi	Broj sati																					
	Kineziterapijske vježbe snage i izdržljivosti	4																					
	Vježbe koordinacije	4																					
	Vježbe ravnoteže	4																					
Vježbe stabilnosti	4																						
Vježbe fleksibilnosti	3																						

	Vježbe propriocepcije	3				
	Miofascijalna i trigger points tehnika	3				
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Ekperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	X	Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>						
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Svi materijali na Moodle sustavu iz navedenog predmeta</li> <li>Pećina M. i suradnici, Športska medicina, Zagreb, Medicinska naklada, 2004.</li> <li>Hooglum, P.A. (2001.) Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries. Human Kinetics.</li> <li>Kisner, C., Colby, L.A. (2007.). Therapeutic Exercise- Foundations and Techniques. F.A. Davis Company.</li> </ul>					

### 3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

#### 3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

<b>Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)</b>	
<b>Identifikacija zgrade</b>	
<b>Lokacija zgrade</b>	
<b>Godina izgradnje</b>	

<b>Ukupna površina u m<sup>2</sup></b>	
--	--

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa					
Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Broj sjedećih mjesta za studente	Ukupna površina u m <sup>2</sup>	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1-5)
Teslina 10	<b>Predavaonica 2</b>	18	42m <sup>2</sup>		
Teslina 10	<b>Predavaonica 3</b>	28	50m <sup>2</sup>		
Teslina 10	<b>Predavaonica 5</b>	56	82m <sup>2</sup>		
Teslina 10	<b>Predavaonica 6</b>	104	120m <sup>2</sup>		
Teslina 10	<b>Predavaonica 7</b>	20	30m <sup>2</sup>		
Teslina 10	<b>Predavaonica 8</b>	40	60m <sup>2</sup>		
Teslina 6 <sup>1</sup> (PTO)	<b>Teretana</b>	Nema sjedećih mjesta	47m <sup>2</sup>		
Teslina 6 <sup>1</sup> (PTO)	<b>Dijagnostički laboratorij</b>	Nema sjedećih mjesta	45m <sup>2</sup>		
Teslina 6 <sup>1</sup> (PTO)	<b>Biokemijski laboratorij (1.kat)</b>	4	48m <sup>2</sup>		

<b>Oprema koja je potrebna za izvođenje programa</b>
--

Naziv opreme (instrumenta)	Nabavna vrijednost

### 3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Funkcionalna dijagnostika mišićno-koštanog sustava	Prof. dr. sc. Jelena Paušić
Kineziterapija djece s poteškoćama u razvoju	Hrvoje Kujundžić, pred.
Kineziterapija mišićno-koštanog sustava	Prof. dr. sc. Jelena Paušić
Kineziterapija osoba s neurološkim poremećajima	Teo Radić, predavač
Kineziterapija problema i bolesti unutrašnjih organa	Dr.sc. Melis Mladineo Brničević, pred.
Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih ozljeda	Teo Radić, predavač

### 3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime nositelja	Hrvoje Kujundžić, pred.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziterapija djece s poteškoćama u razvoju

OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	1.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave	

objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	•
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Jelena Paušić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziterapija mišićno-koštanog sustava
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	141. brigade 14
Telefon	0914557901
E-mail adresa	jelena.pausic@kifst.eu
Osobna web stranica	www.instagram.com/jelenapausic
Godina rođenja	1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	22. veljače 2017., znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor – reizbor, 13. lipanj, 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Polje Kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	04.travanj, 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Kinezoterapija
Funkcija	Redoviti profesor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	10. listopada, 2007.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2017.
Mjesto	Prag
Ustanova	Second Faculty of Medicine, Charles University, Prague – Motol University Hospital
Područje usavršavanja	Kineziterapija, Kinesiology - Rehabilitation
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Vanjski suradnik na predmetu Kineziterapija od 1999. godine do 2007. godine, Dodiplomski studij Fizičke kulture (Kineziologija)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Fakultetski priručnik Analiza posture i pokreta
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Markovic, G., Šarabon, N., <b>Pausic, J.</b>, &amp; Hadžić, V. (2020). Adductor muscles strength and strength asymmetry as risk factors for groin injuries among professional soccer players: A prospective study. <i>International journal of environmental research and public health</i>, 17(14), 4946. (Q2)</p> <p>Thomas, E., Petrigna, L., Tabacchi, G., Teixeira, E., Pajaujiene, S., Sturm, D. J., <b>Pausic, J.</b>, ... &amp; Bianco, A. (2020). Percentile values of the standing broad jump in children and adolescents aged 6-18 years old. <i>European journal of translational myology</i>, 30(2). (Q3)</p> <p>Tabacchi, G., Lopez Sanchez, G. F., Nese Sahin, F., Kizilyalli, M., Genchi, R., Basile, M., <b>Pausic, J.</b>, .. &amp; Bianco, A. (2019). Field-based tests for the assessment of physical fitness in children and adolescents practicing sport: A systematic review within the ESA program. <i>Sustainability</i>, 11(24), 7187. (Q2)</p> <p>Russo, L., Bartolucci, P., Ardigò, L. P., Padulo, J., <b>Pausic, J.</b>, &amp; Iacono, A. D. (2018). An exploratory study on the acute effects of proprioceptive exercise and/or neuromuscular taping on balance performance. <i>Asian Journal of Sports Medicine</i>, 9(2). (Q3)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Erasmus + 60 projekt – Tjelesna aktivnost osoba +60 godina (2022.- u tijeku) ESF projekt – HKO poziv – Standardi zanimanja, standardi kvalifikacija u području kineziologije

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja, Studij Fizička kultura, predmeti Didaktika, Pedagogija, Metodike
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-

Titula, ime i prezime nositelja	dr.sc. Melis Mladineo Brničević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziterapija problema i bolesti unutrašnjih organa
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Osječka 7, 21000 Split
Telefon	098/9241124
E-mail adresa	www.kifst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1969
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	387333
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	viši predavač, 19. 07. 2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. 10. 2002
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Tjelesna i zdravstvena kultura
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti (polje kineziologija)
Ustanova	Kineziološki fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 5 (izvrsno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik, 3 (dobar)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Veleučilište u Splitu, nastava Tjelesne i zdravstvene kulture i nastava iz Osnova motoričkih transformacija na Stručnom studiju zdravstva, smjer Fizioterapija. Sveučilište u Splitu, vježbe iz Osnova motoričkih transformacija na stručnom studiju zdravstva, smjer Fizioterapija.</p> <p>Sveučilište u Splitu, vježbe iz Sporta osoba s invalidnošću na Stručnom studiju zdravstva, smjer Fizioterapija. Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, vježbe iz Sporta osoba s invalidnošću na Stručnom studiju zdravstva, smjer Fizioterapija.</p> <p>Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet, Kineziterapija djece s poteškoćama u razvoju,</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mladineo Brničević, M.</b>, Duplančić, D., (2020), Rani screening hemosideroze (hemokromatoze) kod sportaša; 18. godišnja Međunarodna konferencija KONDIJIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, Zagreb: 302-305</li> <li>2. Duplančić, D, <b>Mladineo Brničević, M.</b>, Drašinac, G., (2019), Balans ploča kao sredstvo preventivnog i razvojnog kondicijskog treninga; Savez školskih športskih društava grada Splita, Glasnik br. 24/2019: 119-121</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Jelena Paušić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Funkcionalna dijagnostika mišićno-koštanog sustava Kineziterapija mišićno-koštanog sustava
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	141. brigade 14
Telefon	0914557901
E-mail adresa	jelena.pausic@kifst.eu
Osobna web stranica	www.instagram.com/jelenapausic
Godina rođenja	1976.

Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	22. veljače 2017., znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor – reizbor, 13. lipanj, 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Polje Kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	04.travanj, 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Kinezoterapija
Funkcija	Redoviti profesor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	10. listopada, 2007.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2017.
Mjesto	Prag
Ustanova	Second Faculty of Medicine, Charles University, Prague – Motol University Hospital
Područje usavršavanja	Kineziterapija, Kinesiology - Rehabilitation
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Vanjski suradnik na predmetu Kineziterapija od 1999. godine do 2007. godine, Dodiplomski studij Fizičke kulture (Kineziologija)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Fakultetski priručnik Analiza posture i pokreta
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Markovic, G., Šarabon, N., <b>Pausic, J.</b> , & Hadžić, V. (2020). Adductor muscles strength and strength asymmetry as risk factors for groin injuries among professional soccer players: A prospective study. <i>International journal of environmental research and public health</i> , 17(14), 4946. (Q2)  Thomas, E., Petrigna, L., Tabacchi, G., Teixeira, E., Pajaujiene, S., Sturm, D. J., <b>Pausic, J.</b> , ... & Bianco, A. (2020). Percentile values of the standing broad jump in children and

	<p>adolescents aged 6-18 years old. <i>European journal of translational myology</i>, 30(2). (Q3)</p> <p>Tabacchi, G., Lopez Sanchez, G. F., Nese Sahin, F., Kizilyalli, M., Genchi, R., Basile, M., <b>Pausic, J.</b>, .. &amp; Bianco, A. (2019). Field-based tests for the assessment of physical fitness in children and adolescents practicing sport: A systematic review within the ESA program. <i>Sustainability</i>, 11(24), 7187. (Q2)</p> <p>Russo, L., Bartolucci, P., Ardigò, L. P., Padulo, J., <b>Pausic, J.</b>, &amp; Iacono, A. D. (2018). An exploratory study on the acute effects of proprioceptive exercise and/or neuromuscular taping on balance performance. <i>Asian Journal of Sports Medicine</i>, 9(2). (Q3)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Erasmus + 60 projekt – Tjelesna aktivnost osoba +60 godina (2022.- u tijeku) ESF projekt – HKO poziv – Standardi zanimanja, standardi kvalifikacija u području kineziologije
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja, Studij Fizička kultura, predmeti Didaktika, Pedagogija, Metodike
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Teo Radić, univ. mag. physioth.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih ozljeda
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Mali Gorač 19, Poljica, 21222 Marina
Telefon	0917555170
E-mail adresa	<a href="mailto:teo.radic23@gmail.com">teo.radic23@gmail.com</a>
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1986.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	/
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 18.04.2024.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	/
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Opća bolnica Šibenik

Datum zaposlenja	01.08.2023.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Fizioterapeut
Područje rada	Fizikalna terapija
Funkcija	Fizioterapijske vježbe, elektroterapija, manualna terapija
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Sveučilišni magistar fizioterapije
Ustanova	Odjel zdravstvenih studija u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	13.10.2017.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2013. – 2024.
Mjesto	Zagreb, Zadar, Split
Ustanova	Hrvatsko društvo za manualnu terapiju (HZF) Poliklinika GBB koncept Movement rehabilitation Proprio centar, d.o.o.
Područje usavršavanja	Manualna terapija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	/
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Radić <sup>1</sup> , T., Paušić, J., & Rak, M. (2024). Effectiveness of EMMETT technique on Iliotibial band tightness in football players. <i>Exercise and Quality of Life Journal</i> , 16(1), 61-66.  Radić, T., Radman, D., & Pausic, J. (2024). Effectiveness of the EMMETT Technique on balance and range of motion in young football players: A pilot study. In <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference Contemporary Kinesiology: Active Lifestyle</i> (pp. 282-287). <a href="https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:221:793096">https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:221:793096</a>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Fizioterapije
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

### 3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

## 4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

<b>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog obrazovanja:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>pri svakom postupku vrednovanja kvalitete izvedbe programa potrebno je opisati korištenu metodu (najčešće anketa za polaznike ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik),</li> </ul>	
Vrednovanje rada nastavnika i suradnika	<p>Postupak vrednovanja bi trebao sadržavati najmanje odgovore na dolje ponuđene tvrdnje koje je moguće postaviti u online ili papir-olovka formi korištenjem skale Lickertova tipa pri čemu 1 označava potpuno neslaganje s tvrdnjom, 2 označava da se polaznik donekle ne slaže s ponuđenom tvrdnjom, 3 označava nemogućnost procjene polaznika s ponuđenom tvrdnjom; 4 označava da se polaznik donekle slaže s ponuđenom tvrdnjom te 5 označava potpuno slaganje s ponuđenom tvrdnjom.</p> <p>Uz navedene tvrdnje, moguće je da nositelj doda i pitanja otvorenog tipa te druge načine (samo)vrednovanja koji pridonose kvaliteti programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnici su realizirali nastavne sadržaje predviđene Programom.</li> <li>Nastavnici i suradnici profesionalno i odgovorno obavljaju svoj posao.</li> <li>Komunikacija s nastavnicima je kvalitetna.</li> <li>Nastavnici se prema polaznicima odnose korektno i s poštovanjem.</li> <li>Nastava se održava na vrijeme i redovito.</li> <li>Nastava je zanimljiva i dinamična.</li> <li>Nastava je dobro strukturirana.</li> </ul>
Ostvarenost ishoda učenja na Programu	Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ishodi učenja Programa su ostvareni.</li> <li>- Načini poučavanja i učenja su u skladu s ishodima učenja.</li> <li>- Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje.</li> <li>- Nastavni proces se prilagođava ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama.</li> <li>- Zadovoljan/zadovoljna sam stečenim kompetencijama na programu.</li> <li>- Nastavni materijali su jasni i razumljivi.</li> </ul>
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnici su jasno iskazali načine i kriterije vrednovanja na predmetu/programu.</li> <li>- Načini vrednovanja su u skladu s ishodima učenja na predmetu.</li> <li>- Postupak vrednovanja postignuća polaznika je pravedan.</li> </ul>
Vrednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prostorni resursi za održavanje programa su kvalitetni.</li> <li>- Nastavnici su dostupni za konzultacije kada ih upitam za iste.</li> <li>- Nastavni materijali su dostupni polaznicima (npr. knjižnica, internetski izvori).</li> </ul>
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <p>Zadovoljan/zadovoljna sam izvedbom programa u cjelini.</p>
Vrednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	
<b>Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog obrazovanja</b>	