



SVEUČILIŠTE U SPLITU

KINEZIOLOŠKI FAKULTET

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

**Program za stjecanje uvjeta, sa nesrodnih visokih učilišta,
za upis na stručni diplomski studij kineziologije smjera
rekreacija i fitnes**

SPLIT, 2024

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Naziv programa	Program za stjecanje uvjeta, sa nesrodnih visokih učilišta, za upis na stručni diplomski studij kineziologije smjera rekreacija i fitness
Sastavnica nositelj programa	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Kineziološki fakultet, Split
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju <input checked="" type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja <input type="checkbox"/>
Razina programa <i>(prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)</i>	6
Ukupan broj ECTS bodova	73
Razlozi pokretanja programa	Ovaj Program namijenjen je prvostupnicima s nesrodnih visokih učilišta sa stečenih 180 ECTS bodova koji se žele upisati na stručni diplomski studij kineziologije smjera rekreacija i fitness
Ishodi učenja na razini programa	Po završetku programa polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Nabrojiti, opisati i objasniti opće pojmove, ciljeve, zadaće i trendove u kineziološkoj rekreaciji • Opisati karakteristike popularnih programa kineziološke rekreacije • Pojasniti negativan utjecaj štetnih navika i modernog načina života na ljudski organizam • Pojasniti pozitivan utjecaju tjelesnog vježbanja/rekreacije na kvalitetu života • Pojasniti važnosti pravilne prehrane i pozitivan utjecaj unosa vode na ljudski organizam • Poznavati pravila ponašanja, uzroke i postupke prevencija ozljeda u sportskim objektima i sportsko-rekreativnim aktivnostima u prirodi • Poznavati osnove tjelesnog vježbanja • Poznavati antropološka obilježja vježbača • Poznavati instrumentarij za provođenje dijagnostičkih postupaka u rekreaciji i fitnessu

- Poznavati dijagnostičke postupke za definiranje antropološkog statusa u rekreaciji i fitnessu
- Provoditi osnovne dijagnostičke postupke za definiranje antropološkog statusa u rekreaciji i fitnessu
- Analizirati izvedbu pojedinih dijagnostičkih postupaka u rekreaciji i fitnessu
- Analizirati i interpretirati rezultate mjerenja
- Osmisliti inovativne dijagnostičke postupke u rekreaciji i fitnessu
- Procijeniti funkcionalni status vježbača
- Poznavati će fiziološku opravdanost, razvoj, povijest i modalitete rada u cardio fitness treningu
- Poznavati će metodiku treninga
- Znati će analizirati individualne programe vježbanja s vanjskim opterećenjem
- Znati će tehniku izvođenja vježbi, te modalitete vježbanja s vanjskim opterećenjem
- Znati će vrste grupnih programa u rekreaciji
- Znati će vrste grupnih programa u fitnessu
- Moći će primijeniti grupne programe rekreaciji
- Moći će primijeniti grupne programe u fitnessu
- Procijeniti i pravilno odrediti vrstu, intenzitet i učestalost fizičke aktivnosti uzimajući u obzir pojedinačne zdravstvene statuse, sposobnosti, želje...;
- Definirati kronične i degenerativne nezarazne bolesti kod kojih možemo očekivati pozitivni učinak kontrolirane i programirane tjelesne aktivnosti;
- Primjerena osposobljenost za stručni rad i multidisciplinarnu suradnju s liječnicima, psiholozima, kineziolozima, nutricionistima i drugim stručnim osobama uključenim u proces organiziranja i planiranja fizičke aktivnosti šire populacije;
- Definirati, provoditi i analizirati izravne i neizravne testove funkcionalnih sposobnosti;
- Samostalna osposobljenost za pružanje prve pomoći i provođenje kardiopulmonalne reanimacije;
- Sa svoje pozicije djelovanja u sportu provoditi mjere prevencije nastanka bolesti, sindroma prenaprezanja i ozljeda
- Znat će metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, znanstvene osnove programa step aerobike
- Znat će metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, znanstvene osnove workout programa
- Znat će metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, znanstvene osnove programa hila aerobike
- Znati će procijeniti funkcionalni status vježbača
- Po završetku programa polaznik će moći:
- napisati plan i program treninga, odnosno tjelesnog vježbanja

- napisati pripremu za sat treninga, odnosno tjelesnog vježbanja
- dati primjere pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije
- razumjeti jednadžbu specifikacije za pojedine kineziološke aktivnosti
- razumjeti organizaciju i provođenje sportskih i rekreativnih natjecanja
- Opisati dijelove i funkciju lokomotornog sustava čovjeka
- Prepoznati i pokazati dijelove lokomotornog sustava na anatomskim preparatima
- Opisati građu i funkciju respiratornog, kardiovaskularnog i živčanog sustava
- Opisati građu i funkciju ostalih anatomskih sustava
- Razumjeti prilagodbe tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening.
- Primijeniti fiziološka znanja u trenažnom procesu.
- Opisati i razlikovati fiziološke procese u svim organskim sustavima, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine.
- diskutirati interdisciplinarnost i samosvojnost kineziološke znanosti
- prepoznati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja
- upotrijebiti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja
- identificirati razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem odgovarajućih programa vježbanja
- osmisliti i izvršiti izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog)
- napraviti i prezentirati stručni rad iz područja kineziologije
- Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama antropometrijskih osobina
- Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama motoričkih sposobnosti
- Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama funkcionalnih sposobnosti
- Prepoznati i razložiti razlikovati modele za utvrđivanje volumena opterećenja
- Razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje
- Razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja
- Prikazati biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

	<ul style="list-style-type: none"> • Provesti trenažne programe uz upotrebu biotičkih motoričkih znanja i odabranih općih kinezioloških motoričkih znanja • • Protumačiti osnovna načela sportskog treninga • Objasniti osnovne komponente sportskog treninga (volumen, ekstenzitet, intenzitet, gustoća, učestalost) • Razumjeti zakonitosti rada i oporavka u sportskom treningu • Analizirati različite modele periodizacije sportskog treninga • Primijeniti osnovna načela teorije sportskog treninga u izradi planova i programa sportskog treninga • <p>Pronalaziti znanstvene informacije na temu grupnih programa Aerobike</p>
Trajanje programa	1. godina
Ciljna skupina polaznika programa	Prvostupnici nesrodnih visokih učilišta
Minimalan broj polaznika	1
Cijena pohađanja programa	1.500,00
Uvjeti upisa programa	Završen prijediplomski studij
Uvjeti za završetak programa	Odslušani i položeni svi razlikovni predmeti na Programu za stjecanje uvjeta, sa nesrodnih visokih učilišta, za upis na stručni diplomski studij kineziologije smjera rekreacija i fitnes

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				Samostalne aktivnosti polaznika	ECTS
	Vođeni proces učenja i poučavanja					
	P	S	V	T		
Osnove kineziologije	45	30	0	75		6
Teorija treninga	36	24	0	60		6
Funkcionalna anatomija	38	22	15	75		7
Kineziološka fiziologija	38	22	15	75		7
Osnovne kineziološke transformacije	15	30	15	60		6
Osnove kineziološke metodike	45	15	0	60		6

Osnove kineziološke rekreacije i fitnesa	45	0	0	45		4
Dijagnostika u rekreaciji i fitnesu	26	22	12	60		7
Fitnes	40	0	20	60		6
Grupni programi u rekreaciji i fitnesu	45	0	0	45		4
Zdravstveni fitnes	30	18	12	60		5
Aerobika	60	0	30	90		9

2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

NAZIV PREDMETA	Osnove kineziologije					
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			45	30	0	75
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Osposobiti studenta da razumije složenost kineziološke znanosti, identificira razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem različitih kinezioloških programa, osmisli i izabere mjerne instrumente u kineziologiji, primjeni temeljna znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja stručnog rada u kineziologiji					
Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • diskutirati interdisciplinarnost i samosvojnost kineziologijske znanosti • prepoznati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja • upotrijebiti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja • identificirati razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem odgovarajućih programa vježbanja • osmisli i izvršiti izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog) • napraviti i prezentirati stručni rad iz područja kineziologije 					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen	Nastavni sat predavanja				Broj sati	

prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Kineziologija: - definirati pojam i definiciju kineziologijske znanosti - opisati razvoj kineziologijske znanost - ciljevi - struktura	3	
	Kretanje kao biotička potreba čovjeka	3	
	Struktura kinezioloških aktivnosti	3	
	Antropološka obilježja	4	
	Anatomske i fiziološke osnove kretanja	2	
	Učinci i vrijednosti tjelesnog vježbanja	2	
	Bio-psiho-sociološke značajke djece u razrednoj nastavi	2	
	Motoričko učenje u kineziološkim aktivnostima	2	
	Utjecaj kinezioloških aktivnosti na zdravlje	2	
	Analiza kinezioloških aktivnosti	2	
	1. KOLOKVIJ	2	
	Metodologija istraživanja u kineziologiji	2	
	Kineziometrija- mjerenje u kineziologiji	2	
	Kineziološki tretmani- procesi	2	
	Planiranje i programiranje u kineziološkim aktivnostima	2	
	Utjecaj kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja	2	
	Utjecaj antropoloških obilježja na rezultate u kineziološkim aktivnostima	2	
	Osnove metodike kineziologije	2	
	Osnove kineziterapije	2	
	2. KOLOKVIJ	2	
		Nastavni sat seminara	Broj sati
		Izbor teme seminarskog rada	2
		Stručni rad - stručni članak - stručni prikaz	2
		Orijentacijski plan rada: - Pronalaženje osnovnih informacija o temi - Definiranje (određivanje) teme - Nacrt rada	2
		Prikupljanje i obrada građe i literature: - Čitanje - Bilježenje i bilješke - Problem plagiranja/prepisivanja	2
		Revizija nacrta rada i bilježaka	2
	Korištenje računala pri pisanju rada	2	
	Pisanje prve verzije rada - Odlomak - Jezik i stil rada	2	
	Struktura i dijelovi rada	4	
	Obilježavanje dijelova rada	2	
	Dokumentacijska podloga rada - Reference - Ilustracije	2	
	Revizija i izgled rada	2	
	Recenzija rada, kritika, vraćanje radi dopune i izmjene, eventualno odbijanje rada- komunikacija sa studentima	6	
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	

Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima.				
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)
	Esejski zadatak		Seminarski rad	x	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	X	Usmeni ispit	x	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	<p>Završna ocjena na predmetu Osnove kineziologije određuje se temeljem uvjeta i ostvarenih bodova iz:</p> <p>→ seminarski rad nosi 0% od konačne ocjene, ali je uvjet polaganju ispita, no nije uvjet izlasku na ispit</p> <p>→ kolokvij/ispit - dva kolokvija; oba iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 100% konačne ocjene (svaki po 50% od konačne ocjene) ili</p> <p>- pismeni ispit- nosi ukupno 100% ocjene.</p> <p>Kolokvij/ispit -pismeni:</p> <p>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .</p> <p>Način provjere znanja, odnosno polaganja ispita za 100% on-line studente identična je kao i za studente koji su upisali kombiniranu metodu učenja, dakle obvezna predaja seminarskog rada i pismeni on-line ispit/kolokvij putem loomen sučelja. Studenti moraju imati samo instaliran Office i Adobe Reader program kako bi mogli otvarati uz office i pdf dokumente.</p>				
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Čavala Marijana: OSNOVE KINEZIOLOGIJE-skripta (dostupno na loomen sučelju) • Miloš Mraković: UVOD U SISTEMATSKU KINEZIOLOGIJU, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb, 1997. • Katić, R., Bonacin, D. (2001). Sistematska kineziologija - skripta. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split. • Bonacin, D., Katić, R., Blažević, S. (2002). Aspekti rasta i razvoja djece različitog spola i uzrasta 7-9 godina. Napredak, 143, 3: 307-315. 				

	<ul style="list-style-type: none"> Lozovina, V., Pejčić, A., Katić, R. (2003). Razvitak koordinacije: temeljni zadatak kineziološke edukacije učenica osnovne škole. Napredak, 144, 4: 494-499. Katić R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005.): "Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga". Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu, Split, 2005. Katić, R., Jukić, J., Glavan, I., Ivanišević, S., Gudelj, I. (2009). The impact of specific motoricity on karate performance in young karateka. Coll Antropol., 33, 1; 123-130. Gudelj, I., Milat, S., Retelj, E., Zagorac, N., Ljubić, M., Katić, R. (2009). Sex differences in morphological dimensions in twelve-year-old children from Imotska Krajina. Coll Antropol, 33, 1; 131-138. Bala, G., Katić, R. (2009). Hypothetical model in testing integrated development of preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 353-362. Bala, G., Jakšić, D., Katić, R. (2009). Trend of relations between morphological characteristics and motor abilities in preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 373-385. Katić, R., Pejčić, A., Viskić-Štalec, N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first- to fourth-graders. Coll Antropol, 28, 1: 261-269. Bonacin, D., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Faktorska identifikacija stvarnih mehanizama regulacije specifičnih gibanja. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu. Blažević, S., Katić, R., Zagorac, N. (2002). Morphological structure on leg explosiveness under a systematic treatment in children aged 7-9. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu, str. 98-101. Blažević, S., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Preduvjeti definiranja specifičnih programa sportskog razvoja mladih rukometašica. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske / Findak, Vladimir (ur.). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez, str. 100-102. Katić, R., Pažanin, R. (2002). Efekti eksperimentalnog programiranog rada u uzrastu od 7 godina u smislu energetske integracije složenih gibanja. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske / Findak, Vladimir (ur.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, str. 138-139. Katić, R., Bonacin, D. (2001). Kineziologija za sva vremena. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split.
--	--

NAZIV PREDMETA		Osnovne kineziološke transformacije				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	prof.dr.sc. Damir Sekulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			15	30	15	60
			Samostalne aktivnosti polaznika			

Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Osposobiti studente za provođenje osnovnih programa kinezioloških transformacija antropoloških obilježja		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima		
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama antropometrijskih osobina • Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama motoričkih sposobnosti • Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama funkcionalnih sposobnosti • Prepoznati i razložiti razlikovati modele za utvrđivanje volumena opterećenja • Razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje • Razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja • Prikazati biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja • Provesti trenažne programe uz upotrebu biotičkih motoričkih znanja i odabranih općih kinezioloških motoričkih znanja 		
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji (značajke i primjenjivost u OKT-u)		5
	Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u)		5
	Opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u)		5
	Analiza stanja i transformacije kineziološki promjenjivih antropometrijskih morfoloških osobina		5
	Analiza stanja i transformacije motoričkih sposobnosti		5
	Analiza stanja i transformacije funkcionalnih sposobnosti		5
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	Konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji		5
	Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori		5
	Opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori		5
	Analiza stanja i transformacije antropometrijskih morfoloških osobina		5
	Analiza stanja i transformacije motoričkih sposobnosti		5
	Analiza stanja i transformacije funkcionalnih sposobnosti		5

Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	x	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Pismeni ispit uključuje 5 pitanja, a svako pitanje vrednuje se sa dva boda ili polovično odgovoreno jedan bod (10 maksimalno ukupno) Ocjena dovoljan (2) – 7 i 8 bodova Ocjena dobar (3) – 9 i 10 bodova Ocjena vrlo dobar (4) i odličan (5) – položen pismeni ispit s najmanje 9 bodova i usmeni ispit					
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split • Sekulić, D (2009) Osnovne kineziološke transformacije 1, priručnik za studente. Kineziološki fakultet Split • Sattler, T.; Sekulic, D.; Hadzic, V.; Uljevic, O.; Dervisevic, E. Vertical jumping tests in volleyball: reliability, validity, and playing-position specifics. The Journal of Strength & Conditioning Research 2012, 26, 1532-1538. • Sekulic, D.; Pehar, M.; Krolo, A.; Spasic, M.; Uljevic, O.; Calleja-González, J.; Sattler, T. Evaluation of basketball-specific agility: applicability of preplanned and nonplanned agility performances for differentiating playing positions and playing levels. The Journal of Strength & Conditioning Research 2017, 31, 2278-2288. • Sekulic, D.; Spasic, M.; Mirkov, D.; Cavar, M.; Sattler, T. Gender-specific influences of balance, speed, and power on agility performance. The Journal of Strength & Conditioning Research 2013, 27, 802-811. 					

NAZIV PREDMETA	Osnove kineziološke metodike						
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević		Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Način izvođenja nastave (broj sati)			Vođeni proces učenja i poučavanja			
				P	S	V	T

			45	15	0	60
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Osposobiti studente za razumijevanje pojma, definicije i strukture Kineziološke metodike te njenog odnosa prema drugim znanostima. Poznavanje antropološkog statusa djece, učenika i mladeži te strukture i principa organizacije odgojno-obrazovnog procesa.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • napisati plan i program treninga, odnosno tjelesnog vježbanja • napisati pripremu za sat treninga, odnosno tjelesnog vježbanja • dati primjere pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije • razumjeti jednadžbu specifikacije za pojedine kineziološke aktivnosti • razumjeti organizaciju i provođenje sportskih i rekreativnih natjecanja 					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	1. POJAM, DEFINICIJA I STRUKTURA KINEZIOLOŠKE METODIKE:					5
	<ul style="list-style-type: none"> • predmet, cilj i zadaće kineziološke metodike • razvoj kineziološke metodike • struktura kineziološke metodike • odnos kineziološke metodike i posebnih metodika • odnos kineziološke metodike i drugih znanosti • osnovni pojmovi u kineziološkoj metodici • zadaci kineziološke metodike kao primijenjene znanosti: <ul style="list-style-type: none"> ○ deskriptivni ○ eksplikativni ○ normativni ○ pragmatični 					
2. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES:					6	
<ul style="list-style-type: none"> • organizacija odgojno-obrazovnog procesa <ul style="list-style-type: none"> ○ vanjska organizacija odgojno-obrazovnog procesa ○ unutarnja organizacija odgojno-obrazovnog procesa • tijek odgojno-obrazovnog procesa: <ul style="list-style-type: none"> ○ najavljivanje, opisivanje, demonstracija i objašnjavanje novog motoričkog gibanja ○ izvođenje motoričkog gibanja ○ ispravljanje pogrešaka ○ ponavljanje, uvježbavanje, individualno vježbanje ○ praćenje i valorizacija efekata rada 						

	<ul style="list-style-type: none"> • mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije • mjere osiguranja odvijanja odgojno-obrazovnog procesa: <ul style="list-style-type: none"> ○ zdravstveno-higijenske mjere ○ preventivne mjere ○ asistencija (čuvanje i pomaganje) • metode rada u provođenju treninga, odnosno procesa tjelesnog vježbanja 	
<p>3. PRIPREMANJE TRENERA, UČITELJA ILI INSTRUKTORA ZA DJELOVANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teorijsko pripremanje za rad • metodičko pripremanje za rad • organizacijsko pripremanje za rad • osobno pripremanje za rad 	2	
<p>4. METODIČKI PRINCIPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metodička principi s aspekta kineziološke metodike (odgojnosti i zdravlja, jasnoće, zornosti, svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti, svestranosti, primjerenosti i praktične primjenjivosti, individualizacije) • metodički principi sportskog treninga (usmjerenost treninga, kontinuiranost treninga, povezanost programa sportske pripreme, progresivnost opterećenja treninga i natjecanja, valovitost opterećenja treninga i natjecanja, cikličnost treninga) 	2	
<p>5. MOTORIČKA ZNANJA I POSTIGNUĆA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motorička znanja, umijeća i navike: <ul style="list-style-type: none"> ○ opće karakteristike motoričkih znanja ○ opće pretpostavke za obrazovanje motoričkih umijeća i navika • Motorička postignuća: <ul style="list-style-type: none"> ○ opće karakteristike motoričkih postignuća ○ sredstva i metode na usavršavanju motoričkih postignuća • Osnovne karakteristike tjelesnog vježbanja 	6	
<p>6. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA</p> <ul style="list-style-type: none"> • antropološka obilježja subjekta i jednadžba specifikacije pojedinih kinezioloških aktivnosti • varijable za praćenje i vrednovanje subjekta u trenažnom procesu, odnosno procesu tjelesnog vježbanja 	6	
<p>7. METODIČKI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA U SVIM PRIMIJENJENIM PODRUČJIMA KINEZILOGIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frontalni • grupni • individualni 	6	
<p>8. PROSTOR, OPREMA I SREDSTVA ZA RAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prostor • oprema • sredstva <ul style="list-style-type: none"> ○ vizualna sredstva ○ auditivna sredstva 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ audiovizualna sredstva ○ tekstualna sredstva • tehnička sredstva i pomagala 					
	9. LIK TRENERA <ul style="list-style-type: none"> • lik trenera, učitelja, instruktora, odnosno sportskog pedagoga kao: <ul style="list-style-type: none"> ○ komunikatora ○ stručnjaka ○ odgajatelja ○ javnog djelatnika • kodeks trenera, odnosno pedagoga tjelesnog vježbanja 		2			
	10. PLAN I PROGRAM <ul style="list-style-type: none"> • izrada plana i programa trenažnog procesa, odnosno procesa tjelesnog vježbanja • dnevna (pisana) priprema za sat treninga, odnosno sat tjelesnog vježbanja • vođenje osobnog kartona sportaša, odnosno učesnika tjelesnog vježbanja 		6			
	11. NATJECANJA Priprema, organizacija i provođenje natjecanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima		2			
		Nastavni sat seminara	Broj sati			
		1. Izrada plana i programa za jednu kineziološku aktivnost	10			
		2. Izrada eseja na jednu od ponuđenih tema	5			
Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	Obveze polaznika Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	X	Usmeni ispit	x	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	

<p>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</p>	<p>Ispit iz predmeta Osnove kineziološke metodike sastoji se od kolokvija, seminara te pismenog i usmenog ispita. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita. Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene.</p> <p>Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija, seminara i pismenog ispita (za kombinirane studente i full online studente) nosi 50% ocjene → usmenog ispita (za kombinirane studente), eseja (za full online studente) nosi 50% od konačne ocjene <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%
<p>Literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Findak, V. (1993). Kineziološka metodika. Iz priručnika za sportske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. • Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb: Mentorex. • Findak V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (2000). Primijenjena kineziologija u školstvu – MOTORIČKA ZNANJA. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. • Prezentacijski materijali • Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologicala</i>, 12(2), 57-66. • Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18(4), 1201-1233. • Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i>, 15 (2), 251-274. • Babin, J., Bavčević, T., Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12 (1), 79-96. • Bavčević, T., Babin, J., Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. <i>Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology</i>, 38 (1), 28-39. • Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja. Zbornik radova, 2. međunarodna znanstvena konferencija „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. • Findak, V. (1997). Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Zagreb: Školske novine. Zagreb.

	<ul style="list-style-type: none"> • Findak, V. (1981). Učimo djecu plivati. Priručnik za odgajatelje, nastavnike i voditelje rekreacije i roditelje. Zagreb: Školska knjiga. • Findak, V., Šnajder, V. (1986). Tjelesne aktivnosti djece i učenika na zimovanju. Zagreb: Školske novine. • Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. Kineziologija, 5(1-2), 7-81. • Stojanović, M., Momirović, K., Vukosavljević, R., Solarić, S. (1975). Struktura antropometrijskih dimenzija. Kineziologija, 5(1-2), 193-205.
--	--

NAZIV PREDMETA		Teorija treninga				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof. dr.sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			36	24	0	60
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Upoznati studente s načelima i zakonitostima trenažnog procesa. Primijeniti ta načela u izradi planova i programa treninga u odabranom području primijenjene kineziologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Protumačiti osnovna načela sportskog treninga • Objasniti osnovne komponente sportskog treninga (volumen, ekstenzitet, intenzitet, gustoća, učestalost) • Razumjeti zakonitosti rada i oporavka u sportskom treningu • Analizirati različite modele periodizacije sportskog treninga • Primijeniti osnovna načela teorije sportskog treninga u izradi planova i programa sportskog treninga 					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Definicija i ciljevi sportskog treninga			2		
	Klasifikacija sportskih aktivnosti			2		
	Osnovna načela sportskog treninga.			3		

	<p>Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocjenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.</p> <p>Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način: (Ocjena iz seminarskog rada x 0,3) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,7).</p>
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Power point prezentacije i snimljena predavanja s nastave • Bompa, T.O. (2009). Periodizacija – teorija i metodologija treninga. Gopal , Zagreb • Milanović, Dragan (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović Dragan (urednik) Priručnik za sportske trenere. str. 483 - 599. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb • Harre, Dietrich (2012). <u>Principles of Sports Training: Based on Experience and Scientific Research in Sport in the German Democratic Republic</u> Ultimate Athlete Concepts • Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. • Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics • Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, • Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics • Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA • Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics • Issurin , Vladimir (2008): Block periodization – a breakthrough in sports training.Ultimate Athlete Concepts • Issurin , Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design. Ultimate Athlete Concepts • Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts • Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts • Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co • Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics •

NAZIV PREDMETA		Funkcionalna anatomija				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof.dr.sc. Katarina Vukojević, dr.med	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			38	15	22	75
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						

Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Osnovni sadržaj predmeta: Uvod u humanu anatomiju. Osnovne anatomske podjele. Lokomotorni sustav: kosti, mišići i zglobovi. Koštani sustav; osteologija: kosti glave, kralješnica, kosti prsnog koša, zdjelica, kosti gornjih i donjih udova. Sustav spojeva među kostima; sindesmologija: vrste, građa i podjela zglobova. Funkcija zglobova. Mišićni sustav; miologija: građa, vrste i podjela mišića. Funkcija mišića. Mišići glave i vrata. Mišići sustava za kretanje. Respiracijski mišići i mehanika disanja. Abdominalni mišići. Mišići zdjelice. Krvožilni i limfni sustav. Dišni sustav. Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav. Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Središnji i periferni živčani sustav. Sustav osjetila.																																																	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima																																																	
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Opisati dijelove i funkciju lokomotornog sustava čovjeka • Prepoznati i pokazati dijelove lokomotornog sustava na anatomskim preparatima • Opisati građu i funkciji respiratornog, kardiovaskularnog i živčanog sustava • Opisati građu i funkciju ostalih anatomske sustava 																																																	
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Nastavni sat predavanja</th> <th style="text-align: center;">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Uvodno predavanje – općenito o anatomiji. Anatomske nazivlje.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Opće značajke i građa lokomotornog sustava. Kralješnica i prsni koš: kosti, zglobovi i mišići</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Kostur, zglobovi i mišići gornjih udova.</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Anatomija kardiovaskularnog i respiratornog sustava.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Zdjelica i trbušna preša.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Kostur, zglobovi i mišići donjih udova.</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Glava: kosti, zglobovi i mišići.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Anatomija središnjeg i perifernog živčanog sustava.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Zglobovi i mišići glave. Spojevi i zglobovi kralješnice. Vratni i leđni mišići.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Zglobovi i spojevi prsnog koša. Prsni mišići.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Respiracijski mišići i mehanika disanja.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Zglobovi i spojevi zdjelice. Mišići zdjelice.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Mišići trbuha.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Zglob kuka. Natkoljenci mišići.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Koljenski zglob. Mišići potkoljenice. Stopalo i mišići stopala.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Zglobovi i spojevi prsnog obruča. Rameni zglob. Mišići prsnog obruča, ramena i nadlaktice.</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Lakatni zglob. Zglobovi i spojevi podlaktičnih kostiju. Podlaktični mišići.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Šaka – zglobovi i mišići šake.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Nastavni sat seminara</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Vrste pokreta.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Respiracijski mišići i disanje. Mišići trbuha i trbušna preša.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Zglobovi i mišići donjih udova. Funkcionalna analiza u sportu.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		Nastavni sat predavanja	Broj sati	Uvodno predavanje – općenito o anatomiji. Anatomske nazivlje.	1	Opće značajke i građa lokomotornog sustava. Kralješnica i prsni koš: kosti, zglobovi i mišići	2	Kostur, zglobovi i mišići gornjih udova.	3	Anatomija kardiovaskularnog i respiratornog sustava.	2	Zdjelica i trbušna preša.	1	Kostur, zglobovi i mišići donjih udova.	3	Glava: kosti, zglobovi i mišići.	1	Anatomija središnjeg i perifernog živčanog sustava.	2	Zglobovi i mišići glave. Spojevi i zglobovi kralješnice. Vratni i leđni mišići.	2	Zglobovi i spojevi prsnog koša. Prsni mišići.	2	Respiracijski mišići i mehanika disanja.	2	Zglobovi i spojevi zdjelice. Mišići zdjelice.	2	Mišići trbuha.	2	Zglob kuka. Natkoljenci mišići.	2	Koljenski zglob. Mišići potkoljenice. Stopalo i mišići stopala.	2	Zglobovi i spojevi prsnog obruča. Rameni zglob. Mišići prsnog obruča, ramena i nadlaktice.	3	Lakatni zglob. Zglobovi i spojevi podlaktičnih kostiju. Podlaktični mišići.	2	Šaka – zglobovi i mišići šake.	2	Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav.	2	Nastavni sat seminara		Vrste pokreta.	2	Respiracijski mišići i disanje. Mišići trbuha i trbušna preša.	2	Zglobovi i mišići donjih udova. Funkcionalna analiza u sportu.	2
Nastavni sat predavanja	Broj sati																																																	
Uvodno predavanje – općenito o anatomiji. Anatomske nazivlje.	1																																																	
Opće značajke i građa lokomotornog sustava. Kralješnica i prsni koš: kosti, zglobovi i mišići	2																																																	
Kostur, zglobovi i mišići gornjih udova.	3																																																	
Anatomija kardiovaskularnog i respiratornog sustava.	2																																																	
Zdjelica i trbušna preša.	1																																																	
Kostur, zglobovi i mišići donjih udova.	3																																																	
Glava: kosti, zglobovi i mišići.	1																																																	
Anatomija središnjeg i perifernog živčanog sustava.	2																																																	
Zglobovi i mišići glave. Spojevi i zglobovi kralješnice. Vratni i leđni mišići.	2																																																	
Zglobovi i spojevi prsnog koša. Prsni mišići.	2																																																	
Respiracijski mišići i mehanika disanja.	2																																																	
Zglobovi i spojevi zdjelice. Mišići zdjelice.	2																																																	
Mišići trbuha.	2																																																	
Zglob kuka. Natkoljenci mišići.	2																																																	
Koljenski zglob. Mišići potkoljenice. Stopalo i mišići stopala.	2																																																	
Zglobovi i spojevi prsnog obruča. Rameni zglob. Mišići prsnog obruča, ramena i nadlaktice.	3																																																	
Lakatni zglob. Zglobovi i spojevi podlaktičnih kostiju. Podlaktični mišići.	2																																																	
Šaka – zglobovi i mišići šake.	2																																																	
Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav.	2																																																	
Nastavni sat seminara																																																		
Vrste pokreta.	2																																																	
Respiracijski mišići i disanje. Mišići trbuha i trbušna preša.	2																																																	
Zglobovi i mišići donjih udova. Funkcionalna analiza u sportu.	2																																																	

	Zglobovi i mišići prsnog obruča i ramena. Rameni zglob. Funkcionalna analiza.		2		
	Zglobovi i mišići gornjih udova. Funkcionalna analiza.		2		
	Središnji živčani sustav. Periferni živčani sustav.		3		
	Kardiovaskularni sustav. Respiratorni sustav.		2		
	Probavni sustav. Genitourinarni sustav. Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Sustav osjetila.		2		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati		
	Osnovni anatomske pojmovi. Kralješnica, prsni koš i zdjelica.		2		
	Mišići gornjih udova.		3		
	Topografska anatomija prsne šupljine, trbušne šupljine i zdjelice.		3		
	Mišići prsnog koša, leđa, trbuha i zdjelice.		3		
	Mišići donjih udova.		3		
	Kosti glave.		3		
Središnji i periferni živčani sustav.		3			
Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita				
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	x	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Pismeni ispit, pet ponuđenih odgovora od kojih je jedan točan.				
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Keros, P., Pećina, M. Funkcijska anatomija čovjeka, Naklada Ljevak, Zagreb, 2007. • Bajek S., Bobinac D., Jerković R., Malnar D., Marić I. Sustavna anatomija čovjeka . Digital point, Rijeka, 2007. • Materijali s predavanja i seminara. • Materijali na Loomen stranici predmeta: https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1695 • Jedan od anatomske atlase: 				

	<p>→ Sobotta- atlas anatomije čovjeka. Golden marketing, Zagreb, 2013.</p> <p>→ Netter FH. Atlas anatomije čovjeka. Golden marketing, Zagreb, 2003.</p> <p>→ Platzer W, Anatomski atlas 1,2 i 3, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.</p> <p>→ Dauber W, Feneis H. Priručni atlas anatomije čovjeka. Mosta Viridis, Zagreb, 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Krmpotić – Nemanić J, Marušić A. Anatomija čovjeka. Medicinska naklada. Zagreb, 2011. • - Delavier F. Anatomski vodič za vježbe snage. Medicinska naklada, 2009. • -Behnke RA. Kineziološka anatomija. Datastatus. Beograd, 2014. • - Tixa S. Atlas palpatorne anatomije. Datastatus. Beograd, 2009.
--	--

NAZIV PREDMETA		Kineziološka fiziologija				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Dr.sc. Ivica Stipičić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			38	22	15	75
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Naučiti studenta osnovama fiziologije, funkcioniranja stanice i homeostaze . Pojasniti studentima osnove funkcioniranja aerobnog i anaerobni sustava, kao i metabolizam pri tjelesnoj aktivnosti. Osposobiti studenta da razumije princip rada skeletnih mišića, kao i prilagodbe svih organa i organskih sustava na trening .					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti će steći razumijevanje o odgovorima i prilagodbama tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening. • Osposobiti studente za primjenu fizioloških znanja u trenažnom procesu. • Opisat će i razlikovati fiziološke procese u svim organskim sustavima, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine. • U konačnici sve će procese integrirati na razini cjelokupnog organizma. 					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Stanica i uloga organela u stanici			5		
	Ioni, tekućine, stupanj kiselosti organizma			5		
	Energetski sustavi u stanici			5		
	Krv i krvni doping			3		
Fiziologija endokrinog sustava			4			

	Živčani sustav	4					
	Fiziologija mišićne kontrakcije	4					
	Srce i cirkulacija u mirovanju i naporu	4					
	Aerobni sustav, pluća u mirovanju i naporu	4					
	Nastavni sat seminara		Broj sati				
	Opći pojmovi funkcioniranja organizma u mirovanju i u naporu	3					
	Termoregulacija	3					
	Adaptacija mišića na trening	4					
	Fiziologija disanja	3					
	Fiziologija krvožilnog sustava	3					
	Načini dobivanja energije za rad u stanici	3					
	Različiti funkcionalni testovi	3					
	Nastavni sat vježbi		Broj sati				
	Regulacija acidobazne ravnoteže. Laktatni sustav	3					
	Tlak i puls	2					
	Spirometrija	2					
	EKG, EMG i EEG	2					
	Dug i deficit kisika. Anaerobni prag	2					
	Obnova rezervi glikogena	2					
Metabolički sustavi u mišićima tijekom rada	2						
Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze polaznika	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita						
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)		
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	X	Usmeni ispit	x	(Ostalo upisati)		
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Kolokviji i pismeni dio ispita Kolokviji (poželjno pismeni) s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.						

	<p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno polaganje cjelokupnog pismenog dijela ispita nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagati će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.</p> <p>Kriteriji na pismenim dijelovima ispita su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 60% do 70%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 70% do 80%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80% do 90%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . <p>Usmeni dio ispita</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz različitih grana fiziologije.</p>
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Guyton, A., Hall, J. (2003.): Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb • Heimer, S., Matković, B. (2004.): Sportska fiziologija, Priručnik za sportske trenere (interni priručnik), Zagreb • Materijali s predavanja • Wilmore, J., Costill, D. (1994.): Physiology of sport and exercise, Human Kinetics, USA • Tocilj, J. (2009.): Fiziologija (interna skripta), Split

NAZIV PREDMETA		Osnove kineziološke rekreacije i fitnesa				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof. dr.sc. Nataša Zenić Sekulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			45	0	0	45
Status predmeta/obrazovne aktivnosti			Samostalne aktivnosti polaznika			
	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja, vještina i stavova u području Kineziološke rekreacije i fitnesa					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					

Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Nabrojiti, opisati i objasniti opće pojmove, ciljeve, zadaće i trendove u kineziološkoj rekreaciji • Opisati karakteristike popularnih programa kineziološke rekreacije • Pojasniti negativan utjecaj štetnih navika i modernog načina života na ljudski organizam • Pojasniti pozitivan utjecaju tjelesnog vježbanja/rekreacije na kvalitetu života • Pojasniti važnosti pravilne prehrane i pozitivan utjecaj unosa vode na ljudski organizam • Poznavati pravila ponašanja, uzroke i postupke prevencija ozljeda u sportskim objektima i sportsko-rekreativnim aktivnostima u prirodi 		
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Uvod - o predmetu	1	
	Nastava i nastavnik,	1	
	Obveze studenata i Ispit,	1	
	Vremenik, Literatura	1	
	Osnovna znanja iz kineziološke rekreacije i fitnesa, Opći pojmovi, karakteristike i podjela	1	
	Ciljevi, zadaci i transformacijski učinci u kineziološkoj rekreaciji	1	
	Trendovi i stručni kadrovi u kineziološkoj rekreaciji	1	
	Kineziološka rekreacija u funkciji unaprjeđenja turističke ponude	1	
	Štetne navike i negativni učinci modernog stila života, Hipokinezija i pretilost	1	
	Ovisnosti (Pušenje, Alkohol, Narkotici) i stres	1	
	Osnovne smjernice za pravilnu prehranu	1	
	Pravila ponašanja, uzroci i prevencija ozljeda u sp. objektima i aktivnostima u prirodi. U mjestu stanovanja (Fitnes centar, Bazen, Sportska dvorana...)	1	
	Pravila ponašanja, uzroci i prevencija ozljeda u sp. objektima i aktivnostima u prirodi. Van mjesta stanovanja (Aktivnosti u prirodi: nordijsko hodanje, planinarenje, trim staza...)	1	
	Sistematizacija programa kineziološke rekreacije u mjestu stanovanja	1	
	Fitnes i Aerobik	1	
	Kineziološka rekreacija za potrebe djelatnika različitih profesija	1	
	Vježbanje na radnom mjestu	1	
	Relaksacija na radnom mjestu	1	
	Sistematizacija programa kineziološke rekreacije koji se provode van mjesta stanovanja	1	
	Tranzitivni oblici aktivnosti (Izleti, ture, pohodi...)	1	
	Stacionarni oblici aktivnosti (aktivni odmori, zdravstveni turizam)	2	
	Prekomjerna tjelesna težina	2	
	Značaj tjelesne aktivnosti/sportske rekreacije u prevenciji, ublažavanju i/ili otklanjanju zdravstvenih poteškoća	2	
	Uzroci i posljedice prekomjerne tjelesne težine	2	
	Redukcija i kontrola tjelesne težine	2	
	Definicija zdravlja	2	

	Starenje - vježbanje –zdravlje		2	
	Starenje i prevencija bolesti		2	
	Utjecaj vježbanja na zdravlje		2	
	Znanstveni pristup i Istraživanja u Kineziološkoj rekreaciji		2	
	Izbor aktivnosti primjerene dobi, stupnju kondicijske spremne i afinitetu		2	
	Određivanje maksimalnog srčanog pulsa i trening zona		2	
	Kontrola intenziteta rada metodom mjerenja pulsa		2	
Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze polaznika	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita			
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)
	Esejski zadatak		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	X	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit	X	Projekt	(Ostalo upisati)
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	<p>Način provjere znanja, odnosno polaganja ispita</p> <p>Provjera znanja provodi se putem kolokvija tijekom izvođenja nastave i pismenog ispita, na kraju nastave Tijekom nastave student može ostvariti 60 bodova, a na završnom ispitu 40 bodova. Tijekom nastave vrednuje se pohađanje nastave i aktivnost (do 20 bodova), a svaki izostanak penalizira se sa -2 boda.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Osnove kineziološke rekreacije i fitnesa određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Aktivnost na nastavi i obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave ukupno 20% konačne ocjene → Kolokvija ukupno 40 % konačne ocjene → pismenog ispita ukupno 40 % konačne ocjene <p>Obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave</p> <p>Studentima se vrjednuje aktivnost na nastavi, razumijevanje i obrada nastavnih sadržaja</p> <p>Kolokvij (seminar)</p> <p>Studentima se vrjednuje seminarski rad iz nastavnih tema s predavanja koji studenti izrađuju tijekom nastave, a koji nosi ukupno 40 % konačne ocjene.</p> <p>Pismeni dio ispita</p> <p>Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom</p>			

	<p>testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda tako da student može skupiti ukupno 40 bodova</p> <p>Konačna ocjena :</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% bodova ; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% bodova; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% bodova; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% bodova.
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Zenić Sekulić N. (2015) Elementi kineziološke rekreacije, Kineziološka rekreacija, slobodno vrijeme i društveni utjecaj, sveučilišni udžbenik. • Zenić Sekulić N. (2009) Kineziološka rekreacija – priručnik za studente, Kineziološki fakultet Split. • Sharkey, B. J., & Gaskill, S. E. (2013). Fitness & health. Human Kinetics. • American College of Sports Medicine (Ed.). (2013). ACSM's health-related physical fitness assessment manual. Lippincott Williams & Wilkins. • Sunda, M., Gilic, B., Vuletic, P. R., Pavlinovic, V., & Zenic, N. (2023). Mediating Effects of the COVID-19 Pandemic on the Associations between Physical Activity and Physical Fitness; Cross-Sectional Study among High School Adolescents. <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i>, 8(3), 131. • Gilic, B., Zenic, N., Separovic, V., Jurcev Savicevic, A., & Sekulic, D. (2021). Evidencing the influence of pre-pandemic sports participation and substance misuse on physical activity during the COVID-19 lockdown: a prospective analysis among older adolescents. <i>International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health</i>, 34(2), 151-163

NAZIV PREDMETA		Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			26	22	12	60
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Poznavanje teoretskih i praktičnih osnova, te provođenje dijagnostičkih postupaka u rekreaciji i fitnessu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					

Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Poznavati osnove tjelesnog vježbanja • Poznavati antropološka obilježja vježbača • Poznavati instrumentarij za provođenje dijagnostičkih postupaka u rekreaciji i fitnesu • Poznavati dijagnostičke postupke za definiranje antropološkog statusa u rekreaciji i fitnesu • Provoditi osnovne dijagnostičke postupke za definiranje antropološkog statusa u rekreaciji i fitnesu • Analizirati izvedbu pojedinih dijagnostičkih postupaka u rekreaciji i fitnesu • Analizirati i interpretirati rezultate mjerenja • Osmisliti inovativne dijagnostičke postupke u rekreaciji i fitnesu 																																																																	
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nastavni sat predavanja</th> <th style="text-align: right;">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Tjelesno vježbanje i zdravlje</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Antropološka obilježja vježbača</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Uvod u dijagnostiku</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Metrijske karakteristike mjernih instrumenata</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Zdravstveni status vježbača</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Morfološka antropometrija</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Testiranje motoričkih sposobnosti</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Testiranje funkcionalnih sposobnosti</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Tjelesno vježbanje i zdravlje E-Learning</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Antropološka obilježja vježbača E-Learning</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Uvod u dijagnostiku E-Learning</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Metrijske karakteristike mjernih instrumenata E-Learning</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Zdravstveni status vježbača E-Learning</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Morfološka antropometrija E-Learning</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Testiranje motoričkih sposobnosti E-Learning</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Testiranje funkcionalnih sposobnosti E-Learning</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nastavni sat seminara (E-Learning u cijelosti)</th> <th style="text-align: right;">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Važnost tjelesnog vježbanja za poboljšanje zdravstvenog statusa</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Utjecaj tjelesnog vježbanja na morfološka obilježja</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Utjecaj tjelesnog vježbanja na motoričke sposobnosti</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Utjecaj tjelesnog vježbanja na funkcionalne sposobnosti</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Važnost mjerenja u rekreaciji i fitnesu</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Instrumentarij koji se koristi za dijagnostičke postupke u rekreaciji i fitnesu</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Definiranje zdravstvenog statusa vježbača</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>Morfološka antropometrija</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>Testiranje motoričkih sposobnosti</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>Testiranje funkcionalnih sposobnosti</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nastavni sat vježbi</th> <th style="text-align: right;">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Morfološka antropometrija</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>Testiranje motoričkih sposobnosti</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>Testiranje funkcionalnih sposobnosti</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> </tbody> </table>		Nastavni sat predavanja	Broj sati	Tjelesno vježbanje i zdravlje	1	Antropološka obilježja vježbača	1	Uvod u dijagnostiku	1	Metrijske karakteristike mjernih instrumenata	2	Zdravstveni status vježbača	1	Morfološka antropometrija	2	Testiranje motoričkih sposobnosti	2	Testiranje funkcionalnih sposobnosti	2	Tjelesno vježbanje i zdravlje E-Learning	1	Antropološka obilježja vježbača E-Learning	1	Uvod u dijagnostiku E-Learning	1	Metrijske karakteristike mjernih instrumenata E-Learning	2	Zdravstveni status vježbača E-Learning	1	Morfološka antropometrija E-Learning	2	Testiranje motoričkih sposobnosti E-Learning	2	Testiranje funkcionalnih sposobnosti E-Learning	2	Nastavni sat seminara (E-Learning u cijelosti)	Broj sati	Važnost tjelesnog vježbanja za poboljšanje zdravstvenog statusa	2	Utjecaj tjelesnog vježbanja na morfološka obilježja	2	Utjecaj tjelesnog vježbanja na motoričke sposobnosti	1	Utjecaj tjelesnog vježbanja na funkcionalne sposobnosti	2	Važnost mjerenja u rekreaciji i fitnesu	1	Instrumentarij koji se koristi za dijagnostičke postupke u rekreaciji i fitnesu	2	Definiranje zdravstvenog statusa vježbača	3	Morfološka antropometrija	4	Testiranje motoričkih sposobnosti	3	Testiranje funkcionalnih sposobnosti	4	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Morfološka antropometrija	4	Testiranje motoričkih sposobnosti	4	Testiranje funkcionalnih sposobnosti	4
Nastavni sat predavanja	Broj sati																																																																	
Tjelesno vježbanje i zdravlje	1																																																																	
Antropološka obilježja vježbača	1																																																																	
Uvod u dijagnostiku	1																																																																	
Metrijske karakteristike mjernih instrumenata	2																																																																	
Zdravstveni status vježbača	1																																																																	
Morfološka antropometrija	2																																																																	
Testiranje motoričkih sposobnosti	2																																																																	
Testiranje funkcionalnih sposobnosti	2																																																																	
Tjelesno vježbanje i zdravlje E-Learning	1																																																																	
Antropološka obilježja vježbača E-Learning	1																																																																	
Uvod u dijagnostiku E-Learning	1																																																																	
Metrijske karakteristike mjernih instrumenata E-Learning	2																																																																	
Zdravstveni status vježbača E-Learning	1																																																																	
Morfološka antropometrija E-Learning	2																																																																	
Testiranje motoričkih sposobnosti E-Learning	2																																																																	
Testiranje funkcionalnih sposobnosti E-Learning	2																																																																	
Nastavni sat seminara (E-Learning u cijelosti)	Broj sati																																																																	
Važnost tjelesnog vježbanja za poboljšanje zdravstvenog statusa	2																																																																	
Utjecaj tjelesnog vježbanja na morfološka obilježja	2																																																																	
Utjecaj tjelesnog vježbanja na motoričke sposobnosti	1																																																																	
Utjecaj tjelesnog vježbanja na funkcionalne sposobnosti	2																																																																	
Važnost mjerenja u rekreaciji i fitnesu	1																																																																	
Instrumentarij koji se koristi za dijagnostičke postupke u rekreaciji i fitnesu	2																																																																	
Definiranje zdravstvenog statusa vježbača	3																																																																	
Morfološka antropometrija	4																																																																	
Testiranje motoričkih sposobnosti	3																																																																	
Testiranje funkcionalnih sposobnosti	4																																																																	
Nastavni sat vježbi	Broj sati																																																																	
Morfološka antropometrija	4																																																																	
Testiranje motoričkih sposobnosti	4																																																																	
Testiranje funkcionalnih sposobnosti	4																																																																	
Načini izvođenja nastave	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																																														
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																																																	

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze polaznika	Sukladno ishodima učenja u ovoj se rubrici navode obveze polaznika koje moraju biti usklađene s ishodima učenja i načinima i postupcima vrednovanja postignuća polaznika tako da svakom polazniku na jednostavan i jasan način bude navedeno koje su mu obveze na programu.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	<p>Završna ocjena na predmetu Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Seminarskog rada nosi ukupno 30% konačne ocjene → Pismenog ispita nosi 40% od konačne ocjene → Usmenog ispita nose ukupno 30% konačne ocjene <p>Seminarski rad Student je dužan napisati seminarski rad s kojim će obraditi jednu od nastavnih cjelina. Tema mora prethodno biti odobrena od strane nositelja kolegija. Student šalje završeni rad na recenziju nositelju kolegija, te ga brani, a uspješna obrana rada mu omogućava pristup pismenom dijelu ispita.</p> <p>Pismeni ispit Održati će se nakon položenog seminarskog rada. Student piše odgovore na 5 pitanja od kojih svako nosi 2 boda.</p> <ul style="list-style-type: none"> → zaostvarenih 7 do 8 bodova - sveukupna ocjena dovoljan (2) → zaostvarenih 9 do 10 bodova - sveukupna ocjena dobar (3) i pravo izlaska na usmeni dio ispita koji služi isključivo za ostvarivanje viših uspjeha (ocjene 4 i 5). Student nije obavezan izaći na usmeni dio ispita, ali tada zadržava ocjenu dobar (3). <p>Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita, te da je na pismenom ispitu ostvareno 9 ili 10 bodova. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> → ako student ne odgovori na nijedno pitanje ili na jedno – dobar (3) → ako student točno odgovori na dva pitanja – vrlo dobar (4) → ako student točno odgovori na sva tri pitanja – izvrstan (5) 					

Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Gabrilo (2018). Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu – priručnik Kineziološkog fakulteta u Splitu • Leonard A. Kaminsky (2013). ACSM priručnik za procjenu fizičke forme povezane sa zdravljem. • Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Sekulić D., Metikoš, D. (2007) Uvod u Osnove Kineziološke Transformacije: Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Fakultet prirodoslovno - matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu • Howley, E. T., Franks, B. D. (1997). Health fitness instructor's handbook. Human Kinetics • Gore, C. J. (2000). Physiological tests for elite athletes. Human Kinetics • Milanović, D., Heimer, S. (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu
-------------------	---

NAZIV PREDMETA						
Fitnes						
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Doc.dr.sc. Mateo Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			40	0	20	60
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti		Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Steći osnovne kompetencije za rad u području fitnesa					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Procijeniti funkcionalni status vježbača • Poznavati će fiziološku opravdanost, razvoj, povijest i modalitete rada u cardio fitnes treningu • Poznavati će metodiku treninga • Znati će analizirati individualne programe vježbanja s vanjskim opterećenjem • Znati će tehniku izvođenja vježbi, te modalitete vježbanja s vanjskim opterećenjem 					

Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja		Broj sati		
	upute studentima, -o predmetu, literatura, polaganje ispita		2		
	pojam fitnesa, povijest fitnesa		2		
	Kineziološka i antropološka analiza individualnih fitnes programa		9		
	Vrste fitnes programa		9		
	Vježbanje s vanjskim opterećenje		9		
	Cardio fitnes		9		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati		
	Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za prsne mišiće		3		
	Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće leđa		3		
	Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće nogu		3		
	Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće ramena		3		
	Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće ruku		3		
	Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za trbušne mišiće		3		
Vježbe istezanja u fitnesu		2			
Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Sukladno ishodima učenja u ovoj se rubrici navode obveze polaznika koje moraju biti usklađene s ishodima učenja i načinima i postupcima vrednovanja postignuća polaznika tako da svakom polazniku na jednostavan i jasan način bude navedeno koje su mu obveze na programu.				
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij: kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu, Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (tehnička izvedba vježbi sa vlastitim i vanjskim opterećenjem, vježbe snage i				

	<p>istezanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen praktični dio ispita.</p> <p>Praktični dio: U praktičnom dijelu ispita studenti su dužni pravilno demonstrirati pojedine vježbe s vanjskim opterećenjem i vlastitom težinom te znati ciljnu usmjerenost vježbe te mišiće koji sudjeluju u radu. Praktični dio ispita se može položiti i tijekom nastavnog procesa kroz kolokvije (on-line studenti trebaju snimiti tražene materijale).</p> <p>Pismeni ispit sastoji se od 12 pitanja, te programom vježbanja. Svaki točan odgovor iznosi 1 boda, a polovičan 0,5 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 12.</p> <p>KONAČNA OCJENA: Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način: -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 6 bodova -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 7-8 bodova -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 8,5 - 10 bodova -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 10,5 - 12 bodova Sastavni dio pismenog ispita je i izrada programa vježbanja koji mora biti pozitivno ocjenjen. Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela (seminar ili pisani ispit) mogu zajedno biti konačna ocjena ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i teoretski dio ispita. Uvjet za odličnu ocjenu je odrađen, te pozitivno ocjenjen Conconijev test u teretani.</p>
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Blažević, J., Blažević, M., Zenić, N. (2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST • Blažević M. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta. • Sekulić D., Metikoš d. (2007) Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji, udžbenik Sveučilišta u Splitu. • Delavier F. (2009) Strength training anatomy. Human kinetics III. • Howley E. T., Franks D. B., Health Fitness Instructors's Handbook, Human Kinetics

NAZIV PREDMETA		Grupni programi u rekreaciji i fitnesu				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Doc.dr.sc. Mateo Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			45	0	0	45
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Poznavanje i primjena grupnih programa u rekreaciji i fitnesu					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Znati će vrste grupnih programa u rekreaciji • Znati će vrste grupnih programa u fitnessu • Moći će primijeniti grupne programe rekreaciji • Moći će primijeniti grupne programe u fitnessu 					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja				Broj sati	
	Upute studentima, o predmetu, literatura, polaganje ispita				2	
	Vrste i primjena grupnih program u rekreaciji (u mjestu stanovanja)				11	
	Vrste i primjena grupnih program u rekreaciji (van mjestu stanovanja)				11	
	Vrste i primjena grupnih programa u fitnessu				11	
	Primjena grupnih programa u rekreaciji i fitnessu u turizmu				10	
Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Sukladno ishodima učenja u ovoj se rubrici navode obveze polaznika koje moraju biti usklađene s ishodima učenja i načinima i postupcima vrednovanja postignuća polaznika tako da svakom polazniku na jednostavan i jasan način bude navedeno koje su mu obveze na programu.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	X	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Ispit se sastoji od obaveznog seminarskog rada na zadanu ili predloženu temu koja je u suglasnosti s kolegijem, te po potrebi usmenog dijela ispita. Kolokviji: kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu, Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja svih dijelova ispita (seminarski rad, usmeni ispit). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen ispit. Pisмени ispit - seminarski rad					

	Potrebno je napisati seminarski rad na zadanu ili predloženu temu vezanu uz kolegi Grupni programi u rekreaciji i fitnesu.. Seminarski rad treba biti pozitivno ocjenjen. Ocjena iz pismenog dijela (seminar) tvori konačnu ocjenu ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i teoretski dio ispita.
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Blažević, J., Blažević, M., Zenić, N. (2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST • Blažević J. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta. • Zenić Sekulić N (2011) Kineziološka aktivnost, fitness i zdravlje. Kineziološki fakultet Split • Mišigoj Duraković M (2007) Tjelesno vježbanja i zdravlje. Kineziološki fakultet Zagreb • Baroluci, M., Škorić, S., (2007) Uloga sportskih stručnjaka u realizaciji sportsko-rekreacijskih programa u turizmu, 16. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske

NAZIV PREDMETA		Zdravstveni fitnes				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			30	18	12	60
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti		Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Definirati i analizirati karakteristike zdravstvenog statusa polaznika sportsko-rekreativnog programa, zdravstvenih indikacija i kontraindikacija za određenu vrstu kineziološke ili sportske aktivnosti; definirati kriterije odabira pravovaljanog i primjerenog programa vježbanja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procijeniti i pravilno odrediti vrstu, intenzitet i učestalost fizičke aktivnosti uzimajući u obzir pojedinačne zdravstvene statuse, sposobnosti, želje...; • Definirati kronične i degenerativne nezarazne bolesti kod kojih možemo očekivati pozitivni učinak kontrolirane i programirane tjelesne aktivnosti; • Primjerena osposobljenost za stručni rad i multidisciplinarnu suradnju s liječnicima, psiholozima, kineziolozima, nutricionistima i drugim stručnim osobama uključenim u proces organiziranja i planiranja fizičke aktivnosti šire populacije; 					

	<ul style="list-style-type: none"> Definirati, provoditi i analizirati izravne i neizravne testove funkcionalnih sposobnosti; Samostalna osposobljenost za pružanje prve pomoći i provođenje kardiopulmonalne reanimacije; Sa svoje pozicije djelovanja u sportu provoditi mjere prevencije nastanka bolesti, sindroma prenaprezanja i ozljeda 				
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja		Broj sati		
	Povezanost tjelesnog vježbanja i zdravlja		1		
	Utvrđivanje razine tjelesne aktivnosti		1		
	Antropometrija		1		
	Utjecaj tjelovježbe na psihosocijalni status		2		
	Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje		2		
	Programiranje treninga u različitim stanjima		1		
	Klinički aspekti utjecaja tjelovježbe na kronične metaboličke bolesti		2		
	Važnost pravilne ishrane na zdravstveni status		2		
	Nastavni sat e-predavanja		Broj sati		
	Prilagodba organizma na tjelesno vježbanje		8		
	Zdravstvene indikacije za bavljenje tjelovježbom		4		
	Zdravstvena ograničenja, opasnosti i rizici tijekom bavljenja tjelesnim vježbanjem		4		
	Intervencije u prehrani		2		
	Nastavni sat e-seminara		Broj sati		
	Prilagodba organskih sustava na tjelesno vježbanje		5		
	Utjecaj tjelesnog vježbanja na rast i sazrijevanje		2		
	Tjelesno vježbanje u starijoj životnoj dobi		2		
	Tjelesno vježbanje u trudnoći i različitim stanjima žene		1		
	Tjelesno vježbanje u različitim zdravstvenim poremećajima		4		
Dodaci prehrani		4			
Nastavni sat vježbi		Broj sati			
Metode (izravne i neizravne) određivanja funkcionalnih sposobnosti		4			
Programiranje i sastavljanje jelovnika		6			
Pružanje prve pomoći		2			
Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Nazočnost na svim oblicima nastave (izuzetak su 100% "on-line studenti"); aktivno sudjelovanje u nastavi; polaganje usmenog dijela ispita				
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Ekperimentalni rad		Radionica	Laboratorij	X
	Esejski zadatak		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	

<i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra. Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita, te aktivnog sudjelovanja u praktičnom dijelu nastave.					
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Marjeta Mišigoj-Duraković i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagreb • Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics • Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina športa. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006. 					

NAZIV PREDMETA	Aerobika					
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Jasminka Blažević, prof (viši predavač)	Bodovna vrijednost (ECTS)	9			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			60	0	30	90
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti		Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Poznavanje teoretskih i praktičnih osnova programa aerobike					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost						
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Moći će primijeniti programe suvremene aerobike u različitim dobnim kategorijama • Znat će metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, znanstvene osnove programa step aerobike • Znat će metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, znanstvene osnove workout programa 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Znat će metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, znanstvene osnove programa hila aerobike • Znati će procijeniti funkcionalni status vježbača • Pronalaziti znanstvene informacije na temu grupnih programa Aerobike 																											
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-upute studentima, o predmetu, literatura, polaganje ispita (2 sata)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-pojam aerobike, povijest aerobike</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Utjecaj aerobike na antropološki status</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Vrste grupnih fitness programa</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Glazba i cueing u aerobici</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Koreografija u aerobici</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Planiranje i programiranje sata aerobike</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Utvrdjivanje i doziranje volumena opterećenja na satu aerobike</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Ozlijede u aerobici</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Lik aerobik instruktora</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Nastavni sat predavanja	Broj sati	-upute studentima, o predmetu, literatura, polaganje ispita (2 sata)	2	-pojam aerobike, povijest aerobike	7	Utjecaj aerobike na antropološki status	7	Vrste grupnih fitness programa	7	Glazba i cueing u aerobici	7	Koreografija u aerobici	7	Planiranje i programiranje sata aerobike	7	Utvrdjivanje i doziranje volumena opterećenja na satu aerobike	7	Ozlijede u aerobici	7	Lik aerobik instruktora	2				
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																										
-upute studentima, o predmetu, literatura, polaganje ispita (2 sata)	2																											
-pojam aerobike, povijest aerobike	7																											
Utjecaj aerobike na antropološki status	7																											
Vrste grupnih fitness programa	7																											
Glazba i cueing u aerobici	7																											
Koreografija u aerobici	7																											
Planiranje i programiranje sata aerobike	7																											
Utvrdjivanje i doziranje volumena opterećenja na satu aerobike	7																											
Ozlijede u aerobici	7																											
Lik aerobik instruktora	2																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat vježbi</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Glazba i cueing u aerobici (2 s</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Osnovni koraci niskog i visokog intenziteta u aerobici (2 sata)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Zagrijavanje u aerobici (</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Tehnika rada na stepperu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Metodika treninga HI-LO aerobike</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Metodika treninga STEP aerobike</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Metode poučavanja u aerobici</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Primjeri kružnog i intervalnog treninga u aerobici, primjer aerobik treninga u sportu</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Vježbe snage u aerobici</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Vježbe istezanja u aerobici</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		Nastavni sat vježbi	Broj sati	Glazba i cueing u aerobici (2 s	3	Osnovni koraci niskog i visokog intenziteta u aerobici (2 sata)	3	Zagrijavanje u aerobici (3	Tehnika rada na stepperu	2	Metodika treninga HI-LO aerobike	4	Metodika treninga STEP aerobike	4	Metode poučavanja u aerobici	2	Primjeri kružnog i intervalnog treninga u aerobici, primjer aerobik treninga u sportu	3	Vježbe snage u aerobici	3	Vježbe istezanja u aerobici	3					
Nastavni sat vježbi	Broj sati																											
Glazba i cueing u aerobici (2 s	3																											
Osnovni koraci niskog i visokog intenziteta u aerobici (2 sata)	3																											
Zagrijavanje u aerobici (3																											
Tehnika rada na stepperu	2																											
Metodika treninga HI-LO aerobike	4																											
Metodika treninga STEP aerobike	4																											
Metode poučavanja u aerobici	2																											
Primjeri kružnog i intervalnog treninga u aerobici, primjer aerobik treninga u sportu	3																											
Vježbe snage u aerobici	3																											
Vježbe istezanja u aerobici	3																											
Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																									
Obveze polaznika	Sukladno ishodima učenja u ovoj se rubrici navode obveze polaznika koje moraju biti usklađene s ishodima učenja i načinima i postupcima vrednovanja postignuća polaznika tako da svakom polazniku na jednostavan i jasan način bude navedeno koje su mu obveze na programu.																											
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X																						
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)																							
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)																							
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)																							
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)																							

predmeta/obrazovne aktivnosti)	
<p>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</p>	<p>Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>Kolokvij: kolokviji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu,</p> <p>Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (metodički razrađena koreografija, vježbe snage i istezanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen praktični dio ispita.</p> <p>Praktični dio ispita: metodički razrađena koreografija te vježbe snage i istezanja.</p> <p>Pismeni ispit sastoji se od 15 pitanja. Svaki točan odgovor iznosi 2 boda, a polovičan 1 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 30.</p> <p>KONAČNA OCJENA:</p> <p>Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 15-19 bodova -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 20-23 bodova -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 24-27 bodova -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 28-30 bodova <p>Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela (seminar ili pisani ispit) mogu zajedno biti konačna ocjena ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i teoretski dio ispita</p>
<p>Literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Blažević, J., Blažević, M., Zenić, N.(2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST • Blažević J. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta. • Metikoš, D., Furjan Mandić, G. (1997) Suvremena aerobika Zbornik radova znanstveno stručnog savjetovanja

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	
Lokacija zgrade	Teslina 6, 10
Godina izgradnje	
Ukupna površina u m ²	

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa					
Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Broj sjedećih mjesta za studente	Ukupna površina u m ²	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1-5)
Teslina 10	Predavaonica 2	18	42m ²		

Teslina 10	Predavaonica 3	28	50m ²		
Teslina 10	Predavaonica 5	56	82m ²		
Teslina 10	Predavaonica 6	104	120m ²		
Teslina 10	Predavaonica 7	20	30m ²		
Teslina 10	Predavaonica 8	40	60m ²		
Teslina 6 ¹ (PTO)	Teretana	Nema sjedećih mjesta	47m ²		
Teslina 6 ¹ (PTO)	Dijagnostički laboratorij	Nema sjedećih mjesta	45m ²		
Teslina 6 ¹ (PTO)	Biokemijski laboratorij (1.kat)	4	48m ²		

Oprema koja je potrebna za izvođenje programa	
Naziv opreme (instrumenta)	Nabavna vrijednost

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Aerobika	Jasminka Blažević, prof (viši predavač)
Dijagnostika u rekreaciji i fitnesu	Prof.dr.sc. Goran Gabrilo
Fitnes	Doc.dr.sc. Mateo Blažević
Funkcionalna anatomija	Prof.dr.sc. Katarina Vukojević, dr.med.
Grupni programi u rekreaciji i fitnesu	Doc.dr.sc. Mateo Blažević
Kineziološka fiziologija	Dr.sc. Ivica Stipić, dr.med.
Osnove kineziologije	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala
Osnove kineziološke metodike	Prof. dr.sc. Tonči Bavčević
Osnove kineziološke rekreacije i fitnesa	Prof. dr.sc. Nataša Zenić Sekulić
Osnove kineziološke transformacije	Prof.dr.sc. Damir Sekulić
Teorija treninga	Prof. dr.sc. Zoran Grgantov
Zdravstveni fitnes	Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. biomed. Katarina Vukojević, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Funkcionalna anatomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šoltanska 2A, 21000 Split
Telefon	021-557-800

E-mail adresa	katarina.vukojevic@mefst.hr
Osobna web stranica	http://www.mefst.unist.hr/nastava/katedre/anatomija-633/nastavnici-1027/1027
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	287964
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju – 21.09.2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovita profesorica 24.11.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.5.2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Biomedicina i zdravstvo
Funkcija	Prodekanica za znanost, međunarodnu suradnju i poslijediplomske studije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc., dr. med.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	16.2.2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2013-2014
Mjesto	New York, USA
Ustanova	Division of Nephrology, Columbia University College of Physicians and Surgeons, New York, USA
Područje usavršavanja	biomedicina
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (izvrstan)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski (dovoljno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta anatomija na studiju farmacije i medicine na engleskom jeziku na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu, te na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautor prijevoda poglavlja u udžbenicima 1. Ana Marušić, Dragica Bobinac, Vedran Katavić. Anatomski atlas: Sobotta - Atlas anatomije čovjeka I. + II. + III. hrv. izdanje. 2013. Izdavač Naklada Slap, Zagreb. 2. Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen. Sobotta udžbenik anatomije. 2. izdanje. Elsevier, Munich, Germany. 2023. (u obradi)

	<p>3. Mescher AL. Junqueira osnove histologije: udžbenik i atlas 16. izdanje. New York: Mc Graw-Hill Education, 2021. Izdavač Naklada Slap d.o.o. Jastrebarsko 2023.</p> <p>4. Antonio Nanci. Ten Cateova oralna histologija – razvoj, strukture i funkcija. 9. izdanje, 2016. Elsevier. Izdavač Medicinska naklada, Zagreb 2023. (u obradi)</p> <p>Koautor</p> <p>1. Irena Bralić i suradnici. Racionalna dijagnostika i liječenje. Naklada Slap. 2019.</p> <p>2. Nikica Šutalo, Joško Petričević i suradnici. Bolesti dojke. Nakladnik: Sveučilište u Mostaru. 2018.</p> <p>3. Saraga-Babić M, Sapunar D, Puljak L, Vukojević K, Lovrić Kojundžić S, Carev D. Histology Atlas. Virtual Medical School, 2007. http://www.vms.hr/HistologyAtlas/index.htm</p> <p>Autor</p> <p>1. Ana Marušić, Ivica Grković, Jelena Krmpotić Nemanić. Anatomija čovjeka, 3. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb 2023.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Cardiac innervations in diabetes mellitus-Anatomical evidence of neuropathy. Filipović N, Marinović Guić M, Košta V, Vukojević K. Anat Rec (Hoboken). 2023 Sep;306(9):2345-2365. doi: 10.1002/ar.25090. Epub 2022 Oct 17. Mouse and human studies support DSTYK loss of function as a low-penetrance and variable expressivity risk factor for congenital urinary tract anomalies.</p> <p>2. Martino J, Liu Q, Vukojevic K, Ke J, Lim TY, Khan A, Gupta Y, Perez A, Yan Z, Milo Rasouly H, Vena N, Lipa N, Giordano JL, Saraga M, Saraga-Babic M, Westland R, Bodria M, Piaggio G, Bendapudi PK, Iglesias AD, Wapner RJ, Tasic V, Wang F, Ionita-Laza I, Ghiggeri GM, Kiryluk K, Sampogna RV, Mendelsohn CL, D'Agati VD, Gharavi AG, Sanna-Cherchi S. Genet Med. 2023 Dec;25(12):100983. doi: 10.1016/j.gim.2023.100983. Epub 2023 Sep 21.</p> <p>3. Immunoexpression Pattern of Autophagy Markers in Developing and Postnatal Kidneys of Dab1-/- (yotari) Mice. Maglica M, Kelam N, Haque E, Perutina I, Racetin A, Filipović N, Katsuyama Y, Vukojević K. Biomolecules. 2023 Feb 21;13(3):402. doi: 10.3390/biom13030402.</p> <p>4. Expression Pattern of Sonic Hedgehog, Patched and Smoothed in Clear Cell Renal Carcinoma. Dunatov Huljev A, Kelam N, Benzon B, Šoljić V, Filipović N, Pešutić Pisac V, Glavina Durdov M, Vukojević K. Int J Mol Sci. 2023 May 18;24(10):8935. doi: 10.3390/ijms24108935.</p> <p>5. Expression Patterns of Serotonin Receptors 5-HT1A, 5-HT2A, and 5-HT3A during Human Fetal Lung Development. Nikolić J, Vukojević K, Šoljić V, Mišković J, Orlović Vlaho M, Saraga-Babić M, Filipović N. Int J Mol Sci. 2023 Feb 3;24(3):2965. doi: 10.3390/ijms24032965.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Capacity building for research at the University of Mostar School of Medicine. Orpheus Meeting, Iceland, 2018.</p> <p>2. Benzon, B.; Vukojevic, K.; Filipovic, N.; Tomić, S.; Glavina Durdov, M. Factors That Determine Completion Rates of Biomedical Students in a PhD Programme. Educ. Sci. 2020, 10, 336. https://doi.org/10.3390/educsci10110336</p>

	<p>3. K Novak, D Mirić, A Jurin, K Vukojević, J Aljinović, A Čarić et al. Awareness and use of evidence-based medicine databases and Cochrane Library among physicians in Croatia. Croatian medical journal 51 (2), 157-164</p> <p>4. L Bošnjak, L Puljak, K Vukojević, A Marušić Analysis of a number and type of publications that editors publish in their own journals: case study of scholarly journals in Croatia. Scientometrics 86 (1), 227-233</p> <p>5. AD Kulenović, K Vukojević. How to improve the visibility of research in the countries from the scientific periphery: a case study. 2009</p> <p>6. Određivanje uspješnosti znanstvenika koji provode klinička i biomedicinska istraživanja iz istraživačkih ustanova u Splitu, Hrvatska, 2000.-2006. L Puljak, K Vukojević, S Lovrić Kojundžić, D Sapunar Croatian medical journal 49 (2), 164-174.</p> <p>7. How to improve completion rates of students in PhD program Cancer Biology? K Vukojević, N Filipović, S Tomić, M Glavina Durđov. Orpheus Conference 2019; Quality Training Environments for Biomedical Research.</p> <p>8. SpliTech2017: Growing and Being Different T Perković, P Šolić, S Nižetić, K Vukojević, L Patrono, JJPC Rodrigues. IEEE communications magazine 56 (6), 7-10.</p> <p>9. Guest Editorial Preface: Special Issue on Enabling Infrastructures and Algorithms for e-Health Applications. P Šolić, L Patrono, K Vukojević, M Cvetković International Journal of E-Health and Medical Communications (IJEHMC).</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. 2023.-2026. - Voditeljica projekta Hrvatske zaklade za znanost HRZZ-a: "Genetska dijagnostika malformacija bubrega i mokraćnog sustava (NEPHROGEN)".</p> <p>2. 2022.-2024. Voditeljica STEM projekta: „Uz zdrav životni stil raSTEMo“ Europski socijalni fond UP.04.2.1.10.01494</p> <p>3. 2018. – 2023. - Voditeljica projekta Hrvatske zaklade za znanost HRZZ-a: "Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta (CAKUT) tijekom razvoja u miša i čovjeka" 2023. – 2024.</p> <p>4. suradnica na projektu: In vitro evaluacija novih terapeutika u liječenju limfoma (IVENT). Kanton Sarajevo Ministarstvo za znanost, visoko obrazovanje, i mlade 2023.</p> <p>5. 2020.-2023. Voditeljica projekta "Social innovations in health care services for the elderly" - Interreg IPA Adrion AF_ADRION1228_S14CARE</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>n/a</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>02/2023 Rektorova nagrada za znanost za 2022. godinu u polju biomedicine i zdravstva, temeljne medicinske znanosti. Sveučilište u Splitu.</p> <p>06/2022 Dekanova nagrada za najbolji znanstveno-istraživački projekt</p> <p>06/2021 nagrada Slobodne Dalmacije za znanost 'Kruno Prijatelj'</p>

	12/2020 Plaketa za izniman doprinos razvoju Sveučilišta u Mostaru kroz istaknuti rad na znanstvenom, nastavnom i stručnom polju, kao i promociji Sveučilišta 02/2020 Rektorova nagrada za znanost za 2019. godinu u polju biomedicine i zdravstva. Sveučilište u Splitu. 03/2019 Dekanova nagrada za najbolji znanstveno-istraživački projekt 07/2014 American Association of University Woman (AAUW)
--	--

Titula, ime i prezime nositelja	Dr.sc. Ivica Stipić, dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka fiziologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Plešin dolac 12, 21312 Podstrana
Telefon	098/360-960
E-mail adresa	ivica_stipic@yahoo.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	302595
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši asistent, siječanj 2024.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Kineziološki fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik specijalist, viši asistent
Područje rada	Ginekološka kirurgija, kineziološka fiziologija i neurofiziologija
Funkcija	Liječnik specijalist, nositelj kolegija
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	asistent na kolegiju Kineziološka fiziologija i Sportska medicina na Kineziološkom fakultetu u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Edukacija edukatora na Medicinskom fakultetu u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	7th International Medical Postgraduate Conference - Hradec Kralove 2010. – predstavnik Medicinskog fakulteta u Zagrebu za najbolji znanstveni rad mladog znanstvenika

Titula, ime i prezime nositelja	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove kineziologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Paraćeva 102, Split
Telefon	091/4557902
E-mail adresa	marijana.cavala@kifst.eu
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1977
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	296354
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2012. Viši znanstveni suradnik, 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 26.03.2013. Izvanredni profesor, 01.03.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	15.07.2007.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor

Područje rada	Kineziologija sporta, Kineziterapija i prilagođena tjelesna aktivnost, Sistematska kineziologija, Kineziološka antropologija
Funkcija	Nastavnik- izvanredni profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Izv.prof.dr.sc.
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	07.03.2022.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnove kineziologije- preddiplomski stručni studij kineziologije: Sistematska kineziologija 1 i 2 - preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Kineziologije; Osnove motoričkih transformacija 1- Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Čavala, M., Zagorac, N., Katić, R. (2016). Models of developmental processes in kinesiology – Formation of anthropological complexes.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budalica, N., Čavala, M. & Đuzel, J. (2021). The Effects of Music on Physical Aspects of Isometric Strength Exercise- Example of Prone Plank. Proceedings 9th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, September, pp. 294-298. 2. Jelić, T., Kovačević, Ž., Rogulj, N., Čavala, M., & Đuzel, J. (2021). Recreational Kinesiological Engagement and Self-Respect in Students of Different Ages. In 9th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, September, pp. 379-384. 3. Trninić, V., Trninić, M. & Čavala, M. (2018). Influences of genetic and environmental factors on the development of personality, performance and sports achievement. <i>Acta Kinesiologica</i>, 12(1), 55-61. 4. Malada, D., Jukić, J. & Čavala, M. (2017). Metric characteristic tests for assessing coordination in rhythm. <i>Acta Kinesiologica</i>, 11, Supplement 2, 125-130.

	5. Pavić, D., Ljubičić, H., Zagorac, N., Čavala, M. , Jukić, J. (2017). Influence of Certain Motor Abilities and Morphological Characteristics on Results in Throwing and Jumping Disciplines in Female Cadet Examinees. Proceedings book "Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults ", Beograd, 108-117.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+projekt: HandbAll IN (suradnica na projektu) • Projekt Grada Splita: Korak po korak do zdravlja-inkluzija osoba s Down sindromom (Voditelj projekta) • Fakultetski projekt: Utjecaj bavljenja kineziološkim aktivnostima na zdravstveni i antropološki status (Voditelj projekta)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U okviru svog obrazovanja na prediplomskom, diplomskom i poslijediplomskom studiju Kineziologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Zoran Grgantov	
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Teorija treninga	
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
Adresa	Bana Jelačića 14A	
Telefon	0911698852	
E-mail adresa	zoran.grgantov@kifst.eu	
Osobna web stranica		
Godina rođenja	1970.	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	228981	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju 2020.	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 2021.	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti; kineziologija	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
Ustanova zaposlenja	Fakultet PMZ i Kineziologije;	Kineziološki fakultet
Datum zaposlenja	10. 2000.	01. 09. 2008
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor	
Područje rada	Teorija i metodika treninga; odbojka	
Funkcija		
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
Zvanje	Doktor znanosti	
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	

Mjesto	Zagreb
Nadnevak	13. 5.2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	<i>Hrvatski</i>
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	<i>Engleski; 3</i>
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnove kineziologije 2015
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klaričić, I., & Grgantov, Z. (2023). The Relationship of Situational Efficiency Parameters of Volleyball Game Phases and Their Intrateam Variability with the Set Score. <i>International Conference on Sport Sciences Research and Technology Support, icSPORTS – Proceedings</i> pp. 45-49 2. Đolo, K., Grgantov, Z., & Kuvačić, G. (2023). New Specific Kinesthetic Differentiation Tests for Female Volleyball Players: Reliability, Discriminative Ability, and Usefulness. <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i>, 8(2), 63. 3. Đolo, K., Vrdoljak, D., Milić, M., & Grgantov, Z. (2023). Intra-Positional and Inter-Positional Differences in Agility Tests among Youth Female Volleyball Players. <i>Sport Mont</i>, 21(1). 4. Đolo K, Grgantov Z, Jelaska I. (2023). Testing dynamic balance in youth female volleyball players: development, reliability, and usefulness. <i>Hum Mov.</i> 24(3);.

	5. Đolo, K., Grgantov, Z., Kuvačić, G. (2022). <u>Reliability and usefulness of the reaction speed test in young female volleyball players</u> 10(1): 77-85
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klaričić, I., & Grgantov, Z. (2023). The Relationship of Situational Efficiency Parameters of Volleyball Game Phases and Their Intrateam Variability with the Set Score. International Conference on Sport Sciences Research and Technology Support, icSPORTS – Proceedings pp. 45-49 2. Đolo, K., Grgantov, Z., & Kuvačić, G. (2023). New Specific Kinesthetic Differentiation Tests for Female Volleyball Players: Reliability, Discriminative Ability, and Usefulness. <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i>, 8(2), 63. 3. Đolo, K., Vrdoljak, D., Milić, M., & Grgantov, Z. (2023). Intra-Positional and Inter-Positional Differences in Agility Tests among Youth Female Volleyball Players. <i>Sport Mont</i>, 21(1). 4. Đolo K, Grgantov Z, Jelaska I. (2023). Testing dynamic balance in youth female volleyball players: development, reliability, and usefulness. <i>Hum Mov.</i> 24(3);. 5. Đolo, K., Grgantov, Z., Kuvačić, G. (2022). <u>Reliability and usefulness of the reaction speed test in young female volleyball players</u> 10(1): 77-85
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Erasmus + Sport projekt: Cloud-based education for creative sport talents (TALENT)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu obrazovanja na diplomskom i poslijediplomskom studiju
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Jasminka Blažević, viši predavač
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Aerobika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	

Adresa	Split, Plančićeva 6
Telefon	0915160919
E-mail adresa	Jasminka.blazevic@kifst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1978
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti - kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Škola za dizajn grafiku i održivi gradnju
Datum zaposlenja	1.9.2017
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik tzk
Područje rada	Tjelesna i zdravstvena kultura
Funkcija	nastavnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar kineziologije, viši predavač
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	24.1.204
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Grupni programi u rekreaciji i fitnessu, Fitness i aerobika – dodiplomski i diplomski sveučilišni studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Fakultetski priručnik – Fitness i aerobika Fakultetski priručnik – Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Blažević, J., Blažević, M. (2021). Primjena aerobike u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, 29. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, znanstveno-stručni skup s međunarodnim sudjelovanjem, Zadar, 23.-26. lipnja 2021. (str. 358- 362).

	Blažević. M., Blažević. J., Erceg. M. (2023) Razlike ventilacijskih parametara između aktivnih i rekreativnih sportaša. 16. međunarodni simpozij „Sport i zdravlje“. Zbornik naučnih i stručnih radova. Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli. Tuzla. (96-101)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Edukacija i rekreacija u funkciji unaprijeđena zdravlja i kvalitete života hrvatskih branitelja s invaliditetom, sudionika domovinskog rata i članova njihovih obitelji COVID 19, implikacije na tjelesnu aktivnost adolescenata i performanse u sportu
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Diplomski studij Fakulteta Prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu – smjer kineziologija
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada Mzo – najuspješniji odgojno - obrazovni djelatnik u školskoj godini 2019 / 2020 (2020)

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Goran Gabrilo
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Dijagnostika u rekreaciji i fitnesu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ulica Rašeljke 6, Split
Telefon	098 601818
E-mail adresa	goran.gabrilo@kifst.eu
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1977
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	Znanstveni savjetnik, 12.2023.
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 07.11.2023.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 07.11.2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje – Društvene znanosti; znanstveno polje Kineziologija; grane - Kineziologija sporta (predmeti plivanja) i Kineziološka rekreacija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu

Datum zaposlenja	01.12.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Edukacija
Funkcija	Nastavnik; Koordinator za nastavne baze i vježbaonice KIFST
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor društvenih znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	29. 03. 2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – vrlo dobro (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> - Teorija i metodika plivanja 1; sveučilišni preddiplomski studij - Teorija i metodika plivanja 2; sveučilišni preddiplomski studij - Kineziološka rekreacija 2; sveučilišni preddiplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu, Kineziološki fakultet u Splitu, 2017. priručnik
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> - Gilic, B., Gabrilo, G., & Bendic, V. (2022). Test-Retest Reliability and Validity of the Velocity-Based Training Device for Measuring Kinetics and Kinematics Variables in Youth Soccer Players. <i>Sport Mont</i>, 20(1), 77-82. - Ursej, E., Sekulic, D., Prus, D., Gabrilo, G., & Zaletel, P. (2019). Investigating the prevalence and predictors of injury occurrence in competitive hip hop dancers: Prospective analysis. <i>International journal of environmental research and public health</i>, 16(17), 3214. - Werfelli, H., Hammami, R., Selmi, M. A., Selmi, W., Gabrilo, G., Clark, C. C., Duncan, M., Sekulic D., Granacher, U., Rebai, H. (2021). Acute effects of different plyometric and strength exercises on balance performance in youth weightlifters. <i>Frontiers in Physiology</i>, 12, 716981. - Gabrilo, G., Mandić, A., Smoje, Z. (2021). Učestalost pojave astme kod djece prilikom upisa u plivačke programe. 14. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla.

	- Gabrilo, G., Nikolac, M., Kontić, D. (2021). CrossFit Level Method – Analiza promjena nakon tromjesečnog ciklusa treninga. 14. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, smjer tjelesni odgoj
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Najbolje ocjenjeni nastavnik 2017/18

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Mateo Blažević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fitnes Grupni programi u rekreaciji i fitnesu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Split, Plančićeva 6
Telefon	0912507668
E-mail adresa	mateo@kifst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1972
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	325920
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti - kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Graditeljsko-geodetska tehnička škola
Datum zaposlenja	15.9.2003
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik tzk
Područje rada	Tjelesna i zdravstvena kultura
Funkcija	nastavnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	docent
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	25.2.2015
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	

Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Individualni programi u rekreaciji i fitnessu, Grupni programi u rekreaciji i fitnessu, Fitnes i aerobika – dodiplomski i diplomski sveučilišni studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Fakultetski priručnik – Fitnes i aerobika Fakultetski priručnik – Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Zenić, N., Tair, R., Gilić, B., Blažević, M., Marić, D., Pojskić, H., Sekulić, D. (2020) Levels and Changes of Physical Activity in Adolescents during the COVID-19 Pandemic: Contextualizing Urban vs. Rural Living Environment. Applied science 10, 3997. Sekulić, D., Blažević, M., Gilić, B., Kvesić, I., Zenić, N. (2020) <u>Prospective Analysis of Levels and Correlates of Physical Activity during COVID-19 Pandemic and Imposed Rules of Social Distancing: Gender Specific Study among Adolescents from Southern Croatia</u> . Sustainability Volume 12, Issue 10 (May-2 2020) Gilić, B., Modrić, T., Blažević, M. (2021) Pozicijske razlike mladih nogometaša u bazičnoj promjeni brzine i smjera kretanja te nogomet-specifičnoj brzini promjene smjera kretanja i agilnosti. 19.godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 19.veljače 2021, (str. 145-148) Blažević, J., Blažević, M. (2021). Primjena aerobike u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, 29. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, znanstveno-stručni skup s međunarodnim sudjelovanjem, Zadar, 23.-26. lipnja 2021. (str. 358- 362). Blažević, M. (2021). Nelinearne i linearne zavisnosti između fitnes indeksa i indeksa tjelesne mase kod srednjoškolaca, 29. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, znanstveno-stručni skup s međunarodnim sudjelovanjem, Zadar, 23.-26. lipnja 2021. (str. 189-196). Blažević, M., Gilić, B., Perić, I., Sekulić, D. (2021). Physical activity before and during COVID-19 pandemic; analysis of changes and correlates in Croatian adolescents. Kinesiologia Slovenica, 27, 2, 5-17 (2021)

	<p>Blažević. M., Blažević. J., Erceg. M. (2023) Razlike ventilacijskih parametara između aktivnih i rekreativnih sportaša. 16. međunarodni simpozij „Sport i zdravlje“. Zbornik naučnih i stručnih radova. Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli. Tuzla. (96-101)</p> <p>Lilić Šipalo. A., Rajković Vulitić. P. Blažević. M. Tjelesni fitnes djece rane školske dobi; analiza internih metrijskih karakteristika testova uključenih u Fitnessgram bateriju testova. 16. međunarodni simpozij „Sport i zdravlje“. Zbornik naučnih i stručnih radova. Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli. Tuzla. (68- 74)</p> <p>Lulić. D. J., Blažević, M., Zenić, N., (2023) Analysis of the Relationships between Sport Participation, Physical Activity, and Concurrent Substance Misuse in College Students: A Gender- Stratified Analysis in the Post-Pandemic Period. Sport Mont.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Edukacija i rekreacija u funkciji unaprijeđena zdravlja i kvalitete života hrvatskih branitelja s invaliditetom, sudionika domovinskog rata i članova njihovih obitelji</p> <p>Učenje na daljinu i unaprjeđenje tjelesne pismenosti; Učinci na promjene stanja fitnesa i tjelesna aktivnosti adolescenata</p> <p>Tjelesna aktivnost, tjelesni fitnes djece i adolescenata</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Diplomski studij Fakulteta Prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu – smjer kineziologija</p> <hr/>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Hrvatski kineziološki savez - nagrada za najboljeg kineziologa početnika (2005), Priznanje za fair play - Savez školskih sportskih društava grada Splita (2005) Priznanje Ministra znanosti, obrazovanja i športa za postignute izuzetne športske rezultate (2006) Nagrada Mzo – najuspješniji odgojno - obrazovni djelatnik u školskoj godini 2019 / 2020 (2020) Nagrada Mzo – najuspješniji odgojno - obrazovni djelatnik u školskoj godini 2022/ 2023 (2023)</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Nataša Zenić Sekulić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove rekreacije i fitnesa
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Podstrana 21312; Radićeva 17
Telefon	0915251320
E-mail adresa	natasa.zenic@kifst.eu
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	285102
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik (trajno), 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor (trajno), 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti/Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2014.
Mjesto	Ljubljana, Slovenija
Ustanova	Fakulteta za sport, Ljubljana
Područje usavršavanja	Kineziologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Docent, izvanredni profesor, redoviti profesor na Kineziološka rekreacija od 2009. Redoviti profesor (trajno) na Plivanju od 2021.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Elementi kineziološke rekreacije, Kineziološka rekreacija, slobodno vrijeme i društveni utjecaj, Sveučilišni udžbenik, Split 2015.

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimitrić G, Jakšić M, Sadri F, Zenić N. (2022). Are swimming coaches ready to help injured young swimmers?. <i>Biomedical Human Kinetics</i>, 14(1), 61-66. 2. Dimitrić G, Maksimović N, Tabakova E, Jakšić M, Orlić D, Sadiković S, Karaba-Jakovljević D, Zenić N, Drid P. (2021) Personality Dimensions of Serbian Lifeguards. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 18(24):12927. 3. Idrizović K, Ahmeti GB, Sekulić D, Ževrnja A, Ostojić L, Veršić Š, Zenić N. (2021) Indices of Cardiovascular Health, Body Composition and Aerobic Endurance in Young Women; Differential Effects of Two Endurance-Based Training Modalities. <i>Healthcare</i>. 2021; 9(4):449. 4. Zenić N, Lipowska M, Marić D, Veršić S, Vlahović H, Gilić B. (2021) Exploring the Association between Alcohol Drinking and Physical Activity in Adolescence; Two-Year Prospective Study in Younger Adolescents from Bosnia and Herzegovina. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 18(22):11899. 5. Zenić N, Thair R, Gilić B, Blažević M, Marić D, Pojskić H, Sekulić D (2020) Levels and Changes of Physical Activity in Adolescents during the COVID-19 Pandemic: Contextualizing Urban vs. Rural Living Environment. <i>Applied Sciences</i>. 10, 3997.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Studij Fizičke kulture, Fakultet PMOZ, Split</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nagrada Sveučilišta u Splitu za znanost i umjetnost, 2017. godine

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstveni fitnes
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adres.	A. B. Šimića 17, 21000 Split
Telefon	091 5642076
E-mail adresa	vladimir.ivancev@kifst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276633
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 05.09.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor; 08.11.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
Datum zaposlenja	01.10.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Fiziologija; fiziologija tjelesnog napora; Sportska medicina
Funkcija	Nositelj predmeta, profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor medicine
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	lipanj 1998.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2006.
Mjesto	Zagreb, Split
Ustanova	Medicinski fakultet Zagreb; KBC Split; KBC Zagreb
Područje usavršavanja	specijalist medicine rada i sporta
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (2)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavač na Medicinskom Fakultetu u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	koutor sveučilišnog udžbenika Sportska kardiologija; Zdravko Babić, Hrvoje Pintarić, Marjeta Mišigoj - Duraković, Davor

	Miličić; poglavlje - Procjena funkcionalnog statusa u svrhu utvrđivanja radne i sportske sposobnosti.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Zubac D, Obad A, Šupe-Domić D, Zec M, Bošnjak A, Ivančev V, Valić Z. Larger splenic emptying correlate with slower EPOC kinetics in healthy men and women during supine cycling. Eur J Appl Physiol. 2023;123(10):2271-2281</p> <p>Zubac D, Ivančev V, Martin V, Dello Iacono A, Meulenberg CJW, McDonnell AC. Determination of exercise intensity domains during upright versus supine cycling: a methodological study. PeerJ. 2022;10:e13199.</p> <p>Zubac D, Obad A, Šupe-Domić D, Bošnjak A, Zec M, Ivančev V, Valić Z. No differences in splenic emptying during on-transient supine cycling between aerobically trained and untrained participants. Eur J Appl Physiol. 2022;122(4):903-917.</p> <p>Zubac D, Obad A, Bošnjak A, Zec M, Ivančev V, Valić Z. Spleen emptying does not correlate with faster oxygen kinetics during a step-transition supine cycling. Appl Physiol Nutr Metab. 2021;46(11):1425-1429.</p> <p>Zubac D, Goswami N, Ivančev V, Valić Z, Šimunić B. Independent influence of age on heart rate recovery after flywheel exercise in trained men and women. Sci Rep. 2021;11(1):12011.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Aktivni suradnik na projektu HRZZ (IP-2020-02-3366), "Biološka, kronološka i relativna dob u funkciji uspostave hrvatskog nacionalnog sustava detekcije i razvoja sportskih talenata"
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	/
PRIZNANJA I NAGRADE	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/
---	---

3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog obrazovanja:

- pri svakom postupku vrednovanja kvalitete izvedbe programa potrebno je opisati korištenu metodu (najčešće anketa za polaznike ili nastavnike, samoevalucijski upitnik),

Vrednovanje rada nastavnika i suradnika	<p>Postupak vrednovanja bi trebao sadržavati najmanje odgovore na dolje ponuđene tvrdnje koje je moguće postaviti u online ili papir-olovka formi korištenjem skale Lickertova tipa pri čemu 1 označava potpuno neslaganje s tvrdnjom, 2 označava da se polaznik donekle ne slaže s ponuđenom tvrdnjom, 3 označava nemogućnost procjene polaznika s ponuđenom tvrdnjom; 4 označava da se polaznik donekle slaže s ponuđenom tvrdnjom te 5 označava potpuno slaganje s ponuđenom tvrdnjom.</p> <p>Uz navedene tvrdnje, moguće je da nositelj doda i pitanja otvorenog tipa te druge načine (samo)vrednovanja koji pridonose kvaliteti programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici su realizirali nastavne sadržaje predviđene Programom. - Nastavnici i suradnici profesionalno i odgovorno obavljaju svoj posao. - Komunikacija s nastavnicima je kvalitetna. - Nastavnici se prema polaznicima odnose korektno i s poštovanjem. - Nastava se održava na vrijeme i redovito. - Nastava je zanimljiva i dinamična. - Nastava je dobro strukturirana.
Ostvarenost ishoda učenja na Programu	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ishodi učenja Programa su ostvareni.

	<ul style="list-style-type: none"> - Načini poučavanja i učenja su u skladu s ishodima učenja. - Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje. - Nastavni proces se prilagođava ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama. - Zadovoljan/zadovoljna sam stečenim kompetencijama na programu. - Nastavni materijali su jasni i razumljivi.
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici su jasno iskazali načine i kriterije vrednovanja na predmetu/programu. - Načini vrednovanja su u skladu s ishodima učenja na predmetu. - Postupak vrednovanja postignuća polaznika je pravedan.
Vrednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prostorni resursi za održavanje programa su kvalitetni. - Nastavnici su dostupni za konzultacije kada ih upitam za iste. - Nastavni materijali su dostupni polaznicima (npr. knjižnica, internetski izvori).
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <p>Zadovoljan/zadovoljna sam izvedbom programa u cjelini.</p>
Vrednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog obrazovanja	