



SVEUČILIŠTE U SPLITU

KINEZIOLOŠKI FAKULTET

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

**Program za stjecanje uvjeta, sa nesrodnih visokih učilišta,
za upis na stručni diplomski studij kineziologije smjera
kineziterapeut**

SPLIT,

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Naziv programa	Program za stjecanje uvjeta, sa nesrodnih visokih učilišta, za upis na stručni diplomski studij kineziologije smjera kineziterapeut
Sastavnica nositelj programa	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Kineziološki fakultet, Split
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju <input checked="" type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja <input type="checkbox"/>
Razina programa <i>(prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)</i>	6
Ukupan broj ECTS bodova	54
Razlozi pokretanja programa	Ovaj Program namijenjen je osobama koje su stekle minimalno 180 ECTS (prvostupnik) na studijskim programima izvan polja Kineziologija a koji se žele upisati na stručni diplomski studij Kineziologija – smjer Kineziterapeut. Na Program se mogu upisati osobe koje su stekle minimalno 180 ECTSa (prvostupnik) na studijskim programima Radna terapija ili Fizioterapija.
Ishodi učenja na razini programa	Po završetku programa polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • napisati plan i program treninga, odnosno tjelesnog vježbanja • napisati pripremu za sat treninga, odnosno tjelesnog vježbanja • dati primjere pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije • razumjeti jednadžbu specifikacije za pojedine kineziološke aktivnosti • razumjeti organizaciju i provođenje sportskih i rekreativnih natjecanja • Opisati dijelove i funkciju lokomotornog sustava čovjeka • Prepoznati i pokazati dijelove lokomotornog sustava na anatomskim preparatima • Opisati građu i funkciju respiratornog, kardiovaskularnog i živčanog sustava • Opisati građu i funkciju ostalih anatomskih sustava

	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti prilagodbe tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening. • Primijeniti fiziološka znanja u trenažnom procesu. • Opisati i razlikovati fiziološke procese u svim organskim sustavima, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine. • diskutirati interdisciplinarnost i samosvojnost kineziološke znanosti • prepoznati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja • upotrijebiti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja • identificirati razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem odgovarajućih programa vježbanja • osmisliti i izvršiti izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog) • napraviti i prezentirati stručni rad iz područja kineziologije • Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama antropometrijskih osobina • Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama motoričkih sposobnosti • Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama funkcionalnih sposobnosti • Prepoznati i razložiti razlikovati modele za utvrđivanje volumena opterećenja • Razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje • Razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja • Prikazati biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja • Provesti trenažne programe uz upotrebu biotičkih motoričkih znanja i odabranih općih kinezioloških motoričkih znanja • • Protumačiti osnovna načela sportskog treninga • Objasniti osnovne komponente sportskog treninga (volumen, ekstenzitet, intenzitet, gustoća, učestalost) • Razumjeti zakonitosti rada i oporavka u sportskom treningu • Analizirati različite modele periodizacije sportskog treninga • Primijeniti osnovna načela teorije sportskog treninga u izradi planova i programa sportskog treninga
Trajanje programa	1. godina
Ciljna skupina polaznika programa	Osobe koje su stekle minimalno 180 ECTSa na studijskim programima Radna terapija ili Fizioterapija.
Minimalan broj polaznika	1
Cijena pohađanja programa	1.500,00

Uvjeti upisa programa	Osobe koje su stekle minimalno 180 ECTSa na studijskim programima Radna terapija ili Fizioterapija.
Uvjeti za završetak programa	Odslušani i položeni svi razlikovni predmeti na Programu za stjecanje uvjeta, sa nesrodnih visokih učilišta, za upis na stručni diplomski studij kineziologije smjera kineziterapeut

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				Samostalne aktivnosti polaznika	ECTS
	Vođeni proces učenja i poučavanja					
	P	S	V	T		
Osnove kineziologije	45	30	0	75		6
Teorija treninga	36	24	0	60		6
Funkcionalna anatomija	38	22	15	75		7
Kineziološka fiziologija	38	22	15	75		7
Osnovne kineziološke transformacije	15	30	15	60		6
Osnove kineziološke metodike	45	15	0	60		6
Funkcionalna dijagnostika mišićno-koštanog sustava	15	15	45	75		7
Kineziterapija mišićno koštanog sustava	15	15	30	60		6
Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih ozljeda	20	20	25	65		6

2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

NAZIV PREDMETA	Osnove kineziologije					
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Izv.prof.dr.sc. Josefina Đuzel	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			45	30	0	75
			Samostalne aktivnosti polaznika			

Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Obavezni	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Osposobiti studenta da razumije složenost kineziološke znanosti, identificira razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem različitih kinezioloških programa, osmisli i izabere mjerne instrumente u kineziologiji, primjeni temeljna znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja stručnog rada u kineziologiji			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima			
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • diskutirati interdisciplinarnost i samosvojnost kineziologijske znanosti • prepoznati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja • upotrijebiti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja • identificirati razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem odgovarajućih programa vježbanja • osmisliti i izvršiti izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog) • napraviti i prezentirati stručni rad iz područja kineziologije 			
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja		Broj	
	Kineziologija: - definirati pojam i definiciju kineziologijske znanosti - opisati razvoj kineziologijske znanost - ciljevi - struktura		3	
	Kretanje kao biotička potreba čovjeka		3	
	Struktura kinezioloških aktivnosti		3	
	Antropološka obilježja		4	
	Anatomske i fiziološke osnove kretanja		2	
	Učinci i vrijednosti tjelesnog vježbanja		2	
	Bio-psiho-sociološke značajke djece u razrednoj nastavi		2	
	Motoričko učenje u kineziološkim aktivnostima		2	
	Utjecaj kinezioloških aktivnosti na zdravlje		2	
	Analiza kinezioloških aktivnosti		2	
	1. KOLOKVIJ		2	
	Metodologija istraživanja u kineziologiji		2	
	Kineziometrija- mjerenje u kineziologiji		2	
	Kineziološki tretmani- procesi		2	
	Planiranje i programiranje u kineziološkim aktivnostima		2	
	Utjecaj kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja		2	
	Utjecaj antropoloških obilježja na rezultate u kineziološkim aktivnostima		2	
	Osnove metodike kineziologije		2	
	Osnove kineziterapije		2	
	2. KOLOKVIJ		2	
	Nastavni sat seminara			
	Izbor teme seminarskog rada			
Stručni rad - stručni članak				

	- stručni prikaz				
	Orijentacijski plan rada: - Pronalaženje osnovnih informacija o temi - Definiranje (određivanje) teme - Nacrt rada				2
	Prikupljanje i obrada građe i literature: - Čitanje - Bilježenje i bilješke - Problem plagiranja/prepisivanja				2
	Revizija nacrta rada i bilježaka				2
	Korištenje računala pri pisanju rada				2
	Pisanje prve verzije rada - Odlomak - Jezik i stil rada				2
	Struktura i dijelovi rada				4
	Obilježavanje dijelova rada				2
	Dokumentacijska podloga rada - Reference - Ilustracije				2
	Revizija i izgled rada				2
	Recenzija rada, kritika, vraćanje radi dopune i izmjene, eventualno odbijanje rada- komunikacija sa studentima				6
Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima.				
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)
	Esejski zadatak		Seminarski rad	x	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	X	Usmeni ispit	x	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Završna ocjena na predmetu Osnove kineziologije određuje se temeljem uvjeta i ostvarenih bodova iz: → seminarski rad nosi 0% od konačne ocjene, ali je uvjet polaganju ispita, no nije uvjet izlasku na ispit → kolokvij/ispit - dva kolokvija; oba iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 100% konačne ocjene (svaki po 50% od konačne ocjene) ili - pismeni ispit- nosi ukupno 100% ocjene.				

	<p>Kolokviji/ispit -pismeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . <p>Način provjere znanja, odnosno polaganja ispita za 100% on-line studente identična je kao i za studente koji su upisali kombiniranu metodu učenja, dakle obvezna predaja seminarskog rada i pismeni on-line ispit/kolokvij putem loomen sučelja. Studenti moraju imati samo instaliran Office i Adobe Reader program kako bi mogli otvarati uz office i pdf dokumente.</p>
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Čavala Marijana: OSNOVE KINEZIOLOGIJE-skripta (dostupno na loomen sučelju) • Miloš Mraković: UVOD U SISTEMATSKU KINEZIOLOGIJU, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb, 1997. • Katić, R., Bonacin, D. (2001). Sistematska kineziologija - skripta. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split. • Bonacin, D., Katić, R., Blažević, S. (2002). Aspekti rasta i razvoja djece različitog spola i uzrasta 7-9 godina. Napredak, 143, 3: 307-315. • Lozovina, V., Pejčić, A., Katić, R. (2003). Razvitak koordinacije: temeljni zadatak kineziološke edukacije učenica osnovne škole. Napredak, 144, 4: 494-499. • Katić R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005.): "Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga". Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu, Split, 2005. • Katić, R., Jukić, J., Glavan, I., Ivanišević, S., Gudelj, I. (2009). The impact of specific motoricity on karate performance in young karateka. Coll Antropol., 33, 1; 123-130. • Gudelj, I., Milat, S., Retelj, E., Zagorac, N., Ljubić, M., Katić, R. (2009). Sex differences in morphological dimensions in twelve-year-old children from Imotska Krajina. Coll Antropol, 33, 1; 131-138. • Bala, G., Katić, R. (2009). Hypothetical model in testing integrated development of preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 353-362. • Bala, G., Jakšić, D., Katić, R. (2009). Trend of relations between morphological characteristics and motor abilities in preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 373-385. • Katić, R., Pejčić, A., Viskić-Štalec, N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first- to fourth-graders. Coll Antropol, 28, 1: 261-269. • Bonacin, D., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Faktorska identifikacija stvarnih mehanizama regulacije specifičnih gibanja. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu. • Blažević, S., Katić, R., Zagorac, N. (2002). Morphological structure on leg explosiveness under a systematic treatment in children aged 7-9. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu, str. 98-101. • Blažević, S., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Preduvjeti definiranja specifičnih programa sportskog razvoja mladih rukometašica. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske /Findak, Vladimir (ur.). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez, str. 100-102. • Katić, R., Pažanin, R. (2002). Efekti eksperimentalnog programiranog rada u uzrastu od 7 godina u smislu energetske integracije složenih gibanja. //

	<p>Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske / Findak, Vladimir (ur.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, str. 138-139.</p> <ul style="list-style-type: none"> Katić, R., Bonacin, D. (2001). Kineziologija za sva vremena. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split.
--	---

NAZIV PREDMETA		Osnovne kineziološke transformacije				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	prof.dr.sc. Damir Sekulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			15	30	15	60
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Osposobiti studente za provođenje osnovnih programa kinezioloških transformacija antropoloških obilježja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama antropometrijskih osobina Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama motoričkih sposobnosti Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama funkcionalnih sposobnosti Prepoznati i razložiti razlikovati modele za utvrđivanje volumena opterećenja Razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje Razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja Prikazati biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja Provesti trenažne programe uz upotrebu biotičkih motoričkih znanja i odabranih općih kinezioloških motoričkih znanja 					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji (značajke i primjenjivost u OKT-u)			5		

	Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u)		5		
	Opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u)		5		
	Analiza stanja i transformacije kineziološki promjenjivih antropometrijskih morfoloških osobina		5		
	Analiza stanja i transformacije motoričkih sposobnosti		5		
	Analiza stanja i transformacije funkcionalnih sposobnosti		5		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati		
	Konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji		5		
	Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski		5		
	Opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori		5		
	Analiza stanja i transformacije antropometrijskih morfoloških		5		
	Analiza stanja i transformacije motoričkih sposobnosti		5		
	Analiza stanja i transformacije funkcionalnih sposobnosti		5		
Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima.				
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	x	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Pismeni ispit uključuje 5 pitanja, a svako pitanje vrednuje se sa dva boda ili polovično odgovoreno jedan bod (10 maksimalno ukupno) Ocjena dovoljan (2) – 7 i 8 bodova Ocjena dobar (3) – 9 i 10 bodova Ocjena vrlo dobar (4) i odličan (5) – položen pismeni ispit s najmanje 9 bodova i usmeni ispit				
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split • Sekulić, D (2009) Osnovne kineziološke transformacije 1, priručnik za studente. Kineziološki fakultet Split 				

	<ul style="list-style-type: none"> Sattler, T.; Sekulic, D.; Hadzic, V.; Uljevic, O.; Dervisevic, E. Vertical jumping tests in volleyball: reliability, validity, and playing-position specifics. <i>The Journal of Strength & Conditioning Research</i> 2012, 26, 1532-1538. Sekulic, D.; Pehar, M.; Krolo, A.; Spasic, M.; Uljevic, O.; Calleja-González, J.; Sattler, T. Evaluation of basketball-specific agility: applicability of preplanned and nonplanned agility performances for differentiating playing positions and playing levels. <i>The Journal of Strength & Conditioning Research</i> 2017, 31, 2278-2288. Sekulic, D.; Spasic, M.; Mirkov, D.; Cavar, M.; Sattler, T. Gender-specific influences of balance, speed, and power on agility performance. <i>The Journal of Strength & Conditioning Research</i> 2013, 27, 802-811.
--	---

NAZIV PREDMETA	Osnove kineziološke metodike					
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			45	15	0	60
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Osposobiti studente za razumijevanje pojma, definicije i strukture Kineziološke metodike te njenog odnosa prema drugim znanostima. Poznavanje antropološkog statusa djece, učenika i mladeži te strukture i principa organizacije odgojno-obrazovnog procesa.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • napisati plan i program treninga, odnosno tjelesnog vježbanja • napisati pripremu za sat treninga, odnosno tjelesnog vježbanja • dati primjere pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije • razumjeti jednadžbu specifikacije za pojedine kineziološke aktivnosti • razumjeti organizaciju i provođenje sportskih i rekreativnih natjecanja 					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	1. POJAM, DEFINICIJA I STRUKTURA KINEZIOLOŠKE METODIKE: <ul style="list-style-type: none"> • predmet, cilj i zadaće kineziološke metodike • razvoj kineziološke metodike • struktura kineziološke metodike 			5		

	<ul style="list-style-type: none"> • odnos kineziološke metodike i posebnih metodika • odnos kineziološke metodike i drugih znanosti • osnovni pojmovi u kineziološkoj metodici • zadaci kineziološke metodike kao primijenjene znanosti: <ul style="list-style-type: none"> ○ deskriptivni ○ eksplikativni ○ normativni ○ pragmatični 	
<p>2. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacija odgojno-obrazovnog procesa <ul style="list-style-type: none"> ○ vanjska organizacija odgojno-obrazovnog procesa ○ unutarnja organizacija odgojno-obrazovnog procesa • tijek odgojno-obrazovnog procesa: <ul style="list-style-type: none"> ○ najavljivanje, opisivanje, demonstracija i objašnjavanje novog motoričkog gibanja ○ izvođenje motoričkog gibanja ○ ispravljanje pogrešaka ○ ponavljanje, uvježbavanje, individualno vježbanje ○ praćenje i valorizacija efekata rada • mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije • mjere osiguranja odvijanja odgojno-obrazovnog procesa: <ul style="list-style-type: none"> ○ zdravstveno-higijenske mjere ○ preventivne mjere ○ asistencija (čuvanje i pomaganje) • metode rada u provođenju treninga, odnosno procesa tjelesnog vježbanja 	6	
<p>3. PRIPREMANJE TRENERA, UČITELJA ILI INSTRUKTORA ZA DJELOVANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teorijsko pripremanje za rad • metodičko pripremanje za rad • organizacijsko pripremanje za rad • osobno pripremanje za rad 	2	
<p>4. METODIČKI PRINCIPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metodička principi s aspekta kineziološke metodike (odgojnosti i zdravlja, jasnoće, zornosti, svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti, svestranosti, primjerenosti i praktične primjenjivosti, individualizacije) • metodički principi sportskog treninga (usmjerenost treninga, kontinuiranost treninga, povezanost programa sportske pripreme, progresivnost opterećenja treninga i natjecanja, valovitost opterećenja treninga i natjecanja, cikličnost treninga) 	2	
<p>5. MOTORIČKA ZNANJA I POSTIGNUĆA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motorička znanja, umijeća i navike: <ul style="list-style-type: none"> ○ opće karakteristike motoričkih znanja ○ opće pretpostavke za obrazovanje motoričkih umijeća i navika • Motorička postignuća: <ul style="list-style-type: none"> ○ opće karakteristike motoričkih postignuća 	6	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ sredstva i metode na usavršavanju motoričkih postignuća • Osnovne karakteristike tjelesnog vježbanja 	
	6. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA <ul style="list-style-type: none"> • antropološka obilježja subjekta i jednadžba specifikacije pojedinih kinezioloških aktivnosti • varijable za praćenje i vrednovanje subjekta u trenažnom procesu, odnosno procesu tjelesnog vježbanja 	6
	7. METODIČKI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA U SVIM PRIMIJENJENIM PODRUČJIMA KINEZILOGIJE: <ul style="list-style-type: none"> • frontalni • grupni • individualni 	6
	8. PROSTOR, OPREMA I SREDSTVA ZA RAD: <ul style="list-style-type: none"> • prostor • oprema • sredstva <ul style="list-style-type: none"> ○ vizualna sredstva ○ auditivna sredstva ○ audiovizualna sredstva ○ tekstualna sredstva • tehnička sredstva i pomagala 	2
	9. LIK TRENERA <ul style="list-style-type: none"> • lik trenera, učitelja, instruktora, odnosno sportskog pedagoga kao: <ul style="list-style-type: none"> ○ komunikatora ○ stručnjaka ○ odgajatelja ○ javnog djelatnika • kodeks trenera, odnosno pedagoga tjelesnog vježbanja 	2
	10. PLAN I PROGRAM <ul style="list-style-type: none"> • izrada plana i programa trenažnog procesa, odnosno procesa tjelesnog vježbanja • dnevna (pisana) priprema za sat treninga, odnosno sat tjelesnog vježbanja • vođenje osobnog kartona sportaša, odnosno učesnika tjelesnog vježbanja 	6
	11. NATJECANJA Priprema, organizacija i provođenje natjecanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima	2
	Nastavni sat seminara	Broj sati
	1. Izrada plana i programa za jednu kineziološku aktivnost	10
	2. Izrada eseja na jednu od ponuđenih tema	5
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci

Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima.				
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	X	Usmeni ispit	x	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	<p>Ispit iz predmeta Osnove kineziološke metodike sastoji se od kolokvija, seminara te pismenog i usmenog ispita. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita. Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene.</p> <p>Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija, seminara i pismenog ispita (za kombinirane studente i full online studente) nosi 50% ocjene → usmenog ispita (za kombinirane studente), eseja (za full online studente) nosi 50% od konačne ocjene <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% 				
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Findak, V. (1993). Kineziološka metodika. Iz priručnika za sportske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. • Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb: Mentorex. • Findak V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (2000). Primijenjena kineziologija u školstvu – MOTORIČKA ZNANJA. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. • Prezentacijski materijali 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i>, 12(2), 57-66. • Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18(4), 1201-1233. • Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i>, 15 (2), 251-274. • Babin, J., Bavčević, T., Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12 (1), 79-96. • Bavčević, T., Babin, J., Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. <i>Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology</i>, 38 (1), 28-39. • Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja. Zbornik radova, 2. međunarodna znanstvena konferencija „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. • Findak, V. (1997). Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Zagreb: Školske novine. Zagreb. • Findak, V. (1981). Učimo djecu plivati. Priručnik za odgajatelje, nastavnike i voditelje rekreacije i roditelje. Zagreb: Školska knjiga. • Findak, V., Šnajder, V. (1986). Tjelesne aktivnosti djece i učenika na zimovanju. Zagreb: Školske novine. • Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5(1-2), 7-81. • Stojanović, M., Momirović, K., Vukosavljević, R., Solarić, S. (1975). Struktura antropometrijskih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5(1-2), 193-205.
--	---

NAZIV PREDMETA		Teorija treninga				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof. dr.sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			36	24	0	60
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						

Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Upoznati studente s načelima i zakonitostima trenažnog procesa. Primijeniti ta načela u izradi planova i programa treninga u odabranom području primijenjene kineziologije.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima	
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Protumačiti osnovna načela sportskog treninga • Objasniti osnovne komponente sportskog treninga (volumen, ekstenzitet, intenzitet, gustoća, učestalost) • Razumjeti zakonitosti rada i oporavka u sportskom treningu • Analizirati različite modele periodizacije sportskog treninga • Primijeniti osnovna načela teorije sportskog treninga u izradi planova i programa sportskog treninga 	
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja	
	Broj sati	
	Definicija i ciljevi sportskog treninga	2
	Klasifikacija sportskih aktivnosti	2
	Osnovna načela sportskog treninga.	3
	Osnovne komponente sportskog treninga (volumen, intenzitet, gustoća, složenost).	3
	Definicija i ciljevi planiranja i programiranja sportskog treninga.	2
	Teorija oporavka..	2
	Sredstva oporavka	2
	Umor i pretreniranost	2
	Trenažni ciklusi	2
	Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga	2
	Srednjoročno planiranje i programiranje sportskog treninga	2
	Kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje sportskog treninga	2
	Treniranost i sportska forma	2
	Trening motoričkih i funkcionalnih sposobnosti	2
	Tehnički trening..	2
	Taktički trening	2
	Teorijska znanja.	2
	Nastavni sat seminara	
Modeli periodizacije	4	
Tempiranje sportske forme	4	
Animacija i selekcija	4	
Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga	6	
Analiza plana i programa treninga u izabranom sportu	6	
Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	x	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	x	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	<p>Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će okvirno razraditi plan treninga u makrociklusu, te detaljno razraditi program treninga u mikrociklusu u odabranoj kineziološkoj aktivnosti. Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocjenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.</p> <p>Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način: (Ocjena iz seminarskog rada x 0,3) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,7).</p>					
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Power point prezentacije i snimljena predavanja s nastave • Bompal, T.O. (2009). Periodizacija – teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb • Milanović, Dragan (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović Dragan (urednik) Priručnik za sportske trenere. str. 483 - 599. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb • Harre, Dietrich (2012). <u>Principles of Sports Training: Based on Experience and Scientific Research in Sport in the German Democratic Republic</u> Ultimate Athlete Concepts • Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. • Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics • Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, • Gambeta, Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics • Reuter, Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA • Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics • Issurin, Vladimir (2008): Block periodization – a breakthrough in sports training. Ultimate Athlete Concepts • Issurin, Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design. Ultimate Athlete Concepts • Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts • Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co • Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics •
--	--

NAZIV PREDMETA		Funkcionalna anatomija				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Doc.dr.sc. Marijana Geets Kesić	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			38	15	22	75
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	<p>Osnovni sadržaj predmeta: Uvod u humanu anatomiju. Osnovne anatomske podjele. Lokomotorni sustav: kosti, mišići i zglobovi. Koštani sustav; osteologija: kosti glave, kralješnica, kosti prsnog koša, zdjelica, kosti gornjih i donjih udova. Sustav spojeva među kostima; sindesmologija: vrste, građa i podjela zglobova. Funkcija zglobova. Mišićni sustav; miologija: građa, vrste i podjela mišića. Funkcija mišića. Mišići glave i vrata. Mišići sustava za kretanje. Respiracijski mišići i mehanika disanja. Abdominalni mišići. Mišići zdjelice. Krvožilni i limfni sustav. Dišni sustav. Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav. Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Središnji i periferni živčani sustav. Sustav osjetila.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati dijelove i funkciju lokomotornog sustava čovjeka • Prepoznati i pokazati dijelove lokomotornog sustava na anatomskim preparatima • Opisati građu i funkciju respiratornog, kardiovaskularnog i živčanog sustava • Opisati građu i funkciju ostalih anatomskih sustava 					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Uvodno predavanje – općenito o anatomiji. Anatomske nazivlje.			1		
	Opće značajke i građa lokomotornog sustava. Kralješnica i prsni koš: kosti, zglobovi i mišići			2		
	Kostur, zglobovi i mišići gornjih udova.			3		
	Anatomija kardiovaskularnog i respiratornog sustava.			2		
	Zdjelica i trbušna preša.			1		
	Kostur, zglobovi i mišići donjih udova.			3		
	Glava: kosti, zglobovi i mišići.			1		
Anatomija središnjeg i perifernog živčanog sustava.			2			

	Zglobovi i mišići glave. Spojevi i zglobovi kralješnice. Vratni i leđni mišići.		2	
	Zglobovi i spojevi prsnog koša. Prsni mišići.		2	
	Respiracijski mišići i mehanika disanja.		2	
	Zglobovi i spojevi zdjelice. Mišići zdjelice.		2	
	Mišići trbuha.		2	
	Zglob kuka. Natkoljenci mišići.		2	
	Koljenski zglob. Mišići potkoljenice. Stopalo i mišići stopala.		2	
	Zglobovi i spojevi prsnog obruča. Rameni zglob. Mišići prsnog obruča, ramena i nadlaktice.		3	
	Lakatni zglob. Zglobovi i spojevi podlaktičnih kostiju. Podlaktični mišići.		2	
	Šaka – zglobovi i mišići šake.		2	
	Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav.		2	
	Nastavni sat seminara		Broj sati	
	Vrste pokreta.		2	
	Respiracijski mišići i disanje. Mišići trbuha i trbušna preša.		2	
	Zglobovi i mišići donjih udova. Funkcionalna analiza u sportu.		2	
	Zglobovi i mišići prsnog obruča i ramena. Rameni zglob. Funkcionalna analiza.		2	
	Zglobovi i mišići gornjih udova. Funkcionalna analiza.		2	
	Središnji živčani sustav. Periferni živčani sustav.		3	
	Kardiovaskularni sustav. Respiratorni sustav.		2	
	Probavni sustav. Genitourinarni sustav. Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Sustav osjetila.		2	
	Nastavni sat vježbi		Broj sati	
	Osnovni anatomske pojmovi. Kralješnica, prsni koš i zdjelica.		2	
	Mišići gornjih udova.		3	
	Topografska anatomija prsne šupljine, trbušne šupljine i zdjelice.		3	
	Mišići prsnog koša, leđa, trbuha i zdjelice.		3	
	Mišići donjih udova.		3	
	Kosti glave.		3	
Središnji i periferni živčani sustav.		3		
Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita			
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)

predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	x	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Pismeni ispit, pet ponuđenih odgovora od kojih je jedan točan.					
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Keros, P., Pećina, M. Funkcijska anatomija čovjeka, Naklada Ljevak, Zagreb, 2007. • Bajek S., Bobinac D., Jerković R., Malnar D., Marić I. Sustavna anatomija čovjeka . Digital point, Rijeka, 2007. • Materijali s predavanja i seminara. • Materijali na Loomen stranici predmeta: https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1695 • Jedan od anatomskih atlasa: → Sobotta- atlas anatomije čovjeka. Golden marketing, Zagreb, 2013. → Netter FH. Atlas anatomije čovjeka. Golden marketing, Zagreb, 2003. → Platzer W, Anatomski atlas 1,2 i 3, Medicinska naklada, Zagreb, 2011. → Dauber W, Feneis H. Priručni atlas anatomije čovjeka. Mosta Viridis, Zagreb, 2010. • - Krmpotić – Nemanić J, Marušić A. Anatomija čovjeka. Medicinska naklada. Zagreb, 2011. • - Delavier F. Anatomski vodič za vježbe snage. Medicinska naklada, 2009. • -Behnke RA. Kineziološka anatomija. Datastatus. Beograd, 2014. • - Tixa S. Atlas palpatorne anatomije. Datastatus. Beograd, 2009. 					

NAZIV PREDMETA	Kineziološka fiziologija						
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Dr.sc. Ivica Stipić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	7				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja				
			P	S	V	T	
			38	22	15	75	
			Samostalne aktivnosti polaznika				
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Naučiti studenta osnovama fiziologije, funkcioniranja stanice i homeostaze . Pojasniti studentima osnove funkcioniranja aerobnog i anaerobni sustava, kao i						

	metabolizam pri tjelesnoj aktivnosti. Osposobiti studenta da razumije princip rada skeletnih mišića, kao i prilagodbe svih organa i organskih sustava na trening .	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima	
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti će steći razumijevanje o odgovorima i prilagodbama tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening. • Osposobiti studente za primjenu fizioloških znanja u trenažnom procesu. • Opisat će i razlikovati fiziološke procese u svim organskim sustavima, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine. • U konačnici sve će procese integrirati na razini cjelokupnog organizma. 	
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja	
		Broj sati
	Stanica i uloga organela u stanici	5
	Ioni, tekućine, stupanj kiselosti organizma	5
	Energetski sustavi u stanici	5
	Krv i krvni doping	3
	Fiziologija endokrinog sustava	4
	Živčani sustav	4
	Fiziologija mišićne kontrakcije	4
	Srce i cirkulacija u mirovanju i naporu	4
	Aerobni sustav, pluća u mirovanju i naporu	4
	Nastavni sat seminara	
		Broj sati
	Opći pojmovi funkcioniranja organizma u mirovanju i u naporu	3
	Termoregulacija	3
	Adaptacija mišića na trening	4
	Fiziologija disanja	3
	Fiziologija krvožilnog sustava	3
	Načini dobivanja energije za rad u stanici	3
	Različiti funkcionalni testovi	3
	Nastavni sat vježbi	
		Broj sati
	Regulacija acidobazne ravnoteže. Laktatni sustav	3
	Tlak i puls	2
	Spirometrija	2
	EKG, EMG i EEG	2
	Dug i deficit kisika. Anaerobni prag	2
Obnova rezervi glikogena	2	
Metabolički sustavi u mišićima tijekom rada	2	
Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	X	Usmeni ispit	x	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	<p>Kolokviji i pismeni dio ispita Kolokviji (poželjno pismeni) s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno polaganje cjelokupnog pismenog dijela ispita nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagati će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.</p> <p>Kriteriji na pismenim dijelovima ispita su sljedeći: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 60% do 70%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 70% do 80%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80% do 90%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .</p> <p>Usmeni dio ispita</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz različitih grana fiziologije.</p>					
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> Guyton, A., Hall, J. (2003.): Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb Heimer, S., Matković, B. (2004.): Sportska fiziologija, Priručnik za sportske trenere (interni priručnik), Zagreb Materijali s predavanja Wilmore, J., Costill, D. (1994.): Physiology of sport and exercise, Human Kinetics, USA Tocij, J. (2009.): Fiziologija (interna skripta), Split 					

NAZIV PREDMETA		Funkcionalna dijagnostika mišićno-koštanog sustava				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof.dr.sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			15	15	45	75
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti		Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Osposobiti studenta da samostalno provodi funkcionalne dijagnostičke postupke za procjenu pokreta i stanja mišićno-koštanog sustava.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> demonstrirati i analizirati testove za procjenu pokreta različitih zglobova demonstrirati i analizirati manualni mišićni test demonstrirati i analizirati FMS i SFMA testove izraditi izvještaj o provedbi funkcionalne dijagnostike mišićno-koštanog sustava 					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Uvod u funkcionalnu dijagnostiku		2			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja		2			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena		2			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-		2			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča,		2			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog		2			
	FMS i SFMA		2			
	Temeljni obrasci pokreta s raščlambom		1			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Vrednovanje MMT-a i izrada izvještaja o evaluaciji		2			
	Izrada izvještaja o evaluaciji pokreta		4			
	Izrada izvještaja DNS testova		3			
	Izrada izvještaja FMS i SFMA		4			
	Popunjavanje obrasca temeljni obrasci pokreta s raščlambom		2			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Manualni mišićni test – gornji udovi		5			

	Manualni mišićni test – kralježnica	5			
	Manualni mišićni test – donji udovi	5			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja	4			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena	4			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-	4			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča,	4			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog	4			
	Dinamička neuromišićna stabilizacija (DNS) - testovi	4			
	FMS i SFMA	4			
	Temeljni obrasci pokreta s raščlambom	2			
Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Sukladno ishodima učenja u ovoj se rubrici navode obveze polaznika koje moraju biti usklađene s ishodima učenja i načinima i postupcima vrednovanja postignuća polaznika tako da svakom polazniku na jednostavan i jasan način bude navedeno koje su mu obveze na programu.				
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praćni rad	X
	Eksperimentalni rad	X	Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit	X	Projekt	(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	<p>Ispitivanje će se provoditi kontinuirano tijekom izvedbe predmeta. Ocjenjivat će se svaki od 5 samostalnih zadataka koji će student morati izvršiti prema uputama nastavnika nakon svake nastavne teme seminarskog oblika rada. Samostalni zadaci ocjenjivat će se postotnim iznosom (0 do 100%). Pismeni kolokviji odnosit će se na teorijski dio gradiva. Ocijenit će se postotnim iznosom.</p> <p>Praćni kolokvij odnosit će se na demonstraciju i analizu testova s vježbi.</p> <p>Usmeni dio ispita – studenti koji budu pozitivno ocjenjeni u svim samostalnim zadacima i kolokvijima (55% i više) moći će pristupiti usmenom dijelu ispita.</p> <p>Ukupna ocjena se formira kao zbroj udjela svih samostalnih zadataka, dva kolokvija i usmenog dijela ispita.</p> <p>Pet samostalnih zadataka ukupno donosi 30% ocjena, svaki kolokvij donosi 30% ocjene, usmeni dio ispita donosi 10% ocjene.</p> <p>Ukupna ocjena se formira na slijedeći način: Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99%</p>				

	Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99% Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99% Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99% Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100%
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Kendall, F. P., McCreary, E. K., & Kendall, H. O. (1983). Muscles, Testing and Function: Testing and Function. Lippincott Williams and Wilkins. • Cook, G. (2010). Movement. On Target Publications. • Osar, E. Corrective Exercise Solutions to Improve Common Hip and Shoulder Dysfunction. • Lippert, L. S. (2011). Clinical kinesiology and anatomy. FA Davis. • Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta

NAZIV PREDMETA		Kineziterapija mišićno-koštanog sustava				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof.dr.sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			15	15	30	60
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti		Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Osposobiti studenta da samostalno provodi kineziterapijske postupke u prevenciji i rehabilitaciji mišićno-koštanog sustava.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrirati i analizirati kineziterapijske vježbe • odrediti opterećenje treninga • odrediti ciljeve kineziterapijskih tretmana za mišićno-koštani sustav 					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Uvod u terapijsko vježbanje			1		
	Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti			1		
	Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti			1		
	Ravnoteža			1		
	Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost			2		
	Kineziterapija - Kralježnica i bolni sindromi /vrat, rameni obruč,			2		
	Kineziterapija – Lumbalna kralježnica, zdjelična regija i kuk –			2		
Kineziterapija skolioza			2			

	Kineziterapija – Donji udovi		1		
	Kineziterapija – Gornji udovi		1		
	Kineziterapija – Stopala		1		
	Nastavni sat seminara				Broj sati
	Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti		1		
	Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti		1		
	Ravnoteža		1		
	Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost		2		
	Kineziterapija - Kralježnica i bolni sindromi /vrat, rameni obruč,		2		
	Kineziterapija – Lumbalna kralježnica, zdjelična regija i kuk –		2		
	Kineziterapija skolioza		2		
	Kineziterapija – Donji udovi		2		
	Kineziterapija – Gornji udovi		1		
	Kineziterapija – Stopala		1		
	Nastavni sat vježbi				Broj sati
	Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti		4		
	Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti		4		
	Ravnoteža		2		
	Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost		2		
	Kineziterapija - Kralježnica i bolni sindromi /vrat, rameni obruč,		4		
	Kineziterapija – Lumbalna kralježnica, zdjelična regija i kuk –		4		
	Kineziterapija skolioza		4		
	Kineziterapija – Donji udovi		2		
	Kineziterapija – Gornji udovi		2		
	Kineziterapija – Stopala		2		
	Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
		Obveze polaznika			
Sukladno ishodima učenja u ovoj se rubrici navode obveze polaznika koje moraju biti usklađene s ishodima učenja i načinima i postupcima vrednovanja postignuća polaznika tako da svakom polazniku na jednostavan i jasan način bude navedeno koje su mu obveze na programu.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad	X	Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	X	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)

<i>odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>						
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	<p>Ispitivanje će se provoditi kontinuirano tijekom izvedbe predmeta. Ocjenjivat će se svaki od 5 samostalnih zadataka koji će student morati izvršiti prema uputama nastavnika nakon svake nastavne teme seminarskog oblika rada. Samostalni zadaci ocjenjivat će se postotnim iznosom (0 do 100%). Pismeni kolokviji odnosit će se na teorijski dio gradiva. Ocijenit će se postotnim iznosom.</p> <p>Praktični kolokvij odnosit će se na demonstraciju i analizu testova s vježbi.</p> <p>Usmeni dio ispita – studenti koji budu pozitivno ocjenjeni u svim samostalnim zadacima i kolokvijima (55% i više) moći će pristupiti usmenom dijelu ispita.</p> <p>Ukupna ocjena se formira kao zbroj udjela svih samostalnih zadataka, dva kolokvija i usmenog dijela ispita.</p> <p>Pet samostalnih zadataka ukupno donosi 30% ocjena, svaki kolokvij donosi 30% ocjene, usmeni dio ispita donosi 10% ocjene.</p> <p>Ukupna ocjena se formira na slijedeći način:</p> <p>Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99%</p> <p>Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99%</p> <p>Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99%</p> <p>Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99%</p> <p>Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100%</p>					
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Paušić, J. (2012). Priručnik za nastavu Terapijsko vježbanje. E-izdanje. • Levenson, C. (2012). Functional training handbook, Wolters Kluwer. • Osar, E. Corrective Exercise Solutions to Improve Common Hip and Shoulder Dysfunction. • Colby, Kisner (2012). Therapeutic Exercises: Foundations and Techniques. Davis Plus. • Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta 					

NAZIV PREDMETA	Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih ozljeda						
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Teo Radić, predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja				
			P	S	V	T	
			20	20	25	65	
			Samostalne aktivnosti polaznika				
Status predmeta/obrazovne aktivnosti		Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Student će tijekom nastave stjecati teorijsko i praktično znanje podjele i specifičnosti pojedinih sportskih ozljeda. Savladat će koncepte rehabilitacije sportskih ozljeda i procijeniti karakter ozljede te značaj preventivnog djelovanja. Upoznat će						

	<p>terapeutske tehnike i djelovanje na pojedine ozljede, zatim tipove kineziterapijskih postupaka, korisnost vježbi propriocepcije te vježbi stabilizacije.</p> <p>U svome radu moći će prepoznati pojedine sportske ozljede i način kako ih adekvatno tretirati.</p>																						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima																						
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podjela sportskih ozljeda i oštećenja. • Rehabilitacija sportskih ozljeda. • Kineziterapijska procjena u rehabilitaciji. • Preventivni program kineziterapije. • Specifična primjena kineziterapijskih vježbi pri ozljedama ramena, lakta, ručnog zgloba, kralježnice, kuka, koljena i nožnog zgloba. • Kineziterapijski postupci pri pojedinim ozljedama. 																						
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Podjela sportskih ozljeda i oštećenja</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Razlike između sportskih ozljeda i oštećenja</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Način zbrinjavanja i rehabilitacija sportskih ozljeda</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Kineziterapijska procjena u rehabilitaciji</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Preventivni program kineziterapije sportskih ozljeda</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Specifična primjena kineziterapijskih postupaka pri ozljedama</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Specifična primjena kineziterapijskih vježbi pri ozljedama</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Specifična primjena kineziterapijskih vježbi kralježnice i kuka</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Podjela sportskih ozljeda i oštećenja	2	Razlike između sportskih ozljeda i oštećenja	2	Način zbrinjavanja i rehabilitacija sportskih ozljeda	2	Kineziterapijska procjena u rehabilitaciji	2	Preventivni program kineziterapije sportskih ozljeda	3	Specifična primjena kineziterapijskih postupaka pri ozljedama	3	Specifična primjena kineziterapijskih vježbi pri ozljedama	3	Specifična primjena kineziterapijskih vježbi kralježnice i kuka	3				
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																					
	Podjela sportskih ozljeda i oštećenja	2																					
	Razlike između sportskih ozljeda i oštećenja	2																					
	Način zbrinjavanja i rehabilitacija sportskih ozljeda	2																					
	Kineziterapijska procjena u rehabilitaciji	2																					
	Preventivni program kineziterapije sportskih ozljeda	3																					
	Specifična primjena kineziterapijskih postupaka pri ozljedama	3																					
	Specifična primjena kineziterapijskih vježbi pri ozljedama	3																					
	Specifična primjena kineziterapijskih vježbi kralježnice i kuka	3																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat seminara</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sportske ozljede ramena</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sportske ozljede lakta i podlaktice</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sportske ozljede ručnog zgloba</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sportske ozljede kralježnice</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sportske ozljede kuka</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sportske ozljede koljena</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sportske ozljede potkoljenice</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sportske ozljede nožnog zgloba</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sportske ozljede mišića, tetiva i ligamenata</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sportske ozljede koštanog sustava</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat seminara	Broj sati	Sportske ozljede ramena	2	Sportske ozljede lakta i podlaktice	2	Sportske ozljede ručnog zgloba	2	Sportske ozljede kralježnice	2	Sportske ozljede kuka	2	Sportske ozljede koljena	2	Sportske ozljede potkoljenice	2	Sportske ozljede nožnog zgloba	2	Sportske ozljede mišića, tetiva i ligamenata	2	Sportske ozljede koštanog sustava	2
	Nastavni sat seminara	Broj sati																					
	Sportske ozljede ramena	2																					
	Sportske ozljede lakta i podlaktice	2																					
	Sportske ozljede ručnog zgloba	2																					
	Sportske ozljede kralježnice	2																					
	Sportske ozljede kuka	2																					
	Sportske ozljede koljena	2																					
	Sportske ozljede potkoljenice	2																					
	Sportske ozljede nožnog zgloba	2																					
	Sportske ozljede mišića, tetiva i ligamenata	2																					
	Sportske ozljede koštanog sustava	2																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat vježbi</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kineziterapijske vježbe snage i izdržljivosti</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Vježbe koordinacije</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Vježbe ravnoteže</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Vježbe stabilnosti</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Vježbe fleksibilnosti</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Vježbe propriocepcije</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Miofascijalna i trigger points tehnika</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Kineziterapijske vježbe snage i izdržljivosti	4	Vježbe koordinacije	4	Vježbe ravnoteže	4	Vježbe stabilnosti	4	Vježbe fleksibilnosti	3	Vježbe propriocepcije	3	Miofascijalna i trigger points tehnika	3						
	Nastavni sat vježbi	Broj sati																					
	Kineziterapijske vježbe snage i izdržljivosti	4																					
	Vježbe koordinacije	4																					
	Vježbe ravnoteže	4																					
	Vježbe stabilnosti	4																					
	Vježbe fleksibilnosti	3																					
	Vježbe propriocepcije	3																					
	Miofascijalna i trigger points tehnika	3																					

Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	X	Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika						
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> Svi materijali na Moodle sustavu iz navedenog predmeta Pećina M. i suradnici, Športska medicina, Zagreb, Medicinska naklada, 2004. Hooglum, P.A. (2001.) Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries. Human Kinetics. Kisner, C., Colby, L.A. (2007.). Therapeutic Exercise- Foundations and Techniques. F.A. Davis Company. 					

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	
Lokacija zgrade	
Godina izgradnje	
Ukupna površina u m ²	

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa

Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Broj sjedećih mjesta za studente	Ukupna površina u m ²	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1-5)
Teslina 10	Predavaonica 2	18	42m ²		
Teslina 10	Predavaonica 3	28	50m ²		
Teslina 10	Predavaonica 5	56	82m ²		
Teslina 10	Predavaonica 6	104	120m ²		
Teslina 10	Predavaonica 7	20	30m ²		
Teslina 10	Predavaonica 8	40	60m ²		
Teslina 6 ¹ (PTO)	Teretana	Nema sjedećih mjesta	47m ²		
Teslina 6 ¹ (PTO)	Dijagnostički laboratorij	Nema sjedećih mjesta	45m ²		
Teslina 6 ¹ (PTO)	Biokemijski laboratorij (1.kat)	4	48m ²		

Oprema koja je potrebna za izvođenje programa	
Naziv opreme (instrumenta)	Nabavna vrijednost

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Funkcionalna anatomija	Doc.dr.sc. Marijana Geets Kesić
Kineziološka fiziologija	Dr.sc. Ivica Stipić, dr.med.
Osnove kineziološke transformacije	Prof.dr.sc.Damir Sekulić
Osnove kineziologije	Izv.prof.dr.sc. Josefina Đuzel
Osnove kineziološke metodike	Prof.dr.sc. Tonči Bavčević
Teorija treninga	Prof.dr.sc. Zoran Grgantov
Funkcionalna dijagnostika mišićno-koštanog sustava	Prof. dr. sc. Jelena Paušić
Kineziterapija mišićno koštanog sustava	Prof. dr. sc. Jelena Paušić
Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih ozljeda	Teo Radić, predavač

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Marijana Geets Kesić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Funkcionalna anatomija

OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave	

objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	n/a
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Dr.sc. Ivica Stipić, dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka fiziologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Plešin dolac 12, 21312 Podstrana
Telefon	098/360-960
E-mail adresa	ivica_stipic@yahoo.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	302595
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši asistent, siječanj 2024.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Kineziološki fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik specijalist, viši asistent
Područje rada	Ginekološka kirurgija, kineziološka fiziologija i neurofiziologija
Funkcija	Liječnik specijalist, nositelj kolegija
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski, 5

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	asistent na kolegiju Kineziološka fiziologija i Sportska medicina na Kineziološkom fakultetu u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Edukacija edukatora na Medicinskom fakultetu u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	7th International Medical Postgraduate Conference - Hradec Kralove 2010. – predstavnik Medicinskog fakulteta u Zagrebu za najbolji znanstveni rad mladog znanstvenika

Titula, ime i prezime nositelja	Izv.prof.dr.sc. Josefina Đuzel
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove kineziologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	

Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	•
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Zoran Grgantov	
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Teorija treninga	
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
Adresa	Bana Jelačića 14A	
Telefon	0911698852	
E-mail adresa	zoran.grgantov@kifst.eu	
Osobna web stranica		
Godina rođenja	1970.	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	228981	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju 2020.	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 2021.	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti; kineziologija	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
Ustanova zaposlenja	Fakultet PMZ i Kineziologije;	Kineziološki fakultet
Datum zaposlenja	10. 2000.	01. 09. 2008
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor	
Područje rada	Teorija i metodika treninga; odbojka	
Funkcija		
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
Zvanje	Doktor znanosti	
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
Mjesto	Zagreb	
Nadnevak	13. 5.2005.	
PODACI O USAVRŠAVANJU		
Godina		
Mjesto		
Ustanova		
Područje usavršavanja		
MATERINSKI I STRANI JEZICI		
Materinski jezik	<i>Hrvatski</i>	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	<i>Engleski; 3</i>	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnove kineziologije 2015	

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klaričić, I., & Grgantov, Z. (2023). The Relationship of Situational Efficiency Parameters of Volleyball Game Phases and Their Intrateam Variability with the Set Score. International Conference on Sport Sciences Research and Technology Support, icSPORTS – Proceedings pp. 45-49 2. Đolo, K., Grgantov, Z., & Kuvačić, G. (2023). New Specific Kinesthetic Differentiation Tests for Female Volleyball Players: Reliability, Discriminative Ability, and Usefulness. <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i>, 8(2), 63. 3. Đolo, K., Vrdoljak, D., Milić, M., & Grgantov, Z. (2023). Intra-Positional and Inter-Positional Differences in Agility Tests among Youth Female Volleyball Players. <i>Sport Mont</i>, 21(1). 4. Đolo K, Grgantov Z, Jelaska I. (2023). Testing dynamic balance in youth female volleyball players: development, reliability, and usefulness. <i>Hum Mov.</i> 24(3); 5. Đolo, K., Grgantov, Z., Kuvačić, G. (2022). <u>Reliability and usefulness of the reaction speed test in young female volleyball players</u> 10(1): 77-85
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klaričić, I., & Grgantov, Z. (2023). The Relationship of Situational Efficiency Parameters of Volleyball Game Phases and Their Intrateam Variability with the Set Score. International Conference on Sport Sciences Research and Technology Support, icSPORTS – Proceedings pp. 45-49 2. Đolo, K., Grgantov, Z., & Kuvačić, G. (2023). New Specific Kinesthetic Differentiation Tests for Female Volleyball Players: Reliability, Discriminative Ability, and Usefulness. <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i>, 8(2), 63. 3. Đolo, K., Vrdoljak, D., Milić, M., & Grgantov, Z. (2023). Intra-Positional and Inter-Positional Differences in Agility Tests among Youth Female Volleyball Players. <i>Sport Mont</i>, 21(1).

	<p>4. Đolo K, Grgantov Z, Jelaska I. (2023). Testing dynamic balance in youth female volleyball players: development, reliability, and usefulness. Hum Mov. 24(3);</p> <p>5. Đolo, K., Grgantov,Z., Kuvačić, G. (2022). <u>Reliability and usefulness of the reaction speed test in young female volleyball players</u> 10(1): 77-85</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Erasmus + Sport projekt: Cloud-based education for creative sport talents (TALENT)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu obrazovanja na diplomskom i poslijediplomskom studiju
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Jelena Paušić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziterapija mišićno-koštanog sustava
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	141. brigade 14
Telefon	0914557901
E-mail adresa	jelena.pausic@kifst.eu
Osobna web stranica	www.instagram.com/jelenapausic
Godina rođenja	1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	22. veljače 2017., znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor – reizbor, 13. lipanj, 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Polje Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	04.travanj, 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Kinezoterapija
Funkcija	Redoviti profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	10. listopada, 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017.

Mjesto	Prag
Ustanova	Second Faculty of Medicine, Charles University, Prague – Motol University Hospital
Područje usavršavanja	Kineziterapija, Kinesiology - Rehabilitation
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Vanjski suradnik na predmetu Kineziterapija od 1999. godine do 2007. godine, Dodiplomski studij Fizičke kulture (Kineziologija)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Fakultetski priručnik Analiza posture i pokreta
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Markovic, G., Šarabon, N., Pausic, J., & Hadžić, V. (2020). Adductor muscles strength and strength asymmetry as risk factors for groin injuries among professional soccer players: A prospective study. <i>International journal of environmental research and public health</i>, 17(14), 4946. (Q2)</p> <p>Thomas, E., Petrigna, L., Tabacchi, G., Teixeira, E., Pajaujene, S., Sturm, D. J., Pausic, J., ... & Bianco, A. (2020). Percentile values of the standing broad jump in children and adolescents aged 6-18 years old. <i>European journal of translational myology</i>, 30(2). (Q3)</p> <p>Tabacchi, G., Lopez Sanchez, G. F., Nese Sahin, F., Kizilyalli, M., Genchi, R., Basile, M., Pausic, J., .. & Bianco, A. (2019). Field-based tests for the assessment of physical fitness in children and adolescents practicing sport: A systematic review within the ESA program. <i>Sustainability</i>, 11(24), 7187. (Q2)</p> <p>Russo, L., Bartolucci, P., Ardigò, L. P., Padulo, J., Pausic, J., & Iacono, A. D. (2018). An exploratory study on the acute effects of proprioceptive exercise and/or neuromuscular taping on balance performance. <i>Asian Journal of Sports Medicine</i>, 9(2). (Q3)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Erasmus + 60 projekt – Tjelesna aktivnost osoba +60 godina (2022.- u tijeku) ESF projekt – HKO poziv – Standardi zanimanja, standardi kvalifikacija u području kineziologije

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja, Studij Fizička kultura, predmeti Didaktika, Pedagogija, Metodike
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Jelena Paušić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Funkcionalna dijagnostika mišićno-koštanog sustava Kineziterapija mišićno-koštanog sustava
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	141. brigade 14
Telefon	0914557901
E-mail adresa	jelena.pausic@kfst.eu
Osobna web stranica	www.instagram.com/jelenapausic
Godina rođenja	1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	22. veljače 2017., znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor – reizbor, 13. lipanj, 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Polje Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	04.travanj, 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Kinezoterapija
Funkcija	Redoviti profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	10. listopada, 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017.
Mjesto	Prag
Ustanova	Second Faculty of Medicine, Charles University, Prague – Motol University Hospital
Područje usavršavanja	Kineziterapija, Kinesiology - Rehabilitation
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik (3)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Vanjski suradnik na predmetu Kineziterapija od 1999. godine do 2007. godine, Dodiplomski studij Fizičke kulture (Kineziologija)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Fakultetski priručnik Analiza posture i pokreta
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Markovic, G., Šarabon, N., Pausic, J., & Hadžić, V. (2020). Adductor muscles strength and strength asymmetry as risk factors for groin injuries among professional soccer players: A prospective study. <i>International journal of environmental research and public health</i>, 17(14), 4946. (Q2)</p> <p>Thomas, E., Petrigna, L., Tabacchi, G., Teixeira, E., Pajaujiene, S., Sturm, D. J., Pausic, J., ... & Bianco, A. (2020). Percentile values of the standing broad jump in children and adolescents aged 6-18 years old. <i>European journal of translational myology</i>, 30(2). (Q3)</p> <p>Tabacchi, G., Lopez Sanchez, G. F., Nese Sahin, F., Kizilyalli, M., Genchi, R., Basile, M., Pausic, J., .. & Bianco, A. (2019). Field-based tests for the assessment of physical fitness in children and adolescents practicing sport: A systematic review within the ESA program. <i>Sustainability</i>, 11(24), 7187. (Q2)</p> <p>Russo, L., Bartolucci, P., Ardigò, L. P., Padulo, J., Pausic, J., & Iacono, A. D. (2018). An exploratory study on the acute effects of proprioceptive exercise and/or neuromuscular taping on balance performance. <i>Asian Journal of Sports Medicine</i>, 9(2). (Q3)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Erasmus + 60 projekt – Tjelesna aktivnost osoba +60 godina (2022.- u tijeku) ESF projekt – HKO poziv – Standardi zanimanja, standardi kvalifikacija u području kineziologije
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja, Studij Fizička kultura, predmeti Didaktika, Pedagogija, Metodike
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Teo Radić, univ. mag. physioth.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih ozljeda
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Mali Gorač 19, Poljica, 21222 Marina
Telefon	0917555170
E-mail adresa	teo.radic23@gmail.com
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1986.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	/
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 18.04.2024.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	/
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Opća bolnica Šibenik
Datum zaposlenja	01.08.2023.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Fizioterapeut
Područje rada	Fizikalna terapija
Funkcija	Fizioterapijske vježbe, elektroterapija, manualna terapija
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Sveučilišni magistar fizioterapije
Ustanova	Odjel zdravstvenih studija u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	13.10.2017.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2013. – 2024.
Mjesto	Zagreb, Zadar, Split
Ustanova	Hrvatsko društvo za manualnu terapiju (HZF) Poliklinika GBB koncept Movement rehabilitation Proprio centar, d.o.o.
Područje usavršavanja	Manualna terapija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	/
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Radić ¹ , T., Paušić, J., & Rak, M. (2024). Effectiveness of EMMETT technique on Iliotibial band tightness in football players. <i>Exercise and Quality of Life Journal</i> , 16(1), 61-66. Radić, T., Radman, D., & Pausic, J. (2024). Effectiveness of the EMMETT Technique on balance and range of motion in young football players: A pilot study. In <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference Contemporary Kinesiology: Active Lifestyle</i> (pp. 282-287). https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:221:793096
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Fizioterapije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog obrazovanja:	
<ul style="list-style-type: none"> pri svakom postupku vrednovanja kvalitete izvedbe programa potrebno je opisati korištenu metodu (najčešće anketa za polaznike ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), 	
Vrednovanje rada nastavnika i suradnika	Postupak vrednovanja bi trebao sadržavati najmanje odgovore na dolje ponuđene tvrdnje koje je moguće postaviti u online ili papir-olovka formi korištenjem skale Lickertova tipa pri čemu 1 označava potpuno neslaganje s tvrdnjom, 2 označava da se polaznik donekle ne slaže s ponuđenom tvrdnjom, 3 označava nemogućnost procjene polaznika s ponuđenom tvrdnjom; 4 označava da se polaznik donekle slaže s ponuđenom tvrdnjom te 5 označava potpuno slaganje s ponuđenom tvrdnjom.

	<p>Uz navedene tvrdnje, moguće je da nositelj doda i pitanja otvorenog tipa te druge načine (samo)vrednovanja koji pridonose kvaliteti programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici su realizirali nastavne sadržaje predviđene Programom. - Nastavnici i suradnici profesionalno i odgovorno obavljaju svoj posao. - Komunikacija s nastavnicima je kvalitetna. - Nastavnici se prema polaznicima odnose korektno i s poštovanjem. - Nastava se održava na vrijeme i redovito. - Nastava je zanimljiva i dinamična. - Nastava je dobro strukturirana.
Ostvarenost ishoda učenja na Programu	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ishodi učenja Programa su ostvareni. - Načini poučavanja i učenja su u skladu s ishodima učenja. - Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje. - Nastavni proces se prilagođava ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama. - Zadovoljan/zadovoljna sam stečenim kompetencijama na programu. - Nastavni materijali su jasni i razumljivi.
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici su jasno iskazali načine i kriterije vrednovanja na predmetu/programu. - Načini vrednovanja su u skladu s ishodima učenja na predmetu. - Postupak vrednovanja postignuća polaznika je pravedan.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prostorni resursi za održavanje programa su kvalitetni. - Nastavnici su dostupni za konzultacije kada ih upitam za iste. - Nastavni materijali su dostupni polaznicima (npr. knjižnica, internetski izvori).
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <p>Zadovoljan/zadovoljna sam izvedbom programa u cjelini.</p>

Vrednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog obrazovanja	