



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**

---

**KINEZIOLŠKI FAKULTET**

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG  
OBRAZOVANJA**

**Program za stjecanje uvjeta, sa nesrodnih visokih učilišta,  
za upis na stručni diplomski studij kineziologije smjera  
sportski trener odabranog sporta**

SPLIT,

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

<b>Naziv programa</b>	Program za stjecanje uvjeta, sa nesrodnih visokih učilišta, za upis na stručni diplomski studij kineziologije smjera sportski trener odabranog sporta
<b>Sastavnica nositelj programa</b>	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
<b>Sastavnica/e izvoditelj/i programa</b>	Kineziološki fakultet, Split
<b>Svrha programa</b>	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju <input checked="" type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja <input type="checkbox"/>
<b>Razina programa</b> <i>(prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)</i>	6
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	71
<b>Razlozi pokretanja programa</b>	Ovaj Program namijenjen je prvostupnicima s nesrodnih visokih učilišta sa stečenih 180 ECTS bodova koji se žele upisati na stručni diplomski studij kineziologije smjera sportski trener.
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napisati plan i program treninga, odnosno tjelesnog vježbanja</li> <li>• napisati pripremu za sat treninga, odnosno tjelesnog vježbanja</li> <li>• dati primjere pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije</li> <li>• razumjeti jednadžbu specifikacije za pojedine kineziološke aktivnosti</li> <li>• razumjeti organizaciju i provođenje sportskih i rekreativnih natjecanja</li> <li>• Opisati dijelove i funkciju lokomotornog sustava čovjeka</li> <li>• Prepoznati i pokazati dijelove lokomotornog sustava na anatomskim preparatima</li> <li>• Opisati građu i funkciji respiratornog, kardiovaskularnog i živčanog sustava</li> </ul>

- Opisati građu i funkciju ostalih anatomskih sustava
- Razumjeti prilagodbe tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening.
- Primijeniti fiziološka znanja u trenažnom procesu.
- Opisati i razlikovati fiziološke procese u svim organskim sustavima, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine.
- diskutirati interdisciplinarnost i samosvojnost kineziologijske znanosti
- prepoznati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja
- upotrijebiti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja
- identificirati razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem odgovarajućih programa vježbanja
- osmisliti i izvršiti izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog)
- napraviti i prezentirati stručni rad iz područja kineziologije
- Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama antropometrijskih osobina
- Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama motoričkih sposobnosti
- Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama funkcionalnih sposobnosti
- Prepoznati i razložiti razlikovati modele za utvrđivanje volumena opterećenja
- Razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje
- Razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja
- Prikazati biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja
- Provesti trenažne programe uz upotrebu biotičkih motoričkih znanja i odabranih općih kinezioloških motoričkih znanja
- Protumačiti osnovna načela sportskog treninga
- Objasniti osnovne komponente sportskog treninga (volumen, ekstenzitet, intenzitet, gustoća, učestalost)
- Razumijeti zakonitosti rada i oporavka u sportskom treningu

- Analizirati različite modele periodizacije sportskog treninga
- Primjeniti osnovna načela teorije sportskog treninga u izradi planova i programa sportskog treninga
- Objasniti osnovne karakteristike i klasifikaciju struktura gibanja i strukturu situacija u sportu
- Identificirati tipične strukture, faze, subfaze gibanja i strukturalnih jedinica u sportu
- Objasniti biomehaničke karakteristike struktura kretanja (kinematičke karakteristike, kinetičke karakteristike) u sportu
- Objasniti uključenost mišića, mišićnih skupina i zglobova tijekom izvođenja gibanja, te tipove mišićnog naprezanja.
- Objasniti razvoj antropoloških obilježja sportaša pod utjecajem endogenih i egzogenih čimbenika
- Objasniti dominantne energetske procese u sportu
- Analizirati standardne pokazatelje natjecateljske efikasnosti i trendove natjecateljskih rezultata u sportu
- Objasniti kineziološku analizu tehnike i taktike u sportu
- Objasniti i pokazati način procjene građe i sastava tijela sportaša
- Objasniti i pokazati način testiranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u sportu
- Objasniti način procjene tehničko-taktičkih znanja sportaša
- Objasniti način procjene individualnih i ekipnih psiholoških značajki sportaša
- Nabrojati specifične funkcionalne i motoričke sposobnosti u sportu
- Objasniti i demonstrirati metodičke postupke za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti u sportu
- Klasificirati metode kondicijske pripreme s obzirom na režim trenažnog rada i opterećenje
- Objasniti posebnosti metodike razvoja motoričkih sposobnosti u sportu
- Demonstrirati strukturu, i metode poučavanja specifičnih i situacijskih kondicijskih vježbi u sportu
- Objasniti posebnosti u određivanju metodičkih formi i oblika kondicijskog treninga u sportu
- Odabirati adekvatne lokalitete i trenažna pomagala u kondicijskom treningu u sportu
- Odabirati vježbe, metode i opterećenja u situacijskom kondicijskom treningu (fizička priprema kroz taktičke vježbe)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne tehnike sporta</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne taktike sporta</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i transformaciju morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te psiho-socijalnih vještina mlađih dobnih skupina u sportu.</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metodičke forme i organizacijske oblike rada u trenažnom procesu mlađih dobnih skupina u sportu</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne tehnike u sportu</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne taktike u sportu</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i transformaciju morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te psiho-socijalnih vještina sportaša seniorske dobne skupine</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metodičke forme i organizacijske oblike rada u trenažnom procesu sportaša seniorske dobne skupine</li> <li>• Protumačiti osnovne pojmove (planiranje, programiranje, kontrola, sportska forma, trenažni operatori, periodizacija...)</li> <li>• Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga</li> <li>• Izabrati odgovarajuće metode i metodičko-organizacijske oblike rada u trenažnom procesu u sportu</li> <li>• Izabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu. u sportu</li> <li>• Izabrati odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu u sportu</li> </ul>
<b>Trajanje programa</b>	1. godina
<b>Ciljna skupina polaznika programa</b>	Završen prijediplomski studij
<b>Minimalan broj polaznika</b>	1
<b>Cijena pohađanja programa</b>	1.500,00
<b>Uvjeti upisa programa</b>	Završen prijediplomski studij

<b>Uvjeti za završetak programa</b>	Odslušani i položeni svi razlikovni predmeti na Programu za stjecanje uvjeta, sa nesrodnih visokih učilišta, za upis na stručni diplomski studij kineziologije smjera sportski trener odabranog sporta
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

### 2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				Samostalne aktivnosti polaznika	ECTS
	Vođeni proces učenja i poučavanja					
	P	S	V	T		
Osnove kineziologije	45	30	0	75		6
Teorija treninga	36	24	0	60		6
Funkcionalna anatomija	38	22	15	75		7
Kineziološka fiziologija	38	22	15	75		7
Osnovne kineziološke transformacije	15	30	15	60		6
Osnove kineziološke metodike	45	15	0	60		6
Kineziološka analiza u odabranom sportu 2	18	18	9	45		5
Metodika tehničko-taktičke pripreme u odabranom sportu 1	18	18	24	60		6
Metodika tehničko-taktičke pripreme u odabranom sportu 2	36	36	48	120		12
Metodika kondicijske pripreme u odabranom sportu 2	9	9	12	30		4
Programiranje treninga u odabranom sportu 2	25	20	0	45		4
Kontrola treniranosti u odabranom sportu	9	9	12	30		2

### 2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

NAZIV PREDMETA	Osnove kineziologije					
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T

			45	30	0	75
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Obavezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Osposobiti studenta da razumije složenost kineziološke znanosti, identificira razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem različitih kinezioloških programa, osmisli i izabere mjerne instrumente u kineziologiji, primjeni temeljna znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja stručnog rada u kineziologiji					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskutirati interdisciplinarnost i samosvojnost kineziologijske znanosti</li> <li>• prepoznati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja</li> <li>• upotrijebiti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja</li> <li>• identificirati razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem odgovarajućih programa vježbanja</li> <li>• osmisli i izvrši izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog)</li> <li>• napraviti i prezentirati stručni rad iz područja kineziologije</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Kineziologija: - definirati pojam i definiciju kineziologijske znanosti - opisati razvoj kineziologijske znanosti - ciljevi - struktura					3
	Kretanje kao biotička potreba čovjeka					3
	Struktura kinezioloških aktivnosti					3
	Antropološka obilježja					4
	Anatomske i fiziološke osnove kretanja					2
	Učinci i vrijednosti tjelesnog vježbanja					2
	Bio-psiho-sociološke značajke djece u razrednoj nastavi					2
	Motoričko učenje u kineziološkim aktivnostima					2
	Utjecaj kinezioloških aktivnosti na zdravlje					2
	Analiza kinezioloških aktivnosti					2
	1. KOLOKVIJ					2
	Metodologija istraživanja u kineziologiji					2
	Kineziometrija- mjerenje u kineziologiji					2
	Kineziološki tretmani- procesi					2
	Planiranje i programiranje u kineziološkim aktivnostima					2
	Utjecaj kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja					2
	Utjecaj antropoloških obilježja na rezultate u kineziološkim aktivnostima					2
	Osnove metodike kineziologije					2
	Osnove kineziterapije					2
2. KOLOKVIJ					2	

	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Izbor teme seminarskog rada		2			
	Stručni rad		2			
	- stručni članak - stručni prikaz					
	Orijentacijski plan rada:		2			
	- Pronalaženje osnovnih informacija o temi					
	- Definiranje (određivanje) teme - Nacrt rada					
	Prikupljanje i obrada građe i literature:		2			
	- Čitanje					
	- Bilježenje i bilješke - Problem plagiranja/prepisivanja					
	Revizija nacrtu rada i bilježaka		2			
	Korištenje računala pri pisanju rada		2			
	Pisanje prve verzije rada		2			
	- Odlomak - Jezik i stil rada					
Struktura i dijelovi rada		4				
Obilježavanje dijelova rada		2				
Dokumentacijska podloga rada		2				
- Reference - Ilustracije						
Revizija i izgled rada		2				
Recenzija rada, kritika, vraćanje radi dopune i izmjene, eventualno odbijanje rada- komunikacija sa studentima		6				
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima.					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	x	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	X	Usmeni ispit	x	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Osnove kineziologije određuje se temeljem uvjeta i ostvarenih bodova iz: → <b>seminarski rad</b> nosi 0% od konačne ocjene, ali je uvjet polaganju ispita, no nije uvjet izlasku na ispit					

	<p>→ <b>kolokvij/ispit</b></p> <p>- dva kolokvija; oba iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 100% konačne ocjene (svaki po 50% od konačne ocjene) ili</p> <p>- pismeni ispit- nosi ukupno 100% ocjene.</p> <p><b>Kolokvij/ispit</b> <b>-pismeni:</b></p> <p>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;  → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;  → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;  → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .</p> <p>Način provjere znanja, odnosno polaganja ispita za 100% on-line studente identična je kao i za studente koji su upisali kombiniranu metodu učenja, dakle obvezna predaja seminarskog rada i pismeni on-line ispit/kolokvij putem loomen sučelja. Studenti moraju imati samo instaliran Office i Adobe Reader program kako bi mogli otvarati uz office i pdf dokumente.</p>
<p><b>Literatura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čavala Marijana: OSNOVE KINEZIOLOGIJE-skripta (dostupno na loomen sučelju)</li> <li>• Miloš Mraković: UVOD U SISTEMATSKU KINEZIOLOGIJU, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb, 1997.</li> <li>• Katić, R., Bonacin, D. (2001). Sistematska kineziologija - skripta. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split.</li> <li>• Bonacin, D., Katić, R., Blažević, S. (2002). Aspekti rasta i razvoja djece različitog spola i uzrasta 7-9 godina. Napredak, 143, 3: 307-315.</li> <li>• Lozovina, V., Pejčić, A., Katić, R. (2003). Razvitak koordinacije: temeljni zadatak kineziološke edukacije učenica osnovne škole. Napredak, 144, 4: 494-499.</li> <li>• Katić R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005.): "Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga". Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu, Split, 2005.</li> <li>• Katić, R., Jukić, J., Glavan, I., Ivanišević, S., Gudelj, I. (2009). The impact of specific motoricity on karate performance in young karateka. Coll Antropol., 33, 1; 123-130.</li> <li>• Gudelj, I., Milat, S., Retelj, E., Zagorac, N., Ljubić, M., Katić, R. (2009). Sex differences in morphological dimensions in twelve-year-old children from Imotska Krajina. Coll Antropol, 33, 1; 131-138.</li> <li>• Bala, G., Katić, R. (2009). Hypothetical model in testing integrated development of preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 353-362.</li> <li>• Bala, G., Jakšić, D., Katić, R. (2009). Trend of relations between morphological characteristics and motor abilities in preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 373-385.</li> <li>• Katić, R., Pejčić, A., Viskić-Štalec, N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first- to fourth-graders. Coll Antropol, 28, 1: 261-269.</li> <li>• Bonacin, D., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Faktorska identifikacija stvarnih mehanizama regulacije specifičnih gibanja. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>• Blažević, S., Katić, R., Zagorac, N. (2002). Morphological structure on leg explosiveness under a systematic treatment in children aged 7-9. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu, str. 98-101.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blažević, S., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Preduvjeti definiranja specifičnih programa sportskog razvoja mladih rukometašica. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske /Findak, Vladimir (ur.). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez, str. 100-102.</li> <li>Katić, R., Pažanin, R. (2002). Efekti eksperimentalnog programiranog rada u uzrastu od 7 godina u smislu energetske integracije složenih gibanja. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske / Findak, Vladimir (ur.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, str. 138-139.</li> <li>Katić, R., Bonacin, D. (2001). Kineziologija za sva vremena. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split.</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Osnovne kineziološke transformacije</b>					
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	prof.dr.sc. Damir Sekulić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			15	30	15	60
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Obavezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Osposobiti studente za provođenje osnovnih programa kinezioloških transformacija antropoloških obilježja					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama antropometrijskih osobina</li> <li>Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama motoričkih sposobnosti</li> <li>Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama funkcionalnih sposobnosti</li> <li>Prepoznati i razložiti razlikovati modele za utvrđivanje volumena opterećenja</li> <li>Razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje</li> <li>Razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja</li> <li>Prikazati biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja</li> <li>Provesti trenažne programe uz upotrebu biotičkih motoričkih znanja i odabranih općih kinezioloških motoričkih znanja</li> </ul>					

<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji (značajke i primjenjivost u OKT-u)		5			
	Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u)		5			
	Opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u)		5			
	Analiza stanja i transformacije kineziološki promjenjivih antropometrijskih morfoloških osobina		5			
	Analiza stanja i transformacije motoričkih sposobnosti		5			
	Analiza stanja i transformacije funkcionalnih sposobnosti		5			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji		5			
	Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski		5			
	Opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori		5			
	Analiza stanja i transformacije antropometrijskih morfoloških		5			
	Analiza stanja i transformacije motoričkih sposobnosti		5			
	Analiza stanja i transformacije funkcionalnih sposobnosti		5			
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima.					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	x	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Pismeni ispit uključuje 5 pitanja, a svako pitanje vrednuje se sa dva boda ili polovično odgovoreno jedan bod (10 maksimalno ukupno) Ocjena dovoljan (2) – 7 i 8 bodova Ocjena dobar (3) – 9 i 10 bodova Ocjena vrlo dobar (4) i odličan (5) – položen pismeni ispit s najmanje 9 bodova i usmeni ispit					

<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split</li> <li>• Sekulić, D (2009) Osnovne kineziološke transformacije 1, priručnik za studente. Kineziološki fakultet Split</li> <li>• Sattler, T.; Sekulic, D.; Hadzic, V.; Uljevic, O.; Dervisevic, E. Vertical jumping tests in volleyball: reliability, validity, and playing-position specifics. The Journal of Strength &amp; Conditioning Research 2012, 26, 1532-1538.</li> <li>• Sekulic, D.; Pehar, M.; Krolo, A.; Spasic, M.; Uljevic, O.; Calleja-González, J.; Sattler, T. Evaluation of basketball-specific agility: applicability of preplanned and nonplanned agility performances for differentiating playing positions and playing levels. The Journal of Strength &amp; Conditioning Research 2017, 31, 2278-2288.</li> <li>• Sekulic, D.; Spasic, M.; Mirkov, D.; Cavar, M.; Sattler, T. Gender-specific influences of balance, speed, and power on agility performance. The Journal of Strength &amp; Conditioning Research 2013, 27, 802-811.</li> </ul>
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		Osnove kineziološke metodike				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			45	15	0	60
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Obavezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Osposobiti studente za razumijevanje pojma, definicije i strukture Kineziološke metodike te njenog odnosa prema drugim znanostima. Poznavanje antropološkog statusa djece, učenika i mladeži te strukture i principa organizacije odgojno-obrazovnog procesa.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• napisati plan i program treninga, odnosno tjelesnog vježbanja</li> <li>• napisati pripremu za sat treninga, odnosno tjelesnog vježbanja</li> <li>• dati primjere pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije</li> <li>• razumjeti jednadžbu specifikacije za pojedine kineziološke aktivnosti</li> <li>• razumjeti organizaciju i provođenje sportskih i rekreativnih natjecanja</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazov</b>						

ne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja	Broj sati
	<b>1. POJAM, DEFINICIJA I STRUKTURA KINEZILOŠKE METODIKE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predmet, cilj i zadaće kineziološke metodike</li> <li>• razvoj kineziološke metodike</li> <li>• struktura kineziološke metodike</li> <li>• odnos kineziološke metodike i posebnih metodika</li> <li>• odnos kineziološke metodike i drugih znanosti</li> <li>• osnovni pojmovi u kineziološkoj metodici</li> <li>• zadaci kineziološke metodike kao primijenjene znanosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ deskriptivni</li> <li>○ eksplikativni</li> <li>○ normativni</li> <li>○ pragmatični</li> </ul> </li> </ul>	5
	<b>2. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija odgojno-obrazovnog procesa <ul style="list-style-type: none"> <li>○ vanjska organizacija odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>○ unutarnja organizacija odgojno-obrazovnog procesa</li> </ul> </li> <li>• tijek odgojno-obrazovnog procesa: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ najavljivanje, opisivanje, demonstracija i objašnjavanje novog motoričkog gibanja</li> <li>○ izvođenje motoričkog gibanja</li> <li>○ ispravljanje pogrešaka</li> <li>○ ponavljanje, uvježbavanje, individualno vježbanje</li> <li>○ praćenje i valorizacija efekata rada</li> </ul> </li> <li>• mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije</li> <li>• mjere osiguranja odvijanja odgojno-obrazovnog procesa: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zdravstveno-higijenske mjere</li> <li>○ preventivne mjere</li> <li>○ asistencija (čuvanje i pomaganje)</li> </ul> </li> <li>• metode rada u provođenju treninga, odnosno procesa tjelesnog vježbanja</li> </ul>	6
	<b>3. PRIPREMANJE TRENERA, UČITELJA ILI INSTRUKTORA ZA DJELOVANJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teorijsko pripremanje za rad</li> <li>• metodičko pripremanje za rad</li> <li>• organizacijsko pripremanje za rad</li> <li>• osobno pripremanje za rad</li> </ul>	2
	<b>4. METODIČKI PRINCIPI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metodička principi s aspekta kineziološke metodike (odgojnosti i zdravlja, jasnoće, zornosti, svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti, svestranosti, primjerenosti i praktične primjenjivosti, individualizacije)</li> <li>• metodički principi sportskog treninga (usmjerenost treninga, kontinuiranost treninga, povezanost programa sportske pripreme, progresivnost opterećenja treninga i natjecanja, valovitost opterećenja treninga i natjecanja, cikličnost treninga)</li> </ul>	2
<b>5. MOTORIČKA ZNANJA I POSTIGNUĆA:</b>	6	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motorička znanja, umijeća i navike: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ opće karakteristike motoričkih znanja</li> <li>○ opće pretpostavke za obrazovanje motoričkih umijeća i navika</li> </ul> </li> <li>• Motorička postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ opće karakteristike motoričkih postignuća</li> <li>○ sredstva i metode na usavršavanju motoričkih postignuća</li> </ul> </li> <li>• Osnovne karakteristike tjelesnog vježbanja</li> </ul>	
<p><b>6. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• antropološka obilježja subjekta i jednadžba specifikacije pojedinih kinezioloških aktivnosti</li> <li>• varijable za praćenje i vrednovanje subjekta u trenažnom procesu, odnosno procesu tjelesnog vježbanja</li> </ul>	6	
<p><b>7. METODIČKI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA U SVIM PRIMIJENJENIM PODRUČJIMA KINEZILOGIJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frontalni</li> <li>• grupni</li> <li>• individualni</li> </ul>	6	
<p><b>8. PROSTOR, OPREMA I SREDSTVA ZA RAD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prostor</li> <li>• oprema</li> <li>• sredstva <ul style="list-style-type: none"> <li>○ vizualna sredstva</li> <li>○ auditivna sredstva</li> <li>○ audiovizualna sredstva</li> <li>○ tekstualna sredstva</li> </ul> </li> <li>• tehnička sredstva i pomagala</li> </ul>	2	
<p><b>9. LIK TRENERA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lik trenera, učitelja, instruktora, odnosno sportskog pedagoga kao: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ komunikatora</li> <li>○ stručnjaka</li> <li>○ odgajatelja</li> <li>○ javnog djelatnika</li> </ul> </li> <li>• kodeks trenera, odnosno pedagoga tjelesnog vježbanja</li> </ul>	2	
<p><b>10. PLAN I PROGRAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plana i programa trenažnog procesa, odnosno procesa tjelesnog vježbanja</li> <li>• dnevna (pisana) priprema za sat treninga, odnosno sat tjelesnog vježbanja</li> <li>• vođenje osobnog kartona sportaša, odnosno učesnika tjelesnog vježbanja</li> </ul>	6	
<p><b>11. NATJECANJA</b></p> <p>Priprema, organizacija i provođenje natjecanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima</p>	2	

	Nastavni sat seminara		Broj sati	
	1. Izrada plana i programa za jednu kineziološku aktivnost		10	
	2. Izrada eseja na jednu od ponuđenih tema		5	
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
<b>Obveze polaznika</b>	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima.			
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X (Ostalo upisati)
	Kolokviji	X	Usmeni ispit	x (Ostalo upisati)
	Pisani ispit	X	Projekt	(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Ispit iz predmeta <b>Osnove kineziološke metodike</b> sastoji se od kolokvija, seminara te pismenog i usmenog ispita. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita. Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene.</p> <p>Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz:</p> <p>→ <b>kolokvija, seminara i pismenog ispita</b> (za kombinirane studente i full online studente) nosi 50% ocjene</p> <p>→ <b>usmenog ispita</b> (za kombinirane studente), <b>eseja</b> (za full online studente) nosi 50% od konačne ocjene</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%</li> <li>• ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%</li> <li>• ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>• ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>			
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Findak, V. (1993). Kineziološka metodika. Iz priručnika za sportske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>• Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb: Mentorex.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Findak V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (2000). Primijenjena kineziologija u školstvu – MOTORIČKA ZNANJA. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</li> <li>• Prezentacijski materijali</li> <li>• Bavčević, T., Prskalo, I., &amp; Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i>, 12(2), 57-66.</li> <li>• Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18(4), 1201-1233.</li> <li>• Babin, B., Bavčević, T., &amp; Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i>, 15 (2), 251-274.</li> <li>• Babin, J., Bavčević, T., Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12 (1), 79-96.</li> <li>• Bavčević, T., Babin, J., Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. <i>Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology</i>, 38 (1), 28-39.</li> <li>• Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja. Zbornik radova, 2. međunarodna znanstvena konferencija „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>• Findak, V. (1997). Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Zagreb: Školske novine. Zagreb.</li> <li>• Findak, V. (1981). Učimo djecu plivati. Priručnik za odgajatelje, nastavnike i voditelje rekreacije i roditelje. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>• Findak, V., Šnajder, V. (1986). Tjelesne aktivnosti djece i učenika na zimovanju. Zagreb: Školske novine.</li> <li>• Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5(1-2), 7-81.</li> <li>• Stojanović, M., Momirović, K., Vukosavljević, R., Solarić, S. (1975). Struktura antropometrijskih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5(1-2), 193-205.</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		Teorija treninga				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof.dr.sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			36	24	0	60
			Samostalne aktivnosti polaznika			

Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Upoznati studente s načelima i zakonitostima trenažnog procesa. Primijeniti ta načela u izradi planova i programa treninga u odabranom području primijenjene kineziologije.		
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima		
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protumačiti osnovna načela sportskog treninga</li> <li>• Objasniti osnovne komponente sportskog treninga (volumen, ekstenzitet, intenzitet, gustoća, učestalost)</li> <li>• Razumjeti zakonitosti rada i oporavka u sportskom treningu</li> <li>• Analizirati različite modele periodizacije sportskog treninga</li> <li>• Primijeniti osnovna načela teorije sportskog treninga u izradi planova i programa sportskog treninga</li> </ul>		
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Definicija i ciljevi sportskog treninga		2
	Klasifikacija sportskih aktivnosti		2
	Osnovna načela sportskog treninga.		3
	Osnovne komponente sportskog treninga (volumen, intenzitet, gustoća, složenost).		3
	Definicija i ciljevi planiranja i programiranja sportskog treninga.		2
	Teorija oporavka..		2
	Sredstva oporavka		2
	Umor i pretreniranost		2
	Trenažni ciklusi		2
	Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga		2
	Srednjoročno planiranje i programiranje sportskog treninga		2
	Kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje sportskog treninga		2
	Treniranost i sportska forma		2
	Trening motoričkih i funkcionalnih sposobnosti		2
	Tehnički trening..		2
	Taktički trening		2
	Teorijska znanja.		2
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Modeli periodizacije		4
Tempiranje sportske forme		4	
Animacija i selekcija		4	
Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga		6	
Analiza plana i programa treninga u izabranom sportu		6	

<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	x	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	x	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će okvirno razraditi plan treninga u makrociklusu, te detaljno razraditi program treninga u mikrociklusu u odabranoj kineziološkoj aktivnosti. Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocjenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.</p> <p>Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:          (Ocjena iz seminarskog rada x 0,3) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,7).</p>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point prezentacije i snimljena predavanja s nastave</li> <li>• Bompal, T.O. (2009). Periodizacija – teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb</li> <li>• Milanović, Dragan (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović Dragan (urednik) Priručnik za sportske trenere. str. 483 - 599. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb</li> <li>• Harre, Dietrich (2012). <u>Principles of Sports Training: Based on Experience and Scientific Research in Sport in the German Democratic Republic</u> Ultimate Athlete Concepts</li> <li>• Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics.</li> <li>• Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics</li> <li>• Dick Frank W (2007). Sport training principles A. &amp; C. Black,</li> <li>• Gambetta, Vern(2007). Athletic development: the art &amp; science of functional sports conditioning. Human Kinetics</li> <li>• Reuter, Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA</li> <li>• Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics</li> <li>• Issurin, Vladimir (2008): Block periodization – a breakthrough in sports training.Ultimate Athlete Concepts</li> <li>• Issurin, Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design. Ultimate Athlete Concepts</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts</li> <li>• Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts</li> <li>• Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co</li> <li>• Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics</li> <li>•</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		Funkcionalna anatomija				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof.dr.sc. Katarina Vukojević, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			38	15	22	75
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	<p>Osnovni sadržaj predmeta: Uvod u humanu anatomiju. Osnovne anatomske podjele. Lokomotorni sustav: kosti, mišići i zglobovi. Koštani sustav; osteologija: kosti glave, kralješnica, kosti prsnog koša, zdjelica, kosti gornjih i donjih udova. Sustav spojeva među kostima; sindesmologija: vrste, građa i podjela zglobova. Funkcija zglobova. Mišićni sustav; miologija: građa, vrste i podjela mišića. Funkcija mišića. Mišići glave i vrata. Mišići sustava za kretanje. Respiracijski mišići i mehanika disanja. Abdominalni mišići. Mišići zdjelice. Krvožilni i limfni sustav. Dišni sustav. Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav. Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Središnji i periferni živčani sustav. Sustav osjetila.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati dijelove i funkciju lokomotornog sustava čovjeka</li> <li>• Prepoznati i pokazati dijelove lokomotornog sustava na anatomskim preparatima</li> <li>• Opisati građu i funkciju respiratornog, kardiovaskularnog i živčanog sustava</li> <li>• Opisati građu i funkciju ostalih anatomskih sustava</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Uvodno predavanje – općenito o anatomiji. Anatomske nazivlje.			1		
	Opće značajke i građa lokomotornog sustava. Kralješnica i prsni koš: kosti, zglobovi i mišići			2		
	Kostur, zglobovi i mišići gornjih udova.			3		
	Anatomija kardiovaskularnog i respiratornog sustava.			2		
	Zdjelica i trbušna preša.			1		

	Kostur, zglobovi i mišići donjih udova.		3			
	Glava: kosti, zglobovi i mišići.		1			
	Anatomija središnjeg i perifernog živčanog sustava.		2			
	Zglobovi i mišići glave. Spojevi i zglobovi kralješnice. Vratni i leđni mišići.		2			
	Zglobovi i spojevi prsnog koša. Prsni mišići.		2			
	Respiracijski mišići i mehanika disanja.		2			
	Zglobovi i spojevi zdjelice. Mišići zdjelice.		2			
	Mišići trbuha.		2			
	Zglob kuka. Natkoljenci mišići.		2			
	Koljenski zglob. Mišići potkoljenice. Stopalo i mišići stopala.		2			
	Zglobovi i spojevi prsnog obruča. Rameni zglob. Mišići prsnog obruča, ramena i nadlaktice.		3			
	Lakatni zglob. Zglobovi i spojevi podlaktičnih kostiju. Podlaktični mišići.		2			
	Šaka – zglobovi i mišići šake.		2			
	Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav.		2			
	<b>Nastavni sat seminarara</b>		<b>Broj sati</b>			
	Vrste pokreta.		2			
	Respiracijski mišići i disanje. Mišići trbuha i trbušna preša.		2			
	Zglobovi i mišići donjih udova. Funkcionalna analiza u sportu.		2			
	Zglobovi i mišići prsnog obruča i ramena. Rameni zglob. Funkcionalna analiza.		2			
	Zglobovi i mišići gornjih udova. Funkcionalna analiza.		2			
	Središnji živčani sustav. Periferni živčani sustav.		3			
	Kardiovaskularni sustav. Respiratorni sustav.		2			
	Probavni sustav. Genitourinarni sustav. Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Sustav osjetila.		2			
	<b>Nastavni sat vježbi</b>		<b>Broj sati</b>			
	Osnovni anatomske pojmovi. Kralješnica, prsni koš i zdjelica.		2			
	Mišići gornjih udova.		3			
	Topografska anatomija prsne šupljine, trbušne šupljine i zdjelice.		3			
	Mišići prsnog koša, leđa, trbuha i zdjelice.		3			
Mišići donjih udova.		3				
Kosti glave.		3				
Središnji i periferni živčani sustav.		3				
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci				
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari					
<input type="checkbox"/> radionice	<input type="checkbox"/> multimedija					
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij					
<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad					
<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
<input type="checkbox"/> terenska nastava						
<b>Obveze polaznika</b>	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita					
<b>Način sudjelovanja</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	

<b>polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	x	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Pismeni ispit, pet ponuđenih odgovora od kojih je jedan točan.					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keros, P., Pećina, M. Funkcijska anatomija čovjeka, Naklada Ljevak, Zagreb, 2007.</li> <li>• Bajek S., Bobinac D., Jerković R., Malnar D., Marić I. Sustavna anatomija čovjeka . Digital point, Rijeka, 2007.</li> <li>• Materijali s predavanja i seminara.</li> <li>• Materijali na Loomen stranici predmeta: <a href="https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1695">https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1695</a></li> <li>• Jedan od anatomskih atlasa: → Sobotta- atlas anatomije čovjeka. Golden marketing, Zagreb, 2013. → Netter FH. Atlas anatomije čovjeka. Golden marketing, Zagreb, 2003. → Platzer W, Anatomski atlas 1,2 i 3, Medicinska naklada, Zagreb, 2011. → Dauber W, Feneis H. Priručni atlas anatomije čovjeka. Mosta Viridis, Zagreb, 2010.</li> <li>• - Krmptić – Nemanić J, Marušić A. Anatomija čovjeka. Medicinska naklada. Zagreb, 2011.</li> <li>• - Delavier F. Anatomski vodič za vježbe snage. Medicinska naklada, 2009.</li> <li>• -Behnke RA. Kineziološka anatomija. Datastatus. Beograd, 2014.</li> <li>• - Tixa S. Atlas palpatorne anatomije. Datastatus. Beograd, 2009.</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kineziološka fiziologija</b>						
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Dr.sc. Ivica Stipičić, dr.med.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	7				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>				
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>	
			38	22	15	75	
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>				
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Obavezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>					
<b>OPIS PREDMETA</b>							

<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Naučiti studenta osnovama fiziologije, funkcioniranja stanice i homeostaze . Pojasniti studentima osnove funkcioniranja aerobnog i anaerobni sustava, kao i metabolizam pri tjelesnoj aktivnosti. Osposobiti studenta da razumije princip rada skeletnih mišića, kao i prilagodbe svih organa i organskih sustava na trening .	
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima	
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenti će steći razumijevanje o odgovorima i prilagodbama tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening.</li> <li>• Osposobiti studente za primjenu fizioloških znanja u trenažnom procesu.</li> <li>• Opisat će i razlikovati fiziološke procese u svim organskim sustavima, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine.</li> <li>• U konačnici sve će procese integrirati na razini cjelokupnog organizma.</li> </ul>	
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja	
		Broj sati
	Stanica i uloga organela u stanici	5
	Ioni, tekućine, stupanj kiselosti organizma	5
	Energetski sustavi u stanici	5
	Krv i krvni doping	3
	Fiziologija endokrinog sustava	4
	Živčani sustav	4
	Fiziologija mišićne kontrakcije	4
	Srce i cirkulacija u mirovanju i naporu	4
	Aerobni sustav, pluća u mirovanju i naporu	4
	Nastavni sat seminara	
		Broj sati
	Opći pojmovi funkcioniranja organizma u mirovanju i u naporu	3
	Termoregulacija	3
	Adaptacija mišića na trening	4
	Fiziologija disanja	3
	Fiziologija krvožilnog sustava	3
	Načini dobivanja energije za rad u stanici	3
	Različiti funkcionalni testovi	3
	Nastavni sat vježbi	
		Broj sati
	Regulacija acidobazne ravnoteže. Laktatni sustav	3
	Tlak i puls	2
Spirometrija	2	
EKG, EMG i EEG	2	
Dug i deficit kisika. Anaerobni prag	2	
Obnova rezervi glikogena	2	
Metabolički sustavi u mišićima tijekom rada	2	
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	

<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	X	Usmeni ispit	x	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p><b>Kolokviji i pismeni dio ispita</b>            Kolokviji (poželjno pismeni) s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno polaganje cjelokupnog pismenog dijela ispita nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagati će gradivo oba kolokvija u tom ispit). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.</p> <p>Kriteriji na pismenim dijelovima ispita su sljedeći:            → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 60% do 70%;            → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 70% do 80%;            → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80% do 90%;            → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b>            Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz različitih grana fiziologije.</p>				
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guyton, A., Hall, J. (2003.): Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb</li> <li>• Heimer, S., Matković, B. (2004.): Sportska fiziologija, Priručnik za sportske trenere (interni priručnik), Zagreb</li> <li>• Materijali s predavanja</li> <li>• Wilmore, J., Costill, D. (1994.): Physiology of sport and exercise, Human Kinetics, USA</li> <li>• Tocilj, J. (2009.): Fiziologija (interna skripta), Split</li> </ul>				

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA ANALIZA U ATLETICI 2				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	prof.dr.sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			18	18	9	45
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kineziološkoj analizi u atletici te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti principe kineziološke analize u atletskim disciplinama</li> <li>• Analizirati kinematičke, kinetičke i elektromiografske parametre kinezioloških struktura kod pojedinih atletskih disciplina</li> <li>• Analizirati parametre situacijske učinkovitosti atletičara</li> <li>• Analizirati anatomske i energetske parametre kinezioloških struktura kod pojedinih atletskih disciplina</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Strukturna analiza atletike			3		
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti atletičara			4		
	Utjecaj biomehaničkih karakteristika na efikasnost i rezultat u atletici			4		
	Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetske parametara kinezioloških struktura atletike			3		
	Funkcionalna analiza atletike (dominacija energetske procesa)			3		
	Teorijski ispit			1		
	Nastavni sat seminari			Broj sati		
	Razvojni modeli atletskih aktivnosti			4		
	Biomehanička analiza atletskih disciplina			4		
	Kineziološka analiza: hijerarhijska klasifikacija atletskih gibanja			4		
	Analiza trendova natjecateljskih rezultata			3		
	Ocjenjivanje seminarskih radova			3		

	Nastavni sat vježbi					Broj sati
	Kineziološka analiza atletskih disciplina hodanja i trčanja					5
	Kineziološka analiza atletskih disciplina skokova i bacanja					4
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Ekperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u atletici određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:            Strukturna analiza u atletici            Biomehanika i atletika            Funkcionalna analiza u atletici            Analiza trendova natjecateljskih rezultata            Razvojni modeli atletskih aktivnosti            Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:            Manje od 3 boda – ocjena 1            3 boda – ocjena 2            3,25 bodova – ocjena 2/3            3,5 bodova – ocjena 3            3,75 bodova – ocjena 3/4            4 boda - ocjena 4            4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5</p>					

	4,75 i 5 bodova – ocjena 5 Konačna ocjena iz kolegija Kineziološka analiza u atletici izračunava se na sljedeći način: (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) / 2
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bowerman, W., J., Freeman, W., H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o</li> <li>• Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana,</li> <li>• Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o.</li> <li>• Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu</li> <li>• Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. <i>Kinesiology</i> 42-1:56-64.</li> <li>• Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): <a href="#">The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills</a>. <i>Facta Universitatis. Series: physical education and sport.</i> 7, 2; 197-205.</li> <li>• Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. <i>Kinesiologia slovenica.</i> 15 ( 1) 17-23.</li> <li>• Žuvela, F., Maleš, B., &amp; Čerkez, I. (2009). The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills. <i>Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport.</i> 7 (2), 197-205.</li> </ul>

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA ANALIZA U ATLETICI 2				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	prof.dr.sc. Frane Žuvela	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	5			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			18	18	9	45
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kineziološkoj analizi u atletici te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti principe kineziološke analize u atletskim disciplinama</li> <li>• Analizirati kinematičke, kinetičke i elektromiografske parametre kinezioloških struktura kod pojedinih atletskih disciplina</li> </ul>					

<b>ne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizirati parametre situacijske učinkovitosti atletičara</li> <li>Analizirati anatomske i energetske parametre kinezioloških struktura kod pojedinih atletskih disciplina</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Strukturalna analiza atletike					3
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti atletičara					4
	Utjecaj biomehaničkih karakteristika na efikasnost i rezultat u atletici					4
	Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetskih parametara kinezioloških struktura atletike					3
	Funkcionalna analiza atletike (dominacija energetskih procesa)					3
	Teorijski ispit					1
	Nastavni sat seminari					Broj sati
	Razvojni modeli atletskih aktivnosti					4
	Biomehanička analiza atletskih disciplina					4
	Kineziološka analiza: hijerarhijska klasifikacija atletskih gibanja					4
	Analiza trendova natjecateljskih rezultata					3
	Ocjenjivanje seminarskih radova					3
	Nastavni sat vježbi					Broj sati
	Kineziološka analiza atletskih disciplina hodanja i trčanja					5
Kineziološka analiza atletskih disciplina skokova i bacanja					4	
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

<p><b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b></p>	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u atletici određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:  Strukturna analiza u atletici  Biomehanika i atletika  Funkcionalna analiza u atletici  Analiza trendova natjecateljskih rezultata  Razvojni modeli atletskih aktivnosti</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija Kineziološka analiza u atletici izračunava se na sljedeći način:  <math>(\text{ocjena seminar}) + (\text{ocjena usmeni ispit}) / 2</math></p>
<p><b>Literatura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o</li> <li>• Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana,</li> <li>• Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o.</li> <li>• Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu</li> <li>• Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. <i>Kinesiology</i> 42-1:56-64.</li> <li>• Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): <a href="#">The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills</a>. <i>Facta Universitatis. Series: physical education and sport.</i> 7, 2; 197-205.</li> <li>• Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. <i>Kinesiologia slovenica.</i> 15 ( 1) 17-23.</li> <li>• Žuvela, F., Maleš, B., &amp; Čerkez, I. (2009). The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills. <i>Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport.</i> 7 (2), 197-205.</li> </ul>

<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Doc. dr. sc. Goran Kuvačić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	5			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			18	18	9	45
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kineziološkoj analizi u boksu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti principe kineziološke analize u borilačkim sportovima</li> <li>• Analizirati kinematičke, kinetičke, elektromiografske, anatomske i energetske parametre kinezioloških struktura boksa</li> <li>• Analizirati parametre situacijske učinkovitosti boraca</li> <li>• Analizirati taktičke varijante borbe</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja				Broj sati	
	Strukturalna analiza boksa				3	
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti boraca				3	
	Utjecaj biomehaničkih karakteristika na efikasnost i rezultat u boksu				2	
	Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetskih parametara kinezioloških struktura boksa				3	
	Funkcionalna analiza boksa (dominacija energetskih procesa)				3	
	Razvoj taktičkog djelovanja kroz pojedine dobne kategorije				3	
	Teorijski ispit				1	
	Nastavni sat seminari				Broj sati	
	Analiza taktičkih modela boksa u natjecateljskim uvjetima				3	
	Registracija i vrednovanje taktičke uspješnosti				3	
	Utjecaj pravila na izbor tehničko-taktičkih aktivnosti				3	
	Analiza trendova natjecateljskih rezultata				2	
	Ocjenjivanje seminarskih radova				1	
	Nastavni sat vježbi				Broj sati	
	Kriteriji za izbor taktike i taktičkih varijanti u amaterskom boksu				3	
	Kriteriji za izbor taktike i taktičkih varijanti u profesionalnom boksu				3	
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci			

<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u boks u određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:            Strukturna analiza u boks u            Biomehanika boksa            Funkcionalna analiza u boks u            Razvoj taktičkog djelovanja u boks u            Analiza trendova natjecateljskih rezultata</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:            Manje od 3 boda – ocjena 1            3 boda – ocjena 2            3,25 bodova – ocjena 2/3            3,5 bodova – ocjena 3            3,75 bodova – ocjena 3/4            4 boda - ocjena 4            4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5            4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija Kineziološka analiza u boks u izračunava se na sljedeći način:            (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) / 24,75 i 5 bodova – ocjena 5</p>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ebben, W. P., &amp; Blackard, D. O. (1997). Developing a strength power program for amateur boxing. <i>Strength and Conditioning</i>, 19(1), 42-51.</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvačić, G. (2018). Elektronski materijal objavljen na moodle-tečaju kolegija.</li> <li>• Kordi, R., Wallace, W. A., Maffulli, N., &amp; Wroble, R. R. (2009). <i>Combat Sports Medicine</i>: Springer.</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		KINEZIOOŠKA ANALIZA U KARATEU 2				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Izv.prof.dr.sc. Josefina Đuzel	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			18	18	9	45
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Usvajanje metodologije, metoda i postupaka kineziološke analize u karateu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati kineziološke strukture u karateu</li> <li>• Primijeniti metodološke postupke kineziološke analize u karateu</li> <li>• Objasniti kineziološke modele u karateu</li> <li>• Razlikovati taktičke modele u karateu</li> <li>• Pokazati sposobnost planiranja, organiziranja i prezentiranja poduzetničkih aktivnosti primjenom principa projektnog menadžmenta</li> <li>• Mjeriti parametre situacijske aktivnosti</li> <li>• Manipulirati tehničkim uređajima za kineziološku analizu karateu</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Strukturalna analiza u karateu			3		
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti boraca			3		
	Utjecaj biomehaničkih karakteristika na efikasnost i rezultat u karateu			3		
	Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetskih parametara kinezioloških struktura karatea			3		
	Funkcionalna analiza karatea (dominacija energetskih procesa)			3		
	Razvoj taktičkog djelovanja kroz pojedine dobne kategorije			3		
	Nastavni sat seminara			Broj sati		
	Analiza taktičkih modela karatea u natjecateljskim uvjetima			5		
	Registracija i vrednovanje taktičke uspješnosti			4		

	Utjecaj pravila na izbor tehničko-taktičkih aktivnosti		4		
	Analiza trendova natjecateljskih rezultata		5		
	Nastavni sat vježbi				Broj sati
	Analiza motoričkih znanja opservacijom i ekspertnom procjenom		3		
	Kineziološki modeli napada		3		
	Kineziološki modeli obrane		3		
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Izrade i prezentacije seminarskog rada kolokvija (100% konačne ocjene)				
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja sa Moodle</li> <li>• Kuleš, B. (1998). Trening karatista. Grafokor, Zagreb.</li> <li>• Kuleš, B. (1980). Karate s punim kontaktom. Liber, Zagreb.</li> <li>• Kuleš, B. (1982). Povezanost bazične agresivnosti i uspjeha u karate borbi sa punim kontaktom. Kineziologija, 13 : 83-94.</li> <li>• Babin, J. (1985.): Utjecaj nekih motoričkih sposobnosti na tehniku karatea. Kineziologija, 17 (1): 51 – 57.</li> <li>• Jukić, J., Katić, R., &amp; Blažević, S. (2012). Impack of Morphological and Motor Dimensions on Success of Young Male and Female Karateka. Collegium Antropologicum, 36 (4):1247-1255.</li> <li>• Katić, R., Jukić, J., Čavala, M., Vučić, D., &amp; Blažević, S. (2013). Motor Determinants of Fighting Efficacy in Croatian Youth Karateka. Collegium Antropologicum, 37 (2): 1-8.</li> <li>• Katić, R., Jukić, J., Glavan, I., Ivanišević, S., &amp; Gudelj, I. (2009). The impact of specific motoricity on karate performance in young karateka. Collegium Antropologicum, 33 (1): 123-130.</li> <li>• Sertić, H., (2004.): Osnove borilačkih sportova, Zagreb: Kineziološki fakultet.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidranski, T.; Sertić, H.; Segedi, I. (2007.): The influence of nine month karate training on changes of motor abilities in nine and ten-year old children karatekas, Croatian sports medicine journal, vol. 22./2007., Zagreb: 25 – 32.</li> <li>• Vidranski, T.; Sertić, H.; Segedi, I. (2009.): Izbor i distribucija metoda, sadržaja i volumena rada u prvoj godini trenažnog procesa u karateu, 18. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009.</li> <li>• Vidranski, T. (2010.): Strukturna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama (Neobjavljena doktorska disertacija). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA ANALIZA U JUDU 2				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof.dr.sc. Saša Krstulović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			18	18	9	45
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kineziološkoj analizi u judu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti principe kineziološke analize u judu</li> <li>• Analizirati kinematičke, kinetičke, elektromiografske, anatomske i energetske parametre kinezioloških struktura juda</li> <li>• Analizirati parametre situacijske učinkovitosti boraca</li> <li>• Analizirati taktičke varijante borbe</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Strukturna analiza juda			3		
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti boraca			3		
	Utjecaj biomehaničkih karakteristika na efikasnost i rezultat u judu			3		
	Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetskih parametara kinezioloških struktura juda			2		
	Funkcionalna analiza juda (dominacija energetskih procesa)			3		
	Razvoj taktičkog djelovanja kroz pojedine dobne kategorije			3		
	Teorijski ispit			1		

	Nastavni sat seminari		Broj sati			
	Analiza taktičkih modela juda u natjecateljskim uvjetima (4 sata)		4			
	Registracija i vrednovanje taktičke uspješnosti (4 sata)		4			
	Utjecaj pravila na izbor tehničko-taktičkih aktivnosti (4 sata)		4			
	Analiza trendova natjecateljskih rezultata (4 sata)		4			
	Ocjenjivanje seminarskih radova (2 sat)		2			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
Kriteriji za izbor taktike i taktičkih varijanti u stojećem položaju		3				
Kriteriji za izbor taktike i taktičkih varijanti u parteru		3				
Kriteriji za izbor tehničkih elemenata u stojećem položaju i parteru		3				
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u judu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:            Strukturna analiza u judu            Biomehanika i judo            Funkcionalna analiza u judu            Razvoj taktičkog djelovanja u judu            Analiza trendova natjecateljskih rezultata</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:</p>					

	<p>Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Kineziološka analiza u judu izračunava se na sljedeći način:  (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) / 2</p>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split</li> <li>• Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb• Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o.</li> <li>• Wayland, J., B.P.E. Pulkkinen. (2001). The sport science of elite judo athletes. Pulkinetics Inc, Ontario Canada.</li> <li>• Kordi, R., N. Maffulli, R. Wroble, W. Angus, (2009). Combat Sports medicine. Springer, London UK.</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA U ATLETICI 2</b>				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	5			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			18	18	9	45
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno analizira i interpretira specifičnosti kineziološke strukture košarkaške igre					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirati stanja igre.</li> <li>• Analizirati zadatke na pojedinoj poziciji unutar faza i modela taktike igre</li> <li>• Objasniti razliku između standardnih i nestandardnih pokazatelja situacijske učinkovitosti.</li> <li>• Analizirati pokazatelje igre u odnosu na pojedinu poziciju i provedeno vrijeme u igri.</li> <li>• Opisati relevantne kriterije za procjenjivanje stvarne kvalitete igrača za pojedinu poziciju u igri.</li> <li>• Analizirati verbalnu i neverbalnu komunikaciju u fazi tranzicijske i pozicijske obrane i napada.</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti tehničko-taktičke aktivnosti igrača unutar različitih taktičkih sustava igre</li> <li>Uočiti stanja neravnoteže koje generira pojedini igrač u sustavu igre</li> <li>Detektirati jake i slabe strane igrača na pojedinoj poziciji u igri</li> <li>Prepoznati jake i slabe strane pojedine momčadi</li> <li>Strukturirati sustav poučavanja, učenja i vježbanja pravovremene komunikacije u igri.</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Pozicijska i tranzicijska stanja igre					4 sata
	Poslovi i zadaci u košarkaškoj igri u odnosu na pojedine pozicije i faze tijeka igre.					4 sata
	Standardni i nestandardni pokazatelji situacijske učinkovitosti.					3 sata
	Analiza sustava kriterija po važnosti za pojedinu poziciju u igri.					4 sata
	Analiza verbalne i neverbalne komunikacije u fazi tranzicijske i pozicijske obrane i napad					2 sata
	Analiza tehničko-taktičkih aktivnosti igrača na različitim pozicijama u igri unutar modela taktike igre.					4 sata
	Nastavni sat seminara					Broj sati
	Standardni i nestandardni pokazatelji situacijske učinkovitosti.					3 sata
	Analiza sustava kriterija po važnosti za pojedinu poziciju u igri.					3 sata
	Analiza verbalne i neverbalne komunikacije u fazi tranzicijske i pozicijske obrane i napada.					3 sata
	Analiza tehničko-taktičkih aktivnosti igrača na različitim pozicijama u igri unutar taktičkog modela igre.					3 sata
	Nastavni sat vježbi					Broj sati
	Analiza stanja igre na temelju povratne informacije putem video zapisa					4 sata
	Analiza tehničko-taktičkih aktivnosti igrača u odnosu na pojedine pozicije faze tijeka igre na temelju povratne informacije putem video zapisa					4 sata
	Korištenje notacijskog sustava analize situacijske učinkovitosti igrača i momčadi na utakmici					4 sata
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	

predmeta/obrazovne aktivnosti)						
<p><b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b></p>	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u košarci 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Kolokvija- tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja i seminara te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ Seminara – seminarski rad nosi 10% od konačne ocjene</li> <li>→ usmenog ispita nosi 30% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj te rujana – 1 termin)</p> <p>Usmeni dio ispita – ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz analize zadataka igrača na pojedinoj poziciji u igri, jedno pitanje iz situacijske učinkovitosti te jedno pitanje iz verbalne i neverbalne komunikacije). Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li>→ Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li>→ Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>→ Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>					
<p><b>Literatura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeličić, M., Delaš S., Trninić, V. (2005). Razlike u strukturi situacijske učinkovitosti osnovna tri tipa igrača u košarkaškom napadu. U D. Sekulić, B. Maleš, Đ. Miletić (ur.), Zbornik radova Međunarodno znanstveno-stručnog savjetovanja „Sport-rekreacija-fitness“, Split, 2005. (str. 71-75). Split: Zavod za Kineziologiju Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja.</li> <li>• Jeličić, M., Delaš S., Trninić, V. (2005). Razlike u strukturi situacijske učinkovitosti osnovna tri tipa igrača u košarkaškoj obrani. U D. Sekulić, B. Maleš, Đ. Miletić (ur.), Zbornik radova Međunarodno znanstveno-stručnog savjetovanja „Sport-rekreacija-fitness“, Split, 2005. (str. 77-80). Split: Zavod za Kineziologiju Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja.</li> <li>• Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.</li> <li>• Jeličić, M. (2016). Kineziološka i antropološka analiza košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).</li> <li>• Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).</li> <li>• Trninić, M., Perica, A., &amp; Jeličić, M. (2015). Differences in basic non-standard situational efficiency indicators between winning and defeated european senior basketball teams. Collegium Antropologicum. 39 (1): 125–130.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA ANALIZA U NOGOMETU 2				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof. dr. sc. Marko Erceg Doc. dr. sc. Ante Rađa	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			18	18	9	45
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kineziološkoj analizi u nogometu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provesti strukturu, biomehaničku i anatomsku analizu nogometa</li> <li>• Identificirati tipične strukture, faze, subfaze gibanja i strukturalnih jedinica u nogometu</li> <li>• Opisati tehniku izvedbe nogometnih elemenata</li> <li>• Objasniti primjenu pojedinih tehnika tijekom igre</li> <li>• Analizirati modalne karakteristike vrhunskih nogometaša</li> <li>• Analizirati izvedbu pojedinih nogometnih tehnika</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi nogometnih tehnika i upotrijebiti methodske postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka</li> <li>• Analizirati standardne pokazatelje natjecateljske efikasnosti i trendove natjecateljskih rezultata u nogometu</li> <li>• Objasniti kineziološku analizu tehnike i taktike u nogometu</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Analiza nogometa: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja i struktura situacija.			3		
	Anatomska i biomehanička analiza u nogometu.			3		
	Funkcionalna analiza u nogometu (dominacija energetske procesa)			3		

	Strukturalna analiza u nogometu. Identifikacija tipičnih struktura, faza, subfaza gibanja i strukturalnih jedinica		3			
	Notacijska analiza u nogometu.		3			
	Uključenost mišića, mišićnih skupina i zglobova tijekom izvođenja nogometnih tehnika. Tipovi mišićnog naprezanja u nogometu. Biomehanička analiza nogometnih elemenata		3			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Anatomska analiza nogometnih elemenata		6			
	Funkcionalna analiza nogometnih elemenata		6			
	Kineziološka analiza tehnike u nogometu. Kineziološka analiza		6			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Notacijska analiza u nogometu		3			
	Anatomska i biomehanička analiza u nogometu		3			
Funkcionalna analiza u nogometu (dominacija energetske procesa)		3				
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
	<b>Obveze polaznika</b> Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	X	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Da bi stekli pravo izlaska na pismeni ispit, studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će detaljno provesti analizu utakmice po vlastitom izboru. Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način: (Ocjena iz seminarskog rada x 0,4) + (ocjena iz pismenog ispita x 0,6).					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.</li> <li>• Pravila nogometne igre (2009). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.</li> <li>• Reilly, T., Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second Edition), Routledge, Taylor&amp;Francis.</li> <li>• Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.</li> <li>• Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer., Reedswain.</li> <li>• Bangsbo, J. (1994). Fitness Training in Football, Stormtryk, Bagsværd.</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bangsbo, J. (2007). <i>Aerobic and Anaerobic Training in Soccer</i>, Stormtryk, Bagsværd.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA ANALIZA U ODBOJCI 2				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof.dr.sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			18	18	9	45
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Stjecanje znanja o kineziološkoj analizi odbojke					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti osnovne karakteristike i klasifikaciju struktura gibanja i strukturu situacija u odbojci</li> <li>Identificirati tipične strukture, faze, subfaze gibanja i strukturalnih jedinica u odbojci</li> <li>Objasniti biomehaničke karakteristike struktura kretanja (kinematičke karakteristike, kinetičke karakteristike) u odbojci</li> <li>Objasniti uključenost mišića, mišićnih skupina i zglobova tijekom izvođenja gibanja, te tipove mišićnog naprezanja.</li> <li>Objasniti razvoj antropoloških obilježja odbojkaša pod utjecajem endogenih i egzogenih čimbenika</li> <li>Objasniti dominantne energetske procese u odbojci</li> <li>Analizirati standardne pokazatelje natjecateljske efikasnosti i trendove natjecateljskih rezultata u odbojci</li> <li>Objasniti kineziološku analizu tehnike i taktike u odbojci</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavna tema predavanja:			Broj sati		
	Analiza odbojke: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja i struktura situacija.			3		
	Anatomska i biomehaanička analiza u odbojci.			3		
	Funkcionalna analiza u odbojci (dominacija energetske procesa)			3		
	Strukturalna analiza u odbojci. Identifikacija tipičnih struktura, faza, subfaza gibanja i strukturalnih jedinica			3		
	Notacijska analiza u odbojci.			3		

	Uključenost mišića, mišićnih skupina i zglobova tijekom izvođenja odbojkaških tehnika. Tipovi mišićnog naprezanja u odbojci. Biomehanička analiza odbojkaških elemenata		3		
	Nastavna tema seminari			Broj sati	
	Anatomska analiza odbojkaških elemenata		6		
	Funkcionalna analiza odbojkaških elemenata		6		
	Kineziološka analiza tehnike u odbojci. Kineziološka analiza taktike u odbojci		6		
	Nastavna tema kineziološke vježbe:			Broj sati	
	Notacijska analiza u odbojci		3		
	Anatomska i biomehaanička analiza u odbojci.		3		
	Funkcionalna analiza u odbojci (dominacija energetskih procesa)		3		
	<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će detaljno provesti anatomsku, biomehaničku, strukturalnu, funkcionalnu ili notacijsku analizu u odbojci. Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način: (Ocjena iz seminarskog rada x 0,4) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,6).				
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Katić R., Đ. Miletić, B. Maleš, Z. Grgantov, S. Krstulović (2005.): "Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga". Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu, Split 2005</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Janković, V., M. Sabljak (2004). Elementi tehnike odbojke i metodika, 1. dio - osnovna škola za mlađe dobne kategorije. Autorska naklada</li> <li>Janković, V., T. Đurković, T. Rešetar (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga. Autorska naklada. Zagreb</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA ANALIZA U PLIVANJU 2				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Doc.dr.sc. Renata Pavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			18	18	9	45
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Osposobiti polaznike da usvoje novi skup kompetencija iz specifičnosti gibanja u vodi različitim plivač. tehnikama, stječu se spoznaje o metodama, metodologiji i postupcima za kineziološku analizu plivanja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti kineziološku analizu plivačkih tehnika</li> <li>Objasniti kinematičku analizu plivanja</li> <li>Objasniti specifičnost gibanja u vodi</li> <li>Objasniti koordinaciju plivanja i disanja</li> <li>Objasniti djelovanje vode na antropološki status</li> <li>Naučiti usvojati nove tehnologije</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Kineziološka analiza plivačkih tehnika			1		
	Kinematička analiza plivanja			2		
	Specifičnost gibanja u vodi - sile			1		
	Specifičnost gibanja u vodi - otpori			1		
	Kineziološka analiza plivačkih tehnika			1		
	Djelovanje vode na antropološki status			2		
	Djelovanje vode na biološki i funkcionalni razvoj			3		
	Koordinacija plivanja i disanja			2		
	Startni skokovi			1		
	Okreti			1		
	Dijagnostika u plivanju			2		
	Analiza taktičke pripreme			1		

	Nastavni sat seminara		Broj sati				
	Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza		2				
	Dijagnostički postupci u podučavanju plivačkih tehnika sa startom		2				
	Razvoj i dijagnostika aerobnih sposobnost		2				
	Metodički postupci u podučavanju tehnike s startom , okretom i		2				
	Dijagnostički postupci: utvrđivanje plivačkih sposobnosti		2				
	Razvoj anaerobnih sposobnosti		1				
	Metodičkih postupci u podučavanju okreta mješovitog plivanja		1				
	Metodički postupci u podučavanju pomoćnih tehnika		1				
	Start u plivanju		2				
	Dijagnostički postupci: vježbe metodičkih postupaka u		1				
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju spašavanja		1				
	Štafetna natjecanja grupa		1				
		Nastavni sat vježbi		Broj sati			
		Kineziološka analiza plivačke tehnike - slobodno		1			
Kineziološka analiza plivačke tehnike - delfin		2					
Kineziološka analiza plivačke tehnike - prsno		2					
Kineziološka analiza plivačke tehnike -leđno		2					
Kineziološka analiza plivačkog starta i okreta		2					
Kineziološka analiza utrke		1					
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave						
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Pohađanje	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)		
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)		
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz vježbi, prezentacije i izlaganja seminarskog rada.						
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Volčanšek, B. (1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fina- pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb</li> <li>• Consilman, J.E. (1968) The science of swimming, Prentice-Hall,inc.,New Jersey</li> <li>• Volčanšeč, B.(2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu</li> <li>• <a href="http://www.hrvatski-plivački-savez.hr/">http://www.hrvatski-plivački-savez.hr/</a></li> <li>• <a href="http://www.fina.org/">http://www.fina.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.usaswimming.org/">http://www.usaswimming.org/</a></li> <li>• Pavić, R. „Seks differences in motor characteristic of elementary children included/not included in swimming training „Collegium Antropologicum,32 (2008) 3:829-834</li> <li>• Pavić, R. „ Gender diferencials of morphological characteristics for primary school children involved or uninvolved in swimming trainings“ the 2 internnatioanl Conference on Advances and Systems Research, Zadar 2008.</li> <li>• Pavić, R., Kuterovac, P.“Utjecaj antropometrijskih karakteristika na uspješnost plivanja kraul tehnikom kod vrhunskih plivača“ Contemporary kinesiology, Split, 2015.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA					KINEZIOLOŠKA ANALIZA U ATLETICI 2				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj		Bodovna vrijednost (ECTS)		5				
Suradnici			Način izvođenja nastave (broj sati)		Vođeni proces učenja i poučavanja				
					P	S	V	T	
					18	18	9	45	
					Samostalne aktivnosti polaznika				
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje		Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Ovim predmetom studenti stječu najnovije spoznaje o metodama, metodologiji i postupcima za kineziološku analizu rukometne igre, kao osnovu za planiranje, programiranje, kontrolu i provedbu trenažnih procesa iz rukometa s različitim dobnim skupinama.								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima								
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti i objasniti kineziološke strukture rukometne igre</li> <li>• Opisati metodološke postupke za analizu pojedinih sadržaja, parametara situacijske učinkovitosti te kinezioloških i taktičkih modela rukometne igre</li> </ul>								
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti	Nastavna tema predavanja				Broj sati				
	Analiza pravila rukometne igre				1				

<b>detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Strukturalna analiza rukometne igre	1	
	Funkcionalna analiza rukometne igre	1	
	Analiza motoričkih znanja rukometne igre	1	
	Analiza cikličkih i kinezioloških aktivnosti rukometne igre u situacijskim uvjetima	1	
	Analiza cikličkih i kinezioloških aktivnosti rukometne igre u natjecateljskim uvjetima	1	
	Analiza acikličkih kinezioloških aktivnosti rukometne igre u situacijskim uvjetima	1	
	Analiza acikličkih kinezioloških aktivnosti rukometne igre u natjecateljskim uvjetima	1	
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača	1	
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti ekipe	1	
	Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetskih parametara kinezioloških struktura rukometne igre	1	
	Analiza kinezioloških modela igre u pozicijskom napadu	1	
	Analiza kinezioloških modela igre u pozicijskoj obrani	1	
	Analiza kinezioloških modela igre u tranziciji napada	1	
	Analiza kinezioloških modela igre u tranziciji obrane	1	
	Analiza taktičkih modela igre u natjecateljskim uvjetima	1	
	Analiza učinkovitosti kinezioloških struktura u odnosu na suprotstavljenu aktivnost protivnika u vidu teorije igre	1	
	Analiza kinezioloških struktura i modela pojedine igračke pozicije	1	
	<b>Nastavna tema seminara</b>		<b>Broj sati</b>
	Analiza motoričkih znanja opservacijom	1	
	Analiza motoričkih znanja ekspertnom procjenom	1	
	Analiza kinematičkih parametara motoričkih znanja putem dvodimenzionalnog video zapisa	1	
	Analiza kinematičkih parametara motoričkih znanja putem trodimenzionalnog video zapisa	1	
	Analiza kinetičkih parametara kinezioloških struktura rukometne igre	1	
Analiza elektromiografskih parametara kinezioloških struktura rukometne igre	1		
Analiza energetskih i funkcionalnih parametara kinezioloških struktura rukometne igre	1		

	Parametri situacijske učinkovitosti igrača na vanjskim igračkim pozicijama	1
	Parametri situacijske učinkovitosti igrača na linijskim igračkim pozicijama	1
	Parametri situacijske učinkovitosti momčadi u napadačkoj fazi igre	1
	parametri situacijske učinkovitosti momčadi u obrambenoj fazi igre	1
	Kineziološki modeli igre napada	1
	Kineziološki modeli igre obrane	1
	Kineziološki modeli igračkih pozicija	1
	Taktički modeli napada	1
	Taktički modeli obrane	1
	Modeli sukoba na istoj razini	1
	Modeli sukoba na različitim razinama	1
	<b>Nastavna tema vježbi</b>	<b>Broj sati</b>
	Analiza motoričkih znanja opservacijom; Analiza motoričkih znanja ekspertnom procjenom	1
	Analiza kinematičkih parametara motoričkih znanja putem dvodimenzionalnog video zapisa; Analiza kinematičkih parametara motoričkih znanja putem trodimenzionalnog video zapisa	1
	Analiza kinetičkih parametara kinezioloških struktura rukometne igre; Analiza elektromiografskih parametara kinezioloških struktura rukometne igre	1
	Analiza energetske i funkcionalne parametara kinezioloških struktura rukometne igre; Parametri situacijske učinkovitosti igrača na vanjskim igračkim pozicijama	1
	Parametri situacijske učinkovitosti igrača na linijskim igračkim pozicijama; parametri situacijske učinkovitosti momčadi u napadačkoj fazi igre	1
	Parametri situacijske učinkovitosti momčadi u obrambenoj fazi igre; Kineziološki modeli igre napada	1
	Kineziološki modeli igre obrane; Kineziološki modeli igračkih pozicija	1

	Taktički modeli napada; Taktički modeli obrane		1		
	Modeli sukoba na istoj razini; Modeli sukoba na različitim razinama		1		
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Izrade i prezentacije seminarskog rada (100% konačne ocjene)				
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomljanović, V., Z. Malić (1982). Rukomet - teorija i praksa. Sportska tribina, Zagreb.</li> <li>• Vuleta, D. (1997). Kineziološka analiza tehničko-taktičkih sadržaja rukometne igre. (Disertacija). Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.</li> <li>• Rogulj, N. (2003). Učinkovitost taktičkih modela u rukometu (Disertacija), Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb.</li> <li>• Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.</li> <li>• Zvonarek, N., D. Vuleta, Ž. Hraski (1997). Kinematička analiza dviju različitih tehnika izvođenja skok šuta u rukometu. Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije Kineziologija - sadašnjost i budućnost, Dubrovnik, 25.-28. rujna, str. 180-182.</li> <li>• Vuleta, D., D. Milanović, H. Sertić (1999). Latent structure of the spatial, phasic, positional and movement characteristics of the handball game. Kinesiology, 31(1).37-53.</li> <li>• Rogulj N. (2000). Differences in situation-related indicators of handball game in relation to the achieved competitive results of the teams at 1999 World Championship in Egypt. Kinesiology, 32 (2), 63-74.</li> <li>• Srhoj, V., N. Rogulj, (2001). Prostorno-vremenska optimalizacija tehničko-taktičkih aktivnosti u napadu kao bitan činioc situacijske uspješnosti u</li> </ul>				

	<p>vrhunskom rukomet. Zbornik radova XXV seminara trenera Hrvatskog rukometnog saveza, Pula, str. 57-60.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rogulj, N., V. Papić (2004). Arm adduction-abduction kinematic characteristics of handball goalkeeper. Workshop on signals and systems in human motion-SOFTCOM, Split, str. 52- 56.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA ANALIZA U UMJETNIČKOM PLIVANJU 2				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Izvr.prof.dr.sc. Mia Perić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			18	18	9	45
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Naučiti studente antropološkim obilježjima, načinu mjerenja i analiziranja istih kod umjetničkih plivača					
Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti osnovne karakteristike i klasifikaciju struktura gibanja i strukturu situacija u umjetničkom plivanju</li> <li>Objasniti uključenost mišića, mišićnih skupina i zglobova tijekom izvođenja gibanja i zaveslaja.</li> <li>Objasniti dominantne energetske procese u umjetničkom plivanju</li> <li>Objasniti kineziološku analizu figura i rutina u sinkroniziranom plivanju.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Analiza sinkroniziranog plivanja: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja			2		
	Anatomska analiza u umjetničkom plivanju. Uključenost mišića, mišićnih skupina i zglobova tijekom izvođenja gibanja. Tipovi mišićnog naprezanja			2		
	Funkcionalna analiza u umjetničkom plivanju			2		
	Kineziološka analiza tehnika održavanja na vodi			4		
	Analiza umjetničkog plivanja: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja			2		
	Kineziološka analiza figura			4		
	Kineziološka analiza rutina			4		
	Nastavni sat seminara			Broj sati		
	Kineziološka analiza disciplina „solo i duo“			5		

	Kineziološka analiza discipline tim					4	
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave						
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X	
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)		
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)		
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u umjetničkom plivanju 2 određuje se temeljem dobivenih ocjena iz seminara i iz usmenog ispita.						
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Službeni FINA pravilnik, FINA (2017-2021.). Synchronized swimming manual for judges, coaches and referees. FINA office, Switzerland</li> <li>Katić R., Đ. Miletić, B. Maleš, Z. Grgantov, S. Krstulović (2005.): "Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga". Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu, Split 2005</li> <li>Perić, M. (2012) Morfološki, fiziološki i specifični terenski testovi u predikciji uspješnosti u sinkro plivanju ,Doktorska disertacija. Kineziološki fakultet Split</li> <li>Bante, S., G. C. Bogdanis, et al. (2007). "Cardiorespiratory and metabolic responses to a simulated synchronized swimming routine in senior (&gt;18 years) and comen (13-15 years) national level athletes." J Sports Med Phys Fitness 47(3): 291-299.</li> <li>Chu, D. A. (1999). "Athletic training issues in synchronized swimming." Clin Sports Med 18(2): 437-445, ix.</li> </ul>						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	KINEZIOLOŠKA ANALIZA U SPORTSKOM PENJANJU 2						
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	prof.dr.sc. Miodrag Spasić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	5				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>				
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>	
			18	18	9	45	

			Samostalne aktivnosti polaznika
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Osposobiti studenta za kineziološku analizu sportsko penjačkih aktivnosti.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima		
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti osnovne karakteristike i klasifikaciju struktura gibanja i strukturu situacija u SP</li> <li>• Identificirati tipične strukture, faze, subfaze gibanja i strukturalnih jedinica u SP</li> <li>• Objasniti biomehaničke karakteristike struktura kretanja (kinematičke, karakteristike, kinetičke karakteristike) u SP</li> <li>• Objasniti uključenost mišića, mišićnih skupina i zglobova tijekom izvođenja gibanja, te tipove mišićnog naprezanja</li> <li>• Objasniti razvoj antropoloških obilježja penjača pod utjecajem endogenih i egzogenih čimbenika</li> <li>• Objasniti dominantne energetske procese u SP</li> <li>• Analizirati standardne pokazatelje natjecateljske efikasnosti i trendove natjecateljskih rezultata u SP</li> <li>• Objasniti kineziološku analizu tehnike i taktike u SP</li> </ul>		
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Strukturalna analiza SP		3
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti SP		4
	Utjecaj biomehaničkih karakteristika na efikasnost i rezultat u SP		4
	Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetskih parametara kinezioloških struktura SP		3
	Funkcionalna analiza SP (dominacija energetskih procesa)		3
	Teorijski ispit		1
	Nastavni sat seminari		Broj sati
	Razvojni modeli SP aktivnosti		4
	Biomehanička analiza SP disciplina		4
	Kineziološka analiza: hijerarhijska klasifikacija SP gibanja		4
	Analiza trendova natjecateljskih rezultata		3
	Ocjenjivanje seminarskih radova		3
	Nastavni sat vježbi		Broj sati

	Kineziološka analiza disciplina bouldering i težinsko penjanje		5		
	Kineziološka analiza discipline brzinsko penjanje		4		
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u sportskom penjanju 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> (dva kolokvija; 1 iz nastavnih tema s predavanja i 1 iz nastavnih tema iz seminara) nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li> <li>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li> <li>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>→ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .</li> </ul>				
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horst, E. (2008). Training for climbing: The definitive guide to improving your performance. Rowman &amp; Littlefield.</li> <li>• Schmid, S. E., &amp; Florine, H. (2011). Climbing-Philosophy for Everyone: Because It's There.</li> <li>• Saul, D., Steinmetz, G., Lehmann, W., &amp; Schilling, A. F. (2019). Determinants for success in climbing: A systematic review. Journal of Exercise Science &amp; Fitness, 17(3), 91-100.</li> <li>• Burbach, M. (2004). Gym climbing: Maximizing your indoor experience. The Mountaineers Books.</li> </ul>				

<b>NAZIV PREDMETA</b>	KINEZIOLOŠKA ANALIZA U STOLNOM TENISU 2					
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	izv.prof.dr.sc. Goran Munivrana	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	5			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			P	S	V	T

			45	0	0	45
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Analizirati i objasniti kineziološku strukturu stolnog tenisa					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti kineziološku (tehničko-taktičku) strukturu stolnog tenisa</li> <li>• Objasniti karakteristike osnovnih tehnika držanja reketa i razlike među njima</li> <li>• Opisati sve osnovne tehnike izvođenja udaraca te osnovne tehnike postavljanja i kretanja</li> <li>• Objasniti elementarnu strukturu tehničko-taktičkog djelovanja u stolnom tenisu te opisati osnovna taktička sredstva stolnoteniske igre</li> <li>• Objasniti taktiku igre protiv različitih stilova držanja reketa, taktiku igre protiv različitih materijala te taktiku u igri protiv različitih sistema igre</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Osnovna kineziološka struktura stolnoteniske igre					4
	Analiza motoričkih znanja u stolnoteniskoj igri					4
	Osnovne kineziološke aktivnosti stolnoteniske igre u situacijskim i natjecateljskim uvjetima					4
	Strukturalna analiza stolnoteniske igre					4
	Struktura motoričkih znanja u stolnoteniskoj igri					4
	Analiza kinezioloških aktivnosti stolnoteniske igre u situacijskim i natjecateljskim uvjetima					4
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti stolnotenisača					4
	Kinematički, kinetički, elektromiografski, anatomske i energetske parametri kinezioloških struktura stolnoteniske igre					4
	Analiza osnovnih tehničko-taktičkih modela u različitim sustavima igre					4
	Učinkovitosti pojedinih kinezioloških struktura u odnosu na suprotstavljenu aktivnost protivnika					4
	Analiza kinezioloških struktura i modela pojedinog igračkog stila					5
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → Pismenog ispita iznosi 50 % od konačne ocjene → Usmenog ispita nosi 50 % od konačne ocjene					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Munivrana, G.. Sadržaji dostupni na on line kolegiju „Kineziološka analiza stolnog tenisa“ na moodle sustavu učenja na daljinu</li> <li>Hudetz, R. (2000). Tehnika s Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno Sport.</li> <li>Hudetz, R. (2003). Taktika u stolnom tenisu. Zagreb: Huno Sport.</li> <li>Kondrič, M., Hudetz, R., Furjan-Mandić, G. (2010). Osnove stolnog tenisa. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>Lukman, L. (1985). Biomehaničke osnove stolnog tenisa. Spin, br. 38.</li> <li>Munivrana, G. (2011). Strukturna analiza tehničko-taktičkih elemenata stolnoteniske igre. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>Osmanagić, D. (1980). Analiza servisa i njegovi elementi. Spin, br. 26.</li> <li>Seemiller, D., Holowchak, M. (2000). Winning table tennis – Skills, drills and strategies. Zagreb: GOPAL</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	KINEZIOLOŠKA ANALIZA U TAEKWONDO-U 2						
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Goran Orlov, pred.		<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	5			
<b>Suradnici</b>			<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
				<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
				18	18	9	45
<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>							

<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Osposobiti studenta za kineziološku analizu taekwondo aktivnosti		
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima		
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti osnovne karakteristike i klasifikaciju struktura gibanja i strukturu situacija u TKD-ou</li> <li>• Identificirati tipične strukture, faze, subfaze gibanja i strukturalnih jedinica u TKD-ou</li> <li>• Objasniti biomehaničke karakteristike struktura kretanja (kinematičke, karakteristike, kinetičke karakteristike) u TKD-ou</li> <li>• Objasniti uključenost mišića, mišićnih skupina i zglobova tijekom izvođenja gibanja, te tipove mišićnog naprežanja.</li> <li>• Objasniti razvoj antropoloških obilježja pod utjecajem endogenih i egzogenih čimbenika</li> <li>• Objasniti dominantne energetske procese u TKD-u</li> <li>• Analizirati standardne pokazatelje natjecateljske efikasnosti i trendove natjecateljskih rezultata u TKD-ou</li> <li>• Objasniti kineziološku analizu tehnike i taktike u TKD-u</li> </ul>		
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sati predavanja		Broj sati
	Strukturalna analiza taekwondoa		3
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti boraca		3
	Utjecaj biomehaničkih karakteristika na efikasnost i rezultat u taekwondou		3
	Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetskih parametara kinezioloških struktura taekwondoa		3
	Funkcionalna analiza taekwondoa (dominacija energetskih procesa)		3
	Razvoj taktičkog djelovanja kroz pojedine dobne kategorije		3
	Nastavni sati seminari		Broj sati
	Analiza taktičkih modela taekwondoa u natjecateljskim uvjetima		4
	Registracija i vrednovanje taktičke uspješnosti		4
	Utjecaj pravila na izbor tehničko-taktičkih aktivnosti		5
	Analiza trendova natjecateljskih rezultata		5
	Nastavni sati vježbi		Broj sati

	Kriteriji za izbor taktike i taktičkih varijanti u sportskoj borbi	6				
	Kriteriji za selekciju natjecatelja u tehničkim disciplinama	3				
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta.					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Ekperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u taekwondou 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> (dva kolokvija; 1 iz nastavnih tema s predavanja i 1 iz nastavnih tema iz seminara) nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li> <li>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li> <li>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .</li> </ul>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadržaji dostupni na online kolegiju Antropološka analiza taekwondoa na moodle sustavu učenja na daljinu</li> <li>• Bompaa, O. Tudor. (2000): Theory and methodology of training. Kendall/Hunt Publishing Company. Dubuque, Iowa.</li> <li>• Pieter,W., Heijmans, J., Scientific Coaching for Olympic Taekwondo, Meyer &amp; Meyer, (2000)</li> <li>• Čular, D. Čimbenici uspjeha u taekwondou-stavovi vrhunskih trenera, doktorska disertacija Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu (2011)</li> <li>• Nobilo, T. Izvorni Taekwondo, Jugoart (1989)</li> <li>• Rok,K.,J. Taekwondo basic techniques &amp; taeguk poomse - Text book Vol.1 Seolim publishing co. (1986)</li> <li>• Sang H. K., Kuk H, Chung, Kyung M. Lee, Taekwondo kyorugi, 2nd edition, , Turtle press, (1999)</li> <li>• Vučenik, A. Rebac,Z., Olimpijski taekwondo, Euroasija d.o.o. (1989) 8. Yong S.,K.,, Competitive taekwondo, Human Kinetics, (2006)</li> </ul>					

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA ANALIZA TENISA 2				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Dr. sc. Sanja Milat Kožul	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			18	18	9	45
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Naučiti studente o osnovama i praktičnoj primjeni biomehanike u tenisu. Naučiti ih kineziološkoj analizi udaraca i kretanja u tenisu, analizi tehnike i taktike, situacijskih parametara i pet osnovnih stilova igre.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steći znanja o osnovnim biomehaničkim principima pri izvođenju teniskih udaraca i kretanja</li> <li>• Steći znanja o razvijanju brzine reketa</li> <li>• Steći znanja o linearnom i kutnom momentumu pri izvođenju udaraca</li> <li>• Steći znanja o mišićnoj aktivnosti pri izvođenju udaraca</li> <li>• Upoznati različite faktore koji utječu na mehanizme kretanja u terenu</li> <li>• Upoznati vanjske čimbenike koji utječu na tenisku izvedbu</li> <li>• Moći analizirati situacijske parametre igre u pet osnovnih situacija</li> <li>• Moći primijeniti stečena znanja prilikom kineziološke analize tehnike osnovnih i specijalnih udaraca</li> <li>• Moći primijeniti stečena znanja prilikom kinematičke analize pet osnovnih stilova igre</li> <li>• Moći primijeniti stečena znanja prilikom diferencijacije kinematičkih parametara igrača različite dobi i spola</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Kineziološka analiza tenisa			2		
	Biomehanika tenisa (osnovni principi pri izvođenju teniskih udaraca i kretanja)			2		
	Kineziološka analiza tehnike (sistematizacija osnovnih udaraca)			3		
	Kineziološka analiza tehnike (sistematizacija specijalnih udaraca)			2		
	Kineziološka analiza kretanja u tenisu			3		
	Analiza situacijskih parametara igre u pet osnovnih situacija			3		
	Kinematička analiza pet osnovnih stilova igre			3		
	Nastavni sat seminara			Broj sati		
	Kineziološki faktori koji utječu na strategiju i taktiku			3		

	Kinematička analiza vanjskih čimbenika koji utječu na tenisku izvedbu		3		
	Odabrana kinematička analiza		3		
	Kinematička analiza osnovnog udarca (zadani parametri- lista)		3		
	Kinematička analiza specijalnog udarca (zadani parametri- lista)		3		
	Diferencijacija kinematičkih parametara igrača različite dobi i spola		3		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati		
	Praktična primjena biomehanike		3		
	Kineziološka analiza tehnike igrača		3		
	Kineziološka analiza taktike igrača		3		
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu „Kineziološka analiza tenisa“ određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Usmenog ispita</b></li> <li>→ <b>Seminarskog rada i vježbi</b></li> </ul> <p><b>Usmeni ispit</b> Usmeno ispitivanje će se provesti u redovnim ispitnim rokovima. Pitanja ce se odnositi na gradivo iz predavanja, vježbi i seminara.</p> <p><b>Seminarski rad</b> Seminarski rad obuhvaća znanja iz teoretskih predavanja i vježbi. Ocjenjuje se korektnost, kompleksnost, originalnost i sistematičnost rada.</p> <p><b>„Online studenti“</b> Studenti koji studiraju „online“ metodom dužni su osigurati pristup Skypeu s kamerom pri polaganju ispita. Usmeno ispitivanje će se provesti u redovnim ispitnim rokovima. Pitanja ce se odnositi na gradivo iz predavanja, vježbi i seminara.</p> <p><b>Seminarski rad</b> Seminarski rad obuhvaća znanja iz teoretskih predavanja i vježbi. Ocjenjuje se korektnost, kompleksnost, originalnost i sistematičnost rada.</p>				

	<p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</p> <p>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</p> <p>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</p> <p>→ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .</p>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali sa predavanja i seminara</li> <li>• Crespo, M., Miley, D. Advanced coaches manual, London, 1998.</li> <li>• Eliot, B., Reid, M., Crespo, M., Biomechanics of advanced tennis, London, 2003.</li> <li>• Iva Dobrila Mladen Mejovšek Maja Gorički (2002): Kinematička analiza forehand udarca Gorana Ivaniševića, 11. ljetna škola, Hrvatski kineziološki savez, 120- 122</li> <li>• Đurović, N., Lozovina, V. and Mrduljaš, D. (2008): New biomechanical model for tennis serve, Acta Kinesiologica, 2, 2, 45-49,</li> <li>• Đurović, N., Lozovina, V. and Mrduljaš, D. (2008): Kinematic analysis of the tennis serve in young tennis players Acta Kinesiologica, 2, 2, 50-56</li> <li>• Zmajić, Hrvoje; Hraski, Željko (1997) Komparativna kinematička analiza tri tehnike izvođenja teniskog servisa (Comparative kinematic analyses of three techniques of performing tennis serve) 6, 74-80.</li> <li>• Zmajić, Hrvoje (1998) Kinematička analiza dviju mogućnosti rada nogu kod početnog udarca u tenisu (Kinematic analysis of two possibilities of lower extremities in tennis serve) pre-Bologna master thesis Fakultet za fizičku kulturu Sveučilište u Zagrebu</li> <li>• Zmajić, Hrvoje; Hraski, Željko (1999) Kinematička analiza tenis servisa od 205 km/h, Zbornik radova, 8. Zagrebački sajam sporta - "Trener i suvremena dijagnostika"91-99</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>KINEZIOLŠKA ANALIZA U VATERPOLU 2</b>				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Prof. dr. sc. Mladen Hraste	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	5			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			18	18	9	45
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Cilj ovog predmeta je da studenti steknu najnovije spoznaje o metodama, metodologiji i postupcima za kineziološku analizu vaterpolske igre, kao osnovu za planiranje, programiranje, kontrolu i provedbu trenažnih procesa iz vaterpola s različitim dobnim skupinama.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za</b>	Upisati ukoliko ih ima					

<b>predmet/obrazovna u aktivnost</b>						
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati tehničko-taktičke elemente u vaterpolu</li> <li>• Demonstrirati tehničko-taktičke elemente u vaterpolu</li> <li>• Primijeniti naučena znanja i vještine potrebne za daljnje samostalno učenje i stjecanje novih kinezioloških kompetencija u vaterpolu</li> <li>• Primijeniti naučena znanja i vještine za potrebe poučavanja</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja				Broj sati	
	Analiza vaterpolske tehnike				2	
	Tehnika osnovnih načina kretanja u vaterpolu				4	
	Tehnika specijalnih načina kretanja u vaterpolu				4	
	Tehnika osnovnih elemenata manipulacije loptom				8	
	Nastavni sat seminara				Broj sati	
	Razvoj vaterpolskih pravila, vaterpolo pravila i suđenje				3	
	Sustav natjecanja				3	
	Organizacija vaterpolo sporta (svijet, Hrvatska)				3	
	Terminologija tehnike				2	
	Elementi tehnike vaterpola				2	
	Terminologija taktike i strategije				2	
	Elementi taktike vaterpola				3	
	Nastavni sat vježbi				Broj sati	
	Vratarska tehnika				1	
	Hrvačka tehnika u vaterpolu				1	
	Analiza faza tijeka igre – opći dio				1	
	Faza postavljene obrane				1	
	Faza tranzicije iz napada u obranu				1	
	Igrač manje				1	
	Faza postavljenog napada				1	
Faza tranzicije iz obrane u napad				1		
Igrač više				1		
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	

<i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Kolegij se ocjenjuje kao aritmetička sredina ocjene iz praktičnog i teoretskog dijela ispita.</p> <p>Student će dobiti ocjenu odličan (5) iz praktičnog dijela ispita ako motoričko gibanje izvodi bez greške, lako i skladno.</p> <p>Student će dobiti ocjenu vrlo dobar (4) iz praktičnog dijela ispita ako motoričko gibanje izvodi bez greške, lako i skladno, ali malo "tvrđe".</p> <p>Student će dobiti ocjenu dobar (3) iz praktičnog dijela ispita ako motoričko gibanje izvodi s manjim greškama i uz manje poteškoće .</p> <p>Student će dobiti ocjenu dovoljan (2) iz praktičnog dijela ispita ako motoričko gibanje izvodi s velikim greškama i uz velike poteškoće.</p> <p>Student će dobiti ocjenu nedovoljan (1) iz praktičnog dijela ispita ako ne može izvesti motorički zadatak ni u elementarnom obliku</p>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Hraste: Vaterpolo / Water polo. Udžbenik. Kineziološki fakultet u Splitu. 2021.</li> <li>• Hraste, M., Karninčić, H., &amp; Drpić, F. (2016). The influence of the wrestling skills on the performance of the center forward and the center defender in waterpolo. The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 56 4; 399-405</li> <li>• Mihovilović, M. (1952). Osnove vaterpola. [Basics of water polo. In Croatian.]. Sportska stručna biblioteka. Zagreb.</li> <li>• Šteller, I. P. (1981). Водное поло. [Water polo. In Russian.] Fiskultura i sport. Moskva.</li> <li>• Lozovina V., Pavičić, L., &amp; Lozovina, M. (2007). Analysis of differences among five different playing roles in water-polo according to the type and burden intensity during league competition. In Croatian. Acta Kinesiologica, 1(2), 29-35.</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	KINEZIOLOŠKA ANALIZA U KICKBOXINGU 2						
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	doc.dr.sc. Goran Kuvačić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	5				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>				
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>	
			18	18	9	45	
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>				
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kineziološkoj analizi u kickboxingu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi						

<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima				
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti principe kineziološke analize u borilačkim sportovima</li> <li>• Analizirati kinematičke, kinetičke, elektromiografske, anatomske i energetske parametre kinezioloških struktura kickboxinga</li> <li>• Analizirati parametre situacijske učinkovitosti boraca</li> <li>• Analizirati taktičke varijante borbe</li> </ul>				
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja			Broj sati	
	Općenito o kineziološkoj analizi i klasifikaciji sportova			3	
	Klasifikacija kickboxinga (strukturalna analiza)			2	
	Biomehanička analiza kickboxinga			2	
	Fleksibilnost- mobilnost kao biomehanička varijabla			2	
	Kinetički parametri kickboxinga			2	
	Funkcionalna analiza kickboxinga (dominacija energetske procesa)			2	
	Razvoj taktičkog djelovanja kroz pojedine dobne kategorije			2	
	Detekcija i procjena TE-TA uspješnosti u kickboxingu			2	
	Teorijski ispit			1	
	Nastavni sat seminari			Broj sati	
	Analiza tehničko-taktičkih modela kickboxinga u natjecateljskim uvjetima			3	
	Registracija i vrednovanje taktičke uspješnosti			3	
	Utjecaj pravila na izbor tehničko-taktičkih aktivnosti			3	
	Analiza trendova natjecateljskih rezultata			2	
	Ocjenjivanje seminarskih radova			1	
	Nastavni sat vježbi			Broj sati	
	Kriteriji za izbor taktike i taktičkih varijanti napada			3	
	Kriteriji za izbor taktike i taktičkih varijanti obrane			3	
	<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	

<b>predmeta/obrazovne aktivnosti</b> (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u kickboxingu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja: Strukturalna analiza u kickboxingu Biomehanika i kickboxing Funkcionalna analiza u kickboxingu Razvoj taktičkog djelovanja u kickboxingu Analiza trendova natjecateljskih rezultata</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5 Konačna ocjena iz kolegija Kineziološka analiza u kickboxingu izračunava se na sljedeći način: (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) / 2</p>					
<b>Literatura</b>	Belošević, D., (2020) Materijali za ispit					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U ATLETICI 1						
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	prof.dr.sc. Frane Žuvela	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>				
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>	
			18	18	24	60	
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>				

<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme u atletici, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi		
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima		
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazati pravilnu tehniku kod atletskih disciplina hodanja i trčanja</li> <li>• Identificirati pogreške u atletskim disciplinama hodanja i trčanja</li> <li>• Primijeniti prikladne methodske postupke pri učenju i vježbanju</li> <li>• Predvidjeti diferencijalne karakteristike prilikom odabira kinezioloških operatora</li> <li>• Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje potrebnih motoričkih znanja i sposobnosti</li> <li>• Objasniti metode treninga mlađih dobnih kategorija u disciplinama hodanja i trčanja</li> <li>• Analizirati kondicijski trening atletičara u disciplinama hodanja i trčanja</li> <li>• Objasniti klasifikaciju sadržaja trenažnog rada u atletskim disciplinama hodanja i trčanja</li> </ul>		
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Metodičko oblikovanje treninga u atletskim hodanjima i trčanjima.		3
	Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike u atletskim hodanja i trčanja.		3
	Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja.		3
	Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti)		3
	Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala.		3
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti		3
	Nastavni sat seminari		Broj sati
	Metodičko oblikovanje treninga u atletskim hodanjima i trčanjima.		3
	Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike u atletskim hodanja i trčanja.		3
	Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja.		3
	Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti)		3

	Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala.		3			
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti		3			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Postupci usvajanja i usavršavanja motoričkih znanja, odnosno tehnike pojedinih disciplina atletskih hodanja i trčanja		12			
	Primjena elementa škole trčanja u predškolskoj i školskoj dobi.		12			
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Ekperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko taktičke pripreme u atletici 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (33% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (33% od ukupne ocjene) Praktičnog ispita (33% od ukupne ocjene)  Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja: Metodičko oblikovanje treninga u atletskim hodanjima i trčanjima.					

	<p>Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike u atletskim hodanja i trčanja.</p> <p>Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti)</p> <p>Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala.</p> <p>Principi i pravila u konstrukciji treninga za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Praktični ispit</p> <p>Studenti demonstriraju znanje sportskog hodanja, elemenata škole trčanja (niski i visoki skip, grabeći korak, skokovi s noge na nogu), tehniku trčanja, znanje niskog i visokog starta, znanje pretrčavanja preko prepona i štafetnog trčanja.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija Metodika tehničko taktičke pripreme u atletici izračunava se na sljedeći način:  (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) + (ocjena praktični ispit)/3</p>
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o</li> <li>• Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana,</li> <li>• Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o.</li> <li>• Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>• Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. Kinesiology 42-1:56-64.</li> <li>• Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills. Facta Universitatis. Series: physical education and sport. 7, 2; 197-205.</li> <li>• Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. Kinesiologia slovenica. 15 ( 1) 17-23.</li> <li>• Žuvela, F., Maleš, B., &amp; Čerkez, I. (2009). The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills. Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport. 7 (2), 197-205.</li> <li>• Žuvela, F., B. Maleš, R. Katić (2008): Effects of the track and filed training on motor abilities in seven year old boys. Kinesiologia slovenica. 14, 3; 44-49.</li> <li>• Maleš, B. (2003): Utjecaj repetitivne snage na realizaciju atletske discipline trčanja na 1500 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj.</li> <li>• Maleš, B., D. Sekulić, N. Rausavljević (2003): Kronološka dob mladih atletičara ne definira rezultat u trčanju na 20 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa - Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj.</li> </ul>

NAZIV PREDMETA		METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U BOKSU 1				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Doc. dr. sc. Goran Kuvačić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			18	18	24	60
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme u boksu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje</li> <li>• Analizirati specifične metodičke postupke u boksu</li> <li>• Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu učenja i vježbanja</li> <li>• Analizirati izvedbu specifičnih tehnika i kombinacija tehnika</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz boksa (3 sata)			3		
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike boksa			2		
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata			2		
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike			2		
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke i kombiniranih metoda poučavanja			2		
	Psihološka priprema boraca			3		
	Teorijska priprema boraca			2		
	Teorijski ispit			2		
	Nastavni sat seminara			Broj sati		
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz boksa			3		
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike boksa			2		
	Metodologija učenja tehnike – direkt, kroše, aperkat			5		
	Metodologija učenja tehnike – kontranapadi			1		
	Metodologija učenja tehnike – kombinacije			3		
	Ocjenjivanje seminarskog rada			2		

	Nastavni sat vježbi		Broj sati		
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike boksa		2		
	Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka		3		
	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka		3		
	Metodologija učenja tehnike – direkt, kroše, aperkat		5		
	Metodologija učenja tehnike – kontranapadi		1		
	Metodologija učenja tehnike – tehnike u parteru		3		
	Praktični kolokvij (4 sata)				
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko taktičke pripreme u boks u određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (33% od ukupne ocjene)            Teorijskog ispita (33% od ukupne ocjene)            Praktičnog ispita (33% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar            Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:            Teorijska i psihološka priprema u boks u            Sredstva i lokaliteti u boks u            Specifični metodički postupci u boks u            Metodologija učenja tehnike direkt, kroše, aperkat</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:            Manje od 3 boda – ocjena 1            3 boda – ocjena 2</p>				

	<p>3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Praktični ispit  Svaki student bira po jednu tehniku udarca koju mora obraditi na način da: demonstrira izvedbe i metodičke postupke za usvajanje tehnike dominantnom stranom tijela, te da demonstrira jednu kombinaciju i kontra-tehniku kao i taktičku pripremu za zadanu tehniku na natjecanju.  Ocjenjuje se kvaliteta izvedbe tehnika  Konačna ocjena iz kolegija Metodika tehničko taktičke pripreme u boksu izračunava se na sljedeći način:  (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) + (ocjena praktični ispit) / 3</p>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvačić, G. (2018). Elektronski materijal objavljen na moodle-tečaju kolegija.</li> <li>• Blower, G. (2012) Boxing: Training, Skills and Techniques, The Crowood press</li> <li>• Wigle, C (2011) Boxing Science Skills Book: A Reference Guide for Boxing Beginners, Smashwords Edition</li> </ul>

NAZIV PREDMETA		METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U KARATEU 1				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Izv.prof.dr.sc.Josefina Đuzel	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			18	18	24	60
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme u karateu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje</li> <li>• Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu učenja i vježbanja</li> <li>• Analizirati specifične metodičke postupke u karateu</li> <li>• Analizirati izvedbu specifičnih tehnika i kombinacija tehnika</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li> </ul>					

<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz karatea		3			
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike karatea		2			
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata		2			
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike		2			
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke i kombiniranih metoda poučavanja		2			
	Psihološka priprema boraca		3			
	Teorijska priprema boraca		2			
	Teorijski ispit		2			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz karatea		3			
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike karatea		2			
	Metodologija učenja tehnike – blokada		3			
	Metodologija učenja tehnike – kontranapadi		2			
	Metodologija učenja tehnike – kombinacije		3			
	Metodologija učenja tehnike – udarci rukom, nogom		3			
	Ocjenjivanje seminarskog rada		2			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike karatea		2			
	Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka		3			
	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih		3			
	Metodologija učenja tehnike – blokada		3			
	Metodologija učenja tehnike – kontranapadi		3			
	Metodologija učenja tehnike – kombinacije		3			
	Metodologija učenja tehnike – tehnike udaraca		3			
	Praktični kolokvij		4			
	<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
	<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	

<i>ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko taktičke pripreme u judu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50 % od ukupne ocjene)</p> <p>Teorijskog ispita (50 % od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarškog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja: Teorijska i psihološka priprema u karateu Sredstva i lokaliteti u karateu Specifični metodički postupci u karateu Metodologija učenja tehnike udaraca Metodologija učenja tehnike blokada</p>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jukić, J. (2014). Morfološke, motoričke i tehničke determinante borbene uspješnosti kod hrvatskih karatista kadetskih dobnih skupina. Doktorska disertacija. Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet</li> <li>Beneke, R., Beyer, T., Jachner, C., Erasmus, J., &amp; Hütler, M. (2004). Energetics of karate kumite. <i>European Journal of Applied Physiology</i>, 92 :518–523. fakultet.</li> <li>Hrvatski Karate Savez <a href="http://www.karate.hr/">http://www.karate.hr/</a></li> <li>Technical And Tactical Aspects That Differentiate Winning And Losing Performances In Elite Male Karate Fighters Collegium antropologicum. Supplement 1. 2015. Vol 39. 95-102 Gender Differentiations Of Some Anthropological Characteristics Of Karate Players – Cadets</li> <li>Collegium antropologicum. Supplement 1. 2015. Vol 39. 83-94</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U JUDU 1</b>						
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Prof.dr.sc. Saša Krstulović	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>		6			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>		<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
				<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
				18	18	24	60
				<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			

Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme u judu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi		
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima		
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje</li> <li>• Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu učenja i vježbanja</li> <li>• Analizirati specifične metodičke postupke u judu</li> <li>• Analizirati izvedbu specifičnih tehnika i kombinacija tehnika</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li> </ul>		
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz juda		3
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike juda		2
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata		2
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike		2
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke i kombiniranih metoda poučavanja		2
	Psihološka priprema boraca		3
	Teorijska priprema boraca		2
	Teorijski ispit		2
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz juda		3
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike juda		2
	Metodologija učenja tehnike – bacanja		3
	Metodologija učenja tehnike – kontranapadi		2
	Metodologija učenja tehnike – kombinacije		3
	Metodologija učenja tehnike – parter		3
	Ocjenjivanje seminarskog rada		2
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike juda		2
	Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka		3
	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka		3
	Metodologija učenja tehnike – bacanja		3
	Metodologija učenja tehnike – kontranapadi		3
	Metodologija učenja tehnike – kombinacije		3
	Metodologija učenja tehnike – tehnike u parteru		3
	Praktični kolokvij		4
	<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij

	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko taktičke pripreme u judu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (33% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (33% od ukupne ocjene) Praktičnog ispita (33% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja: Teorijska i psihološka priprema u judu Sredstva i lokaliteti u judu Specifični metodički postupci u judu Metodologija učenja tehnike u stojećem položaju Metodologija učenja tehnike u parteru</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Praktični ispit Svaki student bira po jednu tehniku u stojećem položaju i parteru koju mora obraditi na način da: demonstrira izvedbe i metodičke postupke za usvajanje tehnike u</p>					

	desnu i lijevu stranu, te da demonstrira tri različite kombinacije i kontratehnike (u lijevu i desnu stranu) za zadane tehnike. Ocjenjuje se kvaliteta izvedbe tehnika Konačna ocjena iz kolegija Metodika tehničko taktičke pripreme u judu izračunava se na sljedeći način: (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) + (ocjena praktični ispit) / 3
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split</li> <li>• Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb.</li> <li>• Nishioka, H. (2010). Training for competition judo coaching, strategy and the science for success. Black Belt Books, Valencia CA 91355.</li> <li>• Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>METODIKA TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KOŠARCI 1</b>					
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Prof.dr.sc. Mario Jeličić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			18	18	24	60
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Cilj predmeta Metodika tehničko-taktičke pripreme u košarci 1 je procjenjivanje razine tehničko – taktičkih znanja i vještina kao i oblikovanje tehničko-taktičkih programa treninga na temelju navedenih izvora informacija					
<b>Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirati proces poučavanja/učenja i vježbanja kontrole lopte i realizacije akcije u tranzicijskom i pozicijskom napadu</li> <li>• Analizirati proces poučavanja/učenja i vježbanja tranzicijske i pozicijske obrane</li> <li>• Usporediti tehničko-taktičke aktivnosti igrača na unutarnjim i vanjskim pozicijama u tranzicijskom i pozicijskom stanju igre</li> <li>• Objasniti tehničko-taktičke aktivnosti igrača u prekidima igre</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Analiza korpusa znanja u košarkaškoj igri.			3 sata		
	Analiza tehničko-taktičkih znanja i vještina.			3 sata		
	Analiza znanja unutar strukture tijeka igre.			2 sata		
	Analiza suradnje i suprotstavljanja u košarkaškoj igri.			2 sata		
	Tehničko-taktički aspekti dodavanja i driblinga u tranzicijskom i pozicijskom napadu.			2 sata		
Tehničko-taktički aspekti šuta u tranzicijskom i pozicijskom napadu.			2 sata			

	Tehničko-taktički aspekti svrhovitog kretanja igrača bez lopte i postavljanje blokova na igrače sa i bez lopte u tranzicijskom i pozicijskom napadu.		2 sata		
	Strukturalna i funkcionalna analiza igre u obrani. Kolokvij		2 sata		
	Nastavni sat seminara			Broj sati	
	Analiza faza tijeka igre.		3 sata		
	Analiza tranzicijske i pozicijske obrane.		3 sata		
	Analiza tranzicijskog i pozicijskog napada.		3 sata		
	Analiza igre u prekidima.		3 sata		
	Analiza uspješnosti vlastitog modela taktike igre		3 sata		
	Analiza uspješnosti modela taktike igre protivničke momčadi. Kolokvij		3 sata		
	Nastavni sat vježbi			Broj sati	
	Tehničko-taktički aspekti dodavanja u tranzicijskom i pozicijskom napadu.		6 sati		
	Tehničko-taktički aspekti driblinga u tranzicijskom i pozicijom napadu.		6 sati		
	Tehničko-taktički aspekti šuta u tranzicijskom i pozicijskom napadu.		6 sati		
	Analiza tehničko-taktičkih aktivnosti igrača na unutarnjim i vanjskim pozicijama u tranzicijskom i pozicijskom napadu. Kolokvij		6 sati		
	<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
<b>Obveze polaznika</b> Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko-taktičke pripreme u košarci 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Kolokvija</b> - tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja i seminara te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>Seminara</b> – seminarski rad nosi 10% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 30% od konačne ocjene</li> </ul>				

	<p><b>Kolokviji</b> - kolokviji s nastavnim temama iz predavanja seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača, 1 termin lipanj, 1 termin srpanj i 1 termin rujan)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz područja primjene metodskih postupaka u području tehničko-taktičke pripreme, jedno pitanje iz odnosa informacijske i energetske komponente trenajnog opterećenja u području tehničko-taktičke pripreme te jedno pitanje iz organizacije i provedbe programa tehničko-taktičke pripreme)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li>→ Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li>→ Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>→ Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeličić, M. (2016). Teorija i metodika košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.</li> <li>• Jeličić, M. (2016). Kineziološka i antropološka analiza košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.</li> <li>• Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.</li> <li>• Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).</li> <li>• Trninić, S. (1987). Osnovni napadački manevri protiv zonske obrane. U Zbornik radova Trenerski dani Srbije (str. 1-40). Prijepolje.</li> <li>• Trninić, S. (1988). Košarkaški temelji s loptom za igrače i trenere. Zagreb: Stručni bilten Košarkaškog saveza Zagreba, (2), 1-89.</li> <li>• Trninić, S., Metikoš, D., Marković, G. (2002). Individualni dopunski trening mladih košarkaša. U: D. Milanović, S.</li> <li>• Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coach's Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.</li> <li>• Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: Leisure Press.</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U NOGOMETU 1</b>				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	dr. sc. Fredi Fiorentini, pred.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			18	18	24	60
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				

OPIS PREDMETA		
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke primjene osnovnih tehničko taktičkih elemenata u nogometu, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi	
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima	
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti i demonstrirati metodičke postupke poučavanja i treninga elementarne tehnike</li> <li>• Protumačiti specifične zahtjeve u obuci elementarne tehnike pojedinih dobnih skupina</li> <li>• Primijeniti prikladne methodske postupke pri učenju i vježbanju</li> <li>• Protumačiti specifičnosti primjene analitičke, sintetičke i situacijske metode poučavanja elementarne tehnike</li> <li>• Definirati tehničku pravilnost, dinamičku kontrolu i situacijsko reagiranje</li> <li>• Kreirati nogometni trening sa sportašima različitih dobnih kategorija</li> </ul>	
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
	Osnovna načela tehničke pripreme. Hijerarhijska struktura elemenata tehnike	1
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata. Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike.	2
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa.	2
	Osnovna načela taktičke primjene. Osnovni pojmovi taktike.	2
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke i kombiniranih metoda poučavanja.	2
	Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka. Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka.	2
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike.	2
	Taktika prekida igre i taktika vratara.	2
	Metodika obrade različitih sustava igre. Taktičke vježbe za obradu sustava igre.	2
	Teorijska i psihološka priprema nogometaša.	1
	<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>Broj sati</b>
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa.	2
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike bez lopte	2
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike s loptom	2
	Metodologija učenja tehnike bez lopte	2
	Metodologija učenja tehnike s loptom	2
	Metodika pouke složenijih tehničkih elemenata	2
	Trening individualne tehnike, trening tehnike u parovima, trening tehnike u trojkama	2
	Metodika obrade različitih sustava igre	2
	Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je ekipa u posjedu lopte	1
	Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je protivnik u posjedu lopte	1
	<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Broj sati</b>

	Trening individualne tehnike, trening tehnike u parovima, trening tehnike u trojkama	2				
	Trening individualne tehnike, trening tehnike u parovima, trening tehnike u trojkama	2				
	Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je ekipa u posjedu lopte	2				
	Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je ekipa u posjedu lopte	2				
	Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je protivnik u posjedu lopte	2				
	Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je protivnik u posjedu lopte	2				
	Igre u omeđenom koridoru, Igra u prostoru	2				
	Igra na 4 vrata, Igra 11:11	2				
	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre	2				
	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre	2				
	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre	2				
	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre	2				
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko taktičke pripreme u nogometu 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>praktičnog ispita</b> nosi ukupno 30% konačne ocjene</li> <li>→ <b>seminarskog rada</b> nosi ukupno 30% od konačne ocjene</li> </ul>					

	<p>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</p> <p><b>Praktični ispit</b> Svaki student bira tri tehnike koje mora obraditi na način da demonstrira izvedbe i metodičke postupke za usvajanje i usavršavanje tehnike.</p> <p><b>Seminarski rad</b> Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocijenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit.</p> <p><b>Usmeni ispit</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su pismeni i seminarski rad ocijenjeni pozitivno.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata praktičnog i usmenog ispita.</p>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.</li> <li>• Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.</li> <li>• Reilly, T., Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second Edition), Routledge, Taylor&amp;Francis.</li> <li>• Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.</li> <li>• Gabrijelić, M. (1984). Osnove teorije i metodike treninga nogometaša, Skripta za trenere nogometa, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.</li> <li>• Bompá, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike; HKS i UKTH, Zagreb.</li> <li>• Bangsbo, J., Peitersen, B. (2000). Soccer Systems &amp; Strategies, Human Kinetics.</li> <li>• Bangsbo, J., Peitersen, B. (2004). Offensive soccer tactics, Human Kinetics.</li> <li>• Bompá, O. T. (1999). Periodizacija: teorija i metodika treninga, HKS i UKTH, Zagreb.</li> <li>• Pavičić, I. (2001). Tehnika vratara, elementi tehnike nogometaša i metodika. Vlastita naklada.</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U ODBOJCI 1</b>				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			18	18	24	60
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usavršavanje metodičkih kompetencija studenata za rad s mlađim dobnim skupinama u odbojci					

<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima																																					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne tehnike odbojkaške igre</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne taktike odbojkaške igre</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i transformaciju morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te psiho-socijalnih vještina mlađih dobnih skupina u odbojci.</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metodičke forme i organizacijske oblike rada u trenažnom procesu mlađih dobnih skupina u odbojci</li> </ul>																																					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Nastavna tema predavanja:</th> <th style="width: 20%;">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prijenos općih znanja o teorijama poučavanja i učenja na područje tehničko-taktičke pripreme u odbojci.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Određivanje specifičnog odnosa između energetskog i informacijskog opterećenja u treningu elementarne tehnike i taktike</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike i taktike</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Hijerarhijska struktura elemenata elementarne tehnike</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Redoslijed učenja elementarnih tehničkih elemenata</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Značaj i primjena univerzalne tehnike u odbojci</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike i taktike</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Metodički zahtjevi u procesu izobrazbe elementarne tehnike i taktike</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Učenje jednostavnijih tehničkih elemenata.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke i situacijske metode poučavanja elementarne tehnike</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje grešaka u elementarnoj tehnici.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Tehnička pravilnost, dinamička kontrola i situacijsko reagiranje</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Specifičnosti metoda poučavanja u fazi usvajanja, usavršavanja, stabilizacije i automatizacije elementarne taktike u odbojci</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Izbor elementarnih taktičkih vježbi</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski trening elementarne taktike.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Dobne kategorije i metodika obuke elementarne taktike</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>		Nastavna tema predavanja:	Broj sati	Prijenos općih znanja o teorijama poučavanja i učenja na područje tehničko-taktičke pripreme u odbojci.	1	Određivanje specifičnog odnosa između energetskog i informacijskog opterećenja u treningu elementarne tehnike i taktike	1	Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike i taktike	1	Hijerarhijska struktura elemenata elementarne tehnike	1	Redoslijed učenja elementarnih tehničkih elemenata	1	Značaj i primjena univerzalne tehnike u odbojci	1	Kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike i taktike	1	Metodički zahtjevi u procesu izobrazbe elementarne tehnike i taktike	1	Učenje jednostavnijih tehničkih elemenata.	2	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke i situacijske metode poučavanja elementarne tehnike	1	Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka.	1	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje grešaka u elementarnoj tehnici.	1	Tehnička pravilnost, dinamička kontrola i situacijsko reagiranje	1	Specifičnosti metoda poučavanja u fazi usvajanja, usavršavanja, stabilizacije i automatizacije elementarne taktike u odbojci	1	Izbor elementarnih taktičkih vježbi	1	Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski trening elementarne taktike.	1	Dobne kategorije i metodika obuke elementarne taktike	1
	Nastavna tema predavanja:	Broj sati																																				
	Prijenos općih znanja o teorijama poučavanja i učenja na područje tehničko-taktičke pripreme u odbojci.	1																																				
	Određivanje specifičnog odnosa između energetskog i informacijskog opterećenja u treningu elementarne tehnike i taktike	1																																				
	Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike i taktike	1																																				
	Hijerarhijska struktura elemenata elementarne tehnike	1																																				
	Redoslijed učenja elementarnih tehničkih elemenata	1																																				
	Značaj i primjena univerzalne tehnike u odbojci	1																																				
	Kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike i taktike	1																																				
	Metodički zahtjevi u procesu izobrazbe elementarne tehnike i taktike	1																																				
	Učenje jednostavnijih tehničkih elemenata.	2																																				
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke i situacijske metode poučavanja elementarne tehnike	1																																				
	Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka.	1																																				
	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje grešaka u elementarnoj tehnici.	1																																				
	Tehnička pravilnost, dinamička kontrola i situacijsko reagiranje	1																																				
	Specifičnosti metoda poučavanja u fazi usvajanja, usavršavanja, stabilizacije i automatizacije elementarne taktike u odbojci	1																																				
	Izbor elementarnih taktičkih vježbi	1																																				
	Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski trening elementarne taktike.	1																																				
	Dobne kategorije i metodika obuke elementarne taktike	1																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Nastavna tema seminari</th> <th style="width: 20%;">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metodika tehničko-taktičke pripreme u mini odbojci</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Tehnika i taktika odbojkaških elemenata u kompleksu 1</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table>		Nastavna tema seminari	Broj sati	Metodika tehničko-taktičke pripreme u mini odbojci	6	Tehnika i taktika odbojkaških elemenata u kompleksu 1	6																														
Nastavna tema seminari	Broj sati																																					
Metodika tehničko-taktičke pripreme u mini odbojci	6																																					
Tehnika i taktika odbojkaških elemenata u kompleksu 1	6																																					

	Tehnika i taktika odbojkaških elemenata u kompleksu 2		6			
	Nastavna tema vježbe:			Broj sati		
	Elementarna tehnika i taktika servisa			4		
	Elementarna tehnika i taktika prijema servisa			4		
	Elementarna tehnika i taktika dizanja za smeč			4		
	Elementarna tehnika i taktika smeča			4		
	Elementarna tehnika i taktika bloka			4		
	Elementarna tehnika i taktika obrane polja			4		
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>						
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Ekperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će razraditi 30 odbojkaških treninga namijenjenih mlađim dobnim skupinama. Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocjenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.</p> <p>Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:          (Ocjena iz seminarskog rada x 0,4) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,6).</p>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Janković, V., N. Marelić (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska Naklada</li> <li>Janković, V., M. Sabljak (2004). Elementi tehnike odbojke i metodika, 1. dio - osnovna škola za mlađe dobne kategorije. Autorska naklada</li> <li>Predavanja s nastave</li> <li>Marelić, N., V. Janković, T. Rešetar, S. Marelić (2000).: Učenje odbojke putem modificiranih igara, Zbornik radova, 9. Zagrebački sajam sporta - Slobodno vrijeme i igra, Andrijašević, M. (ur.). Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu: 131-133</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>FIVB Volleyball at School Symposium (<a href="http://www.fivb.org/en/programmes/schoolvolleyball/presentedmaterial.asp#1.1">http://www.fivb.org/en/programmes/schoolvolleyball/presentedmaterial.asp#1.1</a>)</li> <li>FIVB Technical Evaluations Library <a href="http://www.fivb.org/EN/Technical-Coach/Technical_Library.asp">http://www.fivb.org/EN/Technical-Coach/Technical_Library.asp</a></li> <li>Papageorgiou, A., W. Spitzley (2002) Volleyball – a handbook for coaches and players. Meyer and Meyer sport (UK) Ltd.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		METODIKA TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U PLIVANJU 1				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Zrinka Smoje, prof.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			18	18	24	60
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz obuke neplivača i rada škole plivanja, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Studenti će steći i usvojiti teorijska znanja potrebna za rad u programima obuke neplivača i škole plivanja</li> <li>Stečena teorijska znanja moći će primijeniti u praksi</li> <li>Razlikovati će sadržaje koji se koriste u radu s predškolicima, osnovnoškolcima i odraslima te će moći usporediti i analizirati učinke različitih vrsta vježbi na usvajanje znanja plivanja</li> <li>Moći će uočiti pogreške u radu, pronaći im uzrok i primjerenim sklopom vježbi ukloniti iste</li> <li>Steći će uvid u važnost provođenja programa obuke neplivača i škole plivanja od najranije dobi</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Uvjeti provođenja obuke neplivača			1		
	Dobne karakteristike djece (predškolska dob)			2		
	Postupak privikavanja na vodu			1		
	Metodika poduke obuke neplivača			3		
	Metodički principi i načela			1		
	Primjena igara u obuci neplivača			1		
	Didaktička pomagala u obuci neplivača			1		

	Odabir djece za plivačku aktivnost i prva selekcija za školu p.		2		
	Metodika rada škole plivanja		3		
	Dobne karakteristike djece (školska dob)		2		
	Pomagala u radu škole plivanja		1		
	Nastavni sat seminara			Broj sati	
	Postupak privikavanja na vodu (uranjanje, gledanje, izdisanje)		2		
	Postupak privikavanja na vodu (plutanje, klizanje, skakanje)		2		
	Dobne karakteristike djece (predškolska dob)		3		
	Dobne karakteristike djece (školska dob)		3		
	Primjena igara u obuci neplivača		3		
	Didaktička pomagala u obuci neplivača		3		
	Pomagala u radu škole plivanja		2		
	Nastavni sat vježbi			Broj sati	
	Metodika poduke obuke neplivača		12		
Metodika rada škole plivanja		12			
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
	<b>Obveze polaznika</b> Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Ekperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Uvjet za pristupanje ispitu je seminarski rad i sastavni je dio završne ocjene.				
	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz ispita koji će se provesti u dogovoru sa studentima elektroničkim putem ili usmeno te usvojenog znanja iz vježbi.				
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volčanšek, B.: Bit plivanja, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2002.</li> <li>• Grčić-Zubčević, N., Marinović, V. : 300 igara u vodi za djecu predškolske dobi, Intergrafika, Zagreb, 2009.</li> <li>• Šajber, D.: Plavanje od rojstva do šole, Didakta, Radovljica, 2006.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ivanović, M., Ivanović, U.: Obuka neplivača i spašavanje utopljenika, Datastatus, 2014.</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U RUKOMETU 1				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Izv.prof.dr.sc.Marijana Čavala Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			18	18	24	60
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Osposobiti studenta za primjenu metodskih postupaka usvajanja i treninga motoričkih znanja u rukometu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>Provesti metode postupke za usvajanje tehničkih elemenata iz rukometa</li> <li>Odabrati trenažne operatore tehničke pripreme u rukometu</li> <li>Razlikovati metode forme i organizacijske oblike treninga u rukometu</li> <li>Predlagati nove trenažne operatore tehničke pripreme u rukometu</li> <li>Organizirati procese motoričkog učenja u rukometu</li> <li>Izvoditi metode vježbe za usvajanje elemenata tehnike rukometa</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Opći principi i pravila u konstrukciji trenažnih procesa			2		
	Specijalni principi i pravila u konstrukciji treninga za usavršavanje motoričkih znanja			2		
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje općih motoričkih znanja iz rukometne igre bez lopte			1		
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje specijalnih motoričkih znanja iz rukometne igre bez lopte u obrani			1		
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz rukometne igre s loptom			1		
	Trenažni operatori i opterećenja u treningu motoričkih znanja za seniore			1		
Trenažni operatori i opterećenja u treningu motoričkih znanja za mlađe dobne skupine			1			

Postupci identifikacije grešaka motoričkih znanja u rukometu bez lopte	1
Postupci identifikacije grešaka motoričkih znanja u rukometu s loptom	1
Metodski postupci za otklanjanje grešaka motoričkih znanja u rukometu bez lopte	2
Metodski postupci za otklanjanje grešaka motoričkih znanja u rukometu s loptom	1
Integralni metodski postupci i trenažni sadržaji za usvajanje motoričkih znanja iz rukometa	1
Situacijsko-natjecateljski metodski postupci i trenažni sadržaji za usvajanje motoričkih znanja iz rukometa	1
Metodičke forme, organizacijski oblici rada, trenažna pomagala, rekviziti i lokaliteti u treningu motoričkih znanja u rukometu	1
Informacijska tehnologija i suvremena tehnička pomagala u treningu motoričkih znanja u rukometu	1
<b>Nastavni sat seminara</b>	
<b>Broj sati</b>	
Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje općih motoričkih znanja iz rukometne igre bez lopte	3
Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje specijalnih motoričkih znanja iz rukometne igre bez lopte u obrani	3
Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz rukometne igre s loptom	3
Trenažni operatori i opterećenja u treningu motoričkih znanja za mlađe dobne skupine	2
Postupci identifikacije grešaka motoričkih znanja u rukometu bez lopte; Postupci identifikacije grešaka motoričkih znanja u rukometu s loptom	2
Metodski postupci za otklanjanje grešaka motoričkih znanja u rukometu bez lopte; Metodski postupci za otklanjanje grešaka motoričkih znanja u rukometu s loptom	2
Integralni metodski postupci i trenažni sadržaji za usvajanje motoričkih znanja iz rukometa	2
Situacijsko-natjecateljski metodski postupci i trenažni sadržaji za usvajanje motoričkih znanja iz rukometa	1
<b>Nastavni sat vježbi</b>	
<b>Broj sati</b>	
Uvježbavanje općih motoričkih znanja iz rukometne igre bez lopte	3
Uvježbavanje specijalnih motoričkih znanja iz rukometne igre bez lopte u obrani	3
Uvježbavanje motoričkih znanja iz rukometne igre s loptom	3
Identifikacije grešaka u motoričkim znanjima	3

	Provedba postupka otklanjanja grešaka motoričkih znanja bez lopte		2			
	Provedba postupka otklanjanja grešaka motoričkih znanja s loptom		2			
	Operatori integralnog treninga motoričkih znanja u rukometu		2			
	Operatori situacijsko-natjecateljskog treninga motoričkih znanja u rukometu		1			
	Artikulacija, organizacija i infrastruktura treninga motoričkih znanja		2			
	Rukovanje tehničkim pomagalicama u treningu motoričkih znanja		2			
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → <b>Kolokvija</b> → <b>Završnog pismenog ispita</b> <b>Kolokviji</b> Kolokviji će se permanentno održavati po završetku pojedinih dijelova nastavnog gradiva, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu.  U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.  <i>Pismeni dio ispita</i> Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rogulj, N. Teorija i metodika rukometa (2021). Kineziološki fakultet Split.</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milanović, D. (1997). Priručnik za sportske trenere. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.</li> <li>• Rogulj, N. (2001). Modeliranje natjecateljskog mikrociklusa u rukometu. Zbornik radova X ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, str. 208-211.</li> <li>• Rogulj, N., D. Vuleta, D. Milanović (2003). Modeliranje treninga brzinske izdržljivosti u vrhunskom rukometu. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, str. 511-513.</li> <li>• Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.</li> <li>• Srhoj, V., N. Rogulj (2001). Utjecaj programiranog trenažnog procesa u pripremnom razdoblju na motoričku efikasnost vrhunskih rukometaša. Zbornik radova X ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, str. 80-82.</li> <li>• Milanović, D., S. Heimer, I. Jukić (2001). Programiranje opterećenja u sportu. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, str. 16-23.</li> <li>• Milanović, D. (ur) (2002). Dopunski sadržaji sportske pripreme. Zbornik radova 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike. Zagreb.</li> <li>• Papić V., N. Rogulj, V. Srhoj, M. Čavala (2003). Game theory application for the 7-m throw in handball. Book of abstracts 8th Annual Congress European College of Sport Science, Salzburg, str. 123.</li> <li>• Rogulj, N., V. Papić, V. Srhoj (2002). Proposal of a novel methodological approach to the t tactics analysis in sport games. Zbornik radova 3rd International scientific conference, Kinesiology new perspectives, Opatija, str. 628-631.</li> <li>• Rogulj, N., V. Srhoj, M. Čavala (2004). The training programming during the competition microcycle in handball. Handball periodical, (1):65:71.</li> <li>• Rogulj, N. (2002). Metodika obuke vratara i specifičnosti njihove selekcije i razvoja. Zbornik radova XXVI seminara trenera Hrvatskog rukometnog saveza, Pula, str. 167-171.</li> <li>• Rogulj N., V. Srhoj (2003). Wie beeinflusst die Torwurfrichtung das Spielergebnis im Spitzendhandball. Leistungssport, (1):50-53.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U UMJETNIČKOM PLIVANJU 1				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Izvr.prof.dr.sc Mia Perić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6			
Suradnici		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			25	25	10	60
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Naučiti studente poučavanju osnovnih elemenata umjetničkog plivanja, analiziranju i ispravljanju pogrešaka pri učenju položaja, prijelaza i tehnika kretanja kroz vodu.					
Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za	Upisati ukoliko ih ima					

<b>predmet/obrazovna u aktivnost</b>						
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>Naučiti osnovne metode poučavanja zaveslaja, položaja, prijelaza i tehnika kretanja kroz vodu.</li> <li>Naučiti analizirati i ispravljati pogreške koje se javljaju prilikom izvedbe zaveslaja, položaja, prijelaza i tehnika kretanja kroz vodu.</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Metodika poučavanja osnovnih zaveslaja održavanja na vodi					5
	Metodika poučavanja osnovnih zaveslaja održavanja pod vodom					5
	Metodika poučavanja osnovnih tehnika kretanja kroz vodu					5
	Metodika poučavanja osnovnih položaja					5
	Nastavni sat seminara					Broj sati
	Analiza položaja					5
	Analiza prijelaza					5
	Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka					5
	Metodika poučavanja osnovnih prijelaza					5
	Korištenje video-tehnike u analizi treninga					5
	Nastavni sat vježbi					Broj sati
	Sudjelovanje na natjecanju					10
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko - taktičkog treninga u umjetničkom plivanju 2. određuje se temeljem dobivenih ocjena iz seminara i iz usmenog ispita.					
<b>Literatura</b>	FINA (2009). Synchronized swimming manual for judges, coaches and referees. FINA office, Switzerland					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U SPORTSKOM PENJANJU 1</b>
-----------------------	-------------------------------------------------------------------

<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			18	18	24	45
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme u sportskom penjanju, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazati pravilnu tehniku kod bouldering penjačke discipline</li> <li>• Identificirati pogreške u bouldering penjačkoj disciplini</li> <li>• Primijeniti prikladne methodske postupke pri učenju i vježbanju</li> <li>• Predvidjeti diferencijalne karakteristike prilikom odabira kinezioloških operatora</li> <li>• Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje potrebnih motoričkih znanja i sposobnosti</li> <li>• Objasniti metode treninga mlađih dobnih kategorija u boulderingu</li> <li>• Analizirati kondicijski trening penjača za bouldering disciplinu</li> <li>• Objasniti klasifikaciju sadržaja trenažnog rada u bouldering disciplini</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Metodičko oblikovanje treninga u boulderingu.			3		
	Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike u boulderingu.			3		
	Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja.			3		
	Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti)			3		
	Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala.			3		
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti			3		
	Nastavni sat seminari			Broj sati		
	Metodičko oblikovanje treninga u boulderingu.			3		

	Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike u boulderingu.		3		
	Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja.		3		
	Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti)		3		
	Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala.		3		
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti		3		
	Nastavni sat vježbi			Broj sati	
	Postupci usvajanja i usavršavanja motoričkih znanja, odnosno tehnike boulderinga		12		
Primjena elementa boulderinga kod studenata.		12			
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko taktičke pripreme u sportskom penjanju 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (33% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (33% od ukupne ocjene) Praktičnog ispita (33% od ukupne ocjene)  Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:				

	<p>Metodičko oblikovanje treninga u boulderingu. Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike boulderinga. Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti) Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala. Principi i pravila u konstrukciji treninga za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Praktični ispit Studenti demonstriraju znanje bouldering discipline. Konačna ocjena iz kolegija Metodika tehničko taktičke pripreme u sportskom penjanju 1 izračunava se na sljedeći način: (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) + (ocjena praktični ispit) / 3</p>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bisharat, A. (2009). Sport climbing: From top rope to redpoint, techniques for climbing success. The Mountaineers Books.</li> <li>• Tomaszewski, P., Gajewski, J., &amp; Lewandowska, J. (2011). Somatic profile of competitive sport climbers. Journal of human kinetics, 29(2011), 107-113.</li> <li>• S. Hrestak, D. Janković, (2007) Sportski penjač - priručnik , Hrvatski planinarski savez, komisija za sportsko penjanje</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U STOLNOM TENISU 1</b>				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Izv.prof. dr.sc. Goran Munivrana	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			30	30	0	60
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usavršavanje metodičkih kompetencija studenata za rad s početnicima na usvajanju osnovnih elemenata stolnoteniske tehnike i taktike					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije</b>	Upisati ukoliko ih ima					

<b>potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>																																		
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati hijerarhijsku strukturu elemenata osnovne tehnike</li> <li>• Opisati i analizirati osnovne tehnike držanja reketa, osnovne stolnoteniske stavove te metodski redoslijed učenja tehnike stolnog tenisa</li> <li>• Demonstrirati osnovne tehnike držanja reketa, osnovne stolnoteniske stavove</li> <li>• Opisati metodiku obuke osnovne tehnike izvođenja udaraca u stolnom tenisu</li> <li>• Demonstrirati osnovne tehnike izvođenja udaraca u stolnom tenisu</li> <li>• Opisati metodiku obuke tehnika postavljanja i kretanja u stolnom tenisu i objasniti njihovu ulogu u različitim sustavima i zonama odvijanja igre</li> <li>• Demonstrirati tehnike postavljanja i kretanja u stolnom tenisu</li> <li>•</li> </ul>																																	
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Nastavni sat predavanja</th> <th style="width: 20%;">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Struktura i uloga motoričkih znanja i vještina u stolnom tenisu</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Osnove metodike obuke početnika u stolnom tenisu</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Metodika učenja osnovnih tehničko-taktičkih elemenata</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Hijerarhijska struktura tehničko-taktičkih elemenata stolnog tenisa</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Osnovni metodički zahtjevi u procesu izobrazbe osnovne tehnike i taktike</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Metodika tehničke obuke početnika van stola (vježbe prilagođavanja)</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Metodika obuke osnovnih stolnoteniskih tehnika izvođenja udaraca i kretanja (vježbe i sheme na stolu)</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Uočavanje i ispravljanje grešaka u izvedbi osnovnih stolnoteniskih tehnika izvođenja udaraca i kretanja</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke i situacijske metode poučavanja osnovne tehnike</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Izbor elementarnih taktičkih vježbi</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski trening elementarne taktike</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Nastavni sat vježbi</b></td> </tr> <tr> <td>Vježbe prilagođavanja (pripremne vježbe van stola)</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Osnovne tehnike postavljanja i kretanja u stolnom tenisu</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Metodika obuke i izvedba osnovnih tehnika izvođenja udaraca u stolnom tenisu (servis &amp; osnovno vraćanje)</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table>		Nastavni sat predavanja	Broj sati	Struktura i uloga motoričkih znanja i vještina u stolnom tenisu	2	Osnove metodike obuke početnika u stolnom tenisu	4	Metodika učenja osnovnih tehničko-taktičkih elemenata	2	Hijerarhijska struktura tehničko-taktičkih elemenata stolnog tenisa	2	Osnovni metodički zahtjevi u procesu izobrazbe osnovne tehnike i taktike	2	Metodika tehničke obuke početnika van stola (vježbe prilagođavanja)	4	Metodika obuke osnovnih stolnoteniskih tehnika izvođenja udaraca i kretanja (vježbe i sheme na stolu)	6	Uočavanje i ispravljanje grešaka u izvedbi osnovnih stolnoteniskih tehnika izvođenja udaraca i kretanja	2	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke i situacijske metode poučavanja osnovne tehnike	2	Izbor elementarnih taktičkih vježbi	2	Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski trening elementarne taktike	2	<b>Nastavni sat vježbi</b>		Vježbe prilagođavanja (pripremne vježbe van stola)	4	Osnovne tehnike postavljanja i kretanja u stolnom tenisu	2	Metodika obuke i izvedba osnovnih tehnika izvođenja udaraca u stolnom tenisu (servis & osnovno vraćanje)	6
Nastavni sat predavanja	Broj sati																																	
Struktura i uloga motoričkih znanja i vještina u stolnom tenisu	2																																	
Osnove metodike obuke početnika u stolnom tenisu	4																																	
Metodika učenja osnovnih tehničko-taktičkih elemenata	2																																	
Hijerarhijska struktura tehničko-taktičkih elemenata stolnog tenisa	2																																	
Osnovni metodički zahtjevi u procesu izobrazbe osnovne tehnike i taktike	2																																	
Metodika tehničke obuke početnika van stola (vježbe prilagođavanja)	4																																	
Metodika obuke osnovnih stolnoteniskih tehnika izvođenja udaraca i kretanja (vježbe i sheme na stolu)	6																																	
Uočavanje i ispravljanje grešaka u izvedbi osnovnih stolnoteniskih tehnika izvođenja udaraca i kretanja	2																																	
Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke i situacijske metode poučavanja osnovne tehnike	2																																	
Izbor elementarnih taktičkih vježbi	2																																	
Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski trening elementarne taktike	2																																	
<b>Nastavni sat vježbi</b>																																		
Vježbe prilagođavanja (pripremne vježbe van stola)	4																																	
Osnovne tehnike postavljanja i kretanja u stolnom tenisu	2																																	
Metodika obuke i izvedba osnovnih tehnika izvođenja udaraca u stolnom tenisu (servis & osnovno vraćanje)	6																																	

	Metodika obuke i izvedba osnovnih tehnika izvođenja udaraca u stolnom tenisu (napad bez rotacije – drajf, napad s rotacijom – topspin, blok)		8			
	Vježbe povezivanja (osnovnih tehnika izvođenja udaraca u stolnom tenisu s osnovnim tehnikama kretanja)		5			
	Osnovna taktika u odnosu na igru protivnika.		5			
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X	
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)		
	Esejski zadatak		Seminarski rad	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko-taktičke pripreme u stolnom tenisu 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Praktične provjere stečenih znanja i vještina</b> iznosi 50 % od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 50 % od konačne ocjene</li> </ul>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hudetz, R. (2000). Tehnika s Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno Sport.</li> <li>• Hudetz, R. (2003). Taktika u stolnom tenisu. Zagreb: Huno Sport.</li> <li>• Kondrič, M., Hudetz, R., Furjan-Mandić, G. (2010). Osnove stolnog tenisa. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>• Kondrič, M. &amp; Munivrana, G. (2014). Nastavni sadržaji dostupni na on line kolegiju „Metodika tehničko-taktičke pripreme u stolnom tenisu 1“ na moodle sustavu učenja na daljinu</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U TAEKWONDU 1						
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Goran Orlov, pred.		<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6			
<b>Suradnici</b>			<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
				<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
				18	18	24	60

			Samostalne aktivnosti polaznika
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme u taekwondou, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima		
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje</li> <li>• Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu učenja i vježbanja</li> <li>• Analizirati specifične metodičke postupke u taekwondou</li> <li>• Analizirati izvedbu specifičnih tehnika i kombinacija tehnika</li> <li>• Identificirati i ispraviti uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li> </ul>		
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja u taekwondou		3
	Hijerarhijska struktura elemenata taekwondo tehnike		2
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata		2
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike		2
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke i kombiniranih metoda poučavanja		2
	Psihološka priprema natjecatelja		3
	Teorijska priprema natjecatelja		2
	Teorijski ispit		2
	Nastavni sati seminara		Broj sati
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih taekwondo znanja		3
	Hijerarhijska struktura elemenata taekwondo tehnike		2
	Metodologija učenja tehnike – stavovi i kretanja		3
	Metodologija učenja tehnike – blokade		2
	Metodologija učenja tehnike – udarci		3
	Metodologija učenja tehnike – kombinacije		3
	Ocjenjivanje seminarskog rada		2
	Nastavni sati vježbi		Broj sati
	Hijerarhijska struktura taekwondo elemenata		2
	Uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka		3
	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih pogrešaka		3
	Metodologija učenja tehnike – stavovi i kretanja		3
	Metodologija učenja tehnike – blokade		3
	Metodologija učenja tehnike – udarci		3

	Metodologija učenja tehnike – kombinacije		3		
	Praktični kolokvij		4		
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> (dva kolokvija; 1 iz nastavnih tema s predavanja i 1 iz nastavnih tema iz seminara) nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>usmenog/pismenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li> <li>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li> <li>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>→ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .</li> </ul> <p>Seminar</p> <p>Svaki student bira temu seminara između ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja iz sljedećih poglavlja:          Teorijska i psihološka priprema          Sredstva i lokaliteti          Specifični metodički postupci          Metodologija učenja tehnike          Praktični ispit</p> <p>Svaki student bira po jednu tehniku (stavovi/kretanja, blokade, udarci, kombinacije) koju mora obraditi na način da: demonstrira izvedbe i metodičke postupke za usvajanje tehnike (desnom i lijevom nogom) , te da demonstrira dvije različite kombinacije i kontratehnike (u lijevu i desnu stranu) za zadane tehnike. Ocjenjuje se kvaliteta izvedbe tehnika</p>				
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadržaji dostupni na online kolegiju na moodle sustavu učenja na daljinu</li> <li>• Rok,K.,J. Taekwondo basic techniques &amp; taeguk poomse - Text book Vol.1 Seolim publishing co. (1986)</li> <li>• Pieter,W., Heijmans, J., Scientific Coaching for Olympic Taekwondo, Meyer &amp; Meyer, (2000)</li> </ul>				

NAZIV PREDMETA		METODIKA TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U TENISU 1				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Doc.dr.sc. Nikša Đurović	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			18	18	24	60
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Specifičnosti izbora, doziranja, organizacije i provedbe trenažnih stimulansa koji proizvode kvantitativne i kvalitativne promjene stanja sportaša. Proučavanje zakonitosti metodičkog oblikovanja trenažnih sustava te modeliranje i procjenjivanje uspješnosti treninga i mjera za regeneraciju i oporavak. Složeni proces učenja i uvježbavanja, usavršavanja tehničko-taktičkih znanja, vještina i navika u teniskoj igri radi razvijanja sposobnosti i osobina koje mogu omogućiti prepoznavanje i predviđanje situacija te selektivno odlučivanje i reagiranje u meču. Te-Ta kriteriji i njihova hijerarhijska struktura. Akumulacijski tip TE-TA pripreme, repeticijski tip TE-TA pripreme, preparatorni tip TE-TA pripreme i supraintezivni tip TE-TA pripreme. Tri specifična razdoblja u kojima se koriste TE-TA programi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steći znanja o pojmovima i teoretskim osnovama metodike te-ta pripreme tenisača</li> <li>• Steći znanja o tehničko – taktički kriterijima obrane i napada</li> <li>• Upoznati i primjeniti tipove tehničko taktičke pripreme ( te-ta programi ) te način na koji ih se treba provoditi</li> <li>• Upoznati i primjeniti metodičke aspekte te-ta treninga</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Metodika te-ta pripreme sportaša		6			
	Specifični tehničko – taktički kriteriji		4			
	Te-ta programi		4			
	Aspekti te-ta treninga u sportu		4			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Pojmovi i teoretske osnove metodike te-ta pripreme tenisača		6			
	Tehničko – taktički kriteriji obrane i napada		4			

	Tipovi tehničko taktičke pripreme ( te-ta programi ) i njihovo provođenje		4		
	Metodički aspekti te-ta treninga u tenisu		4		
	Nastavni sat vježbi			Broj sati	
	Tipovi tehničko taktičke pripreme tenisača u pripremnom periodu			12	
	Tipovi tehničko taktičke pripreme tenisača u natjecateljskom periodu			12	
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u tenisu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)  Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.				
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Đurović, N. (2013). Kombinirani model procjene stvarne kvalitete vrhunskih tenisača. Doktorska Disertacija.</li> <li>• Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb, Vikta-Marko.</li> <li>• Advanced coaches manual,ITF, London, 1998.</li> <li>• United States Tennis Association (1996). Tennis Tactics-Winning Patterns of Play. Champaign, Illinois, U.S.A. Human Kinetics.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antoun R. (2007). Women's Tennis Tactics. Human Kinetics Publisher. Champaign.</li> <li>• Bollettieri N. (2001). Nick Bollettieri's Tennis Handbook, Champaign, Illinois, U.S.A. Human Kinetics.</li> <li>• Bompa T.O. (2000). Periodization: Theory and Methodology of Training, 4th edition. Illinois: Human Kinetics.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U VATERPOLU 1				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Neven Kovačević, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			18	18	24	60
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				

#### OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Cilj predmeta Metodika tehničko-taktičke pripreme u vaterpolu 1 je procjenjivanje razine tehničko-taktičkih znanja i vještina kao i oblikovanje tehničko-taktičkih programa treninga na temelju navedenih izvora informacija. Predmet obuhvaća teorijska i praktična znanja iz vaterpola, o evoluciji igre kroz svoje razvojne povijesne faze koje su uslijedile izmjenama i dopunama pravila igre.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirati antropološku i kineziološku strukturu vaterpolske igre</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i transformaciju morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te psiho-socijalnih vještina mlađih dobni skupina u vaterpolu uvažavajući senzibilne razvojne faze sportaša</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke učenja, usvajanja i usavršavanja motoričkih znanja i vještina obuke dominantnih za uspjeh u vaterpolu</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne tehnike vaterpolske igre</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne taktike vaterpolske igre</li> <li>• Analizirati proces poučavanja/učenja i vježbanja tranzicijske i pozicijske obrane</li> <li>• Usporediti tehničko-taktičke aktivnosti igrača na različitim pozicijama u različitim fazama igre</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće principe i pravila za izradu operativnih, kratkoročnih, srednjoročnih i dugoročnih razvojnih planova i programa za uspješnu primjenu trenažnih metodskih jedinica u svim uzrasnim natjecateljskim kategorijama u vaterpolu</li> </ul>

<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
	Evolucija i razvojne etape vaterpola kroz povijest koje su nastale izmjenama i dopunama pravila vaterpolske igre	1
	Pravila vaterpolske igre	1
	Dinamika razvojnih, senzibilnih faza odrastanja sportaša Odnos biološke i kalendarske dobi	1
	Specifičnosti metodike treninga u vaterpolu u odnosu na druge kopnene sportove	2
	Odgojne metode, organizacijski oblici rada i temeljna načela u procesu prenošenja znanja za polaznike škole vaterpola	2
	Faze učenja, usvajanja i usavršavanja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kao i tehničko-taktičkih vještina u višegodišnjem ciklusu odrastanja – sazrijevanje organizma sportaša	2
	Pristup i metodičko oblikovanje treninga za polaznike škole vaterpola u procesu učenja i prenošenja znanja i vještina	1
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje specifičnih plivačkih tehnika i vaterpolskih kretnji	2
	Osnove taktike igre u obrani i u napadu	6
	<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>Broj sati</b>
	Kineziološka analiza strukture igre u vaterpolu	2
	Temeljna načela treninga prve faze obuke – prednatjecatelji	2
	Metodička obuka usvajanja tehnike manipulacije loptom po dobnim skupinama	3
	Pristup i metodičko oblikovanje treninga za učenje, usvajanje i usavršavanje bazičnih tehničko-taktičkih elemenata igre u napadu i obrani.	3
	Razvoj igračke inicijative	2
	Osnove pozicijskog napada i obrane	2
	Kontranapad i brzi napad	2
	Osnove taktike igre s igračem više i taktika igre s igračem manje u završnim godinama škole vaterpola	2
	<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Broj sati</b>
	Plivanje s promjenom stila plivanja i okretima po uzdužnoj osi	3
	Specifične vaterpolske tehnike plivanja i kretnji s izmjenama	3
	Tehnike manipulacije loptom – podizanje, primanje, dodavanje, vođenje, šutiranje u mjestu i u kretanju po dobnim skupinama.	3
	Specifične nožne tehnike po dobnim skupinama prilagođeno biološkoj zrelosti polaznika škole vaterpola. Kolokvij – praktični	3
	Presing i igra u napadu protiv presinga	3
	Tehnike oslobađanja u igri 1:1	3
	Napad rotacijama trupa za oduzimanje lopte, čuvanje lopte, borba	3
	Tranzicija i različite vrste završnice. Kolokvij – praktični	3

<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko-taktičke pripreme u košarci 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Kolokvija - tri kolokvija (jedan iz nastavnih tema s predavanja i seminara te dva praktična kolokvija) koji nose ukupno 45% konačne ocjene (svaki po 15% od konačne ocjene)</li> <li>→ Pismenog ispita – nosi 55% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> - kolokviji s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice seminara i vježbi prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača, 1 termin lipanj, 1 termin srpanj i 1 termin rujanj)</p> <p><b>Pismeni dio ispita</b> - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Pismeni ispit sadrži 60 pitanja. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li>→ Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li>→ Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>→ Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bompal TO. Cjelokupni trening za mlade pobjednike. Zagreb: Stručna knjižara, 2000.</li> <li>• Bompal TO. Periodizacija – Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Stručna knjižara, 2000.</li> <li>• Kovačević N. Dinamika razvoja i specifičnosti sazrijevanja u dječjem i omladinskom uzrastu. Split: Zbornik radova – Prvi seminar Hrvatske škole vaterpola za trenere omladinskih kategorija; 2004.</li> <li>• Hraste M. Vaterpolo. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, 2021.</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lozovina V, Pavičić L, Lozovina M. Analiza razlika pet različitih igračkih uloga u vaterpolu obzirom na vrstu i intenzitet opterećenja na ligaškom natjecanju. Acta Kinesiologica. 2007;2:29-35.</li> <li>Kovačević N. Intenzifikacija energetskog treninga u vaterpolu. Poreč: Zbornik radova 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske; 2012.</li> <li>Uljević O, Spasić M. Antropometrijske karakteristike i somatotip kadeta u vaterpolu. Naše more. 2007; 56(1-2):77-84.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U KICKBOXINGU 1				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	doc.dr.sc. Goran Kuvačić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			18	18	24	60
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme u kickboxingu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje</li> <li>Analizirati specifične metodičke postupke u kickboxingu</li> <li>Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu učenja i vježbanja</li> <li>Analizirati izvedbu specifičnih tehnika i kombinacija tehnika</li> <li>Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz kickboxinga (metode i organizacijski oblici rada)			5		
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike kickboxinga			2		
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata			2		
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike			2		
	Psihološka priprema boraca			3		
	Teorijska priprema boraca			2		
	Teorijski ispit			2		
	Nastavni sat seminara			Broj sati		
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz kickboxinga			3		
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike kickboxinga			2		
	Metodologija učenja tehnike – direkt, kroše, aperkat, lowkick			5		

	Metodologija učenja tehnike – kontranapadi		1		
	Metodologija učenja tehnike – kombinacije		3		
	Ocjenjivanje seminarskog rada		2		
	Nastavni sat vježbi			Broj sati	
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike kickboxinga		2		
	Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka		3		
	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka		3		
	Metodologija učenja tehnike – direkt, kroše, aperkat		5		
	Metodologija učenja tehnike – kontranapadi		1		
	Metodologija učenja tehnike – kombinacije		3		
Praktični kolokvij		4			
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
	<b>Obveze polaznika</b> Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko taktičke pripreme u kickboxingu 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (33% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (33% od ukupne ocjene) Praktičnog ispita (33% od ukupne ocjene)				
	Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja: Teorijska i psihološka priprema u kickboxingu Sredstva i lokaliteti u kickboxingu Specifični metodički postupci u kickboxingu Metodologija učenja tehnike direkt, kroše, aperkat				

	<p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:          Manje od 3 boda – ocjena 1          3 boda – ocjena 2          3,25 bodova – ocjena 2/3          3,5 bodova – ocjena 3          3,75 bodova – ocjena 3/4          4 boda - ocjena 4          4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5          4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Praktični ispit          Svaki student bira po jednu tehniku udarca koju mora obraditi na način da: demonstrira izvedbe i metodičke postupke za usvajanje tehnike dominantnom stranom tijela, te da demonstrira jednu kombinaciju i kontra-tehniku kao i taktičku pripremu za zadanu tehniku na natjecanju.          Ocjenjuje se kvaliteta izvedbe tehnika          Konačna ocjena iz kolegija Metodika tehničko taktičke pripreme u kickboxingu izračunava se na sljedeći način:          (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) + (ocjena praktični ispit) / 3</p>
<b>Literatura</b>	Belošević, D., (2021). Elektronski materijal objavljen na moodle-tečaju kolegija.

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U ATLETICI 2</b>					
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	prof.dr.sc. Frane Žuvela	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	12			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			36	36	48	120
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steći detaljna specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme u atletskim disciplinama skokova i bacanja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustanoviti senzibilne faze pogodne za usvajanje tehnika pojedinih atletskih disciplina skokova i bacanja,</li> <li>• Strukturirati metode treninga mlađih dobnih kategorija u disciplinama atletskih skokova i bacanja,</li> <li>• Formulirati principe u konstrukciji treninga za usvajanje, usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja atletskih disciplina skokova i bacanja,</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizirati metodičko oblikovanje treninga u disciplinama skokova i bacanja,</li> <li>Objasniti metode učenja i razvoj pojedinih sposobnosti i osobina u atletskim disciplinama skokova i bacanja,</li> <li>Pokazati pravilnu tehniku kod atletskih disciplina skokova i bacanja</li> <li>Razložiti klasifikaciju sadržaja trenažnog rada u atletskim disciplinama skokova i bacanja,</li> <li>Programirati kondicijski trening atletičara u disciplinama skokova i bacanja.dobnih kategorija</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja u atletskim skokovima i bacanjima.					12
	Doziranje opterećenja u treningu pojedinih atletskih disciplina skokova i bacanja s obzirom na dob, spol i kvalitetu atletičara.					12
	Diferencijalne karakteristike metodike treninga skokova i bacanja s obzirom na zahtjevnost pojedine atletske discipline.					12
	Nastavni sat seminari					Broj sati
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja u atletskim skokovima i bacanjima.					10
	Doziranje opterećenja u treningu pojedinih atletskih disciplina skokova i bacanja s obzirom na dob, spol i kvalitetu atletičara.					10
	Diferencijalne karakteristike metodike treninga skokova i bacanja s obzirom na zahtjevnost pojedine atletske discipline.					10
	Strukturiranje seminarskog rada					6
	Nastavni sat vježbi					Broj sati
	Principi i pravila u konstrukciji transformacijskih postupaka pojedinih disciplina atletskih skokova i atletskih bacanja					30
	Praksa u atletskom klubu					18
	<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko-taktičke pripreme u atletici 2 u atletici određuje se prvenstveno temeljem kvalitete rada s atletičarima. Dakle, konačna ocjena formirati će se na temelju vrednovanja rada s atletičarima (90% konačne ocjene), te pohađanja nastave (10% konačne ocjene).
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o</li> <li>• Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana</li> <li>• Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o.</li> <li>• Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. <i>Kinesiology</i> 42-1:56-64.</li> <li>• Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): <a href="#">The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills</a>. <i>Facta Universitatis. Series: physical education and sport.</i> 7, 2; 197-205.</li> <li>• Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. <i>Kinesiologia slovenica.</i> 15 ( 1) 17-23.</li> <li>• Žuvela, F., Maleš, B., &amp; Čerkez, I. (2009). The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills. <i>Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport.</i> 7 (2), 197-205.</li> <li>• Žuvela, F., B. Maleš, R. Katić (2008): <a href="#">Effects of the track and filed training on motor abilities in seven year old boys</a>. <i>Kinesiologia slovenica.</i> 14, 3; 44-49.</li> <li>• Maleš, B. (2003): Utjecaj repetitivne snage na realizaciju atletske discipline trčanja na 1500 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj.</li> <li>• Maleš, B., D. Sekulić, N. Rausavljević (2003): Kronološka dob mladih atletičara ne definira rezultat u trčanju na 20 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa - Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj.</li> <li>• Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U BOKSU 2</b>				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Doc. dr. sc. Goran Kuvačić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	12			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			36	36	48	120
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steći detaljna specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme svih skupina tehničkih elemenata u boksu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					

<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima																										
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti prikladne methodske postupke pri učenju i vježbanju</li> <li>• Uspoređivati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja</li> <li>• Uspoređivati karakteristike višestране, bazične, specijalne i situacijske pripreme</li> <li>• Kreirati trening boksa sa sportašima različitih dobnih kategorija</li> </ul>																										
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 629 1289 656">Nastavni sat predavanja</th> <th data-bbox="1295 629 1431 656">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 665 1289 719">Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u udaračkim borilačkim sportovima</td> <td data-bbox="1295 665 1431 719">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 728 1289 754">Taktički koncept, plan i situacijski modeli</td> <td data-bbox="1295 728 1431 754">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 763 1289 790">Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima</td> <td data-bbox="1295 763 1431 790">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 799 1289 826">Redosljed učenja tehničkih elemenata</td> <td data-bbox="1295 799 1431 826">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 835 1289 862">Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike</td> <td data-bbox="1295 835 1431 862">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 871 1289 898">Vođenje natjecanja</td> <td data-bbox="1295 871 1431 898">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 907 1289 969">Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja</td> <td data-bbox="1295 907 1431 969">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 978 1289 1005">Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka</td> <td data-bbox="1295 978 1431 1005">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1014 1289 1041">Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u napadu</td> <td data-bbox="1295 1014 1431 1041">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1050 1289 1077">Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u obrani</td> <td data-bbox="1295 1050 1431 1077">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1086 1289 1113">Teorijski ispit</td> <td data-bbox="1295 1086 1431 1113">4</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u udaračkim borilačkim sportovima	3	Taktički koncept, plan i situacijski modeli	3	Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima	3	Redosljed učenja tehničkih elemenata	3	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike	3	Vođenje natjecanja	4	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja	5	Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka	2	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u napadu	3	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u obrani	3	Teorijski ispit	4		
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																									
	Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u udaračkim borilačkim sportovima	3																									
	Taktički koncept, plan i situacijski modeli	3																									
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima	3																									
	Redosljed učenja tehničkih elemenata	3																									
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike	3																									
	Vođenje natjecanja	4																									
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja	5																									
	Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka	2																									
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u napadu	3																									
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u obrani	3																									
	Teorijski ispit	4																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1108 1289 1135">Nastavni sat seminara</th> <th data-bbox="1295 1108 1431 1135">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1144 1289 1198">Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u udaračkim borilačkim sportovima</td> <td data-bbox="1295 1144 1431 1198">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1207 1289 1234">Taktički koncept, plan i situacijski modeli</td> <td data-bbox="1295 1207 1431 1234">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1243 1289 1270">Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima</td> <td data-bbox="1295 1243 1431 1270">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1279 1289 1305">Redosljed učenja tehničkih elemenata</td> <td data-bbox="1295 1279 1431 1305">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1314 1289 1364">Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike</td> <td data-bbox="1295 1314 1431 1364">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1373 1289 1400">Vođenje natjecanja</td> <td data-bbox="1295 1373 1431 1400">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1408 1289 1471">Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja</td> <td data-bbox="1295 1408 1431 1471">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1480 1289 1507">Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka</td> <td data-bbox="1295 1480 1431 1507">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1516 1289 1543">Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u napadu</td> <td data-bbox="1295 1516 1431 1543">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1552 1289 1579">Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u obrani</td> <td data-bbox="1295 1552 1431 1579">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1588 1289 1615">Ocjenjivanje seminarskog rada</td> <td data-bbox="1295 1588 1431 1615">4</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat seminara	Broj sati	Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u udaračkim borilačkim sportovima	3	Taktički koncept, plan i situacijski modeli	3	Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima	3	Redosljed učenja tehničkih elemenata	3	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike	3	Vođenje natjecanja	4	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja	4	Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka	3	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u napadu	3	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u obrani	3	Ocjenjivanje seminarskog rada	4		
	Nastavni sat seminara	Broj sati																									
	Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u udaračkim borilačkim sportovima	3																									
	Taktički koncept, plan i situacijski modeli	3																									
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima	3																									
	Redosljed učenja tehničkih elemenata	3																									
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike	3																									
	Vođenje natjecanja	4																									
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja	4																									
	Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka	3																									
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u napadu	3																									
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u obrani	3																									
	Ocjenjivanje seminarskog rada	4																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1588 1289 1615">Nastavni sat vježbi</th> <th data-bbox="1295 1588 1431 1615">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1624 1289 1650">Redosljed učenja tehničkih elemenata</td> <td data-bbox="1295 1624 1431 1650">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1659 1289 1686">Vođenje natjecanja</td> <td data-bbox="1295 1659 1431 1686">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1695 1289 1722">Taktički koncept, plan i situacijski modeli</td> <td data-bbox="1295 1695 1431 1722">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1731 1289 1794">Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka</td> <td data-bbox="1295 1731 1431 1794">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1803 1289 1830">Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski taktički trening</td> <td data-bbox="1295 1803 1431 1830">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1839 1289 1865">Izbor taktičkih vježbi</td> <td data-bbox="1295 1839 1431 1865">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1874 1289 1901">Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u napadu</td> <td data-bbox="1295 1874 1431 1901">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1910 1289 1937">Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u obrani</td> <td data-bbox="1295 1910 1431 1937">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1946 1289 1973">Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području elementarne taktike</td> <td data-bbox="1295 1946 1431 1973">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1982 1289 2009">Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka</td> <td data-bbox="1295 1982 1431 2009">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 2018 1289 2045">Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području elementarne taktike</td> <td data-bbox="1295 2018 1431 2045">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 2054 1289 2080">Praktični kolokvij</td> <td data-bbox="1295 2054 1431 2080">4</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Redosljed učenja tehničkih elemenata	2	Vođenje natjecanja	4	Taktički koncept, plan i situacijski modeli	4	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka	4	Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski taktički trening	4	Izbor taktičkih vježbi	4	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u napadu	3	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u obrani	3	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području elementarne taktike	4	Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka	4	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području elementarne taktike	4	Praktični kolokvij	4
	Nastavni sat vježbi	Broj sati																									
	Redosljed učenja tehničkih elemenata	2																									
	Vođenje natjecanja	4																									
Taktički koncept, plan i situacijski modeli	4																										
Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka	4																										
Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski taktički trening	4																										
Izbor taktičkih vježbi	4																										
Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u napadu	3																										
Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u obrani	3																										
Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području elementarne taktike	4																										
Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka	4																										
Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području elementarne taktike	4																										
Praktični kolokvij	4																										

<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko taktičke pripreme u boks 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (33% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (33% od ukupne ocjene) Praktičnog ispita (33% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja: Opći i specifični metodski postupci u boks Karakteristike višestrane, bazične, specijalne i situacijske pripreme u boks Izbor taktičkih vježbi u boks Vođenje natjecanja Redoslijed učenja tehničkih elemenata</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Praktični ispit</p>					

	<p>Svaki student bira po jednu tehniku udarca koju mora obraditi na način da: demonstrira izvedbe i metodičke postupke za usvajanje tehnike desnom i lijevom stranom, te da demonstrira tri različite kombinacije i kontratehnike (u lijevu i desnu stranu) kao i taktičku pripremu za zadane tehnike na natjecanju.</p> <p>Ocjenjuje se kvaliteta izvedbe tehnika</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija Metodika tehničko taktičke pripreme u boksu izračunava se na sljedeći način: (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) + (ocjena praktični ispit) / 3</p>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvačić, G. (2018). Elektronski materijal objavljen na moodle-tečaju kolegija.</li> <li>• Blower, G. (2012) Boxing: Training, Skills and Techniques, The Crowood press</li> <li>• Wigle, C (2011) Boxing Science Skills Book: A Reference Guide for Boxing Beginners, Smashwords Edition</li> </ul>

NAZIV PREDMETA		METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U KARATEU 2				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Izv.prof.dr.sc.Josefina Đuzel	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	12			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			36	36	48	120
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steci detaljna specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme svih skupina tehničkih elemenata u karateu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti prikladne methodske postupke pri učenju i vježbanju</li> <li>• Uspoređivati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja</li> <li>• Uspoređivati karakteristike višestране, bazične, specijalne i situacijske pripreme</li> <li>• Kreirati trening karate sa sportašima različitih dobnih kategorija</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u borilačkim sportovima			3		
	Taktički koncept, plan i situacijski modeli			3		
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima			3		
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata			3		

	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike	3	
	Vođenje natjecanja	4	
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja	4	
	Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka	3	
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u borbenom položaju	3	
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u katama	3	
	Teorijski ispit	4	
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Višestrana, bazična, specijalna i situacijska priprema u hvatačko-bacačkim sportovima	3	
	Taktički koncept, plan i situacijski modeli	3	
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima	3	
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata	3	
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike	3	
	Vođenje natjecanja	4	
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja	4	
	Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka	3	
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u borbenom položaju	3	
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u katama	3	
	Ocjenjivanje seminarskog rada	4	
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata	2	
	Vođenje natjecanja	4	
	Taktički koncept, plan i situacijski modeli	4	
	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih	4	
	Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski taktički trening	4	
	Izbor taktičkih vježbi	4	
Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u borbenom položaju	5		
Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u katama	5		
Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području elementarne	4		
Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka	4		
Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području elementarne	4		
Praktični kolokvij	4		
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko taktičke pripreme u karateu 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja: Teorijska i psihološka priprema u karateu Sredstva i lokaliteti u karateu Specifični metodički postupci u karateu Metodologija učenja tehnike udaraca Metodologija učenja tehnike blokada</p>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jukić, J. (2014). Morfološke, motoričke i tehničke determinante borbene uspješnosti kod hrvatskih karatista kadetskih dobnih skupina. Doktorska disertacija. Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet</li> <li>Beneke, R., Beyer, T., Jachner, C., Erasmus, J., &amp; Hütler, M. (2004). Energetics of karate kumite. <i>European Journal of Applied Physiology</i>, 92 :518–523. fakultet.</li> <li>Hrvatski Karate Savez <a href="http://www.karate.hr/">http://www.karate.hr/</a></li> <li>Technical And Tactical Aspects That Differentiate Winning And Losing Performances In Elite Male Karate Fighters <i>Collegium antropologicum. Supplement 1. 2015. Vol 39. 95-102</i></li> <li>Gender Differentiations Of Some Anthropological Characteristics Of Karate Players – Cadets, <i>Collegium antropologicum. Supplement 1. 2015. Vol 39. 83-94</i></li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U JUDU 2</b>
-----------------------	-----------------------------------------------------

<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	12			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			36	36	48	120
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steći detaljna specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme svih skupina tehničkih elemenata u judu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti prikladne methodske postupke pri učenju i vježbanju</li> <li>• Uspoređivati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja</li> <li>• Uspoređivati karakteristike višestране, bazične, specijalne i situacijske pripreme</li> <li>• Kreirati trening juda sa sportašima različitih dobnih kategorija</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<b>Nastavni sat predavanja</b>				<b>Broj sati</b>	
	Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)				3	
	Taktički koncept, plan i situacijski modeli (3 sata)				3	
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima (3 sata)				3	
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata (3 sata)				3	
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike (3 sata)				3	
	Vođenje natjecanja (4 sata)				4	
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja (5 sata)				5	
	Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka (2 sata)				2	
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u stojećem položaju (3 sata)				3	
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u parteru (3 sata)				3	
	Teorijski ispit (4 sata)				4	
	<b>Nastavni sat seminara</b>				<b>Broj sati</b>	
	Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)				3	
	Taktički koncept, plan i situacijski modeli (3 sata)				3	
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima (3 sata)				3	
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata (3 sata)				3	

	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike (3 sata)		3			
	Vođenje natjecanja (4 sata)		4			
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja (4 sata)		4			
	Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka (3 sata)		3			
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u stojećem položaju (3 sata)		3			
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u parteru (3 sata)		3			
	Ocjenjivanje seminarskog rada (4 sata)		4			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata (2 sata)		2			
	Vođenje natjecanja (4 sata)		4			
	Taktički koncept, plan i situacijski modeli (4 sata)		4			
	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka (4 sata)		4			
	Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski taktički trening (4 sata)		4			
	Izbor taktičkih vježbi (4 sata)		4			
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u stojećem položaju (5 sati)		5			
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u parteru (5 sati)		5			
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području elementarne taktike (4 sata)		4			
	Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka (4 sata)		4			
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području elementarne taktike (4 sata)		4			
	Praktični kolokvij (4 sata)		4			
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	<b>Obveze polaznika</b> Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Ekperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko taktičke pripreme u judu 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (33% od ukupne ocjene)					

	<p>Teorijskog ispita (33% od ukupne ocjene) Praktičnog ispita (33% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja: Opći i specifični metodski postupci u judu Karakteristike višestrane, bazične, specijalne i situacijske pripreme u judu Izbor taktičkih vježbi u judu Vođenje natjecanja Redoslijed učenja tehničkih elemenata</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Praktični ispit Svaki student bira po tri tehnike u stojećem položaju i parteru koju mora obraditi na način da: demonstrira izvedbe i metodičke postupke za usvajanje tehnike u desnu i lijevu stranu, te da demonstrira tri različite kombinacije i kontratehnike (u lijevu i desnu stranu) kao i taktičku pripremu za zadane tehnike na natjecanju. Ocjenjuje se kvaliteta izvedbe tehnika Konačna ocjena iz kolegija Metodika tehničko taktičke pripreme u judu izračunava se na sljedeći način: (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) + (ocjena praktični ispit) / 3</p>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split</li> <li>• Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb.</li> <li>• Nishioka, H. (2010). Training for competition judo coaching, strategy and the science for success. Black Belt Books, Valencia CA 91355.</li> <li>• Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>METODIKA TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KOŠARCI 2</b>				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	12			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			36	36	48	120
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			

Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Cilj predmeta Metodika tehničko-taktičke pripreme u košarci 2 je osposobiti studenta da samostalno povezuje metode poučavanja/učenja i vježbanja tehničko-taktičkih znanja i vještina u sklopu različitih faza tijeka igre te u prekidima igre.		
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima		
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirati proces poučavanja/učenja i vježbanja u različitim razvojnim razdobljima</li> <li>• Usporediti različite tipove igrača</li> <li>• Opisati cjelovitu tehničko-taktičku pripremu košarkaša u godišnjem ciklusu</li> <li>• Objasniti pripremu i vođenje utakmice</li> <li>• Objasniti organizaciju stručnog rada u košarkaškom klubu i upravljanje razvojem igrača</li> </ul>		
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Teorija razvijanja tehničko-taktičke pripremljenosti košarkaša i momčadi u višegodišnjem ciklusu. Osnovne smjernice tehničko-taktičke pripreme u višegodišnjem ciklusu.		6 sati
	Programi tehničko-taktičke pripreme u prepubertetnom razdoblju. Programi tehničko-taktičke pripreme u pubertetnom razdoblju.		6 sati
	Programi tehničko-taktičke pripreme u postpubertetnom razdoblju. Programi tehničko-taktičke pripreme u ranoj odrasloj dobi (od 18-te do 25 godine).		6 sati
	Programi tehničko-taktičke pripreme u zreloj odrasloj dobi (od 25-te godine do kraja sportske karijere). Uloga trenera i roditelja u razvoju košarkaša.		6 sati
	Tipovi tehničko-taktičke pripreme		3 sata
	Tehničko-taktička priprema kao dio natjecateljske i integralne sportske pripreme		3 sata
	Tehničko-taktička priprema u uvodnoj, bazičnoj, specifično-situacijskoj i prednatjecateljskoj fazi pripremnog razdoblja		3 sata
	Tehničko-taktička priprema u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju. Kolokvij		3 sata
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Analiza akumulacijskog tipa tehničko-taktičke pripreme		6 sati
	Analiza repeticijskog tipa tehničko-taktičke pripreme		6 sata
	Analiza suprainenzivnog tipa tehničko-taktičke pripreme		4 sata
	Analiza preparatornog tipa tehničko-taktičke pripreme		4 sata
	Analiza natjecateljskog tipa tehničko-taktičke pripreme		4 sata
	Analiza omjera između tipova tehničko-taktičke pripreme u pripremnom razdoblju godišnjeg ciklusa		4 sata
	Analiza omjera između tipova tehničko-taktičke pripreme u natjecateljskom razdoblju godišnjeg ciklusa		4 sata
	Analiza omjera između tipova tehničko-taktičke pripreme u prijelaznom razdoblju godišnjeg ciklusa		4 sata
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	Usporedna analiza tipova igrača		12 sati

	Selekcija i razvoj igrača		12 sati		
	Priprema i vođenje utakmice		12 sati		
	Organizacija stručnog rada u košarkaškom klubu i upravljanje razvojem igrača		12 sati		
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga tehničko-taktičke pripreme u košarci 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Kolokvija</b> - tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja i seminara te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>Seminara</b> – seminarski rad nosi 10% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 30% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Preduvjeti za ispit:</b> pedagoška praksa (Metodičke jedinice za različite dobne skupine u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju, organizacija natjecanja)</p> <p><b>Kolokviji</b> - kolokviji s nastavnim temama iz predavanja seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi – 3 kolokvija). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz područja razvoja organizacije igre, jedno pitanje iz primjene različitih tipova tehničko-taktičke pripreme u odnosu na dobne skupine te jedno pitanje iz upravljanja sportskom formom i razinom treniranosti igrača i cijele momčadi)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p>				

	<p>→ Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</p> <p>→ Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</p> <p>→ Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</p> <p>Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</p>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atkins, K. (2004.). Basketball offenses and plays. Human Kinetics.</li> <li>• Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).</li> <li>• Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).</li> <li>• Dežman, B. (2000). Košarka za mlade igralce in igralke. Ljubljana: Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.</li> <li>• Jackson, P. i H. Delehanty (1995). Sacred hoops. New York: Hyperion.</li> <li>• Knight, R., Newell, P. (1986). Basketball. Volumes 1 and 2. Seymour, IN: Graessie-Mercer Company.</li> <li>• Knight, B. (1994). Conversion/transition. U: J. Krause (ur.) Coaching basketball. Indianapolis: Masters Press.</li> <li>• Krause, J.V. D Meyer. J. Meyer (1999) Basketball skills&amp; drills. Champaign, IL: Human Kinetics.</li> <li>• Newell, P. (1994). Teaching the individual skills. U: J. Krause (ur.) Coaching Basketball, (str. 78-86). Indianapolis: Masters Press.</li> <li>• Trninić, S., D. Dizdar (2001). Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Vikta.</li> <li>• Trninić, S., Marković, G., Heimer, S. (2001). Effects of Developmental Training of Basketball Cadets Realized in the Competitive Period. Collegium Antropologicum, 25(2):591-604.</li> <li>• Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coaches Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.</li> <li>• Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: Leisure Press.</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b>						
<b>METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U NOGOMETU 2</b>						
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Prof dr. sc. Marko Erceg Doc. dr. sc. Ante Rađa	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	12			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			36	36	48	120
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke primjene svih tehničko taktičkih elemenata u nogometu, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije</b>	Upisati ukoliko ih ima					

<b>potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>		
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti prikladne methodske postupke pri učenju i vježbanju</li> <li>• Uspoređivati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja</li> <li>• Uspoređivati karakteristike višestране, bazične, specijalne i situacijske pripreme</li> <li>• Objasniti i protumačiti specifične pozicijske zahtjeve u obuci napredne tehnike i taktike</li> <li>• Analizirati proces poučavanja-učenja i vježbanja u različitim razvojnim razdobljima</li> <li>• Kreirati nogometni trening sa sportašima različitih dobnih kategorija</li> </ul>	
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<b>Nastavni sat predavanja</b>	
	Osnovna načela tehničke pripreme. Hijerarhijska struktura elemenata tehnike	Broj sati 3
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata. Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike.	3
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa.	3
	Osnovna načela taktičke primjene. Osnovni pojmovi iz taktike	3
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke i kombiniranih metoda poučavanja.	3
	Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka. Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka.	3
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike.	3
	Taktika prekida igre i taktika vratara	3
	Metodika obrade različitih sustava igre. Taktičke vježbe za obradu sustava igre.	3
	Taktičke vježbe za obradu sustava igre.	3
	Osnovni zahtjevi u metodici uvježbavanja i usavršavanja različitih sustava igre.	3
	Priprema, analiza i statistika utakmica.	3
	<b>Nastavni sat seminara</b>	
	Struktura taktike u nogometu	Broj sati 3
	Analiza taktike u nogometu	3
	Analiza taktike u situacijsko-natjecateljskim uvjetima	3
	Analiza pojedinih faza igre i igračkih pozicija	3
	Metodika pouke tehnike kretanja bez lopte	3
	Metodika pouke tehnike kretanja s loptom	3
	Metodika pouke tehnike kretanja vratara	3
	Metodika pouke složenijih tehničkih elemenata	3
	Trening individualne tehnike, trening tehnike u parovima, trening tehnike u trojkama	3
	Metodika obrade različitih sustava igre	3
	Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je ekipa u posjedu lopte	3
	Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je protivnik u posjedu lopte	3
	<b>Nastavni sat vježbi</b>	
	Pomoćne igre s osvajanjem prostora	Broj sati 4
	Igra 4:1, Igra 3:1	4
	Osnovne kombinacije 2:3, Osnovne kombinacije 3:3	4

	Pomoćna taktička igra 3:2, Pomoćna taktička igra 4:2		4		
	Pomoćna taktička igra 4:3, Pomoćna taktička igra 5:2		4		
	Igra za posjed lopte 7:7, 8:8, 9:9 na 1/2 igrališta		4		
	Igra u omeđenom koridoru, Igra 3 boje u prostoru		4		
	Igra na 4 vrata, Igra 11:11		4		
	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre		4		
	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre		4		
	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre		4		
	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre		4		
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko taktičke pripreme u nogometu 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>praktičnog ispita</b> nosi ukupno 30% konačne ocjene</li> <li>→ <b>seminarskog rada</b> nosi ukupno 30% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <b>Praktični ispit</b> Svaki student bira tri tehnike koje mora obraditi na način da demonstrira izvedbe i metodičke postupke za usvajanje i usavršavanje tehnike. <b>Seminarski rad</b> Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocijenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. <b>Usmeni ispit</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su pismeni i seminarski rad ocijenjeni pozitivno.				

	Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata praktičnog i usmenog ispita.
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.</li> <li>• Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.</li> <li>• Reilly, T., Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second Edition), Routledge, Taylor&amp;Francis.</li> <li>• Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.</li> <li>• Gabrijelić, M. (1984). Osnove teorije i metodike treninga nogometaša, Skripta za trenere nogometa, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.</li> <li>• Bompá, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike; HKS i UKTH, Zagreb.</li> <li>• Bangsbo, J., Peitersen, B. (2000). Soccer Systems &amp; Strategies, Human Kinetics.</li> <li>• Bangsbo, J., Peitersen, B. (2004). Offensive soccer tactics, Human Kinetics.</li> <li>• Bompá, O. T. (1999). Periodizacija: teorija i metodika treninga, HKS i UKTH, Zagreb.</li> <li>• Pavičić, I. (2001). Tehnika vratara, elementi tehnike nogometaša i metodika. Vlastita naklada.</li> </ul>

NAZIV PREDMETA		METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U ODBOJCI 2				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	12			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			36	36	48	120
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usavršavanje metodičkih kompetencija studenata za rad s odbojkašima seniorima					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne tehnike odbojkaške igre</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne taktike odbojkaške igre</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i transformaciju morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te psiho-socijalnih vještina odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metodičke forme i organizacijske oblike rada u trenažnom procesu odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine</li> </ul>					

<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<b>Nastavna tema predavanja:</b>	<b>Broj sati</b>
	Metodika poučavanja i treninga napredne tehnike.....	2
	Hijerarhijska struktura elemenata napredne tehnike.	2
	Redoslijed učenja elemenata napredne tehnike	1
	Značaj i primjena napredne tehnike u odbojci.	1
	Specifični pozicijski zahtjevi u obuci napredne tehnike	2
	Metodički zahtjevi u procesu izobrazbe napredne tehnike i taktike	2
	Učenje složenijih tehničkih elemenata	2
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke i situacijske metode poučavanja napredne tehnike	2
	Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka.	2
	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje grešaka u naprednoj tehnici	2
	Metodika poučavanja i treninga napredne taktike.	2
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području napredne taktike.	2
	Metodički zahtjevi u poučavanju napredne taktike - tehnička pravilnost, dinamička kontrola i situacijsko reagiranje.	2
	Specifičnosti metoda poučavanja u fazi usvajanja, usavršavanja, stabilizacije i automatizacije napredne taktike u odbojci.	2
	Izbor taktičkih vježbi.	1
	Određivanje specifičnih trenajnih opterećenja u odnosu na obilježja natjecateljske aktivnosti.	1
	Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski trening napredne taktike.	2
	Korištenje video-tehnike u registraciji i analizi natjecanja	2
	Vođenje natjecanja.	2
	Taktički koncept, plan i situacijski modeli u odnosu na protivnika	2
	<b>Nastavna tema seminari</b>	<b>Broj sati</b>
	Analiza napredne tehnike servisa	3
	Analiza napredne tehnike prijema servisa	3
	Analiza napredne tehnike dizanja za smeč	3
	Analiza napredne tehnike smeča	3
	Analiza napredne tehnike bloka	3
	Analiza napredne tehnike obrane polja	3
	Analiza napredne taktike servisa	3
Analiza napredne taktike prijema servisa	3	
Analiza napredne taktike dizanja za smeč	3	
Analiza napredne taktike smeča	3	

	Analiza napredne taktike bloka		3			
	Analiza napredne taktike obrane polja		3			
	Nastavna tema kineziološke vježbe:			Broj sati		
	Napredna tehnika servisa		4			
	Napredna tehnika prijema servisa		4			
	Napredna tehnika dizanja za smeč		4			
	Napredna tehnika smeča		4			
	Napredna tehnika bloka		4			
	Napredna tehnika obrane polja		4			
	Napredna taktika servisa		4			
	Napredna taktika prijema servisa		4			
	Napredna taktika dizanja za smeč		4			
	Napredna taktika smeča		4			
	Napredna taktika bloka		4			
	Napredna taktika obrane polja		4			
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će razraditi 30 odbojkaških treninga za seniorsku dobnu skupinu. Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studenti također imaju zadatak odraditi 3 pokazna treninga sa seniorskom ekipom. Kvaliteta provedenih treninga procjenjuje se na skali od 1 do 5.. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5. Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:					

	(Ocjena iz seminarskog rada x 0,3) + (ocjena iz provedenih treninga x 0,3 + (ocjena iz usmenog ispita x 0,4).
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Janković, V., T. Đurković, T. Rešetar (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga. Autorska naklada. Zagreb</li> <li>• Predavanja s nastave</li> <li>• Wise, M. (1999). Volleyball drills for champions. Human Kinetics Publishers, Inc</li> <li>• FIVB Technical Evaluations Library <a href="http://www.fivb.org/EN/Technical-Coach/Technical_Library.asp">http://www.fivb.org/EN/Technical-Coach/Technical_Library.asp</a></li> <li>• FIVB Coaches Manual <a href="http://www.fivb.org/EN/Technical-Coach/Document/CoachManual/English">http://www.fivb.org/EN/Technical-Coach/Document/CoachManual/English</a></li> <li>• Papageorgiou, A., W. Spitzley (2003) Handbook for Competitive volleyball.. Meyer and Meyer sport (UK) Ltd.</li> <li>• Janković, V., N. Marelić (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska Naklada</li> <li>• Rešetar, D. (2011). Situacijska efikasnost odbojkašica različitih dobnih skupina (disertacija). Kineziološki fakultet Zagreb</li> </ul>

NAZIV PREDMETA		METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U PLIVANJU 2				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Zrinka Smoje, prof.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	12			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			36	36	48	120
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine plivačkih tehnika, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi. Pripremiti studente za provođenje taktičke, teorijske i psihološke pripreme u plivanju.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenti će steći i usvojiti teorijska znanja metodičkih vježbi tehnika sportskog plivanja koja su relevantni za sportsku uspješnost i pravilan razvoj sportaša</li> <li>• Stečena teorijska znanja moći će primijeniti u praksi</li> <li>• Razlikovati će sadržaje koji se koriste u usvajanju plivačkih tehnika</li> <li>• Moći će usporediti i analizirati učinke različitih vrsta vježbi na transformaciju tehnike</li> <li>• Moći će uočiti pogreške u radu ruku, nogu, koordinaciji i disanju, pronaći im uzrok i primjerenim sklopom vježbi ukloniti iste</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznat će se sa taktičkom pripremom sportaša ovisno o tehnici i dužini dionice u kojoj je plivač specialist</li> <li>• Naučit će usmjeriti plivača na vlastite nedostatke i postupke nadogradnje kako bi zajedničkim djelovanjem ostvarili postavljeni cilj</li> </ul>																																																
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Postupci učenja kraul tehnike- vježbe za rad nogama</td><td>1</td></tr> <tr><td>Postupci učenja kraul tehnike- vježbe za rad rukama</td><td>1</td></tr> <tr><td>Postupci učenja kraul tehnike- vježbe za koordinaciju kraul</td><td>1</td></tr> <tr><td>Postupci učenja kraul tehnike- pogreške u radu i ispravljanje</td><td>2</td></tr> <tr><td>Start i okret kod kraul tehnike i kraul u štafetnom plivanju</td><td>2</td></tr> <tr><td>Postupci učenja leđne tehnike- vježbe za rad nogama</td><td>1</td></tr> <tr><td>Postupci učenja leđne tehnike- vježbe za rad rukama</td><td>1</td></tr> <tr><td>Postupci učenja leđne tehnike- vježbe za koordinaciju leđne</td><td>1</td></tr> <tr><td>Postupci učenja leđne tehnike- pogreške u radu i ispravljanje</td><td>2</td></tr> <tr><td>Start i okret kod leđne tehnike i leđno u štafetnom plivanju</td><td>2</td></tr> <tr><td>Postupci učenja prsne tehnike -vježbe za rad nogama</td><td>2</td></tr> <tr><td>Postupci učenja prsne tehnike - vježbe za rad rukama</td><td>2</td></tr> <tr><td>Postupci učenja prsne tehnike- vježbe za koordinaciju prsne</td><td>2</td></tr> <tr><td>Postupci učenja prsne tehnike - pogreške u radu i ispravljanje</td><td>2</td></tr> <tr><td>Start i okret kod prsno tehnike i prsno u štafetnom plivanju</td><td>2</td></tr> <tr><td>Postupci učenja delfin tehnike -vježbe za rad nogama</td><td>2</td></tr> <tr><td>Postupci učenja delfin tehnike -vježbe za rad rukama</td><td>1</td></tr> <tr><td>Postupci učenja delfin tehnike- vježbe za koordinaciju delfin</td><td>2</td></tr> <tr><td>Postupci učenja delfin tehnike - pogreške u radu i ispravljanje</td><td>2</td></tr> <tr><td>Start i okret kod delfin tehnike i delfin u štafetnom plivanju</td><td>2</td></tr> <tr><td>Taktička priprema plivača</td><td>1</td></tr> <tr><td>Psihološka priprema plivača</td><td>1</td></tr> <tr><td>Teorijska i integralna priprema plivača</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Postupci učenja kraul tehnike- vježbe za rad nogama	1	Postupci učenja kraul tehnike- vježbe za rad rukama	1	Postupci učenja kraul tehnike- vježbe za koordinaciju kraul	1	Postupci učenja kraul tehnike- pogreške u radu i ispravljanje	2	Start i okret kod kraul tehnike i kraul u štafetnom plivanju	2	Postupci učenja leđne tehnike- vježbe za rad nogama	1	Postupci učenja leđne tehnike- vježbe za rad rukama	1	Postupci učenja leđne tehnike- vježbe za koordinaciju leđne	1	Postupci učenja leđne tehnike- pogreške u radu i ispravljanje	2	Start i okret kod leđne tehnike i leđno u štafetnom plivanju	2	Postupci učenja prsne tehnike -vježbe za rad nogama	2	Postupci učenja prsne tehnike - vježbe za rad rukama	2	Postupci učenja prsne tehnike- vježbe za koordinaciju prsne	2	Postupci učenja prsne tehnike - pogreške u radu i ispravljanje	2	Start i okret kod prsno tehnike i prsno u štafetnom plivanju	2	Postupci učenja delfin tehnike -vježbe za rad nogama	2	Postupci učenja delfin tehnike -vježbe za rad rukama	1	Postupci učenja delfin tehnike- vježbe za koordinaciju delfin	2	Postupci učenja delfin tehnike - pogreške u radu i ispravljanje	2	Start i okret kod delfin tehnike i delfin u štafetnom plivanju	2	Taktička priprema plivača	1	Psihološka priprema plivača	1	Teorijska i integralna priprema plivača	1
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																																															
	Postupci učenja kraul tehnike- vježbe za rad nogama	1																																															
	Postupci učenja kraul tehnike- vježbe za rad rukama	1																																															
	Postupci učenja kraul tehnike- vježbe za koordinaciju kraul	1																																															
	Postupci učenja kraul tehnike- pogreške u radu i ispravljanje	2																																															
	Start i okret kod kraul tehnike i kraul u štafetnom plivanju	2																																															
	Postupci učenja leđne tehnike- vježbe za rad nogama	1																																															
	Postupci učenja leđne tehnike- vježbe za rad rukama	1																																															
	Postupci učenja leđne tehnike- vježbe za koordinaciju leđne	1																																															
	Postupci učenja leđne tehnike- pogreške u radu i ispravljanje	2																																															
	Start i okret kod leđne tehnike i leđno u štafetnom plivanju	2																																															
	Postupci učenja prsne tehnike -vježbe za rad nogama	2																																															
	Postupci učenja prsne tehnike - vježbe za rad rukama	2																																															
	Postupci učenja prsne tehnike- vježbe za koordinaciju prsne	2																																															
	Postupci učenja prsne tehnike - pogreške u radu i ispravljanje	2																																															
	Start i okret kod prsno tehnike i prsno u štafetnom plivanju	2																																															
	Postupci učenja delfin tehnike -vježbe za rad nogama	2																																															
	Postupci učenja delfin tehnike -vježbe za rad rukama	1																																															
	Postupci učenja delfin tehnike- vježbe za koordinaciju delfin	2																																															
	Postupci učenja delfin tehnike - pogreške u radu i ispravljanje	2																																															
	Start i okret kod delfin tehnike i delfin u štafetnom plivanju	2																																															
	Taktička priprema plivača	1																																															
	Psihološka priprema plivača	1																																															
	Teorijska i integralna priprema plivača	1																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat seminara</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Metodičke vježbe za učenje kraul tehnike</td><td>4</td></tr> <tr><td>Metodičke vježbe za učenje leđne tehnike</td><td>4</td></tr> <tr><td>Metodičke vježbe za učenje prsne tehnike</td><td>4</td></tr> <tr><td>Metodičke vježbe za učenje delfin tehnike</td><td>4</td></tr> <tr><td>Pogreške u radu i vježbe za ispravljanje ( kraul, leđno, prsno i</td><td>4</td></tr> <tr><td>Štafetno plivanje (specifičnosti)</td><td>4</td></tr> <tr><td>Startevi i okreti</td><td>4</td></tr> <tr><td>Taktička, teoretska i integralna priprema plivača</td><td>4</td></tr> <tr><td>Psihološka priprema plivača</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Nastavni sat seminara	Broj sati	Metodičke vježbe za učenje kraul tehnike	4	Metodičke vježbe za učenje leđne tehnike	4	Metodičke vježbe za učenje prsne tehnike	4	Metodičke vježbe za učenje delfin tehnike	4	Pogreške u radu i vježbe za ispravljanje ( kraul, leđno, prsno i	4	Štafetno plivanje (specifičnosti)	4	Startevi i okreti	4	Taktička, teoretska i integralna priprema plivača	4	Psihološka priprema plivača	4																												
	Nastavni sat seminara	Broj sati																																															
	Metodičke vježbe za učenje kraul tehnike	4																																															
	Metodičke vježbe za učenje leđne tehnike	4																																															
	Metodičke vježbe za učenje prsne tehnike	4																																															
	Metodičke vježbe za učenje delfin tehnike	4																																															
	Pogreške u radu i vježbe za ispravljanje ( kraul, leđno, prsno i	4																																															
	Štafetno plivanje (specifičnosti)	4																																															
	Startevi i okreti	4																																															
	Taktička, teoretska i integralna priprema plivača	4																																															
	Psihološka priprema plivača	4																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat vježbi</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Metodika plivačkih tehnika uz uočavanje pogrešaka i ispravljanje</td><td>36</td></tr> <tr><td>Metodika startova i okreta uz uočavanje pogrešaka i ispravljanje</td><td>12</td></tr> </tbody> </table>	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Metodika plivačkih tehnika uz uočavanje pogrešaka i ispravljanje	36	Metodika startova i okreta uz uočavanje pogrešaka i ispravljanje	12																																											
Nastavni sat vježbi	Broj sati																																																
Metodika plivačkih tehnika uz uočavanje pogrešaka i ispravljanje	36																																																
Metodika startova i okreta uz uočavanje pogrešaka i ispravljanje	12																																																
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci																																																

<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Uvjet za pristupanje ispitu je seminarski rad i sastavni je dio završne ocjene. Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz ispita koji će se provesti u dogovoru sa studentima elektroničkim putem ili usmeno te usvojenog znanja iz vježbi.					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šiljeg, K.: Plivanje, Hrvatski plivački savez, 2018.</li> <li>• Volčanšek, B.: Bit plivanja, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2002.</li> <li>• Sweetenham, B., Atkinson, J.: Championship Swim Training, Human kinetics</li> <li>• Colwin, C. M.: Plivanje za 21. stoljeće, Gopal d.o.o, Zagreb, 1998.</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U RUKOMETU 2						
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Doc.dr.sc. Ante Burger		<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	112			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>				
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>	
			36	36	48	120	
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>				
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje		<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Osposobiti studenta za primjenu metodskih postupaka u rukometnom treningu						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne</b>	Upisati ukoliko ih ima						

<b>kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>		
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provesti metodske postupke za usvajanje taktičkih elemenata iz rukometa</li> <li>• Upotrijebiti metodske postupke za transformaciju antropoloških značajki rukometaša i rukometašica</li> <li>• Odabrati trenažne operatore za pojedine vidove sportske pripreme u rukometu</li> <li>• Integrirati trenažne operatore za rukomet</li> <li>• Predlagati nove trenažne operatore u rukometu</li> <li>• Organizirati trenažne procese u rukometu</li> <li>• Izvoditi metodske vježbe za usvajanje elemenata taktike rukometa</li> </ul>	
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja	Broj sati
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje elemenata taktike rukometne igre u napadu	3
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje elemenata taktike rukometne igre u obrani	3
	Metode i postupci za identifikaciju i otklanjanje taktičkih grešaka u napadu	3
	Metode i postupci za identifikaciju i otklanjanje taktičkih grešaka u obrani	3
	Metode, postupci i trenažni operatori za transformaciju morfoloških značajki važnih za uspjeh u rukometu	3
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u rukometu	3
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i unapređenje funkcionalnih sposobnosti dominantnih za uspjeh u rukometu	2
	Metode i postupci za unapređenje psiho-socioloških značajki dominantnih za uspjeh u rukometu	2
	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u rukometu u odnosu na spol i dobne kategorije	2
	Metode za modeliranje i optimiziranje informacijske komponente opterećenja u trenažnom procesu	2
	Metode za modeliranje i optimiziranje energetske komponente opterećenja u trenažnom procesu	2
	Metodika integralne sportske pripreme u rukometu	2
	Metodika situacijsko-natjecateljskog treninga u rukometu	2
Metodičke forme, organizacijski oblici rada, trenažna pomagala i lokaliteti u trenažnom procesu	2	

	Suvremena informacijska tehnologija i primjena tehničkih uređaja u rukometnom treningu	2
	Nastavni sat seminara	
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje elemenata taktike rukometne igre u napadu	4
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje elemenata taktike rukometne igre u obrani	4
	Metode i postupci za identifikaciju i otklanjanje taktičkih grešaka u napadu; Metode i postupci za identifikaciju i otklanjanje taktičkih grešaka u obrani	4
	Metode, postupci i trenažni operatori za transformaciju morfoloških značajki važnih za uspjeh u rukometu	3
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u rukometu	3
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i unapređenje funkcionalnih sposobnosti dominantnih za uspjeh u rukometu	3
	Metode i postupci za unapređenje psiho-socioloških značajki dominantnih za uspjeh u rukometu	3
	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u rukometu u odnosu na spol i dobne kategorije	3
	Metode za modeliranje i optimiziranje informacijske komponente opterećenja u trenažnom procesu	3
	Metode za modeliranje i optimiziranje energetske komponente opterećenja u trenažnom procesu; Metodika integralne sportske pripreme u rukometu	3
	Metodika situacijsko-natjecateljskog treninga u rukometu; Metodičke forme, organizacijski oblici rada, trenažna pomagala i lokaliteti u trenažnom procesu	3
	Nastavni sat vježbi	
	Uvježbavanje i usavršavanje elemenata taktike rukometne igre u napadu	6
	Uvježbavanje i usavršavanje elemenata taktike rukometne igre u obrani	6
	Trenažni operatori i postupci za transformaciju morfoloških značajki u rukometu	4
	Trenažni operatori i postupci za transformaciju motoričkih sposobnosti u rukometu	4
	Trenažni operatori za transformaciju funkcionalnih sposobnosti u rukometu	4
	Osnovni sadržaji psiho-sociološke pripreme u rukometu u odnosu na spol i dobne kategorije	4

	Operatori integralne sportske pripreme u rukometu		6			
	Operatori situacijsko-natjecateljske sportske pripreme u rukometu		4			
	Artikulacija, organizacija i infrastruktura trenažnog procesa		5			
	Korištenje i rukovanje suvremenim tehnološkim i tehničkim pomagalima u rukometnom treningu		5			
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → <b>Kolokvija</b> → <b>Završnog pismenog ispita</b>  <b>Kolokviji</b> Kolokviji će se permanentno održavati po završetku pojedinih dijelova nastavnog gradiva, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu.  U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.  <b>Pismeni dio ispita</b> Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Milanović, D. (1997). Priručnik za sportske trenere. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.</li> <li>Rogulj, N. (2001). Modeliranje natjecateljskog mikrociklusa u rukometu. Zbornik radova X ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, str. 208-211.</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rogulj, N., D. Vuleta, D. Milanović (2003). Modeliranje treninga brzinske izdržljivosti u vrhunskom rukometu. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, str. 511-513.</li> <li>• Rogulj, N. Teorija i metodika rukometa (2021). Kineziološki fakultet Split.</li> <li>• Srhoj, V., N. Rogulj (2001). Utjecaj programiranog trenažnog procesa u pripremnom razdoblju na motoričku efikasnost vrhunskih rukometaša. Zbornik radova X ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, str. 80-82.</li> <li>• Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.</li> <li>• Milanović, D., S. Heimer, I. Jukić (2001). Programiranje opterećenja u sportu. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, str. 16-23.</li> <li>• Milanović, D. (ur) (2002). Dopunski sadržaji sportske pripreme. Zbornik radova 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike. Zagreb.</li> <li>• Papić V., N. Rogulj, V. Srhoj, M. Čavala (2003). Game theory application for the 7-m throw in handball. Book of abstracts 8th Annual Congress European College of Sport Science, Salzburg, str. 123.</li> <li>• Rogulj, N., V. Papić, V. Srhoj (2002). Proposal of a novel methodological approach to the t tactics analysis in sport games. Zbornik radova 3rd International scientific conference, Kinesiology new perspectives, Opatija, str. 628-631.</li> <li>• Rogulj, N., V. Srhoj, M. Čavala (2004). The training programming during the competition microcycle in handball. Handball periodical, (1):65:71.</li> <li>• Rogulj, N. (2002). Metodika obuke vratara i specifičnosti njihove selekcije i razvoja. Zbornik radova XXVI seminara trenera Hrvatskog rukometnog saveza, Pula, str. 167-171.</li> <li>• Rogulj N., V. Srhoj (2003). Wie beeinflusst die Torwurfrihtung das Spielergebnis im Spitzenhandball. Leistungssport, (1):50-53.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA						
METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U UMJETNIČKOM PLIVANJU 2						
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Izvr.prof.dr.sc Mia Perić	Bodovna vrijednost (ECTS)	12			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			36	36	48	120
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Naučiti studente primjeni specifične TE-TA pripreme u različitim disciplinama i periodima natjecateljske sezone					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:					

<b>predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti osnovne principe koreografiranja u svim natjecateljskim disciplinama</li> <li>• Naučiti metode poučavanja koreografija</li> <li>• Savladati metode ispravljanja koreografskih i motoričkih grešaka</li> <li>• Naučiti koristiti trenažne operatore u različitim periodima natjecateljske sezone</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<b>Nastavni sat predavanja</b>				<b>Broj sati</b>	
	Metodika poučavanja naprednih tehnika u umjetničkom plivanju				5	
	Redoslijed učenja elemenata u koreografiji				5	
	Učenje složenijih tehničkih elemenata				5	
	Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka				5	
	Uočavanje i ispravljanje koreografskih grešaka				5	
	Metodika sastavljanja koreografije				5	
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području koreografiranja				3	
	Metodika izbora glazbe				3	
	Metode poučavanja u fazi usvajanja, usavršavanja, stabilizacije i automatizacije novih koreografskih pokreta.				5	
	Određivanje specifičnih trenažnih opterećenja u odnosu na obilježja natjecateljske aktivnosti.				5	
	Učenje, ispravljanje grešaka u koreografiji				3	
	Korištenje video-tehnike u registraciji i analizi treninga i natjecanja				5	
	Vođenje natjecanja.				2	
	<b>Nastavni sat seminara</b>				<b>Broj sati</b>	
	Koreografiranje discipline solo				2	
	Koreografiranje discipline duo				3	
	Koreografiranje discipline tim				5	
	Koreografiranje discipline combo				5	
	Koreografiranje discipline tehničke rutine				4	
	<b>Nastavni sat seminara</b>				<b>Broj sati</b>	
Koreografiranje discipline solo				5		
Koreografiranje discipline duo				7		
Koreografiranje discipline tim				10		
Koreografiranje discipline combo				10		
Koreografiranje discipline tehničke rutine				10		
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		SeminarSKI rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	

<i>ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pisani ispit	x	Projekt	(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko - taktičkog treninga u sinkroniziranom plivanju 2. određuje se temeljem dobivenih ocjena iz seminara i iz usmenog ispita.			
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekulić, D., Metikoš, D., (2007.) Uvod u osnovne kineziološke transformacije, Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Sveučilište u Splitu.</li> <li>• FINA (2009). Synchronized swimming manual for judges, coaches and referees. FINA office, Switzerland</li> <li>• Davies, B.N., Joels, N., Udoh, F.I. (1993) Hypoxia: A potential danger in synchronized swimming. Journal of Physiology, 467, pp. 118P.</li> <li>• Yamamura, C., O. Miyagi, et al. (1998). "Exercise intensity during a free routine in well trained synchronized swimmers." Japanese Journal of Physical Fitness and Sports Medicine 47(2): 199-207.</li> <li>• Mountjoy, M. (1999). "The basics of synchronized swimming and its injuries."</li> <li>• Moffat, R., V. L. Katch, et al. (1980). "Body composition of synchronized swimmers."</li> <li>• Homma, M. (2005). "Coaching points for the technique of the eggbeater kick in synchronized swimming based on three-dimensional motion analysis." Sports Biomech 4(1): 73-87.</li> <li>• Davies, B. N., G. C. Donaldson, et al. (1995). "Do the Competition Rules of Synchronized Swimming Encourage Undesirable Levels of Hypoxia." Br J Sports Med 29(1): 16-19.</li> </ul>			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U SPORTSKOM PENJANJU 2</b>					
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	12			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			36	36	48	120
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steci detaljna specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme u atletkim disciplinama skokva i bacanja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					

<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustanoviti senzibilne faze pogodne za usvajanje tehnika disciplina težinsko i brzinsko</li> <li>• Strukturirati metode treninga mlađih dobnih kategorija u disciplinama težinsko i brzinsko</li> <li>• Formulirati principe u konstrukciji treninga za usvajanje, usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja u disciplinama težinsko i brzinsko,</li> <li>• Analizirati metodičko oblikovanje treninga u disciplinama težinsko i brzinsko a,</li> <li>• Objasniti metode učenja i razvoj pojedinih sposobnosti i osobina u disciplinama težinsko i brzinsko</li> <li>• Pokazati pravilnu tehniku u disciplinama težinsko i brzinsko</li> <li>• Razložiti klasifikaciju sadržaja trenažnog rada u disciplinama težinsko i brzinsko,</li> <li>• Programirati kondicijski trening penjača u disciplinama težinsko i brzinsko</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja u disciplinama težinsko i brzinsko.					12
	Doziranje opterećenja u treningu u disciplinama težinsko i brzinsko s obzirom na dob, spol i kvalitetu atletičara.					12
	Diferencijalne karakteristike metodike u disciplinama težinsko i brzinsko obzirom na zahtjevnost pojedine discipline.					12
	Nastavni sat seminari					Broj sati
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja u disciplinama težinsko i brzinsko.					10
	Doziranje opterećenja u treningu u disciplinama težinsko i brzinsko s obzirom na dob, spol i kvalitetu penjača.					10
	Diferencijalne karakteristike metodike treninga težinskog i brzinskog penjanja s obzirom na zahtjevnost pojedine discipline.					10
	Strukturiranje seminarskog rada					6
	Nastavni sat vježbi					Broj sati
	Principi i pravila u konstrukciji transformacijskih postupaka u disciplinama težinsko i brzinsko					30
	Praksa u penjačkom klubu					18
	<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X

<b>polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko-taktičke pripreme u sportskom penjanju 2 određuje se prvenstveno temeljem kvalitete rada s penjačima. Dakle, konačna ocjena formirati će se na temelju vrednovanja rada s penjačima (90% konačne ocjene), te pohađanja nastave (10% konačne ocjene).					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bisharat, A. (2009). Sport climbing: From top rope to redpoint, techniques for climbing success. The Mountaineers Books.</li> <li>• Tomaszewski, P., Gajewski, J., &amp; Lewandowska, J. (2011). Somatic profile of competitive sport climbers. Journal of human kinetics, 29(2011), 107-113.</li> <li>• S. Hrestak, D. Janković, (2007) Sportski penjač - priručnik , Hrvatski planinarski savez, komisija za sportsko penjanje</li> <li>• Gilic, B., Feldmann, A., Vrdoljak, D., &amp; Sekulic, D. (2023). Forearm muscle oxygenation and blood volume parameters during sustained contraction performance in youth sport climbers. The Journal of sports medicine and physical fitness, 63(7), 819–827.</li> <li>• Giles, D., Barnes, K., Taylor, N., Chidley, C., Chidley, J., Mitchell, J., ... &amp; España-Romero, V. (2021). Anthropometry and performance characteristics of recreational advanced to elite female rock climbers. Journal of Sports Sciences, 39(1), 48-56.</li> <li>• Grant, S., Hynes, V., Whittaker, A., &amp; Aitchison, T. (1996). Anthropometric, strength, endurance and flexibility characteristics of elite and recreational climbers. Journal of sports sciences, 14(4), 301-309.</li> <li>• <a href="https://doi.org/10.23736/S0022-4707.23.14806-7">https://doi.org/10.23736/S0022-4707.23.14806-7</a></li> <li>• Gilic, B. &amp; Vrdoljak, D. (2023). Sport-specific performances in elite youth sport climbers; gender, age, and maturity specifics. Biomedical Human Kinetics, 15(1) 49-56. <a href="https://doi.org/10.2478/bhk-2023-0007">https://doi.org/10.2478/bhk-2023-0007</a></li> <li>• Vrdoljak, D., Gilic, B., Kontic, D. (2022). Fitness Profiling in Top-Level Youth Sport Climbing; Gender Differences. Sport Mont, 20(2), 111-116.</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U STOLNOM TENISU 2</b>						
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	prof. dr. sc. Miran Kondrič	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>		12			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>				
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>	
			60		60	120	
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>				

Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usavršavanje metodičkih kompetencija studenata za rad s igračima naprednim igračima na usvajanju naprednih elemenata stolnoteniske tehnike i taktike		
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima		
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati metodiku obuke napredne tehnike izvođenja udaraca u stolnom tenisu</li> <li>• Demonstrirati sve napredne tehnike izvođenja udaraca u stolnom tenisu</li> <li>• Objasniti taktičku ulogu naprednih stolnoteniskih tehnika u odnosu na vlastiti taktički koncept igre</li> <li>• Objasniti taktičku ulogu naprednih stolnoteniskih tehnika u odnosu na igru protivnika</li> <li>• Demonstrirati i praktično primijeniti osnovna taktička znanja koja karakteriziraju stolnoteniski sport</li> <li>• Poznavati osnovne tehničko-taktičke zakonitosti igre parova u stolnom tenisu</li> <li>• Izabrati vježbe i organizirati postupke za ispravljanje grešaka u naprednoj tehnici i taktici</li> <li>• Koristiti video-tehnike u registraciji i analizi natjecanja</li> <li>• Demonstrirati tehnike „multiball traininga“ te razumjeti njegove ciljeve i ulogu u treningu</li> </ul>		
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Značaj i primjena napredne tehnike u stolnom tenisu		4
	Metodika poučavanja i treninga napredne tehnike u stolnom tenisu		4
	Teorijska taktička obuka u stolnom tenisu		4
	Uloga i značaj „multiball traininga“ u metodici obuke napredne stolnoteniske tehnike		4
	Metodika usvajanja i usavršavanja naprednih tehnika izvođenja udaraca u stolnom tenisu		4
	Specifični zahtjevi u području napredne tehnike i taktike s aspekta različitih dobnih kategorija		6
	Povezivanje naprednih tehnika izvođenja udaraca s osnovnim tehnikama kretanja		4
	Osnovne shematske, polu-shematske i situacijske vježbe napredne tehnike		6
	Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski trening napredne tehnike.		2
	Taktika igre protiv različitih stilova držanja reketa		2
	Taktika igre protiv različitih materijala		2
	Taktika igre protiv različitih sistema igre		4
Osnovne tehničko-taktičke karakteristike igre u parovima		6	

	Metodika korištenja „multiball traininga“ u stolnoteniskom treningu		4			
	Korištenje video-tehnike u registraciji i analizi natjecanja		4			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Metodika napredne tehničko-taktičke obuke - Bekhand napad s rotacijom (topspin)		4			
	Metodika napredne tehničko-taktičke obuke - Servisi s gornjim, donjim i postraničnim rotacijama		4			
	Metodika napredne tehničko-taktičke obuke - Napad nad stolom „flip“		4			
	Metodika napredne tehničko-taktičke obuke - Preuzimanje rotacije prema naprijed s topspinom („spin na spin“)		4			
	Metodika napredne tehničko-taktičke obuke - Balon i rezana obrana („lov“)		4			
	Osnovne shematske vježbe napredne tehnike		4			
	Vježbe povezivanja tehničko-taktičkih elemenata		4			
	Vježbe rada nogu		4			
	Vježbe u polu-shemi		4			
	Vježbe bez sheme		6			
	Vježbe sa servisom		6			
	Korištenje video-tehnike u registraciji i analizi natjecanja		6			
	Simulacija vođenja igrača u situacijskim uvjetima natjecanja („coaching“)		6			
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)	

<i>predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>					
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → <b>provjere praktičnih i teoretskih znanja na praktičnom ispitu</b> iznosi 50 % od konačne ocjene → <b>usmenog ispita</b> nosi 50 % od konačne ocjene				
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hudetz, R. (2000). Tehnika s Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno Sport.</li> <li>• Hudetz, R. (2003). Taktika u stolnom tenisu. Zagreb: Huno Sport.</li> <li>• Kondrič, M., Hudetz, R., Furjan-Mandić, G. (2010). Osnove stolnog tenisa. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>• Kondrič, M. &amp; Munivrana, G. (2014). Nastavni sadržaji dostupni na on line kolegiju „Metodika tehničko-taktičke pripreme u stolnom tenisu 1“ na moodle sustavu učenja na daljinu</li> <li>• Lukman, L. (1985). Biomehaničke osnove stolnog tenisa. Spin, br. 38.</li> <li>• Munivrana, G. (2011). Strukturna analiza tehničko-taktičkih elemenata stolnoteniske igre. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>• Osmanagić, D. (1980). Analiza servisa i njegovi elementi. Spin, br. 26.</li> <li>• Seemiller, D., Holowchak, M. (2000). Winning table tennis – Skills, drills and strategies. Zagreb: GOPAL</li> </ul>				

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U TAEKWONDU 2</b>							
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Goran Orlov, pred.		<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>		12			
<b>Suradnici</b>			<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>		<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
					<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
					36	36	48	120
					<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje		<b>Postotak primjene e-učenja</b>					
<b>OPIS PREDMETA</b>								
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steci detaljna specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme svih skupina tehničkih elemenata u taekwondou, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi							
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovne aktivnosti</b>	Upisati ukoliko ih ima							
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti prikladne methodske postupke pri učenju i vježbanju</li> <li>• Uspoređivati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja</li> <li>• Uspoređivati karakteristike višestране, bazične, specijalne i situacijske pripreme</li> <li>• Kreirati taekwondo trening sa sportašima različitih dobnih kategorija</li> </ul>							

<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sati predavanja		Broj sati
	Višestrana, bazična, specijalna i situacijska priprema u udaračko-bacačkim sportovima sportovima		3
	Taktički koncept, plan i situacijski modeli		3
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima		3
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata		3
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike		3
	Vođenje na natjecanju		3
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja		5
	Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka		4
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova - kretanja/udarci		3
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova kretanja/blokade		3
	Teorijski ispit		3
	Nastavni sati seminara		Broj sati
	Višestrana, bazična, specijalna i situacijska priprema u udaračkim borilačkim sportovima (3 sata)		3
	Taktički koncept, plan i situacijski modeli (3 sata)		3
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima (3 sata)		3
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata (3 sata)		3
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike (3 sata)		3
	Vođenje na natjecanju (4 sata)		3
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja (4 sata)		5
	Detekcija i metode ispravljanja taktičkih pogrešaka (3 sata)		4
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova - kretanja/udarci/(3 sata)		3
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova kretanja/blokade(3 sata)		3
	Ocjenjivanje seminarskog rada (4 sata)		3
	Nastavni sati vježbi		Broj sati
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata (2 sata)		2
	Vođenje natjecanja (4 sata)		4
	Taktički koncept, plan i situacijski modeli (4 sata)		4
	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka (4 sata)		4
	Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski taktički trening (4 sata)		4
	Izbor taktičkih vježbi (4 sata)		4
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova kretanja/blokade (5 sati)		5
	Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova kretanja/udarci (5 sati)		5
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području elementarne taktike (4 sata)		4
Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka (4 sata)		4	
Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području elementarne taktike (4 sata)		4	
Praktični kolokvij (4 sata)		4	
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	

<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>→ <b>kolokvija</b> (dva kolokvija; 1 iz nastavnih tema s predavanja i 1 iz nastavnih tema iz seminara) nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene)</p> <p>→ <b>usmenog/pismenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</p> <p>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</p> <p>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</p> <p>→ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .</p> <p><b>Seminar:</b> Svaki student bira temu seminara između ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p><b>Teorijski (usmeni) ispit</b> sastoji se od 5 pitanja iz sljedećih poglavlja: Opći i specifični metodski postupci u taekwondou, Karakteristike višestrane, bazične, specijalne i situacijske pripreme u taekwondou; Izbor taktičkih vježbi u taekwondou; Vođenje na natjecanju; Redoslijed učenja tehničkih elemenata</p> <p><b>Praktični ispit:</b> Svaki student bira po jednu tehniku (stavovi/kretanja, blokade, udarci, kombinacije) koju mora obraditi na način da: demonstrira izvedbe i metodičke postupke za usvajanje tehnike (desnom i lijevom nogom) , te da demonstrira dvije različite kombinacije i kontra-tehnike (u lijevu i desnu stranu) za zadane tehnike. Ocjenjuje se kvaliteta izvedbe tehnika</p>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sadržaji dostupni na online kolegiju na moodle sustavu učenja na daljinu</li> <li>Rok, K., J. Taekwondo basic techniques &amp; taeguk poomse - Text book Vol.1 Seolim publishing co. (1986)</li> <li>Pieter, W., Heijmans, J., Scientific Coaching for Olympic Taekwondo, Meyer &amp; Meyer, (2000)</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	METODIKA TEHNIČKO- TAKTIČKE PRIPREME U TENISU 2		
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Dr. sc. Sanja Milat Kožul	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	12

Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			36	36	48	120
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Naučiti studente metodama podučavanja i učenja u tenisu, metodičkim postupcima učenja teniskih udaraca i kretanja. Osposobiti ih za taktičku pripremu tenisača i razvoj natjecateljske tehnike. Osposobiti studente za organizacija teniskog treninga (individualnog i grupnog).					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steći znanja o metodama podučavanja i učenja teniskih udaraca i kretanja</li> <li>• Steći znanja o organizacijskim oblicima rada na teniskom treningu</li> <li>• Steći znanja o organizaciji individualnog i grupnog treninga</li> <li>• Upoznati ciljeve i principe taktičke pripreme tenisača i taktiku igre parova</li> <li>• Moći izvršiti kinematičke analize udaraca</li> <li>• Steći znanja o metodama razvoja teniske tehnike</li> <li>• Moći vršiti korekcije tehničke izvedbe</li> <li>• Moći izvršiti taktičku analizu meča</li> <li>• Moći primijeniti stečena znanja prilikom priprema igrača za meč</li> <li>• Moći primijeniti stečena znanja prilikom podučavanja teniske tehnike i taktike</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Definicija, značaj, ciljevi i načela teniskog treninga			2		
	Metodički postupci učenja teniskih udaraca i kretanja			3		
	Sintetička, analitička i kombinirana metoda učenja tenisa			2		
	Izbor metode podučavanja			2		
	Organizacija rada u klubu i teniskoj školi			3		
	Organizacijski oblici treniranja različitih pogona			2		
	Anticipacija			2		
	Taktički aspekti postotnog tenisa			3		
	Tijek meča i momentum			2		
	Ciljevi i principi taktičke pripreme natjecatelja			3		
	Kinematička analiza udaraca			4		
	Modeli tenisača različite dobi (10, 12, 14.god)			3		
	Postavljanje ciljeva za natjecatelje			2		
	Moderne i konvencionalne metode treninga			3		
	Nastavni sat seminara			Broj sati		
	Podučavanje i učenje (vrste, faze i tipovi učenika)			3		
Metode podučavanja primjenjene u tenisu			2			

	Okolinski utjecaj na taktičku izvedbu	2				
	Analiza tehnike tenisača	3				
	Analiza tenisača: 10 god.	3				
	Analiza tenisača: 12 god.	3				
	Analiza tenisača: 14 god.	3				
	Analiza profesionalnog igrača	3				
	Tjedni plan za grupni trening	3				
	Godišnji plan za individualni trening	3				
	Mišićna aktivnost pri udarcima	3				
	Linearni i angularni moment u izvedbi udarca	2				
	Taktička analiza meča	3				
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Organizacija teniskog treninga	3				
	Podučavanje teniske tehnike	3				
	Metode razvoja natjecateljske tehnike	3				
	Metode korigiranja tehnike	3				
	Podučavanje teniske tehnike: individualni trening	3				
	Podučavanje teniske tehnike: grupni trening	3				
	Taktička analiza meča	3				
	Analiza taktičke situacije i stilova igre	3				
	Podučavanje teniske taktike: individualni trening	3				
	Podučavanje teniske taktike: grupni trening	3				
	Vježbe za igrače do 14 god.	3				
	Poboljšavanje anticipacije	3				
	Taktički trening: taktički uzorci i vježbe	3				
	Priprema igrača za meč	3				
	Izrađivanje lista za analize i analiza igrača u meču	3				
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu „Metodika tehničko taktičke pripreme u tenisu 2 “ određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  → <b>Praktičnog kolokvija/ ispita</b>					

	<p>→ <b>Usmenog ispita</b></p> <p>→ <b>Seminarskog rada</b></p> <p><b>Praktični kolokvij/ispit</b> Provesti će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će gradivo pređeno do dana održavanja kolokvija. Nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene).</p> <p><b>Usmeni ispit</b> Usmeno ispitivanje će se provesti u redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Pitanja će se odnositi na gradivo iz predavanja, vježbi i seminara. Nosi 30% od konačne ocjene.</p> <p><b>Seminarski rad</b> Seminarski rad obuhvaća znanja iz teoretskih predavanja i vježbi. Ocjenjuje se korektnost, kompleksnost, originalnost i sistematičnost rada. Nosi 10% od konačne ocjene.</p> <p><b>„Online studenti“</b> Studenti koji studiraju „online“ metodom dužni su osigurati pristup Skypeu s kamerom pri polaganju ispita.</p> <p><b>Usmeno ispitivanje</b> će se provesti u redovnim ispitnim rokovima. Pitanja će se odnositi na gradivo iz predavanja, vježbi i seminara. Nosi 30% od konačne ocjene.</p> <p><b>Praktični kolokvij/ispit</b> Provesti će se putem skypa prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će gradivo pređeno do dana održavanja kolokvija. Nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene).</p> <p><b>Seminarski rad</b> Seminarski rad obuhvaća znanja iz teoretskih predavanja i vježbi. Ocjenjuje se korektnost, kompleksnost, originalnost i sistematičnost rada. Nosi 10% od konačne ocjene.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li> <li>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li> <li>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>→ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.</li> </ul>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali sa predavanja, vježbi i seminara</li> <li>• Crespo, M., Miley, D. <i>Advanced coaches manual</i>, London, 1998.</li> <li>• Zmajic, H., <i>Biomehanika tenisa</i>, Zagreb, 2004.</li> <li>• Crespo, M., Granitto, G., Miley, M. <i>Razvoj mladih tenisera</i>, ITF, London, 2002.</li> <li>• ITF <i>Coaches manual</i>, Canada, 2001.</li> <li>• Friščić, V., <i>Tenis tehnika</i>, Zagreb, 1990.</li> <li>• Eliot, B., Reid, M., Crespo, M. <i>Biomechanics of advanced tennis</i>, ITF, 2003.</li> </ul>

NAZIV PREDMETA		METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U VATERPOLU 2				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Neven Kovačević, pred.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	12			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			36	36	48	120
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			

Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Cilj predmeta Metodika tehničko-taktičke pripreme u vaterpolu 2 je osposobiti studenta da samostalno povezuje metode poučavanja/učenja i vježbanja tehničko-taktičkih znanja i vještina u sklopu različitih faza tijekom igre te u prekidima igre.		
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima		
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirati proces poučavanja/učenja i vježbanja u različitim razvojnim fazama sportaša</li> <li>• Usporediti tipove igrača na različitim igračkim pozicijama</li> <li>• Opisati cjelovitu tehničko-taktičku pripremu vaterpolista i izradu plana i programa rada u godišnjem ciklusu</li> <li>• Objasniti pripremu i vođenje vaterpolske utakmice</li> <li>• Objasniti organizaciju stručnog rada u vaterpolskom klubu i upravljanje razvojem igrača</li> </ul>		
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Strukturalna analiza igre		2
	Analiza igračkih pozicija u vaterpolu		2
	Energetska i informacijska analiza igre		2
	Specifičnost muškog vaterpola u odnosu na medij gdje se odvija cjelokupna aktivnost i antropološki status igrača		2
	Specifična vaterpolska tehnika plivanja i kretanja bez lopte		2
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz tehnike igre bez lopte u napadu i obrani po dobnim kategorijama		2
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja i praktičnih vještina rukovanja s loptom po dobnim kategorijama		2
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti u vaterpolu		2
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i podizanje funkcionalnih sposobnosti u vaterpolu		2
	Analiza i metodika tehničko-taktičke obuke igrača na različitim igračkim pozicijama po dobnim kategorijama		2
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja i praktičnih vještina tehnike i taktike igre u obrani i napadu za pojedine tipove igrača sa i bez lopte – individualni pristup		2
Metodička obuka ekipne tehnike igre, usvajanje i usavršavanje osnovnih i naprednih elemenata u svim fazama igre po dobnim kategorijama		2	

Metodička obuka individualne tehnike igre, usvajanje i usavršavanje osnovnih i naprednih elemenata u svim fazama igre po dobnim kategorijama	2
Metodička obuka taktike igre u pozicijskoj obrani i taktika igre u pozicijskom napadu podijeljeno po dobnim kategorijama	2
Taktika igre u tranziciji obrana – napad i napad – obrana	2
Metodička obuka taktika igre u tranziciji obrana – napad i taktika igre u tranziciji napad – obrana po dobnim kategorijama	2
Metodika obuke kontranapada po dobnim kategorijama	2
Taktika igre s igračem više i taktika igre s igračem manje po dobnim kategorijama	2
<b>Nastavni sat seminara</b>	
	<b>Broj sati</b>
Individualna i ekipna taktika igre u pozicijskoj obrani i taktika igre u pozicijskom napadu kao odgovor na postavljenu obranu -	4
Metodika obuke povezivanja više faza igre u situacijskom kondicijskom treningu koristeći individualne, grupne i ekipne specifične vježbe i trenažne operatore	4
Metodski postupci usvajanja i usavršavanja temeljnih i složenih individualnih elemenata igre	4
Metodski postupci usvajanja i usavršavanja temeljnih i složenih ekipnih elemenata igre	4
Pristup i metodičko oblikovanje treninga za učenje, usvajanje i usavršavanje bazičnih tehničko-taktičkih elemenata igre u napadu i obrani.	4
Analiza tehničko-taktičkih modaliteta vaterpolske igre na posljednjim europskim i svjetskim prvenstvima te Olimpijskim	4
Analiza i utjecaj pravila, trenažnih operadora, sprava i pomagala u integralnom i situacijskom treningu na evoluciju treninga i igre	4
Praćenje i provjera dostignutog nivoa i efekata metode obuke tehnike i taktike te procjena mogućeg napredovanja igrača	4
Analiza sadašnjeg stanja i predviđanje razvojnih pravaca vaterpolske igre s energetske i informacijske aspekta	4
<b>Nastavni sat vježbi</b>	
	<b>Broj sati</b>
Tehnike igre bez lopte u napadu i obrani: kretanja, zaustavljanja, otvaranja, blokovi prebacivanjem tijela u prostoru bez lopte, prolazi, startevi, blokovi prijelazi iz nestabilnih u stabilne položaje	5
Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja i praktičnih vještina rukovanja s loptom, podizanja, primanja, dodavanja, vođenja i šutiranja podijeljeno po dobnim kategorijama	5
Organizacija brzog napada nakon centra	5
Napad s vratarom 7 : 6	5

	Kontranapad i brzi napad		5		
	Kontranapad u situacijama od 1:0 do 6:5, brzi napad. Zatvaranje kontranapada		5		
	Osnove pozicijskog napada i obrane		5		
	Osnove taktike igre s igračem više		5		
	Osnove taktike igre s igračem manje		4		
	Tranzicija i različite vrste završnice. Kolokvij – praktični		4		
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko-taktičke pripreme u vaterpolu 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Kolokvija</b> - dva kolokvija (jedan iz nastavnih tema s predavanja i seminara te jedan praktični kolokvij) koji nose ukupno 50% konačne ocjene (svaki po 25% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>Pismenog ispita</b> – nosi 50% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> - kolokviji s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice seminara i vježbi prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača, 1 termin lipanj, 1 termin srpanj i 1 termin rujan)</p> <p><b>Pismeni dio ispita</b> - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 2 kolokvija. Pismeni ispit sadrži 60 pitanja.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li>→ Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> </ul>				

	→ Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bompa TO. Cjelokupni trening za mlade pobjednike. Zagreb: Stručna knjižara, 2000.</li> <li>• Bompa TO. Periodizacija – Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Stručna knjižara, 2000.</li> <li>• Kovačević N. Situacijska kondicijska priprema za kontranapad u vaterpolu. Zagreb: 11. godišnja međunarodna konferencija KONDIICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA; 2013</li> <li>• Kovačević N. Specifične vježbe jakosti i snage vaterpolista u parovima. Kondicijski trening. 2013;11(2):33-42.</li> <li>• Kovačević N. Intenzifikacija energetskog treninga u vaterpolu. Poreč: Zbornik radova 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske; 2012.</li> <li>• Kovačević N. Dinamika razvoja i specifičnosti sazrijevanja u dječjem i omladinskom uzrastu. Split: Zbornik radova – Prvi seminar Hrvatske škole vaterpola za trenere omladinskih kategorija; 2004.</li> <li>• Kovačević N. Programiranje treninga jakosti i snage u vaterpolu. Kondicijski trening. 2012;10(1):40-54.</li> <li>• Hraste M. Vaterpolo. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, 2021.</li> <li>• Jukić I, Bok D, Milanović D. Klasični i modificirani (specifični-situacijski) energetski trening u sportskim igrama: stvarni zahtjevi i trenažna opterećenja. 7 godišnja međunarodna konferencija kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova kondicijska priprema sportaša, 2009.</li> <li>• Lozovina V, Pavičić L, Lozovina M. Analiza razlika pet različitih igračkih uloga u vaterpolu obzirom na vrstu i intenzitet opterećenja na ligaškom natjecanju. Acta Kinesiologica. 2007;2:29-35.</li> <li>• FINA Water Polo Rules. <a href="https://www.worldaquatics.com/rules/competition-regulations">https://www.worldaquatics.com/rules/competition-regulations</a></li> <li>• Uljević O, Spasić M. Antropometrijske karakteristike i somatotip kadeta u vaterpolu. Naše more. 2007; 56(1-2):77-84.</li> </ul>

NAZIV PREDMETA		METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U KICKBOXINGU 2				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	doc.dr.sc. Goran Kuvačić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	12			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			36	36	48	120
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme u kickboxingu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za</b>	Upisati ukoliko ih ima					

<b>predmet/obrazovna aktivnost</b>		
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti teorijsku i praktičnu pripremu za trening i natjecanje</li> <li>• Analizirati specifične metodičke postupke u kickboxingu</li> <li>• Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu učenja i vježbanja</li> <li>• Analizirati izvedbu specifičnih tehnika i kombinacija tehnika</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li> </ul>	
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<b>Nastavni sat predavanja</b>	
	Teorijsko i praktično usvajanje udaraca rukom	Broj sati 8
	Teorijsko i praktično usvajanje udaraca nogom	8
	Teorijsko i praktično usvajanje udaraca koljenom	6
	Teorijsko i praktično usvajanje ručnih blokada udaraca	4
	Teorijsko i praktično usvajanje nožnih blokada udaraca	4
	Teorijsko i praktično usvajanje eskivaža	2
	Teorijsko i praktično usvajanje otklona	2
	Teorijsko i praktično usvajanje hvatova i čišćenja	2
	<b>Nastavni sat seminara</b>	
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje te-ta struktura iz kickboxinga	3
	Korištenje rekvizita za razvoj te-ta struktura	2
	Metodologija učenja tehnike – direkt	3
	Metodologija učenja tehnike – aperkat	3
	Metodologija učenja tehnike – kroše	3
	Metodologija učenja tehnike- lowkick	2
	Metodologija učenja tehnike- middle kick	2
	Metodologija učenja tehnike-highkick	2
	Metodologija učenja ručnih obrana od kroše udarca	2
	Metodologija učenja ručnih obrana od aperkat udarca	2
	Metodologija učenja ručnih obrana od direkt udarca	2
	Korištenje serija (sekvenci) udaraca kao dio taktičkog djelovanja	4
	Korištenje različitih udaraca s obzirom na antropometrijske karakteristike boraca	3
	Ocjenjivanje seminarskog rada	3
	<b>Nastavni sat vježbi (broj sati)</b>	
	Učenje garda-stava u kickboxingu	2
	Učenje osnovnih kretanja	3
	Učenje direkata u svim smjerovima kretanja	3
	Učenje aperkata u svim smjerovima kretanja	3
	Učenje krošea u svim smjerovima kretanja	3
	Učenje obrana rukama	2
	Učenje obrana nogama	3
	Učenje eskivaža	2
	Učenje otklona	2
Učenje korištenja kombinacija (sekvenci) udaraca	8	
Oblici standardnog kickboxing specifičnog treninga te-ta struktura	6	
Oblici taktičkih treninga u kickboxingu	5	
Korištenje kretanja kao taktičke varijante	2	
Praktični kolokvij	4	

<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko taktičke pripreme u kickboxingu 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (33% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (33% od ukupne ocjene) Praktičnog ispita (33% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje te-ta struktura iz kickboxinga Korištenje rekvizita za razvoj te-ta struktura Metodologija učenja tehnike – direkt Metodologija učenja tehnike –aperkat Metodologija učenja tehnike – kroše Metodologija učenja tehnike- lowkick Metodologija učenja tehnike- midle kick Metodologija učenja tehnike-highkick Metodologija učenja ručnih obrana od kroše udarca Metodologija učenja ručnih obrana od aperkat udarca Metodologija učenja ručnih obrana od direkt udarca Korištenje serija (sekvenci) udaraca kao dio taktičkog djelovanja Korištenje različitih udaraca s obzirom na antropometrijske karakteristike boraca</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2</p>				

	<p>3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Praktični ispit Svaki student dobije zadatak iz te-ta struktura koju mora obraditi na način da: demonstrira izvedbu i metodičke postupke za usvajanje kao i da objasni taktičku pripremu za zadanu tehniku na natjecanju. Ocjenjuje se kvaliteta izvedbe tehnika Konačna ocjena iz kolegija Metodika tehničko taktičke pripreme u kickboxingu 2 izračunava se na sljedeći način: (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) + (ocjena praktični ispit) / 3</p>
<b>Literatura</b>	Belošević, D., (2021). Elektronski materijal objavljen na moodle-tečaju kolegija.

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE TRENINGA U ATLETICI 2				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	prof.dr.sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			25	20	0	45
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Steći temeljna teorijska znanja o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u atletici, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razjasniti osnovne pojmove planiranja i programiranja</li> <li>• Izabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu</li> <li>• Napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu</li> <li>• Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga</li> <li>• Planirati razvoj sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju</li> <li>• Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u atletici			3		
	Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme)			3		
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u atletici			3		
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice			3		
	Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga			3		
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju			3		
	Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u atletici			3		
	Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga			2		
Teorijski ispit			2			

	Nastavni sat seminari		Broj sati			
	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u atletici		2			
	Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme)		2			
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u atletici		2			
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice		2			
	Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga		2			
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju		2			
	Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u atletici		2			
	Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga		2			
	Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada		2			
Ocjenjivanje seminarskog rada		2				
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	<b>Obveze polaznika</b> Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u atletici 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)  Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar					

	<p>satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:          Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u atletici          Pojmovi i zakonitosti u programiranju treninga u atletici          Dugoročno, srednjoročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje treninga          Modeliranje sportske forme          Periodizacija u atletici</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:          Manje od 3 boda – ocjena 1          3 boda – ocjena 2          3,25 bodova – ocjena 2/3          3,5 bodova – ocjena 3          3,75 bodova – ocjena 3/4          4 boda - ocjena 4          4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5          4,75 i 5 bodova – ocjena 5          Konačna ocjena iz kolegija Programiranje treninga u atletici 2 izračunava se na sljedeći način:          (seminar) + (teorija) / 2</p>
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o</li> <li>• Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana,</li> <li>• Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o.</li> <li>• Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu</li> <li>• Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. <i>Kinesiology</i> 42-1:56-64.</li> <li>• Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): <a href="#">The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills</a>. <i>Facta Universitatis. Series: physical education and sport.</i> 7, 2; 197-205.</li> <li>• Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. <i>Kinesiologia slovenica.</i> 15 ( 1) 17-23.</li> <li>• Žuvela, F., Maleš, B., &amp; Čerkez, I. (2009). The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills. <i>Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport.</i> 7 (2), 197-205.</li> </ul>

NAZIV PREDMETA					PROGRAMIRANJE TRENINGA U BOKSU 2			
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Doc. dr. sc. Goran Kuvačić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja					
			P	S	V	T		
			25	0	20	45		

			Samostalne aktivnosti polaznika
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Steci temeljna teorijska znanja o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u boksu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima		
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati temeljne principe i pravila u planiranju i programiranju treninga u boksu</li> <li>• Diskutirati pojmove i zakonitosti u programiranju treninga u boksu</li> <li>• Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka</li> <li>• Kreirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe treninga</li> </ul>		
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u boksu		3
	Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme)		3
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u boksu		3
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice		3
	Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga (3 sata)		3
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju		3
	Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u boksu		3
	Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga		2
	Teorijski ispit		2
	Nastavni sat seminari		Broj sati
	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u boksu		2
	Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme)		2
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u boksu		2
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice		2
	Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga		2
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju		2
	Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u boksu		2

	Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga		2		
	Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada		2		
	Ocjenjivanje seminarskog rada		2		
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u boksu 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:          Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u boksu          Pojmovi i zakonitosti u programiranju treninga u boksu          Dugoročno, srednjoročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje treninga          Modeliranje sportske forme          Periodizacija u boksu</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:          Manje od 3 boda – ocjena 1          3 boda – ocjena 2          3,25 bodova – ocjena 2/3          3,5 bodova – ocjena 3          3,75 bodova – ocjena 3/4          4 boda - ocjena 4          4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5</p>				

	4,75 i 5 bodova – ocjena 5 Konačna ocjena iz kolegija Programiranje treninga u boksu 2 izračunava se na sljedeći način: (seminar) + (teorija) / 2
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvačić, G. (2018). Elektronski materijal objavljen na moodle-tečaju kolegija.</li> <li>• Bompa, T (2006) Periodizacija – teorija i metodologija treninga</li> <li>• Oliver, I. (2004) Boxing fitness: A guide to get fighting fit, Showbooks</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U KARATEU 2</b>				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Izv.prof.dr.sc.Josefina Đuzel	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			25	0	20	45
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steći temeljna teorijska znanja o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u karateu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati temeljne principe i pravila u planiranju i programiranju treninga u karateu</li> <li>• Diskutirati pojmove i zakonitosti u programiranju treninga u karateu</li> <li>• Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka</li> <li>• Kreirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe treninga</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u karateu			3		
	Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme)			3		
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u karateu			3		
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice			3		

	Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga	3				
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju	3				
	Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u karateu	2				
	Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga	2				
	Teorijski ispit	2				
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u karateu	2				
	Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme)	2				
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u karateu	2				
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice	2				
	Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga	2				
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju	2				
	Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u karateu	2				
	Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga	2				
	Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada	2				
Ocjenjivanje seminarskog rada	2					
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
	<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)	

<i>predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>					
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u karateu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja: Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u karateu Pojmovi i zakonitosti u programiranju treninga u karateu Dugoročno, srednjoročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje treninga Modeliranje sportske forme Periodizacija u karateu</p>				
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jukić, J. (2014). Morfološke, motoričke i tehničke determinante borbene uspješnosti kod hrvatskih karatista kadetskih dobnih skupina. Doktorska disertacija. Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet</li> <li>Beneke, R., Beyer, T., Jachner, C., Erasmus, J., &amp; Hütler, M. (2004). Energetics of karate kumite. European Journal of Applied Physiology, 92 :518–523. fakultet.</li> <li>Hrvatski Karate Savez <a href="http://www.karate.hr/">http://www.karate.hr/</a></li> </ul>				

<b>NAZIV PREDMETA</b>	PROGRAMIRANJE TRENINGA U JUDU 2						
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Prof. dr. sc. Saša Krstulović		<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4			
<b>Suradnici</b>			<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
				<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
				25	0	20	45
				<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje		<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Stići temeljna teorijska znanja o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u judu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi						
<b>Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za</b>	Upisati ukoliko ih ima						

<b>predmet/obrazovna aktivnost</b>						
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati temeljne principe i pravila u planiranju i programiranju treninga u judu</li> <li>• Diskutirati pojmove i zakonitosti u programiranju treninga u judu</li> <li>• Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka</li> <li>• Kreirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe treninga</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u judu					3
	Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme)					3
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u judu					3
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice					3
	Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga					3
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju					3
	Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u judu					3
	Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga					2
	Teorijski ispit					2
	Nastavni sat seminari					Broj sati
	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u judu					2
	Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme)					2
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u judu					2
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice					2
	Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga					2
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju					2
	Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u judu					2
	Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga					2
	Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada					2
Ocjenjivanje seminarskog rada					2	
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X

<b>polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u judu 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja: Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u judu Pojmovi i zakonitosti u programiranju treninga u judu Dugoročno, srednjoročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje treninga Modeliranje sportske forme Periodizacija u judu</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5 Konačna ocjena iz kolegija Programiranje treninga u judu 2 izračunava se na sljedeći način: (seminar) + (teorija) / 2</p>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split</li> <li>• Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb.</li> <li>• Nishioka, H. (2010). Training for competition judo coaching, strategy and the science for success. Black Belt Books, Valencia CA 91355.</li> <li>• Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U KOŠARCI 2</b>
-----------------------	-------------------------------------------

<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			25	0	20	45
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno oblikuje i provodi integralnu ili cjelovitu sportsku pripremu.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirati specifičnosti planiranja i programiranja treninga u košarci</li> <li>Objasniti periodizaciju pripreme u košarci</li> <li>Definirati i objasniti vrste planiranja i programiranja u košarci</li> <li>Objasniti raspodjelu programa integralne sportske pripreme u košarci</li> <li>Objasniti proporcije tehničko-taktičke, kondicijske, teorijske i psihološke pripreme u pojedinim biološkim razvojnim razdobljima</li> <li>Definirati i objasniti jednociklusnu i dvociklusnu periodizaciju godišnjeg ciklusa treninga u košarci</li> <li>Objasniti strukturu plana i programa pripremnog, natjecateljskog i prijelaznog razdoblja godišnjeg ciklusa treninga</li> <li>Objasniti načela treninga u fazi integralne pripreme za glavno natjecanje</li> <li>Definirati mikrocikluse (ordinarni, udarni i relaksacijski)</li> <li>Objasniti modeliranje plana i programa treninga u mikrociklusu</li> <li>Objasniti oblikovanje trenažnih dana i pojedinačnih treninga</li> <li>Konstruirati planove i programe trenažnoga dana i pojedinačnog treninga u košarci</li> <li>Objasniti multidimenzionalne i višesmjernje promjene pod utjecajem integralne pripreme u košarci</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Uvod u programiranje treninga u košarci			2 sata		
	Racionalno upravljanje prcesom sportske pripreme u košarci			2 sata		
	Dugoročno planiranje i programiranje košarkaške karijere			4 sata		
	Srednjeročno planiranje i programiranje treninga u košarci			3 sata		
	Kratkoročno planiranje i programiranje treninga u košarci			3 sata		
	Tekuće planiranje i programiranje treninga u košarci			3 sata		
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa, trenažnog dana i pojedinačnog treninga			4 sata		
Specifičnosti integralnog treninga u košarci. Kolokvij			4 sata			

	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Planiranje i programiranje treninga u mikrociklusu		3 sata			
	Struktura pojedinačnog treninga u košarci		3 sata			
	Operativni plan i program pojedinačnog treninga u košarci		3 sata			
	Specifičnost treninga u pretpubertetnoj dobi kod košarkaša		2 sata			
	Specifičnost treninga u pubertetnoj dobi kod košarkaša		2 sata			
	Specifičnost treninga u postpubertetnoj dobi kod košarkaša		2 sata			
	Specifičnost treninga u ranoj odrasloj dobi kod košarkaša		2 sata			
	Specifičnost treninga u zreloj odrasloj dobi kod košarkaša. Kolokvij		3 sata			
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	<b>Obveze polaznika</b> Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u košarci 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> dva kolokvija (jedan iz nastavnih tema s predavanja te 1 kolokvij iz seminara) koji nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>seminarski rad</b> nosi 20 % od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Preduvjeti za ispit:</b> pedagoška praksa - seminar iz područja procjene stanja pripremljenosti, planiranja, programiranja, organizacije stručnog rada te analiza i interpretacija stvarnih promjena u procesu sportske pripreme</p> <p><b>Kolokviji</b> - kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i seminara održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p>					

	<p><b>Usmeni dio ispita</b> - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (1 pitanje iz područja upravljanja stvarnim promjenama kvalitete igrača u igri, 1 pitanje iz periodizacije razvoja relevantnih sportsko specifičnih obilježja košarkaša, te 1 pitanje iz programiranja procesa sportske pripreme unutar trenažnog dana, mikrociklusa, mezociklusa i makrociklusa u odnosu na dobne skupine i pozicije u košarkaškoj igri).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li>→ Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li>→ Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>→ Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeličić, M. (2001.). Definiranje parametara volumena opterećenja u juniorskoj košarci. U: Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, ur. V. Findak.</li> <li>• Trninić, S. (2000). Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.</li> <li>• Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).</li> <li>• Krause, J., V. D Meyer., J. Meyer (1999). Basketball skills &amp; drills. Champaign, IL. Human Kinetics.</li> <li>• Mandir, M., Knežević, A., Jeličić, M. (2014). Utjecaj kombiniranog trenažnog programa na transformaciju antropoloških obilježja vrhunskih košarkaša pretkadetskog i kadetskog uzrasta. Zbornik radova 12. godišnje međunarodne konferencije "Kondicijska priprema sportaša 2014" (str. 254-256). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.</li> <li>• Milanović, D. (2004). Teorija treninga: priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>• Newell, P. (1994). Teaching the individual skills. U: J. Krause (ur.) Coaching Basketball, (str. 78-86). Indianapolis: Masters Press.</li> <li>• Trninić, S., Marković, G., Heimer, S. (2001). Effects of Developmental Training of Basketball Cadets Realized in the Competitive Period. Collegium Antropologicum, 25(2):591-604.</li> <li>• Trninić, S., Metikoš, D., Marković, G. (2002). Individualni dopunski trening mladih košarkaša. U: D. Milanović, S. Heimer, I. Kulier, Br. Matković (ur.) Dopunski sadržaji sportske pripreme: zbornik radova znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 22. i 23. 02.2002., str. 46-53. Zagreb: Kineziološki fakultet et al.</li> <li>• Weineck, J. (2000). Optimales Training. Balingen: Spitta Verlag.</li> <li>• Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coach's Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.</li> <li>• Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: Leisure Press</li> </ul>

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE TRENINGA U NOGOMETU 2				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	prof. dr. sc. Marko Erceg doc. dr. sc. Ante Rađa	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			25	0	20	45
			Samostalne aktivnosti polaznika			

<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Naučiti studente temeljna teorijska znanja o kreiranju i upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u nogometu, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi		
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima		
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati temeljne principe i pravila u planiranju i programiranju treninga u nogometu</li> <li>• Diskutirati pojmove i zakonitosti u programiranju treninga u nogometu</li> <li>• Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka</li> <li>• Kreirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe treninga</li> <li>• Analizirati mogućnosti upravljanja sportskom formom u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju u nogometu</li> <li>• Provoditi kontrolu trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost nogometaša</li> </ul>		
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Planiranje treninga u nogometu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija)		3
	Dugoročno i srednjoročno, planiranje i programiranje treninga u nogometu		3
	Godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u nogometu		3
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne		3
	Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori, rekviziti i pomagala u trenažnom procesu u nogometu		2
	Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u nogometu		2
	Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga		3
	Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju u nogometu		2
	Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju		2
	Kontrola trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog		2
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Izrada dugoročnog plana sportske pripreme u nogometu		2
	Izrada plana godišnjeg ciklusa u nogometu		2
	Izrada plana i programa nogometnog treninga u mikrociklusu		2
	Protokol i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata		2
	Analiza, izbor i programiranje trenažnih operatora tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u nogometu		2

	Protokol i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata	2				
	Protokol i postupci za analizu efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa	2				
	Protokol i postupci za analizu efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na parametre situacijske učinkovitosti	2				
	Modeli vrednovanja stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata	2				
	Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada	2				
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u nogometu 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>seminarskog rada</b> nosi ukupno 60% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Seminarski rad</b> Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocijenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit.</p> <p><b>Usmeni ispit</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je seminarski rad ocijenjen pozitivno.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza i rezultata usmenog ispita.</p>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.</li> <li>• Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.</li> <li>• Reilly, T., Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second Edition), Routledge, Taylor&amp;Francis.</li> <li>• Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.</li> <li>• Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedswain videos &amp; books.</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bompa, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike; HKS i UKTH, Zagreb.</li> <li>Bompa, O. T. (1999). Periodizacija: teorija i metodika treninga, HKS i UKTH, Zagreb.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE TRENINGA U ODOJCI 2				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			25	0	20	45
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Steci kompetencije za programiranje treninga u odbojci					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Protumačiti osnovne pojmove (planiranje, programiranje, kontrola, sportska forma, trenažni operatori, periodizacija...)</li> <li>Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga</li> <li>Izabrati odgovarajuće metode i metodičko-organizacijske oblike rada u trenažnom procesu u odbojci</li> <li>Izabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu. u odbojci</li> <li>Izabrati odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu u odbojci</li> <li>Analizirati mogućnosti upravljanja sportskom formom u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju u odbojci.</li> <li>Provoditi kontrolu trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost odbojkaša</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavna tema predavanje:			Broj sati		
	Cilj i sadržaj predmeta Planiranje treninga u odbojci (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija)			2		
	Dugoročno i srednjoročno, planiranje i programiranje treninga u odbojci			2		
	Godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u odbojci			2		

	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice u odbojci		2			
	Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori, rekviziti i pomagala u trenažnom procesu u odbojci		3			
	Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u odbojci		3			
	Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga		2			
	Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju u odbojci		3			
	Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju		3			
	Kontrola trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa		3			
	<b>Nastavna tema seminari</b>		<b>Broj sati</b>			
	Izrada dugoročnog plana sportske pripreme u odbojci		4			
	Izrada plana godišnjeg ciklusa u odbojci za mlađe dobne skupine		4			
	Izrada plana godišnjeg ciklusa u odbojci za seniore		4			
	Izrada plana i programa odbojkaškog treninga u mikrociklusu za mlađe dobne skupine		4			
	Izrada plana i programa odbojkaškog treninga u mikrociklusu za seniore		4			
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja</b>	Kao preduvjet za izlazak na usmeni ispit studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će razraditi godišnji ciklus treninga u odbojci. Kvaliteta izrađenog					

<b>postignuća polaznika</b>	seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Ocjena iz usmenog ispita također se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5. . Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način: (Ocjena iz seminarskog rada x 0,6) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,4).
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavna predavanja</li> <li>• Marelić, N. (2004). Periodizacija treninga u odbojci, Odbojkaški trener. 1 (1); 29-40</li> <li>• Dijagnostika treniranosti sportaša (1997), Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja o sportu. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu</li> <li>• Milanović, D., I. Jukić, D. Vuleta (2002.). Planiranje i programiranje u području sporta. Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 15-25.</li> <li>• Janković, V (2002.). Programiranje rada u odbojci s učenicima početnicima. Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 244-246.</li> <li>• anković, V., N. Marelić, B. Matković (2000). Značajne promjene psihofizičkog opterećenja odbojkaša u novom poen-sustavu, Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 15 (1-2); 48-50</li> <li>• Grgantov, Z., D. Jurko (2002).: Utjecaj novog sustava brojanja bodova na programiranje treninga u muškoj odbojci, Zbornik radova 11. ljetnje škole kineziologa Republike Hrvatske, Findak, Vladimir (ur.). Zagreb : Hrvatski kineziološki savez, 63 - 65.</li> <li>• Tossavaima, M. (2003). Testing athletic performance in team and power sports. Newtest Oy</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U PLIVANJU 2</b>				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Doc.dr.sc. Renata Pavić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			25	0	20	45
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Osposobiti polaznike da usvoje skup kompetencija za planiranje i programiranje treninga u plivanju od upravljanja procesa sportske pripreme do dijagnostike i kondicijske pripremljenosti sportaša.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za</b>	Upisati ukoliko ih ima					

<b>predmet/obrazovna aktivnost</b>						
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planirati i programirati trening</li> <li>• Dijagnosticirati stanje treniranosti</li> <li>• Analizirati utjecaj kondicijskih programa</li> <li>• Objasniti primjenu rezultata testiranja</li> <li>• Objasniti kontroliranje i vrednovanje efekata treninga</li> <li>• Utvrditi genetski potencijal plivača</li> <li>• upotrebljavati rezultate istraživanja</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Upute studentima (o predmetu, nastava i nastavnik, obveze studenata i Ispit , Vremenik, Literatura).					2
	Planiranje treninga u plivanju (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme). Antropološki, metodološki i metodički aspekti planiranja u plivanju.					3
	Upravljanje procesom sportske pripreme.					2
	Determinante uspješnog planiranja i programiranja.					2
	Dugoročno, srednjoročno i tekuće planiranje i programiranje.					2
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju.					3
	Tempiranje sportske forme za najvažnija natjecanja.					2
	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, parametre situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnosti					2
	Primjena rezultata testiranja u programiranju treninga.					2
	Tekuće planiranje i programiranje sportske karijere plivača. Sustav utvrđivanja razvijenosti genetskog potencijala plivača. Tekuće planiranje i programiranje treninga plivača (stručna i					2
	Sustav utvrđivanja razvijenosti genetskog potencijala plivača. Tekuće planiranje i programiranje treninga plivača (stručna i trenerska praksa)					3
	Nastavni sat seminara					Broj sati
	Analizirati planiranje i programiranje plivačkog treninga					3
	Analizirati dijagnostiku stanja treniranosti i sportske forme					3
	Analizirati planiranje i programiranje plivačkog treninga					3
	Kontroliranje i vrednovanje efekata treninga u plivanju					3
	Planiranje i programiranje sportske pripreme plivačica i plivača					4
	Rezultati istraživanja s ciljem unaprjeđenja plivanja					4
	<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X

<b>polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Polaznik će steći kompetencije plivačkog trenera i dijagnosticirati stanje treniranosti i sportske forme te upotrebljavati rezultate s ciljem unaprjeđenja plivanja.					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volčanšek, B. (1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb</li> <li>• Fina- pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb</li> <li>• Consilman, J.E. (1968) The science of swimming, Prentice-Hall,inc.,New Jersey</li> <li>• Volčanšeč, B.(2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu</li> <li>• <a href="http://www.hrvatski-plivački-savez.hr/">http://www.hrvatski-plivački-savez.hr/</a></li> <li>• <a href="http://www.fina.org/">http://www.fina.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.usaswimming.org/">http://www.usaswimming.org/</a></li> <li>• Pavić, R. „Seks differences in motor characteristic of elementary children included/not includid in swimming training „Collegium Antropologicum,32 (2008) 3:829-834</li> <li>• Pavić, R. „Gender diferencials of morphological characteristics for primary school children involved or uninvolved in swimming trainings“ the 2 internnational Conference on Advances and Systems Research, Zadar 2008.</li> <li>• Pavić, R. „Prikaz vježbi na trenažnoj spravi 4DPro u treningu plivanja“ 23. ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2014.</li> <li>• Pavić,R., Kuterovac, P.“Utjecaj antropometrijskih karakteristika na uspješnost plivanja kraul tehnikom kod vrhunskih hrvatskih plivača“.Contemporary kinesiology , Split 2015</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	PROGRAMIRANJE TRENINGA U RUKOMETU 2						
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>				
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>	
			25	0	20	45	
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>				
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>					
<b>OPIS PREDMETA</b>							

<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Osposobiti studenta za kreiranje planova i programa trenažnih i edukacijskih procesa u rukometu	
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima	
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planirati trenažne procese u rukometu</li> <li>• Napraviti programe treninga u rukometu</li> <li>• Analizirati sportsku formu i efekte trenažnih procesa</li> <li>• Objasniti cilj, zadaće, metode i postupke planiranja i programiranja treninga</li> <li>• Predlagati inovativne planove i programe treninga u rukometu</li> <li>• Organizirati provedbu planiranih i programiranih treninga</li> <li>• Prikazati provedbu planiranih i programiranih treninga</li> </ul>	
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<b>Nastavni sat predavanja</b>	
	Planiranje treninga u rukometu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja); Periodizacija sportske pripreme	Broj sati 3
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće programiranje treninga u rukometu	3
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa	3
	Operativno planiranje i programiranje pojedinačne trenažne jedinice	3
	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u trenažnom procesu	3
	Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u muškom rukometu; Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u ženskom rukometu	2
	Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga za seniore i seniorke; Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga za mlađe dobne skupine	2
	Modeliranje sportske forme u pripremnom razdoblju; Modeliranje sportske forme u natjecateljskom razdoblju; Modeliranje sportske forme u prijelaznom razdoblju	2
	Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata	2
	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, parametre situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost	2
	<b>Nastavni sat seminara</b>	
Analiza i izrada programa godišnjeg ciklusa	Broj sati 3	

	Analiza i izrada programa tjednog mikrociklusa		3			
	Analiza i izrada programa treninga pojedinačne trenažne jedinice		3			
	Analiza, izbor i programiranje trenažnih operatera tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u muškom rukometu		3			
	Analiza, izbor i programiranje trenažnih operatera tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u ženskom rukometu		2			
	Analiza i utvrđivanje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatera treninga za seniore i seniorke; Analiza i utvrđivanje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatera treninga za mlađe dobne skupine		2			
	Izrada plana i programa trenažnog procesa za pripremno, natjecateljsko i prijelazno razdoblje		2			
	Protokol i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata; Protokol i postupci za analizu efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, parametre situacijske učinkovitosti		2			
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → <b>Kolokvija</b> → <b>Završnog pismenog ispita</b>  <b>Kolokviji</b> Kolokviji će se permanentno održavati po završetku pojedinih dijelova nastavnog gradiva, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu.  U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a					

	<p>prije ispitnog termina.</p> <p><b>Pismeni dio ispita</b> Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p>
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rogulj, N. Teorija i metodika rukometa (2021). Kineziološki fakultet Split.</li> <li>• Milanović, D., S. Valentić, N. Zvonarek (1988). Kontrola treniranosti jedne ekipe vrhunskih rukometašica u dijelu godišnjeg ciklusa treninga. Kineziologija, 20 (2):135-142.</li> <li>• Željazkov, C. (1998). Kriteriji za vrhunsku formu u visoko rangiranih uspješnih sportaša. Kineziologija, (2): 38-47.</li> <li>• Srhoj, V., N. Rogulj (2001). Utjecaj programiranog trenažnog procesa u pripremnom razdoblju na motoričku efikasnost vrhunskih rukometaša. Zbornik radova X ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, str. 80-82.</li> <li>• Rogulj, N., V. Srhoj, M. Čavala (2004). The training programming during the competition microcycle in handball. Handball periodical, (1):65:71.</li> <li>• Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.</li> <li>• Muller, M., H. Stein i I. Konzag (1992). Handball spielend trainieren. Berlin:Sportverlag GmbH.</li> <li>• Hasan, A., J. Ramadan, T. Reilly.(1999).A motion analysis of work-rate and heart rate of elite handball players. Zbornik radova 4. Annual Congress of the European College of Sport Science, Rim, 535.</li> <li>• Milanović, D., I. Jukić, D. Vuleta (2002). Planiranje i programiranje u području sporta. Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 15-25.</li> <li>• Bojić, L., D. Vuleta, Z. Šimenc (2002). Utjecaj programiranog trenažnog procesa na razvoj nekih motoričkih sposobnosti kod vrhunskih rukometašica. Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 53-56.</li> <li>• Rogulj, N. (2002). Trening specijalne i situacijske fizičke pripreme vratara u rukometu. Metodika obuke vratara i specifičnosti njihove selekcije i razvoja. Zbornik radova XXVI seminara trenera Hrvatskog rukometnog saveza, Pula, str. 173-17.</li> <li>• Jukić, I., D. Milanović (2002). Proporcije različitih tipova programa kondicijskog treninga u dugoročnoj sportskoj pripremi u sportskim igrama. Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 251-253.</li> <li>• Rogulj N., V. Srhoj (2003). Wie beeinflusst die Torwurfrichtung das Spielergebnis im Spitzehandball. Leistungssport, (1):50-53.</li> <li>• Rogulj, N., Z. Kordi (2003). Situacijski kondicijski trening mladih dobnih skupina. Zbornik radova XXVII seminara trenera Hrvatskog rukometnog saveza, Zagreb, str. 85-87.</li> <li>• Rogulj, N., D. Vuleta, D. Milanović (2003). Modeliranje treninga brzinske izdržljivosti u vrhunskom rukometu. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, str. 511-513.</li> </ul>

NAZIV PREDMETA			
PROGRAMIRANJE TRENINGA U UMJETNIČKOM PLIVANJU 2			
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Izvr.prof.dr.sc Mia Perić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja

			P	S	V	T
			25	0	20	45
			Samostalne aktivnosti polaznika			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Naučiti studente programiranju treninga u umjetničkom plivanju					
<b>Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protumačiti osnovne pojmove (planiranje, programiranje, kontrola, sportska forma, trenažni operatori, periodizacija...)</li> <li>• Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga</li> <li>• Izabrati odgovarajuće metode i metodičko-organizacijske oblike rada u trenažnom procesu umjetničkog plivanja</li> <li>• Izabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu u umjetničkom plivanju</li> <li>• Izabrati odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu u umjetničkom plivanju</li> <li>• Provoditi kontrolu trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa umjetničkih plivačica</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Cilj i sadržaj predmeta Planiranje treninga u umjetničkom plivanju (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija)					3
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice u umjetničkom plivanju					5
	Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori, rekviziti i pomagala u trenažnom procesu u umjetničkom plivanju					2
	Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u umjetničkom plivanju					3
	Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga					3
	Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju u umjetničkom plivanju					3
	Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju					3
	Kontrola trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa					3
	Nastavni sat seminara					Broj sati
	Izrada dugoročnog plana sportske pripreme u umjetničkom plivanju					5
	Izrada plana godišnjeg ciklusa u umjetničkom plivanju					5
	Izrada plana i programa treninga umjetničkom plivanja u mikrociklusu					5

	Dugoročno i srednjoročno, planiranje i programiranje treninga u umjetničkom plivanju	5				
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u sinkroniziranom plivanju 2 određuje se temeljem dobivenih ocjena iz seminara i iz usmenog ispita.					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekulić, D., Metikoš, D., (2007.) Uvod u osnovne kineziološke transformacije, Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Sveučilište u Splitu.</li> <li>• Trninić, S., (2006.) Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Split:Sveučilište u Splitu</li> <li>• Sajber, D., Peric, M., Spasic, M., Zenic, N., Sekulic, D. (2013). Sport-specific and anthropometric predictors of synchronised swimming performance. International Journal of Performance Analysis in Sport 13 (1) , pp. 23-37</li> <li>• Gabrilo, G., M. Peric, et al. (2011). "Pulmonary function in pubertal synchronized swimmers: 1-year follow-up results and its relation to competitive achievement." Med Probl Perform Art 26(1): 39-43.</li> <li>• Milanović, D., I. Jukić, D. Vuleta (2002.): Planiranje i programiranje u području sporta. Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 15-25.</li> <li>• Dijagnostika treniranosti sportaša (1997), Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja o sportu. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu</li> <li>• Perić M., Petrić S., Žižić K., (2007). Utjecaj motoričkih sposobnosti na izvođenje osnovnih elemenata sinkroniziranog plivanja. U Maleš B., Miletić Đ., Rausavljević N., Kondrić M., (Ur.) Zbornik radova 2. Međunarodne konferencije Suvremena kineziologija, (209-214)</li> <li>• Perić M., Spasić M., (2010). Utjecaj trenažnih operatora na snagu i fleksibilnost sinkro-plivačica u različitim periodima natjecateljske sezone. U</li> </ul>					

	A. Biberović, (Ur.), Zbornik radova 3. Međunarodnog simpozijuma „sport i zdravlje“ (Fakultet za tjelesni odgoj; univerzitet u Tuzli (159-163)
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA					PROGRAMIRANJE TRENINGA U SPORTSKOM PENJANJU 2				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti		Izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić		Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)		Vođeni proces učenja i poučavanja					
				P	S	V	T		
				25	0	20	45		
				Samostalne aktivnosti polaznika					
Status predmeta/obrazovne aktivnosti		Usmjerenje		Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti		Steci temeljna teorijska znanja o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u sportskom penjanju, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost		Upisati ukoliko ih ima							
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)		<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razjasniti osnovne pojmove planiranja i programiranja</li> <li>• Izabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu</li> <li>• Napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu</li> <li>• Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga</li> <li>• Planirati razvoj sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju</li> <li>• Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost</li> </ul>							
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)		Nastavni sat predavanja				Broj sati			
		Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u sportskom penjanju				3			
		Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme)				3			
		Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u sportskom penjanju				3			
		Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice				3			
		Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga				3			
		Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju				3			
		Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u sportskom penjanju				3			

	Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga		2			
	Teorijski ispit		2			
	Nastavni sat seminari		Broj sati			
	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u sportskom penjanju		2			
	Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme)		2			
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u sportskom penjanju		2			
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenажne jedinice		2			
	Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga		2			
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju		2			
	Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u sportskom penjanju		2			
	Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga		2			
	Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada		2			
	Ocjenjivanje seminarskog rada		2			
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u sportskom penjanju 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)  Seminar					

	<p>Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:          Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u sportskom penjanju          Pojmovi i zakonitosti u programiranju treninga u sportskom penjanju          Dugoročno, srednjoročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje treninga          Modeliranje sportske forme          Periodizacija u sportskom penjanju</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:          Manje od 3 boda – ocjena 1          3 boda – ocjena 2          3,25 bodova – ocjena 2/3          3,5 bodova – ocjena 3          3,75 bodova – ocjena 3/4          4 boda - ocjena 4          4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5          4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija Programiranje treninga u sportskom penjanju 2 izračunava se na sljedeći način:          (seminar) + (teorija) / 2</p>
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bisharat, A. (2009). Sport climbing: From top rope to redpoint, techniques for climbing success. The Mountaineers Books</li> <li>• S. Hrestak, D. Janković, (2007) Sportski penjač - priručnik , Hrvatski planinarski savez, komisija za sportsko penjanje</li> <li>• Giles, D., Barnes, K., Taylor, N., Chidley, C., Chidley, J., Mitchell, J., ... &amp; España-Romero, V. (2021). Anthropometry and performance characteristics of recreational advanced to elite female rock climbers. <i>Journal of Sports Sciences</i>, 39(1), 48-56.</li> <li>• Grant, S., Hynes, V., Whittaker, A., &amp; Aitchison, T. (1996). Anthropometric, strength, endurance and flexibility characteristics of elite and recreational climbers. <i>Journal of sports sciences</i>, 14(4), 301-309.</li> <li>• Gilic, B., Feldmann, A., Vrdoljak, D., &amp; Sekulic, D. (2023). Forearm muscle oxygenation and blood volume parameters during sustained contraction performance in youth sport climbers. <i>The Journal of sports medicine and physical fitness</i>, 63(7), 819–827. <a href="https://doi.org/10.23736/S0022-4707.23.14806-7">https://doi.org/10.23736/S0022-4707.23.14806-7</a></li> <li>• Gilic, B. &amp; Vrdoljak, D. (2023). Sport-specific performances in elite youth sport climbers; gender, age, and maturity specifics. <i>Biomedical Human Kinetics</i>, 15(1) 49-56. <a href="https://doi.org/10.2478/bhk-2023-0007">https://doi.org/10.2478/bhk-2023-0007</a></li> <li>• Vrdoljak, D., Gilic, B., Kontic, D. (2022). Fitness Profiling in Top-Level Youth Sport Climbing; Gender Differences. <i>Sport Mont</i>, 20(2), 111-116.</li> </ul>

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE TRENINGA U STOLNOM TENISU 2				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Izv. prof. dr.sc. Goran Munivrana	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			27	18	0	45

			Samostalne aktivnosti polaznika
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Steći kompetencije za programiranje treninga u stolnom tenisu		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima		
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protumačiti osnovne pojmove (planiranje, programiranje, kontrola, sportska forma, trenažni operatori, periodizacija...)</li> <li>• Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga</li> <li>• Izabrati odgovarajuće metode i metodičko-organizacijske oblike rada u trenažnom procesu u stolnom tenisu</li> <li>• Izabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu u stolnom tenisu</li> <li>• Izabrati odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu u stolnom tenisu</li> <li>• Analizirati mogućnosti upravljanja sportskom formom u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju u stolnom tenisu.</li> <li>• Provoditi kontrolu trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost stolnotenisača</li> </ul>		
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Cilj i sadržaj predmeta Planiranje treninga u stolnom tenisu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija)		2
	Dugoročno i srednjoročno, planiranje i programiranje treninga u stolnom tenisu		3
	Godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u stolnom tenisu		2
	Planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice u stolnom tenisu		2
	Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori, rekviziti i pomagala u trenažnom procesu u ST		3
	Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme ST		3
	Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga		3
	Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju u ST		3

	Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju		3			
	Kontrola trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa		3			
	Nastavni sat seminara			Broj sati		
	Izrada dugoročnog plana sportske pripreme u ST			6		
	Izrada plana godišnjeg ciklusa u ST			6		
	Izrada plana i programa stolnoteniskog treninga u mikrociklusu			6		
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u stolnom tenisu određuje se temeljem dobivenih ocjena iz seminara i iz usmenog ispita.					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavna predavanja</li> <li>Kondrič, Miran, Furjan-Mandić, Gordana. Fizička priprema stolnotenisača, (Sportska stručna biblioteka, knj. 24). Zagreb: Zagrebački športski savez: Kineziološki fakultet Sveučilišta, 2002. 117 str., ilustr. ISBN 953-6378-35-</li> <li>Ušaj Anton. Kratak pregled osnov športnega treniranja. Ponatis. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2003. 299 str., tabele, graf. prikazi. ISBN 961-6016-17-2.</li> <li>Kondrič, Miran, Furjan-Mandić, Gordana. Stolni tenis, Fizička priprema. Radenci: samoizd. M. Kondrič; Zagreb: samoizd. G. Furjan-Mandić, 2005. 1 DVD (18 min), barve, zvok. ISBN 961-236-993-3.</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milanović, Dragan. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>• Bompá, Tudor O. (2001). Periodizacija: teorija i metodologija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet.</li> <li>• Bompá, Tudor, O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.</li> <li>• Dijagnostika treniranosti sportaša (1997), Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja o sportu. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu</li> <li>• Milanović, D., I. Jukić, D. Vuleta (2002.): Planiranje i programiranje u području sporta. Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 15-25.</li> <li>• Tossavaima, M. (2003). Testing athletic performance in team and power sports. Newtest Oy</li> <li>• Članci iz revija Top Spin i Spin.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE TRENINGA U TAEKWONDOU				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Goran Orlov, prof, - predavač	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4			
Suradnici		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			25	0	20	45
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steci temeljna teorijska znanja o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u taekwondou, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati temeljne principe i pravila u planiranju i programiranju treninga u TKD</li> <li>• Diskutirati pojmove i zakonitosti u programiranju treninga u TKD</li> <li>• Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka</li> <li>• Kreirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe treninga</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sati predavanja			Broj sati		
	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u TKD (3 sata)			3		
	Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme) (3 sata)			3		
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u TKD (3 sata)			3		

	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (3 sata)		3			
	Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga (3 sata)		3			
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (3 sata)		3			
	Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u TKD (3 sata)		3			
	Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga (2 sata)		2			
	Teorijski ispit (2 sata)		2			
	Nastavni sati seminari		Broj sati			
	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u TKD		2			
	Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme)		2			
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u TKD		2			
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice		2			
	Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga		2			
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju		2			
	Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u TKD		2			
	Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga		2			
Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada		2				
Ocjenjivanje seminarskog rada		2				
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
	<b>Obveze polaznika</b> Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Ekperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u judu 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita					

	<p>(50% od ukupne ocjene)</p> <p><b>Seminar:</b> Svaki student bira temu seminara između ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p><b>Teorijski (pismeni) ispit</b> sastoji se od 5 pitanja:          Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u TKD          Pojmovi i zakonitosti u programiranju treninga u TKD          Dugoročno, srednjoročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje treninga          Modeliranje sportske forme          Periodizacija u TKD</p>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bompa, O. Tudor. (2000): Theory and methodology of training. Kendall/Hunt Publishing Company. Dubuque, Iowa.</li> <li>Pieter, W., Heijmans, J., Scientific Coaching for Olympic Taekwondo, Meyer &amp; Meyer, (2000)</li> <li>Sadržaji dostupni na online kolegiju na moodle sustavu učenja na daljinu</li> </ul>

NAZIV PREDMETA						
PROGRAMIRANJE TRENINGA U TENISU 2						
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Dr.sc. Marino Krespi	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			15	0	30	45
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Planiranje i programiranje razvoja aerobne i anaerobne izdržljivosti u tenisu. Planiranje i programiranje razvoja fleksibilnosti u tenisu. Planiranje i programiranje razvoja repetitivne snage( dinamičke mišićne izdržljivosti) u tenisu. Planiranje i programiranje razvoja brzine u tenisu. Planiranje i programiranje razvoja koordinacije i ravnoteže u tenisu.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificirati pravila programiranja u kondicijskoj pripremi u tenisu: aerobne i anaerobne izdržljivosti, koordinacije i ravnoteže, repetitivne i statičke snage, fleksibilnosti i brzine</li> <li>Efikasno i kompetentno planirati i programirati( izrađivati treninge) za provedbu trenažnih jedinica iz kondicijskog treninga sportaša.</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Suvremeni pristup planiranju i programiranju u tenisu		5			
	Planiranje i programiranje aerobne i anaerobne izdržljivosti		5			

<b>detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Planiranje i programiranje motoričkih sposobnosti		5			
	Nastavni sat seminara			Broj sati		
	Planiranje godišnjeg treninga izdržljivosti		4			
	Planiranje i programiranje brzinsko-eksplozivnih svojstava		3			
	Trening agilnosti i koordinacije u tenisu		3			
	Trening snage u natjecateljskom razdoblju kod tenisača		4			
	Specifična izdržljivost u tenisu		4			
	Specifičnosti kondicijske pripreme tenisača		3			
	Struktura kondicijskog treninga u tenisu		3			
	Specifičnosti kondicijske pripreme tenisača		3			
Prevenција u tenisu		3				
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	<b>Obveze polaznika</b> Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Student je obavezan napisati seminarski rad iz teme koju odabere u dogovoru sa predmetnim nastavnikom, te da seminarski bude kompetentno napisan i prihvaćen od strane nastavnika šta ga čini uvjetom izlaska na usmeni dio ispita.					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neljak, B. (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>• Stručni časopis «Kondicijski trening», izdavač UKTH Zagreb – svi brojevi</li> <li>• Zbornik radova stručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», izdavač UKTH i Kineziološki fakultet Zagreb – svi brojevi</li> <li>• Quinn, A. (2002). Ten ways to increase your player's confidence, <i>Medicine Science in Tennis</i>, 7(1):18-19</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	PROGRAMIRANJE TRENINGA U VATERPOLU 2			
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Doc. dr. sc. Dean Kantić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4	
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>	
			<b>P</b>	<b>S</b>

			25	0	20	45
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Steci kompetencije o planiranju i programiranju treninga u vaterpolu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreirati dugoročne operativne planove i programe kondicijskog treninga u vaterpolu</li> <li>• Kreirati srednjoročne operativne planove i programe kondicijskog treninga u vaterpolu</li> <li>• Kreirati godišnje operativne planove i programe kondicijskog treninga u vaterpolu</li> <li>• Kreirati operativne planove i programe kondicijskog treninga u vaterpolu</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Definicija i osnove programiranja u vaterpolu					2
	Ciklusi i periodi godišnjeg programa u vaterpolu					6
	Klasična i blok periodizacija u vaterpolu					4
	Etape programiranja u vaterpolu					4
	Dugoročno i srednjoročno programiranje u vaterpolu					2
	Jednostruka i dvostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga					2
	Inicijalna, periodička i finalna testiranja					1
	Periodizacija treninga snage					2
	Periodizacija treninga funkcionalnih sposobnosti					2
	Nastavni sat seminara					Broj sati
	Ciklusi i periodi godišnjeg programa u vaterpolu					5
	Klasična i blok periodizacija u vaterpolu					2
	Etape programiranja u vaterpolu					5
	Jednostruka i dvostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga					2
	Inicijalna, periodička i finalna testiranja					2
Periodizacija treninga snage					2	
Periodizacija treninga funkcionalnih sposobnosti					2	
Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

	<input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Kao preduvjet za izlazak na usmeni ispit studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će kreirati godišnji program rada u vaterpolu. Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Ocjena iz usmenog ispita također se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5..</p> <p>Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:          (Ocjena iz seminarskog rada x 0,5) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,5).</p>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bompa, O. Tudor. (2000). Theory and methodology of training. Kendall/Hunt Publishing Company. Dubuque, Iowa.</li> <li>Dettamanti, D., (2012). Water Polo Coaching Series- Book 2 Fundamentals Of Playing Water Polo, WeBuyBooks, Rossendale, LANCS, United Kingdom</li> <li>Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862</li> <li>Uljevic, O., Esco, M. R., &amp; Sekulic, D. (2014). Reliability, validity, and applicability of isolated and combined sport-specific tests of conditioning capacities in top-level junior water polo athletes. The Journal of Strength &amp; Conditioning Research, 28(6), 1595-1605.</li> <li>Kondrič, M., Uljević, O., Gabrilo, G., Kontić, D., &amp; Sekulić, D. (2012). General anthropometric and specific physical fitness profile of high-level junior water polo players. Journal of human kinetics, 32(2012), 157-165.</li> <li>Uljevic, O., Spasic, M., &amp; Sekulic, D. (2013). Sport-specific motor fitness tests in water polo: reliability, validity and playing position differences. Journal of sports science &amp; medicine, 12(4), 646.</li> <li>Uljević, O., &amp; Spasić, M. (2009). Anthropometric characteristics and somatotype of young water polo players. NAŠE MORE: znanstveni časopis za more i pomorstvo, 56(1-2), 77-84</li> </ul>					

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE TRENINGA U KICKBOXINGU 2				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	doc.dr.sc. Goran Kuvačić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			25	0	20	45
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Steci temeljna teorijska znanja o programiranju treninga u kickboxingu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti koncept strukture specifičnog treninga u kickboxingu</li> <li>• Objasniti koncept strukture kondicijskog treninga u kickboxingu</li> <li>• Objasniti cilj i svrhu programiranja treninga u kickboxingu</li> <li>• Usvojiti znanja potrebna za programiranje treninga u kickboxingu</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja				Broj sati	
	Osnovno u programiranju treninga				2	
	Struktura specifičnog treninga u kickboxingu				3	
	Struktura kondicijskog treninga u kickboxingu				3	
	Periodizacijski modeli u kickboxingu				3	
	Mikrociklus, mezociklus i makrociklus u kickboxingu.				2	
	Tehnologija u treningu kickboxinga				2	
	Programiranje treninga u pripremnom periodu (bazična i specifična priprema)				3	
	Programiranje treninga u natjecateljskom periodu				2	
	Programiranje treninga u prijelaznom periodu				2	
	Globalni i operativni plan te-ta treninga u kickboxingu				2	
	Teorijski ispit				1	
	Nastavni sat seminara				Broj sati	
	Praktični primjer periodizacije mezociklusa u pripremnom dijelu priprema za kickboxing				4	
	Praktični primjer periodizacije mezociklusa u natjecateljskom dijelu priprema za kickboxing				4	
	Praktični primjer periodizacije mezociklusa u prijelaznom dijelu priprema za kickboxing				4	
	Praktični primjer periodizacije makrociklusa u kickboxingu				3	
	Primjer strukture specifičnog treninga u kickboxingu				3	
	Ocjenjivanje seminarskog rada				2	

<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Ekperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u kickboxingu 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja iz tema:          Osnovno u programiranju treninga          Struktura specifičnog treninga u kickboxingu          Struktura kondicijskog treninga u kickboxingu          Periodizacijski modeli u kickboxingu          Mikrociklus, mezociklus i makrociklus u kickboxingu.          Tehnologija u treningu kickboxinga          Programiranje treninga u pripremnom periodu (bazična i specifična priprema)          Programiranje treninga u natjecateljskom periodu          Programiranje treninga u prijelaznom periodu          Globalni i operativni plan te-ta treninga u kickboxingu</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:          Manje od 3 boda – ocjena 1          3 boda – ocjena 2          3,25 bodova – ocjena 2/3          3,5 bodova – ocjena 3          3,75 bodova – ocjena 3/4</p>					

	4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5 Konačna ocjena iz kolegija izračunava se na sljedeći način: (seminar) + (teorija) / 2
<b>Literatura</b>	Belošević, D., (2023): Materijali postavljeni na Moodle platformu

NAZIV PREDMETA		KONTROLA TRENIRANOSTI U ATLETICI				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	prof.dr.sc. Frane Žuvela	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			9	9	12	30
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kontroli treniranosti u atletici, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti</li> <li>• Upotrijebiti odgovarajuće mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u atletici</li> <li>• Razlikovati određene mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u atletici s obzirom na dob ispitanika</li> <li>• Demonstrirati provedbu testiranja putem specifičnih mjernih instrumenata</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti			2		
	Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša			2		
	Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša			2		
	Dijagnostički postupci u atletici			3		
	Nastavni sat seminari			Broj sati		
Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti			2			

	Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša		2			
	Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša		2			
	Dijagnostički postupci u atletici		2			
	Ocjena seminarskog rada		1			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	izbor mjernih instrumenata		1			
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih sposobnosti		3			
	Mjerenje i vrednovanje specifičnih sposobnosti		3			
Mjerenje i vrednovanje tehničko taktičkih znanja		3				
Praktični ispit		2				
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Kontrola treniranosti u atletici određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Praktičnog ispita (50% od ukupne ocjene)  Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.					

	<p>Praktični ispit se polaže na način da student demonstrira provedbu specifičnih testova za procjenu različitih sposobnosti atletičara. Ocjenjuje se brzina i točnost izvedbe mjerenja</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija Kontrola treniranosti u atletici izračunava se na sljedeći način: (ocjena seminar) + (ocjena praktični ispit) / 2</p>
Literatura	<p>Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o</p> <p>Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana,</p> <p>Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o.</p> <p>Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. <i>Kinesiology</i> 42-1:56-64.</p> <p>Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): <a href="#">The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills</a>. <i>Facta Universitatis. Series: physical education and sport.</i> 7, 2; 197-205.</p> <p>Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. <i>Kinesiologia slovenica.</i> 15 ( 1) 17-23.</p> <p>Žuvela, F., Maleš, B., &amp; Čerkez, I. (2009). The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills. <i>Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport.</i> 7 (2), 197-205.</p> <p>Žuvela, F., B. Maleš, R. Katić (2008): <a href="#">Effects of the track and filed training on motor abilities in seven year old boys</a>. <i>Kinesiologia slovenica.</i> 14, 3; 44-49.</p> <p>Maleš, B. (2003): Utjecaj repetitivne snage na realizaciju atletske discipline trčanja na 1500 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj.</p> <p>Maleš, B., D. Sekulić, N. Rausavljević (2003): Kronološka dob mladih atletičara ne definira rezultat u trčanju na 20 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa - Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj.</p>

NAZIV PREDMETA						
KONTROLA TRENIRANOSTI U BOKSU						
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Doc. dr. sc. Goran Kuvačić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			9	9	12	30
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kontroli treniranosti u boksu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					

<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti</li> <li>• Upotrijebiti odgovarajuće mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u boksu</li> <li>• Razlikovati određene mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u boksu s obzirom na dob ispitanika</li> <li>• Demonstrirati provedbu testiranja putem specifičnih mjernih instrumenata</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<b>Nastavni sat predavanja</b>				<b>Broj sati</b>	
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti				2	
	Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikro-socijalne strukture sportaša				2	
	Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša				2	
	Dijagnostički postupci u boksu				3	
	<b>Nastavni sat seminari</b>				<b>Broj sati</b>	
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti				2	
	Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikro-socijalne strukture sportaša				2	
	Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša				2	
	Dijagnostički postupci u boksu				2	
	Ocjena seminarskog rada				1	
	<b>Nastavni sat vježbi</b>				<b>Broj sati</b>	
	Izbor mjernih instrumenata				1	
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih sposobnosti				3	
	Mjerenje i vrednovanje specifičnih sposobnosti				3	
Mjerenje i vrednovanje tehničko taktičkih znanja				3		
Praktični ispit				2		
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	

<i>ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Kontrola treniranosti u boksu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Praktičnog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Praktični ispit se polaže na način da student demonstrira provedbu specifičnih testova za procjenu različitih sposobnosti boksača. Ocjenjuje se brzina i točnost izvedbe mjerenja Konačna ocjena iz kolegija Kontrola treniranosti u boksu izračunava se na sljedeći način: (ocjena seminar) + (ocjena praktični ispit) / 2</p>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ebben, W. P., &amp; Blackard, D. O. (1997). Developing a strength power program for amateur boxing. <i>Strength and Conditioning</i>, 19(1), 42-51.</li> <li>Kuvačić, G. (2018). Elektronski materijal objavljen na moodle-tečaju kolegija.</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U KARATEU</b>						
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Izv.prof.dr.sc.Josefina Đuzel	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>		2			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>				
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>	
			9	9	12	30	
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>				
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kontroli treniranosti u karateu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za</b>	Upisati ukoliko ih ima						

<b>predmet/obrazovna aktivnost</b>			
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti</li> <li>• Upotrijebiti odgovarajuće mjerne instrumente za procjenu bazičnih i sposobnosti u karateu</li> <li>• Razlikovati određene mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u karateu s obzirom na dob ispitanika</li> <li>• Demonstrirati provedbu testiranja putem specifičnih mjernih instrumenata</li> </ul>		
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja		
		Broj sati	
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti	2	
	Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša	2	
	Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša	2	
	Dijagnostički postupci u karateu	3	
	Nastavni sat seminara		
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti	2	
	Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša	2	
	Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša	2	
	Dijagnostički postupci u karateu	2	
	Ocjenjivanje seminarskog rada	1	
	Nastavni sat vježbi		
	Izbor mjernih instrumenata	1	
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih sposobnosti	3	
	Mjerenje i vrednovanje specifičnih sposobnosti	3	
	Mjerenje i vrednovanje tehničko taktičkih znanja	3	
	Praktični ispit	2	
	<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
	<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave	

<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu kontrola trninga u karateu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Praktični dio ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Praktični ispit se polaže na način da student demonstrira provedbu specifičnih testova za procjenu različitih sposobnosti judaša. Ocjenjuje se brzina i točnost izvedbe mjerenja.</p> <p>Dugoročno, srednjoročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje treninga</p>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jukić, J. (2014). Morfološke, motoričke i tehničke determinante borbene uspješnosti kod hrvatskih karatista kadetskih dobnih skupina. Doktorska disertacija. Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet</li> <li>Beneke, R., Beyer, T., Jachner, C., Erasmus, J., &amp; Hütler, M. (2004). Energetics of karate kumite. European Journal of Applied Physiology, 92 :518–523. fakultet.</li> <li>Hrvatski Karate Savez <a href="http://www.karate.hr/">http://www.karate.hr/</a></li> <li>Technical And Tactical Aspects That Differentiate Winning And Losing Performances In Elite Male Karate Fighters Collegium antropologicum. Supplement 1. 2015. Vol 39. 95-102 Gender Differentiations Of Some Anthropological Characteristics Of Karate Players – Cadets, Collegium antropologicum. Supplement 1. 2015. Vol 39. 83-94</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U JUDU</b>				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			9	9	12	30

			Samostalne aktivnosti polaznika	
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja		
<b>OPIS PREDMETA</b>				
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kontroli treniranosti u judu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima			
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti</li> <li>• Upotrijebiti odgovarajuće mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u judu</li> <li>• Razlikovati određene mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u judu s obzirom na dob ispitanika</li> <li>• Demonstrirati provedbu testiranja putem specifičnih mjernih instrumenata</li> </ul>			
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja		Broj sati	
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti		2	
	Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša		2	
	Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša		2	
	Dijagnostički postupci u judu		3	
	Nastavni sat seminari		Broj sati	
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti		2	
	Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša		2	
	Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša		2	
	Dijagnostički postupci u judu		2	
	Ocjena seminarskog rada		1	
	Nastavni sat vježbi		Broj sati	
	izbor mjernih instrumenata		1	
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih sposobnosti		3	
	Mjerenje i vrednovanje specifičnih sposobnosti		3	
	Mjerenje i vrednovanje tehničko taktičkih znanja		3	
	Praktični ispit		2	
	Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
	Obveze polaznika	Nazočnost na svim oblicima nastave		

<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Kontrola treniranosti u judu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene) Praktičnog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Praktični ispit se polaže na način da student demonstrira provedbu specifičnih testova za procjenu različitih sposobnosti judaša. Ocjenjuje se brzina i točnost izvedbe mjerenja Konačna ocjena iz kolegija Kontrola treniranosti u judu izračunava se na sljedeći način: (ocjena seminar) + (ocjena praktični ispit) / 2</p>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split</li> <li>• Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb.</li> <li>• Nishioka, H. (2010). Training for competition judo coaching, strategy and the science for success. Black Belt Books, Valencia CA 91355.</li> <li>• Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U KOŠARCI 2</b>						
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>		2			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>				
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>	
			9	9	12	30	
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>				
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>					

OPIS PREDMETA																					
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Cilj predmeta Kontrola treniranosti u košarci 2 je osposobiti studenta da samostalno oblikuje kombinacije trenažnih sustava usmjerenih na integralnu pripremljenost košarkaša																				
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima																				
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti sastavnice treniranosti košarkaša</li> <li>• Definirati i opisati temeljna i specifična obilježja košarkaša</li> <li>• Operacionalno definirati pokazatelje izvedbe košarkaša</li> <li>• Objasniti sustav za procjenjivanje stvarne kvalitete košarkaša u obrani i napadu</li> <li>• Objasniti sustav dijagnostike u košarci kao i dijagnostičke postupke u procjeni pripremljenosti košarkaša</li> <li>• Objasniti pojedine vrste dijagnostike treniranosti košarkaša</li> <li>• Objasniti primjenu pokazatelja testiranja u planiranju i programiranju treninga u košarci</li> <li>• Objasniti svrhu modelnih karakteristika treniranosti vrhunskih košarkaša</li> <li>• Definirati i analizirati treniranost igrača u košarci</li> <li>• Objasniti komponente stanja sportske forme</li> <li>• Objasniti razvojne faze sportske forme u odnosu na treniranost košarkaša</li> <li>• Objasniti dijagnostiku potencijala košarkaša</li> <li>• Objasniti dijagnostiku zdravstvenog stanja igrača</li> <li>• Objasniti dijagnostiku kondicijske pripremljenosti košarkaša</li> <li>• Utvrditi specifičnost profila kondicijske pripremljenosti košarkaša</li> <li>• Definirati i analizirati pokazatelje izvedbe igrača i momčadi</li> <li>• Objasniti procjenjivanje stvarne kvalitete igrača</li> <li>• Razumijeti i opisati kombinirani model procjene stvarne kvalitete igrača</li> </ul>																				
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Komponente treniranosti/pripremljenosti sportaša</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Temeljne i specifične karakteristike košarkaša</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Pokazatelji izvedbe košarkaša</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Sustav kriterija za procjenjivanje stvarne kvalitete košarkaša</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Sustav dijagnostike i prognostike u košarci</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Dijagnostički postupci u procjeni integralne pripremljenosti košarkaša</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Vrste dijagnostike treniranosti košarkaša</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Kontrola treniranosti kao preduvjet planiranja i programiranja treninga</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Referentne karakteristike treniranosti vrhunskih košarkaša</td> <td>1 sat</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Komponente treniranosti/pripremljenosti sportaša	1 sat	Temeljne i specifične karakteristike košarkaša	1 sat	Pokazatelji izvedbe košarkaša	1 sat	Sustav kriterija za procjenjivanje stvarne kvalitete košarkaša	1 sat	Sustav dijagnostike i prognostike u košarci	1 sat	Dijagnostički postupci u procjeni integralne pripremljenosti košarkaša	1 sat	Vrste dijagnostike treniranosti košarkaša	1 sat	Kontrola treniranosti kao preduvjet planiranja i programiranja treninga	1 sat	Referentne karakteristike treniranosti vrhunskih košarkaša	1 sat
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																			
Komponente treniranosti/pripremljenosti sportaša	1 sat																				
Temeljne i specifične karakteristike košarkaša	1 sat																				
Pokazatelji izvedbe košarkaša	1 sat																				
Sustav kriterija za procjenjivanje stvarne kvalitete košarkaša	1 sat																				
Sustav dijagnostike i prognostike u košarci	1 sat																				
Dijagnostički postupci u procjeni integralne pripremljenosti košarkaša	1 sat																				
Vrste dijagnostike treniranosti košarkaša	1 sat																				
Kontrola treniranosti kao preduvjet planiranja i programiranja treninga	1 sat																				
Referentne karakteristike treniranosti vrhunskih košarkaša	1 sat																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat seminara</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Treniranost košarkaša</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Sportska forma u košarci</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Upravljanje sportskom formom u košarci unutar godišnjeg ciklusa</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Obilježja dinamike sportske forme u košarci</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Dijagnostika potencijala košarkaša</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Dijagnostika zdravstvenog stanja igrača</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Dijagnostika kondicijske pripremljenosti košarkaša</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Dijagnostika stanja morfoloških obilježja</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Dijagnostika stanja funkcionalnih sposobnosti</td> <td>1 sat</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat seminara	Broj sati	Treniranost košarkaša	1 sat	Sportska forma u košarci	1 sat	Upravljanje sportskom formom u košarci unutar godišnjeg ciklusa	1 sat	Obilježja dinamike sportske forme u košarci	1 sat	Dijagnostika potencijala košarkaša	1 sat	Dijagnostika zdravstvenog stanja igrača	1 sat	Dijagnostika kondicijske pripremljenosti košarkaša	1 sat	Dijagnostika stanja morfoloških obilježja	1 sat	Dijagnostika stanja funkcionalnih sposobnosti	1 sat	
Nastavni sat seminara	Broj sati																				
Treniranost košarkaša	1 sat																				
Sportska forma u košarci	1 sat																				
Upravljanje sportskom formom u košarci unutar godišnjeg ciklusa	1 sat																				
Obilježja dinamike sportske forme u košarci	1 sat																				
Dijagnostika potencijala košarkaša	1 sat																				
Dijagnostika zdravstvenog stanja igrača	1 sat																				
Dijagnostika kondicijske pripremljenosti košarkaša	1 sat																				
Dijagnostika stanja morfoloških obilježja	1 sat																				
Dijagnostika stanja funkcionalnih sposobnosti	1 sat																				

	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Dijagnostika stanja temeljnih i specifičnih motoričkih sposobnosti		1 sat			
	Organiziranje i protokoli testiranja		1 sat			
	Nadziranje stanja pripremljenosti igrača i momčadi		2 sata			
	Nadziranje opterećenja (unutarnjeg i vanjskog) na treningu i utakmici		2 sata			
	Profil kondicijske pripremljenosti u odnosu na pozicije u igri		2 sata			
	Profil kondicijske pripremljenosti u odnosu na dobne skupine		2 sata			
	Procjenjivanje stvarne kvalitete igrača		2 sata			
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	<b>Obveze polaznika</b> Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Kontrola treniranosti u košarci 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Kolokvija</b>- tri kolokvija(dva iz nastavnih tema s predavanja i seminara te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>Seminara</b> – seminarski rad nosi 10% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 30% od konačne ocjene</li> </ul> <b>Kolokviji</b> - kolokviji s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)					
	<b>Usmeni dio ispita</b> – ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi – 3 kolokvija). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje o temeljnim i specifičnim obilježjima košarkaša, jedno pitanje iz dijagnostičkih postupaka u procjeni pripremljenosti košarkaša te jedno pitanje iz analize pokazatelja izvedbe igrača i momčadi)					

	<p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li>→ Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li>→ Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>→ Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.</li> <li>• Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).</li> <li>• Essentials of strength training and conditioning (1994) editor T. R. Baechle (National Strength and conditioning association) Human Kinetics. Champaign. IL.</li> </ul>

NAZIV PREDMETA		KONTROLA TRENIRANOSTI U NOGOMETU				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Prof. dr. sc. Marko Erceg Doc. dr. sc. Ante Rađa	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			9	9	12	30
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Naučiti studente temeljna teorijska znanja o kreiranju i provođenju dijagnostičkih procedura u nogometu, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti i pokazati način procjene građe i sastava tijela nogometaša</li> <li>• Objasniti način procjene tehničko-taktičkih znanja nogometaša</li> <li>• Objasniti i pokazati način testiranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti nogometaša</li> <li>• Upotrijebiti odgovarajuće mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u nogometu</li> <li>• Demonstrirati provedbu testiranja putem specifičnih mjernih instrumenata</li> <li>• Organizirati provedbu mjerenja i testiranja</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici</b>	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Procjena građe i sastava tijela nogometaša			1		
	Procjena razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u nogometu			2		
	Komponente treniranosti/pripremljenosti nogometaša			2		

<b>nastave (izvedbeni plan)</b>	Procjena razine tehničko-taktičkih znanja nogometaša		2			
	Procjena razine teorijskih znanja nogometaša		1			
	Procjena individualnih i ekipnih psiholoških značajki nogometaša		1			
	Nastavni sat seminara			Broj sati		
	Mjerenje antropometrijskih karakteristika nogometaša (longitudinalna i transverzalna dimenzionalnost, voluminoznost i potkožno masno tkivo; izračunavanje indeksa tjelesne mase, somatotipa i sastava tijela)		2			
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti		2			
	Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja nogometaša		2			
	Testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti nogometaša		2			
	Mjerenje individualnih i ekipnih psiholoških značajki nogometaša		1			
	Nastavni sat vježbi			Broj sati		
	Izbor mjernih instrumenata		2			
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih motoričkih sposobnosti		2			
	Mjerenje i vrednovanje specifičnih motoričkih sposobnosti		2			
	Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti		2			
	Laboratorijska testiranja nogometaša		2			
Terenska testiranja nogometaša		2				
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	<b>Obveze polaznika</b> Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Kontrola treniranosti u nogometu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:					
	→ <b>seminarskog rada</b> nosi ukupno 30% od konačne ocjene → <b>praktičnog ispita</b> nosi ukupno 40% od konačne ocjene → <b>usmenog ispita</b> nosi 30% od konačne ocjene  <b>Seminarski rad</b> Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno					

	<p>ocijenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit.</p> <p><b>Praktični ispit</b> Ocjena iz praktičnog dijela procjenjuje se temeljem kvalitete provedenog postupka mjerenja i testiranja.</p> <p><b>Usmeni ispit</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je seminarski rad ocijenjen pozitivno.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza te rezultata praktičnog i usmenog ispita.</p>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.</li> <li>• Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.</li> <li>• Reilly, T., Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second Edition), Routledge, Taylor&amp;Francis.</li> <li>• Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.</li> <li>• Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedswain videos &amp; books.</li> <li>• Bompa, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike; HKS i UKTH, Zagreb.</li> <li>• Bompa, O. T. (1999). Periodizacija: teorija i metodika treninga, HKS i UKTH, Zagreb.</li> <li>• Bangsbo, J. (1994). Fitness Training in Fotball, Stormtryk, Bagsværd.</li> <li>• Bangsbo, J. (2007). Aerobic and Anaerobic Training in Soccer, Stormtryk, Bagsværd.</li> </ul>

NAZIV PREDMETA		KONTROLA TRENIRANOSTI U ODOBJCI				
<b>Nositelji/predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			9	9	12	30
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Stići kompetencije za kontrolu treniranosti u odbojci					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti i pokazati način procjene građe i sastava tijela odbojkaša</li> </ul>					

<b>ne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti i pokazati način testiranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u odbojci</li> <li>• Objasniti način procjene tehničko-taktičkih znanja odbojkaša</li> <li>• Objasniti način procjene individualnih i ekipnih psiholoških značajki odbojkaša</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavna tema predavanja:					Broj sati
	Procjena građe i sastava tijela odbojkaša					1
	Procjena razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u odbojci					2
	Procjena razine tehničko-taktičkih znanja odbojkaša.					2
	Procjena razine teorijskih znanja odbojkaša					2
	Procjena individualnih i ekipnih psiholoških značajki odbojkaša					2
	Nastavna tema seminari					Broj sati
	Mjerenje antropometrijskih karakteristika odbojkaša (longitudinalna i transverzalna dimenzionalnost, voluminoznost i potkožno masno tkivo; izračunavanje indeksa tjelesne mase, somatotipa i sastava tijela)					3
	Testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti odbojkaša					3
	Mjerenje individualnih i ekipnih psiholoških značajki odbojkaša					3
	Nastavna tema kineziološke vježbe					Broj sati
	Mjerenje antropometrijskih karakteristika odbojkaša (longitudinalna i transverzalna dimenzionalnost, voluminoznost i potkožno masno tkivo; izračunavanje indeksa tjelesne mase, somatotipa i sastava tijela)					4
	Testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti odbojkaša					4
	Mjerenje individualnih i ekipnih psiholoških značajki odbojkaša					4
	<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Konačna ocjena iz predmeta sastoji se iz ocjene iz praktičnog dijela (mjerenja i testiranja), ocjene seminarskog rada i ocjene iz usmenog ispita.</p> <p>Ocjena iz praktičnog dijela procjenjuje se temeljem kvalitete provedenog postupka mjerenja i testiranja različitih dimenzija antropološkog statusa u odbojci. Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.</p> <p>Kvaliteta odgovora na usmenom ispitu također se procjenjuje ocjenom od 1 do 5.</p> <p>Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz praktičnog dijela x 0,4) + (Ocjena iz seminarskog rada x 0,3) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,3).</p>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavna predavanja</li> <li>• Đurković, T., Rešetar, T., Marelić, N. (2004).: Prijedlog testova za vrednovanje znanja odbojkaških elemenata zastupljenih u planu i programu osnovne škole od 5.do 8.razreda, 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske: 302-307</li> <li>• Katić R., Đ. Miletić, B. Maleš, Z. Grgantov, S. Krstulović (2005.): "Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga". Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu, Split 2005.</li> <li>• Marelić, N., Đurković, T. i Rešetar, T. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti mlađih dobni kategorija u odbojci. U I. Jukić, D. Milanović i S. Šimek (ur.), Zbornik 5. godišnje međunarodne konferencije "Kondicijska priprema sportaša 2007 - Kondicijska priprema djece i mladih", Zagreb, 23. i 24. veljače 2007. (str. 277-282). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U PLIVANJU</b>				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Zrinka Smoje, pred.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			9	9	12	30
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	<p>Naučiti studente koji je osnovni cilj i zadatak kontrole treniranosti, intervali u kojima se kontrola treniranosti preporučuje provoditi, izbor optimalnih testova za utvrđivanje inicijalnog, tranzitivnog te finalnog stanja, broj mjernih parametara i mjernih instrumenata, te ih osposobiti za samostalnu primjenu stečenih znanja u praksi.</p>					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					

<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti zašto, kada i na koji način provoditi kontrolu treniranosti</li> <li>• Znati utvrditi poželjan model treniranosti</li> <li>• Znati utvrditi inicijalno stanje plivača sa serijom odgovarajućih testova</li> <li>• Znati kada i sa kojim testovima kontrolirati treniranost i osposobljenost plivača u prelaznim periodima</li> <li>• Prepoznati pozitivne i negativne promjene pri antropometrijskim mjerenjima</li> <li>• Ocjenjivanje finalnog stanja kroz više parametara.</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja				Broj sati	
	Uvod u kontrolu treniranosti				1	
	Kontrola treniranosti funkcionalnog stanja plivača				2	
	Kontrola motoričkih sposobnosti plivača				1	
	Kontrola tehničko-taktičke pripremljenosti plivača				1	
	Izbor testova prema zonama intenziteta				2	
	Medicinska kontrola plivača				2	
	Nastavni sat seminara				Broj sati	
	Metode za određivanje AnP kod plivača				3	
	Određivanje AnP kod plivača juniora i ml. juniora				3	
	Tehničko-taktička pripremljenost plivača juniorskog uzrasta				3	
	Nastavni sat vježbi				Broj sati	
	Testovi prema zonama intenziteta En-1, En-2				3	
	Testovi prema zoni intenziteta En-3				3	
	Testovi prema zoni intenziteta Sp-1, Sp-2				3	
Testovi prema zoni intenziteta Sp-3				3		
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)	

<p><b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b></p>	<p>Završna ocjena predmeta Kontrola treniranosti u plivanju određuje temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>seminara</b> (nastavne teme iz seminara) nose ukupno 30 % konačne ocjene (30 bodova)</li> <li>→ <b>pismenog ispita</b> nosi 40 % od konačne ocjene (max 40 bodova)</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 30 % od konačne ocjene (max 30 bodova)</li> </ul> <p><b>Pismeni dio ispita</b> Pismeni dio ispita s nastavnim temama iz predavanja održati će se prema utvrđenom rasporedu (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin) i sadržavati će prijedeno gradivo s predavanja. Student dobiva 10 pitanja od kojih se svako boduje sa 4 boda. Uvjet za izlazak na pismeni dio ispita je položena nastavna tema seminara.</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati u redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je student položio nastavnu temu seminara i da je na pismenom dijelu ispita ostvario minimalno 25 bodova. Usmeni dio ispita je obavezan. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 5 pitanja, od čega se 3 pitanja odnose na teme obrađene kroz predavanja, 1 pitanje iz teme seminarskog rada i 1 pitanje iz nastavnih tema vježbi koje je student provodio.</p>
<p><b>Literatura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maglischo, E. (2003.). Swimming Fastest. Human Kinetics, UK</li> <li>• Sweetenham, B. and Atkinson, J. (2003). Championship Swim Training. Human Kinetics, UK.</li> <li>• Volčanšek, B. (2002.) Bit plivanja, Kineziološki fakultet, Zagreb.</li> <li>• Hannula, D. (2003.). Coaching swimming successfully. Human Kinetics</li> </ul>

NAZIV PREDMETA						
<p><b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b></p>	<p>Doc.dr.sc. Nikola Foretić</p>	<p><b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b></p>	<p>2</p>			
<p><b>Suradnici</b></p>		<p><b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b></p>	<p><b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b></p>			
			<p><b>P</b></p>	<p><b>S</b></p>	<p><b>V</b></p>	<p><b>T</b></p>
			<p>9</p>	<p>9</p>	<p>12</p>	<p>30</p>
			<p><b>Samostalne aktivnosti polaznika</b></p>			
<p><b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b></p>	<p>Usmjerenje</p>	<p><b>Postotak primjene e-učenja</b></p>				
OPIS PREDMETA						
<p><b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b></p>	<p>Osposobiti studenta za kontrolu treniranosti rukometaša.</p>					
<p><b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b></p>	<p>Upisati ukoliko ih ima</p>					

<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena testova za kontrolu stanja pokretljivosti i ravnoteže u rukometu</li> <li>• Primjena testova za kontrolu stanja jakosti i snage u rukometu</li> <li>• Primjena testova za kontrolu stanja brzine i agilnosti u rukometu</li> <li>• Primjena testova za kontrolu stanja izdržljivosti u rukometu</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja				Broj sati	
	Specifičnosti kontrole treniranosti u rukometu				1	
	Kontrola treniranosti pokretljivosti i ravnoteže u rukometu				2	
	Kontrola treniranosti jakosti i snage u rukometu				2	
	Kontrola treniranosti brzine i agilnosti u rukometu				2	
	Kontrola treniranosti izdržljivosti u rukometu				2	
	Nastavni sat seminara				Broj sati	
	Kontrola treniranosti vratara u rukometu				2	
	Kontrola treniranosti krilnih igrača u rukometu				2	
	Kontrola treniranosti vanjskih igrača u rukometu				2	
	Kontrola treniranosti kružnih napadača u rukometu				2	
	Selekcijski testovi u rukometu				1	
	Nastavni sat vježbi				Broj sati	
	Kontrola treniranosti pokretljivosti u rukometu				1	
	Kontrola treniranosti ravnoteže u rukometu				1	
	Kontrola treniranosti jakosti u rukometu				2	
	Kontrola treniranosti snage u rukometu				2	
	Kontrola treniranosti brzine u rukometu				2	
Kontrola treniranosti agilnosti u rukometu				2		
Kontrola treniranosti izdržljivosti u rukometu				2		
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

<i>predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>					
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Pohađanja nastave</b></li> <li>→ <b>Seminarskog rada</b></li> <li>→ <b>Usmeni ispit</b></li> </ul> <p><b>Usmeni dio ispita</b></p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pohađanje nastave 10%</li> <li>→ Seminarski rad 50%</li> <li>Usmeni teorijski dio ispita 40%</li> </ul>				
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.</li> <li>• Rogulj, N., V. Srhoj (1998). Rukomet (skripta). Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split.</li> <li>• Foretić, N., N. Rogulj (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Grifon, Split.</li> </ul>				

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U UMJETNIČKOM PLIVANJU</b>					
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Izv.prof.dr.sc Mia Perić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			18	12	0	30
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Naučiti studente načinima kontrole treniranosti u umjetničkom plivanju.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovne aktivnosti</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti i pokazati način procjene građe i sastava tijela umjetničkih plivačica</li> <li>• Objasniti i pokazati način testiranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> </ul>					

<b>ne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	umjetničkih plivačica					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja				Broj sati	
	Procjena građe i sastava tijela sinkro-plivačica				3	
	Procjena razine funkcionalnih sposobnosti kod sinkro-plivačica				3	
	Procjena razine izvođenja figura				6	
	Procjena razine izvođenja koroografija				6	
	Nastavni sat seminara				Broj sati	
	Mjerenje antropometrijskih karakteristika sinkro-plivačica (longitudinalna i transverzalna dimenzionalnost, voluminoznost i potkožno masno tkivo; izračunavanje indeksa tjelesne mase, somatotipa i sastava tijela)				6	
	Testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti sinkro-plivačica				6	
Mjerenje antropometrijskih karakteristika sinkro-plivačica (longitudinalna i transverzalna dimenzionalnost, voluminoznost i potkožno masno tkivo; izračunavanje indeksa tjelesne mase, somatotipa i sastava tijela)				6		
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	x	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Kontrola treniranosti u umjetničkom plivanju određuje se temeljem dobivenih					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perić, M. (2012) Morfološki, fiziološki i specifični terenski testovi u predikciji uspješnosti u sinkro plivanju ,Doktorska disertacija. Kineziološki fakultet Split</li> <li>Peric M, Zenic N, Mandic GF, Sekulic D, Sajber D, (2012). The Reliability, Validity and Applicability of Two Sport-Specific Power Tests in Synchronized Swimming. Journal of Human Kinetics. 2012 May; (32): 135-145</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perić, M., Zenić, N., Šajber, D., Ivančić, P., (2012). Eksplozivna snaga u sinkro plivanju- validacija specifičnih testova. U: Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, A. Kezić, T. Bavčević (urednici) Zbornik radova 4. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija. Kineziološki fakultet Split, 139-145</li> <li>• Perić, M., Prajo, M., Gabrilo, G., (2010). Testovi eksplozivne snage I brzine u sinkroniziranom plivanju-konstrukcija i validacija. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić (Ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 8.međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 26.i 27. veljače 2010., (242-246), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske</li> <li>• Perić, M., Spasić M., (2010). Utjecaj trenažnih operatora na snagu i fleksibilnost sinkro-plivačica u različitim periodima natjecateljske sezone. U A. Biberović (Ur.), Zbornik radova 3. međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje" (159-163), Fakultet za tjelesni odgoji sport; Univrzitet u Tuzli</li> <li>• Perić M., Božanić A., Restović M., (2008). Izvođenje koreografije u sinkroniziranom plivanju u relaciji s motoričkim sposobnostima i specifičnim znanjima: U: Maleš B., Đ. Miletić, N. Rausavljević, M. Kondrič, M. Kvesić (Ur.) Zbornik radova 3. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija, 188-193</li> <li>• Perić M., Petrić S., Žižić K., (2007). Utjecaj motoričkih sposobnosti na izvođenje osnovnih elemenata sinkroniziranog plivanja. U: Maleš B., Đ. Miletić, N. Rausavljević, M. Kondrič (Ur.) Zbornik radova 2. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija, (209-214)</li> <li>• Pezelj, L. ,Veršić, Š., Benić, J., (2011). Konstrukcija i validacija testova specifične koordinacije u sinkroniziranom plivanju. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić (Ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 9.međunarodne konferencije Zagreb, 25.i 26. veljače 2011., (291-293), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske</li> <li>• Perić, M., (2011). Koliko je koordinacija u sinkroniziranom plivanju ovisna o specifičnoj snazi i brzini? U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj,L. Milanović, T. Trošt-Bobić (Ur.) Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 9. Međunarodne konferencije Zagreb, 25. i 26. Veljače 2011., (212-215)</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		KONTROLA TRENIRANOSTI U SPORTSKOM PENJANJU				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			9	9	12	30
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kontroli treniranosti u sportskom penjanju, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					

<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima						
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti</li> <li>• Upotrijebiti odgovarajuće mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u sportskom penjanju</li> <li>• Razlikovati određene mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u atletici s obzirom na dob ispitanika</li> <li>• Demonstrirati provedbu testiranja putem specifičnih mjernih instrumenata</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavni sat predavanja					Broj sati	
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti					2	
	Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša					2	
	Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša					2	
	Dijagnostički postupci u sportskom penjanju					3	
	Nastavni sat seminari					Broj sati	
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti					2	
	Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša					2	
	Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša					2	
	Dijagnostički postupci u sportskom penjanju					2	
	Ocjena seminarskog rada					1	
	Nastavni sat vježbi					Broj sati	
	izbor mjernih instrumenata					1	
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih sposobnosti					3	
	Mjerenje i vrednovanje specifičnih sposobnosti					3	
	Mjerenje i vrednovanje tehničko taktičkih znanja					3	
	Praktični ispit					2	
	<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
	<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
	<b>Način sudjelovanja</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X

<b>polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Kontrola treniranosti u sportskom penjanju određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene) Praktičnog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Praktični ispit se polaže na način da student demonstrira provedbu specifičnih testova za procjenu različitih sposobnosti atletičara. Ocjenjuje se brzina i točnost izvedbe mjerenja Konačna ocjena iz kolegija Kontrola treniranosti u sportskom penjanju izračunava se na sljedeći način: (ocjena seminar) + (ocjena praktični ispit) / 2</p>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seifert, L., Wolf, P., &amp; Schweizer, A. (Eds.). (2016). The Science of Climbing and Mountaineering. Taylor &amp; Francis.</li> <li>Gilic, B., Feldmann, A., Vrdoljak, D., &amp; Sekulic, D. (2023). Forearm muscle oxygenation and blood volume parameters during sustained contraction performance in youth sport climbers. The Journal of sports medicine and physical fitness, 63(7), 819–827. <a href="https://doi.org/10.23736/S0022-4707.23.14806-7">https://doi.org/10.23736/S0022-4707.23.14806-7</a></li> <li>Gilic, B. &amp; Vrdoljak, D. (2023). Sport-specific performances in elite youth sport climbers; gender, age, and maturity specifics. Biomedical Human Kinetics, 15(1) 49-56. <a href="https://doi.org/10.2478/bhk-2023-0007">https://doi.org/10.2478/bhk-2023-0007</a></li> <li>Vrdoljak, D., Gilic, B., Kontic, D. (2022). Fitness Profiling in Top-Level Youth Sport Climbing; Gender Differences. Sport Mont, 20(2), 111-116.</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U STOLNOM TENISU</b>						
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Prof. dr. sc. Miran Kondrič	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>		2			
<b>Suradnici</b>			<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>				
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>	
			18	12	0	30	
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>				

<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>		
<b>OPIS PREDMETA</b>				
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Stići kompetencije potrebne za kontrolu trenažnog procesa i njegovih efekata u stolnom tenisu			
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima			
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretirati i analizirati morfološke karakteristike stolnotenisača</li> <li>• Objasniti i demonstrirati načine testiranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u stolnom tenisu</li> <li>• Objasniti način procjene tehničko-taktičkih elemenata u stolnom tenisu</li> <li>• Objasniti način procjene individualnih psiholoških značajki stolnotenisača</li> </ul>			
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Nastavna sat predavanja		Broj sati	
	Procjena građe i sastava tijela stolnotenisača		3	
	Procjena razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u stolnom tenisu		3	
	Procjena razine tehničko-taktičkih znanja stolnotenisača		4	
	Procjena razine teorijskih znanja stolnotenisača		4	
	Procjena individualnih psiholoških značajki stolnotenisača		4	
	Nastavni sat seminara			Broj sati
	Mjerenje antropometrijskih karakteristika stolnotenisača (longitudinalna i transversalna dimenzionalnost, voluminoznost i potkožno masno tkivo; izračunavanje indeksa tjelesne mase, somatotipa i sastava tijela)		4	
	Testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti stolnotenisača		4	
	Mjerenje individualnih psiholoških značajki stolnotenisača		4	
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave			

<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Kontrola treniranosti u stolnom tenisu određuje se temeljem dobivenih ocjena iz seminara i iz usmenog ispita.					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kondrič, Miran, Furjan-Mandić, Gordana. Fizička priprema stolnotenisača, (Sportska stručna biblioteka, knj. 24). Zagreb: Zagrebački športski savez: Kineziološki fakultet Sveučilišta, 2002. 117 str., ilustr. ISBN 953-6378-35-</li> <li>Kondrič, Miran, Furjan-Mandić, Gordana. Stolni tenis, Fizička priprema. Radenci: samoizd. M. Kondrič; Zagreb: samoizd. G. Furjan-Mandić, 2005. 1 DVD (18 min), barve, zvok. ISBN 961-236-993-3.</li> <li>Kondrič, Miran, Furjan-Mandić, Gordana, Štihec, Jože, Videmšek, Mateja, Karpljuk, Damir. Fizička priprema mlađih kategorija stolnotenisača. V: Međunarodni znanstveno-stručni skup Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 21. - 22. veljače 2003. MILANOVIĆ, Dragan (ur.), JUKIĆ, Igor (ur.). Kondicijska priprema sportaša : zbornik radova, (Sportska stručna biblioteka, knj. 25). Zagreb: Kineziološki fakultet: Zagrebački športski savez, 2003, str. 533-538</li> <li>Kondrič, Miran, Furjan-Mandić, Gordana. Testiranje motoričkih sposobnosti u stolnom tenisu. Stolni tenis, svi. 2003, br. 1, str. 10-12</li> <li>Izbor stručnih i znanstvenih radova iz područja kondicijskih sposobnosti u stolnom tenisu – prema izabranim seminarskim temama.</li> <li><b>Bompa, Tudor O. (2001). Periodizacija: teorija i metodologija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet.</b></li> <li>Bompa, Tudor, O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.</li> <li>Munivrana, Goran, Paušić, Jelena, Kondrič, Miran. The incidence of improper postural alignment due to the influence of long-term table tennis training = Pojavnost nepravilne drža zaradi vpliva dolgotrajnega treninga namiznega tenisa. <i>Kinesiologia Slovenica</i>, ISSN 1318-2269. 2011, vol. 17, no. 2, str. 47-58</li> <li>Munivrana, Goran, Paušić, Jelena, Kondrič, Miran. The influence of somatotype on young table tennis players' competitive success = Vpliv somatotipa na tekmovalno uspešnost mladih igralcev namiznega tenisa. <i>Kinesiologia Slovenica</i>, ISSN 1318-2269. 2011, vol. 17, no. 1, str. 42-51</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U TAEKWONDOU</b>		
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Goran Orlov, pred.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2

Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			9	9	12	30
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kontroli treniranosti u taekwondou, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti</li> <li>• Upotrijebiti odgovarajuće mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u TKD</li> <li>• Razlikovati određene mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u TKD s obzirom na dob ispitanika</li> <li>• Demonstrirati provedbu testiranja putem specifičnih mjernih instrumenata</li> </ul>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti	2				
	Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša	2				
	Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša	2				
	Dijagnostički postupci u TKD	3				
	Nastavni sati seminari		Broj sati			
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti	2				
	Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša	2				
	Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša	2				
	Dijagnostički postupci u TKD	2				
	Ocjena seminarskog rada	1				
	Nastavni sati vježbi		Broj sati			
	izbor mjernih instrumenata	1				
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih sposobnosti	3				
	Mjerenje i vrednovanje specifičnih sposobnosti	3				
	Mjerenje i vrednovanje tehničko taktičkih znanja	3				
	Praktični ispit	2				

<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u taekwondou 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>→ <b>kolokvija</b> (dva kolokvija; 1 iz nastavnih tema s predavanja i 1 iz nastavnih tema iz seminara) nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene)</p> <p>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;          → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;          → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;          ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%</p> <p>Seminar: svaki student bira temu seminara između ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p>					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sadržaji dostupni na online kolegiju na moodle sustavu učenja na daljinu</li> <li>101 Performance evolution test, Electric Word plc , 2005, Jonathan Pye, editor: Brian Mackenzie (e-book)</li> <li>Taekwondo fizička priprema, Jesam li spreman za ovaj sport ? Draganov, G., P., Hrvatski taekwondo savez, 2010, Urednik: Lidija Katalinić-Špoljarić</li> </ul>					

NAZIV PREDMETA		KONTROLA TRENIRANOSTI U TENISU				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	dr.sc. Sanja Milat Kožul, pred.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			9	9	12	30

			Samostalne aktivnosti polaznika				
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Praćenje i vrednovanje rezultata u tenisu. Testovi za procjenu bazičnih funkcionalnih i motoričkih sposobnosti tenisača. Testovi za procjenu specifičnih sposobnosti tenisača. Procjena stanja treniranosti. Primjena rezultata testiranja u planiranju i programiranju treninga tenisača.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Upisati ukoliko ih ima						
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati ispravnost kretnji i pravilno angažiranje mišićne mase u pojedinim kretnjama specifičnim za tenis.</li> <li>• Dobiti uvid u pravo stanje tenisača kroz bateriju bazičnih motoričko-funkcionalnih i specifičnih testova, te uspješno primjenjivanje rezultata u programiranju treninga.</li> </ul>						
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Nastavni sat predavanja		Broj sati				
	Važnost kontrole treniranosti u tenisu		6				
	Fms analiza		3				
	Nastavni sat seminara		Broj sati				
	Dijagnostika motoričkih sposobnosti u tenisu		2				
	Dijagnostika funkcionalnih sposobnosti u tenisu		2				
	Mentalni trening u tenisu		2				
	Prevenzijski trening u tenisu		3				
	Nastavni sat vježbi		Broj sati				
	Struktura teniskog treninga		4				
	Trening agilnosti i koordinacije u tenisu		4				
	Specifična izdržljivost u tenisu		4				
	Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	Obveze polaznika	Nazočnost na svim oblicima nastave					
	Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost)	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
Eksperimentalni rad			Radionica		(Ostalo upisati)		
Esejski zadatak			Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)		
Kolokviji			Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)		
Pisani ispit			Projekt		(Ostalo upisati)		

<i>tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>						
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Student je obavezan napisati seminarski rad iz teme koju odabere u dogovoru sa predmetnim nastavnikom, te da seminarski bude kompetentno napisan i prihvaćen od strane nastavnika šta ga čini uvjetom izlaska na usmeni dio ispita.					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neljak, B. (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>• Stručni časopis «Kondicijski trening», izdavač UKTH Zagreb – svi brojevi</li> <li>• Zbornik radova stručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», izdavač UKTH i Kineziološki fakultet Zagreb – svi brojevi</li> <li>• Quinn, A. (2002). Ten ways to increase your player's confidence, <i>Medicine Science in Tennis</i>, 7(1):18-19,</li> </ul>					

NAZIV PREDMETA		KONTROLA TRENIRANOSTI U VATERPOLU				
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			9	9	12	30
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kontroli treniranosti u vaterpolu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Upisati ukoliko ih ima					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti</li> <li>• Upotrijebiti odgovarajuće mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u vaterpolu</li> <li>• Razlikovati određene mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u vaterpolu s obzirom na dob ispitanika</li> <li>• Demonstrirati provedbu testiranja putem specifičnih mjernih instrumenata</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen</b>	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih			2		

<b>prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika,		2		
	Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša		2		
	Dijagnostički postupci u vaterpolu		3		
	Nastavni sat seminara			Broj sati	
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih		2		
	Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika,		2		
	Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša		2		
	Dijagnostički postupci u vaterpolu		2		
	Ocjena seminarskog rada		1		
	Nastavni sat VJEŽBI			Broj sati	
	izbor mjernih instrumenata		1		
	Mjerenje i vrednovanje bazičnih sposobnosti		3		
	Mjerenje i vrednovanje specifičnih sposobnosti		3		
Mjerenje i vrednovanje tehničko taktičkih znanja		3			
Praktični ispit		2			
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje	Praktični rad	X
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Završna ocjena na predmetu Kontrola treniranosti u vaterpolu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Praktičnog ispita (50% od ukupne ocjene) Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.				

	<p>Praktični ispit se polaže na način da student demonstrira provedbu specifičnih testova za procjenu različitih sposobnosti vaterpolista. Ocjenjuje se brzina i točnost izvedbe mjerenja</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija Kontrola treniranosti u vaterpolu izračunava se na sljedeći način: (ocjena seminar) + (ocjena praktični ispit) / 2</p>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dettamanti, D., (2012). Water Polo Coaching Series- Book 2 Fundamentals Of Playing Water Polo, WeBuyBooks, Rossendale, LANCS, United Kingdom</li> <li>• Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862</li> <li>• Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2010): Empirical Verification of the Weighted System of Criteria for the Elite Water Polo Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 34 (2).</li> <li>• Uljevic, O., Esco, M. R., &amp; Sekulic, D. (2014). Reliability, validity, and applicability of isolated and combined sport-specific tests of conditioning capacities in top-level junior water polo athletes. The Journal of Strength &amp; Conditioning Research, 28(6), 1595-1605.</li> <li>• Kondrič, M., Uljević, O., Gabrilo, G., Kontić, D., &amp; Sekulić, D. (2012). General anthropometric and specific physical fitness profile of high-level junior water polo players. Journal of human kinetics, 32(2012), 157-165.</li> <li>• Uljevic, O., Spasic, M., &amp; Sekulic, D. (2013). Sport-specific motor fitness tests in water polo: reliability, validity and playing position differences. Journal of sports science &amp; medicine, 12(4), 646.</li> <li>• Uljević, O., &amp; Spasić, M. (2009). Anthropometric characteristics and somatotype of young water polo players. NAŠE MORE: znanstveni časopis za more i pomorstvo, 56(1-2), 77-84.</li> </ul>

NAZIV PREDMETA		KONTROLA TRENIRANOSTI U KICKBOXINGU				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	doc.dr.sc. Goran Kuvačić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2			
Suradnici		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			9	9	12	30
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Usmjerenje	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine o postupcima za dijagnostiku u kickboxingu					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije</b>	Upisati ukoliko ih ima					

<b>potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>							
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti teoriju i praksu dijagnostike</li> <li>• Analizirati specifične dijagnostičke postupke bazičnih kondicijskih sposobnosti u kickboxingu</li> <li>• Analizirati specifične dijagnostičke postupke specifičnih kondicijskih sposobnosti u kickboxingu</li> <li>• Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu dijagnostičkih postupaka</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u upotrebi određenih metoda za provedbu dijagnostičkih postupaka</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<b>Nastavni sat predavanja</b>					<b>Broj sati</b>	
	Općenito o dijagnostici					1	
	Dijagnostički postupci za analiziranje anaerobnih (alaktatnih i glikolitičkih) svojstava					1	
	Dijagnostički postupci za analiziranje aerobnih svojstava u kickboxingu					1	
	Dijagnostički postupci za analiziranje jakosti i snage u kickboxingu					2	
	Dijagnostički postupci za analiziranje snage i eksplozivnosti u kickboxingu					2	
	Dijagnostički postupci za analiziranje mobilnosti i fleksibilnosti u kickboxingu						
	Specifični dijagnostički postupci u kickboxingu					1	
	Analiziranje te-ta struktura u kickboxingu					1	
	<b>Nastavni sat seminara</b>					<b>Broj sati</b>	
	Metode i postupci za analizu kondicijskih parametara iz kickboxinga					2	
	Hijerarhijska struktura dijagnostičkih postupaka u kickboxingu					2	
	Specifični dijagnostički postupci u kickboxingu					2	
	Modelne vrijednosti u kickboxingu					2	
	Ocjenjivanje seminarskog rada					1	
	<b>Nastavni sat vježbi</b>					<b>Broj sati</b>	
	Primjeri analize anaerobnih kapaciteta u kickboxingu					2	
	Primjeri analize aerobnih kapaciteta u kickboxingu					2	
	Primjeri analize jakosti u kickboxingu					3	
	Primjeri analize snage i eksplozivnosti u kickboxingu					3	
	Primjeri analize fleksibilnosti i mobilnosti u kickboxingu					2	
	<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
	<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na svim oblicima nastave					
	<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi</b>	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad	X
		Ekperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	

<b>predmeta/obrazovne aktivnosti</b> (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)	Esejski zadatak		Seminarski rad	X	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	X	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	<p>Završna ocjena na predmetu Kontrola treniranosti u kickboxingu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (33% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (33% od ukupne ocjene) Seminarskog rada (33% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja iz sljedećih poglavlja:</p> <p>Općenito o dijagnostici Dijagnostički postupci za analiziranje anaerobnih (alaktatnih i glikolitičkih) svojstava Dijagnostički postupci za analiziranje aerobnih svojstava u kickboxingu Dijagnostički postupci za analiziranje jakosti i snage u kickboxingu Dijagnostički postupci za analiziranje snage i eksplozivnosti u kickboxingu Dijagnostički postupci za analiziranje mobilnosti i fleksibilnosti u kickboxingu Specifični dijagnostički postupci u kickboxingu Analiziranje te-ta struktura u kickboxingu</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Praktični ispit Svaki dobije jednu metodu za dijagnostiku koju mora obraditi na način da: demonstrira, objasni i izvede istu. Ocjenjuje se kvaliteta izvedbe postupka Konačna ocjena iz kolegija Kontrola treniranosti u kickboxingu izračunava se na sljedeći način: (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) + (ocjena praktični ispit) / 3</p>					
<b>Literatura</b>	Belošević, D., (2021). Elektronski materijal objavljen na moodle-tečaju kolegija.					

### 3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

#### 3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	
Lokacija zgrade	
Godina izgradnje	
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa					
Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Broj sjedećih mjesta za studente	Ukupna površina u m <sup>2</sup>	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1-5)
Teslina 10	Predavaonica 2	18	42m <sup>2</sup>		
Teslina 10	Predavaonica 3	28	50m <sup>2</sup>		
Teslina 10	Predavaonica 5	56	82m <sup>2</sup>		
Teslina 10	Predavaonica 6	104	120m <sup>2</sup>		
Teslina 10	Predavaonica 7	20	30m <sup>2</sup>		
Teslina 10	Predavaonica 8	40	60m <sup>2</sup>		
Teslina 6 <sup>1</sup> (PTO)	Teretana	Nema sjedećih mjesta	47m <sup>2</sup>		
Teslina 6 <sup>1</sup> (PTO)	Dijagnostički laboratorij	Nema sjedećih mjesta	45m <sup>2</sup>		
Teslina 6 <sup>1</sup> (PTO)	Biokemijski laboratorij (1.kat)	4	48m <sup>2</sup>		

Oprema koja je potrebna za izvođenje programa	
Naziv opreme (instrumenta)	Nabavna vrijednost

#### 3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Biomehanika	Izv.prof.dr.sc.Miodrag Spasić
Funkcionalna anatomija	Doc.dr.sc. Zlatko Kljajic, dr.med.

<b>Kineziološka analiza u odabranom sportu 2</b>	Atletika-prof.dr.sc. Frane Žuvela, boks-Doc. dr. sc. Goran Kuvačić, karate-Izv.prof.dr.sc. Josefina Đuzel, judo- Prof.dr.sc. Saša Krstulović, košarci-Prof. dr. sc. Mario Jeličić, nogomet- Prof. dr. sc. Marko Erceg,Doc. dr. sc. Ante Rađa, odbojka-Prof.dr.sc. Zoran Grgantov, plivanje- Doc.dr.sc. Renata Pavić, rukomet- Doc.dr.sc. Ante Burger, umjetničko plivanje- Izvr.prof.dr.sc. Mia Perić, sportsko penjanje- izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić, stolni tenis- izv.prof.dr.sc. Goran Munivrana, teakwondo- Goran Orlov, pred., tenis- Dr. sc. Sanja Milat Kožul, vaterpolo- Prof.dr.sc. Mladen Hraste, kickboxing- doc.dr.sc. Goran Kuvačić,
<b>Kineziološka fiziologija</b>	Dr.sc. Ivica Stipić, dr.med.
<b>Kontrola treniranosti u odabranom sportu</b>	Atletika-prof.dr.sc. Frane Žuvela, boks-Doc. dr. sc. Goran Kuvačić, karate-Izv.prof.dr.sc. Josefina Đuzel, judo- Prof.dr.sc. Saša Krstulović, košarci-Prof. dr. sc. Mario Jeličić, nogomet- Prof. dr. sc. Marko Erceg, Doc. dr. sc. Ante Rađa, odbojka-Izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić, plivanje- Zrinka Smoje, pred., rukomet- Doc.dr.sc. Ante Burger, umjetničko plivanje- Izvr.prof.dr.sc. Mia Perić, sportsko penjanje- izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić, stolni tenis- prof. dr. sc. Miran Kondrić, teakwondo- Goran Orlov, pred., tenis- dr.sc. Sanja Milat Kožul, pred., vaterpolo- Izv.prof.dr. sc. Ognjen Uljević, kickboxing- doc.dr.sc. Goran Kuvačić.
<b>Metodika kondicijske pripreme u odabranom sportu 2</b>	Atletika-prof.dr.sc. Frane Žuvela, boks-Doc. dr. sc. Goran Kuvačić, karate-Izv.prof.dr.sc. Josefina Đuzel, judo- Prof.dr.sc. Saša Krstulović, košarci-Prof. dr. sc. Mario Jeličić, nogomet- dr. sc. Fredi Fiorentini, pred., odbojka- Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić, plivanje-Zrinka Smoje, prof, rukomet-Doc.dr.sc. Ante Burger, umjetničko plivanje-Izvr.prof.dr.sc. Mia Perić, sportsko penjanje-izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić, stolni tenis-izv.prof.dr.sc. Goran Munivrana, teakwondo-Goran Orlov, pred., tenis-Doc.dr.sc. Nikša Đurović, vaterpolo- Neven Kovačević, pred., kickboxing- doc.dr.sc. Goran Kuvačić.
<b>Metodika tehničko-taktičke pripreme u odabranom sportu 1</b>	Atletika-prof.dr.sc. Frane Žuvela, boks-Doc. dr. sc. Goran Kuvačić, karate-Izv.prof.dr.sc. Josefina Đuzel, judo- Prof.dr.sc. Saša Krstulović, košarci-Prof. dr. sc. Mario Jeličić, nogomet- dr. sc. Fredi Fiorentini, pred., odbojka- Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić, plivanje-Zrinka Smoje, prof, rukomet-Doc.dr.sc. Ante Burger, umjetničko plivanje-Izvr.prof.dr.sc. Mia Perić, sportsko penjanje-izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić, stolni tenis-izv.prof.dr.sc. Goran Munivrana, teakwondo-Goran Orlov, pred., tenis-Doc.dr.sc. Nikša Đurović, vaterpolo- Neven Kovačević, pred., kickboxing- doc.dr.sc. Goran Kuvačić.
<b>Metodika tehničko-taktičke pripreme u odabranom sportu 2</b>	Atletika-prof.dr.sc. Frane Žuvela, boks-Doc. dr. sc. Goran Kuvačić, karate-Izv.prof.dr.sc. Josefina Đuzel, judo- Prof.dr.sc. Saša Krstulović, košarci-

	Prof. dr. sc. Mario Jeličić, nogomet- Prof dr. sc. Marko Erceg, Doc. dr. sc. Ante Rađa, odbojka- Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić, plivanje-Zrinka Smoje, prof, rukomet- Doc.dr.sc. Ante Burger, umjetničko plivanje- Izvr.prof.dr.sc. Mia Perić, sportsko penjanje- izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić, stolni tenis- prof. dr. sc. Miran Kondrič , teakwondo- Goran Orlov, pred., tenis- Dr. sc. Sanja Milat Kožul, vaterpolo- Neven Kovačević, pred., kickboxing- doc.dr.sc. Goran Kuvačić.
<b>Osnove kineziologije</b>	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala
<b>Osnove kineziološke psihologije</b>	Izv.dr.sc. Boris Milavić
<b>Programiranje treninga u odabranom sportu 2</b>	Atletika-prof.dr.sc. Frane Žuvela, boks-Doc. dr. sc. Goran Kuvačić, karate-Izv.prof.dr.sc. Josefina Đuzel, judo- Prof.dr.sc. Saša Krstulović, košarci- Prof. dr. sc. Mario Jeličić, nogomet- Prof dr. sc. Marko Erceg, Doc. dr. sc. Ante Rađa, odbojka- Prof.dr.sc. Zoran Grgantov, plivanje- Doc.dr.sc. Renata Pavić, prof, rukomet- Doc.dr.sc. Ante Burger, umjetničko plivanje- Izvr.prof.dr.sc. Mia Perić, sportsko penjanje- izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić, stolni tenis- prof. dr. sc. Miran Kondrič , teakwondo- Goran Orlov, pred., tenis- Dr.sc. Marino Krespi, vaterpolo- Doc.dr.sc. Dean Kontić, kickboxing- doc.dr.sc. Goran Kuvačić.
<b>Teorija treninga</b>	Prof.dr.sc. Zoran Grgantov

### 3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Katarina Vukojević, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Funkcionalna anatomija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Šoltanska 2A, 21000 Split
Telefon	021-557-800
E-mail adresa	<a href="mailto:katarina.vukojevic@mefst.hr">katarina.vukojevic@mefst.hr</a>
Osobna web stranica	<a href="http://www.mefst.unist.hr/nastava/katedre/anatomija-633/nastavnici-1027/1027">http://www.mefst.unist.hr/nastava/katedre/anatomija-633/nastavnici-1027/1027</a>
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	287964
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju – 21.09.2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovita profesorica 24.11.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.5.2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Biomedicina i zdravstvo

Funkcija	Prodekanica za znanost, međunarodnu suradnju i poslijediplomske studije
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr. sc., dr. med.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	16.2.2009.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2013-2014
Mjesto	New York, USA
Ustanova	Division of Nephrology, Columbia University College of Physicians and Surgeons, New York, USA
Područje usavršavanja	biomedicina
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (izvrstan)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski (dovoljno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta anatomija na studiju farmacije i medicine na engleskom jeziku na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu, te na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p><b>Koautor prijevoda poglavlja u udžbenicima</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ana Marušić, Dragica Bobinac, Vedran Katavić. Anatomski atlas: Sobotta - Atlas anatomije čovjeka I. + II. + III. hrv. izdanje. 2013. Izdavač Naklada Slap, Zagreb.</li> <li>2. Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen. Sobotta udžbenik anatomije. 2. izdanje. Elsevier, Munich, Germany. 2023. (u obradi)</li> <li>3. Mescher AL. Junqueira osnove histologije: udžbenik i atlas 16. izdanje. New York: Mc Graw-Hill Education, 2021. Izdavač Naklada Slap d.o.o. Jastrebarsko 2023.</li> <li>4. Antonio Nanci. Ten Cateova oralna histologija – razvoj, strukture i funkcija. 9. izdanje, 2016. Elsevier. Izdavač Medicinska naklada, Zagreb 2023. (u obradi)</li> </ol> <p><b>Koautor</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Irena Bralić i suradnici. Racionalna dijagnostika i liječenje. Naklada Slap. 2019.</li> <li>2. Nikica Šutalo, Joško Petričević i suradnici. Bolesti dojke. Nakladnik: Sveučilište u Mostaru. 2018.</li> <li>3. Saraga-Babić M, Sapunar D, Puljak L, Vukojević K, Lovrić Kojundžić S, Carev D. Histology Atlas. Virtual Medical School, 2007. <a href="http://www.vms.hr/HistologyAtlas/index.htm">http://www.vms.hr/HistologyAtlas/index.htm</a></li> </ol> <p><b>Autor</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ana Marušić, Ivica Grković, Jelena Krmpotić Nemanić. Anatomija čovjeka, 3. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb 2023.</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Cardiac innervations in diabetes mellitus-Anatomical evidence of neuropathy.

<p>godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Filipović N, Marinović Guić M, Košta V, Vukojević K. Anat Rec (Hoboken). 2023 Sep;306(9):2345-2365. doi: 10.1002/ar.25090. Epub 2022 Oct 17. Mouse and human studies support DSTYK loss of function as a low-penetrance and variable expressivity risk factor for congenital urinary tract anomalies.</p> <p>2. Martino J, Liu Q, Vukojevic K, Ke J, Lim TY, Khan A, Gupta Y, Perez A, Yan Z, Milo Rasouly H, Vena N, Lipa N, Giordano JL, Saraga M, Saraga-Babic M, Westland R, Bodria M, Piaggio G, Bendapudi PK, Iglesias AD, Wapner RJ, Tasic V, Wang F, Ionita-Laza I, Ghiggeri GM, Kiryluk K, Sampogna RV, Mendelsohn CL, D'Agati VD, Gharavi AG, Sanna-Cherchi S. Genet Med. 2023 Dec;25(12):100983. doi: 10.1016/j.gim.2023.100983. Epub 2023 Sep 21.</p> <p>3. Immunoexpression Pattern of Autophagy Markers in Developing and Postnatal Kidneys of Dab1<sup>-/-</sup>(yotari) Mice. Maglica M, Kelam N, Haque E, Perutina I, Racetin A, Filipović N, Katsuyama Y, Vukojević K. Biomolecules. 2023 Feb 21;13(3):402. doi: 10.3390/biom13030402.</p> <p>4. Expression Pattern of Sonic Hedgehog, Patched and Smoothed in Clear Cell Renal Carcinoma. Dunatov Huljev A, Kelam N, Benzon B, Šoljić V, Filipović N, Pešutić Pisac V, Glavina Durdov M, Vukojević K. Int J Mol Sci. 2023 May 18;24(10):8935. doi: 10.3390/ijms24108935.</p> <p>5. Expression Patterns of Serotonin Receptors 5-HT1A, 5-HT2A, and 5-HT3A during Human Fetal Lung Development. Nikolić J, Vukojević K, Šoljić V, Mišković J, Orlović Vlaho M, Saraga-Babić M, Filipović N. Int J Mol Sci. 2023 Feb 3;24(3):2965. doi: 10.3390/ijms24032965.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>1. Capacity building for research at the University of Mostar School of Medicine. Orpheus Meeting, Iceland, 2018.</p> <p>2. Benzon, B.; Vukojevic, K.; Filipovic, N.; Tomić, S.; Glavina Durdov, M. Factors That Determine Completion Rates of Biomedical Students in a PhD Programme. Educ. Sci. 2020, 10, 336. <a href="https://doi.org/10.3390/educsci10110336">https://doi.org/10.3390/educsci10110336</a></p> <p>3. K Novak, D Mirić, A Jurin, K Vukojević, J Aljinović, A Čarić et al. Awareness and use of evidence-based medicine databases and Cochrane Library among physicians in Croatia. Croatian medical journal 51 (2), 157-164</p> <p>4. L Bošnjak, L Puljak, K Vukojević, A Marušić Analysis of a number and type of publications that editors publish in their own journals: case study of scholarly journals in Croatia. Scientometrics 86 (1), 227-233</p> <p>5. AD Kulenović, K Vukojević. How to improve the visibility of research in the countries from the scientific periphery: a case study. 2009</p> <p>6. Određivanje uspješnosti znanstvenika koji provode klinička i biomedicinska istraživanja iz istraživačkih ustanova u Splitu, Hrvatska, 2000.-2006. L Puljak, K Vukojević, S Lovrić Kojundžić, D Sapunar Croatian medical journal 49 (2), 164-174.</p> <p>7. How to improve completion rates of students in PhD program Cancer Biology? K Vukojević, N Filipović, S Tomić, M Glavina Durdov. Orpheus Conference 2019; Quality Training Environments for Biomedical Research.</p> <p>8. SpliTech2017: Growing and Being Different</p>

	T Perković, P Šolić, S Nižetić, K Vukojević, L Patrono, JJPC Rodrigues. IEEE communications magazine 56 (6), 7-10. 9. Guest Editorial Preface: Special Issue on Enabling Infrastructures and Algorithms for e-Health Applications. P Šolić, L Patrono, K Vukojević, M Cvetković International Journal of E-Health and Medical Communications (IJEHMC).
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. 2023.-2026. - Voditeljica projekta Hrvatske zaklade za znanost HRZZ-a: "Genetska dijagnostika malformacija bubrega i mokraćnog sustava (NEPHROGEN)". 2. 2022.-2024. Voditeljica STEM projekta: „Uz zdrav životni stil raSTEMo“ Europski socijalni fond UP.04.2.1.10.01494 3. 2018. – 2023. - Voditeljica projekta Hrvatske zaklade za znanost HRZZ-a: "Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta (CAKUT) tijekom razvoja u miša i čovjeka" 2023. – 2024. 4. suradnica na projektu: In vitro evaluacija novih terapeutika u liječenju limfoma (IVENT). Kanton Sarajevo Ministarstvo za znanost, visoko obrazovanje, i mlade 2023. 5. 2020.-2023. Voditeljica projekta "Social innovations in health care services for the elderly" - Interreg IPA Adrion AF_ADRION1228_S14CARE
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	n/a
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	02/2023 Rektorova nagrada za znanost za 2022. godinu u polju biomedicine i zdravstva, temeljne medicinske znanosti. Sveučilište u Splitu. 06/2022 Dekanova nagrada za najbolji znanstveno-istraživački projekt 06/2021 nagrada Slobodne Dalmacije za znanost 'Kruno Prijatelj' 12/2020 Plaketa za izniman doprinos razvoju Sveučilišta u Mostaru kroz istaknuti rad na znanstvenom, nastavnom i stručnom polju, kao i promociji Sveučilišta 02/2020 Rektorova nagrada za znanost za 2019. godinu u polju biomedicine i zdravstva. Sveučilište u Splitu. 03/2019 Dekanova nagrada za najbolji znanstveno-istraživački projekt 07/2014 American Association of University Woman (AAUW)

Titula, ime i prezime nositelja	Dr.sc. Ivica Stipić, dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka fiziologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Plešin dolac 12, 21312 Podstrana
Telefon	098/360-960
E-mail adresa	ivica_stipic@yahoo.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	302595

Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši asistent, siječanj 2024.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Kineziološki fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik specijalist, viši asistent
Područje rada	Ginekološka kirurgija, kineziološka fiziologija i neurofiziologija
Funkcija	Liječnik specijalist, nositelj kolegija
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2013.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	asistent na kolegiju Kineziološka fiziologija i Sportska medicina na Kineziološkom fakultetu u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<b>Edukacija edukatora na Medicinskom fakultetu u Splitu</b>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	7th International Medical Postgraduate Conference - Hradec Kralove 2010. – predstavnik Medicinskog fakulteta u Zagrebu za najbolji znanstveni rad mladog znanstvenika

Titula, ime i prezime nositelja	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove kineziologije
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Paraćeva 102, Split
Telefon	091/4557902
E-mail adresa	<a href="mailto:marijana.cavala@kfst.eu">marijana.cavala@kfst.eu</a>
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1977
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	296354
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2012. Viši znanstveni suradnik, 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 26.03.2013. Izvanredni profesor, 01.03.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	15.07.2007.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Kineziologija sporta, Kineziterapija i prilagođena tjelesna aktivnost, Sistematska kineziologija, Kineziološka antropologija
Funkcija	Nastavnik- izvanredni profesor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Izv.prof.dr.sc.
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	07.03.2022.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 2

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnove kineziologije- preddiplomski stručni studij kineziologije: Sistematska kineziologija 1 i 2 - preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Kineziologije; Osnove motoričkih transformacija 1- Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Čavala, M., Zagorac, N., Katić, R. (2016). Models of developmental processes in kinesiology – Formation of anthropological complexes.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budalica, N., <b>Čavala, M.</b> &amp; Đuzel, J. (2021). The Effects of Music on Physical Aspects of Isometric Strength Exercise- Example of Prone Plank. Proceedings 9th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, September, pp. 294-298.</li> <li>2. Jelić, T., Kovačević, Ž., Rogulj, N., <b>Čavala, M.</b>, &amp; Đuzel, J. (2021). Recreational Kinesiological Engagement and Self-Respect in Students of Different Ages. In 9th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, September, pp. 379-384.</li> <li>3. Trninić, V., Trninić, M. &amp; Čavala, M. (2018). Influences of genetic and environmental factors on the development of personality, performance and sports achievement. <i>Acta Kinesiologica</i>, 12(1), 55-61.</li> <li>4. Malada, D., Jukić, J. &amp; <b>Čavala, M.</b> (2017). Metric characteristic tests for assessing coordination in rhythm. <i>Acta Kinesiologica</i>, 11, Supplement 2, 125-130.</li> <li>5. Pavić, D., Ljubičić, H., Zagorac, N., <b>Čavala, M.</b>, Jukić, J. (2017). Influence of Certain Motor Abilities and Morphological Characteristics on Results in Throwing and Jumping Disciplines in Female Cadet Examinees. Proceedings book "Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults ", Beograd, 108-117.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erasmus+projekt: HandbAll IN (suradnica na projektu)</li> <li>• Projekt Grada Splita: Korak po korak do zdravlja-inkluzija osoba s Down sindromom (Voditelj projekta)</li> <li>• Fakultetski projekt: Utjecaj bavljenja kineziološkim aktivnostima na zdravstveni i antropološki status (Voditelj projekta)</li> </ul>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U okviru svog obrazovanja na prediplomskom, diplomskom i poslijediplomskom studiju Kineziologije

PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Zoran Grgantov
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Teorija treninga
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Bana Jelačića 14A
Telefon	0911698852
E-mail adresa	zoran.grgantov@kifst.eu
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	228981
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti; kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Fakultet PMZ i Kineziologije; Kineziološki fakultet
Datum zaposlenja	10. 2000. 01. 09. 2008
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor
Područje rada	Teorija i metodika treninga; odbojka
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	13. 5.2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	<i>Hrvatski</i>
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	<i>Engleski; 3</i>
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa)	

na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnove kineziologije 2015
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klaričić, I., &amp; Grgantov, Z. (2023). The Relationship of Situational Efficiency Parameters of Volleyball Game Phases and Their Intrateam Variability with the Set Score. International Conference on Sport Sciences Research and Technology Support, icSPORTS – Proceedings pp. 45-49</li> <li>2. Đolo, K., Grgantov, Z., &amp; Kuvačić, G. (2023). New Specific Kinesthetic Differentiation Tests for Female Volleyball Players: Reliability, Discriminative Ability, and Usefulness. <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i>, 8(2), 63.</li> <li>3. Đolo, K., Vrdoljak, D., Milić, M., &amp; Grgantov, Z. (2023). Intra-Positional and Inter-Positional Differences in Agility Tests among Youth Female Volleyball Players. <i>Sport Mont</i>, 21(1).</li> <li>4. Đolo K, Grgantov Z, Jelaska I. (2023). Testing dynamic balance in youth female volleyball players: development, reliability, and usefulness. <i>Hum Mov.</i> 24(3);</li> <li>5. Đolo, K., Grgantov, Z., Kuvačić, G. (2022). <u>Reliability and usefulness of the reaction speed test in young female volleyball players</u> 10(1): 77-85</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klaričić, I., &amp; Grgantov, Z. (2023). The Relationship of Situational Efficiency Parameters of Volleyball Game Phases and Their Intrateam Variability with the Set Score. International Conference on Sport Sciences Research and Technology Support, icSPORTS – Proceedings pp. 45-49</li> <li>2. Đolo, K., Grgantov, Z., &amp; Kuvačić, G. (2023). New Specific Kinesthetic Differentiation Tests for Female Volleyball Players: Reliability, Discriminative Ability, and Usefulness. <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i>, 8(2), 63.</li> </ol>

	<p>3. Đolo, K., Vrdoljak, D., Milić, M., &amp; Grgantov, Z. (2023). Intra-Positional and Inter-Positional Differences in Agility Tests among Youth Female Volleyball Players. <i>Sport Mont</i>, 21(1).</p> <p>4. Đolo K, Grgantov Z, Jelaska I. (2023). Testing dynamic balance in youth female volleyball players: development, reliability, and usefulness. <i>Hum Mov</i>. 24(3);.</p> <p>5. Đolo, K., Grgantov, Z., Kuvačić, G. (2022). <u>Reliability and usefulness of the reaction speed test in young female volleyball players</u> 10(1): 77-85</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Erasmus + Sport projekt: Cloud-based education for creative sport talents (TALENT)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu obrazovanja na diplomskom i poslijediplomskom studiju
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Frane Žuvela
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka analiza u atletici 2 Kontrola treniranosti u atletici Metodika kondicijske pripreme u atletici 2 Metodika tehničko-taktičke pripreme u atletici 1 Metodika tehničko-taktičke pripreme u atletici 2 Programiranje treninga u atletici 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Ulica Alojzija Stepinca 18c
Telefon	+385911515515
E-mail adresa	frane.zuvela@kifst.eu
Osobna web stranica	
Godina rođenja	12. svibnja 1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	277035
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor - prvi izbor 01.prosinca 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.siječnja 2002.

Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Teorija i metodika treninga, kondicijska priprema sportaša, motorički razvoj djece, atletika
Funkcija	Dekan
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	21. prosinca 2009.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2018
Mjesto	Barcelona, Španjolska
Ustanova	FC Barcelona
Područje usavršavanja	Teorija i metodika treninga
Godina	2018
Mjesto	Porto, Portugal
Ustanova	Instituto Politecnico De Porto
Područje usavršavanja	Teorija i metodika treninga, fundamentalna motorička znana
Godina	2023
Mjesto	Malta
Ustanova	University of Malta, Institute of Physical Education and Sport
Područje usavršavanja	Teorija i metodika treninga
Godina	2023
Mjesto	Gdansk, Poljska
Ustanova	Gdansk University
Područje usavršavanja	Teorija i metodika treninga
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, vrlo dobar 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Atletika 1 i Atletika 2, studij kineziologije, Zavod za kineziologiju PMF-a Sveučilišta u Splitu. Metodika kondicijske pripreme sportaša, prijediplomski stručni studij kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. Integrativna kondicijska priprema, specijalistički diplomski stručni studij kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Maleš, J., Ouergui, I., Kuna, D., Žuvela, F., De Giorgio, A., & Kuvačić, G. (2022). <a href="#">Monitoring Internal Training Intensity Correlated with Neuromuscular and Well-Being Status in Croatian Professional Soccer Players during Five Weeks of the Pre-Season Training Phase</a> . <i>Sports</i> , <b>10</b> , 11; 172, 14 doi:10.3390/sports10110172
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave	Maleš, J., Ouergui, I., Kuna, D., Žuvela, F., De Giorgio, A., & Kuvačić, G. (2022). <a href="#">Monitoring Internal Training Intensity Correlated with Neuromuscular and Well-Being Status in</a>

objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<a href="#">Croatian Professional Soccer Players during Five Weeks of the Pre-Season Training Phase</a> . <i>Sports</i> , <b>10</b> , 11; 172, 14 doi:10.3390/sports10110172
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<b>Diplomirao je 2001. i stekao visoku stručnu spremu i stručno zvanje profesor fizičke kulture, dopunska stručna kvalifikacija za rad po izbornom programu iz osnova kinezioloških transformacija.</b>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Goran Kuvačić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka analiza u boksu 2 Kontrola treniranosti u boksu Metodika kondicijske pripreme u boksu 2 Metodika tehničko-taktičke pripreme u boksu 1 Metodika tehničko-taktičke pripreme u boksu 2 Programiranje treninga u boksu 2 Kineziološka analiza u kickboxingu 2 Kontrola treniranosti u kickboxingu Metodika kondicijske pripreme u kickboxingu 2 Metodika tehničko-taktičke pripreme u kickboxingu 1 Metodika tehničko-taktičke pripreme u kickboxingu 2 Programiranje treninga u kickboxingu 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Poljička cesta 55, 21253 Gata
Telefon	0951979970
E-mail adresa	Goran.kuvacic@kifst.eu
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	13.05.1982.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	361986
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik; 07.02.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 29.11.2013. Poslijedoktorand, 01.03.2019. Docent, 01.12.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti/Kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.03.2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Sport

Funkcija	Prodekan za znanost
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Siječanj, 2017
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krstulović, S., Franchini, E., Fukuda, D., Stout, J., DelCastillo-Andrés, Ó, &amp; Kuvačić, G. (2022). Development and test-retest reliability of the Combat Sports Post Career Health Questionnaire (CSPCHQ). <i>British Journal of Nutrition</i>, 1-30. doi:10.1017/S0007114522001659</li> <li>2. Đerek, A., Karninčić, H., Franchini, E., Krstulović, S., Kuvačić, G. (2021). Different Training Methods Cause Similar Muscle Damage in Youth Judo Athletes. <i>Journal of Human Kinetics</i>, 78(2021), 207–217. <a href="https://doi.org/10.2478/hukin-2021-0030">https://doi.org/10.2478/hukin-2021-0030</a></li> <li>3. Dugonjić, B., Krstulović, S., &amp; Kuvačić, G. (2019). Rapid Weight Loss Practices in Elite Kickboxers. <i>International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism</i>, 1–22. <a href="https://doi.org/10.1123/ijsnem.2018-0400">https://doi.org/10.1123/ijsnem.2018-0400</a></li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čule, R., Maleš, J., Krstulović, S., Žuvela, F., Rađa, A., Erceg, M., &amp; Kuvačić, G. (2023). Heart Rate and Lactate Concentration During Amateur Boxing Matches A Brief Review. 2nd International conference on science and medicine in aquatic sports, Split, Croatia.</li> <li>2. Erceg, M., Krstulović, S., Jakelić, I., Burić, D., Kuvačić, G. (2021). Respiratorni obrasci u različitim sportovima – razlike između džuda, boksa i plivanja. Naučna konferencija „Trenažne tehnologije u borilačkim sportovima”. Novi Sad, Srbija</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji	

su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti, zavod za fizičku kulturu, Sveučilište u Splitu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Sveučilišna nagrada za znanost, 2019

Titula, ime i prezime nositelja	Izv.prof.dr.sc. Josefina Đuzel
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka analiza u karateu 2 Kontrola treniranosti u karateu Metodika kondicijske pripreme u karateu 2 Metodika tehničko-taktičke pripreme u karateu 1 Metodika tehničko-taktičke pripreme u karateu 2 Programiranje treninga u karateu 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Barišići 1
Telefon	0959103657
E-mail adresa	fina@kifst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1978
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306713
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2014 Viši znanstveni suradnik, 2021
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 02.07.2018. Izv.prof., 08.09.2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje Društvene znanosti, znanstveno polje Kineziologija, grane Sistematska kineziologija i Kineziologija sporta
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.04. 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izv.prof.
Područje rada	Sistematska kineziologija i Kineziologija sporta
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor društvenih znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	09.04.2014.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sveučilišni prijediplomski i diplomski studij <ul style="list-style-type: none"> <li>- OKT1</li> <li>- OKT2</li> <li>- Atletika</li> </ul> Specijalistički stručni studij: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kineziološka antropologija</li> <li>- Sistematska kineziologija 2</li> <li>- Sportski trener - Karate</li> </ul> Stručni prijediplomski studij: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnove kineziologije</li> <li>- Sportski trener - Karate</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>Jukić, J., (2015) Gender Differentiations Of Some Anthropological Characteristics Of Karate Players – Cadet, Collegium antropologicum. Supplement 1. 2015. Vol 39. 83-94</p> <p>Vidranski, T. Maškarin, F. Jukić, J. (2015), Differences in technical and tactical indicators of attacks and counterattacks in elite male karate fighters, Acta Kinesiologica, Vol. 9, Issue 1, 2015. 19-24</p> <p>Malada, D. Jukić, J. Čavala, M. (2017), Reliability and validity of tests aimed at evaluation of rhythm-coordination. Acta Kinesiologica 11, 2017. Supp.2, 125-130</p> <p>Moguš, D. Jukić, J. Čavala, M. (2018), Differences in Some Kinematic Parameters in Pole Vaulters of Different Qualities. Sport Science, 2018</p> <p>Čavala, M. Jukić, J. Čavar, M. (2015), Utjecaj specifičnih motoričkih sposobnosti i znanja na izvedbu karate kata kod mladih karatista. Acta Kinesiologica, 2015, vol.9, Issue 2, 18-22</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>Rogulj, N. Čavala, M. Nakić, J. Đuzel, J. R, V, P. (2022), Kineziologija fizičkih zanimanja. 30. Ljetna škola kineziologa RH, Zadar. 1443-1450</p> <p>Jukić, J., Čavala, M., Katić, R., Zagorac, N., Blažević, S., (2017). Morphological, motor and technical determinants of fighting efficiency in croatian cadet karate athletes. // Journal of Combat Sports and Martial Arts, 2(2); Vol. 8, 127-134 DOI: 10.5604/01.3001.0010.8722</p> <p>Kajić, E. Đuzel, J. Mladineo, Brničević, M. (2020), Connection between some kinematic parameters and successful</p>

	<p>performance off he tsukahare jump. Sport Science 2020,13(1), 105-109</p> <p>Božić, Z. Malada, D. Čavala, M. Đuzel, J. Kujundžić, H. (2023), Terapija plesom kod djece s teškoćama u razvoju. Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 2023, 421-424</p> <p>Marasović, L. Tomljanović, M. Đuzel, J. Banović, M. (2023), Menadžment opterećenja i oporavak- primjer borilački sportovi. XIV Međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Drač (Albanija) 2023</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U okviru svog obrazovanja na prediplomskom, diplomskom i poslijediplomskom studiju Kineziologije
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Redoviti profesor, Saša Krstulović
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka analiza u judu 2 Kontrola treniranosti u judu Metodika kondicijske pripreme u judu Metodika tehničko-taktičke pripreme u judu 1 Metodika tehničko-taktičke pripreme u judu 2 Programiranje treninga u judu 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Rakite 26 a, 21251 Žrnovnica
Telefon	+38591/583-5842
E-mail adresa	sasa.krstulovic@kifst.eu
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1978
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	254265
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 24. ožujka 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. 01. 2002.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Nastavni i znanstveni rad
Funkcija	Voditelj odsjeka za stručne studije
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti

Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	12 prosinca 2006
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2007 nositelj svih navedenih predmeta na matičnoj ustanovi
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005). Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. U B. Maleš, Đ. Miletić, (Ur.). Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu.</li> <li>2. Krstulović, S. (2010). Judo-teorija i metodika. U D. Čular, (ur.). Split: Abel internacional.</li> <li>3. Krstulović, S. (2009). Samoobrana. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krstulović, S., Franchini, E., Fukuda, D., Stout, J., DelCastillo-Andrés, Ó, &amp; Kuvačić, G. (2023). Development and test-retest reliability of the Combat Sports Post-Career Health Questionnaire (CSPCHQ). <i>British Journal of Nutrition</i>, 129 (10), 1827 - 1839.</li> <li>2. Đerek, A., Karninčić, H., Franchini, E., Krstulović, S., &amp; Kuvačić, G. (2021). Different Training Methods Cause Similar Muscle Damage in Youth Judo Athletes. <i>Journal of Human Kinetics</i>, 78, 79-87.</li> <li>3. Krstulović, S., De Giorgio, A., DelCastillo Andres, O., Franchini, E., &amp; Kuvačić, G. (2021). Effects of Contextual Interference on Learning of Falling Techniques. <i>Motor Control</i>, 25(1), 117-135.</li> <li>4. Drid, P., Krstulovic, S., Erceg, M., Trivic, T., Stojanovic, M., &amp; Ostojic, S. (2019). The effect of rapid weight loss on body composition and circulating markers of creatine and circulating markers of creatine metabolism in judokas. <i>Kinesiology</i>, 51(2), 10-13.</li> <li>5. Dugonjić, B., Krstulović, S., &amp; Kuvačić, G. (2019). Rapid Weight Loss Practices in Elite Kickboxers.</li> </ol>

	International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism, 29(6), 583-588.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	1. Krstulović, S., De Giorgio, A., DelCastillo Andres, O., Franchini, E., & Kuvačić, G. (2021). Effects of Contextual Interference on Learning of Falling Techniques. Motor Control, 25(1), 117-135.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Član projektnog tima: Safe fall-safe schools: Joint research project of the European judo union & the University of Seville
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobio je nagradu za najbolje ocijenjenog profesora po studentskoj anketi u ljetnom semestru akademske godine 2013/14 i 2016/17.

Titula, ime i prezime nositelja	Izv.prof.dr.sc. Josefina Đuzel
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka analiza u karateu 2 Kontrola treniranosti u karateu Metodika kondicijske pripreme u karateu 2 Metodika tehničko-taktičke pripreme u karateu 1 Metodika tehničko-taktičke pripreme u karateu 2 Programiranje treninga u karateu 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Barišići 1
Telefon	0959103657
E-mail adresa	fina@kifst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1978
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306713
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2014 Viši znanstveni suradnik, 2021
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 02.07.2018. Izv.prof., 08.09.2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje Društvene znanosti, znanstveno polje Kineziologija, grane Sistematska kineziologija i Kineziologija sporta
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.04. 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izv.prof.
Područje rada	Sistematska kineziologija i Kineziologija sporta
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor društvenih znanosti

Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	09.04.2014.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sveučilišni prijediplomski i diplomski studij <ul style="list-style-type: none"> <li>- OKT1</li> <li>- OKT2</li> <li>- Atletika</li> </ul> Specijalistički stručni studij: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kineziološka antropologija</li> <li>- Sistematska kineziologija 2</li> <li>- Sportski trener - Karate</li> </ul> Stručni prijediplomski studij: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnove kineziologije</li> <li>- Sportski trener - Karate</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	Jukić, J., (2015) Gender Differentiations Of Some Anthropological Characteristics Of Karate Players – Cadet, Collegium antropologicum. Supplement 1. 2015. Vol 39. 83-94  Vidranski, T. Maškarin, F. Jukić, J. (2015), Differences in technical and tactical indicators of attacks and counterattacks in elite male karate fighters, Acta Kinesiologica, Vol. 9, Issue 1, 2015. 19-24  Malada, D. Jukić, J. Čavala, M. (2017), Reliability and validity of tests aimed at evaluation of rhythm-coordination. Acta Kinesiologica 11, 2017. Supp.2, 125-130  Moguš, D. Jukić, J. Čavala, M. (2018), Differences in Some Kinematic Parameters in Pole Vaulters of Different Qualities. Sport Science, 2018  Čavala, M. Jukić, J. Čavar, M. (2015), Utjecaj specifičnih motoričkih sposobnosti i znanja na izvedbu karate kata kod mladih karatista. Acta Kinesiologica, 2015, vol.9, Issue 2, 18-22
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave	Rogulj, N. Čavala, M. Nakić, J. Đuzel, J. R.V, P. (2022), Kineziologija fizičkih zanimanja. 30. Ljetna škola kineziologa RH, Zadar. 1443-1450

objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>Jukić, J., Čavala, M., Katić, R., Zagorac, N., Blažević, S., (2017). Morphological, motor and technical determinants of fighting efficiency in croatian cadet karate athletes.// Journal of Combat Sports and Martial Arts , 2(2); Vol. 8, 127-134 DOI: 10.5604/01.3001.0010.8722</p> <p>Kajić, E. Đuzel, J. Mladineo, Brničević, M. (2020), Connection between some kinematik parameters and successful performance oft he tsukahare jump. Sport Science 2020,13(1), 105-109</p> <p>Božić, Z. Malada, D. Čavala, M. Đuzel, J. Kujundžić, H. (2023), Terapija plesom kod djece s teškoćama u razvoju. Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 2023, 421-424</p> <p>Marasović, L. Tomljanović, M. Đuzel, J. Banović, M. (2023), Menadžment opterećenja i oporavak- primjer borilački sportovi. XIV Međunarodne naučno-stručne konferencije „ Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Drač (Albanija) 2023</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U okviru svog obrazovanja na prediplomskom, diplomskom i poslijediplomskom studiju Kineziologije
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Mario Jeličić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<p>Kineziološka analiza u košarci 2</p> <p>Kontrola treniranosti u košarci</p> <p>Metodika kondicijske pripreme u košarci 2</p> <p>Metodika tehničko-taktičke pripreme u košarci 1</p> <p>Metodika tehničko-taktičke pripreme u košarci 2</p> <p>Programiranje treninga u košarci 2</p>
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	M. Krleže 9a, 23000, Zadar
Telefon	091 2640912
E-mail adresa	mariojelicic@yahoo.com, jelmar@kifst.hr
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	14.10.1969.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	252862
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 14.03. 2023.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 28.04. 2023.

Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti – polje Kineziologija, grana Kineziologija sporta za grupu predmeta Košarke
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	FPMZ, 14.06.2002., Kineziološki fakultet, 01.09.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 28.04.2023.
Područje rada	Znanstveno područje društvenih znanosti
Funkcija	-
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja odgojnih znanosti-grana kineziologija
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	26.04. 2006.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2023., redoviti profesor u trajnom zvanju
Mjesto	Split
Ustanova	Kineziološki fakultet
Područje usavršavanja	Društvene znanosti
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predmeti Košarke; Sveučilišni preddiplomski studij Kineziologije, Stručni preddiplomski studij, Specijalistički diplomski stručni studij, Međunarodni združeni studij košarke i menadžmenta
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Fakultetski digitalni priručnici; "Teorija i metodika košarke" te "Kineziološka i antropološka analiza košarke"
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jeličić, M., Ivančev, V., Čular, D., Čović, N., Stojanović, E., Scanlan, A. T., Milanović, Z. (2020) The 30-15 Intermittent Fitness Test: A Reliable, Valid, and Useful Tool to Assess Aerobic Capacity in Female Basketball Players, Research Quarterly for Exercise and Sport, 91:1, 83-91, DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/02701367.2019.1648743">10.1080/02701367.2019.1648743</a></li> <li>Jelicic, M. (2021). Transition offense in top-level european basketball. Sport SPA Vol. 18 Issue 2: 41-52. DOI 10.51558/18404561.2021.18.2.41</li> <li>Scanlan, A. T., Stojanović, E., Milanović, Z., Teramoto M., Jeličić, M., Dalbo, J. V. (2021). Aerobic Capacity According to Playing Role and Position in Elite Female Basketball Players Using Laboratory and Field Tests. International journal of sports physiology</li> </ol>

	<p>and performance. 5;16 (3): 435-438. doi: 10.1123/ijsp.2019-1001.</p> <p>4. Altavilla, G., Raiola, G., D'Elia, F., Jeličić, M. (2022). Energetic cost of running with and without the ball in male basketball players. <i>Physical Activity Review</i>, vol. 10 (2).</p> <p>5. Jeličić, M., Jelaska, G., Stanković, M., Čaprić, I. (2023). Exploring interactions between performance and efficiency among junior female basketball players: a canonical analysis approach. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>® (JPES), Vol. 23 (issue 8), Art 257, pp. 2246 - 2251, DOI:10.7752/jpes.2023.08257</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>2016 - istraživač je na projektu Horizont 2020 (voditelj projekta u instituciji); Naziv projekta: Timski igrač (e-platforma za ubrzan proces učenja i napretka u sportu).</li> <li>2016 - imenovan za voditelja međunarodnog združenog diplomskog studija košarke i menagementa.</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij – Kineziologija (preddiplomski studij)
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Ante Rađa
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka analiza u nogometu 2 Kontrola treniranosti u nogometu Metodika tehničko-taktičke pripreme u nogometu 2 Programiranje treninga u nogometu 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Makarska 20, Split
Telefon	0958081344
E-mail adresa	<a href="mailto:arada@kifst.hr">arada@kifst.hr</a> <a href="mailto:anteradja7@gmail.com">anteradja7@gmail.com</a>
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1986
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	364122
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik; 07.02.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 26.11.2014. Poslijedoktorand, 01.03.2019. Docent, 01.12.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti/Kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.03.2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor

Područje rada	Sport
Funkcija	Voditelj Odbora za unaprjeđenje kvalitete
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Prosinac 2016.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2019-2020
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Hrvatski nogometni savez
Područje usavršavanja	Nogomet, UEFA „A“
Godina	2016
Mjesto	Palermo, Italija
Ustanova	University of Palermo
Područje usavršavanja	Sport, nogomet
Godina	2019
Mjesto	Porto, Portugal
Ustanova	Instituto Politecnico do Porto
Područje usavršavanja	Futsal, Metodika treninga
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sivric, H., Milić, M., &amp; <b>Rađa, A.</b> (2023). How defense performance affects the outcome of matches in elite futsal. <i>Acta Kinesiologica</i>, 17(2), 22-28</li> <li>2. Milanović, Z., <b>Rađa, A.</b>, Erceg, M., Trajković, N., Stojanović, E., Lešnik, B., Krustup, P., &amp; Randers, M. B. (2020). Reproducibility of Internal and External Training Load During Recreational Small-Sided Football Games. <i>Research Quarterly for Exercise and Sport</i>, 1-6.</li> <li>3. Pantelić, S., <b>Rađa, A.</b>, Erceg, M., Milanović, Z., Trajković, N., Stojanović, E., Krustup, P., Randers, M.B. (2019). Relative pitch area plays an important role in movement pattern and intensity in recreational male football. <i>Biology of sport</i>, 36(2):119-124</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U okviru obrazovanja na prediplomskom, diplomskom i poslijediplomskom studiju Kineziologije.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje rektora za doprinos promicanju akademskog sporta 2018. – zlatna medalja iz nogometa na Sveučilišnim igrama u Coimbri Priznanje Dekana za posebna sportska dostignuća – 2018. Priznanje rektora za doprinos promicanju akademskog sporta 2018. – plasman AMNK Universitas u 1.HMNL ligu

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Marko Erceg
Predmeti koje predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka analiza u nogometu 2 Kontrola treniranosti u nogometu Metodika tehničko-taktičke pripreme u nogometu 2 Programiranje treninga u nogometu 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Ulica Mira Barešića 8
Telefon	+38598323192
E-mail adresa	marko.erceg@kifst.eu
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	310456
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, travanj 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, siječanj 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet
Datum zaposlenja	01.09. 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Kineziologija
Funkcija	Prodekan za poslovnu politiku i financije
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	14. 09. 2011.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnje iskustvo u području predmeta; od zvanja asistenta do zvanja redovitog profesora -Teorija i metodika nogometa, sveučilišni prijeddiplomski studij kineziologije -Kineziološka i antropološka analiza u nogometu, sveučilišni prijeddiplomski studij kineziologije -Metodika treninga u nogometu 1, sveučilišni prijeddiplomski studij kineziologije -Metodika treninga u nogometu 2, sveučilišni prijeddiplomski studij kineziologije -Programiranje i kontrola treninga u nogometu, sveučilišni prijeddiplomski studij kineziologije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biliškov, M., Andabak, J., Rađa, A. &amp; Erceg, M. (2023). Efekt relativne dobi u europskim nogometnim ligama. Zbornik radova 21. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2019“, Zagreb 2019. Dadić, M., Milanović, L., Werthaimer, V., Jukić, I., Naglič, V., Krakan, I. (ur.) Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 280-283.</li> <li>• Rađa, A., Marasović, J., &amp; Erceg, M. (2023). Asymmetry in Ball Kicking Speed between Preferred and Non-preferred Leg in Young Soccer Players. <i>Sport Mont</i>, 21(3), 83-87.</li> <li>• Milanović, Z., Rađa, A., Erceg, M., Trajković, N., Stojanović, E., Lešnik, B., Krustrup, P. &amp; Randers, M.B. (2020). Reproducibility of Internal and External Training Load During Recreational Small-Sided Football Games. <i>Research Quarterly for Exercise and Sport</i>, DOI: 10.1080/02701367.2019.1697794, 1-6.</li> <li>• Pantelić, S., Rađa, A., Erceg, M., Milanović, Z., Trajković, N., Stojanović, E., Krustrup, P. &amp; Randers, MB. (2019). Relative pitch area plays an important role in movement pattern and intensity in recreational male football. <i>Biology of Sport</i>, 39(2), 119-124.</li> <li>• Erceg, M., Krstulovic, S., Kuvacic, G. (2019). Physiological demands of junior soccer players of three different positional roles. <i>BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation</i> 2019, 11(Suppl 1):O21</li> </ul>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantelić, S., Rađa, A., Erceg, M., Milanović, Z., Trajković, N., Stojanović, E., Krustrup, P. &amp; Randers, MB. (2019). Relative pitch area plays an important role in movement pattern and intensity in recreational male football. <i>Biology of Sport</i>, 39(2), 119-124.</li> <li>• Erceg, M., Krstulovic, S., Kuvacic, G. (2019). Physiological demands of junior soccer players of three different positional roles. <i>BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation</i> 2019, 11(Suppl 1):O21</li> <li>• Erceg, M. (2019). Funkcionalne osobitosti mladih nogometaša. Zbornik radova 17. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2019“, Zagreb 2019. Milanović, L., Werthaimer, V., Jukić, I. (ur.) Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 104-109.</li> <li>• Erceg, M., Rađa, A., Sporiš, G. &amp; Antonić, D. (2018). Functional abilities among young Croatian soccer players. In. Škegro, D.,</li> </ul>

	Belčić, I., Sporiš, G., & Krstičević, T. (Eds.). Proceedings book of World Congress of Performance Analysis of Sport XII (pp. 287-293). Opatija: Faculty of kinesiology, University of Zagreb, Croatia.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	(Hajdučkom) suradnjom i volonterstvom do društvenog razvoja
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij kineziologije
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najbolji znanstveni rad iz područja sporta na 23. ljetnoj školi kineziologa Republike Hrvatske (Poreč, 2014) Nagrada za najbolju usmenu prezentaciju znanstvenog rada na 4. međunarodnom simpoziju „Nove tehnologije u sportu“ (Sarajevo, 2011)

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Metodika tehničko-taktičke pripreme u nogometu 1 Metodika tehničko-taktičke pripreme u nogometu 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Mažuranićevo šetalište 1a - Split
Telefon	021329105
E-mail adresa	fredi.fio@gmail.com
Osobna web stranica	<a href="http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=190422">http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=190422</a>
Godina rođenja	1961
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	190422
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	ORA MONT
Datum zaposlenja	2014

Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	SAVJETNIK
Područje rada	GRADITELJSTVO
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor društvenih znanosti, polje kineziologija
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Antropološka analiza u nogometu (stručni prijediplomski studij)  Metodika tehničko-taktičke pripreme u nogometu 1 (stručni prijediplomski studij)  Primjenjena istraživanja u nogometu (stručni diplomski studij)

	Modeliranje i vrednovanje TE-Ta pripreme u nogometu (stručni diplomski studij)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>1.HRVATSKA ŠKOLA NOGOMETA – RUJAN 2022</p> <p>Urednici: Petar Krpan,Ivan Krakan</p> <p>Suradnici: Doc.dr.sc.Fredi Fiorentini,Prof.dr.sc. Dragan Primorac dr.med,doc.dr.Tomislav Madžar,dr.sc.Tomislav Vlahović, Zoran Bahtjeverić, GNK DINAMO, HNK HAJDUK, NK OSIJEK, HNK RIJEKA</p> <p>2.CROATIAN SCHOOL OF FOOTBALL – SEPTEMBER 2022</p> <p>Editors: Petar Krpan,Ivan KrakAN</p> <p>Associates: Doc.dr.sc.Fredi Fiorentini,Prof.dr.sc. Dragan Primorac dr.med,doc.dr.Tomislav Madžar,dr.sc.Tomislav Vlahović, Zoran Bahtjeverić, GNK DINAMO, HNK HAJDUK, NK OSIJEK, HNK RIJEKA</p> <p>3,Sporiš, Goran; Barišić, Valentin; Fiorentini, Fredi; Ujević, Branimir; Jovanović, Mario; Talović, Munir.Situacijska efikasnost u nogometu .Sveučilite u Zagrebu : Lena-sport, 2014.</p> <p>4.Talović, Munir; Fiorentini, Fredi; Sporiš, Goran; Jelešković, Eldin; Ujević, Branimir; Jovanović, Mario.</p> <p>Notacijska analiza u nogometu .Sarajevo : Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sveučilišta u Sarajevu, 2011.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>1. Nemčić, Tihana; Sporiš, Goran; Fiorentini, Fredi.</p> <p>Latentna struktura morfoloških varijabli na uzorku nogometaša kadeta // Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije / Findak, Vladimir (ur.).Zagreb : Hrvatski kineziološki savez, 2013. 142-148</p> <p>2. Fiorentini, Fredi; Krakan, Ivan; Kalčik, Zvonimir.</p> <p>Razlike morfoloških i funkcionalnih značajki učenika u odnosu na urbano – ruralnu pripadnost // Physical education in the 21st century-pupils competencies / Prskalo, I ; Novak, D ; (ur.).</p> <p>Poreč : Hrvatski Kineziološki Savez, 2011. 156-162</p> <p>3. Mandić-Jelaska, Petra; Fiorentini, Fredi; Bašić, Dario.</p> <p>Doping, nutrition and championship ranking corellation in the croatian female soccer // Proceedings Book of 6th International Scientific Conference on Kinesiology,</p>

	<p>Integrative Power Of Kinesiology / Milanović, D ; Sporiš, G (ur.).</p> <p>Opatija : Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 2011. 115-120</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>1. Plevnik, Matej; Vučetić, Vlatko; Sporiš, Goran; Fiorentini, Fredi; Milanović, Zoran; Miškulin, Mladen. Physiological responses in male and female 400 m sprinters. // Croatian journal of education. Special Edition. 15 (2013) , 4; 93-109</p> <p>2. Rhys M. Jones; Christian C. Cook; Liam P. Kilduff; Nic James; Vuckovic, Goran; Milanovic, Zoran; Sporiš, Goran; Fiorentini, Fredi; Turner, Anthony; Fiorentini, Bruno.</p> <p>Relationship between Repeated Sprint Ability and Aerobic Capacity in Professional Soccer Players. // Thescientificworldjournal. 2013 (2013) , 1; 5-11</p> <p>3. Milanović, Zoran; Sporiš, Goran; Trajković, Nenad; Vuleta, Dinko; Joksimović, Aleksandar; Barišić, Valentin.</p> <p>Impact Of Body Mass On Power Performance And Endurance In Female Soccer Player. // Gazzetta medica italiana. 171 (2012) , 4; 503-8</p> <p>4. Jovanović, Mario; Sporiš, Goran; Omrčen, Darija; Fiorentini, Fredi. Effects Of Saq Training Method On Power Performance In Elite Soccer Players. // The Journal of Strength and Conditioning Research. 25 (2011) , 5; 1285-1292 (članak, znanstveni).</p> <p>5. Sporiš, Goran; Jovanovic, Mario; Krakan, Ivan; Fiorentini, Fredi. Effects of strength training on aerobic and anaerobic power in female soccer players. // Sport science. 4 (2011) , 2; 32-37</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>1. Sporiš, Goran; Milanović, Zoran; Fiorentini, Fredi; Vuleta, Dinko.</p> <p>SOCCER VS. RUNNING TRAINING EFFECTS IN MIDDLE-AGED MEN: WHICH OF THE PROGRAMME IS MORE EFFECTIVE IN REDUCTION OF BODY COMPOSITION // The 4th World Conference on Science and Soccer (WCSS) / Terry Favero (ur.).</p> <p>Portland : University of Portland, OR, 2014. 76-76 (pozvano predavanje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni).</p> <p>2. Vuleta, Dinko; Milanović, Zoran; Fiorentini, Fredi; Sporiš, Goran.</p> <p>DOES THE SAQ TRAINING METHOD IMPROVE SPEED AND FLEXIBILITY OF YOUNG SOCCER PLAYERS? // The</p>

	<p>4th World Conference on Science and Soccer (WCSS) / Terry Favero (ur.).</p> <p>Portland : University of Portland, OR, 2014. 91-91</p> <p>3. Fiorentini, Fredi; Nemčić, Tihana; Sporiš, Goran; Badrić, Marko.</p> <p>LATENT STRUCTURE OF MOTOR AND FUNCTIONAL VARIABLES ON A SAMPLE OF JUNIOR FOOTBALL PLAYERS // Physical Education and Sport Perspective of Children and Youth in Europe / Zapletalova, L. (ur.).</p> <p>Bratislava : Ministry of education, Science, Research and Sport, 2013. 73-73</p> <p>4. Nemčić, Tihana; Fiorentini, Fredi; Sporiš, Goran; Badrić, Marko.</p> <p>LATENT STRUCTURE OF MOTOR AND FUNCTIONAL VARIABLES ON A SAMPLE OF CADET FOOTBALL PLAYERS // Physical Education and Sports Perspective of Children and Youth in Europe / Zapletalova, L. (ur.).</p> <p>Bratislava : Ministry of education, Science, Research and Sport, 2013. 155-155</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Zoran Grgantov
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka analiza u odbojci 2 Programiranje treninga u odbojci 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Bana Jelačića 14A
Telefon	0911698852
E-mail adresa	zoran.grgantov@kifst.eu
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	228981
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 2021.

Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti; kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Fakultet PMZ i Kineziologije; Kineziološki fakultet
Datum zaposlenja	10. 2000. 01. 09. 2008
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor
Područje rada	Teorija i metodika treninga; odbojka
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	13. 5.2005.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	<i>Hrvatski</i>
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	<i>Engleski; 3</i>
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnove kineziologije 2015
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Klaričić, I., &amp; Grgantov, Z. (2023). The Relationship of Situational Efficiency Parameters of Volleyball Game Phases and Their Intrateam Variability with the Set Score. <i>International Conference on Sport Sciences Research and Technology Support, icSPORTS – Proceedings</i> pp. 45-49</li> <li>7. Đolo, K., Grgantov, Z., &amp; Kuvačić, G. (2023). New Specific Kinesthetic Differentiation Tests for Female Volleyball Players: Reliability, Discriminative Ability, and Usefulness. <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i>, 8(2), 63.</li> <li>8. Đolo, K., Vrdoljak, D., Milić, M., &amp; Grgantov, Z. (2023). Intra-Positional and Inter-Positional Differences in</li> </ol>

	<p>Agility Tests among Youth Female Volleyball Players. <i>Sport Mont</i>, 21(1).</p> <p>9. Đolo K, Grgantov Z, Jelaska I. (2023). Testing dynamic balance in youth female volleyball players: development, reliability, and usefulness. <i>Hum Mov.</i> 24(3);.</p> <p>10. Đolo, K., Grgantov,Z., Kuvačić, G. (2022). <u>Reliability and usefulness of the reaction speed test in young female volleyball players</u> 10(1): 77-85</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>6. Klaričić, I., &amp; Grgantov, Z. (2023). The Relationship of Situational Efficiency Parameters of Volleyball Game Phases and Their Intrateam Variability with the Set Score. <i>International Conference on Sport Sciences Research and Technology Support, icSPORTS – Proceedings</i> pp. 45-49</p> <p>7. Đolo, K., Grgantov, Z., &amp; Kuvačić, G. (2023). New Specific Kinesthetic Differentiation Tests for Female Volleyball Players: Reliability, Discriminative Ability, and Usefulness. <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i>, 8(2), 63.</p> <p>8. Đolo, K., Vrdoljak, D., Milić, M., &amp; Grgantov, Z. (2023). Intra-Positional and Inter-Positional Differences in Agility Tests among Youth Female Volleyball Players. <i>Sport Mont</i>, 21(1).</p> <p>9. Đolo K, Grgantov Z, Jelaska I. (2023). Testing dynamic balance in youth female volleyball players: development, reliability, and usefulness. <i>Hum Mov.</i> 24(3);.</p> <p>10. Đolo, K., Grgantov,Z., Kuvačić, G. (2022). <u>Reliability and usefulness of the reaction speed test in young female volleyball players</u> 10(1): 77-85</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Erasmus + Sport projekt: Cloud-based education for creative sport talents (TALENT)</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>U sklopu obrazovanja na diplomskom i poslijediplomskom studiju</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kontrola treniranosti u odbojci Metodika kondicijske pripreme u odbojci 2 Metodika tehničko-taktičke pripreme u odbojci 1 Metodika tehničko-taktičke pripreme u odbojci 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Ulica kneza Višeslava 19, Kaštel Stari, 21 216.
Telefon	021 231369
E-mail adresa	mirjana.milic@kifst.eu
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1966
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345933
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 15. travanja 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv.prof.dr.sc. 15. prosinca 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija,
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet
Datum zaposlenja	01. prosinca 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izv.prof.dr.sc.
Područje rada	Nastava
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	10.10.2014.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Teorija i metodika Odbojke
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Đolo, K., Vrdoljak, D., <b>Milić, M.</b>, &amp; Grgantov, Z. (2023). Intra-Positional and Inter-Positional Differences in Agility Tests among Youth Female Volleyball Players. <i>Sport Mont</i>, 21(1).</li> <li>2. <b>Milić, M.</b>, Penga, L., Vrdoljak, D., &amp; Lučin, M. (2023). Incidence and Localization of Knee Pain and Injuries in Basketball Players. <i>Annals of Applied Sport Science</i>, 11(3), 0-0.</li> <li>3. Krijan, K., Vrdoljak, D., &amp; <b>Milić, M.</b> (2023). Parental involvement in supporting sports activities of young swimmers. <i>Gazzetta Medica Italiana-Archivio per le Scienze Mediche</i>, 182(3), 85-91.</li> <li>4. Nikolovski, Z., <b>Milić, M.</b>, &amp; Botić, B. (2022). Body height prediction of young volleyball female players. <i>Journal of Anthropology of Sport and Physical Education</i>, 6(4), 15-18.</li> <li>5. <b>Milić, M.</b> (2020). Metrijske karakteristike testova za procjenu agilnosti odbojkašica. U. L. Milanović, V. Wertheimer, &amp; I. Jukić (Ur.), Zbornik radova 18. Godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2020“(str. 127-130). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Zagreb.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedišić, Ž., Strika, M., Matolić, T., Sorić, M., Šalaj, S., Dujčić, I., ...<b>Milić, M.</b> &amp; Jurakić, D. (2023). Physical activity of children and adolescents in Croatia: a global matrix 4.0 systematic review of its prevalence and associated personal, social, environmental, and policy factors. <i>Journal of Physical Activity and Health</i>, 20(6), 487-499. <b>Milic, M.</b>, Erceg, M., Palermi, S., Iuliano, E., Borrelli, M., Cè, E., Esposito, F., &amp; Padulo, J. (2020). Uphill walking at iso-efficiency speeds. <i>Biology of Sport</i>, 37(3), 247.</li> <li>2. <b>Milić, M.</b>, Radić Hozo, E., Maulini, C., De Giorgio, A., &amp; Kuvačić, G. (2022). What is the place of physical education among the teaching priorities of primary school teachers? An empirical study on importance, qualification and perceived teachers' competence. <i>Education Sciences</i>, 12(9), 613.</li> <li>3. Pedisic, Z., Matolić, T., Strika, M., Sorić, M., Šalaj, S., Dujčić, I., ...<b>Milić, M.</b> &amp; Jurakić, D. (2022). <i>Physical activity of children and adolescents in Croatia: Global Matrix 4.0 report</i>, 1-18.</li> <li>4. Puljić, Z., Supičić, Z., <b>Milić, M.</b>, &amp; Aranza, D. (2021). Students knowledge about mental illnesses at the university of split: cross-sectional study. <i>Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti</i>, 1(1), 19-24.</li> <li>5. Supičić, Z., Puljić, Z., <b>Milić, M.</b>, &amp; Aranza, D. (2021). Health Literacy of Students at the University of Split: Cross-Sectional Study. <i>Journal of Applied Health Sciences= Časopis za primijenjene zdravstvene znanosti</i>, 7(1), 25-35.</li> </ol>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. EU projekt: <b>Razvoj standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i diplomskih studijskih programa u kineziologiji.</b></li> <li>2. Hrvatska zaklada za znanost. Projekt br.6524: <b>Anaerobni kapaciteti u udaračkim boričkim sportovima</b></li> </ol>

	3. Erasmus + sport projekt: <b>BIGG4VB Better incorporation of good governance principles for better volleyball success.</b>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Diplomski studij FF u Zadru, Sveučilišni studij u Splitu, odsjek Fizička kultura (1989).
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Znanstveni rad pod naslovom <b>Utjecaj programiranog treninga na relacije morfoloških obilježja i motoričkih sposobnosti osmogodišnjaka</b> (Sivrić, H., Erceg, M., & Milić, M.) proglašen najboljim znanstvenim radom iz područja sporta na 23. Ljetnoj školi kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2014.

Titula, ime i prezime nositelja	Zrinka Smoje, prof.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kontrola treniranosti u plivanju Metodika kondicijske pripreme u plivanju 2 Metodika tehničko-taktičke pripreme u plivanju 1 Metodika tehničko-taktičke pripreme u plivanju 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zgon 15
Telefon	098603364
E-mail adresa	zrinka.smoje@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1977.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	VANJSKI SURADNIK-IZVOĐAČ ZA OBAVLJANJE POSLOVA NA STRUČNOM STUDIJU, 20.12.2023.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	predavač
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	DRUŠTVENE ZNANOSTI, KINEZILOGIJA
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	PLIVAČKI KLUB MORNAR
Datum zaposlenja	2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	PROF.-TRENER
Područje rada	PLIVANJE
Funkcija	VODITELJ ŠKOLE PLIVANJA I MLAĐIH UZRASNIH KATEGORIJA
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	PROFESOR FIZIČKE KULTURE
Ustanova	FAKULTET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH ZNANOSTI I ODGOJNIH PODRUČJA SVEUČILIŠTA U SPLITU
Mjesto	SPLIT
Nadnevak	13.10.2000.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	

Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	HRVATSKI
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	ENGLESKI, 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	NJEMAČKI,3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	TALIJANSKI,2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	TEORIJA I METODIKA PLIVANJA2 USMJERENJE PLIVANJE  -sveučilišni preddiplomski
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	1. Gabrilo, G., Mandić,A., Smoje, Z. (2021.) Učestalost pojave astme kod djece prilikom upisa u programe plivanja, Zbornik naučnih i stručnih radova „ Sport i zdravlje“ 2. Miličić, M., Gabrilo, G., Smoje Z. (2021.) Utjecaj međusezonske pauze na rezultate sprinterskih disciplina slobodnim načinom plivanja kod mlađih dobnih kategorija, Zbornik radova Jedanaeste međunarodne e-konferencije „Sportske nauke i zdravlje“
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	1. Erasmus+Sport projekt: „Voluntary traineeships“ Sport swimming in Split“ 2. „I mi znamo plivati“ („Hrvatska pliva“, MINTS) Obuka neplivača za učenike 2.razreda osnovnih škola iz Solina i okolice („Hrvatska pliva, MINTS) 3. „ Plivaj Split“ („Hrvatska pliva), MINTS, Obuka neplivača za djecu 5-10 godina
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu provođenja sportskog programa PK Mornar u radu sa svim uzrasnim kategorijama od početnika do seniora, kao voditelj trenerskog tima kluba te kao stručni suradnik VK Mornar
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Titula, ime i prezime nositelja	dr.sc. Sanja Milat Kožul
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka analiza u tenisu Kontrola treninga u tenisu Metodika tehničko taktičke pripreme u tenisu 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	

Adresa	Put Žnjana 3b, Split
Telefon	0993013012
E-mail adresa	sanja.milat@yahoo.com ; smilat@kifst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1970
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovni predavač, 21.2.2024.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvene znanosti, polje Kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Tenis klub "Split 1950"
Datum zaposlenja	20.10.2015.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	trener
Područje rada	trener tenisa
Funkcija	trener
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	24.04. 2015.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2002
Mjesto	Sarajevo
Ustanova	International tennis federation
Područje usavršavanja	tenis
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski, španjolski, ruski 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Povijest pravila i organizacija tenisa, Antropološka analiza tenisa, Kineziološka analiza tenisa, Metodika te-ta pripreme u tenisu- Stručni prijediplomski studij u Splitu Sportovi s reketom- Sveučilišni diplomski studij u Splitu Tenis- Sveučilišni diplomski studij u Mostaru
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	- Katić, R., Milat, S., Zagorac, N., Đurović, N. (2011) Impact of game elements on tennis match outcome in Wimbledon and Roland Garros, Collegium Antropologicum 35, 341- 346, - Kovač, S, Milavić, B, Gudelj, I. (2011) Povezanost ekstrinzične i intrinzične orijentacije i sportskog postignuća kod tenisača,

	<p>- Kovač, S., Milavić, B., Sekulić, D. (2011) Metrijske karakteristike testa za procjenu stresnosti nekih situacija u tenisu, Zbornik radova, Drugi međunarodni simpozij sport, turizam i zdravlje, Bihać, BIH;</p> <p>- Kovač Milat, S., Milavić, B., Gudelj, I. (2012) Percipirana stresnost igranja teniskog meča u različitom okruženju, Contemporary Kinesiology 4, Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>- Kovač, S., Milavić, B., Gudelj, I. (2011) Povezanost ekstrinzične i intrinzične orijentacije i sportskog postignuća kod tenisača,</p> <p>- Kovač, S., Milavić, B., Sekulić, D. (2011) Metrijske karakteristike testa za procjenu stresnosti nekih situacija u tenisu, Zbornik radova, Drugi međunarodni simpozij sport, turizam i zdravlje, Bihać, BIH;</p> <p>- Kovač Milat, S., Milavić, B., Gudelj, I. (2012) Percipirana stresnost igranja teniskog meča u različitom okruženju, Contemporary Kinesiology 4, Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu</p> <p>- Katić, R., Milat, S., Zagorac, N., Đurović, N. (2011) Impact of game elements on tennis match outcome in Wimbledon and Roland Garros, Collegium Antropologicum 35, 341- 346,</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu obrazovanja na diplomskom i poslijediplomskom studiju
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Trener godine, Teniski savez BIH

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Ante Burger
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka analiza u rukometu2 Kontrola treniranosti u rukometu Metodika kondicijske pripreme u rukometu 2 Metodika tehničko-taktičke pripreme u rukometu 1 Metodika tehničko-taktičke pripreme u rukometu 2 Programiranje treninga u rukometu 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Josipa Jovića 39
Telefon	098833013
E-mail adresa	anteburger@gmail.com, antburger@ozs.unist.hr,
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1981
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	391675
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik od 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent od 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti; kineziologija

PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	.04.2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor
Područje rada	Osnove motoričkih transformacija, rukomet
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	03.04.2016
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	<i>Hrvatski</i>
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	<i>Engleski; 5</i>
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	<i>Talijanski 3</i>
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kontrola treniranosti u rukometu 1 - preddiplomski stručni studij Mtodika taktike u rukometu 1 i 2- preddiplomski stručni studij Mini rukomet - diplomski stručni studij Rukomet na pijesku- diplomski stručni studij  Rukomet-preddiplomski stručni studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnove kineziologije 2015
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	11. Burger,A.(2024).Ekspertna procjena za varku jednostruke promjene smjera kretanja u rukometu.32.Međunarodna ljetna škola kineziologa ,Zadar,564-567 12. Burger, A., Vrdoljak, D., Foretić, N., Spasić, M., Pavlinović, V. (2023). Differences between Elite and Professional Male Handball Players in Kinematic Parameters of Single Fake Movement. <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i> , 8(2), 47. <a href="https://doi.org/10.3390/jfmk8020047">https://doi.org/10.3390/jfmk8020047</a> 13. Burger, A.,Foretić,N.,Spasić, M.,Rogulj,N.,Papić, V.(2021).Handball jump shoot kinematics- Differences between Croatian elite and professsional players. 9 <sup>th</sup>

	<p>International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, 102-106.</p> <p>14. Burger, A.(2022). Men's 20 EHF Championship 1, 2022 Varna- Bulgaria -QUALITATIVE ANALYSIS EHF Official web page</p> <p>15. Burger, A.(2023). Qualitative Analysis of the W19 EHF Championship in Prishtina/Kosovo (8-16 July 2023)- EHF Official web page</p> <p>16.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Burger,A.,Rogulj,N.,Abramović,I.(2024).Olimpijska uspješnost gradova i regija republike hrvatske. 32.Međunarodna ljetna škola kineziologa ,Zadar,558-563</li> <li>2. Burger, A., Janković, S., Bjelanović,L.(2022).Upotreba umjetnih podloga u sportu. Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti, 2:120-125. <a href="https://doi.org/10.48188/hczz.2.2.9">https://doi.org/10.48188/hczz.2.2.9</a></li> <li>3. Rogulj,N.,Burger, A.,Karl,D.(2022).Dobna i spolna prilagodba dimenzija igrališta i lopte u sportskim igrama. 30.Ljetna škola kineziologa republike Hrvatske. Kineziologija u Europi-izazovi promjena, Zadar,1270-1278.</li> <li>4. Burger, A.Bjelanović, L.,Klarić-Kukuz,I.(2021). Ozljeđe u kontaktnim timskim sportovima i promjeri modificiranih igara za primjenu u nastavi i školskom sportu. Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti, 1:87-93, <a href="https://doi.org/10.48188/hczz.1.2.3">https://doi.org/10.48188/hczz.1.2.3</a></li> <li>5. Burger, A.,Hozo,E.R.,Pavlinović,V.,Foretić,N.(2021).Longitudinal Analysis of Basic Motor and Functional Abilities of Elementary School Pupils. Collegium antropologicum, 45(3):253-259. doi:10.5671/ca.45.3.9</li> </ol>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Burger,A.(2018).14<sup>th</sup> Men's 18 European Handball championship Croatia, 9<sup>th</sup>-19<sup>th</sup> August 2018. QUALITATIVE ANALYSIS.EHF-Official web page.</li> <li>2. Burger,A.(2021). 15<sup>th</sup> Men's 19(18) European Handball Championship, 12-22 August 2021 in Croatia.Qualitative Analysis- EHF Official web page</li> <li>3. Burger, A.(2022). Men's 20 EHF Championship 1, 2022 Varna- Bulgaria -QUALITATIVE ANALYSIS EHF Official web page</li> <li>4. Burger, A.(2023). Qualitative Analysis of the W19 EHF Championship in Prishtina/Kosovo (8-16 July 2023)- EHF Official web page</li> </ol>

	5.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu obrazovanja na preddiplomskom i diplomskom studiju
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Naslovni doc.dr.sc. Renata Pavić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka analiza u plivanju 2 Programiranje treninga u plivanju 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Šibenska 9; 21 000 Split
Telefon	+385 98 769 133
E-mail adresa	<a href="mailto:renpav@kifst.hr">renpav@kifst.hr</a> ; <a href="mailto:renata.pavic4@gmail.com">renata.pavic4@gmail.com</a>
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	392902
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik od rujna 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovni docent od 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti; kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Wallner, Privatna srednja ugostiteljska škola
Datum zaposlenja	2012. do danas
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor tjelesne i zdravstvene kulture
Područje rada	
Funkcija	Razrednik i prof.TZK
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorica znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	20. rujna 2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	<i>Hrvatski</i>
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	<i>Engleski; 3</i>
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	1. R. Pavić, L. Ikić Čupev, Z. Marijanović (2023). NUTRITION METHODS BEFORE AND DURING SWIMMING COMPETITIONS, AND IN THE RECOVERY PHASE, With food to health, <i>Book of Abstracts</i> , pp.125.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	1. R. Pavić, L. Ikić Čupev, Z. Marijanović (2023). NUTRITION METHODS BEFORE AND DURING SWIMMING COMPETITIONS, AND IN THE RECOVERY PHASE, With food to health, <i>Book of Abstracts</i> , pp.125.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu obrazovanja na prijediplomskom i diplomskom studiju
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv.prof.dr.sc. Mia Perić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka analiza u umjetničkom plivanju 2 Kontrola treniranosti u umjetničkom plivanju Metodika kondicijske pripreme u umjetničkom plivanju 2 Metodika tehničko-taktičke pripreme u umjetničkom plivanju 1 Metodika tehničko-taktičke pripreme u umjetničkom plivanju 2 Programiranje treninga u umjetničkom plivanju 2
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Mažuranićevo šetalište 15
Telefon	098869434
E-mail adresa	miaper@kifst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1983.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	312383
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	

Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. 1. 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Kineziološka rekreacija, Kineziologija sporta
Funkcija	Predstojnik Katedre za kineziterapiju i rekreaciju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor društvenih znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	27.7.2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2010. 2014. 2018.
Mjesto	Ljubljana, Slovenija
Ustanova	Faculty of Sport, University of Ljubljana
Područje usavršavanja	Aquafitness, Non-Swimmers training
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski jezik 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka aktivnost fitnes i zdravlje-preddiplomski studij. Physical activity and health- preddiplomski/diplomski. Umjetničko plivanje-diplomski studij Sportsko rekreativne aktivnosti u vodi-diplomski studij Aquatic fitness-Erasmus sve razine studija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dabo, I., Perić, M., &amp; Budalica, N. (2021). Does the artistic swimmers' physical appearance influence the judges' figure scores?. In 9th international scientific conference on kinesiology (p. 743).</li> <li>2. Perić, M., Penjak, A., Mimica, M. (2021). Najčešće ozljede kod rekreativaca, vježbača funkcionalnog treninga. In 11th International e-Conference on "Sports Science and Health", Banja Luka (281-285).</li> <li>3. Rupiće, I. Lulić, M., Perić, M. (2019). Fiziološke promjene nakon izvođenja slobodne rutine mješovitog dueta u umjetničkom plivanju. In 9th international e-conference on "sports science and health", Banja Luka (205-208).</li> <li>4. Rupiće, I., Plazibat, H., Perić M. (2018). Usporedba plućnih ventilacijskih sposobnosti kod sinkro-plivačica i kontrolne skupine. In 9th international e-conference on "Sports Science and Health", Banja Luka (101-106).</li> </ol>

	Perić, M. Dabo, I. Šajber, D. (2017). Anthropometric and body composition indices are not related to achievement in synchronized swimming figure session: analysis among high level junior athletes. Sport i zdravlje, 10.međunarodni simpozij, Tuzla, 71-75
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U okviru svog obrazovanja na prediplomskom, diplomskom i poslijediplomskom studiju Kineziologije
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka analiza u slobodnom penjanju 2 Kontrola treniranosti u slobodnom penjanju Metodika kondicijske pripreme u slobodnom penjanju 2 Metodika tehničko-taktičke pripreme u slobodnom penjanju 1 Metodika tehničko-taktičke pripreme u slobodnom penjanju 2 Programiranje treninga u slobodnom penjanju 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Hrvatskih vitezova 6, 21251 Gornje Sitno
Telefon	00385996139376
E-mail adresa	mspasic@kifst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	311106
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 15.04.2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17.11.2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti – polje kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet
Datum zaposlenja	01.12.2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Sveučilišni i stručni studiji kineziologije u Splitu

Funkcija	Izvanredni profesor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	23.12.2013.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Biomehanika, preddiplomski studij kineziologije Physics in sport, preddiplomski i diplomski studij kineziologije Biomehanika u kineziologiji, diplomski studij kineziologije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	Gilic, Barbara & Vrdoljak, Dario & Geets-Kesić, Marijana & Spasic, Miodrag. (2023). Lipid Profile of Youth Sport Climbers: A Preliminary Investigation. Polish Journal of Sport and Tourism. 30. 33-37. 10.2478/pjst-2023-0023. Burger A, Vrdoljak D, Foretić N, Spasić M, Pavlinović V (2023). Differences between Elite and Professional Male Handball Players in Kinematic Parameters of Single Fake Movement. Journal of Functional Morphology and Kinesiology. 8(2):47. <a href="https://doi.org/10.3390/jfmk8020047">https://doi.org/10.3390/jfmk8020047</a> Barišić, M., Spasic, M., & Pavlinovic, V. (2023). How Many Trials Is Enough To Access Balance On The Biodex Balance System?. Sport Mont, 21(3), 89-92. doi: 10.26773/smj.231014 Pavlinovic, V., Spasic, M., Foretic, N., Kontić, D., & Zenić, N. (2022). Differential Influence of General Anthropometric and Motor Predictors on Pre-planned Agility in Pubescent Boys and Girls: A Multiple Regression Study. Sport Mont, 20(2), 75-81. doi: 10.26773/smj.220612 Versic S, Pehar M, Modric T, Pavlinovic V, Spasic M, Uljevic O, Corluka M, Sattler T, Sekulic D (2021). Bilateral Symmetry of Jumping and Agility in Professional Basketball Players: Differentiating Performance Levels and Playing Positions. Symmetry. 13(8):1316. <a href="https://doi.org/10.3390/sym13081316">https://doi.org/10.3390/sym13081316</a>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Hrvatsko-slovenski bilateralni program suradnje na području znanosti i tehnologije, projekt: Reactive agility and the change of direction speed in multistructural sports
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U okviru obrazovanja na integriranom studiju kineziologije
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica Studentskog zbora Kineziološkog fakulteta u Splitu za nesebičan rad i doprinos u provedbi nastave ljetnog semestra akademske godine 2021/2022 Zahvalnica Studentskog zbora Kineziološkog fakulteta u Splitu za nesebičan rad i doprinos u provedbi nastave u akademskoj godini 2022/2023

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Goran Munivrana
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka analiza u stolnom tenisu 2 Metodika kondicijske pripreme u stolnom tenisu 2 Metodika tehničko-taktičke pripreme u stolnom tenisu 1
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Rooseveltova 17
Telefon	+385 98 735 101
E-mail adresa	<a href="mailto:goran.munivrana@gmail.com">goran.munivrana@gmail.com</a> ; <a href="mailto:goran.munivrana@kifst.eu">goran.munivrana@kifst.eu</a>
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1977
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	356893
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 15.04.2021
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 15. 12. 2021
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.12.2016
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Kineziologija sporta, Sistematska kineziologija
Funkcija	Voditelj i menadžer međunarodnog stručnog studija za trenere stolnog tenisa Predstojnik Katedre za za monostrukturne i polistrukturne aktivnosti
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor društvenih znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	19.siječnja 2011.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	

Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>2010-2012 - Asistent na kolegiju „Sportovi s reketom“ na fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti – diplomski studij Fizička kultura Sveučilišta u Mostaru</p> <p>Od 2012. godine održava nastavu na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu predajući na Stručnom preddiplomskom i diplomskom studiju kao nositelj kolegija Povijest, pravila i organizacija u stolnom tenisu, Antropološka analiza stolnog tenisa, Kineziološka analiza stolnog tenisa i Metodika tehničko-taktičke pripreme u stolnom tenisu, Povijest, pravila i organizacija u badmintonu, Antropološka analiza badmintona itd.</p> <p>U znanstveno - nastavno zvanje docenta (naslovno zvanje) za predmete Olimpijski sportovi s reketom izabran je početkom 2014. god. na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu te je kao vanjski suradnik nositelj obaveznog kolegija „Teorija i metodika olimpijskih sportova s reketom“ na Sveučilišnom diplomskom studiju kineziologije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Od 1.12. 2016 u radnom je odnosu na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu, zaposlen na radnom mjestu docenta. Nositelj je kolegija „Teorija i metodika olimpijskih sportova s reketom“ na Sveučilišnom diplomskom studiju kineziologije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu te suradnik na obaveznom kolegiju „Teorija i metodika treninga“ te na izbornom kolegiju „Vodstvo i podučavanje u sportu“.</p> <p>U akademskoj godini 2016/17 kao menadžer i voditelj pokrenuo je i vodio u sklopu stručnog studija Kineziološkog fakulteta u Splitu, te u suradnji sa Svjetskom stolnoteniskom federacijom (ITTF) i Europskom stolnoteniskom unijom (ETTU), međunarodni studijski program na engleskom jeziku za trenere stolnog tenisa koji je pohađalo 20 studenata iz 16 zemalja svijeta, a na kojem je nositelj 5 kolegija.</p> <p>Na Hrvatskoj olimpijskoj akademiji sudjelovao je u realizaciji obrazovnih programa za trenere stolnog tenisa.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	<b>Munivrana, G.</b> , Jelaska, I. Tomljanovic, M. (2022). Design and Validation of a New Tennis-Specific Reactive Agility Test—A

<p>godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Pilot Study. Int. J. Environ. Res. Public Health, 19, 10039. <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph191610039">https://doi.org/10.3390/ijerph191610039</a></p> <p>Luini, J. D., Fuchs, M., Djokic, Z., Malagoli Lanzoni, I., <b>Munivrana, G.</b> (2021). Comparasion between European elite senior and junior female table tennis players. Tims.Acta 15, 5–12. DOI:10.5937/timsact15-32605</p> <p><b>Munivrana, G.</b> (2020). Structural analysis of technical-tactical content of the table tennis game. Croatian sports-medical journal, 35 (1-2), 53-64</p> <p>Đokić, Z., Straub, G., Malagoli Lanzoni, I., Katsikadelis, M., <b>Munivrana, G.</b> (2019). Effects of rule changes on performance efficacy: differences between winners and losers table tennis players. Facta Universitatis, Volume 17 (1) 149 – 163</p> <p>Kondrič, M., Matjašič, T., Nikolić, I., Furjan-Mandić, G., <b>Munivrana, G.</b>, Ochiana, N. (2019). Gender related differences in development of certain motor abilities in talented youth table tennis players. In: Kondrič, M., Cabello - Manrique, D. &amp; Pinthong, M. (Eds.) Science and Racket Sports VI. Mahidol University, Thailand: Badminton World Federation, Malaysia: International Table Tennis Federation, Suisse: (pp. 70-78) ISBN 978-616-443-301-4</p> <p>Fuchs, M., Liu, R., Lanzoni, I.M. <b>Munivrana, G.</b>, Straub, G., Tamaki, S., Yoshida, K., Zhang, H., Lames, M. (2018). Table tennis match analysis: a review. Journal of Sports Sciences, Volume 36 (23), 2653-2662</p> <p>Faber, I.R., Pion, J., <b>Munivrana, G.</b>, Faber, N.R., Nijhuis-Van der Sanden M.W.G. (2018). Does a perceptuomotor skills assessment have added value to detect talent for table tennis in primary school children? Journal of Sports Sciences, Volume 36 (23), 2716-2723</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Talent Consortium &amp; ETTU project,: „Profiling elite European youth table tennis players by using a multidimensional approach“.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Obrazovanje na preddiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom studiju Kineziologije</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	
<p>Titula, ime i prezime nositelja</p>	<p>mag.cin. Goran Orlov</p>

Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka analiza u teakwondou 2 Kontrola treniranosti u teakwondou Metodika kondicijske pripreme u teakwondou 2 Metodika tehničko-taktičke pripreme u teakwondou 1 Metodika tehničko-taktičke pripreme u teakwondou 2 Programiranje treninga u teakwondou 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	MATICE HRVATSKE 6, 21000 SPLIT,
Telefon	091-5722728
E-mail adresa	<a href="mailto:goranorlov@yahoo.com">goranorlov@yahoo.com</a>
Osobna web stranica	
Godina rođenja	20.11.1981
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 26.09.2022
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno polje Kineziologija, grana Kineziologija sporta za predmete Kondicijske pripreme.
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	POMORSKA ŠKOLA, FRANKOPANSKA 36, 21000 SPLIT, SPLIT
Datum zaposlenja	12.12.2023
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Tjelesna i zdrastvena kultura
Funkcija	Profesor TZK
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistar Kineziologije
Ustanova	SVEUČILIŠTE U SPLITU, KINEZIOLOŠKI FAKULTET
Mjesto	Ulica Nikole Tesle 6, Split
Nadnevak	23. svibnja 2014. godine
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2022
Mjesto	UAE
Ustanova	NSCA, National Strength and conditioning Association
Područje usavršavanja	Strength and Conditioning Specialist
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Fakultet Prirodoslovno-Matematičkih znanosti i Kineziologije, Split  Predavač - Kondicijska priprema  Predavač - Jedrenje
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Relativna i apsolutna uspješnost hrvatskih taekwondoista na olimpijskim igrama
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kontrola treniranosti u vaterpolu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Kaštelanska 8
Telefon	387132
E-mail adresa	ouljevic@kifst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1974
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	327494
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 15.4.2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. prof 15.12.2021
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Split
Datum zaposlenja	1.11.2010.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši asistent-poslijedoktorand-Znanstveni novak
Područje rada	Nastava i znanost
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti

Ustanova	Kineziološki fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	23.12.2013.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uljevic, Ognjen; Esco, Michael R.; Sekulic, Damir. Reliability, Validity, and Applicability of Isolated and Combined Sport-Specific Tests of Conditioning Capacities in Top-Level Junior Water Polo Athletes. // Journal of Strength &amp; Conditioning Research. 28 (2014) , 6; 1595-1605</li> <li>2. Idrizovic K, Uljevic O, Spasic M, Sekulic D, Kondric M. (2014). Sport specific fitness status in junior water polo players-playing position approach. The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</li> <li>3. Idrizović K, Uljević O, Ban Đ, Spasić M, Rausavljević N. (2013). Sport-Specific and Anthropometric Factors of Quality in Junior Male Water Polo Players. Collegium Antropologicum, 37(4).</li> <li>4. Uljević O, Spasić M, Sekulić D. (2013). Sport-Specific Motor Fitness Tests in Water Polo: Reliability, Validity and Playing Position Differences. Journal of Sports Science and Medicine, 12(4), 646-654.</li> <li>5. Kondrić M, Uljević O, Gabrilo G, Kontić D, Sekulić D. (2012). General Anthropometric and Specific Physical Fitness Profile of High-Level Junior Water Polo Players. Journal of Human Kinetics, 32, 157-165.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao	

metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr. sc. Mladen Hraste
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka analiza u vaterpolu 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Jobova 28, Split
Telefon	385178
E-mail adresa	mhraste@pmfst.hr
Osobna web stranica	<a href="http://www.pmfst.hr/~mhraste/">http://www.pmfst.hr/~mhraste/</a>
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	210025
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 25.5.2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Prof.dr.sc. 25.5.2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	15.12.1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Nastava i znanost
Funkcija	Djelatnik u samostalnoj katedri za društveno-humanističke znanosti
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	12.7.2010.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	-
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	-
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Tjelesna i zdravstvena kultura, Sve studijske grupe (10) na PMF-u Split, prediplomski i diplomski studij Kineziološka aktivnost, fitness i zdravlje, Sve studijske grupe (10) na PMF-u Split, diplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Da za kolegij Tjelesna i zdravstvena kultura
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hraste, M., M. Bebić, R. Rudić: Where is today's Water Polo Heading? An Analysis of the Stages of Development of the Game of Water Polo. 2013, <i>Naše more</i>, 60(1-2), Supplement, pp. 17-22.</li> <li>2. Hraste, M., I. Jelaska, M. Lozovina: An analysis of the differences between young water polo players based on indicators of efficiency. <i>International Journal of Performance Analysis in Sport</i> 2014, 14, 123-137.</li> <li>3. Hraste, M., H. Karninčić, F. Drpić F: The influence of the wrestling skills on the performance of the centre forward and the centre defender in water polo. <i>J Sports Med Phys Fitness</i>. 2015 Feb 5.</li> <li>4. Hraste M., H. Karninčić: Strukturalna i biomehanička analiza vaterpolskog hrvanja. Seminar Hrvatske vaterpolskog saveza, Zagreb, 2012, 1-16.</li> <li>5. Hraste M.: Povijest vaterpola kroz olimpijske igre. Olimp, Hrvatski olimpijski odbor, Zagreb, 2014, 51, 6-9.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hraste, M., M. Marković, I. Jelaska: Razlike u kineziološko-zdravstvenoj anamnezi i stavovima studenata prema kineziološkim aktivnostima. Zbornik radova 23. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2014.</li> <li>2. Granić, I., M. Hraste, M. Marković: Razlike u interesima studenata prema kineziološkim aktivnostima. Zbornik radova 23. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2014.</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Na diplomskom studiju kineziologije
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-

### 3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

## 4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

<b>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog obrazovanja:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pri svakom postupku vrednovanja kvalitete izvedbe programa potrebno je opisati korištenu metodu (najčešće anketa za polaznike ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik),</li> </ul>	
Vrednovanje rada nastavnika i suradnika	<p>Postupak vrednovanja bi trebao sadržavati najmanje odgovore na dolje ponuđene tvrdnje koje je moguće postaviti u online ili papir-olovka formi korištenjem skale Lickertova tipa pri čemu 1 označava potpuno neslaganje s tvrdnjom, 2 označava da se polaznik donekle ne slaže s ponuđenom tvrdnjom, 3 označava nemogućnost procjene polaznika s ponuđenom tvrdnjom; 4 označava da se polaznik donekle slaže s ponuđenom tvrdnjom te 5 označava potpuno slaganje s ponuđenom tvrdnjom.</p> <p>Uz navedene tvrdnje, moguće je da nositelj doda i pitanja otvorenog tipa te druge načine (samo)vrednovanja koji pridonose kvaliteti programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnici su realizirali nastavne sadržaje predviđene Programom.</li> <li>- Nastavnici i suradnici profesionalno i odgovorno obavljaju svoj posao.</li> <li>- Komunikacija s nastavnicima je kvalitetna.</li> <li>- Nastavnici se prema polaznicima odnose korektno i s poštovanjem.</li> <li>- Nastava se održava na vrijeme i redovito.</li> <li>- Nastava je zanimljiva i dinamična.</li> <li>- Nastava je dobro strukturirana.</li> </ul>
Ostvarenost ishoda učenja na Programu	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ishodi učenja Programa su ostvareni.</li> <li>- Načini poučavanja i učenja su u skladu s ishodima učenja.</li> <li>- Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje.</li> <li>- Nastavni proces se prilagođava ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama.</li> <li>- Zadovoljan/zadovoljna sam stečenim kompetencijama na programu.</li> <li>- Nastavni materijali su jasni i razumljivi.</li> </ul>
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnici su jasno iskazali načine i kriterije vrednovanja na predmetu/programu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Načini vrednovanja su u skladu s ishodima učenja na predmetu.</li> <li>- Postupak vrednovanja postignuća polaznika je pravedan.</li> </ul>
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prostorni resursi za održavanje programa su kvalitetni.</li> <li>- Nastavnici su dostupni za konzultacije kada ih upitam za iste.</li> <li>- Nastavni materijali su dostupni polaznicima (npr. knjižnica, internetski izvori).</li> </ul>
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <p>Zadovoljan/zadovoljna sam izvedbom programa u cjelini.</p>
Vrednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	
<b>Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog obrazovanja</b>	