

KINEZIOLOŠKI FAKULTET

Izvedbeni plan za akademsku godinu 2021./2022.

PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ KINEZIOLOGIJE

SPLIT, 2021.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Teslina 6
Telefon	021 302 440
Fax	021 385 399
E.mail adresa	dekanat@kfst.hr _____
Web stranica	www.kfst.unist.hr _____

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije
----------------------------	--

Nositelj studijskoga programa	Kineziološki fakultet		
Sunositelj studijskoga programa	-		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Prvostupnik kineziologije, univ. bacc. cin.		

1. Kalendar nastave

Studije se izvodi kao redoviti studij na hrvatskom jeziku.

Nastava

Nastava na studiju započinje 27. rujna, 2021. godine i traje do 10. lipnja, 2022. godine.

Studijska godina podijeljena je u dva semestra, zimski i ljetni.

Zimski semestar (nastava) traje od 27. rujna, 2021. godine do 21. siječnja, 2022. godine.

Ljetni semestar (nastava) traje od 28. veljače, 2022. godine do 11. lipnja, 2022. godine.

Termin za terensku nastavu

Teorija i metodika skijanja 04. siječnja do 10. siječnja, 2021. godine

Ispitni rokovi

Zimski ispitni rok (jedan termin) traje od 31. siječnja do 25. veljače, 2022. godine

Ljetni ispitni rok (dva termina) traje od 20. lipnja do 01. srpnja, 2022. godine; 04. srpnja do 15. srpnja, 2022. godine

Jesenski ispitni rok (jedan termin / ispit pred povjerenstvom) traje od 29. kolovoza do 09. rujna, 2022. godine / 05. rujna do 23. rujna, 2019. godine

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Društvene znanosti, polje Kineziologija
Trajanje studijskoga programa	3 godine
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	180 ECTS
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završeno srednješkolno obrazovanje i pozitivna ocjena na državnoj maturi provjera motričkih sposobnosti potvrda o zdravstvenoj sposobnosti

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa

Preddiplomski studij kineziologije – smjer Kineziterapija

1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u kineziterapiji
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranje, programiranje i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziterapijskog tretmana
- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziterapijskog programa prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u području kineziterapije

4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u kineziterapiji,
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

6. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje,

Preddiplomski studij kineziologije – smjer Kondicijska priprema sportaša

1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u kondicijskoj pripremi sportaša
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranje, programiranje i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi tretmana kondicijske priprema sportaša
- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu programa kondicijske priprema sportaša prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u području kondicijske priprema sportaša

4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u kondicijskoj pripremi sportaša
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje,

Preddiplomski studij kineziologije – smjer Rekreacija

1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u kineziološkoj rekreaciji i fitnessu

- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranje, programiranje i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi tretmana iz područja kineziološke rekreacije i fitnesa
- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu programa kineziološke rekreacije i fitnesa prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u području kineziološke rekreacije i fitnesa

4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u kineziološkoj rekreaciji i fitnesu,
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje,

Preddiplomski studij kineziologije – smjer Atletika

1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u atletici
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranju, programiranju i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziološkog tretmana različitih atletskih disciplina
- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziološkog programa u atletici prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u različitim atletskim disciplinama

4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u atletici,
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje,

Preddiplomski studij kineziologije – smjer BORILAČKI SPORTOVI – judo, hrvanje ili taekwondo

1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u borilačkim sportovima
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranju, programiranju i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziološkog tretmana u borilačkim sportovima primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziološkog programa u borilačkim sportovima prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa

4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u borilačkim sportovima,
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje,

Preddiplomski studij kineziologije – smjer Nogomet

1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u nogometu
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija

- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranju, programiranju i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziološkog tretmana u nogometu
- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziološkog programa u nogometu prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u nogometu

4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u nogometu,
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje,

2.3. Uvjeti i način studiranja

Diplomski studij kineziologije izvodi se kroz tri studijske godine. Svaka studijska godina ima dva semestra, odnosno četiri četvrtine. U svakom semestru student u pravilu upisuje 30 ECTS-a, odnosno u jednoj studijskoj godini 60 ECTS-a. Student završava ovaj studij kad sakupi svih 180 ECTS-a i obrani završni rad.

Student u svakom semestru sluša obavezne predmete a na petom i šestom semestru bira predmete usmjerenja. U prva četiri semestra studenti slušaju i polažu 30 ECTSa obveznih predmeta. U petom semestru 21 ECTSa obveznih i 9 ECTSa izbornih predmeta usmjerenja, u šestom semestru 18 ECTSa obveznih predmeta, 4 ECTS-a završni rad i i 8 ECTSa izbornih predmeta usmjerenja.

Nastava na studijskom programu se u pravilu provodi kroz predavanja (grupa studenata do 150), seminare (grupa studenata do 36), kineziološke vježbe te metodičke vježbe (grupa studenata do 18), laboratorijske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete iz područja biomedicinskih znanosti, terenske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete nekih sportova (Skijanje, Sportovi na vodi), (grupa studenata do 10).

2.4. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studenti svake studijske godine, na početku akademske godine, biraju po dva predstavnika studenata. Fakultetsko vijeće imenuje Voditelja studijske godine iz redova nastavnika i suradnika zaposlenih na Fakultetu. Nadalje studenti su organizirani i imaju Studentski zbor KIFST-a a koji ima pet predstavnika u Fakultetskom vijeću. Podrška im je dostupna preko Studentske službe koja je svaki radni dan otvorena od 8.00 do 14.00 za studentska pitanja. Predstojnici Zavoda kao i Prodekan za nastavu i studente, te svi nastavnici dostupni su studentu u njegovom vođenju i usmjeravanju tijekom studiranja.

2.5. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Nema

2.6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nema

2.7. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Definirano Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja.

2.8. Završetak studija

Način završetka studija	Završni rad <input checked="" type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/>	Završni ispit <input type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita	Stečena 99 ECTSa, odnosno položeni svi ispiti osim završnog rada.	
Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada	Pravilnik o prijavi i obrani završnog rada (diplomskog) rada	

Popis predmeta sveučilišni preddiplomski studij 2021/2022

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. godina								
Semestar: 1. semestar								
STAT US	KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				EC TS
				P	S	T	V	
Obvezni	84533	Prof. dr. sc. Ljerka Ostojić	ANATOMIJA	60	0	0	30	7
	117173	Prof. dr. sc. Damir Sekulić	OKT 1	45	0	0	30	6
	115631	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić	TEORIJA I METODIKA ODBOJKE	15	15	0	45	6
	115633	Izv.prof. dr. sc. Frane Žuvela	TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 1	15	15	0	30	6
	115635	Izv. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	POVIJEST SPORTA	20	10	0	0	2
	115637	Doc. Dr. sc. Boris Milavić	OPĆA PSIHOLOGIJA	30	15	0	0	3
	Ukupno obvezni predmeti				155	70	0	120
POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. godina								

Semestar: 2. semestar								
STAT US	KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				EC TS
				P	S	T	V	
OBVE ZNI	11563 8	Doc. dr. sc. Vladimir Ivan čev	KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 1	30	15	0	15	4
	11717 4	Izv.prof.dr.sc. Dražen Čul ar Doc. dr. sc. Mirjana Milić	SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA 1	45	15	0	0	4
	11912 7	Izv.prof. dr. sc. Frane Žuv ela	TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 2	15	15	0	45	7
	11717 6	Prof.dr.sc. Saša Krstulović	TEORIJA I METODIKA JUDA	10	30	0	20	4
	11717 7	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	TEORIJA I METODIKA RUKOMETA	15	15	0	45	6
	11717 8	Doc. dr. sc. Jelena Rodek	OPĆA SOCIOLOGIJA	30	15	0	0	5
	Ukupno obvezni predmeti				14 5	95	0	12 0
POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. Godina								
Semestar: 3. semestar								
STAT US	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				EC TS
				P	S	T	V	
Obve zni	11911 6	Prof. dr. sc. Nataša Zenić-Seku lić	KINEZIOLOŠKA REKREACIJA 1	15	15	15	0	3
	12099 3	Doc. dr. sc. Vladimir Ivančev	KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 2 *	15	15	0	15	3
	11911 8	Izv.prof. dr. sc. Sunčica Delaš- Kalinski	TEORIJA I METODIKA SPORTSKE G IMNASTIKE 1	15	0	0	60	6
	11911 9	Prof. dr. sc. Nataša Zenić-Seku lić	TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 1	15	0	0	30	3
	11912 0	Izv.prof. dr. sc. Marko Erceg	TEORIJA I METODIKA NOGOMETA	15	15	0	45	5
	64584	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	KINEZITERAPIJA **	45	15	0	30	7
	11912 4	Doc. dr.sc. Ana Penjak	ENGLISKI JEZIK 1	0	45	0	0	3
Ukupno obvezni premeti				12 0	15 0	15	13 5	30
* Za upis predmeta potrebno je zadovoljiti preduvjete – Predmet se ne može upisati ako nije položena ANATOMIJA i KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 1								
** Predmet se ne može upisati ako nije položena ANATOMIJA								
POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. Godina								
Semestar: 4. semestar								
STAT	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				EC

US				P	S	T	V	TS
OBVEZNI	119128	Doc.dr.sc. Miodrag Spasić	BIOMEHANIKA	15	30	0	30	5
	119129	Izv. prof. dr. sc. Goran Gabrilo	KINEZIOLOŠKA REKREACIJA 2	15	0	30	0	4
	119130	Izv.prof. dr. sc. Ana Kezić	TEORIJA I METODIKA RITMIČKE GIMNASTIKE	15	15	0	45	5
	119131	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	TEORIJA I METODIKA KOŠARKE	15	15	0	45	6
	119132	Doc. dr. sc. Goran Gabrilo	TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 2	15	0	0	30	4
	119133	Izv.prof. dr. sc. Sunčica De laš-Kalinski	TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 2	10	0	0	50	6
	Ukupno obvezni predmeti				85	95	30	165
POPIS PREDMETA								
Godina studija: 3. Godina								
Semestar: 5. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ETS
				P	S	T	V	
Obvezni	136314	Doc. dr. sc. Alen Miletić	TEORIJA I METODIKA PLESOVA	15	30	0	45	6
	119135	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov	TEORIJA I METODIKA TRENINGA	30	30	0	0	5
	64607	Dr. sc. Ana Alajbeg, predać	PEDAGOGIJA	30	30	0	0	5
	119137	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević	TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 1	15	15	30	0	5
Ukupno obvezni predmeti				120	90	30	30	21
IZBORNO USMJERENJE								
SPORT (odabrani)		Voditelji i nositelji predmeta usmjerenja: Prof.dr.sc. Zoran Grgantov ODBOJKA, Prof.dr.sc. Saša Krstulović BORILAČKI SPORTOVI, Doc.dr.sc.Ognjen Uljević SPORTOVI NA VODI, Izv.prof..dr.sc. Marko Erceg NOGOMET, Doc.dr.sc. Goran Gabrilo PLIVANJE, Prof. dr. sc. Nenad Rogulj RUKOMET, Prof. dr. sc. Frane Žuvela ATLETIKA Red. prof. dr. sc. Mario Jeličić KOŠARKA	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U ODABRANOM SPORTU	60	0	0	45	6
			METODIKA TRENINGA 1 U ODABRANOM SPORTU	30	0	0	15	3

REKREACIJA I FITNES	64632	Voditelj usmjerenja: Prof.dr.sc. Nataša Zenić Sekulić	KINEZIOLOŠKA AKTIVNOST FITNES I ZDRAVLJE (NOSITELJ PREDMETA: DOC.DR.SC. MIA PERIĆ)	60	40	00	50	9
KONDIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA	134283	Voditelj i nositelj predmeta usmjerenja: Doc. dr. sc. Mario Tomljanović	METODIKA KONDICIJSKOG TRENINGA SPORTAŠA	30	00	00	20	3
	134285		DIJAGNOSTIKA KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA	30	00	00	20	3
	134286		PREVENCIJA I KINEZITERAPIJA U KONDIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA	30	00	00	20	3
KINEZITERAPIJA	134287	Voditelj i nositelj predmeta usmjerenja: Prof.dr.sc. Jelena Paušić	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KINEZITERAPIJI	60	00	00	90	9
Ukupno predmeti izbornog usmjerenja				150				9
POPIS PREDMETA								
Godina studija: 3. Godina								
Semestar: 6. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	T	V	
Obvezni	64635	Red. prof. dr. sc. Tonči Bavčević	OPĆA KINEZIOLOŠKA METODIKA	30	15	15	0	6
	119136	Doc. dr. sc. Vladimir Ivančev	SPORTSKA MEDICINA *	15	15	0	15	3
	61703	izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska	KVANTITATIVNE METODE 1	30	0	0	15	5
	119134	Prof. dr. sc. Damir Sekulić, Doc. dr. sc. Nikola Foretić	OKT 2	30	0	0	30	5
				ZAVRŠNI RAD	0	15	0	0
	Ukupno obvezni			75	60	15	45	22
IZBORNO USMJERENJE								
SPORT (odabrani)		Voditelji i nositelji predmeta usmjerenja	Programiranje i kontrola treninga u odabranom sportu	60	00	00	30	5
		: Prof.dr.sc. Zoran Grantov ODBOJKA, Prof.dr.sc. Saša Krstulović BORILAČKI SPORTOVI, Doc.dr.sc.Ognjen Uljević SPORTOVI NA VODI, Izv.pr of..dr.sc. Marko Ercog NOGOMET, Doc. dr.sc. Goran Gabrilo PLIVANJE, Prof. dr. sc. Nenad Rogulj RU	Metodika treninga 2 u odabranom sportu	30	00	00	30	3

		KOMET, Prof. dr. sc. . Frane Žuvela ATLE TIKA, Red. prof. dr. sc. Mario Jeličić KOŠ ARKA						
REKREACIJA I FITNESS	134326	Voditelj usmjerenja: Prof.dr.sc. Nataša Z enić Sekulić	Individualni programi u rekreaciji i fit nesu (nositelj Jasminka Blažević)	4 5	0	0	30	4
	134328		Grupni programi u rekreaciji i fitnessu (nositelj Mateo Blažević)	45	0	0	30	4
KONDICIJSK A PRIPREMA SPORTAŠA	134329	Voditelj i nositelj pr edmeta usmjerenja: Doc. dr. sc. Mario To mljanović	Planiranje i programiranje kondicijsk 5e pripreme sportaša	3 0	0	0	0	4
	134331		INTEGRATIVNA KONDICIJSKA PRIPRE MA	60	0	0	60	4
KINEZITERA PIJA	134332	Voditelj i nositelj pr edmeta usmjerenja: Prof.dr.sc. Jelena P aušić	PROGRAMIRANJE I KONTROLA KINEZ ITERAPIJSKIH TRETMANA	3 0	0	0	45	4
	134334		METODIKA KINEZITERAPIJE	3 0	0	0	45	4
Ukupno predmeti izbornog usmjerenja				150				8
* Za upis predmeta potrebno je zadovoljiti preduvjete – položena anatomija i kineziološka fiziolo gija 1								

Syllabus 2021/2022

NAZIV PREDMETA	FUNKCIONALNA ANATOMIJA						
Kod	KFBFA	Godina studija					1
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Ljerka Ostojić	Bodovna vrijednost (ECTS)					7
Suradnici	Dr. med. Nikola Ključević, Dr. med. Marijana Geets Kesić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60	0	30	0	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj ovog kolegija jeste usvajanje znanja o normalnoj građi čovjekova tijela, odnosa između površinskih oblika i dubljih struktura, kao i međusobnoga odnosa tih struktura kao okvira u kojemu se odvijaju životni procesi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Osposobiti studenta za razumijevanje normalne morfologije čovjeka, poznavanje funkcionalne anatomije sustava za pokretanje (kosti, zglobovi, mišići) gdje je osnovna zadaća razumijevanje i analiza pokreta svakoga djela tijela.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi			
	Uvod u anatomiju, anatomsko nazivlje i terminologija, ravnine i osi u tijelu, temeljni pokreti, uvod u osteologiju i sindesmologiju		4	Prof. dr. sc. Ljerka Os			
	Columna vertebralis, costae, sternum, kosti i zglobovi		4	Prof. dr. sc. Ljerka Os			
	Cingulum membri superioris, humerus, kosti i zglobovi		4	Prof. dr. sc. Ljerka Os			
	Antebrachium, manus, kosti i zglobovi		4	Prof. dr. sc. Ljerka Os			
	Cingulum membri inferioris et femoris, kosti i zglobovi		4	Prof. dr. sc. Ljerka Os			
	Cruris et pedis, kosti i zglobovi		4	Prof. dr. sc. Ljerka Os			
Myologia – uvod, muscoli dorsi, muscoli pectorales, muscoli abdominis		4	Prof. dr. sc. Ljerka Os				

	Musculi omeris, musculi extremitatis superioris	4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostoj
	Musculi pelvis, musculi extremitatis inferioris	4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostoj
	Cranium, Systema nervosum centrale, nervi craniales	4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostoj
	Organa sensuum, Medulla spinalis, Nervi spinales	4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostoj
	Angiologia, cor, sustav maloga i velikog optoka krvi	4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostoj
	Systema respiratoria, endokrini sustav, integumentum commune	4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostoj
	Systema digestoria, hepar, pancreas, portalni krvotok	4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostoj
	Systema urogenitale, cavitas abdominalis et pelvis	4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostoj
	Nastavni sati vježbe	Broj sati	Nastavu izvodi
	Anatomska nomenklatura, uvod u osteologiju i sindesmologiju Columna vertebralis, costae, sternum, kosti i zglobovi	3	Dr. med. Nikola Ključ
	Cingulum membri superioris, humerus, kosti i zglobovi Antebrachium, manus, kosti i zglobovi	3	Dr. med. Nikola Ključ
	Cingulum membri inferioris et femoris, kosti i zglobovi Cruris et pedis, kosti i zglobovi	3	Dr. med. Nikola Ključ
	Mišići glave, vrata i trupa	3	Dr. med. Nikola Ključ
	Mišići ramenog obruča i ruke	3	Dr. med. Nikola Ključ
	Mišići zdjeličnog obruča i noge	3	Dr. med. Marijana G Kesić
	Preparati srca	3	Dr. med. Marijana G Kesić
	Topografska anatomija toraksa	3	Dr. med. Marijana G Kesić
	Topografska anatomija abdomena i pelvisa	3	Dr. med. Marijana G Kesić
	Cranium, Preparati mozga, Preparati osjetnih organa	3	Dr. med. Marijana G Kesić Dr. med. Marij Geets Kesić
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	

Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje	0	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0	Sportsko ponašanje	
	Esej		Seminarski rad	0	Ostalo	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0		
	Pismeni ispit		Projekt	0		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Polaže se test (multiple choice), 60%, potom usmeni dio ispita</p> <p>Tijekom nastave studrnti polažu dva parcijalna ispita. Prvi je nakon predavanja i vježbi iz lokomotornoga sustava (kosti, zglobovi, mišići), a drugi nakon preostalog dijela gradiva (prag prolaza je 60%). Na ovaj način neposredno nakon završene nastave studenti mogu polagati i usmeni ispit (bonitet, položiti ispit prije službenoga roka). Tijekom vježbi studenti mogu dobiti dodatne bodove (10%) aktivnim sudjelovanjem na vježbama.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ostojić LJ i sur., Anatomija čovjeka, (2018)., Sveučilište u Mostaru					
	Keros P., Pećina M., Ivančić-Košuta: Temelji anatomije čovjeka, Naprijed, Zagreb, 1999.					
	Platzer W.: Sustav organa za pokretanje, Organi, CNS, Zagreb					
Dopunska literatura	Netter, Atlas anatomje čovjeka - DVD					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelj a)	
---	--

NAZIV PREDMET A	Kineziološka fiziologija 1						
Kod	KFBKF1	Godina studija	1. godina prediplomskog studija				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	predavanj a	seminar i	vježb e	ukupn o	
	dr. sc. Ivica Stipičić, dr. med. Dragana Olujić, predavač		30	15	15	60	
Status predmeta		Postotak primjene e- učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	razumijevanje osnovnih fizioloških procesa u ljudskom organizmu, po organskim sustavima, te njihove međusobne povezanosti						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan kolegij - Anatomija (poželjno – položen kolegij Anatomija)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja - student će moći	Aktivnosti učenja i poučavanja	Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)	Način praćenja i provjera ishoda učenja			

	pojasniti osnovne mehanizme održavanja homeostaze	predavanja, seminari, vježbe	1	pismeno / usmeno
	prepoznati osnovne principe djelovanja organizma od molekularne, preko stanične razine, pa sve do složenih organskih sustava	predavanja, seminari, vježbe	1	pismeno / usmeno
	analizirati međusobnu usklađenost i suradnju organskih sustava	predavanja, seminari, vježbe	1	pismeno / usmeno
	praktično mjeriti i tumačiti osnovne fiziološke parametre	vježbe	1	pismeno / usmeno
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Metabolizam i energetska kapaciteta	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	2.	Građa mišića - kontrakcija poprečnoprugastog i glatkog mišića	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	3.	Srce kao crpka	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	4.	Cirkulacija	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	5.	Živčana, humoralna i bubrežna regulacija cirkulacije i arterijskog tlaka	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.

	6.	Regulacija srčanog minutnog volumena i venskog priljeva	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	7.	Odjeljci tjelesnih tekućina i edem	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	8.	Regulacija statusa tjelesnih tekućina	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	9.	Fiziologija bubrega	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	10.	Regulacija acidobazne ravnoteže	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	11.	Disanje - plućna ventilacija, plućna cirkulacija	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	12.	Fizikalna načela izmjene i prijenosa plinova	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	13.	Živčani sustav - opća načela, osjetni receptori - osjetila	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	14.	Motoričke funkcije kralježničke moždine i nadzor moždane kore; osjetila	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	15.	Regulacija tjelesne temperature	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Tjedan	Nastavni sat seminara	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Uvod u fiziologiju - fiziologija stanice, homeostaza	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.

	2.	Membranski i akcijski potencijal	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	3.	Metabolizam i promet tvari	1	Dragana Olujić, dipl. ing.
	4.	Električna aktivnost srca	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	5.	Cirkulacijski šok i njegovo liječenje	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	6.	Krvne stanice, hemostaza, transfuzija, presađivanje organa	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	7.	Imunološki sustav	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	8.	Fiziologija probavnog sustava 1	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	9.	Fiziologija probavnog sustava 2	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	10.	Endokrinologija 1	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	11.	Endokrinologija 2	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	12.	Autonomni živčani sustav, cerebralni protok	1	dr. sc. Ivica Stipičić, dr. med. asistent
	13.	Spolni hormoni	1	dr. sc. Ivica Stipičić, dr. med. asistent
	14.	Reprodukcija	1	dr. sc. Ivica Stipičić, dr. med. asistent

	15.	Trudnoća, laktacija i fiziologija fetusa	1	dr. sc. Ivica Stipičić, dr. med. asistent
	Tjedan	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Mišićna funkcija 1	1	dr. sc. Damir Zubac
	2.	Mišićna funkcija 2	1	dr. sc. Damir Zubac
	3.	Srčana frekvencija – načini mjerenja; mjerenje u mirovanju, naporu i oporavku	1	dr. sc. Damir Zubac
	4.	Arterijski tlak – mjerenje u mirovanju, naporu, oporavku	1	dr. sc. Damir Zubac
	5.	EKG	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	6.	Regulacija acidobaznog statusa - utjecaj intenzivne fizičke aktivnosti na acidobazni status	1	dr. sc. Damir Zubac
	7.	mjerenje fizioloških parametara u kineziologiji (mišići, srčanožilni sustav, metabolizam)	1	dr. sc. Damir Zubac
	8.	mjerenje stanja hidriranosti organizma	1	dr. sc. Damir Zubac
	9.	Kolokvij 1	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	10.	Respiracijski parametri i metode njihova mjerenja	1	dr. sc. Ivica Stipičić, dr. med. asistent
	11.	mjerenje energetske vrijednosti prehrambenih namirnica 1	1	Dragana Olujić, dipl. ing.
	12.	mjerenje energetske vrijednosti prehrambenih namirnica 2	1	Dragana Olujić, dipl. ing.
	13.	krvne grupe	1	dr. sc. Ivica Stipičić, dr. med. asistent

	14. alergološka testiranja	1	dr. sc. Ivica Stipić, dr. med. asistent		
	15. Kolokvij 2	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.25	Istraživanje	Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.25	Usmeni ispit	3.0	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održava se unutar satnice nastave prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar nastave biti će mu omogućeno polaganje istoga nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagati će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin). Kriteriji prolaza na pismenom dijelu ispita je broj točnih odgovora iznad 50%.</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz ispitnog gradiva.</p> <p>Temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita odredit će se konačna ocjena.</p>				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Guyton, A., Hall, J. (2006.), 11. izdanje ili novija izdanja: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb		
	materijali s nastave		
Dopunska literatura	Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost na nastavi - pohađanje nastave - usmeni ispit - vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	KINEZIOLŠKA FIZIOLOGIJA 2						
Kod	KFBKF2	Godina studija	2. godina prediplomskog studija				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin. Dragana Olujić, mag. nutr. Pavle Jovović, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V		
			15	15	15		
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	definiranje i analiziranje odgovora pojedinih organskih sustava na akutno i kronično fizičko opterećenje, te poznavanje i provođenje fizioloških dijagnostičkih i mjernih metoda s ciljem utvrđivanja funkcionalnih sposobnosti						

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen usmeni ispit iz Anatomije i Kineziološke fiziologije 1																													
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - definirati fiziološke promjene trenutnog odgovora na tjeļovježbu iii fizički rad; - analizirati promjene uslijed dugotrajnog izlaganja tjeļovježbi ili fizičkom radu; - opisati mehanizme prilagodbe organizma na različite uvjete vezano za intenzitet rada; - definirati utjecaj atmosferskih uvjeta na fiziološke procese (temperatura okoliša, hipo i hiperbarični uvjeti, sastav zraka i udio plinova); - analizirati korisne i štetne učinke ponavljanih fizičkih opterećenja; - definirati simptome sindroma pretreniranosti, pravovremeno reagirati, odnosno prevenirati nastanak istog; - poznavanje dijagnostičkih postupaka procjene i određivanja funkcionalnih kapaciteta integrirati usvojena znanja te primijeniti ih u klasičnim laboratorijskim i terenskim fiziološkim pokusima 																													
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <th style="text-align: left;">Nastavni sat predavanja</th> <th style="text-align: center;">Broj sati</th> <th style="text-align: left;">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Metabolizam i energetska potrošnja tijekom mišićnog rada; Metabolička prilagodba na trening</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Uloga mišića u pokretu i živčano-mišićni odgovor na trening</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Kardiovaskularni odgovor na fizičko opterećenje</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Regulacija respiratornog sustava pri fizičkom opterećenju</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Prilagodba kardiorespiracijskog sustava na programirani trening</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Fiziološke promjene u sindromu pretreniranosti</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Termoregulacija u fizičkom naporu</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Nastavni sat seminara (broj sati)</td> <td style="padding: 5px;">Nastavu izvodi</td> </tr> </tbody> </table>			Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi	Metabolizam i energetska potrošnja tijekom mišićnog rada; Metabolička prilagodba na trening	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Uloga mišića u pokretu i živčano-mišićni odgovor na trening	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Kardiovaskularni odgovor na fizičko opterećenje	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Regulacija respiratornog sustava pri fizičkom opterećenju	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Prilagodba kardiorespiracijskog sustava na programirani trening	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Fiziološke promjene u sindromu pretreniranosti	3	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Termoregulacija u fizičkom naporu	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Nastavni sat seminara (broj sati)		Nastavu izvodi
	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi																											
	Metabolizam i energetska potrošnja tijekom mišićnog rada; Metabolička prilagodba na trening	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																											
	Uloga mišića u pokretu i živčano-mišićni odgovor na trening	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																											
	Kardiovaskularni odgovor na fizičko opterećenje	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																											
	Regulacija respiratornog sustava pri fizičkom opterećenju	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																											
	Prilagodba kardiorespiracijskog sustava na programirani trening	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																											
	Fiziološke promjene u sindromu pretreniranosti	3	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																											
	Termoregulacija u fizičkom naporu	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																											
Nastavni sat seminara (broj sati)		Nastavu izvodi																												

	Funkcionalna dijagnostika	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Humoralni odgovor na fizičko opterećenje	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Metabolička prilagodba na trening	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Fiziološke promjene uslijed prestanka treniranja	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Rast i razvoj djece kroz sport	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Starenje i sport	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Medicina ronjenja - ronjenje na dah - apnea / hiperbarična medicina, SCUBA	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Hipobarična medicina; mikrogravitacija	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Integracijski seminar	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Nastavni sat vježbi (broj sati)		Nastavu izvodi
	Testovi oporavka (Lorenzov test; Harvard test; Letunov)	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	izračunavanje predviđenih vrijednosti kardiovaskularnih i metaboličkih parametara	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	Astrandov test	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.

	energetska učinkovitost ljudskog kretanja (Cw)	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.			
	Termoregulacija i hidracija	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.			
	Tekućine i elektroliti - pojam i uloga u organizmu (rehidracijski napitci, program rehidracije)	4	Dragana Olujić, mag. nutr.			
	Spiroergometrija	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.			
	Procjena anaerobnog kapaciteta (EPOC)	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.			
	Procjena anaerobnog kapaciteta (Wingate test)	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.			
	MLSS (Maximal lactate steady state determination)	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.			
	Ronilačka oprema i barokomora	1	Pavle Jovović, dr. med.			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje i nazočnost na svim oblicima nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Ekperimentalni rad		Referat		laboratorij	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2.0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito će se voditi evidencija pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja u seminarima, osobito vježbama. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni ispiti. Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita te aktivnosti na seminarima i vježbama.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.					

	Guyton, A., Hall, J. (2006.), 11. izdanje: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb		
	materijali s nastave		
Dopunska literatura	Heimer, Matković (2004.): Sportska fiziologija, Priručnik za sportke trenere, Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost na nastavi - pohađanje nastave - usmeni ispit - vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	KINEZITERAPIJA					
ISVU Kod	KFBKT	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici	Petra Rajković Vuletić mag.cin., asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	
			45	15	30	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	16,7% svi seminarski oblici nastave			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da prepozna karakteristike pravilne posture kao i znakove nepravilnih postura ljudskog tijela. Naučiti studenta analizirati posturu tijela i odabrati adekvatne kineziterapijske vježbe za određene otklone od pravilne posture.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet Anatomija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> · definirati pravilnu posturu čovjeka u stajanju · analizirati posturu tijela u anteriornom, sagitalnom i posterionom pregledu · analizirati status stopala · definirati kineziterapijske vježbe za određene otklone od pravilne posture · definirati odrednice planiranja i programiranja kineziterapijskog programa · demonstrirati pravilno izvođenje kineziterapijskih vježbi 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi			
	Analiza posture	9	Prof. dr. sc. Jelena Paušić			
	Uvod u planiranje i programiranje u kineziterapiji	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić			
	Vježbe mobilnosti	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić			
	Vježbe istezanja	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić			
	Vježbe regionalnog obrasca disanja i stabilnosti	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić			
	Vježbe za ravnotežu	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić			
	Vježbe za mišićnu izvedbu (jakost, izdržljivost, snaga)	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić			
	Pravilan motorički razvoj i posturalna stabilnost djeteta	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić			

	Kineziterapija kralježnice (gornji i donji ukriženi sindrom)	6	Prof. dr. sc. Jelena Paušić			
	Kineziterapija gornjih udova	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić			
	Kineziterapija donjih udova (kuk, koljeno, gležanj, stopalo)	6	Prof. dr. sc. Jelena Paušić			
	Nastavni sat seminara (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi			
	Klinička kineziologija i anatomija – rameni obruč i zglob	2	Prof. dr. sc. Jelena Paušić			
	Klinička kineziologija i anatomija – zglob lakta i ručni zglob	2	Prof. dr. sc. Jelena Paušić			
	Klinička kineziologija i anatomija – kralježnica i respiratorni sustav	2	Prof. dr. sc. Jelena Paušić			
	Klinička kineziologija i anatomija – zdjelični pojas i kuk	2	Prof. dr. sc. Jelena Paušić			
	Klinička kineziologija i anatomija – koljeno , gležanj i stopalo	2	Prof. dr. sc. Jelena Paušić			
	Analiza posture – obrada fotografija i plantografa	2	Prof. dr. sc. Jelena Paušić			
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi			
	Vježbe mobilnosti	4	Petra Rajković Vuletić			
	Vježbe istezanja	2	Petra Rajković Vuletić			
	Vježbe regionalnog obrasca disanja i stabilnosti	4	Petra Rajković Vuletić			
	Analiza posture i stopala – mjerenja	4	Petra Rajković Vuletić			
	DNS vježbe pravilnih obrazaca kretanja	6	Petra Rajković Vuletić			
	Vježbe za ravnotežu	2	Petra Rajković Vuletić			
	Vježbe za mišićnu izvedbu (jakost, izdržljivost, snaga)	2	Petra Rajković Vuletić			
	Kineziterapija kralježnice (gornji i donji ukriženi sindrom)	2	Petra Rajković Vuletić			
	Kineziterapija gornjih udova	2	Petra Rajković Vuletić			
Kineziterapija donjih udova (kuk, koljeno, gležanj, stopalo)	2	Petra Rajković Vuletić				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak – Analiza posture	1
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Kineziterapija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <input checked="" type="checkbox"/> kolokvija (tri kolokvija; dva iz nastavnih tema s predavanja i 1 iz nastavnih tema iz seminara) nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)					

	<p>☑ napisana Posturalna analiza s primjerima vježbi nosi 10% od konačne ocjene</p> <p>☑ praktično usmeni dio ispita nosi 30% od konačne ocjene</p> <p><u>Kolokviji:</u></p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokvij s nastavnim temama iz seminara održati će se prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će gradivo iz svih održanih seminara. Biti će posebno najavljen na predavanjima.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p><u>Praktično - usmeni dio ispita</u></p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi – 3 kolokvija.</p> <p>Svaki student mora napraviti Posturalna analizu jednog čovjeka u obliku seminarskog rada. Utvrditi njegove posturalne nedostatke. Ispuniti obrazac Analize posture te u njemu navesti ključne segmente tijela, zglobove, kojima bi trebalo procijeniti ROM i mišiće kojima bi trebalo procijeniti MMT. Opisati načine i tehnike kojima bi to odradili. Ponuditi 5 vježbi različitih tipova kojima bi tretirali kritične segmente. Na praktično usmenom ispitu, treba izvesti navedene testove i vježbe te detaljno analizirati dvije vježbe po odabiru profesora.</p> <p>Predložak seminarskog rada biti će postavljen na Loomen stranici predmeta. Ispunjeni predložak student je dužan predati do 20. siječnja 2016. godine. Ako student ne preda seminarar do utvrđenog datuma neće moći prikupiti 1 ECTS koliko nosi predan pisani zadatak prema tome neće dobiti potpis za tekuću akademsku godinu.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovno upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>☑ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%;</p> <p>☑ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%;</p> <p>☑ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</p> <p>☑ ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% .</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Paušić, J. (2020). Priručnik Analiza posture , ver2., Kineziološki fakultet, Split</p>	<p>e</p>	<p>Moodle</p>
	<p>Paušić, J. (2013). Priručnik Terapijsko vježbanje</p>	<p>e</p>	<p>Moodle</p>
	<p>Materijali na Moodle stranici predmeta https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=119#section-0</p>	<p>e</p>	<p>Moodle</p>
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Kendell, F., Kendall McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). MUSCLES TESTING AN FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN. Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Lippert L. S., Duesterhaus Minor M. A. (2007). Clinical Kinesiology and Anatomy. FA Davis, Philadelphia, USA.</p> <p>Lippert L. S., Duesterhaus Minor M. A. (2007). Laboratory manual for Clinical Kinesiology and Anatomy. FA Davis, Philadelphia, USA.</p>		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji usmeni ispit pisana zadaća vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Opća kineziološka metodika				
Kod	64635	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	dr. sc. Damir Bavčević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	TV
			30	15		15
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje pojma, definicije i strukture Kineziološke metodike te njenog odnosa prema drugim znanostima. Poznavanje antropološkog statusa djece, učenika i mladeži te strukture i principa organizacije odgojno-obrazovnog procesa.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • strukturirati sadržaje za pojedine dijelove sata tjelesnog vježbanja • napisati pripremu za opće pripremne vježbe • napisati pripremu za sat tjelesnog vježbanja • dati primjere pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u kineziološkoj metodici • primijeniti različite metodičke organizacijske oblike rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije • razumjeti organizaciju i provođenje pojedinih rekreativnih i sportskih natjecanja • primijeniti opće metodičke postupke u različitim primijenjenim područjima kineziologije • organizirati rekreativna i sportska natjecanja za djecu, učenike i mlade 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (30 sati)		Nastavu izvodi			
	1. UVOD (2 sata) <ul style="list-style-type: none"> • Pojam i definicija Kineziološke metodike • Cilj i zadaće Kineziološke metodike • Razvoj Kineziološke metodike • Struktura Kineziološke metodike • Osnovni pojmovi u Kineziološkoj metodici • Odnos Kineziološke metodike i posebnih metodika 		prof. dr. sc. Tonči Bavčević			

	<ul style="list-style-type: none"> • Odnos Kineziološke metodike i drugih znanosti 	
	<p>2. PREDMET I METODE ISTRAŽIVANJA KINEZIOLOŠKE METODIKE (2 sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet istraživanja Kineziološke metodike • Specifičnosti metoda istraživanja u Kineziološkoj metodici • Programiranje istraživanja u Kineziološkoj metodici 	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<p>3. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA I ONTOGENETSKI RAZVOJ DJECE, UČENIKA I MLADIH (4 sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antropometrijske karakteristike, motoričke sposobnosti, funkcionalne sposobnosti, kognitivne sposobnosti, konativne osobine, socijalni status, zdravstveni status • Razvojne karakteristike djece, učenika i mladih 	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<p>4. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE (3 sata)</p> <p>Tjelesno i zdravstveno odgojno-obrazovno područje u sustavu odgoja i obrazovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cilj i zadaće tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja • Povezanost tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja s drugim odgojno-obrazovnim područjima <p>Cilj i zadaće Tjelesne i zdravstvene kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mjesto i uloga Tjelesne i zdravstvene kulture u realizaciji općih ciljeva i zadataka odgojno-obrazovnih ustanova • Korelacija Tjelesne i zdravstvene kulture s drugim predmetima u školi <p>Normativne osnove tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustavna i zakonska regulativa (normiranje) tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja • Organi i institucije nadležni za praćenje i unapređivanje tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja • Tjelesno i zdravstveno odgojno-obrazovno područje u programima rada organizacija za sport, društvenih organizacija, specijaliziranih radnih organizacija za realizaciju programa djece, učenika, mladih i druge 	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<p>5. KURIKULARNI DOKUMENTI (2 sata)</p>	prof. dr. sc. Tonči Bavčević

	<ul style="list-style-type: none"> • Nacionalni kurikulumi, područja kurikuluma, predmetni kurikulumi, kurikulumi međupredmetnih tema, kurikularni okviri, nastavni planovi i programi • Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura • Osnovne karakteristike plana i programa tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja 	
	<p>6. ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA U TJELESNOM I ZDRAVSTVENOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PODRUČJU (2 sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nastavni organizacijski oblici rada • Izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada 	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<p>7. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES (2 sata)</p> <p>Odgojno-obrazovni proces</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opće karakteristike odgojno-obrazovnog procesa • Uloga odgojno-obrazovnog procesa u realizaciji ciljeva i zadaća Tjelesne i zdravstvene kulture • Sadržaji odgojno-obrazovnog procesa <p>Nastavni proces</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osnovne karakteristike nastavnog procesa • Nastavni proces u sustavu kineziološke edukacije <p>Proces tjelesnog vježbanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osnovne karakteristike tjelesnog vježbanja • Tjelesno vježbanje kao dio odgojno-obrazovnog procesa 	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<p>8. MOTORIČKO OBRAZOVANJE (2 sata)</p> <p>Motorička znanja, vještine i navike</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opće karakteristike motoričkih znanja • Opće pretpostavke za usvajanje motoričkih vještina i navika <p>Motorička postignuća</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opće karakteristike motoričkih postignuća • Sredstva i metode za usavršavanje motoričkih postignuća 	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<p>9. METODIČKI PRINCIPI I NAČELA (1 sat)</p> <p>Metodički principi i načela u kineziološkoj edukaciji</p>	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<p>10. METODIČKI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA (4 sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorijski pristup metodičkim organizacijskim oblicima rada • Individualni metodički organizacijski oblik rada 	prof. dr. sc. Tonči Bavčević

	<ul style="list-style-type: none"> • Jednostavniji grupni metodički organizacijski oblici rada • Složeniji grupni organizacijski oblici rada 	
	11. METODE RADA (2 sata) Metodička paradigma primjene metoda rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom procesu	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	12. PROSTORI, OPREMA I SREDSTVA ZA RAD (1 sat) <ul style="list-style-type: none"> • Prostori, normativi, upute za planiranje, izgradnju, održavanje i korištenje objekata • Oprema, sprave, rekviziti, pomoćno-tehnička oprema • Vizualna, auditivna, audiovizualna i tekstualna sredstva 	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	13. PRIPREMANJE NASTAVNIKA ZA RAD (2 sata) <ul style="list-style-type: none"> • Neposredno i posredno pripremanje nastavnika za rad • Pripremanje nastavnika za izvođenje nastavnih organizacijskih oblika rada • Pripremanje nastavnika na izvođenje izvannastavnih organizacijskih oblika rada • Vođenje dokumentacije u odgojno-obrazovnim ustanovama 	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	14. PRIPREMA, ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE NATJECANJA DJECE I UČENIKA (1 sat) <ul style="list-style-type: none"> • Priprema, organizacija i provođenje natjecanja u dječjim vrtićima, dječjim centrima, igraonicama i dr. • Priprema, organizacija i provođenje natjecanja u razrednih, među razrednih, školskih, općinskih, gradskih i državnih natjecanja 	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
Nastavni sat seminara (15 sati)		Nastavu izvodi
Opće pripremne vježbe bez rekvizita (2 sata)		dr. sc. Damir Bavčević
Opće pripremne vježbe s rekvizitima (2 sata)		dr. sc. Damir Bavčević
Opće pripremne vježbe u parovima (1 sat)		dr. sc. Damir Bavčević
Opće pripremne vježbe sa spravama i na spravama (2 sata)		dr. sc. Damir Bavčević
Izrada pripreme za pojedine dijelove sata tjelesnog vježbanja (2 sata)		dr. sc. Damir Bavčević
Izrada pokusne pripreme za sat tjelesnog vježbanja (2 sata)		dr. sc. Damir Bavčević
Izrada pokusne pripreme za obuku neplivača (2 sata)		dr. sc. Damir Bavčević

	Organizacija natjecanja (2 sata)	dr. sc. Damir Bavčević				
	Nastavni sat terenskih vježbi (15 sati)	Nastavu izvodi				
	Terenske vježbe Terenske vježbe obuhvaćaju slijedeće sadržaje: <ul style="list-style-type: none"> • opće pripremne vježbe • organizacija života i rada na terenskoj nastavi • prirodni oblici kretanja • igre (elementarne, momčadske, športske, štafetne, društvene) • rekreativne aktivnosti; natjecanja; igre uz vodu ili na snijegu; terenske igre; orijentacijsko kretanje; šetnje i izleti; tjelesne aktivnosti uz glazbu 	prof. dr. sc. Tonči Bavčević dr. sc. Damir Bavčević				
Vrste izvođenja nastave:	predavanja seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij mentorski rad terenske vježbe				
Obveze studenata	pohađanje nastave, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		metodičke vježbe	
	Esej		Seminarski rad		javno predavanje	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit iz predmeta Opća kineziološka metodika sastoji se od kolokvija, pismenog te usmenog dijela. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je pismenom dijelu ispita. Završna ocjena na predmetu Opća kineziološka metodika formira se na temelju ostvarenih bodova iz: → kolokvija i pismenog ispita kolokvij, kao i pismeni dio ispita – nosi 50% ocjene → usmenog ispita nosi 50% od konačne ocjene Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% 					

	<ul style="list-style-type: none"> • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% 																		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i>. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.</td> <td>2</td> <td>izdavač</td> </tr> <tr> <td>2. Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji</i>. Zagreb: Mentorex.</td> <td>2</td> <td>izdavač</td> </tr> <tr> <td>3. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). <i>Primijenjena kineziologija školstvu – MOTORIČKA ZNANJA</i>. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</td> <td>2</td> <td>izdavač</td> </tr> <tr> <td>4. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> (2019). NN 27/2019</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Prezentacijski materijali</td> <td></td> <td>Moodle</td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	1. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	izdavač	2. Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji</i> . Zagreb: Mentorex.	2	izdavač	3. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). <i>Primijenjena kineziologija školstvu – MOTORIČKA ZNANJA</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.	2	izdavač	4. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> (2019). NN 27/2019			5. Prezentacijski materijali		Moodle
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																
	1. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	izdavač																
	2. Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji</i> . Zagreb: Mentorex.	2	izdavač																
	3. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). <i>Primijenjena kineziologija školstvu – MOTORIČKA ZNANJA</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.	2	izdavač																
4. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> (2019). NN 27/2019																			
5. Prezentacijski materijali		Moodle																	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bavčević, T., Bavčević, D., & Bavčević, I. (2019). Visual Motor Integration in Children Aged 6 to 10 Years. <i>Croatian Journal of Education</i>, 21(3), 719-742. 2. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i>, 12(2), 57-66. 3. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i>, 15(2), 251-274. 4. Babin, J., Bavčević, T., & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12(1), 79-96. 5. Bavčević, T., Babin, J., & Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. <i>Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology</i>, 38(1), 28-39. 6. Findak, V. (1981). <i>Učimo djecu plivati</i>. Priručnik za odgajatelje, nastavnike i voditelje rekreacije i roditelje. Zagreb: Školska knjiga. 																		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji pismeni ispit usmeni ispit studentska anketa																		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)																			

NAZIV PREDMETA	OPĆA PSIHOLOGIJA
----------------	------------------

Kod	KFBOP1	Godina studija	1. godina			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Boris Milavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	V
			30	15	0	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih teorijskih znanja iz opće psihologije. Osposobiti studenta za analiziranje, proučavanje i vrjednovanje spoznaja opće psihologije, te za integriranje sastavnica psiholoških obilježja i psihičkog doživljavanja s pojavama u primjenjenoj kineziologiji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja – student će moći	Aktivnosti učenja i poučavanja	Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)	Način praćenja i provjera ishoda učenja		
	razlikovati različite pojmove, taksonomizacije i klasifikacije opće psihologije	predavanja	1,5	kolokvij, pohađanje nastave, usmeni ispit		
	uopćavati definicije, teorije i klasifikacije u psihologiji	predavanja, seminari	0,5	kolokvij		
	integrirati usvojene spoznaje iz psihologije s pojavama iz kineziologije	predavanja, seminari	0,5	kolokvij, sudjelovanje u nastavi		
	povezati odabranu sastavnicu psihičkog doživljavanja s pojavama iz kineziologije	seminari	0,25	seminarski rad		
	kreirati i prezentirati odabranu temu iz područja kineziološke psihologije	seminari	0,25	prezentacija		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi		
	1.	Uvod u psihologiju	2	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	2.	Biološke osnove psihičkih procesa	2	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	3.	Osjeti	2	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	4.	Percepcija	2	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	5.	Pamćenje	2	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	6.	Zaboravljanje	2	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	7.	Učenje	4	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	8.	Mišljenje	2	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	9.	Inteligencija	2	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	10.	Emocije	2	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	11.	Osnove razvojne psihologije	2	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	12.	Osnove dokimologije	2	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	13.	Osnove psihologije ličnosti	2	doc.dr.sc. Boris Milavić		

	Tjedan	Nastavni sat seminara	Broj sati	Nastavu izvodi		
	1.	Uvod u seminare	1	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	2.	Ličnost i sport	1	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	3.	Pažnja u sportu	1	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	4.	Anksioznost i razina aktivacije u sportu	2	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	5.	Prilagođavanje pobuđenosti u sportu	2	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	6.	Kognitivno-bihejvioralne intervencije u sportu	2	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	7.	Uzročne atribucije u sportu	1	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	8.	Motivacija i samopouzdanje u sportu	2	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	9.	Socijalna psihologija sporta	2	doc.dr.sc. Boris Milavić		
	10.	Psihologija sporta i vježbanja	1	doc.dr.sc. Boris Milavić		
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja predavanja i seminara, te sudjelovanje u nastavi. Napisati i prezentirati seminarski rad.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Prezentacija seminarskog rada	0,5
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija - tri kolokvija iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 75 % konačne ocjene (svaki po 25 % od konačne ocjene) → seminarski rad i prezentacija seminarskog rada - nose 20 % od konačne ocjene → usmenog ispita - nosi 5 % od konačne ocjene <p>Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin).</p> <p>Seminarski rad i prezentacija seminarskog rada Održati će se u tijekom izvođenja nastave. Svaki student će napraviti seminarsku radnju i potom je prezentirati drugim studentima. Student je uspješno položio seminarski rad kao zbroj vrijednosti seminarske radnje i kvalitete izvedene prezentacije seminarske radnje. U slučaju da student ne položi seminarski rad (ne izvrši obveze pisanja i prezentacije seminarske radnje) unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će</p>					

	<p>biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin).</p> <p>Usmeni ispit Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji te napisan i prezentiran seminarski rad).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% .</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Petz, B. (2003). <i>Uvod u psihologiju</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko.	1	
	Andrilović, V. i Čudina, M. (1994). <i>Osnove opće i razvojne psihologije: psihologija odgoja i obrazovanja II</i> . IV. dopunjeno izdanje. Školska knjiga. Zagreb.	1	
	Rathus, A. S. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko.	1	
	Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko.	1	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Zarevski, P. (1994). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i>. Naklada Slap. Jastrebarsko. - Vidović Vizek, V., M. Rijavec, V. Vlahović Štetić, D. Miljković. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: IEP-VERN. - Berk, L. (2006). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. - Vasta, R., M.M. Haith, S.A. Miller. (1998). <i>Dječja psihologija: Moderna znanost</i>. Naklada Slap. Jastrebarsko. - Cox, R.H. (2005). <i>Psihologija sporta</i>. Naklada Slap. Jastrebarsko. - Cramer D., B. Jackschath. (2001). <i>Psihologija nogometa</i>. Naklada Slap. Jastrebarsko. - Grgin, T. (1997). <i>Edukacijska psihologija</i>. Naklada Slap. Jastrebarsko. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	evidencija pohađanja nastave; ocjenjivanje pismenih kolokvija; seminarski rad i prezentacija seminarskog rada; studentska evaluacija nastave i nastavnika.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Povijest sporta
-----------------------	------------------------

Kod	KFBPS	Godina studija	Prva			
Nositelj/i predmeta	Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	10	0	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta sa najvažnijim događajima iz povijesti sporta i tjelesnog vježbanja, upoznati studenta sa načinom na koji je povijesni razvoj oblikovao sport kakav danas imamo.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Opisati tjelesnog vježbanje od prahistorije do srednjeg vijeka</p> <p>Opisati razvoj gimnastičkih sustava u svijetu</p> <p>Analizirati pojavu modernog sporta</p> <p>Opisati moderni olimpijski pokret i fenomen Olimpijskih igara</p> <p>Opisati i analizirati najvažnije događaje vezane za razvoj sporta i tjelesnog odgoja u Hrvatskoj</p> <p>Upotrijebiti relevantne izvore prilikom rješavanja pojedinih pitanja iz povijesti sporta</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi		
	1.	Povijest sporta – uvodno predavanje	2	Izv. prof. dr. sc. Karninčić H.		
	2.	Prvobitna zajednica, Asirija, Egipat, kretska-mikenska kultura	3	Izv. prof. dr. sc. Karninčić H.		
	3.	Grčka, Olimpijada i Rim.	3	Izv. prof. dr. sc. Karninčić H.		

	4.	Srednji vijek	3	Izv. prof. dr. sc. Karninčić H.		
	5.	Pojava modernog sporta	3	Izv. prof. dr. sc. Karninčić H.		
	6.	Moderni olimpijski pokret	3	Izv. prof. dr. sc. Karninčić H.		
	7.	Tjelesni odgoj i sport u Hrvatskoj	3	Izv. prof. dr. sc. Karninčić H.		
	Tjedan	Nastavni sat seminara	Broj sati	Nastavu izvodi		
	1.	Uvod u izradu seminara, podjela tema seminara	1	Doc. dr. sc. Ana Penjak		
	2.	Izlaganje seminara i rasprava na temu	2	Doc. dr. sc. Ana Penjak		
	3.	Izlaganje seminara i rasprava na temu	1	Doc. dr. sc. Ana Penjak		
	4.	Izlaganje seminara i rasprava na temu	2	Doc. dr. sc. Ana Penjak		
	5.	Izlaganje seminara i rasprava na temu	1	Doc. dr. sc. Ana Penjak		
6.	Izlaganje seminara i rasprava na temu	2	Doc. dr. sc. Ana Penjak			
7.	Izlaganje seminara i rasprava na temu	1	Doc. dr. sc. Ana Penjak			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada i izlaganje seminara					
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	0	Praktični rad	0
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	0	0

udion u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej	0	Seminarski rad	1	0	0
	Kolokviji	0	Usmeni ispit	0	0	0
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	0	0	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Seminarski rad</p> <p>Među predloženim temama studenti samostalno odabiru jednu. Seminari se ocjenjuju prema sljedećem kriteriju: kvalitetno obrađena zadana tema 50% ocjene, PPT prezentacija 25% ocjene i usmeno izlaganje 25% ocjene.</p> <p>Pismeni ispit</p> <p>Studenti koji su uredno pohađali nastavu i dobili pozitivnu ocjenu iz seminara imaju pravo pisati pismeni ispit. Pismeni ispit sastoji se od 10 pitanja.</p> <p>Ocjena 5 = 10 točnih odgovora, ocjena 4 = 9 i 8 točnih odgovora, ocjena 3 = 7 i 6 točnih odgovora, ocjena 2 = 5 točnih odgovora i ocjena 1 < 5 točnih odgovora</p> <p>Usmeni ispit</p> <p>Studenti koji žele veću ocjenu od prosječne ocjene koju tvore seminar i pismeni ispit mogu odgovarati usmeno.</p>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Jajčević, Z. (2010). Povijest tjelesnog vježbanja i športa. Zagreb: Kineziološki fakultet i Društveno veleučilište u Zagrebu.			1			
Jajčević, Z. (2007). Olimpizam u Hrvatskoj. Zagreb: Libera Editio.			1			
Jajčević, Z. (2008). Antičke olimpijske igre i moderni olimpijski pokret do 1917. godine. Zagreb: Libera Editio			1			

Dopunska literatura	<p>Enciklopedija fizičke kulture, (1977), Leksikografski zavod</p> <p>Enciklopedija Hrvatske povijesti i kulture (1980), Školska knjiga</p> <p>Radan, Ž. (1970), Franjo Bučar i početak gimnastičkog i sportskog pokreta u Hrvatskoj Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Visoka škola za fizičku kulturu.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit (po potrebi), studentska evaluacija nastave i nastavnika</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Loomen stranica predmeta: nema</p>		

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 1				
Kod	KFBTMA1	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Boris Maleš Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	5		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
			15	15	30
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	<p>Osposobiti studenta da demonstrira pravilne tehnike u atletskim disciplinama hodanja i trčanja, primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika hodanja i trčanja, razumijevanje parametara uspjeha u disciplinama hodanja i trčanja, svladavanje određenih motoričkih dostignuća u disciplinama hodanja i trčanja</p>				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>prikazati pravilnu izvedbu tehnika i motoričkih dostignuća u atletskim disciplinama hodanja i trčanja</p> <p>definirati uzroke pogrešaka u izvedbi određenih tehnika u disciplinama hodanja i trčanja</p>				

	<p>odabrati methodske postupke za uklanjanje uočenih pogrešaka</p> <p>definirati antropološka obilježja atletičara u disciplinama hodanja i trčanja</p> <p>navesti osnovna pravila u disciplinama hodanja i trčanja</p> <p>objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u disciplinama hodanja i trčanja</p> <p>interpretirati parametre uspjeha u disciplinama hodanja i trčanja</p> <p>prikazati određenu razinu motoričkih dostignuća u atletskim disciplinama hodanja i trčanja</p>																														
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 667 1023 712">Nastavni sat predavanja (broj sati)</th> <th data-bbox="1023 667 1166 712">Broj sati</th> <th data-bbox="1166 667 1453 712">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 734 1023 875">Analiza tehnike trčanja, atletske discipline trčanja i karakteristike suvremene tehnike trčanja. Sportsko hodanje – definicija, tehnika, pravila i zakonitosti sportskog hodanja</td> <td data-bbox="1023 786 1166 819">2</td> <td data-bbox="1166 734 1453 768">Prof.dr.sc Boris Maleš</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 909 1023 1050">Povijest atletike – atletske disciplini hodanja i trčanja. Sprint – definicija brzine karakteristike sprinterskog trčanja, tehničke i energetske komponente sprinta</td> <td data-bbox="1023 960 1166 994">2</td> <td data-bbox="1166 909 1453 943">Prof.dr.sc Boris Maleš</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1084 1023 1225">Srednje i duge pruge – osnovne trenažnog procesa, definicija izdržljivosti i osnovni cilj treninga srednjih i dugih pruga. Antropološka obilježja atletičara</td> <td data-bbox="1023 1135 1166 1169">2</td> <td data-bbox="1166 1084 1453 1117">Prof.dr.sc Boris Maleš</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1258 1023 1400">Opis, definicija i metodika startnih pozicija u atletici – niski, visoki i leteći start. Plan i program rada atletskih škola, organizacija kros natjecanja</td> <td data-bbox="1023 1310 1166 1344">3</td> <td data-bbox="1166 1258 1453 1292">Prof.dr.sc Boris Maleš</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1433 1023 1574">Pravila atletskih hodanja i trčanja. Trčanje preko prepona i zapreka. Štafetno trčanja – olimpijske discipline, podjela prema načinu izvođenja</td> <td data-bbox="1023 1485 1166 1518">3</td> <td data-bbox="1166 1433 1453 1467">Prof.dr.sc Boris Maleš</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1608 1023 1749">Osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u atletici. Selekcija i orijentacija u atletici</td> <td data-bbox="1023 1659 1166 1693">3</td> <td data-bbox="1166 1608 1453 1641">Prof.dr.sc Boris Maleš</td> </tr> <tr> <th data-bbox="405 1783 1023 1827">Nastavni sat seminara (broj sati)</th> <th data-bbox="1023 1783 1166 1827">Broj sati</th> <th data-bbox="1166 1783 1453 1827">Nastavu izvodi</th> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1850 1023 1917">Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara</td> <td data-bbox="1023 1901 1166 1935">2</td> <td data-bbox="1166 1850 1453 1917">Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1951 1023 1995">Antropološka obilježja atletičara</td> <td data-bbox="1023 1957 1166 1991">2</td> <td data-bbox="1166 1951 1453 2018">Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi	Analiza tehnike trčanja, atletske discipline trčanja i karakteristike suvremene tehnike trčanja. Sportsko hodanje – definicija, tehnika, pravila i zakonitosti sportskog hodanja	2	Prof.dr.sc Boris Maleš	Povijest atletike – atletske disciplini hodanja i trčanja. Sprint – definicija brzine karakteristike sprinterskog trčanja, tehničke i energetske komponente sprinta	2	Prof.dr.sc Boris Maleš	Srednje i duge pruge – osnovne trenažnog procesa, definicija izdržljivosti i osnovni cilj treninga srednjih i dugih pruga. Antropološka obilježja atletičara	2	Prof.dr.sc Boris Maleš	Opis, definicija i metodika startnih pozicija u atletici – niski, visoki i leteći start. Plan i program rada atletskih škola, organizacija kros natjecanja	3	Prof.dr.sc Boris Maleš	Pravila atletskih hodanja i trčanja. Trčanje preko prepona i zapreka. Štafetno trčanja – olimpijske discipline, podjela prema načinu izvođenja	3	Prof.dr.sc Boris Maleš	Osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u atletici. Selekcija i orijentacija u atletici	3	Prof.dr.sc Boris Maleš	Nastavni sat seminara (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi	Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara	2	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela	Antropološka obilježja atletičara	2	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela
Nastavni sat predavanja (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi																													
Analiza tehnike trčanja, atletske discipline trčanja i karakteristike suvremene tehnike trčanja. Sportsko hodanje – definicija, tehnika, pravila i zakonitosti sportskog hodanja	2	Prof.dr.sc Boris Maleš																													
Povijest atletike – atletske disciplini hodanja i trčanja. Sprint – definicija brzine karakteristike sprinterskog trčanja, tehničke i energetske komponente sprinta	2	Prof.dr.sc Boris Maleš																													
Srednje i duge pruge – osnovne trenažnog procesa, definicija izdržljivosti i osnovni cilj treninga srednjih i dugih pruga. Antropološka obilježja atletičara	2	Prof.dr.sc Boris Maleš																													
Opis, definicija i metodika startnih pozicija u atletici – niski, visoki i leteći start. Plan i program rada atletskih škola, organizacija kros natjecanja	3	Prof.dr.sc Boris Maleš																													
Pravila atletskih hodanja i trčanja. Trčanje preko prepona i zapreka. Štafetno trčanja – olimpijske discipline, podjela prema načinu izvođenja	3	Prof.dr.sc Boris Maleš																													
Osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u atletici. Selekcija i orijentacija u atletici	3	Prof.dr.sc Boris Maleš																													
Nastavni sat seminara (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi																													
Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara	2	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela																													
Antropološka obilježja atletičara	2	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela																													

Planiranje i programiranje treninga u atletici	2	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela
Kineziološka analiza atletskih disciplina	2	Prof.dr.sc Boris Maleš
Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara	3	Prof.dr.sc Boris Maleš
Antropološka obilježja atletičara	2	Prof.dr.sc Boris Maleš
Planiranje i programiranje treninga u atletici	2	Prof.dr.sc Boris Maleš
Nastavni sat vježbi (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi
Proces motoričkog učenja i usavršavanja elemenata škole trčanja – sportsko hodanje	3	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš
Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje elemenata škole trčanja – sportsko hodanje	2	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš
Proces motoričkog učenja i usavršavanja elemenata škole trčanja – niski i visoki skip, grabeći korak i skokovi s noge na nogu	3	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš
Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje elemenata škole trčanja – niski i visoki skip, grabeći korak i skokovi s noge na nogu	2	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš
Metodički organizacijski oblici rada prilikom usvajanja elemenata škole trčanja	3	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš
Trenažni operatori i pomagala za usvajanje različitih znanja elemenata škole trčanja	2	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš
Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnike trčanja – sprint, srednje i duge pruge	2	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš
Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje niskog i visokog starta	3	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš

	<p>Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje trčanja preko prepona</p> <p>Proces motoričkog učenja i usavršavanja trčanja preko prepona</p> <p>Trenažni operatori i pomagala za usvajanje znanja trčanja preko prepona</p> <p>Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje štafetnog trčanja</p> <p>Trenažni operatori i pomagala za usvajanje znanja trčanja preko prepona</p>	2				<p>Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela</p> <p>Prof.dr.sc Boris Maleš</p> <p>Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela</p> <p>Prof.dr.sc Boris Maleš</p> <p>Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela</p> <p>Prof.dr.sc Boris Maleš</p> <p>Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela</p> <p>Prof.dr.sc Boris Maleš</p> <p>Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela</p> <p>Prof.dr.sc Boris Maleš</p>
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjenama na predmetu Teorija i metodika Atletike I određuje se temeljem ostvarenog uspjeha iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → teorijskog kolokvija- nosi 30% od konačne ocjene (jedan kolokvija; iz nastavnih tema s predavanja) → seminari – nosi 20% od konačne ocjene → praktičnog kolokvija/znanja- nosi 30% od konačne ocjene (dva kolokvija; demonstracija deset specifičnih atletskih znanja) → praktičnog kolokvija/norme - nosi 20% od konačne ocjene (dvije norme; motoričke sposobnosti – 100m i funkcionalne sposobnosti – 1500/800m) <p>Kolokviji</p>					

	<p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Praktični kolokvij/ znanja Održati će se u četvrtom i zadnjem tjednu nastave. Studenti demonstriraju znanje sportskog hodanja, elemenata škole trčanja (niski i visoki skip, grabeći korak, skokovi s noge na nogu), tehniku trčanja, znanje niskog i visokog starta, znanje pretrčavanja preko prepona i štafetnog trčanja.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Praktični kolokvij/ norme Održati će se u zadnja dva tjedna nastave. Studenti polažu dvije norme, studenti trčanje na 1500 m i 100m, dok studentice svladavaju normu trčanja na 800m i 100m.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → ocjena2 (dovoljan)za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena3 (dobar)za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena4 (vrlo dobar)za ostvarenih75% do 89%; → ocjena5 (odličan)za ostvarenih 90% do 100% . 		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p style="text-align: center;">Naslov</p>	<p style="text-align: center;">Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p style="text-align: center;">Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., & Krstulović, S. (2005). Antropološki sklopovi sportaša modeli selekcije i modeli treninga. Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu.</p>		
	<p>Međunarodna pravila za atletska natjecanja (2001). Savez hrvatskih atletskih sudaca. Zagreb.</p>		
	<p>Šnajder, V. (1997). Na mjesta, pozor? hodanje i trčanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p>		
	<p>Travin, J.G. & Suslov, F.P. (1989). Laka Atletika . Moskva: Fizkultura i sport.</p>		
	<p>USATF. (2000). The USA track and field coaching manual. Champaign, IL:Human Kinetics.</p>		
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Katić R., Maleš, B., & Miletić, Đ. (2002). Effect of 6-Month Athletic Training on Motor Abilities in Seven-Year-Old Schoolgirls. Collegium Antropologicum. 26 (2), 533-538.</p> <p>Krstulović, S., Maleš, B., Žuvela, F., Erceg, M., & Miletić, Đ. (2010). Judo-soccer-track and field differential effects on some anthropological characteristics in seven year old boys. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology. 42, 56-64.</p> <p>Maleš, B., Žuvela, F.,& Jakeljić, I. (2006). Utjecaj nekih motoričkih sposobnosti na rezultat u sprintu. Školski vjesnik. 55 (1-2), 157-165.</p>		

	<p>Maleš, B., Žuvela, F., & Ravančić, D. (2007). Utjecaj dodatnog atletskog vježbanja na motoričke sposobnosti sedmogodišnjih djevojčica. II. međunarodni simpozium nove tehnologije u sportu : zbornik naučnih i stručnih radova. Smajlović, Nusret (ur.). Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 113-116.</p> <p>Šnajder, V. & Milanović, D. (1991). Atletika hodanja i trčanja. Fakultet za fizičku kulturu. Zagreb.</p> <p>Šnajder, V. (1994): Atletika u športskoj školi. Zagrebački atletski savez Zagreb.</p> <p>Šnajder, V. (1995): Od starta do cilja. Tehnika i metodika atletskih disciplina hodanja i trčanja. Školske novine. Zagreb .</p> <p>Šnajder, V., Milanović, D., & Hofman, E. (1996). Analiza efikasnosti različitih načina izvođenja starta kod djece mlađe dobi. Kineziologija. 28(1), 25-28.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>kolokviji</p> <p>usmeni ispit</p> <p>vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	http://www.kifst.unist.hr/atletika/

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 2				
Kod	KFBTMA2	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Boris Maleš Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc. Nebojša Zagorac Marko Mastelić, mag.cin.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
			15	15	45
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za demonstriranje pravilne tehnike u bacačkim i skakačkim atletskim disciplinama, primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika bacanja i skokova, razumijevanje parametara uspjeha u disciplinama bacanja i skokova, svladavanje određenih motoričkih dostignuća u bacačkim i skakačkim disciplinama				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>pokazati pravilnu izvedbu tehnika u atletskim disciplinama bacanja i skokova</p> <p>definirati uzroke pogrešaka u izvedbi određenih tehnika u disciplinama bacanja i skokova</p> <p>odabrati metodske postupke za uklanjanje uočenih pogrešaka</p> <p>definirati antropološka obilježja atletičara bacača i skakača</p> <p>navesti osnovna pravila u disciplinama bacanja i skokova</p>				

	objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u disciplinama bacanja i skokova		
	interpretirati parametre uspjeha u disciplinama bacanja i skokova		
	prikazati određenu razinu motoričkih dostignuća u disciplinama bacanja i skokova		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi
	Povijest atletike – atletske discipline bacanja i skokova	2	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Analiza tehnike bacanja koplja - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskeg znanja. Analiza tehnike bacanja diska - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskeg znanja	2	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Analiza tehnike bacanja kugle - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskeg znanja. Analiza tehnike bacanja kladiva - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskeg znanja	3	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Analiza tehnike skoka u dalj - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskeg znanja. Analiza tehnike skoka u vis - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskeg znanja	3	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Analiza tehnike skoka s motkom i troskoka - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskeg znanja. Selekcija i orijentacija u atletskim skakačkim disciplinama	3	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Pravila atletskeg bacačkeg disciplina Selekcija i orijentacija u atletskim bacačkim disciplinama	2	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Nastavni sat seminarara (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi
	Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara	2	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Antropološka obilježja atletičara	2	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Planiranje i programiranje treninga u atletici	2	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Kineziološka analiza atletskeg disciplina	2	Prof.dr.sc Boris Maleš

Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara	3	Prof.dr.sc Boris Maleš
Antropološka obilježja atletičara	2	Prof.dr.sc Boris Maleš
Planiranje i programiranje treninga u atletici	2	Prof.dr.sc Boris Maleš
Nastavni sat vježbi (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi
Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja bacanja kugle	3	Marko Mastelić, mag.cin.
Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja bacanja kugle	2	Marko Mastelić, mag.cin.
Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja bacanja diska	3	Marko Mastelić, mag.cin.
Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja bacanja diska	2	Marko Mastelić, mag.cin.
Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja bacanja koplja	3	Marko Mastelić, mag.cin.
Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja bacanja koplja	2	Marko Mastelić, mag.cin.
Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja bacanja kladiva	2	Marko Mastelić, mag.cin.
Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja skoka u dalj	3	Prof.dr.sc. Nebojša Zagorac
Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja skoka u dalj	3	Prof.dr.sc. Nebojša Zagorac
Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja troskoka i skoka s motkom	2	Prof.dr.sc. Nebojša Zagorac
Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja skoka u vis	2	Prof.dr.sc. Nebojša Zagorac
Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja skoka u vis	2	Prof.dr.sc. Nebojša Zagorac
Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja skoka u dalj	2	Prof.dr.sc. Nebojša Zagorac
Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja skoka u vis	2	Prof.dr.sc. Nebojša Zagorac
Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnika atletske bacačke discipline	3	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela

	Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnika atletskih bacačkih disciplina 3 Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnika atletskih skakačkih disciplina 3 Prof.dr.sc. Nebojša Zagorac Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnika atletskih skakačkih disciplina 3 Prof.dr.sc. Nebojša Zagorac
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave 1 Istraživanje Praktični rad 1
	Eksperimentalni rad Referat
	Esej Seminarski rad 0.5 (Ostalo upisati)
	Kolokviji 1.5 Usmeni ispit 1 (Ostalo upisati)
	Pismeni ispit Projekt (Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika atletika II određuje se temeljem ostvarenog uspjeha iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → teorijskog kolokvija - nosi 30% od konačne ocjene (dva kolokvija; oba iz nastavnih tema s predavanja) → seminari - nosi 20% od konačne ocjene → praktičnog kolokvija/znanja - nosi 30% od konačne ocjene (četiri kolokvija; demonstracija specifičnih atletskih znanja – bacanje diska, kugle i koplja, te znanje skoka u dalj i skoka u vis) → praktičnog kolokvija/norme - nosi 20% od konačne ocjene (jedna norme – kroz višeboj; studenti demonstriraju dostignuća kroz tri bacačke discipline (bacanje kugle, koplja diska) i dvije skakačke discipline (skok u vis i skok u dalj)). <p>Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 2 termina)</p> <p>Praktični kolokvij/ znanja Održati će se u trećem, petom, šestom i sedmom tjednu nastave. Studenti demonstriraju specifična atletska bacačka znanje (bacanje diska, kugle i koplja), te znanje skoka u dalj i skoka u vis.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a</p>

	<p>unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p>Praktični kolokvij/ norme Održati će se u trećem, petom, šestom i sedmom tjednu nastave. Studenti demonstriraju dostignuća u atletskim bacačkim disciplinama (bacanje diska, kugle i koplja) i atletskim skakačkim disciplinama (skok u dalj i skok u vis).</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., & Krstulović, S. (2005). Antropološki sklopovi sportaša modeli selekcije i modeli treninga. Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu.		
	Međunarodna pravila za atletska natjecanja (2001). Savez hrvatskih atletskih sudaca. Zagreb.		
	Bondarčuk A. P., K. L. Buchancov, S. V. Voznjak, O. Z. Dimitrusenko, V. A. Zaporožov, J. S. Krasnov, J. V. Lusic, L. D. Milašin (1994). Atletska bacanja. Zagrebački atletski savez, Zagreb.		
	Čoh, M. (1992). Atletika. Ljubljana: Fakulteta za šport. Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike. Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.		
Dopunska literatura	<p>Glize D., & Laurent, M. (1997). Controlling locomotion during the acceleration phase in sprinting and long jumping. Journal of sports sciences, 15:181-189.</p> <p>Katić R., Maleš, B., & Miletić, Đ. (2002). Effect of 6-Month Athletic Training on Motor Abilities in Seven-Year-Old Schoolgirls. Collegium Antropologicum. 26 (2), 533-538.</p> <p>Komi, V. P., & Mero, A. (1985). Biomechanical Analysis of Olympic Javelin Throwers. Human Kinetics, 2, 44-55.</p> <p>Ling C. T. (1989). Psychological states and self-adjustment methods of elite high jumpers. New studies in athletics, 4(4), 59-70.</p> <p>Maleš, B., Žuvela, F., & Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. Kinesiology slovenica. 15 (1) 17-23.</p> <p>Otte, B. (1999). Fitt's and Posner's three-stage model of motor skill acquisition as applied to high jump coaching. Track coach. 147, 4703-4704.</p> <p>Perttunen J., Kyrolainen, H., Komi, P. V., & Heinonen, A. (2000). Biomechanical loading in the triple jump. Journal of sports sciences, 18, 363-370.</p> <p>Reid P. (1989). Plyometrics and the High Jump. New studies in athletics, 19 4(1):67-74.</p> <p>Rod W. Fry, A. R. Morton & D. Keast (1991). Overtraining in athletes. Sports medicine, 2(1):32-65.</p> <p>Young W., Wilson, G., & Byrne, C. (1999). Relationship between strength qualities and performance in standing and run-up vertical jumps. The journal of sports medicine. 39(4),</p>		

	285-293. Žuvela, F., Maleš, B., & Čerkez, I. (2009). The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills. Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport. 7 (2), 197-205.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji usmeni ispit vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	http://www.kifst.unist.hr/atletika/

NAZIV PREDMETA		SPORTSKA MEDICINA			
Kod	119136	Godina studija	3. godina prediplomskog studija		
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin. doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med. doc. dr. sc. Dinko Pivalica, dr. med. Dragana Olujić, mag. nutr.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			15	15	15
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	integracija znanja iz medicine (anatomija, fiziologija) u sportu, te primjena istih u svakodnevnom radu; usvajanje principa multidisciplinarnog timskog rada (trener, liječnik, fizioterapeut, nutricionist, psiholog..)				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen usmeni ispit iz Anatomije, Kineziološke fiziologije 1				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - definirati osnove sportske medicine, organizacijske principe djelovanja u zajednici i sportskim društvima - analizirati najnovija saznanja i istraživanja vezana za korisne i štetne učinke fizičke aktivnosti na organizam i pojedinačne organske sustave - opisati etiopatogenezu bolesti, ozljeda i oštećenja vezanih za intenzivnu i učestalu tjelovježbu - definirati dijagnostičke i terapijske mogućnosti, te kontraindikacije (apsolutne i relativne) za bavljenje sportom - opisati specifičnosti sportsko-medicinskog fizikalnog pregleda, kao i ciljanih pregleda po organskim sustavima i njihovim segmentima - samostalna osposobljenost za pružanje prve pomoći i provođenje kardiopulmonalne reanimacije - definirati predisponirajuće čimbenike i mehanizme nastanka pojedinih sindroma prenaprezanja i ozljeda u sportu - opisati osnovne metode provođenja fizikalne rehabilitacije - definirati i analizirati odgovarajuću ishranu u sportu 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi	

	Sportska medicina - uvod, osobitosti	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Sportsko-rekreacijska medicina	4	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Fizička aktivnost u različitim životnim stanjima, dobi i bolestima	3	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Sindrom prenaprezanja sustava za kretanje - oštećenja mišićno-koštanog sustava	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Psihopatologija u sportu	2	doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med.		
	Principi nastanka sportskih ozljeda i oštećenja	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Nastavni sat seminara			Broj sati	Nastavu izvodi
	Morfološke karakteristike	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Prilagodba kardiovaskularnog sustava treningu	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Prehrambeni suplementi u sportu	2	Dragana Olujić, mag. nutr.		
	Psihološki profili - psihopatologija u sportu	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Doping u sportu	1	dr. sc. Dinko Pivalica, dr. med.		
	Sindromi prenaprezanja kod djece	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
Ozljede glave, vrata i kralježnice	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.			
Sindromi prenaprezanja i ozljede gornjih ekstremiteta	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.			

	Sindromi prenaprezanja i ozljede donjih ekstremiteta	4	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.			
	Integracijski seminar	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.			
	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi			
	Energija-izvori energije za tjelesnu aktivnost, planiranje obroka sportaša u ovisnosti o treningu, dodaci prehrani i ergogena sredstva	4	Dragana Olujić, mag. nutr.			
	Terapeutski postupci u sportskoj medicini	7	dr. sc. Dinko Pivalica, dr. med.			
	Utvrđivanje zdravstvenog statusa sportaša	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.			
	Pružanje prve pomoći	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.			
	Testovi procjene funkcionalnog statusa	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.			
	Dehidracija kod sportaša i manipulacije tjelesnom težinom	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje i nazočnost na svim oblicima nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		laboratorij	0,5
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito će se voditi evidencija pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja u seminarima, osobito vježbama. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni ispiti. Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita te aktivnosti na seminarima i vježbama.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina športa. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006.					

	Materijali s nastave		
Dopunska literatura	Pecina M, Bojanic I, Dubravcic Simunjak S, Jankovic S, Ribaric G. Sindromi prenaprezanja sustava za kretanje, Zagreb: Globus, 1992. Brukner, Khan i sur. Clinical Sports Medicine, 3rd Edition, McGraw-Hill 2008. Ili novije Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- aktivnost na nastavi - pohađanje nastave - usmeni ispit - vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA RITMIČKE GIMNASTIKE			
Kod	KFBTMRG	Godina studija	2.		
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
			15	15	45
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za demonstriranje pravilne izvedbe tehnika tijelom i spravom ritmičke gimnastike, primjenu metodičkih postupaka za učenje i otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika ritmičke gimnastike, kreiranje složenog motoričkog zadatka grupne kompozicije ritmičke gimnastike				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Objasniti osnovna pravila suđenja ritmičke gimnastike Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi određene tehnike ritmičke gimnastike Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedine tehnike tijelom ili spravom ritmičke gimnastike Demonstrirati sposobnost timskog rada kroz osmišljavanje složenog motoričkog zadatka grupne kompozicije Analizirati izvedbu tehnika tijelom ili spravom ritmičke gimnastike Upotrijebiti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka u izvedbi tehnika Vrednovati usvojenost tehnika tijelom i spravama u ritmičkoj gimnastici 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (15)	Broj sati	Nastavu izvodi		

	Povijesni razvoj ritmičke gimnastike i estetskih gibanja. Osnovne tehnike i zakonitosti harmoničnih gibanja. Faze izvođenja i vrste skokova, ravnoteža, okreta i pokretljivosti	2	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
	Metode učenja osnovnih tehnika obručem i loptom. Osnove koreografiranja, principi koreografiranja, principi scenskog nastupa, natjecateljska koreografija. Ekspresivnost i improvizacija	2	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
	Metode učenja osnovnih tehnika čunjevima i trakom. Ritmička kompozicija – struktura, improvizacija, raznolikost, cjelovitost, taktika. Testiranje motoričkih sposobnosti i znanja u ritmičkoj gimnastici	2	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
	Testiranje motoričkih sposobnosti i znanja u ritmičkoj gimnastici. Procjenjivanje i praćenje specifičnih tehnika: stupanj asimetrije, opseg, višestranost, stabilnost, racionalnost. Teoretski kolokvij	2	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
	Specifikacija i validacija trenažnih mjernih instrumenata. Organizacija kineziološkog edukacijskog programa: procjenjivanje motoričkih znanja estetskih gibanja u školskoj praksi. Znanstveni pristup proučavanju estetskih gibanja	3	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
	Planiranje treninga u ritmičkoj gimnastici (dugoročno planiranje, osnovni trening, realizacija sportskih mogućnosti, produženje aktivnosti). Trenažni ciklusi. Antropološka uvjetovanost, povezanost razvojnih karakteristika i spolne determiniranosti s motoričkim izvođenjem u ritmičkoj gimnastici	3	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
	Teoretski kolokvij	1	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
	Nastavni sat seminara (15)	Broj sati	Nastavu izvodi
	Grupno vježbanje u ritmičkoj gimnastici.	10	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
	Stvaranje grupne koreografije.	5	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
	Nastavni sat vježbi (45)	Broj sati	Nastavu izvodi

	<p>Metode učenja hodanja, trčanja, zamaha, kruženja, ispada. Osi i ravnine gibanja. Metode učenja plesnih koraka i valovitih gibanja</p> <p>Metode učenja osnovnih elemenata tehnika skokova i ravnoteža.</p> <p>Metode učenja osnovnih elemenata tehnike okreta i pokretljivosti.</p> <p>Metode učenja akrobatskih i poluakrobatskih elemenata.</p> <p>Metode učenja osnovnih tehnika loptom (izbačaji i hvatanja, aktivna odbijanja, kotrljanja po tijelu i tlu, specifična baratanja).</p> <p>Metode učenja osnovnih tehnika obručem (kotrljanja po tijelu i tlu, vrtnje, rotacije, izbačaji i hvatanja, prolasci kroz obruč ili iznad obruča te specifična baratanja).</p> <p>Metode učenja osnovnih tehnika čunjevima (mali krugovi, mlinovi, izbačaji, udarci te specifična baratanja, osmice i asimetrični pokreti)</p> <p>Metode učenja osnovnih tehnika trakom (zmije, spirale, visoki izbačaji i hvatanja, bumerang izbacivanja, mali izbačaji, prijelaz preko trake te specifična baratanja).</p> <p>Metode učenja osnovnih tehnika vijačom (okretanje otvorene vijače naprijed, natrag i strance, poskoci i skokovi kroz vijaču, izbačaji i hvatanja, izbačaji jednog kraja vijače vrtnja i specifična baratanja).</p> <p>Samostalna izrada grupne kompozicije rekvizitima.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić</p> <p>Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić</p> <p>Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić</p> <p>Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić</p> <p>Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić</p> <p>Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić</p> <p>Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić</p> <p>Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić</p>
Vrste izvođenja nastave:	<p>X predavanja</p> <p>X seminari i radionice</p> <p>X vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p>x samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	
Obveze studenata	<p>Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na teoretski kolokvij i na praktične kolokvije koji se održavaju u sklopu nastave svaki tjedan.</p> <p>U sklopu nastave iz vježbi student je obavezan osmisliti složeni motorički zadatak grupne kompozicije.</p>		

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Ritmička gimnastika određuje se temeljem uspjeha postignutim na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi. Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere motoričkih znanja bez sprava i sa spravama (30% konačne ocjene), provjere specifičnih tehnika provjeravanja (10% konačne ocjene), vrednovanjem izvođenja koreografije (20% konačne ocjene), te pismene provjere teorijskog znanja (50% konačne ocjene).</p> <p>Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja i vježbi, student može izaći na praktični, odnosno pismeni ispit u sklopu ispitnih rokova.</p> <p>Završni praktični kolokvij/ ispit Održati će se u zadnjim tjednima nastave, a studentu će biti omogućeno polaganje svih zaostalih kolokvija.</p> <p>Pismeni dio ispita Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin, rujan – 2 termina).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: <input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; <input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; <input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; <input type="checkbox"/> ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%.</p>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). <i>Citius-Altius-Fortius, Split</i>			2	web	
Dopunska literatura	1. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb 2. Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave - kolokviji - vanjsko vrednovanje					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAME OF THE COURSE		English for sport				
Code	KFBEFS	Year of study	2nd undergraduate			
Course teacher	Assistant professor, Ana Penjak, PhD	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
				45		
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning				
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	<p>To develop reading and comprehensive skills needed for the understanding of the texts in the field of sport.</p> <p>To acquire and broaden vocabulary and idiomatic expressions in sport.</p> <p>To improve and foster language communication on written and oral level.</p>					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	Intermediate knowledge of English language.					
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<p>At the completion of this course, students will be able to do the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to develop independent reading of texts in sports context in English with understanding; -to present and to follow with understanding selected topic within the field of sport in English; - to identify and implement specific vocabulary units within the field of sport in English; -to use specific lexical and structural language patterns in meaningful way; - to avoid making usual grammatical mistakes. 					
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Seminar	Hour	Teacher			
	Working on texts on Issues in sport	6	Assistant professor, Ana Penjak, PhD			
	Working on texts on Human body	6	Assistant professor, Ana Penjak, PhD			
	Written exam – part 1	1	Assistant professor, Ana Penjak, PhD			
	Working on texts on Musculoskeletal system	6	Assistant professor, Ana Penjak, PhD			
	Working on a text on Cardiovascular system	6	Assistant professor, Ana Penjak, PhD			
	Written exam – part 2	1	Assistant professor, Ana Penjak, PhD			
	Working on texts on Biomechanics	5	Assistant professor, Ana Penjak, PhD			

	Written exam – part 3		1	Assistant professor, Ana Penjak, PhD		
	Working on a text on Anthropology		6	Assistant professor, Ana Penjak, PhD		
	Working on a text on Motor abilities		6	Assistant professor, Ana Penjak, PhD		
	Written exam – part 4		1	Assistant professor, Ana Penjak, PhD		
Format of instruction	<input type="checkbox"/> lectures <input type="checkbox"/> seminars and workshops <input type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety <input type="checkbox"/> partial e-learning <input type="checkbox"/> field work		<input type="checkbox"/> independent assignments <input type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)			
Student responsibilities	Course attendance, homework, exam					
Screening student work (<i>name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course</i>)	Class attendance	1	Research		Practical training	
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay	1	(Other)	
	Tests		Oral exam	0,5	(Other)	
	Written exam	0,5	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	The final grade is defined on a basis of five sub-grades (see later) and final oral exam (optional). Sub grades are earned throughout written exams carried out during the course (see Syllabus), each consisting of 3 questions and maximal 6 points (4 points minimum for successful evaluation of the sub-exam; 16-19 points in total: grade 2; 19-22 points in total – grade 3; 22-25 points in total – grade 4). Oral exam is obligatory only if student wants to earn the grade 5 (excellent)					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library	Availability via other media	
	Penjak, A. (2019). <i>English for Sport A Users' Manual for the Sports and Exercise Sciences. (Teacher's/student's manual in progress)</i>				Moodle	
	Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Accessed February 22, 2017. http://dictionary.cambridge.org/6 .				Online	
	Michael Kent (Ed.). (1998). <i>Oxford Dictionary of Sports Science & Medicine. (Second edition)</i> . Oxford-New York-Tokyo: Oxford University Press.				On demand	

	<i>Dictionary of Sport and Exercise Science</i> . London: A & C Black, 2006.		On demand
	Wehmeier, S; McIntosh, C. & Turnbull, J. (Eds). (2010). <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> . (Seventh edition). Oxford: Oxford University Press.		On demand
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)			
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Attendance, practical mid-term tests, theoretical (written) exam. External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'.		
Other (as the proposer wishes to add)	http://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=480		

NAZIV PREDMETA	BIOMEHANIKA					
Kod	KFBBM	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Miodrag Spasić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	doc.dr.sc. Josip Musić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	30	30	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za prepoznavanje biomehaničkih problema s naglaskom na sport, te primjenjivanje fizikalnih zakona i različitih metodoloških pristupa u svrhu rješavanja istih.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	pravilno interpretirati temeljne fizikalne pojmove pravilno interpretirati temeljne biomehaničke pojmove opisati i interpretirati različite fizikalne teorije i zakone osmisliti i primijeniti različite metodološke pristupe prilikom rješavanja jednostavnih zadataka iz područja fizike osmisliti i primijeniti različite metodološke pristupe prilikom rješavanja jednostavnih zadataka iz područja biomehanike provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja fizike provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja biomehanike					

Sadržaj predmeta
detaljno razrađen
prema satnici nastave

Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
1.	Uvodno (O fizici, O Biomehanici, Izvorišta biomehanike).	1	Miodrag Spasić
2.	Kinematika (Referentni sustavi, Gibanja u više dimenzija).	1	Miodrag Spasić
3.	Rotacijska gibanja (Kinematika rotacija i veza s linearnim gibanjem).	1	Miodrag Spasić
4.	Newtonovi zakoni gibanja.	1	Miodrag Spasić
5.	Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti).	1	Miodrag Spasić
6.	Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila).	1	Miodrag Spasić
7.	Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila).	1	Miodrag Spasić
8.	Sustavi čestica.	1	Miodrag Spasić
9.	Rotacijska gibanja.	1	Miodrag Spasić
10.	Ravnoteža.	1	Miodrag Spasić
11.	Kinetička energija. Rad. Potencijalna energija.	1	Miodrag Spasić
12.	Očuvanje mehaničke energije.	1	Miodrag Spasić
13.	Snaga.	1	Miodrag Spasić
14.	Biomehanička mjerenja.	1	Miodrag Spasić
15.	Vizualizacije	1	Miodrag Spasić

Tjedan	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
1.	Uvodno (O fizici, O Biomehanici, Izvorišta biomehanike).	1	Miodrag Spasić
2.	Kinematika (Referentni sustavi, Gibanja u više dimenzija).	1	Miodrag Spasić
3.	Rotacijska gibanja (Kinematika rotacija i veza s linearnim gibanjem).	1	Miodrag Spasić

4.	Newtonovi zakoni gibanja.	1	Miodrag Spasić
5.	Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti).	1	Miodrag Spasić
6.	Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila).	1	Miodrag Spasić
7.	Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila).	1	Miodrag Spasić
8.	Sustavi čestica.	1	Miodrag Spasić
9.	Rotacijska gibanja.	1	Miodrag Spasić
10.	Ravnoteža.	1	Miodrag Spasić
11.	Kinetička energija. Rad. Potencijalna energija.	1	Miodrag Spasić
12.	Očuvanje mehaničke energije.	1	Miodrag Spasić
13.	Snaga.	1	Miodrag Spasić
14.	Biomehanička mjerenja.	1	Miodrag Spasić
15.	Vizualizacije	1	Miodrag Spasić

Tjedan	Nastavni sat seminara	Broj sati	Nastavu izvodi
1.	Uvodno (O fizici, O Biomehanici, Izvorišta biomehanike).	1	Josip Musić
2.	Kinematika (Referentni sustavi, Gibanja u više dimenzija).	1	Josip Musić
3.	Rotacijska gibanja (Kinematika rotacija i veza s linearnim gibanjem).	1	Josip Musić
4.	Newtonovi zakoni gibanja.	1	Josip Musić
5.	Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti).	1	Josip Musić
6.	Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila).	1	Josip Musić
7.	Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila).	1	Josip Musić
8.	Sustavi čestica.	1	Josip Musić

	9.	Rotacijska gibanja.	1	Josip Musić	
	10.	Ravnoteža.	1	Josip Musić	
	11.	Kinetička energija. Rad. Potencijalna energija.	1	Josip Musić	
	12.	Očuvanje mehaničke energije.	1	Josip Musić	
	13.	Snaga.	1	Josip Musić	
	14.	Biomehanička mjerenja.	1	Josip Musić	
	15.	Vizualizacije	1	Josip Musić	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Biomehanika određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Pisani ispit (nastavne teme s predavanja i nastavnih tema iz seminara) nose ukupno 40 % konačne ocjene <input checked="" type="checkbox"/> Kontinuirana provjera (rješavanje zadanih problema tijekom nastave) nosi 30 % od konačne ocjene <input checked="" type="checkbox"/> Usmeni ispit (Pitanja) nosi 30 % od konačne ocjene Pisani ispit (kolokvij) Pisani ispit s pitanjima, na osnovi nastavnih tema, održat će se nakon svih predavanja. Kontinuirana provjera Tijekom predavanja i vježbi studentima se postavljaju odabrani primjeri u sportu za koje se traži primjena usvojenih znanja i vještina. Usmeni ispit				

	<p>Usmeni dio ispita odnosi se na pitanja u odnosu na sadržaje koji su usvojeni tijekom predavanja.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>☑ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</p> <p>☑ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</p> <p>☑ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</p> <p>☑ ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Dželalija, N. Rausavljević, Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu, 2003.		http://www.kifst.unist.hr/~mspaces/Knjiga.pdf
Dopunska literatura	P.M. McGinnis, Biomechanics of Sport and Exercises, Human Kinetics, Champaign College Physics, Fifth Edition, Saunders College Publishing, Orlando, 2000.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokviji Usmeni ispit Seminarski rad Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	KINEZILOŠKA REKREACIJA 2						
Kod	KFBKR2	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Nataša Zenić Sekulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Dr.sc Miodrag Spasić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	
			15		30 (terenske vježbe)		
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za poznavanje važnosti provođenja programa Kineziološke rekreacije namijenjenih razvoju pojedinih antropoloških obilježja kod različitih dobnih skupina vježbača						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije							

potrebne za predmet				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>analizirati razlike između programa, a obzirom na cilj programa</i> • <i>prepoznavati i analizirati perspektive razvoja KR programa</i> • <i>primijeniti preventivne programa KR</i> • <i>primijeniti transformacijske programe KR</i> • <i>primijeniti kompenzatorne programe KR</i> • <i>izvoditi individualne i grupne programe KR</i> • <i>poznavati oblike izvođenja ljetnih KR programa</i> • <i>poznavati oblike izvođenja zimskih KR programa</i> 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%; background-color: #f2d2d2;">Nastavni sat predavanja</td> <td style="width: 40%; background-color: #f2d2d2;">Nastavu izvodi</td> </tr> </table>	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi	
	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi		
	Osobitosti kadrova u kineziološkoj rekreaciji (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić		
	Trenutno stanje kineziološke rekreacije u našoj zemlji i svijetu (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić		
	Perspektive razvoja kinezioloških rekreacijskih programa (3 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić		
	Programi kineziološke rekreacije (preventivni, transformacijski, kompenzatorni), kolokvij (3 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić		
	Individualni pr.kineziološke rekreacije (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić		
	Grupni programi kineziološke rekreacije (1 sat)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić		
	Ljetni i zimski programi kineziološke rekreacije, kolokvij (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić		
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%; background-color: #f2d2d2;">Nastavni sat vježbi</td> <td style="width: 40%; background-color: #f2d2d2;">Nastavu izvodi</td> </tr> </table>	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi	
	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi		
	Individualni programi kineziološke rekreacije (4 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić Dr.sc.Miodrag Spasić		
	Grupni programi kineziološke rekreacije (6 sati)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić Dr.sc.Miodrag Spasić		
Ljetni programi kineziološke rekreacije (8 sati)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić Dr.sc.Miodrag Spasić			
Preventivni programi kineziološke rekreacije (4 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić			

	<p style="text-align: right;">Dr.sc.Miodrag Spasić</p> <p style="text-align: right;">Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić</p> <p style="text-align: right;">Dr.sc.Miodrag Spasić</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Uvjet za izlazak na ispit iz predmeta su odrađene vježbe iz predmeta. Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz pismenog ispita i usmenog ispita (koji nije obavezan)</p> <p>Ukupan broj bodova na pismenom ispitu je 12 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena dovoljan – 6 i 7 bodova • ocjena dobar – 8 i 9 bodova • ocjena vrlo dobar – 10 i 11 bodova • ocjena odličan – 12 bodova i usmeni ispit 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Zenić Sekulić N. (2015) Elementi kineziološke rekreacije, Kineziološka rekreacija, slobodno vrijeme i društveni utjecaj, sveučilišni udžbenik.					Internet stranica predmeta
	Zenić Sekulić N. (2009) Kineziološka rekreacija – priručnik za studente, Kineziološki fakultet Split					
	Zenić, N., N. Rausavljević, H. Berčić (2006) Leisure Time Physical Activities – the anthropological benefits and health-risks. Kinesiologia Slovenica 12(1) 75-84.					Internet stranica predmeta

Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> Zenić, N., A. Kovačević, M. Krespi (2010) Afiniteti i razlozi za tjelesno vježbanje studentske populacije. U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Hrvatske, Poreč, 71-78 Kvesić, M., N. Zenić, M. Krespi (2010) Zdravstveni status, stres i tjelesna aktivnost – analiza međuzavisnosti u uzorku ravnatelja osnovnih škola RH. U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Hrvatske, Poreč, 85-90 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	KINEZILOŠKA REKREACIJA 1						
Kod	KFBKR1	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Nataša Zenić Sekulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	
			15	15	15 (terenske vježbe)		
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za prepoznavanje potrebe primjene i razvoja programa kineziološke rekreacije u različitim dobnim skupinama						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Prepoznavati i razlikovati ciljeve kineziološke rekreacije Prepoznavati i razlikovati zadatke kineziološke rekreacije Prepoznavati i razlikovati različite načine i oblike financiranja u KR Analizirati programe obzirom na njihove značajke Analizirati programe obzirom na zahtjeve tržišta Analizirati odnose između KR i različitih društvenih djelatnosti Praktično poznavati programe koji se provode u mjestu stanovanja Praktično poznavati oblike izvođenja programa izvan mjesta stanovanja 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen							

prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi
	Društvena i socijalna uvjetovanost kineziološke rekreacije (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Odnosi između kineziološke rekreacije i različitih društvenih djelatnosti (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Programi kineziološke rekreacije (3 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Ciljevi i zadaci kineziološke rekreacije, kolokvij (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Trendovi u kineziološkoj rekreaciji (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Mogućnosti financiranja u kineziološkoj rekreaciji (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Prilagođavanje kinezioloških rekreacijskih programa zahtjevima tržišta i društvenim potrebama, kolokvij (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi
	Društvena i socijalna uvjetovanost kineziološke rekreacije – odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Odnosi između kineziološke rekreacije i različitih društvenih djelatnosti - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Programi kineziološke rekreacije - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu (3 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Ciljevi i zadaci kineziološke rekreacije - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu(2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Trendovi u kineziološkoj rekreaciji - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Mogućnosti financiranja u kineziološkoj rekreaciji - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
Prilagođavanje kinezioloških rekreacijskih programa zahtjevima tržišta i društvenim potrebama - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić	
Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi	

	Individualni programi kineziološke rekreacije (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić,				
	Grupni programi kineziološke rekreacije (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić,				
	Zimski programi kineziološke rekreacije (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić,				
	Ljetni programi kineziološke rekreacije (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić,				
	Preventivni programi kineziološke rekreacije (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić,				
	Transformacijski programi kineziološke rekreacije (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić,				
	Kompenzatorni programi kineziološke rekreacije (3 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić,				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjet za izlazak na ispit iz predmeta su odrađene vježbe iz predmeta. Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz pismenog ispita i usmenog ispita (koji nije obavezan) Ukupan broj bodova na pismenom ispitu je 12 bodova: <ul style="list-style-type: none"> • ocjena dovoljan – 6 i 7 bodova • ocjena dobar – 8 i 9 bodova • ocjena vrlo dobar – 10 i 11 bodova • ocjena odličan – 12 bodova i usmeni ispit 					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

knjižnici i putem ostalih medija)	Zenić Sekulić N. (2015) Elementi kineziološke rekreacije, Kineziološka rekreacija, slobodno vrijeme i društveni utjecaj, sveučilišni udžbenik.		Internet stranica predmeta
	Zenić Sekulić N. (2009) Kineziološka rekreacija – priručnik za studente, Kineziološki fakultet Split		
	Zenić, N., N. Rausavljević, H. Berčić (2006) Leisure Time Physical Activities – the anthropological benefits and health-risks. Kinesiologia Slovenica 12(1) 75-84.		Internet stranica predmeta
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> Zenić, N., A. Kovačević, M. Krespi (2010) Afiniteti i razlozi za tjelesno vježbanje studentske populacije. U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Hrvatske, Poreč, 71-78 Kvesić, M., N. Zenić, M. Krespi (2010) Zdravstveni status, stres i tjelesna aktivnost – analiza međuzavisnosti u uzorku ravnatelja osnovnih škola RH. U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Hrvatske, Poreč, 85-90 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE 1						
Kod	KFBOKT1	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Damir Sekulić Nebojša Zagorac	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	
			30		45		
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za klasifikaciju i provođenje kinezioloških sustava za transformaciju antropoloških obilježja			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja - student će moći	Aktivnosti učenja i poučavanja	Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)	Način praćenja i provjera ishoda učenja
	grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama antropometrijskih osobina	predavanja, seminari, samostalni rad	0,5	pismeno/usmeno
	grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama motoričkih sposobnosti	predavanja, seminari, samostalni rad	0,5	pismeno/usmeno
	grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama funkcionalnih sposobnosti	predavanja, seminari, samostalni rad	0,5	pismeno/usmeno
	prepoznati i razložiti razlikovati modele za utvrđivanje volumena opterećenja	predavanja, seminari, samostalni rad	0,5	pismeno/usmeno
	razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje	predavanja, seminari, samostalni rad	1	pismeno/usmeno

	razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja	predavanja, seminari, samostalni rad	1	pismeno/usmeno
	prikazati biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja	vježbe	1	pohađanje nastave
	provesti trenažne programe uz upotrebu biotičkih motoričkih znanja i odabranih općih kinezioloških motoričkih znanja	vježbe	1	sudjelovanje u nastavi
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Sati	Nastavu izvodi
	1.	Uvodno predavanje; Formalni model kinezioloških transformacijskih postupaka	6	Damir Sekulić
	2.	Značajke transformacijskih operatora	6	Damir Sekulić
	3.	Biotička motorička znanja, radno manipulativna motorička znanja, opća motorička znanja	6	Damir Sekulić
	4.	Metode rada u OKT-u	6	Damir Sekulić
	5.	Struktura i kineziološke transformacije morfoloških osobina	6	Damir Sekulić
	6.	Struktura i kineziološke transformacije funkcionalnih sposobnosti	6	Damir Sekulić
	7.	Struktura motoričkih sposobnosti (hijerarhijski model); Kineziološke transformacije motoričkih sposobnosti	6	Damir Sekulić

	Tjedan	Nastavni sat vježbi	Sati	Nastavu izvodi		
	1.	Kontinuirana metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti	4	Jozefina Jukić		
	2.	Diskontinuirana metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti	4	Jozefina Jukić		
	3.	Intervalna metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti	4	Jozefina Jukić		
	4.	Biotička motorička znanja za savladavanje prostora; Biotička motorička znanja za savladavanje prepreka	4	Jozefina Jukić		
	5.	Biotička motorička znanja za savladavanje otpora; vježbe snage	4	Jozefina Jukić		
	6.	Metode rada u OKT-u; Metodički organizacijski oblici rada u OKT-u	4	Jozefina Jukić		
	7.	Poligoni	4	Jozefina Jukić, Nebojša Zagorac		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Ispit se sastoji od a) teoretskog dijela; b) praktičnog dijela – normi					

<p>nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Praktični dio sastoji se od normi kojima se procjenjuje vaša razina nekih motoričkih sposobnosti i aerobne izdržljivosti. Student treba položiti SVE norme s minimalno potrebnim rezultatom. Rezultat na normama NE UTJEČE na konačnu ocjenu iz predmeta. Norme se polažu kroz dva predroka i na ispitnim rokovima.</p> <p>Teoretski dio polaže se:</p> <p>a) kroz POLOŽENA tri kolokvija, ili</p> <p>b) cijelo gradivo kroz jedan teoretski ispit</p> <p>Svaki kolokvij obrađuje jednu trećinu gradiva predmeta. Svaki kolokvij se sastoji od: a) definicija i b) pitanja s ponuđenim višestrukim odgovorima. Prolaz na kolokvij ostvaruje se s 15 bodova od čega MINIMALNO 4 boda iz definicija (vidi dalje). Svaki kolokvij ima tri definicije koje nose ukupno maksimalno 6 bodova (3 x 2 boda = 6). Ukoliko nije ostvaren minimum od 4 boda iz definicija, student nije zadovoljio na kolokvij. Ostali bodovi skupljaju se kroz pitanja s ponuđenim odgovorima (a-b-c). Svaki točan odgovor nosi „jedan bod“. Svaki netočan odgovor računa se kao „minus jedan bod“. Neodgovoreno pitanje računa se kao „nula bodova“. Od tri kolokvija na jednom student može pasti i ima ga pravo pisati ponovno. U protivnom piše se cijeli ispit (ispitni rokovi) koji se sastoji od 9 definicija (potrebnu skupiti 12 bodova minimalno) + 45 a-b-c pitanja.</p> <p>Konačna ocjena na predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dovoljan (2): 45-50 bodova • dobar (3): 51-55 bodova • vrlo dobar (4): 56 i više bodova • odličan (5): 55 i više bodova + usmeni ispit 		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split</p>	<p>10</p>	<p>www.sportska-knjiga.hr</p>

	Sekulić, D (2009) Osnovne kineziološke transformacije 1, priručnik za studente Kineziološki fakultet Split	-	Internet stranica predmeta
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Sekulić, D., N. Rausavljević, N. Zenić (2003) Changes in motor and morphological measures of young women induced by the hi-lo and step aerobic dance programmes. <i>Kinesiology</i>, 34(1) 48-58. • Milanovic Z, Sporis G, Trajkovic N, Sekulic D, James N, Vuckovic G (2014) Does SAQ training improve the speed and flexibility of young soccer players? A randomized controlled trial. <i>Human Movement Science</i>. 38: 198-208 • Uljevic O, Spasic M, Sekulic D (2013) Sport-specific motor fitness tests in water polo; reliability, validity and playing position differences. <i>Journal of Sports Science and Medicine</i>, 12(4) 646-654. • Cavar M, Corluka M, Cerkez I, Culjak Z, Sekulic D (2013) Are Various Forms of Locomotion-Speed Diverse or Unique Performance Quality? <i>Journal of Human Kinetics</i>, 33 (3) 53-61. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	www.kfst.hr/okt		

NAZIV PREDMETA	OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE 2		
Kod	KFBOKT2	Godina studija	3.
Nositelj/i predmeta	Damir Sekulić Nebojša Zagorac	Bodovna vrijednost (ECTS)	4

Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			30		30	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e- učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za analizu stanja i primjenu kinezioloških postupaka u transformaciji motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih morfoloških dimenzija					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja - student će moći	Aktivnosti učenja i poučavanja	Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)	Način praćenja i provjera ishoda učenja		
	kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja motoričkih sposobnosti	predavanja, samostalni rad	0,5	pismeno/usmeno		
	kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti	predavanja, samostalni rad	0,5	pismeno/usmeno		
	objasniti i osmisliti transformacijske postupke koji se koriste u različitim područjima primjenjive kineziologije, a u smislu transformacija motoričkih sposobnosti	predavanja, samostalni rad	0,5	pismeno/usmeno		
	objasniti i osmisliti transformacijske postupke koji se koriste u različitim	predavanja, samostalni rad	0,5	pismeno/usmeno		

	područjima primjenjne kineziologije, a u smislu transformacija funkcionalnih sposobnosti															
	objasniti i osmisliti transformacijske postupke koji se koriste u različitim područjima primijenjene kineziologije, a u smislu transformacija morfoloških osobina	predavanja, samostalni rad	0,5	pismeno/usmeno												
	testirati će motoričke i funkcionalne sposobnosti	predavanje, vježbe	0,5	pismeno/usmeno/sudjelovanje u nastavi												
	planirat će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti	vježbe	1	pohađanje nastave												
	planirat će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije promjenjivih morfoloških dimenzija	vježbe	1	sudjelovanje u nastavi												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tjedan</th> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Sati</th> <th>Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Analiza stanja kineziološki promjenjivih antropoloških osobina i sposobnosti (mjerjenje i analiza stanja kineziološki promjenjivih antropoloških osobina i sposobnosti) . uvodna predavanja</td> <td>4</td> <td>Damir Sekulić</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Struktura, analiza stanja, fiziološke osnove adaptacija i transformacije kineziološki promjenjivih morfoloških osobina i 4sposobnosti;</td> <td>4</td> <td>Damir Sekulić</td> </tr> </tbody> </table>				Tjedan	Nastavni sat predavanja	Sati	Nastavu izvodi	1.	Analiza stanja kineziološki promjenjivih antropoloških osobina i sposobnosti (mjerjenje i analiza stanja kineziološki promjenjivih antropoloških osobina i sposobnosti) . uvodna predavanja	4	Damir Sekulić	2.	Struktura, analiza stanja, fiziološke osnove adaptacija i transformacije kineziološki promjenjivih morfoloških osobina i 4sposobnosti;	4	Damir Sekulić
	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Sati	Nastavu izvodi												
	1.	Analiza stanja kineziološki promjenjivih antropoloških osobina i sposobnosti (mjerjenje i analiza stanja kineziološki promjenjivih antropoloških osobina i sposobnosti) . uvodna predavanja	4	Damir Sekulić												
2.	Struktura, analiza stanja, fiziološke osnove adaptacija i transformacije kineziološki promjenjivih morfoloških osobina i 4sposobnosti;	4	Damir Sekulić													

	3.	Struktura, analiza stanja, fiziološke osnove adaptacija i transformacije motoričkih sposobnosti	4	Damir Sekulić		
	4.	Struktura, analiza stanja, fiziološke osnove adaptacija i transformacije funkcionalnih sposobnosti (aerobne i anaerobne izdržljivosti);	4	Damir Sekulić		
	5.	Struktura i kineziološke transformacije morfoloških osobina; Struktura i kineziološke transformacije funkcionalnih sposobnosti	4	Damir Sekulić		
	6.	Jednadžba specifikacije i jednadžba vrijednosti	4	Damir Sekulić		
	7.	Psihofiziološka reakcija na opterećenje	4	Damir Sekulić Sekulić		
	Tjedan		Nastavni sat vježbi	Sati	Nastavu izvodi	
	1.	Analiza stanja funkcionalnih sposobnosti	4	Jozefina Jukić Nebojša Zagorac		
	2.	Analiza stanja morfoloških osobina, transformacije morfoloških osobina	4	Jozefina Jukić		
	3.	Analiza stanja motoričkih sposobnosti 1; transformacije motoričkih sposobnosti 3	4	Nebojša Zagorac		
	4.	Analiza stanja motoričkih sposobnosti 2; transformacije motoričkih sposobnosti 3	4	Jozefina Jukić		
	5.	Vježbe snage	4	Nebojša Zagorac		
	6.	Vježbe fleksibilnosti	4	Jozefina Jukić		
	7.	Cardio fitness trening	4	Nebojša Zagorac		
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
	Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima</i>)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ispit se polaže teoretski i praktično</p> <p>Kako bi se ispitu moglo pristupiti treba odraditi sva testiranja koja su se realizirala tijekom nastave, te</p> <p>položiti praktični kolokvij u teretani (tehnika vježbi s vanjskim opterećenjem)</p> <p>Potom se polaže pismeni ispit-</p> <p>Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova.</p> <p>Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova (10) mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan.</p> <p>Konačna ocjena na predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> dovoljan (2): 7-8 bodova dobar (3): 9-10 bodova vrlo dobar (4): 10 bodova uz usmeni ispit odličan (5): 10 bodova uz usmeni ispit 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sekulić D (2016) Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji; Udžbenici Sveučilišta u Splitu				Internet stranica predmeta	
	Sekulić, D (2011) Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji: priručnik, Kineziološki fakultet Split			-	Internet stranica predmeta	

Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekulic D, Spasic M, Esco MR (2014) Predicting agility performance with other performance variables in pubescent boys: a multiple-regression approach. <i>Perceptual & Motor Skills</i> 118(2) 447-461. 2. Uljevic O, Esco MR, Sekulic D (2014) Reliability, validity and applicability of isolated and combined sport-specific tests of conditioning capacities in top-level junior water polo athletes. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>. 28(6) 1595–1605. 3. Sekulic D, Krolo A, Spasic M, Uljevic O, Peric M (2014) The development of a new stop'n'go reactive agility test. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>. 28(11) 3306-3312. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	www.kfst.hr/okt		

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA JUDA				
Kod	KFBTMJ	Godina studija	1. preddiplomski			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Saša Krstulović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Dr. sc. Goran Kuvačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	20	30	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz judo sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					

<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti osnovne principe i načela juda • Opisati svrhu izvođenja pojedinih judo tehnika • Analizirati specifične metodičke postupke u judu • Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih judo tehnika • Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi judo tehnika • Analizirati, procijeniti i primijeniti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka pri izvedbi judo tehnika • Objasniti pravila judo natjecanja 																																
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 517 1099 577">Nastavni sat predavanja (broj sati)</th> <th data-bbox="1099 517 1362 577">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 577 1099 674">Povijest juda i pravila judo borbe (2 sata)</td> <td data-bbox="1099 577 1362 674">Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 674 1099 768">Kineziološka i antropološka analiza judo sporta (2 sata)</td> <td data-bbox="1099 674 1362 768">Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 768 1099 862">Opće i specifične metode učenja i vježbanja tehnike juda (2 sata)</td> <td data-bbox="1099 768 1362 862">Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 862 1099 956">Tehničko-taktička, tjelesna, psihološka i teoretska priprema judaša (2 sata)</td> <td data-bbox="1099 862 1362 956">Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 956 1099 1050">KOLOKVIJ – teorija (2 sata)</td> <td data-bbox="1099 956 1362 1050">Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 1104 1099 1164">Nastavni sat seminara (broj sati)</th> <th data-bbox="1099 1104 1362 1164">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 1164 1099 1258">Tehnike padova (ushiro ukemi, yoko ukemi, mae ukemi, zempo kaiten ukemi) (2 sata)</td> <td data-bbox="1099 1164 1362 1258">Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1258 1099 1352">Tehnike zahvata držanja (kesa gatame, kami shiho gatame, yoko shiho gatame, tate shiho gatame) (2 sata)</td> <td data-bbox="1099 1258 1362 1352">Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1352 1099 1447">Tehnike dolazaka i oslobađanja iz zahvata držanja (2 sata)</td> <td data-bbox="1099 1352 1362 1447">Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1447 1099 1541">Tehnike gušenja (hadaka jime, okuri eri jime, koshi jime) (2 sata)</td> <td data-bbox="1099 1447 1362 1541">Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1541 1099 1635">Tehnike gušenja (Nami juji jime, gyaku juji jime, kata juji jime, sankaku jime) (2 sata)</td> <td data-bbox="1099 1541 1362 1635">Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1635 1099 1729">Tehnike poluga (Kannuki gatame, juji gatame, waki gatame) (2 sata)</td> <td data-bbox="1099 1635 1362 1729">Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1729 1099 1823">Tehnike poluga (Ude gatame, ude garami) (2 sata)</td> <td data-bbox="1099 1729 1362 1823">Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1823 1099 1917">Tehnike bacanja (nožne tehnike bacanja) (2 sata)</td> <td data-bbox="1099 1823 1362 1917">Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1917 1099 1998">Tehnike bacanja (Bočne tehnike bacanja) (2 sata)</td> <td data-bbox="1099 1917 1362 1998">Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi	Povijest juda i pravila judo borbe (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Kineziološka i antropološka analiza judo sporta (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Opće i specifične metode učenja i vježbanja tehnike juda (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Tehničko-taktička, tjelesna, psihološka i teoretska priprema judaša (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	KOLOKVIJ – teorija (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Nastavni sat seminara (broj sati)	Nastavu izvodi	Tehnike padova (ushiro ukemi, yoko ukemi, mae ukemi, zempo kaiten ukemi) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Tehnike zahvata držanja (kesa gatame, kami shiho gatame, yoko shiho gatame, tate shiho gatame) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Tehnike dolazaka i oslobađanja iz zahvata držanja (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Tehnike gušenja (hadaka jime, okuri eri jime, koshi jime) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Tehnike gušenja (Nami juji jime, gyaku juji jime, kata juji jime, sankaku jime) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Tehnike poluga (Kannuki gatame, juji gatame, waki gatame) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Tehnike poluga (Ude gatame, ude garami) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Tehnike bacanja (nožne tehnike bacanja) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Tehnike bacanja (Bočne tehnike bacanja) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi																																
Povijest juda i pravila judo borbe (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																																
Kineziološka i antropološka analiza judo sporta (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																																
Opće i specifične metode učenja i vježbanja tehnike juda (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																																
Tehničko-taktička, tjelesna, psihološka i teoretska priprema judaša (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																																
KOLOKVIJ – teorija (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																																
Nastavni sat seminara (broj sati)	Nastavu izvodi																																
Tehnike padova (ushiro ukemi, yoko ukemi, mae ukemi, zempo kaiten ukemi) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																																
Tehnike zahvata držanja (kesa gatame, kami shiho gatame, yoko shiho gatame, tate shiho gatame) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																																
Tehnike dolazaka i oslobađanja iz zahvata držanja (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																																
Tehnike gušenja (hadaka jime, okuri eri jime, koshi jime) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																																
Tehnike gušenja (Nami juji jime, gyaku juji jime, kata juji jime, sankaku jime) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																																
Tehnike poluga (Kannuki gatame, juji gatame, waki gatame) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																																
Tehnike poluga (Ude gatame, ude garami) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																																
Tehnike bacanja (nožne tehnike bacanja) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																																
Tehnike bacanja (Bočne tehnike bacanja) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																																

	Tehnike bacanja (Ručne i požrtvovne tehnike bacanja) (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović			
	Nastavni sat vježbi (broj sati)		Nastavu izvodi			
	Tehnike padova (ushiro ukemi, yoko ukemi, mae ukemi, zempo kaiten ukemi) (2 sata)		Dr. sc. Goran Kuvačić			
	Tehnike zahvata držanja (kesa gatame, kami shiho gatame, yoko shiho gatame, tate shiho gatame) (2 sata)		Dr. sc. Goran Kuvačić			
	Tehnike dolazaka i oslobađanja iz zahvata držanja (2 sata)		Dr. sc. Goran Kuvačić			
	Kolokvij zahvati držanja (2 sata)		Dr. sc. Goran Kuvačić			
	Tehnike gušenja (hadaka jime, okuri eri jime, koshi jime) (2 sata)		Dr. sc. Goran Kuvačić			
	Tehnike gušenja (Nami juji jime, gyaku juji jime, kata juji jime, sankaku jime) (2 sata)		Dr. sc. Goran Kuvačić			
	Tehnike poluga (Kannuki gatame, juji gatame, waki gatame) (2 sata)		Dr. sc. Goran Kuvačić			
	Tehnike poluga (Ude gatame, ude garami) (2 sata)		Dr. sc. Goran Kuvačić			
	Kolokvij tehnike poluga i gušenja (2 sata)		Dr. sc. Goran Kuvačić			
	Tehnike bacanja (nožne tehnike bacanja) (2 sata)		Dr. sc. Goran Kuvačić			
	Tehnike bacanja (Bočne tehnike bacanja) (2 sata)		Dr. sc. Goran Kuvačić			
	Tehnike bacanja (Ručne tehnike bacanja) (2 sata)		Dr. sc. Goran Kuvačić			
	Tehnike bacanja (Požrtvovne tehnike bacanja) (2 sata)		Dr. sc. Goran Kuvačić			
	Kolokvij tehnike bacanja (2 sata)		Dr. sc. Goran Kuvačić			
	Natjecanje u sumo borbama (2 sata)		Dr. sc. Goran Kuvačić			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	

<i>ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Studenti demonstriraju 43 judo tehnike podijeljene u 4 cjeline (kolokvija).</p> <p>Prva cjelina su zahvati držanja (ulasci i oslobađanja), druga cjelina su tehnike poluga i gušenja, treća cjelina se odnosi na tehnike padova, dok je četvrta cjelina judo bacanja.</p> <p>Svaka tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena judo tehnike.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:</p> <p>Povijest juda</p> <p>Pravila juda</p> <p>Strukturna analiza tehnika juda</p> <p>Principi i načela juda</p> <p>Antropološka analiza juda</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:</p> <p>Manje od 3 boda – ocjena 1</p> <p>3 boda – ocjena 2</p> <p>3,25 bodova – ocjena 2/3</p> <p>3,5 bodova – ocjena 3</p> <p>3,75 bodova – ocjena 3/4</p> <p>4 boda - ocjena 4</p> <p>4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5</p> <p>4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija teorija i metodika juda izračunava se na sljedeći način:</p> <p>$(\text{judo tehnika} \times 2) + (\text{teorija} \times 1) / 2$</p>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Abel internacional, Split.			3			

	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu	3	
Dopunska literatura	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA NOGOMETA						
Kod	KFBTMN	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Dr. sc. Ante Rađa, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	Izv. prof. dr. sc. Goran Gabrilo		15	15	45	-	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz nogometa, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike nogometa)																											
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema																											
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati najvažnije događaje iz povijesti nogometa • Definirati osnovne principe i načela nogometa • Objasniti svrhu izvođenja pojedinih nogometnih tehnika • Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih nogometnih tehnika • Analizirati specifične metodičke postupke u nogometu • Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi nogometnih tehnika • Generirati i predložiti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka pri izvedbi nogometnih tehnika • Obrazložiti pravila nogometnog natjecanja • Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz nogometnu igru 																											
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th style="text-align: center;">Nastavni sat predavanja</th> <th style="text-align: center;">Broj sati</th> <th style="text-align: center;">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Povijest nogometa u svijetu i Hrvatskoj</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Pravila nogometne igre</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Doc. dr. sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Analiza nogometne igre</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Utjecaj nogometa na antropološka obilježja</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Razvoj sustava nogometne igre; KOLOKVIJ - teorija</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Metode učenja i vježbanja tehnike i taktike nogometa</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Tehničko-taktička, tjelesna i teoretska pripema</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">KOLOKVIJ - teorija</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi	Povijest nogometa u svijetu i Hrvatskoj	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg	Pravila nogometne igre	2	Doc. dr. sc. Goran Gabrilo	Analiza nogometne igre	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg	Utjecaj nogometa na antropološka obilježja	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg	Razvoj sustava nogometne igre; KOLOKVIJ - teorija	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg	Metode učenja i vježbanja tehnike i taktike nogometa	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg	Tehničko-taktička, tjelesna i teoretska pripema	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg	KOLOKVIJ - teorija	1	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg
Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi																										
Povijest nogometa u svijetu i Hrvatskoj	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg																										
Pravila nogometne igre	2	Doc. dr. sc. Goran Gabrilo																										
Analiza nogometne igre	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg																										
Utjecaj nogometa na antropološka obilježja	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg																										
Razvoj sustava nogometne igre; KOLOKVIJ - teorija	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg																										
Metode učenja i vježbanja tehnike i taktike nogometa	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg																										
Tehničko-taktička, tjelesna i teoretska pripema	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg																										
KOLOKVIJ - teorija	1	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg																										

Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
Nastavni sat seminarara	Broj sati	Nastavu izvodi
Metodika obuke žongliranja hrptom u mjestu i žongliranja natkoljenicom u mjestu	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke žongliranja hrptom i natkoljenicom (kombinacija) i metodika obuke žongliranja glavom	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke žongliranja u kretanju i kombinacije žongliranja hrptom, natkoljenicom i glavom	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke primanje unutrašnjom stranom stopala i prijenosa unutrašnjom stranom stopala	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke primanja vanjskom stranom stopala i prijenosa vanjskom stranom stopala	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke primanja iz zraka amortizacijom hrptom i primanje lopti natkoljenicom	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke primanja lopti prsima i primanja lopti glavom	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke primanja od podloge unutrašnjom stranom stopala i primanja od podloge vanjskom stranom stopala	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke oduzimanja lopte	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke vođenja sredinom hrpta stopala, vođenje unutrašnjim dijelom hrpta, vođenja vanjskim dijelom hrpta i kombinacije različitih vrsta vođenja	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke driblinga unutrašnjom i vanjskom stranom stopala, driblinga "bicikl" i ostalih driblinga	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred

	Metodika obuke bacanja auta i udarca sredinom hrpta stopala	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	Metodika obuke udarca unutarnjim i vanjskim dijelom stopala	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	Metodika obuke udarca unutrašnjom stranom stopala i volej udaraca	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	Metodika obuke udaraca glavom	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	Nastavni sat seminara	Broj sati	Nastavu izvodi
	Metodika obuke žongliranja hrptom u mjestu i žongliranja natkoljenicom u mjestu	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
	Žongliranje hrptom u mjestu; Žongliranje natkoljenicom u mjestu	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	Kombinacija žongliranja hrptom i natkoljenicom; Žongliranje glavom;	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	Žongliranje u kretanju; Kombinacija žongliranja hrptom, natkoljenicom i glavom	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	Primanje unutrašnjom stranom stopala; Prijenos unutrašnjom stranom stopala	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	Primanje vanjskom stranom stopala; Prijenos vanjskom stranom stopala	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	Primanje iz zraka amortizacijom hrptom; Primanje lopti natkoljenicom	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	Primanje lopti prsima; Primanje lopti glavom (Praktični kolokvij)	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	Primanje od podloge unutrašnjom stranom stopala; Primanje od podloge vanjskom stranom stopala	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	Oduzimanja lopte	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred

	Vođenje sredinom hrpta stopala; Vođenje unutrašnjim dijelom hrpta; Vođenje vanjskim dijelom hrpta; Kombinacije različitih vrsta vođenja	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred			
	Dribling unutrašnjom i vanjskom stranom stopala; Dribling "bicikl"; Ostali driblinzi (Praktični kolokviji)	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred			
	Bacanje auta; Udarac sredinom hrpta stopala	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred			
	Udarac unutarnjim i vanjskim dijelom stopala	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred			
	Udarac unutrašnjom stranom stopala; Volej udarci; Udarci glavom	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred			
	Praktični kolokvij-ispit	3	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> društveno korisno učenje(DKU)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad (DKU)	1.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	

<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika Nogometa određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija (kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 10% konačne ocjene → praktičnog kolokvija/ispita (tri iz nastavnih tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene. Dva kolokvija (40% ocjene) mogu se položiti i kroz praktični rad, također iz nastavnih tema vježbi, koji se temelji na primjeni metode društveno korisnog učenja. → praktičnog seminara (praktični seminar iz nastavnih tema) nosi ukupno 10% od konačne ocjene → usmenog ispita nosi 20% od konačne ocjene <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja bit će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin)</p> <p>Praktični kolokviji/ispit</p> <p>Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktične kolokvije/ispit unutar predavanja bit će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin). Praktični rad s elementima društveno korisnog učenja, metode učenja/podučavanja kroz iskustvo u kojem studenti stječu i primjenjuju akademska znanja i vještine kroz bavljenje potrebama zajednice, ekvivalent je dvama praktičnim kolokvijima. U akademskoj godini 2018./2019. ovaj oblik nastave i ocjenjivanja bit će usmjeren na nastavne teme vježbi, a održat će se kroz</p>
--	---

	<p>projekt (<i>Hajdučkom</i>) suradnjom i volonterstvom do društvenog razvoja u sklopu programa mentorstva „Živimo Hajduk“.</p> <p>Usmeni</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjера ka u knjižnici	Dostupnos t putem ostalih medija
	Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni		
	Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez,	1	
Dopunska literatura	<p>Pavičić, I. (2001). Tehnika vratara, elementi tehnike nogometaša i metodika. Vlastita naklada, Zagreb.</p> <p>Garland, J. (2003). Youth Soccer Drills. Human Kinetics.</p> <p>Bompa, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike. HKS i UKTH, Zagreb.</p> <p>Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša. ZNS, Zagreb.</p> <p>Stacey, K., Rice, D.L. & Langer, G. (2006). Akademski service-learning (priručnik za nastavnike). Udruga za građansko obrazovanje i društveni razvoj – DIM.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave</p> <p>Aktivnost na nastavi</p> <p>Praktični kolokviji</p> <p>Teorijski kolokvij (pismeni ispit)</p> <p>Seminarski rad</p> <p>Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje</p> <p>Vanjska evaluacija primjene metode društveno korisnog učenja u sklopu predmeta.</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA ODBOJKE					
Kod	KFBTMO	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	doc. dr. sc. Mirjana Milić Nika Stanović, mag.cin.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T	
			15	15	45		
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Stjecanje temeljnih teorijskih, metodičkih i tehničko taktičkih kompetencija iz odbojke.</p> <p>Primjena stečenih kompetencija u poučavanju sadržaja iz odbojke koji su predviđeni nastavnim planom i programom za osnovne i srednje škole</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, praktičnih seminara i vježbi studenti će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navesti najvažnije događaje iz povijesti odbojke u svijetu i u Hrvatskoj • Objasniti osnovna pravila odbojke • Pravilno demonstrirati osnovne tehnike u odbojci • Primijeniti osnovne taktičke principe mini odbojke i odbojke tijekom igre • Primijeniti osnovne stilove poučavanja odbojkaških tehnika • Primijeniti osnovne principe poučavanja odbojkaških tehnika (prepoznavanje pogrešaka u izvedbi, davanje povratnih informacija, odabir odgovarajućih vježbi za usavršavanje izvedbe i ispravljanje pogrešaka u izvedbi) • Osmisliti nove vježbe za poučavanje osnovnih tehnika u odbojci 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi			
	Kineziološka i antropološka analiza odbojke. Specifičnosti odbojke u odnosu na druge sportske igre. Prikaz dijela utakmice ženske i muške odbojke.		2	prof. dr. sc. Zoran Grgantov			

	Povijest odbojke u svijetu i u Hrvatskoj	2	prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	Pravila odbojke	2	prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	Osnove tehnike u odbojci	2	prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	Osnove metodike u odbojci.	2	prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	Osnove planiranja i programiranja treninga u odbojci	2	prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	Osnovni sustavi igre u napadu i obrani u odbojci	2	prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	Kolokvij - teorija	1	prof. dr. sc. Zoran Grgantov
Nastavni sat seminara			
	Broj sati	Nastavu izvodi	
1. Odbojkaški stavovi - zauzimanje stava, kretanje u raznim pravcima i zaustavljanje. Mini odbojka 1:1 s hvatanjem i bacanjem lopte iznad čela i u visini pojasa 2. Vršno i podlaktično odbijanje ispred, iznad i iza glave. Mini odbojka 1:1 s jednim odskokom lopte	2	prof. dr. sc. Zoran Grgantov	
1. Vršno i podlaktično odbijanje nakon kretanja u raznim pravcima. Donji (školski) servis. Mini odbojka 1:1 i 2:2 s prvim, drugim i trećim odbijanjem preko mreže 2. Prijem donjeg (školskog servisa). Smečiranje s jednim korakom zaleta fiksirane i podbačene lopte	2	prof. dr. sc. Zoran Grgantov	
1. Obrana smečiranih lopti u tijelo (podlaktičnim i vršnim odbijanjem i mini odbojka 3:3 2. Smečiranje iz 3 koraka zaleta fiksirane i podbačene lopte	2	prof. dr. sc. Zoran Grgantov	

	Poluupijač, povaljka s vršnim i podlaktičnim odbijanjem.	2	prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	1. Mini odbojka 4:4, 2. Lelujavi i tenis servis. Prijem lelujavog i tenis servisa.	2	prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	1. Rolanje. 2. Sustav igre 6:6 u napadu sa zvjezdastim prijemom servisa.	1	prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	1. Skok servis i prijem skok servisa. 2. Individualni blok u mjestu. Sustavi igre 0:3:3 i 1:2:3 u obrani 3. Spajanje dvojnog bloka na krajevima mreže dokorakom, prekorakom i trčećim korakom Sustav igre 6:3 (jednostavni i složeni) u napadu	2	prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	1. Prijem servisa s 4 i s 3 igrača 2. Sustav igre 2:1:3 u obrani	2	prof. dr. sc. Zoran Grgantov
Nastavni sat vježbi			
	Broj sati	Nastavu izvodi	
1. Odbojkaški stavovi - zauzimanje stava, kretanje u raznim pravcima i zaustavljanje. Mini odbojka 1:1 sa hvatanjem i bacanjem lopte iznad čela i u visini pojasa 2. Vršno i podlaktično odbijanje ispred, iznad i iza glave. Mini odbojka 1:1 s jednim odskokom lopte	6	prof. dr. sc. Zoran Grgantov doc. dr. sc. Mirjana Milić Nika Stanović, mag. cin.	
1. Vršno i podlaktično odbijanje nakon kretanja u raznim pravcima. Donji (školski) servis. Mini odbojka 1:1 i 2:2 s prvim, drugim i trećim odbijanjem preko mreže 2. Prijem donjeg (školskog servisa). Smečiranje s jednim korakom zaleta fiksirane i podbačene lopte	8	prof. dr. sc. Zoran Grgantov doc. dr. sc. Mirjana Milić Nika Stanović, mag. cin.	
1. Obrana smečiranih lopti u tijelo (podlaktičnim i vršnim odbijanjem i mini odbojka 3:3 2. Smečiranje iz 3 koraka zaleta fiksirane i podbačene lopte	6	prof. dr. sc. Zoran Grgantov doc. dr. sc. Mirjana Milić Nika Stanović, mag. cin..	

	Kolokvij: 1. Vršno dodavanje ispred glave 2. Vršno dodavanje preko glave 3. Podlaktično dodavanje 4. Poluupijač 5. Povaljka s vršnim odbijanjem 6. Povaljka s podlaktičnim odbijanjem 7. Donji (školski) servis	3	prof. dr. sc. Zoran Grgantov doc. dr. sc. Mirjana Milić Nika Stanović, mag. cin.			
	1. Smečiranje 2. Prizemljenja 3. Servis i prijem servisa 4. Igra 6:6 s naglaskom na kompleks 1 (prijem servisa, dizanje i smeč u napadu)	6	prof. dr. sc. Zoran Grgantov doc. dr. sc. Mirjana Milić Nika Stanović, mag. cin.			
	1. Vršno i podlaktično odbijanje 2. Smečiranje dignute lopte 3. Servisi i prijem servisa 4. Blokiranje u mjestu i nakon kretanja 5. Igra 6:6 s naglaskom na igru u kompleksu 2 (servis, blok, obrana polja, dizanje i smeč u kontranapadu)	8	prof. dr. sc. Zoran Grgantov doc. dr. sc. Mirjana Milić Nika Stanović, mag. cin.			
	1. Vršno i podlaktično odbijanje 2. Prizemljenja 3. Smečiranje dignute lopte 4. Igra 6:6 s naglaskom na igru u kompleksu 1 i 2	6	prof. dr. sc. Zoran Grgantov doc. dr. sc. Mirjana Milić Nika Stanović, mag. cin.			
	Kolokvij: 1. Lelujavi servis 2. Tenis servis 3. Skok servis 4. Dizanje za smeč 5. Smeč	2	prof. dr. sc. Zoran Grgantov doc. dr. sc. Mirjana Milić Nika Stanović, mag. cin.			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost i zalaganje na nastavi					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	Metodika	1
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit			

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Na praktičnom dijelu ispita studenti demonstriraju 14 odbojkaških tehnika podijeljenih u 2 kolokvija</p> <p>Na 1. kolokviju koji se održava tijekom 4 tjedna nastave polaže se 7 tehnika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vršno odbijanje prema naprijed 2. Podlaktično odbijanje prema naprijed 3. Vršno odbijanje prema natrag 4. Donji (školski) servis 5. Poluupijač 6. Povaljka s vršnim odbijanjem 7. Povaljka s podlaktičnim odbijanjem <p>Na 2. Kolokviju koji se održava tijekom 8 tjedna nastave studenti demonstriraju preostalih 7 tehnika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lelujavi servis 2. Tenis servis 3. Skok servis s rotacijom 4. Rolanje 5. Klizeći upijač 6. Dizanje za smeč 7. Smeč <p>Svaka odbojkaška tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena odbojkaške tehnike.</p> <p>Uspješno položena tehnika svih 14 odbojkaških elemenata preduvjet je za izlazak na praktični ispit iz metodike. Osim toga, uvjet za praktično polaganje metodike je i video uradak u kojem se razrađuje zadani stil poučavanja i odbojkaška tehnika u malim grupama.</p> <p>Prilikom polaganja ispita iz metodike studenti pred grupom kolega imaju zadatak provesti metodski postupak podučavanja jednog odbojkaškog elementa koristeći zadani stil poučavanja. Metodski postupak se procjenjuje ocjenom od 1 do 5.</p> <p>Kvaliteta primjene tehnike i taktike u igri ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem kontinuiranog praćenja izvedbe studenata na praktičnim seminarima i vježbama.</p> <p>Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave.</p> <p>Teorijski ispit iz odbojke sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:</p>					

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest odbojke 2. Pravila odbojke 3. Tehnika odbojkaških elemenata 4. Dugoročna priprema odbojkaša u različitim područjima antropološkog statusa 5. Sustavi odbojkaške igre u napadu i obrani <p>Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, ¼, ½, ¾ ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:</p> <p>Manje od 2,5 boda – ocjena 1</p> <p>2,5 i 2,75 bodova – ocjena 2</p> <p>3 boda – ocjena 2/3</p> <p>3,25 i 3,5 bodova – ocjena 3</p> <p>3,75 bodova – ocjena 3/4</p> <p>4 boda - ocjena 4</p> <p>4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5</p> <p>4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija teorija i metodika odbojke izračunava se na sljedeći način:</p> <p>(odbojkaška tehnika x 1,5) + (metodika x 1) + (primjena tehnike i taktike u igri x 1) + (teorija x 1) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 5</p>		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Janković, V., & Marelić, N. (2003). <i>Odbojka za sve</i> . Zagreb: Autorska Naklada	1	
	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., & Krstulović, S. (2005): <i>Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga</i> . B. Maleš, Đ. Miletić, (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu	3	

	Nastavni materijali u obliku power-point prezentacija		loomen
Dopunska literatura	<p>Janković, V., & Sabljak, M. (2004). <i>Elementi tehnike odbojke i metodika, 1. dio - osnovna škola za mlađe dobne kategorije</i>. Zagreb: Autorska naklada.</p> <p>Janković, V., & Marelić, N. (1995). <i>Odbojka</i>. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>Radna skripta: Metodika u odbojci</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIVPREDMETA		TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 1				
Kod	KFBTMP1	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Srđan Petrić, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			15	-	30	-
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih osnova plivanja, te kvalitetno provođenje programa plivanja tehnikama kraul, leđno i prsno					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					

<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavati osnovne biomehaničke principe plivanja • Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe plivanja kraul, leđnom i prsnom tehnikom • Analizirati izvedbu plivačkih tehnika kraul, leđno i prsno • Demonstrirati pravilnu izvedbu kraul, leđne i prsne tehnike • Identificirati pogreške u izvedbi plivačkih tehnika kraul, leđno i prsno • Poznavati metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka kod kraul, leđne i prsne tehnike • Osmisliti inovativne metodičke postupke u plivanju 																		
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="501 689 1114 757">Nastavni sat predavanja</th> <th data-bbox="1114 689 1401 757">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="501 757 1114 1048"> <p>Osnove plivanja:</p> <p>Osnovne osobine tekućina, specifičnost boravka u tekućem fluidu (sila teže, uzgon, položaj tijela, otpori, plovnost, ravnoteža propulzivne sile) sile uzgona u statičkom i dinamičkom režimu, inercija, sile reakcije... (2 sata)</p> </td> <td data-bbox="1114 757 1401 1048"> <p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1048 1114 1137"> <p>Biomehanički principi plivanja (1 sat)</p> </td> <td data-bbox="1114 1048 1401 1137"> <p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1137 1114 1272"> <p>Kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja (2 sata)</p> </td> <td data-bbox="1114 1137 1401 1272"> <p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1272 1114 1406"> <p>Biomehanička, strukturalna, kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja kraul tehnikom sa startom i okretom (1 sat)</p> </td> <td data-bbox="1114 1272 1401 1406"> <p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1406 1114 1541"> <p>Metodički postupci u podučavanju kraul tehnike sa startom i okretom (1 sat)</p> </td> <td data-bbox="1114 1406 1401 1541"> <p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1541 1114 1675"> <p>Biomehanička, strukturalna, kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja leđne tehnikom sa startom i okretom (1 sat)</p> </td> <td data-bbox="1114 1541 1401 1675"> <p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1675 1114 1809"> <p>Metodički postupci u podučavanju leđne tehnike sa startom i okretom (1 sat)</p> </td> <td data-bbox="1114 1675 1401 1809"> <p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1809 1114 1942"> <p>Biomehanička, strukturalna, kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja prsne tehnikom sa startom i okretom (1 sat)</p> </td> <td data-bbox="1114 1809 1401 1942"> <p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi	<p>Osnove plivanja:</p> <p>Osnovne osobine tekućina, specifičnost boravka u tekućem fluidu (sila teže, uzgon, položaj tijela, otpori, plovnost, ravnoteža propulzivne sile) sile uzgona u statičkom i dinamičkom režimu, inercija, sile reakcije... (2 sata)</p>	<p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p>	<p>Biomehanički principi plivanja (1 sat)</p>	<p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p>	<p>Kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja (2 sata)</p>	<p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p>	<p>Biomehanička, strukturalna, kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja kraul tehnikom sa startom i okretom (1 sat)</p>	<p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p>	<p>Metodički postupci u podučavanju kraul tehnike sa startom i okretom (1 sat)</p>	<p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p>	<p>Biomehanička, strukturalna, kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja leđne tehnikom sa startom i okretom (1 sat)</p>	<p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p>	<p>Metodički postupci u podučavanju leđne tehnike sa startom i okretom (1 sat)</p>	<p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p>	<p>Biomehanička, strukturalna, kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja prsne tehnikom sa startom i okretom (1 sat)</p>	<p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p>
Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi																		
<p>Osnove plivanja:</p> <p>Osnovne osobine tekućina, specifičnost boravka u tekućem fluidu (sila teže, uzgon, položaj tijela, otpori, plovnost, ravnoteža propulzivne sile) sile uzgona u statičkom i dinamičkom režimu, inercija, sile reakcije... (2 sata)</p>	<p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p>																		
<p>Biomehanički principi plivanja (1 sat)</p>	<p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p>																		
<p>Kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja (2 sata)</p>	<p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p>																		
<p>Biomehanička, strukturalna, kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja kraul tehnikom sa startom i okretom (1 sat)</p>	<p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p>																		
<p>Metodički postupci u podučavanju kraul tehnike sa startom i okretom (1 sat)</p>	<p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p>																		
<p>Biomehanička, strukturalna, kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja leđne tehnikom sa startom i okretom (1 sat)</p>	<p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p>																		
<p>Metodički postupci u podučavanju leđne tehnike sa startom i okretom (1 sat)</p>	<p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p>																		
<p>Biomehanička, strukturalna, kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja prsne tehnikom sa startom i okretom (1 sat)</p>	<p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p>																		

	Metodički postupci u podučavanju prsne tehnike sa startom i okretom (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Planiranje i programiranje plivačkog treninga u okviru tjelesnog odgoja, rekreativnog plivanja, te početnih i konačnih stanja rehabilitacijskog procesa. (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	KOLOKVIJ (pismeni test)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
	Dijagnostički postupci: utvrđivanje plivačkih sposobnost (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo Srđan Petrić, pred.
	Vježbe primijenjene kineziologije - Osnove boravka u vodi: disanje, plutanje, klizanje (1 sat)	Srđan Petrić, pred.
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju kraul tehnike – rad nogu (2 sata)	Srđan Petrić, pred.
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju kraul tehnike – rad ruku (2 sata)	Srđan Petrić, pred.
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju kraul tehnike – kompletna tehnika (3 sata)	Srđan Petrić, pred.
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju kraul tehnike – start i okret (3 sata)	Srđan Petrić, pred.
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leđne tehnike – rad nogu (2 sata)	Srđan Petrić, pred.
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leđne tehnike – rad ruku (2 sata)	Srđan Petrić, pred.
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leđne tehnike – kompletna tehnika (2 sata)	Srđan Petrić, pred.

	<p>Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leđne tehnike – start i okret (1 sat) Srđan Petrić, pred.</p> <p>Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju prsne tehnike – rad nogu (2 sata) Srđan Petrić, pred.</p> <p>Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju prsne tehnike – rad ruku (2 sata) Srđan Petrić, pred.</p> <p>Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju prsne tehnike – kompletna tehnika (2 sata) Srđan Petrić, pred.</p> <p>Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju prsne tehnike – start i okret (1 sat) Srđan Petrić, pred.</p> <p><i>Praktični kolokvij – ispit : utvrđivanje plivačkih sposobnosti (2 sata)</i> Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo Srđan Petrić, pred.</p> <p><i>Praktični kolokvij – ispit : demonstracija plivačkih znanja (1 sat)</i> Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo Srđan Petrić, pred.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i	Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika plivanja 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:					

na završnom
ispitu

- **kolokvija pisani test**
nose ukupno 70 bodova (30% konačne ocjene)
- **praktičnog kolokvija/ispita plivačke sposobnosti**
nosi 100 bodova (25 bodova ulazne plivačke sposobnosti)(40% od konačne ocjene)
- **praktičnog kolokvija/ispita demonstracija plivačkog znanja**
nosi 80 bodova (30% od konačne ocjene)
- **usmenog ispita(izbor zamjene za pisani test)**

Kolokviji pisani test

Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.

Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena kolokvija /ispita na način:

- ocjena2 (dovoljan) za ostvarenih 40 od 70 bodova;
- ocjena3 (dobar) za ostvarenih 41 do 50 od 70 bodova;
- ocjena4 (vrlo dobar) za ostvarenih 51 do 60 od 70 bodova;
- ocjena5 (odličan) za ostvarenih 61 do 70 od 70 bodova.

U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin)

Praktični kolokvij/ ispit

Održati će se unutar satnice predavanja / vježbi. Svaki student vrši dvije provjere 5 plivačkih sposobnosti (leđno 50m, prsno 100m, slobodno 200m, slobodno 50m i slobodno 25m), na početku nastavnog procesa (maksimalno 25 bodova), te na kraju (maksimalno 75 bodova). Također, student je dužan demonstrirati plivačka znanja iz sljedećih tehnika: kraul, leđno i prsno (maksimalno 45 bodova). Na kraju, student je dužan demonstrirati odgovarajuće startove (maksimalan broj bodova 15) i okrete (maksimalan broj bodova 20).

U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin)

	<p>Završna ocjena</p> <p>Završna ocjena se dobiva prema sljedećem načinu bodovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> → ocjena2 (dovoljan) za ostvarenih 111 do 145 bodova; → ocjena3 (dobar) za ostvarenih 146 do 185 bodova; → ocjena4 (vrlo dobar) za ostvarenih 186 do 225 bodova; → ocjena5 (odličan) za ostvarenih 226 do 250 bodova. <p>Usmeni dio ispita</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra i to kao izbor zamjene za pismeni test uz uvjet da je prethodno minimalno 2 puta pisao pismeni test i da su prethodno položena oba praktična dijela ispita (plivačke sposobnosti i plivačka znanja). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb</p>		
	<p>Guzman, R. (2010). Plivanje - 128 vježbi, Human Kinetics</p>		
	<p>Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</p>		
	<p>Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth.</p>		
	<p>PPT Prezentacije s nastave</p>		
<p>Dopunska literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb • Grčić-Zubčević, N., Marinović, V. (2009) 300 igara za djecu predškolske dobi. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. • Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics • Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics. • Gabrilo, G., Perić, M., Stipičić, M. (2011) Pulmonary Function in Pubertal Synchronized Swimmers: 1-year Follow-up Results and Its Relation to Competitive Achievement. <u>Medical Problems of Performing Artists: Volume 26 Number 1: Page 39</u> • Gabrilo, G., Orlović, A., Miličić, M. (2017). What makes greater impact on the swimming results, gliding elements or swimming elements? Acta Kinesiologica 11 (2017) Issue 2; 90-92. • Kondrić, M., Uljević, O., Gabrilo, G., Kontić, D., Sekulić, D. (2012) General anthropometric and specific physical fitness profile of high-level junior water polo players. <i>Journal of Human Kinetics, volume 32/2012, 157-165</i> 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Potdevin F, Bril B, Sidney M, Pelayo P. (2006) Stroke frequency and arm coordination in front crawl swimming. <i>International Journal of Sports Medicine</i>, 2006; 27(3): 193-198. • Sekulic D, Zenic N, Zubcevic NG. (2007) Non linear anthropometric predictors in swimming. <i>Collegium Antropologicum</i>, 31(3): 803-809. • Consilman, J. E. (1968): The science of swimming, Prentice-Hall, inc., New Jersey • Voda, naša prijateljica. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2001. 396 str., ilustr., tabele. ISBN 961-6016-83-0. [COBISS-ID 109910784] • http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/ • http://www.fina.org/ • http://www.usaswimming.org/ • http://www.swimsmooth.com/
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Pohađanje nastave • Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata • Kolokviji • Pismeni ispit
Ostalo	

NAZIVPREDMETA		TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 2				
Kod	KFBTMP2	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Doc. dr.sc. Mia Perić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
	Srđan Petrić, pred.		15	-	30	-
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih osnova planiranja i programiranja plivačkih treninga, te kvalitetno provođenje programa plivanja tehnikom leptir i mješovitim plivanjem. Poznavanje obuke neplivača, spašavanja utopljenika te osnova sinkroniziranog plivanja.					
Uvjeti za upis predmeta i	Nema					

potrebne ulazne kompetencije																	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavati antropološka obilježja vrhunskih plivača • Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe plivanja leptir tehnikom, mješovitog plivanja, te pomoćnih tehnika u plivanju • Poznavati osnove programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja • Analizirati izvedbu plivačke tehnike leptir, mješovitog plivanja, pomoćnih tehnika, programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja • Demonstrirati pravilnu izvedbu leptir tehnike plivanja, mješovitog plivanja, pomoćnih tehnika, programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja • Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi plivačke tehnike leptir, mješovitog plivanja, pomoćnih tehnika, programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja • Poznavati metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka kod delfin tehnike plivanja, mješovitog plivanja, pomoćnih tehnika, programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja • Poznavati osnovne dijagnostičke postupke u plivanju • Poznavati osnove planiranja i programiranja plivačkog i kondicijskog treninga u plivanju • Osmisliti inovativne metodičke postupke u plivanju 																
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th data-bbox="496 965 1102 1025">Nastavni sat predavanja</th> <th data-bbox="1102 965 1410 1025">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="496 1025 1102 1111">Antropološka analiza u plivanju. Antropološki status vrhunskih plivača (1 sat)</td> <td data-bbox="1102 1025 1410 1111">Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1111 1102 1263">Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza leptir/delfin tehnike s startom i okretom (2 sata)</td> <td data-bbox="1102 1111 1410 1263">Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1263 1102 1368">Metodički postupci u podučavanju leptir/delfin tehnike sa startom i okretom (1 sat)</td> <td data-bbox="1102 1263 1410 1368">Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1368 1102 1559">Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza mješovitog plivanja s okretima. Metodički postupci u podučavanju okreta mješovitog plivanja (1 sat)</td> <td data-bbox="1102 1368 1410 1559">Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1559 1102 1711">Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza pomoćnih tehnika. Metodički postupci u podučavanju pomoćnih tehnika (1 sat)</td> <td data-bbox="1102 1559 1410 1711">Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1711 1102 1906">Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza štafetnog plivanja / skokovi / izmjene kod štafetnog plivanja. Metodički postupci u podučavanju štafetnog plivanja (1 sat)</td> <td data-bbox="1102 1711 1410 1906">Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1906 1102 2011">Metodički postupci u podučavanju spašavanja utopljenika (organizacija službe spašavanja) (1 sat)</td> <td data-bbox="1102 1906 1410 2011">Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi	Antropološka analiza u plivanju. Antropološki status vrhunskih plivača (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza leptir/delfin tehnike s startom i okretom (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Metodički postupci u podučavanju leptir/delfin tehnike sa startom i okretom (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza mješovitog plivanja s okretima. Metodički postupci u podučavanju okreta mješovitog plivanja (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza pomoćnih tehnika. Metodički postupci u podučavanju pomoćnih tehnika (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza štafetnog plivanja / skokovi / izmjene kod štafetnog plivanja. Metodički postupci u podučavanju štafetnog plivanja (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Metodički postupci u podučavanju spašavanja utopljenika (organizacija službe spašavanja) (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi																
Antropološka analiza u plivanju. Antropološki status vrhunskih plivača (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																
Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza leptir/delfin tehnike s startom i okretom (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																
Metodički postupci u podučavanju leptir/delfin tehnike sa startom i okretom (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																
Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza mješovitog plivanja s okretima. Metodički postupci u podučavanju okreta mješovitog plivanja (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																
Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza pomoćnih tehnika. Metodički postupci u podučavanju pomoćnih tehnika (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																
Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza štafetnog plivanja / skokovi / izmjene kod štafetnog plivanja. Metodički postupci u podučavanju štafetnog plivanja (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																
Metodički postupci u podučavanju spašavanja utopljenika (organizacija službe spašavanja) (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																

	Dijagnostički postupci u sportskom plivanju (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Planiranje i programiranje plivačkog treninga. Oblici trenažnog procesa u športskom plivanju. (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Organizacija plivačkih natjecanja, sudački žiri, pravila plivanja. (1 sat)	Doc.dr.sc. Mia Perić
	Sinkronizirano plivanje (1 sat)	Doc.dr.sc. Mia Perić
	KOLOKVIJ (pismeni test) (1 sat)	Doc.dr.sc. Goran Gabrilo
	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
	Dijagnostički postupci: utvrđivanje plivačkih sposobnost (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – rad nogu Razvoj aerobnih sposobnosti (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – rad ruku Razvoj aerobnih sposobnosti (3 sata)	Srđan Petrić, pred.
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – kompletna tehnika Razvoj aerobnih spos. (7 sati)	Srđan Petrić, pred.
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – start i okret Razvoj aerobnih sposobnosti (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju okreta mješovitog plivanja Razvoj aerobnih sposobnosti (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju pomoćnih tehnika Razvoj aerobnih sposobnosti (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo

	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju štafetnog plivanja anaerobnih sposobnosti (1 sat)	Razvoj	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo		
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju sinkroniziranog plivanja anaerobnih sposobnosti (2 sata)	Razvoj	Doc.dr.sc. Mia Perić		
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju spašavanja utopljenika anaerobnih sposobnosti (1 sat)	Razvoj	Doc.dr.sc. Mia Perić		
	Primjena metoda treninga za razvoj brzine i izdržljivosti (1 sat)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo		
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju ronjenja (1 sat)		Doc.dr.sc. Mia Perić		
	<i>Dijagnostički postupci: utvrđivanje plivačkih i ronilačkih sposobnosti, te zadržavanje zraka/ koreografija sinkroniziranog plivanja (2 sata)</i>		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo		
	<i>Organizacija i provedba natjecanja grupa (1 sat)</i>		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo		
<i>Praktični kolokvij – ispit : demonstracija plivačkih znanja (1 sat)</i>		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA				
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt	(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i
vrjednovanje
rada studenata
tijekom nastave i
na završnom
ispitu

Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika plivanja 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:

- **kolokvija pisani test**
nose ukupno 70 bodova (30% konačne ocjene)
- **praktičnog kolokvija/ispita plivačke sposobnosti**
nosi 100 bodova (25 bodova ulazne plivačke sposobnosti)(40% od konačne ocjene)
- **praktičnog kolokvija/ispita demonstracija plivačkog znanja**
nosi 80 bodova (30% od konačne ocjene)
- **usmenog ispita (izbor zamjene za pisani test)**

Kolokviji pisani test

Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.

Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena kolokvija /ispita na način:

- ocjena2 (dovoljan) za ostvarenih 40 od 70 bodova;
- ocjena3 (dobar) za ostvarenih 41 do 50 od 70 bodova;
- ocjena4 (vrlo dobar) za ostvarenih 51 do 60 od 70 bodova;
- ocjena5 (odličan) za ostvarenih 61 do 70 od 70 bodova.

U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin)

Praktični kolokvij/ ispit

Održati će se unutar satnice predavanja / vježbi. Svaki student vrši dvije provjere 5 plivačkih sposobnosti (leđno 50m, prsno 100m, slobodno 200m, slobodno 50m i slobodno 25m), na početku nastavnog procesa (maksimalno 25 bodova), te na kraju (maksimalno 75 bodova). Također, student je dužan demonstrirati plivačka znanja iz sljedećih tehnika: kraul, leđno i prsno (maksimalno 45 bodova). Na kraju, student je dužan demonstrirati odgovarajuće startove (maksimalan broj bodova 15) i okrete (maksimalan broj bodova 20).

U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 2

	<p>termina)</p> <p>Završna ocjena</p> <p>Završna ocjena se dobiva prema sljedećem načinu bodovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> → ocjena2 (dovoljan) za ostvarenih 111 do 145 bodova; → ocjena3 (dobar) za ostvarenih 146 do 185 bodova; → ocjena4 (vrlo dobar) za ostvarenih 186 do 225 bodova; → ocjena5 (odličan) za ostvarenih 226 do 250 bodova. <p>Usmeni dio ispita</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra i to kao izbor zamjene za pismeni test uz uvjet da je prethodno minimalno 2 puta pisao pismeni test i da su prethodno položena oba praktična dijela ispita (plivačke sposobnosti i plivačka znanja). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p style="text-align: center;">Naslov</p>	<p style="text-align: center;">Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p style="text-align: center;">Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb</p>		
	<p>Guzman, R. (2010). Plivanje - 128 vježbi, Human Kinetics</p>		
	<p>Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</p>		
	<p>Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics</p>		
	<p>Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics</p>		
	<p>PPT Prezentacije s nastave</p>		
<p>Dopunska literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb • Grčić-Zubčević, N., Marinović, V. (2009) 300 igara za djecu predškolske dobi. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. • Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth. • Gabrilo, G., Perić, M., Stipičić, M. (2011) Pulmonary Function in Pubertal Synchronized Swimmers: 1-year Follow-up Results and Its Relation to Competitive Achievement. <i>Medical Problems of Performing Artists: Volume 26 Number 1: Page 39</i> 		

	<ul style="list-style-type: none"> Gabrilo, G., Orlović, A., Miličić, M. (2017). What makes greater impact on the swimming results, gliding elements or swimming elements? <i>Acta Kinesiologica</i> 11 (2017) Issue 2; 90-92. Consilman, J. E. (1968): The science of swimming, Prentice-Hall, inc., New Jersey Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o sportu "Alpe – Jadran" 160-166 Kondrić, M., Uljević, O., Gabrilo, G., Kontić, D., Sekulić, D. (2012) General anthropometric and specific physical fitness profile of high-level junior water polo players. <i>Journal of Human Kinetics, volume 32/2012, 157-165</i> Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, Ill TOUSSAINT, H. M, and A. P. HOLLANDER. (1990) Measurement of oxygen cost in swimming. <i>Med. Sci. Sports Exerc.</i> 22:402–408. Secchi LLB, Muratt MD, Andrade NVS, Greve JMD. (2010) Isokinetic Trunk Dynamometry in Diferent Swimming Strokes. <i>ActaOrtopedicaBrasileira</i>, 18(5): 295-297. Volčanšek, D. i sur. (1994): Plan i program rada sportske škole sinkroniziranog plivanja i model kluba sinkroniziranog plivanja. Hrvatski plivački savez, Zagreb Voda, naša prijateljica. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2001. 396 str., ilustr., tabele. ISBN 961-6016-83-0. [COBISS-ID 109910784] http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/ http://www.fina.org/ http://www.usaswimming.org/ http://www.swimsmooth.com/
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Pohađanje nastave Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata Kolokviji Pismeni ispit
Ostalo	

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA RUKOMETA					
Kod	KFBTMR	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Doc.dr.sc. Marijana Čavala		P	S	V	T

		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	15	15	45	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	20			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za izvođenje edukacijskih i trenažnih postupaka u rukometu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>primijeniti pravila rukometa</p> <p>opisati elemente tehnike i taktike rukometa</p> <p>provesti metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike rukometa</p> <p>pokazati sposobnosti individualnog i timskog rada</p> <p>objasniti pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike rukometa</p> <p>prepoznati pogreške izvedbe elemenata tehnike i taktike rukometa</p> <p>izvoditi elemente tehnike rukometa</p> <p>prikazati elemente taktike rukometa</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Povijest rukometne igre; pravila rukometne igre; Mini rukomet; Rukomet na pijesku (2 sata)		Prof.dr.sc. Nenad Rogulj			
	Utjecaj rukometa na antropološka obilježja rukometaša i specifičnosti metodike rada s rukometašima; Tehnika i metodika osnovnih elemenata igre bez lopte (2 sata)		Prof.dr.sc. Nenad Rogulj			
	Tehnika i metodika specifičnih elemenata igre bez lopte u obrani i vratara; Tehnika i metodika primanja lopte (hvatanje, zaustavljanje) (2 sata)		Prof.dr.sc. Nenad Rogulj			

	Tehnika i metodika kretanja igrača koracima i vođenjem; Tehnika i metodika bacanja lopte (dodavanje, ostavljanje, šutiranje) (2 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	
	Tehnika i metodika varki s loptom; Elementi i metodika individualne taktike igre u napadu (2 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	
	Elementi i metodika individualne taktike igre u obrani; Elementi i metodika grupne taktike igre u napadu (zabiranje, križanje, povratno dodavanje, blokade); Elementi i metodika grupne taktike igre u obrani (kontaktna obrambena aktivnost, skupni blok, preuzimanje) (2 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	
	Elementi i metodika kolektivne taktike igre u napadu (sustavi igre, principi igre); Elementi i metodika kolektivne taktike igre u obrani (individualne, zonske i kombinirane obrane) (2 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	
	Pismeni kolokvij (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	
	Nastavni sat seminara		Nastavu izvodi
	Analiza pravila rukometne igre (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	
	Analiza tehnike i metodike osnovnih elemenata igre bez lopte (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	
	Analiza tehnika i metodike specifičnih elemenata igre bez lopte u obrani i vratara (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	
	Analiza tehnike i metodike primanja lopte (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	
	Analiza tehnike i metodike kretanja igrača koracima i vođenjem (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	
	Analiza tehnika i metodike bacanja lopte (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	
	Analiza tehnike i metodike varki s loptom (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	
	Analiza elemenata i metodike individualne taktike igre u napadu (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	
Analiza elemenata i metodike individualne taktike igre u obrani (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj		

	Analiza elemenata i metodike grupne taktike igre u napadu (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza elemenata i metodike grupne taktike igre u obrani (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza elemenata kolektivne taktike igre u napadu (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza metodike kolektivne taktike igre u napadu (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza elemenata kolektivne taktike igre u obrani (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza metodike kolektivne taktike igre u obrani (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
	Analiza pravila rukometne igre; Rukomet na pijesku Mini rukomet (5 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Uvježbavanje osnovnih elemenata tehnike igre bez lopte; (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Uvježbavanje tehnike specifičnih elemenata igre bez lopte u obrani (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Uvježbavanje tehnike specifičnih elemenata igre vratara (3 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Uvježbavanje tehnike primanja lopte (hvatanje, zaustavljanje) (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Uvježbavanje tehnike kretanja igrača koracima i vođenjem (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Uvježbavanje tehnike bacanja lopte (dodavanje, ostavljanje, šutiranje) (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Uvježbavanje tehnike varki s loptom (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Uvježbavanje individualne taktike igre u napadu (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Uvježbavanje individualne taktike igre u obrani (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj

	Uvježbavanje grupne taktike igre u napadu (zabadaње, križanje, povratno dodavanje, blokade) (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj				
	Uvježbavanje grupne taktike igre u obrani (kontaktna obrambena aktivnost, skupni blok, preuzimanje) (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj				
	Uvježbavanje kolektivne taktike igre u napadu (sustavi igre, principi igre) (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj				
	Uvježbavanje kolektivne taktike igre u obrani (individualne, zonske i kombinirane obrane) (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj				
	Kolokvij (3 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,9	Istraživanje	0	Praktični rad	2,3
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0
	Esej	0	Seminarski rad	0		
	Kolokviji	1,3	Usmeni ispit	0		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	0		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> → Situacijsko-motorički testovi (kolokvij) → Motorička znanja (elementi tehnike) → Teorijska znanja (povijest, pravila, tehnika, taktika i metodika rukometne igre) <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji iz situacijsko-motoričkih testova, te kolokviji iz motoričkih znanja održavat će se permanentno tijekom nastave, po završetku pojedinih dijelova praktične nastave, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij iz</p>					

	<p>pravila rukometne igre održat će se nakon završetka dijela teorijske nastave unutar satnice nastave.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.</p> <p>Pismeni dio ispita</p> <p>Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (situacijsko-motorički testovi i praktični dio). Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Situacijsko-motorički testovi 10% → Praktični dio ispita 50% → Pismeni teorijski dio ispita 40% 		
	<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>
<p>Međunarodna pravila igre (rukomet) (2001) Hrvatski rukometni savez, Zagreb.</p>		<p>5</p>	<p>20</p>
<p>Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.</p>		<p>5</p>	<p>20</p>
<p>Rogulj, N., V. Srhoj (1998). Rukomet (skripta). Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split.</p>		<p>5</p>	<p>20</p>
<p>Tomljanović, V., Z. Malić (1982). Rukomet - teorija i praksa. Sportska tribina, Zagreb.</p>		<p>5</p>	<p>20</p>

Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Foretić, N., N. Rogulj (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Grifon, Split. • Rogulj, N. (2000). Tehnika, taktika i trening vratara u rukometu. Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split. • Rogulj, N., V. Srhoj (2001). Neke mogućnosti primjene rukometa u školi. Zbornik radova Društva športskih pedagoga Splita, Split, str. 1-13. • Rogulj, N.. (2003). Učinkovitost taktičkih modela u rukometu (Disertacija), Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb. • Srhoj, V., M. Marinović, N. Rogulj (2002). Position specific morphological characteristics of top-level male handball players. Collegium Antropologicum 26 (1):219-227. • Zvonarek, N., D. Vuleta, Ž. Hraski (1997). Kinematička analiza dviju različitih tehnika izvođenja skok šuta u rukometu. Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije «Kineziologija – sadašnjost i budućnost», Dubrovnik, 25.-28. rujna, str. 180-182. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta: www.kfst.hr/rukomet		

NAZIV PREDMETA	Teorija i metodika treninga						
Kod	KFBTMT	Godina studija	3				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	Izv. Prof.dr.sc. Dražen Čular		30	30			
	Doc.dr.sc. Goran Munivrana						

Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e- učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih kompetencija iz teorije i metodike treninga u različitim područjima primijenjene kineziologije.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Objasniti osnovne pojmove i načela iz teorije i metodike treninga.</p> <p>Analizirati različite modele periodizacije trenažnog procesa</p> <p>Usporediti različite načine kontrole unutrašnjeg i vanjskog opterećenja</p> <p>Osmisliti strategiju razvoja udruge u odabranom području primijenjene kineziologije</p> <p>Kreirati dugoročne i godišnje planove treninga u odabranom području primijenjene kineziologije</p> <p>Kreirati tjedne i dnevne programe treninga u odabranom području primijenjene kineziologije</p> <p>Analizirati karakteristike sportskih aktivnosti i različite dimenzija sportaša</p> <p>Kreirati programe razvoja pojedinih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</p> <p>Objasniti i analizirati osnove metodske postupke poučavanja i usvajanja tehničko-taktičkih znanja i vještina</p>			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tema	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Osnovni pojmovi u teoriji i metodici treninga	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	2.	Razvoj treninga; ciljevi ,zadaci i načela sportskog treninga	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	3.	Modeli periodizacija sportskog treninga	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	4.	Dugoročno, srednjoročno ,kratkoročno , tekuće i operativno planiranje i programiranje sportskog treninga	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov

	5.	Umor i oporavak	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov;
	6.	Primjena suvremenih dijagnostičkih alata u procesima planiranja, provedbe i kontrole efekata sportskog treninga	2	Izv .prof.. dr. sc. Dražen Čular
	7.	Metodika kondicijske pripreme za razvoj izdržljivosti	2	Izv prof. dr. sc. Frane Žuvela
	8.	Metodika kondicijske pripreme za razvoj snage i jakosti	2	Izv prof. dr. sc. Frane Žuvela
	9.	Metodika kondicijske pripreme za razvoj brzine i agilnosti	2	Izv prof. dr. sc. Frane Žuvela
	10.	Metodika razvoja kvalitativnih motoričkih sposobnosti	2	doc. dr. sc. Goran Munivrana
	11.	Analiza sportske aktivnosti i analiza dimenzija sportaša	2	doc. dr. sc. Goran Munivrana
	12.	Metodika usvajanja tehničko-taktičkih znanja i vještina	2	doc. dr. sc. Goran Munivrana
	13.	Identifikacija i razvoj talenata u sportu	2	doc. dr. sc. Goran Munivrana
	tema	Nastavni sat seminari	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Strateško planiranje	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	2.	Dugoročno planiranje	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	3.	Planiranje godišnjeg ciklusa	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	4.	Programiranje mikrociklusa	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	5.	Programiranje pojedinačnog treninga	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov

	6.	Laboratorijska dijagnostika stanja treniranosti u različitim područjima primijenjene kineziologije,	2	Izv .prof.. dr. sc. Dražen Čular		
	7.	Terenska dijagnostika stanja treniranosti u različitim područjima primijenjene kineziologije	2	Izv .prof.. dr. sc. Dražen Čular		
	8.	Metodika kondicijske pripreme za razvoj izdržljivosti, brzine i agilnosti	2	Izv prof. dr. sc. Frane Žuvela		
	9.	Metodika kondicijske pripreme za razvoj snage i jakosti	2	Izv prof. dr. sc. Frane Žuvela		
	10.	Metodika razvoja koordinacije, agilnosti, ravnoteže, preciznosti	2	doc. dr. sc. Goran Munivrana		
	11.	Strukturna analiza sportskih aktivnosti Analiza dimenzija sportaša	2	doc. dr. sc. Goran Munivrana		
	12.	Metodika usvajanja i poučavanja tehničko-taktičkih znanja i vještina	2	doc. dr. sc. Goran Munivrana		
	13.	Put do izvrsnosti u sportu; detekcija, razvoj i selekcija talenata u sportu	2	doc. dr. sc. Goran Munivrana		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje x terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija x laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	

<i>odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Tijekom nastave i na ispitnim rokovima ocjenjuje se teorijsko znanje na pismenim ispitima kao i kvaliteta izrade seminarskih radova.</p> <p>Gradivo je podijeljeno u dvije cjeline</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorija treninga • Metodika treninga <p>Prva cjelina (teorija treninga)</p> <p>Predavanja</p> <p>Iz ove cjeline pišu se 2 kolokvija (nakon 4. i nakon 7. tjedna nastave). Oba kolokvija sastoje se od 4 pitanja. Odgovor na svako pitanje ocjenjuje se s cijelim bodom, tri četvrtine, jednom polovinom ili jednom četvrtinom boda. Kada se bodovi iz 4 odgovora zbroje ocjena se izračunava na sljedeći način</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manje od 2 boda – ocjena 1 • 2 i 2,25 bodova – ocjena 2 • 2,5 bodova – ocjena 2/3 • 2,75– ocjena 3 • 3 boda – ocjena 3/4 • 3,25 bodova - ocjena 4 • 3,5 bodova – ocjena 4/5 • 3,75 i 4 boda – ocjena 5 <p>Na redovitim ispitnim rokovima iz ove cjeline piše se ispit koji se sastoji od 6 pitanja. Odgovor na svako pitanje ocjenjuje se s cijelim bodom, tri četvrtine, jednom polovinom ili jednom četvrtinom boda Kada se bodovi iz 6 odgovora zbroje ocjena se dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manje od 3 boda – ocjena 1 • 3 i 3,25 bodova – ocjena 2 • 3,5 bodova – ocjena 2/3 • 3,75 i 4 boda – ocjena 3 • 4,25 bodova – ocjena 3/4 					

- 4,5 i 4,75 bodova - ocjena 4
- 5 i 5,25 bodova – ocjena 4/5
- Više od 5,25 bodova – ocjena 5

Seminari

Studenti mogu pisati sljedeće seminare:

1. Mikrociklus i pojedinačni trening
2. Godišnji ciklus
3. Dugoročno planiranje
4. Strateško planiranje

Krajnji rok za predaju seminara je 3 dana prije termina 3. ispitnog roka.

Za svaki polozeni seminar i polozeni dio pismenog ispita računaju se koeficijenti u ovisnosti o dobivenoj ocjeni na sljedeći način.

Ocjena 5 iz pismenog ispita (6 pitanja) – 0,55. Ocjena 5 za pismeni kolokvij (4 pitanja) te seminare iz godišnjeg ciklusa i dugoročnog planiranja – 0,35. Ocjena 5 za seminar iz mikrociklusa i pojedinačnog treninga – 0,30. Ocjena 5 iz strateškog planiranja – 0,25.

Za ocjenu vrlo dobar koeficijent naveden za ocjenu odličan se množi sa 0,85, za ocjenu dobar s 0,75 a za ocjenu dovoljan s 0,6.

Kada se zbroje svi dobiveni koeficijenti zaključna ocjena iz prve cjeline se dobiva na sljedeći način:

Ocjena 5 – koeficijent veći od 0,75

Ocjena 4 – koeficijent od 0,61 do 0,75

Ocjena 3 – koeficijent od 0,51 do 0,60

Ocjena 2 – koeficijent od 0,41 do 0,50

Ocjena 1 – koeficijent manji od 0,41

Druga cjelina (metodika treninga)

Predavanja

Iz ove cjeline pišu se 2 kolokvija. Oba kolokvija sastoje se od 4 pitanja. Odgovor na svako pitanje ocjenjuje se s cijelim bodom, tri četvrtine, jednom polovinom ili jednom četvrtinom boda. Kada se bodovi iz 4 odgovora zbroje ocjena se izračunava na sljedeći način

- Manje od 2 boda – ocjena 1

	<ul style="list-style-type: none"> • 2 i 2,25 bodova – ocjena 2 • 2,5 bodova – ocjena 2/3 • 2,75– ocjena 3 • 3 boda – ocjena 3/4 • 3,25 bodova - ocjena 4 • 3,5 bodova – ocjena 4/5 • 3,75 i 4 boda – ocjena 5 <p>Pozitivno ocijenjena oba pismena zadatka nose 40% ocjene iz druge cjeline kolegija – metodika treninga.</p> <p>Seminari</p> <p>Od studenata se zahtjeva da u video i pisanoj formi predaju seminarski zadatak („report“) u kojem trebaju prikazati primjere vježbi za razvoj pojedinih bazičnih motoričkih sposobnosti (<i>izdržljivosti, snage, koordinacije, fleksibilnosti, agilnosti, ravnoteže, preciznosti</i>) uz davanje osnovnih informacija o metodici razvoja pojedine sposobnosti.</p> <p>Studenti su dužni napraviti dva seminare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temu prvog seminara studenti biraju iz tri predložene teme <ul style="list-style-type: none"> • Metodika treninga snage i jakosti • Metodika treninga za razvoj izdržljivosti • Metodika treninga za razvoj brzine i izdržljivosti 2. Za temu drugog seminara kojeg studenti predaju u video formi moguće je izabrati između dvije osnovne teme <ul style="list-style-type: none"> • Metodike razvoja jedne od kvalitativnih motoričkih sposobnosti (<i>koordinacije, fleksibilnosti, agilnosti, ravnoteže, preciznosti</i>) • Metodike usvajanja određenog tehničko-taktičkog znanja i vještine <p>Pozitivno ocijenjeni seminarski zadaci nose 60% ocjene iz druge cjeline kolegija – metodika treninga.</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Nastavni materijali iz kolegija Teorija i metodika treninga</p>		<p>Moodle sustav</p>

Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bompa, T.O. (2009). Periodizacija – teorija i metodologija treninga. Gopal , Zagreb. 2. Harre, Dietrich (1982). Principles of Sports Training: Based on Experience and Scientific Research in Sport in the German Democratic Republic Ultimate Athlete Concepts 3. Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. 4. Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics 5. Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, 6. Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics 7. Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA 8. Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics 9. Issurin , Vladimir (2008): Block periodization – a breakthrough in sports training.Ultimate Athlete Concepts 10. Issurin , Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design. Ultimate Athlete Concepts 11. Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts 12. Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts 13. Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co 14. Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), izrada seminara, studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA

KVANTITATIVNE METODE 1

Kod	KFBKM1	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	LV	
			30	0	15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Studente upoznati s osnovnim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju univarijantnih statističkih postupaka.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati podatke prikupljene istraživanjem - pripremiti prikupljene podatke za statističku obradu podataka - samostalno provesti deskriptivnu obradu podataka - objasniti uvjete za primjenu temeljnih univarijantnih metoda inferencijalne statistike - formulirati istraživačke i statističke hipoteze - usporediti različite statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja - predložiti statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke i ekonomske znanstvene i stručne prakse 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi			
	Prikupljanje, organiziranje i unos podataka. Statistička struktura poslovnog plana. (2P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Mjerne skale. (2P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Pojam i podjela statističkih metoda. (2P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Temeljni statistički pojmovi. (2P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Temeljni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka. (2P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Elementi deskriptivne statistike. (2P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska			
Temeljne distribucije podataka. (2P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska				

	K-S test. (2P)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska
	Standardizacija podataka – z vrijednost. (2P)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska
	T-test za zavisne i nezavisne uzorke. (2P)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska
	Univarijatna analiza varijance. (2P)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska
	Linearna regresija i korelacija. (2P)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska
	Koeficijent determinacije. (2P)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska
	Osnovne neparametrijske metode. (2P)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska
	Hi-kvadrat test. Osnove financijske statistike. (2P)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi
	Prikupljanje, organiziranje, unos i temeljne metode prikazivanja podataka. (1V)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.
	Mjerne skale. Primjeri na konkretnim varijablama. (1V)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.
	Statistica 8.0. Uvodne postavke. Temeljni statistički pojmovi. (1V)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.
	Elementi deskriptivne statistike. (1V)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.

	Temeljne distribucije podataka. (1V)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.
	KS Test. (1V)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.
	PRVI KOLOKVIJ. (1V)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.
	Standardizacija podataka – z vrijednost. (1V)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.
	T-test za zavisne i nezavisne uzorke. (1V)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.
	Univarijatna analiza varijance. (1V)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.
	Univarijatna analiza varijance. (1V)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.
	Linearna regresija i korelacija. (1V)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.
	Koeficijent determinacije. (1V)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.

	<p>Osnovne neparametrijske metode. Hi kvadrat test. Financijska statistika. (1V)</p> <p>DRUGI KOLOKVIJ. (1V)</p> <p>Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.</p> <p>Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na kolegiju Kvantitativne metode 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: praktičnog kolokvija/ispita (ispit se piše za računalom), pismenog teoretskog dijela ispita te usmenog ispita.</p> <p>Praktični kolokviji Praktični kolokviji, s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Održati će se točno 2 praktična kolokvija. Prolazna ocjena na pojedinom kolokviju je osvojenih 60% ili više bodova.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktične kolokvije tijekom semestra, biti će omogućeno polaganje pismenog ispita - u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 2 termina). Prolazna ocjena na pismenom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova.</p> <p>Pismeni teoretski dio ispita Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen.</p> <p>Usmeni dio ispita</p>					

	<p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita.</p> <p>Studentima je dozvoljeno izostati (opravdano ili neopravdano) sa maksimalno 20% pojedine nastave- (3*2 školska sata predavanja i 3 školska sata vježbi).</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<ul style="list-style-type: none"> Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb. 	3	
	<ul style="list-style-type: none"> Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu 	3	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap. Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics. Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga. Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> Pohađanje nastave Aktivnosti na nastavi Dolazak na konzultacije Kolokviji Ispit Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	OPĆA SOCIOLOGIJA					
Kod	KFBOS	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Jelena Rodek	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	
			30	15		
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	16,7% svi seminarski oblici nastave			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Objašnjenje temeljnih pojmova sociologije uz interpretaciju istih unutar socioloških paradigmi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						

<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Definirati i interpretirati temeljne pojmove sociologije Analizirati i interpretirati različite sociološke paradigme Opisati i interpretirati različite sociološke teorije Objasniti temeljne elemente strukture društva</p>	
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Nastavni sat predavanja (broj sati)</p>	<p>Nastavu izvodi</p>
	<p>Nastanak i razvoj sociologije (3 sata)</p>	<p>Doc. dr. sc. Jelena Rodek</p>
	<p>Posebne sociološke metode (3 sata)</p>	<p>Doc. dr. sc. Jelena Rodek</p>
	<p>Temeljne sociološke paradigme (3 sata)</p>	<p>Doc. dr. sc. Jelena Rodek</p>
	<p>Subkulture i kontrakture (3 sata)</p>	<p>Doc. dr. sc. Jelena Rodek</p>
	<p>Devijantnost (3 sata)</p>	<p>Doc. dr. sc. Jelena Rodek</p>
	<p>Obitelj (3 sata)</p>	<p>Doc. dr. sc. Jelena Rodek</p>
	<p>Socijalna stratifikacija (3 sata)</p>	<p>Doc. dr. sc. Jelena Rodek</p>
	<p>Socijalizacija (3 sata)</p>	<p>Doc. dr. sc. Jelena Rodek</p>
	<p>Kultura i društvo (2 sata)</p>	<p>Doc. dr. sc. Jelena Rodek</p>
	<p>Sociologija tijela – zdravlje, bolest i starenje (2 sata)</p>	<p>Doc. dr. sc. Jelena Rodek</p>
	<p>Religija (2 sata)</p>	<p>Doc. dr. sc. Jelena Rodek</p>
	<p>Nastavni sat seminara (broj sati)</p>	<p>Nastavu izvodi</p>
	<p>Sociologija - razvoj i područja proučavanja (3 sata)</p>	<p>Doc. dr. sc. Jelena Rodek</p>
	<p>Devijantnost (3 sata)</p>	<p>Doc. dr. sc. Jelena Rodek</p>
<p>Socijalna stratifikacija (3 sata)</p>	<p>Doc. dr. sc. Jelena Rodek</p>	

	Posebne sociološke metode (2 sata)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Kultura i društvo (2 sata)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Subkulture i kontrakture (2 sata)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1.00	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak – Analiza posture	
	Esej		Seminarski rad	1.00	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.00	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Opća sociologija određuje se na temelju ostvarenih bodova iz: kolokvija koji nosi ukupno 100% konačne ocjene ILLI pismenog ispita koji nosi 100% od konačne ocjene					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Giddens, A. (2007). Sociologija, Zagreb, Globus					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	kolokviji usmeni ispit seminarski rad					

utvrđenih ishoda učenja	vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	PEDAGOGIJA					
Kod	KFBP	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Sonja Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Dr. sc. Anna Alajbeg, predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30	30	0	0

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim pojmovima pedagogije, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu pedagoških koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti.
------------------	--

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	
---	--

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Definirati i interpretirati osnove pojmove Pedagogije Opisati i interpretirati različite didaktičke teorije i didaktičke modele Analizirati i objasniti odnos Pedagogije prema drugim znanostima Analizirati i interpretirati različite teorije odgojnog procesa Analizirati i navesti osnovna obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji Analizirati komunikacijski put odgoja Opisati i interpretirati temeljne pojmove i značenje interkulturalne pedagogije Navesti i analizirati osnovna obilježja pedagogije slobodnog vremena
---	---

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi
	Osnovni pojmovi pedagogije. Znanstveno određenje pedagogije – teleološka, epistemološka i nomotetička sastavnica pedagogije(P2)	Anna Alajbeg
	Pravci znanosti o odgoju: duhovnoznanstvena, empirijska i kritička znanost o odgoju(P2)	Martina Lončar
	Metode znanosti o odgoju. Hermeneutka. Empirijske i kvalitativne metode(P2)	Martina Lončar
	Odgoj: ciljevi, norme, vrijednosti(P2)	Martina Lončar
	Socijalizacija – teorije socijalizacije, instancije socijalizacije(P2)	Martina Lončar
	Odgoj u obitelji i školi (P2)	Martina Lončar

	Alternativna pedagogija. Montessori, Waldorf(P2)	Martina Lončar
	Odgoj i komunikacija. Interakcija i komunikacija u odgoju(P2)	Martina Lončar
	Socio-emocionalna klima i stilovi vođenja(P2)	Martina Lončar
	Pedagoška interpretacija Watzlawickovi aksiomi(P2)	Martina Lončar
	Suvremeni zahtjevi pedagogije: ekologija i odgoj(P2)	Martina Lončar
	Interkulturalna pedagogija(P2)	Martina Lončar
	Cjeloživotno obrazovanje(P2)	Martina Lončar
	Pedagogija slobodnog vremena, postmoderna i odgoj (P2)	Martina Lončar
	Kolokvij	Martina Lončar
	Nastavni sat seminarara	Nastavu izvodi
	Osnovni pojmovi pedagogije Nasljeđe i odgoj (S2)	Martina Lončar
	Tri aspekta odgoja Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa (S2)	Martina Lončar
	Faktori uspješnosti međuljudskih odnosa Empatija (S2)	Martina Lončar
	Interakcija i komunikacija u odgoju (S2)	Martina Lončar
	Interakcija i komunikacija u razredu (S2)	Martina Lončar
	Teorija moralnog razvoja (Kohlberg) Etapе moralnog formiranja (S2)	Martina Lončar
	Teorije socijalizacije Odgoj i obrazovanje o pravima djeteta (S2)	Martina Lončar
	Učitelj u sustavu odgoja i obrazovanja Futurologija odgoja i obrazovanja (S2)	Martina Lončar
	Cjeloživotno obrazovanje Osnovne zakonitosti odgoja i obrazovanja (S2)	Martina Lončar
	Interkulturalno obrazovanje	Martina Lončar

	Školski sustav u RH (S2)				
	Pedagogija Marije Montessori Waldorfska pedagogija (S2)			Martina Lončar	
	Roditelji u prevenciji agresivnog i nasilničkog ponašanja Obitelj kao čimbenik odgoja (S2)			Martina Lončar	
	Pedagogija slobodnog vremena Mediji u odgoju i obrazovanju (S2)			Martina Lončar	
	Emocionalna inteligencija – određenje pojma i pedagoško značenje (S2)			Martina Lončar	
	Kolokvij (S2)			Martina Lončar	
	Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0.75	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1.	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena iz kolegija Pedagogija određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja i seminara. Studenti moraju napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5. Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokviju koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena iz kolegija Pedagogija izračunava se na sljedeći način:(ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi).				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mijatović, A. (ur.) (1999). Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: Hrvatski pedagoško- književni zbor (odabrana poglavlja)				
	Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa				
	Bratanić, M. (1993). Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga				

	Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. Napredak, 152 (1), 9-28		
Dopunska literatura	Giesecke, H. (1993): Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa Delors, J. (1998): Učenje – blago u nama. Zagreb: Educa Matijević, M. (2001). Alternativne škole. Zagreb: Tipex Rodek, S. (2007). Novi mediji i učinkovitost učenja i nastave. Školski vjesnik, 56 (1-2), 165-170 Rodek, S. (2007). Modeli istraživanja medijskog učinka. Školski vjesnik, 56 (1-2), 7-15		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SISTEMATSKA KINEZILOGIJA 1				
Kod	KFBSK1	Godina studija	I			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	KV
			45	15	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija složenosti kineziološke znanosti, identifikacije razloga promjena antropoloških obilježja pod utjecajem različitih kinezioloških programa, odabir mjernih instrumenta u kineziologiji, primjena temeljnih znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - definirati interdisciplinarnost i samosvojnost kineziološke znanosti - analizirati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja - upotrijebiti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja - identificirati razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem odgovarajućih programa vježbanja - osmisliti i izvršiti izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog) - napraviti i prezentirati projekt znanstveno-istraživačkog rada 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja:		sati	Nastavu izvodi:		
	Pojam i definicija kineziološke znanosti; Razvoj i struktura kineziološke znanosti;		3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
	Odnos kineziologije i drugih znanosti; Utjecaj fizikalnih, bioloških, psiholoških i socioloških zakona na učinak u tjelesnom vježbanju; Vrijednosti tjelesnog vježbanja		3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić		

	Antropološki smisao kineziologije; Kibernetički smisao kineziologije	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Pojam procesa, mogućnosti i sustavi znanstvenog utemeljenja procesa vježbanja Prognostičke i dijagnostičke operacije; Upravljanje procesom vježbanja	3	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Pojam i faze upravljanog procesa; kineziološki dinamički sustavi; Elementi i načini funkcioniranja kinezioloških sustava; Pojam i definiciju cilja procesa vježbanja	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Definiranje predmeta istraživanja kineziologije; Metodološke osnove istraživanja u kineziologiji; Definiranje metodoloških principa	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Metode istraživanja u kineziologiji; Teme znanstveno-istraživačkog rada	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	1.KOLOKVIJ	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Procesi selekcije i orijentacije u kineziologiji; Definiranje pojma stanja subjekta; Kibernetičko funkcioniranje sustava čovjek	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Endogeni i egzogeni faktori ograničenja; Genetski i negenetski dijelovi varijabilneta ljudskih osobina i sposobnosti	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Zakovitosti krivulja razvoja osobina i sposobnosti; Povezanost između motoričke i intelektualne domene i karakteristika ličnosti; Povezanost između koordinacije i kognitivnih sposobnosti	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Principi izbora i distribucije sadržaja rada; Principi izbora i distribucije volumena opterećenja	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Informatička i energetska komponenta volumena rada; Izbor modaliteta i metoda rada; Sustav kontrole stupnja usvojenosti motoričkih znanja, osobina i sposobnosti i zdravlja	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Prirodne zakonitosti vježbanja; Kretanje kao faktor filogenetskog i ontogenetskog razvoja	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	2.KOLOKVIJ	3	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić

		Nastavni sat seminara:		 sati	Nastavu izvodi:	
		Izbor teme znanstveno-istraživačkog rada (seminarskog rada)	1	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
		Definiranje problema istraživanja, prikupljanje i analiza relevantnih istraživanja vezanih za temu rada	1	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
		Analiza prikupljenih relevantnih istraživanja vezanih za temu rada i definiranje dobivenih informacija-spoznaja do danas	1	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
		Pisanje projekta predloženog istraživanja; Definiranje cilja i postavljanje hipoteza	1	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
		Definiranje populacije i uzoraka ispitanika	1	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
		Izvršiti izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog)	1	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
		Temeljito opisati eksperiment (način prikupljanja informacija, primijenjeni kineziološki tretman i izbor metoda za obradu dobivenih informacija)	1	Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
		Unos podataka u računalno-formiranje matrice podataka	1	Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
		Izračunavanje osnovnih parametara varijabli i interpretacija	1	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular		
		Analize razlika, relacija i struktura	1	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular		
		Rasprava rezultata istraživanja	1	Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
		Korištenje on baza podataka	1	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular		
		Etička načela znanstveno istraživačkih radova	1	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular		
		APA standard navođenja literature	1	Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
		3.KOLOKVIJ-SEMINARSKI RAD (1 sat)		1	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0	Praktični rad	0
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Nacrt istraživanja	1

bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej	0	Seminarski rad	1	Prezentacija	0,5
	Kolokviji	2	Usmeni ispit		Ostalo	0
	Pismeni ispit	0,4	Projekt	0	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Sistematska kineziologija 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Kolokvija (Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice nakon prvog i drugog turnusa predavanja, ukupno 2 kolokvija). → Seminarskog rada → Nacrta Istraživanja → Prezentacije → Redovitost i zalaganje na nastavi <p>U slučaju da student ne položi 1 ili 2 kolokvij unutar predavanja bit će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin) Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji).</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija sistematska kineziologija 2 izračunava se na sljedeći način: $(2 \text{ kolokvija} \times 1) + (\text{prezentacija} \times 0,5) + (\text{seminarski rad} \times 1) + (\text{nacrt istraživanja} \times 1) + (\text{redovitost i zalaganje na nastavi} \times 0,5) / 5$</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Postavljeni materijali na Moodle sučelju predmeta Online udžbenici na Moodle sučelju predmeta		0		Moodle sučelje predmeta	
	Bonacin, D., Katić, R., Zagorac, N. (2001). Model kineziološke edukacije: znanstveno-istraživački projekti u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu.		5		20	
Dopunska literatura	Online baze znanstvenih radova, popis linkova na Moodle sučelju predmeta					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, seminarski rad, nacrt istraživanja, prezentacija, kolokvij, ispit, samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija, unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 1		
Kod	KFBSV1	Godina studija	3.

Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Izv.prof. dr.sc. Mladen Marinović Šime Veršić, prof.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			15	15	-	30
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih osnova veslanja, te kvalitetno provođenje programa veslanja tehnikama rimen i skul					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavati osnove veslanja, povijest i pravila - Poznavati osnovne biomehaničke principe veslanja - Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe veslanja rimen i skul tehnikom - Poznavati kineziološku strukturu veslanja - Demonstrirati pravilnu izvedbu veslačke tehnike - Poznavati antropološka obilježja vrhunskih veslača - Objasniti osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u veslanju - Objasniti osnove planiranja i programiranjatrenažnog procesa u veslanju 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi			
	Povijest razvoja veslanja (1 sat)		Doc. dr. sc. Ognjen Uljević			
	Pravila veslačkih natjecanja (1 sat)		Doc. dr. sc. Ognjen Uljević			
	Kineziološka analiza veslanja – teorija tehnike veslanja (2 sata)		Izv.prof. dr.sc. Mladen Marinović			
	Biomehaničke osnove gibanja veslača (2 sata)		Izv.prof. dr.sc. Mladen Marinović			
	Antropološka analiza veslanja (2 sata)		Izv.prof. dr.sc. Mladen Marinović			
	Antropometrijske karakteristike veslača različitog uzrasta (1 sat)		Izv.prof. dr.sc. Mladen Marinović			
	Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti veslanja (2 sata)		Izv.prof. dr.sc. Mladen Marinović			
	Antropološke specifičnosti veslača s obzirom na veslačke discipline (2 sata)		Izv.prof. dr.sc. Mladen Marinović			

Karakteristike sportskog treninga veslača s informacijskog i energetskog aspekta (2 sata)

Izv.prof. dr.sc.
Mladen Marinović

Nastavni sat seminara (broj sati)	Nastavu izvodi
Trimovanje čamca (2 sata)	Šime Veršić, prof.
Metodika treninga veslača (3 sata)	Šime Veršić, prof.
Dijagnostika stanja treniranosti veslača (2 sata)	Šime Veršić, prof.
Razvoj kondicijskih sposobnosti u veslačkom treningu (2 sata)	Šime Veršić, prof.
Planiranje i programiranje trenažnog procesa veslača – periodizacija (2 sata)	Šime Veršić, prof.
Kontrola treninga veslača (2 sata)	Šime Veršić, prof.
Primjena suvremenih tehničkih sredstava u trenažnom procesu veslača (2 sata)	Šime Veršić, prof.

Nastavni sat vježbi (broj sati)

Nastavu izvodi

Osnovni pristup obuci tehnike veslanja: analitička metoda – samo ruke, trup-ruke (2 sata)

Šime Veršić, prof.

Osnovni pristup obuci tehnike veslanja: analitička metoda – cijeli zaveslaj (4 sata)

Šime Veršić, prof.

Prijenos usvojene motorike u veslački čamac (8 sati)

Šime Veršić, prof.

Usvajanje specifičnosti veslačke tehnike (2 sata)

Šime Veršić, prof.

Tehnika na veslačkom ergometru (2 sata)

Šime Veršić, prof.

Primjena veslačkog ergometra u razvoju aerobnih energetskih sposobnosti (6 sati)

Šime Veršić, prof.

Primjena veslačkog ergometra u razvoju anaerobnih energetskih sposobnosti (4 sata)

Šime Veršić, prof.

	Šime Veršić, prof.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika sportova na vodi 1 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → pisanog testa - ukupno 40 % konačne ocjene → praktičnog kolokvija/ispita - nosi 20% od konačne ocjene → seminara – nosi 20% od konačne ocjene → usmenog ispita - nosi 20 % konačne ocjene <p>Pismeni ispit Održati će se s nastavnim temama iz predavanja i seminara nakon završetka nastave. U slučaju da student tada ne položi, biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.</p> <p>Praktični kolokvij/ ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od zadane norme na veslačkom ergometru i prikaza tehnike u veslaonici</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).</p>					

	Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: <ul style="list-style-type: none"> → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Köerner, T., P. Schwanitz (1985). Rudern. Berlin: Sportverlag	5	
	Marinović, M. (2012). Priručnik iz predmeta Sportovi na vodi 1 (završni CD sa svim predavanima u .pdf)		Moodle
	Marinović, M. (2002). Dijagnostika treniranosti. U: Zbornik radova Dopunski sadržaji sportske pripreme, Zagreb 22. i. 23. veljače 2002. (ur D. Milanović), pp. 275-278. Zagreb: Kineziološki fakultet		Moodle
	Marinović, M. (2002). Modelne karakteristike veslanja i veslača. U: Zbornik radova Dopunski sadržaji sportske pripreme, Zagreb 22. i. 23. veljače 2002. (ur D. Milanović), pp. 275-278. Zagreb: Kineziološki fakultet		Moodle
	Marinović, M., K. Ižaković (2002). Programiranje godišnjeg rada vrhunskih veslača. XI. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		Moodle
Dopunska literatura	McMeely E., Royle M., (2002). Skillful Rowing Kleshnev V., (2016). The biomechanics of Rowing Nolte V., (2011). Rowing Faster: Serious Training for Serious Rowers Nilsen T.S., Daigneault T., Smith M. (2002). The FISA Coaching Development Programme		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata Kolokviji Pismeni ispit		
Ostalo			

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA KOŠARKE						
Kod	KFBTMK	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	45	-	

Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno oblikuje i provodi proces poučavanja/učenja i vježbanja elemenata košarke na nastavi TZK u osnovnim i srednjim školama			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati i klasificirati temeljne i specifične vještine u košarkaškoj igri - Objasniti hijerarhijsku strukturiranost znanja u košarkaškoj igri - Pokazati razumijevanje važnosti „malih“ detalja u motoričkom učenju i izvedbi u košarci - Demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata košarkaške igre - Prezentirati primjenu pojedinih elemenata košarkaške tehnike u skladu s biomehaničkim zakonitostima, pravilima košarkaške igre i situacijama - Objasniti i demonstrirati osnovne taktičke sustave igre u fazi pozicijske i tranzicijske obrane i napada - Analizirati primjenu zadanih zadataka unutar faza tijekom igre za različite pozicije i uloge u igri - Objasniti dijagnosticiranje i selektivno ispravljanje pogreški - Definirati proces sportske pripreme koji je usmjeren na smanjivanje vremenskog koncepta reagiranja u košarkaškoj igri 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		broj sat	Nastavu izvodi
	Upravljanje procesom sportske pripreme u košarci		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Hijerarhijska struktura znanja u košarkaškoj igri		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Motoričko učenje, kontrola i izvedbe u košarci		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Načela motoričkog učenja i vježbanja u košarci		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić

	Unutarnje i vanjske odrednice izvedbe i sportskog postignuća u košarci	1 sat	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Funkcionalna analiza taktičkih nakana u košarci	1 st	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Prikaz usvajanja vještina, dijagnosticiranje i ispravljanje pogreški	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Teoretski i praktični pristup smanjivanja vremenskog koncepta reagiranja u košarkaškoj igri, TEORIJA, KOLOKVIJ	1 sat	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Nastavni sat seminara		
		broj sati	Nastavu izvodi
	Uvod u teoriju i metodiku košarke. Tehnički i taktički aspekti vođenja	2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Tehnički i taktički aspekti šuteva	3	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Tehnički i taktički aspekti dodavanja	2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Kontranapad i tranzicijska obrana, Organizacija igre u prijelazu iz sekundarnog kontranapada u pozicijski napad, KOLOKVIJ	2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Značaj razumijevanja košarkaške igre	2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Obrana i napad (analiza i metodika), blokade i obrana	2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Planiranje i programiranje treninga u košarci. Antropološke karakteristike vrhunskih košarkaša, situacijska učinkovitost, pravila	2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Nastavni sat vježbi			
	Broj sati	Nastavu izvodi	
Osnovni stav u obrani i napadu – pozicija spreman za reakciju u fazi obrane i napada	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	
Osnovno kretanje igrača bez lopte	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	
Pozicija trostruke prijetnje, pivotiranje	1 sat	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	

	Vođenje lopte (nisko, poluisoko i visoko)	1 sat	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Kontrola lopte s promjenom ruke vođenja i smjera kretanja	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Šut iz mjesta, šut s linije slobodnih bacanja	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Šut s odraznim impulsom	1 sat	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Skok šut	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Šut iz vođenja , horog šut	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Skok - horog šut	1sat	
	Dodavanja iz mjesta (direktna, indirektna, polulob i lob dodavanja)	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Dodavanje iz kretanja	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Kretanje u osnovnom obrambenom stavu	1 sat	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Organizirani primarni i sekundarni protunapad (startna, središnja i završna faza) i obrana od primarnog i sekundarnog protunapada	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Principi agresivne i „stisnute“ obrane čovjek na čovjeka	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Principi napada protiv agresivne i „stisnute“ obrane čovjek na čovjeka	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Principi tradicionalne zone (parne i neparne)	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Principi napada protiv tradicionalne zone	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Principi kombiniranih obrana	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Principi napada protiv kombiniranih obrana	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Principi presing obrane čovjek na čovjeka	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Principi napada protiv presing obrane čovjek na čovjeka	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Procjena individualne i timske izvedbe u igri pet na pet	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić

	PRAKTIČNI KOLOKVIJ		1 sat	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika košarke određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija (tri kolokvija; dva iz nastavnih tema s vježbi i 1 iz nastavnih tema iz predavanja) nose ukupno 20% konačne ocjene → pismenog dijela ispita nosi 20% od konačne ocjene → praktičnog dijela ispita nosi 20% od konačne ocjene → usmenog dijela ispita nosi 40% od konačne ocjene Kolokviji Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja					

	<p>prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokvij s nastavnim temama iz seminara održati će se unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će gradivo iz svih održanih seminara.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, 1 termin srpanj i 1 termin rujna)</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi -3 kolokvija, pismeni i praktični dio ispita. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz teorije košarke, jedno pitanje iz metodike košarke te jedno pitanje koje obuhvaća tehničko – taktičke programe treninga).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% → ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% 		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p style="text-align: center;">Naslov</p>	<p style="text-align: center;">Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p style="text-align: center;">Dostupnost putem ostalih medija</p>
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Jeličić, M. (2016). Teorija i metodika košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.</p> <p>Dežman, B. (1997). Košarka v osnovnoj šoli. VŠTK, Ljubljana.</p> <p>Dežman, B. (2000). Metodika učenja košarke v osnovni in srednji školi. Ljubljana: zavod ŠKL.</p> <p>Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.</p> <p>Jeličić, M. (2016). Kineziološka i antropološka analiza košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.</p>		

	<p>Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis). Nastavni plan Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi, Narodne novine broj 6 / 1984.</p> <p>Nastavni plan Tjelesne i zdravstvene kulture u srednjoj školi, Narodne Novine broj 16 / 1984.</p> <p>Trninić, S. (2000): Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.</p> <p>Trninić, S. (2001). Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Augustin.</p> <p>Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).</p> <p>Wissel, H. (1994). Basketball: Steps to Success. Human Kinetics, Champaign.</p> <p>Wooden, J.R. (1983). Moderna košarka. Jež: Beograd.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Prisustvovanje nastavi,</p> <p>Kolokviji (teorijski i praktični),</p> <p>Usmeni ispit,</p> <p>Pisana zadaća</p> <p>Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

d5NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA PLESA					
Kod	KFBTMP	Godina studija	3.prediplomskog			
Nositelj/i predmeta	izv.prof. Alen Miletić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	V
			15	30	0	45
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za demonstriranje pravilne izvedbe osnovnih tehnika narodnih i društvenih plesova, primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika narodnih i društvenih plesova, kreirati složene motoričke zadatke plesnih koreografija.					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema																				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Pravilno demonstrirati izvedbu osnovnih tehnika narodnih plesova (alpske, dinarske, jadranske i panonske plesne zone) • Pravilno demonstrirati izvedbu osnovnih tehnika latinoameričkih i standardnih natjecateljskih plesova • Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u natjecateljskom plesu • Upotrijebiti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka u izvedbi tehnika • Analizirati osnovne karakteristične plesne ritmove • Osmisliti složeni motorički zadatak grupne kompozicije • Procijeniti i vrednovati kvalitetu razine izvedbe osnovnih plesnih struktura 																				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 981 1070 1043">Nastavni sat predavanja</th> <th data-bbox="1070 981 1355 1043">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 1043 1070 1155">Uvod u kolegij sa prezentacijom obaveza, zadataka. Primjena plesa u kineziologiji i povijest plesa (2 sata)</td> <td data-bbox="1070 1043 1355 1155">doc.dr.sc. Alen Miletić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1155 1070 1245">Analiza plesnog ritma. RRP- po Dalcrose-u te uvod u plesne stilove i podjela plesova (2 sata)</td> <td data-bbox="1070 1155 1355 1245">doc.dr.sc. Alen Miletić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1245 1070 1335">Teorija narodnih plesova i karakteristika etnografski plesnih zona (2 sata)</td> <td data-bbox="1070 1245 1355 1335">doc.dr.sc. Alen Miletić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1335 1070 1469">Sportski ples i karakteristike zasebno svih plesova u njima (2 sata)</td> <td data-bbox="1070 1335 1355 1469">doc.dr.sc. Alen Miletić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1469 1070 1581">Antropološka i kineziološka analiza u natjecateljskom plesu i antropološka uvjetovanost uspjeha u sportskom plesu (2 sata)</td> <td data-bbox="1070 1469 1355 1581">doc.dr.sc. Alen Miletić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1581 1070 1671">Planiranje i programiranje plesnog treninga i znanstveni pristup proučavanju plesnih struktura. (2 sata)</td> <td data-bbox="1070 1581 1355 1671">doc.dr.sc. Alen Miletić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1671 1070 1760">Teoretski kolokvij (pismeni) (3 sata)</td> <td data-bbox="1070 1671 1355 1760">doc.dr.sc. Alen Miletić</td> </tr> <tr> <th data-bbox="450 1816 1070 1879">Nastavni sat seminara</th> <th data-bbox="1070 1816 1355 1879">Nastavu izvodi</th> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1879 1070 1995">1. Analiza plesnog ritma. RNV- po Dalcrose-u (2 sata)</td> <td data-bbox="1070 1879 1355 1995">Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi	Uvod u kolegij sa prezentacijom obaveza, zadataka. Primjena plesa u kineziologiji i povijest plesa (2 sata)	doc.dr.sc. Alen Miletić	Analiza plesnog ritma. RRP- po Dalcrose-u te uvod u plesne stilove i podjela plesova (2 sata)	doc.dr.sc. Alen Miletić	Teorija narodnih plesova i karakteristika etnografski plesnih zona (2 sata)	doc.dr.sc. Alen Miletić	Sportski ples i karakteristike zasebno svih plesova u njima (2 sata)	doc.dr.sc. Alen Miletić	Antropološka i kineziološka analiza u natjecateljskom plesu i antropološka uvjetovanost uspjeha u sportskom plesu (2 sata)	doc.dr.sc. Alen Miletić	Planiranje i programiranje plesnog treninga i znanstveni pristup proučavanju plesnih struktura. (2 sata)	doc.dr.sc. Alen Miletić	Teoretski kolokvij (pismeni) (3 sata)	doc.dr.sc. Alen Miletić	Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi	1. Analiza plesnog ritma. RNV- po Dalcrose-u (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi																				
Uvod u kolegij sa prezentacijom obaveza, zadataka. Primjena plesa u kineziologiji i povijest plesa (2 sata)	doc.dr.sc. Alen Miletić																				
Analiza plesnog ritma. RRP- po Dalcrose-u te uvod u plesne stilove i podjela plesova (2 sata)	doc.dr.sc. Alen Miletić																				
Teorija narodnih plesova i karakteristika etnografski plesnih zona (2 sata)	doc.dr.sc. Alen Miletić																				
Sportski ples i karakteristike zasebno svih plesova u njima (2 sata)	doc.dr.sc. Alen Miletić																				
Antropološka i kineziološka analiza u natjecateljskom plesu i antropološka uvjetovanost uspjeha u sportskom plesu (2 sata)	doc.dr.sc. Alen Miletić																				
Planiranje i programiranje plesnog treninga i znanstveni pristup proučavanju plesnih struktura. (2 sata)	doc.dr.sc. Alen Miletić																				
Teoretski kolokvij (pismeni) (3 sata)	doc.dr.sc. Alen Miletić																				
Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi																				
1. Analiza plesnog ritma. RNV- po Dalcrose-u (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić																				

	2. Kineziološka analize narodnih plesova Panonske plesne zone I .dio (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
	3. Kineziološka analize narodnih plesova Panonske plesne zone II .dio (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
	4. I. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – Panonska plesna zona (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
	5. Kineziološka analize narodnih plesova Jadranske plesne zone I .dio (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
	6. Kineziološka analize narodnih plesova Jadranske plesne zone II .dio (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
	7. II. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – Jadranska plesna zona (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić Miletić
	8. Kineziološka analize narodnih plesova Alpske plesne zone (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić Miletić
	9. Kineziološka analize narodnih plesova Dinarske plesne zone (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
	10. III. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – Dinarska i alpska plesna zona (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
	11. Kineziološka analiza Latinoameričkih plesova (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
	12. IV. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – latinoamerički plesovi (cha-cha-cha, samba, rumba, jive i passo doble) (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
	13. Kineziološka analiza Standardnih plesova (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
	14. V. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – standardni plesovi (engleski, bečki valcer, tango i foxtrot) (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić Miletić
	15. Koreoografiranje i rad u grupi (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
	1.Uvježbavanje plesnih ritmova. RNV- po Dalcrose-u (1,5 sata)	Izv. prof. dr. sc.

		Alen Miletić
	2. Učenje Plesova Panonske plesne zone (3 sata)	Izv. prof. dr. sc.
		Alen Miletić
	3. Ponavljanje Plesova Panonske plesne zone (1,5 sata)	Izv. prof. dr. sc.
		Alen Miletić
	4. Učenje Plesova Jadranske plesne zone (3 sata)	Izv. prof. dr. sc.
		Alen Miletić
	5. Ponavljanje Plesova Jadranske plesne zone (1,5 sata)	Izv. prof. dr. sc.
		Alen Miletić
	6. Učenje Plesova Alpske plesne zone (3 sata)	Izv. prof. dr. sc.
		Alen Miletić
	7. Učenje Plesovi Dinarske plesne zone (3 sata)	Izv. prof. dr. sc.
		Alen Miletić
	8. Ponavljanje Alpsko – Dinarsko plesne zone (1,5 sata)	Izv. prof. dr. sc.
		Alen Miletić
	9. Latinoamerički plesovi (samba, rumba) (3 sata)	Izv. prof. dr. sc.
		Alen Miletić
	10. Latinoamerički plesovi (cha cha, jive, paso doble) (4,5 sata)	Izv. prof. dr. sc.
		Alen Miletić
	11. Ponavljanje Latino Američkih plesova (3 sata)	Izv. prof. dr. sc.
		Alen Miletić
	12. Metodčki postupci ispravljanja uočenih grešaka LAP (1,5 sata)	Izv. prof. dr. sc.
		Alen Miletić
	13. Učenje Standardnih plesovi (tango, foxtrot) (3 sata)	Izv. prof. dr. sc.
		Alen Miletić
	14. Učenje Standardni plesova (engleski i bečki valcer) (4,5 sata)	Izv. prof. dr. sc.
		Alen Miletić
	15. Ponavljanje Standardnih plesova (3 sata)	Izv. prof. dr. sc.
		Alen Miletić
	16. Metodčki postupci ispravljanja uočenih grešaka SP (1,5 sata)	Izv. prof. dr. sc.
		Alen Miletić

	17. Ponavljanje i uvježbavanje koreografije (rad u grupi) (3 sata) Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić																					
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																		
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta. U sklopu nastave iz seminara student je obavezan osmisliti složeni motorički zadatak grupne kompozicije čime stiče pravo izlaska na ispit.																					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5																
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																	
	Esej		Seminarski rad	1	Rad u timu	0,5																
	Kolokviji	2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)																	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu PLESOVI određuje se temeljem ostvarenih bodova šest praktičnih i jednog teorijskog kolokvija: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">kolokvij</th> <th style="text-align: center;">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ukupne ocjene</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">TEORIJSKI KOLOKVIJ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(pismeni ili usmeni)</td> <td style="text-align: center;">33,33 (1/3)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">PRAKTIČNI KOLOKVIJI (I-III)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">narodni plesovi</td> <td style="text-align: center;">33,33 (1/3)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">PRAKTIČNI KOLOKVIJI (IV-V)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">latinoamerički - standardni plesovi</td> <td style="text-align: center;">33,33 (1/3)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Na teorijskom kolokviju student dobiva pitanja iz teorijskog dijela gradiva: Povijesti plesa. Karakteristike etnografskih zona Hrvatske. Folklor i scena. Karakteristike pojedinih stilova sportskog plesa. Antropološka i kineziološka analiza u natjecateljskom plesu. Planiranje i programiranje plesnog treninga. Znanstveni pristup proučavanju plesnih struktura.</p>						kolokvij	%	ukupne ocjene		TEORIJSKI KOLOKVIJ		(pismeni ili usmeni)	33,33 (1/3)	PRAKTIČNI KOLOKVIJI (I-III)		narodni plesovi	33,33 (1/3)	PRAKTIČNI KOLOKVIJI (IV-V)		latinoamerički - standardni plesovi	33,33 (1/3)
kolokvij	%																					
ukupne ocjene																						
TEORIJSKI KOLOKVIJ																						
(pismeni ili usmeni)	33,33 (1/3)																					
PRAKTIČNI KOLOKVIJI (I-III)																						
narodni plesovi	33,33 (1/3)																					
PRAKTIČNI KOLOKVIJI (IV-V)																						
latinoamerički - standardni plesovi	33,33 (1/3)																					

	<p>Konačna ocjena iz teorijskog kolokvija formira se na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 1 (nedovoljan) za ostvarenih 50% i manje točnih odgovora; • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% točnih odgovora; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% točnih odgovora; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% točnih odgovora; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% točnih odgovora. <p>Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja i seminara prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija, te u predviđenim terminima kolokvija</p> <p>U slučaju da student ne položi teorijski kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje teorijskog djela gradiva putem usmenog ispita predviđenih unutar ispitnih termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p>U slučaju da student ne položi praktične kolokvije unutar seminara biti će mu omogućeno ponovno polaganje praktičnog dijela ispita unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<p style="text-align: center;">Naslov</p>	<p style="text-align: center;">Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p style="text-align: center;">Dostupnost putem ostalih medija</p>
	Srhoj Lj., Đ. Miletić (2000). Plesne strukture (udžbenik). Abel international, Split	10	Digitalni oblik na web stranici
	Miletić, A. (2014). Povijesni razvoj i karakteristike sportskih plesova. Radna skripta		Digitalni oblik na web stranici
	Miletić, A. (2014). Antropološka analiza u natjecateljskom plesu. Radna skripta		Digitalni oblik na web stranici
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Kassing, G., D. M. Jay (2003). Dance teaching methods and curriculum design. Human Kinetics. • Franclin, E. (2004). Conditioning for dance. Human Kinetics 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kolokviji i izvedba seminara koji se odvijaju unutar satnice vježbi osiguravaju praćenje kvalitete stečenih znanja, a time i osiguravanje stjecanja spomenutih ishoda učenja.</p> <p>Pismeni ispit, nazočnost i aktivnost studenata na svim oblicima nastave te vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija (odnosi se na anketu Sveučilišta)</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Loomen stranica predmeta: http://ples.kfst.hr https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=4908</p>		

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA SKIJANJA 1						
Kod	119118	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Nikola Rausavljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	prof.dr.sc. Damir Sekulić prof.dr.sc. Nataša Zenić-Sekulić dr.sc. Miran Kondrič dr.sc. Dorica Šajber Bojan Gerič, prof. Matjaž Vrecl, prof.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T	
			15	15	15	0	
Status predmeta	OBVEZNI	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente primjenu naučenih elementa tehnike i metodike osnovne škole alpskog skijanja						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentirati osnovna motorička znanja. - Opisati metodičke postupke učenja elemenata tehnike osnovne škole alpskog skijanja. - Demonstrirati tehniku (izvedbu) elemenata osnovne škole alpskog skijanja - Planirati i realizirati program u radu s djecom, mladeži i odraslima. - Objasniti biomehanički pojedine elemente tehnike osnovne škole alpskog skijanja. - Identificirati pogreške u izvedbi i njihovo ispravljanje. - Pokazati sposobnost prihvaćanja inovacija i promjena. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)			Nastavu izvodi			
	Povijesni razvoj skijanja i skijaških tehnika kod nas i u svijetu (0,5 sati)			Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
	Skijaška oprema (0,5 sati)			Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
	Opasnosti u zimskim uvjetima (0,5 sati)			Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
	Pravila ponašanja na skijaškim terenima (0,5 sati)			Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
	Elementi tehnike i metodike osnovne škole alpskog skijanja (6 sati)			Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
KOLOKVIJ - 1			Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević				

	Proces učenja i savladavanja skijaških znanja (1 sat)	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević
	Metodika obučavanja alpskog skijanja (1 sat)	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević
	Dinamička ravnoteža skijaša i osnovna skijaška gibanja (1 sat)	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević
	Osnovne tehnike i metodike alpskog skijanja (0.5 sati)	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević
	Redosljed usvajanja elemenata tehnike osnovne škole alpskog skijanja (1 sat)	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević
	Identifikacija pogrešaka u izvedbi i njihovo ispravljanje (1 sat)	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević
	Biomehanička analiza osnovnih tehnika alpskog skijanja (1 sat)	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević
	Pravila (0.5 sati)	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević
	KOLOKVIJ - 2	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević
	Nastavni sat seminarara (broj sati)	Nastavu izvodi
	Pripreme za dnevni rad na skijalištu i priprema skijaške sezone (2 sata)	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević
	Skijaški poligoni i njihova primjena (2 sata)	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević
	Plan i realizacija programa skijanja u radu s djecom, mladeži i odraslima (4 sata)	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević
	Motorička znanja (3 sata)	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević
	Seminarski rad (2 sata)	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević
	Skijaški poligoni i njihova primjena (2 sata)	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi
	Elementi tehnike i metodike osnovne škole alpskog skijanja (15 sati)	Prof.dr.sc. Miran Kondrič

						Doc.dr.sc.Dorica Šajber
	Praktični ispit					Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Sukladno pravilnicima fakulteta					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.5
	Eksperimentalni rad		Referat		Praktični ispit	0.4
	Esej		Seminarski rad	0.2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.2	Usmeni ispit	0.2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Skijanje 1 određuje se temeljem ocjena iz: - praktičnog ispita nosi 80% od konačne ocjene - teorijskog (pismenog/usmenog) ispita nosi 20% od konačne ocjene Praktični ispit (video zapis) Održati će se u zadnjem danu nastave, nakon izvršene pripreme studenata i određivanja terena za ispit. Student treba izvesti zadane elemente tehnike osnovne škole skijanja (plužni zavoj, zavoj k brijegu, paralelni zavoj od brijega, osnovno vijuganje). Svaki element biti će prije ispita demonstriran od strane nastavnika. Student će biti ocjenjen za svaki izvedeni element na skijalištu te nakon pregleda video zapisa dobiti konačnu ocjenu za praktični dio ispita od strane predmetnog nastavnika. U slučaju da student ne položi praktični dio ispita iz objektivnih razloga (ozljeda i sl.) rješenje će se zbog specifičnosti predmeta dogovoriti sa predmetnim nastavnikom i upravom Fakulteta.					

	<p>Teorijski dio ispita Teorijski dio ispita se može položiti:</p> <p>a) kroz dva položena kolokvija (Kolokviji će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu a sastoji se od tri (3) pitanja iz prethodno održanih predavanja).</p> <p>ili</p> <p>b) na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra. Uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita i predan seminarski rad.</p> <p>Pismeni/usmeni dio ispita sastoji se od tri (3) pitanja (1 pitanje iz kineziološke i biomehaničke analize tehnike osnovne škole alpskog skijanja, 1 pitanje iz metodičkih postupaka učenja elemenata tehnike osnovne škole alpskog skijanja, te 1 opće pitanje). Na eventualnom usmenom ispitu će se pojašniti nejasnoće odnosno nedorečenosti pismenog ispita.</p> <p>Temeljem uspješno savladanog prethodno navedenog odredit će se konačna ocjena ispita iz predmeta Teorija i metodika skijanja - 1:</p> <p>- dovoljan (2) za ostvarenih 55% do 63%; - dobar (3) za ostvarenih 64% do 74% - vrlo dobar (4) za ostvarenih 75% do 89% - odličan (5) za ostvarenih 90% do 100%</p>																										
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 909 1099 1021">Naslov</th> <th data-bbox="1099 909 1264 1021">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th data-bbox="1264 909 1457 1021">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1021 1099 1088">Rausavljević, N., Pišot, R. & Videmšek, M.: IGROM DO PRVIH KORAKA NA SNJEGU. Edok d.o.o., Samobor, 2012.</td> <td data-bbox="1099 1021 1264 1088">10</td> <td data-bbox="1264 1021 1457 1088">DA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1088 1099 1196">Lešnik, B. & Žvan, M.: NAŠE SMUČINE (teorija in metodika alpskega smučanja), Studio print d.o.o. Ljubljana, 2010.</td> <td data-bbox="1099 1088 1264 1196"></td> <td data-bbox="1264 1088 1457 1196">DA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1196 1099 1263">Hzzts: ALPSKO SKIJANJE, Tiskara znanje d.o.o. Zagreb, 2009</td> <td data-bbox="1099 1196 1264 1263"></td> <td data-bbox="1264 1196 1457 1263">DA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1263 1099 1339">Bilić, Ž., Mijanovoć, M. & Božić, Lj.: OD PRVOG KORAKA DO CARVINGA, Štamparija Fojnica, Mostar 2007.</td> <td data-bbox="1099 1263 1264 1339"></td> <td data-bbox="1264 1263 1457 1339">DA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1339 1099 1415">Jurković, N. & Jurković, D.: SKIJANJE (tehnika, metodika i osnove treninga) Graphis, Zagreb, 2003.</td> <td data-bbox="1099 1339 1264 1415"></td> <td data-bbox="1264 1339 1457 1415">DA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1415 1099 1482">Matković, B., Ferenčak, S. & Žvan, M.: SKIJAJMO ZAJEDNO Ferbos, Zagreb, 2004.</td> <td data-bbox="1099 1415 1264 1482">10</td> <td data-bbox="1264 1415 1457 1482">DA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1482 1099 1525">Gamma, K.: SVE O SKIJANJU Mladost, Zagreb, 1982.</td> <td data-bbox="1099 1482 1264 1525"></td> <td data-bbox="1264 1482 1457 1525">DA</td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Rausavljević, N., Pišot, R. & Videmšek, M.: IGROM DO PRVIH KORAKA NA SNJEGU. Edok d.o.o., Samobor, 2012.	10	DA	Lešnik, B. & Žvan, M.: NAŠE SMUČINE (teorija in metodika alpskega smučanja), Studio print d.o.o. Ljubljana, 2010.		DA	Hzzts: ALPSKO SKIJANJE, Tiskara znanje d.o.o. Zagreb, 2009		DA	Bilić, Ž., Mijanovoć, M. & Božić, Lj.: OD PRVOG KORAKA DO CARVINGA, Štamparija Fojnica, Mostar 2007.		DA	Jurković, N. & Jurković, D.: SKIJANJE (tehnika, metodika i osnove treninga) Graphis, Zagreb, 2003.		DA	Matković, B., Ferenčak, S. & Žvan, M.: SKIJAJMO ZAJEDNO Ferbos, Zagreb, 2004.	10	DA	Gamma, K.: SVE O SKIJANJU Mladost, Zagreb, 1982.		DA	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																									
Rausavljević, N., Pišot, R. & Videmšek, M.: IGROM DO PRVIH KORAKA NA SNJEGU. Edok d.o.o., Samobor, 2012.	10	DA																									
Lešnik, B. & Žvan, M.: NAŠE SMUČINE (teorija in metodika alpskega smučanja), Studio print d.o.o. Ljubljana, 2010.		DA																									
Hzzts: ALPSKO SKIJANJE, Tiskara znanje d.o.o. Zagreb, 2009		DA																									
Bilić, Ž., Mijanovoć, M. & Božić, Lj.: OD PRVOG KORAKA DO CARVINGA, Štamparija Fojnica, Mostar 2007.		DA																									
Jurković, N. & Jurković, D.: SKIJANJE (tehnika, metodika i osnove treninga) Graphis, Zagreb, 2003.		DA																									
Matković, B., Ferenčak, S. & Žvan, M.: SKIJAJMO ZAJEDNO Ferbos, Zagreb, 2004.	10	DA																									
Gamma, K.: SVE O SKIJANJU Mladost, Zagreb, 1982.		DA																									
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matković, B. (1996): Iz učionice za skijanje. Kako postati skijaški učitelj (1). SKI magazin, Zagreb, br. 2, god. 1. 2. Matković, B., Matković B.R. (1996): Characteristics of alpine ski racers with mental retardation. 1st International Congress on Skiing and sciences, St. Christoph A. Arlberg, Austria 3. Pišot R., & Videmšek M. (2004): Smučanje je igra. Z-U-T-S. Ljubljana 4. Žvan, M., Šturm, R. (1993): Šola alpskega smučanja. Učni načrt-žepni priročnik, Ljubljana 																										
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Kolokvij - Seminarski rad - Pohađanje nastave - Završni ispit 																										
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)																											

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 1				
Kod	KFBTMG1	Godina studija	2. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Ivana Kvasina, vanjski suradnik	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			15	0	60	0
Status predmeta	OBVEZNI	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Po završetku kolegija student će moći poučavati, analizirati i korigirati izvedbe elemenata sportske gimnastike koji su predviđeni aktualnim predmetnim kurikulumima u osnovnoj i srednjoj školi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojedine segmente iz antropološke analize sportske gimnastike - objasniti povijesni razvoj sportske gimnastike - objasniti karakteristike vježbanja na pojedinim spravama gimnastičkog višeboja - demonstrirati pravilnu izvedbu tehnika bazičnih elemenata sportske gimnastike na svim spravama gimnastičkog višeboja - identificirati uzroke pogrešaka i demonstrirati metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka u izvedbi određenih bazičnih elemenata sportske gimnastike - kreirati gimnastičke sastave (vježbe) upotrebom bazičnih elemenata sportske gimnastike - objasniti osnovna pravila suđenja u sportskoj gimnastici 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	R.B.	Nastavni sat e-predavanja	Nastavu izvodi			
	1	Definicija, pojam i kineziološka analiza sportske gimnastike. Osnovni termini u sportskoj gimnastici (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	2	Povijest sportske gimnastike (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	3	Općenito o preskocima (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	4	Općenito o tlu (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	5	Općenito o ručama (1P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	6	Općenito o preči, dvovisinskim ručama i konju s hvataljkama (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			

	7	Općenito o karikama i gredi (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski
	8	Suđenje u sportskoj gimnastici (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski
	R.B.	Nastavni sat vježbi (4v)	Nastavu izvodi
	1	Tlo (m/ž): Kolut naprijed, kolut natrag, stoj na glavi, stav na lopaticama Preča (m): uzmah jednonožni na nižu pritku i saskok odnjihom Ruče (m): metodika njija u uporu na ručama i saskoka prednoške	Ivana Kvasina, vanjski suradnik
	2	Karike (m/ž): visovi (prednji, uznjeto, stražnji i strmoglavo) i promjene visova Karike (m/ž): njih u uporu prednjem Dvovisinske ruče (ž): uzmah jednonožni na nižu pritku i saskok odnjihom Greda (ž): metodika hodanja na gredi (izvedba na tlu) Konj s hvataljkama (m): osnovni upori i promjene upora na konju s hvataljkama. Ruče (m): metodika zgiba u zanjihu, naupora prednjihom	Ivana Kvasina, vanjski suradnik
	3	Ruča (m): njih u uporu na ručama i saskok prednoška Dvovisinske ruče (ž): premasi odnožno Greda (ž): metodika hodanja na gredi Karike (m): iskretom natrag na karikama. Ruče (m): zgib u prednjihu naupor zanjihom Preča (m): premasi odnožno na preči.	Ivana Kvasina, vanjski suradnik
	4	Greda (ž): metodski postupci elemenata iz vježbe 1 Konj s hvataljkama (m): zamasi u uporu prednjem i uporu stražnjem. Premasi odnožni iz upora prednjeg	Izv.prof.dr .sc. Sunčica Delaš Kalinski

	<p>Tlo (m/ž): kolut letom iz mjesta i zaleta</p> <p>Preča (m): spad natrag do visa zavjesom i naupor jašući na preči.</p>	
5	<p>Ruče (m): vježba 1</p> <p>Karike (ž): zgibom saskok</p> <p>Preskok (m): metodski postupci svih dijelova preskoka. Zgrčka. Raznoška.</p> <p>Preskok (m): metodski postupci svih dijelova preskoka. Zgrčka. Raznoška.</p>	Izv.prof.dr .sc. Sunčica Delaš Kalinski
6	<p>Karike (m): naupor vučenjem</p> <p>Priprema za kolokvij 1</p>	Izv.prof.dr .sc. Sunčica Delaš Kalinski
7	<p>Priprema za kolokvij 1</p> <p>Kolokvij 1</p>	Izv.prof.dr .sc. Sunčica Delaš Kalinski
8	<p>Tlo (m/ž): metodika premeta strance iz bočnog početnog položaja</p> <p>Ruče (m): odnjih do potpora na ručama. Njih u potporu na ručama. Naupor prednjihom - predvježba</p> <p>Karike (m): spad. Podmetni njih i metodski postupak za prekopit raznožno.</p> <p>Greda (ž): metodski postupci elemenata iz vježbe 2</p> <p>Tlo (m/ž): metodika premeta strance iz čeonog početnog položaja</p> <p>Dvovisinske ruče (ž): vježba 2</p>	Izv.prof.dr .sc. Sunčica Delaš Kalinski
9	<p>Karike (m): prekopit raznožno</p> <p>Preskok (m): prednoška kosim zaletom, odbočka</p> <p>Ruče (m): Naupor prednjihom. Saskok zanoška</p> <p>Greda (ž): metodski postupci elemenata iz vježbe 3</p> <p>Karike (m/ž): ljuljanje</p>	Izv.prof.dr .sc. Sunčica Delaš Kalinski
10	<p>Dvovisinske ruče (ž): vježba 3</p> <p>Preskok (ž): prednoška kosim zaletom</p>	Izv.prof.dr .sc. Sunčica Delaš Kalinski

	<p>Ruče (m): upor sklopkom do sijeda raznožnog. Stoj na ramenima i kolut naprijed</p> <p>Priprema za kolokvij 2</p> <p>11 Priprema za kolokvij 2 Kolokvij 2</p> <p>Karike (m): okreti u predluljaju</p> <p>Preča (m): uspostavljanje njihanja iz klima i zgiba</p> <p>Konj s hvataljkama (m): zamasi u uporu stražnjem; premasi iz upora stražnjeg</p> <p>12 Dvovisinske ruče (ž): vježba 4: njihom premah zgrčni jednonožni, uzmah jednonožni na višu pritku, smak na nižu pritku, saskok prednoška iz upora stražnjeg na niskoj pritci</p> <p>Greda (ž): metodiški postupci elemenata iz vježbe 4</p> <p>Preskok (m): zanoška</p> <p>Preča (m): prednjim okreti jednoručke</p> <p>Greda (ž): metodiški postupci elemenata iz vježbe 5</p> <p>13 Dvovisinske ruče (ž): vježba 5: premah klimom raznožno, uzmah jednonožni na višu pritku, spad podmetni na nižu pritku iz upora prednjeg na višoj pritci, okret za 180° do upora prednjeg, premah odnožno l/d nogom do visa sjedećeg, podmetni saskok iz visa sjedećeg na nižoj pritci</p> <p>14 Priprema za kolokvij 3 Kolokvij 3</p> <p>15 Priprema za kolokvij 4 Kolokvij 4</p>	<p>Izv.prof.dr .sc. Sunčica Delaš Kalinski</p> <p>Izv.prof.dr .sc. Sunčica Delaš Kalinski</p> <p>Izv.prof.dr .sc. Sunčica Delaš Kalinski</p> <p>Izv.prof.dr .sc. Sunčica Delaš Kalinski</p> <p>Izv.prof.dr .sc. Sunčica Delaš Kalinski</p>
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>
<p>Obveze studenata</p>	<p>Nazočnost studenta na svim oblicima nastave.</p> <p>Nazočnost i aktivno sudjelovanje na trenizima sportske gimnastike u nastavnoj bazi fakulteta u trajanju od 2 nastavna sata (3% nastave vježbi).</p> <p>Aktivno sudjelovanje na kineziološkim vježbama (demonstriranje, ponavljanje i asistiranje).</p>	

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,75	Istraživanje		Praktični rad	2,25												
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)													
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)													
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)													
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)													
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih kompetencija iz kolegija sportske gimnastike 1 obuhvaća praktični dio ispita, izvedbu završnih vježbi i teorijski dio ispita. PRAKTIČNI DIO ISPITA: Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih, programom propisanih, vještina provodi se kroz studentsku izvedbu istih. Kvaliteta izvedbe propisanih gimnastičkih vještina procjenjuje se na Likertovoj skali (ocjenama od 1 do 5), pridržavajući se sljedećih kriterija:																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OCJENA</th> <th>OPIS IZVOĐENJA ZNANJA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>Odličan – student/studentica samostalno, bez tehničkih i estetskih pogrešaka izvodi vještinu</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Vrlo dobar – student/studentica samostalno, s manjim tehničkim ili estetskim pogreškama izvodi vještinu</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Dobar – student/studentica samostalno, sa srednjim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi vještinu</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Dovoljan – student/studentica samostalno, s velikim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi vještinu</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Nedovoljan – student/studentica nije u stanju izvesti vještinu</td> </tr> </tbody> </table>						OCJENA	OPIS IZVOĐENJA ZNANJA	5	Odličan – student/studentica samostalno, bez tehničkih i estetskih pogrešaka izvodi vještinu	4	Vrlo dobar – student/studentica samostalno, s manjim tehničkim ili estetskim pogreškama izvodi vještinu	3	Dobar – student/studentica samostalno, sa srednjim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi vještinu	2	Dovoljan – student/studentica samostalno, s velikim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi vještinu	1	Nedovoljan – student/studentica nije u stanju izvesti vještinu
	OCJENA	OPIS IZVOĐENJA ZNANJA																
	5	Odličan – student/studentica samostalno, bez tehničkih i estetskih pogrešaka izvodi vještinu																
	4	Vrlo dobar – student/studentica samostalno, s manjim tehničkim ili estetskim pogreškama izvodi vještinu																
	3	Dobar – student/studentica samostalno, sa srednjim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi vještinu																
	2	Dovoljan – student/studentica samostalno, s velikim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi vještinu																
	1	Nedovoljan – student/studentica nije u stanju izvesti vještinu																
	Student/studentica sve vještine propisane programom mora izvesti samostalno. Kvaliteta stečenih vještina procjenjuje se kroz 4 kolokvija, unutar satnice vježbi, a prema utvrđenom rasporedu i sadržajima obrađenim do dana održavanja kolokvija.																	
	Kolokvij 1 održava se u 7 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:																	
<ul style="list-style-type: none"> • TLO (M/Ž): kolut naprijed, kolut natrag, stoj na lopaticama, stoj na glavi; • PRESKOK (M/Ž): raznoška sa zanoženjem, zgrčka sa zanoženjem; • DVOVISINSKE RUČE (Ž)/ PREČA (M): uzmah jednonožni na nižu pritku, premasi odnožno u uporu prednjem, saskok odnjihom • GREDA (Ž): naskok s premahom odnožnim i okretom za 90°, stav sjedeći s nogama u prednosu, usprav kroz čučanj, šase naprijed, sunožni okret za 180°, 2 koraka hodanja s prednoženjem, vaga iz koraka, saskok pruženi naprijed • KARIKE (Ž): njihanje, vis strmoglavi, vis uznjeto • KARIKE (M): njih u visu prednjem, vis strmoglavi, vis uznjeto, vis stražnji, iskretom natrag saskok • RUČE (M): njih u uporu, zanjihom sklek prednjihom upor (2x), prednjihom sklek zanjihom upor (2x), saskok – prednoška • KONJ S HVATALJKAMA (M): premah sunožni naprijed – natrag, škare zgrčene (3x), zamasi odnožni u uporu prednjem (4x), zamasi odnožni u uporu stražnjem (4x) 																		
Kolokvij 2 održava se u 10 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:																		
<ul style="list-style-type: none"> • TLO: kolut letom iz mjesta, kolut letom iz zaleta, vaga zanoženjem • PRESKOK (M/Ž): prednoška kosim zaletom odrazom lijeve noge, prednoška kosim zaletom odrazom desne noge, odbočka (M) 																		

- DVOVISINSKE RUČE (Ž): premah klimom zgrčeno jednonožno, jednonožni okret za 180°, naskok u upor prednji na višu pritku, saskok svlak; premah klimom zgrčeno, jednonožni okret za 180°, naskok u upor prednji na višu pritku, saskok svlak
- GREDA (Ž): naskok u upor čučeci kosim zaletom, 4 tuppffer poskoka, okret za 180° u čučnju s uzručenjem, 2 mačja skoka, saskok naprijed s okretom za 90°; naskok u upor čučeci ravnim zaletom, sunožni sijed na pete, saskok zanoška iz jednonožnog kleka
- KARIKE (M): naupor vučenjem, spad podmetno do visa uznjeto, podmetni njih, prednjimom raznoška
- RUČE (M): njih u uporu, zanjimom odsun do potpora, prednjimom upor, saskok – zanoška
- PREČA (M): uzmah jednonožni, premah odnožno do upora jašućeg, spad natrag do visa zavjesom, naupor jašuci, saskok odnoška
- KONJ S HVATALJKAMA (M): zamasi s odnoženjem u uporu prednjem, odnožni premasi iz upora prednjeg, zamasi u uporu jašućem, saskok odnožno-odnoška

Kolokvij 3 održava se u 14 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:

- TLO (M/Ž): premete strance iz čeonog početnog položaja u lijevu i desnu stranu, premete strance iz bočnog početnog položaja u lijevu i desnu stranu
- PRESKOK (Ž): odbočku preko kozlića, odbočku preko konja, zgrčku s okretom za 180°
- DVOVISINSKE RUČE (Ž): njihom premah zgrčni jednonožni, uzmah jednonožni na višu pritku, smak na nižu pritku, saskok prednoška iz upora stražnjeg na niskoj pritci; premah klimom raznožno (prednožno), uzmah jednonožni na višu pritku, spad podmetni na nižu pritku iz upora prednjeg na višoj pritci, okret za 180° do upora prednjeg, pPremah odnožno l/d nogom do visa sjedećeg, podmetni saskok iz visa sjedećeg na n.p.
- GREDA (Ž): naskok u upor čučeci ravnim zaletom, sunožni sijed na pete, saskok zanoška iz jednonožnog kleka; naskok u upor čučeci ravnim zaletom, 3 striž skoka, poskok s prednoženjem do čučnja, okret za 180° u čučnju s priručenjem, saskok naprijed s raznoženjem
- KARIKE (Ž): ljuljanje, saskok u zaljuljaju
- PRESKOK (M): zanoška
- KARIKE (M): ljuljanje, okreti u predljuljaju, saskok u zaljuljaju
- RUČE (M): njih u potporu, upor sklopkom do sijeda raznožno, kolut naprijed do sijeda raznožno, saskok – zanoška; njih u potporu, upor sklopkom, stoj na ramenima, kolut naprijed do sijeda raznožno, sasjed – prednoška
- PREČA (M): uspostavljanje njihanja, njih, prednjimom okreti jednoručke, zanjimom saskok
- KONJ S HVATALJKAMA (M): Zamasi s odnoženjem u uporu stražnjem, Odožni premasi iz upora stražnjeg, Saskok odbočno iz upora prednjeg

Kolokvij 4 održava se u zadnjem (15) tjednu nastave, a studentu/studentici je omogućeno polaganje elemenata ili ispravljanje ocjena iz prethodnih kolokvija.

U slučaju da student kroz kolokvije ne položi sve programom propisane vještine iste može polagati unutar ispitnih termina kolegija (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin).

ZAVRŠNE PRAKTIČNE VJEŽBE:

Nakon polaganja cjelokupnog praktičnog dijela ispita (u sklopu manjih vježbi definiranih programom ili pojedinačno) student/studentica po vlastitom odabiru na 2 sprave muškog

	<p>odnosno ženskog gimnastičkog višeboja (izuzev na preskoku) od vještina iz programa kolegija <i>Teorija i metodika sportske gimnastike 1</i> samostalno kreira te izvodi 2 završne vježbe.</p> <p>TEORIJSKI DIO ISPITA: Na kolokvijima 1, 2 i 3 student/studentica može pristupiti provjeri kvalitete stečenih teorijskih (programom propisanih) znanja. Usvojenost teorijskih, programom propisanih, znanja provodi se na računalu. Računalno nasumično odabire 32 pitanja s višestrukim odabirom i nadopunom odgovora, iz nastavnih cjelina obrađenim na teoretskim e-predavanjima. Broj ispravnih odgovora definira ocjenu na sljedeći način:</p> <table border="1" data-bbox="798 526 1093 694"> <tr> <td><15</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>16 – 19</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>20 – 23</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>24 – 27</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>28-32</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </table> <p>Ukoliko na kolokvijima 1, 2 ili 3 student/studentica ne položi teorijski dio ispita, polaže ga na nekom od službenih ispitnih rokova.</p> <p>KONAČNA OCJENA IZ KOLEGIJA TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 1 Konačna ocjena iz kolegija je prosječna ocjena koja proizlazi iz ukupne ocjene praktičnog dijela ispita, prosječne ocjene iz završnih praktičnih vježbi i ocjene iz teoretskog dijela ispita.</p>			<15	nedovoljan (1)	16 – 19	dovoljan (2)	20 – 23	dobar (3)	24 – 27	vrlo dobar (4)	28-32	izvrstan (5)
<15	nedovoljan (1)												
16 – 19	dovoljan (2)												
20 – 23	dobar (3)												
24 – 27	vrlo dobar (4)												
28-32	izvrstan (5)												
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 922 1098 1041">Naslov</th> <th data-bbox="1098 922 1264 1041">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th data-bbox="1264 922 1455 1041">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1041 1098 1108">Delaš Kalinski, S. (2012). <i>Sportska gimnastika</i>. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. (Interna skripta).</td> <td data-bbox="1098 1041 1264 1108"></td> <td data-bbox="1264 1041 1455 1108">Moodle</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1108 1098 1146">https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/</td> <td data-bbox="1098 1108 1264 1146"></td> <td data-bbox="1264 1108 1455 1146">x</td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Delaš Kalinski, S. (2012). <i>Sportska gimnastika</i> . Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. (Interna skripta).		Moodle	https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/		x			
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija											
Delaš Kalinski, S. (2012). <i>Sportska gimnastika</i> . Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. (Interna skripta).		Moodle											
https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/		x											
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 5. Bolkovič, T., & Kristan, S. (1998). <i>Akrobatika</i>. Ljubljana: Fakultet za šport. 6. Bruggeman, G.P. (1993). <i>Biomechanics in Gymnastics</i>. Koln: Deutsche Sporthochschule. 7. Čaklec, I., Hraski, Ž. (1990). Validacija nekih testova situacione motoričke efikasnosti gimnastičara. <i>Proceedings of I. International Symposium "Sport of the Young"</i>, pp. 613-616. Ljubljana: Fakulteta za šport. 8. Čuk, I., & Karacsony, I. (2004). <i>VAULT: Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki. 9. Karacsony, I., & Čuk, I. (1996). <i>POMMEL HORSE EXERCISES: Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: Faculty of Sport, University of Ljubljana and Hungarian Gymnastics Federation. 10. Čuk, I., & Karacsony, I. (2004). <i>RINGS - Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: Tiskarna Ljubljana. 11. Karacsony, I., & Čuk, I. (2005.). <i>Floor Exercises - Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki. 12. Hamza, I., & Karacsony, I. (2000). <i>TORNA 1x1</i>. Budapest. 13. Hmjelovjec, I. (1999). <i>Sportska gimnastika</i>. Sarajevo: Fakultet za sport. 14. Hraski, Ž. (1995): Fizička priprema gimnastičara. Fitness u vrhunskom športu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 15. Hraski, Ž. (1992). <i>Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj sportskoj gimnastici</i>. Zagreb: Hrvatski gimnastički savez, Zagreb. 												
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivna nazočnost studenata na svim oblicima nastave - dolazak na konzultacije - aktivnost u nastavnoj bazi fakulteta - kontinuirana provjera usvojenosti bazičnih gimnastičkih elemenata kroz 4 kolokvija - izrada samostalnih zadataka (završnih praktičnih vježbi) - teorijski dio ispit 												

	- eksterno vrednovanje nastavne kvalitetne kroz "Upitnik za studentsko vrednovanje nastavnog rada"
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	http://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=125#section-0

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 2				
Kod	KFBTMG2	Godina studija	2. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Ivana Kvasina, vanjski suradnik	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			10	0	50	0
Status predmeta	OBVEZNI	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Po završetku kolegija student će moći provesti poučavanje, analiziranje i korigiranje izvedbi složenijih elemenata iz sportske gimnastike te primijeniti gimnastičke sadržaje u različitim kineziološkim područjima..					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti i primijeniti bazične tehničke i kondicijske sadržaje iz sportske gimnastike u različitim kineziološkim područjima - objasniti proces selekcije za sportsku gimnastiku - objasniti i pravilno demonstrirati izvedbu tehnike, metodike, asistencije i načina ispravljanja pogrešaka složenijih elemenata gimnastičkog višeboja - kreirati gimnastičke sastave (vježbe) primjenjujući jednostavnije i složenije elemente sportske gimnastike 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	R.B.	Nastavni sat e-predavanja		Nastavu izvodi		
	1	Motoričko učenje u sportskoj gimnastici (2P)		Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski		
	2	Sportska gimnastika – bazični sport (2P)		Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski		
	3	Selekcija u sportskoj gimnastici (2P)		Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski		
	4	Planiranje, programiranje i primjena kondicijskih sadržaja u sportskoj gimnastici (2P)		Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski		

	5	Primjena poligona u sportskoj gimnastici (1P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski
	6	Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim kineziološkim područjima (1P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski
	R.B.	Nastavni sat vježbi (4v)	Nastavu izvodi
		Tlo (ž): tehnika, metodika i asistencija stoja na rukama, stoja na rukama iz vage, stoja na rukama iz premeta strance	
		Preskok (ž): tehnika, metodika i asistencija zgrčke i raznoške preko konja	
		Dvovisinske ruče (ž): sunožnim odrazom uzmah na nižu pritku	
		Karike (ž): okreti u predluljaju za 180°	
	1	Preskok (m): tehnika, metodika i asistencija zgrčke i raznoške po dužini konja	Ivana Kvasina, vanjski suradnik
		Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija stoja na rukama	
		Ručje (m): tehnika, metodika i asistencija koluta naprijed, saskok prednoška s okretom za 180°	
		Karike (m): ljuljanje, okreti u predluljaju za 180°, zgib u predluljaju odnjih u zaljuljaju (2x), zgib u zaljuljaju odnjih u predluljaju (2x), saskok u zaljuljaju	
		Preča (m): uzvlak, tehnika, metodika i asistencija kovrtljaja natrag iz upora prednjeg, podmetni saskok iz upora prednjeg	
		Tlo (ž): tehnika, metodika i asistencija stoja na rukama i koluta naprijed, kolut natrag kroz stoj na rukama	
		Greda (ž): <u>vježba 1</u> : naskok u upor čučeci s odnoženjem, okret za 90° oko uporišne noge, 2 puta vaga iz poskoka, jednonožni okret za 180° (istoimeni), saskok prednoška jednonožnim odrazom	
	2	Dvovisinske ruče (ž): tehnika, metodika i asistencija kovrtljaja natrag iz upora prednjeg	Ivana Kvasina, vanjski suradnik
		Karike (ž): zgib u predluljaju, odnjih u zaljuljaju, saskok u zaljuljaju	

Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija stoja na rukama, stoja na rukama koluta naprijed, koluta natrag kroz stoj na rukama

Karike (m): tehnika, metodika i asistencija naupora prednjihom; ponavljanje svlaka i saskoka raznoške

Ruče (m): tehnika, metodika i asistencija stoja na ramenima i koluta naprijed pruženo

Konj s hvataljkama (m): vježba 1: premah odnožno desnom nogom naprijed/ natrag, premah odbočno naprijed u lijevu stranu, premah odnožno desnom nogom naprijed/natrag, saskok odbočka u desnu stranu

Tlo (ž): više povezanih premeta strance iz bočnog i čeonog početnog položaja

Preskok (ž): zgrčka sa zanoženjem, raznoška sa zanoženjem

Greda (ž): vježba 2: naskok u upor raznožni, mačji skok, škare skoka, jednonožni sijed na pete, sijed jašući, kolut natrag do jednonožnog kleka, saskok zanoška iz jednonožnog kleka

Dvovisinske ruče (ž): premah odnožni iz upora prednjeg do upora jašućeg, podmetni okret na višoj pritci iz visa sjedećeg na nižoj pritci, premah odnožni iz njija, okret za 180° do upora prednjeg, podmetnog saskoka iz upora prednjeg na nižoj pritci

3

Ivana Kvasina,
vanjski suradnik

Tlo (m): više povezanih premeta strance iz bočnog i čeonog početnog položaja

Preskok (m): tehnika, metodika i asistencija premeta strance s okretom za 180°

Ruče (m): tehnika, metodika i asistencija njija u potporu i upora zanjihom iz podmetnog njija

Preča (m): tehnika, metodika i asistencija naupora usklopno is visa stojećeg

	<p>Tlo (ž): tehnika i metodika premeta strance na jednu ruku</p> <p>Dvovisinske ruče (ž): tehnika i metodika naskoka premahom, preхват u mješoviti хват i okret za 180° do visa jašućeg na višoj pritci, uzmah jednonožni na višu pritku</p> <p>Greda (ž): tehnika, metodika i asistencija koluta naprijed</p> <p>Preskok (ž): zanoška odrazom s mini trampolina</p>	
4	<p>Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija premeta strance na jednu ruku</p> <p>Konj s hvataljkama (m): tehnika, metodika i asistencija otvorenih škara u desno</p> <p>Karike (m): tehnika, metodika i asistencija iskreta naprijed zanjihom iz podmetnog njija</p> <p>Ruče (m): tehnika, metodika i asistencija naupora usklapno iz njija u potporu do sijeda raznožnog, kolut naprijed iz sijeda raznožnog do sijeda raznožnog</p> <p>Preskok (m): zanoška odrazom s mini trampolina</p>	Ivana Kvasina, vanjski suradnik
5	<p>Priprema za kolokvij 1</p> <p>Kolokvij 1</p> <p>Greda (ž): <u>vježba 3</u>: naskok u upor čučeci na početku grede, valcer korak i okret, kolut naprijed do sijeda raznožnog, zamah zanožni do upora ležećeg, upor čučeci, saskok jelenji</p> <p>Preskok (ž): premet naprijed na povišenje</p> <p>Tlo (ž): tehnika i metodika premeta strance iz zaleta, rondat</p> <p>Dvovisinske ruče (ž): tehnika, metodika i asistencija saskoka zanoške</p>	Ivana Kvasina, vanjski suradnik
6	<p>Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija premeta strance iz zaleta, rondat</p> <p>Preskok (m): tehnika, metodika i asistencija premeta naprijed odrazom s mini trampolina</p> <p>Konj s hvataljkama (m): <u>vježba 2</u>: premah odnožno desnom nogom naprijed/natrag, premah odnožno u lijevom nogom naprijed; otvorene škare u desno, premah odnožno desnom nogom natrag, saskok odbočka</p>	Ivana Kvasina, vanjski suradnik

	<p>Ruče (m). zanjihom okret za 180° do sijeda raznožnog, saskok zanoška s okretom za 180°</p> <p>Preča (m): premah odnožni do upora jašućeg, tehnika, metodika i asistencija jašućeg kovrtljaja naprijed</p> <p>Greda (ž): <u>vježba 4</u>: naskok u upor čučeci na početku grede, sunožni okret za 90°, šase strance s okretom, saskok zgrčni naprijed</p>	
7	<p>Karika (m): naupor usklopno</p> <p>Konj s hvataljkama (m): <u>vježba 3</u>: tehnika i metodika naskokom kola prednožnog u desno i kola odnožnog lijevom nogom, premah odnožno lijevom nogom naprijed/natrag i saskoka zanoške</p> <p>Tlo (ž): premet naprijed jednonožnim i sunožnim doskokom</p> <p>Preskok (ž): premet naprijed na povišenje</p> <p>Greda (ž): saskok rondat</p>	Ivana Kvasina, vanjski suradnik
8	<p>Tlo (m): premet naprijed sunožnim doskokom</p> <p>Preskok (m): premet naprijed odrazom s mini trampolina</p> <p>Karika (m): spad podmetno</p> <p>Greda (ž): <u>vježba 5</u>: naskok u upor čučeci na početku grede, križni korak prema naprijed, okret za 360°, saskok prednožno raznožni</p>	Ivana Kvasina, vanjski suradnik
9	<p>Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija premeta natrag uz asistenciju, tehnika i metodika salta naprijed na povišenje</p> <p>Priprema za kolokvij 2</p>	Ivana Kvasina, vanjski suradnik
10	<p>Priprema za kolokvij 2</p> <p>Kolokvij 2</p>	Ivana Kvasina, vanjski suradnik
11	<p>Priprema za kolokvij 3</p>	Ivana Kvasina, vanjski suradnik

	12	Priprema za kolokvij 3 Kolokvij 3			Ivana Kvasina, vanjski suradnik	
	13	Priprema za kolokvij 4 Kolokvij 4			Ivana Kvasina, vanjski suradnik	
Vrste izvođenja nastave:	predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost studenta na svim oblicima nastave. Nazočnost i aktivno sudjelovanje na treninzima sportske gimnastike u nastavnoj bazi fakulteta u trajanju od 4 nastavna sata (8% nastave vježbi). Aktivno sudjelovanje na kineziološkim vježbama (demonstriranje, ponavljanje i asistiranje).					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,75	Istraživanje		Praktični rad	2,25
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih kompetencija iz kolegija <i>Teorija i metodika sportske gimnastike 2</i> obuhvaća dva dijela praktičnog ispita (izvedbu propisanih elemenata/vježbi te izvedbu samostalno kreiranih praktičnih sastava (vježbi) i teorijski dio ispita). PRAKTIČNI DIO ISPITA 1: Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih, programom propisanih, vještina provodi se kroz studentsku izvedbu istih. Student/studentica 80% propisanih vještina mora izvesti samostalno, a do 20% (programom propisanih vještina) ima pravo izvesti uz asistenciju kolege. Kvaliteta izvedbe propisanih gimnastičkih vještina procjenjuje se na Likertovoj skali (ocjenama od 1 do 5), pridržavajući se sljedećih kriterija:					
	Ocjena	Opis izvođenja znanja				
	5	Odličan – student/studentica samostalno, bez tehničkih i estetskih pogrešaka izvodi vještinu				
	4	Vrlo dobar – student/studentica samostalno, s manjim tehničkim ili estetskim pogreškama izvodi vještinu				
	3	Dobar – student/studentica samostalno, sa srednjim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi vještinu				
	2	Dovoljan – student/studentica samostalno, s velikim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi vještinu				
	1	Nedovoljan – student/studentica nije u stanju izvesti vještinu				
	Kvaliteta stečenih vještina procjenjuje se kroz 4 kolokvija, unutar satnice vježbi, a prema utvrđenom rasporedu i sadržajima obrađenim do dana održavanja kolokvija.					
	Kolokvij 1 održava se u 5 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:					

- PRESKOK (M): zgrčka po dužini konja, raznoška po dužini konja, premet strance s okretom za 180°
- PRESKOK (Ž): zgrčka preko konja, raznoška preko konja, zgrčka sa zanoženjem, raznoška sa zanoženjem
- PARTER (Ž): stoj na rukama, stoj na rukama + kolut naprijed, kolut natrag kroz stoj na rukama, stoj na rukama iz vage, stoj na rukama iz premeta strance
- PARTER (M): stoj na rukama, stoj na rukama + kolut naprijed, kolut natrag kroz stoj na rukama, stoj na rukama iz vage, stoj na rukama iz premeta strance
- DVOVISINSKE RUČE (Ž):
 - vježba 1: sunožnim odrazom uzmah na nižu pritku, kovrtljaj natrag iz upora prednjeg, premah odnožni iz upora prednjeg do upora jašućeg, podmetni okret na višoj pritci iz visa sjedećeg na nižoj pritci, premah odnožni iz njija, okret za 180° do upora prednjeg, podmetni saskok iz upora prednjeg na nižoj pritci
- PREČA (M): uzvlak, kovrtljaj natrag iz upora prednjeg, podmetni saskok iz upora prednjeg
- KARIKE (Ž): ljuljanje, okreti u predluljaju za 180°, zgib u predluljaju i odnjih u zaljuljaju, saskok u zaljuljaju
- KARIKE (M): ljuljanje, okreti u predluljaju za 180°, zgib u predluljaju odnjih u zaljuljaju (2x), zgib u zaljuljaju odnjih u predluljaju (2x), saskok u zaljuljaju
- KARIKE (M):
 - vježba 1: naupor prednjihom, svlak i saskok raznoška
- GREDA (Ž):
 - vježba 1: naskok u upor čučeci s odnoženjem, okret za 90° oko uporišne noge, 2 puta vaga iz poskoka, jednonožni okret za 180° (istoimeni), saskok prednoška jednonožnim odrazom
 - vježba 2: naskok u upor raznožni, mačji skok, škare skoka, jednonožni sijed na pete, sijed jašuci, kolut natrag do jednonožnog kleka, saskok zanoška iz jednonožnog kleka
- RUČE (M):
 - vježba 1: naskokom u potpor, njih u potporu, naupor zanjihom, prednos-izdržaj stoj na ramenima, kolut naprijed pruženo, naupor zanjihom, saskok prednoška s okretom za 180°
- PREČA: uzvlak, kovrtljaj natrag iz upora prednjeg, podmetni saskok iz upora prednjeg
- KONJ S HVATALJKAMA (M):
 - vježba 1: premah odnožno desnom nogom naprijed/ natrag, premah odbočno naprijed u lijevu stranu, premah odnožno desnom nogom naprijed/natrag, saskok odbočka u desnu stranu.

Kolokvij 2 održava se u 10 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:

- TLO (M/Ž): više povezanih premeta strance iz bočnog početnog položaja, više povezanih premeta strance iz čeonog početnog položaja, premet strance na jednu (istoimenu) ruku, premet strance na jednu (raznoimenu) ruku, premet strance iz zaleta, rondat
- PRESKOK (M): zanoška odrazom s odskočne daske
- PRESKOK (Ž): zanoška odraz s mini trampolina
- KARIKE (M): iskret naprijed zanjihom iz podmetnog njija, naupor prednjihom, svlak, saskok raznoška
- DVOVISINSKE RUČE (Ž):
 - vježba 2: naskoka premahom odnožnim, preхват u mješoviti hvat i okret za 180° do visa jašućeg na višoj pritci, uzmah jednonožni na višu pritku, saskok zanoška
- GREDA (Ž):

vježba 3: naskok u upor čučeci na početku grede, valcer korak i okret, kolut naprijed do sijeda raznožnog, zamah zanožni do upora čučecog, saskok jelenji
vježba 4: naskok u upor čučeci na početku grede, sunožni okret za 90°, šase strance s okretom, saskok zgrčni naprijed

- RUČE (M):
vježba 2: iz njha u potporu naupor usklpno do sijeda raznožnog, kolut naprijed iz iz sijeda raznožnog do sijeda raznožnog, zanjihom okret za 180° do sijeda raznožnog, saskok zanoška s okretom za 180°
- PREČA:
vježba 2: naupor usklpno iz visa stojećeg, premah odnožni do upora jašućeg, jašuci kovrtljaj naprijed, saskok odnoška
- KONJ S HVATALJKAMA (M):
vježba 2: premah odnožno desnom nogom naprijed/natrag, premah odnožno u lijevom nogom naprijed; otvorene škare u desno, premah odnožno desnom nogom natrag, saskok odbočka

Kolokvij 3 održava se u 12 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:

- TLO (M): premet naprijed sunožnim doskokom, premet natrag uz asistenciju, salto naprijed zgrčeno na povišenje
- TLO (Ž): premet naprijed sunožnim doskokom, premet naprijed jednonožnim doskokom
- GREDA (Ž): saskok rondat
vježba 5: naskok u upor čučeci na početku grede, križni korak prema naprijed, okret za 360°, saskok prednožno raznožni
- PRESKOK (M): premet naprijed odrazom s mini trampolina
- PRESKOK (Ž): premet naprijed na naslagane strunjače
- KARIKE (M): naupor usklpno, spad podmetno, iskretom natrag saskok
- KONJ S HVATALJKAMA (M):
vježba 3: tehnika i metodika naskokom kola prednožnog u desno i kola odnožnog lijevom nogom, premah odnožno lijevom nogom naprijed/natrag i saskoka zanoške

Kolokvij 4 održava se u zadnjem (13) tjednu nastave, a studentu/studentici je omogućeno polaganje elemenata ili ispravljanje ocjena položenih vještina iz prethodnih kolokvija. U slučaju da student kroz kolokvije ne položi sve programom propisane vještine iste može polagati unutar ispitnih termina kolegija (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 2 termina).

PRAKTIČNI DIO ISPITA 2:

Nakon polaganja cjelokupnog praktičnog dijela ispita (u sklopu manjih vježbi definiranih programom ili pojedinačno) student/studentica po vlastitom odabiru na 2 sprave muškog odnosno ženskog gimnastičkog višeboja (izuzev na preskoku) od vještina iz programa kolegija *Teorija i metodika sportske gimnastike 2* (minimalno 70% elemenata) i iz kolegija *Teorija i metodika sportske gimnastike 1* (maksimalno 30% elemenata) samostalno kreira te izvodi 2 završne vježbe.

TEORIJSKI DIO ISPITA:

Na kolokvijima 1, 2 i 3 student/studentica može pristupiti provjeri kvalitete stečenih teorijskih (programom propisanih) znanja.

Usvojenost teorijskih, programom propisanih, znanja provodi se na računalu. Na 5 slučajno odabranih pitanja (četiri su pitanja iz tehnike, metodike i asistencije bazičnih i jednostavnijih gimnastičkih vještina i jedno je pitanje iz teorijskih predavanja) piše se esej i tako provjerava se kvaliteta stečenih kompetencija

	<p>Ukoliko na kolokvijima 1, 2 ili 3 student/studentica ne položi teorijski dio ispita, polaže ga na nekom od službenih ispitnih rokova.</p> <p>KONAČNA OCJENA IZ KOLEGIJA TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 2</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija je prosječna ocjena koja proizlazi iz: 1) prosječne ocjene praktičnog dijela ispita 1; 2) prosječne ocjene iz praktičnog dijela ispita 2; 3) ocjene iz teoretskog dijela ispita.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Delaš Kalinski, S. (2012). <i>Sportska gimnastika</i> . Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. (Interna skripta). https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/		x
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 16. Bolkovič, T., & Kristan, S. (1998). <i>Akrobatika</i>. Ljubljana: Fakultet za šport. 17. Bruggeman, G.P. (1993). <i>Biomechanics in Gymnastics</i>. Koln: Deutsche Športhochschule. 18. Čaklec, I., & Hraski, Ž. (1990). Validacija nekih testova situacione motoričke efikasnosti gimnastičara. <i>Proceedings of I. International Symposium "Sport of the Young"</i>, pp. 613-616. Ljubljana: Fakulteta za šport. 19. Čuk, I., & Karacsony, I. (2004). <i>VAULT: Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki. 20. Karacsony, I., & Čuk, I. (1996). <i>POMMEL HORSE EXERCISES: Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: Faculty of Sport, University of Ljubljana and Hungarian Gymnastics Federation. 21. Čuk, I., & Karacsony, I. (2004). <i>RINGS - Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: Tiskarna Ljubljana. 22. Karacsony, I., & Čuk, I. (2005.). <i>Floor Exercises - Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki. 23. Hamza, I., & Karacsony, I. (2000). <i>TORNA 1x1</i>. Budapest. 24. Hmjelovjec, I. (1999). <i>Sportska gimnastika</i>. Sarajevo: Fakultet za sport. 25. Hraski, Ž. (1995): Fizička priprema gimnastičara. <i>Fitness u vrhunskom športu</i>. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 26. Hraski, Ž. (1992). <i>Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj športskoj gimnastici</i>. Zagreb: Hrvatski gimnastički savez, Zagreb. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivna nazočnost studenata na svim oblicima nastave - dolazak na konzultacije - aktivnost u nastavnoj bazi fakulteta - kontinuirana provjera usvojenosti bazičnih gimnastičkih elemenata kroz 4 kolokvija - izrada samostalnih zadataka (završnih praktičnih vježbi) - teorijski dio ispit - eksterno vrednovanje nastavne kvalitetne kroz "Upitnik za studentsko vrednovanje nastavnog rada" 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	http://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=125#section-0		

NAZIV PREDMETA		DIJAGNOSTIKA KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA				
Kod	KFBDKPS	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović Tea Bešlija, predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		20	
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da provede: dijagnostiku motoričkih sposobnosti, funkcionalnih sposobnosti, antropometrijske karakteristike, posturu tijela u kondicijskoj pripremi sportaša – primjenu testova, interpretira rezultate, kritički osvrt na testove i mjerne procedure za procjenu kondicijskih obilježja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u dijagnostici bazičnih i specifičnih motoričkih testova, • Razlikovati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u dijagnostici bazičnih i specifičnih funkcionalnih testova, • Razlikovati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u dijagnostici antropometrijskih karakteristika, • Analizirati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u svrhu dijagnostike posture tijela i funkcionalnih obrazaca kretanja. 					

NAZIV PREDMETA		INTEGRATIVNA KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA	
Kod	KFBIKPS	Godina studija	3.

Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović Tea Bešlija, predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	60	
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Integrirati postojeća i stečena znanja u cjelinu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati najnoviju tehnologiju treninga - Upoznati i ovladati suvremenim kondicijskim programima - Implementirati suvremene programe u treninge - Implementirati trening jakosti i snage u treningu - Implementirati trening energetske sustava u trening - Monitoring treninga - Integrirati novostečena znanja 					

Sadržaj predmeta
detaljno razrađen
prema satnici nastave

Nastavna tema predavanja (60 sati)	Broj sati	Nastavu izvodi
Filozofija kondicijskog trenera	4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
Razvoj energetske sustava - aerobni	4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
Razvoj energetske sustava - anaerobni	4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
Performanse a ne korektivne vježbe	4	Tea Bešlija, predavač
Ideje kako poboljšati trening	4	Tea Bešlija, predavač
Monitoring	3	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
Trening jakosti 1	4	Tea Bešlija, predavač
Trening jakosti 2	4	Tea Bešlija, predavač
Trening snage 1	4	Tea Bešlija, predavač
Pliometrija	4	Tea Bešlija, predavač
Pap	4	Tea Bešlija, predavač
Ekscentični trening	4	Tea Bešlija, predavač
Trening brzine i ubrzanja	4	Tea Bešlija, predavač
Trening agilnosti	4	Tea Bešlija, predavač
Trening promjene smjera kretanja	5	Tea Bešlija, predavač

Nastavna tema vježbe (60 sati)	Broj sati	Nastavu izvodi
Reaktivno zagrijavanje	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
Razvoj energetske sustava - aerobni	8	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
Razvoj energetske sustava - anaerobni	8	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
Primitivni oblici kretanja	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
Trening jakosti 1	5	Tea Bešlija, predavač
Trening jakosti 2	4	Tea Bešlija, predavač
Trening snage 1	5	Tea Bešlija, predavač
Pliometrija	5	Tea Bešlija, predavač
Pap	3	Tea Bešlija, predavač

	Ekscentični trening	5	Tea Bešlija, predavač			
	Trening brzine i ubrzanja	5	Tea Bešlija, predavač			
	Trening agilnosti	5	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović			
	Trening promjene smjera kretanja	3	Tea Bešlija, predavač			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	-					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Integrativna kondicijska priprema sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> - Praktičnog ispita koji nosi 60 % od ukupne ocjene - Usmenog ispita koji nosi 40 % od ukupne ocjene PRAKTIČNOI ISPIT Praktični ispit s nastavnim tema predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu. USMENI DIO ISPITA					

	<p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>OCJENA 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sadržaji dostupni na online kolegiju		loomen
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada samostalnih zadataka 2. Aktivnost na nastavi 3. Kolokvij 4. Pohađanje nastave 5. Ispit 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

NAZIV PREDMETA	METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA			
Kod	KFBMKPS	Godina studija	3.	
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović Tea Bešlija, predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 0
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	V 20	T
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	<p>Osposobiti studenta da prepozna i razlikuje osnovne ljudske kretnje</p> <p>osnovne principe kretanja</p>			

	osnovne principe i tehnike rada s opterećenjem		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrirati vježbe horizontalnog i vertikalnog guranja za donji dio tijela - Demonstrirati vježbe horizontalnog i vertikalnog guranja za gornji dio tijela - Demonstrirati vježbe horizontalnog i vertikalnog povlačenja za gornji dio tijela - Demonstrirati vježbe horizontalnog i vertikalnog povlačenja za donji dio tijela - Demonstrirati vježbe na tlu - Demonstrirati vježbe cjelog tijela 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sati predavanja (30 sati)	Broj sati	Nastavu izvodi
	Metodika osnovnih ljudskih kretnji	4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	Evolucija kondicijskog trenera	3	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	Osnovni principi kretanja	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	Princip zglob po zglob	3	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	Metodika vježbi povlačenja	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	Metodika vježbi guranja	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	Pokreti cijeloga tijela	5	Tea Bešlija, predavač
	Metodika vježbi na tlu	5	Tea Bešlija, predavač
	Metodika vježbi s rekvizitima	4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović

	Nastavni sati vježbi (20)		Broj sati	Nastavu izvodi	
		Metodika vježbi povlačenja		4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	Povlačenja donjeg dijela tijela				
	- Horizontalna povlačenja				
	- Vertikalna povlačenja				
	Povlačenja gornjeg dijela tijela				
	- Horizontalna povlačenja				
	- Vertikalna povlačenja				
	Metodika vježbi guranja		4	Tea Bešlija, predavač	
	Guranja donjeg dijela tijela				
	- Horizontalna guranja				
	- Vertikalna guranja				
	Guranja gornjeg dijela tijela				
	- Horizontalna guranja				
	- Vertikalna guranja				
	Pokreti cijelog tijela		4	Tea Bešlija, predavač	
	Tursko ustajanje				
	Olimpijsko dizanje utega				
	Nošenje opterećenja				
	Vježbe s rekvizitima		4	Tea Bešlija, predavač	
	Suspenzijski trening				
	Trening s girjama				
	Trening sa medicinkama				
	Trening sa saonicama				
	Kolokvij		4	Tea Bešlija, predavač	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
	Obveze studenata				
	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	0,5

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika kondicijske pripreme sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktičnog ispita koji nosi 60 % od ukupne ocjene - Usmenog ispita koji nosi 40 % od ukupne ocjene <p>PRAKTIČNI ISPIT</p> <p>Praktični ispit s nastavnim tema predavanja i vježbi održati će se unutar satnice prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>OCJENA 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Sadržaji dostupni na online kolegiju				Loomen sustav		
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dolazak na konzultacije 2. Izrada samostalnih zadataka 3. Aktivnost na nastavi 4. Kolokvij 5. Pohađanje nastave 					

	6. Ispit
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-

NAZIV PREDMETA		PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA				
Kod	KFBPPKPS	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović Tea Bešlija, predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za pisanjem planova i programa u kondicijskoj pripremi sportaša					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati makro, mezo, mikro planiranje - Opisati pripremu Plana i programa - Definirati razlike u programiranju motoričkih sposobnosti - Definirati razlike u programiranju funkcionalnih sposobnosti - Napraviti Plan i program 					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (30 sati)		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Periodizacija		4	Tea Bešlija, predavač		
	Planiranje i programiranje razvoja jakosti 1		3	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović		
	Planiranje i programiranje razvoja jakosti 2		3	Tea Bešlija, predavač		
	Planiranje i programiranje kondicijskog treninga djece		3	Tea Bešlija, predavač		
	Planiranje i programiranje kondicijskog treninga u različitim sportovima		5	Tea Bešlija, predavač		
	Planiranje i programiranje treninga energetske sustava 1		4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović		
	Planiranje i programiranje treninga energetske sustava 2		4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović		
	Ispit		4	Tea Bešlija, predavač		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, polaganje dvaju kolokvija.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	

	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usmenog ispita koji nosi 100 % od ukupne ocjene <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni kolokvij.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Baechie, T.R., Earle, R.W. (2008). Essentials of strength training and conditioning. Human Kinetics III					
	Foran, B. (2010). Vrhunski kondicioni trening. Data status Beograd(napomena: postoji i originalno izdanje na engleskom jeiku izdavača Human Kinetics)					
	Zbornik radova stručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», izdavač UKTH i Kineziološki fakultet Zagreb – svi brojevi					
	Stručni časopis «Kondicijski trening», izdavač UKTH Zagreb – svi brojevi					
	Zatsiorsky, W.M., Kramer, W.J., (2009) Science and practice of strength training. Human Kinetics III					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>7. Aktivnost na nastavi</p> <p>8. Kontinuirana provjera znanja</p> <p>9. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija</p> <p>10. Kolokvij</p> <p>11. Pohađanje nastave</p> <p>12. Ispit</p>					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-
--	---

NAZIV PREDMETA		PREVENCIJA I KINEZITERAPIJA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA				
Kod	KFBPKKPS	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović Tea Bešlija, predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	20	
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Osposobiti studenta da prepozna i prevenira:</p> <ul style="list-style-type: none"> najčešće sportske povrede uz algoritme postupaka za prevenciju i rehabilitaciju stanja akutnosti povrede posljedična stanja akutnih povreda u sportaša sindrome prenaprezanja. 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati sa sportskom traumatologijom Prepoznati sindrom prenaprezanja Savladati osnove prevencije Savladati osnove rehabilitacije Biti upoznati sa uključivanjem sportaša u trenažni proces nakon ozljede 					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (30 sati)		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Funkcionalnost kretanja		4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović		
	Mobilnost/ stabilnost		4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović		
	Prevenција ozljeda – specifičnosti po sportu		10	Tea Bešlija, predavač		
	Sustav rehabilitacije ovisno o ozljedi		12	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović		
	Nastavni sat vježbi (20 sati)		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Prevenција/rehabilitacija - stopalo i skočni zglob		3	Tea Bešlija, predavač		
	Prevenција/rehabilitacija - koljeno		3	Tea Bešlija, predavač		
	Prevenција/rehabilitacija - kuk		3	Tea Bešlija, predavač		
	Prevenција/rehabilitacija - lumbalna kralježnica		3	Tea Bešlija, predavač		
	Prevenција/rehabilitacija - torakalna kralježnica		2	Tea Bešlija, predavač		
	Prevenција/rehabilitacija – lopatica/rame		2	Tea Bešlija, predavač		
	Prevenција/rehabilitacija mekih tkiva		2	Tea Bešlija, predavač		
	Kolokvij		2	Tea Bešlija, predavač		
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	-					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Prevencija i kineziterapija u kondicijskoj pripremi sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktičnog ispita koji nosi 60 % od ukupne ocjene - Usmenog ispita koji nosi 40 % od ukupne ocjene <p>PRAKTIČNOI ISPIT</p> <p>Praktični ispit s nastavnim tema predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>OCJENA 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sadržaji dostupni na online kolegiju				loomen	
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja						
13. Dolazak na konzultacije 14. Izrada samostalnih zadataka 15. Aktivnost na nastavi 16. Kolokvij 17. Pohađanje nastave 18. Ispit						

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-
--	---

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA KOŠARKE				
Kod	KFBKAAK	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	-	45	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno analizira, interpretira i primjenjuje kineziološke i antropološke osobitosti košarkaške igre					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Prikazati i klasificirati zadatke unutar uloge pojedinih tipova igrača u svim fazama tijeka igre • Interpretirati i objasniti posebnosti antropološkog profila pojedinih tipova igrača • Samostalno provoditi tehničko-taktičke, kondicijske i psihološke programe kao i teoretsku pripremu, koji su usmjereni na razvoj i održavanje relevantnih antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača • Prikazati razlike između strukturne i funkcionalne analize košarkaške igre • Pokazati sposobnost individualnog i timskog rada • Razumjeti važnost verbalne i neverbalne komunikacije • Samostalno provoditi poučavanje i vježbanje igrača različitih dobnih skupina 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Strukturna i funkcionalna analiza košarkaške igre		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza razlika između tipičnih i atipičnih igrača u košarkaškoj igri		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Motoričko učenje i vježbanje u košarkaškoj igri		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza verbalne i neverbalne komunikacije u napadu		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza verbalne i neverbalne komunikacije u obrani		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza pokazatelja situacijske učinkovitosti igrača i momčadi		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza sustava kriterija po važnosti za pojedinu poziciju u igri		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Karakteristike treniranja igrača u subseniorskim i seniorskim selekcijama, KOLOKVIJ		8 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Antropološki profil različitih tipova igrača		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Modelne karakteristike vrhunskih košarkaša		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		

	Procjenjivanje psihosocijalnih obilježja, ekipne kohezivnosti i mikrosocijalnog statusa košarkaša	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Načela poučavanja tehničko-taktičkih znanja	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Utjecaj tehničko-taktičkih i kondicijskih programa na razvoj i održavanje antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Stupnjevito poučavanje/učenje i vježbanje košarkaške igre	6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Karakteristike košarke (pravila, prostorni parametri, objekti i oprema). Unutarnja i vanjska opterećenja na treningu i utakmici, KOLOKVIJ	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Nastavni sat vježbi					
	Usvajanje i usavršavanje tehničko – taktičkog znanja te razvoj vještina i pravilnih navika u svim fazama igre	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Usavršavanje pojedinačne i timske obrane pojedinih tipova igrača	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Usavršavanje pojedinačnog i timskog napada pojedinih tipova igrača	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Usavršavanje tehnike za izbor prednje pozicije za skok u obrani i napadu	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Usavršavanje stabilnosti šuterske preciznosti i koncentracije u realizaciji	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Učenje novih vještina i kriterija za taktičko odlučivanje u igri	8 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Učenje sustava igre u obrani i napadu	7 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Učenje sustava komunikacije u svim fazama igre	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Poučavanje i vježbanje timske obrane čovjek na čovjeka	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
Poučavanje i vježbanje tranzicije obrane	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić				
Poučavanje i vježbanje tranzicije napada	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić				
Poučavanje i vježbanje postavljenog napada	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić				
PRAKTIČNI KOLOKVIJ	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza košarke određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene <p>Preduvjeti za ispit: pedagoška praksa - seminar iz područja relevantnih antropoloških sklopova koji određuju individualnu i timsku izvedbu te sportsko postignuće u košarci</p> <p>Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj te rujanj – 1 termin)</p> <p>Usmeni dio ispita – ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz kineziološke i antropološke analize košarke, jedno pitanje iz dijagnostike cjelokupnog potencijala i stanja pripremljenosti košarkaša te jedno pitanje iz organizacije testiranja antropoloških karakteristika ili procjenjivanja stvarne kvalitete igrača).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% → Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% → Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% → Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
<p>Jeličić, M., Sekulić, D., Marinović, M. (2002). Anthropometric characteristic of high level European junior basketball players. Collegium Antropologicum, 26, (2-supplement 1), 69-76.</p>						
<p>Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.</p>						
<p>Jeličić M., Trninić M. & Jelaska I. (2010). Differences between three types of basketball players on the basis of situation-related efficiency. Acta Kinesiologica 4, 1:82-89.</p>						
<p style="text-align: right;">DA</p> <p style="text-align: right;">DA</p> <p style="text-align: right;">DA</p> <p style="text-align: right;">DA</p>						

	<p>Jeličić M., Trninić M. & Jelaska I. (2010). Latent structure of situational efficiency of elite junior basketball players. <i>Sport Science</i>, 3, 1:65-70.</p> <p>Jeličić, M. (2016). Kineziološka i antropološka analiza košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.</p> <p>Jeličić, M., Čavala, M., Živković, M. (2016). Relations between somatotype and parametres of situational efficiency in top junior male basketball players. Book of Proceedings of 19th International Scientific Conference “FIS Communications 2016” in physical education, sport and recreation (pg.105-110). University of Niš, Faculty of sport and Physical Education.</p> <p>Sisic N, Jelicic M, Pehar M, Spasic M, Sekulic D. (2016) Agility performance in high-level junior basketball players; the predictive value of anthropometrics and power qualities. <i>The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i>. 56 (7-8): 884-93.</p> <p>Jeličić, M. (2017). Morfološko antropometrijska struktura kao (dugoročni) prediktor igračkog postignuća u timskim sportovima – primjer košarke (pozvano predavanje). Zbornik naučnih i stručnih radova 10-og međunarodnog simpozijuma “Sport i zdravlje”, Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli.</p> <p>Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).</p> <p>Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).</p> <p>Trninić, M., Perica, A., & Jeličić, M. (2015). Differences in basic non-standard situational efficiency indicators between winning and defeated european senior basketball teams. <i>Collegium Antropologicum</i>. 39 (1): 125–130.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>DA</p> <p>DA</p> <p>DA</p> <p>DA</p> <p>DA</p>
Dopunska literatura	<p>Trninić, S. (2000). Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.</p> <p>Jeličić, M., Delaš S., Trninić, V. (2005). Razlike u strukturi situacijske učinkovitosti osnovna tri tipa igrača u košarkaškom napadu. U D. Sekulić, B. Maleš, Đ. Miletić (ur.), Zbornik radova Međunarodno znanstveno-stručnog savjetovanja „Sport-rekreacija-fitness“, Split, 2005. (str. 71-75). Split: Zavod za Kineziologiju Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja.</p> <p>Jeličić, M., Delaš S., Trninić, V. (2005). Razlike u strukturi situacijske učinkovitosti osnovna tri tipa igrača u košarkaškoj obrani. U D. Sekulić, B. Maleš, Đ. Miletić (ur.), Zbornik radova</p>		

	<p>Međunarodno znanstveno-stručnog savjetovanja „Sport-rekreacija-fitness“, Split, 2005. (str. 77-80). Split: Zavod za Kineziologiju Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja.</p> <p>Jeličić M (2016). Prediktori reaktivne i nereaktivne agilnosti; analiza na uzorku fizički aktivnih muškaraca i žena. Zbornik naučnih i stručnih radova 9-og međunarodnog kongresa “Sport i zdravlje”, Tuzla 2016. (str.258-262). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Univerziteta u Tuzli.</p> <p>Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coach’s Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Prisustvovanje nastavi,</p> <p>Kolokviji (teorijski i praktični),</p> <p>Usmeni ispit,</p> <p>Pisana zadaća</p> <p>Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA KOŠARKE 1				
Kod	KFBMTK1	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	-	15	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Metodika treninga košarke 1 je procjenjivanje razine tehničko – taktičkih znanja i vještina kao i oblikovanje programa treninga na temelju navedenih izvora informacija					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • procijeniti razinu tehničko-taktičkih znanja i vještina te biološku i trenažnu dob, na temelju kojih se oblikuju tehničko – taktički i kondicijski programi • prikazati sustav poučavanja/učenja „malih“ detalja u procesu razvoja vještina • demonstrirati izvedbu za pojedinog igrača na temelju morfoloških, motoričkih i kognitivnih sposobnosti • prezentirati povezanost tehničko-taktičkih aspekata vještine (kako, zašto, gdje i kada primijeniti vještinu u različitim situacijama košarkaške igre) • objasniti razvoj taktičkih vještina i povećanja stupnja razumijevanja igre pod utjecajem situacijskog treninga • objasniti i demonstrirati situacije u sklopu osnova igre (1 na 1, 2 na 2 i 3 na 3) • analizirati i rješavati <i>handicap</i> situacije u skladu sa kriterijem taktičkog odlučivanja (1 na 2, 2 na 3, 3 na 4) te <i>handicap</i> situacije (2 na 1, 3 na 2, 4 na 3, 5 na 4) u tranzicijskoj i pozicijskoj igri. 					

	<ul style="list-style-type: none"> analizirati i rješavati <i>match up</i> situacije u skladu sa kriterijem taktičkog odlučivanja (1 na 1, 2 na 2, 3 na 3, 4 na 4 i 5 na 5) u tranzicijskoj i pozicijskoj igri 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Prikaz vještina, dijagnosticiranje i selektivno ispravljanje pogreški		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Metode učenja tehničko-taktičkih znanja		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Proces poučavanja: prenošenje znanja		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Metode vježbanja: postupci za razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja, KOLOKVIJ		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Organizacijski oblici rada		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Metodički aspekti individualnog treninga		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Klasifikacija sadržaja trenažnog rada za pojedine tipove igrača		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Organizacija i provedba timskog treninga		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	KOLOKVIJ		1 sat	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi u prepubertetnoj dobi		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i načini zvođenja vježbi u pubertetnoj dobi		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi u postpubertetnoj dobi		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi u odrasloj dobi		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi na kraju sportske karijere		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje kontrole pozicije obrane		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na razvoj pojedinih tipova igrača, KOLOKVIJ		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
	Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga košarke 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene <p>Preduvjeti za ispit: pedagoška praksa (Metodičke jedinice za različite dobne skupine u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju, organizacija natjecanja)</p> <p>Kolokviji-kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača, 1 termin lipanj, 1 termin srpanj i 1 termin rujan)</p> <p>Usmeni dio ispita - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz područja primjene metodskih postupaka u procesu situacijskog treninga, jedno pitanje iz doziranja i distribucije trenažnog opterećenja te jedno pitanje iz područja organizacije i provedbe sportskog treninga)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% → Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% → Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% → Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Jeličić, M. (2016). Teorija i metodika košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.		1	DA		
	Jeličić, M. (2016). Kineziološka i antropološka analiza košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.			DA		
	Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.			DA		
	Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).					
Dopunska literatura	<p>Trninić, S. (1987). Osnovni napadački manevri protiv zonske obrane. U Zbornik radova Trenerski dani Srbije (str. 1-40). Prijepolje.</p> <p>Trninić, S. (1988). Košarkaški temelji s loptom za igrače i trenere. Zagreb: Stručni bilten Košarkaškog saveza Zagreba, (2), 1-89.</p> <p>Trninić, S., Metikoš, D., Marković, G. (2002). Individualni dopunski trening mladih košarkaša. U: D. Milanović, S.</p> <p>Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: Leisure Press.</p>					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA KOŠARKE 2				
Kod	KFBMTK2	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	-	30	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Metodika treninga košarke 2 je osposobiti studenta da samostalno povezuje metode poučavanja, učenja i vježbanja tehničko-taktičkih znanja i vještina u sklopu različitih organizacijskih formi treninga					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet Metodika treninga košarke 1					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> prikazati metodiku treninga za pojedinu poziciju u košarkaškoj igri demonstrirati specifičnost metodskih postupaka za različite dobne skupine definirati metode postupke u procesu sportske pripreme objasniti metode postupke unutar periodizacije tehničko-taktičke pripreme prikazati i klasificirati sadržaje trenažnog rada za pojedine tipove igrača objasniti i demonstrirati individualne, grupne i timske treninge analizirati, procijeniti i primijeniti metodiku uvježbavanja jedne i više faza igre u situacijskom treningu objasniti i demonstrirati razlike u izvedbi vještine u tranzicijskoj i pozicijskoj igri 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Metodika tehničko-taktičke i kondicijske pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Metodika usvajanja i usavršavanja temeljnih i naprednih elemenata košarkaške tehnike i taktike u napadu i obrani		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Metodika poučavanja i treniranja osnovnih i specifičnih načela u pozicijskom napadu, tranziciji obrane, pozicijskoj obrani i tranziciji napada KOLOKVIJ		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza procesa sportske pripreme u prepubertetnoj dobi		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		

	Analiza procesa sportske pripreme u pubertetnoj dobi	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Analiza procesa sportske pripreme u postpubertetnoj dobi	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Analiza procesa sportske pripreme u zreloj dobi	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Metodika poučavanja i treniranja posebnih situacija (podbacivanje lopte, ubacivanje lopte sa crte slobodnog bacanja, bočni ili čeoni out, akcije pod pritiskom vremena), KOLOKVIJ	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje pojedinačne i timske igre u napadu	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje tehnike u borbi za prostor i unutarnju ili prednju poziciju za skok u obrani i napadu	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usavršavanje stabilnosti šuterske preciznosti te koncentracije u realizaciji	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje kriterija za taktičko odlučivanje u igri	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje sustava igre u obrani i napadu	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje sustava tranzicije obrane i tranzicije napada	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje obrambenih i napadačkih akcija u prekidima igre	3 sata	Prof. dr. Sc. Mario Jeličić			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi u pripremi protutaktike za određenog protivnika,	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Sustav metodike za modeliranje igre i oblikovanje tehničko – taktičke aktivnosti za pojedine tipove igrača, KOLOKVIJ	6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga košarke 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene <p>Preduvjeti za ispit: pedagoška praksa (Metodičke jedinice za različite dobne skupine u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju, organizacija natjecanja)</p> <p>Kolokviji - kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p>Usmeni dio ispita - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi – 3 kolokvija). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz područja primjene metodskih postupaka u procesu situacijskog treninga, jedno pitanje iz doziranja i distribucije trenažnog opterećenja te jedno pitanje iz područja organizacije i provedbe sportskog treninga)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% → Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% → Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% → Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% 					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Atkins, K. (2004.). Basketball offenses and plays. Human Kinetics.			1			
Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).			1			
Dopunska literatura	Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).			1		
	Dežman, B. (2000). Košarka za mlade igralice in igralke. Ljubljana: Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.					
Jackson, P. i H. Delehanty (1995). Sacred hoops. New York: Hyperion.						

	<p>Knight, R., Newell, P. (1986). Basketball. Volumes 1 and 2. Seymour, IN: Graessie-Mercer Company.</p> <p>Knight, B. (1994). Conversion/transition. U: J. Krause (ur.) Coaching basketball. Indianapolis: Masters Press.</p> <p>Krause, J.V. D Meyer. J. Meyer (1999) Basketball skills& drills. Champaign, IL: Human Kinetics.</p> <p>Newell, P. (1994). Teaching the individual skills. U: J. Krause (ur.) Coaching Basketball, (str. 78-86). Indianapolis: Masters Press.</p> <p>Trninić, S., D. Dizdar (2001). Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Vikta.</p> <p>Trninić, S., Marković, G., Heimer, S. (2001). Effects of Developmental Training of Basketball Cadets Realized in the Competitive Period. Collegium Antropologicum, 25(2):591-604.</p> <p>Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coaches Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.</p> <p>Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: Leisure Press.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Prisustvovanje nastavi,</p> <p>Kolokviji (teorijski i praktični),</p> <p>Usmeni ispit,</p> <p>Pisana zadaća</p> <p>Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA KOŠARKE				
Kod	KFBPPKPS	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	-	30	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno oblikuje i provodi integralnu ili cjelovitu sportsku pripremu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> objasniti sustave kriterija za procjenjivanje integralne pripremljenosti košarkaša i momčadi definirati periodizaciju tehničko-taktičke, kondicijske, psihosocijalne i teoretske pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu prikazati proporcijske odnose između pojedinih tipova tehničko-taktičke pripreme te ekstenziteta i intenziteta trenažnog opterećenja u godišnjem i višegodišnjem ciklusu za različite dobne skupine analizirati posebnosti tehničko-taktičke, kondicijske, psihosocijalne, teoretske, i natjecateljske pripreme za različite dobne skupine objaniti višegodišnji proces sportske pripreme, na temelju utvrđivanja genskog potencijala i stanja pripremljenosti košarkaša 					

	<ul style="list-style-type: none"> defimirati srednjeročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje treninga u košarci objasniti na koji način se oblikuje racionalno upravljanje procesom sportske pripreme procijeniti deficite genskog potencijala sportaša i primijeniti selektivnu kompenzaciju i optimizaciju razvoja karakteristika pojedinog tipa igrača. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	broj sati	Nastavu izvodi
	Procjenjivanje tehničko-taktičke, kondicijske i psihosocijalne pripremljenosti košarkaša i momčadi	6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Procjenjivanje ukupne stvarne kvalitete igrača	6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Procjenjivanje kvalitete igre košarkaške momčadi	6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Primjena dobivenih rezultata u planiranju, programiranju i provedbi sportske pripreme za pojedinog igrača i momčad	6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Teoretske osnove upravljanja procesom sportske pripreme u košarci	8 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Periodizacija tehničko-taktičke i kondicijske pripreme te programa psihološke pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu	6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Proporcijski odnosi između pojedinih tipova tehničko taktičke pripreme te ekstenziteta i intenziteta opterećenja u godišnjm ciklusu	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Osnovna načela u tehničko-taktičkoj, kondicijskoj i psihosocijalnoj pripremi igrača i momčadi, KOLOKVIJ	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Oblikovanje plana, programa i provedbe treninga	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Operativno planiranje i programiranje u košarci: mikrociklus, trenažni dani i pojedinačni treninzi	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Kontrola i procjenjivanje učinaka sportskog treninga: mjerni instrumenti za procjenu antropoloških obilježja, mjerni instrumenti za procjenu tehničko-taktičkih znanja i vještina, mjerni instrumenti za procjenu situacijske učinkovitosti (djelomične ili cjelokupne)	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Suvremeni pristup analizi stanja igre u napadu	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Suvremeni pristup analizi stanja igre u obrani	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Prehrana, higijena, prevencija i rehabilitacija ozljeda u natjecateljskoj košarci	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Uloga glavnog i pomoćnog trenera, kondicijskog trenera, fizioterapeuta, liječnika i nutricionista u stručnom stožeru, KOLOKVIJ	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	

	Nastavni sat vježbi		broj sati	Nastavu izvodi		
	Struktura i parametri plana i programa godišnjeg mikro ciklusa i mezociklusa treninga košarkaša (i stručne – trenerske prakse)		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja treninga u mikrociklusu i mezociklusu pripreme košarkaša (i stručne – trenerske prakse)		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Tekuće planiranje i programiranje treninga (i stručne – trenerske prakse)		9 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Periodizacija mezociklusa tehničko – taktičkog treninga košarkaša		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Operativno planiranje i programiranje trenнга u mikrociklusu		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Konstrukcija plana i programa treninga u mikrociklusu kadetskih, juniorskih i seniorskih momčadi		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Operativno planiranje i programiranje trenažnog dana		3 sata	Prof. dr. Sc. Mario Jeličić		
	Operativno planiranje i programiranje pojedinačnog treninga košarkaša, PRAKTIČNI KOLOKVIJ		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1.0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Programiranje i kontrola treninga košarke određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → kolokvija tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene Preduvjeti za ispit: pedagoška praksa - seminar iz područja procjene stanja pripremljenosti, planiranja, programiranja, organizacije stručnog rada te analize i interpretacije stvarnih promjena u procesu sportske pripreme Kolokviji - kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja					

	<p>kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Usmeni dio ispita - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (1 pitanje iz područja upravljanja procesom sportske pripreme, 1 pitanje iz periodizacije integralne ili cjelovite sportske pripreme, te 1 pitanje iz konstrukcije trenažne jedinice).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% → Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% → Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% → Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<p>Jeličić, M. (2001.). Definiranje parametara volumena opterećenja u juniorskoj košarci. U: Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, ur. V. Findak.</p> <p>Trninić, S. (2000). Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.</p> <p>Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>DA</p>
Dopunska literatura	<p>Krause, J., V. D Meyer., J. Meyer (1999). Basketball skills & drills. Champaign, IL. Human Kinetics.</p> <p>Mandir, M., Knežević, A., Jeličić, M. (2014). Utjecaj kombiniranog trenažnog programa na transformaciju antropoloških obilježja vrhunskih košarkaša pretkadetskog i kadetskog uzrasta. Zbornik radova 12. godišnje međunarodne konferencije "Kondicijska priprema sportaša 2014" (str. 254-256). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.</p> <p>Milanović, D. (2004). Teorija treninga: priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Newell, P. (1994). Teaching the individual skills. U: J. Krause (ur.) Coaching Basketball, (str. 78-86). Indianapolis: Masters Press.</p> <p>Trninić, S., Marković, G., Heimer, S. (2001). Effects of Developmental Training of Basketball Cadets Realized in the Competitive Period. Collegium Antropologicum, 25(2):591-604.</p> <p>Trninić, S., Metikoš, D., Marković, G. (2002). Individualni dopunski trening mladih košarkaša. U: D. Milanović, S. Heimer, I. Kulier, Br. Matković (ur.) Dopunski sadržaji sportske pripreme: zbornik radova znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 22. i 23. 02. 2002., str. 46-53. Zagreb: Kineziološki fakultet et al.</p> <p>Weineck, J. (2000). Optimales Training. Balingen: Spitta Verlag.</p>		

	Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coach's Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.
	Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: Leisure Press
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	KINEZILOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U PLESU					
Kod	KFBKAAP	Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc Miletić Alen	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	V
			60	0	0	45
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja o kineziološkoj i antropološkoj analizi u plesovima, ali i specifična teorijska znanja i praktične vještine o kineziološkoj i antropološkoj analizi odabranog plesa, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti principe kineziološke i antropološke analize u plesovima • Pokazati pravilnu izvedbu kompleksnijih elemenata odabranih plesnih tehnika • Kategorizirati modele karakteristika vrhunskih plesača u različitim plesnim stilovima • Kategorizirati različite sposobnosti i osobine različitih dobnih skupina i plesnih stilova • Kreirati kompleksno motoričko gibanje u formi koreografije 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Kineziološka analiza folklornih plesova (4 sata)		doc. dr. sc. Alen Miletić			
	Kineziološka analiza sportskog plesa i antropološki profil različitih tipova plesača (4 sata)		doc. dr. sc. Alen Miletić			

Antropološke karakteristike mlađih dobnih kategorija (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Temeljni elementi uspješnosti u plesu. Prezentiranje plesa kao agonistički, kineziološki i umjetnički aspekt (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Biomehanička analiza plesnih aktivnosti . Motoričko učenje i vježbanje u plesu (6 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Modelne karakteristike vrhunskih plesača (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
TEORJSKI KOLOKVIJ 1 (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Antropološka analiza u natjecateljskom sportskom plesu (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Ples kao kineziološka aktivnost. (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Antropološka uvjetovanost uspjeha u sportskom plesu (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Analiza antropoloških obilježja važnih za uspjeh u plesu (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Metode i postupci u procesu odabira u plesu (selekcija) (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Znanstveni pristup proučavanju plesnih struktura (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Kineziometrijska analiza plesne koreografije (6 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
TEORJSKI KOLOKVIJ 2 (2 sata)	
Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
Kineziološka analiza plesne koreografije (3 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Kineziometrijska analiza plesne koreografije (3 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Mjerni postupci antropološkog prostora kod plesača (3 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić

	Antropološka obilježja plesača i mjerni postupci: mjerjenje antropometrijskih karakteristika (3 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić				
	Mjerenje motoričkih sposobnosti (fleksibilnost) (3 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić				
	mjerenje motoričkih sposobnosti (koordinacija) (3 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić				
	mjerenje motoričkih sposobnosti (ravnoteža) (3 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić				
	mjerenje motoričkih sposobnosti (snaga) (3 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić				
	mjerenje motoričkih sposobnosti (brzina) (3 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić				
	PRAKTIČNI KOLKVIJ 1 (3 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić				
	Procjenjivanje motoričkih znanja u plesu (3 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić				
	Analiza kompleksnih kretnih struktura u plesu (3 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić				
	Analiza natjecateljske koreografije (3 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić				
	Kinematičke analize u plesu (3 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić				
	PRAKTIČNI KOLOKVIJ 2 (3 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta. U sklopu nastave iz vježbi student je obavezan osmisliti kriterije za procjenu koreografije čime steće pravo izlaska na teorijski ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

vrijednosti predmeta):																								
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena iz kolegija Kineziološka i antropološka analiza u plesu određuje se temeljem uspjeha postignutim na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi. Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere praktičnih znanja, te usmene ili pismene provjere teorijskog znanja.</p> <p>U prvom praktičnom kolokviju provjeravat će se znanja mjerenja antropološkog statusa plesača, a u drugom praktičnom kolokviju provjeravat će se sposobnost analiziranja i vrednovanja plesne koreografije kao složene motoričke strukture.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični i teorijski ispit na kolokvijima (unutar predavanja) biti će omogućeno ponovno polaganje unutar ispitnih termina predmeta.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza u plesu određuje se temeljem ostvarenih bodova na dva praktična i dva teorijska kolokvija.</p> <table border="0" data-bbox="405 784 1458 1344"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">kolokvij</th> <th style="text-align: center;">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ukupne ocjene</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">TEORIJSKI KOLOKVIJ 1</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(pismeni ili usmeni)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">TEORIJSKI KOLOKVIJ 2</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(pismeni ili usmeni)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">PRAKTIČNI KOLOKVIJI (I)</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">PRAKTIČNI KOLOKVIJI (II)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">PRAKTIČNI KOLOKVIJI (II)</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> </tbody> </table> <p>Na teorijskom kolokviju student dobiva pitanja iz teorijskog dijela gradiva: Konačna ocjena iz teorijskog kolokvija formira se na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 1 (nedovoljan) za ostvarenih 50% i manje točnih odgovora; • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% točnih odgovora; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% točnih odgovora; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% točnih odgovora; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% točnih odgovora. <ul style="list-style-type: none"> • Kolokviji <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija, te u predviđenim terminima kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi teorijski kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje teorijskog djela gradiva putem usmenog ispita predviđenih unutar ispitnih termina predmeta.</p>						kolokvij	%	ukupne ocjene		TEORIJSKI KOLOKVIJ 1	25	(pismeni ili usmeni)		TEORIJSKI KOLOKVIJ 2	25	(pismeni ili usmeni)		PRAKTIČNI KOLOKVIJI (I)	25	PRAKTIČNI KOLOKVIJI (II)		PRAKTIČNI KOLOKVIJI (II)	25
kolokvij	%																							
ukupne ocjene																								
TEORIJSKI KOLOKVIJ 1	25																							
(pismeni ili usmeni)																								
TEORIJSKI KOLOKVIJ 2	25																							
(pismeni ili usmeni)																								
PRAKTIČNI KOLOKVIJI (I)	25																							
PRAKTIČNI KOLOKVIJI (II)																								
PRAKTIČNI KOLOKVIJI (II)	25																							

	U slučaju da student ne položi praktične kolokvije unutar vježbi biti će mu omogućeno ponovno polaganje praktičnog dijela ispita unutar ispitnog termina predmeta		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Srhoj, Lj., Đ. Miletić (2000). Plesne strukture (udžbenik). Abel international, Split	10	web
	Miletić, A. (2014). Povijesni razvoj i karakteristike sportskih plesova. Radna skripta		web
	Miletić, A. (2014). Antropološka analiza u natjecateljskom plesu. Radna skripta		web
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> Kassing, G., D. M. Jay (2003). Dance teaching methods and curriculum design. Human Kinetics. Francin, E. (2004). Conditioning for dance. Human Kinetics 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokviji i izvedba seminara koji se odvijaju unutar satnice vježbi osiguravaju praćenje kvalitete stečenih znanja, a time i osiguravanje stjecanja spomenutih ishoda učenja. Pismeni ispit, nazočnost i aktivnost studenata na svim oblicima nastave te vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija (odnosi se na anketu Sveučilišta)		

NAZIV PREDMETA	METODIKA TRENINGA PLESA 1					
Kod	KFBMTP1	Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc.Alen Miletić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	V
			30	0	0	15
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka prilikom učenja i vježbanja, organizirati plesne treninge respektirajući razvojne faze Steći temeljna teorijska znanja o metodici treninga u plesovima, ali i specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici treninga odabranog plesa, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Objasniti teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu učenja i vježbanja Izabrati prikladne plesne operatore za razvoj i usavršavanje potrebnih 					

	<p>motoričkih znanja i sposobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizirati i primijeniti prikladne metodičke postupke pri učenju i vježbanju različitih plesnih konstrukcija • Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika 		
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="446 322 1085 421">Nastavni sat predavanja</td> <td data-bbox="1085 322 1452 421">Nastavu izvodi</td> </tr> </table>	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi
	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi	
	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="446 421 1085 510">Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plesa (4sata)</td> <td data-bbox="1085 421 1452 510">doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> </table>	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plesa (4sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plesa (4sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić	
	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="446 510 1085 600">Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje elemenata koreografiranja (4 sata)</td> <td data-bbox="1085 510 1452 600">doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> </table>	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje elemenata koreografiranja (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje elemenata koreografiranja (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić	
	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="446 600 1085 734">Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plesu (5 sati)</td> <td data-bbox="1085 600 1452 734">doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> </table>	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plesu (5 sati)	doc. dr. sc. Alen Miletić
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plesu (5 sati)	doc. dr. sc. Alen Miletić	
	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="446 734 1085 869">Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i unapređenje funkcionalnih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plesu (5 sati)</td> <td data-bbox="1085 734 1452 869">doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> </table>	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i unapređenje funkcionalnih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plesu (5 sati)	doc. dr. sc. Alen Miletić
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i unapređenje funkcionalnih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plesu (5 sati)	doc. dr. sc. Alen Miletić	
	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="446 869 1085 1003">Metode, postupci i trenažni operatori za transformaciju morfoloških značajki važnih za uspjeh u plesu (5 sati)</td> <td data-bbox="1085 869 1452 1003">doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> </table>	Metode, postupci i trenažni operatori za transformaciju morfoloških značajki važnih za uspjeh u plesu (5 sati)	doc. dr. sc. Alen Miletić
	Metode, postupci i trenažni operatori za transformaciju morfoloških značajki važnih za uspjeh u plesu (5 sati)	doc. dr. sc. Alen Miletić	
	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="446 1003 1085 1093">Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plesu u odnosu na spol i dobne kategorije (5 sati)</td> <td data-bbox="1085 1003 1452 1093">doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> </table>	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plesu u odnosu na spol i dobne kategorije (5 sati)	doc. dr. sc. Alen Miletić
	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plesu u odnosu na spol i dobne kategorije (5 sati)	doc. dr. sc. Alen Miletić	
<table border="0"> <tr> <td data-bbox="446 1093 1085 1281">Kolokvij teoretski (2 sata)</td> <td data-bbox="1085 1093 1452 1281">doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> </table>	Kolokvij teoretski (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić	
Kolokvij teoretski (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić		
<table border="0"> <tr> <td data-bbox="446 1281 1085 1344">Nastavni sat vježbi</td> <td data-bbox="1085 1281 1452 1344">Nastavu izvodi</td> </tr> </table>	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi	
Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi		
<table border="0"> <tr> <td data-bbox="446 1344 1085 1505">Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja (2 sata)</td> <td data-bbox="1085 1344 1452 1505">doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> </table>	Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić	
Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić		
<table border="0"> <tr> <td data-bbox="446 1505 1085 1594">Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (2 sata)</td> <td data-bbox="1085 1505 1452 1594">doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> </table>	Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić	
Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić		
<table border="0"> <tr> <td data-bbox="446 1594 1085 1765">Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala (3 sata)</td> <td data-bbox="1085 1594 1452 1765">doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> </table>	Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala (3 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić	
Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala (3 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić		
<table border="0"> <tr> <td data-bbox="446 1765 1085 1854">Praksa u kineziološkom edukacijskom procesu plesa (2 sata)</td> <td data-bbox="1085 1765 1452 1854">doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> </table>	Praksa u kineziološkom edukacijskom procesu plesa (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić	
Praksa u kineziološkom edukacijskom procesu plesa (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić		
<table border="0"> <tr> <td data-bbox="446 1854 1085 1982">Praksa u kineziološkom edukacijskom procesu plesa (2 sata)</td> <td data-bbox="1085 1854 1452 1982">doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> </table>	Praksa u kineziološkom edukacijskom procesu plesa (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić	
Praksa u kineziološkom edukacijskom procesu plesa (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić		

	Priprema i realizacija seminarskog rada (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić												
	Kolokvij praktično (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić												
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje x terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)												
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta. U sklopu nastave iz vježbi student je obavezan prezentirati metodički prikaz jedne plesne konstrukcije čime stiče pravo izlaska na ispit.													
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5								
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)									
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)									
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)									
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)									
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena iz kolegija Metodika treninga 1 plesa određuje se temeljem uspjeha postignutim na kolokvijima i prezentacijama tijekom predavanja i vježbi. Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere praktičnih znanja, te usmene provjere teorijskog znanja.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični i teorijski ispit na kolokvijima (unutar predavanja) biti će omogućeno ponovno polaganje unutar ispitnih termina predmeta</p> <p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga 1 u plesu određuje se temeljem ostvarenih bodova na jednom praktičnom i jednom teorijskom kolokviju.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">kolokvij</th> <th style="text-align: center;">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">TEORIJSKI KOLOKVIJ</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(pismeni ili usmeni)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">PRAKTIČNI KOLOKVIJI</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Na teorijskom kolokviju student dobiva pitanja iz teorijskog dijela gradiva: Konačna ocjena iz teorijskog kolokvija formira se na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 1 (nedovoljan) za ostvarenih 50% i manje točnih odgovora; • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% točnih odgovora; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% točnih odgovora; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% točnih odgovora; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% točnih odgovora. 						kolokvij	%	TEORIJSKI KOLOKVIJ	50	(pismeni ili usmeni)		PRAKTIČNI KOLOKVIJI	50
kolokvij	%													
TEORIJSKI KOLOKVIJ	50													
(pismeni ili usmeni)														
PRAKTIČNI KOLOKVIJI	50													

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Srhoj Lj., Đ. Miletić (2000). Plesne strukture (udžbenik). Abel international, Split	10	WEB
	Miletić, A. (2014). Povijesni razvoj i karakteristike sportskih plesova. Radna skripta		WEB
	Miletić, A. (2014). Antropološka analiza u natjecateljskom plesu. Radna skripta		WEB
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> •Kassing, G., D. M. Jay (2003). Dance teaching methods and curriculum design. Human Kinetics. •Franclin, E. (2004). Conditioning for dance. Human Kinetics 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokviji i izvedba seminara koji se odvijaju unutar satnice vježbi osiguravaju praćenje kvalitete stečenih znanja, a time i osiguravanje stjecanja spomenutih ishoda učenja. Pismeni ispit, nazočnost i aktivnost studenata na svim oblicima nastave te vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija (odnosi se na anketu Sveučilišta)		

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA PLESA 2				
Kod	KFBMTP2	Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc.Alen Miletić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	V
			30	0	0	30
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu odgovarajućih metodskih postupaka prilikom učenja i vježbanja, organizirati plesnih treninge respektirajući razvojne faze mladih plesača Steći naprednija teorijska znanja o metodici treninga u plesu, ali i naprednija specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici treninga odabranog plesa, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificirati senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti važne za pojedine plesne stilove • Provesti plesne treninge različitih plesnih stilova • Provesti plesne treninge s različitim dobnim skupinama • Kreirati trening plesa sa plesačima različitih dobnih kategorija 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen						

prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi
	Diferencijalne karakteristike i metodike treninga obzirom dob i opseg motoričkih znanja (5 sati)		doc. dr. sc. Alen Miletić
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti (5 sati)		doc. dr. sc. Alen Miletić
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja (5 sati)		doc. dr. sc. Alen Miletić
	Doziranje opterećenja (4 sata)		doc. dr. sc. Alen Miletić
	Metodičko oblikovanje plesne koreografije različitih plesnih stilova (5 sati)		doc. dr. sc. Alen Miletić
	Metodičko oblikovanje plesne koreografije različitih plesnih stilova (5 sati)		doc. dr. sc. Alen Miletić
	KOLOKVIJ (PREZENTACIJA) (2sata)		doc. dr. sc. Alen Miletić
	Nastavni sat vježbe		Nastavu izvodi
	Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike i taktike pojedinih plesnih disciplina (5 sati)		doc. dr. sc. Alen Miletić
	Diferencijalne karakteristike i metodike treninga obzirom dob i opseg motoričkih znanja (5 sati)		doc. dr. sc. Alen Miletić
	Praksa u kineziološkom edukacijskom procesu plesa (5 sati)		doc. dr. sc. Alen Miletić
	Praksa u kineziološkom edukacijskom procesu plesa (5 sati)		doc. dr. sc. Alen Miletić
	Metodičko oblikovanje treninga u plesu (5 sati)		doc. dr. sc. Alen Miletić
Priprema i realizacija seminarskog rada (5 sati)		doc. dr. sc. Alen Miletić	
Plesna koreografija (5 sati)		doc. dr. sc. Alen Miletić	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	

	x terenska nastava					
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta. U sklopu nastave iz vježbi student je obavezan prezentirati metodički prikaz jedne plesne konstrukcije čime stiče pravo izlaska na ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad Prezentacija	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta. U sklopu nastave iz vježbi student je obavezan odraditi praksu u plesnom klubu i izradu prezentacije koreografije čime stiče pravo izlaska na ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Srhoj Lj., Đ. Miletić (2000). Plesne strukture (udžbenik). Abel international, Split			10	Digitalni oblik na web stranici	
	Miletić, A. (2014). Povijesni razvoj i karakteristike sportskih plesova. Radna skripta				Digitalni oblik na web stranici	
	Miletić, A. (2014). Antropološka analiza u natjecateljskom plesu. Radna skripta				Digitalni oblik na web stranici	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Kassing, G., D. M. Jay (2003). Dance teaching methods and curriculum design. Human Kinetics. • Franclin, E. (2004). Conditioning for dance. Human Kinetics 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokviji i izvedba seminara koji se odvijaju unutar satnice vježbi osiguravaju praćenje kvalitete stečenih znanja, a time i osiguravanje stjecanja spomenutih ishoda učenja. Pismeni ispit, nazočnost i aktivnost studenata na svim oblicima nastave te vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija (odnosi se na anketu Sveučilišta)					

NAZIV PREDMETA							PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U PLESU			
Kod	KFBPKTP	Godina studija	3							
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Alen Miletić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5							
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	V				
			60	0	0	30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja								
OPIS PREDMETA										

Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom plesača, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi																						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema																						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti osnovne pojmove (planiranje, programiranje, kontrola, sportska forma, trenažni operatori, periodizacija...) planiranja i programiranja plesачkog treninga • Izabrati odgovarajuće metode i metodičko-organizacijske oblike rada u trenažnom plesnom procesu • Napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom plesnom procesu • Planirati razvoj sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju • Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost 																						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <th style="text-align: left;">Nastavni sat predavanja</th> <th style="text-align: left;">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Planiranje treninga u plesu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija (5 sati)</td> <td>doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> <tr> <td>Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u plesu (5 sati)</td> <td>doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> <tr> <td>Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (5 sati)</td> <td>doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> <tr> <td>Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori u trenažnom procesu (5 sati)</td> <td>doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> <tr> <td>Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme (4 sata)</td> <td>doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> <tr> <td>Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga (4 sata)</td> <td>doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> <tr> <td>Upravljanje sportskom formom u pripremnom natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (4 sata)</td> <td>doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> <tr> <td>Kontrola trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa i natjecateljsku uspješnost (4 sata)</td> <td>doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> <tr> <td>KOLOKVIJ 1 (2 sata)</td> <td>doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> <tr> <td>Analiza planova i programa treninga kroz pojedine plesne discipline. (4 sata)</td> <td>doc. dr. sc. Alen Miletić</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi	Planiranje treninga u plesu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija (5 sati)	doc. dr. sc. Alen Miletić	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u plesu (5 sati)	doc. dr. sc. Alen Miletić	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (5 sati)	doc. dr. sc. Alen Miletić	Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori u trenažnom procesu (5 sati)	doc. dr. sc. Alen Miletić	Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić	Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić	Upravljanje sportskom formom u pripremnom natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić	Kontrola trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa i natjecateljsku uspješnost (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić	KOLOKVIJ 1 (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić	Analiza planova i programa treninga kroz pojedine plesne discipline. (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi																						
Planiranje treninga u plesu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija (5 sati)	doc. dr. sc. Alen Miletić																						
Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u plesu (5 sati)	doc. dr. sc. Alen Miletić																						
Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (5 sati)	doc. dr. sc. Alen Miletić																						
Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori u trenažnom procesu (5 sati)	doc. dr. sc. Alen Miletić																						
Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić																						
Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić																						
Upravljanje sportskom formom u pripremnom natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić																						
Kontrola trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa i natjecateljsku uspješnost (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić																						
KOLOKVIJ 1 (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić																						
Analiza planova i programa treninga kroz pojedine plesne discipline. (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić																						

Kontrola i vrednovanje efekata treninga u plesu (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Prehrana plesača (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Rezultati istraživanja o valorizaciji programa treninga u nas i u svijetu (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Istraživanja o programiranju treninga u plesu (4 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
KOLOKVIJ 2 (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
Planiranje treninga u plesu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija) (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Dugoročno i srednjoročno, planiranje i programiranje treninga u plesu (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u plesu (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori, rekviziti i pomagala u trenažnom procesu (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u plesu (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Trenažni operatori kondicijske pripreme u plesu (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Kolokvij praktično I (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Trenažni operatori psiho-sociološke pripreme u plesu (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić
Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (2 sata)	doc. dr. sc. Alen Miletić

	Kontrola trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa (2 sata)		doc. dr. sc. Alen Miletić			
	Kontrola trenažnog procesa u odnosu na pokazatelje situacijske učinkovitosti i (2 sata)		doc. dr. sc. Alen Miletić			
	Kolokvij praktično II (2 sata)		doc. dr. sc. Alen Miletić			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje x terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta. U sklopu nastave iz vježbi student je obavezan osmisliti trenažni proces plesnog treninga i izrade seminarskih radova čime stiče pravo izlaska na ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena iz kolegija Kontrola i programiranje u plesu određuje se temeljem uspjeha postignutim na kolokvijima i seminarskim radovima tijekom predavanja i vježbi. Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere praktičnih znanja, te usmene provjere teorijskog znanja. U slučaju da student ne položi praktični i teorijski ispit na kolokvijima (unutar predavanja) biti će omogućeno ponovno polaganje unutar ispitnih termina predmeta Završna ocjena na predmetu Kontrola i programiranje u plesu određuje se temeljem ostvarenih bodova na dva praktična i dva teorijska kolokvija.					
		kolokvij			%	
					ukupne ocjene	
		TEORIJSKI KOLOKVIJ 1			25	
		(pismeni ili usmeni)				
		TEORIJSKI KOLOKVIJ 2			25	
		(pismeni ili usmeni)				
		PRAKTIČNI KOLOKVIJI (I)			25	

	PRAKTIČNI KOLOKVIJI (II)		25
	<p>Na teorijskom kolokviju student dobiva pitanja iz teorijskog dijela gradiva: Konačna ocjena iz teorijskog kolokvija formira se na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 1 (nedovoljan) za ostvarenih 50% i manje točnih odgovora; • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% točnih odgovora; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% točnih odgovora; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% točnih odgovora; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% točnih odgovora. 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Srhoj Lj., Đ. Miletić (2000). Plesne strukture (udžbenik). Abel international, Split	10	Digitalni oblik na web stranici
	Miletić, A. (2014). Povijesni razvoj i karakteristike sportskih plesova. Radna skripta		Digitalni oblik na web stranici
	Miletić, A. (2014). Antropološka analiza u natjecateljskom plesu. Radna skripta		Digitalni oblik na web stranici
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Kassing, G., D. M. Jay (2003). Dance teaching methods and curriculum design. Human Kinetics. • Franclin, E. (2004). Conditioning for dance. Human Kinetics 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokviji i izvedba seminara koji se odvijaju unutar satnice vježbi osiguravaju praćenje kvalitete stečenih znanja, a time i osiguravanje stjecanja spomenutih ishoda učenja. Pismeni ispit, nazočnost i aktivnost studenata na svim oblicima nastave te vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija (odnosi se na anketu Sveučilišta)		

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA SPORTOVA NA VODI				
Kod	KFBKAASV	Godina studija	3. - preddiplomski			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Mag.cin. Šime Veršić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	45	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da samostalno analiziraju, interpretiraju i primjenjuju kineziološke i antropološke karakteristike sportova na vodi – jedrenja i veslanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika Sportova na vodi 1					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Definirati i prezentirati kineziološku strukturu jedrenja - Definirati i prezentirati strukturu veslanja - Poznavati antropološke karakteristike jedriličara - Poznavati antropološke karakteristike veslača 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi			
	Strukturalna analiza jedrenja (4 sata)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			
	Biomehanička analiza jedrenja (4 sata)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			
Anatomska analiza jedrenja (3 sata)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević				
Fiziološka analiza jedrenja (4 sata)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević				
Informacijska analiza jedrenja (3 sata)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević				
Morfološka karakteristike jedriličara (4 sata)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević				
Motoričke sposobnosti jedriličara (4 sata)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević				
Funkcionalne sposobnosti jedriličara (4 sata)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević				
Strukturalna analiza veslanja (4 sata)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević				
Biomehanička analiza veslanja (4 sata)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević				
Anatomska analiza veslanja (3 sata)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević				
Fiziološka analiza veslanja (4 sata)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević				
Informacijska analiza veslanja (3 sata)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević				
Morfološka karakteristike veslača (4 sata)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević				
Motoričke sposobnosti veslača (4 sata)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević				
Funkcionalne sposobnosti veslača (4 sata)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević				
Nastavni sat vježbi (broj sati)		Nastavu izvodi				
Morfološka karakteristike jedriličara (6,5 sati)		Šime Veršić, prof.				
Motoričke sposobnosti jedriličara (8 sati)		Šime Veršić, prof.				
Funkcionalne sposobnosti jedriličara (8 sati)		Šime Veršić, prof.				
Morfološka karakteristike veslača (6,5 sati)		Šime Veršić, prof.				
Motoričke sposobnosti veslača (8 sati)		Šime Veršić, prof.				
Funkcionalne sposobnosti veslača (8 sati)		Šime Veršić, prof.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	3		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga veslanja određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → praktičnog kolokvija/ispita					

rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>nosi ukupno 40% od konačne ocjene → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene</p> <p>Praktični kolokvij/ ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od zadane norme na veslačkom ergometru i prikaza tehnike u veslaonici</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima te rezultata na praktičnom i usmenom ispitu.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb		moodle
	Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia		moodle
	Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council		moodle
	Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		moodle
	McMeely E., Royle M., (2002). Skillful Rowing		moodle
	Nolte V., (2011). Rowing Faster: Serious Training for Serious Rowers		moodle
	McArthur, John. High performance rowing. Crowood Press, 1997.		moodle
Dopunska literatura	<p>Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20</p> <p>Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj</p> <p>Nilsen T.S., Daigneault T., Smith M. (2002). The FISA Coaching Development Programme</p> <p>Secher, N. H., & Volianitis, S. (Eds.). (2009). Handbook of sports medicine and science, rowing.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični ispit Teorijski ispit Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	METODIKA TRENINGA JEDRENJA		
Kod		Godina studija	3. - preddiplomski
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3

Suradnici	Mag.cin. Šime Veršić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da mogu samostalno definirati, izabrati i upotrijebiti odgovarajućih metodske postupake prilikom učenja, vježbanja i usavršavanja jedriličarske tehnike, te osposobiti studente da mogu samostalno organizirati i interpretirati trenajni proces.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika Sportova na vodi 1					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Analizirati tehniku jedriličara te uočiti osnovne pogreške</i> - <i>Poznavati osnovne metodske postupke kod treniga djece</i> - <i>Osmisliti i provesti osnovne metodičke postupke kod obuke jedriličara</i> - <i>Demonstrirati osnovne jedriličarske elemente</i> 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Br. sati	Nastavu izvodi		
	Povijest jedrenja kroz prikaz različitih vrsta jedrenja zavisno tipu i namjeni bordovlja		2	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević		
	Kineziološka analiza jedrenja – teorija tehike jedrenja		2	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević		
	Biomehaničke osnove gibanja jedriličara		4	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević		
	Metodski prisup kod treninga djece u jedrenju		4			
	Rukovanje brodom u pripremnom dijelu treninga		2	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević		
	Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti jedrenja		2	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević		
	Mini regate i simuliranje natjecateljski uvjeta		2	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević		
	Trimovanje jedrilice		2	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević		
	Karakteristike sportskog treninga jedriličara s informacijskog i energetske aspekta		2	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević		
	Kineziološka analiza jedrenja – teorija tehike jedrenja		2	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević		
	Primjena jedrenja u sportskoj rekreaciji		2	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević		
	Jedrenje kao gospodarska grana te njena perspektiva		2	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević		
	Mornarske vještine		2	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević		
	Nastavni sat vježbi (broj sati)		Br. sati	Nastavu izvodi		
	Upoznavanje s jedriicom		2	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević		
	Osnovni pristup obuci tehnike jedrenja: analitička metoda		2	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević		
	Karakteristike jedrenja s vjetrom u bok i oštro u vjetar		2	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević		
	Usvajanje i razvoj tehnike jedriličara kombiniranom metodom		2	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević		
	Usvajanje i razvoj tehnike jedriličara kombiniranom metodom		2	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević		
Uzlovi		2	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			
Jedrenje na charter brodovima		3	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Ekperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga veslanja određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → praktičnog kolokvija/ispita nosi ukupno 40% od konačne ocjene → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene <p>Praktični kolokvij/ ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od zadane norme na veslačkom ergometru i prikaza tehnike u veslaonici</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima te rezultata na praktičnom i usmenom ispitu.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb				moodle	
	Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia				moodle	
	Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council				moodle	
Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj				moodle		
Dopunska literatura	<p>Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20</p> <p>Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	<p>Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični ispit Teorijski ispit</p>					

utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA VESLANJA				
Kod	KFBMTV	Godina studija	3. - preddiplomski			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mag.cin. Šime Veršić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da mogu samostalno definirati, izabrati i upotrijebiti odgovarajućih metodске postupake prilikom učenja, vježbanja i usavršavanja veslačke tehnike, te osposobiti studente da mogu samostalno organizirati i interpretirati trenajni proces.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika Sportova na vodi 1					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Analizirati izvedbu veslanja tehnikom rimen i skul - Demonstrirati pravilnu izvedbu veslačke tehnike - Identificirati pogreške u izvedbi veslačke tehnike rimen i skul - Poznavati metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka kod rimen i skul tehnike - Osmisliti inovativne metodičke postupke u veslanju 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi			
	Strukturalna analiza veslanja (5 sati)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			
	Biomehanička analiza veslanja (5 sati)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			
	Metodika skul veslanja (7 sati)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			
	Metodika rimen veslanja (7 sati)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			
	Metodski postupci za uklanjanje grešaka pri veslanju (6 sati)		Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			
	Nastavni sat vježbi (broj sati)		Nastavu izvodi			
	Osnovni pristup obuci tehnike veslanja: analitička metoda – samo ruke (2 sata)		Šime Veršić, prof.			
	Osnovni pristup obuci tehnike veslanja: analitička metoda – trup – ruke (2 sata)		Šime Veršić, prof.			
	Osnovni pristup obuci tehnike veslanja: analitička metoda – cijeli zaveslaj (2 sata)		Šime Veršić, prof.			
Usvajanje u razvoj tehnike veslača kombiniranom metodom (4 sata)		Šime Veršić, prof.				

	Obuka veslačke tehnike u čamcu (10 sati) Metodski postupci za uklanjanje grešaka pri veslanju (6 sati) Usvajanje veslačke tehnike u natjecateljskim uvjetima (4 sata)	Šime Veršić, prof. Šime Veršić, prof. Šime Veršić, prof.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara)	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu <i>Metodika treninga veslanja</i> određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → praktičnog kolokvija/ispita nosi ukupno 50% od konačne ocjene → usmenog ispita nosi 50% od konačne ocjene <p>Praktični kolokvij/ ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od zadane norme na veslačkom ergometru i prikaza tehnike u veslaonici</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima te rezultata na praktičnom i usmenom ispitu.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	McMeely E., Royle M., (2002). Skillful Rowing					
	Nolte V., (2011). Rowing Faster: Serious Training for Serious Rowers					
Dopunska literatura	Nilsen T.S., Daigneault T., Smith M. (2002). The FISA Coaching Development Programme Secher, N. H., & Volianitis, S. (Eds.). (2009). Handbook of sports medicine and science, rowing. McArthur, John. High performance rowing. Crowood Press, 1997.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični ispit Teorijski ispit Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA SPORTOVA NA VODI				
Kod		Godina studija	3. - preddiplomski			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mag.cin. Šime Veršić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	30	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da samostalno upravljaju cjelokupnim procesom sportske pripreme u jedrenju i veslanju, te definiraju dijagnostičke procedure za procjenu stanja treniranosti					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika Sportova na vodi 1					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Analizirati i definirati stanje treniranosti veslača/ jedriličara - Primijeniti rezultate testiranja u planiranju i programiranju - Izabrati adekvatne metode i organizacijske oblike rada u trenažnom ciklusu - Izraditi plan i program treninga u malim i velikim ciklusima 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Br. sati	Nastavu izvodi			
	Cilj i sadržaj predmeta Planiranje treninga u jedrenju i veslanju (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija)	6	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			
	Dugoročno i srednjoročno, planiranje i programiranje treninga u jedrenju i veslanju	6	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			
	Godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u jedrenju i veslanju	6	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice	6	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			
	Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori, rekviziti i pomagala u trenažnom procesu	6	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			
	Procjenjivanje tehničko-taktičke, kondicijske pripremljenosti veslača i jedriličara	6	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			

	Primjena dobivenih rezultata u planiranju i programiranju sportske pripreme za svakog pojedinog takmičara	6	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			
	Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju	6	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			
	Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju	6	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			
	Planiranje treninga u mlađim dobnim uzrastima kod veslača i jedriličara	6	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević			
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Br. sati	Nastavu izvodi			
	Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori, rekviziti i pomagala u trenažnom procesu	6	Šime Veršić, prof.			
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice	6	Šime Veršić, prof.			
	Primjena dobivenih rezultata u planiranju i programiranju sportske pripreme za svakog pojedinog takmičara	6	Šime Veršić, prof.			
	Procjenjivanje tehničko-taktičke, kondicijske pripremljenosti veslača i jedriličara	6	Šime Veršić, prof.			
	Planiranje treninga u mlađim dobnim uzrastima kod veslača i jedriličara	6	Šime Veršić, prof.			
			Šime Veršić, prof. Šime Veršić, prof. Šime Veršić, prof. Šime Veršić, prof. Šime Veršić, prof. Šime Veršić, prof. Šime Veršić, prof.			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Ekperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga veslanja određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> → praktičnog kolokvija/ispita nosi ukupno 50% od konačne ocjene → usmenog ispita nosi 50% od konačne ocjene 					

na završnom ispitu	<p>Praktični kolokvij/ ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od zadane norme na veslačkom ergometru i prikaza tehnike u veslaonici</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima te rezultata na praktičnom i usmenom ispitu.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb		moodle
	Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia		moodle
	Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council		moodle
	Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		moodle
	McMeely E., Royle M., (2002). Skillful Rowing		moodle
	Nolte V., (2011). Rowing Faster: Serious Training for Serious Rowers		moodle
	McArthur, John. High performance rowing. Crowood Press, 1997.		moodle
Dopunska literatura	<p>Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20</p> <p>Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj</p> <p>Nilsen T.S., Daigneault T., Smith M. (2002). The FISA Coaching Development Programme</p> <p>Secher, N. H., & Volianitis, S. (Eds.). (2009). Handbook of sports medicine and science, rowing.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični ispit Teorijski ispit Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA 2 U SPORTSKOJ GIMNASTICI				
Kod	KFBMTSG2	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			30	0	30	0
Status predmeta	IZBORNI	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Po završetku kolegija student će moći samostalno poučavati, analizirati i korigirati izvedbe elemenata sportske gimnastike iz „C“ i „B“ nacionalnih natjecateljskih programa te samostalno organizirati i realizirati provedbu navedenih programa.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> odabrati metode postupke za učenje, usavršavanje i otklanjanje pogreški u izvedbi gimnastičkih vještina iz „C“ i „B“ nacionalnih natjecateljskih programa primijeniti sadržaje iz kondicijske pripreme koji doprinose učenju, usavršavanju i otklanjanju pogreški u izvedbi gimnastičkih vještina iz „C“ i „B“ nacionalnih natjecateljskih programa organizirati treninge za djecu različitih dobnih uzrasta „C“ i „B“ nacionalnih natjecateljskih programa mjeriti i analizirati funkcionalne i motoričke sposobnosti djece različitog dobnog uzrasta iz „C“ i „B“ nacionalnih natjecateljskih programa 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	R.B.	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi			
	1	Metodičko oblikovanje treninga u natjecateljskoj sportskoj gimnastici (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	2	Tehnika, metodika i asistencija elemenata iz „C“ nacionalnog natjecateljskog programa (8P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	3	Tehnika, metodika i asistencija elemenata iz „B“ nacionalnog natjecateljskog programa (14P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	4	Funkcionalne i motoričke sposobnosti u sportskoj gimnastici (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	5	Mjerenja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti u sportskoj gimnastici (4P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	R.B.	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi			
1	Provedba treninga sportske gimnastike s natjecateljima/icama „C“ nacionalnog programa (8V)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski				

Kod	KFBMTSG1	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			30	0	15	0
Status predmeta	IZBORNI	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Po završetku kolegija student će moći samostalno poučavati, analizirati i korigirati izvedbe elemenata sportske gimnastike iz programa predškolske i školske nenatjecateljske gimnastike te samostalno organizirati i realizirati provedbu navedenih programa.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> objasniti povezanost zakonitosti rasta i razvoja s metodama rada na treninzima sportske gimnastike nenatjecateljske skupine djece predškolskog uzrasta i školskog uzrasta poučavati različite bazične gimnastičke motoričke vještine na svim spravama gimnastičkog višeboja nenatjecateljske skupine djece predškolskog uzrasta i školskog uzrasta primjenjivati jednostavnije i složenije metodičke organizacijske oblike rada u različitim djelovima treninga sportske gimnastike s nenatjecateljskim skupinama djece predškolskog uzrasta i školskog uzrasta kreirati ogledni trening sportske gimnastike za nenatjecateljske skupine djece predškolskog uzrasta i školskog uzrasta 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	R.B.	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi			
	1	Osnovne zakonitosti rasta i razvoja djece različitog predškolskog dobnog uzrasta (1P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	2	Osnovne zakonitosti rasta i razvoja djece mlađeg školskog uzrasta (1P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	3	Proces učenja, metode učenja i vježbanja kod djece predškolskog uzrasta i mlađeg školskog uzrasta (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	4	Biotička motorička znanja (1P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	5	Biotička motorička znanja za savladavanje prostora (hodanje, trčanje, kotrljanje, kolutanje i puzanje) i njihova primjena u sportskoj gimnastici u radu s nenatjecateljskim skupinama djece (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
6	Biotička motorička znanja za savladavanje prepreka (penjanje, skakanje, preskakivanje, silaženje i provlačenje) i njihova primjena u sportskoj gimnastici u radu s nenatjecateljskim skupinama djece (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski				

	7	Tehnika, metodika i asistencija bazičnih gimnastičkih znanja na različitim spravama gimnastičkog višeboja (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski		
	8	Metodičko oblikovanje treninga. Jednostavniji organizacijski oblici rada i njihova primjena u različitim nenatjecateljskim programima sportske gimnastike (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski		
	9	Složeniji organizacijski oblici rada i njihova primjena u različitim nenatjecateljskim programima sportske gimnastike (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski		
	10	Kreiranje i primjena poligona u različitim nenatjecateljskim programima sportske gimnastike (4P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski		
	11	Utjecaj kineziološkog programa sportske gimnastike na antropološke karakteristike djece predškolskog i mlađeg školskog dobnog uzrasta (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski		
	12	Organizacija oglednog treninga nenatjecateljskih skupina djece predškolske dobi (3P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski		
	R.B.	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi		
	1	Organizacija i provedba treninga sportske gimnastike s nenatjecateljskim skupinama djece predškolskog i školskog uzrasta	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje terenska nastava		x samostalni zadaci multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost studenta na svim oblicima nastave. Aktivno sudjelovanje na vježbama (demonstriranje, objašnjavanje, asistencija u provođenju nenatjecateljskih predškolskih i školskih programa sportske gimnastike). Provedba oglednog treninga sportske gimnastike s jednom nenatjecateljskom skupinom djece predškolskog i školskog uzrasta.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat	Terenska nastava	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih kompetencija iz kolegija <i>Metodika treninga 1 sportske gimnastike</i> proizlazi iz kvalitete oglednog treninga sportske gimnastike provedenog s jednom nenatjecateljskom skupinom djece predškolskog ili školskog uzrasta.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Bala, G., & Katić, R. (1989). Eksperimentalna škola za sportsku gimnastiku. Novi Sad: Fakultet fizičke kulture.		x
	2. Carrasco, R. (1997). <i>Gymnastique des 3 a 7 ans</i> . Paris: Ed.revue EPS.		x
	3. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., & Neljak, B. (2000). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu – Motorička znanja</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.	1	
	4. Franulović, L. (2007). Metodski postupci elemenata iz programa početničke i popularne sportske gimnastike. Diplomski rad. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu- Zavod za kineziologiju.	1	
	5. Hmjelovjec, I., Kalić, E., & Hmjelovjec, D. (2005). <i>Gimnastički poligoni kao sredstvo</i> . Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.	1	
	6. Popović, B. (2010). Specifičnosti antropološkog statusa djevojčica mlađeg školskog uzrasta pod uticajem programiranog vežbanja razvojne gimnastike. Doktorska disertacija. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.		x
7. Starc, B., Čudina Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., & Latica, M.(2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi – priručnik za odgojitelje, roditelje i sve one koji odgajaju djecu predškolske dobi. Zagreb: Golden Marketing	1		
Dopunska literatura	7. Bala, G. (2007). Morfološke karakteristike dece predškolskog uzrasta. U: Bala G. (ur.): <i>Antropološke karakteristike i sposobnosti predškolske dece</i> . Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. 8. Bala, G., Kiš, M., & Popović, B. (1996). Trening u razvoju motoričkog ponašanja male dece (The coaching at the development of motor behaviour of small children). <i>Godišnjak Fakulteta fizičke kulture, 8</i> , 83-87. 9. Delaš Kalinski, S. (2009). Dinamika procesa učenja motoričkih znanja iz sportske gimnastike. Doktorska disertacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 10. Fédération Internationale de Gymnastique (2003) Age Group Development 'CD-ROM'. Moutier 11. Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i Sportskoj rekreaciji</i> . Zagreb: Hrvatski savez za sportsku rekreaciju, Montorex. 12. Gallahue, D.L., & Ozmun, J.C. (1998). <i>Understanding motor development: infants, children, adolescents, adults</i> (4 th ed.). Dubuque, Iowa: McGraw-Hill. 13. Gallahue, D.L., & Donnelly, F.C. (2003). <i>Developmental physical education for all children</i> (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics. 14. Hraste, M., Đurović, N., & Matas, J. (2008). Razlike u nekim antropološkim obilježjima kod djece predškolske dobi. U: B. Neljak (ur.) <i>Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije - Zbornik 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske (str.149-153)</i> . Poreč: Hrvatski kineziološki savez.		

	<p>15. http://www.skolski-sport.hr/simpozij2013/ppt/prirodni_oblici_kretanja.pdf</p> <p>16. Kosinac, Z. (1999). <i>Morfološko – motorički i funkcionalni razvoj djece predškolske dobi</i>. Split: Udžbenici Sveučilišta u Splitu.</p> <p>17. Neljak, B. (2009). <i>Kineziološka metodika - Skripta za studente 6. Semestra</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>18. Pejčić, A. (2002). <i>Igre za male i velike</i>. Rijeka: Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci.</p> <p>19. Pejčić, A. (2005) Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Rijeka: Visoka Učiteljska škola u Rijeci. Sveučilište u Rijeci.</p> <p>20. Popović, B., Cvetković, M., & Grujičić, D. (2006) Trend razvoja motoričkih sposobnosti predškolske dece. U: Bala G. (ur.) <i>Antropološki status i fizička aktivnost dece i omladine, Zbornik radova interdisciplinarnе naučne konferencije sa međunarodnim učešćem</i>. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja</p> <p>21. Popović, B., & Radanović, D. (2009). Relacije morfoloških karakteristika i koordinacije kod devojčica koje se bave gimnastičkim aktivnostima. <i>Glasnik Antropološkog društva Srbije, 45</i>,243-252, Novi Sad.</p> <p>22. Wickstrom, R.L. (1983). <i>Fundamental motor patterns</i> (3rd ed.). Philadelphia: Lea & Febiger.</p> <p>23. Zachopoulou, E., Bakle, I., & Deli, E. (2006). Implementing intervention movement programs for kindergarten children. <i>Journal of early childhood research, 4</i>(1), 5-18. (www.sagepublications.com). doi: 10.1177/1476718X06059785</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivna nazočnost studenata na svim oblicima nastave - dolazak na konzultacije - kontinuirani mentorski nadzor nad provedbom treninga sportske gimnastike s nenatjecateljskim skupinama djece predškolskog i školskog uzrasta - samostalna provedba treninga sportske gimnastike s nenatjecateljskim skupinama djece predškolskog i školskog uzrasta - eksterno vrednovanje nastavne kvalitetne kroz "Upitnik za studentsko vrednovanje nastavnog rada"
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	http://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=288#section-0

NAZIV PREDMETA		KINEZILOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA SPORTSKE GIMNASTIKE				
Kod	KFBKAASG	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			60	0	45	0
Status predmeta	IZBORNI	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Po završetku kolegija student će moći provesti kineziološku i antropološku analizu sportske gimnastike.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • analizirati hijerarhijsku strukturu gibanja u sportskoj gimnastici • objasniti utjecaj antropoloških obilježja gimnastičara/ki različitih dobnih kategorija na rezultat 					

	<ul style="list-style-type: none"> • kategorizirati modelne karakteristike vrhunskih vježbača/ica u sportskoj gimnastici • objasniti parametre biomehaničke analize u sportskoj gimnastici • objasniti termine jednostavnijih gimnastičkih elemenata iz muškog i ženskog bodovnog pravilnika • preporučiti testove za postupak selekcije u sportskoj gimnastici 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	R.B.	Nastavni sat predavanja			Nastavu izvodi	
	1	Kineziološka analiza sportske gimnastike: Hijerarhijska klasifikacija gibanja (8P)			Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	
	2	Antropološka analiza sportske gimnastike (8P)			Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	
	3	Antropološke karakteristike mlađih dobnih kategorija u sportskoj gimnastici (4P)			Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	
	4	Utjecaj atletskih disciplina na razvoj i održavanje različitih antropoloških karakteristika (4P)			Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	
	5	Modelne karakteristike vrhunskih gimnastičara (4P)			Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	
	6	Utjecaj antropoloških čimbenika na rezultate u sportskoj gimnastici (4P)			Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	
	7	Kinematički, dinamički, elektromiografski, anatomski i energetske parametri i karakteristike aktivnosti u sportskoj gimnastici (2P)			Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	
	8	Terminologija u sportskoj gimnastici (6P)			Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	
	9	Informacije o trendovima razvoja bodovnog pravilnika u muškoj i ženskoj sportskoj gimnastici (6P)			Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	
	10	Osnove suđenja u sportskoj gimnastici prema trenutno važećem pravilniku za olimpijski ciklus 2013 – 2016 (6P)			Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	
	11	Selekcija u sportskoj gimnastici (4P)			Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	
		R.B.	Nastavni sat vježbi			Nastavu izvodi
	1	Sudjelovanje na treninzima sportske gimnastike s djecom različite dobi i različitog natjecateljskog statusa (45V)			Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost studenta na svim oblicima nastave. Izrada seminarskog rada na jednu od tema propisanih programom.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih kompetencija iz kolegija <i>Kineziološka i antropološka analiza sportske gimnastike</i> proizlazi iz usvojenosti, angažiranosti i prezentacije seminarskog rada.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Arkaiev, L.I., & Suchilin, N.G. (2009). <i>Gymnastics: How to create champions</i> (2 nd ed.). Oxford: Meyer & Meyer Sport Ltd	1	
	2. Claessens, A.L., Veer, F.M., Stijnen, V., Lefevre, J., Maes, H., Steens, G., & Beunen, G. (1991). Anthropometric characteristics of outstanding male and female gymnasts. <i>Journl of Sports Science</i> , 9(1), 53-74. doi:10.1080/02640419108729855		x
	3. Čuk, I., Bolković, T., Kokole, J., Kovač, M., Novak, D., Nadarević, F., Tabaković, M., & Atiković, A. (2008). <i>Terminologija u gimnastici</i> . 1. Dio (osnovni položaji i pokreti). PrintCom. Tuzla	1	
	4. Fédération Internationale de Gymnastique (FIG) (2009). <i>Code of points for women artistic gymnastics competitions</i> . Retrieved October 1, 2009.		x
	5. http://figdocs.lx2.sportcentric.com/external/serve.php?document=1205		x
	6. FIG. (2007). <i>Bodovni pravilnik za mušku sportsku gimnastiku</i> . HGS.		x
	7. FIG. (2007). <i>Bodovni pravilnik za žensku sportsku gimnastiku</i> . HGS.		x
	8. Georgopoulos , N.A., Theodoropoulou , A., Leglise , M., Vagenakis , A.G., & Markou , K.B. (2004). Growth and skeletal maturation in male and female artistic gymnasts. <i>The Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism</i> , 89(9), 4377-4382. doi: 10.1210/jc.2003-031864		x
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bruggeman, G. P. (1993): <i>Biomechanics in Gymnastics</i>. Deutsche Športhochschule, Koln. 2. Bučar Pajek, M., Čuk, I., Pajek, J., Kovač, M., & Leskošek, B. (2013). Is the quality of judging in women artistic gymnastics equivalent at major competitions of different levels? <i>Journal of Human Kinetics</i>, 37(1), 173-181. doi:10.2478/hukin-2013-0038 3. Bučar, M., Čuk, I., Pajek, J., Karacsony, I., & Leskošek, B. (2012). Reliability and validity of judging in women's artistic gymnastics at the University Games 2009. <i>European Journal of Sport Science</i>, 12(3), 207-215. 4. Čuk, I., & Atiković, A. (2009). Are disciplines in all around men's artistic gymnastics equal? Sport Scientific & Practical Aspects. <i>International Journal of Kinesiology</i>, 6(1,2), 8-13. 5. Čuk, I., Fink, H., & Leskošek, B. (2012). Modeling the final score in artistic gymnastics by different weights of difficulty and execution. <i>Science of Gymnastics Journal</i>, 4(1), 73-82. 6. Dallas, G., & Kirialanis, P. (2010). Judges' evaluation of routines in men's artistic gymnastics. <i>Science of Gymnastics Journal</i>, 2, 49-58. 7. Delaš, S. (2005). Relacije između nekih morfoloških karakteristika, motoričkih sposobnosti i stupnja usvojenosti motoričkih struktura iz sportske gimnastike u 6. 		

	<p>razredu osnovne škole. (Magistarski rad). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>8. Ferreirinha, J., Carvalho, J., Corte-Real, C., & Silva, A. (2011). The evolution of real difficulty value of uneven bars routines from elite gymnasts in last five Olympic cycles. <i>Science of Gymnastics Journal</i>, 3(1), 15-24.</p> <p>9. Georgopoulos, N.A., Markou, K.B., Theodoropoulou, A., Paraskevopoulou, P., Varaki, L., Kazantzi, Z., Leglise, M., & Vagenakis, A.G. (1999). Growth and pubertal development in elite female rhythmic gymnasts. <i>The Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism</i>, 84(12), 4525-4530.</p> <p>10. Georgopoulos, N.A., Markou, K.B., Theodoropoulou, A., Vagenakis, A.G., Benardot, D., Leglise, M., & Vagenakis, A.G. (2001). Height velocity and skeletal maturation in elite female rhythmic gymnasts. <i>The Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism</i>, 86(11), 5159-5164.</p> <p>11. http://www.intlgyrnast.com/</p> <p>12. http://www2.usa-gymnastics.org/publications/</p> <p>13. Leskošek, B., Čuk, I., Karácsony, I., Pajek, J., & Bučar M. (2010). Reliability and validity of judging in men's artistic gymnastics at the 2009 University Games. <i>Science of Gymnastics Journal</i>, 2, 25-34.</p> <p>14. Malina, R.M. (1994). Physical activity and training: Effects on stature and the adolescent growth spurt. <i>Medicine & Science in Sports and Exercise</i>, 26, 759-766.</p> <p>15. Payne, V.G., Isaacs, L.D. (2002). Human motor development. A lifespan approach, 5th ed. Boston, MA: McGraw-Hill.</p> <p>16. Živčić, K. (2000). <i>Biomehaničko vrednovanje vježbi za izvedbu premeta naprijed</i>. (Doktorska disertacija). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivna nazočnost studenata na svim oblicima nastave - dolazak na konzultacije - izrada seminara - eksterno vrednovanje nastavne kvalitetne kroz "Upitnik za studentsko vrednovanje nastavnog rada"
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	http://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=287#section-0

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA SPORTSKE GIMNASTIKE				
Kod	KFBPKTSG	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			60		30	
Status predmeta	IZBORNI	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za upravljanje tehničkom i kondicijskom pripremom gimnastičara/ki.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						

<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti osnovne pojmove (planiranje, programiranje, kontrola, sportska forma, trenažni operatori, periodizacija...) planiranja i programiranja • ustanoviti stanje treniranosti gimnastičara/ki • napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u različitim periodima tehničke pripreme gimnastičara/ki različitog dobnog uzrasta • kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operative planove i programe treninga gimnastičara/ki • planirati razvoj sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju gimnastičara/ki • modificirati trenažni proces u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost gimnastičara/ki 																																							
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 616 523 645">R.B.</th> <th data-bbox="523 616 1145 645">Nastavni sat predavanja</th> <th data-bbox="1145 616 1426 645">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 645 523 734">1</td> <td data-bbox="523 645 1145 734">Osnove planiranja i programiranja u sportskoj gimnastici (4P)</td> <td data-bbox="1145 645 1426 734">Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 734 523 824">2</td> <td data-bbox="523 734 1145 824">Problematika opterećenja (intenziteta i eksteziteta) u radu s mlađim dobnim uzrastima (4P)</td> <td data-bbox="1145 734 1426 824">Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 824 523 958">3</td> <td data-bbox="523 824 1145 958">Problematika opterećenja (intenziteta i eksteziteta) u radu juniorskih i seniorskih kategorija natjecatelja/ica (4P)</td> <td data-bbox="1145 824 1426 958">Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 958 523 1070">4</td> <td data-bbox="523 958 1145 1070">Dijagnostika stanja treniranosti i sportske forme gimnastičara (6P)</td> <td data-bbox="1145 958 1426 1070">Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1070 523 1182">5</td> <td data-bbox="523 1070 1145 1182">Mjerni instrumenti za procjenu natjecateljske efikasnosti (6P)</td> <td data-bbox="1145 1070 1426 1182">Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1182 523 1294">6</td> <td data-bbox="523 1182 1145 1294">Mogućnosti primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju sportske pripreme (4P)</td> <td data-bbox="1145 1182 1426 1294">Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1294 523 1384">7</td> <td data-bbox="523 1294 1145 1384">Kondicijski trening gimnastičara/ki različitog mlađeg dobnog uzrasta (4P)</td> <td data-bbox="1145 1294 1426 1384">Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1384 523 1473">8</td> <td data-bbox="523 1384 1145 1473">Kondicijski trening vrhunskih sportaša (4P)</td> <td data-bbox="1145 1384 1426 1473">Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1473 523 1585">9</td> <td data-bbox="523 1473 1145 1585">Sadržaji kondicijskog treninga gimnastičara/ki različitog mlađeg dobnog uzrasta (8P)</td> <td data-bbox="1145 1473 1426 1585">Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1585 523 1697">10</td> <td data-bbox="523 1585 1145 1697">Sadržaji kondicijskog treninga vrhunskih gimnastičara/ki (8P)</td> <td data-bbox="1145 1585 1426 1697">Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1697 523 1832">11</td> <td data-bbox="523 1697 1145 1832">Konstrukcija plana i programa treninga: dugoročno, srednjoročno, kratkoročno i tekuće planiranje i programiranje treninga u sportskoj gimnastici (2P)</td> <td data-bbox="1145 1697 1426 1832">Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1832 523 2002">12</td> <td data-bbox="523 1832 1145 2002">Strukturiranje plana i programa: operativno planiranje i programiranje treninga (mikrociklus, trenažni dani, pojedinačni treninzi: vrste mikrociklusa) (2P)</td> <td data-bbox="1145 1832 1426 2002">Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski</td> </tr> </tbody> </table>	R.B.	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi	1	Osnove planiranja i programiranja u sportskoj gimnastici (4P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	2	Problematika opterećenja (intenziteta i eksteziteta) u radu s mlađim dobnim uzrastima (4P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	3	Problematika opterećenja (intenziteta i eksteziteta) u radu juniorskih i seniorskih kategorija natjecatelja/ica (4P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	4	Dijagnostika stanja treniranosti i sportske forme gimnastičara (6P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	5	Mjerni instrumenti za procjenu natjecateljske efikasnosti (6P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	6	Mogućnosti primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju sportske pripreme (4P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	7	Kondicijski trening gimnastičara/ki različitog mlađeg dobnog uzrasta (4P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	8	Kondicijski trening vrhunskih sportaša (4P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	9	Sadržaji kondicijskog treninga gimnastičara/ki različitog mlađeg dobnog uzrasta (8P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	10	Sadržaji kondicijskog treninga vrhunskih gimnastičara/ki (8P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	11	Konstrukcija plana i programa treninga: dugoročno, srednjoročno, kratkoročno i tekuće planiranje i programiranje treninga u sportskoj gimnastici (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	12	Strukturiranje plana i programa: operativno planiranje i programiranje treninga (mikrociklus, trenažni dani, pojedinačni treninzi: vrste mikrociklusa) (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski
R.B.	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi																																						
1	Osnove planiranja i programiranja u sportskoj gimnastici (4P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski																																						
2	Problematika opterećenja (intenziteta i eksteziteta) u radu s mlađim dobnim uzrastima (4P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski																																						
3	Problematika opterećenja (intenziteta i eksteziteta) u radu juniorskih i seniorskih kategorija natjecatelja/ica (4P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski																																						
4	Dijagnostika stanja treniranosti i sportske forme gimnastičara (6P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski																																						
5	Mjerni instrumenti za procjenu natjecateljske efikasnosti (6P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski																																						
6	Mogućnosti primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju sportske pripreme (4P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski																																						
7	Kondicijski trening gimnastičara/ki različitog mlađeg dobnog uzrasta (4P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski																																						
8	Kondicijski trening vrhunskih sportaša (4P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski																																						
9	Sadržaji kondicijskog treninga gimnastičara/ki različitog mlađeg dobnog uzrasta (8P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski																																						
10	Sadržaji kondicijskog treninga vrhunskih gimnastičara/ki (8P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski																																						
11	Konstrukcija plana i programa treninga: dugoročno, srednjoročno, kratkoročno i tekuće planiranje i programiranje treninga u sportskoj gimnastici (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski																																						
12	Strukturiranje plana i programa: operativno planiranje i programiranje treninga (mikrociklus, trenažni dani, pojedinačni treninzi: vrste mikrociklusa) (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski																																						

	13	Višeciklusna periodizacija treninga juniorskih i seniorskih kategorija u sportskoj gimnastici (1P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski		
		Dvociklusna periodizacija treninga mlađih dobnih skupina u sportskoj gimnastici (1P)			
	14	Organizacija gimnastičkih natjecanja (1P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski		
		Organizacija gimnastičkih priredbi (1P)			
	R.B.	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi		
1	Provedba tehničke i kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici s djecom „C“ nacionalnog natjecateljskog programa (16V)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
2	Provedba tehničke i kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici s djecom mlađih natjecateljskih skupina „B“ nacionalnog natjecateljskog programa (8V)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
3	Sudjelovanje u organizaciji gimnastičkih natjecanja nižeg ranga (6V)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost studenta na svim oblicima nastave. Aktivno sudjelovanje tijekom kinezioloških vježbi (demonstriranje, objašnjavanje, asistencija u provođenju svih oblika treninga sportske gimnastike s djecom različitih nacionalnih natjecateljskih programa). Provedba treninga tehničke i kondicijske pripreme s djecom različitih dobnih i natjecateljskih skupina.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad	3
	Ekperimentalni rad		Referat	Ogledni sat	1
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena iz kolegija Programiranja i kontrole treninga sportske gimnastike proizlazi iz angažmana na vježbama i kvalitete oglednog treninga kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici provedenog s djecom „C“ ili „B“ nacionalnog natjecateljskog programa.				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delaš Kalinski, S. (2012). <i>Sportska gimnastika</i>. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. (Interna skripta). 2. Šadura, T. (1991). <i>Gimnastika</i>. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/ 4. Živčić, K. (2007). <i>Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici</i>. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 	1 1	Moodle x
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bolkovič, T., & Kristan S.(1998.). <i>Akrobatika</i>. Ljubljana: Fakultet za šport. 2. Bruggeman, G. P. (1993). <i>Biomechanics in Gymnastics</i>. Koln: Deutsche Sporthochschule. 3. Čaklec, I., Hraski, Ž. (1990). Validacija nekih testova situacione motoričke efikasnosti gimnastičara. <i>Proceedings of I. International Symposium "Sport of the Young"</i>, pp. 613-616. Ljubljana: Fakulteta za šport. 4. Čuk, I., & Karacsony, I. (2004). <i>VAULT: Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki. 5. Karacsony, I., & Čuk, I. (1996). <i>POMMEL HORSE EXERCISES: Methods, Ideas, Curiosities, History</i>.Ljubljana: Faculty of Sport, University of Ljubljana and Hungarian Gymnastics Federation. 6. Čuk, I., & Karacsony, I. (2004). <i>RINGS - Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: Tiskarna Ljubljana. 7. Karacsony, I., & Čuk, I. (2005). <i>Floor Execises - Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki. 8. Hamza, I., & Karacsony, I. (2000). <i>TORNA 1x1</i>. Budapest. 9. Delaš, S. (2005). Relacije između nekih morfoloških karakteristika, motoričkih sposobnosti i stupnja usvojenosti motoričkih struktura iz sportske gimnastike u 6. razredu osnovne škole. Magistarski rad. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 10. Dragičević, S. (1993). Promjene nekih motoričkih sposobnosti žena pod utjecajem rekreativnog programa vježbanja sportske gimnastike. <i>Kineziologija</i>, 25(1-2). 11. Hmjelovjec, I. (1999). <i>Sportska gimnastika</i>. Sarajevo: Fakultet za sport. 12. Hrvatski gimnastički savez (2009). <i>Bodovni pravilnik. Muška sportska gimnastika</i> Zagreb: HGS. 13. Šadura, T. (1992): Mini trampolin u nastavnom procesu. <i>Kineziologija</i>, 22(1-2). 14. Živčić, K., Šadura, T. Dragičević, S. (1996). Kinematička deskripcija osnovne tehnike premeta naprijed. <i>Zbornik radova 3. konferencije o športu Alpe-Jadran</i>, 163-165. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • aktivna nazočnost studenata na svim oblicima nastave • dolazak na konzultacije • kontinuirani mentorski nadzor nad provedbom kondicijskog treninga sportske gimnastike s djecom „C“ i „B“ nacionalnih natjecateljskih programa • angažiranost tijekom provedbe kondicijskog treninga s djecom „C“ i „B“ nacionalnih natjecateljskih programa • samostalna provedba kondicijskog treninga s djecom „C“ ili „B“ nacionalnih natjecateljskih programa • eksterno vrednovanje nastavne kvalitetne kroz “Upitnik za studentsko vrednovanje nastavnog rada” 		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	http://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=380
--	---

NAZIV PREDMETA	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U ATLETICI					
Kod	KFBKAAA	Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	- Prof. dr. sc. Boris Maleš, redoviti profesor u trajnom zvanju; - Izv. prof. dr. sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	
			60	0	45	
Status predmeta	Izorno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za demonstriranje pravilne izvedbe tehnika atletskih hodanja, trčanja, skokova i bacanja, sintetiziranje modelnih karakteristika vrhunskih atletičara, strukturiranje kompleksnih motoričkog zadatka - posebno izvedbe zahtjevnijih atletskih disciplina.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika Atletike 1 i Teorija i metodika Atletike 2.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrirati pravilnu izvedbu atletskih tehnika hodanja, trčanja, skokova i bacanja, • Primijeniti osnove atletskih trčanja, skokova i bacanja na mlađim dobnim kategorijama, • Analizirati hijerarhijske klasifikacije gibanja u izvedbi atletskih disciplina, • Kategorizirati antropološke karakteristike mlađih dobnih kategorija u atletici, • Kategorizirati različite sposobnosti i osobine mlađih dobnih kategorija, • Objasniti biomehaničke karakteristike atletskih disciplina, • Analizirati utjecaj atletskih aktivnosti na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi			
	Kineziološka analiza: hijerarhijska klasifikacija atletskih gibanja	10	Izv. prof. dr. sc. Frane Žuvela			
	Biomehanička analiza atletskih disciplina	10	Izv. prof. dr. sc. Frane Žuvela			

Analiza trendova postignutih rezultata u Atletici	4	Prof. dr. sc. Boris Maleš
Modelne karakteristike vrhunskih atletičara	8	Izv. prof. dr. sc. Frane Zuvela
Razvojni modeli atletske aktivnosti	6	Izv. prof. dr. sc. Frane Zuvela
Motoričke, funkcionalne, kognitivne, morfološke, konativne, zdravstvene i sociološke značajke atletske disciplina	6	Prof. dr. sc. Boris Maleš
Antropološke karakteristike mlađih dobnih kategorija u atletici	4	Prof. dr. sc. Boris Maleš
Utjecaj atletske disciplina na razvoj i održavanje različitih antropoloških karakteristika.	5	Prof. dr. sc. Boris Maleš
Rezultati istraživanja u relacijama antropoloških karakteristika u odnosu na rezultate u atletske disciplina	5	Prof. dr. sc. Boris Maleš
Teoretski kolokvij	2	Prof. dr. sc. Boris Maleš
Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
Atletska hodanja (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	2	
Atletski startovi (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	2	
Sprint i preponaško trčanje (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	5	Prof. dr. sc. Boris Maleš
Srednje i duge pruge (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	4	i
Skok u dalj (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	4	
Troskok (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	4	Izv. prof. dr. sc. Frane Zuvela
Skok u vis (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	4	
Skok s motkom (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	4	
Bacanje kugle (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	4	

	Bacanje diska (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	4				
	Bacanje koplja (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	4				
	Bacanje kladiva (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	4				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. Student ima mogućnost izlaska na kolokvij koji se održava u sklopu praktične nastave.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza u Atletici određuje se temeljem uspjeha koji student postigne na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi.</p> <p>Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja i vježbi biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen.</p> <p>Završni praktični kolokvij/ ispit Održati će se u zadnjim tjednima nastave, a studentu će biti omogućeno polaganje svih zaostalih kolokvija.</p> <p>Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin, rujna – 2 termina).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; <input checked="" type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; <input checked="" type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; <input checked="" type="checkbox"/> ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%. 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<ul style="list-style-type: none"> • Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o 			2	web	

	<ul style="list-style-type: none"> • Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana, • Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o. • Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu 		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletic (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. <i>Kinesiology</i> 42-1:56-64. • Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills. <i>Facta Universitatis. Series: physical education and sport.</i> 7, 2; 197-205. • Maleš, B., Žuvela, F., & Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. <i>Kinesiologia slovenica.</i> 15 (1) 17-23. • Žuvela, F., Maleš, B., & Čerkez, I. (2009). The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills. <i>Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport.</i> 7 (2), 197-205. • Žuvela, F., B. Maleš, R. Katić (2008): Effects of the track and filed training on motor abilities in seven year old boys. <i>Kinesiologia slovenica.</i> 14, 3; 44-49. • Maleš, B. (2003): Utjecaj repetitivne snage na realizaciju atletske discipline trčanja na 1500 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. • Maleš, B., D. Sekulić, N. Rausavljević (2003): Kronološka dob mladih atletičara ne definira rezultat u trčanju na 20 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa - Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave - kolokviji - vanjsko vrednovanje 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KINEZITERAPIJI			
Kod	KFBKAAK	Godina studija	3.		
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc.Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	9		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
			60	0	90
Status predmeta	Obavezno izborno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	20% (30 sati – 15 sati predavanja i 15 sati vježbi)		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za procjenu i evaluaciju posture i pokreta čovjeka u svim fazama života. Također je cilj predmeta objasniti studentima tipične znakove pojedinih bolesti internih organa kao i neuroloških bolesti.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-				

<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Procijeniti i evaluirati posturu i pokret ljudskog tijela Odrediti preventivne kineziterapijske postupke za otklone posture Analizirati i demonstrirati testove za procjenu pokreta i posture Definirati glavne značajke bolesti internih organa Definirati glavne značajke neuroloških bolesti</p>		
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Nastavni sat predavanja</p>	<p>Broj sati</p>	<p>Nastavu izvodi</p>
	<p>Uvod u dijagnostiku u kineziterapiji</p>	<p>2</p>	<p>Prof.dr.sc.Jelena Paušić</p>
	<p>Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja</p>	<p>4</p>	<p>Prof.dr.sc.Jelena Paušić</p>
	<p>Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena</p>	<p>4</p>	<p>Prof.dr.sc.Jelena Paušić</p>
	<p>Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica</p>	<p>4</p>	<p>Prof.dr.sc.Jelena Paušić</p>
	<p>Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice</p>	<p>4</p>	<p>Prof.dr.sc.Jelena Paušić</p>
	<p>Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba</p>	<p>4</p>	<p>Prof.dr.sc.Jelena Paušić</p>
	<p>Korektivni postupci posture i pokreta stopala i zgloba gležnja</p>	<p>2</p>	<p>Prof.dr.sc.Jelena Paušić</p>
	<p>Korektivni postupci posture i pokreta zgloba koljena</p>	<p>2</p>	<p>Prof.dr.sc.Jelena Paušić</p>
	<p>Korektivni postupci posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica</p>	<p>3</p>	<p>Prof.dr.sc.Jelena Paušić</p>
	<p>Korektivni postupci posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice</p>	<p>3</p>	<p>Prof.dr.sc.Jelena Paušić</p>
	<p>Korektivni postupci posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba</p>	<p>2</p>	<p>Prof.dr.sc.Jelena Paušić</p>
	<p>Uzimanje anamneze</p>	<p>2</p>	<p>Prof.dr.sc.Jelena Paušić</p>
	<p>Analiza posture i pisanje izvještaja o analizi posture i stanju funkcionalnih pokreta</p>	<p>4</p>	<p>Prof.dr.sc.Jelena Paušić</p>
	<p>Nastavni sat vježbe</p>	<p>Broj sati</p>	<p>Nastavu izvodi</p>

	Dijagnostički postupci: MMT – manualni mišićni testovi ROM – goniometrija	20	Prof.dr.sc.Jelena Paušić		
	Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić		
	Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić		
	Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić		
	Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić		
	Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić		
	Korektivni postupci posture i pokreta stopala i zgloba gležnja	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić		
	Korektivni postupci posture i pokreta zgloba koljena	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić		
	Korektivni postupci posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić		
	Korektivni postupci posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić		
	Korektivni postupci posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić		
Korektivni postupci motoričkog kretanja i držanja s djecom predškolske dobi	10	Prof.dr.sc.Jelena Paušić			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad	3
	Ekperimentalni rad		Referat	Pisani zadatak	1
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)

	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziterapija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ kolokvija <ol style="list-style-type: none"> 1. praktični kolokvij – MMT i ROM testovi – ocjenjuje Hrvoje Kujundžić, pred (20% ocjene) 2. praktični kolokvij – Procjena i evaluacija – ocjenjuje Nina Ivančić, asistent (20% ocjene) 3. praktični kolokvij – Korektivni postupci – ocjenjuje Nina Ivančić, asistent (20% ocjene) ☑ Analiza posture – (zadatak) nosi 40% od konačne ocjene – ocjenjuje izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić na osnovu pisanog zadatka i usmeno-praktičnog objašnjenja. <p>Kolokviji</p> <p>Sva tri praktična kolokvija odvijat će se nakon prijednog dijela gradiva. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar semestra biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin).</p> <p>Analiza posture</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi – 3 kolokvija.</p> <p>Svaki student mora napraviti Posturalna analizu jednog čovjeka u obliku seminarskog rada. Utvrditi njegove posturalne nedostatke. Ispuniti obrazac Analize posture te u njemu navesti ključne segmente tijela, zglobove, kojima bi trebalo procijeniti ROM i mišiće kojima bi trebalo procijeniti MMT. Opisati načine i tehnike kojima bi to odradili. Predložak seminarskog rada biti će postavljen na Loomen stranici predmeta. Ispunjeni predložak student je dužan predati najkasnije do 20. siječnja 2015. godine. Ako student ne preda seminar do utvrđenog datuma neće moći prikupiti 2 ECTS boda koliko nosi predan seminarski rad prema tome neće dobiti potpis za tekuću akademsku godinu. Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovno upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; ☑ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; ☑ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; ☑ ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% . 		
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici
Behnke, R.S. (2014) Kineziološka anatomija, DataStatus.		5	
Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). MUSCLES TESTING AN FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN. Lippincott Williams & Wilkins			
Cook, G. (2010). <i>Movement</i> . On Target Publications.			

	Materijali na Loomen stranici predmeta https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=4487		Loomen
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji usmeni ispit pisana zadaća vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=4487		

NAZIV PREDMETA	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U RITMIČKOJ GIMNASTICI						
Kod	KFBKAARG	Godina studija	3				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV		
			60	0	45		
Status predmeta	Izorno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za demonstriranje pravilne izvedbe kompleksnijih tehnika tijelom i spravom ritmičke gimnastike, sintetiziranje modelnih karakteristika vrhunskih vježbačica, kreiranje složenog motoričkog zadatka kompozicije ritmičke gimnastike						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	/						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrirati pravilnu izvedbu kompleksnijih elemenata tehnike tijelom i spravama Demonstrirati sposobnost planiranja, organiziranja i prezentiranja poduzetničkih aktivnosti primjenom principa projektnog menadžmenta Primijeniti osnovne tehnike tijelom i spravama ritmičke gimnastike na mlađim dobnim kategorijama Analizirati hijerarhijsku klasifikaciju gibanja Kategorizirati modelne karakteristike vrhunskih vježbačica u ritmičkoj gimnastici Kategorizirati različite sposobnosti i osobine mlađih dobnih kategorija Usporediti utjecaj različitih tretmana ritmičke gimnastike na razvoj antropoloških karakteristika Kreirati kompleksno motoričko gibanje u formi kompozicije 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati		Nastavu izvodi		

	Kineziološka analiza: hijerarhijska klasifikacija gibanja	10	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić			
	Biomehanička analiza aktivnosti	12	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić			
	Antropometrijske, motoričke, funkcionalne, kognitivne, konativne i mikrosociološke značajke	14	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić			
	Modelne karakteristike vrhunskih ritmičarki	8	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić			
	Utjecaj kineziološkog programa ritmičke gimnastike na razvoj i održavanje različitih antropoloških karakteristika	8	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić			
	Rezultati istraživanja u relacijama antropoloških faktora i manifestnih antropoloških karakteristika u odnosu na usvajanje znanja u ritmičkoj gimnastici	6	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić			
	Teoretski kolokvij	2	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić			
	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi			
	Kompleksniji elementi tehnike tijelom i spravama	20	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić			
	Primjena osnovnih tehnika tijelom i spravama ritmičke gimnastike na mlađim dobnim kategorijama	25	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. Student ima mogućnost izlaska na kolokvij koji se održava u sklopu praktične nastave. U sklopu nastave student je obvezan osmisliti složeni motorički zadatak individualne kompozicije.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	

<i>odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza u ritmičkoj gimnastici određuje se temeljem uspjeha postignutim na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi. Konačna ocjena formirati će se na temelju uspjeha na kolokvijima (30% konačne ocjene), vrednovanjem rada na mlađim dobnim skupinama (30% konačne ocjene), te usmene provjere teorijskog znanja (40% konačne ocjene).</p> <p>Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja i vježbi biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen.</p> <p>Završni praktični kolokvij/ ispit Održati će se u zadnjim tjednima nastave, a studentu će biti omogućeno polaganje svih zaostalih kolokvija.</p> <p>Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin, rujna – 2 termina).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; <input checked="" type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; <input checked="" type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; <input checked="" type="checkbox"/> ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%. 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	2. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). <i>Citius-Altius-Fortius, Split</i>			2	web	
Dopunska literatura	<p>3. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb</p> <p>4. Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu.</p> <p>5. Jastrjemskaia N., Y. Titov (1999). Rhythmic Gymnastics. Human Kinetics</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave - kolokviji - vanjsko vrednovanje 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	METODIKA KINEZITERAPIJE					
Kod	KFBMKT	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc.Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	
			30	0	45	

Status predmeta	Obavezno izborno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	20% (30 sati – 6 sati predavanja i 9 sati vježbi)	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Objasniti studentima metodiku kineziterapijskih tretmana kod različitih posturalnih disfunkcija ljudskog tijela.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati kineziterapijske postupke kod različitih posturalnih disfunkcija Demonstrirati metodičke postupke izvođenja vježbi za različite posturalne disfunkcije			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Sati	Nastavu izvodi
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcije vratne i grudne kralježnice		4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcije gornjih udova		5	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcija zdjelice i lumbalne kralježnice		5	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcija donjih udova		5	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Kineziterapijski postupci bolnih sindroma kralježnice		8	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Kineziterapijski postupci sindroma prenaprezanja		4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Manualne tehnike		4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Nastavni sat vježbe		Sati	Nastavu izvodi
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcije vratne i grudne kralježnice		5	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcije gornjih udova		5	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcija zdjelice i lumbalne kralježnice		5	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcija donjih udova		5	Prof.dr.sc.Jelena Paušić

	Kineziterapijski postupci bolnih sindroma kralježnice	5	Prof.dr.sc.Jelena Paušić		
	Kineziterapijski postupci sindroma prenaprezanja	5	Prof.dr.sc.Jelena Paušić		
	Manualne tehnike	10	Prof.dr.sc.Jelena Paušić		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat	Pisani zadatak	1
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> → Pisani test - kolokvij (20% od ukupne ocjene) → Izrada i demonstracija metodičkih postupaka za jednu posturalnu disfunkciju (60% od ukupne ocjene) → Usmeni ispit (20% od ukupne ocjene) Izrada i demonstracija metodičkih postupaka za jednu posturalnu disfunkciju Izraditi, demonstrirati i analizirati prikladne metodičke postupke za obuku klijenta u izvođenju određenih vježbi za tretman jedne od posturalnih disfunkcija Pismeni ispit 15 pitanja iz gradiva Priručnika Usmeni dio ispita Pitanja iz nastavnih tema predavanja i napisanog plana i programa kineziterapijskog programa. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: <ul style="list-style-type: none"> → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% 				

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Materijali na Loomen stranici predmeta https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=4487		Loomen
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji usmeni ispit pisana zadaća vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=4487		

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA 1 U ATLETICI			
Kod	KFBMTA1	Godina studija	3		
Nositelj/i predmeta	- Prof. dr. sc. Boris Maleš, redoviti profesor u trajnom zvanju; - Izv. prof. dr. sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
			30	0	15
Status predmeta	Izorno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka prilikom učenja i vježbanja, organizirati treninge respektirajući senzibilne razvojne faze.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika Atletike 1 i Teorija i metodika Atletike 2.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati pravilnu tehniku kod atletskih disciplina hodanja i trčanja • Identificirati pogreške u atletskim disciplinama hodanja i trčanja • Primijeniti prikladne methodske postupke pri učenju i vježbanju • Predvidjeti diferencijalne karakteristike prilikom odabira kinezioloških operatora • Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje potrebnih motoričkih znanja i sposobnosti • Objasniti metode treninga mladih dobnih kategorija u disciplinama hodanja i trčanja • Analizirati kondicijski trening atletičara u disciplinama hodanja i trčanja • Objasniti klasifikaciju sadržaja trenažnog rada u atletskim disciplinama hodanja i trčanja 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi		

	Metodičko oblikovanje treninga u atletskim hodanjima i trčanjima.	5	Izv. prof. dr. sc. Frane Zuvela		
	Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike u atletskih hodanja i trčanja.	5	Prof. dr. sc. Boris Maleš		
	Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja.	5	Izv. prof. dr. sc. Frane Zuvela		
	Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti)	5	Prof. dr. sc. Boris Maleš		
	Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala.	5	Izv. prof. dr. sc. Frane Zuvela		
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti	5	Prof. dr. sc. Boris Maleš		
Nastavni sat vježbi		Broj sati	Nastavu izvodi		
			Prof. dr. sc. Boris Maleš		
	Postupci usvajanja i usavršavanja motoričkih znanja, odnosno tehnike pojedinih disciplina atletskih hodanja i trčanja	7	I Izv. prof. dr. sc. Frane Zuvela		
	Primjena elementa škole trčanja u predškolskoj i školskoj dobi.	8			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga 1 u atletici formirati će se prvenstveno temeljem kvalitete rada i zalaganja u provedbi atletske škole s mlađim dobnim skupinama (90% konačne ocjene), te pohađanja nastave (10% konačne ocjene).		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<ul style="list-style-type: none"> • Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., & Krstulović, S. (2005). <i>Antropološki sklopovi sportaša modeli selekcije i modeli treninga</i>. Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu. • Krstulović, S. (2018). <i>Motorički razvoj čovjeka</i>. Split: Redak. • Šnajder, V. (1997). <i>Na mjesta, pozor... hodanje i trčanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi</i>. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. • Travin, J.G. & Suslov, F.P. (1989). <i>Laka Atletika</i>. Moskva: Fizkultura i sport. 		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodna pravila za atletska natjecanja (2001). Savez hrvatskih atletske sudaca. Zagreb • Krstulović, S., Maleš, B., Žuvela, F., Erceg, M., & Miletić, Đ. (2010). ludo-soccer-track and field differential effects on some anthropological characteristics in seven year old boys. <i>Kinesiology: international journal of fundamental and applied inesiology</i>. 42, 56-64. • Maleš, B., Žuvela, F., & Ravančić, D. (2007). Utjecaj dodatnog atletske vježbanja na motoričke sposobnosti sedmogodišnjih djevojčica. <i>II. međunarodni simpozij nove tehnologije u sportu : zbornik naučnih i stručnih radova</i>. Smajlović, Nusret (ur.). Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 113-116. • Maleš, B., Žuvela, F., & Katušić, I. (2006). Spolne razlike u motoričkim sposobnostima sedmogodišnje djece prije i nakon atletske tretmana. <i>Proceedings of the 1st International Conference "Contemporary Kinesiology</i>. Split : Faculty of Natural Science, Mathematics and Kinesiology - University of Split ; Faculty of Sport and Physical Education - University of Sarajevo ; Faculty of Sport - University of Ljubljana, 136-139. • Šnajder, V. (1994): <i>Atletika u športskoj školi</i>. Zagrebački atletske savez Zagreb. • Šnajder, V., Milanović, D., i Hofman, E. (1996). Analiza efikasnosti različitih načina izvođenja starta kod djece mlađe dobi. <i>Kineziologija</i>. 28(1), 25-28. • Žuvela, F., Maleš, B., & Katić, R. (2008). Effects of the track and field training on motor abilities in seven year old boys. <i>Kinesiology slovenica</i>. 14 (3), 44-49. • Žuvela, F., Spasić, M., & Markota, M. (2007). Utjecaj morfoloških obilježja na realizaciju trčanja sedmogodišnjaka polaznika atletske škole. <i>Proceedings of the 2nd International Conference - Contemporary Kinesiology</i>. Split: Faculty of Kinesiology; Mostar: Faculty of Natural science, Mathematics and Education; Ljubljana: Faculty of Sport, 263-267. • Žuvela, F., Glibić, M., & Maleš, B. (2007). Utjecaj dodatnog atletske vježbanja na promjene morfoloških karakteristika sedmogodišnjih dječaka. <i>Proceedings of the 2nd International Conference - Contemporary Kinesiology</i>. Split : Splt:Faculty of Kinesiology ; Mostar: Faculty of Natural science, Mathematics and Education ; Ljubljana: Faculty of Sport, 258-261. • Žuvela, F., Maleš, B., & Jakeljić, I. (2006). Relacije između morfoloških i motoričkih struktura kod dječaka polaznika atletske škole. <i>Proceedings of the 1st International Conference "Contemporary Kinesiology</i>. Split : Faculty of Natural Science, mathematics and Kinesiology - University of Split ; Faculty of Sport and Physical Education - University of Sarajevo ; Faculty of Sport - University of Ljubljana, 224-228. 		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave - kolokviji - vanjsko vrednovanje
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA U ATLETICI 2					
Kod	KFBMTA2	Godina studija	3				
Nositelj/i predmeta	- Prof. dr. sc. Boris Maleš, redoviti profesor u trajnom zvanju; - Izv. prof. dr. sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV		
			30	0	30		
Status predmeta	Izorno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka prilikom učenja i provedbe trenažnih postupaka u atletskim skokovima i bacanjima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika Atletike 1 i Teorija i metodika Atletike 2.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Ustanoviti senzibilne faze pogodne za usvajanje tehnika pojedinih atletskih disciplina skokova i bacanja, • Strukturirati metode treninga mlađih dobnih kategorija u disciplinama atletskih skokova i bacanja, • Formulirati principe u konstrukciji treninga za usvajanje, usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja atletskih disciplina skokova i bacanja, • Analizirati metodičko oblikovanje treninga u disciplinama skokova i bacanja, • Objasniti metode učenja i razvoj pojedinih sposobnosti i osobina u atletskim disciplinama skokova i bacanja, • Pokazati pravilnu tehniku kod atletskih disciplina skokova i bacanja • Razložiti klasifikaciju sadržaja trenažnog rada u atletskim disciplinama skokova i bacanja, • Programirati kondicijski trening atletičara u disciplinama skokova i bacanja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi				
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja u atletskim skokovima i bacanjima.	10	Izv. prof. dr. sc. Frane Žuvela				
	Doziranje opterećenja u treningu pojedinih atletskih disciplina skokova i bacanja s obzirom na dob, spol i kvalitetu atletičara.	8	Prof. dr. sc. Boris Maleš				

	Diferencijalne karakteristike metodike treninga skokova i bacanja s obzirom na zahtjevnost pojedine atletske discipline.	7	Izv. prof. dr. sc. Frane Zuvela		
	Strukturiranje seminarskog rada	5	Prof. dr. sc. Boris Maleš		
	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi		
	Principi i pravila u konstrukciji transformacijskih postupaka pojedinih disciplina atletske discipline i atletske bacanja.	10	Prof. dr. sc. Boris Maleš		
	Praksa u atletskom klubu	20	Izv. prof. dr. sc. Frane Zuvela		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga 2 u atletici određuje se prvenstveno temeljem kvalitete rada s atletičarima. Dakle, konačna ocjena formirati će se na temelju vrednovanja rada s atletičarima (90% konačne ocjene), te pohađanja nastave (10% konačne ocjene).				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<ul style="list-style-type: none"> Bowerman, W., J., Freeman, W., H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o Krstulović, S. (2018). Motorički razvoj čovjeka. Split: Redak. Bondarčuk A. P., K. L. Buchancov, S. V. Voznjak, O. Z. Dimitrusenko, V. A. Zaporožov, J. S. Krasnov, J. V. Lusiš, L. D. Milašin (1994). Atletika. Zagrebački atletske savez, Zagreb. Čoh, M. (1992). Atletika. Ljubljana: Fakulteta za šport. 				
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> Međunarodna pravila za atletske natjecanja (2001). Savez hrvatskih atletske sudaca. Zagreb. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Čoh, M. (2001). <i>Biomehanika atletike</i>. Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. • Katić R., Maleš, B., & Miletić, Đ. (2002). Effect of 6-Month Athletic Training on Motor Abilities in Seven-Year-Old Schoolgirls. <i>Collegium Antropologicum</i>. 26 (2), 533-538. • Komi, V. P., & Mero, A. (1985). Biomechanical Analysis of Olympic Javelin Throwers. <i>Human Kinetics</i>, 2, 44-55. • Maleš, B., Žuvela, F., & Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. <i>Kinesiologia slovenica</i>. 15 (1) 17-23. • Perttunen J., Kyrolainen, H., Komi, P. V., & Heinonen, A. (2000). Biomechanical loading in the triple jump. <i>Journal of sports sciences</i>, 18, 363-370. • Žuvela, F., Maleš, B., & Čerkez, I. (2009). The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills. <i>Facta Universitatis. Series: physical Education and</i>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave - kolokviji - vanjsko vrednovanje
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA U RITMIČKOJ GIMNASTICI 1			
Kod	KFBMTRG1	Godina studija	3		
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
			30	0	15
Status predmeta	Izborna usmjerenje	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka prilikom učenja i vježbanja, organizirati treninge respektirajući senzibilne faze predškolske djece				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	/				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificirati pogreške u izvedbi kompleksnijih elemenata tijelom i spravama • Primijeniti prikladne methodske postupke pri učenju i vježbanju • Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu učenja i vježbanja • Predvidjeti diferencijalne karakteristike prilikom odabira kinezioloških operatora • Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje potrebnih motoričkih znanja i sposobnosti 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi		
	Metodičko oblikovanje treninga u ritmičkoj gimnastici	5	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić		

	Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike i taktike pojedinih disciplina u ritmičkoj gimnastici	5	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić		
	Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja.	5	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić		
	Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti)	5	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić		
	Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala	5	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić		
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti	5	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić		
	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi		
Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike i taktike pojedinih disciplina u ritmičkoj gimnastici	5	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić			
Primjena osnovnih tehnika tijelom i spravama ritmičke gimnastike na djeci predškolskog uzrasta	10	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	2
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga 1 u ritmičkoj gimnastici određuje se temeljem uspjeha postignutom u radu s mlađim dobnim skupinama. Konačna ocjena formirati će se na temelju vrednovanja rada na mlađim dobnim skupinama (90% konačne ocjene), te pohađanja nastave (10% konačne ocjene).				

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	3. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). <i>Citius-Altius-Fortius, Split</i>	2	web
Dopunska literatura	6. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb 7. Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu. 8. Jastrjemskaia N., Y. Titov (1999). Rhythmic Gymnastics. Human Kinetics 9. Aparo, M.,S. Cermelj, M. Piazza, M. R. Rosato, S. Sensi (1999). Gimnastica ritmica. Piccin – Padova		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave - kolokviji - vanjsko vrednovanje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA U RITMIČKOJ GIMNASTICI 2			
Kod	KFBMTRG2	Godina studija	3		
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
			30	0	30
Status predmeta	Izorno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka prilikom učenja i vježbanja, organizirati treninge respektirajući senzibilne faze razvoja natjecateljski				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	/				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Ustanoviti senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti • Formulirati principe u konstrukciji treninga za usvajanje, usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja • Voditi trening ritmičke gimnastike s djecom u klubu RG 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi		
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja	10	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić		
	Doziranje opterećenja	8	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić		

	Diferencijalne karakteristike i metodike treninga obzirom dob i opseg motoričkih znanja	7	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić		
	Priprema i realizacija seminarskog rada	5	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić		
	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi		
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja	10	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić		
	Praksa u kineziološkom edukacijskom procesu iz ritmičke gimnastike	20	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga 2 u ritmičkoj gimnastici određuje se temeljem uspjeha postignutom u radu s mlađim dobnim skupinama. Konačna ocjena formirati će se na temelju vrednovanja rada sa natjecateljicama u ritmičkoj gimnastici (90% konačne ocjene), te pohađanja nastave (10% konačne ocjene).				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	4. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). <i>Citius-Altius-Fortius, Split</i>			2	web
Dopunska literatura	10. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb 11. Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (d disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu. 12. Jastrjemskaia N., Y. Titov (1999). Rhythmic Gymnastics. Human Kinetics 13. Aparo, M.,S. Cermelj, M. Piazza, M. R. Rosato, S. Sensi (1999). Gimnastica ritmica. Piccin – Padova 14. Bozanic, A. i Miletic, D. (2011). Differences between the sexes in technicalmastery of rhythmic gymnastics. Journal of Sports Sciences, 29(4), 337-343.				

	15. Miletić, Đ., Božanić, A. i Musa, I. (2009). Ambidexterity influencing performance in rhythmic gymnastics composition – gender differences. <i>Acta Kinesiologica</i> , 3(1), 38-43.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave - kolokviji - vanjsko vrednovanje
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U ATLETICI			
Kod	KFBPKTA	Godina studija	3		
Nositelj/i predmeta	- Prof. dr. sc. Boris Maleš, redoviti profesor u trajnom zvanju; - Izv. prof. dr. sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	5		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
			60	0	30
Status predmeta	Izorno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za upravljanje trenažnim procesom te bazičnom i specifičnom sportskom formom atletičara različitih disciplina.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika Atletike 1 i Teorija i metodika Atletike 2.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Razjasniti osnovne pojmove (planiranje, programiranje, kontrola, sportska forma, trenažni operatori, periodizacija...) planiranja i programiranja, • Analizirati dijagnostiku stanja treniranosti i sportske forme • Objasniti mogućnost primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju sportske pripreme • Izabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu • Napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu • Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga • Planirati razvoj sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju • Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati		Nastavu izvodi

	Dijagnostika stanja treniranosti i sportske forme	8	Prof. dr. sc. Boris Maleš		
	Mogućnosti primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju sportske pripreme	8	Prof. dr. sc. Boris Maleš		
	Evaluacija mjernih instrumenata za procjenu sposobnosti, znanja i osobina atletičara.	8	Prof. dr. sc. Boris Maleš		
	Konstrukcija plana i programa treninga	8	Izv. prof. dr. sc. Frane Zuvela		
	Strukturiranje plana i programa	7	Izv. prof. dr. sc. Frane Zuvela		
	Periodizacija sportske pripreme	4	Izv. prof. dr. sc. Frane Zuvela		
	Dugoročno i kratkoročno planiranje i programiranje treninga u atletici	8	Izv. prof. dr. sc. Frane Zuvela		
	Kontrola i vrednovanje efekata treninga u atletici	5	Prof. dr. sc. Boris Maleš		
	Rezultati istraživanja o valorizaciji programa treninga	4	Prof. dr. sc. Boris Maleš		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati	Nastavu izvodi	
Operativno planiranje i programiranje atletskih treninga	10	Prof. dr. sc. Boris Maleš			
Praksa u atletskom klubu	20	i Izv. prof. dr. sc. Frane Zuvela			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja. Student je obavezan izraditi seminarski rad na temu planiranja i programiranja u atletici.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i>)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad	2
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Programiranje i kontrola treninga u Atletici određuje se temeljem vrednovanja rada sa atletičarim (60% konačne ocjene), kvalitete seminarskog rada (30%), te pohađanja nastave (10% konačne ocjene).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<ul style="list-style-type: none"> Bondarčuk A. P., K. L. Buchancov, S. V. Voznjak, O. Z. Dimitrusenko, V. A. Zaporožov, J. S. Krasnov, J. V. Lusic, L. D. Milašin (1994). Atletska bacanja. Zagrebački atletski savez, Zagreb. USATF. (2000). <i>The USA track and field coaching manual</i>. Champaign, IL:Human Kinetics. Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o 					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> Bowerman, W. (1991). High performance training for track and field. 2nd edition. Champaign, IL:Human Kinetics. Chu D. C. (1998): Jumping into plyometrics. Human Kinetics Foeman B. (2001): High-performance sports conditioning. Human Kinetics Fry, R.W., Morton, R., Keast, D. (1991). Overtraining in athletes. Sports medicine, 12(1), 32-65. Jacoby, E., Fraley, B. (1995). Complete book of jumps. Champaign, IL:Human Kinetics. Moura, N.A., Moura, T.F.de P. (2001). Training principles for jumpers: Implications for special strenght development. New studies in athletics, 16(4), 51-56. Šnajder, V. (1994): Atletika u športskoj školi. Zagrebački atletski savez Zagreb. Popow, G.I., Ljach, W.I. (2002). Long and triple jump training on pneumatic run-up surfaces. New studies in athletics, 17(2), 55-60. Reid, P. (1989). Plyometrics and the high jump. New studies in athletics, 4(1), 67-74. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave - kolokviji - vanjsko vrednovanje 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	PROGRAMIRANJE I KONTROLA KINEZITERAPIJSKIH TRETMANA					
Kod	KFBPKKT	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	
			30	0	45	

Status predmeta	Obavezno izborno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	20% (30 sati – 6 sati predavanja i 9 sati vježbi)	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznati studente etapama izrade plana i programa kineziterapijskih tretmana. Naučiti ih postaviti etape plana i programa te načine kontrole provedbe.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Odrediti anamnezu klijenta Analizirati posturu i pokrete klijenta Definirati ciljeve plana i programa kineziterapijskog tretmana Definirati etape plana i programa Definirati potpuni plan i program kineziterapijskog tretmana			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Sati	Nastavu izvodi
	Uvod u planiranje i programiranje		2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Postavljanje anamneze		2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Analiza posture i pokreta klijenta		4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Određivanje ciljeva (globalnog i parcijalnih)		2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Postavljanje etapa plana i programa		2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Tehnike 1. etape		4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Tehnike 2. etape		4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Tehnike 3. etape		4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Tehnike 4. etape		4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Kontrolni postupci tretmana		2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Nastavni sat vježbe		Sati	Nastavu izvodi

	Postavljanje anamneze	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić			
	Analiza posture i pokreta klijenta	5	Prof.dr.sc.Jelena Paušić			
	Određivanje ciljeva (globalnog i parcijalnih)	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić			
	Postavljanje etapa plana i programa	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić			
	Tehnike 1. etape	6	Prof.dr.sc.Jelena Paušić			
	Tehnike 2. etape	6	Prof.dr.sc.Jelena Paušić			
	Tehnike 3. etape	6	Prof.dr.sc.Jelena Paušić			
	Tehnike 4. etape	6	Prof.dr.sc.Jelena Paušić			
	Kontrolni postupci tretmana	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak	1
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,25	Usmeni ispit	0,25	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → Pisani test - kolokvij (20% od ukupne ocjene)					

tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>→ Izrada plana i programa kineziterapijskog tretmana (60% od ukupne ocjene)</p> <p>→ Usmeni ispit (20% od ukupne ocjene)</p> <p>Izrada plana i programa kineziterapijskog tretmana Zadatci koje su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Moodle-a, ako su korektno napravljeni donose 60% ocjene i to na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno - ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno - ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno - ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno <p>Pismeni ispit 15 pitanja iz gradiva Priručnika</p> <p>Usmeni dio ispita Pitanja iz nastavnih tema predavanja i napisanog plana i programa kineziterapijskog programa.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). MUSCLES TESTING AN FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN. Lippincott Williams & Wilkins	1	
	Cook, G. (2010). <i>Movement. On Target</i> Publications.	1	
	Materijali na Loomen stranici predmeta https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=4487		Loomen
Dopunska literatura	internet		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji usmeni ispit pisana zadaća vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=4487		

NAZIV PREDMETA	PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U RITMIČKOJ GIMNASTICI						
Kod	KFBPKTRG	Godina studija	3				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV		
			60	0	30		

Status predmeta	Izorno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za upravljanje trenažnim procesom i sportskom formom gimnastičarki		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	/		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Razjasniti osnovne pojmove (planiranje, programiranje, kontrola, sportska forma, trenažni operatori, periodizacija...) planiranja i programiranja • Izabrati odgovarajuće metode i metodičko-organizacijske oblike rada u trenažnom procesu • Izabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu • Napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu • Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga • Planirati razvoj sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju • Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
	Dijagnostika stanja treniranosti i sportske forme	8	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
	Mogućnosti primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju sportske pripreme	8	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
	Evaluacija mjernih instrumenata za procjenu sposobnosti, znanja i osobina ritmičarki	8	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
	Konstrukcija plana i programa treninga	8	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
	Strukturiranje plana i programa	7	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
	Periodizacija sportske pripreme	4	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
	Dugoročno i kratkoročno planiranje i programiranje treninga u ritmičkoj gimnastici	8	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
Kontrola i vrednovanje efekata treninga u ritmičkoj gimnastici	5	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić	

	Rezultati istraživanja o valorizaciji programa treninga u nas i u svijetu	4	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić			
	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi			
	Operativno planiranje i programiranje treninga	10	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić			
	Praksa u kineziološkom edukacijskom procesu iz ritmičke gimnastike (20 sati)	20	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. Student je obavezan izraditi seminarski rad na temu planiranja i programiranja određenog ciklusa u ritmičkoj gimnastici.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Programiranje i kontrola treninga u ritmičkoj gimnastici određuje se temeljem uspjeha postignutom u radu s natjecateljskom populacijom i kvalitetom seminarskog rada. Konačna ocjena formirati će se na temelju vrednovanja rada s natjecateljicama (60% konačne ocjene), kvalitete seminarskog rada (30%), te pohađanja nastave (10% konačne ocjene).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	5. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). <i>Citius-Altius-Fortius, Split</i>			2	web	
Dopunska literatura	16. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb 17. Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu. 18. Jastrjemskaia N., Y. Titov (1999). Rhythmic Gymnastics. Human Kinetics 19. Aparo, M., S. Cermelj, M. Piazza, M. R. Rosato, S. Sensi (1999). Gimnastica ritmica. Piccin – Padova					

	<p>20. Bozanic, A. i Miletic, D. (2011). Differences between the sexes in technical mastery of rhythmic gymnastics. <i>Journal of Sports Sciences</i>, 29(4), 337-343.</p> <p>21. Miletić, Đ., Božanić, A. i Musa, I. (2009). Ambidexterity influencing performance in rhythmic gymnastics composition – gender differences. <i>Acta Kinesiologica</i>, 3(1), 38-43.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>- pohađanje nastave</p> <p>- kolokviji</p> <p>- vanjsko vrednovanje</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		BIOMEHANIKA U KINEZILOGIJI				
Kod	KFBBHK	Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Miodrag Spasić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za rješavanje biomehaničkih problema s naglaskom na kompjuterske vizualizacije i simulacije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>opisati i interpretirati različite problematike vezane uz centar mase ljudskog tijela</p> <p>osmisliti i primijeniti različite metodološke pristupe prilikom rješavanja kompliciranijih zadataka iz biomehanike</p> <p>provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke vezane uz vizualizacije</p> <p>provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke vezane uz simulacije</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi		
	1.	Planiranje mjernog postupka	2	Miodrag Spasić		
	2.	Antropometrijska mjerenja i biomehaničko modeliranje tijela	2	Miodrag Spasić		
	3.	Kinematička mjerenja	2	Miodrag Spasić		
	4.	Kinetička mjerenja	2	Miodrag Spasić		
	5.	Mjerenja elektromiografskih signala	2	Miodrag Spasić		

6.	Opći principi modeliranja	2	Miodrag Spasić
7.	Vrste modela	2	Miodrag Spasić
8.	Razvoj modela	2	Miodrag Spasić
9.	Primjer modela ljudskog tijela	2	Miodrag Spasić
10.	Izračun mase pojedinog segmenta ljudskog tijela	2	Miodrag Spasić
11.	Izračun centra mase pojedinog segmenta ljudskog tijela	2	Miodrag Spasić
12.	Moment inercije ljudskog tijela	2	Miodrag Spasić
13.	Izračun momenta inercije pojedinog segmenta ljudskog tijela	2	Miodrag Spasić
14.	Simulacije	2	Miodrag Spasić
15.	Vizualizacije	2	Miodrag Spasić

Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
1.	Planiranje mjernog postupka	1	Miodrag Spasić
2.	Antropometrijska mjerenja i biomehaničko modeliranje tijela	1	Miodrag Spasić
3.	Kinematika mjerenja	1	Miodrag Spasić
4.	Kinetika mjerenja	1	Miodrag Spasić
5.	Mjerenja elektromiografskih signala	1	Miodrag Spasić
6.	Opći principi modeliranja	1	Miodrag Spasić
7.	Vrste modela	1	Miodrag Spasić
8.	Razvoj modela	1	Miodrag Spasić
9.	Primjer modela ljudskog tijela	1	Miodrag Spasić
10.	Izračun mase pojedinog segmenta ljudskog tijela	1	Miodrag Spasić

	11.	Izračun centra mase pojedinog segmenta ljudskog tijela	1	Miodrag Spasić
	12.	Moment inercije ljudskog tijela	1	Miodrag Spasić
	13.	Izračun momenta inercije pojedinog segmenta ljudskog tijela	1	Miodrag Spasić
	14.	Simulacije	1	Miodrag Spasić
	15.	Vizualizacije	1	Miodrag Spasić
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1 (Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1 (Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Biomehanika u kineziologiji određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kontinuirana provjera (rješavanje zadanih problema tijekom nastave) nosi 40 % od konačne ocjene</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Usmeni ispit (Pitanja) nosi 60 % od konačne ocjene</p> <p>Kontinuirana provjera Tijekom predavanja i seminara studentima se postavljaju odabrani primjeri u sportu za koje se traži primjena usvojenih znanja i vještina.</p> <p>Usmeni ispit Usmeni dio ispita odnosi se na pitanja u odnosu na sadržaje koji su usvojeni tijekom predavanja.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</p>			

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	M. Dželalija, N. Rausavljević, Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu, 2003.		http://www.kifst.unist.hr/~mspanic/Knjiga.pdf
Dopunska literatura	P.M. McGinnis, Biomechanics of Sport and Exercises, Human Kinetics, ChampaignCollege Physics, Fifth Edition, Saunders College Publishing, Orlando, 2000.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Usmeni ispit Seminarski rad Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	GRUPNI PROGRAMI U REKREACIJI I FITNESSU					
Kod		Godina studija	3. - preddiplomski			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nataša Zenić Sekulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Jasminka Blažević, prof.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	30	0
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da samostalno analiziraju, interpretiraju i primjenjuju programe suvremene aerobike i workout programe					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					

<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati teoretske osnove grupnih programa u fitnessu i rekreaciji • Kreirati planove i programe grupnog vježbanja u rekreaciji i fitnessu • Provoditi programe suvremene aerobike • Provoditi grupne workout programe 			
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Tjedan</p>	<p>Nastavni sat predavanja</p>	<p>Broj sati</p>	<p>Nastavu izvodi</p>
	<p>1.</p>	<p>Programi suvremene aerobike, primjena u različitim dobnim kategorijama</p>	<p>12</p>	<p>Jasminka Blažević</p>
	<p>2.</p>	<p>Step aerobika (metodika, vođenje, planiranja i programiranje, primjena u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, razvoj programa s poviješću, znanstvene osnove i istraživanja programa step aerobike)</p>	<p>8</p>	<p>Jasminka Blažević</p>
	<p>3.</p>	<p>New body program vježbanja (razvoj, povijest, indikacije, kontraindikacije, metodika, planiranje i programiranje, znanstvena istraživanja)</p>	<p>8</p>	<p>Jasminka Blažević</p>
	<p>4.</p>	<p>Workout programi: pilates program vježbanja (razvoj, povijest, indikacije, kontraindikacije, metodika, planiranje i programiranje, znanstvena istraživanja);</p>	<p>8</p>	<p>Jasminka Blažević</p>
	<p>5.</p>	<p>Aqua aerobik (metodika, vođenje) vježbe snage, istežanja</p>	<p>8</p>	<p>Jasminka Blažević</p>
	<p>6.</p>	<p>Programi suvremene aerobike: hi-lo aerobika: metodika, vođenje, planiranja i programiranje, primjena u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, vježbe snage, istežanje</p>	<p>8</p>	<p>Jasminka Blažević</p>
	<p>7.</p>	<p>Razvoj programa s poviješću, znanstvene osnove i istraživanja programa hi-lo aerobike);</p>	<p>8</p>	<p>Jasminka Blažević</p>

	Tjedan	Nastavni sat vježbe	Broj sati	Nastavu izvodi	
	1.	New body program vježbanja (razvoj, povijest, indikacije, kontraindikacije)	6	Antonija Mikulandra	
	2.	New body program vježbanja (metodika, planiranje i programiranje, znanstvena istraživanja)	4	Antonija Mikulandra	
	3.	Workout programi: pilates program vježbanja (razvoj, povijest, indikacije, kontraindikacije)	4	Antonija Mikulandra	
	4.	Workout programi: pilates program vježbanja (metodika, planiranje i programiranje, znanstvena istraživanja)	4	Antonija Mikulandra	
	5.	Step aerobika (metodika, vođenje, planiranja i programiranje, primjena u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, razvoj programa s poviješću, znanstvene osnove i istraživanja programa step aerobike)	4	Antonija Mikulandra	
	6.	Programi suvremene aerobike: hi-lo aerobika (metodika, vođenje, planiranja i programiranje)	4	Antonija Mikulandra	
	7.	Programi suvremene aerobike: hi-lo aerobika (primjena u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, razvoj programa s poviješću, znanstvene osnove i istraživanja programa hi-lo aerobike);	4	Antonija Mikulandra	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
	Pohađanje nastave	2.0	Istraživanje	Praktični rad	1.5

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1.0		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1.5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Uvjet za izlazak na ispit iz predmeta su odrađene vježbe iz predmeta i položen praktični ispit. Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz pismenog ispita i usmenog ispita (koji nije obavezan). Ispit se može položiti i kroz dva kolokvija tijekom nastave</p> <p>Ukupan broj bodova na pismenom ispitu je 12 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena dovoljan – 6 i 7 bodova • ocjena dobar – 8 i 9 bodova • ocjena vrlo dobar – 10 i 11 bodova • ocjena odličan – 12 bodova i usmeni ispit 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mull, RF, Bayless, KG, Ross, CM, Jamieson, LM (1997) <i>Recreational Sport Management, Human Kinetics, III</i>					
	Howley, TE, BD Franks (2000) <i>Health Fitness Instructor's Handbook, Human Kinetics, III</i>					
Dopunska literatura	<p>Metikoš, D. i sur (1996) <i>Suvremena aerobika. Zbornik radova s međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu</i></p> <p>Rausavljević, N. D. Sekulić (2002) <i>Suvremeni fitnes programi. Fakultet PMZ i OP, Split</i></p> <p>Zenić, N., N. Rausavljević, H. Berčić (2006) <i>Leisure Time Physical Activities – the anthropological benefits and health-risks. Kinesiologia Slovenica 12(1) 75-84.</i></p>					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		INDIVIDUALNI PROGRAMI U REKREACIJI I FITNESSU				
Kod		Godina studija	3. - preddiplomski			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nataša Zenić Sekulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Dr.sc. Mateo Blažević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	45	0
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da samostalno analiziraju, interpretiraju i primjenjuju individualne programe u rekreaciji i fitnessu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Analizirati morfološki status klijenata kao osnovu za kreiranje plana i programa vježbanja Kreirati individualne planove i programe vježbanja s vanjskim opterećenjem u rekreaciji i fitnessu Prepoznavati i razlikovati ciljeve treninga u cardio fitnessu Demonstrirati pravilnu izvedbu vježbi Primijeniti vježbe u logičnom metodičkom slijedu obzirom na stanje klijenata 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen						

prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Cardio fitnes trening: osnove; fiziološka opravdanost; razvoj; povijest; modaliteti cardio fitnes treninga; metodika treninga; planiranje i programiranje treninga	8	Mateo Blažević
	2.	Procjena funkcionalnog statusa vježbača	8	Mateo Blažević
	3.	Individualni programi vježbanja s vanjskim opterećenjem: osnove; fiziološka opravdanost; razvoj; povijest	8	Mateo Blažević
	4.	Individualni programi vježbanja s vanjskim opterećenjem; analiza stanja	8	Mateo Blažević
	5.	Individualni programi vježbanja s vanjskim opterećenjem: metodika treninga	8	Mateo Blažević
	6.	Modaliteti rada; planiranje i programiranje treninga 1	8	Mateo Blažević
	7.	Modaliteti rada; planiranje i programiranje treninga 2	8	Mateo Blažević
	Tjedan	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Cardio fitnes trening	7	Mateo Blažević
	2.	Procjena funkcionalnog statusa vježbača	7	Mateo Blažević
	3.	Tehnika izvođenja vježbi s vanjskim opterećenjem – vježbe na trenažerima 1	7	Mateo Blažević
	4.	Tehnika izvođenja vježbi s vanjskim opterećenjem – vježbe na trenažerima 2	7	Mateo Blažević
	5.	Tehnika izvođenja vježbi s vanjskim opterećenjem – vježbe sa slobodnim utezima 1	7	Mateo Blažević

	6.	Tehnika izvođenja vježbi s vanjskim opterećenjem – vježbe sa slobodnim utezima 2	7	Mateo Blažević		
	7.	Modaliteti treninga s vanjskim opterećenjem	7	Mateo Blažević		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2.0	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Ekperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	2.5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjet za izlazak na ispit iz predmeta su odrađene vježbe iz predmeta i položen praktični ispit. Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz pismenog ispita i usmenog ispita (koji nije obavezan). Ispit se može položiti i kroz dva kolokvija tijekom nastave Ukupan broj bodova na pismenom ispitu je 12 bodova: <ul style="list-style-type: none"> • ocjena dovoljan – 6 i 7 bodova • ocjena dobar – 8 i 9 bodova • ocjena vrlo dobar – 10 i 11 bodova • ocjena odličan – 12 bodova i usmeni ispit 					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Mišigoj Duraković, M. i sur. (2008) Tjelesno vježbanje i zdravlje. Kineziološki fakultet Zagreb		
	Zenić, N., N. Rausavljević, H. Berčić (2006) Leisure Time Physical Activities – the anthropological benefits and health-risks. Kinesiologia Slovenica 12(1) 75-84.		
	Rausavljević, N. D. Sekulić (2002) Suvremeni fitness programi. Fakultet PMZ i OP, Split		
	Howley, TE, BD Franks (2000) Health Fitness Instructor's Handbook, Human Kinetics, Ill		
Dopunska literatura	Wade J. (2008) Personal Training: Individual Fitness Programs & Training Plans For Every Body Type, Sterling Publishing, NY Brooks, D. (2007) Program Design for Personal Trainers: Bridging Theory into Application, Human Kinetics, Ill		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	KINEZIOLOŠKA AKTIVNOST FITNES I ZDRAVLJE					
Kod	KFBKAFZ	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc.Mia Perić	Bodovna vrijednost (ECTS)	9			
Suradnici	Dragana Olujić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	40	50	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Prikazati studentima učinke kineziološke aktivnosti na generalni zdravstveni status u različitim populacijskim skupinama					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						

<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>prepoznati pozitivne učinke vježbanja, prepoznati negativne učinke vježbanja, savjetovati vježbače o primjerenim vježbama obzirom na dob/spol, primjeniti različite kineziološke operatore s ciljem poboljšanja zdravlja vježbača, poznavati osnovne smjernice pravilne prehrane, mjeriti antropološki status vježbača,</p>																																																																							
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 488 1166 577">Predavanja po temama:</th> <th data-bbox="1171 488 1257 577">Br. sati</th> <th data-bbox="1262 488 1414 577">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 584 1166 622">1. Sjedilački način života</td> <td data-bbox="1171 584 1257 622">4</td> <td data-bbox="1262 584 1414 622">Mia Perić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 629 1166 667">2. Vježbe u uredu</td> <td data-bbox="1171 629 1257 667">4</td> <td data-bbox="1262 629 1414 667">Mia Perić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 674 1166 712">3. Vježbe na otvorenom</td> <td data-bbox="1171 674 1257 712">7</td> <td data-bbox="1262 674 1414 712">Mia Perić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 719 1166 757">4. Vježbe u fitnessu/teretani (zatvorenom prostoru)</td> <td data-bbox="1171 719 1257 757">4</td> <td data-bbox="1262 719 1414 757">Mia Perić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 763 1166 801">5. Pravilna prehrana</td> <td data-bbox="1171 763 1257 801">6</td> <td data-bbox="1262 763 1414 801">Dragana Olujić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 808 1166 846">6. Psihosocijalno zdravlje</td> <td data-bbox="1171 808 1257 846">4</td> <td data-bbox="1262 808 1414 846">Mia Perić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 853 1166 891">7. Bolesti srca i krvnih žila</td> <td data-bbox="1171 853 1257 891">4</td> <td data-bbox="1262 853 1414 891">Mia Perić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 898 1166 936">8. Bolesti mišićno koštanog sustava</td> <td data-bbox="1171 898 1257 936">5</td> <td data-bbox="1262 898 1414 936">Mia Perić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 943 1166 981">9. Funkcionalni status</td> <td data-bbox="1171 943 1257 981">4</td> <td data-bbox="1262 943 1414 981">Mia Perić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 987 1166 1025">10. Ponuda različitih fitness programa primjerenih dobi vježbača</td> <td data-bbox="1171 987 1257 1025">4</td> <td data-bbox="1262 987 1414 1025">Mia Perić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1032 1166 1070">11. Zdravlje i "well-being" u različitim životnim razdobljima</td> <td data-bbox="1171 1032 1257 1070">4</td> <td data-bbox="1262 1032 1414 1070">Mia Perić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1077 1166 1115">12. Analiza znanstvenih istraživanja</td> <td data-bbox="1171 1077 1257 1115">4</td> <td data-bbox="1262 1077 1414 1115">Mia Perić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1122 1166 1160">13. Sjedilački način života</td> <td data-bbox="1171 1122 1257 1160">5</td> <td data-bbox="1262 1122 1414 1160">Mia Perić</td> </tr> <tr> <th data-bbox="454 1435 1166 1525">Seminari po temama:</th> <th data-bbox="1171 1435 1257 1525">Br. sati</th> <th data-bbox="1262 1435 1414 1525">Nastavu izvodi</th> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1532 1166 1570">1. Sjedilački način života</td> <td data-bbox="1171 1532 1257 1570">3</td> <td data-bbox="1262 1532 1414 1570">Mia Perić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1576 1166 1615">2. Vježbe u uredu</td> <td data-bbox="1171 1576 1257 1615">3</td> <td data-bbox="1262 1576 1414 1615">Mia Perić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1621 1166 1659">3. Vježbe na otvorenom</td> <td data-bbox="1171 1621 1257 1659">3</td> <td data-bbox="1262 1621 1414 1659">Mia Perić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1666 1166 1704">4. Vježbe u fitnessu/teretani (zatvorenom prostoru)</td> <td data-bbox="1171 1666 1257 1704">3</td> <td data-bbox="1262 1666 1414 1704">Mia Perić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1711 1166 1749">5. Funkcionalni status</td> <td data-bbox="1171 1711 1257 1749">3</td> <td data-bbox="1262 1711 1414 1749">Mia Perić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1756 1166 1794">6. Ponuda različitih fitness programa primjerenih dobi vježbača</td> <td data-bbox="1171 1756 1257 1794">3</td> <td data-bbox="1262 1756 1414 1794">Mia Perić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1800 1166 1839">7. Zdravlje i "well-being" u različitim životnim razdobljima</td> <td data-bbox="1171 1800 1257 1839">3</td> <td data-bbox="1262 1800 1414 1839">Mia Perić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1845 1166 1883">8. Analiza znanstvenih istraživanja</td> <td data-bbox="1171 1845 1257 1883">10</td> <td data-bbox="1262 1845 1414 1883">Mia Perić</td> </tr> </tbody> </table>			Predavanja po temama:	Br. sati	Nastavu izvodi	1. Sjedilački način života	4	Mia Perić	2. Vježbe u uredu	4	Mia Perić	3. Vježbe na otvorenom	7	Mia Perić	4. Vježbe u fitnessu/teretani (zatvorenom prostoru)	4	Mia Perić	5. Pravilna prehrana	6	Dragana Olujić	6. Psihosocijalno zdravlje	4	Mia Perić	7. Bolesti srca i krvnih žila	4	Mia Perić	8. Bolesti mišićno koštanog sustava	5	Mia Perić	9. Funkcionalni status	4	Mia Perić	10. Ponuda različitih fitness programa primjerenih dobi vježbača	4	Mia Perić	11. Zdravlje i "well-being" u različitim životnim razdobljima	4	Mia Perić	12. Analiza znanstvenih istraživanja	4	Mia Perić	13. Sjedilački način života	5	Mia Perić	Seminari po temama:	Br. sati	Nastavu izvodi	1. Sjedilački način života	3	Mia Perić	2. Vježbe u uredu	3	Mia Perić	3. Vježbe na otvorenom	3	Mia Perić	4. Vježbe u fitnessu/teretani (zatvorenom prostoru)	3	Mia Perić	5. Funkcionalni status	3	Mia Perić	6. Ponuda različitih fitness programa primjerenih dobi vježbača	3	Mia Perić	7. Zdravlje i "well-being" u različitim životnim razdobljima	3	Mia Perić	8. Analiza znanstvenih istraživanja	10	Mia Perić
Predavanja po temama:	Br. sati	Nastavu izvodi																																																																						
1. Sjedilački način života	4	Mia Perić																																																																						
2. Vježbe u uredu	4	Mia Perić																																																																						
3. Vježbe na otvorenom	7	Mia Perić																																																																						
4. Vježbe u fitnessu/teretani (zatvorenom prostoru)	4	Mia Perić																																																																						
5. Pravilna prehrana	6	Dragana Olujić																																																																						
6. Psihosocijalno zdravlje	4	Mia Perić																																																																						
7. Bolesti srca i krvnih žila	4	Mia Perić																																																																						
8. Bolesti mišićno koštanog sustava	5	Mia Perić																																																																						
9. Funkcionalni status	4	Mia Perić																																																																						
10. Ponuda različitih fitness programa primjerenih dobi vježbača	4	Mia Perić																																																																						
11. Zdravlje i "well-being" u različitim životnim razdobljima	4	Mia Perić																																																																						
12. Analiza znanstvenih istraživanja	4	Mia Perić																																																																						
13. Sjedilački način života	5	Mia Perić																																																																						
Seminari po temama:	Br. sati	Nastavu izvodi																																																																						
1. Sjedilački način života	3	Mia Perić																																																																						
2. Vježbe u uredu	3	Mia Perić																																																																						
3. Vježbe na otvorenom	3	Mia Perić																																																																						
4. Vježbe u fitnessu/teretani (zatvorenom prostoru)	3	Mia Perić																																																																						
5. Funkcionalni status	3	Mia Perić																																																																						
6. Ponuda različitih fitness programa primjerenih dobi vježbača	3	Mia Perić																																																																						
7. Zdravlje i "well-being" u različitim životnim razdobljima	3	Mia Perić																																																																						
8. Analiza znanstvenih istraživanja	10	Mia Perić																																																																						

	9. Sjedilački način života		9	Mia Perić	
	Vježbe po temama:		Br. sati	Nastavu izvodi	
	1. Sjedilački način života		5	Mia Perić	
	2. Vježbe u uredu		5	Mia Perić	
	3. Vježbe na otvorenom		5	Mia Perić	
	4. Vježbe u fitnesu/teretani (zatvorenom prostoru)		5	Mia Perić	
	5. Psihosocijalno zdravlje		5	Mia Perić	
	6. Bolesti mišićno koštanog sustava		5	Mia Perić	
	7. Funkcionalni status		5	Mia Perić	
	8. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača		5	Mia Perić	
	9. Zdravlje i "well-being" u različitim životnim razdobljima		5	Mia Perić	
	10. Sjedilački način života		5	Mia Perić	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje predavanja i vježbi, izrada seminara, polaganje pismenog/usmenog ispita				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad	3
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25%				
	Praktični rad 25%				
Pismeni ispit 25%					
Usmeni ispit 25%					
Ukupno 100%					
Ocjene od 1-5					

	1 (ispod 62%) Nedovoljan 2 (63%-74%) Dovoljan 3 (75%-84%) Dobar 4 (85%-93%) Vrlo dobar 5 (94%-100%) Izvrstan		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Physical Activity and Health- <i>Claude Bouchard, Steven Blair, William Haskell</i>	1	Web stranica predmeta
	Fitness&Health- <i>Brian Sharkey, Steven Gaskill</i>	1	Web stranica predmeta
	Fitness NUtrition for Special Dietary Needs- <i>Stella Volpe, Sara Sabelawski, Christopher Mohr</i>	1	Web stranica predmeta
Dopunska literatura	O prehrani - što, kada i zašto jesti- <i>Donatella Verbanac</i> <i>Istine i laži o hrani-Anita Šupe</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pismeni ispit, usmeni ispit, seminar te procjena kvalitete praktičnog rada na navedenim područjima predmeta. Anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Predmet se izvodi u 1/4 treće godine preddiplomskog studija		

NAZIV PREDMETA	KINEZIOLŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA NOGOMETA						
Kod	KFBKAN	Godina studija	3. - preddiplomski				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Dr. sc. Ante Rađa, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	Izv. prof. dr. sc. Frane Žuvela Doc. dr. sc. Boris Milavić		60	0	45	0	

Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	0%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da samostalno analiziraju, interpretiraju i primjenjuju kineziološke i antropološke osobitosti nogometne igre			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika nogometa			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Definirati principe kineziološke i antropološke analize u nogometu - Objasniti sastavnice antropološkog statusa nogometaša - Identificirati potencijalne talente za nogomet - Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i znanja - Analizirati utjecaj antropoloških obilježja na uspjeh u nogometu - Vrednovati utjecaj pojedinih sposobnosti i karakteristika odgovornih za uspjeh u nogometu - Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz analizu nogometne igre 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Analiza razvoja nogometa: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja i struktura situacija. Analiza trendova postignutih rezultata u nogometu.	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	2.	Analiza cikličkih i acikličkih kinezioloških aktivnosti nogometne igre. Analiza kinezioloških struktura igre u situacijskim i natjecateljskim uvjetima.	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	3.	Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe.	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	4.	Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetskih parametara kinezioloških struktura nogometne igre.	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg

	2.	Tehnika nogometaša s loptom	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
	3.	Taktika nogometne igre	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
	4.	Osnovni sustavi i njihove varijante	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
	5.	Metode i postupci u procesu selekcije nogometaša	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
	6.	Procjena morfoloških karakteristika nogometaša	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
	7.	Izračun somatotipa	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
	8.	Procjena i mjerenje kvantitativnih motoričkih sposobnosti	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
	9.	Procjena i mjerenje kvalitativnih motoričkih sposobnosti	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
	10.	Testovi aerobnih sposobnosti u nogometu	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
	11.	Testovi anaerobnih sposobnosti u nogometu	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
	12.	Biomehanička analiza nogometne igre	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
	13.	Analiza utjecaja antropoloških obilježja na uspješnost	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
	14.	Definiranje antropoloških obilježja nogometaša	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
	15.	Završni ispit	3	Izv.prof. dr. sc. Marko Erceg
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)

Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2.0	Istraživanje		Praktični rad	1.5
	Ekperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1.0		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1.5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza nogometa određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) → praktičnog kolokvija/ispita nosi ukupno 40% od konačne ocjene → usmenog ispita nosi 20% od konačne ocjene <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin).</p> <p>Praktični kolokvij/ ispit</p> <p>Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta</p>					

	(veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)		
	<p>Usmeni ispit</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.		
	Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.	1	
	Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.	1	
Dopunska literatura	Reilly, T. & Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second edition). Routledge, Taylor & Francis Group. Pavičić, I. (2001). Tehnika vratara, elementi tehnike nogometaša i metodika. Vlastita naklada. Bangsbo, J. & Peitersen, B. (2004). Offensive soccer tactics. Human Kinetics. Bangsbo, J. & Peitersen, B. (2000). Soccer systems & strategies. Human Kinetics.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični kolokviji Teorijski kolokvij (pismeni ispit) Seminarski rad Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KINEZILOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA ODBOJKE					
Kod	KFBKAO	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	9				
Suradnici	Doc. dr. sc. Mirjana Milić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60	-	45	-	
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za provođenje kineziološke i antropološke analize odbojke.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Provesti kinematičku i kinetičku analizu kinezioloških struktura odbojkaške igre • Analizirati situacijsku učinkovitost ekipe i pojedinih igrača u odnosu na njihovu poziciju (ulogu) u igri • Opisati antropološke modele vrhunskih odbojkašica i odbojkaša različitih dobnih skupina • Analizirati taktičke modele igre u natjecateljskim uvjetima • Povezati utjecaj pojedinih dimenzija antropološkog statusa odbojkašica i odbojkaša s njihovom situacijskom učinkovitošću • Prezentirati metode i postupke u procesu selekcije u odbojci 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tema		Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi	
	1.	Analiza cikličkih i acikličkih kinezioloških aktivnosti odbojkaške igre.		6	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov		
	2.	Analiza kinezioloških struktura igre u situacijskim i natjecateljskim uvjetima		6	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov		
	3.	Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe u cjelini		6	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov		

	1.	Analiza cikličkih i acikličkih kinezioloških aktivnosti odbojkaške igre	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	2.	Analiza kinezioloških struktura igre u situacijskim i natjecateljskim uvjetima	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	3.	Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	4.	Analiza parametara situacijske učinkovitosti ekipe u cjelini	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	5.	Kinematičke analize kinezioloških struktura odbojkaške igre	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić.
	6.	Kinetičke analize kinezioloških struktura odbojkaške igre	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Nika Stanović, mag.cin.
	7.	Kineziološki modeli igre	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	8.	Kolokvij praktično	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	9.	Analiza taktičkih modela igre u natjecateljskim uvjetima	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Nika Stanović, mag.cin.

	10.	Antropološka obilježja odbojkaša i odbojkašica	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
	11.	Analiza antropoloških obilježja važnih za uspjeh u odbojci	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
	12.	Antropološki modeli vrhunskih odbojkaša i odbojkašica	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
	13.	Antropološki modeli odbojkaša i odbojkašica u mlađim dobnim skupinama	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
	14.	Metode i postupci u procesu odabira u odbojci (selekcija)	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
	15.	Kolokvij praktično	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2.5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena iz kolegija Kineziološka i antropološka analiza odbojke određuje se temeljem uspjeha postignutim na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi.</p> <p>Studenti moraju napisati dva seminarska rada kojima će obraditi po jedan segment iz kineziološke i antropološke analize odbojke. Svaki seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5, a potom se izračunava i prosječna ocjena iz seminara. Uvjet dobivanja konačne ocjene iz seminara je da oba seminarska rada budu pozitivno ocijenjena.</p> <p>Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenim teorijskim kolokvijima koji se održavaju u osmom i petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.</p> <p>Ocjena iz praktičnih vježbi određuje se temeljem uspjeha postignutog na praktičnim kolokvijima koji se održavaju u osmom i petnaestom tjednu nastave. Na prvom kolokviju studenti imaju zadatak primjenom odgovarajućeg instrumentarija praktično provesti jedan segment kineziološke analize odbojkaške igre. Na drugom kolokviju studenti imaju zadatak primjenom odgovarajućeg instrumentarija praktično provesti jedan segment antropološke analize odbojkaške igre. Praktični zadaci ocjenjuju se ocjenama od 1 do 5. Konačna ocjena iz praktičnih vježbi predstavlja prosječnu ocjenu oba kolokvija (uz uvjet da su oba praktična zadatka pozitivno ocijenjena).</p> <p>Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija kineziološka i antropološka analiza odbojke izračunava se na sljedeći način: (ocjena teorija) + (ocjena seminari) + (ocjena praktične vježbe) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 3,5</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični i teorijski ispit na kolokvijima (unutar predavanja) bit će omogućeno ponovno polaganje unutar ispitnih termina predmeta</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Grgantov, Z., Dizdar, D., & Janković, V. (1998). Structural analysis of the volleyball game elements based on certain anthropological features. <i>Kinesiology : international scientific journal of kinesiology and sport</i> , 30(1): 44-51					

	<p>2. Janković, V., Đurković, T., & Rešetar, T. (2009). <i>Uvod u specijalizaciju igračkih uloga</i>. Zagreb: Autorska naklada.</p>		
	<p>3. Osmankač, N. (2008). Modelovanje taktike na bazi statističke analize elemenata odbojkaške igre. Doktorska disertacija. Novi Sad: Univerzitet privredna akademija, Fakultet za sport i turizam Novi Sad.</p>		
	<p>4. Scates, A., & Line M. (2003). <i>Complete conditioning for volleyball</i>. Champaign IL: Human Kinetics.</p>		
<p>Dopunska literatura</p>	<p>1. Grgantov, Z. (2002). Anthropometric characteristics of elite Croatian male volleyball players. In: <i>Kinesiology new perspectives</i>. D. Milanović, & F. Prot, (Eds), (pp 283-286). Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb.</p> <p>2. Grgantov, Z. (2003).: Kondicijska priprema u odbojci. U: <i>12. Zagrebački sajam sporta i nautike</i>. D. Milanović, I. Jukić (ur.), (str. 460-465). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez.</p> <p>3. Grgantov, Z., Katić, R., & Janković, V. (2006). Morphological characteristics, technical and situation efficacy of young female volleyball players. <i>Collegium Antropologicum</i>. 30(1), 87-96.</p> <p>4. Grgantov, Z., Nedović, D., & Katić, R. (2007.). Integration of technical and situation efficacy into the morphological system in young female volleyball players. <i>Collegium Antropologicum</i>, 31(1), 267-273.</p> <p>5. Grgantov, Z., Krstulović, S., & Žuvela, F. (2008). Relationships between anthropometrics and estimated overall quality in female volleyball players. In: <i>5-th international scientific conference on kinesiology, "Kinesiology research trends and applications"</i>. D. Milanović, F. Prot, (Eds), (pp 910-912). Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb.</p> <p>6. Grgantov, Z., Milić, M., & Katić, R. (2013). Identification Of Explosive Power Factors As Predictors Of Player Quality In Young Female Volleyball Players. <i>Collegium Antropologicum</i>, 37(Suppl.2), 61-68.</p> <p>7. Grgantov, Z., Milić, M., & Padulo, J. (2016). Metric characteristics of the Step hop test in young female volleyball players. <i>Sport Science</i>, 9(Suppl 2), 82-87.</p> <p>8. Grgantov, Z., Padulo, J., Milić, M., Ardigò, L. P., Erceg, M., & Cular, D. (2017). Intra-positional and inter-positional differences in somatotype components and proportions of particular somatotype categories in youth volleyball players. <i>Annals of Applied Sport Science</i>, 5(2), 37-49.</p> <p>9. Jurko, D., Grgantov, Z., & Čular, D. (2008). Razlike u visini tijela, te visini dohvata za smeč I blok kod vrhunskih juniorskih odbojkašica različite situacijske uspješnosti.</p>		

	<p>B. Maleš (ur.), (127-131). <i>Zbornik radova međunarodnog znanstvenog kongresa "Suvremena kineziologija"</i>, Mostar. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.</p> <p>10. Katić, R., Grgantov, Z., & Jurko, D. (2006). Motor structures in female volleyball players aged 14-17 according to technique quality and performance. <i>Collegium Antropologicum</i>, 30(1), 103-112.</p> <p>11. Spasić, M., Grgantov, Z., & Čular, D. (2008). Diferentiation of the young female volleyball players according to their technical efficacy. U: <i>5-th international scientific conference on kinesiology, "Kinesiology research trends and applications"</i>. D. Milanović, D. F. Prot, (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>12. Milić, M., Grgantov, Z., Chamari, K., Ardigò, L. P., Bianco, A., & Padulo, J. (2017). Anthropometric and physical characteristics allow differentiation of young female volleyball players according to playing position and level of expertise. <i>Biology of sport</i>, 34(1), 19-26.</p> <p>13. Milić, M., Grgantov, Z., & Katić, R. (2013). Impact of Biomotor Dimensions on Player Quality in Young Female Volleyball Players. <i>Collegium Antropologicum</i>, 37(1), 93-99.</p> <p>14. Milić, M., Grgantov, Z., Mišigoj Duraković, M., Nešić, G., & Padulo, J. (2015). Razlike u kronološkoj, biološkoj i trenažnoj dobi uspješnijih i manje uspješnih mladih odbojkašica [In croatian] [Differences in chronological, biological and training age between more efficient and less efficient youth female volleyball players]. In S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević, & A. Kezić (Eds.), <i>Proceedings book of 5th International scientific conference „Contemporary kinesiology“</i>(pp. 328-336). Split: Faculty of Kinesiology University of Split.</p> <p>15. Milić, M., Grgantov, Z., & Stipkov, M. (2016). Metric characteristics of the modified step-hop test for assessing specific agility in young female volleyball players. <i>Sport Science</i>, 9(2), 104-108.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (usmeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlaatelja)	

NAZIVPREDMETA		KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA RUKOMETA	
Kod	KFBKAR	Godina studija	III

Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Doc.dr.sc.Marijana Čavala	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	45	0
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	20			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za usvajanje metodologije, metoda i postupaka kineziološke i antropološke analize rukometa					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen obvezni predmet Teorija i metodika rukometa					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>opisati kineziološke strukture rukometa</p> <p>primijeniti metodološke postupke kineziološke analize rukometa</p> <p>analizirati antropološka obilježja rukometaša i rukometašica</p> <p>objasniti kineziološke i antropološke modele u rukometu</p> <p>razlikovati taktičke modele u rukometu</p> <p>upotrebljavati metode za kinematičku, kinetičku i anatomsku analizu kinezioloških struktura rukometa</p> <p>mjeriti antropološke značajke rukometaša i rukometašica</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Analiza cikličkih kinezioloških aktivnosti rukometne igre (4 sata)		Prof.dr.sc. Nenad Rogulj			
	Analiza acikličkih kinezioloških aktivnosti rukometne igre (4 sata)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Analiza kinezioloških struktura igre u situacijskim i natjecateljskim uvjetima (4 sata)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala			

	Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti ekipe i igre (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetskih parametara kinezioloških struktura rukometne igre (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Kineziološki modeli igre u napadu (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Kineziološki modeli igre u obrani i tranziciji (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Analiza taktičkih modela igre u natjecateljskim uvjetima (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Antropološka obilježja rukometaša i rukometašica (motorička, morfološka, funkcionalna, kognitivna, konativna, sociološka) (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Analiza utjecaja antropoloških obilježja na uspjeh u rukometu (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Jednadžba specifikacije u rukometu (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Antropološki modeli vrhunskih rukometaša različitih dobnih kategorija (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Antropološki modeli vrhunskih rukometašica različitih dobnih kategorija (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Metode i postupci u procesu odabira u rukometu (selekcija) (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Nastavni sat vježbi	
Analiza cikličkih kinezioloških aktivnosti rukometne igre (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala	
Analiza acikličkih kinezioloških aktivnosti rukometne igre (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala	

	Analiza kinezioloških struktura igre u situacijskim i natjecateljskim uvjetima (4 sata)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača (4 sata)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti ekipe i igre (4 sata)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetske parametara kinezioloških struktura rukometne igre (5 sati)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Analiza kinezioloških modela igre u napadu, obrani i tranziciji (5 sati)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Analiza taktičkih modela igre u natjecateljskim uvjetima (5 sati)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Analiza antropoloških modela vrhunskih rukometaša različitih dobnih kategorija (5 sati)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Analiza antropoloških modela vrhunskih rukometašica različitih dobnih kategorija (5 sati)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	3,6	Istraživanje	0	Praktični rad	1,8
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0
	Esej	0	Seminarski rad	0	Ostalo	0
	Kolokviji	2,6	Usmeni ispit	0	Ostalo	0
	Pismeni ispit	1,0	Projekt	0	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → Kolokvija					

<p>studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p style="text-align: center;">→ Završnog pismenog ispita</p> <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji će se permanentno održavati po završetku pojedinih dijelova nastavnog gradiva, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.</p> <p>Pismeni dio ispita</p> <p>Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Tomljanović, V., Z. Malić (1982). Rukomet - teorija i praksa. Sportska tribina, Zagreb.</p>	<p>5</p>	<p>20</p>
	<p>Dijagnostika treniranosti sportaša (1997) (ur. D. Milanović i S. Heimer). Fakultet za fizičku kulturu i drugi, Zagreb.</p>	<p>5</p>	<p>20</p>
	<p>Vuleta, D. (1997). Kineziološka analiza tehničko-taktičkih sadržaja rukometne igre. (Disertacija). Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.</p>	<p>5</p>	<p>20</p>
	<p>Rogulj, N.. (2003). Učinkovitost taktičkih modela u rukometu (Disertacija), Kinezološki fakultet u Zagrebu, Zagreb.</p>	<p>5</p>	<p>20</p>
	<p>Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.</p>	<p>5</p>	<p>20</p>
<p>Dopunska literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MacDougal, J., H. Wenger, H. Green (1991). Physiological testing of the high performance athlete. Human Kinetics, Champaign. • Zvonarek, N., D. Vuleta, Ž. Hraski (1997). Kinematička analiza dviju različitih tehnika izvođenja skok šuta u rukometu. Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije Kineziologija - sadašnjost i budućnost, Dubrovnik, 25.-28. rujna, str. 180-182. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Vuleta, D., D. Milanović, H. Sertić (1999). Latent structure of the spatial, phasic, positional and movement characteristics of the handball game. <i>Kinesiology</i>, 31(1).37-53. • Vuleta, D., D. Milanović, I. Jukić (1999). Dijagnostika motoričkih sposobnosti kao kriterij za selekciju vrhunskih rukometaša. Zbornik radova 2. međunarodne konferencije "Kineziologija za 21. stoljeće", 22.-26.09.1999, Dubrovnik, 310-312. • Rogulj N. (2000). Differences in situation-related indicators of handball game in relation to the achieved competitive results of the teams at 1999 World Championship in Egypt. <i>Kinesiology</i>, 32 (2), 63-74. • Rogulj, N. (2000). Tehnika, taktika i trening vratara u rukometu. Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split. • Srhoj, V., N. Rogulj, M. Padovan, R. Katić (2001). Influence of the attack end conduction on match result in Handball. <i>Collegium Antropologicum</i>, 25 (2):611-617. • Srhoj, V., N. Rogulj, (2001). Prostorno-vremenska optimalizacija tehničko-taktičkih aktivnosti u napadu kao bitan činioc situacijske uspješnosti u vrhunskom rukomet. Zbornik radova XXV seminara trenera Hrvatskog rukometnog saveza, Pula, str. 57-60. • Srhoj, V., M. Marinović, N. Rogulj (2002). Position specific morphological characteristics of top-level male handball players. <i>Collegium Antropologicum</i>, 26 (1):219-227. • Čavala, M., N. Rogulj, V. Srhoj (2002). Basic and situation-related motor characteristics of female handball players in younger age groups. Zbornik radova 3rd International scientific conference <i>Kinesiology new perspectives</i>, Opatija, str. 272-275. • Rogulj, N., V. Papić (2004). Arm adduction-abduction kinematic characteristics of handball goalkeeper. <i>Workshop on signals and systems in human motion-SOFTCOM</i>, Split, str. 52- 56.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BORILAČKIM SPORTOVIMA
-----------------------	--

Kod	KFBKABS	Godina studija	3. preddiplomski			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Saša Krstulović Izv. prof. dr. Dražen Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Dr. sc. Goran Kuvačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	
			60		45	
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja o kineziološkoj i antropološkoj analizi svih borilačkih sportova, ali i specifična teorijska znanja i praktične vještine o kineziološkoj i antropološkoj analizi odabranog borilačkog sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti principe kineziološke i antropološke analize u borilačkim sportovima • Identificirati talente za borilačke sportove • Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje motoričkih sposobnosti i znanja • Identificirati specijalne tehnike s obzirom na antropološke karakteristike boraca • Analizirati taktičke varijante borbe 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi			
	Strukturalna analiza hvatačko - bacačkih sportova (4 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović			
	Strukturalna analiza udaračkih sportova (4 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović			

Antropološka analiza boraca u hvatačko-bacačkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Antropološka analiza boraca u udaračkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Biomehanička analiza hvatačko - bacačkih sportova (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Biomehanička analiza udaračkih sportova (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić
Analiza tehnika (udarci rukama i nogama) (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić
Analiza tehnika (bacanja i obaranja) (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić
Analiza tehnika (parterne tehnike) (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić
Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u borilačkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić
Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih motoričko-funkcionalnih sposobnosti i znanja u borilačkim sportovima (4 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
Antropološke karakteristike vrhunskih sportaša borilačkih sportova (4 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
Manifestacije antropoloških karakteristika u borbi (4 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
Prezentacije seminarskih radova (4 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
Teorijski ispit (4 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi
Biomehaničke poluge u borilačkim sportovima (3 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
Kut stabilnosti i ravnotežni položaji (3 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular

	Bimehanička analiza– najčešći uzroci pogreške (3 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular				
	Biomehanička analiza - korekcija pogrešaka (3 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular				
	Kombiniranje tehnika (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić				
	Taktička priprema tehnika u hvatačko - bacačkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić				
	Taktička priprema tehnika u udaračkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić				
	Taktika vođenja borbe (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić				
	Taktika nastupanja na natjecanjima (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Priprema taktike u parteru s obzirom na antropološke karakteristike boraca (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Priprema taktike u stojećem položaju s obzirom na antropološke karakteristike boraca (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Izbor specijalke u parteru s obzirom na antropološke karakteristike borca (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
Izbor specijalke u stojećem položaju s obzirom na antropološke karakteristike borca (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj	Pohađanje nastave	2.0	Istraživanje		Praktični rad	1.5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.5	Projekt		(Ostalo upisati)	

vrijednosti predmeta):						
<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza u borilačkim sportovima određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar</p> <p>Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:</p> <p>Manje od 3 boda – ocjena 1</p> <p>3 boda – ocjena 2</p> <p>3,25 bodova – ocjena 2/3</p> <p>3,5 bodova – ocjena 3</p> <p>3,75 bodova – ocjena 3/4</p> <p>4 boda - ocjena 4</p> <p>4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5</p> <p>4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija Kineziološka i antropološka analiza u borilačkim sportovima izračunava se na sljedeći način:</p> <p>(seminar) + (teorija) / 2</p>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split	3	
	Karninčić, H. (2009). Borilački sportovi 2 (skripta), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.		online
	Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb		
	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu	3	
	8. Kuleš, B. (1998): Trening karatista, SN Liber, Zagreb.		
Dopunska literatura	Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, seminarski radovi, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	METODIKA TRENINGA NOGOMETA 1						
Kod	KFBMTN1	Godina studija	3. - preddiplomski				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Ante Rađa, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	Izv. prof. dr. sc. Frane Žuvela		30	0	15	0	
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	0%				

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da mogu samostalno definirati, izabrati i upotrijebiti odgovarajućih metodске postupake te organizirati trening uvažavajući dob, spol i stupanj razvoja svakog pojedinca kao i materijalne uvjete rada u nogometu			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika nogometa			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje • Opisati metode za učenje, uvježbavanje i usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa • Demonstrirati pravilnu izvedbu različitih nogometnih tehnika - Primjeniti odgovarajuće metode za usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike nogometne igre - Usporediti utjecaj pojedinih metoda na razvoj sposobnosti i karakteristika nogometaša različite dobi - Razlikovati koje trenažne operatore upotrijebiti za razvoj pojedinih sastavnica antropološkog statusa - Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Metodika pouke tehnike kretanja bez lopte	2	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	2.	Metodika pouke tehnike kretanja s loptom	2	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	3.	Metodika pouke tehnike kretanja vratara	2	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	4.	Osnovni pojmovi iz taktike nogometa	2	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	5.	Sredstva taktike	2	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	6.	Metodika taktičke pripreme	2	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	7.	Kolokvij	2	Izv.prof.dr.sc Marko Erceg

8.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa.	3	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela
9.	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike.	2	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
10.	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike.	2	Izv.prof.dr.sc Marko Erceg
11.	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke i kombiniranih metoda poučavanja.	2	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
12.	Uočavanje i ispravljanje grešaka.	2	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
13.	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka.	2	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
14.	Redoslijed učenja tehničkih elemenata.	2	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
15.	Kolokvij	1	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg

Tjedan	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
1.	Različiti startovi, zaustavljanja, promjene pravca, odrazi	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
2.	Različiti oblici žongliranja	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
3.	Metodika obuke vođenja lopte	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
4.	Metodika obuke udaraca	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
5.	Primanja, prijenosi i oduzimanja lopte	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
6.	Driblinzi i fintiranja	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
7.	Individualne akcije	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred.

	8.	Osnovne kombinacije 2:1, 2:2	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred.		
	9.	Pomoćne igre 4:1, 3:1, 5:2	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred.		
	10.	Igre za posjed lopte	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred.		
	11.	Igre na skraćenom prostoru	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred.		
	12.	Igra 3 boje, igra u koridoru	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred.		
	13.	Igra na pola igrališta	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred.		
	14.	Igra 11:11	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred.		
	15.	Završni ispit	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred.		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni udio u ECTS iznosi 1.0</i>)	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Ekperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.25		
	Kolokviji	0.25	Usmeni ispit	0.25		
	Pismeni ispit	0.25	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga nogometa 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) → praktičnog kolokvija/ispita nosi ukupno 40% od konačne ocjene → usmenog ispita nosi 20% od konačne ocjene 					

	<p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin).</p> <p>Praktični kolokvij/ ispit</p> <p>Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Usmeni ispit</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.		
	Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.	1	

	Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.	1	
Dopunska literatura	Reilly, T. & Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second edition). Routledge, Taylor & Francis Group. Schmid, S. & Alejo, B. (2004). Nogomet-kompletan kondicijski program. Gopal, Zagreb Bangsbo, J. (2007). Aerobic and anaerobic training in soccer. Stormtryjk, Bagsvaerd. Bangsbo, J. (1994). Fitness training in football. HO+Storm, Bagsvaerd. Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedswain videos and books, Spring City. Garland, J. (2003). Youth soccer drills. Human Kinetics.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični kolokviji Teorijski kolokvij (pismeni ispit) Seminarski rad Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA NOGOMETA 2				
Kod	KFBMTN2	Godina studija	3. - preddiplomski			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Ante Rađa, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Izv. prof. dr. sc. Frane Žuvela		30	0	30	0
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da mogu samostalno definirati, izabrati i upotrijebiti odgovarajućih metodске postupake prilikom učenja, vježbanja i usavršavanja tehničkih i taktičkih znanja, te osposobiti studente da mogu samostalno organizirati i interpretirati trenažni proces					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika nogometa					

kompetencije potrebne za predmet				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentirati prikladne metodске postupke pri učenju i vježbanju • Uspoređivati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja • Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika • Kreirati nogometni trening sportaša različite dobi • Razlikovati koje trenažne operatore upotrijebiti za razvoj pojedinih sastavnica antropološkog statusa • Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz metodiku treninga nogometa 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne tehnike nogometa	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg
	2.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne taktike nogometa	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg
	3.	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti nogometaša seniorske dobne skupine	2	Izv. prof. dr. sc. Frane Žuvela
	4.	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i unapređenje funkcionalnih sposobnosti nogometaša seniorske dobne skupine	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg
	5.	Metode, postupci i trenažni operatori za transformaciju morfoloških značajki nogometaša seniorske dobne skupine	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg
	6.	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme nogometaša seniorske dobne skupine	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg
	7.	Kolokvij	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg
	8.	Metodičke forme i organizacijski oblici rada u treningu nogometaša seniorske dobne skupine	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg
	9.	Metode za modeliranje i optimiziranje informacijske komponente opterećenja u trenažnom procesu	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg
	10.	Metode za modeliranje i optimiziranje energetske komponente opterećenja u trenažnom procesu	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg

	11.	Metodika integralne sportske pripreme u nogometu	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg	
	12.	Suvremena informacijska tehnologija i primjena tehničkih uređaja u nogometnom treningu	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg	
	13.	Metodika situacijsko-natjecateljskog treninga u nogometu	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg	
	14.	Metode i postupci za identifikaciju i otklanjanje taktičkih grešaka u napadu i obrani	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg	
	15.	Kolokvij	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg	
		Tjedan	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
		1.	Analiza taktike u situacijsko-natjecateljskim uvjetima	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
		2.	Analiza pojedinih faza igre i igračkih pozicija	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred
		3.	Metodika pouke složenijih tehničkih elemenata	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred
		4.	Metodika pouke složenijih tehničkih elemenata	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred
		5.	Trening individualne tehnike, trening tehnike u parovima, trening tehnike u trojkama	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred
		6.	Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je ekipa u posjedu lopte	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred
		7.	Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je protivnik u posjedu lopte	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred
		8.	Pomoćna taktička igra 4:3, Pomoćna taktička igra 5:2, Igra za posjed lopte 7:7, 8:8, 9:9 na 1/2 igrališta	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	9.	Igra u omeđenom koridoru, Igra 3 boje u prostoru, Igra na 4 vrata, Igra 11:11	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred	
	10.	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred	

	11.	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred		
	12.	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred		
	13.	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred		
	14.	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred		
	15.	Završni ispit	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni</i>	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.25		
	Kolokviji	0.25	Usmeni ispit	0.25		
	Pismeni ispit	0.25	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga nogometa 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) → praktičnog kolokvija/ispita nosi ukupno 40% od konačne ocjene → usmenog ispita nosi 20% od konačne ocjene Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema					

	<p>utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin).</p> <p>Praktični kolokvij/ ispit</p> <p>Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Usmeni ispit</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Reilly, T. & Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second edition). Routledge, Taylor & Francis Group.</p> <p>Schmid, S. & Alejo, B. (2004). Nogomet-kompletan kondicijski program. Gopal, Zagreb</p> <p>Bangsbo, J. (2007). Aerobic and anaerobic training in soccer. Stormtryk, Bagsvaerd.</p> <p>Bangsbo, J. (1994). Fitness training in football. HO+Storm, Bagsvaerd.</p> <p>Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedswain videos and books, Spring City.</p>		

	Garland, J. (2003). Youth soccer drills. Human Kinetics.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični kolokviji Teorijski kolokvij (pismeni ispit) Seminarski rad Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	METODIKA TRENINGA ODBOJKE 1					
Kod	KFBMTO1	Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Doc. dr. sc. Mirjana Milić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	-	15	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usavršavanje metodičkih kompetencija studenata za rad s mlađim dobnim skupinama u odbojci					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne tehnike odbojkaške igre • Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne taktike odbojkaške igre • Primijeniti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i transformaciju morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te 					

	psiho-socijalnih vještina mlađih dobnih skupina u odbojci. <ul style="list-style-type: none"> Primijeniti odgovarajuće metodičke forme i organizacijske oblike rada u trenažnom procesu mlađih dobnih skupina u odbojci 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tema	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Cilj i sadržaj predmeta Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne tehnike odbojkaške igre	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	2.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne taktike odbojkaške igre	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	3.	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti mlađih dobnih skupina u odbojci	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	4.	Kolokvij teorija	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	5.	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i unapređenje funkcionalnih sposobnosti mlađih dobnih skupina u odbojci	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	6.	Metode, postupci i trenažni operatori za transformaciju morfoloških značajki mlađih dobnih skupina u odbojci	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	7.	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme mlađih dobnih skupina u odbojci	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	8.	Metodičke forme i organizacijski oblici rada u treningu mlađih dobnih skupina	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	9.	Kolokvij teorija	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov

Tema	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
1.	Poučavanje elementarne tehnike i taktike servisa i prijema servisa	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
2.	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti mlađih dobnih skupina u odbojci	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
3.	Poučavanje elementarne tehnike i taktike dizanja za smeč	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
4.	Kolokvij praktično	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
5.	Poučavanje elementarne tehnike i taktike smeča	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
6.	Poučavanje elementarne tehnike i taktike bloka	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
7.	Poučavanje elementarne tehnike i taktike obrane polja	1	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
8.	Kolokvij praktično	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov

					Doc. dr. sc. Mirjana Milić	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena iz kolegija <i>Metodika treninga odbojke 1</i> određuje se temeljem uspjeha postignutim na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi.</p> <p>Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenim teorijskim kolokvijima koji se održavaju u četvrtom i devetom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuju se ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena iz teorijskog dijela ispita predstavlja prosječnu ocjenu oba teorijska kolokvija.</p> <p>Ocjena iz kinezioloških vježbi određuje se temeljem uspjeha postignutog na praktičnim kolokvijima koji se održavaju u četvrtom i osmom tjednu nastave. Na praktičnim kolokvijima studenti imaju zadatak odraditi po jedan trening s mladim odbojkašima. Ocjenjuje se kvaliteta poučavanja elementarne tehnike odbojke ocjenama od 1 do 5. Konačna ocjena iz praktičnih kolokvija predstavlja prosječnu ocjenu oba kolokvija (uz uvjet da su oba kolokvija pozitivno ocijenjena).</p> <p>Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija <i>metodika treninga odbojke 1</i> izračunava se na sljedeći način: (ocjena teorija) + (ocjena kineziološke vježbe) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 2,5.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični i teorijski ispit na kolokvijima (unutar</p>					

	predavanja) bit će omogućeno ponovno polaganje unutar ispitnih termina predmeta.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Janković, V., & Marelić, N. (2003). <i>Odbojka za sve</i> . Zagreb: Autorska Naklada		
	2. Janković, V., & Sabljak, M. (2004). <i>Elementi tehnike odbojke i metodika, 1. dio - osnovna škola za mlađe dobne kategorije</i> . Zagreb: Autorska naklada.		
	3. Marelić, N., Janković, V., Rešetar, T., & Marelić, S. (2000). Učenje odbojke putem modificiranih igara. U: <i>Zbornik radova 9. Zagrebački sajam sporta - Slobodno vrijeme i igra</i> , M. Andrijašević (ur.), (str. 131-133). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu		
	4. Janković, V., Marelić, N., & Janković, G. (2003). Suvremeni model metodike treninga odbojke u školskom sportu. <i>12. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, 1</i> , 147-150		
	5. Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., & Krstulović, S. (2005): <i>Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga</i> . B. Maleš, Đ. Miletić, (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu.		
Dopunska literatura	<p>1. Đurković, T., Rešetar, T., & Marelić, N. (2004): Prijedlog testova za vrednovanje znanja odbojkaških elemenata zastupljenih u planu i programu osnovne škole od 5. do 8. razreda. <i>13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske</i>. 302-307.</p> <p>2. Janković, V., & Marelić, N. (1995). <i>Odbojka</i>. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>3. Janković, V., & Marelić, N. (1993). Trening energetske komponente vrhunskih odbojkaša. <i>Kineziologija</i>, 8(2-3), 64-67.</p> <p>4. Wise, M. (1999). <i>Volleyball drills for champions</i>. Human Kinetics Publishers, Inc.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (usmeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA ODBOJKE 2				
Kod	KFBMTO2	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Doc. dr. sc. Mirjana Milić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	-	30	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usavršavanje metodičkih kompetencija studenata za rad s odbojkašima seniorima					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne tehnike odbojkaške igre • Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne taktike odbojkaške igre • Primijeniti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i transformaciju morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te psiho-socijalnih vještina odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine • Primijeniti odgovarajuće metodičke forme i organizacijske oblike rada u trenažnom procesu odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave						
	Tema	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi		

	1.	Cilj i sadržaj predmeta Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne tehnike odbojkaške igre	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	2.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne taktike odbojkaške igre	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	3.	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	4.	Kolokvij teorija	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	5.	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i unapređenje funkcionalnih sposobnosti odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	6.	Metode, postupci i trenažni operatori za transformaciju morfoloških značajki odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	7.	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	8.	Metodičke forme i organizacijski oblici rada u treningu odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	9.	Kolokvij teorija	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić

Tema	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
1.	Poučavanje napredne tehnike i taktike servisa i prijema servisa	5	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
2.	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
3.	Poučavanje napredne tehnike i taktike dizanja za smeč	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
4.	Kolokvij praktično	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
5.	Poučavanje napredne tehnike i taktike smeča	5	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
6.	Poučavanje napredne tehnike i taktike bloka	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
7.	Podučavanje napredne tehnike i taktike obrane polja	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
8.	Kolokvij praktično	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov

					Doc. dr. sc. Mirjana Milić	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,8	Istraživanje		Praktični rad	0,8
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,6	Usmeni ispit	0,8	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena iz kolegija metodika treninga odbojke 2. određuje se temeljem uspjeha postignutog na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi.</p> <p>Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenim teorijskim kolokvijima koji se održavaju u četvrtom i devetom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuju se ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena iz teorijskog dijela ispita predstavlja prosječnu ocjenu oba teorijska kolokvija.</p> <p>Ocjena iz kinezioloških vježbi određuje se temeljem uspjeha postignutog na praktičnim kolokvijima koji se održavaju u četvrtom i osmom tjednu nastave. Na praktičnim kolokvijima studenti imaju zadatak odraditi po jedan trening s odbojkašima seniorske dobne skupine. Ocjenjuje se kvaliteta poučavanja napredne tehnike odbojke ocjenama od 1 do 5. Konačna ocjena iz praktičnih kolokvija predstavlja prosječnu ocjenu oba kolokvija (uz uvjet da su oba kolokvija pozitivno ocijenjena).</p> <p>Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija metodika treninga odbojke 2. izračunava se na sljedeći način: (ocjena teorija) + (ocjena kineziološke vježbe) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 2,5</p>					

	U slučaju da student ne položi praktični i teorijski ispit na kolokvijima (unutar predavanja) bit će omogućeno ponovno polaganje unutar ispitnih termina predmeta		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Janković, V., & Marelić, N. (2003). <i>Odbojka za sve</i> . Zagreb: Autorska Naklada.		
	2. Janković, V., Marelić, N., & Janković, G. (2003). Suvremeni model metodike treninga odbojke u školskom sportu. <i>12. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, 1</i> , 147-150		
	3. Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., & Krstulović, S. (2005): <i>Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga</i> . B. Maleš, Đ. Miletić, (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu		
Dopunska literatura	<p>1. Đurković, T., Rešetar, T., & Marelić, N. (2004).: Prijedlog testova za vrednovanje znanja odbojkaških elemenata zastupljenih u planu i programu osnovne škole od 5.do 8.razreda. <i>13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske</i>. 302-307.</p> <p>2. Janković, V., & Marelić, N. (1995). <i>Odbojka</i>. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>3. Janković, V., & Marelić, N. (1993). Trening energetske komponente vrhunskih odbojkaša. <i>Kineziologija, 8</i>(2-3), 64-67.</p> <p>4. Wise, M. (1999). <i>Volleyball drills for champions</i>. Human Kinetics Publishers, Inc.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (usmeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	METODIKA TRENINGA RUKOMETA 1						
Kod	KFBMTR1	Godina studija	III				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Doc.dr.sc. Marijana Čavala	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status predmeta	Izborni modul	Postotak primjene e-učenja	20				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za primjenu metodskih postupaka usvajanja i treninga motoričkih znanja u rukometu						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen obvezni predmet Teorija i metodika rukometu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>provesti metodske postupke za usvajanje tehničkih elemenata iz rukometu</p> <p>odabrati trenažne operatore tehničke pripreme u rukometu</p> <p>razlikovati metodske forme i organizacijske oblike treninga u rukometu</p> <p>predlagati nove trenažne operatore tehničke pripreme u rukometu</p> <p>organizirati procese motoričkog učenja u rukometu</p> <p>izvoditi metodske vježbe za usvajanje elemenata tehnike rukometu</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja			Nastavu izvodi			
	Opći principi i pravila u konstrukciji trenažnih procesa (2 sata)			Prof.dr.sc. Nenad Rogulj			
	Specijalni principi i pravila u konstrukciji treninga za usavršavanje motoričkih znanja (2 sata)			Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje općih motoričkih znanja iz rukometne igre bez lopte (2 sata)			Doc.dr.sc. Marijana Čavala			

	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje specijalnih motoričkih znanja iz rukometne igre bez lopte u obrani (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz rukometne igre s loptom (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Trenažni operatori i opterećenja u treningu motoričkih znanja za seniore (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Trenažni operatori i opterećenja u treningu motoričkih znanja za mlađe dobne skupine (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Postupci identifikacije grešaka motoričkih znanja u rukometu bez lopte (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Postupci identifikacije grešaka motoričkih znanja u rukometu s loptom (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Metodski postupci za otklanjanje grešaka motoričkih znanja u rukometu bez lopte (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Metodski postupci za otklanjanje grešaka motoričkih znanja u rukometu s loptom (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Integralni metodski postupci i trenažni sadržaji za usvajanje motoričkih znanja iz rukometa (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Situacijsko-natjecateljski metodski postupci i trenažni sadržaji za usvajanje motoričkih znanja iz rukometa (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Metodičke forme, organizacijski oblici rada, trenažna pomagala, rekviziti i lokaliteti u treningu motoričkih znanja u rukometu (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Informacijska tehnologija i suvremena tehnička pomagala u treningu motoričkih znanja u rukometu (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
Uvježbavanje općih motoričkih znanja iz rukometne igre bez lopte (1 sat)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala	
Uvježbavanje specijalnih motoričkih znanja iz rukometne igre bez lopte u obrani (1 sat)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala	

	Uvježbavanje motoričkih znanja iz rukometne igre s loptom (1 sat)					Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Identifikacije grešaka u motoričkim znanjima (1 sat)					Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Provedba postupka otklanjanja grešaka motoričkih znanja bez lopte (1 sat)					Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Provedba postupka otklanjanja grešaka motoričkih znanja s loptom (2 sata)					Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Operatori integralnog treninga motoričkih znanja u rukometu (2 sata)					Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Operatori situacijsko-natjecateljskog treninga motoričkih znanja u rukometu (2 sata)					Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Artikulacija, organizacija i infrastruktura treninga motoričkih znanja (2 sata)					Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Rukovanje tehničkim pomagalicama u treningu motoričkih znanja (2 sata)					Doc.dr.sc. Marijana Čavala
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima 0					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0	Praktični rad	1,2
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0
	Esej	0	Seminarski rad	0	Ostalo	0
	Kolokviji	0,8	Usmeni ispit	0	Ostalo	0
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	0	Ostalo	0

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Kolokvija → Završnog pismenog ispita <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji će se permanentno održavati po završetku pojedinih dijelova nastavnog gradiva, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.</p> <p><i>Pismeni dio ispita</i></p> <p>Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p>		
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>
<p>Milanović, D. (1997). Priručnik za sportske trenere. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.</p>		<p>5</p>	<p>20</p>
<p>Rogulj, N. (2001). Modeliranje natjecateljskog mikrociklusa u rukometu. Zbornik radova X ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, str. 208-211.</p>		<p>5</p>	<p>20</p>
<p>Rogulj, N., D. Vuleta, D. Milanović (2003). Modeliranje treninga brzinske izdržljivosti u vrhunskom rukometu. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, str. 511-513.</p>		<p>5</p>	<p>20</p>
	<p>Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.</p>	<p>5</p>	<p>20</p>

	Srhoj, V., N. Rogulj (2001). Utjecaj programiranog trenažnog procesa u pripremnom razdoblju na motoričku efikasnost vrhunskih rukometaša. Zbornik radova X ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, str. 80-82.	5	20
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> Milanović, D., S. Heimer, I. Jukić (2001). Programiranje opterećenja u sportu. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, str. 16-23. Milanović, D. (ur) (2002). Dopunski sadržaji sportske pripreme. Zbornik radova 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike. Zagreb. Papić V., N. Rogulj, V. Srhoj, M. Čavala (2003). Game theory application for the 7-m throw in handball. Book of abstracts 8th Annual Congress European College of Sport Science, Salzburg, str. 123. Rogulj, N., V. Papić, V. Srhoj (2002). Proposal of a novel methodological approach to the t tactics analysis in sport games. Zbornik radova 3rd International scientific conference, Kinesiology new perspectives, Opatija, str. 628-631. Rogulj, N., V. Srhoj, M. Čavala (2004). The training programming during the competition microcycle in handball. Handball periodical, (1):65:71. Rogulj, N. (2002). Metodika obuke vratara i specifičnosti njihove selekcije i razvoja. Zbornik radova XXVI seminara trenera Hrvatskog rukometnog saveza, Pula, str. 167-171. Rogulj N., V. Srhoj (2003). Wie beeinflusst die Torwurfrichtung das Spielergebnis im Spitzenhandball. Leistungssport, (1):50-53. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	METODIKA TRENINGA RUKOMETA 2						
Kod	KFBMTR2	Godina studija	III				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Doc.dr.sc. Marijana Čavala	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	30	0	

Status predmeta	Izborni modul	Postotak primjene e-učenja	20
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za primjenu metodskih postupaka u rukometnom treningu		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen obvezni predmet Teorija i metodika rukometa		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>provesti metodske postupke za usvajanje taktičkih elemenata iz rukometa</p> <p>upotrijebiti metodske postupke za transformaciju antropoloških značajki rukometaša i rukometašica</p> <p>odabrati trenažne operatore za pojedine vidove sportske pripreme u rukometu</p> <p>integrirati trenažne operatore za rukomet</p> <p>predlagati nove trenažne operatore u rukometu</p> <p>organizirati trenažne procese u rukometu</p> <p>izvoditi metodske vježbe za usvajanje elemenata taktike rukometa</p>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje elemenata taktike rukometne igre u napadu (2 sata)		Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje elemenata taktike rukometne igre u obrani (2 sata)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Metode i postupci za identifikaciju i otklanjanje taktičkih grešaka u napadu (2 sata)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Metode i postupci za identifikaciju i otklanjanje taktičkih grešaka u obrani (2 sata)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Metode, postupci i trenažni operatori za transformaciju morfoloških značajki važnih za uspjeh u rukometu (2 sata)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala

	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u rukometu (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i unapređenje funkcionalnih sposobnosti dominantnih za uspjeh u rukometu (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Metode i postupci za unapređenje psiho-socioloških značajki dominantnih za uspjeh u rukometu (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u rukometu u odnosu na spol i dobne kategorije (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Metode za modeliranje i optimiziranje informacijske komponente opterećenja u trenažnom procesu (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Metode za modeliranje i optimiziranje energetske komponente opterećenja u trenažnom procesu (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Metodika integralne sportske pripreme u rukometu (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Metodika situacijsko-natjecateljskog treninga u rukometu (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Metodičke forme, organizacijski oblici rada, trenažna pomagala i lokaliteti u trenažnom procesu (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Suvremena informacijska tehnologija i primjena tehničkih uređaja u rukometnom treningu (2 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
	Uvježbavanje i usavršavanje elemenata taktike rukometne igre u napadu (3 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Uvježbavanje i usavršavanje elemenata taktike rukometne igre u obrani (3 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Trenažni operatori i postupci za transformaciju morfoloških značajki u rukometu (3 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala

	Trenažni operatori i postupci za transformaciju motoričkih sposobnosti u rukometu (3 sata)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Trenažni operatori za transformaciju funkcionalnih sposobnosti u rukometu (3 sata)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Osnovni sadržaji psiho-sociološke pripreme u rukometu u odnosu na spol i dobne kategorije (3 sata)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Operatori integralne sportske pripreme u rukometu (3 sata)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Operatori situacijsko-natjecateljske sportske pripreme u rukometu (3 sata)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Artikulacija, organizacija i infrastruktura trenažnog procesa (3 sata)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Korištenje i rukovanje suvremenim tehnološkim i tehničkim pomagalicama u rukometnom treningu (3 sata)		Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	0	Praktični rad	1,1
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0
	Esej	0	Seminarski rad	0	Ostalo	0
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	0	Ostalo	0
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	0	Ostalo	0

<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Kolokvija → Završnog pismenog ispita <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji će se permanentno održavati po završetku pojedinih dijelova nastavnog gradiva, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.</p> <p>Pismeni dio ispita</p> <p>Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Milanović, D. (1997). Priručnik za sportske trenere. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb. 	<p>5</p>	<p>20</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Rogulj, N. (2001). Modeliranje natjecateljskog mikrociklusa u rukometu. Zbornik radova X ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, str. 208-211. 	<p>5</p>	<p>20</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Rogulj, N., D. Vuleta, D. Milanović (2003). Modeliranje treninga brzinske izdržljivosti u vrhunskom rukometu. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, str. 511-513. 	<p>5</p>	<p>20</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split. 	5	20
	<ul style="list-style-type: none"> Srhoj, V., N. Rogulj (2001). Utjecaj programiranog trenaznog procesa u pripremnom razdoblju na motoričku efikasnost vrhunskih rukometaša. Zbornik radova X ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, str. 80-82. 	5	20
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> Milanović, D., S. Heimer, I. Jukić (2001). Programiranje opterećenja u sportu. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, str. 16-23. Milanović, D. (ur) (2002). Dopunski sadržaji sportske pripreme. Zbornik radova 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike. Zagreb. Papić V., N. Rogulj, V. Srhoj, M. Čavala (2003). Game theory application for the 7-m throw in handball. Book of abstracts 8th Annual Congress European College of Sport Science, Salzburg, str. 123. Rogulj, N., V. Papić, V. Srhoj (2002). Proposal of a novel methodological approach to the t tactics analysis in sport games. Zbornik radova 3rd International scientific conference, Kinesiology new perspectives, Opatija, str. 628-631. Rogulj, N., V. Srhoj, M. Čavala (2004). The training programming during the competition microcycle in handball. Handball periodical, (1):65:71. Rogulj, N. (2002). Metodika obuke vratara i specifičnosti njihove selekcije i razvoja. Zbornik radova XXVI seminara trenera Hrvatskog rukometnog saveza, Pula, str. 167-171. Rogulj N., V. Srhoj (2003). Wie beeinflusst die Torwurfrichtung das Spielergebnis im Spitzenhandball. Leistungssport, (1):50-53. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Metodika treninga u borbama u borilačkim sportovima 1		
Kod	KFBMTBS1	Godina studija	3. - preddiplomski

Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Saša Krstulović Izv. prof. dr. Dražen Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Goran Kuvačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	
			30	0	15	
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja o metodici treninga u svih borilačkim sportovima, ali i specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici treninga odabranog borilačkog sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje • Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu učenja i vježbanja • Analizirati specifične metodičke postupke u borilačkim sportovima • Analizirati izvedbu specifičnih tehnika i kombinacija tehnika • Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi			
	Metodologija učenja tehnike u hvatačko-bacačkim sportovima (4 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović			
	Metodologija učenja tehnike u udaračkim sportovima (4 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović			

	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja u borilačkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
	Prezentacije seminarских radova (3 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić
	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka (3 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić
	Psihološka priprema boraca (3 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić
	Teorijska priprema boraca (3 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
	Teorijski ispit (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi
	Metodologija učenja tehnike – bacanja (3 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
	Metodologija učenja tehnike – kontrazahvati (3 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
	Metodologija učenja tehnike – kombinacije (3 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić
Metodologija učenja tehnike – udarci rukama i nogama (3 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić	
Metodologija učenja tehnike – blokade (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave	

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisti)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisti)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga u borilačkim sportovima 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar</p> <p>Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:</p> <p>Manje od 3 boda – ocjena 1</p> <p>3 boda – ocjena 2</p> <p>3,25 bodova – ocjena 2/3</p> <p>3,5 bodova – ocjena 3</p> <p>3,75 bodova – ocjena 3/4</p>					

	<p>4 boda - ocjena 4</p> <p>4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5</p> <p>4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija Metodika treninga u borilačkim sportovima 1 izračunava se na sljedeći način:</p> <p>(seminar) + (teorija) / 2</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split	3	
	Karninčić, H. (2009). Borilački sportovi 2 (skripta), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.		online
	Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb.		
	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu	2	
Dopunska literatura	<p>Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts</p> <p>Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb</p> <p>Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, seminarski radovi, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA U BORILAČKIM SPORTOVIMA 2			
Kod	KFBMTBS2	Godina studija	3. - preddiplomski		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Saša Krstulović Izv. prof. dr. Dražen Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	Dr. sc. Goran Kuvačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			30	0	30
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Steći naprednija teorijska znanja o metodici treninga u svih borilačkim sportovima, ali i naprednija specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici treninga odabranog borilačkog sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti prikladne metodske postupke pri učenju i vježbanju • Uspoređivati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja • Uspoređivati karakteristike višestране, bazične, specijalne i situacijske pripreme • Kreirati trening borilačkog sporta sa sportašima različitih dobnih kategorija 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi		

prema satnici nastave	Višestrana, bazična, specijalna i situacijska priprema u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
	Višestrana, bazična, specijalna i situacijska priprema u udaračkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata (3 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike (3 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić
	Prezentacije seminarских radova (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja (4 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
	Specifičnosti tehničko-taktičkog treninga mlađih dobnih kategorija u borilačkim sportovima (4 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
	Teorijski ispit (3 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
Tjedan	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi
1.	Višestrana i bazična priprema hvatačko-bacački sportovi (4 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
2.	Višestrana i bazična udarački sportovi (4 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
3.	Specijalna i situacijska priprema hvatačko-bacački sportovi(4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić
4.	Specijalna i situacijska priprema udarački sportovi (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić

	5. Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja (5 sati)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	6. Specifičnosti tehničko-taktičkog treninga mlađih dobnih kategorija u borilačkim sportovima (5 sati)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	7. Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisti)	
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisti)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga u borilačkim sportovima 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar</p> <p>Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p>					

	<p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:</p> <p>Manje od 3 boda – ocjena 1</p> <p>3 boda – ocjena 2</p> <p>3,25 bodova – ocjena 2/3</p> <p>3,5 bodova – ocjena 3</p> <p>3,75 bodova – ocjena 3/4</p> <p>4 boda - ocjena 4</p> <p>4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5</p> <p>4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija Metodika treninga u borilačkim sportovima 2 izračunava se na sljedeći način:</p> <p>(seminar) + (teorija) / 2</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split</p>	<p>3</p>	
	<p>Karninčić, H. (2009). Borilački sportovi 2 (skripta), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.</p>		<p>online</p>
	<p>Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb.</p>		
	<p>Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u</p>	<p>3</p>	

	Splitu		
Dopunska literatura	Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, seminarski radovi, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	PLANIRANJE I KONTROLA TRENINGA PLIVANJA						
Kod	KFBPKP	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof. dr.sc. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T	
			60	-	30	-	
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih i praktičnih principa kratkoročnog i dugoročnog planiranja i programiranja plivačkih treninga. Poznavanje i provođenje dijagnostičkih postupaka kontrole treniranosti kod plivača						
Uvjeti za upis predmeta i potrebne ulazne kompetencije	Položeni kolegiji Teorija i metodika plivanja 1 i Teorija i metodika plivanja 2						
Očekivani ishodi učenja na razini	<ul style="list-style-type: none"> Poznavati trenažne operatore za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju Poznavati metode za modeliranje i optimiziranje informacijske i energetske komponente 						

predmeta (4-10 ishoda učenja)	opterećenja u plivačkom trenažnom procesu <ul style="list-style-type: none"> • Poznavati senzibilne faze za razvoj pojedinih antropoloških obilježja • Objasniti osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u plivanju • Objasniti godišnji sustav planiranja i programiranja trenažnog procesa u plivanju • Analizirati prednosti i nedostatke taktike plivanja određenih disciplina • Poznavati svrhu korištenja rekvizita i pomagala u plivačkom trenažnom procesu • Poznavati i provoditi dijagnostičke postupke za kontrolu treniranosti plivača 	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi
	Planiranje treninga u plivanju (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme) (4 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga (6 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (6 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Kreiranje treninga u plivanju (6 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u plivačkom trenažnom procesu (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u plivačkom trenažnom procesu (4 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Trenažni operatori - tehnički, taktički, kondicijski i psiho-sociološki (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Pripreme za pojedine dobne kategorije (početnici A,B, kadeti, ml. juniori, juniori, ml. seniori i seniori) (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Program natjecanja, trajanje natjecanja, izbor disciplina, sastav štafetnih disciplina za pojedine dobne kategorije (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta/intenziteta opterećenja i operatora treninga (5 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (4 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	

	Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata (8 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na parametre situacijske i natjecateljske učinkovitosti (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	KOLOKVIJ (pismeni/usmeni ispit) (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga (3 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (3 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Kreiranje treninga u plivanju (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u plivačkom trenažnom procesu (1 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u plivačkom trenažnom procesu (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Trenažni operatori - tehnički, taktički, kondicijski i psiho-sociološki (1 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Pripreme za pojedine dobne kategorije (početnici A,B, kadeti, ml. juniori, juniori, ml. seniori i seniori) (1 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Program natjecanja, trajanje natjecanja, izbor disciplina, sastav štafetnih disciplina za pojedine dobne kategorije (1 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo

	<p>Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta/ intenziteta opterećenja i operatora treninga (3 sati)</p> <p>Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (2 sata)</p> <p>Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata (6 sati)</p> <p>Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa (1 sata)</p> <p>Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na parametre situacijske i natjecateljske učinkovitosti (1 sata)</p> <p>KOLOKVIJ (praktični ispit) (1 sat)</p>	<p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p> <p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p> <p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p> <p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p> <p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p> <p>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</p>				
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>				
<p>Obveze studenata</p>	<p>SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA</p>					
<p>Praćenje rada studenata:</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>2</p>	<p>Istraživanje</p>	<p>1</p>	<p>Praktični rad</p>	<p>1</p>
	<p>Eksperimentalni rad</p>		<p>Referat</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Esej</p>		<p>Seminarski rad</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Kolokviji</p>	<p>1</p>	<p>Usmeni ispit</p>	<p>0,5</p>	<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Pismeni ispit</p>	<p>0,5</p>	<p>Projekt</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Završna ocjena na predmetu Planiranje i kontrola treninga plivanja određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>→ kolokvija pisani test</p>					

(1 kolokvij; iz nastavnih tema s predavanja)
nosi ukupno 25% konačne ocjene

- **praktičnog ispita iz dijagnostičkih postupaka plivačkog znanja**
nosi 25% od konačne ocjene
- **praktičnog ispita vođenja pedagoškog procesa plivanja**
nosi 25% od konačne ocjene
- **usmenog ispita**
nose ukupno 25% konačne ocjene

Kolokviji pisani test

Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.

Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena kolokvija /ispita na način:

- za ostvarenih 51% do 60% - 30 bodova
- za ostvarenih 61% do 70%; - 35 bodova
- za ostvarenih 71% do 80%; - 40 bodova
- za ostvarenih 81% do 100% - 50 bodova

U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 2 termina)

Praktični kolokvij/ ispit

Održati će se unutar satnice predavanja / vježbi. Svaki student demonstrira praktična znanja iz navedenog sadržaja predmeta osobno i s plivačima mlađih uzrasnih kategorija, koji će mu biti na raspolaganju tijekom kolokvija/ispita (jedan od 4 plivačka kluba iz Splita).

Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena praktičnog kolokvija /ispita na način:

- za ostvarenih 51% do 60% - 60 bodova
- za ostvarenih 61% do 70%; - 70 bodova
- za ostvarenih 71% do 80%; - 80 bodova
- za ostvarenih 81% do 100% - 100 bodova

U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 2 termina)

	<p>Usmeni dio ispita</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.</p> <p>Završna ocjena</p> <p>Završna ocjena se dobiva prema sljedećem načinu bodovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> → ocjena2 (dovoljan) za ostvarenih 120 do 139 bodova; → ocjena3 (dobar) za ostvarenih 140 do 159 bodova; → ocjena4 (vrlo dobar) za ostvarenih 160 do 179 bodova; ocjena5 (odličan) za ostvarenih 180 do 200 bodova. 		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</p>		
	<p>Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics</p>		
	<p>Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics</p>		
	<p>Hooper, S.L., L. T. Mackinnon, A. Howard (1999) Physiological and psychometric variables formonitoring recovery during tapering for major competition. Medicine & Science in Sports & Exercise.31(8):1205-1210</p>		
	<p>Gore, C. J. (2000). Physiological Tests for Elite Athletes ; Human Kinetics</p>		
	<p>Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, III</p>		
	<p>Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth.</p>		
	<p>Read, P. (2002) Overtraining in swimming. GP Sports Journal. 31</p>		

	Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o sportu "Alpe – Jadran" 160-166		
	Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb		
	PPT Prezentacije s nastave		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb • Consilman, J. E. (1968): The science of swimming, Prentice-Hall, inc., New Jersey • Fina – pravila plivanja (2007) prezentacija u PP (interno) • Gabrilo, G.,Sekulić, D., Uljević, O. (2009) Korištenje supstancija u plivanju - spolne razlike u seniorskom uzrastu. VIII Konferencija o športu Alpe-Jadran, 77-83. • Kondrić, M., Uljević, O., Gabrilo, G., Kontić, D., Sekulić, D. (2012) General anthropometric and specific physical fitness profile of high-level junior water polo players.<i>Journal of Human Kinetics, volume 32/2012, 157-165</i> • Gabrilo, G., Perić, M., Stipić, M. (2011) Pulmonary Function in Pubertal Synchronized Swimmers: 1-year Follow-up Results and Its Relation to Competitive Achievement. <u>Medical Problems of Performing Artists: Volume 26 Number 1: Page 39</u> • Gabrilo, G., Orlović, A., Miličić, M. (2017). What makes greater impact on the swimming results, gliding elements or swimming elements? <i>Acta Kinesiologica</i> 11 (2017) Issue 2; 90-92. • Latt E, Jurimae J, Haljaste K, Cicchella A, Purge P, Jurimae T. (2009) Physical Development and Swimming Performance During Biological Maturation in Young Female Swimmers. <i>Collegium Antropologicum</i>, 33(1): 117-122 • Faigenbaum AD, Kraemer WJ, Blimkie CJR, Jeffreys I, Micheli LJ, Nitka M. (2009) Youth Resistance Training: Updated Position Statement Paper from the National Strength and Conditioning Association. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>, 23: S60-S79. • Malina RM, Bouchard C, Bar-Or O. (2004) Growth, maturation, and physical activity. <i>Human Kinetics, Champaign, Illinois, Second Edition</i> • Potdevin F, Brill B, Sidney M, Pelayo P. (2006) Stroke frequency and arm coordination in front crawl swimming. <i>International Journal of Sports Medicine</i>, 2006; 27(3): 193-198. • Secchi LLB, Muratt MD, Andrade NVS, Greve JMD. (2010) Isokinetic Trunk Dynamometry in Different Swimming Strokes. <i>Acta Ortopedica Brasileira</i>, 18(5): 295-297. • Sekulic D, Zenic N, Zubcevic NG. (2007) Non linear anthropometric predictors in swimming. <i>Collegium Antropologicum</i>, 31(3): 803-809. • TOUSSAINT, H. M, and A. P. HOLLANDER. (1990) Measurement of oxygen cost in swimming. <i>Med. Sci. Sports Exerc.</i> 22:402–408. • http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/ • http://www.fina.org/ • http://www.usaswimming.org/ • http://www.swimsmooth.com/ 		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Pohađanje nastave • Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata • Kolokviji • Pismeni ispit • Usmeni ispit
Ostalo	

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA NOGOMETA				
Kod	KFBPKN	Godina studija	3. - preddiplomski			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Dr. sc. Ante Rađa, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	30	0
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da samostalno upravljaju cjelokupnim procesom sportske pripreme u nogometu, te definirati dijagnostičke procedure i stanje treniranosti u nogometu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika nogometa					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Definirati i identificirati stanje treniranosti nogometaša - Primjeniti rezultate testiranja u planiranju i programiranju nogometnog treninga - Izabrati adekvatne metode i organizacijske oblike rada u trenažnom ciklusu - Primijeniti različite rekvizite i pomagala u ciklusu nogometne pripreme - Izraditi plan i program treninga u malim i velikim ciklusima - Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka - Obrazložiti primjenu i utjecaj određenog tretmana na promjene stanja antropološkog statusa nogometaša - Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz programiranje i kontrolu treninga nogometa 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen						

prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Planiranje treninga u nogometu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme). Antropološki, metodološki i metodički aspekti planiranja u nogometu.	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	2.	Upravljanje procesom sportske pripreme. Determinante uspješnog planiranja.	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	3.	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u nogometu. Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice.	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	4.	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u trenažnom procesu.	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	5.	Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u muškom i ženskom nogometu.	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	6.	Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga.	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	7.	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju.	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	8.	Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata. (Kolokvij)	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	9.	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, parametre situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnosti.	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	10.	Primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Planiranje treninga mlađih dobnih kategorija u nogometnim školama. Planiranje treninga seniora.	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
11.	Izrada plana i programa treninga u velikim ciklusima (sportska karijera). Izrada plana i	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg	

		programa treninga u srednjim ciklusima (godišnji ciklus treninga: jednociklusna ili višeciklusna periodizacija).		
	12.	Tempiranje sportske forme za najvažnija natjecanja.	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	13.	Izrada plana i programa treninga u malim ciklusima (mikrociklus, pojedinačni trening).	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	14.	Vrednovanje efekata programiranog treninga. Primjena osobnih računala u programiranju treninga.	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	15.	Kolokvij	4	Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg
	Tjedan	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Analiza i izrada programa godišnjeg ciklusa	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
	2.	Analiza i izrada programa tjednog mikrociklusa	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	3.	Analiza i izrada programa treninga pojedinačne trenažne jedinice	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	4.	Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u nogometu	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	5.	Trenažni operatori kondicijske pripreme u nogometu	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	6.	Trenažni operatori psiho-sociološke pripreme u nogometu	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	7.	Protokoli i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred
	8.	Protokoli i postupci za analizu efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na parametre uspješnosti	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred

	9.	Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred		
	10.	Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred		
	11.	Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred		
	12.	Analiza i utvrđivanje intenzitetata i ekstenziteta opterećenja te operatora treninga za seniorke i seniore	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred		
	13.	Analiza i utvrđivanje intenziteta te ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za mlađe dobne skupine	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred		
	14.	Odabir dijagnostičkih testova i procedura	2	Dr. sc. Ante Rađa, pred		
	15.	Završni ispit	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni</i>	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	1.5
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.5		
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	0.5		
	Pismeni ispit	0.5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Programiranje i kontrola treninga nogometa određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) → praktičnog kolokvija/ispita nosi ukupno 40% od konačne ocjene → usmenog ispita nosi 20% od konačne ocjene 					

	<p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin).</p> <p>Praktični kolokvij/ ispit</p> <p>Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Usmeni ispit</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.</p>		
	<p>Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.</p>	<p>1</p>	

	Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.	1	
Dopunska literatura	Reilly, T. & Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second edition). Routledge, Taylor & Francis Group. Schmid, S. & Alejo, B. (2004). Nogomet-kompletan kondicijski program. Gopal, Zagreb Bangsbo, J. (2007). Aerobic and anaerobic training in soccer. Stormtryjk, Bagsvaerd. Bangsbo, J. (1994). Fitness training in football. HO+Storm, Bagsvaerd. Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedswain videos and books, Spring City.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični kolokviji Teorijski kolokvij (pismeni ispit) Seminarski rad Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA ODBOJKE				
Kod	KFBPKO	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Doc. dr. sc. Mirjana Milić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	-	30	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za dugoročno, srednjoročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje te kontrolu treninga u odbojci					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije	Nema					

potrebne za predmet				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Protumačiti osnovne pojmove (planiranje, programiranje, kontrola, sportska forma, trenažni operatori, periodizacija...) • Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga • Izabrati odgovarajuće metode i metodičko-organizacijske oblike rada u trenažnom procesu • Analizirati mogućnosti upravljanja sportskom formom u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju. • Provoditi kontrolu trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave				
	Tema	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Cilj i sadržaj predmeta Planiranje treninga u odbojci (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija)	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	2.	Dugoročno i srednjoročno, planiranje i programiranje treninga u odbojci	5	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	3.	Godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u odbojci	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	4.	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	5.	Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori, rekviziti i pomagala u trenažnom procesu	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	6.	Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u odbojci	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	7.	Trenažni operatori kondicijske pripreme u odbojci	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić

	4.	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	5.	Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori, rekviziti i pomagala u trenažnom procesu	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	6.	Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u odbojci	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	7.	Trenažni operatori kondicijske pripreme u odbojci	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	8.	Kolokvij praktično	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	9.	Trenažni operatori psiho-sociološke pripreme u odbojci	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	10.	Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	11.	Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	12.	Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	13.	Kontrola trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	14.	Kontrola trenažnog procesa u odnosu na pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	15.	Kolokvij praktično	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Doc. dr. sc. Mirjana Milić

Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena iz kolegija <i>Programiranje i kontrola treninga odbojke</i> određuje se temeljem uspjeha postignutog na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi.					
	Studenti moraju napisati dva seminarska rada. U prvom seminaru moraju napraviti okvirni godišnji plan treninga i detaljno razrađen jedan mikrociklus treninga mlađih dobnih skupina u odbojci. U drugom seminaru moraju napraviti okvirni godišnji plan treninga i detaljno razrađen jedan mikrociklus treninga seniorske ekipe u odbojci. Svaki seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5, a potom se izračunava i prosječna ocjena iz seminara. Uvjet dobivanja konačne ocjene iz seminara je da oba seminarska rada budu pozitivno ocijenjena.					
	Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenim teorijskim kolokvijima koji se održavaju u osmom i petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.					
	Ocjena iz praktičnih vježbi određuje se temeljem uspjeha postignutog na praktičnim kolokvijima koji se održavaju u osmom i petnaestom tjednu nastave. Na prvom kolokviju studenti imaju zadatak primjenom odgovarajućeg softverskog programa analizirati situacijsku učinkovitost igrača na jednoj odbojkaškoj utakmici. Na drugom kolokviju studenti imaju zadatak organizirati provesti mjerenja antropološkog statusa odbojkaša. Praktični zadaci ocjenjuju se ocjenama od 1 do 5. Konačna ocjena iz praktičnih vježbi predstavlja prosječnu ocjenu oba kolokvija (uz uvjet da su oba praktična zadatka pozitivno ocijenjena).					
Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave.						

	<p>Konačna ocjena iz kolegija kineziološka i antropološka analiza odbojke izračunava se na sljedeći način:(ocjena teorija) + (ocjena seminari) + (ocjena praktične vježbe) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 3,5.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični i teorijski ispit na kolokvijima (unutar predavanja) bit će omogućeno ponovno polaganje unutar ispitnih termina predmeta.</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>1. Milanović, D., & Heimer, S. (ur) (1997). <i>Zbornik radova međunarodnog savjetovanja Dijagnostika treniranosti sportaša</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački Velesajam.</p>		
	<p>2. Milanović, D., Jukić, I., & Vuleta, D. (2002.): Planiranje i programiranje u području sporta. U: <i>Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske</i>. V. Findak, (ur) (str.15-25). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, Rovinj,</p>		
	<p>3. Marelić, N. (2004). Periodizacija treninga u odbojci. <i>Odbojkaški trener</i>. 1(1), 29-40.</p>		
	<p>4. Janković, V. (2002.): Programiranje rada u odbojci s učenicima početnicima. <i>Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske</i>. Rovinj, (str.244-246). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p>		
	<p>5. Janković, V., Marelić, N., & Matković, Br. (2000). Značajne promjene psihofizičkog opterećenja odbojkaša u novom poen-sustavu. <i>Hrvatski športskomedicinski vjesnik</i>, 15(1-2), 48-50.</p>		
	<p>6. Grgantov, Z., & Jurko, D. (2002):. Utjecaj novog sustava brojanja bodova na programiranje treninga u muškoj odbojci. U: <i>Zbornik radova 11. Ljetnje škole kineziologa Republike Hrvatske</i>. V. Findak, (ur.), Rovinj (str. 63-65). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p>		
	<p>7. Tossavaima, M. (2003). <i>Testing athletic performance in team and power sports</i>. Newtest Oy. First edition FIN.</p>		<p>loomen</p>

Dopunska literatura	<p>1. Đurković, T., Marelić, N., & Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. <i>International journal of performance analysis in sport</i>, 8(2), 8-15.</p> <p>2. MacDougal, J., Wenger, H., & Green, H. (1991.). <i>Physiological testing of the high performance athlete</i>. Champaign, IL: Human Kinetics</p> <p>3. Marelić, N., Rešetar, T., Zadražnik, M., & Đurković, T. (2005). Modelling of situation parameters in top level volleyball. <i>4th international scientific conference on kinesiology</i>, 459-462.</p> <p>4. Marelić, N., Rešetar, T., & Janković, V. (2004). Diskriminacijska analiza dobivenih i izgubljenih setova jedne momčadi u talijanskoj A1 odbojkaškoj ligi - analiza slučaja. <i>Kineziologija</i>, 36(1), 75-82.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (usmeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U BORILAČKIM SPORTOVIMA			
Kod	KFBPKBS	Godina studija	3. - preddiplomski		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Bodovna vrijednost (ECTS)	6		
Suradnici	Izv. prof. dr. Dražen Čular	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			60	0	30
Status predmeta	Izborni modul	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom sportaša borilačkih sportova, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne	Nema				

kompetencije potrebne za predmet																									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti • Diskutirati pojmove i zakonitosti teorije sportskog treninga • Upotrijebiti odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu • Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka • Kreirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe treninga 																								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 864 1086 925">Nastavni sat predavanja (broj sati)</th> <th data-bbox="1086 864 1362 925">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 925 1086 1021">Planiranje i programiranje treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)</td> <td data-bbox="1086 925 1362 1021">Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1021 1086 1117">Planiranje i programiranje treninga u udaračkim sportovima (3 sata)</td> <td data-bbox="1086 1021 1362 1117">Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1117 1086 1214">Planiranje i programiranje makrociklusa (2 sata)</td> <td data-bbox="1086 1117 1362 1214">Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1214 1086 1310">Planiranje i programiranje mikrociklusa (2 sata)</td> <td data-bbox="1086 1214 1362 1310">Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1310 1086 1406">Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)</td> <td data-bbox="1086 1310 1362 1406">Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1406 1086 1503">Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga u udaračkim sportovima (3 sata)</td> <td data-bbox="1086 1406 1362 1503">Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1503 1086 1599">Kontrola treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (4 sata)</td> <td data-bbox="1086 1503 1362 1599">Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1599 1086 1695">Kontrola treninga u udaračkim sportovima (4 sata)</td> <td data-bbox="1086 1599 1362 1695">Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1695 1086 1792">Mjerni instrumenti u borilačkim sportovima (5 sati)</td> <td data-bbox="1086 1695 1362 1792">Dr. sc. Goran Kuvačić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1792 1086 1888">Prezentacije seminarskih radova (4 sata)</td> <td data-bbox="1086 1792 1362 1888">Dr. sc. Goran Kuvačić</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1888 1086 1960">Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u judu (4 sata)</td> <td data-bbox="1086 1888 1362 1960">Dr. sc. Goran Kuvačić</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi	Planiranje i programiranje treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Planiranje i programiranje treninga u udaračkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Planiranje i programiranje makrociklusa (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Planiranje i programiranje mikrociklusa (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular	Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga u udaračkim sportovima (3 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular	Kontrola treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (4 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular	Kontrola treninga u udaračkim sportovima (4 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular	Mjerni instrumenti u borilačkim sportovima (5 sati)	Dr. sc. Goran Kuvačić	Prezentacije seminarskih radova (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u judu (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić
Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi																								
Planiranje i programiranje treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																								
Planiranje i programiranje treninga u udaračkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																								
Planiranje i programiranje makrociklusa (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																								
Planiranje i programiranje mikrociklusa (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																								
Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular																								
Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga u udaračkim sportovima (3 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular																								
Kontrola treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (4 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular																								
Kontrola treninga u udaračkim sportovima (4 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular																								
Mjerni instrumenti u borilačkim sportovima (5 sati)	Dr. sc. Goran Kuvačić																								
Prezentacije seminarskih radova (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić																								
Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u judu (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić																								

Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme) (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić
Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić
Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u boričkom sportu (4 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (4 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Teorijski ispit (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi
Specifičnosti treninga pripremni period – hvatačko-bacački sportovi (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Specifičnosti treninga pripremni period – udarački sportovi (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Specifičnosti treninga natjecateljski period – hvatačko-bacački sportovi (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Specifičnosti treninga natjecateljski period – udarački sportovi (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Specifičnosti treninga prijelazni period (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
Bazične pripreme (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
Specifične pripreme (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
Kontrola treninga (3 sata)	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular
Mjerni instrumenti za procjenu bazične pripremljenosti (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić
Mjerni instrumenti za procjenu specifične pripremljenosti (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić

	Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić				
	Specifičnosti kondicijskog treninga mlađih dobnih kategorija u borilačkim sportovima (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić				
	Početak sportske specijalizacije u borilačkim sportovima (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić				
	Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisti)	
	Esej		Seminarski rad	1.5	(Ostalo upisti)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Programiranje i kontrola treninga u borilačkim sportovima određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene) Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara. Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:					

	<p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:</p> <p>Manje od 3 boda – ocjena 1</p> <p>3 boda – ocjena 2</p> <p>3,25 bodova – ocjena 2/3</p> <p>3,5 bodova – ocjena 3</p> <p>3,75 bodova – ocjena 3/4</p> <p>4 boda - ocjena 4</p> <p>4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5</p> <p>4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija Programiranje i kontrola treninga u borilačkim sportovima izračunava se na sljedeći način:</p> <p>(seminar) + (teorija) / 2</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split	3	
	Karninčić, H. (2009). Borilački sportovi 2 (skripta), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.		online
	Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb.		
	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu	3	
Dopunska literatura	<p>Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts</p> <p>Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb</p> <p>Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb</p>		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, seminarski radovi, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U RUKOMETU				
Kod	KFBPKR	Godina studija	III			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Doc.dr.sc.Marijana Čavala	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	30	0
Status predmeta	Izborni modul	Postotak primjene e-učenja	20			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za kreiranje planova i programa trenažnih i edukacijskih procesa u rukometu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen obvezni predmet Teorija i metodika rukometa					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> planirati trenažne procese u rukometu napraviti programe treninga u rukometu analizirati sportsku formu i efekte trenažnih procesa objasniti cilj, zadaće, metode i postupke planiranja i programiranja treninga predlagati inovativne planove i programe treninga u rukometu organizirati provedbu planiranih i programiranih treninga 					

	prikazati provedbu planiranih i programiranih treninga	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi
	Planiranje treninga u rukometu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja) (4 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Periodizacija sportske pripreme (4 sata)	Dr. sc. Marijana Čavala
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće programiranje treninga u rukometu (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa (4 sata)	Dr. sc. Marijana Čavala
	Operativno planiranje i programiranje pojedinačne trenažne jedinice (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u trenažnom procesu (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u muškom rukometu (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u ženskom rukometu (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga za seniore i seniorke (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga za mlađe dobne skupine (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Modeliranje sportske forme u pripremnom razdoblju (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Modeliranje sportske forme u natjecateljskom razdoblju (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala

	Modeliranje sportske forme u prijelaznom razdoblju (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, parametre situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost (4 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
	Analiza i izrada programa godišnjeg ciklusa (3 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Analiza i izrada programa tjednog mikrociklusa (3 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Analiza i izrada programa treninga pojedinačne trenažne jedinice (3 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Analiza, izbor i programiranje trenažnih operatora tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u muškom rukometu (3 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Analiza, izbor i programiranje trenažnih operatora tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u ženskom rukometu (3 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Analiza i utvrđivanje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga za seniore i seniorke (3 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Analiza i utvrđivanje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga za mlađe dobne skupine (3 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Izrada plana i programa trenažnog procesa za pripremno, natjecateljsko i prijelazno razdoblje (3 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
Protokol i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata (3 sata)	Doc.dr.sc. Marijana Čavala	

	Protokol i postupci za analizu efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, parametre situacijske učinkovitosti (3 sata)					Doc.dr.sc. Marijana Čavala
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	0	Praktični rad	2,4
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0
	Esej	0	Seminarski rad	0	Ostalo	0
	Kolokviji	2,1	Usmeni ispit	0	Ostalo	0
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	0	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → Kolokvija → Završnog pismenog ispita Kolokviji Kolokviji će se permanentno održavati po završetku pojedinih dijelova nastavnog gradiva, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina. Pismeni dio ispita Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na					

	usmenu provjeru.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Milanović, D., S. Valentić, N. Zvonarek (1988). Kontrola treniranosti jedne ekipe vrhunskih rukometašica u dijelu godišnjeg ciklusa treninga. Kineziologija, 20 (2):135-142.	5	20
	Željazkov, C. (1998). Kriteriji za vrhunsku formu u visoko rangiranih uspješnih sportaša. Kineziologija, (2): 38-47.	5	20
	Srhoj, V., N. Rogulj (2001). Utjecaj programiranog trenažnog procesa u pripremnom razdoblju na motoričku efikasnost vrhunskih rukometaša. Zbornik radova X ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, str. 80-82.	5	20
	Rogulj, N., V. Srhoj, M. Čavala (2004). The training programming during the competition microcycle in handball. Handball periodical, (1):65:71.	5	20
	Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.	5	20
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Muller, M., H. Stein i I. Konzag (1992). Handball spielend trainieren. Berlin:Sportverlag GmbH. • Hasan, A., J. Ramadan, T. Reilly.(1999).A motion analysis of work-rate and heart rate of elite handball players. Zbornik radova 4. Annual Congress of the European College of Sport Science, Rim, 535. • Milanović, D., I. Jukić, D. Vuleta (2002). Planiranje i programiranje u području sporta. Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 15-25. • Bojić, L, D. Vuleta, Z. Šimenc (2002). Utjecaj programiranog trenažnog procesa na razvoj nekih motoričkih sposobnosti kod vrhunskih rukometašica. Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 53-56. • Rogulj, N. (2002). Trening specijalne i situacijske fizičke pripreme vratara u rukometu. Metodika obuke vratara i specifičnosti njihove selekcije i razvoja. Zbornik radova XXVI seminara trenera Hrvatskog rukometnog saveza, Pula, str. 173-17. • Jukić, I., D. Milanović (2002). Proporcije različitih tipova programa kondicijskog treninga u dugoročnoj sportskoj pripremi u sportskim igrama. Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 251-253. • Rogulj N., V. Srhoj (2003). Wie beeinflusst die Torwurfriichtung das Spielergebnis im Spitzenhandball. Leistungssport, (1):50-53. • Rogulj, N., Z. Kordi (2003). Situacijski kondicijski trening mlađih dobnih skupina. Zbornik radova XXVII seminara trenera Hrvatskog rukometnog saveza, Zagreb, 		

	<p>str. 85-87.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rogulj, N., D. Vuleta, D. Milanović (2003). Modeliranje treninga brzinske izdržljivosti u vrhunskom rukometu. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, str. 511-513.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA KOŠARKE				
Kod	134216	Godina studija	3.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	-	45	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno analizira, interpretira i primjenjuje kineziološke i antropološke osobitosti košarkaške igre					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Prikazati i klasificirati zadatke unutar uloge pojedinih tipova igrača u svim fazama tijeka igre Interpretirati i objasniti posebnosti antropološkog profila pojedinih tipova igrača Samostalno provoditi tehničko-taktičke, kondicijske i psihološke programe kao i teoretsku pripremu, koji su usmjereni na razvoj i održavanje relevantnih antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača Prikazati razlike između strukturne i funkcionalne analize košarkaške igre Pokazati sposobnost individualnog i timskog rada Razumjeti važnost verbalne i neverbalne komunikacije 					

- Samostalno provoditi poučavanje i vježbanje igrača različitih dobnih skupina

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave

Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
Strukturna i funkcionalna analiza košarkaške igre	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Analiza razlika između tipičnih i atipičnih igrača u košarkaškoj igri	sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Motoričko učenje i vježbanje u košarkaškoj igri	6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Analiza verbalne i neverbalne komunikacije u napadu	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Analiza verbalne i neverbalne komunikacije u obrani	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Analiza pokazatelja situacijske učinkovitosti igrača i momčadi	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Analiza sustava kriterija po važnosti za pojedinu poziciju u igri	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Karakteristike treniranja igrača u subseniorskim i seniorskim selekcijama, KOLOKVIJ	8 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Antropološki profil različitih tipova igrača	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Modelne karakteristike vrhunskih košarkaša	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Procjenjivanje psihosocijalnih obilježja, ekipne kohezivnosti i mikrosocijalnog statusa košarkaša	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Načela poučavanja tehničko-taktičkih znanja	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Utjecaj tehničko-taktičkih i kondicijskih programa na razvoj i održavanje antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Stupnjevito poučavanje/učenje i vježbanje košarkaške igre	6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Karakteristike košarke (pravila, prostorni parametri, objekti i oprema). Unutarnja i vanjska opterećenja na treningu i utakmici, KOLOKVIJ	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić

Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
Usvajanje i usavršavanje tehničko – taktičkog znanja te razvoj vještina i pravilnih navika u svim fazama igre	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Usavršavanje pojedinačne i timske obrane pojedinih tipova igrača	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Usavršavanje pojedinačnog i timske napada pojedinih tipova igrača	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Usavršavanje tehnike za izbor prednje pozicije za skok u obrani i napadu	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Usavršavanje stabilnosti šuterske preciznosti i koncentracije u realizaciji	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Učenje novih vještina i kriterija za taktičko odlučivanje u igri	8 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Učenje sustava igre u obrani i napadu	7 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Učenje sustava komunikacije u svim fazama igre	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić

	Poučavanje i vježbanje timske obrane čovjek na čovjeka	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Poučavanje i vježbanje tranzicije obrane	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Poučavanje i vježbanje tranzicije napada	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Poučavanje i vježbanje postavljenog napada	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	PRAKTIČNI KOLOKVIJ	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza košarke određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene Preduvjeti za ispit: pedagoška praksa - seminar iz područja relevantnih antropoloških sklopova koji određuju individualnu i timsku izvedbu te sportsko postignuće u košarci Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj te rujanj – 1 termin) Usmeni dio ispita – ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima					

	<p>po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz kineziološke i antropološke analize košarke, jedno pitanje iz dijagnostike cjelokupnog potencijala i stanja pripremljenosti košarkaša te jedno pitanje iz organizacije testiranja antropoloških karakteristika ili procjenjivanja stvarne kvalitete igrača).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% → Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% → Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% → Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% 		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Jeličić, M., Sekulić, D., Marinović, M. (2002). Anthropometric characteristic of high level European junior basketball players. <i>Collegium Antropologicum</i>, 26, (2-supplement 1), 69-76.</p>		<p>DA</p>
	<p>Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.</p>		<p>DA</p>
	<p>Jeličić M., Trninić M. & Jelaska I. (2010). Differences between three types of basketball players on the basis of situation-related efficiency. <i>Acta Kinesiologica</i> 4, 1:82-89.</p>		<p>DA</p>
	<p>Jeličić M., Trninić M. & Jelaska I. (2010). Latent structure of situational efficiency of elite junior basketball players. <i>Sport Science</i>, 3, 1:65-70.</p>		<p>DA</p>
	<p>Jeličić, M. (2016). Kineziološka i antropološka analiza košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.</p>		<p>DA</p>
	<p>Jeličić, M., Čavala, M., Živković, M. (2016). Relations between somatotype and parametres of situational efficiency in top junior male basketball players. Book of Proceedings of 19th International Scientific Conference "FIS Communications 2016" in physical education, sport and recreation (pg.105-110). University of Niš, Faculty of sport and Physical Education.</p>		<p>DA</p>
	<p>Sisic N, Jelacic M, Pehar M, Spasic M, Sekulic D. (2016) Agility performance in high-level junior basketball players; the predictive value of anthropometrics and power qualities. <i>The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i>. 56 (7-8): 884-93.</p>		<p>DA</p>
<p>Jeličić, M. (2017). Morfološko antropometrijska struktura kao (dugoročni) prediktor igračkog postignuća u timskim sportovima – primjer košarke (pozvano predavanje). Zbornik naučnih i stručnih radova 10-og međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje", Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli.</p>		<p>DA</p>	

	<p>Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).</p> <p>Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).</p> <p>Trninić, M., Perica, A., & Jeličić, M. (2015). Differences in basic non-standard situational efficiency indicators between winning and defeated european senior basketball teams. <i>Collegium Antropologicum</i>. 39 (1): 125–130.</p>	1		
		1		DA
Dopunska literatura	<p>Trninić, S. (2000). Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.</p> <p>Jeličić, M., Delaš S., Trninić, V. (2005). Razlike u strukturi situacijske učinkovitosti osnovna tri tipa igrača u košarkaškom napadu. U D. Sekulić, B. Maleš, Đ. Miletić (ur.), Zbornik radova Međunarodno znanstveno-stručnog savjetovanja „Sport-rekreacija-fitness“, Split, 2005. (str. 71-75). Split: Zavod za Kineziologiju Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja.</p> <p>Jeličić, M., Delaš S., Trninić, V. (2005). Razlike u strukturi situacijske učinkovitosti osnovna tri tipa igrača u košarkaškoj obrani. U D. Sekulić, B. Maleš, Đ. Miletić (ur.), Zbornik radova Međunarodno znanstveno-stručnog savjetovanja „Sport-rekreacija-fitness“, Split, 2005. (str. 77-80). Split: Zavod za Kineziologiju Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja.</p> <p>Jeličić M (2016). Prediktori reaktivne i nereaktivne agilnosti; analiza na uzorku fizički aktivnih muškaraca i žena. Zbornik naučnih i stručnih radova 9-og međunarodnog kongresa “Sport i zdravlje”, Tuzla 2016. (str.258-262). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Univerzitetu u Tuzli.</p> <p>Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coach's Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.</p>			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Prisustvovanje nastavi,</p> <p>Kolokviji (teorijski i praktični),</p> <p>Usmeni ispit,</p> <p>Pisana zadaća</p> <p>Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA				
KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA KOŠARKE				
Kod	134216	Godina studija	3.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6	
Suradnici			P	S
			V	T

		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	60	-	45	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno analizira, interpretira i primjenjuje kineziološke i antropološke osobitosti košarkaške igre					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Prikazati i klasificirati zadatke unutar uloge pojedinih tipova igrača u svim fazama tijeka igre • Interpretirati i objasniti posebnosti antropološkog profila pojedinih tipova igrača • Samostalno provoditi tehničko-taktičke, kondicijske i psihološke programe kao i teoretsku pripremu, koji su usmjereni na razvoj i održavanje relevantnih antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača • Prikazati razlike između strukturne i funkcionalne analize košarkaške igre • Pokazati sposobnost individualnog i timskog rada • Razumjeti važnost verbalne i neverbalne komunikacije • Samostalno provoditi poučavanje i vježbanje igrača različitih dobnih skupina 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Strukturna i funkcionalna analiza košarkaške igre		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza razlika između tipičnih i atipičnih igrača u košarkaškoj igri		sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Motoričko učenje i vježbanje u košarkaškoj igri		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza verbalne i neverbalne komunikacije u napadu		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza verbalne i neverbalne komunikacije u obrani		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza pokazatelja situacijske učinkovitosti igrača i momčadi		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza sustava kriterija po važnosti za pojedinu poziciju u igri		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Karakteristike treniranja igrača u subseniorskim i seniorskim selekcijama, KOLOKVIJ		8 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Antropološki profil različitih tipova igrača		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Modelne karakteristike vrhunskih košarkaša		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Procjenjivanje psihosocijalnih obilježja, ekipne kohezivnosti i mikrosocijalnog statusa košarkaša		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Načela poučavanja tehničko-taktičkih znanja		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Utjecaj tehničko-taktičkih i kondicijskih programa na razvoj i održavanje antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		

	Stupnjevito poučavanje/učenje i vježbanje košarkaške igre	6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Karakteristike košarke (pravila, prostorni parametri, objekti i oprema). Unutarnja i vanjska opterećenja na treningu i utakmici, KOLOKVIJ	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi			
	Usvajanje i usavršavanje tehničko – taktičkog znanja te razvoj vještina i pravilnih navika u svim fazama igre	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Usavršavanje pojedinačne i timske obrane pojedinih tipova igrača	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Usavršavanje pojedinačnog i timskog napada pojedinih tipova igrača	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Usavršavanje tehnike za izbor prednje pozicije za skok u obrani i napadu	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Usavršavanje stabilnosti šuterske preciznosti i koncentracije u realizaciji	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Učenje novih vještina i kriterija za taktičko odlučivanje u igri	8 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Učenje sustava igre u obrani i napadu	7 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Učenje sustava komunikacije u svim fazama igre	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Poučavanje i vježbanje timske obrane čovjek na čovjeka	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Poučavanje i vježbanje tranzicije obrane	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Poučavanje i vježbanje tranzicije napada	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Poučavanje i vježbanje postavljenog napada	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	PRAKTIČNI KOLOKVIJ	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	

<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza košarke određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene <p>Preduvjeti za ispit: pedagoška praksa - seminar iz područja relevantnih antropoloških sklopova koji određuju individualnu i timsku izvedbu te sportsko postignuće u košarci</p> <p>Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj te rujanj – 1 termin)</p> <p>Usmeni dio ispita – ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz kineziološke i antropološke analize košarke, jedno pitanje iz dijagnostike cjelokupnog potencijala i stanja pripremljenosti košarkaša te jedno pitanje iz organizacije testiranja antropoloških karakteristika ili procjenjivanja stvarne kvalitete igrača).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% → Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% → Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% → Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% 														
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1361 1134 1507">Naslov</th> <th data-bbox="1134 1361 1286 1507">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th data-bbox="1286 1361 1473 1507">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1507 1134 1641">Jeličić, M., Sekulić, D., Marinović, M. (2002). Anthropometric characteristic of high level European junior basketball players. Collegium Antropologicum, 26, (2-supplement 1), 69-76.</td> <td data-bbox="1134 1507 1286 1641"></td> <td data-bbox="1286 1507 1473 1641">DA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1641 1134 1821">Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.</td> <td data-bbox="1134 1641 1286 1821"></td> <td data-bbox="1286 1641 1473 1821">DA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1821 1134 2031">Jeličić M., Trninić M. & Jelaska I. (2010). Differences between three types of basketball players on the basis of situation-related efficiency. Acta Kinesiologica 4, 1:82-89.</td> <td data-bbox="1134 1821 1286 2031"></td> <td data-bbox="1286 1821 1473 2031">DA</td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Jeličić, M., Sekulić, D., Marinović, M. (2002). Anthropometric characteristic of high level European junior basketball players. Collegium Antropologicum, 26, (2-supplement 1), 69-76.		DA	Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.		DA	Jeličić M., Trninić M. & Jelaska I. (2010). Differences between three types of basketball players on the basis of situation-related efficiency. Acta Kinesiologica 4, 1:82-89.		DA		
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija													
Jeličić, M., Sekulić, D., Marinović, M. (2002). Anthropometric characteristic of high level European junior basketball players. Collegium Antropologicum, 26, (2-supplement 1), 69-76.		DA													
Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.		DA													
Jeličić M., Trninić M. & Jelaska I. (2010). Differences between three types of basketball players on the basis of situation-related efficiency. Acta Kinesiologica 4, 1:82-89.		DA													

	<p>Jeličić M., Trninić M. & Jelaska I. (2010). Latent structure of situational efficiency of elite junior basketball players. <i>Sport Science</i>, 3, 1:65-70.</p> <p>Jeličić, M. (2016). Kineziološka i antropološka analiza košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.</p> <p>Jeličić, M., Čavala, M., Živković, M. (2016). Relations between somatotype and parametres of situational efficiency in top junior male basketball players. Book of Proceedings of 19th International Scientific Conference "FIS Communications 2016" in physical education, sport and recreation (pg.105-110). University of Niš, Faculty of sport and Physical Education.</p> <p>Sisic N, Jelacic M, Pehar M, Spasic M, Sekulic D. (2016) Agility performance in high-level junior basketball players; the predictive value of anthropometrics and power qualities. <i>The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i>. 56 (7-8): 884-93.</p> <p>Jeličić, M. (2017). Morfološko antropometrijska struktura kao (dugoročni) prediktor igračkog postignuća u timskim sportovima – primjer košarke (pozvano predavanje). Zbornik naučnih i stručnih radova 10-og međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje", Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli.</p> <p>Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).</p> <p>Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).</p> <p>Trninić, M., Perica, A., & Jeličić, M. (2015). Differences in basic non-standard situational efficiency indicators between winning and defeated european senior basketball teams. <i>Collegium Antropologicum</i>. 39 (1): 125–130.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>DA</p> <p>DA</p> <p>DA</p> <p>DA</p> <p>DA</p>
Dopunska literatura	<p>Trninić, S. (2000). Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.</p> <p>Jeličić, M., Delaš S., Trninić, V. (2005). Razlike u strukturi situacijske učinkovitosti osnovna tri tipa igrača u košarkaškom napadu. U D. Sekulić, B. Maleš, Đ. Miletić (ur.), Zbornik radova Međunarodno znanstveno-stručnog savjetovanja „Sport-rekreacija-fitness“, Split, 2005. (str. 71-75). Split: Zavod za Kineziologiju Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja.</p> <p>Jeličić, M., Delaš S., Trninić, V. (2005). Razlike u strukturi situacijske učinkovitosti osnovna tri tipa igrača u košarkaškoj obrani. U D. Sekulić, B. Maleš, Đ. Miletić (ur.), Zbornik radova Međunarodno znanstveno-stručnog savjetovanja „Sport-rekreacija-</p>		

	<p>fitnes“, Split, 2005. (str. 77-80). Split: Zavod za Kineziologiju Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja.</p> <p>Jeličić M (2016). Prediktori reaktivne i nereaktivne agilnosti; analiza na uzorku fizički aktivnih muškaraca i žena. Zbornik naučnih i stručnih radova 9-og međunarodnog kongresa “Sport i zdravlje”, Tuzla 2016. (str.258-262). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Univerziteta u Tuzli.</p> <p>Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coach’s Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA KOŠARKE 1				
Kod	134267	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	-	15	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Metodika treninga košarke 1 je procjenjivanje razine tehničko – taktičkih znanja i vještina kao i oblikovanje programa treninga na temelju navedenih izvora informacija					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • procijeniti razinu tehničko-taktičkih znanja i vještina te biološku i trenažnu dob, na temelju kojih se oblikuju tehničko – taktički i kondicijski programi • prikazati sustav poučavanja/učenja „malih“ detalja u procesu razvoja vještina • demonstrirati izvedbu za pojedinog igrača na temelju morfoloških, motoričkih i kognitivnih sposobnosti • prezentirati povezanost tehničko-taktičkih aspekata vještine (kako, zašto, gdje i kada primijeniti vještinu u različitim situacijama košarkaške igre) • objasniti razvoj taktičkih vještina i povećanja stupnja razumijevanja igre pod utjecajem situacijskog treninga • objasniti i demonstrirati situacije u sklopu osnova igre (1 na 1, 2 na 2 i 3 na 3) • analizirati i rješavati <i>handicap</i> situacije u skladu sa kriterijem taktičkog odlučivanja (1 na 2, 2 na 3, 3 na 4) te <i>handicap</i> situacije (2 na 1, 3 na 2, 4 na 3, 5 na 4) u tranzicijskoj i pozicijskoj igri. 					

	<ul style="list-style-type: none"> analizirati i rješavati <i>match up</i> situacije u skladu sa kriterijem taktičkog odlučivanja (1 na 1, 2 na 2, 3 na 3, 4 na 4 i 5 na 5) u tranzicijskoj i pozicijskoj igri 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	tavu izvodi		
	Prikaz vještina, dijagnosticiranje i selektivno ispravljanje pogreški		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Metode učenja tehničko-taktičkih znanja		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Proces poučavanja: prenošenje znanja		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Metode vježbanja: postupci za razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja, KOLOKVIJ		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Organizacijski oblici rada		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Metodički aspekti individualnog treninga		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Klasifikacija sadržaja trenažnog rada za pojedine tipove igrača		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Organizacija i provedba timskog treninga		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	KOLOKVIJ		1 sat	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi u pretpubertetnoj dobi		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redosljed i načini zvođenja vježbi u pubertetnoj dobi		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi u postpubertetnoj dobi		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi u odrasloj dobi		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi na kraju sportske karijere		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje kontrole pozicije obrane		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na razvoj pojedinih tipova igrača, KOLOKVIJ		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga košarke 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene <p>Preduvjeti za ispit: pedagoška praksa (Metodičke jedinice za različite dobne skupine u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju, organizacija natjecanja)</p> <p>Kolokviji-kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača, 1 termin lipanj, 1 termin srpanj i 1 termin rujan)</p> <p>Usmeni dio ispita - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz područja primjene metodskih postupaka u procesu situacijskog treninga, jedno pitanje iz doziranja i distribucije trenažnog opterećenja te jedno pitanje iz područja organizacije i provedbe sportskog treninga)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% → Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% → Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% → Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% 					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Jeličić, M. (2016). Teorija i metodika košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.			1	DA		
Jeličić, M. (2016). Kineziološka i antropološka analiza košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.				DA		
Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.				DA		
Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabienensis).						
Dopunska literatura	<p>Trninić, S. (1987). Osnovni napadački manevri protiv zonske obrane. U Zbornik radova Trenerski dani Srbije (str. 1-40). Prijepolje.</p> <p>Trninić, S. (1988). Košarkaški temelji s loptom za igrače i trenere. Zagreb: Stručni bilten Košarkaškog saveza Zagreba, (2), 1-89.</p>					

	Trninić, S., Metikoš, D., Marković, G. (2002). Individualni dopunski trening mladih košarkaša. U: D. Milanović, S. Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: Leisure Press.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA KOŠARKE 2				
Kod	134320	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	-	30	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Metodika treninga košarke 2 je osposobiti studenta da samostalno povezuje metode poučavanja, učenja i vježbanja tehničko-taktičkih znanja i vještina u sklopu različitih organizacijskih formi treninga					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet Metodika treninga košarke 1					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> prikazati metodiku treninga za pojedinu poziciju u košarkaškoj igri demonstrirati specifičnost metodskih postupaka za različite dobne skupine definirati metodske postupke u procesu sportske pripreme objasniti metodske postupke unutar periodizacije tehničko-taktičke pripreme prikazati i klasificirati sadržaje trenaznog rada za pojedine tipove igrača objasniti i demonstrirati individualne, grupne i timske treninge analizirati, procijeniti i primijeniti metodiku uvježbavanja jedne i više faza igre u situacijskom treningu objasniti i demonstrirati razlike u izvedbi vještine u tranzicijskoj i pozicijskoj igri 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi			
	Metodika tehničko-taktičke i kondicijske pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu	6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Metodika usvajanja i usavršavanja temeljnih i naprednih elemenata košarkaške tehnike i taktike u napadu i obrani	6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Metodika poučavanja i treniranja osnovnih i specifičnih načela u pozicijskom napadu, tranziciji obrane,	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			

	pozicijskoj obrani i tranziciji napada KOLOKVIJ		
	Analiza procesa sportske pripreme u pretpubertetnoj dobi	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Analiza procesa sportske pripreme u pubertetnoj dobi	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Analiza procesa sportske pripreme u postpubertetnoj dobi	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Analiza procesa sportske pripreme u zreloj dobi	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Metodika poučavanja i treniranja posebnih situacija (podbacivanje lopte, ubacivanje lopte sa crte slobodnog bacanja, bočni ili čeonni out, akcije pod pritiskom vremena), KOLOKVIJ	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje pojedinačne i timske igre u napadu	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje tehnike u borbi za prostor i unutarnju ili prednju poziciju za skok u obrani i napadu	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usavršavanje stabilnosti šuterske preciznosti te koncentracije u realizaciji	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje kriterija za taktičko odlučivanje u igri	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje sustava igre u obrani i napadu	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje sustava tranzicije obrane i tranzicije napada	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje obrambenih i napadačkih akcija u prekidima igre	3 sata	Prof. dr. Sc. Mario Jeličić
Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi u pripremi protutaktike za određenog protivnika,	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	
Sustav metodike za modeliranje igre i oblikovanje tehničko – taktičke aktivnosti za pojedine tipove igrača, KOLOKVIJ	6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	

Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga košarke 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene <p>Preduvjeti za ispit: pedagoška praksa (Metodičke jedinice za različite dobne skupine u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju, organizacija natjecanja)</p> <p>Kolokviji - kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p>Usmeni dio ispita - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi – 3 kolokvija). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz područja primjene metodskih postupaka u procesu situacijskog treninga, jedno pitanje iz doziranja i distribucije trenažnog opterećenja te jedno pitanje iz područja organizacije i provedbe sportskog treninga)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% → Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% → Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% → Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% 					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
Atkins, K. (2004.). Basketball offenses and plays. Human Kinetics.				1		
Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).				1		
	Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).				1	

Dopunska literatura	<p>Dežman, B. (2000). Košarka za mlade igralce in igralke. Ljubljana: Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.</p> <p>Jackson, P. i H. Delehanty (1995). Sacred hoops. New York: Hyperion.</p> <p>Knight, R., Newell, P. (1986). Basketball. Volumes 1 and 2. Seymour, IN: Graessie-Mercer Company.</p> <p>Knight, B. (1994). Conversion/transition. U: J. Krause (ur.) Coaching basketball. Indianapolis: Masters Press.</p> <p>Krause, J.V. D Meyer. J. Meyer (1999) Basketball skills& drills. Champaign, IL: Human Kinetics.</p> <p>Newell, P. (1994). Teaching the individual skills. U: J. Krause (ur.) Coaching Basketball, (str. 78-86). Indianapolis: Masters Press.</p> <p>Trninić, S., D. Dizdar (2001). Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Vikta.</p> <p>Trninić, S., Marković, G., Heimer, S. (2001). Effects of Developmental Training of Basketball Cadets Realized in the Competitive Period. Collegium Antropologicum, 25(2):591-604.</p> <p>Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coaches Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.</p> <p>Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: Leisure Press.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	