

KINEZIOLOŠKI FAKULTET

Izvedbeni plan za akademsku godinu 2021./2022.

DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ KINEZIOLOGIJE

SPLIT, 2021.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Teslina 6
Telefon	021 302 440
Fax	021 385 399
E.mail adresa	dekanat@kfst.hr _____
Web stranica	www.kfst.unist.hr _____

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Diplomski sveučilišni studij kineziologije
----------------------------	--

Nositelj studijskoga programa	Kineziološki fakultet		
Sunositelj studijskoga programa	-		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐	Sveučilišni studijski program ☒	
	Prediplomski ☐	Diplomski ☒	Integrirani ☐
Razina studijskoga programa	Poslijediplomski sveučilišni ☐	Poslijediplomski specijalistički ☐	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Magistar kineziologije, mag. cin.		

1. Kalendar nastave

Studije se izvodi kao redoviti studij na hrvatskom jeziku.

Nastava

Nastava na studiju započinje 27. rujna, 2021. godine i traje do 10. lipnja, 2022. godine.

Studijska godina podijeljena je u dva semestra, zimski i ljetni.

Zimski semestar (nastava) traje od 27. rujna, 2021. godine do 21. siječnja, 2022. godine.

Ljetni semestar (nastava) traje od 28. veljače, 2022. godine do 11. lipnja, 2022. godine.

Termin za terensku nastavu

Teorija i metodika skijanja 10. siječnja do 16. siječnja, 2021. godine

Ispitni rokovi

Zimski ispitni rok (jedan termin) traje od 31. siječnja do 25. veljače, 2022. godine

Ljetni ispitni rok (dva termina) traje od 20. lipnja do 01. srpnja, 2022. godine; 04. srpnja do 15. srpnja, 2022. godine

Jesenski ispitni rok (jedan termin / ispit pred povjerenstvom) traje od 29. kolovoza do 09. rujna, 2022. godine / 05. rujna do 23. rujna, 2019. godine

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Društvene znanosti, polje Kineziologija
Trajanje studijskoga programa	2 godine
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	120 ECTS
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završen odgovarajući preddiplomski studij. Rang lista prijavljenih kandidata određuje se prema prosječnoj ocjeni preddiplomskog odgovarajućeg studija.

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa

1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u kineziterapiji
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranju, programiranju i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziterapijskog tretmana
- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziterapijskog programa prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u području kineziterapije

4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u kineziterapiji,
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

6. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje,

2.3. Uvjeti i način studiranja

Diplomski studij kineziologije izvodi se kroz dvije studijske godine. Svaka studijska godina ima dva semestra, odnosno četiri četvrtine. U svakom semestru student u pravilu upisuje 30 ECTS-a, odnosno u jednoj studijskoj godini 60 ECTS-a. Student završava ovaj studij kad sakupi svih 120 ECTS-a i obrani završni rad.

Student u svakom semestru sluša obavezne i izborne predmete. U prvom semestru studenti slušaju i polažu 27 ECTSa obveznih predmeta i 3 ECTSa izbornih predmeta, u drugom semestru 24 ECTSa obveznih i 6 ECTSa izbornih predmeta, u trećem semestru 21 ECTSa obveznih i 9 ECTSa izbornih predmeta, te u četvrtom semestru Diplomski/magistarski rad od 21 ECTSa i 9 ECTSa izbornih predmeta.

Nastava na studijskom programu se u pravilu provodi kroz predavanja (grupa studenata do 150), seminare (grupa studenata do 36), kineziološke vježbe te metodičke vježbe (grupa studenata do 18), laboratorijske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete iz područja biomedicinskih znanosti, terenske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete nekih sportova (Skijanje, Sportovi na vodi), (grupa studenata do 10).

2.4. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studenti svake studijske godine, na početku akademske godine, biraju po dva predstavnika studenata. Fakultetsko vijeće imenuje Voditelja studijske godine iz redova nastavnika i suradnika zaposlenih na Fakultetu. Nadalje studenti su organizirani i imaju Studentski zbor KIFST-a a koji ima pet predstavnika u Fakultetskom vijeću. Podrška im je dostupna preko Studentske službe koja je svaki radni dan otvorena od 8.00 do 14.00 za studentska pitanja. Predstojnici Zavoda kao i Prodekan za nastavu i studente, te svi nastavnici dostupni su studentu u njegovom vođenju i usmjeravanju tijekom studiranja.

2.5. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Izborni predmet: „Ronjenje sa autonomnom ronilačkom opremom“ Sveučilišni odjel stručnih studija Sveučilišta u Splitu

2.6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

English In sport and exercise sciences

Sport law

Doping and sports medicine

Physical activity and health

Sport management

Training effects in sport and exercise

Conditioning in team sport games

Sport against violence and exclusion

Sports marketing

Fundamental movement skills assessment

Exercise physiology

Artistic swimming

Aquatic fitness

Selected topics in quantitative methods

Therapeutic exercises in rehabilitation of sport injuries

2.7. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Definirano Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja.

2.8. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad ☐ Diplomski rad ☒	Završni ispit ☐ Diplomski ispit ☐
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Stečena 99 ECTSa, odnosno položeni svi ispiti osim diplomskog rada.	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Pravilnik o prijavi i obrani završnog rada (diplomskog) rada	

Popis predmeta sveučilišni diplomski studij 2021/2022

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. Godina								
Semestar: 1. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	61717	Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska	KVANTITATIVNE METODE 2	30	15	15	0	6
	61730	Red. prof. dr. sc. Tonči Bavčević	KINEZIOLOŠKA METODIKA 1	45	0	30	0	6
	61705	Red. prof. dr. sc. Tonči Bavčević	STRUČNO-PEDAGOŠKA PRAKSA U PREDŠKOLI I RAZREDNOJ NASTAVI	0	0	15	0	1
	119142	Doc. dr. sc. Zoran Nikolovski	KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA	30	15	30	0	5
	61707	Dr. sc. Ana Alajbeg pridač	DIDAKTIKA	30	15	0	0	4
	119141	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić	MOTORIČKO UČENJE	30	15	15	0	5
	Ukupno obvezni			16	6	1	0	2

				5	0	0		7
IZBORNI PREDMETI								
Izvode se na engleskom		Assistant prof., Ana Penjak, PhD	ENGLISH IN SPORT AND EXERCISE SCIENCES	45	0	0	0	3
		Full professor, Hrvoje Kačer, PhD	SPORT LAW	45	0	0	0	3
		Doc. Dr. sc. Zoran Nikolovski	DOPING AND SPORTS MEDICINE	30	15	0	0	3
		Assistant prof., Mia Perić, PhD	PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH	30	0	15	0	3
	119367	Izv. prof. dr. sc. Eli Marušić	SPORT MANAGEMENT	30	15	0	0	3
	119366	Izv.prof. dr. sc. Dražen Čular	TAE KWON DO	10	20	15	0	3
		Prof. dr. sc. Nenad Rogulj	MINI RUKOMET					3
		Doc. dr. sc. Mario Tomljanović	VODSTVO I POUČAVANJE U SPORTU	45	0	0	0	3
		Doc. dr. sc. Mario Tomljanović	SUVREMENI KONDICIJSKI PROGRAMI	20	0	25	0	3
		Prodekan za znanost	ZNANSTVENI RAD 1	0	45	0	0	3
	potrebno 3 ECTSa							
POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. Godina								
Semestar: 2. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	61715	Red.prof. dr. sc. Tonči Bavčević	KINEZIOLOŠKA METODIKA 2	45	0	30	0	6
	61716	Red.prof. dr. sc. Tonči Bavčević	STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI	0	0	30	0	2
	119143	Izv.prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	TEORIJA I METODIKA HRVANJA	10	30	20	0	5
	119144	Red. prof. dr. sc. Nikola Rausavljević	TEORIJA I METODIKA SKIJANJA	15	0	0	15	3
	119145	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević	TEORIJA I METODIKA VATERPOLA	10	10	20	0	4
	119146	Doc. dr. sc. Goran Munivrana	TEORIJA I METODIKA OLIMPIJSKIH SPORTOVA S REKETOM	10	10	30	0	4
	Ukupno obvezni			110	20	80	15	24
Izborni								
		Full prof., Damir Sekulić, PhD	TRAINING EFFECTS IN SPORT AND EXERCISE	45	0	0	0	3
		Nikola Foretić, PhD	CONDITIONING IN TEAM SPORT GAMES	20	0	25	0	3

Izvide se na engleskom		Doris Matošić, PhD	SPORT AGAINST VOLENCE AND EXCLUSION	45	0	0	0	3
	119375	Izv. prof. dr. sc. Eli Marušić	SPORTS MARKETING	30	15	0	0	3
	134221	Goran Kuvačić, pred.	BOKS	10	10	25	0	3
	119374	Doc. dr. sc. Tonči Bavčević	KINEZIOLOŠKA KOMUNIKOLOGIJA	45	0	0	0	3
	61727	Dr.sc. Ana Penjak	STRANI JEZIK - ENGLSKI JEZIK 2	0	45	0	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	PREDŠKOLSKO TJELESNO VJEŽBANJE	15	0	30	0	3
		Prof.dr.sc. Nataša Zenić Sekulić	TJELESNO VJEŽBANJE I ZDRAVLJE	45	0	0	0	3
		Prof.dr.sc. Saša Krstulović	MOTORIČKI RAZVOJ	35	10	0	0	3
		Prof.drsc Zoran Grgantov	ODBOJKA NA PJESKU	5	0	40	0	3
		Doc.dr.sc. Miodrag Spasić	ZNANSTVENI RAD 2	0	45	0	0	3
	potrebno 6 ECTSa							
POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. Godina								
Semestar: 3. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	119147	Doc. dr. sc. Ognjen Ujević	TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 2	10	20	0	30	5
	61732	Doc.dr.sc. Marijana Čavala	SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA 2	30	30	0	0	5
	119148	Doc. dr. sc. Vladimir Ivančev	PRIMIJEJENJENA MEDICINA U KINEZIOLOGIJI I SPORTU	30	0	30	0	5
	61734	Doc. dr. sc. Jelena Rodek	SOCIOLOGIJA U KINEZIOLOGIJI	30	15	0	0	3
	119406	Doc. dr. sc. Boris Milavić	PSIHOLOGIJA U KINEZIOLOGIJI	30	15	0	0	3
	Ukupno obvezni			150	60	30	30	21
Izborni								
		Associate prof. Ana Kezić PhD Associate prof. Frane Žuvel	FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS ASSESSMENT	15	0	30	0	3

Izvode se na engleskom		a PhD						
		Doc. Dr. sc. Zoran Nikolovski	EXERCISE PHYSIOLOGY	30	15	0	0	3
	119383	Katja Kovačić, pred.	SPORTSKI TURIZAM	30	0	15	0	3
	119386	Ante Rađa, pred.	FUTSAL	10	20	15	0	3
	61735	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	SAMOOBRANA	10	10	25	0	3
		Dr. sc. Luka Bjelanović, predavač	RAGBI	10	20	15	0	3
	119382	Red. prof. dr. sc. Tonči Bavčević	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI	45	0	0	0	3
		Prodekan za znanost	ZNANSTVENI RAD 3	0	45	0	0	3
	potrebno 9 ECTS-a							
POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. Godina								
Semestar: 4. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	T	
OBVEZNI			Diplomski/Magistarski rad	0	7	0	0	21
	Ukupno obvezni							
IZBORNI								
Izvode se na engleskom		Assistant professor, Perić Mia, PhD	ARTISTIC SWIMMING	30	0	15	0	3
		Full professor, Paušić Jelena, PhD	THERAPEUTIC EXERCISES IN REHABILITATION OF SPORT INJURIES	20	0	25	0	3
		Assistant professor, Perić Mia, PhD	AQUATIC FITNESS	20	0	25	0	3
		Assistant professor, Igor Jelaska, PhD	SELECTED TOPICS IN QUANTITATIVE METHODS	30	0	15	0	3
	119390	Izv.prof. dr. sc. Dražen Čular	KOTURALJIKANJE	10	20	15	0	3
		Prof. dr. sc. Nenad Rogulj	RUKOMET NA PIJESKU	5	0	40	0	3
		Doc. Dr. sc. Ognjen Uljević	JEDRENJE*	10	20	0	15	3
		Mag. Cin. Ivan Perasović, predavač	OLIMPIJSKO DIZANJE U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA	10	10	25	0	3
	134219	Doc.dr.sc. Mia Perić	SPORTSKO REKREATIVNE AKTIVNOSTI U VODI	30	0	15	0	3
	1193	Izv.prof. dr. sc. Igor Jela	PRIMJENA MATEMATIKE U KINEZIOLOGIJI	45	0	0	0	3

92	ska	I SPORTU					
61721	Doc.dr.sc. Marijana Čavala	KINEZITERAPIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	30	0	15	0	3
SIT144	Gordan Drašinac, viši predavač	RONJENJE S AUTONOMNOM RONILAČKOM OPREMOM*	5	0	0	40	3
potrebno 9 ECTS-a							

NAZIV PREDMETA		KVANTITATIVNE METODE 2					
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	LV		
			30	15	15		
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studente upoznati s naprednim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju multivarijatnih statističkih postupaka.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- pripremiti prikupljene podatke za multivarijatnu statističku obradu podataka - samostalno provesti multivarijatnu obradu podataka - objasniti uvjete za primjenu multivarijatnih metoda inferencijalne statistike kineziološke i ekonomske prakse - formulirati istraživačke i statističke hipoteze - usporediti različite multivarijatne statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja - predložiti multivarijatnu statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke i ekonomske znanstvene i stručne prakse						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi				
	Uvod u multivarijatnu analizu. Multivarijatni elementi poslovne matematike i statistike. (2P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska				
	Višestruka linearna regresijska analiza. (2P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska				
	Nelinearni regresijski modeli. (2P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska				
	Faktorska analiza – temeljne postavke. (2P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska				
	Faktorska analiza napredno korištenje. (2P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska				

	Diskriminacijska analiza – temeljne postavke. (2P)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska
	Diskriminacijska analiza napredno korištenje. (2P)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska
	Kanonička korelacijska analiza – temeljne postavke. (2P)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska
	Kanonička korelacijska analiza napredno korištenje. (2P)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska
	Hijerarhijska cluster analiza. (2P)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska
	Kineziometrija – osnovni pojmovi. (2P)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska
	Osjetljivost. Pouzdanost. (2P)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska
	Valjanost. Homogenost. (2P)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska
	Objektivnost. Uvod u SEM. (2P)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska
	Kvalitativne istraživačke metode. (2P)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi
	Uvod u multivarijatnu analizu. (1V + 1S)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić, pred.
	Višestruka linearna regresijska analiza. Koeficijenti multiple korelacije i multiple determinacije. (1V + 1S)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić, pred.
	Nelinearni regresijski modeli. Mogućnosti primjene paraboličnih, kubičnih i ostalih modela. (1V + 1S)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić, pred.
	Faktorska analiza – temeljne postavke. (1V + 1S)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić, pred.
	Komunalitet i unikvititet. Rotacije. Interpretacije faktorskih struktura. (1V + 1S)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić, pred.
	Diskriminacijska analiza – temeljne postavke. (1V + 1S)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić, pred.
	Centroidi. Projekcija centroida na diskriminacijsku funkciju. Značajnost diskriminacijskog modela. (1V + 1S)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska

		dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
	PRVI KOLOKVIJ (1V)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
	Kanonička korelacijska analiza. Kanonička korelacija. Kanonički korijen. Značajnost kanoničkog modela. (1V + 2S)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
	Hijerarhijska cluster analiza. Usporedbe „efikasnosti“ različitih metrika. (1V + 1S)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
	Kineziometrija. (1V + 1S)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
	Osjetljivost. Pouzdanost. (1V + 1.5S)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
	Valjanost. Homogenost. (1V + 1S)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
	Objektivnost. (1V + 1.5S)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
	DRUGI KOLOKVIJ. (1V)	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, prezentacija seminarskog zadatka, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak	

za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na kolegiju Kvantitativne metode 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: praktičnog kolokvija/ispita (ispit se piše za računalom), seminarskog rada, pismenog teoretskog dijela ispita te usmenog ispita. Praktični kolokviji Praktični kolokviji, s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Održati će se točno 2 praktična kolokvija. Prolazna ocjena na pojedinom kolokviju je osvojenih 60% ili više bodova. U slučaju da student ne položi praktične kolokvije tijekom semestra, biti će omogućeno polaganje pismenog ispita - u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (siječanj – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin). Prolazna ocjena na pismenom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Seminarski rad Seminari se organiziraju kao 8-10 minutne prezentacije u kojima student kritički promišlja i diskutira o zadanoj temi. Student je dužan zadani zadatak riješiti korištenjem multivarijantne obrade podataka te ga prezentirati kolegama i nastavniku. Seminarski rad mora biti realiziran po prethodno propisanim pravilima. Student koji se ne pojavi u terminu kada treba prezentirati rad gubi pravo na potpis iz kolegija. Pismeni teoretski dio ispita Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen. Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita. Studentima je dozvoljeno izostati (opravdano ili neopravdano) sa maksimalno 20% nastave pojedinog dijela kolegija (3*2 školska sata predavanja (P), 1,5*2 školska sata seminara (S) te 1,5*2 školska sata laboratorijskih vježbi (LV)).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb.				3	
	Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga				5	
	Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu				3	

Dopunska literatura	• Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications • Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap. • Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics. • Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga. • Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	1. Pohađanje nastave 2. Aktivnosti na nastavi 3. Dolazak na konzultacije 4. Kolokviji 5. Ispit 6. Seminar 7. Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Web stranica kolegija(Moodle): https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=146

NAZIV PREDMETA		Primijenjena medicina u kineziologiji i sportu				
Kod		Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin. Sandra Kuzmičić, dr. med. Dragana Olujić, mag. nutr.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	
			30	0	30	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	10 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	definiranje i analiziranje funkcionalnog i zdravstvenog statusa sportaša ili rekreativca provođenjem kliničkih i dijagnostičkih medicinskih postupaka te uporaba suvremenih i dostupnih regeneracijskih i terapijskih metoda; primjena suvremenih medicinskih i multidisciplinarnih postupaka i spoznaja u svakodnevnom radu u sportu i rekreaciji; osobitosti multidisciplinarnog pristupa sportašu-natjecatelju ili rekreativcu; definiranje principa i metoda uzorkovanja ispitanika u kineziološko-medicinskim istraživanjima te njihovo kontinuirano praćenje tijekom provođenja istih					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen usmeni ispit iz Anatomije, Kineziološke fiziologije 1, Kineziološke fiziologije 2, Sportske medicine					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- definirati zdravstvene zahtjeve i specifičnosti pojedinih populacijskih skupina u kineziološkim i sportskim programima (školska populacija; rekreativci; natjecatelji; zdravstveni fitnes...); - definirati fiziološke procese u specifičnim kineziološkim i sportskim aktivnostima i njihov utjecaj na organske sustave (sportaši, rekreativci, polaznici rehabilitacijskih programa, djeca, 3. životna dob...); - definirati suvremene bioetičke principe pri radu s ljudima; - analizirati promjene uslijed trenutnog i dugotrajnog izlaganja tjelovježbi;					

	- opisati mehanizme prilagodbe organizma na različite uvjete vezano za intenzitet, volumen, učestalost i vrstu treninga rada; - definirati okolišne uvjete kojima su izloženi sudionici vježbovnih programa na otvorenom; - definirati dijagnostičke metode za pojedine organske sustave; - analizirati rezultate dijagnostičkih postupaka; - definirati regeneracijske i terapijske metode na osnovu dijagnostičkih pokazatelja i znanstveno utemeljenih činjenica; - integrirati usvojena znanja te primijeniti ih u klasičnim laboratorijskim i terenskim fiziološkim mjerenjima kao i svakodnevnom radu s navedenim populacijama																														
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><th>Nastavni sat predavanja</th><th>Broj sati</th><th>Nastavu izvodi</th></tr><tr><td>Metabolička struktura i specifičnosti kod sportaša</td><td>4</td><td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td></tr><tr><td>Zdravstvena zaštita djece u sportu</td><td>2</td><td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td></tr><tr><td>Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 1</td><td>2</td><td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td></tr><tr><td>Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 2</td><td>2</td><td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td></tr><tr><td>Utvrđivanje hidriracijskog i nutritivnog statusa</td><td>2</td><td>Dragana Olujić, mag. nutr.</td></tr><tr><td>Metode procjene i izračunavanja nutritivnih parametara</td><td>2</td><td>Dragana Olujić, mag. nutr.</td></tr><tr><td>Exercise Prescription for Health – EFSMA</td><td>4</td><td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td></tr><tr><td>Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa dišnog sustava</td><td>2</td><td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td></tr><tr><td>Laboratorijsko-biokemijska dijagnostika</td><td>2</td><td>izv. prof. dr. sc. Vladimir</td></tr></table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi	Metabolička struktura i specifičnosti kod sportaša	4	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Zdravstvena zaštita djece u sportu	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 1	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 2	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Utvrđivanje hidriracijskog i nutritivnog statusa	2	Dragana Olujić, mag. nutr.	Metode procjene i izračunavanja nutritivnih parametara	2	Dragana Olujić, mag. nutr.	Exercise Prescription for Health – EFSMA	4	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa dišnog sustava	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Laboratorijsko-biokemijska dijagnostika	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir
	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi																												
	Metabolička struktura i specifičnosti kod sportaša	4	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																												
	Zdravstvena zaštita djece u sportu	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																												
	Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 1	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																												
	Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 2	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																												
	Utvrđivanje hidriracijskog i nutritivnog statusa	2	Dragana Olujić, mag. nutr.																												
	Metode procjene i izračunavanja nutritivnih parametara	2	Dragana Olujić, mag. nutr.																												
	Exercise Prescription for Health – EFSMA	4	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																												
	Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa dišnog sustava	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																												
Laboratorijsko-biokemijska dijagnostika	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir																													

			Ivančev, dr. med.
	Fiziološke osnove optimizacije vježbanja kod različitih dobnih skupina (ergonomija, ergometrija...)	2	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	Analiza i interpretacija građe skeletnog mišića - odabir primjerenih mjernih metoda u analizi skeletnog mišića	2	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	Analiza i interpretacija funkcije skeletnog mišića - odabir primjerenih mjernih metoda u analizi skeletnog mišića	2	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	Integrativni odgovor skeletnog mišića na podražaj u naporu i oporavku (potencijacija i umor)	2	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi
	Fizikalni status sportaša	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Živčano-mišićna perspektiva (mjerenje i interpretacija)	2	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Metabolička perspektiva (mjerenja i interpretacija)	2	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Kardiorespiratorna perspektiva (mjerenje i interpretacija)	2	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Inflamacijski odgovor i oporavak kod sportaša (mjerenje, interpretacija, perspektive)	2	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	Dijagnostičke i terapijske intervencije u prehrani sportaša	4	Dragana Olujić, dipl. ing.
	respiracijski parametri (statički i dinamički)	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med
	spiroergometrija (specifičnosti različitih protokola)	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir

				Ivančev, dr. med.		
	usporedba respiracijskih i laktatnih krivulja-određivanje pragova	2		izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja - Termoregulacija i hidracija (mjerjenje i analiza stanja kod različitih populacija)	2		dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.		
	Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Vježbanje na recept kod specifičnih populacija (Nefarmakološke intervencije i zdravlje)	2		dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.		
	terapijske intervencije u mišićno-koštanim poremećajima	2		Sandra Kuzmičić, dr. med.		
	klasične terapijske metode mišićno-koštanog sustava	2		Sandra Kuzmičić, dr. med.		
	alternativne metode suzbijanja boli (akupunktura)	2		Sandra Kuzmičić, dr. med.		
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☒ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; izrada seminarskih i prezentacijskih radova					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	0.5	Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad	0.5	Referat		laboratorij	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito će se voditi evidencija pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja, osobito u vježbama. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni ispiti. Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita te aktivnosti u vježbama, prezentacijama i istraživačkom radu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Guyton, A., Hall, J, 11. izdanje: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb 2. Zdravko Babić Zdravko Babić , Hrvoje Pintarić, Marjeta Mišigoj Duraković, Davor Miličić i suradnici. SPORTSKA					

	KARDIOLOGIJA, Kardiologija sporta, tjelesne i radne aktivnosti. Medicinska naklada, Zagreb, 2018. 3. Mišigoj Duraković M i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2018. 4. Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006 – odabrana poglavlja.		
	materijali s nastave		
	Izvodi iz najnovijih znanstvenih radova iz područja interesa		
Dopunska literatura	1. Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008. 2. Wasserman, Hansen, Sue, Stringer, Whipp. Principles of Exercise Testing and Interpretation (fourth edition) 3. Brukner, Khan i sur. Clinical Sports Medicine, 3rd Edition, McGraw-Hill 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- aktivnost na nastavi i istraživanjima - pohađanje nastave - usmeni ispit - seminarski rad - laboratorijski-praktični rad - vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		MOTORIČKO UČENJE					
Kod	119141	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Đurđica Miletić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Prof.dr. Saša Krstulović doc. dr. sc. Boris Milavić, dipl psih izv. prof. Dražen Čular	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	15		
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e- učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s odrednicama motoričkog učenja te ih osposobiti za provođenje, analiziranje, demonstriranje i vrednovanje procesa motoričkog učenja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati i klasificirati temeljne pojmove i procese u motoričkom učenju Razlikovati različite teorije, taksonomizacije i klasifikacije u motoričkom učenju Prepoznati, opisati i analizirati pogreške pri motoričkoj izvedbi Demonstrirati različite tehnike i modele motoričkog učenja Kreirati mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija motoričkog učenja Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija i modela motoričkog učenja						

	Upravlјati procesom motoričkog učenja putem deskriptivnih i preskriptivnih povratnih informacija Vrjednovati efekte motoričkog učenja temeljem povratnih informacija		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Br. sati	Nastavu izvodi
	(I) Motoričko učenje , taksonomizacija i klasifikacija motoričkih znanja, ljudsko kretanje (osoba, okruženje, zadatak)	2P	Prof. dr. Đ. Miletić
	Karakteristike procesa učenja, procesiranje informacija, vrijeme reakcije, pažnja, poticajnost.	2P	Prof. dr. Đ. Miletić
	Teorije o motoričkoj koordinaciji i kontroli, teorije motoričkih programa, teorije dinamičke interakcije	2P	Prof. dr. Đ. Miletić
	Motorička kontrola – osnove; povijesni razvoj, kinestetički sustav, percepcija, propriocepcija	2P	Prof. dr. S. Krstulović
	Motorički razvoj - osnove; individualne različitosti	2P	Prof. dr. S. Krstulović
	Programiranje motoričkog učenja	2P	Prof. dr. S. Krstulović
	(II) Specifičnosti procesa motoričkog učenja Motorički razvoj, povratne informacije (mjerljivi rezultati i rezultati subjektivne procjene).	2P	Prof. dr. S. Krstulović
	Motorički razvoj, vrste povratnih informacija	2P	Prof. dr. S. Krstulović
	Tehnike motoričkog učenja (instrukcija, demonstracija, asistencija). Usvajanje verbalnih i motoričkih informacija Modeli motoričkog učenja (vizuelni, kinestetički, auditorni, analitički). Planiranje različitih modela motoričkog učenja	2P	doc. sc. B. Milavić
	Memorija, zaboravljanje, napredovanje u učenju	2P	dr. sc. B. Milavić
	Motivacija, planiranje procesa učenja	2P	dr. sc. B. Milavić
	Transfer znanja i retencija	2P	Prof. dr. Đ. Miletić
	Tehnike motoričkog učenja (instrukcija, demonstracija, asistencija). Usvajanje verbalnih i motoričkih informacija	2P	Prof. dr. Đ. Miletić
	Modeli motoričkog učenja (vizuelni, kinestetički, auditorni, analitički). Planiranje različitih modela motoričkog učenja	2	doc. sc. B. Milavić
	Geneza motoričkih pogrešaka (ograničenja izvedbe, nerazumijevanje izvedbe, pogreška odabira pogreške izvođenja, senzorne pogreške)	2	doc. sc. B. Milavić
	Br. sati	Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi
	2S	Ekstrinzična procjena motoričkih znanja – konstrukcija testa – topološka segmentacija	Prof. dr. Đ. Miletić
	1S	Ekstrinzična procjena motoričkih znanja – konstrukcija testa i kreiranje kriterija	Prof. dr. Đ. Miletić
	1S	Usmena prezentacija unaprijed zadanog samostalnog rada Prvi teorijski kolokvij	Prof. dr. Đ. Miletić

	2S	Strategija odabira modela motoričkog učenja (vizuelnog, kinestetičkog, analitičkog, auditornog)	Prof. dr. Đ. Miletić			
	2S	vrednovanje znanja prema zadanim kriterijima – ocjenjivanje ocjenjivača	doc. sc. B. Milavić			
	3S	Usmena prezentacija unaprijed zadanog samostalnog rada	doc. sc. B. Milavić			
	2S	Analiza i primjena preskriptivne i deskriptivne povratne informacija	Prof. dr. S . Krstulović			
	1S	vrednovanje znanja prema zadanim kriterijima – ocjenjivanje ocjenjivača	Prof. dr. S . Krstulović			
	1S	Drugi teorijski kolokvij	Prof. dr. S . Krstulović			
	Br. sati	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi			
	3V	Provedba kineziološkog eksperimenta –ekstrinzična procjena motoričkih znanja	izv. prof. Dražen Čular			
	3V	Provedba kineziološkog eksperimenta za analitičke i auditorne modele motoričkog učenja	izv. prof. Dražen Čular			
	3V	Provedba kineziološkog eksperimenta za vizuelne i kinestetičke, modele motoričkog učenja	izv. prof. Dražen Čular			
	3V	Praktična primjena tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije) samostalno praktično vođenje procesa učenja	izv. prof. Dražen Čular			
	3V	Provođenje preskriptivne i deskriptivne povratne informacije za iste motoričke zadatke samostalno praktično vođenje procesa učenja	izv. prof. Dražen Čular			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti X mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	nazočnost i aktivnost studenata u svim oblicima nastave, sudjelovanje u eksperimentalnim seminarskim radovima, timski i samostalni rad studenata, polaganje kolokvija i usmenog ispita					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	dva pismena kolokvija (realizirat će se putem Moodle-a) dva timska eksperimentalna seminarska rada u grupama po pet studenata (1. kreiranje kriterija procjenjivanja motoričkih znanja; 2. vrednovanje znanja prema zadanim kriterijima)					

nastave i na završnom ispitu	– ocjenjivanje ocjenjivača) samostalno praktično vođenje procesa učenja novog motoričkog zadatka prema zadanom modelu ili tehnici motoričkog učenja kratka usmena prezentacija unaprijed zadanog samostalnog rada završni usmeni ispit		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Coker C. A, (2009). Motor Learning and Control for Practitioners, <i>HH Publishers</i>	5	
	Miletić Đ. (2012). Moodle skripte za specijalistički diplomski studiji kineziologije		da
	Miletić Đ. (2012). On – line predavanja za specijalistički diplomski studiji kineziologije		da
Dopunska literatura	Schmidt, R. A., T. D. Lee (2005). Motor control and learning: a behaviour emphasis. <i>Human Kinetics</i> Schmidt, R. A., C. A. Wrisberg (2000). Motor learning and performance. <i>Human Kinetics</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Aktivnost na svim oblicima nastave - Kontinuirana provjera znanja - Seminarski radovi - Kolokviji/pismeni ispit - Usmeni ispit - Aktivnost u timskom radu - Vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Definirati i interpretirati osnovne pojmove didaktike - Objasniti odnos didaktike spram drugih znanosti - Opisati i interpretirati različite didaktičke teorije i didaktičke modele - Odrediti pojam kurikula i navesti vrste kurikula - Definirati cilj i ishode učenja. Provesti klasifikaciju nastavnih medija, nastavnih metoda i nastavnih pomagala - Koncipirati i analizirati nastavnu jedinicu - Organizirati nastavu u kojoj će doći do izražaja strategije aktivnog učenja	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi
	Didaktika i njezin predmet. Povijesni razvoj didaktike. (P2)	Anna Alajbeg
	Nastavni plan i program. Teorijsko-metodološki pristupi izradi nastavnih planova i programa (kurikulum). Izvedbeni i prilagođeni programi(P2)	Martina Lončar
	Ciljevi i zadaci nastave. Struktura nastave. Operativno određivanje zadataka nastave. (P2)	Martina Lončar
	Mediji u nastavi. Didaktička funkcija, izbor i klasifikacija nastavnih medija. (P2)	Martina Lončar
	Kompjutor u nastavi. Internet u nastavi. Kompjutorska simulacija u nastavi. Didaktičko oblikovanje kompjutorskog programa(P2)	Martina Lončar
	Nastavne strategije(P2)	Martina Lončar
	Nastavne strategije i koncept aktivnog učenja(P2)	Martina Lončar
	Nastavne metode. Socijalno-radni oblici nastave(P2)	Martina Lončar
	Organizacija i artikulacija nastave(P2)	Martina Lončar
	Didaktičke teorije i modeli: didaktika kao teorija obrazovanja, didaktika kao teorija poučavanja (berlinski i hamburški model), kibernetička didaktika, kurikularna didaktika, didaktika kao kritička teorija nastavne komunikacije(P2)	Martina Lončar
	Nastava i učenje u kontekstu konstruktivističke spoznajne teorije. Konstruktivizam i proces učenja i nastave(P2)	Martina Lončar

	Didaktika „nove škole“ Didaktička rješenja u nekim alternativnim školama (Montessori, Jena plan, ... (P2)	Martina Lončar
	Cjeloživotno obrazovanje i osposobljavanje za samoobrazovanje(P2)	Martina Lončar
	Metodologija didaktike i problem u didaktičkim istraživanjima(P2)	Martina Lončar
	Kolokvij	Martina Lončar
	Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi
	Osnovni pojmovi didaktike (obrazovanje, nastava, učenje, poučavanje, odgoj, izobrava) Zadaci nastavnog procesa (različite klasifikacije) (S1)	Martina Lončar
	Ishodi učenja i nastave Razvoj kompetencija(S1)	Martina Lončar
	Nastavni plan i program Teorija kurikuluma (S1)	Martina Lončar
	Subjekti nastave Pripremanje za nastavu(S1)	Martina Lončar
	Nastavni mediji – izbor, funkcije i klasifikacija TV-emisije u nastavi(S1)	Martina Lončar
	Suradnička nastava Problemska nastava(S1)	Martina Lončar
	Egzemplarna nastava Heuristička nastava(S1)	Martina Lončar
	Programirana nastava Mentorsko-konzultativna nastava(S1)	Martina Lončar
	Individualizacija nastave Nastavne metode(S1)	Martina Lončar
	Internet u nastavi(S1)	Martina Lončar
	Kompjutorska simulacija u nastavi(S1)	Martina Lončar

	Medijska pismenost i medijski odgoj			Martina Lončar		
	Medijski idoli i medijski junaci(S1)					
	Novi mediji i nova kultura učenja(S1)			Martina Lončar		
	Multimedijalnost u učenju i nastavi			Martina Lončar		
	Medji i nasilje(S1)					
	Pripremanje za ispit(S1)			Martina Lončar		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			x samostalni zadaci x multimedija ☐ laboratorij x mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.75	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena iz kolegija Didaktika određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja i seminara. Studenti moraju napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5. Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokviju koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena iz kolegija Didaktika izračunava se na sljedeći način:(ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Cindrić, M.,Miljković, D. i Strugar, V. (2010). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IE					
	Kyriacou, C. (1995). Temeljna nastavna umijeda. Zagreb: Educa					
	Bognar, L. i Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga					
	Poljak, V. (1991). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga					
Dopunska literatura	Matijević, M. (2004). Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Zagreb: Educa Rodek, S. (1986). Kompjutor i suvremena nastavna tehnologija. Zagreb: Školske novine					

	Glasser, W. (1994). Kvalitetna škola. Zagreb, Educa
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA					
Kod	KFMKA	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	Doc. Dr. sc. Zoran Nikolovski		5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	30		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje osnovnih kompetencija iz Kineziološke antropologije za edukacijski rad u odgojno-obrazovnim ustanovama, sportskim klubovima, području sportske rekreacije i kineziterapije						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Naveći mogućnost primjene morfološke antropometrije te objasniti izvore i uzroke varijabilnosti bioloških svojstava referentnih za sportsku uspješnost.						
	Opisati postupke mjerenja morfoloških mjera						
	Provesti, procijeniti, usporediti i analizirati morfološke mjere						
	Opisati, provesti i analizirati metode utvrđivanja morfološke konstitucije čovjeka						
	Opisati, razlikovati i razjasniti metode za utvrđivanje sastava tijela						
	Prepoznati, razložiti procese rasta i sazrijevanja neophodnih za rad u području edukacije, sporta, kineziterapije i rekreacije						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Objasniti genetske faktore u definiranju svojstava relevantnih za uspješnost u sportu te planirati i razraditi modele selekcije za sport						
	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi			
	1.	Uvod u kineziološku antropologiju, Morfološka antropometrija	2	Zoran Nikolovski			
	2.	Morfološka antropometrija	2	Zoran Nikolovski			

	3.	Prosudivanje antropometrijskih morfoloških mjera	2	Zoran Nikolovski
	4.	Sastav tijela – promjene tijekom rasta i sazrijevanja	2	Zoran Nikolovski
	6.	Kolokvij	2	Zoran Nikolovski
	7.	Sastav tijela i sport	2	Zoran Nikolovski
	8.	Metode utvrđivanja sastava tijela	2	Zoran Nikolovski
	9.	Konstitucija – povijest istraživanja konstitucije, faktori koji utječu na uobličavanje konstitucije	2	Zoran Nikolovski
	10.	Konstitucija- metode i pristupi utvrđivanja konstitucije	2	Zoran Nikolovski
	11.	Kolokvij	2	Zoran Nikolovski
	12.	Rast, sazrijevanje i razvoj	2	Zoran Nikolovski
	13.	Rast, sazrijevanje i razvoj, sekularni trend, fenom biološke akceleracije	2	Zoran Nikolovski
	14.	Spolni dimorfizam	2	Zoran Nikolovski
	15.	Starija životna dob, Genetička istraživanja bioloških svojstava povezanih sa sportskom aktivnosti	2	Zoran Nikolovski
	Tjedan	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Utvrđivanje somatotipa koristeći softver	1	Zoran Nikolovski
	2.	Postupak mjerenja morfoloških mjera	2	Zoran Nikolovski
	3.	Mjerenje i prosudivanje morfoloških mjera	2	Zoran Nikolovski
	5.	Mjerenje i prosudivanje morfoloških mjera	2	Zoran Nikolovski
	6.	Kolokvij /praktični	1	Zoran Nikolovski
	7.	Postupak mjerenja morfoloških mjera – osnovna škola	1	Zoran Nikolovski
	8.	Postupak mjerenja morfoloških mjera – srednja škola	2	Zoran Nikolovski
	9.	Utvrđivanje somatotipa	2	Zoran Nikolovski

	11.	Metode utvrđivanja sastava tijela			1	Zoran Nikolovski
	12.	Koeficijent nasljednosti			1	Zoran Nikolovski
	13.	Metode utvrđivanja sastava tijela			1	Zoran Nikolovski
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			X samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit se sastoji od 1) teoretskog dijela, 2) praktičnog dijela.					
	Završna ocjena na predmetu Kineziološka antropologija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz tri kolokvija (s temama iz nastavnih predavanja) od kojih svaki nosi po 20 % ukupne ocjene i praktičnog kolokvija koji nosi također 20 % ukupne ocjene. Usmeni dio ispita nosi 20 % ukupne ocjene. Kolokvij s nastavnim temama održati će se unutar satnice prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi jedan od kolokvija, isti će morati polagati u ispitnom terminu. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Mišigoj-Duraković, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje (ur. M. Mišigoj-Duraković), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb: Grafos (Odabrana poglavlja: 3.2. Rast i sazrijevanje; 3.3. Starija životna dob; 4.2. Pretilost).				1	
	2.Mišigoj-Duraković, M. (ur.). Kinantropologija. Kineziološki fakultet, Zagreb,2008				1	

Dopunska literatura	Malina, R., C. Bouchard, O. Bar-Or (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition Human Kinetics, Champaign, Illinois.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Izrada samostalnih zadataka Dolazak na konzultacije Usmeni ispit Seminarski rad Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Sociologija u kineziologiji					
Kod	KFBSUK	Godina studija	2				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Jelena Rodek	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Kritičko promišljanje kinezioloških aktivnosti kao sociokulturnih pojava i razvitak njihova interesa i sposobnosti za analizu sporta s aspekta njegovih društvenih karakteristika i uvjeta.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Objasniti i analizirati pojam sociologije sporta Opisati nastanak i analizirati razvoj sociologije sporta Objasniti pojam društvene strukture i navesti društvene funkcije sporta Analizirati sportsko huliganstvo kao subkulturnu pojavu Opisati i analizirati pristupe u objašnjenju nogometnog huliganstva Analizirati prisutnost socijalne stratifikacije u sportu Analizirati i interpretirati odnos sporta i politike Analizirati proces identifikacije u sportu i odnos sporta i nacionalnog identiteta Opisati i objasniti ulogu sporta u socijalizaciji i resocijalizaciji Opisati i analizirati pristupe u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (30)		Nastavu izvodi				
	Pojam i predmet sociologije sporta (2sata)		Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Nastanak i razvoj sociologije sporta (2sata)		Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Faze razvoja sociologije sporta u Hrvatskoj. Antropološko podrijetlo sporta, teorije o njegovu nastanku (2sata)		Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Posebne sociološke metode (2sata)		Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Pojam, društvena struktura i društvene funkcije sporta (2sata)		Doc. dr. sc. Jelena Rodek				

	Sportsko huliganstvo kao subkulturna pojava (2sata)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Teorije o nogometnom huliganstvu. Rasizam i antirasizam u sportu (2sata)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Sport kao društvena pjava (2sata)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Socijalna stratifikacija i sport (2sata)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Sport kao profesija (2sata)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Sport i politika (2sata)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Sport, socijalizacija i resocijalizacija. Proces identifikacije u sportu.Razvoj nacionalnog identiteta (2sata)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Devijantno ponašanje u sportu (2sata)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Pristupi u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu (2sata)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Kolokvij (2sata)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Nastavni sat seminara (15)					
	Sociologija sporta- razvoj i područja proučavanja (1Sat)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Agresija i nasilje u sportu (1Sat)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Teorije navijača (1Sat)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Sportsko huliganstvo kao subkulturna pojava (1Sat)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Komercijalizacija sporta (1Sat)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Sport i slobodno vrijeme (1Sat)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Sport i mediji (1Sat)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Sport i socijalizacija (1Sat)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Sport – od igre do profesije (1Sat)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Sport i socijalna stratifikacija (1Sat)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Nogometno nasilje (1Sat)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Doping u sportu (1Sat)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Devijantno ponašanje (1Sat)u sportu	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Vrste sportske publike (1Sat)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
	Sport i politika (1Sat)	Doc. dr. sc. Jelena Rodek				
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.00	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.00	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.00	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Sociologija u kineziologiji određuje se na temelju ostvarenih bodova iz: kolokvija koji nosi ukupno 100% konačne ocjene Ili pismenog ispita koji nosi 100% od konačne ocjene					

predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Analizirati izvedbu tehnike jedrenja u različitim klasama (jednosjed i dvosjed) - Demonstrirati pravilnu izvedbu tehnike jedrenja - Identificirati pogreške u izvedbi tehnike jedrenja - Poznavati metodičke postupke za pogrešaka tehnike jedrenja - Osmisliti inovativne metodičke postupke u jedrenju - Poznavati antropološka obilježja vrhunskih jedriličara - Objasniti osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u jedrenju - Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u jedrenju		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	NASTAVNI SAT PREDAVANJA	Br. sati	NASTAVU IZVODI
	Povijest razvoja jedrenja	2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović
	Kineziološka analiza jedrenja – teorija tehike jedrenja		
	Biomehaničke osnove gibanja jedriličara	2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović
	Trimovanje jedrilice		
	Antropološka analiza jedrenja	2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović
	Antropometrijske karakteristike jedriličara različitog uzrasta		
	Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti jedrenja	2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović
	Antropološke specifičnosti jedriličara s obzirom na jedriličarske klase	2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović
	Trimovanje jedrilice	2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović
	Karakteristike sportskog treninga jedriličara s informacijskog i energetske aspekta	2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović
	Kolokvij	1	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović
	NASTAVNI SAT SEMINARA	Br. sati	NASTAVU IZVODI
	Metodika treninga jedriličara	2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović
	Dijagnostika stanja treniranosti jedriličara	2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović
Planiranje i programiranje trenažnog procesa jedriličara - periodizacija	2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović	

	Kontrola treninga u jedrenju	3	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović
	Primjena suvremenih tehničkih sredstava u trenažnom procesu ujedrenju	2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović
	Pravila jedriličarskih natjecanja	3	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović
	2. KOLOKVIJ (pismeni test)	1	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović
	NASTAVNI SAT VJEŽBI	Br. sati	NASTAVU IZVODI
	Upoznavanje s jedriicom	1	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Osnovni pristup obuci tehnike jedrenja: analitička metoda	3	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Karakteristike jedrenja s vjetrom u bok i oštro u vjetar	3	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Usvajanje i razvoj tehnike jedriličara kombiniranom metodom	3	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Uzlovi	3	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Jedrenje u štap	3	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Sličnosti i različitosti jedrenja u jednosjedu i dvosjedu	3	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Usvajanje specifičnosti jedriličarske tehnike	3	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Jedrenje u trokut	3	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Specifičnost trimovanja jedriilice	3	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Određivanje i mjerenje smjera i snage vjetra i struje mora	1	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	KOLOKVIJ	1	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	X predavanja	☐ samostalni zadaci	

Vrste izvođenja nastave:	☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika plivanja 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → kolokvija pisani test dva kolokvija nose ukupno 60 % konačne ocjene → praktičnog kolokvija/ispita (nosi 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita - nosi 20 % konačne ocjene Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termina) Praktični kolokvij/ ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od prikaza tehnike jedrenja u trokutu. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina) Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 2 pitanja (1 pitanje iz metodike trenajnog procesa te 1 pitanje iz pravila jedriličarskih natjecanja ili povijesti razvoja jedrenja). Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb		
	Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia		
	Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council		
	Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		
Dopunska literatura	Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomeđ. Vjesn. 1;16:16-20 Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata Kolokviji Pismeni ispit		
Ostalo			

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA HRVANJA					
Kod	KFMT MH	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	20	30	0

Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz hrvanja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Opisati povijest hrvackog sporta Objasniti biomehaničku analizu hrvackih tehnika Objasniti pravila hrvanja Analizirati specifične metodičke postupke u hrvanju Pravilnu demonstrirati pojedine tehnike hrvanja Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi tehnika hrvanja Analizirati, procijeniti i primijeniti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka pri izvedbi tehnika hrvanja		
	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi
	1.	Povijest hrvanja (2 sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	2.	Pravila hrvanja (2 sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	3.	Strukturalna analiza hrvanja (2 sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	4.	Biomehanička analiza hrvanja (2 sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	5.	Fiziološki aspekti hrvačke borbe (2 sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	Tjedan	Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi
	1.	Analiza ručnih tehnika u parteru (2 sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	2.	Analiza napada na trup u parteru (2 sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	3.	Analiza dolazaka za leđa i ramenskih bacanja (2 sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	4.	Analiza bočnih bacanja i uvinuća (2 sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	5.	Analiza parternih tehnika u slobodnom stilu (2 sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	6.	Analiza bacanja i obaranja u slobodnom stilu (2 sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	7.	Specifične hrvačke vježbe za razvoj snage (2 sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	8.	Igre sa elementima hrvanja (2 sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	9.	Elementarni oblici hrvanja (2 sata)	Doc. dr. Hrvoje

			Karninčić
	10.	Modificirano hrvanje (2 sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	Tjedan	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
	1.	Parter grčko rimski – okretanja (2sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	2.	Parter grčko rimski – prevrtanja (2sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	3.	Parter grčko rimski prevrtanja i okretanja sa kontrazahvatima (2sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	4.	Kolokvij - Parter grčko-rimski (2sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	5.	Stojka grčko rimski – dolasci za leđa i ramenska bacanja sa kontrazahvatima (2sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	6.	Stojka grčko rimski – bočna bacanja i uvinuća sa kontrazahvatima (2sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	7.	Stojka grčko rimski – obaranja, presavijanja i školska bacanja (2sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	8.	Kolokvij – stojka grčko-rimski (2sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić

	9.	Parter slobodni način – okretanja (2sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	10.	Parter slobodni način – prevrtanja (2sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	11.	Kolokvij – parter slobodni način (2sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	12.	(2sata) Borbe	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	13.	Stojka slobodni način bacanja hvatom za noge (2sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	14.	Stojka slobodni način bacanja kačenjem nogu (2sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
	15.	Kolokvij elementi stojke slobodnim načinom (2sata)	Doc. dr. Hrvoje Karninčić
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja _____ x seminari i radionice _____ x vježbe _____		x samostalni zadaci _____ ☐ multimedija ☐ laboratorij

	☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	x mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.5
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1.0		
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	0,5	Projekt			
Ocjenjivanje i	Studenti demonstriraju 58 tehnika (hrvačkih zahvata i kontra-zahvata) podijeljene u četiri kolokvija (stojka i parter grčko-rimski način te stojka i parter slobodni način). Na kolokviju demonstriraju sve tehnike redom a samo jedan kontra zahvat po izboru profesora. Svaku tehniku imaju pravo tri puta demonstrirati do pozitivne ocjene. Ocjene su na skali od 1 do 5, studentu se izračunava prosječna ocjena za svaki kolokvij.					

vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 10 pitanja, po nekoliko iz sljedećih poglavlja: Povijest hrvanja Pravila hrvanja Strukturna i biomehanička analiza hrvanja Fiziološki aspekti hrvačke borbe Ocjena 5 = 10 točnih odgovora, ocjena 4 = 9 i 8 točnih odgovora, ocjena 3 = 7 i 6 točnih odgovora, ocjena 2 = 5 točnih odgovora i ocjena 1 < 5 točnih odgovora Konačna ocjena na ispitu je prosječna ocjena iz 4 praktična kolokvija i ocjene iz teoretskog dijela.		
	Student koji nije zadovoljan ocjenom može pristupiti usmenom ispitu.		
Obvezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Karninčić H. (2009). Hrvanje grčko-rimskim i slobodnim načinom – skripta. Kineziološki Fakultet u Splitu http://www.kfst.hr/~hrvojek/Skripta borilački sportovi 2.pdf		online
	Marić J. (1985), Rvanje klasičnim načinom. Sportska tribina Zagreb	0	
		1	

(dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Marić J. (1985), Rvanje slobodnim načinom. Komisija za izdavačku djelatnost Fakulteta za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1990.		
	Marić J., Bajić M., Cvetković Č. (2007), <i>Primjena hrvanja u ostalim sportovima</i> . Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	0	
	Međunarodna pravila za hrvanje grčko-rimskom, slobodnim načinom i u hrvanju za žene. FILA (Federation Internationale des Luttes Associees) online		online
Dopunska literatura	Bajić M., Marić J., Valentić M. (2004) Bazične i specifične hrvačke vježbe u parovima za razvoj snage i fleksibilnosti trupa, Kondiciski trening 2 (34-43). Marić J. (1993) Modificirani način hrvanja u nastavi tjelesnog odgoja, Kineziologija 25 (108-112). Zagreb. Petrov, R. (1977), Svobodna i klasičeska borba, Medicina i fizkultura, Sofija, Marić J., Bajić M., Aračić M.(2003), Kondiciska priprema hrvača, 12 Zagrebački sajam sporta i nautike(347-351). Sertić H. (2004), Osnove borilačkih sportova Kineziološki fakultet u Zagrebu. Hartmann J.,Gain W., Tunnemann H. (1980) Ringen, Sportverlag Berlin		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit (po potrebi), studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta: nema

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA VATERPOLA				
Kod	119145	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	
			10	10	20	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	.			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta -osposobiti studenta za prepoznavanje osnovnih tehničko - taktičkih elemenata vaterpola kao i pravila igre, te izvođenje edukacijskih i trenažnih postupaka u vaterpolu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- navesti i objasniti etape vaterpolo igre - poznavati pravila vaterpola i objasniti postupke u primjeni - provesti metodički postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike vaterpola - navesti, objasniti i demonstrirati kineziološke aktivnosti vaterpolske igre - opisati metodološke postupke za analizu pojedinih sadržaja, parametara situacijske učinkovitosti te kinezioloških i taktičkih modela vaterpolske igre i postupke u procesu odabira u vaterpolu - pokazati metode i postupke u procesu od bira u vaterpolu					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Br. sati	Nastavu izvodi		
	Povijesne etape vaterpolske igre		1	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević		
	Pravila vaterpola		1	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević		
	Analiza kinezioloških aktivnosti u vaterpolu		2	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević		

	Analiza vaterpolske strukture igre, parametara situacijske učinkovitosti igrača, ekipe i igre.		2	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević		
	Analiza energetskih parametara kinezioloških struktura vaterpolske igre		2	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević		
	Antropološka analiza vaterpola		2	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević		
	Nastavni sat seminara		Br. sati	Nastavu izvodi		
	Taktika igre u tranziciji obrana/napad		2	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević		
	Taktika igre u tranziciji napad/ obrana		2	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević		
	Taktika igre s igračem više		2	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević		
	Taktika igre s igračem manje		2	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević		
	PRAKTIČNI KOLOKVIJ. Natjecanje; utakmica		1	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević		
	PRAKTIČNI KOLOKVIJ. Natjecanje; utakmica		1	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević		
	Nastavni sat vježbi		Br. sati	Nastavu izvodi		
	Osnovno kretanje igrača bez lopte/tehnika plivanja u vaterpolu		4	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević		
	Tehnika specijalnih načina kretanja u vaterpolu		4	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević		
	Tehnika manipulacije loptom		4	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević		
	Tehnika u obrani		2	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević		
	Tehnika gre u pozicijskom napadu		2	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević		
Tehnika igre u pozicijskoj obrani		2	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević			
Taktika igre u pozicijskom napadu		2	Doc. dr.sc. Ogljen Uljević			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Praktičnog nosi 50% od konačne ocjene Pismenog ispita nosi 50% od konačne ocjene					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.				http://www.pmfst.hr/~mhraste/	
	Hraste M. (2010). Konstrukcija i evaluacija ekspertnog sustava za procjenu stvarne kvalitete vaterpolista (Disertacija). Kineziološki fakultet u Splitu.				http://www.pmfst.hr/~mhraste/	
	Uljević O., Spasić M. (2009). Antropometrijske karakteristike i somatotip kadeta u vaterpolu. "Naše more" 56(1-2).				http://www.pmfst.hr/~mhraste/	
	Lozovina V. (2009). Analiza razlika između tri jakosne skupine vaterpolista prve hrvatske lige u manifestnome antropometrijskom prostoru. "Naše more" 56(3-4).				http://www.pmfst.hr/~mhraste/	
Dopunska literatura	- Mihovilović M. (1952). Osnove vaterpola. Sportska stručna biblioteka, Zagreb. - Lozovina V., Pavičić L., Lozovina M. (2007). Analiza razlika pet igračkih uloga u vaterpolu obzirom na vrsti i intenzitet opterećenja na ligaškim natjecanjima. Acta Kineziologica 1(2), 29-35. - Hraste M. (2001): Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 117-119. - Hraste M. (2003): Utjecaj različito programiranih treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, 175-188. - Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862. - Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2010): Empirical Verification of the Weighted System of Criteria for the Elite Water Polo Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 34 (2). - Hraste M., I. Granić (2003): Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih vaterpolista. Zbornik radova 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 223-226. - Hraste M. (2004): Četvorogodišnji orijentacijski plan i program za devetogodišnje vaterpoliste. Drugi seminar hrvatske škole vaterpola za trenere omladinskih kategorija.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji pisana zadaća vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		ZNAISTVENI RAD					
Kod	KFMZR	Godina studija		1 i 2			
Nositelj/i predmeta	Prodekan za znanost	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				0	45	0	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je potaknuti studente na znanstvene aktivnosti te ih upoznati sa svim etapama izrade znanstvenog rada: od osnovne ideje, sudjelovanja u mjerenjima, analizama podataka, raspravi rezultata, te pisanju i publiciranju znanstvenog rada.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Izborni predmet Znanstveni rad upisuju studenti koji su tijekom studija sudjelovali ili će sudjelovati u izradi i publikaciji znanstvenih radova. Znanstveni rad student ostvaruje u suradnji s mentorom po svom izboru i po pristanku mentora.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave							
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0	Istraživanje	0	Praktični rad	0	
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	2	
	Esej	0	Seminarski rad	0			
	Kolokviji	0	Usmeni ispit	0			
	Pismeni ispit	0	Projekt	0			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Bodovi koji se ostvaruju za znanstveni rad na Diplomskom studiju kineziologije odnose se na autorstvo i koautorstvo znanstvenih radova objavljenih u cjelini. Stručni radovi te znanstveni radovi objavljeni u obliku sažetaka ne priznaju se kao ispitni bodovi za Znanstveni rad. Ispitni bodovi ostvaruju se nakon što je rad objavljen, a dokazuju se preslikom objavljenog znanstvenog rada te naslovnicom, sadržajem i impressumom publikacije u kojoj je rad objavljen. Potvrda o radu koji je prošao recenzentski postupak te će biti objavljen, vrijedi samo ako je rad prihvaćen za objavljivanje u časopisu, a potpisana je od urednika časopisa. Preslike i potvrde zaprima studentska služba, a procjenu razine znanstvene publikacije, dodjeljivanje ispitnih bodova te upis ocjene u indeks vrši prodekan za znanost. Ispitni bodovi te pripadajuće ocjene ostvaruju se prema razini i citiranosti publikacije u kojoj je znanstveni rad objavljen te prema redoslijedu autora/koautora kako slijedi:						
		Autor na radu		Ispitni bodovi		Ocjena	

NAZIV PREDMETA		Kineziološka metodika 1					
Kod	61730	Godina studija	1. godina diplomskog studija				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	doc. dr. sc. Boris Milavić dr. sc. Damir Bavčević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV	
			45		30		
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja, plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture, organizacijskih oblika rada i metoda rada te pripremu i provođenje nastavnog procesa.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• organizirati i provesti sve organizacijske oblike rada u TZK • analizirati i primijeniti odgovarajuće metode rada u TZK • pripremiti i provesti sat TZK • analizirati razvojne karakteristike djece i mladih • objasniti i tipologiju karakteristike poteškoća u razvoju • provesti procese inkluzije i integracije djece i učenika s poteškoćama u razvoju • pripremiti, provesti i analizirati sat TZK						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (45 sati)		Nastavu izvodi				
	Tjelesno i zdravstveno odgojno-obrazovno područje: (3 sata) • <i>ciljevi i zadaće tjelesnog odgojno-obrazovnog područja</i> • <i>mjesto i uloga tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u odgojno-obrazovnom sustavu</i> • <i>povezanost tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja s drugim odgojno-obrazovnim područjima</i>		prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
	Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za djecu predškolske i učenike mlađe školske dobi (6 sati) Nastavni organizacijski oblici rada: • <i>sat tjelesne i zdravstvene kulture</i> • <i>struktura sata tjelesne i zdravstvene kulture</i> • <i>opterećenje na satu tjelesne i zdravstvene kulture</i>		prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
	Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za djecu predškolske i učenike mlađe školske dobi: (3 sata) • <i>izvannastavni organizacijski oblici rada</i> • <i>izvanškolski organizacijski oblici rada</i>		prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
	Dnevna priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture (6 sati)		prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
	Metode rada: (6 sati) • <i>nastavne metode</i> • <i>metode učenja</i>		prof. dr. sc. Tonči Bavčević				

	<i>metode vježbanja</i>	
	Nastavni proces: (6 sati) <i>osnove nastavnog procesa</i> <i>organizacija i tijek nastavnog procesa</i> <i>mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije u tijeku nastavnog procesa</i> <i>mjere osiguranja nastavnog procesa</i>	prof. dr. sc. Tonči Bavčević doc. dr. sc. Boris Milavić
	Karakteristike rasta i razvoja djece predškolske dobi: (2 sata) <i>kinantropološki aspekti rasta i razvoja</i> <i>specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja</i>	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	Karakteristike rasta i razvoja djece osnovnoškolske dobi: (2 sata) <i>kinantropološki aspekti rasta i razvoja</i> <i>specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja</i>	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	Karakteristike rasta i razvoja mladih srednjoškolske dobi: (2 sata) <i>kinantropološki aspekti rasta i razvoja</i> <i>specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja</i>	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	Diferencijalna kineziološka metodika: (9 sati) <i>teoretske osnove rada s djecom i učenicima s poteškoćama u razvoju</i> <i>zakonski okviri i sistematizacija poteškoća u razvoju</i> <i>djeca oštećenoga vida</i> <i>djeca oštećenoga sluha</i> <i>djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije</i> <i>djeca s promjenama u ličnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom</i> <i>djeca s poremećajima u ponašanju</i> <i>djeca s motoričkim oštećenjima (tjelesni invaliditet)</i> <i>djeca sa smanjenim intelektualnim sposobnostima</i> <i>djeca s autizmom</i> <i>djeca s višestrukim teškoćama u razvoju</i> <i>zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja</i> <i>Inkluzija i integracija u TZK</i>	prof. dr. sc. Tonči Bavčević doc. dr. sc. Boris Milavić
	Nastavni sat metodičkih vježbi (30 sati)	Nastavu izvodi
	Metodičke vježbe - Izvode se u grupama od maksimalno 10 studenata u Osnovnoj školi Skalice. - Metodičke vježbe obuhvaćaju uzorna predavanja mentora, javna predavanja studenata i analizu predavanja.	dr. sc. Damir Bavčević

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ metodičke vježbe – javna predavanja				
Obveze studenata	pohađanje nastave, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		metodičke vježbe	1
	Esej		Seminarski rad		javno predavanje	1
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit iz predmeta Kineziološka metodika 1 sastoji se od 3 kolokvija, pismenog i usmenog ispita te praktične provedbe javnog predavanja. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita. Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene. Završna ocjena na predmetu Kineziološka metodika 1 formira se na temelju ostvarenih bodova iz: → praktičnog ispita (javno predavanje) nosi 30% od konačne ocjene → pismenog ispita nosi 30% od konačne ocjene → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.			2	izdavač	
	2. Findak,V. (1996). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi</i> . Priručnik za učitelje razredne nastave. Zagreb: Školska knjiga.			2	izdavač	
	3. Findak, V. (1995). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju</i> . Zagreb: Školska knjiga.			2	izdavač	

	4. Findak, V., Delija, K. (2001). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju</i> . Zagreb: EDIP d.o.o.	2	izdavač
	5. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). <i>Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	izdavač
	6. Findak, V., Mironović, R., Schmidt, I., Šnajder, V. (1987). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	izdavač
	7. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	2	izdavač
	8. Kučić, R., Maleš, B., Miletić, Đ., Krstulović, S., Bavčević, T., Karninčić, H., & Čular, D. (2013). <i>Monografija – Šezdeset godina splitske kineziološke priče</i> (In Maleš, B., & Bavčević, T., Eds.). Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.	10	izdavač
	9. <i>Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje</i> (2015). NN 5/2015		
	10. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> (2019). NN 27/2019		
	11. Prezentacijski materijali		Moodle
Dopunska literatura	1. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiológica</i> , 12(2), 57-66. 2. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i> , 18(4), 1201-1233. 3. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15(2), 251-274. 4. Babin, J., Bavčević, T., & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i> , 12(1), 79-96. 5. Bavčević, T., Babin, J., & Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. <i>Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology</i> , 38(1), 28-39. 6. Findak, V. (1999). <i>Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja</i> . Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 7. Findak, V., Prskalo, I. (2004). <i>Kineziološki leksikon za učitelje</i> . Petrinja: Visoka učiteljska škola u Petrinji. 8. Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. <i>Kineziologija</i> , 5(1-2), 7-81. 9. Stojanović, M., Momirović, K., Vukosavljević, R., Solarić, S. (1975). Struktura antropometrijskih dimenzija. <i>Kineziologija</i> , 5(1-2), 193-205.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	kolokviji javno predavanje		

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	pismeni ispit usmeni ispit studentska anketa
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Kineziološka metodika 2				
Kod	61730	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	professor emeritus dr. sc. Vladimir Findak doc. dr. sc Boris Milavić dr. sc. Damir Bavčević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV
			45		30	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da pravilno vrednuje učinkovitost realizacije pojedinih organizacijskih oblika rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području za srednje škole i studentsku populaciju, a poglavito sata tjelesne i zdravstvene kulture kao osnovnog organizacijskog oblika rada.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• pripremiti, provesti i analizirati nastavni sat tjelesne i zdravstvene kulture u starijoj školskoj dobi i populaciji studenata • ocijeniti pojedina motorička znanja i motorička postignuća • utvrditi inicijalna stanja mjerenjem kinantropoloških obilježja učenika i studenata te izračunati, protumačiti i analizirati rezultate dobivene mjerenjem • napisati globalni, operativni i izvedbeni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture na temelju izmjerenih rezultata					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (45 sati)			Nastavu izvodi		
	Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture: (3 sata) • plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za učenike i učenice starije školske dobi • plan i program tjelesne i zdravstvene kulture studentske populacije			prof. dr. sc. Tonči Bavčević		
	Pripremanje nastavnika i dnevna priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture: (9 sati) • pripremanje nastavnika za sat tjelesne i zdravstvene kulture (teorijsko, metodičko, organizacijsko, osobno) • dnevna priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu srednje škole			prof. dr. sc. Tonči Bavčević doc. dr. sc. Boris Milavić		
	Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje: (6 sati) • vrste provjeravanja			prof. dr. sc. Tonči Bavčević		

	• metode provjeravanja (metoda promatranja, metoda mjerenja, metoda ankete) • sadržaj praćenja i provjeravanja (zdravstveno, znanje, antropološka obilježja, motorička znanja, motorička postignuća, odgojni rezultati rada) • organizacija provjeravanja • ocjenjivanje (važnost i uloga ocjenjivanja, vrste ocjenjivanja, načela ocjenjivanja, sadržaj ocjenjivanja, način ocjenjivanja, tehnika ocjenjivanja, ocjenjivanje učenika oštećena zdravlja, uloga nastavnika u ocjenjivanju)	
	Programiranje: (15 sati) • pojam i definicija programiranja • opća obilježja programiranja • etape programiranja • varijable za praćenje i vrednovanje kinantropoloških obilježja subjekta u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi • orijentacijske vrijednosti antropoloških obilježja djece, učenika i mladih • globalni, operativni i izvedbeni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture • subjekti odgojno-obrazovnog procesa u realizaciji plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture • specifičnosti planiranja i programiranja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju • specifičnosti planiranja i programiranja u osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju: ○ razredna nastava (1. – 4. razred) ○ predmetna nastava (5. – 8. razred) • specifičnosti planiranja i programiranja u srednjoškolskom odgoju i obrazovanju • specifičnosti planiranja i programiranja u visokom obrazovanju	prof. dr. sc. Tonči Bavčević professor emeritus dr. sc. Vladimir Findak
	Metodički principi ili načela: (3 sata) • princip odgojnosti zdravlja, princip jasnoće, princip zornosti, princip svjesnosti i aktivnosti, princip sustavnosti i postupnosti, princip raznovrsnosti, princip svestranosti, princip primjerenosti i praktične primjenjivosti, princip individualizacije	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	Učenik - nastavnik: (5 sati) • učenik kao subjekt odgojno-obrazovnog procesa • učenik i nastavnik u realizaciji plana i programa • kineziološki model za provođenje individualiziranog oblika rada • lik nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture	prof. dr. sc. Tonči Bavčević doc. dr. sc. Boris Milavić
	Prostor, oprema i sredstva za rad: (2 sata) • prostori • oprema • sredstva • tehnička sredstva i pomagala	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	Evidencija o radu i školska dokumentacija: (2 sata) • evidencija o radu • školska dokumentacija	prof. dr. sc. Tonči Bavčević

	Nastavni sat metodičkih vježbi (30 sati)				Nastavu izvodi	
	Metodičke vježbe - Izvide se u grupama od maksimalno 10 studenata u srednjim školama u Splitu (vježbaonice – I. gimnazija; II. gimnazija; IV. gimnazija; V. gimnazija) - Metodičke vježbe obuhvaćaju uzorna predavanja mentora, javna predavanja studenata i analizu predavanja.				dr. sc. Damir Bavčević	
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ metodičke vježbe – javna predavanja		
Obveze studenata	pohađanje nastave, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		metodičke vježbe	1
	Esej		Seminarski rad		javno predavanje	1
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit iz predmeta Kineziološka metodika 2 sastoji se od 2 kolokvija, pismenog i usmenog ispita te praktične provedbe javnog predavanja. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita. Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene. Završna ocjena na predmetu Kineziološka metodika 2 formira se na temelju ostvarenih bodova iz: → praktičnog ispita (javno predavanje) nosi 30% od konačne ocjene → pismenog ispita nosi 30% od konačne ocjene → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: - ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% - ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% - ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% - ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	12. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	izdavač
	13. Findak, V. (1997). <i>Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi</i> . Zagreb: Školske novine.	2	izdavač
	14. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). <i>Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	izdavač
	15. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). <i>Primijenjena kineziologija školstvu – MOTORIČKA ZNANJA</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.	2	izdavač
	16. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu – NORME</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	2	izdavač
	17. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> (2019). NN 27/2019		
	18. Prezentacijski materijali		Moodle
Dopunska literatura	10. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiológica</i> , 12(2), 57-66. 11. Bavčević, T., Babin, J., Vlahović, L. (2005). Evaluation of the neurotic symptoms extensity in high school athletes. <i>Proceedings of 4th International Scientific Conference on Kinesiology „Science and Profession – Challenge for the Future“</i> , Opatija, 2005 (pp. 635-637). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 12. Findak, V. (1999). <i>Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja</i> . Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 13. Findak, V., I. Prskalo (2004). <i>Kineziološki leksikon za učitelje</i> . Visoka učiteljska škola u Petrinji.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji javno predavanje pismeni ispit usmeni ispit studentska anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	PSIHOLOGIJA U KINEZILOGIJI						
Kod	119406	Godina studija	2. godina				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Boris Milavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	V	
			30	15	0	0	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih teorijskih znanja iz kineziološke psihologije. Osposobiti studenta za analiziranje, proučavanje, vrjednovanje spoznaja kineziološke psihologije, te njihova primjena u kineziološku praksu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- razlikovati različite pojmove, taksonomizacije i klasifikacije kineziološke psihologije - vrjednovati praktičnu primjenu psihologijskih spoznaja u području kineziologije - kritički prosuđivati zahtjeve i potrebe suvremene kineziološke prakse s primjenom psihologijskih spoznaja - integrirati sastavnice kineziološke psihologije za potrebe suvremene kineziološke prakse - povezati odabranu sastavnicu kineziološke psihologije s kineziološkom praksom - kreirati i prezentirati odabranu temu iz područja kineziološke psihologije						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Br. sati	Nastavu izvodi			
	1.	Uvod u psihologiju sporta	2	doc.dr.sc. Boris Milavić			
	2.	Ličnost i sport	4	doc.dr.sc. Boris Milavić			
	3.	Anksioznost i razina aktivacije u kineziologiji	4	doc.dr.sc. Boris Milavić			
	4.	Motivacija i samopouzdanje u sportu	2	doc.dr.sc. Boris Milavić			
	5.	Pažnja u kineziologiji	2	doc.dr.sc. Boris Milavić			
	6.	Stres u sportu	2	doc.dr.sc. Boris Milavić			
	7.	Strategije prilagođavanja stanja pobuđenosti u sportu	2	doc.dr.sc. Boris Milavić			
	8.	Kognitivno-bihejvioralne intervencije u sportu	4	doc.dr.sc. Boris Milavić			
	9.	Socijalna psihologija u sportu	2	doc.dr.sc. Boris Milavić			
	10.	Psihologija vježbanja	4	doc.dr.sc. Boris Milavić			

	11.	Psihologija sportskih ozljeda			2	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	Tjedan	Nastavni sat seminara			Br. sati	Nastavu izvodi	
	1.	Uvod u seminare			1	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	2.	Mjerenje ličnosti			2	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	3.	Primjena različitih tehnika disanja			1	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	4.	Progresivna relaksacija			1	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	5.	Autogeni trening			2	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	6.	Postavljanje ciljeva u sportu			1	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	7.	Tehnika predočavanja			1	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	8.	Potpora trenažnom procesu			2	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	9.	Izrada psihološkog plana natjecanja			2	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	10.	Primjena kratke intervencije u sportu			1	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	11.	Sociometrijska metoda			1	doc.dr.sc. Boris Milavić	
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava				X samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja predavanja i seminara, te sudjelovanje u nastavi. Napisati i prezentirati seminarski rad.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Prezentacija seminarskog rada	0,5	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → kolokvija - dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 60 % konačne ocjene (svaki po 30 % od konačne ocjene) → seminarski rad i prezentacija seminarskog rada - nose 30 % od konačne ocjene → sudjelovanje u nastavi - nosi 5 % od konačne ocjene						

	→ usmenog ispita - nosi 5 % od konačne ocjene Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin) Seminarski rad i prezentacija seminarskog rada Održati će se u tijekom izvođenja nastave. Svaki student će napraviti seminarsku radnju i potom je prezentirati drugim studentima. Student je uspješno položio seminarski rad kao zbroj vrijednosti seminarske radnje i kvalitete izvedene prezentacije seminarske radnje. U slučaju da student ne položi seminarski rad (ne izvrši obveze pisanja i prezentacije seminarske radnje) unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin). Sudjelovanje u nastavi Tijekom izvođenja nastave vodit će se evidencija pohađanja nastave, ali i aktivnog sudjelovanja studenta u različitim oblicima nastavnih aktivnosti (traženja primjera, rasprava, primjena, ...). Usmeni ispit Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji te napisan i prezentiran seminarski rad). Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% .		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cox, R.H. (2005). <i>Psihologija sporta</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko..	1	
	Orlick, T. (2000). <i>Mentalni trening za sportaše</i> . Gopal. Zagreb.	1	
Dopunska literatura	Weinberg, R.S., D. Gould. (2011). <i>Foundations of Sport & Exercise Psychology, 5th ed.</i> Human Kinetics. Cramer D., B. Jacksath. (2001). <i>Psihologija nogometa</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	evidencija pohađanja nastave; ocjenjivanje pismenih kolokvija; seminarski rad i prezentacija seminarskog rada; studentska evaluacija nastave i nastavnika.		

utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA 2					
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Boris Maleš Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Doc.dr.sc.Mirjana Milić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 30	T 0	KV 0	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za provedbu i razumijevanje složenosti metodologije istraživanja u području kineziologije, razumijevanje kibernetičkog modeliranja kinezioloških procesa, primjenu temeljnih znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- definirati osnove metodologije istraživanja u području kineziologije, -opisati kibernetičko modeliranje kinezioloških procesa -analizirati strukturalne promjene dimenzija u kineziologiji -analizirati različite istraživačke metode za rješavanje istraživačkih problema u kineziologiji napisati i prezentirati nacrt projektnog rada iz područja kineziologije						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sati (predavanja)		Broj sati	Nastavu izvodi			
	Antropološki status u kineziološkim istraživanjima Obilježja struke i znanstvene discipline (kineziologija)		3	Prof.dr.sc. Boris Maleš			
	Metodologija u kineziologiji Kineziometrija u kineziologiji		3	Prof.dr.sc. Boris Maleš Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Znanstvena istraživanja Znanstvene i neznastvene metode rješavanja istraživačkih problema		3	Prof.dr.sc. Boris Maleš			
	Definiranje entiteta, mjernih instrumenta, mjerne skale i varijabli Tijek znanstvenoistraživačkog procesa		3	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala Prof.dr.sc. Boris Maleš			
	Prikupljanje informacija i građe za znanstveno istraživanje Etička pitanja tokom istraživačkog procesa		3	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Metode istraživanja u kineziologiji za dobivanje informacija		3	Prof.dr.sc. Boris Maleš			
	Metode istraživanja u kineziologiji za kondenzaciju i transformaciju kinezioloških podataka		3	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Logika faktorske analize		3	Prof.dr.sc. Boris Maleš			

	Model strukture motoričkih sposobnosti		
	Logika regresijske korelacijske analize Logika kanoničke korelacijske analize	3	Prof.dr.sc. Boris Maleš
	Struktura i faze istraživanja Razlike u komponiranju znanstvenih i stručnih radova	3	Prof.dr.sc. Boris Maleš Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala
	Istraživanja o zakonitostima rasta i razvoja i tjelesne aktivnosti	3	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala
	Istraživanja koja tretiraju antropološke sklopove vrhunskih sportaša	3	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala
	Modeli orijentacije i selekcije u vrhunskom sportu; Modeli orijentacije i selekcije u edukaciji - školski sport	3	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala
	Modeli orijentacije i selekcije u rekreaciji sport za sve Klasični i alternativni model u kineziološkoj edukaciji	3	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala
	Nacrt istraživanja Faze znanstveno istraživačkog procesa Izbor teme, definiranje problema i cilja istraživanja, analiza dosadašnjih rezultata istraživanja, postavljanje hipoteza istraživanja, navođenje literature (npr. APA standard)	3	Prof.dr.sc. Boris Maleš Prof.dr.sc. Boris Maleš
	Nastavni sati (seminari)	Broj sati	Nastavu izvodi
	Struktura pisanja seminarskog (završnog) rada, navođenje literature	1	doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Struktura pisanja znanstvenoistraživačkog rada, navođenje literature	1	doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Znanstvena istraživanja Znanstvene i neznanstvene metode rješavanja istraživačkih problema	1	doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Definiranje entiteta, mjernih instrumenta, mjerne skale i varijabli Tijek znanstvenoistraživačkog procesa	1	doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Prikupljanje informacija i građe za znanstveno istraživanje Etička pitanja tokom istraživačkog procesa	1	doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Metode istraživanja u kineziologiji za dobivanje informacija Metode istraživanja u kineziologiji za kondenzaciju i transformaciju kinezioloških podataka	1	doc. dr. sc. Mirjana Milić
	1. Kolokvij	1	doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Logika faktorske analize Model strukture motoričkih sposobnosti	1	doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Logika regresijske korelacijske analize Logika kanoničke korelacijske analize	1	doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Struktura i faze istraživanja Razlike u komponiranju znanstvenih i stručnih radova	1	doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Istraživanja o zakonitostima rasta i razvoja i tjelesne aktivnosti Istraživanja koja tretiraju antropološke sklopove vrhunskih sportaša	1	doc. dr. sc. Mirjana Milić

	Modeli orijentacije i selekcije u vrhunskom sportu Modeli orijentacije i selekcije u edukaciji - školski sport		1	doc. dr. sc. Mirjana Milić		
	Modeli orijentacije i selekcije u rekreaciji sport za sve Klasični i alternativni model u kineziološkoj edukaciji		1	doc. dr. sc. Mirjana Milić		
	Nacrt istraživanja Faze znanstveno istraživačkog procesa Izbor teme, definiranje problema i cilja istraživanja, analiza dosadašnjih rezultata istraživanja, postavljanje hipoteza istraživanja, navođenje literature (npr. APA standard)		1	doc. dr. sc. Mirjana Milić		
	2. Kolokvij		1	doc. dr. sc. Mirjana Milić		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0	Praktični rad	0
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Prezentacija	0,5
	Esej	0	Seminarski rad	0,5	Ostalo	0
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	0	Ostalo	0
	Pismeni ispit (kolokvij 1+ kolokvij 2)	(1)	Nacrt projekta	2,5	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Sistematska kineziologija 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → Kolokvija (Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice nakon prvog i drugog turnusa predavanja, ukupno 2 kolokvija). → Seminarskog rada → Nacrta Istraživanja (projekt kvalifikacijskog magistarskog/diplomskog rada) → Prezentacije (obrana projekta kvalifikacijskog magistarskog/diplomskog rada) → Redovitost i zalaganje na nastavi U slučaju da student ne položi 1 ili 2 kolokvij unutar predavanja bit će mu omogućeno ponovno polaganje unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin) Konačna ocjena iz kolegija Sistematska kineziologija 2 izračunava se na sljedeći način: (2 kolokvija x 0,5) + (prezentacija x 0,5) + (seminarski rad x 0,5) + (nacrt istraživanja x 2,5) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 5					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

knjižnici i putem ostalih medija)	Postavljeni materijali s predavanja na Moodle sučelju predmeta Online udžbenici na Moodle sučelju predmeta: 1. Jurko, D., Čular, D., Badrić, M., & Sporiš, G. (2015). <i>Osnove kineziologije</i>. Udžbenik Sveučilišta u Splitu. Đakovo: Sportska knjiga, Galop, d.o.o. 2. Prskalo, I., & Sporiš, G. (2016). <i>Kineziologija</i>. Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb: Školska knjiga. 3. Čular, D., Šamija, K., & Sporiš, G. (2017). Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu. Udžbenik Sveučilišta u Splitu. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu		Moodle sučelje predmeta
Dopunska literatura	Popis dopunske literature na Moodle sučelju predmeta: - Kineziološki pojmovnik - <i>APA Referencing Guide</i> (2013). Australia: Schools of Health Sciences, Medicine, Nursing and Physiotherapy, The University of Nortedame - Bala, G. (2013). <i>Citiranje i navođenje izvora po APA standardu</i>. Novi Sad: Fakultet fizičke kulture		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, seminarski rad, nacrt projekta istraživanja, prezentacija, pismeni ispit (kolokviji), samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija, unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Stručno pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi				
Kod	61705	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	dr. sc. Damir Bavčević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV
					15	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje organizacije i provedbe odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u predškolskom odgoju i primarnoj edukaciji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• opisati uvjete u kojima se realizira aktivnost tjelesne i zdravstvene kulture u vrtićima i nastava tjelesne i zdravstvene kulture u primarnom obrazovanju; • analizirati pedagošku dokumentaciju i evidenciju djece i učenika • provesti sve organizacijske oblike rada u predškolskom odgoju u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture; • pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja • provesti sve organizacijske oblike rada u primarnoj edukaciji u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture;					

	• pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja • primijeniti testove za procjenu kinantropoloških obilježja te motoričkih znanja i motoričkih postignuća kod djece i učenika u predškolskom odgoju i primarnoj edukaciji					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat metodičkih vježbi (15 sati)			Nastavu izvodi		
	Metodičke vježbe Stručno-pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi provodi se u dječjim vrtićima i osnovnim školama. Obaveze studenata na stručno-pedagoškoj praksi: • hospitirati na satovima koje izvodi mentor • upoznati funkcionalnost prostora, opreme, sredstava i tehničkih sredstava i pomagala koja se rabe u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području • provesti 5 individualnih predavanja u predškoli i 5 individualnih predavanja u razrednoj nastavi • izraditi pripremu za svako individualno predavanje			prof. dr. sc. Tonči Bavčević dr. sc. Damir Bavčević		
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ metodičke vježbe – individualna predavanja		
Obveze studenata	pohađanje nastave, održavanje individualnih predavanja, izrada priprema za sat TZK					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Individualna predavanja	0,5
	Esej		Seminarski rad		javno predavanje	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nakon obavljene Stručno-pedagoške prakse u predškoli i razrednoj nastavi, nastavnik pregledava i vrednuje dokumentaciju te potpisom verificira obavljene obaveze.					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

knjižnici i putem ostalih medija)	19. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	izdavač
	2. Findak, V.(1995). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju</i> . Zagreb: Školska knjiga.	2	izdavač
	20. Findak, V., Delija, K. (2001). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju</i> . Zagreb: EDIP d.o.o.	2	izdavač
	21. Findak, V. (1969). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Priručnik za učitelje razredne nastave</i> . Zagreb: Školska knjiga.	2	izdavač
	22. Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji</i> . Zagreb: Mentorex.	2	izdavač
	23. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). <i>Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	izdavač
	24. <i>Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje</i> (2015). NN 5/2015		
	25. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> (2019). NN 27/2019		
Dopunska literatura	14. Bavčević, T., Bavčević, D., & Bavčević, I. (2019). Visual Motor Integration in Children Aged 6 to 10 Years. <i>Croatian Journal of Education</i> , 21(3), 719-742. 15. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiológica</i> , 12(2), 57-66. 16. Bavčević, D., Bavčević, Tonči, & Bavčević, T. (2012). Analysis of the structure and dynamics of the physical education teaching process. Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology"</i> , Split, 2012. (pp. 564-571). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualno predavanje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA			
Stručno pedagoška praksa u osnovnoj i srednjoj školi			
Kod	61716	Godina studija	1. godina diplomskog studija
Nositelji predmeta	prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2

Suradnici	dr. sc. Damir Bavčević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e- učenja			15	
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje organizacije i provedbe odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u osnovnoj i srednjoj školi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• opisati uvjete u kojima se realizira nastava tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim i srednjim školama; • analizirati pedagošku dokumentaciju i evidenciju učenika • provesti sve organizacijske oblike rada u osnovnoj školi u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture (5. – 8. razred); • pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja • provesti sve organizacijske oblike rada u srednjoj školi u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture; • pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja • Izmjeriti i analizirati mjerenja s varijablama koje su predviđene za praćenje i vrednovanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat metodičkih vježbi (30 sati)		Nastavu izvodi			
	Metodičke vježbe Stručno-pedagoška praksa u osnovnoj i srednjoj školi provodi se u osnovnim i srednjim školama. Obaveze studenata na stručno-pedagoškoj praksi: • hospitirati na satovima koje izvodi mentor • provesti 10 individualnih predavanja u osnovnoj školi (od 5. do 8. razreda) i 10 individualnih predavanja u srednjoj školi (od 1. do 4. razreda) • izraditi pripremu za svako individualno predavanje • provesti mjerenje jednog razrednog odjeljenja • hospitirati na satovima razrednih vijeća • prisustvovati sjednicama učiteljskog odnosno nastavničkog vijeća, razrednog vijeća i stručnih aktiva nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture • prisustvovati svim priredbama i akcijama škole • upoznati se s cjelokupnom školskom dokumentacijom, a posebno u onom dijelu koju vodi nastavnik tjelesne i		prof. dr. sc. Tonči Bavčević dr. sc. Damir Bavčević			

	zdravstvene kulture (pregled rada tjelesne i zdravstvene kulture) • upoznati se s evidencijskim listama ili osobnim kartonima učenika					
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ metodičke vježbe – individualna predavanja				
Obveze studenata	pohađanje nastave, održavanje individualnih predavanja, izrada priprema za sat TZK					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Individualna predavanja	1
	Esej		Seminarski rad		javno predavanje	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nakon obavljene Stručno pedagoške prakse u osnovnoj i srednjoj školi nastavnik pregledava i vrednuje dokumentaciju te potpisom verificira obavljene obaveze.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	26. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.			2	izdavač	
	3. Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji</i> . Zagreb: Mentorex.			2	izdavač	
	27. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu – NORME</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.			2	izdavač	
	28. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). <i>Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	izdavač	
	29. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> (2019). NN 27/2019					
Dopunska literatura	17. Bavčević, T. (2013). Povezanost kinantropoloških sklopova i nekih motoričkih znanja kod učenica i učenika petih razreda osnovne škole. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 22. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“</i> , Poreč, 2013 (pp. 101-107). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.					

	18. Bavčević, D., Bavčević, Tonči, & Bavčević, Teo (2013). Analiza povezanosti nekih motoričkih znanja kod učenica i učenika petih razreda osnovne škole. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 22. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“</i>, Poreč, 2013 (pp. 190-196). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 19. Bavčević, Teo, Bavčević, Tonči, & Bavčević, D. (2012). Differences between the female and male students in the implementation of the physical education teaching lesson. In Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology"</i>, Split, 2012. (pp. 594-601). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split. 20. Bavčević, Teo, Bavčević, Tonči, & Bavčević, D. (2012). Doprinos pojedinih dijelova sata tjelesne i zdravstvene kulture kvaliteti i intenzifikaciji nastavnog procesa. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“</i>, Poreč, 2012. (pp. 75-80). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 21. Prskalo, I., Babin, J., & Bavčević, T. (2010). Metodički organizacijski oblici rada i njihova učinkovitost u kineziološkoj edukaciji. <i>Metodika</i>, 11(1), 34/113-43/123.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualno predavanje
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA SKIJANJA								
Kod	119144	Godina studija							1.
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević	Bodovna vrijednost (ECTS)							3
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)				P	S	KV	
						15	0	15	

Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja							
	OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta		Osposobiti studenta za samostalno planiranje i izvođenje programa napredne škole alpskog skijanja.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)									

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Motoričke sposobnosti (2 sat).	Prof. dr. sc. Nikola Rausavljević
	Vježbe za fizičku pripremu skijaša (2 sat).	Prof. dr. sc. Nikola Rausavljević
	Specifično skijanje (2 sat).	Prof. dr. sc. Nikola Rausavljević
	Kondicijska priprema (2 sata).	Prof. dr. sc. Nikola Rausavljević
		Prof. dr. sc. Nikola Rausavljević
	Nastavni sat seminari	Nastavu izvodi
	Seminarski rad (2 sata).	Prof. dr. sc. Nikola Rausavljević
	Skijaški poligoni i njihova primjena (2 sat).	Prof. dr. sc. Nikola Rausavljević
	Učitelji skijanja i škole skijanja (1 sat).	Prof. dr. sc. Nikola Rausavljević
	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
Vrste izvođenja nastave:	Elementi tehnike napredne škole alpskog skijanja (10 sati).	Prof. dr. sc. Nikola Rausavljević
	Metodike napredne škole alpskog skijanja (5 sati).	Prof. dr. sc. Nikola Rausavljević
	x predavanja	X samostalni zadaci
	x seminari i radionice	
	vježbe	☐ multimedija
	☐ on line u cijelosti	☐ laboratorij
	☐ mješovito e-učenje	X mentorski rad
		☐ (ostalo upisati)
	x terenska nastava	

NAZIV PREDMETA		Teorija i metodika olimpijskih sportova s reketom				
Kod	119146	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Goran Munivrana	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			10	10	30	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Omogućiti stjecanje metodoloških kompetencija za poučavanje osnova tehnike i taktike olimpijskih sportova s reketom u nastavi TZK-a i sportskoj rekreaciji					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Poznavati osnovne informacije o povijesnom razvoju reketnih sportova u svijetu i Hrvatskoj					
	Poznavati i znati primijeniti osnovna pravila triju olimpijskih reketnih sportova					
	Opisati osnovne elemente tehnike i taktike triju olimpijskih reketnih sportova					
	Objasniti pravilnu izvedbu osnovnih elemenata tehnike i taktike triju olimpijskih reketnih sportova					
	Prepoznati pogreške u izvedbi osnovnih elemenata tehnike i taktike triju olimpijskih reketnih sportova					
	Demonstrirati osnovne elemente tehnike triju olimpijskih reketnih sportova					
	Poznavati i moći primijeniti osnovne taktičke postulate u igri za svaki od triju olimpijskih reketnih sportova					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Prikazati metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike triju olimpijskih reketnih sportova					
	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Uvod u predmet-Teorija i metodika olimpijskih sportova s reketom		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Kineziološka analiza stolnog tenisa (2)		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Antropološka analiza olimpijskih reketnih sportova (2)		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Kineziološka analiza badmintona (2)		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Kineziološka analiza tenisa (2)		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Povijesni razvoj olimpijskih reketnih sportova (2)		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Nastavni sat seminara		Nastavu izvodi			
	Pravila i organizacija natjecanja u stolnom tenisu (4)		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Pravila i organizacija natjecanja u badmintonu (4)		doc.dr.sc. Goran Munivrana			

	Pravila i organizacija natjecanja u tenisu (2)		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Nastavni sat vježbi		Nastavu izvodi			
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu (2)		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika (2) Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu (2)		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika (2) Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu (2)		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika (2) Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu (2)		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Praktični kolokvij ST		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu (2) Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona (2)		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu (2) Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona (2)		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu (2) Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona (2)		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Praktični kolokvij BAD		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u tenisu (2) Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u tenisu (2)		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživa nje		Praktični rad	1,25
	Eksperimental ni rad		Referat		Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu	0,5
	Esej		Seminar ski rad		(Ostalo upisati)	

	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,25	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Olimpijski sportovi s reketom određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: • redovitog pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja u nastavnom procesu (33%) • provjere praktičnih i teoretskih znanja na kolokvijima (praktičnim ispitima iz triju reketnih sportova uz usmenu provjeru specifičnih praktičnih znanja) (33%) • završne provjere teoretskih znanja kroz pismeni ispit (33%) • po potrebi završnog usmenog ispita (ukoliko nije do kraja jasno kolika je zaključna ocjena ili na osnovi postojećih ocjena postoji mogućnost i želja studenta da odgovara za veću ocjenu)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	4. Kondrič, M., Hudetz, R., Furjan-Mandić, G. (2010). <i>Osnove stolnog tenisa</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
	5. Pravila stolnog tenisa. (2011). Stručna komisija UHSTS.					
	6. DBF. <i>Badminton u školi (2000)</i> . Hrvatski badmintonski savez (prema izdanju njemačkog badmintonskog saveza)					
	7. Zmajić H. (2006.) : Priručnik za učitelje tenisa , Hrvatski olimpijski odbor, Zagreb					
	8. Pravila tenisa (2004) Hrvatski teniski savez, Zagreb					
	9. Munivrana, G. Pripremljeni materijali s predavanja.					
Dopunska literatura	Hudetz, R. (2000). <i>Tehnika s Vladimirom Samsonovom</i> . Zagreb: Huno Sport. Brundle, F. (1988). <i>Badminton</i> . Hrvatski badmintonski savez. <i>Petrinović Zekan, L. i D. Ciliga (2002): Badminton games in physical education. U Zbornik radova 2nd International Science and Expert Symposium: A Child in Motion, Kranjska gora, Slovenija.</i> Bornemann, R. i dr. (ur.) (1992). <i>Tenis od početnika do majstora (redigirao B.Neljak)</i> . Zagreb. Mladinska knjiga					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska evaluacija (anonimna anketa) kvalitete nastave					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		KINEZITERAPIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU					
Kod		Godina studija	2				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Marijana Čavala	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Hrvoje Kujundžić, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za izvođenje edukacijskih i trenažnih kinezioloških postupaka s djecom s teškoćama u razvoju						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- primijeniti pravila parasportskih igara i prilagođenih igara kod djece i osoba s teškoćama u razvoju - prepoznati djecu s teškoćama u razvoju - opisati svaki pojedini poremećaj (autizam, down sindrom, mentalna retardacija i sl.) kod djece - pokazati pozitivne psihosocijalne aspekte sportskog ponašanja i timskog rada s djecom						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Br. sati	Nastavu izvodi			
	Plastičnost živčanog sustava; Senzorna integracija; Osjeti; Osjetilni sustavi; Senzorno integriranje; Taktilni sustav		2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Proprioceptivni sustav; Vestibularni sustav; Vizualni sustav; Auditivni sustav; Okusi i mirisi		1	Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Senzorna disfunkcija- znakovi, uzroci; Senzorna modulacija; Habitucija; Pobuđenost živčanog sustava		2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Dijagnostika kod senzorne disfunkcije		2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Motorički razvoj djece od rođenja do druge godine života- Čovjekov razvoj; Ontogeneza; Motorički razvoj čovjeka		2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Mentalna retardacija – definicija, dijagnostika		2	Hrvoje Kujundžić, pred.			
	Mentalna retardacija- laka, umjerena, teška, duboka retardacija		2	Hrvoje Kujundžić, pred.			
	Down sindrom- povijest, uzrok, najčešća karakteristična obilježja izgleda djeteta s Down sindromom		2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Zdravstvene teškoće djece s Down sindromom		2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Autizam- uzroci, učestalost, spektar autizma; Aspergerov sindrom; Rettov sindrom; Hellerov sindrom		2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala			

	Motoričke sposobnosti kod autistične djece; Metode rada; primjeri vježbi za finu i grubu motoriku; ciljevi terapije	2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Senzorna integracija i autizam; problemi osjetila kod djece autista	2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Prostori za tretmane i oprema (senzorne sobe, dvorane i sl.)	1	Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Cerebralna paraliza – definica, uzroci	1	Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Prenatalna cerebralna paraliza, perinatalna cerebralna paraliza, postnatalna cerebralna paraliza	2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Kineziterapija,- kineziterapeut, kineziolog; Sport osoba s invaliditetom- povijest; Paraolimpizam; Sportski uspjesi	2	Hrvoje Kujundžić, pred.			
	Pismeni kolokvij	1	Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Nastavni sat vježbi	Br. sati	Nastavu izvodi			
	Vježbanje s djecom s mentalnom retardacijom – poligoni, opće pripremne vježbe s rekvizitima i bez njih, igre	3	Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Vježbanje s djecom s Downovim sindromom i autizmom-poligoni, opće pripremne vježbe, vježbe s rekvizitima, igre	3	Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Goalball, nogomet s povezom, pikado – vježbanje poučavanja i igara namjenjenih slijepim osobama	2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala			
	Vježbanje s djecom i osobama s teškoćama u razvoju kuglanja	2	Hrvoje Kujundžić, pred.			
	Igra i asistiranje u radu s invalidnim osobama kod izvedbe košarke u kolicima	1	Hrvoje Kujundžić, pred.			
	Asistencija i sudjelovanje studenata u atletskom prvenstvu osoba s invaliditetom	1	Hrvoje Kujundžić, pred.			
Vježbe i igre namjenjene osobama s poteškoćama u dvorani Kineziološkog fakulteta (sjedeca odbojka, igre s povezom i senzornom loptom i sl.)	3	Hrvoje Kujundžić, pred.				
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0	Praktični rad	0,8
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Sportsko ponašanje	0,2
	Esej	0	Seminarski rad	0	Ostalo	0
	Kolokviji	0	Usmeni ispit	0		
	Pismeni ispit	1,5	Projekt	0		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Završna ocjena					

studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: - psihosocijalni modaliteti sportskog ponašanja s osobama s teškoćama (20%) - prisustvovanje i zalaganje na nastavi (30%) - pismeni ispit (50%) Kolokviji i provjere provode se permanentno tijekom nastave, sukladno dinamici provedbe izvedbenog plana, a po završetku pojedinih dijelova nastave. Student mora imati pozitivno ocijenjene sve komponente da bi konačna ocjena bila pozitivna. Završni ispit Studenti koji nisu položili sve komponente ocjena putem kolokvija ili nisu zadovoljni pripadajućom ocjenom, izlaze na završni ispit u redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Winnick, J., & Porretta, D. L. (2016). <i>Adapted physical education and sport</i>. Human Kinetics.	5	20
	Horvat, M., Kelly, L., Block, M., & Croce, R. (2018). <i>Developmental and Adapted Physical Activity Assessment, 2E</i>. Human Kinetics.	5	20
	Emes, C., & Velde, B. P. (2005). <i>Practicum in adapted physical activity</i>. Human Kinetics.	5	20
	Davis, R. W. (2011). <i>Teaching disability sport: A guide for physical educators</i>. Human Kinetics.	5	20
	Canales, L., & Lytle, R. K. (2011). <i>Physical activities for young people with severe disabilities</i>. Human Kinetics.	5	20
Dopunska literatura	Lieberman, L. J. (2007). <i>Paraeducators in physical education: A training guide to roles and responsibilities</i>. Human Kinetics. Grenier, M. (2013). <i>Physical education for students with autism spectrum disorders: A comprehensive approach</i>. Human Kinetics. Grenier, M., & Lieberman, L. (Eds.). (2017). <i>Physical education for children with moderate to severe disabilities</i>. Human Kinetics. Kosinac, Z. Morfološko-motorički i funkcionalni razvoj djece predškolske dobi: udžbenik za odgajatelje i učitelje. Split: Udruga za šport i rekreaciju djece i mladeži Grada, 1999. Čuturić, N. Prve tri godine života. Zagreb: Školska knjiga, 1993. Teodorović, B.; Levandovski, D.; Pintarić Mlinar, Lj.; Kiš-Glavaš, L.: Stimulacija perceptivnih i motoričkih sposobnosti. - Zagreb : Fakultet za defektologiju Sveučiliša u Zagrebu, 1997. Goldberg, S. R. Razvojne igre za predškolsko dijete. Lekenik : Ostvarenje, 2003. Pejčić, A. Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Rijeka : Visoka učiteljska škola, 2005.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Moodle stranica predmeta
--	--------------------------

NAZIV PREDMETA	KINEZIOLOGIJA U ORUŽANIM SNAGAMA						
Kod	61738	Godina studija	2. godina				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Boris Maleš Doc. dr. sc. Boris Milavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dražen Guć, mr.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	KV	T	S	
			30	15	0	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za analiziranje, proučavanje, vrjednovanje i primjena suvremenih kinezioloških spoznaja u oružanim snagama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• vrjednovati praktičnu primjenu kinezioloških spoznaja u oružanim snagama • kritički prosuđivati suvremene kineziološke zahtjeve i potrebe s primjenom kinezioloških spoznaja u modernim oružanim snagama • integrirati sastavnice vojne psihologije i vojnog upravljanja s praktičnom primjenom kineziologije u oružanim snagama • vrjednovati efekte kinezioloških transformacijskih postupaka i motoričkog učenja u oružanim snagama na temelju vojnog vježbanja i usvajanja motoričkih znanja						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Br. sati	Nastavu izvodi			
	Uvod u kineziologiju OS		1	Doc.dr.sc. Boris Milavić			
	Ustrojbena struktura oružanih snaga; organizacija i djelovanje kinezioloških sustava u OS		1	Doc.dr.sc. Boris Milavić			
	Kineziološki priručnici u OS; metodologija provjere kineziološke spremnosti u OS		1	Doc.dr.sc. Boris Milavić			
	Borbeni zahtjevi i kineziološka spremnost		1	Doc.dr.sc. Boris Milavić			
	Sportovi od posebnog interesa za OS i vojna natjecanja		1	Doc.dr.sc. Boris Milavić			

	Kineziologija i upravljanje vojnom organizacijom	1	Doc.dr.sc. Boris Milavić
	Motorička vojna znanja – osnovna, granska i specijalistička	2	Doc.dr.sc. Boris Milavić
	Relacije kineziologije i psihologije u OS	2	Doc.dr.sc. Boris Milavić
	Antropološki sklopovi u oružanim snagama	4	Prof. dr. sc. Boris Maleš
	Transformacijski postupci u oružanim snagama	4	Prof. dr. sc. Boris Maleš
	Mjerenja i mjerni instrumenti u oružanim snagama	4	Prof. dr. sc. Boris Maleš
	Selekcijski postupci u oružanim snagama	4	Prof. dr. sc. Boris Maleš
	Znanstvena istraživanja u oružanim snagama	4	Prof. dr. sc. Boris Maleš
	Perspektive kineziologije u oružanim snagama	4	Prof. dr. sc. Boris Maleš
	Nastavni sat vježbi	Br. sati	Nastavu izvodi
	Upoznavanje sa vojno-kineziološkim sadržajima u vojarni	1	Doc.dr.sc. Boris Milavić
	Opća vojna motorička znanja – vježbovni postupci individualni i skupni	1	Doc.dr.sc. Boris Milavić
	Vojna znanja i vještine u savladavanju prostora – vojni poligon	2	Doc.dr.sc. Boris Milavić
	Kondicijsko vježbanje vojnika – repetitivna snaga	2	Doc.dr.sc. Boris Milavić
	Kretanje vojnika u boju – nenaseljeni teren	1	Doc.dr.sc. Boris Milavić
	Kretanje vojnika u boju – urbano okruženje	1	Doc.dr.sc. Boris Milavić
	Izvlačenje ranjenika ili ozlijeđenog u boju	1	Doc.dr.sc. Boris Milavić
	Priprema i provedba gađanja automatskom puškom	2	Doc.dr.sc. Boris Milavić
	Priprema i provedba gađanja samokresom	2	Doc.dr.sc. Boris Milavić
	Orijentacijsko kretanje po azimutu	2	Doc.dr.sc. Boris Milavić

Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje X terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja predavanja i vježbi ma terenskoj nastavi, te aktivno sudjelovanje u nastavi.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena na predmetu Kineziologija u oružanim snagama određuje se na temelju ostvarenih bodova iz: → kolokvija - (dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 60 % konačne ocjene (svaki po 30 % od konačne ocjene) → praktičnog kolokvija - nosi 35 % od konačne ocjene → usmenog ispita - nosi 5 % od konačne ocjene <u>Kolokviji</u> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin, rujan – 2 termina). <u>Praktični kolokvij</u> Održati će se tijekom izvođenja terenske nastave. Svaki student će izvoditi kineziološke vježbe čiji će se rezultati bilježiti. Student je uspješno položio praktični kolokvij u postotku u kojem je uspješno pohađao i izvršio kineziološke vježbe. <u>Usmeni dio ispita</u> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% .					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

knjižnici i putem ostalih medija)	Maleš, B., & Milavić, B. (2012). Perspektive kineziologije u oružanim snagama. In Miletić Đ., S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević, & A. Kezić (Eds.), <i>Proceedings Book of 4th International Scientific Conference „Contemporary Kinesiology“ Split</i> , (pp. 66-78). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split.	1	Web stranica hrvatske bibliografije
	Jukić, I., V. Vučetić, M. Aračić, D. Bok, D. Dizdar, G. Sporiš, & A. Križanić (2008). <i>Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Institut za istraživanja i razvoj obrambenih sustava.	1	
	Skupina autora. (2005). <i>Kineziološki priručnik za pripadnike OS RH</i> . Ur. M. Aračić. Zagreb: Glavni stožer Oružanih snaga RH - Ministarstvo obrane RH.	1	
	Maleš, B., Katić, R., & Ropac, D. (1999). Development of aerobic endurance and repetitive strength in special army unit members. <i>Collegium Antropologicum</i> , 23(2), 723-728.	1	Web stranica časopisa
	Maleš, B., Sekulić, D., & Katić, R. (2004). Morphological and motor-endurance changes are highly related in Croatian Navy recruits. <i>Military Medicine</i> , 169(1), 65-70.	1	
Dopunska literatura	- Bomp, T. (1998) <i>Periodization - theory and methodology of sport training</i>, Human Kinetics, Champaign, Illinois, SAD. - Maleš, B., R. Katić, E. Hofman (2001): Utjecaj vojnog tretmana na povezanost manifestacija snage i trčanja različitih dionica. <i>Zbornik radova 10. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Programiranje opterećenja u području edukacije, sporta i sportske rekreacije</i>, Poreč, str. 59-61 - Maleš, B., E. Hofman, F. Žuvela (2002.): Funkcionalna integracija motoričkih sposobnosti vojnika. <i>Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije</i>, Rovinj, str. 150-152. - Maleš, B., S. Dragičević, M. Erceg (2003.): Utjecaj motoričkih sposobnosti na realizaciju sprinta kod ročnih vojnika. <i>Školski vjesnik</i>. 53 (2004.) , 1-2; 111-117. - Maleš, B., G. Vukelić, E. Kosor (2007): Utjecaj posebno programiranog vojnog treninga na kvantitativne promjene morfoloških karakteristika. <i>Zbornik naučnih i stručnih radova / II. Međunarodni simpozijum Nove tehnologije u sportu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo</i>. 233-238. - Katić, R., Maleš, B., Ropac, D. & Padovan, M. (2002). Effect of Programmed Kinesiological Treatment on Structural Transformation of some Strength and Endurance Manifestations in Croatian Army Draftees. <i>Collegium Antropologicum</i>, 26(1), 221-229. - Sekulić, D., Maleš, B., & Miletić, D. (2006). Navy recruits: fitness measuring, validation and norming. <i>Military Medicine</i>, 171(8), 749-752. - Sun Cu (1995): <i>Umijeće ratovanja</i>. Hrvatsko vojno učilište Zagreb. - Karl von Clausewitz (1997). <i>O Ratu</i>. Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	evidencija pohađanja nastave; ocjenjivanje pismenih kolokvija; evidencija pohađanja praktičnih vježbi; studentska evaluacija nastave i nastavnika.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		MINI RUKOMET					
Kod	119377	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	V	
			10	20	0	15	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za izvođenje edukacijskih i trenažnih postupaka u mini rukometu						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen obvezni predmet Teorija i metodika rukometa						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	primijeniti pravila mini rukometa opisati elemente tehnike i taktike mini rukometa provesti metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike mini rukometa pokazati sposobnost individualnog i timskog rada objasniti pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike mini rukometa prepoznati pogreške izvedbe elemenata tehnike i taktike mini rukometa izvoditi elemente tehnike mini rukometa prikazati elemente taktike rukometne igre						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Br. sati	Nastavu izvodi			
	Povijest mini rukometa		1	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj			
	Pravila mini rukometa		1	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj			
	Mjesto i uloga mini rukometa u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture		1	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj			
	Utjecaj mini rukometa na antropološka obilježja		1	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj			
	Struktura mini rukometa		1	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj			
	Kineziološki sadržaji mini rukometa; Antropološka obilježja rukometaša i rukometašica u mini rukometu		1	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj			
	Tehnika igre bez lopte u napadu i obrani (kretanje i stavovi, prizemljenja, zaustavljanje napadača, blok, varke bez lopte)		1	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj			
	Tehnika igre s loptom (primanje i bacanje lopte, varke s loptom); Osnove tehnike vratara		1	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj			
	Taktika igre u napadu: individualna (taktika dodavanja, šutiranja i fintiranja), skupna (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje, blokade), kolektivna (sustavi igre, faze napada, prebrojavanje, kombinacije)		1	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj			

	Taktika igre u obrani: individualna (taktika braniča, taktika vratara), skupna (preuzimanje, situacijska suradnja), kolektivna (individualna obrana, varijante zonskih formacija)	1	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Nastavni sat seminara	Br. sati	Nastavu izvodi
	Analiza povijesti mini rukometa	2	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza pravila mini rukometa	2	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza uloge mini rukometa u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture	2	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza utjecaja mini rukometa na antropološka obilježja	2	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza strukture mini rukometa	2	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza kinezioloških sadržaja mini rukometa; Analiza antropoloških obilježja rukometaša i rukometašica u mini rukometu	2	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza tehnike igre bez lopte u napadu i obrani	2	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza tehnika igre s loptom; Analiza tehnike vratara	2	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza taktike igre u napadu	2	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza taktike igre u obrani	2	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Nastavni sat vježbi	Br. sati	Nastavu izvodi
	Uvježbavanje tehnike igre bez lopte u napadu i obrani (kretanje i stavovi, prizemljenja, zaustavljanje napadača, blok, varke bez lopte)	2	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Uvježbavanje tehnike igre s loptom (primanje, vođenje i bacanje lopte, varke s loptom)	2	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Uvježbavanje tehnike igre vratara	2	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata tehnike igre s i bez lopte	2	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata individualne taktike (vođenja, dodavanja, šutiranja i fintiranja), skupne (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje, blokade) i kolektivne taktike u napadu (sustavi igre, faze napada, prebrojavanje, kombinacije)	3	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata individualne taktike (taktika braniča, taktika vratara), skupne (preuzimanje, situacijska suradnja) i kolektivne taktike igre u obrani (individualna obrana, varijante zonskih formacija)	2	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj

	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata taktike igre u napadu i obrani		2	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,2	Istraživanje	0	Praktični rad	1,3
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0
	Esej	0	Seminarski rad	0	Ostalo	0
	Kolokviji	0,3	Usmeni ispit	0	Ostalo	0
	Pismeni ispit	0,2	Projekt	0	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → Motoričkih znanja (tehničko-taktički elementi) → Teorijskih znanja (povijest, pravila, tehnika, taktika i metodika mini rukometa) Kolokviji Kolokviji iz motoričkih znanja održavat će se permanentno tijekom nastave, po završetku pojedinih dijelova praktične nastave, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij iz pravila mini rukometa održat će se nakon završetka dijela teorijske nastave unutar satnice nastave. U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina. Pismeni dio ispita Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → Praktični dio ispita 50% → Pismeni teorijski dio ispita 50%					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
		Zvonarek, N., Ž. Tomac (2001). Mini rukomet. Hrvatski rukometni savez, Zagreb.			5	20

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja			Br. sati	Nastavu izvodi
	(I) Motoričko učenje , taksonomizacija i klasifikacija motoričkih znanja, ljudsko kretanje (osoba, okruženje, zadatak)			2P	Prof. dr. Đ. Miletić
	Karakteristike procesa učenja, procesiranje informacija, vrijeme reakcije, pažnja, poticajnost.			2P	Prof. dr. Đ. Miletić
	Teorije o motoričkoj koordinaciji i kontroli, teorije motoričkih programa, teorije dinamičke interakcije			2P	Prof. dr. Đ. Miletić
	Motorička kontrola – osnove; povijesni razvoj, kinestetički sustav, percepcija, propiocepcija			2P	Prof. dr. S. Krstulović
	Motorički razvoj - osnove; individualne različitosti			2P	Prof. dr. S. Krstulović
	Programiranje motoričkog učenja			2P	Prof. dr. S. Krstulović
	(II) Specifičnosti procesa motoričkog učenja Motorički razvoj, povratne informacije (mjerljivi rezultati i rezultati subjektivne procjene).			2P	Prof. dr. S. Krstulović
	Motorički razvoj, vrste povratnih informacija			2P	Prof. dr. S. Krstulović
	Tehnike motoričkog učenja (instrukcija, demonstracija, asistencija). Usvajanje verbalnih i motoričkih informacija Modeli motoričkog učenja (vizuelni, kinestetički, auditorni, analitički). Planiranje različitih modela motoričkog učenja			2P	doc. sc. B. Milavić
	Memorija, zaboravljanje, napredovanje u učenju			2P	dr. sc. B. Milavić
	Motivacija, planiranje procesa učenja			2P	dr. sc. B. Milavić
	Transfer znanja i retencija			2P	Prof. dr. Đ. Miletić
	Tehnike motoričkog učenja (instrukcija, demonstracija, asistencija). Usvajanje verbalnih i motoričkih informacija			2P	Prof. dr. Đ. Miletić
	Modeli motoričkog učenja (vizuelni, kinestetički, auditorni, analitički). Planiranje različitih modela motoričkog učenja			2	doc. sc. B. Milavić
	Geneza motoričkih pogrešaka (ograničenja izvedbe, nerazumijevanje izvedbe, pogreška odabira pogreške izvođenja, senzorne pogreške)			2	doc. sc. B. Milavić
	Br. sati	Nastavni sat seminara		Nastavu izvodi	
	2S	Ekstrinzična procjena motoričkih znanja – konstrukcija testa – topološka segmentacija		Prof. dr. Đ. Miletić	
	1S	Ekstrinzična procjena motoričkih znanja – konstrukcija testa i kreiranje kriterija		Prof. dr. Đ. Miletić	
	1S	Usmena prezentacija unaprijed zadanog samostalnog rada Prvi teorijski kolokvij		Prof. dr. Đ. Miletić	
	2S	Strategija odabira modela motoričkog učenja (vizuelnog, kinestetičkog, analitičkog, auditornog)		Prof. dr. Đ. Miletić	

	2S	vrednovanje znanja prema zadanim kriterijima – ocjenjivanje ocjenjivača	doc. sc. B. Milavić			
	3S	Usmena prezentacija unaprijed zadanog samostalnog rada	doc. sc. B. Milavić			
	2S	Analiza i primjena preskriptivne i deskriptivne povratne informacija	Prof. dr. S . Krstulović			
	1S	vrednovanje znanja prema zadanim kriterijima – ocjenjivanje ocjenjivača	Prof. dr. S . Krstulović			
	1S	Drugi teorijski kolokvij	Prof. dr. S . Krstulović			
	Br. sati	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi			
	3V	Provedba kineziološkog eksperimenta –ekstrinzična procjena motoričkih znanja	izv. prof. Dražen Čular			
	3V	Provedba kineziološkog eksperimenta za analitičke i auditorne modele motoričkog učenja	izv. prof. Dražen Čular			
	3V	Provedba kineziološkog eksperimenta za vizuelne i kinestetičke, modele motoričkog učenja	izv. prof. Dražen Čular			
	3V	Praktična primjena tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije) samostalno praktično vođenje procesa učenja	izv. prof. Dražen Čular			
	3V	Provođenje preskriptivne i deskriptivne povratne informacije za iste motoričke zadatke samostalno praktično vođenje procesa učenja	izv. prof. Dražen Čular			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti X mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	nazočnost i aktivnost studenata u svim oblicima nastave, sudjelovanje u eksperimentalnim seminarskim radovima, timski i samostalni rad studenata, polaganje kolokvija i usmenog ispita					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	dva pismena kolokvija (realizirat će se putem Moodle-a) dva timska eksperimentalna seminarska rada u grupama po pet studenata (1. kreiranje kriterija procjenjivanja motoričkih znanja; 2. vrednovanje znanja prema zadanim kriterijima – ocjenjivanje ocjenjivača) samostalno praktično vođenje procesa učenja novog motoričkog zadatka prema zadanom modelu ili tehnici motoričkog učenja kratka usmena prezentacija unaprijed zadanog samostalnog rada					

	završni usmeni ispit		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Coker C. A, (2009). Motor Learning and Control for Practitioners, HH Publishers	5	
	Miletić Đ. (2012). Moodle skripte za specijalistički diplomski studiji kineziologije		da
	Miletić Đ. (2012). On – line predavanja za specijalistički diplomski studiji kineziologije		da
Dopunska literatura	Schmidt, R. A., T. D. Lee (2005). Motor control and learning: a behaviour emphasis. <i>Human Kinetics</i> Schmidt, R. A., C. A. Wrisberg (2000). Motor learning and performance. <i>Human Kinetics</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Aktivnost na svim oblicima nastave - Kontinuirana provjera znanja - Seminarski radovi - Kolokviji/pismeni ispit - Usmeni ispit - Aktivnost u timskom radu - Vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	BIOMEHANIKA U KINEZILOGIJI						
Kod	KFMBK	Godina studija	3				
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Miodrag Spasić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za rješavanje biomehaničkih problema s naglaskom na kompjuterske vizualizacije i simulacije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini	opisati i interpretirati različite problematike vezane uz centar mase ljudskog tijela						

predmeta (4-10 ishoda učenja)	osmisлити i primijeniti različite metodološke pristupe prilikom rješavanja kompliciranijih zadataka iz biomehanike provести i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke vezane uz vizualizacije provести i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke vezane uz simulacije			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Planiranje mjernog postupka	2	Miodrag Spasić
	2.	Antropometrijska mjerenja i biomehaničko modeliranje tijela	2	Miodrag Spasić
	3.	Kinematička mjerenja	2	Miodrag Spasić
	4.	Kinetička mjerenja	2	Miodrag Spasić
	5.	Mjerenja elektromiografskih signala	2	Miodrag Spasić
	6.	Opći principi modeliranja	2	Miodrag Spasić
	7.	Vrste modela	2	Miodrag Spasić
	8.	Razvoj modela	2	Miodrag Spasić
	9.	Primjer modela ljudskog tijela	2	Miodrag Spasić
	10.	Izračun mase pojedinog segmenta ljudskog tijela	2	Miodrag Spasić
	11.	Izračun centra mase pojedinog segmenta ljudskog tijela	2	Miodrag Spasić
	12.	Moment inercije ljudskog tijela	2	Miodrag Spasić
	13.	Izračun momenta inercije pojedinog segmenta ljudskog tijela	2	Miodrag Spasić
	14.	Simulacije	2	Miodrag Spasić
	15.	Vizualizacije	2	Miodrag Spasić
	Tjedan	Nastavni sat seminara	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Planiranje mjernog postupka	1	Miodrag Spasić

	2.	Antropometrijska mjerenja i biomehaničko modeliranje tijela	1	Miodrag Spasić		
	3.	Kinematička mjerenja	1	Miodrag Spasić		
	4.	Kinetička mjerenja	1	Miodrag Spasić		
	5.	Mjerenja elektromiografskih signala	1	Miodrag Spasić		
	6.	Opći principi modeliranja	1	Miodrag Spasić		
	7.	Vrste modela	1	Miodrag Spasić		
	8.	Razvoj modela	1	Miodrag Spasić		
	9.	Primjer modela ljudskog tijela	1	Miodrag Spasić		
	10.	Izračun mase pojedinog segmenta ljudskog tijela	1	Miodrag Spasić		
	11.	Izračun centra mase pojedinog segmenta ljudskog tijela	1	Miodrag Spasić		
	12.	Moment inercije ljudskog tijela	1	Miodrag Spasić		
	13.	Izračun momenta inercije pojedinog segmenta ljudskog tijela	1	Miodrag Spasić		
	14.	Simulacije	1	Miodrag Spasić		
	15.	Vizualizacije	1	Miodrag Spasić		
	Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Završna ocjena na predmetu Biomehanika u kineziologiji određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:					

nastave i na završnom ispitu	☑ Kontinuirana provjera (rješavanje zadanih problema tijekom nastave) nosi 40 % od konačne ocjene ☑ Usmeni ispit (Pitanja) nosi 60 % od konačne ocjene Kontinuirana provjera Tijekom predavanja i seminara studentima se postavljaju odabrani primjeri u sportu za koje se traži primjena usvojenih znanja i vještina. Usmeni ispit Usmeni dio ispita odnosi se na pitanja u odnosu na sadržaje koji su usvojeni tijekom predavanja. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: ☑ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; ☑ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; ☑ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; ☑ ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Dželalija, N. Rausavljević, Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu, 2003.		http://www.kifst.unist.hr/~mispas ic/Knjiga.pdf
Dopunska literatura	P.M. McGinnis, Biomechanics of Sport and Exercises, Human Kinetics, ChampaignCollege Physics, Fifth Edition, Saunders College Publishing, Orlando, 2000.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Usmeni ispit Seminarski rad Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	BOKS				
Kod	134221	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
			10	10	25
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja			

OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz boksa, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Objasniti osnovne principe boksa i pravila boksačkog natjecanja • Opisati tehniku izvedbe osnovnih boksačkih elemenata • Demonstrirati pravilnu izvedbu osnovnih boksačkih elemenata • Analizirati specifične metodičke postupke u boksu		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sati (predavanja)	Nastavu izvodi	
	Općenito o udaračkim borilačkim sportovima (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Povijest boksa (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Pravila u boksu (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Antropološke karakteristike boksa (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Kolokvij teorija (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Nastavni sati (seminari)	Nastavu izvodi	
	Obučavanje osnovnih stavova u boksu (boksački gard) Položaji dijelova tijela u osnovnom stavu (posebno ruke, posebno noge) (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Obučavanje osnovnih kretanja u boksu (naprijed-natrag; lijevo-desno; polukružno) (3 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u mjestu (direkt, kroše, aperkat) (3 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Nastavni sati (vježbe)	Nastavu izvodi	
	Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u kretanju (direkt, kroše, aperkat) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Obrane od udaraca u glavu i tijelo (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Lijevi direkt u glavu-tijelo; desni direkt u glavu-tijelo (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Lijevi kroše u glavu- tijelo;desni kroše u glavu-tijelo (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Lijevi aperkat u glavu; desni aperkat u glavu (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Eskivaža lijevo-desno; eskivaža saginjanjem (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	

	Blokada rukavicom; blokada podlakticom (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
	Udarci rukom u kontranapadu; obučavanje ručnih tehnika sa partnerom u mjestu i kretanju (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
	Blokade udaraca sa partnerom u mjestu i kretanju; obučavanje i kultura ponašanja na borilištu (ring ili tatami) prije, za vrijeme borbe i poslije borbe (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
	Kombinacije direkata sa krošom i aperkatom; primjeri; lijevi direkt, desni aperkat, lijevi kroše; desni direkt, lijevi kroše, desni aperkat (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
	Uvježbavanje navedenih tehnika i kombinacija sa trenerom uz pomoć "fokusera" (držači za udarce) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
	Obučavanje taktičkih varijanti u sparingu (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
	Lagani sparing sa partnerom (1 sat)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
	Kolokvij (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti mješovito e-učenje ☐ terenska nastava					x samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.8	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti demonstriraju 30 elementa iz boksa podijeljena u 2 cjeline (kolokvija). Prva cjelina: 4 pravca kretanja, 6 udaraca (u tijelo i glavu), 6 obrana od udaraca (u tijelo i glavu), 2 eskivaže (u lijevu i desnu stranu), 2 otklona (u lijevu i desnu stranu). Druga cjelina: 4 kombinacije udaraca, 3 vrste napada, 3 vrste kontranapada. Svaka tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena. Teorijski test sastoji se od 10 pitanja. Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način: 5 točnih – ocjena 2 6 točnih – ocjena 2/3 7 točnih – ocjena 3 8 točnih – ocjena 4 9 točnih – ocjena 4/5 10 točnih – ocjena 5					

	Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz oba praktična kolokvija (što nosi 70 % ukupne ocjene) te ocjena iz teorijskog testa koji nosi 30% konačne ocjene.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. AIBA tehnička i natjecateljska pravila (2013)	0	Loomen sučelje
	2. AIBA coaches manual (2013)	0	Loomen sučelje
	3. Materijali s predavanja	0	Loomen sučelje
Dopunska literatura	4. Oliver, I. (2007). Boxing Fitness. Snowbooks Ltd. 5. Lachica, Alan, and Doug Werner. Boxing's Ten Commandments: Essential Training for the Sweet Science. Tracks Publishing, 2007. 6. Kuvacic, G., Krstulovic, S., Maleš, J., Kelaska, D., & Jelaska, G. (2016). Activity analysis in amateur boxing during the competition. Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults / Bokan, Božo; Radisavljević Janić, Snežana (ur.). Beograd : Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu. 7. Kuvačić, G., Krstulović, S., Karninčić, H. (2013). Possibility of Subjective Evaluation of Different Load Intensity in Amateur Boxing Training //3rd International Scientific Conference „ Exercise and Quality of Life“ / Madić, Dejan (ur.). Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	JEDRENJE						
Kod	119391	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	,	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T	
			10	20	-	15	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih osnova veslanja, te kvalitetno provođenje programa jedrenja u različitim klasama						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Poznavati osnovne biomehaničke principe jedrenja - Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe jedrenja - Analizirati izvedbu tehnike jedrenja u različitim klasama (jednosjed i						

	dvosjed)Demonstrirati pravilnu izvedbu tehnike jedrenja - Identificirati pogreške u izvedbi tehnike jedrenja - Poznavati metodičke postupke za pogrešaka tehnike jedrenja - Osmisliti inovativne metodičke postupke u jedrenju - Poznavati antropološka obilježja vrhunskih jedriličara - Objasniti osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u jedrenju - Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u jedrenju		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Br. sati	Nastavu izvodi
	Povijest razvoja jedrenja	2	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Kineziološka analiza jedrenja – teorija tehnike jedrenja		
	Biomehaničke osnove gibanja jedriličara	2	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Trimovanje jedrilice		
	Antropološka analiza jedrenja	2	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Antropometrijske karakteristike jedriličara različitog uzrasta		
	Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti jedrenja	2	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Antropološke specifičnosti jedriličara s obzirom na jedriličarske klase	2	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	NASTAVNI SAT SEMINARI	Br. sati	NASTAVU IZVODI
	Trimovanje jedrilice	2	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Karakteristike sportskog treninga jedriličara s informacijskog i energetske aspekta	2	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Mornarski radovi i vještine	2	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Motoristika	2	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Metereologija	2	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Navigacija danju i noću	2	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević
	Pomoć u nevolji	2	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević

	Plovidbena pravila	2	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević			
	Pravila jedriličarskih natjecanja	2	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević			
	KOLOKVIJ	2	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević			
	NASTAVNI SAT VJEŽBI	Br. sati	NASTAVU IZVODI			
	Upoznavanje s karakteristikama krstaša	1	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević			
	Osnovna manipulacija s krstašem prilikom izlaska iz luke – podizanje jedrilja	2	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević			
	Jednodevno krstarenje: mornarički radovi i vještine	4	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević			
	Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut	4	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević			
	Veslački ergometar kao sprava za fizičku pripremu jedriličara	3	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević			
	Završni ispit	1	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević			
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika plivanja 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → kolokvija pisani test dva kolokvija nose ukupno 60 % konačne ocjene → praktičnog kolokvija/ispita (nosi 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita - nosi 20 % konačne ocjene		
	Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.		
	U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termina)		
	Praktični kolokvij/ ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od prikaza tehnike jedrenja u trokutu.		
	U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 2 termina)		
	Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 2 pitanja (1 pitanje iz metodike trenažnog procesa te 1 pitanje iz pravila jedriličarskih natjecanja ili povijesti razvoja jedrenja).		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb		
	Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia		
	Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council		
	Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		

Dopunska literatura	Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomeđ. Vjesn. 1;16:16-20 Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata Kolokviji Pismeni ispit
Ostalo	

NAZIV PREDMETA		MOTORIČKI RAZVOJ					
Kod	KFMMR	Godina studija	1. (diplomski studij)				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Saša Krstulović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V		
			35	10	0		
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja o motoričkom razvoju i motoričkoj regresiju kroz cijeli životni vijek, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Razlikovati osnovne pojmove, terminologiju i teorije motoričkog razvoja čovjeka • Staviti u odnos motorički, kognitivni i emocionalni razvoj čovjeka • Analizirati faze motoričkog razvoja i motoričke regresije tijekom cijelog životnog vijeka • Primijeniti optimalne kineziološke operatore u svim fazama motoričkog razvoja čovjeka • Procijeniti razinu temeljnih lokomotornih i manipulativnih motoričkih znanja • Primijeniti adekvatne testove za procjenu motoričke kompetencije za sve dobne skupine ljudi						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi				
	Povezanost kognitivnog i motoričkog razvoja (4 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović				
	Povezanost emocionalnog i motoričkog razvoja (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović				
	Predporođajni razvoj (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović				
	Kolokvij – pismeni test (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović				
	Razvoj fine motorike (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović				

	Kolokvij – pismeni test (2 sata)			Prof. dr. sc. Saša Krstulović	
	Fundamentalna-temeljna lokomotorna znanja (4 sata)			Prof. dr. sc. Saša Krstulović	
	Fundamentalna-temeljna znanja kontrole i manipulacije predmetima (4 sata)			Prof. dr. sc. Saša Krstulović	
	Motorička regresija (4 sata)			Prof. dr. sc. Saša Krstulović	
	Pokret i promjena osjetila (4 sata)			Prof. dr. sc. Saša Krstulović	
	Testiranje u motoričkom razvoju (3 sata)				
	Kolokvij – pismeni test (2 sata)			Prof. dr. sc. Saša Krstulović	
	Nastavni sat seminara			Nastavu izvodi	
	Razvoj „grube“ motorike (0-6 godina) (2 sata)			Prof. dr. sc. Saša Krstulović	
	Razvoj „fine“ motorike (2 sata)			Prof. dr. sc. Saša Krstulović	
	Principi procjenjivanja temeljnih lokomotornih motoričkog znanja (2 sata)			Prof. dr. sc. Saša Krstulović	
	Principi procjenjivanja temeljnih manipulativnih motoričkog znanja (2 sata) (2 sata)			Prof. dr. sc. Saša Krstulović	
	Testiranje u motoričkom razvoju (2 sata)			Prof. dr. sc. Saša Krstulović	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			x samostalni zadaci	
				☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1.0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena će se formirat na temelju tri kolokvija (pismena testa). Svaki od teorijskih testova sastojat će se od 10 pitanja. Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način: 5 točnih – ocjena 2 6 točnih – ocjena 2/3 7 točnih – ocjena 3 8 točnih – ocjena 4 9 točnih – ocjena 4/5 10 točnih – ocjena 5 Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz sva tri teorijska kolokvija (teorijski kolokviji x 3) / 3				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Krstulović, S. (2018). Motorički razvoj čovjeka, Redak, Split.	3	
	Haywood, K, Getchell, N. (2014). Life Span Motor Development With Web Resource-6th Edition, Human Kinetisc.	1	
	Gallahue, D., Ozmun, J., Goodway, J. (2012). Understanding motor development 7 th edition, McGraw Hill Education.	1	
	Power Point prezentacije s predavanja		Loomen sučelje
Dopunska literatura	Smith, J. (2003). Activities for Gross Motor Skills Development Early Childhood, Mary D. Smith Smith, J. (2004). Activities for Fine Motor Skills Development , Mary D. Smith		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIVPREDMETA		NOGOMET NA PIJESKU					
Kod	Iz reda predavanja ISVU kod	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Ante Rađa.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	20	15	-	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih teorijskih, metodičkih i tehničko taktičkih kompetencija iz nogometa na pijesku.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Naveći najvažnije događaje iz povijesti nogometa na pijesku u svijetu i u Hrvatskoj • Objasniti osnovna pravila nogometa na pijesku • Pravilno demonstrirati osnovne tehnike u nogometu na pijesku • Primijeniti sadržaje iz nogometa na pijesku u kineziološkoj edukaciji i rekreaciji • Primijeniti osnovne taktičke principe nogometa na pijesku (sustavi 1-3-1, 1-2-1-1,						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1-1-2-1, 1-2-2, 1-1-3) tijekom igre		
	Primijeniti osnovne principe poučavanja tehnika u nogometu na pijesku (prepoznavanje pogrešaka u izvedbi, davanje povratnih informacija, odabir odgovarajućih vježbi za usavršavanje izvedbe i ispravljanje pogrešaka u izvedbi)		
	Teme	Nastavni sat predavanja	Broj sati
	1	Kineziološka i antropološka analiza nogometa na pijesku.	2
	2	Mogućnosti primjene sadržaja iz nogometa na pijesku u kineziološkoj edukaciji i rekreaciji Povijest nogometa na pijesku u svijetu i u Hrvatskoj	2
	3	Pravila nogometa na pijesku	1
	4	Osnove tehnike i metodike u nogometu na pijesku. Analiza tehnike osnovnih elemenata u nogometu na pijesku	2
	5	Sustavi igre u napadu i obrani u nogometu na pijesku	2
	6	Kolokvij teorija	1
	Tjedan	Nastavni sat seminara	Broj sati
	1	Taktički principi u obrani (vrste obrane)	2
	2	Modeli igre u napadu (izravni napad, kombinirani napad, kontranapad)	3
	3	Sustavi 1-3-1-, 1-2-1-1, 1-1-2-1	3
	4	Sustavi 1-2-2, 1-1-3	2
	5	Dodavanja sa pijeska, dodavanja nakon podizanja lopte s pijeska, volej dodavanja	2
	6	Udarci sa pijeska, udarci nakon podizanja lopte s pijeska, volej udarci, slobodni udarci	2
	7	Udarci škaricama i bočnim škaricama	2
	8	Tehnika vratara, udarci glavom	2
	9	Igra u polju	2
	Tjedan	Nastavni sat vježbi	Broj sati
	1	Trčanje i kontrola lopte na pijesku	2
	2	Dodavanja	2
	3	Driblinzi	2
	4	Udarci nogom	3
	5	Udarci glavom	2
	6	Oduzimanja, tehnika vratara	2
	7	Kolokvij	2

Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			x samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost i zalaganje na nastavi					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.3	Istraživanje		Praktični rad	0,3
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Nogometna pijesku određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → kolokvija (kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 10% konačne ocjene → praktičnog kolokvija/ispita (tri iz nastavnih tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene). → praktičnog seminara (praktični seminar iz nastavnih tema) nosi ukupno 10% od konačne ocjene → usmenog ispita nosi 20% od konačne ocjene					
	Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.					
	Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.					
	U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja bit će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta					
	Praktični kolokviji/ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktične kolokvije/ispit unutar predavanja bit će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.					
Usmeni Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.						
Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	- Nastavni materijali iz kolegija Nogomet na pijesku - Beach soccer coaching manual, Published by Fédération Internationale de Football Association FIFA-Strasse 20, P.O. Box, CH-8044 Zurich, Switzerland.		Moodle sustav
Dopunska literatura	- Beach soccer-Laws of the game, Published by Fédération Internationale de Football Association FIFA-Strasse 20, P.O. Box, CH-8044 Zurich, Switzerland. - Castagna, C., Bardinelli, R., Impellizzeri, F.M., Grant, A. A., Coutts, A.J., D'Ottavio, S. (2007). Cardiovascular responses during recreational 5-a-side indoor-soccer. Journal of Science and Medicine in Sport (2007); 10, 89-95.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	ODBOJKA NA PIJESKU						
Kod	119394	Godina studija	5.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	20	15	-	

Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja													
OPIS PREDMETA															
Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih teorijskih, metodičkih i tehničko taktičkih kompetencija iz odbojke na pijesku.														
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema														
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Navesti najvažnije događaje iz povijesti odbojke na pijesku u svijetu i u Hrvatskoj - Objasniti osnovna pravila odbojke na pijesku - Pravilno demonstrirati osnovne tehnike u odbojci na pijesku - Primijeniti sadržaje iz odbojke na pijesku u kineziološkoj edukaciji i rekreaciji - Primijeniti osnovne taktičke principe odbojke na pijesku (sustavi 4:4, 3:3 i 2:2) tijekom igre - Primijeniti osnovne principe poučavanja tehnika u odbojci na pijesku (prepoznavanje pogrešaka u izvedbi, davanje povratnih informacija, odabir odgovarajućih vježbi za usavršavanje izvedbe i ispravljanje pogrešaka u izvedbi) - Osmisliti nove vježbe za poučavanje osnovnih tehnika u odbojci														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Teme</th><th>Nastavni sat predavanja</th><th>Broj sati</th><th>Nastavu izvodi</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Kineziološka i antropološka analiza odbojke na pijesku.</td><td>2</td><td>Prof. dr. sc. Zoran Grgantov</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Mogućnosti primjene sadržaja iz odbojke na</td><td>2</td><td>Prof. dr. sc. Zoran</td></tr> </tbody> </table>	Teme	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi	1	Kineziološka i antropološka analiza odbojke na pijesku.	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov	2	Mogućnosti primjene sadržaja iz odbojke na	2	Prof. dr. sc. Zoran		
Teme	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi												
1	Kineziološka i antropološka analiza odbojke na pijesku.	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov												
2	Mogućnosti primjene sadržaja iz odbojke na	2	Prof. dr. sc. Zoran												

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		pijesku u kineziološkoj edukaciji i rekreaciji Povijest odbojke na pijesku u svijetu i u Hrvatskoj		Grgantov
	3	Pravila odbojke na pijesku	1	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	4	Osnove tehnike i metodike u odbojci na pijesku. Analiza tehnike osnovnih elemenata u odbojci na pijesku	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	5	Sustavi igre u napadu i obrani u odbojci na pijesku	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	6	Kolokvij teorija	1	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	Tjedan	Nastavni sat seminara	Broj sati	Nastavu izvodi
	1	Stavovi, kretanje, zaustavljanje	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov

	2	Vršno i podlaktično odbijanje	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	3	Smeč (snažni i plasirani).	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	4	Igra 6:6	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	5	Servisi (lelujavi, skok lelujavi, skok s rotacijom).	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	6	Igra 4:4 i 3:3	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov

NAZIV PREDMETA		PREDŠKOLSKO TJELESNO VJEŽBANJE				
Kod	KFMPTV	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			15	0	30	0
Status predmeta	IZBORNI	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za provedbu tjelesnog vježbanja s djecom rane i predškolske dobi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- objasniti antropološke karakteristike i motorički razvoj djece rane i predškolske dobi - organizirati, primijeniti i analizirati različite načine učenja i poučavanja tjelesnog vježbanja kod djece rane i predškolske dobi					

	• primjenjivati izvedbe velikog broja različitih biotičkih motoričkih vještina (lokomotornih, nelokomotornih i manipulativnih) u varijabilnim uvjetima rada s djecom rane i predškolske dobi • kreirati i primijeniti različito kompleksne metodičke oblike tjelesnog vježbanja, s naglaskom na izradu poligona, primjenjujući različite biotičke i strukturalno jednostavne specijalizirane vještina • analizirati i vrednovati lokomotorne, nelokomotorne i manipulativne biotičke motoričke vještine djece rane i predškolske dobi • kreirati, organizirati i provesti plan, program i ogledno tjelesno vježbanje za djecu rane i predškolske dobi		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	R.B.	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi
	1	Antropološka obilježja i motorički razvoj djece rane i predškolske dobi (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski
	2	Metode učenja i podučavanja djece rane i predškolske dobi (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski
	3	Metodički organizacijski oblici rada kod djece rane i predškolske dobi (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski
	4	Lokomotorna, nekolokmotorna i manipulativna biotička motorička znanja (4P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski
	5	Kreiranje poligona u programima tjelesnog vježbanja djece rane I predškolske dobi (2P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski
	6	Mjerenje biotičkih motoričkih znanja kod rane i predškolske dobi (2P)	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela
			Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić
	7	Kreiranje i organiziranje oglednog tjelesnog vježbanja djece rane i predškolske dobi (1P)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski
	R.B.	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
	1	Organizacija i provedba tjelesnog vježbanja s djecom rane i predškolske dobi (24KV)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski
	2	Igre u predškoli (4KV)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski
	3	Provedba oglednog tjelesnog vježbanja djece rane i predškolske dobi (2KV)	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski
	Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)

Obveze studenata	Nazočnost studenta na svim oblicima nastave. Aktivno sudjelovanje na vježbama (demonstriranje, primjena različitih nastavnih metoda, asistencija u provođenju tjelesnog vježbanja s djecom rane i predškolske dobi). Samostalna organizacija oglednog tjelesnog vježbanja s djecom rane i predškolske dobi.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		Terenski rad	
	Esej		Seminarski rad		Ogledni sat	1,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih kompetencija iz kolegija <i>Predškolsko tjelesno vježbanje</i> proizlazi iz kvalitete oglednog sata tjelesnog vježbanja provedenog s djecom rane ili predškolske dobi.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Starc, B., Čudina Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M. (2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi; Priručnik za odgojitelje, roditelje i sve koji odgajaju djecu predškolske dobi, Zagreb.			1		
	2. Hraste, M., Đurović, N., Matas, J. (2008). <i>Razlike u nekim antropološkim obilježjima kod djece predškolske dobi</i> , Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb				x	
	3. Findak, V. i Delija, K. (2001). Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju; Priručnik za odgojitelje, Zagreb.			1		
	4. Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju; Priručnik za odgojitelje, Zagreb.			1		
	5. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2001). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu, Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.			1		
Dopunska literatura	1. Activities for Gross Motor Skills Development Early Childhood 2. The Whole Spectrum of Social, Motor and Sensory Games: Using Every Child's Natural Love of Play to Enhance Key Skills and Promote					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- aktivna nazočnost studenata na svim oblicima nastave - dolazak na konzultacije - kontinuirani mentorski nadzor nad provedbom tjelesnog vježbanja s djecom rane i predškolske dobi - samostalna organizacija i provedba oglednog tjelesnog vježbanja s djecom rane i predškolske dobi - eksterno vrednovanje nastavne kvalitetne kroz “Upitnik za studentsko vrednovanje nastavnog rada”					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	http://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=48
--	---

NAZIV PREDMETA	SAMOOBRANA										
Kod	KFMS	Godina studija	2.								
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Saša Krstulović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3								
Suradnici	Goran Kuvačić, prof.	Način izvođenja nastave (broj	10	10	25						
		sati u semestru)									
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja									
OPIS PREDMETA											
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz samoobrane, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi										
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Opisati tehniku izvedbe osnovnih elemenata samoobrane Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih tehnika samoobrane Identificirati najučinkovitije sisteme samoobrane Upotrijebiti primjerene metode izbjegavanja sukoba u konfliktnim situacijama										

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		
	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi
	Općenito o samoobrani, osnovni elementi samoobrane (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
	Pravne i etičke implikacije, dinamika nasilja, izbjegavanje, savladavanje blokade (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
	Borba, posljedice, fizička komponenta samoobrane (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
	Podjela tehnika samoobrane, osjetljive točke ljudskog tijela (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
	KOLOKVIJ (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
	Nastavni sat seminara (broj sati)	Nastavu izvodi
	Udarci rukama i nogama (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
	Blokade (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
	Obrane od hvatova, obuhvata i gušenja (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović

	Obrane od napada nožem (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	
	Obrane od prijetnje pištoljem, tehnike sprovođenja (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi	
	Padovi, stavovi, kretanja (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	
	Udarci rukama (direkt, kroše, aperkat, lakat, otvorena šaka) (2 sata)	Goran Kuvačić, prof	
	Udarci rukama i nogama (maï geri, yoko geri, koljeno...) (2 sata)	Goran Kuvačić, prof	
	Blokade (2 sata)	Goran Kuvačić, prof	

NAZIV PREDMETA	Sportsko rekreativne aktivnosti u vodi					
Kod	KFMSRAV	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Mia Perić, doc.dr.sc.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			30		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s: osnovama sinkroniziranog plivanja, metodama obuke neplivača, osnovama skokova u vodu, pomaganjem i spašavanjem unesrećenih u vodi,					

	aqua aerobikom i igrama u vodi.																																																			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz Plivanja 1 i Plivanja 2																																																			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Poznavanje osnovnih elemenata u sinkroniziranom plivanju • Demonstracija osnovnih skokova u vodu • Sposobnost izvođenja sata aqua aerobika • Student će biti osposobljen za provedbu obuke neplivača • Student će naučiti pomagati unesrećenima u vodi. • Student će biti upoznat s načinom primjene igara u vodi.																																																			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><th>Predavanja po temama:</th><th>Br. sati</th><th>Nastavu izvodi</th></tr><tr><td>Teoretske osnove sinkroniziranog plivanja</td><td>2</td><td>Mia Perić</td></tr><tr><td>Teoretske osnove obuke neplivača</td><td>2</td><td>Mia Perić</td></tr><tr><td>Teoretske osnove skokova u vodu</td><td>2</td><td>Mia Perić</td></tr><tr><td>Teoretske osnove pomaganja i spašavanja unesrećenih u vodi</td><td>2</td><td>Mia Perić</td></tr><tr><td>Teoretske osnove aqua aerobika</td><td>2</td><td>Mia Perić</td></tr><tr><td>Teoretske osnove igara u vodi</td><td>2</td><td>Mia Perić</td></tr><tr><td>Izvedba osnovnih elemenata u sinkro plivanju</td><td>2</td><td>Mia Perić</td></tr><tr><td>Slaganje koreografije u sinkro plivanju</td><td>3</td><td>Mia Perić</td></tr><tr><td>Izvedba osnovnih skokova u vodu</td><td>2</td><td>Mia Perić</td></tr><tr><td>Metode prevladavanja straha kod neplivača</td><td>4</td><td>Mia Perić</td></tr><tr><td>Učenje bazičnih igara u vodi</td><td>3</td><td>Mia Perić</td></tr><tr><td>Izvođenje kompleksnih igara u vodi</td><td>4</td><td>Mia Perić</td></tr></table> <table><tr><th>Vježbe po temama:</th><th>Br. sati</th><th>Nastavu izvodi</th></tr><tr><td>Osnove sinkroniziranog plivanja</td><td>2</td><td>Mia Perić</td></tr><tr><td>Osnove obuke neplivača</td><td>2</td><td>Mia Perić</td></tr><tr><td>Osnove skokova u vodu</td><td>2</td><td>Mia Perić</td></tr></table>	Predavanja po temama:	Br. sati	Nastavu izvodi	Teoretske osnove sinkroniziranog plivanja	2	Mia Perić	Teoretske osnove obuke neplivača	2	Mia Perić	Teoretske osnove skokova u vodu	2	Mia Perić	Teoretske osnove pomaganja i spašavanja unesrećenih u vodi	2	Mia Perić	Teoretske osnove aqua aerobika	2	Mia Perić	Teoretske osnove igara u vodi	2	Mia Perić	Izvedba osnovnih elemenata u sinkro plivanju	2	Mia Perić	Slaganje koreografije u sinkro plivanju	3	Mia Perić	Izvedba osnovnih skokova u vodu	2	Mia Perić	Metode prevladavanja straha kod neplivača	4	Mia Perić	Učenje bazičnih igara u vodi	3	Mia Perić	Izvođenje kompleksnih igara u vodi	4	Mia Perić	Vježbe po temama:	Br. sati	Nastavu izvodi	Osnove sinkroniziranog plivanja	2	Mia Perić	Osnove obuke neplivača	2	Mia Perić	Osnove skokova u vodu	2	Mia Perić
Predavanja po temama:	Br. sati	Nastavu izvodi																																																		
Teoretske osnove sinkroniziranog plivanja	2	Mia Perić																																																		
Teoretske osnove obuke neplivača	2	Mia Perić																																																		
Teoretske osnove skokova u vodu	2	Mia Perić																																																		
Teoretske osnove pomaganja i spašavanja unesrećenih u vodi	2	Mia Perić																																																		
Teoretske osnove aqua aerobika	2	Mia Perić																																																		
Teoretske osnove igara u vodi	2	Mia Perić																																																		
Izvedba osnovnih elemenata u sinkro plivanju	2	Mia Perić																																																		
Slaganje koreografije u sinkro plivanju	3	Mia Perić																																																		
Izvedba osnovnih skokova u vodu	2	Mia Perić																																																		
Metode prevladavanja straha kod neplivača	4	Mia Perić																																																		
Učenje bazičnih igara u vodi	3	Mia Perić																																																		
Izvođenje kompleksnih igara u vodi	4	Mia Perić																																																		
Vježbe po temama:	Br. sati	Nastavu izvodi																																																		
Osnove sinkroniziranog plivanja	2	Mia Perić																																																		
Osnove obuke neplivača	2	Mia Perić																																																		
Osnove skokova u vodu	2	Mia Perić																																																		

	Osnove pomaganja i spašavanja unesrećenih u vodi	3	Mia Perić			
	Osnove aqua aerobika	2	Mia Perić			
	Osnove igara u vodi	2	Mia Perić			
	Izvođenje kompleksnih igara u vodi	2	Mia Perić			
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	pohađanje nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Praktični rad 25% Pismeni ispit 25% Usmeni ispit 25%					
	Ukupno 100% Ocjene od 1-5 1 (ispod 62%) Nedovoljan 2 (63%-74%) Dovoljan 3 (75%-84%) Dobar 4 (85%-93%) Vrlo dobar 5 (94%-100%) Izvrstan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ivan, V. i Furjan-Mandić,G.(1997). Aqua aerobik - primjena u treningu sportaša. U: Metikoš, Dušan (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno - stručnog savjetovanja "Suvremena aerobika", 6. zagrebački sajam športa, (str. 160-164). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.				Web stranica predmeta	

	Zagorc, M., Furjan-Mandić, G. , Ivan, V. i Željковиć, R. (1997) . Glazba – sastavni dio aerobike. U: Metikoš, Dušan (ur.), <i>Zbornik radova međunarodnog znanstveno - stručnog savjetovanja "Suvremena aerobika"</i> , 6. zagrebački sajam športa, (str. 47-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		Web stranica predmeta
	Metikoš, D., Zagorc, M. i Furjan-Mandić, G. (1999) . Edukacija instruktora aerobike. U: <i>Zbornik radova 8. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture republike Hrvatske</i> , (str. 109-113). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez.		Web stranica predmeta
	Markuš, Damir; Grčić-Zubčević, Nada; Markuš, Jadranka. Obuka neplivača – računalni softver, problem obuke neplivača // <i>Metode rada u obuci plivanja</i> / Relac, Mirko (ur.). Zagreb : Hrvatski savez sportske rekreacije, 2004. 60-63 (predavanje,domaća recenzija,objavljeni rad,stručni).		Web stranica predmeta
	Grčić-Zubčević, Nada; Marinović, Vesna. 300 igara u vodi za djecu predškolske dobi : sveučilišni udžbenik / Nada Grčić-Zubčević (ur.). Zagreb : Nada Grčić-Zubčević, 2009.		Web stranica predmeta
	http://www.fina.org/H2O/docs/rules/FINAdvrules_20132017.pdf		Web stranica predmeta
	Fédération International de Natation (FINA): Synchronized Swimming Manual for Judges, Coaches and Referees. Laussane, Switzerland, FINA, 2009.		Web stranica predmeta
	Morfološki, fiziološki i specifični terenski testovi u predikciji uspješnosti u sinkro plivanju. Doktorska disertacija, Mia Perić		Web stranica predmeta
Dopunska literatura	Zagorc, M., Metikoš, D. i Furjan-Mandić, G. (1997). Aerobika – sport vremena u kojem živimo. U: Metikoš, Dušan (ur.), <i>Zbornik radova međunarodnog znanstveno - stručnog savjetovanja "Suvremena aerobika"</i>, 6. zagrebački sajam športa, (str. 19-21). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Grčić-Zubčević, Nada. Efikasnost različitih programa te mogući čimbenici uspješnosti učenja plivanja / doktorska disertacija. Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 26.3.1997. 1997., 230 str. Voditelj: Volčanšek, Boris. Furjan-Mandić, G. i Ivan,V. (1995). Aquaaerobic - primjena u treningu sportaša. U: <i>Zbornik radova međunarodnog savjetovanja Fitness i sport, Zagrebački sajam športa</i>, (str. I 21-24). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.Metikoš, B., Peric M, Zenic N, Mandic GF, Sekulic D, Sajber D, (2012). The Reliability, Validity and		

	Applicability of Two Sport-Specific Power Tests in Synchronized Swimming. Journal of Human Kinetics. 2012 May; (32): 135-145
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pismeni ispit, usmeni ispit te procjena kvalitete praktičnog rada na navedenim područjima predmeta.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Predmet se izvodi u 4/4 drugog semestra diplomskog studija

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 2					
Kod	119147	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević,	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T	
			15	15	-	30	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih osnova jedrenja, te kvalitetno provođenje programa jedrenja u različitim klasama						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Poznavati osnovne biomehaničke principe jedrenja - Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe jedrenja - Analizirati izvedbu tehnike jedrenja u različitim klasama (jednosjed i dvosjed) - Demonstrirati pravilnu izvedbu tehnike jedrenja - Identificirati pogreške u izvedbi tehnike jedrenja - Poznavati metodičke postupke za pogrešaka tehnike jedrenja - Osmisliti inovativne metodičke postupke u jedrenju - Poznavati antropološka obilježja vrhunskih jedriličara - Objasniti osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u jedrenju - Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u jedrenju						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	NASTAVNI SAT PREDAVANJA		Br. sati	NASTAVU IZVODI			
	Povijest razvoja jedrenja Kineziološka analiza jedrenja – teorija tehike jedrenja		2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović			
	Biomehaničke osnove gibanja jedriličara Trimovanje jedrilice		2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović			
	Antropološka analiza jedrenja Antropometrijske karakteristike jedriličara različitog uzrasta		2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović			
	Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti jedrenja		2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović			
	Antropološke specifičnosti jedriličara s obzirom na jedriličarske klase		2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović			
	Trimovanje jedrilice		2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović			
	Karakteristike sportskog treninga jedriličara s informacijskog i energetske aspekta		2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović			
	Kolokvij		1	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović			
	NASTAVNI SAT SEMINARA		Br. sati	NASTAVU IZVODI			
	Metodika treninga jedriličara		2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović			
	Dijagnostika stanja treniranosti jedriličara		2	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović			

NAZIV PREDMETA	ENGLISKI JEZIK 2								
Kod	KFMEJ2	Godina studija	1.						
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Ana Penjak	Bodovna vrijednost (ECTS)	3						
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T			
				45					
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja							
		OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Temeljem ranije stečenih znanja i vještina tehnika čitanja i vokabulara vezanih za područje kineziologije, cilj predmeta je funkcionalno primjenjivati i koristiti engleski jezik na govorenoj i pisanoj razini.								
Uvjeti za upis predmeta									
i ulazne kompetencije potrebne za predmet									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-	Student će moći: - pročitati s razumijevanjem duži tekst na engleskom jeziku iz područja kineziologije i prevesti ga na - hrvatski kao materinski jezik - proširiti i primijeniti nazivlje iz područja kineziologije u pisanom i usmenom izražavanju								

10 ishoda učenja)	- planirati, pripremiti i izložiti višeminutno usmeno izlaganje na engleskom jeziku na zadanu temu iz struke - voditi kraće bilješke na engleskom jeziku uz izloženost usmenom izlaganju na zadanu temu iz struke
	Seminari po temama:
	1. Ciljevi i sadržaj kolegija (1S)
	2. Uvodno ponavljanje jezičnog materijala iz područja predstavljanja sebe i drugih (lead-in exercise), uvodne interaktivne govorne vježbe (2S)
	3. Obrada stručnog teksta: Health and Wellness (3S)
	4. Pisanje životopisa (2S)
	5. Obrada stručnog teksta: Nutrition (3S)
	6. Idiomi, višeminutna usmena izlaganja studenata na odabrane teme iz kineziološke struke (4S)
	7. Obrada stručnog teksta: Substance Use and Abuse (3S)
	8. Frazalni glagoli, višeminutna usmena izlaganja studenata na odabrane teme iz kineziološke struke (4S)
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	9. Pisanje motivacijskog pisma (2S)
	10. Obrada stručnog teksta: Career Opportunities (3S)
	11. Pisanje kratkog izvještaja i osvrta, parafraziranje, vođenje bilješki na osnovi usmenog izlaganja govornog modela, višeminutna usmena izlaganja studenata na odabrane teme iz kineziološke struke, iznošenje stavova i mišljenja (6S)
	12. Obrada stručnog teksta: Sports Training (3S)
	13. Ponavljanje glagolskih vremena, određivanje ključnih riječi, deduciranje značenja iz konteksta,

	određivanje naslova po odlomcima, višeminutna usmena izlaganja studenata na odabrane teme iz					
	kineziološke struke (6S)					
	14. Kolokviji (2S)					
	15. Analiza rezultata iz kolokvija i studentska evaluacija (1S)					
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja			x samostalni zadaci		
	x seminari i radionice			x multimedija		
	☐ vježbe			☐ laboratorij		
	☐ on line u cijelosti			☐ mentorski rad		
	☐ mješovito e-učenje			☐ (ostalo upisati)		
	☐ terenska nastava					
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i višeminutno usmeno					
	izlaganje odabrane teme na engleskom jeziku, polaganje dvaju kolokvija ili ispita.					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	

NAZIV PREDMETA	TJELESNO VJEŽBANJE I ZDRAVLJE				
Kod	KFMTVIZ	Godina studija	1		

Nositelj/i predmeta	Nataša Zenić Sekulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr.sc.Ivica Stipić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			45			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za poznavanje utjecaja različitih oblika tjelesnog vježbanja na pojedine komponente zdravstvenog statusa. Naučiti studente mogućnosti primjene različitih oblika tjelesnog vježbanja kod pojedinih zdravstvenih problema.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• klasificirati utjecaj tjelesnog vježbanja i aktivnosti na različite sastavnice zdravstvenog statusa • objasniti mehanizme utjecaja tjelesnog vježbanja na pojedine sastavnice zdravstvenog stanja • identificirati modele vježbanja kojima se efikasno može djelovati na zdravstveni status • Prepoznati oblike vježbanja koji su kontraindicirani kod pojedinih stanja zdravlja • objasniti utjecaj različitih oblika tjelesnog vježbanja na pojedine sastavnice zdravstvenog statusa • Kritički razmatrati i interpretirati informacije o znanstvenim istraživanjima na temu utjecaja tjelesnog vježbanja na zdravlje					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Tjelesna aktivnost, fitnes i zdravlje; Fitnes i ljudske sposobnosti i osobine (5 sati)		Nataša Zenić Sekulić			
			Ivica Stipić			
	Povezanost tjelesne aktivnosti i vježbanja sa zdravljem – kardiovaskularna oboljenja, Energetski aspekti kinezioloških rekreacijskih aktivnosti, Walking programi: planiranje i programiranje treninga (5 sati)		Nataša Zenić Sekulić			
			Ivica Stipić			
	Povezanost tjelesne aktivnosti i vježbanja sa zdravljem – pretilost i prekomjerna tjelesna težina (5 sati)		Nataša Zenić Sekulić			
			Ivica Stipić			
	Mišićnokoštani status i funkcionalni status; (5sati)		Nataša Zenić Sekulić			
			Ivica Stipić			
	Rak i Imunološki status (5 sati)		Nataša Zenić Sekulić			

	Psihosocijalno zdravlje; (5 sati)					Nataša Zenić Sekulić	
	Zdravstvena usmjerenost fitnesa i rekreacije; Zdravstveni fitness programi („health fitness“) i well being: različiti programi rekreativnog i fitness vježbanja s ciljem djelovanja na zdravstveni status vježbača (5 sati)					Nataša Zenić Sekulić	
	Tjelesno vježbanja i bolesti ovisnosti (5 sati)					Nataša Zenić Sekulić	
	Znanstvena istraživanja utjecaja tjelesnog vježbanja na zdravstveni status vježbača (5 sati)					Nataša Zenić Sekulić Ivica Stipić	
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			X samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjet za izlazak na ispit iz predmeta su odrađene vježbe iz predmeta. Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz pismenog ispita i usmenog ispita (koji nije obavezan) Ukupan broj bodova na pismenom ispitu je 12 bodova: • ocjena dovoljan – 6 i 7 bodova • ocjena dobar – 8 i 9 bodova • ocjena vrlo dobar – 10 i 11 bodova • ocjena odličan – 12 bodova i usmeni ispit						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mišigoj Duraković M (2007) Tjelesno vježbanja i zdravlje. Kineziološki fakultet Zagreb				1		
	Zenić Sekulić N (2011) Kineziološka aktivnost, fitness i zdravlje. Kineziološki fakultet Split					Internet stranica predmeta	

Dopunska literatura	1. Čerkez, I, Ćuljak Z, Zenić N, Sekulić D, Kondrič M (2015) Harmful Alcohol Drinking Among Adolescents: The Influence of Sport Participation, Religiosity and Parental Factors. <i>Journal of Child and Adolescent Substance Abuse</i> , 24(2) 94-101. 2. Zenić, N., Foretić, N. Blažević, M. (2013) Nonlinear relationships between anthropometric and physical fitness variables in untrained pubescent boys. <i>Collegium Antropologicum</i> , 37 (suppl 2) 153-159. 3. Kvesić M., Zenić N., Kvesić I. (2010) Tjelesni aktivitet, stres i zdravstveni status ravnatelja osnovnih škola u Hrvatskoj. <i>Život i škola</i> 24(2) 200-209.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		FUTSAL					
Kod	119386	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Ante Rađa, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	20	15		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz futsala, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike futsala)						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Nabrojati najvažnije događaje iz povijesti futsala - Definirati osnovne principe i načela futsala - Objasniti svrhu izvođenja pojedinih futsal tehnika - Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih futsal tehnika - Analizirati specifične metodičke postupke u futsalu - Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi futsal tehnika - Generirati i predložiti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka pri izvedbi futsal tehnika - Obrazložiti pravila futsala						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave							
	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi			

	Povijest futsala. Razlike između futsala i nogometa. Pravila igre.		2	Dr.sc. Ante Rađa, pred.		
	Igrač (karakteristike i sposobnosti, pozicije igrača). Golman (pozicije, tehnika i taktika golmana, pozicija)		2	Dr.sc. Ante Rađa, pred.		
	Tehnika (kretanje, primanje-amortizacija lopte, vođenje)		2	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Taktika (pojedinačna-individualna, grupna-kolektivna)		2	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Sistemi igre; KOLOKVIJ - teorija		2	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Nastavni sat seminara		Broj	Nastavu izvodi		
	Metodika obuke primanja lopte dnom stopala (đonom), primanja unutrašnjim dijelom stopala		2	Dr.sc. Ante Rađa, pred.		
	Metodika obuke primanja vanjskim dijelom stopala, primanja hrptom stopala		2	Dr.sc. Ante Rađa, pred.		
	Metodika obuke primanja lopti natkoljenicom, primanja		2	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Metodika obuke primanja lopti prsima, primanja lopti		2	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Metodika obuke vođenja lopte dnom stopala (đonom), vođenja unutrašnjim dijelom stopala		2	Dr.sc. Ante Rađa, pred.		
	Metodika obuke vođenja lopte vanjskim dijelom stopala, vođenja hrptom stopala, Kontranapad		2	Dr.sc. Ante Rađa, pred.		
	Sistem igre u napadu 2:2, 1:2:1, 3:1, 4:0 (rotacija)		2	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Pojedinačan (individualna) obrana, zonska obrana		2	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Sistem igre u obrani 1:2:1 (romb), 3:1, 2:2 (kvadrat),		2	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Igra s vratarom (golmanom) u polju, presing		2	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Primanje dnom stopala (đonom), primanje unutrašnjim dijelom stopala		1	Dr.sc. Ante Rađa, pred.		
	Primanje vanjskim dijelom stopala, primanje hrptom		1	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Primanje lopti natkoljenicom, primanje lopti trbuhom		1	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Primanje lopti prsima, primanje lopti glavom		1	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Vođenje lopte dnom stopala (đonom), vođenje unutrašnjim dijelom stopala		1	Dr.sc. Ante Rađa, pred.		
	Vođenje lopte vanjskim dijelom stopala, vođenje		1	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Kombinacija različitih vrsta vođenja (praktični kolokviji)		1	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Udarac unutrašnjim dijelom stopala, udarac vanjskim		1	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Udarac hrptom stopala, udarac unutrašnjim dijelom		1	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Udarac vrhom stopala (špicem), udarac glavom		1	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Individualna taktika		1	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Grupna taktika		1	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Sistemi igre u napadu		1	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Sistemi igre u obrani		1	Dr.sc. Ante Rađa,		
	Praktični kolokvij/ispit		1	Dr.sc. Ante Rađa,		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	

<i>vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Futsal određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → kolokvija (jedan kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 20% konačne ocjene → praktičnog kolokvija/ispita (dva iz nastavnih tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene) → usmenog ispita nosi 20% od konačne ocjene Kolokvij Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin) Praktični kolokviji/ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin) Usmeni ispit Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskog kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita. Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, rezultata na kolokviju te završnog ispita.						
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
		Habibija, Dž. (2009). Futsal. Dževad Habibija, Print Team, Mostar.					
		Hruškar, S. (2006). Fizička priprema u futsalu. (Diplomski rad), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.					
		Federation Internationale de Football Association (FIFA) (2010). Futsal Laws of the Game 2010/2011.					
Dopunska literatura	Benvenuti, C., Minganti, C., Condello, G., Capranica, L., Tessitore, A. (2010). Agility assessment in female futsal and soccer players. Medicina (Kaunas) 2010; 46(6):415-20. Castagna, C., Bardinelli, R., Impellizzeri, F.M., Grant, A. A., Coutts, A.J., D'Ottavio, S. (2007). Cardiovascular responses during recreational 5-a-side indoor-soccer. Journal of Science and Medicine in Sport (2007); 10, 89-95.						

	Castagna, C., D'Ottavio, S., a, Granda Vera, J., Barbero Alvarez, J.C. (2009). Match demands of professional Futsal: A case study. Journal of Science and Medicine in Sport (2009); 12, 490-494. Gorostiaga, E.M., Llodio, I., Ibanez, J., Granados, C., Navarro, I., Ruesta, M., Bonnabau, H., Izquierdo, M. (2009). Differences in physical fitness among indoor and outdoor elite male soccer players. European Journal of Applied Physiology, 2009 Jul;106(4):483-91. Hermans, V., Engler, R. (2011). Futsal – Technique, Tactics, Training. Meyer & Meyer Sport (UK) Ltd.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični kolokviji Teorijski kolokvij (pismeni ispit) Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Kineziološka komunikologija					
Kod	119374	Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			45			
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	- usvojiti teoretska znanja iz područja interpersonalne komunikologije - usvojiti znanja o interpersonalnoj komunikaciji u procesu edukacije - usvojiti znanja i vještine rješavanja komunikacijskih problema u edukaciji					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- objasniti ulogu komunikacije u razvoju čovjeka - objasniti pojam i oblike komunikacije - objasniti ulogu verbalne i neverbalne komunikacije - analizirati sadržaje i odnose u komunikaciji - analizirati osobne i psihodinamske aspekte komunikacije - objasniti ulogu povratnih informacija, slušanja i metakomunikacije - analizirati načine i stilove komunikacije - analizirati probleme u školi - rješavati konflikte, svađe i agresivnost u školi					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Komunikacija i razvoj čovjeka (5 sati)		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	Definicija i oblici komunikacije (5 sati)		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	Verbalna i neverbalna komunikacija (5 sati)		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			

	Sadržaji i odnosi u tijeku komunikacije (5 sati)	izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
	Osobni i psihodinamski aspekti komunikacije (5 sati)	izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
	Povratne informacije, slušanje i metakomunikacija (5 sati)	izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
	Načini i stilovi komunikacije u školi (5 sati)	izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
	Problemi u školi (5 sati)	izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
	Konflikti, svađe i agresivnost u školi (5 sati)	izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	pohađanje nastave, pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	30. Brajša, P. (1994). <i>Pedagoška komunikologija</i> . Zagreb: Školske novine.					
	31. Prezentacijski materijali				Loomen	
Dopunska literatura	1. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i> , 18(4), 1201-1233. 2. Bavčević, T. (2012). Influence of the interpersonal communication on the perception of the physical education teaching process. In Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology"</i> , Split, 2012. (pp. 594-601). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split. 3. Bavčević, T., Babin, J., & Bavčević, T. (2012). Interpersonalna komunikacija – čimbenik kvalitete i intenzifikacije nastavnog procesa. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Intenzifikacija procesa vježbanja u</i>					

	<i>područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Poreč, 2012.</i> (pp. 81-87). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 4. Bavčević, T. (2010). Analiza povezanosti dimenzija interpersonalne komunikacije i kvalitete nastavnog procesa u kineziološkoj edukaciji. (doktorska disertacija, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu; mentor: Babin, Josip ; sumentor: Prskalo, Ivan). 5. Babin, J., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2005). Analiza interstrukturalnih komunikacijskih relacija. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 14. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Informatizacija u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj, 2005</i> (pp. 61-64). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 6. Bavčević, T., Babin, J., & Vlahović, L. (2005). Komunikološki aspekti nastave tjelesne i zdravstvene kulture. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 14. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Informatizacija u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj, 2005</i>, (pp. 56-60). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 7. Brajša, P. (2000). <i>Umijeće razgovora</i>. Pula: C.A.S.H. 8. Brajša, P. (1995). <i>Sedam tajni uspješne škole</i>. Zagreb: Školske novine. 9. Bratanić, M. (1993). <i>Mikropedagogija, Interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja, Priručnik za studente i nastavnike</i>. Zagreb: Školska knjiga.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	seminarski rad pismeni ispit usmeni ispit studentska anketa
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		MARKETING U SPORTU					
Kod	119375	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Eli Marušić Katija Kovačić, mag.oec., predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	
			30	15			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za: 1. Razumijevanje temeljne svrhe, ciljeva i mogućnosti primjene sportskog marketinga; 2. Analizu marketinških strategija i programa sportskih organizacija; 3. Primjenu temeljnih znanja i vještina u rješavanju marketinških problema;						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Definirati temeljnu svrhu i ciljeve te prezentirati mogućnosti primjene sportskog marketinga. - Skicirati i objasniti proces istraživanja tržišta po fazama. - Identificirati i analizirati marketinške strategije i programe konkretne sportske organizacije. - Analizirati utjecaj marketinškog okruženja na poslovanje sportskih organizacija i dizajnirati SWOT matricu.						

	• Formulirati plan istraživanja tržišta za rješavanje konkretnog marketinškog problema u sportu. • Formulirati marketinški plan za manje zahtjevnu sportsku organizaciju ili sportski proizvod/uslugu.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja po temama	Br. sati	Nastavu izvodi
	Uvod u sportski marketing: Marketing i sportski marketing. Marketing sportskih proizvoda i usluga/marketing proizvoda i usluga "kroz sport". Svrha, ciljevi i mogućnosti primjene sportskog marketinga. Tržišta sportskih proizvoda i usluga. Marketinška koncepcija u poslovanju profitnih i neprofitnih organizacija u sportu (2 sata).	2	Katija Kovačić, mag.oec.
	Marketinško okruženje profitnih i neprofitnih organizacija u sportu: interno okruženje (izjava o viziji, izjava o misiji, organizacijski ciljevi, resursi i stakeholderi) (2 sata).	2	Doc. dr.sc. Eli Marušić
	Marketinško okruženje profitnih i neprofitnih organizacija u sportu: eksterno makro-okruženje i eksterno mikro-okruženje(2 sata).	2	Doc. dr.sc. Eli Marušić
	Istraživanje tržišta sportskih proizvoda i usluga: pojam, svrha i vrste istraživanja tržišta, proces istraživanja tržišta, plan istraživanja tržišta (2 sata).	2	Doc. dr.sc. Eli Marušić
	Marketinško planiranje u profitnim i neprofitnim organizacijama u sportu: pojam, svrha i temeljne faze marketinškog planiranja; misija i vizija poslovanja; analiza utjecaja internog i eksternog okruženja na poslovanje, kreiranje SWOT matrice; oblikovanje strategija marketinškog miksa (2 sata).	2	Doc. dr.sc. Eli Marušić
	Ponašanje potrošača na tržištu sportskih proizvoda i usluga: svrha istraživanja ponašanja potrošača; načela ponašanja potrošača; čimbenici utjecaja na ponašanje potrošača; proces donošenja odluke o kupnji (2 sata).	2	Doc. dr.sc. Eli Marušić
	Segmentacija na tržištu sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha segmentiranja tržišta, varijable segmentacije i izbor ciljnog tržišta (2 sata).	2	Doc. dr.sc. Eli Marušić
	Provjera znanja putem 1. kolokvija (2 sata).	2	Katija Kovačić, mag.oec.
	Diferencijacija i pozicioniranje na tržištu sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha diferencijacije, diferencijacija proizvoda, usluga, osoblja i imidža; strategija pozicioniranja (2 sata).	2	Katija Kovačić, mag.oec.
	Sportski proizvodi i usluge: pojam, obilježja i vrste sportskih proizvoda i usluga, koristi konzumiranja sportskih proizvoda, diferencijacija sportskih proizvoda i usluga, razvoj i životni ciklus novih proizvoda i usluga, brandiranje i licenciranje sportskih proizvoda i usluga (2 sata).	2	Katija Kovačić, mag.oec.
	Formiranje cijene za sportske proizvode i usluge: čimbenici utjecaja i proces određivanja cijene – postavljanje cjenovnih ciljeva, procjena cjenovne osjetljivosti potrošača, određivanje praga rentabilnosti, procjena konkurentskih cijena, analiza zakonodavnih uvjeta i usklađivanje cijena s ostalim elementima marketinškog miksa (2 sata).	2	Katija Kovačić, mag.oec.
	Distribucija sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha distribucije sportskih proizvoda i usluga, distribucijski kanali u sportu, sportski objekti kao mjesta isporuke sportskih proizvoda i usluga, distribucija ulaznica za sportske priredbe (2 sata).	2	Katija Kovačić, mag.oec.

	Promocija sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha promocije sportskih proizvoda i usluga, proces upravljanja promocijom sportskih proizvoda i usluga, promotivni miks i njegovi elementi, ciljevi promocije, budžet promocije, usklađivanje promocijskih s marketinškim ciljevima organizacije (2 sata).		2	Katija Kovačić, mag.oec.		
	Novi pojavni oblici marketinga: Ambush marketing, city marketing, affinity marketing i cause marketing (2 sata).		2	Katija Kovačić, mag.oec.		
	Provjera znanja putem 2. kolokvija (2 sata).		2	Katija Kovačić, mag.oec.		
	Seminari po temama:		Br. sati	Nastavu izvodi		
	Analiza internog i eksternog okruženja i izrada SWOT matrice na hipotetskom primjeru profitnih i neprofitnih organizacija koje posluju na tržištu sportskih proizvoda/usluga (3 sata).		3	Katija Kovačić, mag.oec.		
	Formuliranje i prezentiranje plana istraživanja tržišta za rješavanje konkretnog marketinškog problema u poslovanju profitnih i neprofitnih organizacija koje posluju na tržištu sportskih proizvoda/usluga (3 sata).		3	Katija Kovačić, mag.oec.		
	Marketinške strategije i programi profitnih i neprofitnih organizacija koje posluju na tržištu sportskih proizvoda/usluga (4 sata).		4	Katija Kovačić, mag.oec.		
Izrada i prezentiranje marketinškog plana za proizvod/uslugu/organizaciju na tržištu sportskih proizvoda/usluga (5 sati).		5	Katija Kovačić, mag.oec.			
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada te polaganje dvaju kolokvija ili ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena iz predmeta Marketing u sportu određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i seminarima, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.					
	Pohađanje nastave Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i seminarima, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/radionica.					
Kolokviji						

	Tijekom održavanja nastave iz predmeta Marketing u sportu održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita. Usmeni ispit Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra. Seminarski rad Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja sportskog marketinga (istraživanje tržišta, marketinško planiranje, marketinške strategije i programi), izraditi marketinški plan za proizvod/uslugu/organizaciju po osobnom izboru. Studenti bi trebali, u terminu preciziranom od strane predmetnog nastavnika, dostaviti marketinški plan te isti, tijekom posljednjeg termina seminarske nastave, prezentirati predmetnom nastavniku i ostalim kolegama. Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru: Pohađanje nastave: 33% Kolokviji ili usmeni ispit: 34% <u>Seminarski rad: 33%</u> Ukupno:100% Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Novak, I. (2006), Sportski marketing i industrija sporta, Maling, Zagreb.	1	
	Lekcije predmeta prezentirane u pptx formatu.		20
Dopunska literatura	Smith A.C.T. (2008), Introduction to sport marketing, Elsevier, Oxford. Shilbury D., Westerbeek H., Quick S. (2009), Strategic sport marketing (3. izdanje), Allen & Unwin, Crows Nest NSW 2065, Australia. Previšić, J., Ozretić – Došen, Đ. (urednici) (2004), Marketing (2. izdanje), Adventa, Zagreb.		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost na nastavi 3. Seminarski rad 4. Kolokviji 5. Ispit 6. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		MENADŽMENT U SPORTU					
Kod	119367	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Eli Marušić Katija Kovačić, mag.oec., predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	
			30	15			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za: 1. Razumijevanje uloge, ciljeva i funkcija sportskog menadžmenta; 2. Analizu uspješnosti djelovanja menadžmenta u sportskim organizacijama; 3. Primjenu temeljnih metoda i tehnika u sportskom menadžmentu;						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Definirati sadržaj i mogućnosti djelovanja menadžera u okviru svih funkcija menadžmenta. - Obrazložiti sve aktivnosti menadžmenta u procesu upravljanja sportskim događajima i objektima. - Analizirati sustave pokazatelja za mjerenje uspješnosti izvedbe (Balanced Scorecard i EFQM). - Vrednovati rezultate financijskog poslovanja sportskih organizacija na temelju raspoloživih financijskih izvješća. - Formulirati poslovni plan za konkretnu sportsku organizaciju.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja po temama:		Br.	Nastavu izvodi			
	Sportski menadžment i industrija sporta. Uloga i ciljevi sportskog menadžmenta u poslovanju sportskih organizacija. Sustav obrazovanja i kompetencije profesionalnih sportskih menadžera. Izazovi i prijetnje u poslovanju profesionalnih sportskih menadžera (2 sata).		2	Katija Kovačić, mag.oec.			

	Uvod u funkcije menadžmenta (2 sata).	2	Doc. dr.sc. Eli Marušić
	Planiranje u sportskom menadžmentu: Pojam, svrha i faze planiranja u menadžmentu. Vizija, misija i ciljevi poslovanja. SWOT i GAP analiza. Poslovni plan organizacije u industriji sporta (2 sata).	2	Doc. dr.sc. Eli Marušić
	Organiziranje u sportskom menadžmentu: Vrste organizacijskih struktura. Prednosti i nedostaci različitih struktura. Oblikovanje organizacijske strukture sportskih organizacija. Organizacijska kultura (2 sata).	2	Doc. dr.sc. Eli Marušić
	Upravljanje ljudskim resursima u sportu: Identificiranje raspoloživih i utvrđivanje potreba za novim kadrovima. Rekrutiranje novih kadrova. Selekcija i profesionalna orijentacija. Planiranje i razvoj karijere. Kompenzacije (2 sata).	2	Doc. dr.sc. Eli Marušić
	Motivacija kao teorija i praksa u upravljanju ljudskim resursima. Komuniciranje s ljudima. Grupe i konflikti (2 sata).	2	Doc. dr.sc. Eli Marušić
	Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu. Mjerenje ostvarenja financijskih i sportskih ciljeva organizacije (2 sata).	2	Doc. dr.sc. Eli Marušić
	Provjera znanja putem 1. kolokvija (2 sata).	2	Katija Kovačić, mag.oec.
	Financijski menadžment u industriji sporta: Izrada i procjena financijskih izvješća, izračun i komuniciranje financijskih pokazatelja. Izrada budžeta (4 sata).	4	Katija Kovačić, mag.oec.
	Upravljanje sportskim proizvodnim aktivnostima, kvalitetom i izvedbom. Oblikovanje organizacijskih proizvoda, usluga i procesa. Mjerenje kvalitete i izvedbe. Sustavi pokazatelja izvedbe (Balanced Scorecard i EFQM) (2 sata).	2	Katija Kovačić, mag.oec.
	Upravljanje sportskim događajima i objektima: Planiranje događaja. Upravljanje i motiviranje osoblja i volontera. Upravljanje događajem i oglašavanje događaja. Logistika događaja. Upravljanje objektima. Planiranje, projektiranje i gradnja sportskih objekata. Zapošljavanje osoblja u objektima. Financijski menadžment objekta. Upravljanje rizicima (4 sata).	4	Katija Kovačić, mag.oec.
	Poduzetništvo u sportu: Uloga poduzetništva u ekonomiji i društvu. Specifična obilježja poduzetništva. Procjena rizika u realizaciji poduzetničkih ideja. Od ideje do inovacije (2 sata).	2	Katija Kovačić, mag.oec.
	Provjera znanja putem 2. Kolokvija (2 sata).	2	Katija Kovačić, mag.oec.
	Seminari po temama:		Nastavu izvodi

	Strateško planiranje u profitnim i neprofitnim organizacijama u sportu: Oblikovanje vizije i misije sportske organizacije. Postavljanje ciljeva metodom bottom-up i top-down. SWOT analiza, GAP analiza i izbor poslovne strategije sportske organizacije (4 sata). Organiziranje, kadroviranje, vođenje i kontrola ostvarenih rezultata u profitnim i neprofitnim organizacijama u sportu (3 sata). Financiranje i budžetiranje u sportu: DCF analiza, financijska izvješća i financijski pokazatelji, optimalna struktura kapitala za sportske organizacije i poduzeća. Izrada budžeta (2 sata). Menadžment sportskih događaja i objekata: planiranje, izgradnja i korištenje sportskih objekata, planiranje i realizacija sportskih događaja (2 sata). Izrada i prezentiranje poslovnog plana sportske organizacije (4 sata).	4	Katija Kovačić, mag.oec.			
		3	Katija Kovačić, mag.oec.			
		2	Katija Kovačić, mag.oec.			
		2	Katija Kovačić, mag.oec.			
		4	Katija Kovačić, mag.oec.			
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada te polaganje dvaju kolokvija ili ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena iz predmeta Menadžment u sportu određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i seminarima, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu. Pohađanje nastave Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i seminarima, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/radionica. Kolokviji Tijekom održavanja nastave iz predmeta Menadžment u sportu održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje					

	50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita. Usmeni ispit Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra. Seminarski rad Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja sportskog menadžmenta (vizija i misija, SWOT analiza, poslovni ciljevi i strategije, organiziranje, HRM, financiranje i budžetiranje), izraditi poslovni plan za proizvod/uslugu/organizaciju po osobnom izboru. Studenti bi trebali, u terminu preciziranom od strane predmetnog nastavnika, dostaviti poslovni plan te isti, tijekom posljednjeg termina seminarske nastave, prezentirati predmetnom nastavniku i ostalim kolegama. Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru: Pohađanje nastave: 33% Kolokviji ili usmeni ispit: 34% <u>Seminarski rad: 33%</u> Ukupno:100% Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Beech J., Chadwick S. (2010): Sportski menadžment, Prentice Hall, Financial Times, Mate d.o.o. Zagreb.	1	
	Lekcije predmeta prezentirane u pptx formatu.		20
Dopunska literatura	Bartoluci, Mato: Ekonomika i menadžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb, 2003. Parks, B. Janet; Quarteman Jerome (2003): Contemporary Sport Management, Human Kinetics. Deželjin, J, Deželjin, J, Dujanić, M., Tadin, H., Vujić, V. (1999): Poduzetnički menadžment, Alinea, Zagreb.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	7. Pohađanje nastave 8. Aktivnost na nastavi 9. Seminarski rad 10. Kolokviji 11. Ispit 12. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji				
Kod	119382	Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV
			45			
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da prepoznaju metodologiju znanstveno istraživačkog rada u području kineziološke edukacije, a posebno učinkovitost pojedinih motoričkih znanja (tema i nastavnih tema) i motoričkih postignuća u realizaciji transformacijskih efekata u formiranju željenog stanja antropoloških obilježja djece, učenika i studenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• opisati testove za praćenje motoričkih znanja i motoričkih postignuća te grafički prikazati rezultate nakon obrade podataka • dati oglede statističkih parametara i modelirati željena stanja temeljem pojedinih kinezioloških aktivnosti u kineziološkoj edukaciji • dijagnosticirati stanje subjekta i na osnovu toga programirati i kontrolirati transformacijske procese u kineziološkoj edukaciji • planirati i programirati (operacionalizirati) pojedine tretmane u kineziološkoj edukaciji • registrirati i klasificirati operacionalizirane sadržaje prilikom kontrole i dijagnostike relevantnih antropoloških obilježja djece, učenika i studenata • analizirati efekte pojedinih kinezioloških tretmana te korigirati programirane kineziološke tretmane radi postizanja optimalnih transformacijskih procesa • usporediti ostvareno s planiranim rezultatima i njihovu međusobnu povezanost					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (45 sati)			Nastavu izvodi		
	Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji s obzirom na uzrast, spol i stupanj obrazovanja djece, odnosno učenika i studenata (5 sati)			prof. dr. sc. Tonči Bavčević		
	Modeliranje željenih stanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima, dijagnostika stanja subjekta, (5 sati)			prof. dr. sc. Tonči Bavčević		

	Programiranje i kontrola transformacijskih procesa u kineziološkoj edukaciji,		prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	planiranje i programiranje pojedinih tretmana u kineziološkoj edukaciji,					
	operacionalizacija planiranih i programiranih tretmana u kineziološkoj edukaciji (6 sati)					
	Registracija i klasifikacija operacionaliziranih sadržaja, metode i opterećenja (metodički pristup u upravljanju transformacijskim procesom; progresivno diskontinuirano opterećenje (5 sati)		prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	Kontrola i dijagnostika antropoloških obilježja koji su sadržani u pojedinim kineziološkim aktivnostima, (5 sati)		prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	Obrada podataka izmjerenih prilikom kontrole i dijagnostike relevantnih antropoloških obilježja, analiza efikasnosti pojedinih kinezioloških tretmana (9 sati)		prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	Korekcija programiranih kinezioloških tretmana radi postizanja optimalnih transformacijskih procesa (5 sati)		prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
Usporedba ostvarenih s planiranim rezultatima i njihova međusobna povezanost (5 sati)		prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	pohađanje nastave, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		metodičke vježbe	
	Esej		Seminarski rad		javno predavanje	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit iz predmeta Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji sastoji se od kolokvija, pismenog te usmenog dijela. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je pismenom dijelu ispita.					
	Završna ocjena na predmetu Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji formira se na temelju ostvarenih bodova iz:					
	→ kolokvija i pismenog ispita kolokvij, kao i pismeni dio ispita – nosi 50% ocjene					
	→ usmenog ispita nosi 50% od konačne ocjene					
	Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.					
	Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	32. Johnson, R.B., & Christensen, L.B (2016). <i>Educational research: quantitative, qualitative and mixed approaches</i> (6th ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications.			1	izdavač	
	33. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.				izdavač	
	34. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015). NN 5/2015					
	35. Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019). NN 27/2019					
	36. Prezentacijski materijali				Moodle	
Dopunska literatura	1. Bavčević, D., Bavčević, T., & Mašanović, B. (2019). Electrical activity of the brain during graphomotor activities: Case study. <i>Journal of Human Sport and Exercise</i> , 14 (5), 2380-2389.					
	2. Bavčević, T., Bavčević, D., & Bavčević, I. (2019). Visual Motor Integration in Children Aged 6 to 10 Years. <i>Croatian Journal of Education</i> , 21 (3), 719-742.					
	3. Bavčević, T., & Bavčević, D. (2019). Construction and validation of a questionnaire evaluating the modalities of communication of physical education teachers. In O. Bajrić and Đ. Nićin (Eds.), <i>Book of Proceedings of 9th International Conference on "Sports Science and Health", Banja Luka, 2019</i> (pp. 58-66). Banja Luka: Panevropski univerzitet „Apeiron“.					
	4. Bavčević, T., Jelaska, I., & Bavčević, D. (2018). Construction and validation of a test for evaluating the teaching process quality in physical education. In D. Suzović, N. Janković, G. Prebeg and M. Čosić (Eds.), <i>Book of Proceedings - International scientific conference effects of applying physical activity on</i>					

	<i>anthropological status of children, adolescents and adults, Beograd, 2018</i> (pp. 421-429). Beograd: University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. 5. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i>, 12 (2), 57-66. 6. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18 (4), 1201-1233. 7. Bavčević, T. (2015). Research review of relation of visual-motor integration, motor abilities and ontogenetic development. In Z. Grgantov, S. Krstulović, J. Paušić, T. Bavčević D. Čular, A. Kezić and A. Miletić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference „Contemporary Kinesiology“, Split, 2015</i> (pp. 729-737). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split. 8. Bavčević, T., & Bavčević, D. (2015). Construction and validation of the test for evaluation of visual-motor integration in children aged 7 to 10. <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i>. 4 (2); 57-61. 9. Bavčević, Teo, Bavčević, Tonči, & Bavčević, D. (2015). Preliminary research results of visual-motor integration in children aged 7 to 10. In Z. Grgantov, S. Krstulović, J. Paušić, T. Bavčević D. Čular, A. Kezić and A. Miletić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference „Contemporary Kinesiology“, Split, 2015</i> (pp. 751-758). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split. 10. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i>, 15 (2), 251-274. 11. Babin, J., Bavčević, T., & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12 (1), 79-96. 12. Babin, J., Vlahović, L., & Bavčević, T. (2008). Influence of specially programmed PE lessons on morphological characteristics changes of 7 year old pupils. In D. Milanović & F. Prot (Eds.), <i>Proceedings of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Research trends and applications“, Zagreb, 2008</i> (pp. 483-486). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 13. Dizdar, D. (2006). <i>Kvantitativne metode</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 14. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015). NN 5/2015 15. Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019). NN 27/2019
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji pismeni ispit usmeni ispit studentska anketa
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		RONJENJE S AUTONOMNOM RONILAČKOM OPREMOM				
Kod	SIT144	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Gordan Drašinac, mag.cin., v.pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5			40
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	- Stjecanje općih kompetencija u pogledu poznavanja kinezioloških transformacijskih operatora za usvajanje i provedbu tehnika ronjenja s autonomnom ronilačkom opremom - Stjecanje znanja i vještina za samostalno ronjenje u sklopu kompetencija ronioca sa jednom zvijezdom ili OWD- Open Water Diver (ronioca otvorenih voda) - Stjecanje preduvjeta za daljnje usavršavanje u ronjenju, naprednim ronilačkim kategorijama i vještinama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Liječnički pregled Znanje plivanja					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- izvoditi nova motorička znanja i vještine neophodne u ronjenje autonomnom ronilačkom opremom - nabrojati i opisati ronilačku opremu te njezinu primjenu - definirati i prezentirati teoretska znanja u fizici, fiziologiji i medicini ronjenja - utvrditi teoretska znanja iz prve pomoći i spašavanja - primijeniti metode prve pomoći i spašavanja - pokazati elemente vježbi iz ronjenja					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	NASTAVNI SAT PREDAVANJA		BR. sati	NASTAVU IZVODI		
	Uvod u ronjenje, Fizika Ronjenje- vid, sluh, tlak, fizikalni zakoni, termoregulacija, bio-mehanika kretanja pod vodom		1	Goran Drašinac, mag. cin., v. pred.		
	Fiziologija ronjenja-zrak i osobine udisajnih plinova, utjecaj hiperbaričnih uvjeta na tjelesna tkiva i šupljine, Fiziologija ronjenja-specifičnosti funkcioniranja disajnog i kardiovaskularnog sustava u hiperbaričnim uvjetima		1	Goran Drašinac, mag. cin., v. pred.		
	Medicina ronjenja-dekompresijska bolest, barotraume, barotraumska plinska embolija, Medicina ronjenja- antropološka analiza ronilačkih ozljeda		1	Goran Drašinac, mag. cin., v. pred.		
	Ronilačka oprema-način uporabe, funkcioniranje i principi rada opreme, zaštita i održavanje, Metodika obuke u ronjenju - methodske vježbe, profilaktičke mjere u ronjenju		1	Goran Drašinac, mag. cin., v. pred.		
	Metodika obuke u ronjenju-metodske vježbe, komunikacija ronilačkim znakovima, Prva pomoć i spašavanje		1	Goran Drašinac, mag. cin., v. pred.		
	NASTAVNI SAT TERENSKE VJEŽBE		BR. sati	NASTAVU IZVODI		

	Uvod u ronjenje, Fizika Ronjenje- vid, sluh, tlak, fizikalni zakoni, termoregulacija, bio-mehanika kretanja pod vodom, plivanje pod vodom, pražnjenje maske, dohvat regulatora	2	Goran Drašinac, mag. cin., v. pred.			
	Oblačenje i raspremanje opreme na površini, plivanje bez maske, lifting,	2	Goran Drašinac, mag. cin., v. pred.			
	Pivoting, disanje na alternativni izvor zraka, bobing	2	Goran Drašinac, mag. cin., v. pred.			
	Overing, izranjanje u paru, skidanje i stavljanje olova	2	Goran Drašinac, mag. cin., v. pred.			
	Slobodno izranjanje, raspremanje i stavljanje opreme ispod vode	2	Goran Drašinac, mag. cin., v. pred.			
	KOLOKVIJ- vježbe	2	Goran Drašinac, mag. cin., v. pred.			
	Ronjenje u moru	20	Goran Drašinac, mag. cin., v. pred.			
	Ronjenje umoru- prva pomoć i spašavanje	6	Goran Drašinac, mag. cin., v. pred.			
	KOLOKVIJ	2	Goran Drašinac, mag. cin., v. pred.			
Vrste izvođenja nastave:	predavanja seminari i radionice ☒ vježbe on line u cijelosti mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	samostalni zadaci multimedija laboratorij mentorski rad demonstracijske vježbe				
Obveze studenata	• Nazočnost na vježbama					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	
	Kolokviji		Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost A _i (%)		Udjel u ocjeni k _i (%)
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)			70 - 100		10
	Laboratorijske vježbe			100		5

	Laboratorijske vježbe (završna provjera)	50-100	10
	Prvi kolokvij	50-100	25
	Drugi kolokvij	50-100	25
	Treći kolokvij	50-100	25
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.		
	ZAVRŠNA OCJENA		
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	Praktični ispit (pisani)	50 - 100	40
	Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)	50 - 100	50
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50 - 100	10
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	Praktični ispit (pisani)	50 - 100	50
	Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)	50 - 100	50
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji: $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.		
	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

putem ostalih medija)	1. Drašinac, G.: Nastavni program iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split		Web izdanje (MOODLE)
Dopunska literatura	1. Gošević, S. (1990.): Ronjenje u sigurnosti, JUMENA, Zagreb 2. Ergović, G. i Z. (2000.): Ronilac sa jednom zvijezdom, Hrvatski ronilački savez 3. Richardson, D. (2003.): The encyclopedia of recreational diving, Published by PADI, USA 4. Richardson, D. (2005.): Adventures in diving (manual), Published by PADI, USA 5. Solodo, A. i suradnici (2013.): Ronjenje, Hrvatska olimpijska akademija, Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

NAZIVPREDMETA	RUKOMET NA PIJESKU						
Kod	119378	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Doc.dr.sc. Marijana Čavala	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	V	
			10	20	0	15	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za izvođenje edukacijskih i trenažnih postupaka u rukometu na pijesku						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen obvezni predmet Teorija i metodika rukometa						
Očekivani ishodi učenja na razini	Primijeniti pravila rukometa na pijesku						
	Opisati elemente tehnike i taktike rukometa na pijesku						
	Provesti metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike rukometa na pijesku						

predmeta (4-10 ishoda učenja)	Pokazati sposobnosti individualnog i timskog rada Objasniti pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike rukometa na pijesku Prepoznati pogreške izvedbe elemenata tehnike i taktike rukometa na pijesku Izvoditi elemente tehnike rukometa na pijesku Prikazati elemente taktike rukometa na pijesku		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Br.sati	Nastavu izvodi
	Povijest rukometa na pijesku	1	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Pravila rukometa na pijesku	1	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Mjesto i uloga rukometa na pijesku u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture	1	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Utjecaj rukometa na pijesku na antropološka obilježja	1	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Struktura rukometa na pijesku	1	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Kineziološki sadržaji rukometne igre na pijesku; Antropološka obilježja rukometaša i rukometašica u rukometu na pijesku	1	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Tehnika igre bez lopte u napadu i obrani (kretanje i stavovi, prizemljenja, zaustavljanje napadača, blok, varke bez lopte)	1	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Tehnika igre s loptom (primanje i bacanje lopte, varke s loptom); Osnove tehnike vratara	1	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Taktika igre u napadu: individualna (taktika dodavanja, šutiranja i fintiranja), skupna (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje, blokade), kolektivna (sustavi igre, faze napada, prebrojavanje, kombinacije)	1	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Taktika igre u obrani: individualna (taktika braniča, taktika vratara), skupna (preuzimanje, situacijska suradnja), kolektivna (individualna obrana, varijante zonskih formacija)	1	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Nastavni sat seminara	Br. sati	Nastavu izvodi
	Analiza povijesti rukometa na pijesku	2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Analiza pravila rukometa na pijesku	2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Analiza uloge rukometa na pijesku u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture	2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Analiza utjecaja rukometa na pijesku na antropološka obilježja	2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Analiza strukture rukometa na pijesku	2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala
	Analiza kinezioloških sadržaja rukometne igre na pijesku; Analiza antropoloških obilježja rukometaša i rukometašica u rukometu na pijesku	2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala

	Analiza tehnike igre bez lopte u napadu i obrani		2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala		
	Analiza tehnika igre s loptom; Analiza tehnike vratara		2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala		
	Analiza taktike igre u napadu		2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala		
	Analiza taktike igre u obrani		2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala		
	Nastavni sat vježbi		Br. sati	Nastavu izvodi		
	Uvježbavanje elemenata tehnike igre bez lopte u napadu i obrani (kretanje i stavovi, prizemljenja, zaustavljanje napadača, blok, varke bez lopte)		2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala		
	Uvježbavanje elemenata tehnike igre s loptom (primanje i bacanje lopte, varke s loptom)		2	Dr.sc. Marijana Čavala		
	Uvježbavanje elemenata tehnike vratara		2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala		
	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata tehnike igre s i bez lopte		2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala		
	Uvježbavanje elemenata taktike igre u napadu: individualna (taktika dodavanja, šutiranja i fintiranja), skupna (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje, blokade), kolektivna (sustavi igre, faze napada, prebrojavanje, kombinacije)		3	Doc.dr.sc. Marijana Čavala		
	Uvježbavanje elemenata taktike igre u obrani: individualna (taktika braniča, taktika vratara), skupna (preuzimanje, situacijska suradnja), kolektivna (individualna obrana, varijante zonskih formacija)		2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala		
	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata taktike igre u napadu i obrani		2	Doc.dr.sc. Marijana Čavala		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,2	Istraživanje	0	Praktični rad	1,3
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0
	Esej	0	Seminarski rad	0	Ostalo	0
	Kolokviji	0,3	Usmeni ispit	0	Ostalo	0
	Pismeni ispit	0,2	Projekt	0	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Završna ocjena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:					

studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	→ Motoričkih znanja (tehničko-taktički elementi) → Teorijskih znanja (povijest, pravila, tehnika, taktika i metodika mini rukometa) Kolokviji Kolokviji iz motoričkih znanja održavat će se permanentno tijekom nastave, po završetku pojedinih dijelova praktične nastave, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij iz pravila rukometa na pijesku održat će se nakon završetka dijela teorijske nastave unutar satnice nastave. U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina. Pismeni dio ispita Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → Praktični dio ispita 50% → Pismeni teorijski dio ispita 50%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Rogulj, N., V. Srhoj (1998). Rukomet (skripta). Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split.	5	20
	Tomljanović, V., Z. Malić (1982). Rukomet - teorija i praksa. Sportska tribina, Zagreb.	5	20
	Mikić, B., S. Bajgorić (2000). Beach handball. Filozofski fakultet univerziteta u Tuzli, Tuzla.	5	20
	Rukomet na pijesku - pravila igre (2001). International Handball Federation.	5	20
Dopunska literatura	• Foretić, N., N. Rogulj (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Grifon, Split. • Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPORTSKI TURIZAM					
Kod	119383	Godina studija	2				
Nositelj/i predmeta	Katija Kovačić, mag.oec., predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Doc.dr.sc. Eli Marušić Duje Petričević, mag.oec. pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za: 1. Razumijevanje temeljnih obilježja i uloge sportskog turizma u razvoju turističkih destinacija; 2. Analiziranje mogućnosti razvoja specifičnih vrsta sportskog turizma u različitim prirodno-geografskim područjima; 3. Primjenu temeljnih metoda ekonomske valorizacije projekata u sportskom turizmu;						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati sadržaj, temeljne vrste i ulogu sportskog turizma u turističkom i gospodarskom razvoju destinacije. Identificirati ključne trendove u sportskom turizmu i utjecaj trendova na konkurentsku prednost određene destinacije. Predložiti mogućnosti razvoja različitih vrsta sportskog turizma u odnosu na prirodno-geografska obilježja zadanog područja. Identificirati mogućnosti za pokretanje poduzetničkih projekata u okviru sportskog turizma. Procijeniti uspješnost turističke destinacije na temelju pokazatelja turističke potrošnje u nekom razdoblju. Ekonomski vrednovati specifičan projekt u sportskom turizmu.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi				
	Turizam i turistička industrija (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.				
	Prirodno-geografska obilježja kao osnova za razvoj turizma i sporta u turizmu (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.				
	Uvod u sportski turizam (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.				
	„Event“, „Active“ i „Nostalgia“ sportski turizam (2 sata).		Duje Petričević, mag.oec.				
	Utjecaj globalnih trendova na razvoj sportskog turizma (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.				
	Istraživanje tržišta u sportskom turizmu (2 sata).		Duje Petričević, mag.oec.				

	Ponašanje potrošača u sportskom turizmu (2 sata).	Katija Kovačić, mag.oec.
	Sportsko - rekreacijska ponuda u turizmu (2 sata).	Katija Kovačić, mag.oec.
	Provjera znanja putem 1. kolokvija (2 sata).	Katija Kovačić, mag.oec.
	Menadžment i marketing u sportskom turizmu (2 sata).	Katija Kovačić, mag.oec.
	Elitni turizam: Golf turizam. Wellness turizam. Nautički turizam (4 sata).	Doc. dr.sc. Eli Marušić
	Organizacija velikih sportskih natjecanja (2 sata).	Katija Kovačić, mag.oec.
	Pravni okvir za organiziranje i provođenje sportsko-rekreacijskih aktivnosti u turizmu (2 sata).	Katija Kovačić, mag.oec.
	Provjera znanja putem 2. kolokvija (2 sata).	Katija Kovačić, mag.oec.
	Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi
	Pokazatelji i metode za izračun veličine turističke potrošnje (2 sata).	Katija Kovačić, mag.oec.
	Hrvatske turističke destinacije i njihov potencijal u razvoju specifičnih oblika sportskog turizma (2 sata).	Katija Kovačić, mag.oec.
	Implementiranje sportskih sadržaja i programa u turističku ponudu RH. Prilagodba turističke ponude specifičnim zahtjevima potrošača u sportskom turizmu (2 sata).	Katija Kovačić, mag.oec.
	Promocija sportskog turizma na turističkim tržištima (2 sata).	Duje Petričević, mag.oec.
	Utjecaj razvoja golf turizma i nautičkog turizma na konkurentnost hrvatske turističke ponude u svijetu (2 sata).	Doc. dr.sc. Eli Marušić
	Mogućnosti pokretanja i održavanja globalno prepoznatljivih sportskih događanja u RH: prirodne ljepote, klimatske prilike i sustav financiranja. Uspješni primjeri sportskih događanja u RH (2 sata).	Duje Petričević, mag.oec.
	Izrada ekonomsko-financijske analize za zadani poduzetnički projekt u sportskom turizmu (2 sata).	Duje Petričević, mag.oec.

	Prezentiranje seminarskih radova (1 sat).				Duje Petričević mag.oec.	
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada te polaganje dvaju kolokvija ili ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Ostalo	
	Esej		Seminarski rad	1,0		
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena iz predmeta Sportski turizam određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i seminarima, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.					
	Pohađanje nastave Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i seminarima, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara.					
	Kolokviji Tijekom održavanja nastave iz predmeta Sportski turizam održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.					
	Usmeni ispit Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.					
	Seminarski rad Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će, nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja sportskog turizma, samostalno izraditi seminarski rad na temu koja je prethodno definirana u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Nakon izrade seminarskog rada, studenti bi trebali rad dostaviti na uvid predmetnom nastavniku te ga tijekom posljednjeg termina seminarske nastave prezentirati ostalim kolegama.					
Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru: Pohađanje nastave: 33%						

	Kolokviji ili usmeni ispit: 34% <u>Seminarski rad: 33%</u> Ukupno:100% Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 64%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 65% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bartoluci, M., Čavlek, N. (ur.) (2007), Turizam i sport – razvojni aspekti, Školska knjiga, Zagreb.	1	
	Hinch, T. i Higham, J. (2011). Sport Tourism Development, 2nd Edition, Channel View Publication, Bristol.	1	
	Lekcije predmeta prezentirane u pptx formatu.		20
Dopunska literatura	Mallen C., Adams L.J. (2008), Sport, Recreation and Tourism Event Management: Theoretical and Practical Dimensions, Elsevier Inc, Oxford, UK. Higham J., Hinch T. (2009), Sport and tourism: globalization, mobility and identity, Elsevier Ltd, Oxford, UK. Bartoluci, M. (2013). Upravljanje razvojem turizma i poduzetništva. Školska knjiga, Zagreb. Grbac, B. i dr. (ur.)(2015). Marketing Insights from a Changing Environment. Pearson. London.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	moodle.kifst.hr/		

NAZIV PREDMETA	Koturaljkanje (Rolanje)					
Kod		Godina studija	1. diplomski			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Dražen Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			10	20	15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Sticanje osnovnih kompetencije za edukcijski rad u odgojno-obrazovnim ustanovam i sportskim klubovima u području Koturaljkaškog sporta Upoznavanje s organizacijom koturaljkaškog sporta Učenje osnovnih koturaljkaških tehnika					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema uvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Naveći najvažnije događaje iz povijesti Koturaljkanja u svijetu i u Hrvatskoj Opisati sportske grane (discipline) i pravila u Koturaljkanju Opisati tehniku izvedbe osnovnih elemenata u Koturaljkanju Objasniti osnovne principe provedbe treninga u Koturaljkanju Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi Koturaljkaških tehnika Izabrati i primjeniti specifične methodske postupke u procesu treninga, učenja i Prepozanti osnovne pogreške u procesu učenja Koturaljkaških tehnika Prikazati i analizirati pravilnu izvedbu osnovnih Koturaljkaških tehnika					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. uvod i osnove Koturaljkanja (2+1+0) 2. Oprema, discipline i natjecanja u koturaljkanju (2+3+2) 3. Analiza Koturaljkaškog sporta , natjecanja Koturaljkaškom sportu, Elektronika u službi Koturaljkaškog sporta (2+3+1) 4. Upoznavanje i podjela osnovnih Koturaljkaških tehnika (1+3+2) 5. Osnove Koturaljkaške tehnike (1+5+5) 6. Karakteristike treninga i upravljanje procesima u koturaljkanju (metodika,selekcija, planiranje, programiranje, praćenje i vrjednovanje)(1+5+5) 7. Selekcija, praćenje priprema i prehrana sportaša (1+0+0) ukupno (10+20+15) Nastava se izvodi u suradnji sa nastvanom bazom: Koturaljkaški klub Split					
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja x seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti X mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci X multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,6	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,9	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjera znanja provodi se praktično i putem pismenog ispita, a konačna ocjena daje se na kraju nastave. Rad studenata će se vrednovati i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave kao i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova. Tijekom nastave vrednuje se pohađanje nastave (do 20 bodova), a svaki izostanak penalizira se sa - 2 boda. Na praktičnom ispitu (kolokvi 1) vrjednuju se usvojena znanja-tehnički elementi Koturaljkanja (do 50 bodova). Pismenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave ostvarili najmanje 40 bodova. Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 1, 5 bod. Konačna ocjena utvrđuje se zbrajanjem svih prikupljenih bodova prema slijedećem kriteriju: >80= izvrstan (5), 76-80=vrlo dobar (4), 71-75= dobar (3), 61-70= dovoljan (2), <60 = nedovoljan (1)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

	Osnove natjecateljske tehnike u sportskoj taekwondo borbi (1+5+5) Poomse (WTF) – formalne vježbe (1+5+5) Selekcija, praćenje priprema taekwondo sportaša (1+6+0) Ukupno (10+20+15) Nastava se izvodi u suradnji s Nastavnom bazom KIFST: Taekwondo klub Stkwan					
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti X mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci X multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ _____ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje i aktivno sudejlovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,6	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,9	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjera znanja provodi se praktično i putem pismenog ispita, a konačna ocjena daje se na kraju nastave. Rad studenata će se vrednovati i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave kao i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova. Tijekom nastave vrednuje se pohađanje nastave (do 20 bodova), a svaki izostanak penalizira se sa - 2 boda. Na praktičnom ispitu (kolokvi 1) vrjednuje se usvojeno znanje (do 50 bodova). Napad i obrana u 4 pravca i prva forma do 5 bodova, druga forma do 5 bodova, treća forma do 5 bodova, osnovne nožne tehnike (prednji kružni i bočni udarac) na statični cilj (fokusar) vrednuju se do 15 bodova, složene nožne tehnike (iz okreta) zadnji i zadnji kružni udarac) vrednuju se do 15 bodova. Opći dojam vrjednuje se do 5 bodova. Pismenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave ostvarili najmanje 40 bodova. Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 1, 5 bod. Konačna ocjena utvrđuje se zbrajanjem svih prikupljenih bodova prema slijedećem kriteriju: >80= izvrstan (5), 76-80=vrlo dobar (4), 71-75= dobar (3), 61-70= dovoljan (2), <60 = nedovoljan (1)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Čular, D., Diplomski rad: Metodski postupci učenja tehnika po programu Taekwondo škole za djecu Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu (1998)			1	1	
	Draganov G., P., Taekwondo fizička priprema - Jesi li spreman za ovaj sport ?, Hrvatski taekwondo savez, (2010).				1	
	Pieter,W., Heijmans, J., Scientific Coaching for Olympic Taekwondo, Meyer & Meyer, (2000)				1	
	Nobilo, T. Izvorni Taekwondo, Jugoart (1989)				1	

Dopunska literatura	– Cular D., Ivancev V., Zagatto A.M., Milic C., Beslija T., Sellami M., Padulo J. (2018) Validity and reliability of the 30-s continuous jump for anaerobic power and capacity assessment in combat sport. <i>Frontiers in Physiology</i> doi: 10.3389/fphys.2018.00543 – Čular, D., Milić, M., Bešlija, T., (2017) Normative values of anthropometric characteristics and body composition in croatian cadets taekwondo competitors., <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i>, 2017. Vol. 6, No. 2, pp.3-7 – Vučić, D., Čular, D., & Milić, M. (2014). Transformational impacts of taekwondo on motor abilities asymmetries. <i>Global Journal for Research Analysis</i>, 3(2), 85-87 – Čular, D, Krstulović, S., Katić, R., Primorac, D., & Vučić, D. (2013). Predictors of fitness status on success in taekwondo. <i>Collegium Antropologicum</i>, 37(4), 1267-1274. – Čular, D., Krstulović, S., Tomljanović, M., (2010). Differences between medal winners and non-winners at the 2008 olympic games taekwondo tournament. <i>Human movement</i> – Čular, D., Miletić, D., (2010). Influence of dominant and non dominant body side on specific performance in taekwondo – gender differences, <i>Kinesiology</i>. – Čular, D, Munivrana G, Katić, R, (2013) Anthropological analysis of taekwondo- new methodological approach, <i>Collegium Antropologicum</i>, supplement 2, (str. 9-18) – Pravila za WTF tehnička natjecanja (poomsae) , Hrvatski taekwondo savez (2010) – Pravilnik o registraciji natjecatelja, Hrvatski taekwondo savez – Propozicije natjecanja (WTF), Hrvatski taekwondo savez – I.T.F. World Junior and Senior Tournament Rules, International TaeKwon-Do federation.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska evaluacija (anonimna anketa) na kraju semestra
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Olimpijsko dizanje u kondicijskoj pripremi sportaša				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Ivan Perasović, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	LV
			10	10	25	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine u tehnikama olimpijskog dizanja utega, ukomponirati dizačke vježbe u planiranju i programiranju kondicijske pripreme sportaša. Osposobiti studente u izvedbi i primjeni osnovnih tehnika i pomoćnih vježbi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Objasniti osnovne principe dizanja utega • Opisati tehniku izvedbe trzaja, nabačaja-izbačaja i pomoćnih vježbi • Demonstrirati pravilnu izvedbu trzaja i nabačaja-izbačaja • Planiranje i programiranje kondicijskog programa kroz dizačke vježbe					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		
	Nastavni sati (predavanja)	Nastavu izvodi
	Općenito o olimpijskom dizanju utega (2 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Tehnika trzaja i njemu srodne vježbe (2 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Tehnika nabačaja-izbačaja i njemu srodne tehnike (2 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Planiranje i programiranje dizačkog treninga (2 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Kondicija sa vanjskim opterećenjem (2 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Nastavni sati (seminari)	Nastavu izvodi
	Osnovna tehnika trzaja i nabačaja-izbačaja, Položaji tijela i mišićna aktivacija tokom izvedbe dizačkih tehnika (4 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Metodika učenja dizačkih vježbi (3 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Dizačke vježbe u sportu (3 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Nastavni sati (vježbe)	Nastavu izvodi
	Prikaz i demonstracija osnovnih dizačkih tehnika, priprema za trening i vježbe za procijenu stabilnosti tijela (2 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Trzaj i pomoćne vježbe (2 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Nabačaj i pomoćne vježbe (2 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Izbačaj i pomoćne vježbe (2 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Dizački trening (2 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Dizački trening (2 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Dizački trening (2 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Dizački trening (2 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Slaganje treninga jakosti i snage u nogometu (2 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Slaganje treninga jakosti i snage u košarci (2 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Slaganje treninga jakosti i snage u rukometu (2 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Prevenција i korecijske vježbe (2 sata)	Ivan Perasović, pred.
	Demonstracija naučenih tehnika (3 sata)	Ivan Perasović, pred.
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja	x samostalni zadaci

kompetencije potrebne za predmet				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Nabrojati najvažnije događaje iz povijesti ragbija - Definirati osnovne principe i načela ragbija - Objasniti svrhu izvođenja pojedinih ragbi tehnika - Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih ragbi tehnika - Provesti metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike ragbija - Prepoznati pogreške izvedbe elemenata tehnike i taktike ragbija - Obrazložiti pravila ragbi natjecanja - Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz ragbi igru			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave				
	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Kineziološka i antropološka analiza ragbija.	1	Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov
	2.	Mogućnosti primjene sadržaja iz ragbija u kineziološkoj edukaciji i rekreaciji.	1	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač
	3.	Povijest ragbija u svijetu i u Hrvatskoj. Pravila ragbija (union), pravila ragbija 7, pravila varijanti za mlađe uzraste	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač
	4.	Osnove tehnike i metodike ragbija. Analiza tehnike osnovnih elemenata u ragbiju.	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač
	5.	Osnove taktike igre u napadu i u obrani. Osnove planiranja i programiranja treninga ragbija	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač
	6.	Kolokvij teorija	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač
	Tjedan	Nastavni sat seminara	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Držanja i nošenja lopte prilikom otvorene igre - u jednoj ruci pravocrtno trčanje, trčanje sa promjenom smjera i pravca kretanja - u dvije ruke pravocrtno trčanje, prilikom finte za dodavanje	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač
	2.	Primanje lopte iz dodavanja, primanje lopte iz „zraka“	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač
	3.	Držanja i nošenja lopte prilikom kontakt igre - u jednoj ruci tampon prije kontakta - u dvije ruke zabijanje u protivnika dodavanje lopte rukom u kontaktu, „pop pass“	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač
	4.	Dodavanja lopte rukom prije kontakta - dodavanje u mjestu i kretanju - trčanje do protivnika i dodavanje - fintiranje protivnika i dodavanje – „križ“ igra i dodavanje	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač
	5.	Igranje lopte nogom - udarac iz odskoka – - dodavanje nogom prema naprijed ili dijagonalno trkaču u prostor	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač
	6.	Igra u otvorenom skupu u napadu - zabijanje, dolazak na tlo,ostavljanje lopte - potpora i osiguranje lopte	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač
	7.	Igra u otvorenom skupu u obrani - uzimanje lopte nakon obaranja , preguravanje protivnika i uzimanje lopte	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač
	8.	Igra u mlinu u napadu - zabijanje podrška, kretanje – zabijanje i podrška	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač
	9.	Igra u mlinu u obrani - zaustavljanje kretanja protivnika - zaustavljanje kretanja i pokušaj da se oduzme lopta protivniku	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač
	10.	Kolokvij praktično: 1. Držanje i nošenje lopte 2.Dodavanje prije obaranja 3. Igra nogom 4. Igra u otvorenom skupu (ostavljanje lopte)	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač
	Tjedan	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Dodavanje i primanje lopte u mjestu i u trčanju	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač
	2.	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata tehnike igre s i bez lopte	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač
	3.	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata individualne tehnike-obaranja	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač
	4.	KOLOKVIJ : 1.Obaranje(obarač) 2. Ostavljanje lopte(oboreni)	1	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač

	5.	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata individualne taktike (trčanja, dodavanja i fintiranja), skupne (povratno dodavanje,odvlačenje, križanje,) i kolektivne taktike u napadu (faze napada, prebrojavanje, kombinacije)	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač		
	6.	Igra u liniji napad - napad 7 na 7 i stvaranje viška igrača, tag ragbi	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač		
	7.	Ponavljjanje, igra u liniji-napad i obrana	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač		
	8.	KOLOKVII: 1.Igra jedan na jedan(napad)2.Igra dva na jedan (napad)	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač		
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.2	Istraživanje		Praktični rad	1.3
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.3	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → Motoričkih znanja (tehničko-taktički elementi) → Teorijskih znanja (povijest, pravila, tehnika, taktika i metodika ragbija) Kolokviji Kolokviji iz motoričkih znanja održavat će se permanentno tijekom nastave, po završetku pojedinih dijelova praktične nastave, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij iz teorije ragbija održat će se nakon završetka dijela teorijske nastave unutar satnice nastave. U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina. Pismeni dio ispita Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → Praktični dio ispita 50% → Pismeni teorijski dio ispita 50%					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Arambašić V. , Cvitanović T., Perišić P., Protega M., Radja M. i Tartaglia S. (2009). 50 godina Nade. Ragbi klub Nada. Split.	2	
	Williams, T, Bunce, F. (2008): Rugby skills, tactics and rules. Firefly books, Albany, Auckland, New Zealand		
	Bompa, T., Claro F., (2009) Periodization in Rugby, Meyer & Meyer Sport, VB		
	Bjelanović, L. (2014): Ragbi – priručnik u pripremi		
Dopunska literatura	• https://passport.worldrugby.org/ – pravila igre, kondicijska priprema, ragbi edukacija • Luger, D., Pook, P. (2004): Complete conditioning for rugby. Human Kinetics, Champaign IL, SAD. • Znanstveni radovi objavljeni na temu ragbija u CC i Sci bazama podataka		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični kolokviji Teorijski kolokviji (pismeni ispit) Seminarski rad Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAME OF THE COURSE		ENGLISH IN SPORT AND EXERCISE SCIENCES					
Code	KFBESES	Year of study	1 st graduate				
Course teacher	Ana Penjak	Credits (ECTS)	3				
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F	
			45				
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning					
COURSE DESCRIPTION							
Course objectives	To develop reading and comprehensive skills needed for the understanding of the scientific texts in the field of sport and exercise sciences.						
	To acquire and broaden vocabulary and idiomatic expressions in sport and exercise sciences.						
	To improve and foster language communication on written and oral level.						
Course enrolment requirements and entry competences	Intermediate knowledge of English language.						

required for the course			
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	At the completion of this course, students will be able to do the following: - to develop independent read of scientific texts in English with understanding; -to present and to follow with understanding selected topic within the field of sport and exercise sciences in English; - to identify and implement specific vocabulary units within the field of sport and exercise sciences in English; -to use specific lexical and structural language patterns in meaningful way; - to avoid making usual grammatical mistakes.		
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Seminar	Hour	Teacher
	Working on texts on training effects in sport and exercise	6	Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	Working on texts on training effects in (competitive) sports	6	Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	Written exam – part 1	1	Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	Working on texts on training effects in physical education	6	Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	Working on a text on training effects in fitness and recreation	6	Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	Written exam – part 2	1	Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	Working on a text on experimental design and methodology in evaluation of testing and measurement procedures in sport and exercise	5	Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	Written exam – part 3	1	Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	Working on a text on monitoring training load and fatigue	6	Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	Written exam – part 4	1	Assistant professor, Ana Penjak, PhD
Format of instruction	x lectures ☐ seminars and workshops ☐ exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work	☐ independent assignments ☐ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)	
	Student responsibilities		
	Course attendance, homework, exam		

Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	x	Research		Practical training	
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay	1	(Other)	
	Tests		Oral exam	0,5	(Other)	
	Written exam	0,5	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	The final grade is defined on a basis of five sub-grades (see later) and final oral exam (optional). Sub grades are earned throughout written exams carried out during the course (see Syllabus), each consisting of 3 questions and maximal 6 points (4 points minimum for successful evaluation of the sub-exam; 16-19 points in total: grade 2; 19-22 points in total – grade 3; 22-25 points in total – grade 4). Oral exam is obligatory only if student wants to earn the grade 5 (excellent)					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library	Availability via other media	
	Idrizovic K, Gjinovci B, Sekulic D, Uljevic O, Joao PV, Spasic M, Sattler T (2018) The Effects of 3-Month Skill-Based and Plyometric Conditioning on Fitness Parameters in Junior Female Volleyball Players. Pediatric Exercise Science. 30(3) 353-363				On demand	
	Green, B. S., Blake, C., Caulfield, B. M. (2011) A Valid Field Test Protocol of Linear Speed and Agility in Rugby Union. Journal of Strength and Conditioning Research. 25(5)/1256-1262				On demand	
	Borresen, J., & Ian Lambert, M. (2009). The Quantification of Training Load, the Training Response and the Effect on Performance. Sports Medicine, 39(9), 779–795.				Open access	
	Halsen, S. L. (2014). Monitoring Training Load to Understand Fatigue in Athletes. Sports Medicine, 44(S2), 139–147.				Open access	
	Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Accessed February 22, 2017. http://dictionary.cambridge.org/6 .				Online	

	Oxford Dictionary of Sports Science & Medicine, 2nd Edition. Michael Kent (Ed.). Oxford-New York-Tokyo: Oxford University Press, 1998.		On demand
	Dictionary of Sport and Exercise Science, London: A & C Black, 2006.		On demand
	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th edition. Wehmeier, S., McIntosh, C., & Turnbull, J. (Eds). Oxford: Oxford University Press, 2010.		On demand
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)			
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	As defined by the Faculty.		
Other (as the proposer wishes to add)			

NAME OF THE COURSE		ENGLISH LANGUAGE 2				
Code	KFBEL2	Year of study	1 st graduate			
Course teacher	Assistant professor, Ana Penjak, PhD	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
				45		
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	-			
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	To develop reading and comprehensive skills needed for the understanding of the scientific texts in the field of kinesiology.					
	To acquire vocabulary and idiomatic expressions.					
	To develop language communication on written and oral level in sports context.					
	To repeat and broaden elements of English grammar.					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	Intermediate knowledge of English language.					

e			
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	At the completion of this course, students will be able to do the following: - to read complex scientific text with understanding and to translate it to Croatian; - to broaden and use academic vocabulary in different stages of the writing process; - to avoid making usual grammatical mistakes; - to describe grammatical units in English language; - to give longer presentation on the chosen topic from the field of kinesiology.		
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Seminars	Hour	Teacher
	Introduction to subject, its objectives, outcomes, students' obligations	1	Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	Grammar review based on the texts from kinesiology, presenting oneself and others (lead-in exercise), and various interactive speaking exercises	3	Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	Working on a text: Health	5	Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	Writing CV; academic degrees; oral presentations on the topic 'health'	3	Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	Working on a text: Wellness	5	Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	Idioms; oral presentations on the topic Wellness	2	Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	Working on a text: Nutrition	5	Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	Phrasal verbs; oral presentations on the topic Nutrition	2	Assistant professor, Ana Penjak, PhD

	Writing the letter of motivation	3	Assistant professor, Ana Penjak, PhD			
	Working on a text: Overweight and Obesity	5	Assistant professor, Ana Penjak, PhD			
	Writing short report; paraphrasing; taking notes; oral presentations on the topic Overweight and obesity	3	Assistant professor, Ana Penjak, PhD			
	Working on a text: Coaching	5	Assistant professor, Ana Penjak, PhD			
	Tense revision; oral presentations on the topic Coaching	2	Assistant professor, Ana Penjak, PhD			
Format of instruction	☐ lectures x seminars and workshops x exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work		x independent assignments x multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)			
Student responsibilities	Class attendance, seminar paper and its oral presentation, written and oral exam.					
Screening student work (<i>name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course</i>)	Class attendance	0,5	Research		Practical training	
	Experimental work		Report		Oral seminar presentation	1
	Essay		Seminar essay	0,5	(Other)	
	Tests	1	Oral exam		(Other)	
	Written exam		Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%) Class attendance: 15% Seminar: 25% Oral exam: 30% <u>Written exam: 30%</u> Total: 100%					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library	Availability via other media	
	1 Fahey, T. D., Insel, P. M., Roth, W. T. (2001). <i>Fit & Well Core Concepts and Labs in Physical Fitness and Wellness</i> . (4			1	Internet	

)	th edition) London-Toronto: Mayfield Publishing Company.		
	2 Hoeger, W. W. K. & Hoeger, S. A. (2011). <i>Fitness & Wellness</i> . USA: Wadsworth Cengage Learning.	1	Internet
	3 Volpe, S. L., Bernier Sabelawski, S. & Mohr C. R. (2007). <i>Fitness Nutrition for Special Dietary Needs</i> . USA: Human Kinetics.	1	Internet
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	1 Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Accessed February 22, 2017. http://dictionary.cambridge.org/6 . 2 Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th edition. Wehmeier, S., McIntosh, C., & Turnbull, J. (Eds). Oxford: Oxford University Press, 2010. 3 Oxford Dictionary of Sports Science & Medicine, 2nd Edition. Michael Kent (Ed.). Oxford-New York-Tokyo: Oxford University Press, 1998. 4 Dictionary of Sport and Exercise Science, London: A & C Black, 2006. 5 Snowman, J. & Biehler, R. (2006). <i>Psychology applied to teaching</i> . Boston, New York: Houghton Mifflin Company. 6 Maughan, R. J. & Burke, L. M. (2002). <i>Handbook of Sports Medicine and Science</i> . USA, Oxford: Blackwell.		
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Individual work with teacher, conversation, participation in class, oral seminar presentation, class attendance registering, final questionnaire on the subject and teacher efficiency.		
Other (as the proposer wishes to add)			

NAME OF THE COURSE		Physical activity and health					
Code		Year of study					
Course teacher	Assistant professor, Perić Mi a, PhD	Credits (ECTS)	3				
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F	
			30	0	15		
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning					
COURSE DESCRIPTION							
Course objectives	To teach students the effects of physical activity on general health status in different population groups.						
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	For this course entry competences are: English course attendance.						
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	- To know the benefits of exercising; - to know the negative effects of exercising; - to advice trainees about appropriate exercises according to their age/gender; - to know some basic nutrition advices for trainees - to give critical opinion about benefits of exercise						

Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures				Teacher	
	Sedentary Lifestyle (5 hours)				Mia Perić, assistant professor	
	Basics of Proper Nutrition (10 hours)				Mia Perić, assistant professor	
	Psychological Health (3 hours)				Mia Perić, assistant professor	
	Cardiovascular Diseases (3 hours)				Mia Perić, assistant professor	
	Musculoskeletal Diseases (4 hours)				Mia Perić, assistant professor	
	Health and well-being in different life period (5 hours)				Mia Perić, assistant professor	
	Exercises				Teacher	
	Calorie consumption while walking/Nordic walking (4 hours)				Mia Perić, assistant professor	
	Calorie consumption while running (3 hours)				Mia Perić, assistant professor	
	Exercises in office (2 hours)				Mia Perić, assistant professor	
	Proper performing warm up exercises (3 hours)				Mia Perić, assistant professor	
Proper performing cooling down/stretching exercises (3 hours)				Mia Perić, assistant professor		
Format of instruction	☒ lectures ☐ seminars and workshops ☒ exercises ☐ on line in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work			☐ independent assignments ☐ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)		
Student responsibilities	Students are to attend lectures and exercises, do practical work and do written/oral exam.					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	1	Research		Practical training	
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay		(Other)	
	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam	1	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in classes and at the final exam	Grades from 1 to 5: 1 (below 62%); 2 (63% -74%); 3 (75% - 84%); 4 (85% - 93%); 5 (94% - 100%) Class attendance 25% Experimental work 25% Written exam 50% Total 100%					
Required literature (available in the library)	Title			Number of copies in the li	Availability via other media	

Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)						
	Lectures				Teacher	
	FINA artistic swimming rules (10 hours)				Assistant professor, Perić	
	Judging Figures (5 hours)				Assistant professor, Perić	
	Judging Free routines (5 hours)				Assistant professor, Perić	
	Judging Technical routines (5 hours)				Assistant professor, Perić	
	Teaching basic positions (5 hours)				Assistant professor, Perić	
	Exercises				Teacher	
	Basic positions in artistic swimming (2 hours)				Assistant professor, Perić	
	Sculls in artistic swimming (2 hours)				Assistant professor, Perić	
	FINA figures all age groups (6 hours)				Assistant professor, Perić	
	Making choreography (5 hours)				Assistant professor, Perić	
Format of instruction	☒ lectures ☐ seminars and workshops ☒ exercises ☐ on line in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work			☐ independent assignments ☐ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)		
Student responsibilities	Students are to attend lectures and exercises, do practical work and do written/oral exam.					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	1	Research		Practical training	1
	Experimental work	0.5	Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay		(Other)	
	Tests		Oral exam	0,5	(Other)	
	Written exam	0,5	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in classes and at the final exam	Grades from 1 to 5:					
	1 (below 62%);					
	2 (63% -74%);					
	3 (75% - 84%);					
	4 (85% - 93%);					
5 (94% - 100%)						

	Class attendance 25% Experimental work 25% Written exam 25% Oral exam 25% Total 100%		
Required literature (available in the library and via other media)	Title	Number of copies in the library	Availability via other media
	Sajber, D., Peric, M., Spasic, M., Zenic, N., & Sekulic, D., (2013). Sport-specific and anthropometric predictors of synchronised swimming performance. <i>International Journal of Performance Analysis in Sport</i> , 13, 23-37.		Web page of the course
	Peric, M., Zenic, N., Mandic, G.F., Sekulic, D., & Sajber, D, (2012). The Reliability, Validity and Applicability of Two Sport-Specific Power Tests in Synchronized Swimming. <i>Journal of Human Kinetics</i> , 32, 135-145.		Web page of the course
	Gabrilo, G., Peric, M., & Stipic, M. (2011). Pulmonary function in pubertal synchronized swimmers: 1-year follow-up results and its relation to competitive achievement. <i>Medical Problems of Performing Artists</i> , 26(1), 39-43.		Web page of the course
	Zenic, N., Peric, M., Zubcevic, N.G., Ostojic, Z., & Ostojic, L. (2010). Comparative analysis of substance use in ballet, dance sport, and synchronized swimming: results of a longitudinal study. <i>Medical Problems of Performing Artists</i> , 25(2), 75-81.		Web page of the course
	Sekulic, D., Peric, M., & Rodek, J. (2010). Substance use and misuse among professional ballet dancers. <i>Substance Use And Misuse</i> , 45(9), 1420-30.		Web page of the course

	Fédération International de Natation, FINA (2017) Synchronized Swimming Manual for Judges, Coaches and Referees. Laussane, Switzerland		Web page of the course
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Also available on web of the course: 1. Perić M., Petrić S., & Žižić K., (2007). Utjecaj motoričkih sposobnosti na izvođenje osnovnih elemenata sinkroniziranog plivanja. U: Maleš B., Đ. Miletić, N. Rausavljević, M. Kondrič (Ur.) Zbornik radova 2. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija, 209-214. 2. Perić, M., Prajo, M., & Gabrilo, G., (2010). Testovi eksplozivne snage i brzine u sinkroniziranom plivanju-konstrukcija i validacija. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić (Ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 8.međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 26.i 27. veljače 2010., (242-246), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3. Perić, M., & Spasić M., (2010). Utjecaj trenažnih operatora na snagu i fleksibilnost sinkro-plivačica u različitim periodima natjecateljske sezone. U A. Biberović (Ur.), Zbornik radova 3. međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje" (159-163), Fakultet za tjelesni odgoj i sport; Univerzitet u Tuzli. 4. Perić M., Božanić A., & Restović M., (2008). Izvođenje koreografije u sinkroniziranom plivanju u relaciji s motoričkim sposobnostima i specifičnim znanjima: U: Maleš B., Đ. Miletić, N. Rausavljević, M. Kondrič, M. Kvesić (Ur.) Zbornik radova 3. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija, 188-193. 5. Perić M., (2011). Koliko je koordinacija u sinkroniziranom plivanju ovisna o specifičnoj snazi i brzini? U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić (Ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 9.međunarodne konferencije Zagreb, 25.i 26. veljače 2011., (212-215), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 6. Perić, M., Zenić, N., Šajber, D., & Ivančić, P., Eksplozivna snaga u sinkro plivanju- validacija specifičnih testova. U: Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, A. Kezić, T. Bavčević (urednici) Zbornik radova 4. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija. Kineziološki fakultet Split, 139-145.		
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Final exam and quality of practical work with synchro-swimmers at the pool. External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'		
Other (as the proposer wishes to add)	http://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=515		

NAME OF THE COURSE		Aquatic fitness			
Code	KFMAF	Year of study	2 nd graduate		
Course teacher	Assistant professor, Perić M., PhD	Credits (ECTS)	3		
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E
			20	0	25
Status of the course	Elective	Percentage of application			

		of e-learning				
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	To teach students the effects of physical activity in water (swimming pool)					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	For this course entry competences are: English course and swimming					
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	- To know the benefits of exercising in/on water; - to know how to teach aquafitness with floating mat; - to know how to teach aqua aerobic class; - to be able to give critical opinion about appropriate exercises according to their age/gender.					
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures		Teacher			
	Basics of aqua aerobics (10 hours)		Assistant professor Mia Perić, PhD			
	Aquafitness with floating mat (10 hours)		Assistant professor Mia Perić, PhD			
	Exercises		Teacher			
	Basic Leg movements in aqua aerobics (2hours)		Assistant professor Mia Perić, PhD			
	Basic Arm movements in aqua aerobics (2 hours)		Assistant professor Mia Perić, PhD			
	Basic Body movements in aqua aerobics (2 hours)		Assistant professor Mia Perić, PhD			
	Using extra equipment in aqua aerobics (2 hours)		Assistant professor Mia Perić, PhD			
	Aquafitness with floating mat –dynamic exercises (2hours)		Assistant professor Mia Perić, PhD			
	Aquafitness with floating mat –static exercises (2hours)		Assistant professor Mia Perić, PhD			
	Aquafitness with floating mat –stretching exercises (2hours)		Assistant professor Mia Perić, PhD			
	Aquafitness with floating mat –playing games (2hours)		Assistant professor Mia Perić, PhD			
	Aquafitness with floating mat –exercises in pairs (4hours)		Assistant professor Mia Perić, PhD			
	Format of instruction	☒ lectures ☐ seminars and workshops ☒ exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work ☐ independent assignments ☐ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)				
Student responsibilities	Students are to attend lectures and exercises, do practical work and do written/oral exam.					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to 2)	Class attendance	1	Research		Practical training	
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay		(Other)	

the ECTS value of the course)	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam	1	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in classes and at the final exam	Grades from 1 to 5: 1 (below 62%); 2 (63% -74%); 3 (75% - 84%); 4 (85% - 93%); 5 (94% - 100%) Class attendance 25% Experimental work 25% Written exam 50% Total 100%					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library	Availability via other media	
	Bouchard, C., Blair, S., Haskell, W. (2012) Physical Activity and Health. United states: Human Kinetics			1	Web page of the course	
	Layne, M. (2015) Water Exercise-United States: Human Kinetics			1	Web page of the course	
	Aquatic Exercise Association (2010) Aquatic Fitness Professional Manual, United States: Human Kinetics			1	Web page of the course	
	Alexander, C. (2011) Water Fitness Lesson Plans and Choreography, United States; Human Kinetics			1	Web page of the course	
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)						
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Attendance, practical mid-term tests, theoretical (written) exam. External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'.					
Other (as the proposer wishes to add)	http://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=516					

NAME OF THE COURSE		FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS ASSESSMENT					
Code		Year of study	1st year Master study				
Course teacher	Ana Kezić, associate profess or Frane Žuvela, associate profe ssor	Credits (ECTS)	3				
Associate teachers		Type of instruction (numb er of hours)	L	S	E	F	
			15	0	30		
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	10%				
COURSE DESCRIPTION							
Course objectives	– To learn basic concepts for fundamental movement skills assessment – To differentiate qualitative and quantitative measurements						

	– To learn to operate with different assessment tools	
Course enrolment requirements and entry competences required for the course		
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	• To describe the benefits and weaknesses of certain measurement tools; • To analyze a proper measurement tool for certain group of participants; • To organize a measurement of fundamental movement skills; • To carry out a fundamental movement skills measurement autonomously.	
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures (10)	Teacher
	Fundamental movement skills characteristics (2)	Izv.prof. dr. sc. Ana Kezić
	Gender and age differences (2)	Izv.prof. dr. sc. Ana Kezić
	Qualitative and quantitative assessment methods (2)	Izv.prof. dr. sc. Ana Kezić
	Worldwide assessment tools: BOT-MP (2)	Izv.prof. dr. sc. Ana Kezić
	FMS-POLYGON; TGMD-2 (2)	Izv.prof. dr. sc. Frane Žuvela
	E-Learning lectures (5)	Teacher
	BOT-MP characteristics and usage, scientific papers (2)	Izv.prof. dr. sc. Ana Kezić
	FMS-POLYGON, characteristics and usage, scientific papers (2)	Izv.prof. dr. sc. Frane Žuvela
	TGMD-2, characteristics and usage, scientific papers (1)	Izv.prof. dr. sc. Ana Kezić
	Exercises (30)	Teacher
	Worldwide assessment tools: BOT-MP (10)	Izv.prof. dr. sc. Ana Kezić
	Worldwide assessment tools: TGMD-2 (10)	Izv.prof. dr. sc. Ana Kezić
	FMS-POLYGON (10)	Izv.prof. dr. sc. Ana Kezić

Format of instruction	x lectures ☐ seminars and workshops x exercises ☐ <i>on line</i> in entirety x partial e-learning x field work	☐ independent assignments ☐ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)				
Student responsibilities	Class attendance, experimental work, autonomous measurement and oral exam.					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	0,5	Research		Practical training	
	Experimental work	1,5	Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay		(Other)	
	Tests		Oral exam	1	(Other)	
	Written exam		Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%) Class attendance: 16% Experimental work: 50% <u>Oral exam: 34%</u> Total: 100%					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library	Availability via other media	
	Jürimäe, T. i Jürimäe, J. (2000). Growth, physical activity and motor development in prepubertal children. Boca Raton: CRC Press.				web	
	Cools, W., De Martelaer, K., Samaey, C. i Andries, C. (2008). Movement skill assessment of typically developing preschool children: A review of seven movement skill assessment tools. <i>Journal of Sports Science and Medicine</i> , 8,154-168.				web	
	Žuvela, F., Božanić, A. i Miletić, Đ. (2011). POLYGON - A new fundamental movement skills test for 8 year old children: construction and validation. <i>Journal of Sports Science and Medicine</i> , 10(1), 157-163.				web	
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Venetsanou, F., Kambas, A., Aggeloussis, N., Fatouros, I. i Taxildaris, K. (2009). Motor assessment of preschool aged children: A preliminary investigation of the validity of the Bruininks-Oseretsky test of motor proficiency-short form. <i>Human Movement Science</i> , 28, 543-550.					
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Final exam and activity on the exercises.					
Other (as the proposer wishes to add)						

NAME OF THE COURSE		Therapeutic Exercises in Rehabilitation of Sport Injuries					
Code	KFA3KR	Year of study	1st Master study				
Course teacher	Prof. Pausic Jelena	Credits (ECTS)	3				
Associate teachers	Lucijana Krželj, MD, assistant; PhD student Petra Rajković Vuletić, assistant	Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F	
			15	0	30	0	
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	20% of e-learning (lectures)				
COURSE DESCRIPTION							
Course objectives	- To learn basic concept of kinesiology rehabilitation - To learn concept of healing - To learn appropriate application of various therapeutic exercises techniques - To learn specific applications of therapeutic exercises on all body segments of musculoskeletal system						
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	For this course entry competences are: English course and Kinesiotherapy course minimum grade 4						
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	- To describe the principles of therapeutic exercise in the rehabilitation; - To demonstrate techniques of therapeutic exercise and functional training; - To formulate a rationale for the application and modification of therapeutic exercise for specific injury; - To communicate outcomes of the therapeutic exercise						
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures: Concept of healing (2 hours)						
	Lucijana Krzelj, MD, Pausic, J., PhD						
	Lectures: Specific application of therapeutic exercise: Injuries of Spine and Sacroiliac (4 hours)						
	Lucijana Krzelj, MD, Pausic, J., PhD – Injuries (2 hours)						
	Pausic, J., PhD – Therapeutic exercises (2 hours)						
	Lectures: Specific application of therapeutic exercise: Injuries of Shoulder and Arm (3 hours)						
	Lucijana Krzelj, MD, Pausic, J., PhD – Injuries (1 hours)						
	Pausic, J., PhD – Therapeutic exercises (1 hours)						
	Lectures: Specific application of therapeutic exercise: Injuries of Elbow and Forearm (3 hours)						
	Lucijana Krzelj, MD, Pausic, J., PhD – Injuries (1 hours)						
	Pausic, J., PhD – Therapeutic exercises (1 hours)						
	Lectures: Specific application of therapeutic exercise: Injuries of Wrist and Hand (3 hours)						
	Lucijana Krzelj, MD, PhD Student – Injuries (1 hours)						
	Pausic, J., PhD – Therapeutic exercises (1 hours)						
	Lectures: Specific application of therapeutic exercise: Injuries of Foot, Ankle, and Leg (3 hours)						
	Lucijana Krzelj, MD, Pausic, J., PhD – Injuries (1 hours)						
	Pausic, J., PhD – Therapeutic exercises (1 hours)						
	Lectures: Specific application of therapeutic exercise: Injuries of Knee and Thigh (3 hours)						
	Lucijana Krzelj, MD, Pausic, J., PhD – Injuries (1 hours)						
	Pausic, J., PhD – Therapeutic exercises (1 hours)						
	Lectures: Specific application of therapeutic exercise: Injuries of Hip (3 hours)						
	Lucijana Krzelj, MD, Pausic, J., PhD – Injuries (1 hours)						
	Pausic, J., PhD – Therapeutic exercises (1 hours)						
	Exercises /practical/: Various types of therapeutic exercises (ROM, Joint mobilization, Soft tissue mobilization, stretching, facilitating stretching, (2 + 2 hours)						
	Pausic, J., PhD (2 hours) - lectures						

	Exercises: Specific application of therapeutic exercise: Spine, Sacroiliac, Hip (3 hours)					
	Petra Rajković Vuletić (4 hours)					
	Exercises: Specific application of therapeutic exercise: Shoulder, Elbow and Wrist (3 hours)					
	Petra Rajković Vuletić (4 hours)					
	Exercises: Specific application of therapeutic exercise: Foot, Ankle and Leg (3 hours)					
	Petra Rajković Vuletić (4 hours)					
	Exercises: Specific application of therapeutic exercise: Knee and Thigh (3 hours)					
Petra Rajković Vuletić (3 hours)						
Format of instruction	☒ lectures ☐ seminars and workshops ☒ exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work			☒ independent assignments ☒ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)		
	Student responsibilities					
to do two assignments, one of them group experimental work, and second individual practical training, class attendance and written exam.						
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	0.5	Research		Practical training	1
	Experimental work	0.5	Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay		(Other)	
	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam	1	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%)					
	Class attendance: 15% Experimental work: 30% Practical training: 30% <u>Written exam: 25%</u> Total: 100%					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library		Availability via other media
	Houglum A. Peggy (2001). Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries, 2 nd ed. Human Kinetics.			1		
	Presentation package of this course					20
Optional literature	Kisner C, Colby LA: Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques, 5th Edition , F.A. Davis Company, Philadelphia, PA., 2007.					
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Final exam and activity on the exercises.					
Other (as the proposer wishes to add)						

NAME OF THE COURSE		Selected Topics in Quantitative Methods				
Code		Year of study	2 nd , Master study			
Course teacher	Jelaska Igor, associate professor	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			30	0	15	
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	0%			
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	Introduce students to advanced statistical topics and make them capable for data acquisition, data analysis, application and interpretation of selected multivariate topics.					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	English language course					
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	- Independently realize multivariate data acquisition and processing - Explain conditions for application of selected multivariate and univariate methods - Construct research hypothesis - Compare different multivariate statistical methods - Suggest multivariate analysis for appropriate research question					
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures:					
	1. Introduction to data acquisition (2L)		Jelaska Igor, PhD			
	2. Advanced data acquisition using LabView(3L)		Jelaska Igor, PhD			
	3. Graphical programming(3L)		Jelaska Igor, PhD			
	4. ANCOVA(2L)		Jelaska Igor, PhD			
	5. Multivariate ANCOVA(3L)		Jelaska Igor, PhD			
	6. Factorial ANOVA(3L)		Jelaska Igor, PhD			
	7. Within-within ANOVA(2L)		Jelaska Igor, PhD			
	8. Within-between ANOVA(2L)		Jelaska Igor, PhD			
	9. Between-between ANOVA(2L)		Jelaska Igor, PhD			
	10. Logistic regression(4L)		Jelaska Igor, PhD			
	11. Psychometric characteristics of measurement instruments(4L)		Jelaska Igor, PhD			
	Exercises:					

	1. Introduction to data acquisition (1E)	Jelaska Igor, PhD				
	2. Advanced data acquisition using LabView(2E)	Jelaska Igor, PhD				
	3. Graphical programming(1E)	Jelaska Igor, PhD				
	4. ANCOVA(1E)	Jelaska Igor, PhD				
	5. Multivariate ANCOVA(1E)	Jelaska Igor, PhD				
	6. Factorial ANOVA(2E)	Jelaska Igor, PhD				
	7. Within-within ANOVA(1E)	Jelaska Igor, PhD				
	8. Within-between ANOVA(1E)	Jelaska Igor, PhD				
	9. Between-between ANOVA(1E)	Jelaska Igor, PhD				
	10. Logistic regression(2E)	Jelaska Igor, PhD				
	11. Psychometric characteristics of measurement instruments(2E)	Jelaska Igor, PhD				
Format of instruction	☒ lectures ☐ seminars and workshops ☒ exercises ☐ on line in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work			☐ independent assignments ☐ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)		
Student responsibilities	Attend lectures, written and oral exam.					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	0.5	Research		Practical training	
	Experimental work	0.5	Report		(Other)	
	Essay		Seminars		(Other)	
	Tests		Oral exam	1	(Other)	
	Written exam	1	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%) Class attendance: 15% Data acquisition: 20% Oral exam: 30% <u>Written exam: 35%</u> Total: 100%					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library	Availability via other media	
	Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). <i>Using multivariate statistics</i> . Boston: Pearson/Allyn & Bacon.			1	10	
	Crocker L., Algina J. (1986). <i>Introduction to Classical and Modern Test Theory</i> . Belmont, CA: Wadsworth				10	

	Garson G. D. (2012). Hierarchical Linear Modeling: Guide and Applications. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.		10
	Howell D. D. (1992). Statistical Methods for Psychology, 3rd Edn. Boston: PWS-Kent		10
	Cohen J., Cohen P., West S. G., Aiken L. S. (2003). Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences, 3rd Edn. Mahwah, NJ: Erlbaum		10
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Kerlinger F. N. (1986). Foundations of Behavioral Research, 3rd Edn. New York: Holt, Rinehart and Winston Kreft I. G. G., de Leeuw J. (1998). Introducing Multilevel Modeling. Thousand Oaks, CA: Sage Osborne J. W. (2012). Best Practices in Data Cleaning: A Complete Guide to Everything You Need to Do Before and After Collecting Your Data. Thousand Oaks, CA: Sage Schumacker R. E., Lomax R. G. (2004). A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling. Mahwah, NJ: Erlbaum Stevens J. (2002). Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences, 4th Edn. Mahwah, NJ: Erlbaum		
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Final exam and activity on the exercises.		
Other (as the proposer wishes to add)	Web interface (Moodle): https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=85		

NAME OF THE COURSE		Training effects in sport and exercise				
Code	63080	Year of study	2 nd year of Master level study			
Course teacher	Damir Sekulic	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			45			
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning				
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	To habilitate the students in methodology of evaluation of training effects in sport and exercise					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	No					
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	Students will be able to: • To evaluate available information on training effects in sport and exercise (S&E) (0.5 ECTS) • To objectively and critically overview scientific publications on training effects in S&E (0.5 ECTS) • To define necessity of following the ethical standards in scientific work within the field of S&E (0.5 ECTS)					

	- To design simple experimental study aimed at evaluation of training effects in S&E (0.5 ECTS) - To use statistical procedures in evaluation of training effects in S&E (0.5 ECTS) - To discuss the obtained results of studies done in order to define training effects in S&E (0.5 ECTS)		
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Note: The course is organized throughout 7 weeks		
	NASTAVNI SAT PREDAVANJA	Br. sati	NASTAVU IZVODI
	Introduction to studies on training effects in S&E; main idea, problems, approaches, field based- and laboratory-based studies	6	Prof. dr. sc. Damir Sekulić
	Introduction to experimental design; differential approaches in evaluation of training effects in S&E, possible backgrounds and ideas, examples of good (and bad) practice.	6	Prof. dr. sc. Damir Sekulić
	Written exam – part 1	1	Prof. dr. sc. Damir Sekulić
	Training effects in (competitive) sports; problems, approaches, pros & cons, experimental designs, statistical analyses; interpretation of results.	6	Prof. dr. sc. Damir Sekulić
	Written exam – part 2	1	Prof. dr. sc. Damir Sekulić
	Training effects in physical education; problems, approaches, pros & cons, experimental designs, statistical analyses; interpretation of results. 5 th week: Training effects in fitness and recreation; problems, approaches, pros & cons, experimental designs, statistical analyses; interpretation of results.	6	Prof. dr. sc. Damir Sekulić
	How to find the relevant scientific research on a topic training effects in S&E? Citing bases (WoS, SCOPUS, Pubmed, Google Scholar), differences in base coverage and contents, quality and applicability of data for each of the citing bases, critical evaluation of the base contents and quality of the data obtained.	6	Prof. dr. sc. Damir Sekulić
	Written exam – part 3	1	Prof. dr. sc. Damir Sekulić
	Statistical analyses in evaluation of training effects in S&E; t-test, different ANOVA models, Effect Size calculation; idea, differences, similarities	6	Prof. dr. sc. Damir Sekulić

	Evaluation of training effects in S&E; interpretation and discussion of obtained results.				5	Prof. dr. sc. Damir Sekulić
	Written exam – part 4				1	Prof. dr. sc. Damir Sekulić
Format of instruction	☐ x lectures ☐ seminars and workshops ☐ exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work			☐ independent assignments ☐ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)		
Student responsibilities	Course attendance, homework, exam					
Screening student work (<i>name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course</i>)	Class attendance	x	Research		Practical training	
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay	1	(Other)	
	Tests		Oral exam	0,5	(Other)	
	Written exam	0,5	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	The final grade is defined on a basis of four sub-grades (see later) and final oral exam (optional). Sub grades are earned throughout written exams carried out during the course (see Syllabus), each consisting of 3 questions and maximal 6 points (4 points minimum for successful evaluation of the sub-exam; 16-19 points in total: grade 2; 19-22 points in total – grade 3; 22-25 points in total – grade 4). Oral exam is obligatory only if student wants to earn grade 5 (excellent)					
Required literature (available in the library and via other media)	Title				Number of copies in the library	Availability via other media
	Carvalho, A., Mourao, P. and Abade, E. (2014) Effects of Strength Training Combined with Specific Plyometric exercises on body composition, vertical jump height and lower limb strength development in elite male handball players: a case study. J Hum Kinet 41, 125-32, Jun 28.					Open access paper
	Middelkamp, P. J. C., Rooijen, M. V., Wolfhagen, P., & Steenbergen, B. (2017). The effects of a self-efficacy intervention on exercise behavior of fitness club members in 52 weeks and longitudinal relationships of transtheoretical model constructs. Journal of Sports Science and Medicine					Open access paper
	Zenic N, Grcic Zubcevic N (2005) Ability grouping-advances in a swimming curriculum. Kinesiology 37(2)					Open access paper
	Manchado, C., García-Ruiz, J., Cortell-Tormo, J. M., & Tortosa-Martínez, J. (2017). Effect of Core Training on					Open access paper

	Male Handball Players' Throwing Velocity. Journal of human kinetics, 56(1), 177-185.		
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Garrett, William E., and Donald T. Kirkendall, eds. <i>Exercise and sport science</i> . Lippincott Williams & Wilkins, 2000. Milanovic Z, Sporis G, Trajkovic N, Sekulic D, James N, Vuckovic G (2014) Does SAQ training improve the speed and flexibility of young soccer players? A randomized controlled trial. <i>Human Movement Science</i> . 38: 198-208		
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	As defined by Faculty		
Other (as the proposer wishes to add)			

NAME OF THE COURSE		Conditioning in team sport games					
Code	KFMCITSG	Year of study	1 st graduate				
Course teacher	Nikola Foretić, PhD Assistant professor, Frane Žuvela, PhD	Credits (ECTS)	3				
Associate teachers	Šime Veršić, teaching assistant	Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F	
			20	-	25	-	
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning					
COURSE DESCRIPTION							
Course objectives	To develop basic theoretical knowledge about conditioning in team sport games. In accordance with that acquire practical skills for conditioning in different team sport games.						
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	No						
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	At the completion of this course, students will be able to do the following: - to explain physical demands different team sport games - to analyze specific methods for conditioning in team sport games - to demonstrate use of proper training methodology in accordance with team sport game demands - to develop micro-cycle training programs for conditioning in particular team sport game						
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)							
	Lectures			Teacher			
	Fundamentals of conditioning in team sport games (2 hours)			Assistant professor, Frane Žuvela, PhD			

	Player or athlete coaching specificity (2 hours)				Nikola Foretić, PhD	
	Physical demands of different sport games (2 hours)				Nikola Foretić, PhD	
	Basic and specific conditioning in handball training methods (2 hours)				Nikola Foretić, PhD	
	Testing and assessing approach in team sport games (2 hours)				Nikola Foretić, PhD	
	Strength and power training in team sport games (2 hours)				Nikola Foretić, PhD	
	SAQ training team sport games (2 hours)				Nikola Foretić, PhD	
	Endurance training in team sport games (2 hours)				Nikola Foretić, PhD	
	Injury reduction training in team sport games (2 hours)				Nikola Foretić, PhD	
	Micro-cycle planning in team sport games (2 hours)				Nikola Foretić, PhD	
	Practical lessons				Teacher	
	Testing strength and power in team sport games (2 hours)				Assistant professor, Frane Žuvela, PhD	
	Strength training and power training in team sport games – <i>basic strength and power development</i> (2 hours)				Assistant professor, Frane Žuvela, PhD	
	Strength training and power training in team sport games – <i>specific strength and power development</i> (2 hours)				Assistant professor, Frane Žuvela, PhD	
	Testing speed and agility in team sport games (2 hours)				Nikola Foretić, PhD	
	Speed and agility training in handball – <i>specific speed and agility development</i> (2 hours)				Nikola Foretić, PhD	
	Speed and agility training in team sport games – <i>situational speed and agility development</i> (2 hours)				Nikola Foretić, PhD	
	Endurance training in team sport games – <i>basic endurance development</i> (2 hours)				Šime Veršić, teaching assistant	
	Endurance training in team sport games – <i>specific endurance development</i> (2 hours)				Šime Veršić, teaching assistant	
	Endurance training in team sport games – <i>situational endurance development</i> (2 hours)				Šime Veršić, teaching assistant	
	Integrated conditioning training in team sport games (2 hours)				Nikola Foretić, PhD	
	Injury reduction training in team sport games – <i>warm-up philosophy</i> (1 hours)				Nikola Foretić, PhD	
	Injury reduction training in team sport games – <i>specific movement control training</i> (2 hours)				Šime Veršić, teaching assistant	
	Injury reduction training in team sport games – <i>flexibility and mobility training</i> (2 hours)				Assistant professor, Frane Žuvela, PhD	
Format of instruction	lectures exercises		independent assignments multimedia work with mentor (other)			
Student responsibilities	Students should attend all forms of theoretical and practical lectures					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	0.5	Research		Practical training	1.0
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay	0.5	(Other)	
	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam	1.0	Project		(Other)	

Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%) Class attendance: 15% Seminar: 25% Oral exam: 30% <u>Written exam: 30%</u> Total: 100%		
Required literature (available in the library and via other media)	Title	Number of copies in the library	Availability via other media
	Bompa, T. (2018). <i>Periodization</i> . (sixth edition). Theory and Methodology of Training		
	Haff, G. & Triplett, T. (2015). <i>Essentials of Strength Training and Conditioning</i> . (Eight edition). USA: Human Kinetics		
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Gambetta, V. (2006). <i>Athletic Development: The Art & Science of Functional Sports Conditioning</i> . USA: Human Kinetics.		
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Attendance, individual work with teacher, conversation, participation in class, oral seminar presentation, theoretical colloquium (written exam). External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'.		
Other (as the proposer wishes to add)	http://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=491		

NAME OF THE COURSE		SPORT AGAINST VIOLENCE AND EXCLUSION				
Code	KFMSAVE	Year of study	1 st graduate			
Course teacher	Assistant professor, Boris Milavić, PhD	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			45	0	0	
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	20%			
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	- to teach how to recognize violent and exclusive behaviors within athletes and to use various strategies (e.g., improving emotional responses, communication) designed to promote prosocial behavior and reduce violent and exclusive behaviors in sport - to educate how to develop individuals values, forming positive relationship					

	among group members and to use various strategies (e.g., improving emotional responses, communication skills, support) designed to promote positive climate in sports group and avoid negative processes such as aggression, bullying in sport					
	- basic principles of good cooperation with parents and importance of involving parents and having their support in conflict resolution situations - developing and implementing innovative approaches with the goal to protect and empower children and youth in society - the psychological aspects of prejudice phenomenon, conceived as one of the main determinants of violence and exclusion					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course						
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	At the completion of this course, students will be able to do the following: • Analyzing various situational factors for violent/exclusive behavior • Forming positive relationship among group members (games relation to communication skills, empathy, trust) and stimulate group cohesion • Developed communication and interpersonal skills in trainer – parent relationship • Solving problems through the application of scientific methods and procedures in physical exercise • Solve a practical conflict					
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures			Teacher		
	The violence and exclusion recognition and its psychosocial features in sport (9 hours)			Assistant professor, Boris Milavić, PhD		
	The development of personal and social (group) relations in sport (9 hours)			Assistant professor, Boris Milavić, PhD		
	Developing family and coach relations based on trust and reciprocity (9 hours)			Assistant professor, Boris Milavić, PhD		
	Empowerment through sport for societal change (9 hours)			Assistant professor, Boris Milavić, PhD		
	Prejudice and problem solving aspects of violence and exclusion (9 hours)			Assistant professor, Boris Milavić, PhD		
Format of instruction	- x lectures ☐ seminars and workshops ☐ exercises ☐ on line in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work			- x independent assignments ☐ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)		
Student responsibilities	Class attendance, workshops, assignments, oral exam.					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	0.5	Research		Practical training	
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay	1.5	(Other)	
	Tests		Oral exam	1	(Other)	

course)	Written exam		Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in classes and at the final exam	Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%) Class attendance: 16% Seminar essay: 50% <u>Oral exam: 34%</u> Total: 100%					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library	Availability via other media	
	Rivara, F., & Le Mnestrel, S. (eds.) (2016). <i>Preventing Bullying through Science, Policy and Practice</i> . Washington, DC: The National Academies Press.				web	
	Hawkins, R., & Nabors, L. (eds.) (2018). <i>Promoting Prosocial Behaviours in Children through Games and Play. Making Social Emotional Learning Fun</i> . New York: Nova Science Publisher.				Web	
	Holt, L. Nickolas (ed) (2016), <i>Positive Youth Development Through Sport</i> , Rutledge, New York.				Web	
	Hellison, D.R. (2011). <i>Teaching personal and social responsibility through physical activity - 3rd edition</i> . Champaign, Illm US: Human Kinetics				Web	
	Weinberg, R.S., & Gould, D. (2015). <i>Foundations of sport and exercise psychology</i> (6th ed.). Champaign, IL, US: Human Kinetics				Web	
	Allport, G.W. (1955). <i>The nature of prejudice</i> . Cambridge, Mass: Addison-Wesley Pub. Co				Web	
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)						
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Final exam and activity on the lectures. External evaluation of teaching quality through ‘Questionnaire for student’s evaluation of teaching’					
Other (as the proposer wishes to add)	http://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=519					

NAME OF THE COURSE	Doping and sports medicine				
Code		Year of study	1 st year of graduate studies		

Course teacher	Assistant professor, Zoran Nikolovski PhD	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers		Type of instruction	L	S	E	F
		(number of hours)	30	15		
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	20%			
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	To become familiar with doping substances, its consequences to the health of the athletes, and how to prevent it in order to have ethically fair competitions To understand process of antidoping fight and legal issues related to it To recognize importance of sports medicine in physical activity for health and fitness					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	Intermediate knowledge of English language General Physiology and Anatomy					
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	At the completion of this course, students will: - acquire specific knowledge of antidoping; - understand importance of antidoping in its entirety – for health, ethics, legality, fairness and prevention; -to integrate knowledge of fundamental disciplines of performance enhancement and its influence on health – role of health practitioners in it; - to be able to recognize most of the injuries happening in different sport environment					
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Seminar		Teacher			
	Introduction to doping and glossary (2 hour).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD			
	History and fight against doping (3 hours).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD			
	Drugs in sports (4 hours).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD			
	Process of antidoping control (3 hours).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD			
	Science and medicine in doping (4 hours).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD			
	Consequences of doping and its prevention (4 hour).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD			
	Ergogenic aids, supplements and doping (2 hour).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD			
	Introduction to the sports medicine (2 hour).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD			
	Exercise prescription and sports medicine (4 hours).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD			
	Environmental and medical conditions (2 hours).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD			

	Injuries of the tissues (2 hour).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD			
	Injuries to the Head, Spine and Upper Extremities (4 hours).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD			
	Injuries to the chest, abdomen and lower extremities (4 hours).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD			
	Therapeutic and recovery modalities (2 hour).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD			
	First aid (1 hour).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD			
	Physical rehabilitation and return to play (2 hour).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD			
Format of instruction	x lectures x seminars and workshops ☐ exercises ☐ <i>on line</i> in entirety x partial e-learning ☐ field work		☐ independent assignments ☐ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)			
Student responsibilities	Course attendance, homework through active learning, exam					
Screening student work (<i>name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course</i>)	Class attendance	1	Research	0,5	Practical training	
	Experimental work		Report	0,5	(Other)	
	Essay		Seminar essay	0,5	(Other)	
	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam		Project	0,5	(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	The final grade is defined on a basis of sub-grades and final oral exam. Sub grades are earned throughout homework exams carried out during the course, each consisting of -having group discussion of the topics heard at the theoretical classes, -evaluate and analyze each theoretical class in groups and present them before next theoretical class -teaching other students of topics from syllabus, -having group discussions and understanding of scientific papers Each activity is evaluated separately and grades are cumulative sum of all activities. Oral exam is mandatory only if student wants to earn the grade 5 (excellent)					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library	Availability via other media	

Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)			
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Attendance and active learning grades. Research, reports, seminar essays Oral examination at the end of the classes (occasionally). External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'.		
Other (as the proposer wishes to add)			

NAME OF THE COURSE		Exercise Physiology					
Code		Year of study	1 st year of graduate studies				
Course teacher	Assistant professor, Zoran Nikolovski PhD	Credits (ECTS)	3				
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F	
			30	15			
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	20%				
COURSE DESCRIPTION							
Course objectives	To improve understanding of the physiological processes in human body during work and exercise						
	To understand importance of exercise physiology in the training prescription and performance optimization						
	To recognize importance of exercise physiology in physical activity for health and fitness						
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	General Physiology and Anatomy						
	Intermediate knowledge of English language						

Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	At the completion of this course, students will be able to do the following: - to expand specific knowledge in the field of exercise physiology; - to understand physiological response to exercise and apply this knowledge in exercise prescription; -to critically evaluate methodologies in scientific experimentations; - to understand how to transfer knowledge gained in laboratory experimentation to the field environment						
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Seminar				Teacher		
	Fundamentals of exercise physiology (2 hour).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD		
	Bioenergetics for movement (4 hours).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD		
	Skeletal muscle and contraction (4 hours).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD		
	Pulmonary adaptations to exercise (4 hours).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD		
	Cardiovascular adaptations to exercise (5 hours).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD		
	Integrated neural and hormonal control of exercise (4 hour).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD		
	Nutrition and ergogenic aids for sports performance (5 hours).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD		
	Training for performance (5 hour).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD		
	Exercise and environment (4 hours).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD		
	Energy balance, body composition and health (4 hours).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD		
	Disease and exercise prescription for health (4 hour).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD		
Format of instruction	x lectures x seminars and workshops ☐ exercises ☐ <i>on line</i> in entirety x partial e-learning ☐ field work				☐ independent assignments ☐ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)		
Student responsibilities	Course attendance, homework through active learning, exam						
Screening student work (<i>name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the</i>	Class attendance	1	Research	0,5	Practical training		
	Experimental work		Report	0,5	(Other)		
	Essay		Seminar essay	0,5	(Other)		
	Tests		Oral exam		(Other)		
	Written exam		Project	0,5	(Other)		

ECTS value of the course)						
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	The final grade is defined on a basis of sub-grades and final oral exam. Sub grades are earned throughout homework exams carried out during the course, each consisting of -having group discussion of the topics heard at the theoretical classes, -evaluate and analyze each theoretical class in groups and present them before next theoretical class -teaching other students of topics from syllabus, -having group discussions and understanding of scientific papers Each activity is evaluated separately and grades are cumulative sum of all activities. Oral exam is mandatory only if student wants to earn the grade 5 (excellent)					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library	Availability via other media	
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)						
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Attendance and active learning grades. Research, reports, seminar essays Oral examination at the end of the classes (occasionally). External evaluation of teaching quality through ‘Questionnaire for student’s evaluation of teaching’.					
Other (as the proposer wishes to add)						

NAZIV PREDMETA	PRIMJENA MATEMATIKE U KINEZILOGIJI I SPORTU				
Kod		Godina studija	2. godina diplomskog studija		
Nositelj/i predmeta	Izv. Prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		

Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	LV
			45	0	0	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Studente upoznati sa teoretskim i praktičnim principima matematičkog modeliranja. Studente osposobiti za primjenu principa modeliranja dinamičkih sustava na probleme kineziologije i sporta. Studente osposobiti za primjenu matematičkih modele u kineziološkoj znanstvenoj i stručnoj praksi. Primijeniti sustave za računalnu algebru pri analizi kompleksnih fenomena u sportu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Student će razumjeti principe matematičkog modeliranja i moći će identificirati i matematički modelirati probleme kineziološke prakse. • Student će definirati principe modeliranja dinamičkih sustava te ih primijeniti na probleme kineziologije i sporta. • Student će diskutirati matematičke mehanizme potrebne za primjenu matematičkih modela u kineziološkoj znanstvenoj i stručnoj praksi. • Student će znati primijeniti sustave za računalnu algebru pri analizi kompleksnih fenomena u sportu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi			
	Teorijski okvir znanstvenih istraživanja kompleksnih fenomena u sportu (5P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Osnove kvalitativne metodologije u sportskoj znanosti i kineziologiji (2P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Napredne kvalitativne metode u sportskoj znanosti i kineziologiji (3P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Osnove linearne algebre i primjene u sportskoj znanosti i kineziologiji (6P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Napredna linearna algebra i primjena u sportskoj znanosti i kineziologiji. (6P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Osnove matričnog i vektorskog računa. (3P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Matrične jednadžbe. (2P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Diferencijalni račun. (2P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Osnove integralnog računa. (2P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska			

	Alati i mehanizmi analize dinamičkih i kompleksnih sustava u sportu. (4P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Korištenje računalnih sustava za rješavanje praktičnih problema. (10P)		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska			
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0,5	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postotak bodova iz kolegija je strukturiran na slijedeći način: Pohađanje nastave – 20% Kolokviji- 50% Praktični rad – 10% Eksperimentalni rad – 20% Ukupno: 100% a ocjena je strukturirana na slijedeći način: 50%-65% - dovoljan (2) 66%-80% - dobar (3) 81%-90% - vrlo dobar (4) 91% - 100% - odličan (5).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Horvatić, K. (2003). Linearna algebra, Tehnička knjiga, Zagreb			5		
	S. Kurepa (1990). Matematička analiza 1: Funkcije jedne varijable, Tehnička knjiga, Zagreb.			5		
	S. Kurepa (1989). Matematička analiza 2: Diferenciranje i integriranje, Tehnička knjiga, Zagreb.			5		
	K. Hardy (2005). Linear Algebra for Engineers and Scientists Using Matlab, Prentice Hall, 2005.				10	

Dopunska literatura	N. Bakić, A. Milas (1996). Zbirka zadataka iz linearne algebre, PMF Matematički odjel, Zagreb.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kontinuirano praćenje rada svakog studenta tijekom semestra. Kolokviji, usmeni ispit, pisana zadaća te vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	