

# KINEZIOLOŠKI FAKULTET

**Izvedbeni plan za akademsku godinu 2023./2024.**

**SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ KINEZIOLOGIJE**

SPLIT, 2023.

## OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

---

Naziv visokog učilišta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Teslina 6
Telefon	021 302 440
Fax	021 385 399
E.mail adresa	<a href="mailto:dekanat@kifst.hr">dekanat@kifst.hr</a>
Web stranica	<a href="http://www.kifst.unist.hr">www.kifst.unist.hr</a>

## OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

---

Naziv studijskoga programa	Sveučilišni prijediplomski studij kineziologije		
Nositelj studijskoga	Kineziološki		
Sunositelj studijskoga	-		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Prijediplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv stječe po završetku studija	Prvostupnik kineziologije, univ. bacc. cin.		

## 1. KALENDAR NASTAVE

---

Studij se izvodi kao redoviti studij na hrvatskom jeziku.

### **Nastava**

Nastava na studiju (1.godina) započinje 25. rujna, 2023. godine i traje do 31. svibnja, 2023. godine.

Za studente druge i treće godine prijediplomskog studija nastava započinje 02. listopada 2023.

Studijska godina podijeljena je u dva semestra, zimski i ljetni.

Zimski semestar (nastava) traje od 25. rujna, 2023. godine do 19. siječnja, 2024. godine.

Ljetni semestar (nastava) traje od 19. veljače, 2024. godine do 31. svibnja, 2024. godine.

### **Termin za terensku nastavu**

Teorija i metodika skijanja 26 veljače do 1. ožujka, 2024. godine.

### **Ispitni rokovi**

Zimski ispitni rok (jedan termin) traje od 22. siječnja do 16. veljače, 2024. godine.

Ljetni ispitni rok (dva termina) traje od 03. do 14. lipnja, 2024. godine te od 17. lipnja do 28. lipnja, 2024. godine.

Jesenski ispitni rok (jedan termin/ispit pred povjerenstvom) traje od 02. rujna do 13. rujna, 2024. godine / 16. do 27. rujna, 2024. godine.

## 2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

---

### 2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Društvene znanosti, polje Kineziologija
Trajanje studijskoga programa	3 godine
Minimalni broj ECTS bodova završetak studija	180 ECTS
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završeno srednješkolsko obrazovanje i pozitivna ocjena na državnoj maturi

### 2.2. Ishodi učenja studijskoga programa

#### Prijediplomski studij kineziologije – smjer Kineziterapija

##### 1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u kineziterapiji
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

##### 2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranju, programiranju i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziterapijskog tretmana

- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

### 3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziterapijskog programa prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u području kineziterapije

### 4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u kineziterapiji,
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

### 6. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje,

## **Prijediplomski studij kineziologije – smjer Kondicijska priprema sportaša**

### 1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u kondicijskoj pripremi sportaša
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

## 2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranje, programiranje i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi tretmana kondicijske priprema sportaša
- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

## 3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu programa kondicijske priprema sportaša prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u području kondicijske priprema sportaša

## 4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u kondicijskoj pripremi sportaša
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

## 5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključanje u cjeloživotno učenje

### 1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u kineziološkoj rekreaciji i fitnessu
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

### 2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranje, programiranje i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi tretmana iz područja kineziološke rekreacije i fitnesa
- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

### 3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu programa kineziološke rekreacije i fitnesa prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u području kineziološke rekreacije i fitnesa

### 4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u kineziološkoj rekreaciji i fitnessu,
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

### 5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,

- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje

### **Prijediplomski studij kineziologije – smjer Atletika**

#### **1. Poznavanje i razumijevanje:**

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u atletici
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

#### **2. Kineziološka analiza:**

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranju, programiranju i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziološkog tretmana različitih atletskih disciplina
- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

#### **3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:**

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziološkog programa u atletici prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u različitim atletskim disciplinama

#### **4. Kineziološka praksa:**

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u atletici,

- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

#### 5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje

### **Prijediplomski studij kineziologije – smjer BORILAČKI SPORTOVI – judo, hrvanje ili taekwondo**

#### 1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u borilačkim sportovima
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

#### 2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranje, programiranje i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziološkog tretmana u borilačkim sportovima primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

#### 3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnovne planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziološkog programa u borilačkim sportovima prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa

#### 4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u borilačkim sportovima,
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

#### 5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje

### **Prijediplomski studij kineziologije – smjer Nogomet**

#### 1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u nogometu
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

#### 2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranje, programiranje i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziološkog tretmana u nogometu
- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

#### 3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziološkog programa u nogometu prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u nogometu

#### 4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u nogometu,
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

#### 5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje

### **Prijediplomski studij kineziologije – smjer RUKOMET**

#### 1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito sa specifičnostima u rukometu
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture rukometaša/ica
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti rukometna motorička znanja

#### 2. Kineziološka analiza:

- opisati kineziološke strukture rukometa
- primijeniti metodološke postupke kineziološke analize rukometa
- analizirati antropološka obilježja rukometaša i rukometašica
- pokazati sposobnost planiranja, organiziranja i prezentiranja poduzetničkih aktivnosti primjenom principa projektnog menadžmenta
- objasniti kineziološke i antropološke modele u rukometu

- razlikovati taktičke modele u rukometu
- upotrebljavati metode za kinematičku, kinetičku i anatomsku analizu kinezioloških struktura rukometa
- mjeriti antropološke značajke rukometaša i rukometašica
- analizirati odnos rukometa i društva

### 3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u rukometu
- planirati sustave vježbanja u rukometu koji se provode s ciljem transformacije motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu rukometaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziološkog programa u rukometu prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa
- predlagati inovativne planove i programe treninga u rukometu

### 4. Metodika treninga rukometa 1

- provesti methodske postupke za usvajanje tehničkih elemenata iz rukometa
- odabrati trenažne operatore tehničke pripreme u rukometu
- razlikovati methodske forme i organizacijske oblike treninga u rukometu
- organizirati procese motoričkog učenja u rukometu
- izvoditi methodske vježbe za usvajanje elemenata tehnike rukometa

### 5. Metodika treninga rukometa 2

- provesti methodske postupke za usvajanje taktičkih elemenata iz rukometa
- odabrati trenažne operatore za pojedine vidove sportske pripreme u rukometu
- izvoditi methodske vježbe za usvajanje elemenata taktike rukometa

### 6. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike u rukometu
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku rukometaša/ica
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u rukometu,
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

### 7. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska natjecanja u rukometu putem organizacije studentskih turnira
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja u rukometu,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse u rukometu

- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse u rukometu,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje iz područja rukometa

## **Prijediplomski studij kineziologije - smjer plesovi**

### 1. Poznavanje i razumijevanje:

- Izabrati prikladne plesne operatore za razvoj i usavršavanje potrebnih motoričkih znanja i sposobnosti
- Analizirati i primijeniti prikladne metodičke postupke pri učenju i vježbanju različitih plesnih konstrukcija
- Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika
- Identificirati senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti važne za pojedine plesne stilove

### 2. Kineziološka analiza:

- Objasniti principe kineziološke i antropološke analize u plesovima
- Pokazati pravilnu izvedbu kompleksnijih elemenata odabranih plesnih tehnika
- Kategorizirati modele karakteristika vrhunskih plesača u različitim plesnim stilovima
- Kategorizirati različite sposobnosti i osobine različitih dobnih skupina i plesnih stilova
- Kreirati kompleksno motoričko gibanje u formi koreografije

### 3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- objasniti osnovne pojmove (planiranje, programiranje, kontrola, sportska forma, trenažni operatori, periodizacija...) planiranja i programiranja plesačkog treninga
- Izabrati odgovarajuće metode i metodičko-organizacijske oblike rada u trenažnom plesnom procesu
- Napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom plesnom procesu
- Planirati razvoj sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju
- Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost

### 4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po plesnim disciplinama
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku u plesu
- razviti svijest o utjecajima plesa na društvo
- Provesti plesne treninge različitih plesnih stilova
- Provesti plesne treninge s različitim dobnim skupinama

- Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu plesnih aktivnosti
- Kreirati trening plesa sa plesačima različitih dobnih kategorija

#### 5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja u plesu
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje,

### **Prijediplomski studij kineziologije – smjer ODBOJKA**

#### 1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito sa specifičnostima u odbojci
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

#### 2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranju, programiranju i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziološkog tretmana u odbojci te primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

#### 3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u odbojci
- planirati sustave vježbanja koji se provode s ciljem transformacije motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu odbojkaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziološkog programa u odbojci prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa

#### 4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike u odbojci
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u odbojci,
- samostalno pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

#### 5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metode komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje.

### 2.3. Uvjeti i način studiranja

Diplomski studij kineziologije izvodi se kroz tri studijske godine. Svaka studijska godina ima dva semestra, odnosno četiri četvrtine. U svakom semestru student u pravilu upisuje 30 ECTS-a, odnosno u jednoj studijskoj godini 60 ECTS-a. Student završava ovaj studij kad sakupi svih 180 ECTS-a i obrani završni rad.

Student u svakom semestru sluša obavezne predmete a na petom i šestom semestru bira predmete usmjerenja. U prva četiri semestra studenti slušaju i polažu 30 ECTSa obveznih predmeta. U petom semestru 21 ECTSa obveznih i 9 ECTSa izbornih predmeta usmjerenja, u šestom semestru 18 ECTSa obveznih predmeta, 4 ECTS-a završni rad i i 8 ECTSa izbornih predmeta usmjerenja.

Nastava na studijskom programu se u pravilu provodi kroz predavanja (grupa studenata do 150), seminare (grupa studenata do 36), kineziološke vježbe te metodičke vježbe (grupa studenata do 18), laboratorijske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete iz područja biomedicinskih znanosti, terenske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete nekih sportova (Skijanje, Sportovi na vodi), (grupa studenata do 10).

#### 2.4. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studenti svake studijske godine, na početku akademske godine, biraju po dva predstavnika studenata. Fakultetsko vijeće imenuje Voditelja studijske godine iz redova nastavnika i suradnika zaposlenih na Fakultetu. Nadalje studenti su organizirani i imaju Studentski zbor KIFST-a a koji ima pet predstavnika u Fakultetskom vijeću. Podrška im je dostupna preko Studentske službe koja je svaki radni dan otvorena od 8.00 do 14.00 za studentska pitanja. Predstojnici Zavoda kao i Prodekan za nastavu i studente, te svi nastavnici dostupni su studentu u njegovom vođenju i usmjeravanju tijekom studiranja.

#### 2.5. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Nema

#### 2.6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nema

#### 2.7. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Definirano Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja.

#### 2.8. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad <input type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/>	Završni ispit <input type="checkbox"/>  Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Stečena 99 ECTSa, odnosno položeni svi ispiti osim rada.	
<i>Postupak vrjednovanja /diplomskoga ispita te obrane završnoga/diplomskoga</i>	Pravilnik o prijavi i obrani završnog rada (diplomskog)	

### 3. RED PREDAVANJA

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. godina								
Semestar: 1. semestar								
STATUS	KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	T	V	
Obvezni	84533	Prof.dr.sc. Katarina Vukojević	ANATOMIJA	60	0	0	30	7
	117173	Prof. dr. sc. Damir Sekulić Doc. dr. sc. Nikola Foretić	OKT 1	45	0	0	30	6
	115631	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	TEORIJA I METODIKA ODBOJKE	15	15	0	45	6
	115633	Prof. dr. sc. Frane Žuvela	TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 1	15	15	0	30	6
	115635	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	POVIJEST SPORTA	20	10	0	0	2
	115637	Doc. Dr. sc. Boris Milavić	OPĆA PSIHOLOGIJA	30	15	0	0	3
	Ukupno obvezni predmeti				155	70	0	120

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. godina								
Semestar: 2. semestar								
STATUS	KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	T	V	

OBVEZNI	115638	Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev	KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 1	30	15	0	15	4
	117174	Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA 1	45	15	0	0	4
	119127	Prof. dr. sc. Frane Žuvela	TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 2	15	15	0	45	7
	117176	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	TEORIJA I METODIKA JUDA	10	20	0	30	4
	117177	Prof. dr. sc. Nenad Rogulj Izv. prof. dr. sc. Marijana Čavala	TEORIJA I METODIKA RUKOMETA	15	15	0	45	6
	117178	Izv.prof. dr. sc. Jelena Rodek	OPĆA SOCIOLOGIJA	30	15	0	0	5
	Ukupno obvezni predmeti				145	95	0	120

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. Godina								
Semestar: 3. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	T	V	
Obvezni	119116	Prof. dr. sc. Nataša Zenić-Sekulić	KINEZIOLOŠKA REKREACIJA 1	15	15	15	0	3
	120993	Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev	KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 2 *	15	15	0	15	3
	119118	Prof. dr. sc. Sunčica Delaš-Kalinski Prof.dr.sc. Ana Kezić	TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 1	15	0	0	60	6
	119119	Prof. dr. sc. Nataša Zenić-Sekulić	TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 1	15	0	0	30	3
	119120	Prof. dr. sc. Marko Erceg	TEORIJA I METODIKA NOGOMETA	15	15	0	45	5
	64584	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	KINEZITERAPIJA **	45	15	0	30	7
	119124	Izv.prof. dr.sc. Ana Penjak	ENGLISKI JEZIK 1	0	45	0	0	3
	Ukupno obvezni premeti				120	150	15	135
* Predmet se ne može upisati ako nije položena ANATOMIJA i KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 1								
**Predmet se ne može upisati ako nije položena ANATOMIJA								

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. Godina								
Semestar: 4. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	T	V	
	119128	Izv. prof. dr. sc. Miodrag Spasić	BIOMEHANIKA	15	30	0	30	5

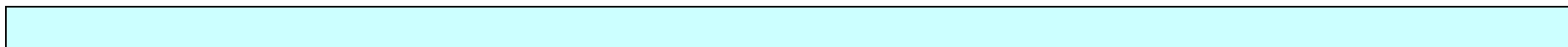
OBVEZNI	119129	Izv. prof. dr. sc. Goran Gabrilo	KINEZIOLOŠKA REKREACIJA 2	15	0	30	0	4
	119130	Prof.dr.sc. Đurđica Miletić Prof. dr. sc. Ana Kezić	TEORIJA I METODIKA RITMIČKE GIMNASTIKE	15	15	0	45	5
	119131	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	TEORIJA I METODIKA KOŠARKE	15	15	0	45	6
	119132	Izv. prof. dr. sc. Goran Gabrilo	TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 2	15	0	0	30	4
	119133	Prof. dr. sc. Ana Kezić	TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 2	10	0	0	50	6
	Ukupno obvezni predmeti				85	95	30	165

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 3. Godina								
Semestar: 5. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECT S
				P	S	T	V	
Obvezni	136314	Izv. prof. dr. Alen Miletić	TEORIJA I METODIKA PLESOVA	15	30	0	45	6
	119135	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov	TEORIJA I METODIKA TRENINGA	30	30	0	0	5
	64607	Doc. dr. sc. Ana Alajbeg	PEDAGOGIJA	30	30	0	0	5
	119137	Doc. dr. sc. Šime Veršić	TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 1	15	15	30	0	5
	Ukupno obvezni predmeti			120	90	30	30	21
IZBORNO USMJERENJE								
SPORT (odabrani)		Voditelji i nositelji predmeta usmjerenja: Prof.dr.sc. Zoran Grgantov ODBOJKA; Prof. dr . sc. Saša Krstulović BORILAČKI SPORTOVI; Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević SPORTOVI NA VODI; Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević, VATERPOL O; Prof. dr. sc. Marko Erceg NOGOMET; Izv. p rof. dr.sc. Goran Gabrilo PLIVANJE; Prof. dr. s c. Nenad Rogulj, Izv. prof. dr. sc. Marijana Čav ala RUKOMET; Prof. dr. sc. Boris Maleš, Prof. dr. sc. Frane Žuvela ATLETIKA; Prof. dr. sc. Ma rio Jeličić, KOŠARKA; Prof.dr.sc. Đurđica Milet ić, Prof.dr.sc. Ane Kezić RITMIČKA GIMNASTIK A; Prof.dr.sc. Ane Kezić, Prof.dr.sc. Sunčica De laš Kalinski SPORTSKA GIMNASTIKA	KINEZILOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA <i>U ODABRANOM SPORTU</i>	60	0	0	45	6
			METODIKA TRENINGA 1 <i>U ODABRANOM SPORTU</i>	30	0	0	15	3
REKREACIJA I FITNES	64632	Voditelj usmjerenja: Prof. dr. sc. Nataša Zenić Sekulić	KINEZILOŠKA AKTIVNOST FITNES I ZDRAVLJE (nositelj predmeta: izv.prof.dr.sc. Mia Perić)	60	40	0	50	9
KONDICIJSKA PRIPR	134283	Voditelj i nositelj predmeta usmjerenja:	METODIKA KONDICIJSKOG TRENINGA SPORTAŠA*	30	0	0	20	3

EMA SPORTAŠA	134285	Izv. prof. dr.sc. Mario Tomljanović	DIJAGNOSTIKA KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA*	30	0	0	20	3
	134286		PREVENCIJA I KINEZITERAPIJA U KONDICIOJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA	30	0	0	20	3
KINEZITERAPIJA	134287	Voditelj i nositelj predmeta usmjerenja: Prof. dr. sc. Jelena Paušić	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KINEZITERAPIJI*	60	0	0	90	9
OSOBNI TRENER	134291	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Metodika treninga	30	0	0	20	3
	134295	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Dijagnostika, procjena i evaluacija	30	0	0	20	3
		Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović prof.dr.sc. Jelena Paušić	Prevenција i kineziterapija	30	0	0	20	3
Ukupno predmeti izbornog usmjerenja				150				9
*za upis usmjerenja kondicijska priprema sportaša potrebno je predmete OKT 1 i Kineziološka fiziologija 1 položiti sa najnižom ocjenom 4.								

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 3. Godina								
Semestar: 6. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	T	V	
Obvezni	64635	Prof. dr. sc. Tonći Bavčević	OPĆA KINEZIOLOŠKA METODIKA	30	15	15	0	5
	119136	Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev	SPORTSKA MEDICINA	15	15	0	15	3
	61703	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska	KVANTITATIVNE METODE 1	30	0	0	15	5
	119134	Doc.dr.sc. Nikola Foretić, Doc. dr. sc. Šime Veršić	OKT 2	30	0	0	30	5

			ZAVRŠNI RAD	0	15	0	0	4
	Ukupno obvezni			75	60	15	45	22
IZBORNO USMJERENJE								
SPORT (odabrani)		Voditelji i nositelji predmeta usmjerenja: Prof.dr.sc. Zoran Grgantov ODBOJKA; Prof.dr.sc. Saša Krstulović BORILAČKI SPORTOVI; Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević, SPORTOVI NA VODI; Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević, VATERPOLO; Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg NOGOMET; Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo PLIVANJE; Prof. dr. sc. Nenad Rogulj, Izv. prof. dr. sc. Marijana Čavala, RUKOMET; Prof. dr. sc. Boris Maleš, Prof. dr. sc. Frane Žuvela ATLETIKA; Prof. dr. sc. Mario Jeličić, KOŠARKA; Prof.dr.sc. Đurđica Miletić RITMIČKA GIMNASTIKA; Prof.dr.sc. Ane Kezić SPORTSKA GIMNASTIKA	Programiranje i kontrola treninga u odabranom sportu	60	0	0	30	5
			Metodika treninga 2 u odabranom sportu	30	0	0	30	3
REKREACIJA I FITNES	134326	Voditelj usmjerenja: Prof. dr.sc. Nataša Zenić Sekulić	Individualni programi u rekreaciji i fitnesu	45	0	0	30	4
	134328		Grupni programi u rekreaciji i fitnesu	45	0	0	30	4
KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA	134329	Voditelj i nositelj predmeta usmjerenja: Izv. prof. dr. sc. Mario Tomljanović	Planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša	30	0	0	0	4
	134331		Integrativna kondicijska priprema	60	0	0	60	4
KINEZITERAPIJA	134332	Voditelj i nositelj predmeta usmjerenja: Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Programiranje i kontrola kineziterapijskih tretmana	30	0	0	45	4
	134334		Metodika kineziterapije	30	0	0	45	4
OSOBNI TRENER	134335	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Planiranje i programiranje u individualnom radu	30	0	0	0	3
	134336	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Integrativni pristup za osobne treninge	60	0	0	60	5
	Ukupno predmeti izbornog usmjerenja			150				8



## 4. IZVEDBENI PLANOVI PREDMETA

NAZIV PREDMETA	FUNKCIONALNA ANATOMIJA						
Kod	84533	Godina studija					1
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. biomed. Katarina Vukojević, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)					7
Suradnici	Dr. med. Marijana Geets Kesić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	Dr. sc. Nikola Ključević, dr. med.		60	0	30	0	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj ovog kolegija jeste usvajanje znanja o normalnoj građi čovjekova tijela, odnosa između površinskih oblika i dubljih struktura, kao i međusobnoga odnosa tih struktura kao okvira u kojemu se odvijaju životni procesi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti građu čovjekova tijela i morfologiju čovjeka</li> <li>• Analizirati odnos između površinskih oblika i dubljih struktura čovjekove građe</li> <li>• Razlikovati pokretačke organe</li> <li>• Razumjeti funkcionalnu anatomiju sustava pokretačkih organa</li> <li>• Analizirati pokrete svakog dijela tijela</li> <li>• Prepoznati međusobni odnos različitih anatomskih sustava</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja						Broj sati
	Uvod u anatomiju, anatomsko nazivlje i terminologija, ravnine i osi u tijelu, temeljni pokreti, uvod u osteologiju i sindesmologiju						4
	Columna vertebralis, costae, sternum, kosti i zglobovi						4
	Cingulum membri superioris, humerus, kosti i zglobovi						4
	Antebrachium, manus, kosti i zglobovi						4
	Cingulum membri inferioris et femoris, kosti i zglobovi						4
	Cruris et pedis, kosti i zglobovi						4
	Myologia – uvod, musculi dorsi, musculi pectorales, musculi abdominis						4
Musculi omeris, musculi extremitatis superioris						4	

	Musculi pelvis, musculi extremitatis inferioris	4				
	Cranium, Systema nervosum centrale, nervi craniales	4				
	Organa sensuum, Medulla spinalis, Nervi spinales	4				
	Angiologia, cor, sustav maloga i velikog optoka krvi	4				
	Systema respiratoria, endokrini sustav, integumentum commune	4				
	Systema digestoria, hepar, pancreas, portalni krvotok	4				
	Systema urogenitale, cavitas abdominalis et pelvis	4				
	<b>Nastavni sati vježbe</b>		<b>Broj sati</b>			
	Anatomska nomenklatura, uvod u osteologiju i sindesmologiju Columna vertebralis, costae, sternum, kosti i zglobovi	3				
	Cingulum membri superioris, humerus, kosti i zglobovi Antebrachium, manus, kosti i zglobovi	3				
	Cingulum membri inferioris et femoris, kosti i zglobovi Cruris et pedis, kosti i zglobovi	3				
	Mišići glave, vrata i trupa	3				
	Mišići ramenog obruča i ruke	3				
	Mišići zdjeličnog obruča i noge	3				
	Preparati srca	3				
Topografska anatomija toraksa	3					
Topografska anatomija abdomena i pelvisa	3					
Cranium, Preparati mozga, Preparati osjetnih organa	3					
Vrste izvođenja nastave:	<b>x predavanja</b> <input type="checkbox"/> seminari i radionice <b>x vježbe</b> <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	0	Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat	0	Sportsko ponašanje	
	Esej		Seminarski rad	0	Ostalo	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit	2	Projekt	0		
<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Pohađanje nastave: Prisustvovanje više od 80% nastave predavanja i vježbi omogućava izlazak na ispit.  Ispit iz predmeta je pismeni i usmeni.  Pismeni ispit polaže se iz dva dijela. Prvi dio (prvi parcijalni test) čini gradivo iz lokomotornog sustava s 50 pitanja s višestrukog odabira, a drugi dio (drugi parcijalni test) čini gradivo iz preostalog dijela anatomije također s 50 pitanja sa višestrukog odabira. Potrebno je točno odgovoriti na minimalno 25 pitanja kako bi se zadovoljio prag svakog parcijalnog testa, a za ukupan pismeni ispit potrebno je odgovoriti točno na najmanje 60% pitanja. Ukupan pismeni ispit nosi maksimalno 70% ukupne ocjene.</p> <p>Ukupan pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 60% točnih odgovora = nedovoljan (1)  od 61% do 70% = dovoljan (2)  od 71% do 80% = dobar (3)  od 81% do 90% = vrlo dobar (4)  od 91% do 100% = izvrstan (5)</p> <p>Usmeni ispit se sastoji od 4 pitanja na karticama. Usmeni ispit nosi 30% završne ocjene. Završna ocjena se izračunava ponderom 70% ocjene ukupnog pismenog dijela i ponderom 30% ocjene usmenog dijela.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Sustavna anatomija čovjeka. Bajek, S., Bobinac, D., Jerković, R., Malnar, D., Marić, I. Udžbenici Sveučilišta u Rijeci. Digital point tiskara d.o.o. Rijeka 2007.					
Dopunska literatura	Anatomski atlas: Sobotta - Atlas anatomije čovjeka I.+ II. + III. hrv. izdanje: Ana Marušić, Dragica Bobinac, Vedran Katavić. 2013.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OSNOVNE KINEZILOŠKE TRANSFORMACIJE 1				
Kod	117173	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Damir Sekulić Nikola Foretić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Barbara Gilić Vladimir Pavlinović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45		30	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za klasifikaciju i provođenje kinezioloških sustava za transformaciju antropoloških obilježja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama antropometrijskih osobina</li> <li>grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama motoričkih sposobnosti</li> <li>grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama funkcionalnih sposobnosti</li> <li>prepoznati i razložiti razlikovati modele za utvrđivanje volumena opterećenja</li> <li>razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje</li> <li>razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja</li> <li>prikazati biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja</li> <li>provesti trenajne programe uz upotrebu biotičkih motoričkih znanja i odabranih općih kinezioloških motoričkih znanja</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Uvodno predavanje; Formalni model kinezioloških transformacijskih postupaka		6			
	Značajke transformacijskih operatora		6			
	Biotička motorička znanja, radno manipulativna motorička znanja, opća motorička znanja		6			
	Metode rada u OKT-u		6			
	Struktura i kineziološke transformacije morfoloških osobina		6			
	Struktura i kineziološke transformacije funkcionalnih sposobnosti		6			
	Struktura motoričkih sposobnosti (hijerarhijski model); Kineziološke transformacije motoričkih sposobnosti		4			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Kontinuirana metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti		5			
	Diskontinuirana metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti		5			
	Intervalna metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti		4			
	Biotička motorička znanja za savladavanje prostora; Biotička motorička znanja za savladavanje prepreka		4			
	Biotička motorička znanja za savladavanje otpora; vježbe snage		4			

	Metode rada u OKT-u; Metodički organizacijski oblici rada u OKT-u		4			
	Poligoni		4			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ispit se sastoji od a) teoretskog dijela; b) praktičnog dijela – normi</p> <p>Praktični dio sastoji se od normi kojima se procjenjuje vaša razina nekih motoričkih sposobnosti i aerobne izdržljivosti. Student treba položiti SVE norme s minimalno potrebnim rezultatom. Rezultat na normama NE UTJEČE na konačnu ocjenu iz predmeta. Norme se polažu kroz dva predroka i na ispitnim rokovima.</p> <p>Teoretski dio polaže se:  a) kroz POLOŽENA tri kolokvija, ili  b) cijelo gradivo kroz jedan teoretski ispit</p> <p>Svaki kolokvij obrađuje jednu trećinu gradiva predmeta.  Konačna ocjena na predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dovoljan (2): 70-80% bodova na pismenom ispitu</li> <li>• dobar (3): 90-100% bodova</li> <li>• vrlo dobar (4): 90-100% bodova na pismenom ispitu i usmeni ispit</li> <li>• odličan (5): 90-100% bodova na pismenom ispitu i usmeni ispit</li> </ul>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split			10	<a href="http://www.sportsk">www.sportsk</a>	
	Sekulić, D (2009) Osnovne kineziološke transformacije 1, priručnik za studente Kineziološki fakultet Split			-	Internet stranica	

Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekulić, D., N. Rausavljević, N. Zenić (2003) Changes in motor and morphological measures of young women induced by the hi-lo and step aerobic dance programmes. <i>Kinesiology</i>, 34(1) 48-58.</li> <li>• Milanovic Z, Sporis G, Trajkovic N, Sekulic D, James N, Vuckovic G (2014) Does SAQ training improve the speed and flexibility of young soccer players? A randomized controlled trial. <i>Human Movement Science</i>. 38: 198-208</li> <li>• Uljevic O, Spasic M, Sekulic D (2013) Sport-specific motor fitness tests in water polo; reliability, validity and playing position differences. <i>Journal of Sports Science and Medicine</i>, 12(4) 646-654.</li> <li>• Cavar M, Corluka M, Cerkez I, Culjak Z, Sekulic D (2013) Are Various Forms of Locomotion-Speed Diverse or Unique Performance Quality? <i>Journal of Human Kinetics</i>, 33 (3) 53-61.</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="http://www.kifst.hr/okt">www.kifst.hr/okt</a>		

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA ODBOJKE				
Kod	115631	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	45	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih teorijskih, metodičkih i tehničko taktičkih kompetencija iz odbojke. Primjena stečenih kompetencija u poučavanju sadržaja iz odbojke koji su predviđeni nastavnim planom i programom za osnovne i srednje škole					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti najvažnije događaje iz povijesti odbojke u svijetu i u Hrvatskoj</li> <li>• Objasniti osnovna pravila odbojke</li> <li>• Pravilno demonstrirati osnovne tehnike u odbojci</li> <li>• Primijeniti osnovne taktičke principe mini odbojke i odbojke tijekom igre</li> <li>• Primijeniti osnovne principe podučavanja odbojkaških tehnika (prepoznavanje pogrešaka u izvedbi, davanje povratnih informacija, odabir odgovarajućih vježbi za usavršavanje izvedbi ispravljanje pogrešaka u izvedbi)</li> <li>• Osmisliti nove vježbe za podučavanje osnovnih tehnika u odbojci</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Kineziološka i antropološka analiza odbojke. Specifičnosti odbojke u odnosu na druge sportske igre. Prikaz dijela utakmice ženske i muške odbojke.		2
	Povijest odbojke u svijetu i u Hrvatskoj		2
	Pravila odbojke		2
	Osnove tehnike u odbojci		2
	Osnove metodike u odbojci.		2
	Osnove planiranja i programiranja treninga u odbojci		2
	Osnovni sustavi igre u napadu i obrani u odbojci		2
	Kolokvij - teorija		1
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	1. Odbojkaški stavovi - zauzimanje stava, kretanje u raznim pravcima i zaustavljanje. Mini odbojka 1:1 s hvatanjem i bacanjem lopte iznad čela i u visini pojasa 2. Vršno i podlaktično odbijanje ispred, iznad i iza glave. Mini odbojka 1:1 s jednim odskokom lopte		2
	1. Vršno i podlaktično odbijanje nakon kretanja u raznim pravcima. Donji (školski) servis. Mini odbojka 1:1 i 2:2 s prvim, drugim i trećim odbijanjem		2
	1. Obrana smečiranih lopti u tijelo (podlaktičnim i vršnim odbijanjem i mini odbojka 3:3 2. Smečiranje iz 3 koraka zaleta fiksirane i podbačene lopte		2
	Poluupijač, povaljka s vršnim i podlaktičnim odbijanjem.		2
	1. Mini odbojka 4:4, 2. Lelujavi i tenis servis. Prijem lelujavog i tenis servisa.		2
	1. Rolanje. 2. Sustav igre 6:6 u napadu sa zvjezdastim prijemom servisa.		1
	1. Skok servis i prijem skok servisa. 2. Individualni blok u mjestu. Sustavi igre 0:3:3 i 1:2:3 u obrani 3. Spajanje dvojnog bloka na krajevima mreže		2
	1. Prijem servisa s 4 i s 3 igrača 2. Sustav igre 2:1:3 u obrani		2
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	1. Odbojkaški stavovi - zauzimanje stava, kretanje u raznim pravcima i zaustavljanje. Mini odbojka 1:1 sa hvatanjem i bacanjem lopte iznad čela i u visini pojasa 2. Vršno i podlaktično odbijanje ispred, iznad i iza glave. Mini odbojka 1:1 s jednim odskokom lopte		6
	1. Vršno i podlaktično odbijanje nakon kretanja u raznim pravcima. Donji (školski) servis. Mini odbojka 1:1 i 2:2 s prvim, drugim i trećim odbijanjem preko mreže 2. Prijem donjeg (školskog servisa). Smečiranje s jednim korakom zaleta		8
	1. Obrana smečiranih lopti u tijelo (podlaktičnim i vršnim odbijanjem i mini odbojka 3:3 2. Smečiranje iz 3 koraka zaleta fiksirane i podbačene lopte		6
	Kolokvij: 1. Vršno dodavanje ispred glave 2. Vršno dodavanje preko glave 3. Podlaktično dodavanje 4. Poluupijač 5. Povaljka s vršnim odbijanjem 6. Povaljka s podlaktičnim odbijanjem 7. Donji (školski) servis		3
	1. Smečiranje 2. Prizemljenja 3. Servis i prijem servisa 4. Igra 6:6 s naglaskom na kompleks 1 (prijem servisa, dizanje i smeč u napadu)		6
	1. Vršno i podlaktično odbijanje 2. Smečiranje dignute lopte 3. Servisi i prijem servisa 4. Blokiranje u mjestu i nakon kretanja 5. Igra 6:6 s naglaskom na igru u kompleksu 2 (servis, blok, obrana polja, dizanje i smeč u kontranapadu)		8

	1. Vršno i podlaktično odbijanje 2. Prizemljenja 3. Smečiranje dignute lopte 4. Igra 6:6 s naglaskom na igru u kompleksu 1 i 2		6		
	Kolokvij: 1. Lelujavi servis 2. Tenis servis 3. Skok servis 4. Dizanje za smeč 5. Smeč		2		
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci X multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje	Praktični rad	1,5
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	<b>0,5</b>	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Na praktičnom dijelu ispita studenti demonstriraju 14 odbojkaških tehnika podijeljenih u 2 kolokvija Na 1. kolokviju koji se održava tijekom 4 tjedna nastave polaže se 7 tehnika:				

<p>studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vršno odbijanje prema naprijed</li> <li>2. Podlaktično odbijanje prema naprijed</li> <li>3. Vršno odbijanje prema natrag</li> <li>4. Donji (školski) servis</li> <li>5. Poluupijač</li> <li>6. Povaljka s vršnim odbijanjem</li> <li>7. Povaljka s podlaktičnim odbijanjem</li> </ol> <p>Na 2. Kolokviju koji se održava tijekom 8 tjedna nastave studenti demonstriraju preostalih 7 tehnika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lelujavi servis</li> <li>2. Tenis servis</li> <li>3. Skok servis s rotacijom</li> <li>4. Rolanje</li> <li>5. Klizeći upijač</li> <li>6. Dizanje za smeč</li> <li>7. Smeč</li> </ol> <p>Svaka odbojkaška tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena odbojkaške tehnike.</p> <p>Uspješno položena tehnika svih 14 odbojkaških elemenata preduvjet je za izlazak na praktični ispit iz metodike. Osim toga, uvjet za praktično polaganje metodike je i video uradak u kojem se razrađuje zadani stil poučavanja i odbojkaška tehnika u malim grupama.</p> <p>Prilikom polaganja ispita iz metodike studenti pred grupom kolega imaju zadatak provesti metodski postupak poučavanja jednog odbojkaškog elementa koristeći zadani stil poučavanja. Metodski postupak se procjenjuje ocjenom od 1 do 5.</p> <p>Kvaliteta primjene tehnike i taktike u igri ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem kontinuiranog praćenja izvedbe studenata na praktičnim seminarima i vježbama.</p> <p>Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave.</p> <p>Teorijski ispit iz odbojke sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijest odbojke</li> <li>2. Pravila odbojke</li> <li>3. Tehnika odbojkaških elemenata</li> <li>4. Dugoročna priprema odbojkaša u različitim područjima antropološkog statusa</li> <li>5. Sustavi odbojkaške igre u napadu i obrani</li> </ol> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, ¼, ½, ¾ ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:</p> <p>Manje od 2,5 boda – ocjena 1  2,5 i 2,75 bodova – ocjena 2  3 boda – ocjena 2/3  3,25 i 3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija teorija i metodika odbojke izračunava se na sljedeći način:  (odbojkaška tehnika x 1,5) + (metodika x 1) + (primjena tehnike i taktike u igri x 1) + (teorija x 1) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 5</p>									
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 1715 1214 1883">Naslov</th> <th data-bbox="1214 1715 1370 1883">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th data-bbox="1370 1715 1474 1883">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 1883 1214 1933">Nastavni materijali iz kolegija teorija i metodika odbojke</td> <td data-bbox="1214 1883 1370 1933"></td> <td data-bbox="1370 1883 1474 1933">moodle</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1933 1214 2027">Janković, V., &amp; Marelić, N. (2003). <i>Odbojka za sve</i>. Zagreb: Autorska Naklada</td> <td data-bbox="1214 1933 1370 2027">1</td> <td data-bbox="1370 1933 1474 2027"></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Nastavni materijali iz kolegija teorija i metodika odbojke		moodle	Janković, V., & Marelić, N. (2003). <i>Odbojka za sve</i> . Zagreb: Autorska Naklada	1	
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija								
Nastavni materijali iz kolegija teorija i metodika odbojke		moodle								
Janković, V., & Marelić, N. (2003). <i>Odbojka za sve</i> . Zagreb: Autorska Naklada	1									

	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., & Krstulović, S. (2005): <i>Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga</i> . B. Maleš, Đ. Miletić, (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu	3	
Dopunska literatura	Janković, V., & Sabljak, M. (2004). <i>Elementi tehnike odbojke i metodika, 1. dio - osnovna škola za mlađe dobne kategorije</i> . Zagreb: Autorska naklada. Janković, V., & Marelić, N. (1995). <i>Odbojka</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu Radna skripta: Metodika u odbojci		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 1				
Kod	115633	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Marko Mastelić, mag.cin. Arsen Košta Alujević, mag.cin.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	30	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da demonstrira pravilne tehnike u atletskim disciplinama hodanja i trčanja, primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika hodanja i trčanja, razumijevanje parametara uspjeha u disciplinama hodanja i trčanja, svladavanje određenih motoričkih dostignuda u disciplinama hodanja i trčanja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>prikazati pravilnu izvedbu tehnika i motoričkih dostignuda u atletskim disciplinama hodanja i trčanja</li> <li>definirati uzroke pogrešaka u izvedbi određenih tehnika u disciplinama hodanja i trčanja</li> <li>odabrati methodske postupke za uklanjanje uočenih pogrešaka</li> <li>definirati antropološka obilježja atletičara u disciplinama hodanja i trčanja</li> <li>navesti osnovna pravila u disciplinama hodanja i trčanja</li> <li>objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u disciplinama hodanja i trčanja</li> <li>interpretirati parametre uspjeha u disciplinama hodanja i trčanja</li> <li>prikazati određenu razinu motoričkih dostignuda u atletskim disciplinama hodanja i trčanja</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Analiza tehnike trčanja, atletske discipline trčanja i karakteristike suvremene tehnike trčanja. Sportsko hodanje – definicija, tehnika, pravila i zakonitosti sportskog hodanja		2
	Povijest atletike – atletske disciplini hodanja i trčanja. Sprint – definicija brzine karakteristike sprinterskog trčanja, tehničke i energetske komponente sprinta		2
	Srednje i duge pruge – osnovne trenažnog procesa, definicija izdržljivosti i osnovni cilj treninga srednjih i dugih pruga. Antropološka obilježja atletičara		2
	Opis, definicija i metodika startnih pozicija u atletici – niski, visoki i leteći start. Plan i program rada atletske škole, organizacija kros natjecanja		3
	Pravila atletske discipline hodanja i trčanja. Trčanje preko prepona i zapreka. Štafetno trčanje – olimpijske discipline, podjela prema načinu izvođenja		3
	Osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u atletici. Selekcija i orijentacija u atletici		3
	Nastavni sat seminar		Broj sati
	Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara		2
	Antropološka obilježja atletičara		2
	Planiranje i programiranje treninga u atletici		2
	Kineziološka analiza atletske discipline		2
	Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara		3
	Antropološka obilježja atletičara		2
	Planiranje i programiranje treninga u atletici		2
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja elemenata škole trčanja – sportsko hodanje		3
	Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje elemenata škole trčanja – sportsko hodanje		2
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja elemenata škole trčanja – niski i visoki skip, grabeći korak i skokovi s noge na nogu		3

	Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje elemenata škole trčanja – niski i visoki skip, grabeći korak i skokovi s noge na nogu	2				
	Metodički organizacijski oblici rada prilikom usvajanja elemenata škole trčanja	3				
	Trenažni operatori i pomagala za usvajanje različitih znanja elemenata škole trčanja	2				
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnike trčanja – sprint, srednje i duge pruge	2				
	Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje niskog i visokog starta	3				
	Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje trčanja preko prepona	2				
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja trčanja preko prepona	2				
	Trenažni operatori i pomagala za usvajanje znanja trčanja preko prepona	2				
	Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje štafetnog trčanja	2				
	Trenažni operatori i pomagala za usvajanje znanja trčanja preko prepona	2				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Završna ocjenama na predmetu Teorija i metodika Atletike I određuje se temeljem ostvarenog uspjeha iz:					

<p>studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>teorijskog kolokvija</b>- nosi 30% od konačne ocjene (jedan kolokvija; iz nastavnih tema s predavanja)</li> <li>→ <b>seminari</b> – nosi 20% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/znanja</b>- nosi 30% od konačne ocjene (dva kolokvija; demonstracija deset specifičnih atletskih znanja)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/norme</b> - nosi 20% od konačne ocjene (dvije norme; motoričke sposobnosti – 100m i funkcionalne sposobnosti – 1500/800m)</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p><b>Praktični kolokvij/ znanja</b> Održati će se u četvrtom i zadnjem tjednu nastave. Studenti demonstriraju znanje sportskog hodanja, elemenata škole trčanja (niski i visoki skip, grabeći korak, skokovi s noge na nogu), tehniku trčanja, znanje niskog i visokog starta, znanje pretrčavanja preko prepona i štafetnog trčanja.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p><b>Praktični kolokvij/ norme</b> Održati će se u zadnja dva tjedna nastave. Studenti polažu dvije norme, studenti trčanje na 1500 m i 100m, dok studentice svladavaju normu trčanja na 800m i 100m.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena2 (dovoljan)za ostvarenih 51% do 60%;</li> <li>→ ocjena3 (dobar)za ostvarenih 61% do 74%;</li> <li>→ ocjena4 (vrlo dobar)za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>→ ocjena5 (odličan)za ostvarenih 90% do 100% .</li> </ul>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Naslov</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p>
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Katić R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., &amp; Krstulović, S. (2005). Antropološki sklopovi sportaša modeli selekcije i modeli treninga. Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Međunarodna pravila za atletska natjecanja (2001). Savez hrvatskih atletskih sudaca. Zagreb.</p> <p>Šnajder, V. (1997). Na mjesta, pozor? hodanje i trčanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Travin, J.G. &amp; Suslov, F.P. (1989). Laka Atletika . Moskva: Fizkultura i sport.</p> <p>USATF. (2000). The USA track and field coaching manual. Champaign, IL:Human Kinetics.</p> <p>Katić R., Maleš, B., &amp; Miletić, Đ. (2002). Effect of 6-Month Athletic Training on Motor Abilities in Seven-Year-Old Schoolgirls. Collegium Antropologicum. 26 (2), 533-538.</p> <p>Krstulović, S., Maleš, B., Žuvela, F., Erceg, M., &amp; Miletić, Đ. (2010). Judo-soccer-track and field</p>		

	<p>differential effects on some anthropological characteristics in seven year old boys. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology. 42, 56-64.</p> <p>Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Jakeljić, I. (2006). Utjecaj nekih motoričkih sposobnosti na rezultat u sprintu. Školski vjesnik. 55 ( 1-2), 157-165.</p> <p>Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Ravančić, D. (2007). Utjecaj dodatnog atletskog vježbanja na motoričke sposobnosti sedmogodišnjih djevojčica. II. međunarodni simpozium nove tehnologije u sportu : zbornik naučnih i stručnih radova. Smajlović, Nusret (ur.). Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 113-116.</p> <p>Šnajder, V. &amp; Milanović, D. (1991). Atletika hodanja i trčanja. Fakultet za fizičku kulturu. Zagreb.</p> <p>Šnajder, V. (1994): Atletika u športskoj školi. Zagrebački atletski savez Zagreb.</p> <p>Šnajder, V. (1995): Od starta do cilja. Tehnika i metodika atletskih disciplina hodanja i trčanja. Školske novine. Zagreb .</p> <p>Šnajder, V., Milanović, D., &amp; Hofman, E. (1996). Analiza efikasnosti različitih načina izvođenja starta kod djece mlađe dobi. Kineziologija. 28(1), 25-28.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji usmeni ispit vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		POVIJEST SPORTA				
Kod	115635	Godina studija	Prva			
Nositelj/i predmeta	Red. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc. dr. sc. Ana Penjak	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	10		
Status predmeta	Obavezni / izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta sa najvažnijim događajima iz povijesti sporta i tjelesnog vježbanja, upoznati studenta sa načinom na koji je povijesni razvoj oblikovao sport kakav danas imamo.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati tjelesnog vježbanje od prahistorije do srednjeg vijeka</li> <li>• Opisati razvoj gimnastičkih sustava u svijetu</li> <li>• Analizirati pojavu modernog sporta</li> <li>• Opisati moderni olimpijski pokret i fenomen Olimpijskih igara</li> <li>• Opisati i analizirati najvažnije događaje vezane za razvoj sporta i tjelesnog odgoja u Hrvatskoj</li> <li>• Upotrijebiti relevantne izvore prilikom rješavanja pojedinih pitanja iz povijesti sporta</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Povijest sporta – uvodno predavanje		2			
	Prvobitna zajednica, Asirija, Egipat, Kretska-Mikenska kultura		3			
	Grčka, Olimpijada i Rim.		3			
	Srednji vijek		3			
	Pojava modernog sporta		3			
	Moderni olimpijski pokret		3			
	Tjelesni odgoj i sport u Hrvatskoj		3			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Uvod u izradu seminara, podjela tema seminara		2			
	Izlaganje seminara i rasprava na temu		8			
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem	

			<b>ostalih medija</b>
	Jajčević, Z. (2010). Povijest tjelesnog vježbanja i športa. Zagreb: Kineziološki fakultet i Društveno veleučilište u Zagrebu	1	-
	Jajčević, Z. (2007). Olimpizam u Hrvatskoj. Zagreb: Libera Editio.	1	-
	Jajčević, Z. (2008). Antičke olimpijske igre i moderni olimpijski pokret do 1917. godine. Zagreb: Libera Editio	1	-
Dopunska literatura	Enciklopedija fizičke kulture, (1977), Leksikografski zavod Enciklopedija Hrvatske povijesti i kulture (1980), Školska knjiga Radan, Ž. (1970), Franjo Bučar i početak gimnastičkog i sportskog pokreta u Hrvatskoj Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Visoka škola za fizičku kulturu		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit (po potrebi), studentska evaluacija nastave i nastavnika.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>OPĆA PSIHOLOGIJA</b>						
<b>Kod</b>	115637	<b>Godina studija</b>	1. godina				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Boris Milavić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	T	V	
			30	15	0	0	
<b>Status predmeta</b>	Obavezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Stjecanje temeljnih teorijskih znanja iz opće psihologije. Osposobiti studenta za analiziranje, proučavanje i vrjednovanje spoznaja opće psihologije, te za integriranje sastavnica psiholoških obilježja i psihičkog doživljavanja s pojavama u primjenjenoj kineziologiji.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Student će: - razlikovati različite pojmove, taksonomizacije i klasifikacije opće psihologije - uočavati definicije, teorije i klasifikacije u psihologiji - integrirati usvojene spoznaje iz psihologije s pojavama iz kineziologije - povezati odabranu sastavnicu psihičkog doživljavanja s pojavama iz kineziologije - kreirati i prezentirati odabranu temu iz područja kineziološke psihologije						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tjedan</th> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Uvod u psihologiju</td><td>2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Biološke osnove psihičkih procesa</td><td>2</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Osjeti</td><td>2</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Percepcija</td><td>2</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Pamćenje i zaboravljanje</td><td>2</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Učenje</td><td>2</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Mišljenje</td><td>2</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Inteligencija</td><td>2</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Emocije</td><td>2</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Osnove razvojne psihologije</td><td>2</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Osnove dokimologije</td><td>2</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Osnove psihologije ličnosti</td><td>2</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Osnove kineziološke psihologije: - ličnost i sport; - pozornost u sportu; - anksioznost i pobuđenost; - stres i tehnike samoregulacije u sportu; - motivacija i samopouzdanje u sportu; - zajedništvo u sportu.</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>						Tjedan	Nastavni sat predavanja	Sati	1.	Uvod u psihologiju	2	2.	Biološke osnove psihičkih procesa	2	3.	Osjeti	2	4.	Percepcija	2	5.	Pamćenje i zaboravljanje	2	6.	Učenje	2	7.	Mišljenje	2	8.	Inteligencija	2	9.	Emocije	2	10.	Osnove razvojne psihologije	2	11.	Osnove dokimologije	2	12.	Osnove psihologije ličnosti	2	13.	Osnove kineziološke psihologije: - ličnost i sport; - pozornost u sportu; - anksioznost i pobuđenost; - stres i tehnike samoregulacije u sportu; - motivacija i samopouzdanje u sportu; - zajedništvo u sportu.	6
	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Sati																																													
1.	Uvod u psihologiju	2																																														
2.	Biološke osnove psihičkih procesa	2																																														
3.	Osjeti	2																																														
4.	Percepcija	2																																														
5.	Pamćenje i zaboravljanje	2																																														
6.	Učenje	2																																														
7.	Mišljenje	2																																														
8.	Inteligencija	2																																														
9.	Emocije	2																																														
10.	Osnove razvojne psihologije	2																																														
11.	Osnove dokimologije	2																																														
12.	Osnove psihologije ličnosti	2																																														
13.	Osnove kineziološke psihologije: - ličnost i sport; - pozornost u sportu; - anksioznost i pobuđenost; - stres i tehnike samoregulacije u sportu; - motivacija i samopouzdanje u sportu; - zajedništvo u sportu.	6																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tjedan</th> <th>Nastavni sat seminara</th> <th>Sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Uvod u seminare</td><td>2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Intelektualne sposobnosti i postignuće</td><td>1</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Ličnost i sport</td><td>1</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Pažnja u sportu</td><td>1</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Anksioznost i razina aktivacije u sportu</td><td>1</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Prilagođavanje pobuđenosti u sportu</td><td>2</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Kognitivno-bihevioralne intervencije u sportu</td><td>2</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Motivacija i samopouzdanje u sportu</td><td>2</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Socijalna psihologija sporta</td><td>2</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Psihologija sporta i vježbanja</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>						Tjedan	Nastavni sat seminara	Sati	1.	Uvod u seminare	2	2.	Intelektualne sposobnosti i postignuće	1	3.	Ličnost i sport	1	4.	Pažnja u sportu	1	5.	Anksioznost i razina aktivacije u sportu	1	6.	Prilagođavanje pobuđenosti u sportu	2	7.	Kognitivno-bihevioralne intervencije u sportu	2	8.	Motivacija i samopouzdanje u sportu	2	9.	Socijalna psihologija sporta	2	10.	Psihologija sporta i vježbanja	1										
Tjedan	Nastavni sat seminara	Sati																																														
1.	Uvod u seminare	2																																														
2.	Intelektualne sposobnosti i postignuće	1																																														
3.	Ličnost i sport	1																																														
4.	Pažnja u sportu	1																																														
5.	Anksioznost i razina aktivacije u sportu	1																																														
6.	Prilagođavanje pobuđenosti u sportu	2																																														
7.	Kognitivno-bihevioralne intervencije u sportu	2																																														
8.	Motivacija i samopouzdanje u sportu	2																																														
9.	Socijalna psihologija sporta	2																																														
10.	Psihologija sporta i vježbanja	1																																														
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																													
Obveze studenata	Redovitost pohađanja predavanja i seminara, te sudjelovanje u nastavi. Napisati i prezentirati seminarski rad.																																															
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad																																											
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																																											
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)																																											
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																																											
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)																																											
Ocjenjivanje i vrjednovanje	Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:																																															

rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ kolokvija - dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 60 % konačne ocjene (svaki po 30 % od konačne ocjene)</li> <li>→ seminarski rad i prezentacija seminarskog rada - nose 30 % od konačne ocjene</li> <li>→ sudjelovanje u nastavi - nosi 10 % od konačne ocjene</li> <li>→ usmenog ispita (samo po potrebi) - nosi do 20 % od konačne ocjene</li> </ul> <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p>Seminarski rad i prezentacija seminarskog rada</p> <p>Održati će se u tijekom izvođenja nastave. Svaki student će napraviti seminarsku radnju i potom je prezentirati drugim studentima. Student je uspješno položio seminarski rad kao zbroj vrijednosti seminarske radnje i kvalitete izvedene prezentacije seminarske radnje.</p> <p>U slučaju da student ne položi seminarski rad (ne izvrši obveze pisanja i prezentacije seminarske radnje) unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin).</p> <p>Sudjelovanje u nastavi</p> <p>Tijekom izvođenja nastave vodit će se evidencija pohađanja nastave, ali i aktivnog sudjelovanja studenta u različitim oblicima nastavnih aktivnosti (traženja primjera, rasprava, primjena, ...).</p> <p>Usmeni ispit</p> <p>Usmeni dio ispita (samo po potrebi) moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je ispunjena većina prethodno navedenih uvjeta (pismeni kolokviji te napisan i prezentiran seminarski rad).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li> <li>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li> <li>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>→ ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% .</li> </ul>																									
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Naslov</th> <th style="width: 15%;">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th style="width: 25%;">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Petz, B. (2003). <i>Uvod u psihologiju</i>. Naklada Slap. Jastrebarsko.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Andrilović, V. i Čudina, M. (1994). <i>Osnove opće i razvojne psihologije: psihologija odgoja i obrazovanja II</i>. IV. dopunjeno izdanje. Školska knjiga. Zagreb.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i>. Naklada Slap. Jastrebarsko.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Petz, B. (2003). <i>Uvod u psihologiju</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko.	1		Andrilović, V. i Čudina, M. (1994). <i>Osnove opće i razvojne psihologije: psihologija odgoja i obrazovanja II</i> . IV. dopunjeno izdanje. Školska knjiga. Zagreb.	1		Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko.	1														
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																								
Petz, B. (2003). <i>Uvod u psihologiju</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko.	1																									
Andrilović, V. i Čudina, M. (1994). <i>Osnove opće i razvojne psihologije: psihologija odgoja i obrazovanja II</i> . IV. dopunjeno izdanje. Školska knjiga. Zagreb.	1																									
Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko.	1																									
Dopunska literatura	<p>- Cox, R.H. (2005). <i>Psihologija sporta</i>. Naklada Slap. Jastrebarsko.</p> <p>- Grgin, T. (1997). <i>Edukacijska psihologija</i>. Naklada Slap. Jastrebarsko.</p>																									
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	evidencija pohađanja nastave; ocjenjivanje pismenih kolokvija; seminarski rad i prezentacija seminarskog rada; studentska evaluacija nastave i nastavnika.																									

utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 1				
Kod	115638	Godina studija	1. godina prediplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	V
	dr. sc. Ivica Stipić, dr. med. Dragana Olujić, predavač		30	15	0	15
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	razumijevanje osnovnih fizioloških procesa u ljudskom organizmu, po organskim sustavima, te njihove međusobne povezanosti					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan kolegij - Anatomija (poželjno – položen kolegij Anatomija)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>pojasniti osnovne mehanizme održavanja homeostaze</li> <li>definirati osnovne principe djelovanja organizma od molekularne, preko stanične razine, pa sve do složenih organskih sustava</li> <li>analizirati međusobnu usklađenost i suradnju organskih sustava</li> <li>praktično mjeriti i tumačiti osnovne fiziološke parametre</li> <li>pojasniti osnovne mehanizme održavanja homeostaze</li> <li>definirati osnovne principe djelovanja organizma od molekularne, preko stanične razine, pa sve do složenih organskih sustava</li> <li>analizirati međusobnu usklađenost i suradnju organskih sustava</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Metabolizam i energetska kapaciteta		2			
	Građa mišića - kontrakcija poprečnoprugastog i glatkog mišića		2			

Srce kao crpka	2
Cirkulacija	2
Živčana, humoralna i bubrežna regulacija cirkulacije i arterijskog tlaka	2
Regulacija srčanog minutnog volumena i venskog priljeva	2
Odjeljci tjelesnih tekućina i edem	2
Regulacija statusa tjelesnih tekućina	2
Fiziologija bubrega	2
Regulacija acidobazne ravnoteže	2
Disanje - plućna ventilacija, plućna cirkulacija	2
Fizikalna načela izmjene i prijenosa plinova	2
Živčani sustav - opća načela, osjetni receptori - osjetila	2
Motoričke funkcije kraljezničke moždine i nadzor moždane kore; osjetila	2
Regulacija tjelesne temperature	2

Nastavni sat seminara	Broj sati
Uvod u fiziologiju - fiziologija stanice, homeostaza	1
Membranski i akcijski potencijal	1
Metabolizam i promet tvari	1
Električna aktivnost srca	1
Cirkulacijski šok i njegovo liječenje	1
Krvne stanice, hemostaza, transfuzija, presađivanje organa	1
Imunološki sustav	1
Fiziologija probavnog sustava 1	1
Fiziologija probavnog sustava 2	1
Endokrinologija 1	1
Endokrinologija 2	1
Autonomni živčani sustav, cerebralni protok	1
Spolni hormoni	1
Reprodukcija	1

	Trudnoća, laktacija i fiziologija fetusa		1			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Mišićna funkcija 1		1			
	Mišićna funkcija 2		1			
	Srčana frekvencija – načini mjerenja; mjerenje u mirovanju, naporu i oporavku		1			
	Arterijski tlak – mjerenje u mirovanju, naporu, oporavku		1			
	EKG		1			
	Regulacija acidobaznog statusa - utjecaj intenzivne fizičke aktivnosti na acidobazni status		1			
	mjerenje fizioloških parametara u kineziologiji (mišići, srčanožilni sustav, metabolizam)		1			
	mjerenje stanja hidriranosti organizma		1			
	Kolokvij 1		1			
	Respiracijski parametri i metode njihova mjerenja		1			
	mjerenje energetske vrijednosti prehrambenih namirnica 1		1			
	mjerenje energetske vrijednosti prehrambenih namirnica 2		1			
	krvne grupe		1			
alergološka testiranja		1				
Kolokvij 2		1				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.25	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.25	Usmeni ispit	3.0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održava se unutar satnice nastave prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar nastave biti će mu omogućeno polaganje istoga nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagat će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin). Kriteriji prolaza na pismenom dijelu ispita je broj točnih odgovora iznad 50%.</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz ispitnog gradiva.</p> <p>Temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita odredit će se konačna ocjena.</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p><b>Naslov</b></p>	<p><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p>	<p><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p>
	<p>Guyton, A., Hall, J. (2006.), 11. izdanje ili novija izdanja: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb</p>		
	<p>materijali s nastave</p>		
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.</p>		
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost na nastavi</li> <li>- pohađanje nastave</li> <li>- usmeni ispit</li> <li>- vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete</li> </ul>		
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>			

<p><b>NAZIV PREDMETA</b></p>		<p><b>SISTEMATSKA KINEZILOGIJA 1</b></p>				
<p><b>Kod</b></p>	<p>117174</p>	<p>Godina studija</p>	<p>I</p>			
<p><b>Nositelj/i predmeta</b></p>	<p>prof. dr. sc. Dražen Čular Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić</p>	<p>Bodovna vrijednost (ECTS)</p>	<p>4</p>			
<p><b>Suradnici</b></p>	<p>Izv. prof. dr. sc. Marjana Čavala</p>	<p>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</p>	<p>P 45</p>	<p>S 15</p>	<p>T 0</p>	<p>KV 0</p>
<p><b>Status predmeta</b></p>	<p>obvezni</p>	<p>Postotak primjene e-učenja</p>	<p>20%</p>			
<p><b>OPIS PREDMETA</b></p>						
<p><b>Ciljevi predmeta</b></p>	<p>Stjecanje kompetencija složenosti kineziološke znanosti, identifikacije razloga promjena antropoloških</p>					

	obilježja pod utjecajem različitih kinezioloških programa, odabir mjernih instrumenta u kineziologiji, primjena temeljnih znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji																																
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet																																	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definirati interdisciplinarnost i samosvojnost kineziološke znanosti</li> <li>• analizirati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja</li> <li>• upotrijebiti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja</li> <li>• identificirati razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem odgovarajućih programa vježbanja</li> <li>• osmisliti i izvršiti izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog)</li> <li>• napraviti i prezentirati projekt znanstveno-istraživačkog rada</li> </ul>																																
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja:</th> <th> sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pojam i definicija kineziološke znanosti; Razvoj i struktura kineziološke znanosti;</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Odnos kineziologije i drugih znanosti; Utjecaj fizikalnih, bioloških, psiholoških i socioloških zakona na učinak u tjelesnom vježbanju; Vrijednosti tjelesnog vježbanja</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Antropološki smisao kineziologije; Kibernetički smisao kineziologije</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Pojam procesa, mogućnosti i sustavi znanstvenog utemeljenja procesa vježbanja Prognostičke i dijagnostičke operacije; Upravljanje procesom vježbanja</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Pojam i faze upravljanog procesa; kineziološki dinamički sustavi; Elementi i načini funkcioniranja kinezioloških sustava; Pojam i definiciju cilja procesa vježbanja</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Definiranje predmeta istraživanja kineziologije; Metodološke osnove istraživanja u kineziologiji; Definiranje metodoloških principa</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Metode istraživanja u kineziologiji; Teme znanstveno-istraživačkog rada</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1.KOLOKVIJ</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Procesi selekcije i orijentacije u kineziologiji; Definiranje pojma stanja subjekta; Kibernetičko funkcioniranje sustava čovjek</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Endogeni i egzogeni faktori ograničenja; Genetski i negenetski dijelovi varijabiliteta ljudskih osobina i sposobnosti</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Zakonitosti krivulja razvoja osobina i sposobnosti; Povezanost između motoričke i intelektualne domene i karakteristika ličnosti; Povezanost između koordinacije i kognitivnih sposobnosti</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Principi izbora i distribucije sadržaja rada; Principi izbora i distribucije volumena opterećenja</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Informatička i energetska komponenta volumena rada; Izbor modaliteta i metoda rada; Sustav kontrole stupnja usvojenosti motoričkih znanja, osobina i sposobnosti i zdravlja</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Prirodne zakonitosti vježbanja; Kretanje kao faktor filogenetskog i ontogenetskog razvoja</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2.KOLOKVIJ</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja:	sati	Pojam i definicija kineziološke znanosti; Razvoj i struktura kineziološke znanosti;	3	Odnos kineziologije i drugih znanosti; Utjecaj fizikalnih, bioloških, psiholoških i socioloških zakona na učinak u tjelesnom vježbanju; Vrijednosti tjelesnog vježbanja	3	Antropološki smisao kineziologije; Kibernetički smisao kineziologije	3	Pojam procesa, mogućnosti i sustavi znanstvenog utemeljenja procesa vježbanja Prognostičke i dijagnostičke operacije; Upravljanje procesom vježbanja	3	Pojam i faze upravljanog procesa; kineziološki dinamički sustavi; Elementi i načini funkcioniranja kinezioloških sustava; Pojam i definiciju cilja procesa vježbanja	3	Definiranje predmeta istraživanja kineziologije; Metodološke osnove istraživanja u kineziologiji; Definiranje metodoloških principa	3	Metode istraživanja u kineziologiji; Teme znanstveno-istraživačkog rada	3	1.KOLOKVIJ	3	Procesi selekcije i orijentacije u kineziologiji; Definiranje pojma stanja subjekta; Kibernetičko funkcioniranje sustava čovjek	3	Endogeni i egzogeni faktori ograničenja; Genetski i negenetski dijelovi varijabiliteta ljudskih osobina i sposobnosti	3	Zakonitosti krivulja razvoja osobina i sposobnosti; Povezanost između motoričke i intelektualne domene i karakteristika ličnosti; Povezanost između koordinacije i kognitivnih sposobnosti	3	Principi izbora i distribucije sadržaja rada; Principi izbora i distribucije volumena opterećenja	3	Informatička i energetska komponenta volumena rada; Izbor modaliteta i metoda rada; Sustav kontrole stupnja usvojenosti motoričkih znanja, osobina i sposobnosti i zdravlja	3	Prirodne zakonitosti vježbanja; Kretanje kao faktor filogenetskog i ontogenetskog razvoja	3	2.KOLOKVIJ	3
Nastavni sat predavanja:	sati																																
Pojam i definicija kineziološke znanosti; Razvoj i struktura kineziološke znanosti;	3																																
Odnos kineziologije i drugih znanosti; Utjecaj fizikalnih, bioloških, psiholoških i socioloških zakona na učinak u tjelesnom vježbanju; Vrijednosti tjelesnog vježbanja	3																																
Antropološki smisao kineziologije; Kibernetički smisao kineziologije	3																																
Pojam procesa, mogućnosti i sustavi znanstvenog utemeljenja procesa vježbanja Prognostičke i dijagnostičke operacije; Upravljanje procesom vježbanja	3																																
Pojam i faze upravljanog procesa; kineziološki dinamički sustavi; Elementi i načini funkcioniranja kinezioloških sustava; Pojam i definiciju cilja procesa vježbanja	3																																
Definiranje predmeta istraživanja kineziologije; Metodološke osnove istraživanja u kineziologiji; Definiranje metodoloških principa	3																																
Metode istraživanja u kineziologiji; Teme znanstveno-istraživačkog rada	3																																
1.KOLOKVIJ	3																																
Procesi selekcije i orijentacije u kineziologiji; Definiranje pojma stanja subjekta; Kibernetičko funkcioniranje sustava čovjek	3																																
Endogeni i egzogeni faktori ograničenja; Genetski i negenetski dijelovi varijabiliteta ljudskih osobina i sposobnosti	3																																
Zakonitosti krivulja razvoja osobina i sposobnosti; Povezanost između motoričke i intelektualne domene i karakteristika ličnosti; Povezanost između koordinacije i kognitivnih sposobnosti	3																																
Principi izbora i distribucije sadržaja rada; Principi izbora i distribucije volumena opterećenja	3																																
Informatička i energetska komponenta volumena rada; Izbor modaliteta i metoda rada; Sustav kontrole stupnja usvojenosti motoričkih znanja, osobina i sposobnosti i zdravlja	3																																
Prirodne zakonitosti vježbanja; Kretanje kao faktor filogenetskog i ontogenetskog razvoja	3																																
2.KOLOKVIJ	3																																

	<b>Nastavni sat seminara:</b>		<b>sati</b>			
	Izbor teme znanstveno-istraživačkog rada (seminarskog rada)		1			
	Definiranje problema istraživanja, prikupljanje i analiza relevantnih istraživanja vezanih za temu rada		1			
	Analiza prikupljenih relevantnih istraživanja vezanih za temu rada i definiranje dobivenih informacija-spoznaja do danas		1			
	Pisanje projekta predloženog istraživanja; Definiranje cilja i postavljanje hipoteza		1			
	Definiranje populacije i uzoraka ispitanika		1			
	Izvršiti izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog)		1			
	Temeljito opisati eksperiment (način prikupljanja informacija, primijenjeni kineziološki tretman i izbor metoda za obradu dobivenih informacija)		1			
	Unos podataka u računalno-formiranje matrice podataka		1			
	Izračunavanje osnovnih parametara varijabli i interpretacija		1			
	Analize razlika, relacija i struktura		1			
	Rasprava rezultata istraživanja		1			
	Korištenje on baza podataka		1			
	Etička načela znanstveno istraživačkih radova		1			
	APA standard navođenja literature		1			
3.KOLOKVIJ-SEMINARSKI RAD (1 sat)		1				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0	Praktični rad	0
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Nacrt istraživanja	1
	Esej	0	Seminarski rad	1	Prezentacija	0,5
	Kolokviji	2	Usmeni ispit		Ostalo	0
	Pismeni ispit	0,4	Projekt	0	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Sistematska kineziologija 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Kolokvija</b> (Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice nakon prvog i drugog turnusa predavanja, ukupno 2 kolokvija).</li> <li>→ <b>Seminarskog rada</b></li> <li>→ <b>Nacrta Istraživanja</b></li> <li>→ <b>Prezentacije</b></li> <li>→ <b>Redovitost i zalaganje na nastavi</b></li> </ul> U slučaju da student ne položi 1 ili 2 kolokvij unutar predavanja bit će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin) <b>Usmeni dio ispita</b> moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji). <b>Konačna ocjena</b> iz kolegija sistematska kineziologija 2 izračunava se na sljedeći način: $(2 \text{ kolokvija} \times 1) + (\text{prezentacija} \times 0,5) + (\text{seminarski rad} \times 1) + (\text{nacrt istraživanja} \times 1) + (\text{redovitost i zalaganje na nastavi} \times 0,5) / 5$					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Postavljeni materijali na Moodle sučelju predmeta Online udžbenici na Moodle sučelju predmeta	0	Moodle sučelje predmeta
	Bonacin, D., Katić, R., Zagorac, N. (2001). Model kineziološke edukacije: znanstveno-istraživački projekti u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu.	5	20
	Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, <i>Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu</i> , / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2017. (Sveučilišni udžbenik na hrvatskom jeziku – digitalno izdanje)		Moodle sučelje predmeta
	Jurko D., Čular D, Sporiš G., Badrić M., <i>Osnove Kineziologije</i> , Saša Krstulović, Alen Miletić, (ur.), Sportska knjiga, Zagreb, 2015. (Sveučilišni udžbenik na hrv. jeziku-digitalno izdanje)		Moodle sučelje predmeta
Dopunska literatura	Online baze znanstvenih radova, popis linkova na Moodle sučelju predmeta		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, seminarski rad, nacrt istraživanja, prezentacija, kolokvij, ispit, samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija, unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 2					
Kod	119127	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici	Marko Mastelić, mag.cin. Arsen Košta Alujević, mag.cin.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	45	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za demonstriranje pravilne tehnike u bacačkim i skakačkim atletskim disciplinama, primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika bacanja i skokova, razumijevanje parametara uspjeha u disciplinama bacanja i skokova, svladavanje određenih motoričkih dostignuća u bacačkim i skakačkim disciplinama					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazati pravilnu izvedbu tehnika u atletskim disciplinama bacanja i skokova</li> <li>• definirati uzroke pogrešaka u izvedbi određenih tehnika u disciplinama bacanja i skokova</li> <li>• odabrati methodske postupke za uklanjanje uočenih pogrešaka</li> <li>• definirati antropološka obilježja atletičara bacača i skakača</li> <li>• navesti osnovna pravila u disciplinama bacanja i skokova</li> <li>• objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u disciplinama bacanja i skokova</li> <li>• interpretirati parametre uspjeha u disciplinama bacanja i skokova</li> <li>• prikazati određenu razinu motoričkih dostignuća u disciplinama bacanja i skokova</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		
		Broj sati	Nastavu izvodi
	Povijest atletike – atletske discipline bacanja i skokova	2	Prof.dr.sc. Frane Žuvela
	Analiza tehnike bacanja koplja - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskeg znanja. Analiza tehnike bacanja diska - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskeg znanja	2	Prof.dr.sc. Frane Žuvela
	Analiza tehnike bacanja kugle - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskeg znanja. Analiza tehnike bacanja kladiava - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskeg znanja	3	Prof.dr.sc. Frane Žuvela
	Analiza tehnike skoka u dalj - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskeg znanja. Analiza tehnike skoka u vis - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskeg znanja	3	Prof.dr.sc. Frane Žuvela
	Analiza tehnike skoka s motkom i troskoka - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskeg znanja. Selekcija i orijentacija u atletskeim skakačkim disciplinama	3	Prof.dr.sc. Frane Žuvela
	Pravila atletskeih bacačkih disciplina Selekcija i orijentacija u atletskeim bacačkim disciplinama	2	Prof.dr.sc. Frane Žuvela
	Nastavni sat seminara		
		Broj sati	Nastavu izvodi
	Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara	2	Marko Mastelić, mag.cin.
	Antropološka obilježja atletičara	2	Marko Mastelić, mag.cin.
	Planiranje i programiranje treninga u atletici	2	Marko Mastelić, mag.cin.
	Kineziološka analiza atletskeih disciplina	2	Marko Mastelić, mag.cin.
	Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara	3	Marko Mastelić, mag.cin.
	Antropološka obilježja atletičara	2	Marko Mastelić, mag.cin.
	Planiranje i programiranje treninga u atletici	2	Marko Mastelić, mag.cin.
	Nastavni sat vježbi		
		Broj sati	Nastavu izvodi
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja bacanja kugle	3	Marko Mastelić, mag.cin. Arsne Košta Alujević, mag.cin.
	Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja bacanja kugle	2	Marko Mastelić, mag.cin. Arsne Košta Alujević, mag.cin.

	Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja bacanja diska	3	Marko Mastelić, mag.cin. Arsne Košta Alujević,
	Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja bacanja diska	2	Marko Mastelić, mag.cin. Arsne Košta Alujević, mag.cin.
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja bacanja koplja	3	Marko Mastelić, mag.cin. Arsne Košta Alujević, mag.cin.
	Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja bacanja koplja	2	Marko Mastelić, mag.cin. Arsne Košta Alujević, mag.cin.
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja bacanja kladiva	2	Marko Mastelić, mag.cin. Arsne Košta Alujević, mag.cin.
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja skoka u dalj	3	Marko Mastelić, mag.cin. Arsne Košta Alujević, mag.cin.
	Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja skoka u dalj	3	Marko Mastelić, mag.cin. Arsne Košta Alujević, mag.cin.
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja troskoka i skoka s motkom	2	Marko Mastelić, mag.cin. Arsne Košta Alujević, mag.cin.
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja skoka u vis	2	Marko Mastelić, mag.cin. Arsne Košta Alujević, mag.cin.
	Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja skoka u vis	2	Marko Mastelić, mag.cin. Arsne Košta Alujević, mag.cin.
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja skoka u dalj	2	Marko Mastelić, mag.cin. Arsne Košta Alujević, mag.cin.
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja skoka u vis	2	Marko Mastelić, mag.cin. Arsne Košta Alujević, mag.cin.
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnika atletske bacačke discipline	3	Marko Mastelić, mag.cin. Arsne Košta Alujević, mag.cin.
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnika atletske bacačke discipline	3	Marko Mastelić, mag.cin. Arsne Košta Alujević, mag.cin.

	Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnika atletske skakačke discipline	3	Marko Mastelić, mag.cin. Arsne Košta Alujević, mag.cin.	
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnika atletske skakačke discipline	3	Marko Mastelić, mag.cin. Arsne Košta Alujević, mag.cin.	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2.5	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1 (Ostalo upisati)
	Kolokviji	2.5	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika atletika II određuje se temeljem ostvarenog uspjeha iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>teorijskog kolokvija</b> - nosi 30% od konačne ocjene (dva kolokvija; oba iz nastavnih tema s predavanja)</li> <li>→ <b>seminari</b> – nosi 20% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/znanja</b> - nosi 30% od konačne ocjene (četiri kolokvija; demonstracija specifičnih atletske znanja – bacanje diska, kugle i koplja, te znanje skoka u dalj i skoka u vis)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/norme</b> - nosi 20% od konačne ocjene (jedna norme – kroz višeboj; studenti demonstriraju dostignuća kroz tri bacačke discipline (bacanje kugle, koplja diska) i dvije skakačke discipline (skok u vis i skok u dalj).</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema</p>			

	<p>utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p><b>Praktični kolokvij/ znanja</b> Održati će se u trećem, petom, šestom i sedmom tjednu nastave. Studenti demonstriraju specifična atletska bacačka znanje (bacanje diska, kugle i koplja), te znanje skoka u dalj i skoka u vis.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p><b>Praktični kolokvij/ norme</b> Održati će se u trećem, petom, šestom i sedmom tjednu nastave. Studenti demonstriraju dostignuća u atleškim bacačkim disciplinama (bacanje diska, kugle i koplja) i atleškim skakačkim disciplinama (skok u dalj i skok u vis).</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li> <li>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li> <li>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>→ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Naslov</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p>
	<p>Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., &amp; Krstulović, S. (2005). Antropološki sklopovi sportaša modeli selekcije i modeli treninga. Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu.</p>		
	<p>Međunarodna pravila za atletska natjecanja (2001). Savez hrvatskih atleških sudaca. Zagreb.</p>		
	<p>Bondarčuk A. P., K. L. Buchancov, S. V. Voznjak, O. Z. Dimitrusenko, V. A. Zaporožov, J. S. Krasnov, J. V. Lusic, L. D. Milašin (1994). Atletska bacanja. Zagrebački atleški savez, Zagreb.</p>		
	<p>Čoh, M. (1992). Atletika. Ljubljana: Fakulteta za šport.</p>		
	<p>Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike. Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.</p>		
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Katić R., Maleš, B., &amp; Miletić, Đ. (2002). Effect of 6-Month Athletic Training on Motor Abilities in Seven-Year-Old Schoolgirls. Collegium Antropologicum. 26 (2), 533-538.</p> <p>Krstulović, S., Maleš, B., Žuvela, F., Erceg, M., &amp; Miletić, Đ. (2010). Judo-soccer-track and field differential effects on some anthropological characteristics in seven year old boys. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology. 42, 56-64.</p> <p>Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Jakeljčić, I. (2006). Utjecaj nekih motoričkih sposobnosti na rezultat u sprintu. Školski vjesnik. 55 ( 1-2), 157-165.</p> <p>Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Ravančić, D. (2007). Utjecaj dodatnog atleškog vježbanja na motoričke sposobnosti sedmogodišnjih djevojčica. II. međunarodni simpozium nove tehnologije u sportu : zbornik naučnih i stručnih radova. Smajlović, Nusret (ur.). Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 113-116.</p> <p>Šnajder, V. &amp; Milanović, D. (1991). Atletika hodanja i trčanja. Fakultet za fizičku kulturu. Zagreb.</p>		

	Šnajder, V. (1994): Atletika u športskoj školi. Zagrebački atletski savez Zagreb. Šnajder, V. (1995): Od starta do cilja. Tehnika i metodika atletskih disciplina hodanja i trčanja. Školske novine. Zagreb. Šnajder, V., Milanović, D., & Hofman, E. (1996). Analiza efikasnosti različitih načina izvođenja starta kod djece mlađe dobi. Kineziologija. 28(1), 25-28.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji usmeni ispit vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA JUDA				
Kod	117176	Godina studija	1. Prijediplomski			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Saša Krstulović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Doc. dr. sc. Goran Kuvačić Stevo Mentus, predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	20	30	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz judo sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti osnovne principe i načela juda</li> <li>Opisati svrhu izvođenja pojedinih judo tehnika</li> <li>Analizirati specifične metodičke postupke u judu</li> <li>Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih judo tehnika</li> <li>Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi judo tehnika</li> <li>Analizirati uz kritički osvrt i primijeniti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka pri izvedbi judo tehnika</li> <li>Objasniti pravila judo natjecanja</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Povijest juda i pravila judo borbe (2 sata)		2			
	Kineziološka i antropološka analiza judo sporta (2 sata)		2			
	Opće i specifične metode učenja i vježbanja tehnike juda (2 sata)		2			
	Tehničko-taktička, tjelesna, psihološka i teoretska priprema judaša (2 sata)		2			
	KOLOKVIJ – teorija (2 sata)		2			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Tehnike padova (ushiro ukemi, yoko ukemi, mae ukemi, zempo kaiten ukemi) (2 sata)		2			

	Tehnike zahvata držanja (kesa gatame, kami shiho gatame, yoko shiho gatame, tate shiho gatame) (2 sata)	2
	Tehnike dolazaka i oslobađanja iz zahvata držanja (2 sata)	2
	Tehnike gušenja (hadaka jime, okuri eri jime, koshi jime) (2 sata)	2
	Tehnike gušenja (Nami juji jime, gyaku juji jime, kata juji jime, sankaku jime) (2 sata)	2
	Tehnike poluga (Kannuki gatame, juji gatame, waki gatame) (2 sata)	2
	Tehnike poluga (Ude gatame, ude garami) (2 sata)	2
	Tehnike bacanja (nožne tehnike bacanja) (2 sata)	2
	Tehnike bacanja (Bočne tehnike bacanja) (2 sata)	2
	Tehnike bacanja (Ručne i požrtvovne tehnike bacanja) (2 sata)	2
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Broj sati
	Tehnike padova (ushiro ukemi, yoko ukemi, mae ukemi, zempo kaiten ukemi) (2 sata)	2
	Tehnike zahvata držanja (kesa gatame, kami shiho gatame, yoko shiho gatame, tate shiho gatame) (2 sata)	2
	Tehnike dolazaka i oslobađanja iz zahvata držanja (2 sata)	2
	Kolokvij zahvati držanja (2 sata)	2
	Tehnike gušenja (hadaka jime, okuri eri jime, koshi jime) (2 sata)	2
	Tehnike gušenja (Nami juji jime, gyaku juji jime, kata juji jime, sankaku jime) (2 sata)	2
	Tehnike poluga (Kannuki gatame, juji gatame, waki gatame) (2 sata)	2
	Tehnike poluga (Ude gatame, ude garami) (2 sata)	2
	Kolokvij tehnike poluga i gušenja (2 sata)	2
	Tehnike bacanja (nožne tehnike bacanja) (2 sata)	2
	Tehnike bacanja (Bočne tehnike bacanja) (2 sata)	2
	Tehnike bacanja (Ručne tehnike bacanja) (2 sata)	2
	Tehnike bacanja (Požrtvovne tehnike bacanja) (2 sata)	2
	Kolokvij tehnike bacanja (2 sata)	2
	Natjecanje u sumo borbama (2 sata)	2
	Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava

Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Studenti demonstriraju 43 judo tehnike podijeljene u 4 cjeline (kolokvija). Prva cjelina su zahvati držanja (ulasci i oslobađanja), druga cjelina su tehnike poluga i gušenja, treća cjelina se odnosi na tehnike padova, dok je četvrta cjelina judo bacanja. Svaka tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena judo tehnike.</p> <p>Teorijski (pismeni) test sastoji se od 10 pitanja, po dva iz sljedećih poglavlja:  Povijest juda  Pravila juda  Strukturna analiza tehnika juda  Principi i načela juda  Antropološka analiza juda</p> <p>Ocjena iz pismenog testa dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 5 bodova – ocjena 1  5 bodova – ocjena 2  6 bodova – ocjena 2/3  7 bodova – ocjena 3  8 bodova – ocjena 4  9 bodova - ocjena 4/5  10 bodova – ocjena 4</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija teorija i metodika juda izračunava se na sljedeći način:  (judo tehnika x 2) + (teorija x 1) / 2</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Abel internacional, Split.			3		
	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu			3		
Dopunska literatura	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni test), studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA RUKOMETA				
Kod	117177	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj Izv.prof.dr. sc. Marijana Čavala	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	45	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za izvođenje edukacijskih i trenažnih postupaka u rukometu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti pravila rukometa</li> <li>• opisati elemente tehnike i taktike rukometa</li> <li>• provesti metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike rukometa</li> <li>• pokazati sposobnosti individualnog i timskog rada</li> <li>• objasniti pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike rukometa</li> <li>• prepoznati pogreške izvedbe elemenata tehnike i taktike rukometa</li> <li>• izvoditi elemente tehnike rukometa</li> <li>• prikazati elemente taktike rukometa</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Povijest rukometne igre; pravila rukometne igre		2
	Utjecaj rukometa na antropološka obilježja rukometaša i specifičnosti metodike rada s rukometašima; Tehnika i metodika osnovnih elemenata igre bez lopte		2
	Tehnika i metodika specifičnih elemenata igre bez lopte u obrani i vratara; Tehnika i metodika primanja lopte (hvatanje, zaustavljanje)		2
	Tehnika i metodika kretanja igrača koracima i vođenjem; Tehnika i metodika bacanja lopte (dodavanje, ostavljanje, šutiranje)		2
	Tehnika i metodika varki s loptom; Elementi i metodika individualne taktike igre u napadu		2
	Elementi i metodika individualne taktike igre u obrani; Elementi i metodika grupne taktike igre u napadu (zabiranje, križanje, povratno dodavanje, blokade); Elementi i metodika grupne taktike igre u obrani (kontaktna obrambena aktivnost, skupni blok, preuzimanje)		2
	Elementi i metodika kolektivne taktike igre u napadu (sustavi igre, principi igre); Elementi i metodika kolektivne taktike igre u obrani (individualne, zonske i kombinirane obrane)		2
	Pismeni kolokvij		1
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Analiza pravila rukometne igre		1
	Analiza tehnike i metodike osnovnih elemenata igre bez lopte		1
	Analiza tehnika i metodike specifičnih elemenata igre bez lopte u obrani i vratara		1
	Analiza tehnike i metodike primanja lopte		1
	Analiza tehnike i metodike kretanja igrača koracima i vođenjem		1
	Analiza tehnika i metodike bacanja lopte		1
	Analiza tehnike i metodike varki s loptom		1
	Analiza elemenata i metodike individualne taktike igre u napadu		1
	Analiza elemenata i metodike individualne taktike igre u obrani		1
	Analiza elemenata i metodike grupne taktike igre u napadu		1
Analiza elemenata i metodike grupne taktike igre u obrani		1	
Analiza elemenata kolektivne taktike igre u napadu		1	
Analiza metodike kolektivne taktike igre u napadu		1	
Analiza elemenata kolektivne taktike igre u obrani		1	
Analiza metodike kolektivne taktike igre u obrani		1	

	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Analiza pravila rukometne igre		3			
	Uvježbavanje osnovnih elemenata tehnike igre bez lopte		3			
	Uvježbavanje tehnike specifičnih elemenata igre bez lopte u obrani		3			
	Uvježbavanje tehnike specifičnih elemenata igre vratara		3			
	Uvježbavanje tehnike primanja lopte (hvatanje, zaustavljanje)		3			
	Uvježbavanje tehnike kretanja igrača koracima i vođenjem		3			
	Uvježbavanje tehnike bacanja lopte (dodavanje, ostavljanje, šutiranje)		3			
	Uvježbavanje tehnike varki s loptom		3			
	Uvježbavanje individualne taktike igre u napadu		3			
	Uvježbavanje individualne taktike igre u obrani		3			
	Uvježbavanje grupne taktike igre u napadu (zabadanje, križanje, povratno dodavanje, blokade)		3			
	Uvježbavanje grupne taktike igre u obrani (kontaktna obrambena aktivnost, skupni blok, preuzimanje)		3			
	Uvježbavanje kolektivne taktike igre u napadu (sustavi igre, principi igre)		3			
Uvježbavanje kolektivne taktike igre u obrani (individualne, zonske i kombinirane obrane)		3				
Kolokvij		3				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,9	Istraživanje		Praktični rad	2,3
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,3	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → <b>Situacijsko-motorički testovi</b> (kolokvij) → <b>Motorička znanja</b> (elementi tehnike)					

<p>nastave i na završnom ispitu</p>	<p>→ <b>Teorijska znanja</b> (povijest, pravila, tehnika, taktika i metodika rukometne igre)</p> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji iz situacijsko-motoričkih testova, te kolokviji iz motoričkih znanja održavat de se permanentno tijekom nastave, po završetku pojedinih dijelova praktične nastave, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij iz pravila rukometne igre održat de se nakon završetka dijela teorijske nastave unutar satnice nastave.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti de mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji de biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.</p> <p><b>Pismeni dio ispita</b> Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (situacijsko-motorički testovi i praktični dio). Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit de se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Situacijsko-motorički testovi 10%</li> <li>→ Praktični dio ispita 50%</li> <li>→ Pismeni teorijski dio ispita 40%</li> </ul>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Naslov</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p>
<p>Dopunska literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foretić, N., N. Rogulj (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Grifon, Split.</li> <li>• Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave</li> </ul>		
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>loomen stranica predmeta: <a href="http://www.kifst.hr/rukomet">www.kifst.hr/rukomet</a> Stranica predmeta na moodle sučelju</p>		
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>			

NAZIV PREDMETA		OPĆA SOCIOLOGIJA				
Kod	117178	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr. Jelena Rodek	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	-	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	16,7			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Objašnjenje temeljnih pojmova sociologije uz interpretaciju istih unutar socioloških paradigmi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirati i interpretirati temeljne pojmove sociologije</li> <li>Analizirati i interpretirati različite sociološke paradigme</li> <li>Opisati i interpretirati različite sociološke teorije</li> <li>Objasniti temeljne elemente strukture društva</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja				Broj sati	
	Nastanak i razvoj sociologije				2	
	Posebne sociološke metode				2	
	Temeljne sociološke metode				2	
	Subkulture				2	
	Devijantnost				2	
	Obitelj				2	
	Klasa, stratifikacija i nejednakost				2	
	Socijalizacija				2	
	Kultura i društvo				2	
	Sociologija tijela – zdravlje, bolest i starenje				2	
	Religija				2	
	Društvena interakcija i svakodnevni život				2	
	Siromaštvo, socijalna pomoć i društvena isključenost				2	
	Metode istraživanja u sociologiji				2	
	Kolokvij				2	
	Nastavni sat seminara				Broj sati	
	Sociologija - razvoj i područja proučavanja				2	
	Devijantnost				2	
	Društvena interakcija i svakodnevni život				2	
	Posebne sociološke metode				2	
	Kultura i društvo				2	
	Subkulture				2	
	Sociologija tijela - zdravlje, bolest i starenje				2	
	Klasa, stratifikacija i nejednakost				1	

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Opća sociologija određuje se na temelju ostvarenih bodova iz kolokvija koji nosi ukupno 100% konačne ocjene ili pismenog ispita koji nosi 100% od konačne ocjene					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Giddens. A. (2007) Sociologija, Zagreb, Globus					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvij Pismeni ispit Seminarski rad Vrednovanje predmeta i nastave od strane studenata					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KINEZILOŠKA REKREACIJA 1				
Kod	119116	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nataša Zenić Sekulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr.sc. Barbara Gilić Škugor	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15		15
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za prepoznavanje potrebe primjene i razvoja programa kineziološke rekreacije u različitim dobnim skupinama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznavati i razlikovati ciljeve kineziološke rekreacije</li> <li>• Prepoznavati i razlikovati zadatke kineziološke rekreacije</li> <li>• Prepoznavati i razlikovati različite načine i oblike financiranja u KR</li> <li>• Analizirati programe obzirom na njihove značajke</li> <li>• Analizirati programe obzirom na zahtjeve tržišta</li> <li>• Analizirati odnose između KR i različitih društvenih djelatnosti</li> <li>• Praktično poznavati programe koji se provode u mjestu stanovanja</li> <li>• Praktično poznavati oblike izvođenja programa izvan mjesta stanovanja</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Društvena i socijalna uvjetovanost kineziološke rekreacije		2
	Odnosi između kineziološke rekreacije i različitih društvenih djelatnosti		2
	Programi kineziološke rekreacije		3
	Ciljevi i zadaci kineziološke rekreacije, kolokvij		2
	Trendovi u kineziološkoj rekreaciji		2
	Mogućnosti financiranja u kineziološkoj rekreaciji		2
	Prilagođavanje kinezioloških rekreacijskih programa zahtjevima tržišta i društvenim potrebama, kolokvij		2
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Društvena i socijalna uvjetovanost kineziološke rekreacije – odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu		2
	Odnosi između kineziološke rekreacije i različitih društvenih djelatnosti - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu		2
	Programi kineziološke rekreacije - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu		3
	Ciljevi i zadaci kineziološke rekreacije - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu		2
	Trendovi u kineziološkoj rekreaciji - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu		2
	Mogućnosti financiranja u kineziološkoj rekreaciji - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu		2
	Prilagođavanje kinezioloških rekreacijskih programa zahtjevima tržišta i društvenim potrebama - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu		2
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	Individualni programi kineziološke rekreacije		2
	Grupni programi kineziološke rekreacije		2
	Zimski programi kineziološke rekreacije		2
	Ljetni programi kineziološke rekreacije		2
	Preventivni programi kineziološke rekreacije		2
	Transformacijski programi kineziološke rekreacije		2
	Kompenzatorni programi kineziološke rekreacije		3

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Uvjet za izlazak na ispit iz predmeta su odrađene vježbe i izlaganje seminara iz predmeta. Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz pismenog ispita, izloženog seminarskog rada i usmenog ispita (koji nije obavezan)</p> <p>Ukupan broj bodova na pismenom ispitu je 12 bodova, a nosi 80% konačne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena dovoljan – 6 i 7 bodova</li> <li>• ocjena dobar – 8 i 9 bodova</li> <li>• ocjena vrlo dobar – 10 i 11 bodova</li> <li>• ocjena odličan – 12 bodova i usmeni ispit</li> </ul> <p>Seminarski rad nosi 20% konačne ocjene.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupno st putem ostalih medija</b>
	Zenić Sekulić N. (2015) Elementi kineziološke rekreacije, Kineziološka rekreacija, slobodno vrijeme i društveni utjecaj, sveučilišni udžbenik.					Internet stranica predmeta
	Zenić Sekulić N. (2009) Kineziološka rekreacija – priručnik za studente, Kineziološki fakultet Split.					Internet stranica predmeta
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sharkey, B. J., &amp; Gaskill, S. E. (2013). Fitness &amp; health. Human Kinetics.</li> <li>• American College of Sports Medicine (Ed.). (2013). ACSM's health-related physical fitness assessment manual. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>• Sunda, M., Gilic, B., Vuletic, P. R., Pavlinovic, V., &amp; Zenic, N. (2023). Mediating Effects of the COVID-19 Pandemic on the Associations between Physical Activity and Physical Fitness; Cross-Sectional Study among High School Adolescents. <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i>, 8(3), 131.</li> <li>• Gilic, B., Zenic, N., Separovic, V., Jurcev Savicevic, A., &amp; Sekulic, D. (2021). Evidencing the influence of pre-pandemic sports participation and substance misuse on physical activity during the COVID-19 lockdown: a prospective analysis among older adolescents. <i>International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health</i>, 34(2), 151-163.</li> </ul>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA	KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 2					
Kod	120993	Godina studija	2. godina prediplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	
	Dragana Olujić, mag. nutr. Pavle Jovović, dr. med.		15	15	15	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	definiranje i analiziranje odgovora pojedinih organskih sustava na akutno i kronično fizičko opterećenje, te poznavanje i provođenje fizioloških dijagnostičkih i mjernih metoda s ciljem utvrđivanja funkcionalnih sposobnosti					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen usmeni ispit iz Anatomije i Kineziološke fiziologije 1					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>definirati fiziološke promjene trenutnog odgovora na tjeļovježbu i fizički rad;</li> <li>analizirati promjene uslijed dugotrajnog izlaganja tjeļovježbi ili fizičkom radu;</li> <li>opisati mehanizme prilagodbe organizma na različite uvjete vezano za intenzitet rada;</li> <li>definirati utjecaj atmosferskih uvjeta na fiziološke procese (temperatura okoliša, hipo i hiperbarični uvjeti, sastav zraka i udio plinova);</li> <li>analizirati korisne i štetne učinke ponavljanih fizičkih opterećenja;</li> <li>definirati simptome sindroma pretreniranosti, pravovremeno reagirati, odnosno prevenirati nastanak istog;</li> <li>poznavanje dijagnostičkih postupaka procjene i određivanja funkcionalnih kapaciteta</li> <li>integrirati usvojena znanja te primijeniti ih u klasičnim laboratorijskim i terenskim fiziološkim pokusima</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Metabolizam i energetska potrošnja tijekom mišićnog rada; Metabolička prilagodba na trening		2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Uloga mišića u pokretu i živčano-mišićni odgovor na trening		2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Kardiovaskularni odgovor na fizičko opterećenje		2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Regulacija respiratornog sustava pri fizičkom opterećenju		2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Prilagodba kardiorespiracijskog sustava na programirani trening		2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		

	Fiziološke promjene u sindromu pretreniranosti	3	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
	Termoregulacija u fizičkom naporu	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
	Nastavni sat seminara (broj sati)			Nastavu izvodi
	Funkcionalna dijagnostika	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
	Humoralni odgovor na fizičko opterećenje	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
	Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
	Metabolička prilagodba na trening	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
	Fiziološke promjene uslijed prestanka treniranja	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
	Rast i razvoj djece kroz sport	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
	Starenje i sport	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
	Medicina ronjenja - ronjenje na dah - apnea / hiperbarična medicina, SCUBA	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
	Hipobarična medicina; mikrogravitacija	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
	Integracijski seminar	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
	Nastavni sat vježbi (broj sati)			Nastavu izvodi

	Testovi oporavka (Lorenzov test; Harvard test; Letunov)	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.			
	izračunavanje predviđenih vrijednosti kardiovaskularnih i metaboličkih parametara	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.			
	Astrandov test	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.			
	energetska učinkovitost ljudskog kretanja (Cw)	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.			
	Termoregulacija i hidracija	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.			
	Tekućine i elektroliti - pojam i uloga u organizmu (rehidracijski napitci, program rehidracije)	4	Dragana Olujić, mag. nutr.			
	Spiroergometrija	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.			
	procjena anaerobnog kapaciteta (EPOC)	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.			
	procjena anaerobnog kapaciteta (Wingate test)	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.			
	MLSS (Maximal lactate steady state determination)	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.			
	Ronilačka oprema i barokomora	1	Pavle Jovović, dr. med.			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje i nazočnost na svim oblicima nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		laboratorij	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2.0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito će se voditi evidencija pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja u seminarima, osobito vježbama. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni ispiti. Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita te aktivnosti na seminarima i vježbama.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.		
	Guyton, A., Hall, J. (2006.), 11. izdanje: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb		
	materijali s nastave		
Dopunska literatura	Heimer, Matković (2004.): Sportska fiziologija, Priručnik za sportke trenere, Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost na nastavi</li> <li>- pohađanje nastave</li> <li>- usmeni ispit</li> <li>- vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 1				
Kod	119118	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski Prof.dr.sc. Ana Kezić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Jozefina Đuzel	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		60	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Po završetku kolegija student će moći poučavati, analizirati i korigirati izvedbe elemenata sportske gimnastike koji su predviđeni aktualnim predmetnim kurikulumima u osnovnoj i srednjoj školi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti pojedine segmente iz antropološke analize sportske gimnastike - objasniti povijesni razvoj sportske gimnastike</li> <li>• objasniti karakteristike vježbanja na pojedinim spravama gimnastičkog višeboja</li> <li>• demonstrirati pravilnu izvedbu tehnika bazičnih elemenata sportske gimnastike na svim spravama gimnastičkog višeboja</li> <li>• identificirati uzroke pogrešaka i demonstrirati metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka u izvedbi određenih bazičnih elemenata sportske gimnastike</li> <li>• kreirati gimnastičke sastave (vježbe) upotrebom bazičnih elemenata sportske gimnastike</li> <li>• objasniti osnovna pravila suđenja u sportskoj gimnastici</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Definicija, pojam i kineziološka analiza sportske gimnastike. Osnovni termini u sportskoj gimnastici	2	
	Povijest sportske gimnastike	2	
	Općenito o preskocima	2	
	Općenito o tlu	2	
	Općenito o ručama	1	
	Općenito o preči, dvovisinskim ručama i konju s hvataljkama	2	
	Općenito o karikama i gredi	2	
	Suđenje u sportskoj gimnastici	2	
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	Tlo (m/ž): Kolut naprijed, kolut natrag, stoj na glavi, stav na lopaticama	4	
	Preča (m): uzmah jednonožni na nižu pritku i saskok odnjihom Ruče (m): metodika njija u uporu na ručama i saskoka prednoške Karike (m/ž): visovi (prednji, uznjeto, stražnji i strmoglavu) i promjene visova Karike (m/ž): njih u uporu prednjem Dvovisinske ruče (ž): uzmah jednonožni na nižu pritku i saskok odnjihom Greda (ž): metodika hodanja na gredi (izvedba na tlu)	4	
	Konj s hvataljkama (m): osnovni upori i promjene upora na konju s hvataljkama Ruče (m): metodika zgiba u zanjihu, naupora prednjihom Ruče (m): njih u uporu na ručama i saskok prednoška Dvovisinske ruče (ž): premasi odnožno Greda (ž): metodika hodanja na gredi Karike (m): iskretom natrag na karikama	4	
	Ruča (m): zgib u prednjihu naupor zanjihom Preča (m): premasi odnožno na preči. Greda (ž): metodski postupci elemenata iz vježbe Konj s hvataljkama (m): zamasi u uporu prednjem i uporu stražnjem, premasi odnožni iz upora prednjeg	4	
	Tlo (m/ž): kolut letom iz mjesta i zaleta Preča (m): spad natrag do visa zavjesom i naupor jašući na preči Ruče (m): vježba 1 Karike (ž): zgibom saskok Preskok (m): metodski postupci svih dijelova preskoka, zgrčka, raznoška	4	
	Preskok (m): metodski postupci svih dijelova preskoka, zgrčka, raznoška. Karike (m): naupor vučenjem Priprema za kolokvij 1	4	
	Priprema za kolokvij 1 Kolokvij 1	4	
	Tlo (m/ž): metodika premeta strance iz bočnog početnog položaja Ruče (m): odnjih do potpora na ručama, njih u potporu na ručama, naupor prednjihom - predvježba Karike (m): spad. Podmetni njih i metodski postupak za prekopit raznožno Greda (ž): metodski postupci elemenata iz vježbe 2	4	
	Tlo (m/ž): metodika premeta strance iz čeonog početnog položaja Dvovisinske ruče (ž): vježba 2 Karike (m): prekopit raznožno Preskok (m): prednoška kosim zaletom, odbočka Ruče (m): naupor prednjihom; saskok zanoška Greda (ž): metodski postupci elemenata iz vježbe 3	4	

	Karike (m/ž): ljuljanje Dvovisinske ruče (ž): vježba 3 Preskok (ž): prednoška kosim zaletom Ruče (m): upor sklopkom do sijeda raznožnog, stoj na ramenima i kolut naprijed Priprema za kolokvij 2		4			
	Priprema za kolokvij 2 Kolokvij 2		4			
	Karike (m): okreti u predluljaju Preča (m): uspostavljanje njihanja iz klima i zgiba Konj s hvataljkama (m): zamasi u uporu stražnjem; premasi iz upora stražnjeg Dvovisinske ruče (ž): vježba 4: njihom premah zgrčni jednonožni, uzmah jednonožni na višu pritku, smak na nižu pritku, saskok prednoška iz upora stražnjeg na niskoj pritci Greda (ž): metodski postupci elemenata iz vježbe 4 Preskok (m): zanoška		4			
	Preča (m): prednjihom okreti jednoručke Greda (ž): metodski postupci elemenata iz vježbe 5 Dvovisinske ruče (ž): vježba 5: premah klimom raznožno, uzmah jednonožni na višu pritku, spad podmetni na nižu pritku iz upora prednjeg na višoj pritci, okret za 180° do upora prednjeg, premah odnožno l/d nogom do visa sjedećeg, podmetni saskok iz visa sjedećeg na nižoj pritci		4			
	Priprema za kolokvij 3 Kolokvij 3		4			
	Priprema za kolokvij 4 Kolokvij 4		4			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	Xsamostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave. Aktivno sudjelovanje na kineziološkim vježbama (demonstriranje, ponavljanje i asistiranje).					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,75	Istraživanje		Praktični rad	2,25
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i  
vrjednovanje rada  
studenata tijekom  
nastave i na završnom  
ispitu

Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih kompetencija iz kolegija sportske gimnastike 1 obuhvaća praktični dio ispita, izvedbu završnih vježbi i teorijski dio ispita.

PRAKTIČNI DIO ISPITA: Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih, programom propisanih, vještina provodi se kroz studentsku izvedbu istih. Kvaliteta izvedbe propisanih gimnastičkih vještina procjenjuje se na Likertovoj skali (ocjenama od 1 do 5), pridržavajući se sljedećih kriterija:

ocjena	opis izvođenja znanja
5	Odličan – student/studentica samostalno, bez tehničkih i estetskih pogrešaka izvodi znanje
4	Vrlo dobar – student/studentica samostalno, s manjim tehničkim ili estetskim pogreškama izvodi znanje
3	Dobar – student/studentica samostalno, sa srednjim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi znanje
2	Dovoljan – student/studentica samostalno, s velikim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi znanje
1	Nedovoljan – student/studentica nije u stanju izvesti znanje

Student/studentica sve vještine pripisane programom mora izvesti samostalno. Kvaliteta stečenih vještina procjenjuje se kroz 4 kolokvija, unutar satnice vježbi, a prema utvrđenom rasporedu i sadržajima obrađenim do dana održavanja kolokvija.

Kolokvij 1 održava se u 7 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:

- TLO (m/ž): kolut naprijed, kolut natrag, stoj na lopaticama, stoj na glavi;
- PRESKOK (m/ž): raznoška sa zanoženjem, zgrčka sa zanoženjem;
- DVOVISINSKE RUČE (ž)/ PREČA (m): uzmah jednožni na nižu pritku, premasi odnožno u uporu prednjem, saskok odnjhom
- GREDA (ž): naskok s premahom odnožnim i okretom za 90°, stav sjedeli s nogama u prednosu, usprav kroz čučanj, šase naprijed, sunožni okret za 180°, 2 koraka hodanja s prednoženjem, vaga iz koraka, saskok pruženi naprijed
- KARIKE (ž): njihanje, vis strmoglavi, vis uznjeto
- KARIKE (m): njih u visu prednjem, vis strmoglavi, vis uznjeto, vis stražnji, iskretom natrag saskok
- RUČE (m): njih u uporu, zanjihom sklek prednjihom upor (2x), prednjihom sklek zanjihom upor (2x), saskok – prednoška
- KONJ S HVATALJKAMA (m): premah sunožni naprijed – natrag, škare zgrčene (3x), zamasi odnožni u uporu prednjem (4x), zamasi odnožni u uporu stražnjem (4x)

Kolokvij 2 održava se u 10 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:

- TLO (m/ž): kolut letom iz mjesta, kolut letom iz zaleta, vaga zanoženjem
- PRESKOK (m/ž): prednoška kosim zaletom odrazom lijeve noge, prednoška kosim zaletom odrazom desne noge, odbočka (M)
- DVOVISINSKE RUČE (ž): premah klimom zgrčeno jednožno, jednožni okret za 180°, naskok u upor prednji na višu pritku, saskok svlak; premah klimom zgrčeno, jednožni okret za 180°, naskok u upor prednji na višu pritku, saskok svlak
- GREDA (ž): naskok u upor čučeci kosim zaletom, 4 tuppffer poskoka, okret za 180° u čučnju s uzručenjem, 2 mačja skoka, saskok naprijed s okretom za 90°; naskok u upor čučeci ravnim zaletom, sunožni sijed na pete, saskok zanoška iz jednožnog kleka
- KARIKE (m): naupor vučenjem, spad podmetno do visa uznjeto, podmetni njih, prednjihom raznoška
- RUČE (m): njih u uporu, zanjihom odsun do potpora, prednjihom upor, saskok – zanoška
- PREČA (m): uzmah jednožni, premah odnožno do upora jašućeg, spad natrag do visa zavjesom, naupor jašući, saskok odnoška
- KONJ S HVATALJKAMA (m): zamasi s odnoženjem u uporu prednjem, odnožni premasi iz upora prednjeg, zamasi u uporu jašućem, saskok odnožno-odnoška

Kolokvij 3 održava se u 14 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:

- TLO (m/ž): premete strance iz čeonog početnog položaja u lijevu i desnu stranu, premete strance iz bočnog početnog položaja u lijevu i desnu stranu
- PRESKOK (ž): odbočku preko kozlića, odbočku preko konja, zgrčku s okretom za 180

- DVOVISINSKE RUČE (ž): njimom premah zgrčni jednonožni, uzmah jednonožni na višu pritku, smak na nižu pritku, saskok prednoška iz upora stražnjeg na niskoj pritci; premah klimom raznožno (prednožno), uzmah jednonožni na višu pritku, spad podmetni na nižu pritku iz upora prednjeg na višoj pritci, okret za 180° do upora prednjeg, premah odnožno l/d nogom do visa sjedećeg, podmetni saskok iz visa sjedećeg na n.p.
- GREDA (ž): naskok u upor čučeci ravnim zaletom, sunožni sijed na pete, saskok zanoška iz jednonožnog kleka; naskok u upor čučeci ravnim zaletom, 3 striž skoka, poskok s prednoženjem do čučnja, okret za 180° u čučnju s priručenjem, saskok naprijed s raznoženjem
- KARIKE (ž): ljuljanje, saskok u zaljuljaju
- PRESKOK (m): zanoška
- KARIKE (m): ljuljanje, okreti u predjuljaju, saskok u zaljuljaju
- RUČE (m): njih u potporu, upor sklopkom do sijeda raznožno, kolut naprijed do sijeda raznožno, saskok – zanoška; njih u potporu, upor sklopkom, stoj na ramenima, kolut naprijed do sijeda raznožno, sasjed – prednoška
- PREČA (m): uspostavljanje njihanja, njih, prednjim okreti jednoručke, zanjimom saskok
- KONJ S HVATALJKAMA (m): zamasi s odnoženjem u uporu stražnjem, odnožni premasi iz upora stražnjeg, saskok odbočno iz upora prednjeg

Kolokvij 4 održava se u zadnjem (15) tjednu nastave, a studentu/studentici je omogućeno polaganje elemenata ili ispravljanje ocjena iz prethodnih kolokvija.

U slučaju da student kroz kolokvije ne položi sve programom propisane vještine iste može polagati unutar ispitnih termina kolegija (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin).

ZAVRŠNE VJEŽBE: Nakon polaganja cjelokupnog praktičnog dijela ispita (u sklopu manjih vježbi definiranih programom ili pojedinačno) student/studentica po vlastitom odabiru na 2 sprave muškog odnosno ženskog gimnastičkog višeboja (izuzev na preskoku) od vještina iz programa sportske gimnastike 1 samostalno kreira te izvodi završne vježbe.

#### TEORIJSKI DIO ISPITA:

Na kolokvijima 1/2/3 student/studentica može pristupiti provjeri kvalitete stečenih teorijskih (programom propisanih) znanja.

Nakon polaganja završnih vježbi student/studentica pristupa provjeri kvalitete stečenih teorijskih (programom propisanih) znanja. Usvojenost teorijskih, programom propisanih, znanja provodi se na računalu. Računalno nasumično odabrana 32 pitanja s višestrukim odabirom, iz nastavnih cjelina obrađenim na teoretskim predavanjima, čine teorijski dio ispita.

Broj ispravnih odgovora definira ocjenu na sljedeći način:

<15	nedovoljan (1)
16 - 19	dovoljan (2)
20 - 23	dobar (3)
24 - 27	vrlo dobar (4)
28 - 32	izvrstan (5)

Ukoliko na kolokvijima 1/2/3 student/studentica ne položi teorijski dio ispita, polaže ga na nekom od službenih ispitnih rokova.

Konačna ocjena iz kolegija je prosječna ocjena koja proizlazi iz ukupne ocjene praktičnog dijela ispita, prosječne ocjene iz završnih vježbi i teoretskog dijela ispita.

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
	Delaš Kalinski, S. (2012). Sportska gimnastika. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. (Interna skripta).		
<a href="https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/">https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/</a>			

Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bolkovič, T., &amp; Kristan, S. (1998). Akrobatika. Ljubljana: Fakultet za šport.</li> <li>2. Bruggeman, G.P. (1993). Biomechanics in Gymnastics. Koln: Deutsche Športhochschule.</li> <li>3. Čaklec, I., &amp; Hraski, Ž. (1990). Validacija nekih testova situacione motoričke efikasnosti gimnastičara. Proceedings of I. International Symposium "Sport of the Young", pp. 613-616. Ljubljana: Fakulteta za šport.</li> <li>4. Čuk, I., &amp; Karacsony, I. (2004). VAULT: Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki.</li> <li>5. Karacsony, I., &amp; Čuk, I. (1996). POMMEL HORSE EXERCISES: Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: Faculty of Sport, University of Ljubljana and Hungarian Gymnastics Federation.</li> <li>6. Čuk, I., &amp; Karacsony, I. (2004). RINGS - Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: Tiskarna Ljubljana.</li> <li>7. Karacsony, I., &amp; Čuk, I. (2005). Floor Exercises - Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki.</li> <li>8. Hamza, I., &amp; Karacsony, I. (2000). TORNA 1x1. Budapest.</li> <li>9. Hmjelovjec, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo: Fakultet za sport.</li> <li>10. Hraski, Ž. (1995). Fizička priprema gimnastičara. Fitness u vrhunskom športu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>11. Hraski, Ž. (1992). Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj športskoj gimnastici. Zagreb: Hrvatski gimnastički savez, Zagreb.</li> </ol>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna nazočnost studenata na svim oblicima nastave</li> <li>- dolazak na konzultacije</li> <li>- kontinuirana provjera usvojenosti bazičnih gimnastičkih elemenata kroz 4 kolokvija</li> <li>- izrada samostalnih zadataka (završnih vježbi)</li> <li>- teorijski dio ispita</li> <li>- eksterno vrednovanje nastavne kvalitete kroz „Upitnik studentskog vrednovanje nastavnog rada“</li> <li>- eksterno vrednovanje nastavne kvalitete kroz „Upitnik studentskog vrednovanja usvojenosti ishoda učenja“</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=125">https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=125</a>

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 1				
Kod	119119	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nataša Zenić Sekulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		30	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih osnova plivanja, te kvalitetno provođenje programa plivanja tehnikama kraul, leđno i prsno					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati osnovne biomehaničke principe plivanja</li> <li>• Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe plivanja kraul, leđnom i prsnom tehnikom</li> <li>• Analizirati izvedbu plivačkih tehnika kraul, leđno i prsno</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu kraul, leđne i prsne tehnike</li> <li>• Identificirati pogreške u izvedbi plivačkih tehnika kraul, leđno i prsno</li> <li>• Poznavati metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka kod kraul, leđne i prsne tehnike</li> <li>• Osmisliti inovativne metodičke postupke u plivanju</li> </ul>					

Sadržaj predmeta  
detaljno razrađen prema  
satnici nastave

Nastavni sat predavanja	Broj sati
Osnove plivanja	2
Biomehanički principi plivanja	2
Kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja	2
Biomehanička, strukturalna, kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja kraul tehnikom sa startom i okretom	2
Metodički postupci u podučavanju kraul tehnike sa startom i okretom	2
Biomehanička, strukturalna, kinematička, kinetička i hidrodinamička plivanja leđne tehnikom sa startom i okretom	1
Metodički postupci u podučavanju leđne tehnike sa startom i okretom	1
Biomehanička, strukturalna, kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja prsne tehnikom sa startom i okretom	1
Metodički postupci u podučavanju prsne tehnike sa startom i okretom	1
Planiranje i programiranje plivačkog treninga u okviru tjelesnog odgoja, rekreativnog plivanja, te početnih i konačnih stanja rehabilitacijskog	1

Nastavni sat vježbi	Broj sati
Dijagnostički postupci: utvrđivanje plivačkih sposobnost	2
Vježbe primijenjene kineziologije - Osnove boravka u vodi: disanje, plutanje, klizanje	2
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju kraul tehnike – rad nogu	2
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju kraul tehnike – rad ruku	2
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju kraul tehnike – kompletna tehnika	2
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju kraul tehnike – start i okret	2
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leđne tehnike – rad nogu	2
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leđne tehnike – rad ruku	2
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leđne tehnike – kompletna tehnika	2
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leđne tehnike – start i okret	2
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju prsne tehnike – rad nogu	2
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju prsne tehnike – rad ruku (	2
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju prsne tehnike – kompletna tehnika	2
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju prsne tehnike – start i okret (	2
<i>Praktični kolokvij – ispit : utvrđivanje plivačkih sposobnosti</i>	2

Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika plivanja 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija pisani test</b> nose ukupno 70 bodova (30% konačne ocjene)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita plivačke sposobnosti</b> nosi 100 bodova (25 bodova ulazne plivačke sposobnosti)(40% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita demonstracija plivačkog znanja</b> nosi 80 bodova (30% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>usmenog ispita (izbor zamjene za pisani test)</b></li> </ul> <p><b>Kolokviji pisani test</b> Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena2 (dovoljan) za ostvarenih 40 od 70 bodova;</li> <li>→ ocjena3 (dobar) za ostvarenih 41 do 50 od 70 bodova;</li> <li>→ ocjena4 (vrlo dobar) za ostvarenih 51 do 60 od 70 bodova;</li> <li>→ ocjena5 (odličan) za ostvarenih 61 do 70 od 70 bodova.</li> </ul> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin)</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se unutar satnice predavanja / vježbi. Svaki student vrši dvije provjere 5 plivačkih sposobnosti (leđno 50m, prsno 100m, slobodno 200m, slobodno 50m i slobodno 25m), na početku nastavnog procesa (maksimalno 25 bodova), te na kraju (maksimalno 75 bodova). Također, student je dužan demonstrirati plivačka znanja iz sljedećih tehnika: kraul, leđno i prsno (maksimalno 45 bodova). Na kraju, student je dužan demonstrirati odgovarajuće startove (maksimalan broj bodova 15) i okrete (maksimalan broj bodova 20).</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin)</p> <p><b>Završna ocjena</b> Završna ocjena se dobiva prema sljedećem načinu bodovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena2 (dovoljan) za ostvarenih 111 do 145 bodova;</li> <li>→ ocjena3 (dobar) za ostvarenih 146 do 185 bodova;</li> <li>→ ocjena4 (vrlo dobar) za ostvarenih 186 do 225 bodova;</li> </ul>					

	→ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 226 do 250 bodova.		
	<b>Usmeni dio ispita</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra i to kao izbor zamjene za pismeni test uz uvjet da je prethodno minimalno 2 puta pisao pismeni test i da su prethodno položena oba praktična dijela ispita (plivačke sposobnosti i plivačka znanja). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Šiljeg, K. (2018): Plivanje. Hrvatski Plivački Savez, Zagreb	5	
	Volčanšek, B. (1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb	5	
	Guzman, R. (2010). Plivanje - 128 vježbi, Human Kinetics	5	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb</li> <li>Grčić-Zubčević, N., Marinović, V. (2009) 300 igara za djecu predškolske dobi. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</li> <li>Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics</li> <li>Sekulic D, Zenic N, Zubcevic NG. (2007) Non linear anthropometric predictors in swimming. <i>Collegium Antropologicum</i>, 31(3): 803-809.</li> <li>Zenić, N., &amp; Grčić-Zubčević, N. (2005). ABILITY GROUPING-ADVANCES IN A SWIMMING CURRICULUM. <i>Kinesiology</i>, 37(2).</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA NOGOMETA				
Kod	119120	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Doc. dr. sc. Ante Rađa Izv. prof. dr. sc. Goran Gabrilo	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	45	-
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz nogometa, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike nogometa)					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nabrojati najvažnije događaje iz povijesti nogometa</li> <li>Definirati osnovne principe i načela nogometa</li> <li>Objasniti svrhu izvođenja pojedinih nogometnih tehnika</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih nogometnih tehnika</li> <li>• Analizirati specifične metodičke postupke u nogometu</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi nogometnih tehnika</li> <li>• Generirati i predložiti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka pri izvedbi nogometnih tehnika</li> <li>• Obrazložiti pravila nogometnog natjecanja</li> <li>• Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz nogometnu igru</li> </ul>																																
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Povijest nogometa u svijetu i Hrvatskoj</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Pravila nogometne igre</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza nogometne igre</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Utjecaj nogometa na antropološka obilježja</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Razvoj sustava nogometne igre; KOLOKVIJ - teorija</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Metode učenja i vježbanja tehnike i taktike nogometa</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Tehničko-taktička, tjelesna i teoretska priprema</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>KOLOKVIJ - teorija</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Povijest nogometa u svijetu i Hrvatskoj	2	Pravila nogometne igre	2	Analiza nogometne igre	2	Utjecaj nogometa na antropološka obilježja	2	Razvoj sustava nogometne igre; KOLOKVIJ - teorija	2	Metode učenja i vježbanja tehnike i taktike nogometa	2	Tehničko-taktička, tjelesna i teoretska priprema	2	KOLOKVIJ - teorija	1														
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																															
	Povijest nogometa u svijetu i Hrvatskoj	2																															
	Pravila nogometne igre	2																															
	Analiza nogometne igre	2																															
	Utjecaj nogometa na antropološka obilježja	2																															
	Razvoj sustava nogometne igre; KOLOKVIJ - teorija	2																															
	Metode učenja i vježbanja tehnike i taktike nogometa	2																															
	Tehničko-taktička, tjelesna i teoretska priprema	2																															
	KOLOKVIJ - teorija	1																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat seminara</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metodika obuke žongliranja hrptom u mjestu i žongliranja natkoljenicom u mjestu</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Metodika obuke žongliranja hrptom i natkoljenicom (kombinacija) i metodika obuke žongliranja glavom</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Metodika obuke žongliranja u kretanju i kombinacije žongliranja hrptom, natkoljenicom i glavom</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Metodika obuke primanje unutrašnjom stranom stopala i prijenosa unutrašnjom stranom stopala</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Metodika obuke primanja vanjskom stranom stopala i prijenosa vanjskom stranom stopala</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Metodika obuke primanja iz zraka amortizacijom hrptom i primanje lopti natkoljenicom</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Metodika obuke primanja lopti prsima i primanja lopti glavom</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Metodika obuke primanja od podloge unutrašnjom stranom stopala i primanja od podloge vanjskom stranom stopala</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Metodika obuke oduzimanja lopte</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Metodika obuke vođenja sredinom hrpta stopala, vođenje unutrašnjim dijelom hrpta, vođenja vanjskim dijelom hrpta i kombinacije različitih vrsta vođenja</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Metodika obuke driblinga unutrašnjom i vanjskom stranom stopala, driblinga "bicikl" i ostalih driblinga</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Metodika obuke bacanja auta i udarca sredinom hrpta stopala</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Metodika obuke udarca unutarnjim i vanjskim dijelom stopala</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Metodika obuke udarca unutrašnjom stranom stopala i volej udaraca</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Metodika obuke udaraca glavom</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat seminara	Broj sati	Metodika obuke žongliranja hrptom u mjestu i žongliranja natkoljenicom u mjestu	1	Metodika obuke žongliranja hrptom i natkoljenicom (kombinacija) i metodika obuke žongliranja glavom	1	Metodika obuke žongliranja u kretanju i kombinacije žongliranja hrptom, natkoljenicom i glavom	1	Metodika obuke primanje unutrašnjom stranom stopala i prijenosa unutrašnjom stranom stopala	1	Metodika obuke primanja vanjskom stranom stopala i prijenosa vanjskom stranom stopala	1	Metodika obuke primanja iz zraka amortizacijom hrptom i primanje lopti natkoljenicom	1	Metodika obuke primanja lopti prsima i primanja lopti glavom	1	Metodika obuke primanja od podloge unutrašnjom stranom stopala i primanja od podloge vanjskom stranom stopala	1	Metodika obuke oduzimanja lopte	1	Metodika obuke vođenja sredinom hrpta stopala, vođenje unutrašnjim dijelom hrpta, vođenja vanjskim dijelom hrpta i kombinacije različitih vrsta vođenja	1	Metodika obuke driblinga unutrašnjom i vanjskom stranom stopala, driblinga "bicikl" i ostalih driblinga	1	Metodika obuke bacanja auta i udarca sredinom hrpta stopala	1	Metodika obuke udarca unutarnjim i vanjskim dijelom stopala	1	Metodika obuke udarca unutrašnjom stranom stopala i volej udaraca	1	Metodika obuke udaraca glavom	1
	Nastavni sat seminara	Broj sati																															
	Metodika obuke žongliranja hrptom u mjestu i žongliranja natkoljenicom u mjestu	1																															
	Metodika obuke žongliranja hrptom i natkoljenicom (kombinacija) i metodika obuke žongliranja glavom	1																															
	Metodika obuke žongliranja u kretanju i kombinacije žongliranja hrptom, natkoljenicom i glavom	1																															
	Metodika obuke primanje unutrašnjom stranom stopala i prijenosa unutrašnjom stranom stopala	1																															
	Metodika obuke primanja vanjskom stranom stopala i prijenosa vanjskom stranom stopala	1																															
	Metodika obuke primanja iz zraka amortizacijom hrptom i primanje lopti natkoljenicom	1																															
	Metodika obuke primanja lopti prsima i primanja lopti glavom	1																															
	Metodika obuke primanja od podloge unutrašnjom stranom stopala i primanja od podloge vanjskom stranom stopala	1																															
	Metodika obuke oduzimanja lopte	1																															
Metodika obuke vođenja sredinom hrpta stopala, vođenje unutrašnjim dijelom hrpta, vođenja vanjskim dijelom hrpta i kombinacije različitih vrsta vođenja	1																																
Metodika obuke driblinga unutrašnjom i vanjskom stranom stopala, driblinga "bicikl" i ostalih driblinga	1																																
Metodika obuke bacanja auta i udarca sredinom hrpta stopala	1																																
Metodika obuke udarca unutarnjim i vanjskim dijelom stopala	1																																
Metodika obuke udarca unutrašnjom stranom stopala i volej udaraca	1																																
Metodika obuke udaraca glavom	1																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat vježbi</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat vježbi	Broj sati																															
Nastavni sat vježbi	Broj sati																																

	Žongliranje hrptom u mjestu; Žongliranje natkoljenicom u mjestu	3				
	Kombinacija žongliranja hrptom i natkoljenicom; Žongliranje glavom;	3				
	Žongliranje u kretanju; Kombinacija žongliranja hrptom, natkoljenicom i glavom	3				
	Primanje unutrašnjom stranom stopala; Prijenos unutrašnjom stranom stopala	3				
	Primanje vanjskom stranom stopala; Prijenos vanjskom stranom stopala	3				
	Primanje iz zraka amortizacijom hrptom; Primanje lopti natkoljenicom	3				
	Primanje lopti prsima; Primanje lopti glavom (Praktični kolokvij)	3				
	Primanje od podloge unutrašnjom stranom stopala; Primanje od podloge vanjskom stranom stopala	3				
	Oduzimanja lopte	3				
	Vođenje sredinom hrpta stopala; Vođenje unutrašnjim dijelom hrpta; Vođenje vanjskim dijelom hrpta; Kombinacije različitih vrsta vođenja	3				
	Dribling unutrašnjom i vanjskom stranom stopala; Dribling "bicikl"; Ostali driblinzi (Praktični kolokvij)	3				
	Bacanje auta; Udarac sredinom hrpta stopala	3				
	Udarac unutarnjim i vanjskim dijelom stopala	3				
	Udarac unutrašnjom stranom stopala; Volej udarci; Udarci glavom	3				
Praktični kolokvij-ispit	3					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> društveno korisno učenje(DKU)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad (DKU)	1.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika Nogometa određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> (kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 10% konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> (tri iz nastavnih tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene. Dva kolokvija (40% ocjene) mogu se položiti i kroz praktični rad, također iz nastavnih tema vježbi, koji se temelji na primjeni metode društveno korisnog učenja.</li> <li>→ <b>praktičnog seminara</b> (praktični seminar iz nastavnih tema) nosi ukupno 10% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 20% od konačne ocjene</li> </ul> <b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.					

	<p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja bit će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p><b>Praktični kolokviji/ispit</b> Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktične kolokvije/ispit unutar predavanja bit će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin). Praktični rad s elementima društveno korisnog učenja, metode učenja/podučavanja kroz iskustvo u kojem studenti stječu i primjenjuju akademska znanja i vještine kroz bavljenje potrebama zajednice, ekvivalent je dvama praktičnim kolokvijima. U akademskoj godini 2018./2019. ovaj oblik nastave i ocjenjivanja bit će usmjeren na nastavne teme vježbi, a održat će se kroz projekt (<i>Hajdučkom</i>) <i>suradnjom i volonterstvom do društvenog razvoja</i> u sklopu programa mentorstva „Živimo Hajduk“.</p> <p><b>Usmeni</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.		
	Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.	1	
Dopunska literatura	<p>Pavičić, I. (2001). Tehnika vratara, elementi tehnike nogometaša i metodika. Vlastita naklada, Zagreb.  Garland, J. (2003). Youth Soccer Drills. Human Kinetics.  Bompa, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike. HKS i UKTH, Zagreb.  Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša. ZNS, Zagreb.  Stacey, K., Rice, D.L. &amp; Langer, G. (2006). Akademski service-learning (priručnik za nastavnike). Udruga za građansko obrazovanje i društveni razvoj – DIM.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi  Praktični kolokviji  Teorijski kolokvij (pismeni ispit)  Seminarski rad  Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje  Vanjska evaluacija primjene metode društveno korisnog učenja u sklopu predmeta.</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	KINEZITERAPIJA						
ISVU Kod	64584	Godina studija					2.
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)					7
Suradnici	Petra Rajković Vuletić, mag.cin. asistent Duje Radman, pred. mag.cin.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV		
			45	15	30		
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja					16,66%
<b>OPIS PREDMETA</b>							

Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da prepozna karakteristike pravilne posture kao i znakove nepravilnih postura ljudskog tijela. Naučiti studenta analizirati posturu tijela i odabrati adekvatne kineziterapijske vježbe za određene otklone od pravilne posture.																																																									
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet Anatomija.																																																									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definirati pravilnu posturu čovjeka u stajanju</li> <li>• analizirati posturu tijela u anteriornom, sagitalnom i posterionom pregledu</li> <li>• analizirati status stopala</li> <li>• definirati kineziterapijske vježbe za određene otklone od pravilne posture</li> <li>• definirati odrednice planiranja i programiranja kineziterapijskog programa</li> <li>• demonstrirati pravilno izvođenje kineziterapijskih vježbi</li> </ul>																																																									
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" data-bbox="440 730 1407 1099"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja (broj sati)</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Analiza posture i pokreta</td><td>9</td></tr> <tr><td>Analiza stopala i hoda</td><td>3</td></tr> <tr><td>Pokretljivost i mobilnost</td><td>3</td></tr> <tr><td>Regionalni obrazac disanja i stabilnost trupa</td><td>3</td></tr> <tr><td>Ravnoteža, mišićna izvedba u terapiji</td><td>3</td></tr> <tr><td>Pravilan motorički razvoj i posturalna stabilnost djeteta</td><td>6</td></tr> <tr><td>Kineziterapija kralježnice (gornji i donji ukriženi sindrom)</td><td>6</td></tr> <tr><td>Kineziterapija gornjih udova</td><td>6</td></tr> <tr><td>Kineziterapija donjih udova (kuk, koljeno, gležanj, stopalo)</td><td>6</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="440 1133 1407 1400"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat seminara (broj sati)</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Klinička kineziologija i anatomija – rameni obruč i zglob</td><td>2</td></tr> <tr><td>Klinička kineziologija i anatomija – zglob lakta i ručni zglob</td><td>2</td></tr> <tr><td>Klinička kineziologija i anatomija – kralježnica i respiratorni sustav</td><td>2</td></tr> <tr><td>Klinička kineziologija i anatomija – zdjelčni pojas i kuk</td><td>2</td></tr> <tr><td>Klinička kineziologija i anatomija – koljeno , gležanj i stopalo</td><td>2</td></tr> <tr><td>Analiza posture – obrada fotografija i plantografa</td><td>5</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="440 1469 1407 1888"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat vježbi (broj sati)</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Vježbe mobilnosti</td><td>2</td></tr> <tr><td>Vježbe istezanja</td><td>2</td></tr> <tr><td>Vježbe regionalnog obrasca disanja i stabilnosti</td><td>2</td></tr> <tr><td>Analiza posture i stopala – mjerenja</td><td>4</td></tr> <tr><td>DNS vježbe pravilnih obrazaca kretanja</td><td>4</td></tr> <tr><td>Vježbe za ravnotežu</td><td>2</td></tr> <tr><td>Vježbe za mišićnu izvedbu (jakost, izdržljivost, snaga)</td><td>2</td></tr> <tr><td>Kineziterapija kralježnice (gornji i donji ukriženi sindrom)</td><td>4</td></tr> <tr><td>Kineziterapija gornjih udova</td><td>4</td></tr> <tr><td>Kineziterapija donjih udova (kuk, koljeno, gležanj, stopalo)</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>		Nastavni sat predavanja (broj sati)	Broj sati	Analiza posture i pokreta	9	Analiza stopala i hoda	3	Pokretljivost i mobilnost	3	Regionalni obrazac disanja i stabilnost trupa	3	Ravnoteža, mišićna izvedba u terapiji	3	Pravilan motorički razvoj i posturalna stabilnost djeteta	6	Kineziterapija kralježnice (gornji i donji ukriženi sindrom)	6	Kineziterapija gornjih udova	6	Kineziterapija donjih udova (kuk, koljeno, gležanj, stopalo)	6	Nastavni sat seminara (broj sati)	Broj sati	Klinička kineziologija i anatomija – rameni obruč i zglob	2	Klinička kineziologija i anatomija – zglob lakta i ručni zglob	2	Klinička kineziologija i anatomija – kralježnica i respiratorni sustav	2	Klinička kineziologija i anatomija – zdjelčni pojas i kuk	2	Klinička kineziologija i anatomija – koljeno , gležanj i stopalo	2	Analiza posture – obrada fotografija i plantografa	5	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Broj sati	Vježbe mobilnosti	2	Vježbe istezanja	2	Vježbe regionalnog obrasca disanja i stabilnosti	2	Analiza posture i stopala – mjerenja	4	DNS vježbe pravilnih obrazaca kretanja	4	Vježbe za ravnotežu	2	Vježbe za mišićnu izvedbu (jakost, izdržljivost, snaga)	2	Kineziterapija kralježnice (gornji i donji ukriženi sindrom)	4	Kineziterapija gornjih udova	4	Kineziterapija donjih udova (kuk, koljeno, gležanj, stopalo)	4
Nastavni sat predavanja (broj sati)	Broj sati																																																									
Analiza posture i pokreta	9																																																									
Analiza stopala i hoda	3																																																									
Pokretljivost i mobilnost	3																																																									
Regionalni obrazac disanja i stabilnost trupa	3																																																									
Ravnoteža, mišićna izvedba u terapiji	3																																																									
Pravilan motorički razvoj i posturalna stabilnost djeteta	6																																																									
Kineziterapija kralježnice (gornji i donji ukriženi sindrom)	6																																																									
Kineziterapija gornjih udova	6																																																									
Kineziterapija donjih udova (kuk, koljeno, gležanj, stopalo)	6																																																									
Nastavni sat seminara (broj sati)	Broj sati																																																									
Klinička kineziologija i anatomija – rameni obruč i zglob	2																																																									
Klinička kineziologija i anatomija – zglob lakta i ručni zglob	2																																																									
Klinička kineziologija i anatomija – kralježnica i respiratorni sustav	2																																																									
Klinička kineziologija i anatomija – zdjelčni pojas i kuk	2																																																									
Klinička kineziologija i anatomija – koljeno , gležanj i stopalo	2																																																									
Analiza posture – obrada fotografija i plantografa	5																																																									
Nastavni sat vježbi (broj sati)	Broj sati																																																									
Vježbe mobilnosti	2																																																									
Vježbe istezanja	2																																																									
Vježbe regionalnog obrasca disanja i stabilnosti	2																																																									
Analiza posture i stopala – mjerenja	4																																																									
DNS vježbe pravilnih obrazaca kretanja	4																																																									
Vježbe za ravnotežu	2																																																									
Vježbe za mišićnu izvedbu (jakost, izdržljivost, snaga)	2																																																									
Kineziterapija kralježnice (gornji i donji ukriženi sindrom)	4																																																									
Kineziterapija gornjih udova	4																																																									
Kineziterapija donjih udova (kuk, koljeno, gležanj, stopalo)	4																																																									
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad																																																									

	<input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Pohađati nastavu u skladu s Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja, sudjelovati u raspravi i demonstraciji vježbi, odraditi pismeni zadatak i ostale zadatke iz seminarskog oblika rada, položiti sva tri dijela pismenih kolokvija, položiti praktični dio ispita te na kraju usmeni dio ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak – Analiza posture	1
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziterapija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokvija (tri kolokvija; dva iz nastavnih tema s predavanja i 1 iz nastavnih tema iz seminara) nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>• napisana Posturalna analiza s primjerima vježbi nosi 10% od konačne ocjene</li> <li>• praktično usmeni dio ispita nosi 30% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b><u>Kolokviji:</u></b></p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokvij s nastavnim temama iz seminara održati će se prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će gradivo iz svih održanih seminara. Biti će posebno najavljen na predavanjima.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p><b><u>Praktično - usmeni dio ispita</u></b></p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi – 3 kolokvija.</p> <p>Svaki student mora napraviti Posturalna analizu jednog čovjeka u obliku seminarskog rada. Utvrditi njegove posturalne nedostatke. Ispuniti obrazac Analize posture te u njemu navesti ključne segmente tijela, zglobove, kojima bi trebalo procijeniti ROM i mišiće kojima bi trebalo procijeniti MMT. Opisati načine i tehnike kojima bi to odradili. Ponuditi 5 vježbi različitih tipova kojima bi tretirali kritične segmente. Na praktično usmenom ispitu, treba izvesti navedene testove i vježbe te detaljno analizirati dvije vježbe po odabiru profesora.</p> <p>Predložak seminarskog rada biti će postavljen na Moodle stranici predmeta. Ispunjeni predložak student je dužan predati do 20. siječnja 2024. godine. Ako student ne preda seminar do utvrđenog datuma neće moći prikupiti 1 ECTS koliko nosi predan pisani zadatak prema tome neće dobiti potpis za tekuću akademsku godinu.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovno upisati predmet.</p>					

	Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin)		
	Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: ☒ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; ☒ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; ☒ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; ☒ ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% .		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Paušić, J. (2020). Priručnik Analiza posture , ver2., Kineziološki fakultet, Split	e	Moodle
	Paušić, J. (2013). Priručnik Kineziterapijski postupci kod funkcionalnih nepravilnosti posture, Kineziološki fakultet, Split	e	Moodle
	Materijali na Moodle stranici predmeta <a href="https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=119#section-0">https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=119#section-0</a>	e	Moodle
Dopunska literatura	Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). MUSCLES TESTING AN FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN. Lippincott Williams & Wilkins. Lippert L. S., Duesterhaus Minor M. A. (2007). Clinical Kinesiology and Anatomy. FA Davis, Philadelphia, USA. Lippert L. S., Duesterhaus Minor M. A. (2007). Laboratory manual for Clinical Kinesiology and Anatomy. FA Davis, Philadelphia, USA.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji usmeni ispit pisana zadaća vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>ENGLISKI JEZIK 1</b>					
<b>Kod</b>	119124	<b>Godina studija</b>	2.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	izv.prof. Ana Penjak	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T
				45		
<b>Status predmeta</b>	Obavezni izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	- usavršavati vještine i tehnika čitanja s razumijevanjem tekstova na engleskom jeziku iz područja kineziologije - usvajati i primjenjivati vokabular i idiomatske izričaje vezanih za područje kineziologije - ponavljati i ciklički proširivati gramatičke kategorije engleskog jezika, osobito one karakterističnih za stručne tekstove					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje s engleskim jezikom kao prvim stranim jezikom.					
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>pročitati s razumijevanjem krati tekst na engleskom jeziku iz područja kineziologije i prevesti ga na hrvatski kao materinski jezik</li> <li>analizirati (jezično i sadržajno) krati tekst na engleskom jeziku iz područja kineziologije</li> <li>nabrojati i definirati osnovno nazivlje iz područja kineziologije</li> <li>identificirati i razlikovati gramatičke kategorije engleskog jezika</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat seminarara		Broj sati			
	Working on texts on Issues in sport		5			
	Working on texts on Human body		5			
	Developing writing skills – writing formal and informal e-mails		2			
	Working on texts on Musculoskeletal system		5			
	Working on a text on Cardiovascular system		5			
	Developing writing skills – writing cover letter and letter of motivation		2			
	Working on texts on Biomechanics		2			
	Developing writing skills – writing CV and job application		2			
	Working on a text on Injuries		4			
	Working on a text on Nutrition		4			
	Working on texts on Motor and functional abilities		6			
Pismeni spit		2				
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisani zadaci, ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat	Pisani zadatak	0,5	
	Esej		Seminarski rad	Aktivnost na satu	0,5	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: - redovnog pohađanja nastave (15%) - aktivnost na satu (20%) - pisani zadaci (15%) - pismeni ispit (50%)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Penjak, A. (2019). <i>English for Sport A Users' Manual for the Sports and Exercise Sciences.</i> (Teacher's/student's manual in progress)			Moodle		
	<i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary.</i> Accessed February 22, 2017. <a href="http://dictionary.cambridge.org/6">http://dictionary.cambridge.org/6</a> .			Online		
	Michael Kent (Ed.). (1998). <i>Oxford Dictionary of Sports Science &amp; Medicine.</i> (Second edition). Oxford-New York-Tokyo: Oxford University Press.			Na upit		
	<i>Dictionary of Sport and Exercise Science.</i> London: A & C Black, 2006.			Na upit		

	Wehmeier, S; McIntosh, C. & Turnbull, J. (Eds). (2010). Oxford <i>Advanced Learner's Dictionary</i> . (Seventh edition). Oxford: Oxford University Press.		Na upit
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, pisani zadaci, završni ispit (pismeni i usmeni).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="http://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=480">http://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=480</a>		

NAZIV PREDMETA		BIOMEHANIKA				
Kod	119128	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	30	30	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za prepoznavanje biomehaničkih problema s naglaskom na sport, te primjenjivanje fizikalnih zakona i različitih metodoloških pristupa u svrhu rješavanja istih.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravilno interpretirati temeljne fizikalne pojmove</li> <li>• pravilno interpretirati temeljne biomehaničke pojmove</li> <li>• opisati i interpretirati različite fizikalne teorije i zakone</li> <li>• osmisliti i primijeniti različite metodološke pristupe prilikom rješavanja jednostavnih zadataka iz područja fizike</li> <li>• osmisliti i primijeniti različite metodološke pristupe prilikom rješavanja jednostavnih zadataka iz područja biomehanike</li> <li>• provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja fizike</li> <li>• provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja biomehanike</li> </ul>					

Sadržaj predmeta  
detaljno razrađen prema  
satnici nastave

Nastavni sat predavanja	Broj sati
Uvodno (O fizici, O Biomehanici, Izvorišta biomehanike).	1
Kinematika (Referentni sustavi, Gibanja u više dimenzija).	1
Rotacijska gibanja (Kinematika rotacija i veza s linearnim gibanjem).	1
Newtonovi zakoni gibanja.	1
Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti).	1
Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila).	1
Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila).	1
Sustavi čestica.	1
Rotacijska gibanja.	1
Ravnoteža.	1
Kinetička energija. Rad. Potencijalna energija.	1
Očuvanje mehaničke energije.	1
Snaga.	1
Biomehanička mjerenja.	1
Vizualizacije	1

Nastavni sat seminara	Broj sati
Uvodno (O fizici, O Biomehanici, Izvorišta biomehanike).	2
Kinematika (Referentni sustavi, Gibanja u više dimenzija).	2
Rotacijska gibanja (Kinematika rotacija i veza s linearnim gibanjem).	2
Newtonovi zakoni gibanja.	2
Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti).	2
Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila).	2
Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila).	2
Sustavi čestica.	2
Rotacijska gibanja.	2
Ravnoteža.	2
Kinetička energija. Rad. Potencijalna energija.	2
Očuvanje mehaničke energije.	2
Snaga.	2
Biomehanička mjerenja.	2
Vizualizacije	2

Nastavni sat vježbi	Broj sati
Uvodno (O fizici, O Biomehanici, Izvorišta biomehanike).	2
Kinematika (Referentni sustavi, Gibanja u više dimenzija).	2
Rotacijska gibanja (Kinematika rotacija i veza s linearnim gibanjem).	2
Newtonovi zakoni gibanja.	2
Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti).	2
Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila).	2
Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila).	2
Sustavi čestica.	2
Rotacijska gibanja.	2
Ravnoteža.	2
Kinetička energija. Rad. Potencijalna energija.	2

	Očuvanje mehaničke energije.	2			
	Snaga.	2			
	Biomehanička mjerenja.	2			
	Vizualizacije	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Kontinuirana provjera Tijekom predavanja i vježbi studentima se postavljaju odabrani primjeri u sportu za koje se traži				

<p>studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>primjena usvojenih znanja i vještina. Kontinuirana provjera podrazumijeva praćenje zalaganja studenta tijekom nastavnog procesa, njegovo sudjelovanje u raspravama, odgovorima na postavljena pitanja i kulturu ponašanja.</p> <p>Pisani ispit (kolokvij)  Pisani ispit s pitanjima, na osnovi nastavnih tema, održat će se nakon svih predavanja (eventualno i nakon prvog dijela predavanja) i ima za svrhu omogućiti studentima koji redovito uče da polože predmet prije ispitnih rokova. Student nema obavezu pristupiti kolokviju. Studenti koji su ponovo upisali predmet nemaju pravo pristupa kolokviju. Ako student ima više od 50% točnih odgovora na svakom od kolokvija profesor će predložiti finalnu ocjenu za predmet koju student može prihvatiti ili odbiti. Na predloženu ocjenu mogu utjecati i rezultati kontinuiranih provjera.</p> <p>Usmeni ispit  Usmeni dio ispita odnosi se na pitanja vezana uz sadržaje koji su obrađivani tijekom semestra kroz predavanja, seminare i vježbe. Rezultati kolokvija ne uzimaju se u obzir za postignutu ocjenu na usmenom ispitu. Na usmenom ispitu studentu se postavlja 5 pitanja a konačna ocjena odrediti će se na način uzimajući u obzir da je jedan točan odgovor = 1 bod.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena usmenog ispita na način:  - ocjena 2 (dovoljan) za točno odgovoreno na 2 pitanja (ostvareno 2 boda);  - ocjena 3 (dobar) za točno odgovoreno na 3 pitanja (ostvareno 3 boda);  - ocjena 4 (vrlo dobar) za točno odgovoreno na 4 pitanja (ostvareno 4 boda);  - ocjena 5 (izvrstan) za točno odgovoreno na svih 5 pitanja (ostvareno 5 bodova)</p> <p>Ako smatra da je odgovor bio na granici točno/netočno (točno/nedovoljno) profesor može studentu za takav odgovor dodijeliti pola boda.</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p><b>Naslov</b></p>	<p><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p>	<p><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p>
	<p>M. Dželalija, N. Rausavljević, Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu, 2003.</p>	<p>5</p>	<p><a href="http://www.kifst.hr/~mspasic/Knjiga.pdf">http://www.kifst.hr/~mspasic/Knjiga.pdf</a></p>
<p>Dopunska literatura</p>	<p>P.M. McGinnis, Biomechanics of Sport and Exercises, Human Kinetics, Champaign College Physics, Fifth Edition, Saunders College Publishing, Orlando, 2000.</p>		
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Kolokviji  Usmeni ispit  Seminarski rad  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>		
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>			

NAZIV PREDMETA	KINEZIOLŠKA REKREACIJA 2					
Kod	119129	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			15		30 (terenske vježbe)	

Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za poznavanje važnosti provođenja programa Kineziološke rekreacije namijenjenih razvoju pojedinih antropoloških obilježja kod različitih dobnih skupina vježbača		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>analizirati razlike između programa, a obzirom na cilj programa</i></li> <li>• <i>prepoznavati i analizirati perspektive razvoja KR programa</i></li> <li>• <i>primijeniti preventivne programa KR</i></li> <li>• <i>primijeniti transformacijske programe KR</i></li> <li>• <i>primijeniti kompenzatorne programe KR</i></li> <li>• <i>izvoditi individualne i grupne programe KR</i></li> <li>• <i>poznavati oblike izvođenja ljetnih KR programa</i></li> <li>• <i>poznavati oblike izvođenja zimskih KR programa</i></li> </ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Nastavni sat predavanja</b>		<b>Nastavu izvodi</b>
	Osobitosti kadrova u kineziološkoj rekreaciji (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Trenutno stanje kineziološke rekreacije u našoj zemlji i svijetu (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Perspektive razvoja kinezioloških rekreacijskih programa (3 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Programi kineziološke rekreacije (preventivni, transformacijski, kompenzatorni), kolokvij (3 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Individualni pr.kineziološke rekreacije (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Grupni programi kineziološke rekreacije (1 sat)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Ljetni i zimski programi kineziološke rekreacije, kolokvij (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	<b>Nastavni sat vježbi</b>		<b>Nastavu izvodi</b>
	Individualni programi kineziološke rekreacije (4 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Grupni programi kineziološke rekreacije (6 sati)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Ljetni programi kineziološke rekreacije (8 sati)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Preventivni programi kineziološke rekreacije (4 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
	Transformacijski programi kineziološke rekreacije (8 sati)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
		X predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci

Vrste izvođenja nastave:	seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Uvjet za izlazak na ispit iz predmeta su odrađene vježbe iz predmeta. Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz pismenog ispita i usmenog ispita (koji nije obavezan)</p> <p>Ukupan broj bodova na pismenom ispitu je 12 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena dovoljan – 6 i 7 bodova</li> <li>• ocjena dobar – 8 i 9 bodova</li> <li>• ocjena vrlo dobar – 10 i 11 bodova</li> <li>• ocjena odličan – 12 bodova i usmeni ispit</li> </ul>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Zenić Sekulić N. (2015) Elementi kineziološke rekreacije, Kineziološka rekreacija, slobodno vrijeme i društveni utjecaj, sveučilišni udžbenik.				Internet stranica predmeta	
	Gabrilo G. (2018) Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu, Kineziološki fakultet Split					
Dopunska literatura	Zenić, N., N. Rausavljević, H. Berčić (2006) Leisure Time Physical Activities – the anthropological benefits and health-risks. Kinesiologia Slovenica 12(1) 75-84.				Internet stranica predmeta	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursej, E., Sekulic, D., Prus, D., Gabrilo, G., &amp; Zaletel, P. (2019). Investigating the prevalence and predictors of injury occurrence in competitive hip hop dancers: Prospective analysis. International journal of environmental research and public health, 16(17), 3214.</li> <li>• Zaletel, P., Gabrilo, G., Perić, M. (2013). The Training Effects of Dance Aerobics: A Review with an Emphasis on the Perspectives of Investigations. Collegium Antropologicum 37(2). 125-130</li> <li>• Tomljanović, M., Spasić, M., Gabrilo, G., Uljević, O., Foretić, N. (2011). Effects of Five Weeks of Functional vs. Traditional Resistance Training on Anthropometric and Motor Performance Variables. Kinesiology 43 (2); 145-154.</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zenić, N., A. Kovačević, M. Krespi (2010) Afiniteti i razlozi za tjelesno vježbanje studentske populacije. U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Hrvatske, Poreč, 71-78</li> <li>Kvesić, M., N. Zenić, M. Krespi (2010) Zdravstveni status, stres i tjelesna aktivnost – analiza međuzavisnosti u uzorku ravnatelja osnovnih škola RH. U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Hrvatske, Poreč, 85-90</li> <li>Gabrilo, G., Nikolac, M., Kontić, D. (2021). CrossFit Level Method – Analiza promjena nakon tromjesečnog ciklusa treninga. 14. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla.</li> <li>Gabrilo, G., Nikolac, M., Kontić, D. (2021). CrossFit Level Method – Analiza promjena nakon tromjesečnog ciklusa treninga. 14. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla.</li> <li>Gabrilo, G., Sekulić, D., Kontić, D. (2009). Što vježbačice bolje usvajaju, HI-LO ili Step aerobiku? II. Međunarodni Simpozijum "Sport i zdravlje", Tuzla; 32-35.</li> <li>Gabrilo, G., Božanić, A., Sekulić, D. (2009). Povezanost aerobne i anaerobne izdržljivosti - paralelna analiza zavisnosti terenskih pokazatelja u muškaraca i žena. 7. godišnja međunarodna konferencija "Kondicijska priprema sportaša 2009", Zagreb; 395-398.</li> <li>Sekulić, D., Kvesić, M., Gabrilo, G. (2009). Jesu li periodi ubrzanog razvoja ujedno i senzibilne faze u razvoju aerobne izdržljivosti kod djevojčica i dječaka u pubertetu? 7. godišnja međunarodna konferencija "Kondicijska priprema sportaša 2009", Zagreb 383-386.</li> </ul>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA RITMIČKE GIMNASTIKE					
Kod	119130	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić Prof. dr. sc. Ana Kezić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	45	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za demonstriranje pravilne izvedbe tehnika tijelom i spravom ritmičke gimnastike, primjenu metodičkih postupaka za učenje i otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika ritmičke gimnastike, kreiranje složenog motoričkog zadatka skraćene kompozicije ritmičke gimnastike.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	/					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti osnovna pravila suđenja ritmičke gimnastike</li> <li>Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici</li> <li>Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi određene tehnike ritmičke gimnastike</li> <li>Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedine tehnike tijelom ili spravom ritmičke gimnastike</li> <li>Demonstrirati sposobnost timskog rada kroz osmišljavanje složenog motoričkog zadatka grupne kompozicije</li> <li>Analizirati izvedbu tehnika tijelom ili spravom ritmičke gimnastike</li> <li>Upotrijebiti metodičke postupke za otklanjanje učenih pogrešaka u izvedbi tehnika</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vrednovati usvojenost tehnika tijelom i spravama u ritmičkoj gimnastici</li> </ul>																							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Uvod u ritmičku gimnastiku. Povijesni razvoj ritmičke gimnastike i estetskih gibanja. Osnovne tehnike i zakonitosti harmoničnih gibanja</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Tehnike tijelom u ritmičkoj gimnastici (skokovi, ravnoteže i rotacije). Tehnika izvođenja i metode poučavanja</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Rekviziti u ritmičkoj gimnastici. Metode učenja osnovnih tehnika loptom, obručem, vijačom, čunjevima i trakom</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Osnove koreografiranja, principi koreografiranja, principi scenskog nastupa, natjecateljska koreografija, ekspresivnost i improvizacija. Ritmička kompozicija – struktura, raznolikost, cjelovitost, taktika</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Specifikacija i validacija trenažnih mjernih instrumenata. Organizacija kineziološkog edukacijskog programa: procjenjivanje motoričkih znanja estetskih gibanja u školskoj praksi. Specifična testiranja u ritmičkoj gimnastici: asimetrija, višestranost, stabilnost, opseg i racionalnost.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Planiranje treninga u ritmičkoj gimnastici (dugoročno planiranje, osnovni trening, realizacija sportskih mogućnosti, produženje aktivnosti). Trenažni ciklusi</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Teoretski kolokvij</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Nastavni sat predavanja	Broj sati	Uvod u ritmičku gimnastiku. Povijesni razvoj ritmičke gimnastike i estetskih gibanja. Osnovne tehnike i zakonitosti harmoničnih gibanja	2	Tehnike tijelom u ritmičkoj gimnastici (skokovi, ravnoteže i rotacije). Tehnika izvođenja i metode poučavanja	2	Rekviziti u ritmičkoj gimnastici. Metode učenja osnovnih tehnika loptom, obručem, vijačom, čunjevima i trakom	2	Osnove koreografiranja, principi koreografiranja, principi scenskog nastupa, natjecateljska koreografija, ekspresivnost i improvizacija. Ritmička kompozicija – struktura, raznolikost, cjelovitost, taktika	2	Specifikacija i validacija trenažnih mjernih instrumenata. Organizacija kineziološkog edukacijskog programa: procjenjivanje motoričkih znanja estetskih gibanja u školskoj praksi. Specifična testiranja u ritmičkoj gimnastici: asimetrija, višestranost, stabilnost, opseg i racionalnost.	3	Planiranje treninga u ritmičkoj gimnastici (dugoročno planiranje, osnovni trening, realizacija sportskih mogućnosti, produženje aktivnosti). Trenažni ciklusi	3	Teoretski kolokvij	1						
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																						
	Uvod u ritmičku gimnastiku. Povijesni razvoj ritmičke gimnastike i estetskih gibanja. Osnovne tehnike i zakonitosti harmoničnih gibanja	2																						
	Tehnike tijelom u ritmičkoj gimnastici (skokovi, ravnoteže i rotacije). Tehnika izvođenja i metode poučavanja	2																						
	Rekviziti u ritmičkoj gimnastici. Metode učenja osnovnih tehnika loptom, obručem, vijačom, čunjevima i trakom	2																						
	Osnove koreografiranja, principi koreografiranja, principi scenskog nastupa, natjecateljska koreografija, ekspresivnost i improvizacija. Ritmička kompozicija – struktura, raznolikost, cjelovitost, taktika	2																						
	Specifikacija i validacija trenažnih mjernih instrumenata. Organizacija kineziološkog edukacijskog programa: procjenjivanje motoričkih znanja estetskih gibanja u školskoj praksi. Specifična testiranja u ritmičkoj gimnastici: asimetrija, višestranost, stabilnost, opseg i racionalnost.	3																						
	Planiranje treninga u ritmičkoj gimnastici (dugoročno planiranje, osnovni trening, realizacija sportskih mogućnosti, produženje aktivnosti). Trenažni ciklusi	3																						
	Teoretski kolokvij	1																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat seminara</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Specifičnosti testiranja znanja i sposobnosti u ritmičkoj gimnastici</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Testiranje ambidekstrije i višestranosti</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Testiranje stabilnosti izvođenja</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Grupno vježbanje u ritmičkoj gimnastici</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Grupna koreografija</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>		Nastavni sat seminara	Broj sati	Specifičnosti testiranja znanja i sposobnosti u ritmičkoj gimnastici	2	Testiranje ambidekstrije i višestranosti	2	Testiranje stabilnosti izvođenja	2	Grupno vježbanje u ritmičkoj gimnastici	2	Grupna koreografija	7										
	Nastavni sat seminara	Broj sati																						
	Specifičnosti testiranja znanja i sposobnosti u ritmičkoj gimnastici	2																						
	Testiranje ambidekstrije i višestranosti	2																						
	Testiranje stabilnosti izvođenja	2																						
	Grupno vježbanje u ritmičkoj gimnastici	2																						
	Grupna koreografija	7																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat vježbi</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metode učenja hodanja, trčanja, zamaha, kruženja, ispada. Osi i ravnine gibanja. Metode učenja plesnih koraka i valovitih gibanja</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Metode učenja osnovnih elemenata tehnika skokova</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Metode učenja osnovnih elemenata tehnike okreta i ravnoteža</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Metode učenja akrobatskih i poluakrobatskih elemenata</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Metode učenja osnovnih tehnika loptom (izbačaji i hvatanja, aktivna odbijanja, kotrljanja po tijelu i tlu, specifična baratanja)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Metode učenja osnovnih tehnika obručem (kruženja, kotrljanja po tijelu i tlu, izbačaji, hvatanja, rotacije te specifična baratanja)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Metode učenja osnovnih tehnika čunjevima (mali krugovi, mlinovi, izbačaji, udarci te specifična baratanja, osmice i asimetrični pokreti)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Metode učenja osnovnih tehnika trakom (spirale, zmije, izbačaji, hvatanja te specifična baratanja, osmice i zamasi)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Metode učenja osnovnih tehnika vijačom (okretanje otvorene vijače naprijed, natrag i strance, poskoci i skokovi kroz vijaču, izbačaji i hvatanja, izbačaji jednog kraja vijače vrtnja i specifična baratanja)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Uvježbavanje grupne kompozicije. Karakteristične figure u baratanju spravama</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		Nastavni sat vježbi	Broj sati	Metode učenja hodanja, trčanja, zamaha, kruženja, ispada. Osi i ravnine gibanja. Metode učenja plesnih koraka i valovitih gibanja	4	Metode učenja osnovnih elemenata tehnika skokova	4	Metode učenja osnovnih elemenata tehnike okreta i ravnoteža	4	Metode učenja akrobatskih i poluakrobatskih elemenata	2	Metode učenja osnovnih tehnika loptom (izbačaji i hvatanja, aktivna odbijanja, kotrljanja po tijelu i tlu, specifična baratanja)	5	Metode učenja osnovnih tehnika obručem (kruženja, kotrljanja po tijelu i tlu, izbačaji, hvatanja, rotacije te specifična baratanja)	5	Metode učenja osnovnih tehnika čunjevima (mali krugovi, mlinovi, izbačaji, udarci te specifična baratanja, osmice i asimetrični pokreti)	5	Metode učenja osnovnih tehnika trakom (spirale, zmije, izbačaji, hvatanja te specifična baratanja, osmice i zamasi)	5	Metode učenja osnovnih tehnika vijačom (okretanje otvorene vijače naprijed, natrag i strance, poskoci i skokovi kroz vijaču, izbačaji i hvatanja, izbačaji jednog kraja vijače vrtnja i specifična baratanja)	5	Uvježbavanje grupne kompozicije. Karakteristične figure u baratanju spravama	6
	Nastavni sat vježbi	Broj sati																						
	Metode učenja hodanja, trčanja, zamaha, kruženja, ispada. Osi i ravnine gibanja. Metode učenja plesnih koraka i valovitih gibanja	4																						
	Metode učenja osnovnih elemenata tehnika skokova	4																						
	Metode učenja osnovnih elemenata tehnike okreta i ravnoteža	4																						
	Metode učenja akrobatskih i poluakrobatskih elemenata	2																						
	Metode učenja osnovnih tehnika loptom (izbačaji i hvatanja, aktivna odbijanja, kotrljanja po tijelu i tlu, specifična baratanja)	5																						
	Metode učenja osnovnih tehnika obručem (kruženja, kotrljanja po tijelu i tlu, izbačaji, hvatanja, rotacije te specifična baratanja)	5																						
	Metode učenja osnovnih tehnika čunjevima (mali krugovi, mlinovi, izbačaji, udarci te specifična baratanja, osmice i asimetrični pokreti)	5																						
	Metode učenja osnovnih tehnika trakom (spirale, zmije, izbačaji, hvatanja te specifična baratanja, osmice i zamasi)	5																						
	Metode učenja osnovnih tehnika vijačom (okretanje otvorene vijače naprijed, natrag i strance, poskoci i skokovi kroz vijaču, izbačaji i hvatanja, izbačaji jednog kraja vijače vrtnja i specifična baratanja)	5																						
Uvježbavanje grupne kompozicije. Karakteristične figure u baratanju spravama	6																							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad																						

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. Student ima mogućnost izlaska na teoretski kolokvij i na praktične kolokvije koji se održavaju u sklopu nastave. U sklopu nastave iz seminara student je obavezan osmisliti složeni motorički zadatak grupne kompozicije.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Ritmička gimnastika određuje se temeljem uspjeha postignutim na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi. Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere motoričkih znanja bez sprava (20% konačne ocjene) i sa spravama (20% konačne ocjene), vrednovanjem izvođenja koreografije (30% konačne ocjene), te pismene provjere teorijskog znanja (30% konačne ocjene).  Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja i vježbi, student može izaći na pismeni ispit u sklopu ispitnih rokova.  Završni praktični kolokvij/ ispit Održati će se u zadnjim tjednima nastave, a studentu će biti omogućeno polaganje svih zaostalih kolokvija.  Pismeni dio ispita Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin, rujna – 2 termina).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). Citius-Altius-Fortius, Split				2	web
Dopunska literatura	Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb					

	Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave - kolokviji - vanjsko vrednovanje
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA KOŠARKE				
Kod	119131	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	45	-
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno oblikuje i provodi proces poučavanja/učenja i vježbanja elemenata košarke na nastavi TZK u osnovnim i srednjim školama					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati i klasificirati temeljne i specifične vještine u košarkaškoj igri</li> <li>• Objasniti hijerarhijsku strukturiranost znanja u košarkaškoj igri</li> <li>• Pokazati razumijevanje važnosti „malih“ detalja u motoričkom učenju i izvedbi u košarci</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata košarkaške igre</li> <li>• Prezentirati primjenu pojedinih elemenata košarkaške tehnike u skladu s biomehaničkim zakonitostima, pravilima košarkaške igre i situacijama</li> <li>• Objasniti i demonstrirati osnovne taktičke sustave igre u fazi pozicijske i tranzicijske obrane i napada</li> <li>• Analizirati primjenu zadanih zadataka unutar faza tijekom igre za različite pozicije i uloge u igri</li> <li>• Objasniti dijagnosticiranje i selektivno ispravljanje pogreški</li> <li>• Definirati proces sportske pripreme koji je usmjeren na smanjivanje vremenskog koncepta reagiranja u košarkaškoj igri</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		broj sat			
	Upravljanje procesom sportske pripreme u košarci		2 sata			
	Hijerarhijska struktura znanja u košarkaškoj igri		2 sata			
	Motoričko učenje, kontrola i izvedbe u košarci		2 sata			
	Načela motoričkog učenja i vježbanja u košarci		3 sata			
	Unutarnje i vanjske odrednice izvedbe i sportskog postignuća u košarci		1 sat			
	Funkcionalna analiza taktičkih nakana u košarci		1 sa			
	Prikaz usvajanja vještina, dijagnosticiranje i ispravljanje pogreški		3 sata			

	Teoretski i praktični pristup smanjivanja vremenskog koncepta reagiranja u košarkaškoj igri, TEORIJA, KOLOKVIJ	1 sat
	<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>broj sati</b>
	Uvod u teoriju i metodiku košarke. Tehnički i taktički aspekti vođenja	2
	Tehnički i taktički aspekti šuteva	3
	Tehnički i taktički aspekti dodavanja	2
	Kontranapad i tranzicijska obrana, Geometrija igre u prijelazu iz sekundarnog kontranapada u pozicijski napad, KOLOKVIJ	2
	Značaj razumijevanja košarkaške igre	2
	Obrana i napad (analiza i metodika), blokade i obrana	2
	Planiranje i programiranje treninga u košarci. Antropološke karakteristike vrhunskih košarkaša, situacijska učinkovitost, pravila	
	<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Broj sati</b>
	Osnovni stav u obrani i napadu – pozicija spreman za reakciju u fazi obrane i napada	2 sata
	Osnovno kretanje igrača bez lopte	2 sata
	Pozicija trostruke prijetnje, pivotiranje	1 sat
	Vođenje lopte (nisko, poluvisoko i visoko)	1 sat
	Kontrola lopte s promjenom ruke vođenja i smjera kretanja	2 sata
	Šut iz mjesta, šut s linije slobodnih bacanja	2 sata
	Šut s odraznim impulsom	1 sat
	Skok šut	2 sata
	Šut iz vođenja, horog šut	2 sata
	Skok - horog šut	1sat
	Dodavanja iz mjesta (direktna, indirektna, polulob i lob dodavanja)	2 sata
	Dodavanje iz kretanja	2 sata
	Kretanje u osnovnom obrambenom stavu	1 sat
	Organizirani primarni i sekundarni protunapad (startna, središnja i završna faza) i obrana od primarnog i sekundarnog protunapada	3 sata
	Principi agresivne i „stisnute“ obrane čovjek na čovjeka	3 sata
	Principi napada protiv agresivne i „stisnute“ obrane čovjek na čovjeka	3 sata
	Principi tradicionalne zone (parne i neparne)	2 sata
	Principi napada protiv tradicionalne zone	2 sata
	Principi kombiniranih obrana	2 sata
	Principi napada protiv kombiniranih obrana	2 sata
	Principi presing obrane čovjek na čovjeka	2 sata
	Principi napada protiv presing obrane čovjek na čovjeka	2 sata
	Procjena individualne i timske izvedbe u igri pet na pet	2 sata
	PRAKTIČNI KOLOKVIJ	1 sat
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij

	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika košarke određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> (tri kolokvija; dva iz nastavnih tema s vježbi i 1 iz nastavnih tema iz predavanja) nose ukupno 20% konačne ocjene</li> <li>→ <b>pismenog dijela ispita</b> nosi 20% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog dijela ispita</b> nosi 20% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog dijela ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Kolokvij s nastavnim temama iz seminara održati će se unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će gradivo iz svih održanih seminara. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, 1 termin srpanj i 1 termin rujan)</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi -3 kolokvija, pismeni i praktični dio ispita. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz teorije košarke, jedno pitanje iz metodike košarke te jedno pitanje koje obuhvaća tehničko – taktičke programe treninga).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>→ ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

	Jeličić, M. (2016). Teorija i metodika košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.		DA
Dopunska literatura	<p>Dežman, B. (1997). Košarka v osnovnoj šoli. VŠTK, Ljubljana.</p> <p>Dežman, B. (2000). Metodika učenja košarke v osnovni in srednji školi. Ljubljana: zavod ŠKL.</p> <p>Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.</p> <p>Jeličić, M. (2016). Kineziološka i antropološka analiza košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.</p> <p>Jelicic, M. (2021). Transition offense in top-level european basketball. Sport SPA Vol. 18 Issue 2: 41-52. DOI 10.51558/18404561.2021.18.2.41</p> <p>Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis). Nastavni plan Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi, Narodne novine broj 6 / 1984.</p> <p>Nastavni plan Tjelesne i zdravstvene kulture u srednjoj školi, Narodne Novine broj 16 / 1984.</p> <p>Trninić, S. (2000): Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.</p> <p>Trninić, S. (2001). Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Augustin.</p> <p>Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).</p> <p>Wissel, H. (1994). Basketball: Steps to Success. Human Kinetics, Champaign.</p> <p>Wooden, J.R. (1983). Moderna košarka. Jež: Beograd.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIVPREDMETA	TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 2						
Kod	119132	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Mia Perić Zrinka Smoje, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T	
			15	-	30	-	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							

Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih osnova planiranja i programiranja plivačkih treninga, te kvalitetno provođenje programa plivanja tehnikom leptir i mješovitim plivanjem. Poznavanje obuke neplivača, spašavanja utopljenika te osnova sinkroniziranog plivanja.																																				
Uvjeti za upis predmeta i potrebne ulazne kompetencije	Nema																																				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati antropološka obilježja vrhunskih plivača</li> <li>• Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe plivanja leptir tehnikom, mješovitog plivanja, te pomoćnih tehnika u plivanju</li> <li>• Poznavati osnove programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja</li> <li>• Analizirati izvedbu plivačke tehnike leptir, mješovitog plivanja, pomoćnih tehnika, programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu leptir tehnike plivanja, mješovitog plivanja, pomoćnih tehnika, programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi plivačke tehnike leptir, mješovitog plivanja, pomoćnih tehnika, programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja</li> <li>• Poznavati metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka kod delfin tehnike plivanja, mješovitog plivanja, pomoćnih tehnika, programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja</li> <li>• Poznavati osnovne dijagnostičke postupke u plivanju</li> <li>• Poznavati osnove planiranja i programiranja plivačkog i kondicijskog treninga u plivanju</li> <li>• Osmisliti inovativne metodičke postupke u plivanju</li> </ul>																																				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e1f5fe;">Nastavni sat predavanja</th> <th style="background-color: #e1f5fe;">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Antropološka analiza u plivanju. Antropološki status vrhunskih plivača (1 sat)</td> <td>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td>Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza leptir/delfin tehnike s startom i okretom (2 sata)</td> <td>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td>Metodički postupci u podučavanju leptir/delfin tehnike sa startom i okretom (1 sat)</td> <td>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td>Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza mješovitog plivanja s okretima. Metodički postupci u podučavanju okreta mješovitog plivanja (1 sat)</td> <td>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td>Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza pomoćnih tehnika. Metodički postupci u podučavanju pomoćnih tehnika (1 sat)</td> <td>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td>Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza štafetnog plivanja / skokovi / izmjene kod štafetnog plivanja. Metodički postupci u podučavanju štafetnog plivanja (1 sat)</td> <td>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td>Metodički postupci u podučavanju spašavanja utopljenika (organizacija službe spašavanja) (1 sat)</td> <td>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td>Dijagnostički postupci u sportskom plivanju (2 sata)</td> <td>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td>Planiranje i programiranje plivačkog treninga. Oblici trenažnog procesa u sportskom plivanju. (2 sata)</td> <td>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td>Organizacija plivačkih natjecanja, sudački žiri, pravila plivanja. (1 sat)</td> <td>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td>Sinkronizirano plivanje (1 sat)</td> <td>Doc.dr.sc. Mia Perić</td> </tr> <tr> <td><b>KOLOKVIJ (pismeni test) (1 sat)</b></td> <td>Doc.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e1f5fe;">Nastavni sat vježbi</th> <th style="background-color: #e1f5fe;">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dijagnostički postupci: utvrđivanje plivačkih sposobnost (2 sata)</td> <td>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td>Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – rad nogu      Razvoj aerobnih sposobnosti (3 sata)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td>Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – rad ruku      Razvoj aerobnih sposobnosti (3 sata)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td>Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – kompletna tehnika      Razvoj aerobnih spos. (7 sati)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi	Antropološka analiza u plivanju. Antropološki status vrhunskih plivača (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza leptir/delfin tehnike s startom i okretom (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Metodički postupci u podučavanju leptir/delfin tehnike sa startom i okretom (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza mješovitog plivanja s okretima. Metodički postupci u podučavanju okreta mješovitog plivanja (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza pomoćnih tehnika. Metodički postupci u podučavanju pomoćnih tehnika (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza štafetnog plivanja / skokovi / izmjene kod štafetnog plivanja. Metodički postupci u podučavanju štafetnog plivanja (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Metodički postupci u podučavanju spašavanja utopljenika (organizacija službe spašavanja) (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Dijagnostički postupci u sportskom plivanju (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Planiranje i programiranje plivačkog treninga. Oblici trenažnog procesa u sportskom plivanju. (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Organizacija plivačkih natjecanja, sudački žiri, pravila plivanja. (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Sinkronizirano plivanje (1 sat)	Doc.dr.sc. Mia Perić	<b>KOLOKVIJ (pismeni test) (1 sat)</b>	Doc.dr.sc. Goran Gabrilo	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi	Dijagnostički postupci: utvrđivanje plivačkih sposobnost (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – rad nogu      Razvoj aerobnih sposobnosti (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – rad ruku      Razvoj aerobnih sposobnosti (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – kompletna tehnika      Razvoj aerobnih spos. (7 sati)	Zrinka Smoje, pred.
Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi																																				
Antropološka analiza u plivanju. Antropološki status vrhunskih plivača (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																																				
Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza leptir/delfin tehnike s startom i okretom (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																																				
Metodički postupci u podučavanju leptir/delfin tehnike sa startom i okretom (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																																				
Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza mješovitog plivanja s okretima. Metodički postupci u podučavanju okreta mješovitog plivanja (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																																				
Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza pomoćnih tehnika. Metodički postupci u podučavanju pomoćnih tehnika (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																																				
Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza štafetnog plivanja / skokovi / izmjene kod štafetnog plivanja. Metodički postupci u podučavanju štafetnog plivanja (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																																				
Metodički postupci u podučavanju spašavanja utopljenika (organizacija službe spašavanja) (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																																				
Dijagnostički postupci u sportskom plivanju (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																																				
Planiranje i programiranje plivačkog treninga. Oblici trenažnog procesa u sportskom plivanju. (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																																				
Organizacija plivačkih natjecanja, sudački žiri, pravila plivanja. (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																																				
Sinkronizirano plivanje (1 sat)	Doc.dr.sc. Mia Perić																																				
<b>KOLOKVIJ (pismeni test) (1 sat)</b>	Doc.dr.sc. Goran Gabrilo																																				
Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi																																				
Dijagnostički postupci: utvrđivanje plivačkih sposobnost (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																																				
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – rad nogu      Razvoj aerobnih sposobnosti (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																				
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – rad ruku      Razvoj aerobnih sposobnosti (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																				
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – kompletna tehnika      Razvoj aerobnih spos. (7 sati)	Zrinka Smoje, pred.																																				

	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – start i okret Razvoj aerobnih sposobnosti (1 sat)	Zrinka Smoje, pred.				
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju okreta mješovitog plivanja Razvoj aerobnih sposobnosti (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju pomoćnih tehnika Razvoj aerobnih sposobnosti (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju štafetnog plivanja Razvoj anaerobnih sposobnosti (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju sinkroniziranog plivanja Razvoj anaerobnih sposobnosti (2 sata)	Doc.dr.sc. Mia Perić				
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju spašavanja utopljenika Razvoj anaerobnih sposobnosti (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Primjena metoda treninga za razvoj brzine i izdržljivosti (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju ronjenja (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	<i>Dijagnostički postupci: utvrđivanje plivačkih i ronilačkih sposobnosti, te zadržavanje zraka/ koreografija sinkroniziranog plivanja (2 sata)</i>	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	<i>Organizacija i provedba natjecanja grupa (1 sat)</i>	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	<i>Praktični kolokvij – ispit : demonstracija plivačkih znanja (1 sat)</i>	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika plivanja 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija pisani test</b> nose ukupno 70 bodova (30% konačne ocjene)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita plivačke sposobnosti</b> nosi 100 bodova (25 bodova ulazne plivačke sposobnosti)(40% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita demonstracija plivačkog znanja</b> nosi 80 bodova (30% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>usmenog ispita (izbor zamjene za pisani test)</b></li> </ul> <p><b>Kolokviji pisani test</b> Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena2 (dovoljan) za ostvarenih 40 od 70 bodova;</li> <li>→ ocjena3 (dobar) za ostvarenih 41 do 50 od 70 bodova;</li> <li>→ ocjena4 (vrlo dobar) za ostvarenih 51 do 60 od 70 bodova;</li> <li>→ ocjena5 (odličan) za ostvarenih 61 do 70 od 70 bodova.</li> </ul>					

	<p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se unutar satnice predavanja / vježbi. Svaki student vrši dvije provjere 5 plivačkih sposobnosti (leđno 50m, prsno 100m, slobodno 200m, slobodno 50m i slobodno 25m), na početku nastavnog procesa (maksimalno 25 bodova), te na kraju (maksimalno 75 bodova). Također, student je dužan demonstrirati plivačka znanja iz sljedećih tehnika: kraul, leđno i prsno (maksimalno 45 bodova). Na kraju, student je dužan demonstrirati odgovarajuće startove (maksimalan broj bodova 15) i okrete (maksimalan broj bodova 20).</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p><b>Završna ocjena</b> Završna ocjena se dobiva prema sljedećem načinu bodovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena2 (dovoljan) za ostvarenih 111 do 145 bodova;</li> <li>→ ocjena3 (dobar) za ostvarenih 146 do 185 bodova;</li> <li>→ ocjena4 (vrlo dobar) za ostvarenih 186 do 225 bodova;</li> <li>→ ocjena5 (odličan) za ostvarenih 226 do 250 bodova.</li> </ul> <p><b>Usmeni dio ispita</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra i to kao izbor zamjene za pismeni test uz uvjet da je prethodno minimalno 2 puta pisao pismeni test i da su prethodno položena oba praktična dijela ispita (plivačke sposobnosti i plivačka znanja). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.</p>																									
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 1086 1129 1182">Naslov</th> <th data-bbox="1129 1086 1289 1182">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th data-bbox="1289 1086 1481 1182">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 1182 1129 1220">Šiljeg, K. (2018): Plivanje. Zagreb, Kineziološki fakultet.</td> <td data-bbox="1129 1182 1289 1220"></td> <td data-bbox="1289 1182 1481 1220"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1220 1129 1283">Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb</td> <td data-bbox="1129 1220 1289 1283"></td> <td data-bbox="1289 1220 1481 1283"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1283 1129 1321">Guzman, R. (2010). Plivanje - 128 vježbi, Human Kinetics</td> <td data-bbox="1129 1283 1289 1321"></td> <td data-bbox="1289 1283 1481 1321"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1321 1129 1359">Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</td> <td data-bbox="1129 1321 1289 1359"></td> <td data-bbox="1289 1321 1481 1359"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1359 1129 1397">Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics</td> <td data-bbox="1129 1359 1289 1397"></td> <td data-bbox="1289 1359 1481 1397"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1397 1129 1460">Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics</td> <td data-bbox="1129 1397 1289 1460"></td> <td data-bbox="1289 1397 1481 1460"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1460 1129 1514">PPT Prezentacije s nastave</td> <td data-bbox="1129 1460 1289 1514"></td> <td data-bbox="1289 1460 1481 1514"></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Šiljeg, K. (2018): Plivanje. Zagreb, Kineziološki fakultet.			Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb			Guzman, R. (2010). Plivanje - 128 vježbi, Human Kinetics			Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.			Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics			Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics			PPT Prezentacije s nastave			
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																								
Šiljeg, K. (2018): Plivanje. Zagreb, Kineziološki fakultet.																										
Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb																										
Guzman, R. (2010). Plivanje - 128 vježbi, Human Kinetics																										
Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.																										
Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics																										
Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics																										
PPT Prezentacije s nastave																										
<p>Dopunska literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb</li> <li>• Grčić-Zubčević, N., Marinović, V. (2009) 300 igara za djecu predškolske dobi. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</li> <li>• Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth.</li> <li>• Gabrilo, G., Perić, M., Stipičić, M. (2011) Pulmonary Function in Pubertal Synchronized Swimmers: 1-year Follow-up Results and Its Relation to Competitive Achievement. Medical problem of performing artists 26(1); 39-43.</li> <li>• Gabrilo, G., Orlović, A., Miličić, M. (2017). What makes greater impact on the swimming results, gliding elements or swimming elements? Acta Kinesiológica 11 (2017) Issue 2; 90-92.</li> <li>• Gabrilo, G., Mandić, A., Smoje, Z. (2021). Učestalost pojave astme kod djece prilikom upisa u plivačke programe. 14. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla.</li> <li>• Miličić, M., Gabrilo, G., Smoje, Z. (2021). Utjecaj međusezonske pauze na rezultate sprinterskih disciplina, 10. međunarodna konferencija „Sportske nauke i zdravlje“, Zbornik radova, Banja Luka.</li> <li>• Gabrilo, G. (2021). Stavovi i znanja o doping i prehranbenoj suplementaciji kod vrhunskih plivača u adolescentskoj dobi. 9. međunarodna konferencija „Sportske nauke i zdravlje“, Zbornik radova, Banja Luka.</li> </ul>																									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šitić, K., Gabrilo, G., Perić, M. (2015). Postoje li razlike u plivačkoj izvedbi između dviju grupa studenata kod provođenja identičnog plivačkog programa kroz dva različita vremenska perioda? International Conference, Contemporary Kinesiology, Split, 627-635.</li> <li>• Gabrilo, G., Perić, M., Šajber, D. (2012). Znanje i stavovi o doping u i prehrambenoj suplementaciji kod vrhunskih trenera u plivanju. 5. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla.</li> <li>• Gabrilo, G., Sekulić, D., Uljević, O. (2009). Korištenje supstancija u plivanju – spolne razlike u seniorskom uzrastu. VIII. Konferencija o športu Alpe-Jadran. 77-85.</li> <li>• Consilman, J. E. (1968): The science of swimming, Prentice-Hall, inc., New Jersey</li> <li>• Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o športu "Alpe – Jadran" 160-166</li> <li>• Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, Ill</li> <li>• TOUSSAINT, H. M, and A. P. HOLLANDER. (1990) Measurement of oxygen cost in swimming. <i>Med. Sci. Sports Exerc.</i> 22:402–408.</li> <li>• Secchi LLB, Muratt MD, Andrade NVS, Greve JMD. (2010) Isokinetic Trunk Dynamometry in Diferent Swimming Strokes. <i>ActaOrtopedicaBrasileira</i>, 18(5): 295-297.</li> <li>• Volčanšek, D. i sur. (1994): Plan i program rada sportske škole sinkroniziranog plivanja i model kluba sinkroniziranog plivanja. Hrvatski plivački savez, Zagreb</li> <li>• Voda, naša prijateljica. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2001. 396 str., ilustr., tabele. ISBN 961-6016-83-0. [COBISS-ID 109910784]</li> <li>• <a href="http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/">http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/</a></li> <li>• <a href="http://www.fina.org/">http://www.fina.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.usaswimming.org/">http://www.usaswimming.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.swimsmooth.com/">http://www.swimsmooth.com/</a></li> </ul>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohađanje nastave</li> <li>• Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</li> <li>• Kolokviji</li> <li>• Pismeni ispit</li> </ul>
Ostalo	

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 2				
Kod	119133	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Ana Kezić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Prof.dr.sc.Sunčica Delaš Kalinski Izv.prof.dr.sc. Jozefina Đuzel	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10		50	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Po završetku kolegija student će moći provesti poučavanje, analiziranje i korigiranje izvedbi složenijih elemenata iz sportske gimnastike te primjeniti bazične i kondicijske gimnastičke sadržaje u različitim kineziološkim područjima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti i primjeniti bazične tehničke i kondicijske sadržaje iz sportske gimnastike u različitim kineziološkim područjima</li> <li>• objasniti proces selekcije za sportsku gimnastiku</li> <li>• objasniti i pravilno demonstrirati izvedbu tehnike, metodike, asistencije i načina ispravljanja pogrešaka složenijih elemenata gimnastičkog višeboja</li> <li>• kreirati gimnastičke sastave (vježbe) primjenjujući jednostavnije i složenije elemente sportske gimnastike</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Motoričko učenje u sportskoj gimnastici		2
	Sportska gimnastika – bazični sport		1
	Primjena poligona u sportskoj gimnastici		1
	Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim kineziološkim područjima		2
	Selekcija u sportskoj gimnastici		2
	Kondicijska priprema u sportskoj gimnastici		2
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	<p>Tlo (ž): tehnika, metodika i asistencija stoja na rukama          Preskok (ž): tehnika, metodika i asistencija zgrčke i raznoške preko konja          Dvovisinske ruče (ž): tehnika i metodika naskoka premahom, okret za 180° iz upora stražnjeg do upora prednjeg, preхват u mješoviti hvat i okret za 180° na višoj pritci, uzmah jednonožni na višu pritku          Karike (ž): okreti u predluljaju za 180°</p>		4
	<p>Preskok (m): tehnika, metodika i asistencija zgrčke i raznoške po dužini konja          Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija stoja na rukama          Preča (m): tehnika, metodika i asistencija zgibom njih, naupora usklonno na visoku preču          Ruče (m): tehnika, metodika i asistencija koluta naprijed, saskok prednoška s okretom za 180°</p>		
	<p>Tlo (ž): tehnika, metodika i asistencija različitih modaliteta dolazaka u stoj na rukama; stoj na rukama kolut naprijed, koluta natrag kroz stoj na rukama          Greda (ž): vježba 1: naskok u upor čučedi s odnoženjem; škare skok, jednonožni sijed na pete, zamah zanožni do upora ležećeg; saskok strance prednožno zanožni          Dvovisinske ruče (ž): tehnika, metodika i asistencija podmetnog saskoka iz upora prednjeg na nižoj pritci</p>		4
	<p>Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija stoja na rukama, stoja na rukama koluta naprijed, koluta natrag kroz stoj na rukama          Karike (m): tehnika, metodika i asistencija njih, naupor prednjihom; ponavljanje svlaka i saskoka raznoške          Preča (m): tehnika, metodika i asistencija kovrtljaja natrag iz upora prednjeg, podmetni saskok iz upora prednjeg          Ruče (m): tehnika, metodika i asistencija stoja na ramenima i koluta naprijed pruženo          Konj s hvataljkama (m): vježba 1: premaha odnožno desnom nogom naprijed/natrag, premah odbočno naprijed u lijevu stranu, premah odnožno desnom nogom naprijed/natrag, saskok odbočka u desnu stranu</p>		
	<p>Tlo (ž): više povezanih premeta strance iz bočnog i čeonog početnog položaja          Karike (ž): zgib u predluljaju, odnjih u zaljuljaju; saskok u zaljuljaju          Preskok (ž): zgrčka sa zanoženjem, raznoška sa zanoženjem          Dvovisinske ruče (ž): tehnika, metodika i asistencija kovrtljaja natrag iz upora prednjeg</p>		
	<p>Tlo (m): više povezanih premeta strance iz bočnog i čeonog početnog položaja          Preskok (m): tehnika, metodika i asistencija premeta strance s okretom za 180°          Preča (m): tehnika, metodika i asistencija podmetnog saskoka iz upora prednjeg          Ruče (m): tehnika, metodika i asistencija njih u potporu, upora zanjihom podmetnim njihom</p>		

	<p>Tlo (ž): tehnika i metodika premeta strance na jednu ruku Dvovisinske ruče (ž): vježba 2: sunožni uzmah na nižu pritku; kovrtljaj naterag iz upora prednjeg, podmetni okret iz visa sjededege na višoj pritci Greda (ž): naskok u upor raznožni; mačji skok, škare skoka, kolut natrag do jednonožnog kleka, usprav kroz čučanj i klek Preskok (ž): zanoška odrazom s mini trampolina</p> <p>Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija premeta strance na jednu ruku, premet strance iz zaleta; rondat Konj s hvataljkama (m): vježba 2: premah odnožno desnom nogom naprijed, premah odnožno lijevom nogom naprijed, premah odbočno u desnu stranu natrag, premah odnožno lijevom nogom naprijed, premah odnožno desnom nogom naprijed, premah odbočno u lijevu stranu natrag, saskok zanoška u desnu stranu Karike (m): tehnika, metodika i asistencija iskreta naprijed zanjihom iz podmetnog njija Ruče (m): tehnika, metodika i asistencija naupora usklonpo iz njija u potporu do sijeda raznožnog</p>	4	
	<p>Greda (ž): naskok u upor čučeci na početku grede, jednonožni (raznoimeni) okret za 180°, valcer korak i okret, saskok prednoška jednonožnim odrazom</p> <p>Karike (m): ljuljanje, okreti u predluljaju za 180°, zgib u predluljaju odnjih u zaljuljaju (2x), zgib u zaljuljaju odnjih u predluljaju (2x), saskok u zaljuljaju</p> <p>Priprema za kolokvij 1</p>	4	
	<p>Priprema za kolokvij 1 Kolokvij 1</p>	4	
	<p>Preskok (ž): premet naprijed na povišenje Tlo (ž): tehnika i metodika premeta strance iz zaleta; rondata Dvovisinske ruče (ž): tehnika, metodika i asistencija saskoka zanoške Greda (ž): naskok u upor čučeci na početku grede, daleko visoki skokovi, sunožni okret za 90: šase strance s okretom, saskok zgrčni naprijed Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija premeta strance iz zaleta; rondat</p> <p>Preskok (m): tehnika, metodika i asistencija premeta naprijed Ruče (m): tehnika, metodika i asistencija njija u potporu i koluta natrag kroz stoj na ramenima iz potpora Karike (m): naupor usklonpo Konj s hvataljkama (m): vježba 3: premah odnožno desnom nogom naprijed/natrag, premaha odnožno u lijevom nogom naprijed; tehnika, metodika i asistencija otvorenih škara u desno Preča (m): tehnika, metodika i asistencija naupora usklonpo</p>	4	
	<p>Tlo (ž): premet naprijed jednonožnim i sunožnim doskokom Greda (ž): tehnika, metodika i asistencija koluta naprijed Tlo (m): premet naprijed sunožnim doskokom Preskok (m): premet naprijed na povišenje odrazom s mini trampolina</p> <p>Konj s hvataljkama (m): tehnika i metodika zatvorenih škara u lijevo, premah odnožno desnom nogom natrag i saskok prednoška u lijevo Preča (m): tehnika, metodika i asistencija jašućeg kovrtljaja naprijed</p>	4	
	<p>Greda (ž): vježba 4: naskok u upor čučeci na početku grede, kolut naprijed do sijeda raznožnog, zamah zanožni do upora čučeceg, saskok jelenji</p> <p>Priprema za kolokvij 2</p>	4	
	<p>Priprema za kolokvij 2 Kolokvij 2</p>	4	

	Greda (ž): vježba 5: naskok u upor čučeci na početku grede, križni korak prema naprijed, okret za 360°, saskok prednožno raznožni; saskok rondat		4					
	Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija premeta natrag uz asistenciju; tehnika i metodika salta naprijed na povišenje od 1m Konj s hvataljkama (m): vježba 4: tehnika i metodika naskokom kola prednožnog u desno i kola odnožnog lijevom nogom, premah odnožno lijevom nogom naprijed/natrag i saskoka zanoške							
	Priprema za kolokvij 3 Kolokvij 3				4			
	Priprema za kolokvij 4 Kolokvij 4				4			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)						
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave. Aktivno sudjelovanje na kineziološkim vježbama podrazumijeva demonstriranje, ponavljanje i asistiranje gimnastičkih vještina.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,75	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Praktični rad	2,25		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih kompetencija iz kolegija sportske gimnastike 2 obuhvaća praktični dio ispita, izvedbu završnih vježbi i teorijski dio ispita. <b>PRAKTIČNI DIO ISPITA</b> Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih, programom propisanih, vještina provodi se kroz studentsku izvedbu istih. 70% student/studentica mora izvesti samostalno, a do 30% (programom propisanih vještina) ima pravo izvesti uz asistenciju. Kvaliteta izvedbe propisanih gimnastičkih vještina procjenjuje se na Likertovoj skali (ocjenama od 1 do 5), pridržavajući se sljedećih kriterija: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 10%;">ocjena</td> <td style="width: 90%;">opis izvođenja znanja</td> </tr> </table>						ocjena	opis izvođenja znanja
ocjena	opis izvođenja znanja							

5	Odličan—student/studentica samostalno, bez tehničkih i estetskih pogrešaka izvodi znanje
4	Vrlo dobar – student/studentica samostalno, s manjim tehničkim ili estetskim pogreškama izvodi znanje
3	Dobar – student/studentica samostalno, sa srednjim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi znanje
2	Dovoljan – student/studentica samostalno, s velikim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi znanje
1	Nedovoljan – student/studentica nije u stanju izvesti znanje

Kvaliteta stečenih vještina provodi se kroz 4 kolokvija, unutar satnice vježbi, a prema utvrđenom rasporedu i gradivu obrađenom do dana održavanja kolokvija.

Kolokvij 1 održava se u 6 tjednu nastave i obuhvata sljedeće sadržaje:

- TLO (M/Ž): kolut naprijed, kolut natrag, stoj na lopaticama, stoj na glavi;
- PRESKOK (M/Ž): raznoška sa zanoženjem, zgrčka sa zanoženjem;
- DVOVISINSKE RUČE (Ž)/ PREČA (M): uzmah jednoonožni na nižu pritku, premasi odnožno u uporu prednjem, saskok odnijhom
- GREDA (Ž): naskok s premahom odnožnim i okretom za 90°, stav sjededi s nogama u prednosu, usprav kroz čučanj, šase naprijed, sunožni okret za 180°, 2 koraka hodanja s prednoženjem, vaga iz koraka, saskok pruženi naprijed
- KARIKE (Ž): njihanje, vis strmoglavi, vis uznjeto
- KARIKE (M): njih u visu prednjem, vis strmoglavi, vis uznjeto, vis stražnji, iskretom natrag saskok
- RUČE (M): njih u uporu, zanjihom sklek prednjihom upor (2x), prednjihom sklek zanjihom upor (2x), saskok – prednoška
- KONJ S HVATALJKAMA (M): premah sunožni naprijed – natrag, škarie zgrčene (3x), zamasi odnožni u uporu prednjem (4x), zamasi odnožni u uporu stražnjem (4x)

Kolokvij 2 održava se u 10 tjednu nastave i obuhvata sljedeće sadržaje:

- TLO (m/ž): kolut letom iz mjesta, kolut letom iz zaleta, vaga zanoženjem
- PRESKOK (m/ž): prednoška kosim zaletom odrazom lijeve noge, prednoška kosim zaletom odrazom desne noge, odbočka (M)
- DVOVISINSKE RUČE (ž): premah klimom zgrčeno jednoonožno, jednoonožni okret za 180°, naskok u upor prednji na višu pritku, saskok svlak; premah klimom zgrčeno, jednoonožni okret za 180°, naskok u upor prednji na višu pritku, saskok svlak
- GREDA (ž): naskok u upor čučedi kosim zaletom, 4 tuppffer poskoka, okret za 180° u čučnju s uzručenjem, 2 mačja skoka, saskok naprijed s okretom za 90°; naskok u upor čučedi ravnim zaletom, sunožni sijed na pete, saskok zanoška iz jednoonožnog kleka
- KARIKE (m): naupor vučenjem, spad podmetno do visa uznjeto, podmetni njih, prednjihom raznoška
- RUČE (m): njih u uporu, zanjihom odsun do potpora, prednjihom upor, saskok – zanoška
- PREČA (m): uzmah jednoonožni, premah odnožno do upora jašudeg, spad natrag do visa zavjesom, naupor jašući, saskok odnoška
- KONJ S HVATALJKAMA (m): zamasi s odnoženjem u uporu prednjem, odnožni premasi iz upora prednjeg, zamasi u uporu jašudem, saskok odnožno-odnoška

Kolokvij 3 održava se u 12 tjednu nastave i obuhvata sljedeće sadržaje:

- TLO (m/ž): premeti strance iz čeonog početnog položaja u lijevu i desnu stranu, premete strance iz bočnog početnog položaja u lijevu i desnu stranu
- PRESKOK (ž): odbočku preko kozlića, odbočku preko konja, zgrčku s okretom za 180:
- DVOVISINSKE RUČE (ž): njihom premah zgrčni jednoonožni, uzmah jednoonožni na nižu pritku, smak na nižu pritku, saskok prednoška iz upora stražnjeg na niskoj pritci; premah klimom raznožno (prednožno), uzmah jednoonožni na višu pritku, spad podmetni na nižu pritku iz upora prednjeg na višoj pritci, okret za 180° do upora prednjeg, premah odnožno l/d nogom do visa sjedećeg, podmetni saskok iz visa sjedećeg na n.p.
- GREDA (ž): naskok u upor čučeci ravnim zaletom, sunožni sijed na pete, saskok zanoška iz jednoonožnog kleka; naskok u upor čučeci ravnim zaletom, 3 striž skoka, poskok s prednoženjem do čučnja, okret za 180° u čučnju s priručenjem, saskok naprijed s raznoženjem
- KARIKE (ž): ljuljanje, saskok u zaljuljaju

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESKOK (m): zanoška</li> <li>• KARIKE (m): ljuljanje, okreti u predluljaju, saskok u zaljuljaju</li> <li>• RUČE (m): njih u potporu, upor sklopkom do sijeda raznožno, kolut naprijed do sijeda raznožno, saskok – zanoška; njih u potporu, upor sklopkom, stoj na ramenima, kolut naprijed do sijeda raznožno, sasjed – prednoška</li> <li>• PREČA (m): uspostavljanje njihanja, njih, prednjim okreti jednoručke, zanjihom saskok</li> <li>• KONJ S HVATALJKAMA (m): zamasi s odnoženjem u uporu stražnjem, odnožni premasi iz upora stražnjeg, saskok odbočno iz upora prednjeg</li> </ul> <p>Kolokvij 4 održava se u zadnjem (13) tjednu nastave, a studentu/studentici je omogućeno polaganje vještina ili ispravljanje ocjena iz prethodnih kolokvija. U slučaju da student kroz kolokvije ne položi sve programom propisane vještine iste može polagati unutar ispitnih termina kolegija (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 2 termina).</p> <p>ZAVRŠNE VJEŽBE: Nakon polaganja cjelokupnog praktičnog dijela ispita (u sklopu manjih vježbi definiranih programom ili pojedinačno) student/studentica po vlastitom odabiru na 2 sprave muškog odnosno ženskog gimnastičkog višeboja (izuzev na preskoku) od vještina iz programa sportske gimnastike 2 samostalno kreira te izvodi završne vježbe.</p> <p>TEORIJSKI DIO ISPITA: Nakon polaganja završnih vježbi studenti pristupaju teoretskom dijelu ispita. Usmenim odgovorima na 5 slučajno odabranih pitanja (4 pitanja iz tehnike, metodike i asistencije bazičnih i jednostavnijih gimnastičkih vještina, 1 pitanje iz teorijskih predavanja) provjerava se kvaliteta stečenih kompetencija.</p> <p>KONAČNA OCJENA iz kolegija je prosječna ocjena koja proizlazi iz ukupne ocjene praktičnog dijela ispita, prosječne ocjene iz završnih vježbi i teoretskog dijela ispita.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Delaš Kalinski, S. (2012). Sportska gimnastika. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. (Interna skripta).		moodle
	<a href="https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/">https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/</a>		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bolkovič, T., &amp; Kristan, S. (1998). Akrobatika. Ljubljana: Fakultet za šport.</li> <li>2. Bruggeman, G.P. (1993). Biomechanics in Gymnastics. Koln: Deutsche Športhochschule.</li> <li>3. Čaklec, I., &amp; Hraski, Ž. (1990). Validacija nekih testova situacione motoričke efikasnosti gimnastičara. Proceedings of I. International Symposium "Sport of the Young", pp. 613-616. Ljubljana: Fakulteta za šport.</li> <li>4. Čuk, I., &amp; Karacsony, I. (2004). VAULT: Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki.</li> <li>5. Karacsony, I., &amp; Čuk, I. (1996). POMMEL HORSE EXERCISES: Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: Faculty of Sport, University of Ljubljana and Hungarian Gymnastics Federation.</li> <li>6. Čuk, I., &amp; Karacsony, I. (2004). RINGS - Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: Tiskarna Ljubljana.</li> <li>7. Karacsony, I., &amp; Čuk, I. (2005.). Floor Exercises - Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki.</li> <li>8. Hamza, I., &amp; Karacsony, I. (2000). TORNA 1x1. Budapest.</li> <li>9. Hmjelovjec, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo: Fakultet za sport.</li> <li>10. Hraski, Ž. (1995): Fizička priprema gimnastičara. Fitness u vrhunskom športu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>11. Hraski, Ž. (1992). Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj športskoj gimnastici. Zagreb: Hrvatski gimnastički savez, Zagreb.</li> </ol>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna nazočnost studenata na svim oblicima nastave</li> <li>- dolazak na konzultacije</li> <li>- kontinuirana provjera usvojenosti složenijih gimnastičkih vještina kroz 4 kolokvija</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada samostalnih zadataka (završnih vježbi)</li> <li>- teorijski dio ispita</li> <li>- eksterno vrednovanje nastavne kvalitete kroz "Upitnik za studentsko vrednovanje nastavnog rada"</li> <li>- eksterno vrednovanje nastavne kvalitete kroz „Upitnik studentskog vrednovanja usvojenosti ishoda učenja“</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=126">https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=126</a>

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA PLESOVA				
Kod	136314	Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof. Alen Miletić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	30	45	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za demonstriranje pravilne izvedbe osnovnih tehnika narodnih i društvenih plesova, primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika narodnih i društvenih plesova, kreirati složene motoričke zadatke plesnih koreografija.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilno demonstrirati izvedbu osnovnih tehnika narodnih plesova (alpske, dinarske, jadranske i panonske plesne zone)</li> <li>• Pravilno demonstrirati izvedbu osnovnih tehnika latinoameričkih i standardnih natjecateljskih plesova</li> <li>• Pravilno demonstrirati izvedbu odabranih modernih plesova</li> <li>• Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u natjecateljskom plesu</li> <li>• Upotrijebiti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka u izvedbi tehnika</li> <li>• Analizirati osnovne karakteristične plesne ritmove</li> <li>• Osmisliti složeni motorički zadatak grupne kompozicije</li> <li>• Procijeniti i vrednovati kvalitetu razine izvedbe osnovnih plesnih struktura</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Uvod u kolegij sa prezentacijom obaveza, zadataka.Primjena plesa u kineziologiji i povijest plesa			2		
	Analiza plesnog ritma. RNV- po Dalcrose-u te uvod u plesne stilove i podjela plesova			2		
	Teorija narodnih plesova i karakteristika etnografski plesnih zona			2		
	Sportski ples i karakteristike zasebno svih plesova u njima			2		

	Antropološka i kineziološka analiza u natjecateljskom plesu i antropološka uvjetovanost uspjeha u sportskom plesu	2	
	Planiranje i programiranje plesnog treninga i znanstveni pristup proučavanju plesnih struktura	2	
	Teoretski kolokvij (pismeni)	3	
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Analiza plesnog ritma. RNV- po Dalcrose-u i kineziološke analize narodnih plesova Panonske plesne zone- I- dio	4	
	Kineziološka analize narodnih plesova Panonske plesne zone- II. dio	2	
	I. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – Panonska plesna zona Kineziološka analize narodnih plesova Jadranske plesne zone	2	
	Kineziološka analize narodnih plesova Jadranske plesne zone	4	
	II. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – Jadranska plesna zona	2	
	Kineziološka analize narodnih plesova Alpske plesne zone	2	
	Kineziološka analize narodnih plesova Dinarske plesne zone	2	
	III. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – Dinarska i alpska plesna zona	2	
	Kineziološka analiza Latinoameričkih plesova	2	
	IV. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – latinoamerički plesovi (cha-cha-cha, samba, rumba, jive, passo doble)	2	
	Kineziološka analiza Standardnih plesova	2	
	V. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – standardni plesovi (engleski, bečki valcer, tango i foxtrot)	2	
	Koreografiranje i rad u grupi	2	
	<del>Kineziološka analiza Modernog plesa</del>	<del>2</del>	
	<del>VI. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – moderni plesovi (hip hop, break dance, house, popping, locking)</del>	<del>2</del>	
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	Uvježbavanje plesnih ritmova. RNV- po Dalcrose-u	1,5	
Učenje plesova panonske plesne zone	3		
Ponavljanje plesova panonske plesne zone	1,5		
Učenje plesova jadranske plesne zone	6		
Ponavljanje plesova jadranske plesne zone	1,5		

	Učenje plesova alpske plesne zone	1,5				
	Učenje plesova dinarske plesne zone	1,5				
	Ponavljanje plesova alpsko-dinarske plesne zone	1,5				
	Učenje Latinoamerički plesovi (samba, rumba)	3				
	Učenje Latinoamerički plesovi (cha cha caha, jive, paso doble)	4,5				
	Ponavljanje Latinoameričkih plesova	3				
	Metodički postupci ispravljanja uočenih grešaka LAP	1,5				
	Učenje standardnih plesova (tango, foxtrot)	3				
	Učenje standardnih plesova (engleski valcer i bečki valcer )	4,5				
	Ponavljanje standardnih plesova	3				
	Metodički postupci ispravljanja uočenih grešaka Sportskog Plesa	1,5				
	<del>Moderni plesovi (hip hop)</del>	<del>1,5</del>				
	<del>Moderni plesovi (break dance)</del>	<del>1,5</del>				
	<del>Moderni plesovi (house) (1,5 sata)</del>	<del>1,5</del>				
<del>Moderni plesovi (popping, locking)</del>	<del>1,5</del>					
Ponavljanje i uvježbavanje koreografije (rad u grupi)	3					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta. U sklopu nastave iz seminara student je obavezan osmisliti složeni motorički zadatak grupne kompozicije čime stiče pravo izlaska na ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		Rad u timu (Ostalo upisati)	0,5
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu PLESOVI određuje se temeljem ostvarenih bodova pet praktičnih i jednog teorijskog kolokvija:			
	kolokvij		% ukupne ocjene	
	TEORIJSKI KOLOKVIJ (pismeni ili usmeni)		33,33	
	PRAKTIČNI KOLOKVIJ (I-III) narodni plesovi		33,33	
	PRAKTIČNI KOLOKVIJ (IV) latinoamerički plesovi		16,66	
	PRAKTIČNI KOLOKVIJ (V) standardni plesovi		16,66	
	PRAKTIČNI KOLOKVIJ (VI) moderni plesovi i grupna koreografija		25	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Na teorijskom kolokviju student dobiva pitanja iz teorijskog dijela gradiva: Povijesti plesa. Karakteristike etnografskih zona Hrvatske. Folklor i scena. Karakteristike pojedinih stilova sportskog plesa. Antropološka i kineziološka analiza u natjecateljskom plesu. Planiranje i programiranje plesnog treninga. Znanstveni pristup proučavanju plesnih struktura. Konačna ocjena iz teorijskog kolokvija formira se na slijedeći način:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena 1 (nedovoljan) za ostvarenih 50% i manje točnih odgovora;</li> <li>• ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% točnih odgovora;</li> <li>• ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% točnih odgovora;</li> <li>• ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% točnih odgovora;</li> <li>• ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% točnih odgovora.</li> </ul>			
	Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati de se unutar satnice predavanja i seminara prema utvrđenom rasporedu i svaki de sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija, te u predviđenim terminima kolokvija U slučaju da student ne položi teorijski kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje teorijskog djela gradiva putem usmenog ispita predviđenih unutar ispitnih termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj i srpanj – 2 termina i rujan – 1 termin).			
	U slučaju da student ne položi praktične kolokvije unutar seminara biti de mu omogućeno ponovno polaganje praktičnog dijela ispita unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj i srpanj – 2 termina i rujan – 1 termin).			
	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Srhoj Lj., Đ. Miletid (2000). Plesne strukture (udžbenik). Abel international, Split		10	Digitalni oblik na
	Miletid, A. (2014). Povijesni razvoj i karakteristike sportskih plesova. Radna skripta			Digitalni oblik na
Miletid, A. (2014). Antropološka analiza u natjecateljskom plesu. Radna skripta			Digitalni oblik na	
Dopunska literatura	Kassing, G., D. M. Jay (2003). Dance teaching methods and curriculum design. Human Kinetics. • Franclin, E. (2004). Conditioning for dance. Human Kinetics			

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokviji i izvedba seminara koji se odvijaju unutar satnice vježbi osiguravaju prađenje kvalitete stečenih znanja, a time i osiguravanje stjecanja spomenutih ishoda učenja. Pismeni ispit, nazočnost i aktivnost studenata na svim oblicima nastave te vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija (odnosi se na anketu Sveučilišta)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta: <a href="http://ples.kifst.hr">http://ples.kifst.hr</a> <a href="https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=4908">https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=4908</a> <a href="http://ples.kifst.hr">http://ples.kifst.hr</a>

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA TRENINGA				
Kod	119135	Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	prof.dr.sc. Frane Žuvela prof.dr.sc. Dražen Čular izv.prof.dr.sc. Goran Munivrana	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30		
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih kompetencija iz teorije i metodike treninga u različitim područjima primijenjene kineziologije					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>objasniti razvoj sportaša, rast, sazrijevanje, sposobnost prilagođavanja, iskustvo, iskustvenoznanje, poučavanje, učenje i vježbanje</li> <li>opisati kvantitativne i kvalitativne promjene</li> <li>definirati pojmove: stupnjevito poučavanje/učenje, uvježbavanje motoričkih aktivnosti te promjene u reakcijama i antropološkim obilježjima</li> <li>analizirati selekciju sportaša na temelju prediktora izvedbe i sportskog postignuća</li> <li>analizirati model odabira sportaša, funkcionalnu usmjerenost, funkcionalnu selekciju tespecifično usavršavanje sportaša</li> <li>objasniti primjenu sustava kriterija za kvalitetnu selekciju sportaša</li> <li>odrediti programe za poticanje razvoja cjelokupnog potencijala te za razvijanje pripremljenosti sportaša u individualnim i timskim sportovima</li> <li>prikazati stvarne promjene u antropološkim obilježjima na temelju evaluacije učinka</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Osnovni pojmovi u teoriji i metodici treninga		2
	Razvoj treninga; ciljevi ,zadaci i načela sportskog treninga		2
	Modeli periodizacije sportskog treninga		4
	Dugoročno, srednjoročno ,kratkoročno , tekuće i operativno planiranje i programiranje sportskog treninga		4
	Umor i oporavak		2
	Primjena suvremenih dijagnostičkih alata u procesima planiranja, provedbe i kontrole efekata sportskog treninga		2
	Metodika kondicijske pripreme za razvoj izdržljivosti		2
	Metodika kondicijske pripreme za razvoj snage i jakosti		2
	Metodika kondicijske pripreme za razvoj brzine i agilnosti		2
	Metodika razvoja kvalitativnih motoričkih sposobnosti		2
	Analiza sportske aktivnosti i analiza dimenzija sportaša		2
	Metodika usvajanja tehničko-taktičkih znanja i vještina		2
	Identifikacija i razvoj talenata u sportu		2
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Strateško planiranje		2
	Dugoročno planiranje		4
	Planiranje godišnjeg ciklusa		4
	Programiranje mikrociklusa		2
	Programiranje pojedinačnog treninga		2
	Laboratorijska dijagnostika stanja treniranosti u različitim područjima primijenjene kineziologije,		2
	Terenska dijagnostika stanja treniranosti u različitim područjima primijenjene kineziologije		2
	Metodika kondicijske pripreme za razvoj izdržljivosti, brzine i agilnosti		2
	Metodika kondicijske pripreme za razvoj snage i jakosti		2
	Metodika razvoja koordinacije, agilnosti, ravnoteže, preciznosti		2
	Strukturalna analiza sportskih aktivnosti		2
	Metodika usvajanja i podučavanja tehničko-taktičkih znanja i vještina		2
	Put do izvrsnosti u sportu; detekcija, razvoj i selekcija talenata u sportu		2
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Tijekom nastave i na ispitnim rokovima ocjenjuje se teorijsko znanje na pismenim ispitima kao i kvaliteta izrade seminarskih radova.</p> <p>Gradivo je podijeljeno u dvije cjeline</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorija treninga</li> <li>- Metodika treninga</li> </ul> <p><b>Prva cjelina (teorija treninga)</b></p> <p><b>Predavanja</b></p> <p>Iz ove cjeline pišu se 2 kolokvija (nakon 4. i nakon 7. tjedna nastave). Oba kolokvija sastoje se od 4 pitanja. Odgovor na svako pitanje ocjenjuje se s cijelim bodom, tri četvrtine, jednom polovinom ili jednom četvrtinom boda. Kada se bodovi iz 4 odgovora zbroje ocjena se izračunava na sljedeći način</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manje od 2 boda – ocjena 1</li> <li>• 2 i 2,25 bodova – ocjena 2</li> <li>• 2,5 bodova – ocjena 2/3</li> <li>• 2,75– ocjena 3</li> <li>• 3 boda – ocjena 3/4</li> <li>• 3,25 bodova - ocjena 4</li> <li>• 3,5 bodova – ocjena 4/5</li> <li>• 3,75 i 4 boda – ocjena 5</li> </ul> <p>Na redovitim ispitnim rokovima iz ove cjeline piše se ispit koji se sastoji od 6 pitanja. Odgovor na svako pitanje ocjenjuje se s cijelim bodom, tri četvrtine, jednom polovinom ili jednom četvrtinom boda. Kada se bodovi iz 6 odgovora zbroje ocjena se dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manje od 3 boda – ocjena 1</li> <li>• 3 i 3,25 bodova – ocjena 2</li> <li>• 3,5 bodova – ocjena 2/3</li> <li>• 3,75 i 4 boda – ocjena 3</li> <li>• 4,25 bodova – ocjena 3/4</li> <li>• 4,5 i 4,75 bodova - ocjena 4</li> <li>• 5 i 5,25 bodova – ocjena 4/5</li> </ul>				

- Više od 5,25 bodova – ocjena 5

### **Seminari**

Studenti mogu pisati sljedeće seminare:

1. Mikrociklus i pojedinačni trening
2. Godišnji ciklus
3. Dugoročno planiranje
4. Strateško planiranje

Krajnji rok za predaju seminara je 3 dana prije termina 3. ispitnog roka.

Za svaki polozeni seminar i polozeni dio pismenog ispita računaju se koeficijenti u ovisnosti o dobivenoj ocjeni na sljedeći način.

Ocjena 5 iz pismenog ispita (6 pitanja) – 0,55. Ocjena 5 za pismeni kolokvij (4 pitanja) te seminare iz godišnjeg ciklusa i dugoročnog planiranja – 0,35. Ocjena 5 za seminar iz mikrociklusa i pojedinačnog treninga – 0,30. Ocjena 5 iz strateškog planiranja – 0,25.

Za ocjenu vrlo dobar koeficijent naveden za ocjenu odličan se množi sa 0,85, za ocjenu dobar s 0,75 a za ocjenu dovoljan s 0,6.

Kada se zbroje svi dobiveni koeficijenti zaključna ocjena iz prve cjeline se dobiva na sljedeći način:

Ocjena 5 – koeficijent veći od 0,75

Ocjena 4 – koeficijent od 0,61 do 0,75

Ocjena 3 – koeficijent od 0,51 do 0,60

Ocjena 2 – koeficijent od 0,41 do 0,50

Ocjena 1 – koeficijent manji od 0,41

### **Druga cjelina (metodika treninga)**

#### **Predavanja**

Iz ove cjeline pišu se 2 kolokvija. Oba kolokvija sastoje se od 4 pitanja. Odgovor na svako pitanje ocjenjuje se cijelim bodom, tri četvrtine, jednom polovinom ili jednom četvrtinom boda. Kada se bodovi iz 4 odgovora zbroje ocjena se izračunava na sljedeći način

- Manje od 2 boda – ocjena 1
- 2 i 2,25 bodova – ocjena 2
- 2,5 bodova – ocjena 2/3
- 2,75 – ocjena 3
- 3 boda – ocjena 3/4
- 3,25 bodova - ocjena 4
- 3,5 bodova – ocjena 4/5
- 3,75 i 4 boda – ocjena 5

Pozitivno ocijenjena oba pismena zadatka nose 40% ocjene iz druge cjeline kolegija – metodika treninga.

### **Seminari**

	<p>Od studenata se zahtjeva da u video i pisanoj formi predaju seminarski zadatak („report“) u kojem trebaju prikazati primjere vježbi za razvoj pojedinih bazičnih motoričkih sposobnosti (<i>izdržljivosti, snage, koordinacije, fleksibilnosti, agilnosti, ravnoteže, preciznosti</i>) uz davanje osnovnih informacija o metodici razvoja pojedine sposobnosti.</p> <p>Studenti su dužni napraviti dva seminare:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temu prvog seminara studenti biraju iz tri predložene teme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodika treninga snage i jakosti</li> <li>• Metodika treninga za razvoj izdržljivosti</li> <li>• Metodika treninga za razvoj brzine</li> </ul> </li> <li>2. Za temu drugog seminara kojeg studenti predaju u video formi moguće je izabrati između dvije osnovne teme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodike razvoja jedne od kvalitativnih motoričkih sposobnosti (<i>koordinacije, fleksibilnosti, agilnosti, ravnoteže, preciznosti</i>)</li> <li>• Metodike usvajanja određenog tehničko-taktičkog znanja i vještine</li> </ul> </li> </ol> <p>Pozitivno ocijenjeni seminarski zadaci nose 60% ocjene iz druge cjeline kolegija – metodika treninga.</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p><b>Naslov</b></p>	<p><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p>	<p><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p>
	<p>Nastavni materijali iz kolegija Teorija i metodika treninga</p>		<p>Moodle</p>
<p>Dopunska literatura</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bompalao, T.O. (2009). Periodizacija – teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.</li> <li>2. Harre, Dietrich (1982). <u>Principles of Sports Training: Based on Experience and Scientific Research in Sport in the German Democratic Republic</u> Ultimate Athlete Concepts</li> <li>3. Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics.</li> <li>4. Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics</li> <li>5. Dick Frank W (2007). Sport training principles A. &amp; C. Black,</li> <li>6. Gambetta, Vern(2007). Athletic development: the art &amp; science of functional sports conditioning. Human Kinetics</li> <li>7. Reuter, Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA</li> <li>8. Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics</li> <li>9. Issurin, Vladimir (2008): Block periodization – a breakthrough in sports training. Ultimate Athlete Concepts</li> <li>10. Issurin, Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design. Ultimate Athlete Concepts</li> <li>11. Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts</li> <li>12. Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts</li> <li>13. Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co</li> <li>14. Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics</li> </ol>		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), izrada seminara, studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		PEDAGOGIJA				
Kod	64607	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Anna Alajbeg	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Dr.sc. Martina Lončar, predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30	0	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim pojmovima pedagogije, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu pedagoških koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti. Integrirati stručna znanja iz kineziologije sa znanjima stečenim u pedagogiji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirati i interpretirati osnove pojmove Pedagogije</li> <li>Analizirati i objasniti odnos Pedagogije prema drugim znanostima</li> <li>Analizirati i interpretirati različite teorije odgojnog procesa</li> <li>Analizirati i navesti osnovna obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji</li> <li>Analizirati komunikacijski put odgoja</li> <li></li> <li>razumjeti primjenu obrazovnih teorija u školskoj praksi</li> <li>prosuditi i procijeniti kojom je usvojenom i poznatom metodom iz sadržaja kolegija, optimalno riješiti probleme u školskoj praksi</li> <li>kreirati motivirajuće okruženje za aktivno učenje, koje potiče razvoj sposobnosti i znanja svih učenika</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Znanost ili znanosti o odgoju i obrazovanju (P1)		Anna Alajbeg			
	Osnovni pojmovi pedagogije (P1)					
	Pravci znanosti o odgoju: duhovnoznanstvena, empirijska i kritička znanost o odgoju(P1)		Martina Lončar			
	Moć i granice odgoja (P1)					
	Metode znanosti o odgoju. Hermeneutka. Empirijske i kvalitativne metode(P2)		Martina Lončar			
	Odgoj: ciljevi, norme, vrijednosti(P2)		Martina Lončar			
	Socijalizacija – teorije socijalizacije, instancije socijalizacije(P2)		Martina Lončar			
Odgoj i komunikacija. Interakcija i komunikacija u odgoju(P2)		Martina Lončar				

	Alternativni pravci pedagogije (P2)	Martina Lončar
	Socio-emocionalna klima i stilovi vođenja(P2)	Martina Lončar
	Odgoj u obitelji: roditeljski stilovi i obiteljske interakcije (P2)	Martina Lončar
	Odgoj u školi: odgojnost nastave (P2)	Martina Lončar
	Odnosi među učenicima u razredu i školi (P2)	Martina Lončar
	Postupanje s učenicima rizičnih socijalnih ponašanja (P2)	Martina Lončar
	Klasično i elektroničko nasilje među djecom (P2)	Martina Lončar
	Medijski utjecaji na odgoj (P1)	Martina Lončar
	Izazovi odgoja u budućnosti (P1)	
	Kolokvij	Martina Lončar
	Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi
	Osnovni pojmovi pedagogije Nasljeđe i odgoj (S2)	Martina Lončar
	Tri aspekta odgoja Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa (S2)	Martina Lončar
	Faktori uspješnosti međuljudskih odnosa Empatija (S2)	Martina Lončar
	Interakcija i komunikacija u odgoju (S2)	Martina Lončar
	Interakcija i komunikacija u razredu (S2)	Martina Lončar
	Teorija moralnog razvoja (Kohlberg) Etape moralnog formiranja (S2)	Martina Lončar
	Teorije socijalizacije Odgoj i obrazovanje o pravima djeteta (S2)	Martina Lončar
	Učitelj u sustavu odgoja i obrazovanja Futurologija odgoja i obrazovanja (S2)	Martina Lončar
	Cjeloživotno obrazovanje Osnovne zakonitosti odgoja i obrazovanja (S2)	Martina Lončar
	Interkulturalno obrazovanje Školski sustav u RH (S2)	Martina Lončar
	Pedagogija Marije Montessori Waldorfska pedagogija (S2)	Martina Lončar
	Roditelji u prevenciji agresivnog i nasilničkog ponašanja Obitelj kao čimbenik odgoja (S2)	Martina Lončar
	Pedagogija slobodnog vremena Mediji u odgoju i obrazovanju (S2)	Martina Lončar
	Emocionalna inteligencija – određenje pojma i pedagoško značenje (S2)	Martina Lončar
Kolokvij	Martina Lončar	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena iz kolegija Pedagogija određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja i seminara. Studenti moraju napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5. Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokviju koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena iz kolegija Pedagogija izračunava se na sljedeći način: (ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Matijević, M., Bilić, V. i Opić, S. (2016). Pedagogija za učitelje i nastavnike. Školska knjiga i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb					
	Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa					
	Konig, E. i Zedler, P. (2001). Teorije znanosti o odgoju. Zagreb: Educa					
	Hall, K., Murphy, P. and Soler, J. (2008). Pedagogy and practice. London: SAGE					
Dopunska literatura	Giesecke, H. (1993): Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa Delors, J. (1998): Učenje – blago u nama. Zagreb: Educa Matijević, M. (2001). Alternativne škole. Zagreb: Tipex Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. Napredak, 152 (1), 9-28					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 1</b>						
<b>Kod</b>	119137	<b>Godina studija</b>			3.		
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Šime Veršić		<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>		5		
<b>Suradnici</b>	Izv.prof. dr.sc. Ognjen Uljević			P	S	KV	T

		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	15	15	-	30																										
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja																														
<b>OPIS PREDMETA</b>																																
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih osnova veslanja, te kvalitetno provođenje programa veslanja tehnikama rimen i skul																															
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema																															
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati osnovne biomehaničke principe veslanja</li> <li>• Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe veslanja rimen i skul tehnikom</li> <li>• Analizirati izvedbu veslanja tehnikom rimen i skul</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu veslačke tehnike</li> <li>• Identificirati pogreške u izvedbi veslačke tehnike rimen i skul</li> <li>• Poznavati metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka kod kraul, leđne i prsne tehnike</li> <li>• Osmisliti inovativne metodičke postupke u veslanju</li> <li>• Poznavati antropološka obilježja vrhunskih veslača</li> <li>• Objasniti osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u veslanju</li> <li>• Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u veslanju</li> </ul>																															
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Nastavni sat predavanja</th> <th style="width: 20%;">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Povijest razvoja veslanja</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Biomehaničke osnove gibanja veslača</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Antropološka analiza veslanja</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti veslanja</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Antropološke specifičnosti veslača s obzirom na veslačke discipline</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Trimovanje čamca</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Karakteristike sportskog treninga veslača s informacijskog i energetskeg</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>1. KOLOKVIJ (pismeni test)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Metodika treninga veslača</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Dijagnostika stanja treniranosti veslača</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planiranje i programiranje trenažnog procesa veslača - periodizacija</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Kontrola treninga veslača</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>						Nastavni sat predavanja	Broj sati	Povijest razvoja veslanja	1	Biomehaničke osnove gibanja veslača	1	Antropološka analiza veslanja	1	Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti veslanja	1	Antropološke specifičnosti veslača s obzirom na veslačke discipline	1	Trimovanje čamca	1	Karakteristike sportskog treninga veslača s informacijskog i energetskeg	1	1. KOLOKVIJ (pismeni test)	1	Metodika treninga veslača	1	Dijagnostika stanja treniranosti veslača	1	Planiranje i programiranje trenažnog procesa veslača - periodizacija	1	Kontrola treninga veslača	1
Nastavni sat predavanja	Broj sati																															
Povijest razvoja veslanja	1																															
Biomehaničke osnove gibanja veslača	1																															
Antropološka analiza veslanja	1																															
Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti veslanja	1																															
Antropološke specifičnosti veslača s obzirom na veslačke discipline	1																															
Trimovanje čamca	1																															
Karakteristike sportskog treninga veslača s informacijskog i energetskeg	1																															
1. KOLOKVIJ (pismeni test)	1																															
Metodika treninga veslača	1																															
Dijagnostika stanja treniranosti veslača	1																															
Planiranje i programiranje trenažnog procesa veslača - periodizacija	1																															
Kontrola treninga veslača	1																															

Primjena suvremenih tehničkih sredstava u trenažnom procesu veslača	1
2. KOLOKVIJ (pismeni test)	1
Pravila veslačkih natjecanja	1
<b>Nastavni sat seminara</b>	
	Broj sati
Trimovanje čamca	2
Metodika treninga veslača	2
Dijagnostika stanja treniranosti veslača	2
Razvoj kondicijskih sposobnosti u veslačkom treningu	3
Planiranje i programiranje trenažnog procesa veslača – periodizacija	2
Kontrola treninga veslača	2
Primjena suvremenih tehničkih sredstava u trenažnom procesu veslača	2
<b>Nastavni sat vježbi</b>	
	Broj sati
Osnovni pristup obuci tehnike veslanja: analitička metoda – samo ruke	2
Osnovni pristup obuci tehnike veslanja: analitička metoda – trup - ruke	2
Osnovni pristup obuci tehnike veslanja: analitička metoda – cijeli zaveslaj	2
Usvajanje u razvoj tehnike veslača kombiniranom metodom	2
Prijenos usvojene motorike u veslački čamac	2
Usvajanje veslačke tehnike u čamcu (osmerka) veslanje 4 + 4	2
Usvajanje veslačke tehnike u čamcu (osmerka) veslanje 6 + 2	2
Usvajanje veslačke tehnike u čamcu (osmerka) veslanje 8 + 0	2
Sličnosti i različitosti veslanja na jednom i na dva vesla (rimen i scul)	2
Usvajanje specifičnosti veslačke tehnike	2
Veslački ergometar	2
Primjena veslačkog ergometra u razvoju motoričko-energetskih sposobnosti	2
Karakteristike ritma u veslačkoj tehnici	2

	Primjenjivost veslačkog ergometra u trim kabinetima	2				
	2. KOLOKVIJ (praktično)				2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika sportova na vodi 2 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>pisanog testa</b> - ukupno 40 % konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> - nosi 20% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>seminara</b> – nosi 20% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> - nosi 20 % konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Pismeni ispit</b> Održati će se s nastavnim temama iz predavanja i seminara nakon završetka nastave. U slučaju da student tada ne položi, biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od zadane norme na veslačkom ergometru i prikaza tehnike u veslaonici</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 52% do 60%;</li> <li>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 62% do 74%;</li> <li>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>→ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .</li> </ul>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Uljević, O., Veršić, Š. (2022). Sportovi na vodi, fakultetski priručnik, Kineziološki fakultet, Split		Moodle
	Köerner, T., P. Schwanitz (2985). Rudern. Berlin: Sportverlag	5	
	Marinović, M. (2022). Priručnik iz predmeta Sportovi na vodi 2 (završni CD sa svim predavanima u .pdf)		Moodle
	Marinović, M. (2002). Dijagnostika treniranosti. U: Zbornik radova Dopunski sadržaji sportske pripreme, Zagreb 22. i. 23. veljače 2002. (ur D. Milanović), pp. 275-278. Zagreb: Kineziološki fakultet		Moodle
	Marinović, M. (2002). Modelne karakteristike veslanja i veslača. U: Zbornik radova Dopunski sadržaji sportske pripreme, Zagreb 22. i. 23. veljače 2002. (ur D. Milanović), pp. 275-278. Zagreb: Kineziološki fakultet		Moodle
	Marinović, M., K. Ižaković (2002). Programiranje godišnjeg rada vrhunskih veslača. XI. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		Moodle
Dopunska literatura	<p>McMeely E., Royle M., (2002). Skillful Rowing</p> <p>Kleshnev V., (2026). The biomechanics of Rowing</p> <p>Nolte V., (2022). Rowing Faster: Serious Training for Serious Rowers</p> <p>Nilsen T.S., Daigneault T., Smith M. (2002). The FISA Coaching Development Programme</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave</p> <p>Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p> <p>Kolokviji</p> <p>Pismeni ispit</p>		
Ostalo			

NAZIV PREDMETA	OPĆA KINEZIOLOŠKA METODIKA					
Kod	64635	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Doc. dr. sc. Boris Milavić Dr. sc. Damir Bavčević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15		15
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						

Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje pojma, definicije i strukture Kineziološke metodike te njenog odnosa prema drugim znanostima. Poznavanje antropološkog statusa djece, učenika i mladeži te strukture i principa organizacije odgojno-obrazovnog procesa.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strukturirati sadržaje za pojedine dijelove sata tjelesnog vježbanja</li> <li>• napisati pripremu za opće pripremne vježbe</li> <li>• napisati pripremu za sat tjelesnog vježbanja</li> <li>• dati primjere pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u kineziološkoj metodici</li> <li>• primijeniti različite metodičke organizacijske oblike rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije</li> <li>• razumjeti organizaciju i provođenje pojedinih rekreativnih i sportskih natjecanja</li> <li>• primijeniti opće metodičke postupke u različitim primijenjenim područjima kineziologije</li> <li>• organizirati rekreativna i sportska natjecanja za djecu, učenike i mlade</li> </ul>	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	
	<b>1. UVOD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojam i definicija Kineziološke metodike</li> <li>• cilj i zadaće Kineziološke metodike</li> <li>• razvoj Kineziološke metodike</li> <li>• struktura Kineziološke metodike</li> <li>• osnovni pojmovi u Kineziološkoj metodici</li> <li>• odnos Kineziološke metodike i posebnih metodika</li> <li>• odnos Kineziološke metodike i drugih znanosti</li> </ul>	2
	<b>2. PREDMET I METODE ISTRAŽIVANJA KINEZILOŠKE METODIKE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predmet istraživanja Kineziološke metodike.</li> <li>• specifičnosti metoda istraživanja u Kineziološkoj metodici</li> <li>• programiranje istraživanja u Kineziološkoj metodici</li> </ul>	2
	<b>3. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA I ONTOGENETSKI RAZVOJ DJECE, UČENIKA I MLADIH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• antropometrijske karakteristike, motoričke sposobnosti, funkcionalne sposobnosti, kognitivne sposobnosti, konativne osobine, socijalni status, zdravstveni status</li> <li>• razvojne karakteristike djece, učenika i mladih</li> </ul>	4
	<b>4. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE</b> <b>Tjelesno i zdravstveno odgojno-obrazovno područje u sustavu odgoja i obrazovanja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cilj i zadaće tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja</li> <li>• povezanost tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja s drugim odgojno-obrazovnim područjima</li> </ul> <b>Cilj i zadaće Tjelesne i zdravstvene kulture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mjesto i uloga Tjelesne i zdravstvene kulture u realizaciji općih ciljeva i zadataka odgojno-obrazovnih ustanova</li> <li>• korelacija Tjelesne i zdravstvene kulture s drugim predmetima u školi</li> </ul> <b>Normativne osnove tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustavna i zakonska regulativa (normiranje) tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja</li> <li>• organi i institucije nadležni za praćenje i unapređivanje tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja</li> <li>• tjelesno i zdravstveno odgojno-obrazovno područje u programima rada organizacija za sport, društvenih organizacija, specijaliziranih radnih organizacija za realizaciju programa djece, učenika, mladih i druge</li> </ul>	3
	<b>5. KURIKULARNI DOKUMENTI</b>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nacionalni kurikulumi, područja kurikuluma, predmetni kurikulumi, kurikulumi međupredmetnih tema, kurikularni okviri, nastavni planovi i programi</li> <li>• kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura</li> <li>• osnovne karakteristike plana i programa tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja</li> </ul>		
	<b>6. ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA U TJELESNOM I ZDRAVSTVENOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PODRUČJU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavni organizacijski oblici rada</li> <li>• izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada</li> </ul>	2	
	<b>7. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES</b> <b>Odgojno-obrazovni proces</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opće karakteristike odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>• uloga odgojno-obrazovnog procesa u realizaciji ciljeva i zadaća Tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>• sadržaji odgojno-obrazovnog procesa</li> </ul> <b>Nastavni proces</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osnovne karakteristike nastavnog procesa</li> <li>• nastavni proces u sustavu kineziološke edukacije</li> </ul> <b>Proces tjelesnog vježbanja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osnovne karakteristike tjelesnog vježbanja</li> <li>• tjelesno vježbanje kao dio odgojno-obrazovnog procesa</li> </ul>	2	
	<b>8. MOTORIČKO OBRAZOVANJE</b>  <b>Motorička znanja, vještine i navike</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opće karakteristike motoričkih znanja</li> <li>• opće pretpostavke za usvajanje motoričkih vještina i navika</li> </ul> <b>Motorička postignuća</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opće karakteristike motoričkih postignuća</li> <li>• sredstva i metode za usavršavanje motoričkih postignuća</li> </ul>	2	
	<b>9. METODIČKI PRINCIPI I NAČELA</b>  metodički principi i načela u kineziološkoj edukaciji	1	
	<b>10. METODIČKI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teorijski pristup metodičkim organizacijskim oblicima rada</li> <li>• individualni metodički organizacijski oblici rada</li> <li>• jednostavniji grupni metodički organizacijski oblici rada</li> <li>• složeniji grupni organizacijski oblici rada</li> </ul>	4	
	<b>11. METODE RADA</b>  metodička paradigma primjene metoda rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom procesu	2	
	<b>12. PROSTORI, OPREMA I SREDSTVA ZA RAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prostori, normativi, upute za planiranje, izgradnju, održavanje i korištenje objekata</li> <li>• oprema, sprave, rekviziti, pomoćno-tehnička oprema</li> <li>• vizualna, auditivna, audiovizualna i tekstualna sredstva</li> </ul>	1	
	<b>13. PRIPREMANJE NASTAVNIKA ZA RAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno i posredno pripremanje nastavnika za rad</li> <li>• pripremanje nastavnika za izvođenje nastavnih organizacijskih oblika rada</li> <li>• pripremanje nastavnika na izvođenje izvannastavnih organizacijskih oblika rada</li> <li>• vođenje dokumentacije u odgojno-obrazovnim ustanovama</li> </ul>	2	
	<b>14. PRIPREMA, ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE NATJECANJA DJECE I UČENIKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema, organizacija i provođenje natjecanja u dječjim vrtićima, dječjim centrima, igraonicama i dr.</li> </ul>	1	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema, organizacija i provođenje natjecanja u razrednih, među razrednih, školskih, općinskih, gradskih i državnih natjecanja</li> </ul>				
	Nastavni sat seminara		Broj sati		
	Opće pripremne vježbe bez rekvizita		2		
	Opće pripremne vježbe s rekvizitima		2		
	Opće pripremne vježbe u parovima		1		
	Opće pripremne vježbe sa spravama i na spravama		2		
	Izrada pripreme za pojedine dijelove sata tjelesnog vježbanja		2		
	Izrada pokusne pripreme za sat tjelesnog vježbanja		2		
	Izrada pokusne pripreme za obuku neplivača		2		
	Organizacija natjecanja		2		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati		
	<b>Terenske vježbe</b> Terenske vježbe obuhvaćaju sljedeće sadržaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opće pripremne vježbe</li> <li>• organizacija života i rada na terenskoj nastavi</li> <li>• prirodni oblici kretanja</li> <li>• igre (elementarne, momčadske, športske, štafetne, društvene)</li> <li>• rekreativne aktivnosti; natjecanja; igre uz vodu ili na snijegu; terenske igre; orijentacijsko kretanje; šetnje i izleti; tjelesne aktivnosti uz glazbu</li> </ul>		15		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> terenske vježbe			
Obveze studenata	pohađanje nastave, kolokviji, izrada pokusnih priprema, pismeni ispit, usmeni ispit				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Izrada priprema	1
	Esej		Seminarski rad		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	
	Pismeni ispit	1	Projekt		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit iz predmeta <b>Opća kineziološka metodika</b> sastoji se od kolokvija, pismenog te usmenog dijela. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je pismenom dijelu ispita.  Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>pismenog ispita</b> nosi 50% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 50% od konačne ocjene</li> </ul> Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%</li> <li>• ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%</li> <li>• ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>• ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	
	2. Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji</i> . Zagreb: Mentorex.	2	
	3. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). <i>Primijenjena kineziologija školstvu – MOTORIČKA ZNANJA</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.	2	
	4. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019)</i> . NN 27/2019		Moodle
5. Prezentacijski materijali		Moodle	
Dopunska literatura	1. Bavčević, T., Bavčević, D., & Bavčević, I. (2019). Visual Motor Integration in Children Aged 6 to 10 Years. <i>Croatian Journal of Education</i> , 21(3), 719-742.		
	2. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i> , 12(2), 57-66.		
	3. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15(2), 251-274.		
	4. Babin, J., Bavčević, T., & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i> , 12(1), 79-96.		
	5. Bavčević, T., Babin, J., & Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. <i>Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology</i> , 38(1), 28-39.		
	6. Findak, V. (1981). <i>Učimo djecu plivati</i> . Priručnik za odgajatelje, nastavnike i voditelje rekreacije i roditelje. Zagreb: Školska knjiga.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji pismeni ispit usmeni ispit studentska anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	SPORTSKA MEDICINA						
Kod	119136	Godina studija	3. godina prediplomskog studija				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin. doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med. doc. dr. sc. Dinko Pivalica, dr. med. med. Dragana Olujić, mag. nutr.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V		
	15		15	15			
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							

Ciljevi predmeta	integracija znanja iz medicine (anatomija, fiziologija) u sportu, te primjena istih u svakodnevnom radu; usvajanje principa multidisciplinarnog timskog rada (trener, liječnik, fizioterapeut, nutricionist, psiholog...)																																							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen usmeni ispit iz Anatomije, Kineziološke fiziologije 1																																							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati osnove sportske medicine, organizacijske principe djelovanja u zajednici i sportskim društvima</li> <li>- analizirati najnovija saznanja i istraživanja vezana za korisne i štetne učinke fizičke aktivnosti na organizam i pojedinačne organske sustave</li> <li>- opisati etiopatogenezu bolesti, ozljeda i oštećenja vezanih za intenzivnu i učestalu tjelovježbu</li> <li>- definirati dijagnostičke i terapijske mogućnosti, te kontraindikacije (apsolutne i relativne) za bavljenje sportom</li> <li>- opisati specifičnosti sportsko-medicinskog fizikalnog pregleda, kao i ciljanih pregleda po organskim sustavima i njihovim segmentima</li> <li>- samostalna osposobljenost za pružanje prve pomoći i provođenje kardiopulmonalne reanimacije</li> <li>- definirati predisponirajuće čimbenike i mehanizme nastanka pojedinih sindroma prenaprezanja i ozljeda u sportu</li> <li>- opisati osnovne metode provođenja fizikalne rehabilitacije</li> <li>- definirati i analizirati odgovarajuću ishranu u sportu</li> </ul>																																							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Nastavni sat predavanja</th> <th style="width: 10%;">Broj sati</th> <th style="width: 20%;">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sportska medicina - uvod, osobitosti</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td>Sportsko-rekreacijska medicina</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td>Fizička aktivnost u različitim životnim stanjima, dobi i bolestima</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td>Sindrom prenaprezanja sustava za kretanje - oštećenja mišićno-koštanog sustava</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td>Psihopatologija u sportu</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med.</td> </tr> <tr> <td>Principi nastanka sportskih ozljeda i oštećenja</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Nastavni sat seminara</th> <th style="width: 10%;">Broj sati</th> <th style="width: 20%;">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Morfološke karakteristike</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td>Prilagodba kardiovaskularnog sustava treningu</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td>Prehrambeni suplementi u sportu</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Dragana Olujić, mag. nutr.</td> </tr> <tr> <td>Psihološki profili - psihopatologija u sportu</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td>Doping u sportu</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>dr. sc. Dinko Pivalica, dr. med.</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi	Sportska medicina - uvod, osobitosti	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Sportsko-rekreacijska medicina	4	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Fizička aktivnost u različitim životnim stanjima, dobi i bolestima	3	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Sindrom prenaprezanja sustava za kretanje - oštećenja mišićno-koštanog sustava	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Psihopatologija u sportu	2	doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med.	Principi nastanka sportskih ozljeda i oštećenja	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Nastavni sat seminara	Broj sati	Nastavu izvodi	Morfološke karakteristike	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Prilagodba kardiovaskularnog sustava treningu	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Prehrambeni suplementi u sportu	2	Dragana Olujić, mag. nutr.	Psihološki profili - psihopatologija u sportu	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Doping u sportu	1	dr. sc. Dinko Pivalica, dr. med.
Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi																																						
Sportska medicina - uvod, osobitosti	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																																						
Sportsko-rekreacijska medicina	4	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																																						
Fizička aktivnost u različitim životnim stanjima, dobi i bolestima	3	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																																						
Sindrom prenaprezanja sustava za kretanje - oštećenja mišićno-koštanog sustava	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																																						
Psihopatologija u sportu	2	doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med.																																						
Principi nastanka sportskih ozljeda i oštećenja	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																																						
Nastavni sat seminara	Broj sati	Nastavu izvodi																																						
Morfološke karakteristike	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																																						
Prilagodba kardiovaskularnog sustava treningu	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																																						
Prehrambeni suplementi u sportu	2	Dragana Olujić, mag. nutr.																																						
Psihološki profili - psihopatologija u sportu	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																																						
Doping u sportu	1	dr. sc. Dinko Pivalica, dr. med.																																						

	Sindromi prenaprezanja kod djece	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
	Ozljede glave, vrata i kralježnice	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
	Sindromi prenaprezanja i ozljede gornjih ekstremiteta	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
	Sindromi prenaprezanja i ozljede donjih ekstremiteta	4	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
	Integracijski seminar	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
	<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>	
	Energija-izvori energije za tjelesnu aktivnost, planiranje obroka sportaša u ovisnosti o treningu, dodaci prehrani i ergogena sredstva	4	Dragana Olujić, mag. nutr.	
	Terapeutski postupci u sportskoj medicini	7	dr. sc. Dinko Pivalica, dr. med.	
	Utvrđivanje zdravstvenog statusa sportaša	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
	Pružanje prve pomoći	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
Testovi procjene funkcionalnog statusa	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.		
Dehidracija kod sportaša i manipulacije tjelesnom težinom	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje i nazočnost na svim oblicima nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	laboratorij
	Esej		Seminarski rad	0,5 (Ostalo upisati)
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,0 (Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito će se voditi evidencija pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja u seminarima, osobito vježbama. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni ispiti. Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita te aktivnosti na seminarima i vježbama.			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina športa. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006.			
	Materijali s nastave			

Dopunska literatura	Pecina M, Bojanic I, Dubravcic Simunjak S, Jankovic S, Ribaric G. Sindromi prenaprezanja sustava za kretanje, Zagreb: Globus, 1992. Brukner, Khan i sur. Clinical Sports Medicine, 3rd Edition, McGraw-Hill 2008. Ili novije Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- aktivnost na nastavi - pohađanje nastave - usmeni ispit - vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		KVANTITATIVNE METODE 1			
Kod	61703	Godina studija	3.		
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	5		
Suradnici	doc. dr. sc. Goran Kuvačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	LV
			30	0	15
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	0%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Studente upoznati s osnovnim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju univarijantnih statističkih postupaka.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati podatke prikupljene istraživanjem</li> <li>• pripremiti prikupljene podatke za statističku obradu podataka</li> <li>• samostalno provesti deskriptivnu obradu podataka</li> <li>• objasniti uvjete za primjenu temeljnih univarijantnih metoda inferencijalne statistike</li> <li>• formulirati istraživačke i statističke hipoteze</li> <li>• usporediti različite statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja</li> <li>• predložiti statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke i ekonomske znanstvene i stručne prakse</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Broj sati		
	Prikupljanje, organiziranje i unos podataka. Statistička struktura poslovnog plana.		2		
	Mjerne skale.		2		
	Pojam i podjela statističkih metoda.		2		
	Temeljni statistički pojmovi.		2		
	Temeljni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka.		2		
	Elementi deskriptivne statistike.		2		
	Temeljne distribucije podataka.		2		
	K-S test.		2		
	Standardizacija podataka – z vrijednost.		2		
	T-test za zavisne i nezavisne uzorke.		2		
	Univarijantna analiza varijance.		2		
	Linearna regresija i korelacija.		2		
	Koeficijent determinacije.		2		
Osnovne neparametrijske metode.		2			

	Hi-kvadrat test. Osnove financijske statistike.	2				
	<b>Nastavni sat vježbi (broj sati)</b>	<b>Broj sati</b>				
	Prikupljanje, organiziranje, unos i temeljne metode prikazivanja podataka.	1				
	Mjerne skale. Primjeri na konkretnim varijablama.	1				
	Statistica 8.0. Uvodne postavke. Temeljni statistički pojmovi.	1				
	Elementi deskriptivne statistike.	1				
	Temeljne distribucije podataka.	1				
	KS Test.	1				
	PRVI KOLOKVIJ.	1				
	Standardizacija podataka – z vrijednost.	1				
	T-test za zavisne i nezavisne uzorke.	1				
	Univarijatna analiza varijance.	1				
	Univarijatna analiza varijance.	1				
	Linearna regresija i korelacija.	1				
	Koeficijent determinacije.	1				
	Osnovne neparametrijske metode. Hi kvadrat test. Financijska statistika.	1				
	DRUGI KOLOKVIJ.	1				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na kolegiju Kvantitativne metode 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: praktičnog kolokvija/ispita (ispit se piše za računalom), pismenog teoretskog dijela ispita te usmenog ispita.</p> <p><b>Praktični kolokviji</b> Praktični kolokviji, s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Održati će se točno 2 praktična kolokvija. Prolazna ocjena na pojedinom kolokviju je osvojenih 60% ili više bodova.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktične kolokvije tijekom semestra, biti će omogućeno polaganje pismenog ispita - u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 2 termina). Prolazna ocjena na pismenom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova.</p> <p><b>Pismeni teoretski dio ispita</b> Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen.</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b></p>					

	<p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita.</p> <p>Studentima je dozvoljeno izostati (opravdano ili neopravdano) sa maksimalno 20% pojedine nastave- (3x2 školska sata predavanja i 3 školska sata vježbi).</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb.	3	
	Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga	5	
	Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu	3	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications</li> <li>• Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap.</li> <li>• Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics.</li> <li>• Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>• Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill.</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađanje nastave</li> <li>2. Aktivnosti na nastavi</li> <li>3. Dolazak na konzultacije</li> <li>4. Kolokviji</li> <li>5. Ispit</li> <li>6. Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</li> </ol>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Web stranica kolegija (Moodle): <a href="https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=127">https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=127</a>		

NAZIV PREDMETA	OSNOVNE KINEZIOLŠKE TRANSFORMACIJE 2					
Kod	119134	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Nikola Foretić Doc. dr. sc. Šime Veršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.			
Suradnici	Doc. dr. sc. Mateo Blažević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		30	
Status predmeta	Obavezni /	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za analizu stanja i primjenu kinezioloških postupaka u transformaciji motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih morfoloških dimenzija					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja motoričkih sposobnosti</li> <li>• kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti</li> <li>• objasniti i osmisliti transformacijske postupke koji se koriste u različitim područjima primijenjene kineziologije, a u smislu transformacija motoričkih sposobnosti</li> <li>• objasniti i osmisliti transformacijske postupke koji se koriste u različitim područjima primijenjene kineziologije, a u smislu transformacija funkcionalnih sposobnosti</li> <li>• objasniti i osmisliti transformacijske postupke koji se koriste u različitim područjima</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijenjene kineziologije, a u smislu transformacija morfoloških osobina</li> <li>• testirati će motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> <li>• planirat će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti</li> <li>• planirat će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije promjenjivih morfoloških dimenzija</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Analiza stanja kineziološki promjenjivih antropoloških osobina i sposobnosti (mjerjenje i analiza stanja kineziološki promjenjivih antropoloških osobina i sposobnosti) . uvodna predavanja					5
	Struktura, analiza stanja, fiziološke osnove adaptacija i transformacije kineziološki promjenjivih morfoloških osobina i sposobnosti; istraživanja analize stanja i transformacija morfoloških osobina					5
	Struktura, analiza stanja, fiziološke osnove adaptacija i transformacije motoričkih sposobnosti; istraživanja analize stanja i transformacija motoričkih sposobnosti					4
	Struktura, analiza stanja, fiziološke osnove adaptacija i transformacije funkcionalnih sposobnosti (aerobne i anaerobne izdržljivosti);					4
	Struktura i kineziološke transformacije morfoloških osobina; Struktura i kineziološke transformacije funkcionalnih sposobnosti; istraživanja analize stanja i transformacija funkcionalnih sposobnosti					4
	Jednadžba specifikacije i jednadžba vrijednosti					4
	Psihofiziološka reakcija na opterećenje					4
	Nastavni sat vježbi					Broj sati
	Analiza stanja funkcionalnih sposobnosti					5
	Analiza stanja morfoloških osobina, transformacije morfoloških osobina					5
	Analiza stanja motoričkih sposobnosti 1; transformacije motoričkih sposobnosti					4
	Analiza stanja motoričkih sposobnosti 2; transformacije motoričkih sposobnosti 3					4
	Vježbe snage					4
	Vježbe fleksibilnosti					4
	Cardio fitness trening					4
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	

	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ispit se polaže teoretski i praktično</p> <p>Kako bi se ispitu moglo pristupiti treba odraditi sva testiranja koja su se realizirala tijekom nastave, te položiti praktični kolokvij u teretani (tehnika vježbi s vanjskim opterećenjem)</p> <p>Potom se polaže pismeni ispit-</p> <p>Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova. Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova (10) mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan.</p> <p>Konačna ocjena na predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dovoljan (2): 7-8 bodova</li> <li>• dobar (3): 9-10 bodova</li> <li>• vrlo dobar (4): 10 bodova uz usmeni ispit</li> <li>• odličan (5): 10 bodova uz usmeni ispit</li> </ul>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Sekulić D (2016) Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji; Udžbenici Sveučilišta u Splitu				Internet stranica predmeta	
	Sekulić, D (2011) Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji: priručnik, Kineziološki fakultet Split			-	Internet stranica predmeta	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sekulic D, Spasic M, Esco MR (2014) Predicting agility performance with other performance variables in pubescent boys: a multiple-regression approach. <i>Perceptual &amp; Motor Skills</i> 118(2) 447-461.</li> <li>2. Uljevic O, Esco MR, Sekulic D (2014) Reliability, validity and applicability of isolated and combined sport-specific tests of conditioning capacities in top-level junior water polo athletes. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>. 28(6) 1595–1605.</li> <li>3. Sekulic D, Krolo A, Spasic M, Uljevic O, Peric M (2014) The development of a new stop'n'go reactive agility test. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>. 28(11) 3306-3312.</li> </ol>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="http://www.kifst.hr/okt">www.kifst.hr/okt</a>					

NAZIV PREDMETA		METODIKA KONDICIJSKOG TRENINGA SPORTAŠA				
Kod	134283	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Jozefina Đuzel	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	20	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Osposobiti studenta da prepozna i razlikuje osnovne ljudske kretnje</p> <p>osnovne principe kretanja</p> <p>osnovne principe i tehnike rada s opterećenjem</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Usporediti metodiku razvoja snage i jakosti</p> <p>Opisati metodiku razvoja koordinacije</p> <p>Opisati metodiku razvoja fleksibilnosti</p> <p>Analizirati methodske postupke za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</p>					

Sadržaj predmeta  
detaljno razrađen  
prema satnici nastave

Nastavni sati vježbi (20)	Broj sati	Nastavu izvodi
<b>METODIKA VJEŽBI POVLAČENJA</b>	<b>8</b>	
POVLAČENJA DONJEG DIJELA TIJELA - HIP DOMINANT		
POVLAČENJA GORNJEG TIJELA TIJELA - HORIZONTALNA POVLAČENJA - VERTIKALNA POVLAČENJA		
<b>METODIKA VJEŽBI GURANJA</b>	<b>8</b>	
GURANJA DONJEG DIJELA TIJELA - KNEE DOMINANT		
GURANJA GORNJEG DIJELA TIJELA - HORIZONTALNA GURANJA - VERTIKALNA GURANJA		
<b>POKRETI CIJELOG TIJELA</b>	<b>4</b>	
TURSKO USTAJANJE		
OLIMPIJSKO DIZANJE UTEGA		
NOŠENJE OPTEREĆENJA		
<b>Nastavni sati predavanja (30 sati)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
KLASIFIKACIJA VJEŽBI S OPTEREĆENJEM	4	
EVOLUCIJA KONDICIJSKOG TRENERA	2	
OSNOVNI PRINCIPI KRETANJA	4	
METODIKA VJEŽBI DOMINANTNO IZ KOLJENA	2	
METODIKA VJEŽBI POVLAČENJA	2	
METODIKA VJEŽBI GURANJA	2	
COACHING U RADU S OPTEREĆENJEM	6	
METODIKA VJEŽBI DOMINANTNO IZ KUKA	2	
METODIKA VJEŽBI ZA CIJELO TIJELO	2	
KOLOKVIJI	4	

Vrste izvođenja nastave:

predavanja

samostalni zadaci

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> stručna praksa				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični ispit	0.5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika kondicijske pripreme sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičnog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 20 % od ukupne ocjene</li> </ul>					
	<p><b>NORME</b> <b>MUŠKARCI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ČUČANJ <b>BW X 8</b></li> <li>2. ZGIBOVI <b>BW X 15</b></li> <li>3. BENCH PRESS <b>BW X 8</b></li> <li>4. MRTVO VUČENJE <b>BW X 10</b></li> <li>5. FARMER WALK <b>BW X 60 METARA</b></li> <li>6. NABAČAJ <b>BW</b></li> <li>7. TRZAJ <b>0,7 BW</b></li> </ol> <p><b>ŽENE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ČUČANJ <b>0,8 BW X 3</b></li> <li>2. ZGIBOVI <b>BW X 3</b></li> <li>3. BENCH PRESS <b>0,7 BW X 3</b></li> <li>4. MRTVO VUČENJE <b>BW X 3</b></li> <li>5. FARMER WALK <b>2 X 30KG X 40 METARA</b></li> <li>6. NABAČAJ <b>0,7 BW</b></li> <li>7. TRZAJ <b>0,5 BW</b></li> </ol> <p><b>KOLOKVIJ</b> Demonstracija svih vježbi s opterećenjem.</p> <p><b>PRAKTIČNI ISPIT</b></p>					

	<p>Uvjet je položen kolovij. Praktični ispit sastoji se od demonstracije, učenja i ispravljanja vježbi s opterećenjem.</p> <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Usmeni dio ispita odnosi se na sve teme koje su bile na predavanju i vježbama.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi ispiti biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>OCJENA 3 (dobar ) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	NASTAVNI MATERIJALI NA MOODLE-U		MOODLE
	PRIRUČNIK METODIKA KPS		MOODLE
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dolazak na konzultacije</li> <li>2. Izrada samostalnih zadataka</li> <li>3. Aktivnost na nastavi</li> <li>4. Kolokvij</li> <li>5. Pohađanje nastave</li> <li>6. Ispit</li> </ol>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

NAZIV PREDMETA	DIJAGNOSTIKA KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA						
<b>Kod</b>	134285	<b>Godina studija</b>	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3				
<b>Suradnici</b>	Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić, Izv.prof.dr.sc. Jozefina Jukić, Dr.Sc. Tea Bešlija, Prof.Dr.Sc. Dražen Čular, Doc.dr.sc. Šime Veršić	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T	
			30		20		
<b>Status predmeta</b>	Izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	20%				

**OPIS PREDMETA**

Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da provede: dijagnostiku motoričkih sposobnosti, funkcionalnih sposobnosti, antropometrijske karakteristike, posturu tijela u kondicijskoj pripremi sportaša – primjenu testova, interpretira rezultate, kritički osvrt na testove i mjerne procedure za procjenu kondicijskih obilježja.
Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razlikovati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u dijagnostici bazičnih i specifičnih motoričkih testova Razlikovati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u dijagnostici bazičnih i specifičnih funkcionalnih testova Razlikovati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u dijagnostici antropometrijskih karakteristika. Analizirati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u svrhu dijagnostike posture tijela i funkcionalnih obrazaca kretanja

Sadržaj predmeta  
detaljno razrađen  
prema satnici nastave

Nastavni sat predavanja (30)	Broj sati	Nastavu izvodi
DIJAGNOSTIKA MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI	8	
JAKOST	2	
SNAGA	2	
AGILNOST	2	
BRZINA	2	
DIJAGNOSTIKA ENERGETSKIH SUSTAVA	6	
AEROBNI ENERGETSKI SUSTAVI	3	
ANAEROBNI ENERGETSKI SUSTAVI	3	
DIJAGNOSTIKA FUNKCIONALNE POKRETLJIVOSTI	8	
FMS	2	
SFMA	2	
ROM	2	
SPECIFIČNI TESTOVI	2	
SPECIFIČNI/SITUACIJSKI TESTOVI	4	
LTAD	4	
Nastavni sat vježbi (20 sati)	Broj sati	Nastavu izvodi
DIJAGNOSTIKA MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI	6	
JAKOST	2	
SNAGA	1	
AGILNOST	1	
BRZINA	1	
DIJAGNOSTIKA ENERGETSKIH SUSTAVA	6	
AEROBNI ENERGETSKI SUSTAVI	3	
ANAEROBNI ENERGETSKI SUSTAVI	3	
DIJAGNOSTIKA FUNKCIONALNE POKRETLJIVOSTI	6	
FMS	3	
SFMA	2	
ROM	1	
SPECIFIČNI/SITUACIJSKI TESTOVI	2	

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	-					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični ispit	0,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Dijagnostika kondicijske pripreme sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičnog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 20 % od ukupne ocjene</li> </ul> <p><b>KOLOKVIJ</b></p> <p>Provesti inicijalno testiranje po zadanom kartonu mjerenja. Potrebno je imati popunjen karton sa svim testovima.</p> <p><b>PRAKTIČNI ISPIT</b></p> <p>Uvjet za pristupanje praktičnom ispitu je napravljen kolokvij. Praktični ispit s nastavnim tema predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu.</p> <p><b>USMENI DIO ISPITA</b></p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio.</p>					

	<p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>OCJENA 3 (dobar ) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Sadržaji dostupni na online kolegiju		Moodle
	PRIRUČNIK IZ DIJAGNOSTIKE KPS		Moodle
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>7. Dolazak na konzultacije</p> <p>8. Izrada samostalnih zadataka</p> <p>9. Aktivnost na nastavi</p> <p>10. Kolokvij</p> <p>11. Pohađanje nastave</p> <p>12. Ispit</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

NAZIV PREDMETA	PREVENCIJA I KINEZITERAPIJA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA						
<b>Kod</b>		Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>	Dr.Sc. Tea Bešlija Prof.dr.sc. Jelena Paušić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	20	0	
<b>Status predmeta</b>	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Osposobiti studenta da prepozna i prevenira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• najčešće sportske povrede uz algoritme postupaka za prevenciju i rehabilitaciju</li> <li>• stanja akutnosti povrede</li> <li>• posljedična stanja akutnih povreda u sportaša</li> <li>• sindrome prenaprezanja.</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>							

Očekivani ishodi učenja  
na razini predmeta (4-  
10 ishoda učenja)

Upoznati sa sportskom traumatologijom  
Prepoznati sindrom prenaprezanja  
Savladati osnove rehabilitacije  
Biti upoznati sa uključivanjem sportaša u trenažni proces nakon ozljede

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (30 sati)		Broj sati	Nastavu izvodi		
	FUNKCIONALNOST KRETANJA		4			
	MOBILNOST/STABILNOST		8			
	PREVENCIJA OZLIJEDA – SPECIFIČNOSTI PO SPORTU		4			
	CORE		5			
	KOREKTIVNE STRATEGIJE ZA DONJE EKSTREMITETE		3			
	KOREKTIVNE STRATEGIJE ZA TRUP I KRALJEŽNICU		3			
	KOREKTIVNE STRATEGIJE ZA GORNJE EKSTREMITETE		3			
	Nastavni sat vježbi (20 sati)		Broj sati	Nastavu izvodi		
	PREVENCIJA/REHABILITACIJA/KINEZITERAPIJA PO FMS		4			
	PREVENCIJA/REHABILITACIJA/KINEZITERAPIJA PO SFMA		4			
	PREVENCIJA/REHABILITACIJA/KINEZITERAPIJA PO SPECIFIČNIM TESTOVIMA		4			
	MFSR		2			
	VJEŽBE NA TLU		2			
	ANTI/ANTI/ANTI VJEŽBE		2			
ZAGRIJAVANJE		2				
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> stručna praksa			
Obveze studenata	-					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični ispit	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		Stručna praksa	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Prevencija i kineziterapija u kondicijskoj pripremi sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičnog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 20 % od ukupne ocjene</li> </ul> <p>KOLOKVIJ</p> <p>Izrada i demonstracija individualnog korektivnog programa s obzirom na dijagnostiku funkcionalne pokretljivosti.</p> <p>PRAKTIČNI ISPIT</p> <p>Uvjet je položen kolovij. Praktični ispit s nastavnim temama vježbi održati će se unutar satnice prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>		
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>
Sadržaji dostupni na online kolegiju			MOODLE
Priručnik PREVENCIJA I KINEZITERAPIJA U KPS			MOODLE
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>13. Dolazak na konzultacije</p> <p>14. Izrada samostalnih zadataka</p> <p>15. Aktivnost na nastavi</p> <p>16. Kolokvij</p> <p>17. Pohađanje nastave</p> <p>18. Ispit</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA</b>		
<b>Kod</b>	134329	<b>Godina studija</b>	3.
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4

Suradnici	Doc.dr.sc. Nikola Foretić Mag.Cin. Antonio Perić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	20%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za pisanjem planova i programa u kondicijskoj pripremi sportaša					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razlikovati motoričke i funkcionalne sposobnosti Opisati pripremu Plana i programa Definirati razlike u programiranju motoričkih sposobnosti Definirati razlike u programiranju funkcionalnih sposobnosti Napraviti Plan i program					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave						

	Nastavni sat predavanja (30 sati)		Broj sati	Nastavu izvodi			
	PLANIRANJA I PROGRAMIRANJE TRENINGA JAKOSTI		7				
	OSNOVE JAKOSTI		(2)				
	METODE RAZVOJA MAX JAKOSTI		(5)				
	PLANIRANJA I PROGRAMIRANJE TRENINGA SNAGE		8				
EKSPLOZIVNA JAKOST		(3)					
DINAMIČKA METODA		(3)					
BALISTIČKA METODA		(2)					
PLANIRANJA I PROGRAMIRANJE TRENINGA AGILNOSTI		8					
AGILNOST		(4)					
PROMJENA SMJERS KRETANJA		(4)					
PLANIRANJA I PROGRAMIRANJE TRENINGA BRZINE		7					
ACELERACIJA I DECELERACIJA		(5)					
MAX BRZINA		(2)					
Vrste izvođenja nastave:		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata		Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, polaganje dvaju kolokvija.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):		Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
		Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
		Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
		Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	

	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolokvija koji nosi 20% od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene</li> </ul> <p>KOLOKVIJ</p> <p>Iz svake nastavne teme napraviti plan i program s obzirom na svoj inicijalni karton i svoje norme</p> <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni kolokviji.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>Ocjena 3 (dobar ) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>		
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>
Priručnik PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U KPS			MOODLE
Zbornik radova stručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», izdavač UKTH i Kineziološki fakultet Zagreb – svi brojevi			
Stručni časopis «Kondicijski trening», izdavač UKTH Zagreb – svi brojevi			
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>19. Aktivnost na nastavi</p> <p>20. Kontinuirana provjera znanja</p> <p>21. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija</p> <p>22. Kolokvij</p> <p>23. Pohađanje nastave</p> <p>24. Ispit</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

NAZIV PREDMETA		INTEGRATIVNA KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA				
Kod	134331	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Prof.dr.sc. Ana Kezić, Izv.prof.dr.sc. Jozefina Jukić, Dr.Sc. Tea Bešlija, Prof.Dr.Sc. Jelena Paušić, Doc.dr.sc. Šime Veršić, Doc.dr.sc. Nikola Foretić, Mag.Cin. Antonio Perić, Mag.Cin. Damir Znaor, Mag.Cin Ante Jurić, Mag.Cin. Antonio Plenča	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	60	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Integrirati postojeća i stečena znanja u cjelinu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Upoznati najnoviju tehnologiju treninga</p> <p>Upoznati i ovladati suvremenim kondicijskim programima</p> <p>Implementirati suvremene programe u treninge</p> <p>Integrirati novostečena znanja</p>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavna tema predavanja ( 60 sati)	Broj sati	Nastavu izvodi
	KONDIJSKI TRENING U TIMSKIM SPORTOVIMA	10	
	Nogomet	(2)	
	Nogomet	(2)	
	Futsal	(2)	
	Rukomet	(2)	
	Odbojka	(2)	
	KONDIJSKI TRENING U BORILAČKIM SPORTOVIMA	6	
	Karate	(2)	
	Tae Kwon Do	(2)	
MMA	(2)		
KONDIJSKI TRENING U VODENIM SPORTOVIMA	6		
Veslanje	(2)		
Vaterpolo	(2)		
Plivanje	(2)		
KONDIJSKI TRENING U INDIVIDUALNIM SPORTOVIMA	6		
Reketni sportovi	(2)		
Triatlon, IronMan	(2)		
Tenis	(2)		
KONDIJSKI TRENING ZA SPECIFIČNA ZANIMANJA	3		
Vatrogasci, Policija	(3)		
Specijalne postrojbe			
KONDIJSKI TRENING SA MLADIM SPORTAŠIMA - LTAD	8		
	(6)		
	(2)		
KONDIJSKI TRENING ENERGETSKIH SUSTAVA	9		
MAS	(3)		
HITT	(3)		
AEROBNI ENERGETSKI SUSTAV	(3)		
PREHRANA U KONDIJSKOJ PRIPREMI	12		

	RASPOLOŽIVA ENERGIJA	3	
	PROTEINI I UGLJIKOHIDRATI	3	
	SUPLEMENTI	2	
	KOFEIN	2	
	RED-S	2	
Nastavna tema vježbe ( 60 sati)	Broj sati	Nastavu izvodi	
KONDIJSKI TRENING U TIMSKIM SPORTOVIMA	10		
Nogomet	(3)		
Futsal	(2)		
Rukomet	(3)		
Odbojka	(2)		
KONDIJSKI TRENING U BORILAČKIM SPORTOVIMA	5		
Karate, Tae Kwon Do, MMA			
KONDIJSKI TRENING U VODENIM SPORTOVIMA	4		
Veslanje, Vaterpolo	(2) (2)		
KONDIJSKI TRENING U INDIVIDUALNIM SPORTOVIMA	12		
Reketni sportovi	(6)		
Triatlon, IronMan	(3)		
Tenis	(3)		
KONDIJSKI TRENING SA MLADIM SPORTAŠIMA - LTAD	9		
KONDIJSKI TRENING ENERGETSKIH SUSTAVA	6		
MAS/HIIT	(3) (3)		
KONDIJSKI TRENING JAKOSTI I SNAGE	6		

		(3)				
		(3)				
	KONDICIJSKI TRENING AGILNOSTI	4				
	KONDICIJSKI TRENING BRZINE	4				
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> stručna praksa			
Obveze studenata	-					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični ispit	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Integrativna kondicijska priprema sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičnog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 20 % od ukupne ocjene</li> </ul> <p>KOLOKVIJI</p> <p>Napisati i demonstrirati programe treninga iz dvije nastavne cjeline s diferencijacijom za seniore i mlade sportaše</p> <p>PRAKTIČNI ISPIT</p> <p>Praktični ispit s nastavnim tema predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>		
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici
Sadržaji dostupni na online kolegiju			MOODLE
Priručnik INTEGRATIVNA KPS			MOODLE
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>25. Izrada samostalnih zadataka</p> <p>26. Aktivnost na nastavi</p> <p>27. Kolokvij</p> <p>28. Pohađanje nastave</p> <p>29. Ispit</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

NAZIV PREDMETA	KINEZIOLŠKA AKTIVNOST FITNES I ZDRAVLJE						
Kod	64632	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc.Mia Perić	Bodovna vrijednost (ECTS)	9				
Suradnici	Dragana Olujić Tomislav Bartulović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60	40	50		

Status predmeta		Postotak primjene e-učenja		
<b>OPIS PREDMETA</b>				
Ciljevi predmeta	Prikazati studentima učinke kineziološke aktivnosti na generalni zdravstveni status u različitim populacijskim skupinama			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasificirati utjecaj tjelesne aktivnosti na fitnes i zdravstveni status</li> <li>• objasniti mehanizme utjecaja kineziološkog angažmana na pojedine sastavnice zdravstvenog stanja</li> <li>• identificirati modele vježbanja kojima se efikasno može djelovati na zdravstveni status</li> <li>• primijeniti modele vježbanja kojima se efikasno može djelovati na zdravstveni status</li> <li>• identificirati modele vježbanja koji su kontroindicirani kod pojedinih zdravstvenih oboljenja</li> <li>• objasniti utjecaj kinezioloških programa na različite sastavnice zdravstvenog statusa</li> <li>• primjenjivati internet i baze podataka u pronalaženju informacija koje se tiču povezanosti kineziološkog angažmana i zdr. statusa</li> <li>• pronalaziti informacije o znanstvenim istraživanjima na temu utjecaja kinez. angažmana i zdr. Statusa</li> <li>• modelirati i metodički osmišljavati jednostavnija istraživanja na temu vježbanja i zdr. statusa</li> </ul>			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja po temama:		Br. Sati	Nastavu izvodi
	1.	Sjedilački način života	2	Mia Perić
	2.	Vježbe u uredu	1	Mia Perić
	3.	Vježbe na otvorenom	5	Mia Perić
	4.	Vježbe u fitnessu/teretani (zatvorenom prostoru)	4	Mia Perić
	5.	Pravilna prehrana	15	Dragana Olujić
	6.	Pshihosocijalno zdravlje	2	Mia Perić
	7.	Bolesti srca i krvnih žila	4	Mia Perić
	8.	Bolesti mišićno koštanog sustava	5	Mia Perić
	9.	Funkcionalni status	4	Mia Perić
	10.	Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača	4	Mia Perić

	11. Zdravlje i "well-being" u različitim životnim razdobljima	4	Mia Perić	
	12. Doping u fitness industriji	5	Tomislav Bartulović	
	13. Suplementacija u bodybuildingu	5	Tomislav Bartulović	
	seminari po temama:		Br. Sati	Nastavu izvodi
	1. Sjedilački način života	3	Mia Perić	
	2. Vježbe u uredu	3	Mia Perić	
	3. Vježbe na otvorenom	3	Mia Perić	
	4. Vježbe u fitnessu/teretani (zatvorenom prostoru)	3	Mia Perić	
	5. Funkcionalni status	3	Mia Perić	
	6. Ponuda različitih fitness programa primjerenih dobi vježbača	3	Mia Perić	
	7. Zdravlje i "well-being" u različitim životnim razdobljima	3	Mia Perić	
	8. Analiza znanstvenih istraživanja	10	Mia Perić	
	9. Sjedilački način života	9	Mia Perić	
	vježbe po temama:		Br. Sati	Nastavu izvodi
1. Bodybuilding	5	Tomislav bartulović		
2. Vježbe na otvorenom	16	Mia Perić		
3. Vježbe u fitnessu/teretani (zatvorenom prostoru)	20	Mia Perić		
4. Vježbe za bolesti mišićno koštanog sustava	6	Mia Perić		
5. Mjerenje Funkcionalnog statusa	3	Mia Perić		
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	

Obveze studenata	Pohađanje predavanja i vježbi, izrada seminara, polaganje pismenog/usmenog ispita					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	3
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25%					
	Praktični rad 25%					
Pismeni ispit 25%						
Usmeni ispit 25%						
Ukupno 100%						
Ocjene od 1-5						
1 (ispod 62%) Nedovoljan						
2 (63%-74%) Dovoljan						
3 (75%-84%) Dobar						
4 (85%-93%) Vrlo dobar						
5 (94%-100%) Izvrstan						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Physical Activity and Health- <i>Claude Bouchard, Steven Blair, William Haskell</i>				1	Web stranica predmeta
	Fitness&Health- <i>Brian Sharkey, Steven Gaskill</i>				1	Web stranica predmeta
	Fitness NUtrition for Special Dietary Needs- <i>Stella Volpe, Sara Sabelawski, Christopher Mohr</i>				1	Web stranica predmeta
Dopunska literatura	O prehrani - što, kada i zašto jesti- <i>Donatella Verbanac</i>					
	Istine i laži o hrani- <i>Anita Šupe</i>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	Pismeni ispit, usmeni ispit, seminar te procjena kvalitete praktičnog rada na navedenim područjima predmeta. Anketa.					

utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Predmet se izvodi u 1/4 treće godine preddiplomskog studija

NAZIV PREDMETA		Individualni programi u rekreaciji i fitnessu				
Kod	134326	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Mateo Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			45	0	30	
Status predmeta	Redoviti - usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				

#### OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Steci osnovne kompetencije za rad u području individualnih programa u rekreaciji i fitnessu				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nabrojiti i opisati najpopularnije programe rekreacije i fitnessa</li> <li>Primjeniti osnove organizacijskih i poslovnih oblika rada u rekreaciji i fitnessu</li> <li>Objasniti osnovne principe, načela rada i specifičnosti individualnog pristupa u cardio programima, programima u pokretu, programima vježbanja s vanjskim opteređenjem i programima zdravstvenog fitnessa</li> <li>Izraditi analizu antropološkog statusa klijenata</li> <li>Odabrati programe, methodske postupke i izraditi individualni plan i program treninga</li> <li>Demonstrirati i analizirati pravilnu izvedbu osnovnih tehnika I programa Cardio fitness I vježbanja sa vanjskim opteređenjem</li> <li>Demonstrirati i analizirati pravilnu izvedbu osnovnih tehnika Individualnih programa u pokretu i zdravstvenih fitness programa</li> <li>Identificirati uzroke pogrešaka, odabrati i upotrebiti methodske postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka u izvedbi tehnike popularnih programa rekreacije i fitnessa</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi			
	upute studentima, -o predmetu, literatura, polaganje ispita ( 1 sat)	doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	-pojam fitnessa, povijest fitnessa (2 sat)	doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	Kineziološka i antropološka analiza individualnih fitness programa ( 3 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	Vrste individualnih programa u rekreaciji i fitnessu( 3 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	Vježbanje s vanjskim opterećenje (6 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	Cardio fitness ( 3 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	Planiranje i programiranje treninga u fitness vježbanju s vanjskim opterećenjem (6 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	Metodika treninga fitnessa (6 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	Zdravstveni aspekti fitnessa (3 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević			
- primjena kružnog treninga u fitnessu (3sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević				

	primjena staničnog treninga u fitnessu (3sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	primjena intervalnog treninga u fitnessu (3sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	Vježbe istezanja (3 sata)					
	<b>Nastavni sat vježbi</b>		<b>Nastavu izvodi</b>			
	Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za prsne mišiće (3 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće leđa (3 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće nogu (3 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće ramena (3 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće ruku (3 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za trbušne mišiće (3 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – kružni trening (3 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – stanični trening (3 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – intervalni trening (3 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević			
Testovi za procjenu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (3 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	

	Pismeni ispit	0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.</p> <p><b>Kolokvij:</b> kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu, Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (tehnička izvedba vježbi sa vlastitim i vanjskim opterećenjem, vježbe snage i istezanja), te normi koje je potrebno položiti prije izlaska na usmeni dio ispita</p>					
	NORME		M	Ž		
	Bench press		80% vlastite težine	70% vlastite težine		
	Čučanj		80% vlastite težine	70% vlastite težine		
	Mrtvo dizanje		100% vlastite težine	80% vlastite težine		
<p>Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen praktični dio ispita.</p> <p><b>Praktični dio:</b> U praktičnom dijelu ispita studenti su dužni pravilno demonstrirati pojedine vježbe s vanjskim opterećenjem i vlastitom težinom te znati ciljnu usmjerenost vježbe te mišiće koji sudjeluju u radu. Praktični dio ispita se može položiti i tijekom nastavnog procesa kroz kolokvije.</p> <p><b>Usmeni dio</b> – obuhvaća poznavanje osnovnih zakonitosti planiranja i programiranja vezano za individualne programe u rekreaciji i fitnessu, poznavanje ciljne usmjerenosti i mišićnu aktivaciju pojedinih vježbi. Obuhvaća poznavanje vrsta programa vježbanja te modalitete programa.</p> <p>Sastavni dio usmenog ispita je i izrada programa vježbanja koji mora biti pozitivno ocjenjen. Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz usmenog dijel tvore konačnu ocjenu. Uvjet za odličnu ocjenu je odrađen, te pozitivno ocjenjen Conconijev test u teretani.</p>						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Blažević, J., Blažević, M., Zenić, N. (2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST					1
	Blažević M. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta.					1
	Sekulić D., Metikoš d. (2007) Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji, udžbenik Sveučilišta u Splitu.			1		
	Delavier F. (2009) Strength training anatomy. Human kinetics III.			1		
Howley E. T., Franks D. B., Health Fitness Instructors's Handbook, Human Kinetics			1			
Dopunska literatura	<p>NASM Essential of Personal Fitness training. National Association of Sport medicine. Human kinetics III.</p> <p>Svi brojevi časopisa „Kineziologija“ po potrebi,</p> <p>Svi brojevi časopisa „Kondicijski trening“ po potrebi</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska evaluacija (anonimna anketa) na kraju semestra					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=1951">https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=1951</a>
--	---

NAZIV PREDMETA		Grupne i programi u rekreaciji i fitnesu				
Kod	134328	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Jasminka Blažević, v. predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			45	0	30	0
Status predmeta	Izborni - usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih i praktičnih osnova grupnih programa u rekreaciji i fitnesu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati teoretske osnove i zakonitosti grupnih fitnes programa</li> <li>• Biti upoznati sa znanstvenim spoznajama u ovom području primijenjene kineziologije, te sa djelovanjem aerobike na različite sastavnice antropološkog statusa</li> <li>• Steći znanja o osnovnim metodičkim principima rada te planiranju i programiranju satova aerobike</li> <li>• Tehnički pravilno demonstrirati korake niskog i visokog intenziteta u aerobici</li> <li>• Tehnički pravilno demonstrirati i programirati osnovne vježbe snage i istezanja u aerobici</li> <li>• Steći praktična znanja kako primijeniti kružni i intervalni trening u aerobici te kako primijeniti aerobiku u sportu</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	-upute studentima, o predmetu, literatura, polaganje ispita (1sata)		Jasminka Blažević, prof.			
	-pojam aerobike, povijest aerobike (2 sata)		Jasminka Blažević, prof.			
	Utjecaj aerobike na antropološki status (3 sata)		Jasminka Blažević, prof.			
	Vrste grupnih fitnes programa (3 sata)		Jasminka Blažević, prof.			
	Glazba i cueing u aerobici (3 sata)		Jasminka Blažević, prof.			
	Dijelovi sata u aerobici, grupnim oblicima vježbanja ( 3sata)		Jasminka Blažević, prof.			
	Koreografija u aerobici (6 sata)					



aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.</p> <p><b>Kolokvij:</b> kolokviji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu, Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (metodički razrađena koreografija, vježbe snage i istezanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen praktični dio ispita.</p> <p><b>Praktični dio ispita:</b> metodički razrađena koreografija te vježbe snage i istezanja.</p> <p><b>Pismeni ispit</b> sastoji se od 15 pitanja. Svaki točan odgovor iznosi 2 boda ,a polovičan 1 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 30.</p> <p>KONAČNA OCJENA:</p> <p>Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 15-19 bodova</li> <li>-ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 20-23 bodova</li> <li>-ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 24-27 bodova</li> <li>-ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 28-30 bodova</li> </ul> <p>Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela (seminar ili pisani ispit) mogu zajedno biti konačna ocjena ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i teoretski dio ispita.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Blažević,J.,Blažević,M.,Zenić,N.(2011) Fitnes i aerobika (OKT2)- priručnik KIFST					1
	Blažević J. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta.					1
	Metikoš,D.,Furjan Mandić,G.(1997) Suvremena aerobika Zbornik radova znanstveno stručnog savjetovanja			1		
Dopunska literatura	Svi brojevi časopisa „Kineziologija“ po potrebi,					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska evaluacija (anonimna anketa) na kraju semestra					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=1957">https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=1957</a>					

NAZIV PREDMETA	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KINEZITERAPIJI					
Kod	134287	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc.Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	9			
Suradnici	Duje Radman, pred. mag.cin. Petra Rajković Vuletić, mag.cin. asistent Damir Znaor, pred. mag.cin. Dušan Todorović, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	
			60	0	90	
Status predmeta	Obavezno izborno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	20% (30 sati – 15 sati predavanja i 15 sati vježbi)			
<b>OPIS PREDMETA</b>						

Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za procjenu i evaluaciju posture i pokreta čovjeka u svim fazama života. Također je cilj predmeta objasniti studentima tipične znakove pojedinih bolesti internih organa kao i neuroloških bolesti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procijeniti i evaluirati posturu i pokret ljudskog tijela</li> <li>• Odrediti preventivne kineziterapijske postupke za otklone posture</li> <li>• Analizirati i demonstrirati testove za procjenu pokreta i posture lokomotornog sustava</li> <li>• Demonstrirati i analizirati manualne mišićne testove, i testove za procjenu raspona pokreta</li> <li>• Definirati glavne značajke bolesti internih organa i neuroloških bolesti</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Uvod u dijagnostiku u kineziterapiji		2			
Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja		4				
Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena		4				
Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica		4				
Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice		4				
Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba		4				
Korektivni postupci posture i pokreta stopala i zgloba gležnja		2				
Korektivni postupci posture i pokreta zgloba koljena		2				
Korektivni postupci posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica		3				
Korektivni postupci posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice		3				
Korektivni postupci posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba		2				
Uzimanje anamneze		2				
Analiza posture i pisanje izvještaja o analizi posture i stanju funkcionalnih pokreta		4				
Osnovne značajke neuroloških bolesti i bolesti internih organa		6				
Nastavni sat vježbe		Broj sati				
Dijagnostički postupci: MMT – manualni mišićni testovi ROM – goniometrija		20				
Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja		4				
Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena		4				
Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica		4				
Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice		4				
Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba		4				
Korektivni postupci posture i pokreta stopala i zgloba gležnja		4				
Korektivni postupci posture i pokreta zgloba koljena		4				
Korektivni postupci posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica		4				
Korektivni postupci posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice		4				
Korektivni postupci posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba		4				
Korektivni postupci motoričkog kretanja i držanja s djecom predškolske dobi		10				
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	3
	Ekperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak	1

broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  → <b>kolokvija</b>  1. praktični kolokvij – MMT i ROM testovi – (20% ocjene)  2. praktični kolokvij – Procjena i evaluacija – (20% ocjene)  3. praktični kolokvij – Korektivni postupci – (20% ocjene)  → <b>Analiza posture dobivenog klijenta s odgovorima na postavljena pitanja (zadatak)</b> nosi 40% od konačne ocjene – ocjena se donosi na osnovi pisanog zadatka i usmeno-praktičnog objašnjenja.</p> <p><b>Kolokviji</b>  Sva tri praktična kolokvija odvijat će se nakon prijednog dijela gradiva. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar semestra biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin).</p> <p><b>Analiza posture</b>  Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi – 3 kolokvija.  Svaki student mora napraviti Posturalna analizu dobivenog klijenta u obliku seminarskog rada. Utvrditi njegove posturalne nedostatke. Ispuniti obrazac Analize posture te u njemu navesti ključne segmente tijela, zglobove, kojima bi trebalo procijeniti ROM i mišiće kojima bi trebalo procijeniti MMT. Opisati načine i tehnike kojima bi to odradili. Predložak seminarskog rada biti će postavljen na Moodle stranici predmeta. Ispunjeni predložak student je dužan predati najkasnije do zadnjeg tjedna nastave u semestru. Ako student ne preda seminar do utvrđenog datuma neće moći prikupiti 2 ECTS boda koliko nosi predan seminarski rad prema tome neće dobiti potpis za tekuću akademsku godinu. Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovno upisati predmet.  Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:  → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%;  → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%;  → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;  → ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% .</p>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
Behnke, R.S. (2014) Kineziološka anatomija, DataStatus.			5			
Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). MUSCLES TESTING AND FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN. Lippincott Williams & Wilkins			1	e-knjige		
Cook, G. (2010). <i>Movement</i> . On Target Publications.			2	e-knjige		

	<a href="https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=136">https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=136</a>		Moodle
Dopunska literatura	Dostupna na Moodle stranici predmeta u okviru online materijala te linkova dostupnih e-knjiga.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji usmeni ispit pisana zadaća vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=136">https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=136</a>		

NAZIV PREDMETA	METODIKA KINEZITERAPIJE					
Kod	134334	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc.Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Pred. Duje Radman Asistenti: Karlo Antonio Bulić, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	
			30	0	45	
Status predmeta	izborno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	20% (30 sati – 6 sati predavanja i 9 sati vježbi)			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Objasniti studentima metodiku kineziterapijskih tretmana kod različitih posturalnih disfunkcija ljudskog tijela.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirati kineziterapijske postupke kod različitih posturalnih disfunkcija</li> <li>Demonstrirati metodičke postupke izvođenja vježbi za različite posturalne disfunkcije</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja			Sati		
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcije vratne i grudne kralježnice			4		
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcije gornjih udova			5		
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcija zdjelice i lumbalne kralježnice			5		
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcija donjih udova			5		
	Kineziterapijski postupci bolnih sindroma kralježnice			8		
	Kineziterapijski postupci sindroma prenaprezanja			4		
	Manualne tehnike			4		
	Nastavni sat vježbe			Sati		
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcije vratne i grudne kralježnice			5		
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcije gornjih udova			5		
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcija zdjelice i lumbalne kralježnice			5		
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcija donjih udova			5		
	Kineziterapijski postupci bolnih sindroma kralježnice			5		
Kineziterapijski postupci sindroma prenaprezanja			5			

	Manualne tehnike	10				
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak	1
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Pisani test - kolokvij</b> (20% od ukupne ocjene)</li> <li>→ <b>Izrada i demonstracija metodičkih postupaka za jednu posturalnu disfunkciju</b> (60% od ukupne ocjene)</li> <li>→ <b>Usmeni ispit</b> (20% od ukupne ocjene)</li> </ul> <b>Izrada i demonstracija metodičkih postupaka za jednu posturalnu disfunkciju</b> Izraditi, demonstrirati i analizirati prikladne metodičke postupke za obuku klijenta u izvođenju određenih vježbi za tretman jedne od posturalnih disfunkcija <b>Pismeni ispit</b> 15 pitanja iz gradiva Priručnika <b>Usmeni dio ispita</b> Pitanja iz nastavnih tema predavanja i napisanog plana i programa kineziterapijskog programa. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li> <li>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li> <li>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>→ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	BAGARIĆ, I., VADJON I., BAGARIĆ I. (2020). Vježbe za muskuloskeletno zdravlje = Exercises for the musculoskeletal health. Zagreb: Medicinska naklada.		3			
	Lehnert-Schroth, C. (CA :). Three-dimensional treatment for scoliosis : a physiotherapeutic method for deformities of the spine. Palo Alto, CA: The Martindale Press.		2			
	MATOKOVIĆ, D., PEĆINA M., HAŠPL M. (2020). Ortopedska propedeutika. Zagreb: Medicinska naklada.		2			
Dopunska literatura	Dostupna na Moodle stranici predmeta u okviru online materijala te linkova dostupnih e-knjiga. KOSINAC Z., VLAK T. (2021). Opća i specijalna kineziterapija. Zagreb: Medicinska naklada. McAtee, R. E., CHARLAND J. (IL :). Facilitated stretching. Champaign, IL: Human Kinetics. HIGGINS R., ENGLISH B., BRUKNER P. (2009). Osnove sportske medicine. Beograd: Data status.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji usmeni ispit pisana zadaća vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=136">https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=136</a>

NAZIV PREDMETA	PROGRAMIRANJE I KONTROLA KINEZITERAPIJSKIH TRETMANA						
Kod	134332	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Prof.dr.sc. Đurđica Miletić Karlo Antonio Bulić, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV		
			30	0	45		
Status predmeta	Obavezno izborno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	20% (30 sati – 6 sati predavanja i 9 sati vježbi)				

OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente etapama izrade plana i programa kineziterapijskih tretmana. Naučiti ih postaviti etape plana i programa te načine kontrole provedbe.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odrediti anamnezu klijenta</li> <li>• Analizirati posturu i pokrete klijenta</li> <li>• Definirati ciljeve plana i programa kineziterapijskog tretmana</li> <li>• Definirati etape plana i programa</li> <li>• Definirati potpuni plan i program kineziterapijskog tretmana</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Sati			
	Uvod u planiranje i programiranje					2
	Postavljanje anamneze					2
	Analiza posture i pokreta klijenta					2
	Određivanje ciljeva (globalnog i parcijalnih)					2
	Postavljanje etapa i tehnika plana i programa					2
	Društveno korisno učenje u kineziterapiji					20
	Nastavni sat vježbe		Sati			
	Postavljanje anamneze					4
	Analiza posture i pokreta klijenta					5
	Određivanje ciljeva (globalnog i parcijalnih)					4
	Postavljanje etapa plana i programa					4
	Tehnike 1. etape					6
	Tehnike 2. etape					6
	Tehnike 3. etape					6
	Tehnike 4. etape					6
	Kontrolni postupci tretmana					4
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Ekperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak	1
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,25	Usmeni ispit	0,25	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → <b>Projekt društveno korisnog učenja, izrada, provedba i prezentacija</b> (20% od ukupne ocjene) → <b>Izrada plana i programa kineziterapijskog tretmana</b>					

	<p>(60% od ukupne ocjene) → <b>Usmeni ispit</b> (20% od ukupne ocjene) <b>Izrada plana i programa kineziterapijskog tretmana</b> Zadatci koje su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Moodle-a, ako su korektno napravljeni donose 60% ocjene i to na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno</li> <li>- ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno</li> <li>- ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno</li> <li>- ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno</li> </ul> <p><b>Pismeni ispit</b> 15 pitanja iz gradiva Priručnika <b>Usmeni dio ispita</b> Pitanja iz nastavnih tema predavanja i napisanog plana i programa kineziterapijskog programa. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li> <li>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li> <li>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>→ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Paušić, J. (2013). Priručnik - Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka, Kineziološki fakultet, Split.	e-učenje	
	KURZ, T. (VT :). Science of sports training: how to plan and control training for peak performance. Island Pond, VT: Stadion.	1	
	BOMPA, T. O. (2001). Periodizacija : teorija i metodologija treninga. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.	1	
Dopunska literatura	Dostupna na Moodle stranici predmeta u okviru online materijala te linkova dostupnih e-knjiga. <a href="https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=136">https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=136</a>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	pisana zadaća i projekt usmeni ispit vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=136">https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=136</a>		

NAZIV PREDMETA	METODIKA TRENINGA					
<b>Kod</b>	134291	Godina studija	3.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
<b>Suradnici</b>	Izv.prof.dr.sc. Jozefina Đuzel	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	20	0
<b>Status predmeta</b>		Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Osposobiti studenta da prepozna i razlikuje osnovne ljudske kretnje osnovne principe kretanja osnovne principe i tehnike rada s opterećenjem					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>						

<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Usporediti metodiku razvoja snage i jakosti          Opisati metodiku razvoja koordinacije          Opisati metodiku razvoja fleksibilnosti          Analizirati metodske postupke za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</p>																																			
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 741 906 779">Nastavni sati predavanja (30 sati)</th> <th data-bbox="906 741 1018 779">Broj sati</th> <th data-bbox="1018 741 1458 779">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 779 906 813">KLASIFIKACIJA VJEŽBI S OPTEREĆENJEM</td> <td data-bbox="906 779 1018 813">4</td> <td data-bbox="1018 779 1458 813"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 813 906 846">EVOLUCIJA KONDICIJSKOG TRENERA</td> <td data-bbox="906 813 1018 846">2</td> <td data-bbox="1018 813 1458 846"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 846 906 880">OSNOVNI PRINCIPI KRETANJA</td> <td data-bbox="906 846 1018 880">4</td> <td data-bbox="1018 846 1458 880"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 880 906 954">METODIKA VJEŽBI DOMINANTNO IZ KOLJENA</td> <td data-bbox="906 880 1018 954">2</td> <td data-bbox="1018 880 1458 954"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 954 906 987">METODIKA VJEŽBI POVLAČENJA</td> <td data-bbox="906 954 1018 987">2</td> <td data-bbox="1018 954 1458 987"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 987 906 1021">METODIKA VJEŽBI GURANJA</td> <td data-bbox="906 987 1018 1021">2</td> <td data-bbox="1018 987 1458 1021"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1021 906 1055">COACHING U RADU S OPTEREĆENJEM</td> <td data-bbox="906 1021 1018 1055">6</td> <td data-bbox="1018 1021 1458 1055"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1055 906 1088">METODIKA VJEŽBI DOMINANTNO IZ KUKA</td> <td data-bbox="906 1055 1018 1088">2</td> <td data-bbox="1018 1055 1458 1088"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1088 906 1122">METODIKA VJEŽBI ZA CIJELO TIJELO</td> <td data-bbox="906 1088 1018 1122">2</td> <td data-bbox="1018 1088 1458 1122"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1122 906 1155">KOLOKVIJI</td> <td data-bbox="906 1122 1018 1155">4</td> <td data-bbox="1018 1122 1458 1155"></td> </tr> </tbody> </table>			Nastavni sati predavanja (30 sati)	Broj sati	Nastavu izvodi	KLASIFIKACIJA VJEŽBI S OPTEREĆENJEM	4		EVOLUCIJA KONDICIJSKOG TRENERA	2		OSNOVNI PRINCIPI KRETANJA	4		METODIKA VJEŽBI DOMINANTNO IZ KOLJENA	2		METODIKA VJEŽBI POVLAČENJA	2		METODIKA VJEŽBI GURANJA	2		COACHING U RADU S OPTEREĆENJEM	6		METODIKA VJEŽBI DOMINANTNO IZ KUKA	2		METODIKA VJEŽBI ZA CIJELO TIJELO	2		KOLOKVIJI	4	
Nastavni sati predavanja (30 sati)	Broj sati	Nastavu izvodi																																		
KLASIFIKACIJA VJEŽBI S OPTEREĆENJEM	4																																			
EVOLUCIJA KONDICIJSKOG TRENERA	2																																			
OSNOVNI PRINCIPI KRETANJA	4																																			
METODIKA VJEŽBI DOMINANTNO IZ KOLJENA	2																																			
METODIKA VJEŽBI POVLAČENJA	2																																			
METODIKA VJEŽBI GURANJA	2																																			
COACHING U RADU S OPTEREĆENJEM	6																																			
METODIKA VJEŽBI DOMINANTNO IZ KUKA	2																																			
METODIKA VJEŽBI ZA CIJELO TIJELO	2																																			
KOLOKVIJI	4																																			

	Nastavni sati vježbi (20)		Broj sati	Nastavu izvodi		
	METODIKA VJEŽBI POVLAČENJA		8			
	POVLAČENJA DONJEG DIJELA TIJELA - HIP DOMINANT		4			
	POVLAČENJA GORNJEG TIJELA TIJELA - HORIZONTALNA POVLAČENJA - VERTIKALNA POVLAČENJA		4			
	METODIKA VJEŽBI GURANJA		8			
	GURANJA DONJEG DIJELA TIJELA - KNEE DOMINANT		4			
	GURANJA GORNJEG DIJELA TIJELA - HORIZONTALNA GURANJA - VERTIKALNA GURANJA		4			
	POKRETI CIJELOG TIJELA		4			
	TURSKO USTAJANJE		4			
	OLIMPIJSKO DIZANJE UTEGA					
	NOŠENJE OPTEREĆENJA					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> stručna praksa			
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični ispit	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i  
vrjednovanje rada  
studenata tijekom  
nastave i na završnom  
ispitu

Završna ocjena na predmetu Metodika kondicijske pripreme sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:

- Praktičnog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene
- Usmenog ispita koji nosi 20 % od ukupne ocjene

#### NORME MUŠKARCI

8. ČUČANJ **BW X 8**
9. ZGIBOVI **BW X 15**
10. BENCH PRESS **BW X 8**
11. MRTVO VUČENJE **BW X 10**
12. FARMER WALK **BW X 60 METARA**
13. NABAČAJ **BW**
14. TRZAJ **0,7 BW**

#### ŽENE

8. ČUČANJ **0,8 BW X 3**
9. ZGIBOVI **BW X 3**
10. BENCH PRESS **0,7 BW X 3**
11. MRTVO VUČENJE **BW X 3**
12. FARMER WALK **2 X 30KG X 40 METARA**
13. NABAČAJ **0,7 BW**
14. TRZAJ **0,5 BW**

#### KOLOKVIJ

Demonstracija svih vježbi s opterećenjem.

#### PRAKTIČNI ISPIT

Uvjet je položen kolovij. Praktični ispit sastoji se od demonstracije, učenja i ispravljanja vježbi s opterećenjem.

#### USMENI DIO ISPITA

Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Usmeni dio ispita odnosi se na sve teme koje su bile na predavanju i vježbama.

Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.

Svi ispiti biti će održani u terminima ispitnih rokova.

Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:

OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;

	OCJENA 3 (dobar) ) za ostvarenih 64%- 74%; OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%; OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	NASTAVNI MATERIJALI NA MOODLE-U		MOODLE
	PRIRUČNIK METODIKA KPS		MOODLE
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	30. Dolazak na konzultacije 31. Izrada samostalnih zadataka 32. Aktivnost na nastavi 33. Kolokvij 34. Pohađanje nastave 35. Ispit		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

NAZIV PREDMETA	DIJAGNOSTIKA, PROCJENA, EVALUACIJA					
<b>Kod</b>	134295	Godina studija	3.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović, Prof.dr.sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
<b>Suradnici</b>	Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić, Izv.prof.dr.sc. Jozefina Jukić, Dr.Sc. Tea Bešlija, Prof.Dr.Sc. Dražen Čular, Doc.dr.sc. Šime Veršić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		20	
<b>Status predmeta</b>		Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Osposobiti studenta da provede: dijagnostiku motoričkih sposobnosti, funkcionalnih sposobnosti, antropometrijske karakteristike, posturu tijela u kondicijskoj pripremi sportaša – primjenu testova, interpretira rezultate, kritički osvrt na testove i mjerne procedure za procjenu kondicijskih obilježja.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>						

Očekivani ishodi učenja  
na razini predmeta (4-  
10 ishoda učenja)

- Razlikovati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u dijagnostici bazičnih i specifičnih motoričkih testova
- Razlikovati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u dijagnostici bazičnih i specifičnih funkcionalnih testova
- Razlikovati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u dijagnostici antropometrijskih karakteristika.
- Analizirati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u svrhu dijagnostike posture tijela i funkcionalnih obrazaca kretanja

Sadržaj predmeta  
detaljno razrađen  
prema satnici nastave

Nastavni sat predavanja (30)	Broj sati	Nastavu izvodi
DIJAGNOSTIKA MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI	8	
JAKOST	2	
SNAGA	2	
AGILNOST	2	
BRZINA	2	
DIJAGNOSTIKA ENERGETSKIH SUSTAVA	6	
AEROBNI ENERGETSKI SUSTAVI	3	
ANAEROBNI ENERGETSKI SUSTAVI	3	
DIJAGNOSTIKA FUNKCIONALNE POKRETLJIVOSTI	8	
FMS	2	
SFMA	2	
ROM	2	
SPECIFIČNI TESTOVI	2	
SPECIFIČNI/SITUACIJSKI TESTOVI	4	
LTAD	4	
Nastavni sat vježbi (20 sati)	Broj sati	Nastavu izvodi
DIJAGNOSTIKA MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI	6	
JAKOST	2	
SNAGA	1	
AGILNOST	1	
BRZINA	1	
DIJAGNOSTIKA ENERGETSKIH SUSTAVA	6	
AEROBNI ENERGETSKI SUSTAVI	3	
ANAEROBNI ENERGETSKI SUSTAVI	3	
DIJAGNOSTIKA FUNKCIONALNE POKRETLJIVOSTI	6	
FMS	3	
SFMA	2	
ROM	1	
SPECIFIČNI/SITUACIJSKI TESTOVI	2	

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	-					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični ispit	0,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Dijagnostika kondicijske pripreme sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičnog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 20 % od ukupne ocjene</li> </ul> <p><b>KOLOKVIJ</b></p> <p>Provesti inicijalno testiranje po zadanom kartonu mjerenja. Potrebno je imati popunjen karton sa svim testovima.</p> <p><b>PRAKTIČNI ISPIT</b></p> <p>Uvjet za pristupanje praktičnom ispitu je napravljen kolokvij. Praktični ispit s nastavnim tema predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu.</p> <p><b>USMENI DIO ISPITA</b></p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio.</p>					

	<p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>OCJENA 3 (dobar ) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Sadržaji dostupni na online kolegiju		Moodle
	PRIRUČNIK IZ DIJAGNOSTIKE KPS		Moodle
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>36. Dolazak na konzultacije</p> <p>37. Izrada samostalnih zadataka</p> <p>38. Aktivnost na nastavi</p> <p>39. Kolokvij</p> <p>40. Pohađanje nastave</p> <p>41. Ispit</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

NAZIV PREDMETA		PREVENCIJA I KINEZITERAPIJA				
<b>Kod</b>		<b>Godina studija</b>	3.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović Prof.dr.sc. Jelena Paušić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3			
<b>Suradnici</b>	Dr.Sc. Tea Bešlija,	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T
			30	0	20	0
<b>Status predmeta</b>		<b>Postotak primjene e-učenja</b>	20%			
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Osposobiti studenta da prepozna i prevenira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>najčešće sportske povrede uz algoritme postupaka za prevenciju i rehabilitaciju</li> <li>stanja akutnosti povrede</li> <li>posljedična stanja akutnih povreda u sportaša</li> <li>sindrome prenaprezanja.</li> </ul>					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisati glavne značajke sportske traumatologije</li> <li>Prepoznati sindrome prenaprezanja</li> </ul>					

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• definirati osnovne rehabilitacije</li><li>• definirati faze uključivanja sportaša u trenajni proces nakon ozljede</li><li>• procjeniti i analizirati posturu i ljudski pokret</li><li>• analizirati i demonstrirati testove za procjenu posture i pokreta</li></ul> |
|--|---|

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (30 sati)		Broj sati	Nastavu izvodi		
	FUNKCIONALNOST KRETANJA		4			
	MOBILNOST/STABILNOST		8			
	PREVENCIJA OZLIJEDA – SPECIFIČNOSTI PO SPORTU		4			
	CORE		5			
	KOREKTIVNE STRATEGIJE ZA DONJE EKSTREMITETE		3			
	KOREKTIVNE STRATEGIJE ZA TRUP I KRALJEŽNICU		3			
	KOREKTIVNE STRATEGIJE ZA GORNJE EKSTREMITETE		3			
	Nastavni sat vježbi (20 sati)		Broj sati	Nastavu izvodi		
	PREVENCIJA/REHABILITACIJA/KINEZITERAPIJA PO FMS		4			
	PREVENCIJA/REHABILITACIJA/KINEZITERAPIJA PO SFMA		4			
	PREVENCIJA/REHABILITACIJA/KINEZITERAPIJA PO SPECIFIČNIM TESTOVIMA		4			
	MFSR		2			
	VJEŽBE NA TLU		2			
	ANTI/ANTI/ANTI VJEŽBE		2			
ZAGRIJAVANJE		2				
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> stručna praksa			
Obveze studenata	-					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični ispit	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		Stručna praksa	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Završna ocjena na predmetu Prevencija i kineziterapija u kondicijskoj pripremi sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičnog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 20 % od ukupne ocjene</li> </ul> <p>KOLOKVIJ</p> <p>Izrada i demonstracija individualnog korektivnog programa s obzirom na dijagnostiku funkcionalne pokretljivosti.</p> <p>PRAKTIČNI ISPIT</p> <p>Uvjet je položen kolovij. Praktični ispit s nastavnim temama vježbi održati će se unutar satnice prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>																
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 1249 1086 1350">Naslov</th> <th data-bbox="1093 1249 1259 1350">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th data-bbox="1265 1249 1445 1350">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 1350 1086 1384">Sadržaji dostupni na online kolegiju</td> <td data-bbox="1093 1350 1259 1384"></td> <td data-bbox="1265 1350 1445 1384">MOODLE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1384 1086 1417">Priručnik PREVENCIJA I KINEZITERAPIJA U KPS</td> <td data-bbox="1093 1384 1259 1417"></td> <td data-bbox="1265 1384 1445 1417">MOODLE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1417 1086 1451"></td> <td data-bbox="1093 1417 1259 1451"></td> <td data-bbox="1265 1417 1445 1451"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1451 1086 1485"></td> <td data-bbox="1093 1451 1259 1485"></td> <td data-bbox="1265 1451 1445 1485"></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Sadržaji dostupni na online kolegiju		MOODLE	Priručnik PREVENCIJA I KINEZITERAPIJA U KPS		MOODLE							
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija															
Sadržaji dostupni na online kolegiju		MOODLE															
Priručnik PREVENCIJA I KINEZITERAPIJA U KPS		MOODLE															
<p>Dopunska literatura</p>																	
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>42. Dolazak na konzultacije</p> <p>43. Izrada samostalnih zadataka</p> <p>44. Aktivnost na nastavi</p> <p>45. Kolokvij</p> <p>46. Pohađanje nastave</p> <p>47. Ispit</p>																
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	<p>-</p>																

NAZIV PREDMETA		PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U INDIVIDUALNOM RADU				
Kod	134335	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr.sc. Tea Bešlija, Dr.Sc. Barbara Gilić, Prof.dr.sc. Jelena Paušić, Daria Bilić predavač, Mag.Cin. Antonio Perić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za pisanjem planova i programa u kondicijskom treningu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> <li>• Opisati pripremu Plana i programa</li> <li>• Definirati razlike u programiranju motoričkih sposobnosti</li> <li>• Definirati razlike u programiranju funkcionalnih sposobnosti</li> <li>• Napraviti Plan i program</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave						

	Nastavni sat predavanja (30 sati)		Broj sati	Nastavu izvodi		
	PLANIRANJA I PROGRAMIRANJE TRENINGA JAKOSTI		8			
	OSNOVE JAKOSTI		(3)			
	JAKOST U INDIVIDUALNOM RADU		(5)			
	PLANIRANJA I PROGRAMIRANJE TRENINGA JAKOSTI I SNAGE		10			
METODE RAZVOJA JAKOSTI I SNAGE U INDIVIDUALNOM RADU		(6)				
METODE RAZVOJA JAKOSTI I SNAGE U GRUPNOM RADU		(4)				
PLANIRANJA I PROGRAMIRANJE TRENINGA AGILNOSTI		8				
PROGRAMIRANA AGILNOST		(4)				
REAKTIVNA AGILNOST		(4)				
PLANIRANJA I PROGRAMIRANJE TRENINGA BRZINE		4				
UBRZANJE		(2)				
BRZINA		(2)				
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, polaganje dvaju kolokvija.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolokvija koji nosi 20% od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene</li> </ul> <p><b>KOLOKVIJ</b></p> <p>Iz svake nastavne teme napraviti plan i program s obzirom na svoj inicijalni karton i svoje norme</p> <p><b>USMENI DIO ISPITA</b></p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni kolokviji.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>OCJENA 3 (dobar ) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
Priručnik PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U KPS				MOODLE		
Zbornik radova stručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», izdavač UKTH i Kineziološki fakultet Zagreb – svi brojevi						
Stručni časopis «Kondicijski trening», izdavač UKTH Zagreb – svi brojevi						
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>48. Aktivnost na nastavi</p> <p>49. Kontinuirana provjera znanja</p> <p>50. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija</p> <p>51. Kolokvij</p> <p>52. Pohađanje nastave</p> <p>53. Ispit</p>					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-
--	---

NAZIV PREDMETA		INTEGRATIVNI PRISTUP ZA OSOBNE TRENERE				
Kod	134336	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Izv.prof. Jozefina Jukić, Doc.dr.sc. Goran Munivrana, Dr.Sc. Tea Bešlija, Dr.sc. Barbara Gilić, Prof.dr.sc. Jelena Paušić, Mag.Cin. Antonio Perić, Mag. Nutr. Marta Tomljanović, Mag.cin. Damir Znaor, Daria Bilić predavač, Duje Radman, predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	60	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Integrirati postojeća i stečena znanja u cjelinu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Upoznati najnoviju tehnologiju treninga</p> <p>Upoznati i ovladati suvremenim individualnom radu</p> <p>Implementirati suvremene programe u treninge</p> <p>Integrirati novostečena znanja</p>					

	Nastavna tema predavanja ( 60 sati)	Broj sati	Nastavu izvodi
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	FITNESS MANAGAMENT	6	
	KINEZILOGIJA I PODUZETNIŠTVO	(2)	
	ORGANIZACIJA I VOĐENJE VLASTITOG POSLOVANJA - ISKUSTVA IZ PRAKSE	(2)	
	ORGANIZACIJA I VOĐENJE VLASTITOG POSLOVANJA - ISKUSTVA IZ PRAKSE	(2)	
	COACHING	6	
	LIFE COACHING	(3)	
	TRENING COACHING	(3)	
	DIGITALNI MARKETING	4	
	SOCIJALNE MREŽE	(2)	
	WEB STRANICE	(2)	
	JAKOST I HIPERTROFIJA	6	
	JAKOST	(2)	
	HIPERTROFIJA	(4)	
REDUKCIJA MASNOG TKIVA	6		
GRUPNI PROGRAMI	(2)		
INDIVIDUALAN PRISUP	(4)		
INDIVIDUALNI TRENING SA MLADIMA	4		
PSIHOMOTORIČKI RAZVOJ DJECE U SPORTU	(2)		
LTAD	(2)		
KONDICIJSKI TRENING ENERGETSKIH SUSTAVA	6		
GRUPNI TRENINZI	(2)		
INDIVIDUALNI PRISUP	(4)		
PREHRANA I SUPLEMENTACIJA	16		
OSNOVE SPORTSKE PREHRANE	(2)		



Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> stručna praksa			
Obveze studenata	-					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični ispit	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Integrativna kondicijska priprema sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: - Praktičnog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene					

	<p>- Usmenog ispita koji nosi 20 % od ukupne ocjene</p> <p>KOLOKVIJI</p> <p>Napisati i demonstrirati programe treninga iz dvije nastavne cjeline s diferencijacijom za seniore i mlade sportaše</p> <p>PRAKTIČNI ISPIT</p> <p>Praktični ispit s nastavnim tema predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>OCJENA 3 (dobar ) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Sadržaji dostupni na online kolegiju		MOODLE
	Priručnik INTEGRATIVNA KPS		MOODLE
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>54. Izrada samostalnih zadataka</p> <p>55. Aktivnost na nastavi</p> <p>56. Kolokvij</p> <p>57. Pohađanje nastave</p> <p>58. Ispit</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA NOGOMETA				
Kod		Godina studija	3. - Prijediplomski			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Doc. dr. sc. Ante Rađa prof. dr. sc. Frane Žuvela Doc. dr. sc. Boris Milavić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	45	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta						

	Osposobiti studente da samostalno analiziraju, interpretiraju i primjenjuju kineziološke i antropološke osobitosti nogometne igre																																
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika nogometa																																
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati principe kineziološke i antropološke analize u nogometu</li> <li>• Objasniti sastavnice antropološkog statusa nogometaša</li> <li>• Identificirati potencijalne talente za nogomet</li> <li>• Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i znanja</li> <li>• Analizirati utjecaj antropoloških obilježja na uspjeh u nogometu</li> <li>• Vrednovati utjecaj pojedinih sposobnosti i karakteristika odgovornih za uspjeh u nogometu</li> <li>• Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz analizu nogometne igre</li> </ul>																																
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Analiza razvoja nogometa: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja i struktura situacija. Analiza trendova postignutih rezultata u nogometu.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Analiza cikličkih i acikličkih kinezioloških aktivnosti nogometne igre. Analiza kinezioloških struktura igre u situacijskim i natjecateljskim uvjetima.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetskih parametara kinezioloških struktura nogometne igre.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Kineziološki modeli igre u napadu i obrani.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Analiza taktičkih modela igre u natjecateljskim uvjetima.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Antropološka obilježja nogometaša i nogometašica (motorička, morfološka, funkcionalna, kognitivna, konativna, sociološka).</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Antropološki modeli vrhunskih nogometaša i nogometašica različitih dobnih kategorija. (Kolokvij)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Analiza utjecaja antropoloških obilježja na uspjeh u nogometu.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Jednadžba specifikacije u nogometu.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Metode i postupci u procesu odabira u nogometu (selekcija).</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Funkcionalna analiza nogometa (dominacija energetskih procesa).</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Analiza standardnih pokazatelja natjecateljske efikasnosti. Analiza trendova natjecateljskih rezultata.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Kineziološka analiza tehnike u nogometu. Registracija i ocjena efikasnosti tehničkih elemenata.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Pokazatelji tehničke efikasnosti. Utjecaj uspješnosti izvedbe tehničkih elemenata na konačni natjecateljski rezultat. (Kolokvij)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Analiza razvoja nogometa: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja i struktura situacija. Analiza trendova postignutih rezultata u nogometu.	4	Analiza cikličkih i acikličkih kinezioloških aktivnosti nogometne igre. Analiza kinezioloških struktura igre u situacijskim i natjecateljskim uvjetima.	4	Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe.	4	Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetskih parametara kinezioloških struktura nogometne igre.	4	Kineziološki modeli igre u napadu i obrani.	4	Analiza taktičkih modela igre u natjecateljskim uvjetima.	4	Antropološka obilježja nogometaša i nogometašica (motorička, morfološka, funkcionalna, kognitivna, konativna, sociološka).	5	Antropološki modeli vrhunskih nogometaša i nogometašica različitih dobnih kategorija. (Kolokvij)	4	Analiza utjecaja antropoloških obilježja na uspjeh u nogometu.	3	Jednadžba specifikacije u nogometu.	4	Metode i postupci u procesu odabira u nogometu (selekcija).	4	Funkcionalna analiza nogometa (dominacija energetskih procesa).	4	Analiza standardnih pokazatelja natjecateljske efikasnosti. Analiza trendova natjecateljskih rezultata.	4	Kineziološka analiza tehnike u nogometu. Registracija i ocjena efikasnosti tehničkih elemenata.	4	Pokazatelji tehničke efikasnosti. Utjecaj uspješnosti izvedbe tehničkih elemenata na konačni natjecateljski rezultat. (Kolokvij)	4
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																															
Analiza razvoja nogometa: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja i struktura situacija. Analiza trendova postignutih rezultata u nogometu.	4																																
Analiza cikličkih i acikličkih kinezioloških aktivnosti nogometne igre. Analiza kinezioloških struktura igre u situacijskim i natjecateljskim uvjetima.	4																																
Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe.	4																																
Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetskih parametara kinezioloških struktura nogometne igre.	4																																
Kineziološki modeli igre u napadu i obrani.	4																																
Analiza taktičkih modela igre u natjecateljskim uvjetima.	4																																
Antropološka obilježja nogometaša i nogometašica (motorička, morfološka, funkcionalna, kognitivna, konativna, sociološka).	5																																
Antropološki modeli vrhunskih nogometaša i nogometašica različitih dobnih kategorija. (Kolokvij)	4																																
Analiza utjecaja antropoloških obilježja na uspjeh u nogometu.	3																																
Jednadžba specifikacije u nogometu.	4																																
Metode i postupci u procesu odabira u nogometu (selekcija).	4																																
Funkcionalna analiza nogometa (dominacija energetskih procesa).	4																																
Analiza standardnih pokazatelja natjecateljske efikasnosti. Analiza trendova natjecateljskih rezultata.	4																																
Kineziološka analiza tehnike u nogometu. Registracija i ocjena efikasnosti tehničkih elemenata.	4																																
Pokazatelji tehničke efikasnosti. Utjecaj uspješnosti izvedbe tehničkih elemenata na konačni natjecateljski rezultat. (Kolokvij)	4																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat vježbi</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tehnika nogometaša bez lopte</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Tehnika nogometaša s loptom</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Taktika nogometne igre</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Osnovni sustavi i njihove varijante</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Metode i postupci u procesu selekcije nogometaša</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Procjena morfoloških karakteristika nogometaša</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Izračun somatotipa</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Procjena i mjerenje kvantitativnih motoričkih sposobnosti</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Tehnika nogometaša bez lopte	3	Tehnika nogometaša s loptom	3	Taktika nogometne igre	3	Osnovni sustavi i njihove varijante	3	Metode i postupci u procesu selekcije nogometaša	3	Procjena morfoloških karakteristika nogometaša	3	Izračun somatotipa	3	Procjena i mjerenje kvantitativnih motoričkih sposobnosti	3														
Nastavni sat vježbi	Broj sati																																
Tehnika nogometaša bez lopte	3																																
Tehnika nogometaša s loptom	3																																
Taktika nogometne igre	3																																
Osnovni sustavi i njihove varijante	3																																
Metode i postupci u procesu selekcije nogometaša	3																																
Procjena morfoloških karakteristika nogometaša	3																																
Izračun somatotipa	3																																
Procjena i mjerenje kvantitativnih motoričkih sposobnosti	3																																

	Procjena i mjerenje kvalitativnih motoričkih sposobnosti	3				
	Testovi aerobnih sposobnosti u nogometu	3				
	Testovi anaerobnih sposobnosti u nogometu	3				
	Biomehanička analiza nogometne igre	3				
	Analiza utjecaja antropoloških obilježja na uspješnost	3				
	Definiranje antropoloških obilježja nogometaša	3				
	Završni ispit	3				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2.0	Istraživanje		Praktični rad	1.5
	Ekperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1.0		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1.5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu <i>Kineziološka i antropološka analiza nogometa</i> određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> (dva iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> nosi ukupno 40% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 20% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin).</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p><b>Usmeni ispit</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.		
	Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.	1	
	Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.	1	
Dopunska literatura	Reilly, T. & Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second edition). Routledge, Taylor & Francis Group. Pavičić, I. (2001). Tehnika vratara, elementi tehnike nogometaša i metodika. Vlastita naklada. Bangsbo, J. & Peitersen, B. (2004). Offensive soccer tactics. Human Kinetics. Bangsbo, J. & Peitersen, B. (2000). Soccer systems & strategies. Human Kinetics.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični kolokviji Teorijski kolokvij (pismeni ispit) Seminarski rad Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	METODIKA TRENINGA NOGOMETA 1						
Kod		Godina studija	3. - Prijediplomski				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ante Rađa Prof. dr. sc. Frane Žuvela	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da mogu samostalno definirati, izabrati i upotrijebiti odgovarajućih metodске postupake te organizirati trening uvažavajući dob, spol i stupanj razvoja svakog pojedinca kao i materijalne uvjete rada u nogometu						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika nogometa						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje</li> <li>Opisati metode za učenje, uvježbavanje i usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa</li> <li>Demonstrirati pravilnu izvedbu različitih nogometnih tehnika</li> <li>Primjeniti odgovarajuće metode za usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike nogometne igre</li> <li>Usporediti utjecaj pojedinih metoda na razvoj sposobnosti i karakteristika nogometaša različite dobi</li> <li>Razlikovati koje trenažne operatore upotrijebiti za razvoj pojedinih sastavnica antropološkog statusa</li> <li>Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li> </ul>						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Metodika pouke tehnike kretanja bez lopte					2
	Metodika pouke tehnike kretanja s loptom					2
	Metodika pouke tehnike kretanja vratara					2
	Osnovni pojmovi iz taktike nogometa					2
	Sredstva taktike					2
	Metodika taktičke pripreme					2
	Kolokvij					2
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa.					3
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike.					2
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike.					2
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke i kombiniranih metoda poučavanja.					2
	Uočavanje i ispravljanje grešaka.					2
	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka.					2
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata.					2
	Kolokvij					1
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Različiti startovi, zaustavljanja, promjene pravca, odrazi					1
	Različiti oblici žongliranja					1
	Metodika obuke vođenja lopte					1
	Metodika obuke udaraca					1
	Primanja, prijenosi i oduzimanja lopte					1
	Driblinzi i fintiranja					1
	Individualne akcije					1
	Osnovne kombinacije 2:1, 2:2					1
	Pomoćne igre 4:1, 3:1, 5:2					1
Igre za posjed lopte					1	
Igre na skraćenom prostoru					1	
Igra 3 boje, igra u koridoru					1	
Igra na pola igrališta					1	
Igra 11:11					1	
Završni ispit					1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara)	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.25		
	Kolokviji	0.25	Usmeni ispit	0.25		
	Pismeni ispit	0.25	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje	Završna ocjena na predmetu Metodika treniranja nogometa 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → kolokvija					

rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>(dva iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</p> <p>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> nosi ukupno 40% od konačne ocjene</p> <p>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 20% od konačne ocjene</p> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin).</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin)</p> <p><b>Usmeni ispit</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>			
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
		Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.		
		Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.	1	
	Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.	1		
Dopunska literatura	<p>Reilly, T. &amp; Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second edition). Routledge, Taylor &amp; Francis Group.</p> <p>Schmid, S. &amp; Alejo, B. (2004). Nogomet-kompletan kondicijski program. Gopal, Zagreb</p> <p>Bangsbo, J. (2007). Aerobic and anaerobic training in soccer. Stormtryk, Bagsvaerd.</p> <p>Bangsbo, J. (1994). Fitness training in football. HO+Storm, Bagsvaerd.</p> <p>Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedsvain videos and books, Spring City.</p> <p>Garland, J. (2003). Youth soccer drills. Human Kinetics.</p>			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave</p> <p>Aktivnost na nastavi</p> <p>Praktični kolokviji</p> <p>Teorijski kolokvij (pismeni ispit)</p> <p>Seminarski rad</p> <p>Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje</p>			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>METODIKA TRENINGA NOGOMETA 2</b>		
<b>Kod</b>		Godina studija	3. - Prijediplomski
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	3

Suradnici	Doc. dr. sc. Ante Rađa Prof. dr. sc. Frane Žuvela	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da mogu samostalno definirati, izabrati i upotrijebiti odgovarajućih metodске postupake prilikom učenja, vježbanja i usavršavanja tehničkih i taktičkih znanja, te osposobiti studente da mogu samostalno organizirati i interpretirati trenažni proces					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika nogometa					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentirati prikladne metodске postupke pri učenju i vježbanju</li> <li>• Uspoređivati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li> <li>• Kreirati nogometni trening sportaša različite dobi</li> <li>• Razlikovati koje trenažne operatore upotrijebiti za razvoj pojedinih sastavnica antropološkog statusa</li> <li>• Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz metodiku treninga nogometa</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Nastavni sat predavanja</b>		<b>Broj sati</b>			
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne tehnike nogometa		2			
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne taktike nogometa		2			
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti nogometaša seniorske dobne skupine		2			
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i unapređenje funkcionalnih sposobnosti nogometaša seniorske dobne skupine		2			
	Metode, postupci i trenažni operatori za transformaciju morfoloških značajki nogometaša seniorske dobne skupine		2			
	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme nogometaša seniorske dobne skupine		2			
	Kolokvij		2			
	Metodičke forme i organizacijski oblici rada u treningu nogometaša seniorske dobne skupine		2			
	Metode za modeliranje i optimiziranje informacijske komponente opterećenja u trenažnom procesu		2			
	Metode za modeliranje i optimiziranje energetske komponente opterećenja u trenažnom procesu		2			
	Metodika integralne sportske pripreme u nogometu		2			
	Suvremena informacijska tehnologija i primjena tehničkih uređaja u nogometnom treningu		2			
	Metodika situacijsko-natjecateljskog treninga u nogometu		2			
	Metode i postupci za identifikaciju i otklanjanje taktičkih grešaka u napadu i obrani		2			
	Kolokvij		2			
	<b>Nastavni sat vježbi</b>		<b>Broj sati</b>			
	Analiza taktike u situacijsko-natjecateljskim uvjetima		2			
	Analiza pojedinih faza igre i igračkih pozicija		2			
	Metodika pouke složenijih tehničkih elemenata		2			
Metodika pouke složenijih tehničkih elemenata		2				

	Trening individualne tehnike, trening tehnike u parovima, trening tehnike u trojkama	2				
	Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je ekipa u posjedu lopte	2				
	Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je protivnik u posjedu lopte	2				
	Pomoćna taktička igra 4:3, Pomoćna taktička igra 5:2, Igra za posjed lopte 7:7, 8:8, 9:9 na 1/2 igrališta	2				
	Igra u omeđenom koridoru, Igra 3 boje u prostoru, Igra na 4 vrata, Igra 11:11	2				
	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre	2				
	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre	2				
	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre	2				
	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre	2				
	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre	2				
Završni ispit	2					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Ekperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.25		
	Kolokviji	0.25	Usmeni ispit	0.25		
	Pismeni ispit	0.25	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga nogometa 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> (dva iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> nosi ukupno 40% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 20% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin).</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p><b>Usmeni ispit</b></p>					

	<p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.		
	Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.	1	
	Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.	1	
Dopunska literatura	<p>Reilly, T. &amp; Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second edition). Routledge, Taylor &amp; Francis Group.</p> <p>Schmid, S. &amp; Alejo, B. (2004). Nogomet-kompletan kondicijski program. Gopal, Zagreb</p> <p>Bangsbo, J. (2007). Aerobic and anaerobic training in soccer. Stormtryk, Bagsvaerd.</p> <p>Bangsbo, J. (1994). Fitness training in football. HO+Storm, Bagsvaerd.</p> <p>Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedsdain videos and books, Spring City.</p> <p>Garland, J. (2003). Youth soccer drills. Human Kinetics.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave</p> <p>Aktivnost na nastavi</p> <p>Praktični kolokviji</p> <p>Teorijski kolokvij (pismeni ispit)</p> <p>Seminarski rad</p> <p>Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA NOGOMETA						
Kod		Godina studija	3. - Prijediplomski				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ante Rađa	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60	0	30	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da samostalno upravljaju cjelokupnim procesom sportske pripreme u nogometu, te definirati dijagnostičke procedure i stanje treniranosti u nogometu						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika nogometa						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirati i identificirati stanje treniranosti nogometaša</li> <li>Primjeniti rezultate testiranja u planiranju i programiranju nogometnog treninga</li> <li>Izabrati adekvatne metode i organizacijske oblike rada u trenažnom ciklusu</li> <li>Primjeniti različite rekvizite i pomagala u ciklusu nogometne pripreme</li> <li>Izraditi plan i program treninga u malim i velikim ciklusima</li> <li>Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obrazložiti primjenu i utjecaj određenog tretmana na promjene stanja antropološkog statusa nogometaša</li> <li>• Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz programiranje i kontrolu treninga nogometa</li> </ul>																																																																
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="406 376 1262 405">Nastavni sat predavanja</th> <th data-bbox="1262 376 1431 405">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="406 405 1262 488">Planiranje treninga u nogometu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme). Antropološki, metodološki i metodički aspekti planiranja u nogometu.</td> <td data-bbox="1262 405 1431 488">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 488 1262 546">Upravljanje procesom sportske pripreme. Determinante uspješnog planiranja.</td> <td data-bbox="1262 488 1431 546">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 546 1262 629">Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u nogometu. Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice.</td> <td data-bbox="1262 546 1431 629">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 629 1262 712">Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u trenažnom procesu.</td> <td data-bbox="1262 629 1431 712">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 712 1262 795">Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u muškom i ženskom nogometu.</td> <td data-bbox="1262 712 1431 795">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 795 1262 853">Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga.</td> <td data-bbox="1262 795 1431 853">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 853 1262 911">Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju.</td> <td data-bbox="1262 853 1431 911">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 911 1262 969">Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata. (Kolokvij)</td> <td data-bbox="1262 911 1431 969">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 969 1262 1052">Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, parametre situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnosti.</td> <td data-bbox="1262 969 1431 1052">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1052 1262 1135">Primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Planiranje treninga mlađih dobni kategorija u nogometnim školama. Planiranje treninga seniora.</td> <td data-bbox="1262 1052 1431 1135">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1135 1262 1218">Izrada plana i programa treninga u velikim ciklusima (sportska karijera). Izrada plana i programa treninga u srednjim ciklusima (godišnji ciklus treninga: jednociklusna ili višeciklusna periodizacija).</td> <td data-bbox="1262 1135 1431 1218">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1218 1262 1254">Tempiranje sportske forme za najvažnija natjecanja.</td> <td data-bbox="1262 1218 1431 1254">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1254 1262 1312">Izrada plana i programa treninga u malim ciklusima (mikrociklus, pojedinačni trening).</td> <td data-bbox="1262 1254 1431 1312">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1312 1262 1370">Vrednovanje efekata programiranog treninga. Primjena osobnih računala u programiranju treninga.</td> <td data-bbox="1262 1312 1431 1370">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1370 1262 1400">Kolokvij</td> <td data-bbox="1262 1370 1431 1400">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1435 1262 1464"><b>Nastavni sat vježbi</b></td> <td data-bbox="1262 1435 1431 1464"><b>Broj sati</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1464 1262 1494">Analiza i izrada programa godišnjeg ciklusa</td> <td data-bbox="1262 1464 1431 1494">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1494 1262 1523">Analiza i izrada programa tjednog mikrociklusa</td> <td data-bbox="1262 1494 1431 1523">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1523 1262 1552">Analiza i izrada programa treninga pojedinačne trenažne jedinice</td> <td data-bbox="1262 1523 1431 1552">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1552 1262 1581">Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u nogometu</td> <td data-bbox="1262 1552 1431 1581">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1581 1262 1610">Trenažni operatori kondicijske pripreme u nogometu</td> <td data-bbox="1262 1581 1431 1610">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1610 1262 1639">Trenažni operatori psiho-sociološke pripreme u nogometu</td> <td data-bbox="1262 1610 1431 1639">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1639 1262 1668">Protokoli i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata</td> <td data-bbox="1262 1639 1431 1668">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1668 1262 1720">Protokoli i postupci za analizu efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na parametre uspješnosti</td> <td data-bbox="1262 1668 1431 1720">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1720 1262 1771">Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga</td> <td data-bbox="1262 1720 1431 1771">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1771 1262 1800">Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju</td> <td data-bbox="1262 1771 1431 1800">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1800 1262 1830">Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju</td> <td data-bbox="1262 1800 1431 1830">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1830 1262 1881">Analiza i utvrđivanje intenziteta ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za seniorke i seniore</td> <td data-bbox="1262 1830 1431 1881">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1881 1262 1933">Analiza i utvrđivanje intenziteta ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za mlađe dobne skupine</td> <td data-bbox="1262 1881 1431 1933">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1933 1262 1962">Odabir dijagnostičkih testova i procedura</td> <td data-bbox="1262 1933 1431 1962">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1962 1262 1991">Završni ispit</td> <td data-bbox="1262 1962 1431 1991">2</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Planiranje treninga u nogometu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme). Antropološki, metodološki i metodički aspekti planiranja u nogometu.	4	Upravljanje procesom sportske pripreme. Determinante uspješnog planiranja.	4	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u nogometu. Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice.	4	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u trenažnom procesu.	4	Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u muškom i ženskom nogometu.	4	Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga.	4	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju.	4	Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata. (Kolokvij)	4	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, parametre situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnosti.	4	Primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Planiranje treninga mlađih dobni kategorija u nogometnim školama. Planiranje treninga seniora.	4	Izrada plana i programa treninga u velikim ciklusima (sportska karijera). Izrada plana i programa treninga u srednjim ciklusima (godišnji ciklus treninga: jednociklusna ili višeciklusna periodizacija).	4	Tempiranje sportske forme za najvažnija natjecanja.	4	Izrada plana i programa treninga u malim ciklusima (mikrociklus, pojedinačni trening).	4	Vrednovanje efekata programiranog treninga. Primjena osobnih računala u programiranju treninga.	4	Kolokvij	4	<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Broj sati</b>	Analiza i izrada programa godišnjeg ciklusa	2	Analiza i izrada programa tjednog mikrociklusa	2	Analiza i izrada programa treninga pojedinačne trenažne jedinice	2	Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u nogometu	2	Trenažni operatori kondicijske pripreme u nogometu	2	Trenažni operatori psiho-sociološke pripreme u nogometu	2	Protokoli i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata	2	Protokoli i postupci za analizu efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na parametre uspješnosti	2	Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga	2	Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju	2	Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju	2	Analiza i utvrđivanje intenziteta ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za seniorke i seniore	2	Analiza i utvrđivanje intenziteta ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za mlađe dobne skupine	2	Odabir dijagnostičkih testova i procedura	2	Završni ispit	2
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																																																															
	Planiranje treninga u nogometu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme). Antropološki, metodološki i metodički aspekti planiranja u nogometu.	4																																																															
	Upravljanje procesom sportske pripreme. Determinante uspješnog planiranja.	4																																																															
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u nogometu. Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice.	4																																																															
	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u trenažnom procesu.	4																																																															
	Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u muškom i ženskom nogometu.	4																																																															
	Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga.	4																																																															
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju.	4																																																															
	Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata. (Kolokvij)	4																																																															
	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, parametre situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnosti.	4																																																															
	Primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Planiranje treninga mlađih dobni kategorija u nogometnim školama. Planiranje treninga seniora.	4																																																															
	Izrada plana i programa treninga u velikim ciklusima (sportska karijera). Izrada plana i programa treninga u srednjim ciklusima (godišnji ciklus treninga: jednociklusna ili višeciklusna periodizacija).	4																																																															
	Tempiranje sportske forme za najvažnija natjecanja.	4																																																															
	Izrada plana i programa treninga u malim ciklusima (mikrociklus, pojedinačni trening).	4																																																															
	Vrednovanje efekata programiranog treninga. Primjena osobnih računala u programiranju treninga.	4																																																															
	Kolokvij	4																																																															
	<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Broj sati</b>																																																															
	Analiza i izrada programa godišnjeg ciklusa	2																																																															
	Analiza i izrada programa tjednog mikrociklusa	2																																																															
	Analiza i izrada programa treninga pojedinačne trenažne jedinice	2																																																															
	Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u nogometu	2																																																															
	Trenažni operatori kondicijske pripreme u nogometu	2																																																															
	Trenažni operatori psiho-sociološke pripreme u nogometu	2																																																															
	Protokoli i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata	2																																																															
	Protokoli i postupci za analizu efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na parametre uspješnosti	2																																																															
	Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga	2																																																															
Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju	2																																																																
Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju	2																																																																
Analiza i utvrđivanje intenziteta ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za seniorke i seniore	2																																																																
Analiza i utvrđivanje intenziteta ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za mlađe dobne skupine	2																																																																
Odabir dijagnostičkih testova i procedura	2																																																																
Završni ispit	2																																																																

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	1.5
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.5		
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	0.5		
	Pismeni ispit	0.5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Programiranje i kontrola treninga nogometa određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> (dva iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> nosi ukupno 40% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 20% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin).</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin)</p> <p><b>Usmeni ispit</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.					
	Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.			1		
Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.			1			
Dopunska literatura	<p>Reilly, T. &amp; Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second edition). Routledge, Taylor &amp; Francis Group.</p> <p>Schmid, S. &amp; Alejo, B. (2004). Nogomet-kompletan kondicijski program. Gopal, Zagreb</p> <p>Bangsbo, J. (2007). Aerobic and anaerobic training in soccer. Stormtryk, Bagsvaerd.</p> <p>Bangsbo, J. (1994). Fitness training in football. HO+Storm, Bagsvaerd.</p> <p>Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedswain videos and books, Spring City.</p>					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični kolokviji Teorijski kolokvij (pismeni ispit) Seminarski rad Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		KINEZILOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA KOŠARKE				
Kod	134216	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	-	45	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno analizira, interpretira i primjenjuje kineziološke i antropološke osobitosti košarkaške igre					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikazati i klasificirati zadatke unutar uloge pojedinih tipova igrača u svim fazama tijeka igre</li> <li>• Interpretirati i objasniti posebnosti antropološkog profila pojedinih tipova igrača</li> <li>• Samostalno provoditi tehničko-taktičke, kondicijske i psihološke programe kao i teoretsku pripremu, koji su usmjereni na razvoj i održavanje relevantnih antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača</li> <li>• Prikazati razlike između strukturne i funkcionalne analize košarkaške igre</li> <li>• Pokazati sposobnost individualnog i timskog rada</li> <li>• Razumjeti važnost verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>• Samostalno provoditi poučavanje i vježbanje igrača različitih dobnih skupina</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Strukturna i funkcionalna analiza košarkaške igre			4 sata		
	Analiza razlika između tipičnih i atipičnih igrača u košarkaškoj igri			4sata		
	Motoričko učenje i vježbanje u košarkaškoj igri			6 sati		
	Analiza verbalne i neverbalne komunikacije u napadu			2 sata		
	Analiza verbalne i neverbalne komunikacije u obrani			2 sata		
	Analiza pokazatelja situacijske učinkovitosti igrača i momčadi			4 sata		

	Analiza sustava kriterija po važnosti za pojedinu poziciju u igri		4 sata			
	Karakteristike treniranja igrača u subseniorskim i seniorskim selekcijama, KOLOKVIJ		8 sati			
	Antropološki profil različitih tipova igrača		4 sata			
	Modelne karakteristike vrhunskih košarkaša		4 sata			
	Procjenjivanje psihosocijalnih obilježja, ekipne kohezivnosti i mikrosocijalnog statusa košarkaša		4 sata			
	Načela poučavanja tehničko-taktičkih znanja		4 sata			
	Utjecaj tehničko-taktičkih i kondicijskih programa na razvoj i održavanje antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača		2 sata			
	Stupnjevito poučavanje/učenje i vježbanje košarkaške igre		6 sati			
	Karakteristike košarke (pravila, prostorni parametri, objekti i oprema). Unutarnja i vanjska opterećenja na treningu i utakmici, KOLOKVIJ		2 sata			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Usvajanje i usavršavanje tehničko – taktičkog znanja te razvoj vještina i pravilnih navika u svim fazama igre		4 sata			
	Usavršavanje pojedinačne i timske obrane pojedinih tipova igrača		4 sata			
	Usavršavanje pojedinačnog i timskog napada pojedinih tipova igrača		4 sata			
	Usavršavanje tehnike za izbor prednje pozicije za skok u obrani i napadu		2 sata			
	Usavršavanje stabilnosti šuterske preciznosti i koncentracije u realizaciji		2 sata			
	Učenje novih vještina i kriterija za taktičko odlučivanje u igri		8 sati			
	Učenje sustava igre u obrani i napadu		7 sati			
	Učenje sustava komunikacije u svim fazama igre		2 sata			
Poučavanje i vježbanje timske obrane čovjek na čovjeka		4 sata				
Poučavanje i vježbanje tranzicije obrane		2 sata				
Poučavanje i vježbanje tranzicije napada		2 sata				
Poučavanje i vježbanje postavljenog napada		2 sata				
PRAKTIČNI KOLOKVIJ		2 sata				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da</i> )	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)	

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza košarke određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Preduvjeti za ispit:</b> pedagoška praksa - seminar iz područja relevantnih antropoloških sklopova koji određuju individualnu i timsku izvedbu te sportsko postignuće u košarci</p> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj te rujanj – 1 termin)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> – ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz kineziološke i antropološke analize košarke, jedno pitanje iz dijagnostike cjelokupnog potencijala i stanja pripremljenosti košarkaša te jedno pitanje iz organizacije testiranja antropoloških karakteristika ili procjenjivanja stvarne kvalitete igrača).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li>→ Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li>→ Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>→ Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
Jeličić, M., Sekulić, D., Marinović, M. (2002). Anthropometric characteristic of high level European junior basketball players. Collegium Antropologicum, 26, (2-supplement 1), 69-76.				DA		
Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.				DA		
Jeličić M., Trninić M. & Jelaska I. (2010). Differences between three types of basketball players on the basis of situation-related efficiency. Acta Kinesiologica 4, 1:82-89.				DA		

	<p>Jeličić M., Trninić M. &amp; Jelaska I. (2010). Latent structure of situational efficiency of elite junior basketball players. <i>Sport Science</i>, 3, 1:65-70.</p> <p>Jeličić, M. (2016). Kineziološka i antropološka analiza košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.</p> <p>Jeličić, M., Čavala, M., Živković, M. (2016). Relations between somatotype and parametres of situational efficiency in top junior male basketball players. <i>Book of Proceedings of 19th International Scientific Conference "FIS Communications 2016" in physical education, sport and recreation (pg.105-110)</i>. University of Niš, Faculty of sport and Physical Education.</p> <p>Sisic N, Jelacic M, Pehar M, Spasic M, Sekulic D. (2016) Agility performance in high-level junior basketball players; the predictive value of anthropometrics and power qualities. <i>The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i>. 56 (7-8): 884-93.</p> <p>Jeličić, M. (2017). Morfološko antropometrijska struktura kao (dugoročni) prediktor igračkog postignuća u timskim sportovima – primjer košarke (pozvano predavanje). <i>Zbornik naučnih i stručnih radova 10-og međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje"</i>, Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli.</p> <p>Jeličić, M., Ivančev, V., Čular, D., Čović, N., Stojanović, E., Scanlan, A. T., Milanović, Z. (2020). The 30-15 Intermittent Fitness Test: A Reliable, Valid, and Useful Tool to Assess Aerobic Capacity in Female Basketball Players. <i>Research Quarterly for Exercise and Sport</i>, Mar 91(1):83-91(doi:10.1080/02701367.2019.1648743. Epub 2019 Oct 14)</p> <p>Scanlan, A. T., Stojanović, E., Milanović, Z., Teramoto M., Jeličić, M., Dalbo, J. V. (2021). Aerobic Capacity According to Playing Role and Position in Elite Female Basketball Players Using Laboratory and Field Tests. <i>International journal of sports physiology and performance</i>. 5;16 (3): 435-438. doi: 10.1123/ijsp.2019-1001.</p> <p>Trninić, S. (1996). <i>Analiza i učenje košarkaške igre</i>. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).</p> <p>Trninić, S. (2006). <i>Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi</i>. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).</p>	<p>DA</p> <p>DA</p> <p>DA</p> <p>DA</p> <p>DA</p> <p>DA</p> <p>DA</p>	<p>1</p>
--	---	---	----------

	Trninić, M., Perica, A., & Jeličić, M. (2015). Differences in basic non-standard situational efficiency indicators between winning and defeated european senior basketball teams. <i>Collegium Antropologicum</i> . 39 (1): 125–130.	1	DA
Dopunska literatura	<p>Altavilla, G., Raiola, G., D’Elia, F., Jeličić (2022). M. Energetic cost of running with and without the ball in male basketball players. <i>Physical Activity Review</i>, vol. 10(2), doi: 10.16926/par.2022.10.24</p> <p>Jeličić, M., Delaš S., Trninić, V. (2005). Razlike u strukturi situacijske učinkovitosti osnovna tri tipa igrača u košarkaškom napadu. U D. Sekulić, B. Maleš, Đ. Miletić (ur.), <i>Zbornik radova Međunarodno znanstveno-stručnog savjetovanja „Sport-rekreacija-fitness“</i>, Split, 2005. (str. 71-75). Split: Zavod za Kineziologiju Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja.</p> <p>Jeličić, M., Delaš S., Trninić, V. (2005). Razlike u strukturi situacijske učinkovitosti osnovna tri tipa igrača u košarkaškoj obrani. U D. Sekulić, B. Maleš, Đ. Miletić (ur.), <i>Zbornik radova Međunarodno znanstveno-stručnog savjetovanja „Sport-rekreacija-fitness“</i>, Split, 2005. (str. 77-80). Split: Zavod za Kineziologiju Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja.</p> <p>Jeličić M (2016). Prediktori reaktivne i nereaktivne agilnosti; analiza na uzorku fizički aktivnih muškaraca i žena. <i>Zbornik naučnih i stručnih radova 9-og međunarodnog kongresa “Sport i zdravlje”</i>, Tuzla 2016. (str.258-262). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Univerziteta u Tuzli.</p> <p>Jelicic, M., Veršić, Š., Mandir, M. (2021). Age related differences in elite youth basketball players in some morphological characteristics and motoric abilities. <i>Homo sporticus volume 23 Issue 2: 19-22</i></p> <p>Jeličić, M., Veršić, Š., Mandir, M. (2022). Pozicijske razlike elitnih mladih košarkaša. <i>Dvanaesta međunarodna konferencija "Sportske nauke i zdravlje"</i>, ZBORNIK RADOVA / Bajrić, Osmo ; Srdić, Velibor (ur.). Banja Luka: Biblioteka sportskih nauka, 2022. str. 88-94</p> <p>Jeličić, M., Bujan, T., Penjak, A. (2022). Assessment of structural game changes among elite basketball teams: insights through 3 age categories. <i>Acta Kinesiologica</i>.</p> <p>Trninić, S. (2000). <i>Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša</i>. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.</p> <p>Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). <i>The Coach’s Manual</i>. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA KOŠARKE 1				
Kod	134267	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	-	15	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Metodika treninga košarke 1 je procjenjivanje razine tehničko – taktičkih znanja i vještina kao i oblikovanje programa treninga na temelju navedenih izvora informacija					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procijeniti razinu tehničko-taktičkih znanja i vještina te biološku i trenažnu dob, na temelju kojih se oblikuju tehničko – taktički i kondicijski programi</li> <li>• prikazati sustav poučavanja/učenja „malih“ detalja u procesu razvoja vještina</li> <li>• demonstrirati izvedbu za pojedinog igrača na temelju morfoloških, motoričkih i kognitivnih sposobnosti</li> <li>• prezentirati povezanost tehničko-taktičkih aspekata vještine (kako, zašto, gdje i kada primijeniti vještinu u različitim situacijama košarkaške igre)</li> <li>• objasniti razvoj taktičkih vještina i povećanja stupnja razumijevanja igre pod utjecajem situacijskog treninga</li> <li>• objasniti i demonstrirati situacije u sklopu osnova igre (1 na 1, 2 na 2 i 3 na 3)</li> <li>• analizirati i rješavati <i>handicap</i> situacije u skladu sa kriterijem taktičkog odlučivanja (1 na 2, 2 na 3, 3 na 4) te <i>handicap</i> situacije (2 na 1, 3 na 2, 4 na 3, 5 na 4) u tranzicijskoj i pozicijskoj igri.</li> <li>• analizirati i rješavati <i>match up</i> situacije u skladu sa kriterijem taktičkog odlučivanja (1 na 1, 2 na 2, 3 na 3, 4 na 4 i 5 na 5) u tranzicijskoj i pozicijskoj igri</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Prikaz vještina, dijagnosticiranje i selektivno ispravljanje pogreški		3 sata			
	Metode učenja tehničko-taktičkih znanja		3 sata			
	Proces poučavanja: prenošenje znanja		3 sata			
	Metode vježbanja: postupci za razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja, KOLOKVIJ		6 sati			
	Organizacijski oblici rada		3 sata			
	Metodički aspekti individualnog treninga		2 sata			
	Klasifikacija sadržaja trenažnog rada za pojedine tipove igrača		6 sati			
	Organizacija i provedba timskog treninga		3 sata			
	KOLOKVIJ		1 sat			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi u pretpubertetnoj dobi		2 sata			
	Selekcija, redoslijed i načini zvođenja vježbi u pubertetnoj dobi		2 sata			
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi u postpubertetnoj dobi		2 sata			

	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi u odrasloj dobi	2 sata				
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi na kraju sportske karijere	2 sata				
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje kontrole pozicije obrane	2 sata				
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na razvoj pojedinih tipova igrača, KOLOKVIJ	3 sata				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga košarke 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Preduvjeti za ispit:</b> pedagoška praksa (Metodičke jedinice za različite dobne skupine u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju, organizacija natjecanja)</p> <p><b>Kolokviji-kolokviji</b> s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača, 1 termin lipanj, 1 termin srpanj i 1 termin rujanj)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz područja primjene metodskih postupaka u procesu situacijskog treninga, jedno pitanje iz doziranja i distribucije trenažnog opterećenja te jedno pitanje iz područja organizacije i provedbe sportskog treninga)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li>→ Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li>→ Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>→ Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Jeličić, M. (2016). Teorija i metodika košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.	1	DA
	Jeličić, M. (2016). Kineziološka i antropološka analiza košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.		DA
	Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.		DA
	Jelicic, M. (2021). Transition offense in top-level european basketball. Sport SPA Vol. 18 Issue 2: 41-52. DOI 10.51558/18404561.2021.18.2.41		DA
	Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).		
Dopunska literatura	Trninić, S. (1987). Osnovni napadački manevri protiv zonske obrane. U Zbornik radova Trenerski dani Srbije (str. 1-40). Prijepolje. Trninić, S. (1988). Košarkaški temelji s loptom za igrače i trenere. Zagreb: Stručni bilten Košarkaškog saveza Zagreba, (2), 1-89. Trninić, S., Metikoš, D., Marković, G. (2002). Individualni dopunski trening mladih košarkaša. U: D. Milanović, S. Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: Leisure Press.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	METODIKA TRENINGA KOŠARKE 2						
Kod	134320	Godina studija					3.
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)					3
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	-	30	-	
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Metodika treninga košarke 2 je osposobiti studenta da samostalno povezuje metode poučavanja, učenja i vježbanja tehničko-taktičkih znanja i vještina u sklopu različitih organizacijskih formi treninga						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne	Položen predmet Metodika treninga košarke 1						

kompetencije potrebne za predmet		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikazati metodiku treninga za pojedinu poziciju u košarkaškoj igri</li> <li>• demonstrirati specifičnost metodskih postupaka za različite dobne skupine</li> <li>• definirati metode postupke u procesu sportske pripreme</li> <li>• objasniti metode postupke unutar periodizacije tehničko-taktičke pripreme</li> <li>• prikazati i klasificirati sadržaje trenažnog rada za pojedine tipove igrača</li> <li>• objasniti i demonstrirati individualne, grupne i timske treninge</li> <li>• analizirati, procijeniti i primijeniti metodiku uvježbavanja jedne i više faza igre u situacijskom treningu</li> <li>• objasniti i demonstrirati razlike u izvedbi vještine u tranzicijskoj i pozicijskoj igri</li> </ul>	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		
	Nastavni sat predavanja	Broj sati
	Metodika tehničko-taktičke i kondicijske pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu	6 sati
	Metodika usvajanja i usavršavanja temeljnih i naprednih elemenata košarkaške tehnike i taktike u napadu i obrani	6 sati
	Metodika poučavanja i treniranja osnovnih i specifičnih načela u pozicijskom napadu, tranziciji obrane, pozicijskoj obrani i tranziciji napada KOLOKVIJ	4 sata
	Analiza procesa sportske pripreme u prepubertetnoj dobi	3 sata
	Analiza procesa sportske pripreme u pubertetnoj dobi	3 sata
	Analiza procesa sportske pripreme u postpubertetnoj dobi	3 sata
	Analiza procesa sportske pripreme u zreloj dobi	3 sata
	Metodika poučavanja i treniranja posebnih situacija (podbacivanje lopte, ubacivanje lopte sa crte slobodnog bacanja, bočni ili čeonni out, akcije pod pritiskom vremena), KOLOKVIJ	2 sata
	Nastavni sat vježbi	Broj sati
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje pojedinačne i timske igre u napadu	3 sata
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje tehnike u borbi za prostor i unutarnju ili prednju poziciju za skok u obrani i napadu	3 sata
Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usavršavanje stabilnosti šuterske preciznosti te koncentracije u realizaciji	3 sata	
Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje kriterija za taktičko odlučivanje u igri	3 sata	
Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje sustava igre u obrani i napadu	3 sata	

	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje sustava tranzicije obrane i tranzicije napada					3 sata
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje obrambenih i napadačkih akcija u prekidima igre					3 sata
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi u pripremi protutaktike za određenog protivnika,					3 sata
	Sustav metodike za modeliranje igre i oblikovanje tehničko – taktičke aktivnosti za pojedine tipove igrača, KOLOKVIJ					6 sati
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga košarke 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Preduvjeti za ispit:</b> pedagoška praksa (Metodičke jedinice za različite dobne skupine u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju, organizacija natjecanja)</p> <p><b>Kolokviji</b> - kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi – 3 kolokvija). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz područja primjene metodskih postupaka u procesu situacijskog treninga, jedno pitanje iz doziranja i distribucije trenažnog opterećenja te jedno pitanje iz područja organizacije i provedbe sportskog treninga)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p>					

	→ Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% → Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% → Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% → Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Atkins, K. (2004.). Basketball offenses and plays. Human Kinetics.	1	
	Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).	1	
	Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).	1	
Dopunska literatura	Dežman, B. (2000). Košarka za mlade igralice in igralke. Ljubljana: Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. Jackson, P. i H. Delehanty (1995). Sacred hoops. New York: Hyperion. Jeličić, M., Bujan, T., Penjak, A. (2022). Assessment of structural game changes among elite basketball teams: insights through 3 age categories. Acta Kinesiologica. Knight, R., Newell, P. (1986). Basketball. Volumes 1 and 2. Seymour, IN: Graessie-Mercer Company. Knight, B. (1994). Conversion/transition. U: J. Krause (ur.) Coaching basketball. Indianapolis: Masters Press. Krause, J.V. D Meyer. J. Meyer (1999) Basketball skills& drills. Champaign, IL: Human Kinetics. Newell, P. (1994). Teaching the individual skills. U: J. Krause (ur.) Coaching Basketball, (str. 78-86). Indianapolis: Masters Press. Trninić, S., D. Dizdar (2001). Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Vikta. Trninić, S., Marković, G., Heimer, S. (2001). Effects of Developmental Training of Basketball Cadets Realized in the Competitive Period. Collegium Antropologicum, 25(2):591-604. Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coaches Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc. Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: Leisure Press.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA KOŠARKE</b>		
<b>Kod</b>	134304	Godina studija	3.

<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	-	30	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno oblikuje i provodi integralnu ili cjelovitu sportsku pripremu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti sustave kriterija za procjenjivanje integralne pripremljenosti košarkaša i momčadi</li> <li>• definirati periodizaciju tehničko-taktičke, kondicijske, psihosocijalne i teoretske pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu</li> <li>• prikazati proporcijske odnose između pojedinih tipova tehničko-taktičke pripreme te ekstenziteta i intenziteta trenažnog opterećenja u godišnjem i višegodišnjem ciklusu za različite dobne skupine</li> <li>• analizirati posebnosti tehničko-taktičke, kondicijske, psihosocijalne, teoretske, i natjecateljske pripreme za različite dobne skupine</li> <li>• objasniti višegodišnji proces sportske pripreme, na temelju utvrđivanja genskog potencijala i stanja pripremljenosti košarkaša</li> <li>• definirati srednjeročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje treninga u košarci</li> <li>• objasniti na koji način se oblikuje racionalno upravljanje procesom sportske pripreme</li> <li>• procijeniti deficite genskog potencijala sportaša i primijeniti selektivnu kompenzaciju i optimizaciju razvoja karakteristika pojedinog tipa igrača.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		broj sati			
	Procjenjivanje tehničko-taktičke, kondicijske i psihosocijalne pripremljenosti košarkaša i momčadi		6 sati			
	Procjenjivanje ukupne stvarne kvalitete igrača		6 sati			
	Procjenjivanje kvalitete igre košarkaške momčadi		6 sati			
	Primjena dobivenih rezultata u planiranju, programiranju i provedbi sportske pripreme za pojedinog igrača i momčad		6 sati			
	Teoretske osnove upravljanja procesom sportske pripreme u košarci		8 sati			
	Periodizacija tehničko-taktičke i kondicijske pripreme te programa psihološke pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu		6 sati			
	Proporcijski odnosi između pojedinih tipova tehničko taktičke pripreme te ekstenziteta i intenziteta opterećenja u godišnj ciklusu		4 sata			
	Osnovna načela u tehničko-taktičkoj, kondicijskoj i psihosocijalnoj pripremi igrača i momčadi, KOLOKVIJ		3 sata			
	Oblikovanje plana, programa i provedbe treninga		2 sata			
Operativno planiranje i programiranje u košarci: mikrociklus, trenažni dani i pojedinačni treninzi		4 sata				

	Kontrola i procjenjivanje učinaka sportskog treninga: mjerni instrumenti za procjenu antropoloških obilježja, mjerni instrumenti za procjenu tehničko-taktičkih znanja i vještina, mjerni instrumenti za procjenu situacijske učinkovitosti (djelomične ili cjelokupne)		3 sata			
	Suvremeni pristup analizi stanja igre u napadu		2 sata			
	Suvremeni pristup analizi stanja igre u obrani		2 sata			
	Prehrana, higijena, prevencija i rehabilitacija ozljeda u natjecateljskoj košarci		2 sata			
	Uloga glavnog i pomoćnog trenera, kondicijskog trenera, fizioterapeuta, liječnika i nutricionista u stručnom stožeru, KOLOKVIJ		2 sata			
	<b>Nastavni sat vježbi</b>		<b>broj sati</b>			
	Struktura i parametri plana i programa godišnjeg mikro ciklusa i mezociklusa treninga košarkaša (i stručne – trenerske prakse)		6 sati			
	Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja treninga u mikrociklusu i mezociklusu pripreme košarkaša (i stručne – trenerske prakse)		6 sati			
	Tekuće planiranje i programiranje treninga (i stručne – trenerske prakse)		9 sati			
	Periodizacija mezociklusa tehničko – taktičkog treninga košarkaša		3 sata			
	Operativno planiranje i programiranje treniga u mikrociklusu		3 sata			
	Konstrukcija plana i programa treninga u mikrociklusu kadetskih, juniorskih i seniorskih momčadi		3 sata			
	Operativno planiranje i programiranje trenažnog dana		3 sata			
Operativno planiranje i programiranje pojedinačnog treninga košarkaša, PRAKTIČNI KOLOKVIJ		3 sata				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1.0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.0	Projekt		(Ostalo upisati)	

<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Završna ocjena na predmetu Programiranje i kontrola treninga košarke određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Preduvjeti za ispit:</b> pedagoška praksa - seminar iz područja procjene stanja pripremljenosti, planiranja, programiranja, organizacije stručnog rada te analize i interpretacije stvarnih promjena u procesu sportske pripreme</p> <p><b>Kolokviji</b> - kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (1 pitanje iz područja upravljanja procesom sportske pripreme, 1 pitanje iz periodizacije integralne ili cjelovite sportske pripreme, te 1 pitanje iz konstrukcije trenažne jedinice).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li>→ Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li>→ Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>→ Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>																	
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 1128 1085 1234">Naslov</th> <th data-bbox="1091 1128 1259 1234">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th data-bbox="1259 1128 1458 1234">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 1234 1085 1391">Altavilla, G., Raiola, G., D’Elia, F., Jeličić, M. Energetic cost of running with and without the ball in male basketball players. <i>Physical Activity Review</i>, vol. 10 (2), 2022. doi: 10.16926/par.2022.10.24</td> <td data-bbox="1091 1234 1259 1391"></td> <td data-bbox="1259 1234 1458 1391">DA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1391 1085 1525">Jeličić, M. (2001.). Definiranje parametara volumena opterećenja u juniorskoj košarci. U: Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, ur. V. Findak.</td> <td data-bbox="1091 1391 1259 1525"></td> <td data-bbox="1259 1391 1458 1525">DA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1525 1085 1783">Jeličić, M., Ivančev, V., Čular, D., Čović, N., Stojanović, E., Scanlan, A. T., Milanović, Z. (2020). The 30-15 Intermittent Fitness Test: A Reliable, Valid, and Useful Tool to Assess Aerobic Capacity in Female Basketball Players. <i>Research Quarterly for Exercise and Sport</i>, Mar; 91(1):83-91 (doi: 10.1080/02701367.2019.1648743. Epub 2019 Oct 14)</td> <td data-bbox="1091 1525 1259 1783"></td> <td data-bbox="1259 1525 1458 1783">DA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1783 1085 2016">Scanlan, A. T., Stojanović, E., Milanović, Z., Teramoto M., Jeličić, M., Dalbo, J. V. (2021). Aerobic Capacity According to Playing Role and Position in Elite Female Basketball Players Using Laboratory and Field Tests. <i>International journal of sports physiology and performance</i>. 5;16 (3): 435-438. doi: 10.1123/ijsp.2019-1001.</td> <td data-bbox="1091 1783 1259 2016"></td> <td data-bbox="1259 1783 1458 2016">DA</td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Altavilla, G., Raiola, G., D’Elia, F., Jeličić, M. Energetic cost of running with and without the ball in male basketball players. <i>Physical Activity Review</i> , vol. 10 (2), 2022. doi: 10.16926/par.2022.10.24		DA	Jeličić, M. (2001.). Definiranje parametara volumena opterećenja u juniorskoj košarci. U: Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, ur. V. Findak.		DA	Jeličić, M., Ivančev, V., Čular, D., Čović, N., Stojanović, E., Scanlan, A. T., Milanović, Z. (2020). The 30-15 Intermittent Fitness Test: A Reliable, Valid, and Useful Tool to Assess Aerobic Capacity in Female Basketball Players. <i>Research Quarterly for Exercise and Sport</i> , Mar; 91(1):83-91 (doi: 10.1080/02701367.2019.1648743. Epub 2019 Oct 14)		DA	Scanlan, A. T., Stojanović, E., Milanović, Z., Teramoto M., Jeličić, M., Dalbo, J. V. (2021). Aerobic Capacity According to Playing Role and Position in Elite Female Basketball Players Using Laboratory and Field Tests. <i>International journal of sports physiology and performance</i> . 5;16 (3): 435-438. doi: 10.1123/ijsp.2019-1001.		DA		
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																
Altavilla, G., Raiola, G., D’Elia, F., Jeličić, M. Energetic cost of running with and without the ball in male basketball players. <i>Physical Activity Review</i> , vol. 10 (2), 2022. doi: 10.16926/par.2022.10.24		DA																
Jeličić, M. (2001.). Definiranje parametara volumena opterećenja u juniorskoj košarci. U: Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, ur. V. Findak.		DA																
Jeličić, M., Ivančev, V., Čular, D., Čović, N., Stojanović, E., Scanlan, A. T., Milanović, Z. (2020). The 30-15 Intermittent Fitness Test: A Reliable, Valid, and Useful Tool to Assess Aerobic Capacity in Female Basketball Players. <i>Research Quarterly for Exercise and Sport</i> , Mar; 91(1):83-91 (doi: 10.1080/02701367.2019.1648743. Epub 2019 Oct 14)		DA																
Scanlan, A. T., Stojanović, E., Milanović, Z., Teramoto M., Jeličić, M., Dalbo, J. V. (2021). Aerobic Capacity According to Playing Role and Position in Elite Female Basketball Players Using Laboratory and Field Tests. <i>International journal of sports physiology and performance</i> . 5;16 (3): 435-438. doi: 10.1123/ijsp.2019-1001.		DA																

	<p>Trninić, S. (2000). Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.</p> <p>Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
Dopunska literatura	<p>Krause, J., V. D Meyer., J. Meyer (1999). Basketball skills &amp; drills. Champaign, IL. Human Kinetics.</p> <p>Mandir, M., Knežević, A., Jeličić, M. (2014). Utjecaj kombiniranog trenažnog programa na transformaciju antropoloških obilježja vrhunskih košarkaša pretkadetskog i kadetskog uzrasta. Zbornik radova 12. godišnje međunarodne konferencije "Kondicijska priprema sportaša 2014" (str. 254-256). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.</p> <p>Milanović, D. (2004). Teorija treninga: priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Newell, P. (1994). Teaching the individual skills. U: J. Krause (ur.) Coaching Basketball, (str. 78-86). Indianapolis: Masters Press.</p> <p>Trninić, S., Marković, G., Heimer, S. (2001). Effects of Developmental Training of Basketball Cadets Realized in the Competitive Period. Collegium Antropologicum, 25(2):591-604.</p> <p>Trninić, S., Metikoš, D., Marković, G. (2002). Individualni dopunski trening mladih košarkaša. U: D. Milanović, S. Heimer, I. Kulier, Br. Matković (ur.) Dopunski sadržaji sportske pripreme: zbornik radova znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 22. i 23. 02. 2002., str. 46-53. Zagreb: Kineziološki fakultet et al.</p> <p>Weineck, J. (2000). Optimales Training. Balingen: Spitta Verlag.</p> <p>Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coach's Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.</p> <p>Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: Leisure Press</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA ODBOJKE				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.			
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60		45	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za provođenje kineziološke i antropološke analize odbojke.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentirati važnost poduzetništva u visokom obrazovanju i sportu</li> <li>• Argumentirati važnost izrade i prezentiranja poslovnih planova</li> <li>• Provesti kinematičku i kinetičku analizu kinezioloških struktura odbojkaške igre</li> <li>• Analizirati situacijsku učinkovitost ekipe i pojedinih igrača u odnosu na njihovu poziciju(ulogu) u igri</li> <li>• Opisati antropološke modele vrhunskih odbojkašica i odbojkaša različitih dobnih skupina</li> <li>• Analizirati taktičke modele igre u natjecateljskim uvjetima</li> <li>• Povezati utjecaj pojedinih dimenzija antropološkog statusa odbojkašica i odbojkaša snjihovom situacijskom učinkovitošću</li> <li>• Prezentirati metode i postupke u procesu selekcije u odbojci</li> </ul>					



	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	3,5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena iz kolegija Kineziološka i antropološka analiza odbojke određuje se temeljem uspjeha postignutim na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi.</p> <p>Studenti moraju napisati dva seminarska rada kojima će obraditi po jedan segment iz kineziološke i antropološke analize odbojke. Svaki seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5, a potom se izračunava i prosječna ocjena iz seminara. Uvjet dobivanja konačne ocjene iz seminara je da oba seminarska rada budu pozitivno ocijenjena.</p> <p>Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenim teorijskim kolokvijima koji se održavaju u osmom i petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.</p> <p>Ocjena iz praktičnih vježbi određuje se temeljem uspjeha postignutog na praktičnim kolokvijima koji se održavaju u osmom i petnaestom tjednu nastave. Na prvom kolokviju studenti imaju zadatak primjenom odgovarajućeg instrumentarija praktično provesti jedan segment kineziološke analize odbojkaške igre. Na drugom kolokviju studenti imaju zadatak primjenom odgovarajućeg instrumentarija praktično provesti jedan segment antropološke analize odbojkaške igre. Praktični zadaci ocjenjuju se ocjenama od 1 do 5. Konačna ocjena iz praktičnih vježbi predstavlja prosječnu ocjenu oba kolokvija (uz uvjet da su oba praktična zadatka pozitivno ocijenjena).</p> <p>Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija kineziološka i antropološka analiza odbojke izračunava se na sljedeći način: (ocjena teorija) + (ocjena seminari) + (ocjena praktične vježbe) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 3,5</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični i teorijski ispit na kolokvijima (unutar predavanja) bit će omogućeno ponovno polaganje unutar ispitnih termina predmeta</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Grgantov, Z., Dizdar, D., & Janković, V. (1998). Structural analysis of the volleyball game elements based on certain anthropological features.					
	2. Janković, V., Đurković, T., & Rešetar, T. (2009). <i>Uvod u specijalizaciju igračkih uloga</i> . Zagreb: Autorska naklada.					
	3. Osmankač, N. (2008). Modelovanje taktike na bazi statističke analize elemenata odbojkaške igre. Doktorska disertacija. Novi Sad: Univerzitet					
	4. Scates, A., & Line M. (2003). Complete conditioning for volleyball. Champaign IL: Human Kinetics.					

Dopunska literatura	<p>Grgantov, Z. (2002). Anthropometric characteristics of elite Croatian male volleyball players. In: Kinesiology new perspectives. D. Milanović, &amp; F. Prot, (Eds), (pp 283-286). Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb.</p> <p>2. Grgantov, Z. (2003).: Kondicijska priprema u odbojci. U: 12. Zagrebački sajam sporta i nautike. D. Milanović, I. Jukić (ur.), (str. 460-465). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez.</p> <p>3. Grgantov, Z., Katić, R., &amp; Janković, V. (2006). Morphological characteristics, technical and situation efficacy of young female volleyball players. <i>Collegium Antropologicum</i>, 30(1), 87-96.</p> <p>4. Grgantov, Z., Nedović, D., &amp; Katić, R. (2007.). Integration of technical and situation efficacy into the morphological system in young female volleyball players. <i>Collegium Antropologicum</i>, 31(1), 267-273.</p> <p>5. Grgantov, Z., Krstulović, S., &amp; Žuvela, F. (2008). Relationships between anthropometrics and estimated overall quality in female volleyball players. In: 5-th international scientific conference on kinesiology, "Kinesiology research trends and applications". D. Milanović, F. Prot, (Eds), (pp 910-912). Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb.</p> <p>6. Grgantov, Z., Milić, M., &amp; Katić, R. (2013). Identification Of Explosive Power Factors As Predictors Of Player Quality In Young Female Volleyball Players. <i>Collegium Antropologicum</i>, 37(Supl.2), 61-68.</p> <p>7. Grgantov, Z., Milić, M., &amp; Padulo, J. (2016). Metric characteristics of the Step hop test in young female volleyball players. <i>Sport Science</i>, 9(Supl 2), 82-87.</p> <p>8. Grgantov, Z., Padulo, J., Milić, M., Ardigo, L. P., Erceg, M., &amp; Cular, D. (2017). Intra-positional and inter-positional differences in somatotype components and proportions of particular somatotype categories in youth volleyball players. <i>Annals of Applied Sport Science</i>, 5(2), 37-49.</p> <p>9. Jurko, D., Grgantov, Z., &amp; Čular, D. (2008). Razlike u visini tijela, te visini dohvata za smeč I blok kod vrhunskih juniorskih odbojkašica različite situacijske uspješnosti. B. Maleš (ur.), (127-131). <i>Zbornik radova međunarodnog znanstvenog kongresa "Suvremena kineziologija"</i>, Mostar. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.</p> <p>10. Katić, R., Grgantov, Z., &amp; Jurko, D. (2006). Motor structures in female volleyball players aged 14-17 according to technique quality and performance. <i>Collegium Antropologicum</i>, 30(1), 103-112.</p> <p>11. Spasić, M., Grgantov, Z., &amp; Čular, D. (2008). Diferentiation of the young female volleyball players according to their technical efficacy. U: 5-th international scientific conference on kinesiology, "Kinesiology research trends and applications". D. Milanović, D. F. Prot, (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>12. Milić, M., Grgantov, Z., Chamari, K., Ardigo, L. P., Bianco, A., &amp; Padulo, J. (2017). Anthropometric and physical characteristics allow differentiation of young female volleyball players according to playing position and level of expertise. <i>Biology of sport</i>, 34(1), 19-26.</p> <p>13. Milić, M., Grgantov, Z., &amp; Katić, R. (2013). Impact of Biomotor Dimensions on Player Quality in Young Female Volleyball Players. <i>Collegium Antropologicum</i>, 37(1), 93-99.</p> <p>14. Milić, M., Grgantov, Z., Mišigoj Duraković, M., Nešić, G., &amp; Padulo, J. (2015). Razlike u kronološkoj, biološkoj i trenažnoj dobi uspješnijih i manje uspješnih mladih odbojkašica [In croatian] [Differences in chronological, biological and training age between more efficient and less efficient youth female volleyball players]. In S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević, &amp; A. Kezić (Eds.), <i>Proceedings book of 5th International scientific conference „Contemporary kinesiology“</i>(pp. 328-336). Split: Faculty of Kinesiology University of Split.</p> <p>15. Milić, M., Grgantov, Z., &amp; Stipkov, M. (2016). Metric characteristics of the modified step-hop test for assessing specific agility in young female volleyball players. <i>Sport Science</i>, 9(2), 104-108.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (usmeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA ODBOJKE 1				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usavršavanje metodičkih kompetencija studenata za rad s mlađim dobnim skupinama u odbojci					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne tehnike odbojkaške igre</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne taktike odbojkaške igre</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i transformaciju morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te psihosocijalnih vještina mlađih dobnih skupina u odbojci.</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metodičke forme i organizacijske oblike rada u trenažnom procesu mlađih dobnih skupina u odbojci</li> </ul>					



odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Završna ocjena iz kolegija <i>Metodika treninga odbojke 1</i> određuje se temeljem uspjeha postignutim na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi.</p> <p>Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenim teorijskim kolokvijima koji se održavaju u četvrtom i devetom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuju se ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena iz teorijskog dijela ispita predstavlja prosječnu ocjenu oba teorijska kolokvija.</p> <p>Ocjena iz kinezioloških vježbi određuje se temeljem uspjeha postignutog na praktičnim kolokvijima koji se održavaju u četvrtom i osmom tjednu nastave. Na praktičnim kolokvijima studenti imaju zadatak odraditi po jedan trening s mladim odbojkašima. Ocjenjuje se kvaliteta poučavanja elementarne tehnike odbojke ocjenama od 1 do 5. Konačna ocjena iz praktičnih kolokvija predstavlja prosječnu ocjenu oba kolokvija (uz uvjet da su oba kolokvija pozitivno ocijenjena).</p> <p>Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija metodika treninga odbojke 1 izračunava se na sljedeći način: (ocjena teorija) + (ocjena kineziološke vježbe) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 2,5.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični i teorijski ispit na kolokvijima (unutar predavanja) bit će omogućeno ponovno polaganje unutar ispitnih termina predmeta.</p>					
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Janković, V., & Marelić, N. (2003). <i>Odbojka za sve</i> . Zagreb: Autorska					
	2. Janković, V., & Sabljak, M. (2004). <i>Elementi tehnike odbojke i metodika, 1. dio - osnovna škola za mlađe dobne kategorije</i> . Zagreb: Autorska naklada.					
	3. Marelić, N., Janković, V., Rešetar, T., & Marelić, S. (2000). Učenje odbojke putem modificiranih igara. U: <i>Zbornik radova 9. Zagrebački sajam</i>					
	4. Janković, V., Marelić, N., & Janković, G. (2003). Suvremeni model metodike treninga odbojke u školskom sportu. <i>12. ljetna škola kineziologa</i>					
	5. Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., & Krstulović, S. (2005): <i>Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga</i> . B. Maleš,					
<p>Dopunska literatura</p>	1. Đurković, T., Rešetar, T., & Marelić, N. (2004).: Prijedlog testova za vrednovanje znanja odbojkaških elemenata zastupljenih u planu i programu osnovne škole od 5.do 8.razreda. <i>13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske</i> . 302-307.					
	2. Janković, V., & Marelić, N. (1995). <i>Odbojka</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu					
	3. Janković, V., & Marelić, N. (1993). Trening energetske komponente vrhunskih odbojkaša. <i>Kineziologija</i> , 8(2-3), 64-67.					
	4. Wise, M. (1999). <i>Volleyball drills for champions</i> . Human Kinetics Publishers, Inc.					
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (usmeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika					
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>						

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA ODBOJKE 2				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)				
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usavršavanje metodičkih kompetencija studenata za rad s odbojkašima seniorima					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne tehnike odbojkaške igre</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne taktike odbojkaške igre</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i transformaciju morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te psiho-socijalnih vještina odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metodičke forme i organizacijske oblike rada u trenažnom procesu odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine</li> </ul>					



aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena iz kolegija metodika treninga odbojke 2. određuje se temeljem uspjeha postignutog na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi.</p> <p>Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenim teorijskim kolokvijima koji se održavaju u četvrtom i devetom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuju se ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena iz teorijskog dijela ispita predstavlja prosječnu ocjenu oba teorijska kolokvija.</p> <p>Ocjena iz kinezioloških vježbi određuje se temeljem uspjeha postignutog na praktičnim kolokvijima koji se održavaju u četvrtom i osmom tjednu nastave. Na praktičnim kolokvijima studenti imaju zadatak odraditi po jedan trening s odbojkašima seniorske dobne skupine. Ocjenjuje se kvaliteta poučavanja napredne tehnike odbojke ocjenama od 1 do 5. Konačna ocjena iz praktičnih kolokvija predstavlja prosječnu ocjenu oba kolokvija (uz uvjet da su oba kolokvija pozitivno ocijenjena).</p> <p>Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija metodika treninga odbojke 2. izračunava se na sljedeći način: (ocjena teorija) + (ocjena kineziološke vježbe) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 2,5</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični i teorijski ispit na kolokvijima (unutar predavanja) bit će omogućeno ponovno polaganje unutar ispitnih termina predmeta</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Janković, V., & Marelić, N. (2003). <i>Odbojka za sve</i> . Zagreb: Autorska Naklada.					
	2. Janković, V., Marelić, N., & Janković, G. (2003). <i>Suvremeni model metodike treninga odbojke u školskom sportu. 12. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, 1, 147-150</i>					
	3. Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., & Krstulović, S. (2005): <i>Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga</i> . B. Maleš, Đ. Miletić, (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu					
Dopunska literatura	<p>1. Đurković, T., Rešetar, T., &amp; Marelić, N. (2004).: <i>Prijedlog testova za vrednovanje znanja odbojkaških elemenata zastupljenih u planu i programu osnovne škole od 5.do 8.razreda. 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske. 302-307.</i></p> <p>2. Janković, V., &amp; Marelić, N. (1995). <i>Odbojka</i>. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>3. Janković, V., &amp; Marelić, N. (1993). <i>Trening energetske komponente vrhunskih odbojkaša. Kineziologija, 8(2-3), 64-67.</i></p> <p>4. Wise, M. (1999). <i>Volleyball drills for champions</i>. Human Kinetics Publishers, Inc.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (usmeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika.					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA ODBOJKE				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60		30	
Status predmeta	I izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za dugoročno, srednjoročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje te kontrolu treninga u odbojci					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protumačiti osnovne pojmove (planiranje, programiranje, kontrola, sportska forma, trenažni operatori, periodizacija...)</li> <li>• Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga</li> <li>• Izabrati odgovarajuće metode i metodičko-organizacijske oblike rada u trenažnom procesu</li> <li>• Analizirati mogućnosti upravljanja sportskom formom u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju.</li> <li>• Provoditi kontrolu trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost</li> </ul>					



	Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga		2			
	Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju		2			
	Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju		2			
	Kontrola trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa		2			
	Kontrola trenažnog procesa u odnosu na pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost		2			
	Kolokvij praktično		2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	3	Istraživanje		Praktični rad	1
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	<b>0,5</b>	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Završna ocjena iz kolegija <i>Programiranje i kontrola treninga odbojke</i> određuje se temeljem uspjeha postignutog na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi.					

<p>studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Studenti moraju napisati dva seminarska rada. U prvom seminaru moraju napraviti okvirni godišnji plan treninga i detaljno razrađen jedan mikrociklus treninga mlađih dobnih skupina u odbojci. U drugom seminaru moraju napraviti okvirni godišnji plan treninga i detaljno razrađen jedan mikrociklus treninga seniorske ekipe u odbojci. Svaki seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5, a potom se izračunava i prosječna ocjena iz seminara. Uvjet dobivanja konačne ocjene iz seminara je da oba seminarska rada budu pozitivno ocijenjena.</p> <p>Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenim teorijskim kolokvijima koji se održavaju u osmom i petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.</p> <p>Ocjena iz praktičnih vježbi određuje se temeljem uspjeha postignutog na praktičnim kolokvijima koji se održavaju u osmom i petnaestom tjednu nastave. Na prvom kolokviju studenti imaju zadatak primjenom odgovarajućeg softverskog programa analizirati situacijsku učinkovitost igrača na jednoj odbojkaškoj utakmici. Na drugom kolokviju studenti imaju zadatak organizirati provesti mjerenja antropološkog statusa odbojkaša. Praktični zadaci ocjenjuju se ocjenama od 1 do 5. Konačna ocjena iz praktičnih vježbi predstavlja prosječnu ocjenu oba kolokvija (uz uvjet da su oba praktična zadatka pozitivno ocijenjena).</p> <p>Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija programiranje i kontrola treninga odbojke izračunava se na sljedeći način:(ocjena teorija) + (ocjena seminari) + (ocjena praktične vježbe) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 3,5.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični i teorijski ispit na kolokvijima (unutar predavanja) bit će omogućeno ponovno polaganje unutar ispitnih termina predmeta.</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p><b>Naslov</b></p>	<p><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p>	<p><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p>
	<p>1. Milanović, D., &amp; Heimer, S. (ur) (1997). <i>Zbornik radova međunarodnog savjetovanja Dijagnostika treniranosti sportaša</i>. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački Velesajam.</p>		
	<p>2. Milanović, D., Jukić, I., &amp; Vuleta, D. (2002.): Planiranje i programiranje u području sporta. U: <i>Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske</i>. V. Findak, (ur) (str.15-25). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, Rovinj,</p>		
	<p>3. Marelić, N. (2004). Periodizacija treninga u odbojci. <i>Odbojkaški trener</i>. <b>1(1)</b>, 29-40.</p>		
	<p>4. Janković, V. (2002.): Programiranje rada u odbojci s učenicima početnicima. <i>Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske</i>. Rovinj, (str.244-246). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p>		
	<p>5. Janković, V., Marelić, N., &amp; Matković, Br. (2000). Značajne promjene psihofizičkog opterećenja odbojkaša u novom poen-sustavu. <i>Hrvatski športskomedicinski vjesnik</i>, <b>15(1-2)</b>, 48-50.</p>		
	<p>6. Grgantov, Z., &amp; Jurko, D. (2002.): Utjecaj novog sustava brojanja bodova na programiranje treninga u muškoj odbojci. U: <i>Zbornik radova 11. ljetnje škole kineziologa Republike Hrvatske</i>. V. Findak, (ur.), Rovinj (str. 63-65). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p>		
	<p>7. Tossavaima, M. (2003). <i>Testing athletic performance in team and power sports</i>. Newtest Oy. First edition FIN.</p>		
<p>Dopunska literatura</p>	<p>1. Đurković, T., Marelić, N., &amp; Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. <i>International journal of performance analysis in sport</i>, <b>8(2)</b>, 8-15.</p> <p>2. MacDougal, J., Wenger, H., &amp; Green, H. (1991.). <i>Physiological testing of the high performance athlete</i>. Champaign, IL: Human Kinetics</p>		

	3. Marelić, N., Rešetar, T., Zdražnik, M., & Đurković, T. (2005). Modelling of situation parameters in top level volleyball. <i>4th international scientific conference on kinesiology</i> , 459-462. 4. Marelić, N., Rešetar, T., & Janković, V. (2004). Diskriminacijska analiza dobivenih i izgubljenih setova jedne momčadi u talijanskoj A1 odbojkaškoj ligi - analiza slučaja. <i>Kineziologija</i> , 36(1), 75-82.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (usmeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIVPREDMETA		KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA RUKOMETA				
Kod		Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj Izv.prof.dr.sc.Marijana Čavala	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	V
			60	0	0	45
Status predmeta	Izborni modul	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za usvajanje metodologije, metoda i postupaka kineziološke i antropološke analize rukometu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen obvezni predmet Teorija i metodika rukometu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati kineziološke strukture rukometu</li> <li>• primijeniti metodološke postupke kineziološke analize rukometu</li> <li>• analizirati antropološka obilježja rukometaša i rukometašica</li> <li>• objasniti kineziološke i antropološke modele u rukometu</li> <li>• razlikovati taktičke modele u rukometu</li> <li>• upotrebljavati metode za kinematičku, kinetičku i anatomsku analizu kinezioloških struktura rukometu</li> <li>• mjeriti antropološke značajke rukometaša i rukometašica</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Analiza cikličkih kinezioloških aktivnosti rukometne igre		4			
	Analiza acikličkih kinezioloških aktivnosti rukometne igre		4			
	Analiza kinezioloških struktura igre u situacijskim i natjecateljskim uvjetima		4			
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača		4			
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti ekipe i igre		4			
	Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetske parametara kinezioloških struktura rukometne igre		4			
	Kineziološki modeli igre u napadu		4			
	Kineziološki modeli igre u obrani i tranziciji		4			
	Analiza taktičkih modela igre u natjecateljskim uvjetima		4			

	Antropološka obilježja rukometaša i rukometašica (motorička, morfološka, funkcionalna, kognitivna, konativna, sociološka)	4				
	Analiza utjecaja antropoloških obilježja na uspjeh u rukometu	4				
	Jednadžba specifikacije u rukometu	4				
	Antropološki modeli vrhunskih rukometaša različitih dobnih kategorija	4				
	Antropološki modeli vrhunskih rukometašica različitih dobnih kategorija	4				
	Metode i postupci u procesu odabira u rukometu (selekcija)	4				
	<b>Nastavni sat vježbi</b>		<b>Broj sati</b>			
	Analiza cikličkih kinezioloških aktivnosti rukometne igre	4				
	Analiza acikličkih kinezioloških aktivnosti rukometne igre	4				
	Analiza kinezioloških struktura igre u situacijskim i natjecateljskim uvjetima	4				
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača	4				
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti ekipe i igre	4				
	Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetske parametara kinezioloških struktura rukometne igre	5				
	Analiza kinezioloških modela igre u napadu, obrani i tranziciji	5				
	Analiza taktičkih modela igre u natjecateljskim uvjetima	5				
	Analiza antropoloških modela vrhunskih rukometaša različitih dobnih kategorija	5				
Analiza antropoloških modela vrhunskih rukometašica različitih dobnih kategorija	5					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	3,6	Istraživanje	0	Praktični rad	1,8
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0
	Esej	0	Seminarski rad	0	Ostalo	0
	Kolokviji	2,6	Usmeni ispit	0	Ostalo	0
	Pismeni ispit	1	Projekt	0	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → <b>Kolokvija</b> → <b>Završnog pismenog ispita</b>  <b>Kolokviji</b> Kolokviji će se permanentno održavati po završetku pojedinih dijelova nastavnog gradiva, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu.					

	<p>U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.</p> <p><b>Pismeni dio ispita</b></p> <p>Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<p style="text-align: center;"><b>Naslov</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p>
	Rogulj, N. Teorija i metodika rukometa (2021). Kineziološki fakultet Split.	5	20
	Tomljanović, V., Z. Malić (1982). Rukomet - teorija i praksa. Sportska tribina, Zagreb.	5	20
	Dijagnostika treniranosti sportaša (1997) (ur. D. Milanović i S. Heimer). Fakultet za fizičku kulturu i drugi, Zagreb.	5	20
	Vuleta, D. (1997). Kineziološka analiza tehničko-taktičkih sadržaja rukometne igre. (Disertacija). Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.	5	20
	Rogulj, N.. (2003). Učinkovitost taktičkih modela u rukometu (Disertacija), Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb.	5	20
	Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.	5	20
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MacDougal, J., H. Wenger, H. Green (1991). Physiological testing of the high performance athlete. Human Kinetics, Champaign.</li> <li>• Zvonarek, N., D. Vuleta, Ž. Hraski (1997). Kinematička analiza dviju različitih tehnika izvođenja skok šuta u rukometu. Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije Kineziologija - sadašnjost i budućnost, Dubrovnik, 25.-28. rujna, str. 180-182.</li> <li>• Vuleta, D., D. Milanović, H. Sertić (1999). Latent structure of the spatial, phasic, positional and movement characteristics of the handball game. Kinesiology, 31(1):37-53.</li> <li>• Vuleta, D., D. Milanović, I. Jukić (1999). Dijagnostika motoričkih sposobnosti kao kriterij za selekciju vrhunskih rukometaša. Zbornik radova 2. međunarodne konferencije Kineziologija za 21. stoljeće?, 22.-26.09.1999, Dubrovnik, 310-312.</li> <li>• Rogulj N. (2000). Differences in situation-related indicators of handball game in relation to the achieved competitive results of the teams at 1999 World Championship in Egypt. Kinesiology, 32 (2), 63-74.</li> <li>• Rogulj, N. (2000). Tehnika, taktika i trening vratara u rukometu. Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split.</li> <li>• Srhoj, V., N. Rogulj, M. Padovan, R. Katić (2001). Influence of the attack end conduction on match result in Handball. Collegium Antropologicum, 25 (2):611-617.</li> <li>• Srhoj, V., N. Rogulj, (2001). Prostorno-vremenska optimalizacija tehničko-taktičkih aktivnosti u napadu kao bitan činioc situacijske uspješnosti u vrhunskom rukometu. Zbornik radova XXV seminara trenera Hrvatskog rukometnog saveza, Pula, str. 57-60.</li> <li>• Srhoj, V., M. Marinović, N. Rogulj (2002). Position specific morphological characteristics of top-level male handball players. Collegium Antropologicum, 26 (1):219-227.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čavala, M., N. Rogulj, V. Srhoj (2002). Basic and situation-related motor characteristics of female handball players in younger age groups. Zbornik radova 3rd International scientific conference Kinesiology new perspectives, Opatija, str. 272-275.</li> <li>• Rogulj, N., V. Papić (2004). Arm adduction-abduction kinematic characteristics of handball goalkeeper. Workshop on signals and systems in human motion-SOFTCOM, Split, str. 52- 56.</li> </ul>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	METODIKA TRENINGA RUKOMETA I					
Kod		Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj Izv.ptof..dr.sc.Marijana Čavala	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	V
			30	0	0	15
Status predmeta	Izborni modul	Postotak primjene e- učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za primjenu metodskih postupaka usvajanja i treninga motoričkih znanja u rukometu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen obvezni predmet Teorija i metodika rukometa					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	provesti metodske postupke za usvajanje tehničkih elemenata iz rukometa odabrati trenažne operatore tehničke pripreme u rukometu razlikovati metodske forme i organizacijske oblike treninga u rukometu predlagati nove trenažne operatore tehničke pripreme u rukometu organizirati procese motoričkog učenja u rukometu izvoditi metodske vježbe za usvajanje elemenata tehnike rukometa					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Opći principi i pravila u konstrukciji trenažnih procesa		2
	Specijalni principi i pravila u konstrukciji treninga za usavršavanje motoričkih znanja		2
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje općih motoričkih znanja iz rukometne igre bez lopte		2
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje specijalnih motoričkih znanja iz rukometne igre bez lopte u obrani		2
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz rukometne igre s loptom		2
	Trenažni operatori i opterećenja u treningu motoričkih znanja za seniore		2
	Trenažni operatori i opterećenja u treningu motoričkih znanja za mlađe dobne skupine		2
	Postupci identifikacije grešaka motoričkih znanja u rukometu bez lopte		2
	Postupci identifikacije grešaka motoričkih znanja u rukometu s loptom		2
	Metodski postupci za otklanjanje grešaka motoričkih znanja u rukometu bez lopte		2
	Metodski postupci za otklanjanje grešaka motoričkih znanja u rukometu s loptom		2
	Integralni metodski postupci i trenažni sadržaji za usvajanje motoričkih znanja iz rukometa		2
	Situacijsko-natjecateljski metodski postupci i trenažni sadržaji za usvajanje motoričkih znanja iz rukometa		2
	Metodičke forme, organizacijski oblici rada, trenažna pomagala, rekviziti i lokaliteti u treningu motoričkih znanja u rukometu		2
	Informacijska tehnologija i suvremena tehnička pomagala u treningu motoričkih znanja u rukometu		2
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	Uvježbavanje općih motoričkih znanja iz rukometne igre bez lopte		1
	Uvježbavanje specijalnih motoričkih znanja iz rukometne igre bez lopte u obrani		1
	Uvježbavanje motoričkih znanja iz rukometne igre s loptom		2
Identifikacije grešaka u motoričkim znanjima		2	
Provedba postupka otklanjanja grešaka motoričkih znanja bez lopte		2	
Provedba postupka otklanjanja grešaka motoričkih znanja s loptom		2	
Operatori integralnog treninga motoričkih znanja u rukometu		2	
Operatori situacijsko-natjecateljskog treninga motoričkih znanja u rukometu		1	
Artikulacija, organizacija i infrastruktura treninga motoričkih znanja		1	
Rukovanje tehničkim pomagalima u treningu motoričkih znanja		1	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima0		

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0	Praktični rad	1,4
	Ekperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0
	Esej	0	Seminarski rad	0	Ostalo	0
	Kolokviji	1,1	Usmeni ispit	0	Ostalo	0
	Pismeni ispit		Projekt	0	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p style="padding-left: 40px;">→ <b>Kolokvija</b></p> <p style="padding-left: 40px;">→ <b>Završnog pismenog ispita</b></p> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji će se permanentno održavati po završetku pojedinih dijelova nastavnog gradiva, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.</p> <p><b>Pismeni dio ispita</b> Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Milanović, D. (1997). Priručnik za sportske trenere. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.		5		20	
	Rogulj, N. (2001). Modeliranje natjecateljskog mikrociklusa u rukometu. Zbornik radova X ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, str. 208-211.		5		20	
	Rogulj, N., D. Vuleta, D. Milanović (2003). Modeliranje treninga brzinske izdržljivosti u vrhunskom rukometu. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, str. 511-513.		5		20	
	Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.		5		20	
	Srhoj, V., N. Rogulj (2001). Utjecaj programiranog trenažnog procesa u pripremnom razdoblju na motoričku efikasnost vrhunskih rukometaša. Zbornik radova X ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, str. 80-82.		5		20	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milanović, D., S. Heimer, I. Jukić (2001). Programiranje opterećenja u sportu. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, str. 16-23.</li> <li>• Milanović, D. (ur) (2002). Dopunski sadržaji sportske pripreme. Zbornik radova 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike. Zagreb.</li> <li>• Papić V., N. Rogulj, V. Srhoj, M. Čavala (2003). Game theory application for the 7-m throw in handball. Book of abstracts 8th Annual Congress European College of Sport Science, Salzburg, str. 123.</li> <li>• Rogulj, N., V. Papić, V. Srhoj (2002). Proposal of a novel methodological approach to the t tactics analysis in sport games. Zbornik radova 3rd International scientific conference, Kinesiology new perspectives, Opatija, str. 628-631.</li> <li>• Rogulj, N., V. Srhoj, M. Čavala (2004). The training programming during the competition microcycle in handball. Handball periodical, (1):65:71.</li> <li>• Rogulj, N. (2002). Metodika obuke vratara i specifičnosti njihove selekcije i razvoja. Zbornik radova XXVI seminara trenera Hrvatskog rukometnog saveza, Pula, str. 167-171.</li> <li>• Rogulj N., V. Srhoj (2003). Wie beeinflusst die Torwurfriichtung das Spielergebnis im Spitzenhandball. Leistungssport, (1):50-53.</li> </ul>					
Načini praćenja kvalitete koji	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIVPREDMETA		METODIKA TRENINGA RUKOMETA II				
Kod		Godina studija	III			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj Izv.prof.dr.sc.Marijana Čavala	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	V
			30	0	0	30
Status predmeta	Izborni modul	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za primjenu metodskih postupaka u rukometnom treningu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen obvezni predmet Teorija i metodika rukometa					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	provesti metodske postupke za usvajanje taktičkih elemenata iz rukometa upotrijebiti metodske postupke za transformaciju antropoloških značajki rukometaša i rukometašica odabrati trenažne operatore za pojedine vidove sportske pripreme u rukometu integrirati trenažne operatore za rukomet predlagati nove trenažne operatore u rukometu organizirati trenažne procese u rukometu izvoditi metodske vježbe za usvajanje elemenata taktike rukometa					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje elemenata taktike rukometne igre u napadu		2			
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje elemenata taktike rukometne igre u obrani		2			
	Metode i postupci za identifikaciju i otklanjanje taktičkih grešaka u napadu		2			
	Metode i postupci za identifikaciju i otklanjanje taktičkih grešaka u obrani		2			
	Metode, postupci i trenažni operatori za transformaciju morfoloških značajki važnih za uspjeh u rukometu		2			
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u rukometu		2			
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i unapređenje funkcionalnih sposobnosti dominantnih za uspjeh u rukometu		2			
	Metode i postupci za unapređenje psiho-socioloških značajki dominantnih za uspjeh u rukometu		2			

	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u rukometu u odnosu na spol i dobne kategorije	2					
	Metode za modeliranje i optimiziranje informacijske komponente opterećenja u trenažnom procesu	2					
	Metode za modeliranje i optimiziranje energetske komponente opterećenja u trenažnom procesu	2					
	Metodika integralne sportske pripreme u rukometu	2					
	Metodika situacijsko-natjecateljskog treninga u rukometu	2					
	Metodičke forme, organizacijski oblici rada, trenažna pomagala i lokaliteti u trenažnom procesu	2					
	Suvremena informacijska tehnologija i primjena tehničkih uređaja u rukometnom treningu	2					
	Nastavni sat vježbi		Broj sati				
	Uvježbavanje i usavršavanje elemenata taktike rukometne igre u napadu	3					
	Uvježbavanje i usavršavanje elemenata taktike rukometne igre u obrani	3					
	Trenažni operatori i postupci za transformaciju morfoloških značajki u rukometu	3					
	Trenažni operatori i postupci za transformaciju motoričkih sposobnosti u rukometu	3					
	Trenažni operatori za transformaciju funkcionalnih sposobnosti u rukometu	3					
	Osnovni sadržaji psiho-sociološke pripreme u rukometu u odnosu na spol i dobne kategorije	3					
	Operatori integralne sportske pripreme u rukometu	3					
	Operatori situacijsko-natjecateljske sportske pripreme u rukometu	3					
	Artikulacija, organizacija i infrastruktura trenažnog procesa	3					
Korištenje i rukovanje suvremenim tehnološkim i tehničkim pomagalima u rukometnom treningu	3						
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	0	Praktični rad	1,3	
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0	
	Esej	0	Seminarski rad	0	Ostalo	0	
	Kolokviji	1,3	Usmeni ispit	0	Ostalo	0	
	Pismeni ispit		Projekt	0	Ostalo	0	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → <b>Kolokvija</b> → <b>Završnog pismenog ispita</b>						

	<p><b>Kolokviji</b> Kolokviji će se permanentno održavati po završetku pojedinih dijelova nastavnog gradiva, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.</p> <p><b>Pismeni dio ispita</b> Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Milanović, D. (1997). Priručnik za sportske trenere. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.	5	20
	Rogulj, N. (2001). Modeliranje natjecateljskog mikrociklusa u rukometu. Zbornik radova X ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, str. 208-211.	5	20
	Rogulj, N., D. Vuleta, D. Milanović (2003). Modeliranje treninga brzinske izdržljivosti u vrhunskom rukometu. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, str. 511-513.	5	20
	Rogulj, N. Teorija i metodika rukometa (2021). Kineziološki fakultet Split.	5	20
	Srhoj, V., N. Rogulj (2001). Utjecaj programiranog trenažnog procesa u pripremnom razdoblju na motoričku efikasnost vrhunskih rukometaša. Zbornik radova X ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, str. 80-82.	5	20
	Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.	5	20
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Milanović, D., S. Heimer, I. Jukić (2001). Programiranje opterećenja u sportu. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, str. 16-23.</li> <li>Milanović, D. (ur) (2002). Dopunski sadržaji sportske pripreme. Zbornik radova 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike. Zagreb.</li> <li>Papić V., N. Rogulj, V. Srhoj, M. Čavala (2003). Game theory application for the 7-m throw in handball. Book of abstracts 8th Annual Congress European College of Sport Science, Salzburg, str. 123.</li> <li>Rogulj, N., V. Papić, V. Srhoj (2002). Proposal of a novel methodological approach to the t tactics analysis in sport games. Zbornik radova 3rd International scientific conference, Kinesiology new perspectives, Opatija, str. 628-631.</li> <li>Rogulj, N., V. Srhoj, M. Čavala (2004). The training programming during the competition microcycle in handball. Handball periodical, (1):65:71.</li> <li>Rogulj, N. (2002). Metodika obuke vratara i specifičnosti njihove selekcije i razvoja. Zbornik radova XXVI seminara trenera Hrvatskog rukometnog saveza, Pula, str. 167-171.</li> <li>Rogulj N., V. Srhoj (2003). Wie beeinflusst die Torwurfriechtung das Spielergebnis im Spitzenhandball. Leistungssport, (1):50-53.</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIVPREDMETA</b>	<b>PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA RUKOMETA</b>		
<b>Kod</b>		Godina studija	III
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj Izv.prof.dr.sc.Marijana Čavala	Bodovna vrijednost (ECTS)	5

Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	KV
			60	0	0	30
Status predmeta	Izborni modul	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za kreiranje planova i programa trenažnih i edukacijskih procesa u rukometu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen obvezni predmet Teorija i metodika rukometa					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>planirati trenažne procese u rukometu</p> <p>napraviti programe treninga u rukometu</p> <p>analizirati sportsku formu i efekte trenažnih procesa</p> <p>objasniti cilj, zadaće, metode i postupke planiranja i programiranja treninga</p> <p>predlagati inovativne planove i programe treninga u rukometu</p> <p>organizirati provedbu planiranih i programiranih treninga</p> <p>prikazati provedbu planiranih i programiranih treninga</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Planiranje treninga u rukometu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja)		4			
	Periodizacija sportske pripreme		4			
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće programiranje treninga u rukometu		4			
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa		4			
	Operativno planiranje i programiranje pojedinačne trenažne jedinice		4			
	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u trenažnom procesu		4			
	Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u muškom rukometu		4			
	Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u ženskom rukometu		4			
	Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga za seniore i seniorke		4			
	Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga za mlađe dobne skupine		4			
	Modeliranje sportske forme u pripremnom razdoblju		4			
	Modeliranje sportske forme u natjecateljskom razdoblju		4			
	Modeliranje sportske forme u prijelaznom razdoblju		4			
Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata		4				

	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, parametre situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost		4			
	Nastavni sat vježbi				Broj sati	
	Analiza i izrada programa godišnjeg ciklusa		3			
	Analiza i izrada programa tjednog mikrociklusa		3			
	Analiza i izrada programa treninga pojedinačne trenažne jedinice		3			
	Analiza, izbor i programiranje trenažnih operatora tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u muškom rukometu		3			
	Analiza, izbor i programiranje trenažnih operatora tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u ženskom rukometu		3			
	Analiza i utvrđivanje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga za seniore i seniorke		3			
	Analiza i utvrđivanje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga za mlađe dobne skupine		3			
	Izrada plana i programa trenažnog procesa za pripremno, natjecateljsko i prijelazno razdoblje		3			
	Protokol i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata		3			
	Protokol i postupci za analizu efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, parametre situacijske učinkovitosti		3			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	0	Praktični rad	2,4
	Ekperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0
	Esej	0	Seminarski rad	0	Ostalo	0
	Kolokviji	2,1	Usmeni ispit	0	Ostalo	0
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	0	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → <b>Kolokvija</b> → <b>Završnog pismenog ispita</b>  <b>Kolokviji</b> Kolokviji će se permanentno održavati po završetku pojedinih dijelova nastavnog gradiva, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu.  U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.  <b>Pismeni dio ispita</b> Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz					

	uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Milanović, D., S. Valentić, N. Zvonarek (1988). Kontrola treniranosti jedne ekipe vrhunskih rukometaša u dijelu godišnjeg ciklusa treninga. Kineziologija, 20 (2):135-142.	5	20
	Željaskov, C. (1998). Kriteriji za vrhunsku formu u visoko rangiranih uspješnih sportaša. Kineziologija, (2): 38-47.	5	20
	Srhoj, V., N. Rogulj (2001). Utjecaj programiranog trenažnog procesa u pripremnom razdoblju na motoričku efikasnost vrhunskih rukometaša. Zbornik radova X ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, str. 80-82.	5	20
	Rogulj, N., V. Srhoj, M. Čavala (2004). The training programming during the competition microcycle in handball. Handball periodical, (1):65:71.	5	20
	Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.	5	20
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muller, M., H. Stein i I. Konzag (1992). Handball spielend trainieren. Berlin:Sportverlag GmbH.</li> <li>Hasan, A., J. Ramadan, T. Reilly.(1999).A motion analysis of work-rate and heart rate of elite handball players. Zbornik radova 4. Annual Congress of the European College of Sport Science, Rim, 535.</li> <li>Milanović, D., I. Jukić, D. Vuleta (2002). Planiranje i programiranje u području sporta. Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 15-25.</li> <li>Bojić, L, D. Vuleta, Z. Šimenc (2002). Utjecaj programiranog trenažnog procesa na razvoj nekih motoričkih sposobnosti kod vrhunskih rukometaša. Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 53-56.</li> <li>Rogulj, N. (2002). Trening specijalne i situacijske fizičke pripreme vratara u rukometu. Metodika obuke vratara i specifičnosti njihove selekcije i razvoja. Zbornik radova XXVI seminara trenera Hrvatskog rukometnog saveza, Pula, str. 173-17.</li> <li>Jukić, I., D. Milanović (2002). Proporcije različitih tipova programa kondicijskog treninga u dugoročnoj sportskoj pripremi u sportskim igrama. Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 251-253.</li> <li>Rogulj N., V. Srhoj (2003). Wie beeinflusst die Torwurfriechtung das Spielergebnis im Spitztenhandball. Leistungssport, (1):50-53.</li> <li>Rogulj, N., Z. Kordi (2003). Situacijski kondicijski trening mlađih dobnih skupina. Zbornik radova XXVII seminara trenera Hrvatskog rukometnog saveza, Zagreb, str. 85-87.</li> <li>Rogulj, N., D. Vuleta, D. Milanović (2003). Modeliranje treninga brzinske izdržljivosti u vrhunskom rukometu. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, str. 511-513.</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutarnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA SPORTOVA NA VODI				
Kod	KFBKAASV	Godina studija	3. - Prijediplomski			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević Doc.dr.sc. Šime Veršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	45	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			

OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da samostalno analiziraju, interpretiraju i primjenjuju kineziološke i antropološke karakteristike sportova na vodi – jedrenja i veslanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika Sportova na vodi 1						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati i prezentirati kineziološku strukturu jedrenja</li> <li>- Definirati i prezentirati strukturu veslanja</li> <li>- Poznavati antropološke karakteristike jedriličara</li> <li>- Poznavati antropološke karakteristike veslača</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					Broj sati	
	Strukturalna analiza jedrenja					4	
	Biomehanička analiza jedrenja					4	
	Anatomska analiza jedrenja					3	
	Fiziološka analiza jedrenja					4	
	Informacijska analiza jedrenja					3	
	Morfološka karakteristike jedriličara					4	
	Motoričke sposobnosti jedriličara					4	
	Funkcionalne sposobnosti jedriličara					4	
	Strukturalna analiza veslanja					4	
	Biomehanička analiza veslanja					4	
	Anatomska analiza veslanja					3	
	Fiziološka analiza veslanja					4	
	Informacijska analiza veslanja					3	
	Morfološka karakteristike veslača					4	
	Motoričke sposobnosti veslača					4	
	Funkcionalne sposobnosti veslača					4	
	Nastavni sat vježbi					Broj sati	
	Morfološka karakteristike jedriličara					6,5	
	Motoričke sposobnosti jedriličara					8	
	Funkcionalne sposobnosti jedriličara					8	
	Morfološka karakteristike veslača					6,5	
	Motoričke sposobnosti veslača					8	
	Funkcionalne sposobnosti veslača					8	
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
	Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da</i>	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2	
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	3		
	Pismeni ispit		Projekt			
<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga veslanja određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> nosi ukupno 40% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od zadane norme na veslačkom ergometru i prikaza tehnike u veslaonici</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima te rezultata na praktičnom i usmenom ispitu.</p>					
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb				moodle	
	Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia				moodle	
	Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council				moodle	
	Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj				moodle	
	McMeely E., Royle M., (2002). Skillful Rowing				moodle	
	Nolte V., (2011). Rowing Faster: Serious Training for Serious Rowers				moodle	
McArthur, John. High performance rowing. Crowood Press, 1997.				moodle		
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20</p> <p>Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj</p> <p>Nilsen T.S., Daigneault T., Smith M. (2002). The FISA Coaching Development Programme</p> <p>Secher, N. H., &amp; Volianitis, S. (Eds.). (2009). Handbook of sports medicine and science, rowing.</p>					
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični ispit Teorijski ispit Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje</p>					
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>						

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA JEDRENJA				
Kod		Godina studija	3. - Prijediplomski			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević Doc.dr.sc. Šime Veršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da mogu samostalno definirati, izabrati i upotrijebiti odgovarajućih metodске postupke prilikom učenja, vježbanja i usavršavanja jedriličarske tehnike, te osposobiti studente da mogu samostalno organizirati i interpretirati trenajni proces.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika Sportova na vodi 1					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Analizirati tehniku jedriličara te uočiti osnovne pogreške</i></li> <li>- <i>Poznavati osnovne metodске postupke kod treninga djece</i></li> <li>- <i>Osmisliti i provesti osnovne metodičke postupke kod obuke jedriličara</i></li> <li>- <i>Demonstrirati osnovne jedriličarske elemente</i></li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)				Br. sati	
	Povijest jedrenja kroz prikaz različitih vrsta jedrenja zavisno tipu i namjeni bordovlja				2	
	Kineziološka analiza jedrenja – teorija tehike jedrenja				2	
	Biomehaničke osnove gibanja jedriličara				4	
	Metodski pristup kod treninga djece u jedrenju				4	
	Rukovanje brodom u pripremnom dijelu treninga				2	
	Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti jedrenja				2	
	Mini regate i simuliranje natjecateljski uvjeta				2	
	Trimovanje jedrilice				2	
	Karakteristike sportskog treninga jedriličara s informacijskog i energetske aspekta				2	
	Kineziološka analiza jedrenja – teorija tehike jedrenja				2	
	Primjena jedrenja u sportskoj rekreaciji				2	
	Jedrenje kao gospodarska grana te njena perspektiva				2	
	Mornarske vještine				2	
	Nastavni sat vježbi (broj sati)				Br. sati	
	Upoznavanje s jedriicom				2	
	Osnovni pristup obuci tehnike jedrenja: analitička metoda				2	
	Karakteristike jedrenja s vjetrom u bok i oštro u vjetar				2	
	Usvajanje i razvoj tehnike jedriličara kombiniranom metodom				2	
	Usvajanje i razvoj tehnike jedriličara kombiniranom metodom				2	
Uzlovi				2		
Jedrenje na charter brodovima				3		

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti</i> )	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Ekperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu <i>Metodika treninga veslanja</i> određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> nosi ukupno 40% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od zadane norme na veslačkom ergometru i prikaza tehnike u veslaonici</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima te rezultata na praktičnom i usmenom ispitu.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb					moodle
	Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia					moodle
	Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council					moodle
	Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj					moodle
Dopunska literatura	<p>Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20</p> <p>Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	<p>Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi  Praktični ispit</p>					

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Teorijski ispit Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA VESLANJA				
Kod		Godina studija	3. - Prijediplomski			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević Doc.dr.sc. Šime Veršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da mogu samostalno definirati, izabrati i upotrijebiti odgovarajućih metodске postupake prilikom učenja, vježbanja i usavršavanja veslačke tehnike, te osposobiti studente da mogu samostalno organizirati i interpretirati trenažni proces.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika Sportova na vodi 1					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizirati izvedbu veslanja tehnikom rimen i skul</li> <li>- Demonstrirati pravilnu izvedbu veslačke tehnike</li> <li>- Identificirati pogreške u izvedbi veslačke tehnike rimen i skul</li> <li>- Poznavati metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka kod rimen i skul tehnike</li> <li>- Osmisliti inovativne metodičke postupke u veslanju</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Strukturalna analiza veslanja		5			
	Biomehanička analiza veslanja		5			
	Metodika skul veslanja		7			
	Metodika rimen veslanja		7			
	Metodski postupci za uklanjanje grešaka pri veslanju		6			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Osnovni pristup obuci tehnike veslanja: analitička metoda – samo ruke		2			
	Osnovni pristup obuci tehnike veslanja: analitička metoda – trup – ruke		2			
	Osnovni pristup obuci tehnike veslanja: analitička metoda – cijeli zaveslaj		2			
	Usvajanje u razvoj tehnike veslača kombiniranom metodom		4			
	Obuka veslačke tehnike u čamcu		10			
	Metodski postupci za uklanjanje grešaka pri veslanju		6			
	Usvajanje veslačke tehnike u natjecateljskim uvjetima		4			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara)	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga veslanja određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> nosi ukupno 50% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 50% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od zadane norme na veslačkom ergometru i prikaza tehnike u veslaonici</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima te rezultata na praktičnom i usmenom ispitu.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	McMeely E., Royle M., (2002). Skillful Rowing					
	Nolte V., (2011). Rowing Faster: Serious Training for Serious Rowers					
Dopunska literatura	Nilsen T.S., Daigneault T., Smith M. (2002). The FISA Coaching Development Programme Secher, N. H., & Volianitis, S. (Eds.). (2009). Handbook of sports medicine and science, rowing. McArthur, John. High performance rowing. Crowood Press, 1997.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični ispit Teorijski ispit Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA SPORTOVA NA VODI				
Kod		Godina studija	3. - Prijediplomski			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević Doc.dr.sc. Šime Veršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	30	0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da samostalno upravljaju cjelokupnim procesom sportske pripreme u jedrenji i veslanju, te definiraju dijagnostičke procedure za procjenu stanja treniranosti					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika Sportova na vodi 1					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizirati i definirati stanje treniranosti veslača/ jedriličara</li> <li>Primijeniti rezultate testiranja u planiranju i programiranju</li> <li>Izabrati adekvatne metode i organizacijske oblike rada u trenažnom ciklusu</li> <li>Izraditi plan i program treninga u malim i velikim ciklusima</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja				Br. sati	
	Planiranje treninga u jedrenju i veslanju (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija)				6	
	Dugoročno i srednjoročno, planiranje i programiranje treninga u jedrenju i veslanju				6	
	Godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u jedrenju i veslanju				6	
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice				6	
	Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori, rekviziti i pomagala u trenažnom procesu				6	
	Procjenjivanje tehničko-taktičke, kondicijske pripremljenosti veslača i jedriličara				6	
	Primjena dobivenih rezultata u planiranju i programiranju sportske pripreme za svakog pojedinog takmičara				6	
	Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju				6	
	Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju				6	
Planiranje treninga u mlađim dobnim uzrastima kod veslača i jedriličara				6		

	Nastavni sat vježbi		Br. sati			
	Dugoročno i srednjoročno, planiranje i programiranje treninga u jedrenju i veslanju		6			
	Godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u jedrenju i veslanju		6			
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice		6			
	Procjenjivanje tehničko-taktičke, kondicijske pripremljenosti veslača i jedriličara		6			
	Primjena dobivenih rezultata u planiranju i programiranju sportske pripreme za svakog pojedinog takmičara		6			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu <b>Metodika treninga veslanja</b> određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> nosi ukupno 50% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 50% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od zadane norme na veslačkom ergometru i prikaza tehnike u veslaonici</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima te rezultata na praktičnom i usmenom ispitu.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb			moodle		
	Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia			moodle		
	Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council			moodle		
	Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologija Republike Hrvatske, Rovinj			moodle		

	McMeely E., Royle M., (2002). Skillful Rowing		moodle
	Nolte V., (2011). Rowing Faster: Serious Training for Serious Rowers		moodle
	McArthur, John. High performance rowing. Crowood Press, 1997.		moodle
Dopunska literatura	<p>Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20</p> <p>Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj</p> <p>Nilsen T.S., Daigneault T., Smith M. (2002). The FISA Coaching Development Programme</p> <p>Secher, N. H., &amp; Volianitis, S. (Eds.). (2009). Handbook of sports medicine and science, rowing.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave</p> <p>Aktivnost na nastavi</p> <p>Praktični ispit</p> <p>Teorijski ispit</p> <p>Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	KINEZILOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BORILAČKIM SPORTOVIMA						
Kod	134260	Godina studija	3. Prijediplomski				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Saša Krstulović Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Dr. sc. Goran Kuvačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V		
			60		45		
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja o kineziološkoj i antropološkoj analizi svih borilačkih sportova, ali i specifična teorijska znanja i praktične vještine o kineziološkoj i antropološkoj analizi odabranog borilačkog sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti principe kineziološke i antropološke analize u borilačkim sportovima</li> <li>Identificirati talente za borilačke sportove</li> <li>Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje motoričkih sposobnosti i znanja</li> <li>Identificirati specijalne tehnike s obzirom na antropološke karakteristike boraca</li> <li>Analizirati taktičke varijante borbe</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi				
	Strukturalna analiza hvatačko - bacačkih sportova (4 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović				

	Strukturalna analiza udaračkih sportova (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Antropološka analiza boraca u hvatačko-bacačkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Antropološka analiza boraca u udaračkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Biomehanička analiza hvatačko - bacačkih sportova (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Biomehanička analiza udaračkih sportova (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić				
	Analiza tehnika (udarci rukama i nogama) (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić				
	Analiza tehnika (bacanja i obaranja) (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Analiza tehnika (parterne tehnike) (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u borilačkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih motoričko-funkcionalnih sposobnosti i znanja u borilačkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Antropološke karakteristike vrhunskih sportaša borilačkih sportova (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Manifestacije antropoloških karakteristika u borbi (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Prezentacije seminarskih radova (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Teorijski ispit (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi				
	Biomehaničke poluge u borilačkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Kut stabilnosti i ravnotežni položaji (3 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Biomehanička analiza – najčešći uzroci pogreške (3 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Biomehanička analiza - korekcija pogrešaka (3 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Kombiniranje tehnika (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Taktička priprema tehnika u hvatačko - bacačkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Taktička priprema tehnika u udaračkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Taktika vođenja borbe (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Taktika nastupanja na natjecanjima (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Priprema taktike u parteru s obzirom na antropološke karakteristike boraca (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Priprema taktike u stojećem položaju s obzirom na antropološke karakteristike boraca (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Izbor specijalke u parteru s obzirom na antropološke karakteristike borca (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Izbor specijalke u stojećem položaju s obzirom na antropološke karakteristike borca (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
	Pohađanje nastave	2.0	Istraživanje		Praktični rad	1.5

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza u borilačkim sportovima određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja: Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5 Konačna ocjena iz kolegija Kineziološka i antropološka analiza u borilačkim sportovima izračunava se na sljedeći način: (seminar) + (teorija) / 2</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split			3		
	Karninčić, H. (2009). Borilački sportovi 2 (skripta), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.				online	
	Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb					
	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu			3		
8. Kuleš, B. (1998): Trening karatista, SN Liber, Zagreb.						
Dopunska literatura	Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston,					

	Massachusetts Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, seminarski radovi, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA U BORILAČKIM SPORTOVIMA 1			
<b>Kod</b>	134277	Godina studija	3. - Prijediplomski		
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Saša Krstulović prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	Dr. sc. Goran Kuvačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			30	0	15
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja o metodici treninga u svih borilačkim sportovima, ali i specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici treninga odabranog borilačkog sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje</li> <li>• Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu učenja i vježbanja</li> <li>• Analizirati specifične metodičke postupke u borilačkim sportovima</li> <li>• Analizirati izvedbu specifičnih tehnika i kombinacija tehnika</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi		
	Metodologija učenja tehnike u hvatačko-bacačkim sportovima (4 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović		
	Metodologija učenja tehnike u udaračkim sportovima (4 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović		
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja u borilačkim sportovima (4 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović		

	Prezentacije seminarskih radova (3 sata)	prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka (3 sata)	prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Psihološka priprema boraca (3 sata)	prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Teorijska priprema boraca (3 sata)	prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Teorijski ispit (2 sata)	prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	<b>Nastavni sat vježbi (broj sati)</b>		<b>Nastavu izvodi</b>			
	Metodologija učenja tehnike – bacanja (3 sata)	prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Metodologija učenja tehnike – kontrazahvati (3 sata)	prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Metodologija učenja tehnike – kombinacije (3 sata)	prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Metodologija učenja tehnike – udarci rukama i nogama (3 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić				
	Metodologija učenja tehnike – blokade (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisti)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisti)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga u borilačkim sportovima 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene) Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara. Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:					

	<p>Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:          Manje od 3 boda – ocjena 1          3 boda – ocjena 2          3,25 bodova – ocjena 2/3          3,5 bodova – ocjena 3          3,75 bodova – ocjena 3/4          4 boda - ocjena 4          4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5          4,75 i 5 bodova – ocjena 5          Konačna ocjena iz kolegija Metodika treninga u borilačkim sportovima 1 izračunava se na sljedeći način:          (seminar) + (teorija) / 2</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split	3	
	Karninčić, H. (2009). Borilački sportovi 2 (skripta), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.		online
	Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb.		
	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu	2	
Dopunska literatura	Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, seminarski radovi, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	METODIKA TRENINGA U BORILAČKIM SPORTOVIMA 2					
<b>Kod</b>	134308	Godina studija	3. - Prijediplomski			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Saša Krstulović prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Goran Kuvačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	
			30	0	30	

Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja		
<b>OPIS PREDMETA</b>				
Ciljevi predmeta	Steci naprednija teorijska znanja o metodici treninga u svih borilačkim sportovima, ali i naprednija specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici treninga odabranog borilačkog sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti prikladne metodске postupke pri učenju i vježbanju</li> <li>• Uspoređivati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja</li> <li>• Uspoređivati karakteristike višestране, bazične, specijalne i situacijske pripreme</li> <li>• Kreirati trening borilačkog sporta sa sportašima različitih dobnih kategorija sukladno najnovijim znanstvenim spoznajama</li> </ul>			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Nastavni sat predavanja (broj sati)</b>		<b>Nastavu izvodi</b>	
	Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović	
	Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u udaračkim sportovima (3 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović	
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima (3 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović	
	Redosljed učenja tehničkih elemenata (3 sata)		Dr. sc. Hrvoje Karninčić	
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike (3 sata)		Dr. sc. Hrvoje Karninčić	
	Prezentacije seminarskih radova (4 sata)		Dr. sc. Hrvoje Karninčić	
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja (4 sata)		Dr. sc. Hrvoje Karninčić	
	Specifičnosti tehničko-taktičkog treninga mlađih dobnih kategorija u borilačkim sportovima (4 sata)		Dr. sc. Hrvoje Karninčić	
	Teorijski ispit (3 sata)		Dr. sc. Hrvoje Karninčić	
	<b>Tjedan</b>	<b>Nastavni sat vježbi (broj sati)</b>	<b>Nastavu izvodi</b>	
	1.	Višestрана i bazična priprema hvatačko-bacački sportovi (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	
	2.	Višestрана i bazična udarački sportovi (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	
	3.	Specijalna i situacijska priprema hvatačko-bacački sportovi(4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	
	4.	Specijalna i situacijska priprema udarački sportovi (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić	

	5.	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja (5 sati)	Dr. sc. Saša Krstulović			
	6.	Specifičnosti tehničko-taktičkog treninga mlađih dobnih kategorija u borilačkim sportovima (5 sati)	Dr. sc. Saša Krstulović			
	7.	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisti)	
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisti)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga u borilačkim sportovima 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)  Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja: Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5 Konačna ocjena iz kolegija Metodika treninga u borilačkim sportovima 2 izračunava se na sljedeći način: (seminar) + (teorija) / 2					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

	Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split	3	
	Karninčić, H. (2009). Borilački sportovi 2 (skripta), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.		online
	Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb.		
	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu	3	
Dopunska literatura	Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, seminarski radovi, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U BORILAČKIM SPORTOVIMA					
<b>Kod</b>	134308	Godina studija	3. - Prijediplomski			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Saša Krstulović prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	
			60	0	30	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom sportaša borilačkih sportova, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti</li> <li>• Diskutirati pojmove i zakonitosti teorije sportskog treninga</li> <li>• Upotrijebiti odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu</li> <li>• Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog</li> </ul>					

	<p>postupka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe treninga</li> </ul>																																				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja (broj sati)</th> <th>Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Planiranje i programiranje treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Planiranje i programiranje treninga u udaračkim sportovima (3 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Planiranje i programiranje makrociklusa (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Planiranje i programiranje mikrociklusa (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga u udaračkim sportovima (3 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Kontrola treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (4 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Kontrola treninga u udaračkim sportovima (4 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Mjerni instrumenti u borilačkim sportovima (5 sati)</td> <td>Dr. sc. Hrvoje Karninčić</td> </tr> <tr> <td>Prezentacije seminarskih radova (4 sata)</td> <td>Dr. sc. Hrvoje Karninčić</td> </tr> <tr> <td>Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u judu (4 sata)</td> <td>Dr. sc. Hrvoje Karninčić</td> </tr> <tr> <td>Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme) (4 sata)</td> <td>Dr. sc. Hrvoje Karninčić</td> </tr> <tr> <td>Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (4 sata)</td> <td>Dr. sc. Hrvoje Karninčić</td> </tr> <tr> <td>Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u borilačkom sportu (4 sata)</td> <td>Dr. sc. Hrvoje Karninčić</td> </tr> <tr> <td>Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (4 sata)</td> <td>Dr. sc. Hrvoje Karninčić</td> </tr> <tr> <td>Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga (4 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Teorijski ispit (4 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi	Planiranje i programiranje treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Planiranje i programiranje treninga u udaračkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Planiranje i programiranje makrociklusa (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Planiranje i programiranje mikrociklusa (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga u udaračkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Kontrola treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Kontrola treninga u udaračkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Mjerni instrumenti u borilačkim sportovima (5 sati)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	Prezentacije seminarskih radova (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u judu (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme) (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u borilačkom sportu (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Teorijski ispit (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi																																			
	Planiranje i programiranje treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																																			
	Planiranje i programiranje treninga u udaračkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																																			
	Planiranje i programiranje makrociklusa (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																																			
	Planiranje i programiranje mikrociklusa (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																																			
	Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																																			
	Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga u udaračkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																																			
	Kontrola treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																																			
	Kontrola treninga u udaračkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																																			
	Mjerni instrumenti u borilačkim sportovima (5 sati)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić																																			
	Prezentacije seminarskih radova (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić																																			
	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u judu (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić																																			
	Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme) (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić																																			
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić																																			
	Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u borilačkom sportu (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić																																			
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić																																			
	Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																																			
	Teorijski ispit (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat vježbi (broj sati)</th> <th>Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Specifičnosti treninga pripremni period – hvatačko-bacački sportovi (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Specifičnosti treninga pripremni period – udarački sportovi (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Specifičnosti treninga natjecateljski period – hvatačko-bacački sportovi (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Specifičnosti treninga natjecateljski period – udarački sportovi (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Specifičnosti treninga prijelazni period (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Bazične pripreme (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi	Specifičnosti treninga pripremni period – hvatačko-bacački sportovi (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Specifičnosti treninga pripremni period – udarački sportovi (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Specifičnosti treninga natjecateljski period – hvatačko-bacački sportovi (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Specifičnosti treninga natjecateljski period – udarački sportovi (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Specifičnosti treninga prijelazni period (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Bazične pripreme (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																						
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi																																			
	Specifičnosti treninga pripremni period – hvatačko-bacački sportovi (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																																			
	Specifičnosti treninga pripremni period – udarački sportovi (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																																			
	Specifičnosti treninga natjecateljski period – hvatačko-bacački sportovi (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																																			
	Specifičnosti treninga natjecateljski period – udarački sportovi (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																																			
	Specifičnosti treninga prijelazni period (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																																			
	Bazične pripreme (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																																			

	Specifične pripreme (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Kontrola treninga (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Mjerni instrumenti za procjenu bazične pripremljenosti (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Mjerni instrumenti za procjenu specifične pripremljenosti (2 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga (2 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Specifičnosti kondicijskog treninga mlađih dobnih kategorija u borilačkim sportovima (2 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Početak sportske specijalizacije u borilačkim sportovima (2 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada (2 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Programiranje i kontrola treninga u borilačkim sportovima određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)  Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja: Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5					

	Konačna ocjena iz kolegija Programiranje i kontrola treninga u borilačkim sportovima izračunava se na sljedeći način: (seminar) + (teorija) / 2		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split	3	
	Karninčić, H. (2009). Borilački sportovi 2 (skripta), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.		online
	Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb.		
	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu	3	
Dopunska literatura	Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, seminarski radovi, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA VATERPOLA					
<b>Kod</b>		Godina studija	3.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. dr. sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60		45	
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno analizira, interpretira i primjenjuje kineziološke i antropološke osobitosti vaterpolo igre					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati principe kineziološke i antropološke analize u vaterpolu</li> <li>• Opisati antropološke modele vrhunskih vaterpolista različitih dobnih skupina</li> <li>• Analizirati situacijsku učinkovitost ekipe i pojedinih igrača u odnosu na njihovu poziciju (ulogu) u igri</li> <li>• Analizirati taktičke modele igre u natjecateljskim uvjetima</li> <li>• Identificirati potencijalne talente za vaterpolo</li> <li>• Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i</li> </ul>					

	znanja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upotrebljavati metode za kinematičku, kinetičku i anatomsku analizu kinezioloških struktura vaterpola</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Strukturna i funkcionalna analiza vaterpolo igre					6
	Analiza kinezioloških struktura aktivnosti u natjecateljskim uvjetima					6
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe u cjelini					6
	Motoričko učenje i vježbanje u vaterpolo igri					6
	Kineziološki modeli igre					6
	Kolokvij teorija					2
	Antropološki profil različitih tipova igrača					4
	Modelne karakteristike vrhunskih vaterpolista					4
	Procjenjivanje psihosocijalnih obilježja, ekipne kohezivnosti i mikrosocijalnog statusa vaterpolista					6
	Načela poučavanja tehničko-taktičkih znanja					4
	Utjecaj tehničko-taktičkih i kondicijskih programa na razvoj i održavanje antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača					4
	Stupnjevito poučavanje/učenje i vježbanje vaterpolo igre					4
	Karakteristike vaterpola (pravila, prostorni parametri, objekti i oprema). Unutarnja i vanjska opterećenja na treningu i utakmici, KOLOKVIJ					2
	Nastavni sat vježbi					Broj sati
	Strukturna i funkcionalna analiza vaterpolo igre					4
	Analiza kinezioloških struktura aktivnosti u natjecateljskim uvjetima					4
	Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe u cjelini					4
	Motoričko učenje i vježbanje u vaterpolo igri					2
	Kineziološki modeli igre					2
	Kolokvij teorija					8
	Antropološki profil različitih tipova igrača					7
	Modelne karakteristike vrhunskih vaterpolista					2
	Procjenjivanje psihosocijalnih obilježja, ekipne kohezivnosti i mikrosocijalnog statusa vaterpolista					4
	Načela poučavanja tehničko-taktičkih znanja					2
	Utjecaj tehničko-taktičkih i kondicijskih programa na razvoj i održavanje antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača					2
Stupnjevito poučavanje/učenje i vježbanje vaterpolo igre					2	
Karakteristike vaterpola (pravila, prostorni parametri, objekti i oprema). Unutarnja i vanjska opterećenja na treningu i utakmici, KOLOKVIJ					2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza vaterpola određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>→ <b>kolokvija</b> tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</p> <p>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</p> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj te rujanj – 1 termin)</p> <p><b>Pismeni dio ispita</b> Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>→ Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</p> <p>→ Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</p> <p>→ Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</p> <p>→ Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</p>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>
Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.					DA	
Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water					DA	
Uljević O., Spasić M. (2009). Antropometrijske karakteristike i somatotip kadeta u vaterpolu. "Naše more" 56(1-2).					DA	
Dettamanti, D., (2012). Water Polo Coaching Series- Book 2 Fundamentals Of Playing Water Polo, WeBuyBooks, Rossendale, LANCS, United Kingdom					DA	
Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.					DA	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mihovilović M. (1952). Osnove vaterpola. Sportska stručna biblioteka, Zagreb.</li> <li>Lozovina V., Pavičić L., Lozovina M. (2007). Analiza razlika pet igračkih uloga u vaterpolu obzirom na vrsti i intenzitet opterećenja na ligaškim natjecanjima. Acta Kineziologica 1(2), 29-35.</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hraste M. (2001): Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 117-119.</li> <li>Hraste M. (2003): Utjecaj različito programiranih treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, 175-188.</li> <li>Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862.</li> <li>Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2010): Empirical Verification of the Weighted System of Criteria for the Elite Water Polo Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 34 (2).</li> <li>Hraste M., I. Granić (2003): Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih vaterpolista. Zbornik radova 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 223-226.</li> <li>Hraste M. (2004): Četvorogodišnji orijentacijski plan i program za devetogodišnje vaterpoliste. Drugi seminar hrvatske škole vaterpola za trenere omladinskih kategorija.</li> </ul>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA VATERPOLA 1				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv. dr. sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		15	
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da mogu samostalno definirati, izabrati i upotrijebiti odgovarajućih metodske postupke te organizirati trening uvažavajući dob, spol i stupanj razvoja svakog pojedinca kao i materijalne uvjete rada u nogometu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje</li> <li>Opisati metode za učenje, uvježbavanje i usavršavanje motoričkih znanja iz vaterpola</li> <li>Demonstrirati pravilnu izvedbu različitih vaterpolo tehnika</li> <li>Primijeniti odgovarajuće metode za usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike vaterpolo igre</li> <li>Usporediti utjecaj pojedinih metoda na razvoj sposobnosti i karakteristika vaterpolista različite dobi</li> <li>Razlikovati koje trenažne operatore upotrijebiti za razvoj pojedinih sastavnica antropološkog statusa</li> <li>Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja				Broj sati	
	Metodika pouke tehnike kretanja bez lopte				2	
	Metodika pouke tehnike kretanja s loptom				2	
	Metodika pouke tehnike kretanja vratara				2	
	Osnovni pojmovi iz taktike vaterpola				2	
	Sredstva taktike				2	

	Metodika taktičke pripreme	2				
	Kolokvij	2				
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz vaterpola.	3				
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike.	2				
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike.	2				
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke i kombiniranih metoda poučavanja.	2				
	Uočavanje i ispravljanje grešaka.	2				
	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka.	2				
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata.	2				
	Kolokvij	1				
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Različiti startovi, zaustavljanja, promjene pravca, iskoci	1				
	Različiti oblici manipuliranja loptom	2				
	Metodika obuke vođenja lopte	1				
	Metodika obuke šutiranja	2				
	Primanja, prijenosi i oduzimanja lopte	1				
	Individualne akcije	2				
	Tranzicija nakon osvojene lopte	2				
	Razne varijante igrača više	2				
Obrana igrača manje	1					
Pozicijska igra	1					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga vaterpola 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.					

	<p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj te rujanj – 1 termin)</p> <p><b>Pismeni dio ispita</b></p> <p>Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li>→ Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li>→ Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>→ Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Naslov</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p>
<p>Dopunska literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mihovilović M. (1952). Osnove vaterpola. Sportska stručna biblioteka, Zagreb.</li> <li>• Lozovina V., Pavičić L., Lozovina M. (2007). Analiza razlika pet igračkih uloga u vaterpolu obzirom na vrsti i intenzitet opterećenja na ligaškim natjecanjima. Acta Kineziologica 1(2), 29-35.</li> <li>• Hraste M. (2001): Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 117-119.</li> <li>• Hraste M. (2003): Utjecaj različito programiranih treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, 175-188.</li> <li>• Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862.</li> <li>• Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2010): Empirical Verification of the Weighted System of Criteria for the Elite Water Polo Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 34 (2).</li> <li>• Hraste M., I. Granić (2003): Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih vaterpolista. Zbornik radova 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 223-226.</li> <li>• Hraste M. (2004): Četvorogodišnji orijentacijski plan i program za devetogodišnje vaterpoliste. Drugi seminar hrvatske škole vaterpola ze trenere omladinskih kategorija.</li> </ul>		
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća</p>		

	Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA VATERPOLA 2				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv. dr. sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		30	
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da mogu samostalno definirati, izabrati i upotrijebiti odgovarajućih metodске postupke prilikom učenja, vježbanja i usavršavanja tehničkih i taktičkih znanja, te osposobiti studente da mogu samostalno organizirati i interpretirati trenažni proces					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentirati prikladne metodске postupke pri učenju i vježbanju</li> <li>• Uspoređivati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li> <li>• Kreirati vaterpolo trening sportaša različite dobi</li> <li>• Razlikovati koje trenažne operatore upotrijebiti za razvoj pojedinih sastavnica antropološkog statusa</li> <li>• Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz metodiku treninga vaterpola</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne tehnike vaterpola		2			
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne taktike vaterpola		2			
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti vaterpolista seniorske dobne skupine		2			
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i unapređenje funkcionalnih sposobnosti vaterpolista seniorske dobne skupine		2			
	Metode, postupci i trenažni operatori za transformaciju morfoloških značajki vaterpolista seniorske dobne skupine		2			
	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme vaterpolista seniorske dobne skupine		2			
	Kolokvij		2			
	Metodičke forme i organizacijski oblici rada u treningu vaterpolista seniorske dobne skupine		2			
	Metode za modeliranje i optimiziranje informacijske komponente opterećenja u trenažnom procesu		2			
	Metode za modeliranje i optimiziranje energetske komponente opterećenja u trenažnom procesu		2			
	Metodika integralne sportske pripreme u vaterpolu		2			
	Suvremena informacijska tehnologija i primjena tehničkih uređaja u vaterpolo treningu		2			
	Metodika situacijsko-natjecateljskog treninga u vaterpolu		2			
	Metode i postupci za identifikaciju i otklanjanje taktičkih grešaka u napadu i obrani		2			
	Kolokvij		2			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Analiza taktike u situacijsko-natjecateljskim uvjetima		2			
	Analiza pojedinih faza igre i igračkih pozicija		2			

	Metodika pouke složenijih tehničkih elemenata	2			
	Metodika pouke složenijih tehničkih elemenata	2			
	Trening individualne tehnike, trening tehnike u parovima, trening tehnike u trojkama	2			
	Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je ekipa u posjedu lopte	2			
	Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je protivnik u posjedu lopte	2			
	Tranzicija u igri i obrana tranzicije	2			
	Taktika napada igrača više i obrana	2			
	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava vaterpolo igre	2			
	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava vaterpolo igre	2			
	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava vaterpolo igre	2			
	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava vaterpolo igre	2			
	Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava vaterpolo igre	2			
	Završni ispit	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga vaterpola 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj te rujanj – 1 termin)</p> <p><b>Pismeni dio ispita</b> Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li>→ Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> </ul>				

	→ Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% → Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.		DA	
	Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water		DA	
	Uljević O., Spasić M. (2009). Antropometrijske karakteristike i somatotip kadeta u vaterpolu. "Naše more" 56(1-2).		DA	
	Dettamanti, D., (2012). Water Polo Coaching Series- Book 2 Fundamentals Of Playing Water Polo, WeBuyBooks, Rossendale, LANCS, United Kingdom		DA	
	Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.		DA	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mihovilović M. (1952). Osnove vaterpola. Sportska stručna biblioteka, Zagreb.</li> <li>Lozovina V., Pavičić L., Lozovina M. (2007). Analiza razlika pet igračkih uloga u vaterpolu obzirom na vrsti i intenzitet opterećenja na ligaškim natjecanjima. Acta Kineziologica 1(2), 29-35.</li> <li>Hraste M. (2001): Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 117-119.</li> <li>Hraste M. (2003): Utjecaj različito programiranih treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, 175-188.</li> <li>Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862.</li> <li>Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2010): Empirical Verification of the Weighted System of Criteria for the Elite Water Polo Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 34 (2).</li> <li>Hraste M., I. Granić (2003): Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih vaterpolista. Zbornik radova 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 223-226.</li> <li>Hraste M. (2004): Četvorogodišnji orijentacijski plan i program za devetogodišnje vaterpoliste. Drugi seminar hrvatske škole vaterpola za trenere omladinskih kategorija.</li> </ul>			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA VATERPOLA				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv. dr. sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		15	
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				

OPIS PREDMETA																																	
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da samostalno upravljaju cjelokupnim procesom sportske pripreme u nogometu, te definirati dijagnostičke procedure i stanje treniranosti u vaterpolu																																
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet																																	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirati i identificirati stanje treniranosti vaterpolista</li> <li>Primijeniti rezultate testiranja u planiranju i programiranju vaterpolo treninga</li> <li>Izabrati adekvatne metode i organizacijske oblike rada u trenažnom ciklusu</li> <li>Primijeniti različite rekvizite i pomagala u ciklusu vaterpolo pripreme</li> <li>Izraditi plan i program treninga u malim i velikim ciklusima</li> <li>Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka</li> <li>Obrazložiti primjenu i utjecaj određenog tretmana na promjene stanja antropološkog statusa vaterpolista</li> <li>Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz programiranje i kontrolu treninga vaterpola</li> </ul>																																
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Planiranje treninga u nogometu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme). Antropološki, metodološki i metodički aspekti planiranja u vaterpolu.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Upravljanje procesom sportske pripreme. Determinante uspješnog planiranja.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u vaterpolu. Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u trenažnom procesu.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u muškom i ženskom vaterpolu.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata. (Kolokvij)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, parametre situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnosti.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Planiranje treninga mlađih dobnih kategorija u vaterpolu školama. Planiranje treninga seniora.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Izrada plana i programa treninga u velikim ciklusima (sportska karijera). Izrada plana i programa treninga u srednjim ciklusima (godišnji ciklus treninga: jednociklusna ili višeciklusna periodizacija).</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Planiranje treninga u vaterpolu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme). Antropološki, metodološki i metodički aspekti planiranja u vaterpolu.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Upravljanje procesom sportske pripreme. Determinante uspješnog planiranja.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u vaterpolu. Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u trenažnom procesu.</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Planiranje treninga u nogometu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme). Antropološki, metodološki i metodički aspekti planiranja u vaterpolu.	4	Upravljanje procesom sportske pripreme. Determinante uspješnog planiranja.	4	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u vaterpolu. Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice.	4	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u trenažnom procesu.	4	Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u muškom i ženskom vaterpolu.	4	Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga.	4	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju.	4	Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata. (Kolokvij)	4	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, parametre situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnosti.	4	Primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Planiranje treninga mlađih dobnih kategorija u vaterpolu školama. Planiranje treninga seniora.	4	Izrada plana i programa treninga u velikim ciklusima (sportska karijera). Izrada plana i programa treninga u srednjim ciklusima (godišnji ciklus treninga: jednociklusna ili višeciklusna periodizacija).	4	Planiranje treninga u vaterpolu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme). Antropološki, metodološki i metodički aspekti planiranja u vaterpolu.	4	Upravljanje procesom sportske pripreme. Determinante uspješnog planiranja.	4	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u vaterpolu. Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice.	4	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u trenažnom procesu.	4
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																															
	Planiranje treninga u nogometu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme). Antropološki, metodološki i metodički aspekti planiranja u vaterpolu.	4																															
	Upravljanje procesom sportske pripreme. Determinante uspješnog planiranja.	4																															
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u vaterpolu. Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice.	4																															
	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u trenažnom procesu.	4																															
	Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u muškom i ženskom vaterpolu.	4																															
	Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga.	4																															
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju.	4																															
	Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata. (Kolokvij)	4																															
	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, parametre situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnosti.	4																															
	Primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Planiranje treninga mlađih dobnih kategorija u vaterpolu školama. Planiranje treninga seniora.	4																															
	Izrada plana i programa treninga u velikim ciklusima (sportska karijera). Izrada plana i programa treninga u srednjim ciklusima (godišnji ciklus treninga: jednociklusna ili višeciklusna periodizacija).	4																															
	Planiranje treninga u vaterpolu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme). Antropološki, metodološki i metodički aspekti planiranja u vaterpolu.	4																															
	Upravljanje procesom sportske pripreme. Determinante uspješnog planiranja.	4																															
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u vaterpolu. Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice.	4																															
	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u trenažnom procesu.	4																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat vježbi</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Analiza i izrada programa godišnjeg ciklusa</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza i izrada programa tjednog mikrociklusa</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza i izrada programa treninga pojedinačne trenažne jedinice</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u vaterpolu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Trenažni operatori kondicijske pripreme u vaterpolu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Trenažni operatori psiho-sociološke pripreme u vaterpolu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Protokoli i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Analiza i izrada programa godišnjeg ciklusa	2	Analiza i izrada programa tjednog mikrociklusa	2	Analiza i izrada programa treninga pojedinačne trenažne jedinice	2	Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u vaterpolu	2	Trenažni operatori kondicijske pripreme u vaterpolu	2	Trenažni operatori psiho-sociološke pripreme u vaterpolu	2	Protokoli i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata	2																
	Nastavni sat vježbi	Broj sati																															
	Analiza i izrada programa godišnjeg ciklusa	2																															
Analiza i izrada programa tjednog mikrociklusa	2																																
Analiza i izrada programa treninga pojedinačne trenažne jedinice	2																																
Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u vaterpolu	2																																
Trenažni operatori kondicijske pripreme u vaterpolu	2																																
Trenažni operatori psiho-sociološke pripreme u vaterpolu	2																																
Protokoli i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata	2																																

	Protokoli i postupci za analizu efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na parametre uspješnosti	2				
	Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga	2				
	Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju	2				
	Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju	2				
	Analiza i utvrđivanje intenziteta ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za seniorke i seniore	2				
	Analiza i utvrđivanje intenziteta ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za mlađe dobne skupine	2				
	Odabir dijagnostičkih testova i procedura	2				
Završni ispit	2					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Programiranje i kontrola treninga vaterpola određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj te rujanj – 1 termin)</p> <p><b>Pismeni dio ispita</b> Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li>→ Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li>→ Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>→ Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.		DA
	Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water		DA
	Uljević O., Spasić M. (2009). Antropometrijske karakteristike i somatotip kadeta u vaterpolu. "Naše more" 56(1-2).		DA
	Dettamanti, D., (2012). Water Polo Coaching Series- Book 2 Fundamentals Of Playing Water Polo, WeBuyBooks, Rossendale, LANCS, United Kingdom		DA
	Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.		DA
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mihovilović M. (1952). Osnove vaterpola. Sportska stručna biblioteka, Zagreb.</li> <li>Lozovina V., Pavičić L., Lozovina M. (2007). Analiza razlika pet igračkih uloga u vaterpolu obzirom na vrsti i intenzitet opterećenja na ligaškim natjecanjima. Acta Kineziologica 1(2), 29-35.</li> <li>Hraste M. (2001): Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova 10. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 117-119.</li> <li>Hraste M. (2003): Utjecaj različito programiranih treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, 175-188.</li> <li>Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862.</li> <li>Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2010): Empirical Verification of the Weighted System of Criteria for the Elite Water Polo Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 34 (2).</li> <li>Hraste M., I. Granić (2003): Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih vaterpolista. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 223-226.</li> <li>Hraste M. (2004): Četvorogodišnji orijentacijski plan i program za devetogodišnje vaterpoliste. Drugi seminar hrvatske škole vaterpola za trenere omladinskih kategorija.</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	KINEZILOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U ATLETICI						
Kod		Godina studija	3				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV		
			60	0	45		
Status predmeta	Izorno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja					

OPIS PREDMETA																											
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za demonstriranje pravilne izvedbe tehnika atletskih hodanja, trčanja, skokova i bacanja, sintetiziranje modelnih karakteristika vrhunskih atletičara, strukturiranje kompleksnih motoričkog zadatka - posebno izvedbe zahtjevnijih atletskih disciplina.																										
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika Atletike 1 i Teorija i metodika Atletike 2.																										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu atletskih tehnika hodanja, trčanja, skokova i bacanja,</li> <li>• Primijeniti osnove atletskih trčanja, skokova i bacanja na mlađim dobnim kategorijama,</li> <li>• Analizirati hijerarhijske klasifikacije gibanja u izvedbi atletskih disciplina,</li> <li>• Kategorizirati antropološke karakteristike mlađih dobnih kategorija u atletici,</li> <li>• Kategorizirati različite sposobnosti i osobine mlađih dobnih kategorija,</li> <li>• Objasniti biomehaničke karakteristike atletskih disciplina,</li> <li>• Analizirati utjecaj atletskih aktivnosti na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja.</li> </ul>																										
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kineziološka analiza: hijerarhijska klasifikacija atletskih gibanja</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Biomehanička analiza atletskih disciplina</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Analiza trendova postignutih rezultata u Atletici</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Modelne karakteristike vrhunskih atletičara</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Razvojni modeli atletskih aktivnosti</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Motoričke, funkcionalne, kognitivne, morfološke, konativne, zdravstvene i sociološke značajke atletskih disciplina</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Antropološke karakteristike mlađih dobnih kategorija u atletici</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Utjecaj atletskih disciplina na razvoj i održavanje različitih antropoloških karakteristika.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Rezultati istraživanja u relacijama antropoloških karakteristika u odnosu na rezultate u atletskim disciplinama</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Teoretski kolokvij</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat vježbi</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Kineziološka analiza: hijerarhijska klasifikacija atletskih gibanja	10	Biomehanička analiza atletskih disciplina	10	Analiza trendova postignutih rezultata u Atletici	4	Modelne karakteristike vrhunskih atletičara	8	Razvojni modeli atletskih aktivnosti	6	Motoričke, funkcionalne, kognitivne, morfološke, konativne, zdravstvene i sociološke značajke atletskih disciplina	6	Antropološke karakteristike mlađih dobnih kategorija u atletici	4	Utjecaj atletskih disciplina na razvoj i održavanje različitih antropoloških karakteristika.	5	Rezultati istraživanja u relacijama antropoloških karakteristika u odnosu na rezultate u atletskim disciplinama	5	Teoretski kolokvij	2	Nastavni sat vježbi	Broj sati		
Nastavni sat predavanja	Broj sati																										
Kineziološka analiza: hijerarhijska klasifikacija atletskih gibanja	10																										
Biomehanička analiza atletskih disciplina	10																										
Analiza trendova postignutih rezultata u Atletici	4																										
Modelne karakteristike vrhunskih atletičara	8																										
Razvojni modeli atletskih aktivnosti	6																										
Motoričke, funkcionalne, kognitivne, morfološke, konativne, zdravstvene i sociološke značajke atletskih disciplina	6																										
Antropološke karakteristike mlađih dobnih kategorija u atletici	4																										
Utjecaj atletskih disciplina na razvoj i održavanje različitih antropoloških karakteristika.	5																										
Rezultati istraživanja u relacijama antropoloških karakteristika u odnosu na rezultate u atletskim disciplinama	5																										
Teoretski kolokvij	2																										
Nastavni sat vježbi	Broj sati																										

	Atletska hodanja (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	2				
	Atletski startovi (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	2				
	Sprint i preponaško trčanje (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	5				
	Srednje i duge pruge (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	4				
	Skok u dalj (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	4				
	Troskok (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	4				
	Skok u vis (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	4				
	Skok s motkom (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	4				
	Bacanje kugle (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	4				
	Bacanje diska (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	4				
	Bacanje koplja (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	4				
	Bacanje kladiva (tehnika, metodika, kondicijska priprema)	4				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. Student ima mogućnost izlaska na kolokvij koji se održava u sklopu praktične nastave.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza u Atletici određuje se temeljem uspjeha koji student postigne na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi.  <b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja i vježbi biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen.					

	<p><b>Završni praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se u zadnjim tjednima nastave, a studentu će biti omogućeno polaganje svih zaostalih kolokvija.</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin, rujn – 2 termina).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%;</li> <li>☒ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%;</li> <li>☒ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>☒ ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%.</li> </ul>							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Naslov</th> <th style="width: 15%;">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th style="width: 15%;">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o</li> <li>• Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana,</li> <li>• Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o.</li> <li>• Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu</li> </ul> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">2</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">web</td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o</li> <li>• Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana,</li> <li>• Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o.</li> <li>• Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu</li> </ul>	2	web	
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o</li> <li>• Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana,</li> <li>• Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o.</li> <li>• Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu</li> </ul>	2	web						
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. <i>Kinesiology</i> 42-1:56-64.</li> <li>• Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): <a href="#">The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills</a>. <i>Facta Universitatis. Series: physical education and sport.</i> 7, 2; 197-205.</li> <li>• Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. <i>Kinesiologia slovenica.</i> 15 ( 1) 17-23.</li> <li>• Žuvela, F., Maleš, B., &amp; Čerkez, I. (2009). The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills. <i>Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport.</i> 7 (2), 197-205.</li> <li>• Žuvela, F., B. Maleš, R. Katić (2008): <a href="#">Effects of the track and filed training on motor abilities in seven year old boys</a>. <i>Kinesiologia slovenica.</i> 14, 3; 44-49.</li> <li>• Maleš, B. (2003): Utjecaj repetitivne snage na realizaciju atletske discipline trčanja na 1500 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj.</li> <li>• Maleš, B., D. Sekulić, N. Rausavljević (2003): Kronološka dob mladih atletičara ne definira rezultat u trčanju na 20 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa - Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj.</li> </ul>							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohađanje nastave</li> <li>- kolokviji</li> <li>- vanjsko vrednovanje</li> </ul>							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)								

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA 1 U ATLETICI					
Kod		Godina studija	3				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV		
			30	0	15		
Status predmeta	Izorno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka prilikom učenja i vježbanja, organizirati treninge respektirajući senzibilne razvojne faze.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika Atletike 1 i Teorija i metodika Atletike 2.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazati pravilnu tehniku kod atletskih disciplina hodanja i trčanja</li> <li>• Identificirati pogreške u atletskim disciplinama hodanja i trčanja</li> <li>• Primijeniti prikladne methodske postupke pri učenju i vježbanju</li> <li>• Predvidjeti diferencijalne karakteristike prilikom odabira kinezioloških operatora</li> <li>• Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje potrebnih motoričkih znanja i sposobnosti</li> <li>• Objasniti metode treninga mlađih dobnih kategorija u disciplinama hodanja i trčanja</li> <li>• Analizirati kondicijski trening atletičara u disciplinama hodanja i trčanja</li> <li>• Objasniti klasifikaciju sadržaja trenažnog rada u atletskim disciplinama hodanja i trčanja</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					Broj sati	
	Metodičko oblikovanje treninga u atletskim hodanjima i trčanjima.					5	
	Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike u atletskih hodanja i trčanja.					5	
	Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja.					5	
	Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti)					5	
	Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala.					5	
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti					5	
	Nastavni sat vježbi					Broj sati	

	Postupci usvajanja i usavršavanja motoričkih znanja, odnosno tehnike pojedinih disciplina atletskih hodanja i trčanja	7				
	Primjena elementa škole trčanja u predškolskoj i školskoj dobi.	8				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga 1 u atletici formirati će se prvenstveno temeljem kvalitete rada i zalaganja u provedbi atletske škole s mlađim dobnim skupinama (90% konačne ocjene), te pohađanja nastave (10% konačne ocjene).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., &amp; Krstulović, S. (2005). <i>Antropološki sklopovi sportaša modeli selekcije i modeli treninga</i>. Sveučilišni udžbenik. Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu.</li> <li>Krstulović, S. (2018). <i>Motorički razvoj čovjeka</i>. Split: Redak.</li> <li>Šnajder, V. (1997). <i>Na mjesta, pozor... hodanje i trčanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi</i>. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>Travin, J.G. &amp; Suslov, F.P. (1989). <i>Laka Atletika</i>. Moskva: Fizkultura i sport.</li> </ul>					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Međunarodna pravila za atletska natjecanja (2001). Savez hrvatskih atletskih sudaca. Zagreb</li> <li>Krstulović, S., Maleš, B., Žuvela, F., Erceg, M., &amp; Miletić, Đ. (2010). <a href="#">Judo-soccer-track and field differential effects on some anthropological characteristics in seven year old boys</a>. <i>Kinesiology: international journal of fundamental and applied inesiology</i>. 42, 56-64.</li> <li>Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Ravančić, D. (2007). Utjecaj dodatnog atletskog vježbanja na motoričke sposobnosti sedmogodišnjih djevojčica. <i>II. međunarodni simpozium nove tehnologije u sportu : zbornik naučnih i stručnih radova</i>. Smajlović, Nusret (ur.). Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 113-116.</li> <li>Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Katušić, I. (2006). Spolne razlike u motoričkim sposobnostima sedmogodišnje djece prije i nakon atletskog tretmana. <i>Proceedings of the 1st</i></li> </ul>					

	<p><i>International Conference "Contemporary Kinesiology". Split : Faculty of Natural Science, Mathematics and Kinesiology - University of Split ; Faculty of Sport and Physical Education - University of Sarajevo ; Faculty of Sport - University of Ljubljana, 136-139.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Šnajder, V. (1994): <i>Atletika u športskoj školi</i>. Zagrebački atletski savez Zagreb.</li> <li>• Šnajder, V., Milanović, D., i Hofman, E. (1996). Analiza efikasnosti različitih načina izvođenja starta kod djece mlađe dobi. <i>Kineziologija</i>. 28(1), 25-28.</li> <li>• Žuvela, F., Maleš, B., &amp; Katić, R. (2008). Effects of the track and field training on motor abilities in seven year old boys. <i>Kinesiology slovenica</i>. 14 (3), 44-49.</li> <li>• Žuvela, F., Spasić, M., &amp; Markota, M. (2007). Utjecaj morfoloških obilježja na realizaciju trčanja sedmogodišnjaka polaznika atletske škole. <i>Proceedings of the 2nd International Conference - Contemporary Kinesiology</i>. Split: Faculty of Kinesiology; Mostar: Faculty of Natural science, Mathematics and Education; Ljubljana: Faculty of Sport, 263-267.</li> <li>• Žuvela, F., Glibić, M., &amp; Maleš, B. (2007). Utjecaj dodatnog atletskeg vježbanja na promjene morfoloških karakteristika sedmogodišnjih dječaka. <i>Proceedings of the 2nd International Conference - Contemporary Kinesiology</i>. Split : Splt:Faculty of Kinesiology ; Mostar: Faculty of Natural science, Mathematics and Education ; Ljubljana: Faculty of Sport, 258-261.</li> <li>• Žuvela, F., Maleš, B., &amp; Jakeljčić, I. (2006). Relacije između morfoloških i motoričkih struktura kod dječaka polaznika atletske škole. <i>Proceedings of the 1st International Conference "Contemporary Kinesiology"</i>. Split : Faculty of Natural Science, mathematics and Kinesiology - University of Split ; Faculty of Sport and Physical Education - University of Sarajevo ; Faculty of Sport - University of Ljubljana, 224-228.</li> </ul>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohađanje nastave</li> <li>- kolokviji</li> <li>- vanjsko vrednovanje</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA 2 U ATLETICI			
Kod		Godina studija	3		
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
			30	0	30
Status predmeta	Izorno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka prilikom učenja i provedbe trenažnih postupaka u atleškim skokovima i bacanjima.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika Atletike 1 i Teorija i metodika Atletike 2.				

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustanoviti senzibilne faze pogodne za usvajanje tehnika pojedinih atletskih disciplina skokova i bacanja,</li> <li>• Strukturirati metode treninga mlađih dobnih kategorija u disciplinama atletskih skokova i bacanja,</li> <li>• Formulirati principe u konstrukciji treninga za usvajanje, usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja atletskih disciplina skokova i bacanja,</li> <li>• Analizirati metodičko oblikovanje treninga u disciplinama skokova i bacanja,</li> <li>• Objasniti metode učenja i razvoj pojedinih sposobnosti i osobina u atletskim disciplinama skokova i bacanja,</li> <li>• Pokazati pravilnu tehniku kod atletskih disciplina skokova i bacanja</li> <li>• Razložiti klasifikaciju sadržaja trenažnog rada u atletskim disciplinama skokova i bacanja,</li> <li>• Programirati kondicijski trening atletičara u disciplinama skokova i bacanja.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja u atletskim skokovima i bacanjima.		10			
	Doziranje opterećenja u treningu pojedinih atletskih disciplina skokova i bacanja s obzirom na dob, spol i kvalitetu atletičara.		8			
	Diferencijalne karakteristike metodike treninga skokova i bacanja s obzirom na zahtjevnost pojedine atletske discipline.		7			
	Strukturiranje seminarskog rada		5			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Principi i pravila u konstrukciji transformacijskih postupaka pojedinih disciplina atletskih skokova i atletskih bacanja.		10			
	Praksa u atletskom klubu		20			
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga 2 u atletici određuje se prvenstveno temeljem kvalitete rada s atletičarima. Dakle, konačna ocjena formirati će se na temelju vrednovanja rada s atletičarima (90% konačne ocjene), te pohađanja nastave (10% konačne ocjene).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bowerman, W., J., Freeman, W., H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o</li> <li>Krstulović, S. (2018). Motorički razvoj čovjeka. Split: Redak.</li> <li>Bondarčuk A. P., K. L. Buchancov, S. V. Voznjak, O. Z. Dimitrusenko, V. A. Zaporožov, J. S. Krasnov, J. V. Lusic, L. D. Milašin (1994). Atletska bacanja. Zagrebački atletski savez, Zagreb.</li> <li>Čoh, M. (1992). <i>Atletika</i>. Ljubljana: Fakulteta za šport.</li> </ul>		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Međunarodna pravila za atletska natjecanja (2001). <i>Savez hrvatskih atletskih sudaca</i>. Zagreb.</li> <li>Čoh, M. (2001). <i>Biomehanika atletike</i>. Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.</li> <li>Katić R., Maleš, B., &amp; Miletić, Đ. (2002). Effect of 6-Month Athletic Training on Motor Abilities in Seven-Year-Old Schoolgirls. <i>Collegium Antropologicum</i>. 26 (2), 533-538.</li> <li>Komi, V. P., &amp; Mero, A. (1985). Biomechanical Analysis of Olympic Javelin Throwers. <i>Human Kinetics</i>, 2, 44-55.</li> <li>Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. <i>Kinesiologia slovenica</i>. 15 ( 1) 17-23.</li> <li>Perttunen J., Kyrolainen, H., Komi, P. V., &amp; Heinonen, A. (2000). Biomechanical loading in the triple jump. <i>Journal of sports sciences</i>, 18, 363-370.</li> <li>Žuvela, F., Maleš, B., &amp; Čerkez, I. (2009). The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills. <i>Facta Universitatis. Series: physical Education and</i></li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohađanje nastave</li> <li>- kolokviji</li> <li>- vanjsko vrednovanje</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U ATLETICI				
Kod		Godina studija	3		
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	5		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
			60	0	30
Status predmeta	Izorno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za upravljanje trenažnim procesom te bazičnom i specifičnom sportskom formom atletičara različitih disciplina.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika Atletike 1 i Teorija i metodika Atletike 2.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razjasniti osnovne pojmove (planiranje, programiranje, kontrola, sportska forma, trenažni operatori, periodizacija...) planiranja i programiranja,</li> <li>Analizirati dijagnostiku stanja treniranosti i sportske forme</li> <li>Objasniti mogućnost primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju sportske pripreme</li> <li>Izabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu</li> <li>Napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga</li> <li>• Planirati razvoj sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju</li> <li>• Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Dijagnostika stanja treniranosti i sportske forme		8			
	Mogućnosti primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju sportske pripreme		8			
	Evaluacija mjernih instrumenata za procjenu sposobnosti, znanja i osobina atletičara.		8			
	Konstrukcija plana i programa treninga		8			
	Strukturiranje plana i programa		7			
	Periodizacija sportske pripreme		4			
	Dugoročno i kratkoročno planiranje i programiranje treninga u atletici		8			
	Kontrola i vrednovanje efekata treninga u atletici		5			
	Rezultati istraživanja o valorizaciji programa treninga		4			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Operativno planiranje i programiranje atletskih treninga		10			
	Praksa u atletskom klubu		20			
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja. Student je obavezan izraditi seminarski rad na temu planiranja i programiranja u atletici.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Programiranje i kontrola treninga u Atletici određuje se temeljem vrednovanja rada sa atletičarim (60% konačne ocjene), kvalitete seminarskog rada (30%), te pohađanja nastave (10% konačne ocjene).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bondarčuk A. P., K. L. Buchancov, S. V. Voznjak, O. Z. Dimitrusenko, V. A. Zaporožov, J. S. Krasnov, J. V. Lusic, L. D. Milašin (1994). <i>Atleška bacanja</i>. Zagrebački atleški savez, Zagreb.</li> <li>USATF. (2000). <i>The USA track and field coaching manual</i>. Champaign, IL:Human Kinetics.</li> <li>Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), <i>Atletika</i>. Zagreb. GOPAL d.o.o</li> </ul>		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bowerman, W. (1991). <i>High performance training for track and field</i>. 2<sup>nd</sup> edition. Champaign, IL:Human Kinetics.</li> <li>Chu D. C. (1998): <i>Jumping into plyometrics</i>. Human Kinetics</li> <li>Foeman B. (2001): <i>High-performance sports conditioning</i>. Human Kinetics</li> <li>Fry, R.W., Morton, R., Keast, D. (1991). <i>Overtraining in athletes</i>. <i>Sports medicine</i>, 12(1), 32-65.</li> <li>Jacoby, E., Fraley, B. (1995). <i>Complete book of jumps</i>. Champaign, IL:Human Kinetics.</li> <li>Moura, N.A., Moura, T.F.de P. (2001). <i>Training principles for jumpers: Implications for special strenght development</i>. <i>New studies in athletics</i>, 16(4), 51-56.</li> <li>Šnajder, V. (1994): <i>Atletika u športskoj školi</i>. Zagrebački atleški savez Zagreb.</li> <li>Popow, G.I., Ljach, W.I. (2002). <i>Long and triple jump training on pneumatic run-up surfaces</i>. <i>New studies in athletics</i>, 17(2), 55-60.</li> <li>Reid, P. (1989). <i>Plyometrics and the high jump</i>. <i>New studies in athletics</i>, 4(1), 67-74.</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohađanje nastave</li> <li>- kolokviji</li> <li>- vanjsko vrednovanje</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	KINEZILOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U RITMIČKOJ GIMNASTICI					
Kod	134215	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ana Kezić Prof. dr. sc. Đurđica Miletić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60		45	
Status predmeta	Izorno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za demonstriranje pravilne izvedbe kompleksnijih tehnika tijelom i spravom ritmičke gimnastike, sintetiziranje modelnih karakteristika vrhunskih vježbačica, kreiranje složenog motoričkog zadatka kompozicije ritmičke gimnastike					
Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	/					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrirati pravilnu izvedbu kompleksnijih elemenata tehnike tijelom i spravama</li> <li>Demonstrirati sposobnost planiranja, organiziranja i prezentiranja poduzetničkih aktivnosti primjenom principa projektnog menadžmenta</li> <li>Primijeniti osnovne tehnike tijelom i spravama ritmičke gimnastike na mlađim dobnim kategorijama</li> <li>Analizirati hijerarhijsku klasifikaciju gibanja</li> <li>Kategorizirati modelne karakteristike vrhunskih vježbačica u ritmičkoj gimnastici</li> <li>Kategorizirati različite sposobnosti i osobine mlađih dobnih kategorija</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usporediti utjecaj različitih tretmana ritmičke gimnastike na razvoj antropoloških karakteristika</li> <li>• Kreirati kompleksno motoričko gibanje u formi kompozicije</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Kineziološka analiza: hijerarhijska klasifikacija gibanja					10
	Biomehanička analiza aktivnosti					12
	Antropometrijske, motoričke, funkcionalne, kognitivne, konativne i mikrosociološke značajke					14
	Modelne karakteristike vrhunskih ritmičarki					8
	Utjecaj kineziološkog programa ritmičke gimnastike na razvoj i održavanje različitih antropoloških karakteristika					8
	Rezultati istraživanja u relacijama antropoloških faktora i manifestnih antropoloških karakteristika u odnosu na usvajanje znanja u ritmičkoj gimnastici					6
	Teoretski kolokvij					2
	Nastavni sat vježbi					Broj sati
	Kompleksniji elementi tehnike tijelom i spravama					20
Primjena osnovnih tehnika tijelom i spravama ritmičke gimnastike na mlađim dobnim kategorijama					25	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. Student ima mogućnost izlaska na kolokvij koji se održava u sklopu praktične nastave. U sklopu nastave student je obavezan osmisliti složeni motorički zadatak individualne kompozicije.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza u ritmičkoj gimnastici određuje se temeljem uspjeha postignutim na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi. Konačna ocjena formirati će se na temelju uspjeha na kolokvijima (30% konačne ocjene), vrednovanjem rada na mlađim dobnim skupinama (30% konačne ocjene), te usmene provjere teorijskog znanja (40% konačne ocjene).  Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja i vježbi biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen.  Završni praktični kolokvij/ ispit					

	<p>Održati će se u zadnjim tjednima nastave, a studentu će biti omogućeno polaganje svih zaostalih kolokvija.</p> <p>Usmeni dio ispita</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin, rujan – 2 termina).</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). Citius-Altius-Fortius, Split	2	web
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb</li> <li>• Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (d disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu.</li> <li>• Jastrjemskaia N., Y. Titov (1999). Rhythmic Gymnastics. Human Kinetics</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohađanje nastave</li> <li>- kolokviji</li> <li>- vanjsko vrednovanje</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA 1 U RITMIČKOJ GIMNASTICI				
Kod	134266	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ana Kezić Prof. dr. sc. Đurđica Miletić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		15	
Status predmeta	Izorno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka prilikom učenja i vježbanja, organizirati treninge respektirajući senzibilne faze predškolske djece					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	/					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati pogreške u izvedbi kompleksnijih elemenata tijelom i spravama</li> <li>• Primijeniti prikladne metode postupke pri učenju i vježbanju</li> <li>• Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu učenja i vježbanja</li> <li>• Predvidjeti diferencijalne karakteristike prilikom odabira kinezioloških operatora</li> <li>• Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje potrebnih motoričkih znanja i sposobnosti</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati		
	Metodičko oblikovanje treninga u ritmičkoj gimnastici		5		
	Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike i taktike pojedinih disciplina u ritmičkoj gimnastici		5		
	Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja		5		
	Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti)		5		
	Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala		5		
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti		5		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati		
	Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike i taktike pojedinih disciplina u ritmičkoj gimnastici		5		
	Primjena osnovnih tehnika tijelom i spravama ritmičke gimnastike na djeci predškolskog uzrasta		10		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	2
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga 1 u ritmičkoj gimnastici određuje se temeljem uspjeha postignutom u radu s mlađim dobnim skupinama. Konačna ocjena formirati će se na temelju vrednovanja rada na mlađim dobnim skupinama (90% konačne ocjene), te pohađanja nastave (10% konačne ocjene).				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). Citius-Altius-Fortius, Split		2	web	

Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb</li> <li>• Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (d disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu.</li> <li>• Jastrjemskaia N., Y. Titov (1999). Rhythmic Gymnastics. Human Kinetics</li> <li>• Aparo, M., S. Cermelj, M. Piazza, M. R. Rosato, S. Sensi (1999). Gimnastica ritmica. Piccin – Padova</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave - kolokviji - vanjsko vrednovanje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA 2 U RITMIČKOJ GIMNASTICI				
Kod	134318	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ana Kezić Prof. dr. sc. Đurđica Miletić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		30	
Status predmeta	Izorno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka prilikom učenja i vježbanja, organizirati treninge respektirajući senzibilne faze razvoja natjecateljki					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	/					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustanoviti senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti</li> <li>• Formulirati principe u konstrukciji treninga za usvajanje, usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja</li> <li>• Voditi trening ritmičke gimnastike s djecom u klubu RG</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja (10 sati)		10			
	Doziranje opterećenja (8 sati)		8			
	Diferencijalne karakteristike i metodike treninga obzirom dob i opseg motoričkih znanja (7 sati)		7			
	Priprema i realizacija seminarskog rada (5 sati)		5			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Praksa u kineziološkom edukacijskom procesu iz ritmičke gimnastike (20 sati)		20			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga 2 u ritmičkoj gimnastici određuje se temeljem uspjeha postignutom u radu s mlađim dobnim skupinama. Konačna ocjena formirati će se na temelju vrednovanja rada sa natjecateljicama u ritmičkoj gimnastici (90% konačne ocjene), te pohađanja nastave (10% konačne ocjene).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). Citius-Altius-Fortius, Split			2	web	

Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb</li> <li>• Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu.</li> <li>• Jastrjemskaia N., Y. Titov (1999). Rhythmic Gymnastics. Human Kinetics</li> <li>• Aparo, M., S. Cermelj, M. Piazza, M. R. Rosato, S. Sensi (1999). Gimnastica ritmica. Piccin – Padova</li> <li>• Bozanic, A. i Miletic, D. (2011). Differences between the sexes in technical mastery of rhythmic gymnastics. Journal of Sports Sciences, 29(4), 337-343.</li> <li>• Miletić, Đ., Božanić, A. i Musa, I. (2009). Ambidexterity influencing performance in rhythmic gymnastics composition – gender differences. Acta Kinesiologica, 3(1), 38-43.</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave - kolokviji - vanjsko vrednovanje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U RITMIČKOJ GIMNASTICI				
Kod	134303	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ana Kezić Prof. dr. sc. Đurđica Miletić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60		30	
Status predmeta	Izorno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za upravljanje trenažnim procesom i sportskom formom gimnastičarki					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	/					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razjasniti osnovne pojmove (planiranje, programiranje, kontrola, sportska forma, trenažni operatori, periodizacija...) planiranja i programiranja</li> <li>• Izabrati odgovarajuće metode i metodičko-organizacijske oblike rada u trenažnom procesu</li> <li>• Izabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu</li> <li>• Napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu</li> <li>• Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga</li> <li>• Planirati razvoj sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju</li> <li>• Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Dijagnostika stanja treniranosti i sportske forme		8			
	Mogućnosti primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju sportske pripreme		8			
	Evaluacija mjernih instrumenata za procjenu sposobnosti, znanja i osobina ritmičarki		8			
	Konstrukcija plana i programa treninga		8			
	Strukturiranje plana i programa		7			
	Periodizacija sportske pripreme		4			
	Dugoročno i kratkoročno planiranje i programiranje treninga u ritmičkoj gimnastici		8			
	Kontrola i vrednovanje efekata treninga u ritmičkoj gimnastici		5			
	Rezultati istraživanja o valorizaciji programa treninga u nas i u svijetu		4			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
Operativno planiranje i programiranje treninga		10				
Praksa u kineziološkom edukacijskom procesu iz ritmičke gimnastike		20				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. Student je obavezan izraditi seminarski rad na temu planiranja i programiranja određenog ciklusa u ritmičkoj gimnastici.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Programiranje i kontrola treninga u ritmičkoj gimnastici određuje se temeljem uspjeha postignutom u radu s natjecateljskom populacijom i kvalitetom seminarskog rada. Konačna ocjena formirati će se na temelju vrednovanja rada s natjecateljicama (60% konačne ocjene), kvalitete seminarskog rada (30%), te pohađanja nastave (10% konačne ocjene).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). Citius-Altius-Fortius, Split			2		web

Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb</li> <li>• Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu.</li> <li>• Jastrjemskaia N., Y. Titov (1999). Rhythmic Gymnastics. Human Kinetics</li> <li>• Aparo, M., S. Cermelj, M. Piazza, M. R. Rosato, S. Sensi (1999). Gimnastica ritmica. Piccin – Padova</li> <li>• Bozanic, A. i Miletic, D. (2011). Differences between the sexes in technical mastery of rhythmic gymnastics. Journal of Sports Sciences, 29(4), 337-343.</li> <li>• Miletić, Đ., Božanić, A. i Musa, I. (2009). Ambidexterity influencing performance in rhythmic gymnastics composition – gender differences. Acta Kinesiologica, 3(1), 38-43.</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohađanje nastave</li> <li>- kolokviji</li> <li>- vanjsko vrednovanje</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA PLIVANJA					
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Zrinka Smoje, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			60	-	45	-
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih i praktičnih osnova kineziološke i antropološke analize pojedinih tehnika plivanja, te poznavanje i provođenje dijagnostičkih postupaka u plivanju					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni kolegiji Teorija i metodika plivanja 1 i 2					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati izvođenje svih plivačkih tehnika sa startom i okretom</li> <li>• Analizirati izvedbu svih plivačkih tehnika sa startom i okretom</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu svih plivačkih tehnika sa startom i okretom</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi plivačkih tehnika s odgovarajućim startom i okretom putem modernih tehnologija</li> <li>• Poznavati dijagnostičke postupke za utvrđivanje pojedinih antropoloških obilježja u plivanju</li> <li>• Poznavati utjecaj antropoloških obilježja na uspjeh u plivanju</li> <li>• Poznavati metode i postupke u procesu odabira u plivanju (selekcija)</li> <li>• Osmisliti inovativne metodičke postupke u plivanju</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Kineziološka analiza plivanja (12 sati)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			

	Kineziološka analiza plivanja (6 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Kineziološka analiza plivanja – korištenje modernih tehnologija u detekciji pogrešaka u izvedbi pojedine plivačke tehnike (8 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Dijagnostički postupci za utvrđivanje antropološkog statusa plivača (8 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Antropološki modeli vrhunskih plivača i plivačica različitih dobnih kategorija (8 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Analiza utjecaja antropoloških obilježja na uspjeh u plivanju (8 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Metode i postupci u procesu odabira u plivanju (selekcija) (8 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	<b>KOLOKVIJ (pismeni test/usmeni ispit) (2 sata)</b>	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	<b>Nastavni sat vježbi</b>		Nastavu izvodi
	Kineziološka analiza plivanja kraul tehnikom (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.	
	Video analiza plivanja kraul tehnikom (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Kineziološka analiza plivanja leđnom tehnikom (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.	
	Video analiza plivanja leđnom tehnikom (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Kineziološka analiza plivanja prsnom tehnikom (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.	
	Video analiza plivanja prsnom tehnikom (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Kineziološka analiza plivanja delfin tehnikom (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.	
Video analiza plivanja delfin tehnikom (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo		
Kineziološka analiza mješovitog plivanja (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.		
Video analiza mješovitog plivanja (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo		
Mjerenje morfoloških obilježja plivača (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.		
Mjerenje motoričkih sposobnosti plivača (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo		
Mjerenje funkcionalnih sposobnosti plivača (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo		

		Definiranje psiho-socijalnog statusa plivača (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
		<b>PRAKTIČNI KOLOKVIJ</b> (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Ekperimentalni rad	1	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza plivanja određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija pisani test</b> (1 kolokvij; iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 25% konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog ispita iz dijagnostičkih postupaka plivačkog znanja</b> nosi 25% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog ispita vođenja pedagoškog procesa plivanja</b> nosi 25% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nose ukupno 25% konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji pisani test</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ za ostvarenih 51% do 60% - 30 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 61% do 70%; - 35 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 71% do 80%; - 40 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 81% do 100% - 50 bodova</li> </ul> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se unutar satnice predavanja / vježbi. Svaki student vrši provjeru plivačkih znanja iz plivačkih tehnika kraul, leđno, prsno, delfin i mješovito uz detaljnu samo-analizu putem video zapisa. Također, student je dužan analizirati navedene plivačke tehnike kod plivača mlađih uzrasnih kategorija, koji će mu biti na raspolaganju tijekom kolokvija/ispita (jedan od 4 plivačka kluba iz Splita). Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena praktičnog kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ za ostvarenih 51% do 60% - 60 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 61% do 70%; - 70 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 71% do 80%; - 80 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 81% do 100% - 100 bodova</li> </ul>					

	<p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ za ostvarenih 51% do 60% - 30 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 61% do 70%; - 35 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 71% do 80%; - 40 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 81% do 100% - 50 bodova</li> </ul> <p><b>Završna ocjena</b> Završna ocjena se dobiva prema sljedećem načinu bodovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena2 (dovoljan) za ostvarenih 120 do 139 bodova;</li> <li>→ ocjena3 (dobar) za ostvarenih 140 do 159 bodova;</li> <li>→ ocjena4 (vrlo dobar) za ostvarenih 160 do 179 bodova;</li> <li>→ ocjena5 (odličan) za ostvarenih 180 do 200 bodova.</li> </ul>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Šiljeg, K. (2018): Plivanje. Zagreb, Kineziološki fakultet.		
	Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		
	Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics		
	Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics		
	Hooper, S.L., L. T. Mackinnon, A. Howard (1999) Physiological and psychometric variables for monitoring recovery during tapering for major competition. <i>Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise</i> .31(8):1205-1210		
	Gore, C. J. (2000). Physiological Tests for Elite Athletes ; Human Kinetics		
	Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, Ill		
	Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth.		
	Read, P. (2002) Overtraining in swimming. <i>GP Sports Journal</i> . 31		
	Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o sportu "Alpe – Jadran" 160-166		
	Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb		
PPT Prezentacije s nastave			
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb</li> <li>• Consilman, J. E. (1968): The science of swiming, Prentice-Hall, inc., New Jersey</li> <li>• Fina – pravila plivanja (2007) prezentacija u PP (interno)</li> <li>• Kondrić, M., Uljević, O., Gabrilo, G., Kotic, D., Sekulić, D. (2012) General anthropometric and specific physical fitness profile of high-level junior water polo players.<i>Journal of Human Kinetics, volume 32/2012, 157-165</i></li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gabrilo, G., Perić, M., Stipičić, M. (2011) Pulmonary Function in Pubertal Synchronized Swimmers: 1-year Follow-up Results and Its Relation to Competitive Achievement. <i>Medical Problems of Performing Artists: Volume 26 Number 1: Page 39</i></li> <li>• Gabrilo, G., Orlović, A., Miličić, M. (2017). What makes greater impact on the swimming results, gliding elements or swimming elements? <i>Acta Kinesiologica</i> 11 (2017) Issue 2; 90-92.</li> <li>• Gabrilo, G., Mandić, A., Smoje, Z. (2021). Učestalost pojave astme kod djece prilikom upisa u plivačke programe. 14. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla.</li> <li>• Miličić, M., Gabrilo, G., Smoje, Z. (2021). Utjecaj međusezonske pauze na rezultate sprinterskih disciplina, 10. međunarodna konferencija „Sportske nauke i zdravlje“, Zbornik radova, Banja Luka.</li> <li>• Gabrilo, G. (2021). Stavovi i znanja o doping u i prehranbenoj suplementaciji kod vrhunskih plivača u adolescentskoj dobi. 9. međunarodna konferencija „Sportske nauke i zdravlje“, Zbornik radova, Banja Luka.</li> <li>• Šitić, K., Gabrilo, G., Perić, M. (2015). Postoje li razlike u plivačkoj izvedbi između dviju grupa studenata kod provođenja identičnog plivačkog programa kroz dva različita vremenska perioda? International Conference, Contemporary Kinesiology, Split, 627-635.</li> <li>• Gabrilo, G., Perić, M., Šajber, D. (2012). Znanje i stavovi o doping u i prehranbenoj suplementaciji kod vrhunskih trenera u plivanju. 5. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla.</li> <li>• Gabrilo, G., Sekulić, D., Uljević, O. (2009). Korištenje supstancija u plivanju – spolne razlike u seniorskom uzrastu. VIII. Konferencija o športu Alpe-Jadran. 77-85.</li> <li>• Latt E, Jurimae J, Haljaste K, Cicchella A, Purge P, Jurimae T. (2009) Physical Development and Swimming Performance During Biological Maturation in Young Female Swimmers. <i>Collegium Antropologicum</i>, 33(1): 117-122</li> <li>• Faigenbaum AD, Kraemer WJ, Blimkie CJR, Jeffreys I, Micheli LJ, Nitka M. (2009) Youth Resistance Training: Updated Position Statement Paper from the National Strength and Conditioning Association. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>, 23: S60-S79.</li> <li>• Malina RM, Bouchard C, Bar-Or O. (2004) Growth, maturation, and physical activity. <i>Human Kinetics, Champaign, Illinois, Second Edition</i></li> <li>• Potdevin F, Bril B, Sidney M, Pelayo P. (2006) Stroke frequency and arm coordination in front crawl swimming. <i>International Journal of Sports Medicine</i>, 2006; 27(3): 193-198.</li> <li>• Secchi LLB, Muratt MD, Andrade NVS, Greve JMD. (2010) Isokinetic Trunk Dynamometry in Different Swimming Strokes. <i>Acta Ortopedica Brasileira</i>, 18(5): 295-297.</li> <li>• Sekulic D, Zenic N, Zubcevic NG. (2007) Non linear anthropometric predictors in swimming. <i>Collegium Antropologicum</i>, 31(3): 803-809.</li> <li>• TOUSSAINT, H. M, and A. P. HOLLANDER. (1990) Measurement of oxygen cost in swimming. <i>Med. Sci. Sports Exerc.</i> 22:402–408.</li> <li>• <a href="http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/">http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/</a></li> <li>• <a href="http://www.fina.org/">http://www.fina.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.usaswimming.org/">http://www.usaswimming.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.swimsmooth.com/">http://www.swimsmooth.com/</a></li> </ul>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohađanje nastave</li> <li>• Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</li> <li>• Kolokviji</li> <li>• Pismeni ispit</li> <li>• Usmeni ispit</li> </ul>
Ostalo	

NAZIVPREDMETA		METODIKA TRENINGA PLIVANJA 1				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Zrinka Smoje, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			30	-	15	-
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje metodičkih postupaka koji se koriste u usavršavanju svih tehnika plivanja te pojedinih elemenata plivačkih tehnika, sve od obuke neplivača do vrhunskog plivanja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni kolegiji Teorija i metodika plivanja 1 i Teorija i metodika plivanja 2					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja</li> <li>• Analizirati izvedbu svih plivačkih tehnika sa startom i okretom</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu svih plivačkih tehnika sa startom i okretom</li> <li>• Demonstrirati sve metodске vježbe koje se koriste za učenje tehnike plivanja u svim fazama edukacije i usavršavanja plivačke tehnike</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi plivačkih tehnika</li> <li>• Pravovremeno i adekvatno upotrijebiti metodске postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka u izvedbi tehnika plivanja</li> <li>• Osmisliti inovativne metodičke postupke u plivanju</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Nastavni sat predavanja</b>		<b>Nastavu izvodi</b>			
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja kraul tehnikom (4 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja leđnom tehnikom (4 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja prsnom tehnikom (4 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja delfin tehnikom (4 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja mješovito (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz štafetnog plivanja (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju (3 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) funkcionalnih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju (3 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) morfoloških značajki važnih za uspjeh u plivanju (3 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	<b>KOLOKVIJ (pismeni/usmeni ispit) (1 sat)</b>		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	<b>Nastavni sat vježbi</b>		<b>Nastavu izvodi</b>			
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja kraul tehnikom (2 sata)		Zrinka Smoje, pred.			
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja leđnom tehnikom (2 sata)		Zrinka Smoje, pred.			
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja prsnom tehnikom (2 sata)		Zrinka Smoje, pred.			

	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja delfin tehnikom (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.				
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja mješovito (1 sat)	Zrinka Smoje, pred.				
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz štafetnog plivanja (1 sat)	Zrinka Smoje, pred.				
	Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) funkcionalnih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran <b>Gabrilo</b>				
	Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) morfoloških značajki važnih za uspjeh u plivanju (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran <b>Gabrilo</b>				
	<b>KOLOKVIJ (praktični ispit) (1 sat)</b>	Zrinka Smoje, pred.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga plivanja 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija pisani test</b> (1 kolokvij; iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 25% konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog ispita iz dijagnostičkih postupaka plivačkog znanja</b> nosi 25% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog ispita vođenja pedagoškog procesa plivanja</b> nosi 25% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nose ukupno 25% konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji pisani test</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ za ostvarenih 51% do 60% - 30 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 61% do 70%; - 35 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 71% do 80%; - 40 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 81% do 100% - 50 bodova</li> </ul> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p>					

	<p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b>  Održati će se unutar satnice predavanja / vježbi. Svaki student demonstrira metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz svih plivačkih tehnika. Također, student je dužan analizirati. Identificirati pogreške, te upotrijebiti navedene metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz svih plivačkih tehnika kod plivača mlađih uzrasnih kategorija, koji će mu biti na raspolaganju tijekom kolokvija/ispita (jedan od 4 plivačka kluba iz Splita).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena praktičnog kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ za ostvarenih 51% do 60% - 60 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 61% do 70%; - 70 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 71% do 80%; - 80 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 81% do 100% - 100 bodova</li> </ul> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b>  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.</p> <p><b>Završna ocjena</b>  Završna ocjena se dobiva prema sljedećem načinu bodovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena2 (dovoljan) za ostvarenih 120 do 139 bodova;</li> <li>→ ocjena3 (dobar) za ostvarenih 140 do 159 bodova;</li> <li>→ ocjena4 (vrlo dobar) za ostvarenih 160 do 179 bodova;</li> <li>→ ocjena5 (odličan) za ostvarenih 180 do 200 bodova.</li> </ul>																																									
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 1066 1129 1171">Naslov</th> <th data-bbox="1129 1066 1289 1171">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th data-bbox="1289 1066 1481 1171">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 1171 1129 1211">Šiljeg, K. (2018): Plivanje. Zagreb, Kineziološki fakultet.</td> <td data-bbox="1129 1171 1289 1211"></td> <td data-bbox="1289 1171 1481 1211"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1211 1129 1252">Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</td> <td data-bbox="1129 1211 1289 1252"></td> <td data-bbox="1289 1211 1481 1252"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1252 1129 1292">Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics</td> <td data-bbox="1129 1252 1289 1292"></td> <td data-bbox="1289 1252 1481 1292"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1292 1129 1350">Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics</td> <td data-bbox="1129 1292 1289 1350"></td> <td data-bbox="1289 1292 1481 1350"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1350 1129 1444">Hooper, S.L., L. T. Mackinnon, A. Howard (1999) Physiological and psychometric variables for monitoring recovery during tapering for major competition. Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise.31(8):1205-1210</td> <td data-bbox="1129 1350 1289 1444"></td> <td data-bbox="1289 1350 1481 1444"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1444 1129 1485">Gore, C. J. (2000). Physiological Tests for Elite Athletes ; Human Kinetics</td> <td data-bbox="1129 1444 1289 1485"></td> <td data-bbox="1289 1444 1481 1485"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1485 1129 1579">Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, Ill</td> <td data-bbox="1129 1485 1289 1579"></td> <td data-bbox="1289 1485 1481 1579"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1579 1129 1619">Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth.</td> <td data-bbox="1129 1579 1289 1619"></td> <td data-bbox="1289 1579 1481 1619"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1619 1129 1659">Read, P. (2002) Overtraining in swimming. GP Sports Journal. 31</td> <td data-bbox="1129 1619 1289 1659"></td> <td data-bbox="1289 1619 1481 1659"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1659 1129 1740">Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o sportu "Alpe – Jadran" 160-166</td> <td data-bbox="1129 1659 1289 1740"></td> <td data-bbox="1289 1659 1481 1740"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1740 1129 1798">Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb</td> <td data-bbox="1129 1740 1289 1798"></td> <td data-bbox="1289 1740 1481 1798"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1798 1129 1861">PPT Presentacije s nastave</td> <td data-bbox="1129 1798 1289 1861"></td> <td data-bbox="1289 1798 1481 1861"></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Šiljeg, K. (2018): Plivanje. Zagreb, Kineziološki fakultet.			Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.			Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics			Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics			Hooper, S.L., L. T. Mackinnon, A. Howard (1999) Physiological and psychometric variables for monitoring recovery during tapering for major competition. Medicine & Science in Sports & Exercise.31(8):1205-1210			Gore, C. J. (2000). Physiological Tests for Elite Athletes ; Human Kinetics			Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, Ill			Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth.			Read, P. (2002) Overtraining in swimming. GP Sports Journal. 31			Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o sportu "Alpe – Jadran" 160-166			Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb			PPT Presentacije s nastave				
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																								
Šiljeg, K. (2018): Plivanje. Zagreb, Kineziološki fakultet.																																										
Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.																																										
Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics																																										
Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics																																										
Hooper, S.L., L. T. Mackinnon, A. Howard (1999) Physiological and psychometric variables for monitoring recovery during tapering for major competition. Medicine & Science in Sports & Exercise.31(8):1205-1210																																										
Gore, C. J. (2000). Physiological Tests for Elite Athletes ; Human Kinetics																																										
Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, Ill																																										
Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth.																																										
Read, P. (2002) Overtraining in swimming. GP Sports Journal. 31																																										
Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o sportu "Alpe – Jadran" 160-166																																										
Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb																																										
PPT Presentacije s nastave																																										
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb</li> <li>• Consilman, J. E. (1968): The science of swimming, Prentice-Hall, inc., New Jersey</li> <li>• Fina – pravila plivanja (2007) prezentacija u PP (interno)</li> </ul>																																									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondrić, M., Uljević, O., Gabrilo, G., Kontić, D., Sekulić, D. (2012) General anthropometric and specific physical fitness profile of high-level junior water polo players. <i>Journal of Human Kinetics, volume 32/2012, 157-165</i></li> <li>• Gabrilo, G., Perić, M., Stipić, M. (2011) Pulmonary Function in Pubertal Synchronized Swimmers: 1-year Follow-up Results and Its Relation to Competitive Achievement. <i>Medical Problems of Performing Artists: Volume 26 Number 1: Page 39</i></li> <li>• Gabrilo, G., Orlović, A., Miličić, M. (2017). What makes greater impact on the swimming results, gliding elements or swimming elements? <i>Acta Kinesiológica 11 (2017) Issue 2; 90-92.</i></li> <li>• Gabrilo, G., Mandić, A., Smoje, Z. (2021). Učestalost pojave astme kod djece prilikom upisa u plivačke programe. 14. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla.</li> <li>• Miličić, M., Gabrilo, G., Smoje, Z. (2021). Utjecaj međusezonske pauze na rezultate sprinterskih disciplina, 10. međunarodna konferencija „Sportske nauke i zdravlje“, Zbornik radova, Banja Luka.</li> <li>• Gabrilo, G. (2021). Stavovi i znanja o doping u i prehranbenoj suplementaciji kod vrhunskih plivača u adolescentskoj dobi. 9. međunarodna konferencija „Sportske nauke i zdravlje“, Zbornik radova, Banja Luka.</li> <li>• Šitić, K., Gabrilo, G., Perić, M. (2015). Postoje li razlike u plivačkoj izvedbi između dviju grupa studenata kod provođenja identičnog plivačkog programa kroz dva različita vremenska perioda? <i>International Conference, Contemporary Kinesiology, Split, 627-635.</i></li> <li>• Gabrilo, G., Perić, M., Šajber, D. (2012). Znanje i stavovi o doping u i prehranbenoj suplementaciji kod vrhunskih trenera u plivanju. 5. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla.</li> <li>• Gabrilo, G., Sekulić, D., Uljević, O. (2009). Korištenje supstancija u plivanju – spolne razlike u seniorskom uzrastu. VIII. Konferencija o športu Alpe-Jadran. 77-85.</li> <li>• Latt E, Jurimae J, Haljaste K, Cicchella A, Purge P, Jurimae T. (2009) Physical Development and Swimming Performance During Biological Maturation in Young Female Swimmers. <i>Collegium Antropologicum, 33(1): 117-122</i></li> <li>• Faigenbaum AD, Kraemer WJ, Blimkie CJR, Jeffreys I, Micheli LJ, Nitka M. (2009) Youth Resistance Training: Updated Position Statement Paper from the National Strength and Conditioning Association. <i>Journal of Strength and Conditioning Research, 23: S60-S79.</i></li> <li>• Malina RM, Bouchard C, Bar-Or O. (2004) Growth, maturation, and physical activity. <i>Human Kinetics, Champaign, Illinois, Second Edition</i></li> <li>• Potdevin F, Bril B, Sidney M, Pelayo P. (2006) Stroke frequency and arm coordination in front crawl swimming. <i>International Journal of Sports Medicine, 2006; 27(3): 193-198.</i></li> <li>• Secchi LLB, Muratt MD, Andrade NVS, Greve JMD. (2010) Isokinetic Trunk Dynamometry in Different Swimming Strokes. <i>Acta Ortopedica Brasileira, 18(5): 295-297.</i></li> <li>• Sekulic D, Zenic N, Zubcevic NG. (2007) Non linear anthropometric predictors in swimming. <i>Collegium Antropologicum, 31(3): 803-809.</i></li> <li>• TOUSSAINT, H. M, and A. P. HOLLANDER. (1990) Measurement of oxygen cost in swimming. <i>Med. Sci. Sports Exerc. 22:402–408.</i></li> <li>• <a href="http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/">http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/</a></li> <li>• <a href="http://www.fina.org/">http://www.fina.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.usaswimming.org/">http://www.usaswimming.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.swimsmooth.com/">http://www.swimsmooth.com/</a></li> </ul>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohađanje nastave</li> <li>• Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</li> <li>• Kolokviji</li> <li>• Pismeni ispit</li> <li>• Usmeni ispit</li> </ul>

Ostalo	
--------	--

NAZIVPREDMETA		METODIKA TRENINGA PLIVANJA 2				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Zrinka Smoje, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			30	-	30	-
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje trenažnih operatora koji se koriste za unaprjeđenje plivačkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju, te poznavati organizacijske oblike rada u plivanju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni kolegiji Teorija i metodika plivanja 1 i Teorija i metodika plivanja 2					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja</li> <li>• Poznavati trenažne operatore za razvoj i transformaciju plivačkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju</li> <li>• Poznavati metode i postupke psiho-sociološke pripreme u plivanju</li> <li>• Osmisliti inovativne trenažne operatore u plivanju</li> <li>• Poznavati osnovne metodičke forme, te organizacijske oblike rada u plivanju</li> <li>• Poznavati organizaciju plivačkih natjecanja</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unapređenje) plivačkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u dominantnoj disciplini (4 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju principi i pravila u konstrukciji plivačkog treninga (4 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju senzibilne faze za razvoj pojedinih antropoloških obilježja (4 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju specijalizacija plivačke discipline (3 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju specijalizacija plivačke discipline (3 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Metode za modeliranje i optimiziranje informacijske i energetske komponente opterećenja u plivačkom trenažnom procesu (3 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Metodičke forme i organizacijski oblici rada, (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Metodičke forme i organizacijski oblici rada, (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Metode za modeliranje i optimiziranje sportske forme, trenažna pomagala i lokaliteti u plivačkom trenažnom procesu (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Metode za modeliranje i optimiziranje sportske forme, trenažna pomagala i lokaliteti u plivačkom trenažnom procesu (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	KOLOKVIJ (pismeni/usmeni ispit) (1 sat)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				

	<b>Nastavni sat vježbi</b>		<b>Nastavu izvodi</b>			
	Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unapređenje) plivačkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u dominantnoj disciplini (4 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju principi i pravila u konstrukciji plivačkog treninga (4 sata)		Zrinka Smoje, pred.			
	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju senzibilne faze za razvoj pojedinih antropoloških obilježja (4 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo Smoje, pred.			
	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju specijalizacija plivačke discipline (3 sata)		Zrinka Smoje, pred.			
	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju specijalizacija plivačke discipline (3 sata)		Zrinka Smoje, pred.			
	Metode za modeliranje i optimiziranje informacijske i energetske komponente opterećenja u plivačkom trenažnom procesu (3 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo Smoje, pred.			
	Metodičke forme i organizacijski oblici rada, (2 sata)		Zrinka Smoje, pred.			
	Metodičke forme i organizacijski oblici rada, (2 sata)		Zrinka Smoje, pred.			
	Metode za modeliranje i optimiziranje sportske forme, trenažna pomagala i lokaliteti u plivačkom trenažnom procesu (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Metode za modeliranje i optimiziranje sportske forme, trenažna pomagala i lokaliteti u plivačkom trenažnom procesu (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	<b>KOLOKVIJ (praktični ispit) (1 sat)</b>		Zrinka Smoje, pred.			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga plivanja 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija pisani test</b> (1 kolokvij; iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 25% konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog ispita iz dijagnostičkih postupaka plivačkog znanja</b> nosi 25% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog ispita vođenja pedagoškog procesa plivanja</b> nosi 25% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nose ukupno 25% konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji pisani test</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena kolokvija /ispita na način:</p>					

	<p>→ za ostvarenih 51% do 60% - 30 bodova  → za ostvarenih 61% do 70%; - 35 bodova  → za ostvarenih 71% do 80%; - 40 bodova  → za ostvarenih 81% do 100% - 50 bodova</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b>  Održati će se unutar satnice predavanja / vježbi. Svaki student demonstrira praktična znanja iz navedenog sadržaja predmeta osobno i s plivačima mlađih uzrasnih kategorija, koji će mu biti na raspolaganju tijekom kolokvija/ispita (jedan od 4 plivačka kluba iz Splita).  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena praktičnog kolokvija /ispita na način:</p> <p>→ za ostvarenih 51% do 60% - 60 bodova  → za ostvarenih 61% do 70%; - 70 bodova  → za ostvarenih 71% do 80%; - 80 bodova  → za ostvarenih 81% do 100% - 100 bodova</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b>  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.</p> <p><b>Završna ocjena</b>  Završna ocjena se dobiva prema sljedećem načinu bodovanja</p> <p>→ ocjena2 (dovoljan) za ostvarenih 120 do 139 bodova;  → ocjena3 (dobar) za ostvarenih 140 do 159 bodova;  → ocjena4 (vrlo dobar) za ostvarenih 160 do 179 bodova;  ocjena5 (odličan) za ostvarenih 180 do 200 bodova.</p>																																				
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 1303 1129 1397">Naslov</th> <th data-bbox="1129 1303 1289 1397">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th data-bbox="1289 1303 1481 1397">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 1397 1129 1435">Šiljeg, K. (2018): Plivanje. Zagreb, Kineziološki fakultet.</td> <td data-bbox="1129 1397 1289 1435"></td> <td data-bbox="1289 1397 1481 1435"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1435 1129 1473">Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</td> <td data-bbox="1129 1435 1289 1473"></td> <td data-bbox="1289 1435 1481 1473"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1473 1129 1512">Maglisko, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics</td> <td data-bbox="1129 1473 1289 1512"></td> <td data-bbox="1289 1473 1481 1512"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1512 1129 1574">Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics</td> <td data-bbox="1129 1512 1289 1574"></td> <td data-bbox="1289 1512 1481 1574"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1574 1129 1671">Hooper, S.L., L. T. Mackinnon, A. Howard (1999) Physiological and psychometric variables for monitoring recovery during tapering for major competition. Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise.31(8):1205-1210</td> <td data-bbox="1129 1574 1289 1671"></td> <td data-bbox="1289 1574 1481 1671"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1671 1129 1709">Gore, C. J. (2000). Physiological Tests for Elite Athletes ; Human Kinetics</td> <td data-bbox="1129 1671 1289 1709"></td> <td data-bbox="1289 1671 1481 1709"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1709 1129 1805">Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, Ill</td> <td data-bbox="1129 1709 1289 1805"></td> <td data-bbox="1289 1709 1481 1805"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1805 1129 1843">Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth.</td> <td data-bbox="1129 1805 1289 1843"></td> <td data-bbox="1289 1805 1481 1843"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1843 1129 1881">Read, P. (2002) Overtraining in swimming. GP Sports Journal. 31</td> <td data-bbox="1129 1843 1289 1881"></td> <td data-bbox="1289 1843 1481 1881"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1881 1129 1966">Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o sportu "Alpe – Jadran" 160-166</td> <td data-bbox="1129 1881 1289 1966"></td> <td data-bbox="1289 1881 1481 1966"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1966 1129 2018">Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb</td> <td data-bbox="1129 1966 1289 2018"></td> <td data-bbox="1289 1966 1481 2018"></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Šiljeg, K. (2018): Plivanje. Zagreb, Kineziološki fakultet.			Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.			Maglisko, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics			Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics			Hooper, S.L., L. T. Mackinnon, A. Howard (1999) Physiological and psychometric variables for monitoring recovery during tapering for major competition. Medicine & Science in Sports & Exercise.31(8):1205-1210			Gore, C. J. (2000). Physiological Tests for Elite Athletes ; Human Kinetics			Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, Ill			Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth.			Read, P. (2002) Overtraining in swimming. GP Sports Journal. 31			Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o sportu "Alpe – Jadran" 160-166			Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb		
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																			
Šiljeg, K. (2018): Plivanje. Zagreb, Kineziološki fakultet.																																					
Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.																																					
Maglisko, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics																																					
Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics																																					
Hooper, S.L., L. T. Mackinnon, A. Howard (1999) Physiological and psychometric variables for monitoring recovery during tapering for major competition. Medicine & Science in Sports & Exercise.31(8):1205-1210																																					
Gore, C. J. (2000). Physiological Tests for Elite Athletes ; Human Kinetics																																					
Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, Ill																																					
Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth.																																					
Read, P. (2002) Overtraining in swimming. GP Sports Journal. 31																																					
Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o sportu "Alpe – Jadran" 160-166																																					
Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb																																					

	PPT Prezentacije s nastave		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb</li> <li>• Consilman, J. E. (1968): The science of swimming, Prentice-Hall, inc., New Jersey</li> <li>• Fina – pravila plivanja (2007) prezentacija u PP (interno)</li> <li>• Kondrić, M., Uljević, O., Gabrilo, G., Kontić, D., Sekulić, D. (2012) General anthropometric and specific physical fitness profile of high-level junior water polo players.<i>Journal of Human Kinetics, volume 32/2012, 157-165</i></li> <li>• Gabrilo, G., Perić, M., Stipičić, M. (2011) Pulmonary Function in Pubertal Synchronized Swimmers: 1-year Follow-up Results and Its Relation to Competitive Achievement. <i>Medical Problems of Performing Artists: Volume 26 Number 1: Page 39</i></li> <li>• Gabrilo, G., Orlović, A., Miličić, M. (2017). What makes greater impact on the swimming results, gliding elements or swimming elements? <i>Acta Kinesiológica 11 (2017) Issue 2; 90-92.</i></li> <li>• Gabrilo, G., Mandić, A., Smoje, Z. (2021). Učestalost pojave astme kod djece prilikom upisa u plivačke programe. 14. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla.</li> <li>• Miličić, M., Gabrilo, G., Smoje, Z. (2021). Utjecaj međusezonske pauze na rezultate sprinterskih disciplina, 10. međunarodna konferencija „Sportske nauke i zdravlje“, Zbornik radova, Banja Luka.</li> <li>• Gabrilo, G. (2021). Stavovi i znanja o dopingu i prehranbenoj suplementaciji kod vrhunskih plivača u adolescentskoj dobi. 9. međunarodna konferencija „Sportske nauke i zdravlje“, Zbornik radova, Banja Luka.</li> <li>• Šitić, K., Gabrilo, G., Perić, M. (2015). Postoje li razlike u plivačkoj izvedbi između dviju grupa studenata kod provođenja identičnog plivačkog programa kroz dva različita vremenska perioda? <i>International Conference, Contemporary Kinesiology, Split, 627-635.</i></li> <li>• Gabrilo, G., Perić, M., Šajber, D. (2012). Znanje i stavovi o dopingu i prehranbenoj suplementaciji kod vrhunskih trenera u plivanju. 5. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla.</li> <li>• Gabrilo, G., Sekulić, D., Uljević, O. (2009). Korištenje supstancija u plivanju – spolne razlike u seniorskom uzrastu. VIII. Konferencija o športu Alpe-Jadran. 77-85.</li> <li>• Latt E, Jurimae J, Haljaste K, Cicchella A, Purge P, Jurimae T. (2009) Physical Development and Swimming Performance During Biological Maturation in Young Female Swimmers. <i>Collegium Antropologicum, 33(1): 117-122</i></li> <li>• Faigenbaum AD, Kraemer WJ, Blimkie CJR, Jeffreys I, Micheli LJ, Nitka M. (2009) Youth Resistance Training: Updated Position Statement Paper from the National Strength and Conditioning Association. <i>Journal of Strength and Conditioning Research, 23: S60-S79.</i></li> <li>• Malina RM, Bouchard C, Bar-Or O. (2004) Growth, maturation, and physical activity. <i>Human Kinetics, Champaign, Illinois, Second Edition</i></li> <li>• Potdevin F, Brill B, Sidney M, Pelayo P. (2006) Stroke frequency and arm coordination in front crawl swimming. <i>International Journal of Sports Medicine, 2006; 27(3): 193-198.</i></li> <li>• Secchi LLB, Muratt MD, Andrade NVS, Greve JMD. (2010) Isokinetic Trunk Dynamometry in Different Swimming Strokes. <i>Acta Ortopedica Brasileira, 18(5): 295-297.</i></li> <li>• Sekulic D, Zenic N, Zubcevic NG. (2007) Non linear anthropometric predictors in swimming. <i>Collegium Antropologicum, 31(3): 803-809.</i></li> <li>• TOUSSAINT, H. M, and A. P. HOLLANDER. (1990) Measurement of oxygen cost in swimming. <i>Med. Sci. Sports Exerc. 22:402–408.</i></li> <li>• <a href="http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/">http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/</a></li> <li>• <a href="http://www.fina.org/">http://www.fina.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.usaswimming.org/">http://www.usaswimming.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.swimsmooth.com/">http://www.swimsmooth.com/</a></li> </ul>		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohađanje nastave</li> <li>• Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</li> <li>• Kolokviji</li> <li>• Pismeni ispit</li> <li>• Usmeni ispit</li> </ul>
Ostalo	

NAZIVPREDMETA		PLANIRANJE I KONTROLA TRENINGA PLIVANJA				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof. dr.sc. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Zrinka Smoje, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			60	-	30	-
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih i praktičnih principa kratkoročnog i dugoročnog planiranja i programiranja plivačkih treninga. Poznavanje i provođenje dijagnostičkih postupaka kontrole treniranosti kod plivača					
Uvjeti za upis predmeta i potrebne ulazne kompetencije	Položeni kolegiji Teorija i metodika plivanja 1 i Teorija i metodika plivanja 2					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati trenažne operatore za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju</li> <li>• Poznavati metode za modeliranje i optimiziranje informacijske i energetske komponente opterećenja u plivačkom trenažnom procesu</li> <li>• Poznavati senzibilne faze za razvoj pojedinih antropoloških obilježja</li> <li>• Objasniti osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u plivanju</li> <li>• Objasniti godišnji sustav planiranja i programiranja trenažnog procesa u plivanju</li> <li>• Analizirati prednosti i nedostatke taktike plivanja određenih disciplina</li> <li>• Poznavati svrhu korištenja rekvizita i pomagala u plivačkom trenažnom procesu</li> <li>• Poznavati i provoditi dijagnostičke postupke za kontrolu treniranosti plivača</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi				
	Planiranje treninga u plivanju (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme) (4 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga (6 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (6 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Kreiranje treninga u plivanju (6 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u plivačkom trenažnom procesu (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u plivačkom trenažnom procesu (4 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Trenažni operatori - tehnički, taktički, kondicijski i psihosociološki (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Pripreme za pojedine dobne kategorije (početnici A,B, kadeti, ml. juniori, juniori, ml. seniori i seniori) (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Program natjecanja, trajanje natjecanja, izbor disciplina, sastav štafetnih disciplina za pojedine dobne kategorije (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				

	Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta/ intenziteta opterećenja i operatora treninga (5 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (4 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata (8 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na parametre situacijske i natjecateljske učinkovitosti (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	<b>KOLOKVIJ (pismeni/usmeni ispit) (1 sat)</b>	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Nastavu izvodi</b>				
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga (3 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (3 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Kreiranje treninga u plivanju (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.				
	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u plivačkom trenažnom procesu (1 sata)	Zrinka Smoje, pred.				
	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u plivačkom trenažnom procesu (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.				
	Trenažni operatori - tehnički, taktički, kondicijski i psihosociološki (1 sata)	Zrinka Smoje, pred.				
	Pripreme za pojedine dobne kategorije (početnici A,B, kadeti, ml. juniori, juniori, ml. seniori i seniori) (1 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Program natjecanja, trajanje natjecanja, izbor disciplina, sastav štafetnih disciplina za pojedine dobne kategorije (1 sata)	Zrinka Smoje, pred.				
	Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta/ intenziteta opterećenja i operatora treninga (3 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata (6 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa (1 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na parametre situacijske i natjecateljske učinkovitosti (1 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
<b>KOLOKVIJ (praktični ispit) (1 sat)</b>	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	1	Praktični rad	1
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	

	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Planiranje i kontrola treninga plivanja određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija pisani test</b> (1 kolokvij; iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 25% konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog ispita iz dijagnostičkih postupaka plivačkog znanja</b> nosi 25% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog ispita vođenja pedagoškog procesa plivanja</b> nosi 25% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nose ukupno 25% konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji pisani test</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ za ostvarenih 51% do 60% - 30 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 61% do 70%; - 35 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 71% do 80%; - 40 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 81% do 100% - 50 bodova</li> </ul> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 2 termina)</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se unutar satnice predavanja / vježbi. Svaki student demonstrira praktična znanja iz navedenog sadržaja predmeta osobno i s plivačima mlađih uzrasnih kategorija, koji će mu biti na raspolaganju tijekom kolokvija/ispita (jedan od 4 plivačka kluba iz Splita). Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena praktičnog kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ za ostvarenih 51% do 60% - 60 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 61% do 70%; - 70 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 71% do 80%; - 80 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 81% do 100% - 100 bodova</li> </ul> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 2 termina)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.</p> <p><b>Završna ocjena</b> Završna ocjena se dobiva prema sljedećem načinu bodovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena2 (dovoljan) za ostvarenih 120 do 139 bodova;</li> <li>→ ocjena3 (dobar) za ostvarenih 140 do 159 bodova;</li> <li>→ ocjena4 (vrlo dobar) za ostvarenih 160 do 179 bodova;</li> <li>ocjena5 (odličan) za ostvarenih 180 do 200 bodova.</li> </ul>					
	Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Šiljeg, K. (2018): Plivanje. Zagreb, Kineziološki fakultet.					

knjižnici i putem ostalih medija)	Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		
	Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics		
	Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics		
	Hooper, S.L., L. T. Mackinnon, A. Howard (1999) Physiological and psychometric variables for monitoring recovery during tapering for major competition. <i>Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise</i> .31(8):1205-1210		
	Gore, C. J. (2000). Physiological Tests for Elite Athletes ; Human Kinetics		
	Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, Ill		
	Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth.		
	Read, P. (2002) Overtraining in swimming. GP Sports Journal. 31		
	Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o sportu "Alpe – Jadran" 160-166		
	Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb		
	PPT Prezentacije s nastave		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb</li> <li>• Consilman, J. E. (1968): The science of swimming, Prentice-Hall, inc., New Jersey</li> <li>• Fina – pravila plivanja (2007) prezentacija u PP (interno)</li> <li>• Kondrić, M., Uljević, O., Gabrilo, G., Kontić, D., Sekulić, D. (2012) General anthropometric and specific physical fitness profile of high-level junior water polo players.<i>Journal of Human Kinetics, volume 32/2012, 157-165</i></li> <li>• Gabrilo, G., Perić, M., Stipić, M. (2011) Pulmonary Function in Pubertal Synchronized Swimmers: 1-year Follow-up Results and Its Relation to Competitive Achievement. <i>Medical Problems of Performing Artists: Volume 26 Number 1: Page 39</i></li> <li>• Gabrilo, G., Orlović, A., Miličić, M. (2017). What makes greater impact on the swimming results, gliding elements or swimming elements? <i>Acta Kinesiologica</i> 11 (2017) Issue 2; 90-92.</li> <li>• Gabrilo, G., Mandić, A., Smoje, Z. (2021). Učestalost pojave astme kod djece prilikom upisa u plivačke programe. 14. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla.</li> <li>• Miličić, M., Gabrilo, G., Smoje, Z. (2021). Utjecaj međusezonske pauze na rezultate sprinterskih disciplina, 10. međunarodna konferencija „Sportske nauke i zdravlje“, Zbornik radova, Banja Luka.</li> <li>• Gabrilo, G. (2021). Stavovi i znanja o dopingu i prehrambenoj suplementaciji kod vrhunskih plivača u adolescentskoj dobi. 9. međunarodna konferencija „Sportske nauke i zdravlje“, Zbornik radova, Banja Luka.</li> <li>• Šitić, K., Gabrilo, G., Perić, M. (2015). Postoje li razlike u plivačkoj izvedbi između dviju grupa studenata kod provođenja identičnog plivačkog programa kroz dva različita vremenska perioda? <i>International Conference, Contemporary Kinesiology, Split</i>, 627-635.</li> <li>• Gabrilo, G., Perić, M., Šajber, D. (2012). Znanje i stavovi o dopingu i prehrambenoj suplementaciji kod vrhunskih trenera u plivanju. 5. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla.</li> <li>• Gabrilo, G., Sekulić, D., Uljević, O. (2009). Korištenje supstancija u plivanju – spolne razlike u seniorskom uzrastu. VIII. Konferencija o športu Alpe-Jadran. 77-85.</li> <li>• Latt E, Jurimae J, Haljaste K, Cicchella A, Purge P, Jurimae T. (2009) Physical Development and Swimming Performance During Biological Maturation in Young Female Swimmers. <i>Collegium Antropologicum</i>, 33(1): 117-122</li> <li>• Faigenbaum AD, Kraemer WJ, Blimkie CJR, Jeffreys I, Micheli LJ, Nitka M. (2009) Youth Resistance Training: Updated Position Statement Paper from the National Strength and Conditioning Association. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>, 23: S60-S79.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malina RM, Bouchard C, Bar-Or O. (2004) Growth, maturation, and physical activity. <i>Human Kinetics, Champaign, Illinois, Second Edition</i></li> <li>• Potdevin F, Brill B, Sidney M, Pelayo P. (2006) Stroke frequency and arm coordination in front crawl swimming. <i>International Journal of Sports Medicine</i>, 2006; 27(3): 193-198.</li> <li>• Secchi LLB, Muratt MD, Andrade NVS, Greve JMD. (2010) Isokinetic Trunk Dynamometry in Different Swimming Strokes. <i>Acta Ortopedica Brasileira</i>, 18(5): 295-297.</li> <li>• Sekulic D, Zenic N, Zubcevic NG. (2007) Non linear anthropometric predictors in swimming. <i>Collegium Antropologicum</i>, 31(3): 803-809.</li> <li>• TOUSSAINT, H. M, and A. P. HOLLANDER. (1990) Measurement of oxygen cost in swimming. <i>Med. Sci. Sports Exerc.</i> 22:402-408.</li> <li>• <a href="http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/">http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/</a></li> <li>• <a href="http://www.fina.org/">http://www.fina.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.usaswimming.org/">http://www.usaswimming.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.swimsmooth.com/">http://www.swimsmooth.com/</a></li> </ul>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohađanje nastave</li> <li>• Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</li> <li>• Kolokviji</li> <li>• Pismeni ispit</li> <li>• Usmeni ispit</li> </ul>
Ostalo	

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA SPORTSKE GIMNASTIKE				
Kod	136326	Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60		45	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Po završetku kolegija student će moći provesti kineziološku i antropološku analizu sportske gimnastike.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati hijerarhijsku strukturu gibanja u sportskoj gimnastici</li> <li>• objasniti utjecaj antropoloških obilježja gimnastičara/ki različitih dobnih kategorija na rezultat</li> <li>• kategorizirati modelne karakteristike vrhunskih vježbača/ica u sportskoj gimnastici</li> <li>• objasniti parametre biomehaničke analize u sportskoj gimnastici</li> <li>• objasniti termine jednostavnijih gimnastičkih elemenata iz muškog i ženskog bodovnog pravilnika</li> <li>• preporučiti testove za postupak selekcije u sportskoj gimnastici</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati		
	Kineziološka analiza sportske gimnastike: Hijerarhijska klasifikacija gibanja		8		
	Antropološka analiza sportske gimnastike		8		
	Antropološke karakteristike mladih dobnih kategorija u sportskoj gimnastici		4		
	Utjecaj atletskih disciplina na razvoj i održavanje različitih antropoloških karakteristika(		4		
	Modelne karakteristike vrhunskih gimnastičara		4		
	Utjecaj antropoloških čimbenika na rezultate u sportskoj gimnastici		4		
	Kinematički, dinamički, elektromiografski, anatomske i energetske parametre i karakteristike aktivnosti u sportskoj gimnastici		2		
	Terminologija u sportskoj gimnastici		6		
	Informacije o trendovima razvoja bodovnog pravilnika u muškoj i ženskoj sportskoj gimnastici		6		
	Osnove suđenja u sportskoj gimnastici prema trenutno važećem pravilniku za olimpijski ciklus		6		
	Selekcija u sportskoj gimnastici		4		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati		
Sudjelovanje na treninzima sportske gimnastike s djecom različite dobi i različitog natjecateljskog statusa		45			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave. Izrada seminarskog rada na jednu od tema propisanih programom.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad	2
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih kompetencija iz kolegija Kineziološka i antropološka analiza sportske gimnastike proizlazi iz usvojenosti, angažiranosti i prezentacije seminarskog rada.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Arkaiev, L.I., & Suchilin, N.G. (2009). Gymnastics: How to create champions (2nd ed.). Oxford: Meyer & Meyer Sport Ltd		1		

	Claessens, A.L., Veer, F.M., Stijnen, V., Lefevre, J., Maes, H., Steens, G., & Beunen, G. (1991). Anthropometric characteristics of outstanding male and female gymnasts. <i>Journal of Sports Science</i> , 9(1), 53-74. doi:10.1080/02640419108729855		x
	Čuk, I., Bolković, T., Kokole, J., Kovač, M., Novak, D., Nadarević, F., Tabaković, M., & Atiković, A. (2008). Terminologija u gimnastici. 1. Dio (osnovni položaji i pokreti). PrintCom. Tuzla	1	
	Fédération Internationale de Gymnastique (FIG). Code of points for women artistic gymnastics competitions.		x
	<a href="http://figdocs.lx2.sportcentric.com/external/serve.php?document=1205">http://figdocs.lx2.sportcentric.com/external/serve.php?document=1205</a>		
	FIG (2021). Bodovni pravilnik za mušku sportsku gimnastiku. HGS.		x
	FIG (2021). Bodovni pravilnik za žensku sportsku gimnastiku. HGS.		x
	Georgopoulos, N.A., Theodoropoulou, A., Leglise, M., Vagenakis, A.G., & Markou, K.B. (2004). Growth and skeletal maturation in male and female artistic gymnasts. <i>The Journal of Clinical Endocrinology &amp; Metabolism</i> , 89(9), 4377-4382. doi: 10.1210/jc.2003-031864		x
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bruggeman, G. P. (1993): Biomechanics in Gymnastics. Deutsche Sporthochschule, Köln.</li> <li>2. Bučar Pajek, M., Čuk, I., Pajek, J., Kovač, M., &amp; Leskošek, B. (2013). Is the quality of judging in women artistic gymnastics equivalent at major competitions of different levels? <i>Journal of Human Kinetics</i>, 37(1), 173-181. doi:10.2478/hukin-2013-0038</li> <li>3. Bučar, M., Čuk, I., Pajek, J., Karacsóny, I., &amp; Leskošek, B. (2012). Reliability and validity of judging in women's artistic gymnastics at the University Games 2009. <i>European Journal of Sport Science</i>, 12(3), 207-215.</li> <li>4. Čuk, I., &amp; Atiković, A. (2009). Are disciplines in all around men's artistic gymnastics equal? <i>Sport Scientific &amp; Practical Aspects. International Journal of Kinesiology</i>, 6(1,2), 8-13.</li> <li>5. Čuk, I., Fink, H., &amp; Leskošek, B. (2012). Modeling the final score in artistic gymnastics by different weights of difficulty and execution. <i>Science of Gymnastics Journal</i>, 4(1), 73-82.</li> <li>6. Dallas, G., &amp; Kirialanis, P. (2010). Judges' evaluation of routines in men's artistic gymnastics. <i>Science of Gymnastics Journal</i>, 2, 49-58.</li> <li>7. Delaš, S. (2005). Relacije između nekih morfoloških karakteristika, motoričkih sposobnosti i stupnja usvojenosti motoričkih struktura iz sportske gimnastike u 6. razredu osnovne škole. (Magistarski rad). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>8. Ferreirinha, J., Carvalho, J., Corte-Real, C., &amp; Silva, A. (2011). The evolution of real difficulty value of uneven bars routines from elite gymnasts in last five Olympic cycles. <i>Science of Gymnastics Journal</i>, 3(1), 15-24.</li> <li>9. Georgopoulos, N.A., Markou, K.B., Theodoropoulou, A., Paraskevopoulou, P., Varaki, L., Kazantzi, Z., Leglise, M., &amp; Vagenakis, A.G. (1999). Growth and pubertal development in elite female rhythmic gymnasts. <i>The Journal of Clinical Endocrinology &amp; Metabolism</i>, 84(12), 4525- 4530.</li> <li>10. Georgopoulos, N.A., Markou, K.B., Theodoropoulou, A., Vagenakis, A.G., Benardot, D., Leglise, M., &amp; Vagenakis, A.G. (2001). Height velocity and skeletal maturation in elite female rhythmic gymnasts. <i>The Journal of Clinical Endocrinology &amp; Metabolism</i>, 86(11), 5159-5164. <a href="http://www.intlgyrnast.com/">http://www.intlgyrnast.com/</a> 12. <a href="http://www2.usa-gymnastics.org/publications/">http://www2.usa-gymnastics.org/publications/</a></li> <li>11. Leskošek, B., Čuk, I., Karácsóny, I., Pajek, J., &amp; Bučar M. (2010). Reliability and validity of judging in men's artistic gymnastics at the 2009 University Games. <i>Science of Gymnastics Journal</i>, 2, 25-34.</li> <li>12. Malina, R.M. (1994). Physical activity and training: Effects on stature and the adolescent growth spurt. <i>Medicine &amp; Science in Sports and Exercise</i>, 26, 759-766.</li> <li>13. Payne, V.G., Isaacs, L.D. (2002). Human motor development. A lifespan approach, 5th ed. Boston, MA: McGraw-Hill.</li> <li>14. Živčid, K. (2000). Biomehaničko vrednovanje vježbi za izvedbu premeta naprijed. (Doktorska disertacija). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> </ol>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna nazočnost studenata na svim oblicima nastave</li> <li>- dolazak na konzultacije</li> <li>- izrada seminara</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eksterno vrednovanje nastavne kvalitete kroz "Upitnik za studentsko vrednovanje nastavnog rada"</li> <li>- eksterno vrednovanje nastavne kvalitete kroz „Upitnik studentskog vrednovanja usvojenosti ishoda učenja“</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA 1 U SPORTSKOJ GIMNASTICI				
Kod	134265	Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		15	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Po završetku kolegija student će moći samostalno poučavati, analizirati i korigirati izvedbe elemenata sportske gimnastike iz programa predškolske gimnastike i osnovnog natjecateljskog nacionalnog programa te samostalno organizirati i realizirati provedbu navedenih programa.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti povezanost zakonitosti rasta i razvoja s metodama rada na treninzima sportske gimnastike nenatjecateljske skupine djece predškolskog uzrasta i natjecatelja/ica osnovnog nacionalnog natjecateljskog programa</li> <li>• poučavati različite bazične gimnastičke motoričke vještine na svim spravama gimnastičkog višeboja nenatjecateljske skupine djece predškolskog uzrasta i natjecatelje/ice osnovnog nacionalnog programa</li> <li>• primjenjivati jednostavnije i složenije metodičke organizacijske oblike rada u različitim djelovima treninga sportske gimnastike s nenatjecateljskim skupinama djece predškolskog uzrasta i natjecateljima/icama osnovnog nacionalnog programa</li> <li>• kreirati ogledni trening sportske gimnastike za nenatjecateljske skupine djece predškolskog uzrasta i za natjecatelje/ice osnovnog nacionalnog programa</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Osnovne zakonitosti rasta i razvoja djece različitog predškolskog dobnog uzrasta		1			
	Osnovne zakonitosti rasta i razvoja djece mlađeg školskog uzrasta		1			
	Proces učenja, metode učenja i vježbanja kod djece predškolskog uzrasta i mlađeg školskog uzrasta		2			
	Biotička motorička znanja		1			
	Biotička motorička znanja za savladavanje prostora (hodanje, trčanje, kotrljanje, kolutanje i puzanje) i njihova primjena u sportskoj gimnastici u radu s nenatjecateljskim skupinama djece		2			
	Biotička motorička znanja za savladavanje prepreka (penjanje, skakanje, preskakivanje, silaženje i provlačenje) i njihova primjena u sportskoj gimnastici u radu s nenatjecateljskim skupinama djece		2			
	Karakteristike osnovnog natjecateljskog nacionalnog programa		2			
	Tehnika, metodika i asistencija bazičnih gimnastičkih znanja na različitim spravama gimnastičkog višeboja		2			
	Metodičko oblikovanje treninga. Jednostavniji organizacijski oblici rada i njihova primjena u različitim nenatjecateljskim programima sportske gimnastike		2			
	Složeniji organizacijski oblici rada i njihova primjena u različitim nenatjecateljskim programima sportse gimnastike		2			
	Kreiranje i primjena poligona u različitim nenatjecateljskim programima sportske gimnastike		4			
	Utjecaj kineziološkog programa sportske gimnastike na antropološke karakteristike djece predškolskog i mlađeg školskog dobnog uzrasta		2			
	Organizacija oglednog treninga nenatjecateljskih skupina djece predškolske dobi i natjecatelja osnovnog nacionalnog programa		3			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
Organizacija i provedba treninga sportske gimnastike s nenatjecateljskim skupinama djece predškolskog uzrasta i natjecateljica osnovnog nacionalnog programa		15				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave. Aktivno sudjelovanje na vježbama (demonstriranje, objašnjavanje, asistencija u provođenju predškolskih nenatjecateljskih i osnovnih nacionalnih natjecateljskih programa sportske gimnastike). Provedba oglednog treninga sportske gimnastike s jednom nenatjecateljskom skupinom djece predškolskog uzrasta ili s natjecateljima/icama osnovnog nacionalnog programa.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih kompetencija iz kolegija Metodika treninga 1 sportske gimnastike proizlazi iz kvalitete oglednog treninga sportske gimnastike provedenog s jednom nenatjecateljskom skupinom djece predškolskog ili s natjecateljima/icama osnovnog nacionalnog					

nastave i na završnom ispitu	programa.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bala, G., & Katić, R. (1989). Eksperimentalna škola za sportsku gimnastiku. Novi Sad: Fakultet fizičke kulture		x
	Carrasco, R. (1997). Gymnastie des 3 a 7 ans. Paris: Ed.revue EPS		x
	Findak, V., Metikoš, D., Mrakovid, M., & Neljak, B. (2000). Primijenjena kineziologija u školstvu – Motorička znanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.	1	
	Franulović, L. (2007). Metodski postupci elemenata iz programa početničke i popularne sportske gimnastike. Diplomski rad.Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu- Zavod za kineziologiju.	1	
	Hmjelovjec, I., Kalid, E., & Hmjelovjec, D. (2005). Gimnastički poligoni kao sredstvo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja	1	
	Popović, B. (2010). Specifičnosti antropološkog statusa dječica mlađeg školskog uzrasta pod uticajem programiranog vežbanja razvojne gimnastike. Doktorska disertacija. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja		x
	Starc, B., Čudina Obradovid, M., Pleša, A., Profaca, B., Latica, M.(2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja 1 Prijediplomski sveučilišni studij kineziologije 137 djeteta predškolske dobi – priručnik za odgojitelje, roditelje i sve one koji odgajaju djecu predškolske dobi. Zagreb: Golden Marketing	1	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bala, G. (2007). Morfološke karakteristike dece predškolskog uzrasta. U: Bala G. (ur.): Antropološke karakteristike i sposobnosti predškolske dece. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.</li> <li>2. Bala, G., Kiš, M., &amp; Popović, B. (1996). Trening u razvoju motoričkog ponašanja male dece (The coaching at the development of motor behaviour of small children). Godišnjak Fakulteta fizičke kulture, 8, 83-87.</li> <li>3. Delaš Kalinski, S. (2009). Dinamika procesa učenja motoričkih znanja iz sportske gimnastike. Doktorska disertacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>4. Fédération Internationale de Gymnastique (2003) Age Group Development 'CD-ROM'. Moutier</li> <li>5. Findak, V. (1992). Metodski organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i Sportskoj rekreaciji. Zagreb: Hrvatski savez za sportsku rekreaciju, Montorex.</li> <li>6. Gallahue, D.L., &amp; Ozmun, J.C. (1998). Understanding motor development: infants, children, adolescents, adults (4th ed.). Dubuque, Iowa: McGraw-Hill.</li> <li>7. Gallahue, D.L., &amp; Donnelly, F.C. (2003). Developmental physical education for all children (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.</li> <li>8. Hraste, M., Đurović, N., &amp; Matas, J. (2008). Razlike u nekim antropološkim obilježjima kod djece predškolske dobi. U: B. Neljak (ur.) Metodski organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije - Zbornik 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske (str.149-153). Poreč: Hrvatski kineziološki savez.</li> <li>9. <a href="http://www.skolski-sport.hr/simpozij2013/ppt/prirodni_oblici_kretanja.pdf">http://www.skolski-sport.hr/simpozij2013/ppt/prirodni_oblici_kretanja.pdf</a></li> <li>10. Kosinac, Z. (1999). Morfološko – motorički i funkcionalni razvoj djece predškolske dobi. Split: Udžbenici Sveučilišta u Splitu.</li> <li>11. Neljak, B. (2009). Kineziološka metodika - Skripta za studente 6. Semestra. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>12. Pejčić, A. (2002). Igre za male i velike. Rijeka: Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci.</li> <li>13. Pejčić, A. (2005) Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Rijeka: Visoka Učiteljska škola u Rijeci. Sveučilište u Rijeci.</li> <li>14. Popović, B., Cvetković, M., &amp; Grujičić, D. (2006) Trend razvoja motoričkih sposobnosti predškolske dece. U: Bala G. (ur.) Antropološki status i fizička aktivnost dece i omladine,</li> </ol>		

	<p>Zbornik radova interdisciplinarnе naučne konferencije sa međunarodnim učešćem. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja</p> <p>15. Popović, B., &amp; Radanović, D. (2009). Relacije morfoloških karakteristika i koordinacije kod devojčica koje se bave gimnastičkim aktivnostima. Glasnik Antropološkog društva Srbije, 45,243-252, Novi Sad.</p> <p>16. Wickstrom, R.L. (1983). Fundamental motor patterns (3rd ed.). Philadelphia: Lea &amp; Febiger.</p> <p>17. Zachopoulou, E., Bakle, I., Deli, E. (2006). Implementing intervention movement programs for kindergarten children. Journal of early childhood research, 4(1), 5-18. (www.sagepublications.com). doi: 10.1177/1476718X06059785</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna nazočnost studenata na svim oblicima nastave</li> <li>- dolazak na konzultacije</li> <li>- kontinuirani mentorski nadzor nad provedbom treninga sportske gimnastike s nenatjecateljskim skupinama djece predškolskog uzrasta i s natjecateljima/icama osnovnog nacionalnog programa</li> <li>- samostalna provedba treninga sportske gimnastike s nenatjecateljskim skupinama djece predškolskog uzrasta i s natjecateljima/icama osnovnog nacionalnog programa</li> <li>- eksterno vrednovanje nastavne kvalitete kroz "Upitnik za studentsko vrednovanje nastavnog rada"</li> <li>- eksterno vrednovanje nastavne kvalitete kroz „Upitnik studentskog vrednovanja usvojenosti ishoda učenja"</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	nema

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA 2 U SPORTSKOJ GIMNASTICI				
Kod	134316	Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		30	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Po završetku kolegija student će moći samostalno poučavati, analizirati i korigirati izvedbe elemenata sportske gimnastike iz obaveznih i slobodnih nacionalnih natjecateljskih programa te samostalno organizirati i realizirati provedbu navedenih programa.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odabrati methodske postupke za učenje, usavršavanje i otklanjanje pogreški u izvedbi gimnastičkih vještina iz obaveznih i slobodnih nacionalnih natjecateljskih programa</li> <li>• primjeniti sadržaje iz kondicijske pripreme koji doprinose učenju, usavršavanju i otklanjanju pogreški u izvedbi gimnastičkih vještina iz obaveznih i slobodnih nacionalnih natjecateljskih programa</li> <li>• organizirati treninge za djecu različitih dobnih uzrasta obaveznih i slobodnih nacionalnih natjecateljskih programa</li> <li>• mjeriti i analizirati funkcionalne i motoričke sposobnosti djece različitog dobnog uzrasta iz obaveznih i slobodnih nacionalnih natjecateljskih programa</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati		
	Metodičko oblikovanje treninga u natjecateljskoj sportskoj gimnastici		2		
	Tehnika, metodika i asistencija elemenata iz obaveznog nacionalnog natjecateljskog programa		8		
	Tehnika, metodika i asistencija elemenata iz slobodnog nacionalnog natjecateljskog programa		14		
	Funkcionalne i motoričke sposobnosti u sportskoj gimnastici		2		
	Mjerenja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti u sportskoj gimnastici		4		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati		
	Provedba treninga sportske gimnastike s natjecateljima/icama obaveznog nacionalnog programa		8		
Provedba treninga sportske gimnastike s natjecateljima/icama slobodnog nacionalnog programa		22			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	<p>Nazočnost na svim oblicima nastave.</p> <p>Aktivno sudjelovanje tijekom kinezioloških vježbi (demonstriranje, objašnjavanje i asistencija u provođenju treninga sportske gimnastike s natjecateljima različitih dobnih uzrasta obaveznih i slobodnih nacionalnih natjecateljskih programa).</p> <p>Provedba oglednog treninga s natjecateljima određene obavezne ili slobodne natjecateljske skupine.</p>				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	3	Istraživanje	Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat	Ogledni sat	1
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih kompetencija iz kolegija Metodika treninga 2 sportske gimnastike proizlazi iz angažmana na vježbama i kvalitete oglednog treninga tehničke pripreme u sportskoj gimnastici provedenog s djecom obaveznog ili slobodnog nacionalnog natjecateljskog programa.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bricelj, A., Gorečan, S., Bolković, T., & Čuk, I. (2007). <i>Skoki z male prožne ponjave</i> . Ljubljana: Fakulteta za šport.		1		
	Bolković, T., & Kristan, S. (1998). <i>Akrobatika</i> . Ljubljana: Fakulteta za šport.		1		
	Čuk, I., Bolković, T., Bučar Pajek, M., Turšid, B., & Bricelj, A. (2006). <i>Teorija in metodika športne gimnastike vaje</i> . Ljubljana, Slovenija: Fakulteta za šport.		1		
	Čuk, I., & Karacsony, I. (2004). <i>RINGS - Methods, Ideas, Curiosities, History</i> . Ljubljana, Slovenija: Tiskarna Ljubljana.		1		

	Čuk, I., & Karacsony, I. (2004). <i>VAULT: Methods, Ideas, Curiosities, History</i> . ŠTD Ljubljana: Sangvinčki	1	
	Delaš Kalinski, S. (2012). <i>Interna skripta iz kolegija Sportske gimnastika</i> . Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.	1	
	Hamza, I., & Karacsony, I. (2000). <i>TORNA 1x1</i> . Budapest.	1	
	Hrvatski gimnastički savez. Pravilnici. Ženska sportska gimnastika		x
	Karacsony, I., & Čuk, I. (1996). <i>POMMEL HORSE EXERCISES: Methods, Ideas, Curiosities, History</i> . Ljubljana: Faculty of Sport, University of Ljubljana and	1	
	Karacsony, I., & Čuk, I. (2005.). <i>Floor Exercises - Methods, Ideas, Curiosities, History</i> . ŠTD Ljubljana: Sangvinčki	1	
	Spalding (1992). <i>I can do gymnastics? Essential Skills for Beginning Gymnasts</i> . USA: USA Gymnastics Federation.	1	
	Spalding (1993). <i>I can do gymnastics? Essential Skills for Intermediate Gymnasts</i> . USA USA Gymnastics Federation.	1	
	Živčić, K., & Boháček, I. (2004). Primjena metodičkih vježbi za obuku elemenata tehnike u sportskoj gimnastici propisanih programom nastave tjelesne i zdravstvene kulture za osnovne škole. Zagreb: Hrvatski Kineziološki Savez.		x
	Živčić, K., Trajbovski, B., & Hraski, Ž. (1996). Inicijalne mogućnosti selekcije vrhunskih gimnastičara i gimnastičarki u Hrvatskoj. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik. 11, 4-10.		x
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Delaš Kalinski, S. (2009). Dinamika procesa učenja motoričkih znanja iz sportske gimnastike. (Doktorska disertacija). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>Erceg, T. (2010). Transfer znanja u sportskoj gimnastici. (Završni rad). Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. Prijediplomski sveučilišni studij kineziologije.</li> <li>Hraski, Ž. (1999). Konstrukcija i validacija biomehaničkog modela salta natrag. (Doktorska disertacija). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li><a href="http://www.intlgymnast.com/">http://www.intlgymnast.com/</a></li> <li><a href="http://www2.usa-gymnastics.org/publications/">http://www2.usa-gymnastics.org/publications/</a></li> <li>Moškun, I. (1999). Plan i program rada s prvom selekcijom gimnastičarki. (Diplomski rad). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li> </ol>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivna nazočnost studenata na svim oblicima nastave</li> <li>dolazak na konzultacije</li> <li>kontinuirani mentorski nadzor nad provedbom treninga sportske gimnastike s djecom osnovnih i slobodnih nacionalnih natjecateljskih programa</li> <li>angažiranost tijekom provedbe treninga s djecom osnovnih i slobodnih nacionalnih natjecateljskih programa</li> <li>samostalna provedba treninga s djecom osnovnih i slobodnih nacionalnih natjecateljskih programa</li> <li>eksterno vrednovanje nastavne kvalitete kroz "Upitnik za studentsko vrednovanje nastavnog rada"</li> <li>eksterno vrednovanje nastavne kvalitete kroz „Upitnik studentskog vrednovanja usvojenosti ishoda učenja“</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	nema		

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA SPORTSKE GIMNASTIKE				
Kod	134302	Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	60		30	
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za upravljanje tehničkom i kondicijskom pripremom gimnastičara/ki.					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet																																		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti osnovne pojmove (planiranje, programiranje, kontrola, sportska forma, trenažni operatori, periodizacija...) planiranja i programiranja</li> <li>• ustanoviti stanje treniranosti gimnastičara/ki</li> <li>• napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u različitim periodima tehničke pripreme gimnastičara/ki različitog dobnog uzrasta</li> <li>• kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga gimnastičara/ki</li> <li>• planirati razvoj sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju gimnastičara/ki</li> <li>• modificirati trenažni proces u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost gimnastičara/ki</li> </ul>																																	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 645 1262 712">Nastavni sat predavanja</th> <th data-bbox="1262 645 1401 712">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 712 1262 745">Osnove planiranja i programiranja u sportskoj gimnastici</td> <td data-bbox="1262 712 1401 745">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 745 1262 801">Problematika opterećenja (intenziteta i eksteziteta) u radu s mlađim dobnim uzrastima</td> <td data-bbox="1262 745 1401 801">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 801 1262 857">Problematika opterećenja (intenziteta i eksteziteta) u radu juniorskih i seniorskih kategorija natjecatelja/ica</td> <td data-bbox="1262 801 1401 857">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 857 1262 891">Dijagnostika stanja treniranosti i sportske forme gimnastičara</td> <td data-bbox="1262 857 1401 891">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 891 1262 925">Mjerni instrumenti za procjenu natjecateljske efikasnosti</td> <td data-bbox="1262 891 1401 925">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 925 1262 981">Mogućnosti primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju sportske pripreme</td> <td data-bbox="1262 925 1401 981">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 981 1262 1014">Kondicijski trening gimnastičara/ki različitog mlađeg dobnog uzrasta</td> <td data-bbox="1262 981 1401 1014">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1014 1262 1048">Kondicijski trening vrhunskih sportaša</td> <td data-bbox="1262 1014 1401 1048">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1048 1262 1104">Sadržaji kondicijskog treninga gimnastičara/ki različitog mlađeg dobnog uzrasta</td> <td data-bbox="1262 1048 1401 1104">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1104 1262 1137">Sadržaji kondicijskog treninga vrhunskih gimnastičara/ki</td> <td data-bbox="1262 1104 1401 1137">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1137 1262 1193">Konstrukcija plana i programa treninga: dugoročno, srednjoročno, kratkoročno i tekuće planiranje i programiranje treninga u sportskoj gimnastici</td> <td data-bbox="1262 1137 1401 1193">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1193 1262 1249">Strukturiranje plana i programa: operativno planiranje i programiranje treninga (mikrociklus, trenažni dani, pojedinačni treninzi: vrste mikrociklusa)</td> <td data-bbox="1262 1193 1401 1249">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1249 1262 1305">Višeciklusna periodizacija treninga juniorskih i seniorskih kategorija u sportskoj gimnastici</td> <td data-bbox="1262 1249 1401 1305" rowspan="2">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1305 1262 1361">Dvociklusna periodizacija treninga mlađih dobnih skupina u sportskoj gimnastici (1P)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1361 1262 1417">Organizacija gimnastičkih natjecanja</td> <td data-bbox="1262 1361 1401 1417" rowspan="2">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1417 1262 1473">Organizacija gimnastičkih priredbi</td> </tr> </tbody> </table>		Nastavni sat predavanja	Broj sati	Osnove planiranja i programiranja u sportskoj gimnastici	4	Problematika opterećenja (intenziteta i eksteziteta) u radu s mlađim dobnim uzrastima	4	Problematika opterećenja (intenziteta i eksteziteta) u radu juniorskih i seniorskih kategorija natjecatelja/ica	4	Dijagnostika stanja treniranosti i sportske forme gimnastičara	6	Mjerni instrumenti za procjenu natjecateljske efikasnosti	6	Mogućnosti primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju sportske pripreme	4	Kondicijski trening gimnastičara/ki različitog mlađeg dobnog uzrasta	4	Kondicijski trening vrhunskih sportaša	4	Sadržaji kondicijskog treninga gimnastičara/ki različitog mlađeg dobnog uzrasta	8	Sadržaji kondicijskog treninga vrhunskih gimnastičara/ki	8	Konstrukcija plana i programa treninga: dugoročno, srednjoročno, kratkoročno i tekuće planiranje i programiranje treninga u sportskoj gimnastici	2	Strukturiranje plana i programa: operativno planiranje i programiranje treninga (mikrociklus, trenažni dani, pojedinačni treninzi: vrste mikrociklusa)	2	Višeciklusna periodizacija treninga juniorskih i seniorskih kategorija u sportskoj gimnastici	2	Dvociklusna periodizacija treninga mlađih dobnih skupina u sportskoj gimnastici (1P)	Organizacija gimnastičkih natjecanja	2	Organizacija gimnastičkih priredbi
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																																
Osnove planiranja i programiranja u sportskoj gimnastici	4																																	
Problematika opterećenja (intenziteta i eksteziteta) u radu s mlađim dobnim uzrastima	4																																	
Problematika opterećenja (intenziteta i eksteziteta) u radu juniorskih i seniorskih kategorija natjecatelja/ica	4																																	
Dijagnostika stanja treniranosti i sportske forme gimnastičara	6																																	
Mjerni instrumenti za procjenu natjecateljske efikasnosti	6																																	
Mogućnosti primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju sportske pripreme	4																																	
Kondicijski trening gimnastičara/ki različitog mlađeg dobnog uzrasta	4																																	
Kondicijski trening vrhunskih sportaša	4																																	
Sadržaji kondicijskog treninga gimnastičara/ki različitog mlađeg dobnog uzrasta	8																																	
Sadržaji kondicijskog treninga vrhunskih gimnastičara/ki	8																																	
Konstrukcija plana i programa treninga: dugoročno, srednjoročno, kratkoročno i tekuće planiranje i programiranje treninga u sportskoj gimnastici	2																																	
Strukturiranje plana i programa: operativno planiranje i programiranje treninga (mikrociklus, trenažni dani, pojedinačni treninzi: vrste mikrociklusa)	2																																	
Višeciklusna periodizacija treninga juniorskih i seniorskih kategorija u sportskoj gimnastici	2																																	
Dvociklusna periodizacija treninga mlađih dobnih skupina u sportskoj gimnastici (1P)																																		
Organizacija gimnastičkih natjecanja	2																																	
Organizacija gimnastičkih priredbi																																		
Vrste izvođenja nastave:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 1552 1262 1619">Nastavni sat vježbi</th> <th data-bbox="1262 1552 1401 1619">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 1619 1262 1675">Provedba tehničke i kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici s djecom osnovnog nacionalnog natjecateljskog programa</td> <td data-bbox="1262 1619 1401 1675">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1675 1262 1731">Provedba tehničke i kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici s djecom obaveznog nacionalnog natjecateljskog programa</td> <td data-bbox="1262 1675 1401 1731">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1731 1262 1787">Provedba tehničke i kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici s djecom mlađih natjecateljskih skupina slobodnog nacionalnog natjecateljskog</td> <td data-bbox="1262 1731 1401 1787">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1787 1262 1843">Sudjelovanje u organizaciji gimnastičkih natjecanja nižeg ranga</td> <td data-bbox="1262 1787 1401 1843">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1843 1262 1895"></td> <td data-bbox="1262 1843 1401 1895"></td> </tr> </tbody> </table>		Nastavni sat vježbi	Broj sati	Provedba tehničke i kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici s djecom osnovnog nacionalnog natjecateljskog programa	8	Provedba tehničke i kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici s djecom obaveznog nacionalnog natjecateljskog programa	8	Provedba tehničke i kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici s djecom mlađih natjecateljskih skupina slobodnog nacionalnog natjecateljskog	8	Sudjelovanje u organizaciji gimnastičkih natjecanja nižeg ranga	6																						
Nastavni sat vježbi	Broj sati																																	
Provedba tehničke i kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici s djecom osnovnog nacionalnog natjecateljskog programa	8																																	
Provedba tehničke i kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici s djecom obaveznog nacionalnog natjecateljskog programa	8																																	
Provedba tehničke i kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici s djecom mlađih natjecateljskih skupina slobodnog nacionalnog natjecateljskog	8																																	
Sudjelovanje u organizaciji gimnastičkih natjecanja nižeg ranga	6																																	
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad																																

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave. Aktivno sudjelovanje tijekom kinezioloških vježbi (demonstriranje, objašnjavanje, asistencija u provođenju svih oblika treninga sportske gimnastike s djecom različitih nacionalnih natjecateljskih programa). Provedba treninga tehničke i kondicijske pripreme s djecom različitih dobnih i natjecateljskih skupina.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	3
	Ekperimentalni rad		Referat		Ogledni sat	1
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena iz kolegija Programiranja i kontrole treninga sportske gimnastike proizlazi iz angažmana na vježbama i kvalitete oglednog treninga kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici provedenog s djecom osnovnog, obaveznog i slobodnog nacionalnog natjecateljskog programa.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Delaš Kalinski, S. (2012). Sportska gimnastika. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. (Interna skripta).				1	
	Šadura, T. (1991). Gimnastika. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.				1	
	<a href="https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/">https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/</a>					x
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bolkovič, T., &amp; Kristan S.(1998.). Akrobatika. Ljubljana: Fakultet za šport.</li> <li>2. Bruggeman, G. P. (1993). Biomechanics in Gymnastics. Koln: Deutcshe Športhochschule.</li> <li>3. Čaklec, I., Hraski, Ž. (1990). Validacija nekih testova situacione motoričke efikasnosti gimnastičara. Proceedings of I. International Symposium "Sport of the Young", pp. 613-616. Ljubljana: Fakulteta za šport.</li> <li>4. Čuk, I., &amp; Karacsony, I. (2004). VAULT: Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki.</li> <li>5. Karacsony, I., &amp; Čuk, I. (1996). POMMEL HORSE EXERCISES: Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: Faculty of Sport, University of Ljubljana and Hungarian Gymnastics Federation.</li> <li>6. Čuk, I., &amp; Karacsony, I. (2004). RINGS - Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: Tiskarna Ljubljana.</li> <li>7. Karacsony, I., &amp; Čuk, I. (2005). Floor Exercises - Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki.</li> <li>8. Hamza, I., &amp; Karacsony, I. (2000). TORNA 1x1. Budapest.</li> <li>9. Delaš, S. (2005). Relacije između nekih morfoloških karakteristika, motoričkih sposobnosti i stupnja usvojenosti motoričkih struktura iz sportske gimnastike u 6. razredu osnovne škole. Magistarski rad. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>10. Dragičević, S. (1993). Promjene nekih motoričkih sposobnosti žena pod utjecajem rekreativnog programa vježbanja sportske gimnastike. Kineziologija, 25(1-2).</li> <li>11. Hmjelovjec, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo: Fakultet za sport.</li> <li>12. Hrvatski gimnastički savez. Bodovni pravilnik. Muška sportska gimnastika Zagreb: HGS.</li> <li>13. Šadura, T. (1992): Mini trampolin u nastavnom procesu. Kineziologija, 22(1-2).</li> </ol>					

	14. Živčić, K., Šadura, T., & Dragičević, S. (1996). Kinematička deskripcija osnovne tehnike premeta naprijed. Zbornik radova 3. konferencije o športu Alpe-Jadran, 163-165.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna nazočnost studenata na svim oblicima nastave</li> <li>- dolazak na konzultacije</li> <li>- kontinuirani mentorski nadzor nad provedbom kondicijskog treninga sportske gimnastike s djecom osnovnih, obaveznih i slobodnih nacionalnih natjecateljskih programa</li> <li>- angažiranost tijekom provedbe kondicijskog treninga s djecom osnovnih, obaveznih i slobodnih nacionalnih natjecateljskih programa</li> <li>- samostalna provedba kondicijskog treninga s djecom osnovnih, obaveznih i slobodnih nacionalnih natjecateljskih programa</li> <li>- eksterno vrednovanje nastavne kvalitete kroz "Upitnik za studentsko vrednovanje nastavnog rada"</li> <li>- eksterno vrednovanje nastavne kvalitete kroz „Upitnik studentskog vrednovanja usvojenosti ishoda učenja“</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	nema