

# KINEZIOLOŠKI FAKULTET

**Izvedbeni plan za akademsku godinu 2024./2025.**

SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ KINEZIOLOGIJE

SPLIT, 2024.

## OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

---

Naziv visokog učilišta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Teslina 6, 21000 Split Teslina 10, 21000 Split
Telefon	021 302 440
Fax	021 385 399
e-mail adresa	<a href="mailto:dekanat@kifst.hr">dekanat@kifst.hr</a>
Web stranica	<a href="http://www.kifst.hr">www.kifst.hr</a>

## OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

---

Naziv studijskoga programa	Sveučilišni diplomski studij kineziologije		
Nositelj studijskoga programa	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu		
Sunositelj studijskog programa	-		
Vrsta studijskog programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskog programa	Prijediplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv naziv koji se stječe po završetku studija	Magistar kineziologije, mag.cin.		

# 1. KALENDAR NASTAVE

---

Studij se izvodi kao redoviti studij na hrvatskom jeziku.

## **Nastava**

Nastava na studiju započinje 07. listopada 2023.

Studijska godina podijeljena je u dva semestra, zimski i ljetni.

Zimski semestar (nastava) traje od 07. listopada, 2024. godine do 24. siječnja, 2025. godine.

Ljetni semestar (nastava) traje od 17. veljače, 2025. godine do 30. svibnja, 2025. godine.

## **Termin za terensku nastavu**

Teorija i metodika skijanja se odvija od 23. veljače do 1. ožujka, 2025. godine.

## **Ispitni rokovi**

Zimski ispitni rok (jedan termin) traje od 27. siječnja do 14. veljače, 2025. godine.

Ljetni ispitni rok (dva termina) traje od 02. do 13. lipnja, 2024. godine te od 16. lipnja do 27. lipnja, 2025. godine.

Jesenski ispitni rok (jedan termin/ispit pred povjerenstvom) traje od 25. kolovoza do 5. rujna, 2025. godine te od 8. do 19. rujna, 2025. godine.

## 2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

---

### 2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Društvene znanosti, polje Kineziologija
Trajanje studijskoga programa	2 godine
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	120 ECTS
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završen odgovarajući Prijediplomski studij Rang lista prijavljenih kandidata određuje se prema prosječnoj ocjeni

### 2.2. Ishodi učenja studijskoga programa

#### 1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u kineziterapiji
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

#### 2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranju, programiranju i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziterapijskog tretmana

- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

### **3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:**

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziterapijskog programa prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u području kineziterapije

### **4. Kineziološka praksa:**

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u kineziterapiji,
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

### **6. Komplementarne vještine:**

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje,

### **2.3. Uvjeti i način studiranja**

Diplomski studij kineziologije izvodi se kroz dvije studijske godine. Svaka studijska godina ima dva semestra, odnosno četiri četvrtine. U svakom semestru student u pravilu upisuje 30 ECTS-a, odnosno u jednoj studijskoj godini 60 ECTS-a. Student završava ovaj studij kad sakupi svih 120 ECTS-a i obrani završni rad.

Student u svakom semestru sluša obavezne i izborne predmete. U prvom semestru studenti slušaju i polažu 27 ECTSa obveznih predmeta i 3 ECTSa izbornih predmeta, u drugom semestru 27 ECTSa obveznih i 3 ECTSa izbornih predmeta, u trećem semestru 21 ECTSa obveznih i 9 ECTSa izbornih predmeta, te u četvrtom semestru Diplomski/magistarski rad od 21 ECTSa i 9 ECTSa izbornih predmeta.

Nastava na studijskom programu se u pravilu provodi kroz predavanja (grupa studenata do 150), seminare (grupa studenata do 36), kineziološke vježbe te metodičke vježbe (grupa studenata do 18), laboratorijske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete iz područja biomedicinskih znanosti, terenske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete nekih sportova (Skijanje, Sportovi na vodi), (grupa studenata do 10).

### **2.4. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij**

Studenti svake studijske godine, na početku akademske godine, biraju po dva predstavnika studenata. Fakultetsko vijeće imenuje Voditelja studijske godine iz redova nastavnika i suradnika zaposlenih na Fakultetu. Nadalje studenti su organizirani i imaju Studentski zbor KIFST-a a koji ima pet predstavnika u Fakultetskom vijeću. Podrška im je dostupna preko Studentske službe koja je svaki radni dan otvorena od 8.00 do 14.00 za studentska pitanja. Predstojnici Zavoda kao i Prodekan za nastavu i studente, te svi nastavnici dostupni su studentu u njegovom vođenju i usmjeravanju tijekom studiranja.

### **2.5. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija**

Nema

### **2.6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku**

#### ***Autumn/winter semester***

##### Sports course

Athletics/Atletika

Artistic gymnastics/Sportska gimnastika

Football/Nogomet  
Futsal/Futsal  
Rowing/Veslanje  
Volleyball/Odbojka  
Taekwondo/Taekwondo  
Physical activity and health/Tjelesno vježbanje i zdravlje  
Kinesiological and sport recreation/Kineziološka rekreacija  
Dances/Plesovi

### Theoretical courses

Exercise physiology/Fiziologija vježbanja  
Fundamental movement skills assessment/Mjerenje bazičnih motoričkih vještina  
English in sport and exercise sciences/Engleski jezik u znanosti o sportu i tjelesnom vježbanju  
English for sport/Engleski jezik za sport  
Sports management/Sportski menadžment  
Physics in sports/Fizika u sportu  
Methodology of preparation, development and application of scientific projects/Metodologija pripreme, izrade i primjene znanstvenih projekata  
Sustainable management of marinas and nautical tourism/Održivi menadžment marina i nautičkog turizma  
Service learning in kinesiology/Društveno korisno učenje u kineziologiji

### ***Spring/Summer semester***

#### Sports course

Boxing/Boks  
Artistic swimming/Umjetničko plivanje  
Rollerskating/Rolanje  
Rhythmic gymnastics/Ritmička gimnastika  
Outdoor activities/Aktivnosti na otvorenom  
Olympic weightlifting in strength and conditioning/Olimpijsko dizanje u fizičkoj pripremi  
Judo/Judo  
Basketball/Košarka  
Artistic gymnastics 2\*/Sportska gimnastika 2  
Aquatic fitness/Fines u vodi  
Wrestling/Hrvanje  
Waterpolo/Vaterpolo

Windsurfing/Jedrenje

Climbing/Penjanje

### Theoretical courses

Research methods in kinesiology (sport and exercise sciences)/Metode istraživanja u kineziologiji (sportu i znanosti)

Doping and sports medicine/Doping i medicina sporta

Conditioning in team sport games/Kondicijska priprema u timskim sportskim igrama

Systematic kinesiology/Sistematska kineziologija

Sports marketing/Sportski marketing

Selected topics in quantitative methods/Odabrane teme iz kvantitativnih metoda

Theory and methodology of Olympic racquet sports/Teorija i metodologija olimpijskih sportova s reketom

## 2.7. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Definirano Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja.

## 2.8. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad <input type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/>	Završni ispit <input type="checkbox"/>  Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Stečena 99 ECTSa, odnosno položeni svi ispiti osim diplomskog rada.	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja obrane završnoga/diplomskoga</i>	Pravilnik o prijavi i obrani završnog rada (diplomskog) rada	

## 2. RED PREDAVANJA

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. Godina								
Semestar: 1. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	61717	Prof.dr.sc. Igor Jelaska	KVANTITATIVNE METODE 2	30	15	15	0	6
	61730	Prof.dr.sc. Tonći Bavčević	KINEZIOLOŠKA METODIKA 1	45	0	30	0	6
	61705	Prof.dr.sc. Tonći Bavčević	STRUČNO-PEDAGOŠKA PRAKSA U PREDŠKOLI I RAZREDNOJ NASTAVI	0	0	15	0	1
	119142	Doc.dr.sc. Zoran Nikolovski	KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA	30	15	30	0	5
	61707	Doc.dr.sc. Ana Alajbeg	DIDAKTIKA	30	15	0	0	4
	119141	Prof.dr.sc. Đurđica Miletić	MOTORIČKO UČENJE	30	15	15	0	5
	Ukupno obvezni				165	60	105	0
<b>Izborni (teoretski predmeti) - Potrebno upisati 3 ECTS boda iz izbornog predmeta (1 predmet), umjesto predmeta može se izabrati znanstveni rad</b>								
Na engleskom		Izv.prof.dr.sc. Ana Penjak	English in sport and exercise sciences	45	0	0	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Eli Marušić	Sports Management	30	15	0	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Eli Marušić	Sustainable management of marinas and nautical tourism	30	15	0	0	3
Na		Prof.dr.sc. Saša Krstulović	Motorički razvoj	35	10	0	0	3
		Katja Kovačić, viši predavač	Sportski turizam	30	15	0	0	3

hrvatskom		Prof.dr.sc. Tonći Bavčević	Kineziološka komunikologija	45	0	0	0	3
		Prodekan za znanost	Znanstveni rad	0	45	0	0	3
<b>Potrebno 3 ECTS boda</b>								

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. Godina								
Semestar: 2. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	61715	Prof.dr.sc. Tonći Bavčević	KINEZIOLOŠKA METODIKA 2	45	0	30	0	6
	61716	Prof.dr.sc. Tonći Bavčević	STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI	0	0	30	0	2
	119143	Prof.dr.sc. Hrvoje Karninčić	TEORIJA I METODIKA HRVANJA	10	30	20	0	5
	119144	izv.prof.dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	TEORIJA I METODIKA SKIJANJA	25	20	0	30	6
	119145	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević	TEORIJA I METODIKA VATERPOLA	10	10	20	0	4
	119146	Izv.prof.dr.sc. Goran Munivrana	TEORIJA I METODIKA OLIMPIJSKIH SPORTOVA S REKETOM	10	10	30	0	4
	Ukupno obvezni				110	20	80	15
<b>Izborni (teoretski predmeti) - potrebno upisati 3 ECTS boda (jedan predmet), umjesto izbornog predmeta može se odabrati znanstveni rad</b>								
Izvide se na engleskom		Izv.prof.dr.sc. Eli Marušić	Sports marketing	30	15	0	0	3
		Doc.dr.sc. Zoran Nikolovski	Doping and sports medicine	30	15	0	0	3
Izvide se na hrvatskom		Doc.dr.sc. Goran Kuvačić	Monitoring u sportu	35	10	0	0	3
		Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	Kineziološka analiza	15	30	0	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Josefina Đuzel	Kineziologija rada	15	30	0	0	3
		Prodekan za znanost	Znanstveni rad	0	45	0	0	3
<b>Potrebno 3 ECTS bodova</b>								

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. Godina								
Semestar: 3. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	119147	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević	TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 2	10	20	0	30	5
	61732	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić	SISTEMATSKA KINEZILOGIJA 2	30	30	0	0	5
	119148	Izv.prof.dr.sc. Vladimir Ivančev	PRIMIJEJENA MEDICINA U KINEZILOGIJI I SPORTU	30	0	30	0	5
	61734	Izv.prof.dr.sc. Jelena Rodek	SOCIOLOGIJA U KINEZILOGIJI	30	15	0	0	3
	119406	Doc.dr.sc. Boris Milavić	PSIHOLOGIJA U KINEZILOGIJI	30	15	0	0	3
			Ukupno obvezni	150	60	30	30	21
<b>Izborni (teoretski predmeti) - Potrebno upisati 3 ECTS boda (1 predmet)</b>								
Na engleskom		Doc.dr.sc. Zoran Nikolovski	Exercise physiology	30	15	0	0	3
		Prof.dr.sc. Đurđica Miletić	Service Learning in kinesiology	30	15	0	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular	Methodology of preparation, development and application of scientific projects	30	15	0	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić	Physics in sport*	45	0	0	0	3
*Samo za Erasmus studente								
Na hrvatskom		Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Biohacking	15	30	0	0	3
		Mag.cin. Hrvoje Kujundžić, pred.	Uvod u parasport	15	10	20	0	3
		Doc. dr. sc. Matija Mato Škerbić	Filozofija sporta	30	15	0	0	3
<b>Izborni (teoretsko praktični predmeti) - Potrebno upisati 6 ECTS bodova (2 predmeta)</b>								
Na engleskom		Izv.prof.dr.sc. Mia Perić	Physical activity and health	20	0	25	0	3
		Prof.dr.sc. Ana Kezić	Fundamental movement skills assessment	30	0	15	0	3

	Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular	Tea Kwon Do	10	20	15	0	3
	Doc.dr.sc. Ante Rađa	Futsal	10	20	15	0	3
Na hrvatskom	Prof.dr.sc. Saša Krstulović	Samoobrana	10	10	25	0	3
	Izv.prof.dr.sc. Mia Perić	Animacija u turizmu	15	0	30	0	3
	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala	Kineziterapija djece s teškoćama u razvoju	30	0	15	0	3
	Dr.sc. Luka Bjelanović, pred.	Ragbi	10	20	15	0	3
<b>Umjesto jednog teoretskog ili jednog teoretsko-praktičnog predmeta može se odabrati znanstveni rad 3 ECTS boda</b>							
	Prodekan za znanost	Znanstveni rad	0	45	0	0	3
<b>Potrebno 9 ECTS-a</b>							

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. Godina								
Semestar: 4. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	T	
OBVEZNI			Diplomski/Magistarski rad	0	7	0	0	21
			Ukupno obvezni					
<b>Izborni (teoretski predmeti) - Potrebno upisati 3 ECTS boda (1 predmet)</b>								
Na engleskom		Prof.dr.sc. Damir Sekulić Doc.dr.sc. Toni Modrić	Research methods in kinesiology (sport and exercise sciences)	30	15	0	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Igor Jelaska	Selected topics in quantitative methods	30	0	15	0	3
Na hrvatskom		Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić	Metodologija znanstveno istraživačkog rada u kineziologiji	35	10	0	0	3
		Prof.dr.sc. Tonči Bavčević	Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji	45	0	0	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Igor Jelaska	Primijenjena matematika u kineziologiji i sportu	45	0	0	0	3
<b>Izborni (teoretsko praktični predmeti) - potrebno upisati 6 ECTS bodova (2 predmeta)</b>								
Na engleskom		Izv.prof.dr.sc. Mia Perić	Artistic swimming	30	0	15	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Outdoor activities	8	0	37	0	3
		Doc.dr.sc. Nikola Foretić Doc.dr.sc. Šime Veršić	Conditioning in team sport games	20	0	25	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević	Windsurfing	10	20	15	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular	Rollerskating	10	20	15	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Mia Perić	Aquatic fitness	30	0	15	0	3

		Doc.dr.sc. Goran Kuvačić	Boxing	10	10	25	0	3
		Ivan Perasović, pred.	Olympic weightlifting in strength and conditioning	10	10	25	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić	Climbing	10	10	25	0	3
Na hrvatskom		Prof.dr.sc. Hrvoje Karninčić	Razvoj snage u hrvanju	10	10	25	0	3
		Prof.dr.sc. Zoran Grgantov	Odbojka na pijesku	5	0	40	0	3
	<b>Potrebno 9 ECTS bodova</b>							

## 4. IZVEDBENI PLANOVI PREDMETA

OPĆE INFORMACIJE <sup>1</sup>		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Igor Jelaska	
Naziv kolegija	KVANTITATIVNE METODE 2	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Obavezni	
Godina studij	1.	
Semestar	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+15+15)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
<i>Studente upoznati s naprednim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju multivarijatnih statističkih postupaka.</i>		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>pripremiti prikupljene podatke za multivarijatnu statističku obradu podataka</i></li> <li>• <i>samostalno provesti multivarijatnu obradu podataka</i></li> <li>• <i>objasniti uvjete za primjenu multivarijatnih metoda inferencijalne statistike kineziološke i ekonomske prakse</i></li> <li>• <i>formulirati istraživačke i statističke hipoteze</i></li> <li>• <i>usporediti različite multivarijatne statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja</i></li> <li>• <i>predložiti multivarijatnu statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke i ekonomske znanstvene i stručne prakse</i></li> </ul>		
Sadržaj kolegija		
	<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
	<i>Uvod u multivarijatnu analizu.</i>	2
	<i>Multivarijatni elementi poslovne matematike i statistike.</i>	
	<i>Višestruka linearna regresijska analiza.</i>	2
	<i>Nelinearni regresijski modeli.</i>	2
	<i>Faktorska analiza – temeljne postavke.</i>	2
	<i>Faktorska analiza napredno korištenje.</i>	2
	<i>Diskriminacijska analiza – temeljne postavke.</i>	2
	<i>Diskriminacijska analiza napredno korištenje.</i>	2
	<i>Kanonička korelacijska analiza – temeljne postavke.</i>	2
	<i>Kanonička korelacijska analiza napredno korištenje.</i>	2
	<i>Hijerarhijska cluster analiza.</i>	2

<sup>1</sup> Tablicu kopirati za svaki kolegij

<i>Kineziometrija – osnovni pojmovi.</i>	2	
<i>Osjetljivost. Pouzdanost.</i>	2	
<i>Valjanost. Homogenost.</i>	2	
<i>Objektivnost. Uvod u SEM.</i>	2	
<i>Kvalitativne istraživačke metode.</i>	2	
<b>Nastavni sat seminara</b>		
<i>Uvod u multivarijatnu analizu.</i>	1	
<i>Višestruka linearna regresijska analiza. Koeficijenti multiple korelacije i multiple determinacije.</i>	1	
<i>Nelinearni regresijski modeli. Mogućnosti primjene paraboličnih, kubičnih i ostalih modela.</i>	1	
<i>Faktorska analiza – temeljne postavke.</i>	1	
<i>Komunalitet i unikvititet. Rotacije. Interpretacije faktorskih struktura.</i>	1	
<i>Diskriminacijska analiza – temeljne postavke.</i>	1	
<i>Centroidi. Projekcija centroida na diskriminacijsku funkciju. Značajnost diskriminacijskog modela.</i>	1	
<b>PRVI KOLOKVIJ (1V)</b>	1	
<i>Kanonička korelacijska analiza. Kanonička korelacija. Kanonički korijen. Značajnost kanoničkog modela. (1V + 2S)</i>	1	
<i>Hijerarhijska cluster analiza. Usporedbe „efikasnosti“ različitih metrika.</i>	1	
<i>Kineziometrija.</i>	1	
<i>Osjetljivost. Pouzdanost.</i>	1	
<i>Valjanost. Homogenost.</i>	1	
<i>Objektivnost.</i>	1	
<b>DRUGI KOLOKVIJ. (1V)</b>	1	
<b>Nastavni sat vježbi</b>		
<i>Uvod u multivarijatnu analizu.</i>	1	
<i>Višestruka linearna regresijska analiza. Koeficijenti multiple korelacije i multiple determinacije.</i>	1	
<i>Nelinearni regresijski modeli. Mogućnosti primjene paraboličnih, kubičnih i ostalih modela.</i>	1	
<i>Faktorska analiza – temeljne postavke.</i>	1	
<i>Komunalitet i unikvititet. Rotacije. Interpretacije faktorskih struktura.</i>	1	
<i>Diskriminacijska analiza – temeljne postavke.</i>	1	
<i>Centroidi. Projekcija centroida na diskriminacijsku funkciju. Značajnost diskriminacijskog modela.</i>	1	
<i>Kanonička korelacijska analiza. Kanonička korelacija. Kanonički korijen. Značajnost kanoničkog modela.</i>	2	
<i>Hijerarhijska cluster analiza. Usporedbe „efikasnosti“ različitih metrika.</i>	1	
<i>Kineziometrija.</i>	1	
<i>Osjetljivost. Pouzdanost.</i>	1.5	
<i>Valjanost. Homogenost.</i>	1	
<i>Objektivnost.</i>	1.5	
<b>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

				<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Obveze studenata</b>							
<i>Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, prezentacija seminarskog zadatka, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita.</i>							
<b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>							
<i>Završna ocjena na kolegiju Kvantitativne metode 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: praktičnog kolokvija/ispita (ispit se piše za računalom), seminarskog rada, pismenog teoretskog dijela ispita te usmenog ispita.</i>							
<i><b>Praktični kolokviji</b> Praktični kolokviji, s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Održati će se točno 2 praktična kolokvija. Prolazna ocjena na pojedinom kolokviju je osvojenih 60% ili više bodova.</i>							
<i>U slučaju da student ne položi praktične kolokvije tijekom semestra, biti će omogućeno polaganje pismenog ispita - u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (siječanj– 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin). Prolazna ocjena na pismenom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova.</i>							
<i><b>Seminarski rad</b> Seminari se organiziraju kao 8-10 minutne prezentacije u kojima student kritički promišlja i diskutira o zadanoj temi. Student je dužan zadani zadatak riješiti korištenjem multivarijatne obrade podataka te ga prezentirati kolegama i nastavniku. Seminarski rad mora biti realiziran po prethodno propisanim pravilima. Student koji se ne pojavi u terminu kada treba prezentirati rad gubi pravo na potpis iz kolegija.</i>							
<i><b>Pismeni teoretski dio ispita</b> Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen.</i>							
<i><b>Usmeni dio ispita</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita.</i>							
<i>Studentima je dozvoljeno izostati (opravdano ili neopravdano) sa maksimalno 20% nastave pojedinog dijela kolegija (3*2 školska sata predavanja (P), 1,5*2 školska sata seminara (S) te 1,5*2 školska sata laboratorijskih vježbi (LV) ).</i>							
<b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>							
Naslov				Broj primjeraka	Broj studenata		

<i>Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb.</i>	3	
<i>Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga</i>	5	
<i>Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu</i>	5	
<b>Dopunska literatura</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creswell, J. (2003). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. Thousand Oaks, California: Sage Publications</li> <li>• Mejovšek, M. (2003). <i>Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i>. Zagreb: Naklada Slap.</li> <li>• Vincent, W. (2005). <i>Statistics In Kinesiology</i>, 3. ed, Human Kinetics.</li> <li>• Šošić, I., V. Serdar (1992). <i>Uvod u statistiku</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>• Miller, B., David, K. (2006). <i>Measurement by the Physical Educator, Why and How</i>, 5. ed, McGraw Hill.</li> </ul>		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađanje nastave</li> <li>2. Aktivnosti na nastavi</li> <li>3. Dolazak na konzultacije</li> <li>4. Kolokviji</li> <li>5. Ispit</li> <li>6. Seminar</li> <li>7. Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</li> </ol>		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
<i>Nositelj kolegija</i>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	
<i>Naziv kolegija</i>	KINEZIOLOŠKA METODIKA 1	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni diplomski	
<i>Status kolegija</i>	Obavezni	
<i>Godina studij</i>	1.	
<i>Semestar</i>	1.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	75 (45+30+0)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja, plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture, organizacijskih oblika rada i metoda rada te pripremu i provođenje nastavnog procesa.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		

- organizirati i provesti sve organizacijske oblike rada u TZK
- analizirati i primijeniti odgovarajuće metode rada u TZK
- pripremiti i provesti sat TZK
- analizirati razvojne karakteristike djece i mladih
- objasniti i tipologiju karakteristike poteškoća u razvoju
- provesti procese inkluzije i integracije djece i učenika s poteškoćama u razvoju
- pripremiti, provesti i analizirati sat TZK

#### Sadržaj kolegija

Nastavni sat predavanja	Broj sati
<p><b>1. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ciljevi i zadaće tjelesnog odgojno-obrazovnog područja</li> <li>• mjesto i uloga tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u odgojno-obrazovnom sustavu</li> <li>• povezanost tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja s drugim odgojno-obrazovnim područjima</li> </ul>	3
<p><b>2. PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA DJECU PREDŠKOLSKE I UČENIKE MLAĐE ŠKOLSKE DOBI</b></p> <p>Nastavni organizacijski oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sat tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>• struktura sata tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>• opterećenje na satu tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>	6
<p><b>3. PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA DJECU PREDŠKOLSKE I UČENIKE MLAĐE ŠKOLSKE DOBI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavni organizacijski oblici rada</li> <li>• izvanškolski organizacijski oblici rada</li> </ul>	3
<p><b>4. DNEVNA PRIPREMA ZA SAT TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE</b></p>	6
<p><b>5. METODE RADA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavne metode</li> <li>• metode učenja</li> <li>• metode vježbanja</li> </ul>	6
<p><b>6. NASTAVNI PROCES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osnove nastavnog procesa</li> <li>• organizacija i tijek nastavnog procesa</li> <li>• mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije u tijeku nastavnog procesa</li> <li>• mjere osiguranja nastavnog procesa</li> </ul>	3
<p><b>7. KARAKTERISTIKE RASTA I RAZVOJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kinantropološki aspekti rasta i razvoja</li> <li>• specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja</li> </ul>	3
<p><b>8. KARAKTERISTIKE RASTA I RAZVOJA DJECE OSNOVNOŠKOLSKE DOBI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kinantropološki aspekti rasta i razvoja</li> <li>• specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja</li> </ul>	3

<b>9. KARAKTERISTIKE RASTA I RAZVOJA MLADIH SREDNJOŠKOLSKE DOBI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kinantropološki aspekti rasta i razvoja</li> <li>• specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja</li> </ul>		3					
<b>10. DIFERENCIJALNA KINEZILOŠKA METODIKA: (9 SATI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretske osnove rada s djecom i učenicima s poteškoćama u razvoju</li> <li>• zakonski okviri i sistematizacija poteškoća u razvoju</li> <li>• djeca oštećenoga vida</li> <li>• djeca oštećenoga sluha</li> <li>• djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije</li> <li>• djeca s promjenama u ličnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom</li> <li>• djeca s poremećajima u ponašanju</li> <li>• djeca s motoričkim oštećenjima (tjelesni invaliditet)</li> <li>• djeca sa smanjenim intelektualnim sposobnostima</li> <li>• djeca s autizmom</li> <li>• djeca s višestrukim teškoćama u razvoju</li> <li>• zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja</li> <li>• inkluzija i integracija u TZK</li> </ul>		9					
<b>Nastavni sat vježbi</b>			<b>Broj sati</b>				
<b>Metodičke vježbe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvode se u grupama od maksimalno 10 studenata u Osnovnoj školi Skalice, Split.</li> <li>• Metodičke vježbe obuhvaćaju uzorna predavanja mentora, javna predavanja studenata i analizu predavanja.</li> </ul>			30				
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo _____			
<b>Obveze studenata</b>							
pohađanje nastave, kolokviji, izrada pripreme za sat TZK, pismeni ispit, usmeni ispit							
<b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Metodičke vježbe	x	Javno predavanje	x		
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>							
Ispit iz predmeta Kineziološka metodika 1 sastoji se od kolokvija, pismenog i usmenog ispita te praktične provedbe javnog predavanja. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita. Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene.							

Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz:

- praktičnog ispita (javno predavanje)  
nosi 30% od konačne ocjene
- pismenog ispita  
nosi 30% od konačne ocjene
- usmenog ispita  
nosi 40% od konačne ocjene

Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.

Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:

- ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%
- ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%
- ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%
- ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	
Findak, V. (1996). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Priručnik za učitelje razredne nastave. Zagreb: Školska knjiga.	2	
Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju. Zagreb: Školska knjiga.	2	
Findak, V., Delija, K. (2001). Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju. Zagreb: EDIP d.o.o.	2	
Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
Findak, V., Mironović, R., Schmidt, I., Šnajder, V. (1987). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	
Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	2	
Kučić, R., Maleš, B., Miletić, Đ., Krstulović, S., Bavčević, T., Karninčić, H., & Čular, D. (2013). Monografija – Šezdeset godina splitske kineziološke priče (In Maleš, B., & Bavčević, T., Eds.). Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.	10	

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015). NN 5/2015		
Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019). NN 27/2019		
1Prezentacijski materijali		
<b>Dopunska literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bavčević, T., Prskalo, I., &amp; Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i>, 12(2), 57-66.</li> <li>2. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18(4), 1201-1233.</li> <li>3. Babin, B., Bavčević, T., &amp; Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i>, 15(2), 251-274.</li> <li>4. Babin, J., Bavčević, T., &amp; Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgovorne znanosti</i>, 12(1), 79-96.</li> <li>5. Bavčević, T., Babin, J., &amp; Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. <i>Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology</i>, 38(1), 28-39.</li> <li>6. Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja. Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik (pp. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>7. Findak, V., Prskalo, I. (2004). Kineziološki leksikon za učitelje. Petrinja: Visoka učiteljska škola u Petrinji.</li> <li>8. Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5(1-2), 7-81.</li> <li>9. Stojanović, M., Momirović, K., Vukosavljević, R., Solarić, S. (1975). Struktura antropometrijskih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5(1-2), 193-205.</li> </ol>		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
kolokviji javno predavanje pismeni ispit usmeni ispit studentska anketa		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	
Naziv kolegija	STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U PREDŠKOLI I RAZREDNOJ NASTAVI	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Obavezni	
Godina studij	1.	
Semestar	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	15 (0+15+0)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
Ciljevi kolegija		

Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje organizacije i provedbe odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u predškolskom odgoju i primarnoj edukaciji.

Uvjeti za upis kolegija

definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta

Očekivani ishodi učenja za kolegij

- opisati uvjete u kojima se realizira aktivnost tjelesne i zdravstvene kulture u vrtićima i nastava tjelesne i zdravstvene kulture u primarnom obrazovanju
- analizirati pedagošku dokumentaciju i evidenciju djece i učenika
- provesti sve organizacijske oblike rada u predškolskom odgoju u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture
- provesti sve organizacijske oblike rada u primarnoj edukaciji u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture
- pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja
- primijeniti testove za procjenu kinantropoloških obilježja te motoričkih znanja i motoričkih postignuća kod djece i učenika u predškolskom odgoju i primarnoj edukaciji

Sadržaj kolegija

Nastavni sat metodičkih vježbi	Broj sati
<p><b>METODIČKE VJEŽBE</b></p> <p>Stručno pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi provodi se u dječjim vrtićima i osnovnim školama.</p> <p>Obaveze studenata na stručno pedagoškoj praksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hospitirati na satovima koje izvodi mentor</li> <li>• upoznati funkcionalnost prostora, opreme, sredstava i tehničkih sredstava i pomagala koja se rabe u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području</li> <li>• provesti 5 individualnih predavanja u predškoli i 5 individualnih predavanja u razrednoj nastavi</li> <li>• izraditi pripremu za svako individualno predavanje</li> </ul>	15

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo _____
-------------------------------------	---	--

Obveze studenata

pohađanje nastave, održavanje individualnih predavanja, izrada priprema za sat TZK

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Individualna predavanja	x				

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

<p>Nakon obavljene Stručno pedagoške prakse u predškoli i razrednoj nastavi nastavnik pregledava i vrednuje dokumentaciju te potpisom verificira obavljene obaveze.</p>		
<p>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</p>		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	
Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju. Zagreb: Školska knjiga.	2	
Findak, V., Delija, K. (2001). Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju. Zagreb: EDIP d.o.o.	2	
Findak, V. (1969). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Priručnik za učitelje razredne nastave. Zagreb: Školska knjiga.	2	
Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb: Mentorex.	2	
Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015). NN 5/2015		
Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019). NN 27/2019		
Prezentacijski materijali		
<p>Dopunska literatura</p>		
<p>1. Bavčević, T., Bavčević, D., &amp; Bavčević, I. (2019). Visual Motor Integration in Children Aged 6 to 10 Years. Croatian Journal of Education, 21(3), 719-742.</p> <p>2. Bavčević, T., Prskalo, I., &amp; Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. Acta kinesiologicala, 12(2), 57-66.</p> <p>3. Bavčević, D., Bavčević, Tonči, &amp; Bavčević, T. (2012). Analysis of the structure and dynamics of the physical education teaching process. Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević &amp; A. Kezić (Eds.), Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology", Split, 2012. (pp. 564-571). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split.</p>		
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</p>		
<p>individualna predavanja</p>		

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	Doc. dr. Zoran Nikolovski
Naziv kolegija	KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA
Studijski program	Sveučilišni diplomski

Status kolegija	Obavezni	
Godina studij	1.	
Semestar	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	75 (30+30+15)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
Ciljevi kolegija		
Stjecanje osnovnih kompetencija iz Kineziološke antropologije za edukacijski rad u odgojno-obrazovnim ustanovama, sportskim klubovima, području sportske rekreacije i kineziterapije		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti mogućnosti primjene morfološke antropometrije te objasniti izvore i uzroke varijabilnosti bioloških svojstava referentnih za sportsku uspješnost.</li> <li>• Opisati postupke mjerenja morfoloških mjera</li> <li>• Provesti, procijeniti, usporediti i analizirati morfološke mjere</li> <li>• Opisati, razlikovati i razjasniti metode za utvrđivanje sastava tijela</li> <li>• Opisati, razlikovati i razjasniti metode za utvrđivanje konstitucije</li> <li>• Prepoznati, razložiti procese rasta i sazrijevanja neophodnih za rad u području edukacije, sporta, kineziterapije i rekreacije</li> <li>• Objasniti genetske faktore u definiranju svojstava relevantnih za uspješnost u sportu te planirati i razraditi modele selekcije za sport</li> </ul>		
Sadržaj kolegija		
<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>	
Uvod u kineziološku antropologiju, Morfološka antropometrija	2	
Morfološka antropometrija	2	
Prosuđivanje antropometrijskih morfoloških mjera	2	
Sastav tijela – promjene tijekom rasta i sazrijevanja	2	
Kolokvij	2	
Sastav tijela i sport	2	
Metode utvrđivanja sastava tijela	2	
Konstitucija – povijest istraživanja konstitucije, faktori koji utječu na uobličavanje konstitucije	2	
Konstitucija- metode i pristupi utvrđivanja konstitucije	2	
Kolokvij	2	
Rast, sazrijevanje i razvoj	2	
Rast, sazrijevanje i razvoj, sekularni trend, fenom biološke akceleracije	2	
Spolni dimorfizam	2	
Tjelesna aktivnost, vježbanje i sport	2	
Starija životna dob, Genetička istraživanja bioloških svojstava povezanih sa sportskom aktivnosti	2	

<b>Nastavni sat seminara</b>		<b>Broj sati</b>
Izvore i uzroci varijabilnosti bioloških svojstava		1
Postupak mjerenja morfoloških mjera - protokoli		1
Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera		1
Postupak mjerenja morfoloških mjera - standardi		1
Utvrdjivanje somatotipa		1
Postupak mjerenja morfoloških mjera		1
Utvrdjivanje somatotipa koristeći dostupni softver		1
Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera		1
Metode utvrđivanja sastava tijela		1
Postupak mjerenja morfoloških mjera		1
Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera		1
Metode utvrđivanja sastava tijela		1
Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera		1
Koeficijent nasljednosti		1
Metode utvrđivanja konačne visine tijela - selekcija		1

  

<b>Nastavni sat vježbi</b>		<b>Broj sati</b>
Postupak mjerenja morfoloških mjera		2
Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera		2
Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera		2
Utvrdjivanje somatotipa iz postojećih podataka		2
Utvrdjivanje somatotipa iz izmjerenih podataka		2
Kolokvij /praktični		2
Postupak mjerenja morfoloških mjera		2
Postupak mjerenja morfoloških mjera		2
Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera		2
Utvrdjivanje somatotipa iz izmjerenih podataka		2
Kolokvij /praktični		2
Metode utvrđivanja sastava tijela		2
Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera		2
Usporedba mjerenja sastava tijela razim metodama (manuelno i instrumentarno)		2
Kolokvij /praktični		2

  

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

  

Obveze studenata							
Nazočnost na svim oblicima nastave							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Ispit se sastoji od 1) teoretskog dijela, 2) praktičnog dijela.

Završna ocjena na predmetu Kineziološka antropologija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz tri kolokvija (s temama iz nastavnih predavanja) od kojih svaki nosi po 20 % ukupne ocjene i praktičnog kolokvija koji nosi također 20 % ukupne ocjene. Usmeni dio ispita nosi 20 % ukupne ocjene. Kolokvij s nastavnim temama održati će se unutar satnice prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi jedan od kolokvija, isti će morati polagati u ispitnom terminu. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita (pismeni kolokvij i praktični dio ispita).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
. Mišigoj-Duraković, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje (ur. M. Mišigoj-Duraković), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb: Grafos (Odabrana poglavlja: 3.2. Rast i sazrijevanje; 3.3. Starija životna dob; 4.2. Pretilost).	1	
Mišigoj-Duraković, M. (ur.). Kinantropologija. Kineziološki fakultet, Zagreb,2008	1	

Dopunska literatura

Malina, R., C. Bouchard, O. Bar-Or (ur.) (2004). *Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition Human Kinetics, Champaign, Illinois.*

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Izrada samostalnih zadataka  
Dolazak na konzultacije  
Usmeni ispit  
Seminarski rad

Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata

#### OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	Doc.dr. sc. Anna Alajbeg	
Naziv kolegija	DIDAKTIKA	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Obavezni	
Godina studij	1.	
Semestar	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)

#### OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

Upoznati studente s osnovnim pojmovima didaktike, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu didaktičkih koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti.

Uvjeti za upis kolegija

Nema.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

- Definirati i interpretirati osnovne pojmove didaktike
- Objasniti odnos didaktike spram drugih znanosti
- Opisati i interpretirati različite didaktičke teorije i didaktičke modele
- Odrediti pojam kurikula i navesti vrste kurikula
- Definirati cilj i ishode učenja. Provesti klasifikaciju nastavnih medija, nastavnih metoda i nastavnih pomagala
- Koncipirati i analizirati nastavnu jedinicu
- Organizirati nastavu u kojoj će doći do izražaja strategije aktivnog učenja

Sadržaj kolegija

<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
Didaktika i njezin predmet. Povijesni razvoj didaktike.	2
Nastavni plan i program. Teorijsko-metodološki pristupi izradi nastavnih planova i programa (kurikulum). Izvedbeni i prilagođeni programi	2
Ciljevi i zadaci nastave. Struktura nastave. Operativno određivanje zadataka nastave.	2
Mediji u nastavi. Didaktička funkcija, izbor i klasifikacija nastavnih medija.	2
Kompjutor u nastavi. Internet u nastavi. Kompjutorska simulacija u nastavi. Didaktičko oblikovanje kompjutorskog programa	2
Nastavne strategije	2
Nastavne strategije i koncept aktivnog učenj	2
Nastavne metode. Socijalno-radni oblici nastave	2
Organizacija i artikulacija nastav	2
Didaktičke teorije i modeli: didaktika kao teorija obrazovanja, didaktika kao teorija poučavanja (berlinski i hamburški model), kibernetička didaktika, kurikularna didaktika, didaktika kao kritička teorija nastavne komunikacij	2
Nastava i učenje u kontekstu konstruktivističke spoznajne teorije. Konstruktivizam i proces učenja i nastave	2

<i>Didaktika „nove škole“ Didaktička rješenja u nekim alternativnim školama (Montessori, Jena plan, ...)</i>	2	
<i>Cjeloživotno obrazovanje i osposobljavanje za samoobrazovanje</i>	2	
<i>Metodologija didaktike i problem u didaktičkim istraživanjima</i>	2	
<i>Kolokvij</i>	2	
<b><i>Nastavni sat seminara</i></b>	<b><i>Nastavu izvodi</i></b>	
<i>Osnovni pojmovi didaktike (obrazovanje, nastava, učenje, poučavanje, odgoj, izobrazba) Zadaci nastavnog procesa (različite klasifikacije)</i>	1	
<i>Ishodi učenja i nastave</i> <i>Razvoj kompetencija</i>	1	
<i>Nastavni plan i program</i> <i>Teorija kurikuluma</i>	1	
<i>Subjekti nastave</i> <i>Pripremanje za nastavu</i>	1	
<i>Nastavni mediji – izbor, funkcije i klasifikacija</i> <i>TV-emisije u nastavi</i>	1	
<i>Suradnička nastava</i> <i>Problemska nastava</i>	1	
<i>Egzemplarna nastava</i> <i>Heuristička nastava</i>	1	
<i>Programirana nastava</i> <i>Mentorsko-konzultativna nastava</i>	1	
<i>Individualizacija nastave</i> <i>Nastavne metode</i>	1	
<i>Internet u nastavi</i>	1	
<i>Kompjutorska simulacija u nastavi</i>	1	
<i>Medijska pismenost i medijski odgoj</i> <i>Medijski idoli i medijski junaci</i>	1	

Novi mediji i nova kultura učenja		1					
Multimedijalnost u učenju i nastavi		1					
Medji i nasilje							
Pripremanje za ispit		1					
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
<p>Završna ocjena iz kolegija Didaktika određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja i seminara.</p> <p>Studenti moraju napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5.</p> <p>Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokviju koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija Didaktika izračunava se na sljedeći način: (ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi).</p>							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Cindrić, M., Miljković, D. i Strugar, V. (2010). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IE							
Kyriacou, C. (1995). Temeljna nastavna umijeda. Zagreb: Educa							
Bognar, L. i Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga							
Poljak, V. (1991). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga							
Dopunska literatura							
Matijević, M. (2004). Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex							
Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Zagreb: Educa							

Rodek, S. (1986). *Kompjutor i suvremena nastavna tehnologija*. Zagreb: Školske novine  
 Glasser, W. (1994). *Kvalitetna škola*. Zagreb, Educa  
 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija  
 Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić	
Naziv kolegija	MOTORIČKO UČENJE	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Obavezni	
Godina studij	1.	
Semestar	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+15+15)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s odrednicama motoričkog učenja te ih osposobiti za provođenje, analiziranje, demonstriranje i vrednovanje procesa motoričkog učenja		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati i klasificirati temeljne pojmove i procese u motoričkom učenju</li> <li>• Razlikovati različite teorije, taksonomizacije i klasifikacije u motoričkom učenju</li> <li>• Prepoznati, opisati i analizirati pogreške pri motoričkoj izvedbi</li> <li>• Demonstrirati različite tehnike i modele motoričkog učenja</li> <li>• Kreirati mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija motoričkog učenja</li> <li>• Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija i modela motoričkog učenja</li> <li>• Upravljati procesom motoričkog učenja putem deskriptivnih i preskriptivnih povratnih informacija</li> <li>• Vrednovati efekte motoričkog učenja temeljem povratnih informacija</li> </ul>		
Sadržaj kolegija		
<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>	
Motoričko učenje, taksonomizacija i klasifikacija motoričkih znanja, ljudsko kretanje (osoba, okruženje, zadatak)	2	
Karakteristike procesa učenja, procesiranje informacija, vrijeme reakcije, pažnja, poticajnost	2	
Teorije o motoričkoj koordinaciji i kontroli, teorije motoričkih programa, teorije dinamičke interakcije	2	

<i>Eksplicitno i implicitno motoričko učenje, mentalni trening</i>	2	
<i>Motorička kontrola – osnove; povijesni razvoj, kinestetički sustav, percepcija, propiocepcija</i>	2	
<i>Teorijski kolokvij (I)</i>	2	
<i>Specifičnosti procesa motoričkog učenja, memorija, zaboravljanje, napredovanje u učenju</i>	2	
<i>Motivacija, planiranje procesa učenja; Stilovi motoričkog učenja</i>	2	
<i>Tehnike motoričkog učenja (instrukcija, demonstracija, asistencija). Usvajanje verbalnih i motoričkih informacija</i>	2	
<i>Modeli motoričkog učenja (vizuelni, kinestetički, auditorni, analitički). Planiranje različitih modela motoričkog učenja</i>	2	
<i>Praćenje motoričkog učenja, povratne informacije (mjerljivi rezultati i rezultati subjektivne procjene).</i>	2	
<i>Društveno – korisno učenje u kineziologiji</i>	2	
<i>Transfer znanja i retencija, deskriptivne i preskriptivne povratne informacije</i>	2	
<i>Geneza motoričkih pogrešaka (ograničenja izvedbe, nerazumijevanje izvedbe, pogreška odabira, pogreške izvođenja, senzorne pogreške)</i>	2	
<i>Teorijski kolokvij (II)</i>	2	
<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>Broj sati</b>	
<i>Ekstrinzična procjena motoričkih znanja – konstrukcija testa</i>	3	
<i>Multidimenzionalna klasifikacija motoričkih znanja (Gentile) Prezentacija samostalnog rada</i>	2	
<i>Klasifikacija znanja prema Fleishman-u Prezentacija samostalnog rada</i>	2	
<i>Tehnike motoričkog učenja (demonstracija instrukcija, asistencija)</i>	2	

Strategija odabira tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije)		2					
Strategija odabira modela motoričkog učenja (vizuelnog, kinestetičkog, analitičkog, auditornog)		2					
Društveno korisno učenje u kineziologiji		2					
<b>Nastavni sat vježbi</b>			<b>Broj sati</b>				
Provedba kineziološkog eksperimenta –ekstrinzična procjena motoričkih znanja			4				
Provedba odabranog modela motoričkog učenja i procjene motoričkog znanja			4				
Praktična primjena tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije)			3				
vrednovanje znanja prema zadanim kriterijima – ocjenjivanje ocjenjivača			4				
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
<b>Obveze studenata</b>							
nazočnost i aktivnost studenata u svim oblicima nastave, sudjelovanje u eksperimentalnim seminarskim radovima, timski i samostalni rad studenata, polaganje kolokvija i usmenog ispita							
<b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>							
dva pismena kolokvija (realizirat će se putem Moodle-a) dva timska eksperimentalna seminarska rada u grupama po pet studenata (1. kreiranje kriterija procjenjivanja motoričkih znanja; 2. vrednovanje znanja prema zadanim kriterijima – ocjenjivanje ocjenjivača) samostalno praktično vođenje procesa učenja novog motoričkog zadatka prema zadanom modelu ili tehnici motoričkog učenja kratka usmena prezentacija unaprijed zadanog samostalnog rada završni usmeni ispit							
<b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Coker C. A, (2009). <i>Motor Learning and Control for Practitioners</i> , HH Publishers		5					
Miletić Đ. (2012). <i>Moodle skripte za specijalistički diplomski studij kineziologije</i>							

Miletić Đ. (2012). On – line predavanja za specijalistički diplomski studij kineziologije		
<b>Dopunska literatura</b>		
<i>Schmidt, R. A., T. D. Lee (2005). Motor control and learning: a behaviour emphasis. Human Kinetics</i>		
<i>Schmidt, R. A., C. A. Wrisberg (2000). Motor learning and performance. Human Kinetics</i>		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost na svim oblicima nastave</li> <li>- Kontinuirana provjera znanja</li> <li>- Seminarski radovi</li> <li>- Kolokviji/pismeni ispit</li> <li>- Usmeni ispit</li> <li>- Aktivnost u timskom radu</li> <li>- Vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija</li> </ul>		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
<i>Nositelj kolegija</i>	Assistant professor, Ana Penjak, PhD	
<i>Naziv kolegija</i>	ENGLISH IN SPORT AND EXERCISE SCIENCES	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni diplomski	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	1.	
<i>Semestar</i>	1.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (45+0+0)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>To develop reading and comprehensive skills needed for the understanding of the scientific texts in the field of sport and exercise sciences.</i></li> <li>• <i>To acquire and broaden vocabulary and idiomatic expressions in sport and exercise sciences.</i></li> <li>• <i>To improve and foster language communication on written and oral level.</i></li> <li>• <i>To work on expressing critical thinking on chosen topics and issues.</i></li> </ul>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Intermediate knowledge of English language (B2).</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p><i>At the completion of this course, students will:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>develop independent read of scientific texts in English with understanding;</i></li> <li>- <i>identify and implement specific vocabulary units within the field of sport and exercise sciences in English;</i></li> <li>- <i>use specific lexical and structural language patterns in meaningful way;</i></li> <li>- <i>express critical opinion by justifying it with different arguments.</i></li> </ul>		
<i>Sadržaj kolegija</i>		

Lecures		Number of hours					
Working on texts on training effects in sport and exercise		6 hours					
Working on texts on training effects in (competitive) sports		6 hours					
Developing writing skills – writing formal e-mails		2 hours					
Working on texts on training effects in physical education		6 hours					
Working on a text on training effects in fitness and recreation		6 hours					
Developing writing skills – writing cover letter and letter of motivation		3 hours					
Working on a text on experimental design and methodology in evaluation of testing and measurement procedures in sport and exercise		5 hours					
Developing writing skills – writing CV and job application		3 hours					
Working on a text on monitoring training load and fatigue		6 hours					
Written exam		2 hours					
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
<p>The final grade is defined on a basis of five sub-grades (see later) and final oral exam (optional). Sub grades are earned throughout written exams carried out during the course (see Syllabus), each consisting of 3 questions and maximal 6 points (4 points minimum for successful evaluation of the sub-exam; 16-19 points in total: grade 2; 19-22 points in total – grade 3; 22-25 points in total – grade 4). Oral exam is obligatory only if student wants to earn the grade 5 (excellent).</p>							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Idrizovic K, Gjinovci B, Sekulic D, Uljevic O, Joao PV, Spasic M, Sattler T (2018) The Effects of 3-Month Skill-Based and Plyometric Conditioning on Fitness Parameters in Junior Female Volleyball Players. Pediatric Exercise Science. 30(3) 353-363							

Green, B. S., Blake, C., Caulfield, B. M. (2011) A Valid Field Test Protocol of Linear Speed and Agility in Rugby Union. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i> . 25(5)/1256-1262		
Borresen, J., & Ian Lambert, M. (2009). <i>The Quantification of Training Load, the Training Response and the Effect on Performance</i> . <i>Sports Medicine</i> , 39(9), 779–795.		
Halson, S. L. (2014). <i>Monitoring Training Load to Understand Fatigue in Athletes</i> . <i>Sports Medicine</i> , 44(S2), 139–147.		
Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Accessed February 22, 2017. <a href="http://dictionary.cambridge.org/6">http://dictionary.cambridge.org/6</a> .		
Oxford Dictionary of Sports Science & Medicine, 2nd Edition. Michael Kent (Ed.). Oxford-New York-Tokyo: Oxford University Press, 1998.		
Dictionary of Sport and Exercise Science, London: A & C Black, 2006.		
Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th edition. Wehmeier, S., McIntosh, C., & Turnbull, J. (Eds). Oxford: Oxford University Press, 2010.		
<b>Dopunska literatura</b>		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Attendance, practical assignments, theoretical (written and oral) exam.		
External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'.		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Saša Krstulović	
Naziv kolegija	MOTORIČKI RAZVOJ	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	1.	
Semestar	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (35+0+15)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<b>Ciljevi kolegija</b>		
Steći temeljna teorijska znanja o motoričkoj progresiji i motoričkoj regresiji kroz cijeli životni vijek, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi		

Uvjeti za upis kolegija

Nema.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

- Opisati povezanost i međusobnu ovisnost razvoja različitih antropoloških dimenzija
- Opisati motorički razvoj i motoričku regresiju čovjeka tijekom cijelog života
- Objasniti osnovne pojmove motoričkog razvoja
- Analizirati refleksna, dobrovoljna i temeljna motorička znanja
- Objasniti primjenu pojedinih testova za procjenu motoričkog razvoja

Sadržaj kolegija

<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
Povezanost kognitivnog i motoričkog razvoja	4
Povezanost emocionalnog i motoričkog razvoja	2
Predporođajni razvoj	2
Kolokvij – pismeni test	2
Razvoj fine motorike	2
Kolokvij – pismeni test	2
Fundamentalna-temeljna lokomotorna znanja	4
Fundamentalna-temeljna znanja kontrole i manipulacije predmetima	4
Motorička regresija	4
Pokret i promjena osjetila	4
Testiranje u motoričkom razvoju	3
Kolokvij – pismeni test	2

<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>Broj sati</b>
Razvoj „grube“ motorike (0-6 godina)	2
Razvoj „fine“ motorike	2
Principi procjenjivanja temeljnih lokomotornih motoričkog znanja	2
Principi procjenjivanja temeljnih manipulativnih motoričkog znanja	2
Testiranje u motoričkom razvoju	2

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	

Obveze studenata

Nazočnost na svim oblicima nastave

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	

Portfolio						
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>						
<p>Konačna ocjena će se formirati na temelju tri kolokvija (pismena testa).  Svaki od teorijskih testova sastojat će se od 10 pitanja.  Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:  5 točnih – ocjena 2  6 točnih – ocjena 2/3  7 točnih – ocjena 3  8 točnih – ocjena 4  9 točnih – ocjena 4/5  10 točnih – ocjena 5  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz sva tri teorijska kolokvija (teorijski kolokviji x 3) / 3</p>						
<b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>						
<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka</b>	<b>Broj studenata</b>			
Krstulović, S. (2018). <i>Motorički razvoj čovjeka</i> , Redak, Split.		3				
Haywood, K, Getchell, N. (2014). <i>Life Span Motor Development With Web Resource-6th Edition</i> , Human Kinetisc.		1				
Gallahue, D., Ozmun, J., Goodway, J. (2012). <i>Understanding motor development 7th edition</i> , McGraw Hill Education.		1				
Power Point prezentacije s predavanja						
<b>Dopunska literatura</b>						
Smith, J. (2003). <i>Activities for Gross Motor Skills Development Early Childhood</i> , Mary D. Smith						
Smith, J. (2004). <i>Activities for Fine Motor Skills Development</i> , Mary D. Smith						
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>						
Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika						

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
<b>Nositelj kolegija</b>	Katija Kovačić, mag.oec., viši predavač	
<b>Naziv kolegija</b>	SPORTSKI TURIZAM	
<b>Studijski program</b>	Sveučilišni diplomski	
<b>Status kolegija</b>	Izborni	
<b>Godina studij</b>	1.	
<b>Semestar</b>	1.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+15+0)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<b>Ciljevi kolegija</b>		
Osposobiti studenta za:		
1. Razumijevanje temeljnih obilježja i uloge sportskog turizma u razvoju turističkih destinacija;		

2. Analiziranje mogućnosti razvoja specifičnih vrsta sportskog turizma u različitim prirodno-geografskim područjima;  
 3. Primjenu temeljnih metoda ekonomske valorizacije projekata u sportskom turizmu;

Uvjeti za upis kolegija

Nema.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

- Definirati sadržaj, temeljne vrste i ulogu sportskog turizma u turističkom i gospodarskom razvoju destinacije.
- Identificirati ključne trendove u sportskom turizmu i utjecaj trendova na konkurentsku prednost određene destinacije.
- Predložiti mogućnosti razvoja različitih vrsta sportskog turizma u odnosu na prirodno-geografska obilježja zadanog područja.
- Identificirati mogućnosti za pokretanje poduzetničkih projekata u okviru sportskog turizma.
- Procijeniti uspješnost turističke destinacije na temelju pokazatelja turističke potrošnje u nekom razdoblju.
- Ekonomski vrednovati specifičan projekt u sportskom turizmu.

Sadržaj kolegija

<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
Turizam i turistička industrija	2
Prirodno-geografska obilježja kao osnova za razvoj turizma i sporta u turizmu	2
Uvod u sportski turizam	2
„Event“, „Active“ i „Nostalgia“ sportski turizam	2
Utjecaj globalnih trendova na razvoj sportskog turizma	2
Istraživanje tržišta u sportskom turizmu	2
Ponašanje potrošača u sportskom turizmu	2
Sportsko - rekreacijska ponuda u turizmu	2
Provjera znanja putem 1. kolokvija	2
Menadžment i marketing u sportskom turizmu	2
Elitni turizam: Golf turizam. Wellness turizam. Nautički turizam	4
Organizacija velikih sportskih natjecanja	2
Pravni okvir za organiziranje i provođenje sportsko-rekreacijskih aktivnosti u turizmu	2
Provjera znanja putem 2. kolokvija	2

<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Broj sati</b>
----------------------------	------------------

	<i>Pokazatelji i metode za izračun veličine turističke potrošnje</i>	2	
	<i>Hrvatske turističke destinacije i njihov potencijal u razvoju specifičnih oblika sportskog turizma</i>	2	
	<i>Implementiranje sportskih sadržaja i programa u turističku ponudu RH. Prilagodba turističke ponude specifičnim zahtjevima potrošača u sportskom turizmu</i>	2	
	<i>Promocija sportskog turizma na turističkim tržištima</i>	2	
	<i>Utjecaj razvoja golf turizma i nautičkog turizma na konkurentnost hrvatske turističke ponude u svijetu</i>	2	
	<i>Mogućnosti pokretanja i održavanja globalno prepoznatljivih sportskih događanja u RH: prirodne ljepote, klimatske prilike i sustav financiranja. Uspješni primjeri sportskih događanja u RH</i>	2	
	<i>Izrada ekonomsko-financijske analize za zadani poduzetnički projekt u sportskom turizmu</i>	2	
	<i>Prezentiranje seminarских radova</i>	1	
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>Obveze studenata</i>			
<i>Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarског rada te polaganje dvaju kolokvija ili ispita.</i>			
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>			
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad x Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	Esej Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x Referat Praktični rad
Portfolio			
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>			
<i>Konačna ocjena iz predmeta Sportski turizam određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i seminarima, izrade i prezentacije seminarског rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.</i>			
<i>Pohađanje nastave</i>			

Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i seminarima, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/radionica.

#### Kolokviji

Tijekom održavanja nastave iz predmeta Sportski turizam održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.

#### Usmeni ispit

Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.

#### Seminarski rad

Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će, nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja sportskog turizma, samostalno izraditi seminarski rad na temu koja je prethodno definirana u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Nakon izrade seminarskog rada, studenti bi trebali rad dostaviti na uvid predmetnom nastavniku te ga tijekom posljednjeg termina seminarske nastave prezentirati ostalim kolegama.

Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru:

Pohađanje nastave: 33%

Kolokviji ili usmeni ispit: 34%

Seminarski rad: 33%

Ukupno: 100%

Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:

- ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%;
- ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%;
- ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;
- ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bartoluci, M., Čavlek, N. (ur.) (2007), Turizam i sport – razvojni aspekti, Školska knjiga, Zagreb.	1	
Lekcije predmeta prezentirane u pptx formatu.		

#### Dopunska literatura

Mallen C., Adams L.J. (2008), Sport, Recreation and Tourism Event Management: Theoretical and Practical Dimensions, Elsevier Inc, Oxford, UK.

Higham J., Hinch T. (2009), Sport and tourism: globalization, mobility and identity, Elsevier Ltd, Oxford, UK.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1.	<i>Pohađanje nastave</i>
2.	<i>Aktivnost na nastavi</i>
3.	<i>Seminarski rad</i>
4.	<i>Kolokviji</i>
5.	<i>Ispit</i>
6.	<i>Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija</i>

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Izv.prof.dr.sc. Eli Marušić	
<i>Naziv kolegija</i>	MENADŽMENT U SPORTU	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni diplomski	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	1.	
<i>Semestar</i>	1.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Osposobiti studenta za: 1. Razumijevanje uloge, ciljeva i funkcija sportskog menadžmenta; 2. Analizu uspješnosti djelovanja menadžmenta u sportskim organizacijama; 3. Primjenu temeljnih metoda i tehnika u sportskom menadžmentu;		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati sadržaj i mogućnosti djelovanja menadžera u okviru svih funkcija menadžmenta.</li> <li>• Obrazložiti sve aktivnosti menadžmenta u procesu upravljanja sportskim događajima i objektima.</li> <li>• Analizirati sustave pokazatelja za mjerenje uspješnosti izvedbe (Balanced Scorecard i EFQM).</li> <li>• Vrednovati rezultate financijskog poslovanja sportskih organizacija na temelju raspoloživih financijskih izvješća.</li> <li>• Formulirati poslovni plan za konkretnu sportsku organizaciju.</li> </ul>		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
	<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
	<i>Sportski menadžment i industrija sporta. Uloga i ciljevi sportskog menadžmenta u poslovanju sportskih organizacija. Sustav obrazovanja i kompetencije profesionalnih sportskih menadžera. Izazovi i prijetnje u poslovanju profesionalnih sportskih menadžera</i>	2
	<i>Uvod u funkcije menadžmenta</i>	2
	<i>Planiranje u sportskom menadžmentu: Pojam, svrha i faze planiranja u menadžmentu. Vizija,</i>	2

	<i>misija i ciljevi poslovanja. SWOT i GAP analiza. Poslovni plan organizacije u industriji sporta</i>	
	<i>Organiziranje u sportskom menadžmentu: Vrste organizacijskih struktura. Prednosti i nedostaci različitih struktura. Oblikovanje organizacijske strukture sportskih organizacija. Organizacijska kultura</i>	2
	<i>Upravljanje ljudskim resursima u sportu: Identificiranje raspoloživih i utvrđivanje potreba za novim kadrovima. Rekrutiranje novih kadrova. Selekcija i profesionalna orijentacija. Planiranje i razvoj karijere. Kompenzacije</i>	2
	<i>Motivacija kao teorija i praksa u upravljanju ljudskim resursima. Komuniciranje s ljudima. Grupe i konflikti</i>	2
	<i>Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu. Mjerenje ostvarenja financijskih i sportskih ciljeva organizacije</i>	2
	<i>Provjera znanja putem 1. kolokvija</i>	2
	<i>Financijski menadžment u industriji sporta: Izrada i procjena financijskih izvješća, izračun i komuniciranje financijskih pokazatelja. izrada budžeta</i>	4
	<i>Upravljanje sportskim proizvodnim aktivnostima, kvalitetom i izvedbom. Oblikovanje organizacijskih proizvoda, usluga i procesa. Mjerenje kvalitete i izvedbe. Sustavi pokazatelja izvedbe (Balanced Scorecard i EFQM)</i>	2
	<i>Upravljanje sportskim događajima i objektima: Planiranje događaja. Upravljanje i motiviranje osoblja i volontera. Upravljanje događajem i oglašavanje događaja. Logistika događaja. Upravljanje objektima. Planiranje, projektiranje i gradnja sportskih objekata. Zapošljavanje osoblja u objektima. Financijski menadžment objekta. Upravljanje rizicima</i>	4
	<i>Poduzetništvo u sportu: Uloga poduzetništva u ekonomiji i društvu. Specifična obilježja poduzetništva. Procjena rizika u realizaciji poduzetničkih ideja. Od ideje do inovacije</i>	2
	<i>Provjera znanja putem 2. Kolokvija</i>	2
	<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>Broj sati</b>

	<i>Strateško planiranje u profitnim i neprofitnim organizacijama u sportu: Oblikovanje vizije i misije sportske organizacije. Postavljanje ciljeva metodom bottom-up i top-down. SWOT analiza, GAP analiza i izbor poslovne strategije sportske organizacije</i>	4					
	<i>Organiziranje, kadroviranje, vođenje i kontrola ostvarenih rezultata u profitnim i neprofitnim organizacijama u sportu</i>	3					
	<i>Financiranje i budžetiranje u sportu: DCF analiza, financijska izvješća i financijski pokazatelji, optimalna struktura kapitala za sportske organizacije i poduzeća. Izrada budžeta</i>	2					
	<i>Menadžment sportskih događaja i objekata: planiranje, izgradnja i korištenje sportskih objekata, planiranje i realizacija sportskih događaja</i>	2					
	<i>Izrada i prezentiranje poslovnog plana sportske organizacije</i>	4					
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____				
<i>Obveze studenata</i>							
<i>Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada te polaganje dvaju kolokvija ili ispita.</i>							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
<i>Konačna ocjena iz predmeta Menadžment u sportu određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i seminarima, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.</i>							
<i>Pohađanje nastave</i> <i>Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i seminarima, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/radionica.</i>							
<i>Kolokviji</i>							

Tijekom održavanja nastave iz predmeta Menadžment u sportu održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.

#### Usmeni ispit

Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.

#### Seminarski rad

Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja sportskog menadžmenta (vizija i misija, SWOT analiza, poslovni ciljevi i strategije, organiziranje, HRM, financiranje i budžetiranje), izraditi poslovni plan za proizvod/uslugu/organizaciju po osobnom izboru. Studenti bi trebali, u terminu preciziranom od strane predmetnog nastavnika, dostaviti poslovni plan te isti, tijekom posljednjeg termina seminarske nastave, prezentirati predmetnom nastavniku i ostalim kolegama.

Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru:

Pohađanje nastave: 33%

Kolokviji ili usmeni ispit: 34%

Seminarski rad: 33%

Ukupno: 100%

Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:

- ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%;
- ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%;
- ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;
- ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Beech J., Chadwick S. (2010): Sportski menadžment, Prentice Hall, Financial Times, Mate d.o.o. Zagreb.	1	
Lekcije predmeta prezentirane u pptx formatu.		

#### Dopunska literatura

Bartoluci, Mato: Ekonomika i menadžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb, 2003.  
 Parks, B. Janet; Quarteman Jerome (2003): Contemporary Sport Management, Human Kinetics.  
 Deželjin, J, Deželjin, J, Dujanić, M., Tadin, H., Vujić, V. (1999): Poduzetnički menadžment, Alinea, Zagreb.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

1. Pohađanje nastave
2. Aktivnost na nastavi
3. Seminarski rad
4. Kolokviji
5. Ispit

## 6. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	
Naziv kolegija	KINEZIOLOŠKA KOMUNIKOLOGIJA	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	1.	
Semestar	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (45+0+0)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti teoretska znanja iz područja interpersonalne komunikologije</li> <li>• usvojiti znanja o interpersonalnoj komunikaciji u procesu edukacije</li> <li>• usvojiti znanja i vještine rješavanja komunikacijskih problema u edukaciji</li> </ul>		
Uvjeti za upis kolegija		
definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti ulogu komunikacije u razvoju čovjeka</li> <li>• objasniti pojam i oblike komunikacije</li> <li>• objasniti ulogu verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>• analizirati sadržaje i odnose u komunikaciji</li> <li>• analizirati osobne i psihodinamske aspekte komunikacije</li> <li>• objasniti ulogu povratnih informacija, slušanja i metakomunikacije</li> <li>• analizirati načine i stilove komunikacije</li> <li>• analizirati probleme u školi</li> <li>• rješavati konflikte, svađe i agresivnost u školi</li> </ul>		
Sadržaj kolegija		
	<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
	Komunikacija i razvoj čovjeka	5
	Definicija i oblici komunikacije	5
	Verbalna i neverbalna komunikacija	5
	Sadržaji i odnosi u tijeku komunikacije	5
	Osobni i psihodinamski aspekti komunikacije	5
	Povratne informacije, slušanje i metakomunikacija	5
	Načini i stilovi komunikacije u školi	5
	Problemi u školi	5
	Konflikti, svađe i agresivnost u školi	5
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij

				<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>		
<b>Obveze studenata</b>							
<i>pohađanje nastave, pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad</i>							
<b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>							
<p><i>Ispit iz predmeta Kineziološka komunikologija sastoji se od kolokvija, izrade i prezentacije seminarskog rada te pismenog i usmenog ispita.          Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je pismenom dijelu ispita.</i></p> <p><i>Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz:</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Izrada i prezentacija seminarskog rada nosi 25% od konačne ocjene</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>pismenog ispita nosi 25% od konačne ocjene</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>usmenog ispita nosi 50% od konačne ocjene</i></p> <p><i>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.</i></p> <p><i>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%</i></li> <li>• <i>ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%</i></li> <li>• <i>ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</i></li> <li>• <i>ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</i></li> </ul>							
<b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>							
<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka</b>		<b>Broj studenata</b>			
<i>Brajša, P. (1994). Pedagoška komunikologija. Zagreb: Školske novine.</i>							
<i>Prezentacijski materijali</i>							
<b>Dopunska literatura</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Bavčević, T., Bavčević, D., &amp; Androja, L. (2020). Relations between interpersonal communication dimensions and physical education quality. Acta kinesiologicala, 14(20), 81-87.</i></li> <li><i>Bavčević, T., Prskalo, I., &amp; Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. Acta kinesiologicala, 12 (2), 57-66.</i></li> <li><i>Bavčević, T., &amp; Bavčević, D. (2019). Construction and validation of a questionnaire evaluating the modalities of communication of physical education teachers. In O. Bajrić and Đ. Nićin</i></li> </ol>							

(Eds.), *Book of Proceedings of 9th International Conference on "Sports Science and Health"*, Banja Luka, 2019 (pp. 58-66). Banja Luka: Panevropski univerzitet „Apeiron“.

4. Bavčević, T. (2016). *Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions*. *Croatian Journal of Education*, 18(4), 1201-1233.
5. Bavčević, T., Duran, I., & Strujić, J. (2016). *Analiza internih parametara interpersonalne komunikacije u procesu tjelesnog vježbanja kod djece u dobi od 4 do 6 godina*. In V. Findak (Ed.), *Zbornik radova 25. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Kineziologija i područja edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije u razvitku hrvatskog društva“*, Poreč, 2016 (pp. 326-331). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
6. Bavčević, T. (2012). *Influence of the interpersonal communication on the perception of the physical education teaching process*. In Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (Eds.), *Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology"*, Split, 2012. (pp. 594-601). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split.
7. Bavčević, T., Babin, J., & Bavčević, T. (2012). *Interpersonalna komunikacija – čimbenik kvalitete i intenzifikacije nastavnog procesa*. In V. Findak (Ed.), *Zbornik radova 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije*, Poreč, 2012. (pp. 81-87). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
8. Bavčević, T. (2010). *Analiza povezanosti dimenzija interpersonalne komunikacije i kvalitete nastavnog procesa u kineziološkoj edukaciji*. (doktorska disertacija, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu; mentor: Babin, Josip; sumentor: Prskalo, Ivan).
9. Babin, J., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2005). *Analiza interstrukturnih komunikacijskih relacija*. In V. Findak (Ed.), *Zbornik radova 14. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Informatizacija u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije*, Rovinj, 2005 (pp. 61-64). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
10. Bavčević, T., Babin, J., & Vlahović, L. (2005). *Komunikološki aspekti nastave tjelesne i zdravstvene kulture*. In V. Findak (Ed.), *Zbornik radova 14. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Informatizacija u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije*, Rovinj, 2005, (pp. 56-60). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
11. Brajša, P. (2000). *Umijeće razgovora*. Pula: C.A.S.H.
12. Brajša, P. (1995). *Sedam tajni uspješne škole*. Zagreb: Školske novine.
13. Bratanić, M. (1993). *Mikropedagogija, Interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja*, Priručnik za studente i nastavnike. Zagreb: Školska knjiga.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

kolokviji  
 izrada i prezentacija seminarskog rada  
 pismeni ispit  
 usmeni ispit  
 studentska anketa

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Eli Marušić	
Naziv kolegija	ODRŽIVI MENADŽMENT MARINA I NAUTIČKOG TURIZMA	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	1.	
Semestar	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
Ciljevi kolegija		

Cilj je studentima pružiti znanja, vještine i perspektive potrebne za održivo upravljanje marinama i srodnim organizacijama, uključujući sportske i rekreacijske organizacije u nautičkom turizmu. Studenti će razviti razumijevanje i svijest o ekološkim, društvenim i ekonomskim učincima aktivnosti marina i nautičkog turizma te važnosti prakse održivog upravljanja. Oni će sveobuhvatno razumjeti načela održivosti, naučiti načela održivog upravljanja, razumjeti industriju nautičkog turizma, analizirati utjecaje na okoliš i socio-ekonomski utjecaj te istražiti najbolje prakse i strategije za smanjenje ekološkog otiska industrije. Osim toga, kritičko razmišljanje, komunikacija i vještine rješavanja problema razvijat će se kroz studije slučaja, projekte i kreiranje održivih poslovnih planova/modela, pripremajući studente za suočavanje s izazovima, promicanje etičkih praksi i doprinos dugoročnoj održivosti ovog plavog sektora. Konačno, kolegij će potaknuti studente na planiranje profesionalne karijere u industriji nautičkog turizma i pružiti informacije o mogućnostima zapošljavanja.

Uvjeti za upis kolegija

Nema.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

- Interpretirati strukturu industrije marina i lanac vrijednosti industrije nautičkog turizma, te vrste i obilježja marina.
- Razumjeti načela i koncepte održivosti i načela održivog upravljanja, te njihovu važnost za industriju marina i nautičkog turizma.
- Primijeniti funkcije menadžmenta - planiranje, organiziranje, kadrovanje, vođenje i kontrolu, na poslovanje marine i nautičkog turizma.
- Koristiti analitičke okvire za procjenu organizacijske strukture, resursa i strategija marina te za procjenu konkurentnosti industrije i čimbenika organizacijskog okruženja (PESTE).
- Usporediti ekološke, društvene i ekonomske utjecaje marina i aktivnosti nautičkog turizma, te ocijeniti njihove implikacije na održivost lokalnih zajednica.
- Razviti vještine za procjenu potpunosti kapaciteta marine, prihode i troškove, financijske i nefinancijske rezultate te uspješnost poslovanja.
- Istražiti studije slučaja i stvarne primjere uspješnih održivih marina i inicijativa nautičkog turizma
- Prezentirati najbolju praksu i strategije za održivi menadžment u industriji marina i nautičkog turizma.
- Izraditi održivi poslovni plan marine i predložiti održivi poslovni model za buduću marinu.

Sadržaj kolegija

Nastavni sat predavanja	Broj sati
Uvod u održivo upravljanje marinama i nautičkim turizmom. Temeljni koncepti u industriji marina i nautičkog turizma, industrijski lanac vrijednosti, glavni sektori, proizvodi i usluge, tržišni segmenti, organizacije i stakeholderi.	2
Osnovna načela i koncepti održivosti. Ekološki, društveni i ekonomski aspekti održivosti. Ciljevi održivog razvoja (SDGs), rast plave ekonomije, uloga i važnost plavog turizma.	2
Industrija rekreacijske plovidbe/jahtinga. Konkurentnost industrije, performanse i ključni izazovi održivosti. Ukupni lanac vrijednosti. Proizvodna djelatnost - gradnja plovila i motora, te povezane proizvodne djelatnosti. Uslužne djelatnosti - osnovne (djelatnost marina i chartera/iznajmljivanja plovila) i ostale (neizravne) uslužne djelatnosti.	2

<i>Marine: vrste i obilježja, usluge i sadržaji, poslovne operacije i resursi. Čarter: vrste i obilježja, usluge, poslovne operacije i resursi.</i>	2	
<i>Održivo planiranje, organiziranje, kadroviranje, vođenje i kontrola u djelatnosti marina i chartera. Funkcije održivog menadžmenta u pojedinim djelatnostima nautičkog turizma.</i>	2	
<i>Održivi poslovni plan za marine i nautički čarter. Strateško planiranje. Financijsko planiranje i budžetiranje za održive marine. Efikasno i učinkovito korištenje plavih resursa.</i>	2	
<i>Lokacija marine. Dizajniranje i izgradnja marine. Uređenje i opremanje marina. Infrastruktura, usluge i sadržaji marine. Održive, otporne i pametne marine.</i>	2	
<i>Organizacijsko okruženje. Uloga faktora eksternog okruženja u održivom menadžmentu marina i nautičkog turizma. Strateški odgovor na promjene u eksternom okruženju.</i>	2	
<i>Ekološki, ekonomski i društveni utjecaj marina i nautičkog turizma na lokalne zajednice. Važnost prihvaćanja Ciljeva održivog razvoja (SDGs, UN). Održivi poslovni modeli i poduzetništvo u industriji marina i nautičkog turizma.</i>	2	
<i>Organizacija poslovnih aktivnosti i zadataka u menadžmentu marina i chartera. Održivost poslovnih aktivnosti duž lanca vrijednosti. Održiva organizacijska struktura i poslovna kultura.</i>	2	
<i>Razvoj ljudskih potencijala i osposobljavanje za održivu industriju marina i nautičkog turizma.</i>	2	
<i>Strategije marketinga u održivom razvoju marina i nautičkog turizma. Tržišni segmenti i obilježja turista-nautičara. Vrijednosti za potrošače i marketinški splet. Stvaranje održive vrijednosti za stakeholdere.</i>	2	
<i>Sustav kontrole u poslovanju marina i chartera. Struktura prihoda i troškova. Iskorištenosti kapaciteta, financijski rezultata i poslovne performanse. Mjere konkurentnosti, poslovne uspješnosti i održivosti marine i chartera.</i>	2	

<i>Trendovi i inovacije u industriji marina i nautičkog turizma. Mogućnosti razvoja kužnog gospodarstva (cirkularne ekonomije).</i>	2	
<i>Znanja i vještine potrebne za održivi menadžment marina i nautičkog turizma. Uključivanje u tržište rada i zapošljavanje u djelatnosti marine i nautičkog turizma.</i>	2	
<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>Broj sati</b>	
<i>Analiza strukture industrije marina i nautičkog turizma. Određivanje proizvoda i uluga, organizacija i stakeholdera u glavnim sektorima.</i>	1	
<i>Pregled ekoloških, društvenih i ekonomskih aspekata održivosti. Rasprava o ciljevima održivog razvoja (SDG). Prepoznavanje potreba stakeholdera u industriji marina i nautičkog turizma. Analiza stakeholdera.</i>	1	
<i>Usporedba tri glavna sektora rekreacijske plovidbe. Rasprava o utjecajima triju sektora na održivost lokalnih zajednica. Procjena i mjerenje pozitivnih i negativnih učinaka sektora rekreacijske plovidbe.</i>	1	
<i>Klasifikacija marina. Usporedba marina i nautičkog turizma u svijetu.</i>	1	
<i>Određivanje svrhe i ciljeva temeljnih funkcija održivog menadžmenta u marinama i nautičkom turizmu.</i>	1	
<i>Radionica: Postavljanje nacrtu za održivi poslovni plan i razvoj sveobuhvatnog održivog poslovnog plana za marinu ili charter. Upute za izradu studentskog zadatka (timski rad studenata): Izrada održivog poslovnog plana za marinu.</i>	1	
<i>Procjena lokacije marine. Klasifikacija osnovnih i dodatnih usluga i sadržaja u marinama. Rasprava o marinama u budućnosti. Razmatranje budućnosti marina: održive, otporne i pametne marine.</i>	1	
<i>Analiza čimbenika organizacijskog okruženja u održivom upravljanju marinama i nautičkim turizmom. Primjena relevantnih analitičkih okvira. Identifikacija i procjena strateških odgovora na promjene u vanjskom okruženju.</i>	1	
<i>Ekonomski, ekološki i društveni aspekti održivog razvoja u održivom poslovnom modelu marine. Rasprava o studentskim zadacima (Izrada održivog poslovnog plana /modela za marinu, timski rad studenata).</i>	1	

<i>Razmatranje izazova održivosti u organizacijskoj strukturi. Razvoj održive organizacijske strukture marine. Rasprava o studentskim zadacima (Izrada održivog poslovnog plana /modela za marinu, timski rad studenata).</i>		1					
<i>Analiza radnih mjesta i kvalifikacija u održivim marinama, čarteru i drugim sektorima industrije. Procjena potreba za kvalificiranom radnom snagom u marini i charter djelatnosti. Rasprava o studentskim zadacima (Izrada održivog poslovnog plana /modela za marinu, timski rad studenata).</i>		1					
<i>Razmatranje i pregled održivih marketinških rješenja i strategija za marine i nautički turizam. Presentacije studentskih radova (Održivi poslovni plan /model a za marinu, timski rad studenata).</i>		1					
<i>Mjerenje poslovnih performansi. Kalkulacija i analiza prihoda i troškova. Mjerenje financijskih rezultata, iskorištenosti kapaciteta, konkurentnosti, uspješnosti poslovanja i održivosti. Presentacije studentskih radova.</i>		1					
<i>Inovacije i usvajanje tehnologije u industriji marina i nautičkog turizma. Presentacije studentskih radova.</i>		1					
<i>Procjena znanja i vještina menadžera i kadrova potrebnih za održivi razvoj marina i nautičkog turizma. Mogućnosti razvoja karijere u industriji marina i nautičkog turizma. Presentacije studentskih radova.</i>		1					
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
<i>Obveze studenata</i>							
<i>Prisutnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija zadataka, individualni i timski rad, te polaganje kolokvija ili ispita.</i>							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
<i>Završna evaluacija uključuje sljedeće stavke: pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (min. 80%), individualni zadatak (seminarski rad i prezentacija izabrane teorijske teme), timski zadatak (izrada i prezentacija poslovnog plana, tj. projekta ili studije slučaja, case study), te jedan kolokvij tijekom semestra koji je unaprijed dogovoren, odnosno završni ispiti ukoliko student ne</i>							

ostvari pozitivan rezultat na kolokviju. Student ostvaruje konačnu ocjenu kada ispuni sve kriterije uz minimalne zahtjeve.

**Praćenje rada studenata**

Aktivnosti praćenja rada studenata	Rezultat (min. %)	Udio u ocjeni (%)
Prisutnost i aktivnosti na nastavi	80	25
Individualni zadatak: Seminarski rad, uz prezentaciju teme	80	25
Timski zadatak: Projekt, uz prezentaciju teme	80	25
Kolokviji ili završni ispit	50	25

**Ocjenjivanje i bodovi**

Ocjena	Bodovi (%)
Izvrstan /Odličan (5)	90-100
Vrlo dobar (4)	80-89
Dobar (3)	65-79
Dovoljan (2)	50-64
Nedovoljan (1)	0-49

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali - prezentacije nastavnih cjelina (ppsx/ mp4 format) i ostali nastavni materijali		
Heron, R., and Juju, W. (2012): <i>Marinas - Sustainable Solutions for a Profitable Business, Create Space Independent Publishing Platform.</i>		
Koontz, H.; Weihrich, H. (2012): <i>Essentials of Management: An International and Leadership perspective, 9e, McGraw-Hill.</i>		
G. Jennings. <i>Water-Based Tourism, Sport, Leisure, and Recreation Experiences.</i> Elsevier. Oxford, 2007.		
Strategizer: <i>The Business Model Canvas.</i> Available at: <a href="https://www.strategyzer.com/canvas/business-model-canvas">https://www.strategyzer.com/canvas/business-model-canvas</a>		
<i>The 20 Minute Business Plan: Business Model Canvas Made Easy,</i>		

Available at: <a href="https://www.alexandercowan.com/business-model-canvas-templates/">https://www.alexandercowan.com/business-model-canvas-templates/</a>		
Parsa, H. G. (Ed.): <i>Sustainability, Social Responsibility, And Innovations In Tourism And Hospitality</i> , CRC Press Taylor & Francis Group, Apple Academic Press, Inc, 2015.		
Patterson, Carol: <i>Sustainable Tourism - Business Development, Operations, and Management</i> , HUMAN KINETICS, 2016.		
<b>Dopunska literatura</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tobiasson, B. O. and Kollmeyer, R. C. (1991): <i>Marinas And Small Craft Harbors</i>, Springer.</li> <li>- Heron, R., and Juju, W. (2012): <i>The Marina - Sustainable Solutions for a Profitable Business</i>, lulu.com</li> <li>- Orams, Mark (2002): <i>Marine Tourism - Development, Impact and Management</i>, Routledge</li> <li>- <i>Principles of Management OpenStax</i>, Rice University</li> <li>- Christensen, C. M.; Johnson, M. W.; Gunther McGrath, R.; Blank, S. (2019): <i>HBR's 10 Must Reads on Business Model Innovation</i>, Harvard Business Press. Kindle Edition.</li> <li>- ECSIP Consortium (2015): <i>Study on the competitiveness of the recreational boating sector, Final report</i>, Ecorys, Rotterdam / Brussels.</li> <li>- Amos Raviv (2006): <i>Marina's Best - Comprehensive Marina Management Handbook</i>, Raviv Business Consulting &amp; Management.</li> <li>- H. Koontz, H. Weihrich. <i>Menadžment</i>. Zagreb: Mate d.o.o., 1998.</li> <li>- <i>Marina World Magazine</i>, Loud &amp; Clear Publishing Ltd., <a href="http://www.marinaworld.com">www.marinaworld.com</a></li> <li>- <i>The Superyacht Intelligence Magazine</i>, <a href="http://www.superyachtintelligence.com">www.superyachtintelligence.com</a></li> <li>- M. Buble. <i>Management maloga poduzeća, II dio Osnove managementa</i>. Split: EFS, 2010.</li> <li>- European Commission (2014): <i>Innovation in the Blue Economy: realising the potential of our seas and oceans for jobs and growth</i>, Brussels.</li> <li>- European Commission (2016): <i>A European Strategy for more Growth and Jobs in Coastal and Maritime Tourism</i>. Brussels.</li> <li>- ECROYS, European Commission, DG MARE (2012): <i>Blue Growth - Scenarios and drivers for Sustainable Growth from the Oceans, Seas and Coasts</i>, Rotterdam/Brussels.</li> <li>- ECROYS, DG Maritime Affairs &amp; Fisheries (2013): <i>Study in support of policy measures for maritime and coastal tourism at EU level</i>, Rotterdam/Brussels.</li> <li>- UNWTO: <i>SUSTAINABLE MARINE TOURISM Expert Group Meeting on Oceans, Seas and Sustainable Development: Implementation and follow-up to Rio+20</i>, UN Headquarters, New York 2013.</li> <li>- UNITED NATIONS: <i>Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development</i>, <a href="http://sustainabledevelopment.un.org">sustainabledevelopment.un.org</a></li> </ul>		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Sveučilišne ankete, praćenje pohađanja nastave i nadzor kvalitete nastave na razini fakulteta.		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
Naziv kolegija	KINEZIOLOŠKA METODIKA 2
Studijski program	Sveučilišni diplomski
Status kolegija	Obavezni
Godina studij	1.

Semestar	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	75 (45+30+0)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
Ciljevi kolegija		
Osposobiti studente da pravilno vrednuju učinkovitost realizacije pojedinih organizacijskih oblika rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području za srednje škole i studentsku populaciju, a poglavito sata tjelesne i zdravstvene kulture kao osnovnog organizacijskog oblika rada.		
Uvjeti za upis kolegija		
definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti, provesti i analizirati nastavni sat tjelesne i zdravstvene kulture u starijoj školskoj dobi i populaciji studenata</li> <li>• ocijeniti pojedina motorička znanja i motorička postignuća</li> <li>• utvrditi inicijalna stanja mjerenjem kinantropoloških obilježja učenika i studenata te izračunati, protumačiti i analizirati rezultate dobivene mjerenjem</li> <li>• napisati globalni, operativni i izvedbeni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture na temelju izmjerenih rezultata</li> </ul>		
Sadržaj kolegija		
<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>Broj sati</b>	
<b>1. PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za učenike i učenice starije školske dobi</li> <li>• plan i program tjelesne i zdravstvene kulture studentske populacije</li> </ul>	3	
<b>2. PRIPREMANJE NASTAVNIKA I DNEVNA PRIPREMA ZA SAT TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje nastavnika za sat tjelesne i zdravstvene kulture (teorijsko, metodičko, organizacijsko, osobno)</li> <li>• dnevna priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu srednje škole</li> </ul>	9	
<b>3. PRAĆENJE PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrste provjeravanja</li> <li>• metode provjeravanja (metoda promatranja, metoda mjerenja, metoda ankete)</li> <li>• sadržaj praćenja i provjeravanja (zdravstveno, znanje, antropološka obilježja, motorička znanja, motorička postignuća, odgojni rezultati rada)</li> <li>• organizacija provjeravanja</li> <li>• ocjenjivanje (važnost i uloga ocjenjivanja, vrste ocjenjivanja, načela ocjenjivanja, sadržaj ocjenjivanja, način ocjenjivanja, tehnika ocjenjivanja, ocjenjivanje učenika oštećena zdravlja, uloga nastavnika u ocjenjivanju)</li> </ul>	6	
<b>4. PROGRAMIRANJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojam i definicija programiranja</li> <li>• opća obilježja programiranja</li> <li>• etape programiranja</li> <li>• varijable za praćenje i vrednovanje kinantropoloških obilježja subjekta u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi</li> <li>• orijentacijske vrijednosti antropoloških obilježja učenika i učenica</li> </ul>	15	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• globalni, operativni i izvedbeni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>• učenik i nastavnik u realizaciji plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>		
<b>5. METODIČKI PRINCIPI ILI NAČELA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• princip odgojnosti zdravlja, princip jasnoće, princip zornosti, princip svjesnosti i aktivnosti, princip sustavnosti i postupnosti, princip raznovrsnosti, princip svestranosti, princip primjerenosti i praktične primjenjivosti, princip individualizacije</li> </ul>	3	
<b>6. UČENIK - NASTAVNIK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik kao subjekt odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>• učenik i nastavnik u realizaciji plana i programa</li> <li>• kineziološki model za provođenje individualiziranog oblika rada</li> <li>• lik nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>	3	
<b>7. PROSTOR, OPREMA I SREDSTVA ZA RAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prostori</li> <li>• oprema</li> <li>• sredstva</li> <li>• tehnička sredstva i pomagala</li> </ul>	3	
<b>8. EVIDENCIJA O RADU I ŠKOLSKA DOKUMENTACIJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evidencija o radu</li> <li>• školska dokumentacija</li> </ul>	3	

Nastavni sat vježbi	Broj sati
---------------------	-----------

<b>Metodičke vježbe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvode se u grupama od maksimalno 10 studenata u srednjim školama u Splitu. (vježbaonice: I. gimnazija; II. gimnazija; IV. gimnazija; V. gimnazija)</li> <li>• Metodičke vježbe obuhvaćaju uzorna predavanja mentora, javna predavanja studenata i analizu predavanja.</li> </ul>	30
--	----

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo <hr/>
-------------------------------------	--	--

Obveze studenata
------------------

pohađanje nastave, kolokviji, izrada pripreme za sat TZK, pismeni ispit, usmeni ispit
---

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)
---

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Javno predavanje	x	Metodičke vježbe	x		

**Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu**

Ispit iz predmeta Kineziološka metodika 2 sastoji se od kolokvija, pismenog i usmenog ispita te praktične provedbe javnog predavanja.

Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita.

Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene.

Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz:

praktičnog ispita (javno predavanje)

nosi 30% od konačne ocjene

pismenog ispita

nosi 30% od konačne ocjene

usmenog ispita

nosi 40% od konačne ocjene

Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.

Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:

- ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%
- ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%
- ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%
- ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	
Findak, V. (1997). Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Zagreb: Školske novine.	2	
Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Primijenjena kineziologija školstvu – MOTORIČKA ZNANJA. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.	2	
Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	2	
Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019). NN 27/2019		
Prezentacijski materijali		

**Dopunska literatura**

1. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. *Acta kinesiologicala*, 12(2), 57-66.

2. *Bavčević, T., Babin, J., Vlahović, L. (2005). Evaluation of the neurotic symptoms extensity in high school athletes. Proceedings of 4th International Scientific Conference on Kinesiology „Science and Profession – Challenge for the Future“, Opatija, 2005 (pp. 635-637). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.*
3. *Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja. Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik (pp. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.*
4. *Findak, V., Prskalo, I. (2004). Kineziološki leksikon za učitelje. Petrinja: Visoka učiteljska škola u Petrinji.*

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

kolokviji  
javno predavanje  
pismeni ispit  
usmeni ispit  
studentska anketa

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
<i>Nositelj kolegija</i>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	
<i>Naziv kolegija</i>	STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni diplomski	
<i>Status kolegija</i>	Obavezni	
<i>Godina studij</i>	1.	
<i>Semestar</i>	2.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30 (0+30+0)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<i>Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje organizacije i provedbe odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u osnovnoj i srednjoj školi.</i>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>opisati uvjete u kojima se realizira nastava tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim i srednjim školama;</i></li> <li>• <i>analizirati pedagošku dokumentaciju i evidenciju učenika</i></li> <li>• <i>provesti sve organizacijske oblike rada u osnovnoj školi u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture (5. - 8. razred);</i></li> <li>• <i>pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja</i></li> <li>• <i>provesti sve organizacijske oblike rada u srednjoj školi u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture;</i></li> <li>• <i>Izmjeriti i analizirati mjerenja s varijablama koje su predviđene za praćenje i vrednovanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi</i></li> </ul>		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<b>Nastavni sat metodičkih vježbi</b>	<b>Broj sati</b>	
<b>METODIČKE VJEŽBE</b>	30	

<p><i>Stručno pedagoška praksa u osnovnoj i srednjoj školi provodi se u osnovnim i srednjim školama.</i></p> <p><i>Obaveze studenata na stručno pedagoškoj praksi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>hospitirati na satovima koje izvodi mentor</i></li> <li>• <i>provesti 10 individualnih predavanja u osnovnoj školi (od 5. do 8. razreda) i 10 individualnih predavanja u srednjoj školi (od 1. do 4. razreda)</i></li> <li>• <i>izraditi pripremu za svako individualno predavanje</i></li> <li>• <i>provesti mjerenje jednog razrednog odjeljenja</i></li> <li>• <i>hospitirati na satovima razrednih vijeća</i></li> <li>• <i>prisustvovati sjednicama učiteljskog odnosno nastavničkog vijeća, razrednog vijeća i stručnih aktiva nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture</i></li> <li>• <i>prisustvovati svim priredbama i akcijama škole</i></li> <li>• <i>upoznati se s cjelokupnom školskom dokumentacijom, a posebno u onom dijelu koju vodi nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture (pregled rada tjelesne i zdravstvene kulture)</i></li> <li>• <i>upoznati se s evidencijskim listama ili osobnim kartonima učenika</i></li> </ul>							
<p><i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i></p>		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo <hr/>				
<p><i>Obveze studenata</i></p>							
<p><i>pohađanje nastave, održavanje individualnih predavanja, izrada priprema za sat TZK, provedba mjerenja</i></p>							
<p><i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i></p>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Individualna predavanja	x				
<p><i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i></p>							
<p><i>Nakon obavljene Stručno pedagoške prakse u osnovnoj i srednjoj školi nastavnik pregledava i vrednuje dokumentaciju te potpisom verificira obavljene obaveze.</i></p>							
<p><i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i></p>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
1. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.</i>		2					
2. Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji,</i>		2					

sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb: Mentorex.		
3. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu – NORME</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	2	
4. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). <i>Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
5. Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019). NN 27/2019		
6. <i>Prezentacijski materijali</i>		
<b>Dopunska literatura</b>		
1. Bavčević, T. (2013). <i>Povezanost kinantropoloških sklopova i nekih motoričkih znanja kod učenica i učenika petih razreda osnovne škole</i> . In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 22. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“</i> , Poreč, 2013 (pp. 101-107). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.		
2. Bavčević, D., Bavčević, Tonči, & Bavčević, Teo (2013). <i>Analiza povezanosti nekih motoričkih znanja kod učenica i učenika petih razreda osnovne škole</i> . In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 22. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“</i> , Poreč, 2013 (pp. 190-196). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.		
3. Bavčević, Teo, Bavčević, Tonči, & Bavčević, D. (2012). <i>Differences between the female and male students in the implementation of the physical education teaching lesson</i> . In Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology"</i> , Split, 2012. (pp. 594-601). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split.		
4. Bavčević, Teo, Bavčević, Tonči, & Bavčević, D. (2012). <i>Doprinos pojedinih dijelova sata tjelesne i zdravstvene kulture kvaliteti i intenzifikaciji nastavnog procesa</i> . In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“</i> , Poreč, 2012. (pp. 75-80). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.		
5. Prskalo, I., Babin, J., & Bavčević, T. (2010). <i>Metodički organizacijski oblici rada i njihova učinkovitost u kineziološkoj edukaciji</i> . <i>Metodika</i> , 11(1), 34/113-43/123.		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
individualna predavanja		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić
Naziv kolegija	TEORIJA I METODIKA HRVANJA
Studijski program	Sveučilišni diplomski
Status kolegija	Obavezni
Godina studij	1.
Semestar	2.
	ECTS koeficijent opterećenja studenata
	5

<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	Broj sati (P+V+S)	60 (10+20+30)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<i>Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz hrvanja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u obuci drugih.</i>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Opisati povijest hrvackog sporta</i></li> <li>• <i>Objasniti biomehaničku analizu hrvackih tehnika</i></li> <li>• <i>Objasniti pravila hrvanja</i></li> <li>• <i>Analizirati specifične metodičke postupke u hrvanju</i></li> <li>• <i>Pravilnu demonstrirati pojedine tehnike hrvanja</i></li> <li>• <i>Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi tehnika hrvanja</i></li> <li>• <i>Analizirati, procijeniti i primijeniti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka pri izvedbi tehnika hrvanja</i></li> </ul>		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<b>Nastavni sat predavanja</b>		<b>Broj sati</b>
<i>Povijest hrvanja</i>		2
<i>Pravila hrvanja</i>		2
<i>Strukturalna analiza hrvanja</i>		2
<i>Biomehanička analiza hrvanja</i>		2
<i>Fiziološki aspekti hrvacke borbe</i>		2
<b>Nastavni sat seminara</b>		<b>Broj sati</b>
<i>Analiza ručnih tehnika u parteru</i>		3
<i>Analiza napada na trup u parteru</i>		3
<i>Analiza dolazaka za leđa i ram. bacanja</i>		3
<i>Analiza bočnih bacanja i uvinuća</i>		3
<i>Analiza parternih tehnika u slob. stilu</i>		3
<i>Analiza bacanja i obaranja u slob. stilu</i>		3
<i>Specifične hrvacke vježbe za razvoj snage</i>		3
<i>Igre sa elementima hrvanja</i>		3
<i>Elementarni oblici hrvanja</i>		3
<i>Modificirano hrvanje</i>		3
<b>Nastavni sat vježbi</b>		<b>Broj sati</b>
<i>Parter grčko rimski – okretanja</i>		2
<i>Parter grčko rimski – prevrtanja</i>		2
<i>Parter grčko rimski prevrtanja i okretanja sa kontrazahvatima</i>		2
<i>Kolokvij - Parter grčko-rimski</i>		2
<i>Stojka grčko rimski – dolasci za leđa i ramenska bacanja</i>		2
<i>Stojka grčko rimski – obaranja, presavijanja i školska bacanja</i>		2
<i>Kolokvij – stojka grčko-rimski</i>		1

<i>Parter slobodni način – okretanja</i>		1				
<i>Parter slobodni način – prevrtanja</i>		1				
<i>Kolokvij – parter slobodni način</i>		1				
<i>Borbe</i>		1				
<i>Stojka slobodni način bacanja hvatom za noge</i>		1				
<i>Stojka slobodni način bacanja kačenjem nogu</i>		1				
<i>Kolokvij elementi stojke slobodnim načinom</i>		1				
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
<i>Obveze studenata</i>						
<i>Nazočnost na svim oblicima nastave</i>						
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>						
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad
Portfolio						
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>						
<p><i>Studenti demonstriraju 58 tehnika (hrvačkih zahvata i kontra-zahvata) podijeljene u četiri kolokvija (stojka i parter grčko-rimski način te stojka i parter slobodni način).</i></p> <p><i>Na kolokvij u demonstriraju sve tehnike redom a samo jedan kontra zahvat po izboru profesora. Svaku tehniku imaju pravo tri puta demonstrirati do pozitivne ocjene. Ocjene su na skali od 1 do 5, studentu se izračunava prosječna ocjena za svaki kolokvij.</i></p> <p><i>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 10 pitanja, po nekoliko iz sljedećih poglavlja:</i></p> <p><i>Povijest hrvanja</i></p> <p><i>Pravila hrvanja</i></p> <p><i>Strukturalna i biomehanička analiza hrvanja</i></p> <p><i>Fiziološki aspekti hrvačke borbe.</i></p> <p><i>Ocjena 5 = 10 točnih odgovora, ocjena 4 = 9 i 8 točnih odgovora, ocjena 3 = 7 i 6 točnih odgovora, ocjena 2 = 5 točnih odgovora i ocjena 1 &lt; 5 točnih odgovora. Konačna ocjena na ispitu je prosječna ocjena iz 4 praktična kolokvija i ocjene iz teoretskog dijela.</i></p>						
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na kolegiju</i>						
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
<i>Karninčić H. (2009). Hrvanje grčko-rimskim i slobodnim načinom – skripta. Kineziološki Fakultet u Splitu, <a href="http://www.kifst.hr/~hrvojek/Skripta_borilački_sportovi_2.pdf">http://www.kifst.hr/~hrvojek/Skripta_borilački_sportovi_2.pdf</a></i>						
<i>Marić J. (1985), Rvanje klasičnim načinom. Sportska tribina Zagreb</i>	1					

<i>Rvanje slobodnim načinom. Komisija za izdavačku djelatnost Fakulteta za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1990.</i>	1	
<i>Marić J., Bajić M., Cvetković Č. (2007), Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</i>	1	
<b>Dopunska literatura</b>		
<i>Bajić M., Marić J., Valentić M. (2004) Bazične i specifične hrvačke vježbe u parovima za razvoj snage i fleksibilnosti trupa, Kondiciski trening 2 (34-43).</i>		
<i>Marić J. (1993) Modificirani način hrvanja u nastavi tjelesnog odgoja, Kineziologija 25 (108-112).</i>		
<i>Marić J., Bajić M., Aračić M.(2003), Kondiciska priprema hrvača, 12 Zagrebački sajam sporta i nautike(347-351).</i>		
<i>Sertić H. (2004), Osnove borilačkih sportova Kineziološki fakultet u Zagrebu.</i>		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
<i>Kolokviji</i>		
<i>Seminar</i>		
<i>Pismeni ispit</i>		
<i>Usmeni ispit (po potrebi)</i>		
<i>Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata i kolega</i>		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
<i>Nositelj kolegija</i>	Izv.prof.dr.sc. Vjekoslav Cigorvski	
<i>Naziv kolegija</i>	TEORIJA I METODIKA SKIJANJA	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni diplomski	
<i>Status kolegija</i>	Obavezni	
<i>Godina studij</i>	1.	
<i>Semestar</i>	2.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	75 (25+30+20)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<i>Osposobiti studente za primjenu naučenih elementa tehnike i metodike osnovne škole alpskog skijanja</i>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prezentirati osnovna motorička znanja</i></li> <li>• <i>Opisati metodičke postupke učenja elemenata tehnike osnovne škole alpskog skijanja</i></li> <li>• <i>Demonstrirati tehniku (izvedbu) elemenata osnovne škole alpskog skijanja</i></li> <li>• <i>Planirati i realizirati program u radu s djecom, mladeži i odraslima</i></li> <li>• <i>Identificirati pogreške u izvedbi i njihovo ispravljanje</i></li> <li>• <i>Pokazati sposobnost prihvaćanja inovacija i promjena</i></li> <li>• <i>Demonstrirati tehniku (izvedbu) elemenata napredne škole alpskog skijanja</i></li> <li>• <i>Objasniti biomehanički pojedine elemente tehnike napredne škole alpskog skijanja</i></li> </ul>		

- Identificirati pogreške u izvedbi i njihovo ispravljanje
- Navesti znanstvena i stručna znanja iz skijanja koja su potrebna u nastavnom i izvannastavnom proces, školskim natjecanjima i rekreativnim aktivnostima

#### Sadržaj kolegija

<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Povijesni razvoj skijanja i skijaških tehnika kod nas i u svijetu</i>	0,5
<i>Skijaška oprema</i>	0,5
<i>Opasnosti u zimskim uvjetima</i>	0,5
<i>Pravila ponašanja na skijaškim terenima</i>	0,5
<i>Elementi tehnike i metodike osnovne škole alpskog skijanja</i>	6
<b>KOLOKVIJ</b>	
<i>Proces učenja i savladavanja skijaških znanja</i>	1
<i>Metodika obučavanja alpskog skijanja</i>	1
<i>Dinamička ravnoteža skijaša i osnovna skijaška gibanja</i>	1
<i>Osnovne tehnike i metodika alpskog skijanja</i>	0,5
<i>Redoslijed usvajanja elemenata tehnike osnovne škole alpskog</i>	1
<i>Identifikacija pogrešaka u izvedbi i njihovo ispravljanje</i>	1
<i>Biomehanička analiza osnovnih tehnika alpskog skijanja</i>	1
<i>Pravila</i>	0,5
<b>KOLOKVIJ</b>	
<i>Biomehanička analiza tehnike napredne škole alpskog skijanja</i>	2
<i>Motoričke sposobnosti</i>	2
<i>Vježbe za fizičku pripremu skijaša</i>	2
<i>Specifično skijanje</i>	2
<i>Kondicijska priprema</i>	2

<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Pripreme za dnevni rad na skijalištu i priprema skijaške sezone</i>	2
<i>Skijaški poligoni i njihova primjena</i>	2
<i>Plan i realizacija programa skijanja u radu s djecom, mladeži i</i>	4
<i>Motorička znanja</i>	3
<i>Seminarski rad</i>	2
<i>Skijaški poligoni i njihova primjena</i>	2
<i>Seminarski rad</i>	2
<i>Skijaški poligoni i njihova primjena</i>	2
<i>Učitelji skijanja i škole skijanja</i>	1

<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Elementi tehnike i metodike osnovne škole alpskog skijanja</i>	15
<i>Praktični ispit</i>	
<i>Elementi tehnike napredne škole alpskog skijanja</i>	10
<i>Metodika napredne škole alpskog skijanja</i>	5

<b>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij
--	--	--

				<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>		
<b>Obveze studenata</b>							
<b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>							
<p>Završna ocjena na predmetu Skijanje 1 određuje se temeljem ocjena iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičnog ispita - nosi 80% od konačne ocjene</li> <li>- teorijskog (pismenog/usmenog) ispita - nosi 20% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Praktični ispit (video zapis)</b></p> <p>Održati će se u zadnjem danu nastave, nakon izvršene pripreme studenata i određivanje terena za ispit. Student treba izvesti zadane elemente tehnike osnovne škole skijanja (plužni zavoj, zavoj k brijegu, paralelni zavoj od brijega, osnovno vijuganje). Svaki element biti će prije ispita demonstriran od strane nastavnika. Student će biti ocjenjen za svaki izvedeni element na skijalištu te nakon pregleda video zapisa dobiti konačnu ocjenu za praktični dio ispita od strane predmetnog nastavnika.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični dio ispita iz objektivnih razloga (ozljeda i sl.) rješenje će se zbog specifičnosti predmeta dogovoriti sa predmetnim nastavnikom i upravom fakulteta.</p> <p><b>Teorijski dio ispita</b></p> <p>Teorijski dio ispita se može položiti:</p> <p>a) Kroz dva položena kolokvija (kolokvij će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu a sastoji se od tri (3) pitanja iz prethodno održanih predavanja). Ili</p> <p>b) Na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra. Uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita i predan seminarski rad.</p> <p>Pismeni/usmeni dio ispita sastoji se od 3 pitanja (1 pitanje iz kineziološke i biomehaničke analize tehnike osnovne škole alpskog skijanja, 1 pitanje iz metodičkih postupaka učenja elemenata tehnike osnovne škole alpskog skijanja, te 1 opće pitanje). Na eventualnom usmenom ispitu će se pojasniti nejasnoće odnosno nedorečenosti pismenog ispita.</p> <p>Temeljem uspješno savladanog prethodno navedenog odredit će se konačna ocjena ispita iz predmeta Teorija i metodika skijanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan (2) za ostvarenih 55% do 63%</li> <li>- dobar (3) za ostvarenih 64% do 74%</li> <li>- vrlo dobar (4) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>- odličan (5) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>							

<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>Rausavljević, N., Pišot, R. &amp; Videmšek, M.: IGROM DO PRVIH KORAKA A SNJEGU. Edok d.o.o., Samobor, 2012</i>	10	
<i>Lešnik, B. &amp; Žvan, M.: NAŠE SMUČINE (teorija in metodika alpskega smučanja), Studio print d.o.o. Ljubljana, 2010</i>		
<i>Hzuts: ALPSKO SKIJANJE, Tiskara znanje d.o.o. Zagreb, 2009</i>		
<i>Bilić, Ž., Miljanović, M. &amp; Božić, Lj.: OD PRVOG KORAKA DO CARVINAGA, Štamparija Fojnica, Mostar 2007.</i>		
<i>Jurković, N. &amp; Jurković, D.: SKIJANJE tehnika, metodika i osnove treninga) Graphis, Zagreb, 2003</i>		
<i>Matkovič, B., Ferenček, S. &amp; Žvan, M.: SKIJAJMO ZAJEDNO, Ferbos, Zagreb, 2004.</i>	10	
<i>Cigrovski, V., &amp; Matković, B. (2015). Skijaška tehnika-carving. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</i>		
<i>Dopunska literatura</i>		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
<i>Kolokvij</i>		
<i>Seminarski rad</i>		
<i>Pohađanje nastave</i>		
<i>Završni ispit</i>		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
<i>Nositelj kolegija</i>	Izv. dr. sc. Ognjen Uljević	
<i>Naziv kolegija</i>	TEORIJA I METODIKA VATERPOLA	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni diplomski	
<i>Status kolegija</i>	Obavezni	
<i>Godina studij</i>	1.	
<i>Semestar</i>	2.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	40 (10+20+10)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<i>Cilj predmeta -osposobiti studenta za prepoznavanje osnovnih tehničko - taktičkih elemenata vaterpolu kao i pravila igre, te izvođenje edukacijskih i trenaznih postupaka u vaterpolu</i>		

Uvjeti za upis kolegija

Nema.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

- navesti i objasniti etape vaterpolo igre
- poznavati pravila vaterpola i objasniti postupke u primjeni
- provesti metodički postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike vaterpola
- navesti, objasniti i demonstrirati kineziološke aktivnosti vaterpolske igre
- opisati metodološke postupke za analizu pojedinih sadržaja, parametara situacijske učinkovitosti te kinezioloških i taktičkih modela vaterpolske igre i postupke u procesu odabira u vaterpolu
- pokazati metode i postupke u procesu od bira u vaterpolu

Sadržaj kolegija

<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
Povijesne etape vaterpolske igre	1
Pravila vaterpola	1
Analiza kinezioloških aktivnosti u vaterpolu	2
Analiza vaterpolske strukture igre, parametara situacijske	2
Analiza energetskih parametara kinezioloških struktura	2
Antropološka analiza vaterpola	2

<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>Broj sati</b>
Taktika igre u tranziciji obrana/napad	2
Taktika igre u tranziciji napad/ obrana	2
Taktika igre s igračem više	2
Taktika igre s igračem manje	2
PRAKTIČNI KOLOKVIJ. Natjecanje; utakmica	1
PRAKTIČNI KOLOKVIJ. Natjecanje; utakmica	1

<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Broj sati</b>
Osnovno kretanje igrača bez lopte/tehnika plivanja u vaterpolu	4
Tehnika specijalnih načina kretanja u vaterpolu	4
Tehnika manipulacije loptom	4
Tehnika u obrani	2
Tehnika igre u pozicijskom napadu	2
Tehnika igre u pozicijskoj obrani	2
Taktika igre u pozicijskom napadu	2

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	

Obveze studenata

Nazočnost na svim oblicima nastave

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>							
Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:							
<input type="checkbox"/> Praktičnog nosi 50% od konačne ocjene <input type="checkbox"/> Pismenog ispita nosi 50% od konačne ocjene							
<b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Lozovina V. (2009). <i>Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga</i> . Sveučilište u Splitu.							
Hraste M. (2010). <i>Konstrukcija i evaluacija ekspertnog sustava za procjenu stvarne kvalitete vaterpolista (Disertacija)</i> . Kineziološki fakultet u Splitu.							
Uljević O., Spasić M. (2009). <i>Antropometrijske karakteristike i somatotip kadeta u vaterpolu</i> . "Naše more" 56(1-2).							
Lozovina V. (2009). <i>Analiza razlika između tri jakosne skupine vaterpolista prve hrvatske lige u manifestnome antropometrijskom prostoru</i> . "Naše more" 56(3-4).							
Hraste, M. (2021). <i>Vaterpolo/Water polo</i> . Split: Kineziološki fakultet u Splitu.		15					
<b>Dopunska literatura</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mihovilović M. (1952). <i>Osnove vaterpola</i>. Sportska stručna biblioteka, Zagreb.</li> <li>• Lozovina V., Pavičić L., Lozovina M. (2007). <i>Analiza razlika pet igračkih uloga u vaterpolu obzirom na vrsti i intenzitet opterećenja na ligaškim natjecanjima</i>. <i>Acta Kineziologica</i> 1(2), 29-35.</li> <li>• Hraste M. (2001): <i>Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista</i>. <i>Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč</i>, 117-119.</li> <li>• Hraste M. (2003): <i>Utjecaj različito programiranih treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista</i>. <i>Zbornik radova Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu</i>, 175-188.</li> <li>• Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): <i>Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game</i>. <i>Collegium Antropologicum</i>, 32(3) 851-862.</li> <li>• Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2010): <i>Empirical Verification of the Weighted System of Criteria for the Elite Water Polo Players Quality Evaluation</i>. <i>Collegium Antropologicum</i>, 34 (2).</li> <li>• Hraste M., I. Granić (2003): <i>Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih vaterpolista</i>. <i>Zbornik radova 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 223-226</i>.</li> </ul>							

- *Hraste M. (2004): Četvorogodišnji orijentacijski plan i program za devetogodišnje vaterpoliste. Drugi seminar hrvatske škole vaterpola za trenere omladinskih kategorija.*

*Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

*kolokviji*

*pisana zadaća*

*vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata*

#### OPĆE INFORMACIJE

<i>Nositelj kolegija</i>	Izv.prof.dr.sc. Goran Munivrana	
<i>Naziv kolegija</i>	TEORIJA I METODIKA OLIMPIJSKIH SPORTOVA S REKETOM	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni diplomski	
<i>Status kolegija</i>	Obavezni	
<i>Godina studij</i>	1.	
<i>Semestar</i>	2.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	50 (10+30+10)

#### OPIS KOLEGIJA

*Ciljevi kolegija*

*Korištenje osnovnih znanja i vještina stečenih na kolegiju u podučavanju elementarne tehnike i taktike triju olimpijskih sportova s reketom u nastavi TZK-a i sportskoj rekreaciji*

*Uvjeti za upis kolegija*

*Nema.*

*Očekivani ishodi učenja za kolegij*

- *Opisati povijesni razvoj sportova s reketom te navesti najvažnije događaje iz povijesti stolnog tenisa, tenisa i badmintona u svijetu i u Hrvatskoj*
- *Provoditi osnovna pravila igre u stolnom tenisu, tenisu i badmintonu*
- *Organizirati i voditi školska i rekreativna natjecanja u reketnim sportovima*
- *Objasniti temeljne antropološke i kineziološke karakteristike olimpijskih sportova s reketom*
- *Demonstrirati pravilnu izvedbu najosnovnijih tehnika stolnog tenisa, tenisa i badmintona*
- *Primijeniti osnovne metodičke postupke u podučavanju najosnovnijih tehnika triju olimpijskih reketnih sportova (prepoznavanje pogrešaka u izvedbi, davanje povratnih informacija, odabir odgovarajućih vježbi za usavršavanje izvedbe i ispravljanje pogrešaka u izvedbi, izbor optimalnih metoda rada...)*
- *Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja aktivnim sudjelovanjem na nastavi*
- *Pokazati motiviranost i odgovornost točnim i redovitim dolaženjem na nastavu*

*Sadržaj kolegija*

<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Uvod u predmet „Teorija i metodika olimpijskih sportova s reketom“</i>	2
<i>Kineziološka analiza stolnog tenisa</i>	2
<i>Antropološka analiza olimpijskih reketnih sportova</i>	2

<i>Kineziološka analiza badmintona</i>	2	
<i>Kineziološka analiza tenisa</i>	2	
<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>Broj sati</b>	
<i>Pravila i organizacija natjecanja u stolnom tenisu</i>	4	
<i>Pravila i organizacija natjecanja u badmintonu</i>	4	
<i>Pravila i organizacija natjecanja u tenisu</i>	2	
<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Broj sati</b>	
<i>Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu</i>	2	
<i>Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika</i>	2	
<i>Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu</i>	2	
<i>Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika</i>	2	
<i>Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu</i>	2	
<i>Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika</i>	2	
<i>Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu</i>	2	
<i>Praktični kolokvij ST</i>		
<i>Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu (2)</i>	2	
<i>Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona</i>	2	
<i>Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu</i>	2	
<i>Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona</i>	2	
<i>Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu</i>	2	
<i>Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona</i>	2	
<i>Praktični kolokvij BAD</i>		
<i>Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u tenisu</i>	2	
<i>Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u tenisu</i>	2	
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<i>Obveze studenata</i>		
<i>Nazočnost na svim oblicima nastave</i>		
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>		

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>							
Završna ocjena na predmetu <i>Olimpijski sportovi s reketom</i> određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitog pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja u nastavnom procesu</li> <li>- provjere praktičnih i teoretskih znanja na kolokvijima (praktičnim ispitima iz stolnog tenisa i badmintona uz usmenu provjeru specifičnih praktičnih znanja)</li> <li>- završne provjere teoretskih znanja kroz pismeni ispit</li> <li>- po potrebi završnog usmenog ispita (ukoliko nije do kraja jasno kolika je zaključna ocjena ili na osnovi postojećih ocjena postoji mogućnost i želja studenta da odgovara za veću ocjenu)</li> </ul>							
<b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>							
<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka</b>		<b>Broj studenata</b>			
Kondrič, M., Hudetz, R., Furjan-Mandić, G. (2010). <i>Osnove stolnog tenisa</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.							
DBF. <i>Badminton u školi (2000)</i> . Hrvatski badmintonski savez (prema izdanju njemačkog badmintonskog saveza)							
Zmajić H. (2006.) : <i>Priručnik za učitelje tenisa</i> , Hrvatski olimpijski odbor, Zagreb							
Munivrana, G. <i>Pripremljeni materijali s predavanja</i> .							
<b>Dopunska literatura</b>							
Hudetz, R. (2000). <i>Tehnika s Vladimirom Samsonovom</i> . Zagreb: Huno Sport.							
Brundle, F. (1988). <i>Badminton</i> . Hrvatski badmintonski savez.							
Petrinović Zekan, L. i D. Ciliga (2002): <i>Badminton games in physical education</i> . U Zbornik radova 2nd International Science and Expert Symposium: A Child in Motion, Kranjska gora, Slovenija.							
Bornemann, R. i dr. (ur.) (1992). <i>Tenis od početnika do majstora (redigirao B.Neljak)</i> . Zagreb. Mladinska knjiga							
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
<b>Nositelj kolegija</b>	Assistant professor, Zoran Nikolovski PhD
<b>Naziv kolegija</b>	DOPING AND SPORTS MEDICINE
<b>Studijski program</b>	Sveučilišni diplomski
<b>Status kolegija</b>	Izborni

Godina studij	1.	
Semestar	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<b>Ciljevi kolegija</b>		
<p>To become familiar with doping substances, its consequences to the health of the athletes, and how to prevent it in order to have ethically fair competitions</p> <p>To understand process of antidoping fight and legal issues related to it</p> <p>To recognize importance of sports medicine in physical activity for health and fitness</p>		
<b>Uvjeti za upis kolegija</b>		
<p>Intermediate knowledge of English language</p> <p>General Physiology and Anatomy</p>		
<b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• At the completion of this course, students will:</li> <li>• acquire specific knowledge of antidoping;</li> <li>• understand importance of antidoping in its entirety – for health, ethics, legality, fairness and prevention</li> <li>• to integrate knowledge of fundamental disciplines of performance enhancement and its influence on health – role of health practitioners in it;</li> <li>• to be able to recognize most of the injuries happening in different sport environment</li> </ul>		
<b>Sadržaj kolegija</b>		
<b>Lectures</b>		<b>Number of hours</b>
Introduction to doping and glossary		2
History and fight against doping		3
Process of antidoping control		3
Consequences of doping and its prevention		4
Introduction to the sports medicine		2
Exercise prescription and sports medicine		4
Environmental and medical conditions		2
Injuries of the tissues		2
Injuries to the Head, Spine and Upper Extremities		4
Injuries to the chest, abdomen and lower extremities		4
<b>Seminars</b>		<b>Number of hours</b>
Science and medicine in doping		4
Drugs in sports		4
Ergogenic aids, supplements and doping		2
Therapeutic and recovery modalities		2
First aid		1
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij

		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
<b>Obveze studenata</b>							
<i>Students will be asked to attend classes, prepare their own projects (presentations) from the themes available in literature or of their own interest from syllabus, share their knowledge with other students, participate in other's projects with active learning, discussions, give away informed answers to questions placed by professor or peers, participate in group discussions on topics from syllabus.</i>							
<b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt	x				
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>							
<i>The final grade is defined on a basis of sub-grades and oral examination during classes and if necessary final oral exam..          Sub grades are earned throughout homework exams carried out during the course, each consisting of          -having group discussion of the topics heard at the theoretical classes,          -evaluate and analyze each theoretical class in groups and present them before next theoretical class          -teaching other students of topics from syllabus,          -having group discussions and understanding of scientific papers          Each activity is evaluated separately and grades are cumulative sum of all activities.          Oral exam is mandatory only if student wants to earn higher grade than assigned.</i>							
<b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>							
<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka</b>	<b>Broj studenata</b>				
Drugs in Sport, 7th Edition, Edited by David R. Mottram and Neil Chester							
Sports Medicine Essentials: Core Concepts in Athletic Training & Fitness Instruction, 2nd Edition By Jim Clover							
<b>Dopunska literatura</b>							
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
<i>Attendance and active learning grades.          Research, reports, seminar essays          Oral examination at the end of the classes (occasionally).          External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'.</i>							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Goran Kuvačić	
Naziv kolegija	MONITORING U SPORTU	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	1.	
Semestar	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (35+0+10)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
<i>Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz monitoringa trenažnog opterećenja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi</i>		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Student će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raščlaniti važnost monitoringa trenažnog opterećenja sportaša</li> <li>• Diferencirati različite statističke analize za istraživanje pojedinačnih podataka</li> <li>• Utvrditi fiziološke učinke trenažnog stresa</li> <li>• Klasificirati i implementirati metode za monitoring trenažnog stresa</li> <li>• Diferencirati mjere fitnesa i umora koje se koriste u monitoringu sportaša</li> <li>• Predložiti i Implementirati niz tehnologija u monitoringu sportaša</li> <li>• Sastaviti smjernice, pristupe, izazove i rješenja za monitoring sportaša</li> </ul>		
Sadržaj kolegija		
	<b>Nastavni sati (predavanja)</b>	<b>Broj sati</b>
	Uvod u praćenje sportaša	2
	Odgovor organizma na trenažno opterećenje; prilagodba organizma na trenažni program; rizik od preopterećenja, pretreniranosti, bolesti i ozljede	3
	Model fitnes-umor; model podražaj-umor-oporavak-prilagođavanje	2
	Primjena modela; kontinuum umora; preopterećenost i pretreniranost interdisciplinarni i multi-faktorski pristupi za izbjegavanje pretreniranosti	2
	Kolokvij	2
	Kvantificiranje trenažnog stresa: alati za mjerenje; vanjsko opterećenje; unutarnje opterećenje	3
	Mjere fitnesa i umora: neuro-mišićni umor	2

Srčani ritam, hormonski i biokemijski markeri: markeri imunoloških testova		2	
Srčana varijabilnost		3	
Kolokvij		2	
Smjernice za monitoring sportaša individualnih i timskih sportova		3	
Tehnologija u monitoringu; senzori, uređaji		3	
Integracija monitoringa i trenažnog procesa		2	
Podaci iz tehnologije praćenja; primjene tehnologije praćenja		2	
Kolokvij		2	

  

Nastavni sati (seminari)	Broj sati
Monitoring u pojedinačnim sportovima uz proračun; praćenje s dnevnicima treninga; primjena praćenja u individualnim sportovima; izvješćivanje o jednom tjednu monitoringa	3
Modificiranje treninga na temelju monitoringa; razmatranja za monitoring sportaša u individualnim sportovima	2
Monitoring u pojedinačnim sportovima uz proračun; praćenje s dnevnicima treninga; primjena praćenja u individualnim sportovima; izvješćivanje o jednom tjednu monitoringa	3
Modificiranje treninga na temelju monitoringa; razmatranja za monitoring sportaša u individualnim sportovima	2

  

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

  

Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					

  

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Konačna ocjena će se formirati na temelju tri kolokvija (pismena testa). Svaki od teorijskih testova sastojat će se od 10 pitanja. Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način: 5 točnih – ocjena 2 6 točnih – ocjena 2/3							

7 točnih – ocjena 3		
8 točnih – ocjena 4		
9 točnih – ocjena 4/5		
10 točnih – ocjena 5		
Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz sva tri teorijska kolokvija (teorijski kolokviji x 3) / 3		
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. McGuigan, M. (2017). <i>Monitoring training and performance in athletes. Human Kinetics.</i>		
1. Materijali s predavanja		
Dopunska literatura		
1. Borresen, J., & Ian Lambert, M. (2009). <i>The Quantification of Training Load, the Training Response and the Effect on Performance. Sports Medicine</i> , 39(9), 779–795.		
2. Düking, P., Hotho, A., Holmberg, H.-C., Fuss, F. K., & Sperlich, B. (2016). <i>Comparison of Non-Invasive Individual Monitoring of the Training and Health of Athletes with Commercially Available Wearable Technologies. Frontiers in Physiology</i> , 7, 71.		
3. Halson, S. L. (2014). <i>Monitoring Training Load to Understand Fatigue in Athletes. Sports Medicine</i> , 44(S2), 139–147.		
4. Bender, A., Van Dongen, H., Samuels, C., Bender, A. M., Van Dongen, H. P. A., & Samuels, C. H. (2018). <i>Sleep Quality and Chronotype Differences between Elite Athletes and Non-Athlete Controls. Clocks &amp; Sleep</i> , 1(1), 3–12.		
5. Jiménez Morgan, S., & Molina Mora, J. A. (2017). <i>Effect of Heart Rate Variability Biofeedback on Sport Performance, a Systematic Review. Applied Psychophysiology and Biofeedback</i> , 42(3), 235–245.		
6. Vanrenterghem, J., Nedergaard, N. J., Robinson, M. A., & Drust, B. (2017). <i>Training Load Monitoring in Team Sports: A Novel Framework Separating Physiological and Biomechanical Load-Adaptation Pathways. Sports Medicine</i> , 47(11), 2135–2142.		
7. Williams, S., Trewartha, G., Cross, M. J., Kemp, S. P. T., & Stokes, K. A. (2017). <i>Monitoring What Matters: A Systematic Process for Selecting Training-Load Measures. International Journal of Sports Physiology and Performance</i> , 12(Suppl 2), S2-101-S2-106. <a href="https://doi.org/10.1123/ijsp.2016-0337">https://doi.org/10.1123/ijsp.2016-0337</a>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr.sc. Nenad Rogulj izv.prof. dr.sc. Marijana Čavala	
Naziv kolegija	Kineziološka analiza	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	1.	
Semestar	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+0+30)
OPIS KOLEGIJA		

<b>Ciljevi kolegija</b>																																		
Osposobiti studenta za samostalnu provedbu različitih vidova kvalitativne, kvantitativne, ekspertne i hibridne kineziološke analize																																		
<b>Uvjeti za upis kolegija</b>																																		
Završen Prijediplomski studij – prema uvjetima za upis diplomskog studija																																		
<b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>																																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti metode kineziološke analize</li> <li>• provesti postupke i tehnike kineziološke analize</li> <li>• kritički vrednovati teorije i činjenice iz kineziološke analize</li> <li>• prilagoditi metode i tehnike cilju kineziološke analize</li> <li>• kreirati inovativne postupke kineziološke analize</li> <li>• upravljati znanstveno-analičkim postupcima kineziološke analize</li> <li>• integrirati napredna znanja i vještine iz drugih znanstvenih područja u kineziološku analizu</li> </ul>																																		
<b>Sadržaj kolegija</b>																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Nastavni sati (predavanja)</b></th> <th><b>Broj sati</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Modeli i metode kvalitativne analize u sportu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Modeli i metode kvantitativne analize u sportu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Modeli i metode ekspertne analize u sportu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Modeli i metode hibridne analize u sportu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Postupci i tehnike analize okolinskih determinanti sporta</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Postupci i tehnike analize kinezioloških modela i motoričkih znanja u sportu</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Postupci i tehnike analize parametara i indikatora situacijske aktivnosti u sportu</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Postupci i tehnike analize strategije i taktičkih modela u sportu</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Postupci i tehnike analize kinezioloških tretmana u sportu</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Postupci i tehnike modeliranja i optimiziranja u sportu</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Nastavni sati (predavanja)</b>	<b>Broj sati</b>	Modeli i metode kvalitativne analize u sportu	2	Modeli i metode kvantitativne analize u sportu	2	Modeli i metode ekspertne analize u sportu	2	Modeli i metode hibridne analize u sportu	2	Postupci i tehnike analize okolinskih determinanti sporta	1	Postupci i tehnike analize kinezioloških modela i motoričkih znanja u sportu	1	Postupci i tehnike analize parametara i indikatora situacijske aktivnosti u sportu	1	Postupci i tehnike analize strategije i taktičkih modela u sportu	1	Postupci i tehnike analize kinezioloških tretmana u sportu	1	Postupci i tehnike modeliranja i optimiziranja u sportu	2											
<b>Nastavni sati (predavanja)</b>	<b>Broj sati</b>																																	
Modeli i metode kvalitativne analize u sportu	2																																	
Modeli i metode kvantitativne analize u sportu	2																																	
Modeli i metode ekspertne analize u sportu	2																																	
Modeli i metode hibridne analize u sportu	2																																	
Postupci i tehnike analize okolinskih determinanti sporta	1																																	
Postupci i tehnike analize kinezioloških modela i motoričkih znanja u sportu	1																																	
Postupci i tehnike analize parametara i indikatora situacijske aktivnosti u sportu	1																																	
Postupci i tehnike analize strategije i taktičkih modela u sportu	1																																	
Postupci i tehnike analize kinezioloških tretmana u sportu	1																																	
Postupci i tehnike modeliranja i optimiziranja u sportu	2																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Nastavni sati (seminari)</b></th> <th><b>Broj sati</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Analiza pravila u sportu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza rezultata u sportu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza sustava natjecanja u sportu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza kriterija vrednovanja sporta</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza kriterija vrednovanja sportaša</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza motoričkih znanja u sportu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza kinezioloških modela u sportu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza parametara i indikatora situacijske aktivnosti u sportu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza taktike u sportu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza taktičkih modela i strategije u sportu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza utjecaja sporta</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza utjecaja kinezioloških tretmana</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza procesa odabira u sportu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza metoda optimizacije u sportu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza kibernetičkih modela u sportu</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Nastavni sati (seminari)</b>	<b>Broj sati</b>	Analiza pravila u sportu	2	Analiza rezultata u sportu	2	Analiza sustava natjecanja u sportu	2	Analiza kriterija vrednovanja sporta	2	Analiza kriterija vrednovanja sportaša	2	Analiza motoričkih znanja u sportu	2	Analiza kinezioloških modela u sportu	2	Analiza parametara i indikatora situacijske aktivnosti u sportu	2	Analiza taktike u sportu	2	Analiza taktičkih modela i strategije u sportu	2	Analiza utjecaja sporta	2	Analiza utjecaja kinezioloških tretmana	2	Analiza procesa odabira u sportu	2	Analiza metoda optimizacije u sportu	2	Analiza kibernetičkih modela u sportu	2	
<b>Nastavni sati (seminari)</b>	<b>Broj sati</b>																																	
Analiza pravila u sportu	2																																	
Analiza rezultata u sportu	2																																	
Analiza sustava natjecanja u sportu	2																																	
Analiza kriterija vrednovanja sporta	2																																	
Analiza kriterija vrednovanja sportaša	2																																	
Analiza motoričkih znanja u sportu	2																																	
Analiza kinezioloških modela u sportu	2																																	
Analiza parametara i indikatora situacijske aktivnosti u sportu	2																																	
Analiza taktike u sportu	2																																	
Analiza taktičkih modela i strategije u sportu	2																																	
Analiza utjecaja sporta	2																																	
Analiza utjecaja kinezioloških tretmana	2																																	
Analiza procesa odabira u sportu	2																																	
Analiza metoda optimizacije u sportu	2																																	
Analiza kibernetičkih modela u sportu	2																																	
<b>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža																																

	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
--	--	---

### Obveze studenata

Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.  
 U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarske radove na zadanu temu te položiti završni pismeni ispit.

### Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Projekt					

### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:

- Seminara
- Završnog pismenog ispita

#### Seminari

Seminari će se permanentno održavati po završetku pojedinih dijelova nastavnog gradiva unutar nastavne satnice.

U slučaju da student ne položi seminare u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje seminara prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.

#### Završni pismeni ispit

Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi seminari. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može nakon pismenog dijela ispita pristupiti usmenoj provjeri.

### Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bonacin, D., Ž. Bilić, D. Bonacin (2012). Uvod u kineziološku analizu. Travnik, Univerzitet u Travniku.	5	
Creswell, J.W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.		
Dodig, M. (2002). Modeli i modeliranje tjelovježbenih procesa. Rijeka, Sveučilište u Rijeci.	5	
Malacko, J., D. Popović (2001). Metodologija kineziološko antropoloških istraživanja. Leposavić, Fakultet za fizičku kulturu u Prištini.	5	
Thomas, J.R., Silverman, S., & Nelson, J. (2015). Research Methods		

<i>in Physical Activity (7th ed.). Human kinetics.</i>		
<b>Dopunska literatura</b>		
<i>Mužić, V. (1986). Metodologija pedagoškog istraživanja. Sarajevo, Svjetlost.</i>		
<i>Papić, V., N. Rogulj, V. Pleština (2009). Identification of sport talents using a web-oriented expert system with a fuzzy module. Expert Systems with Applications. 36 (5): 8830-8838.</i>		
<i>Rogulj, N., V. Papić, V. Srhoj (2002). Proposal of a novel methodological approach to the tactics analysis in sport games. Zbornik radova 3rd International scientific conference "Kinesiology new perspectives", Opatija, str. 628-631.</i>		
<i>Viskić-Štalec, N. (2010). Statistika i kineziometrija u sportu. Zagreb, Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu.</i>		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
<i>Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave</i>		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
<i>Nositelj kolegija</i>	Izv.prof.dr.sc. Eli Marušić	
<i>Naziv kolegija</i>	MARKETING U SPORTU	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni diplomski	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	1.	
<i>Semestar</i>	2.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<i>Oспособiti studenta za:</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Razumijevanje temeljne svrhe, ciljeva i mogućnosti primjene sportskog marketinga;</i></li> <li><i>2. Analizu marketinških strategija i programa sportskih organizacija;</i></li> <li><i>3. Primjenu temeljnih znanja i vještina u rješavanju marketinških problema;</i></li> </ol>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Definirati temeljnu svrhu i ciljeve te prezentirati mogućnosti primjene sportskog marketinga.</i></li> <li><i>Skicirati i objasniti proces istraživanja tržišta po fazama.</i></li> <li><i>Identificirati i analizirati marketinške strategije i programe konkretne sportske organizacije.</i></li> <li><i>Analizirati utjecaj marketinškog okruženja na poslovanje sportskih organizacija i dizajnirati SWOT matricu.</i></li> <li><i>Formulirati plan istraživanja tržišta za rješavanje konkretnog marketinškog problema u sportu.</i></li> <li><i>Formulirati marketinški plan za manje zahtjevnju sportsku organizaciju ili sportski proizvod/uslugu.</i></li> </ul>		

## Sadržaj kolegija

<b>Nastavni sati (predavanja)</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Uvod u sportski marketing: Marketing i sportski marketing. Marketing sportskih proizvoda i usluga/marketing proizvoda i usluga "kroz sport". Svrha, ciljevi i mogućnosti primjene sportskog marketinga. Tržišta sportskih proizvoda i usluga. Marketinška koncepcija u poslovanju profitnih i neprofitnih organizacija u sportu (2 sata).</i>	2
<i>Marketinško okruženje profitnih i neprofitnih organizacija u sportu: interno okruženje (izjava o viziji, izjava o misiji, organizacijski ciljevi, resursi i stakeholdersi) (2 sata).</i>	2
<i>Marketinško okruženje profitnih i neprofitnih organizacija u sportu: eksterno makro-okruženje i eksterno mikro-okruženje(2 sata).</i>	2
<i>Istraživanje tržišta sportskih proizvoda i usluga: pojam, svrha i vrste istraživanja tržišta, proces istraživanja tržišta, plan istraživanja tržišta (2 sata).</i>	2
<i>Marketinško planiranje u profitnim i neprofitnim organizacijama u sportu: pojam, svrha i temeljne faze marketinškog planiranja; misija i vizija poslovanja; analiza utjecaja internog i eksternog okruženja na poslovanje, kreiranje SWOT matrice; oblikovanje strategija marketinškog miksa (2 sata).</i>	2
<i>Ponašanje potrošača na tržištu sportskih proizvoda i usluga: svrha istraživanja ponašanja potrošača; načela ponašanja potrošača; čimbenici utjecaja na ponašanje potrošača; proces donošenja odluke o kupnji (2 sata).</i>	2
<i>Segmentacija na tržištu sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha segmentiranja tržišta, varijable segmentacije i izbor ciljnog tržišta (2 sata).</i>	2
<i>Provjera znanja putem 1. kolokvija (2 sata).</i>	2
<i>Diferencijacija i pozicioniranje na tržištu sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha diferencijacije, diferencijacija proizvoda, usluga, osoblja i imidža; strategija pozicioniranja (2 sata).</i>	2
<i>Sportski proizvodi i usluge: pojam, obilježja i vrste sportskih proizvoda i usluga, koristi konzumiranja sportskih proizvoda, diferencijacija sportskih proizvoda i usluga, razvoj i životni ciklus novih proizvoda i usluga, brandiranje i licenciranje sportskih proizvoda i usluga (2 sata).</i>	2
<i>Formiranje cijene za sportske proizvode i usluge: čimbenici utjecaja i proces određivanja cijene – postavljanje cjenovnih ciljeva, procjena cjenovne osjetljivosti potrošača, određivanje praga rentabilnosti, procjena konkurentskih cijena, analiza zakonodavnih uvjeta i usklađivanje cijena s ostalim elementima marketinškog miksa (2 sata).</i>	2
<i>Distribucija sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha distribucije sportskih proizvoda i usluga, distribucijski kanali u sportu, sportski objekti kao mjesta isporuke sportskih proizvoda i usluga, distribucija ulaznica za sportske priredbe (2 sata).</i>	2
<i>Promocija sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha promocije sportskih proizvoda i usluga, proces</i>	2

	<i>upravljanja promocijom sportskih proizvoda i usluga, promotivni miks i njegovi elementi, ciljevi promocije, budžet promocije, usklađivanje promocijskih s marketinškim ciljevima organizacije (2 sata).</i>						
	<i>Novi pojavni oblici marketinga: Ambush marketing, city marketing, affinity marketing i cause marketing (2 sata).</i>	2					
	<i>Provjera znanja putem 2. kolokvija (2 sata).</i>	2					
<b>Nastavni sati (seminari)</b>		<b>Broj sati</b>					
<i>Analiza internog i eksternog okruženja i izrada SWOT matrice na hipotetskom primjeru profitnih i neprofitnih organizacija koje posluju na tržištu sportskih proizvoda/usluga (3 sata).</i>		3					
<i>Formuliranje i prezentiranje plana istraživanja tržišta za rješavanje konkretnog marketinškog problema u poslovanju profitnih i neprofitnih organizacija koje posluju na tržištu sportskih proizvoda/usluga (3 sata).</i>		3					
<i>Marketinške strategije i programi profitnih i neprofitnih organizacija koje posluju na tržištu sportskih proizvoda/usluga (4 sata).</i>		4					
<i>Izrada i prezentiranje marketinškog plana za proizvod/uslugu/organizaciju na tržištu sportskih proizvoda/usluga (5 sati).</i>		5					
<b>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b>		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____				
<b>Obveze studenata</b>							
<i>Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada te polaganje dvaju kolokvija ili ispita.</i>							
<b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>							
<i>Konačna ocjena iz predmeta Marketing u sportu određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i seminarima, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.</i>							
<i>Pohađanje nastave Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i seminarima, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/radionica.</i>							
<b>Kolokviji</b>							

Tijekom održavanja nastave iz predmeta Marketing u sportu održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.

#### Usmeni ispit

Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.

#### Seminarski rad

Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja sportskog marketinga (istraživanje tržišta, marketinško planiranje, marketinške strategije i programi), izraditi marketinški plan za proizvod/uslugu/organizaciju po osobnom izboru. Studenti bi trebali, u terminu preciziranom od strane predmetnog nastavnika, dostaviti marketinški plan te isti, tijekom posljednjeg termina seminarske nastave, prezentirati predmetnom nastavniku i ostalim kolegama.

Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru:

Pohađanje nastave: 33%

Kolokviji ili usmeni ispit: 34%

Seminarski rad: 33%

Ukupno: 100%

Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:

- ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%;
- ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%;
- ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;
- ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Novak, I. (2006), Sportski marketing i industrija sporta, Maling, Zagreb.	1	
Lekcije predmeta prezentirane u pptx formatu.		

#### Dopunska literatura

Smith A.C.T. (2008), Introduction to sport marketing, Elsevier, Oxford.

Shilbury D., Westerbeek H., Quick S. (2009), Strategic sport marketing (3. izdanje), Allen & Unwin, Crows Nest NSW 2065, Australia.

Previšić, J., Ozretić – Došen, Đ. (urednici) (2004), Marketing (2. izdanje), Adventa, Zagreb.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

1. Pohađanje nastave
2. Aktivnost na nastavi
3. Seminarski rad
4. Kolokviji
5. Ispit
6. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Josefina Đuzel	
Naziv kolegija	KINEZIOLOGIJA RADA	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	1.	
Semestar	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+0+30)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
<p>Ciljevi predmeta su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Upoznati studente sa kineziološkim strukturama pojedinih zanimanja</li> <li>2) Predstaviti studentima teorijska i praktična znanja o pravilnim i nepravilnim radnim pokretima</li> <li>3) Osposobiti studente za kreiranje kinezioloških operatera i aktivnosti za korekciju nepravilnih radnih pokreta</li> <li>4) Osposobiti studenta za odabir kinezioloških operatera i aktivnosti za otklanjanje negativnih utjecaja stereotipnih radnih pokreta</li> <li>5) Osposobiti studenta za predlaganje kinezioloških operatera i aktivnosti za razvoj specifičnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti za pojedina zanimanja</li> </ol>		
Uvjeti za upis kolegija		
Završen prijediplomski studij – prema uvjetima za upis diplomskog studija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasificirati kineziološke strukture pojedinih zanimanja</li> <li>• kritički prosuđivati potencijalne posljedice kontinuirane primjene nefizioloških i nefunkcionalnih radnih pokreta</li> <li>• osvijestiti funkcionalne i pravilne radne pokrete</li> <li>• kreirati kineziološke operatore za korekciju nepravilnih radnih pokreta</li> <li>• odabrati kineziološke operatore za otklanjanje negativnih utjecaja stereotipnih radnih pokreta</li> <li>• predložiti postupke za razvoj specifičnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti za pojedina zanimanja</li> </ul>		
Sadržaj kolegija		

<b>Nastavni sati (predavanja)</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Kineziološke strukture administrativnih zanimanja</i>	1
<i>Kineziološke strukture utovarno-dostavljačkih zanimanja</i>	1
<i>Kineziološke strukture uslužno-komunalnih zanimanja</i>	1
<i>Kineziološke strukture manipulativno-obrtničkih zanimanja</i>	1
<i>Kineziološke strukture mornarsko-ribarskih zanimanja</i>	1
<i>Kineziološke strukture vozačko-upravljajčkih zanimanja</i>	1
<i>Pravilni i nepravilni radni pokreti administrativnih zanimanja (terenska nastava)</i>	1
<i>Pravilni i nepravilni radni pokreti utovarno-dostavljačkih zanimanja (terenska nastava)</i>	1
<i>Pravilni i nepravilni radni pokreti uslužno-komunalnih zanimanja (terenska nastava)</i>	1
<i>Pravilni i nepravilni radni pokreti manipulativno-obrtničkih zanimanja (terenska nastava)</i>	1
<i>Pravilni i nepravilni radni pokreti mornarsko-ribarskih zanimanja (terenska nastava)</i>	1
<i>Pravilni i nepravilni radni pokreti vozačko-upravljajčkih zanimanja (terenska nastava)</i>	1
<i>Stereotipni i repetitivni radni pokreti</i>	1
<i>Specifične funkcionalne sposobnosti pojedinih zanimanja</i>	1
<i>Specifične motoričke sposobnosti pojedinih zanimanja</i>	1

<b>Nastavni sati (seminari)</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Analiza kinezioloških struktura administrativnih zanimanja</i>	2
<i>Analiza kinezioloških struktura utovarno-dostavljačkih zanimanja</i>	2
<i>Analiza kinezioloških struktura uslužno-komunalnih zanimanja</i>	2
<i>Analiza kinezioloških struktura manipulativno-obrtničkih zanimanja</i>	2
<i>Analiza kinezioloških struktura mornarsko-ribarskih zanimanja</i>	2
<i>Analiza kinezioloških struktura vozačko-upravljajčkih zanimanja</i>	2
<i>Identifikacija nepravilnih i usvajanje pravilnih radnih pokreta administrativnih zanimanja</i>	2

	Identifikacija nepravilnih i usvajanje pravilnih radnih pokreta utovarno-dostavljačkih zanimanja	2	
	Identifikacija nepravilnih i usvajanje pravilnih radnih pokreta uslužno-komunalnih zanimanja	2	
	Identifikacija nepravilnih i usvajanje pravilnih radnih pokreta manipulativno-obrtničkih zanimanja	2	
	Identifikacija nepravilnih i usvajanje pravilnih radnih pokreta mornarsko-ribarskih zanimanja	2	
	Identifikacija nepravilnih i usvajanje pravilnih radnih pokreta vozačko-upravljačkih zanimanja	2	
	Identifikacija i kompenzacija negativnih utjecaja stereotipnih i repetitivnih radnih pokreta	2	
	Analiza i razvoj specifičnih funkcionalnih sposobnosti pojedinih zanimanja	2	
	Analiza i razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti pojedinih zanimanja	2	
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Obveze studenata			
Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.			
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)			
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	
Portfolio		Projekt	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu			
Prema pravilniku o studiranju.			
Elementi ocjene:			
- pohađanje i aktivnost na teorijskoj i terenskoj nastavi: 20%			
- seminarski radovi (dva rada iz integriranih ishoda učenja): 40%			
- pismeni ispit: 40%			
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju			
Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata

Kineziologija rada, Josipa Nakić i suradnici		
<b>Dopunska literatura</b>		
<p>Nakić, Josipa (2022). Kineziologija rada: Pravilne posturalno-kretne navike i vježbanje s ciljem očuvanja zdravlja mišićno-koštanog sustava administrativnih radnika. Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Uprava za rad i zaštitu na radu, Zagreb. <a href="https://uznr.mrms.hr/wp-content/uploads/2022/06/Prirucnik-web.pdf">https://uznr.mrms.hr/wp-content/uploads/2022/06/Prirucnik-web.pdf</a></p> <p>Nakić, Josipa. (2022). Occupational kinesiology - administrative workers. VIII. međunarodni stručno-znanstveni skup Zaštita na radu i zaštita zdravlja. 21.-24. IX. 2022. Zadar Hrvatska. Pozvano predavanje. <a href="https://www.vuka.hr/_download/repository/Book_of_Proceedings.pdf">https://www.vuka.hr/_download/repository/Book_of_Proceedings.pdf</a></p> <p>Rogulj, N., Čavala, M., Nakić, J., Đuzel, J., Rajković, Vuletić, P (2022). Kineziologija fizičkih aktivnosti. 1442-1450; 30. Ljetna škola kineziologa RH, Zadar, 29.6 HRVATSKE, Š. R., &amp; ODBORA, HO 20. Ljetnu školu kineziologa Republike Hrvatske.</p>		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Nositelj kolegija	Izv. dr. sc. Ognjen Uljević	
Naziv kolegija	TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 2	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Obavezni	
Godina studij	2.	
Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (10+30+20)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<b>Ciljevi kolegija</b>		
Poznavanje teoretskih osnova jedrenja, te kvalitetno provođenje programa jedrenja u različitim klasama		
Uvjeti za upis kolegija		
<b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati osnovne biomehaničke principe jedrenja</li> <li>• Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe jedrenja</li> <li>• Analizirati izvedbu tehnike jedrenja u različitim klasama (jednosjed i dvosjed)</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu tehnike jedrenja</li> <li>• Identificirati pogreške u izvedbi tehnike jedrenja</li> <li>• Poznavati metodičke postupke za pogrešaka tehnike jedrenja</li> </ul>		

- Osmisliti inovativne metodičke postupke u jedrenju
- Poznavati antropološka obilježja vrhunskih jedriličara
- Objasniti osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u jedrenju
- Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u jedrenju

#### Sadržaj kolegija

Nastavni sat predavanja	Broj sati
Povijest razvoja jedrenja, Kineziološka analiza jedrenja – teorija	2
Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe	1
Antropološka analiza jedrenja, Antropometrijske karakteristike jedriličara	1
Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti jedrenja	1
Antropološke specifičnosti jedriličara s obzirom na jedriličarske	1
Trimovanje jedrilice	1
Karakteristike sportskog treninga jedriličara s informacijskog i energetske aspekta	2
Kolokvij	1

Nastavni sat seminara	Broj sati
Metodika treninga jedriličara	3
Dijagnostika stanja treniranosti jedriličara	3
Planiranje i programiranje trenažnog procesa jedriličara -	3
Pravila jedriličarskih natjecanja	3
Navigacija	3
Sigurnost na moru	3
Kolokvij	2

Nastavni sat vježbi	Broj sati
Upoznavanje s jedri licom	2
Osnovni pristup obuci tehnike jedrenja: analitička metoda	3
Karakteristike jedrenja s vjetrom u bok i oštro u vjetar	3
Usvajanje i razvoj tehnike jedriličara kombiniranom metodom	3
Uzlovi	3
Jedrenje u štap	3
Sličnosti i različitosti jedrenja u jednosjedu i dvosjedu	3
Usvajanje specifičnosti jedriličarske tehnike	3
Jedrenje u trokut	3
Specifičnost trimovanja jedrilice	3
Određivanje i mjerenje smjera i snage vjetera i struje mora	3
KOLOKVIJ	3

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
-------------------------------------	---	--

Obveze studenata							
Nazočnost na svim oblicima nastave							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	x
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Projekt					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Završna ocjena na predmetu <i>Teorija i metodika sportova</i> na vodi 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:							
<input type="checkbox"/> kolokvija pisani test dva kolokvija nose ukupno 60 % konačne ocjene <input type="checkbox"/> praktičnog kolokvija/ispita (nosi 20% od konačne ocjene) <input type="checkbox"/> usmenog ispita - nosi 20 % konačne ocjene							
<b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.							
U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termina)							
<b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od prikaza tehnike jedrenja u trokutu.							
U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta ( lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 2 termina)							
<b>Usmeni dio ispita</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 2 pitanja (1 pitanje iz metodike trenažnog procesa te 1 pitanje iz pravila jedriličarskih natjecanja ili povijesti razvoja jedrenja).							
Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:							
<input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; <input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; <input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; <input type="checkbox"/> ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Conner, D. (1997). <i>Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb</i>							
Blackburn, M. (1997). <i>Sailing Fitness &amp; Training. Fitness Books. Australia</i>							

<i>Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council</i>		
<i>Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj</i>		
<b>Dopunska literatura</b>		
<i>Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20</i>		
<i>Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj</i>		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
<i>Pohađanje nastave</i>		
<i>Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</i>		
<i>Kolokviji</i>		
<i>Pismeni ispit</i>		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
<i>Nositelj kolegija</i>	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala Izv.prof.dr.sc.Mirjana Milić	
<i>Naziv kolegija</i>	SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA 2	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni diplomski	
<i>Status kolegija</i>	Obavezni	
<i>Godina studij</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<i>Stjecanje kompetencija potrebnih za provedbu i razumijevanje složenosti metodologije istraživanja u području kineziologije, razumijevanje kibernetičkog modeliranja kinezioloških procesa, primjenu temeljnih znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji</i>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• definirati osnove metodologije istraživanja u području kineziologije</li> <li>• opisati kibernetičko modeliranje kinezioloških procesa</li> <li>• analizirati strukturalne promjene dimenzija u kineziologiji</li> <li>• analizirati različite istraživačke metode za rješavanje istraživačkih problema u kineziologiji</li> <li>• napisati i prezentirati nacrt projektnog rada iz područja kineziologije</li> </ul>		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
	<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>

<i>Antropološki status u kineziološkim istraživanjima</i>	2
<i>Metodologija u kineziologiji</i>	2
<i>Kineziometrija u kineziologiji</i>	
<i>Znanstvena istraživanja</i> <i>Znanstvene i neznanstvene metode rješavanja istraživačkih</i>	2
<i>Definiranje entiteta, mjernih instrumenta, mjerne skale i varijabli</i> <i>Tijek znanstvenoistraživačkog procesa</i>	2
<i>Prikupljanje informacija i građe za znanstveno istraživanje</i> <i>Etička pitanja tokom istraživačkog procesa</i>	2
<i>Metode istraživanja u kineziologiji za dobivanje informacija</i>	1
<i>Metode istraživanja u kineziologiji za kondenzaciju i transformaciju kinezioloških podataka</i>	1
<i>Logika faktorske analize</i> <i>Model strukture motoričkih sposobnosti</i>	2
<i>Logika regresijske korelacijske analize</i> <i>Logika kanoničke korelacijske analize</i>	2
<i>Struktura i faze istraživanja</i> <i>Razlike u komponiranju znanstvenih i stručnih radova</i>	2
<i>Istraživanja o zakonitostima rasta i razvoja i tjelesne aktivnosti</i>	2
<i>Istraživanja koja tretiraju antropološke sklopove vrhunskih</i>	2
<i>Modeli orijentacije i selekcije u vrhunskom sportu;</i> <i>Modeli orijentacije i selekcije u edukaciji - školski sport</i>	2
<i>Modeli orijentacije i selekcije u rekreaciji sport za sve</i> <i>Klasični i alternativni model u kineziološkoj edukaciji</i>	2
<i>Nacrt istraživanja</i>	2
<i>Faze znanstveno istraživačkog procesa</i> <i>Izbor teme, definiranje problema i cilja istraživanja, analiza dosadašnjih rezultata istraživanja, postavljanje hipoteza istraživanja, navođenje literature (npr. APA standard)</i>	2

<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>Broj sati</b>
	2
<i>Struktura pisanja seminarskog (završnog) rada, navođenje</i>	2
<i>Struktura pisanja znanstvenoistraživačkog rada, navođenje</i>	2
<i>Znanstvena istraživanja</i> <i>Znanstvene i neznanstvene metode rješavanja istraživačkih</i>	2
<i>Definiranje entiteta, mjernih instrumenta, mjerne skale i varijabli</i> <i>Tijek znanstvenoistraživačkog procesa</i>	2
<i>Prikupljanje informacija i građe za znanstveno istraživanje</i> <i>Etička pitanja tokom istraživačkog procesa</i>	2
<i>Metode istraživanja u kineziologiji za dobivanje informacija</i> <i>Metode istraživanja u kineziologiji za kondenzaciju i transformaciju kinezioloških podataka</i>	2
<i>Prezentacija projekta diplomskog rada</i>	2
<i>Logika faktorske analize</i> <i>Model strukture motoričkih sposobnosti</i>	2

Logika regresijske korelacijske analize Logika kanoničke korelacijske analize	2
Struktura i faze istraživanja Razlike u komponiranju znanstvenih i stručnih radova	2
Istraživanja o zakonitostima rasta i razvoja i tjelesne aktivnosti Istraživanja koja tretiraju antropološke sklopove vrhunskih	2
Modeli orijentacije i selekcije u vrhunskom sportu Modeli orijentacije i selekcije u edukaciji - školski sport	2
Modeli orijentacije i selekcije u rekreaciji sport za sve Klasični i alternativni model u kineziološkoj edukaciji	2
Nacrt istraživanja Faze znanstveno istraživačkog procesa	1
Projekt diplomskog rada – word dokument	1

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
-------------------------------------	---	--

#### Obveze studenata

Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt	x	Prezentacija	x		

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Završna ocjena na predmetu Sistematska kineziologija 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:

- Seminarskog rada
- Nacrta Istraživanja
- Prezentacije
- Redovitost i zalaganje na nastavi
- Usmenog ispits

Uvjet za izlazak na usmeni ispit uključuje izradu projekta diplomskog ili seminarskog rada i prezentaciju istog.

Konačna ocjena iz kolegija Sistematska kineziologija 2 izračunava se na sljedeći način:  
Usmeni ispit (1) + (prezentacija x 0,5) + (seminarski rad x 0,5) + (nacrt istraživanja x 2,5) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 5

<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>Postavljeni materijali s predavanja na Moodle sučelju predmeta Online priručnik: Čavala, M., Milić, M., &amp; Maleš, B. (2022). Sistematska kineziologija 2 – ispitna pitanja i odgovori (radna verzija)</i>		
<i>Jurko, D., Čular, D., Badrić, M., &amp; Sporiš, G. (2015). Osnove kineziologije. Udžbenik Sveučilišta u Splitu. Đakovo: Sportska knjiga, Galop, d.o.o.</i>		
<i>Prskalo, I., &amp; Sporiš, G. (2016). Kineziologija. Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb: Školska knjiga.</i>	5	
<i>Čular, D., Šamija, K., &amp; Sporiš, G. (2017). Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu. Udžbenik Sveučilišta u Splitu. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu</i>	5	
<i>Dopunska literatura</i>		
<i>Popis dopunske literature na Moodle sučelju predmeta:</i>		
- <i>Kineziološki pojmovnik</i>		
- <i>APA Referencing Guide (2013). Australia: Schools of Health Sciences, Medicine, Nursing and Physiotherapy, The University of Norte Dame</i>		
- <i>Bala, G. (2013). Citiranje i navođenje izvora po APA standardu. Novi Sad: Fakultet fizičke kulture</i>		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
<i>Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, seminarski rad, nacrt projekta istraživanja, prezentacija, usmeni ispit, samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija, unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave</i>		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
<i>Naziv kolegija</i>	PRIMIJEJENA MEDICINA U KINEZIOLOGIJI I SPORTU	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni diplomski	
<i>Status kolegija</i>	Obavezni	
<i>Godina studij</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+30+0)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<i>Ciljevi kolegija</i>		

definiranje i analiziranje funkcionalnog i zdravstvenog statusa sportaša ili rekreativca provođenjem kliničkih i dijagnostičkih medicinskih postupaka te uporaba suvremenih i dostupnih regeneracijskih i terapijskih metoda; primjena suvremenih medicinskih i multidisciplinarnih postupaka i spoznaja u svakodnevnom radu u sportu i rekreaciji; osobitosti multidisciplinarnog pristupa sportašu-natjecatelju ili rekreativcu; definiranje principa i metoda uzorkovanja ispitanika u kineziološko-medicinskim istraživanjima te njihovo kontinuirano praćenje tijekom provođenja istih

*Uvjeti za upis kolegija*

*Položen usmeni ispit iz Anatomije, Kineziološke fiziologije 1, Kineziološke fiziologije 2, Sportske medicine*

*Očekivani ishodi učenja za kolegij*

- definirati zdravstvene zahtjeve i specifičnosti pojedinih populacijskih skupina u kineziološkim i sportskim programima (školska populacija; rekreativci; natjecatelji; zdravstveni fitnes...);
- definirati fiziološke procese u specifičnim kineziološkim i sportskim aktivnostima i njihov utjecaj na organske sustave (sportaši, rekreativci, polaznici rehabilitacijskih programa, djeca, 3. životna dob...);
- analizirati promjene uslijed trenutnog i dugotrajnog izlaganja tjelovježbi;
- opisati mehanizme prilagodbe organizma na različite uvjete vezano za intenzitet, volumen, učestalost i vrstu treninga rada;
- definirati dijagnostičke metode za pojedine organske sustave;
- analizirati rezultate dijagnostičkih postupaka;
- definirati regeneracijske i terapijske metode na osnovu dijagnostičkih pokazatelja i znanstveno utemeljenih činjenica;
- integrirati usvojena znanja te primijeniti ih u klasičnim laboratorijskim i terenskim fiziološkim mjerenjima kao i svakodnevnom radu s navedenim populacijama

*Sadržaj kolegija*

<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Metabolička struktura i specifičnosti kod sportaša</i>	4
<i>Zdravstvena zaštita djece u sportu</i>	2
<i>Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 1</i>	2
<i>Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 2</i>	2
<i>Utvrđivanje hidriracijskog i nutritivnog statusa</i>	2
<i>Metode procjene i izračunavanja nutritivnih parametara</i>	2

<i>Exercise Prescription for Health – EFSMA</i>	4
<i>Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa dišnog sustava</i>	2
<i>Laboratorijsko-biokemijska dijagnostika</i>	2
<i>Fiziološke osnove optimizacije vježbanja kod različitih dobnih skupina (ergonomija, ergometrija...)</i>	2
<i>Analiza i interpretacija građe skeletnog mišića - odabir primjerenih mjernih metoda u analizi skeletnog mišića</i>	2
<i>Analiza i interpretacija funkcije skeletnog mišića - odabir primjerenih mjernih metoda u analizi skeletnog mišića</i>	2
<i>Integrativni odgovor skeletnog mišića na podražaj u naporu i oporavku (potencijacija i umor)</i>	2

<b>Nastavni sat vježbi (broj sati)</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Fizikalni status sportaša</i>	2
<i>Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Živčano-mišićna perspektiva (mjerenje i interpretacija)</i>	2
<i>Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Metabolička perspektiva (mjerenja i interpretacija)</i>	2
<i>Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Kardiorespiratorna perspektiva (mjerenje i interpretacija)</i>	2
<i>Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Inflamacijski odgovor i oporavak kod sportaša (mjerenje, interpretacija, perspektive)</i>	2
<i>Dijagnostičke i terapijske intervencije u prehrani sportaša</i>	4

<i>respiracijski parametri (statički i dinamički)</i>		2					
<i>spiroergometrija (specifičnosti različitih protokola)</i>		2					
<i>usporedba respiracijskih i laktatnih krivulja-određivanje pragova</i>		2					
<i>Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja - Termoregulacija i hidracija (mjerenje i analiza stanja kod različitih populacija)</i>		2					
<i>Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Vježbanje na recept kod specifičnih populacija (Nefarmakološke intervencije i zdravlje)</i>		2					
<i>terapijske intervencije u mišićno-koštanim poremećajima</i>		2					
<i>klasične terapijske metode mišićno-koštanog sustava</i>		2					
<i>alternativne metode suzbijanja boli (akupunktura)</i>		2					
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
<i>Obveze studenata</i>							
<i>Nazočnost na svim oblicima nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; izrada seminarskih i prezentacijskih radova</i>							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	x
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Projekt					
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
<p><i>Redovito će se voditi evidencija pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja, osobito u vježbama. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni ispiti.</i></p> <p><i>Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita te aktivnosti u vježbama, prezentacijama i istraživačkom radu.</i></p>							

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Guyton, A., Hall, J, 11. izdanje: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb		
Zdravko Babić Zdravko Babić, Hrvoje Pintarić, Marjeta Mišigoj Duraković, Davor Miličić i suradnici. SPORTSKA KARDIOLOGIJA, Kardiologija sporta, tjelesne i radne aktivnosti. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.		
Mišigoj Duraković M i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2018.		
Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006 – odabrana poglavlja.		
materijali s nastave		
Izvodi iz najnovijih znanstvenih radova iz područja interesa		
Dopunska literatura		
1. Wilmore, Costill, Kenney. <i>Physiology of Sport and Exercise</i> , 4th Edition, Human Kinetics 2008.		
2. Wasserman, Hansen, Sue, Stringer, Whipp. <i>Principles of Exercise Testing and Interpretation</i> (fourth edition)		
3. Brukner, Khan i sur. <i>Clinical Sports Medicine</i> , 3rd Edition, McGraw-Hill 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost na nastavi i istraživanjima</li> <li>- pohađanje nastave</li> <li>- usmeni ispit</li> <li>- seminarski rad</li> <li>- laboratorijski-praktični rad</li> <li>- vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete</li> </ul>		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr. Jelena Rodek	
Naziv kolegija	SOCIOLOGIJA U KINEZIOLOGIJI	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Obavezni	
Godina studij	2.	
Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Kritičko promišljanje kinezioloških aktivnosti kao sociokulturnih pojava i razvitak njihova interesa i sposobnosti za analizu sporta s aspekta njegovih društvenih karakteristika i uvjeta		

**Uvjeti za upis kolegija****Očekivani ishodi učenja za kolegij**

- Objasniti i analizirati pojam sociologije sporta
- Opisati nastanak i analizirati razvoj sociologije sporta u svijetu i u nas
- Opisati i analizirati pristupe u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu
- Opisati i objasniti ulogu sporta u socijalizaciji i resocijalizaciji
- Analizirati značenje sporta u kontekstu devijantnog ponašanja
- Opisati i analizirati pristupe u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu

**Sadržaj kolegija**

<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Pojam i predmet sociologije sporta</i>	2
<i>Nastanak i razvoj sociologije sporta</i>	2
<i>Antropološko podrijetlo sporta, teorije o njegovu</i>	2
<i>Posebne sociološke metode</i>	2
<i>Pojam, društvena struktura i društvene funkcije</i>	2
<i>Sportsko huliganstvo kao subkulturna pojava</i>	2
<i>Teorije o nogometnom huliganstvu</i>	2
<i>Sport kao društvena pojava</i>	2
<i>Sport, socijalizacija i resocijalizacija</i>	2
<i>Sport i mediji</i>	2
<i>Sport i politika</i>	2
<i>Socijalna stratifikacija i sport</i>	2
<i>Devijantno ponašanje u sportu</i>	2
<i>Pristupi u definiranju i proučavanju devijantnosti</i>	2
<i>Kolokvij</i>	2

<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Sociologija sporta- razvoj i područja</i>	1
<i>Agresija i nasilje u sportu</i>	1
<i>Teorije navijača</i>	1
<i>Sportsko huliganstvo kao subkulturna pojava</i>	1
<i>Komercijalizacija sporta</i>	1
<i>Sport i slobodno vrijeme</i>	1
<i>Sport i mediji</i>	1
<i>Sport i socijalizacija</i>	1
<i>Sport – od igre do profesije</i>	1
<i>Sport i socijalna stratifikacija</i>	1
<i>Nogometno nasilje</i>	1
<i>Doping u sportu</i>	1
<i>Devijantno ponašanje u sportu</i>	1
<i>Vrste sportske publike</i>	1
<i>Sport i politika</i>	1

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
Obveze studenata							
Nazočnost na svim oblicima nastave							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Završna ocjena na predmetu Sociologija u kineziologiji određuje se na temelju ostvarenih bodova iz kolokvija koji nosi ukupno 100% konačne ocjene ili pismenog ispita koji nosi 100% od konačne ocjene							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Žugić, Z. (1996). Uvod u sociologiju sporta. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu							
Coakley, J. (2004) Sports in society: issues and controversies (8th edn). Boston: McGraw Hill							
Rodek, J. (2017). Odabrane teme - priručnik							
Dopunska literatura							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kolokvij							
Pismeni ispit							
Seminarski rad							
Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata							

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Boris Milavić
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA U KINEZILOGIJI
Studijski program	Sveučilišni diplomski
Status kolegija	Obavezni
Godina studij	2.

Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)

### OPIS KOLEGIJA

#### Ciljevi kolegija

Stjecanje temeljnih teorijskih znanja iz kineziološke psihologije. Osposobiti studenta za analiziranje, proučavanje, vrjednovanje spoznaja kineziološke psihologije, te njihova primjena u kineziološku praksu.

#### Uvjeti za upis kolegija

#### Očekivani ishodi učenja za kolegij

Student će:

- razlikovati različite pojmove, taksonomizacije i klasifikacije kineziološke psihologije
- vrjednovati praktičnu primjenu psihologijskih spoznaja u području kineziologije
- kritički prosuđivati zahtjeve i potrebe suvremene kineziološke prakse s primjenom psihologijskih spoznaja
- integrirati sastavnice kineziološke psihologije za potrebe suvremene kineziološke prakse
- povezati odabranu sastavnicu kineziološke psihologije s kineziološkom praksom
- kreirati i prezentirati odabranu temu iz područja kineziološke psihologije

#### Sadržaj kolegija

<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
Uvod u psihologiju sporta	2
Teorije ličnosti / Ličnost i sport	4
Anksioznost i razina aktivacije u kineziologiji	4
Motivacija i samopouzdanje u sportu/ Potkrjepljivanje i intrinzična motivacija	4
Pažnja u kineziologiji	2
Stres u sportu / Pregled somatskih i kognitivnih tehnika	2
Strategije prilagođavanja stanja pobuđenosti u sportu (tehlike disanja, autogeni trening, ...)	2
Kognitivno-bihevioralne intervencije u sportu (samogovor, vizualizacija, ...)	4
Socijalna psihologija u sportu	2
Psihologija vježbanja/ Motiviranje korisnika u rehabilitaciji	2
Psihologija sportskih ozljeda	2

<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>Broj sati</b>
Uvod u seminare	1
Mjerenje ličnosti	1
Tehnika samoregulacije – Tehnike disanja	1
Tehnika samoregulacije - Progresivna relaksacija	1
Tehnika samoregulacije - Autogeni trening	1
Tehnika samoregulacije - Postavljanje ciljeva	1
Tehnika samoregulacije - Vizualizacija	1
Potporna trenažnom procesu	1
Kratka psihološka intervencija u sportu	1
Sociometrijska metoda	1
Tema seminarskog rada po izboru studenta:	5

	- specifični sport; - rekreacija i vježbanje; - mladi u sportu; - kineziološki aktivitet i dobrostanje; - druga tema iz područja kineziološke psihologije.						
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____				
<b>Obveze studenata</b>							
Redovitost pohađanja predavanja i seminara, te sudjelovanje u nastavi. Napisati i prezentirati seminarski rad.							
<b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kolokvija - dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 60 % konačne ocjene (svaki po 30 % od konačne ocjene)</li> <li><input type="checkbox"/> seminarski rad i prezentacija seminarskog rada - nose 30 % od konačne ocjene</li> <li><input type="checkbox"/> sudjelovanje u nastavi - nosi 10 % od konačne ocjene</li> <li><input type="checkbox"/> usmenog ispita (samo po potrebi) - nosi do 20 % od konačne ocjene</li> </ul>							
<b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin)							
<b>Seminarski rad i prezentacija seminarskog rada</b> Održati će se u tijekom izvođenja nastave. Svaki student će napraviti seminarsku radnju i potom je prezentirati drugim studentima. Student je uspješno položio seminarski rad kao zbroj vrijednosti seminarske radnje i kvalitete izvedene prezentacije seminarske radnje. U slučaju da student ne položi seminarski rad (ne izvrši obveze pisanja i prezentacije seminarske radnje) unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin).							
<b>Sudjelovanje u nastavi</b> Tijekom izvođenja nastave vodit će se evidencija pohađanja nastave, ali i aktivnog sudjelovanja studenta u različitim oblicima nastavnih aktivnosti (traženja primjera, rasprava, primjena, ...).							
<b>Usmeni ispit</b>							

Usmeni dio ispita (samo po potrebi) moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je ispunjena većina prethodno navedenih uvjeta (pismeni kolokviji te napisan i prezentiran seminarski rad).

Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:

- ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;
- ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;
- ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;
- ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% .

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Cox, R.H. (2005). Psihologija sporta. Naklada Slap. Jastrebarsko..	1	
Orlick, T. (2000). Mentalni trening za sportaše. Gopal. Zagreb.	1	

Dopunska literatura

Weinberg, R.S., D. Gould. (2011). Foundations of Sport & Exercise Psychology, 5th ed. Human Kinetics.

Cramer D., B. Jackschath. (2001). Psihologija nogometa. Naklada Slap. Jastrebarsko.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija evidencija pohađanja nastave; ocjenjivanje pismenih kolokvija; seminarski rad i prezentacija seminarskog rada; studentska evaluacija nastave i nastavnika.

#### OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	Assistant professor, Zoran Nikolovski PhD	
Naziv kolegija	EXERCISE PHYSIOLOGY	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	2.	
Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)

#### OPIS KOLEGIJA

Ciljevi kolegija

To improve understanding of the physiological processes in human body during work and exercise  
 To understand importance of exercise physiology in the training prescription and performance optimization  
 To recognize importance of exercise physiology in physical activity for health and fitness

Uvjeti za upis kolegija

General Physiology and Anatomy  
 Intermediate knowledge of English language

Očekivani ishodi učenja za kolegij

At the completion of this course, students will be able to do the following:

- to expand specific knowledge in the field of exercise physiology;
- to understand physiological response to exercise and apply this knowledge in exercise prescription
- to critically evaluate methodologies in scientific experimentations;
- to understand how to transfer knowledge gained in laboratory experimentation to the field environment

### Sadržaj kolegija

Lectures	Number of hours
Fundamentals of exercise physiology	2
Bioenergetics for movement	4
Skeletal muscle and contraction	4
Integrated neural and hormonal control of exercise	4
Nutrition and ergogenic aids for sports performance	4
Exercise and environment	4
Energy balance, body composition and health	4
Disease and exercise prescription for health	4

Seminars	Number of hours
Cardiovascular adaptations to exercise	5
Pulmonary adaptations to exercise	5
Training for performance	5

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	

### Obveze studenata

### Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					

### Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

The final grade is defined on a basis of sub-grades and oral presentations and discussions during classes and if necessary final oral exam.

Sub grades are earned throughout independent or group activities carried out during the course, each consisting of

-having group discussion of the topics heard at the theoretical classes,

<p>-evaluate and analyze each theoretical class in groups and present them before next theoretical class</p> <p>- active learning through repeating, re-phrasing and explaining learned topics</p> <p>-teaching other students of topics from syllabus,</p> <p>-having group discussions and understanding of scientific papers</p> <p>Activities are evaluated separately, grades are cumulative sum of all activities.</p> <p>Oral examination is mandatory when student tends to improve grade assigned.</p>		
<p><b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b></p>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Porcari J., Bryant C., Comani F., Exercise Physiology, 2015, F. A. Davis Company		
<p><b>Dopunska literatura</b></p>		
<p><b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b></p>		
<p></p>		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Prof. Đurđica Miletić, PhD	
<i>Naziv kolegija</i>	SERVICE LEARNING IN KINESIOLOGY	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni diplomski	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<p>Introduce students with the concept of service learning and its application in physical education and sport. The aim of the course is to encourage students on critical thinking and Act in accordance with the needs of society. After course, students will be able to independently create and manage sports projects of social importance.</p>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<p></p>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse the concept of social engagement and innovative pedagogical concept of service learning</li> <li>• Compare service learning with volunteering and other forms of engagement</li> <li>• Analyse needs of society the possible reactions and solutions</li> <li>• Creation of service learning project plan</li> <li>• Management of service learning project</li> </ul>		

Sadržaj kolegija

<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Introduction to service learning</i>	5
<i>Social and civic engagement in applied area of kinesiology</i>	5
<i>Social need identification and partnership with society</i>	5
<i>Process of service learning (from planning to reflection) Colloquium</i>	5
<i>Planning of service learning sport project in accordance with the needs of society</i>	5
<i>Alignment of service learning with contemporary and future needs of society (in accordance with sustainable development goals)</i>	5

<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Elaboration of service learning sport project idea, identification of society needs and connecting with subjects of society.</i>	4
<i>Service learning sport project preparing,</i>	4
<i>Participation in sport project realization</i>	4
<i>Project reflection</i>	3

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
--	--	--

**Obveze studenata**

*Course attendance and activity of students in all forms of teaching, participation in experimental seminar papers, team and individual work of students, participation in project preparing and reflection, colloquia and oral exam.*

**Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)**

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					

**Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu**

- *written colloquium*
- *seminar paper (planning and preparing of service learning sport project)*

• final oral exam		
<b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>		
<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka</b>	<b>Broj studenata</b>
Benício, D., Dias, T., Dima, G., Duarte, C., Gadeikienė, A., HoyerNeuhold, A., ... & Zubrzycki, T. (2020). <i>Service learning: a workbook for higher education.</i>		
<b>Dopunska literatura</b>		
Chiva-Bartoll, O., Ruiz-Montero, P. J., Martín Moya, R., Pérez López, I., Giles Girela, J., García-Suárez, J., & Rivera-García, E. (2019). <i>University Service-Learning in Physical Education and Sport Sciences: A systematic review. Revista Complutense de Educación, 30(4), 1147–1164.</i> doi:10.5209/rced.60191		
European Association of Service-Learning in Higher Education: <a href="https://www.eoslhe.eu/easlhe/">https://www.eoslhe.eu/easlhe/</a>		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Activity during the classes - Seminar papers - Colloquia / written exam - Oral exam - Evaluation of subjects and teachers during the course		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Dražen Čular	
Naziv kolegija	METODOLOGIJA PRIPREME, IZRADE I PRIJAVE ZNANSTVENIH PROJEKATA	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	2.	
Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (35+0+10)
OPIS KOLEGIJA		
<b>Ciljevi kolegija</b>		
Upoznati studente sa metodološkim pristupom i opremiti ih temeljnim znanjima i vještinama nužnim za pripremu, izradu i prijavu znanstvenih projektnih prijedloga.		
<b>Uvjeti za opis kolegija</b>		
Nema.		
<b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
<input type="checkbox"/> Prezentirati projektnu ideju <input type="checkbox"/> Definirati ciljeve projekta <input type="checkbox"/> Razviti projektnu ideju usklađenu s kriterijima natječaja		

- Strukturirati projektni sažetak
- Izraditi radni plan s dinamikom realizacije, pokazateljima i rezultatima
- izraditi opis projekta
- Izraditi proračun projekta
- Pronaći natječaj za prijavu projekta

### Sadržaj kolegija

<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Problem i stanje u području</i>	3
<i>Ciljevi, pokazatelji, i rezultati (milestones)</i>	3
<i>Sažetak, prošireni sažetak i ključne riječi</i>	2
<i>Opis projekta</i>	4
<i>Radni plan s prikazom po fazama realizacije</i>	4
<i>Financijski plan</i>	4
<i>Vremenski okvir (Gantt dijagram)</i>	2
<i>Korisnici</i>	2
<i>Diseminacija i vidljivost</i>	2
<i>Životopis, reference, uloge: partnera, voditelja i članova projektnog tima</i>	3
<i>Sustav i mogućnosti projektnih prijava Hrvatske zaklade za znanost u području kineziologije</i>	3
<i>Sustav i mogućnosti projektnih prijava na razini EU</i>	3

<b>Nastavni sati seminari</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Problema i stanje u području</i>	1
<i>Definiranje Ciljeva, pokazatelja, i rezultata (milestones)</i>	1
<i>Konstrukcija Sažetka i ključnih riječi</i>	1
<i>Izrada Opisa projekta</i>	1
<i>Izrada radnog plana s prikazom po fazama realizacije</i>	1
<i>Izrada financijskog plana</i>	1
<i>Definiranje vremenskog okvira (Gantt dijagram)</i>	1
<i>Definiranje ciljanih skupina - korisnika</i>	1
<i>Izrada plana diseminacije i vidljivosti</i>	1
<i>Strukturiranje životopisa, referenci, uloge: partnera, voditelja i članova projektnog tima</i>	1

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
--	--	--

### Obveze studenata

Nazočnost na svim oblicima nastave

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					

**Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu**

Završna ocjena iz kolegija određuje se temeljem bodova iz

- a) Redovitosti i zalaganje na nastavi - do 20 bodova
- b) Seminarskog rada - do 40 bodova
- c) Usmeni ispit – do 40 bodova

Tijekom nastave student može ostvariti 100 bodova. Tijekom nastave vrednuje se redovitost pohađanje nastave i odnos prema radu (do 20 bodova). Provjera znanja provodi se putem izrade seminarskog rada (do 40 bodova) i usmenog ispita (do 40 bodova), a konačna ocjena daje se na kraju nastave.

Usmenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave (redovitost i zalaganje + seminarski rad) ostvarili najmanje 40 bodova. Na završnom, usmenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda. Konačna ocjena utvrđuje se zbrajanjem svih prikupljenih bodova prema slijedećem kriteriju: >80= izvrstan (5), 76-80=vrlo dobar (4), 71-75= dobar (3), 61-70= dovoljan (2), <60 = nedovoljan (1)

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu, / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2017. (Sveučilišni udžbenik na hrvatskom jeziku – digitalno izdanje)		
Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, How to prepare, write and publish scientific article in kinesiology and sport, / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2020. (Sveučilišni e-udžbenik na engleskom jeziku – digitalno izdanje)		
HRZZ Uspostavni istraživački projekt (UIP-2013-11-6524): Anaerobni kapaciteti u udaračkim borilačkim sportovima (2014.-2018.). Voditelj D. Čular (hrv. i eng.)		
HRZZ Istraživački projekt (IP-2020-02-3366): Biološka, kronološka i relativna dob u funkciji uspostave hrvatskog nacionalnog sustava detekcije i razvoja sportskih talenta, (2020.-2025.). Voditelj D. Čular (hrv. i eng.)		
HRZZ, Projekt razvoja karijera (DOK-2021-02-8613): Izobrazba novih doktora znanosti, (2021-2025). Voditelj/Mentor D. Čular (hrv)		
HRZZ, (Projekt na prijavi) - Program znanstvene suradnje (PZS-2019-02-3949): Darovitost, Darovitost, kognitivne sposobnosti, tjelesna		

<i>aktivnost i sport, Voditelj D. Čular (hrv. i eng.)</i>		
<i>PROFFFORMANCE (2022)- Implementation of Non Government Organisations (NGO) as Teaching Basis in High Education and Research (TBI&amp;HER) (eng.)</i>		
<i>Postavljeni materijali na Moodle sučelju predmeta (hrv. I eng.)</i>		
<b>Dopunska literatura</b>		
<i>Jurko D., Čular D, Sporiš G., Badrić M., Osnove Kineziologije, Saša Krstulović, Alen Miletić, (ur.), Sportska knjiga, Zagreb, 2015. (Sveučilišni udžbenik na hrv. jeziku)</i>		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
<i>Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, teorijski-pismeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika</i>		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
<i>Nositelj kolegija</i>	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	
<i>Naziv kolegija</i>	BIOHACKING	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni diplomski	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+0+30)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<i>Osposobiti studenta da prepozna važnost Biohackinga. Usvojiti teorijska znanja kako otključati ljudske potencijale prirodnim putem. Usvojiti praktična znanja otključavanja potencijala s ciljem bolje izvedbe u sportu</i>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Studenti će shvatiti važnost Biohackinga</i></li> <li>• <i>Naučiti na koji način mogu razviti svoje znanje i vještine otključavanja ljudskih potencijala</i></li> <li>• <i>Naučiti kako mogu novostečena znanja iz Biohackinga primijeniti u sportu odnosno kineziologiji</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kritički se osvrnuti na nove spoznaje u tzv. prirodnom Biohackingu</i></li> <li>• <i>Kritički se osvrnuti naspoznaje Biohackinga kroz transhumanizam</i></li> </ul>		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>	



		<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
<b>Obveze studenata</b>							
<b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>							
<p>Završna ocjena na predmetu BIOHACKING određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminara koji nosi 50 % od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene</li> </ul>							
<p><b>USMENI DIO ISPITA</b>          Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno napisan seminar.</p>							
<p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:          OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;          OCJENA 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%;          OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;          OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>							
<b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Literatura postavljena na Moodle-u							
<b>Dopunska literatura</b>							
<p>Unstoppable : A 90-Day Plan to Biohack Your Mind and Body for Success.          The Awakened Ape: A Biohacker's Guide to Evolutionary Fitness, Natural Ecstasy, and Stress-Free</p>							
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
<p>Seminar          usmeni ispit          vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Hrvoje Kujundžić, mag.cin. pred.	
Naziv kolegija	UVOD U PARASPORT	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	2.	
Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+20+10)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente o vrstama i stupnjevima invaliditeta, te mogućnostima bavljenja sportom djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom. Osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi pri radu sa djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojati najvažnije događaje iz povijesti parasporta</li> <li>• Definirati osnovne principe i načela parasporta</li> <li>• Razlikovati vrste invaliditeta</li> <li>• Razlikovati paraolimpijske i neparaolimpijske sportove</li> <li>• Analizirati specifičnosti pravila u pojedinim parasportovima</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu tehnika pojedinih parasportova</li> <li>• Primijeniti parasportove ovisno o vrsti invaliditeta</li> <li>• Usvojiti osnove o važnosti i mogućnosti bavljenja sportom djeteta s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom</li> </ul>		
Sadržaj kolegija		
<b>Nastavni sat predavanja</b>		<b>Broj sati</b>
Povijest parasporta. Zakon o sportu RH, sustavi parasporta u RH		3
Vrste invaliditeta i uzroci nastajanja		3
Paraolimpijski sportovi i njihove specifičnosti		5
Neparaolimpijski sportovi i njihove specifičnosti		3
KOLOKVIJ - teorija		1
<b>Nastavni sat seminara</b>		<b>Broj sati</b>
Metodika obuke djeteta s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom u pojedinom paraolimpijskom sportu		4

Metodika obuke djeteta s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom u pojedinom neparaolimpijskom sportu		2					
Seminarski rad - kolokvij/ispit		4					
<b>Nastavni sat vježbi</b>			<b>Broj sati</b>				
Praktično upoznavanje sa specifičnostima pojedinog individualnog paraolimpijskog sporta			10				
Praktično upoznavanje sa specifičnostima pojedinog momčadskog paraolimpijskog sporta			6				
Praktično upoznavanje sa specifičnostima pojedinog neparaolimpijskog sporta			4				
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
Obveze studenata							
Nazočnost na svim oblicima nastave							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Projekt					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
<p>Završna ocjena na predmetu Osnove parasporta određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <input type="checkbox"/> kolokvija (jedan kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 20% konačne ocjene <input type="checkbox"/> Seminarskog rada - kolokvija/ispita (nastavna tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene <input type="checkbox"/> usmenog ispita nosi 20% od konačne ocjene <b>Kolokvij</b> Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.							
<p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p>							
<p>Seminarski rad - kolokvij/ispit          Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi seminarski rad - kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p>							

### Usmeni ispit

Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem kolokvija i seminarskog rada studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.

Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, rezultata na kolokviju, seminarskom radu i završnog ispita.

### Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Kujundžić H. 50 godina Športskog saveza invalida grada Splita, Split, Športski savez invalida grada Splita, 2017.		
Ciliga, D. Petrinović Zenak, L., Sport osoba s invaliditetom. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, skripta 2015.		
Babić, V., Ciliga, D., Gracin, F., Bobić, T. (2011). SPORT FOR PEOPLE WITH DISABILITIES IN CROATIA. Selçuk UNIVERSITY Journal of Physical Education and Sport Science. 13. 1-4.		

### Dopunska literatura

Babić V. (2011). Sport for People with Disabilities in Croatia; I. Uluslararası katılmıli engellilerde beden eğitim ve spor kongresi , Konya, 2011., str.13-19.

Ciliga, D. i Omrčen, D. (1994). Organization of sport and recreation for the disabled – accessibility of sports facilities. Zbornik radova Progress in tourism of people with special needs, Krakow, 11-13.11.1994, 157-159.

Ciliga D., Trkulja Petković D., Delibašić Z. (2006). Kvaliteta rada u području sporta i sportske rekreacije osoba s invaliditetom. U: V.Findak(ur.) Zbornik radova 15. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč (str. 282-285). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.

Ciliga D., Trošt Bobić T., Petrinović Zekan L. (2011). Dijagnostika u Kineziterapiji. U: V.Findak(ur.) Zbornik radova 20. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč (str. 55-63). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.

Ciliga, D. (1995). Tjelesno vježbanje u funkciji zdravlja invalidnih osoba. Zbornik radova 4. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske „Tjelesno vježbanje i zdravlje“, Rovinj, 27.06.-01.07.1995.

Ciliga D., Petrinović Zekan L., Trošt T. (2006). Povezanost antropometrijskih karakteristika i motoričkih sposobnosti košarkaša u invalidskim kolicima; Hrvatski športskomedicinski vjesnik, Vol.21 No.1 Srganj 2006.

Eminović, F. i sur. (2009). Attitudes toward inclusion of persons with disabilities in sport activitie Sport Science, 2 (2009) 1: 72-77.

Jagić, M., Delibašić, Z. (2004.). Utjecaj juda na tjelesno i mentalno zdravlje osoba s oštećenjem vida. U: M. Andrijašević (ur.), Zbornik radova Konferencije Sport osoba s invaliditetom u Republici Hrvatskoj, (str. 36-40), Topusko, 18.-20. studeni 2004. Zagreb: Hrvatski sportski savez invalida, Kineziološki fakultet

### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pohađanje nastave

Aktivnost na nastavi

Seminarski rad

Teorijski kolokvij (pismeni ispit)

Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje

**OPĆE INFORMACIJE**

Nositelj kolegija	Assistant professor, Perić Mia, PhD	
Naziv kolegija	PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	2.	
Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (20+25+0)

**OPIS KOLEGIJA**

*Ciljevi kolegija*

*To teach students the effects of physical activity on general health status in different population groups.*

*Uvjeti za upis kolegija*

*For this course entry competences are: English course attendance.*

*Očekivani ishodi učenja za kolegij*

- *To know the benefits of exercising*
- *to know the negative effects of exercising*
- *to advice trainees about appropriate exercises according to their age/gender*
- *to know some basic nutrition advices for trainees*
- *to give critical opinion about benefits of exercise*

*Sadržaj kolegija*

<b>Lectures</b>	<b>Number of hours</b>
<i>Sedentary Lifestyle</i>	3
<i>Physical literacy</i>	3
<i>Psychological Health</i>	3
<i>Cardiovascular Diseases</i>	3
<i>Musculoskeletal Diseases</i>	5
<i>Health and well-being in different life period</i>	3

<b>Exercises</b>	<b>Number of hours</b>
<i>Calorie consumption while walking/Nordic walking</i>	5
<i>Calorie consumption while running</i>	5
<i>Exercises in office</i>	5

Proper performing warm up exercises		5	
Proper performing cooling down/stretching exercises		5	
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Obveze studenata			
Students are to attend lectures and exercises, do practical work and do written/oral exam.			
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)			
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	Esej
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat
Portfolio		Projekt	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu			
Grades from 1 to 5: 1 (below 62%); 2 (63% -74%); 3 (75% - 84%); 4 (85% - 93%); 5 (94% - 100%)  Class attendance 25% Experimental work 25% Written exam 50%  <hr/> Total 100%			
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju			
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
Bouchard, C., Blair, S., Haskel, W. (2012) Physical Activity and Health. United states: Human Kinetics			
Sharkey, B., Gaskill, S. (2013) Fitness&Health. United states: Human Kinetics			
Volpe, S., Sabelawski, S., Mohr, C. (2007) Fitness Nutrition for Special Dietary Needs: United states: Human Kinetics			
Dopunska literatura			

Heyward, V., (2006) *Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription*. United states: Human Kinetics

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Attendance, practical mid-term tests, theoretical (written) exam.  
External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'.

### OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	Ana Kezić, full professor	
Naziv kolegija	FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS ASSESSMENT	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	2.	
Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+15+0)

### OPIS KOLEGIJA

**Ciljevi kolegija**

- To learn basic concepts for fundamental movement skills assessment
- To differentiate qualitative and quantitative measurements
- To learn to operate with different assessment tools

**Uvjeti za upis kolegija**

**Očekivani ishodi učenja za kolegij**

- Describe the benefits and weaknesses of certain measurement tools;
- Analyze a proper measurement tool for certain group of participants;
- Organize a measurement of fundamental movement skills;
- Carry out a fundamental movement skills measurement autonomously

**Sadržaj kolegija**

<b>Lectures</b>	<b>Number of hours</b>
Fundamental movement skills characteristics 4	Fundamental
Basic terminology: movement patterns, movement skills 4	Basic terminology:
Gender and age differences in movement skills 4	Gender and age
Qualitative assessment methods 3	Qualitative
Quantitative assessment methods 3	Quantitative
Worldwide assessment tools: BOT-MP 3	Worldwide
Worldwide assessment tools: FMS-POLYGON 3	Worldwide
Worldwide assessment tools: TGMD-2 6	Worldwide

<b>Exercises</b>	<b>Number of hours</b>
Scientific papers on FMSA, preparation of presentation	3
TGMD-2, characteristics and usage, scientific papers, video	2

Organization of TGMD-2 measurement		5					
Scoring the TGMD-2 by video material		2					
Writing the TGMD report		3					
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
Obveze studenata							
Class attendance, experimental work, autonomous measurement, writing the report.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	x
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	x	Praktični rad	
Portfolio		Projekt					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Class attendance: 15% Experimental work: 50% Written report: 35% Total: 100%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Jürimäe, T. i Jürimäe, J. (2000). Growth, physical activity and motor development in prepubertal children. Boca Raton: CRC Press.							
Cools, W., De Martelaer, K., Samaey, C. i Andries, C. (2008). Movement skill assessment of typically developing preschool children: A review of seven movement skill assessment tools. Journal of Sports Science and Medicine, 8, 154-168.							
Žuvela, F., Božanić, A. i Milić, Đ. (2011). POLYGON - A new fundamental movement skills test for 8 year old children: construction and validation. Journal of Sports Science and Medicine, 10(1), 157-163.							
Dopunska literatura							
Venetsanou, F., Kambas, A., Aggeloussis, N., Fatouros, I. i Taxildaris, K. (2009). Motor assessment of preschool aged children: A preliminary investigation of the validity of the Bruininks-Oseretsky test of motor proficiency-short form. Human Movement Science, 28, 543-550.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

Final report and activity on the exercises.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr.sc. Dražen Čular, 5. dan	
Naziv kolegija	TAE KWON DO	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	2.	
Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (10+15+20)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Steći osnovne kompetencije za edukacijski rad u odgojno-obrazovnim ustanovama i sportskim klubovima u području taekwondo sporta		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Navesti najvažnije događaje iz povijesti taekwondo-a u svijetu i u Hrvatskoj</li><li>• Opisati osnovne principe, načela disciplina i pravila u taekwondo-u</li><li>• Opisati tehniku i svrhu izvedbe osnovnih taekwondo elemenata</li><li>• Objasniti osnovne principe provedbe treninga u taekwondou</li><li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi taekwondo tehnika</li><li>• Izabrati i primijeniti specifične methodske postupke u procesu treninga, učenja i ispravljanja pogrešaka u taekwondo-u</li><li>• Prikazati i analizirati pravilnu izvedbu osnovnih taekwondo tehnika</li></ul>		
Sadržaj kolegija		
<b>Nastavni sat predavanja</b>		<b>Broj sati</b>
Analiza taekwondo sporta		2
Sistem polaganja taekwondo zvanja (pojaseva)		2
Upoznavanje i podjela osnovnih tehnika		2
Osnove natjecateljske tehnike u sportskoj borbi		2
Osnovna tehnika Poomse (WTF) – formalne vježbe		2
<b>Nastavni sat seminara</b>		<b>Broj sati</b>
Osnove kondicijske pripreme u taekwondo-u		4
Osnove natjecateljske tehnike u sportskoj borbi		4
Elektronika u službi taekwondo		4
Natjecanja u taekwondo sportu		4
Samoobrana		4
<b>Nastavni sat vježbi</b>		<b>Broj sati</b>
Osnove natjecateljske tehnike u sportskoj taekwondo borbi		6

Osnove tehnike izvođenja formalnih vježbi (POOMSE)		5					
Samoobrana		4					
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
Obveze studenata							
Nazočnost na svim oblicima nastave							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
<p>Provjera znanja provodi se praktično i putem usmenog ispita, a konačna ocjena daje se na kraju nastave. Rad studenata će se vrednovati i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave kao i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova. Tijekom nastave vrednuje se pohađanje nastave (do 20 bodova), a svaki izostanak penalizira se sa - 2 boda. Na praktičnom ispitu (kolokvi 1) vrjednuje se usvojeno znanje (do 50 bodova). Napad i obrana u 4 pravca i prva forma do 5 bodova, druga forma do 5 bodova, treća forma do 5 bodova, osnovne nožne tehnike (prednji kružni i bočni udarac) na statični cilj (fokusar) vrednuju se do 15 bodova, složene nožne tehnike (iz okreta) zadnji i zadnji kružni udarac vrednuju se do 15 bodova. Opći dojam vrjednuje se do 5 bodova.</p> <p>Usmenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave ostvarili najmanje 40 bodova. Na završnom, usmenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 1, 5 bod. Konačna ocjena utvrđuje se zbrajanjem svih prikupljenih bodova prema slijedećem kriteriju: &gt;80= izvrstan (5), 76-80=vrlo dobar (4), 71-75= dobar (3), 61-70= dovoljan (2), &lt;60 = nedovoljan (1)</p>							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Čular, D., Diplomski rad: Metodski postupci učenja tehnika po programu Taekwondo škole za djecu Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu (1998)		1					
Draganov G., P., Taekwondo fizička priprema - Jesi li spreman za ovaj sport ?, Hrvatski taekwondo savez, (2010).							
Pieter, W., Heijmans, J., Scientific Coaching for Olympic Taekwondo, Meyer & Meyer, (2000)							
Nobilo, T. Izvorni Taekwondo, Jugoart (1989)							

**Dopunska literatura**

- Babic M, Kezic A, Cular D. *The Future of Genetic Testing in Taekwondo: Opportunities and Challenges. Phys Act Rev* 2023; 11(2): 9-21. doi: 10.16926/par.2023.11.16
- Babić, M., Čular, D. & Kuna, D. (2022) *Motor profile of young taekwondo athletes. Sport science*, 15 (2), 75-80.
- Cular, D., Kezic, A., & Tomljanovic, M. (2021). *Elite Croatian Junior Taekwondo Competitors: Morphological Characteristics and Body Composition Reference Values. International Journal of Morphology*, 39(3), 726-731. doi.org/10.4067/S0717-95022021000300726
- Bešlija, T., Cular, D., Kezić, A., Tomljanović, M., Ardigo, L., P., Dhabhi, W., & Padulo, J. (2021). *Height-based model for the categorization of athletes in combat sports, European Journal of Sport Science*, doi: 10.1080/17461391.2020.1744735
- Babić, M, Cular, D., Miletic, A, I. Jelaska., (2021). *Relative age effect among young croatian taekwondo competitors, Acta Kinesiologica* 15, Issue. 2: 86-89. doi: 10.51371/issn.1840-2976.2021.15.2.11
- Cular, D., Beslija, T. & Kezic, A. (2020). *Normative values of anthropometric characteristics and body composition in senior croatian taekwondo competitors, Acta Kinesiologica* 14, (1), 5-8.
- Cular D., Ivancev V., Zagatto A.M., Milic C., Beslija T., Sellami M., Padulo J. (2018) *Validity and reliability of the 30-s continuous jump for anaerobic power and capacity assessment in combat sport. Frontiers in Physiology* doi: 10.3389/fphys.2018.00543
- Čular, D., Milić, M., Bešlija, T., (2017) *Normative values of anthropometric characteristics and body composition in croatian cadets taekwondo competitors., Research in Physical Education, Sport and Health*, 2017. Vol. 6, No. 2, pp.3-7
- Čular, D, Krstulović, S., Katić, R., Primorac, D., & Vučić, D. (2013). *Predictors of fitness status on success in taekwondo. Collegium Antropologicum*, 37(4), 1267-1274.
- Čular, D., Krstulović, S., Tomljanović, M., (2010). *Differences between medal winners and non-winners at the 2008 olympic games taekwondo tournament. Human movement*
- Čular, D., Miletić, D., (2010). *Influence of dominant and non dominant body side on specific performance in taekwondo – gender differnces, Kinesiology.*
- Čular, D, Munivrana G, Katić, R, (2013) *Anthropological analysis of taekwondo- new methodological approach, Collegium Antropologicum, supplement 2, (str. 9-18)*
- *Pravila za WTF tehnička natjecanja (poomsae), Hrvatski taekwondo savez*
- *Pravilnik o registraciji natjecatelja, Hrvatski taekwondo savez*
- *Propozicije natjecanja (WTF), Hrvatski taekwondo savez*
- *I.T.F. World Junior and Senior Tournament Rules, International TaeKwon-Do federation*

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Studentska evaluacija (anonimna anketa) na kraju semestra

**OPĆE INFORMACIJE**

Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ante Rađa	
Naziv kolegija	FUTSAL	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	2.	
Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (10+15+20)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
Ciljevi kolegija		

Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz futsala, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike futsala)

Uvjeti za upis kolegija

Nema.

Očekivani ishodi učenja za kolegij

- Nabrojati najvažnije događaje iz povijesti futsala
- Definirati osnovne principe i načela futsala
- Objasniti svrhu izvođenja pojedinih futsal tehnika
- Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih futsal tehnika
- Analizirati specifične metodičke postupke u futsalu
- Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi futsal tehnika
- Generirati i predložiti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka pri izvedbi futsal tehnika
- Obrazložiti pravila futsala
- Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz futsal igru

Sadržaj kolegija

<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
Povijest futsala. Razlike između futsala i nogometa. Pravila igre.	2
Igrač (karakteristike i sposobnosti, pozicije igrača). Golman (pozicije, tehnika i taktika golmana, pozicija golmana-prekidni igre).	2
Tehnika (kretanje, primanje-amortizacija lopte, vođenje i šutiranje)	2
Taktika (pojedinačna-individualna, grupna-kolektivna)	2
Sistemi igre; KOLOKVIJ - teorija	2

<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>Broj sati</b>
Metodika obuke primanja lopte dnom stopala (đonom), primanja unutrašnjim dijelom stopala	2
Metodika obuke primanja vanjskim dijelom stopala, primanja hrptom stopala	2
Metodika obuke primanja lopti natkoljenicom, primanja lopti trbuhom	2
Metodika obuke primanja lopti prsima, primanja lopti glavom	2
Metodika obuke vođenja lopte dnom stopala (đonom), vođenja unutrašnjim dijelom stopala	2
Metodika obuke vođenja lopte vanjskim dijelom stopala, vođenja hrptom stopala, Kontranapad, organizirani napad	2
Sistem igre u napadu 2:2, 1:2:1, 3:1, 4:0 (rotacija)	2
Pojedinačan (individualna) obrana, zonska obrana	2
Sistem igre u obrani 1:2:1 (romb), 3:1, 2:2 (kvadrat), obrambena	2
Igra s vratarom (golmanom) u polju, presing	2

<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Broj sati</b>
Primanje dnom stopala (đonom), primanje unutrašnjim dijelom stopala	1
Primanje vanjskim dijelom stopala, primanje hrptom stopala	1
Primanje lopti natkoljenicom, primanje lopti trbuhom	1
Primanje lopti prsima, primanje lopti glavom	1

Vođenje lopte dnom stopala (đonom), vođenje unutrašnjim dijelom stopala		1					
Vođenje lopte vanjskim dijelom stopala, vođenje hrptom stopala		1					
Kombinacija različitih vrsta vođenja (praktični kolokvij)		1					
Udarac unutrašnjim dijelom stopala, udarac vanjskim dijelom		1					
Udarac hrptom stopala, udarac unutrašnjim dijelom hrpta stopala		1					
Udarac vrhom stopala (špicem), udarac glavom		1					
Individualna taktika		1					
Grupna taktika		1					
Sistemi igre u napadu		1					
Sistemi igre u obrani		1					
Praktični kolokvij/ispit		1					
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo				
Obveze studenata							
Nazočnost na svim oblicima nastave							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Projekt					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Završna ocjena na predmetu Futsal određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:							
<input type="checkbox"/> kolokvija (jedan kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 20% konačne ocjene							
<input type="checkbox"/> praktičnog kolokvija/ispita (dva iz nastavnih tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene)							
<input type="checkbox"/> usmenog ispita nosi 20% od konačne ocjene							
<b>Kolokvij</b> Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.							
U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)							

**Praktični kolokviji/ispit**

Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokviji/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)

**Usmeni ispit**

Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskog kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.

Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, rezultata na kolokviju te završnog ispita.

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Habibija, Dž. (2009). <i>Futsal. Dževad Habibija, Print Team, Mostar.</i>		
Hruškar, S. (2006). <i>Fizička priprema u futsalu. (Diplomski rad), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</i>		
Federation Internationale de Football Association (FIFA) (2010). <i>Futsal Laws of the Game 2010/2011.</i>		

**Dopunska literatura**

Benvenuti, C., Minganti, C., Condello, G., Capranica, L., Tessitore, A. (2010). *Agility assessment in female futsal and soccer players. Medicina (Kaunas) 2010; 46(6):415-20.*

Castagna, C., Bardinelli, R., Impellizzeri, F.M., Grant, A. A., Coutts, A.J., D'Ottavio, S. (2007). *Cardiovascular responses during recreational 5-a-side indoor-soccer. Journal of Science and Medicine in Sport (2007); 10, 89-95.*

Castagna, C., D'Ottavio, S., a, Granda Vera, J., Barbero Alvarez, J.C. (2009). *Match demands of professional Futsal: A case study. Journal of Science and Medicine in Sport (2009); 12, 490-494.*

Gorostiaga, E.M., Llodio, I., Ibanez, J., Granados, C., Navarro, I., Ruesta, M., Bonnabau, H., Izquierdo, M. (2009). *Differences in physical fitness among indoor and outdoor elite male soccer players. European Journal of Applied Physiology, 2009 Jul;106(4):483-91.*

Hermans, V., Engler, R. (2011). *Futsal – Technique, Tactics, Training. Meyer & Meyer Sport (UK) Ltd.*

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija****Pohađanje nastave**

Aktivnost na nastavi

**Praktični kolokviji**

Teorijski kolokvij (pismeni ispit)

Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje

**OPĆE INFORMACIJE**

Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Saša Krstulović
Naziv kolegija	SAMOOBRANA
Studijski program	Sveučilišni diplomski
Status kolegija	Izborni

Godina studij	2.													
Semestar	3.													
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3												
	Broj sati (P+V+S)	45 (10+25+10)												
<b>OPIS KOLEGIJA</b>														
<i>Ciljevi kolegija</i>														
<i>Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz samoobrane, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi</i>														
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>														
Nema.														
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Opisati tehniku izvedbe osnovnih elemenata samoobrane</i></li> <li>• <i>Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih tehnika samoobrane</i></li> <li>• <i>Kritički se osvrnuti na najučinkovitije sisteme samoobrane</i></li> <li>• <i>Upotrijebiti primjerene metode izbjegavanja sukoba u konfliktnim situacijama</i></li> </ul>														
<i>Sadržaj kolegija</i>														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Nastavni sat predavanja</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Broj sati</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Općenito o samoobrani, osnovni elementi samoobrane</i></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><i>Pravne i etičke implikacije, dinamika nasilja, izbjegavanje, savladavanje blokade</i></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><i>Borba, posljedice, fizička komponenta samoobrane</i></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><i>Podjela tehnika samoobrane, osjetljive točke ljudskog tijela</i></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><i>KOLOKVIJ</i></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>	<i>Općenito o samoobrani, osnovni elementi samoobrane</i>	2	<i>Pravne i etičke implikacije, dinamika nasilja, izbjegavanje, savladavanje blokade</i>	2	<i>Borba, posljedice, fizička komponenta samoobrane</i>	2	<i>Podjela tehnika samoobrane, osjetljive točke ljudskog tijela</i>	2	<i>KOLOKVIJ</i>	2
<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>													
<i>Općenito o samoobrani, osnovni elementi samoobrane</i>	2													
<i>Pravne i etičke implikacije, dinamika nasilja, izbjegavanje, savladavanje blokade</i>	2													
<i>Borba, posljedice, fizička komponenta samoobrane</i>	2													
<i>Podjela tehnika samoobrane, osjetljive točke ljudskog tijela</i>	2													
<i>KOLOKVIJ</i>	2													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Nastavni sat seminara</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Broj sati</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Udarci rukama i nogama</i></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><i>Blokade</i></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><i>Obrane od hvatova, obuhvata i gušenja</i></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><i>Obrane od napada nožem</i></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><i>Obrane od prijetnje pištoljem, tehnike sprovođenja</i></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>Broj sati</b>	<i>Udarci rukama i nogama</i>	2	<i>Blokade</i>	2	<i>Obrane od hvatova, obuhvata i gušenja</i>	2	<i>Obrane od napada nožem</i>	2	<i>Obrane od prijetnje pištoljem, tehnike sprovođenja</i>	2
<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>Broj sati</b>													
<i>Udarci rukama i nogama</i>	2													
<i>Blokade</i>	2													
<i>Obrane od hvatova, obuhvata i gušenja</i>	2													
<i>Obrane od napada nožem</i>	2													
<i>Obrane od prijetnje pištoljem, tehnike sprovođenja</i>	2													

<b>Nastavni sat vježbi</b>		<b>Broj sati</b>					
Padovi, stavovi, kretanja		2					
Udarci rukama (direkt, kroše, aperkat, lakat, otvorena šaka)		2					
Udarci rukama i nogama (mai geri, yoko geri, koljeno...)		2					
Blokade		2					
KOLOKVIJ (udarci i blokade)		2					
Obrane od gušenja sprijeda, Obrane od gušenja straga		2					
Obrane od obuhvata sprijeda i straga		2					
Obrane od hvatova		2					
Obrane od napada nožem		2					
Obrane od prijetnje pištoljem		2					
Tehnike sprovođenja		2					
KOLOKVIJ (obrane od hvatova, obuhvata, gušenja, noža, pištolja, sprovođenja)		3					
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
Obveze studenata							
Nazočnost na svim oblicima nastave							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Projekt					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
<p>Studenti demonstriraju 22 elementa iz samoobrane podijeljena u 2 cjeline (kolokvija). Prva cjelina su tehnike udaraca rukama i nogama, te blokade, a druga cjelina su tehnike obrana od hvatova, obuhvata, prijetnja pištoljem, napada nožem, te tehnike za privođenje i transport. Svaka tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena.</p> <p>Teorijski test sastoji se od 10 pitanja.</p>							

Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:

5 točnih – ocjena 2

6 točnih – ocjena 2/3

7 točnih – ocjena 3

8 točnih – ocjena 4

9 točnih – ocjena 4/5

10 točnih – ocjena 5

Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz oba praktična kolokvija (što nosi 70 % ukupne ocjene) te ocjena iz teorijskog testa koji nosi 30% konačne ocjene.

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Krstulović, S. (2009). Samoobrana (priručnik), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu		

**Dopunska literatura**

Bunić, B., V. Merslavić, H. Panžić (2008). Tehnike samoobrane za pravosudnu policiju. Ministarstvo pravosuđa, uprava za zatvorski sustav, Zagreb.

Miller, R. (2011). Facing violence: preparing for unexpected. YMAA Publication center, Wolfeboro NH.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika

#### OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Mia Perić	
Naziv kolegija	Animacija u turizmu	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	2.	
Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)

#### OPIS KOLEGIJA

**Ciljevi kolegija**

Osposobiti studente za organizaciju i provođenje različitih programa animacije u turizmu

**Uvjeti za upis kolegija**

Poznavanje stranog jezika u govoru;

Preporučljivo je da studenti imaju određeno iskustvo iz sportsko rekreativnih aktivnosti (aktivno participiranje u sportsko rekreativnim aktivnostima kao vježbač)

**Očekivani ishodi učenja za kolegij**

- *poznavati teoretske aspekte organizacije slobodnog vremena turista u hotelijerstvu (dnevne aktivnosti, večernje aktivnosti i dječje aktivnosti)*
- *prepoznavati potrebu gostiju za animacijom*
- *razjasniti razlike između animacijskih podgrupa (predanimacija, edukativna animacija, stvaralačka animacija, svečana animacija, projekti)*
- *grupirati i razlikovati animacijske programe za djecu i odrasle*
- *razjasniti i razlikovati dnevne i večernje programe animacije*
- *definirati animacijske programe ovisno o raspoloživim vremenskim okvirima*
- *znati provoditi različite animacijske programe u hotelijerstvu*

**Sadržaj kolegija**

<b>Predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Potreba gostiju za animacijom</i>	1
<i>Teoretski aspekti organizacije slobodnog vremena</i>	1
<i>Animacijske podgrupe</i>	1
<i>Edukativna animacija</i>	1
<i>Stvaralačka animacija</i>	1
<i>Svečana animacija</i>	1
<i>Projekti</i>	2
<i>Dnevna i večernja animacija</i>	2
<i>Planiranje i programiranje animacijskih aktivnosti</i>	2
<i>Provođenje animacijskih programa</i>	3

<b>Vježbe</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Planiranje animacijskih aktivnosti</i>	10
<i>Programiranje animacijskih aktivnosti</i>	10
<i>Provođenje animacijskih aktivnosti</i>	10

<b>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
--	--	--

**Obveze studenata**

*Pohađanje nastave; volontiranje i praktični rad, praktični ispit*

<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Projekt					
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
<i>Ispit se polaže putem praktičnog kolokvija i teoretskog ispita. Praktični kolokvij je preduvjet za pristupanje teoretskom ispitu. Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova. Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan.</i>							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Cerović, Z. (2008) Animacija u turizmu, FTHM Opatija							
Pravilnik o stručnom ispitu za turističke animatore (NN RH 95/96).							
<i>Dopunska literatura</i>							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
<i>Nositelj kolegija</i>	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala	
<i>Naziv kolegija</i>	KINEZITERAPIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni diplomski	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+15+0)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<i>Osposobiti studenta za izvođenje edukacijskih i trenažnih kinezioloških postupaka s djecom s teškoćama u razvoju</i>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		

- primijeniti pravila parasportskih igara i prilagođenih igara kod djece i osoba s teškoćama u razvoju
- prepoznati djecu s teškoćama u razvoju
- opisati svaki pojedini poremećaj (autizam, Down sindrom, mentalna retardacija i sl.) kod djece
- pokazati pozitivne psihosocijalne aspekte sportskog ponašanja i timskog rada s djecom

#### Sadržaj kolegija

<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
Plastičnost živčanog sustava; Senzorna integracija; Osjeti; Osjetilni sustavi; Senzorno integriranje; Taktilni sustav	2
Proprioceptivni sustav; Vestibularni sustav; Vizualni sustav; Auditivni sustav; Okusi i mirisi	1
Senzorna disfunkcija- znakovi, uzroci; Senzorna modulacija; Habituacija; Pobuđenost živčanog sustava	2
Dijagnostika kod senzorne disfunkcije	2
Motorički razvoj djece od rođenja do druge godine života- Čovjekov razvoj; Ontogeneza; Motorički razvoj čovjeka	2
Mentalna retardacija – definicija, dijagnostika	2
Mentalna retardacija- laka, umjerena, teška, duboka retardacija	2
Down sindrom- povijest, uzrok, najčešća karakteristična obilježja izgleda djeteta s Down sindromom	2
Zdravstvene teškoće djece s Down sindromom	2
Autizam- uzroci, učestalost, spektar autizma; Aspergerov sindrom; Rettov sindrom; Hellerov sindrom (2 sata)	2
Motoričke sposobnosti kod autistične djece; Metode rada; primjeri vježbi za finu i grubu motoriku; ciljevi terapije	2
Senzorna integracija i autizam; problemi osjetila kod djece autista (2 sata)	2
Prostori za tretmane i oprema (senzorne sobe, dvorane i sl.)	1
Cerebralna paraliza – definicija, uzroci	1
Prenatalna cerebralna paraliza, perinatalna cerebralna paraliza, postnatalna cerebralna paraliza	2
Kineziterapija,- kineziterapeut, kineziolog; Sport osoba s invaliditetom- povijest; Paraolimpizam; Sportski uspjesi	2
Pismeni kolokvij	1

<b>Nastavni sati vježbi</b>	<b>Broj sati</b>
Vježbanje s djecom s mentalnom retardacijom – poligoni, opće pripreme vježbe s rekvizitima i bez njih, igre	3

Vježbanje s djecom s Downovim sindromom i autizmom- poligoni, opće pripreme vježbe, vježbe s rekvizitima, igre		3					
Goalball, nogomet s povezom, pikado – vježbanje poučavanja i igara namijenjenih slijepim osobama		2					
Vježbanje s djecom i osobama s teškoćama u razvoju kuglanja		2					
Igra i asistiranje u radu s invalidnim osobama kod izvedbe košarke u kolicima		1					
Asistencija i sudjelovanje studenata u atletskom prvenstvu osoba s invaliditetom (1 sat)		2					
Vježbe i igre namijenjene osobama s poteškoćama u dvorani Kineziološkog fakulteta (sjedeća odbojka, igre s povezom i senzornom loptom i sl.)		2					
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____				
Obveze studenata							
Sudjelovanje u nastavi, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Projekt					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Završna ocjena							
Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:							
- psihosocijalni modaliteti sportskog ponašanja s osobama s teškoćama (20%)							
- prisustvovanje i zalaganje na nastavi (30%)							
- pismeni ispit (50%)							
Kolokviji i provjere provode se permanentno tijekom nastave, sukladno dinamici provedbe izvedbenog plana, a po završetku pojedinih dijelova nastave. Student mora imati pozitivno ocijenjene sve komponente da bi konačna ocjena bila pozitivna.							
Završni ispit							
Studenti koji nisu položili sve komponente ocjena putem kolokvija ili nisu zadovoljni pripadajućom ocjenom, izlaze na završni ispit u redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Winnick, J., & Porretta, D. L. (2016). Adapted physical education and sport. Human Kinetics.		5					

<i>Horvat, M., Kelly, L., Block, M., &amp; Croce, R. (2018). Developmental and Adapted Physical Activity Assessment, 2E. Human Kinetics.</i>	5	
<i>Emes, C., &amp; Velde, B. P. (2005). Practicum in adapted physical activity. Human Kinetics.</i>	5	
<i>Davis, R. W. (2011). Teaching disability sport: A guide for physical educators. Human Kinetics.</i>	5	
<i>Canales, L., &amp; Lytle, R. K. (2011). Physical activities for young people with severe disabilities. Human Kinetics.</i>	5	
<b>Dopunska literatura</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lieberman, L. J. (2007). Paraeducators in physical education: A training guide to roles and responsibilities. Human Kinetics.</i></li> <li>- <i>Grenier, M. (2013). Physical education for students with autism spectrum disorders: A comprehensive approach. Human Kinetics.</i></li> <li>- <i>Grenier, M., &amp; Lieberman, L. (Eds.). (2017). Physical education for children with moderate to severe disabilities. Human Kinetics.</i></li> <li>- <i>Kosinac, Z. Morfološko-motorički i funkcionalni razvoj djece predškolske dobi: udžbenik za odgajatelje i učitelje. Split: Udruga za šport i rekreaciju djece i mladeži Grada, 1999.</i></li> <li>- <i>Čuturić, N. Prve tri godine života. Zagreb: Školska knjiga, 1993.</i></li> <li>- <i>Teodorović, B.; Levandovski, D.; Pintarić Mlinar, Lj.; Kiš-Glavaš, L.: Stimulacija perceptivnih i motoričkih sposobnosti. - Zagreb : Fakultet za defektologiju Sveučiliša u Zagrebu, 1997.</i></li> <li>- <i>Goldberg, S. R. Razvojne igre za predškolsko dijete. Lekenik : Ostvarenje, 2003.</i></li> <li>- <i>Pejčić, A. Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Rijeka : Visoka učiteljska škola, 2005.</i></li> </ul>		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
<i>Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave</i>		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
<i>Nositelj kolegija</i>	Dr.sc.Luka Bjelanović	
<i>Naziv kolegija</i>	RAGBI	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni diplomski	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (10+15+20)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<i>Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz ragbija, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike ragbija)</i>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema.		

**Očekivani ishodi učenja za kolegij**

- Nabrojati najvažnije događaje iz povijesti ragbija
- Definirati osnovne principe i načela ragbija
- Objasniti svrhu izvođenja pojedinih ragbi tehnika
- Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih ragbi tehnika
- Provesti metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike ragbija
- Prepoznati pogreške izvedbe elemenata tehnike i taktike ragbija
- Obrazložiti pravila ragbi natjecanja
- Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz ragbi igru

**Sadržaj kolegija**

<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Kineziološka i antropološka analiza ragbija.</i>	1
<i>Povijest ragbija u svijetu i u Hrvatskoj. Pravila ragbija (union), pravila ragbija 7, pravila varijanti za mlađe uzraste. Mogućnosti primjene sadržaja iz ragbija u kineziološkoj edukaciji i rekreaciji.</i>	1
<i>Osnove tehnike i metodike ragbija. Analiza tehnike osnovnih elemenata u ragbiju.</i>	2
<i>Osnove taktike igre u napadu i u obrani. Osnove planiranja i programiranja treninga ragbija.</i>	2
<i>Kondicijska priprema ragbijaša. Incidencija i prevencija ozljeda.</i>	2
<i>Kolokvij teorija</i>	2

<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Držanja i nošenja lopte prilikom otvorene igre - u jednoj ruci pravocrtno trčanje, trčanje sa promjenom smjera i pravca kretanja - u dvije ruke pravocrtno trčanje, -prilikom finte za dodavanje</i>	3
<i>Primanje lopte iz dodavanja, primanje lopte iz „zraka“</i>	2
<i>Držanja i nošenja lopte prilikom kontakt igre - u jednoj ruci tampon prije kontakta - u dvije ruke zabijanje u protivnika dodavanje lopte rukom u kontaktu, „pop pass“</i>	2
<i>Dodavanja lopte rukom prije kontakta - dodavanje u mjestu i kretanju - trčanje do protivnika i dodavanje – varanje(varka iskorakom) protivnika i dodavanje – „križ“ igra i dodavanje</i>	3
<i>Igra u otvorenom skupu - zabijanje, dolazak na tlo,ostavljanje lopte - potpora i osiguranje lopte</i>	1
<i>Igra u mlinu u napadu - zabijanje podrška, kretanje – zabijanje i podrška</i>	1
<i>Osnovne metode opće, bazične i specifično – situacijske kondicijske pripreme ragbijaša</i>	6
<i>Kolokvij praktično: 1. Držanje i nošenje lopte 2. Varka iskorakom 3. Igra u otvorenom skupu (ostavljanje lopte)</i>	2

<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Dodavanje i primanje lopte u mjestu i u trčanju</i>	2

Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata tehnike igre s i bez lopte		1					
Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata individualne tehnike-obaranje		1					
KOLOKVIJ : 1.Dodavanje i primanje lopte 2. Dodavanje lopte(s rotacijom)		1					
Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata individualne taktike (trčanja, dodavanja i varanja), skupne (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje) i kolektivne taktike u napadu (faze napada, kombinacije)		2					
Igra u liniji napad - napad 7 na 7 i stvaranje viška igrača, tag ragbi		4					
Ponavljjanje, igra u napadu i obrani		2					
KOLOKVIJ: 1.Igra jedan na jedan(napad)2.Igra dva na jedan (napad)		2					
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>				
Obveze studenata							
Nazočnost na svim oblicima nastave							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Projekt					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Završna ocjena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:							
<input type="checkbox"/> Motoričkih znanja (tehničko-taktički elementi) <input type="checkbox"/> Teorijskih znanja (povijest, pravila, tehnika, taktika i metodika ragbija)							
<b>Kolokviji</b> Kolokviji iz motoričkih znanja održavat će se permanentno tijekom nastave, po završetku pojedinih dijelova praktične nastave, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij iz teorije ragbija održat će se nakon završetka dijela teorijske nastave unutar satnice nastave.							
U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina. Pismeni dio ispita							

Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.

Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:

- Praktični dio ispita 50%
- Pismeni teorijski dio ispita 50%

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Arambašić V., Cvitanović T., Perišić P., Protega M., Radja M. i Tartaglia S. (2009). 50 godina Nade. Ragbi klub Nada. Split.	2	
Bompa, T., Claro F., (2009) Periodization in Rugby, Meyer & Meyer Sport, VB		
Bjelanović, L. (2021): Ragbi – priručnik u pripremi		

**Dopunska literatura**

- Bjelanović, L. (2019). Ozljede i tegobe kod hrvatskih ragbijaša; prospektivna studija : doktorska disertacija (Doctoral thesis). Retrieved from <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:221:030814>
- <https://passport.world.rugby/> – pravila igre, kondicijska priprema, ragbi edukacija
- Luger, D., Pook, P. (2004): Complete conditioning for rugby. Human Kinetics, Champaign II, SAD.
- Williams, T, Bunce, F. (2008): Rugby skills, tactics and rules. Firefly books, Albany, Auckland, New Zealand
- Znanstveni radovi objavljeni na temu ragbija u CC i Sci bazama podataka

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Pohađanje nastave  
 Aktivnost na nastavi  
 Praktični kolokviji  
 Teorijski kolokvij (pismeni ispit)  
 Seminarski rad  
 Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje

#### OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	Full professor, Damir Sekulić Assistant professor, Toni Modrić
Naziv kolegija	RESEARCH METHODS IN KINESIOLOGY (SPORT AND EXERCISE SCIENCES)
Studijski program	Sveučilišni diplomski
Status kolegija	Izborni
Godina studij	2.
Semestar	4.
	ECTS koeficijent opterećenja studenata
	3

<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<i>Getting knowledge and skills for making research designs, collecting and processing data and writing a scientific article.</i>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Select relevant scientific literature</i></li> <li>• <i>Measure quantitative and qualitative data</i></li> <li>• <i>Choose an adequate statistical analysis method</i></li> <li>• <i>Determine descriptive statistical parameters, correlations and differences between analysed variables</i></li> <li>• <i>Compare research findings with existing ones</i></li> <li>• <i>Valorise the significance of scientific knowledge</i></li> <li>• <i>Assess the scientific and practical value of knowledge</i></li> </ul>		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<b>Course content (lectures)</b>		<b>Number of hours</b>
<i>Kinesiological science</i>		1
<i>Types of research and scientific papers in kinesiology and sports</i>		2
<i>Research process in kinesiology</i>		2
<i>Choosing a scientific research topic</i>		2
<i>Literature search</i>		2
<i>Development of a research framework</i>		2
<i>Research question and hypothesis</i>		2
<i>Study design</i>		2
<i>Research preparation and data collection</i>		2
<i>Data analysis</i>		4
<i>Writing a scientific article</i>		5
<i>Publication of a scientific article</i>		2
<i>Presentation of a scientific article</i>		2

Course content (seminars)		Number of hours
Research preparation and data collection		2
Data analysis		2
Writing research introduction		2
Writing research methods		2
Writing and analysing research results		2
Writing discussion and conclusion		2
Presentation of the research		2
Oral presentation of the research		1

  

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	

  

Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					

  

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu	
Final grade on the course <i>Research methods in kinesiology (sport and exercise sciences)</i> is determined based on the achieved results from:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- seminar - draft of the research and its presentation (carries 50% of the final grade)</li> <li>- oral exam - carries 50% of the final grade</li> </ul>	
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju	
Naslov	Broj primjeraka    Broj studenata
Gratton, C., & Jones, I. (2014). <i>Research methods for sports studies</i> . Routledge.	

Atkinson, M. (2011). <i>Key concepts in sport and exercise research methods</i> . Sage.		
Lecture presentations available on Moodle page of the course		
<b>Dopunska literatura</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Beck TW. The importance of a priori sample size estimation in strength and conditioning research. <i>J Strength Cond Res</i>. 2013 Aug;27(8):2323-37. doi: 10.1519/JSC.0b013e318278eea0. PMID: 23880657.</li> <li>Sekulic D, Spasic M, Esco MR. Predicting agility performance with other performance variables in pubescent boys: a multiple-regression approach. <i>Percept Mot Skills</i>. 2014 Apr;118(2):447-61. doi: 10.2466/25.10.PMS.118k16w4. PMID: 24897879.</li> </ul>		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Individual work with teacher, conversation, participation in class, oral seminar presentation, class attendance registering, final questionnaire on the subject and teacher efficiency.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Jelaska Igor, full professor	
Naziv kolegija	Selected Topics in Quantitative Methods	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	2.	
Semestar	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
<b>Ciljevi kolegija</b>		
Introduce students to advanced statistical topics and make them capable for data acquisition, data analysis, application and interpretation of selected multivariate topics.		
<b>Uvjeti za opis kolegija</b>		
English language course		
<b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Independently realize multivariate data acquisition and processing</li> <li>Explain conditions for application of selected multivariate and univariate methods</li> <li>Construct research hypothesis</li> <li>Compare different multivariate statistical methods</li> <li>Suggest multivariate analysis for appropriate research question</li> </ul>		
<b>Sadržaj kolegija</b>		

<b>Course content (lectures)</b>	<b>Number of hours</b>
Introduction to data acquisition	3
Advanced data acquisition using LabView	5
Graphical programming	2
ANCOVA	2
Multivariate ANCOVA	2
Factorial ANOVA	2
Within-within ANOVA	2
Within-between ANOVA	2
Between-between ANOVA	2
Logistic regression	3
Psychometric characteristics of measurement instruments	5

<b>Course content (seminars)</b>	<b>Number of hours</b>
<i>Introduction to data acquisition</i>	<i>1</i>
<i>Advanced data acquisition using LabView</i>	<i>1</i>
<i>Graphical programming</i>	<i>1</i>
<i>ANCOVA</i>	<i>1</i>
<i>Multivariate ANCOVA</i>	<i>2</i>
<i>Factorial ANOVA</i>	<i>2</i>
<i>Within-within ANOVA</i>	<i>1</i>
<i>Within-between ANOVA</i>	<i>1</i>
<i>Between-between ANOVA</i>	<i>1</i>
<i>Logistic regression</i>	<i>1</i>
<i>Psychometric characteristics of measurement instruments</i>	<i>3</i>

<b>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad
--	---	--

		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo _____			
<b>Obveze studenata</b>							
<i>Attend lectures, written and oral exam.</i>							
<b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	x
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>							
<p>Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%)</p> <p>Class attendance: 15%</p> <p>Data acquisition: 20%</p> <p>Oral exam: 30%</p> <p>Written exam: 35%</p> <p>Total: 100%</p>							
<b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>							
<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka</b>		<b>Broj studenata</b>			
Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). <i>Using multivariate statistics</i> . Boston: Pearson/Allyn & Bacon.		1					
Crocker L., Algina J. (1986). <i>Introduction to Classical and Modern Test Theory</i> . Belmont, CA: Wadsworth							
Garson G. D. (2012). <i>Hierarchical Linear Modeling: Guide and Applications</i> . Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.							
Howell D. D. (1992). <i>Statistical Methods for Psychology</i> , 3rd Edn. Boston: PWS-Kent							
Cohen J., Cohen P., West S. G., Aiken L. S. (2003). <i>Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences</i> , 3rd Edn. Mahwah, NJ: Erlbaum							
<b>Dopunska literatura</b>							
Kerlinger F. N. (1986). <i>Foundations of Behavioral Research</i> , 3rd Edn. New York: Holt, Rinehart and Winston							
Kreft I. G. G., de Leeuw J. (1998). <i>Introducing Multilevel Modeling</i> . Thousand Oaks, CA: Sage							
Osborne J. W. (2012). <i>Best Practices in Data Cleaning: A Complete Guide to Everything You Need to Do Before and After Collecting Your Data</i> . Thousand Oaks, CA: Sage							
Schumacker R. E., Lomax R. G. (2004). <i>A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling</i> . Mahwah, NJ: Erlbaum							

Stevens J. (2002). *Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences, 4th Edn.* Mahwah, NJ: Erlbaum

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

*Final exam and activity on the exercises.*

### OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	
Naziv kolegija	METODOLOGIJA ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZILOGIJI	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	2.	
Semestar	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (35+0+10)

### OPIS KOLEGIJA

*Ciljevi kolegija*

*Stjecanje temeljnih kompetencija potrebnih za kreiranje i prezentiranje nacrtu znanstvenog istraživanja u području kineziologije.*

*Uvjeti za upis kolegija*

Nema.

*Očekivani ishodi učenja za kolegij*

- definirati znanstveno-istraživački problem
- definirati cilj istraživanja
- pronaći i vrednovati relevantnu literaturu
- odabrati primjerene metodološke procedure
- razumjeti i primijeniti etičke standarde u znanstveno-istraživačkom radu
- prosuditi mogućnost primjene primjerenih dijagnostičkih alata
- kreirati nacrt istraživanja

*Sadržaj kolegija*

Nastavni sat predavanja	Broj sati
Uvod – znanost i znanstveni pristup	5
Vrste znanstvenih istraživanja i znanstvenih radova	5
Strategije i alati pretraživanja literature	5
Definiranje znanstveno-istraživačkog problema	5
Definiranje Cilja, odabir ključnih riječi i draft naziva istraživanja	2
Metodologija: ispitanici, instrumenti, procedure unosa i obrade podataka	5
Etička pitanja u znanstveno-istraživačkom radu	3
Izrada nacrtu znanstvenog istraživanja	5

<b>Nastavni sati seminari</b>		<b>Broj sati</b>					
Definiranje znanstveno-istraživačkog problema		1					
Definiranje Cilja, odabir ključnih riječi i draft naziva istraživanja		1					
Pretraživanje literature korištenjem online alata		1					
Odabir primjerenih metodoloških procedura		3					
Izrada nacrtu znanstvenog istraživanja		3					
Izrada prijave istraživanja Etičkom povjerenstvu		1					
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava					
		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
Obveze studenata							
Nazočnost na svim oblicima nastave							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Završna ocjena iz kolegija određuje se temeljem bodova iz							
<input type="checkbox"/> a) Redovitosti i zalaganje na nastavi - do 20 bodova <input type="checkbox"/> b) Seminarskog rada - do 40 bodova <input type="checkbox"/> c) Pismeni ispit – do 40 bodova							
Tijekom nastave student može ostvariti 100 bodova. Tijekom nastave vrednuje se redovitost pohađanje nastave i odnos prema radu (do 20 bodova). Provjera znanja provodi se putem izrade seminarskog rada (do 40 bodova) i pismenog ispita (do 40 bodova), a konačna ocjena daje se na kraju nastave.							
Pismenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave (redovitost i zalaganje + seminarski rad) ostvarili najmanje 40 bodova. Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda. Konačna ocjena utvrđuje se zbrajanjem svih prikupljenih bodova prema slijedećem kriteriju: >80= izvrstan (5), 76-80=vrlo dobar (4), 71-75= dobar (3), 61-70= dovoljan (2), <60 = nedovoljan (1)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu, / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2017.							

(Sveučilišni udžbenik na hrvatskom jeziku – digitalno izdanje)		
Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, <i>How to prepare, write and publish scientific article in kinesiology and sport</i> , / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2020. (Sveučilišni udžbenik na engleskom jeziku – digitalno izdanje)		
Jurko D., Čular D, Sporiš G., Badrić M., <i>Osnove Kineziologije</i> , Saša Krstulović, Alen Miletić, (ur.), Sportska knjiga, Zagreb, 2015. (Sveučilišni udžbenik na hrv. jeziku)		
Creswell, J.W. (2014). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.)</i> . Thousand Oaks, CA: Sage	2	
Thomas, J.R., Silverman, S., & Nelson, J. (2015). <i>Research Methods in Physical Activity (7th ed.)</i> . Human kinetics.	5	
<b>Dopunska literatura</b>		
Ostali postavljeni materijali na Moodle sučelju predmeta ( <a href="http://moodle.kifst.hr">moodle.kifst.hr</a> )		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, teorijski-pismeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	
Naziv kolegija	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	2.	
Semestar	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (45+0+0)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<b>Ciljevi kolegija</b>		
Osposobiti studente da prepoznaju metodologiju znanstveno istraživačkog rada u području kineziološke edukacije, a posebno učinkovitost pojedinih motoričkih znanja (tema i nastavnih tema) i motoričkih postignuća u realizaciji transformacijskih efekata u formiranju željenog stanja antropoloških obilježja djece, učenika i studenata.		
<b>Uvjeti za upis kolegija</b>		
definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta		
<b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		

- opisati testove za praćenje motoričkih znanja i motoričkih postignuća te grafički prikazati rezultate nakon obrade podataka
- dati oglede statističkih parametara i modelirati željena stanja temeljem pojedinih kinezioloških aktivnosti u kineziološkoj edukaciji
- dijagnosticirati stanje subjekta i na osnovu toga programirati i kontrolirati transformacijske procese u kineziološkoj edukaciji
- planirati i programirati (operacionalizirati) pojedine tretmane u kineziološkoj edukaciji
- registrirati i klasificirati operacionalizirane sadržaje prilikom kontrole i dijagnostike relevantnih antropoloških obilježja djece, učenika i studenata
- analizirati efekte pojedinih kinezioloških tretmana te korigirati programirane kineziološke tretmane radi postizanja optimalnih transformacijskih procesa
- usporediti ostvareno s planiranim rezultatima i njihovu međusobnu povezanost

#### Sadržaj kolegija

<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji s obzirom na uzrast, spol i stupanj obrazovanja djece, odnosno učenika i studenata	5
Modeliranje željenih stanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima, Dijagnostika stanja subjekta	5
Programiranje i kontrola transformacijskih procesa u kineziološkoj edukaciji, Planiranje i programiranje pojedinih tretmana u kineziološkoj edukaciji, Operacionalizacija planiranih i programiranih tretmana u kineziološkoj edukaciji	6
Registracija i klasifikacija operacionaliziranih sadržaja, Metode i opterećenja (metodički pristup u upravljanju transformacijskim procesom; progresivno diskontinuirano opterećenje	5
Kontrola i dijagnostika antropoloških obilježja koji su sadržani u pojedinim kineziološkim aktivnostima	5
Obrada podataka izmjerenih prilikom kontrole i dijagnostike relevantnih antropoloških obilježja, Analiza efikasnosti pojedinih kinezioloških tretmana	9
Korekcija programiranih kinezioloških tretmana radi postizanja optimalnih transformacijskih procesa	5
Usporedba ostvarenih s planiranim rezultatima i njihova međusobna povezanost	5

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

Obveze studenata							
pohađanje nastave, kolokviji, izrada seminara, pismeni ispit, usmeni ispit							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
<p>Ispit iz predmeta Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji sastoji se od kolokvija, izrade i prezentacije seminarskog rada te pismenog i usmenog ispita.            Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je pismenom dijelu ispita.</p> <p>Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Izrada i prezentacija seminarskog rada nosi 25% od konačne ocjene</li> <li><input type="checkbox"/> pismenog ispita nosi 25% od konačne ocjene</li> <li><input type="checkbox"/> usmenog ispita nosi 50% od konačne ocjene</li> </ul> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%</li> <li>• ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%</li> <li>• ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>• ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata					
1. Johnson, R.B., & Christensen, L.B (2016). Educational research: quantitative, qualitative and mixed approaches (6th ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications.	1						
2. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	2						
3. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015). NN 5/2015							
4. Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019). NN 27/2019							
5. Prezentacijski materijali							

#### Dopunska literatura

1. Bavčević, T., Bavčević, D., & Androja, L. (2020). Relations between interpersonal communication dimensions and physical education quality. *Acta kinesiológica*, 14, 84-87.
2. Bavčević, D., Bavčević, T., & Mašanović, B. (2019). Electrical activity of the brain during graphomotor activities: Case study. *Journal of Human Sport and Exercise*, 14(5), 2380-2389.
3. Bavčević, T., Bavčević, D., & Bavčević, I. (2019). Visual Motor Integration in Children Aged 6 to 10 Years. *Croatian Journal of Education*, 21(3), 719-742.
4. Bavčević, T., & Bavčević, D. (2019). Construction and validation of a questionnaire evaluating the modalities of communication of physical education teachers. In O. Bajrić and Đ. Nićin (Eds.), *Book of Proceedings of 9th International Conference on "Sports Science and Health"*, Banja Luka, 2019 (pp. 58-66). Banja Luka: Panevropski univerzitet „Apeiron“.
5. Bavčević, T., Jelaska, I., & Bavčević, D. (2018). Construction and validation of a test for evaluating the teaching process quality in physical education. In D. Suzović, N. Janković, G. Prebeg and M. Čosić (Eds.), *Book of Proceedings - International scientific conference effects of applying physical activity on anthropological status of children, adolescents and adults*, Beograd, 2018 (pp. 421-429). Beograd: University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education.
6. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. *Acta kinesiológica*, 12(2), 57-66.
7. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. *Croatian Journal of Education*, 18(4), 1201-1233.
8. Bavčević, T. (2015). Research review of relation of visual-motor integration, motor abilities and ontogenetic development. In Z. Grgantov, S. Krstulović, J. Paušić, T. Bavčević D. Čular, A. Kezić and A. Miletić (Eds.), *Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference „Contemporary Kinesiology“*, Split, 2015 (pp. 729-737). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split.
9. Bavčević, T., & Bavčević, D. (2015). Construction and validation of the test for evaluation of visual-motor integration in children aged 7 to 10. *Research in Physical Education, Sport and Health*. 4(2); 57-61.
10. Bavčević, Teo, Bavčević, Tonči, & Bavčević, D. (2015). Preliminary research results of visual-motor integration in children aged 7 to 10. In Z. Grgantov, S. Krstulović, J. Paušić, T. Bavčević D. Čular, A. Kezić and A. Miletić (Eds.), *Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference „Contemporary Kinesiology“*, Split, 2015 (pp. 751-758). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split.
11. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. *Croatian Journal of Education*, 15(2), 251-274.
12. Babin, J., Bavčević, T., & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. *Odgojne znanosti*, 12(1), 79-96.
13. Babin, J., Vlahović, L., & Bavčević, T. (2008). Influence of specially programmed PE lessons on morphological characteristics changes of 7 year old pupils. In D. Milanović & F. Prot (Eds.), *Proceedings of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Research trends and applications“*, Zagreb, 2008 (pp. 483-486). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.
14. Dizdar, D. (2006). *Kvantitativne metode*. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

#### Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

kolokviji  
izrada i prezentacija seminarskog rada  
pismeni ispit  
usmeni ispit  
studentska anketa

#### OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija

Prof. dr. sc. Igor Jelaska

Naziv kolegija

PRIMJENA MATEMATIKE U KINEZIOLOGIJI I SPORTU

Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	2.	
Semestar	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (45+0+0)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
Ciljevi kolegija		
<p>Studente upoznati sa teoretskim i praktičnim principima matematičkog modeliranja. Studente osposobiti za primjenu principa modeliranja dinamičkih sustava na probleme kineziologije i sporta. Studente osposobiti za primjenu matematičkih modele u kineziološkoj znanstvenoj i stručnoj praksi. Primijeniti sustave za računalnu algebru pri analizi kompleksnih fenomena u sportu.</p>		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student će razumjeti principe matematičkog modeliranja i moći će identificirati i matematički modelirati probleme kineziološke prakse.</li> <li>• Student će definirati principe modeliranja dinamičkih sustava te ih primijeniti na probleme kineziologije i sporta.</li> <li>• Student će diskutirati matematičke mehanizme potrebne za primjenu matematičkih modela u kineziološkoj znanstvenoj i stručnoj praksi.</li> <li>• Student će znati primijeniti sustave za računalnu algebru pri analizi kompleksnih fenomena u sportu.</li> </ul>		
Sadržaj kolegija		
<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>	
Teorijski okvir znanstvenih istraživanja kompleksnih fenomena u sportu	5	
Osnove kvalitativne metodologije u sportskoj znanosti i kineziologiji	2	
Napredne kvalitativne metode u sportskoj znanosti i kineziologiji	3	
Osnove linearne algebre i primjene u sportskoj znanosti i kineziologiji	6	
Napredna linearna algebra i primjena u sportskoj znanosti i kineziologiji.	6	
Osnove matricnog i vektorskog računa.	3	
Matrične jednadžbe.	2	
Diferencijalni račun.	2	
Osnove integralnog računa.	2	

Alati i mehanizmi analize dinamičkih i kompleksnih sustava u sportu.		4					
Korištenje računalnih sustava za rješavanje praktičnih problema.		10					
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
Obveze studenata							
Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	x
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Postotak bodova iz kolegija je strukturiran na slijedeći način: Pohađanje nastave – 20% Kolokviji- 50% Praktični rad – 10% Eksperimentalni rad – 20% Ukupno: 100%  a ocjena je strukturirana na slijedeći način:  50%-65% - dovoljan (2) 66%-80% - dobar (3) 81%-90% - vrlo dobar (4) 91% - 100% - odličan (5).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Horvatić, K. (2003). Linearna algebra, Tehnička knjiga, Zagreb		5					
S. Kurepa (1990). Matematička analiza 1: Funkcije jedne varijable, Tehnička knjiga, Zagreb.		5					

S. Kurepa (1989). <i>Matematička analiza 2: Diferenciranje i integriranje</i> , Tehnička knjiga, Zagreb.	5	
K. Hardy (2005). <i>Linear Algebra for Engineers and Scientists Using Matlab</i> , Prentice Hall, 2005.		
<b>Dopunska literatura</b>		
N. Bakić, A. Milas (1996). <i>Zbirka zadataka iz linearne algebre</i> , PMF Matematički odjel, Zagreb.		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Kontinuirano praćenje rada svakog studenta tijekom semestra. Kolokviji, usmeni ispit, pisana zadaća te vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Assistant professor, Perić Mia, PhD	
Naziv kolegija	Artistic swimming	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	2.	
Semestar	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (35+15+0)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- To get more information about artistic swimming;</li> <li>- to be able for coaching in artistic swimming school;</li> <li>- to get into the training process of high level athletes;</li> <li>- to became artistic swimming judge, basic level</li> </ul>		
Uvjeti za upis kolegija		
For this course entry competences are: English course and Swimming (1 or/and 2)		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- To know basic positions in artistic swimming;</li> <li>- to know basic movements and transitions in artistic swimming;</li> <li>- to demonstration of basic positions in artistic swimming;</li> <li>- to coach basic positions, movements, transitions and sculling in artistic swimming;</li> <li>- to create a choreography for younger or recreational swimmers;</li> <li>- to learn about FINA figures in all age groups;</li> <li>- to know FINA rules and regulations on a "basic level" judge in Croatia.</li> <li>- To be able to give critical opinion to artistic swimming routines and judging</li> </ul>		
Sadržaj kolegija		
<b>Course content (lectures)</b>		<b>Number of hours</b>

<i>FINA artistic swimming rules</i>	10
<i>Judging Figures</i>	5
<i>Judging Free routines</i>	5
<i>Judging Technical routines</i>	5
<i>Teaching basic positions</i>	5

<b>Course content (Exercices)</b>	<b>Number of hours</b>
<i>Basic positions in artistic swimming</i>	2
<i>Sculls in artistic swimming</i>	2
<i>FINA figures all age groups</i>	6
<i>Making choreography</i>	5

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
--	---	--

#### *Obveze studenata*

*Students are to attend lectures and exercises, do practical work and do written/oral exam*

#### *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	x
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					

#### *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu*

*Grades from 1 to 5:*

- 1 (below 62%);*
- 2 (63% -74%);*
- 3 (75% - 84%);*
- 4 (85% - 93%);*
- 5 (94% - 100%)*

Class attendance 25%  
 Experimental work 25%  
 Written exam 25%  
 Oral exam 25%

---

Total 100%

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sajber, D., Peric, M., Spasic, M., Zenic, N., & Sekulic, D., (2013). <i>Sport-specific and anthropometric predictors of synchronised swimming performance. International Journal of Performance Analysis in Sport</i> , 13, 23-37.		
Peric, M., Zenic, N., Mandic, G.F., Sekulic, D., & Sajber, D, (2012). <i>The Reliability, Validity and Applicability of Two Sport-Specific Power Tests in Synchronized Swimming. Journal of Human Kinetics</i> , 32, 135-145.		
Gabrilo, G., Peric, M., & Stipic, M. (2011). <i>Pulmonary function in pubertal synchronized swimmers: 1-year follow-up results and its relation to competitive achievement. Medical Problems of Performing Artists</i> , 26(1), 39-43.		
Zenic, N., Peric, M., Zubcevic, N.G., Ostojic, Z., & Ostojic, L. (2010). <i>Comparative analysis of substance use in ballet, dance sport, and synchronized swimming: results of a longitudinal study. Medical Problems of Performing Artists</i> , 25(2), 75-81.		
Sekulic, D., Peric, M., & Rodek, J. (2010). <i>Substance use and misuse among professional ballet dancers. Substance Use And Misuse</i> , 45(9), 1420-30.		
Fédération Internationale de Natation, FINA (2017) <i>Synchronized Swimming Manual for Judges, Coaches and Referees. Laussane, Switzerland</i>		

**Dopunska literatura**

Also available on web of the course:

1. Perić M., Petrić S., & Žižić K., (2007). *Utjecaj motoričkih sposobnosti na izvođenje osnovnih elemenata sinkroniziranog plivanja. U: Maleš B., Đ. Miletić, N. Rausavljević, M. Kondrič (Ur.) Zbornik radova 2. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija*, 209-214.
2. Perić, M., Prajo, M., & Gabrilo, G., (2010). *Testovi eksplozivne snage i brzine u sinkroniziranom plivanju-konstrukcija i validacija. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić (Ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 8. međunarodnog znanstvenostručnog skupa, Zagreb, 26.i 27. veljače 2010., (242-246), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.*

3. Perić, M., & Spasić M., (2010). Utjecaj trenažnih operatora na snagu i fleksibilnost sinkro-plivačica u različitim periodima natjecateljske sezone. U A. Biberović (Ur.), Zbornik radova 3. međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje" (159-163), Fakultet za tjelesni odgoj i sport; Univerzitet u Tuzli.
4. Perić M., Božanić A., & Restović M., (2008). Izvođenje koreografije u sinkroniziranom plivanju u relaciji s motoričkim sposobnostima i specifičnim znanjima: U: Maleš B., Đ. Miletić, N. Rausavljević, M. Kondrič, M. Kvesić (Ur.) Zbornik radova 3. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija, 188-193.
5. Perić M., (2011). Koliko je koordinacija u sinkroniziranom plivanju ovisna o specifičnoj snazi i brzini? U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić (Ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 9. međunarodne konferencije Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., (212-215), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.
6. Perić, M., Zenić, N., Šajber, D., & Ivančić, P., Eksplozivna snaga u sinkro plivanju- validacija specifičnih testova. U: Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, A. Kezić, T. Bavčević (urednici) Zbornik radova 4. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija. Kineziološki fakultet Split, 139-145.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

*Final exam and quality of practical work with synchro-swimmers at the pool.*

*External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'*

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Associate professor Goran Gabrilo	
Naziv kolegija	OUTDOOR ACTIVITIES	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	2.	
Semestar	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (8+37+0)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
<i>Getting knowledge and skills for conducting outdoor activities, with special knowledge regarding age, gender and experience of the exercisers</i>		
Uvjeti za upis kolegija		
Important notice:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Several outdoor activities (exercises) are financed by students (5 to 30 € per activity)</li> <li>- Students will pick from above mentioned exercises with cumulative account of 37 hours</li> </ul>		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Students will be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrate the fundamental theoretical knowledge and apply it in practice;</li> <li>- Apply methods of management concept of offer based on needs (tourism, leisure time);</li> <li>- Assess the differences between various outdoor activities;</li> <li>- Analyse and recognize criteria for implementation of different outdoor programmes in practice;</li> <li>- Plan and implement various outdoor activities based on needs;</li> <li>- Recognize and assess outlook of the various outdoor activities;</li> <li>- Follow dynamics of changes in this professional sector and adapt to the requests of the market;</li> </ul>		

- Apply modern technology in practice

Sadržaj kolegija

<b>Course content (lectures)</b>	<b>Number of hours</b>
<i>Introduction to outdoor activities, with principles and classification of different outdoor activities</i>	1
<i>Analysis of current situation and offer in outdoor activities market, with development perspectives of outdoor activities programs</i>	2
<i>Outdoor activities and health</i>	2
<i>Age and gender adapted outdoor activities</i>	1
<i>Negative effects of modern lifestyle with positive perspective through being active</i>	1
<i>Influence of outdoor activities and sport on tourism</i>	1

<b>Course content (exercises)</b>	<b>Number of hours</b>
<i>Hiking</i>	12
<i>Nordic walking</i>	6
<i>Mounting climbing</i>	12
<i>Trail running</i>	8
<i>Sea kayak</i>	12
<i>Rapid rafting</i>	12
<i>Canyoning</i>	12
<i>Canoe safari</i>	12

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
--	---	---

Obveze studenata

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>							
Final grade on the course Outdoor activities is determined based on the achieved result from:							
- oral exam - carries 100% of the final grade							
<b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Rossman, J. R., & Schlatter, B. E. (2015). <i>Recreation programming: Designing and staging leisure experiences</i> . Sagamore Publishing.		2					
Human Kinetics (Organization). (2013). <i>Introduction to recreation and leisure</i> . Human Kinetics.		2					
Lecture presentations available on Moodle page of the course							
<b>Dopunska literatura</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corbin, C., Welk, G. J., Corbin, W., &amp; Welk, K. (2008). <i>Concepts of physical fitness: Active lifestyles for wellness</i>. McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages.</li> <li>• Godbey, G. (2009). <i>Outdoor recreation, health, and wellness: Understanding and enhancing the relationship</i>.</li> <li>• Neuman, J. (2012). <i>Outdoor activities and health</i>. In <i>Abstracts of the 5th International Mountain and Outdoor Sports Conference</i> (pp. 5-14).</li> <li>• Coventry, P. A., Brown, J. E., Pervin, J., Brabyn, S., Pateman, R., Breedvelt, J., ... &amp; White, P. L. (2021). <i>Nature-based outdoor activities for mental and physical health: Systematic review and meta-analysis</i>. <i>SSM-population health</i>, 16, 100934.</li> <li>• American College of Sports Medicine (Ed.). (2013). <i>ACSM's health-related physical fitness assessment manual</i>. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>• Harrison, G., &amp; Erpelding, M. (2012). <i>Outdoor program administration: Principles and practices</i>. Human Kinetics.</li> </ul>							
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Individual work with teacher, conversation, participation in class, class attendance registering, final questionnaire on the subject and teacher efficiency.							

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	Nikola Foretić, PhD Šime Veršić, PhD
Naziv kolegija	CONDITIONING IN TEAM SPORT GAMES
Studijski program	Sveučilišni diplomski
Status kolegija	Izborni
Godina studij	2.

<b>Semestar</b>	4.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (20+25+0)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<b>Ciljevi kolegija</b>		
<i>To develop basic theoretical knowledge about conditioning in team sport games. In accordance with that acquire practical skills for conditioning in different team sport games.</i>		
<b>Uvjeti za upis kolegija</b>		
No.		
<b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
<i>To explain physical demands in different team sport games  To analyze specific methods for conditioning in team sport games  To demonstrate proper training methodology in accordance with team sport game demands  To design micro-cycle training programs for conditioning in particular team sport game  To critical think and observe conditioning concepts in various team sport games</i>		
<b>Sadržaj kolegija</b>		
<b>Course content (lectures)</b>		<b>Number of hours</b>
<i>Fundamentals of conditioning in team sport games</i>		2
<i>Player or athlete coaching specificity</i>		2
<i>Physical demands of different sport games</i>		2
<i>Basic and specific conditioning in team sport games training methods</i>		2
<i>Testing and assessing approach in team sport games</i>		2
<i>Strength and power training in team sport games</i>		2
<i>SAQ training team sport games</i>		2
<i>Endurance training in team sport games</i>		2
<i>Injury reduction training in team sport games</i>		2
<i>Micro-cycle planning in team sport games</i>		2
<b>Course content (exercises)</b>		<b>Number of hours</b>
<i>Testing strength and power in team sport games</i>		2
<i>Strength training and power training in team sport games basic strength and power development</i>		2
<i>Strength training and power training in team sport games – specific strength and power development</i>		2

<i>Testing speed and agility in team sport games</i>		2					
<i>Speed and agility training in team sport games – specific speed and agility developmen</i>		2					
<i>Speed and agility training in team sport games – situational speed and agility development</i>		2					
<i>Endurance training in team sport games – basic endurance development</i>		2					
<i>Endurance training in team sport games – specific endurance development</i>		2					
<i>Endurance training in team sport games – situational endurance development</i>		2					
<i>Integrated conditioning training in team sport games</i>		2					
<i>Injury reduction training in team sport games – warm-up philosophy</i>		1					
<i>Injury reduction training in team sport games – specific movement control training</i>		2					
<i>Injury reduction training in team sport games – flexibility and mobility training</i>		2					
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
<i>Obveze studenata</i>							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%)							
Class attendance: 15%							

Seminar: 25%		
Oral exam: 30%		
Written exam: 30%		
Total: 100%		
<b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Nikola Foretić, Šime Veršić (2020): Conditioning in team sport games - Faculty manual – eBook		
Tudor Bompa (2018): <i>Periodization-6th Edition: Theory and Methodology of Training</i>		
Gregory Haff, Travis Triplett (2015): Essentials of Strength Training and Conditioning 8th Edition, Human Kinetics		
<b>Dopunska literatura</b>		
Vern Gambetta (2006): <i>Athletic Development: The Art &amp; Science of Functional Sports Conditioning, Human Kinetics</i>		
Foretić, N., Veršić, Š., Uljević, O., Pavlinović, V., & Modrić, T. (2021). Differences in situational power performance between playing positions in top level handball. <i>Revista Brasileira de Ciências do Esporte</i> , 43.		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Attendance, individual work with teacher, conversation, participation in class, oral seminar presentation, theoretical colloquium (written exam), student evaluation of teaching and teachers.		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
<i>Nositelj kolegija</i>	Assoc. prof. Ognjen Uljević	
<i>Naziv kolegija</i>	WINDSURFING	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni diplomski	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	2.	
<i>Semestar</i>	4.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (10+15+20)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
General competencies in understanding windsurfing techniques. Specific competencies in windsurfing teaching.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• To know the basic biomechanical principles of sailing</li> <li>• To know kinematic, kinetic and hydrodynamic principles of windsurfing</li> <li>• To analyse the performance techniques of windsurfing in different classes</li> </ul>		

- To demonstrate the proper performance windsurfing techniques
- Identify errors in the performance windsurfing techniques
- To know methodological approaches for errors windsurfing techniques

Sadržaj kolegija

<b>Course content (lectures)</b>	<b>Number of hours</b>
<i>Windsurfing history</i>	2
<i>Sailing board parts and their function</i>	2
<i>Assembling windsurfing equipment and carrying it</i>	2
<i>Kinesiological analysis of basic elements of windsurfing</i>	2
<i>Methodology of teaching basic elements of windsurfing</i>	2

<b>Course content (Seminars)</b>	<b>Number of hours</b>
<i>Security and equipment</i>	2
<i>Fundamentals of meteorology</i>	2
<i>Basic nodes</i>	2
<i>Fundamentals of sailing theory</i>	2
<i>Basic race rules</i>	2
<i>Parts of sailing boats and their function</i>	2
<i>Kinesiological analysis of lifting gear from the water and reaching the basic position</i>	2
<i>Kinesiological analysis of the element rotation in place by 180 ° or 360</i>	2
<i>Start and sailing position</i>	2
<i>Kinesiological analysis of sailing position</i>	2

<b>Course content (Exercises)</b>	<b>Number of hours</b>
<i>Assembling windsurfing equipment and carrying it</i>	2
<i>Start and sailing position</i>	2
<i>180 and 360 ° rotation in place</i>	2
<i>Methodology of teaching the basic elements of windsurfing</i>	9



<i>Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council</i>		
<i>Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj</i>		
<b>Dopunska literatura</b>		
<i>Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20</i>		
<i>Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj</i>		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
<i>Attendance</i>		
<i>Evaluation subjects and teachers by students</i>		
<i>Colloquia</i>		
<i>Written test</i>		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
<i>Nositelj kolegija</i>	Associate professor, Dražen Čular, PhD	
<i>Naziv kolegija</i>	Rollerskating	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni diplomski	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	2.	
<i>Semestar</i>	4.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (10+15+20)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Acquisition of basic competences for teaching in educational institutions and sports clubs in the area of Roller Skating</i></li> <li>- <i>Familiarization with the organization of the Roller-Skating sport</i></li> <li>- <i>Learning basic Roller-Skating techniques</i></li> </ul>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Basic knowledge of English language and personal protective equipment and roller skates</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>To list the most important events in Roller Skating history in the world and in Croatia</i></li> <li>• <i>To describe sports branches (disciplines) and rules in Roller Skating</i></li> <li>• <i>To describe the performance technique of basic elements in Roller Skating</i></li> <li>• <i>To explain the basic principles of training procedures in Roller Skating</i></li> <li>• <i>To identify the causes of errors in performance of Roller-Skating techniques</i></li> <li>• <i>To choose and apply specific methodological procedures in the process of training and learning</i></li> </ul>		

Sadržaj kolegija

Course content (Lectures)	Number of Hours
Introduction and fundamentals of Roller-Skating	2
Analysis of the Roller Skating sport	2
Disciplines and competitions in Roller-Skating	2
Introducing and categorizing basic Roller-Skating techniques	2
Equipment, in Roller Skating	2

Course content (Seminars)	Number of Hours
Analysis of the Roller-Skating sport	5
disciplines and competitions in Roller Skating (5 hours)	5
Methodology of learning basic Roller-Skating techniques (5	5
Roller Skating Equipment, (5 hours)	5

Course content (exercises)	Number of hours
Roller Skating equipment	2
Fundamentals of Roller-Skating technique	3
Methodology of learning basic Roller-Skating techniques	10

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

Obveze studenata

Personal Roller Skates and protective equipment

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Projekt					

Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Grades are from 1 to 5: grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%)  
 Class attendance: 20 %  
 Practical exam 50 %  
 Written exam: 30 %  
 Total: 100%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Werner, D. (1995), <i>In-Line Skater's Start-Up: A Beginner's Guide to In-Line Skating and Roller Hockey</i> (Kindle edition) Tracks publishing, San Diego, California		
[Training of speed endurance in speed skating. In: I. Jukić (Ed.) <i>Proceedings book of the 7th annual international conference "Conditional preparation of athletes 2009"</i> (p. 276-279), Zagreb, Croatia]		
Earl, J. (2009). <i>Rollerblading</i> (Kindle Edition) Retrieved from: <a href="https://read.amazon.com/">https://read.amazon.com/</a>		
Dopunska literatura		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competitive rule book of the Croatian Roller Skating Association</li> <li>- Programme of the Roller Skating school for elementary school students, Author: D, Čular, Roller Skating club Split, (Verified programme of the Ministry of Science, Education and Sports)</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Individual work with teacher, conversation, participation in class, oral seminar presentation, class attendance registering.		
External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Hrvoje Karninčić	
Naziv kolegija	Razvoj snage u hrvanju	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	2.	
Semestar	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (10+25+10)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine za razvoj snage u hrvanju, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi		
Uvjeti za upis kolegija		
Položen predmet Teorija i metodika hrvanja		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		

- *Objasniti osnovne principe razvoja snage u hrvanju*
- *Opisati tehniku izvedbe vježbi za razvoj snage hrvača*
- *Demonstrirati pravilnu izvedbu vježbi za razvoj snage hrvača*
- *Analizirati specifične metodičke postupke razvoja snage hrvača*

#### Sadržaj kolegija

<b>Nastavni sati predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Povijesni pregled razvoja snage u hrvanju</i>	2
<i>Snaga u hrvanju – pregled znanstvenih istraživanja</i>	2
<i>Testiranja i mjerenja snage kod hrvača</i>	2
<i>Suvremeni rekviziti za razvoj snage u hrvanju</i>	2
<i>Kolokvij iz teoretskog dijela</i>	2

<b>Nastavni sati seminari</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Individualne vježbe za razvoj snage hrvača</i>	4
<i>Vježbe za razvoj snage hrvača u paru</i>	3
<i>Grupne vježbe za razvoj snage u hrvanju</i>	3

<b>Nastavni sati vježbe</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Pripremne vježbe za razvoj snage hrvača i specifična istezanja</i>	5
<i>Hrvačka nošenja</i>	4
<i>Specifična guranja i povlečenja</i>	4
<i>Metodologija rada sa bugarska vrećom</i>	4
<i>Elementarni oblici hrvanja kao metoda razvoja snage</i>	4
<i>Igre sa elementima hrvanja kao metoda razvoja snage</i>	4

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

predavanja

samostalni zadaci

		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
<b>Obveze studenata</b>							
<b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Projekt					
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>							
<p><b>Seminar:</b>          Student je dužan napisati seminarski rad na temu priprema i organizacija sata-treninga sa elementima razvoja snage hrvča.          Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5, u ocjeni podjednako sudjeluju priprema i provedba toga sata.          Ukoliko student nije zadovoljan ocjenom može odgovarati za višu ocjenu</p>							
<b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>							
<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka</b>		<b>Broj studenata</b>			
Marić, J. (1990.). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.		1					
Marić i suradnici (2003.). Kondicijska priprema hrvča.							
3.Materijali s predavanja							
<b>Dopunska literatura</b>							
<p>Baić i suradnici (2004.). Bazične i specifične hrvčke vježbe u parovima za razvoj snage i fleksibilnosti trupa.</p> <p>Bašić, Marino; Matišić, Tomica; Bašić, Dario          Trening snage u hrvanju, Kondicijski trening: stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme, 4 (2006), 2; 25-39</p> <p>Belušić, A. (2017). Primjena suvremenih rekvizita i pomagala u specifičnoj kondicijskoj pripremi hrvča (University of Zagreb. Faculty of Kinesiology).  <a href="https://repozitorij.kif.unizg.hr/en/islandora/object/kif%3A432/datastream/PDF/view">https://repozitorij.kif.unizg.hr/en/islandora/object/kif%3A432/datastream/PDF/view</a></p> <p>Vlašić, A. (2018). Girje u treningu hrvča (University of Zagreb. Faculty of Kinesiology).  <a href="https://zir.nsk.hr/islandora/object/kif%3A709/datastream/PDF/view">https://zir.nsk.hr/islandora/object/kif%3A709/datastream/PDF/view</a></p>							

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**  
 Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika

#### OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Zoran Grgantov	
Naziv kolegija	ODBOJKA NA PIJESKU	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	2.	
Semestar	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (5+40+0)

#### OPIS KOLEGIJA

##### Ciljevi kolegija

Stjecanje temeljnih teorijskih, metodičkih i tehničko taktičkih kompetencija iz odbojke na pijesku.

##### Uvjeti za upis kolegija

Nema.

##### Očekivani ishodi učenja za kolegij

- Navesti najvažnije događaje iz povijesti odbojke na pijesku u svijetu i u Hrvatskoj
- Objasniti osnovna pravila odbojke na pijesku
- Pravilno demonstrirati osnovne tehnike u odbojci na pijesku
- Primijeniti sadržaje iz odbojke na pijesku u kineziološkoj edukaciji i rekreaciji
- Primijeniti osnovne taktičke principe odbojke na pijesku (sustavi 4:4, 3:3 i 2:2) tijekom igre
- Primijeniti osnovne principe poučavanja tehnika u odbojci na pijesku (prepoznavanje pogrešaka u izvedbi, davanje povratnih informacija, odabir odgovarajućih vježbi za usavršavanje izvedbe i ispravljanje pogrešaka u izvedbi)
- Osmisliti nove vježbe za poučavanje osnovnih tehnika u odbojci

##### Sadržaj kolegija

Nastavni sat predavanja	Broj sati
Kineziološka i antropološka analiza odbojke na pijesku.	1
Povijest i pravila odbojke na pijesku	1
Osnove tehnike i metodike u odbojci na pijesku. Analiza tehnike osnovnih elemenata u odbojci na pijesku	2
Sustavi igre u napadu i obrani u odbojci na pijesku	1

Nastavni sat vježbi	Broj sati
Stavovi, kretanje, zaustavljanje	4
Dizanje za smeč vršnim i podlaktičnim odbijanjem	4

Smeč (snažni i plasirani).		4					
Igra 6:6		2					
Gornji lelujavi i tenis servisa		4					
Prijem lelujavih i tenis servisa		2					
Kolokvij 1.: Dizanje vršnim i podlaktičnim odbijanjem . Leluja vi servis, tenis servisa, Prijem lelujavog i tenis servisa		2					
Skok lelujavi i skok rotacijski servis		2					
Igra 4:4		2					
Igra 3:3		4					
Blokiranje		2					
Obrana polja		2					
Igra 2:2 - Vježbanje kompleksa 1 (prijem, dizanje, smeč)		2					
Igra 2:2 - Vježbanje kompleksa 2 (servis, blok, obrana polja, kontranapad		2					
Kolokvij 2: Smeč snažni i plasirani, skok lelujavi servis, skok servis s rotacijom, Blok, Obrana polja		2					
Vrste izvođenja nastave (staviti X)			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
Obveze studenata							
Nazočnost na svim oblicima nastave							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Projekt					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Na praktičnom dijelu ispita studenti imaju zadatak demonstrirati 10 tehnika odbojke na pijesku.							
Na 1. kolokvij u koji se održava tijekom 4 tjedna nastave demonstrira se 5 tehnika:							
1. Leluja vi servis s podloge							
2. Tenis servisa							
3. Prijem lelujavog i tenis servisa							
4. Dizanje za smeč vršnim odbijanjem							
5. Dizanje za smeč podlaktičnim odbijanjem							
Na 2. kolokvij u koji se održava tijekom 7. tjedna nastave demonstrira se 5 tehnika:							
1. Skok lelujavi servis							
2. Skok servis s rotacijom							

3. Snažni smeč
4. Plasirani smeč
5. Obrana polja

Svaka odbojkaška tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena odbojkaške tehnike.

Kvaliteta primjene tehnike i taktike u igri ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem kontinuiranog praćenja izvedbe studenata na praktičnim vježbama.

Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave.

Teorijski pismeni ispit iz odbojke na pijesku sastoji se od 4 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:

1. Povijest odbojke na pijesku
2. Pravila odbojke na pijesku
3. Analiza tehnike odbojke na pijesku
4. Taktika odbojke na pijesku

Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$  ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:

Manje od 2 boda – ocjena 1

2 boda – ocjena 2

2,25 i 2,5 bodova – ocjena 2/3

2,75 boda – ocjena 3

3 boda – ocjena 3/4

3,25 bodova - ocjena 4

3,5 bodova – ocjena 4/5

3,75 i 4 boda – ocjena 5

Konačna ocjena iz kolegija odbojka na pijesku izračunava se na sljedeći način:

(odbojkaška tehnika) + (primjena tehnike i taktike u igri) + (teorija x 0,5) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 3

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali iz kolegija odbojka na pijesku		

**Dopunska literatura**

FIVB E-book Beach volleyball

<http://cluster006.ovh.net/~fbwone/clients/beta/fivb/web/index.php?pn=serving&l=en>

FIVB official beach volleyball rules [http://www.fivb.org/EN/Refereeing-](http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/RulesOfTheGame_BVB.asp)

[Rules/RulesOfTheGame\\_BVB.asp](http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/RulesOfTheGame_BVB.asp)

Kiraly, K., & Shewman, B. (1999). Beach volleyball. Human Kinetics. Champaign IL

Homborg, S., & Papageorgiou, A. (1994). Handbook for beach volleyball. Aachen: Meyer and Meyer Verlag.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Goran Kuvačić	
Naziv kolegija	BOKS	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	2.	
Semestar	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (10+25+10)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
<i>Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz boksa, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi</i>		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Objasniti osnovne principe boksa i pravila boksačkog natjecanja</i></li> <li>• <i>Opisati tehniku izvedbe osnovnih boksačkih elemenata</i></li> <li>• <i>Demonstrirati pravilnu izvedbu osnovnih boksačkih elemenata</i></li> <li>• <i>Analizirati specifične metodičke postupke u boksu</i></li> </ul>		
Sadržaj kolegija		
	<b>Nastavni sati predavanja</b>	<b>Broj sati</b>
	<i>Općenito o udaračkim borilačkim sportovima</i>	2
	<i>Povijest boksa</i>	2
	<i>Pravila u boksu</i>	2
	<i>Antropološke karakteristike boksa</i>	2
	<i>Kolokvij teorija</i>	2
	<b>Nastavni sati seminara</b>	<b>Broj sati</b>
	<i>Obučavanje osnovnih stavova u boksu (boksački gard) Položaji dijelova tijela u osnovnom stavu (posebno ruke, posebno noge)</i>	4

Obučavanje osnovnih kretanja u boksu (naprijed-natrag; lijevo-desno; polukružno)		3					
Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u mjestu (direkt, kroše, aperkat)		3					
<b>Nastavni sati vježbi</b>		<b>Broj sati</b>					
Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u kretanju (direkt, kroše, aperkat)		2					
Obrane od udaraca u glavu i tijelo		2					
Lijevi direkt u glavu-tijelo; desni direkt u glavu-tijelo		2					
Lijevi kroše u glavu- tijelo;desni kroše u glavu-tijelo		2					
Lijevi aperkat u glavu; desni aperkat u glavu		2					
Eskivaža lijevo-desno; eskivaža saginjanjem		2					
Blokada rukavicom; blokada podlakticom		2					
Udarci rukom u kontranapadu; obučavanje ručnih tehnika sa partnerom u mjestu i kretanju		2					
Blokade udaraca sa partnerom u mjestu i kretanju; obučavanje i kultura ponašanja na borilištu (ring ili tatami) prije, za vrijeme borbe i poslije borbe		2					
Kombinacije dirakata sa krošeom i aperkatom; primjeri; lijevi direkt, desni aperkat, lijevi kroše; desni direkt, lijevi kroše,desni aperkat		2					
Uvježbavanje navedenih tehnika i kombinacija sa trenerom uz pomoć“fokusera“ (držači za udarce)		2					
Lagani sparing sa partnerom		1					
Kolokvij		2					
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Projekt					

**Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu**

Studenti demonstriraju 30 elementa iz boksa podijeljena u 2 cjeline (kolokvija).

Prva cjelina: 4 pravca kretanja, 6 udarca (u tijelo i glavu), 6 obrana od udaraca (u tijelo i glavu), 2 eskivaže (u lijevu i desnu stranu), 2 otklona (u lijevu i desnu stranu).

Druga cjelina: 4 kombinacije udaraca, 3 vrste napada, 3 vrste kontranapada. Svaka tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena.

Teorijski test sastoji se od 10 pitanja.

Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:

5 točnih – ocjena 2

6 točnih – ocjena 2/3

7 točnih – ocjena 3

8 točnih – ocjena 4

9 točnih – ocjena 4/5

10 točnih – ocjena 5

Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz oba praktična kolokvija (što nosi 70 % ukupne ocjene) te ocjena iz teorijskog testa koji nosi 30% konačne ocjene.

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. AIBA tehnička i natjecateljska pravila (2013)		
2. AIBA coaches manual (2013)		
3. Materijali s predavanja		

**Dopunska literatura**

1. Oliver, I. (2007). *Boxing Fitness*. Snowbooks Ltd.

2. Lachica, Alan, and Doug Werner. *Boxing's Ten Commandments: Essential Training for the Sweet Science*. Tracks Publishing, 2007.

3. Kuvacic, G., Krstulovic, S., Maleš, J., Kelaska, D., & Jelaska, G. (2016). *Activity analysis in amateur boxing during the competition. Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults* / Bokan, Božo; Radisavljević Janić, Snežana (ur.). Beograd : Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu.

4. Kuvačić, G., Krstulović, S., Karninčić, H. (2013). *Possibility of Subjective Evaluation of Different Load Intensity in Amateur Boxing Training //3rd International Scientific Conference „ Exercise and Quality of Life“ / Madić, Dejan (ur.). Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad*

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika

**OPĆE INFORMACIJE**

Nositelj kolegija	Ivan Perasović, prof.
Naziv kolegija	OLIMPIJSKO DIZANJE UTEGA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA
Studijski program	Sveučilišni diplomski
Status kolegija	Izborni
Godina studij	2.

<b>Semestar</b>	4.													
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3												
	Broj sati (P+V+S)	45 (10+25+10)												
<b>OPIS KOLEGIJA</b>														
<b>Ciljevi kolegija</b>														
<p>Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine u tehnikama olimpijskog dizanja utega, ukomponirati dizačke vježbe u planiranju i programiranju kondicijske pripreme sportaša. Osposobiti studente u izvedbi i primjeni osnovnih tehnika i pomoćnih vježbi.</p>														
<b>Uvjeti za upis kolegija</b>														
Nema.														
<b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti osnovne principe Olimpijskog dizanja utega.</li> <li>• Opisati tehniku izvedbe trzaja, nabačaja-izbačaja i pomoćnih vježbi.</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu trzaja i nabačaja-izbačaja.</li> <li>• Planiranje i programiranje kondicijskog programa kroz vježbe Olimpijskog dizanja utega.</li> </ul>														
<b>Sadržaj kolegija</b>														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Nastavni sati (predavanja)</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Broj sati</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teorijsko-znanstvene osnove treninga Olimpijskog dizanja utega</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Trzaj – biomehanička analiza, tehnika i trening</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Nabačaj/izbačaj – biomehanička analiza, tehnika i trening</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planiranje i programiranje treninga u Olimpijskom dizanju utega</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Olimpijsko dizanje utega u kondicijskom treningu različitih sportova</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Nastavni sati (predavanja)</b>	<b>Broj sati</b>	Teorijsko-znanstvene osnove treninga Olimpijskog dizanja utega	2	Trzaj – biomehanička analiza, tehnika i trening	2	Nabačaj/izbačaj – biomehanička analiza, tehnika i trening	2	Planiranje i programiranje treninga u Olimpijskom dizanju utega	2	Olimpijsko dizanje utega u kondicijskom treningu različitih sportova	2
<b>Nastavni sati (predavanja)</b>	<b>Broj sati</b>													
Teorijsko-znanstvene osnove treninga Olimpijskog dizanja utega	2													
Trzaj – biomehanička analiza, tehnika i trening	2													
Nabačaj/izbačaj – biomehanička analiza, tehnika i trening	2													
Planiranje i programiranje treninga u Olimpijskom dizanju utega	2													
Olimpijsko dizanje utega u kondicijskom treningu različitih sportova	2													

<b>Nastavni sati (seminari)</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Biomehanička analiza Trzaja i nbačaja/izbačaja.</i>	2
<i>Položaji tijela i mišićna aktivacija tijekom izvedbe tehnika Olimpijskog dizanja utega</i>	2
<i>Metodika učenja tehnike Trzaja</i>	3
<i>Metodika učenja tehnike Nabačaja/izbačaja .</i>	3

  

<b>Nastavni sati (vježbe)</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Prikaz i analiza osnovnih tehnika Olimpijskog dizanja utega</i>	2
<i>Procjena stanja sportaša za trening Olimpijskog dizanja utega</i>	2
<i>Priprema za trening – specifične vježbe stabilnosti i mobilnosti</i>	2
<i>Metodika učenja tehnike Trzaja</i>	4
<i>Metodika učenja tehnike Nabačaja</i>	4
<i>Metodika učenja tehnike Izbačaja</i>	2
<i>Analiza pogrešaka tehnike Trzaja</i>	1
<i>Analiza pogrešaka tehnike Nabačaja/izbačaja</i>	1

Primjena Olimpijskog dizanja utega u integralnom kondicijskom treningu sportskih igara s loptom		5					
Primjena Olimpijskog dizanja utega u integralnom kondicijskom treningu borilačkih sportova		2					
Vrste izvođenja nastave (staviti X)			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
Obveze studenata							
Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, testovima i ispitima.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Projekt					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:							
<input type="checkbox"/> Završnog praktičnog ispita <input type="checkbox"/> Završnog pismenog ispita							
<b>Praktični dio ispita</b> Nakon provedene nastave studenti će morati prezentirati naučene tehnike Olimpijskog dizanja utega kao i prikazati metodski slijed izvođenja vježbi za učenje pojedine tehnike.							
<b>Pismeni dio ispita</b> Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Everett, G. (2009). <i>Olympic weightlifting: A complete guide for athletes &amp; coaches</i> . Sunnyvale: Catalyst Athletics.							
Drechsler, A. J. (1998). <i>The weightlifting encyclopedia: a guide to world class performance. A is A communications</i> .							

Urso, A. (2014). <i>Weightlifting: sport for all sports</i> . Calzetti-Mariucci		
<b>Dopunska literatura</b>		
4. Jukić, I., & Marković, G. (2005). <i>Kondicijske vježbe s utezima</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
5. Pearl, B., & Morgan, G. T. (2009). <i>Trening s utezima</i> . Zagreb: Gopal naklada.		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave.		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matija Mato Škerbić	
Naziv kolegija	Filozofija sporta	
Studijski program	Sveučilišni diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij		
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30 + 15)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<b>Ciljevi kolegija</b>		
Cilj je predmeta upoznati studentice i studente s filozofijom sporta, kulturnim fenomenom suvremenog ljudskog društva. Naredni je cilj analizirati centralne izazove u filozofskom tematiziranju i konceptualiziranju sporta i igre od antičkih vremena do suvremenosti. Također, cilj je i razmotriti i argumentirano raspraviti neke od temeljnih problema športa: definicija sporta, ethos sporta, pravila igre i njihovo provođenje, kompeticija ili natjecateljski karakter sporta, doping i poboljšivači, tehnologija i sport, rod i spol u sportu, integritet sporta, fair play, olimpizam.		
<b>Uvjeti za upis kolegija</b>		
Nema.		
<b>Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>		
<p>Nakon položenog ispita, studenti i studentice će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati i nabrojati ključne autore i radove filozofije sporta</li> <li>• Definirati i opisati temeljne pojmove: šport, igra, igranje, natjecanje, ethos sporta, integritet sporta, sportsko poštenje ili fair play, olimpizam</li> <li>• Kritički analizirati i samostalno čitati izvorne tekstove filozofije sporta</li> <li>• Usporediti i vrjednovati suprotstavljene perspektive o pojedinim problemima sporta</li> <li>• Refleksivno i kritički razmotriti, filozofske ideje i argumentacije nastale unutar filozofije sporta</li> </ul>		

Sadržaj kolegija

<b>Nastavni sati (predavanja)</b>	<b>Broj sati</b>
Uvodno predavanje - čime se bavi filozofija sporta?	2
Filozofija sporta – kako i zašto je filozofija važna za moderni sport?	2
Sport, šah i e-sport – određenje i razgraničenje temeljnih pojmova: sport, igra, igranje	2
Antički i moderni olimpizam (Pierre de Coubertain)	2
Natjecateljski karakter športa – kako biti moralni natjecatelj?	2
Etika sporta	2
<i>Ethos</i> sporta, fair play i sportsko poštenje	2
Žene i sport	2
Rodna pitanja u sportu – kako opravdati interseksualnost i transrodnost u sportu?	2
Sport i limiti čovjeka – može li se opravdati uzimanje dopinga?	2
Kardinalne vrline u sportu	2
Tehnologija i sport (VAR, AI...) – treba li tehnologija etičke smjernice?	2
Integritet sporta – kako ga zaštititi pred prijetnjama (korupcija, klađenje, prijevare...)	2
Bioetika sporta – interdisciplinarna etika za rješavanje problema u modernom sportu	2
Pogled prema budućnosti sporta	2

<b>Nastavni sati (seminari)</b>	<b>Broj sati</b>
Prezentacije studentskih seminara na odabrane teme filozofije sporta prema dogovorenoj literaturi	15

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

predavanja

samostalni zadaci

		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>				
<b>Obveze studenata</b>							
Sudjelovanje u nastavi, seminarima, testovima i ispitima.							
<b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>							
Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:							
<input type="checkbox"/> Završnog pismenog rada							
Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra.							
<b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
M. M. Škerbić, <i>Filzofija sporta. Nastanak i razvoj jedne discipline</i> , (Pergamena, Zagreb, 2021.)							
M. McNamee; W. J. Morgan (ur.), <i>Routledge Handbook of the Philosophy of Sport</i> (Routledge, London and New York, 2015.)							
<b>Dopunska literatura</b>							
Prema dogovoru							
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave.							

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	Associate Professor Miodrag Spasić
Naziv kolegija	Sport climbing
Studijski program	Sveučilišni diplomski
Status kolegija	Izborni
Godina studij	2.
Semestar	Ljetni

<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (10+10+25)

### OPIS KOLEGIJA

#### *Ciljevi kolegija*

*To acquire basic theoretical knowledge and practical skills in sport climbing techniques. To acquire basic knowledge on how to independently use climbing equipment, move through the climbing wall using a variety of techniques and to conduct climbing training sessions for people of all age groups.*

#### *Uvjeti za upis kolegija*

*Nema.*

#### *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

- *Acquire specific knowledge on how to use basic climbing equipment*
- *Define safety protocols on the climbing wall*
- *Acquire knowledge on physiological and psychological demands of climbing*
- *Analyze basic climbing techniques on different wall heights and angles*
- *Demonstrate different climbing disciplines (lead, bouldering, speed)*
- *Measure basic anthropometric and fitness testing procedures essential for sport climbers*
- *Create conditioning programs for sport climbers.*

#### *Sadržaj kolegija*

<b><i>Nastavni sati (predavanja)</i></b>	<b><i>Broj sati</i></b>
<i>Introduction to sport climbing and its history</i>	<i>1</i>
<i>Equipment in sport climbing (indoor and outdoor)</i>	<i>2</i>
<i>Basic competition rules and Olympic climbing disciplines</i>	<i>1</i>
<i>Anthropometric status of sport climbers</i>	<i>2</i>
<i>Physiological and psychological demands of sport climbing</i>	<i>2</i>
<i>Biomechanical analysis of sport climbing movements</i>	<i>2</i>

<b><i>Nastavni sati (seminari)</i></b>	<b><i>Broj sati</i></b>
<i>Methodology of learning to move on different types of hand holds and foot holds</i>	<i>3</i>
<i>Basic equipment usage (belaying, clipping)</i>	<i>2</i>
<i>Basic testing procedures in sport climbing research</i>	<i>2</i>
<i>Planning and programming conditioning programs for sport climbers</i>	<i>3</i>

<b>Nastavni sati (vježbe)</b>		<b>Broj sati</b>			
Methodology of lead climbing (top rope)		6			
Methodology of lead climbing (clipping)		4			
Methodology of bouldering climbing on vertical climbing wall		4			
Methodology of bouldering climbing on overhanging (45°) climbing wall		4			
Methodology of speed climbing		1			
Climbing outdoors (sport climbing routes on natural rock)		6			
<b>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Obveze studenata</b>					
<i>Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, testovima i ispitima.</i>					
<b>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>					
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad	1
Portfolio		Projekt			
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</b>					
<i>Final grade on the course Sport climbing is determined based on the achieved results from:</i>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practical exam – methodology of basic climbing techniques and using equipment, carries 50% of the final grade</li> <li>- written exam - carries 50% of the final grade</li> </ul>					
<b>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>					
<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka</b>	<b>Broj studenata</b>			
<i>Horst, E. (2008). Training for climbing: The definitive guide to improving your performance. Rowman &amp; Littlefield.</i>	Moodle				
<i>Schmid, S. E., &amp; Florine, H. (2011). Climbing-Philosophy for Everyone: Because It's There.</i>	Moodle				
<i>Seifert, L., Wolf, P., &amp; Schweizer, A. (Eds.). (2016). The Science of Climbing</i>	Moodle				

<i>and Mountaineering. Taylor &amp; Francis.</i>		
<b>Dopunska literatura</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gilić, B., Vrdoljak, D., Kesic, M. G., &amp; Spasic, M. (2023). Lipid Profile of Youth Sport Climbers: A Preliminary Investigation. <i>Polish Journal of Sport and Tourism</i>, 30(4), 33-37.</li> <li>• Gilic, B., &amp; Vrdoljak, D. (2023). Sport-specific performances in elite youth sport climbers; gender, age, and maturity specifics. <i>Biomedical Human Kinetics</i>, 15(1), 49-56.</li> <li>• Gilic, B., Feldmann, A., Vrdoljak, D., &amp; Sekulic, D. (2023). Forearm muscle oxygenation and blood volume parameters during sustained contraction performance in youth sport climbers. <i>The journal of sports medicine and physical fitness</i>.</li> <li>• Saul, D., Steinmetz, G., Lehmann, W., &amp; Schilling, A. F. (2019). Determinants for success in climbing: A systematic review. <i>Journal of Exercise Science &amp; Fitness</i>, 17(3), 91-100.</li> <li>• -Burbach, M. (2004). <i>Gym climbing: Maximizing your indoor experience. The Mountaineers Books.</i></li> </ul>		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Individual work with teacher, conversation, participation in class, class attendance registering, final questionnaire on the subject and teacher efficiency.		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
<i>Nositelj kolegija</i>	Associate professor, Miodrag Spasić, PhD	
<i>Naziv kolegija</i>	PHYSICS IN SPORTS	
<i>Studijski program</i>	Sveučilišni diplomski	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	2.	
<i>Semestar</i>		
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (45 + 0 + 0)
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<i>Students will acquire the necessary knowledge of the application of physical laws in sport.</i>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
<i>Basic knowledge of English language.</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>At the completion of this course, students will be able to do the following:</i></li> <li>• <i>to identify that the problem is of physical nature</i></li> <li>• <i>to learn to choose the right method and model that would be best suited to solve that problem</i></li> <li>• <i>to learn what technical solutions exist today to solve the underlying problem(s)</i></li> <li>• <i>to analyze data obtained by measurements.</i></li> </ul>		
<i>Sadržaj kolegija</i>		

<b>Nastavni sati (predavanja)</b>	<b>Broj sati</b>
<i>Basics of kinematics</i>	6
<i>Kinematic measurements</i>	3
<i>Basics of kinetics</i>	6
<i>Kinetic measurements</i>	3
<i>Newton's laws of motion</i>	3
<i>Basics of physical modeling</i>	3
<i>Basics of simulations</i>	3
<i>Biomechanical measurements</i>	3
<i>State of the art in the field of measurement technology</i>	3
<i>Practical measurements</i>	3
<i>Data collection and expected errors</i>	3
<i>Personal computer as valuable tool</i>	3
<i>Practical modeling</i>	3

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe  
 obrazovanje na daljinu  
 terenska nastava

samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorij  
 mentorski rad  
 ostalo  
\_\_\_\_\_

**Obveze studenata**

*Attend classes regularly and actively participate in teaching assignments.*

**Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)**

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	1
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projekt					

**Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu**

Grades from 1 to 5:  
1 (below 62%);

2 (63% -74%);  
3 (75% - 84%);  
4 (85% - 93%);  
5 (94% - 100%)

Class attendance 25%  
Experimental work 25%  
Written exam 50%

---

Total 100%

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
--------	-----------------	----------------

<i>P.M. McGinnis, Biomechanics of Sport and Exercises, Human Kinetics, ChampaignCollege Physics, Fifth Edition, Saunders</i>		

**Dopunska literatura**

*Ackland, T.; Elliott, B. & Bloomfield, J. (2009). Applied Anatomy and Biomechanics in Sport. (Second edition). USA: Human kinetics.*

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

*Cooworking with other students, individual work with professor.  
External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'*