

# KINEZIOLOŠKI FAKULTET

**Izvedbeni plan za akademsku godinu 2023./2024.**

SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ KINEZIOLOGIJE

SPLIT, 2023.

## OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

---

Naziv visokog učilišta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Teslina 6
Telefon	021 302 440
Fax	021 385 399
E.mail adresa	<a href="mailto:dekanat@kifst.hr">dekanat@kifst.hr</a>
Web stranica	<a href="http://www.kifst.unist.hr">www.kifst.unist.hr</a>

## OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

---

Naziv studijskoga programa	Sveučilišni diplomski studij kineziologije		
Nositelj studijskoga	Kineziološki		
Sunositelj studijskoga	-		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski <input type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Prijediplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv stječe po završetku studija	Magistar kineziologije, mag.cin.		

# 1. KALENDAR NASTAVE

---

Studij se izvodi kao redoviti studij na hrvatskom jeziku.

## **Nastava**

Nastava na studiju započinje 02. listopada, 2023. godine i traje do 31. svibnja, 2023. godine.

Studijska godina podijeljena je u dva semestra, zimski i ljetni.

Zimski semestar (nastava) traje od 25. rujna, 2023. godine do 19. siječnja, 2024. godine.

Ljetni semestar (nastava) traje od 19. veljače, 2024. godine do 31. svibnja, 2024. godine.

## **Termin za terensku nastavu**

Teorija i metodika skijanja 26 veljače do 1. ožujka, 2024. godine.

## **Ispitni rokovi**

Zimski ispitni rok (jedan termin) traje od 22. siječnja do 16. veljače, 2024. godine.

Ljetni ispitni rok (dva termina) traje od 03. do 14. lipnja, 2024. godine te od 17. lipnja do 28. lipnja, 2024. godine.

Jesenski ispitni rok (jedan termin/ispit pred povjerenstvom) traje od 02. rujna do 13. rujna, 2024. godine / 16. do 27. rujna, 2024. godine.

## 2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

---

### 2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Društvene znanosti, polje Kineziologija
Trajanje studijskoga programa	2 godine
Minimalni broj ECTS bodova završetak studija	120 ECTS
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završen odgovarajući Prijediplomski studij. Rang lista prijavljenih kandidata određuje se prema prosječnoj ocjeni

### 2.2. Ishodi učenja studijskoga programa

#### 1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u kineziterapiji
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

#### 2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranju, programiranju i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziterapijskog tretmana

- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

### **3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:**

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziterapijskog programa prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u području kineziterapije

### **4. Kineziološka praksa:**

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u kineziterapiji,
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

### **6. Komplementarne vještine:**

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje,

### **2.3. Uvjeti i način studiranja**

Diplomski studij kineziologije izvodi se kroz dvije studijske godine. Svaka studijska godina ima dva semestra, odnosno četiri četvrtine. U svakom semestru student u pravilu upisuje 30 ECTS-a, odnosno u jednoj studijskoj godini 60 ECTS-a. Student završava ovaj studij kad sakupi svih 120 ECTS-a i obrani završni rad.

Student u svakom semestru sluša obavezne i izborne predmete. U prvom semestru studenti slušaju i polažu 27 ECTSa obveznih predmeta i 3 ECTSa izbornih predmeta, u drugom semestru 27 ECTSa obveznih i 3 ECTSa izbornih predmeta, u trećem semestru 21 ECTSa obveznih i 9 ECTSa izbornih predmeta, te u četvrtom semestru Diplomski/magistarski rad od 21 ECTSa i 9 ECTSa izbornih predmeta.

Nastava na studijskom programu se u pravilu provodi kroz predavanja (grupa studenata do 150), seminare (grupa studenata do 36), kineziološke vježbe te metodičke vježbe (grupa studenata do 18), laboratorijske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete iz područja biomedicinskih znanosti, terenske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete nekih sportova (Skijanje, Sportovi na vodi), (grupa studenata do 10).

### **2.4. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij**

Studenti svake studijske godine, na početku akademske godine, biraju po dva predstavnika studenata. Fakultetsko vijeće imenuje Voditelja studijske godine iz redova nastavnika i suradnika zaposlenih na Fakultetu. Nadalje studenti su organizirani i imaju Studentski zbor KIFST-a a koji ima pet predstavnika u Fakultetskom vijeću. Podrška im je dostupna preko Studentske službe koja je svaki radni dan otvorena od 8.00 do 14.00 za studentska pitanja. Predstojnici Zavoda kao i Prodekan za nastavu i studente, te svi nastavnici dostupni su studentu u njegovom vođenju i usmjeravanju tijekom studiranja.

### **2.5. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija**

Nema

### **2.6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku**

- Athletics
- Artistic gymnastics
- Football
- Rowing
- Volleyball

- Kinesiological and sport recreation
- Theory and methodology of Olympic racquet sports
- Rhythmic gymnastics
- Judo
- Handball
- Dances
- Basketball
- Artistic gymnastics 2
- Wrestling
- Waterpolo
- Systematic kinesiology
- Futsal
- Taekwondo
- Methodology of preparation, development and application of scientific projects
- Sports management
- Boxing
- Olympic weightlifting in strength and conditioning
- Sports marketing
- Physical activity and health
- Fundamental movement skills assessment
- Exercise physiology
- English in sport and exercise sciences
- Psychology of sport and exercise
- Physics in sports
- Artistic swimming
- Aquatic fitness
- Outdoor activities
- Conditioning in team sport games
- Research methods in kinesiology (sport and exercise sciences)
- Doping and sports medicine
- Sport against violence and exclusion (SAVE)
- Selected topics in quantitative methods
- Service learning in kinesiology
- Student role in European higher education area

## 2.7. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Definirano Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja.

## 2.8. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad <input type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/>	Završni ispit <input type="checkbox"/>  Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Stečena 99 ECTSa, odnosno položeni svi ispiti osim diplomskog rada.	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja obrane završnoga/diplomskoga</i>	Pravilnik o prijavi i obrani završnog rada (diplomskog) rada	

## 2. RED PREDAVANJA

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. Godina								
Semestar: 1. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	61717	Prof.dr.sc. Igor Jelaska	KVANTITATIVNE METODE 2	30	15	15	0	6
	61730	Prof.dr.sc. Tonći Bavčević	KINEZIOLOŠKA METODIKA 1	45	0	30	0	6
	61705	Prof.dr.sc. Tonći Bavčević	STRUČNO-PEDAGOŠKA PRAKSA U PREDŠKOLI I RAZREDNOJ NASTAVI	0	0	15	0	1
	119142	Doc.dr.sc. Zoran Nikolovski	KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA	30	15	30	0	5
	61707	Doc.dr.sc. Ana Alajbeg	DIDAKTIKA	30	15	0	0	4
	119141	Prof.dr.sc. Đurđica Miletić	MOTORIČKO UČENJE	30	15	15	0	5
	Ukupno obvezni				165	60	105	0
<b>Izborni (teoretski predmeti) - Potrebno upisati 3 ECTS boda iz izbornog predmeta (1 predmet), umjesto predmeta može se izabrati znanstveni rad</b>								
Na engleskom		Izv.prof.dr.sc. Ana Penjak	English in sport and exercise sciences	45	0	0	0	3
Na hrvatskom		Prof.dr.sc. Saša Krstulović	Motorički razvoj	35	10	0	0	3
		Katja Kovačić, viši predavač	Sportski turizam	30	15	0	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Eli Marušić	Menadžment u sportu	30	15	0	0	3
		Prof.dr.sc. Tonći Bavčević	Kineziološka komunikologija	45	0	0	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Vodstvo i podučavanje u sportu	45	0	0	0	3

	Izv.prof.dr.sc. Eli Marušić	Održivi menadžment marina i nautičkog turizma	30	15	0	0	3
	Prodekan za znanost	Znanstveni rad	0	45	0	0	3
<b>Potrebno 3 ECTS boda</b>							

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. Godina								
Semestar: 2. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	61715	Prof.dr.sc. Tonći Bavčević	KINEZIOLOŠKA METODIKA 2	45	0	30	0	6
	61716	Prof.dr.sc. Tonći Bavčević	STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI	0	0	30	0	2
	119143	Prof.dr.sc. Hrvoje Karninčić	TEORIJA I METODIKA HRVANJA	10	30	20	0	5
	119144	izv.prof.dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	TEORIJA I METODIKA SKIJANJA	25	20	0	30	6
	119145	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević	TEORIJA I METODIKA VATERPOLA	10	10	20	0	4
	119146	Izv.prof.dr.sc. Goran Munivrana	TEORIJA I METODIKA OLIMPIJSKIH SPORTOVA S REKETOM	10	10	30	0	4
				Ukupno obvezni	110	20	80	15
<b>Izborni (teoretski predmeti) - potrebno upisati 3 ECTS boda (jedan predmet), umjesto izbornog predmeta može se odabrati znanstveni rad</b>								
Izvide se na engleskom		Tea Gutović, pred.	Sport against violence and exclusion (SAVE)	45	0	0	0	3
		Doc.dr.sc. Zoran Nikolovski	Doping and sports medicine	30	15	0	0	3
		Prof.dr.sc. Đurđica Miletić	Student role in European higher education area	30	15	0	0	3
Izvide se na hrvatskom		Doc.dr.sc. Goran Kuvačić	Monitoring u sportu	35	10	0	0	3
		Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	Kineziološka analiza	15	30	0	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Eli Marušić	Marketing u sportu	30	15	0	0	3

		Doc.dr.sc. Josefina Đuzel	Kineziologija rada	15	30	0	0	3
		Prodekan za znanost	Znanstveni rad	0	45	0	0	3
<b>Potrebno 3 ECTS bodova</b>								

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. Godina								
Semestar: 3. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	119147	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević	TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 2	10	20	0	30	5
	61732	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala	SISTEMATSKA KINEZILOGIJA 2	30	30	0	0	5
	119148	Izv.prof.dr.sc. Vladimir Ivančev	PRIMIJEJENA MEDICINA U KINEZILOGIJI I SPORTU	30	0	30	0	5
	61734	Izv.prof.dr.sc. Jelena Rodek	SOCIOLOGIJA U KINEZILOGIJI	30	15	0	0	3
	119406	Doc.dr.sc. Boris Milavić	PSIHOLOGIJA U KINEZILOGIJI	30	15	0	0	3
Ukupno obvezni				150	60	30	30	21
<b>Izborni (teoretski predmeti) - Potrebno upisati 3 ECTS boda (1 predmet)</b>								
na engleskom		Doc.dr.sc. Zoran Nikolovski	Exercise physiology	30	15	0	0	3
		Prof.dr.sc. Đurđica Miletić	Service Learning in kinesiology	30	15	0	0	3
Izvide se na hrvatskom		Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular	Metodologija pripreme, izrade i prijave znanstvenih projekata	30	15	0	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Biohacking	15	30	0	0	3
		Mag.cin. Hrvoje Kujundžić, pred.	Uvod u parasport	15	10	20	0	3
<b>Izborni (teoretsko praktični predmeti) - Potrebno upisati 6 ECTS bodova (2 predmeta)</b>								
Izvide se na engleskom		Izv.prof.dr.sc. Mia Perić	Physical activity and health	20	0	25	0	3
		Prof.dr.sc. Ana Kezić	Fundamental movement skills assessment	15	0	30	0	3
Izvide se na hrvatskom		Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular	Tea Kwon Do	10	20	15	0	3
		Doc.dr.sc. Ante Rađa	Futsal	10	20	15	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Suvremeni kondicijski programi	20	0	25	0	3

	Prof.dr.sc. Saša Krstulović	Samoobrana	10	10	25	0	3
	Izv.prof.dr.sc. Mia Perić	Animacija u turizmu	15	0	30	0	3
	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala	Kineziterapija djece s teškoćama u razvoju	30	0	15	0	3
	Dr.sc. Luka Bjelanović, pred.	Ragbi	10	20	15	0	3
<b>Umjesto jednog teoretskog ili jednog teoretsko-praktičnog predmeta može se odabrati znanstveni rad 3 ECTS boda</b>							
	Prodekan za znanost	Znanstveni rad	0	45	0	0	3
<b>Potrebno 9 ECTS-a</b>							

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. Godina								
Semestar: 4. semestar								
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS	
			P	S	V	T		
OBVEZNI		Diplomski/Magistarski rad	0	7	0	0	21	
		Ukupno obvezni						
<b>Izborni (teoretski predmeti) - Potrebno upisati 3 ECTS boda (1 predmet)</b>								
Izvode se na engleskom		Doc.dr.sc. Šime Veršić	Research methods in kinesiology (sport and exercise sciences)	30	15	0	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Igor Jelaska	Selected topics in quantitative methods	30	0	15	0	3
Izvode se na hrvatskom		Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić	Metodologija znanstveno istraživačkog rada u kineziologiji	35	10	0	0	3
		Prof.dr.sc. Tonči Bavčević	Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji	45	0	0	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Igor Jelaska	Primijenjena matematika u kineziologiji i sportu	45	0	0	0	3
<b>Izborni (teoretsko praktični predmeti) - potrebno upisati 6 ECTS bodova (2 predmeta)</b>								

Izvode se na englskom		Izv.prof.dr.sc. Mia Perić	Artistic swimming	30	0	15	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Outdoor activities	8	0	37	0	3
		Doc.dr.sc. Nikola Foretić Doc.dr.sc. Šime Veršić	Conditioning in team sport games	20	0	25	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević	Windsurfing	10	20	15	0	3
		Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	Preschool exercising	15	0	30	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular	Rollerskating	10	20	15	0	3
Izvode se na hrvatskom		Izv.prof.dr.sc. Mia Perić	Sportsko rekreativne aktivnosti u vodi	30	0	15	0	3
		Prof.dr.sc. Hrvoje Karninčić	Razvoj snage u hrvanju	10	10	25	0	3
		Prof.dr.sc. Zoran Grgantov	Odbojka na pijesku	5	0	40	0	3
		Doc.dr.sc. Goran Kuvačić	Boks	10	10	25	0	3
		Ivan Perasović, pred.	Olimpijsko dizanje u kondicijskoj pripremi sportaša	10	10	25	0	3
<b>Potrebno 9 ECTS bodova</b>								

## 4. IZVEDBENI PLANOVI PREDMETA

NAZIV PREDMETA	KVANTITATIVNE METODE 2					
Kod	61717	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	doc. dr. sc. Goran Kuvačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	LV	
			30	15	15	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Studente upoznati s naprednim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju multivarijantnih statističkih postupaka.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti prikupljene podatke za multivarijantnu statističku obradu podataka</li> <li>• samostalno provesti multivarijantnu obradu podataka</li> <li>• objasniti uvjete za primjenu multivarijantnih metoda inferencijalne statistike kineziološke i ekonomske prakse</li> <li>• formulirati istraživačke i statističke hipoteze</li> <li>• usporediti različite multivarijantne statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja</li> <li>• predložiti multivarijantnu statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke i ekonomske znanstvene i stručne prakse</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Broj sati			
	Uvod u multivarijantnu analizu. Multivarijantni elementi poslovne matematike i statistike.		2			
	Višestruka linearna regresijska analiza.		2			
	Nelinearni regresijski modeli.		2			
	Faktorska analiza – temeljne postavke.		2			
	Faktorska analiza napredno korištenje.		2			
	Diskriminacijska analiza – temeljne postavke.		2			
	Diskriminacijska analiza napredno korištenje.		2			
	Kanonička korelacijska analiza – temeljne postavke.		2			
	Kanonička korelacijska analiza napredno korištenje.		2			
	Hijerarhijska cluster analiza.		2			
	Kineziometrija – osnovni pojmovi.		2			
	Osjetljivost. Pouzdanost.		2			
	Valjanost. Homogenost.		2			
	Objektivnost. Uvod u SEM.		2			
	Kvalitativne istraživačke metode.		2			
Nastavni sat vježbi		Broj sati				
Uvod u multivarijantnu analizu.		1				

	Višestruka linearna regresijska analiza. Koeficijenti multiple korelacije i multiple determinacije.	1
	Nelinearni regresijski modeli. Mogućnosti primjene paraboličnih, kubičnih i ostalih modela.	1
	Faktorska analiza – temeljne postavke.	1
	Komunalitet i unikvititet. Rotacije. Interpretacije faktorskih struktura.	1
	Diskriminacijska analiza – temeljne postavke.	1
	Centroidi. Projekcija centroida na diskriminacijsku funkciju. Značajnost diskriminacijskog modela.	1
	PRVI KOLOKVIJ (1V)	1
	Kanonička korelacijska analiza. Kanonička korelacija. Kanonički korijen. Značajnost kanoničkog modela. (1V + 2S)	1
	Hijerarhijska cluster analiza. Usporedbe „efikasnosti“ različitih metrika.	1
	Kineziometrija.	1
	Osjetljivost. Pouzdanost.	1
	Valjanost. Homogenost.	1
	Objektivnost.	1
	DRUGI KOLOKVIJ. (1V)	1
	<b>Nastavni sat vježbi (broj sati)</b>	
Uvod u multivarijatnu analizu.	1	
Višestruka linearna regresijska analiza. Koeficijenti multiple korelacije i multiple determinacije.	1	
Nelinearni regresijski modeli. Mogućnosti primjene paraboličnih, kubičnih i ostalih modela.	1	
Faktorska analiza – temeljne postavke.	1	
Komunalitet i unikvititet. Rotacije. Interpretacije faktorskih struktura.	1	
Diskriminacijska analiza – temeljne postavke.	1	
Centroidi. Projekcija centroida na diskriminacijsku funkciju. Značajnost diskriminacijskog modela.	1	
Kanonička korelacijska analiza. Kanonička korelacija. Kanonički korijen. Značajnost kanoničkog modela.	2	
Hijerarhijska cluster analiza. Usporedbe „efikasnosti“ različitih metrika.	1	
Kineziometrija.	1	
Osjetljivost. Pouzdanost.	1.5	
Valjanost. Homogenost.	1	
Objektivnost.	1.5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, prezentacija seminarskog zadatka, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita.	

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1											
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak												
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)												
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	2.5	(Ostalo upisati)												
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)												
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na kolegiju Kvantitativne metode 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: praktičnog kolokvija/ispita (ispit se piše za računalom), seminarskog rada, pismenog teoretskog dijela ispita te usmenog ispita.</p> <p><b>Praktični kolokviji</b> Praktični kolokviji, s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Održati će se točno 2 praktična kolokvija. Prolazna ocjena na pojedinom kolokviju je osvojenih 60% ili više bodova.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktične kolokvije tijekom semestra, biti će omogućeno polaganje pismenog ispita - u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (siječanj – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin). Prolazna ocjena na pismenom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova.</p> <p><b>Seminarski rad</b> Seminari se organiziraju kao 8-10 minutne prezentacije u kojima student kritički promišlja i diskutira o zadanoj temi. Student je dužan zadani zadatak riješiti korištenjem multivarijatne obrade podataka te ga prezentirati kolegama i nastavniku. Seminarski rad mora biti realiziran po prethodno propisanim pravilima. Student koji se ne pojavi u terminu kada treba prezentirati rad gubi pravo na potpis iz kolegija.</p> <p><b>Pismeni teoretski dio ispita</b> Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen.</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita.</p> <p>Studentima je dozvoljeno izostati (opravdano ili neopravdano) sa maksimalno 20% nastave pojedinog dijela kolegija (3*2 školska sata predavanja (P), 1,5*2 školska sata seminara (S) te 1,5*2 školska sata laboratorijskih vježbi (LV) ).</p>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb.</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb.	3		Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga	5		Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu	3
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija															
Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb.	3																
Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga	5																
Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu	3																
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications</li> <li>Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap.</li> <li>Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics.</li> <li>Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga.</li> </ul>																

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill.</li> </ul>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pohađanje nastave</li> <li>Aktivnosti na nastavi</li> <li>Dolazak na konzultacije</li> <li>Kolokviji</li> <li>Ispit</li> <li>Seminar</li> <li>Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</li> </ol>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Web stranica kolegija(Moodle): <a href="https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=146">https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=146</a>

NAZIV PREDMETA		KINEZILOŠKA METODIKA 1				
Kod	61730	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Dr. sc. Damir Bavčević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	T
			45		30	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja, plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture, organizacijskih oblika rada i metoda rada te pripremu i provođenje nastavnog procesa.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizirati i provesti sve organizacijske oblike rada u TZK</li> <li>analizirati i primijeniti odgovarajuće metode rada u TZK</li> <li>pripremiti i provesti sat TZK</li> <li>analizirati razvojne karakteristike djece i mladih</li> <li>objasniti i tipologiju karakteristike poteškoća u razvoju</li> <li>provesti procese inkluzije i integracije djece i učenika s poteškoćama u razvoju</li> <li>pripremiti, provesti i analizirati sat TZK</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja				Broj sati	
	<b>1. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE</b>				3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ciljevi i zadaće tjelesnog odgojno-obrazovnog područja</li> <li>mjesto i uloga tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u odgojno-obrazovnom sustavu</li> <li>povezanost tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja s drugim odgojno-obrazovnim područjima</li> </ul>					
<b>2. PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA DJECU PREDŠKOLSKE I UČENIKE MLAĐE ŠKOLSKE DOBI</b>				6		
Nastavni organizacijski oblici rada:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>sat tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>struktura sata tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>opterećenje na satu tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>						

	<b>3. PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA DJECU PREDŠKOLSKE I UČENIKE MLAĐE ŠKOLSKE DOBI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavni organizacijski oblici rada</li> <li>• izvanškolski organizacijski oblici rada</li> </ul>	3	
	<b>4. DNEVNA PRIPREMA ZA SAT TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE</b>	6	
	<b>5. METODE RADA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavne metode</li> <li>• metode učenja</li> <li>• metode vježbanja</li> </ul>	6	
	<b>6. NASTAVNI PROCES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osnove nastavnog procesa</li> <li>• organizacija i tijek nastavnog procesa</li> <li>• mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije u tijeku nastavnog procesa</li> <li>• mjere osiguranja nastavnog procesa</li> </ul>	3	
	<b>7. KARAKTERISTIKE RASTA I RAZVOJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kinantropološki aspekti rasta i razvoja</li> <li>• specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja</li> </ul>	3	
	<b>8. KARAKTERISTIKE RASTA I RAZVOJA DJECE OSNOVNOŠKOLSKE DOBI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kinantropološki aspekti rasta i razvoja</li> <li>• specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja</li> </ul>	3	
	<b>9. KARAKTERISTIKE RASTA I RAZVOJA MLADIH SREDNJOŠKOLSKE DOBI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kinantropološki aspekti rasta i razvoja</li> <li>• specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja</li> </ul>	3	
	<b>10. DIFERENCIJALNA KINEZILOŠKA METODIKA: (9 SATI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretske osnove rada s djecom i učenicima s poteškoćama u razvoju</li> <li>• zakonski okviri i sistematizacija poteškoća u razvoju</li> <li>• djeca oštećenoga vida</li> <li>• djeca oštećenoga sluha</li> <li>• djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije</li> <li>• djeca s promjenama u ličnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom</li> <li>• djeca s poremećajima u ponašanju</li> <li>• djeca s motoričkim oštećenjima (tjelesni invaliditet)</li> <li>• djeca sa smanjenim intelektualnim sposobnostima</li> <li>• djeca s autizmom</li> <li>• djeca s višestrukim teškoćama u razvoju</li> <li>• zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja</li> <li>• inkluzija i integracija u TZK</li> </ul>	9	
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	<b>Metodičke vježbe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvode se u grupama od maksimalno 10 studenata u Osnovnoj školi Skalice, Split.</li> <li>• Metodičke vježbe obuhvaćaju uzorna predavanja mentora, javna predavanja studenata i analizu predavanja.</li> </ul>		30
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> metodičke vježbe – javna predavanja			
Obveze studenata	pohađanje nastave, kolokviji, izrada pripreme za sat TZK, pismeni ispit, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Metodičke vježbe	1
	Esej		Seminarski rad		Javno predavanje	1
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	0,5		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ispit iz predmeta <b>Kineziološka metodika 1</b> sastoji se od kolokvija, pismenog i usmenog ispita te praktične provedbe javnog predavanja.</p> <p>Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita. Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene.</p> <p>Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>praktičnog ispita (javno predavanje)</b> nosi 30% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>pismenog ispita</b> nosi 30% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%</li> <li>• ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%</li> <li>• ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>• ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.				2	
	2. Findak, V. (1996). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi</i> . Priručnik za učitelje razredne nastave. Zagreb: Školska knjiga.				2	
	3. Findak, V. (1995). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju</i> . Zagreb: Školska knjiga.				2	
	4. Findak, V., Delija, K. (2001). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju</i> . Zagreb: EDIP d.o.o.				2	
	5. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). <i>Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				10	
	6. Findak, V., Mironović, R., Schmidt, I., Šnajder, V. (1987). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.				2	
	7. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.				2	
	8. Kučić, R., Maleš, B., Miletić, Đ., Krstulović, S., Bavčević, T., Karninčić, H., & Čular, D. (2013). <i>Monografija – Šezdeset godina splitske kineziološke priče</i> (In Maleš, B., & Bavčević, T., Eds.). Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.				10	

	9. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015). NN 5/2015		Moodle
	10. Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019). NN 27/2019		Moodle
	11. Prezentacijski materijali		Moodle
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bavčević, T., Prskalo, I., &amp; Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i>, 12(2), 57-66.</li> <li>Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18(4), 1201-1233.</li> <li>Babin, B., Bavčević, T., &amp; Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i>, 15(2), 251-274.</li> <li>Babin, J., Bavčević, T., &amp; Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12(1), 79-96.</li> <li>Bavčević, T., Babin, J., &amp; Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. <i>Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology</i>, 38(1), 28-39.</li> <li>Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja. <i>Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, „Kineziologija za 21. stoljeće“</i>, Dubrovnik (pp. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>Findak, V., Prskalo, I. (2004). <i>Kineziološki leksikon za učitelje</i>. Petrinja: Visoka učiteljska škola u Petrinji.</li> <li>Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5(1-2), 7-81.</li> <li>Stojanović, M., Momirović, K., Vukosavljević, R., Solarić, S. (1975). Struktura antropometrijskih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5(1-2), 193-205.</li> </ol>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji javno predavanje pismeni ispit usmeni ispit studentska anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U PREDŠKOLI I RAZREDNOJ NASTAVI					
Kod	61705	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Dr. sc. Damir Bavčević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	T
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja			15	
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje organizacije i provedbe odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u predškolskom odgoju i primarnoj edukaciji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisati uvjete u kojima se realizira aktivnost tjelesne i zdravstvene kulture u vrtićima i nastava tjelesne i zdravstvene kulture u primarnom obrazovanju</li> <li>analizirati pedagošku dokumentaciju i evidenciju djece i učenika</li> <li>provesti sve organizacijske oblike rada u predškolskom odgoju u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provesti sve organizacijske oblike rada u primarnoj edukaciji u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>• pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja</li> <li>• primijeniti testove za procjenu kinantropoloških obilježja te motoričkih znanja i motoričkih postignuća kod djece i učenika u predškolskom odgoju i primarnoj edukaciji</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat metodičkih vježbi					Broj sati
	<b>METODIČKE VJEŽBE</b> Stručno pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi provodi se u dječjim vrtićima i osnovnim školama. Obaveze studenata na stručno pedagoškoj praksi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hospitirati na satovima koje izvodi mentor</li> <li>• upoznati funkcionalnost prostora, opreme, sredstava i tehničkih sredstava i pomagala koja se rabe u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području</li> <li>• provesti 5 individualnih predavanja u predškoli i 5 individualnih predavanja u razrednoj nastavi</li> <li>• izraditi pripremu za svako individualno predavanje</li> </ul>					15
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> metodičke vježbe - individualna predavanja		
Obveze studenata	pohađanje nastave, održavanje individualnih predavanja, izrada priprema za sat TZK					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Individualna predavanja	0,5
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nakon obavljene Stručno pedagoške prakse u predškoli i razrednoj nastavi nastavnik pregledava i vrednuje dokumentaciju te potpisom verificira obavljene obaveze.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	12. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.				2	
	13. Findak, V. (1995). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju</i> . Zagreb: Školska knjiga.				2	
	14. Findak, V., Delija, K. (2001). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju</i> . Zagreb: EDIP d.o.o.				2	
	15. Findak, V. (1969). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Priručnik za učitelje razredne nastave</i> . Zagreb: Školska knjiga.				2	
	16. Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji</i> . Zagreb: Mentorex.				2	

	17. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). <i>Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	18. <i>Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015)</i> . NN 5/2015		Moodle
	19. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019)</i> . NN 27/2019		Moodle
	20. Prezentacijski materijali		Moodle
Dopunska literatura	10. Bavčević, T., Bavčević, D., & Bavčević, I. (2019). Visual Motor Integration in Children Aged 6 to 10 Years. <i>Croatian Journal of Education</i> , 21(3), 719-742. 11. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i> , 12(2), 57-66. 12. Bavčević, D., Bavčević, Tonči, & Bavčević, T. (2012). Analysis of the structure and dynamics of the physical education teaching process. Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology"</i> , Split, 2012. (pp. 564-571). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	individualna predavanja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KINEZILOŠKA ANTROPOLOGIJA				
Kod	119142	Godina studija	1. diplomski			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. Zoran Nikolovski	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	30	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje osnovnih kompetencija iz Kineziološke antropologije za edukacijski rad u odgojno-obrazovnim ustanovama, sportskim klubovima, području sportske rekreacije i kineziterapije					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti mogućnosti primjene morfološke antropometrije te objasniti izvore i uzroke varijabilnosti bioloških svojstava referentnih za sportsku uspješnost.</li> <li>• Opisati postupke mjerenja morfoloških mjera</li> <li>• Provesti, procijeniti, usporediti i analizirati morfološke mjere</li> <li>• Opisati, razlikovati i razjasniti metode za utvrđivanje sastava tijela</li> <li>• Opisati, razlikovati i razjasniti metode za utvrđivanje konstitucije</li> <li>• Prepoznati, razložiti procese rasta i sazrijevanja neophodnih za rad u području edukacije, sporta, kineziterapije i rekreacije</li> <li>• Objasniti genetske faktore u definiranju svojstava relevantnih za uspješnost u sportu te planirati i razraditi modele selekcije za sport</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Uvod u kineziološku antropologiju, Morfološka antropometrija		2
	Morfološka antropometrija		2
	Prosudivanje antropometrijskih morfoloških mjera		2
	Sastav tijela – promjene tijekom rasta i sazrijevanja		2
	Kolokvij		2
	Sastav tijela i sport		2
	Metode utvrđivanja sastava tijela		2
	Konstitucija – povijest istraživanja konstitucije, faktori koji utječu na uobličavanje konstitucije		2
	Konstitucija- metode i pristupi utvrđivanja konstitucije		2
	Kolokvij		2
	Rast, sazrijevanje i razvoj		2
	Rast, sazrijevanje i razvoj, sekularni trend, fenom biološke akceleracije		2
	Spolni dimorfizam		2
	Tjelesna aktivnost, vježbanje i sport		2
	Starija životna dob, Genetička istraživanja bioloških svojstava povezanih sa sportskom aktivnosti		2
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Izvore i uzroci varijabilnosti bioloških svojstava		1
	Postupak mjerenja morfoloških mjera - protokoli		1
	Mjerenje i prosudivanje morfoloških mjera		1
	Postupak mjerenja morfoloških mjera - standardi		1
	Utvrđivanje somatotipa		1
	Postupak mjerenja morfoloških mjera		1
	Utvrđivanje somatotipa koristeći dostupni softver		1
	Mjerenje i prosudivanje morfoloških mjera		1
	Metode utvrđivanja sastava tijela		1
	Postupak mjerenja morfoloških mjera		1
	Mjerenje i prosudivanje morfoloških mjera		1
	Metode utvrđivanja sastava tijela		1
	Mjerenje i prosudivanje morfoloških mjera		1
	Koeficijent nasljednosti		1
	Metode utvrđivanja konačne visine tijela - selekcija		1
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	Postupak mjerenja morfoloških mjera		2
	Mjerenje i prosudivanje morfoloških mjera		2
	Mjerenje i prosudivanje morfoloških mjera		2
	Utvrđivanje somatotipa iz postojećih podataka		2
	Utvrđivanje somatotipa iz izmjerenih podataka		2
	Kolokvij /praktični		2
	Postupak mjerenja morfoloških mjera		2
	Postupak mjerenja morfoloških mjera		2

	Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera	2				
	Utvrđivanje somatotipa iz izmjerenih podataka	2				
	Kolokvij /praktični	2				
	Metode utvrđivanja sastava tijela	2				
	Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera	2				
	Usporedba mjerenja sastava tijela razim metodama (manuelno i instrumentarno)	2				
	Kolokvij /praktični	2				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit se sastoji od 1) teoretskog dijela, 2) praktičnog dijela. Završna ocjena na predmetu Kineziološka antropologija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz tri kolokvija (s temama iz nastavnih predavanja) od kojih svaki nosi po 20 % ukupne ocjene i praktičnog kolokvija koji nosi također 20 % ukupne ocjene. Usmeni dio ispita nosi 20 % ukupne ocjene. Kolokvij s nastavnim temama održati će se unutar satnice prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi jedan od kolokvija, isti će morati polagati u ispitnom terminu. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupn ost putem ostalih medija</b>	
	1. Mišigoj-Duraković, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje (ur. M. Mišigoj-Duraković), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb: Grafos (Odabrana poglavlja: 3.2. Rast i sazrijevanje; 3.3. Starija životna dob; 4.2. Pretilost).	1		
	2. Mišigoj-Duraković, M. (ur.). Kinantropologija. Kineziološki fakultet, Zagreb, 2008	1		
Dopunska literatura	Malina, R., C. Bouchard, O. Bar-Or (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition Human Kinetics, Champaign, Illinois.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Izrada samostalnih zadataka Dolazak na konzultacije Usmeni ispit Seminarski rad  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA	DIDAKTIKA					
Kod	61707	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr. sc. Anna Alajbeg,	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Dr.sc. Martina Lončar, predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	0	0
Status predmeta	obvezni		Postotak primjene e-učenja			

OPIS PREDMETA																													
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim pojmovima didaktike, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu didaktičkih koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti.																												
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema																												
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati i interpretirati osnovne pojmove didaktike</li> <li>• Objasniti odnos didaktike spram drugih znanosti</li> <li>• Opisati i interpretirati različite didaktičke teorije i didaktičke modele</li> <li>• Odrediti pojam kurikula i navesti vrste kurikula</li> <li>• Definirati cilj i ishode učenja. Provesti klasifikaciju nastavnih medija, nastavnih metoda i nastavnih pomagala</li> <li>• Koncipirati i analizirati nastavnu jedinicu</li> <li>• Organizirati nastavu u kojoj će doći do izražaja strategije aktivnog učenja</li> </ul>																												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Didaktika i njezin predmet. Povijesni razvoj didaktike. (P2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Nastavni plan i program. Teorijsko-metodološki pristupi izradi nastavnih planova i programa (kurikulum). Izvedbeni i prilagođeni programi(P2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ciljevi i zadaci nastave. Struktura nastave. Operativno određivanje zadataka nastave. (P2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mediji u nastavi. Didaktička funkcija, izbor i klasifikacija nastavnih medija. (P2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Kompjutor u nastavi. Internet u nastavi. Kompjutorska simulacija u nastavi. Didaktičko oblikovanje kompjutorskog programa(P2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Nastavne strategije(P2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Nastavne strategije i koncept aktivnog učenja(P2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Nastavne metode. Socijalno-radni oblici nastave(P2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Organizacija i artikulacija nastave(P2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Didaktičke teorije i modeli: didaktika kao teorija obrazovanja, didaktika kao teorija poučavanja (berlinski i hamburški model), kibernetička didaktika, kurikulumna didaktika, didaktika kao kritička teorija nastavne komunikacije(P2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Nastava i učenje u kontekstu konstruktivističke spoznajne teorije. Konstruktivizam i proces učenja i nastave(P2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Didaktika „nove škole“ Didaktička rješenja u nekim alternativnim školama (Montessori, Jena plan, ... (P2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Cjeloživotno obrazovanje i osposobljavanje za samoobrazovanje(P2)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Didaktika i njezin predmet. Povijesni razvoj didaktike. (P2)	2	Nastavni plan i program. Teorijsko-metodološki pristupi izradi nastavnih planova i programa (kurikulum). Izvedbeni i prilagođeni programi(P2)	2	Ciljevi i zadaci nastave. Struktura nastave. Operativno određivanje zadataka nastave. (P2)	2	Mediji u nastavi. Didaktička funkcija, izbor i klasifikacija nastavnih medija. (P2)	2	Kompjutor u nastavi. Internet u nastavi. Kompjutorska simulacija u nastavi. Didaktičko oblikovanje kompjutorskog programa(P2)	2	Nastavne strategije(P2)	2	Nastavne strategije i koncept aktivnog učenja(P2)	2	Nastavne metode. Socijalno-radni oblici nastave(P2)	2	Organizacija i artikulacija nastave(P2)	2	Didaktičke teorije i modeli: didaktika kao teorija obrazovanja, didaktika kao teorija poučavanja (berlinski i hamburški model), kibernetička didaktika, kurikulumna didaktika, didaktika kao kritička teorija nastavne komunikacije(P2)	2	Nastava i učenje u kontekstu konstruktivističke spoznajne teorije. Konstruktivizam i proces učenja i nastave(P2)	2	Didaktika „nove škole“ Didaktička rješenja u nekim alternativnim školama (Montessori, Jena plan, ... (P2)	2	Cjeloživotno obrazovanje i osposobljavanje za samoobrazovanje(P2)	2
Nastavni sat predavanja	Broj sati																												
Didaktika i njezin predmet. Povijesni razvoj didaktike. (P2)	2																												
Nastavni plan i program. Teorijsko-metodološki pristupi izradi nastavnih planova i programa (kurikulum). Izvedbeni i prilagođeni programi(P2)	2																												
Ciljevi i zadaci nastave. Struktura nastave. Operativno određivanje zadataka nastave. (P2)	2																												
Mediji u nastavi. Didaktička funkcija, izbor i klasifikacija nastavnih medija. (P2)	2																												
Kompjutor u nastavi. Internet u nastavi. Kompjutorska simulacija u nastavi. Didaktičko oblikovanje kompjutorskog programa(P2)	2																												
Nastavne strategije(P2)	2																												
Nastavne strategije i koncept aktivnog učenja(P2)	2																												
Nastavne metode. Socijalno-radni oblici nastave(P2)	2																												
Organizacija i artikulacija nastave(P2)	2																												
Didaktičke teorije i modeli: didaktika kao teorija obrazovanja, didaktika kao teorija poučavanja (berlinski i hamburški model), kibernetička didaktika, kurikulumna didaktika, didaktika kao kritička teorija nastavne komunikacije(P2)	2																												
Nastava i učenje u kontekstu konstruktivističke spoznajne teorije. Konstruktivizam i proces učenja i nastave(P2)	2																												
Didaktika „nove škole“ Didaktička rješenja u nekim alternativnim školama (Montessori, Jena plan, ... (P2)	2																												
Cjeloživotno obrazovanje i osposobljavanje za samoobrazovanje(P2)	2																												

	Metodologija didaktike i problem u didaktičkim istraživanjima(P2)	2	
	Kolokvij	2	
	Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi	
	Osnovni pojmovi didaktike (obrazovanje, nastava, učenje, poučavanje, odgoj, izobrazba) Zadaci nastavnog procesa (različite klasifikacije) (S1)	1	
	Ishodi učenja i nastave Razvoj kompetencija(S1)	1	
	Nastavni plan i program Teorija kurikuluma (S1)	1	
	Subjekti nastave Pripremanje za nastavu(S1)	1	
	Nastavni mediji – izbor, funkcije i klasifikacija TV-emisije u nastavi(S1)	1	
	Suradnička nastava Problemska nastava(S1)	1	
	Egzemplarna nastava Heuristička nastava(S1)	1	
	Programirana nastava Mentorsko-konzultativna nastava(S1)	1	
	Individualizacija nastave Nastavne metode(S1)	1	
	Internet u nastavi(S1)	1	
	Kompjutorska simulacija u nastavi(S1)	1	
	Medijska pismenost i medijski odgoj Medijski idoli i medijski junaci(S1)	1	
	Novi mediji i nova kultura učenja(S1)	1	
	Multimedijalnost u učenju i nastavi Medji i nasilje(S1)	1	

	Pripremanje za ispit(S1)	1			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.75	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena iz kolegija Didaktika određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja i seminara. Studenti moraju napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5. Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokviju koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena iz kolegija Didaktika izračunava se na sljedeći način:(ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi).				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Cindrić, M.,Miljković, D. i Strugar, V. (2010). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IE				
	Kyriacou, C. (1995). Temeljna nastavna umijeda. Zagreb: Educa				
	Bognar, L. i Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga				
	Poljak, V. (1991). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga				
Dopunska literatura	Matijević, M. (2004). Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Zagreb: Educa Rodek, S. (1986). Kompjutor i suvremena nastavna tehnologija. Zagreb: Školske novine Glasser,W. (1994). Kvalitetna škola. Zagreb, Educa				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA		MOTORIČKO UČENJE				
Kod	119141	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	15	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s odrednicama motoričkog učenja te ih osposobiti za provođenje, analiziranje, demonstriranje i vrednovanje procesa motoričkog učenja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirati i klasificirati temeljne pojmove i procese u motoričkom učenju</li> <li>Razlikovati različite teorije, taksonomizacije i klasifikacije u motoričkom učenju</li> <li>Prepoznati, opisati i analizirati pogreške pri motoričkoj izvedbi</li> <li>Demonstrirati različite tehnike i modele motoričkog učenja</li> <li>Kreirati mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija motoričkog učenja</li> <li>Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija i modela motoričkog učenja</li> <li>Upravljati procesom motoričkog učenja putem deskriptivnih i preskriptivnih povratnih informacija</li> <li>Vrednovati efekte motoričkog učenja temeljem povratnih informacija</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja				Broj sati	
	Motoričko učenje, taksonomizacija i klasifikacija motoričkih znanja, ljudsko kretanje (osoba, okruženje, zadatak)				2	
	Karakteristike procesa učenja, procesiranje informacija, vrijeme reakcije, pažnja, poticajnost				2	
	Teorije o motoričkoj koordinaciji i kontroli, teorije motoričkih programa, teorije dinamičke interakcije				2	
	Eksplicitno i implicitno motoričko učenje, mentalni trening				2	
	Motorička kontrola – osnove; povijesni razvoj, kinestetički sustav, percepcija, propriocepcija				2	
	Teorijski kolokvij (I)				2	
	Specifičnosti procesa motoričkog učenja, memorija, zaboravljanje, napredovanje u učenju				2	
	Motivacija, planiranje procesa učenja; Stilovi motoričkog učenja				2	
	Tehnike motoričkog učenja (instrukcija, demonstracija, asistencija). Usvajanje verbalnih i motoričkih informacija				2	
	Modeli motoričkog učenja (vizuelni, kinestetički, auditorni, analitički). Planiranje različitih modela motoričkog učenja				2	
	Praćenje motoričkog učenja, povratne informacije (mjerljivi rezultati i rezultati subjektivne procjene).				2	

	Društveno – korisno učenje u kineziologiji		2			
	Transfer znanja i retencija, deskriptivnr i preskriptivne povratne informacije		2			
	Geneza motoričkih pogrešaka (ograničenja izvedbe, nerazumijevanje izvedbe, pogreška odabira, pogreške izvođenja, senzorne pogreške)		2			
	Teorijski kolokvij (II)		2			
	Nastavni sat seminara			Broj sati		
	Ekstrinzična procjena motoričkih znanja – konstrukcija testa		3			
	Multidimenzionalna klasifikacija motoričkih znanja (Gentile) Prezentacija samostalnog rada		2			
	Klasifikacija znanja prema Fleishman-u Prezentacija samostalnog rada		2			
	Tehnike motoričkog učenja (demonstracija instrukcija, asistencija)		2			
	Strategija odabira tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije)		2			
	Strategija odabira modela motoričkog učenja ( vizuelnog, kinestetičkog, analitičkog, auditornog)		2			
	Društveno korisno učenje u kineziologiji		2			
	Nastavni sat vježbi			Broj sati		
	Provedba kineziološkog eksperimenta –ekstrinzična procjena motoričkih znanja		4			
Provedba odabranog modela motoričkog učenja i procjene motoričkog znanja		4				
Praktična primjena tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije)		3				
vrednovanje znanja prema zadanim kriterijima – ocjenjivanje ocjenjivača		4				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	nazočnost i aktivnost studenata u svim oblicima nastave, sudjelovanje u eksperimentalnim seminarским radovima, timski i samostalni rad studenata, polaganje kolokvija i usmenog ispita					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova</i> )	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>dva pismena kolokvija (realizirat će se putem Moodle-a)  dva timska eksperimentalna seminarska rada u grupama po pet studenata (1. kreiranje kriterija procjenjivanja motoričkih znanja; 2. vrednovanje znanja prema zadanim kriterijima – ocjenjivanje ocjenjivača) samostalno praktično vođenje procesa učenja novog motoričkog zadatka prema zadanom modelu ili tehnici motoričkog učenja  kratka usmena prezentacija unaprijed zadanog samostalnog rada  završni usmeni ispit</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Coker C. A. (2009). <i>Motor Learning and Control for Practitioners, HH Publishers</i>				5	
	Miletić Đ. (2012). Moodle skripte za specijalistički diplomski studiji kineziologije					da
	Miletić Đ. (2012). On – line predavanja za specijalistički diplomski studiji kineziologije					da
Dopunska literatura	Schmidt, R. A., T. D. Lee (2005). <i>Motor control and learning: a behaviour emphasis. Human Kinetics</i> Schmidt, R. A., C. A. Wrisberg (2000). <i>Motor learning and performance. Human Kinetics</i>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost na svim oblicima nastave</li> <li>- Kontinuirana provjera znanja</li> <li>- Seminarski radovi</li> <li>- Kolokviji/pismeni ispit</li> <li>- Usmeni ispit</li> <li>- Aktivnost u timskom radu</li> <li>- Vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAME OF THE COURSE		ENGLISH IN SPORT AND EXERCISE SCIENCES				
Code		Year of study	1 <sup>st</sup> graduate			
Course teacher	Assistant professor, Ana Penjak, PhD	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers		Type of instruction	L	S	E	F
		(number of hours)	45			
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning				

COURSE DESCRIPTION		
Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>To develop reading and comprehensive skills needed for the understanding of the scientific texts in the field of sport and exercise sciences.</li> <li>To acquire and broaden vocabulary and idiomatic expressions in sport and exercise sciences.</li> <li>To improve and foster language communication on written and oral level.</li> <li>To work on expressing critical thinking on chosen topics and issues.</li> </ul>	
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	Intermediate knowledge of English language (B2).	
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<p>At the completion of this course, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- develop independent read of scientific texts in English with understanding;</li> <li>- identify and implement specific vocabulary units within the field of sport and exercise sciences in English;</li> <li>- use specific lexical and structural language patterns in meaningful way;</li> <li>- express critical opinion by justifying it with different arguments.</li> </ul>	
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lecures	Number of hours
	Working on texts on training effects in sport and exercise	6 hours
	Working on texts on training effects in (competitive) sports	6 hours
	Developing writing skills – writing formal e-mails	2 hours
	Working on texts on training effects in physical education	6 hours
	Working on a text on training effects in fitness and recreation	6 hours
	Developing writing skills – writing cover letter and letter of motivation	3 hours
	Working on a text on experimental design and methodology in evaluation of testing and measurement procedures in sport and exercise	5 hours
	Developing writing skills – writing CV and job application	3 hours
	Working on a text on monitoring training load and fatigue	6 hours
	Written exam	2 hours
Format of instruction	x lectures x seminars and workshops <input type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety <input type="checkbox"/> partial e-learning <input type="checkbox"/> field work	x independent assignments <input type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)

Student responsibilities	Course attendance, class activity, home assignment, final exam					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	0,5	Research	0,5	Practical training	
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay	0,5	(Other)	
	Tests		Oral exam	0,5	(Other)	
	Written exam	1	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	The final grade is defined on a basis of five sub-grades (see later) and final oral exam (optional). Sub grades are earned throughout written exams carried out during the course (see Syllabus), each consisting of 3 questions and maximal 6 points (4 points minimum for successful evaluation of the sub-exam; 16-19 points in total: grade 2; 19-22 points in total – grade 3; 22-25 points in total – grade 4). Oral exam is obligatory only if student wants to earn the grade 5 (excellent).					
Required literature (available in the library and via other media)	<b>Title</b>				<b>Number of copies in the library</b>	<b>Availability via other media</b>
	Idrizovic K, Gjinovci B, Sekulic D, Uljevic O, Joao PV, Spasic M, Sattler T (2018) The Effects of 3-Month Skill-Based and Plyometric Conditioning on Fitness Parameters in Junior Female Volleyball Players. Pediatric Exercise Science. 30(3) 353-363					On demand
	Green, B. S., Blake, C., Caulfield, B. M. (2011) A Valid Field Test Protocol of Linear Speed and Agility in Rugby Union. Journal of Strength and Conditioning Research. 25(5)/1256-1262					On demand
	Borresen, J., & Ian Lambert, M. (2009). The Quantification of Training Load, the Training Response and the Effect on Performance. Sports Medicine, 39(9), 779–795.					Open access
	Halson, S. L. (2014). Monitoring Training Load to Understand Fatigue in Athletes. Sports Medicine, 44(S2), 139–147.					Open access
	Cambridge Advanced Learner’s Dictionary. Accessed February 22, 2017. <a href="http://dictionary.cambridge.org/6">http://dictionary.cambridge.org/6</a> .					Online
	Oxford Dictionary of Sports Science & Medicine, 2nd Edition. Michael Kent (Ed.). Oxford-New York-Tokyo: Oxford University Press, 1998.					On demand
	Dictionary of Sport and Exercise Science, London: A & C Black, 2006.					On demand
	Oxford Advanced Learner’s Dictionary, 7th edition. Wehmeier, S., McIntosh, C., & Turnbull, J. (Eds). Oxford: Oxford University Press, 2010.					On demand
Optional literature (at the time of						

submission of study programme proposal)	
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Attendance, practical assignments, theoretical (written and oral) exam. External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'.
Other (as the proposer wishes to add)	<a href="https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=492#section-1">https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=492#section-1</a>

NAZIV PREDMETA	MOTORIČKI RAZVOJ				
Kod		Godina studija	1. (diplomski studij)		
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Saša Krstulović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			35	10	0
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Staći temeljna teorijska znanja o motoričkoj progresiji i motoričkoj regresiji kroz cijeli životni vijek, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati povezanost i međusobnu ovisnost razvoja različitih antropoloških dimenzija</li> <li>• Opisati motorički razvoj i motoričku regresiju čovjeka tijekom cijelog života</li> <li>• Objasniti osnovne pojmove motoričkog razvoja</li> <li>• Analizirati refleksna, dobrovoljna i temeljna motorička znanja</li> <li>• Objasniti primjenu pojedinih testova za procjenu motoričkog razvoja</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Broj sati		
	Povezanost kognitivnog i motoričkog razvoja (4 sata)		4		
	Povezanost emocionalnog i motoričkog razvoja (2 sata)		2		
	Predporođajni razvoj (2 sata)		2		
	Kolokvij – pismeni test (2 sata)		2		
	Razvoj fine motorike (2 sata)		2		
	Kolokvij – pismeni test (2 sata)		2		
	Fundamentalna-temeljna lokomotorna znanja (4 sata)		4		

	Fundamentalna-temeljna znanja kontrole i manipulacije predmetima (4 sata)	4				
	Motorička regresija (4 sata)	4				
	Pokret i promjena osjetila (4 sata)	4				
	Testiranje u motoričkom razvoju (3 sata)	3				
	Kolokvij – pismeni test (2 sata)	2				
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Razvoj „grube“ motorike (0-6 godina) (2 sata)	2				
	Razvoj „fine“ motorike (2 sata)	2				
	Principi procjenjivanja temeljnih lokomotornih motoričkog znanja (2 sata)	2				
	Principi procjenjivanja temeljnih manipulativnih motoričkog znanja (2 sata) (2 sata)	2				
Testiranje u motoričkom razvoju (2 sata)	2					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Konačna ocjena će se formirati na temelju tri kolokvija (pismena testa).  Svaki od teorijskih testova sastojat će se od 10 pitanja.  Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:  5 točnih – ocjena 2  6 točnih – ocjena 2/3  7 točnih – ocjena 3  8 točnih – ocjena 4  9 točnih – ocjena 4/5  10 točnih – ocjena 5  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz sva tri teorijska kolokvija (teorijski kolokviji x 3) / 3</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Krstulović, S. (2018). Motorički razvoj čovjeka, Redak, Split.			3		

	Haywood, K, Getchell, N. (2014). Life Span Motor Development With Web Resource-6th Edition, Human Kinetisc.	1	
	Gallahue, D., Ozmun, J., Goodway, J. (2012). Understanding motor development 7 <sup>th</sup> edition, McGraw Hill Education.	1	
	Power Point prezentacije s predavanja		Loomen sučelje
Dopunska literatura	Smith, J. (2003). Activities for Gross Motor Skills Development Early Childhood, Mary D. Smith Smith, J. (2004). Activities for Fine Motor Skills Development , Mary D. Smith		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPORTSKI TURIZAM				
Kod	119383	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Katija Kovačić, mag.oec., viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Duje Petričević, mag.oec., predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			30		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za: 1. Razumijevanje temeljnih obilježja i uloge sportskog turizma u razvoju turističkih destinacija; 2. Analiziranje mogućnosti razvoja specifičnih vrsta sportskog turizma u različitim prirodno-geografskim područjima; 3. Primjenu temeljnih metoda ekonomske valorizacije projekata u sportskom turizmu;					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirati sadržaj, temeljne vrste i ulogu sportskog turizma u turističkom i gospodarskom razvoju destinacije.</li> <li>Identificirati ključne trendove u sportskom turizmu i utjecaj trendova na konkurentsku prednost određene destinacije.</li> <li>Predložiti mogućnosti razvoja različitih vrsta sportskog turizma u odnosu na prirodno-geografska obilježja zadanog područja.</li> <li>Identificirati mogućnosti za pokretanje poduzetničkih projekata u okviru sportskog turizma.</li> <li>Procijeniti uspješnost turističke destinacije na temelju pokazatelja turističke potrošnje u nekom razdoblju.</li> <li>Ekonomski vrednovati specifičan projekt u sportskom turizmu.</li> </ul>					

Sadržaj predmeta  
detaljno razrađen  
prema satnici nastave

Predavanja po temama:	Broj sati
Turizam i turistička industrija (2 sata).	2
Prirodno-geografska obilježja kao osnova za razvoj turizma i sporta u turizmu (2 sata).	2
Uvod u sportski turizam (2 sata).	2
„Event“, „Active“ i „Nostalgia“ sportski turizam (2 sata).	2
Utjecaj globalnih trendova na razvoj sportskog turizma (2 sata).	2
Istraživanje tržišta u sportskom turizmu (2 sata).	2
Ponašanje potrošača u sportskom turizmu (2 sata).	2
Sportsko - rekreacijska ponuda u turizmu (2 sata).	2
Provjera znanja putem 1. kolokvija (2 sata).	2
Menadžment i marketing u sportskom turizmu (2 sata).	2
Elitni turizam: Golf turizam. Wellness turizam. Nautički turizam (4 sata).	4
Organizacija velikih sportskih natjecanja (2 sata).	2
Pravni okvir za organiziranje i provođenje sportsko-rekreacijskih aktivnosti u turizmu (2 sata).	2
Provjera znanja putem 2. kolokvija (2 sata).	2

Vježbe po temama:	Broj sati
Pokazatelji i metode za izračun veličine turističke potrošnje (2 sata).	2
Hrvatske turističke destinacije i njihov potencijal u razvoju specifičnih oblika sportskog turizma (2 sata).	2
Implementiranje sportskih sadržaja i programa u turističku ponudu RH. Prilagodba turističke ponude specifičnim zahtjevima potrošača u sportskom turizmu (2 sata).	2
Promocija sportskog turizma na turističkim tržištima (2 sata).	2
Utjecaj razvoja golf turizma i nautičkog turizma na konkurentnost hrvatske turističke ponude u svijetu (2 sata).	2
Mogućnosti pokretanja i održavanja globalno prepoznatljivih sportskih događanja u RH: prirodne ljepote, klimatske prilike i sustav financiranja. Uspješni primjeri sportskih događanja u RH (2 sata).	2
Izrada ekonomsko-financijske analize za zadani poduzetnički projekt u sportskom turizmu (2 sata).	2
Prezentiranje seminarskih radova (1 sat).	1

Vrste izvođenja  
nastave:

- predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe

- samostalni zadaci  
 multimedija  
 laboratorij

	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada te polaganje dvaju kolokvija ili ispita.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Konačna ocjena iz predmeta Sportski turizam određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i seminarima, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.</p> <p><b>Pohađanje nastave</b>          Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i seminarima, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/radionica.</p> <p><b>Kolokviji</b>          Tijekom održavanja nastave iz predmeta Sportski turizam održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.</p> <p><b>Usmeni ispit</b>          Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.</p> <p><b>Seminarski rad</b>          Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će, nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja sportskog turizma, samostalno izraditi seminarski rad na temu koja je prethodno definirana u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Nakon izrade seminarskog rada, studenti bi trebali rad dostaviti na uvid predmetnom nastavniku te ga tijekom posljednjeg termina seminarske nastave prezentirati ostalim kolegama.</p> <p>Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru:          Pohađanje nastave: 33%          Kolokviji ili usmeni ispit: 34%  <u>Seminarski rad: 33%</u>          Ukupno:100%</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%;</li> <li>• ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%;</li> <li>• ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>• ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.</li> </ul>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bartoluci, M., Čavlek, N. (ur.) (2007), Turizam i sport – razvojni aspekti, Školska knjiga, Zagreb.	1	
	Lekcije predmeta prezentirane u pptx formatu.		20
Dopunska literatura	Mallen C., Adams L.J. (2008), Sport, Recreation and Tourism Event Management: Theoretical and Practical Dimensions, Elsevier Inc, Oxford, UK. Higham J., Hinch T. (2009), Sport and tourism: globalization, mobility and identity, Elsevier Ltd, Oxford, UK.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađanje nastave</li> <li>2. Aktivnost na nastavi</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Kolokviji</li> <li>5. Ispit</li> <li>6. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija</li> </ol>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	MENADŽMENT U SPORTU					
Kod	119367	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Eli Marušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Katija Kovačić, mag.oec., predavač Duje Petričević, mag.oec., predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			30	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za: 1. Razumijevanje uloge, ciljeva i funkcija sportskog menadžmenta; 2. Analizu uspješnosti djelovanja menadžmenta u sportskim organizacijama; 3. Primjenu temeljnih metoda i tehnika u sportskom menadžmentu;					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati sadržaj i mogućnosti djelovanja menadžera u okviru svih funkcija menadžmenta.</li> </ul>					

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obrazložiti sve aktivnosti menadžmenta u procesu upravljanja sportskim događajima i objektima.</li> <li>• Analizirati sustave pokazatelja za mjerenje uspješnosti izvedbe (Balanced Scorecard i EFQM).</li> <li>• Vrednovati rezultate financijskog poslovanja sportskih organizacija na temelju raspoloživih financijskih izvješća.</li> <li>• Formulirati poslovni plan za konkretnu sportsku organizaciju.</li> </ul>																												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="497 434 1145 488">Predavanja po temama:</th> <th data-bbox="1145 434 1406 488">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="497 488 1145 638">Sportski menadžment i industrija sporta. Uloga i ciljevi sportskog menadžmenta u poslovanju sportskih organizacija. Sustav obrazovanja i kompetencije profesionalnih sportskih menadžera. Izazovi i prijetnje u poslovanju profesionalnih sportskih menadžera (2 sata).</td> <td data-bbox="1145 488 1406 638">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 638 1145 694">Uvod u funkcije menadžmenta (2 sata).</td> <td data-bbox="1145 638 1406 694">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 694 1145 813">Planiranje u sportskom menadžmentu: Pojam, svrha i faze planiranja u menadžmentu. Vizija, misija i ciljevi poslovanja. SWOT i GAP analiza. Poslovni plan organizacije u industriji sporta (2 sata).</td> <td data-bbox="1145 694 1406 813">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 813 1145 960">Organiziranje u sportskom menadžmentu: Vrste organizacijskih struktura. Prednosti i nedostaci različitih struktura. Oblikovanje organizacijske strukture sportskih organizacija. Organizacijska kultura (2 sata).</td> <td data-bbox="1145 813 1406 960">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 960 1145 1108">Upravljanje ljudskim resursima u sportu: Identificiranje raspoloživih i utvrđivanje potreba za novim kadrovima. Regrutiranje novih kadrova. Selekcija i profesionalna orijentacija. Planiranje i razvoj karijere. Kompenzacije (2 sata).</td> <td data-bbox="1145 960 1406 1108">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1108 1145 1196">Motivacija kao teorija i praksa u upravljanju ljudskim resursima. Komuniciranje s ljudima. Grupe i konflikti (2 sata).</td> <td data-bbox="1145 1108 1406 1196">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1196 1145 1283">Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu. Mjerenje ostvarenja financijskih i sportskih ciljeva organizacije (2 sata).</td> <td data-bbox="1145 1196 1406 1283">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1283 1145 1339">Provjera znanja putem 1. kolokvija (2 sata).</td> <td data-bbox="1145 1283 1406 1339">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1339 1145 1458">Financijski menadžment u industriji sporta: Izrada i procjena financijskih izvješća, izračun i komuniciranje financijskih pokazatelja. Izrada budžeta (4 sata).</td> <td data-bbox="1145 1339 1406 1458">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1458 1145 1606">Upravljanje sportskim proizvodnim aktivnostima, kvalitetom i izvedbom. Oblikovanje organizacijskih proizvoda, usluga i procesa. Mjerenje kvalitete i izvedbe. Sustavi pokazatelja izvedbe (Balanced Scorecard i EFQM) (2 sata).</td> <td data-bbox="1145 1458 1406 1606">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1606 1145 1814">Upravljanje sportskim događajima i objektima: Planiranje događaja. Upravljanje i motiviranje osoblja i volontera. Upravljanje događajem i oglašavanje događaja. Logistika događaja. Upravljanje objektima. Planiranje, projektiranje i gradnja sportskih objekata. Zapošljavanje osoblja u objektima. Financijski menadžment objekta. Upravljanje rizicima (4 sata).</td> <td data-bbox="1145 1606 1406 1814">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1814 1145 1933">Poduzetništvo u sportu: Uloga poduzetništva u ekonomiji i društvu. Specifična obilježja poduzetništva. Procjena rizika u realizaciji poduzetničkih ideja. Od ideje do inovacije (2 sata).</td> <td data-bbox="1145 1814 1406 1933">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1933 1145 1989">Provjera znanja putem 2. Kolokvija (2 sata).</td> <td data-bbox="1145 1933 1406 1989">2</td> </tr> </tbody> </table>	Predavanja po temama:	Broj sati	Sportski menadžment i industrija sporta. Uloga i ciljevi sportskog menadžmenta u poslovanju sportskih organizacija. Sustav obrazovanja i kompetencije profesionalnih sportskih menadžera. Izazovi i prijetnje u poslovanju profesionalnih sportskih menadžera (2 sata).	2	Uvod u funkcije menadžmenta (2 sata).	2	Planiranje u sportskom menadžmentu: Pojam, svrha i faze planiranja u menadžmentu. Vizija, misija i ciljevi poslovanja. SWOT i GAP analiza. Poslovni plan organizacije u industriji sporta (2 sata).	2	Organiziranje u sportskom menadžmentu: Vrste organizacijskih struktura. Prednosti i nedostaci različitih struktura. Oblikovanje organizacijske strukture sportskih organizacija. Organizacijska kultura (2 sata).	2	Upravljanje ljudskim resursima u sportu: Identificiranje raspoloživih i utvrđivanje potreba za novim kadrovima. Regrutiranje novih kadrova. Selekcija i profesionalna orijentacija. Planiranje i razvoj karijere. Kompenzacije (2 sata).	2	Motivacija kao teorija i praksa u upravljanju ljudskim resursima. Komuniciranje s ljudima. Grupe i konflikti (2 sata).	2	Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu. Mjerenje ostvarenja financijskih i sportskih ciljeva organizacije (2 sata).	2	Provjera znanja putem 1. kolokvija (2 sata).	2	Financijski menadžment u industriji sporta: Izrada i procjena financijskih izvješća, izračun i komuniciranje financijskih pokazatelja. Izrada budžeta (4 sata).	4	Upravljanje sportskim proizvodnim aktivnostima, kvalitetom i izvedbom. Oblikovanje organizacijskih proizvoda, usluga i procesa. Mjerenje kvalitete i izvedbe. Sustavi pokazatelja izvedbe (Balanced Scorecard i EFQM) (2 sata).	2	Upravljanje sportskim događajima i objektima: Planiranje događaja. Upravljanje i motiviranje osoblja i volontera. Upravljanje događajem i oglašavanje događaja. Logistika događaja. Upravljanje objektima. Planiranje, projektiranje i gradnja sportskih objekata. Zapošljavanje osoblja u objektima. Financijski menadžment objekta. Upravljanje rizicima (4 sata).	4	Poduzetništvo u sportu: Uloga poduzetništva u ekonomiji i društvu. Specifična obilježja poduzetništva. Procjena rizika u realizaciji poduzetničkih ideja. Od ideje do inovacije (2 sata).	2	Provjera znanja putem 2. Kolokvija (2 sata).	2
Predavanja po temama:	Broj sati																												
Sportski menadžment i industrija sporta. Uloga i ciljevi sportskog menadžmenta u poslovanju sportskih organizacija. Sustav obrazovanja i kompetencije profesionalnih sportskih menadžera. Izazovi i prijetnje u poslovanju profesionalnih sportskih menadžera (2 sata).	2																												
Uvod u funkcije menadžmenta (2 sata).	2																												
Planiranje u sportskom menadžmentu: Pojam, svrha i faze planiranja u menadžmentu. Vizija, misija i ciljevi poslovanja. SWOT i GAP analiza. Poslovni plan organizacije u industriji sporta (2 sata).	2																												
Organiziranje u sportskom menadžmentu: Vrste organizacijskih struktura. Prednosti i nedostaci različitih struktura. Oblikovanje organizacijske strukture sportskih organizacija. Organizacijska kultura (2 sata).	2																												
Upravljanje ljudskim resursima u sportu: Identificiranje raspoloživih i utvrđivanje potreba za novim kadrovima. Regrutiranje novih kadrova. Selekcija i profesionalna orijentacija. Planiranje i razvoj karijere. Kompenzacije (2 sata).	2																												
Motivacija kao teorija i praksa u upravljanju ljudskim resursima. Komuniciranje s ljudima. Grupe i konflikti (2 sata).	2																												
Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu. Mjerenje ostvarenja financijskih i sportskih ciljeva organizacije (2 sata).	2																												
Provjera znanja putem 1. kolokvija (2 sata).	2																												
Financijski menadžment u industriji sporta: Izrada i procjena financijskih izvješća, izračun i komuniciranje financijskih pokazatelja. Izrada budžeta (4 sata).	4																												
Upravljanje sportskim proizvodnim aktivnostima, kvalitetom i izvedbom. Oblikovanje organizacijskih proizvoda, usluga i procesa. Mjerenje kvalitete i izvedbe. Sustavi pokazatelja izvedbe (Balanced Scorecard i EFQM) (2 sata).	2																												
Upravljanje sportskim događajima i objektima: Planiranje događaja. Upravljanje i motiviranje osoblja i volontera. Upravljanje događajem i oglašavanje događaja. Logistika događaja. Upravljanje objektima. Planiranje, projektiranje i gradnja sportskih objekata. Zapošljavanje osoblja u objektima. Financijski menadžment objekta. Upravljanje rizicima (4 sata).	4																												
Poduzetništvo u sportu: Uloga poduzetništva u ekonomiji i društvu. Specifična obilježja poduzetništva. Procjena rizika u realizaciji poduzetničkih ideja. Od ideje do inovacije (2 sata).	2																												
Provjera znanja putem 2. Kolokvija (2 sata).	2																												

	Seminari po temama:		Nastavu izvodi		
	Strateško planiranje u profitnim i neprofitnim organizacijama u sportu: Oblikovanje vizije i misije sportske organizacije. Postavljanje ciljeva metodom bottom-up i top-down. SWOT analiza, GAP analiza i izbor poslovne strategije sportske organizacije (4 sata).		4		
	Organiziranje, kadrovanje, vođenje i kontrola ostvarenih rezultata u profitnim i neprofitnim organizacijama u sportu (3 sata).		3		
	Financiranje i budžetiranje u sportu: DCF analiza, financijska izvješća i financijski pokazatelji, optimalna struktura kapitala za sportske organizacije i poduzeća. Izrada budžeta (2 sata).		2		
	Menadžment sportskih događaja i objekata: planiranje, izgradnja i korištenje sportskih objekata, planiranje i realizacija sportskih događaja (2 sata).		2		
	Izrada i prezentiranje poslovnog plana sportske organizacije (4 sata).		4		
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada te polaganje dvaju kolokvija ili ispita.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Konačna ocjena iz predmeta Menadžment u sportu određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i seminarima, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.</p> <p><b>Pohađanje nastave</b>  Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i seminarima, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/radionica.</p> <p><b>Kolokviji</b>  Tijekom održavanja nastave iz predmeta Menadžment u sportu održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.</p>				

	<p><b>Usmeni ispit</b>          Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.</p> <p><b>Seminarski rad</b>          Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja sportskog menadžmenta (vizija i misija, SWOT analiza, poslovni ciljevi i strategije, organiziranje, HRM, financiranje i budžetiranje), izraditi poslovni plan za proizvod/uslugu/organizaciju po osobnom izboru. Studenti bi trebali, u terminu preciziranom od strane predmetnog nastavnika, dostaviti poslovni plan te isti, tijekom posljednjeg termina seminarske nastave, prezentirati predmetnom nastavniku i ostalim kolegama.</p> <p>Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru:          Pohađanje nastave: 33%          Kolokviji ili usmeni ispit: 34%  <u>Seminarski rad: 33%</u>          Ukupno:100%</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%;</li> <li>• ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%;</li> <li>• ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>• ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.</li> </ul>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Naslov</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p>
	<p>Beech J., Chadwick S. (2010): Sportski menadžment, Prentice Hall, Financial Times, Mate d.o.o. Zagreb.</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	
	<p>Lekcije predmeta prezentirane u pptx formatu.</p>		<p style="text-align: center;">20</p>
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Bartoluci, Mato: Ekonomika i menadžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb, 2003.          Parks, B. Janet; Quarteman Jerome (2003): Contemporary Sport Management, Human Kinetics.          Deželjin, J, Deželjin, J, Dujanić, M., Tadin, H., Vujić, V. (1999): Poduzetnički menadžment, Alinea, Zagreb.</p>		
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>7. Pohađanje nastave          8. Aktivnost na nastavi          9. Seminarski rad          10. Kolokviji          11. Ispit          12. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija</p>		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		KINEZILOŠKA KOMUNIKOLOGIJA				
Kod	119374	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	T
			45			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti teoretska znanja iz područja interpersonalne komunikologije</li> <li>• usvojiti znanja o interpersonalnoj komunikaciji u procesu edukacije</li> <li>• usvojiti znanja i vještine rješavanja komunikacijskih problema u edukaciji</li> </ul>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti ulogu komunikacije u razvoju čovjeka</li> <li>• objasniti pojam i oblike komunikacije</li> <li>• objasniti ulogu verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>• analizirati sadržaje i odnose u komunikaciji</li> <li>• analizirati osobne i psihodinamske aspekte komunikacije</li> <li>• objasniti ulogu povratnih informacija, slušanja i metakomunikacije</li> <li>• analizirati načine i stilove komunikacije</li> <li>• analizirati probleme u školi</li> <li>• rješavati konflikte, svađe i agresivnost u školi</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja				Broj sati	
	11. Komunikacija i razvoj čovjeka				5	
	12. Definicija i oblici komunikacije				5	
	13. Verbalna i neverbalna komunikacija				5	
	14. Sadržaji i odnosi u tijeku komunikacije				5	
	15. Osobni i psihodinamski aspekti komunikacije				5	
	16. Povratne informacije, slušanje i metakomunikacija				5	
	17. Načini i stilovi komunikacije u školi				5	
	18. Problemi u školi				5	
	19. Konflikti, svađe i agresivnost u školi				5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			
Obveze studenata	pohađanje nastave, pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	0,5		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ispit iz predmeta <b>Kineziološka komunikologija</b> sastoji se od kolokvija, izrade i prezentacije seminarskog rada te pismenog i usmenog ispita.</p> <p>Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je pismenom dijelu ispita.</p> <p>Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Izrada i prezentacija seminarskog rada</b> nosi 25% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>pismenog ispita</b> nosi 25% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 50% od konačne ocjene</li> </ul> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%</li> <li>• ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%</li> <li>• ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>• ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	21. Brajša, P. (1994). <i>Pedagoška komunikologija</i> . Zagreb: Školske novine.					
	22. Prezentacijski materijali				Moodle	
Dopunska literatura	<p>13. Bavčević, T., Bavčević, D., &amp; Androja, L. (2020). Relations between interpersonal communication dimensions and physical education quality. <i>Acta kinesiológica</i>, 14(20), 81-87.</p> <p>14. Bavčević, T., Prskalo, I., &amp; Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiológica</i>, 12 (2), 57-66.</p> <p>15. Bavčević, T., &amp; Bavčević, D. (2019). Construction and validation of a questionnaire evaluating the modalities of communication of physical education teachers. In O. Bajrić and Đ. Nićin (Eds.), <i>Book of Proceedings of 9th International Conference on "Sports Science and Health", Banja Luka, 2019</i> (pp. 58-66). Banja Luka: Panevropski univerzitet „Apeiron“.</p> <p>16. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18(4), 1201-1233.</p> <p>17. Bavčević, T., Duran, I., &amp; Strujić, J. (2016). Analiza internih parametara interpersonalne komunikacije u procesu tjelesnog vježbanja kod djece u dobi od 4 do 6 godina. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 25. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Kineziologija i područja edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije u razvitku hrvatskog društva“</i>, Poreč, 2016 (pp. 326-331). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>18. Bavčević, T. (2012). Influence of the interpersonal communication on the perception of the physical education teaching process. In Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević &amp; A. Kezić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology"</i>, Split, 2012. (pp. 594-601). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split.</p> <p>19. Bavčević, T., Babin, J., &amp; Bavčević, T. (2012). Interpersonalna komunikacija – čimbenik kvalitete i intenzifikacije nastavnog procesa. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije</i>, Poreč, 2012. (pp. 81-87). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p>					

	<p>20. Bavčević, T. (2010). Analiza povezanosti dimenzija interpersonalne komunikacije i kvalitete nastavnog procesa u kineziološkoj edukaciji. (doktorska disertacija, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu; mentor: Babin, Josip ; sumentor: Prskalo, Ivan).</p> <p>21. Babin, J., Bavčević, T., &amp; Vlahović, L. (2005). Analiza interstrukturalnih komunikacijskih relacija. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 14. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Informatizacija u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj, 2005</i> (pp. 61-64). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>22. Bavčević, T., Babin, J., &amp; Vlahović, L. (2005). Komunikološki aspekti nastave tjelesne i zdravstvene kulture. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 14. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Informatizacija u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj, 2005</i>, (pp. 56-60). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>23. Brajša, P. (2000). <i>Umijeće razgovora</i>. Pula: C.A.S.H.</p> <p>24. Brajša, P. (1995). <i>Sedam tajni uspješne škole</i>. Zagreb: Školske novine.</p> <p>25. Bratanić, M. (1993). <i>Mikropedagogija, Interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja, Priručnik za studente i nastavnike</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji izrada i prezentacija seminarskog rada pismeni ispit usmeni ispit studentska anketa
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		VODSTVO I PODUČAVANJE U SPORTU			
Kod		Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	Doc.Dr.Sc. Goran Munivrana	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
	Doc.Dr.Sc. Boris Milavić		45		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da prepozna važnost vodstva i liderstva u sportu. Na koji način se uspješno vodi trenažni proces i takmičenje. Koji su uspješni modeli, na koji način se postaje vođa, odnosno lider, te koji su uspješni modeli podučavanja. Usvojiti teoretska znanja i područja interpersonalne komunikologije. Usvojiti znanja i vještine interpersonalne komunikacije te rješavanja komunikacijskih problema				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet					

<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Prepoznati i koristiti tehnike vodstva</p> <p>Prepoznati i koristiti tehnike podučavanja u individualnom radu</p> <p>Prepoznati i koristiti tehnike podučavanja u grupnom radu</p> <p>Prepoznati i koristiti tehnike podučavanja u individualnom i grupnom radu sa različitim populacijama</p>																														
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 719 1050 779">Nastavni sat predavanja</th> <th data-bbox="1050 719 1418 779">BROJ SATI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 779 1050 840">Što je to vodstvo?</td> <td data-bbox="1050 779 1418 840">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 840 1050 900">Pravila za uspješan timski rad</td> <td data-bbox="1050 840 1418 900">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 900 1050 960">Stavovi</td> <td data-bbox="1050 900 1418 960">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 960 1050 1021">Integritet i karakter</td> <td data-bbox="1050 960 1418 1021">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1021 1050 1081">Problemi i greške</td> <td data-bbox="1050 1021 1418 1081">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1081 1050 1142">Promjene</td> <td data-bbox="1050 1081 1418 1142">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1142 1050 1339">Osnove sportskog menadžmenta: financiranje sporta, organizacija sportskih aktivnosti, strategije upravljanja, ljudski potencijali</td> <td data-bbox="1050 1142 1418 1339">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1339 1050 1458">Rizici u upravljanju profesionalnim sportom</td> <td data-bbox="1050 1339 1418 1458">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1458 1050 1617">Individualni aspekti rada u sportu – razvoj identiteta trenera i sportaša</td> <td data-bbox="1050 1458 1418 1617">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1617 1050 1677">Razvoj i održavanje motivacije s postavljanjem ciljeva</td> <td data-bbox="1050 1617 1418 1677">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1677 1050 1774">Potrčeppljivanje (osnaživanje, eng. reinforcement) i intrinzična motivacija</td> <td data-bbox="1050 1677 1418 1774">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1774 1050 1870">Vođenje – Modeli kompetencija i razvoj vođenja – primjeri</td> <td data-bbox="1050 1774 1418 1870">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1870 1050 1930">Vođenje – Razvoj filozofije treniranja – primjer</td> <td data-bbox="1050 1870 1418 1930">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1930 1050 1980">Vođenje – Komiciranje na svojstven način – primjer</td> <td data-bbox="1050 1930 1418 1980">1</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	BROJ SATI	Što je to vodstvo?	3	Pravila za uspješan timski rad	4	Stavovi	3	Integritet i karakter	4	Problemi i greške	3	Promjene	3	Osnove sportskog menadžmenta: financiranje sporta, organizacija sportskih aktivnosti, strategije upravljanja, ljudski potencijali	4	Rizici u upravljanju profesionalnim sportom	4	Individualni aspekti rada u sportu – razvoj identiteta trenera i sportaša	4	Razvoj i održavanje motivacije s postavljanjem ciljeva	3	Potrčeppljivanje (osnaživanje, eng. reinforcement) i intrinzična motivacija	2	Vođenje – Modeli kompetencija i razvoj vođenja – primjeri	1	Vođenje – Razvoj filozofije treniranja – primjer	1	Vođenje – Komiciranje na svojstven način – primjer	1
Nastavni sat predavanja	BROJ SATI																														
Što je to vodstvo?	3																														
Pravila za uspješan timski rad	4																														
Stavovi	3																														
Integritet i karakter	4																														
Problemi i greške	3																														
Promjene	3																														
Osnove sportskog menadžmenta: financiranje sporta, organizacija sportskih aktivnosti, strategije upravljanja, ljudski potencijali	4																														
Rizici u upravljanju profesionalnim sportom	4																														
Individualni aspekti rada u sportu – razvoj identiteta trenera i sportaša	4																														
Razvoj i održavanje motivacije s postavljanjem ciljeva	3																														
Potrčeppljivanje (osnaživanje, eng. reinforcement) i intrinzična motivacija	2																														
Vođenje – Modeli kompetencija i razvoj vođenja – primjeri	1																														
Vođenje – Razvoj filozofije treniranja – primjer	1																														
Vođenje – Komiciranje na svojstven način – primjer	1																														

	Vođenje – Motiviranje sportaša – primjer	1			
	Vođenje – Razvoj i vođenje sportskog programa – primjer	1			
	Vođenje – Vjera i sport	1			
	Vođenje – Grupna dinamika i timsko zajedništvo	1			
	Vođenje – Samopouzdanje (važnost i razvoj)	1			
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu VODSTVO I PODUČAVANJE U SPORTU određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pismenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene</li> <li>- Seminara koji nosi 50 % od ukupne ocjene</li> </ul>				

	<p>PISMENI DIO ISPITA</p> <p>Pismeni dio ispita s nastavnim tema predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja ispita</p> <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen pismeni ispit.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>OCJENA 3 (dobar ) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cope, M. (2010) The secret of success in coaching. Pearson Education.		Loomen
	Covey, S.R. (1989) The 7 habits of highly effective people		Loomen
	Literatura postavljena na Moodle-u		MOODLE
Dopunska literatura	Bavčević, T., Bavčević, D., & Androja, L. (2020). Relations between interpersonal communication dimensions and physical education quality. Acta kinesiologicala, 14 (20), 81-87.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pismeni ispit</p> <p>usmeni ispit</p> <p>vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ODRŽIVI MENADŽMENT MARINA I NAUTIČKOG TURIZMA				
Kod		Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Eli Marušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			30	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj je studentima pružiti znanja, vještine i perspektive potrebne za održivo upravljanje marinama i srodnim organizacijama, uključujući sportske i rekreacijske organizacije u nautičkom turizmu. Studenti će razviti razumijevanje i svijest o ekološkim, društvenim i ekonomskim učincima aktivnosti marina i nautičkog turizma te važnosti prakse održivog upravljanja. Oni će sveobuhvatno razumjeti načela održivosti, naučiti načela održivog upravljanja, razumjeti industriju nautičkog turizma, analizirati utjecaje na okoliš i socio-ekonomski utjecaj te istražiti najbolje prakse i strategije za smanjenje ekološkog otiska industrije. Osim toga, kritičko razmišljanje, komunikacija i vještine rješavanja problema razvijat će se kroz studije slučaja, projekte i kreiranje održivih poslovnih planova/modela, pripremajući studente za suočavanje s izazovima, promicanje etičkih praksi i doprinos dugoročnoj održivosti ovog plavog sektora. Konačno, kolegij će potaknuti studente na planiranje profesionalne karijere u industriji nautičkog turizma i pružiti informacije o mogućnostima zapošljavanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretirati strukturu industrije marina i lanac vrijednosti industrije nautičkog turizma, te vrste i obilježja marina.</li> <li>• Razumjeti načela i koncepte održivosti i načela održivog upravljanja, te njihovu važnost za industriju marina i nautičkog turizma.</li> <li>• Primijeniti funkcije menadžmenta - planiranje, organiziranje, kadroviranje, vođenje i kontrolu, na poslovanje marine i nautičkog turizma.</li> <li>• Koristiti analitičke okvire za procjenu organizacijske strukture, resursa i strategija marina te za procjenu konkurentnosti industrije i čimbenika organizacijskog okruženja (PESTE).</li> <li>• Usporediti ekološke, društvene i ekonomske utjecaje marina i aktivnosti nautičkog turizma, te ocijeniti njihove implikacije na održivost lokalnih zajednica.</li> <li>• Razviti vještine za procjenu popunjenost kapaciteta marine, prihode i troškove, financijske i nefinancijske rezultate te uspješnost poslovanja.</li> <li>• Istražiti studije slučaja i stvarne primjere uspješnih održivih marina i inicijativa nautičkog turizma</li> <li>• Prezentirati najbolju praksu i strategije za održivi menadžment u industriji marina i nautičkog turizma.</li> <li>• Izraditi održivi poslovni plan marine i predložiti održivi poslovni model za buduću marinu.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Uvod u održivo upravljanje marinama i nautičkim turizmom. Temeljni koncepti u industriji marina i nautičkog turizma, industrijski lanac vrijednosti, glavni sektori, proizvodi i usluge, tržišni segmenti, organizacije i stakeholderi.		2			
	Osnovna načela i koncepti održivosti. Ekološki, društveni i ekonomski aspekti održivosti. Ciljevi održivog razvoja (SDGs), rast plave ekonomije, uloga i važnost plavog turizma.		2			
	Industrija rekreacijske plovodbe/jahtinga. Konkurentnost industrije, performanse i ključni izazovi održivosti. Ukupni lanac vrijednosti. Proizvodna djelatnost - gradnja plovila i motora, te povezane proizvodne djelatnosti. Uslužne djelatnosti - osnovne (djelatnost marina i chartera/iznajmljivanja plovila) i ostale (neizravne) uslužne djelatnosti.		2			
	Marine: vrste i obilježja, usluge i sadržaji, poslovne operacije i resursi. Čarter: vrste i obilježja, usluge, poslovne operacije i resursi.		2			

	Održivo planiranje, organiziranje, kadrovanje, vođenje i kontrola u djelatnosti marina i chartera. Funkcije održivog menadžmenta u pojedinim djelatnostima nautičkog turizma.	2
	Održivi poslovni plan za marine i nautički charter. Strateško planiranje. Financijsko planiranje i budžetiranje za održive marine. Efikasno i učinkovito korištenje plavih resursa.	2
	Lokacija marine. Dizajniranje i izgradnja marine. Uređenje i opremanje marina. Infrastruktura, usluge i sadržaji marine. Održive, otporne i pametne marine.	2
	Organizacijsko okruženje. Uloga faktora eksternog okruženja u održivom menadžmentu marina i nautičkog turizma. Strateški odgovor na promjene u eksternom okruženju.	2
	Ekološki, ekonomski i društveni utjecaj marina i nautičkog turizma na lokalne zajednice. Važnost prihvaćanja Ciljeva održivog razvoja (SDGs, UN). Održivi poslovni modeli i poduzetništvo u industriji marina i nautičkog turizma.	2
	Organizacija poslovnih aktivnosti i zadataka u menadžmentu marina i chartera. Održivost poslovnih aktivnosti duž lanca vrijednosti. Održiva organizacijska struktura i poslovna kultura.	2
	Razvoj ljudskih potencijala i osposobljavanje za održivu industriju marina i nautičkog turizma.	2
	Strategije marketinga u održivom razvoju marina i nautičkog turizma. Tržišni segmenti i obilježja turista-nautičara. Vrijednosti za potrošače i marketinški splet. Stvaranje održive vrijednosti za stakeholdere.	2
	Sustav kontrole u poslovanju marina i chartera. Struktura prihoda i troškova. Iskorištenosti kapaciteta, financijski rezultata i poslovne performanse. Mjere konkurentnosti, poslovne uspješnosti i održivosti marine i chartera.	2
	Trendovi i inovacije u industriji marina i nautičkog turizma. Mogućnosti razvoja kužnog gospodarstva (cirkularne ekonomije).	2
	Znanja i vještine potrebne za održivi menadžment marina i nautičkog turizma. Uključivanje u tržište rada i zapošljavanje u djelatnosti marine i nautičkog turizma.	2
	Nastavni sat seminara	Broj sati
	Analiza strukture industrije marina i nautičkog turizma. Određivanje proizvoda i uluga, organizacija i stakeholdera u glavnim sektorima.	1
	Pregled ekoloških, društvenih i ekonomskih aspekata održivosti. Rasprava o ciljevima održivog razvoja (SDG). Prepoznavanje potreba stakeholdera u industriji marina i nautičkog turizma. Analiza stakeholdera.	1
	Usporedba tri glavna sektora rekreacijske plovidbe. Rasprava o utjecajima triju sektora na održivost lokalnih zajednica. Procjena i mjerenje pozitivnih i negativnih učinaka sektora rekreacijske plovidbe.	1
	Klasifikacija marina. Usporedba marina i nautičkog turizma u svijetu.	1
	Određivanje svrhe i ciljeva temeljnih funkcija održivog menadžmenta u marinama i nautičkom turizmu.	1
	Radionica: Postavljanje nacrtu za održivi poslovni plan i razvoj sveobuhvatnog održivog poslovnog plana za marinu ili charter. Upute za izradu studentskog zadatka (timski rad studenata): Izrada održivog poslovnog plana za marinu.	1
	Procjena lokacije marine. Klasifikacija osnovnih i dodatnih usluga i sadržaja u marinama. Rasprava o marinama u budućnosti. Razmatranje budućnosti marina: održive, otporne i pametne marine.	1

	Analiza čimbenika organizacijskog okruženja u održivom upravljanju marinama i nautičkim turizmom. Primjena relevantnih analitičkih okvira. Identifikacija i procjena strateških odgovora na promjene u vanjskom okruženju.		1		
	Ekonomski, ekološki i društveni aspekti održivog razvoja u održivom poslovnom modelu marine. Rasprava o studentskim zadacima (Izrada održivog poslovnog plana /modela za marinu, timski rad studenata).		1		
	Razmatranje izazova održivosti u organizacijskoj strukturi. Razvoj održive organizacijske strukture marine. Rasprava o studentskim zadacima (Izrada održivog poslovnog plana /modela za marinu, timski rad studenata).		1		
	Analiza radnih mjesta i kvalifikacija u održivim marinama, čarteru i drugim sektorima industrije. Procjena potreba za kvalificiranom radnom snagom u marini i charter djelatnosti. Rasprava o studentskim zadacima (Izrada održivog poslovnog plana /modela za marinu, timski rad studenata).		1		
	Razmatranje i pregled održivih marketinških rješenja i strategija za marine i nautički turizam. Presentacije studentskih radova (Održivi poslovni plan /model a za marinu, timski rad studenata).		1		
	Mjerenje poslovnih performansi. Kalkulacija i analiza prihoda i troškova. Mjerenje finansijskih rezultata, iskorištenosti kapaciteta, konkurentnosti, uspješnosti poslovanja i održivosti. Presentacije studentskih radova.		1		
	Inovacije i usvajanje tehnologije u industriji marina i nautičkog turizma. Presentacije studentskih radova.		1		
	Procjena znanja i vještina menadžera i kadrova potrebnih za održivi razvoj marina i nautičkog turizma. Mogućnosti razvoja karijere u industriji marina i nautičkog turizma. Presentacije studentskih radova.		1		
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> timski rad studenata <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Prisutnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija zadataka, individualni i timski rad, te polaganje kolokvija ili ispita.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,75	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,75	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	0,75	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt	0,75	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna evaluacija uključuje sljedeće stavke: pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (min. 80%), individualni zadatak (seminarski rad i prezentacija izabrane teorijske teme), timski zadatak (izrada i prezentacija poslovnog plana, tj. projekta ili studije slučaja, <i>case study</i> ), te jedan kolokvij tijekom semestra koji je unaprijed dogovoren, odnosno završni ispiti ukoliko student ne ostvari pozitivan rezultat na kolokviju. Student ostvaruje konačnu ocjenu kada ispuni sve kriterije uz minimalne zahtjeve.				
	Praćenje rada studenata				
	Aktivnosti praćenja rada studenata		Rezultat (min. %)		Udio u ocjeni (%)

	Prisutnost i aktivnosti na nastavi	80	25
	Individualni zadatak: Seminarski rad, uz prezentaciju teme	80	25
	Timski zadatak: Projekt, uz prezentaciju teme	80	25
	Kolokviji ili završni ispit	50	25
	Ocjenjivanje i bodovi		
	Ocjena	Bodovi (%)	
	Izvrstan /Odličan (5)	90-100	
	Vrlo dobar (4)	80-89	
	Dobar (3)	65-79	
	Dovoljan (2)	50-64	
	Nedovoljan (1)	0-49	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Nastavni materijali - prezentacije nastavnih cjelina (ppsx/ mp4 format) i ostali nastavni materijali	elektronsk	e-materijali
	Heron, R., and Juju, W. (2012): Marinas - Sustainable Solutions for a Profitable Business, Create Space Independent Publishing Platform.		e-book
	Koontz, H.; Wehrich, H. (2012): Essentials of Management: An International and Leadership perspective, 9e, McGraw-Hill.		e-book
	G. Jennings. Water-Based Tourism, Sport, Leisure, and Recreation Experiences. Elsevier. Oxford, 2007.		e-book
	Strategizer: The Business Model Canvas. Available at: <a href="https://www.strategyzer.com/canvas/business-model-canvas">https://www.strategyzer.com/canvas/business-model-canvas</a>		Internet
	The 20 Minute Business Plan: Business Model Canvas Made Easy, Available at: <a href="https://www.alexandercowan.com/business-model-canvas-templates/">https://www.alexandercowan.com/business-model-canvas-templates/</a>		Internet
	Parsa, H. G. (Ed.): Sustainability, Social Responsibility, And Innovations In Tourism And Hospitality, CRC Press Taylor & Francis Group, Apple Academic Press, Inc, 2015.		e-book
Patterson, Carol: Sustainable Tourism - Business Development, Operations, and Management, HUMAN KINETICS, 2016.			
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tobiasson, B. O. and Kollmeyer, R. C. (1991): Marinas And Small Craft Harbors, Springer.</li> <li>- Heron, R., and Juju, W. (2012): The Marina - Sustainable Solutions for a Profitable Business, lulu.com</li> <li>- Orams, Mark (2002): Marine Tourism - Development, Impact and Management, Routledge</li> <li>- Principles of Management OpenStax, Rice University</li> <li>- Christensen, C. M.; Johnson, M. W.; Gunther McGrath, R.; Blank, S. (2019): HBR's 10 Must Reads on Business Model Innovation, Harvard Business Press. Kindle Edition.</li> <li>- ECSIP Consortium (2015): Study on the competitiveness of the recreational boating sector, Final report, Ecorys, Rotterdam / Brussels.</li> <li>- Amos Raviv (2006): Marina's Best - Comprehensive Marina Management Handbook, Raviv Business Consulting &amp; Management.</li> <li>- H. Koontz, H. Wehrich. Menadžment. Zagreb: Mate d.o.o., 1998.</li> <li>- Marina World Magazine, Loud &amp; Clear Publishing Ltd., <a href="http://www.marinaworld.com">www.marinaworld.com</a></li> <li>- The Superyacht Intelligence Magazine, <a href="http://www.superyachtintelligence.com">www.superyachtintelligence.com</a></li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Buble. Management maloga poduzeća, II dio Osnove managementa. Split: EFS, 2010.</li> <li>- European Commission (2014): Innovation in the Blue Economy: realising the potential of our seas and oceans for jobs and growth, Brussels.</li> <li>- European Commission (2016): A European Strategy for more Growth and Jobs in Coastal and Maritime Tourism. Brussels.</li> <li>- ECROYS, European Commission, DG MARE (2012): Blue Growth - Scenarios and drivers for Sustainable Growth from the Oceans, Seas and Coasts, Rotterdam/Brussels.</li> <li>- ECROYS, DG Maritime Affairs &amp; Fisheries (2013): Study in support of policy measures for maritime and coastal tourism at EU level, Rotterdam/Brussels.</li> <li>- UNWTO: SUSTAINABLE MARINE TOURISM Expert Group Meeting on Oceans, Seas and Sustainable Development: Implementation and follow-up to Rio+20, UN Headquarters, New York 2013.</li> <li>- UNITED NATIONS: Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development, <a href="http://sustainabledevelopment.un.org">sustainabledevelopment.un.org</a></li> </ul>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišne ankete, praćenje pohađanja nastave i nadzor kvalitete nastave na razini fakulteta.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		KINEZILOŠKA METODIKA 2				
Kod	61715	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Doc. dr. sc. Boris Milavić Dr. sc. Damir Bavčević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	T
			45		30	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da pravilno vrednuju učinkovitost realizacije pojedinih organizacijskih oblika rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području za srednje škole i studentsku populaciju, a poglavito sata tjelesne i zdravstvene kulture kao osnovnog organizacijskog oblika rada.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti, provesti i analizirati nastavni sat tjelesne i zdravstvene kulture u starijoj školskoj dobi i populaciji studenata</li> <li>• ocijeniti pojedina motorička znanja i motorička postignuća</li> <li>• utvrditi inicijalna stanja mjerenjem kinantropoloških obilježja učenika i studenata te izračunati, protumačiti i analizirati rezultate dobivene mjerenjem</li> <li>• napisati globalni, operativni i izvedbeni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture na temelju izmjerenih rezultata</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja				Broj sati	
	<b>20. PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE</b>				3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za učenike i učenice starije školske dobi</li> <li>• plan i program tjelesne i zdravstvene kulture studentske populacije</li> </ul>					
<b>2. PRIPREMANJE NASTAVNIKA I DNEVNA PRIPREMA ZA SAT TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE</b>				9		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje nastavnika za sat tjelesne i zdravstvene kulture (teorijsko, metodičko, organizacijsko, osobno)</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>dnevna priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu srednje škole</li> </ul>		
	<b>3. PRAĆENJE PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vrste provjeravanja</li> <li>metode provjeravanja (metoda promatranja, metoda mjerenja, metoda ankete)</li> <li>sadržaj praćenja i provjeravanja (zdravstveno, znanje, antropološka obilježja, motorička znanja, motorička postignuća, odgojni rezultati rada)</li> <li>organizacija provjeravanja</li> <li>ocjenjivanje (važnost i uloga ocjenjivanja, vrste ocjenjivanja, načela ocjenjivanja, sadržaj ocjenjivanja, način ocjenjivanja, tehnika ocjenjivanja, ocjenjivanje učenika oštećena zdravlja, uloga nastavnika u ocjenjivanju)</li> </ul>	6	
	<b>4. PROGRAMIRANJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pojam i definicija programiranja</li> <li>opća obilježja programiranja</li> <li>etape programiranja</li> <li>varijable za praćenje i vrednovanje kinantropoloških obilježja subjekta u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi</li> <li>orijentacijske vrijednosti antropoloških obilježja učenika i učenica</li> <li>globalni, operativni i izvedbeni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>učenik i nastavnik u realizaciji plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>	15	
	<b>5. METODIČKI PRINCIPI ILI NAČELA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>princip odgojnosti zdravlja, princip jasnoće, princip zornosti, princip svjesnosti i aktivnosti, princip sustavnosti i postupnosti, princip raznovrsnosti, princip svestranosti, princip primjerenosti i praktične primjenjivosti, princip individualizacije</li> </ul>	3	
	<b>6. UČENIK - NASTAVNIK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>učenik kao subjekt odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>učenik i nastavnik u realizaciji plana i programa</li> <li>kineziološki model za provođenje individualiziranog oblika rada</li> <li>lik nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>	3	
	<b>7. PROSTOR, OPREMA I SREDSTVA ZA RAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>prostori</li> <li>oprema</li> <li>sredstva</li> <li>tehnička sredstva i pomagala</li> </ul>	3	
	<b>8. EVIDENCIJA O RADU I ŠKOLSKA DOKUMENTACIJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>evidencija o radu</li> <li>školska dokumentacija</li> </ul>	3	
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	<b>Metodičke vježbe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Izvođe se u grupama od maksimalno 10 studenata u srednjim školama u Splitu. (vježbaonice: I. gimnazija; II. gimnazija; IV. gimnazija; V. gimnazija)</li> <li>Metodičke vježbe obuhvaćaju uzorna predavanja mentora, javna predavanja studenata i analizu predavanja.</li> </ul>		30
	Vrste izvođenja nastave:		

	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> metodičke vježbe - javna predavanja				
Obveze studenata	pohađanje nastave, kolokviji, izrada pripreme za sat TZK, pismeni ispit, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Metodičke vježbe	1
	Esej		Seminarski rad		Javno predavanje	1
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	0,5		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ispit iz predmeta <b>Kineziološka metodika 2</b> sastoji se od kolokvija, pismenog i usmenog ispita te praktične provedbe javnog predavanja.</p> <p>Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita.</p> <p>Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene.</p> <p>Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>praktičnog ispita (javno predavanje)</b> nosi 30% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>pismenog ispita</b> nosi 30% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%</li> <li>• ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%</li> <li>• ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>• ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.			2		
	2. Findak, V. (1997). <i>Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi</i> . Zagreb: Školske novine.			2		
	3. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). <i>Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10		
	4. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). <i>Primijenjena kineziologija školstvu – MOTORIČKA ZNANJA</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.			2		
	5. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.			2		
	6. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> (2019). NN 27/2019				Moodle	
	7. Prezentacijski materijali				Moodle	

Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bavčević, T., Prskalo, I., &amp; Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i>, 12(2), 57-66.</li> <li>Bavčević, T., Babin, J., Vlahović, L. (2005). Evaluation of the neurotic symptoms extensity in high school athletes. <i>Proceedings of 4th International Scientific Conference on Kinesiology „Science and Profession – Challenge for the Future“, Opatija, 2005</i> (pp. 635-637). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.</li> <li>Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja. <i>Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik</i> (pp. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>Findak, V., Prskalo, I. (2004). <i>Kineziološki leksikon za učitelje</i>. Petrinja: Visoka učiteljska škola u Petrinji.</li> </ol>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji javno predavanje pismeni ispit usmeni ispit studentska anketa
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI				
Kod	61716	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Dr. sc. Damir Bavčević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	T
Status predmeta	Obavezni		Postotak primjene e-učenja			30
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje organizacije i provedbe odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u osnovnoj i srednjoj školi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisati uvjete u kojima se realizira nastava tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim i srednjim školama;</li> <li>analizirati pedagošku dokumentaciju i evidenciju učenika</li> <li>provesti sve organizacijske oblike rada u osnovnoj školi u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture (5. - 8. razred);</li> <li>pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja</li> <li>provesti sve organizacijske oblike rada u srednjoj školi u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture;</li> <li>Izmjeriti i analizirati mjerenja s varijablama koje su predviđene za praćenje i vrednovanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat metodičkih vježbi				Broj sati	
	<b>METODIČKE VJEŽBE</b> Stručno pedagoška praksa u osnovnoj i srednjoj školi provodi se u osnovnim i srednjim školama. Obaveze studenata na stručno pedagoškoj praksi: <ul style="list-style-type: none"> <li>hospitirati na satovima koje izvodi mentor</li> </ul>				30	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provesti 10 individualnih predavanja u osnovnoj školi (od 5. do 8. razreda) i 10 individualnih predavanja u srednjoj školi (od 1. do 4. razreda)</li> <li>• izraditi pripremu za svako individualno predavanje</li> <li>• provesti mjerenje jednog razrednog odjeljenja</li> <li>• hospitirati na satovima razrednih vijeća</li> <li>• prisustvovati sjednicama učiteljskog odnosno nastavničkog vijeća, razrednog vijeća i stručnih aktiva nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>• prisustvovati svim priredbama i akcijama škole</li> <li>• upoznati se s cjelokupnom školskom dokumentacijom, a posebno u onom dijelu koju vodi nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture (pregled rada tjelesne i zdravstvene kulture)</li> <li>• upoznati se s evidencijskim listama ili osobnim kartonima učenika</li> </ul>					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> metodičke vježbe - individualna predavanja				
Obveze studenata	pohađanje nastave, održavanje individualnih predavanja, izrada priprema za sat TZK, provedba mjerenja					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Individualna predavanja	1
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nakon obavljene Stručno pedagoške prakse u osnovnoj i srednjoj školi nastavnik pregledava i vrednuje dokumentaciju te potpisom verificira obavljene obaveze.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.				2	
	2. Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji</i> . Zagreb: Mentorex.				2	
	3. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu – NORME</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.				2	
	4. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). <i>Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				10	
	5. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019)</i> . NN 27/2019					Moodle
6. Prezentacijski materijali					Moodle	
Dopunska literatura	1. Bavčević, T. (2013). Povezanost kinantropoloških sklopova i nekih motoričkih znanja kod učenika i učenika petih razreda osnovne škole. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 22. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta,</i>					

	<p><i>sportske rekreacije i kineziterapije</i>“, Poreč, 2013 (pp. 101-107). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>2. Bavčević, D., Bavčević, Tonči, &amp; Bavčević, Teo (2013). Analiza povezanosti nekih motoričkih znanja kod učenica i učenika petih razreda osnovne škole. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 22. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije</i>“, Poreč, 2013 (pp. 190-196). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>3. Bavčević, Teo, Bavčević, Tonči, &amp; Bavčević, D. (2012). Differences between the female and male students in the implementation of the physical education teaching lesson. In Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević &amp; A. Kezić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology"</i>, Split, 2012. (pp. 594-601). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split.</p> <p>4. Bavčević, Teo, Bavčević, Tonči, &amp; Bavčević, D. (2012). Doprinos pojedinih dijelova sata tjelesne i zdravstvene kulture kvaliteti i intenzifikaciji nastavnog procesa. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije</i>“, Poreč, 2012. (pp. 75-80). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>5. Prskalo, I., Babin, J., &amp; Bavčević, T. (2010). Metodički organizacijski oblici rada i njihova učinkovitost u kineziološkoj edukaciji. <i>Metodika</i>, 11(1), 34/113-43/123.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	individualna predavanja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA HRVANJA					
Kod	119143	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mag. cin. Krešo Škugor, pred	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	30	20	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz hrvanja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u obuci drugih.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati povijest hrvačkog sporta</li> <li>• Objasniti biomehaničku analizu hrvačkih tehnika</li> <li>• Objasniti pravila hrvanja</li> <li>• Analizirati specifične metodičke postupke u hrvanju</li> <li>• Pravilnu demonstrirati pojedine tehnike hrvanja</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi tehnika hrvanja</li> <li>• Analizirati, procijeniti i primijeniti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka pri izvedbi tehnika hrvanja</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Povijest hrvanja		2			
	Pravila hrvanja		2			
	Strukturalna analiza hrvanja		2			
	Biomehanička analiza hrvanja		2			
	Fiziološki aspekti hrvačke borbe		2			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Analiza ručnih tehnika u parteru		3			
	Analiza napada na trup u parteru		3			
	Analiza dolazaka za leđa i ram. bacanja		3			
	Analiza bočnih bacanja i uvinuća		3			
	Analiza parternih tehnika u slob. stilu		3			
	Analiza bacanja i obaranja u slob. stilu		3			
	Specifične hrvačke vježbe za razvoj snage		3			
	Igre sa elementima hrvanja		3			
	Elementarni oblici hrvanja		3			
	Modificirano hrvanje		3			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Parter grčko rimski – okretanja		2			
	Parter grčko rimski – prevrtanja		2			
	Parter grčko rimski prevrtanja i okretanja sa kontrazahvatima		2			
	Kolokvij - Parter grčko-rimski		2			
	Stojka grčko rimski – dolasci za leđa i ramenska bacanja		2			
	Stojka grčko rimski – obaranja, presavijanja i školska bacanja		2			
	Kolokvij – stojka grčko-rimski		1			
	Parter slobodni način – okretanja		1			
	Parter slobodni način – prevrtanja		1			
	Kolokvij – parter slobodni način		1			
	Borbe		1			
	Stojka slobodni način bacanja hvatom za noge		1			
	Stojka slobodni način bacanja kačenjem nogu		1			
	Kolokvij elementi stojke slobodnim načinom		1			
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata		Nazočnost na svim oblicima nastave				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	<b>0.5</b>	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Studenti demonstriraju 58 tehnika (hrvačkih zahvata i kontra-zahvata) podijeljene u četiri kolokvija (stojka i parter grčko-rimski način te stojka i parter slobodni način).</p> <p>Na kolokviju demonstriraju sve tehnike redom a samo jedan kontra zahvat po izboru profesora. Svaku tehniku imaju pravo tri puta demonstrirati do pozitivne ocjene. Ocjene su na skali od 1 do 5, studentu se izračunava prosječna ocjena za svaki kolokvij.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 10 pitanja, po nekoliko iz sljedećih poglavlja:  Povijest hrvanja  Pravila hrvanja  Strukturalna i biomehanička analiza hrvanja  Fiziološki aspekti hrvačke borbe.</p> <p>Ocjena 5 = 10 točnih odgovora, ocjena 4 = 9 i 8 točnih odgovora, ocjena 3 = 7 i 6 točnih odgovora, ocjena 2 = 5 točnih odgovora i ocjena 1 &lt; 5 točnih odgovora. Konačna ocjena na ispitu je prosječna ocjena iz 4 praktična kolokvija i ocjene iz teoretskog dijela.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Karninčić H. (2009). Hrvanje grčko-rimskim i slobodnim načinom – skripta. Kineziološki Fakultet u Splitu, <a href="http://www.kifst.hr/~hrvojek/Skripta_borilački_sportovi_2.pdf">http://www.kifst.hr/~hrvojek/Skripta_borilački_sportovi_2.pdf</a>				0	da
	Marić J. (1985), Rvanje klasičnim načinom. Sportska tribina Zagreb				1	
	Rvanje slobodnim načinom. Komisija za izdavačku djelatnost Fakulteta za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1990.				1	
	Marić J., Bajić M., Cvetković Č. (2007), Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				1	
Dopunska literatura	<p>Bajić M., Marić J., Valentić M. (2004) Bazične i specifične hrvačke vježbe u parovima za razvoj snage i fleksibilnosti trupa, Kondiciski trening 2 (34-43).</p> <p>Marić J. (1993) Modificirani način hrvanja u nastavi tjelesnog odgoja, Kineziologija 25 (108-112).</p> <p>Marić J., Bajić M., Aračić M.(2003), Kondiciska priprema hrvača, 12 Zagrebački sajam sporta i nautike(347-351).</p> <p>Sertić H. (2004), Osnove borilačkih sportova Kineziološki fakultet u Zagrebu.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<b>Kolokviji</b> <b>Seminar</b> <b>Pismeni ispit</b> <b>Usmeni ispit (po potrebi)</b> <b>Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata i kolega</b>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA SKIJANJA				
Kod	119144	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Vjekoslav Cigorovski	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	dr.sc. Blaž Lešnik dr.sc. Tine Sattler dr.sc. Matej Majerič	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			25	20	30	0
Status predmeta	Obavezni / izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu naučenih elementa tehnike i metodike osnovne škole alpskog skijanja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentirati osnovna motorička znanja</li> <li>• Opisati metodičke postupke učenja elemenata tehnike osnovne škole alpskog skijanja</li> <li>• Demonstrirati tehniku (izvedbu) elemenata osnovne škole alpskog skijanja</li> <li>• Planirati i realizirati program u radu s djecom, mladeži i odraslima</li> <li>• Identificirati pogreške u izvedbi i njihovo ispravljanje</li> <li>• Pokazati sposobnost prihvaćanja inovacija i promjena</li> <li>• Demonstrirati tehniku (izvedbu) elemenata napredne škole alpskog skijanja</li> <li>• Objasniti biomehanički pojedine elemente tehnike napredne škole alpskog skijanja</li> <li>• Identificirati pogreške u izvedbi i njihovo ispravljanje</li> <li>• Navesti znanstvena i stručna znanja iz skijanja koja su potrebna u nastavnom i izvannastavnom proces, školskim natjecanjima i rekreativnim aktivnostima</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Povijesni razvoj skijanja i skijaških tehnika kod nas i u svijetu		0,5			
	Skijaška oprema		0,5			
	Opasnosti u zimskim uvjetima		0,5			
	Pravila ponašanja na skijaškim terenima		0,5			
	Elementi tehnike i metodike osnovne škole alpskog skijanja		6			
	KOLOKVIJ					
	Proces učenja i savladavanja skijaških znanja		1			
	Metodika obučavanja alpskog skijanja		1			
	Dinamička ravnoteža skijaša i osnovna skijaška gibanja		1			
	Osnovne tehnike i metodika alpskog skijanja		0,5			
	Redoslijed usvajanja elemenata tehnike osnovne škole alpskog skijanja		1			
	Identifikacija pogrešaka u izvedbi i njihovo ispravljanje		1			
	Biomehanička analiza osnovnih tehnika alpskog skijanja		1			
	Pravila		0,5			
	KOLOKVIJ					
	Biomehanička analiza tehnike napredne škole alpskog skijanja		2			
	Motoričke sposobnosti		2			
	Vježbe za fizičku pripremu skijaša		2			
	Specifično skijanje		2			
	Kondicijska priprema		2			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Pripreme za dnevni rad na skijalištu i priprema skijaške sezone		2			
Skijaški poligoni i njihova primjena		2				

	Plan i realizacija programa skijanja u radu s djecom, mladeži i odraslima	4				
	Motorička znanja	3				
	Seminarski rad	2				
	Skijaški poligoni i njihova primjena	2				
	Seminarski rad	2				
	Skijaški poligoni i njihova primjena	2				
	Učitelji skijanja i škole skijanja	1				
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Elementi tehnike i metodike osnovne škole alpskog skijanja		15			
	Praktični ispit					
Elementi tehnike napredne škole alpskog skijanja		10				
Metodika napredne škole alpskog skijanja		5				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,2	Usmeni ispit	<b>0,2</b>	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	<b>0,4</b>	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Skijanje 1 određuje se temeljem ocjena iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičnog ispita - nosi 80% od konačne ocjene</li> <li>- teorijskog (pismenog/usmenog) ispita - nosi 20% od konačne ocjene</li> </ul> <p>Praktični ispit (video zapis)</p> <p>Održati će se u zadnjem danu nastave, nakon izvršene pripreme studenata i određivanje terena za ispit. Student treba izvesti zadane elemente tehnike osnovne škole skijanja (plužni zavoj, zavoj k brijegu, paralelni zavoj od brijega, osnovno vijuganje). Svaki element biti će prije ispita demonstriran od strane nastavnika. Student će biti ocjenjen za svaki izvedeni element na skijalištu te nakon pregleda video zapisa dobiti konačnu ocjenu za praktični dio ispita od strane predmetnog nastavnika.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični dio ispita iz objektivnih razloga (ozljeda i sl.) rješenje će se zbog specifičnosti predmeta dogovoriti sa predmetnim nastavnikom i upravom fakulteta.</p> <p>Teorijski dio ispita</p> <p>Teorijski dio ispita se može položiti:</p> <p>a) Kroz dva položena kolokvija (kolokvij će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu a sastoji se od tri (3) pitanja iz prethodno održanih predavanja).</p> <p>Ili</p> <p>b) Na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra. Uvjet da je prethodno položen</p>					

	<p>praktični dio ispita i predan seminarski rad.</p> <p>Pismeni/usmeni dio ispita sastoji se od 3 pitanja (1 pitanje iz kineziološke i biomehaničke analize tehnike osnovne škole alpskog skijanja, 1 pitanje iz metodičkih postupaka učenja elemenata tehnike osnovne škole alpskog skijanja, te 1 opće pitanje). Na eventualnom usmenom ispitu će se pojasniti nejasnoće odnosno nedorečenosti pismenog ispita.</p> <p>Temeljem uspješno savladanog prethodno navedenog odredit će se konačna ocjena ispita iz predmeta Teorija i metodika skijanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan (2) za ostvarenih 55% do 63%</li> <li>- dobar (3) za ostvarenih 64% do 74%</li> <li>- vrlo dobar (4) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>- odličan (5) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Rausavljević, N., Pišot, R. & Videmšek, M.: IGROM DO PRVIH KORAKA A SNJEGU. Edok d.o.o., Samobor, 2012	10	DA
	Lešnik, B. & Žvan, M.: NAŠE SMUČINE (teorija in metodika alpskega smučanja), Studio print d.o.o. Ljubljana, 2010		DA
	Hzuts: ALPSKO SKIJANJE, Tiskara znanje d.o.o. Zagreb, 2009		DA
	Bilić, Ž., Miljanović, M. & Božić, Lj.: OD PRVOG KORAKA DO CARVINAGA, Štamparija Fojnica, Mostar 2007.		DA
	Jurković, N. & Jurković, D.: SKIJANJE tehnika, metodika i osnove treninga) Graphis, Zagreb, 2003		DA
	Matkovič, B., Ferenček, S. & Žvan, M.: SKIJAJMO ZAJEDNO, Ferbos, Zagreb, 2004.	10	DA
Cigrovski, V., & Matković, B. (2015). Skijaška tehnika-carving. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		DA	
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<b>Kolokvij</b> <b>Seminarski rad</b> <b>Pohađanje nastave</b> <b>Završni ispit</b>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA VATERPOLA					
Kod	119145	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Izv. dr. sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	20	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						

Ciljevi predmeta	Cilj predmeta -osposobiti studenta za prepoznavanje osnovnih tehničko - taktičkih elemenata vaterpola kao i pravila igre, te izvođenje edukacijskih i trenažnih postupaka u vaterpolu						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• navesti i objasniti etape vaterpolo igre</li> <li>• poznavati pravila vaterpola i objasniti postupke u primjeni</li> <li>• provesti metodički postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike vaterpola</li> <li>• navesti, objasniti i demonstrirati kineziološke aktivnosti vaterpolske igre</li> <li>• opisati metodološke postupke za analizu pojedinih sadržaja, parametara situacijske učinkovitosti te kinezioloških i taktičkih modela vaterpolske igre i postupke u procesu odabira u vaterpolu</li> <li>• pokazati metode i postupke u procesu od bira u vaterpolu</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					Broj sati	
	Povijesne etape vaterpolske igre					1	
	Pravila vaterpola					1	
	Analiza kinezioloških aktivnosti u vaterpolu					2	
	Analiza vaterpolske strukture igre, parametara situacijske učinkovitosti					2	
	Analiza energetske parametara kinezioloških struktura vaterpolske igre					2	
	Antropološka analiza vaterpola					2	
	Nastavni sat seminara					Broj sati	
	Taktika igre u tranziciji obrana/napad					2	
	Taktika igre u tranziciji napad/ obrana					2	
	Taktika igre s igračem više					2	
	Taktika igre s igračem manje					2	
	PRAKTIČNI KOLOKVIJ. Natjecanje; utakmica					1	
	PRAKTIČNI KOLOKVIJ. Natjecanje; utakmica					1	
	Nastavni sat vježbi					Broj sati	
	Osnovno kretanje igrača bez lopte/tehnika plivanja u vaterpolu					4	
	Tehnika specijalnih načina kretanja u vaterpolu					4	
	Tehnika manipulacije loptom					4	
	Tehnika u obrani					2	
	Tehnika igre u pozicijskom napadu					2	
	Tehnika igre u pozicijskoj obrani					2	
	Taktika igre u pozicijskom napadu					2	
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
	Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1	

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Praktičnog nosi 50% od konačne ocjene</li> <li>➤ Pismenog ispita nosi 50% od konačne ocjene</li> </ul>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupn ost putem ostalih medija</b>
	Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.					<a href="http://www.pmfst.h">http://www.pmfst.h</a>
	Hraste M. (2010). Konstrukcija i evaluacija ekspertnog sustava za procjenu stvarne kvalitete vaterpolista (Disertacija). Kineziološki fakultet u Splitu.					<a href="http://www.pmfst.h">http://www.pmfst.h</a>
	Uljević O., Spasić M. (2009). Antropometrijske karakteristike i somatotip kadeta u vaterpolu. "Naše more" 56(1-2).					<a href="http://www.pmfst.h">http://www.pmfst.h</a>
	Lozovina V. (2009). Analiza razlika između tri jakosne skupine vaterpolista prve hrvatske lige u manifestnome antropometrijskom prostoru. "Naše more" 56(3-4).					<a href="http://www.pmfst.h">http://www.pmfst.h</a>
	Hraste, M. (2021). Vaterpolo/Water polo. Split: Kineziološki fakultet u Splitu.				15	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mihovilović M. (1952). Osnove vaterpola. Sportska stručna biblioteka, Zagreb.</li> <li>• Lozovina V., Pavičić L., Lozovina M. (2007). Analiza razlika pet igračkih uloga u vaterpolu obzirom na vrsti i intenzitet opterećenja na ligaškim natjecanjima. Acta Kineziologica 1(2), 29-35.</li> <li>• Hraste M. (2001): Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 117-119.</li> <li>• Hraste M. (2003): Utjecaj različito programiranih treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, 175-188.</li> <li>• Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862.</li> <li>• Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2010): Empirical Verification of the Weighted System of Criteria for the Elite Water Polo Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 34 (2).</li> <li>• Hraste M., I. Granić (2003): Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih vaterpolista. Zbornik radova 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 223-226.</li> <li>• Hraste M. (2004): Četvorogodišnji orijentacijski plan i program za devetogodišnje vaterpoliste. Drugi seminar hrvatske škole vaterpola za trenere omladinskih kategorija.</li> </ul>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji pisana zadaća vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA OLIMPIJSKIH SPORTOVA S REKETOM				
Kod	119146	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Goran Munivrana	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	30	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Korištenje osnovnih znanja i vještina stečenih na kolegiju u podučavanju elementarne tehnike i taktike triju olimpijskih sportova s reketom u nastavi TZK-a i sportskoj rekreaciji					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati povijesni razvoj sportova s reketom te navesti najvažnije događaje iz povijesti stolnog tenisa, tenisa i badmintona u svijetu i u Hrvatskoj</li> <li>• Provoditi osnovna pravila igre u stolnom tenisu, tenisu i badmintonu</li> <li>• Organizirati i voditi školska i rekreativna natjecanja u reketnim sportovima</li> <li>• Objasniti temeljne antropološke i kineziološke karakteristike olimpijskih sportova s reketom</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu najosnovnijih tehnika stolnog tenisa, tenisa i badmintona</li> <li>• Primijeniti osnovne metodičke postupke u podučavanju najosnovnijih tehnika triju olimpijskih reketnih sportova (prepoznavanje pogrešaka u izvedbi, davanje povratnih informacija, odabir odgovarajućih vježbi za usavršavanje izvedbe i ispravljanje pogrešaka u izvedbi, izbor optimalnih metoda rada...)</li> <li>• Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja aktivnim sudjelovanjem na nastavi</li> <li>• Pokazati motiviranost i odgovornost točnim i redovitim dolaženjem na nastavu</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Uvod u predmet „Teorija i metodika olimpijskih sportova s reketom“		2
	Kineziološka analiza stolnog tenisa		2
	Antropološka analiza olimpijskih reketnih sportova		2
	Kineziološka analiza badmintona		2
	Kineziološka analiza tenisa		2
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Pravila i organizacija natjecanja u stolnom tenisu		4
	Pravila i organizacija natjecanja u badmintonu		4
	Pravila i organizacija natjecanja u tenisu		2
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu		2
	Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika		2
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu		2
	Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika		2
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu		2
	Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika		2
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu		2
	Praktični kolokvij ST		
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu (2)		2
	Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona		2
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu		2
	Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona		2
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu		2
	Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona		2
	Praktični kolokvij BAD		
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u tenisu		2
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u tenisu		2
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1,25
	Ekperimentalni rad		Referat		Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu	0,25
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,25	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,25	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Olimpijski sportovi s reketom određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitog pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja u nastavnom procesu</li> <li>- provjere praktičnih i teoretskih znanja na kolokvijima (praktičnim ispitima iz stolnog tenisa i badmintona uz usmenu provjeru specifičnih praktičnih znanja)</li> <li>- završne provjere teoretskih znanja kroz pismeni ispit</li> <li>- po potrebi završnog usmenog ispita (ukoliko nije do kraja jasno kolika je zaključna ocjena ili na osnovi postojećih ocjena postoji mogućnost i želja studenta da odgovara za veću ocjenu)</li> </ul>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Kondrič, M., Hudetz, R., Furjan-Mandić, G. (2010). <i>Osnove stolnog tenisa</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
	DBF. <i>Badminton u školi (2000)</i> . Hrvatski badmintonski savez (prema izdanju njemačkog badmintonskog saveza)					
	7. Zmajić H. (2006.) : Priručnik za učitelje tenisa , Hrvatski olimpijski odbor, Zagreb					
	Munivrana, G. Pripremljeni materijali s predavanja.					
Dopunska literatura	Hudetz, R. (2000). Tehnika s Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno Sport. Brundle, F. (1988). Badminton. Hrvatski badmintonski savez. Petrinović Zekan, L. i D. Ciliga (2002): Badminton games in physical education. U Zbornik radova 2nd International Science and Expert Symposium: A Child in Motion, Kranjska gora, Slovenija. Bornemann, R. i dr. (ur.) (1992). Tenis od početnika do majstora (redigirao B.Neljak). Zagreb. Mladinska knjiga					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAME OF THE COURSE		SPORT AGAINST VIOLENCE AND EXCLUSION				
Code		Year of study	1st year Master study			
Course teacher	Tea Gutović, PhD	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers	Boris Milavić, assistant professor	Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			45	0	0	
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	20%			
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to teach how to recognize violent and exclusive behaviors within athletes and to use various strategies (e.g., improving emotional responses, communication) designed to promote prosocial behavior and reduce violent and exclusive behaviors in sport</li> <li>- to educate how to develop individuals values, forming positive relationship among group members and to use various strategies (e.g., improving emotional responses, communication skills, support) designed to promote positive climate in sports group and avoid negative processes such as aggression, bullying in sport</li> <li>- basic principles of good cooperation with parents and importance of involving parents and having their support in conflict resolution situations</li> <li>- developing and implementing innovative approaches with the goal to protect and empower children and youth in society</li> <li>- the psychological aspects of prejudice phenomenon, conceived as one of the main determinants of violence and exclusion</li> </ul>					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course						
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyzing various situational factors for violent/exclusive behavior</li> <li>• Forming positive relationship among group members (games relation to communication skills, empathy, trust) and stimulate group cohesion</li> <li>• Developed communication and interpersonal skills in trainer – parent relationship</li> <li>• Solving problems through the application of scientific methods and procedures in physical exercise</li> <li>• Solve a practical conflict</li> </ul>					
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures (45)		Number of hours			
	<i>THE VIOLENCE AND EXCLUSION RECOGNITION AND ITS PSYCHOSOCIAL FEATURES IN SPORT</i>		9			
	THE DEVELOPMENT OF PERSONAL AND SOCIAL (GROUP) RELATIONS IN SPORT		9			
	<i>DEVELOPING FAMILY AND COACH RELATIONS BASED ON TRUST AND RECIPROCITY</i>		9			
	<i>EMPOWERMENT THROUGH SPORT FOR SOCIETAL CHANGE</i>		9			

	PREJUDICE AND PROBLEM SOLVING ASPECTS OF VIOLENCE AND EXCLUSION		9			
Format of instruction	x lectures x seminars and workshops <input type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety <input type="checkbox"/> partial e-learning <input type="checkbox"/> field work		x independent assignments <input type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)			
Student responsibilities	Class attendance, workshops, assignments, oral exam.					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	0,5	Research		Practical training	
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay	1,5	(Other)	
	Tests		Oral exam	1	(Other)	
	Written exam		Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%) Class attendance: 16% Seminar essay: 50% <u>Oral exam: 34%</u> Total: 100%					
Required literature (available in the library and via other media)	<b>Title</b>		<b>Number of copies in the library</b>	<b>Availability via other media</b>		
	Rivara, F., Le Mnestrel, S. (eds.) (2016). <i>Preventing Bullying through Science, Policy and Practice</i> . Washington, DC: The National Academies Press.			web		
	Hawkins, R., Nabors, L. (eds.) (2018). <i>Promoting Prosocial Behaviours in Children through Games and Play. Making Social Emotional Learning Fun</i> . New York: Nova Science Publisher.			Web		
	Holt, L. Nickolas (ed) (2016), <i>Positive Youth Development Through Sport</i> , Rutledge, New York.			Web		
	Hellison, D. R. (2011). <i>Teaching personal and social responsibility through physical activity - 3rd edition</i> . Champaign, Illm US: Human Kinetics			Web		
	Weinberg, R. S., & Gould, D. (2015). <i>Foundations of sport and exercise psychology</i> (6th ed.). Champaign, IL, US: Human Kinetics			Web		
	Allport, G. W. (1955). <i>The nature of prejudice</i> . Cambridge, Mass: Addison-Wesley Pub. Co			Web		
Optional literature (at						

the time of submission of study programme proposal)	
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Final exam and activity on the lectures.
Other (as the proposer wishes to add)	

NAME OF THE COURSE		DOPING AND SPORTS MEDICINE				
CODE		Year of study	1 <sup>st</sup> year of graduate studies			
Course teacher	Assistant professor, Zoran Nikolovski PhD	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			30	15		
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning				
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	<p>To become familiar with doping substances, its consequences to the health of the athletes, and how to prevent it in order to have ethically fair competitions</p> <p>To understand process of antidoping fight and legal issues related to it</p> <p>To recognize importance of sports medicine in physical activity for health and fitness</p>					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	<p>Intermediate knowledge of English language</p> <p>General Physiology and Anatomy</p>					
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At the completion of this course, students will:</li> <li>• acquire specific knowledge of antidoping;</li> <li>• understand importance of antidoping in its entirety – for health, ethics, legality, fairness and prevention</li> <li>• to integrate knowledge of fundamental disciplines of performance enhancement and its influence on health – role of health practitioners in it;</li> <li>• to be able to recognize most of the injuries happening in different sport environment</li> </ul>					

Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures		Number of hours			
	Introduction to doping and glossary		2			
	History and fight against doping		3			
	Process of antidoping control		3			
	Consequences of doping and its prevention		4			
	Introduction to the sports medicine		2			
	Exercise prescription and sports medicine		4			
	Environmental and medical conditions		2			
	Injuries of the tissues		2			
	Injuries to the Head, Spine and Upper Extremities		4			
	Injuries to the chest, abdomen and lower extremities		4			
	Seminars		Number of hours			
Science and medicine in doping		4				
Drugs in sports		4				
Ergogenic aids, supplements and doping		2				
Therapeutic and recovery modalities		2				
First aid		1				
Format of instruction	x lectures x seminars and workshops <input type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety <input type="checkbox"/> partial e-learning <input type="checkbox"/> field work		<input type="checkbox"/> independent assignments <input type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)			
Student responsibilities	Students will be asked to attend classes, prepare their own projects (presentations) from the themes available in literature or of their own interest from syllabus, share their knowledge with other students, participate in other's projects with active learning, discussions, give away informed answers to questions placed by professor or peers, participate in group discussions on topics from syllabus.					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	1	Research	0,5	Practical training	
	Experimental work		Report	0,5	(Other)	
	Essay		Seminar essay	0,5	(Other)	
	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam		Project	0,5	(Other)	

Grading and evaluating student work in class and at the final exam	<p>The final grade is defined on a basis of sub-grades and oral examination during classes and if necessary final oral exam..</p> <p>Sub grades are earned throughout homework exams carried out during the course, each consisting of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-having group discussion of the topics heard at the theoretical classes,</li> <li>-evaluate and analyze each theoretical class in groups and present them before next theoretical class</li> <li>-teaching other students of topics from syllabus,</li> <li>-having group discussions and understanding of scientific papers</li> </ul> <p>Each activity is evaluated separately and grades are cumulative sum of all activities.</p> <p>Oral exam is mandatory only if student wants to earn higher grade than assigned.</p>		
Literature	<p style="text-align: center;"><b>Title</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Number of copies in the library</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Availability via other media</b></p>
	Drugs in Sport, 7th Edition, Edited by David R. Mottram and Neil Chester		
	Sports Medicine Essentials: Core Concepts in Athletic Training & Fitness Instruction, 2nd Edition By Jim Clover		
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)			
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	<p>Attendance and active learning grades.</p> <p>Research, reports, seminar essays</p> <p>Oral examination at the end of the classes (occasionally).</p> <p>External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'.</p>		
Other (as the proposer wishes to add)			

NAME OF THE COURSE		STUDENT ROLE IN EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA				
Code		Year of study	1 <sup>st</sup> year of the Graduate study level			
Course teacher	Prof. Đurđica Miletić, PhD	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers	Ivana Jadrić, PhD, senior lecturer	Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			30	15		
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	50%			

COURSE DESCRIPTION																			
Course objectives	Introduce students with the goals, activities and opportunities of the European Universities and train them to participate in initiatives in the European university alliances.																		
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	none																		
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define the basic concepts of European universities and the European Education Area</li> <li>• Analyze European Higher Education Area strategic documents</li> <li>• Analyze student participation in alliance governing bodies</li> <li>• Demonstrate the ability to think creatively and innovatively through involvement in the various activities of the European University of the Seas alliance</li> </ul>																		
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lectures</th> <th>Number of hours</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Origins and development of the European Universities Initiative</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>European Education Area and European Universities</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Introduction to the structure and activities of the European University of the Sea Alliance</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>The role of students in the European University of the Sea Alliance</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Opportunities for students in the work of the alliance during and after the study period</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Seminars</th> <th>Number of hours</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Preparation of the students to participate in the activities of the European University of the Sea Alliance</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>The first theoretical colloquium</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Lectures	Number of hours	Origins and development of the European Universities Initiative	6	European Education Area and European Universities	4	Introduction to the structure and activities of the European University of the Sea Alliance	8	The role of students in the European University of the Sea Alliance	6	Opportunities for students in the work of the alliance during and after the study period	6	Seminars	Number of hours	Preparation of the students to participate in the activities of the European University of the Sea Alliance	14	The first theoretical colloquium	1
Lectures	Number of hours																		
Origins and development of the European Universities Initiative	6																		
European Education Area and European Universities	4																		
Introduction to the structure and activities of the European University of the Sea Alliance	8																		
The role of students in the European University of the Sea Alliance	6																		
Opportunities for students in the work of the alliance during and after the study period	6																		
Seminars	Number of hours																		
Preparation of the students to participate in the activities of the European University of the Sea Alliance	14																		
The first theoretical colloquium	1																		
Format of instruction	<table> <tr> <td>x lectures</td> <td>X independent assignments</td> </tr> <tr> <td>x seminars and workshops</td> <td>X multimedia</td> </tr> <tr> <td>x exercises</td> <td><input type="checkbox"/> laboratory</td> </tr> </table>	x lectures	X independent assignments	x seminars and workshops	X multimedia	x exercises	<input type="checkbox"/> laboratory												
x lectures	X independent assignments																		
x seminars and workshops	X multimedia																		
x exercises	<input type="checkbox"/> laboratory																		

	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety <input checked="" type="checkbox"/> partial e-learning <input type="checkbox"/> field work		<input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)			
Student responsibilities	Course attendance and activity of students in all forms of teaching, participation in experimental seminar papers, team and individual work of students, colloquia and oral exam.					
Screening student work ( <i>name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course</i> )	Class attendance	1	Research		Practical training	
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay	0,5	(Other)	
	Tests	0,5	Oral exam	1	(Other)	
	Written exam		Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Written colloquium (will be realized via Moodle or physically) Individual seminar paper (planning of participation activities in the European University of the Sea) final oral exam					
Required literature (available in the library and via other media)	<b>Title</b>		<b>Number of copies in the library</b>	<b>Availability via other media</b>		
	Curaj, A, Deca, L. & R. Pricopie (2020). European Higher Education Area. Challenges for a New Decade. Springer eBook ( <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-56316-5">https://doi.org/10.1007/978-3-030-56316-5</a> ).					
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	<p>Claeys-Kulik, A. (2019). European Universities Initiative – Chances and Challenges. UniversityWorld News, 6th November 2019. <a href="https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20191106144804387">https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20191106144804387</a></p> <p>Karvounaraki, A., Subramaniam, S., Hristov, H., Ojala, T., Jonkers, K., Huisman, J., Goenaga, X.,(2018). Mapping of European transnational collaborative partnerships in higher education, EUR29212 EN. Luxembourg: Publications Office of the European Union, ISBN 978-92-79-85302-9, <a href="https://doi.org/10.2760/560460">https://doi.org/10.2760/560460</a>, JRC111663.</p> <p>Robson, S., Almeida, J., &amp; Schartner, A. (2018). Internationalization at home: time for review and development?. European Journal of Higher Education, 8(1), 19–35.</p> <p>Rumbley, L. E. (2020). Internationalization of Higher Education and the Future of the Planet. International Higher Education, 100. 32–34.</p>					
Quality assurance methods that ensure	- Activity during the classes - Seminar papers					

the acquisition of exit competences	- Colloquia / written exam - Oral exam - Evaluation of subjects and teachers during the course
Other (as the proposer wishes to add)	

NAZIV PREDMETA		MONITORING U SPORTU				
Kod		Godina studija	1. (diplomski studij)			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Goran Kuvačić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			35	10	0	0
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	20			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz monitoringa trenažnog opterećenja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raščlaniti važnost monitoringa trenažnog opterećenja sportaša</li> <li>• Diferencirati različite statističke analize za istraživanje pojedinačnih podataka</li> <li>• Utvrditi fiziološke učinke trenažnog stresa</li> <li>• Klasificirati i implementirati metode za monitoring trenažnog stresa</li> <li>• Diferencirati mjere fitnesa i umora koje se koriste u monitoringu sportaša</li> <li>• Predložiti i Implementirati niz tehnologija u monitoringu sportaša</li> <li>• Sastaviti smjernice, pristupe, izazove i rješenja za monitoring sportaša</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Nastavni sati (predavanja)</b>		<b>Broj sati</b>
	Uvod u praćenje sportaša		2
	Odgovor organizma na trenažno opterećenje; prilagodba organizma na trenažni program; rizik od preopterećenja, pretreniranosti, bolesti i ozljede		3
	Model fitnes-umor; model podražaj-umor-oporavak-prilagođavanje		2
	Primjena modela; kontinuum umora; preopterećenost i pretreniranost interdisciplinarni i multi-faktorski pristupi za izbjegavanje pretreniranosti		2
	Kolokvij		2
	Kvantificiranje trenažnog stresa: alati za mjerenje; vanjsko opterećenje; unutarnje opterećenje		3
	Mjere fitnesa i umora: neuro-mišićni umor		2
	Srčani ritam, hormonski i biokemijski markeri: markeri imunoloških testova		2
	Srčana varijabilnost		3
	Kolokvij		2
	Smjernice za monitoring sportaša individualnih i timskih sportova		3
	Tehnologija u monitoringu; senzori, uređaji		3
	Integracija monitoringa i trenažnog procesa		2
	Podaci iz tehnologije praćenja; primjene tehnologije praćenja		2
	Kolokvij		2
<b>Nastavni sati (seminari)</b>		<b>Broj sati</b>	
Monitoring u pojedinačnim sportovima uz proračun; praćenje s dnevnicima treninga; primjena praćenja u individualnim sportovima; izvješćivanje o jednom tjednu monitoringa		3	
Modificiranje treninga na temelju monitoringa; razmatranja za monitoring sportaša u individualnim sportovima		2	
Monitoring u pojedinačnim sportovima uz proračun; praćenje s dnevnicima treninga; primjena praćenja u individualnim sportovima; izvješćivanje o jednom tjednu monitoringa		3	
Modificiranje treninga na temelju monitoringa; razmatranja za monitoring sportaša u individualnim sportovima		2	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata			

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Konačna ocjena će se formirati na temelju tri kolokvija (pismena testa).  Svaki od teorijskih testova sastojat će se od 10 pitanja.  Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:  5 točnih – ocjena 2  6 točnih – ocjena 2/3  7 točnih – ocjena 3  8 točnih – ocjena 4  9 točnih – ocjena 4/5  10 točnih – ocjena 5  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz sva tri teorijska kolokvija (teorijski kolokviji x 3) / 3</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. McGuigan, M. (2017). Monitoring training and performance in athletes. Human Kinetics.			0	Na zahtjev	
	2. Materijali s predavanja			0	Teams	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Borresen, J., &amp; Ian Lambert, M. (2009). The Quantification of Training Load, the Training Response and the Effect on Performance. <i>Sports Medicine</i>, 39(9), 779–795.</li> <li>4. Düking, P., Hotho, A., Holmberg, H.-C., Fuss, F. K., &amp; Sperlich, B. (2016). Comparison of Non-Invasive Individual Monitoring of the Training and Health of Athletes with Commercially Available Wearable Technologies. <i>Frontiers in Physiology</i>, 7, 71.</li> <li>5. Halson, S. L. (2014). Monitoring Training Load to Understand Fatigue in Athletes. <i>Sports Medicine</i>, 44(S2), 139–147.</li> <li>6. Bender, A., Van Dongen, H., Samuels, C., Bender, A. M., Van Dongen, H. P. A., &amp; Samuels, C. H. (2018). Sleep Quality and Chronotype Differences between Elite Athletes and Non-Athlete Controls. <i>Clocks &amp; Sleep</i>, 1(1), 3–12.</li> <li>7. Jiménez Morgan, S., &amp; Molina Mora, J. A. (2017). Effect of Heart Rate Variability Biofeedback on Sport Performance, a Systematic Review. <i>Applied Psychophysiology and Biofeedback</i>, 42(3), 235–245.</li> <li>8. Vanrenterghem, J., Nedergaard, N. J., Robinson, M. A., &amp; Drust, B. (2017). Training Load Monitoring in Team Sports: A Novel Framework Separating Physiological and Biomechanical Load-Adaptation Pathways. <i>Sports Medicine</i>, 47(11), 2135–2142.</li> <li>9. Williams, S., Trewartha, G., Cross, M. J., Kemp, S. P. T., &amp; Stokes, K. A. (2017). Monitoring What Matters: A Systematic Process for Selecting Training-Load Measures. <i>International Journal of Sports Physiology and Performance</i>, 12(Suppl 2), S2-101-S2-106. <a href="https://doi.org/10.1123/ijsspp.2016-0337">https://doi.org/10.1123/ijsspp.2016-0337</a></li> </ol>					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Kineziološka analiza				
Kod		Godina studija	I			
Nositelj/i predmeta	prof. dr.sc. Nenad Rogulj izv.prof. dr.sc. Marijana Čavala	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	30		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za samostalnu provedbu različitih vidova kvalitativne, kvantitativne, ekspertne i hibridne kineziološke analize					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen Prijediplomski studij – prema uvjetima za upis diplomskog studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti metode kineziološke analize</li> <li>• provesti postupke i tehnike kineziološke analize</li> <li>• kritički vrednovati teorije i činjenice iz kineziološke analize</li> <li>• prilagoditi metode i tehnike cilju kineziološke analize</li> <li>• kreirati inovativne postupke kineziološke analize</li> <li>• upravljati znanstveno-analitičkim postupcima kineziološke analize</li> <li>• integrirati napredna znanja i vještine iz drugih znanstvenih područja u kineziološku analizu</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Sadržaj (predavanja)</b>		<b>Broj sati</b>			
	Modeli i metode kvalitativne analize u sportu		2			
	Modeli i metode kvantitativne analize u sportu		2			
	Modeli i metode ekspertne analize u sportu		2			
	Modeli i metode hibridne analize u sportu		2			
	Postupci i tehnike analize okolinskih determinanti sporta		1			
	Postupci i tehnike analize kinezioloških modela i motoričkih znanja u sportu		1			
	Postupci i tehnike analize parametara i indikatora situacijske aktivnosti u sportu		1			
	Postupci i tehnike analize strategije i taktičkih modela u sportu		1			
Postupci i tehnike analize kinezioloških tretmana u sportu		1				

	Postupci i tehnike modeliranja i optimiziranja u sportu	2				
	<b>Sati predavanja - UKUPNO</b>		<b>15</b>			
	<b>Sadržaj (seminari)</b>		<b>Broj sati</b>			
	Analiza pravila u sportu		2			
	Analiza rezultata u sportu		2			
	Analiza sustava natjecanja u sportu		2			
	Analiza kriterija vrednovanja sporta		2			
	Analiza kriterija vrednovanja sportaša		2			
	Analiza motoričkih znanja u sportu		2			
	Analiza kinezioloških modela u sportu		2			
	Analiza parametara i indikatora situacijske aktivnosti u sportu		2			
	Analiza taktike u sportu		2			
	Analiza taktičkih modela i strategije u sportu		2			
	Analiza utjecaja sporta		2			
	Analiza utjecaja kinezioloških tretmana		2			
	Analiza procesa odabira u sportu		2			
	Analiza metoda optimizacije u sportu		2			
	Analiza kibernetičkih modela u sportu		2			
	<b>Sati seminara - UKUPNO</b>		<b>30</b>			
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava		X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarske radove na zadanu temu te položiti završni pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,6	Istraživanje		Praktični rad	0,4
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → <b>Seminara</b> → <b>Završnog pismenog ispita</b> <b>Seminari</b> Seminari će se permanentno održavati po završetku pojedinih dijelova nastavnog gradiva unutar nastavne satnice. U slučaju da student ne položi seminare u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje seminara prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije					

	ispitnog termina.  <b>Završni pismeni ispit</b> Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi seminari. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može nakon pismenog dijela ispita pristupiti usmenoj provjeri.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Bonacin, D., Ž. Bilić, D. Bonacin (2012). Uvod u kineziološku analizu. Travnik, Univerzitet u Travniku.	5	10
	Creswell, J.W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.		moodle.kfst.hr
	Dodig, M. (2002). Modeli i modeliranje tjelovježbenih procesa. Rijeka, Sveučilište u Rijeci.	5	10
	Malacko, J., D. Popović (2001). Metodologija kineziološko antropoloških istraživanja. Leposavić, Fakultet za fizičku kulturu u Prištini.	5	10
	Thomas, J.R., Silverman, S., & Nelson, J. (2015). Research Methods in Physical Activity (7th ed.). Human kinetics.		moodle.kfst.hr
Dopunska literatura	Mužić, V. (1986). Metodologija pedagoškog istraživanja. Sarajevo, Svjetlost.		
	Papić, V., N. Rogulj, V. Pleština (2009). Identification of sport talents using a web-oriented expert system with a fuzzy module. Expert Systems with Applications. 36 (5): 8830-8838.		
	Rogulj, N., V. Papić, V. Srhoj (2002). Proposal of a novel methodological approach to the tactics analysis in sport games. Zbornik radova 3 <sup>rd</sup> International scientific conference "Kinesiology new perspectives", Opatija, str. 628-631.		
	Viskić-Štalec, N. (2010). Statistika i kineziometrija u sportu. Zagreb, Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		MARKETING U SPORTU				
Kod	119375	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Eli Marušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Katija Kovačić, mag.oec., viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			30	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za: 1. Razumijevanje temeljne svrhe, ciljeva i mogućnosti primjene sportskog marketinga; 2. Analizu marketinških strategija i programa sportskih organizacija; 3. Primjenu temeljnih znanja i vještina u rješavanju marketinških problema;					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirati temeljnu svrhu i ciljeve te prezentirati mogućnosti primjene sportskog marketinga.</li> <li>Skicirati i objasniti proces istraživanja tržišta po fazama.</li> <li>Identificirati i analizirati marketinške strategije i programe konkretne sportske organizacije.</li> <li>Analizirati utjecaj marketinškog okruženja na poslovanje sportskih organizacija i dizajnirati SWOT matricu.</li> <li>Formulirati plan istraživanja tržišta za rješavanje konkretnog marketinškog problema u sportu.</li> <li>Formulirati marketinški plan za manje zahtjevnju sportsku organizaciju ili sportski proizvod/uslugu.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja po temama		Broj sati			
	Uvod u sportski marketing: Marketing i sportski marketing. Marketing sportskih proizvoda i usluga/marketing proizvoda i usluga "kroz sport". Svrha, ciljevi i mogućnosti primjene sportskog marketinga. Tržišta sportskih proizvoda i usluga. Marketinška koncepcija u poslovanju profitnih i neprofitnih organizacija u sportu (2 sata).		2			
	Marketinško okruženje profitnih i neprofitnih organizacija u sportu: interno okruženje (izjava o viziji, izjava o misiji, organizacijski ciljevi, resursi i stakeholdersi) (2 sata).		2			
	Marketinško okruženje profitnih i neprofitnih organizacija u sportu: eksterno makro-okruženje i eksterno mikro-okruženje(2 sata).		2			
	Istraživanje tržišta sportskih proizvoda i usluga: pojam, svrha i vrste istraživanja tržišta, proces istraživanja tržišta, plan istraživanja tržišta (2 sata).		2			
	Marketinško planiranje u profitnim i neprofitnim organizacijama u sportu: pojam, svrha i temeljne faze marketinškog planiranja; misija i vizija poslovanja; analiza utjecaja internog i eksternog okruženja na poslovanje, kreiranje SWOT matrice; oblikovanje strategija marketinškog miksa (2 sata).		2			
	Ponašanje potrošača na tržištu sportskih proizvoda i usluga: svrha istraživanja ponašanja potrošača; načela ponašanja potrošača; čimbenici utjecaja na ponašanje potrošača; proces donošenja odluke o kupnji (2 sata).		2			
	Segmentacija na tržištu sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha segmentiranja tržišta, varijable segmentacije i izbor ciljnog tržišta (2 sata).		2			
	Provjera znanja putem 1. kolokvija (2 sata).		2			
	Diferencijacija i pozicioniranje na tržištu sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha diferencijacije, diferencijacija proizvoda, usluga, osoblja i imidža; strategija pozicioniranja (2 sata).		2			
	Sportski proizvodi i usluge: pojam, obilježja i vrste sportskih proizvoda i usluga, koristi konzumiranja sportskih proizvoda, diferencijacija sportskih proizvoda i usluga, razvoj i životni ciklus novih proizvoda i usluga, brandiranje i licenciranje sportskih proizvoda i usluga (2 sata).		2			
	Formiranje cijene za sportske proizvode i usluge: čimbenici utjecaja i		2			

	proces određivanja cijene – postavljanje cjenovnih ciljeva, procjena cjenovne osjetljivosti potrošača, određivanje praga rentabilnosti, procjena konkurentskih cijena, analiza zakonodavnih uvjeta i usklađivanje cijena s ostalim elementima marketinškog miksa (2 sata).					
	Distribucija sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha distribucije sportskih proizvoda i usluga, distribucijski kanali u sportu, sportski objekti kao mjesta isporuke sportskih proizvoda i usluga, distribucija ulaznica za sportske priredbe (2 sata).	2				
	Promocija sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha promocije sportskih proizvoda i usluga, proces upravljanja promocijom sportskih proizvoda i usluga, promotivni miks i njegovi elementi, ciljevi promocije, budžet promocije, usklađivanje promocijskih s marketinškim ciljevima organizacije (2 sata).	2				
	Novi pojavni oblici marketinga: Ambush marketing, city marketing, affinity marketing i cause marketing (2 sata).	2				
	Provjera znanja putem 2. kolokvija (2 sata).	2				
Seminari po temama:		Nastavu izvodi				
Analiza internog i eksternog okruženja i izrada SWOT matrice na hipotetskom primjeru profitnih i neprofitnih organizacija koje posluju na tržištu sportskih proizvoda/usluga (3 sata).		3				
Formuliranje i prezentiranje plana istraživanja tržišta za rješavanje konkretnog marketinškog problema u poslovanju profitnih i neprofitnih organizacija koje posluju na tržištu sportskih proizvoda/usluga (3 sata).		3				
Marketinške strategije i programi profitnih i neprofitnih organizacija koje posluju na tržištu sportskih proizvoda/usluga (4 sata).		4				
Izrada i prezentiranje marketinškog plana za proizvod/uslugu/organizaciju na tržištu sportskih proizvoda/usluga (5 sati).		5				
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada te polaganje dvaju kolokvija ili ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Konačna ocjena iz predmeta Marketing u sportu određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i seminarima, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.</p> <p><b>Pohađanje nastave</b>  Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i seminarima, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/radionica.</p> <p><b>Kolokviji</b>  Tijekom održavanja nastave iz predmeta Marketing u sportu održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru</p>					

	<p>predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.</p> <p><b>Usmeni ispit</b>          Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.</p> <p><b>Seminarski rad</b>          Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja sportskog marketinga (istraživanje tržišta, marketinško planiranje, marketinške strategije i programi), izraditi marketinški plan za proizvod/uslugu/organizaciju po osobnom izboru. Studenti bi trebali, u terminu preciziranom od strane predmetnog nastavnika, dostaviti marketinški plan te isti, tijekom posljednjeg termina seminarske nastave, prezentirati predmetnom nastavniku i ostalim kolegama.</p> <p>Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru:          Pohađanje nastave: 33%          Kolokviji ili usmeni ispit: 34%  <u>Seminarski rad: 33%</u>          Ukupno:100%</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%;</li> <li>• ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%;</li> <li>• ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>• ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.</li> </ul>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Novak, I. (2006), Sportski marketing i industrija sporta, Maling, Zagreb.	1	
	Lekcije predmeta prezentirane u pptx formatu.		20
Dopunska literatura	Smith A.C.T. (2008), Introduction to sport marketing, Elsevier, Oxford. Shilbury D., Westerbeek H., Quick S. (2009), Strategic sport marketing (3. izdanje), Allen & Unwin, Crows Nest NSW 2065, Australia. Previšić, J., Ozretić – Došen, Đ. (urednici) (2004), Marketing (2. izdanje), Adventa, Zagreb.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	13. Pohađanje nastave 14. Aktivnost na nastavi 15. Seminarski rad		

utvrđenih ishoda učenja	16. Kolokviji 17. Ispit 18. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOGIJA RADA				
Kod		Godina studija	I.godina Sveučilišni diplomski studij			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Josefina Đuzel	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	doc.dr.sc. Josipa Nakić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	30		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi predmeta su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Upoznati studente sa kineziološkim strukturama pojedinih zanimanja</li> <li>2) Predstaviti studentima teorijska i praktična znanja o pravilnim i nepravilnim radnim pokretima</li> <li>3) Osposobiti studente za kreiranje kinezioloških operatora i aktivnosti za korekciju nepravilnih radnih pokreta</li> <li>4) Osposobiti studenta za odabir kinezioloških operatora i aktivnosti za otklanjanje negativnih utjecaja stereotipnih radnih pokreta</li> <li>5) Osposobiti studenta za predlaganje kinezioloških operatora i aktivnosti za razvoj specifičnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti za pojedina zanimanja</li> </ol>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen prijediplomski studij – prema uvjetima za upis diplomskog studija					

<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasificirati kineziološke strukture pojedinih zanimanja</li> <li>• kritički prosuđivati potencijalne posljedice kontinuirane primjene nefizioloških i nefunkcionalnih radnih pokreta</li> <li>• osvijestiti funkcionalne i pravilne radne pokrete</li> <li>• kreirati kineziološke operatore za korekciju nepravilnih radnih pokreta</li> <li>• odabrati kineziološke operatore za otklanjanje negativnih utjecaja stereotipnih radnih pokreta</li> <li>• predložiti postupke za razvoj specifičnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti za pojedina zanimanja</li> </ul>																																																					
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sadržaj</th> <th style="text-align: center;">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Kineziološke strukture administrativnih zanimanja</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Kineziološke strukture utovarno-dostavljačkih zanimanja</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Kineziološke strukture uslužno-komunalnih zanimanja</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Kineziološke strukture manipulativno-obrtničkih zanimanja</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Kineziološke strukture mornarsko-ribarskih zanimanja</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Kineziološke strukture vozačko-upravljačkih zanimanja</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Pravilni i nepravilni radni pokreti administrativnih zanimanja (terenska nastava)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td> <td>Pravilni i nepravilni radni pokreti utovarno-dostavljačkih zanimanja (terenska nastava)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.</td> <td>Pravilni i nepravilni radni pokreti uslužno-komunalnih zanimanja (terenska nastava)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10.</td> <td>Pravilni i nepravilni radni pokreti manipulativno-obrtničkih zanimanja (terenska nastava)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11.</td> <td>Pravilni i nepravilni radni pokreti mornarsko-ribarskih zanimanja (terenska nastava)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12.</td> <td>Pravilni i nepravilni radni pokreti vozačko-upravljačkih zanimanja (terenska nastava)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13.</td> <td>Stereotipni i repetitivni radni pokreti</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14.</td> <td>Specifične funkcionalne sposobnosti pojedinih zanimanja</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15.</td> <td>Specifične motoričke sposobnosti pojedinih zanimanja</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Sati predavanja - UKUPNO</b></td> <td style="text-align: center;"><b>15</b></td> </tr> </tbody> </table>		Sadržaj	Broj sati	1.	Kineziološke strukture administrativnih zanimanja	1	2.	Kineziološke strukture utovarno-dostavljačkih zanimanja	1	3.	Kineziološke strukture uslužno-komunalnih zanimanja	1	4.	Kineziološke strukture manipulativno-obrtničkih zanimanja	1	5.	Kineziološke strukture mornarsko-ribarskih zanimanja	1	6.	Kineziološke strukture vozačko-upravljačkih zanimanja	1	7.	Pravilni i nepravilni radni pokreti administrativnih zanimanja (terenska nastava)	1	8.	Pravilni i nepravilni radni pokreti utovarno-dostavljačkih zanimanja (terenska nastava)	1	9.	Pravilni i nepravilni radni pokreti uslužno-komunalnih zanimanja (terenska nastava)	1	10.	Pravilni i nepravilni radni pokreti manipulativno-obrtničkih zanimanja (terenska nastava)	1	11.	Pravilni i nepravilni radni pokreti mornarsko-ribarskih zanimanja (terenska nastava)	1	12.	Pravilni i nepravilni radni pokreti vozačko-upravljačkih zanimanja (terenska nastava)	1	13.	Stereotipni i repetitivni radni pokreti	1	14.	Specifične funkcionalne sposobnosti pojedinih zanimanja	1	15.	Specifične motoričke sposobnosti pojedinih zanimanja	1	<b>Sati predavanja - UKUPNO</b>		<b>15</b>	
	Sadržaj	Broj sati																																																				
1.	Kineziološke strukture administrativnih zanimanja	1																																																				
2.	Kineziološke strukture utovarno-dostavljačkih zanimanja	1																																																				
3.	Kineziološke strukture uslužno-komunalnih zanimanja	1																																																				
4.	Kineziološke strukture manipulativno-obrtničkih zanimanja	1																																																				
5.	Kineziološke strukture mornarsko-ribarskih zanimanja	1																																																				
6.	Kineziološke strukture vozačko-upravljačkih zanimanja	1																																																				
7.	Pravilni i nepravilni radni pokreti administrativnih zanimanja (terenska nastava)	1																																																				
8.	Pravilni i nepravilni radni pokreti utovarno-dostavljačkih zanimanja (terenska nastava)	1																																																				
9.	Pravilni i nepravilni radni pokreti uslužno-komunalnih zanimanja (terenska nastava)	1																																																				
10.	Pravilni i nepravilni radni pokreti manipulativno-obrtničkih zanimanja (terenska nastava)	1																																																				
11.	Pravilni i nepravilni radni pokreti mornarsko-ribarskih zanimanja (terenska nastava)	1																																																				
12.	Pravilni i nepravilni radni pokreti vozačko-upravljačkih zanimanja (terenska nastava)	1																																																				
13.	Stereotipni i repetitivni radni pokreti	1																																																				
14.	Specifične funkcionalne sposobnosti pojedinih zanimanja	1																																																				
15.	Specifične motoričke sposobnosti pojedinih zanimanja	1																																																				
<b>Sati predavanja - UKUPNO</b>		<b>15</b>																																																				

		<b>Sadržaj</b>	<b>Broj sati</b>
	1.	Analiza kinezioloških struktura administrativnih zanimanja	2
	2.	Analiza kinezioloških struktura utovarno-dostavljačkih zanimanja	2
	3.	Analiza kinezioloških struktura uslužno-komunalnih zanimanja	2
	4.	Analiza kinezioloških struktura manipulativno-obrtničkih zanimanja	2
	5.	Analiza kinezioloških struktura mornarsko-ribarskih zanimanja	2
	6.	Analiza kinezioloških struktura vozačko-upravljačkih zanimanja	2
	7.	Identifikacija nepravilnih i usvajanje pravilnih radnih pokreta administrativnih zanimanja	2
	8.	Identifikacija nepravilnih i usvajanje pravilnih radnih pokreta utovarno-dostavljačkih zanimanja	2
	9.	Identifikacija nepravilnih i usvajanje pravilnih radnih pokreta uslužno-komunalnih zanimanja	2
	10.	Identifikacija nepravilnih i usvajanje pravilnih radnih pokreta manipulativno-obrtničkih zanimanja	2
	11.	Identifikacija nepravilnih i usvajanje pravilnih radnih pokreta mornarsko-ribarskih zanimanja	2
	12.	Identifikacija nepravilnih i usvajanje pravilnih radnih pokreta vozačko-upravljačkih zanimanja	2
	13.	Identifikacija i kompenzacija negativnih utjecaja stereotipnih i repetitivnih radnih pokreta	2
	14.	Analiza i razvoj specifičnih funkcionalnih sposobnosti pojedinih zanimanja	2
	15.	Analiza i razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti pojedinih zanimanja	2
		<b>Sati seminara - UKUPNO</b>	<b>30</b>
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava		samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.		

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,3	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pohađanje i aktivnost na terenskoj nastavi	0,3
	Esej		Seminarski rad	1,2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prema pravilniku o studiranju.  Elementi ocjene: - pohađanje i aktivnost na teorijskoj i terenskoj nastavi: 20% - seminarski radovi (dva rada iz integriranih ishoda učenja): 40% - pismeni ispit: 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Kineziologija rada, Josipa Nakić i suradnici					
Dopunska literatura	Nakić, Josipa (2022). Kineziologija rada: Pravilne posturalno-kretne navike i vježbanje s ciljem očuvanja zdravlja mišićno-koštanog sustava administrativnih radnika. Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Uprava za rad i zaštitu na radu, Zagreb. <a href="https://uznr.mrms.hr/wp-content/uploads/2022/06/Prirucnik-web.pdf">https://uznr.mrms.hr/wp-content/uploads/2022/06/Prirucnik-web.pdf</a>  Nakić, Josipa. (2022). Occupational kinesiology - administrative workers. VIII. međunarodni stručno-znanstveni skup Zaštita na radu i zaštita zdravlja. 21.-24. IX. 2022. Zadar Hrvatska. Pozvano predavanje. <a href="https://www.vuka.hr/download/repository/Book_of_Proceedings.pdf">https://www.vuka.hr/download/repository/Book_of_Proceedings.pdf</a>					

	Rogulj, N., Čavala, M., Nakić, J., Đuzel, J., Rajković, Vuletić, P (2022). Kineziologija fizičkih aktivnosti. 1442-1450; 30. Ljetna škola kineziologa RH, Zadar, 29.6 HRVATSKE, Š. R., & ODBORA, HO 20. Ljetnu školu kineziologa Republike Hrvatske.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 2				
Kod	119147	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv. dr. sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	20	-	30
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih osnova jedrenja, te kvalitetno provođenje programa jedrenja u različitim klasama					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati osnovne biomehaničke principe jedrenja</li> <li>• Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe jedrenja</li> <li>• Analizirati izvedbu tehnike jedrenja u različitim klasama (jednosjed i dvosjed)</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu tehnike jedrenja</li> <li>• Identificirati pogreške u izvedbi tehnike jedrenja</li> <li>• Poznavati metodičke postupke za pogrešaka tehnike jedrenja</li> <li>• Osmisliti inovativne metodičke postupke u jedrenju</li> <li>• Poznavati antropološka obilježja vrhunskih jedriličara</li> <li>• Objasniti osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u jedrenju</li> <li>• Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u jedrenju</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati				
	Povijest razvoja jedrenja, Kineziološka analiza jedrenja – teorija tehnike jedrenja	2					
	Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe jedrenja	1					
	Antropološka analiza jedrenja, Antropometrijske karakteristike jedriličara različitog uzrasta	1					
	Specifičnost motoričkih i energetskih zahtjevnosti jedrenja	1					
	Antropološke specifičnosti jedriličara s obzirom na jedriličarske klase	1					
	Trimovanje jedrilice	1					
	Karakteristike sportskog treninga jedriličara s informacijskog i energetskog aspekta	2					
	Kolokvij	1					
	Nastavni sat seminara		Broj sati				
	Metodika treninga jedriličara	3					
	Dijagnostika stanja treniranosti jedriličara	3					
	Planiranje i programiranje trenažnog procesa jedriličara - periodizacija	3					
	Pravila jedriličarskih natjecanja	3					
	Navigacija	3					
	Sigurnost na moru	3					
	Kolokvij	2					
	Nastavni sat vježbi		Broj sati				
	Upoznavanje s jedrilicom	2					
	Osnovni pristup obuci tehnike jedrenja: analitička metoda	3					
	Karakteristike jedrenja s vjetrom u bok i oštro u vjetar	3					
	Usvajanje i razvoj tehnike jedriličara kombiniranom metodom	3					
	Uzlovi	3					
	Jedrenje u štap	3					
	Sličnosti i različitosti jedrenja u jednosjedu i dvosjedu	3					
	Usvajanje specifičnosti jedriličarske tehnike	3					
	Jedrenje u trokut	3					
	Specifičnost trimovanja jedrilice	3					
	Određivanje i mjerenje smjera i snage vjetra i struje mora	3					
	KOLOKVIJ	3					
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
	Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
Eksperimentalni rad		0,5	Referat		(Ostalo upisati)		
Esej			Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
Kolokviji		1	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		

	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika sportova na vodi 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>kolokvija pisani test</b> dva kolokvija nose ukupno 60 % konačne ocjene</li> <li>➤ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> (nosi 20% od konačne ocjene)</li> <li>➤ <b>usmenog ispita</b> - nosi 20 % konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termina)</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od prikaza tehnike jedrenja u trokutu.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta ( lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 2 pitanja (1 pitanje iz metodike trenajznog procesa te 1 pitanje iz pravila jedriličarskih natjecanja ili povijesti razvoja jedrenja).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li> <li>➤ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li> <li>➤ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>➤ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .</li> </ul>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>
Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb					DA	
Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia					DA	
Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council					DA	
Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj					DA	

Dopunska literatura	Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedričara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20 Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata Kolokviji Pismeni ispit
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		SISTEMATSKA KINEZILOGIJA 2				
Kod	61732	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala Izv.prof.dr.sc.Mirjana Milić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30	0	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za provedbu i razumijevanje složenosti metodologije istraživanja u području kineziologije, razumijevanje kibernetičkog modeliranja kinezioloških procesa, primjenu temeljnih znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definirati osnove metodologije istraživanja u području kineziologije</li> <li>• opisati kibernetičko modeliranje kinezioloških procesa</li> <li>• analizirati strukturalne promjene dimenzija u kineziologiji</li> <li>• analizirati različite istraživačke metode za rješavanje istraživačkih problema u kineziologiji</li> <li>• napisati i prezentirati nacrt projektnog rada iz područja kineziologije</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Antropološki status u kineziološkim istraživanjima		2
	Metodologija u kineziologiji		2
	Kineziometrija u kineziologiji		
	Znanstvena istraživanja		2
	Znanstvene i neznanstvene metode rješavanja istraživačkih problema		
	Definiranje entiteta, mjernih instrumenta, mjerne skale i varijabli		2
	Tijek znanstvenoistraživačkog procesa		
	Prikupljanje informacija i građe za znanstveno istraživanje		2
	Etička pitanja tokom istraživačkog procesa		
	Metode istraživanja u kineziologiji za dobivanje informacija		1
	Metode istraživanja u kineziologiji za kondenzaciju i transformaciju kinezioloških podataka		1
	Logika faktorske analize		2
	Model strukture motoričkih sposobnosti		
	Logika regresijske korelacijske analize		2
	Logika kanoničke korelacijske analize		
	Struktura i faze istraživanja		2
	Razlike u komponiranju znanstvenih i stručnih radova		
	Istraživanja o zakonitostima rasta i razvoja i tjelesne aktivnosti		2
	Istraživanja koja tretiraju antropološke sklopove vrhunskih sportaša		2
	Modeli orijentacije i selekcije u vrhunskom sportu;		2
	Modeli orijentacije i selekcije u edukaciji - školski sport		
	Modeli orijentacije i selekcije u rekreaciji sport za sve		2
	Klasični i alternativni model u kineziološkoj edukaciji		
	Nacrt istraživanja		2
	Faze znanstveno istraživačkog procesa		2
	Izbor teme, definiranje problema i cilja istraživanja, analiza dosadašnjih rezultata istraživanja, postavljanje hipoteza istraživanja, navođenje literature (npr. APA standard)		
	Nastavni sat seminara		Broj sati
		2	
Struktura pisanja seminarskog (završnog) rada, navođenje literature		2	
Struktura pisanja znanstvenoistraživačkog rada, navođenje literature		2	
Znanstvena istraživanja		2	
Znanstvene i neznanstvene metode rješavanja istraživačkih problema			
Definiranje entiteta, mjernih instrumenta, mjerne skale i varijabli		2	
Tijek znanstvenoistraživačkog procesa			
Prikupljanje informacija i građe za znanstveno istraživanje		2	
Etička pitanja tokom istraživačkog procesa			
Metode istraživanja u kineziologiji za dobivanje informacija		2	
Metode istraživanja u kineziologiji za kondenzaciju i transformaciju kinezioloških podataka			
Prezentacija projekta diplomskog rada		2	

	Logika faktorske analize Model strukture motoričkih sposobnosti		2			
	Logika regresijske korelacijske analize Logika kanoničke korelacijske analize		2			
	Struktura i faze istraživanja Razlike u komponiranju znanstvenih i stručnih radova		2			
	Istraživanja o zakonitostima rasta i razvoja i tjelesne aktivnosti Istraživanja koja tretiraju antropološke sklopove vrhunskih sportaša		2			
	Modeli orijentacije i selekcije u vrhunskom sportu Modeli orijentacije i selekcije u edukaciji - školski sport		2			
	Modeli orijentacije i selekcije u rekreaciji sport za sve Klasični i alternativni model u kineziološkoj edukaciji		2			
	Nacrt istraživanja Faze znanstveno istraživačkog procesa		1			
	Projekt diplomskog rada – word dokument		1			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Prezentacija	0,5
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	2,5	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Sistematska kineziologija 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminarskog rada</li> <li>- Nacrta Istraživanja</li> <li>- Prezentacije</li> <li>- Redovitost i zalaganje na nastavi</li> <li>- Usmenog ispits</li> </ul> Uvjet za izlazak na usmeni ispit uključuje izradu projekta diplomskog ili seminarskog rada i prezentaciju istog. <p>Konačna ocjena iz kolegija Sistematska kineziologija 2 izračunava se na sljedeći način:</p>					

	Usmeni ispit (1) + (prezentacija x 0,5) + (seminarski rad x 0,5) + (nacrt istraživanja x 2,5) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 5		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Postavljeni materijali s predavanja na Moodle sučelju predmeta Online priručnik: Čavala, M., Milić, M., & Maleš, B. (2022). Sistematska kineziologija 2 – ispitna pitanja i odgovori (radna verzija)		On line
	Jurko, D., Čular, D., Badrić, M., & Sporiš, G. (2015). Osnove kineziologije. Udžbenik Sveučilišta u Splitu. Đakovo: Sportska knjiga, Galop, d.o.o.		On line
	Prskalo, I., & Sporiš, G. (2016). Kineziologija. Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb: Školska knjiga.	5	
	Čular, D., Šamija, K., & Sporiš, G. (2017). Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu. Udžbenik Sveučilišta u Splitu. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu	5	
Dopunska literatura	Popis dopunske literature na Moodle sučelju predmeta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kineziološki pojmovnik</li> <li>- APA Referencing Guide (2013). Australia: Schools of Health Sciences, Medicine, Nursing and Physiotherapy, The University of Norte Dame</li> <li>- Bala, G. (2013). Citiranje i navođenje izvora po APA standardu. Novi Sad: Fakultet fizičke kulture</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, seminarski rad, nacrt projekta istraživanja, prezentacija, usmeni ispit, samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija, unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PRIMIENJENA MEDICINA U KINEZILOGIJI I SPORTU			
Kod	119148	Godina studija	2. godina diplomskog studija		
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5		
Suradnici	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
	Sandra Kuzmičić, dr. med. Dragana Olujić, mag. nutr.		30	0	30
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	10 %		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	definiranje i analiziranje funkcionalnog i zdravstvenog statusa sportaša ili rekreativca provođenjem kliničkih i dijagnostičkih medicinskih postupaka te uporaba suvremenih i dostupnih regeneracijskih i terapijskih metoda; primjena suvremenih medicinskih i multidisciplinarnih postupaka i spoznaja u svakodnevnom radu u sportu i rekreaciji; osobitosti multidisciplinarnog pristupa sportašu-natjecatelju ili rekreativcu; definiranje principa i metoda uzorkovanja ispitanika u kineziološko-medicinskim istraživanjima te njihovo kontinuirano praćenje tijekom provođenja istih				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen usmeni ispit iz Anatomije, Kineziološke fiziologije 1, Kineziološke fiziologije 2, Sportske medicine				

<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definirati zdravstvene zahtjeve i specifičnosti pojedinih populacijskih skupina u kineziološkim i sportskim programima (školska populacija; rekreativci; natjecatelji; zdravstveni fitnes...);</li> <li>• definirati fiziološke procese u specifičnim kineziološkim i sportskim aktivnostima i njihov utjecaj na organske sustave (sportaši, rekreativci, polaznici rehabilitacijskih programa, djeca, 3. životna dob...);</li> <li>• analizirati promjene uslijed trenutnog i dugotrajnog izlaganja tjelovježbi;</li> <li>• opisati mehanizme prilagodbe organizma na različite uvjete vezano za intenzitet, volumen, učestalost i vrstu treninga rada;</li> <li>• definirati dijagnostičke metode za pojedine organske sustave;</li> <li>• analizirati rezultate dijagnostičkih postupaka;</li> <li>• definirati regeneracijske i terapijske metode na osnovu dijagnostičkih pokazatelja i znanstveno utemeljenih činjenica;</li> <li>• integrirati usvojena znanja te primijeniti ih u klasičnim laboratorijskim i terenskim fiziološkim mjerenjima kao i svakodnevnom radu s navedenim populacijama</li> </ul>																						
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 887 1241 949">Nastavni sat predavanja</th> <th data-bbox="1241 887 1399 949">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 949 1241 1012">Metabolička struktura i specifičnosti kod sportaša</td> <td data-bbox="1241 949 1399 1012">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1012 1241 1075">Zdravstvena zaštita djece u sportu</td> <td data-bbox="1241 1012 1399 1075">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1075 1241 1137">Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 1</td> <td data-bbox="1241 1075 1399 1137">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1137 1241 1200">Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 2</td> <td data-bbox="1241 1137 1399 1200">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1200 1241 1263">Utvrđivanje hidriracijskog i nutritivnog statusa</td> <td data-bbox="1241 1200 1399 1263">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1263 1241 1326">Metode procjene i izračunavanja nutritivnih parametara</td> <td data-bbox="1241 1263 1399 1326">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1326 1241 1388">Exercise Prescription for Health – EFSMA</td> <td data-bbox="1241 1326 1399 1388">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1388 1241 1451">Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa dišnog sustava</td> <td data-bbox="1241 1388 1399 1451">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1451 1241 1514">Laboratorijsko-biokemijska dijagnostika</td> <td data-bbox="1241 1451 1399 1514">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1514 1241 1576">Fiziološke osnove optimizacije vježbanja kod različitih dobnih skupina (ergonomija, ergometrija...)</td> <td data-bbox="1241 1514 1399 1576">2</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Metabolička struktura i specifičnosti kod sportaša	4	Zdravstvena zaštita djece u sportu	2	Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 1	2	Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 2	2	Utvrđivanje hidriracijskog i nutritivnog statusa	2	Metode procjene i izračunavanja nutritivnih parametara	2	Exercise Prescription for Health – EFSMA	4	Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa dišnog sustava	2	Laboratorijsko-biokemijska dijagnostika	2	Fiziološke osnove optimizacije vježbanja kod različitih dobnih skupina (ergonomija, ergometrija...)	2
Nastavni sat predavanja	Broj sati																						
Metabolička struktura i specifičnosti kod sportaša	4																						
Zdravstvena zaštita djece u sportu	2																						
Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 1	2																						
Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 2	2																						
Utvrđivanje hidriracijskog i nutritivnog statusa	2																						
Metode procjene i izračunavanja nutritivnih parametara	2																						
Exercise Prescription for Health – EFSMA	4																						
Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa dišnog sustava	2																						
Laboratorijsko-biokemijska dijagnostika	2																						
Fiziološke osnove optimizacije vježbanja kod različitih dobnih skupina (ergonomija, ergometrija...)	2																						

	Analiza i interpretacija građe skeletnog mišića - odabir primjerenih mjernih metoda u analizi skeletnog mišića	2
	Analiza i interpretacija funkcije skeletnog mišića - odabir primjerenih mjernih metoda u analizi skeletnog mišića	2
	Integrativni odgovor skeletnog mišića na podražaj u naporu i oporavku (potencijacija i umor)	2
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Broj sati
	Fizikalni status sportaša	2
	Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Živčano-mišićna perspektiva (mjerenje i interpretacija)	2
	Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Metabolička perspektiva (mjerenja i interpretacija)	2
	Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Kardiorespiratorna perspektiva (mjerenje i interpretacija)	2
	Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Inflamacijski odgovor i oporavak kod sportaša (mjerenje, interpretacija, perspektive)	2
	Dijagnostičke i terapijske intervencije u prehrani sportaša	4
	respiracijski parametri (statički i dinamički)	2
	spiroergometrija (specifičnosti različitih protokola)	2
	usporedba respiracijskih i laktatnih krivulja-određivanje pragova	2
	Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja - Termoregulacija i hidracija (mjerenje i analiza stanja kod različitih populacija)	2
Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Vježbanje na recept kod specifičnih populacija (Nefarmakološke intervencije i zdravlje)	2	

	terapijske intervencije u mišićno-koštanim poremećajima				2	
	klasične terapijske metode mišićno-koštanog sustava				2	
	alternativne metode suzbijanja boli (akupunktura)				2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; izrada seminarskih i prezentacijskih radova					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	0.5	Praktični rad	0.5
	Ekperimentalni rad	0.5	Referat		laboratorij	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito će se voditi evidencija pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja, osobito u vježbama. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni ispiti. Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita te aktivnosti u vježbama, prezentacijama i istraživačkom radu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Guyton, A., Hall, J, 11. izdanje: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb					
	2. <a href="#">Zdravko Babić</a> <a href="#">Zdravko Babić</a> , Hrvoje Pintarić, Marjeta Mišigoj Duraković, <a href="#">Davor Miličić</a> i suradnici. SPORTSKA KARDIOLOGIJA, Kardiologija sporta, tjelesne i radne aktivnosti. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.					
	3. Mišigoj Duraković M i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2018.					
	4. Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006 – odabrana poglavlja.					
	materijali s nastave					
	Izvodi iz najnovijih znanstvenih radova iz područja interesa					
Dopunska literatura	1. Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.					

	2. Wasserman, Hansen, Sue, Stringer, Whipp. Principles of Exercise Testing and Interpretation (fourth edition) 3. Brukner, Khan i sur. Clinical Sports Medicine, 3rd Edition, McGraw-Hill 2008.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost na nastavi i istraživanjima</li> <li>- pohađanje nastave</li> <li>- usmeni ispit</li> <li>- seminarski rad</li> <li>- laboratorijski-praktični rad</li> <li>- vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA U KINEZILOGIJI				
Kod	61734	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr. Jelena Rodek	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	0	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	16,7			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Kritičko promišljanje kinezioloških aktivnosti kao sociolulturnih pojava i razvitak njihova interesa i sposobnosti za analizu sporta s aspekta njegovih društvenih karakteristika i uvjeta					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti i analizirati pojam sociologije sporta</li> <li>• Opisati nastanak i analizirati razvoj sociologije sporta u svijetu i u nas</li> <li>• Opisati i analizirati pristupe u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu</li> <li>• Opisati i objasniti ulogu sporta u socijalizaciji i resocijalizaciji</li> <li>• Analizirati značenje sporta u kontekstu devijantnog ponašanja</li> <li>• Opisati i analizirati pristupe u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Pojam i predmet sociologije sporta	2	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Nastanak i razvoj sociologije sporta	2	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Antropološko podrijetlo sporta, teorije o njegovu nastanku	2	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Posebne sociološke metode	2	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Pojam, društvena struktura i društvene funkcije sporta	2	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Sportsko huliganstvo kao subkulturna pojava	2	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Teorije o nogometnom huliganstvu	2	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Sport kao društvena pojava	2	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Sport, socijalizacija i resocijalizacija	2	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Sport i mediji	2	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Sport i politika	2	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Socijalna stratifikacija i sport	2	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Devijantno ponašanje u sportu	2	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Pristupi u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu	2	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Kolokvij	2	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Nastavni sat seminara		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Sociologija sporta- razvoj i područja proučavanja		1	Izv.prof.dr. Jelena Rodek		
	Agresija i nasilje u sportu		1	Izv.prof.dr. Jelena Rodek		
	Teorije navijača		1	Izv.prof.dr. Jelena Rodek		
	Sportsko huliganstvo kao subkulturna pojava		1	Izv.prof.dr. Jelena Rodek		
	Komercijalizacija sporta		1	Izv.prof.dr. Jelena Rodek		
	Sport i slobodno vrijeme		1	Izv.prof.dr. Jelena Rodek		
	Sport i mediji		1	Izv.prof.dr. Jelena Rodek		
	Sport i socijalizacija		1	Izv.prof.dr. Jelena Rodek		
	Sport – od igre do profesije		1	Izv.prof.dr. Jelena Rodek		
	Sport i socijalna stratifikacija		1	Izv.prof.dr. Jelena Rodek		
	Nogometno nasilje		1	Izv.prof.dr. Jelena Rodek		
Doping u sportu		1	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
Devijantno ponašanje u sportu		1	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
Vrste sportske publike		1	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
Sport i politika		1	Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	

<i>odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Sociologija u kineziologiji određuje se na temelju ostvarenih bodova iz kolokvija koji nosi ukupno 100% konačne ocjene ili pismenog ispita koji nosi 100% od konačne ocjene					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Žugić, Z. (1996). Uvod u sociologiju sporta. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu					
	Coakley, J. (2004) Sports in society: issues and controversies (8th edn). Boston: McGraw Hill					
	Rodek, J. (2017). Odabrane teme - priručnik					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvij Pismeni ispit Seminarski rad Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>PSIHOLOGIJA U KINEZILOGIJI</b>						
<b>Kod</b>	119406	<b>Godina studija</b>	2. godina				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Boris Milavić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	T	V	
			30	15	0	0	
<b>Status predmeta</b>	Obavezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Stjecanje temeljnih teorijskih znanja iz kineziološke psihologije. Osposobiti studenta za analiziranje, proučavanje, vrjednovanje spoznaja kineziološke psihologije, te njihova primjena u kineziološku praksu.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije</b>	Nema						

potrebne za predmet																																																																														
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati različite pojmove, taksonomizacije i klasifikacije kineziološke psihologije</li> <li>• vrjednovati praktičnu primjenu psihologijskih spoznaja u području kineziologije</li> <li>• kritički prosuđivati zahtjeve i potrebe suvremene kineziološke prakse s primjenom psihologijskih spoznaja</li> <li>• integrirati sastavnice kineziološke psihologije za potrebe suvremene kineziološke prakse</li> <li>• povezati odabranu sastavnicu kineziološke psihologije s kineziološkom praksom</li> <li>• kreirati i prezentirati odabranu temu iz područja kineziološke psihologije</li> </ul>																																																																													
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tjedan</th> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Uvod u psihologiju sporta</td><td>2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Teorije ličnosti / Ličnost i sport</td><td>4</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Anksioznost i razina aktivacije u kineziologiji</td><td>4</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Motivacija i samopouzdanje u sportu/ Potkrjepljivanje i intrinzična motivacija</td><td>4</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Pažnja u kineziologiji</td><td>2</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Stres u sportu / Pregled somatskih i kognitivnih tehnika</td><td>2</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Strategije prilagođavanja stanja pobuđenosti u sportu (tehnikе disanja, autogeni trening, ...)</td><td>2</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Kognitivno-bihejvioralne intervencije u sportu (samogovor, vizualizacija, ...)</td><td>4</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Socijalna psihologija u sportu</td><td>2</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Psihologija vježbanja/ Motiviranje korisnika u rehabilitaciji</td><td>2</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Psihologija sportskih ozljeda</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tjedan</th> <th>Nastavni sat seminara</th> <th>Sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01.</td><td>Uvod u seminare</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Mjerenje ličnosti</td><td>1</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Tehnika samoregulacije – Tehnike disanja</td><td>1</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Tehnika samoregulacije - Progresivna relaksacija</td><td>1</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Tehnika samoregulacije - Autogeni trening</td><td>1</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Tehnika samoregulacije - Postavljanje ciljeva</td><td>1</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Tehnika samoregulacije - Vizualizacija</td><td>1</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Potporna trenažnom procesu</td><td>1</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Kratka psihološka intervencija u sportu</td><td>1</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Sociometrijska metoda</td><td>1</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Tema seminarskog rada po izboru studenta: - specifični sport; - rekreacija i vježbanje; - mladi u sportu; - kineziološki aktivitet i dobrostanje; - druga tema iz područja kineziološke psihologije.</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>						Tjedan	Nastavni sat predavanja	Sati	1.	Uvod u psihologiju sporta	2	2.	Teorije ličnosti / Ličnost i sport	4	3.	Anksioznost i razina aktivacije u kineziologiji	4	4.	Motivacija i samopouzdanje u sportu/ Potkrjepljivanje i intrinzična motivacija	4	5.	Pažnja u kineziologiji	2	6.	Stres u sportu / Pregled somatskih i kognitivnih tehnika	2	7.	Strategije prilagođavanja stanja pobuđenosti u sportu (tehnikе disanja, autogeni trening, ...)	2	8.	Kognitivno-bihejvioralne intervencije u sportu (samogovor, vizualizacija, ...)	4	9.	Socijalna psihologija u sportu	2	10.	Psihologija vježbanja/ Motiviranje korisnika u rehabilitaciji	2	11.	Psihologija sportskih ozljeda	2	Tjedan	Nastavni sat seminara	Sati	01.	Uvod u seminare	1	2.	Mjerenje ličnosti	1	3.	Tehnika samoregulacije – Tehnike disanja	1	4.	Tehnika samoregulacije - Progresivna relaksacija	1	5.	Tehnika samoregulacije - Autogeni trening	1	6.	Tehnika samoregulacije - Postavljanje ciljeva	1	7.	Tehnika samoregulacije - Vizualizacija	1	8.	Potporna trenažnom procesu	1	9.	Kratka psihološka intervencija u sportu	1	10.	Sociometrijska metoda	1	11.	Tema seminarskog rada po izboru studenta: - specifični sport; - rekreacija i vježbanje; - mladi u sportu; - kineziološki aktivitet i dobrostanje; - druga tema iz područja kineziološke psihologije.	5
Tjedan	Nastavni sat predavanja	Sati																																																																												
1.	Uvod u psihologiju sporta	2																																																																												
2.	Teorije ličnosti / Ličnost i sport	4																																																																												
3.	Anksioznost i razina aktivacije u kineziologiji	4																																																																												
4.	Motivacija i samopouzdanje u sportu/ Potkrjepljivanje i intrinzična motivacija	4																																																																												
5.	Pažnja u kineziologiji	2																																																																												
6.	Stres u sportu / Pregled somatskih i kognitivnih tehnika	2																																																																												
7.	Strategije prilagođavanja stanja pobuđenosti u sportu (tehnikе disanja, autogeni trening, ...)	2																																																																												
8.	Kognitivno-bihejvioralne intervencije u sportu (samogovor, vizualizacija, ...)	4																																																																												
9.	Socijalna psihologija u sportu	2																																																																												
10.	Psihologija vježbanja/ Motiviranje korisnika u rehabilitaciji	2																																																																												
11.	Psihologija sportskih ozljeda	2																																																																												
Tjedan	Nastavni sat seminara	Sati																																																																												
01.	Uvod u seminare	1																																																																												
2.	Mjerenje ličnosti	1																																																																												
3.	Tehnika samoregulacije – Tehnike disanja	1																																																																												
4.	Tehnika samoregulacije - Progresivna relaksacija	1																																																																												
5.	Tehnika samoregulacije - Autogeni trening	1																																																																												
6.	Tehnika samoregulacije - Postavljanje ciljeva	1																																																																												
7.	Tehnika samoregulacije - Vizualizacija	1																																																																												
8.	Potporna trenažnom procesu	1																																																																												
9.	Kratka psihološka intervencija u sportu	1																																																																												
10.	Sociometrijska metoda	1																																																																												
11.	Tema seminarskog rada po izboru studenta: - specifični sport; - rekreacija i vježbanje; - mladi u sportu; - kineziološki aktivitet i dobrostanje; - druga tema iz područja kineziološke psihologije.	5																																																																												
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																																																											
Obveze studenata	Redovitost pohađanja predavanja i seminara, te sudjelovanje u nastavi. Napisati i prezentirati seminarski rad.																																																																													
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad																																																																									
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																																																																									
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)																																																																									

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ kolokvija - dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 60 % konačne ocjene (svaki po 30 % od konačne ocjene)</li> <li>→ seminarski rad i prezentacija seminarskog rada - nose 30 % od konačne ocjene</li> <li>→ sudjelovanje u nastavi - nosi 10 % od konačne ocjene</li> <li>→ usmenog ispita (samo po potrebi) - nosi do 20 % od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin)</p> <p><b>Seminarski rad i prezentacija seminarskog rada</b> Održati će se u tijekom izvođenja nastave. Svaki student će napraviti seminarsku radnju i potom je prezentirati drugim studentima. Student je uspješno položio seminarski rad kao zbroj vrijednosti seminarske radnje i kvalitete izvedene prezentacije seminarske radnje. U slučaju da student ne položi seminarski rad (ne izvrši obveze pisanja i prezentacije seminarske radnje) unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin).</p> <p><b>Sudjelovanje u nastavi</b> Tijekom izvođenja nastave vodit će se evidencija pohađanja nastave, ali i aktivnog sudjelovanja studenta u različitim oblicima nastavnih aktivnosti (traženja primjera, rasprava, primjena, ...).</p> <p><b>Usmeni ispit</b> Usmeni dio ispita (samo po potrebi) moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je ispunjena većina prethodno navedenih uvjeta (pismeni kolokviji te napisan i prezentiran seminarski rad).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li> <li>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li> <li>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>→ ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% .</li> </ul>				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Cox, R.H. (2005). <i>Psihologija sporta</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko..			1	
	Orlick, T. (2000). <i>Mentalni trening za sportaše</i> . Gopal. Zagreb.			1	

Dopunska literatura	Weinberg, R.S., D. Gould. (2011). <i>Foundations of Sport &amp; Exercise Psychology, 5th ed.</i> Human Kinetics. Cramer D., B. Jackschath. (2001). <i>Psihologija nogometa.</i> Naklada Slap. Jastrebarsko.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	evidencija pohađanja nastave; ocjenjivanje pismenih kolokvija; seminarski rad i prezentacija seminarskog rada; studentska evaluacija nastave i nastavnika.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAME OF THE COURSE		EXERCISE PHYSIOLOGY				
CODE		Year of study	2			
Course teacher	Assistant professor, Zoran Nikolovski PhD	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			30	15		
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning				
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	To improve understanding of the physiological processes in human body during work and exercise To understand importance of exercise physiology in the training prescription and performance optimization To recognize importance of exercise physiology in physical activity for health and fitness					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	General Physiology and Anatomy Intermediate knowledge of English language					
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	At the completion of this course, students will be able to do the following: <ul style="list-style-type: none"> <li>to expand specific knowledge in the field of exercise physiology;</li> <li>to understand physiological response to exercise and apply this knowledge in exercise prescription</li> <li>to critically evaluate methodologies in scientific experimentations;</li> <li>to understand how to transfer knowledge gained in laboratory experimentation to the field environment</li> </ul>					

Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures		Number of hours			
	Fundamentals of exercise physiology					2
	Bioenergetics for movement					4
	Skeletal muscle and contraction					4
	Integrated neural and hormonal control of exercise					4
	Nutrition and ergogenic aids for sports performance					4
	Exercise and environment					4
	Energy balance, body composition and health					4
	Disease and exercise prescription for health					4
	Seminars		Number of hours			
	Cardiovascular adaptations to exercise					5
	Pulmonary adaptations to exercise					5
	Training for performance					5
Format of instruction	<input type="checkbox"/> x lectures <input type="checkbox"/> x seminars and workshops <input type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety <input type="checkbox"/> partial e-learning <input type="checkbox"/> field work		<input type="checkbox"/> independent assignments <input type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)			
Student responsibilities						
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	1	Research	0,5	Practical training	
	Experimental work		Report	0,5	(Other)	
	Essay		Seminar essay	0,5	(Other)	
	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam		Project	<b>0,5</b>	(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	<p>The final grade is defined on a basis of sub-grades and oral presentations and discussions during classes and if necessary final oral exam.</p> <p>Sub grades are earned throughout independent or group activities carried out during the course, each consisting of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-having group discussion of the topics heard at the theoretical classes,</li> <li>-evaluate and analyze each theoretical class in groups and present them before next theoretical class</li> <li>- active learning through repeating, re-phrasing and explaining learned topics</li> <li>-teaching other students of topics from syllabus,</li> <li>-having group discussions and understanding of scientific papers</li> </ul> <p>Activities are evaluated separately, grades are cumulative sum of all activities.</p> <p>Oral examination is mandatory when student tends to improve grade assigned.</p>					

	Title	Number of copies in the library	Availability via other media
Literature	Porcari J., Bryant C., Comani F., Exercise Physiology, 2015, F. A. Davis Company		
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)			
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences			
Other (as the proposer wishes to add)			

NAZIV PREDMETA	SERVICE LEARNINIG IN KINESIOLOGY			
Kod		Godina studija	1 <sup>st</sup> year of the Graduate study level	
Nositelj/i predmeta	Prof. Đurđica Miletić, PhD	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici	Ivana Jadrić, PhD, senior lecturer	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Elective	Postotak primjene e-učenja	20 %	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Introduce students with the concept of service learning and its application in physical education and sport. The aim of the course is to encourage students on critical thinking and Act in accordance with the needs of society. After course, students will be able to independently create and manage sports projects of social importance.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	none			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse the concept of social engagement and innovative pedagogical concept of service learning</li> <li>Compare service learning with volunteering and other forms of engagement</li> <li>Analyse needs of society the possible reactions and solutions</li> <li>Creation of service learning project plan</li> <li>Management of service learning project</li> </ul>			

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati				
	Introduction to service learning		5				
	Social and civic engagement in applied area of kinesiology		5				
	Social need identification and partnership with society		5				
	Process of service learning (from planning to reflection) Colloquium		5				
	Planning of service learning sport project in accordance with the needs of society		5				
	Alignment of service learning with contemporary and future needs of society (in accordance with sustainable development goals)		5				
	Nastavni sat seminara		Broj sati				
	Elaboration of service learning sport project idea, identification of society needs and connecting with subjects of society.		4				
	Service learning sport project preparing,		4				
	Participation in sport project realization		4				
	Project reflection		3				
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	Obveze studenata	Course attendance and activity of students in all forms of teaching, participation in experimental seminar papers, team and individual work of students, participation in project preparing and reflection, colloquia and oral exam.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	<b>1</b>	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>written colloquium</li> </ul>						

studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<ul style="list-style-type: none"> <li>seminar paper (planning and preparing of service learning sport project)</li> <li>final oral exam</li> </ul>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Benício, D., Dias, T., Dima, G., Duarte, C., Gadeikienė, A., HoyerNeuhold, A., ... & Zubrzycki, T. (2020). Service learning: a workbook for higher education.		yes
Dopunska literatura	Chiva-Bartoll, O., Ruiz-Montero, P. J., Martín Moya, R., Pérez López, I., Giles Girela, J., García-Suárez, J., & Rivera-García, E. (2019). University Service-Learning in Physical Education and Sport Sciences: A systematic review. <i>Revista Complutense de Educación</i> , 30(4), 1147–1164. doi:10.5209/rced.60191  European Association of Service-Learning in Higher Education: <a href="https://www.eoslhe.eu/easlhe/">https://www.eoslhe.eu/easlhe/</a>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Activity during the classes - Seminar papers - Colloquia / written exam - Oral exam - Evaluation of subjects and teachers during the course		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	METODOLOGIJA PRIPREME, IZRADE I PRIJAVE ZNANSTVENIH PROJEKATA						
Kod	245613	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Dražen Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS				
Suradnici	Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana Associate prof.Johnny Padulo, PhD, Prof. dr. sc. Ana Kezić Ivica Zelić, prof. Dragan Šupe, prof.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			35	10	-	-	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20 %				

OPIS PREDMETA																																									
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa metodološkim pristupom i opremiti ih temeljnim znanjima i vještinama nužnim za pripremu, izradu i prijavu znanstvenih projektnih prijedloga.																																								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.																																								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prezentirati projektnu ideju</li> <li>– Definirati ciljeve projekta</li> <li>– Razviti projektnu ideju usklađenu s kriterijima natječaja</li> <li>– Strukturirati projektni sažetak</li> <li>– Izraditi radni plan s dinamikom realizacije, pokazateljima i rezultatima</li> <li>– izraditi opis projekta</li> <li>– Izraditi proračun projekta</li> <li>– Pronaći natječaj za prijavu projekta</li> </ul>																																								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tema</th> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Problem i stanje u području</td><td>3</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Ciljevi, pokazatelji, i rezultati (milestones)</td><td>3</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Sažetak, prošireni sažetak i ključne riječi</td><td>2</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Opis projekta</td><td>4</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Radni plan s prikazom po fazama realizacije</td><td>4</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Financijski plan</td><td>4</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Vremenski okvir (Gantt dijagram)</td><td>2</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Korisnici</td><td>2</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Diseminacija i vidljivost</td><td>2</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Životopis, reference, uloge: partnera, voditelja i članova projektnog tima</td><td>3</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Sustav i mogućnosti projektnih prijava Hrvatske zaklade za znanost u području kineziologije</td><td>3</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Sustav i mogućnosti projektnih prijava na razini EU</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>		Tema	Nastavni sat predavanja	Broj sati	1.	Problem i stanje u području	3	2.	Ciljevi, pokazatelji, i rezultati (milestones)	3	3.	Sažetak, prošireni sažetak i ključne riječi	2	4.	Opis projekta	4	5.	Radni plan s prikazom po fazama realizacije	4	6.	Financijski plan	4	7.	Vremenski okvir (Gantt dijagram)	2	8.	Korisnici	2	9.	Diseminacija i vidljivost	2	10.	Životopis, reference, uloge: partnera, voditelja i članova projektnog tima	3	11.	Sustav i mogućnosti projektnih prijava Hrvatske zaklade za znanost u području kineziologije	3	12.	Sustav i mogućnosti projektnih prijava na razini EU	3
	Tema	Nastavni sat predavanja	Broj sati																																						
1.	Problem i stanje u području	3																																							
2.	Ciljevi, pokazatelji, i rezultati (milestones)	3																																							
3.	Sažetak, prošireni sažetak i ključne riječi	2																																							
4.	Opis projekta	4																																							
5.	Radni plan s prikazom po fazama realizacije	4																																							
6.	Financijski plan	4																																							
7.	Vremenski okvir (Gantt dijagram)	2																																							
8.	Korisnici	2																																							
9.	Diseminacija i vidljivost	2																																							
10.	Životopis, reference, uloge: partnera, voditelja i članova projektnog tima	3																																							
11.	Sustav i mogućnosti projektnih prijava Hrvatske zaklade za znanost u području kineziologije	3																																							
12.	Sustav i mogućnosti projektnih prijava na razini EU	3																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>tema</th> <th>Nastavni sati seminari</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Problema i stanje u području</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Definiranje Ciljeva, pokazatelja, i rezultata (milestones)</td><td>1</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Konstrukcija Sažetka i ključnih riječi</td><td>1</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Izrada Opisa projekta</td><td>1</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Izrada radnog plana s prikazom po fazama realizacije</td><td>1</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Izrada financijskog plana</td><td>1</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Definiranje vremenskog okvira (Gantt dijagram)</td><td>1</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Definiranje ciljanih skupina - korisnika</td><td>1</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Izrada plana diseminacije i vidljivosti</td><td>1</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Strukturiranje životopisa, referenci, uloge: partnera, voditelja i članova projektnog tima</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>		tema	Nastavni sati seminari	Broj sati	1.	Problema i stanje u području	1	2.	Definiranje Ciljeva, pokazatelja, i rezultata (milestones)	1	3.	Konstrukcija Sažetka i ključnih riječi	1	4.	Izrada Opisa projekta	1	5.	Izrada radnog plana s prikazom po fazama realizacije	1	6.	Izrada financijskog plana	1	7.	Definiranje vremenskog okvira (Gantt dijagram)	1	8.	Definiranje ciljanih skupina - korisnika	1	9.	Izrada plana diseminacije i vidljivosti	1	10.	Strukturiranje životopisa, referenci, uloge: partnera, voditelja i članova projektnog tima	1						
tema	Nastavni sati seminari	Broj sati																																							
1.	Problema i stanje u području	1																																							
2.	Definiranje Ciljeva, pokazatelja, i rezultata (milestones)	1																																							
3.	Konstrukcija Sažetka i ključnih riječi	1																																							
4.	Izrada Opisa projekta	1																																							
5.	Izrada radnog plana s prikazom po fazama realizacije	1																																							
6.	Izrada financijskog plana	1																																							
7.	Definiranje vremenskog okvira (Gantt dijagram)	1																																							
8.	Definiranje ciljanih skupina - korisnika	1																																							
9.	Izrada plana diseminacije i vidljivosti	1																																							
10.	Strukturiranje životopisa, referenci, uloge: partnera, voditelja i članova projektnog tima	1																																							
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad																																							

	<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena iz kolegija određuje se temeljem bodova iz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ a) Redovitosti i zalaganje na nastavi - do 20 bodova</li> <li>→ b) Seminarskog rada - do 40 bodova</li> <li>→ c) Usmeni ispit – do 40 bodova</li> </ul> <p>Tijekom nastave student može ostvariti 100 bodova. Tijekom nastave vrednuje se redovitost pohađanje nastave i odnos prema radu (do 20 bodova). Provjera znanja provodi se putem izrade seminarskog rada (do 40 bodova) i usmenog ispita (do 40 bodova), a konačna ocjena daje se na kraju nastave.</p> <p>Usmenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave (redovitost i zalaganje + seminarski rad) ostvarili najmanje 40 bodova. Na završnom, usmenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda. Konačna ocjena utvrđuje se zbrajanjem svih prikupljenih bodova prema slijedećem kriteriju: &gt;80= izvrstan (5), 76-80=vrlo dobar (4), 71-75= dobar (3), 61-70= dovoljan (2), &lt;60 = nedovoljan (1)</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, <i>Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu</i> , / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2017. (Sveučilišni udžbenik na hrvatskom jeziku – digitalno izdanje)				moodle.kifst.hr	
	Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, <i>How to prepare, write and publish scientific article in kinesiology and sport</i> , / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2020. (Sveučilišni e-udžbenik na engleskom jeziku – digitalno izdanje)				moodle.kifst.hr	
	HRZZ Uspostavni istraživački projekt (UIP-2013-11-6524): <i>Anaerobni kapaciteti u udaračkim borilačkim sportovima (2014.-2018.)</i> . Voditelj D. Čular (hrv. i eng.)				moodle.kifst.hr	
	HRZZ Istraživački projekt (IP-2020-02-3366): <i>Biološka, kronološka i relativna dob u funkciji uspostave hrvatskog nacionalnog sustava detekcije i razvoja sportskih talenta</i> , (2020.- 2025.). Voditelj D. Čular (hrv. i eng.)				moodle.kifst.hr	
	HRZZ, Projekt razvoja karijera (DOK-2021-02-8613): <i>Izobrazba novih doktora znanosti, (2021-2025.)</i> . Voditelj/Mentor D. Čular (hrv)				moodle.kifst.hr	
	HRZZ, (Projekt na prijavu) - Program znanstvene suradnje (PZS-2019-02-3949): <i>Darovitost, Darovitost, kognitivne sposobnosti, tjelesna aktivnost i sport</i> , Voditelj D. Čular (hrv. i eng.)				moodle.kifst.hr	

	PROFFORMANCE (2022)- <i>Implementation of Non Government Organisations (NGO) as Teaching Basis in High Education and Research (TBI&amp;HER) (eng.)</i>		<a href="https://award.profformance.eu/search">https://award.profformance.eu/search</a>
	Postavljeni materijali na Moodle sučelju predmeta (hrv. I eng.)		moodle.kfst.hr
Dopunska literatura	Jurko D., Čular D, Sporiš G., Badrić M., <i>Osnove Kineziologije</i> , Saša Krstulović, Alen Miletić, (ur.), Sportska knjiga, Zagreb, 2015. <i>(Sveučilišni udžbenik na hrv. jeziku)</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, teorijski-pismeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	BIOHACKING					
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	prof.dr.sc. Dražen Čular; Mag.nutr. Marta Tomljanović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	
			15	30		
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da prepozna važnost Biohackinga. Usvojiti teorijska znanja kako otključati ljudske potencijale prirodnim putem. Usvojiti praktična znanja otključavanja potencijala s ciljem bolje izvedbe u sportu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenti će shvatiti važnost Biohackinga</li> <li>• Naučiti na koji način mogu razviti svoje znanje i vještine otključavanja ljudskih potencijala</li> <li>• Naučiti kako mogu novostečena znanja iz Biohackinga primijeniti u sportu odnosno kineziologiji</li> </ul>					

- Kritički se osvrnuti na nove spoznaje u tzv. prirodnom Biohackingu
- Kritički se osvrnuti naspoznaje Biohackinga kroz transhumanizam

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave

Nastavni sat predavanja (broj sati)	Broj sati
Što je Biohacking?	3
Prehrana i zdravlje	4
Ayurveda	4
Popularne dijete	4
Nastavni sat seminara	Broj sati
Prehrana i sportska izvedba Mikronutrijenti Isprekidani post Glukoza i kortizol	9
Izlaganje hladnoći	2
Disanje i zdravlje	2
Disanje i sportska izvedba	3
Spavanje i zdravlje	2
Spavanje i sportska izvedba	2
Priroda i kretanje	2
Meditacija	2
Autofagija	2
Placebo	2
Wim Hof metoda	2

predavanja

samostalni zadaci

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu BIOHACKING određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminara koji nosi 50 % od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene</li> </ul>					
	USMENI DIO ISPITA Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno napisan seminar.  Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način: OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%; OCJENA 3 (dobar ) za ostvarenih 64%- 74%; OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%; OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Literatura postavljena na Moodle-u				MOODLE	

Dopunska literatura	Unstoppable : A 90-Day Plan to Biohack Your Mind and Body for Success. The Awakened Ape: A Biohacker's Guide to Evolutionary Fitness, Natural Ecstasy, and Stress-Free		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Seminar usmeni ispit vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	UVOD U PARASPORT					
Kod		Godina studija	2. godina Sveučilišni diplomski studij			
Nositelj/i predmeta	Hrvoje Kujundžić, mag.cin. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	10	20	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente o vrstama i stupnjevima invaliditeta, te mogućnostima bavljenja sportom djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom. Osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi pri radu sa djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nabrojati najvažnije događaje iz povijesti parasporta</li> <li>Definirati osnovne principe i načela parasporta</li> <li>Razlikovati vrste invaliditeta</li> <li>Razlikovati paraolimpijske i neparaolimpijske sportove</li> <li>Analizirati specifičnosti pravila u pojedinim parasportovima</li> <li>Demonstrirati pravilnu izvedbu tehnika pojedinih parasportova</li> <li>Primijeniti parasportove ovisno o vrsti invaliditeta</li> <li>Usvojiti osnove o važnosti i mogućnosti bavljenja sportom djeteta s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Povijest parasporta. Zakon o sportu RH, sustavi parasporta u RH					3
	Vrste invaliditeta i uzroci nastajanja					3

	Paraolimpijski sportovi i njihove specifičnosti	5					
	Neparaolimpijski sportovi i njihove specifičnosti	3					
	KOLOKVIJ - teorija	1					
	Nastavni sat seminara		Broj sati				
	Metodika obuke djeteta s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom u pojedinom paraolimpijskom sportu	4					
	Metodika obuke djeteta s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom u pojedinom neparaolimpijskom sportu	2					
	Seminarski rad - kolokvij/ispit	4					
	Nastavni sat vježbi		Broj sati				
	Praktično upoznavanje sa specifičnostima pojedinog individualnog paraolimpijskog sporta	10					
	Praktično upoznavanje sa specifičnostima pojedinog momčadskog paraolimpijskog sporta	6					
	Praktično upoznavanje sa specifičnostima pojedinog neparaolimpijskog sporta	4					
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Osnove parasporta određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ kolokvija (jedan kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 20% konačne ocjene</li> <li>→ Seminarskog rada - kolokvija/ispita (nastavna tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene</li> <li>→ usmenog ispita nosi 20% od konačne ocjene</li> </ul> <p>Kolokvij Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p>						

	<p>Seminarski rad - kolokvij/ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi seminarski rad - kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p>Usmeni ispit Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem kolokvija i seminarskog rada studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, rezultata na kolokviju, seminarskom radu i završnog ispita.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupn ost putem ostalih medija</b>
	Kujundžić H. 50 godina Športskog saveza invalida grada Splita, Split, Športski savez invalida grada Splita, 2017.		x
	Ciliga, D. Petrinović Zenak, L., Sport osoba s invaliditetom. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, skripta 2015.		x
	Babić, V., Ciliga, D., Gracin, F., Bobić, T. (2011). SPORT FOR PEOPLE WITH DISABILITIES IN CROATIA. Selçuk UNIVERSITY Journal of Physical Education and Sport Science. 13. 1-4.		x
Dopunska literatura	<p>Babić V. (2011). Sport for People with Disabilities in Croatia; I. Uluslararası katılmıli engellilerde beden egitim ve spor kongresi , Konya, 2011., str.13-19.</p> <p>Ciliga, D. i Omrčen, D. (1994). Organization of sport and recreation for the disabled – accessibility of sports facilities. Zbornik radova Progress in tourism of people with special needs, Krakow, 11-13.11.1994, 157-159.</p> <p>Ciliga D., Trkulja Petković D., Delibašić Z. (2006). Kvaliteta rada u području sporta i sportske rekreacije osoba s invaliditetom. U: V.Findak(ur.) Zbornik radova 15. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč (str. 282-285). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>Ciliga D., Trošt Bobić T., Petrinović Zekan L. (2011). Dijagnostika u Kineziterapiji. U: V.Findak(ur.) Zbornik radova 20. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč (str. 55-63). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>Ciliga, D. (1995). Tjelesno vježbanje u funkciji zdravlja invalidnih osoba. Zbornik radova 4. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske „Tjelesno vježbanje i zdravlje“, Rovinj, 27.06.-01.07.1995.</p> <p>Ciliga D., Petrinović Zekan L., Trošt T. (2006). Povezanost antropometrijskih karakteristika i motoričkih sposobnosti košarkaša u invalidskim kolicima; Hrvatski športskomedicinski vjesnik, Vol.21 No.1 Srpanj 2006.</p> <p>Eminović, F. i sur. (2009). Attitudes toward inclusion of persons with disabilities in sport activitie Sport Science, 2 (2009) 1: 72-77.</p> <p>Jagić, M., Delibašić, Z. (2004.). Utjecaj juda na tjelesno i mentalno zdravlje osoba s oštećenjem vida. U: M. Andrijašević (ur.), Zbornik radova Konferencije Sport osoba s invaliditetom u Republici Hrvatskoj, (str. 36-40), Topusko, 18.-20. studeni 2004. Zagreb: Hrvatski sportski savez invalida, Kineziološki fakultet</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Seminarski rad Teorijski kolokvij (pismeni ispit) Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAME OF THE COURSE		PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH	
Code		Year of study	
Course teacher	Assistant professor, Perić Mi	Credits (ECTS)	3

	a, PhD					
Associate teachers	Marijana Geets Kesić	Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			20	0	25	
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning				
<b>COURSE DESCRIPTION</b>						
Course objectives	To teach students the effects of physical activity on general health status in different population groups.					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	For this course entry competences are: English course attendance.					
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To know the benefits of exercising</li> <li>• to know the negative effects of exercising</li> <li>• to advice trainees about appropriate exercises according to their age/gender</li> <li>• to know some basic nutrition advices for trainees</li> <li>• to give critical opinion about benefits of exercise</li> </ul>					
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	<b>Lectures</b>		<b>Number of hours</b>			
	Sedentary Lifestyle		3			
	Physical literacy		3			
	Psychological Health		3			
	Cardiovascular Diseases		3			
	Musculoskeletal Diseases		5			
	Health and well-being in different life period		3			
	<b>Exercises</b>		<b>Number of hours</b>			
	Calorie consumption while walking/Nordic walking		5			

	Calorie consumption while running		5		
	Exercises in office		5		
	Proper performing warm up exercises		5		
	Proper performing cooling down/stretching exercises		5		
Format of instruction	<input checked="" type="checkbox"/> lectures <input type="checkbox"/> seminars and workshops <input checked="" type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety <input type="checkbox"/> partial e-learning <input type="checkbox"/> field work		<input type="checkbox"/> independent assignments <input type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)		
Student responsibilities	Students are to attend lectures and exercises, do practical work and do written/oral exam.				
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	1	Research		Practical training
	Experimental work		Report		(Other)
	Essay		Seminar essay		(Other)
	Tests		Oral exam		(Other)
	Written exam	1	Project		(Other)
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Grades from 1 to 5: 1 (below 62%); 2 (63% - 74%); 3 (75% - 84%); 4 (85% - 93%); 5 (94% - 100%)  Class attendance 25% Experimental work 25% Written exam 50%  <hr/> Total 100%				
Required literature (available in the library and via other media)	Title		Number of copies in the library	Availability via other media	

	Bouchard, C., Blair, S., Haskell, W. (2012) Physical Activity and Health. United states: Human Kinetics		Web page of the course
	Sharkey, B., Gaskill, S. (2013) Fitness&Health. United states: Human Kinetics		Web page of the course
	Volpe, S., Sabelawski, S., Mohr, C. (2007) Fitness Nutrition for Special Dietary Needs: United states: Human Kinetics		Web page of the course
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Heyward, V., (2006) Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription. United states: Human Kinetics		
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Attendance, practical mid-term tests, theoretical (written) exam. External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'.		
Other (as the proposer wishes to add)	<a href="http://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=488">http://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=488</a>		

NAME OF THE COURSE		FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS ASSESSMENT				
CODE		Year of study	2.			
Course teacher	Ana Kezić, full professor	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			15		30	
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	20%			
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To learn basic concepts for fundamental movement skills assessment</li> <li>- To differentiate qualitative and quantitative measurements</li> <li>- To learn to operate with different assessment tools</li> </ul>					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course						
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the benefits and weaknesses of certain measurement tools;</li> <li>• Analyze a proper measurement tool for certain group of participants;</li> <li>• Organize a measurement of fundamental movement skills;</li> <li>• Carry out a fundamental movement skills measurement autonomously</li> </ul>					

Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures		Number of hours			
	Fundamental movement skills characteristics		3			
	Gender and age differences in movement skills		3			
	Qualitative and quantitative assessment methods		3			
	Worldwide assessment tools: BOT-MP, FMS-POLYGON		2			
	TGMD-2		4			
	Exercises		Number of hours			
	Scientific papers on FMSA, preparation of presentation		3			
	TGMD-2, characteristics and usage, scientific papers, video material		2			
	Organization of TGMD-2 measurement		10			
	Measurement in a sport club		10			
	Scoring the TGMD-2 by video material		2			
	Writing the TGMD report		3			
Format of instruction	<input checked="" type="checkbox"/> lectures <input type="checkbox"/> seminars and workshops <input checked="" type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety <input checked="" type="checkbox"/> partial e-learning <input checked="" type="checkbox"/> field work		<input type="checkbox"/> independent assignments <input type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)			
Student responsibilities	Class attendance, experimental work, autonomous measurement, writing the report.					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	0,5	Research		Practical training	
	Experimental work	1,5	Report	1	(Other)	
	Essay		Seminar essay		(Other)	
	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam		Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Class attendance: 15% Experimental work: 50% Written report: 35% Total: 100%					
Course objectives Course enrolment requirements and entry competences required for the course Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes) Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus) Format of instruction Student responsibilities Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is	Title		Number of copies in the library		Availability via other media	
	Jürimäe, T. i Jürimäe, J. (2000). Growth, physical activity and motor development in prepubertal children. Boca Raton: CRC Press.				web	
	Cools, W., De Martelaer, K., Samaey, C. i Andries, C. (2008). Movement skill assessment of typically developing preschool children: A review of seven movement skill assessment tools. <i>Journal of Sports Science and Medicine</i> , 8,154-168.				web	
	Žuvela, F., Božanić, A. i Miletić, Đ. (2011). POLYGON - A new fundamental movement skills test for 8 year old children: construction and validation. <i>Journal of Sports Science and Medicine</i> , 10(1), 157-163.				web	

equal to the ECTS value of the course)			
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Venetsanou, F., Kambas, A., Aggeloussis, N., Fatouros, I. i Taxildaris, K. (2009). Motor assessment of preschool aged children: A preliminary investigation of the validity of the Bruininks-Oseretsky test of motor proficiency-short form. Human Movement Science, 28, 543-550.		
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Final report and activity on the exercises.		
Other (as the proposer wishes to add)			

NAZIV PREDMETA		TAE KWON DO				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr.sc. Dražen Čular, 5. dan	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Matej Babić mag. cin. 1. dan Josip Vrdoljak, mag. cin. 2. dan Mirela Mić Miljević, 2. dan Goran Orlov, mag, cin, 1. dan Ivan Mikulić, 1 dan Vladimir Pavlinović 1. dan	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	20	15	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steći osnovne kompetencije za edukacijski rad u odgojno-obrazovnim ustanovama i sportskim klubovima u području taekwondo sporta					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema uvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti najvažnije događaje iz povijesti taekwondo-a u svijetu i u Hrvatskoj</li> <li>• Opisati osnovne principe, načela disciplina i pravila u taekwondo-u</li> <li>• Opisati tehniku i svrhu izvedbe osnovnih taekwondo elemenata</li> <li>• Objasniti osnovne principe provedbe treninga u taekwondou</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi taekwondo tehnika</li> <li>• Izabrati i primjeniti specifične methodske postupke u procesu treninga, učenja i ispravljanja pogrešaka u taekwondo-u</li> <li>• Prikazati i analizirati pravilnu izvedbu osnovnih taekwondo tehnika</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati		
	Analiza taekwondo sporta		2		
	Sistem polaganja taekwondo zvanja (pojaseva)		2		
	Upoznavanje i podjela osnovnih tehnika		2		
	Osnove natjecateljske tehnike u sportskoj borbi		2		
	Osnovna tehnika Poomse (WTF) – formalne vježbe		2		
	Nastavni sat seminara		Broj sati		
	Osnove kondicijske pripreme u taekwondo-u		4		
	Osnove natjecateljske tehnike u sportskoj borbi		4		
	Elektronika u službi taekwondo		4		
	Natjecanja u taekwondo sportu		4		
	Samoobrana		4		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati		
	Osnove natjecateljske tehnike u sportskoj taekwondo borbi		6		
	Osnove tehnike izvođenja formalnih vježbi (POOMSE)		5		
Samoobrana		4			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti X mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci X multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,6	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	<b>0,9</b>	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Provjera znanja provodi se praktično i putem usmenog ispita, a konačna ocjena daje se na kraju nastave. Rad studenata će se vrednovati i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave kao i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova. Tijekom nastave vrednuje se pohađanje nastave (do 20 bodova), a svaki izostanak penalizira se sa - 2 boda. Na praktičnom ispitu (kolokvi 1) vrjednuje se usvojeno znanje (do 50 bodova). Napad i obrana u 4 pravca i prva forma do 5 bodova, druga forma do 5 bodova, treća forma do 5 bodova, osnovne nožne tehnike (prednji kružni i bočni udarac) na statični cilj (fokusar) vrednuju se do 15 bodova, složene nožne tehnike (iz okreta) zadnji i zadnji kružni udarac vrednuju se do 15 bodova. Opći dojam vrjednuje se do 5 bodova.</p> <p>Usmenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave ostvarili najmanje 40 bodova. Na završnom, usmenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 1, 5 bod. Konačna ocjena utvrđuje se zbrajanjem svih prikupljenih bodova prema slijedećem kriteriju: &gt;80= izvrstan (5), 76-80=vrlo dobar (4), 71-75= dobar (3), 61-70= dovoljan (2), &lt;60 = nedovoljan (1)</p>				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Čular, D., Diplomski rad: Metodski postupci učenja tehnika po programu Taekwondo škole za djecu Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu (1998)	1	1
	Draganov G., P., Taekwondo fizička priprema - Jesi li spreman za ovaj sport ?, Hrvatski taekwondo savez, (2010).		1
	Pieter,W., Heijmans, J., Scientific Coaching for Olympic Taekwondo, Meyer & Meyer, (2000)		1
	Nobilo, T. Izvorni Taekwondo, Jugoart (1989)		1
Dopunska literatura	– Babic M, Kezic A, Cular D. <i>The Future of Genetic Testing in Taekwondo: Opportunities and Challenges. Phys Act Rev</i> 2023; 11(2): 9-21. doi: 10.16926/par.2023.11.16		
	– Babić, M., Čular, D. & Kuna, D. (2022) Motor profile of young taekwondo athletes. <i>Sport science</i> , 15 (2), 75-80.		
	– Cular, D., Kezic, A., & Tomljanovic, M. (2021). Elite Croatian Junior Taekwondo Competitors: Morphological Characteristics and Body Composition Reference Values. <i>International Journal of Morphology</i> , 39(3), 726-731. doi.org/10.4067/S0717-95022021000300726		
	– Bešlija, T., Cular, D., Kezić, A., Tomljanović, M., Ardigò, L., P., Dhabhi, W., & Padulo, J. (2021). Height-based model for the categorization of athletes in combat sports, <i>European Journal of Sport Science</i> , doi: 10.1080/17461391.2020.1744735		
	– Babić, M, Cular, D., Miletic, A, I. Jelaska., (2021). <a href="#">Relative age effect among young croatian taekwondo competitors, Acta Kinesiologica 15</a> , Issue. 2: 86-89. doi: 10.51371/issn.1840-2976.2021.15.2.11		
	– Cular, D., Beslija, T. & Kezic, A. (2020). Normative values of anthropometric characteristics and body composition in senior croatian taekwondo competitors, <i>Acta Kinesiologica</i> 14, (1), 5-8.		
	– Cular D., Ivancev V., Zagatto A.M., Milic C., Beslija T., Sellami M., Padulo J. (2018) Validity and reliability of the 30-s continuous jump for anaerobic power and capacity assessment in combat sport. <i>Frontiers in Physiology</i> doi: 10.3389/fphys.2018.00543		
	– Čular, D., Milić, M., Bešlija, T., (2017) Normative values of anthropometric characteristics and body composition in croatian cadets taekwondo competitors., <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i> , 2017. Vol. 6, No. 2, pp.3-7		
	– Čular, D, Krstulović, S., Katić, R., Primorac, D., & Vučić, D. (2013). Predictors of fitness status on success in taekwondo. <i>Collegium Antropologicum</i> , 37(4), 1267-1274.		
	– Čular, D., Krstulović, S., Tomljanović, M., (2010). Differences between medal winners and non-winners at the 2008 olympic games taekwondo tournament. <i>Human movement</i>		
	– Čular, D., Miletić, D., (2010). Influence of dominant and non dominant body side on specific performance in taekwondo – gender differences, <i>Kinesiology</i> .		
	– Čular, D, Munivrana G, Katić, R, (2013) Anthropological analysis of taekwondo- new methodological approach, <i>Collegium Antropologicum, supplement 2</i> , (str. 9-18)		
	– Pravila za WTF tehnička natjecanja (poomsae), Hrvatski taekwondo savez		
	– Pravilnik o registraciji natjecatelja, Hrvatski taekwondo savez		
	– I.T.F. World Junior and Senior Tournament Rules, <i>International TaeKwon-Do federation</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska evaluacija (anonimna anketa) na kraju semestra		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		FUTSAL				
Kod	119386	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Rađa	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Prof.dr.sc. Marko Erceg Doc. dr. sc. Boris Milavić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	20	15	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz futsala, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike futsala)					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nabrojati najvažnije događaje iz povijesti futsala</li> <li>Definirati osnovne principe i načela futsala</li> <li>Objasniti svrhu izvođenja pojedinih futsal tehnika</li> <li>Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih futsal tehnika</li> <li>Analizirati specifične metodičke postupke u futsalu</li> <li>Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi futsal tehnika</li> <li>Generirati i predložiti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka pri izvedbi futsal tehnika</li> <li>Objasnilo pravila futsala</li> <li>Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz futsal igru</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Povijest futsala. Razlike između futsala i nogometa. Pravila igre.		2			
	Igrač (karakteristike i sposobnosti, pozicije igrača). Golman (pozicije, tehnika i taktika golmana, pozicija golmana-prekidi igre).		2			
	Tehnika (kretanje, primanje-amortizacija lopte, vođenje i šutiranje)		2			
	Taktika (pojedinačna-individualna, grupna-kolektivna)		2			
	Sistemi igre; KOLOKVIJ - teorija		2			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Metodika obuke primanja lopte dnom stopala (đonom), primanja unutrašnjim dijelom stopala		2			
	Metodika obuke primanja vanjskim dijelom stopala, primanja hrptom stopala		2			
	Metodika obuke primanja lopti natkoljenicom, primanja lopti trbuhom		2			
	Metodika obuke primanja lopti prsima, primanja lopti glavom		2			
	Metodika obuke vođenja lopte dnom stopala (đonom), vođenja unutrašnjim dijelom stopala		2			
	Metodika obuke vođenja lopte vanjskim dijelom stopala, vođenja hrptom stopala, Kontranapad, organizirani napad		2			
	Sistem igre u napadu 2:2, 1:2:1, 3:1, 4:0 (rotacija)		2			
	Pojedinačan (individualna) obrana, zonska obrana		2			
	Sistem igre u obrani 1:2:1 (romb), 3:1, 2:2 (kvadrat), obrambena dijagonala		2			
	Igra s vratarom (golmanom) u polju, presing		2			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Primanje dnom stopala (đonom), primanje unutrašnjim dijelom stopala		1			
	Primanje vanjskim dijelom stopala, primanje hrptom stopala		1			
	Primanje lopti natkoljenicom, primanje lopti trbuhom		1			
	Primanje lopti prsima, primanje lopti glavom		1			
	Vođenje lopte dnom stopala (đonom), vođenje unutrašnjim dijelom stopala		1			

	Vođenje lopte vanjskim dijelom stopala, vođenje hrptom stopala	1				
	Kombinacija različitih vrsta vođenja (praktični kolokvij)	1				
	Udarac unutrašnjim dijelom stopala, udarac vanjskim dijelom stopala	1				
	Udarac hrptom stopala, udarac unutrašnjim dijelom hrpta stopala	1				
	Udarac vrhom stopala (špicem), udarac glavom	1				
	Individualna taktika	1				
	Grupna taktika	1				
	Sistemi igre u napadu	1				
	Sistemi igre u obrani	1				
	Praktični kolokvij/ispit	1				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Futsal određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ kolokvija (jedan kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 20% konačne ocjene</li> <li>→ praktičnog kolokvija/ispita (dva iz nastavnih tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene)</li> <li>→ usmenog ispita nosi 20% od konačne ocjene</li> </ul> <p>Kolokvij Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Praktični kolokvij/ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Usmeni ispit Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskog kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Habibija, Dž. (2009). Futsal. Dževad Habibija, Print Team, Mostar.		
	Hruškar, S. (2006). Fizička priprema u futsalu. (Diplomski rad), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.		
	Federation Internationale de Football Association (FIFA) (2010). Futsal Laws of the Game 2010/2011.		
Dopunska literatura	Benvenuti, C., Minganti, C., Condello, G., Capranica, L., Tessitore, A. (2010). Agility assessment in female futsal and soccer players. Medicina (Kaunas) 2010; 46(6):415-20.		
	Castagna, C., Bardinelli, R., Impellizzeri, F.M., Grant, A. A., Coutts, A.J., D'Ottavio, S. (2007). Cardiovascular responses during recreational 5-a-side indoor-soccer. Journal of Science and Medicine in Sport (2007); 10, 89-95.		
	Castagna, C., D'Ottavio, S., a, Granda Vera, J., Barbero Alvarez, J.C. (2009). Match demands of professional Futsal: A case study. Journal of Science and Medicine in Sport (2009); 12, 490-494.		
	Gorostiaga, E.M., Llodio, I., Ibanez, J., Granados, C., Navarro, I., Ruesta, M., Bonnabau, H., Izquierdo, M. (2009). Differences in physical fitness among indoor and outdoor elite male soccer players. European Journal of Applied Physiology, 2009 Jul;106(4):483-91.		
	Hermans, V., Engler, R. (2011). Futsal – Technique, Tactics, Training. Meyer & Meyer Sport (UK) Ltd.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični kolokviji Teorijski kolokvij (pismeni ispit) Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	SUVREMENI KONDICIJSKI PROGRAMI					
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Duje Radman, predavač Daria Bilić, predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20		25	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da provede: suvremene kondicijske programe					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razlikovati sadržaje suvremenih kondicijskih treninga u grupnom radu</li> <li>Razlikovati sadržaje suvremenih kondicijskih treninga u individualnom radu</li> <li>Napraviti programe vježbanja za razvoj motričkih sposobnosti</li> <li>Napraviti programe vježbanja za razvoj funkcionalnih sposobnosti</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Nastavni sat predavanja (20 sati)</td> <td>Broj sati</td> </tr> <tr> <td>Funkcionalni trening snage (4)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Crossfit (3)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>(Pre)rehabilitacijski programi (6)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>SAQ (3)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Girje (4)</td> <td>4</td> </tr> </table>		Nastavni sat predavanja (20 sati)	Broj sati	Funkcionalni trening snage (4)	4	Crossfit (3)	3	(Pre)rehabilitacijski programi (6)	6	SAQ (3)	3	Girje (4)	4																						
	Nastavni sat predavanja (20 sati)	Broj sati																																		
Funkcionalni trening snage (4)	4																																			
Crossfit (3)	3																																			
(Pre)rehabilitacijski programi (6)	6																																			
SAQ (3)	3																																			
Girje (4)	4																																			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Nastavni sat vježbe (25 sati)</td> <td>Broj sati</td> </tr> <tr> <td>Funkcionalni trening snage (3)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Crossfit (2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Izoinercijski trening (2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SAQ (2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Okluzijski trening(2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Pliometrijski trening (2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>(Pre)rehabilitacijski programi (6)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>VBT trening (2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Suspenzijski trening (2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ekscentrični trening (2)</td> <td>2</td> </tr> </table>		Nastavni sat vježbe (25 sati)	Broj sati	Funkcionalni trening snage (3)	3	Crossfit (2)	2	Izoinercijski trening (2)	2	SAQ (2)	2	Okluzijski trening(2)	2	Pliometrijski trening (2)	2	(Pre)rehabilitacijski programi (6)	6	VBT trening (2)	2	Suspenzijski trening (2)	2	Ekscentrični trening (2)	2													
Nastavni sat vježbe (25 sati)	Broj sati																																			
Funkcionalni trening snage (3)	3																																			
Crossfit (2)	2																																			
Izoinercijski trening (2)	2																																			
SAQ (2)	2																																			
Okluzijski trening(2)	2																																			
Pliometrijski trening (2)	2																																			
(Pre)rehabilitacijski programi (6)	6																																			
VBT trening (2)	2																																			
Suspenzijski trening (2)	2																																			
Ekscentrični trening (2)	2																																			
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada, polaganje praktičnog kolokvija i ispita.																																			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1</td> <td>Istraživanje</td> <td></td> <td>Praktični rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> <td>Referat</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kolokviji</td> <td>1</td> <td>Usmeni ispit</td> <td>1</td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td></td> <td>Projekt</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> </table>						Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad																																
Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																																
Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																																
Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)																																
Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)																																

<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Završna ocjena na predmetu <b>SUVREMENI KONDICIJSKI PROGRAMI</b> određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolokvija ( jedan kolokvij iz nastavnih tema s vježbi) koji nosi 50 % od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene</li> </ul> <p><b>KOLOKVIJ</b></p> <p>Kolokvij s nastavnim tema predavanjai vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija</p> <p><b>USMENI DIO ISPITA</b></p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen kolokvij.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>Ocjena 3 (dobar ) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Naslov</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p>
<p>Dopunska literatura</p>			
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dolazak na konzultacije</li> <li>2. Izrada samostalnih zadataka</li> <li>3. Aktivnost na nastavi</li> <li>4. Kolokvij</li> <li>5. Pohađanje nastave</li> <li>6. Ispit</li> </ol>		
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>			

<p><b>NAZIV PREDMETA</b></p>	<p><b>SAMOBRANA</b></p>
------------------------------	-------------------------

Kod	134220	Godina studija	2. diplomski studij			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Saša Krstulović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Doc. dr. sc. Goran Kuvačić Doc. dr. sc. Jozefina Jukić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	
			10	10	25	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e- učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz samoobrane, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati tehniku izvedbe osnovnih elemenata samoobrane</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih tehnika samoobrane</li> <li>• Kritički se osvrnuti na najučinkovitije sisteme samoobrane</li> <li>• Upotrijebiti primjerene metode izbjegavanja sukoba u konfliktnim situacijama</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		(broj sati)			
	Općenito o samoobrani, osnovni elementi samoobrane (2 sata)		2			
	Pravne i etičke implikacije, dinamika nasilja, izbjegavanje, savladavanje blokade (2 sata)		2			
	Borba, posljedice, fizička komponenta samoobrane (2 sata)		2			
	Podjela tehnika samoobrane, osjetljive točke ljudskog tijela (2 sata)		2			
	KOLOKVIJ (2 sata)		2			
	Nastavni sat seminara (broj sati)		Broj sati			
	Udarci rukama i nogama (2 sata)		2			
	Blokade (2 sata)		2			
	Obrane od hvatova, obuhvata i gušenja (2 sata)		2			

	Obrane od napada nožem (2 sata)	2				
	Obrane od prijetnje pištoljem, tehnike sprovođenja (2 sata)	2				
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Broj sati				
	Padovi, stavovi, kretanja (2 sata)	2				
	Udarci rukama (direkt, kroše, aperkat, lakat, otvorena šaka) (2 sata)	2				
	Udarci rukama i nogama (mai geri, yoko geri, koljeno...) (2 sata)	2				
	Blokade (2 sata)	2				
	KOLOKVIJ (udarci i blokade) (2 sata)	2				
	Obrane od gušenja sprijeda, Obrane od gušenja straga (2 sata)	2				
	Obrane od obuhvata sprijeda i straga (2 sata)	2				
	Obrane od hvatova (2 sata)	2				
	Obrane od napada nožem (2 sata)	2				
	Obrane od prijetnje pištoljem (2 sata)	2				
	Tehnike sprovođenja (2 sata)	2				
KOLOKVIJ (obrane od hvatova, obuhvata, gušenja, noža, pištolja, sprovođenja) (3 sata)	3					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.8	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.7	Projekt		(Ostalo upisati)	

<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Studenti demonstriraju 22 elementa iz samoobrane podijeljena u 2 cjeline (kolokvija). Prva cjelina su tehnike udaraca rukama i nogama, te blokade, a druga cjelina su tehnike obrana od hvatova, obuhvata, prijetnja pištoljem, napada nožem, te tehnike za privođenje i transport. Svaka tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena.</p> <p>Teorijski test sastoji se od 10 pitanja.</p> <p>Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:</p> <p>5 točnih – ocjena 2          6 točnih – ocjena 2/3          7 točnih – ocjena 3          8 točnih – ocjena 4          9 točnih – ocjena 4/5          10 točnih – ocjena 5</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz oba praktična kolokvija (što nosi 70 % ukupne ocjene) te ocjena iz teorijskog testa koji nosi 30% konačne ocjene.</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p><b>Naslov</b></p>	<p><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p>	<p><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p>
	<p>Krstulović, S. (2009). Samoobrana (priručnik), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu</p>		<p>Loomen sučelje</p>
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Bunić, B., V. Merslavić, H. Panžić (2008). Tehnike samoobrane za pravosudnu policiju. Ministarstvo pravosuđa, uprava za zatvorski sustav, Zagreb.</p> <p>Miller, R. (2011). Facing violence: preparing for unexpected. YMAA Publication center, Wolfeboro NH.</p>		
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika</p>		
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>			

<p><b>NAZIV PREDMETA</b></p>	<p><b>Animacija u turizmu</b></p>						
<p><b>Kod</b></p>		<p>Godina studija</p>	<p>1.diplomskog</p>				
<p><b>Nositelj/i predmeta</b></p>	<p>Izv.prof.dr.sc. Mia Perić</p>	<p>Bodovna vrijednost (ECTS)</p>	<p>3</p>				
<p>Suradnici</p>	<p>Antonija Lozančić, mag.cin.</p>	<p>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</p>	<p>P</p>	<p>S</p>	<p>V</p>	<p>T</p>	
			<p>15</p>	<p>0</p>	<p>30</p>	<p>0</p>	

Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za organizaciju i provođenje različitih programa animacije u turizmu		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje stranog jezika u govoru; Preporučljivo je da studenti imaju određeno iskustvo iz sportsko rekreativnih aktivnosti (aktivno participiranje u sportsko rekreativnim aktivnostima kao vježbač)		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavati teoretske aspekte organizacije slobodnog vremena turista u hotelijerstvu (dnevne aktivnosti, večernje aktivnosti i dječje aktivnosti)</li> <li>• prepoznavati potrebu gostiju za animacijom</li> <li>• razjasniti razlike između animacijskih podgrupa (predanimacija, edukativna animacija, stvaralačka animacija, svečana animacija, projekti)</li> <li>• grupirati i razlikovati animacijske programe za djecu i odrasle</li> <li>• razjasniti i razlikovati dnevne i večernje programe animacije</li> <li>• definirati animacijske programe ovisno o raspoloživim vremenskim okvirima</li> <li>• znati provoditi različite animacijske programe u hotelijerstvu</li> </ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja:		
	Predavanja	Broj sati	
	Potreba gostiju za animacijom	1	
	Teoretski aspekti organizacije slobodnog vremena	1	
	Animacijske podgrupe	1	
	Edukativna animacija	1	
	Stvaralačka animacija	1	
	Svečana animacija	1	
	Projekti	2	
	Dnevna i večernja animacija	2	
	Planiranje i programiranje animacijskih aktivnosti	2	
	Provođenje animacijskih programa	3	
	Vježbe:		
	Vježbe	Broj sati	
	Planiranje animacijskih aktivnosti	10	
Programiranje animacijskih aktivnosti	10		
Provođenje animacijskih aktivnosti	10		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave; volontiranje i praktični rad, praktični ispit					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit se polaže putem praktičnog kolokvija i teoretskog ispita. Praktični kolokvij je preduvjet za pristupanje teoretskom ispitu. Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova. Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Cerović, Z. (2008) Animacija u turizmu, FTMM Opatija					
	Pravilnik o stručnom ispitu za turističke animatore (NN RH 95/96).					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>KINEZITERAPIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>						
<b>Kod</b>	61721	Godina studija					2
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala	Bodovna vrijednost (ECTS)					3
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20				
<b>OPIS PREDMETA</b>							

Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za izvođenje edukacijskih i trenažnih kinezioloških postupaka s djecom s teškoćama u razvoju																																				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet																																					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti pravila parasportskih igara i prilagođenih igara kod djece i osoba s teškoćama u razvoju</li> <li>• prepoznati djecu s teškoćama u razvoju</li> <li>• opisati svaki pojedini poremećaj (autizam, Down sindrom, mentalna retardacija i sl.) kod djece</li> <li>• pokazati pozitivne psihosocijalne aspekte sportskog ponašanja i timskog rada s djecom</li> </ul>																																				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Plastičnost živčanog sustava; Senzorna integracija; Osjeti; Osjetilni sustavi; Senzorno integriranje; Taktilni sustav</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Proprioceptivni sustav; Vestibularni sustav; Vizualni sustav; Auditivni sustav; Okusi i mirisi</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Senzorna disfunkcija- znakovi, uzroci; Senzorna modulacija; Habitucija; Pobuđenost živčanog sustava</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Dijagnostika kod senzorne disfunkcije</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Motorički razvoj djece od rođenja do druge godine života- Čovjekov razvoj; Ontogeneza; Motorički razvoj čovjeka</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mentalna retardacija – definicija, dijagnostika</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mentalna retardacija- laka, umjerena, teška, duboka retardacija</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Down sindrom- povijest, uzrok, najčešća karakteristična obilježja izgleda djeteta s Down sindromom</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Zdravstvene teškoće djece s Down sindromom</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Autizam- uzroci, učestalost, spektar autizma; Aspergerov sindrom; Rettov sindrom; Hellerov sindrom (2 sata)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Motoričke sposobnosti kod autistične djece; Metode rada; primjeri vježbi za finu i grubu motoriku; ciljevi terapije</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Senzorna integracija i autizam; problemi osjetila kod djece autista (2 sata)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Prostori za tretmane i oprema (senzorne sobe, dvorane i sl.)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Cerebralna paraliza – definicija, uzroci</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Prenatalna cerebralna paraliza, perinatalna cerebralna paraliza, postnatalna cerebralna paraliza</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Kineziterapija,- kineziterapeut, kineziolog; Sport osoba s invaliditetom- povijest; Paraolimpizam; Sportski uspjesi</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Pismeni kolokvij</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Plastičnost živčanog sustava; Senzorna integracija; Osjeti; Osjetilni sustavi; Senzorno integriranje; Taktilni sustav	2	Proprioceptivni sustav; Vestibularni sustav; Vizualni sustav; Auditivni sustav; Okusi i mirisi	1	Senzorna disfunkcija- znakovi, uzroci; Senzorna modulacija; Habitucija; Pobuđenost živčanog sustava	2	Dijagnostika kod senzorne disfunkcije	2	Motorički razvoj djece od rođenja do druge godine života- Čovjekov razvoj; Ontogeneza; Motorički razvoj čovjeka	2	Mentalna retardacija – definicija, dijagnostika	2	Mentalna retardacija- laka, umjerena, teška, duboka retardacija	2	Down sindrom- povijest, uzrok, najčešća karakteristična obilježja izgleda djeteta s Down sindromom	2	Zdravstvene teškoće djece s Down sindromom	2	Autizam- uzroci, učestalost, spektar autizma; Aspergerov sindrom; Rettov sindrom; Hellerov sindrom (2 sata)	2	Motoričke sposobnosti kod autistične djece; Metode rada; primjeri vježbi za finu i grubu motoriku; ciljevi terapije	2	Senzorna integracija i autizam; problemi osjetila kod djece autista (2 sata)	2	Prostori za tretmane i oprema (senzorne sobe, dvorane i sl.)	1	Cerebralna paraliza – definicija, uzroci	1	Prenatalna cerebralna paraliza, perinatalna cerebralna paraliza, postnatalna cerebralna paraliza	2	Kineziterapija,- kineziterapeut, kineziolog; Sport osoba s invaliditetom- povijest; Paraolimpizam; Sportski uspjesi	2	Pismeni kolokvij	1
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																																			
	Plastičnost živčanog sustava; Senzorna integracija; Osjeti; Osjetilni sustavi; Senzorno integriranje; Taktilni sustav	2																																			
	Proprioceptivni sustav; Vestibularni sustav; Vizualni sustav; Auditivni sustav; Okusi i mirisi	1																																			
	Senzorna disfunkcija- znakovi, uzroci; Senzorna modulacija; Habitucija; Pobuđenost živčanog sustava	2																																			
	Dijagnostika kod senzorne disfunkcije	2																																			
	Motorički razvoj djece od rođenja do druge godine života- Čovjekov razvoj; Ontogeneza; Motorički razvoj čovjeka	2																																			
	Mentalna retardacija – definicija, dijagnostika	2																																			
	Mentalna retardacija- laka, umjerena, teška, duboka retardacija	2																																			
	Down sindrom- povijest, uzrok, najčešća karakteristična obilježja izgleda djeteta s Down sindromom	2																																			
	Zdravstvene teškoće djece s Down sindromom	2																																			
	Autizam- uzroci, učestalost, spektar autizma; Aspergerov sindrom; Rettov sindrom; Hellerov sindrom (2 sata)	2																																			
	Motoričke sposobnosti kod autistične djece; Metode rada; primjeri vježbi za finu i grubu motoriku; ciljevi terapije	2																																			
	Senzorna integracija i autizam; problemi osjetila kod djece autista (2 sata)	2																																			
	Prostori za tretmane i oprema (senzorne sobe, dvorane i sl.)	1																																			
	Cerebralna paraliza – definicija, uzroci	1																																			
	Prenatalna cerebralna paraliza, perinatalna cerebralna paraliza, postnatalna cerebralna paraliza	2																																			
	Kineziterapija,- kineziterapeut, kineziolog; Sport osoba s invaliditetom- povijest; Paraolimpizam; Sportski uspjesi	2																																			
	Pismeni kolokvij	1																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sati vježbi</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vježbanje s djecom s mentalnom retardacijom – poligoni, opće pripremne vježbe s rekvizitima i bez njih, igre</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Vježbanje s djecom s Downovim sindromom i autizmom- poligoni, opće pripremne vježbe, vježbe s rekvizitima, igre</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Goalball, nogomet s povezom, pikado – vježbanje poučavanja i igara namijenjenih slijepim osobama</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Vježbanje s djecom i osobama s teškoćama u razvoju kuglanja</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Igra i asistiranje u radu s invalidnim osobama kod izvedbe košarke u kolicima</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sati vježbi	Broj sati	Vježbanje s djecom s mentalnom retardacijom – poligoni, opće pripremne vježbe s rekvizitima i bez njih, igre	3	Vježbanje s djecom s Downovim sindromom i autizmom- poligoni, opće pripremne vježbe, vježbe s rekvizitima, igre	3	Goalball, nogomet s povezom, pikado – vježbanje poučavanja i igara namijenjenih slijepim osobama	2	Vježbanje s djecom i osobama s teškoćama u razvoju kuglanja	2	Igra i asistiranje u radu s invalidnim osobama kod izvedbe košarke u kolicima	1																								
Nastavni sati vježbi	Broj sati																																				
Vježbanje s djecom s mentalnom retardacijom – poligoni, opće pripremne vježbe s rekvizitima i bez njih, igre	3																																				
Vježbanje s djecom s Downovim sindromom i autizmom- poligoni, opće pripremne vježbe, vježbe s rekvizitima, igre	3																																				
Goalball, nogomet s povezom, pikado – vježbanje poučavanja i igara namijenjenih slijepim osobama	2																																				
Vježbanje s djecom i osobama s teškoćama u razvoju kuglanja	2																																				
Igra i asistiranje u radu s invalidnim osobama kod izvedbe košarke u kolicima	1																																				

	Asistencija i sudjelovanje studenata u atletskom prvenstvu osoba s invaliditetom (1 sat)	2			
	Vježbe i igre namijenjene osobama s poteškoćama u dvorani Kineziološkog fakulteta (sjedeća odbojka, igre s povezom i senzornom loptom i sl.)	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad	0,8
	Eksperimentalni rad		Referat	Sportsko ponašanje	0,2
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psihosocijalni modaliteti sportskog ponašanja s osobama s teškoćama (20%)</li> <li>- prisustvovanje i zalaganje na nastavi (30%)</li> <li>- pismeni ispit (50%)</li> </ul> <p>Kolokviji i provjere provode se permanentno tijekom nastave, sukladno dinamici provedbe izvedbenog plana, a po završetku pojedinih dijelova nastave. Student mora imati pozitivno ocijenjene sve komponente da bi konačna ocjena bila pozitivna.</p> <p>Završni ispit</p> <p>Studenti kolji nisu položili sve komponente ocjena putem kolokvija ili nisu zadovoljni pripadajućom ocjenom, izlaze na završni ispit u redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra.</p>				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupn ost putem ostalih medija</b>
	Winnick, J., & Porretta, D. L. (2016). Adapted physical education and sport. Human Kinetics.			5	20
	Horvat, M., Kelly, L., Block, M., & Croce, R. (2018). Developmental and Adapted Physical Activity Assessment, 2E. Human Kinetics.			5	20

	Emes, C., & Velde, B. P. (2005). Practicum in adapted physical activity. Human Kinetics.	5	20
	Davis, R. W. (2011). Teaching disability sport: A guide for physical educators. Human Kinetics.	5	20
	Canales, L., & Lytle, R. K. (2011). Physical activities for young people with severe disabilities. Human Kinetics.	5	20
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lieberman, L. J. (2007). Paraeducators in physical education: A training guide to roles and responsibilities. Human Kinetics.</li> <li>- Grenier, M. (2013). Physical education for students with autism spectrum disorders: A comprehensive approach. Human Kinetics.</li> <li>- Grenier, M., &amp; Lieberman, L. (Eds.). (2017). Physical education for children with moderate to severe disabilities. Human Kinetics.</li> <li>- Kosinac, Z. Morfološko-motorički i funkcionalni razvoj djece predškolske dobi: udžbenik za odgajatelje i učitelje. Split: Udruga za šport i rekreaciju djece i mladeži Grada, 1999.</li> <li>- Čturić, N. Prve tri godine života. Zagreb: Školska knjiga, 1993.</li> <li>- Teodorović, B.; Levandovski, D.; Pintarić Mlinar, Lj.; Kiš-Glavaš, L.: Stimulacija perceptivnih i motoričkih sposobnosti. - Zagreb : Fakultet za defektologiju Sveučiliša u Zagrebu, 1997.</li> <li>- Goldberg, S. R. Razvojne igre za predškolsko dijete. Lekenik : Ostvarenje, 2003.</li> <li>- Pejčić, A. Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Rijeka : Visoka učiteljska škola, 2005.</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Moodle stranica predmeta		

NAZIV PREDMETA	RAGBI					
Kod	119393	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Dr.sc.Luka Bjelanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	20	0	1 5
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz ragbija, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike ragbija)					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojati najvažnije događaje iz povijesti ragbija</li> <li>• Definirati osnovne principe i načela ragbija</li> <li>• Objasniti svrhu izvođenja pojedinih ragbi tehnika</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih ragbi tehnika</li> <li>• Provesti metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike ragbija</li> <li>• Prepoznati pogreške izvedbe elemenata tehnike i taktike ragbija</li> <li>• Obrazložiti pravila ragbi natjecanja</li> <li>• Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz ragbi igru</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Kineziološka i antropološka analiza ragbija.		1
	Povijest ragbija u svijetu i u Hrvatskoj. Pravila ragbija (union), pravila ragbija 7, pravila varijanti za mlađe uzraste. Mogućnosti primjene sadržaja iz ragbija u kineziološkoj edukaciji i rekreaciji.		1
	Osnove tehnike i metodike ragbija. Analiza tehnike osnovnih elemenata u ragbiju.		2
	Osnove taktike igre u napadu i u obrani. Osnove planiranja i programiranja treninga ragbija.		2
	Kondicijska priprema ragbijaša. Incidencija i prevencija ozljeda.		2
	Kolokvij teorija		2
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Držanja i nošenja lopte prilikom otvorene igre - u jednoj ruci pravocrtno trčanje, trčanje sa promjenom smjera i pravca kretanja - u dvije ruke pravocrtno trčanje, -prilikom finte za dodavanje		3
	Primanje lopte iz dodavanja, primanje lopte iz „zraka“		2
	Držanja i nošenja lopte prilikom kontakt igre - u jednoj ruci tampon prije kontakta - u dvije ruke zabijanje u protivnika dodavanje lopte rukom u kontaktu, „pop pass“		2
	Dodavanja lopte rukom prije kontakta - dodavanje u mjestu i kretanju - trčanje do protivnika i dodavanje – varanje(varka iskorakom) protivnika i dodavanje – „križ“ igra i dodavanje		3
	Igra u otvorenom skupu - zabijanje, dolazak na tlo,ostavljanje lopte - potpora i osiguranje lopte		1
	Igra u mlinu u napadu - zabijanje podrška, kretanje – zabijanje i podrška		1
	Osnovne metode opće, bazične i specifično – situacijske kondicijske pripreme ragbijaša		6
	Kolokvij praktično: 1. Držanje i nošenje lopte 2. Varka iskorakom 3. Igra u otvorenom skupu (ostavljanje lopte)		2
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	Dodavanje i primanje lopte u mjestu i u trčanju		2
	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata tehnike igre s i bez lopte		1
	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata individualne tehnike-obaranje		1
	KOLOKVIJ : 1.Dodavanje i primanje lopte 2. Dodavanje lopte(s rotacijom)		1

	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata individualne taktike (trčanja, dodavanja i varanja), skupne (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje) i kolektivne taktike u napadu (faze napada, kombinacije)	2			
	Igra u liniji napad - napad 7 na 7 i stvaranje viška igrača, tag ragbi	4			
	Ponavljjanje, igra u napadu i obrani	2			
	KOLOKVIJ: 1.Igra jedan na jedan(napad)2.Igra dva na jedan (napad)	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1.2	Istraživanje	Praktični rad	1.3
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.3	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.2	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Motoričkih znanja</b> (tehničko-taktički elementi)</li> <li>→ <b>Teorijskih znanja</b> (povijest, pravila, tehnika, taktika i metodika ragbija)</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b>  Kolokviji iz motoričkih znanja održavat će se permanentno tijekom nastave, po završetku pojedinih dijelova praktične nastave, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij iz teorije ragbija održat će se nakon završetka dijela teorijske nastave unutar satnice nastave.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.</p> <p><b>Pismeni dio ispita</b>  Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Praktični dio ispita 50%</li> </ul>				

	→ Pismeni teorijski dio ispita 50%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Arambašić V. , Cvitanović T., Perišić P., Protega M., Radja M. i Tartaglia S. (2009). 50 godina Nade. Ragbi klub Nada. Split.	2	
	Bompa, T., Claro F., (2009) Periodization in Rugby, Meyer & Meyer Sport VB		
	Bjelanović, L. (2021): Ragbi – priručnik u pripremi		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bjelanović, L. (2019). Ozljeđe i tegobe kod hrvatskih ragbijaša; prospektivna studija : doktorska disertacija (Doctoral thesis). Retrieved from <a href="https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:221:030814">https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:221:030814</a></li> <li>• <a href="https://passport.world.rugby/">https://passport.world.rugby/</a> – pravila igre, kondicijska priprema, ragbi edukacija</li> <li>• Luger, D., Pook, P. (2004): Complete conditioning for rugby. Human Kinetics, Champaign Il, SAD.</li> <li>• Williams, T, Bunce, F. (2008): Rugby skills, tactics and rules. Firefly books, Albany, Auckland, New Zealand</li> <li>• Znanstveni radovi objavljeni na temu ragbija u CC i Sci bazama podataka</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični kolokviji Teorijski kolokvij (pismeni ispit) Seminarski rad Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAME OF THE COURSE		RESEARCH METHODS IN KINESIOLOGY (SPORT AND EXERCISE SCIENCES)				
Code		Year of study	1st year of graduate study			
Course teacher	Assistant professor, Šime Veršić	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers	Toni Modrić, phd	Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			30	15	0	0
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning				
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	Getting knowledge and skills for making research designs, collecting and processing data and writing a scientific article.					
Course enrolment requirements and entry competences required for the						

course			
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Select relevant scientific literature</li> <li>• Measure quantitative and qualitative data</li> <li>• Choose an adequate statistical analysis method</li> <li>• Determine descriptive statistical parameters, correlations and differences between analysed variables</li> <li>• Compare research findings with existing ones</li> <li>• Valorise the significance of scientific knowledge</li> <li>• Assess the scientific and practical value of knowledge</li> </ul>		
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Course content (lectures)		Number of hours
	Kinesiological science		1
	Types of research and scientific papers in kinesiology and sports		2
	Research process in kinesiology		2
	Choosing a scientific research topic		2
	Literature search		2
	Development of a research framework		2
	Research question and hypothesis		2
	Study design		2
	Research preparation and data collection		2
	Data analysis		4
	Writing a scientific article		5
	Publication of a scientific article		2
	Presentation of a scientific article		2
	Course content (seminars)		Number of hours
	Research preparation and data collection		2
	Data analysis		2
	Writing research introduction		2
	Writing research methods		2
Writing and analysing research results		2	
Writing discussion and conclusion		2	
Presentation of the research		2	
Oral presentation of the research		1	

Format of instruction	<input checked="" type="checkbox"/> lectures <input checked="" type="checkbox"/> seminars and workshops <input type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety <input type="checkbox"/> partial e-learning <input type="checkbox"/> field work		<input checked="" type="checkbox"/> independent assignments <input type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input checked="" type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)			
Student responsibilities						
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	1	Research		Practical training	
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay	1	(Other)	
	Tests		Oral exam	1	(Other)	
	Written exam		Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Final grade on the course Research methods in kinesiology (sport and exercise sciences) is determined based on the achieved results from: <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminar - draft of the research and its presentation (carries 50% of the final grade)</li> <li>- oral exam - carries 50% of the final grade</li> </ul>					
Required literature (available in the library and via other media)	<b>Title</b>			<b>Number of copies in the library</b>	<b>Availability via other media</b>	
	Gratton, C., & Jones, I. (2014). Research methods for sports studies. Routledge.				Moodle	
	Atkinson, M. (2011). Key concepts in sport and exercise research methods. Sage.				Moodle	
	Lecture presentations available on Moodle page of the course				Moodle	
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beck TW. The importance of a priori sample size estimation in strength and conditioning research. J Strength Cond Res. 2013 Aug;27(8):2323-37. doi: 10.1519/JSC.0b013e318278eea0. PMID: 23880657.</li> <li>• Sekulic D, Spasic M, Esco MR. Predicting agility performance with other performance variables in pubescent boys: a multiple-regression approach. Percept Mot Skills. 2014 Apr;118(2):447-61. doi: 10.2466/25.10.PMS.118k16w4. PMID: 24897879.</li> </ul>					
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Individual work with teacher, conversation, participation in class, oral seminar presentation, class attendance registering, final questionnaire on the subject and teacher efficiency.					
Other (as the proposer wishes to add)						

NAME OF THE COURSE		Selected Topics in Quantitative Methods				
Code		Year of study	2 <sup>nd</sup> , Master study			
Course teacher	Jelaska Igor, full professor	Credits (ECTS)	3			
Associate teacher		Type of instruction (num)	L	S	E	F

s		ber of hours)	30	15		
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	0%			
<b>COURSE DESCRIPTION</b>						
Course objectives	Introduce students to advanced statistical topics and make them capable for data acquisition, data analysis, application and interpretation of selected multivariate topics.					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	English language course					
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Independently realize multivariate data acquisition and processing</li> <li>• Explain conditions for application of selected multivariate and univariate methods</li> <li>• Construct research hypothesis</li> <li>• Compare different multivariate statistical methods</li> <li>• Suggest multivariate analysis for appropriate research question</li> </ul>					
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures:					
	Lectures			Number of hours		
	1. Introduction to data acquisition			3		
	2. Advanced data acquisition using LabView			5		
	3. Graphical programming			2		
	4. ANCOVA			2		
	5. Multivariate ANCOVA			2		
	6. Factorial ANOVA			2		
	7. Within-within ANOVA			2		
	8. Within-between ANOVA			2		
	9. Between-between ANOVA			2		
	10. Logistic regression			3		
11. Psychometric characteristics of measurement instruments			5			

	Seminar					
	Seminar			Number of hours		
	1. Introduction to data acquisition			1		
	2. Advanced data acquisition using LabView			1		
	3. Graphical programming			1		
	4. ANCOVA			1		
	5. Multivariate ANCOVA			2		
	6. Factorial ANOVA			2		
	7. Within-within ANOVA			1		
	8. Within-between ANOVA			1		
	9. Between-between ANOVA			1		
	10. Logistic regression			1		
11. Psychometric characteristics of measurement instruments			3			
Format of instruction	<input checked="" type="checkbox"/> lectures <input type="checkbox"/> seminars and workshops <input checked="" type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety <input type="checkbox"/> partial e-learning <input type="checkbox"/> field work		<input type="checkbox"/> independent assignments <input type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)			
Student responsibilities	Attend lectures, written and oral exam.					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	0.5	Research		Practical training	
	Experimental work	0.5	Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay		(Other)	
	Tests		Oral exam	1	(Other)	
	Written exam	1	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%) Class attendance: 15% Data acquisition: 20% Oral exam: 30% <u>Written exam: 35%</u> Total: 100%					

Required literature (available in the library and via other media)	<b>Title</b>	<b>Number of copies in the library</b>	<b>Availability via other media</b>
	Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). <i>Using multivariate statistics</i> . Boston: Pearson/Allyn & Bacon.	1	10
	Crocker L., Algina J. (1986). <i>Introduction to Classical and Modern Test Theory</i> . Belmont, CA: Wadsworth		10
	Garson G. D. (2012). <i>Hierarchical Linear Modeling: Guide and Applications</i> . Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.		10
	Howell D. D. (1992). <i>Statistical Methods for Psychology</i> , 3rd Edn. Boston: PWS-Kent		10
	Cohen J., Cohen P., West S. G., Aiken L. S. (2003). <i>Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences</i> , 3rd Edn. Mahwah, NJ: Erlbaum		10
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Kerlinger F. N. (1986). <i>Foundations of Behavioral Research</i> , 3rd Edn. New York: Holt, Rinehart and Winston		
	Kreft I. G. G., de Leeuw J. (1998). <i>Introducing Multilevel Modeling</i> . Thousand Oaks, CA: Sage		
	Osborne J. W. (2012). <i>Best Practices in Data Cleaning: A Complete Guide to Everything You Need to Do Before and After Collecting Your Data</i> . Thousand Oaks, CA: Sage		
	Schumacker R. E., Lomax R. G. (2004). <i>A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling</i> . Mahwah, NJ: Erlbaum		
	Stevens J. (2002). <i>Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences</i> , 4th Edn. Mahwah, NJ: Erlbaum		
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Final exam and activity on the exercises.		
Other (as the proposer wishes to add)	Web interface (Moodle): <a href="https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=85">https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=85</a>		

NAZIV PREDMETA	METODOLOGIJA ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZILOGIJI						
<b>Kod</b>		<b>Godina studija</b>					2
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>					3 ECTS
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Marijana Čavala Prof. dr. sc. Dražen Čular	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T	
			35	10	-	-	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih kompetencija potrebnih za kreiranje i prezentiranje nacrtu znatsvenog istraživanja u području kineziologije.						

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.																																																
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definirati znanstveno-istraživački problem</li> <li>• definirati cilj istraživanja</li> <li>• pronaći i vrednovati relevantnu literaturu</li> <li>• odabrati primjerene metodološke procedure</li> <li>• razumjeti i primijeniti etičke standarde u znanstveno-istraživačkom radu</li> <li>• prosuditi mogućnost primjene primjerenih dijagnostičkih alata</li> <li>• kreirati nacrt istraživanja</li> </ul>																																																
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Nastavni sat predavanja</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Uvod – znanost i znanstveni pristup</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Vrste znanstvenih istraživanja i znanstvenih radova</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Strategije i alati pretraživanja literature</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Definiranje znanstveno-istraživačkog problema</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Definiranje Cilja, odabir ključnih riječi i draft naziva istraživanja</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Metodologija: ispitanici, instrumenti, procedure unosa i obrade podataka</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Etička pitanja u znanstveno-istraživačkom radu</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Izrada nacrta znanstvenog istraživanja</td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Nastavni sati seminari</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Definiranje znanstveno-istraživačkog problema</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Definiranje Cilja, odabir ključnih riječi i draft naziva istraživanja</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Pretraživanje literature korištenjem online alata</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Odabir primjerenih metodoloških procedura</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Izrada nacrta znanstvenog istraživanja</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Izrada prijave istraživanja Etičkom povjerenstvu</td> <td></td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Uvod – znanost i znanstveni pristup		5	Vrste znanstvenih istraživanja i znanstvenih radova		5	Strategije i alati pretraživanja literature		5	Definiranje znanstveno-istraživačkog problema		5	Definiranje Cilja, odabir ključnih riječi i draft naziva istraživanja		2	Metodologija: ispitanici, instrumenti, procedure unosa i obrade podataka		5	Etička pitanja u znanstveno-istraživačkom radu		3	Izrada nacrta znanstvenog istraživanja		5	Nastavni sati seminari		Broj sati	Definiranje znanstveno-istraživačkog problema		1	Definiranje Cilja, odabir ključnih riječi i draft naziva istraživanja		1	Pretraživanje literature korištenjem online alata		1	Odabir primjerenih metodoloških procedura		3	Izrada nacrta znanstvenog istraživanja		3	Izrada prijave istraživanja Etičkom povjerenstvu		1
Nastavni sat predavanja		Broj sati																																															
Uvod – znanost i znanstveni pristup		5																																															
Vrste znanstvenih istraživanja i znanstvenih radova		5																																															
Strategije i alati pretraživanja literature		5																																															
Definiranje znanstveno-istraživačkog problema		5																																															
Definiranje Cilja, odabir ključnih riječi i draft naziva istraživanja		2																																															
Metodologija: ispitanici, instrumenti, procedure unosa i obrade podataka		5																																															
Etička pitanja u znanstveno-istraživačkom radu		3																																															
Izrada nacrta znanstvenog istraživanja		5																																															
Nastavni sati seminari		Broj sati																																															
Definiranje znanstveno-istraživačkog problema		1																																															
Definiranje Cilja, odabir ključnih riječi i draft naziva istraživanja		1																																															
Pretraživanje literature korištenjem online alata		1																																															
Odabir primjerenih metodoloških procedura		3																																															
Izrada nacrta znanstvenog istraživanja		3																																															
Izrada prijave istraživanja Etičkom povjerenstvu		1																																															
Vrste izvođenja nastave:	<table> <tr> <td> x predavanja  x seminari i radionice  <input type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava </td> <td> x samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td> </tr> </table>	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																														
x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																																
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave																																																
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj</i> )	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1</td> <td>Istraživanje</td> <td></td> <td>Praktični rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> <td>Referat</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td>1</td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kolokviji</td> <td></td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)		Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																									
Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad																																													
Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																																													
Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)																																													
Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																																													

<i>vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena iz kolegija određuje se temeljem bodova iz → <b>a) Redovitosti i zalaganje na nastavi - do 20 bodova</b> → <b>b) Seminarskog rada - do 40 bodova</b> → <b>c) Pismeni ispit – do 40 bodova</b>  Tijekom nastave student može ostvariti 100 bodova. Tijekom nastave vrednuje se redovitost pohađanje nastave i odnos prema radu ( <i>do 20 bodova</i> ). Provjera znanja provodi se putem izrade seminarskog rada ( <i>do 40 bodova</i> ) i pismenog ispita ( <i>do 40 bodova</i> ), a konačna ocjena daje se na kraju nastave. Pismenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave ( <i>redovitost i zalaganje + seminarski rad</i> ) ostvarili najmanje 40 bodova. Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda. Konačna ocjena utvrđuje se zbrajanjem svih prikupljenih bodova prema slijedećem kriteriju: >80= izvrstan (5), 76-80=vrlo dobar (4), 71-75= dobar (3), 61-70= dovoljan (2), <60 = nedovoljan (1)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, <i>Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu</i> , / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2017. (Sveučilišni udžbenik na hrvatskom jeziku – digitalno izdanje)				(e-book) moodle.kifst.hr	
	Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, <i>How to prepare, write and publish scientific article in kinesiology and sport</i> , / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2020. (Sveučilišni udžbenik na engleskom jeziku – digitalno izdanje)				(e-book) moodle.kifst.hr	
	Jurko D., Čular D., Sporiš G., Badrić M., <i>Osnove Kineziologije</i> , Saša Krstulović, Alen Miletić, (ur.), Sportska knjiga, Zagreb, 2015. (Sveučilišni udžbenik na hrv. jeziku)				moodle.kifst.hr	
	Creswell, J.W. (2014). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage			2		
	Thomas, J.R., Silverman, S., & Nelson, J. (2015). <i>Research Methods in Physical Activity</i> (7th ed.). Human kinetics.			5		
Dopunska literatura	Ostali postavljene materijali na Moodle sučelju predmeta (moodle.kifst.hr)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, teorijski-pismeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Predmet se može izvoditi na hrvatskom jeziku, a mogu ga upisati studenti KIFST, kao i studenti ostalih sastavnica Sveučilišta u Splitu, te erasmus studenti.					

NAZIV PREDMETA	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U KINEZILOŠKOJ EDUKACIJI						
Kod	119382	Godina studija	2. godina diplomskog studija				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Damir Bavčević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	T	
			45				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							

Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da prepoznaju metodologiju znanstveno istraživačkog rada u području kineziološke edukacije, a posebno učinkovitost pojedinih motoričkih znanja (tema i nastavnih tema) i motoričkih postignuća u realizaciji transformacijskih efekata u formiranju željenog stanja antropoloških obilježja djece, učenika i studenata.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati testove za praćenje motoričkih znanja i motoričkih postignuća te grafički prikazati rezultate nakon obrade podataka</li> <li>• dati oglede statističkih parametara i modelirati željena stanja temeljem pojedinih kinezioloških aktivnosti u kineziološkoj edukaciji</li> <li>• dijagnosticirati stanje subjekta i na osnovu toga programirati i kontrolirati transformacijske procese u kineziološkoj edukaciji</li> <li>• planirati i programirati (operacionalizirati) pojedine tretmane u kineziološkoj edukaciji</li> <li>• registrirati i klasificirati operacionalizirane sadržaje prilikom kontrole i dijagnostike relevantnih antropoloških obilježja djece, učenika i studenata</li> <li>• analizirati efekte pojedinih kinezioloških tretmana te korigirati programirane kineziološke tretmane radi postizanja optimalnih transformacijskih procesa</li> <li>• usporediti ostvareno s planiranim rezultatima i njihovu međusobnu povezanost</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja				Broj sati
	1. Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji s obzirom na uzrast, spol i stupanj obrazovanja djece, odnosno učenika i studenata				5
	2. Modeliranje željenih stanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima, Dijagnostika stanja subjekta				5
	3. Programiranje i kontrola transformacijskih procesa u kineziološkoj edukaciji, Planiranje i programiranje pojedinih tretmana u kineziološkoj edukaciji, Operacionalizacija planiranih i programiranih tretmana u kineziološkoj edukaciji				6
	4. Registracija i klasifikacija operacionaliziranih sadržaja, Metode i opterećenja (metodički pristup u upravljanju transformacijskim procesom; progresivno diskontinuirano opterećenje				5
	5. Kontrola i dijagnostika antropoloških obilježja koji su sadržani u pojedinim kineziološkim aktivnostima				5
	6. Obrada podataka izmjerenih prilikom kontrole i dijagnostike relevantnih antropoloških obilježja, Analiza efikasnosti pojedinih kinezioloških tretmana				9
	7. Korekcija programiranih kinezioloških tretmana radi postizanja optimalnih transformacijskih procesa				5
	8. Usporedba ostvarenih s planiranim rezultatima i njihova međusobna povezanost				5
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		
Obveze studenata	pohađanje nastave, kolokviji, izrada seminara, pismeni ispit, usmeni ispit				
	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat																				
	Esej		Seminarski rad	0,5																			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5																			
	Pismeni ispit	0,5	Projekt																				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ispit iz predmeta <b>Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji</b> sastoji se od kolokvija, izrade i prezentacije seminarskog rada te pismenog i usmenog ispita. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je pismenom dijelu ispita.</p> <p>Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Izrada i prezentacija seminarskog rada</b> nosi 25% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>pismenog ispita</b> nosi 25% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 50% od konačne ocjene</li> </ul> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%</li> <li>• ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%</li> <li>• ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>• ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Naslov</th> <th style="width: 10%;">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th style="width: 20%;">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Johnson, R.B., &amp; Christensen, L.B (2016). <i>Educational research: quantitative, qualitative and mixed approaches</i> (6th ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications.</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME</i>. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. <i>Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje</i> (2015). NN 5/2015</td> <td></td> <td>Moodle</td> </tr> <tr> <td>4. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> (2019). NN 27/2019</td> <td></td> <td>Moodle</td> </tr> <tr> <td>5. Prezentacijski materijali</td> <td></td> <td>Moodle</td> </tr> </tbody> </table>						Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	1. Johnson, R.B., & Christensen, L.B (2016). <i>Educational research: quantitative, qualitative and mixed approaches</i> (6th ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications.	1		2. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	2		3. <i>Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje</i> (2015). NN 5/2015		Moodle	4. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> (2019). NN 27/2019		Moodle	5. Prezentacijski materijali	
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																					
1. Johnson, R.B., & Christensen, L.B (2016). <i>Educational research: quantitative, qualitative and mixed approaches</i> (6th ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications.	1																						
2. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	2																						
3. <i>Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje</i> (2015). NN 5/2015		Moodle																					
4. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> (2019). NN 27/2019		Moodle																					
5. Prezentacijski materijali		Moodle																					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bavčević, T., Bavčević, D., &amp; Androja, L. (2020). Relations between interpersonal communication dimensions and physical education quality. <i>Acta kinesiologica</i>, 14, 84-87.</li> <li>2. Bavčević, D., Bavčević, T., &amp; Mašanović, B. (2019). Electrical activity of the brain during graphomotor activities: Case study. <i>Journal of Human Sport and Exercise</i>, 14(5), 2380-2389.</li> <li>3. Bavčević, T., Bavčević, D., &amp; Bavčević, I. (2019). Visual Motor Integration in Children Aged 6 to 10 Years. <i>Croatian Journal of Education</i>, 21(3), 719-742.</li> <li>4. Bavčević, T., &amp; Bavčević, D. (2019). Construction and validation of a questionnaire evaluating the modalities of communication of physical education teachers. In O. Bajrić and Đ. Nićin (Eds.), <i>Book of Proceedings of 9th International Conference on "Sports Science and Health", Banja Luka, 2019</i> (pp. 58-66). Banja Luka: Panevropski univerzitet „Apeiron“.</li> <li>5. Bavčević, T., Jelaska, I., &amp; Bavčević, D. (2018). Construction and validation of a test for evaluating the teaching process quality in physical education. In D. Suzović, N. Janković, G. Prebeg and M. Čosić (Eds.), <i>Book of Proceedings - International scientific conference effects of applying physical</i></li> </ol>																						

	<p><i>activity on anthropological status of children, adolescents and adults, Beograd, 2018</i> (pp. 421-429). Beograd: University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education.</p> <p>6. Bavčević, T., Prskalo, I., &amp; Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i>, 12(2), 57-66.</p> <p>7. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18(4), 1201-1233.</p> <p>8. Bavčević, T. (2015). Research review of relation of visual-motor integration, motor abilities and ontogenetic development. In Z. Grgantov, S. Krstulović, J. Paušić, T. Bavčević D. Čular, A. Kezić and A. Miletić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 5<sup>th</sup> International Scientific Conference „Contemporary Kinesiology“, Split, 2015</i> (pp. 729-737). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split.</p> <p>9. Bavčević, T., &amp; Bavčević, D. (2015). Construction and validation of the test for evaluation of visual-motor integration in children aged 7 to 10. <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i>. 4(2); 57-61.</p> <p>10. Bavčević, Teo, Bavčević, Tonči, &amp; Bavčević, D. (2015). Preliminary research results of visual-motor integration in children aged 7 to 10. In Z. Grgantov, S. Krstulović, J. Paušić, T. Bavčević D. Čular, A. Kezić and A. Miletić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 5<sup>th</sup> International Scientific Conference „Contemporary Kinesiology“, Split, 2015</i> (pp. 751-758). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split.</p> <p>11. Babin, B., Bavčević, T., &amp; Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i>, 15(2), 251-274.</p> <p>12. Babin, J., Bavčević, T., &amp; Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12(1), 79-96.</p> <p>13. Babin, J., Vlahović, L., &amp; Bavčević, T. (2008). Influence of specially programmed PE lessons on morphological characteristics changes of 7 year old pupils. In D. Milanović &amp; F. Prot (Eds.), <i>Proceedings of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Research trends and applications“, Zagreb, 2008</i> (pp. 483-486). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.</p> <p>14. Dizdar, D. (2006). <i>Kvantitativne metode</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>kolokviji</p> <p>izrada i prezentacija seminarskog rada</p> <p>pismeni ispit</p> <p>usmeni ispit</p> <p>studentska anketa</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	PRIMJENA MATEMATIKE U KINEZILOGIJI I SPORTU					
Kod		Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	LV
			45	0	0	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Studente upoznati sa teoretskim i praktičnim principima matematičkog modeliranja. Studente osposobiti za primjenu principa modeliranja dinamičkih sustava na probleme kineziologije i sporta. Studente osposobiti za primjenu matematičkih modele u kineziološkoj</p>					

	znanstvenoj i stručnoj praksi. Primijeniti sustave za računalnu algebru pri analizi kompleksnih fenomena u sportu.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student će razumjeti principe matematičkog modeliranja i moći će identificirati i matematički modelirati probleme kineziološke prakse.</li> <li>• Student će definirati principe modeliranja dinamičkih sustava te ih primijeniti na probleme kineziologije i sporta.</li> <li>• Student će diskutirati matematičke mehanizme potrebne za primjenu matematičkih modela u kineziološkoj znanstvenoj i stručnoj praksi.</li> <li>• Student će znati primijeniti sustave za računalnu algebru pri analizi kompleksnih fenomena u sportu.</li> </ul>	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Broj sati
	Teorijski okvir znanstvenih istraživanja kompleksnih fenomena u sportu	5
	Osnove kvalitativne metodologije u sportskoj znanosti i kineziologiji	2
	Napredne kvalitativne metode u sportskoj znanosti i kineziologiji	3
	Osnove linearne algebre i primjene u sportskoj znanosti i kineziologiji	6
	Napredna linearna algebra i primjena u sportskoj znanosti i kineziologiji.	6
	Osnove matričnog i vektorskog računa.	3
	Matrične jednadžbe.	2
	Diferencijalni račun.	2
	Osnove integralnog računa.	2
	Alati i mehanizmi analize dinamičkih i kompleksnih sustava u sportu.	4
	Korištenje računalnih sustava za rješavanje praktičnih problema.	10
	Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe

	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad	0,5	Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postotak bodova iz kolegija je strukturiran na slijedeći način: Pohađanje nastave – 20% Kolokviji- 50% Praktični rad – 10% Eksperimentalni rad – 20% Ukupno: 100%  a ocjena je strukturirana na slijedeći način:  50%-65% - dovoljan (2) 66%-80% - dobar (3) 81%-90% - vrlo dobar (4) 91% - 100% - odličan (5).				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Horvatić, K. (2003). Linearna algebra, Tehnička knjiga, Zagreb		5		
	S. Kurepa (1990). Matematička analiza 1: Funkcije jedne varijable, Tehnička knjiga, Zagreb.		5		
	S. Kurepa (1989). Matematička analiza 2: Diferenciranje i integriranje, Tehnička knjiga, Zagreb.		5		
	K. Hardy (2005). Linear Algebra for Engineers and Scientists Using Matlab, Prentice Hall, 2005.			10	
Dopunska literatura	N. Bakić, A. Milas (1996). Zbirka zadataka iz linearne algebre, PMF Matematički odjel, Zagreb.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kontinuirano praćenje rada svakog studenta tijekom semestra. Kolokviji, usmeni ispit, pisana zadaća te vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata.				

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAME OF THE COURSE		Artistic swimming				
Code	KFMSS	Year of study	1 <sup>st</sup> and 2 <sup>nd</sup> graduate			
Course teacher	Assistant professor, Perić Mia, PhD	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			30*	0	15	
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning				
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To get more information about artistic swimming;</li> <li>- to be able for coaching in artistic swimming school;</li> <li>- to get into the training process of high level athletes;</li> <li>- to become artistic swimming judge, basic level</li> </ul>					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	For this course entry competences are: English course and Swimming (1 or/and 2)					
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To know basic positions in artistic swimming;</li> <li>- to know basic movements and transitions in artistic swimming;</li> <li>- to demonstrate of basic positions in artistic swimming;</li> <li>- to coach basic positions, movements, transitions and sculling in artistic swimming;</li> <li>- to create a choreography for younger or recreational swimmers;</li> <li>- to learn about FINA figures in all age groups;</li> <li>- to know FINA rules and regulations on a "basic level" judge in Croatia.</li> <li>- To be able to give critical opinion to artistic swimming routines and judging</li> </ul>					
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	<b>Lectures</b>		<b>Number of hours</b>			
	FINA artistic swimming rules (10 hours)		10			
	Judging Figures (5 hours)		5			
	Judging Free routines (5 hours)		5			
	Judging Technical routines (5 hours)		5			
	Teaching basic positions (5 hours)		5			
	<b>Exercises</b>		<b>Number of hours</b>			

	Basic positions in artistic swimming (2 hours)		2			
	Sculls in artistic swimming (2 hours)		2			
	FINA figures all age groups (6 hours)		6			
	Making choreography (5 hours)		5			
Format of instruction	<input checked="" type="checkbox"/> lectures <input type="checkbox"/> seminars and workshops <input checked="" type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety <input type="checkbox"/> partial e-learning <input type="checkbox"/> field work		<input type="checkbox"/> independent assignments <input type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)			
Student responsibilities	Students are to attend lectures and exercises, do practical work and do written/oral exam.					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	1	Research		Practical training	1
	Experimental work	0.5	Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay		(Other)	
	Tests		Oral exam	0,5	(Other)	
	Written exam	0,5	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Grades from 1 to 5: 1 (below 62%); 2 (63% -74%); 3 (75% - 84%); 4 (85% - 93%); 5 (94% - 100%)  Class attendance 25% Experimental work 25% Written exam 25% Oral exam 25% <hr/> Total 100%					
Required literature (available in the library and via other media)	<b>Title</b>			<b>Number of copies in the library</b>	<b>Availability via other media</b>	

	Sajber, D., Peric, M., Spasic, M., Zenic, N., & Sekulic, D., (2013). Sport-specific and anthropometric predictors of synchronised swimming performance. <i>International Journal of Performance Analysis in Sport</i> , 13, 23-37.		Web page of the course
	Peric, M., Zenic, N., Mandic, G.F., Sekulic, D., & Sajber, D, (2012). The Reliability, Validity and Applicability of Two Sport-Specific Power Tests in Synchronized Swimming. <i>Journal of Human Kinetics</i> , 32, 135-145.		Web page of the course
	Gabrilo, G., Peric, M., & Stipic, M. (2011). Pulmonary function in pubertal synchronized swimmers: 1-year follow-up results and its relation to competitive achievement. <i>Medical Problems of Performing Artists</i> , 26(1), 39-43.		Web page of the course
	Zenic, N., Peric, M., Zubcevic, N.G., Ostojic, Z., & Ostojic, L. (2010). Comparative analysis of substance use in ballet, dance sport, and synchronized swimming: results of a longitudinal study. <i>Medical Problems of Performing Artists</i> , 25(2), 75-81.		Web page of the course
	Sekulic, D., Peric, M., & Rodek, J. (2010). Substance use and misuse among professional ballet dancers. <i>Substance Use And Misuse</i> , 45(9), 1420-30.		Web page of the course
	Fédération International de Natation, FINA (2017) Synchronized Swimming Manual for Judges, Coaches and Referees. Laussane, Switzerland		Web page of the course
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	<p>Also available on web of the course:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perić M., Petrić S., &amp; Žižić K., (2007). Utjecaj motoričkih sposobnosti na izvođenje osnovnih elemenata sinkroniziranog plivanja. U: Maleš B., Đ. Miletić, N. Rausavljević, M. Kondrič (Ur.) Zbornik radova 2. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija, 209-214.</li> <li>2. Perić, M., Prajo, M., &amp; Gabrilo, G., (2010). Testovi eksplozivne snage i brzine u sinkroniziranom plivanju-konstrukcija i validacija. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić (Ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 8.međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 26.i 27. veljače 2010., (242-246), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.</li> <li>3. Perić, M., &amp; Spasić M., (2010). Utjecaj trenažnih operatora na snagu i fleksibilnost sinkro-plivačica u različitim periodima natjecateljske sezone. U A. Biberović (Ur.), Zbornik radova 3. međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje" (159-163), Fakultet za tjelesni odgoji sport; Univzitet u Tuzli.</li> <li>4. Perić M., Božanić A., &amp; Restović M., (2008). Izvođenje koreografije u sinkroniziranom plivanju u relaciji s motoričkim sposobnostima i specifičnim</li> </ol>		

	<p>znanjima: U: Maleš B., Đ. Miletić, N. Rausavljević, M. Kondrič, M. Kvesić (Ur.) Zbornik radova 3. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija, 188-193.</p> <p>5. Perić M., (2011). Koliko je koordinacija u sinkroniziranom plivanju ovisna o specifičnoj snazi i brzini? U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić (Ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 9.međunarodne konferencije Zagreb, 25.i 26. veljače 2011., (212-215), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.</p> <p>6. Perić, M., Zenić, N., Šajber, D., &amp; Ivančić, P., Eksplozivna snaga u sinkro plivanju-validacija specifičnih testova. U: Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, A. Kezić, T. Bavčević (urednici) Zbornik radova 4. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija. Kineziološki fakultet Split, 139-145.</p>
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Final exam and quality of practical work with synchro-swimmers at the pool. External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'
Other (as the proposer wishes to add)	<a href="http://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=515">http://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=515</a>

NAME OF THE COURSE		OUTDOOR ACTIVITIES				
Code		Year of study	1st year (2nd semester) of graduate study			
Course teacher	Associate professor Goran Gabriilo	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			8	0	37	0
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning				
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	Getting knowledge and skills for conducting outdoor activities, with special knowledge regarding age, gender and experience of the exercisers					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	Important notice: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Several outdoor activities (exercises) are financed by students (5 to 30 € per activity)</li> <li>- Students will pick from above mentioned exercises with cumulative account of 37 hours</li> </ul>					
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrate the fundamental theoretical knowledge and apply it in practice;</li> <li>- Apply methods of management concept of offer based on needs (tourism, leisure time);</li> <li>- Assess the differences between various outdoor activities;</li> <li>- Analyse and recognize criteria for implementation of different outdoor programmes in practice;</li> <li>- Plan and implement various outdoor activities based on needs;</li> <li>- Recognize and assess outlook of the various outdoor activities;</li> <li>- Follow dynamics of changes in this professional sector and adapt to the requests of the market;</li> <li>- Apply modern technology in practice</li> </ul>					
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Course content (lectures)			Number of hours		
	Introduction to outdoor activities, with principles and classification of different outdoor activities			1		

	Analysis of current situation and offer in outdoor activities market, with development perspectives of outdoor activities programs		2			
	Outdoor activities and health		2			
	Age and gender adapted outdoor activities		1			
	Negative effects of modern lifestyle with positive perspective through being active		1			
	Influence of outdoor activities and sport on tourism		1			
	Course content (exercises)			Number of hours		
	Hiking		12			
	Nordic walking		6			
	Mounting climbing		12			
	Trail running		8			
Sea kayak		12				
Rapid rafting		12				
Canyoning		12				
Canoe safari		12				
Format of instruction	<input checked="" type="checkbox"/> lectures <input type="checkbox"/> seminars and workshops <input checked="" type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety <input type="checkbox"/> partial e-learning <input type="checkbox"/> field work		<input checked="" type="checkbox"/> independent assignments <input type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)			
Student responsibilities						
Screening student work ( <i>name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course</i> )	Class attendance	2	Research		Practical training	
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay		(Other)	
	Tests		Oral exam	1	(Other)	
	Written exam		Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Final grade on the course Outdoor activities is determined based on the achieved result from:  - oral exam - carries 100% of the final grade					
Required literature (available in the	Title		Number of copies in the library	Availability via other media		

library and via other media)	Rosman, J. R., & Schlatter, B. E. (2015). Recreation programming: Designing and staging leisure experiences. Sagamore Publishing.	2	
	Human Kinetics (Organization). (2013). Introduction to recreation and leisure. Human Kinetics.	2	
	Lecture presentations available on Moodle page of the course		Moodle
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corbin, C., Welk, G. J., Corbin, W., &amp; Welk, K. (2008). Concepts of physical fitness: Active lifestyles for wellness. McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages.</li> <li>Godbey, G. (2009). Outdoor recreation, health, and wellness: Understanding and enhancing the relationship.</li> <li>Neuman, J. (2012). Outdoor activities and health. In Abstracts of the 5th International Mountain and Outdoor Sports Conference (pp. 5-14).</li> <li>Coventry, P. A., Brown, J. E., Pervin, J., Brabyn, S., Pateman, R., Breedvelt, J., ... &amp; White, P. L. (2021). Nature-based outdoor activities for mental and physical health: Systematic review and meta-analysis. SSM-population health, 16, 100934.</li> <li>American College of Sports Medicine (Ed.). (2013). ACSM's health-related physical fitness assessment manual. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>Harrison, G., &amp; Erpelding, M. (2012). Outdoor program administration: Principles and practices. Human Kinetics.</li> </ul>		
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Individual work with teacher, conversation, participation in class, class attendance registering, final questionnaire on the subject and teacher efficiency.		
Other (as the proposer wishes to add)			

NAME OF THE COURSE		CONDITIONING IN TEAM SPORT GAMES				
Code		Year of study	1. graduated			
Course teacher	Nikola Foretić, PhD Šime Veršič, PhD	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers	-	Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			20	-	25	-
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning				
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	To develop basic theoretical knowledge about conditioning in team sport games. In accordance with that acquire practical skills for conditioning in different team sport games.					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	No					
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning o	To explain physical demands in different team sport games To analyze specific methods for conditioning in team sport games To demonstrate proper training methodology in accordance with team sport game demands To design micro-cycle training programs for conditioning in particular team sport game					

outcomes)	To critical think and observe conditioning concepts in various team sport games						
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures			Number of hours			
	Fundamentals of conditioning in team sport games (2 hours)			2			
	Player or athlete coaching specificity (2 hours)			2			
	Physical demands of different sport games (2 hours)			2			
	Basic and specific conditioning in team sport games training methods (2 hours)			2			
	Testing and assessing approach in team sport games (2 hours)			2			
	Strength and power training in team sport games (2 hours)			2			
	SAQ training team sport games (2 hours)			2			
	Endurance training in team sport games (2 hours)			2			
	Injury reduction training in team sport games (2 hours)			2			
	Micro-cycle planning in team sport games (2 hours)			2			
	Practical lessons			Number of hours			
	Testing strength and power in team sport games (2 hours)			2			
	Strength training and power training in team sport games – <i>basic strength and power development</i> (2 hours)			2			
	Strength training and power training in team sport games – <i>specific strength and power development</i> (2 hours)			2			
	Testing speed and agility in team sport games (2 hours)			2			
	Speed and agility training in team sport games – <i>specific speed and agility development</i> (2 hours)			2			
	Speed and agility training in team sport games – <i>situational speed and agility development</i> (2 hours)			2			
	Endurance training in team sport games – <i>basic endurance development</i> (2 hours)			2			
	Endurance training in team sport games – <i>specific endurance development</i> (2 hours)			2			
	Endurance training in team sport games – <i>situational endurance development</i> (2 hours)			2			
	Integrated conditioning training in team sport games (2 hours)			2			
	Injury reduction training in team sport games – <i>warm-up philosophy</i> (1 hours)			1			
	Injury reduction training in team sport games – <i>specific movement control training</i> (2 hours)			2			
	Injury reduction training in team sport games – <i>flexibility and mobility training</i> (2 hours)			2			
	Format of instruction	lectures exercises		independent assignments multimedia work with mentor (other)			
	Student responsibilities						
	Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each act)	Class attendance	0.5	Research		Practical training	1.0
Experimental work			Report		(Other)		

ivity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Essay		Seminar essay	0.5	(Other)	
	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam	1.0	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%) Class attendance: 15% Seminar: 25% Oral exam: 30% <u>Written exam: 30%</u> Total: 100%					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library	Availability via other media	
	Nikola Foretić, Šime Veršić (2020): Conditioning in team sport games - Faculty manual – eBook					
	Tudor Bompá (2018):Periodization-6th Edition: Theory and Methodology of Training					
	Gregory Haff, Travis Triplett (2015): Essentials of Strength Training and Conditioning 8th Edition, Human Kinetics					
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Vern Gambetta (2006): <i>Athletic Development: The Art &amp; Science of Functional Sports Conditioning</i> , Human Kinetics Foretić, N., Veršić, Š., Uljević, O., Pavlinović, V., & Modrić, T. (2021). <i>Differences in situational power performance between playing positions in top level handball</i> . <i>Revista Brasileira de Ciências do Esporte</i> , 43.					
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Attendance, individual work with teacher, conversation, participation in class, oral seminar presentation, theoretical colloquium (written exam), student evaluation of teaching and teachers.					
Other (as the proposer wishes to add)						

<b>NAME OF THE COURSE</b>	<b>WINDSURFING</b>						
Course code		Year of study	2 <sup>nd</sup> graduate				
Lecturer	Assoc. prof. Ognjen Uljević		Credits (ECTS)		3		
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F	
			10	20	-	15	
Status of the course	Elective		Percentage of application of e-learning				
<b>OPIS PREDMETA</b>							

Learning outcomes	General competencies in understanding windsurfing techniques. Specific competencies in windsurfing teaching.																							
Course enrolment requirements and entry competences required for the course																								
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To know the basic biomechanical principles of sailing</li> <li>• To know kinematic, kinetic and hydrodynamic principles of windsurfing</li> <li>• To analyse the performance techniques of windsurfing in different classes</li> <li>• To demonstrate the proper performance windsurfing techniques</li> <li>• Identify errors in the performance windsurfing techniques</li> <li>• To know methodological approaches for errors windsurfing techniques</li> </ul>																							
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	<table border="1" data-bbox="469 658 1369 1133"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 658 1107 725">Lectures</th> <th data-bbox="1107 658 1369 725">Number of hours</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="469 725 1107 860">Windsurfing history (2 hour)</td> <td data-bbox="1107 725 1369 860">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 860 1107 927">Sailing board parts and their function (2 hour)</td> <td data-bbox="1107 860 1369 927">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 927 1107 994">Assembling windsurfing equipment and carrying it (2 hour)</td> <td data-bbox="1107 927 1369 994">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 994 1107 1061">Kinesiological analysis of basic elements of windsurfing (2 hour)</td> <td data-bbox="1107 994 1369 1061">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1061 1107 1128">Methodology of teaching basic elements of windsurfing (2 hour)</td> <td data-bbox="1107 1061 1369 1128">2</td> </tr> </tbody> </table>		Lectures	Number of hours	Windsurfing history (2 hour)	2	Sailing board parts and their function (2 hour)	2	Assembling windsurfing equipment and carrying it (2 hour)	2	Kinesiological analysis of basic elements of windsurfing (2 hour)	2	Methodology of teaching basic elements of windsurfing (2 hour)	2										
	Lectures	Number of hours																						
	Windsurfing history (2 hour)	2																						
	Sailing board parts and their function (2 hour)	2																						
	Assembling windsurfing equipment and carrying it (2 hour)	2																						
	Kinesiological analysis of basic elements of windsurfing (2 hour)	2																						
	Methodology of teaching basic elements of windsurfing (2 hour)	2																						
	<table border="1" data-bbox="469 1173 1369 1995"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 1173 1107 1240">Seminar</th> <th data-bbox="1107 1173 1369 1240">Number of hours</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="469 1240 1107 1308">Security and equipment (2 hour)</td> <td data-bbox="1107 1240 1369 1308">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1308 1107 1375">Fundamentals of meteorology (2 hour)</td> <td data-bbox="1107 1308 1369 1375">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1375 1107 1442">Basic nodes (2 hour)</td> <td data-bbox="1107 1375 1369 1442">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1442 1107 1509">Fundamentals of sailing theory (2 hour)</td> <td data-bbox="1107 1442 1369 1509">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1509 1107 1576">Basic race rules (2 hour)</td> <td data-bbox="1107 1509 1369 1576">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1576 1107 1644">Parts of sailing boats and their function (2 hour)</td> <td data-bbox="1107 1576 1369 1644">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1644 1107 1756">Kinesiological analysis of lifting gear from the water and reaching the basic position (2 hour)</td> <td data-bbox="1107 1644 1369 1756">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1756 1107 1868">Kinesiological analysis of the element rotation in place by 180 ° or 360 (2 hour)</td> <td data-bbox="1107 1756 1369 1868">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1868 1107 1935">Start and sailing position (2 hour)</td> <td data-bbox="1107 1868 1369 1935">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1935 1107 1995">Kinesiological analysis of sailing position (2hour)</td> <td data-bbox="1107 1935 1369 1995">2</td> </tr> </tbody> </table>		Seminar	Number of hours	Security and equipment (2 hour)	2	Fundamentals of meteorology (2 hour)	2	Basic nodes (2 hour)	2	Fundamentals of sailing theory (2 hour)	2	Basic race rules (2 hour)	2	Parts of sailing boats and their function (2 hour)	2	Kinesiological analysis of lifting gear from the water and reaching the basic position (2 hour)	2	Kinesiological analysis of the element rotation in place by 180 ° or 360 (2 hour)	2	Start and sailing position (2 hour)	2	Kinesiological analysis of sailing position (2hour)	2
	Seminar	Number of hours																						
	Security and equipment (2 hour)	2																						
	Fundamentals of meteorology (2 hour)	2																						
	Basic nodes (2 hour)	2																						
	Fundamentals of sailing theory (2 hour)	2																						
	Basic race rules (2 hour)	2																						
Parts of sailing boats and their function (2 hour)	2																							
Kinesiological analysis of lifting gear from the water and reaching the basic position (2 hour)	2																							
Kinesiological analysis of the element rotation in place by 180 ° or 360 (2 hour)	2																							
Start and sailing position (2 hour)	2																							
Kinesiological analysis of sailing position (2hour)	2																							

	<table border="1" data-bbox="466 228 1374 667"> <thead> <tr> <th data-bbox="466 228 1110 293">Exercises</th> <th colspan="5" data-bbox="1110 228 1374 293">Number of hours</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="466 293 1110 360">Assembling windsurfing equipment and carrying it (2 hour)</td> <td colspan="5" data-bbox="1110 293 1374 360">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="466 360 1110 427">Start and sailing position (2 hour)<sup>o</sup></td> <td colspan="5" data-bbox="1110 360 1374 427">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="466 427 1110 495">180 and 360 ° rotation in place (2 hour)</td> <td colspan="5" data-bbox="1110 427 1374 495">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="466 495 1110 600">Methodology of teaching the basic elements of windsurfing (9 hours)</td> <td colspan="5" data-bbox="1110 495 1374 600">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="466 600 1110 667"></td> <td colspan="5" data-bbox="1110 600 1374 667"></td> </tr> </tbody> </table>						Exercises	Number of hours					Assembling windsurfing equipment and carrying it (2 hour)	2					Start and sailing position (2 hour) <sup>o</sup>	2					180 and 360 ° rotation in place (2 hour)	2					Methodology of teaching the basic elements of windsurfing (9 hours)	9										
Exercises	Number of hours																																									
Assembling windsurfing equipment and carrying it (2 hour)	2																																									
Start and sailing position (2 hour) <sup>o</sup>	2																																									
180 and 360 ° rotation in place (2 hour)	2																																									
Methodology of teaching the basic elements of windsurfing (9 hours)	9																																									
Format of instruction	x lectures <input type="checkbox"/> seminars and workshops x exercises <input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety <input type="checkbox"/> partial e-learning <input type="checkbox"/> field work			<input type="checkbox"/> independent assignments <input type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)																																						
Student responsibilities	Attendance at all forms of teaching																																									
Screening student work <i>(name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)</i>	Class attendance	1	Research		Practical training	1																																				
	Experimental work		Report		(Other)																																					
	Essay		Seminar essay		(Other)																																					
	Tests	1	Oral exam		(Other)																																					
	Written exam		Project		(Other)																																					
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	<p>The final grade on the course of sailing shall be determined on the basis of marks from:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>colloquia written test</b> two tests carry a total of 60 % of the final grade</li> <li>→ <b>practical colloquium / examination</b> (carries 20 % of the final grade)</li> <li>→ <b>oral exam</b> - carries 20% of the final grade</li> </ul> <p><b>Mid term test</b> Mid term test with teaching topics of the lectures will be held within the schedule of lectures according to the schedule and each will contain traversed material to the day of the colloquium.</p> <p>If the student does not pass the preliminary exam of the lectures they will be allowed to retake the colloquium on schedule to be adopted in due time, within the terms of test items (February - 1 term, June - 1 term July - 1 term and September - 1 term)</p> <p><b>Oral exam</b> The oral part of the exam can take the regular examination periods at the end of the semester, provided that previously passed all the aforesaid parts (written tests and practical exam). The oral part of the exam, the student gets 2 questions (1 question of methodology</p>																																									

	<p>training process, and 1 issue of the rules of racing and the history of the development of sailing)</p> <p>Based on the above will determine the final grade exam in the way:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ grade 2 (sufficient) to achieved 51 % to 60 %;</li> <li>→ grade 3 (good) to achieved 61 % to 74 %;</li> <li>→ grade 4 (very good) to achieved 75 % to 89 %;</li> <li>→ grade 5 (excellent) to achieved 90 % to 100 %</li> </ul>		
Required literature (available in the library and via other media)	<b>Title</b>	<b>Number of copies in the library</b>	<b>Availability via other media</b>
	Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb		
	Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia		
	Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council		
	Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	<p>Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20</p> <p>Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj</p>		
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	<p>Attendance</p> <p>Evaluation subjects and teachers by students</p> <p>Colloquia</p> <p>Written test</p>		
Other (as the proposer wishes to add)			

NAME OF THE COURSE		Rollerskating				
Code	209079	Year of study	2			
Course teacher	Full professor, Dražen Čular, PhD	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers	lecturer Aleš Gros, mag.cin.	Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			10	20	15	
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	20 %			
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Acquisition of basic competences for teaching in educational institutions and sports clubs in the area of Roller Skating</li> <li>– Familiarization with the organization of the Roller-Skating sport</li> <li>– Learning basic Roller-Skating techniques</li> </ul>					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	Basic knowledge of English language and personal protective equipment and roller skates					
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To list the most important events in Roller Skating history in the world and in Croatia</li> <li>• To describe sports branches (disciplines) and rules in Roller Skating</li> <li>• To describe the performance technique of basic elements in Roller Skating</li> <li>• To explain the basic principles of training procedures in Roller Skating</li> <li>• To identify the causes of errors in performance of Roller-Skating techniques</li> <li>• To choose and apply specific methodological procedures in the process of training and learning</li> </ul>					
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	<b>Lectures</b>		<b>Number of Hours</b>			
	Introduction and fundamentals of Roller-Skating		2			
	Analysis of the Roller Skating sport		2			
	Disciplines and competitions in Roller-Skating		2			
	Introducing and categorizing basic Roller-Skating techniques		2			
	Equipment, in Roller Skating		2			
	<b>Seminars</b>		<b>Number of Hours</b>			
	Analysis of the Roller-Skating sport		5			
	disciplines and competitions in Roller Skating (5 hours)		5			
	Methodology of learning basic Roller-Skating techniques (5 hours)		5			
	Roller Skating Equipment, (5 hours)		5			
	<b>Exercises</b>		<b>Number of Hours</b>			
	Roller Skating equipment		2			
	Fundamentals of Roller-Skating technique		3			
	Methodology of learning basic Roller-Skating techniques		10			
	<i>The course is carried out in cooperation with the teaching base: Roller Skating club Split</i>					

Format of instruction	<input checked="" type="checkbox"/> lectures <input checked="" type="checkbox"/> seminars and workshops <input checked="" type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety <input checked="" type="checkbox"/> partial e-learning <input type="checkbox"/> field work		<input type="checkbox"/> independent assignments <input checked="" type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)			
Student responsibilities	Personal Roller Skates and protective equipment					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	0.6	Research		Practical training	1.5
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay		(Other)	
	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam	0.9	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Grades are from 1 to 5: grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%) Class attendance: 20 % Practical exam 50 % <u>Written exam: 30 %</u> Total: 100%					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library	Availability via other media	
	Werner, D. (1995), <i>In-Line Skater's Start-Up: A Beginner's Guide to In-Line Skating and Roller Hockey</i> (Kindle edition) Tracks publishing, San Diego, California				1	
	[Training of speed endurance in speed skating. In: I. Jukić (Ed.) Proceedings book of the 7 <sup>th</sup> annual international conference "Conditional preparation of athletes 2009" (p. 276-279), Zagreb, Croatia]				1	
	Earl, J. (2009). <i>Rollerblading</i> (Kindle Edition) Retrieved from: <a href="https://read.amazon.com/">https://read.amazon.com/</a>				1	
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	– Competitive rule book of the Croatian Roller Skating Association – Programme of the Roller Skating school for elementary school students, Author: D, Čular, Roller Skating club Split, (Verified programme of the Ministry of Science, Education and Sports)					
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Individual work with teacher, conversation, participation in class, oral seminar presentation, class attendance registering. External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'					
Other (as the proposer wishes to add)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Sportsko rekreativne aktivnosti u vodi</b>					
<b>Kod</b>		<b>Godina studija</b>	2			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Mia Perić, Izv.prof.dr.sc.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3			
<b>Suradnici</b>			P	S	KV	LV

		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	30		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s: metodama obuke neplivača, aqua aerobikom, igrama u vodi, osnovama skokova u vodu, osnovama sinkroniziranog plivanja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz Plivanja 1 i Plivanja 2					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavanje osnovnih elemenata u sinkroniziranom plivanju</li> <li>• Demonstracija osnovnih skokova u vodu</li> <li>• Sposobnost izvođenja sata aqua aerobika</li> <li>• Student će biti osposobljen za provedbu obuke neplivača</li> <li>• Student će naučiti pomagati unesrećenima u vodi.</li> <li>• Student će biti upoznat s načinom primjene igara u vodi.</li> <li>• Student će moći kritički razmišljati o težini izvedbe u vodenim aktivnostima</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja po temama:		Br. sati			
	Teoretske osnove sinkroniziranog plivanja		2			
	Teoretske osnove obuke neplivača		2			
	Teoretske osnove skokova u vodu		2			
	Teoretske osnove aqua aerobika		2			
	Teoretske osnove igara u vodi		2			
	Aquabalance fitness		5			
	Izvedba osnovnih skokova u vodu		1			
	Metode prevladavanja straha kod neplivača		2			
	Učenje bazičnih igara u vodi		6			
	Izvođenje kompleksnih igara u vodi		6			
	Vježbe po temama:		Br. sati			
	Aquabalance fitness		5			
Osnove skokova u vodu		2				

	Osnove aqua aerobika		3			
	Izvođenje kompleksnih igara u vodi		5			
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	pohađanje nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Praktični rad 25% Pismeni ispit 25% Usmeni ispit 25% Ukupno 100%					
	Ocjene od 1-5 1 (ispod 62%) Nedovoljan 2 (63%-74%) Dovoljan 3 (75%-84%) Dobar 4 (85%-93%) Vrlo dobar 5 (94%-100%) Izvrstan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Ivan, V. i <b>Furjan-Mandić, G. (1997)</b> . Aqua aerobic - primjena u treningu sportaša. U: Metikoš, Dušan (ur.), <i>Zbornik radova međunarodnog znanstveno - stručnog savjetovanja "Suvremena aerobika"</i> , 6. zagrebački sajam športa, (str. 160-164). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.				Web stranica predmeta	
Zagorc, M., <b>Furjan-Mandić, G.</b> , Ivan, V. i Željković, R. <b>(1997)</b> . Glazba – sastavni dio aerobike. U: Metikoš, Dušan (ur.), <i>Zbornik radova međunarodnog znanstveno - stručnog savjetovanja "Suvremena aerobika"</i> , 6.				Web stranica predmeta		

	zagrebački sajam športa, (str. 47-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		
	Metikoš, D., Zagorc, M. i <b>Furjan-Mandić, G. (1999)</b> . Edukacija instruktora aerobike. U: <i>Zbornik radova 8. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture republike Hrvatske</i> , (str. 109-113). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez.		Web stranica predmeta
	Markuš, Damir; Grčić-Zubčević, Nada; Markuš, Jadranka. Obuka neplivača – računalni softver, problem obuke neplivača // <i>Metode rada u obuci plivanja</i> / Relac, Mirko (ur.). Zagreb : Hrvatski savez sportske rekreacije, 2004. 60-63 (predavanje, domaća recenzija, objavljeni rad, stručni).		Web stranica predmeta
	Grčić-Zubčević, Nada; Marinović, Vesna. 300 igara u vodi za djecu predškolske dobi : sveučilišni udžbenik / Nada Grčić-Zubčević (ur.). Zagreb : Nada Grčić-Zubčević, 2009.		Web stranica predmeta
	<a href="http://www.fina.org/H2O/docs/rules/FINAdvrules_2013_2017.pdf">http://www.fina.org/H2O/docs/rules/FINAdvrules_2013_2017.pdf</a>		Web stranica predmeta
	Fédération International de Natation (FINA): Synchronized Swimming Manual for Judges, Coaches and Referees. Laussane, Switzerland, FINA, 2009.		Web stranica predmeta
	Morfološki, fiziološki i specifični terenski testovi u predikciji uspješnosti u sinkro plivanju. Doktorska disertacija, Mia Perić		Web stranica predmeta
Dopunska literatura	Zagorc, M., Metikoš, D. i <b>Furjan-Mandić, G. (1997)</b> . Aerobika – sport vremena u kojem živimo. U: Metikoš, Dušan (ur.), <i>Zbornik radova međunarodnog znanstveno - stručnog savjetovanja "Suvremena aerobika"</i> , 6. zagrebački sajam športa, (str. 19-21). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.  Grčić-Zubčević, Nada. Efikasnost različitih programa te mogući čimbenici uspješnosti učenja plivanja / doktorska disertacija. Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 26.3.1997. 1997., 230 str. Voditelj: Volčanšek, Boris.  <b>Furjan-Mandić, G.</b> i Ivan, V. (1995). Aquaaerobic - primjena u treningu sportaša. U: <i>Zbornik radova međunarodnog savjetovanja Fitness i sport, Zagrebački sajam športa</i> , (str. 1 21-24). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. Metikoš, B.,  Perić M, Zenić N, Mandić GF, Sekulić D, Sajber D, (2012). The Reliability, Validity and Applicability of Two Sport-Specific Power Tests in Synchronized Swimming. <i>Journal of Human Kinetics</i> . 2012 May; (32): 135-145		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pismeni ispit, usmeni ispit te procjena kvalitete praktičnog rada na navedenim područjima predmeta.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Predmet se izvodi u 4/4 drugog semestra diplomskog studija

NAZIV PREDMETA		Razvoj snage u hrvanju				
Kod		Godina studija	1. Diplomski studij			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			10	10	25	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine za razvoj snage u hrvanju, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet Teorija i metodika hrvanja					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti osnovne principe razvoja snage u hrvanju</li> <li>• Opisati tehniku izvedbe vježbi za razvoj snage hrvača</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu vježbi za razvoj snage hrvača</li> <li>• Analizirati specifične metodičke postupke razvoja snage hrvača</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>NASTAVNI SATI PREDAVANJA</b>		<b>Broj sati</b>			
	Povijesni pregled razvoja snage u hrvanju		2			
	Snaga u hrvanju – pregled znanstvenih istraživanja		2			
	Testiranja i mjerenja snage kod hrvača		2			
	Suvremeni rekviziti za razvoj snage u hrvanju		2			
	Kolokvij iz teoretskog dijela		2			
	<b>NASTAVNI SATI SEMINARI</b>		<b>Broj sati</b>			
	Individualne vježbe za razvoj snage hrvača		4			

	Vježbe za razvoj snage hrvača u paru	3				
	Grupne vježbe za razvoj snage u hrvanju	3				
	<b>NASTAVNI SATI VJEŽBE</b>	<b>Broj sati</b>				
	Pripremne vježbe za razvoj snage hrvača i specifična istezanja	5				
	Hrvačka nošenja	4				
	Specifična guranja i povlečenja	4				
	Metodologija rada sa bugarska vrećom	4				
	Elementarni oblici hrvanja kao metoda razvoja snage	4				
	Igre sa elementima hrvanja kao metoda razvoja snage	4				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Seminar: Student je dužan napisati seminarski rad na temu priprema i organizacija sata-treninga sa elementima razvoja snage hrvača. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5, u ocjeni podjednako sudjeluju priprema i provedba toga sata. Ukoliko student nije zadovoljan ocjenom može odgovarati za višu ocjenu					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Marić, J. (1990.). <i>Rvanje slobodnim načinom</i> . Zagreb: Sportska tribina.			1		
	2. Marić i suradnici (2003.). <i>Kondicijska priprema hrvača</i> .			0	online	
	3. Materijali s predavanja			0	online	

Dopunska literatura	<p>Baić i suradnici (2004.). Bazične i specifične hrvačke vježbe u parovima za razvoj snage i fleksibilnosti trupa.</p> <p>Bašić, Marino; Matišić, Tomica; Bašić, Dario          Trening snage u hrvanju, <i>Kondicijski trening: stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme</i>, 4 (2006), 2; 25-39</p> <p>Belušić, A. (2017). <i>Primjena suvremenih rekvizita i pomagala u specifičnoj kondicijskoj pripremi hrvača</i> (University of Zagreb. Faculty of Kinesiology).  <a href="https://repozitorij.kif.unizg.hr/en/islandora/object/kif%3A432/datastream/PDF/view">https://repozitorij.kif.unizg.hr/en/islandora/object/kif%3A432/datastream/PDF/view</a></p> <p>Vlašić, A. (2018). <i>Girje u treningu hrvača</i> (University of Zagreb. Faculty of Kinesiology).  <a href="https://zir.nsk.hr/islandora/object/kif%3A709/datastream/PDF/view">https://zir.nsk.hr/islandora/object/kif%3A709/datastream/PDF/view</a></p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	ODBOJKA NA PIJESKU			
Kod	119394	Godina studija	5.	
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
			5	40
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih teorijskih, metodičkih i tehničko taktičkih kompetencija iz odbojke na pijesku.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti najvažnije događaje iz povijesti odbojke na pijesku u svijetu i u Hrvatskoj</li> <li>• Objasniti osnovna pravila odbojke na pijesku</li> <li>• Pravilno demonstrirati osnovne tehnike u odbojci na pijesku</li> <li>• Primijeniti sadržaje iz odbojke na pijesku u kineziološkoj edukaciji i rekreaciji</li> <li>• Primijeniti osnovne taktičke principe odbojke na pijesku (sustavi 4:4, 3:3 i 2:2) tijekom igre</li> <li>• Primijeniti osnovne principe poučavanja tehnika u odbojci na pijesku (prepoznavanje pogrešaka u izvedbi, davanje povratnih informacija, odabir odgovarajućih vježbi za usavršavanje izvedbe i ispravljanje pogrešaka u izvedbi)</li> <li>• Osmisliti nove vježbe za poučavanje osnovnih tehnika u odbojci</li> </ul>			

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Kineziološka i antropološka analiza odbojke na pijesku.		1			
	Povijest i pravila odbojke na pijesku		1			
	Osnove tehnike i metodike u odbojci na pijesku. Analiza tehnike osnovnih elemenata u odbojci na pijesku		2			
	Sustavi igre u napadu i obrani u odbojci na pijesku		1			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Stavovi, kretanje, zaustavljanje		4			
	Dizanje za smeč vršnim i podlaktičnim odbijanjem		4			
	Smeč (snažni i plasirani).		4			
	Igra 6:6		2			
	Gornji lelujavi i tenis servis		4			
	Prijem lelujavih i tenis servisa		2			
	Kolokvij 1.: Dizanje vršnim i podlaktičnim odbijanjem . Lelujaivi servis, tenis servis, Prijem lelujavog i tenis servisa		2			
	Skok lelujavi i skok rotacijski servis		2			
	Igra 4:4		2			
	Igra 3:3		4			
	Blokiranje		2			
	Obrana polja		2			
	Igra 2:2 - Vježbanje kompleksa 1 (prijem, dizanje, smeč)		2			
	Igra 2:2 - Vježbanje kompleksa 2 (servis, blok, obrana polja, kontranapad		2			
Kolokvij 2: Smeč snažni i plasirani, skok lelujavi servis, skok servis s rotacijom, Blok, Obrana polja		2				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Na praktičnom dijelu ispita studenti imaju zadatak demonstrirati 10 tehnika odbojke na pijesku.</p> <p>Na 1. kolokviju koji se održava tijekom 4 tjedna nastave demonstrira se 5 tehnika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lelujavi servis s podloge</li> <li>2. Tenis servis</li> <li>3. Prijem lelujavog i tenis servisa</li> <li>4. Dizanje za smeč vršnim odbijanjem</li> <li>5. Dizanje za smeč podlaktičnim odbijanjem</li> </ol> <p>Na 2. kolokviju koji se održava tijekom 7. tjedna nastave demonstrira se 5 tehnika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skok lelujavi servis</li> <li>2. Skok servis s rotacijom</li> <li>3. Snažni smeč</li> <li>4. Plasirani smeč</li> <li>5. Obrana polja</li> </ol> <p>Svaka odbojkaška tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena odbojkaške tehnike.</p> <p>Kvaliteta primjene tehnike i taktike u igri ocjenjuje se ocjanom od 1 do 5 temeljem kontinuiranog praćenja izvedbe studenata na praktičnim vježbama.</p> <p>Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave.</p> <p>Teorijski pismeni ispit iz odbojke na pijesku sastoji se od 4 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijest odbojke na pijesku</li> <li>2. Pravila odbojke na pijesku</li> <li>3. Analiza tehnike odbojke na pijesku</li> <li>4. Taktika odbojke na pijesku</li> </ol> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0. ¼, ½, ¾ ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:</p> <p>Manje od 2 boda – ocjena 1  2 boda – ocjena 2  2,25 i 2,5 bodova – ocjena 2/3  2,75 boda – ocjena 3  3 boda – ocjena 3/4  3,25 bodova - ocjena 4  3,5 bodova – ocjena 4/5  3,75 i 4 boda – ocjena 5</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija odbojka na pijesku izračunava se na sljedeći način:  (odbojkaška tehnika) + (primjena tehnike i taktike u igri) + (teorija x 0,5) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 3</p>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>
Nastavni materijali iz kolegija odbojka na pijesku					Moodle	

Dopunska literatura	<p>FIVB E-book Beach volleyball  <a href="http://cluster006.ovh.net/~fbwone/clients/beta/fivb/web/index.php?pn=serveing&amp;l=en">http://cluster006.ovh.net/~fbwone/clients/beta/fivb/web/index.php?pn=serveing&amp;l=en</a>  FIVB official beach volleyball rules <a href="http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/RulesOfTheGame_BVB.asp">http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/RulesOfTheGame_BVB.asp</a>  Kiraly, K., &amp; Shewman, B. (1999). <i>Beach volleyball</i>. Human Kinetics. Champaign IL  Homberg, S., &amp; Papageorgiou, A. (1994). <i>Handbook for beach volleyball</i>. Aachen: Meyer and Meyer Verlag.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	BOKS					
Kod	134221	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Goran Kuvačić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			10	10	25	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz boksa, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti osnovne principe boksa i pravila boksačkog natjecanja</li> <li>• Opisati tehniku izvedbe osnovnih boksačkih elemenata</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu osnovnih boksačkih elemenata</li> <li>• Analizirati specifične metodičke postupke u boksu</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sati predavanja		Broj sati
	Općenito o udaračkim borilačkim sportovima		2
	Povijest boksa		2
	Pravila u boksu		2
	Antropološke karakteristike boksa		2
	Kolokvij teorija		2
	Nastavni sati seminara		Broj sati
	Obučavanje osnovnih stavova u boksu (boksački gard) Položaji dijelova tijela u osnovnom stavu (posebno ruke, posebno noge)		4
	Obučavanje osnovnih kretanja u boksu (naprijed-natrag; lijevo-desno; polukružno)		3
	Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u mjestu (direkt, kroše, aperkat)		3
	Nastavni sati vježbi		Broj sati
	Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u kretanju (direkt, kroše, aperkat)		2
	Obrane od udaraca u glavu i tijelo		2
	Lijevi direkt u glavu-tijelo; desni direkt u glavu-tijelo		2
	Lijevi kroše u glavu- tijelo;desni kroše u glavu-tijelo		2
	Lijevi aperkat u glavu; desni aperkat u glavu		2
	Eskivaža lijevo-desno; eskivaža saginjanjem		2
	Blokada rukavicom; blokada podlakticom		2
	Udarci rukom u kontranapadu; obučavanje ručnih tehnika sa partnerom u mjestu i kretanju		2
	Blokade udaraca sa partnerom u mjestu i kretanju; obučavanje i kultura ponašanja na borilištu (ring ili tatami) prije, za vrijeme borbe i poslije borbe		2
	Kombinacije dirakata sa krošeom i aperkatom; primjeri; lijevi direkt, desni aperkat, lijevi kroše; desni direkt, lijevi kroše,desni aperkat		2
	Uvježbavanje navedenih tehnika i kombinacija sa trenerom uz pomoć“fokusera“ (držači za udarce)		2
	Lagani sparing sa partnerom		1
	Kolokvij		2

Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.8	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Studenti demonstriraju 30 elementa iz boksa podijeljena u 2 cjeline (kolokvija).  Prva cjelina: 4 pravca kretanja, 6 udarca (u tijelo i glavu), 6 obrana od udaraca (u tijelo i glavu), 2 eskivaže (u lijevu i desnu stranu), 2 otklona (u lijevu i desnu stranu).  Druga cjelina: 4 kombinacije udaraca, 3 vrste napada, 3 vrste kontranapada. Svaka tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena.  Teorijski test sastoji se od 10 pitanja.  Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:  5 točnih – ocjena 2  6 točnih – ocjena 2/3  7 točnih – ocjena 3  8 točnih – ocjena 4  9 točnih – ocjena 4/5  10 točnih – ocjena 5  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz oba praktična kolokvija (što nosi 70 % ukupne ocjene) te ocjena iz teorijskog testa koji nosi 30% konačne ocjene.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	1.	AIBA tehnička i natjecateljska pravila (2013)	0	Loomen sučelje		
	2.	AIBA coaches manual (2013)	0	Loomen sučelje		
	3.	Materijali s predavanja	0	Loomen sučelje		
Dopunska literatura	4. Oliver, I. (2007). <i>Boxing Fitness</i> . Snowbooks Ltd. 5. Lachica, Alan, and Doug Werner. <i>Boxing's Ten Commandments: Essential Training for the Sweet Science</i> . Tracks Publishing, 2007. 6. Kuvacic, G., Krstulovic, S., Maleš, J., Kelaska, D., & Jelaska, G. (2016). <i>Activity analysis in amateur boxing during the competition. Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults</i> / Bokan, Božo; Radisavljević Janić, Snežana (ur.). Beograd : Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu. 7. Kuvačić, G., Krstulović, S., Karninčić, H. (2013). <i>Possibility of Subjective Evaluation of Different Load Intensity in Amateur Boxing Training //3rd International Scientific Conference „ Exercise and Quality of Life“ / Madić,</i>					

	Dejan (ur.). Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		OLIMPIJSKO DIZANJE UTEGA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Ivan Perasović, prof.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Vladimir Pavlinović Nikola Foretić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	LV
			10	10	25	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine u tehnikama olimpijskog dizanja utega, ukomponirati dizačke vježbe u planiranju i programiranju kondicijske pripreme sportaša. Osposobiti studente u izvedbi i primjeni osnovnih tehnika i pomoćnih vježbi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti osnovne principe Olimpijskog dizanja utega.</li> <li>Opisati tehniku izvedbe trzaja, nabačaja-izbačaja i pomoćnih vježbi.</li> <li>Demonstrirati pravilnu izvedbu trzaja i nabačaja-izbačaja.</li> <li>Planiranje i programiranje kondicijskog programa kroz vježbe Olimpijskog dizanja utega.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Nastavni sati (predavanja)</b>		<b>Broj sati</b>			
	Teorijsko-znanstvene osnove treninga Olimpijskog dizanja utega (2 sata).		2			
	Trzaj – biomehanička analiza, tehnika i trening (2 sata).		2			
	Nabačaj/izbačaj – biomehanička analiza, tehnika i trening (2 sata).		2			
	Planiranje i programiranje treninga u Olimpijskom dizanju utega (2 sata).		2			
	Olimpijsko dizanje utega u kondicijskom treningu različitih sportova (2 sata).		2			
	<b>Nastavni sati (seminari)</b>		<b>Broj sati</b>			
	Biomehanička analiza Trzaja i Nabačaja/izbačaja.		2			
	Položaji tijela i mišićna aktivacija tijekom izvedbe tehnika Olimpijskog dizanja utega (2 sata).		2			
	Metodika učenja tehnike Trzaja (3 sata).		3			

	Metodika učenja tehnike Nabačaja/izbačaja (3 sata).			3		
	<b>Nastavni sati (vježbe)</b>			<b>Broj sati</b>		
	Prikaz i analiza osnovnih tehnika Olimpijskog dizanja utega (2 sata).			2		
	Procjena stanja sportaša za trening Olimpijskog dizanja utega (2 sata).			2		
	Priprema za trening – specifične vježbe stabilnosti i mobilnosti (2 sata).			2		
	Metodika učenja tehnike Trzaja (4 sata).			4		
	Metodika učenja tehnike Nabačaja (4 sata).			4		
	Metodika učenja tehnike Izbačaja (2 sata).			2		
	Analiza pogrešaka tehnike Trzaja (1 sat).			1		
	Analiza pogrešaka tehnike Nabačaja/izbačaja (1 sat).			1		
	Primjena Olimpijskog dizanja utega u integralnom kondicijskom treningu sportskih igara s loptom (5 sati).			5		
	Primjena Olimpijskog dizanja utega u integralnom kondicijskom treningu borilačkih sportova (2 sata).			2		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, testovima i ispitima.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	0	Praktični rad	0
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Praktični ispit	1,0
	Esej	0	Seminarski rad	0,5	Ostalo	0
	Kolokviji	0	Usmeni ispit	0	Ostalo	0
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	0	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → <b>Završnog praktičnog ispita</b> → <b>Završnog pismenog ispita</b> <b>Praktični dio ispita</b> Nakon provedene nastave studenti će morati prezentirati naučene tehnike Olimpijskog dizanja utega kao i prikazati metodski slijed izvođenja vježbi za učenje pojedine tehnike. <b>Pismeni dio ispita</b> Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita.					

	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Everett, G. (2009). Olympic weightlifting: A complete guide for athletes & coaches. Sunnyvale: Catalyst Athletics.	0	
	2. Drechsler, A. J. (1998). The weightlifting encyclopedia: a guide to world class performance. A is A communications.	0	
	3. Urso, A. (2014). Weightlifting: sport for all sports. Calzetti-Mariucci.	0	
Dopunska literatura	4. Jukić, I., & Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Pearl, B., & Morgan, G. T. (2009). Trening s utezima. Zagreb: Gopal naklada.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			