

# **KINEZIOLOŠKI FAKULTET**

**Izvedbeni plan za akademsku godinu 2022./2023.**

**PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ KINEZIOLOGIJE**

SPLIT, 2022.

## OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

---

Naziv visokog učilišta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Teslina 6
Telefon	021 302 440
Fax	021 385 399
E.mail adresa	<a href="mailto:dekanat@kifst.hr">dekanat@kifst.hr</a>
Web stranica	<a href="http://www.kifst.unist.hr">www.kifst.unist.hr</a>

## OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

---

Naziv studijskoga programa	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije		
Nositelj studijskoga	Kineziološki		
Sunositelj studijskoga	-		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv stječe po završetku studija	Prvostupnik kineziologije, univ. bacc. cin.		

## 1. KALENDAR NASTAVE

---

Studij se izvodi kao redoviti studij na hrvatskom jeziku.

### **Nastava**

Nastava na studiju započinje 26. rujna, 2022. godine i traje do 02. lipnja, 2023. godine.

Studijska godina podijeljena je u dva semestra, zimski i ljetni.

Zimski semestar (nastava) traje od 26. rujna, 2022. godine do 20. siječnja, 2023. godine.

Ljetni semestar (nastava) traje od 20. veljače, 2023. godine do 02. lipnja, 2023. godine.

### **Ispitni rokovi**

Zimski ispitni rok (jedan termin) traje od 23. siječnja do 17. veljače, 2023. godine.

Ljetni ispitni rok (dva termina) traje od 12. do 23. lipnja, 2023. godine te od 26. lipnja do 07. srpnja, 2023. godine.

Jesenski ispitni rok (jedan termin/ispit pred povjerenstvom) traje od 28. kolovoza do 08. rujna, 2023. godine / 11. do 22. rujna, 2023. godine.

## 2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

---

### 2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Društvene znanosti, polje Kineziologija
Trajanje studijskoga programa	3 godine
Minimalni broj ECTS bodova završetak studija	180 ECTS
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završeno srednješkolsko obrazovanje i pozitivna ocjena na državnoj maturi

### 2.2. Ishodi učenja studijskoga programa

#### Preddiplomski studij kineziologije – smjer Kineziterapija

##### 1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u kineziterapiji
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

##### 2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranju, programiranju i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziterapijskog tretmana

- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

### 3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziterapijskog programa prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u području kineziterapije

### 4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u kineziterapiji,
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

### 6. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje,

## **Preddiplomski studij kineziologije – smjer Kondicijska priprema sportaša**

### 1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u kondicijskoj pripremi sportaša
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

## 2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranje, programiranje i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi tretmana kondicijske priprema sportaša
- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

## 3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu programa kondicijske priprema sportaša prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u području kondicijske priprema sportaša

## 4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u kondicijskoj pripremi sportaša
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

## 5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje

### 1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u kineziološkoj rekreaciji i fitnessu
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

### 2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranje, programiranje i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi tretmana iz područja kineziološke rekreacije i fitnesa
- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

### 3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu programa kineziološke rekreacije i fitnesa prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u području kineziološke rekreacije i fitnesa

### 4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u kineziološkoj rekreaciji i fitnessu,
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

### 5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,

- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje

### **Preddiplomski studij kineziologije – smjer Atletika**

#### **1. Poznavanje i razumijevanje:**

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u atletici
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

#### **2. Kineziološka analiza:**

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranju, programiranju i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziološkog tretmana različitih atletskih disciplina
- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

#### **3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:**

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziološkog programa u atletici prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u različitim atletskim disciplinama

#### **4. Kineziološka praksa:**

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u atletici,

- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

#### 5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje

### **Preddiplomski studij kineziologije – smjer BORILAČKI SPORTOVI – judo, hrvanje ili taekwondo**

#### 1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u borilačkim sportovima
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

#### 2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranje, programiranje i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziološkog tretmana u borilačkim sportovima primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

#### 3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnovne planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziološkog programa u borilačkim sportovima prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa

#### 4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u boričkim sportovima,
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

#### 5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje

### **Preddiplomski studij kineziologije – smjer Nogomet**

#### 1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u nogometu
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

#### 2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranje, programiranje i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziološkog tretmana u nogometu
- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

#### 3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziološkog programa u nogometu prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u nogometu

#### 4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u nogometu,
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

#### 5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje

### **Preddiplomski studij kineziologije – smjer RUKOMET**

#### 1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito sa specifičnostima u rukometu
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture rukometaša/ica
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti rukometna motorička znanja

#### 2. Kineziološka analiza:

- opisati kineziološke strukture rukometa
- primijeniti metodološke postupke kineziološke analize rukometa
- analizirati antropološka obilježja rukometaša i rukometašica
- pokazati sposobnost planiranja, organiziranja i prezentiranja poduzetničkih aktivnosti primjenom principa projektnog menadžmenta
- objasniti kineziološke i antropološke modele u rukometu

- razlikovati taktičke modele u rukometu
- upotrebljavati metode za kinematičku, kinetičku i anatomsku analizu kinezioloških struktura rukometa
- mjeriti antropološke značajke rukometaša i rukometašica
- analizirati odnos rukometa i društva

### 3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u rukometu
- planirati sustave vježbanja u rukometu koji se provode s ciljem transformacije motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu rukometaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziološkog programa u rukometu prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa
- predlagati inovativne planove i programe treninga u rukometu

### 4. Metodika treninga rukometa 1

- provesti methodske postupke za usvajanje tehničkih elemenata iz rukometa
- odabrati trenažne operatore tehničke pripreme u rukometu
- razlikovati methodske forme i organizacijske oblike treninga u rukometu
- organizirati procese motoričkog učenja u rukometu
- izvoditi methodske vježbe za usvajanje elemenata tehnike rukometa

### 5. Metodika treninga rukometa 2

- provesti methodske postupke za usvajanje taktičkih elemenata iz rukometa
- odabrati trenažne operatore za pojedine vidove sportske pripreme u rukometu
- izvoditi methodske vježbe za usvajanje elemenata taktike rukometa

### 6. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike u rukometu
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku rukometaša/ica
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u rukometu,
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

### 7. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska natjecanja u rukometu putem organizacije studentskih turnira
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja u rukometu,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse u rukometu

- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse u rukometu,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje iz područja rukometa

## **Preddiplomski studij kineziologije - smjer plesovi**

### 1. Poznavanje i razumijevanje:

- Izabrati prikladne plesne operatore za razvoj i usavršavanje potrebnih motoričkih znanja i sposobnosti
- Analizirati i primijeniti prikladne metodičke postupke pri učenju i vježbanju različitih plesnih konstrukcija
- Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika
- Identificirati senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti važne za pojedine plesne stilove

### 2. Kineziološka analiza:

- Objasniti principe kineziološke i antropološke analize u plesovima
- Pokazati pravilnu izvedbu kompleksnijih elemenata odabranih plesnih tehnika
- Kategorizirati modele karakteristika vrhunskih plesača u različitim plesnim stilovima
- Kategorizirati različite sposobnosti i osobine različitih dobnih skupina i plesnih stilova
- Kreirati kompleksno motoričko gibanje u formi koreografije

### 3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- objasniti osnovne pojmove (planiranje, programiranje, kontrola, sportska forma, trenažni operatori, periodizacija...) planiranja i programiranja plesačkog treninga
- Izabrati odgovarajuće metode i metodičko-organizacijske oblike rada u trenažnom plesnom procesu
- Napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom plesnom procesu
- Planirati razvoj sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju
- Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost

### 4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po plesnim disciplinama
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku u plesu
- razviti svijest o utjecajima plesa na društvo
- Provesti plesne treninge različitih plesnih stilova
- Provesti plesne treninge s različitim dobnim skupinama

- Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu plesnih aktivnosti
- Kreirati trening plesa sa plesačima različitih dobnih kategorija

#### 5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja u plesu
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje,

### **Preddiplomski studij kineziologije – smjer ODBOJKA**

#### 1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito sa specifičnostima u odbojci
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

#### 2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranju, programiranju i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziološkog tretmana u odbojci te primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

#### 3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u odbojci
- planirati sustave vježbanja koji se provode s ciljem transformacije motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu odbojkaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziološkog programa u odbojci prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa

#### 4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike u odbojci
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u odbojci,
- samostalno pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

#### 5. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje.

### 2.3. Uvjeti i način studiranja

Diplomski studij kineziologije izvodi se kroz tri studijske godine. Svaka studijska godina ima dva semestra, odnosno četiri četvrtine. U svakom semestru student u pravilu upisuje 30 ECTS-a, odnosno u jednoj studijskoj godini 60 ECTS-a. Student završava ovaj studij kad sakupi svih 180 ECTS-a i obrani završni rad.

Student u svakom semestru sluša obavezne predmete a na petom i šestom semestru bira predmete usmjerenja. U prva četiri semestra studenti slušaju i polažu 30 ECTSa obveznih predmeta. U petom semestru 21 ECTSa obveznih i 9 ECTSa izbornih predmeta usmjerenja, u šestom semestru 18 ECTSa obveznih predmeta, 4 ECTS-a završni rad i i 8 ECTSa izbornih predmeta usmjerenja.

Nastava na studijskom programu se u pravilu provodi kroz predavanja (grupa studenata do 150), seminare (grupa studenata do 36), kineziološke vježbe te metodičke vježbe (grupa studenata do 18), laboratorijske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete iz područja biomedicinskih znanosti, terenske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete nekih sportova (Skijanje, Sportovi na vodi), (grupa studenata do 10).

#### 2.4. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studenti svake studijske godine, na početku akademske godine, biraju po dva predstavnika studenata. Fakultetsko vijeće imenuje Voditelja studijske godine iz redova nastavnika i suradnika zaposlenih na Fakultetu. Nadalje studenti su organizirani i imaju Studentski zbor KIFST-a a koji ima pet predstavnika u Fakultetskom vijeću. Podrška im je dostupna preko Studentske službe koja je svaki radni dan otvorena od 8.00 do 14.00 za studentska pitanja. Predstojnici Zavoda kao i Prodekan za nastavu i studente, te svi nastavnici dostupni su studentu u njegovom vođenju i usmjeravanju tijekom studiranja.

#### 2.5. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Nema

#### 2.6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nema

#### 2.7. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Definirano Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja.

#### 2.8. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad <input checked="" type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/>	Završni ispit <input type="checkbox"/>  Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Stečena 99 ECTSa, odnosno položeni svi ispiti osim rada.	
<i>Postupak vrjednovanja /diplomskoga ispita te obrane završnoga/diplomskoga</i>	Pravilnik o prijavi i obrani završnog rada (diplomskog)	

### 3. RED PREDAVANJA

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. godina								
Semestar: 1. semestar								
STATUS	KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	T	V	
Obvezni	84533	Prof. dr. sc. Ljerka Ostojić	ANATOMIJA	60	0	0	30	7
	117173	Prof. dr. sc. Damir Sekulić Doc. dr. sc. Nikola Foretić	OKT 1	45	0	0	30	6
	115631	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	TEORIJA I METODIKA ODBOJKE	15	15	0	45	6
	115633	Prof. dr. sc. Frane Žuvela Prof. dr. sc. Boris Maleš	TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 1	15	15	0	30	6
	115635	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	POVIJEST SPORTA	20	10	0	0	2
	115637	Doc. Dr. sc. Boris Milavić	OPĆA PSIHOLOGIJA	30	15	0	0	3
	Ukupno obvezni predmeti				155	70	0	120

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. godina								
Semestar: 2. semestar								
STATUS	KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	T	V	
OBVEZNI	115638	Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev	KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 1	30	15	0	15	4
	117174	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA 1	45	15	0	0	4

	119127	Prof. dr. sc. Frane Žuvela Prof. dr. sc. Boris Maleš	TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 2	15	15	0	45	7
	117176	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	TEORIJA I METODIKA JUDA	10	30	0	20	4
	117177	Prof. dr. sc. Nenad Rogulj Izv. prof. dr. sc. Marijana Čavala	TEORIJA I METODIKA RUKOMETA	15	15	0	45	6
	117178	Doc. dr. sc. Jelena Rodek	OPĆA SOCIOLOGIJA	30	15	0	0	5
	Ukupno obvezni predmeti				145	95	0	120

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. Godina								
Semestar: 3. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	T	V	
Obvezni	119116	Prof. dr. sc. Nataša Zenić-Sekulić	KINEZIOLOŠKA REKREACIJA 1	15	15	15	0	3
	120993	Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev	KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 2 *	15	15	0	15	3
	119118	Prof. dr. sc. Sunčica Delaš-Kalinski	TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 1	15	0	0	60	6
	119119	Prof. dr. sc. Nataša Zenić-Sekulić	TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 1	15	0	0	30	3
	119120	Prof. dr. sc. Marko Erceg	TEORIJA I METODIKA NOGOMETA	15	15	0	45	5
	64584	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	KINEZITERAPIJA **	45	15	0	30	7
	119124	Doc. dr.sc. Ana Penjak	ENGLJSKI JEZIK 1	0	45	0	0	3
	Ukupno obvezni premeti				120	150	15	135
* Predmet se ne može upisati ako nije položena ANATOMIJA I KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 1								
**Predmet se ne može upisati ako nije položena ANATOMIJA								

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. Godina								
Semestar: 4. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	T	V	
OBVEZNI	119128	Izv. prof. dr. sc. Miodrag Spasić	BIOMEHANIKA	15	30	0	30	5
	119129	Izv. prof. dr. sc. Goran Gabrilo	KINEZILOŠKA REKREACIJA 2	15	0	30	0	4
	119130	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić	TEORIJA I METODIKA RITMIČKE GIMNASTIKE	15	15	0	45	5
	119131	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	TEORIJA I METODIKA KOŠARKE	15	15	0	45	6
	119132	Izv. prof. dr. sc. Goran Gabrilo	TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 2	15	0	0	30	4
	119133	Prof. dr. sc. Sunčica Delaš-Kalinski	TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 2	10	0	0	50	6
	Ukupno obvezni predmeti				85	95	30	165

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 3. Godina								
Semestar: 5. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	T	V	
Obvezni	136314	Izv. prof. dr. Alen Miletić	TEORIJA I METODIKA PLESOVA	15	30	0	45	6
	119135	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov	TEORIJA I METODIKA TRENINGA	30	30	0	0	5
	64607	Doc. dr. sc. Ana Alajbeg	PEDAGOGIJA	30	30	0	0	5
	119137	Doc. dr. sc. Šime Veršić	TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 1	15	15	30	0	5
Ukupno obvezni predmeti				120	90	30	30	21
IZBORNO USMJERENJE								

SPORT (odabrani)		Voditelji i nositelji predmeta usmjerena: Prof.dr.sc. Zoran Grgantov ODBOJKA; Prof. dr. sc. Saša Krstulović BORILAČKI SPORTOVI; Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević SPORTOVI NA VO DI; Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević, VATERPOL O; Prof. dr. sc. Marko Erceg NOGOMET; Izv. p rof. dr.sc. Goran Gabrilo PLIVANJE; Prof. dr. s c. Nenad Rogulj, Izv. prof. dr. sc. Marijana Čav ala RUKOMET; Prof. dr. sc. Boris Maleš, Prof. dr. sc. Frane Žuvela ATLETIKA; Prof. dr. sc. Ma rio Jeličić, KOŠARKA	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U ODABR ANOM SPORTU	60	0	0	45	6
			METODIKA TRENINGA 1 U ODABRANOM SPORTU	30	0	0	15	3
REKREACIJA I F ITNES	64632	Voditelj usmjerena: Prof. dr. sc. Nataša Zenić Sekulić	KINEZIOLOŠKA AKTIVNOST FITNES I ZDRAVLJE (nositelj predmeta: doc.dr.sc. Mia Perić)	60	40	0	50	9
KONDIJSKA P RIPREMA SPORTAŠA	134283	Voditelj i nositelj predmeta usmjerena: Izv. prof. dr.sc. Mario Tomljanović	METODIKA KONDIJSKOG TRENINGA SPORTAŠA*	30	0	0	20	3
	134285		DIJAGNOSTIKA KONDIJSKE PRIPREME SPORTAŠA*	30	0	0	20	3
	134286		PREVENCIJA I KINEZITERAPIJA U KOND. PRIP. SPORTA ŠA	30	0	0	20	3
KINEZITER APIJA	134287	Voditelj i nositelj predmeta usmjerena: Prof. dr. sc. Jelena Paušić	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KINEZIT ERAPIJI*	60	0	0	90	9
Ukupno predmeti izbornog usmjerena				150				9
*za upis usmjerena kondicijska priprema sportaša potrebno je predmete OKT 1 i Kineziološka fiziologija 1 položiti sa najnižom ocjenom 4.								

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 3. Godina								
Semestar: 6. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	T	V	
Obvezni	64635	Prof. dr. sc. Tonći Bavčević	OPĆA KINEZIOLOŠKA METODIKA	30	15	15	0	6
	119136	Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev	SPORTSKA MEDICINA	15	15	0	15	3

	61703	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska	KVANTITATIVNE METODE 1	30	0	0	15	5
	119134	Prof. dr. sc. Damir Sekulić, Doc. dr. sc. Šime Veršić	OKT 2	30	0	0	30	5
			ZAVRŠNI RAD	0	15	0	0	4
	Ukupno obvezni			75	60	15	45	22
IZBORNO USMJERENJE								
SPORT (odabrani)		Voditelji i nositelji predmeta usmjerenja: Prof.dr.sc. Zoran Grgantov ODBOJKA; Prof.dr.sc. Saša Krstulović BORILAČKI SPORTOVI; Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević, SPORTOVI NA VODI; Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević, VATERPOLO; Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg NOGOMET; Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo PLIVANJE; Prof. dr. sc. Nenad Rogulj, Izv. prof. dr. sc. Marijana Čavala, RUKOMET; Prof. dr. sc. Boris Maleš, Prof. dr. sc. Frane Žuvela ATLETIKA; Prof. dr. sc. Mario Jeličić, KOŠARKA	Programiranje i kontrola treninga u odabranom sportu	60	0	0	30	5
			Metodika treninga 2 u odabranom sportu	30	0	0	30	3
REKREACIJA I FITNES	134326	Voditelj usmjerenja: Prof. dr.sc. Nataša Zenić Sekulić	Individualni programi u rekreaciji i fitnessu	45	0	0	30	4
	134328		Grupni programi u rekreaciji i fitnessu	45	0	0	30	4
KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA	134329	Voditelj i nositelj predmeta usmjerenja: Izv. prof. dr. sc. Mario Tomljanović	Planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša	30	0	0	0	4
	134331		integrativna kondicijska priprema	60	0	0	60	4
KINEZITERAPIJA	134332	Voditelj i nositelj predmeta usmjerenja: Prof. dr. sc. Jelena Paušić	programiranje i kontrola kineziterapijskih tretmana	30	0	0	45	4
	134334		metodika kineziterapije	30	0	0	45	4
	Ukupno predmeti izbornog usmjerenja			150				8

## 4. IZVEDBENI PLANOVI PREDMETA

NAZIV PREDMETA	FUNKCIONALNA ANATOMIJA					
Kod	KFBFA	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Ljerka Ostojčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici	Dr. med. Nikola Ključević, Dr. med. Marijana Geets Kesić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	30	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj ovog kolegija jeste usvajanje znanja o normalnoj građi čovjekova tijela, odnosa između površinskih oblika i dubljih struktura, kao i međusobnoga odnosa tih struktura kao okvira u kojemu se odvijaju životni procesi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Osposobiti studenta za razumijevanje normalne morfologije čovjeka, poznavanje funkcionalne anatomije sustava za pokretanje ( kosti, zglobovi, mišići) gdje je osnovna zadaća razumijevanje i analiza pokreta svakoga djela tijela.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Uvod u anatomiju, anatomsko nazivlje i terminologija, ravnine i osi u tijelu, temeljni pokreti, uvod u osteologiju i sindesmologiju		4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostojčić		
	Columna vertebralis, costae, sternum, kosti i zglobovi		4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostojčić		
	Cingulum membri superioris, humerus, kosti i zglobovi		4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostojčić		
	Antebrachium, manus, kosti i zglobovi		4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostojčić		
	Cingulum membri inferioris et femoris, kosti i zglobovi		4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostojčić		
	Cruris et pedis, kosti i zglobovi		4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostojčić		
	Myologia – uvod, muscoli dorsi, muscoli pectorales, muscoli abdominis		4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostojčić		
	Musculi omeris, muscoli extremitatis superioris		4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostojčić		
	Musculi pelvis, muscoli extremitatis inferioris		4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostojčić		
	Cranium, Systema nervosum centrale, nervi craniales		4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostojčić		

	Organa sensuum, Medulla spinalis, Nervi spinales	4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostojčić
	Angiologia, cor, sustav maloga i velikog optoka krvi	4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostojčić
	Systema respiratoria, endokrini sustav, integumentum commune	4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostojčić
	Systema digestoria, hepar, pancreas, portalni krvotok	4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostojčić
	Systema urogenitale, cavitas abdominalis et pelvis	4	Prof. dr. sc. Ljerka Ostojčić
	<b>Nastavni sati vježbe</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
	Anatomska nomenklatura, uvod u osteologiju i sindesmologiju Columna vertebralis, costae, sternum, kosti i zglobovi	3	Dr. med. Nikola Ključević
	Cingulum membri superioris, humerus, kosti i zglobovi Antebrachium, manus, kosti i zglobovi	3	Dr. med. Nikola Ključević
	Cingulum membri inferioris et femoris, kosti i zglobovi Cruris et pedis, kosti i zglobovi	3	Dr. med. Nikola Ključević
	Mišići glave, vrata i trupa	3	Dr. med. Nikola Ključević
	Mišići ramenog obruča i ruke	3	Dr. med. Nikola Ključević
	Mišići zdjelice i noge	3	Dr. med. Marijana Geets Kesić
	Preparati srca	3	Dr. med. Marijana Geets Kesić
	Topografska anatomija toraksa	3	Dr. med. Marijana Geets Kesić
Topografska anatomija abdomena i pelvisa	3	Dr. med. Marijana Geets Kesić	
Cranium, Preparati mozga, Preparati osjetnih organa	3	Dr. med. Marijana Geets Kesić	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	

Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje	0	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0	Sportsko ponašanje	
	Esej		Seminarski rad	0	Ostalo	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0		
	Pismeni ispit		Projekt	0		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Polaže se test (multiple choice), 60%, potom usmeni dio ispita</p> <p>Tijekom nastave studrnti polažu dva parcijalna ispita. Prvi je nakon predavanja i vježbi iz lokomotornoga sustava (kosti, zglobovi, mišići), a drugi nakon preostalog dijela gradiva (prag prolaza je 60%). Na ovaj način neposredno nakon završene nastave studenti mogu polagati i usmeni ispit (bonitet, položiti ispit prije službenoga roka). Tijekom vježbi studenti mogu dobiti dodatne bodove (10%) aktivnim sudjelovanjem na vježbama.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Ostojić LJ i sur., Anatomija čovjeka, (2018)., Sveučilište u Mostaru					
	Keros P., Pećina M., Ivančić-Košuta: Temelji anatomije čovjeka, Naprijed, Zagreb, 1999.					
	Platzer W.: Sustav organa za pokretanje, Organi, CNS, Zagreb					
Dopunska literatura	Netter, Atlas anatomije čovjeka - DVD					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>OSNOVNE KINEZILOŠKE TRANSFORMACIJE 1</b>						
Kod	117173	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Damir Sekulić Doc.dr.sc. Nikola Foretić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Vladimir Pavlinović, mag.cin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	
			30		45		

Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja		
<b>OPIS PREDMETA</b>				
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za klasifikaciju i provođenje kinezioloških sustava za transformaciju antropoloških obilježja			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<b>Ishodi učenja - student će moći ....</b>	<b>Aktivnosti učenja i poučavanja</b>	<b>Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)</b>	<b>Način praćenja i provjera ishoda učenja</b>
	grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama antropometrijskih osobina	predavanja, seminari, samostalni rad	0,5	pismeno/usmeno
	grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama motoričkih sposobnosti	predavanja, seminari, samostalni rad	0,5	pismeno/usmeno
	grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama funkcionalnih sposobnosti	predavanja, seminari, samostalni rad	0,5	pismeno/usmeno
	prepoznati i razložiti razlikovati modele za utvrđivanje volumena opterećenja	predavanja, seminari, samostalni rad	0,5	pismeno/usmeno
	razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje	predavanja, seminari, samostalni rad	1	pismeno/usmeno
	razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja	predavanja, seminari, samostalni rad	1	pismeno/usmeno
	prikazati biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja	vježbe	1	pohađanje nastave
	provesti trenažne programe uz upotrebu biotičkih motoričkih znanja i odabranih općih kinezioloških motoričkih znanja	vježbe	1	sudjelovanje u nastavi
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi	

	1.	Uvodno predavanje; Formalni model kinezioloških transformacijskih postupaka	Damir Sekulić			
	2.	Značajke transformacijskih operatora	Damir Sekulić			
	3.	Biotička motorička znanja, radno manipulativna motorička znanja, opća motorička znanja	Damir Sekulić			
	4.	Metode rada u OKT-u	Damir Sekulić			
	5.	Struktura i kineziološke transformacije morfoloških osobina	Damir Sekulić			
	6.	Struktura i kineziološke transformacije funkcionalnih sposobnosti	Damir Sekulić			
	7.	Struktura motoričkih sposobnosti (hijerarhijski model); Kineziološke transformacije motoričkih sposobnosti	Damir Sekulić			
	Tjedan	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi			
	1.	Kontinuirana metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti	Nikola Foretić			
	2.	Diskontinuirana metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti	Nikola Foretić			
	3.	Intervalna metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti	Nikola Foretić			
	4.	Biotička motorička znanja za savladavanje prostora; Biotička motorička znanja za savladavanje prepreka	Nikola Foretić			
	5.	Biotička motorička znanja za savladavanje otpora; vježbe snage	Nikola Foretić			
6.	Metode rada u OKT-u; Metodički organizacijski oblici rada u OKT-u	Nikola Foretić				
7.	Poligoni	Nikola Foretić				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj</i> )	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ispit se sastoji od a) teoretskog dijela; b) praktičnog dijela – normi</p> <p>Praktični dio sastoji se od normi kojima se procjenjuje vaša razina nekih motoričkih sposobnosti i aerobne izdržljivosti. Student treba položiti SVE norme s minimalno potrebnim rezultatom. Rezultat na normama NE UTJEČE na konačnu ocjenu iz predmeta. Norme se polažu kroz dva predroka i na ispitnim rokovima.</p> <p>Teoretski dio polaže se: a) kroz POLOŽENA tri kolokvija, ili b) cijelo gradivo kroz jedan teoretski ispit</p> <p>Svaki kolokvij obrađuje jednu trećinu gradiva predmeta. Konačna ocjena na predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dovoljan (2): 70-80% bodova na pismenom ispitu</li> <li>• dobar (3): 90-100% bodova</li> <li>• vrlo dobar (4): 90-100% bodova na pismenom ispitu i usmeni ispit</li> <li>• odličan (5): 90-100% bodova na pismenom ispitu i usmeni ispit</li> </ul>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split			10	<a href="http://www.sportska-knjiga.hr">www.sportska-knjiga.hr</a>	
	Sekulić, D (2009) Osnovne kineziološke transformacije 1, priručnik za studente Kineziološki fakultet Split			-	Internet stranica predmeta	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekulić, D., N. Rausavljević, N. Zenić (2003) Changes in motor and morphological measures of young women induced by the hi-lo and step aerobic dance programmes. <i>Kinesiology</i>, 34(1) 48-58.</li> <li>• Milanovic Z, Sporis G, Trajkovic N, Sekulic D, James N, Vuckovic G (2014) Does SAQ training improve the speed and flexibility of young soccer players? A randomized controlled trial. <i>Human Movement Science</i>. 38: 198-208</li> <li>• Uljevic O, Spasic M, Sekulic D (2013) Sport-specific motor fitness tests in water polo; reliability, validity and playing position differences. <i>Journal of Sports Science and Medicine</i>, 12(4) 646-654.</li> <li>• Cavar M, Corluca M, Cerkez I, Culjak Z, Sekulic D (2013) Are Various Forms of Locomotion-Speed Diverse or Unique Performance Quality? <i>Journal of Human Kinetics</i>, 33 (3) 53-61.</li> </ul>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="http://www.kifst.hr/okt">www.kifst.hr/okt</a>
--	--

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA ODBOJKE				
Kod	130852	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	6 ECTS			
Suradnici	Izv. prof.. dr. sc. Mirjana Milić Roko Goreta, mag.cin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			15	15	45	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih teorijskih, metodičkih i tehničko taktičkih kompetencija iz odbojke. Primjena stečenih kompetencija u poučavanju sadržaja iz odbojke koji su predviđeni nastavnim planom i programom za osnovne i srednje škole					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, praktičnih seminara i vježbi studenti će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti najvažnije događaje iz povijesti odbojke u svijetu i u Hrvatskoj</li> <li>• Objasniti osnovna pravila odbojke</li> <li>• Pravilno demonstrirati osnovne tehnike u odbojci</li> <li>• Primijeniti osnovne taktičke principe mini odbojke i odbojke tijekom igre</li> <li>• Primijeniti osnovne stilove poučavanja odbojkaških tehnika</li> <li>• Primijeniti osnovne principe poučavanja odbojkaških tehnika (prepoznavanje pogrešaka u izvedbi, davanje povratnih informacija, odabir odgovarajućih vježbi za usavršavanje izvedbe i ispravljanje pogrešaka u izvedbi)</li> <li>• Osmisliti nove vježbe za poučavanje osnovnih tehnika u odbojci</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Kineziološka i antropološka analiza odbojke. Specifičnosti odbojke u odnosu na druge sportske igre. Prikaz dijela utakmice ženske i muške odbojke.		2	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov		
	Povijest odbojke u svijetu i u Hrvatskoj		2	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov		
	Pravila odbojke		2	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov		
	Osnove tehnike u odbojci		2	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov		
	Osnove metodike u odbojci.		2	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov		
	Osnove planiranja i programiranja treninga u odbojci		2	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov		
	Osnovni sustavi igre u napadu i obrani u odbojci		2	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov		
	Kolokvij - teorija		1	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov		
	Nastavni sat seminara		Broj sati	Nastavu izvodi		
	1. Odbojkaški stavovi - zauzimanje stava, kretanje u raznim pravcima i zaustavljanje. Mini odbojka 1:1 s hvatanjem i bacanjem lopte iznad čela i u visini pojasa 2. Vršno i podlaktično odbijanje ispred, iznad i iza glave. Mini odbojka 1:1 s jednim odskokom lopte		2	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov  Izv. prof.. dr. sc. Mirjana Milić		

	1. Vršno i podlaktično odbijanje nakon kretanja u raznim pravcima. Donji (školski) servis. Mini odbojka 1:1 i 2:2 s prvim, drugim i trećim odbijanjem preko mreže 2. Prijem donjeg (školskog servisa). Smečiranje s jednim korakom zaleta fiksirane i podbačene lopte	2	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov Izv. prof.. dr. sc. Mirjana Milić	
	1. Obrana smečiranih lopti u tijelo (podlaktičnim i vršnim odbijanjem i mini odbojka 3:3 2. Smečiranje iz 3 koraka zaleta fiksirane i podbačene lopte	2	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov Izv. prof.. dr. sc. Mirjana Milić	
	Poluupijač, povaljka s vršnim i podlaktičnim odbijanjem.	2	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov Izv. prof.. dr. sc. Mirjana Milić	
	1. Mini odbojka 4:4, 2. Lelujavi i tenis servis. Prijem lelujavog i tenis servisa.	2	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov Izv. prof.. dr. sc. Mirjana Milić	
	1. Rolanje. 2. Sustav igre 6:6 u napadu sa zvjezdastim prijemom servisa.	1	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov Izv. prof.. dr. sc. Mirjana Milić	
	1. Skok servis i prijem skok servisa. 2. Individualni blok u mjestu. Sustavi igre 0:3:3 i 1:2:3 u obrani 3. Spajanje dvojnog bloka na krajevima mreže dokorakom, prekorakom i trčecim korakom Sustav igre 6:3 (jednostavni i složeni) u napadu	2	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov Izv. prof.. dr. sc. Mirjana Milić	
	1. Prijem servisa s 4 i s 3 igrača 2. Sustav igre 2:1:3 u obrani	2	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov Izv. prof.. dr. sc. Mirjana Milić	
<b>Nastavni sat vježbi</b>			<b>Broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
1. Odbojkaški stavovi - zauzimanje stava, kretanje u raznim pravcima i zaustavljanje. Mini odbojka 1:1 sa hvatanjem i bacanjem lopte iznad čela i u visini pojasa 2. Vršno i podlaktično odbijanje ispred, iznad i iza glave. Mini odbojka 1:1 s jednim odskokom lopte	6	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
1. Vršno i podlaktično odbijanje nakon kretanja u raznim pravcima. Donji (školski) servis. Mini odbojka 1:1 i 2:2 s prvim, drugim i trećim odbijanjem preko mreže 2. Prijem donjeg (školskog servisa). Smečiranje s jednim korakom zaleta fiksirane i podbačene lopte	8	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
1. Obrana smečiranih lopti u tijelo (podlaktičnim i vršnim odbijanjem i mini odbojka 3:3 2. Smečiranje iz 3 koraka zaleta fiksirane i podbačene lopte	6	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić.		
Kolokvij: 1. Vršno dodavanje ispred glave 2. Vršno dodavanje preko glave 3. Podlaktično dodavanje 4. Poluupijač 5. Povaljka s vršnim odbijanjem 6. Povaljka s podlaktičnim odbijanjem 7. Donji (školski) servis	3	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		

	1. Smečiranje 2. Prizemljenja 3. Servis i prijem servisa 4. Igra 6:6 s naglaskom na kompleks 1 (prijem servisa, dizanje i smeč u napadu)	6	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić			
	1. Vršno i podlaktično odbijanje 2. Smečiranje dignute lopte 3. Servisi i prijem servisa 4. Blokiranje u mjestu i nakon kretanja 5. Igra 6:6 s naglaskom na igru u kompleksu 2 (servis, blok, obrana polja, dizanje i smeč u kontranapadu)	8	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić			
	1. Vršno i podlaktično odbijanje 2. Prizemljenja 3. Smečiranje dignute lopte 4. Igra 6:6 s naglaskom na igru u kompleksu 1 i 2	6	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić			
	Kolokvij: 1. Lelujavi servis 2. Tenis servis 3. Skok servis 4. Dizanje za smeč 5. Smeč	2	Prof. dr. sc. .Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost i zalaganje na nastavi					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	Metodika	1
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Na praktičnom dijelu ispita studenti demonstriraju 14 odbojkaških tehnika podijeljenih u 2 kolokvija</p> <p>Na 1. kolokviju koji se održava tijekom 4 tjedna nastave polaže se 7 tehnika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vršno odbijanje prema naprijed</li> <li>2. Podlaktično odbijanje prema naprijed</li> <li>3. Vršno odbijanje prema natrag</li> <li>4. Donji (školski) servis</li> <li>5. Poluupijač</li> <li>6. Povaljka s vršnim odbijanjem</li> <li>7. Povaljka s podlaktičnim odbijanjem</li> </ol> <p>Na 2. Kolokviju koji se održava tijekom 8 tjedna nastave studenti demonstriraju preostalih 7 tehnika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lelujavi servis</li> <li>2. Tenis servis</li> <li>3. Skok servis s rotacijom</li> <li>4. Rolanje</li> <li>5. Klizeći upijač</li> <li>6. Dizanje za smeč</li> <li>7. Smeč</li> </ol> <p>Svaka odbojkaška tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena odbojkaške tehnike.</p> <p>Uspješno položena tehnika svih 14 odbojkaških elemenata preduvjet je za izlazak na praktični ispit iz metodike. Osim toga, uvjet za praktično polaganje metodike je i video uradak u kojem se razrađuje zadani stil poučavanja i odbojkaška tehnika u malim grupama. Prilikom polaganja ispita iz metodike studenti pred grupom kolega imaju zadatak provesti metodički postupak podučavanja jednog odbojkaškog elementa koristeći zadani stil podučavanja. Metodički postupak se procjenjuje ocjenom od 1 do 5.</p>					

	<p>Kvaliteta primjene tehnike i taktike u igri ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem kontinuiranog praćenja izvedbe studenata na praktičnim seminarima i vježbama. Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave.</p> <p>Teorijski ispit iz odbojke sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijest odbojke</li> <li>2. Pravila odbojke</li> <li>3. Tehnika odbojkaških elemenata</li> <li>4. Dugoročna priprema odbojkaša u različitim područjima antropološkog statusa</li> <li>5. Sustavi odbojkaške igre u napadu i obrani</li> </ol> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, ¼, ½, ¾ ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:</p> <p>Manje od 2,5 boda – ocjena 1  2,5 i 2,75 bodova – ocjena 2  3 boda – ocjena 2/3  3,25 i 3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija teorija i metodika odbojke izračunava se na sljedeći način:  (odbojkaška tehnika x 1,5) + (metodika x 1) + (primjena tehnike i taktike u igri x 1) + (teorija x 1) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 5</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p><b>Naslov</b></p>	<p><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p>	<p><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p>
	<p>Janković, V., &amp; Marelić, N. (2003). <i>Odbojka za sve</i>. Zagreb: Autorska Naklada</p>	<p>1</p>	
	<p>Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., &amp; Krstulović, S. (2005): <i>Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga</i>. B. Maleš, Đ. Miletić, (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu</p>	<p>3</p>	
<p>Dopunska literatura</p>	<p><b>Grgantov, Z., &amp; Milić, M.</b>(2019). Metodika u odbojci (radna verzija)</p>		
	<p><b>Milić, M., Grgantov, Z., &amp; Stipkov, M.</b> (2016). Metric characteristics of the modified step-hop test for assessing specific agility in young female volleyball players. <i>Sport Science</i>, 9(2), 104-108</p> <p><b>Milić, M., Grgantov, Z., Chamari, K., Ardigò, L. P., Bianco, A., &amp; Padulo, J.</b> (2017). Anthropometric and physical characteristics allow differentiation of young female volleyball players according to playing position and level of expertise. <i>Biology of sport</i>, 34(1), 19.</p> <p><b>Grgantov, Z., Padulo, J., Milic, M., Ardigò, L. P., Erceg, M., &amp; Cular, D.</b> (2017). Intra-positional and inter-positional differences in somatotype components and proportions of particular somatotype categories in youth volleyball players. <i>Annals of Applied Sport Science</i>, 5(2), 37-49.</p> <p><b>Grgantov, Z., Padulo, J., Milic, M., Ardigò, L. P., Erceg, M., &amp; Cular, D.</b> (2017). Intra-positional and inter-positional differences in somatotype components and proportions of particular somatotype categories in youth volleyball players. <i>Annals of Applied Sport Science</i>, 5(2), 37-49</p> <p>Šimac, M., <b>Grgantov, Z., &amp; Milić, M.</b> (2017). Situational efficacy of top croatian senior beach volleyball players. <i>Acta Kinesiologicala</i>, 11(2), 35-39.</p>		

	<p>Đolo, K., <b>Grgantov, Z.</b>, &amp; <b>Milić, M.</b> (2019). Absolute and relative reliability of tests assessing kinesthetic differentiation ability in youth female volleyball players. <i>Acta kinesiologicalica</i>, 13(2), 44-49</p> <p>Turki, O., Dhahbi, W., Padulo, J., Khalifa, R., Ridène, S., Alamri, K., <b>Milic, M.</b>, Gueid, S., &amp; Chamari, K. (2019). Warm-Up With Dynamic Stretching: Positive Effects on Match-Measured Change of Direction Performance in Young Elite Volleyball Players. <i>International journal of sports physiology and performance</i>, 15(4), 528-533.</p> <p>Stanović, N., <b>Milić, M.</b>, &amp; <b>Grgantov, Z.</b> (2020). Competitive state anxiety and self-esteem in youth female volleyball players of different player roles and competitive efficacy. <i>Acta Kinesiologicalica</i>, 14(1), 64-66.</p> <p>Janković, V., &amp; Sabljak, M. (2004). <i>Elementi tehnike odbojke i metodika, 1. dio - osnovna škola za mlađe dobne kategorije</i>. Zagreb: Autorska naklada.</p> <p>Janković, V., &amp; Marelić, N. (1995). <i>Odbojka</i>. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>Radna skripta: Metodika u odbojci</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 1					
Kod	115633	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Boris Maleš Prof.dr.sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	
			15	15	30	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da demonstrira pravilne tehnike u atletskim disciplinama hodanja i trčanja, primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika hodanja i trčanja, razumijevanje parametara uspjeha u disciplinama hodanja i trčanja, svladavanje određenih motoričkih dostignuća u disciplinama hodanja i trčanja					
Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>prikazati pravilnu izvedbu tehnika i motoričkih dostignuća u atletskim disciplinama hodanja i trčanja</p> <p>definirati uzroke pogrešaka u izvedbi određenih tehnika u disciplinama hodanja i trčanja</p> <p>odabrati metode postupke za uklanjanje uočenih pogrešaka</p> <p>definirati antropološka obilježja atletičara u disciplinama hodanja i trčanja</p> <p>navesti osnovna pravila u disciplinama hodanja i trčanja</p> <p>objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u disciplinama hodanja i trčanja</p>					

	interpretirati parametre uspjeha u disciplinama hodanja i trčanja	
	prikazati određenu razinu motoričkih dostignuća u atletskim disciplinama hodanja i trčanja	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi
	Analiza tehnike trčanja, atletske discipline trčanja i karakteristike suvremene tehnike trčanja. Sportsko hodanje – definicija, tehnika, pravila i zakonitosti sportskog hodanja (2 sata)	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Povijest atletike – atletske disciplini hodanja i trčanja. Sprint – definicija brzine karakteristike sprinterskog trčanja, tehničke i energetske komponente sprinta (2 sata)	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Srednje i duge pruge – osnovne trenažnog procesa, definicija izdržljivosti i osnovni cilj treninga srednjih i dugih pruga. Antropološka obilježja atletičara (2 sata)	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Opis, definicija i metodika startnih pozicija u atletici – niski, visoki i leteći start. Plan i program rada atletskih škola, organizacija kros natjecanja (3 sata)	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Pravila atletskih hodanja i trčanja. Trčanje preko prepona i zapreka. Štafetno trčanja – olimpijske discipline, podjela prema načinu izvođenja (3 sata)	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u atletici. Selekcija i orijentacija u atletici (3 sata)	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Nastavni sat seminara (broj sati)	Nastavu izvodi
	Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela
	Antropološka obilježja atletičara (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela
	Planiranje i programiranje treninga u atletici (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela
	Kineziološka analiza atletskih disciplina (2 sata)	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara (3 sata)	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Antropološka obilježja atletičara (2 sata)	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Planiranje i programiranje treninga u atletici (2 sata)	Prof.dr.sc Boris Maleš
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja elemenata škole trčanja – sportsko hodanje (3 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela

		Prof.dr.sc Boris Maleš
Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje elemenata škole trčanja – sportsko hodanje (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš	
Proces motoričkog učenja i usavršavanja elemenata škole trčanja – niski i visoki skip, grabeći korak i skokovi s noge na nogu (3 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš	
Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje elemenata škole trčanja – niski i visoki skip, grabeći korak i skokovi s noge na nogu (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš	
Metodički organizacijski oblici rada prilikom usvajanja elemenata škole trčanja (3 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš	
Trenažni operatori i pomagala za usvajanje različitih znanja elemenata škole trčanja (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš	
Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnike trčanja – sprint, srednje i duge pruge (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš	
Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje niskog i visokog starta (3 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš	
Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje trčanja preko prepona (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš	
Proces motoričkog učenja i usavršavanja trčanja preko prepona (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš	
Trenažni operatori i pomagala za usvajanje znanja trčanja preko prepona (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš	
Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje štafetnog trčanja (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela Prof.dr.sc Boris Maleš	
Trenažni operatori i pomagala za usvajanje znanja trčanja preko prepona (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela	

						Prof.dr.sc Boris Maleš	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1	
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjenama na predmetu Teorija i metodika Atletike I određuje se temeljem ostvarenog uspjeha iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>teorijskog kolokvija</b>- nosi 30% od konačne ocjene (jedan kolokvija; iz nastavnih tema s predavanja)</li> <li>→ <b>seminari</b> – nosi 20% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/znanja</b>- nosi 30% od konačne ocjene (dva kolokvija; demonstracija deset specifičnih atletskih znanja)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/norme</b> - nosi 20% od konačne ocjene (dvije norme; motoričke sposobnosti – 100m i funkcionalne sposobnosti – 1500/800m)</li> </ul>						
	<b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.						
	U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin)						
	<b>Praktični kolokvij/ znanja</b> Održati će se u četvrtom i zadnjem tjednu nastave. Studenti demonstriraju znanje sportskog hodanja, elemenata škole trčanja (niski i visoki skip, grabeći korak, skokovi s noge na nogu), tehniku trčanja, znanje niskog i visokog starta, znanje pretrčavanja preko prepona i štafetnog trčanja.						
	U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin)						
<b>Praktični kolokvij/ norme</b> Održati će se u zadnja dva tjedna nastave. Studenti polažu dvije norme, studenti trčanje na 1500 m i 100m, dok studentice svladavaju normu trčanja na 800m i 100m.							
U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin)							
Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:							

	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena2 (dovoljan)za ostvarenih 51% do 60%;</li> <li>→ ocjena3 (dobar)za ostvarenih 61% do 74%;</li> <li>→ ocjena4 (vrlo dobar)za ostvarenih75% do 89%;</li> <li>→ ocjena5 (odličan)za ostvarenih 90% do 100% .</li> </ul>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., & Krstulović, S. (2005). Antropološki sklopovi sportaša modeli selekcije i modeli treninga. Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu.		
	Međunarodna pravila za atletska natjecanja (2001). Savez hrvatskih atletskih sudaca. Zagreb.		
	Šnajder, V. (1997). Na mjesta, pozor? hodanje i trčanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		
	Travin, J.G. & Suslov, F.P. (1989). Laka Atletika . Moskva: Fizkultura i sport.		
	USATF. (2000). The USA track and field coaching manual. Champaign, IL:Human Kinetics.		
Dopunska literatura	<p>Katić R., Maleš, B., &amp; Miletić, Đ. (2002). Effect of 6-Month Athletic Training on Motor Abilities in Seven-Year-Old Schoolgirls. Collegium Antropologicum. 26 (2), 533-538.</p> <p>Krstulović, S., Maleš, B., Žuvela, F., Erceg, M., &amp; Miletić, Đ. (2010). Judo-soccer-track and field differential effects on some anthropological characteristics in seven year old boys. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology. 42, 56-64.</p> <p>Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Jakeljić, I. (2006). Utjecaj nekih motoričkih sposobnosti na rezultat u sprintu. Školski vjesnik. 55 ( 1-2), 157-165.</p> <p>Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Ravančić, D. (2007). Utjecaj dodatnog atletskeg vježbanja na motoričke sposobnosti sedmogodišnjih djevojčica. II. međunarodni simpozium nove tehnologije u sportu : zbornik naučnih i stručnih radova. Smajlović, Nusret (ur.). Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 113-116.</p> <p>Šnajder, V. &amp; Milanović, D. (1991). Atletika hodanja i trčanja. Fakultet za fizičku kulturu. Zagreb.</p> <p>Šnajder, V. (1994): Atletika u športskoj školi. Zagrebački atletski savez Zagreb.</p> <p>Šnajder, V. (1995): Od starta do cilja. Tehnika i metodika atletske discipline hodanja i trčanja. Školske novine. Zagreb .</p> <p>Šnajder, V., Milanović, D., &amp; Hofman, E. (1996). Analiza efikasnosti različitih načina izvođenja starta kod djece mlađe dobi. Kineziologija. 28(1), 25-28.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji usmeni ispit vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="http://www.kifst.unist.hr/atletika/">http://www.kifst.unist.hr/atletika/</a>		

NAZIV PREDMETA	Povijest sporta		
Kod	KFBPS	Godina studija	1. Godina preddiplomski
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2

Suradnici	Doc.dr.sc. Ana Penjak	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	0	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e- učenja	20%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta sa načinom na koji je povijesni razvoj oblikovao sport kakav danas imamo. Upoznati studenta sa razvojem misli o tjelesnom vježbanju te sa razvojem struke – edukacije u tjelesnom vježbanju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Opisati tjelesnog vježbanje od prahistorije do srednjeg vijeka</p> <p>Opisati razvoj gimnastičkih sustava u svijetu</p> <p>Analizirati pojavu modernog sporta</p> <p>Opisati moderni olimpijski pokret i fenomen Olimpijskih igara</p> <p>Opisati i analizirati najvažnije događaje vezane za razvoj sporta i tjelesnog odgoja u Hrvatskoj</p> <p>Upotrijebiti relevantne izvore prilikom rješavanja pojedinih pitanja iz povijesti sporta</p> <p>Kritički se osvrnuti na negativne pojave vezane uz sport kroz povijest.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi		
	1.	Povijest sporta – uvodno predavanje	2	Prof. dr. sc. Karninčić H.		
	2.	Prvobitna zajednica, Asirija, Egipat, kretska-mikenska kultura	2	Prof. dr. sc. Karninčić H.		
	3.	Grčka, Olimpijada i Rim.	2	Prof. dr. sc. Karninčić H.		
	4.	Srednji vijek	2	Prof. dr. sc. Karninčić H.		
	5.	Pojava modernog sporta	2	Prof. dr. sc. Karninčić H.		
	6.	Moderni olimpijski pokret	2	Prof. dr. sc. Karninčić H.		
	7.	Tjelesni odgoj i sport u Hrvatskoj	3	Prof. dr. sc. Karninčić H.		
	Tjedan	Nastavni sat seminara	Broj sati	Nastavu izvodi		

	1.	Uvod u izradu seminara, podjela tema seminara	2	Prof. dr. sc. Karninčić H., doc.dr.sc. Ana Penjak		
	2.	Izlaganje seminara i rasprava na temu	2	Prof. dr. sc. Karninčić H., doc.dr.sc. Ana Penjak		
	3.	Izlaganje seminara i rasprava na temu	2	Prof. dr. sc. Karninčić H., doc.dr.sc. Ana Penjak		
	4.	Izlaganje seminara i rasprava na temu	2	Prof. dr. sc. Karninčić H., doc.dr.sc. Ana Penjak		
	5.	Izlaganje seminara i rasprava na temu	2	Prof. dr. sc. Karninčić H., doc.dr.sc. Ana Penjak		
	6.	Izlaganje seminara i rasprava na temu	2	Prof. dr. sc. Karninčić H., doc.dr.sc. Ana Penjak		
	7.	Izlaganje seminara i rasprava na temu	3	Prof. dr. sc. Karninčić H., doc.dr.sc. Ana Penjak		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada i izlaganje seminara					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	0	Praktični rad	0
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	0	0
	Esej	0	Seminarski rad	1	0	0
	Kolokviji	0	Usmeni ispit	0	0	0
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	0	0	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Seminarski rad Među predloženim temama studenti samostalno odabiru jednu. Seminari se ocjenjuju prema sljedećem kriteriju: kvalitetno obrađena zadana tema 50% ocjene, PPT prezentacija 25% ocjene i usmeno izlaganje 25% ocjene. Pismeni ispit					

	<p>Studenti koji su dobili pozitivnu ocjenu iz seminara imaju pravo pisati pismeni ispit. Pismeni ispit sastoji se od 10 pitanja.</p> <p>Ocjena 5 = 10 točnih odgovora, ocjena 4 = 9 i 8 točnih odgovora, ocjena 3 = 7 i 6 točnih odgovora, ocjena 2 = 5 točnih odgovora i ocjena 1 &lt; 5 točnih odgovora</p> <p>Usmeni ispit</p> <p>Studenti koji žele veću ocjenu od prosječne ocjene koju tvore seminar i pismeni ispit mogu odgovarati usmeno.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Jajčević, Z. (2010). Povijest tjelesnog vježbanja i športa. Zagreb: Kineziološki fakultet i Društveno veleučilište u Zagrebu.	1	
	Jajčević, Z. (2007). Olimpizam u Hrvatskoj. Zagreb: Libera Editio.	1	
	Jajčević, Z. (2008). Antičke olimpijske igre i moderni olimpijski pokret do 1917. godine. Zagreb: Libera Editio	1	
Dopunska literatura	<p>Enciklopedija fizičke kulture, (1977), Leksikografski zavod</p> <p>Enciklopedija Hrvatske povijesti i kulture (1980), Školska knjiga</p> <p>Radan, Ž. (1970), Franjo Bučar i početak gimnastičkog i sportskog pokreta u Hrvatskoj Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Visoka škola za fizičku kulturu.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit (po potrebi), studentska evaluacija nastave i nastavnika</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Loomen stranica predmeta: nema</p> <p>Web stranica predmeta: <a href="https://sites.google.com/site/kifstpovijestsporta/">https://sites.google.com/site/kifstpovijestsporta/</a></p>		

NAZIV PREDMETA	OPĆA PSIHOLOGIJA						
Kod	115637	Godina studija	1. godina				
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Boris Milavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	V	
			30	15	0	0	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih teorijskih znanja iz opće psihologije. Osposobiti studenta za analiziranje, proučavanje i vrjednovanje spoznaja opće psihologije, te za integriranje sastavnica psiholoških obilježja i psihičkog doživljavanja s pojavama u primjenjenoj kineziologiji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja – student će moći ....	Aktivnosti učenja i poučavanja	Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)	Način praćenja i provjera ishoda učenja			
	razlikovati različite pojmove, taksonomizacije i klasifikacije opće psihologije	predavanja	1,5	kolokvij, pohađanje nastave, usmeni ispit			
	uopćavati definicije, teorije i klasifikacije u psihologiji	predavanja, seminari	0,5	kolokvij			
	integrirati usvojene spoznaje iz psihologije s pojavama iz kineziologije	predavanja, seminari	0,5	kolokvij, sudjelovanje u nastavi			
	povezati odabranu sastavnicu psihičkog doživljavanja s pojavama iz kineziologije	seminari	0,25	seminarski rad			
	kreirati i prezentirati odabranu temu iz područja kineziološke psihologije	seminari	0,25	prezentacija			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi				
	1.	Uvod u psihologiju	doc.dr.sc. Boris Milavić				
	2.	Biološke osnove psihičkih procesa	doc.dr.sc. Boris Milavić				
	3.	Osjeti	doc.dr.sc. Boris Milavić				
	4.	Percepcija	doc.dr.sc. Boris Milavić				
	5.	Pamćenje	doc.dr.sc. Boris Milavić				
	6.	Zaboravljanje	doc.dr.sc. Boris Milavić				
	7.	Učenje	doc.dr.sc. Boris Milavić				
	8.	Mišljenje	doc.dr.sc. Boris Milavić				
	9.	Inteligencija	doc.dr.sc. Boris Milavić				
	10.	Emocije	doc.dr.sc. Boris Milavić				
	11.	Osnove razvojne psihologije	doc.dr.sc. Boris Milavić				
	12.	Psihologija ličnosti – teorije	doc.dr.sc. Boris Milavić				
	13.	Osnove dokimologije	doc.dr.sc. Boris Milavić				
	14.	Osnove kineziološke psihologije - ličnost i sport	doc.dr.sc. Boris Milavić				
	15.	Osnove kineziološke psihologije - pažnja u sportu	doc.dr.sc. Boris Milavić				
	16.	Osnove kineziološke psihologije - anksioznost i pobuđenost	doc.dr.sc. Boris Milavić				
	17.	Osnove kineziološke psihologije - stres i upravljanje stresom (somske i kognitivne tehnike)	doc.dr.sc. Boris Milavić				
	18.	Osnove kineziološke psihologije - motivacija i samopouzdanje u sportu	doc.dr.sc. Boris Milavić				
	19.	Osnove kineziološke psihologije – zajedništvo					
Tjedan	Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi					
1.	Uvod u seminare	doc.dr.sc. Boris Milavić					
2.	Testiranje intelektualnih sposobnosti – seminari	doc.dr.sc. Boris Milavić					
3.	Ličnost i sport – seminari	doc.dr.sc. Boris Milavić					

	4.	Pažnja u sportu – seminari		doc.dr.sc. Boris Milavić	
	5.	Anksioznost i razina aktivacije u sportu - seminari		doc.dr.sc. Boris Milavić	
	6.	Prilagođavanje pobuđenosti u sportu – seminari		doc.dr.sc. Boris Milavić	
	7.	Kognitivno-bihevioralne intervencije u sportu – seminari		doc.dr.sc. Boris Milavić	
	8.	Uzročne atribucije u sportu – seminari		doc.dr.sc. Boris Milavić	
	9.	Motivacija i samopouzdanje u sportu – seminari		doc.dr.sc. Boris Milavić	
	10.	Socijalna psihologija sporta – seminari		doc.dr.sc. Boris Milavić	
	11.	Psihologija sporta i vježbanja – seminari		doc.dr.sc. Boris Milavić	
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja predavanja i seminara, te sudjelovanje u nastavi. Napisati i prezentirati seminarski rad.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Prezentacija seminarskog rada
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ kolokvija - tri kolokvija iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 75 % konačne ocjene (svaki po 25 % od konačne ocjene)</li> <li>→ seminarski rad i prezentacija seminarskog rada - nose 20 % od konačne ocjene</li> <li>→ usmenog ispita - nosi 5 % od konačne ocjene</li> </ul> <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin).</p> <p>Seminarski rad i prezentacija seminarskog rada</p> <p>Održati će se u tijekom izvođenja nastave. Svaki student će napraviti seminarsku radnju i potom je prezentirati drugim studentima. Student je uspješno položio seminarski rad kao zbroj vrijednosti seminarske radnje i kvalitete izvedene prezentacije seminarske radnje.</p> <p>U slučaju da student ne položi seminarski rad (ne izvrši obveze pisanja i prezentacije seminarske radnje) unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin).</p> <p>Usmeni ispit</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji te napisan i prezentiran seminarski rad).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li> <li>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li> <li>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>→ ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% .</li> </ul>				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Petz, B. (2003). <i>Uvod u psihologiju</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko.	1	
	Andrilović, V. i Čudina, M. (1994). <i>Osnove opće i razvojne psihologije: psihologija odgoja i obrazovanja II</i> . IV. dopunjeno izdanje. Školska knjiga. Zagreb.	1	
	Rathus, A. S. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko.	1	
	Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko.	1	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zarevski, P. (1994). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i>. Naklada Slap. Jastrebarsko.</li> <li>- Vidović Vizek, V., M. Rijavec, V. Vlahović Štetić, D. Miljković. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: IEP-VERN.</li> <li>- Berk, L. (2006). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>- Vasta, R., M.M. Haith, S.A. Miller. (1998). <i>Dječja psihologija: Moderna znanost</i>. Naklada Slap. Jastrebarsko.</li> <li>- Cox, R.H. (2005). <i>Psihologija sporta</i>. Naklada Slap. Jastrebarsko.</li> <li>- Cramer D., B. Jackschath. (2001). <i>Psihologija nogometa</i>. Naklada Slap. Jastrebarsko.</li> <li>- Grgin, T. (1997). <i>Edukacijska psihologija</i>. Naklada Slap. Jastrebarsko.</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	evidencija pohađanja nastave; ocjenjivanje pismenih kolokvija; seminarski rad i prezentacija seminarskog rada; studentska evaluacija nastave i nastavnika.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Kineziološka fiziologija 1						
Kod	115638	Godina studija	1. godina prediplomskog studija				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	predavanja	seminari	vježbe	ukupno	
	dr. sc. Ivica Stipičić, dr. med. Dragana Olujić, predavač		30	15	15	60	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	20%				

OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	razumijevanje osnovnih fizioloških procesa u ljudskom organizmu, po organskim sustavima, te njihove međusobne povezanosti			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan kolegij - Anatomija (poželjno – položen kolegij Anatomija)			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<b>Ishodi učenja - student će moći ....</b>	<b>Aktivnosti učenja i poučavanja</b>	<b>Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)</b>	<b>Način praćenja i provjera ishoda učenja</b>
	pojasniti osnovne mehanizme održavanja homeostaze	predavanja, seminari, vježbe	1	pismeno / usmeno
	prepoznati osnovne principe djelovanja organizma od molekularne, preko stanične razine, pa sve do složenih organskih sustava	predavanja, seminari, vježbe	1	pismeno / usmeno
	analizirati međusobnu usklađenost i suradnju organskih sustava	predavanja, seminari, vježbe	1	pismeno / usmeno
	praktično mjeriti i tumačiti osnovne fiziološke parametre	vježbe	1	pismeno / usmeno
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Tjedan</b>	<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
	1.	Metabolizam i energetske kapacitete	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	2.	Građa mišića - kontrakcija poprečnoprugastog i glatkog mišića	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.

3.	Srce kao crpka	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
4.	Cirkulacija	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
5.	Živčana, humoralna i bubrežna regulacija cirkulacije i arterijskog tlaka	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
6.	Regulacija srčanog minutnog volumena i venskog priljeva	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
7.	Odjeljci tjelesnih tekućina i edem	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
8.	Regulacija statusa tjelesnih tekućina	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
9.	Fiziologija bubrega	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
10.	Regulacija acidobazne ravnoteže	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
11.	Disanje - plućna ventilacija, plućna cirkulacija	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
12.	Fizikalna načela izmjene i prijenosa plinova	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
13.	Živčani sustav - opća načela, osjetni receptori – osjetila	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
14.	Motoričke funkcije kralježničke moždine i nadzor moždane kore; osjetila	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
15.	Regulacija tjelesne temperature	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.

Tjedan	Nastavni sat seminara	Broj sati	Nastavu izvodi
1.	Uvod u fiziologiju - fiziologija stanice, homeostaza	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
2.	Membranski i akcijski potencijal	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
3.	Metabolizam i promet tvari	1	Dragana Olujić, dipl. ing.
4.	Električna aktivnost srca	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
5.	Cirkulacijski šok i njegovo liječenje	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
6.	Krvne stanice, hemostaza, transfuzija, presađivanje organa	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
7.	Imunološki sustav	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
8.	Fiziologija probavnog sustava 1	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
9.	Fiziologija probavnog sustava 2	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
10.	Endokrinologija 1	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
11.	Endokrinologija 2	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
12.	Autonomni živčani sustav, cerebralni protok	1	dr. sc. Ivica Stipičić, dr. med. asistent

13.	Spolni hormoni	1	dr. sc. Ivica Stipić, dr. med. asistent
14.	Reprodukcija	1	dr. sc. Ivica Stipić, dr. med. asistent
15.	Trudnoća, laktacija i fiziologija fetusa	1	dr. sc. Ivica Stipić, dr. med. asistent

Tjedan	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
1.	Mišićna funkcija 1	1	dr. sc. Damir Zubac
2.	Mišićna funkcija 2	1	dr. sc. Damir Zubac
3.	Srčana frekvencija – načini mjerenja; mjerenje u mirovanju, naporu i oporavku	1	dr. sc. Damir Zubac
4.	Arterijski tlak – mjerenje u mirovanju, naporu, oporavku	1	dr. sc. Damir Zubac
5.	EKG	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
6.	Regulacija acidobaznog statusa - utjecaj intenzivne fizičke aktivnosti na acidobazni status	1	dr. sc. Damir Zubac
7.	mjerenje fizioloških parametara u kineziologiji (mišići, srčanožilni sustav, metabolizam)	1	dr. sc. Damir Zubac
8.	mjerenje stanja hidriranosti organizma	1	dr. sc. Damir Zubac
9.	Kolokvij 1	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
10.	Respiracijski parametri i metode njihova mjerenja	1	dr. sc. Ivica Stipić, dr. med. asistent
11.	mjerenje energetske vrijednosti prehrambenih namirnica 1	1	Dragana Olujić, dipl. ing.
12.	mjerenje energetske vrijednosti prehrambenih namirnica 2	1	Dragana Olujić, dipl. ing.

	13.	krvne grupe	1	dr. sc. Ivica Stipić, dr. med. asistent		
	14.	alergološka testiranja	1	dr. sc. Ivica Stipić, dr. med. asistent		
	15.	Kolokvij 2	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.25	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.25	Usmeni ispit	3.0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održava se unutar satnice nastave prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar nastave biti će mu omogućeno polaganje istoga nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagat će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin). Kriteriji prolaza na pismenom dijelu ispita je broj točnih odgovora iznad 50%.</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz ispitnog gradiva.</p> <p>Temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita odredit će se konačna ocjena.</p>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
bvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Guyton, A., Hall, J. (2006.), 11. izdanje ili novija izdanja: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb		
	materijali s nastave		
Dopunska literatura	Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost na nastavi</li> <li>- pohađanje nastave</li> <li>- usmeni ispit</li> <li>- vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SISTEMATSKA KINEZILOGIJA 1				
Kod		Godina studija	I			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Marjana Čavala	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 45	S 15	T 0	KV 0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija složenosti kineziološke znanosti, identifikacije razloga promjena antropoloških obilježja pod utjecajem različitih kinezioloških programa, odabir mjernih instrumenta u kineziologiji, primjena temeljnih znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini	definirati interdisciplinarnost i samosvojnost kineziološke znanosti					

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>analizirati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja          upotrijebiti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja          identificirati razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem odgovarajućih programa vježbanja          osmisliti i izvršiti izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog)          napraviti i prezentirati projekt znanstveno-istraživačkog rada</p>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Nastavni sat predavanja:</b>	<b>sati</b>	<b>Nastavu izvodi:</b>
	Pojam i definicija kineziološke znanosti; Razvoj i struktura kineziološke znanosti;	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
	Odnos kineziologije i drugih znanosti; Utjecaj fizikalnih, bioloških, psiholoških i socioloških zakona na učinak u tjelesnom vježbanju; Vrijednosti tjelesnog vježbanja	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
	Antropološki smisao kineziologije; Kibernetički smisao kineziologije	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
	Pojam procesa, mogućnosti i sustavi znanstvenog utemeljenja procesa vježbanja Prognostičke i dijagnostičke operacije; Upravljanje procesom vježbanja	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
	Pojam i faze upravljanog procesa; kineziološki dinamički sustavi; Elementi i načini funkcioniranja kinezioloških sustava; Pojam i definiciju cilja procesa vježbanja	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
	Definiranje predmeta istraživanja kineziologije; Metodološke osnove istraživanja u kineziologiji; Definiranje metodoloških principa	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
	Metode istraživanja u kineziologiji; Teme znanstveno-istraživačkog rada	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
	1.KOLOKVIJ	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
	Procesi selekcije i orijentacije u kineziologiji; Definiranje pojma stanja subjekta; Kibernetičko funkcioniranje sustava čovjek	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
	Endogeni i egzogeni faktori ograničenja; Genetski i negenetski dijelovi varijabiliteta ljudskih osobina i sposobnosti	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
	Zakonitosti krivulja razvoja osobina i sposobnosti; Povezanost između motoričke i intelektualne domene i karakteristika ličnosti; Povezanost između koordinacije i kognitivnih sposobnosti	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
	Principi izbora i distribucije sadržaja rada; Principi izbora i distribucije volumena opterećenja	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala

	Informatička i energetska komponenta volumena rada; Izbor modaliteta i metoda rada; Sustav kontrole stupnja usvojenosti motoričkih znanja, osobina i sposobnosti i zdravlja	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	Prirodne zakonitosti vježbanja; Kretanje kao faktor filogenetskog i ontogenetskog razvoja	3	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić
	2.KOLOKVIJ	3	Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular Doc. dr. sc. Mirjana Milić

<b>Nastavni sat seminara:</b>	<b>sati</b>	<b>Nastavu izvodi:</b>
Izbor teme znanstveno-istraživačkog rada (seminarskog rada)	1	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
Definiranje problema istraživanja, prikupljanje i analiza relevantnih istraživanja vezanih za temu rada	1	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
Analiza prikupljenih relevantnih istraživanja vezanih za temu rada i definiranje dobivenih informacija-spoznavja do danas	1	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
Pisanje projekta predloženog istraživanja; Definiranje cilja i postavljanje hipoteza	1	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
Definiranje populacije i uzoraka ispitanika	1	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
Izvršiti izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog)	1	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
Temeljito opisati eksperiment (način prikupljanja informacija, primijenjeni kineziološki tretman i izbor metoda za obradu dobivenih informacija)	1	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
Unos podataka u računalo-formiranje matrice podataka	1	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
Izračunavanje osnovnih parametara varijabli i interpretacija	1	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
Analize razlika, relacija i struktura	1	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
Rasprava rezultata istraživanja	1	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
Korištenje on baza podataka	1	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala
Etička načela znanstveno istraživačkih radova	1	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala

	APA standard navođenja literature	1	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala			
	3.KOLOKVIJ-SEMINARSKI RAD (1 sat)	1	Izv.prof.dr.sc.Dražen Čular izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić Izv. prof. Marjana Čavala			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0	Praktični rad	0
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Nacrt istraživanja	1
	Esej	0	Seminarski rad	1	Prezentacija	0,5
	Kolokviji	2	Usmeni ispit		Ostalo	0
	Pismeni ispit	0,4	Projekt	0	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Sistematska kineziologija 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Kolokvija</b> (Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice nakon prvog i drugog turnusa predavanja, ukupno 2 kolokvija).</li> <li>→ <b>Seminarskog rada</b></li> <li>→ <b>Nacrta Istraživanja</b></li> <li>→ <b>Prezentacije</b></li> <li>→ <b>Redovitost i zalaganje na nastavi</b></li> </ul> <p>U slučaju da student ne položi 1 ili 2 kolokvij unutar predavanja bit će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji).</p> <p><b>Konačna ocjena</b> iz kolegija sistematska kineziologija 2 izračunava se na sljedeći način:  <math>(2 \text{ kolokvija} \times 1) + (\text{prezentacija} \times 0,5) + (\text{seminarski rad} \times 1) + (\text{nacrt istraživanja} \times 1) + (\text{redovitost i zalaganje na nastavi} \times 0,5) / 5</math></p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Postavljeni materijali na Moodle sučelju predmeta Online udžbenici na Moodle sučelju predmeta		0	Moodle sučelje predmeta		
	Bonacin, D., Katić, R., Zagorac, N. (2001). Model kineziološke edukacije: znanstveno-istraživački projekti u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu.		5	20		
	Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, <i>Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu</i> , / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2017. (Sveučilišni udžbenik na hrvatskom jeziku – digitalno izdanje)			Moodle sučelje predmeta		

	Jurko D., <b>Čular D</b> , Sporiš G., Badrić M., <i>Osnove Kineziologije</i> , Saša Krstulović, Alen Miletić, (ur.), Sportska knjiga, Zagreb, 2015. ( <i>Sveučilišni udžbenik na hrv. jeziku-digitalno izdanje</i> )	Moodle sučelje predmeta
Dopunska literatura	Online baze znanstvenih radova, popis linkova na Moodle sučelju predmeta	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, seminarski rad, nacrt istraživanja, prezentacija, kolokvij, ispit, samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija, unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)		

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 2				
Kod	117175	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Boris Maleš Prof.dr.sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	5		
Suradnici	Marko Mastelić, mag.cin.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
			15	15	45
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za demonstriranje pravilne tehnike u bacačkim i skakačkim atletskim disciplinama, primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika bacanja i skokova, razumijevanje parametara uspjeha u disciplinama bacanja i skokova, svladavanje određenih motoričkih dostignuća u bacačkim i skakačkim disciplinama				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>pokazati pravilnu izvedbu tehnika u atletskim disciplinama bacanja i skokova</p> <p>definirati uzroke pogrešaka u izvedbi određenih tehnika u disciplinama bacanja i skokova</p> <p>odabrati methodske postupke za uklanjanje uočenih pogrešaka</p> <p>definirati antropološka obilježja atletičara bacača i skakača</p> <p>navesti osnovna pravila u disciplinama bacanja i skokova</p> <p>objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u disciplinama bacanja i skokova</p> <p>interpretirati parametre uspjeha u disciplinama bacanja i skokova</p> <p>prikazati određenu razinu motoričkih dostignuća u disciplinama bacanja i skokova</p>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi		
	Povijest atletike – atletske discipline bacanja i skokova (2 sata)		Prof.dr.sc. Frane Žuvela		

	Analiza tehnike bacanja koplja - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskog znanja. Analiza tehnike bacanja diska - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskog znanja (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela	
	Analiza tehnike bacanja kugle - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskog znanja. Analiza tehnike bacanja kladiva - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskog znanja (3 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela	
	Analiza tehnike skoka u dalj - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskog znanja. Analiza tehnike skoka u vis - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskog znanja (3 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela	
	Analiza tehnike skoka s motkom i troskoka - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskog znanja. Selekcija i orijentacija u atletskim skakačkim disciplinama (3 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela	
	Pravila atletskih bacačkih disciplina Selekcija i orijentacija u atletskim bacačkim disciplinama (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela	
	Nastavni sat seminara (broj sati)		Nastavu izvodi
	Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara (2 sata)	Marko Mastelić, mag.cin.	
	Antropološka obilježja atletičara (2 sata)	Marko Mastelić, mag.cin.	
	Planiranje i programiranje treninga u atletici (2 sata)	Marko Mastelić, mag.cin.	
	Kineziološka analiza atletskih disciplina (2 sata)	Marko Mastelić, mag.cin.	
	Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara (3 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela	
	Antropološka obilježja atletičara (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela	
	Planiranje i programiranje treninga u atletici (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela	
	Nastavni sat vježbi (broj sati)		Nastavu izvodi
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja bacanja kugle (3 sata)	Marko Mastelić, mag.cin.	
Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja bacanja kugle (2 sata)	Marko Mastelić, mag.cin.		

	Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja bacanja diska (3 sata)	Marko Mastelić, mag.cin.				
	Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja bacanja diska (2 sata)	Marko Mastelić, mag.cin.				
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja bacanja koplja (3 sata)	Marko Mastelić, mag.cin.				
	Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja bacanja koplja (2 sata)	Marko Mastelić, mag.cin.				
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja bacanja kladiva (2 sata)	Marko Mastelić, mag.cin.				
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja skoka u dalj (3 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
	Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja skoka u dalj (3 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja troskoka i skoka s motkom (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja skoka u vis (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
	Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja skoka u vis (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja skoka u dalj (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja skoka u vis (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnika atletskih bacačkih disciplina (3 sata)	Marko Mastelić, mag.cin.				
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnika atletskih bacačkih disciplina (3 sata)	Marko Mastelić, mag.cin.				
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnika atletskih skakačkih disciplina (3 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
	Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnika atletskih skakačkih disciplina (3 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Teorijai metodikaatletika II određuje se temeljem ostvarenog uspjeha iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>teorijskog kolokvija</b> - nosi 30% od konačne ocjene (dva kolokvija; oba iz nastavnih tema s predavanja)</li> <li>→ <b>seminari</b> – nosi 20% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/znanja</b> - nosi 30% od konačne ocjene (četiri kolokvija; demonstracija specifičnih atletskih znanja – bacanje diska, kugle i koplja, te znanje skoka u dalj i skoka u vis)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/norme</b> - nosi 20% od konačne ocjene (jedna norme – kroz višeboj; studenti demonstriraju dostignuća kroz tri bacačke discipline (bacanje kugle, koplja diska) i dvije skakačke discipline (skok u vis i skok u dalj).</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 2 termina)</p> <p><b>Praktični kolokvij/ znanja</b> Održati će se u trećem, petom, šestom i sedmom tjednu nastave. Studenti demonstriraju specifična atletska bacačka znanje (bacanje diska, kugle i koplja), te znanje skoka u dalj i skoka u vis.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 2 termina)</p> <p><b>Praktični kolokvij/ norme</b> Održati će se u trećem, petom, šestom i sedmom tjednu nastave. Studenti demonstriraju dostignuća u atletskim bacačkim disciplinama (bacanje diska, kugle i koplja) i atletskim skakačkim disciplinama (skok u dalj i skok u vis).</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 2 termina)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li> <li>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li> <li>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>→ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>					
	Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

knjižnici i putem ostalih medija)	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., & Krstulović, S. (2005). Antropološki sklopovi sportaša modeli selekcije i modeli treninga. Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu.		
	Međunarodna pravila za atletska natjecanja (2001). Savez hrvatskih atletskih sudaca. Zagreb.		
	Bondarčuk A. P., K. L. Buchancov, S. V. Voznjak, O. Z. Dimitrusenko, V. A. Zaporožov, J. S. Krasnov, J. V. Lusic, L. D. Milašin (1994). Atletska bacanja. Zagrebački atletski savez, Zagreb.		
	Čoh, M. (1992). Atletika. Ljubljana: Fakulteta za šport.		
	Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike. Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.		
Dopunska literatura	<p>Glize D., &amp; Laurent, M. (1997). Controlling locomotion during the acceleration phase in sprinting and long jumping. <i>Journal of sports sciences</i>, 15:181-189.</p> <p>Katić R., Maleš, B., &amp; Miletić, Đ. (2002). Effect of 6-Month Athletic Training on Motor Abilities in Seven-Year-Old Schoolgirls. <i>Collegium Antropologicum</i>. 26 (2), 533-538.</p> <p>Komi, V. P., &amp; Mero, A. (1985). Biomechanical Analysis of Olympic Javelin Throwers. <i>Human Kinetics</i>, 2, 44-55.</p> <p>Ling C. T. (1989). Psychological states and self-adjustment methods of elite high jumpers. <i>New studies in athletics</i>, 4(4), 59-70.</p> <p>Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. <i>Kinesiologia slovenica</i>. 15 ( 1) 17-23.</p> <p>Otte, B. (1999). Fitt's and Posner's three-stage model of motor skill acquisition as applied to high jump coaching. <i>Track coach</i>. 147, 4703-4704.</p> <p>Perttunen J., Kyrolainen, H., Komi, P. V., &amp; Heinonen, A. (2000). Biomechanical loading in the triple jump. <i>Journal of sports sciences</i>, 18, 363-370.</p> <p>Reid P. (1989). Plyometrics and the High Jump. <i>New studies in athletics</i>, 19 4(1):67-74.</p> <p>Rod W. Fry, A. R. Morton &amp; D. Keast (1991). Overtraining in athletes. <i>Sports medicine</i>, 2(1):32-65.</p> <p>Young W., Wilson, G., &amp; Byrne, C. (1999). Relationship between strength qualities and performance in standing and run-up vertical jumps. <i>The journal of sports medicine</i>. 39(4), 285-293.</p> <p>Žuvela, F., Maleš, B., &amp; Čerkez, I. (2009). The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills. <i>Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport</i>. 7 (2), 197-205.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji usmeni ispit vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="http://www.kfst.unist.hr/atletika/">http://www.kfst.unist.hr/atletika/</a>		

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA JUDA					
Kod	117176	Godina studija	1. preddiplomski			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Saša Krstulović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Dr. sc. Goran Kuvačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	20	30	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						

Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz judo sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi																							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema																							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti osnovne principe i načela juda</li> <li>• Opisati svrhu izvođenja pojedinih judo tehnika</li> <li>• Analizirati specifične metodičke postupke u judu</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih judo tehnika</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi judo tehnika</li> <li>• Analizirati uz kritički osvrt i primijeniti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka pri izvedbi judo tehnika</li> <li>• Objasniti pravila judo natjecanja</li> </ul>																							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja (broj sati)</th> <th>Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Povijest juda i pravila judo borbe (2 sata)</td> <td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Kineziološka i antropološka analiza judo sporta (2 sata)</td> <td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Opće i specifične metode učenja i vježbanja tehnike juda (2 sata)</td> <td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Tehničko-taktička, tjelesna, psihološka i teoretska priprema judaša (2 sata)</td> <td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>KOLOKVIJ – teorija (2 sata)</td> <td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> </tbody> </table>		Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi	Povijest juda i pravila judo borbe (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Kineziološka i antropološka analiza judo sporta (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Opće i specifične metode učenja i vježbanja tehnike juda (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Tehničko-taktička, tjelesna, psihološka i teoretska priprema judaša (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	KOLOKVIJ – teorija (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović										
	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi																						
	Povijest juda i pravila judo borbe (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																						
	Kineziološka i antropološka analiza judo sporta (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																						
	Opće i specifične metode učenja i vježbanja tehnike juda (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																						
	Tehničko-taktička, tjelesna, psihološka i teoretska priprema judaša (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																						
	KOLOKVIJ – teorija (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat seminara (broj sati)</th> <th>Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tehnike padova (ushiro ukemi, yoko ukemi, mae ukemi, zempo kaiten ukemi) (2 sata)</td> <td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Tehnike zahvata držanja (kesa gatame, kami shiho gatame, yoko shiho gatame, tate shiho gatame) (2 sata)</td> <td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Tehnike dolazaka i oslobađanja iz zahvata držanja (2 sata)</td> <td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Tehnike gušenja (hadaka jime, okuri eri jime, koshi jime) (2 sata)</td> <td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Tehnike gušenja (Nami juji jime, gyaku juji jime, kata juji jime, sankaku jime) (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Goran Kuvačić</td> </tr> <tr> <td>Tehnike poluga (Kannuki gatame, juji gatame, waki gatame) (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Goran Kuvačić</td> </tr> <tr> <td>Tehnike poluga (Ude gatame, ude garami) (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Goran Kuvačić</td> </tr> <tr> <td>Tehnike bacanja (nožne tehnike bacanja) (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Goran Kuvačić</td> </tr> <tr> <td>Tehnike bacanja (Bočne tehnike bacanja) (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Goran Kuvačić</td> </tr> <tr> <td>Tehnike bacanja (Ručne i požrtvovne tehnike bacanja) (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Goran Kuvačić</td> </tr> </tbody> </table>		Nastavni sat seminara (broj sati)	Nastavu izvodi	Tehnike padova (ushiro ukemi, yoko ukemi, mae ukemi, zempo kaiten ukemi) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Tehnike zahvata držanja (kesa gatame, kami shiho gatame, yoko shiho gatame, tate shiho gatame) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Tehnike dolazaka i oslobađanja iz zahvata držanja (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Tehnike gušenja (hadaka jime, okuri eri jime, koshi jime) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Tehnike gušenja (Nami juji jime, gyaku juji jime, kata juji jime, sankaku jime) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić	Tehnike poluga (Kannuki gatame, juji gatame, waki gatame) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić	Tehnike poluga (Ude gatame, ude garami) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić	Tehnike bacanja (nožne tehnike bacanja) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić	Tehnike bacanja (Bočne tehnike bacanja) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić	Tehnike bacanja (Ručne i požrtvovne tehnike bacanja) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić
	Nastavni sat seminara (broj sati)	Nastavu izvodi																						
	Tehnike padova (ushiro ukemi, yoko ukemi, mae ukemi, zempo kaiten ukemi) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																						
	Tehnike zahvata držanja (kesa gatame, kami shiho gatame, yoko shiho gatame, tate shiho gatame) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																						
	Tehnike dolazaka i oslobađanja iz zahvata držanja (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																						
	Tehnike gušenja (hadaka jime, okuri eri jime, koshi jime) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																						
	Tehnike gušenja (Nami juji jime, gyaku juji jime, kata juji jime, sankaku jime) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić																						
	Tehnike poluga (Kannuki gatame, juji gatame, waki gatame) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić																						
	Tehnike poluga (Ude gatame, ude garami) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić																						
	Tehnike bacanja (nožne tehnike bacanja) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić																						
	Tehnike bacanja (Bočne tehnike bacanja) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić																						
	Tehnike bacanja (Ručne i požrtvovne tehnike bacanja) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat vježbi (broj sati)</th> <th>Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tehnike padova (ushiro ukemi, yoko ukemi, mae ukemi, zempo kaiten ukemi) (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Goran Kuvačić</td> </tr> <tr> <td>Tehnike zahvata držanja (kesa gatame, kami shiho gatame, yoko shiho gatame, tate shiho gatame) (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Goran Kuvačić</td> </tr> <tr> <td>Tehnike dolazaka i oslobađanja iz zahvata držanja (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Goran Kuvačić</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij zahvati držanja (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Goran Kuvačić</td> </tr> <tr> <td>Tehnike gušenja (hadaka jime, okuri eri jime, koshi jime) (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Goran Kuvačić</td> </tr> </tbody> </table>		Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi	Tehnike padova (ushiro ukemi, yoko ukemi, mae ukemi, zempo kaiten ukemi) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić	Tehnike zahvata držanja (kesa gatame, kami shiho gatame, yoko shiho gatame, tate shiho gatame) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić	Tehnike dolazaka i oslobađanja iz zahvata držanja (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić	Kolokvij zahvati držanja (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić	Tehnike gušenja (hadaka jime, okuri eri jime, koshi jime) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić										
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi																						
	Tehnike padova (ushiro ukemi, yoko ukemi, mae ukemi, zempo kaiten ukemi) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić																						
	Tehnike zahvata držanja (kesa gatame, kami shiho gatame, yoko shiho gatame, tate shiho gatame) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić																						
	Tehnike dolazaka i oslobađanja iz zahvata držanja (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić																						
	Kolokvij zahvati držanja (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić																						
	Tehnike gušenja (hadaka jime, okuri eri jime, koshi jime) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić																						

	Tehnike gušenja (Nami juji jime, gyaku juji jime, kata juji jime, sankaku jime) (2 sata)			Dr. sc. Goran Kuvačić		
	Tehnike poluga (Kannuki gatame, juji gatame, waki gatame) (2 sata)			Dr. sc. Goran Kuvačić		
	Tehnike poluga (Ude gatame, ude garami) (2 sata)			Dr. sc. Goran Kuvačić		
	Kolokvij tehnike poluga i gušenja (2 sata)			Dr. sc. Goran Kuvačić		
	Tehnike bacanja (nožne tehnike bacanja) (2 sata)			Dr. sc. Goran Kuvačić		
	Tehnike bacanja (Bočne tehnike bacanja) (2 sata)			Dr. sc. Goran Kuvačić		
	Tehnike bacanja (Ručne tehnike bacanja) (2 sata)			Dr. sc. Goran Kuvačić		
	Tehnike bacanja (Požrtvovne tehnike bacanja) (2 sata)			Dr. sc. Goran Kuvačić		
	Kolokvij tehnike bacanja (2 sata)			Dr. sc. Goran Kuvačić		
	Natjecanje u sumo borbama (2 sata)			Dr. sc. Goran Kuvačić		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Studenti demonstriraju 43 judo tehnike podijeljene u 4 cjeline (kolokvija). Prva cjelina su zahvati držanja (ulasci i oslobađanja), druga cjelina su tehnike poluga i gušenja, treća cjelina se odnosi na tehnike padova, dok je četvrta cjelina judo bacanja. Svaka tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena judo tehnike.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:  Povijest juda  Pravila juda  Strukturna analiza tehnika juda  Principi i načela juda  Antropološka analiza juda  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija teorija i metodika juda izračunava se na sljedeći način:  (judo tehnika x 2) + (teorija x 1) / 2</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Abel internacional, Split.			3		

	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu	3	
Dopunska literatura	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA RUKOMETA				
Kod	KFBTMR	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	45	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za izvođenje edukacijskih i trenažnih postupaka u rukometu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	primijeniti pravila rukometa opisati elemente tehnike i taktike rukometa provesti metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike rukometa					

	<p>pokazati sposobnosti individualnog i timskog rada</p> <p>objasniti pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike rukometa</p> <p>prepoznati pogreške izvedbe elemenata tehnike i taktike rukometa</p> <p>izvoditi elemente tehnike rukometa</p> <p>prikazati elemente taktike rukometa</p>	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		
	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi
	Povijest rukometne igre; pravila rukometne igre; Mini rukomet; Rukomet na pijesku (2 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Utjecaj rukometa na antropološka obilježja rukometaša i specifičnosti metodike rada s rukometašima; Tehnika i metodika osnovnih elemenata igre bez lopte (2 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Tehnika i metodika specifičnih elemenata igre bez lopte u obrani i vratara; Tehnika i metodika primanja lopte (hvatanje, zaustavljanje) (2 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Tehnika i metodika kretanja igrača koracima i vođenjem; Tehnika i metodika bacanja lopte (dodavanje, ostavljanje, šutiranje) (2 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Tehnika i metodika varki s loptom; Elementi i metodika individualne taktike igre u napadu (2 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Elementi i metodika individualne taktike igre u obrani; Elementi i metodika grupne taktike igre u napadu (zabiranje, križanje, povratno dodavanje, blokade); Elementi i metodika grupne taktike igre u obrani (kontaktna obrambena aktivnost, skupni blok, preuzimanje) (2 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Elementi i metodika kolektivne taktike igre u napadu (sustavi igre, principi igre); Elementi i metodika kolektivne taktike igre u obrani (individualne, zonske i kombinirane obrane) (2 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Pismeni kolokvij (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi	
Analiza pravila rukometne igre (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	

	Analiza tehnike i metodike osnovnih elemenata igre bez lopte (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza tehnika i metodike specifičnih elemenata igre bez lopte u obrani i vratara (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza tehnike i metodike primanja lopte (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza tehnike i metodike kretanja igrača koracima i vođenjem (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza tehnika i metodike bacanja lopte (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza tehnike i metodike varki s loptom (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza elemenata i metodike individualne taktike igre u napadu (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza elemenata i metodike individualne taktike igre u obrani (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza elemenata i metodike grupne taktike igre u napadu (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza elemenata i metodike grupne taktike igre u obrani (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza elemenata kolektivne taktike igre u napadu (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza metodike kolektivne taktike igre u napadu (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza elemenata kolektivne taktike igre u obrani (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Analiza metodike kolektivne taktike igre u obrani (1 sat)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
	Analiza pravila rukometne igre; Rukomet na pijesku Mini rukomet (5 sata)	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala
	Uvježbavanje osnovnih elemenata tehnike igre bez lopte; (2 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Uvježbavanje tehnike specifičnih elemenata igre bez lopte u obrani (2 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Uvježbavanje tehnike specifičnih elemenata igre vratara (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj

	Uvježbavanje tehnike primanja lopte (hvatanje, zaustavljanje) (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj				
	Uvježbavanje tehnike kretanja igrača koracima i vođenjem (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj				
	Uvježbavanje tehnike bacanja lopte (dodavanje, ostavljanje, šutiranje) (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj				
	Uvježbavanje tehnike varki s loptom (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj				
	Uvježbavanje individualne taktike igre u napadu (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj				
	Uvježbavanje individualne taktike igre u obrani (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj				
	Uvježbavanje grupne taktike igre u napadu (zabadaње, križanje, povratno dodavanje, blokade) (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj				
	Uvježbavanje grupne taktike igre u obrani (kontaktna obrambena aktivnost, skupni blok, preuzimanje) (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj				
	Uvježbavanje kolektivne taktike igre u napadu (sustavi igre, principi igre) (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj				
	Uvježbavanje kolektivne taktike igre u obrani (individualne, zonske i kombinirane obrane) (3 sata)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj				
	Kolokvij (3 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,9	Istraživanje	0	Praktični rad	2,3
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0
	Esej	0	Seminarski rad	0		
	Kolokviji	1,3	Usmeni ispit	0		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	0		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:					

<p>studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Situacijsko-motorički testovi</b> (kolokvij)</li> <li>→ <b>Motorička znanja</b> (elementi tehnike)</li> <li>→ <b>Teorijska znanja</b> (povijest, pravila, tehnika, taktika i metodika rukometne igre)</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b></p> <p>Kolokviji iz situacijsko-motoričkih testova, te kolokviji iz motoričkih znanja održavat će se permanentno tijekom nastave, po završetku pojedinih dijelova praktične nastave, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij iz pravila rukometne igre održat će se nakon završetka dijela teorijske nastave unutar satnice nastave.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.</p> <p><b>Pismeni dio ispita</b></p> <p>Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (situacijsko-motorički testovi i praktični dio). Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Situacijsko-motorički testovi 10%</li> <li>→ Praktični dio ispita 50%</li> <li>→ Pismeni teorijski dio ispita 40%</li> </ul>													
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Naslov</th> <th style="text-align: center;">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th style="text-align: center;">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rogulj, N. (2021). Teorija i metodika rukometa. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu.</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Međunarodna pravila igre (rukomet) (2001) Hrvatski rukometni savez, Zagreb.</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Rogulj, N., V. Srhoj (1998). Rukomet (skripta). Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split.</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Rogulj, N. (2021). Teorija i metodika rukometa. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu.	5	20	Međunarodna pravila igre (rukomet) (2001) Hrvatski rukometni savez, Zagreb.	5	20	Rogulj, N., V. Srhoj (1998). Rukomet (skripta). Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split.	5	20	
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija												
Rogulj, N. (2021). Teorija i metodika rukometa. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu.	5	20												
Međunarodna pravila igre (rukomet) (2001) Hrvatski rukometni savez, Zagreb.	5	20												
Rogulj, N., V. Srhoj (1998). Rukomet (skripta). Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split.	5	20												

	Tomljanović, V., Z. Malić (1982). Rukomet - teorija i praksa. Sportska tribina, Zagreb.	5	20
	Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foretić, N., N. Rogulj (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Grifon, Split.</li> <li>• Rogulj, N. (2000). Tehnika, taktika i trening vratara u rukometu. Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split.</li> <li>• Rogulj, N., V. Srhoj (2001). Neke mogućnosti primjene rukometa u školi. Zbornik radova Društva športskih pedagoga Splita, Split, str. 1-13.</li> <li>• Rogulj, N.. (2003). Učinkovitost taktičkih modela u rukometu (Disertacija), Kinezoški fakultet u Zagrebu, Zagreb.</li> <li>• Srhoj, V., M. Marinović, N. Rogulj (2002). Position specific morphological characteristics of top-level male handball players. Collegium Antropologicum 26 (1):219-227.</li> <li>• Zvonarek, N., D. Vuleta, Ž. Hraski (1997). Kinematička analiza dviju različitih tehnika izvođenja skok šuta u rukometu. Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije «Kineziologija – sadašnjost i budućnost», Dubrovnik, 25.-28. rujna, str. 180-182.</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta: <a href="http://www.kifst.hr/rukomet">www.kifst.hr/rukomet</a>		

NAZIV PREDMETA		OPĆA SOCIOLOGIJA			
Kod		Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr. Jelena Rodek	Bodovna vrijednost (ECTS)	4		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
			30	15	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	16,7% svi seminarski oblici nastave		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Objašnjenje temeljnih pojmova sociologije uz interpretaciju istih unutar socioloških paradigmi.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet					

<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Definirati i interpretirati temeljne pojmove sociologije  Analizirati i interpretirati različite sociološke paradigme  Opisati i interpretirati različite sociološke teorije  Objasniti temeljne elemente strukture društva</p>																																	
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="422 465 1066 533">Nastavni sat predavanja (broj sati)</th> <th data-bbox="1066 465 1436 533">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="422 533 1066 600">Nastanak i razvoj sociologije (2 sata)</td> <td data-bbox="1066 533 1436 600">Izv.prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 600 1066 667">Posebne sociološke metode (2 sata)</td> <td data-bbox="1066 600 1436 667">Izv.prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 667 1066 734">Temeljne sociološke paradigme (2 sata)</td> <td data-bbox="1066 667 1436 734">Izv.prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 734 1066 801">Subkulture i kontrakture (2 sata)</td> <td data-bbox="1066 734 1436 801">Izv.prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 801 1066 869">Devijantnost (2 sata)</td> <td data-bbox="1066 801 1436 869">Izv.prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 869 1066 936">Obitelj (2 sata)</td> <td data-bbox="1066 869 1436 936">Izv.prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 936 1066 1003">Klasa, stratifikacija i nejednakost (2 sata)</td> <td data-bbox="1066 936 1436 1003">Izv.prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1003 1066 1070">Socijalizacija (2 sata)</td> <td data-bbox="1066 1003 1436 1070">Izv.prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1070 1066 1137">Kultura i društvo (2 sata)</td> <td data-bbox="1066 1070 1436 1137">Izv.prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1137 1066 1205">Sociologija tijela – zdravlje, bolest i starenje (2 sata)</td> <td data-bbox="1066 1137 1436 1205">Izv.prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1205 1066 1272">Religija (2 sata)</td> <td data-bbox="1066 1205 1436 1272">Izv.prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1272 1066 1339">Društvena interakcija i svakodnevni život (2 sata)</td> <td data-bbox="1066 1272 1436 1339">Izv. prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1339 1066 1406">Siromaštvo, socijalna pomoć i društvena isključenost (2 sata)</td> <td data-bbox="1066 1339 1436 1406">Izv. prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1406 1066 1473">Metode istraživanja u sociologiji (2 sata)</td> <td data-bbox="1066 1406 1436 1473">Izv. prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1473 1066 1541">Kolokvij</td> <td data-bbox="1066 1473 1436 1541">Izv. prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi	Nastanak i razvoj sociologije (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek	Posebne sociološke metode (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek	Temeljne sociološke paradigme (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek	Subkulture i kontrakture (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek	Devijantnost (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek	Obitelj (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek	Klasa, stratifikacija i nejednakost (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek	Socijalizacija (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek	Kultura i društvo (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek	Sociologija tijela – zdravlje, bolest i starenje (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek	Religija (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek	Društvena interakcija i svakodnevni život (2 sata)	Izv. prof.dr. Jelena Rodek	Siromaštvo, socijalna pomoć i društvena isključenost (2 sata)	Izv. prof.dr. Jelena Rodek	Metode istraživanja u sociologiji (2 sata)	Izv. prof.dr. Jelena Rodek	Kolokvij	Izv. prof.dr. Jelena Rodek	
	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi																																
	Nastanak i razvoj sociologije (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek																																
	Posebne sociološke metode (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek																																
	Temeljne sociološke paradigme (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek																																
	Subkulture i kontrakture (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek																																
	Devijantnost (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek																																
	Obitelj (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek																																
	Klasa, stratifikacija i nejednakost (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek																																
	Socijalizacija (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek																																
	Kultura i društvo (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek																																
	Sociologija tijela – zdravlje, bolest i starenje (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek																																
	Religija (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek																																
	Društvena interakcija i svakodnevni život (2 sata)	Izv. prof.dr. Jelena Rodek																																
	Siromaštvo, socijalna pomoć i društvena isključenost (2 sata)	Izv. prof.dr. Jelena Rodek																																
	Metode istraživanja u sociologiji (2 sata)	Izv. prof.dr. Jelena Rodek																																
	Kolokvij	Izv. prof.dr. Jelena Rodek																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="422 1624 1066 1691">Nastavni sat seminara (broj sati)</th> <th data-bbox="1066 1624 1436 1691">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="422 1691 1066 1792">Sociologija - razvoj i područja proučavanja (2 sata)</td> <td data-bbox="1066 1691 1436 1792">Izv. prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1792 1066 1892">Devijantnost (2 sata)</td> <td data-bbox="1066 1792 1436 1892">Izv. prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1892 1066 1993">Društvena interakcija i svakodnevni život (2 sata)</td> <td data-bbox="1066 1892 1436 1993">Izv. prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1993 1066 2094">Posebne sociološke metode (2 sata)</td> <td data-bbox="1066 1993 1436 2094">Izv.prof.dr. Jelena Rodek</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat seminara (broj sati)	Nastavu izvodi	Sociologija - razvoj i područja proučavanja (2 sata)	Izv. prof.dr. Jelena Rodek	Devijantnost (2 sata)	Izv. prof.dr. Jelena Rodek	Društvena interakcija i svakodnevni život (2 sata)	Izv. prof.dr. Jelena Rodek	Posebne sociološke metode (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek																							
	Nastavni sat seminara (broj sati)	Nastavu izvodi																																
	Sociologija - razvoj i područja proučavanja (2 sata)	Izv. prof.dr. Jelena Rodek																																
	Devijantnost (2 sata)	Izv. prof.dr. Jelena Rodek																																
	Društvena interakcija i svakodnevni život (2 sata)	Izv. prof.dr. Jelena Rodek																																
	Posebne sociološke metode (2 sata)	Izv.prof.dr. Jelena Rodek																																



	Pismeni ispit	1.00	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Opća sociologija određuje se na temelju ostvarenih bodova iz: <b>kolokvija</b> koji nosi ukupno 100% konačne ocjene ili <b>pismenog ispita</b> koji nosi 100% od konačne ocjene					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Giddens, A. (2007). Sociologija, Zagreb, Globus					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji usmeni ispit seminarski rad vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>KINEZILOŠKA REKREACIJA 1</b>						
<b>Kod</b>	KFBKR1	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Nataša Zenić Sekulić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4				
<b>Suradnici</b>	Dr.sc. Barbara Gilić Vladimir Pavlinović, mag.cin	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	
			15	15	15 (terenske vježbe)		
<b>Status predmeta</b>	obavezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Osposobiti studente za prepoznavanje potrebe primjene i razvoja programa kineziološke rekreacije u različitim dobnim skupinama.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>							
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznavati i razlikovati ciljeve kineziološke rekreacije</li> <li>• Prepoznavati i razlikovati zadatke kineziološke rekreacije</li> <li>• Prepoznavati i razlikovati različite načine i oblike financiranja u KR</li> <li>• Analizirati programe obzirom na njihove značajke</li> <li>• Analizirati programe obzirom na zahtjeve tržišta</li> <li>• Analizirati odnose između KR i različitih društvenih djelatnosti</li> <li>• Praktično poznavati programe koji se provode u mjestu stanovanja</li> <li>• Praktično poznavati oblike izvođenja programa izvan mjesta stanovanja</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen</b>							

prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi
	Društvena i socijalna uvjetovanost kineziološke rekreacije (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Odnosi između kineziološke rekreacije i različitih društvenih djelatnosti (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Programi kineziološke rekreacije (3 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Ciljevi i zadaci kineziološke rekreacije, kolokvij (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Trendovi u kineziološkoj rekreaciji (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Mogućnosti financiranja u kineziološkoj rekreaciji (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Prilagođavanje kinezioloških rekreacijskih programa zahtjevima tržišta i društvenim potrebama, kolokvij (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi
	Društvena i socijalna uvjetovanost kineziološke rekreacije – odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić, dr.sc. Barbara Gilić
	Odnosi između kineziološke rekreacije i različitih društvenih djelatnosti - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić, dr.sc. Barbara Gilić
	Programi kineziološke rekreacije - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu (3 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Ciljevi i zadaci kineziološke rekreacije - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu(2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Trendovi u kineziološkoj rekreaciji - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Mogućnosti financiranja u kineziološkoj rekreaciji - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Prilagođavanje kinezioloških rekreacijskih programa zahtjevima tržišta i društvenim potrebama - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
	Individualni programi kineziološke rekreacije (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
	Grupni programi kineziološke rekreacije (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić, Vladimir Pavlinović

	Zimski programi kineziološke rekreacije (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić, Vladimir Pavlinović				
	Ljetni programi kineziološke rekreacije (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić,				
	Preventivni programi kineziološke rekreacije (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić				
	Transformacijski programi kineziološke rekreacije (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić				
	Kompenzatorni programi kineziološke rekreacije (3 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Uvjet za izlazak na ispit iz predmeta su odrađene vježbe i izlaganje seminara iz predmeta. Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz pismenog ispita i usmenog ispita (koji nije obavezan)</p> <p>Ukupni broj bodova na pismenom ispitu je 12 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena dovoljan – 6 i 7 bodova</li> <li>• ocjena dobar – 8 i 9 bodova</li> <li>• ocjena vrlo dobar – 10 i 11 bodova</li> <li>• ocjena odličan – 12 bodova i usmeni ispit</li> </ul>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Zenić Sekulić N. (2015) Elementi kineziološke rekreacije, Kineziološka rekreacija, slobodno vrijeme i društveni utjecaj, sveučilišni udžbenik.			Internet stranica predmeta		
		Zenić Sekulić N. (2009) Kineziološka rekreacija – priručnik za studente, Kineziološki fakultet Split				

	Zenić, N., N. Rausavljević, H. Berčić (2006) Leisure Time Physical Activities – the anthropological benefits and health-risks. Kinesiologia Slovenica 12(1) 75-84.		Internet stranica predmeta
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zenić, N., A. Kovačević, M. Krespi (2010) Afiniteti i razlozi za tjelesno vježbanje studentske populacije. U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Hrvatske, Poreč, 71-78</li> <li>Kvesić, M., N. Zenić, M. Krespi (2010) Zdravstveni status, stres i tjelesna aktivnost – analiza međuzavisnosti u uzorku ravnatelja osnovnih škola RH. U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Hrvatske, Poreč, 85-90</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 2			
Kod	120993	Godina studija	2. godina prediplomskog studija		
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin. Dragana Olujčić, mag. nutr. Pavle Jovović, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			15	15	15
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	definiranje i analiziranje odgovora pojedinih organskih sustava na akutno i kronično fizičko opterećenje, te poznavanje i provođenje fizioloških dijagnostičkih i mjernih metoda s ciljem utvrđivanja funkcionalnih sposobnosti				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen usmeni ispit iz Anatomije i Kineziološke fiziologije 1				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati fiziološke promjene trenutnog odgovora na tjelovježbu iii fizički rad;</li> <li>- analizirati promjene uslijed dugotrajnog izlaganja tjelovježbi ili fizičkom radu;</li> <li>- opisati mehanizme prilagodbe organizma na različite uvjete vezano za intenzitet rada;</li> <li>- definirati utjecaj atmosferskih uvjeta na fiziološke procese (temperatura okoliša, hipo i hiperbarični uvjeti, sastav zraka i udio plinova);</li> <li>- analizirati korisne i štetne učinke ponavljanih fizičkih opterećenja;</li> </ul>				

	<p>- definirati simptome sindroma pretreniranosti, pravovremeno reagirati, odnosno prevenirati nastanak istog;</p> <p>- poznavanje dijagnostičkih postupaka procjene i određivanja funkcionalnih kapaciteta integrirati usvojena znanja te primijeniti ih u klasičnim laboratorijskim i terenskim fiziološkim pokusima</p>																										
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Broj sati</th> <th>Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metabolizam i energetska potrošnja tijekom mišićnog rada; Metabolička prilagodba na trening</td> <td>2</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td>Uloga mišića u pokretu i živčano-mišićni odgovor na trening</td> <td>2</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td>Kardiovaskularni odgovor na fizičko opterećenje</td> <td>2</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td>Regulacija respiratornog sustava pri fizičkom opterećenju</td> <td>2</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td>Prilagodba kardiorespiracijskog sustava na programirani trening</td> <td>2</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td>Fiziološke promjene u sindromu pretreniranosti</td> <td>3</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td>Termoregulacija u fizičkom naporu</td> <td>2</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> </tbody> </table>			Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi	Metabolizam i energetska potrošnja tijekom mišićnog rada; Metabolička prilagodba na trening	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Uloga mišića u pokretu i živčano-mišićni odgovor na trening	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Kardiovaskularni odgovor na fizičko opterećenje	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Regulacija respiratornog sustava pri fizičkom opterećenju	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Prilagodba kardiorespiracijskog sustava na programirani trening	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Fiziološke promjene u sindromu pretreniranosti	3	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Termoregulacija u fizičkom naporu	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi																								
	Metabolizam i energetska potrošnja tijekom mišićnog rada; Metabolička prilagodba na trening	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																								
	Uloga mišića u pokretu i živčano-mišićni odgovor na trening	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																								
	Kardiovaskularni odgovor na fizičko opterećenje	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																								
	Regulacija respiratornog sustava pri fizičkom opterećenju	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																								
	Prilagodba kardiorespiracijskog sustava na programirani trening	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																								
	Fiziološke promjene u sindromu pretreniranosti	3	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																								
	Termoregulacija u fizičkom naporu	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat seminara (broj sati)</th> <th></th> <th>Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Funkcionalna dijagnostika</td> <td>2</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td>Humoralni odgovor na fizičko opterećenje</td> <td>1</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td>Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje</td> <td>1</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> <tr> <td>Metabolička prilagodba na trening</td> <td>1</td> <td>izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.</td> </tr> </tbody> </table>			Nastavni sat seminara (broj sati)		Nastavu izvodi	Funkcionalna dijagnostika	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Humoralni odgovor na fizičko opterećenje	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Metabolička prilagodba na trening	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.									
	Nastavni sat seminara (broj sati)		Nastavu izvodi																								
	Funkcionalna dijagnostika	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																								
	Humoralni odgovor na fizičko opterećenje	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																								
	Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																								
	Metabolička prilagodba na trening	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																								

Fiziološke promjene uslijed prestanka treniranja	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
Rast i razvoj djece kroz sport	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
Starenje i sport	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
Medicina ronjenja - ronjenje na dah - apnea / hiperbarična medicina, SCUBA	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
Hipobarična medicina; mikrogravitacija	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
Integracijski seminar	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
<b>Nastavni sat vježbi (broj sati)</b>		<b>Nastavu izvodi</b>
Testovi oporavka (Lorenzov test; Harvard test; Letunov)	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
izračunavanje predviđenih vrijednosti kardiovaskularnih i metaboličkih parametara (e-učenje)	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
Astrandov test	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
energetska učinkovitost ljudskog kretanja (Cw) (e-učenje)	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
Termoregulacija i hidracija (e-učenje)	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
Tekućine i elektroliti - pojam i uloga u organizmu (rehidracijski napitci, program rehidracije)	4	Dragana Olujić, mag. nutr.
Spiroergometrija	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
procjena anaerobnog kapaciteta (EPOC) (e-učenje)	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
procjena anaerobnog kapaciteta (Wingate test) (e-učenje)	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.

	MLSS (Maximal lactate steady state determination) (e-učenje)	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.			
	Ronilačka oprema i barokomora	1	Pavle Jovović, dr. med.			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje i nazočnost na svim oblicima nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; prethodno pripremanje za nastavu, osobito vježbe (obavezno)					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		laboratorij	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2.0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito će se voditi evidencija pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja u seminarima, osobito vježbama. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni ispiti. Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita te aktivnosti na seminarima i vježbama.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.					
	Guyton, A., Hall, J. (2006.), 11. izdanje: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb					
	materijali s nastave					
Dopunska literatura	Heimer, Matković (2004.): Sportska fiziologija, Priručnik za sportke trenere, Zagreb					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost na nastavi</li> <li>- pohađanje nastave</li> <li>- usmeni ispit</li> <li>- vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 2</b>		
<b>Kod</b>	119133	<b>Godina studija</b>	2. godina preddiplomskog studija

<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>KV</b>	<b>T</b>
			10	0	50	0
<b>Status predmeta</b>	OBVEZNI	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Po završetku kolegija student će moći provesti poučavanje, analiziranje i korigiranje izvedbi složenijih elemenata iz sportske gimnastike te primijeniti bazične i kondicijske gimnastičke sadržaje u različitim kineziološkim područjima.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>objasniti i primijeniti bazične tehničke i kondicijske sadržaje iz sportske gimnastike u različitim kineziološkim područjima</li> <li>objasniti proces selekcije za sportsku gimnastiku</li> <li>objasniti i pravilno demonstrirati izvedbu tehnike, metodike, asistencije i načina ispravljanja pogrešaka složenijih elemenata gimnastičkog višeboja</li> <li>kreirati gimnastičke sastave (vježbe) primjenjujući jednostavnije i složenije elemente sportske gimnastike</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>R.B.</b>	<b>Nastavni sat predavanja</b>	<b>Nastavu izvodi</b>			
	1	Motoričko učenje u sportskoj gimnastici (2P)	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	2	Sportska gimnastika – bazični sport (2P)	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	3	Selekcija u sportskoj gimnastici (2P)	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	4	Planiranje, programiranje i primjena kondicijskih sadržaja u sportskoj gimnastici (2P)	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	5	Primjena poligona u sportskoj gimnastici (1P)	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	6	Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim kineziološkim područjima (1P)	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	<b>R.B.</b>	<b>Nastavni sat vježbi (4V)</b>	<b>Nastavu izvodi</b>			
	1	<p>Tlo (ž): tehnika, metodika i asistencija stoja na rukama</p> <p>Preskok (ž): tehnika, metodika i asistencija zgrčke i raznoške preko konja</p> <p>Dvovisinske ruče (ž): tehnika i metodika naskoka premahom, okret za 180° iz upora stražnjeg do upora</p>	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			

	<p>prednjeg, preхват u mješoviti хват i okret za 180° na višoj pritci, uzmah jednonožni na višu pritku-----</p> <p>Karike (ž): okreti u predlulaju za 180°</p> <p>Preskok (m): tehnika, metodika i asistencija zgrčke i raznoške po dužini konja</p> <p>Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija stoja na rukama</p> <p>Preča (m): tehnika, metodika i asistencija zgibom njih, naupora usklono na visoku preču</p> <p>Ruče (m): tehnika, metodika i asistencija koluta naprijed, saskok prednoška s okretom za 180°</p>		
2	<p>Tlo (ž): tehnika, metodika i asistencija stoja na rukama kolut naprijed, kolut natrag kroz stoj na rukama</p> <p>Greda (ž): vježba 1: naskok u upor čučeci s odnoženjem, okret za 90° oko uporišne noge, križni korak prema naprijed, jednonožni sijed na pete, zamah zanožni do upora ležećeg, saskok strance prednožno zanožni</p> <p>Dvovisinske ruče (ž): tehnika, metodika i asistencija podmetnog saskoka iz upora prednjeg na nižoj pritci</p> <p>Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija stoja na rukama, stoja na rukama koluta naprijed, koluta natrag kroz stoj na rukama</p> <p>Karike (m): tehnika, metodika i asistencija naupora prednjihom; ponavljanje svlaka i saskoka raznoške</p> <p>Preča (m): tehnika, metodika i asistencija kovrtljaja natrag iz upora prednjeg, podmetni saskok iz upora prednjeg</p> <p>Ruče (m): tehnika, metodika i asistencija stoja na ramenima i koluta naprijed pruženo</p> <p>Konj s hvataljkama (m): vježba 1: premah odnožno desnom nogom naprijed/ natrag, premah odbočno naprijed u lijevu stranu, premah odnožno desnom nogom naprijed/natrag, saskok odbočka u desnu stranu</p>	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	
3	Tlo (ž): više povezanih premeta strance iz bočnog i čeonog početnog položaja	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	

	<p>Karike (ž): zgib u predluljaju, odnjih u zaluljaju; saskok u zaluljaju</p> <p>Preskok (ž): zgrčka sa zanoženjem, raznoška sa zanoženjem</p> <p>Dvovisinske ruče (ž): tehnika, metodika i asistencija kovrtljaja natrag iz upora prednjeg</p> <p>Greda (ž): naskok u upor raznožni; mačji skok, škare skoka, kolut natrag do jednonožnog kleka, saskok zanoška iz jednonožnog kleka</p> <p>Tlo (m): više povezanih premeta strance iz bočnog i čeonog početnog položaja</p> <p>Preskok (m): tehnika, metodika i asistencija premeta strance s okretom za 180°</p> <p>Ruče (m): tehnika, metodika i asistencija njiha u potporu i upora zanjihom iz podmetnog njiha</p>		
4	<p>Tlo (ž): tehnika i metodika premeta strance na jednu ruku</p> <p>Dvovisinske ruče (ž): vježba 2: sunožni uzmah na nižu pritku; kovrtljaj natrag iz upora prednjeg, podmetni saskok iz upora prednjeg</p> <p>Greda (ž): tehnika, metodika i asistencija koluta naprijed</p> <p>Preskok (ž): zanoška odrazom s mini trampolina</p> <p>Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija premeta strance na jednu ruku, premet strance iz zaleta; rondat</p> <p>Konj s hvataljkama (m): vježba 2: premah odnožno desnom nogom naprijed, premah odnožno lijevom nogom naprijed, premah odbočno u desnu stranu natrag, premah odnožno lijevom nogom naprijed, premah odnožno desnom nogom naprijed, premah odbočno u lijevu stranu natrag, saskok zanoška u desnu stranu</p> <p>Konj s hvataljkama (m): vježba 3: premah odnožno desnom nogom naprijed/natrag, premaha odnožno u lijevom nogom naprijed; tehnika, metodika i asistencija otvorenih škara u desno</p>	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	

	<p>Karike (m): tehnika, metodika i asistencija iskreta naprijed zanjihom iz podmetnog njija</p> <p>Ruče (m): tehnika, metodika i asistencija naupora usklopno iz njija u potporu do sijeda raznožnog</p>	
5	<p>Priprema za kolokvij 1</p> <p>Kolokvij 1</p>	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski
6	<p>Greda (ž): naskok u upor čučeci na početku grede, valcer korak i okret, kolut naprijed do sijeda raznožnog, zamah zanožni do upora čučeceg, saskok jelenji</p> <p>Preskok (ž): premet naprijed na povišenje</p> <p>Karike (m): ljuljanje, okreti u predluljaju za 180°, zgib u predluljaju odnjih u zaljuljaju (2x), zgib u zaljuljaju odnjih u predluljaju (2x), saskok u zaljuljaju</p> <p>Preskok (m): tehnika, metodika i asistencija premeta naprijed</p>	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski
7	<p>Tlo (ž): tehnika i metodika premeta strance iz zaleta; roudata</p> <p>Dvovisinske ruče (ž): tehnika, metodika i asistencija saskoka zanoške</p> <p>Greda (ž): naskok u upor čučeci na početku grede, daleko visoki skokovi, sunožni okret za 90°, šase strance s okretom, saskok zgrčni naprijed</p> <p>Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija premet strance iz zaleta; roudat</p> <p>Ruče (m): tehnika, metodika i asistencija njija u potporu i koluta natrag kroz stoj na ramenima iz potpora</p> <p>Karike (m): naupor usklopno</p> <p>Konj s hvataljkama (m): vježba 3: premah odnožno desnom nogom naprijed/natrag, premaha odnožno u lijevom nogom naprijed; tehnika, metodika i asistencija otvorenih škara u desno</p> <p>Preča (m): tehnika, metodika i asistencija naupora usklopno</p>	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski
8	<p>Tlo (ž): premet naprijed jednonožnim i sunožnim doskokom</p>	Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski Ivana Kvasina, vanjski suradnik

		Tlo (m): premet naprijed sunožnim doskokom  Preskok (m): premet naprijed na povišenje  Konj s hvataljkama (m): tehnika i metodika zatvorenih škara u lijevo, premah odnožno desnom nogom natrag i saskok prednoška u lijevo  Preča (m): tehnika, metodika i asistencija jašućeg kovrtljaja naprijed				
	9	Greda (ž): vježba 4: naskok u upor čučeci na početku grede, križni korak prema naprijed, okret za 360°, saskok prednožno raznožni  Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija sklopke s glave  Priprema za kolokvij 2	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	10	Priprema za kolokvij 2  Kolokvij 2	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	11	Greda (ž): saskok rondat  Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija premeta natrag uz asistenciju; tehnika i metodika salta naprijed na povišenje  Konj s hvataljkama (m): vježba 4: tehnika i metodika naskokom kola prednožnog u desno i kola odnožnog lijevom nogom, premah odnožno lijevom nogom naprijed/natrag i saskoka zanoške	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	12	Priprema za kolokvij  Kolokvij 3	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	13	Kolokvij 4	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost studenta na svim oblicima nastave. Aktivno sudjelovanje na kineziološkim vježbama podrazumijeva demonstriranje, ponavljanje i asistiranje gimnastičkih vještina.					
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0,75	Istraživanje		Praktični rad	2,25
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

udilo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih kompetencija iz kolegija sportske gimnastike 2 obuhvaća praktični dio ispita, izvedbu završnih vježbi i teorijski dio ispita.</p> <p><b>PRAKTIČNI DIO ISPITA</b>  Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih, programom propisanih, vještina provodi se kroz studentsku izvedbu istih.  70% student/studentica mora izvesti samostalno, a do 30% (programom propisanih vještina) ima pravo izvesti uz asistenciju.  Kvaliteta izvedbe propisanih gimnastičkih vještina procjenjuje se na Likertovoj skali (ocjenama od 1 do 5), pridržavajući se sljedećih kriterija:</p>					
	<b>OCJENA</b>	<b>OPIS IZVOĐENJA ZNANJA</b>				
	<b>5</b>	Odličan—student/studentica samostalno, bez tehničkih i estetskih pogrešaka izvodi vještinu				
	<b>4</b>	Vrlo dobar – student/studentica samostalno, s manjim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi vještinu				
	<b>3</b>	Dobar – student/studentica samostalno, sa srednjim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi vještinu				
	<b>2</b>	Dovoljan – student/studentica samostalno, s velikim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi vještinu				
	<b>1</b>	Nedovoljan – student/studentica nije u stanju izvesti vještinu				
<p>Kvaliteta stečenih vještina provodi se kroz 4 kolokvija, unutar satnice vježbi, a prema utvrđenom rasporedu i gradivu obrađenom do dana održavanja kolokvija.</p> <p><b>Kolokvij 1</b> održava se u 6 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TLO (M/Ž): Stoj na rukama, Stoj na rukama + kolut naprijed, Stoj na rukama iz vage, Stoj na rukama iz premeta strance, Više povezanih premeta strance iz bočnog početnog položaja, Više povezanih premeta strance iz čeonog početnog položaja, Premet strance na jednu (istoimenu) ruku, Premet strance na jednu (raznoimenu) ruku</li> <li>PRESKOK (M): premet strance s okretom za 90°</li> <li>PRESKOK (Ž): raznoška preko konja, zgrčke preko konja, raznoška sa zanoženjem, zgrčka sa zanoženjem</li> <li>DVOVISINSKE RUČE (Ž)/ PREČA (M): uzmah jednožni na nižu pritku, kovrtljaj natrag iz upora prednjeg, premah odnožni iz upora prednjeg do upora jašućeg, podmetni okret iz visa stojećeg na višoj pritci, premah odnožni iz njija, okret za 180° do upora prednjeg, podmetni saskok iz upora prednjeg na nižoj pritci</li> <li>GREDA (Ž): naskok u upor čučeci s odnoženjem, 2 škare skoka, jednožni okret za 180° (istoimeni), 2 puta vaga iz poskoka, jednožni sije dna pete, zamah zanožni do upora ležećeg, saskok strance prednožno-zanožni; naskok u upor raznožni, 1 mačji skok, 1 škare skok, kolut natrag do jednožniog kleka, usprav kroz klek, jednožni (raznoimeni) okret za 180°, saskok prednoška jednožnim odrazom</li> </ul>						

- KARIKE (Ž): ljuljanje, okreti u predluljaju za 180°, zgib u predluljaju i odnjih u zaluljaju, saskok u zaluljaju
- KARIKE (M): iskret naprijed zanjihom iz podmetnog njih, naupor prednjihom, svlak, saskok raznoška; ljuljanje, okreti u predluljaju (2x), zgib u predluljaju odnjih u zaluljaju (2x), zgib u zaluljaju odnjih u predluljaju (2x), saskok zaluljajem
- RUČE (M): naupor sklopkom iz visa stojećeg, prednos-izdržaj stoj ana ramenima, kolut naprijed pruženo, upor sklopkom, saskok prednoška s okretom za 180°
- PREČA: uzvlak, kovrtljaj natrag iz upora prednjeg, podmetni saskok iz upora prednjeg
- KONJ S HVATALJKAMA (M): premah odnožno desnom nogom naprijed, premah odnožno desnom nogom natrag, premah odbočno u lijevo, premah odnožno lijevom nogom natrag, saskok odbočka u desnu stranu; premah odnožno desnom nogom naprijed, premah odnožno lijevom nogom naprijed, premah odbočno u desno natrag, premah odnožno lijevom nogom naprijed, premah odbočno u desno natrag, premah odnožno lijevom nogom naprijed, premah odbočno u lijevo ntrag, premah odnožno desnom nogom naprijed, premah odnožno desnom nogom natrag, saskok zanoška u lijevo.

**Kolokvij 2** održava se u 10 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:

- TLO (M): kolut natrag kroz stoj na rukama, sklopka s glave, Više povezanih premeta strance iz bočnog početnog položaja, Više povezanih premeta strance iz čeonog početnog položaja
- TLO (Ž): premet strance iz zaleta, rondat
- PRESKOK (M): raznoška po dužini konja, zgrčka po dužini konja
- PRESKOK (Ž): premet naprijed na naslagane strunjače
- DVOVISINSKE RUČE (Ž): sunožni uzmah na nižu pritku, kovrtljaj natrag iz upora prednjeg, podmetni saskok iz upora prednjeg na nižoj pritci
- GREDA (Ž): naskok u upor na početku grede, 2 daleko-visoka skoka, sunožni okret za 90°, šase strance s okretom, saskok zgrčni naprijed; naskok u upor čučeci na početku grede, kolut naprijed do sijeda raznožnog, zamah zanožni do upora čučecog, saskok jelenji
- RUČE (M): naskokom u potpor, kolut natrag kroz stoj na ramenima, upor zanjihom podmetnim njihom, zanjihom okret za 180° do sijeda raznožnog, saskok zanoška s okretom za 180°
- KONJ S HVATALJKAMA (M): premah odnožno desnom nogom naprijed/natrag, premah odnožno lijevom nogom naprijed, škare otvorene u desno, premah odbočno desnom nogom natrag, premah odnožno lijevom nogom naprijed, škare otvorene u lijevu stranu, premah odnožno desnom nogom natrag, saskok prednoška u lijevo

**Kolokvij 3** održava se u 12 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:

- TLO (M): premet naprijed sunožnim doskokom, premet natrag uz asistenciju, salto naprijed zgrčeno na povišenje
- TLO (Ž): kolut natrag kroz stoj na rukama, premet naprijed sunožnim doskokom, premet naprijed jednonožnim doskokom
- PRESKOK (M): premet naprijed odrazom s mini trampolina
- DVOVISINSKE RUČE (Ž): naskok premah odbočno s prehvatom na višu pritku, preхват u mješoviti хват i okret za 180° na višoj pritci, jednonožni uzmah na višu pritku, saskok zanoška
- GREDA (Ž): naskok u upor čučeci na početku grede, križni korak prema naprijed, okret za 360°, saskok prednožno-raznožni; saskok premet strance sunožnim doskokom (rondat)
- PRESKOK (M): zanoška
- KARIKE (M): naupor usklplo, spad podmetno, iskretom natrag saskok
- PREČA (M): zgibom njih, naupor usklplo iz njih, premah odnožno naprijed do upora jašucog, kovrtljaj naprijed iz upora jašucog, premah odnožno natrag do upora prednjeg, podmetni saskok iz upora prednjeg

	<ul style="list-style-type: none"> <li>KONJ S HVATALJKAMA (M): naskokom kolo prednožno desnom nogom, kolo odnožno lijevom nogom, premah odnožno lijevom nogom naprijed/natrag, saskok zanoška</li> </ul> <p><b>Kolokvij 4</b> održava se u zadnjem (13) tjednu nastave, a studentu/studentici je omogućeno polaganje vještina ili ispravljanje ocjena iz prethodnih kolokvija.</p> <p>U slučaju da student kroz kolokvije ne položi sve programom propisane vještine iste može polagati unutar ispitnih termina kolegija (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina).</p> <p><b>ZAVRŠNE VJEŽBE:</b>      Nakon polaganja cjelokupnog praktičnog dijela ispita (u sklopu manjih vježbi definiranih programom ili pojedinačno) student/studentica po vlastitom odabiru na 2 sprave muškog odnosno ženskog gimnastičkog višeboja (izuzev na preskoku) od vještina iz programa kolegija <i>Teorija i metodika sportske gimnastike 2</i> samostalno kreira te izvodi <i>završne vježbe</i>.</p> <p><b>TEORIJSKI DIO ISPITA:</b>      Usvojenost teorijskih, programom propisanih znanja provjerava se usmenim putem u ispitnom roku. Ovaj dio ispita ima 5 nasumce odabaranih 5 pitanja (4 pitanja iz tehnike, metodike i asistencije bazičnih i jednostavnijih gimnastičkih vještina, 1 pitanje iz teorijskih predavanja).</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija <i>Teorija i metodika sportske gimnastike 2</i> je prosječna ocjena koja proizlazi iz ukupne ocjene praktičnog dijela ispita, prosječne ocjene iz završnih vježbi i teoretskog dijela ispita.</p>										
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Naslov</th> <th style="width: 15%;">Broj primjeka u knjižnici</th> <th style="width: 15%;">Dostupno st putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Delaš Kalinski, S. (2012). <i>Sportska gimnastika</i>. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. (Interna skripta).</td> <td></td> <td>Moodle</td> </tr> <tr> <td><a href="https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/">https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/</a></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupno st putem ostalih medija	Delaš Kalinski, S. (2012). <i>Sportska gimnastika</i> . Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. (Interna skripta).		Moodle	<a href="https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/">https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/</a>		x	
Naslov	Broj primjeka u knjižnici	Dostupno st putem ostalih medija									
Delaš Kalinski, S. (2012). <i>Sportska gimnastika</i> . Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. (Interna skripta).		Moodle									
<a href="https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/">https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/</a>		x									
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bolkovič, T., &amp; Kristan, S. (1998). <i>Akrobatika</i>. Ljubljana: Fakultet za šport.</li> <li>Bruggeman, G.P. (1993). <i>Biomechanics in Gymnastics</i>. Koln: Deutsche Sporthochschule.</li> <li>Čaklec, I., <b>Hraski, Ž.</b> (1990). Validacija nekih testova situacione motoričke efikasnosti gimnastičara. <i>Proceedings of I. International Symposium "Sport of the Young"</i>, pp. 613-616. Ljubljana: Fakulteta za šport.</li> <li>Čuk, I., &amp; Karacsony, I. (2004). <i>VAULT: Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki.</li> <li>Karacsony, I., &amp; Čuk, I. (1996). <i>POMMEL HORSE EXERCISES: Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: Faculty of Sport, University of Ljubljana and Hungarian Gymnastics Federation.</li> <li>Čuk, I., &amp; Karacsony, I. (2004). <i>RINGS - Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: Tiskarna Ljubljana.</li> <li>Karacsony, I., &amp; Čuk, I. (2005.). <i>Floor Exercises - Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki.</li> <li>Hamza, I., &amp; Karacsony, I. (2000). <i>TORNA 1x1</i>. Budapest.</li> <li>Hmjelovjec, I. (1999). <i>Sportska gimnastika</i>. Sarajevo: Fakultet za sport.</li> <li>Hraski, Ž. (1995): Fizička priprema gimnastičara. Fitness u vrhunskom športu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>Hraski, Ž. (1992). <i>Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj sportskoj gimnastici</i>. Zagreb: Hrvatski gimnastički savez, Zagreb.</li> </ol>										
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivna nazočnost studenata na svim oblicima nastave</li> <li>dolazak na konzultacije</li> <li>kontinuirana provjera usvojenosti složenijih gimnastičkih vještina kroz 4 kolokvija</li> <li>izrada samostalnih zadataka (završnih vježbi)</li> <li>teorijski dio ispita</li> <li>eksterno vrednovanje nastavne kvalitete kroz "Upitnik za studentsko vrednovanje nastavnog rada"</li> </ul>										

ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="http://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=126#section-0">http://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=126#section-0</a>

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 1				
Kod	Iz reda predavanja ISVU kod	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof.ds.sc. Nataša Zenić Sekulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			15	-	30	-
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih osnova plivanja, te kvalitetno provođenje programa plivanja tehnikama kraul, leđno i prsno					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati osnovne biomehaničke principe plivanja</li> <li>• Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe plivanja kraul, leđnom i prsnom tehnikom</li> <li>• Analizirati izvedbu plivačkih tehnika kraul, leđno i prsno</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu kraul, leđne i prsne tehnike</li> <li>• Identificirati pogreške u izvedbi plivačkih tehnika kraul, leđno i prsno</li> <li>• Poznavati metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka kod kraul, leđne i prsne tehnike</li> <li>• Osmisliti inovativne metodičke postupke u plivanju</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Osnove plivanja: Osnovne osobine tekućina, specifičnost boravka u tekućem fluidu (sila teže, uzgon, položaj tijela, otpori, plovnost, ravnoteža propulzivne sile) sile uzgona u statičkom i dinamičkom režimu, inercija, sile reakcije... (2 sata)		Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić			
	Biomehanički principi plivanja (1 sat)		Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić			
	Kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja (2 sata)		Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić			
	Biomehanička, strukturalna, kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja kraul tehnikom sa startom i okretom (1 sat)		Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić			
	Metodički postupci u podučavanju kraul tehnike sa startom i okretom (1 sat)		Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić			
	Biomehanička, strukturalna, kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja leđne tehnikom sa startom i okretom (1 sat)		Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić			

Metodički postupci u podučavanju leđne tehnike sa startom i okretom (1 sat)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
Biomehanička, strukturalna, kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja prsne tehnikom sa startom i okretom (1 sat)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
Metodički postupci u podučavanju prsne tehnike sa startom i okretom (1 sat)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
Planiranje i programiranje plivačkog treninga u okviru tjelesnog odgoja, rekreativnog plivanja, te početnih i konačnih stanja rehabilitacijskog procesa. (3 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
<b>KOLOKVIJ (pismeni test)</b>	

Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
Dijagnostički postupci: utvrđivanje plivačkih sposobnost (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
Vježbe primijenjene kineziologije - Osnove boravka u vodi: disanje, plutanje, klizanje (1 sat)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju kraul tehnike – rad nogu (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju kraul tehnike – rad ruku (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju kraul tehnike – kompletna tehnika (3 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju kraul tehnike – start i okret (3 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leđne tehnike – rad nogu (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leđne tehnike – rad ruku (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leđne tehnike – kompletna tehnika (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leđne tehnike – start i okret (1 sat)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju prsne tehnike – rad nogu (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju prsne tehnike – rad ruku (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić

	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju prsne tehnike – kompletna tehnika (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić				
	Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju prsne tehnike – start i okret (1 sat)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić				
	Praktični kolokvij – ispit : utvrđivanje plivačkih sposobnosti (2 sata)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić				
	Praktični kolokvij – ispit : demonstracija plivačkih znanja (1 sat)	Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika plivanja 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija pisani test</b> nose ukupno 70 bodova (30% konačne ocjene)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita plivačke sposobnosti</b> nosi 100 bodova (25 bodova ulazne plivačke sposobnosti)(40% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita demonstracija plivačkog znanja</b> nosi 80 bodova (30% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>usmenog ispita(izbor zamjene za pisani test)</b></li> </ul> <p><b>Kolokviji pisani test</b> Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena2 (dovoljan) za ostvarenih 40 od 70 bodova;</li> <li>→ ocjena3 (dobar) za ostvarenih 41 do 50 od 70 bodova;</li> <li>→ ocjena4 (vrlo dobar) za ostvarenih 51 do 60 od 70 bodova;</li> <li>→ ocjena5 (odličan) za ostvarenih 61 do 70 od 70 bodova.</li> </ul> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin)</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se unutar satnice predavanja / vježbi. Svaki student vrši dvije provjere 5 plivačkih sposobnosti (leđno 50m, prsno 100m, slobodno 200m, slobodno 50m i slobodno 25m), na početku nastavnog procesa (maksimalno 25 bodova), te na kraju (maksimalno 75 bodova). Također, student je dužan demonstrirati</p>					

	<p>plivačka znanja iz sljedećih tehnika: kraul, leđno i prsno (maksimalno 45 bodova). Na kraju, student je dužan demonstrirati odgovarajuće startove (maksimalan broj bodova 15) i okrete (maksimalan broj bodova 20).</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p><b>Završna ocjena</b> Završna ocjena se dobiva prema sljedećem načinu bodovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena2 (dovoljan) za ostvarenih 111 do 145 bodova;</li> <li>→ ocjena3 (dobar) za ostvarenih 146 do 185 bodova;</li> <li>→ ocjena4 (vrlo dobar) za ostvarenih 186 do 225 bodova;</li> <li>→ ocjena5 (odličan) za ostvarenih 226 do 250 bodova.</li> </ul> <p><b>Usmeni dio ispita</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra i to kao izbor zamjene za pismeni test uz uvjet da je prethodno minimalno 2 puta pisao pismeni test i da su prethodno položena oba praktična dijela ispita (plivačke sposobnosti i plivačka znanja). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Šiljeg, K. (2018): Plivanje. Hrvatski Plivački Savez, Zagreb		
	Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb		
	Guzman, R. (2010). Plivanje - 128 vježbi, Human Kinetics		
	Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		
	Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth.		
	PPT Presentacije s nastave		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb</li> <li>• Grčić-Zubčević, N., Marinović, V. (2009) 300 igara za djecu predškolske dobi. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</li> <li>• Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics</li> <li>• Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics.</li> <li>• Gabrilo, G., Perić, M., Stipić, M. (2011) Pulmonary Function in Pubertal Synchronized Swimmers: 1-year Follow-up Results and Its Relation to Competitive Achievement. <i>Medical Problems of Performing Artists: Volume 26 Number 1: Page 39</i></li> <li>• Gabrilo, G., Orlović, A., Miličić, M. (2017). What makes greater impact on the swimming results, gliding elements or swimming elements? <i>Acta Kinesiológica</i> 11 (2017) Issue 2; 90-92.</li> <li>• Kondrić, M., Uljević, O., Gabrilo, G., Kontić, D., Sekulić, D. (2012) General anthropometric and specific physical fitness profile of high-level junior water polo players. <i>Journal of Human Kinetics, volume 32/2012, 157-165</i></li> <li>• Potdevin F, Bril B, Sidney M, Pelayo P. (2006) Stroke frequency and arm coordination in front crawl swimming. <i>International Journal of Sports Medicine</i>, 2006; 27(3): 193-198.</li> <li>• Sekulic D, Zenic N, Zubcevic NG. (2007) Non linear anthropometric predictors in swimming. <i>Collegium Antropologicum</i>, 31(3): 803-809.</li> <li>• Consilman, J. E. (1968): The science of swimming, Prentice-Hall, inc., New Jersey</li> <li>• Voda, naša prijateljica. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2001. 396 str., ilustr., tabele. ISBN 961-6016-83-0. [COBISS-ID 109910784]</li> <li>• <a href="http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/">http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/</a></li> <li>• <a href="http://www.fina.org/">http://www.fina.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.usaswimming.org/">http://www.usaswimming.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.swimsmooth.com/">http://www.swimsmooth.com/</a></li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohađanje nastave</li> <li>• Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</li> <li>• Kolokviji</li> <li>• Pismeni ispit</li> </ul>		

Ostalo	
--------	--

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA NOGOMETA					
Kod	119120	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Dr. sc. Ante Rađa Izv. prof. dr. sc. Goran Gabrilo Josip Andabak, mag.cin. asist.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	45	-	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz nogometa, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike nogometa)						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojati najvažnije događaje iz povijesti nogometa</li> <li>• Definirati osnovne principe i načela nogometa</li> <li>• Objasniti svrhu izvođenja pojedinih nogometnih tehnika</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih nogometnih tehnika</li> <li>• Analizirati specifične metodičke postupke u nogometu</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi nogometnih tehnika</li> <li>• Generirati i predložiti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka pri izvedbi nogometnih tehnika</li> <li>• Obrazložiti pravila nogometnog natjecanja</li> <li>• Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz nogometnu igru</li> </ul>						

Sadržaj predmeta  
detaljno razrađen  
prema satnici nastave

Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
Povijest nogometa u svijetu i Hrvatskoj	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg
Pravila nogometne igre	2	Doc. dr. sc. Goran Gabrilo
Analiza nogometne igre	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg
Utjecaj nogometa na antropološka obilježja	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg
Razvoj sustava nogometne igre; KOLOKVIJ - teorija	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg
Metode učenja i vježbanja tehnike i taktike nogometa	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg
Tehničko-taktička, tjelesna i teoretska pripema	2	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg
KOLOKVIJ – teorija	1	Izv. prof. dr. sc. Marko Erceg

Nastavni sat seminara	Broj sati	Nastavu izvodi
Metodika obuke žongliranja hrptom u mjestu i žongliranja natkoljenicom u mjestu	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke žongliranja hrptom i natkoljenicom (kombinacija) i metodika obuke žongliranja glavom	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke žongliranja u kretanju i kombinacije žongliranja hrptom, natkoljenicom i glavom	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke primanje unutrašnjom stranom stopala i prijenosa unutrašnjom stranom stopala	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke primanja vanjskom stranom stopala i prijenosa vanjskom stranom stopala	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke primanja iz zraka amortizacijom hrptom i primanje lopti natkoljenicom	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke primanja lopti prsima i primanja lopti	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke primanja od podloge unutrašnjom stranom stopala i primanja od podloge vanjskom stranom stopala	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke oduzimanja lopte	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke vođenja sredinom hrpta stopala, vođenje unutrašnjim dijelom hrpta, vođenja vanjskim dijelom hrpta i	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke driblinga unutrašnjom i vanjskom stranom stopala, driblinga "bicikl" i ostalih driblinga	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke bacanja auta i udarca sredinom hrpta	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke udarca unutarnjim i vanjskim dijelom	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke udarca unutrašnjom stranom stopala i	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred
Metodika obuke udarca glavom	1	Dr. sc. Ante Rađa, pred

Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
Žongliranje hrptom u mjestu; Žongliranje natkoljenicom u mjestu	3	Dr. sc. Ante Rađa, Josip Andabak, asist.
Kombinacija žongliranja hrptom i natkoljenicom; Žongliranje glavom;	3	Dr. sc. Ante Rađa, Josip Andabak, asist.
Žongliranje u kretanju; Kombinacija žongliranja hrptom, natkoljenicom i glavom	3	Dr. sc. Ante Rađa, Josip Andabak, asist.
Primanje unutrašnjom stranom stopala; Prijenos unutrašnjom stranom stopala	3	Dr. sc. Ante Rađa, Josip Andabak, asist.
Primanje vanjskom stranom stopala; Prijenos vanjskom stranom stopala	3	Dr. sc. Ante Rađa, Josip Andabak, asist.
Primanje iz zraka amortizacijom hrptom; Primanje lopti natkoljenicom	3	Dr. sc. Ante Rađa, Josip Andabak, asist.
Primanje lopti prsima; Primanje lopti glavom (Praktični kolokvij)	3	Dr. sc. Ante Rađa, Josip Andabak, asist.
Primanje od podloge unutrašnjom stranom stopala; Primanje od podloge vanjskom stranom stopala	3	Dr. sc. Ante Rađa, Josip Andabak, asist.
Oduzimanja lopte	3	Dr. sc. Ante Rađa, Josip Andabak, asist.
Vođenje sredinom hrpta stopala; Vođenje unutrašnjim dijelom hrpta; Vođenje vanjskim dijelom hrpta; Kombinacije različitih vrsta vođenja	3	Dr. sc. Ante Rađa, Josip Andabak, asist.
Dribling unutrašnjom i vanjskom stranom stopala; Dribling "bicikl"; Ostali driblinzi (Praktični kolokvij)	3	Dr. sc. Ante Rađa, Josip Andabak, asist.
Bacanje auta; Udarac sredinom hrpta stopala	3	Dr. sc. Ante Rađa, Josip Andabak, asist.

	Udarac unutarnjim i vanjskim dijelom stopala	3	Dr. sc. Ante Rađa, Josip Andabak, asist.		
	Udarac unutrašnjom stranom stopala; Volej udarci; Udarci glavom	3	Dr. sc. Ante Rađa, Josip Andabak, asist.		
	Praktični kolokvij-ispit	3	prof. dr. sc. Marko Erceg		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> društveno korisno učenje(DKU)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	Praktični rad (DKU)	1.5
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Teorijametodika Nogometa određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> (kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 10% konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> (tri iz nastavnih tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene. Dva kolokvija (40% ocjene) mogu se položiti i kroz praktični rad, također iz nastavnih tema vježbi, koji se temelji na primjeni metode društveno korisnog učenja.</li> <li>→ <b>praktičnog seminara</b> (praktični seminar iz nastavnih tema) nosi ukupno 10% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 20% od konačne ocjene</li> </ul> <b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema				

	<p>utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja bit će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p><b>Praktični kolokviji/ispit</b> Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktične kolokvije/ispit unutar predavanja bit će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin). Praktični rad s elementima društveno korisnog učenja, metode učenja/podučavanja kroz iskustvo u kojem studenti stječu i primjenjuju akademska znanja i vještine kroz bavljenje potrebama zajednice, ekvivalent je dvama praktičnim kolokvijima.</p> <p><b>Usmeni</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.		
	Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.	1	
Dopunska literatura	<p>Pavičić, I. (2001). Tehnika vratara, elementi tehnike nogometaša i metodika. Vlastita naklada, Zagreb.          Garland, J. (2003). Youth Soccer Drills. Human Kinetics.          Bompa, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike. HKS i UKTH, Zagreb.          Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša. ZNS, Zagreb.          Stacey, K., Rice, D.L. &amp; Langer, G. (2006). Akademski service-learning (priručnik za nastavnike). Udruga za građansko obrazovanje i društveni razvoj – DIM.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave          Aktivnost na nastavi          Praktični kolokviji          Teorijski kolokvij (pismeni ispit)          Seminarski rad          Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje          Vanjska evaluacija primjene metode društveno korisnog učenja u sklopu predmeta.</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KINEZITERAPIJA			
ISVU Kod	KFBKT	Godina studija	2.		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	7		
Suradnici	Petra Rajković Vuletić mag.cin., asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
			45	15	30
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da prepozna karakteristike pravilne posture kao i znakove nepravilnih postura ljudskog tijela. Naučiti studenta analizirati posturu tijela i odabrati adekvatne kineziterapijske vježbe za određene otklone od pravilne posture.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije	Položen predmet Anatomija.				

potrebne za predmet																																																																												
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· definirati pravilnu posturu čovjeka u stajanju</li> <li>· analizirati posturu tijela u anteriornom, sagitalnom i posterionom pregledu</li> <li>· analizirati status stopala</li> <li>· definirati kineziterapijske vježbe za određene otklone od pravilne posture</li> <li>· definirati odrednice planiranja i programiranja kineziterapijskog programa</li> <li>· demonstrirati pravilno izvođenje kineziterapijskih vježbi</li> </ul>																																																																											
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="text-align: left;">Nastavni sat predavanja (broj sati)</th> <th style="text-align: center;">Broj sati</th> <th style="text-align: left;">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Analiza posture</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td>Prof. dr. sc. Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Uvod u planiranje i programiranje u kineziterapiji</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Prof. dr. sc. Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Vježbe mobilnosti</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Prof. dr. sc. Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Vježbe istezanja</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Prof. dr. sc. Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Vježbe regionalnog obrasca disanja i stabilnosti</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Prof. dr. sc. Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Vježbe za ravnotežu</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Prof. dr. sc. Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Vježbe za mišićnu izvedbu (jakost, izdržljivost, snaga)</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Prof. dr. sc. Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Pravilan motorički razvoj i posturalna stabilnost djeteta</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Prof. dr. sc. Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Kineziterapija kralježnice (gornji i donji ukriženi sindrom)</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Prof. dr. sc. Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Kineziterapija gornjih udova</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Prof. dr. sc. Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Kineziterapija donjih udova (kuk, koljeno, gležanj, stopalo)</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Prof. dr. sc. Jelena Paušić</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="text-align: left;">Nastavni sat seminara (broj sati)</th> <th style="text-align: center;">Broj sati</th> <th style="text-align: left;">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klinička kineziologija i anatomija – rameni obruč i zglob</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Prof. dr. sc. Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Klinička kineziologija i anatomija – zglob lakta i ručni zglob</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Prof. dr. sc. Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Klinička kineziologija i anatomija – kralježnica i respiratorni sustav</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Prof. dr. sc. Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Klinička kineziologija i anatomija – zdjelični pojas i kuk</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Prof. dr. sc. Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Klinička kineziologija i anatomija – koljeno , gležanj i stopalo</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Prof. dr. sc. Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Analiza posture – obrada fotografija i plantografa</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Prof. dr. sc. Jelena Paušić</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="text-align: left;">Nastavni sat vježbi (broj sati)</th> <th style="text-align: center;">Broj sati</th> <th style="text-align: left;">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vježbe mobilnosti</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Petra Rajković Vuletić</td> </tr> <tr> <td>Vježbe istezanja</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Petra Rajković Vuletić</td> </tr> <tr> <td>Vježbe regionalnog obrasca disanja i stabilnosti</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Petra Rajković Vuletić</td> </tr> <tr> <td>Analiza posture i stopala – mjerenja</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Petra Rajković Vuletić</td> </tr> <tr> <td>DNS vježbe pravilnih obrazaca kretanja</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Petra Rajković Vuletić</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi	Analiza posture	9	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Uvod u planiranje i programiranje u kineziterapiji	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Vježbe mobilnosti	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Vježbe istezanja	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Vježbe regionalnog obrasca disanja i stabilnosti	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Vježbe za ravnotežu	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Vježbe za mišićnu izvedbu (jakost, izdržljivost, snaga)	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Pravilan motorički razvoj i posturalna stabilnost djeteta	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Kineziterapija kralježnice (gornji i donji ukriženi sindrom)	6	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Kineziterapija gornjih udova	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Kineziterapija donjih udova (kuk, koljeno, gležanj, stopalo)	6	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Nastavni sat seminara (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi	Klinička kineziologija i anatomija – rameni obruč i zglob	2	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Klinička kineziologija i anatomija – zglob lakta i ručni zglob	2	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Klinička kineziologija i anatomija – kralježnica i respiratorni sustav	2	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Klinička kineziologija i anatomija – zdjelični pojas i kuk	2	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Klinička kineziologija i anatomija – koljeno , gležanj i stopalo	2	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Analiza posture – obrada fotografija i plantografa	2	Prof. dr. sc. Jelena Paušić	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi	Vježbe mobilnosti	4	Petra Rajković Vuletić	Vježbe istezanja	2	Petra Rajković Vuletić	Vježbe regionalnog obrasca disanja i stabilnosti	4	Petra Rajković Vuletić	Analiza posture i stopala – mjerenja	4	Petra Rajković Vuletić	DNS vježbe pravilnih obrazaca kretanja	6	Petra Rajković Vuletić
Nastavni sat predavanja (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi																																																																										
Analiza posture	9	Prof. dr. sc. Jelena Paušić																																																																										
Uvod u planiranje i programiranje u kineziterapiji	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić																																																																										
Vježbe mobilnosti	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić																																																																										
Vježbe istezanja	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić																																																																										
Vježbe regionalnog obrasca disanja i stabilnosti	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić																																																																										
Vježbe za ravnotežu	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić																																																																										
Vježbe za mišićnu izvedbu (jakost, izdržljivost, snaga)	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić																																																																										
Pravilan motorički razvoj i posturalna stabilnost djeteta	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić																																																																										
Kineziterapija kralježnice (gornji i donji ukriženi sindrom)	6	Prof. dr. sc. Jelena Paušić																																																																										
Kineziterapija gornjih udova	3	Prof. dr. sc. Jelena Paušić																																																																										
Kineziterapija donjih udova (kuk, koljeno, gležanj, stopalo)	6	Prof. dr. sc. Jelena Paušić																																																																										
Nastavni sat seminara (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi																																																																										
Klinička kineziologija i anatomija – rameni obruč i zglob	2	Prof. dr. sc. Jelena Paušić																																																																										
Klinička kineziologija i anatomija – zglob lakta i ručni zglob	2	Prof. dr. sc. Jelena Paušić																																																																										
Klinička kineziologija i anatomija – kralježnica i respiratorni sustav	2	Prof. dr. sc. Jelena Paušić																																																																										
Klinička kineziologija i anatomija – zdjelični pojas i kuk	2	Prof. dr. sc. Jelena Paušić																																																																										
Klinička kineziologija i anatomija – koljeno , gležanj i stopalo	2	Prof. dr. sc. Jelena Paušić																																																																										
Analiza posture – obrada fotografija i plantografa	2	Prof. dr. sc. Jelena Paušić																																																																										
Nastavni sat vježbi (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi																																																																										
Vježbe mobilnosti	4	Petra Rajković Vuletić																																																																										
Vježbe istezanja	2	Petra Rajković Vuletić																																																																										
Vježbe regionalnog obrasca disanja i stabilnosti	4	Petra Rajković Vuletić																																																																										
Analiza posture i stopala – mjerenja	4	Petra Rajković Vuletić																																																																										
DNS vježbe pravilnih obrazaca kretanja	6	Petra Rajković Vuletić																																																																										

	Vježbe za ravnotežu	2	Petra Rajković Vuletić		
	Vježbe za mišićnu izvedbu (jakost, izdržljivost, snaga)	2	Petra Rajković Vuletić		
	Kineziterapija kralježnice (gornji i donji ukriženi sindrom)	2	Petra Rajković Vuletić		
	Kineziterapija gornjih udova	2	Petra Rajković Vuletić		
	Kineziterapija donjih udova (kuk, koljeno, gležanj, stopalo)	2	Petra Rajković Vuletić		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje	Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat	Pisani zadatak – Analiza posture	1
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziterapija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> kolokvija (tri kolokvija; dva iz nastavnih tema s predavanja i 1 iz nastavnih tema iz seminara) nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> napisana Posturalna analiza s primjerima vježbi nosi 10% od konačne ocjene</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> praktično usmeni dio ispita nosi 30% od konačne ocjene</p> <p><b><u>Kolokviji:</u></b></p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokvij s nastavnim temama iz seminara održati će se prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će gradivo iz svih održanih seminara. Biti će posebno najavljen na predavanjima.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p><b><u>Praktično - usmeni dio ispita</u></b></p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi – 3 kolokvija.</p> <p>Svaki student mora napraviti Posturalna analizu jednog čovjeka u obliku seminarskog rada. Utvrditi njegove posturalne nedostatke. Ispuniti obrazac Analize posture te u njemu navesti ključne segmente tijela, zglobove, kojima bi trebalo procijeniti ROM i mišiće kojima bi trebalo</p>				

	<p>procijeniti MMT. Opisati načine i tehnike kojima bi to odradili. Ponuditi 5 vježbi različitih tipova kojima bi tretirali kritične segmente. Na praktično usmenom ispitu, treba izvesti navedene testove i vježbe te detaljno analizirati dvije vježbe po odabiru profesora. Predložak seminarskog rada biti će postavljen na Loomen stranici predmeta. Ispunjeni predložak student je dužan predati do 20. siječnja 2016. godine. Ako student ne preda seminar do utvrđenog datuma neće moći prikupiti 1 ECTS koliko nosi predan pisani zadatak prema tome neće dobiti potpis za tekuću akademsku godinu. Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovno upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>☐ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%;</p> <p>☐ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%;</p> <p>☐ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</p> <p>☐ ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% .</p>														
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="402 862 1062 981">Naslov</th> <th data-bbox="1062 862 1230 981">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th data-bbox="1230 862 1433 981">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="402 981 1062 1059">Paušić, J. (2020). Priručnik Analiza posture , ver2., Kineziološki fakultet, Split</td> <td data-bbox="1062 981 1230 1059">e</td> <td data-bbox="1230 981 1433 1059">Moodle</td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 1059 1062 1099">Paušić, J. (2013). Priručnik Terapijsko vježbanje</td> <td data-bbox="1062 1059 1230 1099">e</td> <td data-bbox="1230 1059 1433 1099">Moodle</td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 1099 1062 1176">Materijali na Moodle stranici predmeta <a href="https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=119#section-0">https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=119#section-0</a></td> <td data-bbox="1062 1099 1230 1176">e</td> <td data-bbox="1230 1099 1433 1176">Moodle</td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Paušić, J. (2020). Priručnik Analiza posture , ver2., Kineziološki fakultet, Split	e	Moodle	Paušić, J. (2013). Priručnik Terapijsko vježbanje	e	Moodle	Materijali na Moodle stranici predmeta <a href="https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=119#section-0">https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=119#section-0</a>	e	Moodle		
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija													
Paušić, J. (2020). Priručnik Analiza posture , ver2., Kineziološki fakultet, Split	e	Moodle													
Paušić, J. (2013). Priručnik Terapijsko vježbanje	e	Moodle													
Materijali na Moodle stranici predmeta <a href="https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=119#section-0">https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=119#section-0</a>	e	Moodle													
Dopunska literatura	<p>Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). MUSCLES TESTING AN FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>Lippert L. S., Duesterhaus Minor M. A. (2007). Clinical Kinesiology and Anatomy. FA Davis, Philadelphia, USA.</p> <p>Lippert L. S., Duesterhaus Minor M. A. (2007). Laboratory manual for Clinical Kinesiology and Anatomy. FA Davis, Philadelphia, USA.</p>														
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>kolokviji</p> <p>usmeni ispit</p> <p>pisana zadaća</p> <p>vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>														
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)															

NAZIV PREDMETA	BIOMEHANIKA																																																
Kod	KFBBM	Godina studija	2																																														
Nositelj/i predmeta	izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5																																														
Suradnici	izv.prof.dr.sc. Josip Musić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T																																											
			15	30	30																																												
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja																																															
OPIS PREDMETA																																																	
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za prepoznavanje biomehaničkih problema s naglaskom na sport, te primjenjivanje fizikalnih zakona i različitih metodoloških pristupa u svrhu rješavanja istih.																																																
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet																																																	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno interpretirati temeljne fizikalne pojmove</li> <li>- pravilno interpretirati temeljne biomehaničke pojmove</li> <li>- opisati i interpretirati različite fizikalne teorije i zakone</li> <li>- osmisliti i primijeniti različite metodološke pristupe prilikom rješavanja jednostavnih zadataka iz područja fizike</li> <li>- osmisliti i primijeniti različite metodološke pristupe prilikom rješavanja jednostavnih zadataka iz područja biomehanike</li> <li>- provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja fizike</li> <li>- provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja biomehanike</li> </ul>																																																
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tjedan</th> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Broj sati</th> <th>Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Uvodno (O fizici, O Biomehanici, Izvorišta biomehanike).</td> <td>1</td> <td>Miodrag Spasić</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Kinematika (Referentni sustavi, Gibanja u više dimenzija).</td> <td>1</td> <td>Miodrag Spasić</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Rotacijska gibanja (Kinematika rotacija i veza s linearnim gibanjem).</td> <td>1</td> <td>Miodrag Spasić</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Newtonovi zakoni gibanja.</td> <td>1</td> <td>Miodrag Spasić</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti).</td> <td>1</td> <td>Miodrag Spasić</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila).</td> <td>1</td> <td>Miodrag Spasić</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila).</td> <td>1</td> <td>Miodrag Spasić</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Sustavi čestica.</td> <td>1</td> <td>Miodrag Spasić</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Rotacijska gibanja.</td> <td>1</td> <td>Miodrag Spasić</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Ravnoteža.</td> <td>1</td> <td>Miodrag Spasić</td> </tr> </tbody> </table>					Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi	1.	Uvodno (O fizici, O Biomehanici, Izvorišta biomehanike).	1	Miodrag Spasić	2.	Kinematika (Referentni sustavi, Gibanja u više dimenzija).	1	Miodrag Spasić	3.	Rotacijska gibanja (Kinematika rotacija i veza s linearnim gibanjem).	1	Miodrag Spasić	4.	Newtonovi zakoni gibanja.	1	Miodrag Spasić	5.	Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti).	1	Miodrag Spasić	6.	Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila).	1	Miodrag Spasić	7.	Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila).	1	Miodrag Spasić	8.	Sustavi čestica.	1	Miodrag Spasić	9.	Rotacijska gibanja.	1	Miodrag Spasić	10.	Ravnoteža.	1	Miodrag Spasić
	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi																																													
	1.	Uvodno (O fizici, O Biomehanici, Izvorišta biomehanike).	1	Miodrag Spasić																																													
	2.	Kinematika (Referentni sustavi, Gibanja u više dimenzija).	1	Miodrag Spasić																																													
	3.	Rotacijska gibanja (Kinematika rotacija i veza s linearnim gibanjem).	1	Miodrag Spasić																																													
	4.	Newtonovi zakoni gibanja.	1	Miodrag Spasić																																													
	5.	Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti).	1	Miodrag Spasić																																													
	6.	Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila).	1	Miodrag Spasić																																													
	7.	Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila).	1	Miodrag Spasić																																													
	8.	Sustavi čestica.	1	Miodrag Spasić																																													
	9.	Rotacijska gibanja.	1	Miodrag Spasić																																													
	10.	Ravnoteža.	1	Miodrag Spasić																																													

11.	Kinetička energija. Rad. Potencijalna energija.	1	Miodrag Spasić
12.	Očuvanje mehaničke energije.	1	Miodrag Spasić
13.	Snaga.	1	Miodrag Spasić
14.	Biomehanička mjerenja.	1	Miodrag Spasić
15.	Vizualizacije	1	Miodrag Spasić

Tjedan	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
1.	Uvodno (O fizici, O Biomehanici, Izvorišta biomehanike).	1	Miodrag Spasić
2.	Kinematika (Referentni sustavi, Gibanja u više dimenzija).	1	Miodrag Spasić
3.	Rotacijska gibanja (Kinematika rotacija i veza s linearnim gibanjem).	1	Miodrag Spasić
4.	Newtonovi zakoni gibanja.	1	Miodrag Spasić
5.	Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti).	1	Miodrag Spasić
6.	Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila).	1	Miodrag Spasić
7.	Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila).	1	Miodrag Spasić
8.	Sustavi čestica.	1	Miodrag Spasić
9.	Rotacijska gibanja.	1	Miodrag Spasić
10.	Ravnoteža.	1	Miodrag Spasić
11.	Kinetička energija. Rad. Potencijalna energija.	1	Miodrag Spasić
12.	Očuvanje mehaničke energije.	1	Miodrag Spasić
13.	Snaga.	1	Miodrag Spasić
14.	Biomehanička mjerenja.	1	Miodrag Spasić
15.	Vizualizacije	1	Miodrag Spasić

	Tjedan	Nastavni sat seminara	Broj sati	Nastavu izvodi		
	1.	Uvodno (O fizici, O Biomehanici, Izvorišta biomehanike).	1	Josip Musić		
	2.	Kinematika (Referentni sustavi, Gibanja u više dimenzija).	1	Josip Musić		
	3.	Rotacijska gibanja (Kinematika rotacija i veza s linearnim gibanjem).	1	Josip Musić		
	4.	Newtonovi zakoni gibanja.	1	Josip Musić		
	5.	Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti).	1	Josip Musić		
	6.	Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila).	1	Josip Musić		
	7.	Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila).	1	Josip Musić		
	8.	Sustavi čestica.	1	Josip Musić		
	9.	Rotacijska gibanja.	1	Josip Musić		
	10.	Ravnoteža.	1	Josip Musić		
	11.	Kinetička energija. Rad. Potencijalna energija.	1	Josip Musić		
	12.	Očuvanje mehaničke energije.	1	Josip Musić		
	13.	Snaga.	1	Josip Musić		
	14.	Biomehanička mjerenja.	1	Josip Musić		
	15.	Vizualizacije	1	Josip Musić		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Kontinuirana provjera					

<p>studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Tijekom predavanja i vježbi studentima se postavljaju odabrani primjeri u sportu za koje se traži primjena usvojenih znanja i vještina. Kontinuirana provjera podrazumijeva praćenje zalaganja studenta tijekom nastavnog procesa, njegovo sudjelovanje u raspravama, odgovorima na postavljena pitanja i kulturu ponašanja.</p> <p>Pisani ispit (kolokvij)  Pisani ispit s pitanjima, na osnovi nastavnih tema, održat će se nakon svih predavanja (eventualno i nakon prvog dijela predavanja) i ima za svrhu omogućiti studentima koji redovito uče da polože predmet prije ispitnih rokova. Student nema obavezu pristupiti kolokviju. Studenti koji su ponovo upisali predmet nemaju pravo pristupa kolokviju. Ako student ima više od 50% točnih odgovora na svakom od kolokvija profesor će predložiti finalnu ocjenu za predmet koju student može prihvatiti ili odbiti. Na predloženu ocjenu mogu utjecati i rezultati kontinuiranih provjera.</p> <p>Usmeni ispit  Usmeni dio ispita odnosi se na pitanja vezana uz sadržaje koji su obrađivani tijekom semestra kroz predavanja, seminare i vježbe. Rezultati kolokvija ne uzimaju se u obzir za postignutu ocjenu na usmenom ispitu. Na usmenom ispitu studentu se postavlja 5 pitanja a konačna ocjena odrediti će se na način uzimajući u obzir da je jedan točan odgovor = 1 bod. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena usmenog ispita na način:  - ocjena 2 (dovoljan) za točno odgovoreno na 2 pitanja (ostvareno 2 boda);  - ocjena 3 (dobar) za točno odgovoreno na 3 pitanja (ostvareno 3 boda);  - ocjena 4 (vrlo dobar) za točno odgovoreno na 4 pitanja (ostvareno 4 boda);  - ocjena 5 (izvrstan) za točno odgovoreno na svih 5 pitanja (ostvareno 5 bodova)  Ako smatra da je odgovor bio na granici točno/netočno (točno/nedovoljno) profesor može studentu za takav odgovor dodijeliti pola boda.</p>																													
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="429 1169 975 1279">Naslov</th> <th data-bbox="975 1169 1155 1279">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th data-bbox="1155 1169 1431 1279">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="429 1279 975 1355">M. Dželalija, N. Rausavljević, Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu, 2003.</td> <td data-bbox="975 1279 1155 1355"></td> <td data-bbox="1155 1279 1431 1355"><a href="http://www.kfst.hr/~m_spasic/Knjiga.pdf">http://www.kfst.hr/~m_spasic/Knjiga.pdf</a></td> </tr> <tr> <td data-bbox="429 1355 975 1391"></td> <td data-bbox="975 1355 1155 1391"></td> <td data-bbox="1155 1355 1431 1391"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="429 1391 975 1426"></td> <td data-bbox="975 1391 1155 1426"></td> <td data-bbox="1155 1391 1431 1426"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="429 1426 975 1462"></td> <td data-bbox="975 1426 1155 1462"></td> <td data-bbox="1155 1426 1431 1462"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="429 1462 975 1498"></td> <td data-bbox="975 1462 1155 1498"></td> <td data-bbox="1155 1462 1431 1498"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="429 1498 975 1534"></td> <td data-bbox="975 1498 1155 1534"></td> <td data-bbox="1155 1498 1431 1534"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="429 1534 975 1570"></td> <td data-bbox="975 1534 1155 1570"></td> <td data-bbox="1155 1534 1431 1570"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="429 1570 975 1606"></td> <td data-bbox="975 1570 1155 1606"></td> <td data-bbox="1155 1570 1431 1606"></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	M. Dželalija, N. Rausavljević, Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu, 2003.		<a href="http://www.kfst.hr/~m_spasic/Knjiga.pdf">http://www.kfst.hr/~m_spasic/Knjiga.pdf</a>																							
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																												
M. Dželalija, N. Rausavljević, Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu, 2003.		<a href="http://www.kfst.hr/~m_spasic/Knjiga.pdf">http://www.kfst.hr/~m_spasic/Knjiga.pdf</a>																												
<p>Dopunska literatura</p>	<p>P.M. McGinnis, Biomechanics of Sport and Exercises, Human Kinetics, ChampaignCollege Physics, Fifth Edition, Saunders College Publishing, Orlando, 2000.</p>																													
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Kolokviji  Usmeni ispit  Seminarski rad  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>																													
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>																														

Kod	KFBKR2	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			15		30 (terenske vježbe)	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za poznavanje važnosti provođenja programa Kineziološke rekreacije namijenjenih razvoju pojedinih antropoloških obilježja kod različitih dobnih skupina vježbača					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>analizirati razlike između programa, a obzirom na cilj programa</i></li> <li>• <i>prepoznavati i analizirati perspektive razvoja KR programa</i></li> <li>• <i>primijeniti preventivne programe KR</i></li> <li>• <i>primijeniti transformacijske programe KR</i></li> <li>• <i>primijeniti kompenzatorne programe KR</i></li> <li>• <i>izvoditi individualne i grupne programe KR</i></li> <li>• <i>poznavati oblike izvođenja ljetnih KR programa</i></li> <li>• <i>poznavati oblike izvođenja zimskih KR programa</i></li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Osobitosti kadrova u kineziološkoj rekreaciji (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Trenutno stanje kineziološke rekreacije u našoj zemlji i svijetu (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Perspektive razvoja kinezioloških rekreacijskih programa (3 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Programi kineziološke rekreacije (preventivni, transformacijski, kompenzatorni), kolokvij (3 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Individualni pr.kineziološke rekreacije (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Grupni programi kineziološke rekreacije (1 sat)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Ljetni i zimski programi kineziološke rekreacije, kolokvij (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Dijagnostika u rekreaciji i fitnesu		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Nastavni sat vježbi		Nastavu izvodi			

	Individualni programi kineziološke rekreacije (4 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Grupni programi kineziološke rekreacije (6 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Ljetni programi kineziološke rekreacije (8 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Preventivni programi kineziološke rekreacije (4 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Transformacijski programi kineziološke rekreacije (8 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjet za izlazak na ispit iz predmeta su odrađene vježbe iz predmeta. Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz pismenog ispita i usmenog ispita (koji nije obavezan) Ukupan broj bodova na pismenom ispitu je 12 bodova: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena dovoljan – 6 i 7 bodova</li> <li>• ocjena dobar – 8 i 9 bodova</li> <li>• ocjena vrlo dobar – 10 i 11 bodova</li> <li>• ocjena odličan – 12 bodova i usmeni ispit</li> </ul>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Zenić Sekulić N. (2015) Elementi kineziološke rekreacije, Kineziološka rekreacija, slobodno vrijeme i društveni utjecaj, sveučilišni udžbenik.  Gabrilo G. (2018) Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu, Kineziološki fakultet Split				Internet stranica predmeta	

	Zenić, N., N. Rausavljević, H. Berčić (2006) Leisure Time Physical Activities – the anthropological benefits and health-risks. Kinesiologia Slovenica 12(1) 75-84.		Internet stranica predmeta
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zenić, N., A. Kovačević, M. Krespi (2010) Afiniteti i razlozi za tjelesno vježbanje studentske populacije. U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Hrvatske, Poreč, 71-78</li> <li>Kvesić, M., N. Zenić, M. Krespi (2010) Zdravstveni status, stres i tjelesna aktivnost – analiza međuzavisnosti u uzorku ravnatelja osnovnih škola RH. U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Hrvatske, Poreč, 85-90</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA RITMIČKE GIMNASTIKE					
Kod	119130	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	
			15	15	45	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za demonstriranje pravilne izvedbe tehnika tijelom i spravom ritmičke gimnastike, primjenu metodičkih postupaka za učenje i otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika ritmičke gimnastike, kreiranje složenog motoričkog zadatka grupne kompozicije ritmičke gimnastike					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	/					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti osnovna pravila suđenja ritmičke gimnastike</li> <li>Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici</li> <li>Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedine tehnike tijelom ili spravom ritmičke gimnastike</li> <li>Demonstrirati sposobnost timskog rada kroz osmišljavanje složenog motoričkog zadatka grupne kompozicije</li> <li>Analizirati izvedbu tehnika tijelom ili spravom ritmičke gimnastike</li> <li>Upotrijebiti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka u izvedbi tehnika</li> <li>Vrednovati usvojenost tehnika tijelom i spravama u ritmičkoj gimnastici</li> <li>Kritički se osvrnuti na pravila suđenja ritmičke gimnastike</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (15)			Nastavu izvodi		
	Uvodno predavanje u RG. Povijesni razvoj ritmičke gimnastike i estetskih gibanja (3 sata)			Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić		

Osnovne tehnike i zakonitosti harmoničnih gibanja. Faze izvođenja i vrste skokova, ravnoteža i rotacija (3 sata)	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
Metode učenja osnovnih tehnika rekvizitima (2 sata)	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić
Principi koreografiranja (2 sata)	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić
Testiranje motoričkih sposobnosti i specifičnih znanja u RG (2 sata)	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić
Planiranje i programiranje u RG (2 sata)	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić
Teoretski kolokvij (1 sat)	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić
Nastavni sat seminara (15 – e-učenje)	Nastavu izvodi
Grupno vježbanje u ritmičkoj gimnastici (10 sati)	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić
Stvaranje grupne koreografije (5 sati)	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić
Nastavni sat vježbi (45)	Nastavu izvodi
Metode učenja hodanja, trčanja, zamaha, kruženja, ispada. Osi i ravnine gibanja. Metode učenja plesnih koraka i valovitih gibanja (4 sata)	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
Metode učenja osnovnih elemenata tehnika skokova i ravnoteža (4 sata)	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
Metode učenja osnovnih elemenata tehnike okreta i pokretljivosti (4 sata)	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
Metode učenja akrobatskih i poluakrobatskih elemenata (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
Metode učenja osnovnih tehnika loptom (izbačaji i hvatanja, aktivna odbijanja, kotrljanja po tijelu i tlu, specifična baratanja) Metode učenja osnovnih tehnika obručem (kotrljanja po tijelu i tlu, vrtnje, rotacije, izbačaji i hvatanja, prolasci kroz obruč ili iznad obruča te specifična baratanja) (8 sati)	Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić
Metode učenja osnovnih tehnika čunjevima (mali krugovi, mlinovi, izbačaji, udarci te specifična baratanja, osmice i asimetrični pokreti) Metode učenja osnovnih tehnika trakom (zmije, spirale, visoki izbačaji i hvatanja, bumerang izbacivanja, mali izbačaji, prijelaz preko trake te specifična baratanja) (8 sati)	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić

	Metode učenja osnovnih tehnika vijačom (okretanje otvorene vijače naprijed, natrag i strance, poskoci i skokovi kroz vijaču, izbačaji i hvatanja, izbačaji jednog kraja vijače vrtnja i specifična baratanja) (6 sati)		Prof. dr. sc. Đurđica Miletić			
	Samostalna izrada grupne kompozicije rekvizitima ( 9 sati)		Izv. prof. dr. sc. Ana Kezić			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	<p>Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na teoretski kolokvij i na praktične kolokvije koji se održavaju u sklopu nastave svaki tjedan.</p> <p>U sklopu nastave iz vježbi student je obavezan osmisлити složeni motorički zadatak grupne kompozicije.</p>					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Ritmička gimnastika određuje se temeljem uspjeha postignutim na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi. Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere motoričkih znanja bez sprava i sa spravama (30% konačne ocjene), provjere specifičnih tehnika (5% konačne ocjene), vrednovanjem izvođenja koreografije (15% konačne ocjene), te pismene provjere teorijskog znanja (50% konačne ocjene).</p> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja i vježbi, student može izaći na praktični, odnosno pismeni ispit u sklopu ispitnih rokova.</p> <p><b>Završni praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se u zadnjim tjednima nastave, a studentu će biti omogućeno polaganje svih zaostalih kolokvija.</p> <p><b>Pismeni dio ispita</b> Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin, rujanj – 2 termina).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%.</li> </ul>					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). <i>Citius-Altius-Fortius, Split</i>	2	web
Dopunska literatura	1. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb 2. Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave - kolokviji - vanjsko vrednovanje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA KOŠARKE				
Kod	119131	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	45	-
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno oblikuje i provodi proces poučavanja/učenja i vježbanja elemenata košarke na nastavi TZK u osnovnim i srednjim školama					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati i klasificirati temeljne i specifične vještine u košarkaškoj igri</li> <li>• Objasniti hijerarhijsku strukturiranost znanja u košarkaškoj igri</li> <li>• Pokazati razumijevanje važnosti „malih“ detalja u motoričkom učenju i izvedbi u košarci</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata košarkaške igre</li> <li>• Prezentirati primjenu pojedinih elemenata košarkaške tehnike u skladu s biomehaničkim zakonitostima, pravilima košarkaške igre i situacijama</li> <li>• Objasniti i demonstrirati osnovne taktičke sustave igre u fazi pozicijske i tranzicijske obrane i napada</li> <li>• Analizirati primjenu zadanih zadataka unutar faza tijekom igre za različite pozicije i uloge u igri</li> <li>• Objasniti dijagnosticiranje i selektivno ispravljanje pogreški</li> <li>• Definirati proces sportske pripreme koji je usmjeren na smanjivanje vremenskog koncepta reagiranja u košarkaškoj igri</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		broj sat	Nastavu izvodi		
	Upravljanje procesom sportske pripreme u košarci		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Hijerarhijska struktura znanja u košarkaškoj igri		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Motoričko učenje, kontrola i izvedbe u košarci		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Načela motoričkog učenja i vježbanja u košarci		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Unutarnje i vanjske odrednice izvedbe i sportskog postignuća u košarci		1 sat	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Funkcionalna analiza taktičkih nakana u košarci		1 sat	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		

Prikaz usvajanja vještina, dijagnosticiranje i ispravljanje pogreški	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Košarka u kolicima	1 sat	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Teoretski i praktični pristup smanjivanja vremenskog koncepta reagiranja u košarkaškoj igri, TEORIJA, KOLOKVIJ	1 sat	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
<b>Nastavni sat seminara</b>	<b>broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
Uvod u teoriju i metodiku košarke. Tehničkii taktički aspekti voĐenja	2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Tehnički i taktički asp kti šuteva	3	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Tehnički i taktički aspekti dodavanja	2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Kontranapad i tranzicijska obrana, Organizacija igre u prijelazu iz sekundarnog kontranapada u pozicijski napad, KOLOKVIJ	2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Značaj razumijevanja košarkaške igre	2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Obrana i napad (analiza i metodika), blokade i obrana	2	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Planiranje i programiranje treninga u košarci. Antropološke karakteristike vrhunskih košarkaša, situacijska učinkovitost, pravila		Prof. dr. sc. Mario Jeličić
<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
Osnovni stav u obrani i napadu – pozicija spreman za reakciju u fazi obrane i napada	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Osnovno kretanje igrača bez lopte	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Pozicija trostruke prijetnje, pivotiranje	1 sat	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
VoĐenje lopte (nisko, poluisoko i visoko)	1 sat	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Kontrola lopte s promjenom ruke voĐenja i smjera kretanja	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Šut iz mjesta, šut s linije slobodnih bacanja	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Šut s odraznim impulsom	1 sat	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Skok šut	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Šut iz voĐenja , horog šut	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Skok - horog šut	1sat	
Dodavanja iz mjesta (direktna, indirektna, polulob i lob dodavanja)	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Dodavanje iz kretanja	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Kretanje u osnovnom obramben m stavu	1 sat	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Organizirani primarni i sekundarni protunapad (startna, središnja i završna faza) i obrana od primarnog i sekundarnog protunapada	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Principi agresivne i „stisnute“ obrane čovjek na čovjeka	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Principi napada protiv agresivne i „stisnute“ obrane čovjek na čovjeka	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Principi tradicionalne zone (parne i neparne)	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Principi napada rotiv tadicionalne zone	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Principi kombiniranih obrana	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Principi napada protiv kombiniranih obrana	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
Principi presing obrane čovjek na čovjeka	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić

	Principi napada protiv presing obrane čovjek na čovjeka	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Procjena individualne i timske izvedbe uigri pet na pet	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	PRAKTIČNI KOLOKVIJ	1 sat	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	Praktični rad	1.5
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika košarke određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>kolokvija</b> (tri kolokvija; dva iz nastavnih tema s vježbi i 1 iz nastavnih tema iz predavanja) nose ukupno 20% konačne ocjene</li> <li><input type="checkbox"/> <b>pismenog dijela ispita</b> nosi 20% od konačne ocjene</li> <li><input type="checkbox"/> <b>praktičnog dijela ispita</b> nosi 20% od konačne ocjene</li> <li><input type="checkbox"/> <b>usmenog dijela ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Kolokvij s nastavnim temama iz seminara održati će se unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će gradivo iz svih održanih seminara. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, 1 termin srpanj i 1 termin rujan)</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi -3 kolokvija, pismeni i praktični dio ispita. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz teorije košarke, jedno pitanje iz metodike košarke te jednopitanje koje obuhvaća tehničko – taktičke programe treninga).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p>				

	<input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% <input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% <input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% <input type="checkbox"/> ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Jeličić, M. (2016). Teorija i metodika košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.		DA
Dopunska literatura	<p>Dežman, B. (1997). Košarka v osnovnoj šoli. VŠTK, Ljubljana.</p> <p>Dežman, B. (2000). Metodika učenja košarke v osnovni in srednji školi. Ljubljana: zavod ŠKL.</p> <p>Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.</p> <p>Jeličić, M. (2016). Kineziološka i antropološka analiza košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.</p> <p>Jelicic, M. (2021). Transition offense in top-level european basketball. Sport SPA Vol. 18 Issue 2: 41-52. DOI 10.51558/18404561.2021.18.2.41</p> <p>Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis). Nastavni plan Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi, Narodne novine broj 6 / 1984.</p> <p>Nastavni plan Tjelesne i zdravstvene kulture u srednjoj školi, Narodne Novine broj 16 / 1984.</p> <p>Trninić, S. (2000): Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.</p> <p>Trninić, S. (2001). Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Augustin.</p> <p>Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).</p> <p>Wissel, H. (1994). Basketball: Steps to Success. Human Kinetics, Champaign. Wooden, J.R. (1983). Moderna košarka. Jež: Beograd.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIVPREDMETA		TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 2				
Kod	Iz reda predavanja ISVU kod	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Zrinka Smoje, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			15	-	30	-
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih osnova planiranja i programiranja plivačkih treninga, te kvalitetno provođenje programa plivanja tehnikom leptir i mješovitim plivanjem. Poznavanje obuke neplivača, spašavanja utopljenika te osnova sinkroniziranog plivanja.					
Uvjeti za upis predmeta i potrebne ulazne kompetencije	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati antropološka obilježja vrhunskih plivača</li> <li>• Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe plivanja leptir tehnikom, mješovitog plivanja, te pomoćnih tehnika u plivanju</li> <li>• Poznavati osnove programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja</li> <li>• Analizirati izvedbu plivačke tehnike leptir, mješovitog plivanja, pomoćnih tehnika, programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu leptir tehnike plivanja, mješovitog plivanja, pomoćnih tehnika, programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi plivačke tehnike leptir, mješovitog plivanja, pomoćnih tehnika, programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja</li> <li>• Poznavati metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka kod delfin tehnike plivanja, mješovitog plivanja, pomoćnih tehnika, programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja</li> <li>• Poznavati osnovne dijagnostičke postupke u plivanju</li> <li>• Poznavati osnove planiranja i programiranja plivačkog i kondicijskog treninga u plivanju</li> <li>• Osmisliti inovativne metodičke postupke u plivanju</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Antropološka analiza u plivanju. Antropološki status vrhunskih plivača (1 sat)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza leptir/delfin tehnike s startom i okretom (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Metodički postupci u podučavanju leptir/delfin tehnike sa startom i okretom (1 sat)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza mješovitog plivanja s okretima. Metodički postupci u podučavanju okreta mješovitog plivanja (1 sat)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza pomoćnih tehnika. Metodički postupci u podučavanju pomoćnih tehnika (1 sat)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza štafetnog plivanja / skokovi / izmjene kod štafetnog plivanja. Metodički postupci u podučavanju štafetnog plivanja (1 sat)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Metodički postupci u podučavanju spašavanja utopljenika (organizacija službe spašavanja) (1 sat)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			
	Dijagnostički postupci u sportskom plivanju (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo			

Planiranje i programiranje plivačkog treninga. Oblici trenažnog procesa u športskom plivanju. (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
Organizacija plivačkih natjecanja, sudački žiri, pravila plivanja. (1 sat)	Doc.dr.sc. Mia Perić
Sinkronizirano plivanje (1 sat)	Doc.dr.sc. Mia Perić
<b>KOLOKVIJ (pismeni test) (1 sat)</b>	Doc.dr.sc. Goran Gabrilo

Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
Dijagnostički postupci: utvrđivanje plivačkih sposobnost (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – rad nogu Razvoj aerobnih sposobnosti (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – rad ruku Razvoj aerobnih sposobnosti (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – kompletna tehnika Razvoj aerobnih spos. (7 sati)	Zrinka Smoje, pred.
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – start i okret Razvoj aerobnih sposobnosti (1 sat)	Zrinka Smoje, pred.
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju okreta mješovitog plivanja Razvoj aerobnih sposobnosti (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju pomoćnih tehnika Razvoj aerobnih sposobnosti (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju štafetnog plivanja Razvoj anaerobnih sposobnosti (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju sinkroniziranog plivanja Razvoj anaerobnih sposobnosti (2 sata)	Doc.dr.sc. Mia Perić
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju spašavanja utopljenika Razvoj anaerobnih sposobnosti (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
Primjena metoda treninga za razvoj brzine i izdržljivosti (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju ronjenja (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
<i>Dijagnostički postupci: utvrđivanje plivačkih i ronilačkih sposobnosti, te zadržavanje zraka/ koreografija sinkroniziranog plivanja (2 sata)</i>	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
<i>Organizacija i provedba natjecanja grupa (1 sat)</i>	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo
<i>Praktični kolokvij – ispit : demonstracija plivačkih znanja (1 sat)</i>	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo

predavanja

samostalni zadaci

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika plivanja 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija pisani test</b> nose ukupno 70 bodova (30% konačne ocjene)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita plivačke sposobnosti</b> nosi 100 bodova (25 bodova ulazne plivačke sposobnosti)(40% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita demonstracija plivačkog znanja</b> nosi 80 bodova (30% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>usmenog ispita (izbor zamjene za pisani test)</b></li> </ul> <p><b>Kolokviji pisani test</b> Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 40 od 70 bodova;</li> <li>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 41 do 50 od 70 bodova;</li> <li>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 51 do 60 od 70 bodova;</li> <li>→ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 61 do 70 od 70 bodova.</li> </ul> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se unutar satnice predavanja / vježbi. Svaki student vrši dvije provjere 5 plivačkih sposobnosti (leđno 50m, prsno 100m, slobodno 200m, slobodno 50m i slobodno 25m), na početku nastavnog procesa (maksimalno 25 bodova), te na kraju (maksimalno 75 bodova). Također, student je dužan demonstrirati plivačka znanja iz sljedećih tehnika: kraul, leđno i prsno (maksimalno 45 bodova). Na kraju, student je dužan demonstrirati odgovarajuće startove (maksimalan broj bodova 15) i okrete (maksimalan broj bodova 20).</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 2 termina)</p> <p><b>Završna ocjena</b> Završna ocjena se dobiva prema sljedećem načinu bodovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 111 do 145 bodova;</li> <li>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 146 do 185 bodova;</li> <li>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 186 do 225 bodova;</li> <li>→ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 226 do 250 bodova.</li> </ul> <p><b>Usmeni dio ispita</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra i to kao izbor zamjene za pismeni test uz uvjet da je prethodno minimalno 2 puta pisao pismeni test i da su prethodno položena oba praktična dijela ispita (plivačke sposobnosti i plivačka znanja). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.</p>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb		
	Guzman, R. (2010). Plivanje - 128 vježbi, Human Kinetics		
	Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		
	Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics		
	Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics		
	PPT Prezentacije s nastave		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb</li> <li>Grčić-Zubčević, N., Marinović, V. (2009) 300 igara za djecu predškolske dobi. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</li> <li>Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth.</li> <li>Gabrilo, G., Perić, M., Stipičić, M. (2011) Pulmonary Function in Pubertal Synchronized Swimmers: 1-year Follow-up Results and Its Relation to Competitive Achievement. <i>Medical Problems of Performing Artists: Volume 26 Number 1: Page 39</i></li> <li>Gabrilo, G., Orlović, A., Miličić, M. (2017). What makes greater impact on the swimming results, gliding elements or swimming elements? <i>Acta Kinesiológica</i> 11 (2017) Issue 2; 90-92.</li> <li>Consilman, J. E. (1968): The science of swimming, Prentice-Hall, inc., New Jersey</li> <li>Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o sportu "Alpe – Jadran" 160-166</li> <li>Kondrić, M., Uljević, O., Gabrilo, G., Kontić, D., Sekulić, D. (2012) General anthropometric and specific physical fitness profile of high-level junior water polo players. <i>Journal of Human Kinetics, volume 32/2012, 157-165</i></li> <li>Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, Ill</li> <li>TOUSSAINT, H. M, and A. P. HOLLANDER. (1990) Measurement of oxygen cost in swimming. <i>Med. Sci. Sports Exerc.</i> 22:402–408.</li> <li>Secchi LLB, Muratt MD, Andrade NVS, Greve JMD. (2010) Isokinetic Trunk Dynamometry in Diferent Swimming Strokes. <i>ActaOrtopedicaBrasileira</i>, 18(5): 295-297.</li> <li>Volčanšek, D. i sur. (1994): Plan i program rada sportske škole sinkroniziranog plivanja i model kluba sinkroniziranog plivanja. Hrvatski plivački savez, Zagreb</li> <li>Voda, naša prijateljica. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2001. 396 str., ilustr., tabele. ISBN 961-6016-83-0. [COBISS-ID 109910784]</li> <li><a href="http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/">http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/</a></li> <li><a href="http://www.fina.org/">http://www.fina.org/</a></li> <li><a href="http://www.usaswimming.org/">http://www.usaswimming.org/</a></li> <li><a href="http://www.swimsmooth.com/">http://www.swimsmooth.com/</a></li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pohađanje nastave</li> <li>Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</li> <li>Kolokviji</li> <li>Pismeni ispit</li> </ul>		
Ostalo			

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 1		
Kod	119118	Godina studija	2. godina preddiplomskog studija
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	Bodovna vrijednost (ECTS)	6

Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			15	0	60	0
Status predmeta	OBVEZNI	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Po završetku kolegija student će moći poučavati, analizirati i korigirati izvedbe elemenata sportske gimnastike koji su predviđeni aktualnim predmetnim kurikulumima u osnovnoj i srednjoj školi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti pojedine segmente iz antropološke analize sportske gimnastike</li> <li>- objasniti povijesni razvoj sportske gimnastike</li> <li>- objasniti karakteristike vježbanja na pojedinim spravama gimnastičkog višeboja</li> <li>- demonstrirati pravilnu izvedbu tehnika bazičnih elemenata sportske gimnastike na svim spravama gimnastičkog višeboja</li> <li>- identificirati uzroke pogrešaka i demonstrirati metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka u izvedbi određenih bazičnih elemenata sportske gimnastike</li> <li>- kreirati gimnastičke sastave (vježbe) upotrebom bazičnih elemenata sportske gimnastike</li> <li>- objasniti osnovna pravila suđenja u sportskoj gimnastici</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	R.B.	Nastavni sat e-predavanja	Nastavu izvodi			
	1	Definicija, pojam i kineziološka analiza sportske gimnastike. Osnovni termini u sportskoj gimnastici (2P)	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	2	Povijest sportske gimnastike (2P)	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	3	Općenito o preskocima (2P)	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	4	Općenito o tlu (2P)	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	5	Općenito o ručama (1P)	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	6	Općenito o preči, dvovisinskim ručama i konju s hvataljkama (2P)	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	7	Općenito o karikama i gredi (2P)	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	8	Suđenje u sportskoj gimnastici (2P)	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	R.B.	Nastavni sat vježbi (4v)	Nastavu izvodi			
1	Tlo (m/ž): Kolut naprijed, kolut natrag, stoj na glavi, stav na lopaticama	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski				

		Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić
2	<p>Preča (m): uzmah jednonožni na nižu pritku i saskok odnjihom</p> <p>Ruče (m): metodika njija u uporu na ručama i saskoka prednoške</p> <p>Karike (m/ž): visovi (prednji, uznjeto, stražnji i strmoglavo) i promjene visova</p> <p>Karike (m/ž): njih u uporu prednjem</p> <p>Dvovisinske ruče (ž): uzmah jednonožni na nižu pritku i saskok odnjihom</p> <p>Greda (ž): metodika hodanja na gredi (izvedba na tlu)</p>	<p>Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski</p> <p>Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić</p>
3	<p>Konj s hvataljkama (m): osnovni upori i promjene upora na konju s hvataljkama.</p> <p>Ruče (m): metodika zgiba u zanjihu, naupora prednjihom</p> <p>Ruče (m): njih u uporu na ručama i saskok prednoška</p> <p>Dvovisinske ruče (ž): premasi odnožno</p> <p>Greda (ž): metodika hodanja na gredi</p> <p>Karike (m): iskretom natrag na karikama.</p>	<p>Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski</p> <p>Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić</p>
4	<p>Ruče (m): zgib u prednjihu naupor zanjihom</p> <p>Preča (m): premasi odnožno na preči.</p> <p>Greda (ž): metodski postupci elemenata iz vježbe 1</p> <p>Konj s hvataljkama (m): zamasi u uporu prednjem i uporu stražnjem. Premasi odnožni iz upora prednjeg</p>	<p>Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski</p> <p>Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić</p>
5	<p>Tlo (m/ž): kolut letom iz mjesta i zaleta</p> <p>Preča (m): spad natrag do visa zavjesom i naupor jašući na preči.</p> <p>Ruče (m): vježba 1</p> <p>Karike (ž): zgibom saskok</p> <p>Preskok (m): metodski postupci svih dijelova preskoka. Zgrčka. Raznoška.</p>	<p>Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski</p> <p>Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić</p>
6	<p>Preskok (m): metodski postupci svih dijelova preskoka. Zgrčka. Raznoška.</p> <p>Karike (m): naupor vučenjem</p>	<p>Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski</p> <p>Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić</p>

	Priprema za kolokvij 1	
7	Priprema za kolokvij 1 Kolokvij 1	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski  Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić
8	Tlo (m/ž): metodika premeta strance iz bočnog početnog položaja  Ruče (m): odnjih do potpora na ručama. Njih u potporu na ručama. Naupor prednjihom - predvježba  Karike (m): spad. Podmetni njih i metodski postupak za prekopit raznožno.  Greda (ž): metodski postupci elemenata iz vježbe 2	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski  Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić
9	Tlo (m/ž): metodika premeta strance iz čeonog početnog položaja  Dvovisinske ruče (ž): vježba 2  Karike (m): prekopit raznožno  Preskok (m): prednoška kosim zaletom, odbočka  Ruče (m): Naupor prednjihom. Saskok zanoška  Greda (ž): metodski postupci elemenata iz vježbe 3	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski  Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić
10	Karike (m/ž): ljuljanje  Dvovisinske ruče (ž): vježba 3  Preskok (ž): prednoška kosim zaletom  Ruče (m): upor sklopkom do sijeda raznožnog. Stoj na ramenima i kolut naprijed  Priprema za kolokvij 2	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski  Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić
11	Priprema za kolokvij 2 Kolokvij 2	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski  Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić
12	Karike (m): okreti u predluljaju  Preča (m): uspostavljanje njihanja iz klima i zgiba  Konj s hvataljkama (m): zamasi u upor u stražnjem; premasi iz upora stražnjeg  Dvovisinske ruče (ž): vježba 4: njihom premah zgrčni jednonožni, uzmah jednonožni na višu pritku, smak na nižu pritku, saskok prednoška iz upora stražnjeg na niskoj pritci	Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski  Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić

		Greda (ž): metodski postupci elemenata iz vježbe 4			
		Preskok (m): zanoška			
	13	Preča (m): prednjim okreti jednoručke		Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski  Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić	
		Greda (ž): metodski postupci elemenata iz vježbe 5  Dvovisinske ruče (ž): vježba 5: premah klimom raznožno, uzmah jednoonožni na višu pritku, spad podmetni na nižu pritku iz upora prednjeg na višoj pritci, okret za 180° do upora prednjeg, premah odnožno l/d nogom do visa sjedećeg, podmetni saskok iz visa sjedećeg na nižoj pritci			
14	Priprema za kolokvij 3		Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski  Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić		
	Kolokvij 3				
15	Priprema za kolokvij 4		Prof.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski  Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić		
	Kolokvij 4				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti mješovito e-učenje terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost studenta na svim oblicima nastave. Nazočnost i aktivno sudjelovanje na treninzima sportske gimnastike u nastavnoj bazi fakulteta u trajanju od 2 nastavna sata (3% nastave vježbi). Aktivno sudjelovanje na kineziološkim vježbama (demonstriranje, ponavljanje i asistiranje).				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,75	Istraživanje	Praktični rad	2,25
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih kompetencija iz kolegija sportske gimnastike 1 obuhvaća praktični dio ispita, izvedbu završnih vježbi i teorijski dio ispita. <b>PRAKTIČNI DIO ISPITA:</b> Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih, programom propisanih, vještina provodi se kroz studentsku izvedbu istih. Kvaliteta izvedbe propisanih gimnastičkih vještina procjenjuje se na Likertovoj skali (ocjenama od 1 do 5), pridržavajući se sljedećih kriterija:				
	<b>OCJENA</b>	<b>OPIS IZVOĐENJA ZNANJA</b>			
	<b>5</b>	Odličan—student/studentica samostalno, bez tehničkih i estetskih pogrešaka izvodi vještinu			
	<b>4</b>	Vrlo dobar – student/studentica samostalno, s manjim tehničkim ili estetskim pogreškama izvodi vještinu			

3	Dobar – student/studentica samostalno, sa srednjim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi vještinu
2	Dovoljan – student/studentica samostalno, s velikim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi vještinu
1	Nedovoljan – student/studentica nije u stanju izvesti vještinu

Student/studentica sve vještine propisane programom mora izvesti samostalno. Kvaliteta stečenih vještina procjenjuje se kroz 4 kolokvija, unutar satnice vježbi, a prema utvrđenom rasporedu i sadržajima obrađenim do dana održavanja kolokvija.

Kolokvij 1 održava se u 7 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:

- TLO (M/Ž): kolut naprijed, kolut natrag, stoj na lopaticama, stoj na glavi;
- PRESKOK (M/Ž): raznoška sa zanoženjem, zgrčka sa zanoženjem;
- DVOVISINSKE RUČE (Ž)/ PREČA (M): uzmah jednonožni na nižu pritku, premasi odnožno u uporu prednjem, saskok odnijhom
- GREDA (Ž): naskok s premahom odnožnim i okretom za 90°, stav sjedeći s nogama u prednosu, usprav kroz čučanj, šase naprijed, sunožni okret za 180°, 2 koraka hodanja s prednoženjem, vaga iz koraka, saskok pruženi naprijed
- KARIKE (Ž): njihanje, vis strmoglavi, vis uznjeto
- KARIKE (M): njih u visu prednjem, vis strmoglavi, vis uznjeto, vis stražnji, iskretom natrag saskok
- RUČE (M): njih u uporu, zanjihom sklek prednjihom upor (2x), prednjihom sklek zanjihom upor (2x), saskok – prednoška
- KONJ S HVATALJKAMA (M): premah sunožni naprijed – natrag, škare zgrčene (3x), zamasi odnožni u uporu prednjem (4x), zamasi odnožni u uporu stražnjem (4x)

Kolokvij 2 održava se u 10 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:

- TLO: kolut letom iz mjesta, kolut letom iz zaleta, vaga zanoženjem
- PRESKOK (M/Ž): prednoška kosim zaletom odrazom lijeve noge, prednoška kosim zaletom odrazom desne noge, odbočka (M)
- DVOVISINSKE RUČE (Ž): premah klimom zgrčeno jednonožno, jednonožni okret za 180°, naskok u upor prednji na višu pritku, saskok svlak; premah klimom zgrčeno, jednonožni okret za 180°, naskok u upor prednji na višu pritku, saskok svlak
- GREDA (Ž): naskok u upor čučajući kosim zaletom, 4 tuppffer poskoka, okret za 180° u čučnju s uzručenjem, 2 mačja skoka, saskok naprijed s okretom za 90°; naskok u upor čučajući ravnim zaletom, sunožni sijed na pete, saskok zanoška iz jednonožnog kleka
- KARIKE (M): naupor vučenjem, spad podmetno do visa uznjeto, podmetni njih, prednjihom raznoška
- RUČE (M): njih u uporu, zanjihom odsun do potpora, prednjihom upor, saskok – zanoška
- PREČA (M): uzmah jednonožni, premah odnožno do upora jašućeg, spad natrag do visa zavjesom, naupor jašućí, saskok odnoška
- KONJ S HVATALJKAMA (M): zamasi s odnoženjem u uporu prednjem, odnožni premasi iz upora prednjeg, zamasi u uporu jašućem, saskok odnožno-odnoška

Kolokvij 3 održava se u 14 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:

- TLO (M/Ž): premete strance iz čeonog početnog položaja u lijevu i desnu stranu, premete strance iz bočnog početnog položaja u lijevu i desnu stranu
- PRESKOK (Ž): odbočku preko kozlića, odbočku preko konja, zgrčku s okretom za 180°
- DVOVISINSKE RUČE (Ž): njihom premah zgrčni jednonožni, uzmah jednonožni na višu pritku, smak na nižu pritku, saskok prednoška iz upora stražnjeg na niskoj pritci; premah klimom raznožno (prednožno), uzmah jednonožni na višu pritku, spad podmetni na nižu pritku iz upora prednjeg na višoj pritci, okret za 180° do upora

prednjeg, pPremah odnožno l/d nogom do visa sjedećeg, podmetni saskok iz visa sjedećeg na n.p.

- GREDA (Ž): naskok u upor čučeci ravnim zaletom, sunožni sijed na pete, saskok zanoška iz jednonožnog kleka; naskok u upor čučeci ravnim zaletom, 3 striž skoka, poskok s prednoženjem do čučnja, okret za 180° u čučnju s priručenjem, saskok naprijed s raznoženjem
- KARIKE (Ž): ljuljanje, saskok u zaljuljaju
- PRESKOK (M): zanoška
- KARIKE (M): ljuljanje, okreti u predljuljaju, saskok u zaljuljaju
- RUČE (M): njih u potporu, upor sklopkom do sijeda raznožno, kolut naprijed do sijeda raznožno, saskok – zanoška; njih u potporu, upor sklopkom, stoj na ramenima, kolut naprijed do sijeda raznožno, sasjed – prednoška
- PREČA (M): uspostavljanje njihanja, njih, prednjim okreti jednoručke, zanjihom saskok
- KONJ S HVATALJKAMA (M): Zamasi s odnoženjem u uporu stražnjem, Odnosni premasi iz upora stražnjeg, Saskok odbočno iz upora prednjeg

Kolokvij 4 održava se u zadnjem (15) tjednu nastave, a studentu/studentici je omogućeno polaganje elemenata ili ispravljanje ocjena iz prethodnih kolokvija.

U slučaju da student kroz kolokvije ne položi sve programom propisane vještine iste može polagati unutar ispitnih termina kolegija (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin).

#### ZAVRŠNE PRAKTIČNE VJEŽBE:

Nakon polaganja cjelokupnog praktičnog dijela ispita (u sklopu manjih vježbi definiranih programom ili pojedinačno) student/studentica po vlastitom odabiru na 2 sprave muškog odnosno ženskog gimnastičkog višeboja (izuzev na preskoku) od vještina iz programa kolegija *Teorija i metodika sportske gimnastike 1* samostalno kreira te izvodi 2 završne vježbe.

#### TEORIJSKI DIO ISPITA:

Na kolokvijima 1, 2 i 3 student/studentica može pristupiti provjeri kvalitete stečenih teorijskih (programom propisanih) znanja.

Usvojenost teorijskih, programom propisanih, znanja provodi se na računalu. Računalno nasumično odabire 32 pitanja s višestrukim odabirom i nadopunom odgovora, iz nastavnih cjelina obrađenim na teoretskim e-predavanjima. Broj ispravnih odgovora definira ocjenu na sljedeći način:

<15	nedovoljan (1)
16 – 19	dovoljan (2)
20 – 23	dobar (3)
24 – 27	vrlodobar (4)
28-32	izvrstan (5)

Ukoliko na kolokvijima 1, 2 ili 3 student/studentica ne položi teorijski dio ispita, polaže ga na nekom od službenih ispitnih rokova.

#### KONAČNA OCJENA IZ KOLEGIJA *TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 1*

Konačna ocjena iz kolegija je prosječna ocjena koja proizlazi iz ukupne ocjene praktičnog dijela ispita, prosječne ocjene iz završnih praktičnih vježbi i ocjene iz teoretskog dijela ispita.

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Delaš Kalinski, S. (2012). <i>Sportska gimnastika</i> . Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. (Interna skripta).		Moodle
	<a href="https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/">https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/</a>		x
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bolkovič, T., &amp; Kristan, S. (1998). <i>Akrobatika</i>. Ljubljana: Fakultet za šport.</li> <li>2. Bruggeman, G.P. (1993). <i>Biomechanics in Gymnastics</i>. Koln: Deutsche Sporthochschule.</li> <li>3. Čaklec, I., Hraski, Ž. (1990). Validacija nekih testova situacione motoričke efikasnosti</li> </ol>		

	<p>gimnastičara. Proceedings of <i>I. International Symposium "Sport of the Young"</i>, pp. 613-616. Ljubljana: Fakulteta za šport.</p> <p>4. Čuk, I., &amp; Karacsony, I. (2004). <i>VAULT: Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki.</p> <p>5. Karacsony, I., &amp; Čuk, I. (1996). <i>POMMEL HORSE EXERCISES: Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: Faculty of Sport, University of Ljubljana and Hungarian Gymnastics Federation.</p> <p>6. Čuk, I., &amp; Karacsony, I. (2004). <i>RINGS - Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: Tiskarna Ljubljana.</p> <p>7. Karacsony, I., &amp; Čuk, I. (2005.). <i>Floor Exercises - Methods, Ideas, Curiosities, History</i>. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki.</p> <p>8. Hamza, I., &amp; Karacsony, I. (2000). <i>TORNA 1x1</i>. Budapest.</p> <p>9. Hmjelovjec, I. (1999). <i>Sportska gimnastika</i>. Sarajevo: Fakultet za sport.</p> <p>10. Hraski, Ž. (1995): Fizička priprema gimnastičara. Fitness u vrhunskom športu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>11. Hraski, Ž. (1992). <i>Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj športskoj gimnastici</i>. Zagreb: Hrvatski gimnastički savez, Zagreb.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna nazočnost studenata na svim oblicima nastave</li> <li>- dolazak na konzultacije</li> <li>- aktivnost u nastavnoj bazi fakulteta</li> <li>- kontinuirana provjera usvojenosti bazičnih gimnastičkih elemenata kroz 4 kolokvija</li> <li>- izrada samostalnih zadataka (završnih praktičnih vježbi)</li> <li>- teorijski dio ispit</li> <li>- eksterno vrednovanje nastavne kvalitete kroz "Upitnik za studentsko vrednovanje nastavnog rada"</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="http://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=125#section-0">http://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=125#section-0</a>

d5NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA PLESA				
Kod	136314	Godina studija	3.prediplomskog			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	V
			15	30	0	45
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	20			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za demonstriranje pravilne izvedbe osnovnih tehnika narodnih i društvenih plesova, primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika narodnih i društvenih plesova, kreirati složene motoričke zadatke plesnih koreografija.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilno demonstrirati izvedbu osnovnih tehnika narodnih plesova (alpske, dinarske, jadranske i panonske plesne zone)</li> <li>• Pravilno demonstrirati izvedbu osnovnih tehnika latinoameričkih i standardnih natjecateljskih plesova</li> <li>• Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u natjecateljskom plesu</li> <li>• Upotrijebiti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka u izvedbi tehnika</li> <li>• Analizirati osnovne karakteristične plesne ritmove</li> <li>• Osmisliti složeni motorički zadatak grupne kompozicije</li> </ul>					

- Procijeniti i vrednovati kvalitetu razine izvedbe osnovnih plesnih struktura

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave

Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi
Uvod u kolegij sa prezentacijom obaveza, zadataka. Primjena plesa u kineziologiji i povijest plesa (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
Analiza plesnog ritma. RRP- po Dalcrose-u te uvod u plesne stilove i podjela plesova (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
Teorija narodnih plesova i karakteristika etnografski plesnih zona (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
Sportski ples i karakteristike zasebno svih plesova u njima (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
Antropološka i kineziološka analiza u natjecateljskom plesu i antropološka uvjetovanost uspjeha u sportskom plesu (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
Planiranje i programiranje plesnog treninga i znanstveni pristup proučavanju plesnih struktura. (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
Teoretski kolokvij (pismeni) (3 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić

Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi
1. Analiza plesnog ritma. RNV- po Dalcrose-u (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
2. Kineziološka analize narodnih plesova Panonske plesne zone I .dio (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
3. Kineziološka analize narodnih plesova Panonske plesne zone II .dio (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
4. I. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – Panonska plesna zona (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
5. Kineziološka analize narodnih plesova Jadranske plesne zone I .dio (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
6. Kineziološka analize narodnih plesova Jadranske plesne zone II .dio (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
7. II. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – Jadranska plesna zona (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
8. Kineziološka analize narodnih plesova Alpske plesne zone (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
9. Kineziološka analize narodnih plesova Dinarske plesne zone (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
10. III. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – Dinarska i alpska plesna zona (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
11. Kineziološka analiza Latinoameričkih plesova (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
12. IV. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – latinoamerički plesovi (cha-cha-cha, samba, rumba, jive i passo doble) (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
13. Kineziološka analiza Standardnih plesova (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
14. V. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – standardni plesovi (engleski, bečki valcer, tango i foxtrot) (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić
15. Koreoografiranje i rad u grupi (2 sata)	Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić

	Nastavni sat vježbi		Nastavu izvodi			
	1. Uvježbavanje plesnih ritmova. RNV- po Dalcrose-u (1,5 sata)		Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić			
	2. Učenje Plesova Panonske plesne zone (3 sata)		Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić			
	3. Ponavljanje Plesova Panonske plesne zone (1,5 sata)		Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić			
	4. Učenje Plesova Jadranske plesne zone (6 sati)		Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić			
	5. Ponavljanje Plesova Jadranske plesne zone (1,5 sata)		Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić			
	6. Učenje Plesova Alpske plesne zone (1,5 sata)		Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić			
	7. Učenje Plesovi Dinarske plesne zone (1,5 sata)		Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić			
	8. Ponavljanje Alpsko – Dinarsko plesne zone (1,5 sata)		Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić			
	9. Latinoamerički plesovi (samba, rumba) (3 sata)		Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić			
	10. Latinoamerički plesovi (cha cha, jive, paso doble) (4,5 sata)		Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić			
	11. Ponavljanje Latino Američkih plesova (3 sata)		Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić			
	12. Metodčki postupci ispravljanja uočenih grešaka LAP (1,5 sata)		Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić			
	13. Učenje Standardnih plesovi (tango, foxtrot) (3 sata)		Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić			
	14. Učenje Standardni plesova (engleski i bečki valcer) (4,5 sata)		Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić			
	15. Ponavljanje Standardnih plesova (3 sata)		Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić			
	16. Metodčki postupci ispravljanja uočenih grešaka SP (1,5 sata)		Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić			
17. Ponavljanje i uvježbavanje koreografije (rad u grupi) (3 sata)		Izv. prof. dr. sc. Alen Miletić				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	Rad u timu	0,5
	Kolokviji	2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu PLESOVI određuje se temeljem ostvarenih bodova četiri praktična i jednog teorijskog kolokvija:					
	kolokvij		% ukupne ocjene			

	<b>TEORIJSKI KOLOKVIJ (pismeni ili usmeni)</b>	<b>33,33 (1/3)</b>	
	<b>PRAKTIČNI KOLOKVIJI (I-II) narodni plesovi</b>	<b>33,33 (1/3)</b>	
	<b>PRAKTIČNI KOLOKVIJI (III-IV) latinoamerički - standardni plesovi</b>	<b>33,33 (1/3)</b>	
<p>Na teorijskom kolokviju student dobiva pitanja iz teorijskog dijela gradiva: Povijesti plesa. Karakteristike etnografskih zona Hrvatske. Folklor i scena. Karakteristike pojedinih stilova sportskog plesa. Antropološka i kineziološka analiza u natjecateljskom plesu. Planiranje i programiranje plesnog treninga. Znanstveni pristup proučavanju plesnih struktura.</p> <p>Konačna ocjena iz teorijskog kolokvija formira se na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena 1 (nedovoljan) za ostvarenih 50% i manje točnih odgovora;</li> <li>• ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% točnih odgovora;</li> <li>• ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% točnih odgovora;</li> <li>• ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% točnih odgovora;</li> <li>• ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% točnih odgovora.</li> </ul> <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja i seminara prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija, te u predviđenim terminima kolokvija</p> <p>U slučaju da student ne položi teorijski kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje teorijskog djela gradiva putem usmenog ispita predviđenih unutar ispitnih termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj i srpanj – 2 termina i rujan – 1 termin)</p> <p>U slučaju da student ne položi praktične kolokvije unutar seminara biti će mu omogućeno ponovno polaganje praktičnog dijela ispita unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj i srpanj – 2 termina i rujan – 1 termin)</p>			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Srhoj Lj., Đ. Miletić (2000). Plesne strukture (udžbenik). Abel international, Split	10	Digitalni oblik na web stranici
	Miletić, A. (2014). Povijesni razvoj i karakteristike sportskih plesova. Radna skripta		Digitalni oblik na web stranici
	Miletić, A. (2014). Antropološka analiza u natjecateljskom plesu. Radna skripta		Digitalni oblik na web stranici
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kassing, G., D. M. Jay (2003). Dance teaching methods and curriculum design. Human Kinetics.</li> <li>• Franclin, E. (2004). Conditioning for dance. Human Kinetics</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokviji i izvedba seminara koji se odvijaju unutar satnice vježbi osiguravaju praćenje kvalitete stečenih znanja, a time i osiguravanje stjecanja spomenutih ishoda učenja. Pismeni ispit, nazočnost i aktivnost studenata na svim oblicima nastave te vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija (odnosi se na anketu Sveučilišta)		
Ostalo (prema mišljenju predagatelja)	Loomen stranica predmeta: <a href="http://ples.kfst.hr">http://ples.kfst.hr</a> <a href="https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=4908">https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=4908</a>		

NAZIV PREDMETA		Teorija i metodika treninga				
Kod		Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	prof.dr.sc. Frane Žuvela Izv. Prof.dr.sc. Dražen Čular Izv.prof.dr.sc. Goran Munivrana	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30		
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih kompetencija iz teorije i metodike treninga u različitim područjima primijenjene kineziologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Kritički promišljati o osnovnim pojmovima i načelima iz teorije i metodike treninga.</p> <p>Analizirati različite modele periodizacije trenažnog procesa</p> <p>Usporediti različite načine kontrole unutrašnjeg i vanjskog opterećenja</p> <p>Osmisliti strategiju razvoja udruge u odabranom području primijenjene kineziologije</p> <p>Kreirati dugoročne i godišnje planove treninga u odabranom području primijenjene kineziologije</p> <p>Kreirati tjedne i dnevne programe treninga u odabranom području primijenjene kineziologije</p> <p>Analizirati karakteristike sportskih aktivnosti i različite dimenzija sportaša</p> <p>Kreirati programe razvoja pojedinih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</p> <p>Analizirati osnovne metodске postupke podučavanja i usvajanja tehničko-taktičkih znanja i vještina</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tema	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi		
	1.	Osnovni pojmovi u teoriji i metodici treninga	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov		
	2.	Razvoj treninga; ciljevi ,zadace i načela sportskog treninga	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov		
	3.	Modeli periodizacije sportskog treninga	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov		
	4.	Dugoročno, srednjoročno ,kratkoročno , tekuće i operativno planiranje i programiranje sportskog treninga	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov		
	5.	Umor i oporavak	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov;		
	6.	Primjena suvremenih dijagnostičkih alata u procesima planiranja, provedbe i kontrole efekata sportskog treninga	2	Izv .prof.. dr. sc. Dražen Čular		
	7.	Metodika kondicijske pripreme za razvoj izdržljivosti	2	Prof. dr. sc. Frane Žuvela		
8.	Metodika kondicijske pripreme za razvoj snage i jakosti	2	Prof. dr. sc. Frane Žuvela			

	9.	Metodika kondicijske pripreme za razvoj brzine i agilnosti	2	Prof. dr. sc. Frane Žuvela
	10.	Metodika razvoja kvalitativnih motoričkih sposobnosti	2	Izv.prof.dr.sc.. Goran Munivrana
	11.	Analiza sportske aktivnosti i analiza dimenzija sportaša	2	Izv.prof.dr.sc. Goran Munivrana
	12.	Metodika usvajanja tehničko-taktičkih znanja i vještina	2	Izv.prof.dr.sc. Goran Munivrana
	13.	Identifikacija i razvoj talenata u sportu	2	Izv.prof.dr.sc. Goran Munivrana
	<b>tema</b>	<b>Nastavni sat seminari</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
	1.	Strateško planiranje	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	2.	Dugoročno planiranje	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	3.	Planiranje godišnjeg ciklusa	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	4.	Programiranje mikrociklusa	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	5.	Programiranje pojedinačnog treninga	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	6.	Laboratorijska dijagnostika stanja treniranosti u različitim područjima primijenjene kineziologije,	2	Izv .prof.. dr. sc. Dražen Čular
	7.	Terenska dijagnostika stanja treniranosti u različitim područjima primijenjene kineziologije	2	Izv .prof.. dr. sc. Dražen Čular
	8.	Metodika treninga za razvoj izdržljivosti,	2	Prof. dr. sc. Frane Žuvela
	9	Metodika treninga za razvoj brzine	2	Prof. dr. sc. Frane Žuvela
	9.	Metodika treninga za razvoj snage i jakosti	2	Prof. dr. sc. Frane Žuvela
	10.	Metodika razvoja koordinacije, agilnosti, ravnoteže, preciznosti	2	Izv.prof.dr.sc. Goran Munivrana
	11.	Strukturna analiza sportskih aktivnosti Analiza dimenzija sportaša	4	Izv.prof.dr.sc. Goran Munivrana
	12.	Metodika usvajanja i podučavanja tehničko-taktičkih znanja i vještina	2	Izv.prof.dr.sc. Goran Munivrana

	13.	Put do izvrsnosti u sportu; detekcija, razvoj i selekcija talenata u sportu	2	Izv.prof.dr.sc.. Goran Munivrana	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje x terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija x laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Tijekom nastave i na ispitnim rokovima ocjenjuje se teorijsko znanje na pismenim ispitima kao i kvaliteta izrade seminarskih radova.</p> <p>Gradivo je podijeljeno u dvije cjeline</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorija treninga</li> <li>- Metodika treninga</li> </ul> <p><b>Prva cjelina (teorija treninga)</b></p> <p><b>Predavanja</b></p> <p>Iz ove cjeline pišu se 2 kolokvija (nakon 4. i nakon 7. tjedna nastave). Oba kolokvija sastoje se od 4 pitanja. Odgovor na svako pitanje ocjenjuje se s cijelim bodom, tri četvrtine, jednom polovinom ili jednom četvrtinom boda. Kada se bodovi iz 4 odgovora zbroje ocjena se izračunava na sljedeći način</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manje od 2 boda – ocjena 1</li> <li>• 2 i 2,25 bodova – ocjena 2</li> <li>• 2,5 bodova – ocjena 2/3</li> <li>• 2,75– ocjena 3</li> <li>• 3 boda – ocjena 3/4</li> <li>• 3,25 bodova - ocjena 4</li> <li>• 3,5 bodova – ocjena 4/5</li> <li>• 3,75 i 4 boda – ocjena 5</li> </ul> <p>Na redovitim ispitnim rokovima iz ove cjeline piše se ispit koji se sastoji od 6 pitanja. Odgovor na svako pitanje ocjenjuje se s cijelim bodom, tri četvrtine, jednom polovinom ili jednom četvrtinom boda. Kada se bodovi iz 6 odgovora zbroje ocjena se dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manje od 3 boda – ocjena 1</li> <li>• 3 i 3,25 bodova – ocjena 2</li> </ul>				

- 3,5 bodova – ocjena 2/3
- 3,75 i 4 boda – ocjena 3
- 4,25 bodova – ocjena 3/4
- 4,5 i 4,75 bodova - ocjena 4
- 5 i 5,25 bodova – ocjena 4/5
- Više od 5,25 bodova – ocjena 5

### **Seminari**

Studenti mogu pisati sljedeće seminare:

1. Mikrociklus i pojedinačni trening
2. Godišnji ciklus
3. Dugoročno planiranje
4. Strateško planiranje

Krajnji rok za predaju seminarara je 3 dana prije termina 3. ispitnog roka.

Za svaki polozeni seminar i polozeni dio pismenog ispita računaju se koeficijenti u ovisnosti o dobivenoj ocjeni na sljedeći način.

Ocjena 5 iz pismenog ispita (6 pitanja) – 0,55. Ocjena 5 za pismeni kolokvij (4 pitanja) te seminare iz godišnjeg ciklusa i dugoročnog planiranja – 0,35. Ocjena 5 za seminar iz mikrociklusa i pojedinačnog treninga – 0,30. Ocjena 5 iz strateškog planiranja – 0,25.

Za ocjenu vrlo dobar koeficijent naveden za ocjenu odličan se množi sa 0,85, za ocjenu dobar s 0,75 a za ocjenu dovoljan s 0,6.

Kada se zbroje svi dobiveni koeficijenti zaključna ocjena iz prve cjeline se dobiva na sljedeći način:

Ocjena 5 – koeficijent veći od 0,75

Ocjena 4 – koeficijent od 0,61 do 0,75

Ocjena 3 – koeficijent od 0,51 do 0,60

Ocjena 2 – koeficijent od 0,41 do 0,50

Ocjena 1 – koeficijent manji od 0,41

### **Druga cjelina (metodika treninga)**

#### **Predavanja**

Iz ove cjeline pišu se 2 kolokvija. Oba kolokvija sastoje se od 4 pitanja. Odgovor na svako pitanje ocjenjuje se cijelim bodom, tri četvrtine, jednom polovinom ili jednom četvrtinom boda. Kada se bodovi iz 4 odgovora zbroje ocjena se izračunava na sljedeći način

- Manje od 2 boda – ocjena 1
- 2 i 2,25 bodova – ocjena 2
- 2,5 bodova – ocjena 2/3
- 2,75– ocjena 3
- 3 boda – ocjena 3/4
- 3,25 bodova - ocjena 4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,5 bodova – ocjena 4/5</li> <li>• 3,75 i 4 boda – ocjena 5</li> </ul> <p>Pozitivno ocijenjena oba pismena zadatka nose 40% ocjene iz druge cjeline kolegija – metodika treninga.</p> <p><b>Seminari</b></p> <p>Od studenata se zahtjeva da u video i pisanoj formi predaju seminarski zadatak („report“) u kojem trebaju prikazati primjere vježbi za razvoj pojedinih bazičnih motoričkih sposobnosti (<i>izdržljivosti, snage, koordinacije, fleksibilnosti, agilnosti, ravnoteže, preciznosti</i>) uz davanje osnovnih informacija o metodici razvoja pojedine sposobnosti.</p> <p>Studenti su dužni napraviti dva seminare:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temu prvog seminarara studenti biraju iz tri predložene teme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodika treninga snage i jakosti</li> <li>• Metodika treninga za razvoj izdržljivosti</li> <li>• Metodika treninga za razvoj brzine</li> </ul> </li> <li>2. Za temu drugog seminarara kojeg studenti predaju u video formi moguće je izabrati između dvije osnovne teme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodike razvoja jedne od kvalitativnih motoričkih sposobnosti (<i>koordinacije, fleksibilnosti, agilnosti, ravnoteže, preciznosti</i>)</li> <li>• Metodike usvajanja određenog tehničko-taktičkog znanja i vještine</li> </ul> </li> </ol> <p>Pozitivno ocijenjeni seminarski zadaci nose 60% ocjene iz druge cjeline kolegija – metodika treninga.</p>																									
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="424 1122 1066 1240">Naslov</th> <th data-bbox="1066 1122 1235 1240">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th data-bbox="1235 1122 1434 1240">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="424 1240 1066 1285">Nastavni materijali iz kolegija Teorija i metodika treninga</td> <td data-bbox="1066 1240 1235 1285"></td> <td data-bbox="1235 1240 1434 1285">Moodle sustav</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1285 1066 1330"></td> <td data-bbox="1066 1285 1235 1330"></td> <td data-bbox="1235 1285 1434 1330"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1330 1066 1375"></td> <td data-bbox="1066 1330 1235 1375"></td> <td data-bbox="1235 1330 1434 1375"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1375 1066 1420"></td> <td data-bbox="1066 1375 1235 1420"></td> <td data-bbox="1235 1375 1434 1420"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1420 1066 1464"></td> <td data-bbox="1066 1420 1235 1464"></td> <td data-bbox="1235 1420 1434 1464"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1464 1066 1509"></td> <td data-bbox="1066 1464 1235 1509"></td> <td data-bbox="1235 1464 1434 1509"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1509 1066 1554"></td> <td data-bbox="1066 1509 1235 1554"></td> <td data-bbox="1235 1509 1434 1554"></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Nastavni materijali iz kolegija Teorija i metodika treninga		Moodle sustav																			
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																								
Nastavni materijali iz kolegija Teorija i metodika treninga		Moodle sustav																								
<p>Dopunska literatura</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bompa, T.O. (2009). Periodizacija – teorija i metodologija treninga. Gopal , Zagreb.</li> <li>2. Harre, Dietrich (1982). <a href="#">Principles of Sports Training: Based on Experience and Scientific Research in Sport in the German Democratic Republic</a> Ultimate Athlete Concepts</li> <li>3. Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics.</li> <li>4. Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics</li> <li>5. Dick Frank W (2007). Sport training principles A. &amp; C. Black,</li> <li>6. Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art &amp; science of functional sports conditioning. Human Kinetics</li> <li>7. Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA</li> <li>8. Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics</li> <li>9. Issurin , Vladimir (2008): Block periodization – a breakthrough in sports training.Ultimate Athlete Concepts</li> <li>10. Issurin , Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design. Ultimate Athlete Concepts</li> <li>11. Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts</li> <li>12. Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts</li> </ol>																									

	<p>13. Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co</p> <p>14. Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), izrada seminara, studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		PEDAGOGIJA				
Kod	90206	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Anna Alajbeg	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Dr.sc. Martina Lončar, predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	60	0	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim pojmovima pedagogije, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu pedagoških koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti. Integrirati stručna znanja iz kineziologije sa znanjima stečenim u pedagogiji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirati i interpretirati osnove pojmove Pedagogije</li> <li>Analizirati i objasniti odnos Pedagogije prema drugim znanostima</li> <li>Analizirati i interpretirati različite teorije odgojnog procesa</li> <li>Analizirati i navesti osnovna obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji</li> <li>Analizirati komunikacijski put odgoja</li> <li></li> <li>razumjeti primjenu obrazovnih teorija u školskoj praksi</li> <li>prosuditi i procijeniti kojom je usvojenom i poznatom metodom iz sadržaja kolegija, optimalno riješiti probleme u školskoj praksi</li> <li>kreirati motivirajuće okruženje za aktivno učenje, koje potiče razvoj sposobnosti i znanja svih učenika</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Znanost ili znanosti o odgoju i obrazovanju (P1) Osnovni pojmovi pedagogije (P1)		Anna Alajbeg			

	Pravci znanosti o odgoju: duhovnoznanstvena, empirijska i kritička znanost o odgoju(P1)	Martina Lončar
	Moć i granice odgoja (P1)	
	Metode znanosti o odgoju. Hermeneutka. Empirijske i kvalitativne metode(P2)	Martina Lončar
	Odgoj: ciljevi, norme, vrijednosti(P2)	Martina Lončar
	Socijalizacija – teorije socijalizacije, instancije socijalizacije(P2)	Martina Lončar
	Odgoj i komunikacija. Interakcija i komunikacija u odgoju(P2)	Martina Lončar
	Alternativni pravci pedagogije (P2)	Martina Lončar
	Socio-emocionalna klima i stilovi vođenja(P2)	Martina Lončar
	Odgoj u obitelji: roditeljski stilovi i obiteljske interakcije (P2)	Martina Lončar
	Odgoj u školi: odgojnost nastave (P2)	Martina Lončar
	Odnosi među učenicima u razredu i školi (P2)	Martina Lončar
	Postupanje s učenicima rizičnih socijalnih ponašanja (P2)	Martina Lončar
	Klasično i elektroničko nasilje među djecom (P2)	Martina Lončar
	Medijski utjecaji na odgoj (P1)	Martina Lončar
	Izazovi odgoja u budućnosti (P1)	
		Martina Lončar
		Martina Lončar
		Martina Lončar
		Martina Lončar
		Martina Lončar
Kolokvij	Martina Lončar	
Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi	
Osnovni pojmovi pedagogije Nasljeđe i odgoj (S2)	Martina Lončar	
Tri aspekta odgoja Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa (S2)	Martina Lončar	
Faktori uspješnosti međuljudskih odnosa Empatija (S2)	Martina Lončar	
Interakcija i komunikacija u odgoju (S2)	Martina Lončar	

	Interakcija i komunikacija u razredu (S2)		Martina Lončar		
	Teorija moralnog razvoja (Kohlberg) Etapе moralnog formiranja (S2)		Martina Lončar		
	Teorije socijalizacije Odgoj i obrazovanje o pravima djeteta (S2)		Martina Lončar		
	Učitelj u sustavu odgoja i obrazovanja Futurologija odgoja i obrazovanja (S2)		Martina Lončar		
	Cjeloživotno obrazovanje Osnovne zakonitosti odgoja i obrazovanja (S2)		Martina Lončar		
	Interkulturalno obrazovanje Školski sustav u RH (S2)		Martina Lončar		
	Pedagogija Marije Montessori Waldorfska pedagogija (S2)		Martina Lončar		
	Roditelji u prevenciji agresivnog i nasilničkog ponašanja Obitelj kao čimbenik odgoja (S2)		Martina Lončar		
	Pedagogija slobodnog vremena Mediji u odgoju i obrazovanju (S2)		Martina Lončar		
	Emocionalna inteligencija – određenje pojma i pedagoško značenje (S2)		Martina Lončar		
	Kolokvij		Martina Lončar		
	Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena iz kolegija Pedagogija određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja i seminara. Studenti moraju napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5. Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokviju koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena iz kolegija Pedagogija izračunava se na sljedeći način: (ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi).				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Matijević, M., Bilić, V. i Opić, S.(2016). Pedagogija za učitelje i nastavnike. Školska knjiga i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb				

	Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa		
	Konig, E. i Zedler, P. (2001). Teorije znanosti o odgoju. Zagreb: Educa		
	Hall, K. , Murphy, P. and Soler, J. (2008). Pedagogy and practice. London: SAGE		
Dopunska literatura	Giesecke, H. (1993): Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa Delors, J. (1998): Učenje – blago u nama. Zagreb: Educa Matijević, M. (2001). Alternativne škole. Zagreb: Tipex Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. Napredak, 152 (1), 9-28		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 1					
Kod	KFBSV1	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Šime Veršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Izv.prof. dr.sc. Mladen Marinović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			15	15	-	30
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih osnova veslanja, te kvalitetno provođenje programa veslanja tehnikama rimen i skul					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznavati osnove veslanja, povijest i pravila</li> <li>- Poznavati osnovne biomehaničke principe veslanja</li> <li>- Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe veslanja rimen i skul tehnikom</li> <li>- Poznavati kineziološku strukturu veslanja</li> <li>- Demonstrirati pravilnu izvedbu veslačke tehnike</li> <li>- Poznavati antropološka obilježja vrhunskih veslača</li> <li>- Objasniti osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u veslanju</li> <li>- Objasniti osnove planiranja i programiranja trenajnog procesa u veslanju</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi			
	Povijest razvoja veslanja (1 sat)		Doc.dr.sc. Šime Veršić			
	Pravila veslačkih natjecanja (1 sat)		Doc.dr.sc. Šime Veršić			
	Kineziološka analiza veslanja – teorija tehnike veslanja (2 sata)		Doc.dr.sc. Šime Veršić			

	Biomehaničke osnove gibanja veslača (2 sata)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Antropološka analiza veslanja (2 sata)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Antropometrijske karakteristike veslača različitog uzrasta (1 sat)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti veslanja (2 sata)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Antropološke specifičnosti veslača s obzirom na veslačke discipline (2 sata)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Karakteristike sportskog treninga veslača s informacijskog i energetskeg aspekta (2 sata)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	<b>Nastavni sat seminara (broj sati)</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
	Trimovanje čamca (2 sata)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Metodika treninga veslača (3 sata)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Dijagnostika stanja treniranosti veslača (2 sata)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Razvoj kondicijskih sposobnosti u veslačkom treningu (2 sata)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Planiranje i programiranje trenažnog procesa veslača – periodizacija (2 sata)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Kontrola treninga veslača (2 sata)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Primjena suvremenih tehničkih sredstava u trenažnom procesu veslača (2 sata)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	<b>Nastavni sat vježbi (broj sati)</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
	Osnovni pristup obuci tehnike veslanja: analitička metoda – samo ruke, trup-ruke (2 sata)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Osnovni pristup obuci tehnike veslanja: analitička metoda – cijeli zaveslaj (4 sata)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Prijenos usvojene motorike u veslački čamac (8 sati)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Usvajanje specifičnosti veslačke tehnike (2 sata)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Tehnika na veslačkom ergometru (2 sata)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Primjena veslačkog ergometra u razvoju aerobnih energetske sposobnosti (6 sati)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Primjena veslačkog ergometra u razvoju anaerobnih energetske sposobnosti (4 sata)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Praktični kolokvij (2 sata)	Doc.dr.sc. Šime Veršić
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava
		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)

Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika sportova na vodi 1 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>pisanog testa</b> - ukupno 40 % konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> - nosi 20% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>seminara</b> – nosi 20% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> - nosi 20 % konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Pismeni ispit</b> Održati će se s nastavnim temama iz predavanja i seminara nakon završetka nastave. U slučaju da student tada ne položi, biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od zadane norme na veslačkom ergometru i prikaza tehnike u veslaonici</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li> <li>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li> <li>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>→ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .</li> </ul>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Uljević, O., Veršić, Š. (2022). Sportovi na vodi, fakultetski priručnik, Kineziološki fakultet, Split					Moodle
	Köerner, T., P. Schwanitz (1985). Rudern. Berlin: Sportverlag				5	
	Marinović, M. (2012). Priručnik iz predmeta Sportovi na vodi 1 (završni CD sa svim predavanima u .pdf)					Moodle
Marinović, M. (2002). Dijagnostika treniranosti. U: Zbornik radova Dopunski sadržaji sportske pripreme, Zagreb 22. i. 23. veljače 2002. (ur D. Milanović), pp. 275-278. Zagreb: Kineziološki fakultet					Moodle	

	Marinović, M. (2002). Modelne karakteristike veslanja i veslača. U: Zbornik radova Dopunski sadržaji sportske pripreme, Zagreb 22. i. 23. veljače 2002. (ur D. Milanović), pp. 275-278. Zagreb: Kineziološki fakultet		Moodle
	Marinović, M., K. Ižaković (2002). Programiranje godišnjeg rada vrhunskih veslača. XI. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		Moodle
Dopunska literatura	McMeely E., Royle M., (2002). Skillful Rowing Kleshnev V., (2016). The biomechanics of Rowing Nolte V., (2011). Rowing Faster: Serious Training for Serious Rowers Nilsen T.S., Daigneault T., Smith M. (2002). The FISA Coaching Development Programme		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata Kolokviji Pismeni ispit		
Ostalo			

NAZIV PREDMETA	Opća kineziološka metodika						
Kod	64635	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Doc. dr. sc. Boris Milavić Dr. sc. Damir Bavčević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	TV	
			30	15		15	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje pojma, definicije i strukture Kineziološke metodike te njenog odnosa prema drugim znanostima. Poznavanje antropološkog statusa djece, učenika i mladeži te strukture i principa organizacije odgojno-obrazovnog procesa.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>strukturirati sadržaje za pojedine dijelove sata tjelesnog vježbanja</li> <li>napisati pripremu za opće pripremne vježbe</li> <li>napisati pripremu za sat tjelesnog vježbanja</li> <li>dati primjere pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u kineziološkoj metodici</li> <li>primijeniti različite metodičke organizacijske oblike rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije</li> <li>razumjeti organizaciju i provođenje pojedinih rekreativnih i sportskih natjecanja</li> <li>primijeniti opće metodičke postupke u različitim primijenjenim područjima kineziologije</li> <li>organizirati rekreativna i sportska natjecanja za djecu, učenike i mlade</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (30 sati)			Nastavu izvodi			

	<p><b>1. UVOD (2 sata)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojam i definicija Kineziološke metodike</li> <li>• Cilj i zadaće Kineziološke metodike</li> <li>• Razvoj Kineziološke metodike</li> <li>• Struktura Kineziološke metodike</li> <li>• Osnovni pojmovi u Kineziološkoj metodici</li> <li>• Odnos Kineziološke metodike i posebnih metodika</li> <li>• Odnos Kineziološke metodike i drugih znanosti</li> </ul>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<p><b>2. PREDMET I METODE ISTRAŽIVANJA KINEZIOLOŠKE METODIKE (2 sata)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predmet istraživanja Kineziološke metodike</li> <li>• Specifičnosti metoda istraživanja u Kineziološkoj metodici</li> <li>• Programiranje istraživanja u Kineziološkoj metodici</li> </ul>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<p><b>3. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA I ONTOGENETSKI RAZVOJ DJECE, UČENIKA I MLADIH (4 sata)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropometrijske karakteristike, motoričke sposobnosti, funkcionalne sposobnosti, kognitivne sposobnosti, konativne osobine, socijalni status, zdravstveni status</li> <li>• Razvojne karakteristike djece, učenika i mladih</li> </ul>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević Doc. dr. sc. Boris Milavić
	<p><b>4. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE (3 sata)</b></p> <p><b>Tjelesno i zdravstveno odgojno-obrazovno područje u sustavu odgoja i obrazovanja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj i zadaće tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja</li> <li>• Povezanost tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja s drugim odgojno-obrazovnim područjima</li> </ul> <p><b>Cilj i zadaće Tjelesne i zdravstvene kulture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mjesto i uloga Tjelesne i zdravstvene kulture u realizaciji općih ciljeva i zadataka odgojno-obrazovnih ustanova</li> <li>• Korelacija Tjelesne i zdravstvene kulture s drugim predmetima u školi</li> </ul> <p><b>Normativne osnove tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustavna i zakonska regulativa (normiranje) tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja</li> <li>• Organi i institucije nadležni za praćenje i unapređivanje tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja</li> <li>• Tjelesno i zdravstveno odgojno-obrazovno područje u programima rada organizacija za sport, društvenih organizacija, specijaliziranih radnih organizacija za realizaciju programa djece, učenika, mladih i druge</li> </ul>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<p><b>5. KURIKULARNI DOKUMENTI (2 sata)</b></p>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nacionalni kurikulumi, područja kurikuluma, predmetni kurikulumi, kurikulumi međupredmetnih tema, kurikularni okviri, nastavni planovi i programi</li> <li>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura</li> <li>Osnovne karakteristike plana i programa tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja</li> </ul>	
	<p><b>6. ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA U TJELESNOM I ZDRAVSTVENOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PODRUČJU (2 sata)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavni organizacijski oblici rada</li> <li>Izvanastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada</li> </ul>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<p><b>7. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES (2 sata)</b></p> <p><b>Odgojno-obrazovni proces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opće karakteristike odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>Uloga odgojno-obrazovnog procesa u realizaciji ciljeva i zadaća Tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>Sadržaji odgojno-obrazovnog procesa</li> </ul> <p><b>Nastavni proces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osnovne karakteristike nastavnog procesa</li> <li>Nastavni proces u sustavu kineziološke edukacije</li> </ul> <p><b>Proces tjelesnog vježbanja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osnovne karakteristike tjelesnog vježbanja</li> <li>Tjelesno vježbanje kao dio odgojno-obrazovnog procesa</li> </ul>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<p><b>8. MOTORIČKO OBRAZOVANJE (2 sata)</b></p> <p><b>Motorička znanja, vještine i navike</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opće karakteristike motoričkih znanja</li> <li>Opće pretpostavke za usvajanje motoričkih vještina i navika</li> </ul> <p><b>Motorička postignuća</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opće karakteristike motoričkih postignuća</li> <li>Sredstva i metode za usavršavanje motoričkih postignuća</li> </ul>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević Doc. dr. sc. Boris Milavić
	<p><b>9. METODIČKI PRINCIPI I NAČELA (1 sat)</b></p> <p>Metodički principi i načela u kineziološkoj edukaciji</p>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<p><b>10. METODIČKI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA (4 sata)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teorijski pristup metodičkim organizacijskim oblicima rada</li> <li>Individualni metodički organizacijski oblik rada</li> <li>Jednostavniji grupni metodički organizacijski oblici rada</li> <li>Složeniji grupni organizacijski oblici rada</li> </ul>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević

	<b>11. METODE RADA (2 sata)</b>  Metodička paradigma primjene metoda rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom procesu	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević																		
	<b>12. PROSTORI, OPREMA I SREDSTVA ZA RAD (1 sat)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prostori, normativi, upute za planiranje, izgradnju, održavanje i korištenje objekata</li> <li>• Oprema, sprave, rekviziti, pomoćno-tehnička oprema</li> <li>• Vizualna, auditivna, audiovizualna i tekstualna sredstva</li> </ul>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević																		
	<b>13. PRIPREMANJE NASTAVNIKA ZA RAD (2 sata)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neposredno i posredno pripremanje nastavnika za rad</li> <li>• Pripremanje nastavnika za izvođenje nastavnih organizacijskih oblika rada</li> <li>• Pripremanje nastavnika na izvođenje izvannastavnih organizacijskih oblika rada</li> <li>• Vođenje dokumentacije u odgojno-obrazovnim ustanovama</li> </ul>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević Doc. dr. sc. Boris Milavić																		
	<b>14. PRIPREMA, ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE NATJECANJA DJECE I UČENIKA (1 sat)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema, organizacija i provođenje natjecanja u dječjim vrtićima, dječjim centrima, igraonicama i dr.</li> <li>• Priprema, organizacija i provođenje natjecanja u razrednih, među razrednih, školskih, općinskih, gradskih i državnih natjecanja</li> </ul>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević																		
	<table border="1"> <tr> <td><b>Nastavni sat seminara (15 sati)</b></td> <td><b>Nastavu izvodi</b></td> </tr> <tr> <td>Opće pripremne vježbe bez rekvizita (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Damir Bavčević</td> </tr> <tr> <td>Opće pripremne vježbe s rekvizitima (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Damir Bavčević</td> </tr> <tr> <td>Opće pripremne vježbe u parovima (1 sat)</td> <td>Dr. sc. Damir Bavčević</td> </tr> <tr> <td>Opće pripremne vježbe sa spravama i na spravama (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Damir Bavčević</td> </tr> <tr> <td>Izrada pripreme za pojedine dijelove sata tjelesnog vježbanja (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Damir Bavčević</td> </tr> <tr> <td>Izrada pokusne pripreme za sat tjelesnog vježbanja (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Damir Bavčević</td> </tr> <tr> <td>Izrada pokusne pripreme za obuku neplivača (2 sata)</td> <td>Dr. sc. Damir Bavčević</td> </tr> <tr> <td><i>Organizacija natjecanja (2 sata)</i></td> <td>Dr. sc. Damir Bavčević</td> </tr> </table>		<b>Nastavni sat seminara (15 sati)</b>	<b>Nastavu izvodi</b>	Opće pripremne vježbe bez rekvizita (2 sata)	Dr. sc. Damir Bavčević	Opće pripremne vježbe s rekvizitima (2 sata)	Dr. sc. Damir Bavčević	Opće pripremne vježbe u parovima (1 sat)	Dr. sc. Damir Bavčević	Opće pripremne vježbe sa spravama i na spravama (2 sata)	Dr. sc. Damir Bavčević	Izrada pripreme za pojedine dijelove sata tjelesnog vježbanja (2 sata)	Dr. sc. Damir Bavčević	Izrada pokusne pripreme za sat tjelesnog vježbanja (2 sata)	Dr. sc. Damir Bavčević	Izrada pokusne pripreme za obuku neplivača (2 sata)	Dr. sc. Damir Bavčević	<i>Organizacija natjecanja (2 sata)</i>	Dr. sc. Damir Bavčević
<b>Nastavni sat seminara (15 sati)</b>	<b>Nastavu izvodi</b>																			
Opće pripremne vježbe bez rekvizita (2 sata)	Dr. sc. Damir Bavčević																			
Opće pripremne vježbe s rekvizitima (2 sata)	Dr. sc. Damir Bavčević																			
Opće pripremne vježbe u parovima (1 sat)	Dr. sc. Damir Bavčević																			
Opće pripremne vježbe sa spravama i na spravama (2 sata)	Dr. sc. Damir Bavčević																			
Izrada pripreme za pojedine dijelove sata tjelesnog vježbanja (2 sata)	Dr. sc. Damir Bavčević																			
Izrada pokusne pripreme za sat tjelesnog vježbanja (2 sata)	Dr. sc. Damir Bavčević																			
Izrada pokusne pripreme za obuku neplivača (2 sata)	Dr. sc. Damir Bavčević																			
<i>Organizacija natjecanja (2 sata)</i>	Dr. sc. Damir Bavčević																			
<table border="1"> <tr> <td><b>Nastavni sat terenskih vježbi (15 sati)</b></td> <td><b>Nastavu izvodi</b></td> </tr> <tr> <td> <b>Terenske vježbe</b>   Terenske vježbe obuhvaćaju slijedeće sadržaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opće pripremne vježbe</li> <li>• organizacija života i rada na terenskoj nastavi</li> <li>• prirodni oblici kretanja</li> <li>• igre (elementarne, momčadske, športske, štafetne, društvene)</li> <li>• rekreativne aktivnosti; natjecanja; igre uz vodu ili na snijegu; terenske igre;</li> </ul> </td> <td>Dr. sc. Damir Bavčević</td> </tr> </table>		<b>Nastavni sat terenskih vježbi (15 sati)</b>	<b>Nastavu izvodi</b>	<b>Terenske vježbe</b>  Terenske vježbe obuhvaćaju slijedeće sadržaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opće pripremne vježbe</li> <li>• organizacija života i rada na terenskoj nastavi</li> <li>• prirodni oblici kretanja</li> <li>• igre (elementarne, momčadske, športske, štafetne, društvene)</li> <li>• rekreativne aktivnosti; natjecanja; igre uz vodu ili na snijegu; terenske igre;</li> </ul>	Dr. sc. Damir Bavčević															
<b>Nastavni sat terenskih vježbi (15 sati)</b>	<b>Nastavu izvodi</b>																			
<b>Terenske vježbe</b>  Terenske vježbe obuhvaćaju slijedeće sadržaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opće pripremne vježbe</li> <li>• organizacija života i rada na terenskoj nastavi</li> <li>• prirodni oblici kretanja</li> <li>• igre (elementarne, momčadske, športske, štafetne, društvene)</li> <li>• rekreativne aktivnosti; natjecanja; igre uz vodu ili na snijegu; terenske igre;</li> </ul>	Dr. sc. Damir Bavčević																			

	orijentacijsko kretanje; šetnje i izleti; tjelesne aktivnosti uz glazbu					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> terenske vježbe				
Obveze studenata	pohađanje nastave, izrada pokusnih priprema, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		metodičke vježbe	
	Esej		Seminarski rad		javno predavanje	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ispit iz predmeta <b>Opća kineziološka metodika</b> sastoji se od kolokvija, pismenog te usmenog dijela.            Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je pismenom dijelu ispita.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Opća kineziološka metodika formira se na temelju ostvarenih bodova iz:</p> <p>→ <b>kolokvija i pismenog ispita</b> kolokvij, kao i pismeni dio ispita – nosi 50% ocjene</p> <p>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 50% od konačne ocjene</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%</li> <li>• ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%</li> <li>• ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>• ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	1. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.		2	izdavač		
	2. Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji</i> . Zagreb: Mentorex.		2	izdavač		
	3. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). <i>Primijenjena kineziologija školstvu – MOTORIČKA ZNANJA</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		2	izdavač		

	4. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> (2019). NN 27/2019		
	5. Prezentacijski materijali		Moodle
Dopunska literatura	1. Bavčević, T., Bavčević, D., & Bavčević, I. (2019). Visual Motor Integration in Children Aged 6 to 10 Years. <i>Croatian Journal of Education</i> , 21(3), 719-742. 2. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i> , 12(2), 57-66. 3. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15(2), 251-274. 4. Babin, J., Bavčević, T., & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgajne znanosti</i> , 12(1), 79-96. 5. Bavčević, T., Babin, J., & Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. <i>Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology</i> , 38(1), 28-39. 6. Findak, V. (1981). <i>Učimo djecu plivati</i> . Priručnik za odgajatelje, nastavnike i voditelje rekreacije i roditelje. Zagreb: Školska knjiga.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji pismeni ispit usmeni ispit studentska anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	SPORTSKA MEDICINA					
<b>Kod</b>	119136	Godina studija	3. godina prediplomskog studija			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin. doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med. doc. dr. sc. Dinko Pivalica, dr. med. Dragana Olujić, mag. nutr.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	
			15	15	15	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	integracija znanja iz medicine (anatomija, fiziologija) u sportu, te primjena istih u svakodnevnom radu; usvajanje principa multidisciplinarnog timskog rada (trener, liječnik, fizioterapeut, nutricionist, psiholog...)					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen usmeni ispit iz Anatomije, Kineziološke fiziologije 1					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- definirati osnove sportske medicine, organizacijske principe djelovanja u zajednici i sportskim društvima					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati najnovija saznanja i istraživanja vezana za korisne i štetne učinke fizičke aktivnosti na organizam i pojedinačne organske sustave</li> <li>- opisati etiopatogenezu bolesti, ozljeda i oštećenja vezanih za intenzivnu i učestalu tjelovježbu</li> <li>- definirati dijagnostičke i terapijske mogućnosti, te kontraindikacije (apsolutne i relativne) za bavljenje sportom</li> <li>- opisati specifičnosti sportsko-medicinskog fizikalnog pregleda, kao i ciljanih pregleda po organskim sustavima i njihovim segmentima</li> <li>- samostalna osposobljenost za pružanje prve pomoći i provođenje kardiopulmonalne reanimacije</li> <li>- definirati predisponirajuće čimbenike i mehanizme nastanka pojedinih sindroma prenaprezanja i ozljeda u sportu</li> <li>- opisati osnovne metode provođenja fizikalne rehabilitacije</li> <li>- definirati i analizirati odgovarajuću ishranu u sportu</li> </ul>
--	---

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		
	Sportska medicina - uvod, osobitosti	Broj sati	Nastavu izvodi
	Sportska medicina - uvod, osobitosti	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Sportsko-rekreacijska medicina	4	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Fizička aktivnost u različitim životnim stanjima, dobi i bolestima	3	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Sindrom prenaprezanja sustava za kretanje - oštećenja mišićno-koštanog sustava	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Psihopatologija u sportu	2	doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med.
	Principi nastanka sportskih ozljeda i oštećenja	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Nastavni sat seminara		
	Morfološke karakteristike	Broj sati	Nastavu izvodi
	Morfološke karakteristike	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Prilagodba kardiovaskularnog sustava treningu	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Prehrambeni suplementi u sportu	2	Dragana Olujić, mag. nutr.
	Psihološki profili - psihopatologija u sportu	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Doping u sportu	1	dr. sc. Dinko Pivalica, dr. med.
Sindromi prenaprezanja kod djece	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	
Ozljede glave, vrata i kralježnice	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	

	Sindromi prenaprezanja i ozljede gornjih ekstremiteta	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.			
	Sindromi prenaprezanja i ozljede donjih ekstremiteta	4	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.			
	Integracijski seminar	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.			
	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi			
	Energija-izvori energije za tjelesnu aktivnost, planiranje obroka sportaša u ovisnosti o treningu, dodaci prehrani i ergogena sredstva	4	Dragana Olujić, mag. nutr.			
	Terapeutski postupci u sportskoj medicini	7	dr. sc. Dinko Pivalica, dr. med.			
	Utvrđivanje zdravstvenog statusa sportaša	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.			
	Pružanje prve pomoći	1	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.			
	Testovi procjene funkcionalnog statusa	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.			
	Dehidracija kod sportaša i manipulacije tjelesnom težinom	1	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje i nazočnost na svim oblicima nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		laboratorij	0,5
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito će se voditi evidencija pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja u seminarima, osobito vježbama. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni ispiti. Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita te aktivnosti na seminarima i vježbama.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina športa. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006.					
	Materijali s nastave					

Dopunska literatura	Pecina M, Bojanic I, Dubravcic Simunjak S, Jankovic S, Ribaric G. Sindromi prenaprezanja sustava za kretanje, Zagreb: Globus, 1992. Brukner, Khan i sur. Clinical Sports Medicine, 3rd Edition, McGraw-Hill 2008. Ili novije <a href="#">Wilmore</a> , <a href="#">Costill</a> , <a href="#">Kenney</a> . Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost na nastavi</li> <li>- pohađanje nastave</li> <li>- usmeni ispit</li> <li>- vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		KVANTITATIVNE METODE 1			
Kod		Godina studija	3.		
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	5		
Suradnici	dr. sc. Goran Kuvačić,	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	LV
			30	0	15
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	0%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Studente upoznati s osnovnim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju univarijatnih statističkih postupaka.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati podatke prikupljene istraživanjem</li> <li>• pripremiti prikupljene podatke za statističku obradu podataka</li> <li>• samostalno provesti deskriptivnu obradu podataka</li> <li>• objasniti uvjete za primjenu temeljnih univarijatnih metoda inferencijalne statistike</li> <li>• formulirati istraživačke i statističke hipoteze</li> <li>• usporediti različite statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja</li> <li>• predložiti statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke i ekonomske znanstvene i stručne prakse</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi		
	Prikupljanje, organiziranje i unos podataka. Statistička struktura poslovnog plana. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska		
	Mjerne skale. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska		
	Pojam i podjela statističkih metoda. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska		
	Temeljni statistički pojmovi. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska		

Temeljni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka. (2P)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska
Elementi deskriptivne statistike. (2P)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska
Temeljne distribucije podataka. (2P)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska
K-S test. (2P)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska
Standardizacija podataka – z vrijednost. (2P)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska
T-test za zavisne i nezavisne uzorke. (2P)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska
Univarijatna analiza varijance. (2P)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska
Linearna regresija i korelacija. (2P)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska
Koeficijent determinacije. (2P)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska
Osnovne neparametrijske metode. (2P)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska
Hi-kvadrat test. Osnove financijske statistike. (2P)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska

Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi
Prikupljanje, organiziranje, unos i temeljne metode prikazivanja podataka. (1V)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić
Mjerne skale. Primjeri na konkretnim varijablama. (1V)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić
Statistica 8.0. Uvodne postavke. Temeljni statistički pojmovi. (1V)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić
Elementi deskriptivne statistike. (1V)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić
Temeljne distribucije podataka. (1V)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić
KS Test. (1V)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić
PRVI KOLOKVIJ. (1V)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić
Standardizacija podataka – z vrijednost. (1V)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić
T-test za zavisne i nezavisne uzorke. (1V)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić
Univarijatna analiza varijance. (1V)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić
Univarijatna analiza varijance. (1V)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić
Linearna regresija i korelacija. (1V)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić
Koeficijent determinacije. (1V)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić
Osnovne neparametrijske metode. Hi kvadrat test. Financijska statistika. (1V)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić
DRUGI KOLOKVIJ. (1V)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska Dr. sc. Goran Kuvačić

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na kolegiju Kvantitativne metode 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  praktičnog kolokvija/ispita (ispit se piše za računalom), pismenog teoretskog dijela ispita te usmenog ispita.</p> <p><b>Praktični kolokviji</b>  Praktični kolokviji, s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Održati će se točno 2 praktična kolokvija. Prolazna ocjena na pojedinom kolokviju je osvojenih 60% ili više bodova.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktične kolokvije tijekom semestra, biti će omogućeno polaganje pismenog ispita - u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 2 termina). Prolazna ocjena na pismenom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova.</p> <p><b>Pismeni teoretski dio ispita</b>  Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen.</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b>  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita.  Studentima je dozvoljeno izostati (opravdano ili neopravdano) sa maksimalno 20% pojedine nastave- (3*2 školska sata predavanja i 3 školska sata vježbi).</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	• Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb.		3			
	• Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga		5			
	• Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu		3			
Dopunska literatura	• Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap.</li> <li>• Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics.</li> <li>• Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>• Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill.</li> </ul>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađanje nastave</li> <li>2. Aktivnosti na nastavi</li> <li>3. Dolazak na konzultacije</li> <li>4. Kolokviji</li> <li>5. Ispit</li> <li>6. Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</li> </ol>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Web stranica kolegija (Moodle): <a href="https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=127">https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=127</a>

NAZIV PREDMETA		OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE 2				
Kod	119134	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Damir Sekulić Šime Veršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Nikola Foretić Mateo Blažević (docent, vanjski) Toni Modrić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			30		30	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za analizu stanja i primjenu kinezioloških postupaka u transformaciji motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih morfoloških dimenzija					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja - student će moći ....	Aktivnosti učenja i poučavanja	Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)	Način praćenja i provjera ishoda učenja		
	kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja motoričkih sposobnosti	predavanja, samostalni rad	0,5	pismeno/usmeno		
	kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti	predavanja, samostalni rad	0,5	pismeno/usmeno		
	objasniti i osmisliti transformacijske postupke koji se koriste u različitim područjima	predavanja, samostalni rad	0,5	pismeno/usmeno		

	primjenjne kineziologije, a u smislu transformacija motoričkih sposobnosti			
	objasniti i osmisli transformacijske postupke koji se koriste u različitim područjima primjenjne kineziologije, a u smislu transformacija funkcionalnih sposobnosti	predavanja, samostalni rad	0,5	pismeno/usmeno
	objasniti i osmisli transformacijske postupke koji se koriste u različitim područjima primijenjene kineziologije, a u smislu transformacija morfoloških osobina	predavanja, samostalni rad	0,5	pismeno/usmeno
	testirati će motoričke i funkcionalne sposobnosti	predavanje, vježbe	0,5	pismeno/usmeno/sudjelovanje u nastavi
	planirat će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti	vježbe	1	pohađanje nastave
	planirat će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije promjenjivih morfoloških dimenzija	vježbe	1	sudjelovanje u nastavi

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi
	1.	Analiza stanja kineziološki promjenjivih antropoloških osobina i sposobnosti (mjerenje i analiza stanja kineziološki promjenjivih antropoloških osobina i sposobnosti) . uvodna predavanja	Damir Sekulić/Šime Veršić
	2.	Struktura, analiza stanja, fiziološke osnove adaptacija i transformacije kineziološki promjenjivih morfoloških osobina i sposobnosti;	Damir Sekulić /Šime Veršić
	3.	Struktura, analiza stanja, fiziološke osnove adaptacija i transformacije motoričkih sposobnosti	Damir Sekulić
	4.	Struktura, analiza stanja, fiziološke osnove adaptacija i transformacije funkcionalnih sposobnosti (aerobne i anaerobne izdržljivosti);	Damir Sekulić
	5.	Struktura i kineziološke transformacije morfoloških osobina; Struktura i kineziološke transformacije funkcionalnih sposobnosti	Damir Sekulić
	6.	Jednadžba specifikacije i jednadžba vrijednosti	Damir Sekulić

	7.	Psihofiziološka reakcija na opterećenje			Damir Sekulić Sekulić	
	Tjedan	Nastavni sat vježbi			Nastavu izvodi	
	1.	Analiza stanja funkcionalnih sposobnosti			Nikola Foretić, Toni Modrić	
	2.	Analiza stanja morfoloških osobina, transformacije morfoloških osobina			Nikola Foretić, Toni Modrić	
	3.	Analiza stanja motoričkih sposobnosti 1; transformacije motoričkih sposobnosti 3			Nikola Foretić, Toni Modrić	
	4.	Analiza stanja motoričkih sposobnosti 2; transformacije motoričkih sposobnosti 3			Nikola Foretić, Toni Modrić	
	5.	Vježbe snage			Mateo Blažević	
	6.	Vježbe fleksibilnosti			Mateo Blažević	
	7.	Cardio fitness trening			Mateo Blažević	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ispit se polaže teoretski i praktično</p> <p>Kako bi se ispitu moglo pristupiti treba odraditi sva testiranja koja su se realizirala tijekom nastave, te položiti praktični kolokvij u teretani (tehnika vježbi s vanjskim opterećenjem)</p> <p>Potom se polaže pismeni ispit-</p> <p>Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova.</p> <p>Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova (10) mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan.</p> <p>Konačna ocjena na predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dovoljan (2): 7-8 bodova</li> <li>dobar (3): 9-10 bodova</li> <li>vrlo dobar (4): 10 bodova uz usmeni ispit</li> <li>odličan (5): 10 bodova uz usmeni ispit</li> </ul>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Sekulić D (2016) Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji; Udžbenici Sveučilišta u Splitu		Internet stranica predmeta
	Sekulić, D (2011) Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji: priručnik, Kineziološki fakultet Split	-	Internet stranica predmeta
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sekulic D, Spasic M, Esco MR (2014) Predicting agility performance with other performance variables in pubescent boys: a multiple-regression approach. <i>Perceptual &amp; Motor Skills</i> 118(2) 447-461.</li> <li>2. Uljevic O, Esco MR, Sekulic D (2014) Reliability, validity and applicability of isolated and combined sport-specific tests of conditioning capacities in top-level junior water polo athletes. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>. 28(6) 1595–1605.</li> <li>3. Sekulic D, Krolo A, Spasic M, Uljevic O, Peric M (2014) The development of a new stop'n'go reactive agility test. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>. 28(11) 3306-3312.</li> </ol>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="http://www.kfst.hr/okt">www.kfst.hr/okt</a>		

NAZIV PREDMETA	METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA					
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	20	0
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da prepozna i razlikuje osnovne ljudske kretnje osnovne principe kretanja osnovne principe i tehnike rada s opterećenjem					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						

<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Demonstrirati vježbe horizontalnog i vertikalnog guranja za donji dio tijela          Demonstrirati vježbe horizontalnog i vertikalnog guranja za gornji dio tijela          Demonstrirati vježbe horizontalnog i vertikalnog povlačenja za gornji dio tijela          Demonstrirati vježbe horizontalnog i vertikalnog povlačenja za donji dio tijela          Demonstrirati vježbe na tlu          Demonstrirati vježbe cijelog tijela          Kritički osvrnuti na vježbe povlačenja          Kritički osvrnuti na vježbe guranja          Kritički osvrnuti na vježbe cijelog tijela          Kritički osvrnuti na vježbe na tlu</p>																																			
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 904 879 972">Nastavni sati predavanja (30 sati)</th> <th data-bbox="879 904 994 972">Broj sati</th> <th data-bbox="994 904 1431 972">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 972 879 1050">KLASIFIKACIJA VJEŽBI S OPTEREĆENJEM</td> <td data-bbox="879 972 994 1050">4</td> <td data-bbox="994 972 1431 1050">Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1050 879 1088">EVOLUCIJA KONDICIJSKOG TRENERA</td> <td data-bbox="879 1050 994 1088">2</td> <td data-bbox="994 1050 1431 1088">Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1088 879 1126">OSNOVNI PRINCIPI KRETANJA</td> <td data-bbox="879 1088 994 1126">4</td> <td data-bbox="994 1088 1431 1126">Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1126 879 1205">METODIKA VJEŽBI DOMINANTNO IZ KOLJENA</td> <td data-bbox="879 1126 994 1205">2</td> <td data-bbox="994 1126 1431 1205">Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1205 879 1243">METODIKA VJEŽBI POVLAČENJA</td> <td data-bbox="879 1205 994 1243">2</td> <td data-bbox="994 1205 1431 1243">Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1243 879 1281">METODIKA VJEŽBI GURANJA</td> <td data-bbox="879 1243 994 1281">2</td> <td data-bbox="994 1243 1431 1281">Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1281 879 1319">COACHING U RADU S OPTEREĆENJEM</td> <td data-bbox="879 1281 994 1319">6</td> <td data-bbox="994 1281 1431 1319">Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1319 879 1397">METODIKA VJEŽBI DOMINANTNO IZ KUKA</td> <td data-bbox="879 1319 994 1397">2</td> <td data-bbox="994 1319 1431 1397">Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1397 879 1435">METODIKA VJEŽBI ZA CIJELO TIJELO</td> <td data-bbox="879 1397 994 1435">2</td> <td data-bbox="994 1397 1431 1435">Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1435 879 1473">KOLOKVIJI</td> <td data-bbox="879 1435 994 1473">4</td> <td data-bbox="994 1435 1431 1473">Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović</td> </tr> </tbody> </table>			Nastavni sati predavanja (30 sati)	Broj sati	Nastavu izvodi	KLASIFIKACIJA VJEŽBI S OPTEREĆENJEM	4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	EVOLUCIJA KONDICIJSKOG TRENERA	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	OSNOVNI PRINCIPI KRETANJA	4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	METODIKA VJEŽBI DOMINANTNO IZ KOLJENA	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	METODIKA VJEŽBI POVLAČENJA	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	METODIKA VJEŽBI GURANJA	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	COACHING U RADU S OPTEREĆENJEM	6	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	METODIKA VJEŽBI DOMINANTNO IZ KUKA	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	METODIKA VJEŽBI ZA CIJELO TIJELO	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	KOLOKVIJI	4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
Nastavni sati predavanja (30 sati)	Broj sati	Nastavu izvodi																																		
KLASIFIKACIJA VJEŽBI S OPTEREĆENJEM	4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović																																		
EVOLUCIJA KONDICIJSKOG TRENERA	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović																																		
OSNOVNI PRINCIPI KRETANJA	4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović																																		
METODIKA VJEŽBI DOMINANTNO IZ KOLJENA	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović																																		
METODIKA VJEŽBI POVLAČENJA	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović																																		
METODIKA VJEŽBI GURANJA	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović																																		
COACHING U RADU S OPTEREĆENJEM	6	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović																																		
METODIKA VJEŽBI DOMINANTNO IZ KUKA	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović																																		
METODIKA VJEŽBI ZA CIJELO TIJELO	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović																																		
KOLOKVIJI	4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović																																		

Nastavni sati vježbi (20)	Broj sati	Nastavu izvodi
METODIKA VJEŽBI POVLAČENJA	8	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
POVLAČENJA DONJEG DIJELA TIJELA - HIP DOMINANT		
POVLAČENJA GORNJEG TIJELA TIJELA - HORIZONTALNA POVLAČENJA - VERTIKALNA POVLAČENJA		
METODIKA VJEŽBI GURANJA	8	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
GURANJA DONJEG DIJELA TIJELA - KNEE DOMINANT		
GURANJA GORNJEG DIJELA TIJELA - HORIZONTALNA GURANJA - VERTIKALNA GURANJA		
POKRETI CIJELOG TIJELA	4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
TURSKO USTAJANJE		
OLIMPIJSKO DIZANJE UTEGA		
NOŠENJE OPTEREĆENJA		

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> stručna praksa
--------------------------	---	--

**Obveze studenata**

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični ispit	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	

	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika kondicijske pripreme sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičnog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 20 % od ukupne ocjene</li> </ul>				
<p><b>NORME MUŠKARCI</b></p>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ČUČANJ <b>BW X 8</b></li> <li>2. ZGIBOVI <b>BW X 15</b></li> <li>3. BENCH PRESS <b>BW X 8</b></li> <li>4. MRTVO VUČENJE <b>BW X 10</b></li> <li>5. FARMER WALK <b>BW X 60 METARA</b></li> <li>6. NABAČAJ <b>BW</b></li> <li>7. TRZAJ <b>0,7 BW</b></li> </ol>					
<p><b>ŽENE</b></p>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ČUČANJ <b>0,8 BW X 3</b></li> <li>2. ZGIBOVI <b>BW X 3</b></li> <li>3. BENCH PRESS <b>0,7 BW X 3</b></li> <li>4. MRTVO VUČENJE <b>BW X 3</b></li> <li>5. FARMER WALK <b>2 X 30KG X 40 METARA</b></li> <li>6. NABAČAJ <b>0,7 BW</b></li> <li>7. TRZAJ <b>0,5 BW</b></li> </ol>					
<p><b>KOLOKVIJ</b></p>					
<p>Demonstracija svih vježbi s opterećenjem.</p>					
<p><b>PRAKTIČNI ISPIT</b></p>					
<p>Uvjet je položen kolovij. Praktični ispit sastoji se od demonstracije, učenja i ispravljanja vježbi s opterećenjem.</p>					
<p><b>USMENI DIO ISPITA</b></p>					
<p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Usmeni dio ispita odnosi se na sve teme koje su bile na predavanju i vježbama.</p>					
<p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p>					
<p>Svi ispiti biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p>					

	Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način: Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%; Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%; Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%; Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	NASTAVNI MATERIJALI NA LOOMENU		Loomen sustav
	PRIRUČNIK METODIKA KPS		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	1. Dolazak na konzultacije 2. Izrada samostalnih zadataka 3. Aktivnost na nastavi 4. Kolokvij 5. Pohađanje nastave 6. Ispit		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

NAZIV PREDMETA	DIJAGNOSTIKA KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA					
<b>Kod</b>		Godina studija	3.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić; Doc.dr.sc. Nikola Foretić; Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela, Dr.Sc. Tea Bešlija	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		20	
Status predmeta		Postotak primjene e- učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da provede: dijagnostiku motoričkih sposobnosti, funkcionalnih sposobnosti, antropometrijske karakteristike, posturu tijela u kondicijskoj pripremi sportaša – primjenu testova, interpretira rezultate, kritički osvrt na testove i mjerne procedure za procjenu kondicijskih obilježja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

- Razlikovati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u dijagnostici bazičnih i specifičnih motoričkih testova,
- Razlikovati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u dijagnostici bazičnih i specifičnih funkcionalnih testova,
- Razlikovati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u dijagnostici specifičnih kondicijskih sposobnosti,
- Analizirati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u svrhu dijagnostike posture tijela i funkcionalne pokretljivosti

Sadržaj predmeta  
detaljno razrađen  
prema satnici nastave

<b>Nastavni sat predavanja (30)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
DIJAGNOSTIKA MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI	8	
JAKOST	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
SNAGA	2	Doc.dr.sc. Nikola Foretić
AGILNOST	2	Doc.dr.sc. Nikola Foretić
BRZINA	2	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela
DIJAGNOSTIKA ENERGETSKIH SUSTAVA	6	
AEROBNI ENERGETSKI SUSTAVI	3	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
ANAEROBNI ENERGETSKI SUSTAVI	3	
DIJAGNOSTIKA FUNKCIONALNE POKRETLJIVOSTI	8	
FMS	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
SFMA	2	
ROM	2	
SPECIFIČNI TESTOVI	2	Doc.dr.sc. Nikola Foretić
SPECIFIČNI/SITUACIJSKI TESTOVI	4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
LTAD	4	Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić
<b>Nastavni sat vježbi (20 sati)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
DIJAGNOSTIKA MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI	6	
JAKOST	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
SNAGA	1	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
AGILNOST	1	Doc.dr.sc. Nikola Foretić
BRZINA	1	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela
DIJAGNOSTIKA ENERGETSKIH SUSTAVA	6	
AEROBNI ENERGETSKI SUSTAVI	3	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
ANAEROBNI ENERGETSKI SUSTAVI	3	
DIJAGNOSTIKA FUNKCIONALNE POKRETLJIVOSTI	6	
FMS	3	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
SFMA	2	Dr.Sc. Tea Bešlija
ROM	1	Dr.Sc. Tea Bešlija

	SPECIFIČNI/SITUACIJSKI TESTOVI	2	Dr.Sc. Tea Bešlija
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	-		

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični ispit	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Dijagnostika kondicijske pripreme sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičnog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 20 % od ukupne ocjene</li> </ul> <p>KOLOKVIJ</p> <p>Provesti inicijalno testiranje po zadanom kartonu mjerenja. Potrebno je imati popunjen karton sa svim testovima.</p> <p>PRAKTIČNI ISPIT</p> <p>Uvjet za pristupanje praktičnom ispitu je napravljen kolokvij. Praktični ispit s nastavnim tema predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>Ocjena 3 (dobar ) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Sadržaji dostupni na online kolegiju			loomen		
	PRIRUČNIK IZ DIJAGNOSTIKE KPS					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	<p>7. Dolazak na konzultacije</p> <p>8. Izrada samostalnih zadataka</p>					

utvrđenih ishoda učenja	9. Aktivnost na nastavi 10. Kolokvij 11. Pohađanje nastave 12. Ispit
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-

NAZIV PREDMETA		PREVENCIJA I KINEZITERAPIJA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	prof. dr. sc. Jelena Paušić; dr.sc. Tea Bešlija	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	20	0
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	Do 50%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Osposobiti studenta da prepozna i prevenira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• najčešće sportske povrede uz algoritme postupaka za prevenciju i rehabilitaciju</li> <li>• stanja akutnosti povrede</li> <li>• posljedična stanja akutnih povreda u sportaša</li> <li>• sindrome prenaprezanja.</li> </ul>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati sindrom prenaprezanja</li> <li>• Savladati osnove prevencije</li> <li>• Savladati osnove rehabilitacije</li> <li>• Biti upoznati sa uključivanjem sportaša u trenažni proces nakon ozljede</li> <li>• Kritički osvrnuti na sindroma prenaprezanja</li> <li>• Kritički osvrnuti na povratak sportaša u trenažni proces</li> <li>• Kritički osvrnuti na korektivne vježbe</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Nastavni sat predavanja (30 sati)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
	FUNKCIONALNOST KRETANJA	4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	MOBILNOST/STABILNOST	8	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	PREVENCIJA OZLJEDA – SPECIFIČNOSTI PO SPORTU	4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	CORE	5	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	KOREKTIVNE STRATEGIJE ZA DONJE EKSTREMITETE	3	prof. dr. sc. Jelena Paušić
	KOREKTIVNE STRATEGIJE ZA TRUP I KRALJEŽNICU	3	prof. dr. sc. Jelena Paušić
	KOREKTIVNE STRATEGIJE ZA GORNJE EKSTREMITETE	3	prof. dr. sc. Jelena Paušić
	<b>Nastavni sat vježbi (20 sati)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
	PREVENCIJA/REHABILITACIJA/KINEZI TERAPIJA PO FMS	4	dr.sc. Tea Bešlija
	PREVENCIJA/REHABILITACIJA/KINEZI TERAPIJA PO SFMA	4	dr.sc. Tea Bešlija
	PREVENCIJA/REHABILITACIJA/KINEZI TERAPIJA PO SPECIFIČNIM TESTOVIMA	4	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	MFSR	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	VJEŽBE NA TLU	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	ANTI/ANTI/ANTI VJEŽBE	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	ZAGRIJAVANJE	2	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> stručna praksa	

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	-					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični ispit	1
	Eksperimentalni rad		Referat		Stručna praksa	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Prevencija i kineziterapija u kondicijskoj pripremi sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičnog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 20 % od ukupne ocjene</li> </ul> <p>KOLOKVIJ</p> <p>Izrada i demonstracija individualnog korektivnog programa s obzirom na dijagnostiku funkcionalne pokretljivosti.</p> <p>PRAKTIČNI ISPIT</p> <p>Uvjet je položen kolovij. Praktični ispit s nastavnim temama vježbi održati će se unutar satnice prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>OCJENA 3 (dobar ) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Sadržaji dostupni na online kolegiju			loomen		
	Priručnik PREVENCIJA I KINEZITERAPIJA U KPS					
Dopunska literatura						

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	13. Dolazak na konzultacije 14. Izrada samostalnih zadataka 15. Aktivnost na nastavi 16. Kolokvij 17. Pohađanje nastave 18. Ispit
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-

NAZIV PREDMETA		PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	dr.sc.Nikola Foretić; Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela, Doc.dr.sc. Goran Munivrana	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za pisanjem planova i programa u kondicijskoj pripremi sportaša					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razlikovati makro, mezo, mikro planiranje Opisati pripremu Plana i programa Definirati razlike u programiranju motoričkih sposobnosti Definirati razlike u programiranju funkcionalnih sposobnosti Napraviti Plan i program Kritički osvrnuti na makro, mezo, mikro planiranje Kritički osvrnuti na izradu programa trening					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Nastavni sat predavanja (30 sati)</b>	<b>Broj sati</b>		<b>Nastavu izvodi</b>		
	PLANIRANJA I PROGRAMIRANJE TRENINGA JAKOSTI	7 (2) (5)	Dr.sc. Šime Veršić Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović			
	PLANIRANJA I PROGRAMIRANJE TRENINGA SNAGE	8 (3) (3) (2)	Dr.sc. Nikola Foretić Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela Dr.sc. Nikola Foretić			
	PLANIRANJA I PROGRAMIRANJE TRENINGA AGILNOSTI	8 (4) (4)	Doc.dr.sc.Nikola Foretić Doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	PLANIRANJA I PROGRAMIRANJE TRENINGA BRZINE	7 (5) (2)	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela Doc.dr.sc. Goran Munivrana			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, polaganje dvaju kolokvija.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

<i>odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolokvija koji nosi 20% od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene</li> </ul> <p>KOLOKVIJ</p> <p>Iz svake nastavne teme napraviti plan i program s obzirom na svoj inicijalni karton i svoje norme</p> <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni kolokviji.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>OCJENA 3 (dobar ) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	
Priručnik PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U KPS						
Zbornik radova stručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», izdavač UKTH i Kineziološki fakultet Zagreb – svi brojevi						
Stručni časopis «Kondicijski trening», izdavač UKTH Zagreb – svi brojevi						
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>19. Aktivnost na nastavi</p> <p>20. Kontinuirana provjera znanja</p> <p>21. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija</p> <p>22. Kolokvij</p> <p>23. Pohađanje nastave</p> <p>24. Ispit</p>					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-
--	---

NAZIV PREDMETA		INTEGRATIVNA KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela; dr.sc.Nikola Foretić; doc. dr. sc.  Goran Munivrana; dr.sc. Šime Veršić, Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić; Prof.dr.sc. Zoran Grgantov, Mag.nutr. Marta Tomljanović; Mag.kin. Antonio Perić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	60	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Integrirati postojeća i stečena znanja u cjelinu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Upoznati najnoviju tehnologiju treninga</p> <p>Upoznati i ovladati suvremenim kondicijskim programima</p> <p>Implementirati suvremene programe u treninge</p> <p>Implementirati trening jakosti i snage u treningu</p> <p>Implementirati trening energetske sustava u trening</p> <p>Monitoring treninga</p> <p>Integrirati novostečena znanja u trening u timskim sportovima</p> <p>Integrirati novostečena znanja u trening u borilačkim sportovima</p> <p>Integrirati novostečena znanja u trening u vodenim sportovima</p> <p>Integrirati novostečena znanja u trening u individualnim sportovima</p>					

	<p>Integrirati novostečena znanja u trening u populaciju sa specijalnim potrebama</p> <p>Integrirati novostečena znanja u trening u s mladim sportašima</p> <p>Kritički osvrnuti na upotrebu tehnologije u treningu i sportu</p> <p>Kritički osvrnuti na implementaciju suvremenih kondicijskih programa u trening</p>			
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="443 2042 922 2141"> <p>Nastavna tema predavanja ( 60 sati)</p> </td> <td data-bbox="922 2042 1018 2141"> <p>Broj sati</p> </td> <td data-bbox="1018 2042 1439 2141"> <p>Nastavu izvodi</p> </td> </tr> </table>	<p>Nastavna tema predavanja ( 60 sati)</p>	<p>Broj sati</p>	<p>Nastavu izvodi</p>
<p>Nastavna tema predavanja ( 60 sati)</p>	<p>Broj sati</p>	<p>Nastavu izvodi</p>		

	KONDICIJSKI TRENING U TIMSKIM SPORTOVIMA	14		
	Nogomet	(3)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	
	Nogomet	(3)	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela	
	Nogomet	(3)	Doc.dr.sc. Nikola Foretić	
	Rukomet	(2)	Doc.dr.sc. Nikola Foretić	
	Odbojka	(3)	Prof.dr.sc. Zoran Grgantov	
	KONDICIJSKI TRENING U BORILAČKIM SPORTOVIMA	6		
	Karate	(2)	Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić;	
	Tae Kwon Do	(2)	Doc.dr.sc. Nikola Foretić	
	MMA	(2)	Doc.dr.sc. Nikola Foretić	
	KONDICIJSKI TRENING U VODENIM SPORTOVIMA	6		
	Veslanje	(2)	Doc.dr.sc. Nikola Foretić	
	Vaterpolo	(2)	Doc.dr.sc. Nikola Foretić	
	Plivanje	(2)	Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić	
	KONDICIJSKI TRENING U INDIVIDUALNIM SPORTOVIMA	12		
	Reketni sportovi	(2)	Doc.dr.sc. Goran Munivrana	
Triatlon, IronMan	(2)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović		
Tenis	(3)	Doc.dr.sc. Nikola Foretić		
	(2)	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela		
Gimnastika	(2)	Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić		



	KONDICIJSKI TRENING U BORILAČKIM SPORTOVIMA	5		
	Karate, Tae Kwon Do, MMA		Dr.sc. Tea Bešlija	
	KONDICIJSKI TRENING U VODENIM SPORTOVIMA	4		
	Veslanje, Vaterpolo	(2)	Doc.dr.sc. Nikola Foretić	
		(2)	Mag.nutr. Marta Tomljanović	
	KONDICIJSKI TRENING U INDIVIDUALNIM SPORTOVIMA	12		
Reketni sportovi	(6)	Doc.dr.sc. Goran Munivrana		
Triatlon, IronMan	(2)	Dr.sc. Tea Bešlija		
Tenis	(2)	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela		
Tenis	(2)	Mag.nutr. Marta Tomljanović		
KONDICIJSKI TRENING SA MLADIM SPORTAŠIMA - LTAD	9			
		Izv.prof.dr.sc. Ana Kezić		
KONDICIJSKI TRENING ENERGETSKIH SUSTAVA	6			
MAS/HIIT	(3)	Mag.nutr. Marta Tomljanović		

		(3)	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela	
	KONDICIJSKI TRENING JAKOSTI I SNAGE	6	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela Doc.dr.sc. Nikola Foretić	
	KONDICIJSKI TRENING AGILNOSTI	4	Doc.dr.sc. Nikola Foretić	
	KONDICIJSKI TRENING BRZINE	4	Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela	

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> stručna praksa			
Obveze studenata	-					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični ispit	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Integrativna kondicijska priprema sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičnog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 20 % od ukupne ocjene</li> </ul> <p><b>KOLOKVIJI</b></p> <p>Napisati i demonstrirati programe treninga iz dvije nastavne cjeline s diferencijacijom za seniore i mlade sportaše</p> <p><b>PRAKTIČNI ISPIT</b></p> <p>Praktični ispit s nastavnim tema predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu.</p> <p><b>USMENI DIO ISPITA</b></p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p><b>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</b></p>					

	OCJENA 3 (dobar ) za ostvarenih 64%- 74%; OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%; OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Sadržaji dostupni na online kolegiju		loomen
	Priručnik INTEGRATIVNA KPS		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	25. Izrada samostalnih zadataka 26. Aktivnost na nastavi 27. Kolokvij 28. Pohađanje nastave 29. Ispit		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

NAZIV PREDMETA	KINEZILOŠKA AKTIVNOST FITNES I ZDRAVLJE					
<b>Kod</b>	KFBKAFZ	<b>Godina studija</b>	3.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc.Mia Perić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	9			
<b>Suradnici</b>	Dragana Olujić Tomislav Bartulović	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T
			60	40	50	
<b>Status predmeta</b>		<b>Postotak primjene e- učenja</b>				
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Prikazati studentima učinke kineziološke aktivnosti na generalni zdravstveni status u različitim populacijskim skupinama					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	prepoznati pozitivne učinke vježbanja, prepoznati negativne učinke vježbanja, savjetovati vježbače o primjerenim vježbama obzirom na dob/spol, primijeniti različite kineziološke operatore s ciljem poboljšanja zdravlja vježbača, poznavati osnovne smjernice pravilne prehrane, mjeriti antropološki status vježbača,					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja po temama:		
		Br. Sati	Nastavu izvodi
	1. Sjedilački način života	2	Mia Perić
	2. Vježbe u uredu	1	Mia Perić
	3. Vježbe na otvorenom	5	Mia Perić
	4. Vježbe u fitnesu/teretani (zatvorenom prostoru)	4	Mia Perić
	5. Pravilna prehrana	15	Dragana Olujčić
	6. Psihosocijalno zdravlje	2	Mia Perić
	7. Bolesti srca i krvnih žila	4	Mia Perić
	8. Bolesti mišićno koštanog sustava	5	Mia Perić
	9. Funkcionalni status	4	Mia Perić
	10. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača	4	Mia Perić
	11. Zdravlje i "well-being" u različitim životnim razdobljima	4	Mia Perić
	12. Doping u fitnes industriji	5	Tomislav Bartulović
	13. Suplementacija u bodybuildingu	5	Tomislav Bartulović
	Seminari po temama:		
		Br. Sati	Nastavu izvodi
	1. Sjedilački način života	3	Mia Perić
	2. Vježbe u uredu	3	Mia Perić
	3. Vježbe na otvorenom	3	Mia Perić
	4. Vježbe u fitnesu/teretani (zatvorenom prostoru)	3	Mia Perić
	5. Funkcionalni status	3	Mia Perić
	6. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača	3	Mia Perić
	7. Zdravlje i "well-being" u različitim životnim razdobljima	3	Mia Perić
	8. Analiza znanstvenih istraživanja	10	Mia Perić
9. Sjedilački način života	9	Mia Perić	
Vježbe po temama:			
	Br. Sati	Nastavu izvodi	

	1. Bodybuilding	5	Tomislav bartulović		
	2. Vježbe na otvorenom	16	Mia Perić		
	3. Vježbe u fitnesu/teretani (zatvorenom prostoru)	20	Mia Perić		
	4. Vježbe za bolesti mišićno koštanog sustava	6	Mia Perić		
	5. Mjerenje Funkcionalnog statusa	3	Mia Perić		
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje predavanja i vježbi, izrada seminara, polaganje pismenog/usmenog ispita				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad	3
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25%				
	Praktični rad 25%				
Pismeni ispit 25%					
Usmeni ispit 25%					
Ukupno 100%					
Ocjene od 1-5					
1 (ispod 62%) Nedovoljan					
2 (63%-74%) Dovoljan					
3 (75%-84%) Dobar					
4 (85%-93%) Vrlo dobar					
5 (94%-100%) Izvrstan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Physical Activity and Health- <i>Claude Bouchard, Steven Blair, William Haskell</i>	1	Web stranica predmeta		
	Fitness&Health- <i>Brian Sharkey, Steven Gaskill</i>	1	Web stranica predmeta		
	Fitness NUtrition for Special Dietary Needs- <i>Stella Volpe, Sara Sabelawski, Christopher Mohr</i>	1	Web stranica predmeta		

Dopunska literatura	O prehrani - što, kada i zašto jesti- <i>Donatella Verbanac</i>  <i>Istine i laži o hrani-Anita Šupe</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pismeni ispit, usmeni ispit, seminar te procjena kvalitete praktičnog rada na navedenim područjima predmeta. Anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Predmet se izvodi u 1/4 treće godine preddiplomskog studija		

NAZIV PREDMETA		Individualni programi u rekreaciji i fitnessu				
Kod		Godina studija	3 (6 semesat)			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Mateo Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			45	0	30	
Status predmeta	Redoviti - usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steći osnovne kompetencije za rad u području individualnih programa u rekreaciji i fitnessu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Moći će procijeniti funkcionalni status vježbača</p> <p>Poznavati će fiziološku opravdanost, razvoj, povijest i modalitete rada u cardio fitness treningu</p> <p>Poznavati će metodiku treninga</p> <p>poznavati će planiranje i programiranje treninga individualnih programa u rekreaciji i fitnessu</p> <p>znati će analizirati individualne programe vježbanja s vanjskim opterećenjem</p> <p>znat će tehniku izvođenja vježbi, te modalitete vježbanja s vanjskim opterećenjem</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	upute studentima, -o predmetu, literatura, polaganje ispita ( 1 sat)		doc.dr.sc.Mateo Blažević			
	-pojam fitnesa, povijest fitnesa (2 sat)		doc.dr.sc.Mateo Blažević			

Kineziološka i antropološka analiza individualnih fitnes programa ( 3 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević
Vrste individualnih programa u rekreaciji i fitnesu( 3 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević
Vježbanje s vanjskim opterećenje (6 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević
Cardio fitnes ( 3 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević
Planiranje i programiranje treninga u fitnes vježbanju s vanjskim opterećenjem (6 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević
Metodika treninga fitnesa (6 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević
Zdravstveni aspekti fitnesa (3 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević
- primjena kružnog treninga u fitnesu (3sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević
primjena staničnog treninga u fitnesu (3sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević
primjena intervalnog treninga u fitnesu (3sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević
Vježbe istezanja (3 sata)	
<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za prsne mišiće (3 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević
Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće leđa (3 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević
Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće nogu (3 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević
Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće ramena (3 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević
Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće ruku (3 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević
Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za trbušne mišiće (3 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević
Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – kružni trening (3 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević
Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – stanični trening (3 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević
Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – intervalni trening (3 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević

	Testovi za procjenu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (3 sata)	doc.dr.sc.Mateo Blažević				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. <b>Kolokvij:</b> kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu, Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (tehnička izvedba vježbi sa vlastitim i vanjskim opterećenjem, vježbe snage i istezanja), te normi koje je potrebno položiti prije izlaska na usmeni dio ispita					
	NORME		M	Ž		
	Bench press		80% vlastite težine	70% vlastite težine		
	Čučanj		80% vlastite težine	70% vlastite težine		
	Mrtvo dizanje		100% vlastite težine	80% vlastite težine		
Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen praktični dio ispita. <b>Praktični dio:</b> U praktičnom dijelu ispita studenti su dužni pravilno demonstrirati pojedine vježbe s vanjskim opterećenjem i vlastitom težinom te znati ciljnu usmjerenost vježbe te mišiće koji sudjeluju u radu. Praktični dio ispita se može položiti i tijekom nastavnog procesa kroz kolokvije. <b>Usmeni dio</b> – obuhvaća poznavanje osnovnih zakonitosti planiranja i programiranja vezano za individualne programe u rekreaciji i fitnessu, poznavanje ciljne usmjerenosti i mišićnu aktivaciju pojedinih vježbi. Obuhvaća poznavanje vrsta programa vježbanja te modalitete programa.  Sastavni dio usmenog ispita je i izrada programa vježbanja koji mora biti pozitivno ocjenjen. Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz usmenog dijel tvore konačnu ocjenu. Uvjet za odličnu ocjenu je odrađen, te pozitivno ocjenjen Conconijev test u teretani.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Blažević, J., Blažević, M., Zenić, N. (2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST		1
	Blažević M. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta.		1
	Sekulić D., Metikoš d. (2007) Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji, udžbenik Sveučilišta u Splitu.	1	
	Delavier F. (2009) Strength training anatomy. Human kinetics III.	1	
	Howley E. T., Franks D. B., Health Fitness Instructors's Handbook, Human Kinetics	1	
Dopunska literatura	NASM Essential of Personal Fitness training. National Association of Sport medicine. Human kinetics III. Svi brojevi časopisa „Kineziologija“ po potrebi, Svi brojevi časopisa „Kondicijski trening“ po potrebi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska evaluacija (anonimna anketa) na kraju semestra		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=1951">https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=1951</a>		

NAZIV PREDMETA	Grupne i programi u rekreaciji i fitnesu					
Kod		Godina studija	3 (6 semesat)			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Mateo Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Jasminka Blažević, prof (viši predavač)	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			45	0	30	0
Status predmeta	Redoviti - usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih i praktičnih osnova grupnih programa u rekreaciji i fitnesu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Moći će primijeniti programe suvremene aerobike u različitim dobnim kategorijama znat će metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, znanstvene osnove programa step aerobike znat će metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, znanstvene osnove workout programa znat će metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, znanstvene osnove programa hilo aerobike znati će procijeniti funkcionalni status vježbača pronazati znanstvene informacije na temu grupnih programa Aerobike</p>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave

Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi
-upute studentima, o predmetu, literatura, polaganje ispita (1sata)	doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof.
-pojam aerobike, povijest aerobike (2 sata)	doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof.
Utjecaj aerobike na antropološki status (3 sata)	doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof.
Vrste grupnih fitnes programa (3 sata)	doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof.
Glazba i cueing u aerobici (3 sata)	doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof.
Dijelovi sata u aerobici, grupnim oblicima vježbanja (3sata)	doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof.
Koreografija u aerobici (6 sata)	doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof.
Planiranje i programiranje sata aerobike (6 sata)	doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof.
Utvrđivanje i doziranje volumena opterećenja na satu aerobike (3 sata)	doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof.

	Ozlijede u aerobici (3 sata)	doc.dr.sc. Mateo Blažević Jasminka Blažević, prof.
	Vježbe snage u grupnim programima u rekreaciji i fitnessu ( 3sata)	doc.dr.sc. Mateo Blažević Jasminka Blažević, prof.
	metodika treninga aerobike, metode poučavanja (3 sata)	doc.dr.sc. Mateo Blažević Jasminka Blažević, prof.
	primjena kružnog, staničnog i intervalnog treninga u aerobici	doc.dr.sc. Mateo Blažević Jasminka Blažević, prof.
	Lik aerobik instruktora (3 sata)	doc.dr.sc. Mateo Blažević Jasminka Blažević, prof.
<b>Nastavni sat vježbi</b>		<b>Nastavu izvodi</b>
Glazba i cueing u aerobici (3 sata)	Jasminka Blažević, prof.	
Osnovni koraci niskog i visokog intenziteta u aerobici (3sata)	Jasminka Blažević, prof.	
Zagrijavanje u aerobici (3 sata)	Jasminka Blažević, prof.	
Tehnika rada na stepperu (3 sat)	Jasminka Blažević, prof.	
Metodika treninga HI-LO aerobike (3 sata)	Jasminka Blažević, prof.	
Metodika treninga STEP aerobike (3 sata)	Jasminka Blažević, prof.	
Metode poučavanja u aerobici (3 sat)	Jasminka Blažević, prof.	

	Primjeri kružnog i intervalnog treninga u aerobici, primjer aerobik treninga u sportu (3 sata)	Jasminka Blažević, prof.				
	Vježbe snage u aerobici (3 sata)	Jasminka Blažević, prof.				
	Vježbe istezanja u aerobici (3 sata)	Jasminka Blažević, prof.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i teoretskog ili pismenog ili usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.</p> <p><b>Kolokvij:</b> kolokviji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu, Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (metodički razrađena koreografija, vježbe snage i istezanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen praktični dio ispita.</p> <p><b>Praktični dio ispita:</b> metodički razrađena koreografija te vježbe snage i istezanja.</p> <p><b>Pismeni ispit</b> sastoji se od 15 pitanja. Svaki točan odgovor iznosi 2 boda, a polovičan 1 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 30.</p> <p><b>KONAČNA OCJENA:</b></p> <p>Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 15-19 bodova</li> <li>-ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 20-23 bodova</li> <li>-ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 24-27 bodova</li> <li>-ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 28-30 bodova</li> </ul> <p>Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela (seminar ili pisani ispit) mogu zajedno biti konačna ocjena ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i teoretski dio ispita.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Blažević, J., Blažević, M., Zenić, N. (2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST			1		
	Blažević J. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta.			1		

	Metikoš,D.,Furjan Mandić,G.(1997) Suvremena aerobika Zbornik radova znanstveno stručnog savjetovanja	1	
Dopunska literatura	Svi brojevi časopisa „Kineziologija“ po potrebi,		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska evaluacija (anonimna anketa) na kraju semestra		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=1957">https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=1957</a>		

NAZIV PREDMETA	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KINEZITERAPIJI					
Kod	KFBKAAK	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc.Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	9			
Suradnici	Doc.dr.sc. Ana Poljičanin Pred. Duje Radman, mag.cin. Petra Rajković Vuletić, mag.cin. asistent Karla Nazor, mag.cin., asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	
			60	0	90	
Status predmeta	Obavezno izborno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	20% (30 sati – 15 sati predavanja i 15 sati vježbi)			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za procjenu i evaluaciju posture i pokreta čovjeka u svim fazama života. Također je cilj predmeta objasniti studentima tipične znakove pojedinih bolesti internih organa kao i neuroloških bolesti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Procijeniti i evaluirati posturu i pokret ljudskog tijela Odrediti preventivne kineziterapijske postupke za otklone posture Analizirati i demonstrirati testove za procjenu pokreta i posture lokomotornog sustava Demonstrirati i analizirati manualne mišićne testove, i testove za procjenu raspona pokreta					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi			
	Uvod u dijagnostiku u kineziterapiji	2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja	4	Pred. Duje Radman, mag.cin.			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena	4	Pred. Duje Radman, mag.cin.			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica	4	Pred. Duje Radman, mag.cin.			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice	4	Pred. Duje Radman, mag.cin.			

	Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba	4	Pred. Duje Radman, mag.cin.
	Korektivni postupci posture i pokreta stopala i zgloba gležnja	2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Korektivni postupci posture i pokreta zgloba koljena	2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Korektivni postupci posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica	3	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Korektivni postupci posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice	3	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Korektivni postupci posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba	2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Uzimanje anamneze	2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	Analiza posture i pisanje izvještaja o analizi posture i stanju funkcionalnih pokreta	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
	<b>Nastavni sat vježbe</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
	Dijagnostički postupci: MMT – manualni mišićni testovi ROM – goniometrija	20	Petra Rajković Vuletić, mag.cin. asistent
	Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja	4	Pred. Duje Radman, mag.cin.
	Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena	4	Pred. Duje Radman, mag.cin.
	Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica	4	Pred. Duje Radman, mag.cin.
	Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice	4	Pred. Duje Radman, mag.cin.
	Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba	4	Pred. Duje Radman, mag.cin.
	Korektivni postupci posture i pokreta stopala i zgloba gležnja	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić
Korektivni postupci posture i pokreta zgloba koljena	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić	
Korektivni postupci posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić	
Korektivni postupci posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić	
Korektivni postupci posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba	4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić	
Korektivni postupci motoričkog kretanja i držanja s djecom predškolske dobi	10	Prof.dr.sc.Jelena Paušić	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	3
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak	1
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziterapija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>kolokvija</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. praktični kolokvij – MMT i ROM testovi – ocjenjuje Hrvoje Kujundžić, pred (20% ocjene)</li> <li>2. praktični kolokvij – Procjena i evaluacija – ocjenjuje Nina Ivančić, asistent (20% ocjene)</li> <li>3. praktični kolokvij – Korektivni postupci – ocjenjuje Nina Ivančić, asistent (20% ocjene)</li> </ol> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Analiza posture – (zadatak)</b> nosi 40% od konačne ocjene – ocjenjuje izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić na osnovu pisanog zadatka i usmeno-praktičnog objašnjenja.</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b></p> <p>Sva tri praktična kolokvija odvijat će se nakon prijednog dijela gradiva. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar semestra biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin).</p> <p><b>Analiza posture</b></p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi – 3 kolokvija.</p> <p>Svaki student mora napraviti Posturalna analizu jednog čovjeka u obliku seminarskog rada. Utvrditi njegove posturalne nedostatke. Ispuniti obrazac Analize posture te u njemu navesti ključne segmente tijela, zglobove, kojima bi trebalo procijeniti ROM i mišiće kojima bi trebalo procijeniti MMT. Opisati načine i tehnike kojima bi to odradili. Predložak seminarskog rada biti će postavljen na Loomen stranici predmeta. Ispunjeni predložak student je dužan predati najkasnije do 20. siječnja 2015. godine. Ako student ne preda seminar do utvrđenog datuma neće moći prikupiti 2 ECTS boda koliko nosi predan seminarski rad prema tome neće dobiti potpis za tekuću akademsku godinu.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovno upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% .</li> </ul>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Behnke, R.S. (2014) Kineziološka anatomija, DataStatus.	5	
	Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). MUSCLES TESTING AN FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN. Lippincott Williams & Wilkins		
	Cook, G. (2010). <i>Movement</i> . On Target Publications.		
	<a href="https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=136">https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=136</a>		Loomen
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji usmeni ispit pisana zadaća vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=136">https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=136</a>		

NAZIV PREDMETA	METODIKA KINEZITERAPIJE					
Kod	KFBMKT	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc.Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Pred. Duje Radman Doc.dr.sc. Ana Poljičanin Asistenti: Petra Rajković Vuletić, mag.cin. Karla Nazor, mag.cin.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	
			30	0	45	
Status predmeta	Obavezno izborno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	20% (30 sati – 6 sati predavanja i 9 sati vježbi)			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Objasniti studentima metodiku kineziterapijskih tretmana kod različitih posturalnih disfunkcija ljudskog tijela.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati kineziterapijske postupke kod različitih posturalnih disfunkcija Demonstrirati metodičke postupke izvođenja vježbi za različite posturalne disfunkcije					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Sati	Nastavu izvodi		
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcije vratne i grudne kralježnice		4	Prof.dr.sc.Jelena Paušić Doc.dr.sc. Ana Poljičanin		
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcije gornjih udova		5	Prof.dr.sc.Jelena Paušić		

						Doc.dr.sc. Ana Poljičanin	
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcija zdjelice i lumbalne kralježnice	5				Prof.dr.sc.Jelena Paušić Doc.dr.sc. Ana Poljičanin	
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcija donjih udova	5				Prof.dr.sc.Jelena Paušić Doc.dr.sc. Ana Poljičanin	
	Kineziterapijski postupci bolnih sindroma kralježnice	8				Prof.dr.sc.Jelena Paušić Doc.dr.sc. Ana Poljičanin	
	Kineziterapijski postupci sindroma prenaprezanja	4				Prof.dr.sc.Jelena Paušić Doc.dr.sc. Ana Poljičanin	
	Manualne tehnike	4				Pred. Duje Radman	
	<b>Nastavni sat vježbe</b>						
			Sati				Nastavu izvodi
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcije vratne i grudne kralježnice	5					Karla Nazor, mag.cin., asistent
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcije gornjih udova	5					Karla Nazor, mag.cin., asistent
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcija zdjelice i lumbalne kralježnice	5					Karla Nazor, mag.cin., asistent
	Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcija donjih udova	5					Karla Nazor, mag.cin., asistent
	Kineziterapijski postupci bolnih sindroma kralježnice	5					Karla Nazor, mag.cin., asistent
	Kineziterapijski postupci sindroma prenaprezanja	5					Karla Nazor, mag.cin., asistent
	Manualne tehnike	10					Pred. Duje Radman
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1,5	
	Ekperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak	1	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Pisani test - kolokvij</b> (20% od ukupne ocjene)</li> <li>→ <b>Izrada i demonstracija metodičkih postupaka za jednu posturalnu disfunkciju</b> (60% od ukupne ocjene)</li> <li>→ <b>Usmeni ispit</b> (20% od ukupne ocjene)</li> </ul> <b>Izrada i demonstracija metodičkih postupaka za jednu posturalnu disfunkciju</b> Izraditi, demonstrirati i analizirati prikladne metodičke postupke za obuku klijenta u izvođenju određenih vježbi za tretman jedne od posturalnih disfunkcija <b>Pismeni ispit</b> 15 pitanja iz gradiva Priručnika <b>Usmeni dio ispita</b> Pitanja iz nastavnih tema predavanja i napisanog plana i programa kineziterapijskog programa. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li> <li>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li> <li>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>→ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>		
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>
	Materijali na Moodle stranici predmeta Usmjerenje Kineziterapija		Moodle
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokvij usmeni ispit pisana zadaća vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=136">https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=136</a>		

NAZIV PREDMETA	PROGRAMIRANJE I KONTROLA KINEZITERAPIJSKIH TRETMANA					
Kod	KFBPKTT	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Prof.dr.sc. Đurđica Miletić Karla Nazor, mag.cin., asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	
			30	0	45	
Status predmeta	Obavezno izborno usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente etapama izrade plana i programa kineziterapijskih tretmana. Naučiti ih postaviti etape plana i programa te načine kontrole provedbe.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Odrediti anamnezu klijenta Analizirati posturu i pokrete klijenta Definirati ciljeve plana i programa kineziterapijskog tretmana Definirati etape plana i programa Definirati potpuni plan i program kineziterapijskog tretmana																																		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" data-bbox="379 421 1417 728"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Sati</th> <th>Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Uvod u planiranje i programiranje</td> <td>2</td> <td>Prof.dr.sc.Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Postavljanje anamneze</td> <td>2</td> <td>Prof.dr.sc.Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Analiza posture i pokreta klijenta</td> <td>2</td> <td>Prof.dr.sc.Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Određivanje ciljeva (globalnog i parcijalnih)</td> <td>2</td> <td>Prof.dr.sc.Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Postavljanje etapa i tehnika plana i programa</td> <td>2</td> <td>Prof.dr.sc.Jelena Paušić</td> </tr> <tr> <td>Društveno korisno učenje u kineziterapiji</td> <td>20</td> <td>Prof.dr.sc. Đurđica Miletić</td> </tr> </tbody> </table>						Nastavni sat predavanja	Sati	Nastavu izvodi	Uvod u planiranje i programiranje	2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić	Postavljanje anamneze	2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić	Analiza posture i pokreta klijenta	2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić	Određivanje ciljeva (globalnog i parcijalnih)	2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić	Postavljanje etapa i tehnika plana i programa	2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić	Društveno korisno učenje u kineziterapiji	20	Prof.dr.sc. Đurđica Miletić								
	Nastavni sat predavanja	Sati	Nastavu izvodi																																
Uvod u planiranje i programiranje	2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić																																	
Postavljanje anamneze	2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić																																	
Analiza posture i pokreta klijenta	2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić																																	
Određivanje ciljeva (globalnog i parcijalnih)	2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić																																	
Postavljanje etapa i tehnika plana i programa	2	Prof.dr.sc.Jelena Paušić																																	
Društveno korisno učenje u kineziterapiji	20	Prof.dr.sc. Đurđica Miletić																																	
<table border="1" data-bbox="379 772 1417 1406"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat vježbe</th> <th>Sati</th> <th>Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Postavljanje anamneze</td> <td>4</td> <td>Karla Nazor, mag.cin., asistent</td> </tr> <tr> <td>Analiza posture i pokreta klijenta</td> <td>5</td> <td>Karla Nazor, mag.cin., asistent</td> </tr> <tr> <td>Određivanje ciljeva (globalnog i parcijalnih)</td> <td>4</td> <td>Karla Nazor, mag.cin., asistent</td> </tr> <tr> <td>Postavljanje etapa plana i programa</td> <td>4</td> <td>Karla Nazor, mag.cin., asistent</td> </tr> <tr> <td>Tehnike 1. etape</td> <td>6</td> <td>Karla Nazor, mag.cin., asistent</td> </tr> <tr> <td>Tehnike 2. etape</td> <td>6</td> <td>Karla Nazor, mag.cin., asistent</td> </tr> <tr> <td>Tehnike 3. etape</td> <td>6</td> <td>Karla Nazor, mag.cin., asistent</td> </tr> <tr> <td>Tehnike 4. etape</td> <td>6</td> <td>Karla Nazor, mag.cin., asistent</td> </tr> <tr> <td>Kontrolni postupci tretmana</td> <td>4</td> <td>Karla Nazor, mag.cin., asistent</td> </tr> </tbody> </table>						Nastavni sat vježbe	Sati	Nastavu izvodi	Postavljanje anamneze	4	Karla Nazor, mag.cin., asistent	Analiza posture i pokreta klijenta	5	Karla Nazor, mag.cin., asistent	Određivanje ciljeva (globalnog i parcijalnih)	4	Karla Nazor, mag.cin., asistent	Postavljanje etapa plana i programa	4	Karla Nazor, mag.cin., asistent	Tehnike 1. etape	6	Karla Nazor, mag.cin., asistent	Tehnike 2. etape	6	Karla Nazor, mag.cin., asistent	Tehnike 3. etape	6	Karla Nazor, mag.cin., asistent	Tehnike 4. etape	6	Karla Nazor, mag.cin., asistent	Kontrolni postupci tretmana	4	Karla Nazor, mag.cin., asistent
Nastavni sat vježbe	Sati	Nastavu izvodi																																	
Postavljanje anamneze	4	Karla Nazor, mag.cin., asistent																																	
Analiza posture i pokreta klijenta	5	Karla Nazor, mag.cin., asistent																																	
Određivanje ciljeva (globalnog i parcijalnih)	4	Karla Nazor, mag.cin., asistent																																	
Postavljanje etapa plana i programa	4	Karla Nazor, mag.cin., asistent																																	
Tehnike 1. etape	6	Karla Nazor, mag.cin., asistent																																	
Tehnike 2. etape	6	Karla Nazor, mag.cin., asistent																																	
Tehnike 3. etape	6	Karla Nazor, mag.cin., asistent																																	
Tehnike 4. etape	6	Karla Nazor, mag.cin., asistent																																	
Kontrolni postupci tretmana	4	Karla Nazor, mag.cin., asistent																																	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1,5																													
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak	1																													
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																														
	Kolokviji	0,25	Usmeni ispit	0,25	(Ostalo upisati)																														
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)																														

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Pisani test - kolokvij</b> (20% od ukupne ocjene)</li> <li>→ <b>Izrada plana i programa kineziterapijskog tretmana</b> (60% od ukupne ocjene)</li> <li>→ <b>Usmeni ispit</b> (20% od ukupne ocjene)</li> </ul> <p><b>Izrada plana i programa kineziterapijskog tretmana</b> Zadaci koje su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Moodle-a, ako su korektno napravljeni donose 60% ocjene i to na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno</li> <li>- ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno</li> <li>- ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno</li> <li>- ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno</li> </ul> <p><b>Pismeni ispit</b> 15 pitanja iz gradiva Priručnika</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> Pitanja iz nastavnih tema predavanja i napisanog plana i programa kineziterapijskog programa.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li> <li>→ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li> <li>→ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>→ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). MUSCLES TESTING AN FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN. Lippincott Williams & Wilkins	1	
	Cook, G. (2010). <i>Movement</i> . On Target Publications.	1	
	<a href="https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=136">https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=136</a>		Moodle
Dopunska literatura	Internet		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji usmeni ispit pisana zadaća vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<a href="https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=136">https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=136</a>		

NAZIV PREDMETA	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA VATERPOLA					
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	-	45	-

Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja																																											
<b>OPIS PREDMETA</b>																																													
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za provođenje kineziološke i antropološke analize vaterpola																																												
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema																																												
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati principe kineziološke i antropološke analize u vaterpolu</li> <li>• Opisati antropološke modele vrhunskih vaterpolista različitih dobnih skupina</li> <li>• Analizirati situacijsku učinkovitost ekipe i pojedinih igrača u odnosu na njihovu poziciju (ulogu) u igri</li> <li>• Analizirati taktičke modele igre u natjecateljskim uvjetima</li> <li>• Identificirati potencijalne talente za vaterpolo</li> <li>• Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i znanja</li> <li>• Upotrebljavati metode za kinematičku, kinetičku i anatomsku analizu kinezioloških struktura vaterpola</li> </ul>																																												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Broj sati</th> <th>Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Strukturalna i funkcionalna analiza vaterpolo igre</td> <td>6</td> <td>Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Analiza kinezioloških struktura aktivnosti u natjecateljskim uvjetima</td> <td>6</td> <td>Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe u cjelini</td> <td>6</td> <td>Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Motoričko učenje i vježbanje u vaterpolo igri</td> <td>6</td> <td>Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Kineziološki modeli igre</td> <td>6</td> <td>Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij teorija</td> <td>2</td> <td>Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Antropološki profil različitih tipova igrača</td> <td>4</td> <td>Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Modelne karakteristike vrhunskih vaterpolista</td> <td>4</td> <td>Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Procjenjivanje psihosocijalnih obilježja, ekipne kohezivnosti i mikrosocijalnog statusa vaterpolista</td> <td>6</td> <td>Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Načela poučavanja tehničko-taktičkih znanja</td> <td>4</td> <td>Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Utjecaj tehničko-taktičkih i kondicijskih programa na razvoj i održavanje antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača</td> <td>4</td> <td>Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Stupnjevito poučavanje/učenje i vježbanje vaterpolo igre</td> <td>4</td> <td>Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Karakteristike vaterpola (pravila, prostorni parametri, objekti i oprema). Unutarnja i vanjska opterećenja na treningu i utakmici, KOLOKVIJ</td> <td>2</td> <td>Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> </tbody> </table>			Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi	Strukturalna i funkcionalna analiza vaterpolo igre	6	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Analiza kinezioloških struktura aktivnosti u natjecateljskim uvjetima	6	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe u cjelini	6	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Motoričko učenje i vježbanje u vaterpolo igri	6	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Kineziološki modeli igre	6	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Kolokvij teorija	2	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Antropološki profil različitih tipova igrača	4	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Modelne karakteristike vrhunskih vaterpolista	4	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Procjenjivanje psihosocijalnih obilježja, ekipne kohezivnosti i mikrosocijalnog statusa vaterpolista	6	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Načela poučavanja tehničko-taktičkih znanja	4	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Utjecaj tehničko-taktičkih i kondicijskih programa na razvoj i održavanje antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača	4	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Stupnjevito poučavanje/učenje i vježbanje vaterpolo igre	4	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Karakteristike vaterpola (pravila, prostorni parametri, objekti i oprema). Unutarnja i vanjska opterećenja na treningu i utakmici, KOLOKVIJ	2	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević
	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi																																										
Strukturalna i funkcionalna analiza vaterpolo igre	6	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević																																											
Analiza kinezioloških struktura aktivnosti u natjecateljskim uvjetima	6	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević																																											
Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe u cjelini	6	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević																																											
Motoričko učenje i vježbanje u vaterpolo igri	6	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević																																											
Kineziološki modeli igre	6	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević																																											
Kolokvij teorija	2	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević																																											
Antropološki profil različitih tipova igrača	4	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević																																											
Modelne karakteristike vrhunskih vaterpolista	4	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević																																											
Procjenjivanje psihosocijalnih obilježja, ekipne kohezivnosti i mikrosocijalnog statusa vaterpolista	6	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević																																											
Načela poučavanja tehničko-taktičkih znanja	4	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević																																											
Utjecaj tehničko-taktičkih i kondicijskih programa na razvoj i održavanje antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača	4	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević																																											
Stupnjevito poučavanje/učenje i vježbanje vaterpolo igre	4	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević																																											
Karakteristike vaterpola (pravila, prostorni parametri, objekti i oprema). Unutarnja i vanjska opterećenja na treningu i utakmici, KOLOKVIJ	2	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat vježbi</th> <th>Broj sati</th> <th>Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Strukturalna i funkcionalna analiza vaterpolo igre</td> <td>4</td> <td>Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Analiza kinezioloških struktura aktivnosti u natjecateljskim uvjetima</td> <td>4</td> <td>Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe u cjelini</td> <td>4</td> <td>Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Motoričko učenje i vježbanje u vaterpolo igri</td> <td>2</td> <td>Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> </tbody> </table>			Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi	Strukturalna i funkcionalna analiza vaterpolo igre	4	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Analiza kinezioloških struktura aktivnosti u natjecateljskim uvjetima	4	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe u cjelini	4	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Motoričko učenje i vježbanje u vaterpolo igri	2	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević																											
Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi																																											
Strukturalna i funkcionalna analiza vaterpolo igre	4	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević																																											
Analiza kinezioloških struktura aktivnosti u natjecateljskim uvjetima	4	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević																																											
Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe u cjelini	4	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević																																											
Motoričko učenje i vježbanje u vaterpolo igri	2	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević																																											

	Kineziološki modeli igre	2	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević		
	Kolokvij teorija	8	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević		
	Antropološki profil različitih tipova igrača	7	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević		
	Modelne karakteristike vrhunskih vaterpolista	2	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević		
	Procjenjivanje psihosocijalnih obilježja, ekipne kohezivnosti i mikrosocijalnog statusa vaterpolista	4	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević		
	Načela poučavanja tehničko-taktičkih znanja	2	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević		
	Utjecaj tehničko-taktičkih i kondicijskih programa na razvoj i održavanje antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača	2	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević		
	Stupnjevito poučavanje/učenje i vježbanje vaterpolo igre	2	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević		
	Karakteristike vaterpola (pravila, prostorni parametri, objekti i oprema). Unutarnja i vanjska opterećenja na treningu i utakmici, KOLOKVIJ	2	Izv. Prof. dr. sc. Ognjen Uljević		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje	Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza vaterpola određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj te rujanj – 1 termin)</p> <p><b>Pismeni dio ispita</b> Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p>				

	<p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li>→ Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li>→ Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>→ Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Dettamanti, D., (2012). Water Polo Coaching Series-Book 2 Fundamentals Of Playing Water Polo, WeBuyBooks, Rossendale, LANCS, United Kingdom		DA
	2. Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862.		DA
	3. Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2010): Empirical Verification of the Weighted System of Criteria for the Elite Water Polo Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 34 (2).		DA

Dopunska literatura	
---------------------	--

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA VATERPOLA 1				
Kod	KFBMTN1	Godina studija	3. - preddiplomski			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da mogu samostalno definirati, izabrati i upotrijebiti odgovarajućih metodске postupke te organizirati trening uvažavajući dob, spol i stupanj razvoja svakog pojedinca kao i materijalne uvjete rada u vaterpolu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje</li> <li>• Opisati metode za učenje, uvježbavanje i usavršavanje motoričkih znanja iz vaterpola</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu različitih vaterpolo tehnika</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode za usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike vaterpolo igre</li> <li>• Usporediti utjecaj pojedinih metoda na razvoj sposobnosti i karakteristika vaterpolista različite dobi</li> <li>• Razlikovati koje trenažne operatore upotrijebiti za razvoj pojedinih sastavnica antropološkog statusa</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Metodika pouke tehnika kretanja bez lopte		4	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević		
	Metodika pouke tehnike kretanja s loptom		2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević		

	Metodika pouke vratarskih tehnika	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	
	Osnovni pojmovi iz taktike vaterpola	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	
	Metodika taktičke pripreme	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	
	Kolokvij	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz vaterpola.	3	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike.	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike.	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke i kombiniranih metoda poučavanja.	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	
	Uočavanje i ispravljanje grešaka.	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	
	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka.	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata.	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	
	Kolokvij	1	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	
	Nastavni sat vježbi		Broj sati	Nastavu izvodi
Različiti stavovi, zaustavljanja, promjene pravca, kretanja		1	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	
Metodika obuke dodavanja lopte		2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	
Metodika obuke vođenja lopte		1	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	
Metodika obuke udaraca		2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	
Individualne akcije		2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	

	Pozicijska igra 6 na 6	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević			
	Metodika obuke napada s igračem više	1	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević			
	Metodika obuke obrane s igračem manje	1	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević			
	Metodika obuke tranzicijskog napada	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević			
	Kolokvij	1	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i> )	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.25		
	Kolokviji	0.25	Usmeni ispit	0.25		
	Pismeni ispit	0.25	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga vaterpola 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> (dva iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> nosi ukupno 40% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 20% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b></p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin).</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b></p> <p>Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit</p>					

	<p>unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p><b>Usmeni ispit</b></p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>		
	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Takagi, H., Nishijima, T., Enomoto, I., & Stewart, A. M. (2005). Determining factors of game performance in the 2001 world Water Polo Championships. <i>Journal of human movement studies</i> , 49(2), 333-352.		
	Falk, B., Lidor, R., Lander, Y., & Lang, B. (2004). Talent identification and early development of elite water-polo players: a 2-year follow-up study. <i>Journal of sports sciences</i> , 22(4), 347-355.		
	Hraste, M. (2021). Waterpolo. University of Split, Faculty of Kinesiology	1	
Dopunska literatura	<p>Smith, H. K. (1998). Applied physiology of water polo. <i>Sports medicine</i>, 26(5), 317-334.</p> <p>Platanou, T. (2005). On-water and dryland vertical jump in water polo players. <i>J Sports Med Phys Fitness</i>, 45(1), 26-31.</p> <p>Royal, K. A., Farrow, D., Mujika, I., Halson, S. L., Pyne, D., &amp; Abernethy, B. (2006). The effects of fatigue on decision making and shooting skill performance in water polo players. <i>Journal of sports sciences</i>, 24(8), 807-815.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave</p> <p>Aktivnost na nastavi</p> <p>Praktični kolokviji</p> <p>Teorijski kolokvij (pismeni ispit)</p> <p>Seminarski rad</p> <p>Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>METODIKA TRENINGA VATERPOLA 1</b>		
<b>Kod</b>	KFBMTN1	Godina studija	3. - preddiplomski

<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja	0%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da mogu samostalno definirati, izabrati i upotrijebiti odgovarajućih metodске postupke te organizirati trening uvažavajući dob, spol i stupanj razvoja svakog pojedinca kao i materijalne uvjete rada u vaterpolu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje</li> <li>• Opisati metode za učenje, uvježbavanje i usavršavanje motoričkih znanja iz vaterpola</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu različitih vaterpolo tehnika</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode za usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike vaterpolo igre</li> <li>• Usporediti utjecaj pojedinih metoda na razvoj sposobnosti i karakteristika vaterpolista različite dobi</li> <li>• Razlikovati koje trenažne operatore upotrijebiti za razvoj pojedinih sastavnica antropološkog statusa</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Nastavni sat predavanja</b>		<b>Broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>		
	Metodika pouke tehnika kretanja bez lopte		4	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević		
	Metodika pouke tehnike kretanja s loptom		2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević		
	Metodika pouke vratarskih tehnika		2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević		
	Osnovni pojmovi iz taktike vaterpola		2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević		
	Metodika taktičke pripreme		2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević		
	Kolokvij		2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević		

Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz vaterpola.	3	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević
Hijerarhijska struktura elemenata tehnike.	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević
Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike.	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević
Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke i kombiniranih metoda poučavanja.	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević
Uočavanje i ispravljanje grešaka.	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević
Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka.	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević
Redoslijed učenja tehničkih elemenata.	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević
Kolokvij	1	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević

Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
Različiti stavovi, zaustavljanja, promjene pravca, kretanja	1	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević
Metodika obuke dodavanja lopte	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević
Metodika obuke vođenja lopte	1	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević
Metodika obuke udaraca	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević
Individualne akcije	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević
Pozicijska igra 6 na 6	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević
Metodika obuke napada s igračem više	1	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević
Metodika obuke obrane s igračem manje	1	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević
Metodika obuke tranzicijskog napada	2	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević

	Kolokvij	1	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i> )	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Ekperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.25		
	Kolokviji	0.25	Usmeni ispit	0.25		
	Pismeni ispit	0.25	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga vaterpola 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> (dva iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> nosi ukupno 40% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 20% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b></p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin).</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b></p> <p>Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin)</p> <p><b>Usmeni ispit</b></p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p>					

	Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Takagi, H., Nishijima, T., Enomoto, I., & Stewart, A. M. (2005). Determining factors of game performance in the 2001 world Water Polo Championships. <i>Journal of human movement studies</i> , 49(2), 333-352.		
	Falk, B., Lidor, R., Lander, Y., & Lang, B. (2004). Talent identification and early development of elite water-polo players: a 2-year follow-up study. <i>Journal of sports sciences</i> , 22(4), 347-355.		
	Hraste, M. (2021). Waterpolo. University of Split, Faculty of Kinesiology	1	
Dopunska literatura	Smith, H. K. (1998). Applied physiology of water polo. <i>Sports medicine</i> , 26(5), 317-334. Platanou, T. (2005). On-water and dryland vertical jump in water polo players. <i>J Sports Med Phys Fitness</i> , 45(1), 26-31. Royal, K. A., Farrow, D., Mujika, I., Halson, S. L., Pyne, D., & Abernethy, B. (2006). The effects of fatigue on decision making and shooting skill performance in water polo players. <i>Journal of sports sciences</i> , 24(8), 807-815.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični kolokviji Teorijski kolokvij (pismeni ispit) Seminarski rad Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIVPREDMETA		METODIKA TRENINGA PLIVANJA 1				
Kod	Iz reda predavanja ISVU kod	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Zrinka Smoje, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			30	-	15	-
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje metodičkih postupaka koji se koriste u usavršavanju svih tehnika plivanja te pojedinih elemenata plivačkih tehnika, sve od obuke neplivača do vrhunskog plivanja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije	Položeni kolegiji Teorija i metodika plivanja 1 i Teorija i metodika plivanja 2					

potrebne za predmet																																									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja</li> <li>• Analizirati izvedbu svih plivačkih tehnika sa startom i okretom</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu svih plivačkih tehnika sa startom i okretom</li> <li>• Demonstrirati sve methodske vježbe koje se koriste za učenje tehnike plivanja u svim fazama edukacije i usavršavanja plivačke tehnike</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi plivačkih tehnika</li> <li>• Pravovremeno i adekvatno upotrijebiti methodske postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka u izvedbi tehnika plivanja</li> <li>• Osmisliti inovativne metodičke postupke u plivanju</li> </ul>																																								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" data-bbox="451 622 1370 1384"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja kraul tehnikom (4 sata)</td> <td>Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td>Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja leđnom tehnikom (4 sata)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td>Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja prsnom tehnikom (4 sata)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td>Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja delfin tehnikom (4 sata)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td>Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja mješovito (2 sata)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td>Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz štafetnog plivanja (2 sata)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td>Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju (3 sata)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td>Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) funkcionalnih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju (3 sata)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td>Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) morfoloških značajki važnih za uspjeh u plivanju (3 sata)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td><b>KOLOKVIJ (pismeni/usmeni ispit) (1 sat)</b></td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="451 1496 1370 2121"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat vježbi</th> <th>Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja kraul tehnikom (2 sata)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td>Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja leđnom tehnikom (2 sata)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td>Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja prsnom tehnikom (2 sata)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td>Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja delfin tehnikom (2 sata)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td>Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja mješovito (1 sat)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td>Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz štafetnog plivanja (1 sat)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td>Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju (1 sat)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td>Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) funkcionalnih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju (2 sata)</td> <td>Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja kraul tehnikom (4 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja leđnom tehnikom (4 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja prsnom tehnikom (4 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja delfin tehnikom (4 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja mješovito (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz štafetnog plivanja (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) funkcionalnih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) morfoloških značajki važnih za uspjeh u plivanju (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.	<b>KOLOKVIJ (pismeni/usmeni ispit) (1 sat)</b>	Zrinka Smoje, pred.	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja kraul tehnikom (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja leđnom tehnikom (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja prsnom tehnikom (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja delfin tehnikom (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja mješovito (1 sat)	Zrinka Smoje, pred.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz štafetnog plivanja (1 sat)	Zrinka Smoje, pred.	Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju (1 sat)	Zrinka Smoje, pred.	Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) funkcionalnih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.
Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi																																								
Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja kraul tehnikom (4 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																																								
Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja leđnom tehnikom (4 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																								
Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja prsnom tehnikom (4 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																								
Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja delfin tehnikom (4 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																								
Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja mješovito (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																								
Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz štafetnog plivanja (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																								
Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																								
Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) funkcionalnih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																								
Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) morfoloških značajki važnih za uspjeh u plivanju (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																								
<b>KOLOKVIJ (pismeni/usmeni ispit) (1 sat)</b>	Zrinka Smoje, pred.																																								
Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi																																								
Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja kraul tehnikom (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																								
Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja leđnom tehnikom (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																								
Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja prsnom tehnikom (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																								
Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja delfin tehnikom (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																								
Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja mješovito (1 sat)	Zrinka Smoje, pred.																																								
Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz štafetnog plivanja (1 sat)	Zrinka Smoje, pred.																																								
Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju (1 sat)	Zrinka Smoje, pred.																																								
Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) funkcionalnih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																								

	Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unaprjeđenje) morfoloških značajki važnih za uspjeh u plivanju (1 sat)		Zrinka Smoje, pred.			
	KOLOKVIJ (praktični ispit) (1 sat)		Zrinka Smoje, pred.			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga plivanja 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija pisani test</b> (1 kolokvij; iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 25% konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog ispita iz dijagnostičkih postupaka plivačkog znanja</b> nosi 25% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog ispita vođenja pedagoškog procesa plivanja</b> nosi 25% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nose ukupno 25% konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji pisani test</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ za ostvarenih 51% do 60% - 30 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 61% do 70%; - 35 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 71% do 80%; - 40 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 81% do 100% - 50 bodova</li> </ul> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin)</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se unutar satnice predavanja / vježbi. Svaki student demonstrira metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz svih plivačkih tehnika. Također, student je dužan analizirati. Identificirati pogreške, te upotrijebiti navedene metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz svih plivačkih tehnika kod plivača mlađih uzrasnih kategorija, koji će mu biti na raspolaganju tijekom kolokvija/ispita (jedan od 4 plivačka kluba iz Splita). Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena praktičnog kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ za ostvarenih 51% do 60% - 60 bodova</li> </ul>					

	<p>→ za ostvarenih 61% do 70%; - 70 bodova  → za ostvarenih 71% do 80%; - 80 bodova  → za ostvarenih 81% do 100% - 100 bodova</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b>  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.</p> <p><b>Završna ocjena</b>  Završna ocjena se dobiva prema sljedećem načinu bodovanja</p> <p>→ ocjena2 (dovoljan) za ostvarenih 120 do 139 bodova;  → ocjena3 (dobar) za ostvarenih 140 do 159 bodova;  → ocjena4 (vrlo dobar) za ostvarenih 160 do 179 bodova;  → ocjena5 (odličan) za ostvarenih 180 do 200 bodova.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		
	Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics		
	Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics		
	Hooper, S.L., L. T. Mackinnon, A. Howard (1999) Physiological and psychometric variables formonitoring recovery during tapering for major competition. Medicine & Science in Sports & Exercise.31(8):1205-1210		
	Gore, C. J. (2000). Physiological Tests for Elite Athletes ; Human Kinetics		
	Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, Ill		
	Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth.		
	Read, P. (2002) Overtraining in swimming. GP Sports Journal. 31		
	Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o sportu "Alpe – Jadran" 160-166		
Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb			
PPT Presentacije s nastave			
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb</li> <li>• Consilman, J. E. (1968): The science of swiming, Prentice-Hall, inc., New Jersey</li> <li>• Fina – pravila plivanja (2007) prezentacija u PP (interno)</li> <li>• Gabrilo, G.,Sekulić, D., Uljević, O. (2009) Korištenje supstancija u plivanju - spolne razlike u seniorskom uzrastu. VIII Konferencija o športu Alpe-Jadran, 77-83.</li> <li>• Kondrić, M., Uljević, O., Gabrilo, G., Kontić, D., Sekulić, D. (2012) General anthropometric and specific physical fitness profile of high-level junior water polo players.<i>Journal of Human Kinetics, volume 32/2012, 157-165</i></li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gabrilo, G., Perić, M., Stipičić, M. (2011) Pulmonary Function in Pubertal Synchronized Swimmers: 1-year Follow-up Results and Its Relation to Competitive Achievement. <i>Medical Problems of Performing Artists: Volume 26 Number 1: Page 39</i></li> <li>Gabrilo, G., Orlović, A., Miličić, M. (2017). What makes greater impact on the swimming results, gliding elements or swimming elements? <i>Acta Kinesiologica</i> 11 (2017) Issue 2; 90-92.</li> <li>Latt E, Jurimae J, Haljaste K, Cicchella A, Purge P, Jurimae T. (2009) Physical Development and Swimming Performance During Biological Maturation in Young Female Swimmers. <i>Collegium Antropologicum</i>, 33(1): 117-122</li> <li>Faigenbaum AD, Kraemer WJ, Blimkie CJR, Jeffreys I, Micheli LJ, Nitka M. (2009) Youth Resistance Training: Updated Position Statement Paper from the National Strength and Conditioning Association. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>, 23: S60-S79.</li> <li>Malina RM, Bouchard C, Bar-Or O. (2004) Growth, maturation, and physical activity. <i>Human Kinetics, Champaign, Illinois, Second Edition</i></li> <li>Potdevin F, Bril B, Sidney M, Pelayo P. (2006) Stroke frequency and arm coordination in front crawl swimming. <i>International Journal of Sports Medicine</i>, 2006; 27(3): 193-198.</li> <li>Secchi LLB, Muratt MD, Andrade NVS, Greve JMD. (2010) Isokinetic Trunk Dynamometry in Different Swimming Strokes. <i>Acta Ortopedica Brasileira</i>, 18(5): 295-297.</li> <li>Sekulic D, Zenic N, Zubcevic NG. (2007) Non linear anthropometric predictors in swimming. <i>Collegium Antropologicum</i>, 31(3): 803-809.</li> <li>TOUSSAINT, H. M, and A. P. HOLLANDER. (1990) Measurement of oxygen cost in swimming. <i>Med. Sci. Sports Exerc.</i> 22:402-408.</li> <li><a href="http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/">http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/</a></li> <li><a href="http://www.fina.org/">http://www.fina.org/</a></li> <li><a href="http://www.usaswimming.org/">http://www.usaswimming.org/</a></li> <li><a href="http://www.swimsmooth.com/">http://www.swimsmooth.com/</a></li> </ul>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pohađanje nastave</li> <li>Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</li> <li>Kolokviji</li> <li>Pismeni ispit</li> <li>Usmeni ispit</li> </ul>
Ostalo	

NAZIVPREDMETA		METODIKA TRENINGA PLIVANJA 2				
Kod	Iz reda predavanja ISVU kod	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Zrinka Smoje, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			30	-	30	-
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje trenažnih operatora koji se koriste za unaprjeđenje plivačkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju, te poznavati organizacijske oblike rada u plivanju.					
Uvjeti za upis predmeta i	Položeni kolegiji Teorija i metodika plivanja 1 i Teorija i metodika plivanja 2					

ulazne kompetencije potrebne za predmet																																														
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz plivanja</li> <li>• Poznavati trenažne operatore za razvoj i transformaciju plivačkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju</li> <li>• Poznavati metode i postupke psiho-sociološke pripreme u plivanju</li> <li>• Osmisliti inovativne trenažne operatore u plivanju</li> <li>• Poznavati osnovne metodičke forme, te organizacijske oblike rada u plivanju</li> <li>• Poznavati organizaciju plivačkih natjecanja</li> </ul>																																													
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" data-bbox="451 622 1370 1518"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 622 1094 658">Nastavni sat predavanja</th> <th data-bbox="1094 622 1370 658">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 658 1094 790">Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unapređenje) plivačkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u dominantnoj disciplini (4 sata)</td> <td data-bbox="1094 658 1370 790">Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 790 1094 853">Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju principi i pravila u konstrukciji plivačkog treninga (4 sata)</td> <td data-bbox="1094 790 1370 853">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 853 1094 956">Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju senzibilne faze za razvoj pojedinih antropoloških obilježja (4 sata)</td> <td data-bbox="1094 853 1370 956">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 956 1094 1019">Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju specijalizacija plivačke discipline (3 sata)</td> <td data-bbox="1094 956 1370 1019">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1019 1094 1081">Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju specijalizacija plivačke discipline (3 sata)</td> <td data-bbox="1094 1019 1370 1081">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1081 1094 1187">Metode za modeliranje i optimiziranje informacijske i energetske komponente opterećenja u plivačkom trenažnom procesu (3 sata)</td> <td data-bbox="1094 1081 1370 1187">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1187 1094 1223">Metodičke forme i organizacijski oblici rada, (2 sata)</td> <td data-bbox="1094 1187 1370 1223">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1223 1094 1258">Metodičke forme i organizacijski oblici rada, (2 sata)</td> <td data-bbox="1094 1223 1370 1258">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1258 1094 1350">Metode za modeliranje i optimiziranje sportske forme, trenažna pomagala i lokaliteti u plivačkom trenažnom procesu (2 sata)</td> <td data-bbox="1094 1258 1370 1350">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1350 1094 1442">Metode za modeliranje i optimiziranje sportske forme, trenažna pomagala i lokaliteti u plivačkom trenažnom procesu (2 sata)</td> <td data-bbox="1094 1350 1370 1442">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1442 1094 1478"><b>KOLOKVIJ (pismeni/usmeni ispit) (1 sat)</b></td> <td data-bbox="1094 1442 1370 1478">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1478 1094 1514"></td> <td data-bbox="1094 1478 1370 1514">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="451 1556 1370 2181"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 1556 1094 1592">Nastavni sat vježbi</th> <th data-bbox="1094 1556 1370 1592">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1592 1094 1720">Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unapređenje) plivačkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u dominantnoj disciplini (4 sata)</td> <td data-bbox="1094 1592 1370 1720">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1720 1094 1783">Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju principi i pravila u konstrukciji plivačkog treninga (4 sata)</td> <td data-bbox="1094 1720 1370 1783">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1783 1094 1886">Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju senzibilne faze za razvoj pojedinih antropoloških obilježja (4 sata)</td> <td data-bbox="1094 1783 1370 1886">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1886 1094 1948">Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju specijalizacija plivačke discipline (3 sata)</td> <td data-bbox="1094 1886 1370 1948">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1948 1094 2011">Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju specijalizacija plivačke discipline (3 sata)</td> <td data-bbox="1094 1948 1370 2011">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 2011 1094 2116">Metode za modeliranje i optimiziranje informacijske i energetske komponente opterećenja u plivačkom trenažnom procesu (3 sata)</td> <td data-bbox="1094 2011 1370 2116">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 2116 1094 2152">Metodičke forme i organizacijski oblici rada, (2 sata)</td> <td data-bbox="1094 2116 1370 2152">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 2152 1094 2188">Metodičke forme i organizacijski oblici rada, (2 sata)</td> <td data-bbox="1094 2152 1370 2188">Zrinka Smoje, pred.</td> </tr> </tbody> </table>		Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi	Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unapređenje) plivačkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u dominantnoj disciplini (4 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju principi i pravila u konstrukciji plivačkog treninga (4 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju senzibilne faze za razvoj pojedinih antropoloških obilježja (4 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju specijalizacija plivačke discipline (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju specijalizacija plivačke discipline (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode za modeliranje i optimiziranje informacijske i energetske komponente opterećenja u plivačkom trenažnom procesu (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metodičke forme i organizacijski oblici rada, (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metodičke forme i organizacijski oblici rada, (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode za modeliranje i optimiziranje sportske forme, trenažna pomagala i lokaliteti u plivačkom trenažnom procesu (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode za modeliranje i optimiziranje sportske forme, trenažna pomagala i lokaliteti u plivačkom trenažnom procesu (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.	<b>KOLOKVIJ (pismeni/usmeni ispit) (1 sat)</b>	Zrinka Smoje, pred.		Zrinka Smoje, pred.	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi	Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unapređenje) plivačkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u dominantnoj disciplini (4 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju principi i pravila u konstrukciji plivačkog treninga (4 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju senzibilne faze za razvoj pojedinih antropoloških obilježja (4 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju specijalizacija plivačke discipline (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju specijalizacija plivačke discipline (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metode za modeliranje i optimiziranje informacijske i energetske komponente opterećenja u plivačkom trenažnom procesu (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metodičke forme i organizacijski oblici rada, (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.	Metodičke forme i organizacijski oblici rada, (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.
Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi																																													
Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unapređenje) plivačkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u dominantnoj disciplini (4 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo																																													
Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju principi i pravila u konstrukciji plivačkog treninga (4 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																													
Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju senzibilne faze za razvoj pojedinih antropoloških obilježja (4 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																													
Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju specijalizacija plivačke discipline (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																													
Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju specijalizacija plivačke discipline (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																													
Metode za modeliranje i optimiziranje informacijske i energetske komponente opterećenja u plivačkom trenažnom procesu (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																													
Metodičke forme i organizacijski oblici rada, (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																													
Metodičke forme i organizacijski oblici rada, (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																													
Metode za modeliranje i optimiziranje sportske forme, trenažna pomagala i lokaliteti u plivačkom trenažnom procesu (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																													
Metode za modeliranje i optimiziranje sportske forme, trenažna pomagala i lokaliteti u plivačkom trenažnom procesu (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																													
<b>KOLOKVIJ (pismeni/usmeni ispit) (1 sat)</b>	Zrinka Smoje, pred.																																													
	Zrinka Smoje, pred.																																													
Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi																																													
Trenažni operatori za razvoj i transformaciju (unapređenje) plivačkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u dominantnoj disciplini (4 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																													
Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju principi i pravila u konstrukciji plivačkog treninga (4 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																													
Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju senzibilne faze za razvoj pojedinih antropoloških obilježja (4 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																													
Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju specijalizacija plivačke discipline (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																													
Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plivanju specijalizacija plivačke discipline (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																													
Metode za modeliranje i optimiziranje informacijske i energetske komponente opterećenja u plivačkom trenažnom procesu (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																													
Metodičke forme i organizacijski oblici rada, (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																													
Metodičke forme i organizacijski oblici rada, (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.																																													

		Metode za modeliranje i optimiziranje sportske forme, trenažna pomagala i lokaliteti u plivačkom trenažnom procesu (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.			
		Metode za modeliranje i optimiziranje sportske forme, trenažna pomagala i lokaliteti u plivačkom trenažnom procesu (2 sata)	Zrinka Smoje, pred.			
		<b>KOLOKVIJ (praktični ispit) (1 sat)</b>	Zrinka Smoje, pred.			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga plivanja 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija pisani test</b> (1 kolokvij; iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 25% konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog ispita iz dijagnostičkih postupaka plivačkog znanja</b> nosi 25% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog ispita vođenja pedagoškog procesa plivanja</b> nosi 25% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nose ukupno 25% konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji pisani test</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ za ostvarenih 51% do 60% - 30 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 61% do 70%; - 35 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 71% do 80%; - 40 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 81% do 100% - 50 bodova</li> </ul> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 2 termina)</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se unutar satnice predavanja / vježbi. Svaki student demonstrira praktična znanja iz navedenog sadržaja predmeta osobno i s plivačima mlađih uzrasnih kategorija, koji će mu biti na raspolaganju tijekom kolokvija/ispita (jedan od 4 plivačka kluba iz Splita). Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena praktičnog kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ za ostvarenih 51% do 60% - 60 bodova</li> </ul>					

	<p>→ za ostvarenih 61% do 70%; - 70 bodova  → za ostvarenih 71% do 80%; - 80 bodova  → za ostvarenih 81% do 100% - 100 bodova</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b>  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.</p> <p><b>Završna ocjena</b>  Završna ocjena se dobiva prema sljedećem načinu bodovanja  → ocjena2 (dovoljan) za ostvarenih 120 do 139 bodova;  → ocjena3 (dobar) za ostvarenih 140 do 159 bodova;  → ocjena4 (vrlo dobar) za ostvarenih 160 do 179 bodova;  ocjena5 (odličan) za ostvarenih 180 do 200 bodova.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<p style="text-align: center;"><b>Naslov</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p>
	Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		
	Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics		
	Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics		
	Hooper, S.L., L. T. Mackinnon, A. Howard (1999) Physiological and psychometric variables formonitoring recovery during tapering for major competition. Medicine & Science in Sports & Exercise.31(8):1205-1210		
	Gore, C. J. (2000). Physiological Tests for Elite Athletes ; Human Kinetics		
	Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, Ill		
	Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth.		
	Read, P. (2002) Overtraining in swimming. GP Sports Journal. 31		
	Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o sportu "Alpe – Jadran" 160-166		
	Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb		
PPT Presentacije s nastave			
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb</li> <li>• Consilman, J. E. (1968): The science of swiming, Prentice-Hall, inc., New Jersey</li> <li>• Fina – pravila plivanja (2007) prezentacija u PP (interno)</li> <li>• Gabrilo, G.,Sekulić, D., Uljević, O. (2009) Korištenje supstancija u plivanju - spolne razlike u seniorskom uzrastu. VIII Konferencija o športu Alpe-Jadran, 77-83.</li> <li>• Kondrić, M., Uljević, O., Gabrilo, G., Kontić, D., Sekulić, D. (2012) General anthropometric and specific physical fitness profile of high-level junior water polo players.<i>Journal of Human Kinetics, volume 32/2012, 157-165</i></li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gabrilo, G., Perić, M., Stipičić, M. (2011) Pulmonary Function in Pubertal Synchronized Swimmers: 1-year Follow-up Results and Its Relation to Competitive Achievement. <i>Medical Problems of Performing Artists: Volume 26 Number 1: Page 39</i></li> <li>Gabrilo, G., Orlović, A., Miličić, M. (2017). What makes greater impact on the swimming results, gliding elements or swimming elements? <i>Acta Kinesiologica</i> 11 (2017) Issue 2; 90-92.</li> <li>Latt E, Jurimae J, Haljaste K, Cicchella A, Purge P, Jurimae T. (2009) Physical Development and Swimming Performance During Biological Maturation in Young Female Swimmers. <i>Collegium Anthropologicum</i>, 33(1): 117-122</li> <li>Faigenbaum AD, Kraemer WJ, Blimkie CJR, Jeffreys I, Micheli LJ, Nitka M. (2009) Youth Resistance Training: Updated Position Statement Paper from the National Strength and Conditioning Association. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>, 23: S60-S79.</li> <li>Malina RM, Bouchard C, Bar-Or O. (2004) Growth, maturation, and physical activity. <i>Human Kinetics, Champaign, Illinois, Second Edition</i></li> <li>Potdevin F, Brill B, Sidney M, Pelayo P. (2006) Stroke frequency and arm coordination in front crawl swimming. <i>International Journal of Sports Medicine</i>, 2006; 27(3): 193-198.</li> <li>Secchi LLB, Muratt MD, Andrade NVS, Greve JMD. (2010) Isokinetic Trunk Dynamometry in Different Swimming Strokes. <i>Acta Ortopedica Brasileira</i>, 18(5): 295-297.</li> <li>Sekulic D, Zenic N, Zubcevic NG. (2007) Non linear anthropometric predictors in swimming. <i>Collegium Anthropologicum</i>, 31(3): 803-809.</li> <li>TOUSSAINT, H. M, and A. P. HOLLANDER. (1990) Measurement of oxygen cost in swimming. <i>Med. Sci. Sports Exerc.</i> 22:402–408.</li> <li><a href="http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/">http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/</a></li> <li><a href="http://www.fina.org/">http://www.fina.org/</a></li> <li><a href="http://www.usaswimming.org/">http://www.usaswimming.org/</a></li> <li><a href="http://www.swimsmooth.com/">http://www.swimsmooth.com/</a></li> </ul>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pohađanje nastave</li> <li>Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</li> <li>Kolokviji</li> <li>Pismeni ispit</li> <li>Usmeni ispit</li> </ul>
Ostalo	

NAZIVPREDMETA					PLANIRANJE I KONTROLA TRENINGA PLIVANJA			
Kod	Iz reda predavanja ISVU kod	Godina studija	3.					
Nositelj/i predmeta	Izv.prof. dr.sc. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	6					
Suradnici	Zrinka Smoje, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T		
			60	-	30	-		
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih i praktičnih principa kratkoročnog i dugoročnog planiranja i programiranja plivačkih treninga. Poznavanje i provođenje dijagnostičkih postupaka kontrole treniranosti kod plivača							

Uvjeti za upis predmeta i potrebne ulazne kompetencije	Položeni kolegiji Teorija i metodika plivanja 1 i Teorija i metodika plivanja 2		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati trenažne operatore za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u plivanju</li> <li>• Poznavati metode za modeliranje i optimiziranje informacijske i energetske komponente opterećenja u plivačkom trenažnom procesu</li> <li>• Poznavati senzibilne faze za razvoj pojedinih antropoloških obilježja</li> <li>• Objasniti osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u plivanju</li> <li>• Objasniti godišnji sustav planiranja i programiranja trenažnog procesa u plivanju</li> <li>• Analizirati prednosti i nedostatke taktike plivanja određenih disciplina</li> <li>• Poznavati svrhu korištenja rekvizita i pomagala u plivačkom trenažnom procesu</li> <li>• Poznavati i provoditi dijagnostičke postupke za kontrolu treniranosti plivača</li> </ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Nastavni sat predavanja</b>		<b>Nastavu izvodi</b>
	Planiranje treninga u plivanju (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme) (4 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga (6 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (6 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Kreiranje treninga u plivanju (6 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u plivačkom trenažnom procesu (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u plivačkom trenažnom procesu (4 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Trenažni operatori - tehnički, taktički, kondicijski i psihosociološki (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Pripreme za pojedine dobne kategorije (početnici A,B, kadeti, ml. juniori, juniori, ml. seniori i seniori) (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Program natjecanja, trajanje natjecanja, izbor disciplina, sastav štafetnih disciplina za pojedine dobne kategorije (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta/intenziteta opterećenja i operatora treninga (5 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (4 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata (8 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na parametre situacijske i natjecateljske učinkovitosti (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	<b>KOLOKVIJ (pismeni/usmeni ispit) (1 sat)</b>	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	<b>Nastavni sat vježbi</b>		<b>Nastavu izvodi</b>
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga (3 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (3 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
	Kreiranje treninga u plivanju (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.	
Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u plivačkom trenažnom procesu (1 sata)	Zrinka Smoje, pred.		

	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u plivačkom trenažnom procesu (3 sata)	Zrinka Smoje, pred.				
	Trenažni operatori - tehnički, taktički, kondicijski i psihosociološki (1 sata)	Zrinka Smoje, pred.				
	Pripreme za pojedine dobne kategorije (početnici A,B, kadeti, ml. juniori, juniori, ml. seniori i seniori) (1 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Program natjecanja, trajanje natjecanja, izbor disciplina, sastav štafetnih disciplina za pojedine dobne kategorije (1 sata)	Zrinka Smoje, pred.				
	Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta/intenziteta opterećenja i operatora treninga (3 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata (6 sati)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa (1 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na parametre situacijske i natjecateljske učinkovitosti (1 sata)	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
	<b>KOLOKVIJ (praktični ispit) (1 sat)</b>	Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	1	Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Planiranje i kontrola treninga plivanja određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija pisani test</b> (1 kolokvij; iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 25% konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog ispita iz dijagnostičkih postupaka plivačkog znanja</b> nosi 25% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>praktičnog ispita vođenja pedagoškog procesa plivanja</b> nosi 25% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nose ukupno 25% konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji pisani test</b></p>					

	<p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ za ostvarenih 51% do 60% - 30 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 61% do 70%; - 35 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 71% do 80%; - 40 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 81% do 100% - 50 bodova</li> </ul> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b></p> <p>Održati će se unutar satnice predavanja / vježbi. Svaki student demonstrira praktična znanja iz navedenog sadržaja predmeta osobno i s plivačima mlađih uzrasnih kategorija, koji će mu biti na raspolaganju tijekom kolokvija/ispita (jedan od 4 plivačka kluba iz Splita).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena praktičnog kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ za ostvarenih 51% do 60% - 60 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 61% do 70%; - 70 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 71% do 80%; - 80 bodova</li> <li>→ za ostvarenih 81% do 100% - 100 bodova</li> </ul> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b></p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.</p> <p><b>Završna ocjena</b></p> <p>Završna ocjena se dobiva prema sljedećem načinu bodovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ocjena2 (dovoljan) za ostvarenih 120 do 139 bodova;</li> <li>→ ocjena3 (dobar) za ostvarenih 140 do 159 bodova;</li> <li>→ ocjena4 (vrlo dobar) za ostvarenih 160 do 179 bodova;</li> <li>ocjena5 (odličan) za ostvarenih 180 do 200 bodova.</li> </ul>
--	---

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		
	Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics		
	Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics		
	Hooper, S.L., L. T. Mackinnon, A. Howard (1999) Physiological and psychometric variables formonitoring recovery during tapering for major competition. Medicine & Science in Sports & Exercise.31(8):1205-1210		
	Gore, C. J. (2000). Physiological Tests for Elite Athletes ; Human Kinetics		
	Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, Ill		
	Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth.		
	Read, P. (2002) Overtraining in swimming. GP Sports Journal. 31		

	Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o sportu "Alpe – Jadran" 160-166		
	Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb		
	PPT Prezentacije s nastave		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb</li> <li>• Consilman, J. E. (1968): The science of swimming, Prentice-Hall, inc., New Jersey</li> <li>• Fina – pravila plivanja (2007) prezentacija u PP (interno)</li> <li>• Gabrilo, G.,Sekulić, D., Uljević, O. (2009) Korištenje supstancija u plivanju - spolne razlike u seniorskom uzrastu. VIII Konferencija o športu Alpe-Jadran, 77-83.</li> <li>• Kondrić, M., Uljević, O., Gabrilo, G., Kontić, D., Sekulić, D. (2012) General anthropometric and specific physical fitness profile of high-level junior water polo players.<i>Journal of Human Kinetics, volume 32/2012, 157-165</i></li> <li>• Gabrilo, G., Perić, M., Stipić, M. (2011) Pulmonary Function in Pubertal Synchronized Swimmers: 1-year Follow-up Results and Its Relation to Competitive Achievement. <i>Medical Problems of Performing Artists: Volume 26 Number 1: Page 39</i></li> <li>• Gabrilo, G., Orlović, A., Miličić, M. (2017). What makes greater impact on the swimming results, gliding elements or swimming elements? <i>Acta Kinesiologica 11 (2017) Issue 2; 90-92.</i></li> <li>• Latt E, Jurimae J, Haljaste K, Cicchella A, Purge P, Jurimae T. (2009) Physical Development and Swimming Performance During Biological Maturation in Young Female Swimmers. <i>Collegium Antropologicum, 33(1): 117-122</i></li> <li>• Faigenbaum AD, Kraemer WJ, Blimkie CJR, Jeffreys I, Micheli LJ, Nitka M. (2009) Youth Resistance Training: Updated Position Statement Paper from the National Strength and Conditioning Association. <i>Journal of Strength and Conditioning Research, 23: S60-S79.</i></li> <li>• Malina RM, Bouchard C, Bar-Or O. (2004) Growth, maturation, and physical activity. <i>Human Kinetics, Champaign, Illinois, Second Edition</i></li> <li>• Potdevin F, Bril B, Sidney M, Pelayo P. (2006) Stroke frequency and arm coordination in front crawl swimming. <i>International Journal of Sports Medicine, 2006; 27(3): 193-198.</i></li> <li>• Secchi LLB, Muratt MD, Andrade NVS, Greve JMD. (2010) Isokinetic Trunk Dynamometry in Different Swimming Strokes. <i>Acta Ortopedica Brasileira, 18(5): 295-297.</i></li> <li>• Sekulic D, Zenic N, Zubcevic NG. (2007) Non linear anthropometric predictors in swimming. <i>Collegium Antropologicum, 31(3): 803-809.</i></li> <li>• TOUSSAINT, H. M, and A. P. HOLLANDER. (1990) Measurement of oxygen cost in swimming. <i>Med. Sci. Sports Exerc. 22:402–408.</i></li> <li>• <a href="http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/">http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/</a></li> <li>• <a href="http://www.fina.org/">http://www.fina.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.usaswimming.org/">http://www.usaswimming.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.swimsmooth.com/">http://www.swimsmooth.com/</a></li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohađanje nastave</li> <li>• Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</li> <li>• Kolokviji</li> <li>• Pismeni ispit</li> <li>• Usmeni ispit</li> </ul>		
Ostalo			

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA ODBOJKE				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	9			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	-	45	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za provođenje kineziološke i antropološke analize odbojke.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentirati važnost poduzetništva u visokom obrazovanju i sportu</li> <li>• <i>Argumentirati važnost izrade i prezentiranja poslovnih planova</i></li> <li>• Provesti kinematičku i kinetičku analizu kinezioloških struktura odbojkaške igre</li> <li>• Analizirati situacijsku učinkovitost ekipe i pojedinih igrača u odnosu na njihovu poziciju (ulogu) u igri</li> <li>• Opisati antropološke modele vrhunskih odbojkašica i odbojkaša različitih dobnih skupina</li> <li>• Analizirati taktičke modele igre u natjecateljskim uvjetima</li> <li>• Povezati utjecaj pojedinih dimenzija antropološkog statusa odbojkašica i odbojkaša s njihovom situacijskom učinkovitošću</li> <li>• Prezentirati metode i postupke u procesu selekcije u odbojci</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tema		Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi	
	1.	Analiza cikličkih i acikličkih kinezioloških aktivnosti odbojkaške igre.		6	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov	
	2.	Analiza kinezioloških struktura igre u situacijskim i natjecateljskim uvjetima		6	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov	
	3.	Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe u cjelini		6	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov	
	4.	Kinematičke i kinetičke analize kinezioloških struktura odbojkaške igre		6	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov	
	5.	Kineziološki modeli igre		4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	
	6.	Kolokvij teorija		2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	
	7.	Analiza taktičkih modela igre u natjecateljskim uvjetima		6	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	
	8.	Antropološka obilježja odbojkaša i odbojkašica		6	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov	

			Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
9.	Analiza antropoloških obilježja važnih za uspjeh u odbojci	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
10.	Antropološki modeli vrhunskih odbojkaša i odbojkašica	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
11.	Antropološki modeli odbojkaša i odbojkašica u mlađim dobnim skupinama	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
12.	Metode i postupci u procesu odabira u odbojci (selekcija)	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
13.	Kolokvij teorija	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić

Tema	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
1.	Analiza cikličkih i acikličkih kinezioloških aktivnosti odbojkaške igre	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
2.	Analiza kinezioloških struktura igre u situacijskim i natjecateljskim uvjetima	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
3.	Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
4.	Analiza parametara situacijske učinkovitosti ekipe u cjelini	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
5.	Kinematičke analize kinezioloških struktura odbojkaške igre	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
6.	Kinetičke analize kinezioloških struktura odbojkaške igre	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
7.	Kineziološki modeli igre	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
8.	Kolokvij praktično	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
9.	Analiza taktičkih modela igre u natjecateljskim uvjetima	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić

	10.	Antropološka obilježja odbojkaša i odbojkašica	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	11.	Analiza antropoloških obilježja važnih za uspjeh u odbojci	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	12.	Antropološki modeli vrhunskih odbojkaša i odbojkašica	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	13.	Antropološki modeli odbojkaša i odbojkašica u mlađim dobnim skupinama	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	14.	Metode i postupci u procesu odabira u odbojci (selekcija)	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	15.	Kolokvij praktično	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2.5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena iz kolegija Kineziološka i antropološka analiza odbojke određuje se temeljem uspjeha postignutim na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi.</p> <p>Studenti moraju napisati dva seminarska rada kojima će obraditi po jedan segment iz kineziološke i antropološke analize odbojke. Svaki seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5, a potom se izračunava i prosječna ocjena iz seminara. Uvjet dobivanja konačne ocjene iz seminara je da oba seminarska rada budu pozitivno ocijenjena.</p> <p>Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenim teorijskim kolokvijima koji se održavaju u osmom i petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.</p> <p>Ocjena iz praktičnih vježbi određuje se temeljem uspjeha postignutog na praktičnim kolokvijima koji se održavaju u osmom i petnaestom tjednu nastave. Na prvom kolokviju studenti imaju zadatak primjenom odgovarajućeg instrumentarija praktično provesti jedan segment kineziološke analize odbojkaške igre. Na drugom kolokviju studenti imaju zadatak primjenom odgovarajućeg instrumentarija praktično provesti jedan segment antropološke analize odbojkaške igre. Praktični zadaci ocjenjuju se ocjenama od 1 do 5. Konačna ocjena iz praktičnih vježbi predstavlja prosječnu ocjenu oba kolokvija (uz uvjet da su oba praktična zadatka pozitivno ocijenjena).</p> <p>Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave.</p>					

	<p>Konačna ocjena iz kolegija kineziološka i antropološka analiza odbojke izračunava se na sljedeći način:(ocjena teorija) + (ocjena seminari) + (ocjena praktične vježbe) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 3,5</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični i teorijski ispit na kolokvijima (unutar predavanja) bit će omogućeno ponovno polaganje unutar ispitnih termina predmeta</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p><b>Naslov</b></p>	<p><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p>	<p><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p>
	<p>1. Grgantov, Z., Dizdar, D., &amp; Janković, V. (1998). Structural analysis of the volleyball game elements based on certain anthropological features. <i>Kinesiology : international scientific journal of kinesiology and sport</i>, 30(1): 44-51</p>		
	<p>2. Janković, V., Đurković, T., &amp; Rešetar, T. (2009). <i>Uvod u specijalizaciju igračkih uloga</i>. Zagreb: Autorska naklada.</p>		
	<p>3. Osmankač, N. (2008). Modelovanje taktike na bazi statističke analize elemenata odbojkaške igre. Doktorska disertacija. Novi Sad: Univerzitet privredna akademija, Fakultet za sport i turizam Novi Sad.</p>		
	<p>4. Scates, A., &amp; Line M. (2003). Complete conditioning for volleyball. Champaign IL: Human Kinetics.</p>		
<p>Dopunska literatura</p>	<p>1. Grgantov, Z. (2002).: Anthropometric characteristics of elite Croatian male volleyball players, <i>Kinesiology new perspectives</i> . Milanović, Dragan ; Prot, Franjo (ur.), (283-286). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>2. Grgantov, Z. (2003).: Kondicijska priprema u odbojci. <i>12. Zagrebački sajam sporta i nautike</i>. D. Milanović, I. Jukić (ur.), (460-465). Zagreb : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu ; Zagrebački športski savez.</p> <p>3. Grgantov, Z., Katić, R., &amp; Janković, V. (2006). Morphological characteristics, technical and situation efficacy of young female volleyball players. <i>Collegium. Antropologicum</i>. 30 (1), 87-96.</p> <p>4. Grgantov, Z., Nedović, D., &amp; Katić, R. (2007.). Integration of technical and situation efficacy into the morphological system in young female volleyball players. <i>Collegium Antropologicum</i>, 31(1), 267-273.</p> <p>5. Grgantov, Z., Krstulović, S., &amp; Žuvela, F. (2008). Relationships between anthropometrics and estimated overall quality in female volleyball players. <i>5-th international scientific conference on kinesiology, "Kinesiology research trends and applications"</i>.D. Milanović, F. Prot, (ur.), (910-912). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>6. Jurko, D., Grgantov, Z., &amp; Čular, D. (2008). Razlike u visini tijela, te visini dohvata za smeč I blok kod vrhunskih juniorskih odbojkašica različite situacijske uspješnosti. B. Maleš (ur.), (127-131). <i>Zbornik radova međunarodnog znanstvenog kongresa "Suvremena kineziologija"</i>, Mostar. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.</p>		

	<p>7. Katić, R., Grgantov, Z., &amp; Jurko, D. (2006). Motor structures in female volleyball players aged 14-17 according to technique quality and performance. <i>Collegium Antropologicum</i>, 30(1), 103-112.</p> <p>8. Spasić, M., Grgantov, Z., &amp; Čular, D. (2008). Diferentiation of the young female volleyball players according to their technical efficacy. <i>5-th international scientific conference on kinesiology, "Kinesiology research trends and applications"</i>. D. Milanović, D. F. Prot, (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (usmeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlaatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA ODBOJKE 1				
Kod	Iz reda predavanja ISVU kod	Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	-	15	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usavršavanje metodičkih kompetencija studenata za rad s mlađim dobnim skupinama u odbojci					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne tehnike odbojkaške igre</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne taktike odbojkaške igre</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i transformaciju morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te psiho-socijalnih vještina mlađih dobnih skupina u odbojci.</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metodičke forme i organizacijske oblike rada u trenažnom procesu mlađih dobnih skupina u odbojci</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tema	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi		
	1.	Cilj i sadržaj predmeta Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne tehnike odbojkaške igre	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov		
	2.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne taktike odbojkaške igre	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	3.	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov		

	spособnosti mlađih dobnih skupina u odbojci		
4.	Kolokvij teorija	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
5.	Metode, postupci i trenađni operatori za razvoj i unapređenje funkcionalnih sposobnosti mlađih dobnih skupina u odbojci	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
6.	Metode, postupci i trenađni operatori za transformaciju morfoloških značajki mlađih dobnih skupina u odbojci	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
7.	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme mlađih dobnih skupina u odbojci	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
8.	Metodičke forme i organizacijski oblici rada u treningu mlađih dobnih skupina	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
9.	Kolokvij teorija	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
<b>Tema</b>	<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
1.	Poučavanje elementarne tehnike i taktike servisa i prijema servisa	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
2.	Metode, postupci i trenađni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti mlađih dobnih skupina u odbojci	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
3.	Poučavanje elementarne tehnike i taktike dizanja za smeč	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
4.	Kolokvij praktično	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
5.	Poučavanje elementarne tehnike i taktike smeča	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
6.	Poučavanje elementarne tehnike i taktike bloka	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
7.	Poučavanje elementarne tehnike i taktike obrane polja	1	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
8.	Kolokvij praktično	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
	x predavanja		x samostalni zadaci

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena iz kolegija <i>Metodika treninga odbojke 1</i> određuje se temeljem uspjeha postignutim na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi.</p> <p>Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenim teorijskim kolokvijima koji se održavaju u četvrtom i devetom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuju se ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena iz teorijskog dijela ispita predstavlja prosječnu ocjenu oba teorijska kolokvija.</p> <p>Ocjena iz kinezioloških vježbi određuje se temeljem uspjeha postignutog na praktičnim kolokvijima koji se održavaju u četvrtom i osmom tjednu nastave. Na praktičnim kolokvijima studenti imaju zadatak odraditi po jedan trening s mladim odbojkašima. Ocjenjuje se kvaliteta poučavanja elementarne tehnike odbojke ocjenama od 1 do 5. Konačna ocjena iz praktičnih kolokvija predstavlja prosječnu ocjenu oba kolokvija (uz uvjet da su oba kolokvija pozitivno ocijenjena).</p> <p>Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija metodika treninga odbojke 1 izračunava se na sljedeći način: (ocjena teorija) + (ocjena kineziološke vježbe) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 2,5.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični i teorijski ispit na kolokvijima (unutar predavanja) bit će omogućeno ponovno polaganje unutar ispitnih termina predmeta.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	1. Janković, V., & Marelić, N. (2003). <i>Odbojka za sve</i> . Zagreb: Autorska Naklada					
	2. Janković, V., & Sabljak, M. (2004). <i>Elementi tehnike odbojke i metodika, 1. dio - osnovna škola za mlađe dobne kategorije</i> . Zagreb: Autorska naklada.					
	3. Marelić, N., Janković, V., Rešetar, T., & Marelić, S. (2000). Učenje odbojke putem modificiranih igara. U: <i>Zbornik radova 9. Zagrebački sajam sporta - Slobodno vrijeme i igra</i> , M. Andrijašević (ur.), (str. 131-133). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu					
	4. Janković, V., Marelić, N., & Janković, G. (2003). <i>Suvremeni model metodike treninga odbojke u školskom sportu. 12. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, 1,</i>					

	147-150		
	5. Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., & Krstulović, S. (2005): <i>Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga</i> . B. Maleš, Đ. Miletić, (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu.		
Dopunska literatura	1. Đurković, T., Rešetar, T., & Marelić, N. (2004).: Prijedlog testova za vrednovanje znanja odbojkaških elemenata zastupljenih u planu i programu osnovne škole od 5.do 8.razreda. <i>13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske</i> . 302-307. 2. Janković, V., & Marelić, N. (1995). <i>Odbojka</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 3. Janković, V., & Marelić, N. (1993). Trening energetske komponente vrhunskih odbojkaša. <i>Kineziologija</i> , 8(2-3), 64-67. 4. Wise, M. (1999). <i>Volleyball drills for champions</i> . Human Kinetics Publishers, Inc.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (usmeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA ODBOJKE 2				
Kod	Iz reda predavanja ISVU kod	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	-	30	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usavršavanje metodičkih kompetencija studenata za rad s odbojkašima seniorima					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne tehnike odbojkaške igre</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne taktike odbojkaške igre</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i transformaciju morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te psiho-socijalnih vještina odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine</li> <li>• Primijeniti odgovarajuće metodičke forme i organizacijske oblike rada u trenažnom procesu odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tema	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi		
	1.	Cilj i sadržaj predmeta Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne tehnike odbojkaške igre	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov		

			Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
2.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne taktike odbojkaške igre	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
3.	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
4.	Kolokvij teorija	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
5.	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i unapređenje funkcionalnih sposobnosti odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
6.	Metode, postupci i trenažni operatori za transformaciju morfoloških značajki odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
7.	Metode i postupci psiho-sociološke pripreme odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
8.	Metodičke forme i organizacijski oblici rada u treningu odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
9.	Kolokvij teorija	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
<b>Tema</b>	<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
1.	Poučavanje napredne tehnike i taktike servisa i prijema servisa	5	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
2.	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
3.	Poučavanje napredne tehnike i taktike dizanja za smeč	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
4.	Kolokvij praktično	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
5.	Poučavanje napredne tehnike i taktike smeča	5	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
6.	Poučavanje napredne tehnike i taktike bloka	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić

	7.	Podučavanje napredne tehnike i taktike obrane polja		4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	8.	Kolokvij praktično		2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,8	Istraživanje		Praktični rad	0,8	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,6	Usmeni ispit	0,8	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena iz kolegija metodika treninga odbojke 2. određuje se temeljem uspjeha postignutog na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi.</p> <p>Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenim teorijskim kolokvijima koji se održavaju u četvrtom i devetom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuju se ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena iz teorijskog dijela ispita predstavlja prosječnu ocjenu oba teorijska kolokvija.</p> <p>Ocjena iz kinezioloških vježbi određuje se temeljem uspjeha postignutog na praktičnim kolokvijima koji se održavaju u četvrtom i osmom tjednu nastave. Na praktičnim kolokvijima studenti imaju zadatak odraditi po jedan trening s odbojkašima seniorske dobne skupine. Ocjenjuje se kvaliteta poučavanja napredne tehnike odbojke ocjenama od 1 do 5. Konačna ocjena iz praktičnih kolokvija predstavlja prosječnu ocjenu oba kolokvija (uz uvjet da su oba kolokvija pozitivno ocijenjena).</p> <p>Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija metodika treninga odbojke 2. izračunava se na sljedeći način: (ocjena teorija) + (ocjena kineziološke vježbe) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 2,5</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični i teorijski ispit na kolokvijima (unutar predavanja) bit će omogućeno ponovno polaganje unutar ispitnih termina predmeta</p>						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	1. Janković, V., & Marelić, N. (2003). <i>Odbojka za sve</i> . Zagreb: Autorska Naklada.						
	2. Janković, V., Marelić, N., & Janković, G. (2003). <i>Suvremeni model metodike treninga odbojke u školskom sportu. 12. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, 1</i> , 147-150						

	3. Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., & Krstulović, S. (2005): <i>Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga</i> . B. Maleš, Đ. Miletić, (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu		
Dopunska literatura	1. Đurković, T., Rešetar, T., & Marelić, N. (2004).: Prijedlog testova za vrednovanje znanja odbojkaških elemenata zastupljenih u planu i programu osnovne škole od 5.do 8.razreda. <i>13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske</i> . 302-307. 2. Janković, V., & Marelić, N. (1995). <i>Odbojka</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 3. Janković, V., & Marelić, N. (1993). Trening energetske komponente vrhunskih odbojkaša. <i>Kineziologija</i> , 8(2-3), 64-67. 4. Wise, M. (1999). <i>Volleyball drills for champions</i> . Human Kinetics Publishers, Inc.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (usmeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA ODBOJKE					
Kod	Iz reda predavanja ISVU kod	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	-	30	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za dugoročno, srednjoročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje te kontrolu treninga u odbojci					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protumačiti osnovne pojmove (planiranje, programiranje, kontrola, sportska forma, trenažni operatori, periodizacija...)</li> <li>• Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga</li> <li>• Izabrati odgovarajuće metode i metodičko-organizacijske oblike rada u trenažnom procesu</li> <li>• Analizirati mogućnosti upravljanja sportskom formom u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju.</li> <li>• Provoditi kontrolu trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave						

Tema	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
1.	Cilj i sadržaj predmeta Planiranje treninga u odbojci (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija)	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
2.	Dugoročno i srednjoročno, planiranje i programiranje treninga u odbojci	5	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
3.	Godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u odbojci	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
4.	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
5.	Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori, rekviziti i pomagala u trenažnom procesu	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
6.	Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u odbojci	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
7.	Trenažni operatori kondicijske pripreme u odbojci	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
8.	Kolokvij teorija	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
9.	Trenažni operatori psiho-sociološke pripreme u odbojci	3	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
10.	Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga	4	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
11.	Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju	5	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
12.	Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju	5	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
13.	Kontrola trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa	5	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
14.	Kontrola trenažnog procesa u odnosu na pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost	5	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
15.	Kolokvij teorija	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov
tema	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
1.	Planiranje treninga u odbojci (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija)	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
2.	Dugoročno i srednjoročno, planiranje i programiranje treninga u odbojci	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
3.	Godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u odbojci	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić

	4.	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	5.	Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori, rekviziti i pomagala u trenažnom procesu	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	6.	Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u odbojci	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	7.	Trenažni operatori kondicijske pripreme u odbojci	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	8.	Kolokvij praktično	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	9.	Trenažni operatori psiho-sociološke pripreme u odbojci	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	10.	Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	11.	Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	12.	Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	13.	Kontrola trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	14.	Kontrola trenažnog procesa u odnosu na pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	15.	Kolokvij praktično	2	Prof. dr. sc. Zoran Grgantov Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
	Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
	Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad
Eksperimentalni rad			Referat		(Ostalo upisati)	
Esej			Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
Kolokviji		1.5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
Pismeni ispit			Projekt		(Ostalo upisati)	

<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Završna ocjena iz kolegija <i>Programiranje i kontrola treninga odbojke</i> određuje se temeljem uspjeha postignutog na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi.</p> <p>Studenti moraju napisati dva seminarska rada. U prvom seminaru moraju napraviti okvirni godišnji plan treninga i detaljno razrađen jedan mikrociklus treninga mladih dobnih skupina u odbojci. U drugom seminaru moraju napraviti okvirni godišnji plan treninga i detaljno razrađen jedan mikrociklus treninga seniorske ekipe u odbojci. Svaki seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5, a potom se izračunava i prosječna ocjena iz seminara. Uvjet dobivanja konačne ocjene iz seminara je da oba seminarska rada budu pozitivno ocijenjena.</p> <p>Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenim teorijskim kolokvijima koji se održavaju u osmom i petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.</p> <p>Ocjena iz praktičnih vježbi određuje se temeljem uspjeha postignutog na praktičnim kolokvijima koji se održavaju u osmom i petnaestom tjednu nastave. Na prvom kolokviju studenti imaju zadatak primjenom odgovarajućeg softverskog programa analizirati situacijsku učinkovitost igrača na jednoj odbojkaškoj utakmici. Na drugom kolokviju studenti imaju zadatak organizirati provesti mjerenja antropološkog statusa odbojkaša. Praktični zadaci ocjenjuju se ocjenama od 1 do 5. Konačna ocjena iz praktičnih vježbi predstavlja prosječnu ocjenu oba kolokvija (uz uvjet da su oba praktična zadatka pozitivno ocijenjena).</p> <p>Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija kineziološka i antropološka analiza odbojke izračunava se na sljedeći način:(ocjena teorija) + (ocjena seminari) + (ocjena praktične vježbe) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 3,5.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični i teorijski ispit na kolokvijima (unutar predavanja) bit će omogućeno ponovno polaganje unutar ispitnih termina predmeta.</p>
--	---

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	1. Milanović, D., & Heimer, S. (ur) (1997). <i>Zbornik radova međunarodnog savjetovanja Dijagnostika treniranosti sportaša</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački Velesajam.		
	2. Milanović, D., Jukić, I., & Vuleta, D. (2002.): Planiranje i programiranje u području sporta. U: <i>Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske</i> . V. Findak, (ur) (str.15-25). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, Rovinj,		
	3. Marelić, N. (2004). Periodizacija treninga u odbojci. <i>Odbojkaški trener</i> . 1(1), 29-40.		
	4. Janković, V. (2002.): Programiranje rada u odbojci s učenicima početnicima. <i>Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske</i> . Rovinj, (str.244-246). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.		
	5. Janković, V., Marelić, N., & Matković, Br. (2000). Značajne promjene psihofizičkog opterećenja odbojkaša u novom poen-sustavu. <i>Hrvatski športskomedicinski vjesnik</i> , 15(1-2), 48-50.		
	6. Grgantov, Z., & Jurko, D. (2002):. Utjecaj novog sustava brojanja bodova na programiranje treninga u muškoj odbojci. U: <i>Zbornik radova 11. ljetnje škole kineziologa Republike Hrvatske</i> . V. Findak, (ur.), Rovinj (str. 63-65). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.		
	7. Tossavaima, M. (2003). <i>Testing athletic performance in</i>		loomen

	<i>team and power sports</i> . Newtest Oy. First edition FIN.		
Dopunska literatura	1. Đurković, T., Marelić, N., & Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. <i>International journal of performance analysis in sport</i> , 8(2), 8-15. 2. MacDougal, J., Wenger, H., & Green, H. (1991.). <i>Physiological testing of the high performance athlete</i> . Champaign, IL: Human Kinetics 3. Marelić, N., Rešetar, T., Zadražnik, M., & Đurković, T. (2005). Modelling of situation parameters in top level volleyball. <i>4th international scientific conference on kinesiology</i> , 459-462. 4. Marelić, N., Rešetar, T., & Janković, V. (2004). Diskriminacijska analiza dobivenih i izgubljenih setova jedne momčadi u talijanskoj A1 odbojkaškoj ligi - analiza slučaja. <i>Kineziologija</i> , 36(1), 75-82.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (usmeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA NOGOMETA					
Kod		Godina studija	3. - preddiplomski			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Dr. sc. Ante Rađa Doc. dr. sc. Boris Milavić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	45	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da samostalno analiziraju, interpretiraju i primjenjuju kineziološke i antropološke osobitosti nogometne igre					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirati principe kineziološke i antropološke analize u nogometu</li> <li>Objasniti sastavnice antropološkog statusa nogometaša</li> <li>Identificirati potencijalne talente za nogomet</li> <li>Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i znanja</li> <li>Analizirati utjecaj antropoloških obilježja na uspjeh u nogometu</li> <li>Vrednovati utjecaj pojedinih sposobnosti i karakteristika odgovornih za uspjeh u nogometu</li> <li>Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz analizu nogometne igre</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno	Tjedan	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi	

razrađen prema satnici nastave	1.	Analiza razvoja nogometa: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja i struktura situacija. Analiza trendova postignutih rezultata u nogometu.	3	prof.dr.sc. Marko Erceg
	2.	Analiza cikličkih i acikličkih kinezioloških aktivnosti nogometne igre. Analiza kinezioloških struktura igre u situacijskim i natjecateljskim uvjetima.	3	prof.dr.sc. Marko Erceg
	3.	Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe.	4	prof.dr.sc. Marko Erceg
	4.	Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetskih parametara kinezioloških struktura nogometne igre.	4	prof.dr.sc. Marko Erceg
	5.	Kineziološki modeli igre u napadu i obrani.	4	prof.dr.sc. Marko Erceg
	6.	Analiza taktičkih modela igre u natjecateljskim uvjetima.	4	prof.dr.sc. Marko Erceg
	7.	Antropološka obilježja nogometaša i nogometašica (motorička, morfološka, funkcionalna, kognitivna, konativna, sociološka).	5	Doc. dr. sc. Boris Milavić
	8.	Antropološki modeli vrhunskih nogometaša i nogometašica različitih dobni kategorija. (Kolokvij)	4	prof.dr.sc. Marko Erceg
	9.	Analiza utjecaja antropoloških obilježja na uspjeh u nogometu.	5	Doc. dr. sc. Boris Milavić
	10.	Jednadžba specifikacije u nogometu.	4	prof.dr.sc. Marko Erceg
	11.	Metode i postupci u procesu odabira u nogometu (selekcija).	4	prof.dr.sc. Marko Erceg
	12.	Funkcionalna analiza nogometa (dominacija energetskih procesa).	4	prof.dr.sc. Marko Erceg
	13.	Analiza standardnih pokazatelja natjecateljske efikasnosti. Analiza trendova natjecateljskih rezultata.	4	prof.dr.sc. Marko Erceg
	14.	Kineziološka analiza tehnike u nogometu. Registracija i ocjena efikasnosti tehničkih elemenata.	4	prof.dr.sc. Marko Erceg
	15.	Pokazatelji tehničke efikasnosti. Utjecaj uspješnosti izvedbe tehničkih elemenata na konačni natjecateljski rezultat. (Kolokvij)	4	prof.dr.sc. Marko Erceg

Tjedan	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
1.	Tehnika nogometaša bez lopte	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
2.	Tehnika nogometaša s loptom	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
3.	Taktika nogometne igre	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
4.	Osnovni sustavi i njihove varijante	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
5.	Metode i postupci u procesu selekcije nogometaša	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
6.	Procjena morfoloških karakteristika nogometaša	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.
7.	Izračun somatotipa	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.

	8.	Procjena i mjerenje kvantitativnih motoričkih sposobnosti	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.		
	9.	Procjena i mjerenje kvalitativnih motoričkih sposobnosti	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.		
	10.	Testovi aerobnih sposobnosti u nogometu	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.		
	11.	Testovi anaerobnih sposobnosti u nogometu	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.		
	12.	Biomehanička analiza nogometne igre	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.		
	13.	Analiza utjecaja antropoloških obilježja na uspješnost	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.		
	14.	Definiranje antropoloških obilježja nogometaša	3	Dr. sc. Ante Rađa, pred.		
	15.	Završni ispit	3	Izv.prof. dr. sc. Marko Erceg		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2.0	Istraživanje		Praktični rad	1.5
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1.0		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1.5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza nogometa određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> (dva iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> nosi ukupno 40% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 20% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin).</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1</p>					

	termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)  <b>Usmeni ispit</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.  Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.		
	Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.	1	
	Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.	1	
Dopunska literatura	Reilly, T. & Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second edition). Routledge, Taylor & Francis Group. Pavičić, I. (2001). Tehnika vratara, elementi tehnike nogometaša i metodika. Vlastita naklada. Bangsbo, J. & Peitersen, B. (2004). Offensive soccer tactics. Human Kinetics. Bangsbo, J. & Peitersen, B. (2000). Soccer systems & strategies. Human Kinetics.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični kolokviji Teorijski kolokvij (pismeni ispit) Seminarski rad Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	METODIKA TRENINGA NOGOMETA 1					
Kod		Godina studija	3. - preddiplomski			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Ante Rađa	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da mogu samostalno definirati, izabrati i upotrijebiti odgovarajućih metodске postupake te organizirati trening uvažavajući dob, spol i stupanj razvoja svakog pojedinca kao i materijalne uvjete rada u nogometu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje</li> <li>• Opisati metode za učenje, uvježbavanje i usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa</li> <li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu različitih nogometnih tehnika</li> <li>• Primjeniti odgovarajuće metode za usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike nogometne igre</li> <li>• Usporediti utjecaj pojedinih metoda na razvoj sposobnosti i karakteristika nogometaša različite dobi</li> <li>• Razlikovati koje trenažne operatore upotrijebiti za razvoj pojedinih sastavnica antropološkog statusa</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li> </ul>
---	---

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Metodika pouke tehnike kretanja bez lopte	2	prof.dr.sc. Marko Erceg
	2.	Metodika pouke tehnike kretanja s loptom	2	prof.dr.sc. Marko Erceg
	3.	Metodika pouke tehnike kretanja vratara	2	prof.dr.sc. Marko Erceg
	4.	Osnovni pojmovi iz taktike nogometa	2	prof.dr.sc. Marko Erceg
	5.	Sredstva taktike	2	prof.dr.sc. Marko Erceg
	6.	Metodika taktičke pripreme	2	prof.dr.sc. Marko Erceg
	7.	Kolokvij	2	prof.dr.sc Marko Erceg
	8.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa.	3	prof.dr.sc. Marko Erceg
	9.	Hijerarhijska struktura elemenata tehnike.	2	prof.dr.sc. Marko Erceg
	10.	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike.	2	prof.dr.sc Marko Erceg
	11.	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke i kombiniranih metoda poučavanja.	2	prof.dr.sc. Marko Erceg
	12.	Uočavanje i ispravljanje grešaka.	2	prof.dr.sc. Marko Erceg
	13.	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka.	2	prof.dr.sc. Marko Erceg
	14.	Redoslijed učenja tehničkih elemenata.	2	prof.dr.sc. Marko Erceg
	15.	Kolokvij	1	prof.dr.sc. Marko Erceg

Tjedan	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
1.	Različiti startovi, zaustavljanja, promjene pravca, odrazi	1	Dr. sc. Ante Rađa
2.	Različiti oblici žongliranja	1	Dr. sc. Ante Rađa.
3.	Metodika obuke vođenja lopte	1	Dr. sc. Ante Rađa
4.	Metodika obuke udaraca	1	Dr. sc. Ante Rađa
5.	Primanja, prijenosi i oduzimanja lopte	1	Dr. sc. Ante Rađa
6.	Driblinzi i fintiranja	1	Dr. sc. Ante Rađa
7.	Individualne akcije	1	Dr. sc. Ante Rađa
8.	Osnovne kombinacije 2:1, 2:2	1	Dr. sc. Ante Rađa
9.	Pomoćne igre 4:1, 3:1, 5:2	1	Dr. sc. Ante Rađa
10.	Igre za posjed lopte	1	Dr. sc. Ante Rađa
11.	Igre na skraćenom prostoru	1	Dr. sc. Ante Rađa.
12.	Igra 3 boje, igra u koridoru	1	Dr. sc. Ante Rađa
13.	Igra na pola igrališta	1	Dr. sc. Ante Rađa
14.	Igra 11:11	1	Dr. sc. Ante Rađa
15.	Završni ispit	1	Dr. sc. Ante Rađa

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
--------------------------	---	---

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.25		
	Kolokviji	0.25	Usmeni ispit	0.25		
	Pismeni ispit	0.25	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga nogometa 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> (dva iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> nosi ukupno 40% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 20% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin).</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p><b>Usmeni ispit</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	
Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.						
Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.			1			
Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.			1			
Dopunska literatura	<p>Reilly, T. &amp; Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second edition). Routledge, Taylor &amp; Francis Group.</p> <p>Schmid, S. &amp; Alejo, B. (2004). Nogomet-kompletan kondicijski program. Gopal, Zagreb</p>					

	Bangsbo, J. (2007). Aerobic and anaerobic training in soccer. Stormtryk, Bagsvaerd. Bangsbo, J. (1994). Fitness training in football. HO+Storm, Bagsvaerd. Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedswwain videos and books, Spring City. Garland, J. (2003). Youth soccer drills. Human Kinetics.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični kolokviji Teorijski kolokvij (pismeni ispit) Seminarski rad Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						
NAZIV PREDMETA	<b>METODIKA TRENINGA NOGOMETA 2</b>					
Kod		Godina studija	3. - preddiplomski			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Ante Rađa	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da mogu samostalno definirati, izabrati i upotrijebiti odgovarajućih metodске postupake prilikom učenja, vježbanja i usavršavanja tehničkih i taktičkih znanja, te osposobiti studente da mogu samostalno organizirati i interpretirati trenažni proces					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentirati prikladne metodске postupke pri učenju i vježbanju</li> <li>• Uspoređivati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li> <li>• Kreirati nogometni trening sportaša različite dobi</li> <li>• Razlikovati koje trenažne operatore upotrijebiti za razvoj pojedinih sastavnica antropološkog statusa</li> <li>• Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz metodiku treninga nogometa</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi		
	1.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne tehnike nogometa	2	prof. dr. sc. Marko Erceg		
	2.	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne taktike nogometa	2	prof. dr. sc. Marko Erceg		
	3.	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti nogometaša seniorske dobne skupine	2	prof. dr. sc. Frane Žuvela		
	4.	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i unapređenje funkcionalnih sposobnosti nogometaša seniorske dobne skupine	2	prof. dr. sc. Marko Erceg		



	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.25		
	Kolokviji	0.25	Usmeni ispit	0.25		
	Pismeni ispit	0.25	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga nogometa 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> (dva iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> nosi ukupno 40% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 20% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin).</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p><b>Usmeni ispit</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	
Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.						
Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.			1			
Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.			1			
Dopunska literatura	<p>Reilly, T. &amp; Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second edition). Routledge, Taylor &amp; Francis Group.</p> <p>Schmid, S. &amp; Alejo, B. (2004). Nogomet-kompletan kondicijski program. Gopal, Zagreb</p>					

	Bangsbo, J. (2007). Aerobic and anaerobic training in soccer. Stormtryk, Bagsvaerd. Bangsbo, J. (1994). Fitness training in football. HO+Storm, Bagsvaerd. Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedswoain videos and books, Spring City. Garland, J. (2003). Youth soccer drills. Human Kinetics.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični kolokviji Teorijski kolokvij (pismeni ispit) Seminarski rad Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA NOGOMETA					
Kod		Godina studija	3. - preddiplomski			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Dr. sc. Ante Rađa	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	30	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da samostalno upravljaju cjelokupnim procesom sportske pripreme u nogometu, te definirati dijagnostičke procedure i stanje treniranosti u nogometu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirati i identificirati stanje treniranosti nogometaša</li> <li>Primjeniti rezultate testiranja u planiranju i programiranju nogometnog treninga</li> <li>Izabrati adekvatne metode i organizacijske oblike rada u trenažnom ciklusu</li> <li>Primjeniti različite rekvizite i pomagala u ciklusu nogometne pripreme</li> <li>Izraditi plan i program treninga u malim i velikim ciklusima</li> <li>Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka</li> <li>Obrazložiti primjenu i utjecaj određenog tretmana na promjene stanja antropološkog statusa nogometaša</li> <li>Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz programiranje i kontrolu treninga nogometa</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi		
	1.	Planiranje treninga u nogometu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme). Antropološki, metodološki i metodički aspekti planiranja u nogometu.	4	prof.dr.sc. Marko Erceg		
	2.	Upravljanje procesom sportske pripreme. Determinante uspješnog planiranja.	4	prof.dr.sc. Marko Erceg		
	3.	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u nogometu.	4	prof.dr.sc. Marko Erceg		

	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice.		
4.	Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u trenažnom procesu.	4	prof.dr.sc Marko Erceg
5.	Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u muškom i ženskom nogometu.	4	prof.dr.sc. Marko Erceg
6.	Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga.	4	prof.dr.sc. Marko Erceg
7.	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju.	4	prof.dr.sc. Marko Erceg
8.	Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata. (Kolokvij)	4	prof.dr.sc Marko Erceg
9.	Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, parametre situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnosti.	4	prof.dr.sc. Marko Erceg
10.	Primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Planiranje treninga mlađih dobnih kategorija u nogometnim školama. Planiranje treninga seniora.	4	prof.dr.sc. Marko Erceg
11.	Izrada plana i programa treninga u velikim ciklusima (sportska karijera). Izrada plana i programa treninga u srednjim ciklusima (godišnji ciklus treninga: jednociklusna ili višeciklusna periodizacija).	4	prof.dr.sc Marko Erceg
12.	Tempiranje sportske forme za najvažnija natjecanja.	4	prof.dr.sc. Marko Erceg
13.	Izrada plana i programa treninga u malim ciklusima (mikrociklus, pojedinačni trening).	4	prof.dr.sc. Marko Erceg
14.	Vrednovanje efekata programiranog treninga. Primjena osobnih računala u programiranju treninga.	4	prof.dr.sc. Marko Erceg
15.	Kolokvij	4	prof.dr.sc. Marko Erceg

Tjedan	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
1.	Analiza i izrada programa godišnjeg ciklusa	2	Dr. sc. Ante Rađa
2.	Analiza i izrada programa tjednog mikrociklusa	2	Dr. sc. Ante Rađa
3.	Analiza i izrada programa treninga pojedinačne trenažne jedinice	2	Dr. sc. Ante Rađa
4.	Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u nogometu	2	Dr. sc. Ante Rađa
5.	Trenažni operatori kondicijske pripreme u nogometu	2	Dr. sc. Ante Rađa
6.	Trenažni operatori psiho-sociološke pripreme u nogometu	2	Dr. sc. Ante Rađa
7.	Protokoli i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata	2	Dr. sc. Ante Rađa
8.	Protokoli i postupci za analizu efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na parametre uspješnosti	2	Dr. sc. Ante Rađa
9.	Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga	2	Dr. sc. Ante Rađa
10.	Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju	2	Dr. sc. Ante Rađa
11.	Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju	2	Dr. sc. Ante Rađa

	12.	Analiza i utvrđivanje intenziteta ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za seniorke i seniore	2	Dr. sc. Ante Rađa		
	13.	Analiza i utvrđivanje intenziteta ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za mlađe dobne skupine	2	Dr. sc. Ante Rađa		
	14.	Odabir dijagnostičkih testova i procedura	2	Dr. sc. Ante Rađa		
	15.	Završni ispit	2	prof. dr. sc. Marko Erceg		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	1.5
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.5		
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	0.5		
	Pismeni ispit	0.5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Programiranje i kontrola treninga nogometa određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>kolokvija</b> (dva iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>→ <b>praktičnog kolokvija/ispita</b> nosi ukupno 40% od konačne ocjene</li> <li>→ <b>usmenog ispita</b> nosi 20% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin).</p> <p><b>Praktični kolokvij/ ispit</b> Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p><b>Usmeni ispit</b> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.		
	Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.	1	
	Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.	1	
Dopunska literatura	Reilly, T. & Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second edition). Routledge, Taylor & Francis Group. Schmid, S. & Alejo, B. (2004). Nogomet-kompletan kondicijski program. Gopal, Zagreb Bangsbo, J. (2007). Aerobic and anaerobic training in soccer. Stormtryk, Bagsvaerd. Bangsbo, J. (1994). Fitness training in football. HO+Storm, Bagsvaerd. Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedsvain videos and books, Spring City.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični kolokviji Teorijski kolokvij (pismeni ispit) Seminarski rad Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA KOŠARKE				
Kod	134216	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	-	45	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno analizira, interpretira i primjenjuje kineziološke i antropološke osobitosti košarkaške igre					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prikazati i klasificirati zadatke unutar uloge pojedinih tipova igrača u svim fazama tijeka igre</li> <li>Interpretirati i objasniti posebnosti antropološkog profila pojedinih tipova igrača</li> <li>Samostalno provoditi tehničko-taktičke, kondicijske i psihološke programe kao i teoretsku pripremu, koji su usmjereni na razvoj i održavanje relevantnih antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača</li> <li>Prikazati razlike između strukturne i funkcionalne analize košarkaške igre</li> <li>Pokazati sposobnost individualnog i timskog rada</li> <li>Razumjeti važnost verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>Samostalno provoditi poučavanje i vježbanje igrača različitih dobnih skupina</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Strukturna i funkcionalna analiza košarkaške igre		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza razlika između tipičnih i atipičnih igrača u košarkaškoj igri		sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Motoričko učenje i vježbanje u košarkaškoj igri		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza verbalne i neverbalne komunikacije u napadu		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza verbalne i neverbalne komunikacije u obrani		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza pokazatelja situacijske učinkovitosti igrača i momčadi		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza sustava kriterija po važnosti za pojedinu poziciju u igri		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Karakteristike treniranja igrača u subseniorskim i seniorskim selekcijama, KOLOKVIJ		8 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Antropološki profil različitih tipova igrača		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		

	Modelne karakteristike vrhunskih košarkaša	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Procjenjivanje psihosocijalnih obilježja, ekipne kohezivnosti i mikrosocijalnog statusa košarkaša	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Načela poučavanja tehničko-taktičkih Znanja	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Utjecaj tehničko-taktičkih i kondicijskih programa na razvoj i održavanje antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Stupnjevito poučavanje/učenje i vježbanje košarkaške igre	6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Karakteristike košarke (pravila, prostorni parametri, objekti i oprema). Unutarnja i vanjska opterećenja na treningu i utakmici, KOLOKVIJ	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>			
	Usvajanje i usavršavanje tehničko – taktičkog znanja te razvoj vještina i pravilnih navika u svim fazama igre	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Usavršavanje pojedinačne i timske obrane pojedinih tipova igrača	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Usavršavanje pojedinačnog i timskog napada pojedinih tipova igrača	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Usavršavanje tehnike za izbor prednje pozicije za skok u obrani i napadu	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Usavršavanje stabilnosti šuterske preciznosti i koncentracije u realizaciji	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Učenje novih vještina i kriterija za taktičko odlučivanje u igri	8 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Učenje sustava igre u obrani i napadu	7 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Učenje sustava komunikacije u svim fazama igre	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Poučavanje i vježbanje timske obrane čovjek na čovjeka	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Poučavanje i vježbanje tranzicije obrane	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Poučavanje i vježbanje tranzicije napada	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Poučavanje i vježbanje postavljenog napada	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
PRAKTIČNI KOLOKVIJ	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza košarke određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>kolokvija</b> tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Preduvjeti za ispit:</b> pedagoška praksa - seminar iz područja relevantnih antropoloških sklopova koji određuju individualnu i timsku izvedbu te sportsko postignuće u košarci</p> <p><b>Kolokviji</b> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj – rujan – 1 termin)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> — ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz kineziološke i antropološke analize košarke, jedno pitanje iz dijagnostike cjelokupnog potencijala i stanja pripremljenosti košarkaša te jedno pitanje iz organizacije testiranja antropoloških karakteristika ili procjenjivanja stvarne kvalitete igrača).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li><input type="checkbox"/> Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li><input type="checkbox"/> Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li><input type="checkbox"/> Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
Jeličić, M., Sekulić, D., Marinović, M. (2002). Anthropometric characteristic of high level European junior basketball players. Collegium Antropologicum, 26,(2-supplement 1), 69-76.				DA		
	Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke					

	<p>uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološkifakultet.</p>		DA
	<p>Jeličić M., Trninić M. &amp; Jelaska I. (2010). Differences between three types of basketball players on the basis of situation-related efficiency. <i>Acta Kinesiologica</i> 4, 1:82-89.</p>		DA
	<p>Jeličić M., Trninić M. &amp; Jelaska I. (2010). Latent structure of situational efficiency of elite junior basketballplayers. <i>Sport Science</i>, 3, 1:65-70.</p>		DA
	<p>Jeličić, M. (2016). Kineziološka i antropološka analizakošarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.</p>		DA
	<p>Jeličić, M., Čavala, M., Živković, M. (2016). Relations between somatotype and parametres of situational efficiency in top junior male basketball players. Book of Proceedings of 19th International Scientific Conference “FIS Communications 2016” in physical education, sport and recreation (pg.105-110). University of Niš, Faculty ofsport and Physical Education.</p>		DA
	<p><u>Sisic N, Jelacic M, Pehar M, Spasic M, Sekulic D.</u> (2016) Agility performance in high-level junior basketball players; the predictive value of anthropometrics and power qualities. <i>The Journal of Sports Medicine andPhysical Fitness</i>. 56 (7-8): 884-93.</p>		DA
	<p>Jeličić, M. (2017). Morfološko antropometrijska struktura kao (dugoročni) prediktor igračkog postignuća u timskim sportovima — primjer košarke (pozvano predavanje). Zbornik naučnih i stručnih radova 10-og međunarodnog simpozijuma “Sport i zdravlje”, Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli.</p>		DA
	<p>Jeličić, M., Ivančev, V., Čular, D., Čović, N., Stojanović, E., Scanlan, A. T., Milanović, Z. (2020). The 30-15 Intermittent Fitness Test: A Reliable, Valid, and Useful Tool to Assess Aerobic Capacity in Female Basketball Players. <i>Research Quarterly for Exercise and Sport</i>, Mar 91(1):83-91(doi:10.1080/02701367.2019.1648743. Epub 2019 Oct 14)</p>		DA
	<p>Scanlan, A. T., Stojanović, E., Milanović, Z., Teramoto M., Jeličić, M., Dalbo, J. V. (2021). Aerobic CapacityAccording to Playing Role and Position in Elite Female Basketball Players Using Laboratory and Field Tests. <i>International journal of sports physiology and performance</i>. 5;16 (3): 435-438. doi: 10.1123/ijsp.2019-1001.</p>		DA

	<p>Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).</p> <p>Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).</p> <p>Trninić, M., Perica, A., &amp; Jeličić, M. (2015). Differences in basic non-standard situational efficiency indicators between winning and defeated European senior basketball teams. <i>Collegium Antropologicum</i>. 39 (1): 125–130.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>DA</p>
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Altavilla, G., Raiola, G., D’Elia, F., Jeličić (2022). M. Energetic cost of running with and without the ball in male basketball players. <i>Physical Activity Review</i>, vol. 10(2), doi: 10.16926/par.2022.10.24</p> <p>Jeličić, M., Delaš S., Trninić, V. (2005). Razlike u strukturi situacijske učinkovitosti osnovna tri tipa igrača u košarkaškom napadu. U D. Sekulić, B. Maleš, Đ. Miletić (ur.), Zbornik radova Međunarodno znanstveno-stručnog savjetovanja „Sport- rekreacija-fitness“, Split, 2005. (str. 71-75). Split: Zavod za Kineziologiju Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja.</p> <p>Jeličić, M., Delaš S., Trninić, V. (2005). Razlike u strukturi situacijske učinkovitosti osnovna tri tipa igrača u košarkaškoj obrani. U D. Sekulić, B. Maleš, Đ. Miletić (ur.), Zbornik radova Međunarodno znanstveno-stručnog savjetovanja „Sport-rekreacija- fitness“, Split, 2005. (str. 77-80). Split: Zavod za Kineziologiju Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja.</p> <p>Jeličić M (2016). Prediktori reaktivne i nereaktivne agilnosti; analiza na uzorku fizički aktivnih muškaraca i žena. Zbornik naučnih i stručnih radova 9-og međunarodnog kongresa “Sport i zdravlje”, Tuzla 2016. (str.258-262). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Univerziteta u Tuzli.</p> <p>Jelicic, M., Veršić, Š., Mandir, M. (2021). Age related differences in elite youth basketball players in some morphological characteristics and motoric abilities. <i>Homosporticus</i> volume 23 Issue 2: 19-22</p> <p>Jeličić, M., Veršić, Š., Mandir, M. (2022). Pozicijske razlike elitnih mladih košarkaša. Dvanaesta međunarodna konferencija "Sportske nauke i zdravlje", ZBORNIK RADOVA / Bajrić, Osmo ; Srdić, Velibor (ur.). Banja Luka: Biblioteka sportskih nauka, 2022. str. 88-94</p> <p>Jeličić, M., Bujan, T., Penjak, A. (2022). Assessment of structural game changes among elite basketball teams: insights through 3 age categories. <i>Acta Kinesiologica</i>.</p> <p>Trninić, S. (2000). Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.</p> <p>Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coach’s Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.</p>		
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju</p>	<p>Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit,</p>		

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA KOŠARKE 1				
Kod	134267	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	-	15	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Metodika treninga košarke 1 je procjenjivanje razine tehničko – taktičkih znanja i vještina kao i oblikovanje programa treninga na temelju navedenih izvora informacija					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procijeniti razinu tehničko-taktičkih znanja i vještina te biološku i trenažnu dob, na temelju kojih se oblikuju tehničko – taktički i kondicijski programi</li> <li>• prikazati sustav poučavanja/učenja „malih“ detalja u procesu razvoja vještina</li> <li>• demonstrirati izvedbu za pojedinog igrača na temelju morfoloških, motoričkih i kognitivnih sposobnosti</li> <li>• prezentirati povezanost tehničko-taktičkih aspekata vještine (kako, zašto, gdje i kada primijeniti vještinu u različitim situacijama košarkaške igre)</li> <li>• objasniti razvoj taktičkih vještina i povećanja stupnja razumijevanja igre pod utjecajem situacijskog treninga</li> <li>• objasniti i demonstrirati situacije u sklopu osnova igre (1 na 1, 2 na 2 i 3 na 3)</li> <li>• analizirati i rješavati <i>handicap</i> situacije u skladu sa kriterijem taktičkog odlučivanja (1 na 2, 2 na 3, 3 na 4) te <i>handicap</i> situacije (2 na 1, 3 na 2, 4 na 3, 5 na 4) u tranzicijskoj i pozicijskoj igri.</li> <li>• analizirati i rješavati <i>match up</i> situacije u skladu sa kriterijem taktičkog odlučivanja (1 na 1, 2 na 2, 3 na 3, 4 na 4 i 5 na 5) u tranzicijskoj i pozicijskoj igri</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	tavu izvodi		
	Prikaz vještina, dijagnosticiranje i selektivno ispravljanje pogreški		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Metode učenja tehničko-taktičkih znanja		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Proces poučavanja: prenošenje znanja		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Metode vježbanja: postupci za razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja, KOLOKVIJ		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Organizacijski oblici rada		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Metodički aspekti individualnog treninga		2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Klasifikacija sadržaja trenažnog rada		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		

	za pojedine tipove igrača					
	Organizacija i provedba timskog treninga	3 sata		Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	KOLOKVIJ	1 sat		Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Nastavni sat vježbi	Broj sati		Nastavu izvodi		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi u prepubertetnoj dobi	2 sata		Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i načini zvođenja vježbi u pubertetnoj dobi	2 sata		Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi u postpubertetnoj dobi	2 sata		Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi u odrasloj dobi	2 sata		Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi na kraju sportske karijere	2 sata		Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje kontrole pozicije obrane	2 sata		Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Selekcija, redoslijed i način izvođenja vježbi usmjerenih na razvoj pojedinih tipova igrača, KOLOKVIJ	3 sata		Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeniispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga košarke 1 određuje se temeljemostvarenih bodova iz: <input type="checkbox"/> <b>kolokvija</b> tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) kojimose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) <input type="checkbox"/> <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene  <b>Preduvjeti za ispit:</b> pedagoška praksa (Metodičke jedinice za različite dobne skupine u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju, organizacija natjecanja) <b>Kolokviji-kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar</b>					

	<p>satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača, 1 termin lipanj, 1 termin srpanj i 1 termin rujan)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima pozavršetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz područja primjene metodskih postupaka u procesu situacijskog treninga, jedno pitanje iz doziranja i distribucije trenažnog opterećenja te jedno pitanje iz područja organizacije i provedbe sportskog treninga)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li><input type="checkbox"/> Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li><input type="checkbox"/> Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li><input type="checkbox"/> Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>																			
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Naslov</th> <th style="width: 10%;">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th style="width: 20%;">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jeličić, M. (2016). Teorija i metodika košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.</td> <td></td> <td>DA</td> </tr> <tr> <td>Jeličić, M. (2016). Kineziološka i antropološka analizakošarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.</td> <td></td> <td>DA</td> </tr> <tr> <td>Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskihkošarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.</td> <td></td> <td>DA</td> </tr> <tr> <td>Jelicic, M. (2021). Transition offense in top-level european basketball. Sport SPA Vol. 18 Issue 2: 41-52. DOI 10.51558/18404561.2021.18.2.41</td> <td></td> <td>DA</td> </tr> <tr> <td>Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Jeličić, M. (2016). Teorija i metodika košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.		DA	Jeličić, M. (2016). Kineziološka i antropološka analizakošarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.		DA	Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskihkošarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.		DA	Jelicic, M. (2021). Transition offense in top-level european basketball. Sport SPA Vol. 18 Issue 2: 41-52. DOI 10.51558/18404561.2021.18.2.41		DA	Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).	1		
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																		
Jeličić, M. (2016). Teorija i metodika košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.		DA																		
Jeličić, M. (2016). Kineziološka i antropološka analizakošarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.		DA																		
Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskihkošarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.		DA																		
Jelicic, M. (2021). Transition offense in top-level european basketball. Sport SPA Vol. 18 Issue 2: 41-52. DOI 10.51558/18404561.2021.18.2.41		DA																		
Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).	1																			
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Trninić, S. (1987). Osnovni napadački manevri protiv zonske obrane. U Zbornik radova Trenerski dani Srbije (str. 1-40). Prijepolje.</p> <p>Trninić, S. (1988). Košarkaški temelji s loptom za igrače i trenere. Zagreb: Stručni bilten Košarkaškog saveza Zagreba, (2), 1-89.</p> <p>Trninić, S., Metikoš, D., Marković, G. (2002). Individualni dopunski trening mladih košarkaša. U: D. Milanović, S.</p> <p>Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: Leisure Press.</p>																			
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>																			
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>																				

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA KOŠARKE 2				
Kod	134320	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	-	30	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Metodika treninga košarke 2 je osposobiti studenta da samostalno povezuje metode poučavanja, učenja i vježbanja tehničko-taktičkih znanja i vještina u sklopu različitih organizacijskih formi treninga					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet Metodika treninga košarke 1					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikazati metodiku treninga za pojedinu poziciju u košarkaškoj igri</li> <li>• demonstrirati specifičnost metodskih postupaka za različite dobne skupine</li> <li>• definirati methodske postupke u procesu sportske pripreme</li> <li>• objasniti methodske postupke unutar periodizacije tehničko-taktičke pripreme</li> <li>• prikazati i klasificirati sadržaje trenažnog rada za pojedine tipove igrača</li> <li>• objasniti i demonstrirati individualne, grupne i timske treninge</li> <li>• analizirati, procijeniti i primijeniti metodiku uvježbavanja jedne i više faza igre u situacijskom treningu</li> <li>• objasniti i demonstrirati razlike u izvedbi vještine u tranzicijskoj i pozicijskoj igri</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Metodika tehničko-taktičke i kondicijske pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Metodika usvajanja i usavršavanja temeljnih i naprednih elemenata košarkaške tehnike i taktike u napadu i obrani		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Metodika poučavanja i treniranja osnovnih i specifičnih načela u pozicijskom napadu, tranziciji obrane, pozicijskoj obrani i tranziciji napada KOLOKVIJ		4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza procesa sportske pripreme u prepubertetnoj dobi		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza procesa sportske pripreme u pubertetnoj dobi		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Analiza procesa sportske pripreme u postpubertetnoj dobi		3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		

	Analiza procesa sportske pripreme u zreloj dobi	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Metodika poučavanja i treniranja posebnih situacija (podbacivanje lopte, ubacivanje lopte sa crte slobodnog bacanja, bočni ili čeoni out, akcije pod pritiskom vremena), KOLOKVIJ	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje pojedinačne i timske igre u napadu	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje tehnike u borbi za prostori unutarnju ili prednju poziciju za skok u obrani i napadu	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Selekcija, redosljed i način izvođenjavježbi usmjerenih na usavršavanje stabilnosti šuterske preciznosti te koncentracije u realizaciji	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje kriterija za taktičko odlučivanje u igri	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje sustava igre u obrani i napadu	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje sustava tranzicije obrane i tranzicije napada	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi usmjerenih na usvajanje i usavršavanje obrambenih i napadačkih akcija u prekidima igre	3 sata	Prof. dr. Sc. Mario Jeličić			
	Selekcija, redosljed i način izvođenja vježbi u pripremi protutaktike za određenog protivnika,	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Sustav metodike za modeliranje igre i oblikovanje tehničko – taktičke aktivnosti za pojedine tipove igrača, KOLOKVIJ	6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić			
	Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionicex vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga košarke 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>kolokvija</b> tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>usmenog ispita</b>  nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Preduvjeti za ispit:</b> pedagoška praksa (Metodičke jedinice za različite dobne skupine u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju, organizacija natjecanja)</p> <p><b>Kolokviji</b> - kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj — 1 termin i rujanj — 1 termin)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi — 3 kolokvija). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz područja primjene metodskih postupaka u procesu situacijskog treninga, jedno pitanje iz doziranja i distribucije trenažnog opterećenja te jedno pitanje iz područja organizacije i provedbe sportskog treninga)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li><input type="checkbox"/> Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li><input type="checkbox"/> Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li><input type="checkbox"/> Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjerakau knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
Atkins, K. (2004.). Basketball offenses and plays. Human Kinetics.			1			
Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).			1			
Dopunska literatura	Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).			1		
	Dežman, B. (2000). Košarka za mlade igralice in igralko. Ljubljana: Fakulteta zašport Univerze v Ljubljani.					
	Jackson, P. i H. Delehanty (1995). Sacred hoops. New York: Hyperion.					
Jeličić, M., Bujan, T., Penjak, A. (2022). Assessment of structural game changes						

	<p>among elite basketball teams: insights through 3 age categories. Acta Kinesiologica.</p> <p>Knight, R., Newell, P. (1986). Basketball. Volumes 1 and 2. Seymour, IN: Graessie-Mercer Company.</p> <p>Knight, B. (1994). Conversion/transition. U: J. Krause (ur.) Coaching basketball. Indianapolis: Masters Press.</p> <p>Krause, J.V. D Meyer. J. Meyer (1999) Basketball skills&amp; drills. Champaign, IL:Human Kinetics.</p> <p>Newell, P. (1994). Teaching the individual skills. U: J. Krause (ur.) Coaching Basketball, (str. 78-86). Indianapolis: Masters Press.</p> <p>Trninić, S., D. Dizdar (2001). Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb:Vikta.</p> <p>Trninić, S., Marković, G., Heimer, S. (2001). Effects of Developmental Training of Basketball Cadets Realized in the Competitive Period. Collegium Antropologicum, 25(2):591-604.</p> <p>Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coaches Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.</p> <p>Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: LeisurePress.</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA KOŠARKE				
Kod	134304	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	-	30	-
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno oblikuje i provodi integralnu ili cjelovitu sportsku pripremu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>objasniti sustave kriterija za procjenjivanje integralne pripremljenosti košarkaša i momčadi</li> <li>definirati periodizaciju tehničko-taktičke, kondicijske, psihosocijalne i teoretske pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu</li> <li>prikazati proporcijske odnose između pojedinih tipova tehničko-taktičke pripreme te ekstenziteta i intenziteta trenažnog opterećenja u godišnjem i višegodišnjem ciklusu za različite dobne skupine</li> <li>analizirati posebnosti tehničko-taktičke, kondicijske, psihosocijalne, teoretske, i natjecateljske pripreme za različite dobne skupine</li> <li>objasniti višegodišnji proces sportske pripreme, na temelju utvrđivanja genskog potencijala i stanja pripremljenosti košarkaša</li> <li>definirati srednjeročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje treninga u košarci</li> <li>objasniti na koji način se oblikuje racionalno upravljanje procesom sportske pripreme</li> <li>procijeniti deficite genskog potencijala sportaša i primijeniti selektivnu kompenzaciju i optimizaciju razvoja karakteristika pojedinog tipa igrača.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		broj sati	Nastavu izvodi		
	Procjenjivanje tehničko-taktičke, kondicijske i psihosocijalne pripremljenosti košarkaša i momčadi		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Procjenjivanje ukupne stvarne kvalitete igrača		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Procjenjivanje kvalitete igre košarkaške momčadi		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
	Primjena dobivenih rezultata u planiranju, programiranju i provedbi sportske pripreme za pojedinog igrača i momčad		6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		

	Teoretske osnove upravljanja procesom sportske pripreme u košarci	8 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Periodizacija tehničko-taktičke i kondicijske pripreme te programa psihološke pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu	6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Proporcijski odnosi između pojedinih tipova tehničko taktičke pripreme te ekstenziteta i intenziteta opterećenja u godišnj m ciklusu	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Osnovna načela u tehničko-taktičkoj, kondicijskoj i psihosocijalnoj pripremi igrača i momčadi, KOLOKVIJ	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Oblikovanje plana, programa i provedbe treninga	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Operativno planiranje i programiranje u košarci: mikrociklus, trenažni dani i pojedinačni treninzi	4 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Kontrola i procjenjivanje učinaka sportskog treninga: mjerni instrumentiza procjenu antropoloških obilježja, mjerni instrumenti za procjenu tehničko-taktičkih znanja i vještina, mjerni instrumenti za procjenu situacijske učinkovitosti (djelomične ili cjelokupne)	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Suvremeni pristup analizi stanja igre u napadu	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Suvremeni pristup analizi stanja igre u obrani	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Prehrana, higijena, prevencija i rehabilitacija ozljeda u natjecateljskoj košarci	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Uloga glavnog i pomoćnog trenera, kondicijskog trenera, fizioterapeuta, liječnika i nutricionista u stručnom stožeru, KOLOKVIJ	2 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	<b>Nastavni sat vježbi</b>	<b>broj sati</b>	<b>Nastavu izvodi</b>
	Struktura i parametri plana i programa godišnjeg mikro ciklusa i mezociklusa treninga košarkaša (i stručne — trenerske prakse)	6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja treninga u mikrociklusu i mezociklusu pripreme košarkaša (i stručne – trenerske prakse)	6 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Tekuće planiranje i programiranje treninga (i stručne – trenerske prakse)	9 sati	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Periodizacija mezocoklusa tehničko – taktičkog treninga košarkaša	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Operativno planiranje i programiranje tren nga u mikrociklusu	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Konstrukcija plana i programa treninga u mikrociklusu kadetskih, juniorskih i seniorskih momčadi	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić
	Operativno planiranje i programiranje trenažnog dana	3 sata	Prof. dr. Sc. Mario Jeličić

	Operativno planiranje i programiranje pojedinačnog treninga košarkaša, PRAKTIČNI KOLOKVIJ	3 sata	Prof. dr. sc. Mario Jeličić		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje	Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1.0	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1.0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Programiranje i kontrola treninga košarke određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>kolokvija</b> tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>usmenog ispita</b> nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Preduvjeti za ispit:</b> pedagoška praksa - seminar iz područja procjene stanja pripremljenosti, planiranja, programiranja, organizacije stručnog rada te analize i interpretacije stvarnih promjena u procesu sportske pripreme</p> <p><b>Kolokviji</b> - kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj — 1 termin i rujanj — 1 termin)</p> <p><b>Usmeni dio ispita</b> - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (1 pitanje iz područja upravljanja procesom sportske pripreme, 1 pitanje iz periodizacije integralne ili cjelovite sportske pripreme, te 1 pitanje iz konstrukcije trenažne jedinice).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li><input type="checkbox"/> Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li><input type="checkbox"/> Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li><input type="checkbox"/> Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Altavilla, G., Raiola, G., D'Elia, F., Jeličić, M. Energetic cost of running with and without the ball in male basketball players. Physical Activity Review,			DA	

	<p>vol. 10 (2), 2022. doi: 10.16926/par.2022.10.24</p> <p>Jeličić, M. (2001.). Definiranje parametara volumena opterećenja u juniorskoj košarci. U: Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Poreč, ur. V. Findak.</p> <p>Jeličić, M., Ivančev, V., Čular, D., Čović, N., Stojanović, E., Scanlan, A. T., Milanović, Z. (2020). The 30-15 Intermittent Fitness Test: A Reliable, Valid, and Useful Tool to Assess Aerobic Capacity in Female Basketball Players. <i>Research Quarterly for Exercise and Sport</i>, Mar; 91(1):83-91 (doi: 10.1080/02701367.2019.1648743. Epub 2019 Oct 14)</p> <p>Scanlan, A. T., Stojanović, E., Milanović, Z., Teramoto M., Jeličić, M., Dalbo, J. V. (2021). Aerobic Capacity According to Playing Role and Position in Elite Female Basketball Players Using Laboratory and Field Tests. <i>International journal of sports physiology and performance</i>. 5;16 (3): 435-438. doi: 10.1123/ijsp.2019-1001.</p> <p>Trninić, S. (2000). Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.</p> <p>Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>DA</p> <p>DA</p> <p>DA</p>
Dopunska literatura	<p>Krause, J., V. D Meyer., J. Meyer (1999). <i>Basketball skills &amp; drills</i>. Champaign, IL. Human Kinetics.</p> <p>Mandir, M., Knežević, A., Jeličić, M. (2014). Utjecaj kombiniranog trenažnog programa na transformaciju antropoloških obilježja vrhunskih košarkaša pretkadetskog i kadetskog uzrasta. Zbornik radova 12. godišnje međunarodne konferencije "Kondicijska priprema sportaša 2014" (str. 254-256). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.</p> <p>Milanović, D. (2004). <i>Teorija treninga: priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Newell, P. (1994). Teaching the individual skills. U: J. Krause (ur.) <i>Coaching Basketball</i>, (str. 78-86). Indianapolis: Masters Press.</p> <p>Trninić, S., Marković, G., Heimer, S. (2001). Effects of Developmental Training of Basketball Cadets Realized in the Competitive Period. <i>Collegium Anthropologicum</i>, 25(2):591-604.</p> <p>Trninić, S., Metikoš, D., Marković, G. (2002). Individualni dopunski trening mladih košarkaša. U: D. Milanović, S. Heimer, I. Kulier, Br. Matković (ur.) <i>Dopunski sadržaji sportske pripreme: zbornik radova znanstveno-stručnog skupa</i>, Zagreb, 22. i 23. 02.2002., str. 46-53. Zagreb: Kineziološki fakultet et al.</p>		

	<p>Weineck, J. (2000). <i>Optimales Training</i>. Balingen: Spitta Verlag.</p> <p>Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). <i>The Coach's Manual</i>. Part of the ProjectBasketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.</p> <p>Wooten, M. (1992). <i>Coaching basketball successfully</i>. Champaign, IL: LeisurePress</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		KINEZILOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BORILAČKIM SPORTOVIMA			
Kod	134260	Godina studija	3. preddiplomski		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Saša Krstulović Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6		
Suradnici	Dr. sc. Goran Kuvačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			60		45
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja o kineziološkoj i antropološkoj analizi svih borilačkih sportova, ali i specifična teorijska znanja i praktične vještine o kineziološkoj i antropološkoj analizi odabranog borilačkog sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti principe kineziološke i antropološke analize u borilačkim sportovima</li> <li>• Identificirati talente za borilačke sportove</li> <li>• Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje motoričkih sposobnosti i znanja</li> <li>• Identificirati specijalne tehnike s obzirom na antropološke karakteristike boraca</li> <li>• Analizirati taktičke varijante borbe</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi		
	Strukturalna analiza hvatačko - bacačkih sportova (4 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović		
	Strukturalna analiza udaračkih sportova (4 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović		
	Antropološka analiza boraca u hvatačko-bacačkim sportovima (4 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović		
Antropološka analiza boraca u udaračkim sportovima (4 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović			

	Biomehanička analiza hvatačko - bacačkih sportova (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Biomehanička analiza udaračkih sportova (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić				
	Analiza tehnika (udarci rukama i nogama) (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić				
	Analiza tehnika (bacanja i obaranja) (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Analiza tehnika (parterne tehnike) (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u borilačkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih motoričko-funkcionalnih sposobnosti i znanja u borilačkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Antropološke karakteristike vrhunskih sportaša borilačkih sportova (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Manifestacije antropoloških karakteristika u borbi (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Prezentacije seminarskih radova (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Teorijski ispit (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi				
	Biomehaničke poluge u borilačkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Kut stabilnosti i ravnotežni položaji (3 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Bimehanička analiza – najčešći uzroci pogreške (3 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Biomehanička analiza - korekcija pogrešaka (3 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Kombiniranje tehnika (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Taktička priprema tehnika u hvatačko - bacačkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Taktička priprema tehnika u udaračkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Taktika vođenja borbe (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Taktika nastupanja na natjecanjima (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Priprema taktike u parteru s obzirom na antropološke karakteristike boraca (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Priprema taktike u stojećem položaju s obzirom na antropološke karakteristike boraca (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Izbor specijalke u parteru s obzirom na antropološke karakteristike borca (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
	Izbor specijalke u stojećem položaju s obzirom na antropološke karakteristike borca (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	2.0	Istraživanje		Praktični rad	1.5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza u borilačkim sportovima određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja: Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda – ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5 Konačna ocjena iz kolegija Kineziološka i antropološka analiza u borilačkim sportovima izračunava se na sljedeći način: (seminar) + (teorija) / 2</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split			3		
	Karninčić, H. (2009). Borilački sportovi 2 (skripta), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.				online	
	Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb					
	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu			3		
Dopunska literatura	8. Kuleš, B. (1998): Trening karatista, SN Liber, Zagreb.					
	Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts					
	Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb					
Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb						

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, seminarski radovi, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODIKA TRENINGA U BORILAČKIM SPORTOVIMA 1			
<b>Kod</b>	134277	Godina studija	3. - preddiplomski		
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Saša Krstulović prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	Dr. sc. Goran Kuvačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			30	0	15
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja o metodici treninga u svih borilačkim sportovima, ali i specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici treninga odabranog borilačkog sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje</li> <li>• Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu učenja i vježbanja</li> <li>• Analizirati specifične metodičke postupke u borilačkim sportovima</li> <li>• Analizirati izvedbu specifičnih tehnika i kombinacija tehnika</li> <li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi		
	Metodologija učenja tehnike u hvatačko-bacačkim sportovima (4 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović		
	Metodologija učenja tehnike u udaračkim sportovima (4 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović		
	Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja u borilačkim sportovima (4 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović		
	Prezentacije seminarskih radova (3 sata)		prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić		
	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka (3 sata)		prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić		

	Psihološka priprema boraca (3 sata)		prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	Teorijska priprema boraca (3 sata)		prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	Teorijski ispit (2 sata)		prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	Nastavni sat vježbi (broj sati)		Nastavu izvodi			
	Metodologija učenja tehnike – bacanja (3 sata)		prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	Metodologija učenja tehnike – kontrazahvati (3 sata)		prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	Metodologija učenja tehnike – kombinacije (3 sata)		prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	Metodologija učenja tehnike – udarci rukama i nogama (3 sata)		Dr. sc. Goran Kuvačić			
	Metodologija učenja tehnike – blokade (3 sata)		Dr. sc. Saša Krstulović			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisti)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisti)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga u borilačkim sportovima 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene) Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara. Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja: Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2					

	3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5 Konačna ocjena iz kolegija Metodika treninga u borilačkim sportovima 1 izračunava se na sljedeći način: (seminar) + (teorija) / 2		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split	3	
	Karninčić, H. (2009). Borilački sportovi 2 (skripta), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.		online
	Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb.		
	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu	2	
Dopunska literatura	Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, seminarski radovi, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	METODIKA TRENINGA U BORILAČKIM SPORTOVIMA 2						
Kod	134308	Godina studija	3. - preddiplomski				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Saša Krstulović prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Goran Kuvačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V		
			30	0	30		
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							

Ciljevi predmeta	Steći naprednija teorijska znanja o metodici treninga u svih borilačkim sportovima, ali i naprednija specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici treninga odabranog borilačkog sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi																						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema																						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti prikladne methodske postupke pri učenju i vježbanju</li> <li>• Uspoređivati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja</li> <li>• Uspoređivati karakteristike višestране, bazične, specijalne i situacijske pripreme</li> <li>• Kreirati trening borilačkog sporta sa sportašima različitih dobnih kategorija sukladno najnovijim znanstvenim spoznajama</li> </ul>																						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #f2f2f2;">Nastavni sat predavanja (broj sati)</th> <th style="background-color: #f2f2f2;">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u udaračkim sportovima (3 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima (3 sata)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>Redoslijed učenja tehničkih elemenata (3 sata)</td> <td>Dr. sc. Hrvoje Karninčić</td> </tr> <tr> <td>Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike (3 sata)</td> <td>Dr. sc. Hrvoje Karninčić</td> </tr> <tr> <td>Prezentacije seminarskih radova (4 sata)</td> <td>Dr. sc. Hrvoje Karninčić</td> </tr> <tr> <td>Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja (4 sata)</td> <td>Dr. sc. Hrvoje Karninčić</td> </tr> <tr> <td>Specifičnosti tehničko-taktičkog treninga mlađih dobnih kategorija u borilačkim sportovima (4 sata)</td> <td>Dr. sc. Hrvoje Karninčić</td> </tr> <tr> <td>Teorijski ispit (3 sata)</td> <td>Dr. sc. Hrvoje Karninčić</td> </tr> </tbody> </table>		Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi	Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u udaračkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović	Redoslijed učenja tehničkih elemenata (3 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike (3 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	Prezentacije seminarskih radova (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	Specifičnosti tehničko-taktičkog treninga mlađih dobnih kategorija u borilačkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	Teorijski ispit (3 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	
	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi																					
	Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																					
	Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u udaračkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																					
	Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović																					
	Redoslijed učenja tehničkih elemenata (3 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić																					
	Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike (3 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić																					
	Prezentacije seminarskih radova (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić																					
	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić																					
	Specifičnosti tehničko-taktičkog treninga mlađih dobnih kategorija u borilačkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić																					
	Teorijski ispit (3 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #f2f2f2;">Tjedan</th> <th style="background-color: #f2f2f2;">Nastavni sat vježbi (broj sati)</th> <th style="background-color: #f2f2f2;">Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Višestрана i bazična priprema hvatačko-bacački sportovi (4 sata)</td> <td>Dr. sc. Hrvoje Karninčić</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Višestрана i bazična udarački sportovi (4 sata)</td> <td>Dr. sc. Hrvoje Karninčić</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Specijalna i situacijska priprema hvatačko-bacački sportovi(4 sata)</td> <td>Dr. sc. Hrvoje Karninčić</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Specijalna i situacijska priprema udarački sportovi (4 sata)</td> <td>Dr. sc. Goran Kuvačić</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke,kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja (5 sati)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Specifičnosti tehničko-taktičkog treninga mlađih dobnih kategorija u borilačkim sportovima (5 sati)</td> <td>Dr. sc. Saša Krstulović</td> </tr> </tbody> </table>		Tjedan	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi	1.	Višestрана i bazična priprema hvatačko-bacački sportovi (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	2.	Višestрана i bazična udarački sportovi (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	3.	Specijalna i situacijska priprema hvatačko-bacački sportovi(4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić	4.	Specijalna i situacijska priprema udarački sportovi (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić	5.	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke,kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja (5 sati)	Dr. sc. Saša Krstulović	6.	Specifičnosti tehničko-taktičkog treninga mlađih dobnih kategorija u borilačkim sportovima (5 sati)	Dr. sc. Saša Krstulović
	Tjedan	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi																				
	1.	Višestрана i bazična priprema hvatačko-bacački sportovi (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić																				
2.	Višestрана i bazična udarački sportovi (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić																					
3.	Specijalna i situacijska priprema hvatačko-bacački sportovi(4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić																					
4.	Specijalna i situacijska priprema udarački sportovi (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić																					
5.	Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke,kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja (5 sati)	Dr. sc. Saša Krstulović																					
6.	Specifičnosti tehničko-taktičkog treninga mlađih dobnih kategorija u borilačkim sportovima (5 sati)	Dr. sc. Saša Krstulović																					

	7.	Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje	Praktični rad	1.0
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.0	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika treninga u borilačkim sportovima 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)  Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja: Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5 Konačna ocjena iz kolegija Metodika treninga u borilačkim sportovima 2 izračunava se na sljedeći način: (seminar) + (teorija) / 2				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split		3		
	Karninčić, H. (2009). Borilački sportovi 2 (skripta), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.			online	

	Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb.		
	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu	3	
Dopunska literatura	Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, seminarski radovi, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U BORILAČKIM SPORTOVIMA			
<b>Kod</b>	134308	Godina studija	3. - preddiplomski		
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Saša Krstulović prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			60	0	30
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom sportaša borilačkih sportova, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti</li> <li>• Diskutirati pojmove i zakonitosti teorije sportskog treninga</li> <li>• Upotrijebiti odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu</li> <li>• Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka</li> <li>• Kreirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe treninga</li> </ul>				

Sadržaj predmeta  
detaljno razrađen  
prema satnici nastave

Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi
Planiranje i programiranje treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Planiranje i programiranje treninga u udaračkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Planiranje i programiranje makrociklusa (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Planiranje i programiranje mikrociklusa (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga u udaračkim sportovima (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Kontrola treninga u hvatačko-bacačkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Kontrola treninga u udaračkim sportovima (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Mjerni instrumenti u borilačkim sportovima (5 sati)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić
Prezentacije seminarskih radova (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić
Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u judu (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić
Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme) (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić
Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić
Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u borilačkom sportu (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić
Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (4 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić
Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Teorijski ispit (4 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović

Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi
Specifičnosti treninga pripremni period – hvatačko-bacački sportovi (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Specifičnosti treninga pripremni period – udarački sportovi (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Specifičnosti treninga natjecateljski period – hvatačko-bacački sportovi (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Specifičnosti treninga natjecateljski period – udarački sportovi (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Specifičnosti treninga prijelazni period (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Bazične pripreme (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Specifične pripreme (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Kontrola treninga (3 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Mjerni instrumenti za procjenu bazične pripremljenosti (2 sata)	Dr. sc. Saša Krstulović
Mjerni instrumenti za procjenu specifične pripremljenosti (2 sata)	Dr. sc. Hrvoje Karninčić

	Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga (2 sata)		Dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	Specifičnosti kondicijskog treninga mlađih dobnih kategorija u borilačkim sportovima (2 sata)		Dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	Početak sportske specijalizacije u borilačkim sportovima (2 sata)		Dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada (2 sata)		Dr. sc. Hrvoje Karninčić			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2.0	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Programiranje i kontrola treninga u borilačkim sportovima određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)  Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja: Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5 Konačna ocjena iz kolegija Programiranje i kontrola treninga u borilačkim sportovima izračunava se na sljedeći način: (seminar) + (teorija) / 2					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split	3	
	Karninčić, H. (2009). Borilački sportovi 2 (skripta), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.		online
	Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb.		
	Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu	3	
Dopunska literatura	Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, seminarski radovi, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

## **5.UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA**

### **5.1. Mjesta izvođenja studijskog programa**

Studijski program izvodi se na više lokacija.

Predavanja i seminarski oblik rada će se provoditi u predavaonicama Kineziološkog fakulteta, Teslina 10, 4. kat.

Praktični dio nastave odvijat će se na različitim lokacija, dvorana u Teslinoj 6, te na drugim lokacijama u gradu Splitu, a ovisno o predmetu.

Laboratorijske vježbe provodit će se u prostorijama Kineziološkog fakulteta, Teslina 10, 4. kat.