

KINEZIOLOŠKI FAKULTET

Izvedbeni plan za akademsku godinu 2022./2023.

DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ KINEZIOLOGIJE

SPLIT, 2022.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Teslina 6
Telefon	021 302 440
Fax	021 385 399
E.mail adresa	dekanat@kfst.hr
Web stranica	www.kfst.unist.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije		
Nositelj studijskoga	Kineziološki		
Sunositelj studijskoga	-		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐		Sveučilišni studijski ☒
Razina studijskoga programa	Preddiplomski ☐	Diplomski ☒	Integrirani ☐
	Poslijediplomski sveučilišni ☐	Poslijediplomski specijalistički ☐	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv stječe po završetku studija	Magistar kineziologije, mag.cin.		

1. KALENDAR NASTAVE

Studij se izvodi kao redoviti studij na hrvatskom jeziku.

Nastava

Nastava na studiju započinje 26. rujna, 2022. godine i traje do 02. lipnja, 2023. godine.

Studijska godina podijeljena je u dva semestra, zimski i ljetni.

Zimski semestar (nastava) traje od 26. rujna, 2022. godine do 20. siječnja, 2023. godine.

Ljetni semestar (nastava) traje od 20. veljače, 2023. godine do 02. lipnja, 2023. godine.

Termin za terensku nastavu

Teorija i metodika skijanja 13. do 19. veljače, 2023. godine

Ispitni rokovi

Zimski ispitni rok (jedan termin) traje od 23. siječnja do 17. veljače, 2023. godine.

Ljetni ispitni rok (dva termina) traje od 12. do 23. lipnja, 2023. godine te od 26. lipnja do 07. srpnja, 2023. godine.

Jesenski ispitni rok (jedan termin/ispit pred povjerenstvom) traje od 28. kolovoza do 08. rujna, 2023. godine / 11. do 22. rujna, 2023. godine.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Društvene znanosti, polje Kineziologija
Trajanje studijskoga programa	2 godine
Minimalni broj ECTS bodova završetak studija	120 ECTS
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završen odgovarajući preddiplomski studij. Rang lista prijavljenih kandidata određuje se prema prosječnoj ocjeni

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa

1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u kineziterapiji
- definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka
- razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranju, programiranju i provedbi kinezioloških tretmana
- kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziterapijskog tretmana

- primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije
- analizirati odnos sporta i društva

3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima
- planirati će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti
- samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša
- povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziterapijskog programa prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u području kineziterapije

4. Kineziološka praksa:

- objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima
- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka
- demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u kineziterapiji,
- samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

6. Komplementarne vještine:

- organizirati sportska i rekreativna natjecanja
- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključanje u cjeloživotno učenje,

2.3. Uvjeti i način studiranja

Diplomski studij kineziologije izvodi se kroz dvije studijske godine. Svaka studijska godina ima dva semestra, odnosno četiri četvrtine. U svakom semestru student u pravilu upisuje 30 ECTS-a, odnosno u jednoj studijskoj godini 60 ECTS-a. Student završava ovaj studij kad sakupi svih 120 ECTS-a i obrani završni rad.

Student u svakom semestru sluša obavezne i izborne predmete. U prvom semestru studenti slušaju i polažu 27 ECTSa obveznih predmeta i 3 ECTSa izbornih predmeta, u drugom semestru 27 ECTSa obveznih i 3 ECTSa izbornih predmeta, u trećem semestru 21 ECTSa obveznih i 9 ECTSa izbornih predmeta, te u četvrtom semestru Diplomski/magistarski rad od 21 ECTSa i 9 ECTSa izbornih predmeta.

Nastava na studijskom programu se u pravilu provodi kroz predavanja (grupa studenata do 150), seminare (grupa studenata do 36), kineziološke vježbe te metodičke vježbe (grupa studenata do 18), laboratorijske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete iz područja biomedicinskih znanosti, terenske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete nekih sportova (Skijanje, Sportovi na vodi), (grupa studenata do 10).

2.4. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studenti svake studijske godine, na početku akademske godine, biraju po dva predstavnika studenata. Fakultetsko vijeće imenuje Voditelja studijske godine iz redova nastavnika i suradnika zaposlenih na Fakultetu. Nadalje studenti su organizirani i imaju Studentski zbor KIFST-a a koji ima pet predstavnika u Fakultetskom vijeću. Podrška im je dostupna preko Studentske službe koja je svaki radni dan otvorena od 8.00 do 14.00 za studentska pitanja. Predstojnici Zavoda kao i Prodekan za nastavu i studente, te svi nastavnici dostupni su studentu u njegovom vođenju i usmjeravanju tijekom studiranja.

2.5. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Nema

2.6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

- Athletics
- Artistic gymnastics
- Football
- Rowing
- Volleyball

- Kinesiological and sport recreation
- Theory and methodology of Olympic racquet sports
- Rhythmic gymnastics
- Judo
- Handball
- Dances
- Basketball
- Artistic gymnastics 2
- Wrestling
- Waterpolo
- Systematic kinesiology
- Futsal
- Taekwondo
- Methodology of preparation, development and application of scientific projects
- Sports management
- Boxing
- Olympic weightlifting in strength and conditioning
- Sports marketing
- Physical activity and health
- Fundamental movement skills assessment
- Exercise physiology
- English in sport and exercise sciences
- Psychology of sport and exercise
- Physics in sports
- Artistic swimming
- Aquatic fitness
- Outdoor activities
- Conditioning in team sport games
- Research methods in kinesiology (sport and exercise sciences)
- Doping and sports medicine
- Sport against violence and exclusion (SAVE)
- Selected topics in quantitative methods
- Student role in European higher education area

2.7. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Definirano Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja.

2.8. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad ☐ Diplomski rad ☒	Završni ispit ☐ Diplomski ispit ☐
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Stečena 99 ECTSa, odnosno položeni svi ispiti osim diplomskog rada.	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja obrane završnoga/diplomskoga</i>	Pravilnik o prijavi i obrani završnog rada (diplomskog) rada	

3. RED PREDAVANJA

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. Godina								
Semestar: 1. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	61717	Prof. dr. sc. Igor Jelaska	KVANTITATIVNE METODE 2	30	15	15	0	6
	61730	Prof. dr. sc. Tonći Bavčević	KINEZIOLOŠKA METODIKA 1	45	0	30	0	6
	61705	Prof. dr. sc. Tonći Bavčević	STRUČNO-PEDAGOŠKA PRAKSA U PREDŠKOLI I RAZREDNOJ NASTAVI	0	0	15	0	1
	119142	Doc. dr. sc. Zoran Nikolovski	KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA	30	15	30	0	5
	61707	Doc. dr. sc. Ana Alajbeg	DIDAKTIKA	30	15	0	0	4
	119141	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić	MOTORIČKO UČENJE	30	15	15	0	5
	Ukupno obvezni			165	60	105	0	27
Izborni (teoretski predmeti) - Potrebno upisati 3 ECTS boda iz izbornog predmeta (1 predmet), umjesto predmeta može se izabrati znanstveni rad								
Na engleskom		Doc.dr.sc. Ana Penjak	English in sport and exercise sciences	45	0	0	0	3
Na hrvatskom		Prof. dr.sc. Saša Krstulović	Motorički razvoj	35	10	0	0	3
		Katja Kovačić, viši pedavač	Sportski turizam	30	0	15	0	3
		Izv. prof. dr. sc. Eli Marušić	Menadžment u sportu	30	15	0	0	3

		Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Kineziološka komunikologija	45	0	0	0	3
		Izv. prof. dr. sc. Mario Tomljanović	Vodstvo i podučavanje u sportu	45	0	0	0	3
		Prodekan za znanost	Znanstveni rad	0	45	0	0	3
Potrebno 3 ECTS boda								

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. Godina								
Semestar: 2. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	61715	Prof. dr. sc. Tonći Bavčević	KINEZIOLOŠKA METODIKA 2	45	0	30	0	6
	61716	Prof. dr. sc. Tonći Bavčević	STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI	0	0	30	0	2
	119143	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	TEORIJA I METODIKA HRVANJA	10	30	20	0	5
	119144	Prof. dr. sc. Blaž Lešnik	TEORIJA I METODIKA SKIJANJA	25	20	0	30	6
	119145	Doc.dr.sc. Ognjen Uljević	TEORIJA I METODIKA VATERPOLA	10	10	20	0	4
	119146	Doc. dr. sc. Goran Munivrana	TEORIJA I METODIKA OLIMPIJSKIH SPORTOVA S REKETOM	10	10	30	0	4
	Ukupno obvezni			110	20	80	15	27
Izborni (teoretski predmeti) - potrebno upisati 3 ECTS boda (jedan predmet), umjesto izbornog predmeta može se odabrati znanstveni rad								
Izvide se na engleskom		Tea Gutović, pred.	Sport against violence and exclusion (SAVE)	45	0	0	0	3
		Doc .dr. sc. Zoran Nikolovski	Doping and sports medicine	30	15	0	0	3
		Prof. dr. sc. Đurđica Miletić	Student role in European higher education area	30	15	0	0	3
Izvide se na hrvatskom		Prof. dr. sc. Boris Maleš	Kineziologija u oružanim snagama	30	15	0	0	3
		Prof. dr. sc. Frane Žuvela	Monitoring u sportu	35	10	0	0	3
		Prof. dr. sc. Nenad Rogulj	Kineziološka analiza	15	30	0	0	3

		Izv. prof. dr. sc. Eli Marušić	Marketing u sportu	30	15	0	0	3
		Prodekan za znanost	Znanstveni rad	0	45	0	0	3
Potrebno 3 ECTS bodova								

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. Godina								
Semestar: 3. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	119147	Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 2	10	20	0	30	5
	61732	Prof. dr. sc. Boris Maleš Izv. prof. dr. sc. Marijana Čavala	SISTEMATSKA KINEZILOGIJA 2	30	30	0	0	5
	119148	Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev	PRIMIJENJENA MEDICINA U KINEZILOGIJI I SPORTU	30	0	30	0	5
	61734	Izv. prof. dr. sc. Jelena Rodek	SOCIOLOGIJA U KINEZILOGIJI	30	15	0	0	3
	119406	Doc. dr. sc. Boris Milavić	PSIHOLOGIJA U KINEZILOGIJI	30	15	0	0	3
	Ukupno obvezni			150	60	30	30	21
Izborni (teoretski predmeti) - Potrebno upisati 3 ECTS boda (1 predmet)								
na engleskom		Doc.dr.sc. Zoran Nikolovski	Exercise physiology	30	15	0	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular	Metodologija pripreme, izrade i prijave znanstvenih projekata	30	15	0	0	3
		Prof.dr.sc. Đurđica Miletić	Društveno-korisno učenje u kineziologiji	30	15	0	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Biohacking	15	30	0	0	3

Izvide se na hrvatskom		Prof. dr. sc. Nenad Rogulj	Kineziološka analiza	15	30	0	0	3
Izborni (teoretsko praktični predmeti) - Potrebno upisati 6 ECTS bodova (2 predmeta)								
Izvide se na engleskom		Izv.prof.dr.sc. Mia Perić	Physical activity and health	20	0	25	0	3
		Prof.dr.sc. Ana Kezić	Fundamental movement skills assessment	15	0	30	0	3
Izvide se na hrvatskom		Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular	Tea Kwon Do*	10	20	15	0	3
		Prof.dr.sc. Marko Erceg	Futsal	10	20	15	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Suvremeni kondicijski program*	20	0	25	0	3
		Prof.dr.sc. Saša Krstulović	Samoobrana	10	10	25	0	3
		Izv. prof. dr. sc. Marijana Čavala	Mini rukomet*	10	20	15	0	3
		Izv. prof. dr. sc. Mia Perić	Animacija u turizmu	15	0	30	0	3
		Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala	Kineziterapija djece s teškoćama u razvoju	30	0	15	0	3
		Dr.sc. Luka Bjelanović, pred.	Ragbi	10	20	15	0	3
Umjesto jednog teoretskog ili jednog teoretsko-praktičnog predmeta može se odabrati znanstveni rad 3 ECTS boda								
		Prodekan za znanost	Znanstveni rad	0	45	0	0	3
	Potrebno 9 ECTS-a							

*Tae kwon do, Mini rukomet i Suvremene kondicijske programe ne smiju upisati studenti koji su slušali prošle godine.

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. Godina								
Semestar: 4. semestar								
STATUS	KOD		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	T	
OBVEZNI			Diplomski/Magistarski rad	0	7	0	0	21
			Ukupno obvezni					
Izborni (teoretski predmeti) - Potrebno upisati 3 ECTS boda (1 predmet)								
Izvide se na engleskom		Prof.dr.sc. Damir Sekulić	Research methods in kinesiology (sport and exercise sciences)	30	15	0	0	3
		Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska	Selected topics in quantitative methods	30	0	15	0	3
Izvide se na hrvatskom		Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	Metodologija znanstveno istraživačkog rada u kineziologiji	35	10	0	0	3
		Prof.dr.sc. Igor Jelaska	Metodologija znanstveno istraživačkog rada u kineziologiji	30	10	0	5	3
		Prof.dr.sc. Tonči Bavčević	Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji	45	0	0	0	3
Izborni (teoretsko praktični predmeti) - potrebno upisati 6 ECTS bodova (2 predmeta)								
Izvide se na engleskom		Izv.prof.dr.sc. Mia Perić	Artistic swimming	30	0	15	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo	Outdoor activities	8	0	37	0	3
		Doc.dr.sc. Nikola Foretić	Conditioning in team sport games*	20	0	25	0	3
Izvide se na hrvatskom		Izv. prof. dr. sc. Mia Perić	Sportsko rekreativne aktivnosti u vodi	30	0	15	0	3
		Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	Razvoj snage u hrvanju	10	10	25	0	3
		Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Jedrenje	10	20	15	0	3
		Prof. dr. sc. Zoran Grgantov	Odbojka na pijesku*	5	0	40	0	3
		Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	Boks*	10	10	25	0	3

	Ivan Perasović, pred.	Olimpijsko dizanje u kondicijskoj pripremi sportaša	10	10	25	0	3
	Prof. dr. sc. Sunčica Delaš Kalinski	Predškolsko tjelesno vježbanje	15	0	30	0	3
	Potrebno 9 ECTS bodova						

*Odbojku na pijesku, Conditioniing in team sport games i Boks ne smiju upisati studenti koji su slušali prošle godine.

4. IZVEDBENI PLANOVI PREDMETA

NAZIV PREDMETA		KVANTITATIVNE METODE 2				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	dr. sc. Goran Kuvačić,	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	LV	
			30	15	15	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Studente upoznati s naprednim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju multivarijatnih statističkih postupaka.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- pripremiti prikupljene podatke za multivarijatnu statističku obradu podataka - samostalno provesti multivarijatnu obradu podataka - objasniti uvjete za primjenu multivarijatnih metoda inferencijalne statistike kineziološke i ekonomske prakse - formulirati istraživačke i statističke hipoteze - usporediti različite multivarijatne statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja - predložiti multivarijatnu statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke i ekonomske znanstvene i stručne prakse					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi			
	Uvod u multivarijatnu analizu. Multivarijatni elementi poslovne matematike i statistike. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Višestruka linearna regresijska analiza. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Nelinearni regresijski modeli. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Faktorska analiza – temeljne postavke. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Faktorska analiza napredno korištenje. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Diskriminacijska analiza – temeljne postavke. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Diskriminacijska analiza napredno korištenje. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Kanonička korelacijska analiza – temeljne postavke. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Kanonička korelacijska analiza napredno korištenje. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Hijerarhijska cluster analiza. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Kineziometrija – osnovni pojmovi. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Osjetljivost. Pouzdanost. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Valjanost. Homogenost. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Objektivnost. Uvod u SEM. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska			
	Kvalitativne istraživačke metode. (2P)		Prof. dr. sc. Igor Jelaska			

	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi
	Uvod u multivarijatnu analizu. (1V + 1S)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić
	Višestruka linearna regresijska analiza. Koeficijenti multiple korelacije i multiple determinacije. (1V + 1S)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić
	Nelinearni regresijski modeli. Mogućnosti primjene paraboličnih, kubičnih i ostalih modela. (1V + 1S)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić
	Faktorska analiza – temeljne postavke. (1V + 1S)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić
	Komunalitet i unikvitet. Rotacije. Interpretacije faktorskih struktura. (1V + 1S)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić
	Diskriminacijska analiza – temeljne postavke. (1V + 1S)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić
	Centroidi. Projekcija centroida na diskriminacijsku funkciju. Značajnost diskriminacijskog modela. (1V + 1S)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić
	PRVI KOLOKVIJ (1V)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić
	Kanonička korelacijska analiza. Kanonička korelacija. Kanonički korijen. Značajnost kanoničkog modela. (1V + 2S)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić
	Hijerarhijska cluster analiza. Usporedbe „efikasnosti“ različitih metrika. (1V + 1S)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić
	Kineziometrija. (1V + 1S)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić
	Osjetljivost. Pouzdanost. (1V + 1.5S)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić
	Valjanost. Homogenost. (1V + 1S)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić
	Objektivnost. (1V + 1.5S)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić
	DRUGI KOLOKVIJ. (1V)	Prof. dr. sc. Igor Jelaska dr. sc. Goran Kuvačić

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, prezentacija seminarskog zadatka, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na kolegiju Kvantitativne metode 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: praktičnog kolokvija/ispita (ispit se piše za računalom), seminarskog rada, pismenog teoretskog dijela ispita te usmenog ispita.					
	Praktični kolokviji Praktični kolokviji, s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Održati će se točno 2 praktična kolokvija. Prolazna ocjena na pojedinom kolokviju je osvojenih 60% ili više bodova.					
	U slučaju da student ne položi praktične kolokvije tijekom semestra, biti će omogućeno polaganje pismenog ispita - u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (siječanj– 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin). Prolazna ocjena na pismenom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova.					
	Seminarski rad Seminari se organiziraju kao 8-10 minutne prezentacije u kojima student kritički promišlja i diskutira o zadanoj temi. Student je dužan zadani zadatak riješiti korištenjem multivarijatne obrade podataka te ga prezentirati kolegama i nastavniku. Seminarski rad mora biti realiziran po prethodno propisanim pravilima. Student koji se ne pojavi u terminu kada treba prezentirati rad gubi pravo na potpis iz kolegija.					
	Pismeni teoretski dio ispita Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen.					
Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita.						
Studentima je dozvoljeno izostati (opravdano ili neopravdano) sa maksimalno 20% nastave pojedinog dijela kolegija (3*2 školska sata predavanja (P), 1,5*2 školska sata seminara (S) te 1,5*2 školska sata laboratorijskih vježbi (LV)).						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb.	3	
	Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga	5	
	Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu	3	
Dopunska literatura	- Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications - Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap. - Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics. - Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga. - Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Pohađanje nastave - Aktivnosti na nastavi - Dolazak na konzultacije - Kolokviji - Ispit - Seminar - Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Web stranica kolegija(Moodle): https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=146		

NAZIV PREDMETA	Kineziološka metodika 1					
Kod	61730	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Dr. sc. Damir Bavčević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV
			45		30	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja, plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture, organizacijskih oblika rada i metoda rada te pripremu i provođenje nastavnog procesa.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• organizirati i provesti sve organizacijske oblike rada u TZK • analizirati i primijeniti odgovarajuće metode rada u TZK • pripremiti i provesti sat TZK • analizirati razvojne karakteristike djece i mladih • objasniti i tipologiju karakteristike poteškoća u razvoju • provesti procese inkluzije i integracije djece i učenika s poteškoćama u razvoju • pripremiti, provesti i analizirati sat TZK					

	Nastavni sat predavanja (45 sati)	Nastavu izvodi
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjelesno i zdravstveno odgojno-obrazovno područje: (3 sata)	
	<i>ciljevi i zadaće tjelesnog odgojno-obrazovnog područja</i> <i>mjesto i uloga tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u odgojno-obrazovnom sustavu</i> <i>povezanost tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja s drugim odgojno-obrazovnim područjima</i>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za djecu predškolske i učenike mlađe školske dobi (6 sati)	
	Nastavni organizacijski oblici rada:	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<i>sat tjelesne i zdravstvene kulture</i> <i>struktura sata tjelesne i zdravstvene kulture</i> <i>opterećenje na satu tjelesne i zdravstvene kulture</i>	
	Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za djecu predškolske i učenike mlađe školske dobi: (3 sata)	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	- izvannastavni organizacijski oblici rada - izvanškolski organizacijski oblici rada	
	Dnevna priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture (6 sati)	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	Metode rada: (6 sati)	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<i>nastavne metode</i> <i>metode učenja</i> <i>metode vježbanja</i>	
	Nastavni proces: (6 sati)	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<i>osnove nastavnog procesa</i> <i>organizacija i tijek nastavnog procesa</i> <i>mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije u tijeku nastavnog procesa</i> <i>mjere osiguranja nastavnog procesa</i>	
	Karakteristike rasta i razvoja djece predškolske dobi: (2 sata)	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<i>kinantropološki aspekti rasta i razvoja</i> <i>specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja</i>	
	Karakteristike rasta i razvoja djece osnovnoškolske dobi: (2 sata)	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<i>kinantropološki aspekti rasta i razvoja</i> <i>specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja</i>	
	Karakteristike rasta i razvoja mladih srednjoškolske dobi: (2 sata)	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<i>kinantropološki aspekti rasta i razvoja</i> <i>specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja</i>	
	Diferencijalna kineziološka metodika: (9 sati)	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	<i>teoretske osnove rada s djecom i učenicima s poteškoćama u razvoju</i>	

	- zakonski okviri i sistematizacija poteškoća u razvoju - djeca oštećenoga vida - djeca oštećenoga sluha - djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije - djeca s promjenama u ličnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom - djeca s poremećajima u ponašanju - djeca s motoričkim oštećenjima (tjelesni invaliditet) - djeca sa smanjenim intelektualnim sposobnostima - djeca s autizmom - djeca s višestrukim teškoćama u razvoju - zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja - Inkluzija i integracija u TZK					
	Nastavni sat metodičkih vježbi (30 sati)				Nastavu izvodi	
	Metodičke vježbe - Izvide se sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta u Splitu. - Metodičke vježbe organiziraju se u Osnovnoj školi Skalice u Splitu, a obuhvaćaju uzorna predavanja, javna predavanja studenata i analizu predavanja.					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ metodičke vježbe – javna predavanja			
Obveze studenata	pohađanje nastave, priprema i provedba javnog predavanja, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		metodičke vježbe	1
	Esej		Seminarski rad		javno predavanje	1
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit iz predmeta Kineziološka metodika 1 sastoji se od 3 kolokvija, pismenog i usmenog ispita te praktične provedbe javnog predavanja. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita. Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene. Završna ocjena na predmetu Kineziološka metodika 1 formira se na temelju ostvarenih bodova iz: → praktičnog ispita (javno predavanje) nosi 30% od konačne ocjene → pismenog ispita nosi 30% od konačne ocjene → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i>. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	izdavač
	2. Findak, V. (1996). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi</i>. Priručnik za učitelje razredne nastave. Zagreb: Školska knjiga.	2	izdavač
	3. Findak, V. (1995). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju</i>. Zagreb: Školska knjiga.	2	izdavač
	4. Findak, V., Delija, K. (2001). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju</i>. Zagreb: EDIP d.o.o.	2	izdavač
	5. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). <i>Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji</i>. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	izdavač
	6. Findak, V., Mironović, R., Schmidt, I., Šnajder, V. (1987). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi</i>. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	izdavač
	7. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME</i>. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	2	izdavač
	8. Kučić, R., Maleš, B., Miletić, Đ., Krstulović, S., Bavčević, T., Karninčić, H., & Čular, D. (2013). <i>Monografija – Šezdeset godina splitske kineziološke priče</i> (In Maleš, B., & Bavčević, T., Eds.). Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.	10	izdavač
	9. <i>Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje</i> (2015). NN 5/2015		
	10. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> (2019). NN 27/2019		

	11. Prezentacijski materijali		Moodle
Dopunska literatura	1. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiológica</i>, 12(2), 57-66. 2. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18(4), 1201-1233. 3. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i>, 15(2), 251-274. 4. Babin, J., Bavčević, T., & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12(1), 79-96. 5. Bavčević, T., Babin, J., & Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. <i>Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology</i>, 38(1), 28-39. 6. Findak, V. (1999). <i>Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja</i>. Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 7. Findak, V., Prskalo, I. (2004). <i>Kineziološki leksikon za učitelje</i>. Petrinja: Visoka učiteljska škola u Petrinji. 8. Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5(1-2), 7-81. 9. Stojanović, M., Momirović, K., Vukosavljević, R., Solarić, S. (1975). Struktura antropometrijskih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5(1-2), 193-205.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji javno predavanje pismeni ispit usmeni ispit studentska anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Stručno pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi					
Kod	61705	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Dr. sc. Damir Bavčević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV
					15	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje organizacije i provedbe odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u predškolskom odgoju i primarnoj edukaciji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• opisati uvjete u kojima se realizira aktivnost tjelesne i zdravstvene kulture u vrtićima i nastava tjelesne i zdravstvene kulture u primarnom obrazovanju; • analizirati pedagošku dokumentaciju i evidenciju djece i učenika					

	• provesti sve organizacijske oblike rada u predškolskom odgoju u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture; • pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja • provesti sve organizacijske oblike rada u primarnoj edukaciji u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture; • pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja • primijeniti testove za procjenu kinantropoloških obilježja te motoričkih znanja i motoričkih postignuća kod djece i učenika u predškolskom odgoju i primarnoj edukaciji					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat metodičkih vježbi (15 sati)			Nastavu izvodi		
	Metodičke vježbe					
	Stručno-pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi provodi se u dječjim vrtićima i osnovnim školama. Obaveze studenata na stručno-pedagoškoj praksi: Prof. dr. sc. Tonči Bavčević Dr. sc. Damir Bavčević • hospitirati na satovima koje izvodi mentor • upoznati funkcionalnost prostora, opreme, sredstava i tehničkih sredstava i pomagala koja se rabe u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području • provesti 5 individualnih predavanja u predškoli i 5 individualnih predavanja u razrednoj nastavi • izraditi pripremu za svako individualno predavanje					
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ metodičke vježbe – individualna predavanja		
Obveze studenata	pohađanje nastave, održavanje individualnih predavanja, izrada priprema za sat TZK					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Individualna predavanja	0,5
	Esej		Seminarski rad		javno predavanje	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nakon obavljene Stručno-pedagoške prakse u predškoli i razrednoj nastavi, nastavnik pregledava i vrednuje dokumentaciju te potpisom verificira obavljene obaveze.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	12. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.			2	izdavač	
	2. Findak, V.(1995). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju</i> . Zagreb: Školska knjiga.			2	izdavač	
	13. Findak, V., Delija., K. (2001). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju</i> . Zagreb: EDIP d.o.o.			2	izdavač	
	14. Findak, V. (1969). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Priručnik za učitelje razredne nastave</i> . Zagreb: Školska knjiga.			2	izdavač	
	15. Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji</i> . Zagreb: Mentorex.			2	izdavač	
	16. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). <i>Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	izdavač	
	17. <i>Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje</i> (2015). NN 5/2015					
	18. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> (2019). NN 27/2019					
Dopunska literatura	10. Bavčević, T., Bavčević, D., & Bavčević, I. (2019). Visual Motor Integration in Children Aged 6 to 10 Years. <i>Croatian Journal of Education</i> , 21(3), 719-742. 11. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i> , 12(2), 57-66. 12. Bavčević, D., Bavčević, Tonči, & Bavčević, T. (2012). Analysis of the structure and dynamics of the physical education teaching process. Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology"</i> , Split, 2012. (pp. 564-571). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualno predavanje					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA					
Kod	KFMKA	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Docent dr. Zoran Nikolovski		5			
Suradnici			P	S	V	T

		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	30	15	30	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e- učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje osnovnih kompetencija iz Kineziološke antropologije za edukacijski rad u odgojno- obrazovnim ustanovama, sportskim klubovima, području sportske rekreacije i kineziterapije					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Navesti mogućnost primjene morfološke antropometrije te objasniti izvore i uzroke varijabilnosti bioloških svojstava referentnih za sportsku uspješnost. Opisati postupke mjerenja morfoloških mjera Provesti, procijeniti, usporediti i analizirati morfološke mjere Opisati, provesti i analizirati metode utvrđivanja morfološke konstitucije čovjeka Opisati, razlikovati i razjasniti metode za utvrđivanje sastava tijela Prepoznati, razložiti procese rasta i sazrijevanja neophodnih za rad u području edukacije, sporta, kineziterapije i rekreacije Objasniti genetske faktore u definiranju svojstava relevantnih za uspješnost u sportu te planirati i razraditi modele selekcije za sport					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave						
	Tjeda n	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi		
	1.	Uvod u kineziološku antropologiju, Morfološka antropometrija	2	Zoran Nikolovski		
	2.	Morfološka antropometrija	2	Zoran Nikolovski		
	3.	Prosuđivanje antropometrijskih morfoloških mjera	2	Zoran Nikolovski		
	4.	Sastav tijela – promjene tijekom rasta i sazrijevanja	2	Zoran Nikolovski		
	6.	Kolokvij	2	Zoran Nikolovski		
	7.	Sastav tijela i sport	2	Zoran Nikolovski		
	8.	Metode utvrđivanja sastava tijela	2	Zoran Nikolovski		
	9.	Konstitucija – povijest istraživanja konstitucije, faktori koji utječu na uobličavanje konstitucije	2	Zoran Nikolovski		
	10.	Konstitucija- metode i pristupi utvrđivanja konstitucije	2	Zoran Nikolovski		
	11.	Kolokvij	2	Zoran Nikolovski		
	12.	Rast, sazrijevanje i razvoj	2	Zoran Nikolovski		

	13.	Rast, sazrijevanje i razvoj, sekularni trend, fenom biološke akceleracije	2	Zoran Nikolovski
	14.	Spolni dimorfizam	2	Zoran Nikolovski
	15.	Starija životna dob, Genetička istraživanja bioloških svojstava povezanih sa sportskom aktivnosti	2	Zoran Nikolovski
	Tjedan	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Utvrđivanje somatotipa	1	Zoran Nikolovski
	2.	Postupak mjerenja morfoloških mjera	2	Zoran Nikolovski
	3.	Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera	2	Zoran Nikolovski
	5.	Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera	2	Zoran Nikolovski
	6.	Kolokvij /praktični	1	Zoran Nikolovski
	7.	Postupak mjerenja morfoloških mjera – osnovna škola	1	Zoran Nikolovski
	8.	Postupak mjerenja morfoloških mjera – srednja škola	2	Zoran Nikolovski
	9.	Utvrđivanje somatotipa	2	Zoran Nikolovski
	11.	Postupak mjerenja morfoloških mjera	2	Zoran Nikolovski
	12.	Utvrđivanje somatotipa	2	Zoran Nikolovski
	13.	Postupak mjerenja morfoloških mjera	2	Zoran Nikolovski
	14.	Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera	2	Zoran Nikolovski
	15.	Kolokvij	1	
	16.	Metode utvrđivanja sastava tijela	2	Zoran Nikolovski
	17.	Koeficijent nasljednosti	1	Zoran Nikolovski
	18.	Metode utvrđivanja sastava tijela	2	Zoran Nikolovski
	19.	Kolokvij	1	Zoran Nikolovski

	Tjeda n	Nastavni sat seminara		Broj sati	Nastavu izvodi	
	1.	Utvrdjivanje somatotipa koristeći softver		2	Zoran Nikolovski	
	2.	Postupak mjerenja morfoloških mjera		1	Zoran Nikolovski	
	3.	Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera		2	Zoran Nikolovski	
	4.	Postupak mjerenja morfoloških mjera – osnovna škola		1	Zoran Nikolovski	
	5.	Postupak mjerenja morfoloških mjera – srednja škola		1	Zoran Nikolovski	
	6.	Utvrdjivanje somatotipa		1	Zoran Nikolovski	
	7.	Postupak mjerenja morfoloških mjera		1	Zoran Nikolovski	
	8.	Utvrdjivanje somatotipa koristeći softver		1	Zoran Nikolovski	
	9.	Postupak mjerenja morfoloških mjera		1	Zoran Nikolovski	
	10.	Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera		1	Zoran Nikolovski	
	11.	Metode utvrđivanja sastava tijela		1	Zoran Nikolovski	
	12.	Koeficijent nasljednosti		1	Zoran Nikolovski	
	13.	Metode utvrđivanja sastava tijela		1	Zoran Nikolovski	
	Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			X samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit se sastoji od 1) teoretskog dijela, 2) praktičnog dijela. Završna ocjena na predmetu Kineziološka antropologija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz tri kolokvija (s temama iz nastavnih predavanja) od kojih svaki nosi po 20 % ukupne ocjene i praktičnog kolokvija koji nosi također 20 % ukupne ocjene. Usmeni dio ispita nosi 20 %					

	% ukupne ocjene. Kolokvij s nastavnim temama održati će se unutar satnice prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi jedan od kolokvija, isti će morati polagati u ispitnom terminu. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Mišigoj-Duraković, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje (ur. M. Mišigoj-Duraković), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb: Grafos (Odabrana poglavlja: 3.2. Rast i sazrijevanje; 3.3. Starija životna dob; 4.2. Pretilost).	1	
	2. Mišigoj-Duraković, M. (ur.). Kinantropologija. Kineziološki fakultet, Zagreb, 2008	1	
Dopunska literatura	Malina, R., C. Bouchard, O. Bar-Or (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition Human Kinetics, Champaign, Illinois.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Izrada samostalnih zadataka Dolazak na konzultacije Usmeni ispit Seminarski rad Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	DIDAKTIKA						
Kod	61707	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr. sc. Anna Alajbeg,	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Dr.sc. Martina Lončar, predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	30	0	0	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim pojmovima didaktike, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu didaktičkih koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti.						

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Definirati i interpretirati osnovne pojmove didaktike • Objasniti odnos didaktike spram drugih znanosti • Opisati i interpretirati različite didaktičke teorije i didaktičke modele • Odrediti pojam kurikula i navesti vrste kurikula • Definirati cilj i ishode učenja. Provesti klasifikaciju nastavnih medija, nastavnih metoda i nastavnih pomagala • Koncipirati i analizirati nastavnu jedinicu • Organizirati nastavu u kojoj će doći do izražaja strategije aktivnog učenja	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi
	Didaktika i njezin predmet. Povijesni razvoj didaktike. (P2)	Anna Alajbeg
	Nastavni plan i program. Teorijsko-metodološki pristupi izradi nastavnih planova i programa (kurikulum). Izvedbeni i prilagođeni programi(P2)	Martina Lončar
	Ciljevi i zadaci nastave. Struktura nastave. Operativno određivanje zadataka nastave. (P2)	Martina Lončar
	Mediji u nastavi. Didaktička funkcija, izbor i klasifikacija nastavnih medija. (P2)	Martina Lončar
	Kompjutor u nastavi. Internet u nastavi. Kompjutorska simulacija u nastavi.Didaktičko oblikovanje kompjutorskog programa(P2)	Martina Lončar
	Nastavne strategije(P2)	Martina Lončar
	Nastavne strategije i koncept aktivnog učenja(P2)	Martina Lončar
	Nastavne metode. Socijalno-radni oblici nastave(P2)	Martina Lončar
	Organizacija i artikulacija nastave(P2)	Martina Lončar
	Didaktičke teorije i modeli: didaktika kao teorija obrazovanja, didaktika kao teorija poučavanja (berlinski i hamburški model), kibernetička didaktika, kurikulumna didaktika, didaktika kao kritička teorija nastavne komunikacije(P2)	Martina Lončar
	Nastava i učenje u kontekstu konstruktivističke spoznajne teorije. Konstruktivizam i proces učenja i nastave(P2)	Martina Lončar
	Didaktika „nove škole“ Didaktička rješenja u nekim alternativnim školama (Montessori, Jena plan, ... (P2)	Martina Lončar
	Cjeloživotno obrazovanje i osposobljavanje za samoobrazovanje(P2)	Martina Lončar

	Metodologija didaktike i problem u didaktičkim istraživanjima(P2)	Martina Lončar
	Kolokvij	Martina Lončar
	Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi
	Osnovni pojmovi didaktike (obrazovanje, nastava, učenje, poučavanje, odgoj, izobrazba) Zadaci nastavnog procesa (različite klasifikacije) (S1)	Martina Lončar
	Ishodi učenja i nastave Razvoj kompetencija(S1)	Martina Lončar
	Nastavni plan i program Teorija kurikulumu (S1)	Martina Lončar
	Subjekti nastave Pripremanje za nastavu(S1)	Martina Lončar
	Nastavni mediji – izbor, funkcije i klasifikacija TV-emisije u nastavi(S1)	Martina Lončar
	Suradnička nastava Problemska nastava(S1)	Martina Lončar
	Egzemplarna nastava Heuristička nastava(S1)	Martina Lončar
	Programirana nastava Mentorsko-konzultativna nastava(S1)	Martina Lončar
	Individualizacija nastave Nastavne metode(S1)	Martina Lončar
	Internet u nastavi(S1)	Martina Lončar
	Kompjutorska simulacija u nastavi(S1)	Martina Lončar
	Medijska pismenost i medijski odgoj Medijski idoli i medijski junaci(S1)	Martina Lončar
	Novi mediji i nova kultura učenja(S1)	Martina Lončar
	Multimedijalnost u učenju i nastavi Medji i nasilje(S1)	Martina Lončar
	Pripremanje za ispit(S1)	Martina Lončar

Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			x samostalni zadaci x multimedija ☐ laboratorij x mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.75	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena iz kolegija Didaktika određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja i seminara. Studenti moraju napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5. Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokviju koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena iz kolegija Didaktika izračunava se na sljedeći način:(ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Cindrić, M.,Miljković, D. i Strugar, V. (2010). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IE					
	Kyriacou, C. (1995). Temeljna nastavna umijeda. Zagreb: Educa					
	Bognar, L. i Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga					
	Poljak, V. (1991). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga					
Dopunska literatura	Matijević, M. (2004). Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Zagreb: Educa Rodek, S. (1986). Kompjutor i suvremena nastavna tehnologija. Zagreb: Školske novine Glasser,W. (1994). Kvalitetna škola. Zagreb, Educa					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	MOTORIČKO UČENJE		
Kod	119141	Godina studija	Prva godina Diplomskog studija kineziologije
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Đurđica Miletić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5

Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 15	V 15	T
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e- učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s odrednicama motoričkog učenja te ih osposobiti za provođenje, analiziranje, demonstriranje i vrednovanje procesa motoričkog učenja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati i klasificirati temeljne pojmove i procese u motoričkom učenju Razlikovati različite teorije, taksonomizacije i klasifikacije u motoričkom učenju Prepoznati, opisati i analizirati pogreške pri motoričkoj izvedbi Demonstrirati različite tehnike i modele motoričkog učenja Kreirati mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija motoričkog učenja Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija, modela i stilova motoričkog učenja Upravljanje procesom motoričkog učenja putem povratnih informacija Vrednovati efekte motoričkog učenja temeljem povratnih informacija					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi		
	2P	Motoričko učenje, taksonomizacija i klasifikacija motoričkih znanja, ljudsko kretanje (osoba, okruženje, zadatak)		Prof. dr. Đ. Miletić		
	2P	Karakteristike procesa učenja, procesiranje informacija, vrijeme reakcije, pažnja, poticajnost.		Prof. dr. Đ. Miletić		
	2P	Motorički razvoj, teorije o motoričkoj koordinaciji i kontroli, teorije motoričkih programa, teorije dinamičke interakcije		Prof. dr. Đ. Miletić		
	2P	Motorička kontrola – osnove; povijesni razvoj, kinestetički sustav, percepcija, propriocepcija		Prof. dr. Đ. Miletić		
	2P	Eksplisitno i implicitno motoričko učenje, mentalni trening		Prof. dr. Đ. Miletić		
	2P	Faktori utjecaja na motoričko učenje: stilovi motoričkog učenja		Prof. dr. Đ. Miletić		
	2P	Faktori utjecaja na motoričko učenje: individualne razlike		Prof. dr. Đ. Miletić		
	2P	Uloga povratne informacije u planiranju motoričkog učenja		Prof. dr. Đ. Miletić		
	2P	Tehnike motoričkog učenja (instrukcija, demonstracija, asistencija). Usvajanje verbalnih i motoričkih informacija Modeli motoričkog učenja (vizuelni, kinestetički, auditorni, analitički). Planiranje različitih modela motoričkog učenja		Prof. dr. Đ. Miletić		
	2P	Memorija, zaboravljanje, napredovanje u učenju, krivulje motoričkog učenja		Prof. dr. Đ. Miletić		
	2P	Motivacija, planiranje procesa učenja, postavljanje ciljeva učenja		Prof. dr. Đ. Miletić		
	2P	Motoričko učenje – društveno korisno učenje		Prof. dr. Đ. Miletić		
	2P	Društveno korisno učenje u kineziologiji		Prof. dr. Đ. Miletić		
	2P	Uloga transfera znanja i retencije u planiranju motoričkog učenja		Prof. dr. Đ. Miletić		
2P	Geneza motoričkih pogrešaka (ograničenja izvedbe, nerazumijevanje izvedbe, pogreška odabira pogreške izvođenja, senzorne pogreške)		Prof. dr. Đ. Miletić			

	Tjedan	Nastavni sat seminara			Nastavu izvodi		
	2S	Ekstrinzična procjena motoričkih znanja – konstrukcija testa i kreiranje kriterija, klasifikacija odabranog motoričkog znanja			Prof. dr. Đ. Miletić		
	2S	Multidimenzionalna klasifikacija motoričkih znanja (Gentile) Prezentacija samostalnog rada			Prof. dr. Đ. Miletić		
	2S	Klasifikacija znanja prema Fleishman-u Strategija odabira modela i stila motoričkog učenja Prezentacija unaprijed zadanog samostalnog rada			Prof. dr. Đ. Miletić		
	1S	Prvi teorijski kolokvij			Prof. dr. Đ. Miletić		
	2S	vrednovanje znanja prema zadanim kriterijima – ocjenjivanje ocjenjivača					
	1S	Strategija odabira modela i stila motoričkog učenja			Prof. dr. Đ. Miletić		
	2S	Planiranje motoričkog učenja u kineziologiji			Prof. dr. Đ. Miletić		
	2S	Prezentacija unaprijed zadanog samostalnog rada			Prof. dr. Đ. Miletić		
	1S	Drugi teorijski kolokvij			Prof. dr. Đ. Miletić		
		Nastavni sat vježbi			Nastavu izvodi		
	4V	Provedba kineziološkog eksperimenta –ekstrinzična procjena motoričkih znanja			Prof. dr. Đ. Miletić		
	4V	Provedba kineziološkog eksperimenta za analitičke, auditorne, vizuelne i kinestetičke modele motoričkog učenja			Prof. dr. Đ. Miletić		
	4V	Upotreba preskriptivnih i deskriptivnih povratnih informacija u motoričkom učenju, samostalno praktično vođenje procesa učenja			Prof. dr. Đ. Miletić		
	3V	Praktična primjena tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije) samostalno praktično vođenje procesa učenja			Prof. dr. Đ. Miletić		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti X mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			x samostalni zadaci x multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	nazočnost i aktivnost studenata u svim oblicima nastave, sudjelovanje u eksperimentalnim seminarskim radovima, timski i samostalni rad studenata, polaganje kolokvija i usmenog ispita						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	dva pismena kolokvija četiri eksperimentalna seminarska rada u grupama ili samostalno (1. kreiranje kriterija procjenjivanja motoričkih znanja; 2. multidimenzionalna klasifikacija znanja po Gentile-u; 3. klasifikacija znanja po Fleishman-u, 4. Planiranje motoričkog učenja praktična i usmena prezentacija unaprijed zadanog samostalnog rada završni usmeni ispit						

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Miletić Đ. (2021). Planiranje motoričkog učenja u kineziologiji (Moodle skripta)	5	
	Miletić Đ. (2012). Moodle skripte za specijalistički diplomski studiji kineziologije		da
	Miletić Đ. (2012). On – line predavanja za specijalistički diplomski studiji kineziologije		da
Dopunska literatura	Schmidt, R. A., T. D. Lee (2005). Motor control and learning: a behaviour emphasis. <i>Human Kinetics</i> Schmidt, R. A., C. A. Wrisberg (2000). Motor learning and performance. <i>Human Kinetics</i> Coker C. A, (2009). Motor Learning and Control for Practitioners, <i>HH Publishers</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Aktivnost na svim oblicima nastave - Kontinuirana provjera znanja - Seminarski radovi - Kolokviji/pismeni ispit - Usmeni ispit - Aktivnost u timskom radu - Vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAME OF THE COURSE		English in sport and exercise sciences					
Code		Year of study	1 st graduate				
Course teacher	ass. prof. Ana Penjak, PhD	Credits (ECTS)	3				
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F	
			45				
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning					
COURSE DESCRIPTION							
Course objectives	To develop reading and comprehensive skills needed for the understanding of the scientific texts in the field of sport and exercise sciences.						
	To acquire and broaden vocabulary and idiomatic expressions in sport and exercise sciences. To improve and foster language communication on written and oral level.						
	To work on expressing critical thinking on chosen topics and issues.						
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	Intermediate knowledge of English language.						
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	At the completion of this course, students will be able to do the following: - to develop independent read of scientific texts in English with understanding; -to present and to follow with understanding selected topic within the field of sport and exercise sciences in English; - to identify and implement specific vocabulary units within the field of sport and exercise sciences in English; -to use specific lexical and structural language patterns in meaningful way; - to avoid making usual grammatical mistakes; - to be able to express critical opinion by justifying it with different arguments.						
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Seminar			Teacher			
	Working on texts on training effects in sport and exercise (6 hours).			Assistant professor, Ana Penjak, PhD			
	Working on texts on training effects in (competitive) sports (6 hours).			Assistant professor, Ana Penjak, PhD			
	Written exam – part 1(1 hour).			Assistant professor, Ana Penjak, PhD			
	Working on texts on training effects in physical education (6 hours).			Assistant professor, Ana Penjak, PhD			
	Working on a text on training effects in fitness and recreation (6 hours).			Assistant professor, Ana Penjak, PhD			
	Written exam – part 2 (1 hour).			Assistant professor, Ana Penjak, PhD			
	Working on a text on experimental design and methodology in evaluation of testing and measurement procedures in sport and			Assistant professor, Ana Penjak, PhD			

	exercise (5 hours).					
	Written exam – part 3(1 hour).					Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	Working on a text on monitoring training load and fatigue (6 hours).					Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	Written exam – part 4 (1 hour).					Assistant professor, Ana Penjak, PhD
	.					
Format of instruction	x lectures ☐ seminars and workshops ☐ exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work			x independent assignments ☐ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)		
	Student responsibilities					
Course attendance, homework, exam						
Screening student work <i>(name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTScredits is equal to theECTS value of the course)</i>	Class attendance	0.5	Research		Practical training	
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay	1	(Other)	
	Tests		Oral exam	0.5	(Other)	
	Written exam	1	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	The final grade is defined on a basis of five sub-grades (see later) and final oral exam (optional). Sub grades are earned throughout written exams carried out during the course (see Syllabus), each consisting of 3 questions and maximal 6 points (4 points minimum for successful evaluation of the sub-exam; 16-19 points in total: grade 2; 19-22 points in total – grade 3; 22-25 points in total – grade 4). Oral exam is obligatory only if student wants to earn the grade 5 (excellent)					
Required literature (available in the library and via other media)	Title				Number of copies in the library	Availability via other media
	Idrizovic K, Gjinovci B, Sekulic D, Uljevic O, Joao PV, Spasic M, Sattler T (2018) The Effects of 3-Month Skill- Based and Plyometric Conditioning on Fitness Parametersin Junior Female Volleyball Players. Pediatric Exercise Science. 30(3) 353-363					On demand
	Green, B. S., Blake, C., Caulfield, B. M. (2011) A Valid Field Test Protocol of Linear Speed and Agility in Rugby					On demand

	Union. Journal of Strength and Conditioning Research. 25(5)/1256-1262		
	Borresen, J., & Ian Lambert, M. (2009). The Quantification of Training Load, the Training Response and the Effect on Performance. Sports Medicine, 39(9), 779–795.		Open access
	Halsen, S. L. (2014). Monitoring Training Load to Understand Fatigue in Athletes. Sports Medicine, 44(S2), 139–147.		Open access
	Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Accessed February 22, 2017. http://dictionary.cambridge.org/6 .		Online
	Oxford Dictionary of Sports Science & Medicine, 2nd Edition. Michael Kent (Ed.). Oxford-New York-Tokyo: Oxford University Press, 1998.		On demand
	Dictionary of Sport and Exercise Science, London: A & C Black, 2006.		On demand
	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th edition. Wehmeier, S., McIntosh, C., & Turnbull, J. (Eds). Oxford: Oxford University Press, 2010.		On demand
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)			
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	As defined by the Faculty.		
Other (as the proposer wishes to add)			

NAZIV PREDMETA	MOTORIČKI RAZVOJ						
Kod		Godina studija	1. (diplomski studij)				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Saša Krstulović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V		
			35	10	0		
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e- učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja o motoričkoj progresiji i motoričkoj regresiji kroz cijeli životni vijek, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi						

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema																											
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Razlikovati osnovne pojmove, terminologiju i teorije motoričkog razvoja čovjeka • Staviti u odnos motorički, kognitivni i emocionalni razvoj čovjeka • Kritički se osvrnuti na faze motoričke progresije i motoričke regresije tijekom cijelog životnog vijeka • Primijeniti optimalne kineziološke operatore u svim fazama motoričkog razvoja čovjeka • Procijeniti razinu temeljnih lokomotornih i manipulativnih motoričkih znanja • Primijeniti adekvatne testove za procjenu motoričke kompetencije za sve dobne skupine ljudi																											
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><th>Nastavni sat predavanja (broj sati)</th><th>Nastavu izvodi</th></tr><tr><td>Povezanost kognitivnog i motoričkog razvoja (4 sata)</td><td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td></tr><tr><td>Povezanost emocionalnog i motoričkog razvoja (2 sata)</td><td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td></tr><tr><td>Predporođajni razvoj (2 sata)</td><td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td></tr><tr><td>Kolokvij – pismeni test (2 sata)</td><td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td></tr><tr><td>Razvoj fine motorike (2 sata)</td><td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td></tr><tr><td>Kolokvij – pismeni test (2 sata)</td><td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td></tr><tr><td>Fundamentalna-temeljna lokomotorna znanja (4 sata)</td><td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td></tr><tr><td>Fundamentalna-temeljna znanja kontrole i manipulacije predmetima (4 sata)</td><td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td></tr><tr><td>Motorička regresija (4 sata)</td><td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td></tr><tr><td>Pokret i promjena osjetila (4 sata)</td><td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td></tr><tr><td>Testiranje u motoričkom razvoju (3 sata)</td><td></td></tr><tr><td>Kolokvij – pismeni test (2 sata)</td><td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td></tr></table>		Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi	Povezanost kognitivnog i motoričkog razvoja (4 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Povezanost emocionalnog i motoričkog razvoja (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Predporođajni razvoj (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Kolokvij – pismeni test (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Razvoj fine motorike (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Kolokvij – pismeni test (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Fundamentalna-temeljna lokomotorna znanja (4 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Fundamentalna-temeljna znanja kontrole i manipulacije predmetima (4 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Motorička regresija (4 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Pokret i promjena osjetila (4 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Testiranje u motoričkom razvoju (3 sata)		Kolokvij – pismeni test (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi																										
	Povezanost kognitivnog i motoričkog razvoja (4 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																										
	Povezanost emocionalnog i motoričkog razvoja (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																										
	Predporođajni razvoj (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																										
	Kolokvij – pismeni test (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																										
	Razvoj fine motorike (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																										
	Kolokvij – pismeni test (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																										
	Fundamentalna-temeljna lokomotorna znanja (4 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																										
	Fundamentalna-temeljna znanja kontrole i manipulacije predmetima (4 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																										
	Motorička regresija (4 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																										
	Pokret i promjena osjetila (4 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																										
	Testiranje u motoričkom razvoju (3 sata)																											
	Kolokvij – pismeni test (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																										
	<table><tr><th>Nastavni sat seminara</th><th>Nastavu izvodi</th></tr><tr><td>Razvoj „grube“ motorike (0-6 godina) (2 sata)</td><td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td></tr><tr><td>Razvoj „fine“ motorike (2 sata)</td><td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td></tr><tr><td>Principi procjenjivanja temeljnih lokomotornih motoričkog znanja (2 sata)</td><td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td></tr><tr><td>Principi procjenjivanja temeljnih manipulativnih motoričkog znanja (2 sata) (2 sata)</td><td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td></tr><tr><td>Testiranje u motoričkom razvoju (2 sata)</td><td>Prof. dr. sc. Saša Krstulović</td></tr></table>		Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi	Razvoj „grube“ motorike (0-6 godina) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Razvoj „fine“ motorike (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Principi procjenjivanja temeljnih lokomotornih motoričkog znanja (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Principi procjenjivanja temeljnih manipulativnih motoričkog znanja (2 sata) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Testiranje u motoričkom razvoju (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović														
	Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi																										
	Razvoj „grube“ motorike (0-6 godina) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																										
	Razvoj „fine“ motorike (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																										
	Principi procjenjivanja temeljnih lokomotornih motoričkog znanja (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																										
	Principi procjenjivanja temeljnih manipulativnih motoričkog znanja (2 sata) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																										
	Testiranje u motoričkom razvoju (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović																										
	x predavanja	x samostalni zadaci																										

Vrste izvođenja nastave:	x seminari i radionice vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena će se formirat na temelju tri kolokvija (pismena testa). Svaki od teorijskih testova sastojat će se od 10 pitanja. Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način: 5 točnih – ocjena 2 6 točnih – ocjena 2/3 7 točnih – ocjena 3 8 točnih – ocjena 4 9 točnih – ocjena 4/5 10 točnih – ocjena 5 Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz sva tri teorijska kolokvija (teorijski kolokviji x 3) / 3					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Krstulović, S. (2018). Motorički razvoj čovjeka, Redak, Split.			3		
	Haywood, K, Getchell, N. (2014). Life Span Motor Development With Web Resource-6th Edition, Human Kinetisc.			1		
	Gallahue, D., Ozmun, J., Goodway, J. (2012). Understanding motor development 7 th edition, McGraw Hill Education.			1		
	Power Point prezentacije s predavanja				Loomen sučelje	
Dopunska literatura	Smith, J. (2003). Activities for Gross Motor Skills Development Early Childhood, Mary D. Smith Smith, J. (2004). Activities for Fine Motor Skills Development , Mary D. Smith					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		MENADŽMENT U SPORTU				
Kod	119367	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Eli Marušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			30	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Predmet ima za cilj pružiti cjelovita znanja za razumijevanje načela sportskog menadžmenta i poslovanja sportskih organizacija. Nadalje, nudi rješenja za primjenu ključnih koncepata menadžmenta i analitičkih okvira u praksi sportskog menadžmenta. Također, potiče studente na kreativno razmišljanje (problem-rješenje) u razvoju sportskih organizacija i održivih sportskih poslovnih modela. Dodatno, predmet osposobljava studente za analizu strategija i uspješnosti poslovanja na operativnoj, taktičkoj i strateškoj razini (metoda studije slučaja). Osim toga, predmet ima za cilj širenje ključnih informacija o održivosti i izazovima SDG-a (UN) kod studentske populacije, usredotočujući se na dugoročno održiva rješenja i strategije u sportskom menadžmentu. Konačno, predmet pruža informacije o mogućnostima razvoja karijere u sportskom menadžmentu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Razumjeti ključne principe i koncepte u sportskom menadžmentu, lancu vrijednosti sportske industrije i stvaranju vrijednosti u sportskom menadžmentu. - Razumjeti ulogu planiranja i izrade planova na različitim organizacijskim razinama (npr. operativnim, taktičkim, strateškim) i poslovnim područjima (npr. financije, marketing, operacije itd.) u sportskom menadžmentu. - Usporediti organizacijske strukture u različitim neprofitnim i profesionalnim sportskim organizacijama. - Izraditi "opis posla" i "specifikaciju osobe/posla" za sportskog menadžera na različitim razinama i područjima upravljanja. - Analizirati vitalne menadžerske, poduzetničke i liderske vještine te učinkovite strategije vodstva u sportskom menadžmentu. - Analizirati vitalne menadžerske, poduzetničke i liderske vještine, te efikasne strategije vođenja u sportskom menadžmentu. - Objasniti financijske i ne-financijske performanse sportskih organizacija. - Procijeniti utjecaj čimbenika okoline na uspješnost sportske organizacije korištenjem osnovnih analitičkih okvira. - Raspravljati o ključnim izazovima održivosti u suvremenom upravljanju sportom, uzimajući u obzir integraciju ciljeva održivog razvoja (UN) u praksu upravljanja sportom - Prezentirati održivi poslovni model i strategije za sportsku organizaciju.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvod u sportski menadžment: Temeljna načela i pojmovi; Tri sektora sporta; Javni sportski sektor; Neprofitni sportski sektor; Profesionalni sportski sektor; Lanac vrijednosti sportske industrije i dionici (stakeholders). 2. Sportske organizacije i sportski menadžeri. Vrste sportskih organizacija; Menadžerske vještine i karakteristike; Mogućnosti karijere u sportskom menadžmentu; Funkcije menadžmenta u sportskom menadžmentu; Razine sportskog menadžmenta (operativna, taktička i strateška).					

3. Proces upravljanja. Organizacijsko okruženje; Organizacijski resursi; Ulazi i izlazi u sportskom menadžmentu; Usklađivanje učinkovitosti i djelotvornosti u sportskom menadžmentu.
4. Uloga sportskog menadžmenta i poslovanja u društvu. Etička načela u sportskom menadžmentu; Aspekti održivosti i SDG (UN) u sportskom menadžmentu; Stvaranje ekološke, društvene i ekonomske vrijednosti.
5. Vanjsko okruženje u sportskom menadžmentu; Promjene okruženja i utjecaji vanjskih čimbenika na upravljanje sportskim organizacijama.
6. Planiranje i postavljanje planova u sportskom menadžmentu. Proces planiranja; Postavljanje organizacijske vizije, misije i ciljeva; Planovi u sportskom menadžmentu (npr. plan za nepredviđene situacije, budžetiranje, start-up plan, exit plan, marketinški plan itd.); Elementi poslovnog plana sportskih organizacija.
7. Strateški menadžment u sportu. Pojam strategije. Proces strateškog upravljanja. Predviđanje u sportskom menadžmentu. Poslovni modeli i održivi poslovni modeli u sportskom menadžmentu.
8. Organizacijska struktura. Pojam organizacije i organiziranja. Dimenzije organizacijske strukture; Poslovne funkcije u sportskom menadžmentu.
9. Upravljanje ljudskim resursima (kadrovanje) u sportskim organizacijama. Uloga stručnjaka i volontera u sportskim organizacijama. Zapošljavanje i održavanje učinkovite radne snage.
10. Liderstvo u sportskom menadžmentu. Pojam vodstva. Motivacija i vodstvo. Teorije vodstva. Stilovi i strategije vodstva. Karakteristike uspješnih lidera u sportskom menadžmentu.
11. Kultura. Pojam i značaj organizacijske kulture; Sportska organizacijska kultura; Organizacijski identitet.
12. Sportski marketing. Ključni koncepti sportskog marketinga; Okvir sportskog marketinga; Ključne marketinške strategije; Digitalni sportski marketing; Sportski marketing i mediji.
13. Financijski menadžment. Razumijevanje financijskih informacija u sportskom menadžmentu; Bilanca stanja; Izvješća o dobiti i gubitku; tijekovi gotovine (cash-flow); Sustavi proračuna.
14. Upravljanje poslovnim performansama. Proces kontroliranja; Financijske i nefinancijske performanse; SWOT matrica; Balanced scorecard (BSC) model; Analiza lanca vrijednosti.
15. Mogućnosti razvoja karijere i suvremena pitanja u sportskom menadžmentu; Održivi poslovni modeli u sportskom menadžmentu.

Seminari:

1. Analiza lanca vrijednosti sportske industrije; Analiza dionika (Stakeholder analiza).
2. Procjena ključnih menadžerskih vještina i karakteristika.
3. Identificiranje organizacijskih resursa, inputa i outputa kod sportskih organizacija; Identificiranje mjesta efikasnosti i efektivnosti u sportskom menadžmentu.
4. Analiza ekoloških, socijalnih i ekonomskih aspekata u sportskom menadžmentu; Provedba SDG-a putem sportskog menadžmenta.
5. Korištenje analitičkih okvira za procjenu čimbenika eksterne okoline u sportskom menadžmentu - npr. PESTLE analiza, CP matrica, The Five Ps, Stakeholder analiza, itd.
6. Analiza poslovnog plana sportskih organizacija; Postavljanje nacrtu za poslovni plan.
7. Studija slučaja - izrada Business Model Canvas (BMC) za sportsku organizaciju (timski rad studenata).
8. Prijedlog učinkovite organizacijske strukture za sportsku organizaciju; Studija slučaja - izrada Business Model Canvas (BMC) za sportsku organizaciju (timski rad studenata).
9. Analiza "opisa posla /radnog mjesta" i "specifikacija osobe /specifikacija posla" za sportske menadžere i druga radna mjesta u sportskim organizacijama; Studija slučaja - izrada Business Model Canvas (BMC) za sportsku organizaciju (timski rad studenata).
10. Procjena karakteristika lidera u sportskom menadžmentu; Studija slučaja - izrada Business Model Canvas (BMC) za sportsku organizaciju (timski rad studenata).
11. Prijedlog nacrtu za učinkovitu organizacijsku kulturu; Studija slučaja - izrada Business Model Canvas (BMC) za sportsku organizaciju (timski rad studenata).
12. Analiza mogućnosti za inovacije sportskih proizvoda i usluga; Studija slučaja - izrada Business Model Canvas (BMC) za sportsku organizaciju (timski rad studenata).

	13. Analiza tijeka prihoda i strukture troškova; Studija slučaja - Prezentacija studije slučaja - Business Model Canvas (BMC) za sportsku organizaciju (timski rad studenata). 14. Analiza mjerila performansi I poslovne uspješnosti sportske organizacije; Prezentacija studije slučaja - Business Model Canvas (BMC) za sportsku organizaciju (timski rad studenata). 15. Mogućnosti razvoja karijere u području sportskog menadžmenta; Prezentacija studije slučaja - Business Model Canvas (BMC) za sportsku organizaciju (timski rad studenata).					
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ timski rad studenata ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisutnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija zadataka, individualni i timski rad, te polaganje kolokvija ili ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,75	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,75	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,75	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	0,75	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna evaluacija uključuje sljedeće stavke: pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (min. 80%), individualni zadatak (seminarski rad i prezentacija izabrane teorijske teme), timski zadatak (izrada i prezentacija projekta, tj., studije slučaja, case study), te jedan kolokvij tijekom semestra koji je unaprijed dogovoren, odnosno završni ispiti ukoliko student ne ostvari pozitivan rezultat na kolokviju. Student ostvaruje konačnu ocjenu kada ispuni sve kriterije uz minimalne zahtjeve.					
	Praćenje rada studenata					
			Rezultat	Udio u ocjeni		
	Aktivnosti praćenja rada studenata		(min. %)	(%)		
	Prisutnost i aktivnosti na nastavi		80	25		
	Individualni zadatak: Seminarski rad, uz prezentaciju teme		80	25		
	Timski zadatak: Projekt, uz prezentaciju teme		80	25		
	Kolokviji ili završni ispit		50	25		
	Ocjenjivanje i bodovi					
	Ocjena		Bodovi (%)			

	Izvrstan /Odličan 90-100 (5) Vrlo dobar (4) 80-89 Dobar (3) 65-79 Dovoljan (2) 50-64 Nedovoljan (1) 0-49		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Nastavni materijali - prezentacije nastavnih cjelina (ppsx/mp4 format) i ostali materijali	elektronsk	e-materijali
	Hoye, R.; Smith, A.; Nicholson, M.; Stewart, B. (2015): Sport Management: Principles and applications, Routledge		e-book
	Beech J., Chadwick S. (2010): Sportski menadžment, Prentice Hall, Financial Times, Mate d.o.o. Zagreb.		e-book
	Masteralexis, L. P.; Barr, C. A.; Hums, M. A. (2019): Principles and Practice of Sport Management, Jones & Bartlett Learning		e-book
	Strategizer: The Business Model Canvas. Available at: https://www.strategyzer.com/canvas/business-model-canvas		Internet
	The 20 Minute Business Plan: Business Model Canvas Made Easy, Available at: https://www.alexandercowan.com/business-model-canvas-templates/		Internet
Dopunska literatura	- Pedersen, P. M.; Thibault, L. Eds. (2019): Contemporary Sport Management, Human Kinetics. - Bartoluci, M (2003): Ekonomika i menadžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb. - Parks, B. Janet; Quarterman Jerome (2003): Contemporary Sport Management, Human Kinetics. - Beech, J.; Chadwick, S. (2004): The Business of Sport Management, Prentice Hall, Financial Times, Pearson Education Limited. - Koontz, H.; Weihrich, H. (2012): Essentials of Management: An International and Leadership perspective, 9e, McGraw-Hill. - Principles of Management OpenStax, Rice University - Smith A.C.T. (2008), Introduction to sport marketing, Elsevier, Oxford. - Christensen, C. M.; Johnson, M. W.; Gunther McGrath, R.; Blank, S. (2019): HBR's 10 Must Reads on Business Model Innovation, Harvard Business Press. Kindle Edition. - Desbordes, M.; Richelieu, A. (2019): International Sport Marketing: Issues and Practice, Routledge Research in Sport Business and Management		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	Sveučilišne ankete, praćenje pohađanja nastave i nadzor kvalitete nastave na razini fakulteta.		

utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		VODSTVO I PODUČAVANJE U SPORTU				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Doc.Dr.Sc. Goran Munivrana Doc.Dr.Sc. Boris Milavić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	
			45			
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da prepozna važnost vodstva i liderstva u sportu. Na koji način se uspješno vodi trenažni proces i takmičenje. Koji su uspješni modeli, na koji način se postaje vođa, odnosno lider, te koji su uspješni modeli podučavanja. Usvojiti teoretska znanja I područja interpersonalne komunikologije. Usvojiti znanja I vještine interpersonalne komunikacije te rješavanja komunikacijskih problema					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	→ Studenti će shvatiti važnost vodstva → Naučiti na koji način mogu razviti svoje znanje i vještine vodstva → Naučiti kako mogu novostečena znanja iz vodstva primijeniti u sportu odnosno kineziologiji → Usvojiti znanja i metode podučavanja → objasniti ulogu komunikacije u razvoju čovjeka → objasniti pojam i modele komunikacije → objasniti ulogu verbalne i neverbalne komunikacije → analizirati sadržaje i odnose u komunikaciji → analizirati osobne i psihodinamske aspekte komunikacije → objasniti ulogu povratnih informacija, slušanja i metakomunikacije → analizirati načine i stilove komunikacije					

	→ analizirati i rješavati konflikte, svađe i probleme u komunikaciji																						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table> <tr> <th>Nastavni sat predavanja (broj sati)</th><th>Nastavu izvodi</th></tr> <tr> <td>Što je to vodstvo? (1 sat)</td><td>Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović</td></tr> <tr> <td>Pravila za uspješan timski rad (1 sat)</td><td>Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović</td></tr> <tr> <td>Stavovi (1 sat)</td><td>Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović</td></tr> <tr> <td>Osnove sportskog menadžmenta: financiranje sporta, organizacija sportskih aktivnosti, strategije upravljanja, ljudski potencijali (4 sata)</td><td>Doc.dr.sc. Goran Munivrana</td></tr> <tr> <td>Rizici u upravljanju profesionalnim sportom (3 sata)</td><td>Doc.dr.sc. Goran Munivrana</td></tr> <tr> <td>Individualni aspekti rada u sportu – razvoj identiteta trenera i sportaša (3 sata)</td><td>Doc.dr.sc. Goran Munivrana</td></tr> <tr> <td>Razvoj i održavanje motivacije s postavljanjem ciljeva (1 sat)</td><td>Doc.Dr.Sc. Boris Milavić</td></tr> <tr> <td>Potkrjepljivanje (osnaživanje, eng. reinforcement) i intrinzična motivacija (1 sat)</td><td>Doc.Dr.Sc. Boris Milavić</td></tr> <tr> <td>Vođenje – Modeli kompetencija i razvoj vođenja – primjeri (1 sat)</td><td>Doc.Dr.Sc. Boris Milavić</td></tr> <tr> <td>Vođenje – Razvoj filozofije treniranja – primjer (1 sat)</td><td>Doc.Dr.Sc. Boris Milavić</td></tr> </table>	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi	Što je to vodstvo? (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Pravila za uspješan timski rad (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Stavovi (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Osnove sportskog menadžmenta: financiranje sporta, organizacija sportskih aktivnosti, strategije upravljanja, ljudski potencijali (4 sata)	Doc.dr.sc. Goran Munivrana	Rizici u upravljanju profesionalnim sportom (3 sata)	Doc.dr.sc. Goran Munivrana	Individualni aspekti rada u sportu – razvoj identiteta trenera i sportaša (3 sata)	Doc.dr.sc. Goran Munivrana	Razvoj i održavanje motivacije s postavljanjem ciljeva (1 sat)	Doc.Dr.Sc. Boris Milavić	Potkrjepljivanje (osnaživanje, eng. reinforcement) i intrinzična motivacija (1 sat)	Doc.Dr.Sc. Boris Milavić	Vođenje – Modeli kompetencija i razvoj vođenja – primjeri (1 sat)	Doc.Dr.Sc. Boris Milavić	Vođenje – Razvoj filozofije treniranja – primjer (1 sat)	Doc.Dr.Sc. Boris Milavić
Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi																						
Što je to vodstvo? (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović																						
Pravila za uspješan timski rad (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović																						
Stavovi (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović																						
Osnove sportskog menadžmenta: financiranje sporta, organizacija sportskih aktivnosti, strategije upravljanja, ljudski potencijali (4 sata)	Doc.dr.sc. Goran Munivrana																						
Rizici u upravljanju profesionalnim sportom (3 sata)	Doc.dr.sc. Goran Munivrana																						
Individualni aspekti rada u sportu – razvoj identiteta trenera i sportaša (3 sata)	Doc.dr.sc. Goran Munivrana																						
Razvoj i održavanje motivacije s postavljanjem ciljeva (1 sat)	Doc.Dr.Sc. Boris Milavić																						
Potkrjepljivanje (osnaživanje, eng. reinforcement) i intrinzična motivacija (1 sat)	Doc.Dr.Sc. Boris Milavić																						
Vođenje – Modeli kompetencija i razvoj vođenja – primjeri (1 sat)	Doc.Dr.Sc. Boris Milavić																						
Vođenje – Razvoj filozofije treniranja – primjer (1 sat)	Doc.Dr.Sc. Boris Milavić																						

	Vođenje – Komuniciranje na svojstven način – primjer (1 sat)		Doc.Dr.Sc. Boris Milavić			
	Vođenje – Motiviranje sportaša – primjer (1 sat)		Doc.Dr.Sc. Boris Milavić			
	Vođenje – Razvoj i vođenje sportskog programa – primjer (1 sat)		Doc.Dr.Sc. Boris Milavić			
	Vođenje – Vjera i sport (1 sat)		Doc.Dr.Sc. Boris Milavić			
	Vođenje – Grupna dinamika i timsko zajedništvo (1 sat)		Doc.Dr.Sc. Boris Milavić			
	Vođenje – Samopouzdanje (važnost i razvoj) (1 sat)		Doc.Dr.Sc. Boris Milavić			
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu VODSTVO I PODUČAVANJE U SPORTU određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: - Pismenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene - Seminara koji nosi 50 % od ukupne ocjene PISMENI DIO ISPITA Pismeni dio ispita s nastavnim tema predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja ispita USMENI DIO ISPITA Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen pismeni ispit. Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet. Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način: Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%; Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%; Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%; Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cope, M. (2010) The secret of success in coaching. Pearson Education.					Loomen

	Covey, S.R. (1989) The 7 habits of highly effective people		Loomen
	Literatura postavljena na Moodle-u		Loomen
Dopunska literatura	Bavčević, T., Bavčević, D., & Androja, L. (2020). Relations between interpersonal communication dimensions and physical education quality. Acta kinesiologica, 14 (20), 81-87.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pismeni ispit usmeni ispit vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	ZNA NSTVENI RAD						
Kod	KFBTMR	Godina studija	1 i 2				
Nositelj/i predmeta	Prodekan za znanost	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	45	0	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je potaknuti studente na znanstvene aktivnosti te ih upoznati sa svim etapama izrade znanstvenog rada: od osnovne ideje, sudjelovanja u mjerenjima, analizama podataka, raspravi rezultata, te pisanju i publiciranju znanstvenog rada.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Izborni predmet Znanstveni rad upisuju studenti koji su tijekom studija sudjelovali ili će sudjelovati u izradi i publikaciji znanstvenih radova. Znanstveni rad student ostvaruje u suradnji s mentorom po svom izboru i po pristanku mentora.						
Očekivani ishodi učenja na razini							

predmeta (4-10 ishoda učenja)						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave						
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0	Istraživanje	0	Praktični rad	0
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	2
	Esej	0	Seminarski rad	0		
	Kolokviji	0	Usmeni ispit	0		
	Pismeni ispit	0	Projekt	0		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Bodovi koji se ostvaruju za znanstveni rad (objavu) na Diplomskom studiju kineziologije odnose se na autorstvo i koautorstvo znanstvenih radova objavljenih u cjelini. Stručni radovi te znanstveni radovi objavljeni u obliku sažetaka ne priznaju se kao ispitni bodovi za Znanstveni rad. Ispitni bodovi ostvaruju se nakon što je rad objavljen, a dokazuju se preslikom objavljenog znanstvenog rada te naslovnicom, sadržajem i impressumom publikacije u kojoj je rad objavljen. Potvrda o radu koji je prošao recenzentski postupak te će biti objavljen, vrijedi samo ako je rad prihvaćen za objavljivanje u časopisu, a potpisana je od urednika časopisa. Preslike i potvrde zaprima studentska služba, a procjenu razine znanstvene publikacije, dodjeljivanje ispitnih bodova te upis ocjene u indeks vrši prodekan za znanost. Ispitni bodovi te pripadajuće ocjene ostvaruju se prema razini i citiranosti publikacije u kojoj je znanstveni rad objavljen te prema redoslijedu autora/koautora kako slijedi:					
		Autor na radu (zbornik)		Ispitni bodovi		Ocjena

1. autor	10	5
2. autor	9	4
3. autor	8	3
4. autor	7	2
5. autor i više	6	1

Autor na radu (znanstveni časopis)	Ispitni bodovi	Ocjena
1. autor	10	5
2. autor	10	5
3. autor	9	4
4. autor	9	4
5. autor i više	8	3

Autor na radu (znanstveni časopis u T&R bazi)	Ispitni bodovi	Ocjena
1. autor	10	5
2. autor	10	5
3. autor	10	5
4. autor	10	5
5. autor i više	9	4

Ukoliko student ima više objavljenih radova, ispitni bodovi se mogu zbrajati u cilju postizanja više ocjene.

Ukoliko je student osobno izlagao rad na znanstvenoj konferenciji, dodjeljuje mu se 10 ispitnih bodova, neovisno o tome koji je autor na radu i da li je rad objavljen u cijelosti ili kao sažetak.

Izlaganje na znanstvenoj konferenciji može biti verbalno te putem postera.

O izlaganju rada potrebno je priložiti Potvrdu o izlaganju, ovjerenu i potpisanu od strane glavnog urednika znanstvene konferencije.

Obvezna literatura
(dostupna u knjižnici i
putem ostalih medija)

Dopunska literatura

Načini praćenja
kvalitete koji
osiguravaju stjecanje

utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Kineziološka metodika 2				
Kod	61730	Godina studija	1. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Professor emeritus dr. sc. Josip Babin Doc. dr. sc Boris Milavić Dr. sc. Damir Bavčević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV
			45		30	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da pravilno vrednuje učinkovitost realizacije pojedinih organizacijskih oblika rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području za srednje škole i studentsku populaciju, a poglavito sata tjelesne i zdravstvene kulture kao osnovnog organizacijskog oblika rada.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• pripremiti, provesti i analizirati nastavni sat tjelesne i zdravstvene kulture u starijoj školskoj dobi i populaciji studenata • ocijeniti pojedina motorička znanja i motorička postignuća • utvrditi inicijalna stanja mjerenjem kinantropoloških obilježja učenika i studenata te izračunati, protumačiti i analizirati rezultate dobivene mjerenjem • napisati globalni, operativni i izvedbeni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture na temelju izmjerenih rezultata					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (45 sati)			Nastavu izvodi		
	Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture: (3 sata)			Prof. dr. sc. Tonči Bavčević		
	• <i>plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za učenike i učenice starije školske dobi</i> • <i>plan i program tjelesne i zdravstvene kulture studentske populacije</i>			Professor emeritus dr. sc. Josip Babin		
	Pripremanje nastavnika i dnevna priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture: (9 sati)			Prof. dr. sc. Tonči Bavčević		
	• <i>pripremanje nastavnika za sat tjelesne i zdravstvene kulture (teorijsko, metodičko, organizacijsko, osobno)</i>			Professor emeritus dr. sc. Josip Babin		
				Doc. dr. sc. Boris Milavić		

	dnevna priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu srednje škole	
	Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje: (6 sati) - vrste provjeravanja - metode provjeravanja (metoda promatranja, metoda mjerenja, metoda ankete) - sadržaj praćenja i provjeravanja (zdravstveno, znanje, antropološka obilježja, motorička znanja, motorička postignuća, odgojni rezultati rada) - organizacija provjeravanja - ocjenjivanje (važnost i uloga ocjenjivanja, vrste ocjenjivanja, načela ocjenjivanja, sadržaj ocjenjivanja, način ocjenjivanja, tehnika ocjenjivanja, ocjenjivanje učenika oštećena zdravlja, uloga nastavnika u ocjenjivanju)	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević Professor emeritus dr. sc. Josip Babin
	Programiranje: (15 sati) - pojam i definicija programiranja - opća obilježja programiranja - etape programiranja - varijable za praćenje i vrednovanje kinantropoloških obilježja subjekta u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi - orijentacijske vrijednosti antropoloških obilježja djece, učenika i mladih - globalni, operativni i izvedbeni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture - subjekti odgojno-obrazovnog procesa u realizaciji plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture - specifičnosti planiranja i programiranja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju - specifičnosti planiranja i programiranja u osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju: - razredna nastava (1. – 4. razred) - predmetna nastava (5. – 8. razred) - specifičnosti planiranja i programiranja u srednjoškolskom odgoju i obrazovanju - specifičnosti planiranja i programiranja u visokom obrazovanju	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević Professor emeritus dr. sc. Josip Babin
	Metodički principi ili načela: (3 sata) princip odgojnosti zdravlja, princip jasnoće, princip zornosti, princip svjesnosti i aktivnosti, princip sustavnosti i postupnosti, princip raznovrsnosti, princip svestranosti, princip primjerenosti i praktične primjenjivosti, princip individualizacije	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević Professor emeritus dr. sc. Josip Babin
	Učenik - nastavnik: (5 sati) - učenik kao subjekt odgojno-obrazovnog procesa - učenik i nastavnik u realizaciji plana i programa	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević

	• <i>kineziološki model za provođenje individualiziranog oblika rada</i> • <i>lik nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture</i>	Professor emeritus dr. sc. Josip Babin Doc. dr. sc. Boris Milavić				
	Prostor, oprema i sredstva za rad: (2 sata) • <i>prostori</i> • <i>oprema</i> • <i>sredstva</i> • <i>tehnička sredstva i pomagala</i>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević Professor emeritus dr. sc. Josip Babin				
	Evidencija o radu i školska dokumentacija: (2 sata) • <i>evidencija o radu</i> • <i>školska dokumentacija</i>	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević Professor emeritus dr. sc. Josip Babin				
	Nastavni sat metodičkih vježbi (30 sati)	Nastavu izvodi				
	Metodičke vježbe • Izvode se sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta u Splitu. • Metodičke vježbe organiziraju se u srednjim školama u Splitu (vježbaonice – I. gimnazija; II. gimnazija; IV. gimnazija; V. gimnazija), a obuhvaćaju uzorna predavanja, javna predavanja studenata i analizu predavanja.	Dr. sc. Damir Bavčević				
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ metodičke vježbe – javna predavanja					
Obveze studenata	pohađanje nastave, priprema i provedba javnog predavanja, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		metodičke vježbe	1
	Esej		Seminarski rad		javno predavanje	1
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Ispit iz predmeta Kineziološka metodika 2 sastoji se od 2 kolokvija, pismenog i usmenog ispita te praktične provedbe javnog predavanja.					

nastave i na završnom ispitu	Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita. Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene. Završna ocjena na predmetu Kineziološka metodika 2 formira se na temelju ostvarenih bodova iz: → praktičnog ispita (javno predavanje) nosi 30% od konačne ocjene → pismenog ispita nosi 30% od konačne ocjene → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	izdavač
	2. Findak, V. (1997). <i>Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi</i> . Zagreb: Školske novine.	2	izdavač
	3. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). <i>Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	izdavač
	4. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). <i>Primijenjena kineziologija školstvu – MOTORIČKA ZNANJA</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.	2	izdavač
	5. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu – NORME</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	2	izdavač
	6. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> (2019). NN 27/2019		
	7. Prezentacijski materijali		Moodle
Dopunska literatura	1. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i>, 12(2), 57-66. 2. Bavčević, T., Babin, J., Vlahović, L. (2005). Evaluation of the neurotic symptoms extensity in high school athletes. <i>Proceedings of 4th International Scientific Conference on Kinesiology „Science and Profession – Challenge for the Future“, Opatija, 2005</i> (pp. 635-637). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 3. Findak, V. (1999). <i>Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja</i>. Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, „Kineziologija za 21.		

	stoljeće“, Dubrovnik (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 4. Findak, V., I. Prskalo (2004). <i>Kineziološki leksikon za učitelje</i>. Visoka učiteljska škola u Petrinji.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji javno predavanje pismeni ispit usmeni ispit studentska anketa
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Stručno pedagoška praksa u osnovnoj i srednjoj školi					
Kod	61716	Godina studija	1. godina diplomskog studija				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Dr. sc. Damir Bavčević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV	
					15		
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje organizacije i provedbe odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u osnovnoj i srednjoj školi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• opisati uvjete u kojima se realizira nastava tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim i srednjim školama; • analizirati pedagošku dokumentaciju i evidenciju učenika • provesti sve organizacijske oblike rada u osnovnoj školi u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture (5. – 8. razred); • pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja • provesti sve organizacijske oblike rada u srednjoj školi u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture; • pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja • Izmjeriti i analizirati mjerenja s varijablama koje su predviđene za praćenje i vrednovanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat metodičkih vježbi (30 sati)		Nastavu izvodi				
	Metodičke vježbe						
	Stručno-pedagoška praksa u osnovnoj i srednjoj školi provodi se u osnovnim i srednjim školama.		Prof. dr. sc. Tonči Bavčević Dr. sc. Damir Bavčević				

	Obaveze studenata na stručno-pedagoškoj praksi: • hospitirati na satovima koje izvodi mentor • provesti 10 individualnih predavanja u osnovnoj školi (od 5. do 8. razreda) i 10 individualnih predavanja u srednjoj školi (od 1. do 4. razreda) • izraditi pripremu za svako individualno predavanje • provesti mjerenje jednog razrednog odjeljenja • hospitirati na satovima razrednih vijeća • prisustvovati sjednicama učiteljskog odnosno nastavničkog vijeća, razrednog vijeća i stručnih aktiva nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture • prisustvovati svim priredbama i akcijama škole • upoznati se s cjelokupnom školskom dokumentacijom, a posebno u onom dijelu koju vodi nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture (pregled rada tjelesne i zdravstvene kulture) • upoznati se s evidencijskim listama ili osobnim kartonima učenika					
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ metodičke vježbe – individualna predavanja			
Obveze studenata	pohađanje nastave, održavanje individualnih predavanja, izrada priprema za sat TZK					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Individualna predavanja	1
	Esej		Seminarski rad		javno predavanje	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Nakon obavljene Stručno pedagoške prakse u osnovnoj i srednjoj školi nastavnik pregledava i vrednuje dokumentaciju te potpisom verificira obavljene obaveze.					

studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	19. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	izdavač
	3. Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji</i> . Zagreb: Mentorex.	2	izdavač
	20. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu – NORME</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	2	izdavač
	21. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). <i>Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	izdavač
	22. <i>Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> (2019). NN 27/2019		
Dopunska literatura	13. Bavčević, T. (2013). Povezanost kinantropoloških sklopova i nekih motoričkih znanja kod učenica i učenika petih razreda osnovne škole. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 22. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“</i> , Poreč, 2013 (pp. 101-107). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 14. Bavčević, D., Bavčević, Tonči, & Bavčević, Teo (2013). Analiza povezanosti nekih motoričkih znanja kod učenica i učenika petih razreda osnovne škole. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 22. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“</i> , Poreč, 2013 (pp. 190-196). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 15. Bavčević, Teo, Bavčević, Tonči, & Bavčević, D. (2012). Differences between the female and male students in the implementation of the physical education teaching lesson. In Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology"</i> , Split, 2012. (pp. 594-601). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split. 16. Bavčević, Teo, Bavčević, Tonči, & Bavčević, D. (2012). Doprinos pojedinih dijelova sata tjelesne i zdravstvene kulture kvaliteti i intenzifikaciji nastavnog procesa. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“</i> , Poreč, 2012. (pp. 75-80). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 17. Prskalo, I., Babin, J., & Bavčević, T. (2010). Metodički organizacijski oblici rada i njihova učinkovitost u kineziološkoj edukaciji. <i>Metodika</i> , 11(1), 34/113-43/123.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualno predavanje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Teorija i metodika hrvanja						
ISVU Kod	KFMTMH	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Krešimir Škugor, mag.cin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV		
			10	20	30		
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	10% Dio seminarske nastave				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz hrvanja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u obuci drugih.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Opisati povijest hrvačkog sporta - Objasniti biomehaničku analizu hrvačkih tehnika - Objasniti pravila hrvanja - Analizirati specifične metodičke postupke u hrvanju - Pravilno demonstrirati pojedine tehnike hrvanja - Procijeniti i kritički se osvrnuti na metodičke postupke u obuci hrvača						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Sati	Nastavu izvodi			
	1.	Povijest hrvanja	2	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	2.	Pravila hrvanja	2	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	3.	Strukturalna analiza hrvanja	2	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	4.	Biomehanička analiza hrvanja	2	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	5.	Fiziološki aspekti hrvačke borbe	2	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	Tjedan	Nastavni sat seminara	Sati	Nastavu izvodi			
	1.	Analiza ručnih tehnika u parteru	2	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	2.	Analiza napada na trup u parteru	2	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	3.	Analiza dolazaka za leđa i ram. bacanja	2	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	4.	Analiza bočnih bacanja i uvinuća	2	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	5.	Analiza parternih tehnika u slob. stilu	2	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	6.	Analiza bacanja i obaranja u slob. stilu	2	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	7.	Specifične hrvačke vježbe za razvoj snage	2	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	8.	Igre sa elementima hrvanja	2	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	9.	Elementarni oblici hrvanja	2	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	10.	Modificirano hrvanje	2	Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	Tjedan	Nastavni sat vježbi	Sati	Nastavu izvodi			
	1.	Parter grčko rimski – okretanja	2	Izv. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			
	2.	Parter grčko rimski – prevrtanja	2	Izv. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić			

	3.	Parter grčko rimski prevrtanja i okretanja sa kontrazahvatima	2	Izv. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić		
	4.	Kolokvij - Parter grčko-rimski	2	Izv. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić		
	5.	Stojka grčko rimski – dolasci za leđa i ramenska bacanja	2	Mag. cin. Krešo Škugor, pred.		
	6.	Stojka grčko rimski – bočna bacanja i uvinuća	2	Mag. cin. Krešo Škugor, pred.		
	7.	Stojka grčko rimski – obaranja, presavijanja i školska bacanja	2	Mag. cin. Krešo Škugor, pred.		
	8.	Kolokvij – stojka grčko-rimski	2	Mag. cin. Krešo Škugor, pred.		
	9.	Parter slobodni način – okretanja	2	Mag. cin. Krešo Škugor, pred.		
	10.	Parter slobodni način – prevrtanja	2	Mag. cin. Krešo Škugor, pred.		
	11.	Kolokvij – parter slobodni način	2	Mag. cin. Krešo Škugor, pred.		
	12.	Borbe	2	Mag. cin. Krešo Škugor, pred		
	13.	Stojka slobodni način bacanja hvatom za noge	2	Mag. cin. Krešo Škugor, pred		
	14.	Stojka slobodni način bacanja kačenjem nogu	2	Mag. cin. Krešo Škugor, pred		
	15.	Kolokvij elementi stojke slobodnim načinom	2	Mag. cin. Krešo Škugor, pred		
	Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.5
	Ekperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak	
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti demonstriraju 58 tehnika (hrvačkih zahvata i kontra-zahvata) podijeljene u četiri kolokvija (stojka i parter grčko-rimski način te stojka i parter slobodni način). Na kolokviju demonstriraju sve tehnike redom a samo jedan kontra zahvat po izboru profesora. Svaku tehniku imaju pravo tri puta demonstrirati do pozitivne ocjene. Ocjene su na skali od 1 do 5, studentu se izračunava prosječna ocjena za svaki kolokvij. Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 10 pitanja, po nekoliko iz sljedećih poglavlja:					

	Povijest hrvanja Pravila hrvanja Strukturna i biomehanička analiza hrvanja Fiziološki aspekti hrvačke borbe. Ocjena 5 = 10 točnih odgovora, ocjena 4 = 9 i 8 točnih odgovora, ocjena 3 = 7 i 6 točnih odgovora, ocjena 2 = 5 točnih odgovora i ocjena 1 < 5 točnih odgovora. Konačna ocjena na ispitu je prosječna ocjena iz 4 praktična kolokvija i ocjene iz teoretskog dijela.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Karninčić H. (2009). Hrvanje grčko-rimskim i slobodnim načinom – skripta. Kineziološki Fakultet u Splitu, http://www.kfst.hr/~hrvojek/Skripta_borilački_sportovi_2.pdf		Dostupna na webu
	Marić J. (1985), Rvanje klasičnim načinom. Sportska tribina Zagreb	1	
	Rvanje slobodnim načinom. Komisija za izdavačku djelatnost Fakulteta za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1990.	1	
	Marić J., Bajić M., Cvetković Č. (2007), Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	1	
	Međunarodna pravila hrvanja, https://www.hhs.hr/o-savezu/međunarodna-pravila-hrvanja/		Dostupna na webu
Dopunska literatura	Bajić M., Marić J., Valentić M. (2004) Bazične i specifične hrvačke vježbe u parovima za razvoj snage i fleksibilnosti trupa, Kondiciski trening 2 (34-43). Marić J. (1993) Modificirani način hrvanja u nastavi tjelesnog odgoja, Kineziologija 25 (108-112). Marić J., Bajić M., Aračić M.(2003), Kondiciska priprema hrvača, 12 Zagrebački sajam sporta i nautike(347-351). Sertić H. (2004), Osnove borilačkih sportova Kineziološki fakultet u Zagrebu.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokviji Seminar Pismeni ispit Usmeni ispit (po potrebi) Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata i kolega		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAME OF THE COURSE	Theory and methodics of skiing						
Course code	136306	Year of study	1 st graduate				
Lecturer	prof. dr. Blaž Lešnik	Credits (ECTS)	6				
Associate teachers	Tine Sattler Matej Majerič Tomaž Šegula	Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F	
			25	20	-	30	
Status of the course	Mandatory	Percentage of application of e-learning					
OPIS PREDMETA							
Learning outcomes							

Course enrolment requirements and entry competences required for the course	• Equipment for alpine skiing (alpine skiing, ski boots, ski poles, ski gloves, ski helmet with ski goggles and ski clothes; ski trousers and jacket...), • transfer to Rogla ski resort, • money for accommodation and ski pass costs																																	
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	• students know the standards of basic (and advanced) Alpine ski elements, • students know how to plan, organize, and realize a teaching process, • they know and understand methodic and didactic process how to teach the basic elements of alpine skiing for kids and beginners, • they know how to analyze and evaluate the quality of technique of basic (and advanced) elements of alpine skiing, • they will be able to find new sources of technical support for teaching the alpine skiing																																	
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	<table><tr><th>Lectures</th><th>Teacher</th></tr><tr><td>preparations for the first day</td><td>prof. dr. Blaž Lešnik</td></tr><tr><td>alpine skiing equipment for kids and beginners</td><td>prof. dr. Blaž Lešnik</td></tr><tr><td>recommendations for more effective learning process</td><td>prof. dr. Blaž Lešnik</td></tr><tr><td>benefits of individual or group learning</td><td>prof. dr. Blaž Lešnik</td></tr><tr><td>development and upgrade of basic movements</td><td>prof. dr. Blaž Lešnik</td></tr><tr><td>importance of a didactic game for learning of alpine skiing</td><td>prof. dr. Blaž Lešnik</td></tr><tr><td>motor learning transfer in alpine skiing</td><td>prof. dr. Blaž Lešnik</td></tr><tr><td>first steps on the snow and providing the best conditions for learning the basics of alpine skiing</td><td>prof. dr. Blaž Lešnik</td></tr><tr><td>the game as a basic method for easier and better progress in alpine skiing</td><td>prof. dr. Blaž Lešnik</td></tr><tr><td>interaction between student-teacher-parents</td><td>prof. dr. Blaž Lešnik</td></tr><tr><td>the schema of Alpine Ski School elements</td><td>prof. dr. Blaž Lešnik</td></tr><tr><td>definition of a ski turn and knowledge of related contents</td><td>prof. dr. Blaž Lešnik</td></tr><tr><td>five characteristics of modern alpine skiing</td><td>prof. dr. Blaž Lešnik</td></tr><tr><td>the teaching methods and technical characteristics of performing the elements of the alpine ski school</td><td>prof. dr. Blaž Lešnik</td></tr><tr><td>pedagogical and didactic principles of learning to ski</td><td>prof. dr. Blaž Lešnik</td></tr></table>		Lectures	Teacher	preparations for the first day	prof. dr. Blaž Lešnik	alpine skiing equipment for kids and beginners	prof. dr. Blaž Lešnik	recommendations for more effective learning process	prof. dr. Blaž Lešnik	benefits of individual or group learning	prof. dr. Blaž Lešnik	development and upgrade of basic movements	prof. dr. Blaž Lešnik	importance of a didactic game for learning of alpine skiing	prof. dr. Blaž Lešnik	motor learning transfer in alpine skiing	prof. dr. Blaž Lešnik	first steps on the snow and providing the best conditions for learning the basics of alpine skiing	prof. dr. Blaž Lešnik	the game as a basic method for easier and better progress in alpine skiing	prof. dr. Blaž Lešnik	interaction between student-teacher-parents	prof. dr. Blaž Lešnik	the schema of Alpine Ski School elements	prof. dr. Blaž Lešnik	definition of a ski turn and knowledge of related contents	prof. dr. Blaž Lešnik	five characteristics of modern alpine skiing	prof. dr. Blaž Lešnik	the teaching methods and technical characteristics of performing the elements of the alpine ski school	prof. dr. Blaž Lešnik	pedagogical and didactic principles of learning to ski	prof. dr. Blaž Lešnik
Lectures	Teacher																																	
preparations for the first day	prof. dr. Blaž Lešnik																																	
alpine skiing equipment for kids and beginners	prof. dr. Blaž Lešnik																																	
recommendations for more effective learning process	prof. dr. Blaž Lešnik																																	
benefits of individual or group learning	prof. dr. Blaž Lešnik																																	
development and upgrade of basic movements	prof. dr. Blaž Lešnik																																	
importance of a didactic game for learning of alpine skiing	prof. dr. Blaž Lešnik																																	
motor learning transfer in alpine skiing	prof. dr. Blaž Lešnik																																	
first steps on the snow and providing the best conditions for learning the basics of alpine skiing	prof. dr. Blaž Lešnik																																	
the game as a basic method for easier and better progress in alpine skiing	prof. dr. Blaž Lešnik																																	
interaction between student-teacher-parents	prof. dr. Blaž Lešnik																																	
the schema of Alpine Ski School elements	prof. dr. Blaž Lešnik																																	
definition of a ski turn and knowledge of related contents	prof. dr. Blaž Lešnik																																	
five characteristics of modern alpine skiing	prof. dr. Blaž Lešnik																																	
the teaching methods and technical characteristics of performing the elements of the alpine ski school	prof. dr. Blaž Lešnik																																	
pedagogical and didactic principles of learning to ski	prof. dr. Blaž Lešnik																																	

	10 international FIS rules for safe skiing	prof. dr. Blaž Lešnik
	tasks and duties of ski patrols at ski slopes	prof. dr. Blaž Lešnik
	open pyramid system and choice of exercises according to the individual performance	prof. dr. Blaž Lešnik
	organization of learning process on the ski slope	prof. dr. Blaž Lešnik
	types and effective use of modern didactic accessories in process of learning (proper choose and use, setting...)	prof. dr. Blaž Lešnik
	ski polygons for kids according to goals and content of learning process	prof. dr. Blaž Lešnik
	organization of competition in ski-polygon for kids	prof. dr. Blaž Lešnik
	Seminars	Teacher
	Seminar work of skiing technique	prof. dr. Blaž Lešnik
	Seminar work of methods of skiing	prof. dr. Blaž Lešnik
	Seminar work of didactics of skiing	prof. dr. Blaž Lešnik
	Seminar work of methods of safety in skiing	prof. dr. Blaž Lešnik
	Exercises	Teacher
	important aspects of preparation for skiing (arrival at the ski resort)	Tine Sattler Matej Majerič Tomaž Šegula
	ski equipment checking (skis, setting of bindings, ski boots, length of ski poles, etc.	Tine Sattler Matej Majerič Tomaž Šegula
	first steps on the snow without and with ski equipment though the games in snow (gliding with the skis)	Tine Sattler

			Matej Majerič Tomaž Šegula			
		basic positions of the skis without and through gliding straight	Tine Sattler Matej Majerič Tomaž Šegula			
		Learning of technique of elements of Slovenian Ski School on appropriately selected slope	Tine Sattler Matej Majerič Tomaž Šegula			
		Lower inclination skiing	Tine Sattler Matej Majerič Tomaž Šegula			
		Medium inclination skiing	Tine Sattler Matej Majerič Tomaž Šegula			
		Hiher inclination skiing	Tine Sattler Matej Majerič Tomaž Šegula			
Format of instruction	x lectures x seminars and workshops x exercises ☐ on line in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work		☐ independent assignments ☐ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)			
Student responsibilities	Attendance at all forms of teaching					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	2	Research		Practical training	3
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay		(Other)	
	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam	1	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	The final grade on the course of sailing shall be determined on the basis of marks from: → Assessing of practical knowledge 60 % of the final grade					

	→ written exam with answers on theoretical questions 40 % of the final grade		
Required literature (available in the library and via other media)	Title	Number of copies in the library	Availability via other media
	Lešnik B. & M. Žvan (2010). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja (dopolnjena izdaja). Ljubljana: SZS-ZUTS Slovenije		
	Lešnik B. & M. Žvan (2011). A turn to move on – Alpine skiing – Slovenian way, Theory and Methodology of Alpine Skiing. Ljubljana: Ski Association of Slovenia-Ski instructor association of Slovenia		
	Pišot R. & M. Videmšek (2004). Smučanje je igra. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja		
	Kuzmin A. & S. Jug (2019). https://www.youtube.com/watch?v=N-BzAnCLiLg		
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Smučarska zveza Slovenije, ZUTS Slovenije, DEMO Team Slovenia - Slovenian ski school basic drills and exercises: https://www.youtube.com/watch?v=PmPZYYJqd0A&t=13s		
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Attendance Evaluation subjects and teachers by students Written test		
Other (as the proposer wishes to add)			

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA VATERPOLA						
Kod	119145	Godina studija	1. Diplomskog studija				
Nositelj/i predmeta	Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Mladen Hraste	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T	
			10	10	20	40	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	Naučiti prepoznati osnovne tehničko-taktičke elemente vaterpola kao i pravila igre i provođenja odgojno-obrazovnih i trenažnih postupaka u vaterpolu	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Poznavati faze vaterpola tijekom povijesti - Poznavati pravila i propise o vaterpolu - Provesti metodički postupak usvajanja tehničkih elemenata i taktike vaterpola - Navesti, objasniti i demonstrirati kineziološke aktivnosti vaterpolskih igara - Opisati metodološke postupke za analizu pojedinih sadržaja, parametara situacijske učinkovitosti, te kineziološke i taktičke modele vaterpolskih igara i postupaka u vaterpolskom selekcijskom procesu.	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)	
	Nastavu izvodi	
	Povijest razvoja vaterpola (1 sat)	Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Pravila vaterpolo igre (1 sat)	Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Kineziološka analiza vaterpola (2 sata)	Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Antropološka analiza vaterpola (2 sata)	Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Analiza vaterpolo strukture igre, parametara situacijske učinkovitosti igrača, momčadi i igara (1 sat)	Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Analiza energetske parametara strukture vaterpolskih igara (1 sat)	Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Vaterpolo taktike (obrana i napad) (2 sata)	Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Nastavni sat seminara (broj sati)	
Nastavu izvodi		
Taktika igre u tranziciji obrana/napad (2 sata)	Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević	
Taktika igre u tranziciji napad/ obrana (2 sata)	Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević	
Taktika igre s igračem više (2 sata)	Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević	

	Taktika igre s igračem manje (2 sata)		Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević			
	PRAKTIČNI KOLOKVIJ. Natjecanje; utakmica (2 sata)		Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević			
	Nastavni sat vježbi (broj sati)		Nastavu izvodi			
	Osnovno kretanje igrača bez lopte/tehnika plivanja u vaterpolu (4 sata)		Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević			
	Tehnika specijalnih načina kretanja u vaterpolu (4 sata)		Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević			
	Tehnika manipulacije loptom (4 sata)		Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević			
	Tehnika u obrani (2 sata)		Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević			
	Tehnika igre u pozicijskom napadu (2 sata)		Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević			
	Tehnika igre u pozicijskoj obrani (2 sata)		Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević			
Taktika igre u pozicijskom napadu (2 sata)		Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević				
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA						
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika sportova na vodi 1 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → pisanog testa - ukupno 40 % konačne ocjene → praktičnog kolokvija/ispita - nosi 20% od konačne ocjene → seminara – nosi 20% od konačne ocjene → usmenog ispita - nosi 20 % konačne ocjene Pismeni ispit Održati će se s nastavnim temama iz predavanja i seminara nakon završetka nastave. U slučaju da student tada ne položi, biti će omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta. Praktični kolokvij/ ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od zadane norme na veslačkom ergometru i prikaza tehnike u veslaonici U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Hraste, M., (2021). Vaterpolo. University of Split, Faculty of Kinesiology	5	
	Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.		http://www.pmfst.hr/~mhraste/
	Uljević O., Spasić M. (2009). Antropometrijske karakteristike i somatotip kadeta u vaterpolu. "Naše more" 56(1-2).		http://www.pmfst.hr/~mhraste/
	Lozovina V. (2009). Analiza razlika između tri jakosne skupine vaterpolista prve hrvatske lige u manifestnome antropometrijskom prostoru. "Naše more" 56(3-4).		http://www.pmfst.hr/~mhraste/
Dopunska literatura	• Mihovilović M. (1952). Osnove vaterpola. Sportska stručna biblioteka, Zagreb. • Lozovina V., Pavičić L., Lozovina M. (2007). Analiza razlika pet igračkih uloga u vaterpolu obzirom na vrsti i intenzitet opterećenja na ligaškim natjecanjima. Acta Kineziologica 1(2), 29-35.		

	• Hraste M. (2001): Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 117-119. • Hraste M. (2003): Utjecaj različito programiranih treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, 175-188. • Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862. • Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2010): Empirical Verification of the Weighted System of Criteria for the Elite Water Polo Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 34 (2). • Hraste M., I. Granić (2003): Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih vaterpolista. Zbornik radova 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 223-226. • Hraste M. (2004): Četvorogodišnji orijentacijski plan i program za devetogodišnje vaterpoliste. Drugi seminar hrvatske škole vaterpola za trenere omladinskih kategorija.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata Kolokviji Pismeni ispit
Ostalo	

NAZIV PREDMETA		Teorija i metodika olimpijskih sportova s reketom					
Kod	119146	Godina studija	1. godina Sveučilišnog diplomskog studija kineziologije				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Goran Munivrana	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	
			10	10	30		
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e- učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Omogućiti stjecanje metodoloških kompetencija za poučavanje osnova tehnike i taktike olimpijskih sportova s reketom u nastavi TZK-a i sportskoj rekreaciji						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4- 10 ishoda učenja)	Poznavati osnovne informacije o povijesnom razvoju reketnih sportova u svijetu i Hrvatskoj Poznavati i znati primijeniti osnovna pravila triju olimpijskih reketnih sportova Opisati osnovne elemente tehnike i taktike triju olimpijskih reketnih sportova Objasniti pravilnu izvedbu osnovnih elemenata tehnike i taktike triju olimpijskih reketnih sportova						

	Prepoznati pogreške u izvedbi osnovnih elemenata tehnike i taktike triju olimpijskih reketnih sportova Demonstrirati osnovne elemente tehnike triju olimpijskih reketnih sportova Poznavati i moći primijeniti osnovne taktičke postulate u igri za svaki od triju olimpijskih reketnih sportova Prikazati metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike triju olimpijskih reketnih sportova		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			
	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi
	1.	Uvod u predmet-Teorija i metodika olimpijskih sportova s reketom	doc.dr.sc. Goran Munivrana
		Kineziološka analiza stolnog tenisa (2)	doc.dr.sc. Goran Munivrana
	2.	Antropološka analiza olimpijskih reketnih sportova (2)	doc.dr.sc. Goran Munivrana
	3.		
	4.	Kineziološka analiza badmintona (2)	doc.dr.sc. Goran Munivrana
	5.		
	6.		
	7.		
	8.	Kineziološka analiza tenisa (2)	doc.dr.sc. Goran Munivrana
	9.		
	10.	Povijesni razvoj olimpijskih reketnih sportova (2)	doc.dr.sc. Goran Munivrana
	11.		
	12.		
	13.		
	14.		
	15.		
	Tjedan	Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi
	1.		
	2.		
	3.		
	4.	Pravila i organizacija natjecanja u stolnom tenisu (4)	doc.dr.sc. Goran Munivrana
	5.		
	6.		
	7.		
	8.	Pravila i organizacija natjecanja u badmintonu (4)	doc.dr.sc. Goran Munivrana
	9.		
	10.		
	11.		
	12.	Pravila i organizacija natjecanja u tenisu (2)	doc.dr.sc. Goran Munivrana
	13.		
	14.		
	15.		

	Tjedan	Nastavni sat vježbi				Nastavu izvodi	
	1.	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu (2)				doc.dr.sc. Goran Munivrana	
	2.	Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika (2) Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu (2)				doc.dr.sc. Goran Munivrana	
	3.	Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika (2) Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu (2)				doc.dr.sc. Goran Munivrana	
	4.	Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika (2) Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu (2)				doc.dr.sc. Goran Munivrana	
	5.	Praktični kolokvij ST				doc.dr.sc. Goran Munivrana	
	6.	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu (2) Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona (2)				doc.dr.sc. Goran Munivrana	
	7.	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu (2) Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona (2)				doc.dr.sc. Goran Munivrana	
	8.	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu (2) Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona (2)				doc.dr.sc. Goran Munivrana	
	9.	Praktični kolokvij BAD				doc.dr.sc. Goran Munivrana	
	10.	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u tenisu (2) Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u tenisu (2)				doc.dr.sc. Goran Munivrana	
	11.						
	12.						
	13.						
	14.						
15.							
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	0,5	Istraživa nje		Praktični rad	1,25	
	Eksperimentaln i rad		Referat		Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu	0,5	

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminar ski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,25	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Olimpijski sportovi s reketom određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: • redovitog pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja u nastavnom procesu (33%) • provjere praktičnih i teoretskih znanja na kolokvijima (praktičnim ispitima iz triju reketnih sportova uz usmenu provjeru specifičnih praktičnih znanja) (33%) • završne provjere teoretskih znanja kroz pismeni ispit (33%) • po potrebi završnog usmenog ispita (ukoliko nije do kraja jasno kolika je zaključna ocjena ili na osnovi postojećih ocjena postoji mogućnost i želja studenta da odgovara za veću ocjenu)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	4. Kondrič, M., Hudetz, R., Furjan-Mandić, G. (2010). <i>Osnove stolnog tenisa</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
	5. Pravila stolnog tenisa. (2011). Stručna komisija UHSTS.					
	6. DBF. <i>Badminton u školi (2000)</i> . Hrvatski badmintonski savez (prema izdanju njemačkog badmintonskog saveza)					
	7. Zmajić H. (2006.) : Priručnik za učitelje tenisa , Hrvatski olimpijski odbor, Zagreb					
	8. Pravila tenisa (2004) Hrvatski teniski savez, Zagreb					
	9. Munivrana, G. Pripremljeni materijali s predavanja.					
Dopunska literatura	Hudetz, R. (2000). <i>Tehnika s Vladimirom Samsonovom</i> . Zagreb: Huno Sport. Brundle, F. (1988). <i>Badminton</i> . Hrvatski badmintonski savez. <i>Petrinović Zekan, L. i D. Ciliga (2002): Badminton games in physical education. U Zbornik radova 2nd International Science and Expert Symposium: A Child in Motion, Kranjska gora, Slovenija.</i> Bornemann, R. i dr. (ur.) (1992). <i>Tenis od početnika do majstora (redigirao B.Neljak)</i> . Zagreb. Mladinska knjiga					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	Studentska evaluacija (anonimna anketa) kvalitete nastave					

utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAME OF THE COURSE		Doping and Sports Medicine					
Code		Year of study	1 st year of graduate studies				
Course teacher	Assistant professor, Zoran Nikolovski PhD	Credits (ECTS)	3				
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F	
			30	15			
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	20%				
COURSE DESCRIPTION							
Course objectives	To become familiar with doping substances, its consequences to the health of the athletes, and how to prevent it in order to have ethically fair competitions To understand process of antidoping fight and legal issues related to it To recognize importance of sports medicine in physical activity for health and fitness						
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	Intermediate knowledge of English language General Physiology and Anatomy						
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	At the completion of this course, students will: - acquire specific knowledge of antidoping; - understand importance of antidoping in its entirety – for health, ethics, legality, fairness and prevention; -to integrate knowledge of fundamental disciplines of performance enhancement and its influence on health – role of health practitioners in it; - to be able to recognize most of the injuries happening in different sport environment						
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Seminar		Teacher				
	Introduction to doping and glossary (2 hour).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD				
	History and fight against doping (3 hours).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD				
	Drugs in sports (4 hours).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD				
	Process of antidoping control (3 hours).		Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD				

	Science and medicine in doping (4 hours).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD	
	Consequences of doping and its prevention (4 hour).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD	
	Ergogenic aids, supplements and doping (2 hour).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD	
	Introduction to the sports medicine (2 hour).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD	
	Exercise prescription and sports medicine (4 hours).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD	
	Environmental and medical conditions (2 hours).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD	
	Injuries of the tissues (2 hour).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD	
	Injuries to the Head, Spine and Upper Extremities (4 hours).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD	
	Injuries to the chest, abdomen and lower extremities (4 hours).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD	
	Therapeutic and recovery modalities (2 hour).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD	
	First aid (1 hour).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD	
	Physical rehabilitation and return to play (2 hour).				Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD	
Format of instruction	x lectures x seminars and workshops ☐ exercises ☐ <i>on line</i> in entirety x partial e-learning ☐ field work			☐ independent assignments ☐ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)		
Student responsibilities	Course attendance, homework through active learning, exam					
Screening student work (<i>name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course</i>)	Class attendance	1	Research	0,5	Practical training	
	Experimental work		Report	0,5	(Other)	
	Essay		Seminar essay	0,5	(Other)	
	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam		Project	0,5	(Other)	
Grading and evaluating student	The final grade is defined on a basis of sub-grades and final oral exam.					
	Sub grades are earned throughout homework exams carried out during the course, each consisting of					

work in class and at the final exam	-having group discussion of the topics heard at the theoretical classes, -evaluate and analyze each theoretical class in groups and present them before next theoretical class -teaching other students of topics from syllabus, -having group discussions and understanding of scientific papers Each activity is evaluated separately and grades are cumulative sum of all activities. Oral exam is mandatory only if student wants to earn the grade 5 (excellent)		
Required literature (available in the library and via other media)	Title	Number of copies in the library	Availability via other media
	Drugs in Sport, 7th Edition, David R. Mottram and Neil Chester, 2018, Routledge		
	Sports Medicine Essentials: Core Concepts in Athletic Training & Fitness Instruction, 2nd Edition, Jim Clover, National Athletic Trainers' Association		
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)			
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Attendance and active learning grades. Research, reports, seminar essays Oral examination at the end of the classes (occasionally). External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'.		
Other (as the proposer wishes to add)			

NAME OF THE COURSE		STUDENT ROLE IN EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA	
Code		Year of study	1 st year of the Graduate study level
Course teacher	Prof. Đurđica Miletić, PhD	Credits (ECTS)	3

Associate teachers	Ivana Jadrić, PhD, senior lecturer	Type of instruction (number of hours)	L 30	S 15	E	F
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	50%			
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	Introduce students with the goals, activities and opportunities of the European Universities and train them to participate in initiatives in the European university alliances.					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	None					
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	- Define the basic concepts of European universities and the European Education Area - Analyze European Higher Education Area strategic documents - Analyze student participation in alliance governing bodies - Demonstrate the ability to think creatively and innovatively through involvement in the various activities of the European University of the Seas alliance					
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Week		Lecturers		Teacher	
	6P	Origins and development of the European Universities Initiative		Prof. Đurđica Miletić, PhD		
	4P	European Education Area and European Universities		Prof. Đurđica Miletić, PhD		
	8P	Introduction to the structure and activities of the European University of the Sea Alliance		Prof. Đurđica Miletić, PhD		
	6P	The role of students in the European University of the Sea Alliance		Prof. Đurđica Miletić, PhD Ivana Jadrić, PhD, senior lecturer		
	6P	Opportunities for students in the work of the alliance during and after the study period		Prof. Đurđica Miletić, PhD Ivana Jadrić, PhD, senior lecturer		
	Week		Seminars		Teacher	
	14S	Preparation of the students to participate in the activities of the European University of the Sea Alliance		Prof. Đurđica Miletić, PhD Ivana Jadrić, PhD, senior lecturer		
	1S	The first theoretical colloquium		Prof. Đurđica Miletić, PhD		

Format of instruction	x lectures x seminars and workshops x exercises ☐ <i>on line</i> in entirety X partial e-learning ☐ field work	X independent assignments X multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)				
Student responsibilities	Course attendance and activity of students in all forms of teaching, participation in experimental seminar papers, team and individual work of students, colloquia and oral exam.					
Screening student work (<i>name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course</i>)	Class attendance	1	Research		Practical training	
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay	0,5	(Other)	
	Tests	0,5	Oral exam	1	(Other)	
	Written exam		Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Written colloquium (will be realized via Moodle or physically) Individual seminar paper (planning of participation activities in the European University of the Sea) final oral exam					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library	Availability via other media	
	Curaj, A, Deca, L. & R. Pricopie (2020). European Higher Education Area. Challenges for a New Decade. Springer eBook (https://doi.org/10.1007/978-3-030-56316-5).					
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Claeys-Kulik, A. (2019). European Universities Initiative – Chances and Challenges. UniversityWorld News, 6th November 2019. https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20191106144804387					
	Karvounaraki, A., Subramaniam, S., Hristov, H., Ojala, T., Jonkers, K., Huisman, J., Goenaga, X.,(2018). Mapping of European transnational collaborative partnerships in higher education, EUR29212 EN. Luxembourg: Publications Office of the European Union, ISBN 978-92-79-85302-9, https://doi.org/10.2760/560460 , JRC111663.					
	Robson, S., Almeida, J., & Schartner, A. (2018). Internationalization at home: time for review and development?. European Journal of Higher Education, 8(1), 19–35.					
	Rumbley. L. E. (2020). Internationalization of Higher Education and the Future of the Planet. International Higher Education, 100. 32–34.					

Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	- Activity during the classes - Seminar papers - Colloquia / written exam - Oral exam - Evaluation of subjects and teachers during the course
Other (as the proposer wishes to add)	

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOGIJA U ORUŽANIM SNAGAMA					
Kod	61738	Godina studija	2. godina				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Boris Milavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dražen Guć, predavač Ivan Milanović, predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	KV	T	S	
			30	15	0	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za analiziranje, proučavanje, vrjednovanje i primjena suvremenih kinezioloških spoznaja u oružanim snagama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)							
	Ishodi učenja – student će moći	Aktivnosti učenja i poučavanja	Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)	Način praćenja i provjera ishoda učenja			
	vrjednovati praktičnu primjenu kinezioloških spoznaja u oružanim snagama	predavanja	1	kolokvij			
	kritički prosuđivati suvremene kineziološke zahtjeve i potrebe s primjenom kinezioloških spoznaja u modernim oružanim snagama	predavanja	0,5	kolokvij			
	integrirati sastavnice vojne psihologije i vojnog	predavanja	0,5	kolokvij			

	upravljanja s praktičnom primjenom kineziologije u oružanim snagama			
	vrjednovati efekte kinezioloških transformacijskih postupaka i motoričkog učenja u oružanim snagama na temelju vojnog vježbanja i usvajanja motoričkih znanja	vježbe	1	sudjelovanje u nastavi
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave				
	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi	
	1.	Uvod u kineziologiju OS (1 sat)	Dražen Guć, predavač	
	2.	Ustrojbena struktura oružanih snaga (1 sat)	Dražen Guć, predavač	
	3.	Organizacija i djelovanje kinezioloških sustava u OS (1 sat)	Dražen Guć, predavač	
	4.	Kineziološki priručnici u OS (1 sat)	Dražen Guć, predavač	
	5.	Metodologija provjere kineziološke spremnosti u OS (1 sat)	Dražen Guć, predavač	
	6.	Borbeni zahtjevi i kineziološka spremnost (1 sat)	Dražen Guć, predavač	
	7.	Kineziologija i upravljanje vojnom organizacijom (2 sata)	Dražen Guć, predavač	
	8.	Motorička vojna znanja – osnovna, granska i specijalistička (2 sata)	Dražen Guć, predavač	
	9.	Sportovi od posebnog interesa za OS i vojna natjecanja (2 sata)	Doc.dr.sc. Boris Milavić	
	10.	Specifična mornarička motorička vojna znanja - istraživanje (2 sata)	Doc.dr.sc. Boris Milavić	
	11.	Razvoj i primjena modela kompetencija u OS (2 sata)	Doc.dr.sc. Boris Milavić	
	12.	Relacije kineziologije i psihologije u OS (4 sata)	Doc.dr.sc. Boris Milavić	
	13.	Antropološki sklopovi u oružanim snagama	Doc.dr.sc. Boris Milavić	
	14.	Transformacijski postupci u oružanim snagama	Doc.dr.sc. Boris Milavić	
	15.	Mjerenja i mjerni instrumenti u oružanim snagama	Doc.dr.sc. Boris Milavić	
	16.	Selekcijski postupci u oružanim snagama	Doc.dr.sc. Boris Milavić	
	17.	Znanstvena istraživanja u oružanim snagama	Doc.dr.sc. Boris Milavić	
	18.	Perspektive kineziologije u oružanim snagama	Doc.dr.sc. Boris Milavić	
	Tema	Nastavni sat vježbi*	Nastavu izvodi	
	1.	Upoznavanje sa vojno-kineziološkim sadržajima u vojarni	Dražen Guć, predavač Ivan Milanović, predavač	
	2.	Opća vojna motorička znanja – vježbovni postupci, individualni i skupni	Dražen Guć, predavač Ivan Milanović, predavač	
	3.	Vojna znanja i vještine u savladavanju prostora – vojni poligoni	Dražen Guć, predavač Ivan Milanović, predavač	
	4.	Kondicijsko vježbanje vojnika – repetitivna snaga	Ivan Milanović, predavač	
	5.	Kretanje vojnika u boju – nenaseljeni teren	Dražen Guć, predavač Ivan Milanović, predavač	
	6.	Kretanje vojnika u boju – urbano okruženje	Dražen Guć, predavač Ivan Milanović, predavač	
	7.	Izvlačenje ranjenika ili ozlijeđenog u boju	Ivan Milanović, predavač	

			Dražen Guć, predavač			
	8.	Priprema i provedba gađanja automatskom puškom	Dražen Guć, predavač Ivan Milanović, predavač			
	9.	Priprema i provedba gađanja samokresom	Dražen Guć, predavač Ivan Milanović, predavač			
	10.	Orijentacijsko kretanje po azimutu	Dražen Guć, predavač Ivan Milanović, predavač			
	* - NAPOMENA: Navedene su teme vježbi koje je moguće održati te čiji ukupan zbroj nastavnih sati mnogo nadilazi ukupan broj predviđenih sati nastave. Koje će se teme održati i u kolikom volumenu ovisi prvenstveno o tome gdje se nastava izvodi i jesu li na za korištenje dostupni resursi MORH-a i OS RH. Stoga će se nastava izvesti u zadanom volumenu (15 sati), a teme koje će se izvesti će biti naknadno određene.					
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje X terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja predavanja i vježbi, te aktivno sudjelovanje u nastavi kinezioloških vježbi.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad - vježbe	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena na predmetu Kineziologija u oružanim snagama određuje se na temelju ostvarenih bodova iz: → kolokvija - (dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 60 % konačne ocjene (svaki po 30 % od konačne ocjene) → praktičnog kolokvija – izvedba kinezioloških vježbi – nosi 30 % od konačne ocjene → usmenog ispita -nosi 10 % od konačne ocjene <u>Kolokviji</u> Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin, rujna – 2 termina). <u>Praktični kolokvij</u> Održati će se tijekom izvođenja nastave vježbi, bilo u obliku terenske nastave ili vježbi organiziranih u Splitu. Svaki student će izvoditi kineziološke vježbe čiji će se rezultati bilježiti. Student je uspješno položio praktični kolokvij u postotku u kojem je uspješno pohađao i izvršio kineziološke vježbe. <u>Usmeni dio ispita</u> Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra					

	uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% .		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Maleš, B., & Milavić, B. (2012). Perspektive kineziologije u oružanim snagama. In Miletić Đ., S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević, & A. Kezić (Eds.), <i>Proceedings Book of 4th International Scientific Conference „Contemporary Kinesiology“ Split</i> , (pp. 66-78). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split.	1	Web stranica hrvatske bibliografije
	Jukić, I., V. Vučetić, M. Aračić, D. Bok, D. Dizdar, G. Sporiš, & A. Križanić (2008). <i>Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Institut za istraživanja i razvoj obrambenih sustava.	1	
	Skupina autora. (2005). <i>Kineziološki priručnik za pripadnike OS RH</i> . Ur. M. Aračić. Zagreb: Glavni stožer Oružanih snaga RH - Ministarstvo obrane RH.	1	
	Maleš, B., Katić, R., & Ropac, D. (1999). Development of aerobic endurance and repetitive strength in special army unit members. <i>Collegium Antropologicum</i> , 23(2), 723-728.	1	Web stranica časopisa
	Maleš, B., Sekulić, D., & Katić, R. (2004). Morphological and motor-endurance changes are highly related in Croatian Navy recruits. <i>Military Medicine</i> , 169(1), 65-70.	1	Web stranica časopisa
Dopunska literatura	- Bompa, T. (1998) <i>Periodization - theory and methodology of sport training</i>, Human Kinetics, Champaign, Illinois, SAD. - Maleš, B., R. Katić, E. Hofman (2001): Utjecaj vojnog tretmana na povezanost manifestacija snage i trčanja različitih dionica. <i>Zbornik radova 10. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Programiranje opterećenja u području edukacije, sporta i sportske rekreacije</i>, Poreč, str. 59-61 - Maleš, B., E. Hofman, F. Žuvela (2002.): Funkcionalna integracija motoričkih sposobnosti vojnika. <i>Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije</i>, Rovinj, str. 150-152. - Maleš, B., S. Dragičević, M. Erceg (2003.): Utjecaj motoričkih sposobnosti na realizaciju sprinta kod ročnih vojnika. <i>Školski vjesnik</i>. 53 (2004.) , 1-2; 111-117. - Maleš, B., G. Vukelić, E. Kosor (2007): Utjecaj posebno programiranog vojnog treninga na kvantitativne promjene morfoloških karakteristika. <i>Zbornik naučnih i stručnih radova / II. Međunarodni simpozijum Nove tehnologije u sportu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo</i>. 233-238. - Katić, R., Maleš, B., Ropac, D. & Padovan, M. (2002). Effect of Programmed Kinesiological Treatment on Structural Transformation of some Strength and Endurance Manifestations in Croatian Army Draftees. <i>Collegium Antropologicum</i>, 26(1), 221-229. - Sekulić, D., Maleš, B., & Miletić, D. (2006). Navy recruits: fitness measuring, validation and norming. <i>Military Medicine</i>, 171(8), 749-752.		
Načini praćenja	evidencija pohađanja nastave; ocjenjivanje pismenih kolokvija; evidencija pohađanja praktičnih vježbi; studentska evaluacija nastave i nastavnika.		

kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		MONITORING SPORTAŠA				
Kod		Godina studija	1. (diplomski studij)			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.			
Suradnici	Dr. sc. Goran Kuvačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			35	10	0	0
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	20			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz monitoringa trenažnog opterećenja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju:					
	• Raščlaniti važnost monitoringa trenažnog opterećenja sportaša • Diferencirati različite statističke analize za istraživanje pojedinačnih podataka • Utvrditi fiziološke učinke trenažnog stresa • Klasificirati i implementirati metode za monitoring trenažnog stresa • Diferencirati mjere fitnesa i umora koje se koriste u monitoringu sportaša • Predložiti i Implementirati niz tehnologija u monitoringu sportaša • Sastaviti smjernice, pristupe, izazove i rješenja za monitoring sportaša					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sati (predavanja)		Nastavu izvodi			
	Uvod u praćenje sportaša (2 sata)		Prof.dr.sc. Frane Žuvela			
	Odgovor organizma na trenažno opterećenje; prilagodba organizma na trenažni program; rizik od preopterećenja, pretreniranosti, bolesti i ozljede (3 sata)		Prof.dr.sc. Frane Žuvela			
	Model fitnes-umor; model podražaj-umor-oporavak-prilagođavanje (2 sata)		Prof.dr.sc. Frane Žuvela			
	Primjena modela; kontinuum umora; preopterećenost i pretreniranost interdisciplinarni i multi-faktorski pristupi za izbjegavanje pretreniranosti (2 sata)		Prof.dr.sc. Frane Žuvela			
	Kolokvij (2 sata)		Prof.dr.sc. Frane Žuvela			

	Kvantificiranje trenažnog stresa: alati za mjerenje; vanjsko opterećenje; unutarnje opterećenje (3 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
	Mjere fitnesa i umora: neuro-mišićni umor (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
	Srčani ritam, hormonski i biokemijski markeri: markeri imunoloških testova (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
	Srčana varijabilnost (3 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
	Kolokvij (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
	Smjernice za monitoring sportaša individualnih i timskih sportova (3 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
	Tehnologija u monitoringu; senzori, uređaji (3 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
	Integracija monitoringa i trenažnog procesa (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
	Podaci iz tehnologije praćenja; primjene tehnologije praćenja (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
	Kolokvij (2 sata)	Prof.dr.sc. Frane Žuvela				
	Nastavni sati (seminari)	Nastavu izvodi				
	Monitoring u pojedinačnim sportovima uz proračun; praćenje s dnevnicima treninga; primjena praćenja u individualnim sportovima; izvješćivanje o jednom tjednu monitoringa (3 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
	Modificiranje treninga na temelju monitoringa; razmatranja za monitoring sportaša u individualnim sportovima (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
	Monitoring u pojedinačnim sportovima uz proračun; praćenje s dnevnicima treninga; primjena praćenja u individualnim sportovima; izvješćivanje o jednom tjednu monitoringa (3 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.				
Modificiranje treninga na temelju monitoringa; razmatranja za monitoring sportaša u individualnim sportovima (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena će se formirat na temelju tri kolokvija (pismena testa). Svaki od teorijskih testova sastojat će se od 10 pitanja. Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način: 5 točnih – ocjena 2 6 točnih – ocjena 2/3 7 točnih – ocjena 3 8 točnih – ocjena 4 9 točnih – ocjena 4/5 10 točnih – ocjena 5 Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz sva tri teorijska kolokvija (teorijski kolokviji x 3) / 3					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. McGuigan, M. (2017). Monitoring training and performance in athletes. Human Kinetics.			0	Na zahtjev	
	2. Materijali s predavanja			0	Teams	
Dopunska literatura	3. Borresen, J., & Ian Lambert, M. (2009). The Quantification of Training Load, the Training Response and the Effect on Performance. Sports Medicine, 39(9), 779–795. 4. Düking, P., Hotho, A., Holmberg, H.-C., Fuss, F. K., & Sperlich, B. (2016). Comparison of Non-Invasive Individual Monitoring of the Training and Health of Athletes with Commercially Available Wearable Technologies. Frontiers in Physiology, 7, 71. 5. Halson, S. L. (2014). Monitoring Training Load to Understand Fatigue in Athletes. Sports Medicine, 44(S2), 139–147. 6. Bender, A., Van Dongen, H., Samuels, C., Bender, A. M., Van Dongen, H. P. A., & Samuels, C. H. (2018). Sleep Quality and Chronotype Differences between Elite Athletes and Non-Athlete Controls. Clocks & Sleep, 1(1), 3–12. 7. Jiménez Morgan, S., & Molina Mora, J. A. (2017). Effect of Heart Rate Variability Biofeedback on Sport Performance, a Systematic Review. Applied Psychophysiology and Biofeedback, 42(3), 235–245. 8. Vanrenterghem, J., Nedergaard, N. J., Robinson, M. A., & Drust, B. (2017). Training Load Monitoring in Team Sports: A Novel Framework Separating Physiological and Biomechanical Load-Adaptation Pathways. Sports Medicine, 47(11), 2135–2142. 9. Williams, S., Trewartha, G., Cross, M. J., Kemp, S. P. T., & Stokes, K. A. (2017). Monitoring What Matters: A Systematic Process for Selecting Training-Load Measures. International Journal of Sports Physiology and Performance, 12(Suppl 2), S2-101-S2-106. https://doi.org/10.1123/ijspp.2016-0337					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA	TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 2						
Kod	119147	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ognjen Uljević,	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović Marko Židić, mag.cin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T	
			15	15	-	30	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih osnova jedrenja, te kvalitetno provođenje programa jedrenja u različitim klasama						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Poznavati osnovne biomehaničke principe jedrenja • Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe jedrenja • Analizirati izvedbu tehnike jedrenja u različitim klasama (jednosjed i dvosjed) • Demonstrirati pravilnu izvedbu tehnike jedrenja • Identificirati pogreške u izvedbi tehnike jedrenja • Poznavati metodičke postupke za pogrešaka tehnike jedrenja • Osmisliti inovativne metodičke postupke u jedrenju • Poznavati antropološka obilježja vrhunskih jedriličara • Objasniti osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u jedrenju • Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u jedrenju						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi				
	Povijest razvoja jedrenja		Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević				
	Kineziološka analiza jedrenja – teorija tehike jedrenja						
	Biomehaničke osnove gibanja jedriličara		Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević				
	Trimovanje jedrilice						
	Antropološka analiza jedrenja		Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević				
	Antropometrijske karakteristike jedriličara različitog uzrasta						
	Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti jedrenja		Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević				
	Antropološke specifičnosti jedriličara s obzirom na jedriličarske klase		Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević				

	Trimovanje jedrilice	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Karakteristike sportskog treninga jedriličara s informacijskog i energetskeg aspekta	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	1. KOLOKVIJ (pismeni test)	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Metodika treninga jedriličara	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Dijagnostika stanja treniranosti jedriličara	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Planiranje i programiranje trenažnog procesa jedriličara - periodizacija	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Kontrola treninga u jedrenju	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Primjena suvremenih tehničkih sredstava u trenažnom procesu ujedrenju	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	2. KOLOKVIJ (pismeni test)	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Pravila jedriličarskih natjecanja	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
	Upoznavanje s jedriicom	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Osnovni pristup obuci tehnike jedrenja: analitička metoda	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Karakteristike jedrenja s vjetrom u bok i oštro u vjetar	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Usvajanje i razvoj tehnike jedriličara kombiniranom metodom	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević
	Usvajanje i razvoj tehnike jedriličara kombiniranom metodom	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević

	Uzlovi	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević				
	Jedrenje u štap	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević				
	Jedrenje u štap	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević				
	Sličnosti i različitosti jedrenja u jednosjedu i dvosjedu	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević				
	Usvajanje specifičnosti jedriličarske tehnike	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević				
	Jedrenje u trokut	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević				
	Specifičnost trimovanja jedrilice	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević				
	Određivanje i mjerenje smjera i snage vjetra i struje mora	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević				
	Objedinjavanje praktičnih karakteristika jedrenja	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević				
	1. KOLOKVIJ	Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević				
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika plivanja 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:					

nastave i na završnom ispitu	→ kolokvija pisani test dva kolokvija nose ukupno 60 % konačne ocjene → praktičnog kolokvija/ispita (nosi 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita - nosi 20 % konačne ocjene Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termina) Praktični kolokvij/ ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od prikaza tehnike jedrenja u trokutu. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina) Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 2 pitanja (1 pitanje iz metodike trenažnog procesa te 1 pitanje iz pravila jedriličarskih natjecanja ili povijesti razvoja jedrenja). Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb		
	Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia		
	Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council		
Dopunska literatura	Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		
	Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20 Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata Kolokviji Pismeni ispit
Ostalo	

NAZIV PREDMETA		SISTEMATSKA KINEZILOGIJA 2					
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Boris Maleš Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Izv.prof.dr.sc.Mirjana Milić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 30	T 0	KV 0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za provedbu i razumijevanje složenosti metodologije istraživanja u području kineziologije, razumijevanje kibernetičkog modeliranja kinezioloških procesa, primjenu temeljnih znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- definirati osnove metodologije istraživanja u području kineziologije, -opisati kibernetičko modeliranje kinezioloških procesa -analizirati strukturalne promjene dimenzija u kineziologiji -analizirati različite istraživačke metode za rješavanje istraživačkih problema u kineziologiji napisati i prezentirati nacrt projektnog rada iz područja kineziologije						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sati (predavanja)		Broj sati	Nastavu izvodi			
	Antropološki status u kineziološkim istraživanjima Obilježja struke i znanstvene discipline (kineziologija)		3	Prof.dr.sc. Boris Maleš			
	Metodologija u kineziologiji Kineziometrija u kineziologiji		3	Prof.dr.sc. Boris Maleš Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Znanstvena istraživanja Znanstvene i neznanstvene metode rješavanja istraživačkih problema		3	Prof.dr.sc. Boris Maleš			
	Definiranje entiteta, mjernih instrumenta, mjerne skale i varijabli Tijek znanstvenoistraživačkog procesa		3	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala Prof.dr.sc. Boris Maleš			
	Prikupljanje informacija i građe za znanstveno istraživanje Etička pitanja tokom istraživačkog procesa		3	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Metode istraživanja u kineziologiji za dobivanje informacija		3	Prof.dr.sc. Boris Maleš			

	Metode istraživanja u kineziologiji za kondenzaciju i transformaciju kinezioloških podataka	3	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala
	Logika faktorske analize	3	Prof.dr.sc. Boris Maleš
	Model strukture motoričkih sposobnosti		
	Logika regresijske korelacijske analize	3	Prof.dr.sc. Boris Maleš
	Logika kanoničke korelacijske analize		
	Struktura i faze istraživanja	3	Prof.dr.sc. Boris Maleš
	Razlike u komponiranju znanstvenih i stručnih radova		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala
	Istraživanja o zakonitostima rasta i razvoja i tjelesne aktivnosti	3	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala
	Istraživanja koja tretiraju antropološke sklopove vrhunskih sportaša	3	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala
	Modeli orijentacije i selekcije u vrhunskom sportu;	3	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala
	Modeli orijentacije i selekcije u edukaciji - školski sport		
	Modeli orijentacije i selekcije u rekreaciji sport za sve	3	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala
	Klasični i alternativni model u kineziološkoj edukaciji		
	Nacrt istraživanja	3	Prof.dr.sc. Boris Maleš
	Faze znanstveno istraživačkog procesa		Prof.dr.sc. Boris Maleš
	Izbor teme, definiranje problema i cilja istraživanja, analiza dosadašnjih rezultata istraživanja, postavljanje hipoteza istraživanja, navođenje literature (npr. APA standard)		
	Nastavni sati (seminari)	Broj sati	Nastavu izvodi
	Struktura pisanja seminarskog (završnog) rada, navođenje literature	1	Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
	Struktura pisanja znanstvenoistraživačkog rada, navođenje literature	1	Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
	Znanstvena istraživanja	1	Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
	Znanstvene i neznanstvene metode rješavanja istraživačkih problema		
	Definiranje entiteta, mjernih instrumenta, mjerne skale i varijabli	1	Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
	Tijek znanstvenoistraživačkog procesa		
	Prikupljanje informacija i građe za znanstveno istraživanje	1	Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
	Etička pitanja tokom istraživačkog procesa		
	Metode istraživanja u kineziologiji za dobivanje informacija	1	Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
	Metode istraživanja u kineziologiji za kondenzaciju i transformaciju kinezioloških podataka		

	Prezentacija projekta diplomskog rada	1	Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić			
	Logika faktorske analize Model strukture motoričkih sposobnosti	1	Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić			
	Logika regresijske korelacijske analize Logika kanoničke korelacijske analize	1	Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić			
	Struktura i faze istraživanja Razlike u komponiranju znanstvenih i stručnih radova	1	Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić			
	Istraživanja o zakonitostima rasta i razvoja i tjelesne aktivnosti Istraživanja koja tretiraju antropološke sklopove vrhunskih sportaša	1	Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić			
	Modeli orijentacije i selekcije u vrhunskom sportu Modeli orijentacije i selekcije u edukaciji - školski sport	1	Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić			
	Modeli orijentacije i selekcije u rekreaciji sport za sve Klasični i alternativni model u kineziološkoj edukaciji	1	Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić			
	Nacrt istraživanja Faze znanstveno istraživačkog procesa Izbor teme, definiranje problema i cilja istraživanja, analiza dosadašnjih rezultata istraživanja, postavljanje hipoteza istraživanja, navođenje literature (npr. APA standard)	1	Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić			
	Projekta diplomskog rada – word dokument	1	Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0	Praktični rad	0
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Prezentacija	0,5

(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej	0	Seminarski rad	0,5	Ostalo	0
	Kolokviji	0	Usmeni ispit	1	Ostalo	0
	Pismeni ispit	0	Nacrt projekta	2,5	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Sistematska kineziologija 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → Seminarskog rada → Nacrta Istraživanja → Prezentacije → Redovitost i zalaganje na nastavi → Usmenog ispits Uvjet za izlazak na usmeni ispit uključuje izradu projekta diplomskog rada i prezentaciju istog. Konačna ocjena iz kolegija Sistematska kineziologija 2 izračunava se na sljedeći način: Usmeni ispit (1) + (prezentacija x 0,5) + (seminarski rad x 0,5) + (nacrt istraživanja x 2,5) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 5					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Postavljeni materijali s predavanja na Moodle sučelju predmeta Online priručnik: Čavala, M., Milić, M., & Maleš, B. (2022). Sistematska kineziologija 2 – ispitna pitanja i odgovori (radna verzija) Online udžbenici na Moodle sučelju predmeta: Jurko, D., Čular, D., Badrić, M., & Sporiš, G. (2015). <i>Osnove kineziologije</i> . Udžbenik Sveučilišta u Splitu. Đakovo: Sportska knjiga, Galop, d.o.o. Prskalo, I., & Sporiš, G. (2016). <i>Kineziologija</i> . Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb: Školska knjiga. Čular, D., Šamija, K., & Sporiš, G. (2017). Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu. Udžbenik Sveučilišta u Splitu. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu					Moodle sučelje predmeta
Dopunska literatura	Popis dopunske literature na Moodle sučelju predmeta: - Kineziološki pojmovnik - <i>APA Referencing Guide</i> (2013). Australia: Schools of Health Sciences, Medicine, Nursing and Physiotherapy, The University of Norte Dame - Bala, G. (2013). <i>Citiranje i navođenje izvora po APA standardu</i>. Novi Sad: Fakultet fizičke kulture					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, seminarski rad, nacrt projekta istraživanja, prezentacija, usmeni ispit, samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija, unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Primijenjena medicina u kineziologiji i sportu					
Kod		Godina studija	2. godina diplomskog studija				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin. Sandra Kuzmičić, dr. med. Dragana Olujić, mag. nutr.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V		
			30	0	30		
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	definiranje i analiziranje funkcionalnog i zdravstvenog statusa sportaša ili rekreativca provođenjem kliničkih i dijagnostičkih medicinskih postupaka te uporaba suvremenih i dostupnih regeneracijskih i terapijskih metoda; primjena suvremenih medicinskih i multidisciplinarnih postupaka i spoznaja u svakodnevnom radu u sportu i rekreaciji; osobitosti multidisciplinarnog pristupa sportašu-natjecatelju ili rekreativcu; definiranje principa i metoda uzorkovanja ispitanika u kineziološko-medicinskim istraživanjima te njihovo kontinuirano praćenje tijekom provođenja istih						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen usmeni ispit iz Anatomije, Kineziološke fiziologije 1, Kineziološke fiziologije 2, Sportske medicine						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- definirati zdravstvene zahtjeve i specifičnosti pojedinih populacijskih skupina u kineziološkim i sportskim programima (školska populacija; rekreativci; natjecatelji; zdravstveni fitnes...); - definirati fiziološke procese u specifičnim kineziološkim i sportskim aktivnostima i njihov utjecaj na organske sustave (sportaši, rekreativci, polaznici rehabilitacijskih programa, djeca, 3. životna dob...); - definirati suvremene bioetičke principe pri radu s ljudima; - analizirati promjene uslijed trenutnog i dugotrajnog izlaganja tjelovježbi; - opisati mehanizme prilagodbe organizma na različite uvjete vezano za intenzitet, volumen, učestalost i vrstu treninga rada; - definirati okolišne uvjete kojima su izloženi sudionici vježbovnih programa na otvorenom; - definirati dijagnostičke metode za pojedine organske sustave; - analizirati rezultate dijagnostičkih postupaka; - definirati regeneracijske i terapijske metode na osnovu dijagnostičkih pokazatelja i znanstveno utemeljenih činjenica; - integrirati usvojena znanja te primijeniti ih u klasičnim laboratorijskim i terenskim fiziološkim mjerenjima kao i svakodnevnom radu s navedenim populacijama						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave							

	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
	Metabolička struktura i specifičnosti kod sportaša	4	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Zdravstvena zaštita djece u sportu	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 1	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 2	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Utvrđivanje hidriracijskog i nutritivnog statusa	2	Dragana Olujić, mag. nutr.
	Metode procjene i izračunavanja nutritivnih parametara	2	Dragana Olujić, mag. nutr.
	Exercise Prescription for Health – EFSMA	4	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa dišnog sustava	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Laboratorijsko-biokemijska dijagnostika	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.

	Fiziološke osnove optimizacije vježbanja kod različitih dobnih skupina (ergonomija, ergometrija...)	2	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	Analiza i interpretacija građe skeletnog mišića - odabir primjerenih mjernih metoda u analizi skeletnog mišića	2	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	Analiza i interpretacija funkcije skeletnog mišića - odabir primjerenih mjernih metoda u analizi skeletnog mišića	2	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	Integrativni odgovor skeletnog mišića na podražaj u naporu i oporavku (potencijacija i umor)	2	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Broj sati	Nastavu izvodi
	Fizikalni status sportaša	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Živčano-mišićna perspektiva (mjerenje i interpretacija)	2	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Metabolička perspektiva (mjerenja i interpretacija)	2	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Kardiorespiratorna perspektiva (mjerenje i interpretacija)	2	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.

	Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Inflamacijski odgovor i oporavak kod sportaša (mjerjenje, interpretacija, perspektive)	2	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	Dijagnostičke i terapijske intervencije u prehrani sportaša	4	Dragana Olujić, dipl. ing.
	respiracijski parametri (statički i dinamički)	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med
	spiroergometrija (specifičnosti različitih protokola)	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	usporedba respiracijskih i laktatnih krivulja- određivanje pragova	2	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
	Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja - Termoregulacija i hidracija (mjerjenje i analiza stanja kod različitih populacija)	2	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Vježbanje na recept kod specifičnih populacija (Nefarmakološke intervencije i zdravlje)	2	dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.
	terapijske intervencije u mišićno-koštanim poremećajima	2	Sandra Kuzmičić, dr. med.
	klasične terapijske metode mišićno-koštanog sustava	2	Sandra Kuzmičić, dr. med.
	alternativne metode suzbijanja boli (akupunktura)	2	Sandra Kuzmičić, dr. med.
	✓ predavanja		✓ samostalni zadaci

Vrste izvođenja nastave:	☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ multimedija ☒ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; izrada seminarskih i prezentacijskih radova					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	0.5	Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad	0.5	Referat		laboratorij	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito će se voditi evidencija pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja, osobito u vježbama. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni ispiti. Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita te aktivnosti u vježbama, prezentacijama i istraživačkom radu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Guyton, A., Hall, J, 11. izdanje: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb					
	2. Zdravko Babić Zdravko Babić , Hrvoje Pintarić, Marjeta Mišigoj Duraković, Davor Miličić i suradnici. SPORTSKA KARDIOLOGIJA, Kardiologija sporta, tjelesne i radne aktivnosti. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.					
	3. Mišigoj Duraković M i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2018.					
	4. Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006 – odabrana poglavlja.					
materijali s nastave						
Izvodi iz najnovijih znanstvenih radova iz područja interesa						
Dopunska literatura	1. Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008. 2. Wasserman, Hansen, Sue, Stringer, Whipp. Principles of Exercise Testing and Interpretation (fourth edition) 3. Brukner, Khan i sur. Clinical Sports Medicine, 3rd Edition, McGraw-Hill 2008.					
Načini praćenja kvalitete koji	- aktivnost na nastavi i istraživanjima - pohađanje nastave					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- usmeni ispit - seminarski rad - laboratorijski-praktični rad - vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Sociologija u kineziologiji				
Kod		Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr. Jelena Rodek	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	0	0
Status predmeta		Postotak primjene e- učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Kritičko promišljanje kinezioloških aktivnosti kao sociokulturnih pojava i razvitak njihova interesa i sposobnosti za analizu sporta s aspekta njegovih društvenih karakteristika i uvjeta.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Objasniti i analizirati pojam sociologije sporta Opisati nastanak i analizirati razvoj sociologije sporta Objasniti pojam društvene strukture i navesti društvene funkcije sporta Analizirati sportsko huliganstvo kao subkulturnu pojavu Opisati i analizirati pristupe u objašnjenju nogometnog huliganstva Analizirati prisutnost socijalne stratifikacije u sportu Analizirati i interpretirati odnos sporta i politike Analizirati proces identifikacije u sportu i odnos sporta i nacionalnog identiteta Opisati i objasniti ulogu sporta u socijalizaciji i resocijalizaciji Opisati i analizirati pristupe u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (30)		Nastavu izvodi			
	Pojam i predmet sociologije sporta		Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Nastanak i razvoj sociologije sporta		Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Faze razvoja sociologije sporta u Hrvatskoj.Antropološko podrijetlo sporta, teorije o njegovu nastanku		Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Posebne sociološke metode		Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Pojam, druptvena struktura i društvene funkcije sporta		Izv.prof.dr. Jelena Rodek			
	Sportsko huliganstvo kao subkulturna pojava		Izv.prof.dr. Jelena Rodek			

	Teorije o nogometnom huliganstvu. Rasizam i antirasizam u sportu	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Sport kao društvena pjava	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Socijalna stratifikacija i sport	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Sport kao profesija	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Sport i politika	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Sport, socijalizacija i resocijalizacija. Proces identifikacije u sportu. Razvoj nacionalnog identiteta	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Devijantno ponašanje u sportu	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Pristupi u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Kolokvij	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Nastavni sat seminara (15)	
	Sociologija sporta- razvoj i područja proučavanja	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Agresija i nasilje u sportu	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Teorije navijača	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Sportsko huliganstvo kao subkulturna pojava	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Komercijalizacija sporta	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Sport i slobodno vrijeme	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Sport i mediji	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Sport i socijalizacija	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Sport – od igre do profesije	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Sport i socijalna stratifikacija	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Nogometno nasilje	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Doping u sportu	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Devijantno ponašanje u sportu	Izv.prof.dr. Jelena Rodek
	Vrste sportske publike	Izv.prof.dr. Jelena Rodek

	Sport i politika				Izv.prof.dr. Jelena Rodek	
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.00	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.00	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.00	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Sociologija u kineziologiji određuje se na temelju ostvarenih bodova iz: kolokvija koji nosi ukupno 100% konačne ocjene ILI pismenog ispita koji nosi 100% od konačne ocjene					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Žugić, Z. (2000). Sociologija sporta. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu sveučilišta u Zagrebu.					
	Coakley, J. (2004). Sports in society: Issues and controversies (8th edn). Boston: McGraw Hill					
	Rodek, J. (2017) Odabrane teme, priručnik					
Dopunska literatura	- Buzov, Magdalenić, Perasović, Radin (1990). Navijačko pleme. Zagreb: Pitanja - Fanuko, Magdalenić, Radin, Žugić (1991). Zagrebački nogometni navijači: grupni portret s BBB u središtu. Zagreb: IDIS - Lalić, D. (1993). Torcida: pogled iznutra. Zagreb, AGM. - Huizinga, J. (1992). Homo ludens. Zagreb, Naprijed. - Perasović, B. (2001). Urbana plemena – sociologija subkultura u Hrvatskoj. Zagreb. Hrvatska sveučilišna naklada - Vrcan, S. (2003). Nogomet, politika , nasilje- ogledi iz sociologije nogometa. Zagreb,Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo - Vrcan, S. (1990). Sport i nasilje danas u nas. Zagreb, Naprijed					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	Kolokviji Pismeni ispit seminarski rad					

utvrđenih ishoda učenja	vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	PSIHOLOGIJA U KINEZIOLOGIJI						
Kod	119406	Godina studija	2. godina				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Boris Milavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	V	
			30	15	0	0	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih teorijskih znanja iz kineziološke psihologije. Osposobiti studenta za analiziranje, proučavanje, vrjednovanje spoznaja kineziološke psihologije, te njihova primjena u kineziološku praksu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)							
	Ishodi učenja - student će moći	Aktivnosti učenja i poučavanja	Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)	Način praćenja i provjera ishoda učenja			
	razlikovati različite pojmove, taksonomizacije i klasifikacije kineziološke psihologije	predavanja	0,5	kolokvij, pohađanje nastave			
	vrjednovati praktičnu primjenu psihologijskih spoznaja u području kineziologije	predavanja	0,5	kolokvij, sudjelovanje u nastavi			
	kritički prosuđivati zahtjeve i potrebe suvremene kineziološke prakse s primjenom psihologijskih spoznaja	predavanja	0,5	kolokvij, sudjelovanje u nastavi			
	integrirati sastavnice kineziološke psihologije za potrebe suvremene kineziološke prakse	predavanja	0,5	kolokvij, sudjelovanje u nastavi			
	povezati odabranu sastavnicu kineziološke psihologije s kineziološkom praksom	seminari	0,5	seminarski rad			

	kreirati i prezentirati odabranu temu iz područja kineziološke psihologije	seminari	0,5	prezentacija
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave				
	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi	
	1.	Uvod u psihologiju sporta	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	2.	Teorije ličnosti	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	3.	Ličnost i sport	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	4.	Pažnja u kineziologiji	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	5.	Anksioznost i razina aktivacije u kineziologiji	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	6.	Motivacija i samopouzdanje u sportu	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	7.	Potkrepljivanje intrinzična motivacija	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	8.	Stres u sportu	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	9.	Vježbanje psiholoških vještina - opće	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	10.	Strategije prilagođavanja stanja pobuđenosti u sportu	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	11.	Kognitivno-bihevioralne intervencije u sportu	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	12.	Socijalna psihologija u sportu	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	13.	Psihologija vježbanja	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	14.	Psihologija sportskih ozljeda	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	Tjedan	Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi	
	1.	Uvod u seminare	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	2.	Mjerenje ličnosti	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	3.	Primjena različitih tehnika disanja	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	4.	Progresivna relaksacija	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	5.	Autogeni trening	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	6.	Postavljanje ciljeva u sportu	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	7.	Tehnika predočavanja	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	8.	Potporna trenažnom procesu	doc.dr.sc. Boris Milavić	
	9.	Izrada psihološkog plana natjecanja	doc.dr.sc. Boris Milavić	

	10.	Primjena kratke intervencije u sportu				doc.dr.sc. Boris Milavić	
	11.	Sociometrijska metoda				doc.dr.sc. Boris Milavić	
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava				X samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja predavanja i seminara, te sudjelovanje u nastavi. Napisati i prezentirati seminarski rad.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Prezentacija seminarskog rada	0,5	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → kolokvija - dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 60 % konačne ocjene (svaki po 30 % od konačne ocjene) → seminarski rad i prezentacija seminarskog rada - nose 30 % od konačne ocjene → sudjelovanje u nastavi - nosi 5 % od konačne ocjene → usmenog ispita - nosi 5 % od konačne ocjene Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin) Seminarski rad i prezentacija seminarskog rada Održati će se u tijekom izvođenja nastave. Svaki student će napraviti seminarsku radnju i potom je prezentirati drugim studentima. Student je uspješno položio seminarski rad kao zbroj vrijednosti seminarske radnje i kvalitete izvedene prezentacije seminarske radnje. U slučaju da student ne položi seminarski rad (ne izvrši obveze pisanja i prezentacije seminarske radnje) unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin). Sudjelovanje u nastavi Tijekom izvođenja nastave vodit će se evidencija pohađanja nastave, ali i aktivnog sudjelovanja studenta u različitim oblicima nastavnih aktivnosti (traženja primjera, rasprava, primjena, ...). Usmeni ispit						

	Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji te napisan i prezentiran seminarski rad). Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% .		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cox, R.H. (2005). <i>Psihologija sporta</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko..	1	
	Orlick, T. (2000). <i>Mentalni trening za sportaše</i> . Gopal. Zagreb.	1	
	Weinberg, R.S., D. Gould. (2011). <i>Foundations of Sport & Exercise Psychology, 5th ed</i> . Human Kinetics.	1	
Dopunska literatura	Cramer D., B. Jackschat. (2001). <i>Psihologija nogometa</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	evidencija pohađanja nastave; ocjenjivanje pismenih kolokvija; seminarski rad i prezentacija seminarskog rada; studentska evaluacija nastave i nastavnika.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAME OF THE COURSE		Exercise Physiology					
Code		Year of study	1 st year of graduate studies				
Course teacher	Assistant professor, Zoran Nikolovski PhD	Credits (ECTS)	3				
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F	
			30	15			
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	20%				
COURSE DESCRIPTION							

Course objectives	To improve understanding of the physiological processes in human body during work and exercise To understand importance of exercise physiology in the training prescription and performance optimization To recognize importance of exercise physiology in physical activity for health and fitness	
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	General Physiology and Anatomy Intermediate knowledge of English language	
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	At the completion of this course, students will be able to do the following: - to expand specific knowledge in the field of exercise physiology; - to understand physiological response to exercise and apply this knowledge in exercise prescription; -to critically evaluate methodologies in scientific experimentations; - to understand how to transfer knowledge gained in laboratory experimentation to the field environment	
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Seminar	Teacher
	Fundamentals of exercise physiology (2 hour).	Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD
	Bioenergetics for movement (4 hours).	Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD
	Skeletal muscle and contraction (4 hours).	Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD
	Pulmonary adaptations to exercise (4 hours).	Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD
	Cardiovascular adaptations to exercise (5 hours).	Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD
	Integrated neural and hormonal control of exercise (4 hour).	Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD
	Nutrition and ergogenic aids for sports performance (5 hours).	Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD
	Training for performance (5 hour).	Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD
	Exercise and environment (4 hours).	Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD
	Energy balance, body composition and health (4 hours).	Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD
	Disease and exercise prescription for health (4 hour).	Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD
Format of instruction	x lectures x seminars and workshops ☐ exercises ☐ <i>on line</i> in entirety	☐ independent assignments ☐ multimedia ☐ laboratory

	☐ partial e-learning ☐ field work		☐ work with mentor ☐ (other)			
Student responsibilities	Course attendance, homework through active learning, exam					
Screening student work <i>(name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)</i>	Class attendance	1	Research	0,5	Practical training	
	Experimental work		Report	0,5	(Other)	
	Essay		Seminar essay	0,5	(Other)	
	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam		Project	0,5	(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	The final grade is defined on a basis of sub-grades and final oral exam. Sub grades are earned throughout homework exams carried out during the course, each consisting of -having group discussion of the topics heard at the theoretical classes, -evaluate and analyze each theoretical class in groups and present them before next theoretical class -teaching other students of topics from syllabus, -having group discussions and understanding of scientific papers Each activity is evaluated separately and grades are cumulative sum of all activities. Oral exam is mandatory only if student wants to earn the grade 5 (excellent)					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library	Availability via other media	
Optional literature (at the time of						

submission of study programme proposal)	
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Attendance and active learning grades. Research, reports, seminar essays Oral examination at the end of the classes (occasionally). External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'.
Other (as the proposer wishes to add)	

NAZIV PREDMCETA	METODOLOGIJA PRIPREME, IZRADE I PRIJAVE ZNANSTVENIH PROJEKATA					
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Dražen Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS			
Suradnici	Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Associate prof.Johnny Padulo, PhD, Ivica Zelić, prof. Dragan Šupe, prof.		35	10	-	-
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa metodološkim pristupom i opremiti ih temeljnim znanjima i vještinama nužnim za pripremu, izradu i prijavu znanstvenih projektnih prijedloga.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	– Prezentirati projektnu ideju – Definirati ciljeve projekta – Razviti projektnu ideju usklađenu s kriterijima natječaja – Strukturirati projektni sažetak – Izraditi radni plan s dinamikom realizacije, pokazateljima i rezultatima – izraditi opis projekta – Izraditi proračun projekta – Pronaći natječaj za prijavu projekta			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave				
	Tema	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Problem i stanje u području	3	izv. prof. dr. sc. D. Čular/ Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana Associate prof.Johnny Padulo, PhD
	2.	Ciljevi, pokazatelji, i rezultati (milestones)	3	izv. prof. dr. sc. D. Čular/ Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana Associate prof.Johnny Padulo, PhD
	3.	Sažetak, prošireni sažetak i ključne riječi	3	izv. prof. dr. sc. D. Čular/ Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana Associate prof.Johnny Padulo, PhD
	4.	Opis projekta	4	izv. prof. dr. sc. D. Čular/ Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana Associate prof.Johnny Padulo, PhD
	5.	Radni plan s prikazom po fazama realizacije	5	izv. prof. dr. sc. D. Čular/ Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana Associate prof.Johnny Padulo, PhD
	6.	Financijski plan	4	izv. prof. dr. sc. D. Čular/

				Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana Associate prof.Johnny Padulo, PhD	
	7.	Vremenski okvir (Gantt dijagram)	3	izv. prof. dr. sc. D. Čular/ Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana Associate prof.Johnny Padulo, PhD	
	8.	Korisnici	3	izv. prof. dr. sc. D. Čular/ Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana Associate prof.Johnny Padulo, PhD	
	9.	Diseminacija i vidljivost	3	izv. prof. dr. sc. D. Čular/ Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana Associate prof.Johnny Padulo, PhD	
	10.	Životopis, reference, uloge: partnera, voditelja i članova projektnog tima	3	izv. prof. dr. sc. D. Čular/ Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana Associate prof.Johnny Padulo, PhD	
	11.	Sustav i mogućnosti projektnih prijava Hrvatske zaklade za znanost u području kineziologije	3	izv. prof. dr. sc. D. Čular/ Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana Associate prof.Johnny Padulo, PhD	
	12.	Sustav i mogućnosti projektnih prijava na razini EU	3	izv. prof. dr. sc. D. Čular/ Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana Associate prof.Johnny Padulo, PhD	

	tema	Nastavni sati seminari	Broj sati	Nastavu izvodi
	1.	Problema i stanje u području	1	izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof. /Dragan Šupe, prof.
	2.	Definiranje Ciljeva, pokazatelja, i rezultata (milestones)	1	izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof. /Dragan Šupe, prof.
	3.	Konstrukcija Sažetka i ključnih riječi	1	izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof. /Dragan Šupe, prof.
	4.	Izrada Opisa projekta	1	izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof. /Dragan Šupe, prof.
	5.	Izrada radnog plana s prikazom po fazama realizacije	1	izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof. /Dragan Šupe, prof.
	6.	Izrada financijskog plana	1	izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof. /Dragan Šupe, prof.
	7.	Definiranje vremenskog okvira (Gantt dijagram)	1	izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof. /Dragan Šupe, prof.
	8.	Definiranje ciljanih skupina - korisnika	1	izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof. /Dragan Šupe, prof.
	9.	Izrada plana diseminacije i vidljivosti	1	izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof. /Dragan Šupe, prof.
	10.	Strukturiranje životopisa, referenci, uloge: partnera, voditelja i članova projektnog tima	1	izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof. /Dragan Šupe, prof.

Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			x samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena iz kolegija određuje se temeljem bodova iz → a) Redovitosti i zalaganje na nastavi - do 20 bodova → b) Seminarskog rada - do 40 bodova → c) Pismeni ispit – do 40 bodova Tijekom nastave student može ostvariti 100 bodova. Tijekom nastave vrednuje se redovitost pohađanje nastave i odnos prema radu (do 20 bodova). Provjera znanja provodi se putem izrade seminarskog rada (do 40 bodova) i pismenog ispita (do 40 bodova), a konačna ocjena daje se na kraju nastave. Pismenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave (redovitost i zalaganje + seminarski rad) ostvarili najmanje 40 bodova. Na završnom, Pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom test u koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda. Konačna ocjena utvrđuje se zbrajanjem svih prikupljenih bodova prema slijedećem kriteriju: >80= izvrstan (5), 76-80=vrlo dobar (4), 71-75= dobar (3), 61-70= dovoljan (2), <60 = nedovoljan (1)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu, / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki				moodle.kfst.hr	

	fakultet, 2017. (Sveučilišni udžbenik na hrvatskom jeziku – digitalno izdanje)		
	Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, <i>How to prepare, write and publish scientific article in kinesiology and sport,</i> / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2020. (Sveučilišni e-udžbenik na engleskom jeziku – digitalno izdanje)		moodle.kifst.hr
	HRZZ Uspostavni istraživački projekt (UIP-2013-11-6524): <i>Anaerobni kapaciteti u udaračkim borilačkim sportovima (2014.-2018.).</i> Voditelj D. Čular (hrv. i eng.)		moodle.kifst.hr
	HRZZ Istraživački projekt (IP-2020-02-3366): <i>Biološka, kronološka i relativna dob u funkciji uspostave hrvatskog nacionalnog sustava detekcije i razvoja sportskih talenta,</i> (2020.-2025.). Voditelj D. Čular (hrv. i eng.)		moodle.kifst.hr
	HRZZ, Projekt razvoja karijera (DOK-2021-02-8613): <i>Izobrazba novih doktora znanosti,</i> (2021-2025). Voditelj/Mentor D. Čular (hrv)		moodle.kifst.hr
	HRZZ, (Projektna na prijava) - Program znanstvene suradnje (PZS-2019-02-3949): <i>Darovitost, Darovitost, kognitivne sposobnosti, tjelesna aktivnost i sport,</i> Voditelj D. Čular (hrv. i eng.)		moodle.kifst.hr
	PROFFORMANCE (2022)- <i>Implementation of Non Government Organisations (NGO) as Teaching Basis in High Education and Research (TBI&HER)</i> (eng.)		https://award.profformance.eu/search
	Postavljeni materijali na Moodle sučelju predmeta (hrv. I eng.)		moodle.kifst.hr
Dopunska literatura	Jurko D., Čular D, Sporiš G., Badrić M., <i>Osnove Kineziologije,</i> Saša Krstulović, Alen Miletić, (ur.), Sportska knjiga, Zagreb, 2015. (Sveučilišni udžbenik na hrv. jeziku)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, teorijski-pismeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema			

mišljenju predlagatelja)	
-----------------------------	--

NAZIV PREDMETA		BIOHACKING					
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular; prof.dr.sc. Zoran Grgantov, Mag.nutr. Marta Tomljanović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV		
			15	30			
Status predmeta		Postotak primjene e- učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da prepozna važnost Biohackinga. Usvojiti teorijska znanja kako otključati ljudske potencijale prirodnim putem. Usvojiti praktična znanja otključavanja potencijala s ciljem bolje izvedbe u sportu						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	→ Studenti će shvatiti važnost Biohackinga → Naučiti na koji način mogu razviti svoje znanje i vještine otključavanja ljudskih potencijala → Naučiti kako mogu novostečena znanja iz Biohackinga primijeniti u sportu odnosno kineziologiji → Kritički se osvrnuti na nove spoznaje u tzv. prirodnom Biohackingu → Kritički se osvrnuti na spoznaje Biohackinga kroz transhumanizam						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi
	Što je Biohacking? (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	“Prirodni” vs Transhumanistički Biohacking (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	Disanje i zdravlje (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	Disanje i sportska izvedba (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	Prehrana i zdravlje (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	Nastavni sat seminara (broj sati)	Nastavu izvodi
	Prehrana i sportska izvedba (5 sata)	Mag.nutr. Marta Tomljanović
	Izlaganje hladnoći (4 sata)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	Izlaganje suncu (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	Spavanje i zdravlje (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	Spavanje i sportska izvedba (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	Priroda i kretanje (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	Meditacija (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović
	Osobna iskustva (3 sata)	prof. dr. sc. Zoran Grgantov
	Autofagija (2 sata)	Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular

	Placebo (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular			
	Wim Hof metoda (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular			
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Završna ocjena na predmetu BIOHACKING određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:					

studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	- Seminara koji nosi 50 % od ukupne ocjene - Usmenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene USMENI DIO ISPITA Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno napisan seminar. Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način: OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%; OCJENA 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%; OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%; OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Literatura postavljena na Moodle-u		Loomen
Dopunska literatura	Unstoppable : A 90-Day Plan to Biohack Your Mind and Body for Success. The Awakened Ape: A Biohacker’s Guide to Evolutionary Fitness, Natural Ecstasy, and Stress-Free		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	Seminar		

utvrđenih ishoda učenja	usmeni ispit vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAME OF THE COURSE		Physical activity and health					
Code		Year of study					
Course teacher	Assistant professor, Perić Mia, PhD	Credits (ECTS)	3				
Associate teachers	Marijana Geets Kesić	Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F	
			30	0	15		
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning					
COURSE DESCRIPTION							
Course objectives	To teach students the effects of physical activity on general health status in different population groups.						
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	For this course entry competences are: English course attendance.						
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	- To know the benefits of exercising; - to know the negative effects of exercising; - to advice trainees about appropriate exercises according to their age/gender; - to know some basic nutrition advices for trainees - to give critical opinion about benefits of exercise						
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures		Teacher				
	Sedentary Lifestyle (5 hours)		Mia Perić, assistant professor				
	Physical literacy (5 hours)		Mia Perić, assistant professor				
	Psychological Health (3 hours)		Mia Perić, assistant professor				

	Cardiovascular Diseases (3 hours)		Mia Perić, assistant professor			
	Musculoskeletal Diseases (10 hours)		Mia Perić, assistant professor			
	Health and well-being in different life period (5 hours)		Mia Perić, assistant professor			
	Exercises			Teacher		
	Calorie consumption while walking/Nordic walking (4 hours)		Mia Perić, assistant professor			
	Calorie consumption while running (3 hours)		Mia Perić, assistant professor			
	Exercises in office (2 hours)		Mia Perić, assistant professor			
	Proper performing warm up exercises (3 hours)		Mia Perić, assistant professor			
	Proper performing cooling down/stretching exercises (3 hours)		Mia Perić, assistant professor			
Format of instruction	☒ lectures ☐ seminars and workshops ☒ exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work		☐ independent assignments ☐ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)			
Student responsibilities	Students are to attend lectures and exercises, do practical work and do written/oral exam.					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	1	Research		Practical training	
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay		(Other)	
	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam	1	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Grades from 1 to 5: 1 (below 62%); 2 (63% - 74%); 3 (75% - 84%); 4 (85% - 93%);					

	5 (94% - 100%) Class attendance 25% Experimental work 25% Written exam 50% Total 100%		
Required literature (a vailable in the library and via other media)	Title	Number of c opies in the li brary	Availability via o ther media
	Bouchard, C., Blair, S., Haskell, W. (2012) Physical Activity and Health. United states: Human Kinetics		Web page of th e course
	Sharkey, B., Gaskill, S. (2013) Fitness&Health. United states: Human Kinetics		Web page of the course
	Volpe, S., Sabelawski, S., Mohr, C. (2007) Fitness Nutrition for Special Dietary Needs: United states: Human Kinetics		Web page of the course
Optional literature (at the time of submissio n of study programm e proposal)	Heyward, V., (2006) Advanced Fitness Assessment and Exercise Perscription. United states: Human Kinetics		
Quality assurance me thods that ensure the acquisition of exit co mpetences	Attendance, practical mid-term tests, theoretical (written) exam. External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'.		
Other (as the propose r wishes to add)	http://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=488		

NAME OF THE COURSE		FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS ASSESSMENT				
Code		Year of study	2nd year Master study			
Course teacher	Ana Kezić, associate profess or	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers		Type of instruction (numb er of hours)	L	S	E	F
			15	0	30	
Status of the course	Elective	Percentage of application	20%			

		of e-learning	
COURSE DESCRIPTION			
Course objectives	– To learn basic concepts for fundamental movement skills assessment – To differentiate qualitative and quantitative measurements – To learn to operate with different assessment tools		
Course enrolment requirements and entry competences required for the course			
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	• Describe the benefits and weaknesses of certain measurement tools; • Analyze a proper measurement tool for certain group of participants; • Organize a measurement of fundamental movement skills; • Carry out a fundamental movement skills measurement autonomously; • Critically review new measurement tools for fundamental movement skills.		
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures (10)		Teacher
	Fundamental movement skills characteristics (3)	Ana Kezić, PhD	
	Gender and age differences in movement skills (3)	Ana Kezić, PhD	
	Qualitative and quantitative assessment methods (3)	Ana Kezić, PhD	
	Worldwide assessment tools: BOT-MP (3)	Ana Kezić, PhD	
	FMS-POLYGON; TGMD-2 (3)	Ana Kezić, PhD	
	E-Learning exercises (6)		Teacher
	Scientific papers on FMSA, preparation of presentation (2)	Ana Kezić, PhD	
	TGMD-2, characteristics and usage, scientific papers, video material (2)	Ana Kezić, PhD	
	Writing the TGMD report (2)	Ana Kezić, PhD	
	Exercises (24)		Teacher
	Worldwide assessment tools: TGMD-2, BOT-2 (20)	Ana Kezić, PhD	
	Scoring the TGMD-2 by video material (4)	Ana Kezić, PhD	

Format of instruction	x lectures ☐ seminars and workshops x exercises ☐ <i>on line</i> in entirety x partial e-learning x field work	☐ independent assignments ☐ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)				
Student responsibilities	Class attendance, experimental work, autonomous measurement and writing report.					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	0,5	Research		Practical training	
	Experimental work	1,5	Report	1	(Other)	
	Essay		Seminar essay		(Other)	
	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam		Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%) Class attendance: 16% Experimental work: 50% <u>Writing report: 34%</u> Total: 100%					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library	Availability via other media	
	Jürimäe, T. i Jürimäe, J. (2000). Growth, physical activity and motor development in prepubertal children. Boca Raton: CRC Press.				web	
	Cools, W., De Martelaer, K., Samaey, C. i Andries, C. (2008). Movement skill assessment of typically developing preschool children: A review of seven movement skill assessment tools. <i>Journal of Sports Science and Medicine</i> , 8,154-168.				web	
	Žuvela, F., Božanić, A. i Miletić, Đ. (2011). POLYGON - A new fundamental movement skills test for 8 year old children: construction and validation. <i>Journal of Sports Science and Medicine</i> , 10(1), 157-163.				web	
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Venetsanou, F., Kambas, A., Aggeloussis, N., Fatouros, I. i Taxildaris, K. (2009). Motor assessment of preschool aged children: A preliminary investigation of the validity of the Bruininks-Oseretsky test of motor proficiency-short form. <i>Human Movement Science</i> , 28, 543-550.					
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Final exam and activity on the exercises.					
Other (as the proposer wishes to add)						

NAME OF THE COURSE		TAEKWONDO					
Code		Year of study	1 st graduate				
Course teacher	Associate professor, Dražen Čular, PhD (black belt 5. dan)	Credits (ECTS)	3				
Associate teachers	Matej Babić, assistant (black belt 2. dan)	Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F	
	Goran Orlov, lecturer (black belt 1. dan)		5	25	15		
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	20 %				
COURSE DESCRIPTION							
Course objectives	– Acquisition of basic competences for teaching in educational institutions and sports clubs in the area of Taekwondo – Familiarization with the organization and structure of Taekwondo on a global level – Learning basic taekwondo techniques						
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	Basic knowledge of English language						
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	– To list the most important events in TKD history in the world and in Croatia – To describe sports branches (disciplines) and rules in TKD – To describe the performance technique of basic elements in TKD – To explain the basic principles of training procedures in TKD – To identify the causes of errors in performance of TKD techniques – To choose and apply specific methodological procedures in the process of training and learning – To recognize the basic mistakes in the learning process of TKD techniques – To present and analyse correct performance of basic TKD techniques						
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures (5 hours)		Teacher				
	Analysis of taekwondo sport (1 hour)		Associate professor, Dražen Čular, PhD				
	Taekwondo belt system (1 hour)		Associate professor, Dražen Čular, PhD				
	Introduction and categorization of Taekwondo techniques (1 hour)		Associate professor, Dražen Čular, PhD				
	Competition in taekwondo sport (1 hour)		Associate professor, Dražen Čular, PhD				
	Basics of performance of Poomsae (WTF) – formal exercises (1 hour)		Associate professor, Dražen Čular, PhD				
	Seminars (25 hours)		Teacher				
	Fundamentals of competitive technique in a Taekwondo fight (5 hours)		Goran Orlov, lecturer				

	Basics of performance of Poomsae (WTF) – formal exercises (5 hours)		Matej Babić, assistant			
	Electronics in the service of Taekwondo sport (5 hours)		Matej Babić, assistant			
	Competition in taekwondo sport (5 hours)		Goran Orlov, lecturer/ Matej Babić, assistant			
	Self-defence (5 hours)		Associate professor, Dražen Čular, PhD Matej Babić, assistant			
	Exercise (15 hours)			Teacher		
	Fundamentals of competitive technique in a Taekwondo fight (5 hours)		Matej Babić, assistant			
	Basics of performance of Poomsae (WTF) – formal exercises (5 hours)		Matej Babić, assistant Matej Babić, assistant			
	Self-defence (5 hours)		Associate professor, Dražen Čular, PhD Matej Babić, assistant			
The course is carried out in cooperation with the KIFST teaching base: Taekwondo club St-kwan						
Format of instruction	X lectures X seminars and workshops X exercises ☐ on line in entirety X partial e-learning ☐ field work		☐ independent assignments X multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)			
Student responsibilities						
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	0.6	Research		Practical training	1.5
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay		(Other)	
	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam	0.9	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Grades are from 1 to 5: grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%) Class attendance: 20 % Practical exam 50 % <u>Written exam: 30%</u> Total: 100%					

	Title	Number of copies in the library	Availability via other media
Required literature (available in the library and via other media)	[Graduation thesis: Methodological procedures of learning techniques according to the programme of the Taekwondo school for children, Faculty of natural science, mathematics and education in Split] -presentation	1	1
	Taekwondo physical fitness – Are you ready for this sport?, Croatian Tekwondo Federation]		1
	Pieter, W. & Heijmans, J., (2000). <i>Scientific Coaching for Olympic Taekwondo</i> . Meyer & Meyer		1
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	– Čular, D., Ivančev, V., Zagatto, A.M., Milić, M., Bešlija, T., Sellami M., & Padulo J. (2018). Validity and reliability of the 30-s continuous jump for anaerobic power and capacity assessment in combat sport. <i>Frontiers in Physiology</i> doi: 10.3389/fphys.2018.00543 – Čular, D., Milić, M., & Bešlija, T. (2017). Normative values of anthropometric characteristics and body composition in Croatian cadets taekwondo competitors., <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i>, 6(2), 3-7. – Vučić, D., Čular, D., & Milić, M. (2014). Transformational impacts of taekwondo on motor abilities asymmetries. <i>Global Journal for Research Analysis</i>, 3(2), 85-87. – Čular, D., Krstulović, S., Katić, R., Primorac, D., & Vučić, D. (2013). Predictors of fitness status on success in taekwondo. <i>Collegium Antropologicum</i>, 37(4), 1267-1274. – Čular D., Krstulović, S., & Tomljanović, M. (2011). Differences between medal winners and nonwinners at Olympic games 2008 taekwondo tournament. <i>Human movement</i>, 12(2), 165-170. – Čular D, Miletić Đ., Miletić, A., (2010) Influence of dominant and non dominant body side on specific performance in taekwondo – gender differences, <i>Kinesiology</i> vol. 42. No 2 (str. 184-193) – Čular, D., Munivrana, G., & Katić, R. (2013). Anthropological analysis of taekwondo- new methodological approach. <i>Collegium Antropologicum</i>, 2, 9-18. – WTF Poomsae Competition Rules and Interpretation, Croatian Taekwondo Federation – WTF Competition rules, Croatian Taekwondo Federation – I.T.F. World Junior and Senior Tournament Rules, International TaeKwon-Do federation.		
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Individual work with teacher, conversation, participation in class, oral seminar presentation, class attendance registering. External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'.		
Other (as the proposer wishes to add)			

NAZIV PREDMETA	FUTSAL						
Kod	119386	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Ante Rađa, poslijedoktorand Doc.dr.sc. Boris Milavić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	25	-	

Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja																																		
OPIS PREDMETA																																				
Ciljevi predmeta	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz futsala, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike futsala)																																			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema																																			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Nabrojati najvažnije događaje iz povijesti futsala - Definirati osnovne principe i načela futsala - Objasniti svrhu izvođenja pojedinih futsal tehnika - Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih futsal tehnika - Analizirati specifične metodičke postupke u futsalu - Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi futsal tehnika - Generirati i predložiti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka pri izvedbi futsal tehnika - Obrazložiti pravila futsala - Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz futsal igru																																			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><td>Nastavni sat predavanja</td><td>Broj sati</td><td>Nastavu izvodi</td></tr><tr><td>Povijest futsala. Razlike između futsala i nogometa. Pravila igre.</td><td>2</td><td>dr. sc. Marko Erceg</td></tr><tr><td>Igrač (karakteristike i sposobnosti, pozicije igrača). ~~Golman (pozicije, tehnika i taktika golmana, pozicija~~</td><td>1</td><td>dr. sc. Marko Erceg</td></tr><tr><td>Tehnika (kretanje, primanje-amortizacija lopte, vođenje i šutiranje)</td><td>2</td><td>dr. sc. Marko Erceg</td></tr><tr><td>Taktika (pojedinačna-individualna, grupna-kolektivna)</td><td>2</td><td>dr. sc. Marko Erceg</td></tr><tr><td>Psihološke karakteristike igrača futsala</td><td>2</td><td>Doc.dr.sc. Boris Milavić</td></tr><tr><td>Sistemi igre; KOLOKVIJ – teorija</td><td>1</td><td>dr. sc. Marko Erceg</td></tr></table>			Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi	Povijest futsala. Razlike između futsala i nogometa. Pravila igre.	2	dr. sc. Marko Erceg	Igrač (karakteristike i sposobnosti, pozicije igrača). ~~Golman (pozicije, tehnika i taktika golmana, pozicija~~	1	dr. sc. Marko Erceg	Tehnika (kretanje, primanje-amortizacija lopte, vođenje i šutiranje)	2	dr. sc. Marko Erceg	Taktika (pojedinačna-individualna, grupna-kolektivna)	2	dr. sc. Marko Erceg	Psihološke karakteristike igrača futsala	2	Doc.dr.sc. Boris Milavić	Sistemi igre; KOLOKVIJ – teorija	1	dr. sc. Marko Erceg												
	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi																																	
	Povijest futsala. Razlike između futsala i nogometa. Pravila igre.	2	dr. sc. Marko Erceg																																	
	Igrač (karakteristike i sposobnosti, pozicije igrača). ~~Golman (pozicije, tehnika i taktika golmana, pozicija~~	1	dr. sc. Marko Erceg																																	
	Tehnika (kretanje, primanje-amortizacija lopte, vođenje i šutiranje)	2	dr. sc. Marko Erceg																																	
	Taktika (pojedinačna-individualna, grupna-kolektivna)	2	dr. sc. Marko Erceg																																	
	Psihološke karakteristike igrača futsala	2	Doc.dr.sc. Boris Milavić																																	
	Sistemi igre; KOLOKVIJ – teorija	1	dr. sc. Marko Erceg																																	
	<table><tr><td>Nastavni sat seminara</td><td>Broj</td><td>Nastavu izvodi</td></tr><tr><td>Metodika obuke primanja lopte dnom stopala (đonom), ~~primanja unutrašnjim dijelom stopala~~</td><td>1</td><td>Dr. sc. Ante Rađa</td></tr><tr><td>Metodika obuke primanja vanjskim dijelom stopala, ~~primanja hrptom stopala~~</td><td>1</td><td>Dr. sc. Ante Rađa</td></tr><tr><td>Metodika obuke primanja lopti natkoljenicom, primanja</td><td>1</td><td>Dr. sc. Ante Rađa</td></tr><tr><td>Metodika obuke primanja lopti prsima, primanja lopti</td><td>1</td><td>Dr. sc. Ante Rađa</td></tr><tr><td>Metodika obuke vođenja lopte dnom stopala (đonom), ~~vođenja unutrašnjim dijelom stopala~~</td><td>1</td><td>Dr. sc. Ante Rađa</td></tr><tr><td>Metodika obuke vođenja lopte vanjskim dijelom stopala ~~vođenja hrptom stopala~~ Kontranapad</td><td>1</td><td>Dr. sc. Ante Rađa</td></tr><tr><td>Sistem igre u napadu 2:2, 1:2:1, 3:1, 4:0 (rotacija)</td><td>1</td><td>Dr. sc. Ante Rađa</td></tr><tr><td>Pojedinačan (individualna) obrana, zonska obrana</td><td>1</td><td>Dr. sc. Ante Rađa</td></tr><tr><td>Sistem igre u obrani 1:2:1 (romb), 3:1, 2:2 (kvadrat),</td><td>1</td><td>Dr. sc. Ante Rađa</td></tr><tr><td>Igra s vratarom (golmanom) u polju, presing</td><td>1</td><td>Dr. sc. Ante Rađa</td></tr></table>			Nastavni sat seminara	Broj	Nastavu izvodi	Metodika obuke primanja lopte dnom stopala (đonom), ~~primanja unutrašnjim dijelom stopala~~	1	Dr. sc. Ante Rađa	Metodika obuke primanja vanjskim dijelom stopala, ~~primanja hrptom stopala~~	1	Dr. sc. Ante Rađa	Metodika obuke primanja lopti natkoljenicom, primanja	1	Dr. sc. Ante Rađa	Metodika obuke primanja lopti prsima, primanja lopti	1	Dr. sc. Ante Rađa	Metodika obuke vođenja lopte dnom stopala (đonom), ~~vođenja unutrašnjim dijelom stopala~~	1	Dr. sc. Ante Rađa	Metodika obuke vođenja lopte vanjskim dijelom stopala ~~vođenja hrptom stopala~~ Kontranapad	1	Dr. sc. Ante Rađa	Sistem igre u napadu 2:2, 1:2:1, 3:1, 4:0 (rotacija)	1	Dr. sc. Ante Rađa	Pojedinačan (individualna) obrana, zonska obrana	1	Dr. sc. Ante Rađa	Sistem igre u obrani 1:2:1 (romb), 3:1, 2:2 (kvadrat),	1	Dr. sc. Ante Rađa	Igra s vratarom (golmanom) u polju, presing	1	Dr. sc. Ante Rađa
	Nastavni sat seminara	Broj	Nastavu izvodi																																	
	Metodika obuke primanja lopte dnom stopala (đonom), ~~primanja unutrašnjim dijelom stopala~~	1	Dr. sc. Ante Rađa																																	
	Metodika obuke primanja vanjskim dijelom stopala, ~~primanja hrptom stopala~~	1	Dr. sc. Ante Rađa																																	
	Metodika obuke primanja lopti natkoljenicom, primanja	1	Dr. sc. Ante Rađa																																	
	Metodika obuke primanja lopti prsima, primanja lopti	1	Dr. sc. Ante Rađa																																	
	Metodika obuke vođenja lopte dnom stopala (đonom), ~~vođenja unutrašnjim dijelom stopala~~	1	Dr. sc. Ante Rađa																																	
	Metodika obuke vođenja lopte vanjskim dijelom stopala ~~vođenja hrptom stopala~~ Kontranapad	1	Dr. sc. Ante Rađa																																	
	Sistem igre u napadu 2:2, 1:2:1, 3:1, 4:0 (rotacija)	1	Dr. sc. Ante Rađa																																	
	Pojedinačan (individualna) obrana, zonska obrana	1	Dr. sc. Ante Rađa																																	
	Sistem igre u obrani 1:2:1 (romb), 3:1, 2:2 (kvadrat),	1	Dr. sc. Ante Rađa																																	
	Igra s vratarom (golmanom) u polju, presing	1	Dr. sc. Ante Rađa																																	
	<table><tr><td>Nastavni sat vježbi</td><td>Broj sati</td><td>Nastavu izvodi</td></tr><tr><td>Primanje dnom stopala (đonom), primanje unutrašnjim ~~dijelom stopala~~</td><td>2</td><td>Dr. sc. Ante Rađa</td></tr><tr><td>Primanje vanjskim dijelom stopala, primanje hrptom</td><td>2</td><td>Dr. sc. Ante Rađa</td></tr><tr><td>Primanje lopti natkoljenicom, primanje lopti trbuhom</td><td>2</td><td>Dr. sc. Ante Rađa</td></tr><tr><td>Primanje lopti prsima, primanje lopti glavom</td><td>2</td><td>Dr. sc. Ante Rađa</td></tr><tr><td>Vođenje lopte dnom stopala (đonom), vođenje ~~unutrašnjim dijelom stopala~~</td><td>2</td><td>Dr. sc. Ante Rađa</td></tr><tr><td>Vođenje lopte vanjskim dijelom stopala, vođenje</td><td>2</td><td>Dr. sc. Ante Rađa</td></tr></table>			Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi	Primanje dnom stopala (đonom), primanje unutrašnjim ~~dijelom stopala~~	2	Dr. sc. Ante Rađa	Primanje vanjskim dijelom stopala, primanje hrptom	2	Dr. sc. Ante Rađa	Primanje lopti natkoljenicom, primanje lopti trbuhom	2	Dr. sc. Ante Rađa	Primanje lopti prsima, primanje lopti glavom	2	Dr. sc. Ante Rađa	Vođenje lopte dnom stopala (đonom), vođenje ~~unutrašnjim dijelom stopala~~	2	Dr. sc. Ante Rađa	Vođenje lopte vanjskim dijelom stopala, vođenje	2	Dr. sc. Ante Rađa												
	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi																																	
	Primanje dnom stopala (đonom), primanje unutrašnjim ~~dijelom stopala~~	2	Dr. sc. Ante Rađa																																	
	Primanje vanjskim dijelom stopala, primanje hrptom	2	Dr. sc. Ante Rađa																																	
	Primanje lopti natkoljenicom, primanje lopti trbuhom	2	Dr. sc. Ante Rađa																																	
	Primanje lopti prsima, primanje lopti glavom	2	Dr. sc. Ante Rađa																																	
Vođenje lopte dnom stopala (đonom), vođenje ~~unutrašnjim dijelom stopala~~	2	Dr. sc. Ante Rađa																																		
Vođenje lopte vanjskim dijelom stopala, vođenje	2	Dr. sc. Ante Rađa																																		

	Kombinacija različitih vrsta vođenja (praktični kolokviji)		2	Dr. sc. Ante Rađa		
	Udarac unutrašnjim dijelom stopala, udarac vanjskim		2	Dr. sc. Ante Rađa		
	Udarac hrptom stopala, udarac unutrašnjim dijelom		2	Dr. sc. Ante Rađa		
	Udarac vrhom stopala (špicem), udarac glavom		2	Dr. sc. Ante Rađa		
	Individualna taktika		1	Dr. sc. Ante Rađa		
	Grupna taktika		1	Dr. sc. Ante Rađa		
	Sistemi igre u napadu		1	Dr. sc. Ante Rađa		
	Sistemi igre u obrani		1	Dr. sc. Ante Rađa		
	Praktični kolokviji/ispit		1	prof..dr.sc. Marko Erceg, Dr. sc. Ante		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Futsal određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → kolokvija (jedan kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 20% konačne ocjene → praktičnog kolokvija/ispita (dva iz nastavnih tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene) → usmenog ispita nosi 20% od konačne ocjene Kolokvij Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin) Praktični kolokviji/ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin) Usmeni ispit Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskog kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.					

	Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, rezultata na kolokviju te završnog ispita.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Habibija, Dž. (2009). Futsal. Dževad Habibija, Print Team, Mostar.		
	Hruškar, S. (2006). Fizička priprema u futsalu. (Diplomski rad), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.		
	Federation Internationale de Football Association (FIFA) (2010). <u>Futsal Laws of the Game 2010/2011.</u>		
Dopunska literatura	Benvenuti, C., Minganti, C., Condello, G., Capranica, L., Tessitore, A. (2010). Agility assessment in female futsal and soccer players. <i>Medicina (Kaunas)</i> 2010; 46(6):415-20. Castagna, C., Bardinelli, R., Impellizzeri, F.M., Grant, A. A., Coutts, A.J., D'Ottavio, S. (2007). Cardiovascular responses during recreational 5-a-side indoor-soccer. <i>Journal of Science and Medicine in Sport</i> (2007); 10, 89-95. Castagna, C., D'Ottavio, S., a, Granda Vera, J., Barbero Alvarez, J.C. (2009). Match demands of professional Futsal: A case study. <i>Journal of Science and Medicine in Sport</i> (2009); 12, 490-494. Gorostiaga, E.M., Llodio, I., Ibanez, J., Granados, C., Navarro, I., Ruesta, M., Bonabau, H., Izquierdo, M. (2009). Differences in physical fitness among indoor and outdoor elite male soccer players. <i>European Journal of Applied Physiology</i>, 2009 Jul;106(4):483-91. Hermans, V., Engler, R. (2011). <i>Futsal – Technique, Tactics, Training</i>. Meyer & Meyer Sport (UK) Ltd.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični kolokviji Teorijski kolokvij (pismeni ispit) Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	SAMOOBRANA						
Kod	134220	Godina studija	2. diplomski studij				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Saša Krstulović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Goran Kuvačić Dr. sc. Jozefina Jukić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V		
			10	10	25		
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e- učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz samoobrane, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini	Opisati tehniku izvedbe osnovnih elemenata samoobrane						

predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih tehnika samoobrane • Kritički se osvrnuti na najučinkovitije sisteme samoobrane • Upotrijebiti primjerene metode izbjegavanja sukoba u konfliktnim situacijama	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)	Nastavu izvodi
	Općenito o samoobrani, osnovni elementi samoobrane (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
	Pravne i etičke implikacije, dinamika nasilja, izbjegavanje, savladavanje blokade (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
	Borba, posljedice, fizička komponenta samoobrane (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
	Podjela tehnika samoobrane, osjetljive točke ljudskog tijela (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
	KOLOKVIJ (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
	Nastavni sat seminara (broj sati)	Nastavu izvodi
	Udarci rukama i nogama (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
	Blokade (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
	Obrane od hvatova, obuhvata i gušenja (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
	Obrane od napada nožem (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
	Obrane od prijetnje pištoljem, tehnike sprovođenja (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi
	Padovi, stavovi, kretanja (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić

	Udarci rukama (direkt, kroše, aperkat, lakat, otvorena šaka) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić				
	Udarci rukama i nogama (mai geri, yoko geri, koljeno...) (2 sata)	Dr. sc. Jozefina Jukić				
	Blokade (2 sata)	Dr. sc. Jozefina Jukić				
	KOLOKVIJ (udarci i blokade) (2 sata)	Dr. sc. Jozefina Jukić				
	Obrane od gušenja sprijeda, Obrane od gušenja straga (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić				
	Obrane od obuhvata sprijeda i straga (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović				
	Obrane od hvatova (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović				
	Obrane od napada nožem (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović				
	Obrane od prijetnje pištoljem (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović				
	Tehnike sprovođenja (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović				
KOLOKVIJ (obrane od hvatova, obuhvata, gušenja, noža, pištolja, sprovođenja) (3 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.8	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Studenti demonstriraju 22 elementa iz samoobrane podijeljena u 2 cjeline (kolokvija).					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen obvezni predmet Teorija i metodika rukometa	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	primijeniti pravila mini rukometa opisati elemente tehnike i taktike mini rukometa provesti metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike mini rukometa pokazati sposobnost individualnog i timskog rada objasniti pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike mini rukometa prepoznati pogreške izvedbe elemenata tehnike i taktike mini rukometa izvoditi elemente tehnike mini rukometa prikazati elemente taktike rukometne igre	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		
	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi
	Povijest mini rukometa	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Pravila mini rukometa	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Mjesto i uloga mini rukometa u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Utjecaj mini rukometa na antropološka obilježja	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Struktura mini rukometa	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Kineziološki sadržaji mini rukometa; Antropološka obilježja rukometaša i rukometašica u mini rukometu	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Tehnika igre bez lopte u napadu i obrani (kretanje i stavovi, prizemljenja, zaustavljanje napadača, blok, varke bez lopte)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Tehnika igre s loptom (primanje i bacanje lopte, varke s loptom); Osnove tehnike vratara	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Taktika igre u napadu: individualna (taktika dodavanja, šutiranja i fintiranja), skupna (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje, blokade), kolektivna (sustavi igre, faze napada, prebrojavanje, kombinacije)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Taktika igre u obrani: individualna (taktika braniča, taktika vratara), skupna (preuzimanje, situacijska suradnja), kolektivna (individualna obrana, varijante zonskih formacija)	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj
	Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi
	Analiza povijesti mini rukometa	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala
Analiza pravila mini rukometa	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala	
Analiza uloge mini rukometa u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala	

	Analiza utjecaja mini rukometa na antropološka obilježja		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Analiza strukture mini rukometa		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Analiza kinezioloških sadržaja mini rukometa; Analiza antropoloških obilježja rukometaša i rukometašica u mini rukometu		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Analiza tehnike igre bez lopte u napadu i obrani		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Analiza tehnika igre s loptom; Analiza tehnike vratara		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Analiza taktike igre u napadu		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Analiza taktike igre u obrani		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Nastavni sat vježbi		Nastavu izvodi			
	Uvježbavanje tehnike igre bez lopte u napadu i obrani (kretanje i stavovi, prizemljenja, zaustavljanje napadača, blok, varke bez lopte)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Uvježbavanje tehnike igre s loptom (primanje, vođenje i bacanje lopte, varke s loptom)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Uvježbavanje tehnike igre vratara		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata tehnike igre s i bez lopte		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata individualne taktike (vođenja, dodavanja, šutiranja i fintiranja), skupne (povratno dodavanje,odvlačenje, križanje, blokade) i kolektivne taktike u napadu (sustavi igre, faze napada, prebrojavanje, kombinacije)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata individualne taktike (taktika braniča, taktika vratara), skupne (preuzimanje, situacijska suradnja) i kolektivne taktike igre u obrani (individualna obrana, varijante zonskih formacija)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata taktike igre u napadu i obrani		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u	Pohađanje nastave	1,2	Istraživanje	0	Praktični rad	1,3
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0

ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej	0	Seminarski rad	0	Ostalo	0	
	Kolokviji	0,3	Usmeni ispit	0	Ostalo	0	
	Pismeni ispit	0,2	Projekt	0	Ostalo	0	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → Motoričkih znanja (tehničko-taktički elementi) → Teorijskih znanja (povijest, pravila, tehnika, taktika i metodika mini rukometa) Kolokviji Kolokviji iz motoričkih znanja održavat će se permanentno tijekom nastave, po završetku pojedinih dijelova praktične nastave, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij iz pravila mini rukometa održat će se nakon završetka dijela teorijske nastave unutar satnice nastave. U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina. Pismeni dio ispita Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → Praktični dio ispita 50% → Pismeni teorijski dio ispita 50%						
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
		Zvonarek, N., Ž. Tomac (2001). Mini rukomet. Hrvatski rukometni savez, Zagreb.			5	20	
		Bojić, L. (2000). Osnove tehnike mini rukometa. Zbornik radova XXIV seminara trenera Hrvatskog rukometnog saveza, Zagreb, str. 111-118.			5	20	
		Rogulj, N., V. Srhoj (1998). Rukomet (skripta). Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split.			5	20	
Tomljanović, V., Z. Malić (1982). Rukomet - teorija i praksa. Sportska tribina, Zagreb.			5	20			
Dopunska literatura	- Foretić, N., N. Rogulj (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Grifon, Split. - Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.						
Načini praćenja kvalitete koji	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave						

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Animacija u turizmu						
Kod		Godina studija	1.diplomskog				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mia Perić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Antonija Lozančić, mag.cin.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	0	30	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za organizaciju i provođenje različitih programa animacije u turizmu						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje stranog jezika u govoru; Preporučljivo je da studenti imaju određeno iskustvo iz sportsko rekreativnih aktivnosti (aktivno participiranje u sportsko rekreativnim aktivnostima kao vježbač)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• poznavati teoretske aspekte organizacije slobodnog vremena turista u hotelijerstvu (dnevne aktivnosti, večernje aktivnosti i dječje aktivnosti) • prepoznavati potrebu gostiju za animacijom • razjasniti razlike između animacijskih podgrupa (predanimacija, edukativna animacija, stvaralačka animacija, svečana animacija, projekti) • grupirati i razlikovati animacijske programe za djecu i odrasle • razjasniti i razlikovati dnevne i večernje programe animacije • definirati animacijske programe ovisno o raspoloživim vremenskim okvirima • znati provoditi različite animacijske programa u hotelijerstvu						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja:						
	Potreba gostiju za animacijom (1 sat);		Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić				
	Teoretski aspekti organizacije slobodnog vremena (1 sat)		Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić				
	Animacijske podgrupe (1 sat)		Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić				
	Edukativna animacija (1 sat)		Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić				
	Stvaralačka animacija (1 sat)		Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić				
	Svečana animacija (1 sat)		Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić				
	Projekti (2 sata)		Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić				
	Dnevna i večernja animacija (2 sata)		Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić				
	Planiranje i programiranje animacijskih aktivnosti (2 sata)		Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić				

	Provođenje animacijskih programa (3 sata)					Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić
	Vježbe: Planiranje animacijskih aktivnosti (10 sati); Programiranje animacijskih aktivnosti (10 sati); Provođenje animacijskih aktivnosti (10sati)					Antonija Lozančić, mag.cin. Antonija Lozančić, mag.cin. Antonija Lozančić, mag.cin.
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave; volontiranje i praktični rad, praktični ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit se polaže putem praktičnog kolokvija i teoretskog ispita. Praktični kolokvij je preduvjet za pristupanje teoretskom ispitu. Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova. Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cerović, Z. (2008) Animacija u turizmu, FTHM Opatija					
	Pravilnik o stručnom ispitu za turističke animatore (NN RH 95/96).					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje						

utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		KINEZITERAPIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU					
Kod		Godina studija	2				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Petra Rajković Vuletić, mag.cin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za izvođenje edukacijskih i trenažnih kinezioloških postupaka s djecom s teškoćama u razvoju						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- primijeniti pravila parasportskih igara i prilagođenih igara kod djece i osoba s teškoćama u razvoju - prepoznati djecu s teškoćama u razvoju - opisati svaki pojedini poremećaj (autizam, Down sindrom, mentalna retardacija i sl.) kod djece - pokazati pozitivne psihosocijalne aspekte sportskog ponašanja i timskog rada s djecom						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi				
	Plastičnost živčanog sustava; Senzorna integracija; Osjeti; Osjetilni sustavi; Senzorno integriranje; Taktilni sustav (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala				
	Proprioceptivni sustav; Vestibularni sustav; Vizualni sustav; Auditivni sustav; Okusi i mirisi (1 sat)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala				
	Senzorna disfunkcija- znakovi, uzroci; Senzorna modulacija; Habitucija; Pobuđenost živčanog sustava (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala				
	Dijagnostika kod senzorne disfunkcije (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala				
	Motorički razvoj djece od rođenja do druge godine života- Čovjekov razvoj; Ontogeneza; Motorički razvoj čovjeka (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala				
	Mentalna retardacija – definicija, dijagnostika (2 sata)		Petra Rajković Vuletić, mag.cin				
	Mentalna retardacija- laka, umjerena, teška, duboka retardacija (2 sata)		Petra Rajković Vuletić, mag.cin				
	Down sindrom- povijest, uzrok, najčešća karakteristična obilježja izgleda djeteta s Down sindromom (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala				
	Zdravstvene teškoće djece s Down sindromom (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala				
	Autizam- uzroci, učestalost, spektar autizma; Aspergerov sindrom; Rettov sindrom; Hellerov sindrom (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala				
	Motoričke sposobnosti kod autistične djece; Metode rada; primjeri vježbi za finu i grubu motoriku; ciljevi terapije (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala				

	Senzorna integracija i autizam; problemi osjetila kod djece autista (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Prostori za tretmane i oprema (senzorne sobe, dvorane i sl.) (1 sat)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Cerebralna paraliza – definicija, uzroci (1 sat)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Prenatalna cerebralna paraliza, perinatalna cerebralna paraliza, postnatalna cerebralna paraliza (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Kineziterapija,- kineziterapeut, kineziolog; Sport osoba s invaliditetom- povijest; Paraolimpizam; Sportski uspjesi (2 sata)		Hrvoje Kujundžić, pred.			
	Pismeni kolokvij (1 sat)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Nastavni sat vježbi		Nastavu izvodi			
	Vježbanje s djecom s mentalnom retardacijom – poligoni, opće pripremne vježbe s rekvizitima i bez njih, igre (3 sata)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Vježbanje s djecom s Downovim sindromom i autizmom-poligoni, opće pripremne vježbe, vježbe s rekvizitima, igre (3 sata)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Goalball, nogomet s povezom, pikado – vježbanje poučavanja i igara namijenjenih slijepim osobama (2 sata)		Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala			
	Vježbanje s djecom i osobama s teškoćama u razvoju kuglanja (2 sata)		Petra Rajković Vuletić, mag.cin			
	Igra i asistiranje u radu s invalidnim osobama kod izvedbe košarke u kolicima (1 sat)		Petra Rajković Vuletić, mag.cin			
	Asistencija i sudjelovanje studenata u atletskom prvenstvu osoba s invaliditetom (1 sat)		Petra Rajković Vuletić, mag.cin			
	Vježbe i igre namijenjene osobama s poteškoćama u dvorani Kineziološkog fakulteta (sjedeca odbojka, igre s povezom i senzornom loptom i sl.) (3 sata)		Petra Rajković Vuletić, mag.cin			
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0	Praktični rad	0,8
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Sportsko ponašanje	0,2
	Esej	0	Seminarski rad	0	Ostalo	0
	Kolokviji	0	Usmeni ispit	0		
	Pismeni ispit	1,5	Projekt	0		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: - psihosocijalni modaliteti sportskog ponašanja s osobama s teškoćama (20%) - prisustvovanje i zalaganje na nastavi (30%) - pismeni ispit (50%)					

	Kolokviji i provjere provode se permanentno tijekom nastave, sukladno dinamici provedbe izvedbenog plana, a po završetku pojedinih dijelova nastave. Student mora imati pozitivno ocijenjene sve komponente da bi konačna ocjena bila pozitivna. Završni ispit Studenti koji nisu položili sve komponente ocjena putem kolokvija ili nisu zadovoljni pripadajućom ocjenom, izlaze na završni ispit u redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Winnick, J., & Porretta, D. L. (2016). <i>Adapted physical education and sport</i> . Human Kinetics.	5	20
	Horvat, M., Kelly, L., Block, M., & Croce, R. (2018). <i>Developmental and Adapted Physical Activity Assessment, 2E</i> . Human Kinetics.	5	20
	Emes, C., & Velde, B. P. (2005). <i>Practicum in adapted physical activity</i> . Human Kinetics.	5	20
	Davis, R. W. (2011). <i>Teaching disability sport: A guide for physical educators</i> . Human Kinetics.	5	20
	Canales, L., & Lytle, R. K. (2011). <i>Physical activities for young people with severe disabilities</i> . Human Kinetics.	5	20
Dopunska literatura	Lieberman, L. J. (2007). <i>Paraeducators in physical education: A training guide to roles and responsibilities</i> . Human Kinetics. Grenier, M. (2013). <i>Physical education for students with autism spectrum disorders: A comprehensive approach</i> . Human Kinetics. Grenier, M., & Lieberman, L. (Eds.). (2017). <i>Physical education for children with moderate to severe disabilities</i> . Human Kinetics. Kosinac, Z. Morfološko-motorički i funkcionalni razvoj djece predškolske dobi: udžbenik za odgajatelje i učitelje. Split: Udruga za šport i rekreaciju djece i mladeži Grada, 1999. Čturić, N. Prve tri godine života. Zagreb: Školska knjiga, 1993. Teodorović, B.; Levandovski, D.; Pintarić Mlinar, Lj.; Kiš-Glavaš, L.: Stimulacija perceptivnih i motoričkih sposobnosti. - Zagreb : Fakultet za defektologiju Sveučiliša u Zagrebu, 1997. Goldberg, S. R. Razvojne igre za predškolsko dijete. Lekenik : Ostvarenje, 2003. Pejčić, A. Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Rijeka : Visoka učiteljska škola, 2005.		
	Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja		
	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
	Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)		
	Moodle stranica predmeta		

NAZIV PREDMETA	RAGBI		
Kod		Godina studija	V.

	119393					
Nositelj/i predmeta	Dr.sc.Luka Bjelanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	20	0	15
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz ragbija, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike ragbija)					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Nabrojati najvažnije događaje iz povijesti ragbija - Definirati osnovne principe i načela ragbija - Objasniti svrhu izvođenja pojedinih ragbi tehnika - Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih ragbi tehnika - Provesti metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike ragbija - Prepoznati pogreške izvedbe elemenata tehnike i taktike ragbija - Obrazložiti pravila ragbi natjecanja - Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz ragbi igru					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjed an	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi		
	1.	Kineziološka i antropološka analiza ragbija.	1	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović		
	2.	Povijest ragbija u svijetu i u Hrvatskoj. Pravila ragbija (union), pravila ragbija 7, pravila varijanti za mlađe uzraste. Mogućnosti primjene sadržaja iz ragbija u	1	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović		
	3.	Osnove tehnike i metodike ragbija. Analiza tehnike osnovnih elemenata u ragbiu	2	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović		
	4.	Osnove taktike igre u napadu i u obrani. Osnove planiranja i programiranja treninga ragbija	2	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović		
	5.	Kondicijska priprema ragbijaša. Incidencija i prevencija ozljeda	2	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović		
	6.	Kolokvij teorija	2	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović		
	Tjed	Nastavni sat seminara	Broj	Nastavu izvodi		
	1.	Držanja i nošenja lopte prilikom otvorene igre - u jednoj ruci pravocrtno trčanje, trčanje sa promjenom smjera i pravca kretanja - u dvije ruke pravocrtno trčanje, -	3	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović		
	2.	Primanje lopte iz dodavanja, primanje lopte iz „zraka“	2	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović		
	3.	Držanja i nošenja lopte prilikom kontakt igre - u jednoj ruci tampon prije kontakta - u dvije ruke zabijanje u protivnika dodavanje lopte rukom u kontaktu, „pop	2	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović		
	4.	Dodavanja lopte rukom prije kontakta - dodavanje u mjestu i kretanju - trčanje do protivnika i dodavanje – varanje(varka iskorakom) protivnika i dodavanje – „križ“	3	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović		
	5.	Igra u otvorenom skupu - zabijanje, dolazak na tlo,ostavljanje lopte - potpora i osiguranje lopte	1	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović		
	6.	Igra u mlinu u napadu - zabijanje podrška, kretanje – zabijanje i podrška	1	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović		
	7.	Osnovne metode opće, bazične i specifično – situacijske kondicijske pripreme ragbijaša	6	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović		

	8.	Kolokvij praktično: 1. Držanje i nošenje lopte 2. Varka iskorakom 3. Igra u otvorenom skupu (ostavljanje lopte)		2	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović	
	Tjedan	Nastavni sat vježbi		Broj sati	Nastavu izvodi	
	1.	Dodavanje i primanje lopte u mjestu i u trčanju		2	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović	
	2.	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata tehnike igre s i bez lopte		1	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović	
	3.	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata individualne tehnike-obaranje		1	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović	
	4.	KOLOKVIJ : 1.Dodavanje i primanje lopte 2. Dodavanje lopte(s rotacijom)		1	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović	
	5.	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata individualne taktike (trčanja, dodavanja i varanja), skupne (povratno dodavanje,odvlačenje, križanje) i kolektivne taktike u napadu (faze napada, kombinacije)		2	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović	
	6.	Igra u liniji napad - napad 7 na 7 i stvaranje viška igrača, tag ragbi		4	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović	
	7.	Ponavljjanje, igra u napadu i obrani		2	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović	
8.	KOLOKVIJ: 1.Igra jedan na jedan(napad)2.Igra dva na jedan (napad)		2	Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović		
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.2	Istraživanje		Praktični rad	1.3
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.3	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → Motoričkih znanja (tehničko-taktički elementi) → Teorijskih znanja (povijest, pravila, tehnika, taktika i metodika ragbija) Kolokviji Kolokviji iz motoričkih znanja održavat će se permanentno tijekom nastave, po završetku pojedinih dijelova praktične nastave, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij iz teorije ragbija održat će se nakon završetka dijela teorijske nastave unutar satnice nastave. U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.					

	Pismeni dio ispita Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → Praktični dio ispita 50% → Pismeni teorijski dio ispita 50%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Arambašić V. , Cvitanović T., Perišić P., Protega M., Radja M. i Tartaglia S. (2009). 50 godina Nade. Ragbi klub Nada. Split.	2	
	Bompa, T., Claro F., (2009) Periodization in Rugby, Meyer & Meyer Sport, VB		
	Bjelanović, L. (2021): Ragbi – priručnik u pripremi		
Dopunska literatura	- Bjelanović, L. (2019). Ozljede i tegobe kod hrvatskih ragbijaša; prospektivna studija : doktorska disertacija (Doctoral thesis). Retrieved from https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:221:030814 https://passport.world.rugby/ – pravila igre, kondicijska priprema, ragbi edukacija - Luger, D., Pook, P. (2004): Complete conditioning for rugby. Human Kinetics, Champaign IL, SAD. - Williams, T, Bunce, F. (2008): Rugby skills, tactics and rules. Firefly books, Albany, Auckland, New Zealand - Znanstveni radovi objavljeni na temu ragbija u CC i Sci bazama podataka		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Praktični kolokviji Teorijski kolokvij (pismeni ispit) Seminarski rad Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAME OF THE COURSE		Research methods in kinesiology (sport and exercise sciences)				
Code		Year of study	1st year of graduate study			
Course teacher	Full professor Damir Sekulić	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers	Assistant professor Tošo Maršić Toni Modrić, mag.cin Assistant professor Jelena Rode	Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			30	15	0	0

	k					
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning				
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	Getting knowledge and skills for making research designs, collecting and processing data and writing a scientific article.					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course						
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	- Select relevant scientific literature - Measure quantitative and qualitative data - Choose an adequate statistical analysis method - Determine descriptive statistical parameters, correlations and differences between analysed variables - Compare research findings with existing ones - Valorise the significance of scientific knowledge - Assess the scientific and practical value of knowledge					
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Course content (lectures)		Number of hours	Classes held by		
	Kinesiological science		1	Prof.dr.sc. Damir Sekulić		
	Types of research and scientific papers in kinesiology and sports		2	Prof.dr.sc. Damir Sekulić		
	Research process in kinesiology		2	Prof.dr.sc. Damir Sekulić		
	Choosing a scientific research topic		2	Prof.dr.sc. Damir Sekulić		
	Literature search		2	Prof.dr.sc. Damir Sekulić		
	Development of a research framework		2	Prof.dr.sc. Damir Sekulić		
	Research question and hypothesis		2	Prof.dr.sc. Damir Sekulić		
	Study design		2	Prof.dr.sc. Damir Sekulić		
	Research preparation and data collection		2	Prof.dr.sc. Damir Sekulić		

	Data analysis	4	Doc.dr.sc. Tošo Maršić			
	Writing a scientific article	5	Doc.dr.sc. Tošo Maršić			
	Publication of a scientific article	2	Doc.dr.sc. Tošo Maršić			
	Presentation of a scientific article	2	Doc.dr.sc. Tošo Maršić			
	Course content (seminars)	Number of hours	Classes held by			
	Research preparation and data collection	2	Toni Modrić, mag.cin			
	Data analysis	2	Toni Modrić, mag.cin			
	Writing research introduction	2	Toni Modrić, mag.cin			
	Writing research methods	2	Toni Modrić, mag.cin			
	Writing and analysing research results	2	Toni Modrić, mag.cin			
	Writing discussion and conclusion	2	Toni Modrić, mag.cin			
	Presentation of the research	2	Toni Modrić, mag.cin			
Oral presentation of the research	1	Toni Modrić, mag.cin				
Format of instruction	☒ lectures ☒ seminars and workshops ☐ exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work		☒ independent assignments ☐ multimedia ☐ laboratory ☒ work with mentor ☐ (other)			
Student responsibilities						
Screening student work (name and the proportion of)	Class attendance	1	Research		Practical training	
	Experimental work		Report		(Other)	

ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Essay		Seminar essay	1	(Other)	
	Tests		Oral exam	1	(Other)	
	Written exam		Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Final grade on the course Research methods in kinesiology (sport and exercise sciences) is determined based on the achieved results from: - seminar - draft of the research and its presentation (carries 50% of the final grade) - oral exam - carries 50% of the final grade					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library	Availability via other media	
	Gratton, C., & Jones, I. (2014). Research methods for sports studies. Routledge.				Moodle	
	Atkinson, M. (2011). Key concepts in sport and exercise research methods. Sage.				Moodle	
	Lecture presentations available on Moodle page of the course				Moodle	
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	• Beck TW. The importance of a priori sample size estimation in strength and conditioning research. J Strength Cond Res. 2013 Aug;27(8):2323-37. doi: 10.1519/JSC.0b013e318278eea0. PMID: 23880657. • Sekulic D, Spasic M, Esco MR. Predicting agility performance with other performance variables in pubescent boys: a multiple-regression approach. Percept Mot Skills. 2014 Apr;118(2):447-61. doi: 10.2466/25.10.PMS.118k16w4. PMID: 24897879.					
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Individual work with teacher, conversation, participation in class, oral seminar presentation, class attendance registering, final questionnaire on the subject and teacher efficiency.					
Other (as the proposer wishes to add)						

NAZIV PREDMETA	METODOLOGIJA ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZILOGIJI					
Kod	MZIK	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS			
Suradnici			P	S	V	T

	Izv. prof. dr. sc. Marijana Čavala Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	35	10	-	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih kompetencija potrebnih za kreiranje i prezentiranje nacrtu znatsvenog istraživanja u području kineziologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	→ definirati znanstveno-istraživački problem → definirati cilj istraživanja → pronaći i vrednovati relevantnu literaturu → odabrati primjerene metodološke procedure → razumjeti i primijeniti etičke standarde u znanstveno-istraživačkom radu → prosuditi mogućnost primjene primjerenih dijagnostičkih alata → kreirati nacrt istraživanja					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave						
	Tema	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi		
	13.	Uvod – znanost i znanstveni pristup	5	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	14.	Vrste znanstvenih istraživanja i znanstvenih radova	5	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	15.	Strategije i alati pretraživanja literature	5	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	16.	Definiranje znanstveno-istraživačkog problema	5	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	17.	Definiranje Cilja, odabir ključnih riječi i draft naziva istraživanja	2	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		

	18.	Metodologija: ispitanici, instrumenti, procedure unosa i obrade podataka	5	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	19.	Etička pitanja u znanstveno-istraživačkom radu	3	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	20.	Izrada nacrt znanstvenog istraživanja	5	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	tema	Nastavni sati seminari	Broj sati	Nastavu izvodi		
	1.	Definiranje znanstveno-istraživačkog problema	1	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	2.	Definiranje Cilja, odabir ključnih riječi i draft naziva istraživanja	1	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	3.	Pretraživanje literature korištenjem online alata	1	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	4.	Odabir primjerenih metodoloških procedura	3	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
	5.	Izrada nacrt znanstvenog istraživanja	3	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić		
6.	Izrada prijave istraživanja Etičkom povjerenstvu	1	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekspperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena iz kolegija određuje se temeljem bodova iz → a) Redovitosti i zalaganje na nastavi - do 20 bodova → b) Seminarskog rada - do 40 bodova → c) Pismeni ispit – do 40 bodova					
	Tijekom nastave student može ostvariti 100 bodova. Tijekom nastave vrednuje se redovitost pohađanje nastave i odnos prema radu (<i>do 20 bodova</i>). Provjera znanja provodi se putem izrade seminarskog rada (<i>do 40 bodova</i>) i pismenog ispita (<i>do 40 bodova</i>), a konačna ocjena daje se na kraju nastave. Pismenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave (<i>redovitost i zalaganje + seminarski rad</i>) ostvarili najmanje 40 bodova. Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda. Konačna ocjena utvrđuje se zbrajanjem svih prikupljenih bodova prema slijedećem kriteriju: >80= izvrstan (5), 76-80=vrlo dobar (4), 71-75= dobar (3), 61-70= dovoljan (2), <60 = nedovoljan (1)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, <i>Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu</i>, / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2017. (Sveučilišni udžbenik na hrvatskom jeziku – digitalno izdanje)					(e-book) moodle.kfst.hr
	Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, <i>How to prepare, write and publish scientific article in kinesiology and sport</i>, / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2020. (Sveučilišni udžbenik na engleskom jeziku – digitalno izdanje)					(e-book) moodle.kfst.hr
	Jurko D., Čular D, Sporiš G., Badrić M., <i>Osnove Kineziologije</i>, Saša Krstulović, Alen Miletić, (ur.), Sportska knjiga, Zagreb, 2015. (Sveučilišni udžbenik na hrv. jeziku)					moodle.kfst.hr
	Creswell, J.W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage			2		
	Thomas, J.R., Silverman, S., & Nelson, J. (2015). Research Methods in Physical Activity (7th ed.). Human kinetics.			5		

Dopunska literatura	Ostali postavljeni materijali na Moodle sučelju predmeta (moodle.kfst.hr)
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, teorijski-pismeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Predmet se može izvoditi na hrvatskom jeziku, a mogu ga upisati studenti KIFST, kao i studenti ostalih sastavnica Sveučilišta u Splitu, te erasmus studenti.

NAZIV PREDMETA	Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji				
Kod	119382	Godina studija	2. godina diplomskog studija		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV
			45		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da prepoznaju metodologiju znanstveno istraživačkog rada u području kineziološke edukacije, a posebno učinkovitost pojedinih motoričkih znanja (tema i nastavnih tema) i motoričkih postignuća u realizaciji transformacijskih efekata u formiranju željenog stanja antropoloških obilježja djece, učenika i studenata.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• opisati testove za praćenje motoričkih znanja i motoričkih postignuća te grafički prikazati rezultate nakon obrade podataka • dati oglede statističkih parametara i modelirati željena stanja temeljem pojedinih kinezioloških aktivnosti u kineziološkoj edukaciji • dijagnosticirati stanje subjekta i na osnovu toga programirati i kontrolirati transformacijske procese u kineziološkoj edukaciji • planirati i programirati (operacionalizirati) pojedine tretmane u kineziološkoj edukaciji • registrirati i klasificirati operacionalizirane sadržaje prilikom kontrole i dijagnostike relevantnih antropoloških obilježja djece, učenika i studenata • analizirati efekte pojedinih kinezioloških tretmana te korigirati programirane kineziološke tretmane radi postizanja optimalnih transformacijskih procesa • usporediti ostvareno s planiranim rezultatima i njihovu međusobnu povezanost				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (45 sati)		Nastavu izvodi		
	Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji s obzirom na uzrast, spol i stupanj obrazovanja djece, odnosno učenika i studenata		Prof. dr. sc. Tonči Bavčević		

	(5 sati)	
	Modeliranje željenih stanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima,	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	dijagnostika stanja subjekta,	
	(5 sati)	
	Programiranje i kontrola transformacijskih procesa u kineziološkoj edukaciji,	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	planiranje i programiranje pojedinih tretmana u kineziološkoj edukaciji,	
	operacionalizacija planiranih i programiranih tretmana u kineziološkoj edukaciji	
	(6 sati)	
	Registracija i klasifikacija operacionaliziranih sadržaja,	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	metode i opterećenja (metodički pristup u upravljanju transformacijskim procesom; progresivno diskontinuirano opterećenje	
	(5 sati)	
	Kontrola i dijagnostika antropoloških obilježja koji su sadržani u pojedinim kineziološkim aktivnostima,	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	(5 sati)	
	Obrada podataka izmjerenih prilikom kontrole i dijagnostike relevantnih antropoloških obilježja,	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	analiza efikasnosti pojedinih kinezioloških tretmana	
	(9 sati)	
	Korekcija programiranih kinezioloških tretmana radi postizanja optimalnih transformacijskih procesa	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	(5 sati)	
	Usporedba ostvarenih s planiranim rezultatima i njihova međusobna povezanost	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević
	(5 sati)	
	 predavanja	 samostalni zadaci

Vrste izvođenja nastave:	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	pohađanje nastave, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		metodičke vježbe
	Esej		Seminarski rad	0,5	javno predavanje
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit iz predmeta Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji sastoji se od kolokvija, pismenog te usmenog dijela. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je pismenom dijelu ispita. Završna ocjena na predmetu Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji formira se na temelju ostvarenih bodova iz: → Izrada i prezentacija seminarskog (preglednog) rada nosi 25% ocjene → kolokvija i pismenog ispita kolokvij, kao i pismeni dio ispita – nosi 25% ocjene → usmenog ispita nosi 50% od konačne ocjene Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	23. Johnson, R.B., & Christensen, L.B (2016). <i>Educational research: quantitative, qualitative and mixed approaches</i> (6th ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications.		1	izdavač	
	24. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.			izdavač	

	25. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015). NN 5/2015		
	26. Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019). NN 27/2019		
	27. Prezentacijski materijali		Moodle
Dopunska literatura	1. Bavčević, D., Bavčević, T., & Mašanović, B. (2019). Electrical activity of the brain during graphomotor activities: Case study. <i>Journal of Human Sport and Exercise</i>, 14 (5), 2380-2389. 2. Bavčević, T., Bavčević, D., & Bavčević, I. (2019). Visual Motor Integration in Children Aged 6 to 10 Years. <i>Croatian Journal of Education</i>, 21 (3), 719-742. 3. Bavčević, T., & Bavčević, D. (2019). Construction and validation of a questionnaire evaluating the modalities of communication of physical education teachers. In O. Bajrić and Đ. Nićin (Eds.), <i>Book of Proceedings of 9th International Conference on "Sports Science and Health", Banja Luka, 2019</i> (pp. 58-66). Banja Luka: Panevropski univerzitet „Apeiron“. 4. Bavčević, T., Jelaska, I., & Bavčević, D. (2018). Construction and validation of a test for evaluating the teaching process quality in physical education. In D. Suzović, N. Janković, G. Prebeg and M. Ćosić (Eds.), <i>Book of Proceedings - International scientific conference effects of applying physical activity on anthropological status of children, adolescents and adults, Beograd, 2018</i> (pp. 421-429). Beograd: University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. 5. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i>, 12 (2), 57-66. 6. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18 (4), 1201-1233. 7. Bavčević, T. (2015). Research review of relation of visual-motor integration, motor abilities and ontogenetic development. In Z. Grgantov, S. Krstulović, J. Paušić, T. Bavčević D. Čular, A. Kezić and A. Miletić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference „Contemporary Kinesiology“, Split, 2015</i> (pp. 729-737). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split. 8. Bavčević, T., & Bavčević, D. (2015). Construction and validation of the test for evaluation of visual-motor integration in children aged 7 to 10. <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i>. 4 (2); 57-61. 9. Bavčević, Teo, Bavčević, Tonči, & Bavčević, D. (2015). Preliminary research results of visual-motor integration in children aged 7 to 10. In Z. Grgantov, S. Krstulović, J. Paušić, T. Bavčević D. Čular, A. Kezić and A. Miletić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference „Contemporary Kinesiology“, Split, 2015</i> (pp. 751-758). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split. 10. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i>, 15 (2), 251-274. 11. Babin, J., Bavčević, T., & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgovorne znanosti</i>, 12 (1), 79-96. 12. Babin, J., Vlahović, L., & Bavčević, T. (2008). Influence of specially programmed PE lessons on morphological characteristics changes of 7 year old pupils. In D. Milanović & F. Prot (Eds.), <i>Proceedings of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Research trends and applications“, Zagreb, 2008</i> (pp. 483-486). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.		

	13. Dizdar, D. (2006). <i>Kvantitativne metode</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 14. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015). NN 5/2015 15. Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019). NN 27/2019
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji pismeni ispit usmeni ispit izrada seminarskog (preglednog) rada studentska anketa
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAME OF THE COURSE		Artistic swimming					
Code	KFMSS	Year of study	1 st and 2 nd graduate				
Course teacher	Assistant professor, Perić Mia, PhD	Credits (ECTS)	3				
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F	
			30*	0	15		
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning					
COURSE DESCRIPTION							
Course objectives	- To get more information about artistic swimming; - to be able for coaching in artistic swimming school; - to get into the training process of high level athletes; - to became artistic swimming judge, basic level						
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	For this course entry competences are: English course and Swimming (1 or/and 2)						
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	- To know basic positions in artistic swimming; - to know basic movements and transitions in artistic swimming; - to demonstration of basic positions in artistic swimming; - to coach basic positions, movements, transitions and sculling in artistic swimming; - to create a choreography for younger or recreational swimmers; - to learn about FINA figures in all age groups; - to know FINA rules and regulations on a “basic level” judge in Croatia. - To be able to give critical opinion to artistic swimming routines and judging						
Course content broken down in detail by w							

weekly class schedule (syllabus)	Lectures				Teacher	
	FINA artistic swimming rules (10 hours)				Assistant professor, Perić Mia, PhD	
	Judging Figures (5 hours)				Assistant professor, Perić Mia, PhD	
	Judging Free routines (5 hours)				Assistant professor, Perić Mia, PhD	
	Judging Technical routines (5 hours)				Assistant professor, Perić Mia, PhD	
	Teaching basic positions (5 hours)				Assistant professor, Perić Mia, PhD	
	Exercices				Teacher	
	Basic positions in artistic swimming (2 hours)				Assistant professor, Perić Mia, PhD	
	Sculls in artistic swimming (2 hours)				Assistant professor, Perić Mia, PhD	
	FINA figures all age groups (6 hours)				Assistant professor, Perić Mia, PhD	
Making choreography (5 hours)				Assistant professor, Perić Mia, PhD		
Format of instruction	☒ lectures ☐ seminars and workshops ☒ exercises ☐ on line in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work			☐ independent assignments ☐ multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)		
Student responsibilities	Students are to attend lectures and exercises, do practical work and do written/oral exam.					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	1	Research		Practical training	1
	Experimental work	0.5	Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay		(Other)	
	Tests		Oral exam	0,5	(Other)	
	Written exam	0,5	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in classes and at the final exam	Grades from 1 to 5:					
	1 (below 62%);					
	2 (63% -74%);					
	3 (75% - 84%);					
	4 (85% - 93%);					
5 (94% - 100%)						

	Class attendance 25% Experimental work 25% Written exam 25% Oral exam 25% Total 100%		
Required literature (available in the library and via other media)	Title	Number of copies in the library	Availability via other media
	Sajber, D., Peric, M., Spasic, M., Zenic, N., & Sekulic, D., (2013). Sport-specific and anthropometric predictors of synchronised swimming performance. <i>International Journal of Performance Analysis in Sport</i> , 13, 23-37.		Web page of the course
	Peric, M., Zenic, N., Mandic, G.F., Sekulic, D., & Sajber, D, (2012). The Reliability, Validity and Applicability of Two Sport-Specific Power Tests in Synchronized Swimming. <i>Journal of Human Kinetics</i> , 32, 135-145.		Web page of the course
	Gabrilo, G., Peric, M., & Stipic, M. (2011). Pulmonary function in pubertal synchronized swimmers: 1-year follow-up results and its relation to competitive achievement. <i>Medical Problems of Performing Artists</i> , 26(1), 39-43.		Web page of the course
	Zenic, N., Peric, M., Zubcevic, N.G., Ostojic, Z., & Ostojic, L. (2010). Comparative analysis of substance use in ballet, dance sport, and synchronized swimming: results of a longitudinal study. <i>Medical Problems of Performing Artists</i> , 25(2), 75-81.		Web page of the course
	Sekulic, D., Peric, M., & Rodek, J. (2010). Substance use and misuse among professional ballet dancers. <i>Substance Use And Misuse</i> , 45(9), 1420-30.		Web page of the course

	Fédération International de Natation, FINA (2017) Synchronized Swimming Manual for Judges, Coaches and Referees. Laussane, Switzerland		Web page of the course
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Also available on web of the course: 1. Perić M., Petrić S., & Žižić K., (2007). Utjecaj motoričkih sposobnosti na izvođenje osnovnih elemenata sinkroniziranog plivanja. U: Maleš B., Đ. Miletić, N. Rausavljević, M. Kondrič (Ur.) Zbornik radova 2. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija, 209-214. 2. Perić, M., Prajo, M., & Gabrilo, G., (2010). Testovi eksplozivne snage i brzine u sinkroniziranom plivanju-konstrukcija i validacija. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić (Ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 8.međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 26.i 27. veljače 2010., (242-246), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3. Perić, M., & Spasić M., (2010). Utjecaj trenažnih operatora na snagu i fleksibilnost sinkro-plivačica u različitim periodima natjecateljske sezone. U A. Biberović (Ur.), Zbornik radova 3. međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje" (159-163), Fakultet za tjelesni odgoj i sport; Univerzitet u Tuzli. 4. Perić M., Božanić A., & Restović M., (2008). Izvođenje koreografije u sinkroniziranom plivanju u relaciji s motoričkim sposobnostima i specifičnim znanjima: U: Maleš B., Đ. Miletić, N. Rausavljević, M. Kondrič, M. Kvesić (Ur.) Zbornik radova 3. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija, 188-193. 5. Perić M., (2011). Koliko je koordinacija u sinkroniziranom plivanju ovisna o specifičnoj snazi i brzini? U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić (Ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 9.međunarodne konferencije Zagreb, 25.i 26. veljače 2011., (212-215), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 6. Perić, M., Zenić, N., Šajber, D., & Ivančić, P., Eksplozivna snaga u sinkro plivanju- validacija specifičnih testova. U: Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, A. Kezić, T. Bavčević (urednici) Zbornik radova 4. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija. Kineziološki fakultet Split, 139-145.		
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Final exam and quality of practical work with synchro-swimmers at the pool. External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'		
Other (as the proposer wishes to add)	http://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=515		

NAME OF THE COURSE			
Conditioning in team sport games			
Code		Year of study	1. graduated
Course teacher	Nikola Foretić, PhD Šime Veršić, PhD	Credits (ECTS)	3

Associate teachers	-	Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			20	-	25	-
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning				
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	To develop basic theoretical knowledge about conditioning in team sport games. In accordance with that acquire practical skills for conditioning in different team sport games.					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	No					
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	To explain physical demands different team sport games To analyze specific methods for conditioning in team sport games To demonstrate use of proper training methodology in accordance with team sport game demands To develop micro-cycle training programs for conditioning in particular team sport game To critical think and observe conditioning concepts in various team sport games					
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures		Teacher			
	Fundamentals of conditioning in team sport games (2 hours)		Nikola Foretić			
	Player or athlete coaching specificity (2 hours)		Nikola Foretić			
	Physical demands of different sport games (2 hours)		Nikola Foretić			
	Basic and specific conditioning in team sport games training methods (2 hours)		Nikola Foretić			
	Testing and assessing approach in team sport games (2 hours)		Nikola Foretić			
	Strength and power training in team sport games (2 hours)		Nikola Foretić			
	SAQ training team sport games (2 hours)		Nikola Foretić			
	Endurance training in team sport games (2 hours)		Nikola Foretić			
	Injury reduction training in team sport games (2 hours)		Nikola Foretić			
	Micro-cycle planning in team sport games (2 hours)		Nikola Foretić			
	Practical lessons		Teacher			

	Testing strength and power in team sport games (2 hours)		Nikola Foretić
	Strength training and power training in team sport games – <i>basic strength and power development</i> (2 hours)		Nikola Foretić
	Strength training and power training in team sport games – <i>specific strength and power development</i> (2 hours)		Nikola Foretić
	Testing speed and agility in team sport games (2 hours)		Nikola Foretić
	Speed and agility training in team sport games – <i>specific speed and agility development</i> (2 hours)		Nikola Foretić
	Speed and agility training in team sport games – <i>situational speed and agility development</i> (2 hours)		Nikola Foretić
	Endurance training in team sport games – <i>basic endurance development</i> (2 hours)		Šime Veršić
	Endurance training in team sport games – <i>specific endurance development</i> (2 hours)		Šime Veršić
	Endurance training in team sport games – <i>situational endurance development</i> (2 hours)		Šime Veršić
	Integrated conditioning training in team sport games (2 hours)		Nikola Foretić
	Injury reduction training in team sport games – <i>warm-up philosophy</i> (1 hours)		Nikola Foretić
	Injury reduction training in team sport games – <i>specific movement control training</i> (2 hours)		Šime Veršić
	Injury reduction training in team sport games – <i>flexibility and mobility training</i> (2 hours)		Nikola Foretić
Format of instruction	lectures exercises	independent assignments multimedia work with mentor (other)	
Student responsibilities			

Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	0.5	Research		Practical training	1.0
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay	0.5	(Other)	
	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam	1.0	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%) Class attendance: 15% Seminar: 25% Oral exam: 30% <u>Written exam: 30%</u> Total: 100%					
Required literature (available in the library and via other media)	Title				Number of copies in the library	Availability via other media
	Nikola Foretić, Šime Veršić (2020): Conditioning in team sport games - Faculty manual – eBook					
	Tudor Bompa (2018):Periodization-6th Edition: Theory and Methodology of Training					
	Gregory Haff, Travis Triplett (2015): Essentials of Strength Training and Conditioning 8th Edition, Human Kinetics					
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Vern Gambetta (2006): <i>Athletic Development: The Art & Science of Functional Sports Conditioning</i> , Human Kinetics Foretić, N., Veršić, Š., Uljević, O., Pavlinović, V., & Modrić, T. (2021). <i>Differences in situational power performance between playing positions in top level handball</i> . Revista Brasileira de Ciências do Esporte, 43.					
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Attendance, individual work with teacher, conversation, participation in class, oral seminar presentation, theoretical colloquium (written exam), student evaluation of teaching and teachers.					
Other (as the proposer wishes to add)						

NAZIV PREDMETA	Sportsko rekreativne aktivnosti u vodi						
Kod	KFMSRAV		Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Mia Perić, Izv.prof.dr.sc.		Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dorica Šajber, doc.dr.sc.		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
				30		15	

Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja																																		
OPIS PREDMETA																																				
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s: metodama obuke neplivača, aqua aerobikom, igrama u vodi, osnovama skokova u vodu, osnovama sinkroniziranog plivanja																																			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz Plivanja 1 i Plivanja 2																																			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Poznavanje osnovnih elemenata u sinkroniziranom plivanju • Demonstracija osnovnih skokova u vodu • Sposobnost izvođenja sata aqua aerobika • Student će biti osposobljen za provedbu obuke neplivača • Student će naučiti pomagati unesrećenima u vodi. • Student će biti upoznat s načinom primjene igara u vodi. • Student će moći kritički razmišljati o težini izvedbe u vodenim aktivnostima																																			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><td>Predavanja po temama:</td><td>Br. sati</td><td>Nastavu izvodi</td></tr><tr><td>Teoretske osnove sinkroniziranog plivanja</td><td>2</td><td>Mia Perić</td></tr><tr><td>Teoretske osnove obuke neplivača</td><td>2</td><td>Dorica Šajber</td></tr><tr><td>Teoretske osnove skokova u vodu</td><td>2</td><td>Mia Perić</td></tr><tr><td>Teoretske osnove aqua aerobika</td><td>2</td><td>Dorica Šajber</td></tr><tr><td>Teoretske osnove igara u vodi</td><td>2</td><td>Mia Perić</td></tr><tr><td>Aquabalance fitness</td><td>5</td><td>Mia Perić</td></tr><tr><td>Izvedba osnovnih skokova u vodu</td><td>1</td><td>Mia Perić</td></tr><tr><td>Metode prevladavanja straha kod neplivača</td><td>2</td><td>Dorica Šajber</td></tr><tr><td>Učenje bazičnih igara u vodi</td><td>6</td><td>Dorica Šajber</td></tr><tr><td>Izvođenje kompleksnih igara u vodi</td><td>6</td><td>Mia Perić</td></tr></table>			Predavanja po temama:	Br. sati	Nastavu izvodi	Teoretske osnove sinkroniziranog plivanja	2	Mia Perić	Teoretske osnove obuke neplivača	2	Dorica Šajber	Teoretske osnove skokova u vodu	2	Mia Perić	Teoretske osnove aqua aerobika	2	Dorica Šajber	Teoretske osnove igara u vodi	2	Mia Perić	Aquabalance fitness	5	Mia Perić	Izvedba osnovnih skokova u vodu	1	Mia Perić	Metode prevladavanja straha kod neplivača	2	Dorica Šajber	Učenje bazičnih igara u vodi	6	Dorica Šajber	Izvođenje kompleksnih igara u vodi	6	Mia Perić
	Predavanja po temama:	Br. sati	Nastavu izvodi																																	
	Teoretske osnove sinkroniziranog plivanja	2	Mia Perić																																	
	Teoretske osnove obuke neplivača	2	Dorica Šajber																																	
	Teoretske osnove skokova u vodu	2	Mia Perić																																	
	Teoretske osnove aqua aerobika	2	Dorica Šajber																																	
	Teoretske osnove igara u vodi	2	Mia Perić																																	
	Aquabalance fitness	5	Mia Perić																																	
	Izvedba osnovnih skokova u vodu	1	Mia Perić																																	
	Metode prevladavanja straha kod neplivača	2	Dorica Šajber																																	
	Učenje bazičnih igara u vodi	6	Dorica Šajber																																	
	Izvođenje kompleksnih igara u vodi	6	Mia Perić																																	
	<table><tr><td>Vježbe po temama:</td><td>Br. sati</td><td>Nastavu izvodi</td></tr><tr><td>Aquabalance fitness</td><td>5</td><td>Mia Perić</td></tr></table>			Vježbe po temama:	Br. sati	Nastavu izvodi	Aquabalance fitness	5	Mia Perić																											
Vježbe po temama:	Br. sati	Nastavu izvodi																																		
Aquabalance fitness	5	Mia Perić																																		

	Osnove skokova u vodu		2	Mia Perić		
	Osnove aqua aerobika		3	Dorica Šajber		
	Izvođenje kompleksnih igara u vodi		5	Mia Perić		
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	pohađanje nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25%					
	Praktični rad 25%					
	Pismeni ispit 25%					
	Usmeni ispit 25%					
	Ukupno 100%					
	Ocjene od 1-5					
	1 (ispod 62%) Nedovoljan					
	2 (63%-74%) Dovoljan					
	3 (75%-84%) Dobar					
	4 (85%-93%) Vrlo dobar					
	5 (94%-100%) Izvrstan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ivan, V. i Furjan-Mandić,G.(1997). Aqua aerobica - primjena u treningu sportaša. U: Metikoš, Dušan (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno - stručnog savjetovanja "Suvremena aerobika", 6. zagrebački sajam športa, (str. 160-164). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.				Web stranica predmeta	
	Zagorc, M., Furjan-Mandić, G., Ivan, V. i Željković, R. (1997). Glazba – sastavni dio aerobike. U: Metikoš, Dušan (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno -				Web stranica predmeta	

	<i>stručnog savjetovanja "Suvremena aerobika", 6. zagrebački sajam športa, (str. 47-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</i>		
	Metikoš, D., Zagorc, M. i Furjan-Mandić, G. (1999). Edukacija instruktora aerobike. U: <i>Zbornik radova 8. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture republike Hrvatske, (str. 109-113).</i> Rovinj: Hrvatski kineziološki savez.		Web stranica predmeta
	Markuš, Damir; Grčić-Zubčević, Nada; Markuš, Jadranka. Obuka neplivača – računalni softver, problem obuke neplivača // <i>Metode rada u obuci plivanja / Relac, Mirko (ur.).</i> Zagreb : Hrvatski savez sportske rekreacije, 2004. 60-63 (predavanje,domaća recenzija,objavljeni rad, stručni).		Web stranica predmeta
	Grčić-Zubčević, Nada; Marinović, Vesna. 300 igara u vodi za djecu predškolske dobi : sveučilišni udžbenik / Nada Grčić-Zubčević (ur.). Zagreb : Nada Grčić-Zubčević, 2009.		Web stranica predmeta
	http://www.fina.org/H2O/docs/rules/FINAdvrules_2013_2017.pdf		Web stranica predmeta
	Fédération International de Natation (FINA): Synchronized Swimming Manual for Judges, Coaches and Referees. Laussane, Switzerland, FINA, 2009.		Web stranica predmeta
	Morfološki, fiziološki i specifični terenski testovi u predikciji uspješnosti u sinkro plivanju. Doktorska disertacija, Mia Perić		Web stranica predmeta
Dopunska literatura	Zagorc, M., Metikoš, D. i Furjan-Mandić, G. (1997). Aerobika – sport vremena u kojem živimo. U: Metikoš, Dušan (ur.), <i>Zbornik radova međunarodnog znanstveno - stručnog savjetovanja "Suvremena aerobika", 6. zagrebački sajam športa, (str. 19-21).</i> Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Grčić-Zubčević, Nada. Efikasnost različitih programa te mogući čimbenici uspješnosti učenja plivanja / doktorska disertacija. Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 26.3.1997. 1997., 230 str. Voditelj: Volčanšek, Boris. Furjan-Mandić, G. i Ivan, V. (1995). Aquaaerobic - primjena u treningu sportaša. U: <i>Zbornik radova međunarodnog savjetovanja Fitness i sport, Zagrebački sajam športa, (str. 1 21-24).</i> Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. Metikoš, B., Perić M, Zenić N, Mandić GF, Sekulić D, Sajber D, (2012). The Reliability, Validity and Applicability of Two Sport-Specific Power Tests in Synchronized Swimming. Journal of		

	Human Kinetics. 2012 May; (32): 135-145
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pismeni ispit, usmeni ispit te procjena kvalitete praktičnog rada na navedenim područjima predmeta.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Predmet se izvodi u 4/4 drugog semestra diplomskog studija

NAZIV PREDMETA		Razvoj snage u hrvanju				
Kod		Godina studija	1. Diplomski studij			
Nositelj/i predmeta	Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Krešimi Škugor, mag.cin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			10	10	25	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine za razvoj snage u hrvanju, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet Teorija i metodika hrvanja					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Objasniti osnovne principe razvoja snage u hrvanju • Opisati tehniku izvedbe vježbi za razvoj snage hrvača • Demonstrirati pravilnu izvedbu vježbi za razvoj snage hrvača • Analizirati specifične metodičke postupke razvoja snage hrvača					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	NASTAVNI SATI PREDAVANJA		Nastavu izvodi:			
	Povijesni pregled razvoja snage u hrvanju		Prof. dr. Karninčić H.			
	Snaga u hrvanju – pregled znanstvenih istraživanja		Prof. dr. Karninčić H.			
	Testiranja i mjerenja snage kod hrvača		Prof. dr. Karninčić H.			
	Suvremeni rekviziti za razvoj snage u hrvanju		Prof. dr. Karninčić H.			
	Kolokvij iz teoretskog dijela		Prof. dr. Karninčić H.			
	NASTAVNI SATI SEMINARI		Nastavu izvodi:			
	Individualne vježbe za razvoj snage hrvača		Prof. dr. Karninčić H.			

	Vježbe za razvoj snage hrvača u paru	Prof. dr. Karninčić H.				
	Grupne vježbe za razvoj snage u hrvanju	Prof. dr. Karninčić H.				
	NASTAVNI SATI VJEŽBE	Nastavu izvodi:				
	Pripremne vježbe za razvoj snage hrvača i specifična istezanja	Mag cin. Škugor K., predavač				
	Hrvačka nošenja	Mag cin. Škugor K., predavač				
	Specifična guranja i povlečenja	Mag cin. Škugor K., predavač				
	Metodologija rada sa bugarska vrećom	Mag cin. Škugor K., predavač				
	Elementarni oblici hrvanja kao metoda razvoja snage	Mag cin. Škugor K., predavač				
	Igre sa elementima hrvanja kao metoda razvoja snage	Mag cin. Škugor K., predavač				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti mješovito e-učenje ☐ terenska nastava					x samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.7	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.7	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Seminar: Student je dužan napisati seminarski rad na temu priprema i organizacija sata-treninga sa elementima razvoja snage hrvača. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5, u ocjeni podjednako sudjeluju priprema i provedba toga sata. Ukoliko student nije zadovoljan ocjenom može odgovarati za višu ocjenu					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	1. Marić, J. (1990.). <i>Rvanje slobodnim načinom</i> . Zagreb: Sportska tribina.			1		
	2. Marić i suradnici (2003.). <i>Kondicijska priprema hrvača</i> .			0		online
	3. Materijali s predavanja			0		online

Dopunska literatura	Baić i suradnici (2004.). Bazične i specifične hrvačke vježbe u parovima za razvoj snage i fleksibilnosti trupa. Bašić, Marino; Matišić, Tomica; Bašić, Dario Trening snage u hrvanju, <i>Kondicijski trening: stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme</i>, 4 (2006), 2; 25-39 Belušić, A. (2017). <i>Primjena suvremenih rekvizita i pomagala u specifičnoj kondicijskoj pripremi hrvača</i> (University of Zagreb. Faculty of Kinesiology). https://repozitorij.kif.unizg.hr/en/islandora/object/kif%3A432/datastream/PDF/view Vlašić, A. (2018). <i>Girje u treningu hrvača</i> (University of Zagreb. Faculty of Kinesiology). https://zir.nsk.hr/islandora/object/kif%3A709/datastream/PDF/view		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	JEDRENJE						
Kod	119391	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Marko Židić, mag.cin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T	
			10	20	-	15	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih osnova veslanja, te kvalitetno provođenje programa jedrenja u različitim klasama						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Poznavati osnovne biomehaničke principe jedrenja - Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe jedrenja - Analizirati izvedbu tehnike jedrenja u različitim klasama (jednosjed i dvosjed) - Demonstrirati pravilnu izvedbu tehnike jedrenja - Identificirati pogreške u izvedbi tehnike jedrenja - Poznavati metodičke postupke za pogrešaka tehnike jedrenja - Osmisliti inovativne metodičke postupke u jedrenju - Poznavati antropološka obilježja vrhunskih jedriličara - Objasniti osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u jedrenju - Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u jedrenju						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			
	Nastavni sat predavanja	Br. sati	Nastavu izvodi
	Povijest razvoja jedrenja Kineziološka analiza jedrenja – teorija tehnike jedrenja	2	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević
	Biomehaničke osnove gibanja jedriličara Trimovanje jedrilice	2	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević
	Antropološka analiza jedrenja Antropometrijske karakteristike jedriličara različitog uzrasta	2	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević
	Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti jedrenja	2	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević
	Antropološke specifičnosti jedriličara s obzirom na jedriličarske klase	2	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević
	NASTAVNI SAT SEMINARI	Br. sati	NASTAVU IZVODI
	Trimovanje jedrilice	2	Marko Židić, mag.cin
	Karakteristike sportskog treninga jedriličara s informacijskog i energetske aspekta	2	Marko Židić, mag.cin
	Mornarski radovi i vještine	2	Marko Židić, mag.cin
	Motoristika	2	Marko Židić, mag.cin
	Metereologija	2	Marko Židić, mag.cin
	Navigacija danju i noću	2	Marko Židić, mag.cin
	Pomoć u nevolji	2	Marko Židić, mag.cin
	Plovidbena pravila	2	Marko Židić, mag.cin
	Pravila jedriličarskih natjecanja	2	Marko Židić, mag.cin
	KOLOKVIJ	2	Marko Židić, mag.cin
	NASTAVNI SAT VJEŽBI	Br. sati	NASTAVU IZVODI
	Upoznavanje s karakteristikama krstaša	1	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević
	Osnovna manipulacija s krstašem prilikom izlaska iz luke – podizanje jedrilja	2	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević
	Jednodelno krstarenje: mornarički radovi i vještine	4	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević
	Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut	4	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević
	Veslački ergometar kao sprava za fizičku pripremu jedriličara	3	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević
	Završni ispit	1	Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević
Vrste izvođenja nastave:			
	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	

Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika plivanja 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → kolokvija pisani test dva kolokvija nose ukupno 60 % konačne ocjene → praktičnog kolokvija/ispita (nosi 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita - nosi 20 % konačne ocjene Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termina) Praktični kolokvij/ ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od prikaza tehnike jedrenja u trokutu. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina) Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 2 pitanja (1 pitanje iz metodike trenažnog procesa te 1 pitanje iz pravila jedriličarskih natjecanja ili povijesti razvoja jedrenja). Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

	Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb		
	Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia		
	Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council		
	Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		
Dopunska literatura	Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomeđ. Vjesn. 1;16:16-20 Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata Kolokviji Pismeni ispit		
Ostalo			

NAZIV PREDMETA	BOKS						
Kod	134221	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	
			10	10	25		
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz boksa, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Objasniti osnovne principe boksa i pravila boksačkog natjecanja • Opisati tehniku izvedbe osnovnih boksačkih elemenata • Demonstrirati pravilnu izvedbu osnovnih boksačkih elemenata • Analizirati specifične metodičke postupke u boksu						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sati (predavanja)	Nastavu izvodi	
	Općenito o udaračkim borilačkim sportovima (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Povijest boksa (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Pravila u boksu (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Antropološke karakteristike boksa (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Kolokvij teorija (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Nastavni sati (seminari)	Nastavu izvodi	
	Obučavanje osnovnih stavova u boksu (boksачki gard) Položaji dijelova tijela u osnovnom stavu (posebno ruke, posebno noge) (4 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Obučavanje osnovnih kretanja u boksu (naprijed-natrag; lijevo-desno; polukružno) (3 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u mjestu (direkt, kroše, aperkat) (3 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Nastavni sati (vježbe)	Nastavu izvodi	
	Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u kretanju (direkt, kroše, aperkat (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Obrane od udaraca u glavu i tijelo (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Lijevi direkt u glavu-tijelo; desni direkt u glavu-tijelo (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Lijevi kroše u glavu- tijelo;desni kroše u glavu-tijelo (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Lijevi aperkat u glavu; desni aperkat u glavu (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Eskivača lijevo-desno; eskivača saginjanjem (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Blokada rukavicom; blokada podlakticom (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Udarci rukom u kontranapadu; obučavanje ručnih tehnika sa partnerom u mjestu i kretanju (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Blokade udaraca sa partnerom u mjestu i kretanju; obučavanje i kultura ponašanja na borilištu (ring ili tatami) prije, za vrijeme borbe i poslije borbe (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Kombinacije dirakata sa krošom i aperkatom; primjeri; lijevi direkt, desni aperkat, lijevi kroše; desni direkt, lijevi kroše,desni aperkat (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Uvježbavanje navedenih tehnika i kombinacija sa trenerom uz pomoć“fokusera“ (držači za udarce) (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	
	Obučavanje taktičkih varijanti u sparingu (2 sata)	Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.	

	Lagani sparing sa partnerom (1 sat)		Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.			
	Kolokvij (2 sata)		Dr. sc. Goran Kuvačić, pred.			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.8	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti demonstriraju 30 elementa iz boksa podijeljena u 2 cjeline (kolokvija). Prva cjelina: 4 pravca kretanja, 6 udarca (u tijelo i glavu), 6 obrana od udaraca (u tijelo i glavu), 2 eskivaže (u lijevu i desnu stranu), 2 otklona (u lijevu i desnu stranu). Druga cjelina: 4 kombinacije udaraca, 3 vrste napada, 3 vrste kontranapada. Svaka tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena. Teorijski test sastoji se od 10 pitanja. Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način: 5 točnih – ocjena 2 6 točnih – ocjena 2/3 7 točnih – ocjena 3 8 točnih – ocjena 4 9 točnih – ocjena 4/5 10 točnih – ocjena 5 Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz oba praktična kolokvija (što nosi 70 % ukupne ocjene) te ocjena iz teorijskog testa koji nosi 30% konačne ocjene.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	10. AIBA tehnička i natjecateljska pravila (2013)			0	Loomen sučelje	

	11. AIBA coaches manual (2013)	0	Loomen sučelje
	12. Materijali s predavanja	0	Loomen sučelje
Dopunska literatura	13. Oliver, I. (2007). Boxing Fitness. Snowbooks Ltd. 14. Lachica, Alan, and Doug Werner. Boxing's Ten Commandments: Essential Training for the Sweet Science. Tracks Publishing, 2007. 15. Kuvacic, G., Krstulovic, S., Maleš, J., Kelaska, D., & Jelaska, G. (2016). Activity analysis in amateur boxing during the competition. Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults / Bokan, Božo; Radisavljević Janić, Snežana (ur.). Beograd : Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu. 16. Kuvačić, G., Krstulović, S., Karninčić, H. (2013). Possibility of Subjective Evaluation of Different Load Intensity in Amateur Boxing Training //3rd International Scientific Conference „ Exercise and Quality of Life“ / Madić, Dejan (ur.). Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		OLIMPIJSKO DIZANJE UTEGA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Ivan Perasović, prof.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Vladimir Pavlinović Nikola Foretić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	LV
			10	10	25	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e- učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine u tehnikama olimpijskog dizanja utega, ukomponirati dizačke vježbe u planiranju i programiranju kondicijske pripreme sportaša. Osposobiti studente u izvedbi i primjeni osnovnih tehnika i pomoćnih vježbi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Objasniti osnovne principe Olimpijskog dizanja utega. • Opisati tehniku izvedbe trzaja, nabačaja-izbačaja i pomoćnih vježbi. • Demonstrirati pravilnu izvedbu trzaja i nabačaja-izbačaja. • Planiranje i programiranje kondicijskog programa kroz vježbe Olimpijskog dizanja utega.					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		
	Nastavni sati (predavanja)	Nastavu izvodi
	Teorijsko-znanstvene osnove treninga Olimpijskog dizanja utega (2 sata).	Ivan Perasović, pred., doc.dr.sc. Nikola Foretić
	Trzaj – biomehanička analiza, tehnika i trening (2 sata).	Ivan Perasović, pred., doc.dr.sc. Nikola Foretić
	Nabačaj/izbačaj – biomehanička analiza, tehnika i trening (2 sata).	Ivan Perasović, pred., doc.dr.sc. Nikola Foretić
	Planiranje i programiranje treninga u Olimpijskom dizanju utega (2 sata).	Ivan Perasović, pred.
	Olimpijsko dizanje utega u kondicijskom treningu različitih sportova (2 sata).	Ivan Perasović, pred.
	Nastavni sati (seminari)	Nastavu izvodi
	Biomehanička analiza Trzaja i Nabačaja/izbačaja.	Vladimir Pavlinović, mag.cin
	Položaji tijela i mišićna aktivacija tijekom izvedbe tehnika Olimpijskog dizanja utega (2 sata).	Vladimir Pavlinović, mag.cin
	Metodika učenja tehnike Trzaja (3 sata).	Vladimir Pavlinović, mag.cin
	Metodika učenja tehnike Nabačaja/izbačaja (3 sata).	Vladimir Pavlinović, mag.cin
	Nastavni sati (vježbe)	Nastavu izvodi
	Prikaz i analiza osnovnih tehnika Olimpijskog dizanja utega (2 sata).	Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin
	Procjena stanja sportaša za trening Olimpijskog dizanja utega (2 sata).	Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin
	Priprema za trening – specifične vježbe stabilnosti i mobilnosti (2 sata).	Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin
	Metodika učenja tehnike Trzaja (4 sata).	Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin
	Metodika učenja tehnike Nabačaja (4 sata).	Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin
	Metodika učenja tehnike Izbačaja (2 sata).	Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin
	Analiza pogrešaka tehnike Trzaja (1 sat).	Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin
	Analiza pogrešaka tehnike Nabačaja/izbačaja (1 sat).	Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin
	Primjena Olimpijskog dizanja utega u integralnom kondicijskom treningu sportskih igara s loptom (5 sati).	Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin

	Primjena Olimpijskog dizanja utega u integralnom kondicijskom treningu borilačkih sportova (2 sata).			Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, testovima i ispitima.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	0	Praktični rad	0
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Praktični ispit	1,0
	Esej	0	Seminarski rad	0,5	Ostalo	0
	Kolokviji	0	Usmeni ispit	0	Ostalo	0
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	0	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → Završnog praktičnog ispita → Završnog pismenog ispita Praktični dio ispita Nakon provedene nastave studenti će morati prezentirati naučene tehnike Olimpijskog dizanja utega kao i prikazati metodski slijed izvođenja vježbi za učenje pojedine tehnike. Pismeni dio ispita Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Everett, G. (2009). Olympic weightlifting: A complete guide for athletes & coaches. Sunnyvale: Catalyst Athletics.			0		
	2. Drechsler, A. J. (1998). The weightlifting encyclopedia: a guide to world class performance. A is A communications.			0		

	3. Urso, A. (2014). Weightlifting: sport for all sports. Calzetti-Mariucci.	0	
Dopunska literatura	4. Jukić, I., & Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Pearl, B., & Morgan, G. T. (2009). Trening s utezima. Zagreb: Gopal naklada.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAME OF THE COURSE		Psychology of Sport and Exercise																																		
Code		Year of study	1 st year																																	
Course teacher	Boris Milavić, PhD	Credits (ECTS)	3																																	
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F																														
			15	6	6																															
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning																																		
COURSE DESCRIPTION																																				
Course objectives	This course study physical, affective, and cognitive behaviours associated with sport participation. The course will also examine psychological theories and research related to sport and exercise behaviour. The course is designed to introduce students to the field of sport and exercise psychology by providing broader overview of major topics in the field. Also, the topics covered in this course are designed to increase students' understanding of psychological training of athletes; how psychological factors influence involvement and performance in sport; and to help students acquire skills and knowledge about sport and exercise psychology that can be applied to everyday life (academically, athletically or personally).																																			
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	<table><tr><th>Lectures</th><th>Teacher</th></tr><tr><td>Introduction to Sport and Exercise Psychology (1)</td><td>Boris Milavic, PhD</td></tr><tr><td>Personality and Sport (1)</td><td>Boris Milavic, PhD</td></tr><tr><td>Motivation (1)</td><td>Boris Milavic, PhD</td></tr><tr><td>Arousal, Stress, and Anxiety (1)</td><td>Boris Milavic, PhD</td></tr><tr><td>Feedback, Reinforcement, and Intrinsic Motivation (1)</td><td>Boris Milavic, PhD</td></tr><tr><td>Group and Team Dynamics; Group Cohesion (1)</td><td>Boris Milavic, PhD</td></tr><tr><td>Introduction to Psychological Skills Training (1)</td><td>Boris Milavic, PhD</td></tr><tr><td>Arousal Regulation (1)</td><td>Boris Milavic, PhD</td></tr><tr><td>Imagery (1)</td><td>Boris Milavic, PhD</td></tr><tr><td>Self-Confidence (1)</td><td>Boris Milavic, PhD</td></tr><tr><td>Goal Setting (1)</td><td>Boris Milavic, PhD</td></tr><tr><td>Concentration (1)</td><td>Boris Milavic, PhD</td></tr><tr><td>Exercise and Psychological Well-Being (1)</td><td>Boris Milavic, PhD</td></tr><tr><td>Athletic Injuries and Psychology; Burnout and Overtraining (1)</td><td>Boris Milavic, PhD</td></tr></table>						Lectures	Teacher	Introduction to Sport and Exercise Psychology (1)	Boris Milavic, PhD	Personality and Sport (1)	Boris Milavic, PhD	Motivation (1)	Boris Milavic, PhD	Arousal, Stress, and Anxiety (1)	Boris Milavic, PhD	Feedback, Reinforcement, and Intrinsic Motivation (1)	Boris Milavic, PhD	Group and Team Dynamics; Group Cohesion (1)	Boris Milavic, PhD	Introduction to Psychological Skills Training (1)	Boris Milavic, PhD	Arousal Regulation (1)	Boris Milavic, PhD	Imagery (1)	Boris Milavic, PhD	Self-Confidence (1)	Boris Milavic, PhD	Goal Setting (1)	Boris Milavic, PhD	Concentration (1)	Boris Milavic, PhD	Exercise and Psychological Well-Being (1)	Boris Milavic, PhD	Athletic Injuries and Psychology; Burnout and Overtraining (1)	Boris Milavic, PhD
	Lectures	Teacher																																		
	Introduction to Sport and Exercise Psychology (1)	Boris Milavic, PhD																																		
	Personality and Sport (1)	Boris Milavic, PhD																																		
	Motivation (1)	Boris Milavic, PhD																																		
	Arousal, Stress, and Anxiety (1)	Boris Milavic, PhD																																		
	Feedback, Reinforcement, and Intrinsic Motivation (1)	Boris Milavic, PhD																																		
	Group and Team Dynamics; Group Cohesion (1)	Boris Milavic, PhD																																		
	Introduction to Psychological Skills Training (1)	Boris Milavic, PhD																																		
	Arousal Regulation (1)	Boris Milavic, PhD																																		
	Imagery (1)	Boris Milavic, PhD																																		
	Self-Confidence (1)	Boris Milavic, PhD																																		
	Goal Setting (1)	Boris Milavic, PhD																																		
	Concentration (1)	Boris Milavic, PhD																																		
	Exercise and Psychological Well-Being (1)	Boris Milavic, PhD																																		
	Athletic Injuries and Psychology; Burnout and Overtraining (1)	Boris Milavic, PhD																																		

	Children and Sport Psychology (1)		Boris Milavic, PhD
	Seminars		Teacher
	Overview of Interventions in Sport; Assessment, Evaluation and Counselling in Sport (1)		Boris Milavic, PhD
	Team Sports - Using Sport Psychology to Improve Basketball Performance (1)		Boris Milavic, PhD
	Team Sports - Psychological Interventions with Football (Soccer) Teams (1)		Boris Milavic, PhD
	Individual Sports - The Psychology of Athletics (1)		Boris Milavic, PhD
	Individual Sports - Sport Psychology in Gymnastics(1)		Boris Milavic, PhD
	Water Sports - Psychological Aspects of Rowing (1)		Boris Milavic, PhD
	Exercises		Teacher
	Psychological Skills Profiling (1)		Boris Milavic, PhD
	Arousal Regulation Techniques (Breathing) (1)		Boris Milavic, PhD
	Goal Setting (1)		Boris Milavic, PhD
	Imagery (1)		Boris Milavic, PhD
	Self-talk and Improving Self-Confidence (1)		Boris Milavic, PhD
	Stress Management Techniques (Autogenic Training & Progressive Relaxation) (1)		Boris Milavic, PhD

NAME OF THE COURSE		Physics in sports					
Code	KMFPIS	Year of study	1 st graduate				
Course teacher	Associate professor, Miodrag Spasić, PhD	Credits (ECTS)	3				
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F	
			45				
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning					
COURSE DESCRIPTION							
Course objectives	Students will acquire the necessary knowledge of the application of physical laws in sport.						
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	Basic knowledge of English language.						
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	At the completion of this course, students will be able to do the following: - to identify that the problem is of physical nature - to learn to choose the right method and model that would be best suited to solve that problem - to learn what technical solutions exist today to solve the underlying problem(s) - to analyze data obtained by measurements						
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures			Teacher			
	Basics of kinematics (3 hours)			Associate professor, Miodrag Spasić, PhD			

	Kinematic measurements (3 hours)				Associate professor, Miodrag Spasić, PhD	
	Basics of kinetics (3 hours)				Associate professor, Miodrag Spasić, PhD	
	Kinetic measurements (3 hours)				Associate professor, Miodrag Spasić, PhD	
	Newton's laws of motion (3 hours)				Associate professor, Miodrag Spasić, PhD	
	Basics of physical modeling (3 hours)				Associate professor, Miodrag Spasić, PhD	
	Basics of simulations (3 hours)				Associate professor, Miodrag Spasić, PhD	
	Biomechanical measurements (3 hours)				Associate professor, Miodrag Spasić, PhD	
	Biomechanical measurements (3 hours)				Associate professor, Miodrag Spasić, PhD	
	State of the art in the field of measurement technology (3 hours)				Associate professor, Miodrag Spasić, PhD	
	Practical measurements (3 hours)				Associate professor, Miodrag Spasić, PhD	
	Data collection and expected errors (3 hours)				Associate professor, Miodrag Spasić, PhD	
	Personal computer as valuable tool (3 hours)				Associate professor, Miodrag Spasić, PhD	
	Practical modeling (3 hours)				Associate professor, Miodrag Spasić, PhD	
	Format of instruction	X lectures ☐ seminars and workshops ☐ exercises ☐ <i>on line</i> in entirety ☐ partial e-learning ☐ field work			X independent assignments X multimedia ☐ laboratory ☐ work with mentor ☐ (other)	
Student responsibilities						
Attend classes regularly and actively participate in teaching assignments.						
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance		Research		Practical training	
	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay		(Other)	
	Tests		Oral exam	3	(Other)	
	Written exam		Project			
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	In the oral exam, the student is asked 5 questions and the final grade will be determined by taking into account that one correct answer = 1 point.					
	Based on all of the above, the final grade of the oral exam will be determined in the following way: - grade 2 (sufficient) for correctly answering 2 questions (2 points earned);					

	- grade 3 (good) for answering 3 questions correctly (3 points earned); - grade 4 (very good) for correctly answering 4 questions (4 points earned); - grade 5 (excellent) for correctly answering all 5 questions (5 points earned) If he thinks that the answer was between correct/incorrect (correct/insufficient), the professor can award half a point to the student for such answer.		
Required literature (available in the library and via other media)	Title	Number of copies in the library	Availability via other media
	McGinnis, P.M. (2000). <i>Biomechanics of Sport and Exercises</i> . (Fifth Edition). USA: Human Kinetics.	1	
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Ackland, T., Elliott, B., & Bloomfield, J. (2009). <i>Applied Anatomy and Biomechanics in Sport</i> . (Second edition). USA: Human kinetics.		
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Coworking with other students, individual work with professor. External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'.		
Other (as the proposer wishes to add)	http://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=496		

5.UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

5.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Studijski program izvodi se na više lokacija.

Predavanja i seminarski oblik rada će se provoditi u predavaonicama Kineziološkog fakulteta, Teslina 10, 4. kat.

Praktični dio nastave odvijat će se na različitim lokacija, dvorana u Teslinoj 6, te na drugim lokacijama u gradu Splitu, a ovisno o predmetu.

Laboratorijske vježbe provodit će se u prostorijama Kineziološkog fakulteta, Teslina 10, 4. kat.