



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Kineziološki fakultet

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ KINEZIOLOGIJA

Split, studeni 2025

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Kineziološki fakultet
Adresa	Teslina 6, 21000, Split, Hrvatska
OIB	57848936921
Telefon	021 302 440
E-mail adresa	dekanat@kfst.hr
Web stranica	https://web.kfst.unist.hr/

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa	Kineziologija
Nositelj studijskoga programa	Sveučilište u Splitu
Izvoditelj/i studijskog programa	Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet
Vrsta	Sveučilišni
Razina	Diplomski
Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA	7.1.sv
Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija	Društvene znanosti, kineziologija
Trajanje studija (godina)	2
Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija	120
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Sveučilišni/sveučilišna magistar/magistra kineziologije, univ.mag.cin.
Jezik izvođenja studija	Hrvatski
Mjesto izvođenja studija	Split
Način izvođenja studija (klasično, hibridno, online)	Klasično
Upisna kvota (za studente u redovitom i u izvanrednom statusu)	90

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Kineziologija je kao stručna i znanstvena disciplina neizostavno prisutna u svakodnevnom životu i radu. Primjenjene kineziološke discipline su kineziološka edukacija, kineziološka rekreacija, sport i kineziterapija, te se nalaze među temeljnim sastavnicama života danas. Kineziologija i njene primijenjene discipline povezane su s zdravljem tijekom cijelog životnog vijeka čovjeka. Zdravlje je postavljeno kao prioritetno područje u Strategiji pametne specijalizacije RH, jedne od najvažnijih strategija RH u provedbi instrumenata i prioritetnih tematskih područja.

Tržište rada prepoznaje kineziologe različitih primijenjenih područja: kineziološka edukacija je sastavni dio edukacijskog procesa od predškolske dobi do najvišeg stupnja obrazovanja, nadalje diplomirani kineziologi mogu raditi u području vrhunskog sporta, rekreacije i fitnesa, tursitičke sportsko- zdravstvene ponude, kineziterapije i rehabilitacije, kondicijske pripreme sportaša.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Fakultet je povezan s lokalnom zajednicom u pogledu provedbe raznih projekata iz područja kineziološke struke i znanosti. Suradnja s brojnim institucijama i klubovima: grad Split, Splitski savez sportova, Javna ustanova Sportski objekti Split, Atletski klub Split, Institut za kineziologiju i sport, Udruga kineziterapeuta grada Splita, HNK Hajduk, Dom Zdravlja Splitsko-dalmatinske županije i brojnim drugima omogućava Fakultetu da unaprijedi predloženi studijski program, te s osnovnim i srednjim školama u gradu Splitu, kao i s predškolskim institucijama u gradu Splitu.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

U republici Hrvatskoj trenutno najviše udruženje u području kineziologije je Hrvatski kineziološki savez. Studijski program u potpunosti je usklađen s zahtjevima tog udruženja.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Kineziološki fakultet kroz projekte vezane za usavršavanje studijskih programa na svim razinama surađuje za mnogim partnerima u Republici Hrvatskoj. Orijentacija Kineziološkog fakulteta je prema području sporta, odnosno tjelesnog vježbanja u cijelini. Partneri Fakulteta su: Hrvatski kineziološki savez, Hrvatski paraolimpijski savez, Hrvatski olimpijski savez, Alumni Kineziološkog fakulteta u Splitu, Uprava za sport MZOŠ-a, brojni sportski klubovi, sportske udruge i društva, te različiti savezi i udruge iz područja sporta, tjelesnog vježbanja i kineziterapije.

1.5. Način financiranja

Studij je financiran putem PPU od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, dok se ostatak potrebnih sredstava osigurava od školarina studenata i iz vlastitih sredstava.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Na području Republike Hrvatske postoji još dva Kineziološka fakulteta. U Zagrebu koji provodi sveučilišni studij kineziologije, u obliku integriranog preddiplomskog i diplomskog studija kineziologije. www.kif.unizg.hr. Pri sveučilištu Josipa Jurija Strossmayera u akademskoj 2017/2018 počinje sa radom i Kineziološki fakultet Osijek.

Na području Europe postoje brojni Fakulteti s sličnim studijskim programima, odnosno programima nakon kojeg stječu kvalifikaciju sveučilišnog prvostupnika u području kineziologije. Osim u Hrvatskoj i Belgiji, naziv kineziologije češće se koristi na području Sjeverne Amerike, dok u Europi, se koristi naziv fizička edukacija i sport, odnosno razne izvedenice.

Na Katoličkom Sveučilištu Leuven, Belgija, postoji Fakultet kineziologije i rehabilitacije, koji nudi vrlo slične studijske programe našima, a sličan predloženom studijskom programu Fakulteta je upravo Prediplomski studij fizičke edukacije i kineziologije.
http://faber.kuleuven.be/english/education/bama_degrees.php#BaPE

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Pokretljivost studenata moguća je u svim oblicima. Na samom Fakultetu studentu je omogućena horizontalna pokretljivost na specijalističke diplomske stručne studijske programe, dok je vertikalna pokretljivost omogućena upisivanjem poslijediplomskog doktorskog sveučilišnog studija. Nadalje unutar RH studenti mogu biti horizontalno i vertikalno pokretljivi prema Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Također je poznato da je mogu da pokretljivost prema svim fakultetima koji imaju ekvivalentne programe u regiji u Sloveniji, Bosni i Hercegovini, Srbiji, Makedoniji, Crnoj gori. Nadalje na području EU postoje mnogi ekvivalentni studijski programi na koje je također moguće ostvariti pokretljivost. Horizontalna pokretljivost unutar sveučilišta regulirana je pravilnikom o studiju i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu (članak 22). Horizontalna mobilnost na sa sličnim fakultetima van sveučilišta mora biti regulirana posebnim sporazumom, jedan takav sporazum je potpisan sa Kineziološkim fakultetom sveučilišta u Zagrebu još 2008. godine.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Od 2008. godine Fakultet je, kao samostalna institucija, u sastavu Sveučilišta u Splitu od kada surađuje sa Sveučilištem i njegovim sastavnicama na unaprjeđenju svih aktivnosti i procesa koje doprinose permanentnom razvoju splitske akademske zajednice. Međutim, ako se sagleda duga povijest studija kineziologije u gradu Splitu, jasno je kako se studij kineziologije razvijao relativno neovisno o Sveučilištu u Splitu. Stoga, Kineziološki fakultet, može se reći, nije formalno/pravno integriran u Sveučilište, ali funkcionalno svakako jest.

U tom smislu treba istaknuti sljedeće:

Svi statuti sastavnica (pa samim tim i Statut Kineziološkog fakulteta) strukturirani su temeljem Statuta Sveučilišta te ih, u jasno definiranoj proceduri, na prijedlog sastavnica potvrđuje Senat.

Na prijedlog sastavnica, a u skladu sa Pravilnikom o Centru i Odborima za unaprjeđenje kvalitete u čijem radu Fakultet aktivno sudjeluje, Senat Sveučilišta u Splitu odobrava donošenje i izmjene studijskih programa.

Na Sveučilištu je donesen i primjenjuje se Pravilnik o studijima i sustavu studiranja temeljem kojeg su sastavnice, pa tako i Kineziološki fakultet, razradili svoje interne pravilnike koji definiraju specifičnosti u provedbi studijskih programa. Za svaku akademsku godinu utvrđuje se jedinstveni akademski kalendar. Upisne kvote za sve studijske programe utvrđuju se na razini Sveučilišta.

Mobilnost studenata koordinira se preko jedinstvenog ureda na Sveučilištu.

Dio nastavnika Fakulteta izvodi nastavu na drugim sastavnicama Sveučilišta, a isto tako i nastavnici drugih sastavnica izvode nastavu na Fakultetu.

U suradnji sa znanstvenicima drugih sastavnica, znanstvenici Fakulteta sudjeluju u realizaciji nekoliko znanstvenih i stručnih projekata.

Sveučilište nadgleda politiku zapošljavanja na Fakultetu te daje odobrenje za zapošljavanja nastavnika, suradnika i nenastavnog osoblja (za zapošljavanja koja se financiraju izravno iz

državnog proračuna).

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Od 1953. godine u Splitu se provodi studijski program koji je do danas prošao kroz izmjene, reforme i kojeg su odmljavali različiti fakulteti. Prvi studijski program, 1953. godine, izvodio se na Višoj pedagoškoj školi grupa za nastavnike fizičkog odgoja. 1961. godine studij se izvodi na Pedagoškoj akademiji, da bi 1978. godine studij se izvodi na Filozofskom fakultetu kojem je sjedište bilo u Zadru s nastavničkim studijima u Splitu. Od 1991. godine studij se izvodi pri Fakultetu prirodoslovno- matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu u sklopu Zavoda za fizičku kulturu. Nakon deset godina Zavod mijenja ime u Zavod za kineziologiju, kao i studijski program koji nosi naziv Studij kineziologije, a od 2005. godine preddiplomski sveučilišni studij kineziologije i diplomski sveučilišni studij kineziologije. 2008. godine nastaje Kineziološki fakultet.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Studijski program pripada znanstvenom području društvenih znanosti, polju kineziologije. Trajanje studija je dvije godine, odnosno četiri semestra, a za njegov završetak potrebno je ostvariti ukupno 120 ECTS bodova. Pravo upisa na studij imaju pristupnici koji su završili sveučilišni prijediplomski studij kineziologije ili fizičke kulture. Rang-lista prijavljenih kandidata utvrđuje se na temelju prosječne ocjene ostvarene tijekom prijediplomskog studija.

2.1. Ishodi učenja studijskoga programa

1. Kritički planirati, programirati i evaluirati postupke i metodologiju izrade različitih programa u područjima primijenjene kineziologije, u skladu s načelima znanstvene utemeljenosti i etičke prakse.
2. Kritički integrirati mjerne instrumente, napredne dijagnostičke postupke i statističke analize u procjeni antropološkog statusa čovjeka te interpretirati rezultate radi planiranja, programiranja i vrednovanja efekata kinezioloških programa.
3. Analizirati i interpretirati dimenzije antropološkog statusa te klasificirati različite skupine motoričkih znanja u kontekstu kineziološke teorije i prakse.
4. Konstruirati, provesti i evaluirati kineziološke programe usmjerene na transformaciju antropoloških karakteristika i motoričkih sposobnosti, temeljem znanstvenih spoznaja i načela individualizacije.
5. Analizirati i demonstrirati pravilnu izvedbu tehničko-taktičkih elemenata u različitim sportovima i područjima kineziološke prakse.
6. Primijeniti i nadzirati provedbu zdravstvenih, sigurnosnih i zakonskih odredbi te profesionalne etike i standarda kineziološke prakse, uključujući pružanje prve pomoći.
7. Analizirati društvene i kulturne aspekte sporta i tjelesnog vježbanja te učinkovito koristiti različite oblike i kanale stručne i javne komunikacije u promicanju kinezioloških vrijednosti.
8. Planirati, organizirati i evaluirati sportska i rekreativna natjecanja u skladu s profesionalnim, sigurnosnim i etičkim standardima.
9. Djelovati samostalno i timski u različitim kontekstima kineziološke prakse, usmeno i pismeno prezentirati rezultate rada te planirati vlastiti profesionalni razvoj u skladu s načelima cjeloživotnog učenja.
10. Razvijati inovativne metodičke pristupe i preuzimati odgovornost za cjeloživotno učenje i profesionalno mentorstvo.

2.3. Uvjeti i način studiranja

Diplomski studij kineziologije izvodi se kroz dvije studijske godine. Svaka studijska godina ima dva semestra, odnosno četiri četvrtine. U svakom semestru student u pravilu upisuje 30 ECTS-a, odnosno u jednoj studijskoj godini 60 ECTS-a. Student završava ovaj studij kad sakupi najmanje 120 ECTS-a i obrani diplomski rad.

Student u svakom semestru sluša obavezne i izborne predmete. U prvom semestru studenti slušaju i polažu 27 ECTSa obveznih predmeta i 3 ECTSa izbornih predmeta, u drugom semestru 27 ECTSa obveznih i 3 ECTSa izbornih predmeta, u trećem semestru 21 ECTSa obveznih i 9 ECTSa izbornih predmeta, te u četvrtom semestru Diplomski/magistarski rad od 21 ECTSa i 9 ECTSa izbornih predmeta.

Nastava na studijskom programu se u pravilu provodi kroz predavanja (grupa studenata do 150), seminare (grupa studenata do 36), kineziološke vježbe te metodičke vježbe (grupa studenata do

18), laboratorijske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete iz područja biomedicinskih znanosti, terenske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete nekih sportova (Skijanje, Sportovi na vodi), (grupa studenata do 10).

2.4. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studenti svake studijske godine, na početku akademske godine, biraju po dva predstavnika studenata. Fakultetsko vijeće imenuje Voditelja studijske godine iz redova nastavnika i suradnika zaposlenih na Fakultetu.

Nadalje studenti su organizirani i imaju Studentski zbor KIFST-a a koji ima četiri predstavnika u Fakultetskom vijeću. Podrška im je dostupna preko Studentske službe koja je svaki radni dan otvorena od 8.00 do 14.00 za studentska pitanja, direktno, e-mailom i WhatsApp-om. Predstojnici Zavoda kao i Prodekan za nastavu i studente, te svi nastavnici dostupni su studentu u njegovom vođenju i usmjeravanju tijekom studiranja.

2.5. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Nema

2.6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Autumn/winter semester

Sports course

- Athletics/Atletika
- Football/Nogomet
- Futsal/Futsal
- Rowing/Veslanje
- Volleyball/Odbojka
- Taekwondo/Taekwondo
- Physical activity and health/Tjelesno vježbanje i zdravlje
- Dances/Plesovi

Theoretical courses

- Exercise physiology/Fiziologija vježbanja
- Fundamental movement skills assessment/Mjerenje bazičnih motoričkih vještina
- English in sport and exercise sciences/Engleski jezik u znanosti o sportu i tjelesnom vježbanju
- English for sport/Engleski jezik za sport
- Sports management/Sportski menadžment
- Physics in sports/Fizika u sportu
- Methodology of preparation, development and application of scientific projects/Metodologija pripreme, izrade i primjene znanstvenih projekata
- Sustainable management of marinas and nautical tourism/Održivi menadžment marina i nautičkog turizma
- Service learning in kinesiology/Društveno korisno učenje u kineziologiji

Spring/Summer semester

Sports course

- Boxing/Boks
- Artistic swimming/Umjetničko plivanje
- Rhythmic gymnastics/Ritmička gimnastika
- Outdoor activities/Aktivnosti na otvorenom
- Olympic weightlifting in strength and conditioning/Olimpijsko dizanje u fizičkoj pripremi
- Judo/Judo

- Basketball/Košarka
- Aquatic fitness/Fines u vodi
- Wrestling/Hrvanje
- Waterpolo/Vaterpolo
- Windsurfing/Jedrenje
- Climbing/Penjanje
- Swimming/Plivanje
- Theory and methodology of Olympic racquet sports/Teorija i metodologija olimpijskih sportova s reketom

Theoretical courses

- Research methods in kinesiology (sport and exercise sciences)/Metode istraživanja u kineziologiji (sportu i znanosti)
- Doping and sports medicine/Doping i medicina sporta
- Conditioning in team sport games/Kondicijska priprema u timskim sportskim igrama
- Systematic kinesiology/Sistematska kineziologija
- Sports marketing/Sportski marketing
- Selected topics in quantitative methods/Odabrane teme iz kvantitativnih metoda

2.7. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Definirano Pravilnikom o o studijima i studiranju na Kineziološkom fakultetu u Splitu.

2.8. Završetak studija

Studij završava izradom i obranom diplomskog rada. Student ima pravo prijaviti diplomski rad nakon što ostvari najmanje 99 ECTS bodova, odnosno nakon što položi sve ispite predviđene studijskim programom, osim diplomskog rada. Postupak vrednovanja i obrane diplomskog rada provodi se sukladno odredbama važećeg Pravilnika o prijavi i obrani završnog i diplomskog rada.

2.9. Popis obveznih i izbornih kolegija

Popis kolegija								
Godina studija: 1.								
Semestar: 1.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	KFA0DD	DIDAKTIKA	Anna Alajbeg	30	15	0	0	4
		KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA	Zoran Nikolovski	30	15	30	0	5
	KFM1MT	KINEZIOLOŠKA METODIKA 1	Tonči Bavčević	45	0	30	0	6
	KFM1KM	KVANTITATIVNE METODE 2	Igor Jelaska	30	15	15	0	6
		MOTORIČKO UČENJE	Đurđica Miletić	30	15	15	0	5
	KFM0SP	STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U PREDŠKOLI I RAZREDNOJ NASTAVI	Tonči Bavčević	0	0	15	0	1
	Ukupno obvezni			165	60	105	0	27
Izborni	Izborni teoretski kolegiji							
		ENGLISH IN SPORT AND EXERCISE SCIENCES	Ana Penjak	45	0	0	0	3
		KINEZIOLOŠKA KOMUNIKOLOGIJA	Tonči Bavčević	45	0	0	0	3
		MOTORIČKI RAZVOJ	Saša Krstulović	35	10	0	0	3
		SPORTS MANAGEMENT	Eli Marušić	30	15	0	0	3
		SPORTSKI TURIZAM	Katija Kovačić	30	15	0	0	3
	K176	SUSTAINABLE MANAGEMENT OF MARINAS AND NAUTICAL TOURISM	Eli Marušić	30	15	0	0	3
		VODSTVO I PODUČAVANJE U SPORTU	Mario Tomljanović	45	0	0	0	3
		ZNANSTVENI RAD 1	Goran Kuvačić	0	45	0	0	3
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava								

Popis kolegija								
Godina studija: 1.								
Semestar: 2.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	KFM2MT	KINEZIOLOŠKA METODIKA 2	Tonči Bavčević	45	0	30	0	6
	KFM1SP	STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI	Tonči Bavčević	0	0	30	0	2
		TEORIJA I METODIKA HRVANJA	Hrvoje Karninčić	10	30	20	0	5
		TEORIJA I METODIKA OLIMPIJSKIH SPORTOVA S REKETOM	Lidija Petrinović	10	10	30	0	4
		TEORIJA I METODIKA SKIJANJA	Vjekoslav Cigrovski	25	20	30	0	6
	K175	TEORIJA I METODIKA VATERPOLA	Ognjen Uljević	10	0	0	30	4
	Ukupno obvezni			100	60	140	30	27
Izborni	Izborni teoretski kolegiji							
		DOPING AND SPORTS MEDICINE	Zoran Nikolovski	30	15	0	0	3
		KINEZIOLOGIJA RADA	Josefina Đuzel	15	30	0	0	3
		KINEZIOLOŠKA ANALIZA	Nenad Rogulj	15	30	0	0	3
		MONITORING U SPORTU	Goran Kuvačić	35	10	0	0	3
		SPORTS MARKETING	Eli Marušić	30	15	0	0	3
		ZNANSTVENI RAD 2	Goran Kuvačić	0	45	0	0	3
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava								

Popis kolegija								
Godina studija: 2.								
Semestar: 3.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	K177	BIOHACKING		15	30	0	0	3
		PRIMJENJENA MEDICINA U KINEZIOLOGIJI I SPORTU	Vladimir Ivančev	30	0	30	0	5
		PSIHOLOGIJA U KINEZIOLOGIJI	Boris Milavić	30	15	0	0	3
	KF1SK	SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA 2	Mirjana Milić, Josefina Đuzel	30	30	0	0	5
	KFA0SS	SOCIOLOGIJA U KINEZIOLOGIJI	Jelena Rodek Nerlović	30	15	0	0	3
		TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 2	Ognjen Uljević	10	20	0	30	5
	Ukupno obvezni			145	110	30	30	24
Izborni	Izborni teoretski kolegiji							
		EXERCISE PHYSIOLOGY	Zoran Nikolovski	30	15	0	0	3
		FILOZOFIJA SPORTA	Matija Mato Škerbić	30	15	0	0	3
	K188	METHODOLOGY OF PREPARATION, DEVELOPMENT AND APPLICATION OF SCIENTIFIC PROJECTS	Dražen Čular	35	10	0	0	3
		PHYSICS IN SPORT	Miodrag Spasić	45	0	0	0	3
		SERVICE LEARNING IN KINESIOLOGY	Đurđica Miletić	30	15	0	0	3
		UVOD U PARASPORT	Hrvoje Kujundžić	15	10	20	0	3
		ZNANSTVENI RAD 3	Goran Kuvačić	0	45	0	0	3
	Izborni teoretsko-praktični kolegiji							
		ARTISTIC SWIMMING	Mia Perić	30	0	15	0	3
	K179	FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS ASSESSMENT	Ana Kezić	30	0	0	15	3
		FUTSAL	Ante Rađa	10	20	15	0	3
	K178	PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH	Mia Perić	20	0	0	25	3
		RAGBI	Luka Bjelanović	10	20	15	0	3
		SAMOOBRANA	Saša Krstulović	10	10	25	0	3
		TAEKWONDO	Dražen Čular	10	20	15	0	3

*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

Popis kolegija								
Godina studija: 2.								
Semestar: 4.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni		DIPLOMSKI RAD		0	7	0	0	21
	Ukupno obvezni			0	7	0	0	21
Izborni	Izborni teoretski kolegiji							
		METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI	Tonči Bavčević	45	0	0	0	3
		METODOLOGIJA ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZIOLOGIJI	Mirjana Milić	35	10	0	0	3
	K189	PRIMJENA MATEMATIKE U KINEZIOLOGIJI I SPORTU	Igor Jelaska	45	0	0	0	3
		RESEARCH METHODS IN KINESIOLOGY (SPORT AND EXERCISE SCIENCES)	Damir Sekulić, Toni Modrić	30	15	0	0	3
		SELECTED TOPICS IN QUANTITATIVE METHODS	Igor Jelaska	30	0	15	0	3
	Izborni teoretsko-praktični kolegiji							
		ANIMACIJA U TURIZMU	Mia Perić	15	0	30	0	3
	K180	AQUATIC FITNESS	Mia Perić	30	0	0	15	3
		BOXING	Goran Kuvačić	10	10	25	0	3
		CLIMBING	Miodrag Spasić	10	10	25	0	3
		CONDITIONING IN TEAM SPORT GAMES	Nikola Foretić, Šime Veršić	20	0	25	0	3
	K186	ODBOJKA NA PIJESKU	Zoran Grgantov	5	0	0	40	3
	K184	OLYMPIC WEIGHTLIFTING IN STRENGTH AND CONDITIONING	Ivan Perasović	10	10	0	25	3
	K181	OUTDOOR ACTIVITIES	Goran Gabrilo	8	0	0	37	3
	K185	RAZVOJ SNAGE U HRVANJU	Hrvoje Karninčić	10	10	0	25	3
	K183	ROLLERSKATING	Dražen Čular	10	20	0	15	3
	K182	WINDSURFING	Ognjen Uljević	10	10	0	25	3
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava								

2.13. Opis kolegija

Naziv kolegija	DIDAKTIKA						
Kod	KFA0DD	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Anna Alajbeg	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s osnovnim pojmovima didaktike, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu didaktičkih koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Klasificirati osnovne pojmove didaktike • Analizirati odnos didaktike spram drugih znanosti • Argumentirati različite didaktičke teorije i didaktičke modele • Analizirati pojam kurikula i navesti vrste kurikula • Konstruirati cilj i ishode učenja. Klasificirati nastavnih medija, nastavnih metoda i nastavnih pomagala • Konstruirati i analizirati nastavnu jedinicu • Organizirati nastavu u kojoj će doći do izražaja strategije aktivnog učenja						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Didaktika i njezin predmet. Povijesni razvoj didaktike. - 2 sata 2. Nastavni plan i program. Teorijsko-metodološki pristupi izradi nastavnih planova i programa (kurikulum). Izvedbeni i prilagođeni programi - 2 sata 3. Ciljevi i zadaci nastave. Struktura nastave. Operativno određivanje zadataka nastave. - 2 sata 4. Mediji u nastavi. Didaktička funkcija, izbor i klasifikacija nastavnih medija. - 2 sata 5. Kompjutor u nastavi. Internet u nastavi. Kompjutorska simulacija u nastavi. Didaktičko oblikovanje kompjutorskog programa - 2 sata 6. Nastavne strategije - 2 sata 7. Nastavne strategije i koncept aktivnog učenja - 2 sata 8. Nastavne metode. Socijalno-radni oblici nastave - 2 sata 9. Organizacija i artikulacija nastav - 2 sata 10. Didaktičke teorije i modeli: didaktika kao teorija obrazovanja, didaktika kao teorija poučavanja (berlinski i hamburški model), kibernetička didaktika, kurikulumna didaktika, didaktika kao kritička teorija nastavne komunikacije - 2 sata 11. Nastava i učenje u kontekstu konstruktivističke spoznajne teorije. Konstruktivizam i proces učenja i nastave - 2 sata 12. Didaktika „nove škole“ Didaktička rješenja u nekim alternativnim školama (Montessori, Jena plan, ...) - 2 sata 13. Cjeloživotno obrazovanje i osposobljavanje za samoobrazovanje - 2 sata 14. Metodologija didaktike i problem u didaktičkim istraživanjima - 2 sata 15. Kolokvij - 2 sata SEMINARI: 1. Osnovni pojmovi didaktike (obrazovanje, nastava, učenje, poučavanje,						

	odgoj, izobrazba) Zadaci nastavnog procesa (različite klasifikacije) - 1 sat 2. Ishodi učenja i nastave Razvoj kompetencija - 1 sat 3. Nastavni plan i program Teorija kurikuluma - 1 sat 4. Subjekti nastave Pripremanje za nastavu - 1 sat 5. Nastavni mediji – izbor, funkcije i klasifikacija TV-emisije u nastavi - 1 sat 6. Suradnička nastava Problemska nastava - 1 sat 7. Egzemplarna nastava Heuristička nastava - 1 sat 8. Programirana nastava Mentorsko-konzultativna nastava - 1 sat 9. Individualizacija nastave Nastavne metode - 1 sat 10. Internet u nastavi - 1 sat 11. Kompjutorska simulacija u nastavi - 1 sat 12. Medijska pismenost i medijski odgoj Medijski idoli i medijski junaci - 1 sat 13. Novi mediji i nova kultura učenja - 1 sat 14. Multimedijalnost u učenju i nastavi Mediji i nasilje - 1 sat 15. Pripremanje za ispit - 1 sat					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena iz kolegija Didaktika određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja i seminara. Studenti moraju napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5. Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokviju koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.					

	Konačna ocjena iz kolegija Didaktika izračunava se na sljedeći način:(ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi).		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cindrić, M.,Miljković, D. i Strugar, V. (2010). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IE		
	Kyriacou, C. (1995). Temeljna nastavna umijeda. Zagreb: Educa		
	Bognar, L. i Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga		
	Poljak, V. (1991). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga		
Dopunska literatura	Matijević, M. (2004). Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Zagreb: Educa Rodek, S. (1986). Kompjutor i suvremena nastavna tehnologija. Zagreb: Školske novine Glasser,W. (1994). Kvalitetna škola. Zagreb, Educa		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA					
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Zoran Nikolovski	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stjecanje osnovnih kompetencija iz Kineziološke antropologije za edukacijski rad u odgojno-obrazovnim ustanovama, sportskim klubovima, području sportske rekreacije i kineziterapije						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Argumentirati mogućnosti primjene morfološke antropometrije te objasniti izvore i uzroke varijabilnosti bioloških svojstava referentnih za sportsku uspješnost. • Analizirati postupke mjerenja morfoloških mjera • Usporediti i analizirati morfološke mjere • Argumentirati metode za utvrđivanje sastava tijela • Analizirati metode za utvrđivanje konstitucije • Valorizirati procese rasta i sazrijevanja neophodnih za rad u području edukacije, sporta, kineziterapije i rekreacije • Vrednovati genetske faktore u definiranju svojstava relevantnih za uspješnost u sportu te planirati i razraditi modele selekcije za sport						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Uvod u kineziološku antropologiju, Morfološka antropometrija - 2 sata 2. Morfološka antropometrija - 2 sata 3. Prosuđivanje antropometrijskih morfoloških mjera - 2 sata 4. Sastav tijela – promjene tijekom rasta i sazrijevanja - 2 sata 5. Kolokvij - 2 sata 6. Sastav tijela i sport - 2 sata 7. Metode utvrđivanja sastava tijela - 2 sata 8. Konstitucija – povijest istraživanja konstitucije, faktori koji utječu na uobličavanje konstitucije - 2 sata 9. Konstitucija – povijest istraživanja konstitucije, faktori koji utječu na uobličavanje konstitucije - 2 sata 10. Konstitucija- metode i pristupi utvrđivanja konstitucije - 2 sata 11. Kolokvij - 2 sata 12. Rast, sazrijevanje i razvoj - 2 sata 13. Rast, sazrijevanje i razvoj, sekularni trend, fenom biološke akceleracije - 2 sata 14. Spolni dimorfizam - 2 sata 15. Tjelesna aktivnost, vježbanje i sport - 2 sata 16. Starija životna dob, Genetička istraživanja bioloških svojstava povezanih sa sportskom aktivnosti - 2 sata SEMINARI: 1. Izvore i uzroci varijabilnosti bioloških svojstava - 1 sat 2. Postupak mjerenja morfoloških mjera - protokoli - 1 sat 3. Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera - 1 sat 4. Postupak mjerenja morfoloških mjera - standardi - 1 sat						

	5. Utvrđivanje somatotipa - 1 sat 6. Postupak mjerenja morfoloških mjera - 1 sat 7. Utvrđivanje somatotipa koristeći dostupni softver - 1 sat 8. Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera - 1 sat 9. Metode utvrđivanja sastava tijela - 1 sat 10. Postupak mjerenja morfoloških mjera - 1 sat 11. Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera - 1 sat 12. Metode utvrđivanja sastava tijela - 1 sat 13. Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera - 1 sat 14. Koeficijent nasljednosti - 1 sat 15. Metode utvrđivanja konačne visine tijela - selekcija - 1 sat VJEŽBE: 1. Postupak mjerenja morfoloških mjera - 2 sata 2. Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera - 2 sata 3. Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera - 2 sata 4. Utvrđivanje somatotipa iz postojećih podataka - 2 sata 5. Utvrđivanje somatotipa iz izmjerenih podataka - 2 sata 6. Kolokvij /praktični - 2 sata 7. Postupak mjerenja morfoloških mjera - 2 sata 8. Postupak mjerenja morfoloških mjera - 2 sata 9. Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera - 2 sata 10. Utvrđivanje somatotipa iz izmjerenih podataka - 2 sata 11. Kolokvij /praktični - 2 sata 12. Metode utvrđivanja sastava tijela - 2 sata 13. Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera - 2 sata 14. Usporedba mjerenja sastava tijela razim metodama (manuelno i instrumentarno) - 2 sata 15. Kolokvij /praktični - 2 sata																																				
Vrste izvođenja nastave	<table border="1"> <tr> <td> ☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje </td> <td> ☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad </td> <td> ☐ ☐ ☐ ☐ </td> </tr> </table>	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐																																	
☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐																																			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave																																				
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>☒</td> <td>Istraživanje</td><td>☐</td> <td>Praktični rad</td><td>☒</td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td>☐</td> <td>Referat</td><td>☐</td> <td>Esej</td><td>☐</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td><td>☒</td> <td>Kolokviji</td><td>☐</td> <td>Usmeni ispit</td><td>☒</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td>☐</td> <td>Projekt</td><td>☐</td> <td>Aktivnost u nastavi</td><td>☐</td> </tr> <tr> <td>Kontinuirana provjera znanja</td><td>☒</td> <td></td><td>☐</td> <td></td><td>☐</td> </tr> <tr> <td></td><td>☐</td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐		☐				
Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒																																
Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐																																
Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒																																
Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐																																
Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐																																
	☐																																				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Ispit se sastoji od 1) teoretskog dijela, 2) praktičnog dijela. Završna ocjena na predmetu Kineziološka antropologija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz tri kolokvija (s temama iz nastavnih predavanja) od kojih svaki nosi po 20 % ukupne ocjene i praktičnog kolokvija koji nosi također 20 % ukupne ocjene. Usmeni dio ispita nosi 20 % ukupne ocjene. Kolokvij s nastavnim temama održati će se unutar satnice prema																																				

	utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi jedan od kolokvija, isti će morati polagati u ispitnom terminu. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	. Mišigoj-Duraković, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje (ur. M. Mišigoj-Duraković), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb: Grafos (Odabrana poglavlja: 3.2. Rast i sazrijevanje; 3.3. Starija životna dob; 4.2. Pretilost).	1	
	Mišigoj-Duraković, M. (ur.). Kinantropologija. Kineziološki fakultet, Zagreb, 2008	1	
Dopunska literatura	Malina, R., C. Bouchard, O. Bar-Or (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition Human Kinetics, Champaign, Illinois.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	KINEZIOLOŠKA METODIKA 1						
Kod	KFM1MT	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja, plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture, organizacijskih oblika rada i metoda rada te pripremu i provođenje nastavnog procesa.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• organizirati i provesti sve organizacijske oblike rada u TZK • analizirati i primijeniti odgovarajuće metode rada u TZK • kreirati i provesti sat TZK • analizirati razvojne karakteristike djece i mladih • analizirati i tipologiju karakteristike poteškoća u razvoju • upravljati procesima inkluzije i integracije djece i učenika s poteškoćama u razvoju • analizirati i provesti sat TZK						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE • ciljevi i zadaće tjelesnog odgojno-obrazovnog područja • mjesto i uloga tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u odgojno-obrazovnom sustavu • povezanost tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja s drugim odgojno-obrazovnim područjima - 3 sata 2. PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA DJECU PREDŠKOLSKE I UČENIKE MLAĐE ŠKOLSKE DOBI Nastavni organizacijski oblici rada: • sat tjelesne i zdravstvene kulture • struktura sata tjelesne i zdravstvene kulture • opterećenje na satu tjelesne i zdravstvene kulture - 6 sati 3. PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA DJECU PREDŠKOLSKE I UČENIKE MLAĐE ŠKOLSKE DOBI • izvannastavni organizacijski oblici rada • izvanškolski organizacijski oblici rada - 3 sata 4. DNEVNA PRIPREMA ZA SAT TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE - 6 sati 5. METODE RADA • nastavne metode • metode učenja • metode vježbanja - 6 sati 6. NASTAVNI PROCES • osnove nastavnog procesa • organizacija i tijek nastavnog procesa • mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije u tijeku nastavnog procesa • mjere osiguranja nastavnog procesa - 3 sata 7. KARAKTERISTIKE RASTA I RAZVOJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI • kinantropološki aspekti rasta i razvoja • specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja - 3 sata						

	8. KARAKTERISTIKE RASTA I RAZVOJA DJECE OSNOVNOŠKOLSKE DOBI • kinantropološki aspekti rasta i razvoja • specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja - 3 sata 9. KARAKTERISTIKE RASTA I RAZVOJA MLADIH SREDNJOŠKOLSKE DOBI • kinantropološki aspekti rasta i razvoja • specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja - 3 sata 10. DIFERENCIJALNA KINEZIOLOŠKA METODIKA: (9 SATI) • teoretske osnove rada s djecom i učenicima s poteškoćama u razvoju • zakonski okviri i sistematizacija poteškoća u razvoju • djeca oštećenoga vida • djeca oštećenoga sluha • djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije • djeca s promjenama u ličnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom • djeca s poremećajima u ponašanju • djeca s motoričkim oštećenjima (tjelesni invaliditet) • djeca sa smanjenim intelektualnim sposobnostima • djeca s autizmom • djeca s višestrukim teškoćama u razvoju • zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja • inkluzija i integracija u TZK - 9 sati VJEŽBE: 1. Metodičke vježbe • Izvode se u grupama od maksimalno 10 studenata u Osnovnoj školi Skalice, Split. • Metodičke vježbe obuhvaćaju uzorna predavanja mentora, javna predavanja studenata i analizu predavanja. - 30 sati					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	pohađanje nastave, kolokviji, izrada pripreme za sat TZK, pismeni ispit, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐

	Kontinuirana provjera znanja	☒	Metodičke vježbe	☒	Javno predavanje	☒
		☐				
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Ispit iz predmeta Kineziološka metodika 1 sastoji se od kolokvija, pismenog i usmenog ispita te praktične provedbe javnog predavanja. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita. Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene. Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz: ☐ praktičnog ispita (javno predavanje) nosi 30% od konačne ocjene ☐ pismenog ispita nosi 30% od konačne ocjene ☐ usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2				
	Findak, V. (1996). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Priručnik za učitelje razredne nastave. Zagreb: Školska knjiga.	2				
	Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju. Zagreb: Školska knjiga.	2				
	Findak, V., Delija, K. (2001). Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju. Zagreb: EDIP d.o.o.	2				
	Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10				
	Findak, V., Mironović, R., Schmidt, I., Šnajder, V. (1987). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2				
	Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	2				

	Kučić, R., Maleš, B., Miletić, Đ., Krstulović, S., Bavčević, T., Karninčić, H., & Čular, D. (2013). Monografija – Šezdeset godina splitske kineziološke priče (In Maleš, B., & Bavčević, T., Eds.). Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.	10	
	Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015). NN 5/2015		
	Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019). NN 27/2019		
	1Prezentacijski materijali		
Dopunska literatura	1. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i>, 12(2), 57-66. 2. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18(4), 1201-1233. 3. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i>, 15(2), 251-274. 4. Babin, J., Bavčević, T., & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12(1), 79-96. 5. Bavčević, T., Babin, J., & Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. <i>Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology</i>, 38(1), 28-39. 6. Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja. Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik (pp. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 7. Findak, V., Prskalo, I. (2004). Kineziološki leksikon za učitelje. Petrinja: Visoka učiteljska škola u Petrinji. 8. Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5(1-2), 7-81. 9. Stojanović, M., Momirović, K., Vukosavljević, R., Solarić, S. (1975). Struktura antropometrijskih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5(1-2), 193-205.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		KVANTITATIVNE METODE 2					
Kod	KFM1KM	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Studente upoznati s naprednim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju multivarijantnih statističkih postupaka.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• pripremiti prikupljene podatke za multivarijantnu statističku obradu podataka • provesti multivarijantnu obradu podataka • prezentirati uvjete za primjenu multivarijantnih metoda inferencijalne statistike kineziološke i ekonomske prakse • napisati istraživačke i statističke hipoteze • usporediti različite multivarijantne statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja • predložiti multivarijantnu statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke i ekonomske znanstvene i stručne prakse						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Uvod u multivarijantnu analizu. Multivarijantni elementi poslovne matematike i statistike. - 2 sata 2. Višestruka linearna regresijska analiza. - 2 sata 3. Nelinearni regresijski modeli. - 2 sata 4. Faktorska analiza – temeljne postavke. - 2 sata 5. Faktorska analiza napredno korištenje. - 2 sata 6. Diskriminacijska analiza – temeljne postavke. - 2 sata 7. Diskriminacijska analiza napredno korištenje. - 2 sata 8. Kanonička korelacijska analiza – temeljne postavke. - 2 sata 9. Kanonička korelacijska analiza napredno korištenje. - 2 sata 10. Hijerarhijska cluster analiza. - 2 sata 11. Kineziometrija – osnovni pojmovi. - 2 sata 12. Osjetljivost. Pouzdanost. - 2 sata 13. Valjanost. Homogenost. - 2 sata 14. Objektivnost. Uvod u SEM. - 2 sata 15. Kvalitativne istraživačke metode. - 2 sata SEMINARI: 1. Uvod u multivarijantnu analizu. - 1 sat 2. Višestruka linearna regresijska analiza. Koeficijenti multiple korelacije i multiple determinacije. - 1 sat 3. Nelinearni regresijski modeli. Mogućnosti primjene paraboličnih, kubičnih i ostalih modela. - 1 sat 4. Faktorska analiza – temeljne postavke. - 1 sat 5. Komunalitet i unikatitet. Rotacije. Interpretacije faktorskih struktura. - 1 sat 6. Diskriminacijska analiza – temeljne postavke. - 1 sat 7. Centroidi. Projekcija centroida na diskriminacijsku funkciju. Značajnost diskriminacijskog modela. - 1 sat						

	8. PRVI KOLOKVIJ (1V) - 1 sat 9. Kanonička korelacijska analiza. Kanonička korelacija. Kanonički korijen. Značajnost kanoničkog modela. (1V + 2S) - 1 sat 10. Hijerarhijska cluster analiza. Usporedbe „efikasnosti“ različitih metrika. - 1 sat 11. Kineziometrija. - 1 sat 12. Osjetljivost. Pouzdanost. - 1 sat 13. Valjanost. Homogenost. - 1 sat 14. Objektivnost. - 1 sat 15. DRUGI KOLOKVIJ. (1V) - 1 sat VJEŽBE: 1. Uvod u multivarijatnu analizu. - 1 sat 2. Višestruka linearna regresijska analiza. Koeficijenti multiple korelacije i multiple determinacije. - 1 sat 3. Nelinearni regresijski modeli. Mogućnosti primjene paraboličnih, kubičnih i ostalih modela. - 1 sat 4. Faktorska analiza – temeljne postavke. - 1 sat 5. Komunalitet i unikvititet. Rotacije. Interpretacije faktorskih struktura. - 1 sat 6. Diskriminacijska analiza – temeljne postavke. - 1 sat 7. Centroidi. Projekcija centroida na diskriminacijsku funkciju. Značajnost diskriminacijskog modela. - 1 sat 8. Kanonička korelacijska analiza. Kanonička korelacija. Kanonički korijen. Značajnost kanoničkog modela. - 2 sata 9. Hijerarhijska cluster analiza. Usporedbe „efikasnosti“ različitih metrika. - 1 sat 10. Kineziometrija. - 1 sat 11. Osjetljivost. Pouzdanost. - 1.5 sat 12. Valjanost. Homogenost. - 1 sat 13. Objektivnost. - 1.5 sat									
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐					
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, prezentacija seminarskog zadatka, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita.									
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒				
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐				
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒				
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐				
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐				
		☐								
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.									
	Završna ocjena na kolegiju Kvantitativne metode 2 određuje se temeljem									

	ostvarenih bodova iz: praktičnog kolokvija/ispita (ispit se piše za računalom), seminarskog rada, pismenog teoretskog dijela ispita te usmenog ispita. Praktični kolokviji Praktični kolokviji, s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Održati će se točno 2 praktična kolokvija. Prolazna ocjena na pojedinom kolokviju je osvojenih 60% ili više bodova. U slučaju da student ne položi praktične kolokvije tijekom semestra, biti će omogućeno polaganje pismenog ispita - u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (siječanj– 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin). Prolazna ocjena na pismenom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Seminarski rad Seminari se organiziraju kao 8-10 minutne prezentacije u kojima student kritički promišlja i diskutira o zadanoj temi. Student je dužan zadani zadatak riješiti korištenjem multivarijatne obrade podataka te ga prezentirati kolegama i nastavniku. Seminarski rad mora biti realiziran po prethodno propisanim pravilima. Student koji se ne pojavi u terminu kada treba prezentirati rad gubi pravo na potpis iz kolegija. Pismeni teoretski dio ispita Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen. Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita. Studentima je dozvoljeno izostati (opravdano ili neopravdano) sa maksimalno 20% nastave pojedinog dijela kolegija (3*2 školska sata predavanja (P), 1,5*2 školska sata seminara (S) te 1,5*2 školska sata laboratorijskih vježbi (LV)).		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb.	3	
	Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga	5	
	Viskić-Štalc,N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu	5	
Dopunska literatura	• Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications • Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap. • Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics.		

	• Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga. • Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	MOTORIČKO UČENJE						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Đurđica Miletić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s odrednicama motoričkog učenja te ih osposobiti za provođenje, analiziranje, demonstriranje i vrednovanje procesa motoričkog učenja						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Klasificirati temeljne pojmove i procese u motoričkom učenju • Analizirati različite teorije, taksonomizacije i klasifikacije u motoričkom učenju • Analizirati pogreške pri motoričkoj izvedbi • Demonstrirati različite tehnike i modele motoričkog učenja • Kreirati mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija motoričkog učenja • Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija i modela motoričkog učenja • Upravljanje procesom motoričkog učenja putem deskriptivnih i preskriptivnih povratnih informacija • Vrednovati efekte motoričkog učenja temeljem povratnih informacija						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Motoričko učenje, taksonomizacija i klasifikacija motoričkih znanja, ljudsko kretanje (osoba, okruženje, zadatak) - 2 sata 2. Karakteristike procesa učenja, procesiranje informacija, vrijeme reakcije, pažnja, poticajnost - 2 sata 3. Teorije o motoričkoj koordinaciji i kontroli, teorije motoričkih programa, teorije dinamičke interakcije - 2 sata 4. Eksplicitno i implicitno motoričko učenje, mentalni trening - 2 sata 5. Motorička kontrola – osnove; povijesni razvoj, kinestetički sustav, percepcija, propriocepcija - 2 sata 6. Teorijski kolokvij (I) - 2 sata 7. Specifičnosti procesa motoričkog učenja, memorija, zaboravljanje, napredovanje u učenju - 2 sata 8. Motivacija, planiranje procesa učenja; Stilovi motoričkog učenja - 2 sata 9. Tehnike motoričkog učenja (instrukcija, demonstracija, asistencija). Usvajanje verbalnih i motoričkih informacija - 2 sata 10. Modeli motoričkog učenja (vizuelni, kinestetički, auditorni, analitički). Planiranje različitih modela motoričkog učenja - 2 sata 11. Praćenje motoričkog učenja, povratne informacije (mjerljivi rezultati i rezultati subjektivne procjene). - 2 sata 12. Društveno – korisno učenje u kineziologiji - 2 sata 13. Transfer znanja i retencija, deskriptivna i preskriptivna povratna informacija - 2 sata 14. Geneza motoričkih pogrešaka (ograničenja izvedbe, nerazumijevanje izvedbe, pogreška odabira, pogreške izvođenja, senzorne pogreške) - 2 sata 15. Teorijski kolokvij (II) - 2 sata						

	SEMINARI: 1. Ekstrinzična procjena motoričkih znanja – konstrukcija testa - 3 sata 2. Multidimenzionalna klasifikacija motoričkih znanja (Gentile) Prezentacija samostalnog rada - 2 sata 3. Klasifikacija znanja prema Fleishman-u Prezentacija samostalnog rada - 2 sata 4. Tehnike motoričkog učenja (demonstracija instrukcija, asistencija) - 2 sata 5. Strategija odabira tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije) - 2 sata 6. Strategija odabira modela motoričkog učenja (vizuelnog, kinestetičkog, analitičkog, auditornog) - 2 sata 7. Društveno korisno učenje u kineziologiji - 2 sata VJEŽBE: 1. Provedba kineziološkog eksperimenta –ekstrinzična procjena motoričkih znanja - 4 sata 2. Provedba odabranog modela motoričkog učenja i procjene motoričkog znanja - 4 sata 3. Praktična primjena tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije) - 3 sata 4. vrednovanje znanja prema zadanim kriterijima – ocjenjivanje ocjenjivača - 4 sata					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☒ Ostalo ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	nazočnost i aktivnost studenata u svim oblicima nastave, sudjelovanje u eksperimentalnim seminarским radovima, timski i samostalni rad studenata, polaganje kolokvija i usmenog ispita					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. - dva pismena kolokvija - četiri timska eksperimentalna seminarska rada u grupama do pet studenata: 1. kreiranje kriterija procjenjivanja motoričkih znanja; 2. Multidimenzionalna klasifikacija motoričkih znanja (Gentile); 3. Klasifikacija znanja prema Fleishman-u; 4. Društveno-korisno učenje - samostalno praktično vođenje procesa učenja novog motoričkog zadatka - kratka usmena prezentacija unaprijed zadanog samostalnog rada - završni usmeni ispit					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Coker C. A, (2009). Motor Learning and Control for Practitioners, HH Publishers	5	
	Miletić Đ. (2012). Moodle skripte za specijalistički diplomski studiji kineziologije		
	Miletić Đ. (2012). On – line predavanja za specijalistički diplomski studiji kineziologije		
Dopunska literatura	Schmidt, R. A., T. D. Lee (2005). Motor control and learning: a behaviour emphasis. Human Kinetics Schmidt, R. A., C. A. Wrisberg (2000). Motor learning and performance. Human Kinetics		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U PREDŠKOLI I RAZREDNOJ NASTAVI						
Kod	KFMOSP	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje organizacije i provedbe odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u predškolskom odgoju i primarnoj edukaciji.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	- argumentirati uvjete u kojima se realizira aktivnost tjelesne i zdravstvene kulture u vrtićima i nastava tjelesne i zdravstvene kulture u primarnom obrazovanju - analizirati pedagošku dokumentaciju i evidenciju djece i učenika - planirati i provesti sve organizacijske oblike rada u predškolskom odgoju u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture - planirati i provesti sve organizacijske oblike rada u primarnoj edukaciji u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture - kreativno i inovativno argumentirati aspekte rada u primarnoj edukaciji - integrirati testove za procjenu kinantropoloških obilježja te motoričkih znanja i motoričkih postignuća kod djece i učenika u predškolskom odgoju i primarnoj edukaciji						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	VJEŽBE: 1. METODIČKE VJEŽBE Stručno pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi provodi se u dječjim vrtićima i osnovnim školama. Obaveze studenata na stručno pedagoškoj praksi: - hospitirati na satovima koje izvodi mentor - upoznati funkcionalnost prostora, opreme, sredstava i tehničkih sredstava i pomagala koja se rabe u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području - provesti 5 individualnih predavanja u predškoli i 5 individualnih predavanja u razrednoj nastavi - izraditi pripremu za svako individualno predavanje - 15 sati						
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☒ Ostalo ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	pohađanje nastave, održavanje individualnih predavanja, izrada priprema za sat TZK						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	
	Individualna predavanja	☒		☐		☐	

		☐	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nakon obavljene Stručno pedagoške prakse u predškoli i razrednoj nastavi nastavnik pregledava i vrednuje dokumentaciju te potpisom verificira obavljene obaveze.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	
	Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju. Zagreb: Školska knjiga.	2	
	Findak, V., Delija, K. (2001). Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju. Zagreb: EDIP d.o.o.	2	
	Findak, V. (1969). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Priručnik za učitelje razredne nastave. Zagreb: Školska knjiga.	2	
	Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb: Mentorex.	2	
	Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015). NN 5/2015		
	Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019). NN 27/2019		
	Prezentacijski materijali		
Dopunska literatura	1. Bavčević, T., Bavčević, D., & Bavčević, I. (2019). Visual Motor Integration in Children Aged 6 to 10 Years. Croatian Journal of Education, 21(3), 719-742. 2. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. Acta kinesiologicala, 12(2), 57-66. 3. Bavčević, D., Bavčević, Tonči, & Bavčević, T. (2012). Analysis of the structure and dynamics of the physical education teaching process. Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (Eds.), Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology", Split, 2012. (pp. 564-571). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • Anketa o stručno-pedagoškoj praksi za studente kineziološkog fakulteta • Anketa o zadovoljstvu mentora studentom kineziološkog fakulteta • Individualna predavanja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	ENGLISH IN SPORT AND EXERCISE SCIENCES						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Ana Penjak	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	• To develop reading and comprehensive skills needed for the understanding of the scientific texts in the field of sport and exercise sciences • To acquire and broaden vocabulary and idiomatic expressions in sport and exercise sciences • To improve and foster language communication on written and oral level • To work on expressing critical thinking on chosen topics and issues						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Intermediate knowledge of English language (B2).						
Ishodi učenja	• To develop independent read of scientific texts in English with understanding • To implement specific vocabulary units within the field of sport and exercise sciences in English • To classify specific lexical and structural language patterns in meaningful way • To express critical opinion by justifying working on texts on training effects in sport and exercise 6 hours Working on texts on training effects in (competitive) sports 6 hours Developing writing skills – writing formal e-mails 2 hours Working on texts on training effects in physical education 6 hours Working on a text on training effects in fitness and recreation 6 hours Developing writing skills – writing cover letter and letter of motivation 3 hours Working on a text on experimental design and methodology in evaluation of testing and measurement procedures in sport and exercise 5 hours Developing writing skills – writing CV and job application 3 hours Working on a text on monitoring training load and fatigue 6 hours Written exam 2 hours fying it with different arguments						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	LECTURES: 1. Working on texts on training effects in sport and exercise - 6 hours 2. Working on texts on training effects in (competitive) sports - 6 hours 3. Developing writing skills – writing formal e-mails - 2 hours 4. Working on texts on training effects in physical education - 6 hours 5. Working on a text on training effects in fitness and recreation - 6 hours 6. Developing writing skills – writing cover letter and letter of motivation - 3 hours 7. Working on a text on experimental design and methodology in evaluation of testing and measurement procedures in sport and exercise - 5 hours 8. Developing writing skills – writing CV and job application - 3 hours 9. Working on a text on monitoring training load and fatigue - 6 hours 10. Written exam - 2 hours						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci		☐ ☐		

	☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☒	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Forms of knowledge assessment are directly related to the expected learning outcomes of the course and enable verification of the level of acquisition of knowledge, skills and their application in accordance with the nature and objectives of the course. The final grade is defined on a basis of five sub-grades (see later) and final oral exam (optional). Sub grades are earned throughout written exams carried out during the course (see Syllabus), each consisting of 3 questions and maximal 6 points (4 points minimum for successful evaluation of the sub-exam; 16-19 points in total: grade 2; 19-22 points in total – grade 3; 22-25 points in total – grade 4). Oral exam is obligatory only if student wants to earn the grade 5 (excellent).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Idrizovic K, Gjinovci B, Sekulic D, Uljevic O, Joao PV, Spasic M, Sattler T (2018) The Effects of 3-Month Skill-Based and Plyometric Conditioning on Fitness Parameters in Junior Female Volleyball Players. Pediatric Exercise Science. 30(3) 353-363					
	Green, B. S., Blake, C., Caulfield, B. M. (2011) A Valid Field Test Protocol of Linear Speed and Agility in Rugby Union. Journal of Strength and Conditioning Research. 25(5)/1256-1262					
	Borresen, J., & Ian Lambert, M. (2009). The Quantification of Training Load, the Training Response and the Effect on Performance. Sports Medicine, 39(9), 779–795.					
	Halsen, S. L. (2014). Monitoring Training Load to Understand Fatigue in Athletes. Sports Medicine, 44(S2), 139–147.					
	Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Accessed February 22, 2017. http://dictionary.cambridge.org/6 .					
	Oxford Dictionary of Sports Science & Medicine, 2nd Edition. Michael Kent (Ed.). Oxford-New York-Tokyo: Oxford University Press, 1998.					

	Dictionary of Sport and Exercise Science, London: A & C Black, 2006.		
	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th edition. Wehmeier, S., McIntosh, C., & Turnbull, J. (Eds). Oxford: Oxford University Press, 2010.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	The quality of teaching and the achievement of defined learning outcomes are monitored through the following forms of internal and external evaluation: • self-evaluation of the teaching process by teachers • internal (peer-to-peer) evaluation of teaching performance • student evaluation of courses and teachers • analysis of student achievements through the results of exams quizzes and other forms of knowledge assessment, in accordance with the defined learning outcomes of the course Attendance, practical assignments, theoretical (written and oral) exam. External evaluation of teaching quality through 'Questionnaire for student's evaluation of teaching'.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	KINEZIOLOŠKA KOMUNIKOLOGIJA						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	• usvojiti teoretska znanja iz područja interpersonalne komunikologije • usvojiti znanja o interpersonalnoj komunikaciji u procesu edukacije • usvojiti znanja i vještine rješavanja komunikacijskih problema u edukaciji						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Evaluirati ulogu komunikacije u razvoju čovjeka • Analizirati pojam i oblike komunikacije • Evaluirati ulogu verbalne i neverbalne komunikacije • analizirati sadržaje i odnose u komunikaciji • analizirati osobne i psihodinamske aspekte komunikacije • Evaluirati ulogu povratnih informacija, slušanja i metakomunikacije • analizirati načine i stilove komunikacije • analizirati probleme u školi • prosuditi najbolja rješenja za konflikte, svađe i agresivnost u školi						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Komunikacija i razvoj čovjeka - 5 sati 2. Definicija i oblici komunikacije - 5 sati 3. Verbalna i neverbalna komunikacija - 5 sati 4. Sadržaji i odnosi u tijeku komunikacije - 5 sati 5. Osobni i psihodinamski aspekti komunikacije - 5 sati 6. Povratne informacije, slušanje i metakomunikacija - 5 sati 7. Načini i stilovi komunikacije u školi - 5 sati 8. Problemi u školi - 5 sati 9. Konflikte, svađe i agresivnost u školi - 5 sati						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	pohađanje nastave, pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒	
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐	
		☐					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i						

završnom ispitu	njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.		
	Ispit iz predmeta Kineziološka komunikologija sastoji se od kolokvija, izrade i prezentacije seminarskog rada te pismenog i usmenog ispita. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je pismenom dijelu ispita.		
	Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz: ☐ Izrada i prezentacija seminarskog rada nosi 25% od konačne ocjene ☐ pismenog ispita nosi 25% od konačne ocjene ☐ usmenog ispita nosi 50% od konačne ocjene		
	Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.		
	Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Brajša, P. (1994). Pedagoška komunikologija. Zagreb: Školske novine.		
	Prezentacijski materijali		
Dopunska literatura	1. Bavčević, T., Bavčević, D., & Androja, L. (2020). Relations between interpersonal communication dimensions and physical education quality. Acta kinesiologicala, 14(20), 81-87. 2. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. Acta kinesiologicala, 12 (2), 57-66. 3. Bavčević, T., & Bavčević, D. (2019). Construction and validation of a questionnaire evaluating the modalities of communication of physical education teachers. In O. Bajrić and Đ. Nićin (Eds.), Book of Proceedings of 9th International Conference on "Sports Science and Health", Banja Luka, 2019 (pp. 58-66). Banja Luka: Panevropski univerzitet „Apeiron“.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		MOTORIČKI RAZVOJ						
Kod		Godina studija	1.					
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Saša Krstulović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			35	10	0	0		
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%					
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Stići temeljna teorijska znanja o motoričkoj progresiji i motoričkoj regresiji kroz cijeli životni vijek, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.							
Ishodi učenja	• Analizirati povezanost i međusobnu ovisnost razvoja različitih antropoloških dimenzija • Argumentirati motorički razvoj i motoričku regresiju čovjeka tijekom cijelog života • Klasificirati osnovne pojmove motoričkog razvoja • Analizirati refleksna, dobrovoljna i temeljna motorička znanja • Valorizirati primjenu pojedinih testova za procjenu motoričkog razvoja							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Povezanost kognitivnog i motoričkog razvoja - 4 sata 2. Povezanost emocionalnog i motoričkog razvoja - 2 sata 3. Predporođajni razvoj - 2 sata 4. Kolokvij – pismeni test- 2 sata 5. Razvoj fine motorike - 2 sata 6. Kolokvij – pismeni test - 2 sata 7. Fundamentalna-temeljna lokomotorna znanja - 4 sata 8. Fundamentalna-temeljna znanja kontrole i manipulacije predmetima - 4 sata 9. Motorička regresija - 4 sata 10. Pokret i promjena osjetila - 4 sata 11. Testiranje u motoričkom razvoju - 3 sata 12. Kolokvij – pismeni test - 2 sata SEMINARI: 1. Razvoj „grube“ motorike (0-6 godina) - 2 sata 2. Razvoj „fine“ motorike - 2 sata 3. Principi procjenjivanja temeljnih lokomotornih motoričkog znanja - 2 sata 4. Principi procjenjivanja temeljnih manipulativnih motoričkog znanja - 2 sata 5. Testiranje u motoričkom razvoju - 2 sata							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐	☐	☐	☐		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave							

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena će se formirati na temelju tri kolokvija (pismena testa). Svaki od teorijskih testova sastojat će se od 10 pitanja. Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način: 5 točnih – ocjena 2 6 točnih – ocjena 2/3 7 točnih – ocjena 3 8 točnih – ocjena 4 9 točnih – ocjena 4/5 10 točnih – ocjena 5 Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz sva tri teorijska kolokvija (teorijski kolokviji x 3) / 3					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Krstulović, S. (2018). Motorički razvoj čovjeka, Redak, Split.	3				
	Haywood, K, Getchell, N. (2014). Life Span Motor Development With Web Resource-6th Edition, Human Kinetisc	1				
	Gallahue, D., Ozmun, J., Goodway, J. (2012). Understanding motor development 7th edition, McGraw Hill Education.	1				
	Power Point prezentacije s predavanja					
Dopunska literatura	Smith, J. (2003). Activities for Gross Motor Skills Development Early Childhood, Mary D. Smith Smith, J. (2004). Activities for Fine Motor Skills Development, Mary D. Smith					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	SPORTS MANAGEMENT						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Eli Marušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za: 1. Razumijevanje uloge, ciljeva i funkcija sportskog menadžmenta; 2. Analizu uspješnosti djelovanja menadžmenta u sportskim organizacijama; 3. Primjenu temeljnih metoda i tehnika u sportskom menadžmentu;						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Analizirati sadržaj i mogućnosti djelovanja menadžera u okviru svih funkcija menadžmenta • Prosuditi sve aktivnosti menadžmenta u procesu upravljanja sportskim događajima i objektima • Analizirati sustave pokazatelja za mjerenje uspješnosti izvedbe (Balanced Scorecard i EFQM) • Vrednovati rezultate financijskog poslovanja sportskih organizacija na temelju raspoloživih financijskih izvješća • Kreirati poslovni plan za konkretnu sportsku organizaciju						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Sportski menadžment i industrija sporta. Uloga i ciljevi sportskog menadžmenta u poslovanju sportskih organizacija. Sustav obrazovanja i kompetencije profesionalnih sportskih menadžera. Izazovi i prijetnje u poslovanju profesionalnih sportskih menadžera - 2 sata 2. Uvod u funkcije menadžmenta - 2 sata 3. Planiranje u sportskom menadžmentu: Pojam, svrha i faze planiranja u menadžmentu. Vizija, misija i ciljevi poslovanja. SWOT i GAP analiza. Poslovni plan organizacije u industriji sporta - 2 sata 4. Organiziranje u sportskom menadžmentu: Vrste organizacijskih struktura. Prednosti i nedostaci različitih struktura. Oblikovanje organizacijske strukture sportskih organizacija. Organizacijska kultura - 2 sata 5. Upravljanje ljudskim resursima u sportu: Identificiranje raspoloživih i utvrđivanje potreba za novim kadrovima. Regrutiranje novih kadrova. Selekcija i profesionalna orijentacija. Planiranje i razvoj karijere. Kompenzacije - 2 sata 6. Motivacija kao teorija i praksa u upravljanju ljudskim resursima. Komuniciranje s ljudima. Grupe i konflikti - 2 sata 7. Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu. Mjerenje ostvarenja financijskih i sportskih ciljeva organizacije - 2 sata 8. Provjera znanja putem 1. kolokvija - 2 sata 9. Financijski menadžment u industriji sporta: Izrada i procjena financijskih izvješća, izračun i komuniciranje financijskih pokazatelja. izrada budžeta - 4 sata 10. Upravljanje sportskim proizvodnim aktivnostima, kvalitetom i izvedbom. Oblikovanje organizacijskih proizvoda, usluga i procesa. Mjerenje kvalitete i izvedbe. Sustavi pokazatelja izvedbe (Balanced Scorecard i EFQM) - 2 sata 11. Upravljanje sportskim događajima i objektima: Planiranje događaja. Upravljanje i motiviranje osoblja i volontera. Upravljanje događajem i						

	oglašavanje događaja. Logistika događaja. Upravljanje objektima. Planiranje, projektiranje i gradnja sportskih objekata. Zapošljavanje osoblja u objektima. Financijski menadžment objekta. Upravljanje rizicima - 4 sata 12. Poduzetništvo u sportu: Uloga poduzetništva u ekonomiji i društvu. Specifična obilježja poduzetništva. Procjena rizika u realizaciji poduzetničkih ideja. Od ideje do inovacije - 2 sata 13. Provjera znanja putem 2. Kolokvija - 2 sata SEMINARI: 1. Strateško planiranje u profitnim i neprofitnim organizacijama u sportu: Oblikovanje vizije i misije sportske organizacije. Postavljanje ciljeva metodom bottom-up i top-down. SWOT analiza, GAP analiza i izbor poslovne strategije sportske organizacije - 4 sata 2. Organiziranje, kadrovanje, vođenje i kontrola ostvarenih rezultata u profitnim i neprofitnim organizacijama u sportu - 3 sata 3. Financiranje i budžetiranje u sportu: DCF analiza, financijska izvješća i financijski pokazatelji, optimalna struktura kapitala za sportske organizacije i poduzeća. Izrada budžeta - 2 sata 4. Menadžment sportskih događaja i objekata: planiranje, izgradnja i korištenje sportskih objekata, planiranje i realizacija sportskih događaja - 2 sata 5. Izrada i prezentiranje poslovnog plana sportske organizacije - 4 sata		
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada te polaganje dvaju kolokvija ili ispita.		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Konačna ocjena iz predmeta Menadžment u sportu određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i seminarima, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu. Pohađanje nastave Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i seminarima, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/radionica. Kolokviji Tijekom održavanja nastave iz predmeta Menadžment u sportu održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.		

	Usmeni ispit Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra. Seminarski rad Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja sportskog menadžmenta (vizija i misija, SWOT analiza, poslovni ciljevi i strategije, organiziranje, HRM, financiranje i budžetiranje), izraditi poslovni plan za proizvod/uslugu/organizaciju po osobnom izboru. Studenti bi trebali, u terminu preciziranom od strane predmetnog nastavnika, dostaviti poslovni plan te isti, tijekom posljednjeg termina seminarske nastave, prezentirati predmetnom nastavniku i ostalim kolegama. Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru: Pohađanje nastave: 33% Kolokviji ili usmeni ispit: 34% Seminarski rad: 33% Ukupno:100% Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Beech J., Chadwick S. (2010): Sportski menadžment, Prentice Hall, Financial Times, Mate d.o.o. Zagreb.	1	
	Lekcije predmeta prezentirane u pptx formatu.		
Dopunska literatura	Bartoluci, Mato: Ekonomika i menadžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb, 2003. Parks, B. Janet; Quarteman Jerome (2003): Contemporary Sport Management, Human Kinetics. Deželjin, J, Deželjin, J, Dujanić, M., Tadin, H., Vujić, V. (1999): Poduzetnički menadžment, Alinea, Zagreb.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	SPORTSKI TURIZAM						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	Katija Kovačić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za: 1. Razumijevanje temeljnih obilježja i uloge sportskog turizma u razvoju turističkih destinacija; 2. Analiziranje mogućnosti razvoja specifičnih vrsta sportskog turizma u različitim prirodno-geografskim područjima; 3. Primjenu temeljnih metoda ekonomske valorizacije projekata u sportskom turizmu;						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Analizirati sadržaj, temeljne vrste i ulogu sportskog turizma u turističkom i gospodarskom razvoju destinacije • Analizirati ključne trendove u sportskom turizmu i utjecaj trendova na konkurentsku prednost određene destinacije • Predložiti mogućnosti razvoja različitih vrsta sportskog turizma u odnosu na prirodno-geografska obilježja zadanog područja • Analizirati mogućnosti za pokretanje poduzetničkih projekata u okviru sportskog turizma • Procijeniti uspješnost turističke destinacije na temelju pokazatelja turističke potrošnje u nekom razdoblju. • Ekonomski vrednovati specifičan projekt u sportskom turizmu						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Turizam i turistička industrija - 2 sata 2. Prirodno-geografska obilježja kao osnova za razvoj turizma i sporta u turizmu - 2 sata 3. Uvod u sportski turizam - 2 sata 4. „Event“, „Active“ i „Nostalgia“ sportski turizam - 2 sata 5. Utjecaj globalnih trendova na razvoj sportskog turizma - 2 sata 6. Istraživanje tržišta u sportskom turizmu - 2 sata 7. Ponašanje potrošača u sportskom turizmu - 2 sata 8. Sportsko - rekreacijska ponuda u turizmu - 2 sata 9. Provjera znanja putem 1. kolokvija - 2 sata 10. Menadžment i marketing u sportskom turizmu - 2 sata 11. Elitni turizam: Golf turizam. Wellness turizam. Nautički turizam - 4 sata 12. Organizacija velikih sportskih natjecanja - 2 sata 13. Pravni okvir za organiziranje i provođenje sportsko-rekreacijskih aktivnosti u turizmu - 2 sata 14. Provjera znanja putem 2. kolokvija - 2 sata VJEŽBE: 1. Pokazatelji i metode za izračun veličine turističke potrošnje - 2 sata 2. Hrvatske turističke destinacije i njihov potencijal u razvoju specifičnih oblika sportskog turizma - 2 sata 3. Implementiranje sportskih sadržaja i programa u turističku ponudu RH. Prilagodba turističke ponude specifičnim zahtjevima potrošača u sportskom						

	turizmu - 2 sata 4. Promocija sportskog turizma na turističkim tržištima - 2 sata 5. Utjecaj razvoja golf turizma i nautičkog turizma na konkurentnost hrvatske turističke ponude u svijetu - 2 sata 6. Mogućnosti pokretanja i održavanja globalno prepoznatljivih sportskih događanja u RH: prirodne ljepote, klimatske prilike i sustav financiranja. Uspješni primjeri sportskih događanja u RH - 2 sata 7. Izrada ekonomsko-financijske analize za zadani poduzetnički projekt u sportskom turizmu - 2 sata 8. Prezentiranje seminarskih radova - 1 sat					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada te polaganje dvaju kolokvija ili ispita.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Konačna ocjena iz predmeta Sportski turizam određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i seminarima, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu. Pohađanje nastave Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i seminarima, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/radionica. Kolokviji Tijekom održavanja nastave iz predmeta Sportski turizam održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita. Usmeni ispit					

	Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra. Seminarski rad Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će, nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja sportskog turizma, samostalno izraditi seminarski rad na temu koja je prethodno definirana u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Nakon izrade seminarskog rada, studenti bi trebali rad dostaviti na uvid predmetnom nastavniku te ga tijekom posljednjeg termina seminarske nastave prezentirati ostalim kolegama. Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru: Pohađanje nastave: 33% Kolokviji ili usmeni ispit: 34% Seminarski rad: 33% Ukupno:100% Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bartoluci, M., Čavlek, N. (ur.) (2007), Turizam i sport – razvojni aspekti, Školska knjiga, Zagreb.	1	
	Lekcije predmeta prezentirane u pptx formatu.		
Dopunska literatura	Mallen C., Adams L.J. (2008), Sport, Recreation and Tourism Event Management: Theoretical and Practical Dimensions, Elsevier Inc, Oxford, UK. Higham J., Hinch T. (2009), Sport and tourism: globalization, mobility and identity, Elsevier Ltd, Oxford, UK.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		SUSTAINABLE MANAGEMENT OF MARINAS AND NAUTICAL TOURISM					
Kod	K176	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Eli Marušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj je studentima pružiti znanja, vještine i perspektive potrebne za održivo upravljanje marinama i srodnim organizacijama, uključujući sportske i rekreacijske organizacije u nautičkom turizmu. Studenti će razviti razumijevanje i svijest o ekološkim, društvenim i ekonomskim učincima aktivnosti marina i nautičkog turizma te važnosti prakse održivog upravljanja. Oni će sveobuhvatno razumjeti načela održivosti, naučiti načela održivog upravljanja, razumjeti industriju nautičkog turizma, analizirati utjecaje na okoliš i socio-ekonomski utjecaj te istražiti najbolje prakse i strategije za smanjenje ekološkog otiska industrije. Osim toga, kritičko razmišljanje, komunikacija i vještine rješavanja problema razvijat će se kroz studije slučaja, projekte i kreiranje održivih poslovnih planova/modela, pripremajući studente za suočavanje s izazovima, promicanje etičkih praksi i doprinos dugoročnoj održivosti ovog plavog sektora. Konačno, kolegij će potaknuti studente na planiranje profesionalne karijere u industriji nautičkog turizma i pružiti informacije o mogućnostima zapošljavanja.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Interpretirati strukturu industrije marina i lanac vrijednosti industrije nautičkog turizma, te vrste i obilježja marina • Analizirati načela i koncepte održivosti i načela održivog upravljanja, te njihovu važnost za industriju marina i nautičkog turizma • Procijeniti funkcije menadžmenta - planiranje, organiziranje, kadroviranje, vođenje i kontrolu, na poslovanje marine i nautičkog turizma • Odabrati analitičke okvire za procjenu organizacijske strukture, resursa i strategija marina te za procjenu konkurentnosti industrije i čimbenika organizacijskog okruženja (PESTE) • Analizirati ekološke, društvene i ekonomske utjecaje marina i aktivnosti nautičkog turizma, te ocijeniti njihove implikacije na održivost lokalnih zajednica • Razviti vještine za procjenu popunjenost kapaciteta marine, prihode i troškove, financijske i nefinancijske rezultate te uspješnost poslovanja • Argumentirati studije slučaja i stvarne primjere uspješnih održivih marina i inicijativa nautičkog turizma • Prezentirati najbolju praksu i strategije za održivi menadžment u industriji marina i nautičkog turizma. • Izraditi održivi poslovni plan marine i predložiti održivi poslovni model za buduću marinu						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Uvod u održivo upravljanje marinama i nautičkim turizmom. Temeljni koncepti u industriji marina i nautičkog turizma, industrijski lanac vrijednosti, glavni sektori, proizvodi i usluge, tržišni segmenti, organizacije i stakeholderi. - 2 sata 2. Osnovna načela i koncepti održivosti. Ekološki, društveni i ekonomski aspekti održivosti. Ciljevi održivog razvoja (SDGs), rast plave ekonomije,						

	uloga i važnost plavog turizma. - 2 sata 3. Industrija rekreacijske plovidbe/jahtinga. Konkurentnost industrije, performanse i ključni izazovi održivosti. Ukupni lanac vrijednosti. Proizvodna djelatnost - gradnja plovila i motora, te povezane proizvodne djelatnosti. Uslužne djelatnosti - osnovne (djelatnost marina i chartera/iznajmljivanje plovila) i ostale (neizravne) uslužne djelatnosti. - 2 sata 4. Marine: vrste i obilježja, usluge i sadržaji, poslovne operacije i resursi. Čarter: vrste i obilježja, usluge, poslovne operacije i resursi. - 2 sata 5. Održivo planiranje, organiziranje, kadrovanje, vođenje i kontrola u djelatnosti marina i chartera. Funkcije održivog menadžmenta u pojedinim djelatnostima nautičkog turizma. - 2 sata 6. Održivi poslovni plan za marine i nautički čarter. Strateško planiranje. Financijsko planiranje i budžetiranje za održive marine. Efikasno i učinkovito korištenje plavih resursa. - 2 sata 7. Lokacija marine. Dizajniranje i izgradnja marine. Uređenje i opremanje marina. Infrastruktura, usluge i sadržaji marine. Održive, otporne i pametne marine. - 2 sata 8. Organizacijsko okruženje. Uloga faktora eksternog okruženja u održivom menadžmentu marina i nautičkog turizma. Strateški odgovor na promjene u eksternom okruženju. - 2 sata 8. Ekološki, ekonomski i društveni utjecaj marina i nautičkog turizma na lokalne zajednice. Važnost prihvaćanja Ciljeva održivog razvoja (SDGs, UN). Održivi poslovni modeli i poduzetništvo u industriji marina i nautičkog turizma. - 2 sata 9. Organizacija poslovnih aktivnosti i zadataka u menadžmentu marina i chartera. Održivost poslovnih aktivnosti duž lanca vrijednosti. Održiva organizacijska struktura i poslovna kultura. - 2 sata 10. Razvoj ljudskih potencijala i osposobljavanje za održivu industriju marina i nautičkog turizma. - 2 sata 11. Strategije marketinga u održivom razvoju marina i nautičkog turizma. Tržišni segmenti i obilježja turista-nautičara. Vrijednosti za potrošače i marketinški splet. Stvaranje održive vrijednosti za stakeholdere. - 2 sata 12. Sustav kontrole u poslovanju marina i chartera. Struktura prihoda i troškova. Iskorištenosti kapaciteta, financijski rezultata i poslovne performanse. Mjere konkurentnosti, poslovne uspješnosti i održivosti marine i chartera. - 2 sata 13. Trendovi i inovacije u industriji marina i nautičkog turizma. Mogućnosti razvoja kužnog gospodarstva (cirkularne ekonomije). - 2 sata 14. Znanja i vještine potrebne za održivi menadžment marina i nautičkog turizma. Uključivanje u tržište rada i zapošljavanje u djelatnosti marine i nautičkog turizma. - 2 sata SEMINARI: 1. Analiza strukture industrije marina i nautičkog turizma. Određivanje proizvoda i uloga, organizacija i stakeholdera u glavnim sektorima. - 1 sat 2. Pregled ekoloških, društvenih i ekonomskih aspekata održivosti. Rasprava o ciljevima održivog razvoja (SDG). Prepoznavanje potreba stakeholdera u industriji marina i nautičkog turizma. Analiza stakeholdera. - 1 sat 3. Usporedba tri glavna sektora rekreacijske plovidbe. Rasprava o utjecajima triju sektora na održivost lokalnih zajednica. Procjena i mjerenje pozitivnih i negativnih učinaka sektora rekreacijske plovidbe. - 1 sat 4. Klasifikacija marina. Usporedba marina i nautičkog turizma u svijetu. - 1 sat 5. Određivanje svrhe i ciljeva temeljnih funkcija održivog menadžmenta u marinama i nautičkom turizmu. - 1 sat 6. Radionica: Postavljanje nacrtu za održivi poslovni plan i razvoj sveobuhvatnog održivog poslovnog plana za marinu ili charter. Upute za izradu studentskog zadatka (timski rad studenata): Izrada održivog poslovnog plana za marinu. - 1 sat 7. Procjena lokacije marine. Klasifikacija osnovnih i dodatnih usluga i sadržaja
--	--

	u marinama. Rasprava o marinama u budućnosti. Razmatranje budućnosti marina: održive, otporne i pametne marine. - 1 sat 8. Analiza čimbenika organizacijskog okruženja u održivom upravljanju marinama i nautičkim turizmom. Primjena relevantnih analitičkih okvira. Identifikacija i procjena strateških odgovora na promjene u vanjskom okruženju. - 1 sat 9. Ekonomski, ekološki i društveni aspekti održivog razvoja u održivom poslovnom modelu marine. Rasprava o studentskim zadacima (Izrada održivog poslovnog plana /modela za marinu, timski rad studenata). - 1 sat 10. Razmatranje izazova održivosti u organizacijskoj strukturi. Razvoj održive organizacijske strukture marine. Rasprava o studentskim zadacima (Izrada održivog poslovnog plana /modela za marinu, timski rad studenata). - 1 sat 11. Analiza radnih mjesta i kvalifikacija u održivim marinama, čarteru i drugim sektorima industrije. Procjena potreba za kvalificiranom radnom snagom u marini i charter djelatnosti. Rasprava o studentskim zadacima (Izrada održivog poslovnog plana /modela za marinu, timski rad studenata). - 1 sat 12. Razmatranje i pregled održivih marketinških rješenja i strategija za marine i nautički turizam. Prezentacije studentskih radova (Održivi poslovni plan /model a za marinu, timski rad studenata). - 1 sat 13. Mjerenje poslovnih performansi. Kalkulacija i analiza prihoda i troškova. Mjerenje financijskih rezultata, iskorištenosti kapaciteta, konkurentnosti, uspješnosti poslovanja i održivosti. Prezentacije studentskih radova. - 1 sat 14. Inovacije i usvajanje tehnologije u industriji marina i nautičkog turizma. Prezentacije studentskih radova. - 1 sat 15. Procjena znanja i vještina menadžera i kadrova potrebnih za održivi razvoj marina i nautičkog turizma. Mogućnosti razvoja karijere u industriji marina i nautičkog turizma. Prezentacije studentskih radova. - 1 sat					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	Prisutnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija zadataka, individualni i timski rad, te polaganje kolokvija ili ispita.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☒	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna evaluacija uključuje sljedeće stavke: pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (min. 80%), individualni zadatak (seminarski rad i prezentacija izabrane teorijske teme), timski zadatak (izrada i prezentacija poslovnog plana, tj. projekta ili studije slučaja, case study), te jedan kolokvij tijekom semestra koji je unaprijed dogovoren, odnosno završni ispiti ukoliko student ne ostvari pozitivan rezultat na kolokviju. Student ostvaruje konačnu					

	ocjenu kada ispuni sve kriterije uz minimalne zahtjeve. Praćenje rada studenata Aktivnosti praćenja rada studenata Rezultat(min. %) Udio u ocjeni (%) Prisutnost i aktivnosti na nastavi 80 25 Individualni zadatak: SeminarSKI rad, uz prezentaciju teme 80 25 Timski zadatak: Projekt, uz prezentaciju teme 80 25 Kolokviji ili završni ispit 50 25 Ocjenjivanje i bodovi Ocjena Bodovi (%) Izvrstan /Odličan (5) 90-100 Vrlo dobar (4) 80-89 Dobar (3) 65-79 Dovoljan (2) 50-64 Nedovoljan (1) 0-49		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Nastavni materijali - prezentacije nastavnih cjelina (ppsx/ mp4 format) i ostali nastavni materijali		
	Heron, R., and Juju, W. (2012): Marinas - Sustainable Solutions for a Profitable Business, Create Space Independent Publishing Platform.		
	Koontz, H.; Weihrich, H. (2012): Essentials of Management: An International and Leadership perspective, 9e, McGraw-Hill.		
	G. Jennings. Water-Based Tourism, Sport, Leisure, and Recreation Experiences. Elsevier. Oxford, 2007.		
	Strategizer: The Business Model Canvas. Available at: https://www.strategyzer.com/canvas/business-model-canvas		
	The 20 Minute Business Plan: Business Model Canvas Made Easy, Available at: https://www.alexandercowan.com/business-model-canvas-templates/		
	Parsa, H. G. (Ed.): Sustainability, Social Responsibility, And Innovations In Tourism And Hospitality, CRC Press Taylor & Francis Group, Apple Academic Press, Inc, 2015.		
	Patterson, Carol: Sustainable Tourism - Business Development, Operations, and Management, HUMAN KINETICS, 2016.		
Dopunska literatura	- Tobiasson, B. O. and Kollmeyer, R. C. (1991): Marinas And Small Craft Harbors, Springer. - Heron, R., and Juju, W. (2012): The Marina - Sustainable Solutions for a Profitable Business, lulu.com - Orams, Mark (2002): Marine Tourism - Development, Impact and Management, Routledge - Principles of Management OpenStax, Rice University - Christensen, C. M.; Johnson, M. W.; Gunther McGrath, R.; Blank, S. (2019):		

	HBR's 10 Must Reads on Business Model Innovation, Harvard Business Press. Kindle Edition. - ECSIP Consortium (2015): Study on the competitiveness of the recreational boating sector, Final report, Ecorys, Rotterdam / Brussels. - Amos Raviv (2006): Marina's Best - Comprehensive Marina Management Handbook, Raviv Business Consulting & Management. - H. Koontz, H. Weihrich. Menadžment. Zagreb: Mate d.o.o., 1998. - Marina World Magazine, Loud & Clear Publishing Ltd., www.marinaworld.com - The Superyacht Intelligence Magazine, www.superyachtintelligence.com - M. Buble. Management maloga poduzeća, II dio Osnove managementa. Split: EFS, 2010. - European Commission (2014): Innovation in the Blue Economy: realising the potential of our seas and oceans for jobs and growth, Brussels. - European Commission (2016): A European Strategy for more Growth and Jobs in Coastal and Maritime Tourism. Brussels. - ECROYS, European Commission, DG MARE (2012): Blue Growth - Scenarios and drivers for Sustainable Growth from the Oceans, Seas and Coasts, Rotterdam/Brussels. - ECROYS, DG Maritime Affairs & Fisheries (2013): Study in support of policy measures for maritime and coastal tourism at EU level, Rotterdam/Brussels. - UNWTO: SUSTAINABLE MARINE TOURISM Expert Group Meeting on Oceans, Seas and Sustainable Development: Implementation and follow-up to Rio+20, UN Headquarters, New York 2013. - UNITED NATIONS: Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development, sustainabledevelopment.un.org
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	VODSTVO I PODUČAVANJE U SPORTU						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Mario Tomljanović		Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	0	0	
Status kolegija	Izborni		Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij							
Ishodi učenja							
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata							
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija				
	-						
Dopunska literatura							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							

Naziv kolegija	ZNANSTVENI RAD 1						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Goran Kuvačić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	45	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj predmeta je potaknuti studente na znanstvene aktivnosti te ih upoznati sa svim etapama izrade znanstvenog rada: od osnovne ideje, sudjelovanja u mjerenjima, analizama podataka, raspravi rezultata, te pisanju i publiciranju znanstvenog rada.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Izborni predmet Znanstveni rad 1 upisuju studenti koji su tijekom studija sudjelovali ili će sudjelovati u izradi i publikaciji znanstvenih radova. Znanstveni rad student ostvaruje u suradnji s mentorom po svom izboru i po pristanku mentora.						
Ishodi učenja	- analizirati znanstveni problem i oblikovati istraživačku ideju u području kineziologije - vrednovati relevantnu znanstvenu i stručnu literaturu te odabrati odgovarajuće metodološke postupke istraživanja - prikupiti, obraditi i interpretirati podatke relevantne za izradu znanstvenog rada - argumentirati rezultate istraživanja i oblikovati znanstveni rad u skladu sa standardima znanstvenog publiciranja						
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminar ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Polaganje propisanih oblika provjere znanja.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☐	Istraživanje	☒	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☒	Aktivnost u nastavi	☐	
		☐		☐		☐	
		☐					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Bodovi koji se ostvaruju za znanstveni rad (objavu) na Diplomskom studiju kineziologije odnose se na autorstvo i koautorstvo znanstvenih radova objavljenih u cjelini. Stručni radovi te znanstveni radovi objavljeni u obliku sažetaka ne priznaju se kao ispitni bodovi za Znanstveni rad. Ispitni bodovi ostvaruju se nakon što je rad objavljen, a dokazuju se preslikom objavljenog znanstvenog rada te naslovnicom, sadržajem i impresumom publikacije u kojoj je rad objavljen. Potvrda o radu koji je prošao recenzentski postupak te će biti objavljen, vrijedi samo ako je rad prihvaćen za objavljivanje u časopisu, a potpisana je od urednika časopisa. Preslike i potvrde zaprima studentska služba, a procjenu razine znanstvene publikacije, dodjeljivanje ispitnih bodova te upis ocjene u indeks vrši prodekan za znanost. Ispitni bodovi te pripadajuće ocjene ostvaruju se prema razini i citiranosti						

	publikacije u kojoj je znanstveni rad objavljen te prema redoslijedu autora/koautora kako slijedi: Autor na radu (zbornik) Ispitni bodovi Ocjena 1. autor 10 5 2. autor 9 4 3. autor 8 3 4. autor 7 2 5. autor i više 6 1 Autor na radu (znanstveni časopis) Ispitni bodovi Ocjena 1. autor 10 5 2. autor 10 5 3. autor 9 4 4. autor 9 4 5. autor i više 8 3 Autor na radu (znanstveni časopis u T&R bazi) Ispitni bodovi Ocjena 1. autor 10 5 2. autor 10 5 3. autor 10 5 4. autor 10 5 5. autor i više 9 4 Ukoliko student ima više objavljenih radova, ispitni bodovi se mogu zbrajati u cilju postizanja više ocjene. Ukoliko je student osobno izlagao rad na znanstvenoj konferenciji, dodjeljuje mu se 10 ispitnih bodova, neovisno o tome koji je autor na radu i da li je rad objavljen u cijelosti ili kao sažetak. Izlaganje na znanstvenoj konferenciji može biti verbalno te putem postera. O izlaganju rada potrebno je priložiti Potvrdu o izlaganju, ovjerenu i potpisanu od strane glavnog urednika znanstvene konferencije.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	-		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: - samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, - analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	DOPING AND SPORTS MEDICINE						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Zoran Nikolovski	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	To become familiar with doping substances, its consequences to the health of the athletes, and how to prevent it in order to have ethically fair competitions. To understand process of antidoping fight and legal issues related to it. To recognize importance of sports medicine in physical activity for health and fitness						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Intermediate knowledge of English language General Physiology and Anatomy						
Ishodi učenja	• To critically judge use of antidoping in practice • To analyze importance of antidoping in its entirety – for health, ethics, legality, fairness and prevention • To integrate knowledge of fundamental disciplines of performance enhancement and its influence on health – role of health practitioners in it; • To classify most of the injuries happening in different sport environment						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	LECTURES: 1. Introduction to doping and glossary - 2 hours 2. History and fight against doping - 3 hours 3. Process of antidoping control - 3 hours 4. Consequences of doping and its prevention - 4 hours 5. Introduction to the sports medicine - 2 hours 6. Exercise prescription and sports medicine - 4 hours 7. Environmental and medical conditions - 2 hours 8. Injuries of the tissues - 2 hours 9. Injuries to the Head, Spine and Upper Extremities - 4 hours 10. Injuries to the chest, abdomen and lower extremities - 4 hours SEMINARS: 1. Science and medicine in doping - 4 hours 2. Drugs in sports - 4 hours 3. Ergogenic aids, supplements and doping - 2 hours 4. Therapeutic and recovery modalities - 2 hours 5. First aid - 1 hour						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Students will be asked to attend classes, prepare their own projects (presentations) from the themes available in literature or of their own interest from syllabus, share their knowledge with other students, participate in other's projects with active learning, discussions, giveaway informed answers to questions placed by professor or peers, participate in group discussions on topics from syllabus.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☒	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☒	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Forms of knowledge assessment are directly related to the expected learning outcomes of the course and enable verification of the level of acquisition of knowledge, skills and their application in accordance with the nature and objectives of the course. The final grade is defined on a basis of sub-grades and oral examination during classes and if necessary final oral exam. Sub grades are earned throughout homework exams carried out during the course, each consisting of -having group discussion of the topics heard at the theoretical classes, -evaluate and analyze each theoretical class in groups and present them before next theoretical class -teaching other students of topics from syllabus, -having group discussions and understanding of scientific papers Each activity is evaluated separately and grades are cumulative sum of all activities. Oral exam is mandatory only if student wants to earn higher grade than assigned.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Drugs in Sport, 7th Edition, Edited by David R. Mottram and Neil Chester					
	Sports Medicine Essentials: Core Concepts in Athletic Training & Fitness Instruction, 2nd Edition By Jim Clover					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	The quality of teaching and the achievement of defined learning outcomes are monitored through the following forms of internal and external evaluation: • self-evaluation of the teaching process by teachers • internal (peer-to-peer) evaluation of teaching performance					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	KINEZIOLOGIJA RADA						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Josefina Đuzel	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	30	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ciljevi predmeta su: 1) Upoznati studente sa kineziološkim strukturama pojedinih zanimanja 2) Predstaviti studentima teorijska i praktična znanja o pravilnim i nepravilnim radnim pokretima 3) Osposobiti studente za kreiranje kinezioloških operatora i aktivnosti za korekciju nepravilnih radnih pokreta 4) Osposobiti studenta za odabir kinezioloških operatora i aktivnosti za otklanjanje negativnih utjecaja stereotipnih radnih pokreta 5) Osposobiti studenta za predlaganje kinezioloških operatora i aktivnosti za razvoj specifičnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti za pojedina zanimanja						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• klasificirati kineziološke strukture pojedinih zanimanja • kritički prosuđivati potencijalne posljedice kontinuirane primjene nefizioloških i nefunkcionalnih radnih pokreta • argumentirati funkcionalne i pravilne radne pokrete • kreirati kineziološke operatore za korekciju nepravilnih radnih pokreta • odabrati kineziološke operatore za otklanjanje negativnih utjecaja stereotipnih radnih pokreta • predložiti postupke za razvoj specifičnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti za pojedina zanimanja						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Kineziološke strukture administrativnih zanimanja - 1 sat 2. Kineziološke strukture utovarno-dostavljačkih zanimanja - 1 sat 3. Kineziološke strukture uslužno-komunalnih zanimanja - 1 sat 4. Kineziološke strukture manipulativno-obrtničkih zanimanja - 1 sat 5. Kineziološke strukture mornarsko-ribarskih zanimanja - 1 sat 6. Kineziološke strukture vozačko-upravljačkih zanimanja - 1 sat 7. Pravilni i nepravilni radni pokreti administrativnih zanimanja (terenska nastava) - 1 sat 8. Pravilni i nepravilni radni pokreti utovarno-dostavljačkih zanimanja (terenska nastava) - 1 sat 9. Pravilni i nepravilni radni pokreti uslužno-komunalnih zanimanja (terenska nastava) - 1 sat 10. Pravilni i nepravilni radni pokreti manipulativno-obrtničkih zanimanja (terenska nastava) - 1 sat 11. Pravilni i nepravilni radni pokreti mornarsko-ribarskih zanimanja (terenska nastava) - 1 sat 12. Pravilni i nepravilni radni pokreti vozačko-upravljačkih zanimanja (terenska nastava) - 1 sat 13. Stereotipni i repetitivni radni pokreti - 1 sat 14. Specifične funkcionalne sposobnosti pojedinih zanimanja - 1 sat						

	15. Specifične motoričke sposobnosti pojedinih zanimanja - 1 sat SEMINARI: 1. Analiza kinezioloških struktura administrativnih zanimanja - 2 sata 2. Analiza kinezioloških struktura utovarno-dostavljačkih zanimanja - 2 sata 3. Analiza kinezioloških struktura uslužno-komunalnih zanimanja - 2 sata 4. Analiza kinezioloških struktura manipulativno-obrtničkih zanimanja - 2 sata 5. Analiza kinezioloških struktura mornarsko-ribarskih zanimanja - 2 sata 6. Analiza kinezioloških struktura vozačko-upravljačkih zanimanja - 2 sata 7. Identifikacija nepravilnih i usvajanje pravilnih radnih pokreta administrativnih zanimanja - 2 sata 8. Identifikacija nepravilnih i usvajanje pravilnih radnih pokreta utovarno-dostavljačkih zanimanja - 2 sata 9. Identifikacija nepravilnih i usvajanje pravilnih radnih pokreta uslužno-komunalnih zanimanja - 2 sata 10. Identifikacija nepravilnih i usvajanje pravilnih radnih pokreta manipulativno-obrtničkih zanimanja - 2 sata 11. Identifikacija nepravilnih i usvajanje pravilnih radnih pokreta mornarsko-ribarskih zanimanja - 2 sata 12. Identifikacija nepravilnih i usvajanje pravilnih radnih pokreta vozačko-upravljačkih zanimanja - 2 sata 13. Identifikacija i kompenzacija negativnih utjecaja stereotipnih i repetitivnih radnih pokreta - 2 sata 14. Analiza i razvoj specifičnih funkcionalnih sposobnosti pojedinih zanimanja - 2 sata 15. Analiza i razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti pojedinih zanimanja - 2 sata					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☒ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☒	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Elementi ocjene: - pohađanje i aktivnost na teorijskoj i terenskoj nastavi: 20% - seminarski radovi (dva rada iz integriranih ishoda učenja): 40% - pismeni ispit: 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Kineziologija rada, Josipa Nakić i suradnici					

Dopunska literatura	Nakić, Josipa (2022). Kineziologija rada: Pravilne posturalno-kretne navike i vježbanje s ciljem očuvanja zdravlja mišićno-koštanog sustava administrativnih radnika. Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Uprava za rad i zaštitu na radu, Zagreb. https://uznr.mrms.hr/wp-content/uploads/2022/06/Prirucnik-web.pdf Nakić, Josipa. (2022). Occupational kinesiology - administrative workers. VIII. međunarodni stručno-znanstveni skup Zaštita na radu i zaštita zdravlja. 21.-24. IX. 2022. Zadar Hrvatska. Pozvano predavanje. https://www.vuka.hr/_download/repository/Book_of_Proceedings.pdf Rogulj, N., Čavala, M., Nakić, J., Đuzel, J., Rajković, Vuletić, P (2022). Kineziologija fizičkih aktivnosti. 1442-1450; 30. ljetna škola kineziologa RH, Zadar, 29.6 HRVATSKE, Š. R., & ODBORA, HO 20. Ljetnu školu kineziologa Republike Hrvatske.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	KINEZIOLŠKA ANALIZA						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Nenad Rogulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	30	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za samostalnu provedbu različitih vidova kvalitativne, kvantitativne, ekspertne i hibridne kineziološke analize						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• odabrati metode kineziološke analize • provesti postupke i tehnike kineziološke analize • kritički vrednovati teorije i činjenice iz kineziološke analize • odabrati metode i tehnike prema cilju kineziološke analize • kreirati inovativne postupke kineziološke analize • upravljati znanstveno-analitičkim postupcima kineziološke analize • integrirati napredna znanja i vještine iz drugih znanstvenih područja u kineziološku analizu						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Modeli i metode kvalitativne analize u sportu - 2 sata 2. Modeli i metode kvantitativne analize u sportu - 2 sata 3. Modeli i metode ekspertne analize u sportu - 2 sata 4. Modeli i metode hibridne analize u sportu - 2 sata 5. Postupci i tehnike analize okolinskih determinanti sporta - 1 sat 6. Postupci i tehnike analize kinezioloških modela i motoričkih znanja u sportu - 1 sat 7. Postupci i tehnike analize parametara i indikatora situacijske aktivnosti u sportu - 1 sat 8. Postupci i tehnike analize strategije i taktičkih modela u sportu - 1 sat 9. Postupci i tehnike analize kinezioloških tretmana u sportu - 1 sat 10. Postupci i tehnike modeliranja i optimiziranja u sportu - 2 sata SEMINARI: 1. Analiza pravila u sportu - 2 sata 2. Analiza rezultata u sportu - 2 sata 3. Analiza sustava natjecanja u sportu - 2 sata 4. Analiza kriterija vrednovanja sporta - 2 sata 5. Analiza kriterija vrednovanja sportaša - 2 sata 6. Analiza motoričkih znanja u sportu - 2 sata 7. Analiza kinezioloških modela u sportu - 2 sata 8. Analiza parametara i indikatora situacijske aktivnosti u sportu - 2 sata 9. Analiza taktike u sportu - 2 sata 10. Analiza taktičkih modela i strategije u sportu - 2 sata 11. Analiza utjecaja sporta - 2 sata 12. Analiza utjecaja kinezioloških tretmana - 2 sata 13. Analiza procesa odabira u sportu - 2 sata 14. Analiza metoda optimizacije u sportu - 2 sata 15. Analiza kibernetičkih modela u sportu - 2 sata						

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☒ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarske radove na zadanu temu te položiti završni pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☒	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: ☐ Seminara ☐ Završnog pismenog ispita Seminari Seminari će se permanentno održavati po završetku pojedinih dijelova nastavnog gradiva unutar nastavne satnice. U slučaju da student ne položi seminare u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje seminara prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina. Završni pismeni ispit Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi seminari. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može nakon pismenog dijela ispita pristupiti usmenoj provjeri.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Bonacin, D., Ž. Bilić, D. Bonacin (2012). Uvod u kineziološku analizu. Travnik, Univerzitet u Travniku.	5				
	Creswell, J.W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.					
	Dodig, M. (2002). Modeli i modeliranje tjelovježbenih procesa. Rijeka, Sveučilište u Rijeci.	5				
	Malacko, J., D. Popović (2001). Metodologija kineziološko antropoloških istraživanja. Leposavić, Fakultet za fizičku kulturu u Prištini.	5				

	Thomas, J.R., Silverman, S., & Nelson, J. (2015). Research Methods in Physical Activity (7th ed.). Human kinetics.		
Dopunska literatura	Mužić, V. (1986). Metodologija pedagoškog istraživanja. Sarajevo, Svjetlost. Papić, V., N. Rogulj, V. Pleština (2009). Identification of sport talents using a web-oriented expert system with a fuzzy module. Expert Systems with Applications. 36 (5): 8830-8838. Rogulj, N., V. Papić, V. Srhoj (2002). Proposal of a novel methodological approach to the tactics analysis in sport games. Zbornik radova 3rd International scientific conference "Kinesiology new perspectives", Opatija, str. 628-631. Viskić-Štalec, N. (2010). Statistika i kineziometrija u sportu. Zagreb, Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	MONITORING U SPORTU						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Goran Kuvačić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			35	10	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stići temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz monitoringa trenažnog opterećenja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Argumentirati važnost monitoringa trenažnog opterećenja sportaša • Izabrati različite statističke analize za istraživanje pojedinačnih podataka • Utvrditi fiziološke učinke trenažnog stresa • Klasificirati i implementirati metode za monitoring trenažnog stresa • Argumentirati mjere fitnesa i umora koje se koriste u monitoringu sportaša • Implementirati niz tehnologija u monitoringu sportaša • Sastaviti smjernice, pristupe, izazove i rješenja za monitoring sportaša						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Uvod u praćenje sportaša - 2 sata 2. Odgovor organizma na trenažno opterećenje; prilagodba organizma na trenažni program; rizik od preopterećenja, pretreniranosti, bolesti i ozljede - 3 sata 3. Model fitnes-umor; model podražaj-umor-oporavak-prilagođavanje - 2 sata 4. Primjena modela; kontinuum umora; preopterećenost i pretreniranost interdisciplinarni i multi-faktorski pristupi za izbjegavanje pretreniranosti - 2 sata 5. Kolokvij - 2 sata 6. Kvantificiranje trenažnog stresa: alati za mjerenje; vanjsko opterećenje; unutarnje opterećenje - 3 sata 7. Mjere fitnesa i umora: neuro-mišićni umor - 2 sata 8. Srčani ritam, hormonski i biokemijski markeri: markeri imunoloških testova - 2 sata 9. Srčana varijabilnost - 3 sata 10. Kolokvij - 2 sata 11. Smjernice za monitoring sportaša individualnih i timskih sportova - 3 sata 12. Tehnologija u monitoringu; senzori, uređaji - 3 sata 13. Integracija monitoringa i trenažnog procesa - 2 sata 14. Podaci iz tehnologije praćenja; primjene tehnologije praćenja - 2 sata 15. Kolokvij - 2 sata SEMINARI: 1. Monitoring u pojedinačnim sportovima uz proračun; praćenje s dnevnicima treninga; primjena praćenja u individualnim sportovima; izvješćivanje o jednom tjednu monitoringa - 3 sata 2. Modificiranje treninga na temelju monitoringa; razmatranja za monitoring sportaša u individualnim sportovima - 2 sata 3. Monitoring u pojedinačnim sportovima uz proračun; praćenje s dnevnicima treninga; primjena praćenja u individualnim sportovima;						

	izvješćivanje o jednom tjednu monitoringa - 3 sata 4. Modificiranje treninga na temelju monitoringa; razmatranja za monitoring sportaša u individualnim sportovima - 2 sata					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☒	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Konačna ocjena će se formirati na temelju tri kolokvija (pismena testa). Svaki od teorijskih testova sastojat će se od 10 pitanja. Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način: 5 točnih – ocjena 2 6 točnih – ocjena 2/3 7 točnih – ocjena 3 8 točnih – ocjena 4 9 točnih – ocjena 4/5 10 točnih – ocjena 5 Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz sva tri teorijska kolokvija (teorijski kolokviji x 3) / 3					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	McGuigan, M. (2017). Monitoring training and performance in athletes. Human Kinetics.					
	Materijali s predavanja					
Dopunska literatura	1. Borresen, J., & Ian Lambert, M. (2009). The Quantification of Training Load, the Training Response and the Effect on Performance. Sports Medicine, 39(9), 779–795. 2. Düking, P., Hotho, A., Holmberg, H.-C., Fuss, F. K., & Sperlich, B. (2016). Comparison of Non-Invasive Individual Monitoring of the Training and Health of Athletes with Commercially Available Wearable Technologies. Frontiers in Physiology, 7, 71. 3. Halson, S. L. (2014). Monitoring Training Load to Understand Fatigue in Athletes. Sports Medicine, 44(S2), 139–147. 4. Bender, A., Van Dongen, H., Samuels, C., Bender, A. M., Van Dongen, H. P. A., & Samuels, C. H. (2018). Sleep Quality and Chronotype Differences between Elite Athletes and Non-Athlete Controls. Clocks & Sleep, 1(1), 3–12.					

	5. Jiménez Morgan, S., & Molina Mora, J. A. (2017). Effect of Heart Rate Variability Biofeedback on Sport Performance, a Systematic Review. <i>Applied Psychophysiology and Biofeedback</i>, 42(3), 235–245. 6. Vanrenterghem, J., Nedergaard, N. J., Robinson, M. A., & Drust, B. (2017). Training Load Monitoring in Team Sports: A Novel Framework Separating Physiological and Biomechanical Load-Adaptation Pathways. <i>Sports Medicine</i>, 47(11), 2135–2142. 7. Williams, S., Trewartha, G., Cross, M. J., Kemp, S. P. T., & Stokes, K. A. (2017). Monitoring What Matters: A Systematic Process for Selecting Training-Load Measures. <i>International Journal of Sports Physiology and Performance</i>, 12(Suppl 2), S2-101-S2-106. https://doi.org/10.1123/ijsp.2016-0337
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	SPORTS MARKETING						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Eli Marušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za: 1. Razumijevanje temeljne svrhe, ciljeva i mogućnosti primjene sportskog marketinga; 2. Analizu marketinških strategija i programa sportskih organizacija; 3. Primjenu temeljnih znanja i vještina u rješavanju marketinških problema;						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Valorizirati temeljnu svrhu i ciljeve te prezentirati mogućnosti primjene sportskog marketinga. • Planirati proces istraživanja tržišta po fazama • Analizirati marketinške strategije i programe konkretne sportske organizacije • Analizirati utjecaj marketinškog okruženja na poslovanje sportskih organizacija i dizajnirati SWOT matricu • Dizajnirati plan istraživanja tržišta za rješavanje konkretnog marketinškog problema u sportu • Dizajnirati marketinški plan za manje zahtjevnju sportsku organizaciju ili sportski proizvod/uslugu						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Uvod u sportski marketing: Marketing i sportski marketing. Marketing sportskih proizvoda i usluga/marketing proizvoda i usluga "kroz sport". Svrha, ciljevi i mogućnosti primjene sportskog marketinga. Tržišta sportskih proizvoda i usluga. Marketinška koncepcija u poslovanju profitnih i neprofitnih organizacija u sportu. - 2 sata 2. Marketinško okruženje profitnih i neprofitnih organizacija u sportu: interno okruženje (izjava o viziji, izjava o misiji, organizacijski ciljevi, resursi i stakeholdersi). - 2 sata 3. Marketinško okruženje profitnih i neprofitnih organizacija u sportu: eksterno makro-okruženje i eksterno mikro-okruženje. - 2 sata 4. Istraživanje tržišta sportskih proizvoda i usluga: pojam, svrha i vrste istraživanja tržišta, proces istraživanja tržišta, plan istraživanja tržišta. - 2 sata 5. Marketinško planiranje u profitnim i neprofitnim organizacijama u sportu: pojam, svrha i temeljne faze marketinškog planiranja; misija i vizija poslovanja; analiza utjecaja internog i eksternog okruženja na poslovanje, kreiranje SWOT matrice; oblikovanje strategija marketinškog miksa. - 2 sata 6. Ponašanje potrošača na tržištu sportskih proizvoda i usluga: svrha istraživanja ponašanja potrošača; načela ponašanja potrošača; čimbenici utjecaja na ponašanje potrošača; proces donošenja odluke o kupnji. - 2 sata 7. Segmentacija na tržištu sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha segmentiranja tržišta, varijable segmentacije i izbor ciljnog tržišta. - 2 sata 8. Provjera znanja putem 1. kolokvija. - 2 sata 9. Diferencijacija i pozicioniranje na tržištu sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha diferencijacije, diferencijacija proizvoda, usluga, osoblja i imidža; strategija pozicioniranja. - 2 sata						

	10. Sportski proizvodi i usluge: pojam, obilježja i vrste sportskih proizvoda i usluga, koristi konzumiranja sportskih proizvoda, diferencijacija sportskih proizvoda i usluga, razvoj i životni ciklus novih proizvoda i usluga, brandiranje i licenciranje sportskih proizvoda i usluga. - 2 sata 11. Formiranje cijene za sportske proizvode i usluge: čimbenici utjecaja i proces određivanja cijene – postavljanje cjenovnih ciljeva, procjena cjenovne osjetljivosti potrošača, određivanje praga rentabilnosti, procjena konkurentskih cijena, analiza zakonodavnih uvjeta i usklađivanje cijena s ostalim elementima marketinškog miksa. - 2 sata 12. Distribucija sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha distribucije sportskih proizvoda i usluga, distribucijski kanali u sportu, sportski objekti kao mjesta isporuke sportskih proizvoda i usluga, distribucija ulaznica za sportske priredbe. - 2 sata 13. Promocija sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha promocije sportskih proizvoda i usluga, proces upravljanja promocijom sportskih proizvoda i usluga, promotivni miks i njegovi elementi, ciljevi promocije, budžet promocije, usklađivanje promocijskih s marketinškim ciljevima organizacije. - 2 sata 14. Novi pojavni oblici marketinga: Ambush marketing, city marketing, affinity marketing i cause marketing. - 2 sata 15. Provjera znanja putem 2. kolokvija. - 2 sata SEMINARI: 1. Analiza internog i eksternog okruženja i izrada SWOT matrice na hipotetskom primjeru profitnih i neprofitnih organizacija koje posluju na tržištu sportskih proizvoda/usluga. - 3 sata 2. Formuliranje i prezentiranje plana istraživanja tržišta za rješavanje konkretnog marketinškog problema u poslovanju profitnih i neprofitnih organizacija koje posluju na tržištu sportskih proizvoda/usluga. - 3 sata 3. Marketinške strategije i programi profitnih i neprofitnih organizacija koje posluju na tržištu sportskih proizvoda/usluga. - 4 sata 4. Izrada i prezentiranje marketinškog plana za proizvod/uslugu/organizaciju na tržištu sportskih proizvoda/usluga. - 5 sati					
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada te polaganje dvaju kolokvija ili ispita.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Konačna ocjena iz predmeta Marketing u sportu određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i seminarima, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom					

	usmenom ispitu.		
	Pohađanje nastave Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i seminarima, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/radionica.		
	Kolokviji Tijekom održavanja nastave iz predmeta Marketing u sportu održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.		
	Usmeni ispit Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.		
	Seminarski rad Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja sportskog marketinga (istraživanje tržišta, marketinško planiranje, marketinške strategije i programi), izraditi marketinški plan za proizvod/uslugu/organizaciju po osobnom izboru. Studenti bi trebali, u terminu preciziranom od strane predmetnog nastavnika, dostaviti marketinški plan te isti, tijekom posljednjeg termina seminarske nastave, prezentirati predmetnom nastavniku i ostalim kolegama.		
	Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru:		
	Pohađanje nastave: 33% Kolokviji ili usmeni ispit: 34% Seminarski rad: 33% Ukupno:100%		
	Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Novak, I. (2006), Sportski marketing i industrija sporta, Maling, Zagreb.	1	
	Lekcije predmeta prezentirane u pptx formatu.		

Dopunska literatura	Smith A.C.T. (2008), Introduction to sport marketing, Elsevier, Oxford. Shilbury D., Westerbeek H., Quick S. (2009), Strategic sport marketing (3. izdanje), Allen & Unwin, Crows Nest NSW 2065, Australia. Previšić, J., Ozretić – Došen, Đ. (urednici) (2004), Marketing (2. izdanje), Adventa, Zagreb.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	ZNAISTVENI RAD 2						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Goran Kuvačić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	45	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj predmeta je potaknuti studente na znanstvene aktivnosti te ih upoznati sa svim etapama izrade znanstvenog rada: od osnovne ideje, sudjelovanja u mjerenjima, analizama podataka, raspravi rezultata, te pisanju i publiciranju znanstvenog rada.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Izborni predmet Znanstveni rad 2 upisuju studenti koji su tijekom studija sudjelovali ili će sudjelovati u izradi i publikaciji znanstvenih radova. Znanstveni rad student ostvaruje u suradnji s mentorom po svom izboru i po pristanku mentora.						
Ishodi učenja	- analizirati znanstveni problem i oblikovati istraživačku ideju u području kineziologije - vrednovati relevantnu znanstvenu i stručnu literaturu te odabrati odgovarajuće metodološke postupke istraživanja - prikupiti, obraditi i interpretirati podatke relevantne za izradu znanstvenog rada - argumentirati rezultate istraživanja i oblikovati znanstveni rad u skladu sa standardima znanstvenog publiciranja						
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminar ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Polaganje propisanih oblika provjere znanja.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☐	Istraživanje	☒	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☒	Aktivnost u nastavi	☐	
		☐		☐		☐	
		☐					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Bodovi koji se ostvaruju za znanstveni rad (objavu) na Diplomskom studiju kineziologije odnose se na autorstvo i koautorstvo znanstvenih radova objavljenih u cjelini. Stručni radovi te znanstveni radovi objavljeni u obliku sažetaka ne priznaju se kao ispitni bodovi za Znanstveni rad. Ispitni bodovi ostvaruju se nakon što je rad objavljen, a dokazuju se preslikom objavljenog znanstvenog rada te naslovnicom, sadržajem i impresumom publikacije u kojoj je rad objavljen. Potvrda o radu koji je prošao recenzentski postupak te će biti objavljen, vrijedi samo ako je rad prihvaćen za objavljivanje u časopisu, a potpisana je od urednika časopisa. Preslike i potvrde zaprima studentska služba, a procjenu razine znanstvene publikacije, dodjeljivanje ispitnih bodova te upis ocjene u indeks vrši prodekan za znanost. Ispitni bodovi te pripadajuće ocjene ostvaruju se prema razini i citiranosti						

	publikacije u kojoj je znanstveni rad objavljen te prema redoslijedu autora/koautora kako slijedi: Autor na radu (zbornik) Ispitni bodovi Ocjena 1. autor 10 5 2. autor 9 4 3. autor 8 3 4. autor 7 2 5. autor i više 6 1 Autor na radu (znanstveni časopis) Ispitni bodovi Ocjena 1. autor 10 5 2. autor 10 5 3. autor 9 4 4. autor 9 4 5. autor i više 8 3 Autor na radu (znanstveni časopis u T&R bazi) Ispitni bodovi Ocjena 1. autor 10 5 2. autor 10 5 3. autor 10 5 4. autor 10 5 5. autor i više 9 4 Ukoliko student ima više objavljenih radova, ispitni bodovi se mogu zbrajati u cilju postizanja više ocjene. Ukoliko je student osobno izlagao rad na znanstvenoj konferenciji, dodjeljuje mu se 10 ispitnih bodova, neovisno o tome koji je autor na radu i da li je rad objavljen u cijelosti ili kao sažetak. Izlaganje na znanstvenoj konferenciji može biti verbalno te putem postera. O izlaganju rada potrebno je priložiti Potvrdu o izlaganju, ovjerenu i potpisanu od strane glavnog urednika znanstvene konferencije.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	-		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: - samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, - analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	KINEZIOLOŠKA METODIKA 2						
Kod	KFM2MT	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente da pravilno vrednuju učinkovitost realizacije pojedinih organizacijskih oblika rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području za srednje škole i studentsku populaciju, a poglavito sata tjelesne i zdravstvene kulture kao osnovnog organizacijskog oblika rada.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• analizirati i provesti nastavni sat tjelesne i zdravstvene kulture u starijoj školskoj dobi i populaciji studenata • ocijeniti pojedina motorička znanja i motorička postignuća • utvrditi inicijalna stanja mjerenjem kinantropoloških obilježja učenika i studenata te izračunati, protumačiti i analizirati rezultate dobivene mjerenjem • strukturirati globalni, operativni i izvedbeni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture na temelju izmjerenih rezultata						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	SEMINARI: 1. PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE • plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za učenike i učenice starije školske dobi • plan i program tjelesne i zdravstvene kulture studentske populacije - 3 sata 2. PRIPREMANJE NASTAVNIKA I DNEVNA PRIPREMA ZA SAT TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE • pripremanje nastavnika za sat tjelesne i zdravstvene kulture (teorijsko, metodičko, organizacijsko, osobno) • dnevna priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu srednje škole - 9 sati 3. PRAĆENJE PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE • vrste provjeravanja • metode provjeravanja (metoda promatranja, metoda mjerenja, metoda ankete) • sadržaj praćenja i provjeravanja (zdravstveno, znanje, antropološka obilježja, motorička znanja, motorička postignuća, odgojni rezultati rada) • organizacija provjeravanja • ocjenjivanje (važnost i uloga ocjenjivanja, vrste ocjenjivanja, načela ocjenjivanja, sadržaj ocjenjivanja, način ocjenjivanja, tehnika ocjenjivanja, ocjenjivanje učenika oštećena zdravlja, uloga nastavnika u ocjenjivanju - 6 sati) 4. PROGRAMIRANJE • pojam i definicija programiranja • opća obilježja programiranja • etape programiranja • varijable za praćenje i vrednovanje kinantropoloških obilježja subjekta u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi • orijentacijske vrijednosti antropoloških obilježja učenika i učenica • globalni, operativni i izvedbeni plan i program tjelesne i zdravstvene						

	kulture • učenik i nastavnik u realizaciji plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture - 15 sati 5. METODIČKI PRINCIPI ILI NAČELA • princip odgojnosti zdravlja, princip jasnoće, princip zornosti, princip svjesnosti i aktivnosti, princip sustavnosti i postupnosti, princip raznovrsnosti, princip svestranosti, princip primjerenosti i praktične primjenjivosti, princip individualizacije - 3 sata 6. UČENIK - NASTAVNIK • učenik kao subjekt odgojno-obrazovnog procesa • učenik i nastavnik u realizaciji plana i programa • kineziološki model za provođenje individualiziranog oblika rada • lik nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture - 3 sata 7. PROSTOR, OPREMA I SREDSTVA ZA RAD • prostori • oprema • sredstva • tehnička sredstva i pomagala - 3 sata 8. EVIDENCIJA O RADU I ŠKOLSKA DOKUMENTACIJA • evidencija o radu • školska dokumentacija - 3 sata VJEŽBE: 1. Metodičke vježbe • Izvode se u grupama od maksimalno 10 studenata u srednjim školama u Splitu. (vježbaonice: I. gimnazija; II. gimnazija; IV. gimnazija; V. gimnazija) • Metodičke vježbe obuhvaćaju uzorna predavanja mentora, javna predavanja studenata i analizu predavanja. - 30 sati					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	pohađanje nastave, kolokviji, izrada pripreme za sat TZK, pismeni ispit, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒	Javno predavanje	☒	Metodičke vježbe	☒

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Ispit iz predmeta Kineziološka metodika 2 sastoji se od kolokvija, pismenog i usmenog ispita te praktične provedbe javnog predavanja. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita. Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene. Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz: ☐ praktičnog ispita (javno predavanje) nosi 30% od konačne ocjene ☐ pismenog ispita nosi 30% od konačne ocjene ☐ usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	
	Findak, V. (1997). Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Zagreb: Školske novine.	2	
	Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Primijenjena kineziologija školstvu – MOTORIČKA ZNANJA. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.	2	
	Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	2	
	Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019). NN 27/2019		
	Prezentacijski materijali		

Dopunska literatura	1. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i>, 12(2), 57-66. 2. Bavčević, T., Babin, J., Vlahović, L. (2005). Evaluation of the neurotic symptoms extensity in high school athletes. <i>Proceedings of 4th International Scientific Conference on Kinesiology „Science and Profession – Challenge for the Future“</i>, Opatija, 2005 (pp. 635-637). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 3. Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja. <i>Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, „Kineziologija za 21. stoljeće“</i>, Dubrovnik (pp. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 4. Findak, V., Prskalo, I. (2004). <i>Kineziološki leksikon za učitelje</i>. Petrinja: Visoka učiteljska škola u Petrinji.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI						
Kod	KFM1SP	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	0	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje organizacije i provedbe odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u osnovnoj i srednjoj školi.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• analizirati uvjete u kojima se realizira nastava tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim i srednjim školama; • analizirati pedagošku dokumentaciju i evidenciju učenika • planirati i provesti sve organizacijske oblike rada u osnovnoj školi u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture (5. - 8. razred); • kreativno i inovativno argumentirati aspekte rada u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture • planirati i provesti sve organizacijske oblike rada u srednjoj školi u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture; • Izmjeriti i analizirati mjerenja s varijablama koje su predviđene za praćenje i vrednovanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	VJEŽBE: 1. METODIČKE VJEŽBE Stručno pedagoška praksa u osnovnoj i srednjoj školi provodi se u osnovnim i srednjim školama. Obaveze studenata na stručno pedagoškoj praksi: • hospitirati na satovima koje izvodi mentor • provesti 10 individualnih predavanja u osnovnoj školi (od 5. do 8. razreda) i 10 individualnih predavanja u srednjoj školi (od 1. do 4. razreda) • izraditi pripremu za svako individualno predavanje • provesti mjerenje jednog razrednog odjeljenja • hospitirati na satovima razrednih vijeća • prisustvovati sjednicama učiteljskog odnosno nastavničkog vijeća, razrednog vijeća i stručnih akcija nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture • prisustvovati svim priredbama i akcijama škole • upoznati se s cjelokupnom školskom dokumentacijom, a posebno u onom dijelu koju vodi nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture (pregled rada tjelesne i zdravstvene kulture) • upoznati se s evidencijskim listama ili osobnim kartonima učenika - 30 sati						
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☒ Ostalo ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	pohađanje nastave, održavanje individualnih predavanja, izrada priprema za sat TZK, provedba mjerenja						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	

praćenja)	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Individualna predavanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nakon obavljene Stručno pedagoške prakse u osnovnoj i srednjoj školi nastavnik pregledava i vrednuje dokumentaciju te potpisom verificira obavljene obaveze.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2				
	2. Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb: Mentorex.	2				
	3. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primijenjena kineziologija u školstvu – NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	2				
	4. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10				
	5. Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019). NN 27/2019					
	6. Prezencijski materijali					
Dopunska literatura	1. Bavčević, T. (2013). Povezanost kinantropoloških sklopova i nekih motoričkih znanja kod učenika i učenika petih razreda osnovne škole. In V. Findak (Ed.), Zbornik radova 22. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2013 (pp. 101-107). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 2. Bavčević, D., Bavčević, Tonči, & Bavčević, Teo (2013). Analiza povezanosti nekih motoričkih znanja kod učenika i učenika petih razreda osnovne škole. In V. Findak (Ed.), Zbornik radova 22. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2013 (pp. 190-196). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 3. Bavčević, Teo, Bavčević, Tonči, & Bavčević, D. (2012). Differences between the female and male students in the implementation of the physical education teaching lesson. In Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (Eds.), Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology", Split, 2012. (pp. 594-601). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split. 4. Bavčević, Teo, Bavčević, Tonči, & Bavčević, D. (2012). Doprinos pojedinih dijelova sata tjelesne i zdravstvene kulture kvaliteti i intenzifikaciji nastavnog procesa. In V. Findak (Ed.), Zbornik radova 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije,					

	sporta, sportske rekreacije i kineziterapije", Poreč, 2012. (pp. 75-80). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 5. Prskalo, I., Babin, J., & Bavčević, T. (2010). Metodički organizacijski oblici rada i njihova učinkovitost u kineziološkoj edukaciji. Metodika, 11(1), 34/113-43/123.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: · Anketa o stručno-pedagoškoj praksi za studente kineziološkog fakulteta · Anketa o zadovoljstvu mentora studentom kineziološkog fakulteta · Individualna predavanja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija		TEORIJA I METODIKA HRVANJA					
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	30	20	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stići temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz hrvanja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u obuci drugih.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Analizirati povijest hrvackog sporta • Argumentirati biomehaničku analizu hrvackih tehnika • Klasificirati pravila hrvanja • Analizirati specifične metodičke postupke u hrvanju • Demonstrirati pojedine tehnike hrvanja • Analizirati uzroke pogrešaka u izvedbi tehnika hrvanja • Analizirati i primijeniti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka pri izvedbi tehnika hrvanja						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Povijest hrvanja - 2 sata 2. Pravila hrvanja - 2 sata 3. Strukturalna analiza hrvanja - 2 sata 4. Biomehanička analiza hrvanja - 2 sata 5. Fiziološki aspekti hrvacke borbe - 2 sata SEMINARI: 1. Analiza ručnih tehnika u parteru - 3 sata 2. Analiza napada na trup u parteru - 3 sata 3. Analiza dolazaka za leđa i ram. bacanja - 3 sata 4. Analiza bočnih bacanja i uvinuća - 3 sata 5. Analiza parternih tehnika u slob. stilu - 3 sata 6. Analiza bacanja i obaranja u slob. stilu - 3 sata 7. Specifične hrvacke vježbe za razvoj snage - 3 sata 8. Igre sa elementima hrvanja - 3 sata 9. Elementarni oblici hrvanja - 3 sata 10. Modificirano hrvanje - 3 sata VJEŽBE: 1. Parter grčko rimski – okretanja - 2 sata 2. Parter grčko rimski – prevrtanja - 2 sata 3. Parter grčko rimski prevrtanja i okretanja sa kontrazahvatima - 2 sata 4. Kolokvij - Parter grčko-rimski - 2 sata 5. Stojka grčko rimski – dolasci za leđa i ramenska bacanja - 2 sata 6. Stojka grčko rimski – obaranja, presavijanja i školska bacanja - 2 sata 7. Kolokvij – stojka grčko-rimski - 1 sat 8. Parter slobodni način – okretanja - 1 sat 9. Parter slobodni način – prevrtanja - 1 sat 10. Kolokvij – parter slobodni način - 1 sat 11. Borbe - 1 sat 12. Stojka slobodni način bacanja hvatom za noge - 1 sat						

	13. Stojka slobodni način bacanja kačenjem nogu - 1 sat 14. Kolokvij elementi stojke slobodnim načinom - 1 sat					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Studenti demonstriraju 58 tehnika (hrvačkih zahvata i kontra-zahvata) podijeljene u četiri kolokvija (stojka i parter grčko-rimski način te stojka i parter slobodni način). Na kolokviju demonstriraju sve tehnike redom a samo jedan kontra zahvat po izboru profesora. Svaku tehniku imaju pravo tri puta demonstrirati do pozitivne ocjene. Ocjene su na skali od 1 do 5, studentu se izračunava prosječna ocjena za svaki kolokvij. Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 10 pitanja, po nekoliko iz sljedećih poglavlja: Povijest hrvanja Pravila hrvanja Strukturna i biomehanička analiza hrvanja Fiziološki aspekti hrvačke borbe. Ocjena 5 = 10 točnih odgovora, ocjena 4 = 9 i 8 točnih odgovora, ocjena 3 = 7 i 6 točnih odgovora, ocjena 2 = 5 točnih odgovora i ocjena 1 < 5 točnih odgovora. Konačna ocjena na ispitu je prosječna ocjena iz 4 praktična kolokvija i ocjene iz teoretskog dijela.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Karninčić H. (2009). Hrvanje grčko-rimskim i slobodnim načinom – skripta. Kineziološki Fakultet u Splitu, http://www.kfst.hr/~hrvojek/Skripta_borilački_sportovi_2.pdf					
	Marić J. (1985), Rvanje klasičnim načinom. Sportska tribina Zagreb	1				
	Rvanje slobodnim načinom. Komisija za izdavačku djelatnost Fakulteta za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1990.	1				

	Marić J., Bajić M., Cvetković Č. (2007), Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	1	
Dopunska literatura	Bajić M., Marić J., Valentić M. (2004) Bazične i specifične hrvачke vježbe u parovima za razvoj snage i fleksibilnosti trupa, Kondiciski trening 2 (34-43). Marić J. (1993) Modificirani način hrvanja u nastavi tjelesnog odgoja, Kineziologija 25 (108-112). Marić J., Bajić M., Aračić M.(2003), Kondiciska priprema hrvača, 12 Zagrebački sajam sporta i nautike(347-351). Sertić H. (2004), Osnove borilačkih sportova Kineziološki fakultet u Zagrebu.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		TEORIJA I METODIKA OLIMPIJSKIH SPORTOVA S REKETOM					
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Korištenje osnovnih znanja i vještina stečenih na kolegiju u podučavanju elementarne tehnike i taktike triju olimpijskih sportova s reketom u nastavi TZK-a i sportskoj rekreaciji						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Opisati povijesni razvoj sportova s reketom te navesti najvažnije događaje iz povijesti stolnog tenisa, tenisa i badmintona u svijetu i u Hrvatskoj • Provoditi osnovna pravila igre u stolnom tenisu, tenisu i badmintonu • Organizirati i voditi školska i rekreativna natjecanja u reketnim sportovima • Argumentirati temeljne antropološke i kineziološke karakteristike olimpijskih sportova s reketom • Demonstrirati pravilnu izvedbu najosnovnijih tehnika stolnog tenisa, tenisa i badmintona • Integrirati osnovne metodičke postupke u podučavanju najosnovnijih tehnika triju olimpijskih reketnih sportova (prepoznavanje pogrešaka u izvedbi, davanje povratnih informacija, odabir odgovarajućih vježbi za usavršavanje izvedbe i ispravljanje pogrešaka u izvedbi, izbor optimalnih metoda rada...) • Vrednovati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja aktivnim sudjelovanjem na nastavi • Pokazati motiviranost i odgovornost točnim i redovitim dolaženjem na nastavu						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Uvod u predmet „Teorija i metodika olimpijskih sportova s reketom“ - 2 sata 2. Kineziološka analiza stolnog tenisa - 2 sata 3. Antropološka analiza olimpijskih reketnih sportova - 2 sata 4. Kineziološka analiza badmintona - 2 sata 5. Kineziološka analiza tenisa - 2 sata SEMINARI: 1. Pravila i organizacija natjecanja u stolnom tenisu - 4 sata 2. Pravila i organizacija natjecanja u badmintonu - 4 sata 3. Pravila i organizacija natjecanja u tenisu - 2 sata VJEŽBE: 1. Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu - 2 sata 2. Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika - 2 sata 3. Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu - 2 sata 4. Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika - 2 sata 5. Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu - 2 sata 6. Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika - 2 sata 7. Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu - 2 sata 8. Praktični kolokvij ST						

	9. Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu (2) - 2 sata 10. Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona - 2 sata 11. Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu - 2 sata 12. Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona - 2 sata 13. Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu - 2 sata 14. Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona - 2 sata 15. Praktični kolokvij BAD 16. Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u tenisu - 2 sata 17. Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u tenisu - 2 sata					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☒
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena na predmetu Olimpijski sportovi s reketom određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: - redovitog pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja u nastavnom procesu - provjere praktičnih i teoretskih znanja na kolokvijima (praktičnim ispitima iz stolnog tenisa i badmintona uz usmenu provjeru specifičnih praktičnih znanja) - završne provjere teoretskih znanja kroz pismeni ispit - po potrebi završnog usmenog ispita (ukoliko nije do kraja jasno kolika je zaključna ocjena ili na osnovi postojećih ocjena postoji mogućnost i želja studenta da odgovara za veću ocjenu)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Kondrič, M., Hudetz, R., Furjan-Mandić, G. (2010). Osnove stolnog tenisa. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
	DBF. Badminton u školi (2000). Hrvatski badmintonski savez (prema izdanju njemačkog badmintonskog saveza)					
	Zmajić H. (2006.) : Priručnik za učitelje tenisa , Hrvatski olimpijski odbor, Zagreb					
	Munivrana, G. Pripremljeni materijali s predavanja.					
Dopunska literatura	Hudetz, R. (2000). Tehnika s Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno Sport. Brundle, F. (1988). Badminton. Hrvatski badmintonski savez.					

	Petrinović Zekan, L. i D. Ciliga (2002): Badminton games in physical education. U Zbornik radova 2nd International Science and Expert Symposium: A Child in Motion, Kranjska gora, Slovenija. Bornemann, R. i dr. (ur.) (1992). Tenis od početnika do majstora (redigirao B.Neljak). Zagreb. Mladinska knjiga
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija		TEORIJA I METODIKA SKIJANJA					
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			25	20	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za primjenu naučenih elementa tehnike i metodike osnovne škole alpskog skijanja						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Prezentirati osnovna motorička znanja • Vrednovati metodičke postupke učenja elemenata tehnike osnovne škole alpskog skijanja • Demonstrirati tehniku (izvedbu) elemenata osnovne škole alpskog skijanja • Planirati i realizirati program u radu s djecom, mladeži i odraslima • Analizirati pogreške u izvedbi i njihovo ispravljanje • Vrednovati sposobnost prihvaćanja inovacija i promjena • Demonstrirati tehniku (izvedbu) elemenata napredne škole alpskog skijanja • Analizirati biomehanički pojedine elemente tehnike napredne škole alpskog skijanja • Analizirati pogreške u izvedbi i njihovo ispravljanje • Odabrati znanstvena i stručna znanja iz skijanja koja su potrebna u nastavnom i izvannastavnom proces, školskim natjecanjima i rekreativnim aktivnostima						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Povijesni razvoj skijanja i skijaških tehnika kod nas i u svijetu - 0,5 sat 2. Skijaška oprema - 0,5 sat 3. Opasnosti u zimskim uvjetima - 0,5 sat 4. Pravila ponašanja na skijaškim terenima - 0,5 sat 5. Elementi tehnike i metodike osnovne škole alpskog skijanja - 6 sati 6. KOLOKVIJ 7. Proces učenja i savladavanja skijaških znanja - 1 sat 8. Metodika obučavanja alpskog skijanja - 1 sat 9. Dinamička ravnoteža skijaša i osnovna skijaška gibanja - 1 sat 10. Osnovne tehnike i metodika alpskog skijanja - 0,5 sat 11. Redoslijed usvajanja elemenata tehnike osnovne škole alpskog skijanja - 1 sat 12. Identifikacija pogrešaka u izvedbi i njihovo ispravljanje - 1 sat 13. Biomehanička analiza osnovnih tehnika alpskog skijanja - 1 sat 14. Pravila - 0,5 sat 15. KOLOKVIJ 16. Biomehanička analiza tehnike napredne škole alpskog skijanja - 2 sata 17. Motoričke sposobnosti - 2 sata 18. Vježbe za fizičku pripremu skijaša - 2 sata 19. Specifično skijanje- 2 sata 20. Kondicijska priprema - 2 sata SEMINARI: 1. Pripreme za dnevni rad na skijalištu i priprema skijaške sezone - 2 sata 2. Skijaški poligoni i njihova primjena - 2 sata						

	3. Plan i realizacija programa skijanja u radu s djecom, mladeži i odraslima - 4 sata 4. Motorička znanja - 3 sata 5. Seminarski rad - 2 sata 6. Skijaški poligoni i njihova primjena - 2 sata 7. Seminarski rad - 2 sata 8. Skijaški poligoni i njihova primjena - 2 sata 9. Učitelji skijanja i škole skijanja - 1 sat VJEŽBE: 1. Elementi tehnike i metodike osnovne škole alpskog skijanja - 15 sati 2. Praktični ispit 3. Elementi tehnike napredne škole alpskog skijanja - 10 sati 4. Metodika napredne škole alpskog skijanja - 5 sati					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☒ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena na predmetu Skijanje 1 određuje se temeljem ocjena iz: - praktičnog ispita - nosi 80% od konačne ocjene - teorijskog (pismenog/usmenog) ispita - nosi 20% od konačne ocjene Praktični ispit (video zapis) Održati će se u zadnjem danu nastave, nakon izvršene pripreme studenata i određivanje terena za ispit. Student treba izvesti zadane elemente tehnike osnovne škole skijanja (plužni zavoj, zavoj k brijegu, paralelni zavoj od brijega, osnovno vijuganje). Svaki element biti će prije ispita demonstriran od strane nastavnika. Student će biti ocjenjen za svaki izvedeni element na skijalištu te nakon pregleda video zapisa dobiti konačnu ocjenu za praktični dio ispita od strane predmetnog nastavnika. U slučaju da student ne položi praktični dio ispita iz objektivnih razloga (ozljeda i sl.) rješenje će se zbog specifičnosti predmeta dogovoriti sa predmetnim nastavnikom i upravom fakulteta. Teorijski dio ispita					

	Teorijski dio ispita se može položiti: a) Kroz dva položena kolokvija (kolokvij će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu a sastoji se od tri (3) pitanja iz prethodno održanih predavanja). Ili b) Na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra. Uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita i predan seminarski rad. Pismeni/usmeni dio ispita sastoji se od 3 pitanja (1 pitanje iz kineziološke i biomehaničke analize tehnike osnovne škole alpskog skijanja, 1 pitanje iz metodičkih postupaka učenja elemenata tehnike osnovne škole alpskog skijanja, te 1 opće pitanje). Na eventualnom usmenom ispitu će se pojasniti nejasnoće odnosno nedorečenosti pismenog ispita. Temeljem uspješno savladanog prethodno navedenog odredit će se konačna ocjena ispita iz predmeta Teorija i metodika skijanja: - dovoljan (2) za ostvarenih 55% do 63% - dobar (3) za ostvarenih 64% do 74% - vrlo dobar (4) za ostvarenih 75% do 89% - odličan (5) za ostvarenih 90% do 100%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Rausavljević, N., Pišot, R. & Videmšek, M.: IGROM DO PRVIH KORAKA A SNJEGU. Edok d.o.o., Samobor, 2012	10	
	Lešnik, B. & Žvan, M.: NAŠE SMUČINE (teorija in metodika alpskega smučanja), Studio print d.o.o. Ljubljana, 2010		
	Hzuts: ALPSKO SKIJANJE, Tiskara znanje d.o.o. Zagreb, 2009		
	Bilić, Ž., Miljanović, M. & Božić, Lj.: OD PRVOG KORAKA DO CARVINAGA, Štamparija Fojnica, Mostar 2007.		
	Jurković, N. & Jurković, D.: SKIJANJE tehnika, metodika i osnove treninga) Graphis, Zagreb, 2003		
	Matkovič, B., Ferenček, S. & Žvan, M.:SKIJAJSKO ZAJEDNO, Ferbos, Zagreb, 2004.	10	
	Cigrovski, V., & Matković, B. (2015). Skijaška tehnika-carving. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	TEORIJA I METODIKA VATERPOLA						
Kod	K175	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	0	30	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj predmeta -osposobiti studenta za prepoznavanje osnovnih tehničko - taktičkih elemenata vaterpola kao i pravila igre, te izvođenje edukacijskih i trenažnih postupaka u vaterpolu						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• analizirati etape vaterpolo igre • klasificirati pravila vaterpola i objasniti postupke u primjeni • planirati i provesti metodički postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike vaterpola • analizirati i demonstrirati kineziološke aktivnosti vaterpolske igre • argumentirati metodološke postupke za analizu pojedinih sadržaja, parametara situacijske učinkovitosti te kinezioloških i taktičkih modela vaterpolske igre i postupke u procesu odabira u vaterpolu • analizirati metode i postupke u procesu od bira u vaterpolu						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Povijesne etape vaterpolske igre - 1 sat 2. Pravila vaterpola - 1 sat 3. Analiza kinezioloških aktivnosti u vaterpolu - 2 sata 4. Analiza vaterpolske strukture igre, parametara situacijske učinkovitosti igrača, ekipe i igre. - 2 sata 5. Analiza energetske parametara kinezioloških struktura vaterpolske igre - 2 sata 6. Antropološka analiza vaterpola - 2 sata VJEŽBE: 1. Osnovno kretanje igrača bez lopte/tehnika plivanja u vaterpolu - 4 sata 2. Tehnika specijalnih načina kretanja u vaterpolu - 4 sata 3. Tehnika manipulacije loptom - 4 sata 4. Tehnika u obrani - 2 sata 5. Tehnika igre u pozicijskom napadu - 2 sata 6. Tehnika igre u pozicijskoj obrani - 2 sata 7. Taktika igre u pozicijskom napadu - 2 sata 8. Taktika igre u tranziciji obrana/napad - 2 sata 9. Taktika igre u tranziciji napad/ obrana - 2 sata 10. Taktika igre s igračem više - 2s ata 11. Taktika igre s igračem manje- 2 sata 12. PRAKTIČNI KOLOKVIJ. Natjecanje; utakmica - 1 sat 13. PRAKTIČNI KOLOKVIJ. Natjecanje; utakmica - 1 sat						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij		☐ ☐ ☐ ☐		

	☐ Mješovito e-učenje	☐ Mentorski rad				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: ☐ Praktičnog nosi 50% od konačne ocjene ☐ Pismenog ispita nosi 50% od konačne ocjene					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.					
	Hraste M. (2010). Konstrukcija i evaluacija ekspertnog sustava za procjenu stvarne kvalitete vaterpolista (Disertacija). Kineziološki fakultet u Splitu.					
	Uljević O., Spasić M. (2009). Antropometrijske karakteristike i somatotip kadeta u vaterpolu. "Naše more" 56(1-2).					
	Lozovina V. (2009). Analiza razlika između tri jakosne skupine vaterpolista prve hrvatske lige u manifestnome antropometrijskom prostoru. "Naše more" 56(3-4).					
	Hraste, M. (2021). Vaterpolo/Water polo. Split: Kineziološki fakultet u Splitu.	15				
Dopunska literatura	Mihovilović M. (1952). Osnove vaterpola. Sportska stručna biblioteka, Zagreb. - Lozovina V., Pavičić L., Lozovina M. (2007). Analiza razlika pet igračkih uloga u vaterpolu obzirom na vrsti i intenzitet opterećenja na ligaškim natjecanjima. Acta Kineziologica 1(2), 29-35. - Hraste M. (2001): Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 117-119. - Hraste M. (2003): Utjecaj različito programiranih treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, 175-188. - Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positions in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862. - Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2010): Empirical Verification of the Weighted System of Criteria for the Elite Water Polo Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 34 (2). - Hraste M., I. Granić (2003): Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja					

	mladih vaterpolista. Zbornik radova 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 223-226. • Hraste M. (2004): Četvorogodišnji orijentacijski plan i program za devetogodišnje vaterpoliste. Drugi seminar hrvatske škole vaterpola za trenere omladinskih kategorija.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	ARTISTIC SWIMMING						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Mia Perić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	- To get more information about artistic swimming; - to be able for coaching in artistic swimming school; - to get into the training process of high level athletes; - to became artistic swimming judge, basic level.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	For this course entry competences are: English course and Swimming (1 or/and 2).						
Ishodi učenja	• To classify basic positions in artistic swimming; • to classify basic movements and transitions in artistic swimming; • to demonstrate basic positions in artistic swimming; • to program basic positions, movements, transitions and sculling in artistic swimming training • to create a choreography for younger or recreational swimmers; • to classify FINA figures in all age groups; • to analyse FINA rules and regulations on a "basic level" judge in Croatia. • Critically argue about artistic swimming routines and judging.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja : 1. FINA artistic swimming rules - 10 sati. 2. Judging Figures - 5 sati. 3. Judging Free routines - 5 sati. 4. Judging Technical routines - 5 sati. 5. Teaching basic positions - 5 sati. Vježbe : 1. Basic positions in artistic swimming - 2 sata. 2. Sculls in artistic swimming - 2 sata. 3. FINA figures all age groups - 6 sati. 4. Making choreography - 5 sati.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Students are to attend lectures and exercises, do practical work and do written/oral exam.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☒	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒	
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	
		☐		☐		☐	

		☐	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Forms of knowledge assessment are directly related to the expected learning outcomes of the course and enable verification of the level of acquisition of knowledge, skills and their application in accordance with the nature and objectives of the course. Grades from 1 to 5: 1 (below 62%); 2 (63% - 74%); 3 (75% - 84%); 4 (85% - 93%); 5 (94% - 100%) Class attendance 25% Experimental work 25% Written exam 25% Oral exam 25% Total 100%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sajber, D., Peric, M., Spasic, M., Zenic, N., & Sekulic, D., (2013). Sport-specific and anthropometric predictors of synchronised swimming performance. International Journal of Performance Analysis in Sport, 13, 23-37.		
	Peric, M., Zenic, N., Mandic, G.F., Sekulic, D., & Sajber, D, (2012). The Reliability, Validity and Applicability of Two Sport-Specific Power Tests in Synchronized Swimming. Journal of Human Kinetics, 32, 135-145.		
	Gabrilo, G., Peric, M., & Stipic, M. (2011). Pulmonary function in pubertal synchronized swimmers: 1-year follow-up results and its relation to competitive achievement. Medical Problems of Performing Artists, 26(1), 39-43.		
	Zenic, N., Peric, M., Zubcevic, N.G., Ostojic, Z., & Ostojic, L. (2010). Comparative analysis of substance use in ballet, dance sport, and synchronized swimming: results of a longitudinal study. Medical Problems of Performing Artists, 25(2), 75-81.		
	Sekulic, D., Peric, M., & Rodek, J. (2010). Substance use and misuse among professional ballet dancers. Substance Use And Misuse, 45(9), 1420-30.		
	Fédération International de Natation, FINA (2017) Synchronized Swimming Manual for Judges, Coaches and Referees. Laussane, Switzerland		
Dopunska literatura	Also available on web of the course: 1. Perić M., Petrić S., & Žižić K., (2007). Utjecaj motoričkih sposobnosti na izvođenje osnovnih elemenata sinkroniziranog plivanja. U: Maleš B., Đ.		

	Miletić, N. Rausavljević, M. Kondrić (Ur.) Zbornik radova 2. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija, 209-214. 2. Perić, M., Prajo, M., & Gabrilo, G., (2010). Testovi eksplozivne snage i brzine u sinkroniziranom plivanju-konstrukcija i validacija. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić (Ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 8.međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 26.i 27. veljače 2010., (242-246), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3. Perić, M., & Spasić M., (2010). Utjecaj trenažnih operatora na snagu i fleksibilnost sinkro-plivačica u različitim periodima natjecateljske sezone. U A. Biberović (Ur.), Zbornik radova 3. međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje" (159-163), Fakultet za tjelesni odgoji sport; Univrzitet u Tuzli. 4. Perić M., Božanić A., & Restović M., (2008). Izvođenje koreografije u sinkroniziranom plivanju u relaciji s motoričkim sposobnostima i specifičnim znanjima: U: Maleš B., Đ. Miletić, N. Rausavljević, M. Kondrić, M. Kvesić (Ur.) Zbornik radova 3. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija, 188-193. 5. Perić M., (2011). Koliko je koordinacija u sinkroniziranom plivanju ovisna o specifičnoj snazi i brzini? U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić (Ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 9.međunarodne konferencije Zagreb, 25.i 26. veljače 2011., (212-215), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 6. Perić, M., Zenić, N., Šajber, D., & Ivančić, P., Eksplozivna snaga u sinkro plivanju- validacija specifičnih testova. U: Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, A. Kezić, T. Bavčević (urednici) Zbornik radova 4. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija. Kineziološki fakultet Split, 139-145.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	The quality of teaching and the achievement of defined learning outcomes are monitored through the following forms of internal and external evaluation: • self-evaluation of the teaching process by teachers • internal (peer-to-peer) evaluation of teaching performance • student evaluation of courses and teachers • analysis of student achievements through the results of exams quizzes and other forms of knowledge assessment, in accordance with the defined learning outcomes of the course.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija		FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS ASSESSMENT					
Kod	K179	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Ana Kezić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	15	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	-To learn basic concepts for fundamental movement skills assessment - To differentiate qualitative and quantitative measurements - To learn to operate with different assessment tools.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• To evaluate the benefits and weaknesses of certain measurement tools; • To analyze a proper measurement tool for certain group of participants; • To organize a measurement of fundamental movement skills; • To autonomously carry out a fundamental movement skills measurement .						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja : 1. Fundamental movement skills characteristics- 4 sata. 2. Basic terminology: movement patterns, movement skills - 4 sata. 3. Gender and age differences in movement skills - 4 sata. 4. Qualitative assessment methods - 3 sata. 5. Quantitative assessment methods - 3 sata. 6. Worldwide assessment tools: BOT-MP - 3 sata. 7. Worldwide assessment tools: FMS-POLYGON - 3 sata. 8. Worldwide assessment tools: TGMD-2 - 6 sati. Vježbe : 1. Scientific papers on FMSA, preparation of presentation - 3 sata. 2. TGMD-2, characteristics and usage, scientific papers, video material - 2 sata. 3. Organization of TGMD-2 measurement - 5 sati. 4. Scoring the TGMD-2 by video material - 2 sata. 5. Writing the TGMD report - 3 sata.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☒ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☒ Obrazovanje na daljinu ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Class attendance, experimental work, autonomous measurement, writing the report.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☒	Referat	☒	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	

		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Forms of knowledge assessment are directly related to the expected learning outcomes of the course and enable verification of the level of acquisition of knowledge, skills and their application in accordance with the nature and objectives of the course. Class attendance: 15% Experimental work: 50% Written report: 35% Total: 100%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Jürimäe, T. i Jürimäe, J. (2000). Growth, physical activity and motor development in prepubertal children. Boca Raton: CRC Press.					
	Cools, W., De Martelaer, K., Samaey, C. i Andries, C. (2008). Movement skill assessment of typically developing preschool children: A review of seven movement skill assessment tools. Journal of Sports Science and Medicine, 8,154-168.					
	Žuvela, F., Božanić, A. i Miletić, Đ. (2011). POLYGON - A new fundamental movement skills test for 8 year old children: construction and validation. Journal of Sports Science and Medicine, 10(1), 157-163.					
Dopunska literatura	Venetsanou, F., Kambas, A., Aggeloussis, N., Fatouros, I. i Taxildaris, K. (2009). Motor assessment of preschool aged children: A preliminary investigation of the validity of the Bruininks-Oseretsky test of motor proficiency-short form. Human Movement Science, 28, 543-550.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	The quality of teaching and the achievement of defined learning outcomes are monitored through the following forms of internal and external evaluation: • self-evaluation of the teaching process by teachers • internal (peer-to-peer) evaluation of teaching performance • student evaluation of courses and teachers • analysis of student achievements through the results of exams quizzes and other forms of knowledge assessment, in accordance with the defined learning outcomes of the course.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	FUTSAL						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Ante Rađa	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	20	15	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz futsala, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike futsala).						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Klasificirati najvažnije događaje iz povijesti futsala • Analizirati osnovne principe i načela futsala • Argumentirati svrhu izvođenja pojedinih futsal tehnika • Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih futsal tehnika • Analizirati specifične metodičke postupke u futsalu • Analizirati uzroke pogrešaka u izvedbi futsal tehnika • Kreirati metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka pri izvedbi futsal tehnika • Elaborirati pravila futsala • Prosuditi važnost izvršavanja postavljenih zadataka kroz futsal igru.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja : 1. Povijest futsala. Razlike između futsala i nogometa. Pravila igre - 2 sata. 2. Igrač (karakteristike i sposobnosti, pozicije igrača). Golman (pozicije, tehnika i taktika golmana, pozicija golmana-prekidi igre) - 2 sata. 3. Tehnika (kretanje, primanje-amortizacija lopte, vođenje i šutiranje) - 2 sata. 4. Taktika (pojedinačna-individualna, grupna-kolektivna) - 2 sata. 5. Sistemi igre; KOLOKVIJ - teorija - 2 sata. Seminar : 1. Metodika obuke primanja lopte dnom stopala (đonom), primanja unutrašnjim dijelom stopala - 2 sata. 2. Metodika obuke primanja vanjskim dijelom stopala, primanja hrptom stopala - 2 sata. 3. Metodika obuke primanja lopti natkoljenicom, primanja lopti trbuhom - 2 sata. 4. Metodika obuke primanja lopti prsima, primanja lopti glavom - 2 sata. 5. Metodika obuke vođenja lopte dnom stopala (đonom), vođenja unutrašnjim dijelom stopala - 2 sata. 6. Metodika obuke vođenja lopte vanjskim dijelom stopala, vođenja hrptom stopala, Kontranapad, organizirani napad - 2 sata. 7. Sistem igre u napadu 2:2, 1:2:1, 3:1, 4:0 (rotacija) - 2 sata. 8. Pojedinačan (individualna) obrana, zonska obrana - 2 sata. 9. Sistem igre u obrani 1:2:1 (romb), 3:1, 2:2 (kvadrat), obrambena dijagonala - 2 sata. 10. Igra s vratarom (golmanom) u polju, presing - 2 sata. Vježbe : 1. Primanje dnom stopala (đonom), primanje unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat.						

	2. Primanje vanjskim dijelom stopala, primanje hrptom stopala - 1 sat. 3. Primanje lopti natkoljenicom, primanje lopti trbuhom - 1 sat. 4. Primanje lopti prsima, primanje lopti glavom - 1 sat. 5. Vođenje lopte dnom stopala (donom), vođenje unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat. 6. Vođenje lopte vanjskim dijelom stopala, vođenje hrptom stopala - 1 sat. 7. Kombinacija različitih vrsta vođenja (praktični kolokvij) - 1 sat. 8. Udarac unutrašnjim dijelom stopala, udarac vanjskim dijelom stopala - 1 sat. 9. Udarac hrptom stopala, udarac unutrašnjim dijelom hrpta stopala - 1 sat. 10. Udarac vrhom stopala (špicem), udarac glavom - 1 sat. 11. Individualna taktika - 1 sat. 12. Grupna taktika - 1 sat. 13. Sistemi igre u napadu - 1 sat. 14. Sistemi igre u obrani - 1 sat. 15. Praktični kolokvij/ispit - 1 sat.																																				
Vrste izvođenja nastave	<table border="1"> <tr> <td> ☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje </td> <td> ☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad </td> <td> ☐ ☐ ☐ ☐ </td> </tr> </table>	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐																																	
☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐																																			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave.																																				
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>☒</td> <td>Istraživanje</td><td>☐</td> <td>Praktični rad</td><td>☒</td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td>☐</td> <td>Referat</td><td>☐</td> <td>Esej</td><td>☐</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td><td>☐</td> <td>Kolokviji</td><td>☐</td> <td>Usmeni ispit</td><td>☒</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td>☒</td> <td>Projekt</td><td>☐</td> <td>Aktivnost u nastavi</td><td>☐</td> </tr> <tr> <td>Kontinuirana provjera znanja</td><td>☒</td> <td></td><td>☐</td> <td></td><td>☐</td> </tr> <tr> <td></td><td>☐</td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐		☐				
Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒																																
Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐																																
Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒																																
Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐																																
Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐																																
	☐																																				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena na predmetu Futsal određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: -kolokvija (jedan kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 20% konačne ocjene -praktičnog kolokvija/ispita (dva iz nastavnih tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene) -usmenog ispita nosi 20% od konačne ocjene Kolokvij Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti																																				

	pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin) Praktični kolokviji/ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin) Usmeni ispit Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskog kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita. Uspjeh će se vrednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, rezultata na kolokviju te završnog ispita.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Habibija, Dž. (2009). Futsal. Dževad Habibija, Print Team, Mostar.		
	Hruškar, S. (2006). Fizička priprema u futsalu. (Diplomski rad), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.		
	Federation Internationale de Football Association (FIFA) (2010). Futsal Laws of the Game 2010/2011.		
Dopunska literatura	Naser, N., Ali, A., & Macadam, P. (2017). Physical and physiological demands of futsal. <i>Journal of Exercise Science & Fitness</i>, 15(2), 76-80. Abdel-hakim, H. (2014). Quantitative analysis of performance indicators of goals scored in the futsal World Cup Thailand 2012. <i>Pamukkale Journal of Sport Sciences</i>, 5(1), 113-127. Benvenuti, C., Minganti, C., Condello, G., Capranica, L., Tessitore, A. (2010). Agility assessment in female futsal and soccer players. <i>Medicina (Kaunas)</i> 2010; 46(6):415-20. Castagna, C., Bardinelli, R., Impellizzeri, F.M., Grant, A. A., Coutts, A.J., D'Ottavio, S. (2007). Cardiovascular responses during recreational 5-a-side indoor-soccer. <i>Journal of Science and Medicine in Sport</i> (2007); 10, 89-95. Castagna, C., D'Ottavio, S., a, Granda Vera, J., Barbero Alvarez, J.C. (2009). Match demands of professional Futsal: A case study. <i>Journal of Science and Medicine in Sport</i> (2009); 12, 490-494. Gorostiaga, E.M., Llodio, I., Ibanez, J., Granados, C., Navarro, I., Ruesta, M., Bonnabau, H., Izquierdo, M. (2009). Differences in physical fitness among indoor and outdoor elite male soccer players. <i>European Journal of Applied Physiology</i>, 2009 Jul;106(4):483-91. Hermans, V., Engler, R. (2011). <i>Futsal – Technique, Tactics, Training</i>. Meyer & Meyer Sport (UK) Ltd.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
---	--

Naziv kolegija	PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH									
Kod	K178	Godina studija	2.							
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Mia Perić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0							
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
			20	0	0	25				
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%							
Opis kolegija										
Ciljevi kolegija	To teach students the effects of physical activity on general health status in different population groups.									
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	For this course entry competences are: English course attendance.									
Ishodi učenja	• To argue the benefits of exercising • To review the negative effects of exercising • To advice trainees about appropriate exercises according to their age/gender • To advice basic nutrition facts for the trainees • To give critical opinion about benefits of exercise.									
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja : 1. Sedentary Lifestyle - 3 sata. 2. Physical literacy - 3 sata. 3. Psychological Health - 3 sata. 4. Cardiovascular Diseases - 3 sata. 5. Musculoskeletal Diseases - 5 sati. 6. Health and well-being in different life period - 3 sata. Vježbe : 1. Calorie consumption while walking/Nordic walking - 5 sati. 2. Calorie consumption while running - 5 sati. 3. Exercises in office - 5 sati. 4. Proper performing warm up exercises - 5 sati. 5. Proper performing cooling down/stretching exercises - 5 sati.									
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminarari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje ☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ ☐ ☐ ☐									
Obveze studenata	Students are to attend lectures and exercises, do practical work and do written/oral exam.									
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐				
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐				
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐				
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐				
		☐		☐		☐				
		☐								
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Forms of knowledge assessment are directly related to the expected learning outcomes of the course and enable verification of the level of acquisition of knowledge, skills and their application in accordance with the nature and									

	objectives of the course. Grades from 1 to 5: 1 (below 62%); 2 (63% -74%); 3 (75% - 84%); 4 (85% - 93%); 5 (94% - 100%) Class attendance 25% Experimental work 25% Written exam 50% Total 100%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bouchard, C., Blair, S., Haskel, W. (2012) Physical Activity and Health. United states: Human Kinetics		
	Sharkey, B., Gaskill, S. (2013) Fitness&Health. United states: Human Kinetics		
	Volpe, S., Sabelawski, S., Mohr, C. (2007) Fitness Nutrition for Special Dietary Needs: United states: Human Kinetics		
Dopunska literatura	Heyward, V., (2006) Advanced Fitness Assessment and Exercise Perscription. United states: Human Kinetics		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	The quality of teaching and the achievement of defined learning outcomes are monitored through the following forms of internal and external evaluation: • self-evaluation of the teaching process by teachers • internal (peer-to-peer) evaluation of teaching performance • student evaluation of courses and teachers • analysis of student achievements through the results of exams quizzes and other forms of knowledge assessment, in accordance with the defined learning outcomes of the course.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	RAGBI						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	Luka Bjelanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	20	15	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz ragbija, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike ragbija).						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Klasificirati najvažnije događaje iz povijesti ragbija • Analizirati osnovne principe i načela ragbija • Analizirati svrhu izvođenja pojedinih ragbi tehnika • Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih ragbi tehnika • Kreirati metodski postupak za usvajanje elemenata tehnike i taktike ragbija • Analizirati pogreške izvedbe elemenata tehnike i taktike ragbija • Klasificirati pravila ragbi natjecanja • Prosuditi važnost izvršavanja postavljenih zadataka kroz ragbi igru.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja : 1. Kineziološka i antropološka analiza ragbija - 1 sat. 2. Povijest ragbija u svijetu i u Hrvatskoj. Pravila ragbija (union), pravila ragbija 7, pravila varijanti za mlađe uzraste. Mogućnosti primjene sadržaja iz ragbija u kineziološkoj edukaciji i rekreaciji - 1 sat. 3. Osnove tehnike i metodike ragbija. Analiza tehnike osnovnih elemenata u ragbiju - 2 sata. 4. Osnove taktike igre u napadu i u obrani. Osnove planiranja i programiranja treninga ragbija - 2 sata. 5. Kondicijska priprema ragbijaša. Incidencija i prevencija ozljeda - 2 sata. 6. Kolokvij teorija - 2 sata. Seminari : 1. Držanja i nošenja lopte prilikom otvorene igre - u jednoj ruci pravocrtno trčanje, trčanje sa promjenom smjera i pravca kretanja - u dvije ruke pravocrtno trčanje, -prilikom finte za dodavanje - 3 sata. 2. Primanje lopte iz dodavanja, primanje lopte iz „zraka“ - 2 sata. 3. Držanja i nošenja lopte prilikom kontakt igre - u jednoj ruci tampon prije kontakta - u dvije ruke zabijanje u protivnika dodavanje lopte rukom u kontaktu, „pop pass“ - 2 sata. 4. Dodavanja lopte rukom prije kontakta - dodavanje u mjestu i kretanju - trčanje do protivnika i dodavanje – varanje(varka iskorakom) protivnika i dodavanje – „križ“ igra i dodavanje - 3 sata. 5. Igra u otvorenom skupu - zabijanje, dolazak na tlo,ostavljanje lopte - potpora i osiguranje lopte - 1 sat. 6. Igra u mlinu u napadu - zabijanje podrška, kretanje – zabijanje i podrška - 1 sat. 7. Osnovne metode opće, bazične i specifično – situacijske kondicijske pripreme ragbijaša - 6 sati. 8. Kolokvij praktično: 1. Držanje i nošenje lopte 2. Varka iskorakom 3. Igra u otvorenom skupu (ostavljanje lopte) - 2 sata.						

	Vježbe : 1. Dodavanje i primanje lopte u mjestu i u trčanju - 2 sata. 2. Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata tehnike igre s i bez lopte - 1 sat. 3. Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata individualne tehnike-obaranje - 1 sat. 4. KOLOKVIJ : 1.Dodavanje i primanje lopte 2. Dodavanje lopte(s rotacijom) - 1 sat. 5. Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata individualne taktike (trčanja, dodavanja i varanja), skupne (povratno dodavanje,odvlačenje, križanje) i kolektivne taktike u napadu (faze napada, kombinacije) - 2 sata. 6. Igra u liniji napad - napad 7 na 7 i stvaranje viška igrača, tag ragbi - 4 sata. 7. Ponavljanje, igra u napadu i obrani - 2 sata. 8. KOLOKVIJ: 1.Igra jedan na jedan(napad)2.Igra dva na jedan (napad) - 2 sata.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: -Motoričkih znanja (tehničko-taktički elementi) -Teorijskih znanja (povijest, pravila, tehnika, taktika i metodika ragbija) Kolokviji Kolokviji iz motoričkih znanja održavat će se permanentno tijekom nastave, po završetku pojedinih dijelova praktične nastave, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij iz teorije ragbija održat će se nakon završetka dijela teorijske nastave unutar satnice nastave. U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina. Pismeni dio ispita Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti					

	nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: -Praktični dio ispita 50% -Pismeni teorijski dio ispita 50%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Arambašić V. , Cvitanović T., Perišić P., Protega M., Radja M. i Tartaglia S. (2009). 50 godina Nade. Ragbi klub Nada. Split.	2	
	Bompa, T., Claro F., (2009) Periodization in Rugby, Meyer & Meyer Sport, VB.		
	Bjelanović, L. (2021): Ragbi – priručnik u pripremi.		
Dopunska literatura	• Bjelanović, L. (2019). Ozljeđe i tegobe kod hrvatskih ragbijaša; prospektivna studija : doktorska disertacija (Doctoral thesis). Retrieved from https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:221:030814 • https://passport.world.rugby/ – pravila igre, kondicijska priprema, ragbi edukacija • Luger, D., Pook, P. (2004): Complete conditioning for rugby. Human Kinetics, Champaign IL, SAD. • Williams, T, Bunce, F. (2008): Rugby skills, tactics and rules. Firefly books, Albany, Auckland, New Zealand • Znanstveni radovi objavljeni na temu ragbija u CC i Sci bazama podataka.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	SAMOOBRANA						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Saša Krstulović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	25	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz samoobrane, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Analizirati tehniku izvedbe osnovnih elemenata samoobrane • Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih tehnika samoobrane • Kritički se osvrnuti na najučinkovitije sisteme samoobrane • Integrirati primjerene metode izbjegavanja sukoba u konfliktnim situacijama						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja : 1. Općenito o samoobrani, osnovni elementi samoobrane - 2 sata. 2. Pravne i etičke implikacije, dinamika nasilja, izbjegavanje, savladavanje blokade - 2 sata. 3. Borba, posljedice, fizička komponenta samoobrane - 2 sata. 4. Podjela tehnika samoobrane, osjetljive točke ljudskog tijela - 2 sata. 5. KOLOKVIJ - 2 sata. Seminari : 1. Udarci rukama i nogama - 2 sata. 2. Blokade - 2 sata. 3. Obrane od hvatova, obuhvata i gušenja - 2 sata. 4. Obrane od napada nožem - 2 sata. 5. Obrane od prijetnje pištoljem, tehnike sprovođenja - 2 sata. Vježbe : 1. Padovi, stavovi, kretanja - 2 sata. 2. Udarci rukama (direkt, kroše, aperkat, lakat, otvorena šaka) - 2 sata. 3. Udarci rukama i nogama (mai geri, yoko geri, koljeno...) - 2 4. Blokade - 2 sata. 5. KOLOKVIJ (udarci i blokade) - 2 sata. 6. Obrane od gušenja sprijeda, Obrane od gušenja straga - 2 sata. 7. Obrane od obuhvata sprijeda i straga - 2 sata. 8. Obrane od hvatova - 2 sata. 9. Obrane od napada nožem - 2 sata. 10. Obrane od prijetnje pištoljem - 2 sata. 11. Tehnike sprovođenja - 2 sata. 12. KOLOKVIJ (obrane od hvatova, obuhvata, gušenja, noža, pištolja, sprovođenja) - 3 sata.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci		☐ ☐		

	☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Studenti demonstriraju 22 elementa iz samoobrane podijeljena u 2 cjeline (kolokvija). Prva cjelina su tehnike udaraca rukama i nogama, te blokade, a druga cjelina su tehnike obrana od hvatova, obuhvata, prijetnja pištoljem, napada nožem, te tehnike za privođenje i transport. Svaka tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena. Teorijski test sastoji se od 10 pitanja. Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način: 5 točnih – ocjena 2 6 točnih – ocjena 2/3 7 točnih – ocjena 3 8 točnih – ocjena 4 9 točnih – ocjena 4/5 10 točnih – ocjena 5 Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz oba praktična kolokvija (što nosi 70 % ukupne ocjene) te ocjena iz teorijskog testa koji nosi 30% konačne ocjene.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Krstulović, S. (2009). Samoobrana (priručnik), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu					
Dopunska literatura	Bunić, B., V. Merslavić, H. Panžić (2008). Tehnike samoobrane za pravosudnu policiju. Ministarstvo pravosuđa, uprava za zatvorski sustav, Zagreb. Miller, R. (2011). Facing violence: preparing for unexpected. YMAA Publication center, Wolfeboro NH.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	TAEKWONDO						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Dražen Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	20	15	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stići osnovne kompetencije za edukacijski rad u odgojno-obrazovnim ustanovama i sportskim klubovima u području taekwondo sporta.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Klasificirati najvažnije događaje iz povijesti taekwondo-a u svijetu i u Hrvatskoj • Analizirati osnovne principe, načela disciplina i pravila u taekwondo-u • Prezentirati tehniku i svrhu izvedbe osnovnih taekwondo elemenata • Analizirati osnovne principe provedbe treninga u taekwondou • Analizirati uzroke pogrešaka u izvedbi taekwondo tehnika • Integrirati specifične methodske postupke u procesu treninga, učenja i ispravljanja pogrešaka u taekwondo-u • Demonstrirati i analizirati pravilnu izvedbu osnovnih taekwondo tehnika						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja : 1. Analiza taekwondo sporta - 2 sata. 2. Sistem polaganja taekwondo zvanja (pojaseva) - 2 sata. 3. Upoznavanje i podjela osnovnih tehnika - 2 sata. 4. Osnove natjecateljske tehnike u sportskoj borbi - 2 sata. 5. Osnovna tehnika Poomse (WTF) – formalne vježbe - 2 sata. Seminari : 1. Osnove kondicijske pripreme u taekwondo-u - 4 sata. 2. Osnove natjecateljske tehnike u sportskoj borbi - 4 sata. 3. Elektronika u službi taekwondoa - 4 sata. 4. Natjecanja u taekwondo sportu - 4 sata. 5. Samoobrana - 4 sata. Vježbe : 1. Osnove natjecateljske tehnike u sportskoj taekwondo borbi - 6 sati. 2. Osnove tehnike izvođenja formalnih vježbi (POOMSE) - 5 sati. 3. Samoobrana - 4 sata.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☒ Obrazovanje na daljinu ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	

praćenja)	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Provjera znanja provodi se praktično i putem usmenog ispita, a konačna ocjena daje se na kraju nastave. Rad studenata će se vrednovati i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave kao i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova. Tijekom nastave vrednuje se pohađanje nastave (do 20 bodova), a svaki izostanak penalizira se sa - 2 boda. Na praktičnom ispitu (kolokvi 1) vrjednuje se usvojeno znanje (do 50 bodova). Napad i obrana u 4 pravca i prva forma do 5 bodova, druga forma do 5 bodova, treća forma do 5 bodova, osnovne nožne tehnike (prednji kružni i bočni udarac) na statični cilj (fokusar) vrednuju se do 15 bodova, složene nožne tehnike (iz okreta) zadnji i zadnji kružni udarac) vrednuju se do 15 bodova. Opći dojam vrjednuje se do 5 bodova. Usmenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave ostvarili najmanje 40 bodova. Na završnom, usmenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 1, 5 bod. Konačna ocjena utvrđuje se zbrajanjem svih prikupljenih bodova prema slijedećem kriteriju: >80= izvrstan (5),76-80=vrlo dobar (4), 71-75= dobar (3), 61-70= dovoljan (2), <60 = nedovoljan (1).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Čular, D., Diplomski rad: Metodski postupci učenja tehnika po programu Taekwondo škole za djecu Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu (1998)	1				
	Draganov G., P., Taekwondo fizička priprema - Jesi li spreman za ovaj sport ?, Hrvatski taekwondo savez, (2010).					
	Pieter,W., Heijmans, J., Scientific Coaching for Olympic Taekwondo, Meyer &Meyer, (2000)					
	Nobilo, T. Izvorni Taekwondo, Jugoart (1989)					
Dopunska literatura	- Babic M, Kezic A, Cular D. The Future of Genetic Testing in Taekwondo: Opportunities and Challenges. Phys Act Rev 2023; 11(2): 9-21. doi: 10.16926/par.2023.11.16 - Babić, M., Čular, D. & Kuna, D. (2022) Motor profile of young taekwondo athletes. Sport science, 15 (2), 75-80. - Cular, D., Kezic, A., & Tomljanovic, M. (2021). Elite Croatian Junior Taekwondo Competitors: Morphological Characteristics and Body Composition Reference Values. International Journal of Morphology, 39(3), 726-731. doi.org/10.4067/S0717-95022021000300726 - Bešlija, T., Cular, D., Kezić, A., Tomljanović, M., Ardigò, L., P., Dhabhi, W., & Padulo, J. (2021). Height-based model for the categorization of athletes in					

	combat sports, European Journal of Sport Science, doi: 10.1080/17461391.2020.1744735 - Babić, M, Cular, D., Miletic, A, I. Jelaska., (2021). Relative age effect among young croatian taekwondo competitors, Acta Kinesiologica 15, Issue. 2: 86-89. doi: 10.51371/issn.1840-2976.2021.15.2.11 - Cular, D., Beslija, T. & Kezic, A. (2020). Normative values of anthropometric characteristics and body composition in senior croatian taekwondo competitors, Acta Kinesiologica 14, (1), 5-8. - Cular D., Ivancev V., Zagatto A.M., Milic C., Beslija T., Sellami M., Padulo J. (2018) Validity and reliability of the 30-s continuous jump for anaerobic power and capacity assessment in combat sport. Frontiers in Physiology doi: 10.3389/fphys.2018.00543 - Čular, D., Milić, M., Bešlija, T., (2017) Normative values of anthropometric characteristics and body composition in croatian cadets taekwondo competitors., Research in Physical Education, Sport and Health, 2017. Vol. 6, No. 2, pp.3-7 - Čular, D, Krstulović, S., Katić, R., Primorac, D., & Vučić, D. (2013). Predictors of fitness status on success in taekwondo. Collegium Antropologicum, 37(4), 1267-1274. - Čular, D., Krstulović, S., Tomljanović, M., (2010). Differences between medal winners and non-winners at the 2008 olympic games taekwondo tournament. Human movement - Čular, D., Miletic, D., (2010). Influnce of dominant and non dominant body side on specific performance in taekwondo – gender differnces, Kinesiology. - Čular, D, Munivrana G, Katić, R, (2013) Anthropological analysis of taekwondo- new methodological approach, Collegium Antropologicum, supplement 2, (str. 9-18) - Pravila za WTF tehnička natjecanja (poomsae), Hrvatski taekwondo savez - Pravilnik o registraciji natjecatelja, Hrvatski taekwondo savez - Propozicije natjecanja (WTF), Hrvatski taekwondo savez - I.T.F. World Junior and Senior Tournament Rules, International TaeKwon-Do federation
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	BIOHACKING						
Kod	K177	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija		Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	30	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta da prepozna važnost Biohackinga. Usvojiti teorijska znanja kako otključati ljudske potencijale prirodnim putem. Usvojiti praktična znanja otključavanja potencijala s ciljem bolje izvedbe u sportu						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Procijeniti važnost Biohackinga • Evaluirati načine na koje mogu razviti svoje znanje i vještine otključavanja ljudskih potencijala • Evaluirati kako mogu novostečena znanja iz Biohackinga primijeniti u sportu odnosno kineziologiji • Kritički se osvrnuti na nove spoznaje u tzv. prirodnom Biohackingu • Kritički se osvrnuti na spoznaje Biohackinga kroz transhumanizam						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Što je Biohacking? - 3 sata 2. Prehrana i zdravlje - 4 sata 3. Ayurveda - 4 sata 4. Popularne dijete - 4 sata SEMINARI: 1. Prehrana i sportska izvedba Mikronutrijenti Isprekidani post Glukoza i kortizol - 9 sati 2. Izlaganje hladnoći - 2 sata 3. Disanje i zdravlje - 2 sata 4. Disanje i sportska izvedba - 3 sata 5. Spavanje i zdravlje - 2 sata 6. Spavanje i sportska izvedba - 2 sata 7. Priroda i kretanje - 2 sata 8. Meditacija - 2 sata 9. Autofagija - 2 sata 10. Placebo - 2 sata 11. Wim Hof metoda - 2 sata						
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata							

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena na predmetu BIOHACKING određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: - Seminara koji nosi 50 % od ukupne ocjene - Usmenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene USMENI DIO ISPITA Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno napisan seminar. Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način: OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%; OCJENA 3 (dobar)) za ostvarenih 64%- 74%; OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%; OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Literatura postavljena na Moodle-u					
Dopunska literatura	Unstoppable : A 90-Day Plan to Biohack Your Mind and Body for Success. The Awakened Ape: A Biohacker's Guide to Evolutionary Fitness, Natural Ecstasy, and Stress-Free					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija		PRIMJENJENA MEDICINA U KINEZIOLOGIJI I SPORTU					
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	definiranje i analiziranje funkcionalnog i zdravstvenog statusa sportaša ili rekreativca provođenjem kliničkih i dijagnostičkih medicinskih postupaka te uporaba suvremenih i dostupnih regeneracijskih i terapijskih metoda; primjena suvremenih medicinskih i multidisciplinarnih postupaka i spoznaja u svakodnevnom radu u sportu i rekreaciji; osobitosti multidisciplinarnog pristupa sportašu-natjecatelju ili rekreativcu; definiranje principa i metoda uzorkovanja ispitanika u kineziološko-medicinskim istraživanjima te njihovo kontinuirano praćenje tijekom provođenja istih						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Položen usmeni ispit iz Anatomije, Kineziološke fiziologije 1, Kineziološke fiziologije 2, Sportske medicine						
Ishodi učenja	• Klasificirati zdravstvene zahtjeve i specifičnosti pojedinih populacijskih skupina u kineziološkim i sportskim programima (školska populacija; rekreativci; natjecatelji; zdravstveni fitness...) • Analizirati fiziološke procese u specifičnim kineziološkim i sportskim aktivnostima i njihov utjecaj na organske sustave (sportaši, rekreativci, polaznici rehabilitacijskih programa, djeca, 3. životna dob...) • Analizirati promjene uslijed trenutnog i dugotrajnog izlaganja tjelovježbi • Argumentirati mehanizme prilagodbe organizma na različite uvjete vezano za intenzitet, volumen, učestalost i vrstu treninga rada • Klasificirati dijagnostičke metode za pojedine organske sustave; • Analizirati rezultate dijagnostičkih postupaka; • Argumentirati regeneracijske i terapijske metode na osnovu dijagnostičkih pokazatelja i znanstveno utemeljenih činjenica; • Integrirati usvojena znanja te primijeniti ih u klasičnim laboratorijskim i terenskim fiziološkim mjerenjima kao i svakodnevnom radu s navedenim populacijama						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Metabolička struktura i specifičnosti kod sportaša - 4 sata 2. Zdravstvena zaštita djece u sportu - 2 sata 3. Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 1 - 2 sata 4. Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 2 - 2 sata 5. Utvrđivanje hidriracijskog i nutritivnog statusa - 2 sata 6. Metode procjene i izračunavanja nutritivnih parametara - 2 sata 7. Exercise Prescription for Health – EFSMA - 4 sata 8. Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa dišnog sustava - 2 sata 9. Laboratorijsko-biokemijska dijagnostika - 2 sata 10. Klinička primjena fizioloških i funkcionalnih pretraga (prikazi slučajeva) - 2 sata 11. Provođenje fizioloških istraživanja - 2 sata 12. Analiza funkcionalnog statusa sportaša - 2 sata 13. Zakonski okviri zdravstvene zaštite sportaša - 2 sata VJEŽBE: 1. Fizikalni status sportaša - 2 sata						

	2. Utvrđivanje zdravstvenog i funkcionalnog statusa u različitim populacijama (sportaši natjecatelji, rekreativci, zdravstveno usmjerena tjelesna aktivnost, rehabilitacija) - 2 sata 3. Spiroergometrija - klinička primjena - 2 sata 4. Spiroergometrija - određivanje funkcionalnog statusa - 2 sata 5. Intervencije uslijed kardiovaskularnih i drugih incidenata tijekom sportskih i tjelesnih aktivnost - 2 sata 6. Dijagnostičke i terapijske intervencije u prehrani sportaša - 4 sata 7. respiracijski parametri (statički i dinamički) - 2 sata 8. spiroergometrija (specifičnosti različitih protokola) usporedba laktatnog i respiracijskog praga - 2 sata 9. mjerenje laktata i određivanje laktatne krivulje - 2 sata 10. Interpretacija medicinskih nalaza i sudjelovanje u interdisciplinarnom timu) - 2 sata 11. Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Vježbanje na recept kod specifičnih populacija (Nefarmakološke intervencije i zdravlje) - 2 sata 12. terapijske intervencije u mišićno-koštanim poremećajima - 2 sata 13. klasične terapijske metode mišićno-koštanog sustava - 2 sata 14. alternativne metode suzbijanja boli (akupunktura) - 2 sata					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☒ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; izrada seminarskih i prezentacijskih radova					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☒	Praktični rad	☒
	Eksperimentalni rad	☒	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Redovito će se voditi evidencija pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja, osobito na vježbama. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni ispiti. Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita te aktivnosti u vježbama, prezentacijama i istraživačkom radu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Guyton, A., Hall, J, 11. izdanje: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb					
	Zdravko Babić Zdravko Babić, Hrvoje Pintarić, Marjeta Mišigoj Duraković, Davor Miličić i suradnici. SPORTSKA KARDIOLOGIJA, Kardiologija sporta, tjelesne i radne					

	aktivnosti. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.		
	Mišigoj Duraković M i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2018.		
	Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006 – odabrana poglavlja.		
	materijali s nastave		
	Izvodi iz najnovijih znanstvenih radova iz područja interesa		
Dopunska literatura	1.Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008. 2. Wasserman, Hansen, Sue, Stringer, Whipp. Principles of Exercise Testing and Interpretation (fourth edition) 3. Brukner, Khan i sur. Clinical Sports Medicine, 3rd Edition, McGraw-Hill 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA U KINEZILOGIJI						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Boris Milavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stjecanje temeljnih teorijskih znanja iz kineziološke psihologije. Osposobiti studenta za analiziranje, proučavanje, vrjednovanje spoznaja kineziološke psihologije, te njihova primjena u kineziološku praksu.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	- Analizirati različite pojmove, taksonomizacije i klasifikacije kineziološke psihologije - Vrjednovati praktičnu primjenu psihologijskih spoznaja u području kineziologije - Kritički prosuđivati zahtjeve i potrebe suvremene kineziološke prakse s primjenom psihologijskih spoznaja - Integrirati sastavnice kineziološke psihologije za potrebe suvremene kineziološke prakse - Procijeniti povezanost odabrane sastavnice kineziološke psihologije s kineziološkom praksom - Kreirati i prezentirati odabranu temu iz područja kineziološke psihologije						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: - Uvod u psihologiju sporta - 2 sata - Teorije ličnosti / Ličnost i sport - 4 sata - Anksioznost i razina aktivacije u kineziologiji - 4 sata - Motivacija i samopouzdanje u sportu/ Potkrjepljivanje i intrinzična motivacija - 4 sata - Pažnja u kineziologiji - 2 sata - Stres u sportu / Pregled somatskih i kognitivnih tehnika - 2 sata - Strategije prilagođavanja stanja pobuđenosti u sportu (tehnik disanja, autogeni trening, ...) - 2 sata - Kognitivno-bihevioralne intervencije u sportu (samogovor, vizualizacija, ...) - 4 sata - Socijalna psihologija u sportu - 2 sata - Psihologija vježbanja/ Motiviranje korisnika u rehabilitaciji - 2 sata - Psihologija sportskih ozljeda - 2 sata SEMINARI: Uvod u seminare - 1 sat Mjerenje ličnosti - 1 sat Tehnika samoregulacije – Tehnike disanja - 1 sat Tehnika samoregulacije - Progresivna relaksacija - 1 sat Tehnika samoregulacije - Autogeni trening - 1 sat Tehnika samoregulacije - Postavljanje ciljeva - 1 sat Tehnika samoregulacije - Vizualizacija - 1 sat Potporna trenažnom procesu - 1 sat Kratka psihološka intervencija u sportu - 1 sat Sociometrijska metoda - 1 sat Tema seminarskog rada po izboru studenta:						

	- specifični sport; - rekreacija i vježbanje; - mladi u sportu; - kineziološki aktivitet i dobrostanje; - druga tema iz područja kineziološke psihologije. - 5 sati					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja predavanja i seminara, te sudjelovanje u nastavi. Napisati i prezentirati seminarski rad.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: ☐ kolokvija - dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 60 % konačne ocjene (svaki po 30 % od konačne ocjene) ☐ seminarski rad i prezentacija seminarskog rada - nose 30 % od konačne ocjene ☐ sudjelovanje u nastavi - nosi 10 % od konačne ocjene ☐ usmenog ispita (samo po potrebi) - nosi do 20 % od konačne ocjene Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujun – 1 termin) Seminarski rad i prezentacija seminarskog rada Održati će se u tijekom izvođenja nastave. Svaki student će napraviti seminarsku radnju i potom je prezentirati drugim studentima. Student je uspješno položio seminarski rad kao zbroj vrijednosti seminarske radnje i kvalitete izvedene prezentacije seminarske radnje. U slučaju da student ne položi seminarski rad (ne izvrši obveze pisanja i prezentacije seminarske radnje) unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujun – 1 termin).					

	Sudjelovanje u nastavi Tijekom izvođenja nastave vodit će se evidencija pohađanja nastave, ali i aktivnog sudjelovanja studenta u različitim oblicima nastavnih aktivnosti (traženja primjera, rasprava, primjena, ...). Usmeni ispit Usmeni dio ispita (samo po potrebi) moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je ispunjena većina prethodno navedenih uvjeta (pismeni kolokviji te napisan i prezentiran seminarski rad). Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: ☐ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; ☐ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; ☐ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; ☐ ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% .		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cox, R.H. (2005). Psihologija sporta. Naklada Slap. Jastrebarsko..	1	
	Orlick, T. (2000). Mentalni trening za sportaše. Gopal. Zagreb.	1	
Dopunska literatura	Weinberg, R.S., D. Gould. (2011). Foundations of Sport & Exercise Psychology, 5th ed. Human Kinetics. Cramer D., B. Jackschath. (2001). Psihologija nogometa. Naklada Slap. Jastrebarsko.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		SISTEMATSKA KINEZILOGIJA 2					
Kod	KF1SK	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Josefina Đuzel izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	30	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stjecanje kompetencija potrebnih za provedbu i razumijevanje složenosti metodologije istraživanja u području kineziologije, razumijevanje kibernetičkog modeliranja kinezioloških procesa, primjenu temeljnih znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Analizirati osnove metodologije istraživanja u području kineziologije • Argumentirati kibernetičko modeliranje kinezioloških procesa • Analizirati strukturalne promjene dimenzija u kineziologiji • Analizirati različite istraživačke metode za rješavanje istraživačkih problema u kineziologiji • Kreirati i prezentirati nacrt projektnog rada iz područja kineziologije						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Antropološki status u kineziološkim istraživanjima Obilježja struke i znanstvene discipline (kineziologija) - 2 sata 2. Metodologija u kineziologiji Kineziometrija u kineziologiji - 2 sata 3. Znanstvena istraživanja Znanstvene i neznanstvene metode rješavanja istraživačkih problema - 2 sata 4. Definiranje entiteta, mjernih instrumenta, mjerne skale i varijabli Tijek znanstvenoistraživačkog procesa - 2 sata 5. Prikupljanje informacija i građe za znanstveno istraživanje Etička pitanja tokom istraživačkog procesa - 2 sata 6. Metode istraživanja u kineziologiji za dobivanje informacija - 1 sat 7. Metode istraživanja u kineziologiji za kondenzaciju i transformaciju kinezioloških podataka - 1 sat 8. Logika faktorske analize Model strukture motoričkih sposobnosti - 2 sata 9. Logika regresijske korelacijske analize Logika kanoničke korelacijske analize - 2 sata 10. Struktura i faze istraživanja Razlike u komponiranju znanstvenih i stručnih radova - 2 sata 11. Istraživanja o zakonitostima rasta i razvoja i tjelesne aktivnosti - 2 sata 12. Istraživanja koja tretiraju antropološke sklopove vrhunskih sportaša - 2 sata 13. Modeli orijentacije i selekcije u vrhunskom sportu; Modeli orijentacije i selekcije u edukaciji - školski sport - 2 sata 14. Modeli orijentacije i selekcije u rekreaciji sport za sve Klasični i alternativni model u kineziološkoj edukaciji - 2 sata 15. Nacrt istraživanja - 2 sata 16. Faze znanstveno istraživačkog procesa Izbor teme, definiranje problema i cilja istraživanja, analiza dosadašnjih rezultata istraživanja, postavljanje hipoteza istraživanja, navođenje literature						

	(npr. APA standard) - 2 sata					
	SEMINARI: 1. Struktura pisanja seminarskog (završnog) rada, navođenje literature - 2 sata 2. Struktura pisanja znanstvenoistraživačkog rada, navođenje literature - 2 sata 3. Znanstvena istraživanja Znanstvene i neznastvene metode rješavanja istraživačkih problema - 2 sata 4. Definiranje entiteta, mjernih instrumenta, mjerne skale i varijabli Tijek znanstvenoistraživačkog procesa - 2 sata 5. Prikupljanje informacija i građe za znanstveno istraživanje Etička pitanja tokom istraživačkog procesa - 2 sata 6. Metode istraživanja u kineziologiji za dobivanje informacija Metode istraživanja u kineziologiji za kondenzaciju i transformaciju kinezioloških podataka - 2 sata 7. Presentacija projekta diplomskog rada - 2 sata 8. Logika faktorske analize Model strukture motoričkih sposobnosti - 2 sata 9. Logika regresijske korelacijske analize Logika kanoničke korelacijske analize - 2 sata 10. Struktura i faze istraživanja Razlike u komponiranju znanstvenih i stručnih radova - 2 sata 11. Istraživanja o zakonitostima rasta i razvoja i tjelesne aktivnosti Istraživanja koja tretiraju antropološke sklopove vrhunskih sportaša - 2 sata 12. Modeli orijentacije i selekcije u vrhunskom sportu Modeli orijentacije i selekcije u edukaciji - školski sport - 2 sata 13. Modeli orijentacije i selekcije u rekreaciji sport za sve Klasični i alternativni model u kineziološkoj edukaciji - 2 sata 14. Nacrt istraživanja Faze znanstveno istraživačkog procesa Izbor teme, definiranje problema i cilja istraživanja, analiza dosadašnjih rezultata istraživanja, postavljanje hipoteza istraživanja, navođenje literature (npr. APA standard) - 1 sat 15. Projekt diplomskog rada – word dokument - 1 sat					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☒	Aktivnost u nastavi	☐
	Prezentacija	☒		☐		☐
	☐					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena na predmetu Sistematska kineziologija 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:					

	- Seminarskog rada - Nacrta Istraživanja - Prezentacije - Redovitost i zalaganje na nastavi - Usmenog ispits Uvjet za izlazak na usmeni ispit uključuje izradu projekta diplomskog ili seminarskog rada i prezentaciju istog. Konačna ocjena iz kolegija Sistematska kineziologija 2 izračunava se na sljedeći način: Usmeni ispit (1) + (prezentacija x 0,5) + (seminarski rad x 0,5) + (nacrt istraživanja x 2,5) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 5		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Postavljeni materijali s predavanja na Moodle sučelju predmeta Online priručnik: Čavala, M., Milić, M., & Maleš, B. (2022). Sistematska kineziologija 2 – ispitna pitanja i odgovori (radna verzija)		
	Jurko, D., Čular, D., Badrić, M., & Sporiš, G. (2015). Osnove kineziologije. Udžbenik Sveučilišta u Splitu. Đakovo: Sportska knjiga, Galop, d.o.o.		
	Prskalo, I., & Sporiš, G. (2016). Kineziologija. Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb: Školska knjiga.	5	
	Čular, D., Šamija, K., & Sporiš, G. (2017). Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu. Udžbenik Sveučilišta u Splitu. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu	5	
Dopunska literatura	Popis dopunske literature na Moodle sučelju predmeta: - Kineziološki pojmovnik - APA Referencing Guide (2013). Australia: Schools of Health Sciences, Medicine, Nursing and Physiotherapy, The University of Norte Dame - Bala, G. (2013). Citiranje i navođenje izvora po APA standardu. Novi Sad: Fakultet fizičke kulture		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	SOCIOLOGIJA U KINEZILOGIJI						
Kod	KFA0SS	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Jelena Rodek Nerlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Kritičko promišljanje kinezioloških aktivnosti kao sociolulturnih pojava i razvitak njihova interesa i sposobnosti za analizu sporta s aspekta njegovih društvenih karakteristika i uvjeta						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Analizirati pojam sociologije sporta • Analizirati razvoj sociologije sporta u svijetu i u nas • Analizirati pristupe u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu • Argumentirati ulogu sporta u socijalizaciji i resocijalizaciji • Analizirati značenje sporta u kontekstu devijantnog ponašanja • Analizirati pristupe u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Pojam i predmet sociologije sporta - 2 sata 2. Nastanak i razvoj sociologije sporta - 2 sata 3. Antropološko podrijetlo sporta, teorije o njegovu nastanku - 2 sata 4. Posebne sociološke metode - 2 sata 5. Pojam, društvena struktura i društvene funkcije sporta - 2 sata 6. Sportsko huliganstvo kao subkulturna pojava - 2 sata 7. Teorije o nogometnom huliganstvu - 2 sata 8. Sport kao društvena pojava - 2 sata 9. Sport, socijalizacija i resocijalizacija - 2 sata 10. Sport i mediji - 2 sata 11. Sport i politika - 2 sata 12. Socijalna stratifikacija i sport - 2 sata 13. Devijantno ponašanje u sportu - 2 sata 14. Pristupi u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu - 2 sata 15. Kolokvij - 2 sata SEMINARI: 1. Sociologija sporta- razvoj i područja proučavanja - 1 sat 2. Agresija i nasilje u sportu - 1 sat 3. Teorije navijača - 1 sat 4. Sportsko huliganstvo kao subkulturna pojava - 1 sat 5. Komercijalizacija sporta - 1 sat 6. Sport i slobodno vrijeme - 1 sat 7. Sport i mediji - 1 sat 8. Sport i socijalizacija - 1 sat 9. Sport – od igre do profesije - 1 sat 10. Sport i socijalna stratifikacija - 1 sat 11. Nogometno nasilje - 1 sat 12. Doping u sportu - 1 sat 13. Devijantno ponašanje u sportu - 1 sat 14. Vrste sportske publike - 1 sat 15. Sport i politika - 1 sat						

Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena na predmetu Sociologija u kineziologiji određuje se na temelju ostvarenih bodova iz kolokvija koji nosi ukupno 100% konačne ocjene ili pismenog ispita koji nosi 100% od konačne ocjene					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Žugić, Z. (1996). Uvod u sociologiju sporta. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu					
	Coakley, J. (2004) Sports in society: issues and controversies (8th edn). Boston: McGraw Hill					
	Rodek, J. (2017). Odabrane teme - priručnik					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija		TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 2					
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	20	0	30	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Poznavanje teoretskih osnova jedrenja, te kvalitetno provođenje programa jedrenja u različitim klasama						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Analizirati osnovne biomehaničke principe jedrenja • Argumentirati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe jedrenja • Evaluirati izvedbu tehnike jedrenja u različitim klasama (jednosjed i dvosjed) • Demonstrirati pravilnu izvedbu tehnike jedrenja • Analizirati pogreške u izvedbi tehnike jedrenja • Vrednovati metodičke postupke za pogrešaka tehnike jedrenja • Kreirati inovativne metodičke postupke u jedrenju • Analizirati antropološka obilježja vrhunskih jedriličara • Argumentirati osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u jedrenju • Argumentirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u jedrenju						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Povijest razvoja jedrenja, Kineziološka analiza jedrenja – teorija tehnike jedrenja - 2 sata 2. Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe jedrenja - 1 sat 3. Antropološka analiza jedrenja, Antropometrijske karakteristike jedriličara različitog uzrasta - 1 sat 4. Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti jedrenja - 1 sat 5. Antropološke specifičnosti jedriličara s obzirom na jedriličarske klase - 1 sat 6. Trimovanje jedrilice - 1 sat 7. Karakteristike sportskog treninga jedriličara s informacijskog i energetske aspekta - 2 sata 8. Kolokvij - 1 sat SEMINARI: 1. Metodika treninga jedriličara - 3 sata 2. Dijagnostika stanja treniranosti jedriličara - 3 sata 3. Planiranje i programiranje trenažnog procesa jedriličara - periodizacija - 3 sata 4. Pravila jedriličarskih natjecanja - 3 sata 5. Navigacija - 3 sata 6. Sigurnost na moru - 3 sata 7. Kolokvij - 2 sata VJEŽBE: 1. Upoznavanje s jedrilicom - 2 sata 2. Osnovni pristup obuci tehnike jedrenja: analitička metoda - 3 sata 3. Karakteristike jedrenja s vjetrom u bok i oštro u vjetar - 3 sata						

	4. Usvajanje i razvoj tehnike jedriličara kombiniranom metodom - 3 sata 5. Uzlovi - 3 sata 6. Jedrenje u štap - 3 sata 7. Sličnosti i različitosti jedrenja u jednosjedu i dvosjedu - 3 sata 8. Usvajanje specifičnosti jedriličarske tehnike - 3 sata 9. Jedrenje u trokut - 3 sata 10. Specifičnost trimovanja jedrilice - 3 sata 11. Određivanje i mjerenje smjera i snage vjetera i struje mora - 3 sata 12. KOLOKVIJ - 3 sata																																				
Vrste izvođenja nastave	<table border="1"> <tr> <td> ☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje </td> <td> ☒ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad </td> <td> ☐ ☐ ☐ ☐ </td> </tr> </table>	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☒ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐																																	
☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☒ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐																																			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave																																				
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>☒</td> <td>Istraživanje</td><td>☐</td> <td>Praktični rad</td><td>☒</td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td>☒</td> <td>Referat</td><td>☐</td> <td>Esej</td><td>☐</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td><td>☒</td> <td>Kolokviji</td><td>☐</td> <td>Usmeni ispit</td><td>☒</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td>☒</td> <td>Projekt</td><td>☐</td> <td>Aktivnost u nastavi</td><td>☐</td> </tr> <tr> <td>Kontinuirana provjera znanja</td><td>☒</td> <td></td><td>☐</td> <td></td><td>☐</td> </tr> <tr> <td></td><td>☐</td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒	Eksperimentalni rad	☒	Referat	☐	Esej	☐	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐		☐				
	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒																															
	Eksperimentalni rad	☒	Referat	☐	Esej	☐																															
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒																															
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐																															
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐																															
	☐																																				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika sportova na vodi 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: ☐ kolokvija pisani test dva kolokvija nose ukupno 60 % konačne ocjene ☐ praktičnog kolokvija/ispita (nosi 20% od konačne ocjene) ☐ usmenog ispita - nosi 20 % konačne ocjene Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termina) Praktični kolokvij/ ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od prikaza tehnike jedrenja u trokutu. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 2 termina)																																				

	Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 2 pitanja (1 pitanje iz metodike trenažnog procesa te 1 pitanje iz pravila jedriličarskih natjecanja ili povijesti razvoja jedrenja). Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: ☐ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; ☐ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; ☐ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; ☐ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb		
	Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia		
	Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council		
	Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		
Dopunska literatura	Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20 Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	EXERCISE PHYSIOLOGY									
Kod		Godina studija	2.							
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Zoran Nikolovski		Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0						
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
			30	15	0	0				
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%							
Opis kolegija										
Ciljevi kolegija	To improve understanding of the physiological processes in human body during work and exercise To understand importance of exercise physiology in the training prescription and performance optimization To recognize importance of exercise physiology in physical activity for health and fitness									
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	General Physiology and Anatomy Intermediate knowledge of English language									
Ishodi učenja	• to establish specific knowledge in the field of exercise physiology; • to apply exercise physiology knowledge in exercise prescription • to critically evaluate methodologies in scientific experimentations; • to integrate knowledge gained in laboratory experimentation to the field environment									
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	LECTURES: 1. Fundamentals of exercise physiology - 2 hours 2. Bioenergetics for movement - 4 hours 3. Skeletal muscle and contraction - 4 hours 4. Integrated neural and hormonal control of exercise - 4 hours 5. Nutrition and ergogenic aids for sports performance - 4 hours 6. Exercise and environment - 4 hours 7. Energy balance, body composition and health - 4 hours 8. Disease and exercise prescription for health - 4 hours SEMINARS: 1. Cardiovascular adaptations to exercise - 5 hours 2. Pulmonary adaptations to exercise - 5 hours 3. Training for performance - 5 hours									
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐					
Obveze studenata										
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☒	Praktični rad	☐				
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐				
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐				
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☒	Aktivnost u nastavi	☐				
		☐		☐		☐				
		☐				☐				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Forms of knowledge assessment are directly related to the expected learning outcomes of the course and enable verification of the level of acquisition of knowledge, skills and their application in accordance with the nature and objectives of the course. The final grade is defined on a basis of sub-grades and oral presentations and discussions during classes and if necessary final oral exam. Sub grades are earned throughout independent or group activities carried out during the course, each consisting of -having group discussion of the topics heard at the theoretical classes, -evaluate and analyze each theoretical class in groups and present them before next theoretical class - active learning through repeating, re-phrasing and explaining learned topics -teaching other students of topics from syllabus, -having group discussions and understanding of scientific papers Activities are evaluated separately, grades are cumulative sum of all activities. Oral examination is mandatory when student tends to improve grade assigned.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Porcari J., Bryant C., Comani F., Exercise Physiology, 2015, F. A. Davis Company		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	The quality of teaching and the achievement of defined learning outcomes are monitored through the following forms of internal and external evaluation: • self-evaluation of the teaching process by teachers • internal (peer-to-peer) evaluation of teaching performance • student evaluation of courses and teachers • analysis of student achievements through the results of exams quizzes and other forms of knowledge assessment, in accordance with the defined learning outcomes of the course		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		FILOZOFIJA SPORTA					
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Matija Mato Škerbić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj je predmeta upoznati studentice i studente s filozofijom sporta, kulturnim fenomenom suvremenog ljudskog društva. Naredni je cilj analizirati centralne izazove u filozofskom tematiziranju i konceptualiziranju sporta i igre od antičkih vremena do suvremenosti. Također, cilj je i razmotriti i argumentirano raspraviti neke od temeljnih problema športa: definicija sporta, ethos sporta, pravila igre i njihovo provođenje, kompeticija ili natjecateljski karakter sporta, doping i poboljšivači, tehnologija i sport, rod i spol u sportu, integritet sporta, fair play, olimpizam.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita, studenti i studentice će moći: • Klasificirati ključne autore i radove filozofije sporta • Klasificirati temeljne pojmove: šport, igra, igranje, natjecanje, ethos sporta, integritet sporta, sportsko poštenje ili fair play, olimpizam • Kritički analizirati i samostalno čitati izvorne tekstove filozofije sporta • Usporediti i vrjednovati suprostavljene perspektive o pojedinim problemima sporta • Refleksivno i kritički razmotriti, filozofske ideje i argumentacije nastale unutar filozofije sporta						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Uvodno predavanje - čime se bavi filozofija sporta? - 2 sata 2. Filozofija sporta – kako i zašto je filozofija važna za moderni sport? - 2 sata 3. Sport, šah i e-sport – određenje i razgraničenje temeljnih pojmova: sport, igra, igranje - 2 sata 4. Antički i moderni olimpizam (Pierre de Coubertain) - 2 sata 5. Natjecateljski karakter športa – kako biti moralni natjecatelj? - 2 sata 6. Etika sporta - 2 sata 7. Ethos sporta, fair play i sportsko poštenje - 2 sata 8. Žene i sport - 2 sata 9. Rodna pitanja u sportu – kako opravdati interseksualnost i transrodnost u sportu? - 2 sata 10. Sport i limiti čovjeka – može li se opravdati uzimanje dopinga? - 2 sata 11. Kardinalne vrline u sportu - 2 sata 12. Tehnologija i sport (VAR, AI...) – treba li tehnologija etičke smjernice? - 2 sata 13. Integritet sporta – kako ga zaštititi pred prijetnjama (korupcija, klađenje, prijevare...) - 2 sata 14. Bioetika sporta – interdisciplinarna etika za rješavanje problema u modernom sportu - 2 sata 15. Pogled prema budućnosti sporta - 2 sata SEMINARI: 1. Prezentacije studentskih seminara na odabrane teme filozofije sporta						

	prema dogovorenoj literaturi - 15 sati					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, testovima i ispitima.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: ® Završnog pismenog rada Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	M. M. Škerbić, Filzofija sporta. Nastanak i razvoj jedne discipline, (Pergamena, Zagreb, 2021.)					
	M. McNamee; W. J. Morgan (ur.), Routledge Handbook of the Philosophy of Sport (Routledge, London and New York, 2015.)					
Dopunska literatura	Prema dogovoru					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	METHODOLOGY OF PREPARATION, DEVELOPMENT AND APPLICATION OF SCIENTIFIC PROJECTS						
Kod	K188	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Dražen Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			35	10	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Upoznati studente sa metodološkim pristupom i opremiti ih temeljnim znanjima i vještinama nužnim za pripremu, izradu i prijavu znanstvenih projektnih prijedloga.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Prezentirati projektnu ideju • Klasificirati ciljeve projekta • Razviti projektnu ideju usklađenu s kriterijima natječaja • Strukturirati projektni sažetak • Izraditi radni plan s dinamikom realizacije, pokazateljima i rezultatima • izraditi opis projekta • Izraditi proračun projekta • Odabrati natječaj za prijavu projekta						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Problem i stanje u području - 3 sata 2. Ciljevi, pokazatelji, i rezultati (milestones) - 3 sata 3. Sažetak, prošireni sažetak i ključne riječi - 2 sata 4. Opis projekta - 4 sata 5. Radni plan s prikazom po fazama realizacije - 4 sata 6. Financijski plan - 4 sata 7. Vremenski okvir (Gantt dijagram) - 2 sata 8. Korisnici - 2 sata 9. Diseminacija i vidljivost - 2 sata 10. Životopis, reference, uloge: partnera, voditelja i članova projektnog tima - 3 sata 11. Sustav i mogućnosti projektnih prijava Hrvatske zaklade za znanost u području kineziologije - 3 sata 12. Sustav i mogućnosti projektnih prijava na razini EU - 3 sata SEMINARI: 1. Problema i stanje u području - 1 sat 2. Definiranje Ciljeva, pokazatelja, i rezultata (milestones) - 1 sat 3. Konstrukcija Sažetka i ključnih riječi - 1 sat 4. Izrada Opisa projekta - 1 sat 5. Izrada radnog plana s prikazom po fazama realizacije - 1 sat 6. Izrada financijskog plana - 1 sat 7. Definiranje vremenskog okvira (Gantt dijagram) - 1 sat 8. Definiranje ciljanih skupina - korisnika - 1 sat 9. Izrada plana diseminacije i vidljivosti - 1 sat 10. Strukturiranje životopisa, referenci, uloge: partnera, voditelja i članova projektnog tima - 1 sat						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja		☐ Terenska nastava		☐		

	☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje	☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena iz kolegija određuje se temeljem bodova iz ☐ a) Redovitosti i zalaganje na nastavi - do 20 bodova ☐ b) Seminarskog rada - do 40 bodova ☐ c) Usmeni ispit – do 40 bodova Tijekom nastave student može ostvariti 100 bodova. Tijekom nastave vrednuje se redovitost pohađanje nastave i odnos prema radu (do 20 bodova). Provjera znanja provodi se putem izrade seminarskog rada (do 40 bodova) i usmenog ispita (do 40 bodova), a konačna ocjena daje se na kraju nastave. Usmenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave (redovitost i zalaganje + seminarski rad) ostvarili najmanje 40 bodova. Na završnom, usmenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda. Konačna ocjena utvrđuje se zbrajanjem svih prikupljenih bodova prema slijedećem kriteriju: >80= izvrstan (5), 76-80=vrlo dobar (4), 71-75= dobar (3), 61-70= dovoljan (2), <60 = nedovoljan (1)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu, / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2017. (Sveučilišni udžbenik na hrvatskom jeziku – digitalno izdanje)					
	Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, How to prepare, write and publish scientific article in kinesiology and sport, / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2020. (Sveučilišni e-udžbenik na engleskom jeziku – digitalno izdanje)					
	HRZZ Uspostavni istraživački projekt (UIP-2013-11-6524): Anaerobni kapaciteti u					

	udaračkim borilačkim sportovima (2014.-2018.). Voditelj D. Čular (hrv. i eng.)		
	HRZZ Istraživački projekt (IP-2020-02-3366): Biološka, kronološka i relativna dob u funkciji uspostave hrvatskog nacionalnog sustava detekcije i razvoja sportskih talenta, (2020.-2025.). Voditelj D. Čular (hrv. i eng.)		
	HRZZ, Projekt razvoja karijera (DOK-2021-02-8613): Izobrazba novih doktora znanosti, (2021-2025). Voditelj/Mentor D. Čular (hrv)		
	HRZZ, (Projektna na prijava) - Program znanstvene suradnje (PZS-2019-02-3949): Darovitost, Darovitost, kognitivne sposobnosti, tjelesna aktivnost i sport, Voditelj D. Čular (hrv. i eng.)		
	PROFFORMANCE (2022)- Implementation of Non Government Organisations (NGO) as Teaching Basis in High Education and Research (TBI&HER) (eng.)		
	Postavljeni materijali na Moodle sučelju predmeta (hrv. I eng.)		
Dopunska literatura	Jurko D., Čular D, Sporiš G., Badrić M., Osnove Kineziologije, Saša Krstulović, Alen Miletić, (ur.), Sportska knjiga, Zagreb, 2015. (Sveučilišni udžbenik na hrv. jeziku).		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	PHYSICS IN SPORT						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Miodrag Spasić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Students will acquire the necessary knowledge of the application of physical laws in sport.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Basic knowledge of English language.						
Ishodi učenja	• to identify that the problem is of physical nature • to elaborate the right method and model that would be best suited to solve that • problem • to classify what technical solutions exist today to solve the underlying problem(s) • to analyze data obtained by measurements						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja : 1. Basics of kinematics - 6 sati. 2. Kinematic measurements - 3 sata. 4. Basics of kinetics - 6 sati. 5. Kinetic measurements - 3 sata. 6. Newton's laws of motion - 3 sata. 7. Basics of physical modeling - 3 sata. 8. Basics of simulations - 3 sata. 9. Biomechanical measurements - 3 sata. 10. State of the art in the field of measurement technology - 3 sata. 11. Practical measurements - 3 sata. 12. Data collection and expected errors - 3 sata. 13. Personal computer as valuable tool - 3 sata. 14. Practical modeling - 3 sata.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Attend classes regularly and actively participate in teaching assignments.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☒	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	
		☐		☐		☐	
		☐					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Forms of knowledge assessment are directly related to the expected learning outcomes of the course and enable verification of the level of acquisition of knowledge, skills and their application in accordance with the nature and						

	objectives of the course. Grades from 1 to 5: 1 (below 62%); 2 (63% -74%); 3 (75% - 84%); 4 (85% - 93%); 5 (94% - 100%) Class attendance 25% Experimental work 25% Written exam 50% Total 100%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	P.M. McGinnis, Biomechanics of Sport and Exercises, Human Kinetics, Champaign College Physics, Fifth Edition, Saunders		
Dopunska literatura	Ackland, T.; Elliott, B. & Bloomfield, J. (2009). Applied Anatomy and Biomechanics in Sport. (Second edition). USA: Human kinetics.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	The quality of teaching and the achievement of defined learning outcomes are monitored through the following forms of internal and external evaluation: • self-evaluation of the teaching process by teachers • internal (peer-to-peer) evaluation of teaching performance • student evaluation of courses and teachers • analysis of student achievements through the results of exams quizzes and other forms of knowledge assessment, in accordance with the defined learning outcomes of the course.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	SERVICE LEARNING IN KINESIOLOGY						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Đurđica Miletić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Introduce students with the concept of service learning and its application in physical education and sport. The aim of the course is to encourage students on critical thinking and Act in accordance with the needs of society. After course, students will be able to independently create and manage sports projects of social importance.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	- Analyse the concept of social engagement and innovative pedagogical concept of service learning - Compare service learning with volunteering and other forms of engagement - Analyse needs of society the possible reactions and solutions - Creation of service learning project plan - To manage a service learning project						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja : 1. Introduction to service learning - 5 sati. 2. Social and civic engagement in applied area of kinesiology - 5 sati. 3. Social need identification and partnership with society - 5 sati. 4. Process of service learning (from planning to reflection) Colloquium - 5 sati. 5. Planning of service learning sport project in accordance with the needs of society - 5 sati. 6. Alignment of service learning with contemporary and future needs of society (in accordance with sustainable development goals) - 5 sati. Seminari : 1. Elaboration of service learning sport project idea, identification of society needs and connecting with subjects of society - 4 sata. 2. Service learning sport project preparing - 4 sata. 3. Participation in sport project realization - 4 sata. 4. Project reflection - 3 sata.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☒ Obrazovanje na daljinu ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Course attendance and activity of students in all forms of teaching, participation in experimental seminar papers, team and individual work of students, participation in project preparing and reflection, colloquia and oral exam.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Forms of knowledge assessment are directly related to the expected learning outcomes of the course and enable verification of the level of acquisition of knowledge, skills and their application in accordance with the nature and objectives of the course. • written colloquium • seminar paper (planning and preparing of service learning sport project) • final oral exam					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Benício, D., Dias, T., Dima, G., Duarte, C., Gadeikienė, A., HoyerNeuhold, A., ... & Zubrzycki, T. (2020). Service learning: a workbook for higher education.					
Dopunska literatura	Chiva-Bartoll, O., Ruiz-Montero, P. J., Martín Moya, R., Pérez López, I., Giles Girela, J., García-Suárez, J., & Rivera-García, E. (2019). University Service-Learning in Physical Education and Sport Sciences: A systematic review. Revista Complutense de Educación, 30(4), 1147–1164. doi:10.5209/rced.60191 European Association of Service-Learning in Higher Education: https://www.eoslhe.eu/easlhe/					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	The quality of teaching and the achievement of defined learning outcomes are monitored through the following forms of internal and external evaluation: • self-evaluation of the teaching process by teachers • internal (peer-to-peer) evaluation of teaching performance • student evaluation of courses and teachers • analysis of student achievements through the results of exams quizzes and other forms of knowledge assessment, in accordance with the defined learning outcomes of the course.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	UVOD U PARASPORT						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	Mrvoje Kujundžić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	10	20	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Upoznati studente o vrstama i stupnjevima invaliditeta, te mogućnostima bavljenja sportom djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom. Osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi pri radu sa djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Argumentirati najvažnije događaje iz povijesti parasporta • Analizirati osnovne principe i načela parasporta • Klasificirati vrste invaliditeta • Klasificirati paraolimpijske i neparaolimpijske sportove • Analizirati specifičnosti pravila u pojedinim parasportovima • Demonstrirati pravilnu izvedbu tehnika pojedinih parasportova • Primijeniti parasportove ovisno o vrsti invaliditeta • Prosuditi važnost i mogućnosti bavljenja sportom djeteta s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja : 1. Povijest parasporta. Zakon o sportu RH, sustavi parasporta u RH - 3 sata. 2. Vrste invaliditeta i uzroci nastajanja - 3 sata. 3. Paraolimpijski sportovi i njihove specifičnosti - 5 sati. 4. Neparaolimpijski sportovi i njihove specifičnosti - 3 sata. 5. KOLOKVIJ - teorija - 1 sat. Seminari : 1. Metodika obuke djeteta s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom u pojedinom paraolimpijskom sportu - 4 sata. 2. Metodika obuke djeteta s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom u pojedinom neparaolimpijskom sportu - 2 sata. 3. Seminarski rad - kolokvij/ispit - 4 sata. Vježbe : 1. Praktično upoznavanje sa specifičnostima pojedinog individualnog paraolimpijskog sporta - 10 sati. 2. Praktično upoznavanje sa specifičnostima pojedinog momčadskog paraolimpijskog sporta - 6 sati. 3. Praktično upoznavanje sa specifičnostima pojedinog neparaolimpijskog sporta - 4 sata.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		

Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena na predmetu Osnove parasporta određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: -kolokvija (jedan kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 20% konačne ocjene -seminarskog rada - kolokvija/ispita (nastavna tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene -usmenog ispita nosi 20% od konačne ocjene Kolokvij Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin). Seminarski rad - kolokvij/ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi seminarski rad - kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin). Usmeni ispit Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem kolokvija i seminarskog rada studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita. Uspjeh će se vrednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, rezultata na kolokviju, seminarskom radu i završnog ispita.						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Kujundžić H. 50 godina Športskog saveza invalida grada Splita, Split, Športski savez invalida grada Splita, 2017.					

	Ciliga, D. Petrinović Zenak, L., Sport osoba s invaliditetom. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, skripta 2015.		
	Babić, V., Ciliga, D., Gracin, F., Bobić, T. (2011). SPORT FOR PEOPLE WITH DISABILITIES IN CROATIA. Selçuk UNIVERSITY Journal of Physical Education and Sport Science. 13. 1-4.		
Dopunska literatura	Babić V. (2011). Sport for People with Disabilities in Croatia; I. Uluslararası katılımlı engellilerde beden eğitimi ve spor kongresi, Konya, 2011., str.13-19. Ciliga, D. i Omrčen, D. (1994). Organization of sport and recreation for the disabled – accessibility of sports facilities. Zbornik radova Progress in tourism of people with special needs, Krakow, 11-13.11.1994, 157-159. Ciliga D., Trkulja Petković D., Delibašić Z. (2006). Kvaliteta rada u području sporta i sportske rekreacije osoba s invaliditetom. U: V.Findak(ur.) Zbornik radova 15. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč (str. 282-285). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. Ciliga D., Trošt Bobić T., Petrinović Zekan L. (2011). Dijagnostika u Kineziterapiji. U: V.Findak(ur.) Zbornik radova 20. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč (str. 55-63). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. Ciliga, D. (1995). Tjelesno vježbanje u funkciji zdravlja invalidnih osoba. Zbornik radova 4. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske „Tjelesno vježbanje i zdravlje“, Rovinj, 27.06.-01.07.1995. Ciliga D., Petrinović Zekan L., Trošt T. (2006). Povezanost antropometrijskih karakteristika i motoričkih sposobnosti košarkaša u invalidskim kolicima; Hrvatski športskomedicinski vjesnik, Vol.21 No.1 Srpanj 2006. Eminović, F. i sur. (2009). Attitudes toward inclusion of persons with disabilities in sport activities Sport Science, 2 (2009) 1: 72-77. Jagić, M., Delibašić, Z. (2004.). Utjecaj juda na tjelesno i mentalno zdravlje osoba s oštećenjem vida. U: M. Andrijašević (ur.), Zbornik radova Konferencije Sport osoba s invaliditetom u Republici Hrvatskoj, (str. 36-40), Topusko, 18.-20. studeni 2004. Zagreb: Hrvatski sportski savez invalida, Kineziološki fakultet.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	ZNAISTVENI RAD 3						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Goran Kuvačić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	45	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj predmeta je potaknuti studente na znanstvene aktivnosti te ih upoznati sa svim etapama izrade znanstvenog rada: od osnovne ideje, sudjelovanja u mjerenjima, analizama podataka, raspravi rezultata, te pisanju i publiciranju znanstvenog rada.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Izborni predmet Znanstveni rad 3 upisuju studenti koji su tijekom studija sudjelovali ili će sudjelovati u izradi i publikaciji znanstvenih radova. Znanstveni rad student ostvaruje u suradnji s mentorom po svom izboru i po pristanku mentora.						
Ishodi učenja	- analizirati znanstveni problem i oblikovati istraživačku ideju u području kineziologije - vrednovati relevantnu znanstvenu i stručnu literaturu te odabrati odgovarajuće metodološke postupke istraživanja - prikupiti, obraditi i interpretirati podatke relevantne za izradu znanstvenog rada - argumentirati rezultate istraživanja i oblikovati znanstveni rad u skladu sa standardima znanstvenog publiciranja						
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminar ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Polaganje propisanih oblika provjere znanja.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☐	Istraživanje	☒	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☒	Aktivnost u nastavi	☐	
		☐		☐		☐	
		☐					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Bodovi koji se ostvaruju za znanstveni rad (objavu) na Diplomskom studiju kineziologije odnose se na autorstvo i koautorstvo znanstvenih radova objavljenih u cjelini. Stručni radovi te znanstveni radovi objavljeni u obliku sažetaka ne priznaju se kao ispitni bodovi za Znanstveni rad. Ispitni bodovi ostvaruju se nakon što je rad objavljen, a dokazuju se preslikom objavljenog znanstvenog rada te naslovnicom, sadržajem i impresumom publikacije u kojoj je rad objavljen. Potvrda o radu koji je prošao recenzentski postupak te će biti objavljen, vrijedi samo ako je rad prihvaćen za objavljivanje u časopisu, a potpisana je od urednika časopisa. Preslike i potvrde zaprima studentska služba, a procjenu razine znanstvene publikacije, dodjeljivanje ispitnih bodova te upis ocjene u indeks vrši prodekan za znanost. Ispitni bodovi te pripadajuće ocjene ostvaruju se prema razini i citiranosti						

	publikacije u kojoj je znanstveni rad objavljen te prema redoslijedu autora/koautora kako slijedi: Autor na radu (zbornik) Ispitni bodovi Ocjena 1. autor 10 5 2. autor 9 4 3. autor 8 3 4. autor 7 2 5. autor i više 6 1 Autor na radu (znanstveni časopis) Ispitni bodovi Ocjena 1. autor 10 5 2. autor 10 5 3. autor 9 4 4. autor 9 4 5. autor i više 8 3 Autor na radu (znanstveni časopis u T&R bazi) Ispitni bodovi Ocjena 1. autor 10 5 2. autor 10 5 3. autor 10 5 4. autor 10 5 5. autor i više 9 4 Ukoliko student ima više objavljenih radova, ispitni bodovi se mogu zbrajati u cilju postizanja više ocjene. Ukoliko je student osobno izlagao rad na znanstvenoj konferenciji, dodjeljuje mu se 10 ispitnih bodova, neovisno o tome koji je autor na radu i da li je rad objavljen u cijelosti ili kao sažetak. Izlaganje na znanstvenoj konferenciji može biti verbalno te putem postera. O izlaganju rada potrebno je priložiti Potvrdu o izlaganju, ovjerenu i potpisanu od strane glavnog urednika znanstvene konferencije.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	-		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: - samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, - analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	ANIMACIJA U TURIZMU						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Mia Perić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	0	30	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za organizaciju i provođenje različitih programa animacije u turizmu.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavanje stranog jezika u govoru. Preporučljivo je da studenti imaju određeno iskustvo iz sportsko rekreativnih aktivnosti (aktivno participiranje u sportsko rekreativnim aktivnostima kao vježbač).						
Ishodi učenja	- Klasificirati teoretske aspekte organizacije slobodnog vremena turista u hotelijerstvu (dnevne aktivnosti, večernje aktivnosti i dječje aktivnosti) - Predvidjeti potrebu gostiju za animacijom - Analizirati razlike između animacijskih podgrupa (predanimacija, edukativna animacija, stvaralačka animacija, svečana animacija, projekti) - Klasificirati animacijske programe za djecu i odrasle - Klasificirati dnevne i večernje programe animacije - Kreirati animacijske programe ovisno o raspoloživim vremenskim okvirima - Planirati različite animacijske programe u hotelijerstvu						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: - Potreba gostiju za animacijom - 1 sat - Teoretski aspekti organizacije slobodnog vremena - 1 sat - Animacijske podgrupe - 1 sat - Edukativna animacija - 1 sat - Stvaralačka animacija - 1 sat - Svečana animacija - 1 sat - Projekti - 2 sata - Dnevna i večernja animacija - 2 sata - Planiranje i programiranje animacijskih aktivnosti - 2 sata - Provođenje animacijskih programa - 3 sata VJEŽBE: - Planiranje animacijskih aktivnosti - 10 sati - Programiranje animacijskih aktivnosti - 10 sati - Provođenje animacijskih aktivnosti - 10 sati						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☒ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Pohađanje nastave; volontiranje i praktični rad, praktični ispit						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒	
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	

	☐	☐	☐
	☐		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Ispit se polaže putem praktičnog kolokvija i teoretskog ispita. Praktični kolokvij je preduvjet za pristupanje teoretskom ispitu. Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova. Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cerović, Z. (2008) Animacija u turizmu, FTHM Opatija		
	Pravilnik o stručnom ispitu za turističke animatore (NN RH 95/96).		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	AQUATIC FITNESS						
Kod	K180	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Mia Perić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	15	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	To teach students the effects of physical activity in water (swimming pool).						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	For this course entry competences are: English course and swimming.						
Ishodi učenja	• To analyse the benefits of exercising in/on water; • To demonstrate and classify teaching methods of aquafitness with floating mat; • To demonstrate and classify teaching methods of aqua aerobic class; • To give critical opinion about appropriate exercises according to their age/gender						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Basics of aqua aerobics - 10 sati 2. Aquafitness with floating mat - 10 sati VJEŽBE: 1. Aquafitness with floating mat-Initial testing, specific AM tests - 2 sata 2. Aquafitness with floating mat- Dynamic exercises - 4 sata 3. Aquafitness with floating mat-Static exercises - 2 sata 4. Aquafitness with floating mat-Flexibility exercises - 2 sata 5. Aquafitness with floating mat – Power exercises - 4 sata 6. Aquafitness with floating mat – stretching exercises - 2 sata 7. Aquafitness with floating mat – exercises in pairs - 4 sata 8. Aquafitness with floating mat –playing games - 4 sata 9. Aquafitness with floating mat – Final testing-specific AM tests - 1 sat						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Attend classes regularly and actively participate in teaching assignments.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☒	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	
		☐		☐		☐	
		☐					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Forms of knowledge assessment are directly related to the expected learning outcomes of the course and enable verification of the level of acquisition of knowledge, skills and their application in accordance with the nature and objectives of the course.						

	Grades from 1 to 5: 1 (below 62%); 2 (63% - 74%); 3 (75% - 84%); 4 (85% - 93%); 5 (94% - 100%) Class attendance 25% Experimental work 25% Written exam 50% Total 100%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bouchard, C., Blair, S., Haskel, W. (2012) Physical Activity and Health. United states: Human Kinetics	1	
	Layne, M. (2015) Water Exercise-United States: Human Kinetics	1	
	Aqatic Exercise Association (2010) Aquatic Fitness Professional Manual, United States: Human Kinetics	1	
	Alexander, C. (2011) Water Fitness Lesson Plans and Choreogrphy,United States;Human Kinetics	1	
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	The quality of teaching and the achievement of defined learning outcomes are monitored through the following forms of internal and external evaluation: • self-evaluation of the teaching process by teachers • internal (peer-to-peer) evaluation of teaching performance • student evaluation of courses and teachers • analysis of student achievements through the results of exams quizzes and other forms of knowledge assessment, in accordance with the defined learning outcomes of the course		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	BOXING						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Goran Kuvačić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	25	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stići temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz boksa, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Argumentirati osnovne principe boksa i pravila boksačkog natjecanja • Analizirati tehniku izvedbe osnovnih boksačkih elemenata • Demonstrirati pravilnu izvedbu osnovnih boksačkih elemenata • Analizirati specifične metodičke postupke u boksu						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Općenito o udaračkim borilačkim sportovima - 2 sata 2. Povijest boksa - 2 sata 3. Pravila u boksu - 2 sata 4. Antropološke karakteristike boksa - 2 sata 5. Kolokvij teorija - 2 sata SEMINARI: 1. Obučavanje osnovnih stavova u boksu (boksački gard), Položaji dijelova tijela u osnovnom stavu (posebno ruke, posebno noge) - 4 sata 2. Obučavanje osnovnih kretanja u boksu (naprijed-natrag; lijevo-desno; polukružno) - 3 sata 3. Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u mjestu (direkt, kroše, aperkat) - 3 sata VJEŽBE: 1. Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u kretanju (direkt, kroše, aperkat) - 2 sata 2. Obrane od udaraca u glavu i tijelo - 2 sata 3. Lijevi direkt u glavu-tijelo; desni direkt u glavu-tijelo - 2 sata 4. Lijevi kroše u glavu- tijelo;desni kroše u glavu-tijelo - 2 sata 5. Lijevi aperkat u glavu; desni aperkat u glavu - 2 sata 6. Eskivaža lijevo-desno; eskivaža saginjanjem - 2 sata 7. Blokada rukavicom; blokada podlakticom - 2 sata 8. Udarci rukom u kontranapadu; obučavanje ručnih tehnika sa partnerom u mjestu i kretanju - 2 sata 9. Blokade udaraca sa partnerom u mjestu i kretanju; obučavanje i kultura ponašanja na borilištu (ring ili tatami) prije, za vrijeme borbe i poslije borbe - 2 sata 10. Kombinacije dirakata sa krošom i aperkatom; primjeri; lijevi direkt, desni aperkat, lijevi kroše; desni direkt, lijevi kroše,desni aperkat - 2 sata 11. Uvježbavanje navedenih tehnika i kombinacija sa trenerom uz pomoć"fokusera" (držači za udarce) - 2 sata 12. Lagani sparing sa partnerom - 1 sat 13. Kolokvij - 2 sata						

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Studenti demonstriraju 30 elementa iz boksa podijeljena u 2 cjeline (kolokvija). Prva cjelina: 4 pravca kretanja, 6 udarca (u tijelo i glavu), 6 obrana od udaraca (u tijelo i glavu), 2 eskivaže (u lijevu i desnu stranu), 2 otklona (u lijevu i desnu stranu). Druga cjelina: 4 kombinacije udaraca, 3 vrste napada, 3 vrste kontranapada. Svaka tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena. Teorijski test sastoji se od 10 pitanja. Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način: 5 točnih – ocjena 2 6 točnih – ocjena 2/3 7 točnih – ocjena 3 8 točnih – ocjena 4 9 točnih – ocjena 4/5 10 točnih – ocjena 5 Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz oba praktična kolokvija (što nosi 70 % ukupne ocjene) te ocjena iz teorijskog testa koji nosi 30% konačne ocjene.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	AIBA tehnička i natjecateljska pravila (2013)					
	AIBA coaches manual (2013)					
	3. Materijali s predavanja					
Dopunska literatura	1. Oliver, I. (2007). Boxing Fitness. Snowbooks Ltd. 2. Lachica, Alan, and Doug Werner. Boxing's Ten Commandments: Essential Training for the Sweet Science. Tracks Publishing, 2007. 3. Kuvacic, G., Krstulovic, S., Maleš, J., Kelaska, D., & Jelaska, G. (2016). Activity analysis in amateur boxing during the competition. Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults / Bokan, Božo; Radisavljević Janić, Snežana (ur.). Beograd : Fakultet sporta i					

	fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu. 4. Kuvačić, G., Krstulović, S., Karninčić, H. (2013). Possibility of Subjective Evaluation of Different Load Intensity in Amateur Boxing Training //3rd International Scientific Conference „ Exercise and Quality of Life“ / Madić, Dejan (ur.). Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	CLIMBING						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Miodrag Spasić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	25	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	To acquire basic theoretical knowledge and practical skills in sport climbing techniques. To acquire basic knowledge on how to independently use climbing equipment, move through the climbing wall using a variety of techniques and to conduct climbing training sessions for people of all age groups.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• To demonstrate how to use basic climbing equipment • To classify safety protocols on the climbing wall • To analyse physiological and psychological demands of climbing • To analyze basic climbing techniques on different wall heights and angles • To demonstrate different climbing disciplines (lead, bouldering, speed) • To classify basic anthropometric and fitness testing procedures essential for sport climbers • To create conditioning programs for sport climbers						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Introduction to sport climbing and its history - 1 sat 2. Equipment in sport climbing (indoor and outdoor) - 2 sata 3. Basic competition rules and Olympic climbing disciplines - 1 sat 4. Anthropometric status of sport climbers - 2 sata 5. Physiological and psychological demands of sport climbing - 2 sata 6. Biomechanical analysis of sport climbing movements - 2 sata SEMINARI: 1. Methodology of learning to move on different types of hand holds and foot holds - 3 sata 2. Basic equipment usage (belaying, clipping) - 2 sata 3. Basic testing procedures in sport climbing research - 2 sata 4. Planning and programming conditioning programs for sport climbers - 3 sata VJEŽBE: 1. Methodology of lead climbing (top rope) - 6 sati 2. Methodology of lead climbing (clipping) - 4 sata 3. Methodology of bouldering climbing on vertical climbing wall - 4 sata 4. Methodology of bouldering climbing on overhanging (45°) climbing wall - 4 sata 5. Methodology of speed climbing - 1 sat 6. Climbing outdoors (sport climbing routes on natural rock) - 6 sati						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci		☐ ☐		

	☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad	☐ ☐			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, testovima i ispitima.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Forms of knowledge assessment are directly related to the expected learning outcomes of the course and enable verification of the level of acquisition of knowledge, skills and their application in accordance with the nature and objectives of the course. Final grade on the course Sport climbing is determined based on the achieved results from: - Practical exam – methodology of basic climbing techniques and using equipment, carries 50% of the final grade - written exam - carries 50% of the final grade					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Horst, E. (2008). Training for climbing: The definitive guide to improving your performance. Rowman & Littlefield.					
	Schmid, S. E., & Florine, H. (2011). Climbing-Philosophy for Everyone: Because It's There.					
	Seifert, L., Wolf, P., & Schweizer, A. (Eds.). (2016). The Science of Climbing and Mountaineering. Taylor & Francis.					
Dopunska literatura	1. Gilić, B., Vrdoljak, D., Kesic, M. G., & Spasic, M. (2023). Lipid Profile of Youth Sport Climbers: A Preliminary Investigation. Polish Journal of Sport and Tourism, 30(4), 33-37. 2. Gilic, B., & Vrdoljak, D. (2023). Sport-specific performances in elite youth sport climbers; gender, age, and maturity specifics. Biomedical Human Kinetics, 15(1), 49-56. 3. Gilic, B., Feldmann, A., Vrdoljak, D., & Sekulic, D. (2023). Forearm muscle oxygenation and blood volume parameters during sustained contraction performance in youth sport climbers. The journal of sports medicine and physical fitness. 4. Saul, D., Steinmetz, G., Lehmann, W., & Schilling, A. F. (2019). Determinants for success in climbing: A systematic review. Journal of Exercise Science & Fitness, 17(3), 91-100. 5. Burbach, M. (2004). Gym climbing: Maximizing your indoor experience. The Mountaineers Books.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	The quality of teaching and the achievement of defined learning outcomes are monitored through the following forms of internal and external evaluation: • self-evaluation of the teaching process by teachers • internal (peer-to-peer) evaluation of teaching performance • student evaluation of courses and teachers					

	• analysis of student achievements through the results of exams quizzes and other forms of knowledge assessment, in accordance with the defined learning outcomes of the course
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	CONDITIONING IN TEAM SPORT GAMES						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	Nikola Foretić doc. dr. sc. Šime Veršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	0	25	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	To develop basic theoretical knowledge about conditioning in team sport games. In accordance with that acquire practical skills for conditioning in different team sport games.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	No.						
Ishodi učenja	• To compare physical demands in different team sport games • To analyze specific methods for conditioning in team sport games • To demonstrate proper training methodology in accordance with team sport game demands • To design micro-cycle training programs for conditioning in particular team sport game						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	LECTURES: 1. Fundamentals of conditioning in team sport games - 2 hours 2. Player or athlete coaching specificity - 2 hours 3. Physical demands of different sport games - 2 hours 4. Basic and specific conditioning in team sport games training methods - 2 hours 5. Testing and assessing approach in team sport games - 2 hours 6. Strength and power training in team sport games - 2 hours 7. SAQ training team sport games - 2 hours 8. Endurance training in team sport games - 2 hours 9. Injury reduction training in team sport games - 2 hours 10. Micro-cycle planning in team sport games - 2 hours EXERCISES: 1. Testing strength and power in team sport games - 2 hours 2. Strength training and power training in team sport games basic strength and power development - 2 hours 3. Strength training and power training in team sport games – specific strength and power development - 2 hours 4. Testing speed and agility in team sport games - 2 hours 5. Speed and agility training in team sport games – specific speed and agility development - 2 hours 6. Speed and agility training in team sport games – situational speed and agility development - 2 hours 7. Endurance training in team sport games – basic endurance development - 2 hours 8. Endurance training in team sport games – specific endurance development - 2 hours 9. Endurance training in team sport games – situational endurance development - 2 hours 10. Integrated conditioning training in team sport games - 2 hours 11. Injury reduction training in team sport games – warm-up philosophy - 1 hour						

	12. Injury reduction training in team sport games – specific movement control training - 2 hours 13. Injury reduction training in team sport games – flexibility and mobility training - 2 hours					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Forms of knowledge assessment are directly related to the expected learning outcomes of the course and enable verification of the level of acquisition of knowledge, skills and their application in accordance with the nature and objectives of the course. Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%) Class attendance: 15% Seminar: 25% Oral exam: 30% Written exam: 30% Total: 100%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Nikola Foretić, Šime Veršić (2020): Conditioning in team sport games - Faculty manual – eBook					
	Tudor Bompá (2018):Periodization-6th Edition: Theory and Methodology of Training					
	Gregory Haff, Travis Triplett (2015): Essentials of Strength Training and Conditioning 8th Edition, Human Kinetics					
Dopunska literatura	1. Vern Gambetta (2006): Athletic Development: The Art & Science of Functional Sports Conditioning, Human Kinetics 2. Foretić, N., Veršić, Š., Uljević, O., Pavlinović, V., & Modrić, T. (2021). Differences in situational power performance between playing positions in top level handball. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, 43.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	The quality of teaching and the achievement of defined learning outcomes are monitored through the following forms of internal and external evaluation: • self-evaluation of the teaching process by teachers • internal (peer-to-peer) evaluation of teaching performance • student evaluation of courses and teachers • analysis of student achievements through the results of exams quizzes and					

	other forms of knowledge assessment, in accordance with the defined learning outcomes of the course
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija		ODBOJKA NA PIJESKU					
Kod	K186	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			5	0	0	40	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stjecanje temeljnih teorijskih, metodičkih i tehničko taktičkih kompetencija iz odbojke na pijesku.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Prezentirati najvažnije događaje iz povijesti odbojke na pijesku u svijetu i u Hrvatskoj • Klasificirati osnovna pravila odbojke na pijesku • Demonstrirati osnovne tehnike u odbojci na pijesku • Integrirati sadržaje iz odbojke na pijesku u kineziološkoj edukaciji i rekreaciji • Odabrati osnovne taktičke principe odbojke na pijesku (sustavi 4:4, 3:3 i 2:2) tijekom igre • Sintetizirati osnovne principe poučavanja tehnika u odbojci na pijesku (prepoznavanje pogrešaka u izvedbi, davanje povratnih informacija, odabir odgovarajućih vježbi za usavršavanje izvedbe i ispravljanje pogrešaka u izvedbi) • Kreirati nove vježbe za poučavanje osnovnih tehnika u odbojci						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Kineziološka i antropološka analiza odbojke na pijesku - 1 sat 2. Povijest i pravila odbojke na pijesku - 1 sat 3. Osnove tehnike i metodike u odbojci na pijesku. Analiza tehnike osnovnih elemenata u odbojci na pijesku - 2 sata 4. Sustavi igre u napadu i obrani u odbojci na pijesku - 1 sat VJEŽBE: 1. Stavovi, kretanje, zaustavljanje - 4 sata 2. Dizanje za smeč vršnim i podlaktičnim odbijanjem - 4 sata 3. Smeč (snažni i plasirani) - 4 sata 4. Igra 6:6 - 2 sata 5. Gornji lelujavi i tenis servis - 4 sata 6. Prijem lelujavih i tenis servisa - 2 sata 7. Kolokvij 1.: Dizanje vršnim i podlaktičnim odbijanjem . Lelujavi servis, tenis servis, Prijem lelujavog i tenis servisa - 2 sata 8. Skok lelujavi i skok rotacijski servis - 2 sata 9. Igra 4:4 - 2 sata 10. Igra 3:3 - 4 sata 11. Blokiranje - 2 sata 12. Obrana polja - 2 sata 13. Igra 2:2 - Vježbanje kompleksa 1 (prijem, dizanje, smeč) - 2 sata 14. Igra 2:2 - Vježbanje kompleksa 2 (servis, blok, obrana polja, kontranapad) - 2 sata 15. Kolokvij 2: Smeč snažni i plasirani, skok lelujavi servis, skok servis s rotacijom, Blok, Obrana polja - 2 sata						

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Na praktičnom dijelu ispita studenti imaju zadatak demonstrirati 10 tehnika odbojke na pijesku. Na 1. kolokviju koji se održava tijekom 4 tjedna nastave demonstrira se 5 tehnika: 1. Lelujavi servis s podloge 2. Tenis servis 3. Prijem lelujavog i tenis servisa 4. Dizanje za smeč vršnim odbijanjem 5. Dizanje za smeč podlaktičnim odbijanjem Na 2. kolokviju koji se održava tijekom 7. tjedna nastave demonstrira se 5 tehnika: 1. Skok lelujavi servis 2. Skok servis s rotacijom 3. Snažni smeč 4. Plasirani smeč 5. Obrana polja Svaka odbojkaška tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena odbojkaške tehnike. Kvaliteta primjene tehnike i taktike u igri ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem kontinuiranog praćenja izvedbe studenata na praktičnim vježbama. Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave. Teorijski pismeni ispit iz odbojke na pijesku sastoji se od 4 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja: 1. Povijest odbojke na pijesku 2. Pravila odbojke na pijesku 3. Analiza tehnike odbojke na pijesku 4. Taktika odbojke na pijesku Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0. $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 2 boda– ocjena 1					

	2 boda – ocjena 2 2,25 i 2,5 bodova – ocjena 2/3 2,75 boda – ocjena 3 3 boda – ocjena 3/4 3,25 bodova - ocjena 4 3,5 bodova – ocjena 4/5 3,75 i 4 boda – ocjena 5 Konačna ocjena iz kolegija odbojka na pijesku izračunava se na sljedeći način: (odbojkaška tehnika) + (primjena tehnike i taktike u igri) + (teorija x 0,5) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 3		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Nastavni materijali iz kolegija odbojka na pijesku		
Dopunska literatura	1. FIVB E-book Beach volleyball http://cluster006.ovh.net/~fbwone/clients/beta/fivb/web/index.php?pn=serving&l=en 2. FIVB official beach volleyball rules http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/RulesOfTheGame_BVB.asp 3. Kiraly, K., & Shewman, B. (1999). Beach volleyball. Human Kinetics. Champaign IL 4. Homberg, S., & Papageorgiou, A. (1994). Handbook for beach volleyball. Aachen: Meyer and Meyer Verlag.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	OLYMPIC WEIGHTLIFTING IN STRENGTH AND CONDITIONING						
Kod	K184	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	Ivan Perasović, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	0	25	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine u tehnikama olimpijskog dizanja utega, ukomponirati dizačke vježbe u planiranju i programiranju kondicijske pripreme sportaša. Osposobiti studente u izvedbi i primjeni osnovnih tehnika i pomoćnih vježbi.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Argumentirati osnovne principe Olimpijskog dizanja utega • Analizirati tehniku izvedbe trzaja, nabačaja-izbačaja i pomoćnih vježbi • Demonstrirati pravilnu izvedbu trzaja i nabačaja-izbačaja • Planirati i programirati kondicijski program kroz vježbe Olimpijskog dizanja utega						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Teorijsko-znanstvene osnove treninga Olimpijskog dizanja utega - 2 sata 2. Trzaj – biomehanička analiza, tehnika i trening - 2 sata 3. Nabačaj/izbačaj – biomehanička analiza, tehnika i trening - 2 sata 4. Planiranje i programiranje treninga u Olimpijskom dizanju utega - 2 sata 5. Olimpijsko dizanje utega u kondicijskom treningu različitih sportova - 2 sata SEMINARI: 1. Biomehanička analiza Trzaja i nabačaja/izbačaja - 2 sata 2. Položaji tijela i mišićna aktivacija tijekom izvedbe tehnika Olimpijskog dizanja utega - 2 sata 3. Metodika učenja tehnike Trzaja - 3 sata 4. Metodika učenja tehnike Nabačaja/izbačaja - 3 sata VJEŽBE: 1. Prikaz i analiza osnovnih tehnika Olimpijskog dizanja utega - 2 sata 2. Procjena stanja sportaša za trening Olimpijskog dizanja utega - 2 sata 3. Priprema za trening – specifične vježbe stabilnosti i mobilnosti - 2 sata 4. Metodika učenja tehnike Trzaja - 4 sata 5. Metodika učenja tehnike Nabačaja - 4 sata 6. Metodika učenja tehnike Izbačaja - 2 sata 7. Analiza pogrešaka tehnike Trzaja - 1 sat 8. Analiza pogrešaka tehnike Nabačaja/izbačaja - 1 sat 9. Primjena Olimpijskog dizanja utega u integralnom kondicijskom treningu sportskih igara s loptom - 5 sati 10. Primjena Olimpijskog dizanja utega u integralnom kondicijskom treningu borilačkih sportova - 2 sata						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija		☐ ☐ ☐		

	☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, testovima i ispitima.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: • Završnog praktičnog ispita • Završnog pismenog ispita Praktični dio ispita Nakon provedene nastave studenti će morati prezentirati naučene tehnike Olimpijskog dizanja utega kao i prikazati metodski slijed izvođenja vježbi za učenje pojedine tehnike. Pismeni dio ispita Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Everett, G. (2009). Olympic weightlifting: A complete guide for athletes & coaches. Sunnyvale: Catalyst Athletics.					
	Drechsler, A. J. (1998). The weightlifting encyclopedia: a guide to world class performance. A is A communications.					
	Urso, A. (2014). Weightlifting: sport for all sports. Calzetti-Mariucci					
Dopunska literatura	1. Jukić, I., & Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Pearl, B., & Morgan, G. T. (2009). Trening s utezima. Zagreb: Gopal naklada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	OUTDOOR ACTIVITIES						
Kod	K181	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. socio. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8	0	0	37	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Getting knowledge and skills for conducting outdoor activities, with special knowledge regarding age, gender and experience of the exercisers.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Important notice: - Several outdoor activities (exercises) are financed by students (5 to 30 € per activity) - Students will pick from above mentioned exercises with cumulative account of 37 hours						
Ishodi učenja	• To integrate the fundamental theoretical knowledge and apply it in practice • To apply methods of management concept of offer based on needs (tourism, leisure time) • To assess the differences between various outdoor activities • To analyse and recognize criteria for implementation of different outdoor programmes in practice • To plan and implement various outdoor activities based on needs • To assess outlook of the various outdoor activities • To evaluate dynamics of changes in this professional sector and adapt to the requests of the market • To apply modern technology in practice						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	LECTURES: 1. Introduction to outdoor activities, with principles and classification of different outdoor activities - 1 hour 2. Analysis of current situation and offer in outdoor activities market, with development perspectives of outdoor activities programs - 1 hour 3. Outdoor activities and health - 2 hours 4. Age and gender adapted outdoor activities - 1 hour 5. Negative effects of modern lifestyle with positive perspective through being active - 1 hour 6. Influence of outdoor activities and sport on tourism - 1 hour 7. Traditional sports and games (Pljočkanje, Beto, Belit, Picigin etc) - 1 hour EXERCISES: 1. Hiking (mandatory) - 12 hours 2. Traditional games: Game of Belit, Beto and Pljočkanje (mandatory) - 10 hours 3. Mounting climbing - 12 hours 4. Trail running - 8 hours 5. Sea kayak - 12 hours 6. Rapid rafting - 12 hours 7. Canyoning - 12 hours 8. Canoe safari - 12 hours 9. Nordic walking - 6 hours						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija		☐ ☐ ☐		

	☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐	
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Forms of knowledge assessment are directly related to the expected learning outcomes of the course and enable verification of the level of acquisition of knowledge, skills and their application in accordance with the nature and objectives of the course. Final grade on the course Outdoor activities is determined based on the achieved result from: - oral exam - carries 100% of the final grade					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Rossman, J. R., & Schlatter, B. E. (2015). Recreation programming: Designing and staging leisure experiences. Sagamore Publishing.		2			
	Human Kinetics (Organization). (2013). Introduction to recreation and leisure. Human Kinetics.		2			
	Lecture presentations available on Moodle page of the course					
	Games Manual (2025) Games Plus Traditional Games for Teaching and Learning		20			
Dopunska literatura	• Corbin, C., Welk, G. J., Corbin, W., & Welk, K. (2008). Concepts of physical fitness: Active lifestyles for wellness. McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages. • Godbey, G. (2009). Outdoor recreation, health, and wellness: Understanding and enhancing the relationship. • Neuman, J. (2012). Outdoor activities and health. In Abstracts of the 5th International Mountain and Outdoor Sports Conference (pp. 5-14). • Coventry, P. A., Brown, J. E., Pervin, J., Brabyn, S., Pateman, R., Breedvelt, J., ... & White, P. L. (2021). Nature-based outdoor activities for mental and physical health: Systematic review and meta-analysis. SSM-population health, 16, 100934. • American College of Sports Medicine (Ed.). (2013). ACSM's health-related physical fitness assessment manual. Lippincott Williams & Wilkins. • Harrison, G., & Erpelding, M. (2012). Outdoor program administration: Principles and practices. Human Kinetics.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	The quality of teaching and the achievement of defined learning outcomes are monitored through the following forms of internal and external evaluation: • self-evaluation of the teaching process by teachers • internal (peer-to-peer) evaluation of teaching performance • student evaluation of courses and teachers					

	• analysis of student achievements through the results of exams quizzes and other forms of knowledge assessment, in accordance with the defined learning outcomes of the course
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	RAZVOJ SNAGE U HRVANJU						
Kod	K185	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	0	25	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stići temeljna teorijska znanja i praktične vještine za razvoj snage u hrvanju, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Položen predmet Teorija i metodika hrvanja.						
Ishodi učenja	• Argumentirati osnovne principe razvoja snage u hrvanju • Analizirati tehniku izvedbe vježbi za razvoj snage hrvača • Demonstrirati pravilnu izvedbu vježbi za razvoj snage hrvača • Analizirati specifične metodičke postupke razvoja snage hrvača						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Povijesni pregled razvoja snage u hrvanju - 2 sata 2. Snaga u hrvanju – pregled znanstvenih istraživanja - 2 sata 3. Testiranja i mjerenja snage kod hrvača - 2 sata 4. Suvremeni rekviziti za razvoj snage u hrvanju - 2 sata 5. Kolokvij iz teoretskog dijela - 2 sata SEMINARI: 1. Individualne vježbe za razvoj snage hrvača - 4 sata 2. Vježbe za razvoj snage hrvača u paru - 3 sata 3. Grupne vježbe za razvoj snage u hrvanju - 3 sata VJEŽBE: 1. Pripremne vježbe za razvoj snage hrvača i specifična istezanja - 5 sati 2. Hrvачka nošenja - 4 sata 3. Specifična guranja i povlečenja - 4 sata 4. Metodologija rada sa bugarska vrećom - 4 sata 5. Elementarni oblici hrvanja kao metoda razvoja snage - 4 sata 6. Igre sa elementima hrvanja kao metoda razvoja snage - 4 sata						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐	

		☐	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Seminar: Student je dužan napisati seminarski rad na temu priprema i organizacija sata-treninga sa elementima razvoja snage hrvča. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5, u ocjeni podjednako sudjeluju priprema i provedba toga sata. Ukoliko student nije zadovoljan ocjenom može odgovarati za višu ocjenu		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marić, J. (1990.). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	1	
	Marić i suradnici (2003.). Kondicijska priprema hrvča.		
	Materijali s predavanja		
Dopunska literatura	- Baić i suradnici (2004.). Bazične i specifične hrvčke vježbe u parovima za razvoj snage i fleksibilnosti trupa. - Bašić, Marino; Matišić, Tomica; Bašić, Dario Trening snage u hrvanju, Kondicijski trening: stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme, 4 (2006), 2; 25-39 - Belušić, A. (2017). Primjena suvremenih rekvizita i pomagala u specifičnoj kondicijskoj pripremi hrvča (University of Zagreb. Faculty of Kinesiology). https://repozitorij.kif.unizg.hr/en/islandora/object/kif%3A432/datastream/PDF/view - Vlašić, A. (2018). Girje u treningu hrvča (University of Zagreb. Faculty of Kinesiology). https://zir.nsk.hr/islandora/object/kif%3A709/datastream/PDF/view		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	ROLLERSKATING						
Kod	K183	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Dražen Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	20	0	15	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	- Acquisition of basic competences for teaching in educational institutions and sports clubs in the area of Roller Skating - Familiarization with the organization of the Roller-Skating sport - Learning basic Roller-Skating techniques						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Basic knowledge of English language and personal protective equipment and roller skates						
Ishodi učenja	• To classify the most important events in Roller Skating history in the world and in Croatia • To classify sports branches (disciplines) and rules in Roller Skating • To classify the performance technique of basic elements in Roller Skating • To analyse the basic principles of training procedures in Roller Skating • To evaluate the causes of errors in performance of Roller-Skating techniques • To choose and apply specific methodological procedures in the process of training and learning						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	LECTURES: 1. Introduction and fundamentals of Roller-Skating - 2 hours 2. Analysis of the Roller Skating sport - 2 hours 3. Disciplines and competitions in Roller-Skating - 2 hours 4. Introducing and categorizing basic Roller-Skating techniques - 2 hours 5. Equipment, in Roller Skating - 2 hours SEMINARS: 1. Analysis of the Roller-Skating sport - 5 hours 2. Disciplines and competitions in Roller Skating - 5 hours 3. Methodology of learning basic Roller-Skating techniques - 5 hours 4. Roller Skating Equipment - 5 hours EXERCISES: 1. Roller Skating equipment - 2 hours 2. Fundamentals of Roller-Skating technique - 3 hours 3. Methodology of learning basic Roller-Skating techniques - 10 hours						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐				
Obveze studenata	Personal Roller Skates and protective equipment.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Forms of knowledge assessment are directly related to the expected learning outcomes of the course and enable verification of the level of acquisition of knowledge, skills and their application in accordance with the nature and objectives of the course. Grades are from 1 to 5: grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%) Class attendance: 20 % Practical exam 50 % Written exam: 30 % Total: 100%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Werner, D. (1995), In-Line Skater's Start-Up: A Beginner's Guide to In-Line Skating and Roller Hockey (Kindle edition) Tracks publishing, San Diego, California					
	[Training of speed endurance in speed skating. In: I. Jukić (Ed.) Proceedings book of the 7th annual international conference "Conditional preparation of athletes 2009" (p. 276-279), Zagreb, Croatia]					
	Earl, J. (2009). Rollerblading (Kindle Edition) Retrieved from: https://read.amazon.com/					
Dopunska literatura	- Competitive rule book of the Croatian Roller Skating Association - Programme of the Roller Skating school for elementary school students, Author: D, Čular, Roller Skating club Split, (Verified programme of the Ministry of Science, Education and Sports)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	The quality of teaching and the achievement of defined learning outcomes are monitored through the following forms of internal and external evaluation: • self-evaluation of the teaching process by teachers • internal (peer-to-peer) evaluation of teaching performance • student evaluation of courses and teachers • analysis of student achievements through the results of exams quizzes and other forms of knowledge assessment, in accordance with the defined learning outcomes of the course					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	WINDSURFING						
Kod	K182	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	0	25	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	General competencies in understanding windsurfing techniques. Specific competencies in windsurfing teaching.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	No.						
Ishodi učenja	• To analyse the basic biomechanical principles of sailing • To analyse kinematic, kinetic and hydrodynamic principles of windsurfing • To analyse the performance techniques of windsurfing in different classes • To demonstrate the proper performance windsurfing techniques • To classify errors in the performance windsurfing techniques • To choose methodological approaches to eliminate errors with different windsurfing techniques						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	LECTURES: 1. Windsurfing history - 2 hours 2. Sailing board parts and their function - 2 hours 3. Assembling windsurfing equipment and carrying it - 2 hours 4. Kinesiological analysis of basic elements of windsurfing - 2 hours 5. Methodology of teaching basic elements of windsurfing - 2 hours SEMINARS: 1. Security and equipment - 1 hour 2. Fundamentals of meteorology - 1 hour 3. Basic nodes - 1 hour 4. Fundamentals of sailing theory - 1 hour 5. Basic race rules - 1 hour 6. Parts of sailing boats and their function - 1 hour 7. Kinesiological analysis of lifting gear from the water and reaching the basic position - 1 hour 8. Kinesiological analysis of the element rotation in place by 180 ° or 360 - 1 hour 9. Start and sailing position - 1 hour 10. Kinesiological analysis of sailing position - 1 hour EXERCISES: 1. Assembling windsurfing equipment and carrying it - 2 hours 2. Start and sailing position - 4 hours 3. 180 and 360 ° rotation in place - 6 hours 4. Methodology of teaching the basic elements of windsurfing - 13 hours						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminar ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij		☐ ☐ ☐ ☐		

	☐ Mješovito e-učenje	☐ Mentorski rad				
Obveze studenata	Attendance at all forms of teaching.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☒
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Forms of knowledge assessment are directly related to the expected learning outcomes of the course and enable verification of the level of acquisition of knowledge, skills and their application in accordance with the nature and objectives of the course. The final grade on the course of sailing shall be determined on the basis of marks from: • colloquia written test two tests carry a total of 60 % of the final grade • practical colloquium / examination (carries 20 % of the final grade) • oral exam - carries 20% of the final grade Mid term test Mid term test with teaching topics of the lectures will be held within the schedule of lectures according to the schedule and each will contain traversed material to the day of the colloquium. If the student does not pass the preliminary exam of the lectures they will be allowed to retake the colloquium on schedule to be adopted in due time, within the terms of test items (February - 1 term, June - 1 term July - 1 term and September - 1 term) Oral exam The oral part of the exam can take the regular examination periods at the end of the semester, provided that previously passed all the aforesaid parts (written tests and practical exam). The oral part of the exam, the student gets 2 questions (1 question of methodology training process, and 1 issue of the rules of racing and the history of the development of sailing) Based on the above will determine the final grade exam in the way: • grade 2 (sufficient) to achieved 51 % to 60 %; • grade 3 (good) to achieved 61 % to 74 %; • grade 4 (very good) to achieved 75 % to 89 %; • grade 5 (excellent) to achieved 90 % to 100 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb					
	Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia					
	Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council					

	Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		
Dopunska literatura	- Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20 - Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	The quality of teaching and the achievement of defined learning outcomes are monitored through the following forms of internal and external evaluation: • self-evaluation of the teaching process by teachers • internal (peer-to-peer) evaluation of teaching performance • student evaluation of courses and teachers • analysis of student achievements through the results of exams quizzes and other forms of knowledge assessment, in accordance with the defined learning outcomes of the course		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	DIPLOMSKI RAD						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija		Bodovna vrijednost (ECTS)	21.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	7	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za samostalno provođenje znanstvenog ili primijenjenog istraživanja u području kineziologije te izradu diplomskog rada u skladu s akademskim i znanstvenim standardima. Razviti napredne analitičke, istraživačke i kritičke kompetencije te sposobnost interpretacije i prezentacije rezultata.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Student može upisati kolegij nakon odslušanosti i položenosti svih propisanih kolegija studijskog programa u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju na Kineziološkom fakultetu.						
Ishodi učenja	• definirati znanstveni problem i postaviti istraživačka pitanja i hipoteze • kritički analizirati i sintetizirati znanstvenu literaturu • odabrati i primijeniti odgovarajuće istraživačke metode • provesti istraživanje • statistički obraditi i interpretirati podatke • kritički raspraviti rezultate u kontekstu postojećih spoznaja • izraditi znanstveno utemeljen diplomski rad • javno prezentirati i argumentirano braniti rezultate istraživanja						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	• Definiranje istraživačkog problema i ciljeva rada • Postavljanje hipoteza • Sustavni pregled literature • Odabir metodologije istraživanja • Prikupljanje podataka • Statistička obrada podataka • Interpretacija rezultata • Pisanje diplomskog rada (znanstvena struktura) • Priprema znanstvene prezentacije • Obrana rada pred povjerenstvom						
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐				
Obveze studenata	Obaveze studenta definirane su Pravilnikom o studiju i studiranju na Kineziološkom fakultetu te Pravilnikom o izradi i obrani završnog i diplomskog rada na sveučilišnim studijima Kineziološkog fakulteta u Splitu						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☐	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☒	Aktivnost u nastavi	☐	
	Samostalni zadaci	☒		☐		☐	
		☐					

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena se temelji na: • kvaliteta pisanog rada – 60% • usmena obrana rada – 30% • aktivnost i suradnja s mentorom – 10% Kriteriji ocjenjivanja: • 0–49% – nedovoljan (1) • 50–64% – dovoljan (2) • 65–79% – dobar (3) • 80–89% – vrlo dobar (4) • 90–100% – izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Aktualni znanstveni i stručni radovi iz područja teme završnog rada		
	Metodološka literatura		
	Upute za pisanje završnog rada		
Dopunska literatura	• relevantni znanstveni časopisi • baze podataka (Scopus, Web of Science) • dodatni stručni izvori prema temi rada		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLŠKOJ EDUKACIJI						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente da prepoznaju metodologiju znanstveno istraživačkog rada u području kineziološke edukacije, a posebno učinkovitost pojedinih motoričkih znanja (tema i nastavnih tema) i motoričkih postignuća u realizaciji transformacijskih efekata u formiranju željenog stanja antropoloških obilježja djece, učenika i studenata.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• analizirati testove za praćenje motoričkih znanja i motoričkih postignuća te grafički prikazati rezultate nakon obrade podataka • modelirati željena stanja temeljem pojedinih kinezioloških aktivnosti u kineziološkoj edukaciji • dijagnosticirati stanje subjekta i na osnovu toga programirati i kontrolirati transformacijske procese u kineziološkoj edukaciji • planirati i programirati (operacionalizirati) pojedine tretmane u kineziološkoj edukaciji • klasificirati operacionalizirane sadržaje prilikom kontrole i dijagnostike relevantnih antropoloških obilježja djece, učenika i studenata • analizirati efekte pojedinih kinezioloških tretmana te korigirati programirane kineziološke tretmane radi postizanja optimalnih transformacijskih procesa • usporediti ostvareno s planiranim rezultatima i njihovu međusobnu povezanost						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja : 1. Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji s obzirom na uzrast, spol i stupanj obrazovanja djece, odnosno učenika i studenata - 5 sati. 2. Modeliranje željenih stanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima, Dijagnostika stanja subjekta - 5 sati. 3. Programiranje i kontrola transformacijskih procesa u kineziološkoj edukaciji, Planiranje i programiranje pojedinih tretmana u kineziološkoj edukaciji, Operacionalizacija planiranih i programiranih tretmana u kineziološkoj edukaciji - 6 sati. 4. Registracija i klasifikacija operacionaliziranih sadržaja, Metode i opterećenja (metodički pristup u upravljanju transformacijskim procesom; progresivno diskontinuirano opterećenje - 5 sati. 5. Kontrola i dijagnostika antropoloških obilježja koji su sadržani u pojedinim kineziološkim aktivnostima - 5 sati. 6. Obrada podataka izmjerenih prilikom kontrole i dijagnostike relevantnih antropoloških obilježja, Analiza efikasnosti pojedinih kinezioloških tretmana - 9 sati. 7. Korekcija programiranih kinezioloških tretmana radi postizanja optimalnih transformacijskih procesa - 5 sati. 8. Usporedba ostvarenih s planiranim rezultatima i njihova međusobna povezanost - 5 sati.						

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, kolokviji, izrada seminara, pismeni ispit, usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Ispit iz predmeta Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji sastoji se od kolokvija, izrade i prezentacije seminarskog rada te pismenog i usmenog ispita. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je pismenom dijelu ispita. Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz: -Izrada i prezentacija seminarskog rada nosi 25% od konačne ocjene -pismenog ispita nosi 25% od konačne ocjene -usmenog ispita nosi 50% od konačne ocjene Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	1. Johnson, R.B., & Christensen, L.B. (2016). Educational research: quantitative, qualitative and mixed approaches (6th ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications.	1				
	2. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	2				
	3. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015). NN 5/2015					

	4. Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019). NN 27/2019		
	5. Prezencijski materijali		
Dopunska literatura	1. Bavčević, T., Bavčević, D., & Androja, L. (2020). Relations between interpersonal communication dimensions and physical education quality. <i>Acta kinesiologica</i>, 14, 84-87. 2. Bavčević, D., Bavčević, T., & Mašanović, B. (2019). Electrical activity of the brain during graphomotor activities: Case study. <i>Journal of Human Sport and Exercise</i>, 14(5), 2380-2389. 3. Bavčević, T., Bavčević, D., & Bavčević, I. (2019). Visual Motor Integration in Children Aged 6 to 10 Years. <i>Croatian Journal of Education</i>, 21(3), 719-742. 4. Bavčević, T., & Bavčević, D. (2019). Construction and validation of a questionnaire evaluating the modalities of communication of physical education teachers. In O. Bajrić and Đ. Nićin (Eds.), <i>Book of Proceedings of 9th International Conference on "Sports Science and Health"</i>, Banja Luka, 2019 (pp. 58-66). Banja Luka: Panevropski univerzitet „Apeiron“. 5. Bavčević, T., Jelaska, I., & Bavčević, D. (2018). Construction and validation of a test for evaluating the teaching process quality in physical education. In D. Suzović, N. Janković, G. Prebeg and M. Ćosić (Eds.), <i>Book of Proceedings - International scientific conference effects of applying physical activity on anthropological status of children, adolescents and adults</i>, Beograd, 2018 (pp. 421-429). Beograd: University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. 6. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i>, 12(2), 57-66. 7. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18(4), 1201-1233. 8. Bavčević, T. (2015). Research review of relation of visual-motor integration, motor abilities and ontogenetic development. In Z. Grgantov, S. Krstulović, J. Paušić, T. Bavčević D. Čular, A. Kezić and A. Miletić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference „Contemporary Kinesiology“</i>, Split, 2015 (pp. 729-737). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split. 9. Bavčević, T., & Bavčević, D. (2015). Construction and validation of the test for evaluation of visual-motor integration in children aged 7 to 10. <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i>. 4(2); 57-61. 10. Bavčević, Teo, Bavčević, Tonči, & Bavčević, D. (2015). Preliminary research results of visual-motor integration in children aged 7 to 10. In Z. Grgantov, S. Krstulović, J. Paušić, T. Bavčević D. Čular, A. Kezić and A. Miletić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference „Contemporary Kinesiology“</i>, Split, 2015 (pp. 751-758). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split. 11. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i>, 15(2), 251-274. 12. Babin, J., Bavčević, T., & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12(1), 79-96. 13. Babin, J., Vlahović, L., & Bavčević, T. (2008). Influence of specially programmed PE lessons on morphological characteristics changes of 7 year old pupils. In D. Milanović & F. Prot (Eds.), <i>Proceedings of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Research trends and applications“</i>, Zagreb, 2008 (pp. 483-486). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.		

	14. Dizdar, D. (2006). Kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	METODOLOGIJA ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZIOLOGIJI						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			35	10	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stjecanje temeljnih kompetencija potrebnih za kreiranje i prezentiranje nacrtu znatsvenog istraživanja u području kineziologije.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• argumentirati znanstveno-istraživački problem • argumentirati cilj istraživanja • vrednovati relevantnu literaturu • odabrati primjerene metodološke procedure • primijeniti etičke standarde u znanstveno-istraživačkom radu • prosuditi mogućnost primjene primjerenih dijagnostičkih alata • kreirati nacrt istraživanja						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja : 1. Uvod – znanost i znanstveni pristup - 5 sati. 2. Vrste znanstvenih istraživanja i znanstvenih radova - 5 sati. 3. Strategije i alati pretraživanja literature - 5 sati. 4. Definiranje znanstveno-istraživačkog problema - 5 sati. 5. Definiranje Cilja, odabir ključnih riječi i draft naziva istraživanja - 2 sati. 6. Metodologija: ispitanici, instrumenti, procedure unosa i obrade podataka - 5 sati. 7. Etička pitanja u znanstveno-istraživačkom radu - 3 sata. 8. Izrada nacrtu znanstvenog istraživanja - 5 sati. Seminari : 1. Definiranje znanstveno-istraživačkog problema - 1 sat. 2. Definiranje Cilja, odabir ključnih riječi i draft naziva istraživanja - 1 sat. 3. Pretraživanje literature korištenjem online alata - 1 sat. 4. Odabir primjerenih metodoloških procedura - 3 sata. 5. Izrada nacrtu znanstvenog istraživanja - 3 sata. 6. Izrada prijave istraživanja Etičkom povjerenstvu - 1 sat.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐	
		☐		☐		☐	

		☐	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena iz kolegija određuje se temeljem bodova iz a) Redovitosti i zalaganje na nastavi - do 20 bodova b) Seminarskog rada - do 40 bodova c) Pismeni ispit – do 40 bodova Tijekom nastave student može ostvariti 100 bodova. Tijekom nastave vrednuje se redovitost pohađanje nastave i odnos prema radu (do 20 bodova). Provjera znanja provodi se putem izrade seminarskog rada (do 40 bodova) i pismenog ispita (do 40 bodova), a konačna ocjena daje se na kraju nastave. Pismenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave (redovitost i zalaganje + seminarski rad) ostvarili najmanje 40 bodova. Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda. Konačna ocjena utvrđuje se zbrajanjem svih prikupljenih bodova prema sljedećem kriteriju: >80= izvrstan (5), 76-80=vrlo dobar (4), 71-75= dobar (3), 61-70= dovoljan (2), <60 = nedovoljan (1).		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu, / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2017. (Sveučilišni udžbenik na hrvatskom jeziku – digitalno izdanje)		
	Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, How to prepare, write and publish scientific article in kinesiology and sport, / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2020. (Sveučilišni udžbenik na engleskom jeziku – digitalno izdanje)		
	Jurko D., Čular D, Sporiš G., Badrić M., Osnove Kineziologije, Saša Krstulović, Alen Miletić, (ur.), Sportska knjiga, Zagreb, 2015. (Sveučilišni udžbenik na hrv. jeziku)		
	Creswell, J.W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage	2	
	Thomas, J.R., Silverman, S., & Nelson, J. (2015). Research Methods in Physical Activity (7th ed.). Human kinetics.	5	
Dopunska literatura	Ostali postavljeni materijali na Moodle sučelju predmeta (moodle.kifst.hr).		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:		

ishoda učenja	• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarne (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	PRIMJENA MATEMATIKE U KINEZILOGIJI I SPORTU						
Kod	K189	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Studente upoznati sa teoretskim i praktičnim principima matematičkog modeliranja. Studente osposobiti za primjenu principa modeliranja dinamičkih sustava na probleme kineziologije i sporta. Studente osposobiti za primjenu matematičkih modele u kineziološkoj znanstvenoj i stručnoj praksi. Primijeniti sustave za računalnu algebru pri analizi kompleksnih fenomena u sportu.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• Analizirati i matematički modelirati probleme kineziološke prakse • Klasificirati principe modeliranja dinamičkih sustava te ih primijeniti na probleme kineziologije i sporta • Argumentirati matematičke mehanizme potrebne za primjenu matematičkih modela u kineziološkoj znanstvenoj i stručnoj praksi • Implementirati sustave za računalnu algebru pri analizi kompleksnih fenomena u sportu						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Teorijski okvir znanstvenih istraživanja kompleksnih fenomena u sportu - 5 sati 2. Osnove kvalitativne metodologije u sportskoj znanosti i kineziologiji - 2 sata 3. Napredne kvalitativne metode u sportskoj znanosti i kineziologiji - 3 sata 4. Osnove linearne algebre i primjene u sportskoj znanosti i kineziologiji - 6 sati 5. Napredna linearna algebra i primjena u sportskoj znanosti i kineziologiji. - 6 sati 6. Osnove matričnog i vektorskog računa. - 3 sata 7. Matrične jednadžbe. - 2 sata 8. Diferencijalni račun. - 2 sata 9. Osnove integralnog računa. - 2 sata 10. Alati i mehanizmi analize dinamičkih i kompleksnih sustava u sportu. - 4 sata 11. Korištenje računalnih sustava za rješavanje praktičnih problema. - 10 sati						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐	
	Eksperimentalni rad	☒	Referat	☐	Esej	☐	
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	

	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
	Kontinuirana provjera znanja	☒		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Postotak bodova iz kolegija je strukturiran na slijedeći način: Pohađanje nastave – 20% Kolokviji- 50% Praktični rad – 10% Eksperimentalni rad – 20% Ukupno: 100% a ocjena je strukturirana na slijedeći način: 50%-65% - dovoljan (2) 66%-80% - dobar (3) 81%-90% - vrlo dobar (4) 91% - 100% - odličan (5).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Horvatić, K. (2003). Linearna algebra, Tehnička knjiga, Zagreb	5				
	S. Kurepa (1990). Matematička analiza 1: Funkcije jedne varijable, Tehnička knjiga, Zagreb.	5				
	S. Kurepa (1989). Matematička analiza 2: Diferenciranje i integriranje, Tehnička knjiga, Zagreb.	5				
	K. Hardy (2005). Linear Algebra for Engineers and Scientists Using Matlab, Prentice Hall, 2005.					
Dopunska literatura	N. Bakić, A. Milas (1996). Zbirka zadataka iz linearne algebre, PMF Matematički odjel, Zagreb.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	RESEARCH METHODS IN KINESIOLOGY (SPORT AND EXERCISE SCIENCES)						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	doc. Toni Modrić prof. dr. sc. Damir Sekulić		Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0			
Suradnici			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30	15	0	0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Getting knowledge and skills for making research designs, collecting and processing data and writing a scientific article.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	• To analyse relevant scientific literature • To measure quantitative and qualitative data • To choose an adequate statistical analysis method • To determine descriptive statistical parameters, correlations and differences between analysed variables • To compare research findings with existing ones • To valorise the significance of scientific knowledge • To assess the scientific and practical value of knowledge						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja : 1. Kinesiological science - 1 sat. 2. Types of research and scientific papers in kinesiology and sports - 2 sata. 3. Research process in kinesiology - 2 sata. 4. Choosing a scientific research topic - 2 sata. 5. Literature search - 2 sata. 6. Development of a research framework - 2 sata. 7. Research question and hypothesis - 2 sata. 8. Study design - 2 sata. 9. Research preparation and data collection - 2 sata. 10. Data analysis - 4 sata. 11. Writing a scientific article - 5 sati. 12. Publication of a scientific article - 2 sata. 13. Presentation of a scientific article - 2 sata. Seminari : 1. Research preparation and data collection - 2 sata. 2. Data analysis - 2 sata. 3. Writing research introduction - 2 sata. 4. Writing research methods - 2 sata. 5. Writing and analysing research results - 2 sata. 6. Writing discussion and conclusion - 2 sata. 7. Presentation of the research - 2 sata. 8. Oral presentation of the research - 1 sat.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☐	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☒	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☐	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Forms of knowledge assessment are directly related to the expected learning outcomes of the course and enable verification of the level of acquisition of knowledge, skills and their application in accordance with the nature and objectives of the course. Final grade on the course Research methods in kinesiology (sport and exercise sciences) is determined based on the achieved results from: - seminar - draft of the research and its presentation (carries 50% of the final grade) - oral exam - carries 50% of the final grade					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Sekulić, D., Modrić, T. (2025) Research Methods in Sport and Exercise Sciences, Kineziološki fakultet Split	10	Dostupno online			
	Lecture presentations available on Moodle page of the course					
Dopunska literatura	• Beck TW. The importance of a priori sample size estimation in strength and conditioning research. J Strength Cond Res. 2013 Aug;27(8):2323-37. doi: 10.1519/JSC.0b013e318278eea0. PMID: 23880657. • Sekulic D, Spasic M, Esco MR. Predicting agility performance with other performance variables in pubescent boys: a multiple-regression approach. Percept Mot Skills. 2014 Apr;118(2):447-61. doi: 10.2466/25.10.PMS.118k16w4. PMID: 24897879.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	The quality of teaching and the achievement of defined learning outcomes are monitored through the following forms of internal and external evaluation: • self-evaluation of the teaching process by teachers • internal (peer-to-peer) evaluation of teaching performance • student evaluation of courses and teachers • analysis of student achievements through the results of exams quizzes and other forms of knowledge assessment, in accordance with the defined learning outcomes of the course					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija		SELECTED TOPICS IN QUANTITATIVE METHODS					
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Introduce students to advanced statistical topics and make them capable for data acquisition, data analysis, application and interpretation of selected multivariate topics.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	English language course.						
Ishodi učenja	• To construct multivariate data acquisition and processing • To analyze conditions for application of selected multivariate and univariate methods • To construct research hypothesis • To compare different multivariate statistical methods • To suggest multivariate analysis for appropriate research question						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja : 1. Introduction to data acquisition - 3 sata. 2. Advanced data acquisition using LabView - 5 sati. 3. Graphical programming - 2 sata. 4. ANCOVA - 2 sata. 5. Multivariate ANCOVA - 2 sata. 6. Factorial ANOVA - 2 sata. 7. Within-within ANOVA - 2 sata. 8. Within-between ANOVA - 2 sata. 9. Between-between ANOVA - 2 sata. 10. Logistic regression - 3 sata. 11. Psychometric characteristics of measurement instruments - 5 sati. Seminari : 1. Introduction to data acquisition - 1 sat. 2. Advanced data acquisition using LabView - 1 sat. 3. Graphical programming - 1 sat. 4. ANCOVA - 1 sat. 5. Multivariate ANCOVA - 2 sata. 6. Factorial ANOVA - 2 sata. 7. Within-within ANOVA - 1 sat. 8. Within-between ANOVA - 1 sat. 9. Between-between ANOVA - 1 sat. 10. Logistic regression - 1 sat. 11. Psychometric characteristics of measurement instruments - 3 sata.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Attend lectures, written and oral exam.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	☒	Istraživanje	☐	Praktični rad	☐
	Eksperimentalni rad	☒	Referat	☐	Esej	☐
	Seminarski rad	☐	Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☒
	Pismeni ispit	☒	Projekt	☐	Aktivnost u nastavi	☐
		☐		☐		☐
		☐				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Forms of knowledge assessment are directly related to the expected learning outcomes of the course and enable verification of the level of acquisition of knowledge, skills and their application in accordance with the nature and objectives of the course. Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%) Class attendance: 15% Data acquisition: 20% Oral exam: 30% Written exam: 35% Total: 100%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). Using multivariate statistics. Boston: Pearson/Allyn & Bacon.		1			
	Crocker L., Algina J. (1986). Introduction to Classical and Modern Test Theory. Belmont, CA: Wadsworth					
	Garson G. D. (2012). Hierarchical Linear Modeling: Guide and Applications. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.					
	Howell D. D. (1992). Statistical Methods for Psychology, 3rd Edn. Boston: PWS-Kent					
	Cohen J., Cohen P., West S. G., Aiken L. S. (2003). Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences, 3rd Edn. Mahwah, NJ: Erlbaum					
Dopunska literatura	Kerlinger F. N. (1986). Foundations of Behavioral Research, 3rd Edn. New York: Holt, Rinehart and Winston Kreft I. G. G., de Leeuw J. (1998). Introducing Multilevel Modeling. Thousand Oaks, CA: Sage Osborne J. W. (2012). Best Practices in Data Cleaning: A Complete Guide to Everything You Need to Do Before and After Collecting Your Data. Thousand Oaks, CA: Sage Schumacker R. E., Lomax R. G. (2004). A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling. Mahwah, NJ: Erlbaum Stevens J. (2002). Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences, 4th Edn. Mahwah, NJ: Erlbaum.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	The quality of teaching and the achievement of defined learning outcomes are monitored through the following forms of internal and external evaluation: • self-evaluation of the teaching process by teachers • internal (peer-to-peer) evaluation of teaching performance					

	• student evaluation of courses and teachers • analysis of student achievements through the results of exams quizzes and other forms of knowledge assessment, in accordance with the defined learning outcomes of the course
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	