



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**

---

**Kineziološki fakultet**

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ  
KINEZIOLOGIJA**

Split, studeni 2025

## OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

|                        |                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Naziv visokog učilišta | Kineziološki fakultet                                                 |
| Adresa                 | Teslina 6, 21000, Split, Hrvatska                                     |
| OIB                    | 57848936921                                                           |
| Telefon                | 021 302 440                                                           |
| E-mail adresa          | dekanat@kifst.hr                                                      |
| Web stranica           | <a href="https://web.kifst.unist.hr/">https://web.kifst.unist.hr/</a> |

## OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

|                                                                |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv studijskog programa                                      | Kineziologija                                                                                               |
| Nositelj studijskoga programa                                  | Sveučilište u Splitu                                                                                        |
| Izvoditelj/i studijskog programa                               | Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet                                                                 |
| Vrsta                                                          | Sveučilišni                                                                                                 |
| Razina                                                         | Prijediplomski                                                                                              |
| Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA                                     | 6.sv                                                                                                        |
| Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija             | Društvene znanosti, kineziologija                                                                           |
| Trajanje studija (godina)                                      | 3                                                                                                           |
| Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija             | 180                                                                                                         |
| Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija    | Sveučilišni/sveučilišna prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) kineziologije, univ. bacc. cin. |
| Jezik izvođenja studija                                        | Hrvatski                                                                                                    |
| Mjesto izvođenja studija                                       | Split                                                                                                       |
| Način izvođenja studija (klasično, hibridno, online)           | Klasično                                                                                                    |
| Upisna kvota (za studente u redovitom i u izvanrednom statusu) | 77                                                                                                          |

## 1. UVOD

### 1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Kineziologija je kao stručna i znanstvena disciplina neizostavno prisutna u svakodnevnom životu i radu. Primijenjene kineziološke discipline su kineziološka edukacija, kineziološka rekreacija, sport i kineziterapija, te se nalaze među temeljnim sastavnicama života danas. Kineziologija i njene primijenjene discipline povezane su s zdravljem tijekom cijelog životnog vijeka čovjeka. Zdravlje je postavljeno kao prioritetno područje u Strategiji pametne specijalizacije RH, jedne od najvažnijih strategija RH u provedbi instrumenata i prioriteta tematskih područja.

Tržište rada prepoznaje kineziologe različitih primijenjenih područja: kineziološka edukacija je sastavni dio edukacijskog procesa od predškolske dobi do najvišeg stupnja obrazovanja, nadalje diplomirani kineziolozi mogu raditi u području vrhunskog sporta, rekreacije i fitnesa, turističke sportsko- zdravstvene ponude, kineziterapije i rehabilitacije, kondicijske pripreme sportaša.

### 1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Fakultet je povezan s lokalnom zajednicom u pogledu provedbe raznih projekata iz područja kineziološke struke i znanosti. Suradnja s brojnim institucijama i klubovima: grad Split, Splitski savez sportova, Javna ustanova Sportski objekti Split, Atletski klub Split, Institut za kineziologiju i sport, Udruga kineziterapeuta grada Splita, HNK Hajduk, Dom Zdravlja Splitsko-dalmatinske županije i brojnim drugima omogućava Fakultetu da unaprijedi predloženi studijski program, te s osnovnim i srednjim školama u gradu Splitu, kao i s predškolskim institucijama u gradu Splitu.

### 1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

U republici Hrvatskoj trenutno najviše udruženje u području kineziologije je Hrvatski kineziološki savez. Studijski program u potpunosti je usklađen s zahtjevima tog udruženja.

### 1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Kineziološki fakultet kroz projekte vezane za usavršavanje studijskih programa na svim razinama surađuje za mnogim partnerima u Republici Hrvatskoj. Orijentacija Kineziološkog fakulteta je prema području sporta, odnosno tjelesnog vježbanja u cjelini. Partneri Fakulteta su: Hrvatski kineziološki savez, Hrvatski paraolimpijski savez, Hrvatski olimpijski savez, Alumni Kineziološkog fakulteta u Splitu, Uprava za sport MZOŠ-a, brojni sportski klubovi, sportske udruge i društva, te različiti savezi i udruge iz područja sporta, tjelesnog vježbanja i kineziterapije.

### 1.5. Način financiranja

Studij je financiran putem PPU od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, dok se ostatak potrebnih sredstava osigurava od školarina studenata i iz vlastitih sredstava.

### 1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Na području Republike Hrvatske postoji još dva Kineziološka fakulteta. U Zagrebu koji provodi sveučilišni studij kineziologije, u obliku integriranog preddiplomskog i diplomskog studija kineziologije. [www.kif.unizg.hr](http://www.kif.unizg.hr). Pri sveučilištu Josipa Jurija Strossmayera u akademskoj 2017/2018 počinje sa radom i Kineziološki fakultet Osijek.

Na području Europe postoje brojni Fakulteti s sličnim studijskim programima, odnosno programima nakon kojeg stječu kvalifikaciju sveučilišnog prvostupnika u području kineziologije. Osim u Hrvatskoj i Belgiji, naziv kineziologije češće se koristi na području Sjeverne Amerike, dok u Europi, se koristi naziv fizička edukacija i sport, odnosno razne izvedenice.

Na Katoličkom Sveučilištu Leuven, Belgija, postoji Fakultet kineziologije i rehabilitacije, koji nudi vrlo slične studijske programe našima, a sličan predloženom studijskom programu Fakulteta je upravo Prediplomski studij fizičke edukacije i kineziologije. [http://faber.kuleuven.be/english/education/bama\\_degrees.php#BaPE](http://faber.kuleuven.be/english/education/bama_degrees.php#BaPE)

### **1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)**

Pokretljivost studenata moguća je u svim oblicima. Na samom Fakultetu studentu je omogućena horizontalna pokretljivost na specijalističke diplomske stručne studijske programe, dok je vertikalna pokretljivost omogućena upisivanjem poslijediplomskog doktorskog sveučilišnog studija. Nadalje unutar RH studenti mogu biti horizontalno i vertikalno pokretljivi prema Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Također je poznato da je mogu da pokretljivost prema svim fakultetima koji imaju ekvivalentne programe u regiji u Sloveniji, Bosni i Hercegovini, Srbiji, Makedoniji, Crnoj gori. Nadalje na području EU postoje mnogi ekvivalentni studijski programi na koje je također moguće ostvariti pokretljivost. Horizontalna pokretljivost unutar sveučilišta regulirana je pravilnikom o studiju i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu (članak 22). Horizontalna mobilnost na sa sličnim fakultetima van sveučilišta mora biti regulirana posebnim sporazumom, jedan takav sporazum je potpisan sa Kineziološkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu još 2008. godine.

### **1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta**

Od 2008. godine Fakultet je, kao samostalna institucija, u sastavu Sveučilišta u Splitu od kada surađuje sa Sveučilištem i njegovim sastavnicama na unaprjeđenju svih aktivnosti i procesa koje doprinose permanentnom razvoju splitske akademske zajednice. Međutim, ako se sagleda duga povijest studija kineziologije u gradu Splitu, jasno je kako se studij kineziologije razvijao relativno neovisno o Sveučilištu u Splitu. Stoga, Kineziološki fakultet, može se reći, nije formalno/pravno integriran u Sveučilište, ali funkcionalno svakako jest.

U tom smislu treba istaknuti sljedeće:

Svi statuti sastavnica (pa samim tim i Statut Kineziološkog fakulteta) strukturirani su temeljem Statuta Sveučilišta te ih, u jasno definiranoj proceduri, na prijedlog sastavnica potvrđuje Senat.

Na prijedlog sastavnica, a u skladu sa Pravilnikom o Centru i Odborima za unaprjeđenje kvalitete u čijem radu Fakultet aktivno sudjeluje, Senat Sveučilišta u Splitu odobrava donošenje i izmjene studijskih programa.

Na Sveučilištu je donesen i primjenjuje se Pravilnik o studijima i sustavu studiranja temeljem kojeg su sastavnice, pa tako i Kineziološki fakultet, razradili svoje interne pravilnike koji definiraju specifičnosti u provedbi studijskih programa.

Za svaku akademsku godinu utvrđuje se jedinstveni akademski kalendar.

Upisne kvote za sve studijske programe utvrđuju se na razini Sveučilišta.

Mobilnost studenata koordinira se preko jedinstvenog ureda na Sveučilištu.

Dio nastavnika Fakulteta izvodi nastavu na drugim sastavnicama Sveučilišta, a isto tako i nastavnici drugih sastavnica izvode nastavu na Fakultetu.

U suradnji sa znanstvenicima drugih sastavnica, znanstvenici Fakulteta sudjeluju u realizaciji nekoliko znanstvenih i stručnih projekata.

Sveučilište nadgleda politiku zapošljavanja na Fakultetu te daje odobrenje za zapošljavanja nastavnika, suradnika i nenastavnog osoblja (za zapošljavanja koja se financiraju izravno iz državnog proračuna).

## **1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa**

Od 1953. godine u Splitu se provodi studijski program koji je do danas prošao kroz izmjene, reforme i kojeg su odvijali različiti fakulteti. Prvi studijski program, 1953. godine, izvodio se na Višoj pedagoškoj školi grupa za nastavnike fizičkog odgoja. 1961. godine studij se izvodi na Pedagoškoj akademiji, da bi 1978 godine studij se izvodi na Filozofskom fakultetu kojem je sjedište bilo u Zadru s nastavničkim studijima u Splitu. Od 1991. godine studij se izvodi pri Fakultetu prirodnoslovno- matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu u sklopu Zavoda za fizičku kulturu. Nakon deset godina Zavod mijenja ime u Zavod za kineziologiju, kao i studijski program koji nosi naziv Studij kineziologije, a od 2005. godine preddiplomski sveučilišni studij kineziologije i diplomski sveučilišni studij kineziologije. 2008. godine nastaje Kineziološki fakultet.

## 2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

### 2.1. Opći dio

Studijski program pripada znanstvenom području društvenih znanosti, polju kineziologije. Trajanje studija je tri godine, odnosno šest semestara, a za njegov završetak potrebno je ostvariti ukupno 180 ECTS bodova.

Pravo upisa na studij imaju pristupnici koji su završili četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje i položili državnu maturu sukladno zakonskim propisima koji uređuju područje visokog obrazovanja. Uz navedeno, pristupnici su dužni položiti razredbeni ispit te imati pozitivan zdravstveni status.

### 2.2. Ishodi učenja studijskoga programa

1. Demonstrirati i primijeniti temeljna načela i metode rada u različitim područjima kineziologije.
2. Analizirati dimenzije antropološkog statusa čovjeka te osnovne skupine motoričkih znanja.
3. Primijeniti odgovarajuće mjerne instrumente te koristiti digitalne alate za prikupljanje, obradu i statističku analizu podataka u dijagnostici antropološkog statusa čovjeka te interpretirati rezultate u svrhu planiranja i vrednovanja kinezioloških programa.
4. Planirati, programirati i provesti trenažni proces te transformacije različitih karakteristika i sposobnosti čovjeka prema postavljenim ciljevima.
5. Opisati i primijeniti osnovnu metodologiju izrade različitih kinezioloških programa
6. Objasniti i demonstrirati pravilnu izvedbu tehničko-taktičkih elemenata u različitim sportovima te prepoznati osnovne pogreške u izvedbi.
7. Primijeniti zdravstvene, sigurnosne i zakonske odrednice te načela profesionalne etike u kineziološkoj praksi, uključujući pružanje prve pomoći.
8. Analizirati odnos sporta, tjelesnog vježbanja i društva te primijeniti učinkovite oblike i metode komunikacije u kineziološkom kontekstu.
9. Organizirati i provoditi sportska i rekreativna natjecanja u skladu sa sigurnosnim i etičkim načelima.
10. Djelovati samostalno i u timu te usmeno i pismeno prezentirati rezultate stručnog i istraživačkog rada.
11. Procijeniti vlastite kompetencije i planirati daljnje profesionalno usavršavanje u skladu s načelima cjeloživotnog učenja.

### 2.3. Uvjeti i način studiranja

Prijediplomski studij kineziologije izvodi se kroz tri studijske godine. Svaka studijska godina ima dva semestra, odnosno četiri četvrtine. U svakom semestru student u pravilu upisuje 30 ECTS-a, odnosno u jednoj studijskoj godini 60 ECTS-a. Student završava ovaj studij kad sakupi svih 180 ECTS-a i obrani završni rad.

Student u svakom semestru sluša obavezne predmete a na petom i šestom semestru bira predmete usmjerenja. U prva četiri semestra studenti slušaju i polažu 30 ECTSa Obveznih predmeta. U petom semestru 21 ECTSa obveznih i 9 ECTSa Izbornih predmeta usmjerenja, u šestom semestru 18 ECTSa obveznih predmeta, 4 ECTS-a završni rad i i 8 ECTSa Izbornih predmeta usmjerenja.

Nastava na studijskom programu se u pravilu provodi kroz predavanja (grupa studenata do 150), seminare (grupa studenata do 36), kineziološke vježbe te metodičke vježbe (grupa

studenata do 18), laboratorijske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete iz područja biomedicinskih znanosti, terenske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete nekih sportova (Sportovi na vodi), (grupa studenata do 10).

## 2.4. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studenti svake studijske godine, na početku akademske godine, biraju po dva predstavnika studenata. Fakultetsko vijeće imenuje Voditelja studijske godine iz redova nastavnika i suradnika zaposlenih na Fakultetu. Nadalje studenti su organizirani i imaju Studentski zbor KIFST-a a koji ima četiri predstavnika u Fakultetskom vijeću. Podrška im je dostupna preko Studentske službe koja je svaki radni dan otvorena od 8.00 do 14.00 za studentska pitanja, direktno, e-mailom i WhatsApp-om. Predstojnici Zavoda kao i Prodekan za nastavu i studente, te svi nastavnici dostupni su studentu u njegovom vođenju i usmjeravanju tijekom studiranja.

## 2.5. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Nema

## 2.6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nema

## 2.7. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Definirano Pravilnikom o studijima i studiranju na Kineziološkom fakultetu u Splitu.

## 2.8. Završetak studija

Studij završava izradom i obranom završnog rada.

Student ima pravo prijaviti završni rad nakon što ostvari najmanje 176 ECTS bodova, odnosno nakon što položi sve ispite propisane studijskim programom, osim završnog rada. Postupak vrednovanja i obrane završnog rada provodi se sukladno odredbama važećeg Pravilnika o prijavi i obrani završnog i diplomskog rada.

## 2.9. Popis obveznih i izbornih kolegija

| Popis kolegija                                          |     |                                       |                               |                 |    |     |   |      |
|---------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------|----|-----|---|------|
| <b>Godina studija: 1.</b>                               |     |                                       |                               |                 |    |     |   |      |
| <b>Semestar: 1.</b>                                     |     |                                       |                               |                 |    |     |   |      |
| Status                                                  | Kod | Kolegij                               | Nositelj/i kolegija           | Sati u semestru |    |     |   | ECTS |
|                                                         |     |                                       |                               | P               | S  | V   | T |      |
| Obvezni                                                 |     | FUNKCIONALNA ANATOMIJA                | Marijana Geets-Kesić          | 60              | 0  | 30  | 0 | 7    |
|                                                         |     | OPĆA PSIHOLOGIJA                      | Boris Milavić                 | 30              | 15 | 0   | 0 | 3    |
|                                                         |     | OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE 1 | Damir Sekulić, Nikola Foretić | 45              | 0  | 30  | 0 | 6    |
|                                                         |     | POVIJEST SPORTA                       | Hrvoje Karninčić              | 20              | 10 | 0   | 0 | 2    |
|                                                         |     | TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 1         | Frane Žuvela                  | 15              | 15 | 30  | 0 | 6    |
|                                                         |     | TEORIJA I METODIKA ODBOJKE            | Zoran Grgantov, Mirjana Milić | 15              | 15 | 45  | 0 | 6    |
|                                                         |     | Ukupno obvezni                        |                               | 185             | 55 | 135 | 0 | 30   |
| Izborni                                                 |     |                                       |                               |                 |    |     |   |      |
| *P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava |     |                                       |                               |                 |    |     |   |      |

| Popis kolegija                                          |     |                               |                             |                 |    |     |   |      |
|---------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|-----------------------------|-----------------|----|-----|---|------|
| <b>Godina studija: 1.</b>                               |     |                               |                             |                 |    |     |   |      |
| <b>Semestar: 2.</b>                                     |     |                               |                             |                 |    |     |   |      |
| Status                                                  | Kod | Kolegij                       | Nositelj/i kolegija         | Sati u semestru |    |     |   | ECTS |
|                                                         |     |                               |                             | P               | S  | V   | T |      |
| Obvezni                                                 |     | KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 1    | Vladimir Ivančev            | 30              | 15 | 15  | 0 | 4    |
|                                                         |     | OPĆA SOCIOLOGIJA              | Jelena Rodek Nerlović       | 30              | 15 | 0   | 0 | 5    |
|                                                         |     | SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA 1   | Mirjana Milić, Dražen Čular | 45              | 15 | 0   | 0 | 4    |
|                                                         |     | TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 2 | Frane Žuvela                | 15              | 15 | 45  | 0 | 7    |
|                                                         |     | TEORIJA I METODIKA JUDA       | Saša Krstulović             | 10              | 20 | 30  | 0 | 4    |
|                                                         |     | TEORIJA I METODIKA RUKOMETA   | Nenad Rogulj                | 15              | 15 | 45  | 0 | 6    |
|                                                         |     | Ukupno obvezni                |                             | 145             | 95 | 135 | 0 | 30   |
| Izborni                                                 |     |                               |                             |                 |    |     |   |      |
| *P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava |     |                               |                             |                 |    |     |   |      |

| Popis kolegija            |                |                                          |                        |                 |     |     |    |      |
|---------------------------|----------------|------------------------------------------|------------------------|-----------------|-----|-----|----|------|
| <b>Godina studija: 2.</b> |                |                                          |                        |                 |     |     |    |      |
| <b>Semestar: 3.</b>       |                |                                          |                        |                 |     |     |    |      |
| Status                    | Kod            | Kolegij                                  | Nositelj/i kolegija    | Sati u semestru |     |     |    | ECTS |
|                           |                |                                          |                        | P               | S   | V   | T  |      |
| Obvezni                   |                | KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 2               | Vladimir Ivančev       | 15              | 15  | 15  | 0  | 3    |
|                           |                | KINEZIOLOŠKA REKREACIJA 1                | Goran Gabrilo          | 15              | 15  | 0   | 15 | 3    |
|                           | KFA0KN         | KINEZITERAPIJA                           | Jelena Paušić          | 45              | 15  | 30  | 0  | 7    |
|                           |                | STRANI JEZIK 1 - ENGLISKI JEZIK          | Ana Penjak             | 0               | 45  | 0   | 0  | 3    |
|                           |                | TEORIJA I METODIKA NOGOMETA              | Marko Erceg            | 15              | 15  | 45  | 0  | 5    |
|                           |                | TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 1            | Goran Gabrilo          | 15              | 0   | 30  | 0  | 3    |
|                           |                | TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 1 | Sunčica Delaš-Kalinski | 15              | 0   | 60  | 0  | 6    |
|                           | Ukupno obvezni |                                          |                        | 120             | 105 | 180 | 15 | 30   |
| Izborni                   |                |                                          |                        |                 |     |     |    |      |

\*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

| Popis kolegija            |                |                                          |                            |                 |    |     |    |      |
|---------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------------------|-----------------|----|-----|----|------|
| <b>Godina studija: 2.</b> |                |                                          |                            |                 |    |     |    |      |
| <b>Semestar: 4.</b>       |                |                                          |                            |                 |    |     |    |      |
| Status                    | Kod            | Kolegij                                  | Nositelj/i kolegija        | Sati u semestru |    |     |    | ECTS |
|                           |                |                                          |                            | P               | S  | V   | T  |      |
| Obvezni                   |                | BIOMEHANIKA                              | Miodrag Spasić             | 15              | 30 | 30  | 0  | 5    |
|                           |                | KINEZIOLOŠKA REKREACIJA 2                | Nataša Zenić - Sekulić     | 15              | 0  | 0   | 30 | 4    |
|                           |                | TEORIJA I METODIKA KOŠARKE               | Mario Jeličić              | 15              | 15 | 45  | 0  | 6    |
|                           |                | TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 2            | Nataša Zenić - Sekulić     | 15              | 0  | 30  | 0  | 4    |
|                           |                | TEORIJA I METODIKA RITMIČKE GIMNASTIKE   | Ana Kezić, Đurđica Miletić | 15              | 15 | 45  | 0  | 5    |
|                           |                | TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 2 | Sunčica Delaš-Kalinski     | 10              | 0  | 50  | 0  | 6    |
|                           | Ukupno obvezni |                                          |                            | 85              | 60 | 200 | 30 | 30   |
| Izborni                   |                |                                          |                            |                 |    |     |    |      |

\*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

| Popis kolegija            |                               |                                                              |                        |                 |     |    |    |      |
|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|-----|----|----|------|
| <b>Godina studija: 3.</b> |                               |                                                              |                        |                 |     |    |    |      |
| <b>Semestar: 5.</b>       |                               |                                                              |                        |                 |     |    |    |      |
| Status                    | Kod                           | Kolegij                                                      | Nositelj/i kolegija    | Sati u semestru |     |    |    | ECTS |
|                           |                               |                                                              |                        | P               | S   | V  | T  |      |
| Obvezni                   |                               | PEDAGOGIJA                                                   | Anna Alajbeg           | 30              | 30  | 0  | 0  | 5    |
|                           |                               | TEORIJA I METODIKA PLESOVA                                   | Alen Miletić           | 15              | 30  | 45 | 0  | 6    |
|                           |                               | TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 1                        | Šime Veršić            | 15              | 15  | 0  | 30 | 5    |
|                           |                               | TEORIJA I METODIKA TRENINGA                                  | Zoran Grgantov         | 30              | 30  | 0  | 0  | 5    |
|                           | Ukupno obvezni                |                                                              |                        | 90              | 105 | 45 | 30 | 21   |
| Izborni                   | Rekreacija                    |                                                              |                        |                 |     |    |    |      |
|                           |                               | KINEZIOLOŠKA AKTIVNOST FITNES I ZDRAVLJE                     | Mia Perić              | 60              | 40  | 50 | 0  | 9    |
|                           | Kondicijska priprema sportaša |                                                              |                        |                 |     |    |    |      |
|                           |                               | DIJAGNOSTIKA KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA                   | Nikola Foretić         | 30              | 0   | 20 | 0  | 3    |
|                           |                               | METODIKA KONDICIJSKOG TRENINGA SPORTAŠA                      | Mario Tomljanović      | 30              | 0   | 20 | 0  | 3    |
|                           |                               | PREVENCIJA I KINEZITERAPIJA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA | Šime Veršić            | 30              | 0   | 20 | 0  | 3    |
|                           | Kineziterapija                |                                                              |                        |                 |     |    |    |      |
|                           |                               | KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KINEZITERAPIJI         | Jelena Paušić          | 60              | 0   | 90 | 0  | 9    |
|                           | Nogomet                       |                                                              |                        |                 |     |    |    |      |
|                           |                               | KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U NOGOMETU               | Marko Erceg            | 60              | 0   | 45 | 0  | 6    |
|                           |                               | METODIKA TRENINGA 1 U NOGOMETU                               | Marko Erceg            | 30              | 0   | 15 | 0  | 3    |
|                           | Sportska gimnastika           |                                                              |                        |                 |     |    |    |      |
|                           |                               | KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U SPORTSKOJ GIMNASTICI   | Sunčica Delaš-Kalinski | 60              | 0   | 45 | 0  | 6    |
|                           |                               | METODIKA TRENINGA 1 U SPORTSKOJ GIMNASTICI                   | Sunčica Delaš-Kalinski | 30              | 0   | 15 | 0  | 3    |
|                           | Borilački sportovi            |                                                              |                        |                 |     |    |    |      |
|                           |                               | KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BORILAČKIM SPORTOVIMA  | Saša Krstulović        | 60              | 0   | 45 | 0  | 6    |
|                           |                               | METODIKA TRENINGA 1 U BORILAČKIM SPORTOVIMA                  | Saša Krstulović        | 30              | 0   | 15 | 0  | 3    |
|                           | Vaterpolo                     |                                                              |                        |                 |     |    |    |      |
|                           |                               | KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U VATERPOLU              | Ognjen Uljević         | 60              | 0   | 45 | 0  | 6    |
|                           |                               | METODIKA TRENINGA 1 U VATERPOLU                              | Ognjen Uljević         | 30              | 0   | 15 | 0  | 3    |

\*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

| Popis kolegija            |                                                 |                                                           |                            |                 |    |    |   |      |
|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|----|----|---|------|
| <b>Godina studija: 3.</b> |                                                 |                                                           |                            |                 |    |    |   |      |
| <b>Semestar: 6.</b>       |                                                 |                                                           |                            |                 |    |    |   |      |
| Status                    | Kod                                             | Kolegij                                                   | Nositelj/i kolegija        | Sati u semestru |    |    |   | ECTS |
|                           |                                                 |                                                           |                            | P               | S  | V  | T |      |
| Obvezni                   | KFM0KM                                          | KVANTITATIVNE METODE 1                                    | Igor Jelaska               | 30              | 0  | 15 | 0 | 5    |
|                           |                                                 | OPĆA KINEZIOLOŠKA METODIKA                                | Tonči Bavčević             | 30              | 15 | 15 | 0 | 5    |
|                           |                                                 | OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE 2                     | Damir Sekulić, Toni Modrić | 30              | 0  | 30 | 0 | 5    |
|                           |                                                 | SPORTSKA MEDICINA                                         | Vladimir Ivančev           | 15              | 15 | 15 | 0 | 3    |
|                           |                                                 | ZAVRŠNI RAD                                               |                            | 0               | 15 | 0  | 0 | 4    |
|                           | Ukupno obvezni                                  |                                                           |                            | 105             | 45 | 75 | 0 | 22   |
| Izborni                   | Izorno usmjerenje Kondicijska priprema sportaša |                                                           |                            |                 |    |    |   |      |
|                           |                                                 | INTEGRATIVNA KONDICIJSKA PRIPREMA                         | Mario Tomljanović          | 60              | 0  | 60 | 0 | 4    |
|                           |                                                 | PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA  | Toni Modrić                | 30              | 0  | 0  | 0 | 4    |
|                           | Izorno usmjerenje rekreacija i fitnes           |                                                           |                            |                 |    |    |   |      |
|                           |                                                 | GRUPNI PROGRAMI U REKREACIJI I FITNESU                    | Mia Perić                  | 45              | 0  | 30 | 0 | 4    |
|                           |                                                 | INDIVIDUALNI PROGRAMI U REKREACIJI I FITNESU              | Mia Perić                  | 45              | 0  | 30 | 0 | 4    |
|                           | Izorno usmjerenje kineziterapija                |                                                           |                            |                 |    |    |   |      |
|                           |                                                 | METODIKA KINEZITERAPIJE                                   | Jelena Paušić              | 30              | 0  | 45 | 0 | 4    |
|                           |                                                 | PROGRAMIRANJE I KONTROLA KINEZITERAPIJSKIH TRETMANA       | Jelena Paušić              | 30              | 0  | 45 | 0 | 4    |
|                           | Izorno usmjerenje nogomet                       |                                                           |                            |                 |    |    |   |      |
|                           |                                                 | METODIKA TRENINGA 2 U NOGOMETU                            | Marko Erceg                | 30              | 0  | 30 | 0 | 3    |
|                           |                                                 | PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U NOGOMETU              | Marko Erceg                | 60              | 0  | 30 | 0 | 5    |
|                           | Izorno usmjerenje sportska gimnastika           |                                                           |                            |                 |    |    |   |      |
|                           |                                                 | METODIKA TRENINGA 2 U SPORTSKOJ GIMNASTICI                | Sunčica Delaš-Kalinski     | 30              | 0  | 30 | 0 | 3    |
|                           |                                                 | PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U SPORTSKOJ GIMNASTICI  | Sunčica Delaš-Kalinski     | 60              | 0  | 30 | 0 | 5    |
|                           | Izorno usmjerenje borilački sportovi            |                                                           |                            |                 |    |    |   |      |
|                           |                                                 | METODIKA TRENINGA 2 U BORILAČKIM SPORTOVIMA               | Saša Krstulović            | 30              | 0  | 30 | 0 | 3    |
|                           |                                                 | PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U BORILAČKIM SPORTOVIMA | Saša Krstulović            | 60              | 0  | 30 | 0 | 5    |
|                           | Izorno usmjerenje vaterpolo                     |                                                           |                            |                 |    |    |   |      |
|                           |                                                 | METODIKA TRENINGA 2 U VATERPOLU                           | Ognjen Uljević             | 30              | 0  | 30 | 0 | 3    |
|                           |                                                 | PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U VATERPOLU             | Ognjen Uljević             | 60              | 0  | 30 | 0 | 5    |

\*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava



## 2.10. Opis kolegija

| Naziv kolegija                                                    | FUNKCIONALNA ANATOMIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |     |   |    |   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Godina studija                                 | 1.  |   |    |   |
| Nositelj/i kolegija                                               | doc. Marijana Geets-Kesić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 7.0 |   |    |   |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                | 60  | 0 | 30 | 0 |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |     |   |    |   |
| Ciljevi kolegija                                                  | Cilj ovog kolegija jeste usvajanje znanja o normalnoj građi čovjekova tijela, odnosa između površinskih oblika i dubljih struktura, kao i međusobnoga odnosa tih struktura kao okvira u kojemu se odvijaju životni procesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |     |   |    |   |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |     |   |    |   |
| Ishodi učenja                                                     | - Analizirati odnos površinskih oblika i dubljih struktura čovjekove građe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |   |    |   |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u anatomiju, anatomske nazivlje i terminologija, ravnine i osi u tijelu, temeljni pokreti, uvod u osteologiju i sindesmologiju - 4 sata</li><li>2. Columna vertebralis, costae, sternum, kosti i zglobovi - 4 sata</li><li>3. Cingulum membri superioris, humerus, kosti i zglobovi - 4 sata</li><li>4. Antebrachium, manus, kosti i zglobovi - 4 sata</li><li>5. Cingulum membri inferioris et femoris, kosti i zglobovi - 4 sata</li><li>6. Cruris et pedis, kosti i zglobovi - 4 sata</li><li>7. Myologia – uvod, muscoli dorsi, muscoli pectorales, muscoli abdominis - 4 sata</li><li>8. Musculi omeris, muscoli extremitatis superioris - 4 sata</li><li>9. Musculi pelvis, muscoli extremitatis inferioris - 4 sata</li><li>10. Cranium, Systema nervosum centrale, nervi craniales - 4 sata</li><li>11. Organa sensuum, Medulla spinalis, Nervi spinales - 4 sata</li><li>12. Angiologia, cor, sustav maloga i velikog optoka krvi - 4 sata</li><li>13. Systema respiratoria, endokrini sustav, integumentum commune - 4 sata</li><li>14. Systema digestoria, hepar, pancreas, portalni krvotok - 4 sata</li><li>15. Systema urogenitale, cavitas abdominalis et pelvis - 4 sata</li></ol> <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anatomska nomenklatura, uvod u osteologiju i sindesmologiju Columna vertebralis, costae, sternum, kosti i zglobovi - 3 sata</li><li>2. Cingulum membri superioris, humerus, kosti i zglobovi Antebrachium, manus, kosti i zglobovi - 3 sata</li><li>3. Cingulum membri inferioris et femoris, kosti i zglobovi Cruris et pedis, kosti i zglobovi - 3 sata</li><li>4. Mišići glave, vrata i trupa - 3 sata</li><li>5. Mišići ramenog obruča i ruke - 3 sata</li><li>6. Mišići zdjeličnog obruča i noge - 3 sata</li><li>7. Preparati srca - 3 sata</li><li>8. Topografska anatomija toraksa - 3 sata</li><li>9. Topografska anatomija abdomena i pelvisa - 3 sata</li></ol> |                                                |     |   |    |   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                 |                          |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | 10. Cranium, Preparati mozga, Preparati osjetnih organa - 3 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                 |                          |                     |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input type="checkbox"/> Samopoučavanja <input type="checkbox"/> Izravnog poučavanja - usmeno izlaganje<br><input type="checkbox"/> Poučavanja otkrivanjem <input type="checkbox"/> Projektnog rada - individualno<br><input type="checkbox"/> Grupnog - suradničkog učenja<br><input type="checkbox"/> Izravnog poučavanja - instrukcije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                 |                          |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                 |                          |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                    | <input type="checkbox"/> | Praktični rad       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>            | Referat                         | <input type="checkbox"/> | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            | Kolokviji                       | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt                         | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>            |                                 | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>            |                                 |                          |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija i omogućuju provjeru teorijskih znanja, razumijevanja građe te sposobnosti primjene anatomske znanja u kineziološkom kontekstu.</p> <p>Pohađanje nastave: Prisustvovanje više od 80% nastave predavanja i vježbi omogućava izlazak na ispit.</p> <p>Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenata, zaključna ocjena kolegija se formira na osnovu sljedećih elemenata:</p> <p>1) Pismeni ispit sa 50 pitanja sa višestrukim odgovorima, odnosno uspješno položena dva kolokvija (pozitivna ocjena iz dva kolokvija je ekvivalent pisanom ispitu) koji nosi maksimalno 55% završne ocjene. Potrebno je odgovoriti točno na najmanje 60% pitanja.</p> <p>Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:<br/>           manje od 60% točnih odgovora = nedovoljan (1)<br/>           od 61% do 70% = dovoljan (2)<br/>           od 71% do 80% = dobar (3)<br/>           od 81% do 90% = vrlo dobar (4)<br/>           od 91% do 100% = izvrstan (5)</p> <p>2) Usmeni ispit (40% završne ocjene)<br/>           Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz ispitnog gradiva. Ispit se sastoji od 4 pitanja (obavezna 3 pitanja iz lokomotornog sustava).</p> <p>3) Uspješnost u rješavanju samostalnih zadataka i aktivnost na nastavi (5%)</p> <p>Završna ocjena se izračunava ponderom 55% pismenog dijela, 40% usmenog dijela i 5% samostalni zadaci i aktivnost na nastavi.</p> |                                     |                                 |                          |                     |                                     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Broj primjeraka u knjižnici         | Dostupnost putem ostalih medija |                          |                     |                                     |
|                                                                                 | Sustavna anatomija čovjeka. Bajek, S., Bobinac, D., Jerković, R., Malnar, D., Marić,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                 |                          |                     |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                              | I. Udžbenici Sveučilišta u Rijeci. Digital point tiskara d.o.o. Rijeka 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Dopunska literatura                                                          | Anatomski atlas: Sobotta - Atlas anatomije čovjeka I.+ II. + III. hrv. izdanje: Ana Marušić, Dragica Bobinac, Vedran Katavić. 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>- unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>- studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>- analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija</li> </ul> |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

| Naziv kolegija                                                    | OPĆA PSIHOLOGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |     |    |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|---|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Godina studija                                 | 1.  |    |   |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | doc. dr. sc. Boris Milavić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3.0 |    |   |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                | 30  | 15 | 0 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |   |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |    |   |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Stjecanje temeljnih teorijskih znanja iz opće psihologije. Osposobiti studenta za analiziranje, proučavanje i vrjednovanje spoznaja opće psihologije, te za integriranje sastavnica psiholoških obilježja i psihičkog doživljavanja s pojavama u primjenjenoj kineziologiji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |     |    |   |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |     |    |   |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | - Objasniti definicije, teorije i klasifikacije u psihologiji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |     |    |   |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <p>1. Uvod u psihologiju- 2 sata</p> <p>2. Biološke osnove psihičkih procesa - 2 sata</p> <p>3. Osjeti - 2 sata</p> <p>4. Percepcija - 2 sata</p> <p>5. Pamćenje i zaboravljanje - 2 sata</p> <p>6. Učenje - 2 sata</p> <p>7. Mišljenje - 2 sata</p> <p>8. Inteligencija - 2 sata</p> <p>9. Emocije - 2 sata</p> <p>10. Osnove razvojne psihologije - 2 sata</p> <p>11. Osnove dokimologije - 2 sata</p> <p>12. Osnove psihologije ličnosti - 2 sata</p> <p>13. Osnove kineziološke psihologije: 6 sati</p> <p>- ličnost i sport;</p> <p>- pozornost u sportu;</p> <p>- anksioznost i pobuđenost;</p> <p>- stres i tehnike samoregulacije u sportu;</p> <p>- motivacija i samopouzdanje u sportu;</p> <p>- zajedništvo u sportu.</p> <p>SEMINARI:</p> <p>1. Uvod u seminare - 2 sata</p> <p>2. Intelektualne sposobnosti i postignuće - 1 sat</p> <p>3. Ličnost i sport - 1 sat</p> <p>4. Pažnja u sportu - 1 sat</p> <p>5. Anksioznost i razina aktivacije u sportu - 1 sat</p> <p>6. Prilagođavanje pobuđenosti u sportu - 2 sata</p> <p>7. Kognitivno-bihejvioralne intervencije u sportu - 2 sata</p> <p>8. Motivacija i samopouzdanje u sportu - 2 sata</p> <p>9. Socijalna psihologija sporta - 2 sata</p> <p>10. Psihologija sporta i vježbanja - 1 sat</p> |                                                |     |    |   |   |  |
| Vrste izvođenja nastave                                           | <input type="checkbox"/> Samopoučavanja <input type="checkbox"/> Izravnog poučavanja - usmeno izlaganje<br><input type="checkbox"/> Poučavanja otkrivanjem <input type="checkbox"/> Projektnog rada - individualno<br><input type="checkbox"/> Grupnog - suradničkog učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |     |    |   |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |              |                          |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | <input type="checkbox"/> Izravnog poučavanja - instrukcije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |              |                          |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |              |                          |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje | <input type="checkbox"/> | Praktični rad       | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | Referat      | <input type="checkbox"/> | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            | Projekt      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> |              | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |              |                          |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokvija - dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 60 % konačne ocjene (svaki po 30 % od konačne ocjene)</li> <li>- seminarski rad i prezentacija seminarskog rada - nose 30 % od konačne ocjene</li> <li>- sudjelovanje u nastavi - nosi 10 % od konačne ocjene</li> <li>- usmenog ispita (samo po potrebi) - nosi do 20 % od konačne ocjene</li> </ul> <p><b>Kolokviji</b><br/>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.<br/>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p><b>Seminarski rad i prezentacija seminarskog rada</b><br/>Održati će se u tijekom izvođenja nastave. Svaki student će napraviti seminarsku radnju i potom je prezentirati drugim studentima. Student je uspješno položio seminarski rad kao zbroj vrijednosti seminarske radnje i kvalitete izvedene prezentacije seminarske radnje.<br/>U slučaju da student ne položi seminarski rad (ne izvrši obveze pisanja i prezentacije seminarske radnje) unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin).</p> <p><b>Sudjelovanje u nastavi</b><br/>Tijekom izvođenja nastave vodit će se evidencija pohađanja nastave, ali i aktivnog sudjelovanja studenta u različitim oblicima nastavnih aktivnosti (traženja primjera, rasprava, primjena, ...).</p> <p><b>Usmeni ispit</b><br/>Usmeni dio ispita (samo po potrebi) moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je ispunjena većina prethodno navedenih uvjeta (pismeni kolokviji te napisan i prezentiran seminarski rad).</p> |                                     |              |                          |                     |                                     |

|                                                                              | Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:<br>- ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;<br>- ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;<br>- ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;<br>- ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% .                                                                                                                                                                         |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Petz, B. (2003). Uvod u psihologiju. Naklada Slap. Jastrebarsko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                           |                                 |
|                                                                              | Andrilović, V. i Čudina, M. (1994). Osnove opće i razvojne psihologije: psihologija odgoja i obrazovanja II. IV. dopunjeno izdanje. Školska knjiga. Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                           |                                 |
|                                                                              | Petz, B. (2005). Psihologijski rječnik. Naklada Slap. Jastrebarsko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                           |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | - Cox, R.H. (2005). Psihologija sporta. Naklada Slap. Jastrebarsko.<br>- Grgin, T. (1997). Edukacijska psihologija. Naklada Slap. Jastrebarsko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:<br>- samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,<br>- unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,<br>- studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,<br>- analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE 1          |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Godina studija                                 | 1.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | Nikola Foretić<br>prof. dr. sc. Damir Sekulić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | 45  | 0 | 30 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studente za klasifikaciju i provođenje kinezioloških sustava za transformaciju antropoloških obilježja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Klasificirati transformacijske postupke za razvoj antropometrijskih osobina.</li><li>- Klasificirati transformacijske postupke za razvoj motoričkih sposobnosti.</li><li>- Klasificirati transformacijske postupke za razvoj funkcionalnih sposobnosti.</li><li>- Analizirati modele za utvrđivanje volumena opterećenja.</li><li>- Razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje.</li><li>- Usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća motorička znanja.</li><li>- Demonstrirati biotička i opća motorička znanja.</li><li>- Primijeniti biotička i opća motorička znanja u provedbi trenažnih programa.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje; Formalni model kinezioloških transformacijskih postupaka - 6 sati</li><li>2. Značajke transformacijskih operatora - 6 sati</li><li>3. Biotička motorička znanja, radno manipulativna motorička znanja, opća motorička znanja - 6 sati</li><li>4. Metode rada u OKT-u - 6 sati</li><li>5. Struktura i kineziološke transformacije morfoloških osobina - 6 sati</li><li>6. Struktura i kineziološke transformacije funkcionalnih sposobnosti - 6 sati</li><li>7. Struktura motoričkih sposobnosti (hijerarhijski model); Kineziološke transformacije motoričkih sposobnosti - 4 sata</li></ol> <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kontinuirana metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti - 5 sati</li><li>2. Diskontinuirana metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti - 5 sati</li><li>3. Intervalna metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti - 4 sata</li><li>4. Biotička motorička znanja za savladavanje prostora; Biotička motorička znanja za savladavanje prepreka - 4 sata</li><li>5. Biotička motorička znanja za savladavanje otpora; vježbe snage - 4 sata</li><li>6. Metode rada u OKT-u; Metodički organizacijski oblici rada u OKT-u - 4 sata</li><li>7. Poligoni - 4 sata</li></ol> |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                          |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                               | Istraživanje                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Referat                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Kolokviji                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                               | Projekt                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Ispit se sastoji od a) teoretskog dijela; b) praktičnog dijela – normi<br/>           Praktični dio sastoji se od normi kojima se procjenjuje vaša razina nekih motoričkih sposobnosti i aerobne izdržljivosti. Student treba položiti SVE norme s minimalno potrebnim rezultatom. Rezultat na normama NE UTJEČE na konačnu ocjenu iz predmeta. Norme se polažu kroz dva predroka i na ispitnim rokovima.</p> <p>Teoretski dio polaže se:<br/>           a) kroz POLOŽENA tri kolokvija, ili<br/>           b) cijelo gradivo kroz jedan teoretski ispit</p> <p>Svaki kolokvij obrađuje jednu trećinu gradiva predmeta.<br/>           Konačna ocjena na predmetu:<br/>           - dovoljan (2): 70-80% bodova na pismenom ispitu<br/>           - dobar (3): 90-100% bodova<br/>           - vrlo dobar (4): 90-100% bodova na pismenom ispitu i usmeni ispit<br/>           - odličan (5): 90-100% bodova na pismenom ispitu i usmeni ispit</p> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Broj primjeraka u knjižnici                                                                                                                                                                                       | Dostupnost putem ostalih medija                                                                              |                          |                     |                                     |
|                                                                                 | Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
|                                                                                 | Sekulić, D (2009) Osnovne kineziološke transformacije 1, priručnik za studente Kineziološki fakultet Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Dopunska literatura                                                             | <p>- Sekulić, D., N. Rausavljević, N. Zenić (2003) Changes in motor and morphological measures of young women induced by the hi-lo and step aerobic dance programmes. Kinesiology, 34(1) 48-58.</p> <p>- Milanovic Z, Sporis G, Trajkovic N, Sekulic D, James N, Vuckovic G (2014) Does SAQ training improve the speed and flexibility of young soccer players? A randomized controlled trial. Human Movement Science. 38: 198-208</p> <p>- Uljevic O, Spasic M, Sekulic D (2013) Sport-specific motor fitness tests in water polo; reliability, validity and playing position differences. Journal of Sports Science and Medicine, 12(4) 646-654.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | - Cavar M, Corluka M, Cerkez I, Culjak Z, Sekulic D (2013) Are Various Forms of Locomotion-Speed Diverse or Unique Performance Quality? Journal of Human Kinetics, 33 (3) 53-61.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>- unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>- studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>- analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul> |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                          |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| Naziv kolegija                                                    | POVIJEST SPORTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                          |  |
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Godina studija                                 | 1.                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                              |                          |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 2.0                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                              |                          |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P                                                                                                                                                                                                                            | S                        | V                                                                                                            | T                        |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | 20                                                                                                                                                                                                                           | 10                       | 0                                                                                                            | 0                        |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Postotak primjene e-učenja                     | 0%                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                              |                          |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                          |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Upoznati studenta sa najvažnijim događajima iz povijesti sporta i tjelesnog vježbanja, upoznati studenta sa načinom na koji je povijesni razvoj oblikovao sport kakav danas imamo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                          |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                          |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisati tjelesno vježbanje od prapovijesti do srednjeg vijeka.</li> <li>- Opisati razvoj gimnastičkih sustava u svijetu.</li> <li>- Analizirati pojavu modernog sporta.</li> <li>- Objasniti moderni olimpijski pokret i fenomen Olimpijskih igara.</li> <li>- Analizirati najvažnije događaje vezane za razvoj sporta i tjelesnog odgoja u Hrvatskoj.</li> <li>- Primijeniti relevantne izvore pri istraživanju povijesti sporta.</li> </ul>                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                          |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijest sporta – uvodno predavanje - 2 sata</li> <li>2. Prvobitna zajednica, Asirija, Egipat, Kretsko-Mikenska kultura - 3 sata</li> <li>3. Grčka, Olimpijada i Rim - 3 sata</li> <li>4. Srednji vijek - 3 sata</li> <li>5. Pojava modernog sporta - 3 sata</li> <li>6. Moderni olimpijski pokret - 3 sata</li> <li>7. Tjelesni odgoj i sport u Hrvatskoj - 3 sata</li> </ol> <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u izradu seminara, podjela tema seminara - 2 sata</li> <li>2. Izlaganje seminara i rasprava na temu - 8 sati</li> </ol> |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                          |  |
| Vrste izvođenja nastave                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                          |  |
| Obveze studenata                                                  | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                          |  |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)    | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>            | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input type="checkbox"/> |  |
|                                                                   | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                       | Referat                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |  |
|                                                                   | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/>            | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |  |
|                                                                   | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/>            | Projekt                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/> |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                       |                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                       |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                          |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom                | Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                          |  |

| nastave i na završnom ispitu                                                 | <p>znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Seminarskim radom provjerava se sposobnost analize, interpretacije i primjene relevantnih izvora iz povijesti sporta, dok se pismenim ispitom provjerava razina usvojenosti temeljnih teorijskih znanja iz sadržaja kolegija.</p> <p>Završna ocjena formira se na temelju uspješnosti u izradi i prezentaciji seminarskog rada te rezultata pismenog ispita, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</p>                           |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Jajčević, Z. (2010). Povijest tjelesnog vježbanja i športa. Zagreb: Kineziološki fakultet i Društveno veleučilište u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                           |                                 |
|                                                                              | Jajčević, Z. (2007). Olimpizam u Hrvatskoj. Zagreb: Libera Editio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                           |                                 |
|                                                                              | Jajčević, Z. (2008). Antičke olimpijske igre i moderni olimpijski pokret do 1917. godine. Zagreb: Libera Editio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                           |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enciklopedija fizičke kulture, (1977), Leksikografski zavod</li> <li>- Enciklopedija Hrvatske povijesti i kulture (1980), Školska knjiga</li> <li>- Radan, Ž. (1970), Franjo Bučar i početak gimnastičkog i sportskog pokreta u Hrvatskoj Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Visoka škola za fizičku kulturu</li> </ul>                                                                                                                                                                         |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>- unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>- studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>- analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul> |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |    |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|----|---|--|
| Naziv kolegija                                                    | TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |     |    |    |   |  |
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Godina studija                                 | 1.  |    |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Frane Žuvela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6.0 |    |    |   |  |
| Suradnici                                                         | Ivana Čerkez<br>Marko Mastelić<br>Paula Matijašević<br>Tonči Rubić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | 15  | 15 | 30 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |    |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Cilj kolegija je osposobiti studente za razumijevanje, demonstraciju i primjenu osnovnih tehničko-metodičkih elemenata atletskih disciplina hodanja i trčanja, uz razvijanje sposobnosti analize izvedbe, planiranja treninga i vrednovanja motoričkih postignuća u kontekstu kineziološke prakse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |     |    |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |    |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrirati pravilnu izvedbu tehnika i motoričkih dostignuća u disciplinama hodanja i trčanja.</li><li>- Objasniti uzroke pogrešaka u izvedbi u disciplinama hodanja i trčanja.</li><li>- Primijeniti metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka u disciplinama hodanja i trčanja.</li><li>- Objasniti antropološka obilježja atletičara u disciplinama hodanja i trčanja.</li><li>- Primijeniti osnovna pravila u disciplinama hodanja i trčanja.</li><li>- Objasniti osnove planiranja i programiranja treninga u disciplinama hodanja i trčanja.</li><li>- Interpretirati parametre uspjeha u disciplinama hodanja i trčanja.</li><li>- Demonstrirati određenu razinu motoričkih dostignuća u disciplinama hodanja i trčanja.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |    |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza tehnike trčanja, atletske discipline trčanja i karakteristike suvremene tehnike trčanja. Sportsko hodanje – definicija, tehnika, pravila i zakonitosti sportskog hodanja - 2 sata</li><li>2. Povijest atletike – atletske disciplini hodanja i trčanja. Sprint – definicija brzine karakteristike sprinterskog trčanja, tehničke i energetske komponente sprinta - 2 sata</li><li>3. Srednje i duge pruge – osnovne trenažnog procesa, definicija izdržljivosti i osnovni cilj treninga srednjih i dugih pruga. Antropološka obilježja atletičara - 2 sata</li><li>4. Opis, definicija i metodika startnih pozicija u atletici – niski, visoki i leteći start. Plan i program rada atletskih škola, organizacija kros natjecanja - 3 sata</li><li>5. Pravila atletskih hodanja i trčanja. Trčanje preko prepona i zapreka. Štafetno trčanja - olimpijske discipline, podjela prema načinu izvođenja - 3 sata</li><li>6. Osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u atletici. Selekcija i orijentacija u atletici - 3 sata</li></ol> <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara - 2 sata</li><li>2. Antropološka obilježja atletičara - 2 sata</li></ol> |                                                |     |    |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | 3. Planiranje i programiranje treninga u atletici - 2 sata<br>4. Kineziološka analiza atletskih disciplina - 2 sata<br>5. Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara - 3 sata<br>6. Antropološka obilježja atletičara - 2 sata<br>7. Planiranje i programiranje treninga u atletici - 2 sata<br><br><b>VJEŽBE:</b><br>1. Proces motoričkog učenja i usavršavanja elemenata škole trčanja – sportsko hodanje - 3 sata<br>2. Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje elemenata škole trčanja – sportsko hodanje - 2 sata<br>3. Proces motoričkog učenja i usavršavanja elemenata škole trčanja – niski i visoki skip, grabeći korak i skokovi s noge na nogu - 3 sata<br>4. Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje elemenata škole trčanja – niski i visoki skip, grabeći korak i skokovi s noge na nogu - 2 sata<br>5. Metodički organizacijski oblici rada prilikom usvajanja elemenata škole trčanja - 3 sata<br>6. Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnike trčanja - sprint, srednje i duge pruge - 2 sata<br>7. Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnike sprinta u paraatletici - 2 sata<br>8. Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje niskog i visokog starta - 3 sata<br>9. Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje trčanja preko prepona - 2 sata<br>10. Proces motoričkog učenja i usavršavanja trčanja preko prepona - 2 sata<br>11. Trenažni operatori i pomagala za usvajanje znanja trčanja preko prepona - 2 sata<br>12. Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje štafetnog trčanja - 2 sata<br>13. Metode i postupci za usvajanje štafetnog trčanja u paraatletici - 2 sata |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                  | <p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika Atletike I određuje se temeljem ostvarenog uspjeha iz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- teorijskog kolokvija - nosi 30% od konačne ocjene (jedan kolokvija; iz nastavnih tema s predavanja)</li><li>- seminari – nosi 20% od konačne ocjene</li><li>- praktičnog kolokvija/znanja- nosi 30% od konačne ocjene (dva kolokvija; demonstracija deset specifičnih atletskih znanja)</li><li>- praktičnog kolokvija/norme - nosi 20% od konačne ocjene (dvije norme; motoričke sposobnosti – 100m i funkcionalne sposobnosti – 1500/800m)</li></ul> <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Praktični kolokvij/znanja</p> <p>Održati će se u četvrtom i zadnjem tjednu nastave. Studenti demonstriraju znanje sportskog hodanja, elemenata škole trčanja (niski i visoki skip, grabeći korak, skokovi s noge na nogu), tehniku trčanja, znanje niskog i visokog starta, znanje pretrčavanja preko prepona i štafetnog trčanja.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Praktični kolokvij/norme</p> <p>Održati će se u zadnja dva tjedna nastave. Studenti polažu dvije norme, studenti trčanje na 1500 m i 100m, dok studentice svladavaju normu trčanja na 800m i 100m.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li><li>- ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li><li>- ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li><li>- ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .</li></ul> |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                  | Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., & Krstulović, S. (2005). Antropološki sklopovi sportaša modeli selekcije i modeli treninga. Sveučilišni udžbenik<br>Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                              | Babić, V.: Atletika hodanja i trčanja, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                              | Šnajder, V.: Na mjesta, pozor..., Zagreb: Fakultet za fizičku kultura Sveučilišta u Zagrebu 1997.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|                                                                              | Boweman, J.W., Freeman, W.H., Gambetta, V.: Atletika, Zagreb: Gopal 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|                                                                              | Ateletska pravila<br><a href="https://shas.hr/dokumenti/pravila-i-upute">https://shas.hr/dokumenti/pravila-i-upute</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|                                                                              | USATF. (2000). The USA track and field coaching manual. Champaign, IL: Human Kinetics.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Dopunska literatura                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Galloway, J.: Od jogginga do maratona, Zagreb: Gopal 2016.</li> <li>• Arceli, E., Canova, R.: Trening za maraton, Zagreb: Gopal 2001.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>- unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>- studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>- analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul> |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

| Izvedbeni plan       |                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| Vrsta nastave        | Tema                                                                                                                                                                              | Nastavni sati | Mjesto izvođenja |
| Tjedan izvođenja: 1. |                                                                                                                                                                                   |               |                  |
| Predavanja           | Analiza tehnike trčanja, atletske discipline trčanja i karakteristike suvremene tehnike trčanja. Sportsko hodanje – definicija, tehnika, pravila i zakonitosti sportskog hodanja. | 3             | Učionica         |
| Seminar              | Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara.                                                                                                                            | 2             | Atletska staza   |
| Kineziološke vježbe  | Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje tehnike sportskog hodanja.                                                                                                     | 2             | Atletska staza   |
| Tjedan izvođenja: 2. |                                                                                                                                                                                   |               |                  |
| Predavanja           | Povijest atletike – atletske discipline hodanja i trčanja. Sprint – definicija brzine, karakteristike sprinterskog trčanja te tehničke i energetske komponente sprinta.           | 2             | Učionica         |
| Seminar              | Antropološka obilježja atletičara.                                                                                                                                                | 3             | Atletska staza   |
| Kineziološke vježbe  | Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje niskog i visokog skipa, grabećeg koraka i skokova s noge na nogu                                                               | 8             | Atletska staza   |
| Tjedan izvođenja: 3. |                                                                                                                                                                                   |               |                  |
| Predavanja           | Srednje i duge pruge – osnove trenažnog procesa, definicija izdržljivosti i osnovni cilj treninga srednjih i dugih pruga. Antropološka obilježja atletičara.                      | 2             | Učionica         |
| Seminar              | Planiranje i programiranje treninga u atletici.                                                                                                                                   | 2             | Atletska staza   |
| Kineziološke vježbe  | Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnike trčanja – sprint, srednje i duge pruge.                                                                                           | 6             | Atletska staza   |
| Tjedan izvođenja: 4. |                                                                                                                                                                                   |               |                  |
| Predavanja           | Opis, definicija i metodika startnih pozicija u atletici – niski, visoki i leteći start. Plan i program rada atletskih škola, organizacija kros natjecanja.                       | 2             | Učionica         |
| Seminar              | Kineziološka analiza atletskih disciplina.                                                                                                                                        | 2             | Atletska staza   |
| Kineziološke vježbe  | Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje niskog i visokog starta.                                                                                                       | 4             | Atletska staza   |
| Tjedan izvođenja: 5. |                                                                                                                                                                                   |               |                  |
| Predavanja           | Pravila atletskog hodanja i trčanja. Trčanje preko prepona i zapreka. Štafetno trčanje – olimpijske discipline i podjela prema načinu izvođenja.                                  | 2             | Učionica         |
| Seminar              | Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara.                                                                                                                            | 2             | Atletska staza   |
| Kineziološke vježbe  | Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje trčanja preko prepona.                                                                                                         | 4             | Atletska staza   |
| Tjedan izvođenja: 6. |                                                                                                                                                                                   |               |                  |
| Predavanja           | Osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u atletici.                                                                                                                   | 2             | Učionica         |
| Seminar              | Antropološka obilježja atletičara.                                                                                                                                                | 2             | Atletska staza   |

|                      |                                                                                             |   |                |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| Kineziološke vježbe  | Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje štafetnog trčanja.                       | 4 | Atletska staza |
| Tjedan izvođenja: 7. |                                                                                             |   |                |
| Predavanja           | Selekcija i orijentacija u atletici.                                                        | 2 | Učionica       |
| Seminar              | Planiranje i programiranje treninga u atletici.                                             | 2 | Atletska staza |
| Kineziološke vježbe  | Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnike sprinta i štafetnog trčanja u paraatletici. | 2 | Atletska staza |

| Naziv kolegija                                                    | TEORIJA I METODIKA ODBOJKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |     |    |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|----|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Godina studija                                       | 1.  |    |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Zoran Grgantov<br>izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bodovna<br>vrijednost (ECTS)                         | 6.0 |    |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Način izvođenja<br>nastave (broj sati<br>u semestru) | P   | S  | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      | 15  | 15 | 45 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Postotak<br>primjene e-<br>učenja                    | 0%  |    |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |     |    |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Stjecanje temeljnih teorijskih, metodičkih i tehničko taktičkih kompetencija iz odbojke. Primjena stečenih kompetencija u poučavanju sadržaja iz odbojke koji su predviđeni nastavnim planom i programom za osnovne i srednje škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |     |    |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |     |    |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Objasniti razvoj odbojke u svijetu i Hrvatskoj.</li><li>- Objasniti osnovna pravila odbojke.</li><li>- Demonstrirati osnovne tehnike u odbojci.</li><li>- Primijeniti osnovne taktičke principe mini odbojke i odbojke.</li><li>- Primijeniti principe podučavanja odbojkaških tehnika (prepoznavanje pogrešaka, povratne informacije, odabir vježbi).</li><li>- Osmisliti nove vježbe za usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika u odbojci.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |     |    |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p><b>PREDAVANJA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kineziološka i antropološka analiza odbojke. Specifičnosti odbojke u odnosu na druge sportske igre. Prikaz dijela utakmice ženske i muške odbojke - 2 sata</li><li>2. Povijest odbojke i sjedeće odbojke u svijetu i u Hrvatskoj - 2 sata</li><li>3. Pravila odbojke i sjedeće odbojke - 2 sata</li><li>4. Osnove tehnike u odbojci - 2 sata</li><li>5. Osnove metodike u odbojci - 2 sata</li><li>6. Osnove planiranja i programiranja treninga u odbojci - 2 sata</li><li>7. Osnovni sustavi igre u napadu i obrani u odbojci - 2 sata</li><li>8. Kolokvij - teorija - 1 sat</li></ol> <p><b>SEMINARI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. a) Odbojkaški stavovi - zauzimanje stava, kretanje u raznim pravcima i zaustavljanje. Mini odbojka 1:1 s hvatanjem i bacanjem lopte iznad čela i u visini pojasa b) Vršno i podlaktično odbijanje ispred, iznad i iza glave. Mini odbojka 1:1 s jednim odskokom lopte - 2 sata</li><li>2. a) Vršno i podlaktično odbijanje nakon kretanja u raznim pravcima. Donji (školski) servis. Mini odbojka 1:1 i 2:2 s prvim, drugim i trećim odbijanjem preko mreže b) Prijem donjeg (školskog servisa). Smečiranje s jednim korakom zaleta fiksirane i podbačene lopte - 2 sata</li><li>3. a) Obrana smečiranih lopti u tijelo (podlaktičnim i vršnim odbijanjem i mini odbojka 3:3), b) Smečiranje iz 3 koraka zaleta fiksirane i podbačene lopte - 2 sata</li><li>4. Poluupijač, povaljka s vršnim i podlaktičnim odbijanjem - 2 sata</li><li>5. a) Mini odbojka 4:4, b) Lelujavi i tenis servis. Prijem lelujavog i tenis servisa - 2 sata</li><li>6. a) Rolanje b) Sustav igre 6:6 u napadu sa zvjezdastim prijemom servisa - 1 sat</li></ol> |                                                      |     |    |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                                 |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------|--------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                 | <p>7. a) Skok servis i prijem skok servisa b) Individualni blok u mjestu, Sustavi igre 0:3:3 i 1:2:3 u obrani c) Spajanje dvojnog bloka na krajevima mreže dokorakom, prekorakom i trčecim korakom, Sustav igre 6:3 (jednostavni i složeni) u napadu - 2 sata</p> <p>8. a) Prijem servisa s 4 i s 3 igrača b) Sustav igre 2:1:3 u obrani - 2 sata</p> <p><b>VJEŽBE:</b></p> <p>1. a) Odbojkaški stavovi - zauzimanje stava, kretanje u raznim pravcima i zaustavljanje. Mini odbojka 1:1 sa hvatanjem i bacanjem lopte iznad čela i u visini pojasa b) Vršno i podlaktično odbijanje ispred, iznad i iza glave. Mini odbojka 1:1 s jednim odskokom lopte - 6 sati</p> <p>2. a) Vršno i podlaktično odbijanje nakon kretanja u raznim pravcima. Donji (školski) servis. Mini odbojka 1:1 i 2:2 s prvim, drugim i trećim odbijanjem preko mreže b) Prijem donjeg (školskog servisa). Smečiranje s jednim korakom zaleta fiksirane i podbačene lopte - 8 sati</p> <p>3. a) Obrana smečiranih lopti u tijelo (podlaktičnim i vršnim odbijanjem i mini odbojka 3:3 b) Smečiranje iz 3 koraka zaleta fiksirane i podbačene lopte - 6 sati</p> <p>4. Kolokvij: a) Vršno dodavanje ispred glave b) Vršno dodavanje preko glave c) Podlaktično dodavanje d) Poluupijač e) Povaljka s vršnim odbijanjem f) Povaljka s podlaktičnim odbijanjem g) Donji (školski) servis - 3 sata</p> <p>5. a) Smečiranje b) Prizemljenja c) Servis i prijem servisa d) Igra 6:6 s naglaskom na kompleks 1 (prijem servisa, dizanje i smeč u napadu) - 6 sati</p> <p>6. a) Vršno i podlaktično odbijanje b) Smečiranje dignute lopte c) Servisi i prijem servisa d) Blokiranje u mjestu i nakon kretanja e) Igra 6:6 s naglaskom na igru u kompleksu 2 (servis, blok, obrana polja, dizanje i smeč u kontranapadu) - 8 sati</p> <p>7. a) Vršno i podlaktično odbijanje b) Prizemljenja c) Smečiranje dignute lopte d) Igra 6:6 s naglaskom na igru u kompleksu 1 i 2 - 6 sati</p> <p>8. Kolokvij: a) Lelujavi servis b) Tenis servis c) Skok servis d) Rolanje e) Klizeći upijač f) Dizanje za smeč g) Smeč - 2 sata</p> |                                                |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                                 |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Predavanja</td><td><input type="checkbox"/> Terenska nastava</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Seminari</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Multimedija</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> On line u cijelosti</td><td><input type="checkbox"/> Laboratorij</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje</td><td><input type="checkbox"/> Mentorski rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja | <input type="checkbox"/> Terenska nastava | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Seminari | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> On line u cijelosti | <input type="checkbox"/> Laboratorij | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja                                  | <input type="checkbox"/> Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                                 |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Seminari                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                                 |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                                 |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> On line u cijelosti                                    | <input type="checkbox"/> Laboratorij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                                 |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                     | <input type="checkbox"/> Mentorski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                                 |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                                 |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | <table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Istraživanje</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Praktični rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Referat</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Esej</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Kolokviji</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Projekt</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Aktivnost u nastavi</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Kontinuirana provjera znanja</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pohađanje nastave                              | <input checked="" type="checkbox"/>       | Istraživanje             | <input type="checkbox"/>                     | Praktični rad                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | Eksperimentalni rad                        | <input type="checkbox"/>                        | Referat                  | <input type="checkbox"/>                     | Esej                                 | <input type="checkbox"/> | Seminarski rad                              | <input type="checkbox"/>               | Kolokviji                | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> | Pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/> | Kontinuirana provjera znanja | <input checked="" type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |
| Pohađanje nastave                                                               | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Istraživanje                                   | <input type="checkbox"/>                  | Praktični rad            | <input checked="" type="checkbox"/>          |                                                       |                                     |                                            |                                                 |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Eksperimentalni rad                                                             | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Referat                                        | <input type="checkbox"/>                  | Esej                     | <input type="checkbox"/>                     |                                                       |                                     |                                            |                                                 |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Seminarski rad                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kolokviji                                      | <input type="checkbox"/>                  | Usmeni ispit             | <input checked="" type="checkbox"/>          |                                                       |                                     |                                            |                                                 |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Pismeni ispit                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Projekt                                        | <input type="checkbox"/>                  | Aktivnost u nastavi      | <input type="checkbox"/>                     |                                                       |                                     |                                            |                                                 |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Kontinuirana provjera znanja                                                    | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                | <input type="checkbox"/>                  |                          | <input type="checkbox"/>                     |                                                       |                                     |                                            |                                                 |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
|                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                                 |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Na praktičnom dijelu ispita studenti demonstriraju 14 odbojkaških</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                                 |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |

tehnika podijeljenih u 2 kolokvija

Na 1. kolokviju koji se održava tijekom 4 tjedna nastave polaže se 7 tehnika:

1. Vršno odbijanje prema naprijed
2. Podlaktično odbijanje prema naprijed
3. Vršno odbijanje prema natrag
4. Donji (školski) servis
5. Poluupijač
6. Povaljka s vršnim odbijanjem
7. Povaljka s podlaktičnim odbijanjem

Na 2. Kolokviju koji se održava tijekom 8 tjedna nastave studenti demonstriraju preostalih 7 tehnika:

1. Lelujavi servis
2. Tenis servis
3. Skok servis s rotacijom
4. Rolanje
5. Klizeći upijač
6. Dizanje za smeč
7. Smeč

Svaka odbojkaška tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena odbojkaške tehnike.

Uspješno položena tehnika svih 14 odbojkaških elemenata preduvjet je za izlazak na praktični ispit iz metodike. Osim toga, uvjet za praktično polaganje metodike je i video uradak u kojem se razrađuje zadani stil poučavanja i odbojkaška tehnika u malim grupama.

Prilikom polaganja ispita iz metodike studenti pred grupom kolega imaju zadatak provesti metodski postupak podučavanja jednog odbojkaškog elementa koristeći zadani stil podučavanja. Metodski postupak se procjenjuje ocjenom od 1 do 5.

Kvaliteta primjene tehnike i taktike u igri ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem kontinuiranog praćenja izvedbe studenata na praktičnim seminarima i vježbama.

Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave.

Teorijski ispit iz odbojke sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:

1. Povijest odbojke
2. Pravila odbojke
3. Tehnika odbojkaških elemenata
4. Dugoročna priprema odbojkaša u različitim područjima antropološkog statusa
5. Sustavi odbojkaške igre u napadu i obrani

Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$  ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:

- Manje od 2,5 boda – ocjena 1
- 2,5 i 2,75 bodova – ocjena 2
- 3 boda – ocjena 2/3
- 3,25 i 3,5 bodova – ocjena 3
- 3,75 bodova – ocjena 3/4
- 4 boda – ocjena 4
- 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5
- 4,75 i 5 bodova – ocjena 5

|                                                                              | <p>Konačna ocjena iz kolegija teorija i metodika odbojke izračunava se na sljedeći način:<br/> (odbojkaška tehnika x 1,5) + (metodika x 1) + (primjena tehnike i taktike u igri x 1) + (teorija x 1) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Nastavni materijali iz kolegija teorija i metodika odbojke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |
|                                                                              | Janković, V., & Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska Naklada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                           |                                 |
|                                                                              | Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., & Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. B. Maleš, Đ. Miletić, (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                           |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | <p>- Janković, V., &amp; Sabljak, M. (2004). Elementi tehnike odbojke i metodika, 1. dio - osnovna škola za mlađe dobne kategorije. Zagreb: Autorska naklada.</p> <p>- Janković, V., &amp; Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>- Radna skripta: Metodika u odbojci</p>                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>- unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>- studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>- analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul> |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 1                     |     |    |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Godina studija                                 | 1.  |    |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4.0 |    |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                | 30  | 15 | 15 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |     |    |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Razumijevanje osnovnih fizioloških procesa u ljudskom organizmu, po organskim sustavima, te njihove međusobne povezanosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |     |    |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Odslušan kolegij - Anatomija (poželjno – položen kolegij Anatomija).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |    |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <div>- Objasniti osnovne mehanizme održavanja homeostaze.</div> <div>- Definirati osnovne principe djelovanja organizma od molekularne do sustavne razine.</div> <div>- Analizirati međusobnu usklađenost i suradnju organskih sustava.</div> <div>- Interpretirati osnovne fiziološke parametre.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |     |    |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <div>PREDAVANJA:</div> <div>1. Metabolizam i energetski kapaciteti - 2 sata</div> <div>2. Građa mišića - kontrakcija poprečnoprugastog i glatkog mišića - 2 sata</div> <div>3. Srce kao crpka - 2 sata</div> <div>4. Cirkulacija - 2 sata</div> <div>5. Živčana, humoralna i bubrežna regulacija cirkulacije i arterijskog tlaka - 2 sata</div> <div>6. Regulacija srčanog minutnog volumena i venskog priljeva - 2 sata</div> <div>7. Odjeljci tjelesnih tekućina i edem - 2 sata</div> <div>8. Regulacija statusa tjelesnih tekućina - 2 sata</div> <div>9. Fiziologija bubrega - 2 sata</div> <div>10. Regulacija acidobazne ravnoteže - 2 sata</div> <div>11. Disanje - plućna ventilacija, plućna cirkulacija - 2 sata</div> <div>12. Fiziikalna načela izmjene i prijenosa plinova - 2 sata</div> <div>13. Živčani sustav - opća načela, osjetni receptori - osjetila - 2 sata</div> <div>14. Motoričke funkcije kralježničke moždine i nadzor moždane kore; osjetila - 2 sata</div> <div>15. Regulacija tjelesne temperature - 2 sata</div> <div>SEMINARI:</div> <div>1. Uvod u fiziologiju - fiziologija stanice, homeostaza - 1 sat</div> <div>2. Membranski i akcijski potencijal - 1 sat</div> <div>3. Metabolizam i promet tvari - 1 sat</div> <div>4. Električna aktivnost srca - 1 sat</div> <div>5. Cirkulacijski šok i njegovo liječenje - 1 sat</div> <div>6. Krvne stanice, hemostaza, transfuzija, presađivanje organa - 1 sat</div> <div>7. Imunološki sustav - 1 sat</div> <div>8. Fiziologija probavnog sustava 1 - 1 sat</div> <div>9. Fiziologija probavnog sustava 2 - 1 sat</div> <div>10. Endokrinologija 1 - 1 sat</div> <div>11. Endokrinologija 2 - 1 sat</div> <div>12. Autonomni živčani sustav, cerebralni protok - 1 sat</div> <div>13. Spolni hormoni - 1 sat</div> <div>14. Reprodukcija - 1 sat</div> |                                                |     |    |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                           |                          |                                              |                                            |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------|---------|--------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                 | <p>15. Trudnoća, laktacija i fiziologija fetusa - 1 sat</p> <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mišićna funkcija 1 - 1 sat</li> <li>2. Mišićna funkcija 2 - 1 sat</li> <li>3. Srčana frekvencija – načini mjerenja; mjerenje u mirovanju, naporu i oporavku - 1 sat</li> <li>4. Arterijski tlak – mjerenje u mirovanju, naporu, oporavku - 1 sat</li> <li>5. EKG - 1 sat</li> <li>6. Regulacija acidobaznog statusa - utjecaj intenzivne fizičke aktivnosti na acidobazni status - 1 sat</li> <li>7. Mjerenje fizioloških parametara u kineziologiji (mišići, srčanožilni sustav, metabolizam) - 1 sat</li> <li>8. Mjerenje stanja hidriranosti organizma - 1 sat</li> <li>9. Kolokvij 1 - 1 sat</li> <li>10. Respiracijski parametri i metode njihova mjerenja - 1 sat</li> <li>11. Mjerenje energetske vrijednosti prehrambenih namirnica 1 - 1 sat</li> <li>12. Mjerenje energetske vrijednosti prehrambenih namirnica 2 - 1 sat</li> <li>13. Krvne grupe - 1 sat</li> <li>14. Spirometrija - 1 sat</li> <li>15. Kolokvij 2 - 1 sat</li> </ol>                                                                                     |                                                |                                           |                          |                                              |                                            |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Predavanja</td><td><input type="checkbox"/> Terenska nastava</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Seminari</td><td><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe</td><td><input type="checkbox"/> Multimedija</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> On line u cijelosti</td><td><input type="checkbox"/> Laboratorij</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje</td><td><input type="checkbox"/> Mentorski rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja | <input type="checkbox"/> Terenska nastava | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Seminari | <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe | <input type="checkbox"/> Multimedija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> On line u cijelosti | <input type="checkbox"/> Laboratorij | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja                                  | <input type="checkbox"/> Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                            |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Seminari                                    | <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                            |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe                                      | <input type="checkbox"/> Multimedija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                            |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> On line u cijelosti                                    | <input type="checkbox"/> Laboratorij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                            |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                     | <input type="checkbox"/> Mentorski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                            |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje predavanja, seminara i vježbi, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                           |                          |                                              |                                            |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | <table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Istraživanje</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Praktični rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Referat</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Esej</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Kolokviji</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Projekt</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Aktivnost u nastavi</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Kontinuirana provjera znanja</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                | Pohađanje nastave                              | <input checked="" type="checkbox"/>       | Istraživanje             | <input type="checkbox"/>                     | Praktični rad                              | <input checked="" type="checkbox"/> | Eksperimentalni rad                        | <input type="checkbox"/>             | Referat                  | <input type="checkbox"/>                     | Esej                                 | <input type="checkbox"/> | Seminarski rad                              | <input type="checkbox"/>               | Kolokviji                | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> | Pismeni ispit | <input type="checkbox"/> | Projekt | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/> | Kontinuirana provjera znanja | <input checked="" type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |
| Pohađanje nastave                                                               | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Istraživanje                                   | <input type="checkbox"/>                  | Praktični rad            | <input checked="" type="checkbox"/>          |                                            |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Eksperimentalni rad                                                             | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Referat                                        | <input type="checkbox"/>                  | Esej                     | <input type="checkbox"/>                     |                                            |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Seminarski rad                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kolokviji                                      | <input type="checkbox"/>                  | Usmeni ispit             | <input checked="" type="checkbox"/>          |                                            |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Pismeni ispit                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Projekt                                        | <input type="checkbox"/>                  | Aktivnost u nastavi      | <input type="checkbox"/>                     |                                            |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Kontinuirana provjera znanja                                                    | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                | <input type="checkbox"/>                  |                          | <input type="checkbox"/>                     |                                            |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
|                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                           |                          |                                              |                                            |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja i praktični rad provode se kroz vježbe i kolokvije, u skladu s ishodima učenja kolegija. Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održava se unutar satnice nastave prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar nastave biti će mu omogućeno polaganje istoga nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagat će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin). Kriteriji prolaza na pismenom dijelu ispita je broj točnih odgovora iznad 50%.</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni</p> |                                                |                                           |                          |                                              |                                            |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |

|                                                                              | dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz ispitnog gradiva.<br>Temeljem uspijeha na usmenom dijelu ispita odredit će se konačna ocjena.                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Guyton, A., Hall, J. (2006.), 11. izdanje ili novija izdanja: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:<br>- samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,<br>- unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,<br>- studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,<br>- sustavnu analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OPĆA SOCIOLOGIJA                               |                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                              |   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Godina studija                                 | 1.                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                              |   |
| Nositelj/i kolegija                                               | izv. prof. dr. sc. Jelena Rodek Nerlović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5.0                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                              |   |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P                                                                                                                                                                       | S  | V                                                                                                            | T |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | 30                                                                                                                                                                      | 15 | 0                                                                                                            | 0 |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Postotak primjene e-učenja                     | 0%                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                              |   |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                              |   |
| Ciljevi kolegija                                                  | <p>Objašnjenje temeljnih pojmova sociologije uz interpretaciju istih unutar socioloških paradigmi.</p> <p>Osposobiti studente za razumijevanje i objašnjavanje temeljnih pojmova sociologije te njihovu interpretaciju unutar različitih socioloških paradigmi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                              |   |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                              |   |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti temeljne pojmove sociologije.</li> <li>- Analizirati sociološke paradigme.</li> <li>- Objasniti sociološke teorije.</li> <li>- Objasniti temeljne elemente strukture društva.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                              |   |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p><b>PREDAVANJA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastanak i razvoj sociologije - 2 sata</li> <li>2. Posljedice društvene stratifikacije 2 - 2 sata</li> <li>3. Temeljne sociološke teorije - 2 sata</li> <li>4. Subkulture - 2 sata</li> <li>5. Devijantnost - 2 sata</li> <li>6. Obitelj - 2 sata</li> <li>7. Klasa, stratifikacija i nejednakost - 2 sata</li> <li>8. Socijalizacija - 2 sata</li> <li>9. Kultura i društvo - 2 sata</li> <li>10. Sociologija tijela – zdravlje, bolest i starenje - 2 sata</li> <li>11. Religija - 2 sata</li> <li>12. Društvena interakcija i svakodnevni život - 2 sata</li> <li>13. Siromaštvo, socijalna pomoć i društvena isključenost - 2 sata</li> <li>14. Metode istraživanja u sociologiji - 2 sata</li> <li>15. Kolokvij - 2 sata</li> </ol> <p><b>SEMINARI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociologija - razvoj i područja proučavanja - 2 sata</li> <li>2. Devijantnost - 2 sata</li> <li>3. Društvena interakcija i svakodnevni život - 2 sata</li> <li>4. Posebne sociološke metode - 2 sata</li> <li>5. Kultura i društvo - 2 sata</li> <li>6. Subkulture - 2 sata</li> <li>7. Sociologija tijela - zdravlje, bolest i starenje - 2 sata</li> <li>8. Klasa, stratifikacija i nejednakost - 1 sat</li> </ol> |                                                |                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                              |   |
| Vrste izvođenja nastave                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij |    | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                        |                                 |                     |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------|
|                                                                                 | <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | <input type="checkbox"/> Mentorski rad |                                 |                     |                          |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                        |                                 |                     |                          |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                           | <input type="checkbox"/>        | Praktični rad       | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            | Referat                                | <input type="checkbox"/>        | Esej                | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji                              | <input type="checkbox"/>        | Usmeni ispit        | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt                                | <input type="checkbox"/>        | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                        | <input type="checkbox"/>        |                     | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                        |                                 |                     |                          |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Opća sociologija određuje se na temelju ostvarenih bodova iz kolokvija koji nosi ukupno 100% konačne ocjene ili pismenog ispita koji nosi 100% od konačne ocjene</p>                                                                                                          |                                     |                                        |                                 |                     |                          |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Broj primjeraka u knjižnici         |                                        | Dostupnost putem ostalih medija |                     |                          |
|                                                                                 | Giddens. A. (2007) Sociologija, Zagreb, Globus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                        |                                 |                     |                          |
| Dopunska literatura                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                        |                                 |                     |                          |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>- unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>- studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>- analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul> |                                     |                                        |                                 |                     |                          |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                        |                                 |                     |                          |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA 1                          |     |    |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|----|---|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Godina studija                                       | 1.  |    |   |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Dražen Čular<br>izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bodovna<br>vrijednost (ECTS)                         | 4.0 |    |   |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Način izvođenja<br>nastave (broj sati<br>u semestru) | P   | S  | V | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      | 45  | 15 | 0 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postotak<br>primjene e-<br>učenja                    | 0%  |    |   |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |     |    |   |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Stjecanje kompetencija složenosti kineziološke znanosti, identifikacije razloga promjena antropoloških obilježja pod utjecajem različitih kinezioloških programa, odabir mjernih instrumenta u kineziologiji, primjena temeljnih znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |     |    |   |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |     |    |   |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Definirati interdisciplinarnost i samosvojnost kineziološke znanosti.</li><li>- Analizirati zakonitosti razvoja antropoloških obilježja.</li><li>- Primijeniti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja.</li><li>- Identificirati razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem programa vježbanja.</li><li>- Provesti izbor mjernih instrumenata za procjenu morfoloških, motoričkih, kognitivnih, konativnih i socioloških faktora antropološkog statusa.</li><li>- Prezentirati projekt znanstveno-istraživačkog rada.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |     |    |   |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojam i definicija kineziološke znanosti; Razvoj i struktura kineziološke znanosti - 3 sata</li><li>2. Odnos kineziologije i drugih znanosti; Utjecaj fizikalnih, bioloških, psiholoških i socioloških zakona na učinak u tjelesnom vježbanju; Vrijednosti tjelesnog vježbanja - 3 sata</li><li>3. Antropološki smisao kineziologije; Kibernetički smisao kineziologije - 3 sata</li><li>4. Pojam procesa, mogućnosti i sustavi znanstvenog utemeljenja procesa vježbanja; Prognostičke i dijagnostičke operacije; Upravljanje procesom vježbanja - 3 sata</li><li>5. Pojam i faze upravljanog procesa; kineziološki dinamički sustavi; Elementi i načini funkcioniranja kinezioloških sustava; Pojam i definiciju cilja procesa vježbanja - 3 sata</li><li>6. Definiranje predmeta istraživanja kineziologije; Metodološke osnove istraživanja u kineziologiji; Definiranje metodoloških principa - 3 sata</li><li>7. Metode istraživanja u kineziologiji; Teme znanstveno-istraživačkog rada - 3 sata</li><li>8. 1.KOLOKVIJ - 3 sata</li><li>9. Procesi selekcije i orijentacije u kineziologiji; Definiranje pojma stanja subjekta; Kibernetičko funkcioniranje sustava čovjeka - 3 sata</li><li>10. Endogeni i egzogeni faktori ograničenja; Genetski i negenetski dijelovi varijabiliteta ljudskih osobina i sposobnosti - 3 sata</li><li>11. Zakonitosti krivulja razvoja osobina i sposobnosti; Povezanost između motoričke i intelektualne domene i karakteristika ličnosti; Povezanost između koordinacije i kognitivnih sposobnosti - 3 sata</li><li>12. Principi izbora i distribucije sadržaja rada; Principi izbora i distribucije</li></ol> |                                                      |     |    |   |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                 | <p>volumena opterećenja - 3 sata</p> <p>13. Informatička i energetska komponenta volumena rada; Izbor modaliteta i metoda rada; Sustav kontrole stupnja usvojenosti motoričkih znanja, osobina i sposobnosti i zdravlja - 3 sata</p> <p>14. Prirodne zakonitosti vježbanja; Kretanje kao faktor filogenetskog i ontogenetskog razvoja - 3 sata</p> <p>15. 2.KOLOKVIJ - 3 sata</p> <p>SEMINARI:</p> <p>1. Izbor teme znanstveno-istraživačkog rada (seminarskog rada) - 1 sat</p> <p>2. Definiranje problema istraživanja, prikupljanje i analiza relevantnih istraživanja vezanih za temu rada - 1 sat</p> <p>3. Analiza prikupljenih relevantnih istraživanja vezanih za temu rada i definiranje dobivenih informacija-spoznaja do danas - 1 sat</p> <p>4. Pisanje projekta predloženog istraživanja; Definiranje cilja i postavljanje hipoteza - 1 sat</p> <p>5. Definiranje populacije i uzoraka ispitanika - 1 sat</p> <p>6. Izvršiti izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog) - 1 sat</p> <p>7. Temeljito opisati eksperiment (način prikupljanja informacija, primijenjeni kineziološki tretman i izbor metoda za obradu dobivenih informacija) - 1 sat</p> <p>8. Unos podataka u računalno-formiranje matrice podataka - 1 sat</p> <p>9. Izračunavanje osnovnih parametara varijabli i interpretacija - 1 sat</p> <p>10. Analize razlika, relacija i struktura - 1 sat</p> <p>11. Rasprava rezultata istraživanja - 1 sat</p> <p>12. Korištenje on baza podataka - 1 sat</p> <p>13. Etička načela znanstveno istraživačkih radova - 1 sat</p> <p>14. APA standard navođenja literature - 1 sat</p> <p>15. 3.KOLOKVIJ-SEMINARSKI RAD (1 sat) - 1 sat</p> |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                          |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                          |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                          |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                          |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Sistematska kineziologija 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>- Kolokvija (Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice nakon prvog i drugog turnusa predavanja, ukupno 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                          |

|                                                                              | kolokvija).<br>- Seminarskog rada<br>- Nacrta Istraživanja<br>- Prezentacije<br>- Redovitost i zalaganje na nastavi<br><br>U slučaju da student ne položi 1. ili 2. kolokvij unutar predavanja bit će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin).<br>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji).<br>Konačna ocjena iz kolegija sistematska kineziologija 2 izračunava se na sljedeći način:<br>$(2 \text{ kolokvija} \times 1) + (\text{prezentacija} \times 0,5) + (\text{seminarski rad} \times 1) + (\text{nacrt istraživanja} \times 1) + (\text{redovitost i zalaganje na nastavi} \times 0,5) / 5$ |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Postavljeni materijali na Moodle sučelju predmeta Online udžbenici na Moodle sučelju predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
|                                                                              | Bonacin, D., Katić, R., Zagorac, N. (2001). Model kineziološke edukacije: znanstveno-istraživački projekti u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                           |                                 |
|                                                                              | Čular, Dražen, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu, / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2017. (Sveučilišni udžbenik na hrvatskom jeziku – digitalno izdanje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | e-knjiga repozitorij            |
|                                                                              | Jurko D., Čular D, Sporiš G., Badrić M., Osnove Kineziologije, Saša Krstulović, Alen Miletić, (ur.), Sportska knjiga, Zagreb, 2015. (Sveučilišni udžbenik na hrv. jeziku-digitalno izdanje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                           |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | Online baze znanstvenih radova, popis linkova na Moodle sučelju predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:<br>- samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,<br>- unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,<br>- studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,<br>- analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 2                  |     |    |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Godina studija                                 | 1.  |    |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Frane Žuvela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 7.0 |    |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | 15  | 15 | 45 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |     |    |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Cilj kolegija je osposobiti studente za pravilnu izvedbu tehnika u bacačkim i skakačkim atletskim disciplinama, razumijevanje i primjenu metodičkih postupaka za učenje i korekciju izvedbe te interpretaciju parametara uspjeha. Student će moći planirati i programirati osnovne elemente treninga bacanja i skokova te demonstrirati propisanu razinu motoričkih dostignuća.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |     |    |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |     |    |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrirati pravilnu izvedbu tehnika bacanja i skokova u atletici.</li><li>- Objasniti uzroke pogrešaka u izvedbi bacanja i skokova.</li><li>- Primijeniti metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka u bacanjima i skokovima.</li><li>- Objasniti antropološka obilježja bacača i skakača.</li><li>- Primijeniti osnovna pravila u bacanjima i skokovima.</li><li>- Objasniti osnove planiranja i programiranja treninga u bacanjima i skokovima.</li><li>- Interpretirati parametre uspjeha u bacanjima i skokovima.</li><li>- Demonstrirati razinu motoričkih dostignuća u bacanjima i skokovima.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |     |    |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Povijest atletike – atletske discipline bacanja i skokova - 2 sata</li><li>2. Analiza tehnike bacanja koplja - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskog znanja. Analiza tehnike bacanja diska - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskog znanja - 2 sata</li><li>3. Analiza tehnike bacanja kugle - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskog znanja. Analiza tehnike bacanja kladiva - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskog znanja - 3 sata</li><li>4. Analiza tehnike skoka u dalj - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskog znanja. Analiza tehnike skoka u vis - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskog znanja - 3 sata</li><li>5. Analiza tehnike skoka s motkom i troskoka - metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje specifičnog atletskog znanja. Selekcija i orijentacija u atletskim skakačkim disciplinama - 3 sata</li><li>6. Pravila atletskih bacačkih disciplina selekcija i orijentacija u atletskim bacačkim disciplinama - 2 sata</li></ol> <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara - 2 sata</li><li>2. Antropološka obilježja atletičara - 2 sata</li><li>3. Planiranje i programiranje treninga u atletici - 2 sata</li><li>4. Kineziološka analiza atletskih disciplina - 2 sata</li></ol> |                                                |     |    |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | 5. Metodika treninga kondicijske pripreme kod atletičara - 3 sata<br>6. Antropološka obilježja atletičara - 2 sata<br>7. Planiranje i programiranje treninga u atletici - 2 sata<br><br>VJEŽBE:<br>1. Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja bacanja kugle - 3 sata<br>2. Metode i postupci za usvajanje znanja bacanja kugle u paraatletici - 3 sata<br>3. Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja bacanja diska - 2 sata<br>4. Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja bacanja diska - 2 sata<br>5. Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja bacanja koplja - 3 sata<br>6. Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja bacanja koplja - 2 sata<br>7. Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja bacanja koplja u paraatletici - 2 sata<br>8. Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja skoka u dalj - 3 sata<br>9. Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja skoka u dalj - 3 sata<br>10. Metode i postupci usvajanja znanja skoka u dalj u paraatletici - 2 sata<br>11. Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja skoka u vis - 2 sata<br>12. Metode, postupci i trenažni operatori za usvajanje znanja skoka u vis - 2 sata<br>13. Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja skoka u dalj - 2 sata<br>14. Proces motoričkog učenja i usavršavanja znanja skoka u vis - 2 sata<br>15. Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnika atletskih bacačkih disciplina - 3 sata<br>16. Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnika atletskih bacačkih disciplina - 3 sata<br>17. Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnika atletskih skakačkih disciplina - 3 sata<br>18. Proces motoričkog učenja i usavršavanja tehnika atletskih skakačkih disciplina - 3 sata |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                  | <p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika atletike II određuje se temeljem ostvarenog uspjeha iz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- teorijskog kolokvija - nosi 30% od konačne ocjene (dva kolokvija; oba iz nastavnih tema s predavanja)</li><li>- seminari – nosi 20% od konačne ocjene (seminarske aktivnosti vrednuju se kroz izvedbu metodičkih zadataka (priprema, demonstracija, korekcija pogrešaka, vođenje dijela sata) prema unaprijed definiranim kriterijima/rubriki),</li><li>- praktičnog kolokvija/znanja - nosi 30% od konačne ocjene (četiri kolokvija; demonstracija specifičnih atletskih znanja – bacanje diska, kugle i koplja, te znanje skoka u dalj i skoka u vis)</li><li>- praktičnog kolokvija/norme - nosi 20% od konačne ocjene (jedna norme – kroz višeboj; studenti demonstriraju dostignuća kroz tri bacačke discipline (bacanje kugle, koplja diska) i dvije skakačke discipline (skok u vis i skok u dalj)).</li></ul> <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p>Praktični kolokvij/ znanja</p> <p>Održati će se u trećem, petom, šestom i sedmom tjednu nastave. Studenti demonstriraju specifična atletska bacačka znanje (bacanje diska, kugle i koplja), te znanje skoka u dalj i skoka u vis.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p>Praktični kolokvij/ norme</p> <p>Održati će se u trećem, petom, šestom i sedmom tjednu nastave. Studenti demonstriraju dostignuća u atletskim bacačkim disciplinama (bacanje diska, kugle i koplja) i atletskim skakačkim disciplinama (skok u dalj i skok u vis).</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p>Student može položiti teorijski dio kroz dva kolokvija ili kroz završni pismeni ispit iz cjelokupnog gradiva.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li><li>- ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li><li>- ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li><li>- ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%</li></ul> |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                              | Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., & Krstulović, S. (2005). Antropološki sklopovi sportaša modeli selekcije i modeli treninga. Sveučilišni udžbenik. Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|                                                                              | Međunarodna pravila za atletska natjecanja (2001). Savez hrvatskih atletskih sudaca. Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                                                                              | Bondarčuk A. P., K. L. Buchancov, S. V. Voznjak, O. Z. Dimitrusenko, V. A. Zaporožov, J. S. Krasnov, J. V. Lusiš, L. D. Milašin (1994). Atletska bacanja. Zagrebački atletski savez, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                                                                              | Čoh, M. (1992). Atletika. Ljubljana: Fakulteta za šport.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|                                                                              | Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike. Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Dopunska literatura                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Katić R., Maleš, B., &amp; Miletić, Đ. (2002). Effect of 6-Month Athletic Training on Motor Abilities in Seven-Year-Old Schoolgirls. Collegium Antropologicum. 26 (2), 533-538.</li> <li>- Krstulović, S., Maleš, B., Žuvela, F., Erceg, M., &amp; Miletić, Đ. (2010). Judo-soccer-track and field differential effects on some anthropological characteristics in seven year old boys. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology. 42, 56-64.</li> <li>- Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Jakeljić, I. (2006). Utjecaj nekih motoričkih sposobnosti na rezultat u sprintu. Školski vjesnik. 55 ( 1-2), 157-165.</li> <li>- Maleš, B., Žuvela, F., &amp; Ravančić, D. (2007). Utjecaj dodatnog atletskog vježbanja na motoričke sposobnosti sedmogodišnjih djevojčica. II. međunarodni simpozij nove tehnologije u sportu : zbornik naučnih i stručnih radova. Smajlović, Nusret (ur.). Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 113-116.</li> </ul> |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika;</li> <li>- unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe;</li> <li>- studentska evaluacija kolegija i nastavnika;</li> <li>- sustavna analiza studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TEORIJA I METODIKA JUDA                        |     |    |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Godina studija                                 | 1.  |    |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Saša Krstulović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4.0 |    |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | 10  | 20 | 30 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |     |    |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz judo sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi.<br>Cilj kolegija je omogućiti studentima stjecanje temeljnih teorijskih znanja i praktičnih vještina iz juda te ih osposobiti za analizu, demonstraciju i metodičko poučavanje osnovnih judo tehnika, kao i za primjenu stečenih znanja u praktičnom i pedagoškom kontekstu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |     |    |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |    |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Objasniti osnovne principe i načela juda.</li><li>- Objasniti svrhu izvođenja judo tehnika.</li><li>- Analizirati specifične metodičke postupke u judu.</li><li>- Demonstrirati pravilnu izvedbu osnovnih judo tehnika.</li><li>- Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi judo tehnika.</li><li>- Primijeniti metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka u izvedbi judo tehnika uz kritički osvrt.</li><li>- Objasniti pravila judo natjecanja.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |     |    |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Povijest juda i pravila judo borbe - 2 sata</li><li>2. Kineziološka i antropološka analiza judo sporta - 2 sata</li><li>3. Opće i specifične metode učenja i vježbanja tehnike juda - 2 sata</li><li>4. Tehničko-taktička, tjelesna, psihološka i teoretska priprema judaša - 2 sata</li><li>5. KOLOKVIJ – teorija - 2 sata</li></ol> <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnike padova (ushiro ukemi, yoko ukemi, mae ukemi, zempo kaiten ukemi) - 2 sata</li><li>2. Tehnike zahvata držanja (kesa gatame, kami shiho gatame, yoko shiho gatame, tate shiho gatame) - 2 sata</li><li>3. Tehnike dolazaka i oslobađanja iz zahvata držanja - 2 sata</li><li>4. Tehnike gušenja (hadaka jime, okuri eri jime, koshi jime) - 2 sata</li><li>5. Tehnike gušenja (Nami juji jime, gyaku juji jime, kata juji jime, sankaku jime) - 2 sata</li><li>6. Tehnike poluga (Kannuki gatame, juji gatame, waki gatame) - 2 sata</li><li>7. Tehnike poluga (Ude gatame, ude garami) - 2 sata</li><li>8. Tehnike bacanja (nožne tehnike bacanja) - 2 sata</li><li>9. Tehnike bacanja (Bočne tehnike bacanja) - 2 sata</li><li>10. Tehnike bacanja (Ručne i požrtvovne tehnike bacanja) - 2 sata</li></ol> <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnike padova (ushiro ukemi, yoko ukemi, mae ukemi, zempo kaiten ukemi) - 2 sata</li><li>2. Tehnike zahvata držanja (kesa gatame, kami shiho gatame, yoko shiho</li></ol> |                                                |     |    |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | gatame, tate shiho gatame) - 2 sata<br>3. Tehnike dolazaka i oslobađanja iz zahvata držanja - 2 sata<br>4. Kolokvij zahvati držanja - 2 sata<br>5. Tehnike gušenja (hadaka jime, okuri eri jime, koshi jime) - 2 sata<br>6. Tehnike gušenja (Nami juji jime, gyaku juji jime, kata juji jime, sankaku jime) - 2 sata<br>7. Tehnike poluga (Kannuki gatame, juji gatame, waki gatame) - 2 sata<br>8. Tehnike poluga (Ude gatame, ude garami) - 2 sata<br>9. Kolokvij tehnike poluga i gušenja - 2 sata<br>10. Tehnike bacanja (nožne tehnike bacanja) - 2 sata<br>11. Tehnike bacanja (Bočne tehnike bacanja) - 2 sata<br>12. Tehnike bacanja (Ručne tehnike bacanja) - 2 sata<br>13. Tehnike bacanja (Požrtvovne tehnike bacanja) - 2 sata<br>14. Kolokvij tehnike bacanja - 2 sata<br>15. Natjecanje u sumo borbama - 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                          |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Istraživanje                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Referat                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Kolokviji                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit        | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Projekt                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Studenti demonstriraju 43 judo tehnike podijeljene u 4 cjeline (kolokvija). Prva cjelina su zahvati držanja (ulasci i oslobađanja), druga cjelina su tehnike poluga i gušenja, treća cjelina se odnosi na tehnike padova, dok je četvrta cjelina judo bacanja.</p> <p>Svaka tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena judo tehnike.</p> <p>Teorijski (pismeni) test sastoji se od 10 pitanja, po dva iz sljedećih poglavlja:</p> <p>Povijest juda<br/>Pravila juda<br/>Strukturna analiza tehnika juda<br/>Principi i načela juda<br/>Antropološka analiza juda</p> <p>Ocjena iz pismenog testa dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:</p> <p>Manje od 5 bodova – ocjena 1<br/>5 bodova – ocjena 2<br/>6 bodova – ocjena 2/3<br/>7 bodova – ocjena 3</p> |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                          |                     |                                     |

|                                                                              | 8 bodova – ocjena 4<br>9 bodova - ocjena 4/5<br>10 bodova – ocjena 5<br>Konačna ocjena iz kolegija teorija i metodika juda izračunava se na sljedeći način:<br>(judo tehnika x 2) + (teorija x 1) / 2                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Abel internacional, Split.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                           |                                 |
|                                                                              | Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu                                                                                                                                                                                | 3                           |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:<br>- samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,<br>- unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,<br>- studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,<br>- analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    | TEORIJA I METODIKA RUKOMETA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |     |    |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Godina studija                                 | 1.  |    |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Nenad Rogulj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6.0 |    |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | 15  | 15 | 45 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |     |    |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studenta za izvođenje edukacijskih i trenažnih postupaka u rukometu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |     |    |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |     |    |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Primijeniti pravila rukometa.</li><li>- Opisati elemente tehnike i taktike rukometa.</li><li>- Provoditi metodičke postupke usvajanja tehnike i taktike rukometa.</li><li>- Demonstrirati sposobnosti individualnog i timskog rada.</li><li>-Objasniti pravilnu izvedbu tehničko-taktičkih elemenata rukometa.</li><li>-Prepoznati pogreške u izvedbi tehničko-taktičkih elemenata rukometa.</li><li>-Demonstrirati elemente rukometne tehnike.</li><li>-Demonstrirati elemente rukometne taktike.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |     |    |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <p>1. Povijest rukometne igre; Pravila rukometne igre; Inačice rukometne igre za zdrave i osobe s poteškoćama - 2 sata</p> <p>2. Utjecaj rukometa na antropološka obilježja rukometaša i rukometašica; Psihosocijalni aspekti sportskog ponašanja i timskog rada - 2 sata</p> <p>3. Tehnika i metodika osnovnih i specifičnih elemenata igre bez lopte u obrani i vratara; Tehnika i metodika primanja lopte (hvatanje, zaustavljanje) - 2 sata</p> <p>4. Tehnika i metodika kretanja igrača koracima i vođenjem; Tehnika i metodika bacanja lopte (dodavanje, ostavljanje, šutiranje) - 2 sata</p> <p>5. Tehnika i metodika varki s loptom; Elementi i metodika individualne taktike igre u napadu - 2 sata</p> <p>6. Elementi i metodika individualne taktike igre u obrani; Elementi i metodika grupne taktike igre u napadu (zabiranje, križanje, povratno dodavanje, blokade); Elementi i metodika grupne taktike igre u obrani (kontaktna obrambena aktivnost, skupni blok, preuzimanje) - 2 sata</p> <p>7. Elementi i metodika kolektivne taktike igre u napadu (sustavi igre, principi igre); Elementi i metodika kolektivne taktike igre u obrani (individualne, zonske i kombinirane obrane) - 2 sata</p> <p>8. Pismeni kolokvij - 1 sat</p> <p>SEMINARI:</p> <p>1. Analiza pravila rukometne igre - 1 sat</p> <p>2. Analiza tehnike i metodike osnovnih elemenata igre bez lopte - 1 sat</p> <p>3. Analiza tehnika i metodike specifičnih elemenata igre bez lopte u obrani i vratara - 1 sat</p> <p>4. Analiza tehnike i metodike primanja lopte 1</p> <p>5. Analiza tehnike i metodike kretanja igrača koracima i vođenjem - 1 sat</p> <p>6. Analiza tehnika i metodike bacanja lopte - 1 sat</p> <p>7. Analiza tehnike i metodike varki s loptom - 1 sat</p> |                                                |     |    |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | <p>8. Analiza elemenata i metodike individualne taktike igre u napadu - 1 sat</p> <p>9. Analiza elemenata i metodike individualne taktike igre u obrani - 1 sat</p> <p>10. Analiza elemenata i metodike grupne taktike igre u napadu - 1 sat</p> <p>11. Analiza elemenata i metodike grupne taktike igre u obrani - 1 sat</p> <p>12. Analiza elemenata kolektivne taktike igre u napadu - 1 sat</p> <p>13. Analiza metodike kolektivne taktike igre u napadu - 1 sat</p> <p>14. Analiza elemenata kolektivne taktike igre u obrani - 1 sat</p> <p>15. Analiza metodike kolektivne taktike igre u obrani - 1 sat</p> <p>VJEŽBE:</p> <p>1. Analiza pravila rukometne igre - 3 sata</p> <p>2. Uvježbavanje osnovnih elemenata tehnike igre bez lopte - 3 sata</p> <p>3. Uvježbavanje tehnike specifičnih elemenata igre bez lopte u obrani - 3 sata</p> <p>4. Uvježbavanje tehnike specifičnih elemenata igre vratara - 3 sata</p> <p>5. Uvježbavanje tehnike primanja lopte (hvatanje, zaustavljanje) - 3 sata</p> <p>6. Uvježbavanje tehnike kretanja igrača koracima i vođenjem - 3 sata</p> <p>7. Uvježbavanje tehnike bacanja lopte (dodavanje, ostavljanje, šutiranje) - 3 sata</p> <p>8. Uvježbavanje tehnike varki s loptom - 3 sata</p> <p>9. Uvježbavanje individualne taktike igre u napadu - 3 sat</p> <p>10. Uvježbavanje individualne taktike igre u obrani - 3 sata</p> <p>11. Uvježbavanje grupne taktike igre u napadu (zabacivanje, križanje, povratno dodavanje, blokade) - 3 sata</p> <p>12. Uvježbavanje grupne taktike igre u obrani (kontaktna obrambena aktivnost, skupni blok, preuzimanje) - 3 sata</p> <p>13. Uvježbavanje kolektivne taktike igre u napadu (sustavi igre, principi igre) - 3 sata</p> <p>14. Uvježbavanje kolektivne taktike igre u obrani (individualne, zonske i kombinirane obrane) - 3 sata</p> <p>15. Kolokvij - 3 sata</p> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                          |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                               | Istraživanje                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Referat                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Kolokviji                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                               | Projekt                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                               |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situacijsko-motoričke vještine (praktični kolokviji)</li> <li>- Situacijska motorička znanja (praktični kolokviji)</li> <li>- Pravila rukometne igre (pismeni kolokviji)</li> <li>- Povijest, tehnika, taktika i metodika rukometa (pismeni kolokviji)</li> <li>- Prisustvovanje, odnos i zalaganje na nastavi</li> </ul> <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji iz situacijsko-motoričkih vještina, te kolokviji iz situacijskih motoričkih znanja održavat će se permanentno tijekom nastave, po završetku pojedinih dijelova praktične nastave, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij iz pravila rukometne igre održat će se nakon završetka dijela teorijske nastave unutar satnice nastave. U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.</p> <p>Ispit</p> <p>Ispit je moguće polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra na način da se polažu kolokviji koji nisu položeni tijekom nastave. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može nakon svih položenih dijelova ispita pristupiti usmenoj provjeri.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situacijsko-motoričke vještine 20%</li> <li>- Situacijska motorička znanja 30%</li> <li>- Pravila rukometa 15%</li> <li>- Povijest, tehnika, taktika i metodika rukometa 25%</li> <li>- Prisustvovanje i psihosocijalni modaliteti sportskog ponašanja na nastavi 10%</li> </ul> |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Rogulj, N. Teorija i metodika rukometa (2021). Kineziološki fakultet Split.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                           |                                 |
|                                                                              | Međunarodna pravila rukometne igre (2018) Hrvatski rukometni savez, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                           |                                 |
|                                                                              | Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                           |                                 |
|                                                                              | Tomljanović, V., Z. Malić (1982). Rukomet - teorija i praksa. Sportska tribina, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                           |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foretić, N., N. Rogulj (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Grifon, Split.</li> <li>- Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>- unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>- studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>- analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| Ostalo (prema mišljenju<br>predlagatelja) |  |
|-------------------------------------------|--|

| Naziv kolegija                                                    | KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |     |    |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Godina studija                                 | 2.  |    |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3.0 |    |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 15  | 15 | 15 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |     |    |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Definiranje i analiziranje odgovora pojedinih organskih sustava na akutno i kronično fizičko opterećenje, te poznavanje i provođenje fizioloških dijagnostičkih i mjernih metoda s ciljem utvrđivanja funkcionalnih sposobnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |    |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Položen usmeni ispit iz Anatomije i Kineziološke fiziologije 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |     |    |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Definirati fiziološke promjene trenutnog odgovora na tjelovježbu ili fizički rad.</li><li>• Analizirati promjene uzrokovane dugotrajnim izlaganjem tjelovježbi ili fizičkom radu.</li><li>• Opisati mehanizme prilagodbe organizma na različite uvjete intenziteta rada.</li><li>• Definirati utjecaj atmosferskih uvjeta (temperatura, tlak, sastav zraka) na fiziološke procese.</li><li>• Analizirati korisne i štetne učinke ponavljanih fizičkih opterećenja.</li><li>• Definirati simptome sindroma pretreniranosti te primijeniti postupke prevencije i pravovremene reakcije.</li><li>• Primijeniti dijagnostičke postupke za procjenu i određivanje funkcionalnih kapaciteta.</li><li>• Integrirati i primijeniti znanja u laboratorijskim i terenskim fiziološkim pokusima.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |     |    |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metabolizam i energetska potrošnja tijekom mišićnog rada; Metabolička prilagodba na trening - 2 sata.</li><li>2. Uloga mišića u pokretu i živčano-mišićni odgovor na trening - 2 sata.</li><li>3. Kardiovaskularni odgovor na fizičko opterećenje - 2 sata.</li><li>4. Regulacija respiratornog sustava pri fizičkom opterećenju - 2 sata.</li><li>5. Prilagodba kardiorespiracijskog sustava na programirani trening - 2 sata.</li><li>6. Fiziološke promjene u sindromu pretreniranosti - 3 sata.</li><li>7. Termoregulacija u fizičkom naporu - 2 sata.</li></ol> <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Funkcionalna dijagnostika - 2 sata.</li><li>2. Humoralni odgovor na fizičko opterećenje - 1 sat.</li><li>3. Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje - 1 sat.</li><li>3. Metabolička prilagodba na trening - 1 sat.</li><li>4. Fiziološke promjene uslijed prestanka treniranja -1 sat.</li><li>5. Rast i razvoj djece kroz sport - 2 sata.</li><li>6. Starenje i sport - 2 sata.</li><li>7. Medicina ronjenja - ronjenje na dah - apnea / hiperbarična medicina, SCUBA - 2 sata.</li><li>8. Hipobarična medicina; mikrogravitacija - 2 sata.</li></ol> |                                                |     |    |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                 |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | <p>9. Integracijski seminar - 1 sat.</p> <p>Vježbe :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testovi oporavka (Lorenzov test; Harvard test; Letunov) - 1 sat.</li> <li>2. Izračunavanje predviđenih vrijednosti kardiovaskularnih i metaboličkih parametara - 1 sat.</li> <li>3. Astrandov test - 1 sat.</li> <li>4. Interpretacija nalaza funkcionalnih testova - 1 sat.</li> <li>5. Termoregulacija i hidracija - 1 sat.</li> <li>6. Tekućine i elektroliti - pojam i uloga u organizmu (rehidracijski napitci, program rehidracije) - 4 sata</li> <li>7. Spiroergometrija - 2 sata.</li> <li>8. Procjena anaerobnog kapaciteta (EPOC) - 1 sat.</li> <li>9. Procjena anaerobnog kapaciteta (Wingate test) - 1 sat.</li> <li>10. MLSS (Maximal lactate steady state determination) - 1 sat.</li> <li>11. Ronilačka oprema i barokomora - 1 sat.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                 |                     |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input checked="" type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                 |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                 |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Istraživanje                                                                                                 | <input type="checkbox"/>        | Praktični rad       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Referat                                                                                                      | <input type="checkbox"/>        | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Kolokviji                                                                                                    | <input type="checkbox"/>        | Usmeni ispit        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Projekt                                                                                                      | <input type="checkbox"/>        | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>        |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                 |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija...</p> <p>Redovito će se voditi evidencija pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja u seminarima, osobito vježbama. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni ispiti.</p> <p>Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita te aktivnosti na seminarima i vježbama.</p>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                 |                     |                                     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Broj primjeraka u knjižnici                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              | Dostupnost putem ostalih medija |                     |                                     |
|                                                                                 | Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                 |                     |                                     |
|                                                                                 | Guyton, A., Hall, J. (2006.), 11. izdanje: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                 |                     |                                     |
| Dopunska literatura                                                             | • Heimer, Matković (2004.): Sportska fiziologija, Priručnik za sportske trenere, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                 |                     |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"><li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li><li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li><li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li><li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li></ul> |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |    |   |    |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|---|----|--|
| Naziv kolegija                                                    | KINEZIOLOŠKA REKREACIJA 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |    |   |    |  |
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Godina studija                                 | 2.  |    |   |    |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. socio. Goran Gabrilo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3.0 |    |   |    |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V | T  |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                | 15  | 15 | 0 | 15 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |   |    |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |    |   |    |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studente za prepoznavanje potrebe primjene i razvoja programa kineziološke rekreacije u različitim dobnim skupinama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |    |   |    |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |     |    |   |    |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Razlikovati ciljeve kineziološke rekreacije.</li><li>• Razlikovati zadatke kineziološke rekreacije.</li><li>• Razlikovati načine i oblike financiranja u kineziološkoj rekreaciji.</li><li>• Analizirati programe kineziološke rekreacije s obzirom na njihove značajke.</li><li>• Analizirati programe kineziološke rekreacije u odnosu na zahtjeve tržišta.</li><li>• Analizirati odnose između kineziološke rekreacije i društvenih djelatnosti.</li><li>• Opisati programe kineziološke rekreacije u mjestu stanovanja.</li><li>• Opisati oblike izvođenja programa izvan mjesta stanovanja.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |     |    |   |    |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Društvena i socijalna uvjetovanost kineziološke rekreacije- 2 sata.</li><li>2. Odnosi između kineziološke rekreacije i različitih društvenih djelatnosti - 2 sata.</li><li>3. Programi kineziološke rekreacije - 3 sata.</li><li>4. Ciljevi i zadaci kineziološke rekreacije, kolokvij - 2 sata.</li><li>5. Trendovi u kineziološkoj rekreaciji - 2 sata.</li><li>6. Mogućnosti financiranja u kineziološkoj rekreaciji - 2 sata.</li><li>7. Prilagođavanje kinezioloških rekreacijskih programa zahtjevima tržišta i društvenim potrebama, kolokvij - 2 sata.</li></ol> <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Društvena i socijalna uvjetovanost kineziološke rekreacije – odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu - 2 sata.</li><li>2. Odnosi između kineziološke rekreacije i različitih društvenih djelatnosti - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu - 2 sata.</li><li>3. Programi kineziološke rekreacije - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu - 3 sata.</li><li>4. Ciljevi i zadaci kineziološke rekreacije - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu- 2 sata.</li><li>5. Trendovi u kineziološkoj rekreaciji - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu - 2 sata.</li><li>6. Mogućnosti financiranja u kineziološkoj rekreaciji - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu - 2 sata.</li><li>7. Prilagođavanje kinezioloških rekreacijskih programa zahtjevima tržišta i društvenim potrebama - odabrani znanstveni radovi i rasprava na temu - 2 sata.</li></ol> |                                                |     |    |   |    |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | <b>Vježbe :</b><br>1. Individualni programi kineziološke rekreacije - 2 sata.<br>2. Grupni programi kineziološke rekreacije - 2 sata.<br>3. Zimski programi kineziološke rekreacije - 2 sata.<br>4. Ljetni programi kineziološke rekreacije - 2 sata.<br>5. Preventivni programi kineziološke rekreacije - 2 sata.<br>6. Transformacijski programi kineziološke rekreacije - 2 sata.<br>7. Kompenzatorni programi kineziološke rekreacije - 3 sata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                          |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                               | Istraživanje                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad       | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Referat                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                               | Kolokviji                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                               | Projekt                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..<br><br>Uvjet za izlazak na ispit iz predmeta su odrađene vježbe i izlaganje seminara iz predmeta. Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz pismenog ispita, izloženog seminarskog rada i usmenog ispita (koji nije obavezan)<br>Ukupan broj bodova na pismenom ispitu je 12 bodova, a nosi 80% konačne ocjene:<br>• ocjena dovoljan – 6 i 7 bodova<br>• ocjena dobar – 8 i 9 bodova<br>• ocjena vrlo dobar – 10 i 11 bodova<br>• ocjena odličan – 12 bodova i usmeni ispit<br>Seminarski rad nosi 20% konačne ocjene. |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Broj primjeraka u knjižnici                                                                                                                                                                                       | Dostupnost putem ostalih medija                                                                              |                          |                     |                                     |
|                                                                                 | Zenić Sekulić N. (2015) Elementi kineziološke rekreacije, Kineziološka rekreacija, slobodno vrijeme i društveni utjecaj, sveučilišni udžbenik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
|                                                                                 | Zenić Sekulić N. (2009) Kineziološka rekreacija – priručnik za studente, Kineziološki fakultet Split.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Dopunska literatura                                                             | • Sharkey, B. J., & Gaskill, S. E. (2013). Fitness & health. Human Kinetics.<br>• American College of Sports Medicine (Ed.). (2013). ACSM's health-related physical fitness assessment manual. Lippincott Williams & Wilkins.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunda, M., Gilic, B., Vuletic, P. R., Pavlinovic, V., &amp; Zenic, N. (2023). Mediating Effects of the COVID-19 Pandemic on the Associations between Physical Activity and Physical Fitness; Cross-Sectional Study among High School Adolescents. <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i>, 8(3), 131.</li> <li>• Gilic, B., Zenic, N., Separovic, V., Jurcev Savicevic, A., &amp; Sekulic, D. (2021). Evidencing the influence of pre-pandemic sports participation and substance misuse on physical activity during the COVID-19 lockdown: a prospective analysis among older adolescents. <i>International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health</i>, 34(2), 151-163.</li> </ul> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Naziv kolegija                                                    | KINEZITERAPIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |    |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|----|---|--|
| Kod                                                               | KFA0KN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Godina studija                                 | 2.  |    |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Jelena Paušić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 7.0 |    |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                | 45  | 15 | 30 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |     |    |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studenta da prepozna karakteristike pravilne posture kao i znakove nepravilnih postura ljudskog tijela. Naučiti studenta analizirati posturu tijela i odabrati adekvatne kineziterapijske vježbe za određene otklone od pravilne posture.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |     |    |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Položen predmet Anatomija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |     |    |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Definirati otklone od pravilne posture čovjeka u stajanju.</li><li>• Analizirati i procijeniti posturu tijela u anteriornom, sagitalnom i posteriornom pregledu.</li><li>• Interpretirati status stopala nakon izvršene procjene statusa stopala.</li><li>• Interpretirati kineziterapijske vježbe za korekciju otklona od pravilne posture.</li><li>• Definirati odrednice planiranja i programiranja kineziterapijskog programa.</li><li>• Demonstrirati pravilno izvođenje kineziterapijskih vježbi.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |     |    |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza posture i pokreta - 9 sati.</li><li>2. Analiza stopala i hoda - 3 sata.</li><li>3. Pokretljivost i mobilnost - 3 sata.</li><li>4. Regionalni obrazac disanja i stabilnost trupa - 3 sata.</li><li>5. Ravnoteža, mišićna izvedba u terapiji - 3 sata.</li><li>6. Pravilan motorički razvoj i posturalna stabilnost djeteta - 6 sati.</li><li>7. Kineziterapija kralježnice (gornji i donji ukriženi sindrom) - 6 sati.</li><li>8. Kineziterapija gornjih udova - 6 sati.</li><li>9. Kineziterapija donjih udova (kuk, koljeno, gležanj, stopalo) - 6 sati.</li></ol> <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Klinička kineziologija i anatomija – rameni obruč i zglobovi - 2 sata.</li><li>2. Klinička kineziologija i anatomija – zglobovi lakta i ručni zglobovi - 2 sata.</li><li>3. Klinička kineziologija i anatomija – kralježnica i respiratorni sustav - 2 sata.</li><li>4. Klinička kineziologija i anatomija – zdjelčni pojas i kuk - 2 sata.</li><li>5. Klinička kineziologija i anatomija – koljeno , gležanj i stopalo - 2 sata.</li><li>6. Analiza posture – obrada fotografija i plantografa - 5 sati.</li></ol> <p>Vježbe :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vježbe mobilnosti - 2 sata.</li><li>2. Vježbe istezanja - 2 sata.</li><li>3. Vježbe regionalnog obrasca disanja i stabilnosti trupa - 4 sata.</li><li>4. Analiza posture i stopala – mjerenja - 2 sata.</li><li>5. DNS vježbe pravilnih obrazaca kretanja - 4 sata.</li><li>6. Vježbe za ravnotežu - 2 sata.</li><li>7. Vježbe za mišićnu izvedbu (jakost, izdržljivost, snaga) - 2 sata.</li></ol> |                                                |     |    |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | 8. Kineziterapija kralježnice (gornji i donji ukriženi sindrom) - 4 sata.<br>9. Kineziterapija gornjih udova (rame i rameni obruč) - 4 sata.<br>10. Kineziterapija donjih udova (kuk, koljeno, gležanj, stopalo) - 4 sata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Ostalo<br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena na predmetu Kineziterapija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokvija<br/>-četiri kolokvija; dva iz nastavnih tema s predavanja (usmeni kolokvij, pitanja će biti unaprijed poznata (dva pitanja slučajnim odabirom - oba treba odgovoriti točno); 1 iz nastavnih tema iz seminara (praktično-usmeni kolokvij - dva pitanja slučajnim odabirom - oba treba odgovoriti točno); praktični ispit (demonstracija vježbi kroz zadovoljenje normi - tijekom praktične nastave biti će prezentirano 5 normi u obliku vježbi koje student treba naučiti potpuno pravilno izvesti te i odraditi vježbu u obliku zadovoljenja postavljene norme, svih 5 normi potrebno je položiti kako bi se prošao ovaj kolokvij) nose ukupno 80% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li> <li>• Završni dio ispita se sastoji od pregleda napisane i usmeno obrazložene zadaće Posturalna analiza s primjerima vježbi , demonstracije vježbi i zaključivanja ocjene te nosi 20% od konačne ocjene</li> </ul> <p>Kolokviji:<br/>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.<br/>Kolokvij s nastavnim temama iz seminara održati će se prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će gradivo iz svih održanih seminara. Biti će posebno najavljen na predavanjima.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                              | <p>Završni dio ispita</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi – 4 kolokvija.</p> <p>Svaki student mora napraviti Posturalna analizu jednog čovjeka s primjerom vježbi u obliku seminarskog rada. Utvrditi njegove posturalne nedostatke. Ispuniti obrazac Analize posture te u njemu navesti ključne segmente tijela, zglobove, kojima bi trebalo procijeniti ROM i mišiće kojima bi trebalo procijeniti MMT. Opisati načine i tehnike kojima bi to odradili. Ponuditi 5 vježbi različitih tipova kojima bi tretirali kritične segmente. Na završnom ispitu, treba izvesti navedene testove i vježbe te detaljno analizirati dvije vježbe po odabiru profesora ispitivača.</p> <p>Predložak seminarskog rada biti će postavljen na Moodle stranici predmeta. Ispunjeni predložak student je dužan predati do zadnjeg nastavnog dana u semestru. Ako student ne preda seminar do utvrđenog datuma neće moći prikupiti 1 ECTS koliko nosi predani pisani zadatak prema tome neće dobiti potpis za tekuću akademsku godinu.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te sljedeće akademske godine mora ponovno upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujn – 1 termin)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%;</li> <li>- ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%;</li> <li>- ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>- ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% .</li> </ul> |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Paušić, J. (2020). Priručnik Analiza posture , ver2., Kineziološki fakultet, Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                 |
|                                                                              | Paušić, J. (2013). Priručnik Kineziterapijski postupci kod funkcionalnih nepravilnosti posture, Kineziološki fakultet, Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |
|                                                                              | Materijali na Moodle stranici predmeta <a href="https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=119#section-0">https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=119#section-0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). MUSCLES TESTING AN FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>• Lippert L. S., Duesterhaus Minor M. A. (2007). Clinical Kinesiology and Anatomy. FA Davis, Philadelphia, USA.</li> <li>• Lippert L. S., Duesterhaus Minor M. A. (2007). Laboratory manual for Clinical Kinesiology and Anatomy. FA Davis, Philadelphia, USA.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Naziv kolegija                                                    | STRANI JEZIK 1 - ENGLISKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Godina studija                                 | 2.                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | izv. prof. dr. sc. Ana Penjak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3.0                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P                                                                                                                                                                                                                                       | S                        | V                                                                                                            | T                                   |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                | 0                                                                                                                                                                                                                                       | 45                       | 0                                                                                                            | 0                                   |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Postotak primjene e-učenja                     | 0%                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | - usavršavati vještine i tehnika čitanja s razumijevanjem tekstova na engleskom jeziku iz područja kineziologije<br>- usvajati i primjenjivati vokabular i idiomatske izričaje vezanih za područje kineziologije<br>- ponavljati i ciklički proširivati gramatičke kategorije engleskog jezika, osobito one karakterističnih za stručne tekstove                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje s engleskim jezikom kao prvim stranim jezikom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Ishodi učenja                                                     | • Pročitati s razumijevanjem kraći tekst na engleskom jeziku iz područja kineziologije i prevesti ga na hrvatski jezik.<br>• Analizirati jezične i sadržajne značajke kraćeg teksta na engleskom jeziku iz područja kineziologije.<br>• Definirati osnovno nazivlje iz područja kineziologije.<br>• Identificirati i razlikovati gramatičke kategorije engleskog jezika.                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | SEMINARI:<br>1. Working on texts on Sport, identity & social values - 5 sati<br>2. Working on texts on Sport, Media & Technology - 5 sati<br>3. Developing writing skills – writing formal and informal e-mails - 2 sata<br>4. Working on texts on Human Body - 5 sati<br>5. Working on texts on Human Movement & Muscles - 5 sati<br>6. Working on a text on Cardiovascular system - 5 sati<br>7. Working on a text on Sports Injuries - 4 sata<br>8. Working on a text on Nutrition - 4 sata<br>9. Working on texts on Motor and Functional abilities - 10 sati<br>10. Pismeni spit - 2 sata |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Vrste izvođenja nastave                                           | <input type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |  |
| Obveze studenata                                                  | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)    | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/>            | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input type="checkbox"/>            |  |
|                                                                   | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>                       | Referat                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |  |
|                                                                   | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                       | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
|                                                                   | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/>            | Projekt                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>                       |                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovnog pohađanja nastave (20%)</li> <li>- aktivnost na satu (10%)</li> <li>- pismeni ispit (70%)</li> </ul>                                                                        |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                                 | Penjak, A. (2019). English for Sport A Users' Manual for the Sports and Exercise Sciences. (Teacher's/student's manual in progress)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                 |
|                                                                                 | Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Accessed February 22, 2017. <a href="http://dictionary.cambridge.org/6">http://dictionary.cambridge.org/6</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                 |
|                                                                                 | Michael Kent (Ed.). (1998). Oxford Dictionary of Sports Science & Medicine. (Second edition). Oxford-New York-Tokyo: Oxford University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                 |
|                                                                                 | Dictionary of Sport and Exercise Science. London: A & C Black, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |
|                                                                                 | Wehmeier, S; McIntosh, C. & Turnbull, J. (Eds). (2010). Oxford Advanced Learner's Dictionary. (Seventh edition). Oxford: Oxford University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul> |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | TEORIJA I METODIKA NOGOMETA                    |     |    |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Godina studija                                 | 2.  |    |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Marko Erceg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5.0 |    |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | 15  | 15 | 45 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |     |    |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz nogometa, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike nogometa).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |    |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |     |    |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Naveći najvažnije događaje iz povijesti nogometa.</li><li>• Definirati osnovne principe i načela nogometa.</li><li>• Objasniti svrhu izvođenja pojedinih nogometnih tehnika.</li><li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu nogometnih tehnika.</li><li>• Analizirati specifične metodičke postupke u nogometu.</li><li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi nogometnih tehnika.</li><li>• Osmisliti metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka u izvedbi nogometnih tehnika.</li><li>• Objasniti pravila nogometnog natjecanja.</li><li>• Vrednovati važnost izvršavanja postavljenih zadataka kroz nogometnu igru.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |     |    |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Povijest nogometa u svijetu i Hrvatskoj - 2 sata.</li><li>2. Pravila nogometne igre - 2 sata.</li><li>3. Analiza nogometne igre - 2 sata.</li><li>4. Utjecaj nogometa na antropološka obilježja - 2 sata.</li><li>5. Razvoj sustava nogometne igre; KOLOKVIJ - teorija - 2 sata.</li><li>6. Metode učenja i vježbanja tehnike i taktike nogometa - 2 sata.</li><li>7. Tehničko-taktička, tjelesna i teoretska priprema - 2 sata.</li><li>8. KOLOKVIJ – teorija - 1 sat.</li></ol> <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodika obuke žongliranja hrptom u mjestu i žongliranja natkoljenicom u mjestu - 1 sat.</li><li>2. Metodika obuke žongliranja hrptom i natkoljenicom (kombinacija) i metodika obuke žongliranja glavom - 1 sat.</li><li>3. Metodika obuke žongliranja u kretanju i kombinacije žongliranja hrptom, natkoljenicom i glavom - 1 sat.</li><li>4. Metodika obuke primanje unutrašnjom stranom stopala i prijenosa unutrašnjom stranom stopala - 1 sat.</li><li>5. Metodika obuke primanja vanjskom stranom stopala i prijenosa vanjskom stranom stopala - 1 sat.</li><li>6. Metodika obuke primanja iz zraka amortizacijom hrptom i primanje lopti natkoljenicom - 1 sat.</li><li>7. Metodika obuke primanja lopti prsima i primanja lopti glavom - 1 sat.</li><li>8. Metodika obuke primanja od podloge unutrašnjom stranom stopala i primanja od podloge vanjskom stranom stopala - 1 sat.</li></ol> |                                                |     |    |    |   |  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                                                |                                     |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                | <p>9. Metodika obuke oduzimanja lopte, metodika obuke vođenja sredinom hrpta stopala, vođenje unutrašnjim dijelom hrpta, vođenja vanjskim dijelom hrpta i kombinacije različitih vrsta vođenja - 1 sat.</p> <p>10. Metodika podučavanja osnovnih tehničkih elemenata kod osoba s tjelesnim i intelektualnim teškoćama - 1 sat.</p> <p>11. Metodika obuke driblinga unutrašnjom i vanjskom stranom stopala, driblinga "bicikl" i ostalih driblinga - 1 sat.</p> <p>12. Metodika obuke bacanja auta i udarca sredinom hrpta stopala - 1 sat.</p> <p>13. Metodika obuke udarca unutarnjim i vanjskim dijelom stopala - 1 sat.</p> <p>14. Metodika obuke udarca unutrašnjom stranom stopala i volej udaraca - 1 sat.</p> <p>15. Metodika obuke udaraca glavom - 1 sat.</p> <p>Vježbe :</p> <p>1. Žongliranje hrptom u mjestu; Žongliranje natkoljenicom u mjestu - 3 sata.</p> <p>2. Kombinacija žongliranja hrptom i natkoljenicom; Žongliranje glavom - 3 sata.</p> <p>3. Žongliranje u kretanju; Kombinacija žongliranja hrptom, natkoljenicom i glavom - 3 sata.</p> <p>4. Primanje unutrašnjom stranom stopala; Prijenos unutrašnjom stranom stopala - 3 sata.</p> <p>5. Primanje vanjskom stranom stopala; Prijenos vanjskom stranom stopala - 3 sata.</p> <p>6. Primanje iz zraka amortizacijom hrptom; Primanje lopti natkoljenicom - 3 sata.</p> <p>7. Primanje lopti prsima; Primanje lopti glavom (Praktični kolokvij) - 3 sata.</p> <p>8. Primanje od podloge unutrašnjom stranom stopala; Primanje od podloge vanjskom stranom stopala - 4 sata.</p> <p>9. Osnove tehnike primanja, dodavanja i vođenja lopte za osobe s tjesnim i intelektualnim teškoćama - 2 sata.</p> <p>10. Vođenje sredinom hrpta stopala; Vođenje unutrašnjim dijelom hrpta; Vođenje vanjskim dijelom hrpta; Kombinacije različitih vrsta vođenja - 3 sata.</p> <p>11. Dribling unutrašnjom i vanjskom stranom stopala; Dribling "bicikl"; Ostali driblinzi (Praktični kolokvij) - 3 sata.</p> <p>12. Bacanje auta; Udarac sredinom hrpta stopala - 3 sata.</p> <p>13. Udarac unutarnjim i vanjskim dijelom stopala - 3 sata.</p> <p>14. Udarac unutrašnjom stranom stopala; Volej udarci; Udarci glavom - 3 sata.</p> <p>15. Praktični kolokvij-ispit - 3 sata.</p> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                                                |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Ostalo<br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                               | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                                                |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja) | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>            |                          |                          |                          |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika Nogometa određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokvija<br/>(kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 10% konačne ocjene</li> <li>• praktičnog kolokvija/ispita<br/>(tri iz nastavnih tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene). Dva kolokvija (40% ocjene) mogu se položiti i kroz praktični rad, također iz nastavnih tema vježbi, koji se temelji na primjeni metode društveno korisnog učenja.</li> <li>• praktičnog seminara<br/>(praktični seminar iz nastavnih tema) nosi ukupno 10% od konačne ocjene</li> <li>• usmenog ispita<br/>nosi 20% od konačne ocjene</li> </ul> <p>Kolokviji<br/>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja bit će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin)</p> <p>Praktični kolokviji/ispit<br/>Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktične kolokvije/ispit unutar predavanja bit će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 1 termin). Praktični rad s elementima društveno korisnog učenja, metode učenja/podučavanja kroz iskustvo u kojem studenti stječu i primjenjuju akademska znanja i vještine kroz bavljenje potrebama zajednice, ekvivalent je dvama praktičnim kolokvijima. U akademskoj godini 2018./2019. ovaj oblik nastave i ocjenjivanja bit će usmjeren na nastavne teme vježbi, a održat će se kroz projekt (Hajdučkom) suradnjom i volonterstvom do društvenog razvoja u sklopu programa mentorstva „Živimo Hajduk“.</p> <p>Usmeni<br/>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> |                                     |                          |                          |                          |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                              | Uspjeh će se vrednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                 |
|                                                                              | Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                           |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pavičić, I. (2001). Tehnika vratara, elementi tehnike nogometaša i metodika. Vlastita naklada, Zagreb.</li> <li>• Garland, J. (2003). Youth Soccer Drills. Human Kinetics.</li> <li>• Bomp, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike. HKS i UKTH, Zagreb.</li> <li>• Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša. ZNS, Zagreb.</li> <li>• Stacey, K., Rice, D.L. &amp; Langer, G. (2006). Akademski service-learning (priručnik za nastavnike). Udruga za građansko obrazovanje i društveni razvoj – DIM.</li> </ul> |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                            |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 1                  |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Godina studija                                 | 2.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. socio. Goran Gabrilo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | 15  | 0 | 30 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Poznavanje teoretskih osnova plivanja, te kvalitetno provođenje programa plivanja tehnikama kraul, leđno i prsno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Objasniti osnovne biomehaničke principe plivanja.</li><li>• Objasniti kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe plivanja kraul, leđnom i prsnom tehnikom.</li><li>• Analizirati izvedbu plivačkih tehnika kraul, leđno i prsno.</li><li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu kraul, leđne i prsne tehnike.</li><li>• Identificirati pogreške u izvedbi plivačkih tehnika kraul, leđno i prsno.</li><li>• Primijeniti metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka u kraul, leđnoj i prsnoj tehnici.</li><li>• Osmisliti inovativne metodičke postupke u plivanju.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Predavanja :</p> <p>1. Osnove plivanja<br/>Osnovne osobine tekućina, specifičnost boravka u tekućem fluidu (sila teže, uzgon, položaj tijela, otpori, plovnost,ravnoteža propulzivne sile) sile uzgona u statičkom i dinamičkom režimu,inercija, sile reakcije... - 2 sata.</p> <p>2. Biomehanički principi plivanja - 2 sata.</p> <p>3. Kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja - 2 sata.</p> <p>4. Biomehanička, strukturalna,kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja kraul tehnikom sa startom i okretom - 2 sata.</p> <p>5. Metodički postupci u podučavanju kraul tehnike sa startom i okretom - 2 sata.</p> <p>6. Biomehanička, strukturalna,kinematička, kinetička i hidrodinamička plivanja leđne tehnikom sa startom i okretom -1 sat.</p> <p>7. Metodički postupci u podučavanju leđne tehnike sa startom i okretom - 1 sat.</p> <p>8. Biomehanička, strukturalna, kinematička, kinetička i hidrodinamička analiza plivanja prsne tehnike sa startom i okretom - 1 sat.</p> <p>9. Metodički postupci u podučavanju prsne tehnike sa startom i okretom - 1 sat.</p> <p>10. Planiranje i programiranje plivačkog treninga u okviru tjelesnog odgoja,rekreativnog plivanja,te početnih i konačnih stanja rehabilitacijskog procesa - 1 sat.</p> <p>Vježbe :</p> <p>1. Dijagnostički postupci: utvrđivanje plivačkih sposobnosti - 2 sata.</p> <p>2. Vježbe primijenjene kineziologije - Osnove boravka u vodi: disanje, plutanje, klizanje - 2 sata.</p> <p>3. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju kraul tehnike – rad nogu - 2 sata.</p> |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                          |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | 4. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju kraul tehnike – rad ruku - 2 sata.<br>5. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju kraul tehnike – kompletna tehnika - 2 sata.<br>6. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju kraul tehnike – start i okret - 2 sata.<br>7. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leđne tehnike – rad nogu - 2 sata.<br>8. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leđne tehnike – rad ruku - 2 sata.<br>9. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leđne tehnike – kompletna tehnika - 2 sata.<br>10. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leđne tehnike – start i okret - 2 sata.<br>10. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju prsne tehnike – rad nogu - 2 sata.<br>11. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju prsne tehnike – rad ruku - 2 sata.<br>12. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju prsne tehnike – kompletna tehnika - 2 sata.<br>13. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju prsne tehnike – start i okret - 2 sata.<br>14. Praktični kolokvij – ispit : utvrđivanje plivačkih sposobnosti - 2 sata. |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                          |                     |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                          |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                          |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                               | Istraživanje                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | Praktični rad       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Referat                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Kolokviji                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit        | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                               | Projekt                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                          |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika plivanja 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokvija - pisani test nose ukupno 70 bodova (30% konačne ocjene)</li> <li>- praktičnog kolokvija / ispita plivačke sposobnosti nosi 100 bodova (25 bodova ulazne plivačke sposobnosti)(40% od konačne ocjene)</li> <li>- praktičnog kolokvija / ispita demonstracija plivačkog znanja nosi 80 bodova (30% od konačne ocjene)</li> <li>- usmenog ispita (izbor zamjene za pisani test)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                          |                     |                                     |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                  | <p>Kolokviji pisani test</p> <p>Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 40 od 70 bodova;</li><li>- ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 41 do 50 od 70 bodova;</li><li>- ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 51 do 60 od 70 bodova;</li><li>- ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 61 do 70 od 70 bodova.</li></ul> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin).</p> <p>Praktični kolokvij/ ispit</p> <p>Održati će se unutar satnice predavanja / vježbi. Svaki student vrši dvije provjere 5 plivačkih sposobnosti (leđno 50m, prsno 100m, slobodno 200m, slobodno 50m i slobodno 25m), na početku nastavnog procesa (maksimalno 25 bodova), te na kraju (maksimalno 75 bodova). Također, student je dužan demonstrirati plivačka znanja iz sljedećih tehnika: kraul, leđno i prsno (maksimalno 45 bodova). Na kraju, student je dužan demonstrirati odgovarajuće startove (maksimalan broj bodova 15) i okrete (maksimalan broj bodova 20).</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Završna ocjena</p> <p>Završna ocjena se dobiva prema sljedećem načinu bodovanja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 111 do 145 bodova;</li><li>• ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 146 do 185 bodova;</li><li>• ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 186 do 225 bodova;</li><li>• ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 226 do 250 bodova.</li></ul> <p>Usmeni dio ispita</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra i to kao izbor zamjene za pismeni test uz uvjet da je prethodno minimalno 2 puta pisao pismeni test i da su prethodno položena oba praktična dijela ispita (plivačke sposobnosti i plivačka znanja). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.</p> |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                  | Šiljeg, K. (2018): Plivanje. Hrvatski Plivački Savez, Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                           |                                 |
|                                                                  | Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                           |                                 |
|                                                                  | Guzman, R. (2010). Plivanje - 128 vježbi, Human Kinetics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                           |                                 |
| Dopunska literatura                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb</li><li>• Grčić-Zubčević, N., Marinović, V. (2009) 300 igara za djecu predškolske dobi. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics</li> <li>• Sekulic D, Zenic N, Zubcevic NG. (2007) Non linear anthropometric predictors in swimming. Collegium Antropologicum, 31(3): 803-809.</li> <li>• Zenić, N., &amp; Grčić-Zubčević, N. (2005). ABILITY GROUPING-ADVANCES IN A SWIMMING CURRICULUM. Kinesiology, 37(2).</li> </ul>                                                                                                                                              |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul> |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 1       |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Godina studija                                 | 2.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Sunčica Delaš-Kalinski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | 15  | 0 | 60 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Po završetku kolegija student će moći poučavati, analizirati i korigirati izvedbe elemenata sportske gimnastike koji su predviđeni aktualnim predmetnim kurikulumima u osnovnoj i srednjoj školi.<br>Cilj kolegija je osposobiti studente za razumijevanje, poučavanje, analizu i korekciju osnovnih elemenata sportske gimnastike, uz primjenu stečenih znanja u nastavnom i trenažnom kontekstu, u skladu s važećim kurikulumima i načelima kineziološke struke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Objasniti segmente antropološke analize i povijesni razvoj sportske gimnastike.</li><li>• Objasniti karakteristike vježbanja na spravama gimnastičkog višeboja.</li><li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu bazičnih elemenata sportske gimnastike na spravama višeboja.</li><li>• Primijeniti metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka u izvedbi bazičnih elemenata.</li><li>• Kreirati gimnastičke sastave koristeći bazične elemente sportske gimnastike.</li><li>• Objasniti osnovna pravila suđenja u sportskoj gimnastici.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija, pojam i kineziološka analiza sportske gimnastike. Osnovni termini u sportskoj gimnastici - 2 sata.</li><li>2. Povijest sportske gimnastike - 2 sata.</li><li>3. Općenito o preskocima - 2 sata.</li><li>4. Općenito o tlu - 2 sata.</li><li>5. Općenito o ručama - 1 sat.</li><li>6. Općenito o preči, dvovisinskim ručama i konju s hvataljkama - 2 sata.</li><li>7. Općenito o karikama i gredi - 2 sata.</li><li>8. Suđenje u sportskoj gimnastici - 2 sata.</li></ol> <p>Vježbe :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tlo (m/ž): Kolut naprijed, kolut natrag, stoj na glavi, stav na lopaticama - 4 sata.</li><li>2. Preča (m): uzmah jednonožni na nižu pritku i saskok odnjihom<br/>Ruče (m): metodika njija u upor u ručama i saskoka prednoške<br/>Karike (m/ž): visovi (prednji, uznjeto, stražnji i strmoglavu) i promjene visova<br/>Karike (m/ž): njih u upor u prednjem<br/>Dvovisinske ruče (ž): uzmah jednonožni na nižu pritku i saskok odnjihom<br/>Greda (ž): metodika hodanja na gredi (izvedba na tlu) - 4 sata.</li><li>3. Konj s hvataljkama (m): osnovni upori i promjene upora na konju s hvataljkama<br/>Ruče (m): metodika zgiba u zanjihu, naupora prednjihom<br/>Ruče (m): njih u upor u ručama i saskok prednoška</li></ol> |                                                |     |   |    |   |  |

Dvovisinske ruče (ž): premasi odnožno  
 Greda (ž): metodika hodanja na gredi  
 Karike (m): iskretom natrag na karikama - 4 sata.  
 4. Ruče (m): zgib u prednjihu naupor zanjihom  
 Preča (m): premasi odnožno na preči.  
 Greda (ž): metodski postupci elemenata iz vježbe  
 Konj s hvataljkama (m): zamasi u upor u prednjem i upor u stražnjem, premasi odnožni iz upora prednjeg - 4 sata.  
 5. Tlo (m/ž): kolut letom iz mjesta i zaleta  
 Preča (m): spad natrag do visa zavjesom i naupor jašući na preči  
 Ruče (m): vježba 1  
 Karike (ž): zgibom saskok  
 Preskok (m): metodski postupci svih dijelova preskoka, zgrčka, raznoška - 4 sata.  
 6. Preskok (m): metodski postupci svih dijelova preskoka, zgrčka, raznoška.  
 Karike (m): naupor vučenjem  
 Priprema za kolokvij 1 - 4 sata.  
 7. Priprema za kolokvij 1  
 Kolokvij 1 - 4 sata.  
 8. Tlo (m/ž): metodika premeta strance iz bočnog početnog položaja  
 Ruče (m): odnjih do potpora na ručama, njih u potporu na ručama, naupor prednjihom - predvježba  
 Karike (m): spad. Podmetni njih i metodski postupak za prekopit raznožno  
 Greda (ž): metodski postupci elemenata iz vježbe 2 - 4 sata.  
 9. Tlo (m/ž): metodika premeta strance iz čeonog početnog položaja  
 Dvovisinske ruče (ž): vježba 2  
 Karike (m): prekopit raznožno  
 Preskok (m): prednoška kosim zaletom, odbočka  
 Ruče (m): naupor prednjihom; saskok zanoška  
 Greda (ž): metodski postupci elemenata iz vježbe 3 - 4 sata.  
 10. Karike (m/ž): ljuljanje  
 Dvovisinske ruče (ž): vježba 3  
 Preskok (ž): prednoška kosim zaletom  
 Ruče (m): upor sklopkom do sijeda raznožnog, stoj na ramenima i kolut naprijed  
 Priprema za kolokvij 2 - 4 sata.  
 11. Priprema za kolokvij 2  
 Kolokvij 2 - 4 sata.  
 12. Karike (m): okreti u predljuljaju  
 Preča (m): uspostavljanje njihanja iz klima i zgiba  
 Konj s hvataljkama (m): zamasi u upor u stražnjem; premasi iz upora stražnjeg  
 Dvovisinske ruče (ž): vježba 4: njihom premah zgrčni jednonožni, uzmah jednonožni na višu pritku, smak na nižu pritku, saskok prednoška iz upora stražnjeg na niskoj pritci  
 Greda (ž): metodski postupci elemenata iz vježbe 4  
 Preskok (m): zanoška - 4 sata.  
 13. Preča (m): prednjihom okreti jednoručke  
 Greda (ž): metodski postupci elemenata iz vježbe 5  
 Dvovisinske ruče (ž): vježba 5: premah klimom raznožno, uzmah jednonožni na višu pritku, spad podmetni na nižu pritku iz upora prednjeg na višoj pritci, okret za 180° do upora prednjeg, premah odnožno l/d nogom do visa sjedećeg, podmetni saskok iz visa sjedećeg na nižoj pritci - 4 sata.  
 14. Priprema za kolokvij 3  
 Kolokvij 3 - 4 sata.  
 15. Priprema za kolokvij 4  
 Kolokvij 4 - 4 sata.

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                          |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Istraživanje                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Referat                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Kolokviji                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit        | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Projekt                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih kompetencija iz kolegija sportske gimnastike 1 obuhvaća praktični dio ispita, izvedbu završnih vježbi i teorijski dio ispita.</p> <p>PRAKTIČNI DIO ISPITA: Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih, programom propisanih, vještina provodi se kroz studentsku izvedbu istih. Kvaliteta izvedbe propisanih gimnastičkih vještina procjenjuje se na Likertovoj skali (ocjenama od 1 do 5), pridržavajući se sljedećih kriterija:</p> <p>Opis izvođenja znanja:</p> <p>-Odličan – student/studentica samostalno, bez tehničkih i estetskih pogrešaka izvodi znanje - ocjena 5.</p> <p>-Vrlo dobar – student/studentica samostalno, s manjim tehničkim ili estetskim pogreškama izvodi znanje - ocjena 4.</p> <p>-Dobar – student/studentica samostalno, sa srednjim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi znanje - ocjena 3.</p> <p>-Dovoljan – student/studentica samostalno, s velikim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi znanje - ocjena 2.</p> <p>-Nedovoljan – student/studentica nije u stanju izvesti znanje - ocjena 1.</p> <p>Student/studentica sve vještine priopisane programom mora izvesti samostalno. Kvaliteta stečenih vještina procjenjuje se kroz 4 kolokvija, unutar satnice vježbi, a prema utvrđenom rasporedu i sadržajima obrađenim do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokvij 1 održava se u 7 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TLO (m/ž): kolut naprijed, kolut natrag, stoj na lopaticama, stoj na glavi;</li> <li>• PRESKOK (m/ž): raznoška sa zanoženjem, zgrčka sa zanoženjem;</li> <li>• DVOVISINSKE RUČE (ž)/ PREČA (m): uzmah jednonožni na nižu pritku, premasi odnožno u uporu prednjem, saskok odnjihom</li> <li>• GREDA (ž): naskok s premahom odnožnim i okretom za 90°, stav sjededi s nogama u prednosu, usprav kroz čučanj, šase naprijed, sunožni okret za 180°, 2 koraka hodanja s prednoženjem, vaga iz koraka, saskok</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                          |                     |                                     |

pruženi naprijed

- KARIKE (ž): njihanje, vis strmoglavi, vis uznjeto
- KARIKE (m): njih u visu prednjem, vis strmoglavi, vis uznjeto, vis stražnji, iskretom natrag saskok
- RUČE (m): njih u upor, zanjihom sklek prednjim upor (2x), prednjim sklek zanjihom upor (2x), saskok – prednoška
- KONJ S HVATALJKAMA (m): premah sunožni naprijed – natrag, škare zgrčene (3x), zamasi odnožni u upor prednjem (4x), zamasi odnožni u upor stražnjem (4x)

Kolokvij 2 održava se u 10 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:

- TLO (m/ž): kolut letom iz mjesta, kolut letom iz zaleta, vaga zanoženjem
- PRESKOK (m/ž): prednoška kosim zaletom odrazom lijeve noge, prednoška kosim zaletom odrazom desne noge, odbočka (M)
- DVOVISINSKE RUČE (ž): premah klimom zgrčeno jednonožno, jednonožni okret za 180°, naskok u upor prednji na višu pritku, saskok svlak; premah klimom zgrčeno, jednonožni okret za 180°, naskok u upor prednji na višu pritku, saskok svlak
- GREDA (ž): naskok u upor čučeci kosim zaletom, 4 tuppffer poskoka, okret za 180° u čučnju s uzručenjem, 2 mačja skoka, saskok naprijed s okretom za 90°; naskok u upor čučeci ravnim zaletom, sunožni sijed na pete, saskok zanoška iz jednonožnog kleka
- KARIKE (m): naupor vučenjem, spad podmetno do visa uznjeto, podmetni njih, prednjim raznoška
- RUČE (m): njih u upor, zanjihom odsun do potpora, prednjim upor, saskok – zanoška
- PREČA (m): uzmah jednonožni, premah odnožno do upora jašućeg, spad natrag do visa zavjesom, naupor jašući, saskok odnoška
- KONJ S HVATALJKAMA (m): zamasi s odnoženjem u upor prednjem, odnožni premasi iz upora prednjeg, zamasi u upor jašućem, saskok odnožno-odnoška

Kolokvij 3 održava se u 14 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:

- TLO (m/ž): premete strance iz čeonog početnog položaja u lijevu i desnu stranu, premete strance iz bočnog početnog položaja u lijevu i desnu stranu
- PRESKOK (ž): odbočku preko kozlića, odbočku preko konja, zgrčku s okretom za 180
- DVOVISINSKE RUČE (ž): njihom premah zgrčni jednonožni, uzmah jednonožni na višu pritku, smak na nižu pritku, saskok prednoška iz upora stražnjeg na niskoj pritci; premah klimom raznožno (prednožno), uzmah jednonožni na višu pritku, spad podmetni na nižu pritku iz upora prednjeg na višoj pritci, okret za 180° do upora prednjeg, premah odnožno l/d nogom do visa sjedećeg, podmetni saskok iz visa sjedećeg na n.p.
- GREDA (ž): naskok u upor čučeci ravnim zaletom, sunožni sijed na pete, saskok zanoška iz jednonožnog kleka; naskok u upor čučeci ravnim zaletom, 3 striž skoka, poskok s prednoženjem do čučnja, okret za 180° u čučnju s priručenjem, saskok naprijed s raznoženjem
- KARIKE (ž): ljuljanje, saskok u zaljuljaju
- PRESKOK (m): zanoška
- KARIKE (m): ljuljanje, okreti u predljuljaju, saskok u zaljuljaju
- RUČE (m): njih u potporu, upor sklopkom do sijeda raznožno, kolut naprijed do sijeda raznožno, saskok – zanoška; njih u potporu, upor sklopkom, stoj na ramenima, kolut naprijed do sijeda raznožno, sasjed – prednoška
- PREČA (m): uspostavljanje njihanja, njih, prednjim okreti jednoručke, zanjihom saskok
- KONJ S HVATALJKAMA (m): zamasi s odnoženjem u upor stražnjem,

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                  | <p>odnožni premasi iz upora stražnjeg, saskok odbočno iz upora prednjeg</p> <p>Kolokvij 4 održava se u zadnjem (15) tjednu nastave, a studentu/studentici je omogućeno polaganje elemenata ili ispravljanje ocjena iz prethodnih kolokvija.</p> <p>U slučaju da student kroz kolokvije ne položi sve programom propisane vještine iste može polagati unutar ispitnih termina kolegija (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin).</p> <p>ZAVRŠNE VJEŽBE: Nakon polaganja cjelokupnog praktičnog dijela ispita (u sklopu manjih vježbi definiranih programom ili pojedinačno) student/studentica po vlastitom odabiru na 2 sprave muškog odnosno ženskog gimnastičkog višeboja (izuzev na preskoku) od vještina iz programa sportske gimnastike 1 samostalno kreira te izvodi završne vježbe.</p> <p>TEORIJSKI DIO ISPITA:</p> <p>Na kolokvijima 1/2/3 student/studentica može pristupiti provjeri kvalitete stečenih teorijskih (programom propisanih) znanja.</p> <p>Nakon polaganja završnih vježbi student/studentica pristupa provjeri kvalitete stečenih teorijskih (programom propisanih) znanja. Usvojenost teorijskih, programom propisanih, znanja provodi se na računalu. Računalno nasumično odabrana 32 pitanja s višestrukim odabirom, iz nastavnih cjelina obrađenim na teoretskim predavanjima, čine teorijski dio ispita.</p> <p>Broj ispravnih odgovora definira ocjenu na sljedeći način:</p> <p>&lt;15 nedovoljan (1)<br/>16 - 19 dovoljan (2)<br/>20 - 23 dobar (3)<br/>24 - 27 vrlo dobar (4)<br/>28 - 32 izvrstan (5)</p> <p>Ukoliko na kolokvijima 1/2/3 student/studentica ne položi teorijski dio ispita, polaže ga na nekom od službenih ispitnih rokova.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija je prosječna ocjena koja proizlazi iz ukupne ocjene praktičnog dijela ispita, prosječne ocjene iz završnih vježbi i teoretskog dijela ispita.</p> |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                  | Delaš Kalinski, S. (2012). Sportska gimnastika.Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. (Interna skripta).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                 |
|                                                                  | <a href="https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/">https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bolkovič, T., &amp; Kristan, S. (1998). Akrobatika. Ljubljana: Fakultet za šport.</li><li>• Bruggeman, G.P. (1993). Biomechanics in Gymnastics. Koln: Deutsche Sporthochschule.</li><li>• Čaklec, I., &amp; Hraski, Ž. (1990). Validacija nekih testova situacione motoričke efikasnosti gimnastičara. Proceedings of I. International Symposium "Sport of the Young", pp. 613-616. Ljubljana: Fakulteta za šport.</li><li>• Čuk, I., &amp; Karacsony, I. (2004). VAULT: Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki.</li><li>• Karacsony, I., &amp; Čuk, I. (1996). POMMEL HORSE EXERCISES: Methods,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: Faculty of Sport, University of Ljubljana and Hungarian Gymnastics Federation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čuk, I., &amp; Karacsony, I. (2004). RINGS - Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: Tiskarna Ljubljana.</li> <li>• Karacsony, I., &amp; Čuk, I. (2005). Floor Exercises - Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki.</li> <li>• Hamza, I., &amp; Karacsony, I. (2000). TORNA 1x1. Budapest.</li> <li>• Hrnjelovjec, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo: Fakultet za sport.</li> <li>• Hraski, Ž. (1995). Fizička priprema gimnastičara. Fitness u vrhunskom športu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>• Hraski, Ž. (1992). Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj športskoj gimnastici. Zagreb: Hrvatski gimnastički savez, Zagreb.</li> </ul> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Naziv kolegija                                                    | BIOMEHANIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |     |    |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Godina studija                                 | 2.  |    |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | izv. prof. dr. sc. Miodrag Spasić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5.0 |    |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                | 15  | 30 | 30 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |     |    |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studenta za prepoznavanje biomehaničkih problema s naglaskom na sport, te primjenjivanje fizikalnih zakona i različitih metodoloških pristupa u svrhu rješavanja istih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |    |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |     |    |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretirati temeljne fizikalne pojmove.</li><li>• Interpretirati temeljne biomehaničke pojmove.</li><li>• Interpretirati temeljne fizikalne teorije i zakone.</li><li>• Primijeniti metodološke postupke za rješavanje jednostavnih zadataka iz fizike.</li><li>• Primijeniti metodološke postupke za rješavanje jednostavnih zadataka iz biomehanike.</li><li>• Provesti jednostavne istraživačke zadatke iz fizike.</li><li>• Provesti jednostavne istraživačke zadatke iz biomehanike.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |     |    |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno (O fizici, O Biomehanici, Izvorišta biomehanike) - 1 sat.</li><li>2. Kinematika (Referentni sustavi, Gibanja u više dimenzija) - 1 sat.</li><li>3. Rotacijska gibanja (Kinematika rotacija i veza s linearnim gibanjem) - 1 sat.</li><li>4. Newtonovi zakoni gibanja - 1 sat.</li><li>5. Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti) - 1 sat.</li><li>6. Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila) - 1 sat.</li><li>7. Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila) - 1 sat.</li><li>8. Sustavi čestica - 1 sat.</li><li>9. Rotacijska gibanja - 1 sat.</li><li>10. Ravnoteža - 1 sat.</li><li>11. Kinetička energija. Rad. Potencijalna energija - 1 sat.</li><li>12. Očuvanje mehaničke energije - 1 sat.</li><li>13. Snaga - 1 sat.</li><li>14. Biomehanička mjerenja - 1 sat.</li><li>15. Vizualizacije - 1 sat.</li></ol> <p>Vježbe :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno (O fizici, O Biomehanici, Izvorišta biomehanike) - 2 sata.</li><li>2. Kinematika (Referentni sustavi, Gibanja u više dimenzija) - 2 sata.</li><li>3. Rotacijska gibanja (Kinematika rotacija i veza s linearnim gibanjem) - 2 sata.</li><li>4. Newtonovi zakoni gibanja - 2 sata.</li><li>5. Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti) - 2 sata.</li><li>6. Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila) - 2 sata.</li><li>7. Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila) - 2 sata.</li></ol> |                                                |     |    |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                           |                          |                                              |                                            |                          |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------|---------|--------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                 | <p>8. Sustavi čestica - 2 sata.</p> <p>9. Rotacijska gibanja - 2 sata.</p> <p>10. Ravnoteža - 2 sata.</p> <p>11. Kinetička energija. Rad. Potencijalna energija - 2 sata.</p> <p>12. Očuvanje mehaničke energije - 2 sata.</p> <p>13. Snaga - 2 sata.</p> <p>14. Biomehanička mjerenja - 2 sata.</p> <p>15. Vizualizacije - 2 sata.</p> <p>Vježbe :</p> <p>1. Uvodno (O fizici, O Biomehanici, Izvorišta biomehanike) - 2 sata.</p> <p>2. Kinematika (Referentni sustavi, Gibanja u više dimenzija) - 2 sata.</p> <p>3. Rotacijska gibanja (Kinematika rotacija i veza s linearnim gibanjem) - 2 sata.</p> <p>4. Newtonovi zakoni gibanja - 2 sata.</p> <p>5. Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti) - 2 sata.</p> <p>6. Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila) - 2 sata.</p> <p>7. Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila) - 2 sata.</p> <p>8. Sustavi čestica - 2 sata.</p> <p>9. Rotacijska gibanja - 2 sata.</p> <p>10. Ravnoteža - 2 sata.</p> <p>11. Kinetička energija. Rad. Potencijalna energija - 2 sata.</p> <p>12. Očuvanje mehaničke energije - 2 sata.</p> <p>13. Snaga - 2 sata.</p> <p>14. Biomehanička mjerenja - 2 sata.</p> <p>15. Vizualizacije - 2 sata.</p> |                                                |                                           |                          |                                              |                                            |                          |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Predavanja</td><td><input type="checkbox"/> Terenska nastava</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Seminari</td><td><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe</td><td><input type="checkbox"/> Multimedija</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> On line u cijelosti</td><td><input type="checkbox"/> Laboratorij</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje</td><td><input type="checkbox"/> Mentorski rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja | <input type="checkbox"/> Terenska nastava | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Seminari | <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe | <input type="checkbox"/> Multimedija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> On line u cijelosti | <input type="checkbox"/> Laboratorij | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja                                  | <input type="checkbox"/> Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                            |                          |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Seminari                                    | <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                            |                          |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe                                      | <input type="checkbox"/> Multimedija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                            |                          |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> On line u cijelosti                                    | <input type="checkbox"/> Laboratorij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                            |                          |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                     | <input type="checkbox"/> Mentorski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                            |                          |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                           |                          |                                              |                                            |                          |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | <table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Istraživanje</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Praktični rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Referat</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Esej</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Seminarski rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Kolokviji</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Projekt</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Aktivnost u nastavi</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Kontinuirana provjera znanja</td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                      | Pohađanje nastave                              | <input checked="" type="checkbox"/>       | Istraživanje             | <input type="checkbox"/>                     | Praktični rad                              | <input type="checkbox"/> | Eksperimentalni rad                        | <input type="checkbox"/>             | Referat                  | <input type="checkbox"/>                     | Esej                                 | <input type="checkbox"/> | Seminarski rad                              | <input checked="" type="checkbox"/>    | Kolokviji                | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> | Pismeni ispit | <input type="checkbox"/> | Projekt | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/> | Kontinuirana provjera znanja | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |
| Pohađanje nastave                                                               | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Istraživanje                                   | <input type="checkbox"/>                  | Praktični rad            | <input type="checkbox"/>                     |                                            |                          |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Eksperimentalni rad                                                             | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Referat                                        | <input type="checkbox"/>                  | Esej                     | <input type="checkbox"/>                     |                                            |                          |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Seminarski rad                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kolokviji                                      | <input type="checkbox"/>                  | Usmeni ispit             | <input checked="" type="checkbox"/>          |                                            |                          |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Pismeni ispit                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Projekt                                        | <input type="checkbox"/>                  | Aktivnost u nastavi      | <input type="checkbox"/>                     |                                            |                          |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Kontinuirana provjera znanja                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | <input type="checkbox"/>                  |                          | <input type="checkbox"/>                     |                                            |                          |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
|                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                           |                          |                                              |                                            |                          |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija...</p> <p>Kontinuirana provjera</p> <p>Tijekom predavanja i vježbi studentima se postavljaju odabrani primjeri u sportu za koje se traži primjena usvojenih znanja i vještina. Kontinuirana provjera podrazumijeva praćenje zalaganja studenta tijekom nastavnog procesa, njegovo sudjelovanje u raspravama, odgovorima na postavljena pitanja i kulturu ponašanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                           |                          |                                              |                                            |                          |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                        |                          |                          |              |                                     |               |                          |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                              | <p>Pisani ispit (kolokvij)</p> <p>Pisani ispit s pitanjima, na osnovi nastavnih tema, održat će se nakon svih predavanja (eventualno i nakon prvog dijela predavanja) i ima za svrhu omogućiti studentima koji redovito uče da polože predmet prije ispitnih rokova. Student nema obavezu pristupiti kolokviju. Studenti koji su ponovo upisali predmet nemaju pravo pristupa kolokviju. Ako student ima više od 50% točnih odgovora na svakom od kolokvija profesor će predložiti finalnu ocjenu za predmet koju student može prihvatiti ili odbiti. Na predloženu ocjenu mogu utjecati i rezultati kontinuiranih provjera.</p> <p>Usmeni ispit</p> <p>Usmeni dio ispita odnosi se na pitanja vezana uz sadržaje koji su obrađivani tijekom semestra kroz predavanja, seminare i vježbe. Rezultati kolokvija ne uzimaju se u obzir za postignutu ocjenu na usmenom ispitu. Na usmenom ispitu studentu se postavlja 5 pitanja a konačna ocjena odrediti će se na način uzimajući u obzir da je jedan točan odgovor = 1 bod.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena usmenog ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjena 2 (dovoljan) za točno odgovoreno na 2 pitanja (ostvareno 2 boda);</li> <li>- ocjena 3 (dobar) za točno odgovoreno na 3 pitanja (ostvareno 3 boda);</li> <li>- ocjena 4 (vrlo dobar) za točno odgovoreno na 4 pitanja (ostvareno 4 boda);</li> <li>- ocjena 5 (izvrstan) za točno odgovoreno na svih 5 pitanja (ostvareno 5 bodova)</li> </ul> <p>Ako smatra da je odgovor bio na granici točno/netočno (točno/nedovoljno) profesor može studentu za takav odgovor dodijeliti pola boda.</p> |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | M. Dželalija, N. Rausavljević, Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu, 2003.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                           |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• P.M. McGinnis, Biomechanics of Sport and Exercises, Human Kinetics, Champaign College Physics, Fifth Edition, Saunders College Publishing, Orlando, 2000.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                              |    |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Naziv kolegija                                                    | KINEZILOŠKA REKREACIJA 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                              |    |  |
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Godina studija                                 | 2.                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                              |    |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Nataša Zenić - Sekulić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4.0                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                              |    |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P                                                                                                                                                                                                                 | S | V                                                                                                            | T  |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | 15                                                                                                                                                                                                                | 0 | 0                                                                                                            | 30 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Postotak primjene e-učenja                     | 0%                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                              |    |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                              |    |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studente za poznavanje važnosti provođenja programa Kineziološke rekreacije namijenjenih razvoju pojedinih antropoloških obilježja kod različitih dobnih skupina vježbača.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                              |    |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                              |    |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirati razlike između programa kineziološke rekreacije s obzirom na ciljeve.</li> <li>• Analizirati perspektive razvoja programa kineziološke rekreacije.</li> <li>• Primijeniti preventivne programe kineziološke rekreacije.</li> <li>• Primijeniti transformacijske programe kineziološke rekreacije.</li> <li>• Primijeniti kompenzatorne programe kineziološke rekreacije.</li> <li>• Izvoditi individualne i grupne programe kineziološke rekreacije.</li> <li>• Objasniti oblike izvođenja ljetnih programa kineziološke rekreacije.</li> <li>• Objasniti oblike izvođenja zimskih programa kineziološke rekreacije.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                              |    |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osobitosti kadrova u kineziološkoj rekreaciji - 2 sata.</li> <li>2. Trenutno stanje kineziološke rekreacije u našoj zemlji i svijetu - 2 sata.</li> <li>3. Perspektive razvoja kinezioloških rekreacijskih programa - 2 sata.</li> <li>4. Programi kineziološke rekreacije (preventivni, transformacijski, kompenzatorni), kolokvij - 2 sata.</li> <li>5. Individualni pr.kineziološke rekreacije - 2 sata.</li> <li>6. Grupni programi kineziološke rekreacije - 1 sat.</li> <li>7. Ljetni i zimski programi kineziološke rekreacije, kolokvij - 2 sata.</li> <li>8. Tradicijske igre i sportovi kao oblik rekreacije (Picigin, Pljočkanje, Belit, Beto itd.) - 1 sat.</li> <li>9. Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu - 1 sat.</li> </ol> <p>Vježbe :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individualni programi kineziološke rekreacije - 4 sata.</li> <li>2. Grupni programi kineziološke rekreacije - 6 sati.</li> <li>3. Ljetni programi kineziološke rekreacije - 8 sati.</li> <li>4. Preventivni programi kineziološke rekreacije - 4 sata.</li> <li>5. Transformacijski programi kineziološke rekreacije - 6 sati.</li> <li>6. Tradicijske igre i sportovi kao oblik rekreacije (Picigin, Pljočkanje, Belit, Beto itd.) - 2 sata.</li> </ol> |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                              |    |  |
| Vrste izvođenja nastave                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |    |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |              |                                 |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |              |                                 |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje | <input type="checkbox"/>        | Praktični rad       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>            | Referat      | <input type="checkbox"/>        | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            | Kolokviji    | <input type="checkbox"/>        | Usmeni ispit        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt      | <input type="checkbox"/>        | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>            |              | <input type="checkbox"/>        |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>            |              |                                 |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Uvjet za izlazak na ispit iz predmeta su odrađene vježbe iz predmeta. Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz pismenog ispita i usmenog ispita (koji nije obavezan)</p> <p>Ukupan broj bodova na pismenom ispitu je 12 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena dovoljan – 6 i 7 bodova</li> <li>• ocjena dobar – 8 i 9 bodova</li> <li>• ocjena vrlo dobar – 10 i 11 bodova</li> <li>• ocjena odličan – 12 bodova i usmeni ispit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |              |                                 |                     |                                     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Broj primjeraka u knjižnici         |              | Dostupnost putem ostalih medija |                     |                                     |
|                                                                                 | Zenić Sekulić N. (2015) Elementi kineziološke rekreacije, Kineziološka rekreacija, slobodno vrijeme i društveni utjecaj, sveučilišni udžbenik. Gabrilo G. (2018) Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu, Kineziološki fakultet Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |              |                                 |                     |                                     |
|                                                                                 | Zenić, N., N. Rausavljević, H. Berčić (2006) Leisure Time Physical Activities – the anthropological benefits and health-risks. Kinesiologia Slovenica 12(1) 75-84.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |              |                                 |                     |                                     |
|                                                                                 | Priručnik za igru (2025) GAMES PLUS: Tradidional Games for Teaching and Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |              |                                 |                     |                                     |
| Dopunska literatura                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursej, E., Sekulic, D., Prus, D., Gabrilo, G., &amp; Zaletel, P. (2019). Investigating the prevalence and predictors of injury occurrence in competitive hip hop dancers: Prospective analysis. International journal of environmental research and public health, 16(17), 3214.</li> <li>• Zaletel, P., Gabrilo, G., Perić, M. (2013). The Training Effects of Dance Aerobics: A Review with an Emphasis on the Perspectives of Investigations. Collegium Antropologicum 37(2). 125-130</li> <li>• Tomljanović, M., Spasić, M., Gabrilo, G., Uljević, O., Foretić, N. (2011). Effects of Five Weeks of Functional vs. Traditional Resistance Training on Anthropometric and Motor Performance Variables. Kinesiology 43 (2); 145-154.</li> <li>• Zenić, N., A. Kovačević, M. Krespi (2010) Afiniteti i razlozi za tjelesno vježbanje studentske populacije. U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Hrvatske, Poreč, 71-78</li> <li>• Kvesić, M., N. Zenić, M. Krespi (2010) Zdravstveni status, stres i tjelesna aktivnost – analiza međuzavisnosti u uzorku ravnatelja osnovnih škola RH. U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa</li> </ul> |                                     |              |                                 |                     |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>Hrvatske, Poreč, 85-90</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gabrilo, G., Nikolac, M., Kontić, D. (2021). CrossFit Level Method – Analiza promjena nakon tromjesečnog ciklusa treninga. 14. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla.</li> <li>• Gabrilo, G., Nikolac, M., Kontić, D. (2021). CrossFit Level Method – Analiza promjena nakon tromjesečnog ciklusa treninga. 14. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla.</li> <li>• Gabrilo, G., Sekulić, D., Kontić, D. (2009). Što vježbačice bolje usvajaju, HI-LO ili Step aerobiku? II. Međunarodni Simpozijum "Sport i zdravlje", Tuzla; 32-35.</li> <li>• Gabrilo, G., Božanić, A., Sekulić, D. (2009). Povezanost aerobne i anaerobne izdržljivosti - paralelna analiza zavisnosti terenskih pokazatelja u muškaraca i žena. 7. godišnja međunarodna konferencija "Kondicijska priprema sportaša 2009", Zagreb; 395-398.</li> <li>• Sekulić, D., Kvesić, M., Gabrilo, G. (2009). Jesu li periodi ubrzanog razvoja ujedno i senzibilne faze u razvoju aerobne izdržljivosti kod djevojčica i dječaka u pubertetu? 7. godišnja međunarodna konferencija "Kondicijska priprema sportaša 2009", Zagreb 383-386.</li> </ul> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika</li> </ul> <p>analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TEORIJA I METODIKA KOŠARKE                     |     |    |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Godina studija                                 | 2.  |    |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Mario Jeličić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6.0 |    |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                | 15  | 15 | 45 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |     |    |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno oblikuje i provodi proces poučavanja/učenja i vježbanja elemenata košarke na nastavi TZK u osnovnim i srednjim školama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |     |    |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |     |    |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Opisati i klasificirati temeljne i specifične vještine u košarkaškoj igri.</li><li>• Objasniti hijerarhijsku strukturu znanja u košarkaškoj igri.</li><li>• Objasniti važnost detalja u motoričkom učenju i izvedbi u košarkaškoj igri.</li><li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata košarkaške igre.</li><li>• Prezentirati primjenu elemenata košarkaške tehnike u skladu s biomehaničkim zakonitostima, pravilima igre i specifičnim situacijama.</li><li>• Demonstrirati osnovne taktičke sustave igre u fazi pozicijske i tranzicijske obrane i napada.</li><li>• Analizirati primjenu taktičkih zadataka u različitim fazama igre i za različite igračke pozicije i uloge.</li><li>• Objasniti postupke dijagnosticiranja i ispravljanja pogrešaka u košarkaškoj igri.</li><li>• Definirati proces sportske pripreme usmjeren na smanjenje vremena reagiranja u košarkaškoj igri.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |     |    |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upravljanje procesom sportske pripreme u košarci - 2 sata.</li><li>2. Hijerarhijska struktura znanja u košarkaškoj igri - 2 sata.</li><li>3. Motoričko učenje, kontrola i izvedbe u košarci - 2 sata.</li><li>4. Načela motoričkog učenja i vježbanja u košarci - 2 sata.</li><li>5. Unutarnje i vanjske odrednice izvedbe i sportskog postignuća u košarci - 1 sat.</li><li>6. Funkcionalna analiza taktičkih nakana u košarci - 1 sat.</li><li>7. Prikaz usvajanja vještina, dijagnosticiranje i ispravljanje pogreški - 2 sata.</li><li>8. Teoretski i praktični pristup smanjivanja vremenskog koncepta reagiranja u košarkaškoj igri - 1 sat.</li><li>9. Košarka u kolicima, TEORIJA, KOLOKVIJ - 2 sata.</li></ol> <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u teoriju i metodiku košarke. Tehnički i taktički aspekti vođenja - 2 sata.</li><li>2. Tehnički i taktički aspekti šuteva - 3 sata.</li><li>3. Tehnički i taktički aspekti dodavanja - 2 sata.</li><li>4. Kontranapad i tranzicijska obrana, Geometrija igre u prijelazu iz sekundarnog kontranapada u pozicijski napad, KOLOKVIJ - 2 sata.</li><li>5. Značaj razumijevanja košarkaške igre - 2 sata.</li><li>6. Obrana i napad (analiza i metodika), blokade i obrana - 2 sata.</li></ol> |                                                |     |    |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | <p>7. Planiranje i programiranje treninga u košarci. Antropološke karakteristike vrhunskih košarkaša, situacijska učinkovitost, pravila - 2 sata.</p> <p>Vježbe :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovni stav u obrani i napadu – pozicija spreman za reakciju u fazi obrane i napada - 2 sata.</li> <li>2. Osnovno kretanje igrača bez lopte - 2 sata.</li> <li>3. Pozicija trostruke prijetnje, pivotiranje - 1 sat.</li> <li>4. Vođenje lopte (nisko, poluvisoko i visoko) - 1 sat.</li> <li>5. Kontrola lopte s promjenom ruke vođenja i smjera kretanja - 2 sata.</li> <li>6. Šut iz mjesta, šut s linije slobodnih bacanja - 2 sata.</li> <li>7. Šut s odraznim impulsom - 1 sat.</li> <li>8. Skok šut - 2 sata.</li> <li>9. Šut iz vođenja , horog šut - 2 sata.</li> <li>10. Skok - horog šut - 1 sat.</li> <li>11. Dodavanja iz mjesta (direktna, indirektna, polulob i lob dodavanja) - 2 sata.</li> <li>12. Dodavanje iz kretanja - 2 sata.</li> <li>13. Kretanje u osnovnom obrambenom stavu - 1 sat.</li> <li>14. Organizirani primarni i sekundarni protunapad (startna, središnja i završna faza) i obrana od primarnog i sekundarnog protunapada - 3 sata.</li> <li>15. Principi agresivne i „stisnute“ obrane čovjek na čovjeka - 3 sata.</li> <li>16. Principi napada protiv agresivne i „stisnute“ obrane čovjek na čovjeka - 3 sata.</li> <li>17. Principi tradicionalne zone (parne i neparne) - 2 sata.</li> <li>18. Principi napada protiv tradicionalne zone - 2 sata.</li> <li>19. Principi kombiniranih obrana - 2 sata.</li> <li>20. Principi napada protiv kombiniranih obrana - 2 sata.</li> <li>21. Principi presing obrane čovjek na čovjeka - 2 sata.</li> <li>22. Principi napada protiv presing obrane čovjek na čovjeka - 2 sata.</li> <li>23. Procjena individualne i timske izvedbe u igri pet na pet - 2 sata.</li> <li>24. PRAKTIČNI KOLOKVIJ - 1 sat.</li> </ol> |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                  | <p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika košarke određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokvija<br/>(tri kolokvija; dva iz nastavnih tema s vježbi i 1 iz nastavnih tema iz predavanja) nose ukupno 20% konačne ocjene</li> <li>- pismenog dijela ispita nosi 20% od konačne ocjene</li> <li>- praktičnog dijela ispita nosi 20% od konačne ocjene</li> <li>- usmenog dijela ispita nosi 40% od konačne ocjene</li> </ul> <p>Kolokviji</p> <p>Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokvij s nastavnim temama iz seminara održati će se unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će gradivo iz svih održanih seminara.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, 1 termin srpanj i 1 termin rujan)</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi -3 kolokvija, pismeni i praktični dio ispita. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz teorije košarke, jedno pitanje iz metodike košarke te jedno pitanje koje obuhvaća tehničko – taktičke programe treninga).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li>- ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li>- ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>- ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul> |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| Dopunska literatura                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dežman, B. (1997). Košarka v osnovnoj šoli. VŠTK, Ljubljana.</li> <li>• Dežman, B. (2000). Metodika učenja košarke v osnovni in srednji šoli. Ljubljana: zavod ŠKL.</li> <li>• Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.</li> <li>• Jeličić, M. (2016). Kineziološka i antropološka analiza košarke. Fakultetski digitalni priručnik za studente.</li> <li>• Jelcic, M. (2021). Transition offense in top-level european basketball. Sport SPA Vol. 18 Issue 2: 41-52. DOI 10.51558/18404561.2021.18.2.41</li> <li>• Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis). Nastavni plan Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi, Narodne novine broj 6 / 1984.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavni plan Tjelesne i zdravstvene kulture u srednjoj školi , Narodne Novine broj 16 / 1984.</li> <li>• Službena pravila košarke u kolicima (2018), IWBf Izvršno vijeće.</li> <li>• Trninić, S. (2000): Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.</li> <li>• Trninić, S. (2001). Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Augustin.</li> <li>• Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).</li> <li>• Wissel, H. (1994). Basketball: Steps to Success. Human Kinetics, Champaign.</li> <li>• Wooden, J.R. (1983). Moderna košarka. Jež: Beograd.</li> </ul> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 2                  |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Godina studija                                 | 2.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Nataša Zenić - Sekulić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | 15  | 0 | 30 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Poznavanje teoretskih osnova planiranja i programiranja plivačkih treninga, te kvalitetno provođenje programa plivanja tehnikom leptir i mješovitim plivanjem. Poznavanje obuke neplivača, spašavanja utopljenika te osnova sinkroniziranog plivanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Objasniti antropološka obilježja vrhunskih plivača.</li><li>• Objasniti kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe leptir tehnike, mješovitog i pomoćnih tehnika u plivanju.</li><li>• Objasniti osnove programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja.</li><li>• Analizirati izvedbu leptir tehnike, mješovitog plivanja, pomoćnih tehnika, programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja.</li><li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu leptir tehnike, mješovitog plivanja, pomoćnih tehnika, programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja.</li><li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi leptir tehnike, mješovitog plivanja, pomoćnih tehnika, programa obuke neplivača, spašavanja utopljenika i sinkroniziranog plivanja.</li><li>• Objasniti metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka u leptir tehnici, mješovitom plivanju, pomoćnim tehnikama, programima obuke neplivača, spašavanju utopljenika i sinkroniziranom plivanju.</li><li>• Objasniti osnovne dijagnostičke postupke u plivanju.</li><li>• Objasniti osnove planiranja i programiranja plivačkog i kondicijskog treninga.</li><li>• Osmisliti inovativne metodičke postupke u plivanju.</li></ul> |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Antropološka analiza u plivanju. Antropološki status vrhunskih plivača - 1 sat.</li><li>2. Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza leptir/delfin tehnike s startom i okretom - 2 sata.</li><li>3. Metodički postupci u podučavanju leptir/delfin tehnike sa startom i okretom - 1 sat.</li><li>4. Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza mješovitog plivanja s okretima. Metodički postupci u podučavanju okreta mješovitog plivanja - 1 sat.</li><li>5. Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza pomoćnih tehnika. Metodički postupci u podučavanju pomoćnih tehnika - 1 sat.</li><li>6. Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza štafetnog plivanja / skokovi / izmjene kod štafetnog plivanja. Metodički postupci u podučavanju štafetnog plivanja - 1 sat.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                     |               |                                     |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------|--------------------------|------|--------------------------|----------------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|---------|--------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | <p>7. Metodički postupci u podučavanju spašavanja utopljenika (organizacija službe spašavanja) - 1 sat.</p> <p>8. Dijagnostički postupci u sportskom plivanju - 2 sata.</p> <p>9. Planiranje i programiranje plivačkog treninga. Oblici trenažnog procesa u športskom plivanju - 1 sat.</p> <p>10. Organizacija plivačkih natjecanja, sudački žiri, pravila plivanja - 1 sat.</p> <p>11. Plivanje osoba s invaliditetom - 1 sat.</p> <p>12. Sinkronizirano plivanje - 1 sat.</p> <p>13. KOLOKVIJ (pismeni test) - 1 sat.</p> <p>Vježbe :</p> <p>1. Dijagnostički postupci: utvrđivanje plivačkih sposobnosti - 2 sata.</p> <p>2. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – rad nogu<br/>Razvoj aerobnih sposobnosti - 3 sata.</p> <p>3. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – rad ruku<br/>Razvoj aerobnih sposobnosti - 3 sata.</p> <p>4. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – kompletna tehnika<br/>Razvoj aerobnih sposobnosti - 7 sati.</p> <p>5. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju leptir/delfin tehnike – start i okret<br/>Razvoj aerobnih sposobnosti - 1 sat.</p> <p>6. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju okreta mješovitog plivanja<br/>Razvoj aerobnih sposobnosti - 3 sata.</p> <p>7. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju pomoćnih tehnika<br/>Razvoj aerobnih sposobnosti - 1 sat.</p> <p>8. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju štafetnog plivanja<br/>Razvoj anaerobnih sposobnosti - 1 sat.</p> <p>9. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju sinkroniziranog plivanja<br/>Razvoj anaerobnih sposobnosti - 2 sata.</p> <p>10. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju spašavanja utopljenika<br/>Razvoj anaerobnih sposobnosti - 1 sat.</p> <p>11. Primjena metoda treninga za razvoj brzine i izdržljivosti - 1 sat.</p> <p>12. Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju ronjenja - 1 sat.</p> <p>13. Dijagnostički postupci: utvrđivanje plivačkih i ronilačkih sposobnosti, te zadržavanje zraka/ koreografija sinkroniziranog plivanja - 2 sata.</p> <p>14. Organizacija i provedba natjecanja grupa - 1 sat.</p> <p>15. Praktični kolokvij – ispit : demonstracija plivačkih znanja - 1 sat.</p> |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                     |               |                                     |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |
| Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                          | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="568 1581 975 1760"> <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br/> <input type="checkbox"/> Seminari<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br/> <input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br/> <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje         </td><td data-bbox="975 1581 1254 1760"> <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br/> <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br/> <input type="checkbox"/> Multimedija<br/> <input type="checkbox"/> Laboratorij<br/> <input type="checkbox"/> Mentorski rad         </td><td data-bbox="1254 1581 1401 1760"> <input type="checkbox"/><br/> <input type="checkbox"/><br/> <input type="checkbox"/><br/> <input type="checkbox"/><br/> <input type="checkbox"/> </td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |               |                                     |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                     |               |                                     |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                 | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                     |               |                                     |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                   | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="568 1856 879 1895">Pohađanje nastave</td><td data-bbox="879 1856 935 1895"><input checked="" type="checkbox"/></td><td data-bbox="935 1856 1078 1895">Istraživanje</td><td data-bbox="1078 1856 1134 1895"><input type="checkbox"/></td><td data-bbox="1134 1856 1350 1895">Praktični rad</td><td data-bbox="1350 1856 1401 1895"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td data-bbox="568 1895 879 1933">Eksperimentalni rad</td><td data-bbox="879 1895 935 1933"><input type="checkbox"/></td><td data-bbox="935 1895 1078 1933">Referat</td><td data-bbox="1078 1895 1134 1933"><input type="checkbox"/></td><td data-bbox="1134 1895 1350 1933">Esej</td><td data-bbox="1350 1895 1401 1933"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td data-bbox="568 1933 879 1971">Seminarski rad</td><td data-bbox="879 1933 935 1971"><input type="checkbox"/></td><td data-bbox="935 1933 1078 1971">Kolokviji</td><td data-bbox="1078 1933 1134 1971"><input type="checkbox"/></td><td data-bbox="1134 1933 1350 1971">Usmeni ispit</td><td data-bbox="1350 1933 1401 1971"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td data-bbox="568 1971 879 2085">Pismeni ispit</td><td data-bbox="879 1971 935 2085"><input checked="" type="checkbox"/></td><td data-bbox="935 1971 1078 2085">Projekt</td><td data-bbox="1078 1971 1134 2085"><input type="checkbox"/></td><td data-bbox="1134 1971 1350 2085">Aktivnost u nastavi</td><td data-bbox="1350 1971 1401 2085"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td data-bbox="568 2085 879 2166">Kontinuirana provjera znanja</td><td data-bbox="879 2085 935 2166"><input checked="" type="checkbox"/></td><td data-bbox="935 2085 1078 2166"></td><td data-bbox="1078 2085 1134 2166"><input type="checkbox"/></td><td data-bbox="1134 2085 1350 2166"></td><td data-bbox="1350 2085 1401 2166"><input type="checkbox"/></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                               | Istraživanje                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>            | Praktični rad | <input checked="" type="checkbox"/> | Eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> | Referat | <input type="checkbox"/> | Esej | <input type="checkbox"/> | Seminarski rad | <input type="checkbox"/> | Kolokviji | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit | <input type="checkbox"/> | Pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/> | Kontinuirana provjera znanja | <input checked="" type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Praktični rad                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> |               |                                     |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |
| Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Referat                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Esej                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |               |                                     |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Usmeni ispit                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>            |               |                                     |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Projekt                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Aktivnost u nastavi                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            |               |                                     |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |
| Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |               |                                     |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |  |
| <p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p> | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija...</p> <p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika plivanja 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokvija pisani test</li> </ul> <p>nose ukupno 70 bodova (30% konačne ocjene)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičnog kolokvija/ispita plivačke sposobnosti</li> </ul> <p>nosi 100 bodova (25 bodova ulazne plivačke sposobnosti) (40% od konačne ocjene)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičnog kolokvija/ispita demonstracija plivačkog znanja</li> </ul> <p>nosi 80 bodova (30% od konačne ocjene)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmenog ispita (izbor zamjene za pisani test)</li> </ul> <p>Kolokviji pisani test</p> <p>Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena kolokvija /ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 40 od 70 bodova;</li> <li>- ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 41 do 50 od 70 bodova;</li> <li>- ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 51 do 60 od 70 bodova;</li> <li>- ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 61 do 70 od 70 bodova.</li> </ul> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujn – 1 termin)</p> <p>Praktični kolokvij/ ispit</p> <p>Održati će se unutar satnice predavanja / vježbi. Svaki student vrši dvije provjere 5 plivačkih sposobnosti (leđno 50m, prsno 100m, slobodno 200m, slobodno 50m i slobodno 25m), na početku nastavnog procesa (maksimalno 25 bodova), te na kraju (maksimalno 75 bodova). Također, student je dužan demonstrirati plivačka znanja iz sljedećih tehnika: kraul, leđno i prsno (maksimalno 45 bodova). Na kraju, student je dužan demonstrirati odgovarajuće startove (maksimalan broj bodova 15) i okrete (maksimalan broj bodova 20).</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujn – 2 termina)</p> <p>Završna ocjena</p> <p>Završna ocjena se dobiva prema sljedećem načinu bodovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 111 do 145 bodova;</li> <li>- ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 146 do 185 bodova;</li> <li>- ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 186 do 225 bodova;</li> <li>- ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 226 do 250 bodova.</li> </ul> <p>Usmeni dio ispita</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra i to kao izbor zamjene za pismeni test uz uvjet da je prethodno minimalno 2 puta pisao pismeni test i da su prethodno položena oba praktična dijela ispita (plivačke sposobnosti i plivačka znanja). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.</p> |                          |  |

| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                  | Šiljeg, K. (2018): Plivanje. Zagreb, Kineziološki fakultet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                           |                                 |
|                                                                  | Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                           |                                 |
|                                                                  | Guzman, R. (2010). Plivanje - 128 vježbi, Human Kinetics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                           |                                 |
|                                                                  | Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                           |                                 |
|                                                                  | Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                           |                                 |
|                                                                  | Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |
|                                                                  | PPT Presentacije s nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb</li> <li>• Grčić-Zubčević, N., Marinović, V. (2009) 300 igara za djecu predškolske dobi. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</li> <li>• Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth.</li> <li>• Gabrilo, G., Perić, M., Stipić, M. (2011) Pulmonary Function in Pubertal Synchronized Swimmers: 1-year Follow-up Results and Its Relation to Competitive Achievement. Medical problem of performing artists 26(1); 39-43.</li> <li>• Gabrilo, G., Orlović, A., Miličić, M. (2017). What makes greater impact on the swimming results, gliding elements or swimming elements? Acta Kinesiologica 11 (2017) Issue 2; 90-92.</li> <li>• Gabrilo, G., Mandić, A., Smoje, Z. (2021). Učestalost pojave astme kod djece prilikom upisa u plivačke programe. 14. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla.</li> <li>• Miličić, M., Gabrilo, G., Smoje, Z. (2021). Utjecaj međusezonske pauze na rezultate sprinterskih disciplina, 10. međunarodna konferencija „Sportske nauke i zdravlje“, Zbornik radova, Banja Luka.</li> <li>• Gabrilo, G. (2021). Stavovi i znanja o doping u i prehrambenoj suplementaciji kod vrhunskih plivača u adolescentskoj dobi. 9. međunarodna konferencija „Sportske nauke i zdravlje“, Zbornik radova, Banja Luka.</li> <li>• Šitić, K., Gabrilo, G., Perić, M. (2015). Postoje li razlike u plivačkoj izvedbi između dviju grupa studenata kod provođenja identičnog plivačkog programa kroz dva različita vremenska perioda? International Conference, Contemporary Kinesiology, Split, 627-635.</li> <li>• Gabrilo, G., Perić, M., Šajber, D. (2012). Znanje i stavovi o doping u i prehrambenoj suplementaciji kod vrhunskih trenera u plivanju. 5. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla.</li> <li>• Gabrilo, G., Sekulić, D., Uljević, O. (2009). Korištenje supstancija u plivanju – spolne razlike u seniorskom uzrastu. VIII. Konferencija o športu Alpe-Jadran. 77-85.</li> <li>• Consilman, J. E. (1968): The science of swimming, Prentice-Hall, inc., New Jersey</li> <li>• Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o sportu "Alpe – Jadran" 160-166</li> <li>• Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the</li> </ul> |                             |                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, Ill</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOUSSAINT, H. M, and A. P. HOLLANDER. (1990) Measurement of oxygen cost in swimming. Med. Sci. Sports Exerc. 22:402–408.</li> <li>• Secchi LLB, Muratt MD, Andrade NVS, Greve JMD. (2010) Isokinetic Trunk Dynamometry in Diferent Swimming Strokes. ActaOrtopedicaBrasileira, 18(5): 295-297.</li> <li>• Volčanšek, D. i sur. (1994): Plan i program rada sportske škole sinkroniziranog plivanja i model kluba sinkroniziranog plivanja. Hrvatski plivački savez, Zagreb</li> <li>• Voda, naša prijateljica. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2001. 396 str., ilustr., tabele. ISBN 961-6016-83-0. [COBISS-ID 109910784]</li> <li>• <a href="http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/">http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/</a></li> <li>• <a href="http://www.fina.org/">http://www.fina.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.usaswimming.org/">http://www.usaswimming.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.swimsmooth.com/">http://www.swimsmooth.com/</a></li> </ul> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Naziv kolegija                                                    | TEORIJA I METODIKA RITMIČKE GIMNASTIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |     |    |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Godina studija                                 | 2.  |    |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Ana Kezić<br>prof. dr. sc. Đurđica Miletić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5.0 |    |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                | 15  | 15 | 45 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |     |    |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studenta za demonstriranje pravilne izvedbe tehnika tijelom i spravom ritmičke gimnastike, primjenu metodičkih postupaka za učenje i otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika ritmičke gimnastike, kreiranje složenog motoričkog zadatka skraćene kompozicije ritmičke gimnastike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |     |    |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |     |    |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Objasniti osnovna pravila suđenja u ritmičkoj gimnastici.</li><li>• Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici.</li><li>• Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika ritmičke gimnastike.</li><li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu tehnika tijelom i spravama u ritmičkoj gimnastici.</li><li>• Demonstrirati timski rad kroz osmišljavanje složenog motoričkog zadatka grupne kompozicije u ritmičkoj gimnastici.</li><li>• Analizirati izvedbu tehnika tijelom i spravama u ritmičkoj gimnastici.</li><li>• Primijeniti metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika ritmičke gimnastike.</li><li>• Vrednovati usvojenost tehnika tijelom i spravama u ritmičkoj gimnastici.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |     |    |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Predavanja :</p> <p>1. Uvod u ritmičku gimnastiku. Povijesni razvoj ritmičke gimnastike i estetskih gibanja. Osnovne tehnike i zakonitosti harmoničnih gibanja - 2 sata.</p> <p>2. Tehnike tijelom u ritmičkoj gimnastici (skokovi, ravnoteže i rotacije). Tehnika izvođenja i metode poučavanja - 2 sata.</p> <p>3. Rekviziti u ritmičkoj gimnastici. Metode učenja osnovnih tehnika loptom, obručem, vijačom, čunjevima i trakom - 2 sata.</p> <p>4. Osnove koreografiranja, principi koreografiranja, principi scenskog nastupa, natjecateljska koreografija, ekspresivnost i improvizacija. Ritmička kompozicija – struktura, raznolikost, cjelovitost, taktika - 2 sata.</p> <p>5. Specifikacija i validacija trenažnih mjernih instrumenata. Organizacija kineziološkog edukacijskog programa: procjenjivanje motoričkih znanja estetskih gibanja u školskoj praksi. Specifična testiranja u ritmičkoj gimnastici: asimetrija, višestranost, stabilnost, opseg i racionalnost - 3 sata.</p> <p>6. Planiranje treninga u ritmičkoj gimnastici (dugoročno planiranje, osnovni trening, realizacija sportskih mogućnosti, produženje aktivnosti). Trenažni ciklusi - 3 sata.</p> <p>7. Teoretski kolokvij - 1 sat.</p> <p>Seminari :</p> |                                                |     |    |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                           |                                                                                                              |                                              |                                                       |                                            |                                      |                                              |                                      |                                             |                                        |                          |                |                                     |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------|--------------------------|--------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|---------|--------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                 | <p>1. Specifičnosti testiranja znanja i sposobnosti u ritmičkoj gimnastici - 2 sata.</p> <p>2. Testiranje ambidekstrije i višestranosti - 2 sata.</p> <p>3. Testiranje stabilnosti izvođenja - 2 sata.</p> <p>4. Grupno vježbanje u ritmičkoj gimnastici - 2 sata.</p> <p>5. Grupna koreografija - 7 sati.</p> <p>Vježbe :</p> <p>1. Metode učenja hodanja, trčanja, zamaha, kruženja, ispada. Osi i ravnine gibanja. Metode učenja plesnih koraka i valovitih gibanja - 4 sata.</p> <p>2. Metode učenja osnovnih elemenata tehnika skokova - 4 sata.</p> <p>3. Metode učenja osnovnih elemenata tehnike okreta i ravnoteža - 4 sata.</p> <p>4. Metode učenja akrobatskih i poluakrobatskih elemenata - 2 sata.</p> <p>5. Metode učenja osnovnih tehnika loptom (izbačaji i hvatanja, aktivna odbijanja, kotrljanja po tijelu i tlu, specifična baratanja)</p> <p>Metode učenja osnovnih tehnika obručem (kotrljanja po tijelu i tlu, vrtnje, rotacije, izbačaji i hvatanja, prolasci kroz obruč ili iznad obruča te specifična baratanja) - 5 sati.</p> <p>6. Metode učenja osnovnih tehnika obručem (kruženja, kotrljanja po tijelu i tlu, izbačaji, hvatanja, rotacije te specifična baratanja) - 5 sati.</p> <p>7. Metode učenja osnovnih tehnika čunjevima (mali krugovi, mlinovi, izbačaji, udarci te specifična baratanja, osmice i asimetrični pokreti)</p> <p>Metode učenja osnovnih tehnika trakom (zmijske, spirale, visoki izbačaji i hvatanja, bumerang izbacivanja, mali izbačaji, prijelaz preko trake te specifična baratanja) - 5 sati.</p> <p>8. Metode učenja osnovnih tehnika trakom (spirale, zmijske, izbačaji, hvatanja te specifična baratanja, osmice i zamasi) - 5 sati.</p> <p>9. Metode učenja osnovnih tehnika vijačom (okretanje otvorene vijače naprijed, natrag i strance, poskoci i skokovi kroz vijaču, izbačaji i hvatanja, izbačaji jednog kraja vijače vrtnja i specifična baratanja) - 5 sati.</p> <p>10. Uvježbavanje grupne kompozicije. Karakteristične figure u baratanju spravama - 6 sati.</p> |                                                                                                              |                                           |                                                                                                              |                                              |                                                       |                                            |                                      |                                              |                                      |                                             |                                        |                          |                |                                     |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Predavanja</td><td><input type="checkbox"/> Terenska nastava</td><td rowspan="5"><input type="checkbox"/><br/><input type="checkbox"/><br/><input type="checkbox"/><br/><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Seminari</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci</td></tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe</td><td><input type="checkbox"/> Multimedija</td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> On line u cijelosti</td><td><input type="checkbox"/> Laboratorij</td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje</td><td><input type="checkbox"/> Mentorski rad</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja                                                               | <input type="checkbox"/> Terenska nastava | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Seminari | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci | <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe | <input type="checkbox"/> Multimedija | <input type="checkbox"/> On line u cijelosti | <input type="checkbox"/> Laboratorij | <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          |                |                                     |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja                                  | <input type="checkbox"/> Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                           |                                                                                                              |                                              |                                                       |                                            |                                      |                                              |                                      |                                             |                                        |                          |                |                                     |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Seminari                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                           |                                                                                                              |                                              |                                                       |                                            |                                      |                                              |                                      |                                             |                                        |                          |                |                                     |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe                                      | <input type="checkbox"/> Multimedija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                           |                                                                                                              |                                              |                                                       |                                            |                                      |                                              |                                      |                                             |                                        |                          |                |                                     |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> On line u cijelosti                                    | <input type="checkbox"/> Laboratorij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                           |                                                                                                              |                                              |                                                       |                                            |                                      |                                              |                                      |                                             |                                        |                          |                |                                     |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                     | <input type="checkbox"/> Mentorski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                           |                                                                                                              |                                              |                                                       |                                            |                                      |                                              |                                      |                                             |                                        |                          |                |                                     |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                           |                                                                                                              |                                              |                                                       |                                            |                                      |                                              |                                      |                                             |                                        |                          |                |                                     |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | <table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Istraživanje</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Praktični rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Referat</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Esej</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Seminarski rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Kolokviji</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Usmeni ispit</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Projekt</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Aktivnost u nastavi</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Kontinuirana provjera znanja</td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td></td><td><input type="checkbox"/></td><td colspan="4"></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pohađanje nastave                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>       | Istraživanje                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                     | Praktični rad                                         | <input checked="" type="checkbox"/>        | Eksperimentalni rad                  | <input type="checkbox"/>                     | Referat                              | <input type="checkbox"/>                    | Esej                                   | <input type="checkbox"/> | Seminarski rad | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit | <input type="checkbox"/> | Pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/> | Kontinuirana provjera znanja | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |
| Pohađanje nastave                                                               | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Istraživanje                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                  | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>          |                                                       |                                            |                                      |                                              |                                      |                                             |                                        |                          |                |                                     |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Eksperimentalni rad                                                             | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Referat                                                                                                      | <input type="checkbox"/>                  | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                     |                                                       |                                            |                                      |                                              |                                      |                                             |                                        |                          |                |                                     |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Seminarski rad                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kolokviji                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                  | Usmeni ispit                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                     |                                                       |                                            |                                      |                                              |                                      |                                             |                                        |                          |                |                                     |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Pismeni ispit                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Projekt                                                                                                      | <input type="checkbox"/>                  | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/>                     |                                                       |                                            |                                      |                                              |                                      |                                             |                                        |                          |                |                                     |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Kontinuirana provjera znanja                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                  |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                     |                                                       |                                            |                                      |                                              |                                      |                                             |                                        |                          |                |                                     |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
|                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                           |                                                                                                              |                                              |                                                       |                                            |                                      |                                              |                                      |                                             |                                        |                          |                |                                     |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                           |                                                                                                              |                                              |                                                       |                                            |                                      |                                              |                                      |                                             |                                        |                          |                |                                     |           |                          |              |                          |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                              | <p>Završna ocjena na predmetu Ritmička gimnastika određuje se temeljem uspjeha postignutim na kolokvijima tijekom predavanja i vježbi. Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere motoričkih znanja bez sprava (20% konačne ocjene) i sa spravama (20% konačne ocjene), vrednovanjem izvođenja koreografije (30% konačne ocjene), te pismene provjere teorijskog znanja (30% konačne ocjene).</p> <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja i vježbi, student može izaći na pismeni ispit u sklopu ispitnih rokova.</p> <p>Završni praktični kolokvij/ ispit</p> <p>Održati će se u zadnjim tjednima nastave, a studentu će biti omogućeno polaganje svih zaostalih kolokvija.</p> <p>Pismeni dio ispita</p> <p>Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin, rujan – 2 termina).</p> |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). Citius-Altius-Fortius, Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                           |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb</li> <li>• Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 2       |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Godina studija                                 | 2.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Sunčica Delaš-Kalinski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | 10  | 0 | 50 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Po završetku kolegija student će moći provesti poučavanje, analiziranje i korigiranje izvedbi složenijih elemenata iz sportske gimnastike te primijeniti bazične i kondicijske gimnastičke sadržaje u različitim kineziološkim područjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Primijeniti bazične tehničke i kondicijske sadržaje sportske gimnastike u različitim kineziološkim područjima.</li><li>• Objasniti proces selekcije u sportskoj gimnastici.</li><li>• Demonstrirati tehniku, metodiku, asistenciju i ispravljanje pogrešaka pri izvedbi složenijih elemenata gimnastičkog višeboja.</li><li>• Kreirati gimnastičke sastave koristeći jednostavnije i složenije elemente sportske gimnastike.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Predavanja :</p> <p>1. Motoričko učenje u sportskoj gimnastici - 2 sata.</p> <p>2. Sportska gimnastika – bazični sport - 1 sat.</p> <p>3. Primjena poligona u sportskoj gimnastici - 1 sat.</p> <p>4. Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim kineziološkim područjima - 2 sata.</p> <p>5. Selekcija u sportskoj gimnastici - 2 sata.</p> <p>6. Kondicijska priprema u sportskoj gimnastici - 2 sata.</p> <p>Vježbe :</p> <p>1. Tlo (ž): tehnika, metodika i asistencija stoja na rukama</p> <p>Preskok (ž): tehnika, metodika i asistencija zgrčke i raznoške preko konja</p> <p>Dvovisinske ruče (ž): tehnika i metodika naskoka premahom, okret za 180° iz upora stražnjeg do upora prednjeg, preхват u mješoviti hvat i okret za 180° na višoj pritci, uzmah jednonožni na višu pritku</p> <p>Karike (ž): okreti u predluljaju za 180°</p> <p>Preskok (m): tehnika, metodika i asistencija zgrčke i raznoške po dužini konja</p> <p>Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija stoja na rukama</p> <p>Preča (m): tehnika, metodika i asistencija zgibom njih, naupora usklupno na visoku preču</p> <p>Ruče (m): tehnika, metodika i asistencija koluta naprijed, saskok prednoška s okretom za 180° - 4 sata.</p> <p>2. Tlo (ž): tehnika, metodika i asistencija različitih modaliteta dolazaka u stoj na rukama; stoj na rukama kolut naprijed, koluta natrag kroz stoj na rukama</p> <p>Greda (ž): vježba 1: naskok u upor čučedi s odnoženjem; škare skok, jednonožni sijed na pete, zamah zanožni do upora ležećeg; saskok strance prednožno zanožni</p> <p>Dvovisinske ruče (ž): tehnika, metodika i asistencija podmetnog saskoka</p> |                                                |     |   |    |   |  |

iz upora prednjeg na nižoj pritci

Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija stoja na rukama, stoja na rukama koluta naprijed, koluta natrag kroz stoj na rukama Karike (m): tehnika, metodika i asistencija njija, naupor prednjijom; ponavljanje svlaka i saskoka raznoške

Preča (m): tehnika, metodika i asistencija kovrtljaja natrag iz upora prednjeg, podmetni saskok iz upora prednjeg

Ruče (m): tehnika, metodika i asistencija stoja na ramenima i koluta naprijed pruženo

Konj s hvataljkama (m): vježba 1: premaha odnožno desnom nogom naprijed/ natrag, premah odbočno naprijed u lijevu stranu, premah odnožno desnom nogom naprijed/natrag, saskok odbočka u desnu stranu - 4 sata.

3. Tlo (ž): više povezanih premeta strance iz bočnog i čeonog početnog položaja

Karika (ž): zgib u predluljaju, odnjih u zaljuljaju; saskok u zaljuljaju

Preskok (ž): zgrčka sa zanoženjem, raznoška sa zanoženjem Dvovisinske ruče (ž): tehnika, metodika i asistencija kovrtljaja natrag iz upora prednjeg

Tlo (m): više povezanih premeta strance iz bočnog i čeonog početnog položaja

Preskok (m): tehnika, metodika i asistencija premeta strance s okretom za 180°

Preča (m): tehnika, metodika i asistencija podmetnog saskoka iz upora prednjeg

Ruče (m): tehnika, metodika i asistencija njih u potporu, upora zanjijom podmetnim njihom - 2 sata.

4. Tlo (ž): tehnika i metodika premeta strance na jednu ruku

Dvovisinske ruče (ž): vježba 2: sunožni uzmah na nižu pritku; kovrtljaj naterag iz upora prednjeg, podmetni okret iz visa sjedede na višoj pritci

Greda (ž): naskok u upor raznožni; mačji skok, škare skoka, kolut natrag do jednonožnog kleka, usprav kroz čučanj i klek

Preskok (ž): zanoška odrazom s mini trampolina

Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija premeta strance na jednu ruku, premet strance iz zaleta; rondat

Konj s hvataljkama (m): vježba 2: premah odnožno desnom nogom naprijed, premah odnožno lijevom nogom naprijed, premah odbočno u desnu stranu natrag, premah odnožno lijevom nogom naprijed, premah odnožno desnom nogom naprijed, premah odbočno u lijevu stranu natrag, saskok zanoška u desnu stranu

Karika (m): tehnika, metodika i asistencija iskreta naprijed zanjijom iz podmetnog njija

Ruče (m): tehnika, metodika i asistencija naupora usklono iz njija u potporu do sijeda raznožnog - 4 sata.

5. Greda (ž): naskok u upor čučeci na početku grede, jednonožni (raznoimeni) okret za 180°, valcer korak i okret, saskok prednoška jednonožnim odrazom

Karika (m): lulanje, okreti u predluljaju za 180°, zgib u predluljaju odnjih u zaljuljaju (2x), zgib u zaljuljaju odnjih u predluljaju (2x), saskok u zaljuljaju

Priprema za kolokvij 1 - 4 sata.

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>6. Priprema za kolokvij 1<br/>Kolokvij 1 - 4 sata.</p> <p>7. Preskok (ž): premet naprijed na povišenje<br/>Tlo (ž): tehnika i metodika premeta strance iz zaleta; rondata<br/>Dvovisinske ruče (ž): tehnika, metodika i asistencija saskoka zanoške<br/>Greda (ž): naskok u upor čučeci na početku grede, daleko visoki skokovi, sunožni okret za 90: šase strance s okretom, saskok zgrčni naprijed<br/>Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija premeta strance iz zaleta; rondat</p> <p>Preskok (m): tehnika, metodika i asistencija premeta naprijed<br/>Ruče (m): tehnika, metodika i asistencija njha u potporu i koluta natrag kroz stoj na ramenima iz potpora<br/>Karika (m): naupor usklono<br/>Konj s hvataljkama (m): vježba 3: premah odnožno desnom nogom naprijed/natrag, premaha odnožno u lijevom nogom naprijed; tehnika, metodika i asistencija otvorenih škara u desno<br/>Preča (m): tehnika, metodika i asistencija naupora usklono - 4 sata.</p> <p>8. Tlo (ž): premet naprijed jednonožnim i sunožnim doskokom<br/>Greda (ž): tehnika, metodika i asistencija koluta naprijed<br/>Tlo (m): premet naprijed sunožnim doskokom<br/>Preskok (m): premet naprijed na povišenje odrazom s mini trampolina</p> <p>Konj s hvataljkama (m): tehnika i metodika zatvorenih škara u lijevo, premah odnožno desnom nogom natrag i saskok prednoška u lijevo<br/>Preča (m): tehnika, metodika i asistencija jašućeg kovrtljaja naprijed - 4 sata.</p> <p>9. Greda (ž): vježba 4: naskok u upor čučeci na početku grede, kolut naprijed do sijeda raznožnog, zamah zanožni do upora čučecg, saskok jelenji</p> <p>Priprema za kolokvij 2 - 4 sata.</p> <p>10. Priprema za kolokvij 2<br/>Kolokvij 2 - 4 sata.</p> <p>11. Greda (ž): vježba 5: naskok u upor čučeci na početku grede, križni korak prema naprijed, okret za 360°, saskok prednožno raznožni; saskok rondat</p> <p>Tlo (m): tehnika, metodika i asistencija premeta natrag uz asistenciju; tehnika i metodika salta naprijed na povišenje od 1m<br/>Konj s hvataljkama (m): vježba 4: tehnika i metodika naskokom kola prednožnog u desno i kola odnožnog lijevom nogom, premah odnožno lijevom nogom naprijed/natrag i saskoka zanoške - 4 sata.</p> <p>12. Priprema za kolokvij 3<br/>Kolokvij 3 - 4 sata.</p> <p>13. Priprema za kolokvij 4<br/>Kolokvij 4 - 4 sata.</p> |                                                                                                                                            |                                                                                  |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |                          |                          |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | <input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> |                          |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                          |                          |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/>                                            | Istraživanje             | <input type="checkbox"/> | Praktični rad       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>                                                       | Referat                  | <input type="checkbox"/> | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                       | Kolokviji                | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                       | Projekt                  | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/>                                            |                          | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                                       |                          |                          |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih kompetencija iz kolegija sportske gimnastike 2 obuhvaća praktični dio ispita, izvedbu završnih vježbi i teorijski dio ispita.</p> <p>PRAKTIČNI DIO ISPITA Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih, programom propisanih, vještina provodi se kroz studentsku izvedbu istih. 70% student/studentica mora izvesti samostalno, a do 30% (programom propisanih vještina) ima pravo izvesti uz asistenciju. Kvaliteta izvedbe propisanih gimnastičkih vještina procjenjuje se na Likertovoj skali (ocjenama od 1 do 5), pridržavajući se sljedećih kriterija:</p> <p>Opis izvođenja znanja</p> <p>-Student/studentica samostalno, bez tehničkih i estetskih pogrešaka izvodi znanje - odličan (5).</p> <p>-Student/studentica samostalno, s manjim tehničkim ili estetskim pogreškama izvodi znanje - vrlo dobar (4).</p> <p>-Student/studentica samostalno, sa srednjim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi znanje - dobar (3).</p> <p>-Student/studentica samostalno, s velikim tehničkim i estetskim pogreškama izvodi znanje - dovoljan (2).</p> <p>-Student/studentica nije u stanju izvesti znanje - nedovoljan (1).</p> <p>Kvaliteta stečenih vještina provodi se kroz 4 kolokvija, unutar satnice vježbi, a prema utvrđenom rasporedu i gradivu obrađenom do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokvij 1 održava se u 6 tjednu nastave i obuhvaća sljedeće sadržaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TLO (M/Ž): kolut naprijed, kolut natrag, stoj na lopaticama, stoj na glavi;</li> <li>• PRESKOK (M/Ž): raznoška sa zanoženjem, zgrčka sa zanoženjem;</li> <li>• DVOVISINSKE RUČE (Ž)/ PREČA (M): uzmah jednonožni na nižu pritku, premasi odnožno u upor u prednjem, saskok odnjihom</li> <li>• GREDA (Ž): naskok s premahom odnožnim i okretom za 90°, stav sjedeći s nogama u prednosu, usprav kroz čučanj, šase naprijed, sunožni okret za 180°, 2 koraka hodanja s prednoženjem, vaga iz koraka, saskok pruženi naprijed</li> <li>• KARIKE (Ž): njihanje, vis strmoglavi, vis uznjeto</li> <li>• KARIKE (M): njih u visu prednjem, vis strmoglavi, vis uznjeto, vis stražnji, iskretom natrag saskok</li> <li>• RUČE (M): njih u upor u, zanjihom sklek prednjihom upor (2x), prednjihom sklek zanjihom upor (2x), saskok – prednoška</li> </ul> |                                                                                |                          |                          |                     |                                     |

• KONJ S HVATALJKAMA (M): premah sunožni naprijed – natrag, škare zgrčene (3x), zamasi odnožni u upor prednjem (4x), zamasi odnožni u upor stražnjem (4x)

Kolokvij 2 održava se u 10 tjednu nastave i obuhvađa sljedeće sadržaje:

- TLO (m/ž): kolut letom iz mjesta, kolut letom iz zaleta, vaga zanoženjem
- PRESKOK (m/ž): prednoška kosim zaletom odrazom lijeve noge, prednoška kosim zaletom odrazom desne noge, odbočka (M)
- DVOVISINSKE RUČE (ž): premah klimom zgrčeno jednonožno, jednonožni okret za 180°, naskok u upor prednji na višu pritku, saskok svlak; premah klimom zgrčeno, jednonožni okret za 180°, naskok u upor prednji na višu pritku, saskok svlak
- GREDA (ž): naskok u upor čučedi kosim zaletom, 4 tuppper poskoka, okret za 180° u čučnju s uzručenjem, 2 mačja skoka, saskok naprijed s okretom za 90°; naskok u upor čučedi ravnim zaletom, sunožni sijed na pete, saskok zanoška iz jednonožnog kleka
- KARIKE (m): naupor vučenjem, spad podmetno do visa uznjeto, podmetni njih, prednjim raznoška
- RUČE (m): njih u upor, zanjihom odsun do potpora, prednjim upor, saskok – zanoška
- PREČA (m): uzmah jednonožni, premah odnožno do upora jašudeg, spad natrag do visa zavjesom, naupor jašući, saskok odnoška
- KONJ S HVATALJKAMA (m): zamasi s odnoženjem u upor prednjem, odnožni premasi iz upora prednjeg, zamasi u upor jašudem, saskok odnožno-odnoška

Kolokvij 3 održava se u 12 tjednu nastave i obuhvađa sljedeće sadržaje:

- TLO (m/ž): premeti strance iz čeonog početnog položaja u lijevu i desnu stranu, premete strance iz bočnog početnog položaja u lijevu i desnu stranu
- PRESKOK (ž): odbočku preko kozlića, odbočku preko konja, zgrčku s okretom za 180°
- DVOVISINSKE RUČE (ž): njihom premah zgrčni jednonožni, uzmah jednonožni na višu pritku, smak na nižu pritku, saskok prednoška iz upora stražnjeg na niskoj pritci; premah klimom raznožno (prednožno), uzmah jednonožni na višu pritku, spad podmetni na nižu pritku iz upora prednjeg na višoj pritci, okret za 180° do upora prednjeg, premah odnožno l/d nogom do visa sjedećeg, podmetni saskok iz visa sjedećeg na n.p.
- GREDA (ž): naskok u upor čučeci ravnim zaletom, sunožni sijed na pete, saskok zanoška iz jednonožnog kleka; naskok u upor čučeci ravnim zaletom, 3 striž skoka, poskok s prednoženjem do čučnja, okret za 180° u čučnju s priručenjem, saskok naprijed s raznoženjem
- KARIKE (ž): ljuljanje, saskok u zaljuljaju
- PRESKOK (m): zanoška
- KARIKE (m): ljuljanje, okreti u predljuljaju, saskok u zaljuljaju
- RUČE (m): njih u potporu, upor sklopkom do sijeda raznožno, kolut naprijed do sijeda raznožno, saskok – zanoška; njih u potporu, upor sklopkom, stoj na ramenima, kolut naprijed do sijeda raznožno, sasjed – prednoška
- PREČA (m): uspostavljanje njihanja, njih, prednjim okreti jednoručke, zanjihom saskok
- KONJ S HVATALJKAMA (m): zamasi s odnoženjem u upor stražnjem, odnožni premasi iz upora stražnjeg, saskok odbočno iz upora prednjeg

Kolokvij 4 održava se u zadnjem (13) tjednu nastave, a studentu/studentici je omogućeno polaganje vještina ili ispravljanje ocjena iz prethodnih kolokvija. U slučaju da student kroz kolokvije ne položi sve programom propisane vještine iste može polagati unutar

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                              | <p>ispitnih termina kolegija (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina).</p> <p>ZAVRŠNE VJEŽBE: Nakon polaganja cjelokupnog praktičnog dijela ispita (u sklopu manjih vježbi definiranih programom ili pojedinačno) student/studentica po vlastitom odabiru na 2 sprave muškog odnosno ženskog gimnastičkog višeboja (izuzev na preskoku) od vještina iz programa sportske gimnastike 2 samostalno kreira te izvodi završne vježbe.</p> <p>TEORIJSKI DIO ISPITA: Nakon polaganja završnih vježbi studenti pristupaju teoretskom dijelu ispita. Usmenim odgovorima na 5 slučajno odabranih pitanja (4 pitanja iz tehnike, metodike i asistencije bazičnih i jednostavnijih gimnastičkih vještina, 1 pitanje iz teorijskih predavanja) provjerava se kvaliteta stečenih kompetencija.</p> <p>KONAČNA OCJENA iz kolegija je prosječna ocjena koja proizlazi iz ukupne ocjene praktičnog dijela ispita, prosječne ocjene iz završnih vježbi i teoretskog dijela ispita.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Delaš Kalinski, S. (2012). Sportska gimnastika. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. (Interna skripta).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |
|                                                                              | <a href="https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/">https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolkovič, T., &amp; Kristan, S. (1998). Akrobatika. Ljubljana: Fakultet za šport.</li> <li>• Bruggeman, G.P. (1993). Biomechanics in Gymnastics. Koln: Deutsche Sporthochschule.</li> <li>• Čaklec, I., &amp; Hraski, Ž. (1990). Validacija nekih testova situacione motoričke efikasnosti gimnastičara. Proceedings of I. International Symposium "Sport of the Young", pp. 613-616. Ljubljana: Fakulteta za šport.</li> <li>• Čuk, I., &amp; Karacsony, I. (2004). VAULT: Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki.</li> <li>• Karacsony, I., &amp; Čuk, I. (1996). POMMEL HORSE EXERCISES: Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: Faculty of Sport, University of Ljubljana and Hungarian Gymnastics Federation.</li> <li>• Čuk, I., &amp; Karacsony, I. (2004). RINGS - Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: Tiskarna Ljubljana.</li> <li>• Karacsony, I., &amp; Čuk, I. (2005.). Floor Exercises - Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki.</li> <li>• Hamza, I., &amp; Karacsony, I. (2000). TORNA 1x1. Budapest.</li> <li>• Hrnjević, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo: Fakultet za sport.</li> <li>• Hraski, Ž. (1995): Fizička priprema gimnastičara. Fitness u vrhunskom športu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>• Hraski, Ž. (1992). Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj športskoj gimnastici. Zagreb: Hrvatski gimnastički savez, Zagreb.</li> </ul> |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                 |

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| Ostalo (prema mišljenju<br>predlagatelja) |  |
|-------------------------------------------|--|

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DIJAGNOSTIKA KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA     |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Godina studija                                 | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | Nikola Foretić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | 30  | 0 | 20 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studenta da provede: dijagnostiku motoričkih sposobnosti, funkcionalnih sposobnosti, antropometrijske karakteristike, posturu tijela u kondicijskoj pripremi sportaša – primjenu testova, interpretira rezultate, kritički osvrt na testove i mjerne procedure za procjenu kondicijskih obilježja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz OKT 1 i Kineziološka fiziologija 1 najniže s ocjenom vrlo dobar (4). Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao pripadni predmet, treba pisati pristupni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasificirati postupke dijagnostike bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti.</li><li>• Klasificirati postupke dijagnostike bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti.</li><li>• Klasificirati mjerne postupke za procjenu antropometrijskih karakteristika.</li><li>• Interpretirati postupke dijagnostike posture tijela i funkcionalnih obrazaca kretanja.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijagnostika jakosti - 2 sata</li><li>2. Dijagnostika snage - 2 sata</li><li>3. Dijagnostika agilnosti - 2 sata</li><li>4. Dijagnostika brzine - 2 sata</li><li>5. Dijagnostika aerobnih energetske sustava - 3 sata</li><li>6. Dijagnostika anaerobnih energetske sustava - 3 sata</li><li>7. Dijagnostika funkcionalne pokretljivosti- Fms - 2 sata</li><li>8. Dijagnostika funkcionalne pokretljivosti – Sfm - 2 sata</li><li>9. Dijagnostika funkcionalne pokretljivosti – Rom - 2 sata</li><li>10. Dijagnostika funkcionalne pokretljivosti – Specifični testovi - 2 sata</li><li>11. Specifični/situacijski testovi - 4 sata</li><li>12. Ltad - 4 sata</li></ol> <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijagnostika jakosti - 2 sata</li><li>2. Dijagnostika snage - 1 sat</li><li>3. Dijagnostika agilnosti - 1 sat</li><li>4. Dijagnostika brzine - 1 sat</li><li>5. Dijagnostika aerobnih energetske sustava - 3 sata</li><li>6. Dijagnostika anaerobnih energetske sustava - 3 sata</li><li>7. Dijagnostika funkcionalne pokretljivosti- Fms - 3 sata</li><li>8. Dijagnostika funkcionalne pokretljivosti – Sfm - 2 sata</li><li>9. Dijagnostika funkcionalne pokretljivosti – Rom - 1 sat</li><li>10. Specifični/situacijski testovi - 4 sata</li></ol> |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                              |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                                 | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                              |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>        | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>        | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>            | Kolokviji                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>        | Usmeni ispit                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            | Projekt                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>        | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>        |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                              |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Dijagnostika kondicijske pripreme sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičnog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 20 % od ukupne ocjene</li> </ul> <p>KOLOKVIJ</p> <p>Provesti inicijalno testiranje po zadanom kartonu mjerenja. Potrebno je imati popunjen karton sa svim testovima.</p> <p>PRAKTIČNI ISPIT</p> <p>Uvjet za pristupanje praktičnom ispitu je napravljen kolokvij. Praktični ispit s nastavnim tema predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>OCJENA 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p> |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                              |                                     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Broj primjeraka u knjižnici         |                                                                                                                                                                                                                   | Dostupnost putem ostalih medija |                                                                                                              |                                     |
|                                                                                 | Sadržaji dostupni na online kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                              |                                     |
|                                                                                 | PRIRUČNIK IZ DIJAGNOSTIKE KPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                              |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dopunska literatura                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"><li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li><li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li><li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li><li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li></ul> |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Naziv kolegija                                                    | METODIKA KONDICIJSKOG TRENINGA SPORTAŠA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Godina studija                                 | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | izv. prof. dr. sc. Mario Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | 30  | 0 | 20 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studenta da prepozna i razlikuje: <ul style="list-style-type: none"><li>• osnovne ljudske kretnje</li><li>• osnovne principe kretanja</li><li>• osnovne principe i tehnike rada s opterećenjem</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz OKT 1 i Kineziološka fiziologija 1 najniže s ocjenom vrlo dobar (4). Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao pripadni predmet, treba pisati pristupni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Usporediti metodske postupke razvoja snage i jakosti.</li><li>• Obrazložiti principe metodike razvoja koordinacije.</li><li>• Obrazložiti metodiku razvoja fleksibilnosti.</li><li>• Interpretirati odabrane metodske postupke za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>VJEŽBE:</p> <p>Metodika vježbi povlačenja - 8 sati</p> <p>Povlačenja donjeg dijela tijela</p> <p>- Hip dominant</p> <p>Povlačenja gornjeg tijela tijela</p> <p>- Horizontalna povlačenja</p> <p>- Vertikalna povlačenja</p> <p>Metodika vježbi guranja - 8 sati</p> <p>Guranja donjeg dijela tijela</p> <p>- Knee dominant</p> <p>Guranja gornjeg dijela tijela</p> <p>- Horizontalna guranja</p> <p>- Vertikalna guranja</p> <p>Pokreti cijelog tijela - 4 sata</p> <p>- Tursko ustajanje</p> <p>- Olimpijsko dizanje utega</p> <p>- Nošenje opterećenja</p> <p>PREDAVANJA:</p> <p>1. Klasifikacija vježbi s opterećenjem - 4 sata</p> <p>2. Evolucija kondicijskog trenera - 2 sata</p> <p>3. Osnovni principi kretanja - 4 sata</p> <p>4. Metodika vježbi dominantno iz koljena 2 sata</p> <p>5. Metodika vježbi povlačenja - 2 sata</p> <p>6. Metodika vježbi guranja - 2 sata</p> <p>7. Coaching u radu s opterećenjem - 6 sata</p> <p>8. Metodika vježbi dominantno iz kuka - 2 sata</p> <p>9. Metodika vježbi za cijelo tijelo - 2 sata</p> <p>10. Kolokviji - 4 sata</p> |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                          |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                               | Istraživanje                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Referat                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Kolokviji                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          | Projekt                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                               |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Metodika kondicijske pripreme sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičnog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 20 % od ukupne ocjene</li> </ul> <p>NORME</p> <p>MUŠKARCI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ČUČANJ BW X 8</li> <li>2. ZGIBOVI BW X 15</li> <li>3. BENCH PRESS BW X 8</li> <li>4. MRTVO VUČENJE BW X 10</li> <li>5. FARMER WALK BW X 60 METARA</li> <li>6. NABAČAJ BW</li> <li>7. TRZAJ 0,7 BW</li> </ol> <p>ŽENE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ČUČANJ 0,8 BW X 3</li> <li>2. ZGIBOVI BW X 3</li> <li>3. BENCH PRESS 0,7 BW X 3</li> <li>4. MRTVO VUČENJE BW X 3</li> <li>5. FARMER WALK 2 X 30KG X 40 METARA</li> <li>6. NABAČAJ 0,7 BW</li> <li>7. TRZAJ 0,5 BW</li> </ol> <p>KOLOKVIJ</p> <p>Demonstracija svih vježbi s opterećenjem.</p> <p>PRAKTIČNI ISPIT</p> <p>Uvjet je položen kolovij. Praktični ispit sastoji se od demonstracije, učenja i ispravljanja vježbi s opterećenjem.</p> <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Usmeni dio ispita odnosi se na sve teme koje su bile na predavanju i vježbama.</p> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                          |                     |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                              | <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi ispiti biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>OCJENA 3 (dobar) ) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>                                |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | NASTAVNI MATERIJALI NA MOODLE-U                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |
|                                                                              | PRIRUČNIK METODIKA KPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul> |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    | PREVENCIJA I KINEZITERAPIJA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                              |   |    |   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Godina studija                                                                                                                                                                                                    |  | 3.                                                                                                           |   |    |   |
| Nositelj/i kolegija                                               | doc. dr. sc. Šime Veršić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Bodovna vrijednost (ECTS)                                                                                                                                                                                         |  | 3.0                                                                                                          |   |    |   |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)                                                                                                                                                                    |  | P                                                                                                            | S | V  | T |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                   |  | 30                                                                                                           | 0 | 20 | 0 |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Postotak primjene e-učenja                                                                                                                                                                                        |  | 0%                                                                                                           |   |    |   |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                              |   |    |   |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studenta da prepozna i prevenira: <ul style="list-style-type: none"><li>• najčešće sportske povrede uz algoritme postupaka za prevenciju i rehabilitaciju</li><li>• stanja akutnosti povrede</li><li>• posljedična stanja akutnih povreda u sportaša</li><li>• sindrome prenaprezanja.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                              |   |    |   |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz OKT 1 i Kineziološka fiziologija 1 najniže s ocjenom vrlo dobar (4). Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao pripadni predmet, treba pisati pristupni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                              |   |    |   |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasificirati osnovne pojmove i klasifikaciju sportske traumatologije.</li><li>• Procijeniti sindrome prenaprezanja u sportu.</li><li>• Primijeniti osnovne principe rehabilitacije kod najčešćih sportskih ozljeda.</li><li>• Planirati uključivanje sportaša u trenažni proces nakon ozljede prema zadanom algoritmu.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                              |   |    |   |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | PREDAVANJA:<br>1. Funkcionalnost kretanja - 4 sata<br>2. Mobilnost/stabilnost - 8 sati<br>3. Prevencija ozljeda – specifičnosti po sportu - 4 sata<br>4. Core - 5 sati<br>5. Korektivne strategije za donje ekstremitete - 3 sata<br>6. Korektivne strategije za trup i kralježnicu - 3 sata<br>7. Korektivne strategije za gornje ekstremitete - 3 sata<br><br>VJEŽBE:<br>1. Prevencija/rehabilitacija/kineziterapija po fms - 4 sata<br>2. Prevencija/rehabilitacija/kineziterapija po sfma - 4 sata<br>3. Prevencija/rehabilitacija/kineziterapija po specifičnim testovima - 4 sata<br>4. Mfsr - 2 sata<br>5. Vježbe na tlu - 2 sata<br>6. Anti/anti/anti vježbe - 2 sata<br>7. Zagrijavanje - 2 sata |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                              |   |    |   |
| Vrste izvođenja nastave                                           | <input type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |   |    |   |
| Obveze studenata                                                  | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                              |   |    |   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |              |                                 |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje | <input type="checkbox"/>        | Praktični rad       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            | Referat      | <input type="checkbox"/>        | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            | Kolokviji    | <input type="checkbox"/>        | Usmeni ispit        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>            | Projekt      | <input type="checkbox"/>        | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> |              | <input type="checkbox"/>        |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>            |              |                                 |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Prevencija i kineziterapija u kondicijskoj pripremi sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičnog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 20 % od ukupne ocjene</li> </ul> <p><b>KOLOKVIJ</b><br/>Izrada i demonstracija individualnog korektivnog programa s obzirom na dijagnostiku funkcionalne pokretljivosti.</p> <p><b>PRAKTIČNI ISPIT</b><br/>Uvjet je položen kolovij. Praktični ispit s nastavnim temama vježbi održati će se unutar satnice prema utvrđenom rasporedu.</p> <p><b>USMENI DIO ISPITA</b><br/>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.<br/>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:<br/> OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;<br/> OCJENA 3 (dobar) ) za ostvarenih 64%- 74%;<br/> OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;<br/> OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p> |                                     |              |                                 |                     |                                     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Broj primjeraka u knjižnici         |              | Dostupnost putem ostalih medija |                     |                                     |
|                                                                                 | Sadržaji dostupni na online kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |              |                                 |                     |                                     |
|                                                                                 | Priručnik PREVENCIJA I KINEZITERAPIJA U KPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |              |                                 |                     |                                     |
| Dopunska literatura                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |              |                                 |                     |                                     |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |              |                                 |                     |                                     |

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| Ostalo (prema mišljenju<br>predlagatelja) |  |
|-------------------------------------------|--|

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | KINEZIOLOŠKA AKTIVNOST FITNES I ZDRAVLJE       |     |    |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Godina studija                                 | 3.  |    |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | izv. prof. dr. sc. Mia Perić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 9.0 |    |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                | 60  | 40 | 50 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |    |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Prikazati studentima učinke kineziološke aktivnosti na generalni zdravstveni status u različitim populacijskim skupinama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |     |    |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz Kineziološke rekreacije 1 i 2 najniže s ocjenom vrlo dobar (4).<br>Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao pripadni predmet, treba pisati pristupni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |     |    |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretirati utjecaj tjelesne aktivnosti na fitnes i zdravstveni status</li><li>• Objasniti mehanizme utjecaja kineziološkog angažmana na pojedine sastavnice zdravstvenog stanja u kontekstu prevencije i unapređenja zdravlja.</li><li>• Identificirati i interpretirati modele vježbanja kojima se djelotvorno može utjecati na zdravstveni status različitih skupina korisnika.</li><li>• Primijeniti modele vježbanja kojima se djelotvorno može utjecati na zdravstveni status u skladu s individualnim potrebama korisnika.</li><li>• Identificirati i interpretirati modele vježbanja koji su kontraindicirani kod pojedinih zdravstvenih stanja te obrazložiti razloge njihove neprimjerenosti.</li><li>• Objasniti utjecaj kinezioloških programa na različite sastavnice zdravstvenog statusa uz primjenu relevantnih teorijskih i empirijskih spoznaja.</li><li>• Primjenjivati internet i znanstvene baze podataka u pronalaženju i evaluaciji informacija koje se odnose na povezanost kineziološkog angažmana i zdravstvenog statusa.</li><li>• Pronalaziti i analizirati informacije o znanstvenim istraživanjima na temu utjecaja kineziološkog angažmana na zdravstveni status.</li></ul> |                                                |     |    |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sjedilački način života - 2 sata</li><li>2. Paraspport kod djece-sport ili rekreativna aktivnost - 2 sata</li><li>3. Paraspport kod odraslih-sport ili rekreativna aktivnost - 2 sata</li><li>4. Vježbe na otvorenom - 2 sata</li><li>5. Vježbe u fitnesu/teretani (zatvorenom prostoru) - 4 sata</li><li>6. Pravilna prehrana - 15 sati</li><li>7. Psihosocijalno zdravlje - 2 sata</li><li>8. Bolesti srca i krvnih žila - 4 sata</li><li>9. Bolesti mišićno koštanog sustava - 5 sati</li><li>10. Funkcionalni status - 4 sata</li><li>11. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača - 4 sata</li><li>12. Zdravlje i “well-being” u različitim životnim razdobljima - 4 sata</li><li>13. Doping u fitnes industriji - 5 sati</li><li>14. Sjedilački način života - 2 sata</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |     |    |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | <b>SEMINARI:</b><br>1. Sjedilački način života - 3 sata<br>2. Parasport- sport ili rekreativna aktivnost - 3 sata<br>3. Vježbe na otvorenom - 3 sata<br>4. Vježbe u fitnesu/teretani (zatvorenom prostoru) - 3 sata<br>5. Funkcionalni status - 3 sata<br>6. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača - 3 sata<br>7. Zdravlje i "well-being" u različitim životnim razdobljima - 3 sata<br>8. Parasport- aktivnost prilagođena osobama s poteškoćama u razvoju - 3 sata<br>9. Analiza znanstvenih istraživanja - 7 sati<br>10. Sjedilački način života - 9 sati<br><br><b>VJEŽBE:</b><br>1. Bodybuilding - 5 sati<br>2. Vježbe na otvorenom - 16 sati<br>3. Vježbe u fitnesu/teretani (zatvorenom prostoru) - 20 sati<br>4. Vježbe za bolesti mišićno koštanog sustava - 6 sati<br>5. Mjerenje Funkcionalnog statusa - 3 sata |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                          |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Istraživanje                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                | Referat                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Kolokviji                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Projekt                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.<br><br>Pohađanje nastave 25%<br>Praktični rad 25%<br>Pismeni ispit 25%<br>Usmeni ispit 25%<br>Ukupno 100%<br><br>Ocjene od 1-5<br>1 (ispod 62%) Nedovoljan<br>2 (63%-74%) Dovoljan<br>3 (75%-84%) Dobar<br>4 (85%-93%) Vrlo dobar<br>5 (94%-100%) Izvrstan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Broj primjeraka u knjižnici                                                                                                                                                                                                             | Dostupnost putem ostalih medija                                                                              |                          |                     |                                     |
|                                                                                 | Physical Activity and Health-Claude Bouchard, Steven Blair, William Haskel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                          |                     |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                              | Fitness&Health- Brian Sharkey, Steven Gaskill                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |  |
|                                                                              | Fitness NUtrition for Special Dietary Needs- Stella Volpe,Sara Sabelawski, Christopher Mohr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |  |
| Dopunska literatura                                                          | <p>O prehrani - što, kada i zašto jesti- Donatella Verbanac<br/> Istine i laži o hrani-Anita Šupe<br/> Orr, K., Tamminen, K. A., Evans, M. B., &amp; Arbour-Nicitopoulos, K. P. (2019). Recreational sport programs for emerging adults with disabilities: A scoping review.<br/> Allan, V., Smith, B., Côté, J., Ginis, K. A. M., &amp; Latimer-Cheung, A. E. (2018). Narratives of participation among individuals with physical disabilities: A life-course analysis of athletes' experiences and development in parasport. <i>Psychology of Sport and Exercise</i>, 37, 170-178.<br/> Allan, V., Smith, B., Côté, J., Ginis, K. A. M., &amp; Latimer-Cheung, A. E. (2018). Narratives of participation among individuals with physical disabilities: A life-course analysis of athletes' experiences and development in parasport. <i>Psychology of Sport and Exercise</i>, 37, 170-178.</p> |   |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BORILAČKIM SPORTOVIMA |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Godina studija                                              | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Saša Krstulović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bodovna vrijednost (ECTS)                                   | 6.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)              | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             | 60  | 0 | 45 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Postotak primjene e-učenja                                  | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Stići temeljna teorijska znanja o kineziološkoj i antropološkoj analizi svih borilačkih sportova, ali i specifična teorijska znanja i praktične vještine o kineziološkoj i antropološkoj analizi odabranog borilačkog sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika juda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizirati principe kineziološke i antropološke analize u borilačkim sportovima</li><li>• Rangirati talente za borilačke sportove</li><li>• Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje motoričkih sposobnosti i znanja</li><li>• Odabrati specijalne tehnike s obzirom na antropološke karakteristike boraca</li><li>• Analizirati taktičke varijante borbe</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Strukturalna analiza hvatačko - bacačkih sportova - 4 sata</li><li>2. Strukturalna analiza udaračkih sportova - 4 sata</li><li>3. Antropološka analiza boraca u hvatačko-bacačkim sportovima - 4 sata</li><li>4. Antropološka analiza boraca u udaračkim sportovima - 4 sata</li><li>5. Biomehanička analiza hvatačko - bacačkih sportova - 4 sata</li><li>6. Biomehanička analiza udaračkih sportova - 4 sata</li><li>7. Analiza tehnika (udarci rukama i nogama) - 4 sata</li><li>8. Analiza tehnika (bacanja i obaranja) - 4 sata</li><li>9. Analiza tehnika (parterne tehnike) - 4 sata</li><li>10. Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u borilačkim sportovima - 4 sata</li><li>11. Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih motoričko-funkcionalnih sposobnosti i znanja u borilačkim sportovima - 4 sata</li><li>12. Antropološke karakteristike vrhunskih sportaša borilačkih sportova - 4 sata</li><li>13. Manifestacije antropoloških karakteristika u borbi - 4 sata</li><li>14. Prezentacije seminarskih radova - 4 sata</li><li>15. Teorijski ispit - 4 sata</li></ol><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Biomehaničke poluge u borilačkim sportovima - 3 sata</li><li>2. Kut stabilnosti i ravnotežni položaji - 3 sata</li><li>3. Bimehanička analiza- najčešći uzroci pogreške - 3 sata</li><li>4. Biomehanička analiza - korekcija pogrešaka - 3 sata</li><li>5. Kombiniranje tehnika - 4 sata</li><li>6. Taktička priprema tehnika u hvatačko - bacačkim sportovima - 4 sata</li><li>7. Taktička priprema tehnika u udaračkim sportovima - 3 sata</li><li>8. Taktika vođenja borbe - 4 sata</li></ol> |                                                             |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | 9. Taktika nastupanja na natjecanjima - 4 sata<br>10. Priprema taktike u parteru s obzirom na antropološke karakteristike boraca - 2 sata<br>11. Priprema taktike u stojećem položaju s obzirom na antropološke karakteristike boraca - 4 sata<br>12. Izbor specijalke u parteru s obzirom na antropološke karakteristike borca - 4 sata<br>13. Izbor specijalke u stojećem položaju s obzirom na antropološke karakteristike borca - 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza u borilačkim sportovima određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara<br/>(50% od ukupne ocjene)<br/>Teorijskog ispita<br/>(50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar</p> <p>Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:<br/>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:</p> <p>Manje od 3 boda – ocjena 1<br/>           3 boda – ocjena 2<br/>           3,25 bodova – ocjena 2/3<br/>           3,5 bodova – ocjena 3<br/>           3,75 bodova – ocjena 3/4<br/>           4 boda – ocjena 4<br/>           4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5<br/>           4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija Kineziološka i antropološka analiza u borilačkim sportovima izračunava se na sljedeći način:</p> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |

|                                                                              | (seminar) + (teorija) / 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                           |                                 |
|                                                                              | Karninčić, H. (2009). Borilački sportovi 2 (skripta), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |
|                                                                              | Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
|                                                                              | Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu                                                                                                                                                                               | 3                           |                                 |
|                                                                              | 8. Kuleš, B. (1998): Trening karatista, SN Liber, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts<br>Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb<br>Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:<br>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,<br>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,<br>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,<br>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | METODIKA TRENINGA 1 U BORILAČKIM SPORTOVIMA    |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Godina studija                                 | 3.                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Saša Krstulović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3.0                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P                                                                                                                                                                                                                                       | S                        | V                                                                                                            | T                                   |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                | 30                                                                                                                                                                                                                                      | 0                        | 15                                                                                                           | 0                                   |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Postotak primjene e-učenja                     | 0%                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Steći temeljna teorijska znanja o metodici treninga u svih borilačkim sportovima, ali i specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici treninga odabranog borilačkog sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika juda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirati teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje</li> <li>• Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu učenja i vježbanja</li> <li>• Analizirati specifične metodičke postupke u borilačkim sportovima</li> <li>• Analizirati izvedbu specifičnih tehnika i kombinacija tehnika</li> <li>• Klasificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologija učenja tehnike u hvatačko-bacačkim sportovima - 4 sata</li> <li>2. Metodologija učenja tehnike u udaračkim sportovima - 4 sata</li> <li>3. Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja u borilačkim sportovima - 4 sata</li> <li>4. Prezentacije seminarских radova - 3 sata</li> <li>5. Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka - 3 sata</li> <li>6. Psihološka priprema boraca - 3 sata</li> <li>7. Teorijska priprema boraca - 3 sata</li> <li>8. Teorijski ispit - 2 sata</li> </ol><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologija učenja tehnike – bacanja - 3 sata</li> <li>2. Metodologija učenja tehnike – kontrazahvati - 3 sata</li> <li>3. Metodologija učenja tehnike – kombinacije - 3 sata</li> <li>4. Metodologija učenja tehnike – udarci rukama i nogama - 3 sata</li> <li>5. Metodologija učenja tehnike – blokade - 3 sata</li> </ol> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Vrste izvođenja nastave                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |  |
| Obveze studenata                                                  | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)    | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/>            | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
|                                                                   | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                       | Referat                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |  |
|                                                                   | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/>            | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |         |                                 |                     |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|---------------------------------|---------------------|--------------------------|
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt | <input type="checkbox"/>        | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |         | <input type="checkbox"/>        |                     | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |         |                                 |                     |                          |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga u borilačkim sportovima 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara<br/>(50% od ukupne ocjene)</p> <p>Teorijskog ispita<br/>(50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar<br/>Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:<br/>Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:<br/>Manje od 3 boda – ocjena 1<br/>3 boda – ocjena 2<br/>3,25 bodova – ocjena 2/3<br/>3,5 bodova – ocjena 3<br/>3,75 bodova – ocjena 3/4<br/>4 boda – ocjena 4<br/>4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5<br/>4,75 i 5 bodova – ocjena 5<br/>Konačna ocjena iz kolegija Metodika treninga u borilačkim sportovima 1 izračunava se na sljedeći način:<br/>(seminar) + (teorija) / 2</p> |                                     |         |                                 |                     |                          |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Broj primjeraka u knjižnici         |         | Dostupnost putem ostalih medija |                     |                          |
|                                                                                 | Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                   |         |                                 |                     |                          |
|                                                                                 | Karninčić, H. (2009). Borilački sportovi 2 (skripta), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |         |                                 |                     |                          |
|                                                                                 | Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |         |                                 |                     |                          |
|                                                                                 | Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                   |         |                                 |                     |                          |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dopunska literatura                                                          | Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts<br>Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb<br>Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija</li> </ul> |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Naziv kolegija                                                    | KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KINEZITERAPIJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Godina studija                                 | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Jelena Paušić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 9.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | 60  | 0 | 90 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studenta za procjenu i evaluaciju posture i pokreta čovjeka u svim fazama života. Također je cilj predmeta objasniti studentima tipične znakove pojedinih bolesti internih organa kao i neuroloških bolesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz Kineziterapije najniže s ocjenom vrlo dobar (4). Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao pripadni predmet, treba pisati pristupni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizirati i evoluirati posturu i pokret ljudskog tijela u odnosu na normativne biomehaničke kriterije</li><li>• Primjeniti preventivne kineziterapijske postupke za otklone posture</li><li>• Analizirati i pravilno demonstrirati testove za procjenu pokreta i posture lokomotornog sustava</li><li>• Interpretirati i pravilno demonstrirati manualne mišićne testove, i testove za procjenu raspona pokreta</li><li>• Formulirati glavne značajke internističkih i neuroloških bolesti ljudskog tijela</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u dijagnostiku u kineziterapiji - 2 sata</li><li>2. Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja - 4 sata</li><li>3. Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena - 4 sata</li><li>4. Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica - 4 sata</li><li>5. Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice - 4 sata</li><li>6. Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba - 4 sata</li><li>7. Korektivni postupci posture i pokreta stopala i zgloba gležnja - 2 sata</li><li>8. Korektivni postupci posture i pokreta zgloba koljena - 2 sata</li><li>9. Korektivni postupci posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica - 3 sata</li><li>10. Korektivni postupci posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice - 3 sata</li><li>11. Korektivni postupci posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba - 2 sata</li><li>12. Uzimanje anamneze - 2 sata</li><li>13. Analiza posture i pisanje izvještaja o analizi posture i stanju funkcionalnih pokreta - 4 sata</li><li>14. Osnovne značajke neuroloških bolesti i bolesti internih organa - 6 sati</li></ol> <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijagnostički postupci: MMT – manualni mišićni testovi ROM – goniometrija - 20 sati</li><li>2. Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja - 4 sata</li><li>3. Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena - 4 sata</li></ol> |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | 4. Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica - 4 sata<br>5. Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice - 4 sata<br>6. Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba - 4 sata<br>7. Korektivni postupci posture i pokreta stopala i zgloba gležnja - 4 sata<br>8. Korektivni postupci posture i pokreta zgloba koljena - 4 sata<br>9. Korektivni postupci posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica - 4 sata<br>10. Korektivni postupci posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice - 4 sata<br>11. Korektivni postupci posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba - 4 sata<br>12. Korektivni postupci motoričkog kretanja i držanja s djecom predškolske dobi - 10 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>            | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>            | Projekt                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p><input type="checkbox"/> kolokvija</p> <p>1. praktični kolokvij – MMT i ROM testovi – (20% ocjene)</p> <p>2. praktični kolokvij – Procjena i evaluacija – (20% ocjene)</p> <p>3. praktični kolokvij – Korektivni postupci – (20% ocjene)</p> <p><input type="checkbox"/> Analiza posture dobivenog klijenta s odgovorima na postavljena pitanja (zadatak) nosi 40% od konačne ocjene – ocjena se donosi na osnovi pisanog zadatka i usmeno-praktičnog objašnjenja.</p> <p>Kolokviji</p> <p>Sva tri praktična kolokvija odvijat će se nakon prijednog dijela gradiva. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar semestra biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin).</p> <p>Analiza posture</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da</p> |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                              | <p>su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi – 3 kolokvija.</p> <p>Svaki student mora napraviti Posturalna analizu dobivenog klijenta u obliku seminarskog rada. Utvrditi njegove posturalne nedostatke. Ispuniti obrazac Analize posture te u njemu navesti ključne segmente tijela, zglobove, kojima bi trebalo procijeniti ROM i mišiće kojima bi trebalo procijeniti MMT. Opisati načine i tehnike kojima bi to odradili. Predložak seminarskog rada biti de postavljen na Moodle stranici predmeta. Ispunjeni predložak student je dužan predati najkasnije do zadnjeg tjedna nastave u semestrau. Ako student ne preda seminar do utvrđenog datuma neće moći prikupiti 2 ECTS boda koliko nosi predan seminarski rad prema tome neće dobiti potpis za tekuću akademsku godinu. Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te sljedeće akademske godine mora ponovno upisati predmet. Svi dijelovi ispita biti de održani u terminima ispitnih rokova (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit de se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%;</li> <li>□ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%;</li> <li>□ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li> <li>□ ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% .</li> </ul> |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Behnke, R.S. (2014) Kineziološka anatomija, DataStatus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                           |                                 |
|                                                                              | Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). MUSCLES TESTING AN FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN. Lippincott Williams & Wilkins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                           |                                 |
|                                                                              | Cook, G. (2010). Movement. On Target Publications.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                           |                                 |
|                                                                              | <a href="https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=136">https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=136</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | Dostupna na Moodle stranici predmeta u okviru online materijala te linkova dostupnih e-knjiga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    | KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U NOGOMETU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Godina studija                                 | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Marko Erceg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | 60  | 0 | 45 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studente da samostalno analiziraju, interpretiraju i primjenjuju kineziološke i antropološke osobitosti nogometne igre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz Teorije i metodike nogometa najniže s ocjenom vrlo dobar (4). Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao navedeni predmet, treba pisati pristupni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasificirati principe kineziološke i antropološke analize u nogometu</li><li>• Objasniti sastavnice antropološkog statusa nogometaša</li><li>• Ocijeniti potencijalne talente za nogomet</li><li>• Kreirati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i znanja</li><li>• Analizirati utjecaj antropoloških obilježja na uspjeh u nogometu</li><li>• Vrednovati utjecaj pojedinih sposobnosti i karakteristika odgovornih za uspjeh u nogometu</li><li>• Podržati stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz analizu nogometne igre</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza razvoja nogometa: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja i struktura situacija. Analiza trendova postignutih rezultata u nogometu. - 4 sata</li><li>2. Analiza cikličkih i acikličkih kinezioloških aktivnosti nogometne igre. Analiza kinezioloških struktura igre u situacijskim i natjecateljskim uvjetima. - 4 sata</li><li>3. Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe. - 4 sata</li><li>4. Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetske parametara kinezioloških struktura nogometne igre. - 4 sata</li><li>5. Kineziološki modeli igre u napadu i obrani. - 4 sata</li><li>6. Analiza taktičkih modela igre u natjecateljskim uvjetima. - 4 sata</li><li>7. Antropološka obilježja nogometaša i nogometašica(motorička, morfološka, funkcionalna, kognitivna, konativna, sociološka). - 5 sati</li><li>8. Antropološki modeli vrhunskih nogometaša i nogometašica različitih dobnih kategorija. (Kolokvij) - 4 sata</li><li>9. Analiza utjecaja antropoloških obilježja na uspjeh u nogometu. - 3 sata</li><li>10. Jednadžba specifikacije u nogometu. - 4 sata</li><li>11. Metode i postupci u procesu odabira u nogometu (selekcija). - 4 sata</li><li>12. Funkcionalna analiza nogometa (dominacija energetske procesa). - 4 sata</li><li>13. Analiza standardnih pokazatelja natjecateljske efikasnosti. Analiza trendova natjecateljskih rezultata. - 4 sata</li><li>14. Kineziološka analiza tehnike u nogometu. Registracija i ocjena efikasnosti tehničkih elemenata. - 4 sata</li><li>15. Pokazatelji tehničke efikasnosti. Utjecaj uspješnosti izvedbe tehničkih elemenata na konačni natjecateljski rezultat. (Kolokvij) - 4 sata</li></ol> |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                                   |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------|--------------------------|---------------------|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                 | <b>VJEŽBE:</b><br>1. Tehnika nogometaša bez lopte - 3 sata<br>2. Tehnika nogometaša s loptom - 3 sata<br>3. Taktika nogometne igre - 3 sata<br>4. Osnovni sustavi i njihove varijante - 3 sata<br>5. Metode i postupci u procesu selekcije nogometaša - 3 sata<br>6. Procjena morfoloških karakteristika nogometaša - 3 sata<br>7. Izračun somatotipa - 3 sata<br>8. Procjena i mjerenje kvantitativnih motoričkih sposobnosti - 3 sata<br>9. Procjena i mjerenje kvalitativnih motoričkih sposobnosti - 3 sata<br>10. Testovi aerobnih sposobnosti u nogometu - 3 sata<br>11. Testovi anaerobnih sposobnosti u nogometu - 3 sata<br>12. Biomehanička analiza nogometne igre - 3 sata<br>13. Analiza utjecaja antropoloških obilježja na uspješnost - 3 sata<br>14. Definiranje antropoloških obilježja nogometaša - 3 sata<br>15. Završni ispit - 3 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                                   |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Predavanja</td><td><input type="checkbox"/> Terenska nastava</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Seminari</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe</td><td><input type="checkbox"/> Multimedija</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> On line u cijelosti</td><td><input type="checkbox"/> Laboratorij</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja | <input type="checkbox"/> Terenska nastava | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Seminari | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe | <input type="checkbox"/> Multimedija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> On line u cijelosti | <input type="checkbox"/> Laboratorij | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/> |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja                                  | <input type="checkbox"/> Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                                   |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Seminari                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                                   |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe                                      | <input type="checkbox"/> Multimedija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                                   |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> On line u cijelosti                                    | <input type="checkbox"/> Laboratorij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                                   |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                       |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                                   |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                                   |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | <table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Istraživanje</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Praktični rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Referat</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Esej</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Seminarski rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Kolokviji</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Projekt</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Aktivnost u nastavi</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pohađanje nastave                              | <input checked="" type="checkbox"/>       | Istraživanje             | <input type="checkbox"/>                     | Praktični rad                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | Eksperimentalni rad                        | <input type="checkbox"/>             | Referat                  | <input type="checkbox"/>                     | Esej                                 | <input type="checkbox"/> | Seminarski rad                              | <input checked="" type="checkbox"/>               | Kolokviji                | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> | Pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |
| Pohađanje nastave                                                               | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Istraživanje                                   | <input type="checkbox"/>                  | Praktični rad            | <input checked="" type="checkbox"/>          |                                                       |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                                   |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Eksperimentalni rad                                                             | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Referat                                        | <input type="checkbox"/>                  | Esej                     | <input type="checkbox"/>                     |                                                       |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                                   |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Seminarski rad                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kolokviji                                      | <input type="checkbox"/>                  | Usmeni ispit             | <input checked="" type="checkbox"/>          |                                                       |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                                   |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Pismeni ispit                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Projekt                                        | <input type="checkbox"/>                  | Aktivnost u nastavi      | <input type="checkbox"/>                     |                                                       |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                                   |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
|                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                | <input type="checkbox"/>                  |                          | <input type="checkbox"/>                     |                                                       |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                                   |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
|                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                                   |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza nogometa određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p><input type="checkbox"/> kolokvija<br/>         (dva iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</p> <p><input type="checkbox"/> praktičnog kolokvija/ispita<br/>         nosi ukupno 40% od konačne ocjene</p> <p><input type="checkbox"/> usmenog ispita<br/>         nosi 20% od konačne ocjene</p> <p>Kolokviji<br/>         Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1</p> |                                                |                                           |                          |                                              |                                                       |                                     |                                            |                                      |                          |                                              |                                      |                          |                                             |                                                   |                          |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |

|                                                                              | <p>termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin).</p> <p>Praktični kolokvij/ ispit<br/>Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Usmeni ispit<br/>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p> |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                 |
|                                                                              | Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                           |                                 |
|                                                                              | Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                           |                                 |
|                                                                              | Erceg, M., Rađa, A. & Sporiš, G. (2018). Razvoj nogometaša. Antropološki Status Nogometaša Tijekom Razvojnih Faza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Dostupno on-line                |
| Dopunska literatura                                                          | <p>Reilly, T. &amp; Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second edition). Routledge, Taylor &amp; Francis Group.</p> <p>Pavičić, I. (2001). Tehnika vratara, elementi tehnike nogometaša i metodika. Vlastita naklada.</p> <p>Bangsbo, J. &amp; Peitersen, B. (2004). Offensive soccer tactics. Human Kinetics.</p> <p>Bangsbo, J. &amp; Peitersen, B. (2000). Soccer systems &amp; strategies. Human Kinetics.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    | METODIKA TRENINGA 1 U NOGOMETU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Godina studija                                 | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Marko Erceg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                | 30  | 0 | 15 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studente da mogu samostalno definirati, izabrati i upotrijebiti odgovarajućih metodske postupake te organizirati trening uvažavajući dob, spol i stupanj razvoja svakog pojedinca kao i materijalne uvjete rada u nogometu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz Teorije i metodike nogometa najniže s ocjenom vrlo dobar (4). Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao navedeni predmet, treba pisati pristupni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Izabrati teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje</li><li>• Odabrati metode za učenje, uvježbavanje i usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa</li><li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu različitih nogometnih tehnika</li><li>• Primijeniti odgovarajuće metode za usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike nogometne igre</li><li>• Usporediti utjecaj pojedinih metoda na razvoj sposobnosti i karakteristika nogometaša različite dobi</li><li>• Odabrati koje trenažne operatore upotrijebiti za razvoj pojedinih sastavnica antropološkog statusa</li><li>• Zaključiti uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodika pouke tehnike kretanja bez lopte - 2 sata</li><li>2. Metodika pouke tehnike kretanja s loptom - 2 sata</li><li>3. Metodika pouke tehnike kretanja vratara - 2 sata</li><li>4. Osnovni pojmovi iz taktike nogometa - 2 sata</li><li>5. Sredstva taktike - 2 sata</li><li>6. Metodika taktičke pripreme - 2 sata</li><li>7. Kolokvij - 2 sata</li><li>8. Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa. - 3 sata</li><li>9. Hijerarhijska struktura elemenata tehnike. - 2 sata</li><li>10. Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike. - 2 sata</li><li>11. Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke i kombiniranih metoda poučavanja. - 2 sata</li><li>12. Prilagodba nogometne igre djeci s motoričkim poteškoćama - 2 sata</li><li>13. Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka. - 2 sata</li><li>14. Redoslijed učenja tehničkih elemenata. - 2 sata</li><li>15. Kolokvij - 1 sat</li></ol> <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Različiti startovi, zaustavljanja, promjene pravca, odrazi - 1 sat</li><li>2. Različiti oblici žongliranja - 1 sat</li><li>3. Metodika obuke vođenja lopte, metodika obuke udaraca - 1 sat</li></ol> |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | 4. Metodika obuke nogometnih zadataka za djecu s motoričkim poteškoćama - 1 sat<br>5. Primanja, prijenosi i oduzimanja lopte - 1 sat<br>6. Driblinzi i fintiranja - 1 sat<br>7. Individualne akcije - 1 sat<br>8. Osnovne kombinacije 2:1, 2:2 - 1 sat<br>9. Pomoćne igre 4:1, 3:1, 5:2 - 1 sat<br>10. Igre za posjed lopte - 1 sat<br>11. Igre na skraćenom prostoru - 1 sat<br>12. Igra 3 boje, igra u koridoru - 1 sat<br>13. Igra na pola igrališta - 1 sat<br>14. Igra 11:11 - 1 sat<br>15. Završni ispit - 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                          |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Istraživanje                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                | Referat                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Kolokviji                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Projekt                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga nogometa 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p><input type="checkbox"/> kolokvija<br/>(dva iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</p> <p><input type="checkbox"/> praktičnog kolokvija/ispita<br/>nosi ukupno 40% od konačne ocjene</p> <p><input type="checkbox"/> usmenog ispita<br/>nosi 20% od konačne ocjene</p> <p>Kolokviji<br/>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin).</p> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |

|                                                                              | <p>Praktični kolokvij/ ispit</p> <p>Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Usmeni ispit</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p> |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
|                                                                              | Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                           |                                 |
|                                                                              | Eklblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                           |                                 |
|                                                                              | Erceg, M., Rađa, A. & Sporiš, G. (2018). Razvoj nogometaša. Antropološki Status Nogometaša Tijekom Razvojnih Faza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | Dostupno on-line                |
| Dopunska literatura                                                          | <p>Reilly, T. &amp; Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second edition). Routledge, Taylor &amp; Francis Group.</p> <p>Schmid, S. &amp; Alejo, B. (2004). Nogomet-kompletan kondicijski program. Gopal, Zagreb</p> <p>Bangsbo, J. (2007). Aerobic and anaerobic training in soccer. Stormtryk, Bagsvaerd.</p> <p>Bangsbo, J. (1994). Fitness training in football. HO+Storm, Bagsvaerd.</p> <p>Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedswain videos and books, Spring City.</p> <p>Garland, J. (2003). Youth soccer drills. Human Kinetics.</p>                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                              |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Naziv kolegija                                                    | KINEZIOLŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U SPORTSKOJ GIMNASTICI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                              |   |  |
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Godina studija                                 | 3.                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                              |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Sunčica Delaš-Kalinski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6.0                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                              |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P                                                                                                                                                                                                                            | S | V                                                                                                            | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                | 60                                                                                                                                                                                                                           | 0 | 45                                                                                                           | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Postotak primjene e-učenja                     | 0%                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                              |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                              |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Po završetku kolegija student će moći provesti kineziološku i antropološku analizu sportske gimnastike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                              |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz pripadnog sporta najniže s ocjenom vrlo dobar (4). Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao pripadni sport, treba pisati pristupni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                              |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati hijerarhijsku strukturu gibanja u sportskoj gimnastici</li> <li>• procijeniti utjecaj antropoloških obilježja gimnastičara/ki različitih dobnih kategorija na rezultat</li> <li>• klasificirati modelne karakteristike vrhunskih vježbača/ica u sportskoj gimnastici</li> <li>• analizirati parametre biomehaničke analize u sportskoj gimnastici</li> <li>• interpretirati termine jednostavnijih gimnastičkih elemenata iz muškog i ženskog bodovnog pravilnika</li> <li>• preporučiti testove za postupak selekcije u sportskoj gimnastici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                              |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kineziološka analiza sportske gimnastike: Hijerarhijska klasifikacija gibanja - 8 sati</li> <li>2. Antropološka analiza sportske gimnastike - 8 sati</li> <li>3. Antropološke karakteristike mlađih dobnih kategorija u sportskoj gimnastici - 4 sata</li> <li>4. Utjecaj atletskih disciplina na razvoj i održavanje različitih antropoloških karakteristika - 4 sata</li> <li>5. Modelne karakteristike vrhunskih gimnastičara - 4 sata</li> <li>6. Utjecaj antropoloških čimbenika na rezultate u sportskoj gimnastici - 4 sata</li> <li>7. Kinematički, dinamički, elektromiografski, anatomske i energetske parametri i karakteristike aktivnosti u sportskoj gimnastici - 2 sata</li> <li>8. Terminologija u sportskoj gimnastici - 6 sati</li> <li>9. Informacije o trendovima razvoja bodovnog pravilnika u muškoj i ženskoj sportskoj gimnastici - 6 sati</li> <li>10. Osnove suđenja u sportskoj gimnastici prema trenutno važećem pravilniku za olimpijski ciklus - 6 sati</li> <li>11. Selekcija u sportskoj gimnastici - 4 sata</li> </ol> <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje na treninzima sportske gimnastike s djecom različite dobi i različitog natjecateljskog statusa - 45 sati</li> </ol> |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                              |   |  |
| Vrste izvođenja nastave                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                             |                          |                                 |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                             |                          |                                 |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>            | Referat                     | <input type="checkbox"/> | Esej                            | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji                   | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                    | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>            | Projekt                     | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi             | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |                             | <input type="checkbox"/> |                                 | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |                             |                          |                                 |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih kompetencija iz kolegija Kineziološka i antropološka analiza sportske gimnastike proizlazi iz usvojenosti, angažiranosti i prezentacije seminarskog rada.</p> |                                     |                             |                          |                                 |                                     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Broj primjeraka u knjižnici |                          | Dostupnost putem ostalih medija |                                     |
|                                                                                 | Arkaiev, L.I., & Suchilin, N.G. (2009). Gymnastics: How to create champions (2nd ed.). Oxford: Meyer & Meyer Sport Ltd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | 1                           |                          |                                 |                                     |
|                                                                                 | Claessens, A.L., Veer, F.M., Stijnen, V., Lefevre, J., Maes, H., Steens, G., & Beunen, G. (1991). Anthropometric characteristics of outstanding male and female gymnasts. Journl of Sports Science, 9(1), 53-74. doi:10.1080/02640419108729855                                                                                                                                                                                               |                                     |                             |                          |                                 |                                     |
|                                                                                 | Čuk, I., Bolković, T., Kokole, J., Kovač, M., Novak, D., Nadarević, F., Tabaković, M., & Atiković, A. (2008). Terminologija u gimnastici. 1. Dio (osnovni položaji i pokreti). PrintCom. Tuzla                                                                                                                                                                                                                                               |                                     | 1                           |                          |                                 |                                     |
|                                                                                 | Fédération Internationale de Gymnastique (FIG). Code of points for women artistic gymnastics competitions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                             |                          |                                 |                                     |
|                                                                                 | <a href="http://figdocs.lx2.sportcentric.com/external/serve.php?document 1205">http://figdocs.lx2.sportcentric.com/external/serve.php?document 1205</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                             |                          |                                 |                                     |
|                                                                                 | FIG (2021). Bodovni pravilnik za mušku sportsku gimnastiku. HGS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                             |                          |                                 |                                     |
|                                                                                 | FIG (2021). Bodovni pravilnik za žensku sportsku gimnastiku. HGS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                             |                          |                                 |                                     |
|                                                                                 | Georgopoulos, N.A., Theodoropoulou, A., Leglise, M., Vagenakis, A.G., & Markou, K.B. (2004). Growth and skeletal maturation in male and female artistic gymnasts. The Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism, 89(9), 4377-4382. doi: 10.1210/jc.2003-031864                                                                                                                                                                          |                                     |                             |                          |                                 |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dopunska literatura                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bruggeman, G. P. (1993): Biomechanics in Gymnastics. Deutsche Sporthochschule, Koln.</li> <li>2. Bučar Pajek, M., Čuk, I., Pajek, J., Kovač, M., &amp; Leskošek, B. (2013). Is the quality of judging in women artistic gymnastics equivalent at major competitions of different levels? <i>Journal of Human Kinetics</i>, 37(1), 173-181. doi:10.2478/hukin-2013-0038</li> <li>3. Bučar, M., Čuk, I., Pajek, J., Karacsony, I., &amp; Leskošek, B. (2012). Reliability and validity of judging in women's artistic gymnastics at the University Games 2009. <i>European Journal of Sport Science</i>, 12(3), 207-215.</li> <li>4. Čuk, I., &amp; Atiković, A. (2009). Are disciplines in all around men's artistic gymnastics equal? <i>Sport Scientific &amp; Practical Aspects. International Journal of Kinesiology</i>, 6(1,2), 8-13.</li> <li>5. Čuk, I., Fink, H., &amp; Leskošek, B. (2012). Modeling the final score in artistic gymnastics by different weights of difficulty and execution. <i>Science of Gymnastics Journal</i>, 4(1), 73-82.</li> <li>6. Dallas, G., &amp; Kirialanis, P. (2010). Judges' evaluation of routines in men's artistic gymnastics. <i>Science of Gymnastics Journal</i>, 2, 49-58.</li> <li>7. Delaš, S. (2005). Relacije između nekih morfoloških karakteristika, motoričkih sposobnosti i stupnja usvojenosti motoričkih struktura iz sportske gimnastike u 6. razredu osnovne škole. (Magistarski rad). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>8. Ferreira, J., Carvalho, J., Corte-Real, C., &amp; Silva, A. (2011). The evolution of real difficulty value of uneven bars routines from elite gymnasts in last five Olympic cycles. <i>Science of Gymnastics Journal</i>, 3(1), 15-24.</li> <li>9. Georgopoulos, N.A., Markou, K.B., Theodoropoulou, A., Paraskevopoulou, P., Varaki, L., Kazantzi, Z., Leglise, M., &amp; Vagenakis, A.G. (1999). Growth and pubertal development in elite female rhythmic gymnasts. <i>The Journal of Clinical Endocrinology &amp; Metabolism</i>, 84(12), 4525-4530.</li> <li>10. Georgopoulos, N.A., Markou, K.B., Theodoropoulou, A., Vagenakis, A.G., Benardot, D., Leglise, M., &amp; Vagenakis, A.G. (2001). Height velocity and skeletal maturation in elite female rhythmic gymnasts. <i>The Journal of Clinical Endocrinology &amp; Metabolism</i>, 86(11), 5159-5164. <a href="http://www.intlgyrnast.com/">http://www.intlgyrnast.com/</a> 12. <a href="http://www2.usa-gymnastics.org/publications/">http://www2.usa-gymnastics.org/publications/</a></li> <li>11. Leskošek, B., Čuk, I., Karacsony, I., Pajek, J., &amp; Bučar M. (2010). Reliability and validity of judging in men's artistic gymnastics at the 2009 University Games. <i>Science of Gymnastics Journal</i>, 2, 25-34.</li> <li>12. Malina, R.M. (1994). Physical activity and training: Effects on stature and the adolescent growth spurt. <i>Medicine &amp; Science in Sports and Exercise</i>, 26, 759-766.</li> <li>13. Payne, V.G., Isaacs, L.D. (2002). Human motor development. A lifespan approach, 5th ed. Boston, MA: McGraw-Hill.</li> <li>14. Živčić, K. (2000). Biomehaničko vrednovanje vježbi za izvedbu premeta naprijed. (Doktorska disertacija). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> </ol> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| Ostalo (prema mišljenju<br>predlagatelja) |  |
|-------------------------------------------|--|

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | METODIKA TRENINGA 1 U SPORTSKOJ GIMNASTICI     |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Godina studija                                 | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Sunčica Delaš-Kalinski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | 30  | 0 | 15 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Po završetku kolegija student će moći samostalno poučavati, analizirati i korigirati izvedbe elemenata sportske gimnastike iz programa predškolske gimnastike i osnovnog natjecateljskog nacionalnog programa te samostalno organizirati i realizirati provedbu navedenih programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz pripadnog sporta najniže s ocjenom vrlo dobar (4). Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao pripadni sport, treba pisati pristupni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• analizirati povezanost zakonitosti rasta i razvoja s metodama rada na treninzima sportske gimnastike nenatjecateljske skupine djece predškolskog uzrasta i natjecatelja/ica osnovnog nacionalnog natjecateljskog programa</li><li>• demonstrirati različite bazične gimnastičke motoričke vještine na svim spravama gimnastičkog višeboja nenatjecateljske skupine djece predškolskog uzrasta i natjecatelje/ice osnovnog nacionalnog programa</li><li>• integrirati jednostavnije i složenije metodičke organizacijske oblike rada u različitim djelovima treninga sportske gimnastike s nenatjecateljskim skupinama djece predškolskog uzrasta i natjecateljima/icama osnovnog nacionalnog programa</li><li>• kreirati ogledni trening sportske gimnastike za nenatjecateljske skupine djece predškolskog uzrasta i za natjecatelje/ice osnovnog nacionalnog programa</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovne zakonitosti rasta i razvoja djece različitog predškolskog dobnog uzrasta - 1 sat</li><li>2. Osnovne zakonitosti rasta i razvoja djece mlađeg školskog uzrasta - 1 sat</li><li>3. Proces učenja, metode učenja i vježbanja kod djece predškolskog uzrasta i mlađeg školskog uzrasta - 2 sata</li><li>4. Biotička motorička znanja - 1 sat</li><li>5. Biotička motorička znanja za savladavanje prostora (hodanje, trčanje, kotrljanje, kolutanje i puzanje) i njihova primjena u sportskoj gimnastici u radu s nenatjecateljskim skupinama djece - 2 sata</li><li>6. Biotička motorička znnja za savladavanje prepreka (penjanje, skakanje, preskakivanje, silaženje i provlačenje) i njihova primjena u sportskoj gimnastici u radu s nenatjecateljskim skupinama djece - 2 sata</li><li>7. Karakteristike osnovnog natjecateljskg nacionalnog programa - 2 sata</li><li>8. Tehnika, metodika i asistencija bazičnih gimnastičkih znanja na različitim spravama gimnastičkog višeboja - 2 sata</li><li>9. Metodičko oblikovanje treninga. Jednostavniji organizacijski oblici rada i njihova primjena u različitim nenatjecateljskim programima sportske gimnastike - 2 sata</li><li>10. Složeniji organizacijski oblici rada i njihova primjena u različitim</li></ol> |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | nenatjecateljskim programima sportse gimnastike - 2 sata<br>11. Kreiranje i primjena poligona u različitim nenatjecateljskim programima sportske gimnastike - 4 sata<br>12. Utjecaj kineziološkog programa sportske gimnastike na antropološke karakteristike djece predškolskog i mlađeg školskog dobnog uzrasta - 2 sata<br>13. Organizacija oglednog treninga nenatjecateljskih skupina djece predškolske dobi i natjecatelja osnovnog nacionalnog programa - 3 sata<br><br>VJEŽBE:<br>1. Organizacija i provedba treninga sportske gimnastike s nenatjecateljskim skupinama djece predškolskog uzrasta i natjecateljica osnovnog nacionalnog programa - 15 sati |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                                 | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>        | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>        | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>        | Usmeni ispit                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            | Projekt                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>        | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>        |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.<br><br>Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih kompetencija iz kolegija Metodika treninga 1 sportske gimnastike proizlazi iz kvalitete oglednog treninga sportske gimnastike provedenog s jednom nenatjecateljskom skupinom djece predškolskog ili s natjecateljima/icama osnovnog nacionalnog programa.                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Broj primjeraka u knjižnici         |                                                                                                                                                                                                                                         | Dostupnost putem ostalih medija |                                                                                                              |                                     |
|                                                                                 | Bala, G., & Katić, R. (1989). Eksperimentalna škola za sportsku gimnastiku. Novi Sad: Fakultet fizičke kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |
|                                                                                 | Carrasco, R. (1997). Gymnastique des 3 a 7 ans. Paris: Ed.revue EPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |
|                                                                                 | Findak, V., Metikoš, D., Mrakovid, M., & Neljak, B. (2000). Primijenjena kineziologija u školstvu – Motorička znanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |
|                                                                                 | Franulović, L. (2007). Metodski postupci elemenata iz programa početničke i popularne sportske gimnastike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                     | Diplomski rad.Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu-Zavod za kineziologiju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|                     | Hmjelovjec, I., Kalid, E., & Hmjelovjec, D. (2005). Gimnastički poligoni kao sredstvo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |  |
|                     | Popović, B. (2010). Specifičnosti antropološkog statusa djevojčica mlađeg školskog uzrasta pod uticajem programiranog vježbanja razvojne gimnastike. Doktorska disertacija. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|                     | Starc, B., Čudina Obradovid, M., Pleša, A., Profaca, B., Latica, M.(2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja 1 Prijediplomski sveučilišni studij kineziologije 137 djeteta predškolske dobi – priručnik za odgojitelje, roditelje i sve one koji odgajaju djecu predškolske dobi. Zagreb: Golden Marketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |  |
| Dopunska literatura | <p>1. Bala, G. (2007). Morfološke karakteristike dece predškolskog uzrasta. U: Bala G. (ur.): Antropološke karakteristike i sposobnosti predškolske dece. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.</p> <p>2. Bala, G., Kiš, M., &amp; Popović, B. (1996). Trening u razvoju motoričkog ponašanja male dece (The coaching at the development of motor behaviour of small children). Godišnjak Fakulteta fizičke kulture, 8, 83-87.</p> <p>3. Delaš Kalinski, S. (2009). Dinamika procesa učenja motoričkih znanja iz sportske gimnastike. Doktorska disertacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>4. Fédération Internationale de Gymnastique (2003) Age Group Development 'CD-ROM'. Moutier</p> <p>5. Findak, V. (1992). Metodčki organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i Sportskoj rekreaciji. Zagreb: Hrvatski savez za sportsku rekreaciju, Montorex.</p> <p>6. Gallahue, D.L., &amp; Ozmun, J.C. (1998). Understanding motor development: infants, children, adolescents, adults (4th ed.). Dubuque, Iowa: McGraw-Hill.</p> <p>7. Gallahue, D.L., &amp; Donnelly, F.C. (2003). Developmental physical education for all children (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.</p> <p>8. Hraste, M., Đurović, N., &amp; Matas, J. (2008). Razlike u nekim antropološkim obilježjima kod djece predškolske dobi. U: B. Neljak (ur.) Metodčki organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije - Zbornik 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske (str.149-153). Poreč: Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>9. <a href="http://www.skolski-sport.hr/simpozij2013/ppt/prirodni_oblici_kretanja.pdf">http://www.skolski-sport.hr/simpozij2013/ppt/prirodni_oblici_kretanja.pdf</a></p> <p>10. Kosinac, Z. (1999). Morfološko – motorčki i funkcionalni razvoj djece predškolske dobi. Split: Udžbenici Sveučilišta u Splitu.</p> <p>11. Neljak, B. (2009). Kineziološka metodika - Skripta za studente 6. Semestra. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>12. Pejčić, A. (2002). Igre za male i velike. Rijeka: Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci.</p> <p>13. Pejčić, A. (2005) Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Rijeka: Visoka Učiteljska škola u Rijeci. Sveučilište u Rijeci.</p> <p>14. Popović, B., Cvetković, M., &amp; Grujičić, D. (2006) Trend razvoja</p> |   |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>motoričkih sposobnosti predškolske dece. U: Bala G. (ur.) Antropološki status i fizička aktivnost dece i omladine, Zbornik radova interdisciplinarne naučne konferencije sa međunarodnim učešdem. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja</p> <p>15. Popović, B., &amp; Radanović, D. (2009). Relacije morfoloških karakteristika i koordinacije kod devojčica koje se bave gimnastičkim aktivnostima. Glasnik Antropološkog društva Srbije, 45,243-252, Novi Sad.</p> <p>16. Wickstrom, R.L. (1983). Fundamental motor patterns (3rd ed.). Philadelphia: Lea &amp; Febiger.</p> <p>17. Zachopoulou, E., Bakle, I., Deli, E. (2006). Implementing intervention movement programs for kindergarten children. Journal of early childhood research, 4(1), 5-18. (www.sagepublications.com). doi: 10.1177/1476718X06059785</p> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Naziv kolegija                                                    | KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U VATERPOLU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Godina studija                                 | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | 60  | 0 | 45 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno analizira, interpretira i primjenjuje kineziološke i antropološke osobitosti vaterpolo igre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasificirati principe kineziološke i antropološke analize u vaterpolu</li><li>• Analizirati antropološke modele vrhunskih vaterpolista različitih dobnih skupina</li><li>• Analizirati situacijsku učinkovitost ekipe i pojedinih igrača u odnosu na njihovu poziciju (ulogu) u igri</li><li>• Analizirati taktičke modele igre u natjecateljskim uvjetima</li><li>• Rangirati potencijalne talente za vaterpolo</li><li>• Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti i znanja</li><li>• Odabrati metode za kinematičku, kinetičku i anatomsku analizu kinezioloških struktura vaterpola</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Strukturna i funkcionalna analiza vaterpolo igre - 6 sati</li><li>2. Analiza kinezioloških struktura aktivnosti u natjecateljskim uvjetima - 6 sati</li><li>3. Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe u cjelini - 6 sati</li><li>4. Motoričko učenje i vježbanje u vaterpolo igri - 6 sati</li><li>5. Kineziološki modeli igre - 6 sati</li><li>6. Kolokvij teorija - 2 sata</li><li>7. Antropološki profil različitih tipova igrača - 4 sata</li><li>8. Modelne karakteristike vrhunskih vaterpolista - 4 sata</li><li>9. Procjenjivanje psihosocijalnih obilježja, ekipne kohezivnosti i mikrosocijalnog statusa vaterpolista - 6 sati</li><li>10. Načela poučavanja tehničko-taktičkih znanja - 4 sata</li><li>11. Utjecaj tehničko-taktičkih i kondicijskih programa na razvoj i održavanje antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača - 4 sata</li><li>12. Stupnjevito poučavanje/učenje i vježbanje vaterpolo igre - 4 sata</li><li>13. Karakteristike vaterpola (pravila, prostorni parametri, objekti i oprema). Unutarnja i vanjska opterećenja na treningu i utakmici; KOLOKVIJ - 2 sata</li></ol> <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Strukturna i funkcionalna analiza vaterpolo igre - 4 sata</li><li>2. Analiza kinezioloških struktura aktivnosti u natjecateljskim uvjetima - 4 sata</li><li>3. Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe u cjelini - 4</li></ol> |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | sata<br>4. Motoričko učenje i vježbanje u vaterpolo igri - 2 sata<br>5. Kineziološki modeli igre - 2 sata<br>6. Kolokvij teorija - 8 sati<br>7. Antropološki profil različitih tipova igrača - 7 sati<br>8. Modelne karakteristike vrhunskih vaterpolista - 2 sata<br>9. Procjenjivanje psihosocijalnih obilježja, ekipne kohezivnosti i mikrosocijalnog statusa vaterpolista - 4 sata<br>10. Načela poučavanja tehničko-taktičkih znanja - 2 sata<br>11. Utjecaj tehničko-taktičkih i kondicijskih programa na razvoj i održavanje antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača - 2 sata<br>12. Stupnjevito poučavanje/učenje i vježbanje vaterpolo igre - 2 sata<br>13. Karakteristike vaterpola (pravila, prostorni parametri, objekti i oprema). Unutarnja i vanjska opterećenja na treningu i utakmici, KOLOKVIJ - 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            | Projekt                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka i antropološka analiza vaterpola određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p><input type="checkbox"/> kolokvija<br/>         tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</p> <p><input type="checkbox"/> usmenog ispita<br/>         nosi 40% od konačne ocjene</p> <p>Kolokviji<br/>         Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj te rujna – 1 termin)</p> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |

|                                                                  | <p>Pismeni dio ispita</p> <p>Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li>□ Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li>□ Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>□ Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                  | Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                 |
|                                                                  | Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |
|                                                                  | Uljević O., Spasić M. (2009). Antropometrijske karakteristike i somatotip kadeta u vaterpolu. "Naše more" 56(1-2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
|                                                                  | Dettamanti, D., (2012). Water Polo Coaching Series- Book 2 Fundamentals Of Playing Water Polo, WeBuyBooks, Rossendale, LANCS, United Kingdom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
|                                                                  | Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mihovilović M. (1952). Osnove vaterpola. Sportska stručna biblioteka, Zagreb.</li> <li>• Lozovina V., Pavičić L., Lozovina M. (2007). Analiza razlika pet igračkih uloga u vaterpolu obzirom na vrsti i intenzitet opterećenja na ligaškim natjecanjima. Acta Kineziologica 1(2), 29-35.</li> <li>• Hraste M. (2001): Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 117-119.</li> <li>• Hraste M. (2003): Utjecaj različito programiranih treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, 175-188.</li> <li>• Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862.</li> <li>• Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2010): Empirical Verification of the Weighted System of Criteria for the Elite Water Polo Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 34 (2).</li> <li>• Hraste M., I. Granić (2003): Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih vaterpolista. Zbornik radova 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 223-226.</li> <li>• Hraste M. (2004): Četvorogodišnji orijentacijski plan i program za devetogodišnje vaterpoliste. Drugi seminar hrvatske škole vaterpola ze</li> </ul> |                             |                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | trenere omladinskih kategorija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija</li> </ul> |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | METODIKA TRENINGA 1 U VATERPOLU                |     |   |    |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Godina studija                                 | 3.  |   |    |   |  |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3.0 |   |    |   |  |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                | 30  | 0 | 15 | 0 |  |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |     |   |    |   |  |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studente da mogu samostalno definirati, izabrati i upotrijebiti odgovarajućih metodске postupke te organizirati trening uvažavajući dob, spol i stupanj razvoja svakog pojedinca kao i materijalne uvjete rada u nogometu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |     |   |    |   |  |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |     |   |    |   |  |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasificirati teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje</li><li>• Odabrati metode za učenje, uvježbavanje i usavršavanje motoričkih znanja iz vaterpola</li><li>• Demonstrirati pravilnu izvedbu različitih vaterpolo tehnika</li><li>• Izabrati odgovarajuće metode za usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike vaterpolo igre</li><li>• Usporediti utjecaj pojedinih metoda na razvoj sposobnosti i karakteristika vaterpolista različite dobi</li><li>• Vrednovati koje trenažne operatore upotrijebiti za razvoj pojedinih sastavnica antropološkog statusa</li><li>• Analizirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |     |   |    |   |  |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodika pouke tehnike kretanja bez lopte - 2 sata</li><li>2. Metodika pouke tehnike kretanja s loptom - 2 sata</li><li>3. Metodika pouke tehnike kretanja vratara - 2 sata</li><li>4. Osnovni pojmovi iz taktike vaterpola - 2 sata</li><li>5. Sredstva taktike - 2 sata</li><li>6. Metodika taktičke pripreme - 2 sata</li><li>7. Kolokvij - 2 sata</li><li>8. Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz vaterpola. - 3 sata</li><li>9. Hijerarhijska struktura elemenata tehnike. - 2 sata</li><li>10. Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike. - 2 sata</li><li>11. Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke i kombiniranih metoda poučavanja. - 2 sata</li><li>12. Uočavanje i ispravljanje grešaka. - 2 sata</li><li>13. Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka. - 2 sata</li><li>14. Redoslijed učenja tehničkih elemenata. - 2 sata</li><li>15. Kolokvij - 1 sat</li></ol> <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Različiti startovi, zaustavljanja, promjene pravca, iskoci - 1 sat</li><li>2. Različiti oblici manipuliranja loptom - 2 sata</li><li>3. Metodika obuke vođenja lopte - 1 sat</li><li>4. Metodika obuke šutiranja - 2 sata</li></ol> |                                                |     |   |    |   |  |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | 5. Primanja, prijenosi i oduzimanja lopte - 1 sat<br>6. Individualne akcije - 2 sata<br>7. Tranzicija nakon osvojene lopte - 2 sata<br>8. Razne varijante igrača više - 2 sata<br>9. Obrana igrača manje - 1 sat<br>10. Pozicijska igra - 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                          |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Istraživanje                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad       | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                | Referat                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                | Kolokviji                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                | Projekt                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga vaterpola 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p><input type="checkbox"/> kolokvija<br/>tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</p> <p><input type="checkbox"/> usmenog ispita<br/>nosi 40% od konačne ocjene</p> <p>Kolokviji<br/>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj te rujna – 1 termin)</p> <p>Pismeni dio ispita<br/>Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p><input type="checkbox"/> Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%<br/> <input type="checkbox"/> Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%<br/> <input type="checkbox"/> Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%<br/> <input type="checkbox"/> Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</p> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |

| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                              | Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                 |
|                                                                              | Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                 |
|                                                                              | Uljević O., Spasić M. (2009). Antropometrijske karakteristike i somatotip kadeta u vaterpolu. "Naše more" 56(1-2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
|                                                                              | Dettamanti, D., (2012). Water Polo Coaching Series- Book 2 Fundamentals Of Playing Water Polo, WeBuyBooks, Rossendale, LANCS, United Kingdom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
|                                                                              | Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                 |
|                                                                              | Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mihovilović M. (1952). Osnove vaterpola. Sportska stručna biblioteka, Zagreb.</li> <li>• Lozovina V., Pavičić L., Lozovina M. (2007). Analiza razlika pet igračkih uloga u vaterpolu obzirom na vrsti i intenzitet opterećenja na ligaškim natjecanjima. Acta Kineziologica 1(2), 29-35.</li> <li>• Hraste M. (2001): Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 117-119.</li> <li>• Hraste M. (2003): Utjecaj različito programiranih treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, 175-188.</li> <li>• Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862.</li> <li>• Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2010): Empirical Verification of the Weighted System of Criteria for the Elite Water Polo Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 34 (2).</li> <li>• Hraste M., I. Granić (2003): Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih vaterpolista. Zbornik radova 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 223-226.</li> <li>• Hraste M. (2004): Četvorogodišnji orijentacijski plan i program za devetogodišnje vaterpoliste. Drugi seminar hrvatske škole vaterpola za trenere omladinskih kategorija.</li> </ul> |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    | PEDAGOGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |     |    |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|---|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Godina studija                                 | 3.  |    |   |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | doc. dr. sc. Anna Alajbeg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5.0 |    |   |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                | 30  | 30 | 0 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |   |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |    |   |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Upoznati studente s osnovnim pojmovima pedagogije, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu pedagoških koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti. Integrirati stručna znanja iz kineziologije sa znanjima stečenim u pedagogiji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |     |    |   |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |     |    |   |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Definirati osnovne pojmove pedagogije.</li><li>• Analizirati odnos pedagogije prema drugim znanostima.</li><li>• Analizirati teorije odgojnog procesa.</li><li>• Analizirati obilježja glavnih pravaca u pedagogiji.</li><li>• Analizirati komunikacijski put odgoja.</li><li>• Primijeniti obrazovne teorije u školskoj praksi.</li><li>• Procijeniti metode za optimalno rješavanje problemskih situacija u školskoj praksi.</li><li>• Kreirati motivirajuće okruženje za aktivno učenje učenika.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |     |    |   |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Znanost ili znanosti o odgoju i obrazovanju; Osnovni pojmovi pedagogije - 2 sata</li><li>2. Pravci znanosti o odgoju: duhovnoznanstvena, empirijska i kritička znanost o odgoju; Moć i granice odgoja - 2 sata</li><li>3. Metode znanosti o odgoju. Hermeneutka. Empirijske i kvalitativne metode - 2 sata</li><li>4. Odgoj: ciljevi, norme, vrijednosti - 2 sata</li><li>5. Socijalizacija – teorije socijalizacije, instancije socijalizacije - 2 sata</li><li>6. Odgoj i komunikacija. Interakcija i komunikacija u odgoju - 2 sata</li><li>7. Alternativni pravci pedagogije - 2 sata</li><li>8. Socio-emocionalna klima i stilovi vođenja - 2 sata</li><li>9. Odgoj u obitelji: roditeljski stilovi i obiteljske interakcije - 2 sata</li><li>10. Odgoj u školi: odgojnost nastave - 2 sata</li><li>11. Odnosi među učenicima u razredu i školi - 2 sata</li><li>12. Postupanje s učenicima rizičnih socijalnih ponašanja - 2 sata</li><li>13. Klasično i elektroničko nasilje među djecom; Medijski utjecaji na odgoj - 2 sata</li><li>14. Izazovi odgoja u budućnosti - 2 sata</li><li>15. Kolokvij - 1 sat</li></ol> <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pojmovi pedagogije; Nasljeđe i odgoj - 2 sata</li><li>2. Tri aspekta odgoja ; Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa - 2 sata</li><li>3. Faktori uspješnosti međuljudskih odnosa; Empatija - 2 sata</li><li>4. Interakcija i komunikacija u odgoju - 2 sata</li></ol> |                                                |     |    |   |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                 |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | 5. Interakcija i komunikacija u razredu - 2 sata<br>6. Teorija moralnog razvoja (Kohlberg); Etape moralnog formiranja - 2 sata<br>7. Teorije socijalizacije; Odgoj i obrazovanje o pravima djeteta - 2 sata<br>8. Učitelj u sustavu odgoja i obrazovanja; Futurologija odgoja i obrazovanja - 2 sata<br>9. Cjeloživotno obrazovanje; Osnovne zakonitosti odgoja i obrazovanja - 2 sata<br>10. Interkulturalno obrazovanje; Školski sustav u RH - 2 sata<br>11. Pedagogija Marije Montessori; Waldorfska pedagogija - 2 sata<br>12. Roditelji u prevenciji agresivnog i nasilničkog ponašanja; Obitelj kao čimbenik odgoja - 2 sata<br>13. Pedagogija slobodnog vremena ; Mediji u odgoju i obrazovanju - 2 sata<br>14. Emocionalna inteligencija – određenje pojma i pedagoško značenje - 2 sata<br>15. Kolokvij - 1 sat                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                 |                     |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                 |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                 |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Istraživanje                                                                                                 | <input type="checkbox"/>        | Praktični rad       | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                | Referat                                                                                                      | <input type="checkbox"/>        | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Kolokviji                                                                                                    | <input type="checkbox"/>        | Usmeni ispit        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                | Projekt                                                                                                      | <input type="checkbox"/>        | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>        |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                 |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena iz kolegija Pedagogija određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja i seminara. Studenti moraju napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5.</p> <p>Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokviju koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija Pedagogija izračunava se na sljedeći način: (ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi).</p> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                 |                     |                                     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Broj primjeraka u knjižnici                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              | Dostupnost putem ostalih medija |                     |                                     |
|                                                                                 | Matijević, M., Bilić, V. i Opić, S.(2016). Pedagogija za učitelje i nastavnike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                 |                     |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                              | Školska knjiga i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|                                                                              | Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |
|                                                                              | Konig, E. i Zedler, P. (2001). Teorije znanosti o odgoju. Zagreb: Educa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |
|                                                                              | Hall, K. , Murphy, P. and Soler, J. (2008). Pedagogy and practice. London: SAGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| Dopunska literatura                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giesecke, H. (1993): Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa</li> <li>• Delors, J. (1998): Učenje – blago u nama. Zagreb: Educa</li> <li>• Matijević, M. (2001). Alternativne škole. Zagreb: Tipex</li> <li>• Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. Napredak, 152 (1), 9-28</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |   |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul> |   |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TEORIJA I METODIKA PLESOVA                     |     |    |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Godina studija                                 | 3.  |    |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Alen Miletić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6.0 |    |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                | 15  | 30 | 45 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |     |    |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studenta za demonstriranje pravilne izvedbe osnovnih tehnika narodnih i društvenih plesova, primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi tehnika narodnih i društvenih plesova, kreirati složene motoričke zadatke plesnih koreografija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |     |    |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |     |    |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrirati izvedbu osnovnih tehnika narodnih plesova (alpska, dinarska, jadranska, panonska).</li><li>• Demonstrirati izvedbu osnovnih tehnika latinoameričkih i standardnih natjecateljskih plesova.</li><li>• Demonstrirati izvedbu odabranih modernih plesova.</li><li>• Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u natjecateljskom plesu.</li><li>• Primijeniti metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka u izvedbi plesnih tehnika.</li><li>• Analizirati karakteristične plesne ritmove.</li><li>• Osmisliti složeni motorički zadatak grupne koreografije.</li><li>• Procijeniti razinu kvalitete izvedbe osnovnih plesnih struktura.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |     |    |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij sa prezentacijom obaveza, zadataka. Primjena plesa u kineziologiji i povijest plesa - 2 sata.</li><li>2. Analiza plesnog ritma. RNV- po Dalcrose-u te uvod u plesne stilove i podjela plesova - 2 sata.</li><li>3. Teorija narodnih plesova i karakteristika etnografski plesnih zona - 2 sata.</li><li>4. Sportski ples i karakteristike zasebno svih plesova u njima - 2 sata.</li><li>5. Antropološka i kineziološka analiza u natjecateljskom plesu i antropološka uvjetovanost uspjeha u sportskom plesu - 2 sata.</li><li>6. Planiranje i programiranje plesnog treninga i znanstveni pristup proučavanju plesnih struktura - 2 sata.</li><li>7. Teoretski kolokvij (pismeni) - 3 sata.</li></ol> <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza plesnog ritma. RNV- po Dalcrose-u i kineziološke analize narodnih plesova Panonske plesne zone- I- dio - 4 sata</li><li>2. Kineziološka analize narodnih plesova Panonske plesne zone- II. dio - 2 sata.</li><li>3. I. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – Panonska plesna zona Kineziološka analize narodnih plesova Jadranske plesne zone - 2 sata.</li><li>4. Kineziološka analize narodnih plesova Jadranske plesne zone - 4 sata.</li><li>5. II. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – Jadranska plesna zona - 2 sata.</li><li>6. Kineziološka analize narodnih plesova Alpske plesne zone - 2 sata.</li><li>7. Kineziološka analize narodnih plesova Dinarske plesne zone - 2 sata.</li></ol> |                                                |     |    |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | <div>8. III. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – Dinarska i alpska plesna zona - 2 sata.</div> <div>9. Kineziološka analiza Latinoameričkih plesova - 2 sata.</div> <div>10. IV. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – latinoamerički plesovi (cha-cha-cha, samba, rumba, jive, passo doble) - 2 sata.</div> <div>11. Kineziološka analiza Standardnih plesova - 2 sata.</div> <div>12. V. PRAKTIČNI KOLOKVIJ – standardni plesovi (engleski, bečki valcer, tango i foxtrot) - 2 sata.</div> <div>13. Koreoografiranje i rad u grupi - 2 sata.</div> <div>14. Kineziološka analiza Modernog plesa - 2 sata.</div> <div>15. VI. PRAKTIČNI KOLOKVIJ –moderni plesovi (hip hop, break dance, house, popping, locking) - 2 sata.</div> <div>Vježbe :</div> <div>1. Uvježbavanje plesnih ritmova. RNV- po Dalcrose-u - 1,5 sat.</div> <div>2. Učenje plesova panonske plesne zone - 3 sata.</div> <div>3. Ponavljanje plesova panonske plesne zone - 1,5 sat.</div> <div>4. Učenje plesova jadranske plesne zone - 6 sati</div> <div>5. Ponavljanje plesova jadranske plesne zone - 1,5 sat.</div> <div>6. Učenje plesova alpske plesne zone - 1,5 sat.</div> <div>7. Učenje plesova dinarske plesne zone - 1,5 sat.</div> <div>8. Ponavljanje plesova alpsko-dinarske plesne zone - 1,5 sat.</div> <div>9.Učenje Latinoamerički plesovi (samba, rumba) - 3 sata.</div> <div>10. Učenje Latinoamerički plesovi (cha cha caha, jive, paso doble) - 4,5 sata.</div> <div>11. Ponavljanje Latinoameričkih plesova - 3 sata.</div> <div>12. Metodički postupci ispravljanja uočenih grešaka LAP - 1,5 sat.</div> <div>13. Učenje standardnih plesova (tango, foxtrot) - 3 sata.</div> <div>14. Učenje standardnih plesova (engleski valcer i bečki valcer ) - 4,5 sata.</div> <div>15. Ponavljanje standardnih plesova - 3 sata.</div> <div>16. Metodički postupci ispravljanja uočenih grešaka Sportskog Plesa - 1,5 sat.</div> <div>17. Ponavljanje i uvježbavanje koreografije (rad u grupi) - 3 sata.</div> |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Ostalo<br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena na predmetu PLESOVI određuje se temeljem ostvarenih</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                              | <p>bodova pet praktičnih i jednog teorijskog kolokvija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TEORIJSKI KOLOKVIJ (pismeni) - 33,33% ukupne ocjene.</li> <li>2. PRAKTIČNI KOLOKVIJ (I-III) narodni plesovi - 33,33% ukupne ocjene.</li> <li>3. PRAKTIČNI KOLOKVIJ (IV) latinoamerički plesovi - 16,66% ukupne ocjene.</li> <li>4. PRAKTIČNI KOLOKVIJ (V) standardni plesovi - 16,66% ukupne ocjene.</li> </ol> <p>Na teorijskom kolokviju student dobiva pitanja iz teorijskog dijela gradiva: Povijesti plesa. Karakteristike etnografskih zona Hrvatske. Folklor i scena. Karakteristike pojedinih stilova sportskog plesa. Antropološka i kineziološka analiza u natjecateljskom plesu. Planiranje i programiranje plesnog treninga. Znanstveni pristup proučavanju plesnih struktura. Konačna ocjena iz teorijskog kolokvija formira se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena 1 (nedovoljan) za ostvarenih 50% i manje točnih odgovora;</li> <li>• ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% točnih odgovora;</li> <li>• ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% točnih odgovora;</li> <li>• ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% točnih odgovora;</li> <li>• ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% točnih odgovora.</li> </ul> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati de se unutar satnice predavanja i seminara prema utvrđenom rasporedu i svaki de sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija, te u predviđenim terminima kolokvija U slučaju da student ne položi teorijski kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje teorijskog djela gradiva putem usmenog ispita predviđenih unutar ispitnih termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj i srpanj – 2 termina i rujan – 1 termin).</p> <p>U slučaju da student ne položi praktične kolokvije unutar seminara biti de mu omogućeno ponovno polaganje praktičnog dijela ispita unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj i srpanj – 2 termina i rujan – 1 termin).</p> |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Srhoj Lj., Đ. Miletid (2000). Plesne strukture (udžbenik). Abel international, Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                          |                                 |
|                                                                              | Miletid, A. (2014). Povijesni razvoj i karakteristike sportskih plesova. Radna skripta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |
|                                                                              | Miletid, A. (2014). Antropološka analiza u natjecateljskom plesu. Radna skripta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kassing, G., D. M. Jay (2003). Dance teaching methods and curriculum design. Human Kinetics.</li> <li>• Franclin, E. (2004). Conditioning for dance. Human Kinetics</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                 |

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| Ostalo (prema mišljenju<br>predlagatelja) |  |
|-------------------------------------------|--|

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 1          |     |    |   |    |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|---|----|--|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Godina studija                                 | 3.  |    |   |    |  |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | doc. dr. sc. Šime Veršić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5.0 |    |   |    |  |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V | T  |  |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | 15  | 15 | 0 | 30 |  |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |   |    |  |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |     |    |   |    |  |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Poznavanje teoretskih osnova veslanja, te kvalitetno provođenje programa veslanja tehnikama rimen i skul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |     |    |   |    |  |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |     |    |   |    |  |  |
| Ishodi učenja                                                     | - Objasniti osnovne biomehaničke principe veslanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |     |    |   |    |  |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <p>1. Povijest razvoja veslanja; Kineziološka analiza veslanja – teorija tehnike veslanja - 1 sat</p> <p>2. Biomehaničke osnove gibanja veslača; Trimovanje čamca - 1 sat</p> <p>3. Antropološka analiza veslanja; Antropometrijske karakteristike veslača različitog uzrasta - 1 sat</p> <p>4. Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti veslanja - 1 sat</p> <p>5. Antropološke specifičnosti veslača s obzirom na veslačke discipline - 1 sat</p> <p>6. Trimovanje čamca - 1 sat</p> <p>7. Karakteristike sportskog treninga veslača s informacijskog i energetskeg aspekta - 1 sat</p> <p>8. 1. KOLOKVIJ (pismeni test) - 1 sat</p> <p>9. Metodika treninga veslača - 1 sat</p> <p>10. Dijagnostika stanja treniranosti veslača - 1 sat</p> <p>11. Planiranje i programiranje trenažnog procesa veslača - periodizacija - 1 sat</p> <p>12. Kontrola treninga veslača - 1 sat</p> <p>13. Primjena suvremenih tehničkih sredstava u trenažnom procesu veslača - 1 sat</p> <p>14. 2. KOLOKVIJ (pismeni test) - 1 sat</p> <p>15. Pravila veslačkih natjecanja - 1 sat</p> <p>SEMINARI:</p> <p>1. Trimovanje čamca - 1 sat</p> <p>2. Metodika treninga veslača - 1 sat</p> <p>3. Dijagnostika stanja treniranosti veslača - 2 sata</p> <p>4. Razvoj kondicijskih sposobnosti u veslačkom treningu - 3 sata</p> <p>5. Planiranje i programiranje trenažnog procesa veslača – periodizacija - 2 sata</p> <p>6. Kontrola treninga veslača - 2 sata</p> <p>7. Primjena suvremenih tehničkih sredstava u trenažnom procesu veslača - 2 sata</p> <p>8. Osnove paraveslanja - 2 sata</p> <p>VJEŽBE:</p> <p>1. Osnovni pristup obuci tehnike veslanja: analitička metoda – samo ruke - 2 sata</p> |                                                |     |    |   |    |  |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |              |                          |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | 2. Osnovni pristup obuci tehnike veslanja: analitička metoda – trup - ruke - 2 sata<br>3. Osnovni pristup obuci tehnike veslanja: analitička metoda – cijeli zaveslaj - 2 sata<br>4. Usvajanje u razvoj tehnike veslača kombiniranom metodom - 2 sata<br>5. Prijenos usvojene motorike u veslački čamac - 2 sata<br>6. Usvajanje veslačke tehnike u čamcu (osmerka) veslanje 4 + 4 - 2 sata<br>7. Usvajanje veslačke tehnike u čamcu (osmerka) veslanje 6 + 2 - 2 sata<br>8. Usvajanje veslačke tehnike u čamcu (osmerka) veslanje 8 + 0 - 2 sata<br>9. Sličnosti i različitosti veslanja na jednom i na dva vesla (rimen i scul) - 2 sata<br>10. Usvajanje specifičnosti veslačke tehnike - 2 sata<br>11. Veslački ergometar - 2 sata<br>12. Primjena veslačkog ergometra u razvoju motoričko-energetskih sposobnosti - 2 sata<br>13. Karakteristike ritma u veslačkoj tehnici - 2 sata<br>14. Primjenjivost veslačkog ergometra u trim kabinetima - 2 sata<br>15. 2. KOLOKVIJ (praktično) - 2 sata                                |                                     |              |                          |                     |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input type="checkbox"/> Samopoučavanja <input type="checkbox"/> Izravnog poučavanja - usmeno izlaganje<br><input type="checkbox"/> Poučavanja otkrivanjem <input type="checkbox"/> Projektnog rada - individualno<br><input type="checkbox"/> Grupnog - suradničkog učenja<br><input type="checkbox"/> Izravnog poučavanja - instrukcije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |              |                          |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |              |                          |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje | <input type="checkbox"/> | Praktični rad       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            | Referat      | <input type="checkbox"/> | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> |              | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |              |                          |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika sportova na vodi 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pisanog testa - ukupno 50 % konačne ocjene</li><li>• praktičnog kolokvija/ispita - nosi 40% od konačne ocjene</li><li>• seminara – nosi 10% od konačne ocjene</li></ul> <p>Pismeni ispit</p> <p>Održati će se s nastavnim temama iz predavanja i seminara nakon završetka nastave. U slučaju da student tada ne položi, biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.</p> <p>Praktični kolokvij/ ispit</p> <p>Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od zadane norme na veslačkom ergometru i prikaza tehnike u veslaonici. U slučaju da student</p> |                                     |              |                          |                     |                                     |

|                                                                              | <p>ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta</p> <p>Seminar</p> <p>Studenti u parovima pripremaju i izlažu određenu nastavnu temu. Osim toga, seminari su organizirani kao radionice s rješavanjem konkretnih praktičnih problema.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:<br/> <math>UKUPNA\ OCJENA = TEORIJA \times 0,5 + NORMA \times 0,3 + VESLAČKA\ TEHNIKA \times 0,1 + SEMINAR \times 0,1</math></p> |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Uljević, O., Veršić, Š. (2022). Sportovi na vodi, fakultetski priručnik, Kineziološki fakultet, Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
|                                                                              | Köerner, T., P. Schwanitz (2985). Rudern. Berlin: Sportverlag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                           |                                 |
|                                                                              | Marinović, M. (2022). Priručnik iz predmeta Sportovi na vodi 2 (završni CD sa svim predavanjima u .pdf)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                 |
|                                                                              | Marinović, M. (2002). Dijagnostika treniranosti. U: Zbornik radova Dopunski sadržaji sportske pripreme, Zagreb 22. i. 23. veljače 2002. (ur D. Milanović), pp. 275-278. Zagreb: Kineziološki fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
|                                                                              | Marinović, M. (2002). Modelne karakteristike veslanja i veslača. U: Zbornik radova Dopunski sadržaji sportske pripreme, Zagreb 22. i. 23. veljače 2002. (ur D. Milanović), pp. 275-278. Zagreb: Kineziološki fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
|                                                                              | Marinović, M., K. Ižaković (2002). Programiranje godišnjeg rada vrhunskih veslača. XI. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• McMeely E., Royle M., (2002). Skillful Rowing</li> <li>• Kleshnev V., (2026). The biomechanics of Rowing</li> <li>• Nolte V., (2022). Rowing Faster: Serious Training for Serious Rowers</li> <li>• Nilsen T.S., Daigneault T., Smith M. (2002). The FISA Coaching Development Programme</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                      |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |

| Konstruktivno poravnanje                               |             |                            |                    |                                |
|--------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|--------------------|--------------------------------|
| UI1: Objasniti osnovne biomehaničke principe veslanja. | Sadržaj     | Metode poučavanja i učenja | Metode vrednovanja | Opterećenje studenata u satima |
|                                                        | hfjhsdfjhfs |                            |                    | 5.00                           |
|                                                        | Ukupno:     |                            |                    | 5                              |
| Ukupno:                                                |             | 5 h, 0.17 ECTS             |                    |                                |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEORIJA I METODIKA TRENINGA                    |     |    |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|---|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Godina studija                                 | 3.  |    |   |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Zoran Grgantov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5.0 |    |   |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | 30  | 30 | 0 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |   |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |     |    |   |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Stjecanje temeljnih kompetencija iz teorije i metodike treninga u različitim područjima primijenjene kineziologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |     |    |   |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |     |    |   |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kritički promišljati o osnovnim pojmovima i načelima iz teorije i metodike treninga.</li><li>• Analizirati različite modele periodizacije trenažnog procesa.</li><li>• Usporediti različite načine kontrole unutrašnjeg i vanjskog opterećenja.</li><li>• Osmisliti strategiju razvoja udruge u odabranom području primijenjene kineziologije.</li><li>• Kreirati dugoročne i godišnje planove treninga u odabranom području primijenjene kineziologije.</li><li>• Kreirati tjedne i dnevne programe treninga u odabranom području primijenjene kineziologije.</li><li>• Analizirati karakteristike sportskih aktivnosti i različite dimenzija sportaša.</li><li>• Kreirati programe razvoja pojedinih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</li><li>• Analizirati osnovne metodske postupke podučavanja i usvajanja tehničko-taktičkih znanja i vještina.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |     |    |   |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pojmovi u teoriji i metodici treninga - 2 sata</li><li>2. Razvoj treninga; ciljevi ,zadaci i načela sportskog treninga - 2 sata</li><li>3. Modeli periodizacije sportskog treninga - 4 sata</li><li>4. Dugoročno, srednjoročno ,kratkoročno , tekuće i operativno planiranje i programiranje sportskog treninga - 4 sata</li><li>5. Umor i oporavak - 2 sata</li><li>6. Primjena suvremenih dijagnostičkih alata u procesima planiranja, provedbe i kontrole efekata sportskog treninga - 2 sata</li><li>7. Metodika kondicijske pripreme za razvoj izdržljivosti - 2 sata</li><li>8. Metodika kondicijske pripreme za razvoj snage i jakosti - 2 sata</li><li>9. Metodika kondicijske pripreme za razvoj brzine i agilnosti - 2 sata</li><li>10. Metodika razvoja kvalitativnih motoričkih sposobnosti - 2 sata</li><li>11. Analiza sportske aktivnosti i analiza dimenzija sportaša - 2 sata</li><li>12. Metodika usvajanja tehničko-taktičkih znanja i vještina - 2 sata</li><li>13. Identifikacija i razvoj talenata u sportu - 2 sata</li></ol> <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Strateško planiranje - 2 sata</li><li>2. Dugoročno planiranje - 4 sata</li><li>3. Planiranje godišnjeg ciklusa - 4 sata</li><li>4. Programiranje mikrociklusa - 2 sata</li></ol> |                                                |     |    |   |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                                              |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                 | 5. Programiranje pojedinačnog treninga - 2 sata<br>6. Laboratorijska dijagnostika stanja treniranosti u različitim područjima primijenjene kineziologije - 2 sata<br>7. Terenska dijagnostika stanja treniranosti u različitim područjima primijenjene kineziologije - 2 sata<br>8. Metodika kondicijske pripreme za razvoj izdržljivosti, brzine i agilnosti - 2 sata<br>9. Metodika kondicijske pripreme za razvoj snage i jakosti - 2 sata<br>10. Metodika razvoja koordinacije, agilnosti, ravnoteže, preciznosti - 2 sata<br>11. Strukturna analiza sportskih aktivnosti; Analiza dimenzija sportaša - 2 sata<br>12. Metodika usvajanja i podučavanja tehničko-taktičkih znanja i vještina - 2 sata<br>13. Put do izvrsnosti u sportu; detekcija, razvoj i selekcija talenata u sportu - 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                                              |                          |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input checked="" type="checkbox"/> Laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                          |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                                              |                          |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                                              |                          |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Tijekom nastave i na ispitnim rokovima ocjenjuje se teorijsko znanje na pismenim ispitima kao i kvaliteta izrade seminarskih radova.</p> <p>Gradivo je podijeljeno u dvije cjeline</p> <p>- Teorija treninga</p> <p>- Metodika treninga</p> <p>Prva cjelina (teorija treninga)</p> <p>Predavanja</p> <p>Iz ove cjeline pišu se 2 kolokvija (nakon 4. i nakon 7. tjedna nastave). Oba kolokvija sastoje se od 4 pitanja. Odgovor na svako pitanje ocjenjuje se s cijelim bodom, tri četvrtine, jednom polovinom ili jednom četvrtinom boda. Kada se bodovi iz 4 odgovora zbroje ocjena se izračunava na sljedeći način</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manje od 2 boda – ocjena 1</li> <li>• 2 i 2,25 bodova – ocjena 2</li> <li>• 2,5 bodova – ocjena 2/3</li> <li>• 2,75– ocjena 3</li> <li>• 3 boda – ocjena 3/4</li> <li>• 3,25 bodova - ocjena 4</li> <li>• 3,5 bodova – ocjena 4/5</li> </ul> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                                              |                          |

- 3,75 i 4 boda – ocjena 5

Na redovitim ispitnim rokovima iz ove cjeline piše se ispit koji se sastoji od 6 pitanja. Odgovor na svako pitanje ocjenjuje se s cijelim bodom, tri četvrtine, jednom polovinom ili jednom četvrtinom boda. Kada se bodovi iz 6 odgovora zbroje ocjena se dobiva na sljedeći način:

- Manje od 3 boda – ocjena 1
- 3 i 3,25 bodova – ocjena 2
- 3,5 bodova – ocjena 2/3
- 3,75 i 4 boda – ocjena 3
- 4,25 bodova – ocjena 3/4
- 4,5 i 4,75 bodova – ocjena 4
- 5 i 5,25 bodova – ocjena 4/5
- Više od 5,25 bodova – ocjena 5

#### Seminari

Studenti mogu pisati sljedeće seminare:

1. Mikrociklus i pojedinačni trening
2. Godišnji ciklus
3. Dugoročno planiranje
4. Strateško planiranje

Krajnji rok za predaju seminara je 3 dana prije termina 3. ispitnog roka.

Za svaki položen seminar i položen dio pismenog ispita računaju se koeficijenti u ovisnosti o dobivenoj ocjeni na sljedeći način.

Ocjena 5 iz pismenog ispita (6 pitanja) – 0,55. Ocjena 5 za pismeni kolokvij (4 pitanja) te seminare iz godišnjeg ciklusa i dugoročnog planiranja – 0,35. Ocjena 5 za seminar iz mikrociklusa i pojedinačnog treninga – 0,30. Ocjena 5 iz strateškog planiranja – 0,25.

Za ocjenu vrlo dobar koeficijent naveden za ocjenu odličan se množi sa 0,85, za ocjenu dobar s 0,75 a za ocjenu dovoljan s 0,6.

Kada se zbroje svi dobiveni koeficijenti zaključna ocjena iz prve cjeline se dobiva na sljedeći način:

- Ocjena 5 – koeficijent veći od 0,75
- Ocjena 4 – koeficijent od 0,61 do 0,75
- Ocjena 3 – koeficijent od 0,51 do 0,60
- Ocjena 2 – koeficijent od 0,41 do 0,50
- Ocjena 1 – koeficijent manji od 0,41

Druga cjelina (metodika treninga)

#### Predavanja

Iz ove cjeline pišu se 2 kolokvija. Oba kolokvija sastoje se od 4 pitanja. Odgovor na svako pitanje ocjenjuje se cijelim bodom, tri četvrtine, jednom polovinom ili jednom četvrtinom boda. Kada se bodovi iz 4 odgovora zbroje ocjena se izračunava na sljedeći način

- Manje od 2 boda – ocjena 1
- 2 i 2,25 bodova – ocjena 2
- 2,5 bodova – ocjena 2/3
- 2,75 – ocjena 3
- 3 boda – ocjena 3/4
- 3,25 bodova – ocjena 4
- 3,5 bodova – ocjena 4/5
- 3,75 i 4 boda – ocjena 5

Pozitivno ocijenjena oba pismena zadatka nose 40% ocjene iz druge cjeline kolegija – metodika treninga.

#### Seminari

Od studenata se zahtjeva da u video i pisanoj formi predaju seminarski zadatak („report“) u kojem trebaju prikazati primjere vježbi za razvoj pojedinih bazičnih motoričkih sposobnosti (izdržljivosti, snage, koordinacije, fleksibilnosti, agilnosti, ravnoteže, preciznosti) uz davanje osnovnih informacija o metodici razvoja pojedine sposobnosti.

Studenti su dužni napraviti dva seminare:

1. Temu prvog seminara studenti biraju iz tri predložene teme

|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodika treninga snage i jakosti</li> <li>• Metodika treninga za razvoj izdržljivosti</li> <li>• Metodika treninga za razvoj brzine</li> </ul> <p>2. Za temu drugog seminara kojeg studenti predaju u video formi moguće je izabrati između dvije osnovne teme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodike razvoja jedne od kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacije, fleksibilnosti, agilnosti, ravnoteže, preciznosti)</li> <li>• Metodike usvajanja određenog tehničko-taktičkog znanja i vještine</li> </ul> <p>Pozitivno ocijenjeni seminarski zadaci nose 60% ocjene iz druge cjeline kolegija – metodika treninga.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Nastavni materijali iz kolegija Teorija i metodika treninga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bompal, T.O. (2009). Periodizacija – teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.</li> <li>• Harre, Dietrich (1982). Principles of Sports Training: Based on Experience and Scientific Research in Sport in the German Democratic Republic Ultimate Athlete Concepts</li> <li>• Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics.</li> <li>• Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics</li> <li>• Dick Frank W (2007). Sport training principles A. &amp; C. Black,</li> <li>• Gambeta, Vern (2007). Athletic development: the art &amp; science of functional sports conditioning. Human Kinetics</li> <li>• Reuter, Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA</li> <li>• Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics</li> <li>• Issurin, Vladimir (2008): Block periodization – a breakthrough in sports training. Ultimate Athlete Concepts</li> <li>• Issurin, Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design. Ultimate Athlete Concepts</li> <li>• Bondarchuk, Anatoly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts</li> <li>• Bondarchuk, Anatoly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts</li> <li>• Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co</li> <li>• Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics</li> </ul> |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    | GRUPNI PROGRAMI U REKREACIJI I FITNESSU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Godina studija                                 | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | izv. prof. dr. sc. Mia Perić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | 45  | 0 | 30 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Poznavanje teoretskih i praktičnih osnova grupnih programa u rekreaciji i fitnesu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz Kineziološke rekreacije 1 i 2 najniže s ocjenom vrlo dobar (4).<br>Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao pripadni predmet, treba pisati pristupni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretirati teoretske osnove i zakonitosti grupnih fitnes programa</li><li>• Interpretirati znanstvene spoznaje primijenjene kineziologije djelovanja aerobike na različite sastavnice antropološkog statusa</li><li>• Analizirati osnovne principe rada te odrednice planiranja i programiranja satova aerobike</li><li>• Demonstrirati thnički pravilnu izvedbu koraka niskog i visokog intenziteta u aerobici</li><li>• Demonstrirati thnički pravilnu izvedbu osnovnih vježbi snage i istezanja u aerobici</li><li>• Primijeniti kružni i intervalni trening u aerobici te modele aerobike u sportu</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. upute studentima, o predmetu, literatura, polaganje ispita - 1 sat</li><li>2. pojam aerobike, povijest aerobike - 2 sata</li><li>3. Utjecaj aerobike na antropološki status - 3 sata</li><li>4. Vrste grupnih fitnes programa - 3 sata</li><li>5. Glazba i cueing u aerobici - 3 sata</li><li>6. Dijelovi sata u aerobici, grupnim oblicima vježbanja - 3 sata</li><li>7. Koreografija u aerobici - 6 sati</li><li>8. Planiranje i programiranje sata aerobike - 6 sati</li><li>9. Utvrđivanje i doziranje volumena opterećenja na satu aerobike - 3 sata</li><li>10. Ozlijede u aerobici - 3 sata</li><li>11. Vježbe snage u grupnim programima u rekreaciji i fitnesu - 3 sata</li><li>12. metodika treninga aerobike, metode poučavanja - 3 sata</li><li>13. primjena kružnog, staničnog i intervalnog treninga u aerobici - 3 sata</li><li>14. Lik aerobik instruktora - 3 sata</li></ol> <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Glazba i cueing u aerobici - 3 sata</li><li>2. Osnovni koraci niskog i visokog intenziteta u aerobici - 3 sata</li><li>3. Zagrijavanje u aerobici - 3 sata</li><li>4. Tehnika rada na stepperu - 3 sata</li><li>5. Metodika treninga HI-LO aerobike - 3 sata</li><li>6. Metodika treninga STEP aerobike - 3 sata</li><li>7. Metode poučavanja u aerobici - 3 sata</li><li>8. Primjeri kružnog i intervalnog treninga u aerobici, primjer aerobik treninga u sportu - 3 sata</li><li>9. Vježbe snage u aerobic - 3 sata</li></ol> |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | 10. Vježbe istezanja u aerobici - 3 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            | Kolokviji                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>Kolokvij: kolokviji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu,</p> <p>Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (metodički razrađena koreografija, vježbe snage i istezanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen praktični dio ispita.</p> <p>Praktični dio ispita: metodički razrađena koreografija te vježbe snage i istezanja.</p> <p>Pismeni ispit sastoji se od 15 pitanja. Svaki točan odgovor iznosi 2 boda ,a polovičan 1 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 30.</p> <p><b>KONAČNA OCJENA:</b></p> <p>Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 15-19 bodova</li> <li>-ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 20-23 bodova</li> <li>-ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 24-27 bodova</li> <li>-ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 28-30 bodova</li> </ul> <p>Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela (seminar ili pisani ispit) mogu zajedno biti konačna ocjena ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i teoretski dio ispita.</p> |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Broj primjeraka u knjižnici         | Dostupnost putem ostalih medija                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
|                                                                                 | Blažević,J.,Blažević,M.,Zenić,N.(2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
|                                                                                 | Blažević J. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                              | Metikoš,D.,Furjan Mandić,G.(1997)<br>Suvremena aerobika Zbornik radova<br>znanstveno stručnog savjetovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |  |
| Dopunska literatura                                                          | Svi brojevi časopisa „Kineziologija“ po potrebi,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul> |   |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | INDIVIDUALNI PROGRAMI U REKREACIJI I FITNESU   |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Godina studija                                 | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | izv. prof. dr. sc. Mia Perić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 45  | 0 | 30 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Steći osnovne kompetencije za rad u području individualnih programa u rekreaciji i fitnessu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz Kineziološke rekreacije 1 i 2 najniže s ocjenom vrlo dobar (4).<br>Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao pripadni predmet, treba pisati pristupni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretirati najpopularnije programe rekreacije i fitnesa</li><li>• Primjeniti osnove organizacijskih i poslovnih oblika rada u rekreaciji i fitnessu</li><li>• Interpretirati osnovne principe, načela rada i specifičnosti individualnog pristupa u cardio programima, programima u pokretu, programima vježbanja s vanjskim opterećenjem i programima zdravstvenog fitnesa</li><li>• Izraditi analizu antropološkog statusa klijenata za potrebe izrade programa u rekreacij i fitnessu</li><li>• Izraditi potpuni individualni plan i program treninga u rekreaciji i fitnessu</li><li>• Demonstrirati i analizirati pravilnu izvedbu osnovnih tehnika i programa Cardio fitnes i vježbanja sa vanjskim opterećenjem</li><li>• Demonstrirati i analizirati pravilnu izvedbu osnovnih tehnika Individualanih programa u pokretu i zdravstvenih fitnes programa</li><li>• Identificirati uzroke pogrešaka, te upotrebiti metodske postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka u izvedbi tehnike popularnih programa rekreacije i fitnesa</li></ul> |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. upute studentima, -o predmetu, literatura, polaganje ispita - 1 sat</li><li>2. pojam fitnesa, povijest fitnesa - 2 sata</li><li>3. Kineziološka i antropološka analiza individualnih fitnes programa - 3 sata</li><li>4. Vrste individualnih programa u rekreaciji i fitnessu - 3 sata</li><li>5. Vježbanje s vanjskim opterećenje - 6 sati</li><li>6. Cardio fitnes - 3 sata</li><li>7. Planiranje i programiranje treninga u fitnes vježbanju s vanjskim opterećenjem - 6 sati</li><li>8. Metodika treninga fitnesa - 6 sati</li><li>9. Zdravstveni aspekti fitnesa - 3 sata</li><li>10. primjena kružnog treninga u fitnessu - 3 sata</li><li>11. primjena staničnog treninga u fitnessu - 3 sata</li><li>12. primjena intervalnog treninga u fitnessu - 3 sata</li><li>13. Vježbe istezanja - 3 sata</li></ol> <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za prsne mišiće - 3 sata</li></ol>                                               |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | 2. Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće leđa - 3 sata<br>3. Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće nogu - 3 sata<br>4. Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće ramena - 3 sata<br>5. Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće ruku - 3 sata<br>6. Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za trbušne mišiće - 3 sata<br>7. Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – kružni trening - 3 sata<br>8. Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – stanični trening - 3 sata<br>9. Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – intervalni trening - 3 sata<br>10. Testovi za procjenu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - 3 sata                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>            | Kolokviji                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>            | Projekt                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>Kolokviji: kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu, Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (tehnička izvedba vježbi sa vlastitim i vanjskim opterećenjem, vježbe snage i istezanja), te normi koje je potrebno položiti prije izlaska na usmeni dio ispita</p> <p>NORME M Ž</p> <p>Bench press 80% vlastite težine 70% vlastite težine</p> <p>Čučanj 80% vlastite težine 70% vlastite težine</p> <p>Mrtvo dizanje 100% vlastite težine 80% vlastite težine</p> <p>Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen praktični dio ispita.</p> <p>Praktični dio: U praktičnom dijelu ispita studenti su dužni pravilno</p> |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |

|                                                                              | <p>demonstrirati pojedine vježbe s vanjskim opterećenjem i vlastitom težinom te znati ciljnu usmjerenost vježbe te mišiće koji sudjeluju u radu. Praktični dio ispita se može položiti i tijekom nastavnog procesa kroz kolokvije.</p> <p>Usmeni dio – obuhvaća poznavanje osnovnih zakonitosti planiranja i programiranja vezano za individualne programe u rekreaciji i fitnesu, poznavanje ciljne usmjerenosti i mišićnu aktivaciju pojedinih vježbi. Obuhvaća poznavanje vrsta programa vježbanja te modalitete programa.</p> <p>Sastavni dio usmenog ispita je i izrada programa vježbanja koji mora biti pozitivno ocjenjen.</p> <p>Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz usmenog dijel tvore konačnu ocjenu.</p> <p>Uvjet za odličnu ocjenu je odrađen, te pozitivno ocjenjen Conconi jev test u teretani.</p> |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Blažević, J., Blažević, M., Zenić, N. (2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
|                                                                              | Blažević M. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                 |
|                                                                              | Sekulić D., Metikoš d. (2007) Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji, udžbenik Sveučilišta u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                           |                                 |
|                                                                              | Delavier F. (2009) Strenght training anatomy. Human kinetics III.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                           |                                 |
|                                                                              | Howley E. T., Franks D. B., Health Fitness Instructors's Handbook, Human Kinetics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                           |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | <p>NASM Essential of Personal Fitness training. National Association of Sport medicine. Human kinetics III.</p> <p>Svi brojevi časopisa „Kineziologija“ po potrebi,</p> <p>Svi brojevi časopisa „Kondicijski trening“ po potrebi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    | INTEGRATIVNA KONDICIJSKA PRIPREMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Godina studija                                 | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | izv. prof. dr. sc. Mario Tomljanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                | 60  | 0 | 60 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Integrirati postojeća i stečena znanja u cjelinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz OKT 1 i Kineziološka fiziologija 1 najniže s ocjenom vrlo dobar (4). Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao pripadni predmet, treba pisati pristupni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretirati novije tehnologije kondicijskog treninga.</li><li>• Vrednovati suvremene kondicijske programe u različitim sportovima.</li><li>• Primijeniti suvremene kondicijske programe u planiranju treninga.</li><li>• Integrirati novostečena znanja u projektiranju kondicijskog procesa.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kondicijski trening u nogometu - 4 sata</li><li>2. Kondicijski trening u futsalu - 2 sata</li><li>3. Kondicijski trening u rukometu - 2 sata</li><li>4. Kondicijski trening u odbojci - 2 sata</li><li>5. Kondicijski trening u karateu - 2 sata</li><li>6. Kondicijski trening u tae kwan dou - 2 sata</li><li>7. Kondicijski trening u MMA - 2 sata</li><li>8. Kondicijski trening u veslanju - 2 sata</li><li>9. Kondicijski trening u vaterpolu - 2 sata</li><li>10. Kondicijski trening u plivanju - 2 sata</li><li>11. Kondicijski trening u reketnim sportovima - 2 sata</li><li>12. Kondicijski trening u triatlonu i ironmanu - 2 sata</li><li>13. Kondicijski trening u tenisu - 2 sata</li><li>14. Kondicijski trening za specifična zanimanja - Vatrogasci, policija - 3 sata</li><li>15. Kondicijski trening za specifična zanimanja - Specijalne postrojbe - 3 sata</li><li>16. Kondicijski trening sa mladim sportašima - Itad - 8 sati</li><li>17. Kondicijski trening energetske sustava - Mas - 3 sata</li><li>18. Kondicijski trening energetske sustava - Hit - 3 sata</li><li>19. Kondicijski trening energetske sustava - Aerobni energetski sustav - 3 sata</li><li>20. Prehrana u kondicijskoj pripremi - Raspoloživa energija - 3 sata</li><li>21. Proteini i ugljikohidrati - 3 sata</li><li>22. Suplementi - 2 sata</li><li>23. Kofein - 2 sata</li><li>24. Red-s - 2 sata</li></ol> <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kondicijski trening u nogometu - 3 sata</li><li>2. Kondicijski trening u futsalu - 2 sata</li><li>3. Kondicijski trening u rukometu - 3 sata</li><li>4. Kondicijski trening u odbojci - 2 sata</li><li>5. Kondicijski trening u borilačkim sportovima – karate, tae kwan do,</li></ol> |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | MMA - 5 sati<br>6. Kondicijski trening u veslanju - 2 sata<br>7. Kondicijski trening u vaterpolu - 2 sata<br>8. Kondicijski trening u reketnim sportovima - 6 sati<br>9. Kondicijski trening u triatlonu i ironmanu - 3 sata<br>10. Kondicijski trening u tenisu - 3 sata<br>11. Kondicijski trening sa mladim sportašima - ltad - 9 sati<br>12. Kondicijski trening energetske sustava - Mas - 3 sata<br>13. Kondicijski trening energetske sustava - Hit - 3 sata<br>14. Kondicijski trening jakosti i snage - 6 sati<br>15. Kondicijski trening agilnosti - 4 sata<br>16. Kondicijski trening brzine - 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            | Kolokviji                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>            | Projekt                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Integrativna kondicijska priprema sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičnog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 20 % od ukupne ocjene</li> </ul> <p>KOLOKVIIJ</p> <p>Napisati i demonstrirati programe treninga iz dvije nastavne cjeline s diferencijacijom za seniore i mlade sportaše</p> <p>PRAKTIČNI ISPIT</p> <p>Praktični ispit s nastavnim tema predavanja i vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>OCJENA 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%;</p> |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                              | OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;<br>OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Sadržaji dostupni na online kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                 |
|                                                                              | Priručnik INTEGRATIVNA KPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul> |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    | PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Godina studija                                 | 3.                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | doc. Toni Modrić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4.0                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P                                                                                                                                                                                                                 | S                        | V                                                                                                            | T                                   |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                | 30                                                                                                                                                                                                                | 0                        | 0                                                                                                            | 0                                   |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Postotak primjene e-učenja                     | 0%                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studente za pisanjem planova i programa u kondicijskoj pripremi sportaša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz OKT 1 i Kineziološka fiziologija 1 najniže s ocjenom vrlo dobar (4). Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao pripadni predmet, treba pisati pristupni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Klasificirati motoričke i funkcionalne sposobnosti relevantne za kondicijsku pripremu.</li> <li>Obrazložiti faze izrade plana i programa treninga.</li> <li>Vrednovati razlike u programiranju motoričkih sposobnosti.</li> <li>Vrednovati razlike u programiranju funkcionalnih sposobnosti.</li> <li>Izraditi osnovni plan i program kondicijskog treninga prema zadanim kriterijima.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <b>PREDAVANJA:</b><br>1. Planiranja i programiranje treninga jakosti - Osnove jakosti - 2 sata<br>2. Planiranja i programiranje treninga jakosti - Metode razvoja max jakosti - 5 sati<br>3. Planiranja i programiranje treninga snage -Eksplzivna jakost - 3 sata<br>4. Planiranja i programiranje treninga snage - Dinamička metoda - 3 sata<br>5. Planiranja i programiranje treninga snage - Balistička metoda - 2 sata<br>6. Planiranja i programiranje treninga agilnosti - Agilnost - 4 sata<br>7. Planiranja i programiranje treninga agilnosti - Promjena smjera kretanja - 4 sata<br>8. Planiranja i programiranje treninga brzine - Aceleracija i deceleracija - 5 sati<br>9. Planiranja i programiranje treninga brzine - Max brzina - 2 sata |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Vrste izvođenja nastave                                           | <input type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |  |
| Obveze studenata                                                  | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)    | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/>            | Istraživanje                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input type="checkbox"/>            |  |
|                                                                   | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                       | Referat                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |  |
|                                                                   | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>                       | Kolokviji                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
|                                                                   | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>                       | Projekt                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |  |
|                                                                   | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>    |                                 |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolokvija koji nosi 20% od ukupne ocjene</li> <li>- Usmenog ispita koji nosi 80 % od ukupne ocjene</li> </ul> <p>KOLOKVIJ</p> <p>Iz svake nastavne teme napraviti plan i program s obzirom na svoj inicijalni karton i svoje norme</p> <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni kolokviji.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>OCJENA 3 (dobar) ) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p> |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                                 | Priručnik PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U KPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                 |
|                                                                                 | Zbornik radova stručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», izdavač UKTH i Kineziološki fakultet Zagreb – svi brojevi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |
|                                                                                 | Stručni časopis «Kondicijski trening», izdavač UKTH Zagreb – svi brojevi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KVANTITATIVNE METODE 1                         |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               | KFM0KM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Godina studija                                 | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Igor Jelaska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | 30  | 0 | 15 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Studente upoznati s osnovnim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju univarijatnih statističkih postupaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Definirati osnovne pojmove statistike i metodologije istraživanja.</li><li>Razlikovati tipove podataka i mjerne skale.</li><li>Primijeniti osnovne deskriptivne statističke metode.</li><li>Primijeniti mjere centralne tendencije i disperzije.</li><li>Objasniti osnovne koncepte statističkog zaključivanja.</li><li>Primijeniti jednostavne testove značajnosti.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Prikupljanje, organiziranje i unos podataka. Statistička struktura poslovnog plana. - 2 sata</li><li>Mjerne skale. - 2 sata</li><li>Pojam i podjela statističkih metoda. - 2 sata</li><li>Temeljni statistički pojmovi. - 2 sata</li><li>Temeljni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka. - 2 sata</li><li>Elementi deskriptivne statistike. - 2 sata</li><li>Temeljne distribucije podataka. - 2 sata</li><li>K-S test. - 2 sata</li><li>Standardizacija podataka – z vrijednost. - 2 sata</li><li>T-test za zavisne i nezavisne uzorke. - 2 sata</li><li>Univarijatna analiza varijance. - 2 sata</li><li>Linearna regresija i korelacija. - 2 sata</li><li>Koeficijent determinacije. - 2 sata</li><li>Osnovne neparametrijske metode. - 2 sata</li><li>Hi-kvadrat test. Osnove financijske statistike. - 2 sata</li></ol> <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Prikupljanje, organiziranje, unos i temeljne metode prikazivanja podataka. - 1 sat</li><li>Mjerne skale. Primjeri na konkretnim varijablama. - 1 sat</li><li>Statistica 8.0. Uvodne postavke. Temeljni statistički pojmovi. - 1 sat</li><li>Elementi deskriptivne statistike. - 1 sat</li><li>Temeljne distribucije podataka. - 1 sat</li><li>KS Test. - 1 sat</li><li>PRVI KOLOKVIJ. - 1 sat</li><li>Standardizacija podataka – z vrijednost. - 1 sat</li><li>T-test za zavisne i nezavisne uzorke. - 1 sat</li><li>Univarijatna analiza varijance. - 1 sat</li><li>Univarijatna analiza varijance. - 1 sat</li><li>Linearna regresija i korelacija. - 1 sat</li></ol> |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | 13. Koeficijent determinacije. - 1 sat<br>14. Osnovne neparametrijske metode. Hi kvadrat test. Financijska statistika. - 1 sat<br>15. DRUGI KOLOKVIJ. - 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>            | Kolokviji                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            | Projekt                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena na kolegiju Kvantitativne metode 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:<br/>         praktičnog kolokvija/ispita (ispit se piše za računalom), pismenog teoretskog dijela ispita te usmenog ispita.</p> <p>Praktični kolokviji<br/>         Praktični kolokviji, s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Održati će se točno 2 praktična kolokvija. Prolazna ocjena na pojedinom kolokviju je osvojenih 60% ili više bodova.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktične kolokvije tijekom semestra, biti će omogućeno polaganje pismenog ispita - u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 2 termina). Prolazna ocjena na pismenom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova.</p> <p>Pismeni teoretski dio ispita<br/>         Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen.</p> <p>Usmeni dio ispita<br/>         Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita</p> |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                              | (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita. Studentima je dozvoljeno izostati (opravdano ili neopravdano) sa maksimalno 20% pojedine nastave- (3x2 školska sata predavanja i 3 školska sata vježbi).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                           |                                 |
|                                                                              | Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                           |                                 |
|                                                                              | Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                           |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications</li> <li>• Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap.</li> <li>• Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics.</li> <li>• Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>• Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill.</li> </ul> |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                                                       |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OPĆA KINEZIOLOŠKA METODIKA                     |     |    |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Godina studija                                 | 3.  |    |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Tonči Bavčević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5.0 |    |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                | 30  | 15 | 15 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |     |    |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studente za razumijevanje pojma, definicije i strukture Kineziološke metodike te njenog odnosa prema drugim znanostima. Poznavanje antropološkog statusa djece, učenika i mladeži te strukture i principa organizacije odgojno-obrazovnog procesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |     |    |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |     |    |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Definirati metodičke postupke u kineziologiji.</li><li>• Analizirati metode poučavanja i učenja motoričkih znanja.</li><li>• Razlikovati osnovne metodičke principe u procesu vježbanja.</li><li>• Demonstrirati odabrane metodičke postupke u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.</li><li>• Osmisliti metodičke modele za usvajanje osnovnih motoričkih znanja.</li><li>• Procijeniti učinkovitost metodičkih postupaka u procesu vježbanja.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |     |    |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <p>1. UVOD - 2 sata</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pojam i definicija Kineziološke metodike</li><li>• cilj i zadaće Kineziološke metodike</li><li>• razvoj Kineziološke metodike</li><li>• struktura Kineziološke metodike</li><li>• osnovni pojmovi u Kineziološkoj metodici</li><li>• odnos Kineziološke metodike i posebnih metodika</li><li>• odnos Kineziološke metodike i drugih znanosti</li></ul> <p>2. PREDMET I METODE ISTRAŽIVANJA KINEZIOLOŠKE METODIKE - 2 sata</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• predmet istraživanja Kineziološke metodike.</li><li>• specifičnosti metoda istraživanja u Kineziološkoj metodici</li><li>• programiranje istraživanja u Kineziološkoj metodici</li></ul> <p>3. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA I ONTOGENETSKI RAZVOJ DJECE, UČENIKA I MLADIH - 4 sata</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• antropometrijske karakteristike, motoričke sposobnosti, funkcionalne sposobnosti, kognitivne sposobnosti, konativne osobine, socijalni status, zdravstveni status</li><li>• razvojne karakteristike djece, učenika i mladih</li></ul> <p>4. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE - 3 sata</p> <p>Tjelesno i zdravstveno odgojno-obrazovno područje u sustavu odgoja i obrazovanja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• cilj i zadaće tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja</li><li>• povezanost tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja s drugim odgojno-obrazovnim područjima</li></ul> <p>Cilj i zadaće Tjelesne i zdravstvene kulture</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mjesto i uloga Tjelesne i zdravstvene kulture u realizaciji općih ciljeva i zadataka odgojno-obrazovnih ustanova</li><li>• korelacija Tjelesne i zdravstvene kulture s drugim predmetima u školi</li></ul> <p>Normativne osnove tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog</p> |                                                |     |    |    |   |  |

područja

- ustavna i zakonska regulativa (normiranje) tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja
- organi i institucije nadležni za praćenje i unapređivanje tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja
- tjelesno i zdravstveno odgojno-obrazovno područje u programima rada organizacija za sport, društvenih organizacija, specijaliziranih radnih organizacija za realizaciju programa djece, učenika, mladih i druge

5. KURIKULARNI DOKUMENTI - 2 sata

- nacionalni kurikulumi, područja kurikuluma, predmetni kurikulumi, kurikulumi međupredmetnih tema, kurikularni okviri, nastavni planovi i programi
- kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura
- osnovne karakteristike plana i programa tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja

6. ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA U TJELESNOM I ZDRAVSTVENOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PODRUČJU - 2 sata

- nastavni organizacijski oblici rada
- izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada

7. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES - 2 sata

Odgojno-obrazovni proces

- opće karakteristike odgojno-obrazovnog procesa
- uloga odgojno-obrazovnog procesa u realizaciji ciljeva i zadaća Tjelesne i zdravstvene kulture
- sadržaji odgojno-obrazovnog procesa

Nastavni proces

- osnovne karakteristike nastavnog procesa
- nastavni proces u sustavu kineziološke edukacije

Proces tjelesnog vježbanja

- osnovne karakteristike tjelesnog vježbanja
- tjelesno vježbanje kao dio odgojno-obrazovnog procesa

8. MOTORIČKO OBRAZOVANJE - 2 sata

Motorička znanja, vještine i navike

- opće karakteristike motoričkih znanja
- opće pretpostavke za usvajanje motoričkih vještina i navika

Motorička postignuća

- opće karakteristike motoričkih postignuća
- sredstva i metode za usavršavanje motoričkih postignuća

9. METODIČKI PRINCIPI I NAČELA - 1 sat

metodički principi i načela u kineziološkoj edukaciji

10. METODIČKI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA - 4 sata

- teorijski pristup metodičkim organizacijskim oblicima rada
- individualni metodički organizacijski oblici rada
- jednostavniji grupni metodički organizacijski oblici rada
- složeniji grupni organizacijski oblici rada

11. METODE RADA - 2 sata

metodička paradigma primjene metoda rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom procesu

12. PROSTORI, OPREMA I SREDSTVA ZA RAD - 1 sat

- prostori, normativi, upute za planiranje, izgradnju, održavanje i korištenje objekata

- oprema, sprave, rekviziti, pomoćno-tehnička oprema

- vizualna, auditivna, audiovizualna i tekstualna sredstva

13. PRIPREMANJE NASTAVNIKA ZA RAD - 2 sata

- neposredno i posredno pripremanje nastavnika za rad
- pripremanje nastavnika za izvođenje nastavnih organizacijskih oblika rada
- pripremanje nastavnika na izvođenje izvannastavnih organizacijskih oblika rada

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                     |               |                          |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|---------|--------------------------|------|--------------------------|----------------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------|--------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vođenje dokumentacije u odgojno-obrazovnim ustanovama</li> </ul> <p>14. PRIPREMA, ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE NATJECANJA DJECE I UČENIKA - 1 sat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema, organizacija i provođenje natjecanja u dječjim vrtićima, dječjim centrima, igraonicama i dr.</li> <li>• priprema, organizacija i provođenje natjecanja u razrednih, među razrednih, školskih, općinskih, gradskih i državnih natjecanja</li> </ul> <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opće pripremne vježbe bez rekvizita - 2 sata</li> <li>2. Opće pripremne vježbe s rekvizitima - 2 sata</li> <li>3. Opće pripremne vježbe u parovima - 1 sata</li> <li>4. Opće pripremne vježbe sa spravama i na spravama - 2 sata</li> <li>5. Izrada pripreme za pojedine dijelove sata tjelesnog vježbanja - 2 sata</li> <li>6. Izrada pokusne pripreme za sat tjelesnog vježbanja - 2 sata</li> <li>7. Izrada pokusne pripreme za obuku neplivača - 2 sata</li> <li>8. Organizacija natjecanja - 2 sata</li> </ol> <p>VJEŽBE:</p> <p>Terenske vježbe - 15 sati</p> <p>Terenske vježbe obuhvaćaju sljedeće sadržaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opće pripremne vježbe</li> <li>• organizacija života i rada na terenskoj nastavi</li> <li>• prirodni oblici kretanja</li> <li>• igre (elementarne, momčadske, športske, štafetne, društvene)</li> <li>• rekreativne aktivnosti; natjecanja; igre uz vodu ili na snijegu; terenske igre; orijentacijsko kretanje; šetnje i izleti; tjelesne aktivnosti uz glazbu</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                     |               |                          |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                          | <table border="1"> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br/> <input type="checkbox"/> Vježbe<br/> <input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br/> <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje         </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija<br/> <input type="checkbox"/> Laboratorij<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad         </td> <td> <input type="checkbox"/><br/> <input type="checkbox"/><br/> <input type="checkbox"/><br/> <input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |               |                          |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje | <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                     |               |                          |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                 | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                     |               |                          |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                   | <table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Istraživanje</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Praktični rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Referat</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Esej</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Kolokviji</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Projekt</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Aktivnost u nastavi</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td>Kontinuirana provjera znanja</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                           | Istraživanje                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            | Praktični rad | <input type="checkbox"/> | Eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> | Referat | <input type="checkbox"/> | Esej | <input type="checkbox"/> | Seminarski rad | <input type="checkbox"/> | Kolokviji | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> | Pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/> | Kontinuirana provjera znanja | <input checked="" type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                      | Praktični rad                                                                                                | <input type="checkbox"/>            |               |                          |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Referat                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                      | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |               |                          |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                      | Usmeni ispit                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |               |                          |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Projekt                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                      | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |               |                          |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |               |                          |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                     |               |                          |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                  | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Ispit iz predmeta Opća kineziološka metodika sastoji se od kolokvija, pismenog te usmenog dijela.</p> <p>Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je pismenom dijelu ispita.</p> <p>Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismenog ispita nosi 50% od konačne ocjene</li> <li>- usmenog ispita nosi 50% od konačne ocjene</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                     |               |                          |                     |                          |         |                          |      |                          |                |                          |           |                          |              |                                     |               |                                     |         |                          |                     |                          |                              |                                     |  |                          |  |                          |  |                          |  |  |  |  |

|                                                                              | <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%</li> <li>• ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%</li> <li>• ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>• ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                           |                                 |
|                                                                              | Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb: Mentorex.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                           |                                 |
|                                                                              | Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Primijenjena kineziologija školstvu – MOTORIČKA ZNANJA. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                           |                                 |
|                                                                              | Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019). NN 27/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |
|                                                                              | Prezentacijski materijali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bavčević, T., Bavčević, D., &amp; Bavčević, I. (2019). Visual Motor Integration in Children Aged 6 to 10 Years. Croatian Journal of Education, 21(3), 719-742.</li> <li>• Bavčević, T., Prskalo, I., &amp; Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. Acta kinesiologica, 12(2), 57-66.</li> <li>• Babin, B., Bavčević, T., &amp; Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. Croatian Journal of Education, 15(2), 251-274.</li> <li>• Babin, J., Bavčević, T., &amp; Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. Odgojne znanosti, 12(1), 79-96.</li> <li>• Bavčević, T., Babin, J., &amp; Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology, 38(1), 28-39.</li> <li>• Findak, V. (1981). Učimo djecu plivati. Priručnik za odgajatelje, nastavnike i voditelje rekreacije i roditelje. Zagreb: Školska knjiga.</li> </ul> |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegijskog i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegijskog.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    | OSNOVNE KINEZIOLŠKE TRANSFORMACIJE 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Godina studija                                 | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | doc. Toni Modrić<br>prof. dr. sc. Damir Sekulić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | 30  | 0 | 30 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studente za analizu stanja i primjenu kinezioloških postupaka u transformaciji motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih morfoloških dimenzija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasificirati transformacijske postupke prema ciljevima kineziološkog djelovanja.</li><li>• Objasniti teorijske modele kineziološke transformacije.</li><li>• Usporediti transformacijske postupke za razvoj motoričkih sposobnosti.</li><li>• Objasniti zakonitosti oporavka i superkompenzacije u procesu vježbanja.</li><li>• Planirati transformacijske programe u skladu s ciljem i strukturom aktivnosti.</li><li>• Primijeniti transformacijske postupke u praktičnim uvjetima.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <p>1. Analiza stanja kineziološki promjenjivih antropoloških osobina i sposobnosti (mjerenje i analiza stanja kineziološki promjenjivih antropoloških osobina i sposobnosti) . uvodna predavanja - 5 sati</p> <p>2. Struktura, analiza stanja, fiziološke osnove adaptacija i transformacije kineziološki promjenjivih morfoloških osobina i sposobnosti; istraživanja analize stanja i transformacija morfoloških osobina - 5 sati</p> <p>3. Struktura, analiza stanja, fiziološke osnove adaptacija i transformacije motoričkih sposobnosti; istraživanja analize stanja i transformacija motoričkih sposobnosti - 4 sata</p> <p>4. Struktura, analiza stanja, fiziološke osnove adaptacija i transformacije funkcionalnih sposobnosti (aerobne i anaerobne izdržljivosti); - 4 sata</p> <p>5. Struktura i kineziološke transformacije morfoloških osobina; Struktura i kineziološke transformacije funkcionalnih sposobnosti; istraživanja analize stanja i transformacija funkcionalnih sposobnosti - 4 sata</p> <p>6. Jednadžba specifikacije i jednadžba vrijednosti - 4 sata</p> <p>7. Psihofiziološka reakcija na opterećenje - 4 sata</p> <p>VJEŽBE:</p> <p>1. Analiza stanja funkcionalnih sposobnosti - 5 sati</p> <p>2. Analiza stanja morfoloških osobina, transformacije morfoloških osobina - 5 sati</p> <p>3. Analiza stanja motoričkih sposobnosti 1;transformacije motoričkih sposobnosti 3 - 4 sata</p> <p>4. Analiza stanja motoričkih sposobnosti 2; transformacije motoričkih sposobnosti 3 - 4 sata</p> <p>5. Vježbe snage - 4 sata</p> |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | 6. Vježbe fleksibilnosti - 4 sata<br>7. Cardio fitness trening - 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>            | Kolokviji                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Ispit se polaže teoretski i praktično<br/>         Kako bi se ispitu moglo pristupiti treba odraditi sva testiranja koja su se realizirala tijekom nastave, te položiti praktični kolokvij u teretani (tehnika vježbi s vanjskim opterećenjem)<br/>         Potom se polaže pismeni ispit-<br/>         Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova.<br/>         Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova (10) mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan.</p> <p>Konačna ocjena na predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dovoljan (2): 7-8 bodova</li> <li>• dobar (3): 9-10 bodova</li> <li>• vrlo dobar (4): 10 bodova uz usmeni ispit</li> <li>• odličan (5): 10 bodova uz usmeni ispit</li> </ul> |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Broj primjeraka u knjižnici         | Dostupnost putem ostalih medija                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
|                                                                                 | Sekulić D (2016) Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji; Udžbenici Sveučilišta u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
|                                                                                 | Sekulić, D (2011) Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji: priručnik, Kineziološki fakultet Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |
| Dopunska literatura                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekulic D, Spasic M, Esco MR (2014) Predicting agility performance with other performance variables in pubescent boys: a multiple-regression approach. Perceptual &amp; Motor Skills 118(2) 447-461.</li> <li>• Uljevic O, Esco MR, Sekulic D (2014) Reliability, validity and applicability of isolated and combined sport-specific tests of conditioning capacities in top-level junior water polo athletes. Journal of Strength and</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                              |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>Conditioning Research. 28(6) 1595–1605.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekulic D, Krolo A, Spasic M, Uljevic O, Peric M (2014) The development of a new stop'n'go reactive agility test. Journal of Strength and Conditioning Research. 28(11) 3306-3312.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul> |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Naziv kolegija                                                    | SPORTSKA MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |     |    |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Godina studija                                 | 3.  |    |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3.0 |    |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                | 15  | 15 | 15 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |    |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |     |    |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Integracija znanja iz medicine (anatomija, fiziologija) u sportu, te primjena istih u svakodnevnom radu; usvajanje principa multidisciplinarnog timskog rada (trener, liječnik, fizioterapeut, nutricionist, psiholog...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |     |    |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Položen usmeni ispit iz Anatomije, Kineziološke fiziologije 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |     |    |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Definirati osnovne medicinske pojmove povezane sa sportom.</li><li>• Opisati osnovne ozljede i bolesti povezane sa sportom.</li><li>• Analizirati uzroke sportskih ozljeda i bolesti.</li><li>• Objasniti principe prevencije sportskih ozljeda i bolesti.</li><li>• Primijeniti postupke prve pomoći kod sportskih ozljeda.</li><li>• Interpretirati nalaze medicinskih pregleda u kontekstu sportske aktivnosti.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |     |    |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sportska medicina - uvod, osobitosti - 2 sata</li><li>2. Sportsko-rekreacijska medicina - 4 sata</li><li>3. Fizička aktivnost u različitim životnim stanjima, dobi i bolestima - 3 sata</li><li>4. Sindrom prenaprezanja sustava za kretanje - oštećenja mišićno-koštanog sustava - 2 sata</li><li>5. Psihopatologija u sportu - 2 sata</li><li>6. Principi nastanka sportskih ozljeda i oštećenja - 2 sata</li></ol> <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Morfološke karakteristike - 1 sat</li><li>2. Prilagodba kardiovaskularnog sustava treningu - 1 sat</li><li>3. Prehrambeni suplementi u sportu - 2 sata</li><li>4. Psihološki profili - psihopatologija u sportu - 1 sat</li><li>5. Doping u sportu - 1 sat</li><li>6. Sindromi prenaprezanja kod djece - 1 sat</li><li>7. Ozljede glave, vrata i kralježnice - 1 sat</li><li>8. Sindromi prenaprezanja i ozljede gornjih ekstremiteta - 2 sata</li><li>9. Sindromi prenaprezanja i ozljede donjih ekstremiteta - 4 sata</li><li>10. Integracijski seminar - 1 sat</li></ol> <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Energija-izvori energije za tjelesnu aktivnost, planiranje obroka sportaša u ovisnosti o treningu, dodaci prehrani i ergogena sredstva - 4 sata</li><li>2. Terapeutske postupci u sportskoj medicini - 7 sati</li><li>3. Utvrđivanje zdravstvenog statusa sportaša - 1 sat</li><li>4. Pružanje prve pomoći - 1 sat</li><li>5. Testovi procjene funkcionalnog statusa - 1 sat</li></ol> |                                                |     |    |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | 6. Dehidracija kod sportaša i manipulacije tjelesnom težinom - 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input checked="" type="checkbox"/> Laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad |                                 | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>        | Praktični rad                                                                                                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>        | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>        | Usmeni ispit                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            | Projekt                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>        | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>        |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Redovito će se voditi evidencija pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja u seminarima, osobito vježbama. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni ispiti.</p> <p>Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita te aktivnosti na seminarima i vježbama.</p> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | Broj primjeraka u knjižnici                                                                                                                                                                                                             | Dostupnost putem ostalih medija |                                                                                                              |                                     |
|                                                                                 | Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina športa. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |
|                                                                                 | Materijali s nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |
| Dopunska literatura                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pecina M, Bojanic I, Dubravcic Simunjak S, Jankovic S, Ribaric G. Sindromi prenaprezanja sustava za kretanje, Zagreb: Globus, 1992.</li> <li>• Brukner, Khan i sur. Clinical Sports Medicine, 3rd Edition, McGraw-Hill 2008. Ili novije</li> <li>• Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul>                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                              |                                     |

| Naziv kolegija                                                                  | ZAVRŠNI RAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                              |                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| Kod                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Godina studija                                 | 3.                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                              |                          |  |
| Nositelj/i kolegija                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4.0                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                              |                          |  |
| Suradnici                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P                                                                                                                                                                                                                            | S                                   | V                                                                                                            | T                        |  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                | 0                                                                                                                                                                                                                            | 15                                  | 0                                                                                                            | 0                        |  |
| Status kolegija                                                                 | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Postotak primjene e-učenja                     | 0%                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                              |                          |  |
| Opis kolegija                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                              |                          |  |
| Ciljevi kolegija                                                                | Osposobiti studenta za samostalnu izradu završnog rada iz područja kineziologije kroz primjenu znanstvenih i stručnih metoda rada. Razviti sposobnosti prikupljanja, analize i interpretacije podataka te pisane i usmene prezentacije stručnih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                              |                          |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij               | Student može upisati kolegij nakon odslušanosti i položenosti svih propisanih kolegija studijskog programa u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju na Kineziološkom fakultetu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                              |                          |  |
| Ishodi učenja                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>prikupiti i kritički analizirati relevantnu znanstvenu i stručnu literaturu iz područja kineziologije</li> <li>definirati problem istraživanja i postaviti ciljeve rada</li> <li>primijeniti osnovne metode znanstvenog i stručnog rada</li> <li>obraditi i interpretirati prikupljene podatke</li> <li>napisati strukturirani završni rad u skladu s akademskim standardima</li> <li>usmeno prezentirati i argumentirano braniti završni rad</li> </ul> |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                              |                          |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Odabir teme završnog rada</li> <li>Definiranje ciljeva i metodologije rada</li> <li>Pretraživanje i analiza znanstvene i stručne literature</li> <li>Izrada strukture rada</li> <li>Obrada i interpretacija podataka</li> <li>Pisanje i oblikovanje završnog rada</li> <li>Priprema prezentacije rada</li> <li>Obrana završnog rada pred mentorom</li> </ul>                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                              |                          |  |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                                     | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                          |  |
| Obveze studenata                                                                | Obaveze studenta definirane su Pravilnikom o studiju i studiranju na Kineziološkom fakultetu te Pravilnikom o izradi i obrani završnog i diplomskog rada na sveučilišnim studijima Kineziološkog fakulteta u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                              |                          |  |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                       | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            | Praktični rad                                                                                                | <input type="checkbox"/> |  |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>                       | Referat                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |  |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                       | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>            | Usmeni ispit                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |  |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                       | Projekt                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/> |  |
|                                                                                 | Samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                              |                          |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Ocjena se temelji na: <ul style="list-style-type: none"> <li>kvaliteta pisanog rada – 60%</li> <li>usmena obrana rada – 30%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                              |                          |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost i suradnja s mentorom – 10%</li> </ul> Kriteriji ocjenjivanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0–49% – nedovoljan (1)</li> <li>• 50–64% – dovoljan (2)</li> <li>• 65–79% – dobar (3)</li> <li>• 80–89% – vrlo dobar (4)</li> <li>• 90–100% – izvrstan (5)</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Aktualni znanstveni i stručni radovi iz područja teme završnog rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |
|                                                                              | Metodološka literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                 |
|                                                                              | Upute za pisanje završnog rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevantni znanstveni časopisi</li> <li>• baze podataka (Scopus, Web of Science)</li> <li>• dodatni stručni izvori prema temi rada</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li> </ul> |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | METODIKA KINEZITERAPIJE                        |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Godina studija                                 | 3.                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Jelena Paušić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4.0                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P                                                                                                                                                                                                                            | S                        | V                                                                                                            | T                                   |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                | 30                                                                                                                                                                                                                           | 0                        | 45                                                                                                           | 0                                   |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Postotak primjene e-učenja                     | 0%                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Objasniti studentima metodiku kineziterapijskih tretmana kod različitih posturalnih disfunkcija ljudskog tijela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz Kineziterapije najniže s ocjenom vrlo dobar (4). Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao pripadni predmet, treba pisati pristupni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formulirati kineziterapijske postupke kod različitih posturalnih disfunkcija</li> <li>Pravilno demonstrirati metodičke postupke izvođenja vježbi za različite posturalne disfunkcije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p><b>PREDAVANJA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcije vratne i grudne kralježnice - 4 sata</li> <li>Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcije gornjih udova - 5 sati</li> <li>Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcija zdjelice i lumbalne kralježnice - 5 sati</li> <li>Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcija donjih udova - 5 sati</li> <li>Kineziterapijski postupci bolnih sindroma kralježnice - 8 sati</li> <li>Kineziterapijski postupci sindroma prenaprezanja - 4 sata</li> <li>Manualne tehnike - 4 sata</li> </ol> <p><b>VJEŽBE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcije vratne i grudne kralježnice - 5 sati</li> <li>Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcije gornjih udova - 5 sati</li> <li>Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcija zdjelice i lumbalne kralježnice - 5 sati</li> <li>Kineziterapijski postupci u terapiji disfunkcija donjih udova - 5 sati</li> <li>Kineziterapijski postupci bolnih sindroma kralježnice - 5 sati</li> <li>Kineziterapijski postupci sindroma prenaprezanja - 5 sati</li> <li>Manualne tehnike - 10 sati</li> </ol> |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Vrste izvođenja nastave                                           | <input type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |  |
| Obveze studenata                                                  | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)    | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/>            | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
|                                                                   | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                       | Referat                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |  |
|                                                                   | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                       | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |         |                                 |                   |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|---------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>            | Projekt | <input type="checkbox"/>        | Aktivnost nastavi | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |         | <input type="checkbox"/>        |                   | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |         |                                 |                   |                          |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Pisani test - kolokvij (20% od ukupne ocjene)</li><li><input type="checkbox"/> Izrada i demonstracija metodičkih postupaka za jednu posturalnu disfunkciju (60% od ukupne ocjene)</li><li><input type="checkbox"/> Usmeni ispit (20% od ukupne ocjene)</li></ul> <p>Izrada i demonstracija metodičkih postupaka za jednu posturalnu disfunkciju</p> <p>Izraditi, demonstrirati i analizirati prikladne metodičke postupke za obuku klijenta u izvođenju određenih vježbi za tretman jedne od posturalnih disfunkcija</p> <p>Pismeni ispit<br/>15 pitanja iz gradiva Priručnika</p> <p>Usmeni dio ispita<br/>Pitanja iz nastavnih tema predavanja i napisanog plana i programa kineziterapijskog programa.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li><li><input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li><li><input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li><li><input type="checkbox"/> ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%</li></ul> |                                     |         |                                 |                   |                          |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Broj primjeraka u knjižnici         |         | Dostupnost putem ostalih medija |                   |                          |
|                                                                                 | BAGARIĆ, I. , VADJON I. , BAGARIĆ I. (2020). Vježbe za muskuloskeletno zdravlje = Exercises for the musculoskeletal health. Zagreb: Medicinska naklada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                   |         |                                 |                   |                          |
|                                                                                 | Lehnert-Schroth, C. (CA :). Three-dimensional treatment for scoliosis : a physiotherapeutic method for deformities of the spine. Palo Alto, CA: The Martindale Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                   |         |                                 |                   |                          |
|                                                                                 | MATOKOVIĆ, D. , PEĆINA M. , HAŠPL M. (2020). Ortopedska propedeutika. Zagreb: Medicinska naklada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                   |         |                                 |                   |                          |
| Dopunska literatura                                                             | <p>Dostupna na Moodle stranici predmeta u okviru online materijala te linkova dostupnih e-knjiga.</p> <p>KOSINAC Z,, VLAK T. (2021). Opća i specijalna kineziterapija. Zagreb: Medicinska naklada.</p> <p>McAtee, R. E. , CHARLAND J. (IL :). Facilitated stretching. Champaign, IL: Human Kinetics.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |         |                                 |                   |                          |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | HIGGINS R. , ENGLISH B. , BRUKNER P. (2009). Osnove sportske medicine. Beograd: Data status.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"><li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li><li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li><li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li><li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li></ul> |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Naziv kolegija                                                    | PROGRAMIRANJE I KONTROLA KINEZITERAPIJSKIH TRETMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Godina studija                                 | 3.                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Jelena Paušić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4.0                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P                                                                                                                                                                                                                            | S                        | V                                                                                                            | T                                   |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                | 30                                                                                                                                                                                                                           | 0                        | 45                                                                                                           | 0                                   |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Postotak primjene e-učenja                     | 0%                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Upoznati studente etapama izrade plana i programa kineziterapijskih tretmana.<br>Naučiti ih postaviti etape plana i programa te načine kontrole provedbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz Kineziterapije najniže s ocjenom vrlo dobar (4). Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao pripadni predmet, treba pisati pristupni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretirati anamnezu klijenta u skladu s potrebom planiranja kineziterapijskog tretmana</li> <li>• Formulirati ciljeve plana i programa kineziterapijskog tretmana prema individualnoj dijagnostici posture i pokreta</li> <li>• Formulirati etape plana i programa kineziterapijskog tretmana</li> <li>• Formulirati potpuni plan i program kineziterapijskog tretmana</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p><b>PREDAVANJA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u planiranje i programiranje - 2 sata</li> <li>2. Postavljanje anamneze - 2 sata</li> <li>3. Analiza posture i pokreta klijenta - 2 sata</li> <li>4. Određivanje ciljeva (globalnog i parcijalnih) - 2 sata</li> <li>5. Postavljanje etapa i tehnika plana i programa - 2 sata</li> <li>6. Društveno korisno učenje u kineziterapiji - 20sati</li> </ol> <p><b>VJEŽBE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postavljanje anamneze - 4 sata</li> <li>2. Analiza posture i pokreta klijenta - 5 sati</li> <li>3. Određivanje ciljeva (globalnog i parcijalnih) - 4 sata</li> <li>4. Postavljanje etapa plana i programa - 4 sata</li> <li>5. Tehnike 1. etape -6 sati</li> <li>6. Tehnike 2. etape -6 sati</li> <li>7. Tehnike 3. etape - 6 sati</li> <li>8. Tehnike 4. etape - 6 sati</li> <li>9. Kontrolni postupci tretmana - 4 sata</li> </ol> |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Vrste izvođenja nastave                                           | <input type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |  |
| Obveze studenata                                                  | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)    | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/>            | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
|                                                                   | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                       | Referat                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |  |
|                                                                   | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                       | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |         |                                 |                   |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|---------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>            | Projekt | <input type="checkbox"/>        | Aktivnost nastavi | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> |         | <input type="checkbox"/>        |                   | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            |         |                                 |                   |                          |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Projekt društveno korisnog učenja, izrada, provedba i prezentacija (20% od ukupne ocjene)</li><li><input type="checkbox"/> Izrada plana i programa kineziterapijskog tretmana (60% od ukupne ocjene)</li><li><input type="checkbox"/> Usmeni ispit (20% od ukupne ocjene)</li></ul> <p>Izrada plana i programa kineziterapijskog tretmana</p> <p>Zadatci koje su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Moodl-a, ako su korektno napravljeni donose 60% ocjene i to na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno</li><li>- ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno</li><li>- ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno</li><li>- ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno</li></ul> <p>Pismeni ispit</p> <p>15 pitanja iz gradiva Priručnika</p> <p>Usmeni dio ispita</p> <p>Pitanja iz nastavnih tema predavanja i napisanog plana i programa kineziterapijskog programa.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</li><li><input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</li><li><input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</li><li><input type="checkbox"/> ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%</li></ul> |                                     |         |                                 |                   |                          |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Broj primjeraka u knjižnici         |         | Dostupnost putem ostalih medija |                   |                          |
|                                                                                 | Paušić, J. (2013). Priručnik - Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka, Kineziološki fakultet, Split.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |         |                                 |                   |                          |
|                                                                                 | KURZ, T. (VT :). Science of sports training: how to plan and control training for peak performance. Island Pond, VT: Stadion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                   |         |                                 |                   |                          |
|                                                                                 | BOMPA, T. O. (2001). Periodizacija : teorija i metodologija treninga. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                   |         |                                 |                   |                          |
| Dopunska literatura                                                             | Dostupna na Moodle stranici predmeta u okviru online materijala te linkova dostupnih e-knjiga.<br><a href="https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=136">https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=136</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |         |                                 |                   |                          |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"><li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li><li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |         |                                 |                   |                          |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li><li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.</li></ul> |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | METODIKA TRENINGA 2 U BORILAČKIM SPORTOVIMA    |                                           |   |                          |   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|--------------------------|---|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Godina studija                                 | 3.                                        |   |                          |   |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Saša Krstulović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3.0                                       |   |                          |   |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P                                         | S | V                        | T |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | 30                                        | 0 | 30                       | 0 |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Postotak primjene e-učenja                     | 0%                                        |   |                          |   |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                           |   |                          |   |
| Ciljevi kolegija                                                  | Stići naprednija teorijska znanja o metodici treninga u svih borilačkim sportovima, ali i naprednija specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici treninga odabranog borilačkog sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                           |   |                          |   |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika juda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                           |   |                          |   |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izabrati prikladne methodske postupke pri učenju i vježbanju</li> <li>• Vrednovati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja</li> <li>• Analizirati karakteristike višestране, bazične, specijalne i situacijske pripreme</li> <li>• Kreirati trening borilačkog sporta sa sportašima različitih dobnih kategorija sukladno najnovijim znanstvenim spoznajama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                           |   |                          |   |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u hvatačko-bacačkim sportovima - 3 sata</li> <li>2. Višestрана, bazična, specijalna i situacijska priprema u udaračkim sportovima - 3 sata</li> <li>3. Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima - 3 sata</li> <li>4. Redoslijed učenja tehničkih elemenata - 3 sata</li> <li>5. Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike - 3 sata</li> <li>6. Prezentacije seminarских radova - 4 sata</li> <li>7. Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja - 4 sata</li> <li>8. Specifičnosti tehničko-taktičkog treninga mlađih dobnih kategorija u borilačkim sportovima - 4 sata</li> <li>9. Teorijski ispit - 3 sata</li> </ol> <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Višestрана i bazična priprema hvatačko-bacački sportovi - 4 sata</li> <li>2. Višestрана i bazična udarački sportovi - 4 sata</li> <li>3. Specijalna i situacijska priprema hvatačko-bacački sportovi - 4 sata</li> <li>4. Specijalna i situacijska priprema udarački sportovi - 4 sata</li> <li>5. Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja - 5 sati</li> <li>6. Specifičnosti tehničko-taktičkog treninga mlađih dobnih kategorija u borilačkim sportovima - 5 sati</li> <li>7. Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka - 4 sata</li> </ol> |                                                |                                           |   |                          |   |
| Vrste izvođenja nastave                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                | <input type="checkbox"/> Terenska nastava |   | <input type="checkbox"/> |   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                          |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                          |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                          |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja)               | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                             | Istraživanje                                                                     | <input type="checkbox"/> | Praktični rad       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                        | Referat                                                                          | <input type="checkbox"/> | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                             | Kolokviji                                                                        | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit        | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                             | Projekt                                                                          | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                        |                                                                                  | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                        |                                                                                  |                          |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga u borilačkim sportovima 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara<br/>(50% od ukupne ocjene)</p> <p>Teorijskog ispita<br/>(50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar<br/>Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:<br/>Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:</p> <p>Manje od 3 boda – ocjena 1<br/>         3 boda – ocjena 2<br/>         3,25 bodova – ocjena 2/3<br/>         3,5 bodova – ocjena 3<br/>         3,75 bodova – ocjena 3/4<br/>         4 boda – ocjena 4<br/>         4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5<br/>         4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija Metodika treninga u borilačkim sportovima 2 izračunava se na sljedeći način:<br/>         (seminar) + (teorija) / 2</p> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                          |                     |                                     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Broj primjeraka u knjižnici                                                                                                                                                     | Dostupnost putem ostalih medija                                                  |                          |                     |                                     |
|                                                                                 | Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                          |                     |                                     |
|                                                                                 | Karninčić, H. (2009). Borilački sportovi 2 (skripta), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                          |                     |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                              | Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|                                                                              | Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                | 3 |  |
| Dopunska literatura                                                          | Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts<br>Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb<br>Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija</li> </ul> |   |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U BORILAČKIM SPORTOVIMA |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Godina studija                                            | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Saša Krstulović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bodovna vrijednost (ECTS)                                 | 5.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)            | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | 60  | 0 | 30 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Postotak primjene e-učenja                                | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Stići temeljna teorijska znanja i praktične vještine o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom sportaša borilačkih sportova, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Položen ispit iz kolegija Teorija i metodika juda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentirati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti</li><li>• Analizirati pojmove i zakonitosti teorije sportskog treninga</li><li>• Odabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu</li><li>• Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka</li><li>• Kreirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe treninga</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Planiranje i programiranje treninga u hvatačko-bacačkim sportovima - 3 sata</li><li>2. Planiranje i programiranje treninga u udaračkim sportovima - 3 sata</li><li>3. Planiranje i programiranje makrociklusa - 2 sata</li><li>4. Planiranje i programiranje mikrociklusa - 2 sata</li><li>5. Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga u hvatačko-bacačkim sportovima - 3 sata</li><li>6. Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga u udaračkim sportovima - 3 sata</li><li>7. Kontrola treninga u hvatačko-bacačkim sportovima - 4 sata</li><li>8. Kontrola treninga u udaračkim sportovima - 4 sata</li><li>9. Mjerni instrumenti u borilačkim sportovima - 5 sati</li><li>10. Prezentacije seminarskih radova - 4 sata</li><li>11. Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u judu - 4 sata</li><li>12. Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme) - 4 sata</li><li>13. Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju - 4 sata</li><li>14. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u borilačkom sportu - 4 sata</li><li>15. Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice - 4 sata</li><li>16. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga - 4 sata</li><li>17. Teorijski ispit - 4 sata</li></ol> <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifičnosti treninga pripremni period – hvatačko-bacački sportovi - 2</li></ol> |                                                           |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                  |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | sata<br>2. Specifičnosti treninga pripremni period – udarački sportovi - 2 sata<br>3. Specifičnosti treninga natjecateljski period – hvatačko-bacački sportovi - 2 sata<br>4. Specifičnosti treninga natjecateljski period – udarački sportovi - 2 sata<br>5. Specifičnosti treninga prijelazni period - 2 sata<br>6. Bazične pripreme - 2 sata<br>7. Specifične pripreme - 2 sata<br>8. Kontrola treninga - 3 sata<br>9. Mjerni instrumenti za procjenu bazične pripremljenosti - 2 sata<br>10. Mjerni instrumenti za procjenu specifične pripremljenosti - 2 sata<br>11. Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga - 2 sata<br>12. Specifičnosti kondicijskog treninga mlađih dobnih kategorija u borilačkim sportovima - 2 sata<br>13. Početak sportske specijalizacije u borilačkim sportovima - 2 sata<br>14. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada - 2 sata          |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                  |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                  |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                             | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            | Projekt                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                  |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.<br><br>Završna ocjena na predmetu Programiranje i kontrola treninga u borilačkim sportovima određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:<br>Seminara<br>(50% od ukupne ocjene)<br>Teorijskog ispita<br>(50% od ukupne ocjene)<br><br>Seminar<br>Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.<br><br>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:<br>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom.<br>Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                  |                                     |

|                                                                              | sljedeći način:<br>Manje od 3 boda – ocjena 1<br>3 boda – ocjena 2<br>3,25 bodova – ocjena 2/3<br>3,5 bodova – ocjena 3<br>3,75 bodova – ocjena 3/4<br>4 boda – ocjena 4<br>4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5<br>4,75 i 5 bodova – ocjena 5<br>Konačna ocjena iz kolegija Programiranje i kontrola treninga u borilačkim sportovima izračunava se na sljedeći način:<br>(seminar) + (teorija) / 2                                                                                                                              |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                           |                                 |
|                                                                              | Karninčić, H. (2009). Borilački sportovi 2 (skripta), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
|                                                                              | Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
|                                                                              | Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                | 3                           |                                 |
| Dopunska literatura                                                          | Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts<br>Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb<br>Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija</li> </ul> |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | METODIKA TRENINGA 2 U NOGOMETU                 |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Godina studija                                 | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Marko Erceg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                | 30  | 0 | 30 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studente da mogu samostalno definirati, izabrati i upotrijebiti odgovarajućih metodske postupake prilikom učenja, vježbanja i usavršavanja tehničkih i taktičkih znanja, te osposobiti studente da mogu samostalno organizirati i interpretirati trenažni proces                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz Teorije i metodike nogometa najniže s ocjenom vrlo dobar (4). Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao navedeni predmet, treba pisati pristupni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Izabrati prikladne metodske postupke pri učenju i vježbanju</li><li>• Uspoređivati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja</li><li>• Utvrditi uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li><li>• Kreirati nogometni trening sportaša različite dobi</li><li>• Klasificirati koje trenažne operatore upotrijebiti za razvoj pojedinih sastavnica antropološkog statusa</li><li>• Podržati stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz metodiku treninga nogometa</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne tehnike nogometa - 2 sata</li><li>2. Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne taktike nogometa - 2 sata</li><li>3. Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti nogometaša seniorske dobne skupine - 2 sata</li><li>4. Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i unapređenje funkcionalnih sposobnosti nogometaša seniorske dobne skupine - 2 sata</li><li>5. Metode, postupci i trenažni operatori za transformaciju morfoloških značajki nogometaša seniorske dobne skupine - 2 sata</li><li>6. Metode i postupci psiho-sociološke pripreme nogometaša seniorske dobne skupine - 2 sata</li><li>7. Kolokvij - 2 sata</li><li>8. Metodike forme i organizacijski oblici rada u treningu nogometaša seniorske dobne skupine - 2 sata</li><li>9. Metode za modeliranje i optimiziranje informacijske komponente opterećenja u trenažnom procesu - 2 sata</li><li>10. Metode za modeliranje i optimiziranje enetrgetske komponente opterećenja u trenažnom procesu - 2 sata</li><li>11. Metodika integralne sportske pripreme u nogometu - 2 sata</li><li>12. Suvremena informacijska tehnologija i primjena tehničkih uređaja u nogometnom treningu - 2 sata</li><li>13. Metodika situacijsko-natjecateljskog treninga u nogometu - 2 sata</li><li>14. Metode i postupci za identifikaciju i otklanjanje taktičkih grešaka u napadu i obrani - 2 sata</li><li>15. Kolokvij- 2 sata</li></ol> |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | <b>VJEŽBE:</b><br>1. Analiza taktike u situacijsko-natjecateljskim uvjetima - 2 sata<br>2. Analiza pojedinih faza igre i igračkih pozicija - 2 sata<br>3. Metodika pouke složenijih tehničkih elemenata - 2 sata<br>4. Metodika pouke složenijih tehničkih elemenata - 2 sata<br>5. Trening individualne tehnike, trening tehnike u parovima, trening tehnike u trojkama - 2 sata<br>6. Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je ekipa u posjedu lopte - 2 sata<br>7. Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je protivnik u posjedu lopte - 2 sata<br>8. Pomoćna taktička igra 4:3, Pomoćna taktička igra 5:2, Igra za posjed lopte 7:7, 8:8, 9:9 na 1/2 igrališta - 2 sata<br>9. Igra u omeđenom koridoru, Igra 3 boje u prostoru, Igra na 4 vrata, Igra 11:11 - 2 sata<br>10. Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre - 2 sata<br>11. Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre - 2 sata<br>12. Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre - 2 sata<br>13. Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre - 2 sata<br>14. Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre - 2 sata<br>15. Završni ispit - 2 sata |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.<br><br>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga nogometa 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:<br><input type="checkbox"/> kolokvija<br>(dva iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)<br><input type="checkbox"/> praktičnog kolokvija/ispita<br>nosi ukupno 40% od konačne ocjene<br><input type="checkbox"/> usmenog ispita<br>nosi 20% od konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                              | <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin).</p> <p>Praktični kolokvij/ ispit</p> <p>Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Usmeni ispit</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p> |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                              | Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                 |
|                                                                              | Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                           |                                 |
|                                                                              | Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                           |                                 |
|                                                                              | Erceg, M., Rađa, A. & Sporiš, G. (2018). Razvoj nogometaša. Antropološki Status Nogometaša Tijekom Razvojnih Faza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | Dostupno on-line                |
| Dopunska literatura                                                          | <p>Reilly, T. &amp; Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second edition). Routledge, Taylor &amp; Francis Group.</p> <p>Schmid, S. &amp; Alejo, B. (2004). Nogomet-kompletan kondicijski program. Gopal, Zagreb</p> <p>Bangsbo, J. (2007). Aerobic and anaerobic training in soccer. Stormtryjk, Bagsvaerd.</p> <p>Bangsbo, J. (1994). Fitness training in football. HO+Storm, Bagsvaerd.</p> <p>Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedswain videos and books, Spring City.</p> <p>Garland, J. (2003). Youth soccer drills. Human Kinetics.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• unutarne (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li><li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li><li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija</li></ul> |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Naziv kolegija                                                    | PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U NOGOMETU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Godina studija                                 | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Marko Erceg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 60  | 0 | 30 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studente da samostalno upravljaju cjelokupnim procesom sportske pripreme u nogometu, te definirati dijagnostičke procedure i stanje treniranosti u nogometu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz Teorije i metodike nogometa najniže s ocjenom vrlo dobar (4). Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao navedeni predmet, treba pisati pristupni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Procijeniti stanje treniranosti nogometaša</li><li>• Planirati i programirati nogometni trening primjenom rezultate testiranja</li><li>• Izabrati adekvatne metode i organizacijske oblike rada u trenažnom ciklusu</li><li>• Izabrati različite rekvizite i pomagala u ciklusu nogometne pripreme</li><li>• Kreirati plan i program treninga u malim i velikim ciklusima</li><li>• Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka</li><li>• Analizirati primjenu i utjecaj određenog tretmana na promjene stanja antropološkog statusa nogometaša</li><li>• Podržati stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz programiranje i kontrolu treninga nogometa</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <p>1. Planiranje treninga u nogometu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme). Antropološki, metodološki i metodički aspekti planiranja u nogometu. - 4 sata</p> <p>2. Upravljanje procesom sportske pripreme. Determinante uspješnog planiranja. - 4 sata</p> <p>3. Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u nogometu. Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice. - 4 sata</p> <p>4. Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u trenažnom procesu. - 4 sata</p> <p>5. Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u muškom i ženskom nogometu. - 4 sata</p> <p>6. Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga. - 4 sata</p> <p>7. Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju. - 4 sata</p> <p>8. Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata. (Kolokvij) - 4 sata</p> <p>9. Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, parametre situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnosti. - 4 sata</p> <p>10. Primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Planiranje</p> |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | treninga mladih dobnih kategorija u nogometnim školama. Planiranje treninga seniora. - 4 sata<br>11. Izrada plana i programa treninga u velikim ciklusima (sportska karijera). Izrada plana i programa treninga u srednjim ciklusima (godišnji ciklus treninga: jednociklusna ili višeciklusna periodizacija). - 4 sata<br>12. Tempiranje sportske forme za najvažnija natjecanja. - 4 sata<br>13. Izrada plana i programa treninga u malim ciklusima (mikrociklus, pojedinačni trening). - 4 sata<br>13. Vrednovanje efekata programiranog treninga. Primjena osobnih računala u programiranju treninga. - 4 sata<br>14. Kolokvij - 4 sata<br><br>VJEŽBE:<br>1. Analiza i izrada programa godišnjeg ciklusa - 2 sata<br>2. Analiza i izrada programa tjednog mikrociklusa - 2 sata<br>3. Analiza i izrada programa treninga pojedinačne trenažne jedinice - 2 sata<br>4. Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u nogometu - 2 sata<br>5. Trenažni operatori kondicijske pripreme u nogometu - 2 sata<br>6. Trenažni operatori psiho-sociološke pripreme u nogometu - 2 sata<br>7. Protokoli i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata - 2 sata<br>8. Protokoli i postupci za analizu efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na parametre uspješnosti - 2 sata<br>9. Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga - 2 sata<br>10. Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju - 2 sata<br>11. Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju - 2 sata<br>12. Analiza i utvrđivanje intenzitetate ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za seniorke i seniore - 2 sata<br>13. Analiza i utvrđivanje intenzitetate ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za mlađe dobne skupine - 2 sata<br>14. Odabir dijagnostičkih testova i procedura - 2 sata<br>15. Završni ispit - 2 sata |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>            | Referat                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Esej                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | Projekt                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                  | <p>Završna ocjena na predmetu Programiranje i kontrola treninga nogometa određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ kolokvija<br/>(dva iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</li><li>□ praktičnog kolokvija/ispita<br/>nosi ukupno 40% od konačne ocjene</li><li>□ usmenog ispita<br/>nosi 20% od konačne ocjene</li></ul> <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin).</p> <p>Praktični kolokvij/ ispit</p> <p>Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p>Usmeni ispit</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskih kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p> |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                  | Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |
|                                                                  | Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                           |                                 |
|                                                                  | Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                           |                                 |
|                                                                  | Erceg, M., Rađa, A. & Sporiš, G. (2018). Razvoj nogometaša. Antropološki Status Nogometaša Tijekom Razvojnih Faza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | Dostupno on-line                |
| Dopunska literatura                                              | Reilly, T. & Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second edition). Routledge, Taylor & Francis Group.<br>Schmid, S. & Alejo, B. (2004). Nogomet-kompletan kondicijski program. Gopal, Zagreb<br>Bangsbo, J. (2007). Aerobic and anaerobic training in soccer. Stormtryjk,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>Bagsvaerd.</p> <p>Bangsbo, J. (1994). Fitness training in football. HO+Storm, Bagsvaerd.</p> <p>Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedswain videos and books, Spring City.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija</li> </ul> |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Naziv kolegija                                                    | METODIKA TRENINGA 2 U SPORTSKOJ GIMNASTICI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Godina studija                                 | 3.                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Sunčica Delaš-Kalinski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3.0                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P                                                                                                                                                                                                                                       | S                        | V                                                                                                            | T                                   |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | 30                                                                                                                                                                                                                                      | 0                        | 30                                                                                                           | 0                                   |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Postotak primjene e-učenja                     | 0%                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Po završetku kolegija student će moći samostalno poučavati, analizirati i korigirati izvedbe elemenata sportske gimnastike iz obaveznih i slobodnih nacionalnih natjecateljskih programa te samostalno organizirati i realizirati provedbu navedenih programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz pripadnog sporta najniže s ocjenom vrlo dobar (4). Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao pripadni sport, treba pisati pristupni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• odabrati methodske postupke za učenje, usavršavanje i otklanjanje pogreški u izvedbi gimnastičkih vještina iz obaveznih i slobodnih nacionalnih natjecateljskih programa</li> <li>• integrirati sadržaje iz kondicijske pripreme koji doprinose učenju, usavršavanju i otklanjanju pogreški u izvedbi gimnastičkih vještina iz obaveznih i slobodnih nacionalnih natjecateljskih programa</li> <li>• organizirati treninge za djecu različitih dobnih uzrasta obaveznih i slobodnih nacionalnih natjecateljskih programa</li> <li>• analizirati funkcionalne i motoričke sposobnosti djece različitog dobnog uzrasta iz obaveznih i slobodnih nacionalnih natjecateljskih programa</li> </ul>                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodičko oblikovanje treninga u natjecateljskoj sportskoj gimnastici - 2 sata</li> <li>2. Tehnika, metodika i asistencija elemenata iz obaveznog nacionalnog natjecateljskog programa - 8 sati</li> <li>3. Tehnika, metodika i asistencija elemenata iz slobodnog nacionalnog natjecateljskog programa - 14 sati</li> <li>4. Funkcionalne i motoričke sposobnosti u sportskoj gimnastici - 2 sata</li> <li>5. Mjerenja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti u sportskoj gimnastici - 4 sata</li> </ol> <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provedba treninga sportske gimnastike s natjecateljima/icama obaveznog nacionalnog programa - 8 sati</li> <li>2. Provedba treninga sportske gimnastike s natjecateljima/icama slobodnog nacionalnog programa - 22 sata</li> </ol> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Vrste izvođenja nastave                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                | <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad |                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                                     |  |
| Obveze studenata                                                  | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                              |                                     |  |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik              | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/>            | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | Praktični rad                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |           |                                 |                     |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------------------------|---------------------|--------------------------|
| praćenja)                                                                       | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>    | Referat   | <input type="checkbox"/>        | Esej                | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>    | Kolokviji | <input type="checkbox"/>        | Usmeni ispit        | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>    | Projekt   | <input type="checkbox"/>        | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>    |           | <input type="checkbox"/>        |                     | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>    |           |                                 |                     |                          |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih kompetencija iz kolegija Metodika treninga 2 sportske gimnastike proizlazi iz angažmana na vježbama i kvalitete oglednog treninga tehničke pripreme u sportskoj gimnastici provedenog s djecom obaveznog ili slobodnog nacionalnog natjecateljskog programa.</p> |                             |           |                                 |                     |                          |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Broj primjeraka u knjižnici |           | Dostupnost putem ostalih medija |                     |                          |
|                                                                                 | Bricelj, A., Gorečan, S., Bolković, T., & Čuk, I. (2007). Skoki z male prožne ponjave. Ljubljana: Fakulteta za šport.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                           |           |                                 |                     |                          |
|                                                                                 | Bolković, T., & Kristan, S. (1998). Akrobatika. Ljubljana: Fakulteta za šport.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                           |           |                                 |                     |                          |
|                                                                                 | Čuk, I., Bolković, T., Bučar Pajek, M., Turšid, B., & Bricelj, A. (2006). Teorija in metodika športne gimnastike vaje. Ljubljana, Slovenija: Fakulteta za šport, Univerza V Ljubljani.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                           |           |                                 |                     |                          |
|                                                                                 | Čuk, I., & Karacsony, I. (2004). RINGS - Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana, Slovenija: Tiskarna Ljubljana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                           |           |                                 |                     |                          |
|                                                                                 | Čuk, I., & Karacsony, I. (2004). VAULT: Methods, Ideas, Curiosities, History. ŠTD Ljubljana: Sangvinčki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                           |           |                                 |                     |                          |
|                                                                                 | Delaš Kalinski, S. (2012). Interna skripta iz kolegija Sportske gimnastika. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                           |           |                                 |                     |                          |
|                                                                                 | Hamza, I., & Karacsony, I. (2000). TORNA 1x1. Budapest.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                           |           |                                 |                     |                          |
|                                                                                 | Hrvatski gimnastički savez. Pravilnici. Ženska sportska gimnastika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |           |                                 |                     |                          |
|                                                                                 | Karacsony, I., & Čuk, I. (1996). POMMEL HORSE EXERCISES: Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: Faculty of Sport, University of Ljubljana and Hungarian Gymnastics Federation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                           |           |                                 |                     |                          |
|                                                                                 | Karacsony, I., & Čuk, I. (2005.). Floor Execises - Methods, Ideas, Curiosities, History. ŠTD Ljubljana: Sangvinčki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                           |           |                                 |                     |                          |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                              | Spalding (1992). I can do gymnastics? Essential Skills for Beginning Gymnasts. USA: USA Gymnastics Federation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |  |
|                                                                              | Spalding (1993). I can do gymnastics? Essential Skills for Intermediate Gymnasts. USA USA Gymnastics Federation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |  |
|                                                                              | Živčić, K., & Bohaček, I. (2004). Primjena metodičkih vježbi za obuku elemenata tehnike u sportskoj gimnastici propisanih programom nastave tjelesne i zdravstvene kulture za osnovne škole. Zagreb: Hrvatski Kineziološki Savez.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|                                                                              | Živčić, K., Trajbovski, B, & Hraski, Ž. (1996). Inicijalne mogućnosti selekcije vrhunskih gimnastičara i gimnastičarki u Hrvatskoj. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik. 11, 4-10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
| Dopunska literatura                                                          | <p>1. Delaš Kalinski, S. (2009). Dinamika procesa učenja motoričkih znanja iz sportske gimnastike. (Doktorska disertacija). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>2. Erceg, T. (2010). Transfer znanja u sportskoj gimnastici. (Završni rad). Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. Prijediplomski sveučilišni studij kineziologije.</p> <p>3. Hraski, Ž. (1999). Konstrukcija i validacija biomehaničkog modela salta natrag. (Doktorska disertacija). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>4. <a href="http://www.intlgymnast.com/">http://www.intlgymnast.com/</a></p> <p>5. <a href="http://www2.usa-gymnastics.org/publications/">http://www2.usa-gymnastics.org/publications/</a></p> <p>6. Moškun, I. (1999). Plan i program rada s prvom selekcijom gimnastičarki. (Diplomski rad). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> |   |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |

| Naziv kolegija                                                    | PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U SPORTSKOJ GIMNASTICI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Godina studija                                 | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | prof. dr. sc. Sunčica Delaš-Kalinski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                | 60  | 0 | 30 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studenta za upravljanje tehničkom i kondicijskom pripremom gimnastičara/ki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Student mora imati položen ispit iz pripadnog sporta najniže s ocjenom vrlo dobar (4). Ukoliko nema ocjenu vrlo dobar ili nije do sada upisao i odslušao pripadni sport, treba pisati pristupni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• klasificirati osnovne pojmove (planiranje, programiranje, kontrola, sportska forma, trenažni operatori, periodizacija...) planiranja i programiranja</li><li>• prosuditi stanje treniranosti gimnastičara/ki</li><li>• napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u različitim periodima tehničke pripreme gimnastičara/ki različitog dobnog uzrasta</li><li>• kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga gimnastičara/ki</li><li>• planirati razvoj sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju gimnastičara/ki</li><li>• modificirati trenažni proces u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost gimnastičara/ki</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnove planiranja i programiranja u sportskoj gimnastici - 4 sata</li><li>2. Problematika opterećenja (intenziteta i eksteziteta) u radu s mlađim dobnim uzrastima - 4 sata</li><li>3. Problematika opterećenja (intenziteta i eksteziteta) u radu juniorskih i seniorskih kategorija natjecatelja/ica - 4 sata</li><li>4. Dijagnostika stanja treniranosti i sportske forme gimnastičara - 6 sati</li><li>5. Mjerni instrumenti za procjenu natjecateljske efikasnosti - 6 sati</li><li>6. Mogućnosti primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju sportske pripreme - 4 sata</li><li>7. Kondicijski trening gimnastičara/ki različitog mlađeg dobnog uzrasta - 4 sata</li><li>8. Kondicijski trening vrhunskih sportaša - 4 sata</li><li>9. Sadržaji kondicijskog treninga gimnastičara/ki različitog mlađeg dobnog uzrasta - 8 sati</li><li>10. Sadržaji kondicijskog treninga vrhunskih gimnastičara/ki - 8 sati</li><li>11. Konstrukcija plana i programa treninga: dugoročno, srednjoročno, kratkoročno i tekuće planiranje i programiranje treninga u sportskoj gimnastici - 2 sata</li><li>12. Strukturiranje plana i programa: operativno planiranje i programiranje treninga (mikrociklus, trenažni dani, pojedinačni treninzi: vrste mikrociklusa) - 2 sata</li><li>13. Višeciklusna periodizacija treninga juniorskih i seniorskih kategorija u sportskoj gimnastici; Dvociklusna perodizacija treninga mlađih dobnih</li></ol> |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | skupina u sportskoj gimnastici (1P) - 2 sata<br>14. Organizacija gimnastičkih natjecanja; Organizacija gimnastičkih priredbi - 2 sata<br><br>VJEŽBE:<br>1. Provedba tehničke i kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici s djecom osnovnog nacionalnog natjecateljskog programa - 8 sati<br>2. Provedba tehničke i kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici s djecom obaveznog nacionalnog natjecateljskog programa - 8 sati<br>3. Provedba tehničke i kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici s djecom mladih natjecateljskih skupina slobodnog nacionalnog natjecateljskog programa - 8 sati<br>4. Sudjelovanje u organizaciji gimnastičkih natjecanja nižeg ranga - 6 sati |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input type="checkbox"/> Seminari<br><input checked="" type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                          |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Istraživanje                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                | Referat                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                | Kolokviji                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit        | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                | Projekt                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.<br><br>Ocjena iz kolegija Programiranja i kontrole treninga sportske gimnastike proizlazi iz angažmana na vježbama i kvalitete oglednog treninga kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici provedenog s djecom osnovnog, obaveznog i slobodnog nacionalnog natjecateljskog programa.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Broj primjeraka u knjižnici                                                                                                                                                                                                             | Dostupnost putem ostalih medija                                                                              |                          |                     |                                     |
|                                                                                 | Delaš Kalinski, S. (2012). Sportska gimnastika. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. (Interna skripta).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
|                                                                                 | Šadura, T. (1991). Gimnastika. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
|                                                                                 | <a href="https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/">https://sites.google.com/site/sportskagimnastika/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
|                                                                                 | Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Dopunska literatura                                                             | 1. Bolković, T., & Kristan S.(1998.). Akrobatika. Ljubljana: Fakultet za šport.<br>2. Bruggeman, G. P. (1993). Biomechanics in Gymnastics. Koln: Deutsche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>Športhochschule.</p> <p>3. Čaklec, I., Hraski, Ž. (1990). Validacija nekih testova situacione motoričke efikasnosti gimnastičara. Proceedings of I. International Symposium "Sport of the Young", pp. 613-616. Ljubljana: Fakulteta za šport.</p> <p>4. Čuk, I., &amp; Karacsony, I. (2004). VAULT: Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki.</p> <p>5. Karacsony, I., &amp; Čuk, I. (1996). POMMEL HORSE EXERCISES: Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: Faculty of Sport, University of Ljubljana and Hungarian Gymnastics Federation.</p> <p>6. Čuk, I., &amp; Karacsony, I. (2004). RINGS - Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: Tiskarna Ljubljana.</p> <p>7. Karacsony, I., &amp; Čuk, I. (2005). Floor Exercises - Methods, Ideas, Curiosities, History. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki.</p> <p>8. Hamza, I., &amp; Karacsony, I. (2000). TORNA 1x1. Budapest.</p> <p>9. Delaš, S. (2005). Relacije između nekih morfoloških karakteristika, motoričkih sposobnosti i stupnja usvojenosti motoričkih struktura iz sportske gimnastike u 6. razredu osnovne škole. Magistarski rad. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>10. Dragičević, S. (1993). Promjene nekih motoričkih sposobnosti žena pod utjecajem rekreativnog programa vježbanja sportske gimnastike. Kineziologija, 25(1-2).</p> <p>11. Hrnjelovjec, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo: Fakultet za sport.</p> <p>12. Hrvatski gimnastički savez. Bodovni pravilnik. Muška sportska gimnastika Zagreb: HGS.</p> <p>13. Šadura, T. (1992): Mini trampolin u nastavnom procesu. Kineziologija, 22(1-2).</p> <p>14. Živčić, K., Šadura, T., &amp; Dragičević, S. (1996). Kinematička deskripcija osnovne tehnike premeta naprijed. Zbornik radova 3. konferencije o športu Alpe-Jadran, 163-165.</p> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Naziv kolegija                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | METODIKA TRENINGA 2 U VATERPOLU                |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Godina studija                                 | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                | 30  | 0 | 30 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studente da mogu samostalno definirati, izabrati i upotrijebiti odgovarajućih metodske postupke prilikom učenja, vježbanja i usavršavanja tehničkih i taktičkih znanja, te osposobiti studente da mogu samostalno organizirati i interpretirati trenažni proces                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentirati prikladne metodske postupke pri učenju i vježbanju</li><li>• Klasificirati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja</li><li>• Analizirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika</li><li>• Kreirati vaterpolo trening sportaša različite dobi</li><li>• Analizirati koje trenažne operatore upotrijebiti za razvoj pojedinih sastavnica antropološkog statusa</li><li>• Procijeniti važnost izvršavanja postavljenih zadataka kroz metodiku treninga vaterpola</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne tehnike vaterpola - 2 sata</li><li>2. Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne taktike vaterpola - 2 sata</li><li>3. Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti vaterpolista seniorske dobne skupine - 2 sata</li><li>4. Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i unapređenje funkcionalnih sposobnosti vaterpolista seniorske dobne skupine - 2 sata</li><li>5. Metode, postupci i trenažni operatori za transformaciju morfoloških značajki vaterpolista seniorske dobne skupine - 2 sata</li><li>6. Metode i postupci psiho-sociološke pripreme vaterpolista seniorske dobne skupine - 2 sata</li><li>7. Kolokvij - 2 sata</li><li>8. Metodike forme i organizacijski oblici rada u treningu vaterpolista seniorske dobne skupine - 2 sata</li><li>9. Metode za modeliranje i optimiziranje informacijske komponente opterećenja u trenažnom procesu -2 sata</li><li>10. Metode za modeliranje i optimiziranje energetske komponente opterećenja u trenažnom procesu - 2 sata</li><li>11. Metodika integralne sportske pripreme u vaterpolu - 2 sata</li><li>12. Suvremena informacijska tehnologija i primjena tehničkih uređaja u vaterpolo treningu - 2 sata</li><li>13. Metodika situacijsko-natjecateljskog treninga u vaterpolu - 2 sata</li><li>14. Metode i postupci za identifikaciju i otklanjanje taktičkih grešaka u napadu i obrani - 2 sata</li><li>15. Kolokvij - 2 sata</li></ol> <p>VJEŽBE:</p> |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 | 1. Analiza taktike u situacijsko-natjecateljskim uvjetima - 2 sata<br>2. Analiza pojedinih faza igre i igračkih pozicija - 2 sata<br>3. Metodika pouke složenijih tehničkih elemenata - 2 sata<br>4. Metodika pouke složenijih tehničkih elemenata - 2 sata<br>5. Trening individualne tehnike, trening tehnike u parovima, trening tehnike u trojkama - 2 sata<br>6. Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je ekipa u posjedu lopte - 2 sata<br>7. Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je protivnik u posjedu lopte - 2 sata<br>8. Tranzicija u igri i obrana tranzicije - 2 sata<br>9. Taktika napada igrača više i obrana - 2 sata<br>10. Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava vaterpolo igre - 2 sata<br>11. Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava vaterpolo igre - 2 sata<br>12. Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava vaterpolo igre - 2 sata<br>13. Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava vaterpolo igre - 2 sata<br>14. Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava vaterpolo igre 2 sata<br>15. Završni ispit - 2 sata |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                          |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                                | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)                  | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Istraživanje                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad       | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                | Referat                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                | Kolokviji                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                | Projekt                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Metodika treninga vaterpola 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p><input type="checkbox"/> kolokvija<br/>tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</p> <p><input type="checkbox"/> usmenog ispita<br/>nosi 40% od konačne ocjene</p> <p>Kolokviji<br/>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |

|                                                                  | <p>gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj te rujan – 1 termin)</p> <p>Pismeni dio ispita</p> <p>Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p><input type="checkbox"/> Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</p> <p><input type="checkbox"/> Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</p> <p><input type="checkbox"/> Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</p> <p><input type="checkbox"/> Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%</p>                                                                                      |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                  | Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
|                                                                  | Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                 |
|                                                                  | Uljević O., Spasić M. (2009). Antropometrijske karakteristike i somatotip kadeta u vaterpolu. "Naše more" 56(1-2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |
|                                                                  | Dettamanti, D., (2012). Water Polo Coaching Series- Book 2 Fundamentals Of Playing Water Polo, WeBuyBooks, Rossendale, LANCS, United Kingdom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                 |
|                                                                  | Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
| Dopunska literatura                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mihovilović M. (1952). Osnove vaterpola. Sportska stručna biblioteka, Zagreb.</li> <li>• Lozovina V., Pavičić L., Lozovina M. (2007). Analiza razlika pet igračkih uloga u vaterpolu obzirom na vrsti i intenzitet opterećenja na ligaškim natjecanjima. Acta Kineziologica 1(2), 29-35.</li> <li>• Hraste M. (2001): Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 117-119.</li> <li>• Hraste M. (2003): Utjecaj različito programiranih treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, 175-188.</li> <li>• Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862.</li> <li>• Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2010): Empirical Verification of the</li> </ul> |                             |                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>Weighted System of Criteria for the Elite Water Polo Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 34 (2).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hraste M., I. Granić (2003): Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih vaterpolista. Zbornik radova 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 223-226.</li> <li>• Hraste M. (2004): Četvorogodišnji orijentacijski plan i program za devetogodišnje vaterpoliste. Drugi seminar hrvatske škole vaterpola za trenere omladinskih kategorija.</li> </ul> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija</li> </ul>                         |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Naziv kolegija                                                    | PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U VATERPOLU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |     |   |    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|---|----|---|--|
| Kod                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Godina studija                                 | 3.  |   |    |   |  |
| Nositelj/i kolegija                                               | izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5.0 |   |    |   |  |
| Suradnici                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | 60  | 0 | 30 | 0 |  |
| Status kolegija                                                   | Izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Postotak primjene e-učenja                     | 0%  |   |    |   |  |
| Opis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |     |   |    |   |  |
| Ciljevi kolegija                                                  | Osposobiti studente da samostalno upravljaju cjelokupnim procesom sportske pripreme u nogometu, te definirati dijagnostičke procedure i stanje treniranosti u vaterpolu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |     |   |    |   |  |
| Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |     |   |    |   |  |
| Ishodi učenja                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kritički prosuđivati stanje treniranosti vaterpolista</li><li>• Integrirati rezultate testiranja u planiranju i programiranju vaterpolo treninga</li><li>• Izabrati adekvatne metode i organizacijske oblike rada u trenažnom ciklusu</li><li>• Integrirati različite rekvizite i pomagala u ciklusu vaterpolo pripreme</li><li>• Izraditi plan i program treninga u malim i velikim ciklusima</li><li>• Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka</li><li>• Analizirati primjenu i utjecaj određenog tretmana na promjene stanja antropološkog statusa vaterpolista</li><li>• Procijeniti važnost izvršavanja postavljenih zadataka kroz programiranje i kontrolu treninga vaterpola</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |     |   |    |   |  |
| Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Planiranje treninga u nogometu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme). Antropološki, metodološki i metodički aspekti planiranja u vaterpolu. - 4 sata</li><li>2. Upravljanje procesom sportske pripreme. Determinante uspješnog planiranja. - 4 sata</li><li>3. Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u vaterpolu. Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice. - 4 sata</li><li>4. Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u trenažnom procesu. - 4 sata</li><li>5. Trenažni operatori tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u muškom i ženskom vaterpolu.- 4 sata</li><li>6. Raspored, doziranje i optimizacija ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga.- 4 sata</li><li>7. Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju. - 4 sata</li><li>8. Dijagnostika i kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata. (Kolokvij) - 4 sata</li><li>9. Analiza efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, parametre situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnosti. - 4 sata</li><li>10. Primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Planiranje treninga mladih dobnih kategorija u vaterpolu školama. Planiranje</li></ol> |                                                |     |   |    |   |  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                                                                   | <p>treninga seniora. - 4 sata</p> <p>11. Izrada plana i programa treninga u velikim ciklusima (sportska karijera). Izrada plana i programa treninga u srednjim ciklusima (godišnji ciklus treninga: jednociklusna ili višeciklusna periodizacija). - 4 sata</p> <p>12. Planiranje treninga u vaterpolu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme). Antropološki, metodološki i metodički aspekti planiranja u vaterpolu. - 4 sata</p> <p>13. Upravljanje procesom sportske pripreme. Determinante uspješnog planiranja. - 4 sata</p> <p>14. Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u vaterpolu. Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice. - 4 sata</p> <p>15. Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i pomagala u trenažnom procesu. - 4 sata</p> <p>VJEŽBE:</p> <p>1. Analiza i izrada programa godišnjeg ciklusa - 2 sata</p> <p>2. Analiza i izrada programa tjednog mikrociklusa - 2 sata</p> <p>3. Analiza i izrada programa treninga pojedinačne trenažne jedinice - 2 sata</p> <p>4. Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u vaterpolu - 2 sata</p> <p>5. Trenažni operatori kondicijske pripreme u vaterpolu - 2 sata</p> <p>6. Trenažni operatori psiho-sociološke pripreme u vaterpolu - 2 sata</p> <p>7. Protokoli i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata - 2 sata</p> <p>8. Protokoli i postupci za analizu efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na parametre uspješnosti - 2 sata</p> <p>9. Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga - 2 sata</p> <p>10. Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju - 2 sata</p> <p>11. Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju - 2 sata</p> <p>12. Analiza i utvrđivanje intenzitetate ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za seniorke i seniore - 2 sata</p> <p>13. Analiza i utvrđivanje intenzitetate ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za mlađe dobne skupine - 2 sata</p> <p>14. Odabir dijagnostičkih testova i procedura - 2 sata</p> <p>15. Završni ispit - 2 sata</p> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Vrste izvođenja nastave                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> Seminari<br><input type="checkbox"/> Vježbe<br><input type="checkbox"/> On line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> Multimedija<br><input type="checkbox"/> Laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |                          |                     |                                     |
| Obveze studenata                                                  | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Praćenje rada studenata<br>(označiti odgovarajući oblik praćenja) | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     | Istraživanje                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Praktični rad       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                   | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                | Referat                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Esej                | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                   | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                | Kolokviji                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Usmeni ispit        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                   | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                | Projekt                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Aktivnost u nastavi | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                   | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                          |                     |                                     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom                | Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                          |                     |                                     |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| nastave i na završnom ispitu                                     | <p>znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Programiranje i kontrola treninga vaterpola određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ kolokvija</li> </ul> <p>tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ usmenog ispita</li> </ul> <p>nosi 40% od konačne ocjene</p> <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj te rujna – 1 termin)</p> <p>Pismeni dio ispita</p> <p>Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi kolokviji. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%</li> <li>□ Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%</li> <li>□ Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%</li> <li>□ Ocjena 5 (izvstan) za ostvarenih 90% do 100%</li> </ul> |                             |                                 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                  | Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |
|                                                                  | Hraste M., Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positions in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                 |
|                                                                  | Uljević O., Spasić M. (2009). Antropometrijske karakteristike i somatotip kadeta u vaterpolu. "Naše more" 56(1-2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |
|                                                                  | Dettamanti, D., (2012). Water Polo Coaching Series- Book 2 Fundamentals Of Playing Water Polo, WeBuyBooks, Rossendale, LANCS, United Kingdom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
|                                                                  | Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dopunska literatura                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mihovilović M. (1952). Osnove vaterpola. Sportska stručna biblioteka, Zagreb.</li> <li>• Lozovina V., Pavičić L., Lozovina M. (2007). Analiza razlika pet igračkih uloga u vaterpolu obzirom na vrsti i intenzitet opterećenja na ligaškim natjecanjima. Acta Kineziologica 1(2), 29-35.</li> <li>• Hraste M. (2001): Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 117-119.</li> <li>• Hraste M. (2003): Utjecaj različito programiranih treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, 175-188.</li> <li>• Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862.</li> <li>• Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2010): Empirical Verification of the Weighted System of Criteria for the Elite Water Polo Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 34 (2).</li> <li>• Hraste M., I. Granić (2003): Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih vaterpolista. Zbornik radova 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 223-226.</li> <li>• Hraste M. (2004): Četvorogodišnji orijentacijski plan i program za devetogodišnje vaterpoliste. Drugi seminar hrvatske škole vaterpola za trenere omladinskih kategorija.</li> </ul> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,</li> <li>• unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe,</li> <li>• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,</li> <li>• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



### 3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKIH PROGRAMA

#### 3.1. Mjesta izvođenja studijskih programa

Studijski program izvodi se u prostorima Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu te u suradničkim i unajmljenim objektima na području grada Splita.

Temeljna lokacija izvođenja nastave je zgrada Kineziološkog fakulteta u Splitu u vlasništvu Fakulteta, smještena na adresi Teslina 6. Objekt je izgrađen 1956. godine, a posljednja rekonstrukcija provedena je 2021. godine. Ukupna površina zgrade iznosi 1500 m<sup>2</sup>.

Nastava se izvodi i u prostoru Fakulteta na adresi Teslina 10 (4. kat). Zgrada je izgrađena 1945. godine, a rekonstruirana 2021. godine, te raspolaže s 700 m<sup>2</sup> prostora.

Dodatni prostor Fakulteta nalazi se na adresi Teslina 6A. Objekt je izgrađen 1975. godine, a posljednja rekonstrukcija provedena je 2022. godine. Ukupna površina tog prostora iznosi 350 m<sup>2</sup>.

Za potrebe izvođenja praktične nastave koristi se i mala dvorana Obrtno-tehničke škole, smještena na adresi Plančičeva ulica 1, 21000 Split. Objekt je izgrađen 2013. godine, a koristi se temeljem ugovora o najmu. Ukupna površina prostora iznosi 250 m<sup>2</sup>.

Dio nastave realizira se i u Sportskom centru „Bazeni“ na Poljudu, na adresi VIII. Mediteranskih igara 21, Split, koji se koristi temeljem najma putem Javne ustanove Sportski objekti Split. Objekt je izgrađen 1979. godine i raspolaže ukupnom površinom od 32.254 m<sup>2</sup>. U sklopu centra koriste se dvorane za hrvanje, judo i sportske igre te bazeni za plivanje i vaterpolo.

U provedbi nastave ostvarena je suradnja s HNK Hajduk Split, na adresi 8. Mediteranskih igara 2, Split (izgrađeno 1979. godine), kao i s Atletskim klubom Split, smještenim u Ulici Hrvatske mornarice 10, Split (izgrađeno 1954. godine).

Navedena infrastruktura osigurava odgovarajuće prostorne i tehničke uvjete za kvalitetno izvođenje teorijske i praktične nastave te realizaciju svih aktivnosti predviđenih studijskim programom.

### 3.2. Popis nastavnika i suradnika po kolegijima

| Kolegij                                                      | Nastavnici i suradnici          |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| BIOMEHANIKA                                                  | Miodrag Spasić                  |
| DIJAGNOSTIKA KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA                   | Nikola Foretić                  |
| FUNKCIONALNA ANATOMIJA                                       | Marijana Geets-Kesić            |
| GRUPNI PROGRAMI U REKREACIJI I FITNESSU                      | Mia Perić                       |
| INDIVIDUALNI PROGRAMI U REKREACIJI I FITNESSU                | Mia Perić                       |
| INTEGRATIVNA KONDICIJSKA PRIPREMA                            | Mario Tomljanović               |
| KINEZIOLOŠKA AKTIVNOST FITNES I ZDRAVLJE                     | Mia Perić                       |
| KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 1                                   | Vladimir Ivančev                |
| KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 2                                   | Vladimir Ivančev                |
| KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BORILAČKIM SPORTOVIMA  | Saša Krstulović                 |
| KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KINEZITERAPIJI         | Jelena Paušić                   |
| KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U NOGOMETU               | Marko Erceg                     |
| KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U SPORTSKOJ GIMNASTICI   | Sunčica Delaš-Kalinski          |
| KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U VATERPOLU              | Ognjen Uljević                  |
| KINEZIOLOŠKA REKREACIJA 1                                    | Goran Gabrilo                   |
| KINEZIOLOŠKA REKREACIJA 2                                    | Nataša Zenić - Sekulić          |
| KINEZITERAPIJA                                               | Jelena Paušić                   |
| KVANTITATIVNE METODE 1                                       | Igor Jelaska                    |
| METODIKA KINEZITERAPIJE                                      | Jelena Paušić                   |
| METODIKA KONDICIJSKOG TRENINGA SPORTAŠA                      | Mario Tomljanović               |
| METODIKA TRENINGA 1 U BORILAČKIM SPORTOVIMA                  | Saša Krstulović                 |
| METODIKA TRENINGA 1 U NOGOMETU                               | Marko Erceg                     |
| METODIKA TRENINGA 1 U SPORTSKOJ GIMNASTICI                   | Sunčica Delaš-Kalinski          |
| METODIKA TRENINGA 1 U VATERPOLU                              | Ognjen Uljević                  |
| METODIKA TRENINGA 2 U BORILAČKIM SPORTOVIMA                  | Saša Krstulović                 |
| METODIKA TRENINGA 2 U NOGOMETU                               | Marko Erceg                     |
| METODIKA TRENINGA 2 U SPORTSKOJ GIMNASTICI                   | Sunčica Delaš-Kalinski          |
| METODIKA TRENINGA 2 U VATERPOLU                              | Ognjen Uljević                  |
| OPĆA KINEZIOLOŠKA METODIKA                                   | Tonči Bavčević                  |
| OPĆA PSIHOLOGIJA                                             | Boris Milavić                   |
| OPĆA SOCIOLOGIJA                                             | Jelena Rodek Nerlović           |
| OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE 1                        | Damir Sekulić<br>Nikola Foretić |
| OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE 2                        | Damir Sekulić<br>Toni Modrić    |
| PEDAGOGIJA                                                   | Anna Alajbeg                    |
| PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA     | Toni Modrić                     |
| POVIJEST SPORTA                                              | Hrvoje Karninčić                |
| PREVENCIJA I KINEZITERAPIJA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA | Šime Veršić                     |

|                                                           |                                 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| PROGRAMIRANJE I KONTROLA KINEZITERAPIJSKIH TRETMANA       | Jelena Paušić                   |
| PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U BORILAČKIM SPORTOVIMA | Saša Krstulović                 |
| PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U NOGOMETU              | Marko Erceg                     |
| PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U SPORTSKOJ GIMNASTICI  | Sunčica Delaš-Kalinski          |
| PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U VATERPOLU             | Ognjen Uljević                  |
| SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA 1                               | Mirjana Milić<br>Dražen Čular   |
| SPORTSKA MEDICINA                                         | Vladimir Ivančev                |
| STRANI JEZIK 1 - ENGLJSKI JEZIK                           | Ana Penjak                      |
| TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 1                             | Frane Žuvela                    |
| TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 2                             | Frane Žuvela                    |
| TEORIJA I METODIKA JUDA                                   | Saša Krstulović                 |
| TEORIJA I METODIKA KOŠARKE                                | Mario Jeličić                   |
| TEORIJA I METODIKA NOGOMETA                               | Marko Erceg                     |
| TEORIJA I METODIKA ODBOJKE                                | Zoran Grgantov<br>Mirjana Milić |
| TEORIJA I METODIKA PLESOVA                                | Alen Miletić                    |
| TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 1                             | Goran Gabrilo                   |
| TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 2                             | Nataša Zenić - Sekulić          |
| TEORIJA I METODIKA RITMIČKE GIMNASTIKE                    | Ana Kezić<br>Đurđica Miletić    |
| TEORIJA I METODIKA RUKOMETA                               | Nenad Rogulj                    |
| TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 1                     | Šime Veršić                     |
| TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 1                  | Sunčica Delaš-Kalinski          |
| TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 2                  | Sunčica Delaš-Kalinski          |
| TEORIJA I METODIKA TRENINGA                               | Zoran Grgantov                  |
| ZAVRŠNI RAD                                               |                                 |

### 3.3. Podaci o nastavnicima

|                                                                                          |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | prof. dr. sc. Damir Sekulić                                                                                             |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE 1<br>OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE 2                                          |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                         |
| Adresa                                                                                   | Radićeva 17, 21312 Podstrana                                                                                            |
| Telefon                                                                                  | 385912504664                                                                                                            |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                         |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/damir-sekulic/">https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/damir-sekulic/</a> |
| Godina rođenja                                                                           | 01.11.1970.                                                                                                             |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 226874                                                                                                                  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | znanstveni savjetnik, 2009                                                                                              |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | redoviti profesor u trajnom zvanju, 2014                                                                                |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | društvene znanosti, kineziologija                                                                                       |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                         |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu                                                                             |
| Datum zaposlenja                                                                         | 08.12.2014.                                                                                                             |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | profesor                                                                                                                |
| Područje rada                                                                            | nastava, znanost                                                                                                        |
| Funkcija                                                                                 | -                                                                                                                       |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                         |
| Zvanje                                                                                   | dr.sc.                                                                                                                  |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu                                                                            |
| Mjesto                                                                                   | Zagreb                                                                                                                  |
| Nadnevak                                                                                 | 10.01.2001.                                                                                                             |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                         |
| Godina                                                                                   |                                                                                                                         |
| Mjesto                                                                                   |                                                                                                                         |
| Ustanova                                                                                 |                                                                                                                         |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                                                                         |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                         |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski                                                                                                                |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | engleski (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | slovenski (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | talijanski (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Nositelj predmeta od 2001 godine<br>Nositelj predmeta od 20001 godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      | Sekulić, Damir ; Metikoš, Dušan<br>Fundamentals of transformational processes in kinesiology : an introduction to the basic transformation of kinesiology. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije, 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  | Sekulić, Damir ; Metikoš, Dušan<br>Fundamentals of transformational processes in kinesiology : an introduction to the basic transformation of kinesiology. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije, 2007<br><br>Gilić, Barbara ; Feldmann, Andri ; Vrdoljak, Dario ; Sekulić, Damir<br>Forearm muscle oxygenation and blood volume parameters during sustained contraction performance in youth sport climbers // Journal of sports medicine and physical fitness, 6 (2023), 1-12. doi: 10.23736/S0022-4707.23.14806-7<br><br>Modric, Toni ; Gabrilo, Goran ; Sekulic, Damir<br>Influence of team pressing on match performance in highest-level soccer; preliminary report // Kinesiologia Slovenica, 29 (2023), 1; 138-148. doi: 10.52165/kinsi.29.1.138-148 |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   | Gilić Škugor, Barbara; Šunda,Mirela; Veršić, Šime; Modrić, Toni; Olujić, Dragana; Sekulić, Damir<br>Effectiveness of Physical-Literacy-Based Online Education on Indices of Physical Fitness in High-School Adolescents: Intervention Study during the COVID-19 Pandemic Period // Children (Basel), 10 (2023), 10; 1666, 12. doi: 10.3390/children10101666<br><br>Gilić Škugor, Barbara; Rajkovic Vuletic, Petra; Maras, Nevenka; Sekulic, Damir; Sajber, Dorica<br>Physical Activity and Body Composition Outcomes of the "Primary School as a Whole-Day School" Program in Early School-Age Children from Croatia // Applied sciences (Basel), 15 (2025), 23; 1-18. doi: 10.3390/app152312728                                                                                           |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      | Change of direction speed and reactive agility; development of the specific measurement tools, identification of predictors, and evaluation of training effects<br>Change of direction speed and reactive agility; development of the specific measurement tools, identification of predictors, and evaluation of training effects (HRZZ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije? | Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb                                                                                                                    |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                    |                                                                                                                                                        |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                        | Državna nagrada za znanost za 2017 godinu<br>Nagrada Sveučilišta u Splitu za znanost i umjetnost; područje društvenih znanosti(2017, 2019, 2021, 2023) |

|                                                                                          |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | Nikola Foretić                                                                                                          |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | DIJAGNOSTIKA KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA<br>OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE 1                                     |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                         |
| Adresa                                                                                   | Rendićeva 37, 21000 Split                                                                                               |
| Telefon                                                                                  | +385 98 666 136                                                                                                         |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                         |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kfst.unist.hr/djelatnici/nikola-foretic/">https://web.kfst.unist.hr/djelatnici/nikola-foretic/</a> |
| Godina rođenja                                                                           | 04.06.1980.                                                                                                             |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 306702                                                                                                                  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Viši znanstveni suradnik, 15.12. 2020.                                                                                  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Izvanredni profesor, 01.04.2025.                                                                                        |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Sistematska kineziologija, Antroploška kineziologija, Kineziologija sporta                                              |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                         |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet Split                                                                                             |
| Datum zaposlenja                                                                         | 01.04.2025.                                                                                                             |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Profesor                                                                                                                |
| Područje rada                                                                            | Sistematska kineziologija, Antroploška kineziologija, Kineziologija sporta                                              |
| Funkcija                                                                                 | Predstojnik zavoda za kineziološku edukaciju i metodologiju                                                             |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                         |
| Zvanje                                                                                   | Dr.sc.                                                                                                                  |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet Split                                                                                             |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                                   |
| Nadnevak                                                                                 | 28.05.2012.                                                                                                             |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                         |
| Godina                                                                                   | 2013-2018                                                                                                               |
| Mjesto                                                                                   | Doha-Katar                                                                                                              |
| Ustanova                                                                                 | QHA, Qatar sports club                                                                                                  |
| Područje usavršavanja                                                                    | Sport                                                                                                                   |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                         |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski                                                                                                                |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Engleski / 5 (izvrsno)                                                                                                  |

|                                                                                                                                                         |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                              |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                              |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                              |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |                                              |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |                                              |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  |                                              |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |                                              |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |                                              |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  |                                              |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |                                              |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         | Sveučilišna nagrada za znanost - 2025 godina |

|                                                                                          |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | prof. dr. sc. Zoran Grgantov                                                                                              |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | TEORIJA I METODIKA ODBOJKE<br>TEORIJA I METODIKA TRENINGA                                                                 |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                           |
| Adresa                                                                                   | Teslina 6. 21000 Split                                                                                                    |
| Telefon                                                                                  | 0911698852                                                                                                                |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                           |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/zoran-grgantov/">https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/zoran-grgantov/</a> |
| Godina rođenja                                                                           | 26.05.1970.                                                                                                               |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 228981                                                                                                                    |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Znanstveni savjetnik u trajnom izboru; 9. 10. 2020.                                                                       |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Redoviti profesor u trajnom izboru; 9. 3. 2021.                                                                           |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Društvene znanosti; Kineziologija                                                                                         |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                           |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet u Splitu                                                                                            |
| Datum zaposlenja                                                                         | 01.09.2008.                                                                                                               |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Sveučilišni profesor                                                                                                      |
| Područje rada                                                                            | Teorija i metodika treninga; odbojka                                                                                      |
| Funkcija                                                                                 | Voditelj kolegija                                                                                                         |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                           |
| Zvanje                                                                                   | Doktor znanosti                                                                                                           |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu                                                                               |
| Mjesto                                                                                   | Zagreb                                                                                                                    |
| Nadnevak                                                                                 | 13.05.2005.                                                                                                               |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                           |
| Godina                                                                                   |                                                                                                                           |
| Mjesto                                                                                   |                                                                                                                           |
| Ustanova                                                                                 |                                                                                                                           |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                                                                           |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                           |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski                                                                                                                  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Engleski; 3                                                                                                               |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      | Ifet Mahmutović Zoran Grgantov Goran Nešić Nedžad Osmankač, Joško Milenkovski, Serdar Uslu (2016). Odbojka – umijeće Coachinga. Udžbenik Univerziteta u Sarajevu,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  | <p>1. Đolo, K., Grgantov, Z., &amp; Kuvačić, G. (2025). Non-specific coordination tests for female volleyball players: reliability, discriminative ability and usefulness. <i>Retos</i>, 71, 479–490. <a href="https://doi.org/10.47197/retos.v71.113199">https://doi.org/10.47197/retos.v71.113199</a></p> <p>2. Milić, M., Vukadinović, N., Grgantov, Z., Nikolić, K., Savić, Z., Majstorović, N., &amp; Nešić, G. (2024). Basic Anthropological Characteristics of Elite U17 Youth Serbian Female Volleyball Players According to Playing Position. <i>Applied Sciences</i>, 14(23), 11197. <a href="https://doi.org/10.3390/app142311197">https://doi.org/10.3390/app142311197</a></p> <p>3. Đolo, K., Grgantov, Z., &amp; Kuvačić, G. (2023). New Specific Kinesthetic Differentiation Tests for Female Volleyball Players: Reliability, Discriminative Ability, and Usefulness. <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i>, 8(2), 63.</p> <p>4. Đolo, K., Vrdoljak, D., Milić, M., &amp; Grgantov, Z. (2023). Intra-Positional and Inter-Positional Differences in Agility Tests among Youth Female Volleyball Players. <i>Sport Mont</i>, 21(1).</p> <p>5. Đolo K, Grgantov Z, Jelaska I. (2023). Testing dynamic balance in youth female volleyball players: development, reliability, and usefulness. <i>Hum Mov</i>. 24(3); doi: <a href="https://doi.org/10.5114/hm.2023.116635">https://doi.org/10.5114/hm.2023.116635</a>.</p>                                           |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   | <p>1. Đolo, K., Grgantov, Z., &amp; Kuvačić, G. (2025). Non-specific coordination tests for female volleyball players: reliability, discriminative ability and usefulness. <i>Retos</i>, 71, 479–490. <a href="https://doi.org/10.47197/retos.v71.113199">https://doi.org/10.47197/retos.v71.113199</a></p> <p>2. Milić, M., Vukadinović, N., Grgantov, Z., Nikolić, K., Savić, Z., Majstorović, N., &amp; Nešić, G. (2024). Basic Anthropological Characteristics of Elite U17 Youth Serbian Female Volleyball Players According to Playing Position. <i>Applied Sciences</i>, 14(23), 11197. <a href="https://doi.org/10.3390/app142311197">https://doi.org/10.3390/app142311197</a></p> <p>3. Klaričić, I., &amp; Grgantov, Z. (2023). The Relationship of Situational Efficiency Parameters of Volleyball Game Phases and Their Intra-team Variability with the Set Score. <i>International Conference on Sport Sciences Research and Technology Support, icSPORTS – Proceedings</i> pp. 45-49</p> <p>4. Đolo, K., Vrdoljak, D., Milić, M., &amp; Grgantov, Z. (2023). Intra-Positional and Inter-Positional Differences in Agility Tests among Youth Female Volleyball Players. <i>Sport Mont</i>, 21(1).</p> <p>5. Đolo K, Grgantov Z, Jelaska I. (2023). Testing dynamic balance in youth female volleyball players: development, reliability, and usefulness. <i>Hum Mov</i>. 24(3); doi: <a href="https://doi.org/10.5114/hm.2023.116635">https://doi.org/10.5114/hm.2023.116635</a>.</p> |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | Erasmus + projekt „Better incorporation of good governance principles for better volleyball success“ (BIGG4VB)                                                                                                       |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?             | U sklopu obrazovanja na diplomskom i poslijediplomskom studiju                                                                                                                                                       |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                    | nagrada za najbolje ocijenjenog profesora po studentskoj anketi u zimskom semestru akademske godine 2008/09 te priznanje Sveučilišta u Splitu za doprinos u izradi strategije razvoja Urbane aglomeracije Split 2017 |

|                                                                                          |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić                                                                                                |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | POVIJEST SPORTA                                                                                                               |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                               |
| Adresa                                                                                   | Marina Držića 27                                                                                                              |
| Telefon                                                                                  |                                                                                                                               |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                               |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/hrvoje-karnincic/">https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/hrvoje-karnincic/</a> |
| Godina rođenja                                                                           |                                                                                                                               |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 330780                                                                                                                        |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Znanstveni savjetnik 09. Lipnja 2022.                                                                                         |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Redoviti profesor 20. Lipnja 2022                                                                                             |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Područje društvenih znanosti, polje Kineziologija                                                                             |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                               |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | KLineziološki Fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                                   |
| Datum zaposlenja                                                                         | 01.06.2005.                                                                                                                   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Profesor                                                                                                                      |
| Područje rada                                                                            |                                                                                                                               |
| Funkcija                                                                                 |                                                                                                                               |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                               |
| Zvanje                                                                                   | Doktor društvenih znanosti                                                                                                    |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki Fakultet u Splitu                                                                                                |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                                         |
| Nadnevak                                                                                 | 21.07.2011.                                                                                                                   |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                               |
| Godina                                                                                   |                                                                                                                               |
| Mjesto                                                                                   |                                                                                                                               |
| Ustanova                                                                                 |                                                                                                                               |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                                                                               |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                               |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski                                                                                                                      |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Engleski 3 dobar                                                                                                              |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  | <p>Karninčić, Hrvoje<br/>Hrvatske tradicionalne igre i svjetska baština narativni pregled // 33. Međunarodna ljetna škola kineziologa : Profesionalni razvoj kineziologa : zbornik radova / Leko, Goran (ur.).<br/>Zadar: Hrvatski kineziološki savez, 2025. str. 777-780<br/>Karninčić, Hrvoje ; Penjak, Ana ; Čavala, Marijana<br/>Pink-Blue Gender Labelling: An Overview of the Origins of Inequality in Women's Wrestling // Anthropologist, 24 (2016), 3; 844-852<br/>Penjak, Ana ; Karninčić, Hrvoje<br/>Sport And Literature: An Overview of the Wrestling Combats in the Early Literary Texts // International Journal of Humanities and Social Science, 3 (2013), 5; 49-55<br/>Drašinac, Gordan ; Karninčić, Hrvoje ; Jašić, Dajana ; Burger, Ante<br/>Environmental Success Factors or the Justification for the Prohibition of High-Tech Swimsuits in Swimming // Collegium antropologicum, 39 (2015), Suppl. 1; 181-184</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   | <p>Karninčić, Hrvoje ; Baić, Mario:<br/>Knowledge of wrestling in history and today-Internet period // "Tehnološki razvoj u funkciji održivog turizma i sporta".<br/>Čakovec: Međimursko veleučilište u Čakovcu, 2014. str. 175-178<br/>Karninčić, Hrvoje ; Baić, Mario<br/>Povijesni pregled institucija za učenje i vježbanje hrvanja s osvrtom na elemente kondicijske pripreme // Dvanaesta međunarodna konferencija - Kondicijska priprama sportaša 2014.<br/>Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu ; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 2014. str. 535-540<br/>Da li su novi rekviziti za razvoj jakosti i snage u hrvanju doista novi? Trenažni rekviziti u hrvanju – povijesni pregled // Dvanaesta međunarodna konferencija Kondicijska priprama sportaša 2014.<br/>Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu ; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 2014. str. 467-471</p>                         |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| psihološko-didaktičko -<br>pedagoške kompetencije?                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Priznanja i nagrade za<br>nastavni i znanstveni<br>rad/umjetnički rad | Nagrada za najbolji stručni rad na kongresu:<br>Karninčić, Hrvoje<br>HRVATSKE TRADICIONALNE IGRE I SVJETSKA BAŠTINA NARATIVNI<br>PREGLED // 33. Međunarodna ljetna škola kineziologa : Profesionalni<br>razvoj kineziologa : zbornik radova / Leko, Goran (ur.).<br>Zadar: Hrvatski kineziološki savez, 2025. str. 777-780 |

|                                                                                          |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | doc. dr. sc. Boris Milavić                                                                                              |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | OPĆA PSIHOLOGIJA                                                                                                        |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                         |
| Adresa                                                                                   | 340834                                                                                                                  |
| Telefon                                                                                  |                                                                                                                         |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                         |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/boris-milavic/">https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/boris-milavic/</a> |
| Godina rođenja                                                                           | 21.09.1962.                                                                                                             |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 340834                                                                                                                  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Viši znanstveni suradnik, 08.12.2022.                                                                                   |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Docent, 01.06.2021.                                                                                                     |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Interdisciplinarno područje znanosti; polja izbora: psihologija i kineziologija.                                        |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                         |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                              |
| Datum zaposlenja                                                                         | 01.06.2016.                                                                                                             |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Docent                                                                                                                  |
| Područje rada                                                                            | Znanstveno-nastavno područje                                                                                            |
| Funkcija                                                                                 |                                                                                                                         |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                         |
| Zvanje                                                                                   | Doktor društvenih znanosti                                                                                              |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                              |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                                   |
| Nadnevak                                                                                 | 09.05.2013.                                                                                                             |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                         |
| Godina                                                                                   |                                                                                                                         |
| Mjesto                                                                                   |                                                                                                                         |
| Ustanova                                                                                 |                                                                                                                         |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                                                                         |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                         |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski jezik                                                                                                          |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Engleski jezik, 5 (izvrsno)                                                                                             |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Uvod u psihologiju, Sveučilišni prijediplomski studij kineziologije, Prediplomski studij<br>Psihologija samopouzdanja i pozitivnog mišljenja, Sveučilišni prijediplomski studij kineziologije, Prediplomski studij<br>Osnove kineziološke psihologije, Stručni prijediplomski studij kineziologije, Prediplomski studij<br>Psihologija u kineziologiji, Sveučilišni diplomski studij kineziologije, Diplomski studij<br>Psychology of Sport and Exercise, Sveučilišni diplomski studij kineziologije, Diplomski studij<br>Psychology of Sport and Exercise, Sveučilišni prijediplomski studij psihologije, Prediplomski studij<br>Sustavi znanstveno-istraživačkog rada u primijenjenoj kineziologiji, Poslijediplomski doktorski studij kineziologije, Doktorski studij |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  | Bavčević, T., Milavić, B., Bavčević, D., Babić, M., & Čular, D. (2024). Positive Resources of School Class Communities – Determinants of Student Satisfaction. <i>Education Sciences</i> , 14(11), 1238(1–25).<br>Bavčević, T., Milavić, B., & Bavčević D. (2024). Motivation for Physical Education in Students Aged 12 to 15 – Structure Analysis. <i>Sport Mont Journal</i> , 22(3), 31–36.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   | Bavčević, T., Milavić, B., Bavčević, D., Babić, M., & Čular, D. (2024). Positive Resources of School Class Communities – Determinants of Student Satisfaction. <i>Education Sciences</i> , 14(11), 1238(1–25).<br>Bavčević, T., Milavić, B., & Bavčević D. (2024). Motivation for Physical Education in Students Aged 12 to 15 – Structure Analysis. <i>Sport Mont Journal</i> , 22(3), 31–36.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      | Psihološko-socijalne odrednice/korelati kineziološkog aktiviteta, bavljenja sportom ili drugih psihologijskih konstrukta<br>Promicanje zdravstvene pismenosti u djece i mladih<br>Pomorska orijentacija i pismenost studenata Sveučilišta u Splitu<br>Klasifikacija mladih sportaša prema biološkoj dobi (bio-banding) u procesu detekcije i selekcije talenata<br>Sport Against Violence and Exclusion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  | Integrirani studij PSIHOLOGIJE, Filozofski fakultet u Zadru, 1986.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                          |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić                                                                                      |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | SISTEMATSKA KINEZILOGIJA 1<br>TEORIJA I METODIKA ODBOJKE                                                              |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                       |
| Adresa                                                                                   | Teslina 6, Split                                                                                                      |
| Telefon                                                                                  | 0989897780                                                                                                            |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                       |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kfst.unist.hr/djelatnici/mirjana-milic/">https://web.kfst.unist.hr/djelatnici/mirjana-milic/</a> |
| Godina rođenja                                                                           | 29.03.1966.                                                                                                           |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 345933                                                                                                                |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | vVši znanstveni suradnik; 15.04.2021                                                                                  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Izvaredna profesorica,, 02.01.2022.                                                                                   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Društvene znanosti, polje kineziologija                                                                               |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                       |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu                                                                           |
| Datum zaposlenja                                                                         | 01.12.2016.                                                                                                           |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Sveučilišna profesorica                                                                                               |
| Područje rada                                                                            | Sistematska kineziologija1, Sistematska kineziologija 2, Teorija i metodika odbojke                                   |
| Funkcija                                                                                 |                                                                                                                       |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                       |
| Zvanje                                                                                   | doktor znanosti                                                                                                       |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                            |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                                 |
| Nadnevak                                                                                 | 09.10.2014.                                                                                                           |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                       |
| Godina                                                                                   | 2023-2026                                                                                                             |
| Mjesto                                                                                   | Mostar, BiH                                                                                                           |
| Ustanova                                                                                 | Fakultet prirodoslovno matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru                                         |
| Područje usavršavanja                                                                    | Odbojka                                                                                                               |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                       |
| Materinski jezik                                                                         | hrvatski jezik                                                                                                        |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do                         | engleski jezik, vrlo dobar 4                                                                                          |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (izvršno)                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Sistematska kineziologija 1, Prijediplomski sveučilišni studij kineziologije<br>Sistematska kineziologija 2, Poslijediplomski sveučilišni studij kineziologije<br>Metodologija znanstveno istraživačkog rada u kineziologiji, izborni predmet, Poslijediplomski sveučilišni studij kineziologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      | Kineziologija u vremenskoj perspektivi, (u procesu tiskanja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  | <p>1. Pezelj, L., Bourgois, J. G., Milić, M., Maleš, J., &amp; Caraballo, I. (2025). Anthropometric profile, body composition and somatotype of elite ILCA 7 class sailors—Differences across general competitive success levels. <i>Applied Sciences</i>, 15(12), 6450–6463. <a href="https://doi.org/10.3390/app15126450">https://doi.org/10.3390/app15126450</a></p> <p>2. Milić, M., Čavala, M., Popović, A., Vrdoljak, D., &amp; Đuzel, J. (2025). Metric characteristics and assessment of psychological characteristics of perfectionism and optimism in handball. <i>Gazzetta Medica Italiana. Archivio per le Scienze Mediche</i>, 184(4), 271–278. <a href="https://doi.org/10.23736/S0393-3660.24.05568-2">https://doi.org/10.23736/S0393-3660.24.05568-2</a></p> <p>3. Milić, M., Vukadinović, N., Grgantov, Z., Nikolić, K., Savić, Z., Majstorović, N., &amp; Nešić, G. (2024). Basic anthropological characteristics of elite U17 youth Serbian female volleyball players according to playing position. <i>Applied Sciences</i>, 14(23), 11197. <a href="https://doi.org/10.3390/app142311197">https://doi.org/10.3390/app142311197</a></p> <p>4. Pezelj, L., Milavić, B., &amp; Milić, M. (2024). Anthropometric and somatotype profile of elite Finn class sailors. <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i>, 9(3), 121–132. <a href="https://doi.org/10.3390/jfkm9030121">https://doi.org/10.3390/jfkm9030121</a></p> <p>5. Pedišić, Ž., Strika, M., Matolić, T., Sorić, M., Šalaj, S., Dujić, I., Rakovac, M., Radičević, B., Podnar, H., Greblo Jurakić, Z., et al. (2023). Physical activity of children and adolescents in Croatia: A Global Matrix 4.0 systematic review of its prevalence and associated personal, social, environmental, and policy factors. <i>Journal of Physical Activity and Health</i>, 20(6), 487–499. <a href="https://doi.org/10.1123/jpah.2022-0500">https://doi.org/10.1123/jpah.2022-0500</a></p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   | <p>1. Milić, M., Radić Hozo, E., Maulini, C., De Giorgio, A., &amp; Kuvačić, G. (2022). What is the place of physical education among the teaching priorities of primary school teachers? An empirical study on importance, qualification and perceived teachers' competence. <i>Education Sciences</i>, 12(9), 613. <a href="https://doi.org/10.3390/educsci12090613">https://doi.org/10.3390/educsci12090613</a></p> <p>2. Pedišić, Ž., Matolić, T., Strika, M., Sorić, M., Šalaj, S., Dujić, I., Rakovac, M., Radičević, B., Podnar, H., Greblo Jurakić, Z., et al. (2022). Physical activity of children and adolescents in Croatia: Global Matrix 4.0 report / Tjelesna aktivnost djece i adolescenata u Hrvatskoj: Izvješće za Global Matrix 4.0. Zagreb: University of Zagreb Faculty of Kinesiology / Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet.</p> <p>3. Marendić, M., Aranza, D., Aranza, I., Vrdoljak, D., Podrug, M., &amp; Milić, M. (2023). Determinants of COVID vaccination willingness among health and non-health studies students: A cross-sectional study. <i>Vaccines</i>, 11(5),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <p>11050981. <a href="https://doi.org/10.3390/vaccines11050981">https://doi.org/10.3390/vaccines11050981</a></p> <p>4.Puljić, Z., Supićić, Z., Milić, M., &amp; Aranza, D. (2021). Stavovi studenata Sveučilišta u Splitu o psihijatrijskim bolesnicima. Medica Jadertina, 51(3), 201–209.</p> <p>5.Supićić, Z., Puljić, Z., Milić, M., &amp; Aranza, D. (2021). Zdravstvena pismenost studenata Sveučilišta u Splitu: Presječna studija. Journal of Applied Health Sciences, 7(1), 25–35. <a href="https://doi.org/10.24141/1/7/1/3">https://doi.org/10.24141/1/7/1/3</a></p> |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | <p>Zdravlje, biološka dob i sport, CroRIS ID 15577</p> <p>Promoting health literacy in children and youth, .CroRIS ID 6556</p> <p>Pokazatelji uspješnosti u odbojci, CroRIS 16916</p> <p>Upitnik o ozljedama koljenskog zgloba u timskim sportovima, CroRIS 16902</p> <p>Pokazatelji uspješnosti u odbojci, CroRIS 16910</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?             | Diplomski studij FF u Zadru, Sveučilišni studij u Splitu, odsjek Fizička kultura (1989).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                    | Znanstveni rad pod naslovom Utjecaj programiranog treninga na relacije morfoloških obilježja i motoričkih sposobnosti osmogodišnjaka (Sivrić, H., Erceg, M., & Milić, M.) proglašen najboljim znanstvenim radom iz područja sporta na 23. Ljetnoj školi kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                          |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | prof. dr. sc. Frane Žuvela                                                                                          |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 1<br>TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 2                                                      |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                     |
| Adresa                                                                                   | Ulica Alojzija Stepinca 18c                                                                                         |
| Telefon                                                                                  | 00385911515515                                                                                                      |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                     |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kfst.unist.hr/djelatnici/frane-zuvela/">https://web.kfst.unist.hr/djelatnici/frane-zuvela/</a> |
| Godina rođenja                                                                           | 05.12.1978.                                                                                                         |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 277035                                                                                                              |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | znanstveni savjetnik, 15. travnja 2021.                                                                             |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | redoviti profesor, 24. studenog 2021.                                                                               |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | društvene znanosti, polje kineziologija                                                                             |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                     |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet                                                                                               |
| Datum zaposlenja                                                                         | 01.01.2002.                                                                                                         |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | profesor                                                                                                            |
| Područje rada                                                                            | Atletika, kondicijska priprema sportaša, fundamentalna motorička znanja                                             |
| Funkcija                                                                                 | dekan                                                                                                               |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                     |
| Zvanje                                                                                   | dr.sc.                                                                                                              |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                          |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                               |
| Nadnevak                                                                                 | 21.12.2009.                                                                                                         |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                     |
| Godina                                                                                   |                                                                                                                     |
| Mjesto                                                                                   |                                                                                                                     |
| Ustanova                                                                                 |                                                                                                                     |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                                                                     |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                     |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski                                                                                                            |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Engleski jezik                                                                                                      |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  | <p>1. Matijašević, Paula; Maleš, Josip; Cikojević, Luka; Žuvela, Frane; Kuvačić, Goran<br/>Development and Validation of a Running Drill Test Battery to Predict 5 m and 20 m Sprint Performance // International journal of exercise science, 18 (2025), 8; 1269-1285. doi: 10.70252/lyke8231</p> <p>2. Branilović, Lea; Žuvela, Frane; Matijašević, Paula<br/>IMPACT OF INDIVIDUAL DISCIPLINES ON THE OVERALL PERFORMANCE IN ATHLETICS COMBINED EVENTS // Journal of kinesiology and exercise sciences, 112 (2025), 35; 0-0. doi: 10.5604/01.3001.0055.4413</p> <p>3. Žuvela, Frane; Škorić, Josip; Matijašević, Paula<br/>Influence of different strength and power dimensions on success in throwing disciplines // Human Movement, 26 (2025), 3; 79-88. doi: 10.5114/hm/203540</p> <p>4. Žuvela, Frane; Mastelić, Marko; Jelaska, Goran; Matijašević, Paula; Maleš, Josip<br/>Predictors of Efficiency in Throwing Disciplines: Insights from 35 Elite Coaches // Applied sciences (Basel), 14 (2024), 24; 11837-11848. doi: 10.3390/app142411837</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   | <p>1. Matijašević, Paula; Maleš, Josip; Cikojević, Luka; Žuvela, Frane; Kuvačić, Goran<br/>Development and Validation of a Running Drill Test Battery to Predict 5 m and 20 m Sprint Performance // International journal of exercise science, 18 (2025), 8; 1269-1285. doi: 10.70252/lyke8231</p> <p>2. Branilović, Lea; Žuvela, Frane; Matijašević, Paula<br/>IMPACT OF INDIVIDUAL DISCIPLINES ON THE OVERALL PERFORMANCE IN ATHLETICS COMBINED EVENTS // Journal of kinesiology and exercise sciences, 112 (2025), 35; 0-0. doi: 10.5604/01.3001.0055.4413</p> <p>3. Žuvela, Frane; Škorić, Josip; Matijašević, Paula<br/>Influence of different strength and power dimensions on success in throwing disciplines // Human Movement, 26 (2025), 3; 79-88. doi: 10.5114/hm/203540</p> <p>4. Žuvela, Frane; Mastelić, Marko; Jelaska, Goran; Matijašević, Paula; Maleš, Josip<br/>Predictors of Efficiency in Throwing Disciplines: Insights from 35 Elite Coaches // Applied sciences (Basel), 14 (2024), 24; 11837-11848. doi: 10.3390/app142411837</p> |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                                                           |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije? |  |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                    |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                        |  |

|                                                                                          |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | doc. Marijana Geets-Kesić                                                                                                             |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | FUNKCIONALNA ANATOMIJA                                                                                                                |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                                       |
| Adresa                                                                                   | Mostarska 104                                                                                                                         |
| Telefon                                                                                  | 0915740100                                                                                                                            |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                                       |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/marijana-geets-kesic/">https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/marijana-geets-kesic/</a> |
| Godina rođenja                                                                           | 06.09.1969.                                                                                                                           |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 392700                                                                                                                                |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | n/a                                                                                                                                   |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | docent (26.03.2025)                                                                                                                   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Područje biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti                                                                  |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                                       |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | KIFST                                                                                                                                 |
| Datum zaposlenja                                                                         | 23.01.2026.                                                                                                                           |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | profesor                                                                                                                              |
| Područje rada                                                                            | Funkcionalna anatomija                                                                                                                |
| Funkcija                                                                                 | nositelj kolegija                                                                                                                     |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                                       |
| Zvanje                                                                                   | dr.med.                                                                                                                               |
| Ustanova                                                                                 | Medicinski fakultet Zagreb                                                                                                            |
| Mjesto                                                                                   | Zagreb                                                                                                                                |
| Nadnevak                                                                                 | 22.10.1996.                                                                                                                           |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                                       |
| Godina                                                                                   | 2024                                                                                                                                  |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                                                 |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet Split                                                                                                           |
| Područje usavršavanja                                                                    | Doktorski studij - dr.sc.                                                                                                             |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                                       |
| Materinski jezik                                                                         | hrvatski                                                                                                                              |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | engleski 5                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | francuski 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | talijanski 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | n/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      | n/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  | <p>1. Bjelanovic, L., Silvester L, S., &amp; Kesic, M. G. (2024). Emphasizing Sport-Specific and Anatomical Factors of Injuries in Amateur Rugby: A Prospective Study. Sport Mont, 23(1), Ahead of Print. doi:10.26773/smj.250202</p> <p>2. Kontić, D., Liposek, S., &amp; Kesic, M. G. (2024). Exploring anthropometric correlates of performance across playing positions in youth male water polo. Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine, 14(1), Ahead of Print. doi: 10.26773/mjssm.250303</p> <p>3. Baščevan, Saša; Gilić, Barbara; Šunda, Mirela; Geets Kesić, Marijana; Zaletel, Petra Isokinetic Knee Muscle Strength Parameters and Anthropometric Indices in Athletes with and without Hyperextended Knees // Medicina, 60 (2024), 3; 367-378. doi: 10.3390/medicina60030367</p> <p>4. Skomrlj, Jakša; Modric, Toni; Sekulic, Damir; Uljevic, Ognjen; Kesic, Marijana Geets; Bandalovic, Ante; Turic, Ante; Becir, Boris; Versic, Sime Muscle Injuries in Elite Youth Football Academy: A Six-Year Longitudinal Study on the U15 Football Team // Applied sciences (Basel), 14 (2024), 11; 4422-4433. doi: 10.3390/app14114422</p> <p>5. Bjelanović, Luka ; Mijatović, Dragan ; Sekulić, Damir ; Modrić, Toni ; Geets Kesić, Marijana ; Klasnja, Aleksandar ; Drid, Patrik ; Veršić, Šime Injury Occurrence in Amateur Rugby: Prospective Analysis of Specific Predictors over One Half- Season // Medicina, 59 (2023), 3; 579, 13</p> <p>6. Slankamenac, Jelena ; Milovancev, Aleksandra ; Klasnja, Aleksandar ; Gavrilovic, Tamara ; Sekulic, Damir ; Kesic, Marijana Geets ; Trivic, Tatjana ; Kolarov, Violeta ; Drid, Patrik Echocardiographic Characterization of Left Heart Morphology and Function in Highly Trained Male Judo Athletes // International journal of environmental research and public health, 19 (2022), 14; 8842-11. doi: 10.3390/ijerph19148842</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   | n/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      | n/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-                                                                                 | Sveučilište u Splitu Fakultet Prirodoslovno matematički znanosti i kineziologije - br. 02-32/1218. (od 14.04.2008.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|
| psihološko-didaktičko -<br>pedagoške kompetencije?                    |  |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                   |  |
| Priznanja i nagrade za<br>nastavni i znanstveni<br>rad/umjetnički rad |  |

|                                                                                          |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev                                                |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 1<br>KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA 2<br>SPORTSKA MEDICINA      |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                    |
| Adresa                                                                                   | MALA VRATA 12, HR-21222 MARINA                                                     |
| Telefon                                                                                  | +385915642076                                                                      |
| E-mail                                                                                   |                                                                                    |
| Osobna web stranica                                                                      |                                                                                    |
| Godina rođenja                                                                           | 13.02.1972.                                                                        |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 276633                                                                             |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | viši znanstveni suradnik (05.09.2018.)                                             |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | izvanredni profesor (28.02.2024.)                                                  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti                              |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                    |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu                                        |
| Datum zaposlenja                                                                         | 01.10.2012.                                                                        |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | profesor                                                                           |
| Područje rada                                                                            | Fiziologija čovjeka; Fiziologija tjelesnog opterećenja i sporta; Sportska medicina |
| Funkcija                                                                                 | nositelj kolegija                                                                  |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                    |
| Zvanje                                                                                   | doktor znanosti                                                                    |
| Ustanova                                                                                 | Medicinski fakultet                                                                |
| Mjesto                                                                                   | Zagreb / Split                                                                     |
| Nadnevak                                                                                 |                                                                                    |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                    |
| Godina                                                                                   |                                                                                    |
| Mjesto                                                                                   |                                                                                    |
| Ustanova                                                                                 |                                                                                    |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                                    |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                    |
| Materinski jezik                                                                         | hrvatski                                                                           |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Engleski (3)                                                                       |

|                                                                                                                                                         |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                     |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                     |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                     |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | nositelj / predavač |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |                     |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  |                     |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |                     |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |                     |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  |                     |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |                     |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         |                     |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | prof. dr. sc. Saša Krstulović                                                                                                                                                                                                                     |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BORILAČKIM SPORTOVIMA<br>METODIKA TRENINGA 1 U BORILAČKIM SPORTOVIMA<br>METODIKA TRENINGA 2 U BORILAČKIM SPORTOVIMA<br>PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U BORILAČKIM SPORTOVIMA<br>TEORIJA I METODIKA JUDA |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Adresa                                                                                   | Rakite 26a                                                                                                                                                                                                                                        |
| Telefon                                                                                  | 0915835842                                                                                                                                                                                                                                        |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kfst.unist.hr/djelatnici/sasa-krstulovic/">https://web.kfst.unist.hr/djelatnici/sasa-krstulovic/</a>                                                                                                                         |
| Godina rođenja                                                                           | 10.04.1978.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 254265                                                                                                                                                                                                                                            |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | znanstveni savjetnik u trajnom izboru od 09. 10. 2020.                                                                                                                                                                                            |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | redoviti profesor u trajnom izboru od 01. 04. 2021.                                                                                                                                                                                               |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Područje društvene znanosti, polje kineziologija                                                                                                                                                                                                  |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet Split                                                                                                                                                                                                                       |
| Datum zaposlenja                                                                         | 01.01.2002.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | profesor                                                                                                                                                                                                                                          |
| Područje rada                                                                            | kineziologija sporta                                                                                                                                                                                                                              |
| Funkcija                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zvanje                                                                                   | doktor znanosti                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet                                                                                                                                                                                                                             |
| Mjesto                                                                                   | Zagreb                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nadnevak                                                                                 | 12.12.2006.                                                                                                                                                                                                                                       |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Godina                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Mjesto                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ustanova                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                    |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do                         | Engleski jezik (4)                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (izvrsno)                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      | Sveučilišni udžbenik: Krstulović, S. (2010). Judo-teorija i metodika. U D. Čular, (ur.). Split: Abel internacional<br>Znanstveno stručna monografija: Atanasov, M., Blagojević, M., Bratić, M., Crnogorac, B., Drapšin, M., Drid, P., Gerasimenko, D., Kajmović, H., Krstulović, S., Majstorović, N., Maksimov, D., Mekić, A., Nurkić, M., Obadov, S., Obradović, B., Ostojić, S., Radovanović, D., Rađo, I., Segedi, I., Sertić, H., Stojanović, V., Škrbić, S., Tabakov, K., Todorov, I., Trivić, T. (2014). Džudo nauka i praksa. U P. Drid, I. Todorov, I. (Ur.). Beograd: Dana Status.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  | 1. Motter, A., Kuvačić, G., Krstulović, S. & Dzurovcin, W. (2025). From the School to the Tatami: Challenges in the Transition from School-Based to Federated Judo. Martial Arts Studies, 18, 15-25.<br>2. Krstulović, S., Franchini, E., Fukuda, D., Stout, J., DelCastillo-Andrés, Ó, & Kuvačić, G. (2023). Development and test-retest reliability of the Combat Sports Post-Career Health Questionnaire (CSPCHQ). British Journal of Nutrition, 129 (10), 1827 - 1839.<br>3. Đerek, A., Karninčić, H., Franchini, E., Krstulović, S., & Kuvačić, G. (2021). Different Training Methods Cause Similar Muscle Damage in Youth Judo Athletes. Journal of Human Kinetics, 78, 79-87.<br>4. Krstulović, S., De Giorgio, A., DelCastilo Andres, O., Franchini, E., & Kuvačić, G. (2021). Effects of Contextual Interference on Learning of Falling Techniques. Motor Control, 25(1), 117-135. |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   | 1. Krstulović, S., De Giorgio, A., DelCastilo Andres, O., Franchini, E., & Kuvačić, G. (2021). Effects of Contextual Interference on Learning of Falling Techniques. Motor Control, 25(1), 117-135.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                          |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | izv. prof. dr. sc. Jelena Rodek Nerlović |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | OPĆA SOCIOLOGIJA                         |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                          |
| Adresa                                                                                   |                                          |
| Telefon                                                                                  |                                          |
| E-mail                                                                                   |                                          |
| Osobna web stranica                                                                      |                                          |
| Godina rođenja                                                                           |                                          |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    |                                          |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             |                                          |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora |                                          |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               |                                          |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                          |
| Ustanova zaposlenja                                                                      |                                          |
| Datum zaposlenja                                                                         |                                          |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              |                                          |
| Područje rada                                                                            |                                          |
| Funkcija                                                                                 |                                          |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                          |
| Zvanje                                                                                   |                                          |
| Ustanova                                                                                 |                                          |
| Mjesto                                                                                   |                                          |
| Nadnevak                                                                                 |                                          |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                          |
| Godina                                                                                   |                                          |
| Mjesto                                                                                   |                                          |
| Ustanova                                                                                 |                                          |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                          |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                          |
| Materinski jezik                                                                         |                                          |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             |                                          |

|                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |  |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  |  |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  |  |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         |  |

|                                                                                          |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | prof. dr. sc. Nenad Rogulj                      |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | TEORIJA I METODIKA RUKOMETA                     |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                 |
| Adresa                                                                                   | Split, Stepinčeva 53                            |
| Telefon                                                                                  | 0958353195                                      |
| E-mail                                                                                   |                                                 |
| Osobna web stranica                                                                      |                                                 |
| Godina rođenja                                                                           | 14.10.1961.                                     |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 221110                                          |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Znanstveni savjetnik, 13.03.2013.               |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Redoviti profesor u trajnom zvanju, 28.02.2018. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Društvene znanosti, kineziologija               |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                 |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet u Splitu                  |
| Datum zaposlenja                                                                         | 02.05.1997.                                     |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Redoviti profesor u trajnom zvanju              |
| Područje rada                                                                            | Kineziologija                                   |
| Funkcija                                                                                 | Redoviti profesor u trajnom zvanju              |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                 |
| Zvanje                                                                                   | Doktor kinezioloških znanosti                   |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet u Zagrebu                 |
| Mjesto                                                                                   | Zagreb                                          |
| Nadnevak                                                                                 | 24.06.2003.                                     |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                 |
| Godina                                                                                   |                                                 |
| Mjesto                                                                                   |                                                 |
| Ustanova                                                                                 |                                                 |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                 |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                 |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski                                        |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)             | Engleski, 4                                     |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | Talijanski, 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Predmeti izbornog modula - usmjerenje Rukomet, preddiplomski studij kineziološkog fakulteta u Splitu<br>Mini rukomet i Rukomet na pijesku, diplomski studij kineziološkog fakulteta u Splitu<br>Predmeti rukometa, stručni studiji Kineziološkog fakulteta u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      | Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa, Grifon, Split.<br><br>Talović, M., E. Kazazović, N. Rogulj, V. Srhoj (2008). Rukomet. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu, Sarajevo.<br><br>Rogulj, N.(2021). Teorija i metodika rukometa. Kineziološki fakultet u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  | Burger, A., N. Foretić, M. Spasić, N. Rogulj, V. Papić (2021). Handball jump shoot kinematics differences between croatian elite orofessional players. 9th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, p.p. 102-106.<br><br>Nikolić, A. Z., N. Rogulj, M. Čavala (2023). Expert Modelling of Sport Preparation in Handball. Sport Science : international scientific journal of kinesiology, 16 (2): 58-64.<br><br>Burger, A., N. Foretić, N. Rogulj (2026). Performance Indicators in Elite Croatian Women's Handball: A Longitudinal Analysis. Sport Mont, 24(4): 1-10. |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  | Putem redovnog školovanja, znanstvenog i stručnog usavršavanje te dugogodišnjeg nastavničkog i trenerskog rada na fakultetu, školama i sportskim organizacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         | Zlatna značka Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske, 1999. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | prof. dr. sc. Dražen Čular                                                                                                                                                                                                    |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA 1                                                                                                                                                                                                   |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
| Adresa                                                                                   | M. Krleže 12, 21000 SPlit                                                                                                                                                                                                     |
| Telefon                                                                                  | +385992509452                                                                                                                                                                                                                 |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
| Osobna web stranica                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
| Godina rođenja                                                                           | 10.05.1970.                                                                                                                                                                                                                   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 332580                                                                                                                                                                                                                        |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | znanstveni savjetnik 15.09. 2022.                                                                                                                                                                                             |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | redoviti profesor 20.10.2022.                                                                                                                                                                                                 |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | znanstveno područje Društvene znanosti, znanstveno polje Kineziologija, grana Kineziološka antropologija, grana Sistematska kineziologija za obavljanje poslova na grupi predmeta Opće kineziologije i grana Kineziologija sp |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet u Splitu                                                                                                                                                                                                |
| Datum zaposlenja                                                                         | 01.11.2011.                                                                                                                                                                                                                   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | redoviti profesor                                                                                                                                                                                                             |
| Područje rada                                                                            | biološka dob, relative age effect, talenti, dugovječnost, razvoj testnih protokola,                                                                                                                                           |
| Funkcija                                                                                 | Voditelj Cro Health & Longevity Laba                                                                                                                                                                                          |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
| Zvanje                                                                                   | doktor znanosti u znastvenom području društvene znanosti, polje kineziologija                                                                                                                                                 |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet u Splitu                                                                                                                                                                                                |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                                                                                                                                         |
| Nadnevak                                                                                 | 10.11.2011.                                                                                                                                                                                                                   |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| Godina                                                                                   | 1019                                                                                                                                                                                                                          |
| Mjesto                                                                                   | Nimingen , Nizozemska                                                                                                                                                                                                         |
| Ustanova                                                                                 | HAN University of Applied Sciencies                                                                                                                                                                                           |
| Područje usavršavanja                                                                    | Detekcija, selekcija i razvoj sportskih talenata                                                                                                                                                                              |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | Engleski, 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- International High Education Teaching Excellence Award („PROFFORMANCE“ 2024/25)</li> <li>- National High Education Teaching Excellence Prize „Best of Croatia“ („PROFFORMANCE“ 2024/25)</li> <li>- International High Education Teaching Excellence Award („PROFFORMANCE“ 2021/22)</li> <li>- National High Education Teaching Excellence Prize „Best of Croatia“ („PROFFORMANCE“ 2021/22)</li> <li>- Pet nominacija za državnu nagradu za znanost Fakultetskog vijeća KIFST (2015, 2017, 2018, 2021, 2024)</li> <li>- Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu (2018)</li> <li>- Priznanje Ministry of Culture &amp; Sport Israel, za doprinos suradnji u području znanosti i sporta (2018)</li> <li>- Priznanje Hrvatskog taekwondo saveza: Medalja časti za doprinos razvoju taekwondo sporta (2018)</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Priznanje Sveučilišta u Splitu za osobni doprinos Izradi Strategije Urbane aglomeracije Split (2017)</li><li>- Priznanje za doprinos razvoju Taekwondoa, primljen u Word Taekwondo Hall of fame (2015)</li><li>- Priznanje za izniman doprinos razvoju borilačkih vještina – primljen u Atrium Hall of fame of Martial arts(2014)</li><li>- Priznanje za postignute rezultate na Olimpijskim igrama 2012. god. i doprinos promociji KIFST (2012)</li><li>- Priznanje od strane European Budo Council za doprinos u edukaciji i razvoju borilačkih sportova (2007)</li></ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | prof. dr. sc. socio. Goran Gabrilo                         |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | KINEZIOLOŠKA REKREACIJA 1<br>TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 1 |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                            |
| Adresa                                                                                   |                                                            |
| Telefon                                                                                  |                                                            |
| E-mail                                                                                   |                                                            |
| Osobna web stranica                                                                      |                                                            |
| Godina rođenja                                                                           |                                                            |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    |                                                            |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             |                                                            |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora |                                                            |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               |                                                            |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                            |
| Ustanova zaposlenja                                                                      |                                                            |
| Datum zaposlenja                                                                         |                                                            |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              |                                                            |
| Područje rada                                                                            |                                                            |
| Funkcija                                                                                 |                                                            |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                            |
| Zvanje                                                                                   |                                                            |
| Ustanova                                                                                 |                                                            |
| Mjesto                                                                                   |                                                            |
| Nadnevak                                                                                 |                                                            |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                            |
| Godina                                                                                   |                                                            |
| Mjesto                                                                                   |                                                            |
| Ustanova                                                                                 |                                                            |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                            |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                            |
| Materinski jezik                                                                         |                                                            |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             |                                                            |

|                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |  |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  |  |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  |  |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         |  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | prof. dr. sc. Sunčica Delaš-Kalinski                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U SPORTSKOJ GIMNASTICI<br>METODIKA TRENINGA 1 U SPORTSKOJ GIMNASTICI<br>METODIKA TRENINGA 2 U SPORTSKOJ GIMNASTICI<br>PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U SPORTSKOJ GIMNASTICI<br>TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 1<br>TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 2 |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Adresa                                                                                   | A.G. Matoša 36, 21000 Split                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Telefon                                                                                  | 0915029751                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Osobna web stranica                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Godina rođenja                                                                           | 15.02.1978.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 277046                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | znanstveni savjetnik 1. srpnja 2021. godine                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | redoviti profesor, 1. prosinca 2021. godine                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | znanstveno područje društvenih znanosti - polje kineziologija                                                                                                                                                                                                                                              |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Datum zaposlenja                                                                         | 01.12.2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | profesor                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Područje rada                                                                            | Predmeti sportske gimnastike                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Funkcija                                                                                 | nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zvanje                                                                                   | dr.sc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mjesto                                                                                   | Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nadnevak                                                                                 | 16.12.2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Godina                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mjesto                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ustanova                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Materinski jezik                                                                         | hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | engleski jezik 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | talijanski jezik 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         | <p>Najbolje ocijenjeni nastavnik Kineziološkog fakulteta u Splitu u ljetnom semestru akademske godine 2009/2010</p> <p>Najbolje ocijenjeni nastavnik Kineziološkog fakulteta u Splitu u ljetnom semestru akademske godine 2012/2013</p> <p>Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za akademsku godinu 2017/2018.</p> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | prof. dr. sc. Marko Erceg                                                                                                                                                                         |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U NOGOMETU<br>METODIKA TRENINGA 1 U NOGOMETU<br>METODIKA TRENINGA 2 U NOGOMETU<br>PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U NOGOMETU<br>TEORIJA I METODIKA NOGOMETA |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                                                                                                   |
| Adresa                                                                                   | Barešićeva 8, 21000, Split                                                                                                                                                                        |
| Telefon                                                                                  | +38598323192                                                                                                                                                                                      |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/marko-erceg/">https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/marko-erceg/</a>                                                                               |
| Godina rođenja                                                                           | 03.05.1975.                                                                                                                                                                                       |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 310456                                                                                                                                                                                            |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             |                                                                                                                                                                                                   |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | redoviti profesor od 01.02.2022.                                                                                                                                                                  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | društvene znanosti, polje kineziologija                                                                                                                                                           |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet u Splitu                                                                                                                                                                    |
| Datum zaposlenja                                                                         | 01.02.2022.                                                                                                                                                                                       |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | redoviti profesor                                                                                                                                                                                 |
| Područje rada                                                                            | kineziologija sporta                                                                                                                                                                              |
| Funkcija                                                                                 | prodekan                                                                                                                                                                                          |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                                                                                                   |
| Zvanje                                                                                   | doktor znanosti                                                                                                                                                                                   |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet u Splitu                                                                                                                                                                    |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                                                                                                             |
| Nadnevak                                                                                 | 21.09.2011.                                                                                                                                                                                       |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
| Godina                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| Mjesto                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| Ustanova                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                                                                                                   |
| Materinski jezik                                                                         | hrvatski jezik                                                                                                                                                                                    |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do                         | engleski jezik, 4                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (izvrsno)                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  | <p>1. Erceg, M., Bečić, A. &amp; Milić, M. (2025). Somatotip nogometnih vratara različitih dobnih kategorija. Zbornik radova XVIII. Međunarodnog simpozija „Sport i zdravlje“, Tuzla 2025. Užičanin, E. (ur.) Univerzitet u Tuzli, Fakultet za tjelesni odgoj i sport, 43-53.</p> <p>2. Marasović, J., Rađa, A., Žuvela, F., Čikotić, L. &amp; Erceg, M. (2025). Comparative Analysis of Training Load and Technical Demands in various Small-Sided Games During Soccer Preseason. International Journal of Exercise Science, 18 (8), 1286-1297.</p> <p>3. Rađa, A., Marasović, J., Erceg, M., Krstrup, P., Randers, M.B. &amp; Ardigo L.P. (2025). Relative age effect, morphological status and physical performance of U-15 Croatian football players. PLoS One, 20(7), 1-11.</p> <p>4. Mikić, L., Marasović, J., Rađa, A., Erceg, M. &amp; Sivrić, H. (2024). Differences in the Speed and Power of Elite U12 and U13 Croatian Soccer Players. Sport Mont, 22(3), 75-80.</p> <p>5. Rađa, A., Marasović, J., &amp; Erceg, M. (2023). Asymmetry in Ball Kicking Speed between Preferred and Non-preferred Leg in Young Soccer Players. Sport Mont, 21(3), 83-87.</p>                                                                                                                                  |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   | <p>1. Prgomet, A., Marasović, J., Rađa, A. &amp; Erceg, M. (2025). Anthropometric characteristics and motor abilities of youth futsal players. ST-OPEN, 6:e2025.2507.26</p> <p>2. Erceg, M., Rađa, A. &amp; Suman, Z. (2025). Motoričke sposobnosti kao prediktor kvalitete mladih nogometaša. Zbornik radova 33. međunarodne ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Zadar, Leko, Goran (ur.), Hrvatski kineziološki savez, 553-556.</p> <p>3. Erceg, M. (2025). Funkcionalni profil nogometaša kadetske dobi. Zbornik radova 23. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2025“, Zagreb 2025. Dadić, M., Jukić, I., Milanović, L., Naglič, V., Krakan, I. (ur.) Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 90-93.</p> <p>4. Peko, I.N., Marasović, J., Erceg, M., Sebežević, A. &amp; Rađa, A. (2024). Analiza razlika kod elitnih kadeta prve hrvatske nogometne lige u nekim parametarima situacijske efikasnosti tijekom utakmica doma i u gostima. Zbornik radova 22. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2024“, Zagreb 2024. Dadić, M., Jukić, I., Milanović, L., Naglič, V., Krakan, I. (ur.) Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 180-185.</p> |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                           |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije? |  |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                    |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                        |  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | prof. dr. sc. Jelena Paušić                                                                                                                              |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KINEZITERAPIJI<br>KINEZITERAPIJA<br>METODIKA KINEZITERAPIJE<br>PROGRAMIRANJE I KONTROLA KINEZITERAPIJSKIH TRETMANA |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                                                          |
| Adresa                                                                                   | 141. brigade 14, 21000 Split                                                                                                                             |
| Telefon                                                                                  | 0914557901                                                                                                                                               |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                                                          |
| Osobna web stranica                                                                      | www.kfst.hr/kineziterapija                                                                                                                               |
| Godina rođenja                                                                           | 23.12.1976.                                                                                                                                              |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 306750                                                                                                                                                   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | znanstveni savjetnik                                                                                                                                     |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | redoviti profesor                                                                                                                                        |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | društvene znanosti, kineziologija                                                                                                                        |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                                                          |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet Sveučilište u Splitu                                                                                                               |
| Datum zaposlenja                                                                         | 01.04.2008.                                                                                                                                              |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | profesor                                                                                                                                                 |
| Područje rada                                                                            | Kineziologija                                                                                                                                            |
| Funkcija                                                                                 | redoviti profesor                                                                                                                                        |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                                                          |
| Zvanje                                                                                   | doktora znanosti                                                                                                                                         |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu                                                                                                              |
| Mjesto                                                                                   | Zagreb                                                                                                                                                   |
| Nadnevak                                                                                 | 01.07.2027.                                                                                                                                              |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                                                          |
| Godina                                                                                   |                                                                                                                                                          |
| Mjesto                                                                                   |                                                                                                                                                          |
| Ustanova                                                                                 |                                                                                                                                                          |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                                                                                                          |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                                                          |
| Materinski jezik                                                                         |                                                                                                                                                          |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             |                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |  |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  |  |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  |  |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         |  |

|                                                                                          |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | izv. prof. dr. sc. Ana Penjak                                                                                     |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | STRANI JEZIK 1 - ENGLISKI JEZIK                                                                                   |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                   |
| Adresa                                                                                   | Ivana Gundulića 10                                                                                                |
| Telefon                                                                                  | /                                                                                                                 |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                   |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/ana-penjak/">https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/ana-penjak/</a> |
| Godina rođenja                                                                           | 26.03.1982.                                                                                                       |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 341214                                                                                                            |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             |                                                                                                                   |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | 2023. Izv. prof.                                                                                                  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Interdisciplinarno područje znanosti: filologija i kineziologij                                                   |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                   |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet                                                                                             |
| Datum zaposlenja                                                                         | 01.09.2009.                                                                                                       |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Izvanredni profesor                                                                                               |
| Područje rada                                                                            |                                                                                                                   |
| Funkcija                                                                                 | Prodekanica za međunarodnu suradnju                                                                               |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                   |
| Zvanje                                                                                   | Dr.sc.                                                                                                            |
| Ustanova                                                                                 | Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                          |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                             |
| Nadnevak                                                                                 | 01.01.2014.                                                                                                       |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                   |
| Godina                                                                                   |                                                                                                                   |
| Mjesto                                                                                   |                                                                                                                   |
| Ustanova                                                                                 |                                                                                                                   |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                                                                   |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                   |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski                                                                                                          |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Engleski - 5                                                                                                      |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | Talijanski - 5                                                                                                |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | Francuski - 3; Španjolski - 2                                                                                 |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                               |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | /                                                                                                             |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      | Autorski udžbenik, 'English for Sport: A Textbook for Physical Education and Sports Science Students' (2026.) |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  | /                                                                                                             |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   | /                                                                                                             |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      | /                                                                                                             |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  | /                                                                                                             |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |                                                                                                               |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         | /                                                                                                             |

|                                                                                          |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | prof. dr. sc. Mario Jeličić                                                                                           |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | TEORIJA I METODIKA KOŠARKE                                                                                            |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                       |
| Adresa                                                                                   | Teslina 10, 21000 Split                                                                                               |
| Telefon                                                                                  | 0912640912                                                                                                            |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                       |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kfst.unist.hr/djelatnici/mario-jelicic/">https://web.kfst.unist.hr/djelatnici/mario-jelicic/</a> |
| Godina rođenja                                                                           | 14.10.1969.                                                                                                           |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 252862                                                                                                                |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 14.03. 2023.                                                                   |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Redoviti profesor u trajnom zvanju, 28.04. 2023.                                                                      |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Znanstveno područje društvenih znanosti – polje Kineziologija, grana Kineziologija sporta za grupu predmeta Košarke   |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                       |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                            |
| Datum zaposlenja                                                                         | 01.09.2008.                                                                                                           |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Sveučilišni profesor                                                                                                  |
| Područje rada                                                                            | Znanstveno područje društvenih znanosti                                                                               |
| Funkcija                                                                                 |                                                                                                                       |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                       |
| Zvanje                                                                                   | Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja odgojnih znanosti-grana kineziologija                                 |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu                                                                           |
| Mjesto                                                                                   | Zagreb                                                                                                                |
| Nadnevak                                                                                 | 26.04.2006.                                                                                                           |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                       |
| Godina                                                                                   | 2023.                                                                                                                 |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                                 |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet                                                                                                 |
| Područje usavršavanja                                                                    | Društvene znanosti                                                                                                    |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                       |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski                                                                                                              |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | 4                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Predmeti Košarke; Sveučilišni preddiplomski studij Kineziologije, Stručni preddiplomski studij, Specijalistički diplomski stručni studij, Međunarodni združeni studij košarke i menadžmenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      | Fakultetski digitalni priručnici; "Teorija i metodika košarke" te "Kineziološka i antropološka analiza košarke"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  | <p>1. Jeličić, M., Ivančev, V., Čular, D., Čović, N., Stojanović, E., Scanlan, A. T., Milanović, Z. (2020) The 30-15 Intermittent Fitness Test: A Reliable, Valid, and Useful Tool to Assess Aerobic Capacity in Female Basketball Players, Research Quarterly for Exercise and Sport, 91:1, 83-91, DOI: 10.1080/02701367.2019.1648743</p> <p>2. Jelicic, M. (2021). Transition offense in top-level european basketball. Sport SPA Vol. 18 Issue 2: 41-52. DOI 10.51558/18404561.2021.18.2.41</p> <p>3. Scanlan, A. T., Stojanović, E., Milanović, Z., Teramoto M., Jeličić, M., Dalbo, J. V. (2021). Aerobic Capacity According to Playing Role and Position in Elite Female Basketball Players Using Laboratory and Field Tests. International journal of sports physiology and performance. 5;16 (3): 435-438. doi: 10.1123/ijsp.2019-1001.</p> <p>4. Altavilla, G., Raiola, G., D'Elia, F., Jeličić, M. (2022). Energetic cost of running with and without the ball in male basketball players. Physical Activity Review, vol. 10 (2).</p> <p>5. Jeličić, M., Jelaska, G., Stanković, M., Čaprić, I. (2023). Exploring interactions between performance and efficiency among junior female basketball players: a canonical analysis approach. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 23 (issue 8), Art 257, pp. 2246 - 2251, DOI:10.7752/jpes.2023.08257</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  | Sveučilišni studij – Kineziologija (preddiplomski studij)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                          |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | prof. dr. sc. Ana Kezić                                                                                         |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | TEORIJA I METODIKA RITMIČKE GIMNASTIKE                                                                          |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                 |
| Adresa                                                                                   | Miroslava Krleže 20, 21000 Split                                                                                |
| Telefon                                                                                  | 091 566 8779                                                                                                    |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                 |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/ana-kezik/">https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/ana-kezik/</a> |
| Godina rođenja                                                                           | 30.01.1985.                                                                                                     |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 312372                                                                                                          |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Znanstveni savjetnik, 15.09.2022.                                                                               |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Redoviti profesor, 20.10.2022.                                                                                  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Područje Društvene znanosti, polje kineziologija                                                                |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                 |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet                                                                     |
| Datum zaposlenja                                                                         | 01.01.2009.                                                                                                     |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | profesor                                                                                                        |
| Područje rada                                                                            |                                                                                                                 |
| Funkcija                                                                                 |                                                                                                                 |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                 |
| Zvanje                                                                                   | doktor znanosti                                                                                                 |
| Ustanova                                                                                 | Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet                                                                     |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                           |
| Nadnevak                                                                                 | 03.06.2011.                                                                                                     |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                 |
| Godina                                                                                   |                                                                                                                 |
| Mjesto                                                                                   |                                                                                                                 |
| Ustanova                                                                                 |                                                                                                                 |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                                                                 |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                 |
| Materinski jezik                                                                         | hrvatski                                                                                                        |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)             | engleski jezik (5)                                                                                              |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  | <p>1. Macan, I., Marinović, M. &amp; Kezić, A. (2024). Asymmetries in Postural Stability and Balance Parameters during Specific Elements in Sub-Elite Rhythmic Gymnasts. <i>Acta Kinesiologica</i>, 18(3): 27-32. DOI. 10.51371/issn.1840-2976.2024.18.3.04</p> <p>2. Miletić, A., Kezić, A., &amp; Delaš Kalinski, S. (2023). Identification of topologically characteristic musculoskeletal pain occurrence among young female athletes. <i>Science of Gymnastics Journal</i>, 15(2), 191–204.</p> <p>3. Macan, I., &amp; Kezić, A. (2022). Utječe li hipermobilnost koljena na eksplozivnu jakost ritmičarki? U G. Leko (Ur.), <i>Zbornik radova 30. Ljetne škole kineziologa RH „Kineziologija u Europi – izazovi promjena“</i> (pp. 1080-1088). Zadar: Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>4. Kezić, A., Macan, I., &amp; Tomljanović, M. (2021). Foot morphology asymmetries in rhythmic gymnastics athletes. U: M. Samardžija Pavletić i Nina Istenič (Ur.), <i>Invited proceedings, book of abstracts and book of proceedings of the 9th International Scientific Conference of Slovenian Gymnastics Federation</i> (pp. 11-22). Ljubljana: Gimnastična zveza Slovenije.</p> <p>5. Macan, I., Kezić, A., &amp; Penjak, A. (2021). Does the status of the foot affect the performance of the releve in rhythmic gymnastics?. U: M. Samardžija Pavletić i Nina Istenič (Ur.), <i>Invited proceedings, book of abstracts and book of proceedings of the 9th International Scientific Conference of Slovenian Gymnastics Federation</i> (pp. 43-54). Ljubljana: Gimnastična zveza Slovenije.</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   | <p>1. Penjak, A. &amp; Kezić, A. (2023). Metrijske karakteristike upitnika za ispitivanje stavova o važnosti učenja engleskog jezika struke. U M. Nikolić, M. Vantić-Tanjić (Ur.), <i>Zbornik radova međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“</i>, Drač, Albanija (pp. 315-326). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.</p> <p>2. Miletić, A., Miletić, Đ., Kezić, A. (2023). Stilovi učenja i trenažne specifičnosti u estetskim sportovima. U G. Leko (Ur.), <i>Zbornik radova 31. Međunarodne ljetne škole kineziologa RH „Praćenje tjelesne spremnosti djece i mladih“</i> (pp. 193-197). Zadar: Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>3. Miletić, A., Kezić, A. (2023). Preferirani stilovi učenja kod plesača. U: M. Dadić, L. Milanović, V. Wertheimer, I. Jukić, V. Naglić, I. Krkan (Ur.), <i>21. međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša</i> (pp. 153-157). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije? | U okviru svog obrazovanja na prediplomskom, diplomskom i poslijediplomskom studiju Kineziologije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PROFFORMANCE International Higher Education Teacher Excellence Award 2021/22</li> <li>- PROFFORMANCE National Teacher Excellence Award "Best of Croatia" 2021/22</li> <li>- PROFFORMANCE International Higher Education Teacher Award 2024/25</li> <li>- PROFFORMANCE Teaching Excellence National Prize of the International Higher Education Teacher Award Call 2024/25</li> </ul> |

|                                                                                          |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | prof. dr. sc. Đurđica Miletić                                                                              |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | TEORIJA I METODIKA RITMIČKE GIMNASTIKE                                                                     |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                            |
| Adresa                                                                                   | Teslina 14b                                                                                                |
| Telefon                                                                                  |                                                                                                            |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                            |
| Osobna web stranica                                                                      |                                                                                                            |
| Godina rođenja                                                                           | 04.08.1969.                                                                                                |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 212005                                                                                                     |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | znanstveni savjetnik,                                                                                      |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | redoviti profesor u trajnom zvanju, travanj 2016                                                           |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Područje društvenih znanosti, polje kineziologija, grane kineziologija sporta i kineziološka antropologija |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                            |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                 |
| Datum zaposlenja                                                                         |                                                                                                            |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | profesor                                                                                                   |
| Područje rada                                                                            | kineziološka antropologija, kineziologija sporta                                                           |
| Funkcija                                                                                 |                                                                                                            |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                            |
| Zvanje                                                                                   | doktorat znanosti                                                                                          |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu                                                                |
| Mjesto                                                                                   | Zagreb                                                                                                     |
| Nadnevak                                                                                 | 12.06.2003.                                                                                                |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                            |
| Godina                                                                                   |                                                                                                            |
| Mjesto                                                                                   |                                                                                                            |
| Ustanova                                                                                 |                                                                                                            |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                                                            |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                            |
| Materinski jezik                                                                         | hrvatski jezik                                                                                             |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)             | Engleski jezik                                                                                             |

|                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |  |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  |  |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  |  |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         |  |

|                                                                                          |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | izv. prof. dr. sc. Miodrag Spasić              |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | BIOMEHANIKA                                    |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                |
| Adresa                                                                                   | Teslina 6, 21000 Split                         |
| Telefon                                                                                  | 021/302-440                                    |
| E-mail                                                                                   |                                                |
| Osobna web stranica                                                                      |                                                |
| Godina rođenja                                                                           | 22.12.1979.                                    |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 311106                                         |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | viši znanstveni suradnik, 15.04.2021.          |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | izvanredni profesor, 17.11.2021.               |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | društvene znanosti, kineziologija              |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet     |
| Datum zaposlenja                                                                         |                                                |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | profesor                                       |
| Područje rada                                                                            | društvene znanosti, antropologija, biomehanika |
| Funkcija                                                                                 | profesor, istraživač, nositelj kolegija        |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                |
| Zvanje                                                                                   | dr.sc.                                         |
| Ustanova                                                                                 | Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet     |
| Mjesto                                                                                   | Split                                          |
| Nadnevak                                                                                 | 23.12.2013.                                    |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                |
| Godina                                                                                   |                                                |
| Mjesto                                                                                   |                                                |
| Ustanova                                                                                 |                                                |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                |
| Materinski jezik                                                                         | hrvatski                                       |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | engleski 4                                     |

|                                                                                                                                                         |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | talijanski 2 |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | slovenski 2  |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |              |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |              |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |              |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  |              |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |              |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |              |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  |              |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |              |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         |              |

|                                                                                          |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | prof. dr. sc. Nataša Zenić - Sekulić                                                                                                |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | KINEZIOLOŠKA REKREACIJA 2<br>TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 2                                                                          |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                                     |
| Adresa                                                                                   | Radićeva 17, 21312 Podstrana                                                                                                        |
| Telefon                                                                                  | 385915251320                                                                                                                        |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                                     |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kfst.unist.hr/djelatnici/natasa-zenic-sekulic/">https://web.kfst.unist.hr/djelatnici/natasa-zenic-sekulic/</a> |
| Godina rođenja                                                                           | 17.05.1974.                                                                                                                         |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 385102                                                                                                                              |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 2019                                                                                         |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | redoviti profesor u trajnom zvanju, 2014d                                                                                           |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | društvene znanosti, kineziologija                                                                                                   |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                                     |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu                                                                                         |
| Datum zaposlenja                                                                         | 10.03.2005.                                                                                                                         |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | profesor                                                                                                                            |
| Područje rada                                                                            | nastava, znanost                                                                                                                    |
| Funkcija                                                                                 |                                                                                                                                     |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                                     |
| Zvanje                                                                                   | dr.sc.                                                                                                                              |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu                                                                                        |
| Mjesto                                                                                   | Zagreb                                                                                                                              |
| Nadnevak                                                                                 | 11.04.2008.                                                                                                                         |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                                     |
| Godina                                                                                   |                                                                                                                                     |
| Mjesto                                                                                   |                                                                                                                                     |
| Ustanova                                                                                 |                                                                                                                                     |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                                                                                     |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                                     |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski                                                                                                                            |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | engleski (4)                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                         |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                     |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                     |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                     |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |                                                                                     |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |                                                                                     |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  |                                                                                     |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |                                                                                     |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |                                                                                     |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  |                                                                                     |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |                                                                                     |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         | Nagrada Sveučilišta u Splitu za znanost u području društvenih znanosti, 2017 godine |

|                                                                                          |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | doc. dr. sc. Anna Alajbeg                                                |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | PEDAGOGIJA                                                               |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                          |
| Adresa                                                                                   | Ruđera Boškovića 33, 21000 Split                                         |
| Telefon                                                                                  |                                                                          |
| E-mail                                                                                   |                                                                          |
| Osobna web stranica                                                                      |                                                                          |
| Godina rođenja                                                                           | 05.03.2026.                                                              |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 361306                                                                   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Znanstveni suradnik                                                      |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Docent, 14.7.2021.                                                       |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Društvene znanosti, polje pedagogija                                     |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                          |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Prirodoslovno-matematički fakultet                                       |
| Datum zaposlenja                                                                         | 21.11.2019.                                                              |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | profesor                                                                 |
| Područje rada                                                                            | Znanstveno-nastavni rad                                                  |
| Funkcija                                                                                 | Docent, pročelnica Samostalne katedre za društveno-humanističke znanosti |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                          |
| Zvanje                                                                                   | doktorica znanosti                                                       |
| Ustanova                                                                                 | Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu                                |
| Mjesto                                                                                   | Zagreb                                                                   |
| Nadnevak                                                                                 | 10.01.2017.                                                              |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                          |
| Godina                                                                                   |                                                                          |
| Mjesto                                                                                   |                                                                          |
| Ustanova                                                                                 |                                                                          |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                          |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                          |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski jezik                                                           |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Engleski jezik, 5                                                        |

|                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |  |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  |  |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  |  |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         |  |

|                                                                                          |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | prof. dr. sc. Alen Miletić        |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | TEORIJA I METODIKA PLESOVA        |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                   |
| Adresa                                                                                   | Zapadna ulica 3                   |
| Telefon                                                                                  |                                   |
| E-mail                                                                                   |                                   |
| Osobna web stranica                                                                      | http://ples.kfst.hr               |
| Godina rođenja                                                                           | 15.06.1968.                       |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 329123                            |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | znanstveni savjetnik, 13.02.2025. |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | redoviti profesor, 13.02.2025.    |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Znanstveno polje Kineziologija    |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                   |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet Split       |
| Datum zaposlenja                                                                         | 13.03.2013.                       |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | profesor                          |
| Područje rada                                                                            | Kineziologija sporta              |
| Funkcija                                                                                 |                                   |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                   |
| Zvanje                                                                                   | redoviti profesor                 |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet Split       |
| Mjesto                                                                                   | Split                             |
| Nadnevak                                                                                 | 30.12.2012.                       |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                   |
| Godina                                                                                   |                                   |
| Mjesto                                                                                   |                                   |
| Ustanova                                                                                 |                                   |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                   |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                   |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski                          |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)             | Engleski - dobar                  |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  | <p>1. Miletić, Đ., Jadrić, I., &amp; Miletić, A. (2024). Influence of Motivation Climate on Service-Learning Benefits among Physical Education Students. <i>European Journal of Educational Research</i>, 13(3), 1031-1041.</p> <p>2. Miletić, A., Miletić, Đ., &amp; Delaš Kalinski, S. (2023). The Effects of Student-centred Learning Methods and Motivational Climate on Dance Learning. <i>Sport Mont</i>, 21(3), 37-43.</p> <p>3. Miletić, Đ., Miletić, A., &amp; Uzunović, S. (2023). The effects of reciprocal, self-check, and command teaching styles on dance learning. <i>Physical Education of Students</i>, 27(5), 261-269.</p> <p>4. Miletić, A., Kezić, A., &amp; Delaš Kalinski, S. (2023). Identification of topologically characteristic musculoskeletal pain occurrence among young female athletes. <i>Science of Gymnastics Journal</i>, 15(2), 191-204.</p> <p>5. Miletić, A. (2022). Distance learning in dance sport during the covid-19 outbreak. <i>Acta Kinesiologica</i>, 16(1), 141-147.</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                          |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | doc. dr. sc. Šime Veršić                                                                                            |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | PREVENCIJA I KINEZITERAPIJA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA<br>TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 1               |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                     |
| Adresa                                                                                   | Alojzija Steepinca 16                                                                                               |
| Telefon                                                                                  |                                                                                                                     |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                     |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/sime-versic/">https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/sime-versic/</a> |
| Godina rođenja                                                                           | 12.02.1988.                                                                                                         |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 381435                                                                                                              |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             |                                                                                                                     |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Docent, 01.04.2022                                                                                                  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Društvene znanosti, kineziologija                                                                                   |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                     |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu                                                                         |
| Datum zaposlenja                                                                         | 14.01.2019.                                                                                                         |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | docent                                                                                                              |
| Područje rada                                                                            | kondicijska priprema sportaša, veslanje, metodologija znanstveno-istraživačkog rada                                 |
| Funkcija                                                                                 | prodekan za nastavu i studente                                                                                      |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                     |
| Zvanje                                                                                   | doktor znanosti                                                                                                     |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu                                                                         |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                               |
| Nadnevak                                                                                 | 08.10.2020.                                                                                                         |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                     |
| Godina                                                                                   |                                                                                                                     |
| Mjesto                                                                                   |                                                                                                                     |
| Ustanova                                                                                 |                                                                                                                     |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                                                                     |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                     |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski                                                                                                            |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Engleski jezik, 5                                                                                                   |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      | Uljević, O.; Veršić, Š., Sportovi na vodi 1, Fakultetski priručnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  | <p>1. Kuko, Mate; Veršić, Šime; Modrić, Toni; Pavlinović, Vladimir; Škomrlj, Jakša; Perić, Mia; Marić, Dora; Foretić, Nikola; Nikolovski, Zoran<br/>Dynamic Analysis of Cortisol Hormone, Alpha-Amylase Enzyme, and Blood Lactate Levels during a Rowing Ergometer 6 km Race // Applied sciences (Basel), 14 (2024), 15; 6799-6809. doi: 10.3390/app14156799</p> <p>2. Sablic, Tomislav ; Veršić, Šime ; Uljević, Ognjen<br/>Association of Motor Abilities and Morphological Characteristics with Results on a Rowing Ergometer // Sport Mont, 19 (2021), 1; 3-6. doi: 10.26773/smj.210201</p> <p>3. Veršić, Šime; Kuko, Mate; Ivanek, Vladimir<br/>THE RELATIONSHIP BETWEEN FUNCTIONAL MOBILITY AND ROWING ERGOMETER PERFORMANCE IN JUNIOR ROWERS // Proceeding book of 3rd international conference on science and medicine in aquatic sports / Uljević, Ognjen; Veršić, Šime; Modrić, Toni (ur.).</p> <p>4. Veršić, Šime<br/>Čimbenici povezani s potencijalnom upotrebom dopinga u plivanju, veslanju i jedrenju / Uljević, Ognjen (mentor).<br/>Split, Kineziološki fakultet u Splitu, 2020</p> <p>5. Kuko, Mate; Veršić, Šime; Pavlinović, Vladimir<br/>POVEZANOST ODREĐENIH MORFOLOŠKIH I KRVNIH PARAMETARA TIJEKOM VESLAČKOG 6 KM TESTA IZVEDENOG NA ERGOMETRU // 23. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2025: zbornik radova / Dadić, Marin; Jukić, Igor; Milanović, Luka et al. (ur.).<br/>Zagreb: Kineziološki Fakultet u Zagrebu, 2025</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Godišnja nagrada za znanost Slobodne Dalmacije „Kruno Prijatelj“ za 2022. godinu</li> <li>2. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2021. godinu u kategoriji društvenih znanosti</li> <li>3. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2019. godinu u kategoriji mladi znanstvenici</li> </ol> |

|                                                                                          |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | izv. prof. dr. sc. Mario Tomljanović                                                                                          |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | INTEGRATIVNA KONDICIJSKA PRIPREMA<br>METODIKA KONDICIJSKOG TRENINGA SPORTAŠA                                                  |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                               |
| Adresa                                                                                   | Ruđera Boškovića 22                                                                                                           |
| Telefon                                                                                  | 0997000335                                                                                                                    |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                               |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kfst.unist.hr/djelatnici/mario-tomljanovic/">https://web.kfst.unist.hr/djelatnici/mario-tomljanovic/</a> |
| Godina rođenja                                                                           | 24.09.1970.                                                                                                                   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 307095                                                                                                                        |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Viši znanstveni suradnik, 29.05.2017.                                                                                         |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Izvanredni profesor, 07.09.2017.                                                                                              |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Društvene znanosti, Kineziologija                                                                                             |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                               |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet Sveučilište u Splitu                                                                                    |
| Datum zaposlenja                                                                         | 11.01.2011.                                                                                                                   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Profesor                                                                                                                      |
| Područje rada                                                                            | Sistematska kineziologija                                                                                                     |
| Funkcija                                                                                 |                                                                                                                               |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                               |
| Zvanje                                                                                   | Doktor znanosti                                                                                                               |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet Sveučilište u Splitu                                                                                    |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                                         |
| Nadnevak                                                                                 | 11.11.2011.                                                                                                                   |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                               |
| Godina                                                                                   | 2025                                                                                                                          |
| Mjesto                                                                                   | Cairo, Egipat                                                                                                                 |
| Ustanova                                                                                 | SC Zamalek                                                                                                                    |
| Područje usavršavanja                                                                    | High performans                                                                                                               |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                               |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski                                                                                                                      |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Engleski 4                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | Španjolski 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | Arapski 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  | <p>Miliša, Toni ; Kezić, Ana ; Tomljanović, Mario. Horizontalni skokovi kao prediktor uspješnosti startnog ubrzanja na 5 i 10 metara, te sprinta na 30 metara kod nogometaša juniora // Kondicijska priprema sportaša 2022. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu ; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 2022. str. 397-400</p> <p>Munivrana, Goran ; Jelaska, Igor ; Tomljanović, Mario. Design and Validation of a New Tennis-Specific Reactive Agility Test—A Pilot Study // International journal of environmental research and public health, 19 (2022), 16; 10039, 13. doi: 10.3390/ijerph191610039</p> <p>Tomljanović, Marta; Bešlija, Tea; Tomljanović, Mario MODELING OF THE RELATIONSHIP BETWEEN ANTHROPOMETRY AND NUTRITION KNOWLEDGE OF PROFESSIONAL VOLLEYBALL ATHLETES // XXI. Međunarodna naučna konferencija Development of Integrative Fitness – DIF konferencija „Međunarodna konferencija nauka o sportu, fizičkom vaspitanju i zdravlju“ : zbornik radova / Milanović, Ivana ; Majstorović, Nikola (ur.). Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja u Beogradu, 2023. str. 168-175</p> <p>Munivrana, Goran; Jelaska, Goran; Tomljanović, Mario. Performance level discriminative validity of agility tests in youth tennis players // Frontiers in sports and active living, 7 (2025), 1486777, 12. doi: 10.3389/fspor.2025.1486777</p> <p>Tomljanović, Marta; Kezić, Ana; Tomljanović, Mario. THE EFFECT OF DEHYDRATION AND WATER INTAKE ON SOCCER PERFORMANCE IN YOUNG CROATIAN FOOTBALL PLAYERS // 23. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2025: zbornik radova / Dadić, Marin; Jukić, Igor; Milanović, Luka et al. (ur.). Zagreb: Kineziološki Fakultet u Zagrebu, 2025</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | Zdravlje, biološka dob i sport<br>Popularnost sporta, detekcija talenata, analiza biološke/relativne dobi, trenažnih efekata i sportskih postignuća<br>Analiza uloge popularnosti sporta, biološke/relativne dobi, trenažnih efekata, sportskih postignuća i razvoj alata za detekciju talenata<br>Razvoj alata za: mjerenje popularnosti sporta, detekciju talenata, analizu trenažnih efekata i sportskih postignuća<br>Popularnost sporta, detekcija talenata, analiza biološke/relativne dobi, trenažnih efekata i sportskih postignuća |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?             | Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilište u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                          |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | doc. Toni Modrić                                                                                                    |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE 2<br>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA                   |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                     |
| Adresa                                                                                   | Ruđera Boškovića 26, 21000 Split, Hrvatska                                                                          |
| Telefon                                                                                  | +385919726643                                                                                                       |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                     |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/toni-modric/">https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/toni-modric/</a> |
| Godina rođenja                                                                           | 28.01.1988.                                                                                                         |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 387561                                                                                                              |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             |                                                                                                                     |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Docent, 01.08.2024.                                                                                                 |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Područje društvenih znanosti, polje kineziologija                                                                   |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                     |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet Split                                                                                         |
| Datum zaposlenja                                                                         | 01.08.2024.                                                                                                         |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Profesor                                                                                                            |
| Područje rada                                                                            | Nastava, znanost                                                                                                    |
| Funkcija                                                                                 | Nastavnik, istraživač                                                                                               |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                     |
| Zvanje                                                                                   | Doktor znanosti                                                                                                     |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultete Split                                                                                        |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                               |
| Nadnevak                                                                                 | 20.12.2022.                                                                                                         |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                     |
| Godina                                                                                   |                                                                                                                     |
| Mjesto                                                                                   |                                                                                                                     |
| Ustanova                                                                                 |                                                                                                                     |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                                                                     |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                     |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski                                                                                                            |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Engleski - 5                                                                                                        |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  | Tijekom studiranja na prijediplomskom, diplomskom i doktorskom studiju kineziologije.                                                                                                                                                                          |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         | Nagrade za znanost Sveučilišta u Splitu u području društvenih znanosti za 2024. godinu<br>Godišnja nagrada za znanost u području društvenih znanosti u 2023. godini<br>Nagrade za znanost Sveučilišta u Splitu u kategoriji mladi znanstvenici za 2021. godinu |

|                                                                                          |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | prof. dr. sc. Igor Jelaska                                                                                      |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | KVANTITATIVNE METODE 1                                                                                          |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                 |
| Adresa                                                                                   | Matice hrvatske 8                                                                                               |
| Telefon                                                                                  | 0955375987                                                                                                      |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                 |
| Osobna web stranica                                                                      | N/A                                                                                                             |
| Godina rođenja                                                                           | 24.04.1977.                                                                                                     |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 273641                                                                                                          |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Znanstveno zvanje 09.06.2022. znanstveni savjetnik                                                              |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Znanstveno nastavno zvanje 20.07.2022, redoviti profesor                                                        |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Društvene znanosti, kineziologija                                                                               |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                 |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet u Splitu                                                                                  |
| Datum zaposlenja                                                                         | 10.12.2011.                                                                                                     |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Profesor                                                                                                        |
| Područje rada                                                                            | Znanstvena metodologija i statistika                                                                            |
| Funkcija                                                                                 | Šef katedre                                                                                                     |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                 |
| Zvanje                                                                                   | Doktor znanosti                                                                                                 |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet                                                                                           |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                           |
| Nadnevak                                                                                 | 07.10.2011.                                                                                                     |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                 |
| Godina                                                                                   | 2016                                                                                                            |
| Mjesto                                                                                   | Delaware, USA                                                                                                   |
| Ustanova                                                                                 | Kinesiology and Applied Physiology & Biomechanics and Movement Science Graduate Program, University of Delaware |
| Područje usavršavanja                                                                    | Biomehanika                                                                                                     |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                 |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski                                                                                                        |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Engleski (5)                                                                                                    |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | Taljanski (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  | <p>1. Radaković, Radivoje; Katanić, Borko; Stankovic, Mima; Jelaska, Igor; Jelaska, Goran<br/>The Impact of Anthropometric Characteristics and Motor Abilities on Match Running Performance (MRP) in Elite Soccer Players: A Multiple Regression Approach // Journal of Human Kinetics, 1 (2025), 1; 1-11. doi: 10.5114/jhk/207525</p> <p>2. Stankovic, Mima; Đorđević, Stefan; Rančić, Doroteja; Antonijević, Maša; Katanić, Borko; Jelaska, Goran; Govindasamy, Karuppasamy; Ardelean, Viorel Petru; Jelaska, Igor<br/>Physical fitness among elite female football and handball players: A comparative analysis // Journal of human sport and exercise, 21 (2025), 1; 51-62. doi: 10.55860/zpa7rv13</p> <p>3. Radaković, Radivoje ; Katanić, Borko ; Đorđević, Stefan ; Jelaska, Goran ; Jelaska, Igor ; Stanković, Mima<br/>Investigation in anthropometric and cardiorespiratory parameters: differences between professional football and volleyball players // Medicina dello sport, 78 (2025), 1; 61-69</p> <p>4. Stankovic, Mima; Čaprić, Ilma; Pezelj, Luka; Biševac, Emir; Mekić, Raid; Zečirović, Armin; Salihagić, Zerina; Ajdinović, Aldina; Jelaska, Igor<br/>High-Intensity Interval Training (HIIT): Impact of Duration on Body Composition, Cardiometabolic Health, and Aerobic Capacity in Adolescent Women // Metabolites, 15 (2025), 9; 623-639. doi: 10.3390/metabo15090623</p> <p>5. Nejić, Katarina; Stanković, Mima; Rančić, Doroteja; Jelaska, Igor; Pezelj, Luka; Katanić, Borko; Badau, Adela; Badau, Dana; Masanović, Bojan<br/>Associations Between Jump Performance, Speed, and COD Abilities in Young Elite Volleyball Players // Applied sciences (Basel), 15 (2025), 17; 9489-9502. doi: 10.3390/app15179489</p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   | <p>1. Bulić, Mila; Jelaska, Igor; Blažević, Ines<br/>Does the Teaching Strategy Affect Understanding the Concept of the Balance of Nature? // Acta Iadertina, 21 (2024), 2; 211-240. doi: https://doi.org/10.15291/ai4692</p> <p>2. Bulić, Mila; Meštović, Julije; Brdar, Ivan; Čatipović, Tatjana; Milas, Helena; Jelaska, Igor<br/>Biology Teachers - Educators of Basic Resuscitation Procedures in Schools // Educatio biologiae, 10 (2024), 1; 76-82. doi: 10.32633/eb.10.5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                        |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                                                           |                                           |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije? | PMF Matematički odjel.                    |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                    |                                           |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                        | Nagrada za znanost, Sveučilište u Splitu. |

|                                                                                          |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | prof. dr. sc. Tonči Bavčević                                                                                              |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | OPĆA KINEZIOLOŠKA METODIKA                                                                                                |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                           |
| Adresa                                                                                   | Vinkovačka 13                                                                                                             |
| Telefon                                                                                  | 0914422490                                                                                                                |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                           |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/tonci-bavcevic/">https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/tonci-bavcevic/</a> |
| Godina rođenja                                                                           | 02.01.1981.                                                                                                               |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 287804                                                                                                                    |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             |                                                                                                                           |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | redoviti profesor u trajnom izboru, 1.1.2026                                                                              |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Društvene znanosti, Kineziologija                                                                                         |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                           |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                                |
| Datum zaposlenja                                                                         | 01.06.2006.                                                                                                               |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | redoviti profesor u trajnom izboru                                                                                        |
| Područje rada                                                                            | Kineziološka edukacija                                                                                                    |
| Funkcija                                                                                 | predstojnik Katedre za kineziološku metodiku                                                                              |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                           |
| Zvanje                                                                                   | doktor znanosti                                                                                                           |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                                |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                                     |
| Nadnevak                                                                                 | 09.07.2010.                                                                                                               |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                           |
| Godina                                                                                   |                                                                                                                           |
| Mjesto                                                                                   |                                                                                                                           |
| Ustanova                                                                                 |                                                                                                                           |
| Područje usavršavanja                                                                    |                                                                                                                           |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                           |
| Materinski jezik                                                                         | hrvatski jezik                                                                                                            |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)             | engleski jezik 5                                                                                                          |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | talijanski jezik 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Opća kineziološka metodika, sveučilišni prijediplomski studij kineziologije<br>Kineziološka metodika 1, sveučilišni diplomski studij kineziologije<br>Kineziološka metodika 2, sveučilišni diplomski studij kineziologije<br>Stručno-pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi, sveučilišni diplomski studij kineziologije<br>Stručno pedagoška praksa u osnovnoj i srednjoj školi, sveučilišni diplomski studij kineziologije<br>Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji, sveučilišni diplomski studij kineziologije<br>Osnove kineziološke metodike, stručni prijediplomski studij kineziologije<br>Kineziološka metodika, studij predškolskog odgoja, sveučilišni preddiplomski studij<br>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Učiteljski studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  | Šitić, K., Bavčević, D., & Bavčević, T. (2025). Implementing a new method for teaching freestyle and back-stroke technique in high education PE - A comparative study. Journal of kinesiology and exercise sciences, 35 (111), 38-46. doi: 10.5604/01.3001.0055.2686<br>Bavčević, T., Androja, L., & Bavčević, D. (2025). Relation between physical education quality and teachers' communication style - differential analysis. Sportske nauke i zdravlje, 15 (5), 68-79. doi: 10.7251/SSH25V068B<br>Bavčević, T., Milavić, B., & Bavčević, D. (2025). Attitude structure and types of primary education teachers in physical education. Proceedings book of International Scientific Conference 14th Days of Primary Schools A circle from science to the classroom. Rad prihvaćen za objavu.<br>Bavčević, T., Milavić, B., & Bavčević, D. (2024). Motivation for Physical Education in Students Aged 12 to 15 – Structure Analysis. Sport Mont, 22 (3), 31-36. doi: 10.26773/smj.241005<br>Bavčević, T., Milavić, B., Bavčević, D., Babić, M., & Čular, D. (2024). Positive Resources of School Class Communities – Determinants of Student Satisfaction. Education sciences, 14 (11), 1238-1263. doi: 10.3390/educsci14111238 |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   | Šitić, K., Bavčević, D., & Bavčević, T. (2025). Implementing a new method for teaching freestyle and back-stroke technique in high education PE - A comparative study. Journal of kinesiology and exercise sciences, 35 (111), 38-46. doi: 10.5604/01.3001.0055.2686<br>Bavčević, T., Androja, L., & Bavčević, D. (2025). Relation between physical education quality and teachers' communication style - differential analysis. Sportske nauke i zdravlje, 15 (5), 68-79. doi: 10.7251/SSH25V068B<br>Bavčević, T., Milavić, B., & Bavčević, D. (2025). Attitude structure and types of primary education teachers in physical education. Proceedings book of International Scientific Conference 14th Days of Primary Schools A circle from science to the classroom. Rad prihvaćen za objavu.<br>Bavčević, T., Milavić, B., & Bavčević, D. (2024). Motivation for Physical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | Education in Students Aged 12 to 15 – Structure Analysis. Sport Mont, 22 (3), 31-36. doi: 10.26773/smj.241005<br>Bavčević, T., Milavić, B., Bavčević, D., Babić, M., & Čular, D. (2024). Positive Resources of School Class Communities – Determinants of Student Satisfaction. Education sciences, 14 (11), 1238-1263. doi: 10.3390/educsci14111238 |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?             | Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu<br>Poslijediplomski doktorski studij kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu                                                                                                                                                                     |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                    | dobitnik Nagrade Hrvatskog kineziološkog saveza za najbolji znanstveni rad u sklopu 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                          |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | izv. prof. dr. sc. Mia Perić                                                                                                         |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | GRUPNI PROGRAMI U REKREACIJI I FITNESSU<br>INDIVIDUALNI PROGRAMI U REKREACIJI I FITNESSU<br>KINEZIOLOŠKA AKTIVNOST FITNES I ZDRAVLJE |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                                      |
| Adresa                                                                                   | Mažuranićevo šetalište 15                                                                                                            |
| Telefon                                                                                  | 098869434                                                                                                                            |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                                      |
| Osobna web stranica                                                                      |                                                                                                                                      |
| Godina rođenja                                                                           | 09.09.1983.                                                                                                                          |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 312383                                                                                                                               |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Izv.prof.                                                                                                                            |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Izvanredni profesor, 2021.                                                                                                           |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Društvene znanosti, Kineziologija                                                                                                    |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                                      |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet Split                                                                                                          |
| Datum zaposlenja                                                                         | 09.01.2009.                                                                                                                          |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Izvanredni profesor                                                                                                                  |
| Područje rada                                                                            | Kineziološka rekreacija, Kineziologija sporta                                                                                        |
| Funkcija                                                                                 | Izv.prof., pročelnik Zavoda za antropološku kineziologiju i zdravlje, Predstojnik Katedre za kineziterapiju i rekreaciju             |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                                      |
| Zvanje                                                                                   | Doktor znanosti                                                                                                                      |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet Split                                                                                                          |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                                                |
| Nadnevak                                                                                 | 27.07.2012.                                                                                                                          |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                                      |
| Godina                                                                                   | 2010.2014. 2018.                                                                                                                     |
| Mjesto                                                                                   | Ljubljana                                                                                                                            |
| Ustanova                                                                                 | Fakultet za šport, Ljubljana                                                                                                         |
| Područje usavršavanja                                                                    | Kineziološka rekreacija, Kineziologija sporta, Aquafitness, Non-Swimmers training                                                    |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                                      |
| Materinski jezik                                                                         | hrvatski                                                                                                                             |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do                         | Engleski 5                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                         |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 5 (izvrsno)                                                                                                                                             |             |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | Njemački 3  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            | Slovenski 2 |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |             |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |             |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |             |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  |             |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |             |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |             |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  |             |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |             |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         |             |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                                                          | izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević                                                                                                                                      |
| Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U VATERPOLU<br>METODIKA TRENINGA 1 U VATERPOLU<br>METODIKA TRENINGA 2 U VATERPOLU<br>PROGRAMIRANJE I KONTROLA TRENINGA U VATERPOLU |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU                                                             |                                                                                                                                                                        |
| Adresa                                                                                   | Kaštelanska 8                                                                                                                                                          |
| Telefon                                                                                  | 0959063845                                                                                                                                                             |
| E-mail                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
| Osobna web stranica                                                                      | <a href="https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/ognjen-uljevic/">https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/ognjen-uljevic/</a>                                              |
| Godina rođenja                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                                                    | 327494                                                                                                                                                                 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Viši znanstveni suradnik od 15. travnja 2021.                                                                                                                          |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Izvanredni profesor za znanstveno područje Društvenih znanosti, polje Kineziologija, grana Kineziologija sporta i Sistematska kineziologija 15. prosinca 2021.         |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Znanstveno područje društvenih znanosti - polje kineziologija                                                                                                          |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU                                                            |                                                                                                                                                                        |
| Ustanova zaposlenja                                                                      | Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu                                                                                                                            |
| Datum zaposlenja                                                                         | 02.11.2010.                                                                                                                                                            |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Izvanredni profesor                                                                                                                                                    |
| Područje rada                                                                            | Sportovi na vodi                                                                                                                                                       |
| Funkcija                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
| PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj                                         |                                                                                                                                                                        |
| Zvanje                                                                                   | Dr. sc.                                                                                                                                                                |
| Ustanova                                                                                 | Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu                                                                                                                            |
| Mjesto                                                                                   | Split                                                                                                                                                                  |
| Nadnevak                                                                                 | 23.12.2013.                                                                                                                                                            |
| PODACI O USAVRŠAVANJU                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| Godina                                                                                   | 0,4                                                                                                                                                                    |
| Mjesto                                                                                   | Ljubljana                                                                                                                                                              |
| Ustanova                                                                                 | Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport                                                                                                                               |
| Područje usavršavanja                                                                    | Terenski i laboratorijski testovi                                                                                                                                      |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI                                                               |                                                                                                                                                                        |
| Materinski jezik                                                                         | Hrvatski                                                                                                                                                               |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Engleski 4                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                                                                            |  |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET                                                                                                                                 |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija                                                                                      |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)                                  |  |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                  |  |
| PRIZNANJA I NAGRADE                                                                                                                                     |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad                                                                                         |  |