



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Kineziološki fakultet

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ KINEZIOLOGIJA; SMJER: REKREACIJA I FITNES

Split, studeni 2025

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Kineziološki fakultet
Adresa	Teslina 6, 21000, Split, Hrvatska
OIB	57848936921
Telefon	021 302 440
E-mail adresa	dekanat@kifst.hr
Web stranica	https://web.kifst.unist.hr/

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa	Kineziologija; smjer: Rekreacija i fitness
Nositelj studijskoga programa	Sveučilište u Splitu
Izvoditelj/i studijskog programa	Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet
Vrsta	Stručni
Razina	Prijediplomski
Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA	6.st
Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija	Društvene znanosti, kineziologija
Trajanje studija (godina)	3
Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija	180
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) kineziologije (trener/trenerica rekreacije i fitnesa), bacc. cin.
Jezik izvođenja studija	Hrvatski
Mjesto izvođenja studija	Split
Način izvođenja studija (klasično, hibridno, online)	Klasično

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Na prijediplomskom stručnom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu školuju se stručnjaci za provođenje kineziološkog procesa u području rekreacije i fitnesa. Odlukom Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu pokrenut je postupak izrade nastavnog plana i programa studija po modelu 6 semestara (3 godine) stručnog studija. Ovakav način studiranja na razini stručne izobrazbe omogućit će stjecanje stručne kvalifikacije prvostupnik kineziologije – trener rekreacije i fitnesa. Po završetku studija veliki broj stručnjaka zadovoljiti će zahtjeve tržišta rada javnog i privatnog sektora za ovim kadrovima.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Visoko stručni i praktični rad koji proizlaze iz znanstvene aktivnosti značajna su sastavnica djelatnosti nastavnika i suradnika prijediplomskog stručnog studija Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

Među najboljim pokazateljima stručne i znanstvene aktivnosti svakako je veliki broj objavljenih radova nastavnika i suradnika u stručnim i znanstvenim publikacijama kao i znatan broj stručnih priručnika i knjiga za potrebe školovanja trenera rekreacije i fitnesa.

O stručnoj aktivnosti svjedoče nastupi naših nastavnika na domaćim i međunarodnim stručnim skupovima, njihovo djelovanje u stručnim organizacijama i što je posebno važno, tradicionalno organiziranje međunarodne znanstveno-stručne konvencije o sportu, kondicijskoj pripremi i dodirnim disciplinama "Contemporary Kinesiology" koja se redovito održava. Također, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu organizator je ili suorganizator brojnih domaćih međunarodnih konferencija poput: IAPS (International Association for the Philosophy of Sport), SMAS (Science and Medicine in Aquatic Sports), MSA (Montenegrin Sports Academy), Ljetna škola kineziologa, EQOL (Exercise and Quality of Life).

Znanstvena izvrsnost nastavnika i suradnika najbolje se očituje u broju objavljenih znanstvenih radova u renomiranim svjetskim i domaćim časopisima, među kojima su: Journal of Strength & Conditioning Research, Biomedical Human Kinetics, International Journal of Environmental Research and Public Health, Frontiers in Psychology, European Journal of Sport Science, Research Quarterly for Exercise and Sport, PloS one, Journal of sports science & medicine, Medical Problems of Performing Artists; Journal of Religion and Health; Journal of human kinetics, Journal of Sports Medicine and Physical Fitness; Military Medicine; Biology of Sport; Pediatric Exercise Science; Substance Use and Misuse; Collegium Antropologicum; Kinesiology i brojni drugi. Znanstvena produkcija djelatnika Kineziološkog fakulteta u Splitu kao i citiranost je na visokoj razini, među vodećim institucijama u regiji, pogotovo uzimajući u obzir relativno mali broj djelatnika. Sukladno navedenom možemo konstatirati da se nastavna djelatnost na stručnom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu temelji na recentnim znanstvenim i stručnim spoznajama i da svaki nastavnik nastoji rezultate svoga znanstvenog i stručnog rada ugraditi i na odgovarajući način prezentirati kroz nastavu na svom predmetu.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Velikim zalaganjem djelatnika Kineziološkog fakulteta studij kineziologije postao je prepoznatljiv subjekt na splitskom Sveučilištu. Ambicija fakulteta je da bude jedan od vodećih nositelja visokoškolskih standarda, kako na Sveučilištu u Splitu, tako i u široj akademskoj zajednici.

Općenito, razvojna vizija Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu između ostalog obuhvaća:

- Osvremenjivanje postojećih i koncipiranje novih programa studija na svim razinama, u skladu sa svjetskim trendovima i zahtjevima tržišta rada, što će dovesti do stvaranja vrhunskog kadra u svim područjima struke.
- Podizanje razine uspješnosti studiranja i sprečavanje osipanja studenata
- Intenziviranje znanstvene aktivnosti kako bi se aplikacijom spoznaja dobivenih znanstveno-istraživačkim radom moglo djelovati na unapređenje rasta i razvoja, sportskih rezultata, zdravlja i ukupne kvalitete života različitih populacija. Permanentan rad na znanstvenim projektima, organizacija međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova, te predviđene aktivnosti u nakladničkoj djelatnosti svakako će biti slika životnosti Kineziološkog fakulteta u ovom razvojnom pravcu.
- Permanentno uvođenje mehanizama kojima je cilj omogućiti obrazovnu i profesionalnu mobilnost studenata, nastavak studija na drugim visokim učilištima, zapošljivost i cjeloživotno učenje.
- Razvoj vlastitih znanstvenih-nastavnih kadrova i pratećih službi kako bi se moglo odgovoriti izazovima koje sa sobom nosi članstvo u Europskoj uniji.

Formiranje prijediplomskih stručnih studija kineziologije – smjer rekreacija i fitness nesumnjivo je usklađeno s navedenim strateškim ciljevima Fakulteta. Svoje dodatno uporište nalazi i u značajnoj potražnji kadra na tržištu rada u području rekreacije i fitnesa, a prije svega primjenom novog Zakona o sportu.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Partneri Fakulteta u području primjene svih oblika rekreacije i fitness su centri i udruge za pružanje usluga rekreacije i fitnesa, razne Udruge diljem Hrvatske. Kineziološki fakultet svojom prilagodbom novom Statutu Sveučilišta u Splitu i Fakulteta, kontinuirano potpisuje sporazume s raznim vanjskim dionicima tzv. nastavnim bazama.

1.5. Način financiranja

Prediplomski stručni studij kineziologije – smjer rekreacija i fitness se isključivo financira iz vlastitih prihoda.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Pregledom planova i programa uglednih visokih učilišta u zemljama Europske unije može se utvrditi da postoji više istih ili sličnih studijskih programa čija struktura odgovara strukturi preporučenoj Bolonjskom deklaracijom, koji se po svom sadržaju djelomično razlikuju s obzirom na nacionalnu tradiciju i specifičnosti određene zemlje. U tom smislu studijski program prijediplomskog stručnog studija kineziologije – smjer rekreacija i fitness kompatibilni su s europskim visokoškolskim sustavima za školovanje kadrova za potrebe rekreacije i fitnesa.

Stručni studij kineziologije izrađen je na načelima koji svakom studentu osiguravaju jasne kompetencije prepoznatljive na tržištu rada. Strukturno i programski studij je usklađen sa stručnim studijem za izobrazbu trenera

Sveučilišta u Zagrebu, a temeljem kompetencija koje nudi moguće ga je komparirati s vodećim znanstveno-nastavnim institucijama u području kineziologije.

Između dostupnih planova i programa, od kojih su neki, kao i naš prošli prvu fazu prilagodbe bolonjskom procesu, program stručnog studija za izobrazbu stručnjaka iz rekreacije i fitnesa sportaša može usporediti s programima stručnih studija iz Salzburga (Austrija) – Institut für sportwissenschaft, Koeln (Njemačka) – Trainer akademi, Bologna (Italija) –

Facolta di Scienze Motorie i Ljubljana (Slovenija) – Fakulteta za šport.

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Prvostupnicima koji završe prijediplomski stručni studij kineziologije - smjer rekreacija i fitnes osigurat će se vertikalna mobilnost mogućnošću upisa specijalističkog diplomskog stručnog studija kineziologije u trajanju od dvije godine (četiri semestra).

Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer rekreacija i fitnes je otvoren studij i po pitanju horizontalne mobilnosti. Naime, pruža se mogućnost prelaska studenata s različitih institucija na preddiplomsku i diplomsku razinu stručnog studija Kineziološkog fakulteta u Splitu.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Strategija Sveučilišta u Splitu 2021-2025 oslikava i diktira novo okruženje u radu Kineziološkog fakulteta u kojem posebno ističe izvrsnost, konkurentnost i inovacije, te pametan, održiv i uključiv rast. Smjernice Sveučilišta diktiraju prepoznatljivost u istraživačkom prostoru, interdisciplinarnu suradnju kroz funkcionalnu integraciju Sveučilišta, poboljšanje doktorske izobrazbe, prilagođavanje programa, odnosno ishoda učenja tržištu rada, razvijanje mreže nastavnih baza u kojima će se povezivati znanost, praksa i visoko obrazovanje, internacionalizacija studijskih programa i njihovo integriranje u evropski prostor visokog obrazovanja, razvijanje sustave cjeloživotnog učenje i učenja na daljinu, pokretanje gospodarstva u regiji na način da se potiče na znanju zasnovano poduzetništvo, razvijanje programa postakademskog zapošljavanja, kontinuiran razvoj sustava kvalitete, strateškog upravljanja i studentskog standarda.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Činjenica da Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu djeluje punih 70 godina (najprije u sklopu Pedagoške akademije, potom Filozofskog fakulteta u Zadru – OOUR, Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja, te u sklopu Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije) i kroz to razdoblje vrlo uspješno obrazuje profesore kineziologije s usmjerenjima za potrebe sporta, fitnesa, kineziterapije i sportske rekreacije govori u prilog velikoga iskustva koje se, osim u provođenju nastave, očituje i u nužnom osuvremenjivanju studijskih planova i programa.

U postupcima osuvremenjivanja nastavnih planova i programa ovog stručnog studija koristila su se iskustva i planovi i programi drugih europskih studija što je u znatnoj mjeri utjecalo na kvalitetu, suvremenost, primjenjivost tih programa i usporedivost s drugim studijima.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Studijski program pripada znanstvenom području društvenih znanosti. Trajanje studija je tri godine, odnosno šest semestara, a za završetak studija potrebno je ostvariti ukupno 180 ECTS bodova.

Pravo upisa na studij imaju pristupnici koji su završili srednju školu u četverogodišnjem trajanju i položili državnu maturu, sukladno zakonu kojim se uređuje visoko obrazovanje i znanstvena djelatnost, Statutu Sveučilišta, Statutu Fakulteta te drugim općim aktima Fakulteta.

Uz opće uvjete, pristupnici su dužni ispunjavati i posebne uvjete koji uključuju odgovarajući zdravstveni status te uspješno proveden razredbeni postupak.

Razredbeni postupak obuhvaća vrednovanje pristupnika na temelju dokumentacije propisane natječajem, a prema potrebi i sukladno uvjetima natječaja može uključivati i dodatne provjere kandidata.

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa

1. Analizirati i primijeniti temeljna znanja iz kineziologije, anatomije, fiziologije i biomehanike u planiranju, provedbi i evaluaciji programa rekreativnog i fitnes vježbanja.
2. Planirati, programirati i provoditi tjelesne aktivnosti različitih sadržaja i intenziteta, uz poštivanje načela sigurnosti, individualizacije i učinkovitosti vježbanja.
3. Primijeniti metodičke i organizacijske oblike rada u vođenju rekreativnog i fitnes vježbanja prilagođenog dobi, spolu i razini motoričko-funkcionalnih sposobnosti vježbača.
4. Analizirati zakonitosti razvoja antropoloških obilježja te vrednovati njihov utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti vježbača.
5. Razlikovati i primijeniti konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje te integrirati biotička i opća motorička znanja u dizajn programa rekreativnog vježbanja.
6. Primijeniti načela ekonomike i menadžmenta u planiranju, organizaciji i evaluaciji poslovanja u području rekreacije i fitnesa.
7. Objasniti i primijeniti osnovne ekonomske principe tržišta sporta i turizma, uključujući održivi razvoj i društvenu odgovornost.
8. Procijeniti i vrednovati učinkovitost programa rekreacije i fitnesa koristeći odgovarajuće pokazatelje napretka te prilagoditi program prema postignutim rezultatima.
9. Primijeniti profesionalne, etičke i komunikacijske standarde u radu s pojedincima i skupinama te učinkovito surađivati u interdisciplinarnom timu.
10. Procijeniti vlastite kompetencije i planirati profesionalni razvoj u skladu s načelima cjeloživotnog učenja.

2.2. Mogućnost zapošljavanja

Prvostupnik/ca kineziologije sa završenim smjerom Rekreacija i fitnes mogu se zaposliti u području rekreacije i fitnesa kao voditelji/ce sportsko rekreacijskih programa u slobodno vrijeme osoba svih životnih dobi u različitim ustanovama, organizacijama i poslovnim subjektima.

2.3. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Po završetku stručnog prijediplomskoga studija kineziologije, student ima pravo nastaviti studij na diplomskom stručnom studiju kineziologije završenog smjera, odnosno drugog

smjera, različitog od završenog na prijediplomskoj razini uz polaganje razlikovnog programa. Ne postoji minimalna ocjena koju je student trebao ostvariti na stručnom prijediplomskom studiju kako bi se prijavio na upis na stručni diplomski studij kineziologije. Uvjete za nastavak studija u drugim područjima određuje visoko učilište koje provodi taj postupak.

2.4. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Stručne prijediplomske studije mogu upisati osobe koje su završile odgovarajući stručni kratki studij (kineziologija, izobrazba trenera i sl.).

2.5. Uvjeti i način studiranja

Stručni prijediplomski studij Kineziologija; smjer: rekreacija i fitnes izvodi se po modelu 6 semestara odnosno 3 studijske godine (180 ECTS). U jednoj akademskoj godini izvode se dva semestra. Studij se ustrojava kao izvanredni studij.

Na ovoj razini studija studenti svih studijskih grupa slušaju zajedničku nastavu iz predmeta temeljnih kinezioloških znanosti i interdisciplinarnih područja (obvezni predmeti), a posebno nastavu iz specijalističkih predmeta – smjer rekreacija i fitnes, te izbornih predmeta.

Višu godinu studija može upisati student koji je u prethodnoj godini ostvario minimalno 40 ECTS bodova pri čemu mu je ostalo najviše 40 neostvarenih ECTS bodova iz svih godina studijskog programa tijekom studiranja. Prilikom upisa završne godine, student ima pravo upisati dodatnih 20 ECTS bodova, ali ne više od 80 ECTS bodova. Student kojem je ostao nepoložen završni/ diplomski rad, ne smatra se ponavljačem završne godine studijskog programa. Ostali studenti upisuju ponavljanje studijske godine.

Upis stručnog prijediplomskog studija kineziologije-smjer Rekreacija i fitnes prijelazom moguć je isključivo prijelazom sa stručnih ili sveučilišnih iz polja kineziologije. Godina upisa ovisi o priznatim ECTS bodovima pri prijelazu, osim u slučaju promjene usmjerenja kada se studij upisuje od prvog semestra. Studentu-prijelazniku priznaju se svi predmeti položeni na prethodnom studiju koji su istovjetni Planom i programom novoupisanog studija, ukoliko se u sadržaju i broju sati poklapaju minimalno 70%.

2.6. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studenti se permanentno pružaju informacije o dinamici studiranja putem nadležne studentske službe i službene internet stranice Fakulteta. Smjer Rekreacija i fitnes ima jednog koordinatora od strane nastavnika koji konstantno šalje savjete i obavijesti studentima. Nastavni materijali svih obveznih i izbornih predmeta na smjeru rekreacija i fitnes su postavljeni na MS Teamsu.

2.7. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U budućnosti se planira omogućiti studentima upis manjeg broja predmeta u potpunoj slobodi na Sveučilištu.

2.8. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

U sljedećoj akademskoj godini se planira ponuditi određen broj izbornih predmeta na engleskom jeziku.

2.9. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Tijekom sljedeće akademske godine planira se uvesti mogućnost pripisivanja ECTS bodovne vrijednosti predmetima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu ili drugim visokim učilištima.

2.10. Završetak studija

Studij završava izradom i obranom završnog rada. Student ima pravo prijaviti završni rad nakon što položi sve ispite predviđene studijskim programom i ostvari najmanje 174 ECTS boda. Postupak vrednovanja i obrane završnog rada provodi se u skladu s odredbama važećeg Pravilnika o izradi i obrani završnog i diplomskog rada.

2.12. Popis obveznih i izbornih kolegija

Popis kolegija								
Godina studija: 1.								
Semestar: 1.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	Obavezni predmeti							
	K001	Funkcionalna anatomija	Marijana Geets-Kesić	38	22	15	0	7
	K002	Osnove informatike	Igor Jelaska	16	0	24	0	3
	KFS00K2	Osnove kineziologije	Josefina Đuzel	45	30	0	0	6
		Osnove kineziološke rekreacije i fitnesa	Antea Šipalo Lilić	30	0	15	0	4
	K030	Osnove prehrane	Dragana Olujić Hudi	45	0	0	0	4
	K003	Osnovne kineziološke transformacije	Damir Sekulić	30	0	30	0	6
Ukupno obvezni				204	52	84	0	30
Izborni								
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava								

Popis kolegija								
Godina studija: 1.								
Semestar: 2.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	Obavezni predmeti							
	K031	Dijagnostika u rekreaciji i fitnesu	Goran Gabrilo	26	22	12	0	7
	K004	Kineziološka fiziologija	Ivica Stipić	38	22	15	0	7
		Osnove biomehanike	Miodrag Spasić	60	0	0	0	6
	K005	Osnove kineziološke metodike	Tonči Bavčević	45	15	0	0	6
	K006	Osnove pedagogije	Nevenka Maras	26	19	0	0	4
Ukupno obvezni				195	78	27	0	30
Izborni								
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava								

Popis kolegija								
Godina studija: 2.								
Semestar: 3.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	Obavezni predmeti							
	KFS0KI	Osnove kineziterapije	Jelena Paušić	30	18	12	0	6
	K007	Osnove statistike	Igor Jelaska	30	0	30	0	5
	K032	Sportsko prekršajno pravo	Ivan Akrap	60	0	0	0	4
	K008	Strani jezik - Engleski jezik	Milea Ajduk Kurtović	18	27	0	0	4
	K033	Strani jezik 2 - Engleski jezik	Ana Penjak	45	0	0	0	5
	K009	Teorija treninga	Zoran Grgantov	36	24	0	0	6
Ukupno obvezni				219	69	42	0	30
Izborni								
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava								

Popis kolegija								
Godina studija: 2.								
Semestar: 4.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	Obavezni predmeti							
		Fitness	Mateo Blažević, Edo Blažević	40	0	20	0	6
	K010	Osnove ekonomike i menadžmenta	Katija Kovačić	25	10	10	0	4
	K011	Osnove kineziološke psihologije	Boris Milavić	35	10	15	0	6
	K012	Osnove kineziološke sociologije	Jelena Rodek Nerlović	45	0	0	0	4
	K013	Sportska medicina	Vladimir Ivančev	35	10	15	0	6
	Izborni kolegiji							
	SPSISNOG	Nogomet	Marko Erceg	15	9	6	0	2
		Trening s girjama	Arsen Košta Alujević	6	12	12	0	2
	Ukupno obvezni				201	51	78	0
Izborni								
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava								

Popis kolegija								
Godina studija: 3.								
Semestar: 5.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obavezni predmeti								
Obvezni	K034	Aerobika	Jasminka Blažević	60	0	30	0	9
	K035	Alternativni (selektivni) oblici suvremenog turizma	Katija Kovačić	15	15	0	0	4
		Fitnes 2	Mateo Blažević, Edo Blažević	20	0	10	0	4
	K036	Osnove poslovne ekonomije	Katija Kovačić	15	0	15	0	4
		Stručno-trenerska praksa 1	Šime Veršić	0	0	60	0	5
	Ukupno obvezni				110	15	115	0
Izborni kolegiji								
Izborni		Futsal	Marko Erceg	15	9	6	0	2
		Tjelesna aktivnost, fitnes i zdravlje	Mia Perić	15	15	0	0	2
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava								

Popis kolegija									
Godina studija: 3.									
Semestar: 6.									
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS	
				P	S	V	T		
Obavezni predmeti									
Obvezni		Grupni programi u rekreaciji i fitnesu	Mateo Blažević, Edo Blažević	45	0	0	0	4	
	K037	Osnove komunikologije	Tonči Bavčević	30	0	0	0	2	
		Stručno-trenerska praksa 2	Šime Veršić	0	0	60	0	5	
		Završni rad		8	4	1	0	6	
	KSFRZF	Zdravstveni fitnes	Vladimir Ivančev	30	18	12	0	5	
	Izborni kolegiji								
			Atletika	Frane Žuvela	10	10	10	0	2
			Biohacking	Mario Tomljanović	15	15	0	0	2
			Doping u sportu	Dinko Pivalica	10	10	10	0	2
			Osnove prehrane u sportu	Dragana Olujić Hudi	10	10	10	0	2
Ukupno obvezni				158	67	103	0	30	
Izborni									
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava									

2.13. Opis kolegija

Naziv kolegija		Funkcionalna anatomija				
Kod	K001	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	doc. Marijana Geets-Kesić	Bodovna vrijednost (ECTS)	7.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			38	22	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	<p>Osnovni sadržaj predmeta: Uvod u humanu anatomiju. Osnovne anatomske podjele. Lokomotorni sustav: kosti, mišići i zglobovi. Koštani sustav; osteologija: kosti glave, kralješnica, kosti prsnog koša, zdjelica, kosti gornjih i donjih udova. Sustav spojeva među kostima; sindesmologija: vrste, građa i podjela zglobova. Funkcija zglobova. Mišićni sustav; miologija: građa, vrste i podjela mišića. Funkcija mišića. Mišići glave i vrata. Mišići sustava za kretanje. Respiracijski mišići i mehanika disanja. Abdominalni mišići. Mišići zdjelice. Krvožilni i limfni sustav. Dišni sustav. Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav. Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Središnji i periferni živčani sustav. Sustav osjetila.</p>					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati građu i funkciju lokomotornog sustava čovjeka. • Prepoznati i demonstrirati dijelove lokomotornog sustava na anatomskim preparatima. • Opisati građu i funkciju respiratornog, kardiovaskularnog i živčanog sustava. • Opisati građu i funkciju ostalih anatomskih sustava. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje – općenito o anatomiji. Anatomske nazivlje - 1 sat 2. Opće značajke i građa lokomotornog sustava. Kralješnica i prsni koš: kosti, zglobovi i mišići - 2 sata 3. Kostur, zglobovi i mišići gornjih udova - 3 sata 4. Anatomija kardiovaskularnog i respiratornog sustava - 2 sata 5. Zdjelica i trbušna preša - 1 sat 6. Kostur, zglobovi i mišići donjih udova - 3 sata 7. Glava: kosti, zglobovi i mišići - 1 sat 8. Anatomija središnjeg i perifernog živčanog sustava - 2 sata 9. Zglobovi i mišići glave. Spojevi i zglobovi kralješnice. Vratni i leđni mišići - 2 sata 10. Zglobovi i spojevi prsnog koša. Prsni mišići - 2 sata 11. Respiracijski mišići i mehanika disanja - 2 sata 12. Zglobovi i spojevi zdjelice i obruča. Mišići zdjelice - 2 sata 13. Mišići trbuha - 2 sata 14. Zglob kuka. Natkoljenci mišići - 2 sata 15. Koljenski zglob. Mišići potkoljenice. Stopalo i mišići stopala - 2 sata 16. Zglobovi i spojevi prsnog obruča. Rameni zglob. Mišići prsnog obruča, ramena i nadlaktice - 3 sata 17. Lakatni zglob. Zglobovi i spojevi podlaktičnih kostiju. Podlaktični 					

	mišići - 2 sata 18. Šaka – zglobovi i mišići šake - 2 sata 19. Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav - 2 sata SEMINARI: 1. Vrste pokreta - 2 sata 2. Respiracijski mišići i disanje. Mišići trbuha i trbušna preša - 2 sata 3. Zglobovi i mišići donjih udova. Funkcionalna analiza u sportu - 2 sata 4. Zglobovi i mišići prsnog obruča i ramena. Rameni zglob. Funkcionalna analiza - 2 sata 5. Zglobovi i mišići gornjih udova. Funkcionalna analiza - 2 sata 6. Središnji živčani sustav. Periferni živčani sustav - 3 sata 7. Kardiovaskularni sustav. Respiratorni sustav - 2 sata 8. Probavni sustav. Genitourinarni sustav. Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Sustav osjetila - 2 sata VJEŽBE: 1. Osnovni anatomske pojmovi. Kralješnica, prsni koš i zdjelica 2 sata 2. Mišići gornjih udova - 3 sata 3. Topografska anatomija prsne šupljine, trbušne šupljine i zdjelice - 3 sata 4. Mišići prsnog koša, leđa, trbuha i zdjelice - 3 sata 5. Mišići donjih udova - 3 sata 6. Kostu glave - 3 sata 7. Središnji i periferni živčani sustav - 3 sata					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.. Pismeni ispit, pet ponuđenih odgovora od kojih je jedan točan.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Keros, P., Pečina, M. Funkcijska anatomija čovjeka, Naklada Ljevak, Zagreb, 2007.					
	Bajek S., Bobinac D., Jerković R., Malnar D., Marić I. Sustavna anatomija čovjeka . Digital point, Rijeka, 2007.					
	Materijali s predavanja i seminara.					

	Materijali na Loomen stranici predmeta: https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1695		
	Sobotta- atlas anatomije čovjeka. Golden marketing, Zagreb, 2013		
	Netter FH. Atlas anatomije čovjeka. Golden marketing, Zagreb, 2003		
	Platzer W, Anatomski atlas 1,2 i 3, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.		
	Dauber W, Feneis H. Priručni atlas anatomije čovjeka. Mosta Viridis, Zagreb, 2010.		
Dopunska literatura	<p>- Krmptić – Nemanić J, Marušić A. Anatomija čovjeka. Medicinska naklada. Zagreb, 2011.</p> <p>- Delavier F. Anatomski vodič za vježbe snage. Medicinska naklada, 2009.</p> <p>-Behnke RA. Kineziološka anatomija. Datastatus. Beograd, 2014.</p> <p>- Tixa S. Atlas palpatorne anatomije. Datastatus. Beograd, 2009.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Osnove informatike				
Kod	K002	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			16	0	24	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	<p>Upoznavanje sa računalom. Temeljni informatički pojmovi. Operacijski sustav Windows.</p> <p>Instalacija aplikacija. Korištenje elektroničke pošte. Sustav učenja na daljinu. Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word. Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel. Izrada kvalitetnih prezentacija korištenjem MS Power Point. Osnovni pojmovi o mrežama računala. Antivirusni programi. Sigurnost računalnih mreža. Internet – napredno pretraživanje. Korištenje usluga Youtube, Skype, eBay te Google usluga (mail, maps, documents, translate).</p>					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti operacijski sustav MS Windows. • Komunicirati putem elektroničke pošte. • Koristiti sustav za učenje na daljinu. • Instalirati aplikacije na računalo. • Koristiti aplikacije MS Word, MS Excel i MS PowerPoint. • Objasniti osnovne pojmove sigurnosti računalnih mreža, mrežnih uređaja i antivirusnih programa. • Objasniti funkciju DNS poslužitelja te osnovne mrežne modele (klijent-poslužitelj i P2P). • Koristiti usluge Skype, YouTube i Google usluge. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <p>1. Uvod. Upoznavanje s računalom. Upoznavanje operacijskog sustava Windows. Temeljni informatički pojmovi. Korištenje elektronske pošte. Instalacija aplikacija - 4 sata</p> <p>2. Uvod u e-učenje. Općenito o sustavu za e-učenje. Korištenje antivirusnih programa. Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word - 4 sata</p> <p>3. Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel. Smjernice za izradu kvalitetnih prezentacija - 4 sata</p> <p>4. Osnovni pojmovi o mrežama računala. Sigurnost bežičnih mreža. Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps, Translate, Documents...). - 4 sata</p> <p>E- PREDAVANJA</p> <p>1. Upoznavanje s računalom. Operacijski sustav Windows. Osnove radne površine, programi, datoteke, mape. Vrste (formati datoteka). Komprimiranje (zip, rar). Instalacija aplikacija - 3 sata</p> <p>2. Temeljni informatički pojmovi. Korištenje elektronske pošte. Uvod u e-učenje - 3 sata</p> <p>3. Općenito o sustavu za e-učenje. Korištenje e-learning sustava. Komunikacija putem foruma, on-line polaganje kolokvija/ispita - 3 sata</p> <p>4. Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word - 3 sata</p>					

	<p>5. Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel - 3 sata 6. Smjernice za izradu kvalitetnih prezentacija - 3 sata 7. Izrada prezentacija korištenjem MS Power Point - 3 sata 8. Korištenje antivirusnih programa. Sigurnost bežičnih mreža. Internet – napredno pretraživanje. Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps, Translate, Documents...) - 3 sata</p> <p>VJEŽBE:</p> <p>1. Upoznavanje s računalom. Operacijski sustav Windows. Osnove radne površine, programi, datoteke, mape. Vrste (formati datoteka) Komprimiranje (zip, rar) Instalacija aplikacija - 3 sata 2. Korištenje elektronske pošte. Korištenje e-learning sustava. Komunikacija putem foruma, on-line polaganje kolokvija/ispita. - 3 sata 3. Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word - 6 sati 4. Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel - 6 sati 5. Izrada prezentacija korištenjem MS Power Point - 3 sata 6. Računalna mreža. Sigurnost bežičnih mreža. Korištenje antivirusnih programa. Internet – napredno pretraživanje. Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps, Translate, Documents...) - 3 sata</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena na predmetu Osnove informatike i statistike određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>kolokvija: (dva kolokvija; iz dijela nastavnih tema s predavanja i vježbi te nose ukupno 60%</p> <p>konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene)</p> <p>praktičnog kolokvija/ispita: nosi 20% od konačne ocjene</p> <p>usmenog ispita: nosi 20% od konačne ocjene</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% ili više 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			

	Johnson, S. (2007). Microsoft Office 2007 na dlanu, Miš: Zagreb.	10	
	Preppernau, J., (2010) Microsoft Windows 7 Korak po korak, O'Reilly	10	
	Korać, M. (2008) Microsoft Excel 2007, Algebra d.o.o., Zagreb	10	
	Korać, M. (2008) Microsoft Word 2007, Algebra d.o.o., Zagreb	10	
Dopunska literatura	1. Grundler, D. (2000) Primijenjeno računalstvo, Graphis: Zagreb. 2. Vičić, T. (2007) Microsoft Word 2007, Miš, Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Osnove kineziologije				
Kod	KFS00K2	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Josefina Đuzel	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45	30	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta da razumije složenost kineziološke znanosti, identificira razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem različitih kinezioloških programa, osmisli i izabere mjerne instrumente u kineziologiji, primjeni temeljna znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja stručnog rada u kineziologiji					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti interdisciplinarnost i samosvojnost kineziološke znanosti. • Prepoznati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja. • Primijeniti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja. • Identificirati razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem programa vježbanja. • Odabrati mjerne instrumente (testove) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog). • Izraditi i prezentirati stručni rad iz područja kineziologije 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kineziologija: definirati pojam i definiciju kineziološke znanosti, opisati razvoj kineziološke znanosti, ciljevi, struktura - 3 sata 2. Kretanje kao biotička potreba čovjeka - 3 sata 3. Struktura kinezioloških aktivnosti - 3 sata 4. Antropološka obilježja - 4 sata 5. Anatomske i fiziološke osnove kretanja - 2 sata 6. Učinci i vrijednosti tjelesnog vježbanja - 2 sata 7. Bio-psiho-sociološke značajke djece u razrednoj nastavi - 2 sata 8. Motoričko učenje u kineziološkim aktivnostima - 2 sata 9. Utjecaj kinezioloških aktivnosti na zdravlje - 2 sata 10. Analiza kinezioloških aktivnosti - 2 sata 11. 1. KOLOKVIJ - 2 sata 12. Metodologija istraživanja u kineziologiji - 2 sata 13. Kineziometrija- mjerenje u kineziologiji - 2 sata 14. Kineziološki tretmani- procesi - 2 sata 15. Planiranje i programiranje u kineziološkim aktivnostima - 2 sata 16. Utjecaj kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja - 2 sata 17. Utjecaj antropoloških obilježja na rezultate u kineziološkim aktivnostima - 2 sata 18. Osnove metodike kineziologije - 2 sata 19. Osnove kineziterapije - 2 sata 20. 2. KOLOKVIJ - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izbor teme seminarskog rada - 2 sata 2. Stručni rad - stručni članak; stručni prikaz - 2 sata 					

	<p>3. Orijentacijski plan rada: Pronalaženje osnovnih informacija o temi; Definiranje (određivanje) teme; Nacrt rada - 2 sata</p> <p>4. Prikupljanje i obrada građe i literature: Čitanje; Bilježenje i bilješke; Problem plagiranja/prepisivanja - 2 sata</p> <p>5. Revizija nacrta rada i bilježaka - 2 sata</p> <p>6. Korištenje računala pri pisanju rada - 2 sata</p> <p>7. Pisanje prve verzije rada; Odlomak; Jezik i stil rada - 2 sata</p> <p>8. Struktura i dijelovi rada - 4 sata</p> <p>9. Obilježavanje dijelova rada - 2 sata</p> <p>10. Dokumentacijska podloga rada: Reference; Ilustracije - 2 sata</p> <p>11. Revizija i izgled rada - 2 sata</p> <p>12. Recenzija rada, kritika, vraćanje radi dopune i izmjene, eventualno odbijanje rada- komunikacija sa studentima - 6 sati</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena na predmetu Osnove kineziologije određuje se temeljem uvjeta i ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seminarski rad nosi 0% od konačne ocjene, ali je uvjet polaganju ispita, no nije uvjet izlasku na ispit • kolokvij/ispit - dva kolokvija; oba iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 100% konačne ocjene (svaki po 50% od konačne ocjene) ili - pismeni ispit- nosi ukupno 100% ocjene. <p>Kolokviji/ispit -pismeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . <p>Način provjere znanja, odnosno polaganja ispita za 100% on-line studente identična je kao i za studente koji su upisali kombiniranu metodu učenja, dakle obvezna predaja seminarskog rada i pismeni on-line ispit/kolokvij putem loomen sučelja. Studenti moraju imati samo instaliran Office i Adobe Reader program kako bi mogli otvarati uz office i pdf dokumente.</p>					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Čavala Marijana: OSNOVE KINEZILOGIJE-skripta (dostupno na loomen sučelju)		
	Miloš Mraković: UVOD U SISTEMATSKU KINEZILOGIJU, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb, 1997.	5	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Katić, R., Bonacin, D. (2001). Sistematska kineziologija - skripta. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split. • Bonacin, D., Katić, R., Blažević, S. (2002). Aspekti rasta i razvoja djece različitog spola i uzrasta 7-9 godina. Napredak, 143, 3: 307-315. • Lozovina, V., Pejčić, A., Katić, R. (2003). Razvitak koordinacije: temeljni zadatak kineziološke edukacije učenica osnovne škole. Napredak, 144, 4: 494-499. • Katić R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005.): "Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga". Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu, Split, 2005. • Katić, R., Jukić, J., Glavan, I., Ivanišević, S., Gudelj, I. (2009). The impact of specific motoricity on karate performance in young karateka. Coll Antropol., 33, 1; 123-130. • Gudelj, I., Milat, S., Retelj, E., Zagorac, N., Ljubić, M., Katić, R. (2009). Sex differences in morphological dimensions in twelve-year-old children from Imotska Krajina. Coll Antropol, 33, 1; 131-138. • Bala, G., Katić, R. (2009). Hypothetical model in testing integrated development of preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 353-362. • Bala, G., Jakšić, D., Katić, R. (2009). Trend of relations between morphological characteristics and motor abilities in preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 373-385. • Katić, R., Pejčić, A., Viskić-Štalec, N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first- to fourth-graders. Coll Antropol, 28, 1: 261-269. • Bonacin, D., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Faktorska identifikacija stvarnih mehanizama regulacije specifičnih gibanja. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu. • Blažević, S., Katić, R., Zagorac, N. (2002). Morphological structure on leg explosiveness under a systematic treatment in children aged 7-9. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu, str. 98-101. • Blažević, S., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Preduvjeti definiranja specifičnih programa sportskog razvoja mladih rukometašica. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske /Findak, Vladimir (ur.). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez, str. 100-102. • Katić, R., Pažanin, R. (2002). Efekti eksperimentalnog programiranog rada u uzrastu od 7 godina u smislu energetske integracije složenih gibanja. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske / Findak, Vladimir (ur.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, str. 138-139. Katić, R., Bonacin, D. (2001). Kineziologija za sva vremena. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:		

utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Osnove kineziološke rekreacije i fitnesa					
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	Antea Šipalo Lilić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Usvajanje osnovnih znanja, vještina i stavova u području Kineziološke rekreacije i fitnesa					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati opće pojmove, ciljeve, zadaće i trendove u kineziološkoj rekreaciji • Analizirati karakteristike popularnih programa kineziološke rekreacije • Analizirati negativan utjecaj štetnih navika i modernog načina života na ljudski organizam • Analizirati pozitivan utjecaju tjelesnog vježbanja/rekreacije na kvalitetu života • Analizirati važnosti pravilne prehrane i pozitivan utjecaj unosa vode na ljudski organizam • Demonstrirati pravila ponašanja, uzroke i postupke prevencija ozljeda u sportskim objektima i sportsko-rekreativnim aktivnostima u prirodi 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod - o predmetu - 1 sat 2. Nastava i nastavnik, - 1 sat 3. Obveze studenata i Ispit - 1 sat 4. Vremenik, Literatura - 1 sat 5. Osnovna znanja iz kineziološke rekreacije i fitnesa Opći pojmovi, karakteristike i podjela - 1 sat 6. Ciljevi, zadaci i transformacijski učinci u kineziološkoj rekreaciji - 1 sat 7. Trendovi i stručni kadrovi u kineziološkoj rekreaciji - 1 sat 8. Kineziološka rekreacija u funkciji unaprjeđenja turističke ponude - 1 sat 9. Štetne navike i negativni učinci modernog stila života Hipokinezija i pretilost - 1 sat 10. Ovisnosti (Pušenje, Alkohol, Narkotici) i stress - 1 sat 11. Osnovne smjernice za pravilnu prehranu - 1 sat 12. Pravila ponašanja, uzroci i prevencija ozljeda u sp. objektima i aktivnostima u prirodi U mjestu stanovanja (Fitnes centar, Bazen, Sportska dvorana...) - 1 sat 13. Pravila ponašanja, uzroci i prevencija ozljeda u sp. objektima i aktivnostima u prirodi. Van mjesta stanovanja (Aktivnosti u prirodi: nordijsko hodanje, planinarenje, trim staza...) - 1 sat 14. Sistematizacija programa kineziološke rekreacije u mjestu stanovanja - 1 sat 15. Fitnes i Aerobik - 1 sat 16. Kineziološka rekreacija za potrebe djelatnika različitih profesija - 1 sat 17. Vježbanje na radnom mjestu - 1 sat 18. Relaksacija na radnom mjestu - 1 sat 19. Sistematizacija programa kineziološke rekreacije koji se provode van 					

	<p>mjesta stanovanja - 1 sat 20. Definicija zdravlja - 2 sata 21. Utjecaj vježbanja na zdravlje - 2 sata 22. Znanstveni pristup i Istraživanja u Kineziološkoj rekreaciji - 2 sata 23. Izbor aktivnosti primjerene dobi, stupnju kondicijske spremne i afinitetu - 2 sata 24. Određivanje maksimalnog srčanog pulsa i trening zona - 2 sata 25. Kontrola inteziteta rada metodom mjerenja pulsa - 2 sata</p> <p>VJEŽBE:</p> <p>1. Tranzitivni oblici aktivnosti (Izleti, ture, pohodi...) - 1 sat 2. Stacionarni oblici aktivnosti (aktivni odmori, zdravstveni turizam - 2 sata 3. Prekomjerna tjelesna težina - 2 sata 4. značaj tjelesne aktivnosti/sportske rekreacije u prevenciji, ublažavanju i/ili otklanjanu zdravstvenih poteškoća - 2 sata 5. Uzroci i posljedice prekomjerne tjelesne težine - 2 sata 6. Redukcija i kontrola tjelesne težine - 2 sata 7. Starenje - vježbanje –zdravlje - 2 sata 8. Starenje i prevencija bolesti - 2 sata</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Način provjere znanja, odnosno polaganja ispita Provjera znanja provodi se nakon odrađenih vježbi iz predmeta, putem kolokvija tijekom izvođenja nastave i pismenog ispita, na kraju nastave Tijekom nastave student može ostvariti 60 bodova, a na završnom ispitu 40 bodova. Tijekom nastave vrednuje se pohađanje nastave i aktivnosti koje se odrađuju na otvorenom prostoru i u dvorani (do 20 bodova), a svaki izostanak penalizira se sa -2 boda.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Osnove kineziološke rekreacije i fitnesa određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p><input type="checkbox"/> Aktivnost na nastavi i obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave ukupno 20% konačne ocjene <input type="checkbox"/> Kolokvija ukupno 40 % konačne ocjene <input type="checkbox"/> pismenog ispita ukupno 40 % konačne ocjene</p> <p>Obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave Studentima se vrijednuje aktivnost na nastavi, odradene vježbe iz predmeta, razumijevanje i obrada nastavnih sadržaja</p>					

	<p>Kolokvij (seminar)</p> <p>Studentima se vrijednuje seminarski rad iz nastavnih tema s predavanja koji studenti izrađuju tijekom nastave, a koji nosi ukupno 40 % konačne ocjene.</p> <p>Pismeni dio ispita</p> <p>Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda tako da student može skupiti ukupno 40 bodova</p> <p>Konačna ocjena :</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena na način:</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% bodova ;</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% bodova;</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% bodova;</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% bodova.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Zenić Sekulić N. (2015) Elementi kineziološke rekreacije, Kineziološka rekreacija, slobodno vrijeme i društveni utjecaj, sveučilišni udžbenik.		
	Zenić Sekulić N. (2009) Kineziološka rekreacija - priručnik za studente, Kineziološki fakultet Split.		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Sharkey, B. J., & Gaskill, S. E. (2013). Fitness & health. Human Kinetics. • American College of Sports Medicine (Ed.). (2013). ACSM's health-related physical fitness assessment manual. Lippincott Williams & Wilkins. • Sunda, M., Gilic, B., Vuletic, P. R., Pavlinovic, V., & Zenic, N. (2023). Mediating Effects of the COVID-19 Pandemic on the Associations between Physical Activity and Physical Fitness; Cross-Sectional Study among High School Adolescents. Journal of Functional Morphology and Kinesiology, 8(3), 131. • Gilic, B., Zenic, N., Separovic, V., Jurcev Savicevic, A., & Sekulic, D. (2021). Evidencing the influence of pre-pandemic sports participation and substance misuse on physical activity during the COVID-19 lockdown: a prospective analysis among older adolescents. International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health, 34(2), 151-163 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Osnove prehrane				
Kod	K030	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	Dragana Olujić Hudi, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45	0	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Stjecanje osnovnih znanja iz područja prehrane, koja će omogućiti samostalno primjenjivanje usvojenog za provođenje pravilnog načina prehrane u svakodnevnom životu					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati značaj prehrane u očuvanju života i zdravlja • Analizirati ulogu i značaj prehrambenih standarda i preporuka o pravilnoj prehrani • Izračunati dnevne potrebe odrasle osobe za energijom i hranjivim tvarima • Izračunati udio makro i mikro hranjivih tvari u nekoj namirnici ili obroku • Izračunati udio energije iz pojedinih makro-hranjivih tvari za pojedinu namirnicu ili obrok • Izraditi plan pojedinačnog obroka i/ili plan cjelodnevne prehrane 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hrana – od sirovine do prerađevine - 2 sata 2. Potrebe za energijom i hranjivim tvarima - 1 sat 3. Ugljikohidrati, uloga i važnost u organizmu - 1 sat 4. Masti, uloga i važnost u organizmu - 1 sat 5. Bjelančevine, uloga i važnost u organizmu - 1 sat 6. Vitamini, uloga i važnost u organizmu - 1 sat 7. Minerali, uloga i važnost u organizmu - 1 sat 8. Voda, značaj i potrebe organizma - 1 sat <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, o predmetu, nastava, obveze studenata i ispit, vremenik, literatura. - 1 sat 2. Značaj prehrane. Probava hrane, apsorpcija i metabolizam hranjivih tvari. - 1 sat 3. Podmirenje potrebe za energijom. Važnost očuvanja energetske ravnoteže. - 1 sat 4. Potreba pojedinca za hranjivim tvarima. Izračunavanje indeksa tjelesne mase. - 1 sat 5. Izračunavanje potrebe za energijom. Potrošnja energije pri različitim fizičkim aktivnostima. - 1 sat 6. Hranjive tvari (nutrijenti). Prosječne dnevne potrebe odrasle osobe za pojedinim nutrijentima. - 1 sat 7. Energetska i nutritivna vrijednost hrane - 1 sat 8. Probavni organi - 1 sat 9. Sastav i podjela ugljikohidrata. - 1 sat 10. Hrana kao izvor ugljikohidrata - 1 sat 11. Probava i metabolizam ugljikohidrata - 1 sat 12. Crijevni mikrobiom - 1 sat 					

	<p>13. Prirodni i rafinirani šećeri - 1 sat 14. Kemija masti i njihova podjela - 1 sat 15. Hrana kao izvor masti - 1 sat 16. Utjecaj masti iz hrane na organizam čovjeka - 1 sat 17. Probava i metabolizam masti - 1 sat 18. Utjecaj prehrane s visokim udjelom masti na zdravlje čovjeka - 1 sat 19. Bjelančevine – osnova građe - 1 sat 20. Hrana kao izvor bjelančevina - 1 sat 21. Probava i metabolizam bjelančevina - 1 sat 22. Procesi priprema hrane i utjecaj na iskoristivost bjelančevina - 1 sat 23. Utjecaj prehrane s visokim udjelom bjelančevina na zdravlje čovjeka - 1 sat 24. Podjela i uloga vitamina u organizmu - 1 sat 25. Hrana kao izvor vitamina. Vitamin A. Vitamini B skupine - 1 sat 26. Vitamin C. Vitamin D. Vitamin E. Vitamin K - 1 sat 27. Fitonutrijenti - 1 sat 28. Uloga minerala. Preporučeni dnevni unos nekih minerala - 1 sat 29. Štetne tvari u hrani - 1 sat 30. Uklanjanje štetnih tvari iz organizma - 1 sat 31. Utjecaj smanjenih i povećanih vrijednosti mikronutrijenata na zdravlje čovjeka - 1 sat 32. Voda u hrani - 2 sata 33. Aditivi u hrani - 1 sat 34. Dodatci prehrani - OTC - 1 sat 35. Eneteralni i parenteralni pripravci - 1 sat</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Na završnom pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 40 pitanja različito bodovanih. Student može skupiti ukupno 100 bodova.</p> <p>Konačna ocjena ispita se određuje na način:</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; <input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; <input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; <input type="checkbox"/> ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .</p> <p>Studenti mogu pristupiti usmenom ispitu u okviru kojeg će odgovarati na pitanja iz svih nastavnih tema koje su u predmetu sadržane.</p>					

	Konačna ocjena ispita se određuje na način: <input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; <input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; <input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; <input type="checkbox"/> ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vaclavik V.A., Christian W.E. (2014) Essentials of Food Science, 4.izd, Springer.		
	Tanaj Lj., Hamel D. (2023) Prehrana i poznavanje robe, Školska knjiga, Zagreb.		
	Farrimond S. (2022) Znanost kuhanja, Školska knjiga, Zagreb.		
	Kaić-Rak, A., Antičić, K. (1990). Tablice o sastavu namirnica i pića. Zavod za zaštitu zdravlja, Zagreb.		
Mandić M.L. (2003) Znanost o prehrani: hrana i prehrana u čuvanju zdravlja, Prehrambeno tehnološki fakultet, Osijek.			
Dopunska literatura	Combs G.F.Jr., McClung J.P. (2022), The Vitamins: fundamental aspects in nutrition and health, Elsevier. Schwierts A. (2016) Microbiota of the human body: implications in health and disease, Springer		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Osnovne kineziološke transformacije				
Kod	K003	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Damir Sekulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za provođenje osnovnih programa kinezioloških transformacija antropoloških obilježja.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Klasificirati kineziološke transformacijske postupke za razvoj antropometrijskih osobina. • Klasificirati kineziološke transformacijske postupke za razvoj motoričkih sposobnosti. • Klasificirati kineziološke transformacijske postupke za razvoj funkcionalnih sposobnosti. • Primijeniti osnovne modele za utvrđivanje volumena opterećenja. • Razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje. • Usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća motorička znanja. • Demonstrirati biotička i opća motorička znanja. • Primijeniti biotička i opća motorička znanja u provedbi trenažnih programa. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji (značajke i primjenjivost u OKT-u) - 5 sati 2. Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u) - 5 sati 3. Opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u) - 5 sati 4. Analiza stanja i transformacije kineziološki promjenjivih antropometrijskih morfoloških osobina - 5 sati 5. Analiza stanja i transformacije motoričkih sposobnosti - 5 sati 6. Analiza stanja i transformacije funkcionalnih sposobnosti - 5 sati <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji - 5 sati 2. Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori - 5 sati 3. Opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori - 5 sati 4. Analiza stanja i transformacije antropometrijskih morfoloških osobina - 5 sati 5. Analiza stanja i transformacije motoričkih sposobnosti - 5 sati 6. Analiza stanja i transformacije funkcionalnih sposobnosti - 5 sati 					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

	<input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Pismeni ispit uključuje 5 pitanja, a svako pitanje vrednuje se sa dva boda ili polovično odgovoreno jedan bod (10 maksimalno ukupno) Ocjena dovoljan (2) – 7 i 8 bodova Ocjena dobar (3) – 9 i 10 bodova Ocjena vrlo dobar (4) i odličan (5) – položen pismeni ispit s najmanje 9 bodova i usmeni ispit</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split	10				
	Sekulić, D (2009) Osnovne kineziološke transformacije 1, priručnik za studente. Kineziološki fakultet Split					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Sattler, T.; Sekulic, D.; Hadzic, V.; Uljevic, O.; Dervisevic, E. Vertical jumping tests in volleyball: reliability, validity, and playing-position specifics. The Journal of Strength & Conditioning Research 2012, 26, 1532-1538. • Sekulic, D.; Pehar, M.; Krolo, A.; Spasic, M.; Uljevic, O.; Calleja-González, J.; Sattler, T. Evaluation of basketball-specific agility: applicability of preplanned and nonplanned agility performances for differentiating playing positions and playing levels. The Journal of Strength & Conditioning Research 2017, 31, 2278-2288. • Sekulic, D.; Spasic, M.; Mirkov, D.; Cavar, M.; Sattler, T. Gender-specific influences of balance, speed, and power on agility performance. The Journal of Strength & Conditioning Research 2013, 27, 802-811. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija		Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu				
Kod	K031	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. socio. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	7.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26	22	12	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Poznavanje teoretskih i praktičnih osnova, te provođenje dijagnostičkih postupaka u rekreaciji i fitnessu					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati osnove tjelesnog vježbanja i antropološka obilježja vježbača • Provoditi i interpretirati osnovne dijagnostičke postupke za definiranje antropološkog statusa u rekreaciji i fitnessu • Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja pojedinih dijagnostičkih postupaka u rekreaciji i fitnessu • Osmisliti inovativne dijagnostičke postupke u rekreaciji i fitnessu 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tjelesno vježbanje i zdravlje - 1 sat 2. Antropološka obilježja vježbača - 1 sat 3. Uvod u dijagnostiku - 1 sat 4. Metrijske karakteristike mjernih instrumenata - 2 sata 5. Zdravstveni status vježbača - 1 sat 6. Morfološka antropometrija - 2 sata 7. Testiranje motoričkih sposobnosti - 2 sata 8. Testiranje funkcionalnih sposobnosti - 2 sata 9. Tjelesno vježbanje i zdravlje E-Learning - 1 sat 10. Antropološka obilježja vježbača E-Learning - 1 sat 11. Uvod u dijagnostiku E-Learning - 1 sat 12. Metrijske karakteristike mjernih instrumenata E-Learning - 2 sata 13. Zdravstveni status vježbača E-Learning - 1 sat 14. Morfološka antropometrija E-Learning - 2 sata 15. Testiranje motoričkih sposobnosti E-Learning - 2 sata 16. Testiranje funkcionalnih sposobnosti E-Learning - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Važnost tjelesnog vježbanja za poboljšanje zdravstvenog statusa - 2 sata 2. Utjecaj tjelesnog vježbanja na morfološka obilježja - 2 sata 3. Utjecaj tjelesnog vježbanja na motoričke sposobnosti - 1 sat 4. Utjecaj tjelesnog vježbanja na funkcionalne sposobnosti - 2 sata 5. Važnost mjerenja u rekreaciji i fitnessu - 1 sat 6. Instrumentarij koji se koristi za dijagnostičke postupke u rekreaciji i fitnessu - 2 sata 7. Definiranje zdravstvenog statusa vježbača - 3 sata 8. Morfološka antropometrija - 4 sata 9. Testiranje motoričkih sposobnosti - 3 sata 10. Testiranje funkcionalnih sposobnosti - 4 sata <p>VJEŽBE:</p>					

	1. Morfološka antropometrija - 4 sata 2. Testiranje motoričkih sposobnosti - 4 sata 3. Testiranje funkcionalnih sposobnosti - 4 sata Testiranje funkcionalnih sposobnosti 4					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p><input type="checkbox"/> Seminarskog rada nosi ukupno 30% konačne ocjene</p> <p><input type="checkbox"/> Pismenog ispita nosi 40% od konačne ocjene</p> <p><input type="checkbox"/> Usmenog ispita nose ukupno 30% konačne ocjene</p> <p>Seminarski rad Student je dužan napisati seminarski rad s kojim će obraditi jednu od nastavnih cjelina. Tema mora prethodno biti odobrena od strane nositelja kolegija. Student šalje završeni rad na recenziju nositelju kolegija, te ga brani, a uspješna obrana rada mu omogućava pristup pismenom dijelu ispita.</p> <p>Pismeni ispit Održati će se nakon položenog seminarskog rada. Student piše odgovore na 5 pitanja od kojih svako nosi 2 boda.</p> <p><input type="checkbox"/> zaostvarenih 7 do 8 bodova - sveukupna ocjena dovoljan (2)</p> <p><input type="checkbox"/> zaostvarenih 9 do 10 bodova - sveukupna ocjena dobar (3) i pravo izlaska na usmeni dio ispita koji služi isključivo za ostvarivanje viših uspjeha (ocjene 4 i 5). Student nije obvezan izaći na usmeni dio ispita, ali tada zadržava ocjenu dobar (3).</p> <p>Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita, te da je na pismenom ispitu ostvareno 9 ili 10 bodova. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.</p>					

	Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena: <input type="checkbox"/> ako student ne odgovori na nijedno pitanje ili na jedno – dobar (3) <input type="checkbox"/> ako student točno odgovori na dva pitanja – vrlo dobar (4) <input type="checkbox"/> ako student točno odgovori na sva tri pitanja – izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gabrilo (2018). Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu – priručnik Kineziološkog fakulteta u Splitu		
	Leonard A. Kaminsky (2013). ACSM priručnik za procenu fizičke forme povezane sa zdravljem.		
	Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
	Sekulić D., Metikoš, D. (2007) Uvod u Osnove Kineziološke Transformacije: Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Fakultet prirodoslovno - matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu		
	Howley, E. T., Franks, B. D. (1997). Health fitness instructor's handbook. Human Kinetics		
	Gore, C. J. (2000). Physiological tests for elite athletes. Human Kinetics		
	Milanović, D., Heimer, S. (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Gilic, B., Gabrilo, G., & Bendic, V. (2022). Test-Retest Reliability and Validity of the Velocity-Based Training Device for Measuring Kinetics and Kinematics Variables in Youth Soccer Players. Sport Mont, 20(1), 77-82. • Gabrilo, G. (2017). Lažna pouzdanost antropometrijskih mjerenja. 10. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla. • Gabrilo G, Božanić A, Sekulić D. (2009). Povezanost aerobne i anaerobne izdržljivosti - paralelna analiza zavisnosti terenskih pokazatelja u muškaraca i žena. 7. godišnja međunarodna konferencija "Kondicijska priprema sportaša 2009", Zagreb 395-398 • Maud, P. J., Foster, C. (1995) Physiological assessment of human fitness. Human Kinetics 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Kineziološka fiziologija				
Kod	K004	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	Ivica Stipičić	Bodovna vrijednost (ECTS)	7.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			38	22	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Naučiti studenta osnovama fiziologije, funkcioniranja stanice i homeostaze. Pojasniti studentima osnove funkcioniranja aerobnog i anaerobni sustava, kao i metabolizam pri tjelesnoj aktivnosti. Osposobiti studenta da razumije princip rada skeletnih mišića, kao i prilagodbe svih organa i organskih sustava na trening.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti odgovore i prilagodbe tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening. • Primijeniti osnovna fiziološka znanja u trenažnom procesu. • Opisati i razlikovati osnovne fiziološke procese u organskim sustavima (molekularna, stanična i organska razina). • Objasniti integraciju fizioloških procesa na razini cjelokupnog organizma. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stanica i uloga organela u stanici - 5 sati 2. Ioni, tekućine, stupanj kiselosti organizma - 5 sati 3. Energetski sustavi u stanici - 5 sati 4. Krv i krvni doping - 3 sata 5. Fiziologija endokrinog sustava - 4 sata 6. Živčani sustav - 4 sata 7. Fiziologija mišićne kontrakcije - 4 sata 8. Srce i cirkulacija u mirovanju i naporu - 4 sata 9. Aerobni sustav, pluća u mirovanju i naporu - 4 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opći pojmovi funkcioniranja organizma u mirovanju i u naporu - 3 sata 2. Termoregulacija - 3 sata 3. Adaptacija mišića na trening - 4 sata 4. Fiziologija disanja - 3 sata 5. Fiziologija krvožilnog sustava - 3 sata 6. Načini dobivanja energije za rad u stanici - 3 sata 7. Različiti funkcionalni testovi - 3 sata <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regulacija acidobazne ravnoteže. Laktatni sustav - 3 sata 2. Tlak i puls - 2 sata 3. Spirometrija - 2 sata 4. EKG, EMG i EEG - 2 sata 5. Dug i deficit kisika. Anaerobni prag - 2 sata 6. Obnova rezervi glikogena - 2 sata 7. Metabolički sustavi u mišićima tijekom rada - 2 sata 					

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmenog ispita <p>Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a.</p> <p>Kolokviji i pismeni dio ispita</p> <p>Kolokviji (poželjno pismeni) s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno polaganje cjelokupnog pismenog dijela ispita nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagati će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.</p> <p>Kriteriji na pismenim dijelovima ispita su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 60% do 70%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 70% do 80%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80% do 90%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. <p>Usmeni dio ispita</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz različitih grana fiziologije.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Guyton, A., Hall, J. (2003.): Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb					
	Heimer, S., Matković, B. (2004.): Sportska fiziologija, Priručnik za sportske trenere (interni priručnik), Zagreb					

	Materijali s predavanja		
Dopunska literatura	1. Wilmore, J., Costill, D. (1994.): Physiology of sport and exercise, Human Kinetics, USA 2. Tocilj, J. (2009.): Fiziologija (interna skripta), Split		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Osnove biomehanike				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Miodrag Spasić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za prepoznavanje osnova biomehaničkih problema s naglaskom na sport, te primjenjivanje fizikalnih zakona i različitih metodoloških pristupa u svrhu rješavanja istih.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti temeljne fizikalne pojmove. • Objasniti temeljne biomehaničke pojmove. • Opisati i interpretirati osnovne fizikalne teorije i zakone. • Primijeniti metodološke pristupe u rješavanju jednostavnih zadataka iz područja fizike. • Primijeniti metodološke pristupe u rješavanju jednostavnih zadataka iz područja biomehanike. • Provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja fizike i biomehanike. • Provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja biomehanike. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno (o fizici, o biomehanici, izvorišta biomehanike) - 4 sata 2. Kinematika (referentni sustavi, gibanja u više dimenzija) - 4 sata 3. Fizikalne veličine i vektori - 4 sata 4. Translacijska gibanja - 4 sata 5. Rotacijska gibanja (kinematika, rotacija i veza s linearnim gibanjem) - 4 sata 6. Newtonovi zakoni gibanja - 4 sata 7. Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti) - 4 sata 8. Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila) - 4 sata 9. Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila) - 4 sata 10. Sustavi čestica - 4 sata 11. Rotacijska gibanja - 4 sata 12. Ravnoteža - 4 sata 13. Kinetička energija, rad, potencijalna energija - 4 sata 14. Očuvanje mehaničke energije - 4 sata 15. Snaga - 4 sata 					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>- Usmeni ispit Usmeni dio ispita odnosi se na pitanja vezana uz sadržaje koji su obrađivani tijekom semestra kroz predavanja. Na usmenom ispitu studentu se postavlja 5 pitanja a konačna ocjena odrediti će se na način uzimajući u obzir da je jedan točan odgovor = 1 bod.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena usmenog ispita na način:</p> <p>- ocjena 2 (dovoljan) za točno odgovoreno na 2 pitanja (ostvareno 2 boda);</p> <p>- ocjena 3 (dobar) za točno odgovoreno na 3 pitanja (ostvareno 3 boda);</p> <p>- ocjena 4 (vrlo dobar) za točno odgovoreno na 4 pitanja (ostvareno 4 boda);</p> <p>- ocjena 5 (izvrstan) za točno odgovoreno na svih 5 pitanja (ostvareno 5 bodova)</p> <p>Ako smatra da je odgovor bio na granici točno/netočno (točno/nedovoljno) profesor može studentu za takav odgovor dodijeliti pola boda.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	M. Dželalija, N. Rausavljević, Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu, 2003.					
Dopunska literatura	P.M. McGinnis, Biomechanics of Sport and Exercises, Human Kinetics, ChampaignCollege Physics, Fifth Edition, Saunders College Publishing, Orlando, 2000.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija		Osnove kineziološke metodike				
Kod	K005	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45	15	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za razumijevanje pojma, definicije i strukture Kineziološke metodike te njenog odnosa prema drugim znanostima. Poznavanje antropološkog statusa djece, učenika i mladeži te strukture i principa organizacije odgojno-obrazovnog procesa.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi plan i program treninga, odnosno tjelesnog vježbanja. • Izraditi pripremu za sat treninga, odnosno tjelesnog vježbanja. • Navesti primjere metodičko-organizacijskih oblika rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije. • Objasniti jednadžbu specifikacije za pojedine kineziološke aktivnosti. • Objasniti organizaciju i provođenje sportskih i rekreativnih natjecanja. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <p>1. POJAM, DEFINICIJA I STRUKTURA KINEZIOLOŠKE METODIKE - 5 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> • predmet, cilj i zadaće kineziološke metodike • razvoj kineziološke metodike • struktura kineziološke metodike • odnos kineziološke metodike i posebnih metodika • odnos kineziološke metodike i drugih znanosti • osnovni pojmovi u kineziološkoj metodi • zadaci kineziološke metodike kao primijenjene znanosti: <ul style="list-style-type: none"> o deskriptivni o eksplikativni o normativni o pragmatični <p>2. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES - 6 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacija odgojno-obrazovnog procesa <ul style="list-style-type: none"> o vanjska organizacija odgojno-obrazovnog procesa o unutarnja organizacija odgojno-obrazovnog procesa • tijek odgojno-obrazovnog procesa: <ul style="list-style-type: none"> o najavljivanje, opisivanje, demonstracija i objašnjavanje novog motoričkog gibanja o izvođenje motoričkog gibanja o ispravljanje pogrešaka o ponavljanje, uvježbavanje, individualno vježbanje o praćenje i valorizacija efekata rada • mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije • mjere osiguranja odvijanja odgojno-obrazovnog procesa: <ul style="list-style-type: none"> o zdravstveno-higijenske mjere o preventivne mjere o asistencija (čuvanje i pomaganje) • metode rada u provođenju treninga, odnosno procesa tjelesnog vježbanja 					

3. PRIPREMANJE TRENERA, UČITELJA ILI INSTRUKTORA ZA DJELOVANJE - 2 sata

- teorijsko pripremanje za rad
- metodičko pripremanje za rad
- organizacijsko pripremanje za rad
- osobno pripremanje za rad

4. METODIČKI PRINCIPI - 2 sata

• metodička principi s aspekta kineziološke metodike (odgojnosti i zdravlja, jasnoće, zornosti, svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti, svestranosti, primjerenosti i praktične primjenjivosti, individualizacije)

- metodički principi sportskog treninga

(usmjerenost treninga, kontinuiranost treninga, povezanost programa sportske pripreme, progresivnost opterećenja treninga i natjecanja, valovitost opterećenja treninga i natjecanja, cikličnost treninga)

5. MOTORIČKA ZNANJA I POSTIGNUĆA - 6 sati

- Motorička znanja, umijeća i navike:

o opće karakteristike motoričkih znanja

o opće pretpostavke za obrazovanje motoričkih umijeća i navika

- Motorička postignuća:

o opće karakteristike motoričkih postignuća

o sredstva i metode na usavršavanju motoričkih postignuća

- Osnovne karakteristike tjelesnog vježbanja

6. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA - 6 sati

- antropološka obilježja subjekta i jednadžba specifikacije pojedinih kinezioloških aktivnosti

- varijable za praćenje i vrednovanje subjekta u trenažnom procesu, odnosno procesu tjelesnog vježbanja

7. METODIČKI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA U SVIM PRIMIJENJENIM PODRUČJIMA KINEZIOLOGIJE - 6 sati

- frontalni
- grupni
- individualni

8. PROSTOR, OPREMA I SREDSTVA ZA RAD - 2 sata

- prostor
- oprema
- sredstva

o vizualna sredstva

o auditivna sredstva

o audiovizualna sredstva

o tekstualna sredstva

- tehnička sredstva i pomagala

9. LIK TRENERA - 2 sata

- lik trenera, učitelja, instruktora, odnosno sportskog pedagoga kao:

o komunikatora

o stručnjaka

o odgajatelja

o javnog djelatnika

- kodeks trenera, odnosno pedagoga tjelesnog vježbanja

10. PLAN I PROGRAM - 6 sati

- izrada plana i programa trenažnog procesa, odnosno procesa tjelesnog vježbanja

- dnevna (pisana) priprema za sat treninga, odnosno sat tjelesnog vježbanja

- vođenje osobnog kartona sportaša, odnosno učesnika tjelesnog vježbanja

11. NATJECANJA - 2 sata

Priprema, organizacija i provođenje natjecanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima

	SEMINARI: 1. Izrada plana i programa za jednu kineziološku aktivnost - 10 sati 2. Izrada eseja na jednu od ponuđenih tema - 5 sati					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Ispit iz predmeta Osnove kineziološke metodike sastoji se od kolokvija, seminara te pismenog i usmenog ispita.</p> <p>Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita.</p> <p>Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene.</p> <p>Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokvija, seminara i pismenog ispita (za kombinirane studente i full online studente) nosi 50% ocjene • usmenog ispita (za kombinirane studente), eseja (za full online studente) nosi 50% od konačne ocjene <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Findak, V. (1993). Kineziološka metodika. Iz priručnika za sportske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.					
	Findak, V. (1992). Metodčki organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb: Mentorex.					
	Findak V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (2000). Primijenjena kineziologija u školstvu - MOTORIČKA					

	ZNANJA. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.		
	Prezentacijski materijali		
Dopunska literatura	<p>1. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i>, 12(2), 57-66.</p> <p>2. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18(4), 1201-1233.</p> <p>3. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i>, 15 (2), 251-274.</p> <p>4. Babin, J., Bavčević, T., Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12 (1), 79-96.</p> <p>5. Bavčević, T., Babin, J., Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. <i>Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology</i>, 38 (1), 28-39.</p> <p>6. Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja. Zbornik radova, 2. međunarodna znanstvena konferencija „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>7. Findak, V. (1997). Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Zagreb: Školske novine. Zagreb.</p> <p>8. Findak, V. (1981). Učimo djecu plivati. Priručnik za odgajatelje, nastavnike i voditelje rekreacije i roditelje. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>9. Findak, V., Šnajder, V. (1986). Tjelesne aktivnosti djece i učenika na zimovanju. Zagreb: Školske novine.</p> <p>10. Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5(1-2), 7-81.</p> <p>Stojanović, M., Momirović, K., Vukosavljević, R., Solarić, S. (1975). Struktura antropometrijskih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5(1-2), 193-205.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Osnove pedagogije				
Kod	K006	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Nevenka Maras	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26	19	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s osnovnim pojmovima pedagogije, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu pedagoških koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti i interpretirati temeljne pojmove pedagogije. • Objasniti pedagogiju kao znanost i obrazložiti njezine temeljne sastavnice. • Objasniti odnos pedagogije prema drugim znanostima. • Opisati i interpretirati različite teorije odgojnog procesa. • Razlikovati i navesti osnovna obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji. • Objasniti komunikacijski pristup odgoju. • Navesti i objasniti pedagoško značenje Watzlawickovih aksioma. • Opisati i objasniti značenje alternativnih pedagoških pokreta. • Opisati i interpretirati temeljne pojmove i značenje interkulturalne pedagogije. • Navesti i interpretirati osnovna obilježja pedagogije slobodnog vremena. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni pojmovi pedagogije. Znanstveno određenje pedagogije – teleološka, epistemološka i nomotetička sastavnica pedagogije - 2 sata 2. Pravci znanosti o odgoju: duhoznanstvena, empirijska i kritička znanost o odgoju - 1 sat 3. Metode znanosti o odgoju. Hermeneutika. Empirijske i kvalitativne metode - 1 sat 4. Odgoj: ciljevi, norme, vrijednosti - 3 sata 5. Socijalizacija – teorije socijalizacije, instancije socijalizacije - 2 sata 6. Pedagogija kao teorija osposobljavanja - 1 sat 7. Alternativna pedagogija. Montessori, Waldorf - 2 sata 8. Odgoj i komunikacija. Interakcija i komunikacija u odgoju - 2 sata 9. Socio-emocionalna klima i stilovi vođenja - 2 sata 10. Pedagoška interpretacija Watzlawickovih aksioma - 1 sat 11. Suvremeni zahtjevi pedagogije: ekologija i odgoj - 3 sata 12. Interkulturalna pedagogija - 2 sata 13. Cjeloživotno obrazovanje - 1 sat 14. Pedagogija slobodnog vremena, postmoderna i odgoj - 2 sata 15. Priprema za kolokvij - 1 sat <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni pojmovi pedagogije; Nasljeđe i odgoj - 2 sata 2. Tri aspekta odgoja; Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa - 1 sat 					

	<p>3. Faktori uspješnosti međuljudskih odnosa; Empatija - 2 sata</p> <p>4. Interakcija i komunikacija u odgoju - 1 sat</p> <p>5. Interakcija i komunikacija u razredu - 1 sat</p> <p>6. Teorija moralnog razvoja (Kohlberg); Etape moralnog formiranja - 1 sat</p> <p>7. Teorije socijalizacije; Odgoj i obrazovanje o pravima djeteta - 1 sat</p> <p>8. Učitelj u sustavu odgoja i obrazovanja; Futurologija odgoja i obrazovanja - 1 sat</p> <p>9. Cjeloživotno obrazovanje; Osnovne zakonitosti odgoja i obrazovanja - 2 sata</p> <p>10. Interkulturalno obrazovanje; Školski sustav u RH - 1 sat</p> <p>11. Pedagogija Marije Montessori; Waldorfska pedagogija - 1 sat</p> <p>12. Roditelji u prevenciji ovisničkog ponašanja; Obitelj kao čimbenik odgoja - 2 sata</p> <p>13. Pedagogija slobodnog vremena; Mediji u odgoju i obrazovanju - 1 sat</p> <p>14. Mediji i nasilje; E-učenje - 1 sat</p> <p>15. Emocionalna inteligencija – određenje pojma i pedagoško značenje - 1 sat</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena iz kolegija Osnove pedagogije određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja. Studenti po izboru mogu napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5 i može povisiti konačnu ocjenu.</p> <p>Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokviju koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena iz kolegija Osnove pedagogije izračunavaju se na sljedeći način: (ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi).</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Mijatović, A. (ur.) (1999). Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: Hrvatski					

	pedagoško- književni zbor (odabrana pog.)		
	Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa		
	Bratanić, M. (1993). Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga		
	Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. Napredak, 152 (1), 9-28		
	Tot, D. i Maras, N. (2023). Uspješan učitelj - angažirani pristup učenju. Učiteljski fakultet, Zagreb.		
Dopunska literatura	1. Giesecke, H. (1993): Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa 2. Delors, J. (1998): Učenje – blago u nama. Zagreb: Educa 3. Matijević, M. (2001). Alternativne škole. Zagreb: Tipex 4. Rodek, S. (2007). Novi mediji i učinkovitost učenja i nastave. Školski vjesnik, 56 (1-2), 165-170 5. Rodek, S. (2007). Modeli istraživanja medijskog učinka. Školski vjesnik, 56 (1-2), 7-15		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Osnove kineziterapije				
Kod	KFS0KI	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	18	12	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta da prepozna karakteristike pravilne posture i znakove nepravilne posture ljudskog tijela, da objasni manualne mišićne testove. Naučiti studenta analizirati posturu tijela, procijeniti raspon pokreta svih zglobova ljudskog tijela i odabrati primjerene kineziterapijske vježbe za određene otklone od pravilne posture.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procijeniti posturu u posteriornom, sagitalnom i anteriornom pregledu u stajanju. • Objasniti manualni mišićni test i mjerenje raspona pokreta zglobova ljudskog tijela. • Prepoznati i objasniti funkcionalne nepravilnosti. • Objasniti primjenu kineziterapijskih vježbi kod otklona od pravilne posture. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kineziterapiju, pokreti, ravnine i osi - 4 sata 2. Posteriorna analiza posture - 2 sata 3. Sagitalna analiza posture - 3 sata 4. Anteriorna analiza posture - 2 sata 5. Skolioza, Kifoza, Lordoza - 4 sata 6. Zdjelični pojas i vježbe disanja - 1 sat 7. Nepravilnosti i deformacije koljena, stopala i gležnja - 2 sata 8. Raspon pokreta svih zglobova - 4 sata 9. Manualni mišićni test - 4 sata 10. Funkcionalna stanja - 4 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klinička kineziologija – rameni obruč - 3 sata 2. Klinička kineziologija – lakat i ručni zglob - 3 sata 3. Klinička kineziologija – kralješnica - 3 sata 4. Klinička kineziologija – respiratorni sustav - 3 sata 5. Klinička kineziologija – zdjelični pojas i zglob kuka - 3 sata 6. Klinička kineziologija – koljeno, gležanj, stopalo - 3 sata <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza posture - 2 sata 2. Raspon pokreta ROM - 2 sata 3. Manualni mišićni test - 2 sata 4. Skolioza, Kifoza, Lordoza - 3 sata 5. Zdjelični pojas i vježbe disanja - 1 sat 6. Nepravilnosti i deformacije koljena, stopala i gležnja - 2 sata 					

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokvija / seminarskih radova o (četiri kolokvija: tri kolokvija iz nastavnih tema s predavanja te jedan iz nastavnih tema iz seminara, kolokviji nose ukupno 80% konačne ocjene (svaki kolokvij nosi po 20% konačne ocjene)) • Eksperimentalni rad - Analiza posture jednog klijenta o napisana Posturalna analiza jednog klijenta nosi 20% od konačne ocjene <p>Zadatak koji su studenti dobili preko e-learning sustava i predali unutar Loomen-a, ako su korektno napravljeni donose 20% ocjene i to na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potpuno uspješno odrađen zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno - 1 put dopuna ili promjena – 90% uspješno - 2-3 puta dopuna ili promjena – 80% uspješno - 4 i više puta dopuna ili promjena – 50% uspješno <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ocjena (1) nedovoljan za ostvarenih 0% do 54,99% <input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55,00% do 64,99%; <input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 65,00% do 79,99%; <input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80,00% do 89,99%; <input type="checkbox"/> ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90,00% do 100% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Paušić, J. i H. Kujundžić (2012). Priručnik Mjerni instrumenti u kineziterapiji. Kineziološki fakultet u Splitu					
	Norkin, C.C., White, D.J. (2009). Measurement of Joint Motion. A guide to Goniometry. F.A.Davis Company, Philadelphia, SAD.					

	Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta		
Dopunska literatura	Lippert, L. S. (2011). Clinical kinesiology and anatomy. FA Davis. Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). Muscles testing and function with posture and pain. Lippincott Williams & Wilkins		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Osnove statistike				
Kod	K007	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Studente upoznati s osnovnim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju univarijatnih statističkih postupaka.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirati podatke prikupljene istraživanjem. • Pripremiti prikupljene podatke za statističku obradu. • Provesti deskriptivnu statističku obradu podataka. • Objasniti uvjete za primjenu temeljnih univarijatnih metoda inferencijalne statistike. • Formulirati istraživačke i statističke hipoteze. • Razlikovati osnovne statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja. • Odabrati statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke stručne prakse. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prikupljanje, organiziranje i unos podataka. - 2 sata 2. Mjerne skale. - 2 sata 3. Pojam i podjela statističkih metoda. - 2 sata 4. Temeljni statistički pojmovi. - 2 sata 5. Temeljni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka. - 2 sata 6. Elementi deskriptivne statistike. - 2 sata 7. Temeljne distribucije podataka. - 2 sata 8. K-S test. - 2 sata 9. Standardizacija podataka – z vrijednost. - 2 sata 10. T-test za zavisne i nezavisne uzorke. - 2 sata 11. Univarijatna analiza varijance. - 2 sata 12. Linearna regresija i korelacija. - 2 sata 13. Koeficijent determinacije. - 2 sata 14. Osnovne neparametrijske metode. - 2 sata 15. Hi-kvadrat test. - 2 sata <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prikupljanje, organiziranje, unos i temeljne metode prikazivanja podataka. - 2 sata 2. Mjerne skale. Primjeri na konkretnim varijablama. - 2 sata 3. Statistika 8.0. Uvodne postavke. Temeljni statistički pojmovi. - 2 sata 4. Elementi deskriptivne statistike. - 2 sata 5. Temeljne distribucije podataka. - 2 sata 6. KS Test. - 2 sata 7. Standardizacija podataka – z vrijednost. - 2 sata 8. T-test za zavisne i nezavisne uzorke. - 2 sata 9. Univarijatna analiza varijance. - 2 sata 					

	10. Univarijatna analiza varijance. - 3 sata 11. Linearna regresija i korelacija. - 3 sata 12. Koeficijent determinacije. - 3 sata 13. Osnovne neparametrijske metode. Hi kvadrat test. (2EV) - 3 sata					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na kolegiju „Osnove statistike“ određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: praktičnog ispita (ispit se piše za računalom), pismenog teoretskog dijela ispita te usmenog ispita.</p> <p>Praktični ispit: Praktični ispit, s nastavnim temama iz vježbi održati će se prema utvrđenom rasporedu te će sadržavati prijeđeno gradivo. Prolazna ocjena je osvojenih 60% ili više bodova. Polaganje praktičnog ispita će biti u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.</p> <p>Pismeni teoretski dio ispita: Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen.</p> <p>Usmeni dio ispita: Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb.	3				
	Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga	5				

	Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu	3	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications • Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap. • Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics. • Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga. • Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Sportsko prekršajno pravo				
Kod	K032	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Ivan Akrap, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Svrha ovog predmeta je upoznavanje studenata s osnovama sportskog prekršajnog prava te s multidisciplinarnošću područja u kojemu se prožimaju pravo i sport. U tom smislu studenti će se upoznati s općenitim odredbama o prekršajnom materijalnom i postupovnom pravu, protupravnim ponašanjima u sportu, (prekršajima i kaznenim djelima) te sankcijama za protupravna ponašanja. To će omogućiti studentima lakše razumijevanje ove materije i obogaćivanje njihovog dosadašnjeg znanja iz područja sporta te će se na taj način osposobiti za rad u samom sustavu sporta u kojima je takvo znanje potrebno.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati temeljne pojmove i kategorije sportskog prekršajnog prava; • Analizirati sadržaj prekršajne odgovornosti u hrvatskom pravnom sustavu, • Analizirati tijek prekršajno pravne odgovornosti u sportu, • interpretirati temeljne pojmove materijalnog kaznenog prava te kaznenih djela u sportu. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj predmeta Sportsko prekršajno pravo obuhvaća izučavanje sljedećih tematskih cjelina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - temeljni pojmovi prekršajnog materijalnog prava - vrste kažnjivih radnji u Republici Hrvatskoj, - odnos prekršajnog prava prema drugim granama prava, - izvori prekršajnog prava, - načelo zakonitosti i obvezna primjena blažeg propisa, - pojam prekršaja, - krivnja, - zastara, - prekršajnopravne sankcije i njihova svrha, - prekršajni postupak, - pojam sportskog prava - protupravna ponašanja prema Zakonu o sprječavanju nereda na športskim natjecanjima, - protupravna ponašanja prema Zakonu o sportu, - protupravna ponašanja prema Zakonu o sportskoj inspekciji, - međunarodni izvori sportskog prekršajnog prava, - pravne posljedice osude i kaznenog postupka. 					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

	<input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Mentorski rad			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input checked="" type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>					
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Sportsko prekršajno pravo određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p><input type="checkbox"/> pisanog ispita, <input type="checkbox"/> i po potrebi, usmenog ispita</p> <p>Pisani ispit Nakon izvršavanja svih ostalih obveza u okviru kolegija, studenti mogu pristupiti pisanom ispitu u okviru kojeg će odgovarati na pitanja iz svih nastavnih tema koje su u predmetu sadržane. Pisani ispit će biti vrednovan s minimalno 0, a maksimalno 20 bodova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; <input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; <input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; <input type="checkbox"/> ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.</p> <p>Ukoliko student bude nezadovoljan ocjenom i ukoliko nastavnik procijeni da postoji prostora za višu ocjenu, pristupit će se usmenom ispitu.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Prekršajni zakon					
	Zakon o sportu					
	Zakon o sprječavanju nereda na športskim natjecanjima					
	Zakon o sportskoj inspekciji					
	Primorac Damir, Kazneno procesno pravo i prekršajno pravo - odabrane teme, Alfa, Zagreb, 2015.					
	Prezentacije s predavanja					
Dopunska literatura	<p>- Bodin Dominique, Robene Luc; Heas Stephane, Sport i nasilje u Europi, Knjiga trgovina d.o.o., Zagreb, 2007.,</p> <p>- Primorac, Damir: Športsko prekršajno pravo, Poslijediplomski specijalistički studij „Športsko pravo“, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2013. godina,</p> <p>- Primorac Damir, Pilić Marko, Sigurnost i zaštita na nogometnim utakmicama i ostalim sportskim priredbama prema rješenjima</p>					

	<p>konvencije Vijeća Europe CETS br. 218, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, Vol. 56 No. 2, 2019.</p> <p>- Primorac Damir, Filipović Ivica, Peronja Ivan, Kazneno djelo zlouporabe povjerenja ovlasti/povjerenja u gospodarskom poslovanju (u športu) te uloga sudskih vještaka knjigovodstveno-financijske struke u tim kaznenim predmetima, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 49. (2012.), br. 4., str. 769.-787.,</p> <p>- Primorac Damir, Konjić Zdenko, Blaće Katija, Kaznena djela u Zakonu o sprječavanju nereda na športskim natjecanjima s posebnim osvrtom na mjere opreza prema Zakonu o kaznenom postupku, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu vol. 48. (2011.) br. 4, str. 827.-842.,</p> <p>- Primorac Damir, Duvnjak Željko, Roso Stipe, Neki aspekti prekršaja prema Zakonu o sprječavanju nereda na športskim natjecanjima, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 47. (2010.), br. 2., str. 335.-358.,</p> <p>- Primorac, Damir, Šport i protupravna ponašanja, poglavlje objavljeno u knjizi Uvod u športsko pravo, Inženjerski biro d.d., Zagreb, 2009. godina,</p> <p>- Primorac, Damir, Sprečavanje, suzbijanje i sankcioniranje protupravnih ponašanja na športskim natjecanjima, rad objavljen u Zborniku radova pod naslovom „Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti“, Inženjerski biro d.d., Zagreb, 2007. godina,</p> <p>- Primorac Damir, Duvnjak Željko, Roso Stipe, Neki aspekti prekršaja prema Zakonu o sprječavanju nereda na športskim natjecanjima, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 47. (2010.), br. 2., str. 335.-358</p> <p>- Europska Konvencija o nasilju i nedoličnom ponašanju gledatelja na športskim priredbama, posebice na nogometnim utakmicama, Strasbourg, 1985. godina,</p> <p>- Konvencija Vijeća Europe o integriranom pristupu za sigurnost, zaštitu i usluge na nogometnim utakmicama i ostalim sportskim priredbama (CETS br. 218),</p> <p>- Konvencija Vijeća Europe o manipulaciji športskim natjecanjima, Magglingen/Macolin, 2014. godina CETS br. 215</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Strani jezik - Engleski jezik						
Kod	K008	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Milea Ajduk Kurtović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			18	27	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj predmeta je osposobiti studente za uspješnu komunikaciju na engleskom jeziku na razini B1 po CEF-u (zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike).						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Znanje engleskog jezika iz osnovne i srednje škole.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Komunicirati na engleskom jeziku o poznatim temama iz područja struke. • Prepričati sadržaj pročitano teksta. • Napisati jednostavan tekst o poznatoj temi. • Razumjeti glavne točke jednostavnih radio i TV sadržaja. • Razumjeti glavne misli jasnog standardnog razgovora. • Primijeniti osnovni vokabular iz područja sporta. • Prepoznati osnovne kulturološke razlike između različitih zemalja. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction - 2 sata 2. Food: fuel or pleasure; present simple and continuous; vocabulary - 2 sata 3. If you really want to win; past tenses, perfect, sports vocabulary - 2 sata 4. We are family; future forms; reading, practical English - 2 sata 5. Money; present perfect and past simple, numbers - 2 sata 6. Changing your life; present perfect continuous, strong adjectives - 2 sata 7. Race to the sun; comparatives and superlatives; transport and travel - 2 sata 8. Modern manners; must, have to, should (obligation); culture shock - 2 sata 9. Judging by appearances, must, may, might, can't (deduction); ability - 2 sata 10. Judging by appearances, must, may, might, can't (deduction); ability - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualna nastava prilagođena svakom studentu - 27 sati 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Strani jezik engleski određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>pismenog ispita (nosi 100% ocjene)</p> <p>I po potrebi:</p> <p>usmenog ispita (student može poboljšati konačnu ocjenu)</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Klavora P., (2010). Foundations of Kinesiology, studying movement and health, 2nd edition. Human Kinetics, Canada					
	Hoffman S.J. (2009). Introduction to Kinesiology – Studying Physical Activity, 3rd edition. Human Kinetics, S.A.D.					
	Omrčen D. (2000). English for Kinesiology. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagreb					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Holden, S. (2010). Topics – Sports. Macmillan Education, Oxford • Bateman H. McAdam K., Sargeant H. (2006). Dictionary of Sport and Exercise Science. A&C Black, London • Room, A. (2010). Dictionary of Sports and Games Terminology. Mc Farland & Company, Inc., London • Oxenden C., Latham-Koenig, C. (2010). New English File, Oxford University Press • Harrison, M. (2010). Oxford Living Grammar Pre-Intermediate. Oxford University Press 6. Juarez, A. (2012). How to live a healthy lifestyle. Thurgood Marshal College • Chevalley, A. (2911). How well do you know the Olympic Games? The Olympic Museum • Omrčen D. (2009). English for Sports Coaches. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	Strani jezik 2 - Engleski jezik						
Kod	K033	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Ana Penjak	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Temeljem ranije stečenih znanja i vještina tehnika čitanja i vokabulara vezanih za područje kineziologije, cilj predmeta je funkcionalno primjenjivati i koristiti engleski jezik na govorenoj i pisanoj razini.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje s engleskim jezikom kao prvim stranim jezikom.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • interpretirati osnovnu ljudsku anatomiju na engleskom jeziku • raspravljati o osnovama zdrave prehrane i uravnotežene dijeta na engleskom jeziku • raspravljati o glavnim sportskim događajima u velikoj Britaniji na engleskom jeziku • analizirati osnove kineziologije na engleskom jeziku • analizirati osnove kineziologije 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciljevi i sadržaj kolegija - 1 sat 2. Uvodno ponavljanje jezičnog materijala iz područja predstavljanja sebe i drugih (lead-in exercise), uvodne interaktivne govorne vježbe - 2 sata 3. Obrada stručnog teksta: Health and Wellness - 3 sata 4. Pisanje životopisa - 2 sata 5. Obrada stručnog teksta: Nutrition - 3 sata 6. Idiomi, višeminutna usmena izlaganja studenata na odabrane teme iz kineziološke struke - 4 sata 7. Obrada stručnog teksta: Substance Use and Abuse - 3 sata 8. Frazalni glagoli, višeminutna usmena izlaganja studenata na odabrane teme iz kineziološke struke - 4 sata 9. Pisanje motivacijskog pisma - 2 sata 10. Obrada stručnog teksta: Career Opportunities - 3 sata 11. Pisanje kratkog izvještaja i osvrt, parafraziranje, vođenje bilješki na osnovi usmenog izlaganja govornog modela, višeminutna usmena izlaganja studenata na odabrane teme iz kineziološke struke, iznošenje stavova i mišljenja - 6 sati 12. Obrada stručnog teksta: Sports Training - 3 sata 13. Ponavljanje glagolskih vremena, određivanje ključnih riječi, deduciranje značenja iz konteksta, određivanje naslova po odlomcima, višeminutna usmena izlaganja studenata na odabrane teme iz kineziološke struke - 6 sati 14. Kolokviji - 2 sata 15. Analiza rezultata iz kolokvija i studentska evaluacija - 1 sat 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

	<input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Mentorski rad			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>1. Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija provodi se tijekom semestra i to putem vrednovanja aktivnosti studenata u nastavi, raspravama, izradom seminarskog rada, te uratku na dva kolokvija. Način polaganja ispita za studente koji ne pristupe kolokvijima je pismeni.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Klavora, P. (2007). Foundations of Kinesiology: Studying of Human Movement. Toronto, Sport Books Publisher.					
Dopunska literatura	<p>1. Bujas, Ž. (1999). Veliki hrvatsko-engleski rječnik. Zagreb, Nakladni zavod Globus.</p> <p>2. Dictionary of Sport and Exercise Science. London, A & C Black, 2006.</p> <p>3. Kent, M. (1998). Oxford Dictionary of Sports Science & Medicine. Oxford University Press.</p> <p>4. Thomas, A. J. & Martinet, A. V. (1986). A Practical English Grammar. Oxford University Press.</p> <p>5. Hoffman, S. J. & Harris, J. C. (2000). Introduction to Kinesiology. United States, Human Kinetics.</p> <p>6. Omrčen, D. (2009). English for Sports Coaches. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija		Teorija treninga				
Kod	K009	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			36	24	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s načelima i zakonitostima trenažnog procesa. Primijeniti ta načela u izradi planova i programa treninga u odabranom području primijenjene kineziologije.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti osnovna načela sportskog treninga. • Objasniti osnovne komponente sportskog treninga (volumen, ekstenzitet, intenzitet, gustoća, učestalost). • Objasniti zakonitosti rada i oporavka u sportskom treningu. • Razlikovati osnovne modele periodizacije sportskog treninga. • Primijeniti osnovna načela teorije sportskog treninga u izradi planova i programa sportskog treninga. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicija i ciljevi sportskog treninga - 2 sata 2. Klasifikacija sportskih aktivnosti - 2 sata 3. Osnovna načela sportskog treninga. - 3 sata 4. Osnovne komponente sportskog treninga (volumen, intenzitet, gustoća, složenost). - 3 sata 5. Definicija i ciljevi planiranja i programiranja sportskog treninga. - 2 sata 6. Teorija oporavka.. - 2 sata 7. Sredstva oporavka - 2 sata 8. Umor i pretreniranost - 2 sata 9. Trenažni ciklusi - 2 sata 10. Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga - 2 sata 11. Srednjoročno planiranje i programiranje sportskog treninga - 2 sata 12. Kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje sportskog treninga - 2 sata 13. Treniranost i sportska forma - 2 sata 14. Trening motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - 2 sata 15. Tehnički trening.. - 2 sata 16. Taktički trening - 2 sata 17. Teorijska znanja. - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modeli periodizacije - 4 sata 2. Tempiranje sportske forme - 4 sata 3. Animacija i selekcija - 4 sata 4. Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga - 6 sati 5. Analiza plana i programa treninga u izabranom sportu - 6 sati 					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

	<input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarsski rad u kojem će okvirno razraditi plan treninga u makrociklusu, te detaljno razraditi program treninga u mikrociklusu u odabranoj kineziološkoj aktivnosti.</p> <p>Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocjenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5. Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način: (Ocjena iz seminarskog rada x 0,3) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,7).</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Power point prezentacije i snimljena predavanja s nastave					
	Bompa, T.O. (2009). Periodizacija – teorija i metodologija treninga. Gopal , Zagreb					
	Milanović, Dragan (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović Dragan (urednik) Priručnik za sportske trenere. str. 483 - 599. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Harre, Dietrich (2012). Principles of Sports Training: Based on Experience and Scientific Research in Sport in the German Democratic Republic Ultimate Athlete Concepts • Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. • Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics • Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, • Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics • Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA • Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics • Issurin , Vladimir (2008): Block periodization – a breakthrough in sports training.Ultimate Athlete Concepts • Issurin , Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design. Ultimate Athlete Concepts • Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete 					

	<p>Concepts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts • Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co • Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Fitnes						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	Edo Blažević Mateo Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			40	0	20	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stići osnovne kompetencije za rad u području fitnesa						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati funkcionalni status fitnes vježbača • Interpretirati fiziološku opravdanost, razvoj, povijest i modalitete rada u cardio fitnes treningu • Interpretirati metodiku fitnes treninga • Analizirati individualne programe vježbanja s vanjskim opterećenjem • Demonstrirati pravilnu tehniku izvođenja vježbi, te modalitete vježbanja s vanjskim opterećenjem 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. upute studentima, -o predmetu, literatura, polaganje ispita - 2 sata 2. pojam fitnesa, povijest fitnesa - 2 sata 3. Kineziološka i antropološka analiza individualnih fitnes programa - 9 sati 4. Vrste fitnes programa - 9 sati 5. Vježbanje s vanjskim opterećenje - 9 sati 6. Cardio fitnes - 9 sati <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem - vježbe za prsne mišiće - 3 sata 2. Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem - vježbe za mišiće leđa - 3 sata 3. Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem - vježbe za mišiće nogu - 3 sata 4. Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem - vježbe za mišiće ramena - 3 sata 5. Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem - vježbe za mišiće ruku - 3 sata 6. Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem - vježbe za trbušne mišiće - 3 sata 7. Vježbe istezanja u fitnesu - 2 sata 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>Kolokvij: kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu, Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (tehnička izvedba vježbi sa vlastitim i vanjskim opterećenjem, vježbe snage i istezanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cjelosti) položen praktični dio ispita.</p> <p>Praktični dio: U praktičnom dijelu ispita studenti su dužni pravilno demonstrirati pojedine vježbe s vanjskim opterećenjem i vlastitom težinom te znati ciljnu usmjerenost vježbe te mišići koji sudjeluju u radu. Praktični dio ispita se može položiti i tijekom nastavnog procesa kroz kolokvije (on-line studenti trebaju snimiti tražene materijale).</p> <p>Pismeni ispit sastoji se od 12 pitanja, te programom vježbanja. Svaki točan odgovor iznosi 1 boda, a polovičan 0,5 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 12.</p> <p>KONAČNA OCJENA:</p> <p>Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 6 bodova -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 7-8 bodova -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 8,5 - 10 bodova -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 10,5 - 12 bodova <p>Sastavni dio pismenog ispita je i izrada programa vježbanja koji mora biti pozitivno ocjenjen.</p> <p>Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela (seminar ili pisani ispit) mogu zajedno biti konačna ocjena ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i teoretski dio ispita.</p> <p>Uvjet za odličnu ocjenu je odrađen, te pozitivno ocjenjen Conconijev test u teretani.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Blažević, J., Blažević, M., Zenić, N. (2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST					
	Blažević M. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta.					
	Sekulić D., Metikoš d. (2007) Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji, udžbenik Sveučilišta u Splitu.	1				
	Delavier F. (2009) Strenght training anatomy. Human kinetics III.	1				

	Howley E. T., Franks D. B., Health Fitness Instructors's Handbook, Human Kinetics	1	
Dopunska literatura	NASM Essential of Personal Fitness training. National Association of Sport medicine. Human kinetics III. Svi brojevi časopisa „Kineziologija“ po potrebi, Svi brojevi časopisa „Kondicijski trening“ po potrebi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Osnove ekonomike i menadžmenta				
Kod	K010	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	Katija Kovačić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			25	10	10	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	<p>Osposobiti studenta za:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumijevanje mjesta i uloge sporta i sportskih organizacija unutar makroekonomskog i mikroekonomskog okvira 2. Razumijevanje uloge, ciljeva i funkcija menadžmenta 3. Primjenu temeljnih menadžerskih metoda i tehnika u području ekonomike i menadžmenta 					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti temeljne makroekonomske pokazatelje. • Objasniti temeljne mikroekonomske pokazatelje. • Objasniti razliku između stalnih i obrtnih sredstava sportske organizacije. • Klasificirati izvore financiranja i troškove sportske organizacije. • Opisati ulogu menadžera u okviru funkcija menadžmenta u sportskoj organizaciji. • Izraditi SWOT analizu i izraditi SWOT matricu sportske organizacije. • Odrediti viziju i misiju te definirati poslovne i sportske ciljeve sportske organizacije. • Izračunati temeljne financijske pokazatelje. • Prepoznati mogućnosti za pokretanje poduzetničkih aktivnosti u području sporta i rekreacije. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poslovanje sportskih organizacija unutar makroekonomskog i mikroekonomskog okvira. Temeljni makroekonomski (BDP, nezaposlenost, faze u gospodarskom ciklusu, kamatna stopa) i mikroekonomski pojmovi (tržišna ponuda, tržišna potražnja i točka ekvilibrija. - 3 sata 2. Ekonomika poslovanja sportskih organizacija: Stalna i obrtna sredstva sportskih organizacija. Izvori financiranja sportskih organizacija. Troškovi u poslovanju sportskih organizacija prema vrstama (fiksni i varijabilni troškovi, eksplicitni i implicitni troškovi, troškovi amortizacije objekata i opreme sportskih organizacija. Mjerila uspješnosti poslovanja: Proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost. - 3 sata 3. Korijeni suvremenog sportskog menadžmenta, definiranje pojmova sport i sportski menadžment, priroda i opseg industrije sporta, budućnost industrije sporta. - 3 sata 4. Uvod u funkcije sportskog menadžmenta: planiranje, organiziranje, kadrovanje, vođenje i kontroliranje u sportskom menadžmentu. - 2 sata 5. Planiranje u sportskom menadžmentu: Pojam planiranja. Razine planiranja i vrste planova. Etape procesa planiranja. Vremenski horizont planiranja. Vizija, misija i ciljevi poslovanja. Poslovna strategija. Metode predviđanja. Vrste odluka i metode za donošenje odluka u menadžmentu. - 2 sata 					

	<p>6. Organiziranje kao funkcija sportskog menadžmenta: Oblikovanje organizacijske strukture sportskih organizacija, definiranje sistema menadžmenta i uspostavljanje ekonomskih odnosa u organizaciji. - 2 sata</p> <p>7. HRM (Human resource management) u sportskom menadžmentu: Identifikacija raspoloživog kadra. Rekrutiranje novih kadrova. Selekcija i profesionalna orijentacija. Planiranje karijera. Kompenzacije. - 2 sata</p> <p>8. Provjera znanja putem 1. kolokvija. - 1 sat</p> <p>9. Vođenje u sportskom menadžmentu: Motivacija, stilovi vodstva i komuniciranje s ljudima. Grupe i konflikti. - 2 sata</p> <p>10. Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu: Mjerenje ostvarenja financijskih i sportskih ciljeva organizacije. Poduzimanje korektivnih akcija. - 2 sata</p> <p>11. Financijska izvješća i financijski pokazatelji. Financiranje i izrada budžeta u sportskim organizacijama. - 2 sata</p> <p>12. Provjera znanja putem 2. kolokvija. - 1 sat</p> <p>SEMINARI:</p> <p>1. Ekonomska osnova izgradnje, održavanja i korištenja sportskih objekata: karakteristike sportskih objekata, ekonomska osnova izgradnje objekata, amortizacija sportskih objekata, održavanje i funkcioniranje sportskih objekata, ekonomika korištenja sportskih objekata. - 2 sata</p> <p>2. Marketing menadžment na tržištu sportskih proizvoda i usluga. Tržišta sportskih proizvoda i usluga. Ciljni segmenti sportskih organizacija. Marketinški miks u sportskom marketingu. - 2 sata</p> <p>3. Poduzetništvo u sportu. Inovativnost, proaktivnost i preuzimanje rizika. Koraci u procesu razvoja poduzetničke ideje u inovativan proizvod/uslugu. Izrada i prezentiranje poduzetničkog projekta. - 3 sata</p> <p>4. Kompetencije sportskih menadžera, izazovi i mogućnosti u poslovanju profesionalnog sportskog menadžera, etičke i moralne dileme sportskih menadžera. Legalna pitanja u sportskom menadžmentu. Sustav obrazovanja sportskih menadžera. Sportski menadžment u RH. - 3 sata</p> <p>VJEŽBE:</p> <p>1. Tržišna ponuda, tržišna potražnja i točka ekvilibrija, cjenovna elastičnost potražnje/zadatci. - 2 sata</p> <p>2. Troškovi u poslovanju sportskih organizacija/zadatci. - 2 sata</p> <p>3. Produktivnost, ekonomičnost i rentabilnost/zadatci. - 2 sata</p> <p>4. Izrada poslovnog plana sportske organizacije. - 4 sata</p>																																													
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																											
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.																																													
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>skupni zadaci</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	skupni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td>Istraživanje</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Referat</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Kolokviji</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td>Praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aktivnost u nastavi</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>																																													
Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>																																													
Seminarski rad	<input type="checkbox"/>																																													
Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>																																													
skupni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/>																																													
	<input type="checkbox"/>																																													
Istraživanje	<input type="checkbox"/>																																													
Referat	<input type="checkbox"/>																																													
Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>																																													
Projekt	<input type="checkbox"/>																																													
	<input type="checkbox"/>																																													
Praktični rad	<input type="checkbox"/>																																													
Esej	<input type="checkbox"/>																																													
Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>																																													
Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>																																													
	<input type="checkbox"/>																																													
	<input type="checkbox"/>																																													
	<input type="checkbox"/>																																													
	<input type="checkbox"/>																																													
	<input type="checkbox"/>																																													
	<input type="checkbox"/>																																													

<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta Osnove ekonomike i menadžmenta određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima, seminarima i vježbama, rezultata skupnih zadataka te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.</p> <p>Pohađanje nastave</p> <p>Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarima i vježbama, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/vježbi.</p> <p>Kolokviji</p> <p>Tijekom održavanja nastave iz predmeta Osnove ekonomike i menadžmenta održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.</p> <p>Usmeni ispit</p> <p>Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.</p> <p>Skupni zadaci</p> <p>Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će rješavati zadatke iz različitih problemskih područja ekonomike i menadžmenta (makroekonomski pokazatelji, mikroekonomski pokazatelji, ekonomika sportske organizacije, vizija i misija, SWOT analiza, poslovni ciljevi i strategije, financiranje i budžetiranje) te riješene zadatke u elektronskom obliku dostaviti na uvid predmetnom nastavniku.</p> <p>Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru:</p> <p>Pohađanje nastave: 37,5%</p> <p>Kolokviji ili usmeni ispit: 37,5%</p> <p>Skupni zadaci: 25,0%</p> <p>Ukupno:100%</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena iz predmeta na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. 								
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 1854 1050 1977">Naslov</th> <th data-bbox="1050 1854 1195 1977">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th data-bbox="1195 1854 1394 1977">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 1977 1050 2157">Bartoluci, M. (2003), Ekonomika i menadžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb.</td> <td data-bbox="1050 1977 1195 2157">1</td> <td data-bbox="1195 1977 1394 2157"></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Bartoluci, M. (2003), Ekonomika i menadžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb.	1			
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija							
Bartoluci, M. (2003), Ekonomika i menadžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb.	1								

	Lekcije kolegija na sustavu Teams prezentirane u pptx formatu.		
Dopunska literatura	1. Parks, B. Janet, Quarteman, J. (2003), Contemporary Sport Management, Human Kinetics. 2. Leeds, M.A., Von Allmen, P., Matheson, V.A. (2022), The Economics of Sports: The Basics, Routledge, London.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Osnove kineziološke psihologije				
Kod	K011	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Boris Milavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			35	10	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Stjecanje temeljnih praktičnih i teorijskih znanja iz kineziološke psihologije. Osposobiti studenta za njihovu primjenu u kineziološku praksu.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati pojmove i taksonomizacije kineziološke psihologije. • Razlikovati strategije psiholoških intervencija u primijenjenoj kineziologiji. • Prepoznati i opisati psihička obilježja sudionika kineziološke prakse. • Odabrati programska područja i pojedine vježbe psiholoških intervencija za određene potrebe primijenjene kineziologije. • Objasniti mogućnosti praktične primjene psihologijskih spoznaja u području primijenjene kineziologije. • Povezati odabrane sastavnice kineziološke psihologije s kineziološkom praksom. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet; Uvod u kineziološku psihologiju - 2 sata 2. Teorije ličnosti - 2 sata 3. Ličnost i sport - 2 sata 4. Anksioznost i pobuđenost - 4 sata 5. Motivacija i postavljanje ciljeva u usvajanju motoričkih vještina - 3 sata 6. Potkrjepljenje i unutarnja motivacija - 2 sata 7. Pozornost u usvajanju motoričkih vještina - 3 sata 8. Zajedništvo - 2 sata 9. Motivacija i samopouzdanje u sportu - 3 sata 10. Motivacija korisnika u rehabilitaciji i kineziterapiji - 3 sata 11. Pozornost u sportu - 2 sata 12. Psihologija vježbanja - 3 sata 13. Psihološki aspekti rehabilitacije - 2 sata 14. Timska suradnja u rehabilitaciji - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stres i „kontrola“ stresa - 1 sat 2. Somatske tehnike kontrole stresa - 1 sat 3. Kognitivne tehnike kontrole stresa - 1 sat 4. Primjena biofeedbacka - 1 sat 5. Trening "cijepljenja" stresa - 1 sat 6. Socijalne vještine u primijenjenoj kineziologiji - 1 sat 7. Razvoj trenera – razvoj trenerske filozofije - 1 sat 8. Razvoj trenera – komuniciranje - 1 sat 9. Razvoj trenera – motiviranje sportaša - 1 sat 10. Razvoj trenera - vođenje sportskog programa - 1 sat 					

	VJEŽBE: 1. Regulacija pobuđenosti - anksioznosti - 2 sata 2. Tehnike disanja - 2 sata 3. Autogeni trening - 1 sat 4. Progresivna mišićna relaksacija - 1 sat 5. Mentalno predočavanje – vizualizacija - 1 sat 6. Postavljanje ciljeva - 1 sat 7. Samogovor i otklanjanje prisilnih misli - 1 sat 8. Samopouzdanje - 1 sat 9. Psihološka potpora trenažnom procesu - 1 sat 10. Program psihološke pripreme u tjednu pred nastup - 1 sat 11. Program psihološke pripreme za neposredni nastup („rutina“ za nastup) - 2 sata 12. Aktivnosti s roditeljima sportaša - 1 sat					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokvija – tri kolokvija – pristupna zadatka, svaki nosi po 22% ocjene. • pismenog ispita - završni ispitni zadatak nosi 34% od konačne ocjene. <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji – pristupna zadaci se pišu u pismenom obliku i dostavljaju se po nositelju kolegija po njihovu završetku. U slučaju da student ne položi kolokvije – pristupna zadatke tijekom ODRŽAVANJA NASTAVE, bit će mu omogućeno polaganje kolokvija – pristupnih zadataka prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 2 termina).</p> <p>Pismeni dio ispita</p> <p>Pismeni ispit – završni ispitni zadatak moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni pristupni kolokviji). Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujana – 2 termina)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; - ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; - ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; - ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%. 					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cox, R. H. (2005). Psihologija sporta. Jastrebarsko: Naklada Slap.	1	
	Weinberg, R. S., & Gould, D. (2011). Foundations of Sport & Exercise Psychology, 5th ed. Champaign, USA: Human Kinetics.	1	
	Orlick, T. (2000). Mentalni trening za sportaše. Zagreb: Gopal.	1	
	Milavić, B. (2022). Nastavni materijali za predmet Osnove kineziološke psihologije (On-line Teams Moodle stranica). Split: Doc. dr. sc. Boris Milavić, KIFST.		
Dopunska literatura	1. Cramer, D., & Jackschath, B. (2001). Psihologija nogometa. Naklada Slap. Jastrebarsko. 2. Loehr, J. E. (1986). Mental toughness training for sport. Stephen Greene Press.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Osnove kineziološke sociologije				
Kod	K012	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Jelena Rodek Nerlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45	0	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Kritičko promišljanje kinezioloških aktivnosti kao sociokulturnih pojava i razvitak njihova interesa i sposobnosti za analizu sporta s aspekta njegovih društvenih karakteristika i uvjeta.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti pojam sociologije sporta. • Opisati razvoj sociologije sporta u svijetu i u Hrvatskoj. • Opisati osnovne teorije nogometnog navijanja. • Objasniti značenje sporta u kontekstu devijantnog ponašanja. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u sociologiju; što je sociologija sporta - 3 sata 2. Podrijetlo sporta. Razvoj sociologije sporta u Hrvatskoj. - 4 sata 3. Sport, socijalizacija i mladi - 4 sata 4. Društvena stratifikacija i ekonomija u sportu - 4 sata 5. Devijantno ponašanje u sportu - 4 sata 6. Sport kao društvena pojava, navijačke skupine i subkulture u sportu - 4 sata 7. Spol i rasa u sportu - 4 sata 8. Nacija, politika i sport - 3 sata 9. Teorije razvoja agresije i nasilja u sportu - 3 sata 10. Sport, tijelo i zdravlje - 3 sata 11. Sport i razvoj identiteta - 3 sata 12. Sport i mediji - 3 sata 13. Ovisnost u sportu - 3 sata 					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti					

nastave i na završnom ispitu	znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Žugić, Z. (2000). Sociologija sporta. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		
	Coakley, J. (2004). Sports in society: Issues and controversies (8th edn). Boston: McGraw Hill		
	Prezentacije na Teams		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Bjelajac, S. (2006) Sport i društvo. Split, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu • Buzov, Magdalenić, Perasović, Radin (1990). Navijačko pleme. Zagreb: Pitanja • Lalić, D. (1993). Torcida: pogled iznutra. Zagreb, AGM. • Vrcan, S. (2003). Nogomet, politika , nasilje- ogledi iz sociologije nogometa. Zagreb, Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo • Vrcan, S. (1990). Sport i nasilje danas u nas. Zagreb, Naprijed 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Sportska medicina						
Kod	K013	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			35	10	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Integracija znanja iz medicine (anatomija, fiziologija...) u sportu, te primjena istih u svakodnevnom radu						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti osnove sportske medicine i organizacijske principe djelovanja u zajednici i sportskim društvima. • Objasniti korisne i štetne učinke tjelesne aktivnosti na organizam i pojedinačne organske sustave. • Opisati etiopatogenezu bolesti, ozljeda i oštećenja povezanih s intenzivnom i učestalom tjelesnom aktivnošću. • Opisati specifičnosti sportsko-medicinskog fizikalnog pregleda, uključujući ciljne preglede po organskim sustavima i njihovim segmentima. • Primijeniti postupke prve pomoći i kardiopulmonalne reanimacije. • Objasniti predisponirajuće čimbenike i mehanizme nastanka sindroma prenaprezanja i ozljeda u sportu. • Primijeniti osnovne mjere prevencije nastanka bolesti, sindroma prenaprezanja i ozljeda u sportu. • Sudjelovati u multidisciplinarnom timu kroz suradnju s liječnicima, psiholozima, kineziolozima, nutricionistima i drugim stručnjacima u sportu. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sportska medicina - uvod, osobitosti - 3 sata 2. Morfološke karakteristike - 3 sata 3. Prilagodba kardiovaskularnog sustava treningu - 3 sata 4. Metabolička prilagodba na trening - 3 sata 5. Fiziološke promjene uslijed prestanka treniranja - 3 sata 6. Fiziološke promjene u sindromu pretreniranosti - 5 sati 7. Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje - 4 sata 8. Sindrom prenaprezanja sustava za kretanje - oštećenja muskuloskeletnog sustava - 6 sati 9. Principi nastanka sportskih ozljeda i oštećenja - 5 sati <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kognitivne sposobnosti sportaša – model ličnosti - 2 sata 2. Doping - 2 sata 3. Ozljede glave, vrata i kralježnice - 2 sata 4. Pružanje prve pomoći na sportskom borilištu - 1 sat 5. Bolni sindromi leđa - 1 sat 6. Sportsko-rekreacijska medicina - 2 sata <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sportske ozljede mišićno-koštanog sustava - 5 sati 2. Utvrđivanje zdravstvenog statusa sportaša - 3 sata 						

	3. Pružanje prve pomoći - 4 sata 4. Funkcionalne pretrage u sportskoj medicini - 3 sata					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina športa. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006.					
	Materijali s predavanja Teams					
Dopunska literatura	1. Pecina M, Bojanic I, Dubravcic Simunjak S, Jankovic S, Ribaric G. Sindromi prenaprezanja sustava za kretanje, Zagreb: Globus, 1992. 2. Brukner, Khan i sur. Clinical Sports Medicine, 3rd Edition, McGraw-Hill 2008. 3. Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	Nogomet					
Kod	SPSISNOG	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	15	9	6	0
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz nogometa, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike nogometa).					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati povijesni razvoj nogometa te temeljne principe, načela i pravila igre u kontekstu njihove primjene u praksi. • Demonstrirati i analizirati pravilnu izvedbu osnovnih nogometnih tehnika te interpretirati njihovu svrhu u igri. • Analizirati uzroke pogrešaka u izvedbi nogometnih tehnika te predložiti odgovarajuće metodičke postupke za njihovo otklanjanje. • Primijeniti specifične metodičke postupke u poučavanju nogometnih tehnika u skladu s dobi i sposobnostima sudionika. • Razviti profesionalne stavove o važnosti preuzimanja odgovornosti i izvršavanja zadataka u okviru nogometne igre 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest nogometa. Razlike između futsala i nogometa. Pravila igre. - 2 sata 2. Igrač (karakteristike i sposobnosti, pozicije igrača). Golman (pozicije, tehnika i taktika golmana, pozicija golmana-prekidi igre). - 2 sata 3. Tehnika (kretanje, primanje-amortizacija lopte, vođenje i šutiranje) - 2 sata 4. Taktika (pojedinačna-individualna, grupna-kolektivna) - 2 sata 5. Sistemi igre; KOLOKVIJ - teorija - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodika obuke primanja lopte dnom stopala (đonom), primanja unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat 2. Metodika obuke primanja vanjskim dijelom stopala, primanja hrptom stopala - 1 sat 3. Metodika obuke primanja lopti natkoljenicom, primanja lopti trbuhom - 1 sat 4. Metodika obuke primanja lopti prsima, primanja lopti glavom - 1 sat 5. Metodika obuke vođenja lopte dnom stopala (đonom), vođenja unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat 6. Metodika obuke vođenja lopte vanjskim dijelom stopala, vođenja hrptom stopala, Kontranapad, organizirani napad - 1 sat 7. Sistemi igre u napadu - 1 sat 8. Pojedinačna (individualna) obrana, zonska obrana - 1 sat 9. Sistemi igre u obrani obrambena dijagonala - 1 sat 10. Metodika obuke udaraca - 1 sat 					

	VJEŽBE: 1. Primanje dnom stopala (đonom), primanje unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat 2. Primanje vanjskim dijelom stopala, primanje hrptom stopala - 1 sat 3. Primanje lopti natkoljenicom, prsima i glavom - 1 sat 4. Vođenje lopte dnom stopala (đonom), vođenje unutrašnjim i vanjskim dijelom stopala, vođenje hrptom stopala - 1 sat 5. Udarac unutrašnjim dijelom stopala, udarac vanjskim dijelom stopala - 1 sat 6. Udarac hrptom stopala, udarac unutrašnjim dijelom hrpta stopala - 1 sat 7. Udarac vrhom stopala (špicem), udarac glavom - 1 sat 8. Individualna i grupna taktika - 1 sat 9. Sistemi igre u napadu i u obrani - 1 sat 10. Praktični kolokvij/ispit - 1 sat					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
	Kontinuirana provjera znanja	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena na predmetu Nogomet određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokvija - (jedan kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 20% konačne ocjene • praktičnog kolokvija/ispita - (dva iz nastavnih tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene) □ usmenog ispita - nosi 20% od konačne ocjene <p>Kolokvij: Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p>Praktični kolokvij/ispit: Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno</p>					

	<p>donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Usmeni ispit: Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskog kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.		
	Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.	1	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pavičić, I. (2001). Tehnika vratara, elementi tehnike nogometaša i metodika. Vlastita naklada, Zagreb. 2. Garland, J. (2003). Youth Soccer Drills. Human Kinetics. 3. Bumpa, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike. HKS i UKTH, Zagreb. 4. Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša. ZNS, Zagreb. 5. Stacey, K., Rice, D.L. & Langer, G. (2006). Akademski service-learning (priručnik za nastavnike). Udruga za građansko obrazovanje i društveni razvoj – DIM. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Trening s girjama				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	Arsen Košta Alujević, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			6	12	12	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta da se upozna sa osnovnim stilovima rada sa girjama, savlada tehniku vježbi s girjama, regresije i progresije osnovnih vježbi, metode podučavanja vježbi s girjama i da nauči integrirati vježbe s girjama u trening sa različitim populacijama ovisno o cilju.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati povijesni razvoj, te stilove, tehnike i metode rada treninga s girjama • Analizirati regresije i progresije te metode poučavanja vježbi s girjama • Demonstrirati i primjeniti vježbe s girjama u trening sa rekreativcima, sportašima te u raznim oblicima treninga 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u trening s girjama: povijesni razvoj, stilovi i suvremeni oblici vježbanja sa girjama - 1 sat 2. Osnovni principi treninga s girjama - 1 sat 3. Osnovne vježbe sa girjama - 2 sata 4. Integracija vježbi s girjama u trening prema cilju - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trening s girjama kod rekreativaca - 3 sata 2. Gyrevoj sport - 3 sata 3. Istraživanja o treningu s girjama - 3 sata 4. Upotreba girji u kondicijskoj pripremi sportaša - 3 sata <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove vježbanja sa girjama - 1 sat 2. Tursko ustajanje - Turkish Get-up - 2 sata 3. Čučanj s girjama – KB Squat - 1 sat 4. Mrtvo vučenje i zamaz s girjama – KB Dead Lift i Swing - 2 sata 5. Nabačaj s girjama – KB Clean - 2 sata 6. Trzaj s girjama – KB Snatch - 2 sata 7. Korektivne vježbe s girjama- 2 sata 					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena na predmetu Trening s girjama određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pismenog kolokvija koji nosi 25 % od ukupne ocjene - Praktičnog kolokvija koji nosi 50% od ukupne ocjene - Usmenog ispita koji nosi 25% od ukupne ocjene <p>SEMINARSKI RAD Seminarski rad sastoji se od video prezentacije treninga s girjama. Seminarski rad je preduvjet za izlazak na pismeni i praktični kolokvij te usmeni ispit.</p> <p>PISMENI KOLOKVIJ Kolokvij s nastavnim tema predavanja održati će se u online preko Moodle sustava</p> <p>PRAKTIČNI KOLOKVIJ Kolokvij sa nastavnim temama sa vježbi na kojem će studenti demonstrirati svoje znanje izvođenja vježbi s girjama, poznavanje progresija i regresija i razumijevanje praktičnog sadržaja</p> <p>USMENI DIO ISPITA Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno zadovoljeni svi uvjeti: predan seminarski rad i položeni kolokviji (pismeni i praktični)</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet. Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način: OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 50 – 64% OCJENA 3 (dobar) za ostvarenih 65%- 80%; OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 81%- 90%; OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 91%- 100%.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Sadržaji dostupni na online kolegiju na Teams sustavu učenja na daljinu.					
	Tsatsouline, P. (2001).The Russian Kettlebell Challenge. Dragon Door Publications.					

	Tsatsouline, P. (2006). Enter the kettlebell. Strength secret of the soviet supermen. St. Paul: Dragon door publications.		
	Tsatsouline, P. (2013). Kettlebell Simple&Sinister. Strongfirst.		
	Jay K., Viking Warrior conditioning (2009.)		
	Campbell, B. I., & Otto III, W. H. (2013). Should Kettlebells Be Used in Strength and Conditioning?. Strength & Conditioning Journal, 35(5), 27-29.		
	McGill, S. M., & Marshall, L. W. (2012). Kettlebell swing, snatch, and bottoms-up carry: back and hip muscle activation, motion, and low back loads. The Journal of Strength & Conditioning Research, 26(1), 16-27.		
	Lake, J. P., & Lauder, M. A. (2012). Kettlebell swing training improves maximal and explosive strength. The Journal of Strength & Conditioning Research, 26(8), 2228-2233		
	Lake, J. P., & Lauder, M. A. (2012). Mechanical demands of kettlebell swing exercise. The Journal of Strength & Conditioning Research, 26(12), 3209-3216.		
	Falatic, J. A. (2011). The effects of kettlebell training on aerobic capacity.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Aerobika						
Kod	K034	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	Jasminka Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	9.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60	0	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Poznavanje teoretskih i praktičnih osnova programa aerobike						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati programe suvremene aerobike u različitim dobnim kategorijama • Interpretirati metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja programa step aerobike, workout programa i hilo aerobike • procijentati i interpretirati funkcionalni status vježbača • pretraživati i analizirati znanstvene informacije na temu raznih grupnih programa Aerobike 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. upute studentima, o predmetu, literatura, polaganje ispita - 2 sata 2. pojam aerobike, povijest aerobike - 7 sati 3. Utjecaj aerobike na antropološki status - 7 sati 4. Vrste grupnih fitnes programa - 7 sati 5. Glazba i cueing u aerobici - 7 sati 6. Koreografija u aerobici - 7 sati 7. Planiranje i programiranje sata aerobike - 7 sati 8. Utvrđivanje i doziranje volumena opterećenja na satu aerobike - 7 sati 9. Ozlijede u aerobici - 7 sati 10. Lik aerobik instruktora - 2 sata <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glazba i cueing u aerobici - 3 sata 2. Osnovni koraci niskog i visokog intenziteta u aerobici - 3 sata 3. Zagrijavanje u aerobici - 3 sata 4. Tehnika rada na steperu - 2 sata 5. Metodika treninga HI-LO aerobike - 4 sata 6. Metodika treninga STEP aerobike - 4 sata 7. Metode poučavanja u aerobici - 2 sata 8. Primjeri kružnog i intervalnog treninga u aerobici, primjer aerobik treninga u sportu - 3 sata 9. Vježbe snage u aerobici - 3 sata 10. Vježbe istezanja u aerobici - 3 sata 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>Kolokvij: kolokviji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu,</p> <p>Kolokviji će obuhvatiti mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (metodički razrađena koreografija, vježbe snage i istezanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cjelosti) položen praktični dio ispita.</p> <p>Praktični dio ispita: metodički razrađena koreografija te vježbe snage i istezanja.</p> <p>Pismeni ispit sastoji se od 15 pitanja. Svaki točan odgovor iznosi 2 boda, a polovičan 1 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 30.</p> <p>KONAČNA OCJENA:</p> <p>Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 15-19 bodova -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 20-23 bodova -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 24-27 bodova -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 28-30 bodova <p>Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela (seminar ili pisani ispit) mogu zajedno biti konačna ocjena ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i teoretski dio ispita.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Blažević, J., Blažević, M., Zenić, N. (2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST					
	Blažević J. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta.					
	Metikoš, D., Furjan Mandić, G. (1997) Suvremena aerobika Zbornik radova znanstveno stručnog savjetovanja					
Dopunska literatura	Svi brojevi časopisa „Kineziologija“ po potrebi					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija		Alternativni (selektivni) oblici suvremenog turizma				
Kod	K035	Godina studija	3.			
Nositelj/i kolegija	Katija Kovačić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	<p>Osposobiti studenta za:</p> <p>Razumijevanje temeljnih obilježja te prednosti i ograničenja u razvoju alternativnih (selektivnih) oblika turizma</p> <p>Analiziranje mogućnosti razvoja alternativnih (selektivnih) oblika turizma u različitim prirodno-geografskim područjima</p>					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati sadržaj, temeljne vrste i ulogu alternativnih (selektivnih) oblika turizma u turističkom i gospodarskom razvoju destinacije • Analizirati ključne trendove u razvoju alternativnih (selektivnih) oblika turizma te utjecaj trendova na konkurentnost turističkih destinacija • Usporediti i analizirati masovni turizam s alternativnim (selektivnim) oblicima turizma • Interpretirati koncept održivog razvoja turizma u RH • Analizirati pokazatelje veličine turističke potrošnje na tržištu alternativnih (specifičnih) oblika turizma • Predložiti mogućnosti razvoja različitih alternativnih (selektivnih) oblika turizma u odnosu na prirodno-geografska obilježja i resurse zadanog područja • Identificirati mogućnosti za pokretanje poduzetničkih projekata u okviru alternativnih oblika turizma 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiranje pojmova turizam i turistička industrija. Osnovne karakteristike turizma. Uloga turizma u gospodarstvu. Utjecaj globalnih trendova na razvoj turizma. - 2 sata 2. Evolucija turističkog razvoja: od masovnog do alternativnih oblika turizma. Vrste i obilježja alternativnih oblika turizma. Turistička politika EU prema alternativnim (selektivnim) oblicima turizma. - 3 sata 3. Održivi menadžment turističkih destinacija. Ekonomski, ekološki i društveni efekti upravljanja turističkim resursima. - 2 sata 4. Provjera znanja putem 1. kolokvija. - 1 sat 5. Ekološki turizam. Koncept održivog razvitka turizma. - 2 sata 6. Zdravstveni turizam. Wellness turizam. Programi wellnesa u turizmu. Odnos wellnesa i zdravstvenog turizma. - 2 sata 7. Avanturistički (pustolovni) turizam. Oblici i sadržaji avanturističkog turizma. - 2 sata 8. Provjera znanja putem 2. kolokvija. - 1 sat <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selektivni oblici turizma: Sportsko - rekreacijski turizam i njegove podvrste. Fitnes u turizmu. - 2 sata 2. Selektivni oblici turizma: Nautički turizam i kruzinge. - 2 sata 3. Selektivni oblici turizma: Kulturološki turizam i njegove podvrste: 					

	religijski turizam, turizam baštine i gastroenološki turizam. - 2 sata 4. Selektivni oblici turizma: Urbani i ruralni turizam. - 2 sata 5. Selektivni oblici turizma: Kongresni i poslovni turizam. - 2 sata 6. Selektivni oblici turizma: Artificijelni i astroturizam danas i u budućnosti. 2 sata 7. Selektivni oblici turizma: Sociopatološki oblici turizma. - 2 sata 8. Selektivni oblici turizma: Događajni turizam. - 1 sat					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta Alternativni oblici suvremenog turizma određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i seminarima, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.</p> <p>Pohađanje nastave Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i seminarima, te posebice na temelju pojedinačnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara.</p> <p>Kolokviji Tijekom održavanja nastave iz predmeta Alternativni oblici suvremenog turizma održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.</p> <p>Usmeni ispit Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.</p>					

	<p>Seminarski rad</p> <p>Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja alternativnih oblika suvremenog turizma, napisati seminarski rad na temu koja je prethodno definirana u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Nakon izrade seminarskog rada, studenti bi trebali rad u elektronskom obliku dostaviti na uvid predmetnom nastavniku te ga tijekom posljednjeg termina seminarske nastave prezentirati ostalim kolegama.</p> <p>Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru:</p> <p>Pohađanje nastave: 37,5% Kolokviji ili usmeni ispit: 37,5% Seminarski rad: 25% Ukupno:100%</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena iz predmeta na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. 											
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Naslov</th> <th style="width: 20%;">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th style="width: 20%;">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Geić, S. (2011). Menadžment selektivnih oblika turizma, Sveučilište u Splitu, Split.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lekcije kolegija prezentirane na sustavu Teams u pptx formatu</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Geić, S. (2011). Menadžment selektivnih oblika turizma, Sveučilište u Splitu, Split.			Lekcije kolegija prezentirane na sustavu Teams u pptx formatu				
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija										
Geić, S. (2011). Menadžment selektivnih oblika turizma, Sveučilište u Splitu, Split.												
Lekcije kolegija prezentirane na sustavu Teams u pptx formatu												
Dopunska literatura	<p>Krbec, D. i sur. (2014). Sustainable Tourism. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"</p> <p>Slocum, L.S., Aidoo, A., McMahon, K. (2020), The Business of Sustainable Tourism Development and Management,</p> <p>Novelli, M. (2015), Niche Tourism: Contemporary Issues, Trends and Cases, Routledge, London.</p> <p>Mallen, C., Adams L.J. (2008). Sport, Recreation and Tourism Event Management, Elsevier, Oxford.</p> <p>Higham, J., Hinch, T. (2009). Sport and tourism: Globalization, Mobility and Identity, Elsevier, Oxford.</p>											
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 											
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)												

Naziv kolegija	Fitnes 2						
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	Edo Blažević Mateo Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	0	10	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Steci kompetencije planiranja ii programiranja u području fitnesa						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati metodiku treninga u fitnesu • Interpretirati modalitete rada u fitnesu • Interpretirati planiranje i programiranje treninga u fitnesu • Planirati i dozirati opterećenje u fitnes treningu 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. upute studentima, -o predmetu, literatura, polaganje ispita - 2 sata 2. Planiranje i programiranje treninga u fitnes vježbanju s vanjskim opterećenjem - 6 sati 3. Metodika treninga fitnesa - 6 sati 4. Zdravstveni aspekti fitnesa - 6 sati <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – kružni trening - 3 sata 2. Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – stanični trening - 3 sata 3. Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – intervalni trening - 4 sata 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>	
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>	
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.						

	<p>Ispit se sastoji od obaveznog seminarskog rada kod kojeg je potrebno napisati tri vrste treninga (kružni, stanični, intervalni), te po potrebi usmenog dijela ispita.</p> <p>Kolokvij: kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu, Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja svih dijelova ispita (plan treninga , usmeni ispit). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen ispit.</p> <p>Pismeni ispit - seminarski rad</p> <p>Potrebno je napisati primjer kružnog treninga, primjer staničnog treninga, primjer intervalnog treninga. Treninzi trebaju biti pozitivno ocjenjeni.</p> <p>Ocjena iz pismenog dijela (seminar) tvori konačnu ocjenu ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i teoretski dio ispita.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Blažević,J.,Blažević,M.,Zenić,N.(2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST		
	Blažević M. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta.		
	Sekulić D., Metikoš d. (2007) Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji, udžbenik Sveučilišta u Splitu.	1	
	Delavier F. (2009) Strenght training anatomy. Human kinetics III.	1	
	Howley E. T., Franks D. B., Health Fitness Instructors's Handbook, Human Kinetics	1	
Dopunska literatura	<p>NASM Essential of Personal Fitness training. National Association of Sport medicine. Human kinetics III.</p> <p>Svi brojevi časopisa „Kineziologija“ po potrebi,</p> <p>Svi brojevi časopisa „Kondicijski trening“ po potrebi</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Osnove poslovne ekonomije				
Kod	K036	Godina studija	3.			
Nositelj/i kolegija	Katija Kovačić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	<p>Osposobiti studenta za:</p> <p>Razumijevanje temeljnih pojmovnih kategorija u području poslovne ekonomije</p> <p>Primjenu raspoloživih metoda i mjerila za izračun temeljnih tržišnih pokazatelja i pokazatelja poslovanja poduzeća</p>					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati pojam i funkcije tržišta te opisati obilježja temeljnih tržišnih struktura • Analizirati razlike između individualne, tržišne i potražnje s kojom se suočava poduzeće • Analizirati razlike između individualne i tržišne ponude • Analizirati razlike između cjenovne, dohodovne i unakrsne cjenovne elastičnosti potražnje • Kategorizirati i interpretirati osnovna i obrtna sredstva te izvore sredstava poduzeća • Kategorizirati i interpretirati troškove prema vrstama • Izračunati i interpretirati vrijednost poduzeća u skladu sa zadanim parametrima • Izračunati veličinu potražnje, ponude i točku ekvilibrija na temelju zadanih parametara • Izračunati i interpretirati mjerila uspješnosti poslovanja: proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <p>1. Uvod u poslovnu ekonomiju: Pojam ekonomije. Makroekonomija i mikroekonomija. Ekonomika poduzeća. Poslovna ekonomija. Tržište: Pojam i funkcija tržišta. Struktura tržišta. Tipovi tržišnih struktura. - 2 sata</p> <p>2. Teorija poduzeća: Pojam poduzeća, poduzetnika i poduzetništva. Ciljevi i vrijednost poduzeća. Ograničenja u poslovanju poduzeća. Osnovna i obrtna sredstva poduzeća. Izvori sredstava. - 2 sata</p> <p>3. Teorija potražnje: Pojam potražnje. Tablica, krivulja i raspored potražnje. Individualna potražnja. Tržišna potražnja. Potražnja s kojom se suočava poduzeće. Elastičnost potražnje: Cjenovna elastičnost potražnje. Dohodovna elastičnost potražnje. Unakrsna cjenovna elastičnost potražnje. - 2 sata</p> <p>4. Teorija ponude: Pojam ponude. Individualna i tržišna ponuda. Tablica, krivulja i raspored ponude. Varijable koje određuju ponudu i njihov međusobni odnos. Elastičnost ponude. Ravnoteža ponude i potražnje/točka ekvilibrija. - 2 sata</p> <p>5. Provjera znanja putem 1. kolokvija. - 1 sat</p> <p>6. Teorija troškova: Pojam i vrste troškova (fiksni, varijabilni; ukupni,</p>					

	<p>prosječni, granični). Troškovi, prihodi i iskorištenost kapaciteta. - 2 sata</p> <p>7. Kalkulacija: pojam i elementi kalkulacije. Vrste i metode kalkulacije. Mjerila uspješnosti poslovanja: Proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost. - 2 sata</p> <p>8. Poslovni rezultat: Bilanca, račun dobiti i gubitka i izvješće o novčanim tijekovima. - 1 sat</p> <p>9. Provjera znanja putem 2. kolokvija. - 1 sat</p> <p>VJEŽBE:</p> <p>1. Teorija poduzeća: Ekonomska vrijednost poduzeća. Osnovna i obrtna sredstva poduzeća. - 2 sata</p> <p>2. Individualna i tržišna potražnja. - 2 sata</p> <p>3. Cjenovna elastičnost potražnje. Dohodovna elastičnost potražnje. Unakrsna cjenovna elastičnost potražnje. - 2 sata</p> <p>4. Individualna i tržišna ponuda. Ravnotežna cijena i ravnotežna količina. - 2 sata</p> <p>5. Fiksni, varijabilni i ukupni troškovi. Prosječni fiksni, prosječni varijabilni i prosječni ukupni troškovi. Granični troškovi. Eksplicitni i implicitni troškovi. Ekonomski i poslovni profit. - 3 sata</p> <p>6. Analiza financijskih izvješća: bilanca, račun dobiti i gubitka i izvješće o novčanim tijekovima. - 2 sata</p> <p>7. Metode kalkulacije. Proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost. - 2 sata</p>																																													
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																											
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.																																													
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	<table border="1"> <tr><td>Pohađanje nastave</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Eksperimentalni rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Skupni zadaci</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Skupni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>Istraživanje</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Referat</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Kolokviji</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Projekt</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>Praktični rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Esej</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Usmeni ispit</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Aktivnost u nastavi</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>																																													
Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>																																													
Seminarski rad	<input type="checkbox"/>																																													
Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>																																													
Skupni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/>																																													
	<input type="checkbox"/>																																													
Istraživanje	<input type="checkbox"/>																																													
Referat	<input type="checkbox"/>																																													
Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>																																													
Projekt	<input type="checkbox"/>																																													
	<input type="checkbox"/>																																													
Praktični rad	<input type="checkbox"/>																																													
Esej	<input type="checkbox"/>																																													
Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>																																													
Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>																																													
	<input type="checkbox"/>																																													
	<input type="checkbox"/>																																													
	<input type="checkbox"/>																																													
	<input type="checkbox"/>																																													
	<input type="checkbox"/>																																													
	<input type="checkbox"/>																																													
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta Osnove poslovne ekonomije određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i vježbama, rezultata skupnih zadataka te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.</p> <p>Pohađanje nastave Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i vježbama, te posebice na temelju skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom vježbi.</p> <p>Kolokviji Tijekom održavanja nastave iz predmeta Osnove poslovne ekonomije</p>																																													

	<p>održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.</p> <p>Usmeni ispit Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.</p> <p>Skupni zadaci Unutar satnice predviđene za Vježbe, studenti će rješavati zadatke iz različitih problemskih područja poslovne ekonomije (ekonomska vrijednost poduzeća, potražnja, ponuda, troškovi, metode kalkulacije, pokazatelji uspješnosti) te riješene zadatke u elektronskom obliku dostaviti na uvid predmetnom nastavniku.</p> <p>Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru: Pohađanje nastave: 37,5% Kolokviji ili usmeni ispit: 37,5% Skupni zadaci: 25,0% Ukupno:100%</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena iz predmeta na način: □ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; □ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; □ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; □ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Grubišić, D. (2007). Poslovna ekonomija, Ekonomski fakultet u Splitu, Split.		
	Lekcije kolegija prezentirane na sustavu Teams u pptx formatu		
Dopunska literatura	<p>Kishtainy, N. (2018), The Economics Book: Big Ideas Simply Explained, Dorling Kindersley, London. Stuart, J.C. (2012), The Business Book, Dorling Kindersley, London. Pindyck, R.S., Rubinfeld, D.L. (2012). Microeconomic: International Edition, Pearson Higher Ed, USA</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

Naziv kolegija		Stručno-trenerska praksa 1				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Šime Veršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	0	60	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	<p>Cilj kolegija je omogućiti studentima primjenu teorijskih i praktičnih znanja stečenih tijekom studija u realnom radnom okruženju sportskih organizacija, klubova, fitness centara ili drugih institucija koje provode kineziološke programe.</p> <p>Studenti kroz praksu razvijaju profesionalne kompetencije u području planiranja, provedbe i evaluacije trenažnog procesa te stječu iskustvo rada s različitim populacijama sportaša i rekreativaca.</p>					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Upisana treća godina stručnog prijediplomskog studija kineziologije.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti organizacijsku strukturu i način rada sportske organizacije ili institucije u kojoj se provodi praksa. • Primijeniti osnovne principe planiranja i provedbe treninga u praktičnom radu. • Sudjelovati u organizaciji i provedbi trenažnog procesa uz mentorstvo stručne osobe. • Primijeniti osnovne metode praćenja i evaluacije trenažnog procesa. • Voditi dokumentaciju o radu tijekom stručne prakse (dnevnik prakse). • Kritički analizirati vlastito iskustvo rada u sportskom okruženju. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Stručna praksa provodi se u sportskim klubovima, fitness centrima, sportskim školama, rehabilitacijskim centrima ili drugim ustanovama koje provode kineziološke programe.</p> <p>Tijekom prakse student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznaje organizacijsku strukturu i način rada institucije • prati i sudjeluje u planiranju treninga • sudjeluje u provedbi treninga uz nadzor mentora • upoznaje metode praćenja i evaluacije sportaša • sudjeluje u organizaciji treninga i sportskih aktivnosti • vodi dnevnik stručne prakse • analizira vlastita iskustva i stečene kompetencije 					
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>

	Dnevnik prakse	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Studenti kolegij polažu izvršavanjem svih propisanih obveza.</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uredno obavljena stručna praksa (60 sati) • dnevnik stručne prakse • potvrda mentora o obavljenoj praksi • evaluacija rada studenta od strane mentora <p>Kolegij se vrednuje ocjenom položio / nije položio</p>			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bompa, T., Haff, G. - Periodization: Theory and Methodology of Training Kenney, W., Wilmore, J., Costill, D. - Physiology of Sport and Exercise			
	Zatsiorsky, V., Kraemer, W. (2006). Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics.			
	Kenney, W., Wilmore, J., Costill, D. (2020). Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.			
Dopunska literatura	<p>McArdle, W., Katch, F., Katch, V. (2015). Exercise Physiology: Nutrition, Energy and Human Performance.</p> <p>Turner, A., Comfort, P. (2018). Advanced Strength and Conditioning.</p> <p>Joyce, D., Lewindon, D. (2014). High Performance Training for Sports.</p> <p>Gamble, P. (2014). Strength and Conditioning for Team Sports.</p>			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

Naziv kolegija	Futsal						
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	9	6	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz futsala, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike futsala).						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati povijesni razvoj futsala te temeljne principe, načela i pravila igre u kontekstu njihove primjene u praksi. • Demonstrirati i analizirati pravilnu izvedbu osnovnih futsal tehnika te interpretirati njihovu svrhu u igri. • Analizirati uzroke pogrešaka u izvedbi futsal tehnika te predložiti primjerene metodičke postupke za njihovo otklanjanje. • Primijeniti specifične metodičke postupke u poučavanju futsal tehnika u skladu s dobi i sposobnostima sudionika. • Razviti profesionalne stavove o važnosti preuzimanja odgovornosti i izvršavanja zadataka u okviru futsal igre. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodika obuke primanja lopte dnom stopala (đonom), primanja unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat 2. Metodika obuke primanja vanjskim dijelom stopala, primanja hrptom stopala - 1 sat 3. Metodika obuke primanja lopti natkoljenicom, primanja lopti trbuhom - 1 sat 4. Metodika obuke primanja lopti prsima, primanja lopti glavom - 1 sat 5. Metodika obuke vođenja lopte dnom stopala (đonom), vođenja unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodika obuke primanja lopte dnom stopala (đonom), primanja unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat 2. Metodika obuke primanja vanjskim dijelom stopala, primanja hrptom stopala - 1 sat 3. Metodika obuke primanja lopti natkoljenicom, primanja lopti trbuhom - 1 sat 4. Metodika obuke primanja lopti prsima, primanja lopti glavom - 1 sat 5. Metodika obuke vođenja lopte dnom stopala (đonom), vođenja unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat 6. Metodika obuke vođenja lopte vanjskim dijelom stopala, vođenja hrptom stopala, Kontranapad, organizirani napad - 1 sat 7. Sistem igre u napadu 2:2, 1:2:1, 3:1, 4:0 (rotacija) - 1 sat 8. Pojedinačan (individualna) obrana, zonska obrana - 1 sat 9. Sistem igre u obrani 1:2:1 (romb), 3:1, 2:2 (kvadrat), obrambena dijagonala - 1 sat 10. Igra s vratarom (golmanom) u polju, presing - 1 sat 						

	<p>11. Metodika obuke primanja lopte dnom stopala (đonom), primanja unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat</p> <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prianje dnom stopala (đonom), primanje unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat 2. Prianje vanjskim dijelom stopala, primanje hrptom stopala - 1 sat 3. Prianje lopti natkoljenicom, prsima i glavom - 1 sat 4. Vođenje lopte dnom stopala (đonom), vođenje unutrašnjim i vanjskim dijelom stopala, vođenje hrptom stopala - 1 sat 5. Udarac unutrašnjim dijelom stopala, udarac vanjskim dijelom stopala - 1 sat 6. Udarac hrptom stopala, udarac unutrašnjim dijelom hrpta stopala - 1 sat 7. Udarac vrhom stopala (špicem), udarac glavom - 1 sat 8. Individualna i grupna taktika - 1 sat 9. Sistemi igre u napadu i u obrani - 1 sat 10. Praktični kolokvij/ispit - 1 sat 					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Futsal određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokvija - (jedan kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 20% konačne ocjene praktičnog kolokvija/ispita - (dva iz nastavnih tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene) - usmenog ispita, nosi 20% od konačne ocjene <p>Kolokvij</p> <p>Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p>					

	<p>Praktični kolokviji/ispit</p> <p>Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Usmeni ispit</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskog kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, rezultata na kolokvij i te završnog ispita.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Habibija, Dž. (2009). Futsal. Dževad Habibija, Print Team, Mostar.		
	Hruškar, S. (2006). Fizička priprema u futsalu. (Diplomski rad), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.		
	Federation Internationale de Football Association (FIFA) (2010). Futsal Laws of the Game 2010/2011.		
Dopunska literatura	<p>Benvenuti, C., Minganti, C., Condello, G., Capranica, L., Tessitore, A. (2010). Agility assessment in female futsal and soccer players. <i>Medicina (Kaunas)</i> 2010; 46(6):415-20.</p> <p>Castagna, C., Bardinelli, R., Impellizzeri, F.M., Grant, A. A., Coutts, A.J., D'Ottavio, S. (2007). Cardiovascular responses during recreational 5-a-side indoor-soccer. <i>Journal of Science and Medicine in Sport</i> (2007); 10, 89-95.</p> <p>Castagna, C., D'Ottavio, S., a, Granda Vera, J., Barbero Alvarez, J.C. (2009). Match demands of professional Futsal: A case study. <i>Journal of Science and Medicine in Sport</i> (2009); 12, 490-494.</p> <p>Gorostiaga, E.M., Llodio, I., Ibanez, J., Granados, C., Navarro, I., Ruesta, M., Bonnabau, H., Izquierdo, M. (2009). Differences in physical fitness among indoor and outdoor elite male soccer players. <i>European Journal of Applied Physiology</i>, 2009 Jul;106(4):483-91.</p> <p>Hermans, V., Engler, R. (2011). <i>Futsal – Technique, Tactics, Training</i>. Meyer & Meyer Sport (UK) Ltd.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Tjelesna aktivnost, fitnes i zdravlje				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Mia Perić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	0	0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Prikazati studentima učinke kineziološke aktivnosti na generalni zdravstveni status u različitim populacijskim skupinama.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati pozitivne i negativne učinke vježbanja, • Savjetovati vježbače o primjerenim vježbama obzirom na dob/spol, • Primjeniti u svakodnevnom radu različite kineziološke operatore s ciljem poboljšanja zdravlja vježbača, • Interpretirati osnovne smjernice pravilne prehrane, • Mjeriti i interpretirati antropološki status vježbača 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sjedilački način života - 2 sata 2. Vježbe u uredu - 1 sat 3. Vježbe na otvorenom - 1 sat 4. Vježbe u fitnesu/teretani (zatvorenom prostoru) - 2 sata 5. Psihosocijalno zdravlje - 1 sat 6. Bolesti srca i krvnih žila - 1 sat 7. Bolesti mišićno koštanog sustava - 2 sata 8. Funkcionalni status - 1 sat 9. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača - 1 sat 10. Zdravlje i "well-being" u različitim životnim razdobljima - 1 sat 11. Analiza znanstvenih istraživanja - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sjedilački način života - 2 sata 2. Vježbe u uredu - 1 sat 3. Vježbe na otvorenom - 1 sat 4. Vježbe u fitnesu/teretani (zatvorenom prostoru) - 2 sata 5. Psihosocijalno zdravlje - 1 sat 6. Bolesti srca i krvnih žila - 1 sat 7. Bolesti mišićno koštanog sustava - 2 sata 8. Funkcionalni status - 1 sat 9. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača - 1 sat 10. Zdravlje i "well-being" u različitim životnim razdobljima - 1 sat 11. Analiza znanstvenih istraživanja - 2 sata 					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Ocjene od 1-5 1 (ispod 62%) Nedovoljan 2 (63%-74%) Dovoljan 3 (75%-84%) Dobar 4 (85%-93%) Vrlo dobar 5 (94%-100%) Izvrstan</p> <p>Ispit se polaže pismenim putem. Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova. Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Physical Activity and Health-Claude Bouchard,Steven Blair,William Haskel		1			
	Fitness&Health- Brian Sharkey, Steven Gaskill		1			
	Fitness NUtrition for Special Dietary Needs- Stella Volpe,Sara Sabelawski, Christopher Mohr		1			
Dopunska literatura	O prehrani - što, kada i zašto jesti- Donatella Verbanac. Istine i laži o hrani-Anita Šupe					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija		Atletika				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	10	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Steci temeljna teorijska i praktična znanja iz osnova atletskih disciplina trčanja, bacanja i skokova, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati povijest, pravila i organizaciju atletskih natjecanja u kontekstu njihove primjene u praksi. • Objasniti i interpretirati principe antropološke analize u atletici. • Objasniti i interpretirati principe kineziološke analize u atletskim disciplinama. • Interpretirati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti u atletici. • Primijeniti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u atletskim disciplinama. • Strukturirati metode treninga u disciplinama atletskih trčanja, skokova i bacanja u skladu s tehničkim, funkcionalnim i metodičkim zahtjevima. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest, pravila i organizaciju atletskih natjecanja - 1 sata 2. Principi antropološke analize u atletici - 1 sata 3. Principi kineziološke analize u atletskim disciplinama - 2 sata 4. Mjerne instrumenti za procjenu specifičnih sposobnosti - 2 sata 5. Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u atletici - 1 sata 6. Metode treninga u disciplinama atletskih trčanja, skokova i bacanja - 2 sata 7. Kolokvij - 1 sat <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest, pravila i organizaciju atletskih natjecanja - 2 sat 2. Principi antropološke i kineziološke analize u atletici - 2 sat 3. Mjerne instrumenti za procjenu specifičnih sposobnosti - 2 sat 4. Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u atletici - 3 sat 5. Kolokvij - 1 sat <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u atletskim disciplinama trčanja - 3 sata 2. Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u bacačkim atletskim disciplinama - 3 sata 3. Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje 					

	kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u skakačkim atletskim disciplinama - 3 sata 4. Kolokvij - 1 sat					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na izbornom predmetu Atletika određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara. Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja: Povijest, pravila i organizaciju atletskih natjecanja Principi antropološke analize u atletici Mjerne instrumenti za procjenu specifičnih sposobnosti Principi kineziološke analize u atletskim disciplinama Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u atletici Metode treninga u disciplinama atletskih trčanja, skokova i bacanja Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			

	Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o		
	Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana,		
	Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o.		
	Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Biohacking						
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	<p>Osposobiti studenta da prepozna važnost Biohackinga.</p> <p>Usvojiti teorijska znanja kako otključati ljudske potencijale prirodnim putem.</p> <p>Usvojiti praktična znanja otključavanja potencijala s ciljem bolje izvedbe u sportu</p>						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati važnost biohackinga u kontekstu unapređenja ljudskih potencijala. • Analizirati načine razvoja znanja i vještina povezanih s konceptima biohackinga. • Primijeniti novostečena znanja iz biohackinga u područjima sporta i kineziologije u skladu sa stručnim načelima. • Kritički analizirati nove spoznaje iz područja tzv. prirodnog biohackinga. • Kritički analizirati spoznaje o biohackingu u kontekstu transhumanizma 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Što je Biohacking? - 2 sata 2. Disanje i zdravlje - 3 sata 3. Disanje i sportska izvedba - 3 sata 4. Prehrana i zdravlje - 6 sati 5. Prehrana i sportska izvedba - 6 sati 6. Izlaganje hladnoći - 2 sata 7. Spavanje i sportska izvedba - 3 sata 8. Meditacija - 3 sata 9. TRE - 2 sata 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>	
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>	
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu BIOHACKING određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminara koji nosi 50 % od ukupne ocjene - Pismenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno napisan seminar.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>OCJENA 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Literatura postavljena na Teams		
Dopunska literatura	<p>Unstoppable : A 90-Day Plan to Biohack Your Mind and Body for Success.</p> <p>The Awakened Ape: A Biohacker's Guide to Evolutionary Fitness, Natural Ecstasy, and Stress-Free</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Doping u sportu				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Dinko Pivalica, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	10	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Definicija dopinga, način provođenja dopinga, prava i dužnosti sportaša tijekom provođenja doping kontrole , međunarodni standardi u doping kontroli , lista nedozvoljenih sredstava , utjecaj dopinga na zdravlje , terapijska izuzeća					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati definiciju dopinga u kontekstu sportskih i zdravstvenih propisa. • Interpretirati proceduru doping kontrole u skladu s važećim pravilnicima i protokolima. • Objasniti i obrazložiti postupak traženja terapijskog izuzeća u skladu s međunarodnim antidopinškim standardima. • Objasniti i obrazložiti postupak provođenja doping kontrole u kontekstu prava i obveza sportaša. • Analizirati učinke i utjecaje dopinga na zdravlje te obrazložiti njihove posljedice za sportsku izvedbu i sigurnost sportaša. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet - 1 sat 2. Povijest doping kontrole i ustroj organizacija u borbi protiv dopinga - 2 sata 3. Definicija dopinga i kršenje doping pravila - 2 sata 4. Lista nedozvoljenih supstanci i postupaka , doping stanica - 3 sata 5. Postupak doping kontrole Terapijsko izuzeće - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poziv i izvođenje doping kontrole - 2 sata 2. Utjecaj dopinga na zdravlje - 2 sata 3. Anabolici - 2 sata 4. Stimulansi i krvni doping - 2 sata 5. TUE - 2 sata <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upućivanje poziva sportašu - 2 sata 2. Obrasci kod izvođenja doping kontrole - 2 sata 3. Biološka putovnica - 2 sata 4. TUE - 2 sata 5. TUE II - 2 sata 					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p> <p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%</p>						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Svi materijali na Loomen sustavu iz navedenog predmeta					
	World anti doping code					
Dopunska literatura	Zbornik radova „Doping u sportu HOO“					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija		Osnove prehrane u sportu				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i kolegija	Dragana Olujić Hudi, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	10	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Stjecanje osnovnih znanja iz područja prehrane sportaša, koja će omogućiti samostalno primjenjivanje usvojenog za savjetovanje i usmjeravanje sportaša i rekreativaca o prikladnim prehrambenim strategijama ovisno o postizanju željenog cilja ili stanja					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procijeniti stanje uhranjenosti i nutritivni status sportaša na temelju antropometrijskih pokazatelja. • Analizirati važnost inicijalne antropometrijske procjene u planiranju i odabiru prehrambenih strategija. • Interpretirati ulogu makro i mikronutrijenata u organizmu sportaša. • Izračunati energetske potrebe sportaša te udio energije i hranjivih tvari u namirnicama i obrocima. • Izraditi plan pojedinačnog obroka i/ili cjelodnevne prehrane sportaša. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hrana – od sirovine do prerađevine - 1 sat 2. Neposredni energetski sustav; Sustav mliječne kiseline: Oksidacijski sustav - 1 sat 3. Metabolički zahtjevi; Značajke energetskog sustava - 1 sat 4. Vrste bjelančevina; Bjelančevine mlijeka; Utjecaj bjelančevina mlijeka na zdravlje; Bjelančevine jaja; Bjelančevine mesa; Bjelančevine mesa vs. Biljne bjelančevine - 1 sat 5. Optimalna distribucija bjelančevina - 1 sat 6. Monosaharidi i disaharidi – kemijske osnove; Oligosaharidi i polisaharidi – kemijske osnove - 1 sat 7. Probava ugljikohidrata; Apsorpcija ugljikohidrata - 1 sat 8. Bjelančevine za transport glukoze - 1 sat 9. Glikoliza; Nastajanje i skladištenje glikogena; Razgradnja glikogena; Glukoneogeneza - 1 sat 10. Razgradnja glikogena u zavisnosti o intezitetu vježbanja; Iskorištenje glukoze u zavisnosti o intezitetu vježbanja - 1 sat 11. Pojava umora – iscrpljivanje glukoze; Adaptacija metabolizma ugljikohidrata u odnosu na vježbanje; Primjena ugljikohidrata prije, za vrijeme i poslije vježbanja - 1 sat 12. Lipidi – kemijske osnove; Metabolizama PUFA - 1 sat 13. Bioaktivni metaboliti omega-3 masnih kiselina; Masti iz hrane – utjecaj na sastav tijela - 1 sat 14. Utjecaj omega-3 masnih kiselina na zdravlje; Utjecaj CLA na organizam - 1 sat 15. Punjenje masnih rezervi i fleksibilnost metabolizma; Inzulin - 1 sat 16. Periodizacije prehrane – kronična adaptacija i metabolički prozor - 1 sat 17. Bjelančevine unutar metaboličkog prozora; Ugljikohidrati unutar 					

	metaboličkog prozora - 1 sat 18. Periodizacija prehrane i trening izdržljivosti; Glikogensko punjenje i raspoloživost ugljikohidratima tijekom treninga - 1 sat Vježbe: 1. Određivanje kvalitete bjelančevina - 1 sat 2. Utjecaj bjelančevina mlijeka na obnovu glikogena i obnovu mišićnog oštećenja - 1 sat 3. Referentni kriterij za usporedbu kvalitete bjelančevina iz raznih izvora - 1 sat 4. Iskorištenje energije iz ugljikohdrata za rad mišića u zavisnosti o intezitetu vježbanja -mehanizmi - 1 sat 5. Regulacija metabolizma ugljikohdrata tijekom vježbanja - 1 sat 6. Struktura masti iz hrane i tjelesni sastav – Animal and human Data - 1 sat 7. Periodizacija prehrane - 1 sat 8. Periodizacija primjene bjelančevina kod treninga izdržljivosti - 1 sat 9. Stvarna energetska iskoristivost primjenjenih ugljikohdrata - 1 sat 10. Pravilna prehrana za transformaciju sastava tijela - 1 sat 11. Pravilna prehrana kod sportova izdržljivosti - 1 sat 12. Pravilna prehrana u timskim sportovima - 1 sat					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Na završnom pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 40 pitanja različito bodovanih. Student može skupiti ukupno 100 bodova. Konačna ocjena ispita se određuje na način: <input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; <input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; <input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; <input type="checkbox"/> ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . Studenti mogu pristupiti usmenom ispitu u okviru kojeg će odgovarati na pitanja iz svih nastavnih tema koje su u predmetu sadržane. Konačna ocjena ispita se određuje na način: <input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; <input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; <input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; <input type="checkbox"/> ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Abbie E.S.R., Jose A., (2013) Sports Nutrition and Performance Enhancing Supplements, 2.izd, Linus Learning, Ronkonkoma NY		
	Jose A., Kalman D., Stout J.R., Greenwood M., Willoughby D.S., Haff G.G., (2008) Essentials of sport nutrition and supplements, Human press - Springer		
	Vaclavik V.A., Christian W.E. (2014) Essentials of Food Science, 4.izd, Springer.		
	Tanaj Lj., Hamel D. (2023) Prehrana i poznavanje robe, Školska knjiga, Zagreb.		
	Farrimond S. (2022) Znanost kuhanja, Školska knjiga, Zagreb.		
	Kaić-Rak, A., Antičić, K. (1990). Tablice o sastavu namirnica i pića. Zavod za zaštitu zdravlja, Zagreb.		
	Mandić M.L. (2003) Znanost o prehrani: hrana i prehrana u čuvanju zdravlja, Prehrambeno tehnološki fakultet, Osijek.		
Dopunska literatura	Combs G.F.Jr., McClung J.P. (2022), The Vitamins: fundamental aspects in nutrition and health, Elsevier. Schwierts A. (2016) Microbiota of the human body: implications in health and disease, Springer Štalić Z., Sorić M., Marjeta Mišigoj-Duraković., (2015), Sportska prehrana, Znanje, Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Grupni programi u rekreaciji i fitnessu						
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	Edo Blažević Mateo Blažević		Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni		Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Poznavanje i primjena grupnih programa u rekreaciji i fitnessu						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati vrste grupnih programa u kineziološkoj rekreaciji • Analizirati vrste grupnih programa u fitnessu • Primijeniti grupne programe kineziološke rekreaciji • Primijeniti grupne programe u fitnessu 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Upute studentima, o predmetu, literatura, polaganje ispita - 2 sata 2. Vrste i primjena grupnih program u rekreaciji (u mjestu stanovanja) - 11 sati 3. Vrste i primjena grupnih program u rekreaciji (van mjestu stanovanja) - 11 sati 4. Vrste i primjena grupnih programa u fitnessu - 11 sati 5. Primjena grupnih programa u rekreaciji i fitnessu u turizmu - 10 sati						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>	
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>	
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>	
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>					
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Ispit se sastoji od obaveznog seminarskog rada na zadanu ili predloženu temu koja je u suglasnosti s kolegijem , te po potrebi usmenog dijela ispita. Kolokvij: kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu, Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja svih dijelova ispita (seminarski rad , usmeni ispit). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen ispit.						

	<p>Pismeni ispit - seminarski rad</p> <p>Potrebno je napisati seminarski rad na zadanu ili predloženu temu vezanu uz kolegi Grupni programi u rekreaciji i fitnessu.. Seminarski rad treba biti pozitivno ocjenjen.</p> <p>Ocjena iz pismenog dijela (seminar) tvori konačnu ocjenu ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i teoretski dio ispita.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Blažević,J.,Blažević,M.,Zenić,N.(2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST		
	Blažević J. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta.		
	Zenić Sekulić N (2011) Kineziološka aktivnost, fitness i zdravlje. Kineziološki fakultet Split		
	Mišigoj Duraković M (2007) Tjelesno vježbanja i zdravlje. Kineziološki fakultet Zagreb		
Dopunska literatura	Baroluci, M., Škorić, S., (2007) Uloga sportskih stručnjaka u realizaciji sportsko-rekreacijskih programa u turizmu, 16. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Osnove komunikologije				
Kod	K037	Godina studija	3.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> usvojiti teoretska znanja iz područja interpersonalne komunikologije usvojiti znanja o pedagoškoj komunikologiji usvojiti znanja i vještine interpersonalne komunikacije 					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> interpretirati ulogu komunikacije u razvoju čovjeka interpretirati pojam i oblike komunikacije interpretirati ulogu verbalne i neverbalne komunikacije analizirati sadržaje i odnose u komunikaciji analizirati osobne i psihodinamske aspekte komunikacije interpretirati ulogu povratnih informacija, slušanja i metakomunikacije analizirati načine i stilove komunikacije 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Komunikacija i razvoj čovjeka - 5 sati 2. Definicija i oblici komunikacije - 5 sati 3. Verbalna i neverbalna komunikacija - 4 sata 4. Sadržaji i odnosi u tijeku komunikacije - 4 sata 5. Osobni i psihodinamski aspekti komunikacije - 4 sata 6. Povratne informacije, slušanje i metakomunikacija - 4 sata 7. Načini i stilovi komunikacije - 4 sata					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih)	Naslov	Broj primjeraka	Dostupnost putem ostalih			

medija)		u knjižnici	medija
	Brajša, P. (1994). Pedagoška komunikologija. Zagreb: Školske novine.		
	Prezentacijski materijali		
Dopunska literatura	<p>11. Bavčević, T., Bavčević, D., & Androja, L. (2020). Relations between interpersonal communication dimensions and physical education quality. <i>Acta kinesiológica</i>, 14(20), 81-87.</p> <p>12. Bavčević, T., & Bavčević, D. (2019). Construction and validation of a questionnaire evaluating the modalities of communication of physical education teachers. In O. Bajrić and Đ. Nićin (Eds.), <i>Book of Proceedings of 9th International Conference on "Sports Science and Health"</i>, Banja Luka, 2019 (pp. 58-66). Banja Luka: Panevropski univerzitet „Apeiron“.</p> <p>13. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiológica</i>, 12 (2), 57-66.</p> <p>14. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18(4), 1201-1233.</p> <p>15. Bavčević, T., Duran, I., & Strujić, J. (2016). Analiza internih parametara interpersonalne komunikacije u procesu tjelesnog vježbanja kod djece u dobi od 4 do 6 godina. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 25. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Kineziologija i područja edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije u razvitku hrvatskog društva“</i>, Poreč, 2016 (pp. 326-331). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>16. Bavčević, T. (2012). Influence of the interpersonal communication on the perception of the physical education teaching process. In Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology"</i>, Split, 2012. (pp. 594-601). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split.</p> <p>17. Bavčević, T., Babin, J., & Bavčević, T. (2012). Interpersonalna komunikacija – čimbenik kvalitete i intenzifikacije nastavnog procesa. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije</i>, Poreč, 2012. (pp. 81-87). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>18. Bavčević, T. (2010). Analiza povezanosti dimenzija interpersonalne komunikacije i kvalitete nastavnog procesa u kineziološkoj edukaciji. (doktorska disertacija, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu; mentor: Babin, Josip ; sumentor: Prskalo, Ivan).</p> <p>19. Babin, J., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2005). Analiza interstrukturalnih komunikacijskih relacija. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 14. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Informatizacija u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije</i>, Rovinj, 2005 (pp. 61-64). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>20. Bavčević, T., Babin, J., & Vlahović, L. (2005). Komunikološki aspekti nastave tjelesne i zdravstvene kulture. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 14. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Informatizacija u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije</i>, Rovinj, 2005, (pp. 56-60). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>21. Brajša, P. (2000). <i>Umijeće razgovora</i>. Pula: C.A.S.H.</p> <p>22. Brajša, P. (1995). <i>Sedam tajni uspješne škole</i>. Zagreb: Školske novine.</p> <p>Bratanić, M. (1993). <i>Mikropedagogija, Interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja</i>, Priručnik za studente i nastavnike. Zagreb: Školska knjiga.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, 		

	<ul style="list-style-type: none">• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija		Stručno-trenerska praksa 2				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Šime Veršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	0	60	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	<p>Cilj kolegija je omogućiti studentima primjenu teorijskih i praktičnih znanja stečenih tijekom studija u realnom radnom okruženju sportskih organizacija, klubova, fitness centara ili drugih institucija koje provode kineziološke programe.</p> <p>Studenti kroz praksu razvijaju profesionalne kompetencije u području planiranja, provedbe i evaluacije trenažnog procesa te stječu iskustvo rada s različitim populacijama sportaša i rekreativaca.</p>					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Upisana treća godina stručnog prijediplomskog studija kineziologije.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti organizacijsku strukturu i način rada sportske organizacije ili institucije u kojoj se provodi praksa. • Primijeniti osnovne principe planiranja i provedbe treninga u praktičnom radu. • Sudjelovati u organizaciji i provedbi trenažnog procesa uz mentorstvo stručne osobe. • Primijeniti osnovne metode praćenja i evaluacije trenažnog procesa. • Voditi dokumentaciju o radu tijekom stručne prakse (dnevnik prakse). • Kritički analizirati vlastito iskustvo rada u sportskom okruženju. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Stručna praksa provodi se u sportskim klubovima, fitness centrima, sportskim školama, rehabilitacijskim centrima ili drugim ustanovama koje provode kineziološke programe.</p> <p>Tijekom prakse student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznaje organizacijsku strukturu i način rada institucije • prati i sudjeluje u planiranju treninga • sudjeluje u provedbi treninga uz nadzor mentora • upoznaje metode praćenja i evaluacije sportaša • sudjeluje u organizaciji treninga i sportskih aktivnosti • vodi dnevnik stručne prakse • analizira vlastita iskustva i stečene kompetencije 					
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>

	Dnevnik prakse	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Studenti kolegij polažu izvršavanjem svih propisanih obveza.</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uredno obavljena stručna praksa (60 sati) • dnevnik stručne prakse • potvrda mentora o obavljenoj praksi • evaluacija rada studenta od strane mentora <p>Kolegij se vrednuje ocjenom položio / nije položio</p>			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bompa, T., Haff, G. - Periodization: Theory and Methodology of Training Kenney, W., Wilmore, J., Costill, D. - Physiology of Sport and Exercise			
	Zatsiorsky, V., Kraemer, W. (2006). Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics.			
	Kenney, W., Wilmore, J., Costill, D. (2020). Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.			
Dopunska literatura	<p>McArdle, W., Katch, F., Katch, V. (2015). Exercise Physiology: Nutrition, Energy and Human Performance.</p> <p>Turner, A., Comfort, P. (2018). Advanced Strength and Conditioning.</p> <p>Joyce, D., Lewindon, D. (2014). High Performance Training for Sports.</p> <p>Gamble, P. (2014). Strength and Conditioning for Team Sports.</p>			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

Naziv kolegija		Završni rad					
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija		Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8	4	1	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za samostalnu izradu završnog rada iz područja kineziologije kroz primjenu stručnih i praktičnih znanja u rješavanju problema iz područja kineziologije.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Student može upisati kolegij nakon odslušanih i položenih svih propisanih kolegija studijskog programa u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju na Kineziološkom fakultetu.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> prikupiti i kritički analizirati relevantnu znanstvenu i stručnu literaturu iz područja kineziologije definirati problem istraživanja i postaviti ciljeve rada primijeniti osnovne metode znanstvenog i stručnog rada obraditi i interpretirati prikupljene podatke napisati strukturirani završni rad u skladu s akademskim standardima usmeno prezentirati i argumentirano braniti završni rad 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> Odabir teme završnog rada Definiranje ciljeva i metodologije rada Pretraživanje i analiza znanstvene i stručne literature Izrada strukture rada Obrada i interpretacija podataka Pisanje i oblikovanje završnog rada Priprema prezentacije rada Obrana završnog rada pred mentorom 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Obveze studenata	Obaveze studenta definirane su Pravilnikom o studiju i studiranju na Kineziološkom fakultetu te Pravilnikom o izradi i obrani završnog rada na stručnom prijediplomskom i diplomskom rada na stručnom diplomskom studiju Kineziološkog fakulteta u Splitu.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>	
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>	
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>	
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input checked="" type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>	
	Samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena se temelji na: <ul style="list-style-type: none"> kvaliteta pisanog rada – 60% usmena obrana rada – 30% aktivnost i suradnja s mentorom – 10% 						

	Kriteriji ocjenjivanja: <ul style="list-style-type: none"> • 0–49% – nedovoljan (1) • 50–64% – dovoljan (2) • 65–79% – dobar (3) • 80–89% – vrlo dobar (4) • 90–100% – izvrstan (5) 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Aktualni znanstveni i stručni radovi iz područja teme završnog rada		
	Metodološka literatura		
	Upute za pisanje završnog rada		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • relevantni znanstveni časopisi • baze podataka (Scopus, Web of Science) • dodatni stručni izvori prema temi rada 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Zdravstveni fitnes				
Kod	KSFRZF	Godina studija	3.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	18	12	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Definirati i analizirati karakteristike zdravstvenog statusa polaznika sportsko-rekreativnog programa, zdravstvenih indikacija i kontraindikacija za određenu vrstu kineziološke ili sportske aktivnosti; definirati kriterije odabira pravovaljanog i primjerenog programa vježbanja					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> Analizirati vrstu, intenzitet i učestalost fizičke aktivnosti uzimajući u obzir pojedinačne zdravstvene statuse, sposobnosti, želje...; Interpretirati kronične i degenerativne nezarazne bolesti kod kojih možemo očekivati pozitivni učinak kontrolirane i programirane tjelesne aktivnosti; Sudjelovati u stručnom radu i multidisciplinarnoj suradnji s stručnim osobama uključenima u proces organiziranja i planiranja fizičke aktivnosti šire populacije Provoditi i analizirati izravne i neizravne testove funkcionalnih sposobnosti; Samostalno provoditi prvu pomoć i kardiopulmonalnu reanimaciju; Samostalno provoditi mjere prevencije nastanka bolesti, sindroma prenaprezanja i ozljeda 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Povezanost tjelesnog vježbanja i zdravlja - 1 sat Utvrđivanje razine tjelesne aktivnost - 1 sat Antropometrija - 1 sat Utjecaj tjelovježbe na psihosocijalni status - 2 sata Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje - 2 sata Programiranje treninga u različitim stanjima - 1 sat Klinički aspekti utjecaja tjelovježbe na kronične metaboličke bolesti - 2 sata Važnost pravilne ishrane na zdravstveni status - 2 sata <p>E-PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Prilagodba organizma na tjelesno vježbanje - 8 sati Zdravstvene indikacije za bavljenje tjelovježbom - 4 sata Zdravstvena ograničenja, opasnosti i rizici tijekom bavljenja tjelesnim vježbanjem - 4 sata Intervencije u prehrani - 2 sata Prilagodba organskih sustava na tjelesno vježbanje - 5 sati Utjecaj tjelesnog vježbanja na rast i sazrijevanje - 2 sata Tjelesno vježbanje u starijoj životnoj dobi - 2 sata Tjelesno vježbanje u trudnoći i različitim stanjima žene - 1 sat Tjelesno vježbanje u različitim zdravstvenim poremećajima - 4 sata Dodaci prehrani - 4 sata 					

	<p>VJEŽBE:</p> <p>1. Metode (izravne i neizravne) određivanja funkcionalnih sposobnosti - 4 sata</p> <p>2. Programiranje i sastavljanje jelovnika - 6 sati</p> <p>3. Pružanje prve pomoći - 2 sata</p> <p>Pružanje prve pomoći - 2</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
	Laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra.</p> <p>Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita, te aktivnog sudjelovanja u praktičnom dijelu nastave.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Marjeta Mišigoj-Duraković i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagreb					
	2. Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics					
Dopunska literatura	Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina športa. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKIH PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskih programa

Studijski program izvodi se u prostorima Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu te u suradničkim i unajmljenim objektima na području grada Splita.

Temeljna lokacija izvođenja nastave je zgrada Kineziološkog fakulteta u Splitu u vlasništvu Fakulteta, smještena na adresi Teslina 6. Objekt je izgrađen 1956. godine, a posljednja rekonstrukcija provedena je 2021. godine. Ukupna površina zgrade iznosi 1500 m².

Nastava se izvodi i u prostoru Fakulteta na adresi Teslina 10 (4. kat). Zgrada je izgrađena 1945. godine, a rekonstruirana 2021. godine, te raspolaže s 700 m² prostora.

Dodatni prostor Fakulteta nalazi se na adresi Teslina 6A. Objekt je izgrađen 1975. godine, a posljednja rekonstrukcija provedena je 2022. godine. Ukupna površina tog prostora iznosi 350 m².

Za potrebe izvođenja praktične nastave koristi se i mala dvorana Obrtno-tehničke škole, smještena na adresi Plančićeva ulica 1, 21000 Split. Objekt je izgrađen 2013. godine, a koristi se temeljem ugovora o najmu. Ukupna površina prostora iznosi 250 m².

Dio nastave realizira se i u Sportskom centru „Bazeni“ na Poljudu, na adresi VIII. Mediteranskih igara 21, Split, koji se koristi temeljem najma putem Javne ustanove Sportski objekti Split. Objekt je izgrađen 1979. godine i raspolaže ukupnom površinom od 32.254 m². U sklopu centra koriste se dvorane za hrvanje, judo i sportske igre te bazeni za plivanje i vaterpolo.

U provedbi nastave ostvarena je suradnja s HNK Hajduk Split, na adresi 8. Mediteranskih igara 2, Split (izgrađeno 1979. godine), kao i s Atletskim klubom Split, smještenim u Ulici Hrvatske mornarice 10, Split (izgrađeno 1954. godine).

Navedena infrastruktura osigurava odgovarajuće prostorne i tehničke uvjete za kvalitetno izvođenje teorijske i praktične nastave te realizaciju svih aktivnosti predviđenih studijskim programom.

3.2. Popis nastavnika i suradnika po kolegijima

Kolegij	Nastavnici i suradnici
Aerobika	Jasminka Blažević
Alternativni (selektivni) oblici suvremenog turizma	Katija Kovačić
Atletika	Frane Žuvela
Biohacking	Mario Tomljanović
Dijagnostika u rekreaciji i fitnesu	Goran Gabrilo
Doping u sportu	Dinko Pivalica
Fitnes	Mateo Blažević Edo Blažević
Fitnes 2	Mateo Blažević Edo Blažević
Funkcionalna anatomija	Marijana Geets-Kesić
Futsal	Marko Erceg
Grupni programi u rekreaciji i fitnesu	Mateo Blažević Edo Blažević
Kineziološka fiziologija	Ivica Stipić
Nogomet	Marko Erceg
Osnove biomehanike	Miodrag Spasić
Osnove ekonomike i menadžmenta	Katija Kovačić
Osnove informatike	Igor Jelaska
Osnove kineziologije	Josefina Đuzel
Osnove kineziološke metodike	Tonči Bavčević
Osnove kineziološke psihologije	Boris Milavić
Osnove kineziološke rekreacije i fitnesa	Antea Šipalo Lilić
Osnove kineziološke sociologije	Jelena Rodek Nerlović
Osnove kineziterapije	Jelena Paušić
Osnove komunikologije	Tonči Bavčević
Osnove pedagogije	Nevenka Maras
Osnove poslovne ekonomije	Katija Kovačić
Osnove prehrane	Dragana Olujić Hudi
Osnove prehrane u sportu	Dragana Olujić Hudi
Osnove statistike	Igor Jelaska
Osnovne kineziološke transformacije	Damir Sekulić
Sportska medicina	Vladimir Ivančev
Sportsko prekršajno pravo	Ivan Akrap
Strani jezik - Engleski jezik	Milea Ajduk Kurtović
Strani jezik 2 - Engleski jezik	Ana Penjak
Stručno-trenerska praksa 1	Šime Veršić
Stručno-trenerska praksa 2	Šime Veršić
Teorija treninga	Zoran Grgantov
Tjelesna aktivnost, fitnes i zdravlje	Mia Perić

Trening s girjama	Arsen Košta Alujević
Završni rad	
Zdravstveni fitnes	Vladimir Ivančev

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Igor Jelaska
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove informatike Osnove statistike
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Matice hrvatske 8
Telefon	0955375987
E-mail	
Osobna web stranica	N/A
Godina rođenja	24.04.1977.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	273641
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno zvanje 09.06.2022. znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno nastavno zvanje 20.07.2022, redoviti profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	10.12.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Znanstvena metodologija i statistika
Funkcija	Šef katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	07.10.2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016
Mjesto	Delaware, USA
Ustanova	Kinesiology and Applied Physiology & Biomechanics and Movement Science Graduate Program, University of Delaware
Područje usavršavanja	Biomehanika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Taljanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za znanost, Sveučilište u Splitu.

Titula, ime i prezime nositelja	Dragana Olujić Hudi
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove prehrane Osnove prehrane u sportu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Damir Sekulić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnovne kineziološke transformacije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Radićeva 17, 21312 Podstrana
Telefon	385912504664
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/damir-sekunic/
Godina rođenja	01.11.1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	226874
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 2009
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom zvanju, 2014
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	08.12.2014.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	nastava, znanost
Funkcija	-
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	10.01.2001.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (4)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj kolegija od 2001 godine
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Sekulić, Damir ; Metikoš, Dušan Fundamentals of transformational processes in kinesiology : an introduction to the basic transformation of kinesiology. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije, 2007
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Gilić Škugor, Barbara; Rajkovic Vuletic, Petra; Maras, Nevenka; Sekulic, Damir; Sajber, Dorica Physical Activity and Body Composition Outcomes of the "Primary School as a Whole-Day School" Program in Early School-Age Children from Croatia // Applied sciences (Basel), 15 (2025), 23; 1-18. doi: 10.3390/app152312728 Sekulić, Damir; Volarić, Tomislav; Pehar, Miran; Pranjić, Tomislav; Rajković Vuletić, Petra Exploring the role of different intensities of physical activity on fitness parameters in 9-11-year-old children: a framework for potential innovation of the physical education curriculum // Pedagogy of physical culture and sports, 29 (2025), 2; 112-122. doi: 10.15561/26649837.2025.0205 Modrić, Toni; Clemente, Filip Manuel; Veršić, Šime; Chmura, Pawel; Andrzejewski, Marcin; Krysciak, Jakub; Sekulić, Damir Environmental Heat Stress Detrimentally Affects Match Running Performance of Elite Soccer Teams Competing in the UEFA Champions League // Journal of strength and conditioning research, 10 (2024), 1519, 7
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Physical Activity and Body Composition Outcomes of the "Primary School as a Whole-Day School" Program in Early School-Age Children from Croatia // Applied sciences (Basel), 15 (2025), 23; 1-18. doi: 10.3390/app152312728
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Change of direction speed and reactive agility; development of the specific measurement tools, identification of predictors, and evaluation of training effects (HRZZ)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb
PRIZNANJA I NAGRADE	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za znanost za 2017 godinu Nagrada Sveučilišta u Splitu za znanost i umjetnost; područje društvenih znanosti(2017, 2019, 2021, 2023)
---	--

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Josefina Đuzel
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove kineziologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Barišići 1.
Telefon	0959103657
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	24.04.1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306713
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2021
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv.prof., 08.09.2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvene znanosti, znanstveno polje Kineziologija, grane Sistematska kineziologija i Kineziologija sporta
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.04.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izv.prof.
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor društvenih znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	09.04.2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sveučilišni prijediplomski i diplomski studij:- OKT1, - OKT2, - Atletika, - Gimnastika, Kineziologija rada, Sistematska kin.2 Specijalistički stručni studij:- Kineziološka antropologija, - Sistematska kineziologija 2, - Sportski trener - Karate Stručni prijediplomski studij: - Osnove kineziologije, -Sportski trener - Karate
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Nakić, Josipa; Borić, Marina; Bradić, Asim; Bubaš, Marija; Damjan, Bruno; Đuzel, Josefina; Jeleč, Vjekoslav; Kirin, Snježana; Kovač, Cvetan; Landekić, Matija et al. Kineziologija rada – Statodinamički naponi i radna sposobnost. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti; Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet, Nakić, Josipa (ur.), 2026
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Jukić, J., (2015) Gender Differentiations Of SomeAnthropolgical Characteristics Of Karate Players – Cadet, Collegium antropologicum. Supplement 1. 2015. Vol 39. 83-94 Vidranski,T. Maškarin, F. Jukić, J.(2015), Differences in technical and tactical indicators of attacks and counterattacks in elite male karate fighters, Acta Kinesiologica, Vol. 9, Issue 1, 2015. 19-24 Malada, D. Jukić, J. Čavala, M. (2017), Reliability and validity of tests aimed at evaluation of rhythm-coordination. Acta Kinesiologica 11, 2017. Supp.2, 125-130 Moguš, D. Jukić, J. Čavala, M. (2018), Differences in Some Kinematic Parameters in Pole Vaulters of Different Qualities. Sport Science, 2018 Čavala, M. Jukić, J. Čavar, M. (2015), Utjecaj specifičnih motoričkih sposobnosti i znanja na izvedbu karate kata kod mladih karatista. Acta Kinesiologica, 2015, vol.9, Issue 2, 18-22 Milić, M. Čavala, M. Popović, A. Vrdoljak, D. Đuzel, J. (2025), Metric characteristics and assessment of psychological characteristics of perfectionism and optimism in handball. Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche 2025 April;184(4):271-8
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Rogulj,N. Čavala, M. Nakić, J. Đuzel, J. R,V, P. (2022), Kineziologija fizičkih zanimanja. 30. Ljetna škola kineziologa RH, Zadar. 1443-1450 Jukić, J., Čavala, M., Katić, R., Zagorac, N., Blažević, S., (2017). Morphological, motor and technical determinants of fighting efficiency in croatian cadet karate athletes.// Journal of Combat Sports and Martial Arts , 2(2); Vol. 8, 127-134 DOI: 10.5604/01.3001.0010.8722 Kajić, E. Đuzel, J. Mladineo, Brničević, M. (2020), Connection between some kinematik parameters and successful performace oft he tsukahare jump. Sport Science 2020,13(1), 105-109 Božić, Z. Malada, D. Čavala, M. Đuzel, J. Kujundžić, H. (2023), Terapija plesom kod djece s teškoćama u razvoju. Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 2023, 421-424 Marasović, L. Tomljanović, M. Đuzel, J. Banović, M. (2023), Menadžment

	opterećenja i oporavak- primjer borilački sportovi. XIV Međunarodne naučno-stručne konferencije „ Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Drač (Albanija) 2023
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U okviru svog obrazovanja na preddiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom studiju Kineziologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Antea Šipalo Lilić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove kineziološke rekreacije i fitnesa
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Tijardovićeva 18, 21000 Split, HR
Telefon	0992248972
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	19.01.2001.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. Marijana Geets-Kesić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Funkcionalna anatomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Mostarska 104
Telefon	0915740100
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/marijana-geets-kesic/
Godina rođenja	06.09.1969.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	392700
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	n/a
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent (26.03.2025)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KIFST
Datum zaposlenja	23.01.2026.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Funkcionalna anatomija
Funkcija	nositelj kolegija
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.med.
Ustanova	Medicinski fakultet Zagreb
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22.10.1996.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2024
Mjesto	Split
Ustanova	Kineziološki fakultet Split
Područje usavršavanja	Doktorski studij - dr.sc.
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	francuski 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. socio. Goran Gabrilo
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove kineziološke metodike Osnove komunikologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Vinkovačka 13
Telefon	0914422490
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/tonci-bavcevic/
Godina rođenja	02.01.1981.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	287804
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom izboru, 1.1.2026
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.06.2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor u trajnom izboru
Područje rada	Kineziološka edukacija
Funkcija	predstojnik Katedre za kineziološku metodiku
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	09.07.2010.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik 5

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Opća kineziološka metodika, sveučilišni prijediplomski studij kineziologije Kineziološka metodika 1, sveučilišni diplomski studij kineziologije Kineziološka metodika 2, sveučilišni diplomski studij kineziologije Stručno-pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi, sveučilišni diplomski studij kineziologije Stručno pedagoška praksa u osnovnoj i srednjoj školi, sveučilišni diplomski studij kineziologije Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji, sveučilišni diplomski studij kineziologije Osnove kineziološke metodike, stručni prijediplomski studij kineziologije Kineziološka metodika, studij predškolskog odgoja, sveučilišni preddiplomski studij Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Učiteljski studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Šitić, K., Bavčević, D., & Bavčević, T. (2025). Implementing a new method for teaching freestyle and back-stroke technique in high education PE - A comparative study. <i>Journal of kinesiology and exercise sciences</i> , 35 (111), 38-46. doi: 10.5604/01.3001.0055.2686 Bavčević, T., Androja, L., & Bavčević, D. (2025). Relation between physical education quality and teachers' communication style - differential analysis. <i>Sportske nauke i zdravlje</i> , 15 (5), 68-79. doi: 10.7251/SSH25V068B Bavčević, T., Milavić, B., & Bavčević, D. (2025). Attitude structure and types of primary education teachers in physical education. <i>Proceedings book of International Scientific Conference 14th Days of Primary Schools A circle from science to the classroom</i> . Rad prihvaćen za objavu. Bavčević, T., Milavić, B., & Bavčević, D. (2024). Motivation for Physical Education in Students Aged 12 to 15 – Structure Analysis. <i>Sport Mont</i> , 22 (3), 31-36. doi: 10.26773/smj.241005 Bavčević, T., Milavić, B., Bavčević, D., Babić, M., & Čular, D. (2024). Positive Resources of School Class Communities – Determinants of Student Satisfaction. <i>Education sciences</i> , 14 (11), 1238-1263. doi: 10.3390/educsci14111238
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Šitić, K., Bavčević, D., & Bavčević, T. (2025). Implementing a new method for teaching freestyle and back-stroke technique in high education PE - A comparative study. <i>Journal of kinesiology and exercise sciences</i> , 35 (111), 38-46. doi: 10.5604/01.3001.0055.2686 Bavčević, T., Androja, L., & Bavčević, D. (2025). Relation between physical education quality and teachers' communication style - differential analysis. <i>Sportske nauke i zdravlje</i> , 15 (5), 68-79. doi: 10.7251/SSH25V068B Bavčević, T., Milavić, B., & Bavčević, D. (2025). Attitude structure and types of primary education teachers in physical education. <i>Proceedings book of International Scientific Conference 14th Days of Primary Schools A circle from science to the classroom</i> . Rad prihvaćen za objavu. Bavčević, T., Milavić, B., & Bavčević, D. (2024). Motivation for Physical

	<p>Education in Students Aged 12 to 15 – Structure Analysis. Sport Mont, 22 (3), 31-36. doi: 10.26773/smj.241005</p> <p>Bavčević, T., Milavić, B., Bavčević, D., Babić, M., & Čular, D. (2024). Positive Resources of School Class Communities – Determinants of Student Satisfaction. Education sciences, 14 (11), 1238-1263. doi: 10.3390/educsci14111238</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	dobitnik Nagrade Hrvatskog kineziološkog saveza za najbolji znanstveni rad u sklopu 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Miodrag Spasić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove biomehanike
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Teslina 6, 21000 Split
Telefon	021/302-440
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	22.12.1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	311106
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 15.04.2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 17.11.2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	društvene znanosti, antropologija, biomehanika
Funkcija	profesor, istraživač, nositelj kolegija
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	23.12.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Ivica Stipić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka fiziologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Pleštin dolac 12, 21312 Podstrana
Telefon	098/360-960
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Nevenka Maras
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove pedagogije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ulica kneza Mislava 4, 10 000 Zagreb
Telefon	095 8512 899
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Zoran Grgantov
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Teorija treninga
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Teslina 6. 21000 Split
Telefon	0911698852
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/zoran-grgantov/
Godina rođenja	26.05.1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	228981
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom izboru; 9. 10. 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom izboru; 9. 3. 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti; Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	01.09.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor
Područje rada	Teorija i metodika treninga; odbojka
Funkcija	Voditelj kolegija
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	13.05.2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 3

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	nagrada za najbolje ocijenjenog profesora po studentskoj anketi u zimskom semestru akademske godine 2008/09 te priznanje Sveučilišta u Splitu za doprinos u izradi strategije razvoja Urbane aglomeracije Split 2017

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Jelena Paušić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove kineziterapije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	141. brigade 14, 21000 Split
Telefon	0914557901
E-mail	
Osobna web stranica	www.kfst.hr/kineziterapija
Godina rođenja	23.12.1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306750
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	01.04.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Kineziologija
Funkcija	redoviti profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktora znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	01.07.2027.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Ana Penjak
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Strani jezik 2 - Engleski jezik
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ivana Gundulića 10
Telefon	/
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/ana-penjak/
Godina rođenja	26.03.1982.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	341214
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	2023. Izv. prof.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Interdisciplinarno područje znanosti: filologija i kineziologij
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
Datum zaposlenja	01.09.2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	
Funkcija	Prodekanica za međunarodnu suradnju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	01.01.2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 5

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski - 3; Španjolski - 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	dr. sc. Ivan Akrap
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Sportsko prekršajno pravo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Krležina 9, 21000 Split
Telefon	0914433807
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	01.01.1982.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	303541
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	02.01.2007.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor stručnog studija
Područje rada	društvene znanosti, polje pravo, grana trgovačko pravo i pravo društava
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	20.01.2022.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Milea Ajduk Kurtović
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Strani jezik - Engleski jezik
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ak.Ivana Zovke 7, Mostar, Bosna i Hercegovina
Telefon	+38763318428
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	03.08.1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Sportska medicina Zdravstveni fitnes
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	MALA VRATA 12, HR-21222 MARINA
Telefon	+385915642076
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	13.02.1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276633
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik (05.09.2018.)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor (28.02.2024.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	01.10.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Fiziologija čovjeka; Fiziologija tjelesnog opterećenja i sporta; Sportska medicina
Funkcija	nositelj kolegija
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb / Split
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Boris Milavić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove kineziološke psihologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	340834
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/boris-milavic/
Godina rođenja	21.09.1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	340834
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 08.12.2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 01.06.2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Interdisciplinarno područje znanosti; polja izbora: psihologija i kineziologija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.06.2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Znanstveno-nastavno područje
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor društvenih znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	09.05.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik, 5 (izvršno)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Jelena Rodek Nerlović
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove kineziološke sociologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Katija Kovačić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Alternativni (selektivni) oblici suvremenog turizma Osnove ekonomike i menadžmenta Osnove poslovne ekonomije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Vijugasta 43, Split
Telefon	0917835655
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mateo Blažević
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Fitnes Fitnes 2 Grupni programi u rekreaciji i fitnesu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Plančićeva 6, 21000 Split
Telefon	0912507668
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	23.07.1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	325920
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, kineziologija 17.6.2024
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Edo Blažević
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Fitnes Fitnes 2 Grupni programi u rekreaciji i fitnesu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Šime Veršić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Stručno-trenerska praksa 1 Stručno-trenerska praksa 2
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Alojzija Steepinca 16
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/sime-versic/
Godina rođenja	12.02.1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	381435
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 01.04.2022
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	14.01.2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	kondicijska priprema sportaša, veslanje, metodologija znanstveno-istraživačkog rada
Funkcija	prodekan za nastavu i studente
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	08.10.2020.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 5

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Godišnja nagrada za znanost Slobodne Dalmacije „Kruno Prijatelj“ za 2022. godinu 2. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2021. godinu u kategoriji društvenih znanosti 3. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2019. godinu u kategoriji mladi znanstvenici

Titula, ime i prezime nositelja	Jasminka Blažević
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Aerobika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Plančićeva 6, 21000 Split, HR
Telefon	0915160919
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	24.12.1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Marko Erceg
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Futsal Nogomet
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Barešićeva 8, 21000, Split
Telefon	+38598323192
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/marko-erceg/
Godina rođenja	03.05.1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	310456
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor od 01.02.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	01.02.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
Područje rada	kineziologija sporta
Funkcija	prodekan
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	21.09.2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski jezik, 4

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Arsen Košta Alujević
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Trening s girjama
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Mario Tomljanović
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Biohacking
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ruđera Boškovića 22
Telefon	0997000335
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/mario-tomljanovic/
Godina rođenja	24.09.1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	307095
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 29.05.2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 07.09.2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	11.01.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Sistematska kineziologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	11.11.2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2025
Mjesto	Cairo, Egipat
Ustanova	SC Zamalek
Područje usavršavanja	High performans
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski 2,5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Arapski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Frane Žuvela
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Atletika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ulica Alojzija Stepinca 18c
Telefon	00385911515515
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/frane-zuvela/
Godina rođenja	05.12.1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	277035
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 15. travnja 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 24. studenog 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
Datum zaposlenja	01.01.2002.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Atletika, kondicijska priprema sportaša, fundamentalna motorička znanja
Funkcija	dekan
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	21.12.2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	<p>1. Matijašević, Paula; Maleš, Josip; Cikojević, Luka; Žuvela, Frane; Kuvačić, Goran Development and Validation of a Running Drill Test Battery to Predict 5 m and 20 m Sprint Performance // International journal of exercise science, 18 (2025), 8; 1269-1285. doi: 10.70252/lyke8231</p> <p>2. Branilović, Lea; Žuvela, Frane; Matijašević, Paula IMPACT OF INDIVIDUAL DISCIPLINES ON THE OVERALL PERFORMANCE IN ATHLETICS COMBINED EVENTS // Journal of kinesiology and exercise sciences, 112 (2025), 35; 0-0. doi: 10.5604/01.3001.0055.4413</p> <p>3. Žuvela, Frane; Škorić, Josip; Matijašević, Paula Influence of different strength and power dimensions on success in throwing disciplines // Human Movement, 26 (2025), 3; 79-88. doi: 10.5114/hm/203540</p> <p>4. Žuvela, Frane; Mastelić, Marko; Jelaska, Goran; Matijašević, Paula; Maleš, Josip Predictors of Efficiency in Throwing Disciplines: Insights from 35 Elite Coaches // Applied sciences (Basel), 14 (2024), 24; 11837-11848. doi: 10.3390/app142411837</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1. Matijašević, Paula; Maleš, Josip; Cikojević, Luka; Žuvela, Frane; Kuvačić, Goran Development and Validation of a Running Drill Test Battery to Predict 5 m and 20 m Sprint Performance // International journal of exercise science, 18 (2025), 8; 1269-1285. doi: 10.70252/lyke8231</p> <p>2. Branilović, Lea; Žuvela, Frane; Matijašević, Paula IMPACT OF INDIVIDUAL DISCIPLINES ON THE OVERALL PERFORMANCE IN ATHLETICS COMBINED EVENTS // Journal of kinesiology and exercise sciences, 112 (2025), 35; 0-0. doi: 10.5604/01.3001.0055.4413</p> <p>3. Žuvela, Frane; Škorić, Josip; Matijašević, Paula Influence of different strength and power dimensions on success in throwing disciplines // Human Movement, 26 (2025), 3; 79-88. doi: 10.5114/hm/203540</p> <p>4. Žuvela, Frane; Mastelić, Marko; Jelaska, Goran; Matijašević, Paula; Maleš, Josip Predictors of Efficiency in Throwing Disciplines: Insights from 35 Elite Coaches // Applied sciences (Basel), 14 (2024), 24; 11837-11848. doi: 10.3390/app142411837</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u	

posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Dinko Pivalica
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Doping u sportu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Mia Perić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Tjelesna aktivnost, fitnes i zdravlje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Mažuranićevo šetalište 15
Telefon	098869434
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	09.09.1983.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	312383
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Izv.prof.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Split
Datum zaposlenja	09.01.2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Kineziološka kreacija, Kineziologija sporta
Funkcija	Izv.prof., pročelnik Zavoda za antropološku kineziologiju i zdravlje, Predstojnik Katedre za kineziterapiju i rekreaciju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	27.07.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2010.2014. 2018.
Mjesto	Ljubljana
Ustanova	Fakultet za šport, Ljubljana
Područje usavršavanja	Kineziološka rekreacija, Kineziologija sporta, Aquafitness, Non-Swimmers training
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do	Engleski 5

5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	